

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Burgos		Escuela Politécnica Superior	09008381
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Arquitectura Técnica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ingeniería y Arquitectura			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
Sí		Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Antonio de la Fuente Alonso		Coordinador del Grado en Arquitectura Técnica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		13088507N	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Pérez Mateos		Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		13069306Q	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Rubén Gómez Cámara		Director de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		71260421G	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. C/ Hospital del Rey, s/n		09001	Burgos
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
mapema@ubu.es		Burgos	947258744

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Burgos, AM 15 de abril de 2013
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ingeniería y Arquitectura		Arquitectura y construcción	Arquitectura y construcción	
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Arquitecto Técnico		
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007			
NORMA	Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Burgos				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
051	Universidad de Burgos			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
18	150	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Burgos

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
09008381	Escuela Politécnica Superior

1.3.2. Escuela Politécnica Superior

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
200	96	96
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	

96	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	48.0	90.0
RESTO DE AÑOS	48.0	90.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	28.0	48.0
RESTO DE AÑOS	28.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ubu.es/es/gestionacademica/normativa-gestion-academica/normativa-grado/normas-permanencia-titulos-oficiales-adaptados-espacio-euro		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio
CG2 - Llevar el control económico de la obra elaborando las certificaciones y la liquidación de la obra ejecutada
CG3 - Redactar estudios y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la actividad de las empresas en materia de seguridad y salud laboral en obras de construcción, tanto en fase de proyecto como de ejecución
CG4 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios
CG5 - Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal
CG6 - Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación; realizar análisis, evaluaciones y certificaciones de eficiencia energética así como estudios de sostenibilidad en los edificios
CG7 - Ejercer la docencia en las disciplinas correspondientes a su formación académica, en los términos establecidos por la ley y desarrollar funciones en las Administraciones Públicas en el ámbito de la normativa y la gestión, el control y la disciplina en la edificación
CG8 - Dirigir y gestionar el uso, conservación y mantenimiento de los edificios, redactando los documentos técnicos necesarios; elaborar estudios del ciclo de vida útil de los materiales, sistemas constructivos y edificios; Gestionar el tratamiento de los residuos de demolición y de la construcción
CG9 - Asesorar técnicamente en los procesos de fabricación de materiales y elementos utilizados en la construcción de edificios
CG10 - Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto. Ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
T.03 - Alfabetización informacional
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.06 - Capacidad de gestión de la información
I.07 - Resolución de problemas
I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.03 - Trabajo en un contexto internacional
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
P.06 - Razonamiento crítico
P.07 - Compromiso de ético
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.06 - Conocimiento de otras culturas
S.07 - Motivación por la calidad
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
EEG.01 - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamiento de planos y el control geométrico de unidades de obra
EEG.02 - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación
EEG.03 - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios y su replanteo en el terreno
EEG.04 - Conocimiento y manejo de los programas específicos de topografía asistida por ordenador
ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen
ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales
ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas
ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen
ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas
ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos
ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios
ETE.11 - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios; proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías

ETE.12 - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido
ETE.13 - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en los edificios
EEI.01 - Capacidad para calcular esfuerzos y acciones en la edificación. Mecánica del suelo
EEI.02 - Aptitud para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material
EEI.03 - Capacidad de diseño, cálculo y peritación de elementos estructurales singulares. Capacidad de conocimiento y aplicación de códigos y normas relativas a las estructuras de edificación
EEI.04 - Capacidad para analizar, calcular y dimensionar las instalaciones
EEI.05 - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación
EEI.06 - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento
EEI.07 - Procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios
EGP.01 - Capacidad para programar y organizar los equipos de obra y los medios técnicos y humanos para la ejecución de los procesos constructivos y su mantenimiento
EGP.02 - Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación
EGP.03 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra
EGP.04 - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorias de gestión de la calidad en las empresas
EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno
EGP.06 - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales; la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad
EGP.07 - Conocimiento de la tecnología de los equipos y medios auxiliares a emplear en el proceso constructivo, así como, su manipulación y mantenimiento
EGU.01 - Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; Elaborar presupuestos
EGU.02 - Aptitud para la elaboración del informe pericial. Capacidad para el estudio de los antecedentes, documentación previa, justificaciones precisas, soluciones técnicas en su caso y conclusiones necesarias para la elaboración de la pericia. Aptitud para el desarrollo de los estudios de mercado, valoraciones, y tasaciones inmobiliarias, estudios de viabilidad inmobiliaria, análisis e informe de riesgos y daños en la edificación y su tasación económica
EGU.03 - Conocer el régimen y calificación urbanística del suelo. Los instrumentos urbanísticos, y las figuras de planeamiento. Aptitud para la realización de reparcelaciones, gestión y control urbanístico y para realizar la función de asesor urbanístico
EGU.04 - Conocimiento de las técnicas de gestión económica en la edificación. Control económico de la producción
EPT.01 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión
EPT.02 - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar
EPT.03 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de obras
EPT.04 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración
EPT.05 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación
EPT.06 - Conocimiento de la organización, las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción
EPFG.01 - Aptitud para la presentación y defensa ante un tribunal universitario de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, en un proyecto de construcción y su gestión, o un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por los Departamentos, mediante intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales
OPT.01 - Conocimiento morfosintáctico del inglés. Conocimiento del vocabulario técnico y subtécnico. Comunicarse vía oral con vocabulario técnico y subtécnico
OPT.02 - Conocimiento de las nuevas tecnologías en instalaciones solares, geotérmicas y eólicas. Capacidad para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio

OPT.03 - Conocimiento de las técnicas de mantenimiento de edificaciones y capacidad para establecer y gestionar técnicas y planes de actuación y entretenimiento en edificios construidos y en sus instalaciones
OPT.04 - Conocimiento y aplicaciones de las Energías Renovables aplicadas a la Edificación que se establecen en el artículo 15 de la Parte I del Código Técnico de la Edificación y de otras fuentes de Energías Renovables innovadoras aplicadas a la Edificación
OPT.05 - Conocer, interpretar y realizar la documentación gráfica en la realización de proyectos de edificación a través de las herramientas de CAD
OPT.06 - Conocimientos fundamentales de diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales. Conocimiento de la Expresión, la Comunicación, y Representación gráfica y plástica. Introducción a la psicología de la percepción
OPT.07 - Conocimiento de nuevos materiales y de sus aplicaciones en construcción, especialmente poliméricos, compuestos y de nueva generación
OPT.08 - Conocimiento y aplicaciones de los elementos prefabricados en la construcción de estructuras de edificación; capacidad de diseño de instalaciones de prefabricación
OPT.09 - Capacidad de cálculo y diseño de estructuras de cimentación de tipologías poco frecuentes. Conocimiento del DB-SE-C del Código Técnico
BFC.01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico
BFC.02 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal y la geometría diferencial.
BFC.03 - Conocimiento aplicado de los principios de la mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido.
BFC.04 - Conocimiento de los métodos probabilísticos y de análisis estadístico
BEG.01 - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial. Análisis y conocimiento de la geometría espacial de los cuerpos
BEG.02 - Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos.
BEG.03 - Interpretación, elaboración, normativa y normalización del documento gráfico
BEG.04 - Iniciación a la informática aplicada.
BQG.01 - Conocimiento de las características químicas y físicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos.
BI.01 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrtermia y la acústica.
BE.01 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización; sistemas de producción, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros y presupuestos.
BE.02 - Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y sus costes.
BE.03 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.
BD.01 - Nociones jurídicas básicas. Conocimientos básicos del régimen jurídico de las Administraciones Públicas, la regulación del proceso constructivo, en especial las normas de derecho civil.
BD.02 - Conocimiento de los procedimientos de contratación en el ámbito administrativo y privado y las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su artículo 14.1 establece que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

En este sentido, el gobierno ha regulado en el Real Decreto 1892/2008, las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado desde los diversos supuestos previstos por la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación y la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril, así como los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Podrán ser admitidos en la universidad, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de grado, los estudiantes que cumplan con las condiciones de acceso que para cada caso se determina en el citado Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre (BOE de 24/11/2008), por el que se regulan las condiciones de acceso de las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

En relación al procedimiento de admisión en la Comunidad de Castilla y León y en concreto en esta Universidad, se aplicará el Acuerdo por el que se regula el procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado en las universidades públicas de Castilla y León desarrollado en la Resolución de 30 de mayo de 2012 (BOCYL de 12/06/2012) del Rector de la

Universidad de Burgos, como Presidente de la Comisión organizadora de las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, por la que se da publicidad al Acuerdo adoptado por dicha comisión en su reunión de 24 de enero de 2012.

