

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad de Burgos | | Escuela Politécnica Superior | 09008381 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Grado | | Arquitectura Técnica | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | | |
| Ingeniería y Arquitectura | | | |
| CONJUNTO | | CONVENIO | |
| No | | | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | NORMA HABILITACIÓN | |
| Sí | | Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007 | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| José Antonio de la Fuente Alonso | | Coordinador del Grado en Arquitectura Técnica | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 13088507N | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Manuel Pérez Mateos | | Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 13069306Q | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| José Rubén Gómez Cámara | | Director de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 71260421G | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. C/ Hospital del Rey, s/n | | 09001 | Burgos |
| E-MAIL | | PROVINCIA | FAX |
| mapema@ubu.es | | Burgos | 947258744 |

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Burgos, AM 15 de abril de 2013 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos | No | | Ver anexos. Apartado 1. |
| LISTADO DE MENCIONES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| RAMA | | ISCED 1 | ISCED 2 | |
| Ingeniería y Arquitectura | | Arquitectura y construcción | Arquitectura y construcción | |
| HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA: | | Arquitecto Técnico | | |
| RESOLUCIÓN | Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007 | | | |
| NORMA | Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007 | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) | | | | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | | | |
| Universidad de Burgos | | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| 051 | Universidad de Burgos | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| No existen datos | | | | |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES | | | | |
| No existen datos | | | | |

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240 | 60 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 18 | 150 | 12 |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| MENCIÓN | CRÉDITOS OPTATIVOS | |
| No existen datos | | |

1.3. Universidad de Burgos

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|---------------------------|------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 09008381 | Escuela Politécnica Superior |

1.3.2. Escuela Politécnica Superior

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Si | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 200 | 96 | 96 |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN | TIEMPO COMPLETO | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 96 | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 48.0 | 90.0 |
| RESTO DE AÑOS | 48.0 | 90.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 28.0 | 48.0 |
| RESTO DE AÑOS | 28.0 | 48.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.ubu.es/es/gestionacademica/normativa-gestion-academica/normativa-grado/normas-permanencia-titulos-oficiales-adaptados-espacio-euro | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|---|
| BÁSICAS |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| GENERALES |
| CG1 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio |
| CG2 - Llevar el control económico de la obra elaborando las certificaciones y la liquidación de la obra ejecutada |
| CG3 - Redactar estudios y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la actividad de las empresas en materia de seguridad y salud laboral en obras de construcción, tanto en fase de proyecto como de ejecución |
| CG4 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios |
| CG5 - Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal |
| CG6 - Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación; realizar análisis, evaluaciones y certificaciones de eficiencia energética así como estudios de sostenibilidad en los edificios |
| CG7 - Ejercer la docencia en las disciplinas correspondientes a su formación académica, en los términos establecidos por la ley y desarrollar funciones en las Administraciones Públicas en el ámbito de la normativa y la gestión, el control y la disciplina en la edificación |
| CG8 - Dirigir y gestionar el uso, conservación y mantenimiento de los edificios, redactando los documentos técnicos necesarios; elaborar estudios del ciclo de vida útil de los materiales, sistemas constructivos y edificios; Gestionar el tratamiento de los residuos de demolición y de la construcción |
| CG9 - Asesorar técnicamente en los procesos de fabricación de materiales y elementos utilizados en la construcción de edificios |
| CG10 - Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto. Ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| T.03 - Alfabetización informacional |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa |
| I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información |
| I.07 - Resolución de problemas |
| I.08 - Toma de decisiones |

| |
|---|
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.03 - Trabajo en un contexto internacional |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| P.07 - Compromiso de ético |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| EEG.01 - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamiento de planos y el control geométrico de unidades de obra |
| EEG.02 - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación |
| EEG.03 - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios y su replanteo en el terreno |
| EEG.04 - Conocimiento y manejo de los programas específicos de topografía asistida por ordenador |
| ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen |
| ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales |
| ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas |
| ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen |
| ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas |
| ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos |
| ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios |
| ETE.11 - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios; proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías |

| |
|---|
| ETE.12 - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido |
| ETE.13 - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en los edificios |
| EEL.01 - Capacidad para calcular esfuerzos y acciones en la edificación. Mecánica del suelo |
| EEL.02 - Aptitud para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material |
| EEL.03 - Capacidad de diseño, cálculo y peritación de elementos estructurales singulares. Capacidad de conocimiento y aplicación de códigos y normas relativas a las estructuras de edificación |
| EEL.04 - Capacidad para analizar, calcular y dimensionar las instalaciones |
| EEL.05 - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación |
| EEL.06 - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento |
| EEL.07 - Procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios |
| EGP.01 - Capacidad para programar y organizar los equipos de obra y los medios técnicos y humanos para la ejecución de los procesos constructivos y su mantenimiento |
| EGP.02 - Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación |
| EGP.03 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra |
| EGP.04 - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorías de gestión de la calidad en las empresas |
| EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno |
| EGP.06 - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales; la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad |
| EGP.07 - Conocimiento de la tecnología de los equipos y medios auxiliares a emplear en el proceso constructivo, así como, su manipulación y mantenimiento |
| EGU.01 - Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; Elaborar presupuestos |
| EGU.02 - Aptitud para la elaboración del informe pericial. Capacidad para el estudio de los antecedentes, documentación previa, justificaciones precisas, soluciones técnicas en su caso y conclusiones necesarias para la elaboración de la pericia. Aptitud para el desarrollo de los estudios de mercado, valoraciones, y tasaciones inmobiliarias, estudios de viabilidad inmobiliaria, análisis e informe de riesgos y daños en la edificación y su tasación económica |
| EGU.03 - Conocer el régimen y calificación urbanística del suelo. Los instrumentos urbanísticos, y las figuras de planeamiento. Aptitud para la realización de reparcelaciones, gestión y control urbanístico y para realizar la función de asesor urbanístico |
| EGU.04 - Conocimiento de las técnicas de gestión económica en la edificación. Control económico de la producción |
| EPT.01 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión |
| EPT.02 - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar |
| EPT.03 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de obras |
| EPT.04 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración |
| EPT.05 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación |
| EPT.06 - Conocimiento de la organización, las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción |
| EPFG.01 - Aptitud para la presentación y defensa ante un tribunal universitario de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, en un proyecto de construcción y su gestión, o un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por los Departamentos, mediante intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales |
| OPT.01 - Conocimiento morfosintáctico del inglés. Conocimiento del vocabulario técnico y subtécnico. Comunicarse vía oral con vocabulario técnico y subtécnico |
| OPT.02 - Conocimiento de las nuevas tecnologías en instalaciones solares, geotérmicas y eólicas. Capacidad para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio |

| |
|--|
| OPT.03 - Conocimiento de las técnicas de mantenimiento de edificaciones y capacidad para establecer y gestionar técnicas y planes de actuación y entretenimiento en edificios construidos y en sus instalaciones |
| OPT.04 - Conocimiento y aplicaciones de las Energías Renovables aplicadas a la Edificación que se establecen en el artículo 15 de la Parte I del Código Técnico de la Edificación y de otras fuentes de Energías Renovables innovadoras aplicadas a la Edificación |
| OPT.05 - Conocer, interpretar y realizar la documentación gráfica en la realización de proyectos de edificación a través de las herramientas de CAD |
| OPT.06 - Conocimientos fundamentales de diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales. Conocimiento de la Expresión, la Comunicación, y Representación gráfica y plástica. Introducción a la psicología de la percepción |
| OPT.07 - Conocimiento de nuevos materiales y de sus aplicaciones en construcción, especialmente poliméricos, compuestos y de nueva generación |
| OPT.08 - Conocimiento y aplicaciones de los elementos prefabricados en la construcción de estructuras de edificación; capacidad de diseño de instalaciones de prefabricación |
| OPT.09 - Capacidad de cálculo y diseño de estructuras de cimentación de tipologías poco frecuentes. Conocimiento del DB-SE-C del Código Técnico |
| BFC.01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico |
| BFC.02 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal y la geometría diferencial. |
| BFC.03 - Conocimiento aplicado de los principios de la mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido. |
| BFC.04 - Conocimiento de los métodos probabilísticos y de análisis estadístico |
| BEG.01 - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial. Análisis y conocimiento de la geometría espacial de los cuerpos |
| BEG.02 - Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos. |
| BEG.03 - Interpretación, elaboración, normativa y normalización del documento gráfico |
| BEG.04 - Iniciación a la informática aplicada. |
| BQG.01 - Conocimiento de las características químicas y físicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos. |
| BI.01 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrtermia y la acústica. |
| BE.01 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización; sistemas de producción, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros y presupuestos. |
| BE.02 - Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y sus costes. |
| BE.03 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas. |
| BD.01 - Nociones jurídicas básicas. Conocimientos básicos del régimen jurídico de las Administraciones Públicas, la regulación del proceso constructivo, en especial las normas de derecho civil. |
| BD.02 - Conocimiento de los procedimientos de contratación en el ámbito administrativo y privado y las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su artículo 14.1 establece que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