Por otra parte, y dando cumplimiento a lo previsto en el artículo 36 del Real Decreto 1892/2008, en el que se establecen las condiciones generales para regular el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, la Universidad de Burgos, mediante Resolución de Secretaría general de 9 de junio de 2010 (BOCYL 11 de 17 de junio de 2010), estableció los términos en que se desarrolla este procedimiento.

Para los estudiantes que continúen estudios, se aplicará el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, de 19 de mayo de 2010 (BOUBU de mayo de 2010), por el que se aprueba la Admisión de Estudiantes a Enseñanzas de Grado por cambio de Universidad y/o Estudios Universitarios Oficiales Españoles y con Estudios Universitarios Extranjeros.

4.2.1. Criterios de acceso y condiciones de pruebas de acceso especiales

En la actualidad no se tiene previsto establecer condiciones o pruebas de acceso especiales al Grado en Arquitectura Técnica. Los procedimientos de acceso y admisión se encuentran publicados en la Web de la Universidad y en el Servicio de Gestión Académica.

4.2.2. Número de Plazas

Para la titulación de Graduado/a en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos, se ha estimado un total de 200 alumnos de nuevo ingreso para el primer curso y 96 alumnos para los restantes, excluidos los procedentes de la titulación de Arquitectura Técnica de la Universidad de Burgos

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. SISTEMAS ACCESIBLES DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Universidad de Burgos dispone del Plan de Tutoría de apoyo y seguimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de 29/10/2009,

<http://www.ubu.es/alumnos/es/futuros-alumnos/informacion-orientacion/tutoria> . El profesor tutor asume una figura de referencia y orientación para un grupo reducido de alumnos que tienen a su cargo y que no tienen por qué ser de su asignatura. Se trata de una actividad de carácter formativo que se ocupa del desarrollo académico y la orientación personal del alumnado.

La tutoría de apoyo y seguimiento en la UBU tiene como objetivos básicos los siguientes:

- Mejorar la calidad de la titulación.
- Favorecer el proceso de transición, acogida e integración del alumno de nuevo ingreso.
- Ofrecer información sobre los servicios, ayudas y recursos de los centros y de la universidad.
- Facilitar el progreso académico del alumno tutelado, mediante el seguimiento individualizado.
- Ayudar al alumno a diseñar su plan curricular en función de sus intereses y posibilidades.
- Identificar las dificultades que encuentre en sus estudios y analizar las posibles soluciones.
- Orientar en la inserción laboral y salidas profesionales.

Mentoría

El Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria y el Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos han desarrollado el Proyecto Mentor

<http://www.ubu.es/alumnos/es/futuros-alumnos/informacion-orientacion/programa-mentor>

El objetivo del proyecto "Mentor" pretende constituirse en un proceso de guía y apoyo orientador entre un estudiante de un curso superior (estudiante mentor) que asesora y ayuda a estudiantes recién ingresados en la Universidad (estudiante mentorizado) en todas aquellas dudas que tengan durante el curso tanto de carácter académico como actividades extraescolares en general.

Otros Servicios que facilitan información al alumno ya matriculado son:

- Correo Electrónico de la UBU.
- Campus Virtual UBUNET.
- Plataforma UBU-Virtual
- Servicio SMS de información bajo demanda o de alerta.
- Biblioteca Universitaria.

En cualquier momento los alumnos matriculados en la Escuela Politécnica Superior pueden ponerse en contacto con la Secretaría Administrativa del Centro, con el Servicio de Gestión Académica o con el Servicio de Información y Extensión Universitaria (COIE), al objeto de obtener apoyo, orientación académica y administrativa en relación con la titulación que estén realizando. Así mismo, estos servicios ponen a disposición de los estudiantes guías, revistas y publicaciones sobre temas diversos como concursos, congresos, jornadas, seminarios, tiempo libre, albergues, voluntariado, etc.

Las Comisiones de Título son las encargadas de elaborar, revisar, actualizar y, si procede, mejorar los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, de tutoría, y de apoyo a la formación de sus estudiantes, previo análisis de los marcos de referencia relativos a dichos procesos.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro analizará anualmente los datos relativos al desarrollo de las acciones programadas y realizadas, el número de estudiantes que ha participado en las mismas y su grado de satisfacción. Debe revisar sistemáticamente las actuaciones establecidas con el objeto de evaluar sus resultados y el impacto en la mejora de los resultados del aprendizaje, tomando como referencia el número de actividades programadas, número y porcentaje de alumnos que participan en programas de acogida e índice de satisfacción de los alumnos participantes. Aprobado, o ratificado si no hubiera cambios significativos, la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Politécnica Superior procederá a publicar y difundir por los canales habituales los planes y programas de orientación aprobados.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	90

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

4.4. TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Tal y como recoge el RD 1393/2007 (artículo 6, artículo 13 y anexo I, apartado 4.4) modificado por R.D. 861/2010, debe establecerse un sistema de transferencia y reconocimiento de créditos que fomente la movilidad de los estudiantes dentro de Europa, de otras partes del mundo y especialmente entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma Universidad. Con este objetivo se plantea que cada Universidad debe disponer de un Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.

El Reconocimiento de créditos supone la aceptación por parte de la Universidad de Burgos de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales en ésta u otra universidad a efectos de la obtención de un título oficial, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de obtener un título oficial. A partir de este reconocimiento el número de créditos que resten por superar en la titulación de destino deberá disminuir en la misma cantidad que el número de créditos reconocido.

La transferencia de créditos supone que en todos los documentos académicos oficiales expedidos por la Universidad de Burgos que acrediten las enseñanzas cursadas por un estudiante, se incluirán la totalidad de créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad (en esta u otra universidad) que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

En cualquier caso, los expedientes académicos y los Suplementos Europeos al Título expedidos por la Universidad de Burgos deberán incluir y reflejar, respectivamente, todos los créditos obtenidos por el estudiante en cualquier Universidad: los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente. En el certificado académico se señalarán las materias de formación básica y la rama de conocimiento a la que pertenecen, para facilitar el reconocimiento de créditos.

Para cumplir con esta normativa, la Universidad de Burgos organiza un Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos basado en los siguientes elementos ("Directrices generales para el diseño de los títulos oficiales adaptados al EEES", aprobado en Consejo de Gobierno de 3 de julio de 2008 y modificadas en Consejo de Gobierno de 23 de marzo de 2010):

- En cada centro, en particular, en la Escuela Politécnica Superior, se constituye una Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, compuesta, al menos, por el Coordinador del Título, el Secretario Académico del Centro, el Coordinador del Centro en Programas de Movilidad de estudiantes, un estudiante (el Delegado del Centro) y un PAS. Esta Comisión se reunirá cuando existan solicitudes de valoración de créditos.

Las normas generales de transferencia y reconocimiento de créditos en títulos de Grado establecidas en las directrices son:

- Siempre que un título de Grado al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento automático los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama, indistintamente de la titulación en la que hayan sido estudiados.

- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título de Grado al que se pretende acceder.

- En títulos de Grado, para el reconocimiento de créditos correspondientes al resto de materias no contempladas como formación básica de la rama de conocimiento del plan de estudios al que se pretende acceder, podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas y los previstos en plan de estudios o bien tengan carácter transversal.

- El Trabajo Fin de Grado no será objeto de reconocimiento al estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

- Podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado. Estos computarán como créditos optativos.

- En los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos de Grado, se establecerán procedimientos para asignaturas y créditos cursados en estudios de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico que se extinguen, con objeto de facilitar que los estudiantes de planes de estudios anteriores, hayan o no finalizado éstos, puedan obtener el título de Grado.

El funcionamiento de las Comisiones de Transferencia y Reconocimiento de Créditos establecido en las directrices es:

- La Junta de Centro y el Decano/a deberán velar para que se utilicen criterios de reconocimiento dirigidos a valorar los resultados generales del aprendizaje y las competencias que deben adquirir los alumnos por encima de los conocimientos concretos adquiridos, siempre teniendo como referencia la convergencia al EEES.

- Los Centros deberán comunicar al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo los criterios utilizados en los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos con objeto de proceder a publicitarlos adecuadamente para que sean conocidos por los estudiantes antes de iniciar sus estudios. Asimismo, los Centros procurarán la publicidad adecuada en su ámbito de actuación.

- El Vicerrectorado de Calidad y Acreditación valorará el funcionamiento de las distintas Comisiones de Transferencia y Reconocimiento de Créditos y elaborará, en su caso, propuestas de mejora.

- Los Vicerrectorados de "Ordenación Académica y Espacio Europeo" y de "Calidad y Acreditación" podrán proponer cambios en los criterios utilizados para los reconocimientos en orden a garantizar la suficiente homogeneidad entre los distintos Centros de la Universidad. Dichas propuestas deberán de ser atendidas por los Centros, aunque los Vicerrectorados mencionados deberán propiciar la correspondiente coordinación entre Centros con objeto de acordar criterios homogéneos y uniformes.

Normativa relativa a esta temática:

Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre (BOE de 30/10/2007), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3/07/2010).

Resolución de 14 de abril de 2009, del Rector de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Títulos Oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Burgos. (BOCyL de 22/04/2009).

Resolución de 15 de julio de 2010, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de reconocimiento de créditos por la realización de actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. (BOCyL de 26/07/2010).

Resolución de 30 de noviembre de 2011, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada en Grados y Másteres de la Universidad de Burgos. (BOCyL de 14/12/11).

Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. (BOE de 16/12/2011).

En la dirección <http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/tkContent?idContent=112364> se encuentran la "Normativa propia de la Universidad de Burgos en materia de Ordenación Académica donde figuran las normativas de la UBU señaladas anteriormente.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clase magistral en aula		
Clase de aplicación de la teoría en aula		
Clase práctica en laboratorio		
Seminarios y otras actividades presenciales		
Realización de exámenes o pruebas de evaluación		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
PRUEBAS FINALES		
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO		
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA		
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES		
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO		
TRABAJO ORIGINAL A REALIZAR INDIVIDUALMENTE, PRESENTAR Y DEFENDER ANTE UN TRIBUNAL UNIVERSITARIO, CONSISTENTE EN UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y SU GESTIÓN EN EL AMBITO DE LA ARQUITECTURA TÉCNICA		
5.5 NIVEL 1: Básicas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LEGISLACIÓN APLICADA A LA EDIFICACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las bases jurídicas para desarrollar de proyectos y dirección obra en cuanto a las normas de derecho civil. Sabe contratar con la administración con el conocimiento de derechos y deberes que implica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<p>Conocimiento del régimen jurídico que rodea la obra de edificación, el marco legal en el que el Arquitecto Técnico va a desarrollar su trabajo, sea cual sea el perfil profesional que escoja (jefe de obra, director de ejecución de la obra, coordinador de seguridad o proyectista):</p> <ul style="list-style-type: none"> • obligaciones que exige la Ley a los agentes que intervienen en la obra de edificación • responsabilidades que les pueden ser exigidas • vínculos contractuales entre agentes (tanto en obra privada como en obra pública) • documentación y gestiones a realizar en la obra • funcionamiento de la Administración (permisos, etc.) • servidumbres legales <p>Capacidad de planificar la obra, de conocer el funcionamiento de la misma, así como ejecutar las funciones que les son asignadas correctamente, para evitar las responsabilidades que les son exigidas en caso de no cumplir sus obligaciones.</p> <p>Capacidad de actualizar y adaptar los conocimientos adquiridos, bien por modificaciones legales, bien por distintas regulaciones autonómicas o municipales.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.07 - Resolución de problemas
P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.06 - Razonamiento crítico
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.07 - Motivación por la calidad
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
BE.01 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización; sistemas de producción, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros y presupuestos.

BE.02 - Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y sus costes.		
BE.03 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	75	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	17.5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7.5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	40.0	60.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	15.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
NIVEL 2: ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe los métodos para la creación y organización de una empresa en el ámbito de la construcción. Sabe economía financiera en el ámbito de la construcción		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimiento de los alumnos del funcionamiento económico de la empresa constructora y de la obra de edificación. Para ello se profundiza en: - Economía y Análisis Económico. - La empresa y el mercado, identificando conceptos como oferta y demanda		

- Análisis de los mercados competitivos
- Valoración de inversiones
- Análisis de costes y contabilidad de costes
- El sistema presupuestario
- Contabilidad y análisis financiero
- El sector inmobiliario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 - Resolución de problemas

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

BE.01 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización; sistemas de producción, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros y presupuestos.

BE.02 - Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y sus costes.

BE.03 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62.5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	62.5	40
Clase práctica en laboratorio	12.5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	17.5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7.5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	40.0	60.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	20.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
NIVEL 2: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sistema Diédrico. Sistema de Planos Acotados. Fundamentos de otros sistemas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en laboratorio para seguir de una manera individualizada el trabajo personal realizado por los alumnos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.07 - Motivación por la calidad		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BEG.01 - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial. Análisis y conocimiento de la geometría espacial de los cuerpos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	60	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	60	40
Seminarios y otras actividades presenciales	22,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	30.0
NIVEL 2: DIBUJO ARQUITECTÓNICO I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Generalidades sobre la normalización en el dibujo.- Importancia en los planos arquitectónicos.- Representación e interpretación de sólidos arquitectónicos. Concepto de escala y aplicación.- Plantas, alzados y secciones de edificios sencillos.- Croquis arquitectónicos, proceso de elaboración, su representación a escala.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría. ** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en seminarios para seguir de una manera eficiente el trabajo personal realizado por los alumnos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BEG.02 - Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos.		
BEG.03 - Interpretación, elaboración, normativa y normalización del documento gráfico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	25	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	37,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	80	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
NIVEL 2: DIBUJO ARQUITECTÓNICO II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Croquis arquitectónico como medio técnico de comunicación, toma de datos e información complementaria, técnicas de acabado y presentación, a través de la utilización básica de los instrumentos informáticos. Secciones a viviendas por planos verticales. Aplicación de perspectivas axonométricas, militar y cónica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría. ** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en seminarios para seguir de una manera eficiente el trabajo personal realizado por los alumnos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BEG.02 - Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos.		
BEG.03 - Interpretación, elaboración, normativa y normalización del documento gráfico		
BEG.04 - Iniciación a la informática aplicada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	12,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	18,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	37,5	40

Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	20.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	30.0	40.0
NIVEL 2: FÍSICA I: MECÁNICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Arquitectura Técnica. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sistemas de vectores. Geometría de masas. Estática del sólido rígido. Estática de sistemas estructurales. Fundamentos del comportamiento elástico del sólido		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BFC.03 - Conocimiento aplicado de los principios de la mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	75	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	12,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	17,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	20.0

EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	20.0
NIVEL 2: FÍSICA II: FUNDAMENTOS DE LAS INSTALACIONES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos de la mecánica de los fluidos. Fundamentos de corriente continua y alterna. Fundamentos de Termodinámica, transferencia de calor e higrometría. Acústica aplicada.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BI.01 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrtermia y la acústica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	75	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	17,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	30.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	15.0
NIVEL 2: MATEMÁTICA APLICADA I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sistemas de ecuaciones. Espacios vectoriales. Aplicaciones lineales. Diagonalización. Funciones de una variable. Límites y continuidad. Cálculo diferencial. Cálculo integral.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BFC.01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico		
BFC.02 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal y la geometría diferencial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	67,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	30	40
Seminarios y otras actividades presenciales	20	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	35.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	15.0
NIVEL 2: MATEMÁTICA APLICADA II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Geometría en el plano y en el espacio: cónicas y cuádricas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BFC.01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico		
BFC.02 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal y la geometría diferencial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	40	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	10	40
Clase práctica en laboratorio	12,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	10	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	2,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	30.0	40.0
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
NIVEL 2: ESTADÍSTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Probabilidad. Estadística descriptiva. Distribuciones de probabilidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		