En este sentido, el gobierno ha regulado en el Real Decreto 1892/2008, las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado desde los diversos supuestos previstos por la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación y la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril, así como los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Podrán ser admitidos en la universidad, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de grado, los estudiantes que cumplan con las condiciones de acceso que para cada caso se determina en el citado Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre (BOE de 24/11/2008), por el que se regulan las condiciones de acceso de las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

En relación al procedimiento de admisión en la Comunidad de Castilla y León y en concreto en esta Universidad, se aplicará el Acuerdo por el que se regula el procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado en las universidades públicas de Castilla y León desarrollado en la Resolución de 30 de mayo de 2012 (BOCYL de 12/06/2012) del Rector de la

Universidad de Burgos, como Presidente de la Comisión organizadora de las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, por la que se da publicidad al Acuerdo adoptado por dicha comisión en su reunión de 24 de enero de 2012.

Por otra parte, y dando cumplimiento a lo previsto en el artículo 36 del Real Decreto 1892/2008, en el que se establecen las condiciones generales para regular el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, la Universidad de Burgos, mediante Resolución de Secretaría general de 9 de junio de 2010 (BOCYL 11 de 17 de junio de 2010), estableció los términos en que se desarrolla este procedimiento.

Para los estudiantes que continúen estudios, se aplicará el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, de 19 de mayo de 2010 (BOUBU de mayo de 2010), por el que se aprueba la Admisión de Estudiantes a Enseñanzas de Grado por cambio de Universidad y/o Estudios Universitarios Oficiales Españoles y con Estudios Universitarios Extranjeros.

4.2.1. Criterios de acceso y condiciones de pruebas de acceso especiales

En la actualidad no se tiene previsto establecer condiciones o pruebas de acceso especiales al Grado en Arquitectura Técnica. Los procedimientos de acceso y admisión se encuentran publicados en la Web de la Universidad y en el Servicio de Gestión Académica.

4.2.2. Número de Plazas

Para la titulación de Graduado/a en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos, se ha estimado un total de 200 alumnos de nuevo ingreso para el primer curso y 96 alumnos para los restantes, excluidos los procedentes de la titulación de Arquitectura Técnica de la Universidad de Burgos

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. SISTEMAS ACCESIBLES DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

La Universidad de Burgos dispone del Plan de Tutoría de apoyo y seguimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de 29/10/2009,

<http://www.ubu.es/alumnos/es/futuros-alumnos/informacion-orientacion/tutoria> . El profesor tutor asume una figura de referencia y orientación para un grupo reducido de alumnos que tienen a su cargo y que no tienen por qué ser de su asignatura. Se trata de una actividad de carácter formativo que se ocupa del desarrollo académico y la orientación personal del alumnado.

La tutoría de apoyo y seguimiento en la UBU tiene como objetivos básicos los siguientes:

- Mejorar la calidad de la titulación.
- Favorecer el proceso de transición, acogida e integración del alumno de nuevo ingreso.
- Ofrecer información sobre los servicios, ayudas y recursos de los centros y de la universidad.
- Facilitar el progreso académico del alumno tutelado, mediante el seguimiento individualizado.
- Ayudar al alumno a diseñar su plan curricular en función de sus intereses y posibilidades.
- Identificar las dificultades que encuentre en sus estudios y analizar las posibles soluciones.
- Orientar en la inserción laboral y salidas profesionales.

Mentoría

El Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria y el Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos han desarrollado el Proyecto Mentor

<http://www.ubu.es/alumnos/es/futuros-alumnos/informacion-orientacion/programa-mentor>

El objetivo del proyecto "Mentor" pretende constituirse en un proceso de guía y apoyo orientador entre un estudiante de un curso superior (estudiante mentor) que asesora y ayuda a estudiantes recién ingresados en la Universidad (estudiante mentorizado) en todas aquellas dudas que tengan durante el curso tanto de carácter académico como actividades extraescolares en general.