I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BFC.04 - Conocimiento de los métodos probabilísticos y de análisis estadístico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	37,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	10	40
Clase práctica en laboratorio	15	40
Seminarios y otras actividades presenciales	10	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	2,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	40.0
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE MATERIALES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Química
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las bases que facilitan el conocimiento de los materiales empleados en construcción. Sabe el origen de los materiales, elaboración, impacto ambiental, metodología de ensayos y gestión de residuos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de edificios, sus características físicas y químicas así como los criterios de utilización en función de las diferentes tipologías y usos de los edificios. Estudio de las normas, reglamentos e instrucciones que establecen los criterios de utilización de los materiales. Análisis de los protocolos de recepción de materiales en obra, mediante los correspondientes ensayos y pruebas para la comprobación y verificación de sus propiedades. Estudio geológico del terreno como material de construcción. Las rocas naturales como material de construcción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
T.03 - Alfabetización informacional		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		

S.06 - Conocimiento de otras culturas		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BQG.01 - Conocimiento de las características químicas y físicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	15.0
NIVEL 2: INSTALACIONES I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe aplicar los conocimientos de los fundamentos de instalaciones adquiridos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Instalaciones de suministro y evacuación de aguas. Criterios de de diseño y ejecución de las instalaciones, procedimientos de cálculo y elección de materiales. Manejo de herramientas informáticas para el dimensionado de las instalaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
BI.01 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrótermia y la acústica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	6	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	60.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	30.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Obligatorias-Específicas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: DIBUJO ARQUITECTÓNICO III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Interpretación desde la base del conocimiento, en las partes y el todo del proceso edificatorio. Desarrollo normalizado del dibujo específico de detalles del proceso citado, singulares y complejos. Aplicación y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos sobre los diversos sistemas de representación, aplicados al proceso, a mano alzada y técnicas actuales de delineación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* El Departamento justifica que por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría		

** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en laboratorio para seguir de una manera individualizada el trabajo personal realizado por los alumnos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EEG.01 - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamiento de planos y el control geométrico de unidades de obra

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	25	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	105	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	20.0
PRUEBAS FINALES	20.0	40.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	40.0	60.0
NIVEL 2: TOPOGRAFÍA Y REPLANTEOS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Utilidad de la topografía. Geodesia. Proyección UTM. GPS. Medida de ángulos horizontales y verticales. Orientación. Curvas de nivel. Errores. Elementos de un aparato topográfico. Medida indirecta de distancias. Visuales inclinadas. Medida electrónica. Estación total. Métodos planimétricos y altimétricos. Áreas. Movimiento de tierras. Replanteos de edificios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* Este Departamento justifica un número de créditos de teoría por debajo de lo establecido por este Centro.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.07 - Motivación por la calidad		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EEG.02 - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación		
EEG.03 - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios y su replanteo en el terreno		
EEG.04 - Conocimiento y manejo de los programas específicos de topografía asistida por ordenador		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	30	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	52,5	40
Clase práctica en laboratorio	35	40
Seminarios y otras actividades presenciales	25	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	30.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	20.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	20.0
NIVEL 2: MATERIALES I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de los materiales de construcción de carácter pétreo natural, materiales cerámicos, vidrios, conglomerantes como el yeso, la cal y el cemento y de los productos bituminosos. Ensayos de verificación y comprobación de sus propiedades. Normativa aplicable.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
P.06 - Razonamiento crítico		

P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.06 - Conocimiento de otras culturas		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales		
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	15.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	20.0
NIVEL 2: MATERIALES II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de los conglomerados: los morteros y hormigones, materiales y métodos de dosificación. Materiales metálicos, la madera y los plásticos de construcción. Prefabricados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		

P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.06 - Conocimiento de otras culturas		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales		
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	65.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	25.0

EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	20.0
NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Identificación de los elementos y sistemas constructivos adecuados a cada tipología constructiva. Trabajos previos en la edificación: replanteo, movimiento de tierras, cimentaciones y sistemas de contención de los terrenos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas		
ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación		
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas		
ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	20.0
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10.0	15.0
NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Historia de la Construcción, conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Estudio genérico de los elementos constructivos de un edificio. Ejecución de unidades de obra de albañilería		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas		
EEG.04 - Conocimiento y manejo de los programas específicos de topografía asistida por ordenador		
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas		
ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40

Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	65.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	25.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	15.0
NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis y estudio de los sistemas constructivos y elementos estructurales de los edificios ejecutados con hormigón y perfiles metálicos. Elementos constituyentes, puesta en obra, control y tolerancias. Normativa vigente aplicable.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.06 - Capacidad de gestión de la información
I.07 - Resolución de problemas
I.08 - Toma de decisiones
P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.06 - Razonamiento crítico
P.07 - Compromiso de ético
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.07 - Motivación por la calidad
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas
ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen
ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas
ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	15.0	25.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	5.0	10.0
NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN IV		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis y estudio de los sistemas constructivos y elementos estructurales de los edificios ejecutados con materiales como la piedra, la madera y el acero. Elementos constituyentes, puesta en obra, control y tolerancias. Normativa vigente aplicable.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.06 - Capacidad de gestión de la información
I.07 - Resolución de problemas
I.08 - Toma de decisiones
P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.06 - Razonamiento crítico
P.07 - Compromiso de ético
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.07 - Motivación por la calidad
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas
ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen

ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas		
ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	15.0	25.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	5.0	10.0
NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN V		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica		

de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Puesta en obra de Carpintería y Revestimientos en relación con la construcción, cumpliendo la normativa y legislación, especialmente Pliego de Condiciones, NTE y CTE. Conocimientos de humedades en construcción y de apeos, Ruinas y derribos. Elaboración y gestión del mantenimiento de los edificios. Se realizarán prácticas de obra y de aula, en relación con los temas constructivos teóricos explicados y en general, en función de la obra visitada.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.06 - Razonamiento crítico

P.07 - Compromiso de ético

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas		
ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación		
ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen		
ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas		
ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
ETE.13 - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	30.0	35.0
PRUEBAS FINALES	20.0	25.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	15.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	30.0	40.0
NIVEL 2: PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto de patología en construcción. Clasificación de las lesiones y alteraciones de los materiales y de las unidades de obra. Estudio metodológico de las lesiones de los edificios. Descripción de las causas y elaboración de informes. Manejo de instrumentación para el estudio de las patologías. Estudio pormenorizado de materiales: piedra, cerámica, madera, metales, morteros, hormigones. Estudio de conjunto de unidades de obra: estructuras, cimentaciones, entramados, muros de carga, cubiertas. Métodos de refuerzo y apeos de edificios. Rehabilitación de edificios: técnicas de rehabilitación de materiales y de unidades de obra. Estudios previos para la elaboración de un proyecto de rehabilitación integral de un edificio. Aplicación de las técnicas fotográficas para el levantamiento de elementos arquitectónicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
ETE.11 - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios; proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías		
ETE.12 - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	50.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	25.0	35.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de las condiciones del entorno donde se ubica el edificio. La ecología y la construcción. Impacto ambiental de los edificios. Criterios para determinar la salud de los entornos residenciales: el sol, la contaminación, las energías renovables y la eficiencia energética. Tipología de los materiales ecológicos compatibles con el entorno. Técnicas de gestión de residuos: la deconstrucción de los edificios, el reciclado de los residuos de la construcción y su reutilización. Estudios de Gestión de Residuos en edificación. Técnicas de gestión racional del agua y de la energía. La contaminación electromagnética. La utilización de barreras fónicas. Ventajas competitivas de la construcción sostenible.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación		
ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas		
ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	18,5	40
Clase práctica en laboratorio	12,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	25.0	35.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	25.0	35.0
NIVEL 2: INSTALACIONES II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio así como su mantenimiento y evaluar la eficiencia energética de las mismas. Aprende a controlar y planificar las instalaciones de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Instalaciones de climatización y calidad del aire. Criterios de diseño y ejecución de las instalaciones, procedimientos de cálculo y elección de materiales. Manejo de herramientas informáticas para el dimensionado de las instalaciones		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

EEI.04 - Capacidad para analizar, calcular y dimensionar las instalaciones		
EEI.05 - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10.0	20.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	20.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	15.0	25.0
NIVEL 2: INSTALACIONES III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio así como su mantenimiento y evaluar la eficiencia energética de los edificios. Aprende a controlar y planificar las instalaciones de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Instalaciones de electricidad, iluminación y telecomunicaciones. Criterios de diseño y ejecución de las instalaciones, procedimientos de cálculo y elección de materiales. Manejo de herramientas informáticas para el dimensionado de las instalaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EEI.04 - Capacidad para analizar, calcular y dimensionar las instalaciones		
EEI.05 - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
EEI.06 - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	6	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	15.0	25.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	15.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	20.0
NIVEL 2: EFICIENCIA ENERGÉTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio así como su mantenimiento y evaluar la eficiencia energética de los edificios. Aprende a controlar y planificar las instalaciones de los edificios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de procedimientos de optimización de la energía en las edificaciones. Aplicación de criterios bioclimáticos en los proyectos de edificación. Puesta en prácticas de procesos eficientes en el funcionamiento de las instalaciones de los edificios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
Seleccione un valor		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EEI.07 - Procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	6	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	40.0	50.0
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10.0	15.0
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe calcular los esfuerzos y acciones en la edificación, así como el dimensionamiento de las estructuras. Sabe aplicar los códigos y normas relativos a las estructuras de edificación. Aprende a controlar y planificar las estructuras de edificación. Sabe analizar, calcular y dimensionar las instalaciones aplicando la normativa específica en edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos de Resistencia de Materiales y Elasticidad		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		

S.03 - Creatividad		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EEI.01 - Capacidad para calcular esfuerzos y acciones en la edificación. Mecánica del suelo		
EEI.02 - Aptitud para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	67,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	0	40
Seminarios y otras actividades presenciales	37,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	30.0	35.0
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	5.0	10.0
NIVEL 2: ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Y FUNDAMENTOS DE HORMIGÓN ARMADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe calcular los esfuerzos y acciones en la edificación, así como el dimensionamiento de las estructuras. Sabe aplicar los códigos y normas relativos a las estructuras de edificación. Aprende a controlar y planificar las estructuras de edificación. Sabe analizar, calcular y dimensionar las instalaciones aplicando la normativa específica en edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Análisis estructural mediante métodos avanzados. Fundamentos de Hormigón Armado. Estados Límites.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
T.02 - Orientación al cliente		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EEI.01 - Capacidad para calcular esfuerzos y acciones en la edificación. Mecánica del suelo		
EEI.02 - Aptitud para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	67,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	0	40
Seminarios y otras actividades presenciales	37,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	60.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	25.0	35.0
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10.0	15.0
NIVEL 2: TECNOLOGÍA DE LAS ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe calcular los esfuerzos y acciones en la edificación, así como el dimensionamiento de las estructuras. Sabe aplicar los códigos y normas relativos a las estructuras de edificación. Aprende a controlar y planificar las estructuras de edificación. Sabe analizar, calcular y dimensionar las instalaciones aplicando la normativa específica en edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño y cálculo de elementos estructurales y estructuras de piso. Forjados. Durabilidad, Acciones sísmicas y Seguridad frente al fuego de las Estructuras de Edificios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.07 - Resolución de problemas		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EEI.03 - Capacidad de diseño, cálculo y peritación de elementos estructurales singulares. Capacidad de conocimiento y aplicación de códigos y normas relativas a las estructuras de edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	67,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	0	40
Seminarios y otras actividades presenciales	37,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	60.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	30.0
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	10.0	15.0
NIVEL 2: ORGANIZACIÓN DE OBRA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las		

labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de la organización en la ejecución de obras de edificación. La producción en la construcción y las cargas de trabajo. Estudio de movimientos y tiempos en la construcción. Organización económica de una obra de edificación. Gráfico y calendario económico de obras. Técnicas aplicadas a la planificación de la construcción: Fichas de las actividades del proyecto de obra. Recursos asignados (personal, maquinaria, ...) y cálculo de la duración prevista. Diagrama de barras de GANTT en edificación, representación de las actividades, diagrama de cargas y curvas de personal de obra. Diagramas de valoraciones de obra. La programación del trabajo en edificación: Sistemas PERT, CPM, ROY. Estudio de costes de la obra. Costes directos. Costes indirectos. Costes totales: Relación costes tiempo. Incremento del coste en función del tiempo. Acortamiento de plazos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.06 - Razonamiento crítico

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EGP.01 - Capacidad para programar y organizar los equipos de obra y los medios técnicos y humanos para la ejecución de los procesos constructivos y su mantenimiento

EGP.06 - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales; la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	25.0	35.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	25.0	35.0
NIVEL 2: PREVENCIÓN Y SEGURIDAD		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo los labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Normativa general y específica sobre prevención de riesgos laborales y actividades de coordinación en materia de seguridad y salud laboral en obras de edificación. Coordinación de obras de edificación tanto en la fase de elaboración del proyecto como en su ejecución. Elaboración de Estudios Básicos y Estudios de Seguridad y Planes de Seguridad y Salud, así como la gestión de la concurrencia simultánea de empresas y el estudio de los criterios Técnicos y organizativos que eviten la		

materialización de riesgos en forma de accidentes. Estudio de los riesgos inherentes a los trabajos de construcción en edificación y aplicación eficiente de los equipos de seguridad colectivos e individuales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P.06 - Razonamiento crítico

P.07 - Compromiso de ético

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.06 - Conocimiento de otras culturas

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EGP.02 - Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación

EGP.03 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra		
EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	400
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	400
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	80.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	20.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	5.0	10.0
NIVEL 2: TÉCNICAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Técnicas analíticas de gestión. Evaluación de riesgos. Análisis de la siniestralidad en construcción: técnicas estadísticas e investigación de accidentes. Ergonomía y Psicología aplicada al Sector de la Construcción. La higiene en la construcción.		

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.06 - Capacidad de gestión de la información
I.07 - Resolución de problemas
P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
P.06 - Razonamiento crítico
P.07 - Compromiso de ético
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.06 - Conocimiento de otras culturas
S.07 - Motivación por la calidad
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
EGP.02 - Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación
EGP.03 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra
EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	6	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	30.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	15.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	15.0	25.0
NIVEL 2: GESTIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Gestión de la calidad, la seguridad y el medioambiente en las obras de edificación. El Manual Integral de la Calidad, Seguridad y el Medio Ambiente. Procesos y procedimientos. Actualización y revisión de fichas. Funciones de los Organismos de Control Técnico. Estudios Medioambientales. Normativa de aplicación. Empresas de certificación.		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EGP.04 - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorias de gestión de la calidad en las empresas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40

Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	10.0	15.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	10.0	15.0
NIVEL 2: EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Maquinara utilizada en los trabajos de construcción. La máquina herramienta y herramientas manuales en la edificación. Medios auxiliares en las diferentes unidades de obra en el proceso de ejecución de un edificio. Normativa de máquinas. Marcado CE.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EGP.07 - Conocimiento de la tecnología de los equipos y medios auxiliares a emplear en el proceso constructivo, así como, su manipulación y mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	6	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	60.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	15.0	25.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	15.0	25.0
NIVEL 2: PRESUPUESTOS I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Medición y valoración de unidades de obra de los diferentes capítulos que integran una obra de construcción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EGU.01 - Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; Elaborar presupuestos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	30.0	40.0
NIVEL 2: PRESUPUESTOS II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Medición y valoración de unidades de obra de los diferentes capítulos que integran una obra de construcción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		

S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EGU.01 - Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; Elaborar presupuestos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	31	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	25	40
Clase práctica en laboratorio	6	40
Seminarios y otras actividades presenciales	6,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	6,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	60.0	70.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	30.0	40.0
NIVEL 2: GESTIÓN ECONÓMICA Y URBANÍSTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
Aplicación de las técnicas de gestión y control económico de la obra. Análisis y control de los costes durante el proceso constructivo. Elaboración de presupuestos. El derecho urbanístico: la gestión urbanística. Disposiciones legales. Régimen urbanístico y calificación urbanística del suelo. El planeamiento urbanístico. Técnicas de gestión urbanística del suelo. Los Planes Generales de Ordenación Urbana y las Normas Subsidiarias de Planeamiento. Áreas de actuación y estudios de detalle. Reparcelaciones. La intervención en el uso: licencia urbanística, licencia ambiental y licencia de apertura.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
T.01 - Orientación de resultados	
T.02 - Orientación al cliente	
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis	
I.02 - Capacidad de organización y planificación	
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio	
I.06 - Capacidad de gestión de la información	
I.07 - Resolución de problemas	
I.08 - Toma de decisiones	
P.01 - Trabajo en equipo	
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	
P.06 - Razonamiento crítico	
P.07 - Compromiso de ético	
S.01 - Aprendizaje autónomo	
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones	
S.07 - Motivación por la calidad	
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales	
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones	
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas	
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias	
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo	
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	