Otros Servicios que facilitan información al alumno ya matriculado son:

- Correo Electrónico de la UBU.
- Campus Virtual UBUNET.
- Plataforma UBU-Virtual
- Servicio SMS de información bajo demanda o de alerta.
- Biblioteca Universitaria.

En cualquier momento los alumnos matriculados en la Escuela Politécnica Superior pueden ponerse en contacto con la Secretaría Administrativa del Centro, con el Servicio de Gestión Académica o con el Servicio de Información y Extensión Universitaria (COIE), al objeto de obtener apoyo, orientación académica y administrativa en relación con la titulación que estén realizando. Así mismo, estos servicios ponen a disposición de los estudiantes guías, revistas y publicaciones sobre temas diversos como concursos, congresos, jornadas, seminarios, tiempo libre, albergues, voluntariado, etc.

Las Comisiones de Título son las encargadas de elaborar, revisar, actualizar y, si procede, mejorar los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, de tutoría, y de apoyo a la formación de sus estudiantes, previo análisis de los marcos de referencia relativos a dichos procesos.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro analizará anualmente los datos relativos al desarrollo de las acciones programadas y realizadas, el número de estudiantes que ha participado en las mismas y su grado de satisfacción. Debe revisar sistemáticamente las actuaciones establecidas con el objeto de evaluar sus resultados y el impacto en la mejora de los resultados del aprendizaje, tomando como referencia el número de actividades programadas, número y porcentaje de alumnos que participan en programas de acogida e índice de satisfacción de los alumnos participantes. Aprobado, o ratificado si no hubiera cambios significativos, la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Politécnica Superior procederá a publicar y difundir por los canales habituales los planes y programas de orientación aprobados.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 90 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| | |

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 36 |

4.4. TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Tal y como recoge el RD 1393/2007 (artículo 6, artículo 13 y anexo I, apartado 4.4) modificado por R.D. 861/2010, debe establecerse un sistema de transferencia y reconocimiento de créditos que fomente la movilidad de los estudiantes dentro de Europa, de otras partes del mundo y especialmente entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma Universidad. Con este objetivo se plantea que cada Universidad debe disponer de un Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos.

El Reconocimiento de créditos supone la aceptación por parte de la Universidad de Burgos de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales en ésta u otra universidad a efectos de la obtención de un título oficial, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de obtener un título oficial. A partir de este reconocimiento el número de créditos que resten por superar en la titulación de destino deberá disminuir en la misma cantidad que el número de créditos reconocido.

La transferencia de créditos supone que en todos los documentos académicos oficiales expedidos por la Universidad de Burgos que acrediten las enseñanzas cursadas por un estudiante, se incluirán la totalidad de créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad (en esta u otra universidad) que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

En cualquier caso, los expedientes académicos y los Suplementos Europeos al Título expedidos por la Universidad de Burgos deberán incluir y reflejar, respectivamente, todos los créditos obtenidos por el estudiante en cualquier Universidad: los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente. En el certificado académico se señalarán las materias de formación básica y la rama de conocimiento a la que pertenecen, para facilitar el reconocimiento de créditos.

Para cumplir con esta normativa, la Universidad de Burgos organiza un Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos basado en los siguientes elementos ("Directrices generales para el diseño de los títulos oficiales adaptados al EEES", aprobado en Consejo de Gobierno de 3 de julio de 2008 y modificadas en Consejo de Gobierno de 23 de marzo de 2010):

- En cada centro, en particular, en la Escuela Politécnica Superior, se constituye una Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, compuesta, al menos, por el Coordinador del Título, el Secretario Académico del Centro, el Coordinador del Centro en Programas de Movilidad de estudiantes, un estudiante (el Delegado del Centro) y un PAS. Esta Comisión se reunirá cuando existan solicitudes de valoración de créditos.

Las normas generales de transferencia y reconocimiento de créditos en títulos de Grado establecidas en las directrices son:

- Siempre que un título de Grado al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento automático los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama, indistintamente de la titulación en la que hayan sido estudiados.

- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título de Grado al que se pretende acceder.

- En títulos de Grado, para el reconocimiento de créditos correspondientes al resto de materias no contempladas como formación básica de la rama de conocimiento del plan de estudios al que se pretende acceder, podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas y los previstos en plan de estudios o bien tengan carácter transversal.