EGU.03 - Conocer el régimen y calificación urbanística del suelo. Los instrumentos urbanísticos, y las figuras de planeamiento. Aptitud para la realización de reparcelaciones, gestión y control urbanístico y para realizar la función de asesor urbanístico		
EGU.04 - Conocimiento de las técnicas de gestión económica en la edificación. Control económico de la producción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	30.0	40.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
NIVEL 2: PERITACIONES Y TASACIONES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Valoraciones y Tasaciones Inmobiliarias. Peritación y valoración de daños en la construcción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EGU.02 - Aptitud para la elaboración del informe pericial. Capacidad para el estudio de los antecedentes, documentación previa, justificaciones precisas, soluciones técnicas en su caso y conclusiones necesarias para la elaboración de la pericia. Aptitud para el desarrollo de los estudios de mercado, valoraciones, y tasaciones inmobiliarias, estudios de viabilidad inmobiliaria, análisis e informe de riesgos y daños en la edificación y su tasación económica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40

Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	20.0	30.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	40.0	50.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
NIVEL 2: PROYECTOS TÉCNICOS I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Aprende la redacción y el análisis de los proyectos de ejecución y su traslado a la ejecución de obras. Aprende a redactar proyectos de demolición y decoración y aquellos que no requieran proyecto arquitectónico. Conoce las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación, y de los procedimientos administrativos de gestión, tramitación y promoción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Procedimientos profesionales de Expresión Gráfica. Redacción, análisis, control y desarrollo de proyectos técnicos y de interiorismo. Normativa de aplicación referente a la redacción del Proyecto: urbanística, tipológica, topográfica, estructural y la restante referida al proceso arquitectónico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría. ** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en laboratorio para seguir de una manera individualizada el trabajo personal realizado por los alumnos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.06 - Capacidad de gestión de la información
I.07 - Resolución de problemas
I.08 - Toma de decisiones
P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.06 - Razonamiento crítico
P.03 - Trabajo en un contexto internacional
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
P.07 - Compromiso de ético
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.06 - Conocimiento de otras culturas
S.07 - Motivación por la calidad
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
EPT.01 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión
EPT.02 - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar
EPT.03 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de obras
EPT.04 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración
EPT.05 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación

EPT.06 - Conocimiento de la organización, las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	25	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	105	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	40.0	50.0
NIVEL 2: PROYECTOS TÉCNICOS II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Aprende la redacción y el análisis de los proyectos de ejecución y su traslado a la ejecución de obras. Aprende a redactar proyectos de demolición y decoración y aquéllos que no requieran proyecto arquitectónico. Conoce las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación, y de los procedimientos administrativos de gestión, tramitación y promoción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Redacción, análisis, control y desarrollo de proyectos técnicos y de interiorismo. Normativa de aplicación referente a la redacción del Proyecto: urbanística, tipológica, topográfica, de cimentaciones, de estructuras y las restantes referidas al proceso arquitectónico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en seminarios para seguir de una manera eficiente el trabajo personal realizado por los alumnos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.01 - Orientación de resultados
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.06 - Capacidad de gestión de la información
I.07 - Resolución de problemas
I.08 - Toma de decisiones
P.01 - Trabajo en equipo
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
P.03 - Trabajo en un contexto internacional
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
P.06 - Razonamiento crítico
P.07 - Compromiso de ético
S.01 - Aprendizaje autónomo
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.06 - Conocimiento de otras culturas
S.07 - Motivación por la calidad
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
EPT.01 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión

EPT.02 - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar		
EPT.03 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de obras		
EPT.04 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración		
EPT.05 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación		
EPT.06 - Conocimiento de la organización, las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	67,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	0	40
Seminarios y otras actividades presenciales	75	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	40.0	50.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	50.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: INGLÉS CIENTÍFICO-TÉCNICO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de la morfosintaxis del inglés y del inglés técnico y subtécnico correspondiente a la materia principal de la titulación: Ingeniería de Edificación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.03 - Trabajo en un contexto internacional		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.03 - Creatividad		
S.06 - Conocimiento de otras culturas		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.01 - Conocimiento morfosintáctico del inglés. Conocimiento del vocabulario técnico y subtécnico. Comunicarse vía oral con vocabulario técnico y subtécnico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	50	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	50	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40

Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	50.0	65.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	15.0	20.0
NIVEL 2: INSTALACIONES ESPECIALES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de instalaciones especiales no convencionales utilizadas en edificaciones: energía solar, bomba de calor, geotérmica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.02 - Conocimiento de las nuevas tecnologías en instalaciones solares, geotérmicas y eólicas. Capacidad para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	40.0	50.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	20.0	30.0

REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
NIVEL 2: MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN DE LAS EDIFICACIONES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Condiciones de habitabilidad y salubridad de los edificios. Normativa y reglamentos aplicables al mantenimiento de edificios. Estudio de las técnicas de mantenimiento en función de la edad del edificio. Consideraciones en el mantenimiento de elementos estructurales, instalaciones y acabados. El Libro de Mantenimiento del Edificio: seguimiento de las actuaciones en los edificios. Redacción de informes y dictámenes. Gestión del mantenimiento de edificios. Relación con los Administradores de Fincas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.03 - Conocimiento de las técnicas de mantenimiento de edificaciones y capacidad para establecer y gestionar técnicas y planes de actuación y entretenimiento en edificios construidos y en sus instalaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	40.0	50.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	15.0	25.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	30.0	40.0
NIVEL 2: ENERGÍAS RENOVABLES APLICADAS A LA EDIFICACIÓN: FUNDAMENTOS E INSTALACIONES		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Energía solar térmica a bajas y medias temperaturas aplicadas a la calefacción y a la producción de agua caliente sanitaria. Energía fotovoltaica, aplicaciones al abastecimiento energético de las edificaciones. Calefacción solar mediante métodos constructivos o sistemas pasivos, aplicaciones a la vivienda. Refrigeración solar aplicada a la construcción. El hidrógeno solar, aplicaciones a la edificación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.04 - Conocimiento y aplicaciones de las Energías Renovables aplicadas a la Edificación que se establecen en el artículo 15 de la Parte I del Código Técnico de la Edificación y de otras fuentes de Energías Renovables innovadoras aplicadas a la Edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	75	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	37,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	30	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	35.0	45.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	15.0	25.0
NIVEL 2: TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA POR ORDENADOR		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis avanzado del manejo de programas específicos de representación grafica y aplicación al dibujo arquitectónico real de los proyectos de arquitectura. Nociones para la aplicación de elementos concretos a planos de proyecto. Utilización de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos específicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
* Este Departamento justifica un número de créditos de teoría por debajo de lo establecido por este Centro. Además expone que el nº máximo de alumnos del grupo teórico sea de 24 por necesidades de espacio. ** Este Departamento justifica un número de Créditos de aplicación de la Teoría por debajo de lo establecido por este Centro.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		

S.03 - Creatividad		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.05 - Conocer, interpretar y realizar la documentación gráfica en la realización de proyectos de edificación a través de las herramientas de CAD		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	37,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	90	40
Seminarios y otras actividades presenciales	15	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	35.0	45.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
NIVEL 2: INTERIORISMO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Iniciación al diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales interiores. Expresión gráfica y comunicación de la idea de composición de ámbitos tridimensionales y bidimensionales.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
* Este Departamento justifica un número de créditos de teoría por debajo de lo establecido por este Centro. Además expone que el nº máximo de alumnos del grupo teórico sea de 24 por necesidades de espacio. ** Este Departamento justifica un número de Créditos de aplicación de la Teoría por debajo de lo establecido por este Centro
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
T.02 - Orientación al cliente
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis
I.02 - Capacidad de organización y planificación
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio
I.08 - Toma de decisiones
P.01 - Trabajo en equipo
P.04 - Habilidades en las relaciones personales
P.06 - Razonamiento crítico
S.03 - Creatividad
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor
S.05 - Liderazgo
S.06 - Conocimiento de otras culturas
S.07 - Motivación por la calidad
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
OPT.06 - Conocimientos fundamentales de diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales. Conocimiento de la Expresión, la Comunicación, y Representación gráfica y plástica. Introducción a la psicología de la percepción

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	37,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	90	40
Seminarios y otras actividades presenciales	15	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	60.0	70.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	30.0	40.0
NIVEL 2: NUEVOS MATERIALES DE APLICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Materiales compuestos avanzados: materiales compuestos de matriz orgánica, resinas termoestables y termoplásticas, fibras de refuerzo para materiales tradicionales, geotextiles y plásticos de nueva generación. Materiales inteligentes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.06 - Conocimiento de otras culturas		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.07 - Conocimiento de nuevos materiales y de sus aplicaciones en construcción, especialmente poliméricos, compuestos y de nueva generación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clase magistral en aula	62,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	25	40
Seminarios y otras actividades presenciales	12,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	30.0	40.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
NIVEL 2: PREFABRICACIÓN EN LA EDIFICACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño de una estructura con elementos prefabricados Análisis estructural. Métodos de cálculo por ordenador. El marcado CE en elementos prefabricados Diseño de uniones Instalaciones de prefabricación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.08 - Conocimiento y aplicaciones de los elementos prefabricados en la construcción de estructuras de edificación; capacidad de diseño de instalaciones de prefabricación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	50	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	37,5	40
Clase práctica en laboratorio	17,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	37,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	7,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	30.0	40.0

EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	20.0	30.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO	10.0	20.0
NIVEL 2: ESTRUCTURAS DE CIMENTACIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Código Técnico de Edificación. Seguridad Estructural-Cimientos. Cimentaciones Rígidas y Flexibles. Tipología, cálculo y ejecución de cimentaciones superficiales. Tipología, cálculo y ejecución de cimentaciones profundas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.06 - Razonamiento crítico		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
OPT.09 - Capacidad de cálculo y diseño de estructuras de cimentación de tipologías poco frecuentes. Conocimiento del DB-SE-C del Código Técnico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	52,5	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	17,5	40
Clase práctica en laboratorio	37,5	40
Seminarios y otras actividades presenciales	37,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS FINALES	40.0	60.0
EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES	30.0	40.0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO	20.0	30.0
NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocer en qué consiste el sector profesional para el que el estudiante se ha estado preparando; conocer el día a día en un determinado puesto; enfrentarse a las dificultades cotidianas... Adquirir habilidades y aptitudes que en la Universidad no enseñan como por ejemplo relacionarse con los compañeros, gestionar el tiempo, trabajar en equipo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Proyecto Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: Proyecto Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Aprende a elaborar un proyecto de integración de los contenidos formativos recibidos en el Grado y presentarlo y defenderlo ante un tribunal académico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Presentación y defensa ante un tribunal universitario de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, en un proyecto de construcción y su gestión, o un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por los Dptos, mediante intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T.01 - Orientación de resultados		
T.02 - Orientación al cliente		
I.01 - Capacidad de análisis y síntesis		
I.02 - Capacidad de organización y planificación		
I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio		

I.06 - Capacidad de gestión de la información		
I.07 - Resolución de problemas		
I.08 - Toma de decisiones		
P.01 - Trabajo en equipo		
P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
P.04 - Habilidades en las relaciones personales		
P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
P.06 - Razonamiento crítico		
P.07 - Compromiso de ético		
S.01 - Aprendizaje autónomo		
S.02 - Adaptación a nuevas situaciones		
S.03 - Creatividad		
S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
S.05 - Liderazgo		
S.07 - Motivación por la calidad		
S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones		
A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas		
A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias		
A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen		
A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo		
A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
EPFG.01 - Aptitud para la presentación y defensa ante un tribunal universitario de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, en un proyecto de construcción y su gestión, o un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por los Departamentos, mediante intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral en aula	25	40
Clase de aplicación de la teoría en aula	0	40
Clase práctica en laboratorio	0	40
Seminarios y otras actividades presenciales	262,5	40
Realización de exámenes o pruebas de evaluación	12,5	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
TRABAJO ORIGINAL A REALIZAR INDIVIDUALMENTE, PRESENTAR Y DEFENDER ANTE UN TRIBUNAL UNIVERSITARIO, CONSISTENTE EN UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y SU GESTIÓN EN EL AMBITO DE LA ARQUITECTURA TÉCNICA	100.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Burgos	Catedrático de Escuela Universitaria	2.9	100.0	1.4
Universidad de Burgos	Profesor Titular de Universidad	10.3	100.0	6.8
Universidad de Burgos	Profesor Titular de Escuela Universitaria	50.0	18.0	64.3
Universidad de Burgos	Ayudante	2.9	100.0	2.8
Universidad de Burgos	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	1.5	0.0	1.9
Universidad de Burgos	Profesor Contratado Doctor	4.4	100.0	3.2
Universidad de Burgos	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	25.0	0.0	18.1
Universidad de Burgos	Profesor Emérito	2.9	0.0	1.5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
16	23	64,3
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2. PROGRESOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>La evaluación del progreso y el aprendizaje de los alumnos se lleva a cabo conforme al procedimiento PC-05 "Evaluación del aprendizaje", del Modelo Marco para el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad de Burgos, aprobado por el Consejo de Gobierno el día 22 julio de 2008, con el fin de asegurar la realización de dicha evaluación de acuerdo con las exigencias y expectativas del cliente, las propias de la organización, así como de los requisitos legales y reglamentarios aplicables.</p> <p>En este procedimiento se detallan, entre otros, aspectos relacionados con los criterios y métodos de evaluación, instrumentos a utilizar, gestión y registro de la documentación originada en el proceso, así como responsables de cada una de las actividades.</p> <p>Para el título propuesto el proceso de evaluación contempla, además, los requisitos de obligado cumplimiento por parte de los alumnos y las actuaciones a llevar a cabo ante situaciones de incumplimiento de dichos requisitos.</p> <p>8.2.1. Procedimiento PC05 (evaluación de los aprendizajes) del SGIC</p> <p>El objeto del procedimiento es establecer el modo en el que cada centro de la Universidad de Burgos define y actualiza las acciones referentes a garantizar la correcta evaluación del aprendizaje de sus estudiantes en cada uno de los títulos de grado y posgrado que oferta.</p> <p>Los objetivos de este procedimiento son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> # Definir, aplicar y actualizar los criterios de evaluación. # Verificar la adecuación de los criterios de evaluación. # Enviar al Centro y a los Departamentos los criterios de evaluación # Atender las reclamaciones de los alumnos en su evaluación # Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación # Recogida de indicadores y análisis de resultados <p>A partir del análisis de resultados se pondrá en su caso las medidas de mejora necesarias.</p>		

8.2.2. Procedimiento PC10 (medición y análisis de los resultados académicos) del

SGIC

El objeto del documento es definir cómo cada centro de la Universidad de Burgos garantiza la forma de medición y análisis de los resultados académicos, así como la toma de decisiones a partir de los mismos, para la mejora en la calidad de las enseñanzas impartidas.

Para el análisis de los resultados académicos, los indicadores utilizados son los siguientes:

- # Tasa de graduación
- # Tasa de abandono
- # Tasa de eficiencia
- # Tasa de rendimiento
- # Tasa de éxito
- # Tasa de fracaso
- # Duración media de los estudios
- # Tasa de fracaso en primer curso
- # Duración media de los estudios
- # Seguimiento de asignaturas: resultados por asignaturas

Los valores de los indicadores serán calculados cada curso académico y tras su análisis se realizarán las oportunas propuestas de mejora.

Finalmente el Proyecto de Fin de Grado obligatorio, con una carga lectiva de 12 créditos, resulta clave para evaluar el progreso en cuanto a la adquisición de las competencias específicas y transversales, ya que se trata de un proyecto multidisciplinar.

El tribunal de evaluación del proyecto de fin de grado estará formado por un mínimo de cinco profesores y los alumnos deberán contar con un tutor. Para el desarrollo de aquellos aspectos relativos a esta materia no contemplados en el presente documento se regirá según el Reglamento Sobre Trabajos Fin de Grado de la Escuela Politécnica Superior, aprobado en Junta de Escuela de 26 de septiembre de 2011 y a normas que lo sustituyan o modifiquen.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE

<http://www.ubu.es/eps/es/calidad/sistema-calidad/manual-sgic>

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2010

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El procedimiento de adaptación tiene como objetivo facilitar la entrada a la nueva titulación de aquellos alumnos que lo deseen.