- El Trabajo Fin de Grado no será objeto de reconocimiento al estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título.

- Podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado. Estos computarán como créditos optativos.

- En los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos de Grado, se establecerán procedimientos para asignaturas y créditos cursados en estudios de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico que se extinguen, con objeto de facilitar que los estudiantes de planes de estudios anteriores, hayan o no finalizado éstos, puedan obtener el título de Grado.

El funcionamiento de las Comisiones de Transferencia y Reconocimiento de Créditos establecido en las directrices es:

- La Junta de Centro y el Decano/a deberán velar para que se utilicen criterios de reconocimiento dirigidos a valorar los resultados generales del aprendizaje y las competencias que deben adquirir los alumnos por encima de los conocimientos concretos adquiridos, siempre teniendo como referencia la convergencia al EEES.

- Los Centros deberán comunicar al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo los criterios utilizados en los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos con objeto de proceder a publicitarlos adecuadamente para que sean conocidos por los estudiantes antes de iniciar sus estudios. Asimismo, los Centros procurarán la publicidad adecuada en su ámbito de actuación.

- El Vicerrectorado de Calidad y Acreditación valorará el funcionamiento de las distintas Comisiones de Transferencia y Reconocimiento de Créditos y elaborará, en su caso, propuestas de mejora.

- Los Vicerrectorados de "Ordenación Académica y Espacio Europeo" y de "Calidad y Acreditación" podrán proponer cambios en los criterios utilizados para los reconocimientos en orden a garantizar la suficiente homogeneidad entre los distintos Centros de la Universidad. Dichas propuestas deberán de ser atendidas por los Centros, aunque los Vicerrectorados mencionados deberán propiciar la correspondiente coordinación entre Centros con objeto de acordar criterios homogéneos y uniformes.

Normativa relativa a esta temática:

Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre (BOE de 30/10/2007), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3/07/2010).

Resolución de 14 de abril de 2009, del Rector de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Títulos Oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Burgos. (BOCyL de 22/04/2009).

Resolución de 15 de julio de 2010, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de reconocimiento de créditos por la realización de actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. (BOCyL de 26/07/2010).

Resolución de 30 de noviembre de 2011, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada en Grados y Másteres de la Universidad de Burgos. (BOCyL de 14/12/11).

Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. (BOE de 16/12/2011).

En la dirección <http://www.ubu.es/ubu/cm/ubu/tkContent?idContent=112364> se encuentran la "Normativa propia de la Universidad de Burgos en materia de Ordenación Académica donde figuran las normativas de la UBU señaladas anteriormente.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver anexos. Apartado 5. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Clase magistral en aula | | |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | | |
| Clase práctica en laboratorio | | |
| Seminarios y otras actividades presenciales | | |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| PRUEBAS FINALES | | |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | | |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | | |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | | |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | | |
| TRABAJO ORIGINAL A REALIZAR INDIVIDUALMENTE, PRESENTAR Y DEFENDER ANTE UN TRIBUNAL UNIVERSITARIO, CONSISTENTE EN UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y SU GESTIÓN EN EL AMBITO DE LA ARQUITECTURA TÉCNICA | | |
| 5.5 NIVEL 1: Básicas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: LEGISLACIÓN APLICADA A LA EDIFICACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las bases jurídicas para desarrollar de proyectos y dirección obra en cuanto a las normas de derecho civil. Sabe contratar con la administración con el conocimiento de derechos y deberes que implica. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |

| |
|--|
| <p>Conocimiento del régimen jurídico que rodea la obra de edificación, el marco legal en el que el Arquitecto Técnico va a desarrollar su trabajo, sea cual sea el perfil profesional que escoja (jefe de obra, director de ejecución de la obra, coordinador de seguridad o proyectista):</p> <ul style="list-style-type: none"> • obligaciones que exige la Ley a los agentes que intervienen en la obra de edificación • responsabilidades que les pueden ser exigidas • vínculos contractuales entre agentes (tanto en obra privada como en obra pública) • documentación y gestiones a realizar en la obra • funcionamiento de la Administración (permisos, etc.) • servidumbres legales <p>Capacidad de planificar la obra, de conocer el funcionamiento de la misma, así como ejecutar las funciones que les son asignadas correctamente, para evitar las responsabilidades que les son exigidas en caso de no cumplir sus obligaciones.</p> <p>Capacidad de actualizar y adaptar los conocimientos adquiridos, bien por modificaciones legales, bien por distintas regulaciones autonómicas o municipales.</p> |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.07 - Resolución de problemas |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| BE.01 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización; sistemas de producción, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros y presupuestos. |