La adaptación de los estudiantes que cursan o han cursado estudios, sin finalizar, de Arquitectura Técnica (Plan de 1999) en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos y deseen continuar en la titulación del Grado en Arquitectura Técnica, se realizará según las equivalencias entre las asignaturas que tenían superadas y las del nuevo título que se establecen en la siguiente tabla:

T a b l a 9.2. Tabla de reconocimientos de asignaturas para el nuevo Grado

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

ARQUITECTURA TÉCNICA				GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA			
ASIGNATURAS	CURSO	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS
Historia e Introducción a la Construcción	1º	TR	13,5	Construcción I	1º	Oblig.	6,0
				Construcción II	2º	Oblig.	6,0
Fundamentos Físicos de la Arquitectura Técnica	1º	TR	10,5	Física I: Mecánica	1º	Básico	6,0
				Física II: Fundamentos de Instalaciones	2º	Básico	6,0
Materiales I	1º	TR	12,0	Fundamentos de Materiales	1º	Básico	6,0
				Materiales I	2º	Oblig.	6,0
Fundamentos Matemáticos de la Arquitectura Técnica	1º	TR	10,5	Matemática Aplicada I	1º	Básico	6,0
				Matemática Aplicada II	2º	Básico	3,0
				Estadística	2º	Básico	3,0
Geometría Descriptiva	1º	TR	9,0	Geometría Descriptiva	1º	Básico	6,0
ARQUITECTURA TÉCNICA				GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA			
ASIGNATURAS	CURSO	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS
Aspectos Legales de la Construcción. Gestión Urbanística	1º	TR	6,0	Legislación Aplicada a la Edificación	3º	Básico	6,0
Dibujo y Croquisación Arquitectónica	1º	TR	9,0	Dibujo Arquitectónico I	2º	Básico	6,0
				Dibujo Arquitectónico II	3º	Básico	3,0
Economía Aplicada	1º	TR	6,0	Economía Aplicada a la Empresa	3º	Básico	6,0
Instalaciones	2º	TR	13,5	Instalaciones I	3º	Básico	3,0
				Instalaciones II	4º	Oblig.	6,0
				Instalaciones III	5º	Oblig.	3,0
Estructuras de Edificación	2º	TR	12,0	Fundamentos de Estructuras	4º	Oblig.	6,0
Construcción II	2º	TR	12,0	Construcción III	3º	Oblig.	6,0
				Construcción IV	4º	Oblig.	6,0
Dibujo de Detalles Arquitectónicos	2º	MOU	9,0	Dibujo Arquitectónicos III	4º	Oblig.	6,0
Topografía y Replanteos	2º	TR	6,0	Topografía y Replanteos	4º	Oblig.	6,0
Materiales II	2º	TR	6,0	Materiales II	3º	Oblig.	6,0
Equipos de Obra, Instalaciones y Medios Auxiliares	2º	TR	6,0	Equipos de Obra y Medios Auxiliares	5º	Oblig.	3,0
Organización de Obras	3º	TR	12,0	Organización de Obra	6º	Oblig.	6,0

ARQUITECTURA TÉCNICA				GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA			
ASIGNATURAS	CURSO	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS
Mediciones	3º	TR	15,0	Presupuestos I	5º	Oblig.	6,0
				Presupuestos II	6º	Oblig.	3,0
Construcción III	3º	MOU	12,0	Construcción V	5º	Oblig.	6,0
				Patología y Rehabilitación	7º	Oblig.	6,0
Análisis de Estructuras y Hormigón Armado	3º	MOU	9,0	Análisis de Estructuras y Fundamentos de Hormigón Armado	5º	Oblig.	6,0
Oficina Técnica y Proyectos I	3º	TR	9,0	Proyectos Técnicos I	6º	Oblig.	6,0
				Proyectos Técnicos II	7º	Oblig.	6,0
Seguridad y Prevención	3º	TR	6,0	Prevención y Seguridad	5º	Oblig.	6,0
				Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales	6º	Oblig.	3,0
						To tal	180

Hay que hacer notar, que los reconocimientos de los créditos ECTS de las optativas del Grado en Arquitectura Técnica se reconocerán en bloque cuando el alumno haya superado todo el bloque de optatividad y libre elección del Plan de Arquitectura Técnica del Plan del 99, o bien se acoja a los recogidos en el capítulo 5 de la presente Memoria en lo que se refiere a la participación, en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, tal y como se establece en el Art. 12.8 del R.D. 1393/2007 modificado parcialmente por el R.D. 861/2010 y a las prácticas externas realizadas.

La adaptación de los alumnos que hayan cursado estudios, sin finalizar, de Arquitectura Técnica con planes de estudio estructurados en créditos en otras Universidades se hará según lo establecido en el RD 1393/07, modificado parcialmente por el R.D. 861/2010 y las normas de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Burgos.

Los Titulados de Arquitectura Técnica podrán obtener el Título de Graduado en Arquitectura técnica, superando los 30 créditos ECTS marcados en el apartado 5 de la presente Memoria y que se reflejan en la tabla siguiente:

Asignatura	Créditos ECTS	Tipo	Curso	Semestre
Tecnología de las Estructuras de Edificación	6	Obligatoria	3	2
Gestión Económica y Urbanística	6	Obligatoria	4	1
Peritaciones y Tasaciones	6	Obligatoria	4	1
Gestión Integral de Calidad, Seguridad y Medioambiente	6	Obligatoria	4	2
Eficiencia Energética	3	Obligatoria	4	2
Construcción Sostenibles	3	Obligatoria	4	2

más los 12 créditos del Proyecto Fin de Grado.

Para la obtención del título de Grado en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos, por parte de los titulados de Arquitectura Técnica, la Universidad de Burgos, previo informe de la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de la Escuela Politécnica Superior, diseñará un plan de reconocimiento de créditos en función de la trayectoria profesional y laboral de cada solicitante Arquitecto Técnico, conforme a lo establecido en el artículo 36 de la LOMLOU (Ley orgánica 6/2001 modificada por la ley orgánica 4/2007) que establece que el Gobierno regulará las condiciones para validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional. Así mismo se estará a lo dispuesto, en esta cuestión, por la Normativa para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada en Grados y Másteres de la Universidad de Burgos aprobada por Consejo de Gobierno de 29/11/2011.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
5067000-09008381	Arquitecto Técnico-Escuela Politécnica Superior

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
71260421G	José Rubén	Gómez	Cámara
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Escuela Politécnica Superior. Edificio MilaneraC/ Villadiego, s/n	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
director.eps@ubu.es	600425308	947259478	Director de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13069306Q	Manuel	Pérez	Mateos
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. C/ Hospital del Rey, s/n	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mapema@ubu.es	659969852	947258744	Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13088507N	José Antonio	de la Fuente	Alonso
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Villadiego, s/n	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jafuente@ubu.es	606305058	947259478	Coordinador del Grado en Arquitectura Técnica

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : 2. JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : RXHB5SccargpEFXIr/AAs3qJ8v4=

Código CSV : 103795885006569267968695

2. JUSTIFICACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1 SISTEMA DE INFORMACIÓN.pdf

HASH SHA1 : xeO3zMZsCeJjz9VUw1IcyGphPAw=

Código CSV : 102311198485994071299553

4.1 SISTEMA DE INFORMACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5.1 ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 : +zUHXngbn/SFsz6l5Fso+I36EfU=

Código CSV : 102311209425081288964185

5.1 ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6.1 PROFESORADO.pdf

HASH SHA1 : GFSNu/jZZkFtspzRRziC5lid/d4=

Código CSV : 103795899077383787628399

6.1 PROFESORADO.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 : mUpTR/WqGXRjyK2en6mTO0bKJTU=

Código CSV : 102311221296722736282672

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7.1 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : tx1RGFKnJ3WTgp2XJupj9hvj0lo=

Código CSV : 102311236910434138231592

7.1 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1 VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS.pdf

HASH SHA1 : XjI9Ao3D0ffY7Of31V+Ti6s6JMU=

Código CSV : 102311246718001659044375

8.1 VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : 5FIEIpkgKT2Zz7ZdF0ceEJrD+D8=

Código CSV : 102311259481343659047839

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : Delegación Competencias VOAC BOCyL.pdf

HASH SHA1 : DG0JwnoCWLABw7RHsWpX3mjQezI=

Código CSV : 102311263976033121353743

Delegación Competencias VOAC BOCyL.pdf