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| BE.02 - Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y sus costes. | | |
| BE.03 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 75 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 17.5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7.5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 40.0 | 60.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 15.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe los métodos para la creación y organización de una empresa en el ámbito de la construcción. Sabe economía financiera en el ámbito de la construcción | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Conocimiento de los alumnos del funcionamiento económico de la empresa constructora y de la obra de edificación. Para ello se profundiza en: - Economía y Análisis Económico. - La empresa y el mercado, identificando conceptos como oferta y demanda | | |

- Análisis de los mercados competitivos
- Valoración de inversiones
- Análisis de costes y contabilidad de costes
- El sistema presupuestario
- Contabilidad y análisis financiero
- El sector inmobiliario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 - Resolución de problemas

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

BE.01 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional y modelos de organización; sistemas de producción, costes, planificación y control; organización de empresas; elaboración de planes financieros y presupuestos.

BE.02 - Planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; decisiones financieras, fuentes de financiación y sus costes.

BE.03 - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|---------------------------|--------------------|
| Clase magistral en aula | 62.5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 62.5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 12.5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 17.5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7.5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 40.0 | 60.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 20.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Expresión Gráfica |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Sistema Diédrico. Sistema de Planos Acotados. Fundamentos de otros sistemas | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en laboratorio para seguir de una manera individualizada el trabajo personal realizado por los alumnos. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |

| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BEG.01 - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial. Análisis y conocimiento de la geometría espacial de los cuerpos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 60 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 60 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 22,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |

| | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: DIBUJO ARQUITECTÓNICO I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Expresión Gráfica |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Generalidades sobre la normalización en el dibujo.- Importancia en los planos arquitectónicos.- Representación e interpretación de sólidos arquitectónicos. Concepto de escala y aplicación.- Plantas, alzados y secciones de edificios sencillos.- Croquis arquitectónicos, proceso de elaboración, su representación a escala. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría. ** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en seminarios para seguir de una manera eficiente el trabajo personal realizado por los alumnos. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |

| T.01 - Orientación de resultados | | |
|--|---------------------------|--------------------|
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BEG.02 - Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos. | | |
| BEG.03 - Interpretación, elaboración, normativa y normalización del documento gráfico | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 25 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 37,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 80 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: DIBUJO ARQUITECTÓNICO II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Expresión Gráfica |
| ECTS NIVEL2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |

| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|---|--------|----------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Croquis arquitectónico como medio técnico de comunicación, toma de datos e información complementaria, técnicas de acabado y presentación, a través de la utilización básica de los instrumentos informáticos. Secciones a viviendas por planos verticales. Aplicación de perspectivas axonométricas, militar y cónica. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría. ** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en seminarios para seguir de una manera eficiente el trabajo personal realizado por los alumnos. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BEG.02 - Capacidad para aplicar el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos. | | |
| BEG.03 - Interpretación, elaboración, normativa y normalización del documento gráfico | | |
| BEG.04 - Iniciación a la informática aplicada. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 12,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 18,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 37,5 | 40 |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 20.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: FÍSICA I: MECÁNICA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Física |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Arquitectura Técnica. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Sistemas de vectores. Geometría de masas. Estática del sólido rígido. Estática de sistemas estructurales. Fundamentos del comportamiento elástico del sólido | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BFC.03 - Conocimiento aplicado de los principios de la mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 75 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 12,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 17,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 20.0 |

| | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: FÍSICA II: FUNDAMENTOS DE LAS INSTALACIONES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Física |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Fundamentos de la mecánica de los fluidos. Fundamentos de corriente continua y alterna. Fundamentos de Termodinámica, transferencia de calor e higrometría. Acústica aplicada. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |

| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
|---|---------------------------|--------------------|
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BI.01 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrtermia y la acústica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 75 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 17,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 30.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: MATEMÁTICA APLICADA I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Matemáticas |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Sistemas de ecuaciones. Espacios vectoriales. Aplicaciones lineales. Diagonalización. Funciones de una variable. Límites y continuidad. Cálculo diferencial. Cálculo integral. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BFC.01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico | | |
| BFC.02 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal y la geometría diferencial. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 67,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 30 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 20 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 35.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: MATEMÁTICA APLICADA II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Matemáticas |
| ECTS NIVEL2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Geometría en el plano y en el espacio: cónicas y cuádricas. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BFC.01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico | | |
| BFC.02 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal y la geometría diferencial. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 40 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 10 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 12,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 10 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 2,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
|---|---------------------------|--------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 30.0 | 40.0 |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| NIVEL 2: ESTADÍSTICA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Matemáticas |
| ECTS NIVEL2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe aplicar los conocimientos de álgebra lineal, geometría analítica y diferencial y los métodos probabilísticos, cálculo numérico e infinitesimal y geometría diferencial, para utilizarlos en la Ingeniería de Edificación. Sabe aplicar los principios de la mecánica general y los conocimientos básicos sobre la patología de edificación y los fundamentos físicos de las instalaciones en urbanización y edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Probabilidad. Estadística descriptiva. Distribuciones de probabilidad. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |

| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
|--|---------------------------|--------------------|
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BFC.04 - Conocimiento de los métodos probabilísticos y de análisis estadístico | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 37,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 10 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 15 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 10 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 2,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE MATERIALES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Química |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |

| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|---|--------|-----------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las bases que facilitan el conocimiento de los materiales empleados en construcción. Sabe el origen de los materiales, elaboración, impacto ambiental, metodología de ensayos y gestión de residuos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de edificios, sus características físicas y químicas así como los criterios de utilización en función de las diferentes tipologías y usos de los edificios. Estudio de las normas, reglamentos e instrucciones que establecen los criterios de utilización de los materiales. Análisis de los protocolos de recepción de materiales en obra, mediante los correspondientes ensayos y pruebas para la comprobación y verificación de sus propiedades. Estudio geológico del terreno como material de construcción. Las rocas naturales como material de construcción. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| T.03 - Alfabetización informacional | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |

| S.06 - Conocimiento de otras culturas | | |
|--|---------------------------|--------------------|
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BQG.01 - Conocimiento de las características químicas y físicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: INSTALACIONES I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| BÁSICA | Ingeniería y Arquitectura | Física |
| ECTS NIVEL2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |

| | | |
|---|--------------|----|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe aplicar los conocimientos de los fundamentos de instalaciones adquiridos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Instalaciones de suministro y evacuación de aguas. Criterios de de diseño y ejecución de las instalaciones, procedimientos de cálculo y elección de materiales. Manejo de herramientas informáticas para el dimensionado de las instalaciones. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| BI.01 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higratermia y la acústica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|--------------------|--------------------|
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 6 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 60.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 30.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 20.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Obligatorias-Específicas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: DIBUJO ARQUITECTÓNICO III | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Interpretación desde la base del conocimiento, en las partes y el todo del proceso edificatorio. Desarrollo normalizado del dibujo específico de detalles del proceso citado, singulares y complejos. Aplicación y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos sobre los diversos sistemas de representación, aplicados al proceso, a mano alzada y técnicas actuales de delineación. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * El Departamento justifica que por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría | | |

** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en laboratorio para seguir de una manera individualizada el trabajo personal realizado por los alumnos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.06 - Razonamiento crítico

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EEG.01 - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamiento de planos y el control geométrico de unidades de obra

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|-------|----------------|
| Clase magistral en aula | 25 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 105 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 20.0 |
| PRUEBAS FINALES | 20.0 | 40.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: TOPOGRAFÍA Y REPLANTEOS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe los sistemas de representación espacial y geometría espacial de los cuerpos. Sabe las técnicas de la representación gráfica de los elementos en los procesos constructivos e interpretación de los documentos gráficos de diseño. Sabe los métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación así como el manejo e interpretación los resultados de los aparatos topográficos para el levantamiento gráfico de solares y edificios | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Utilidad de la topografía. Geodesia. Proyección UTM. GPS. Medida de ángulos horizontales y verticales. Orientación. Curvas de nivel. Errores. Elementos de un aparato topográfico. Medida indirecta de distancias. Visuales inclinadas. Medida electrónica. Estación total. Métodos planimétricos y altimétricos. Áreas. Movimiento de tierras. Replanteos de edificios. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * Este Departamento justifica un número de créditos de teoría por debajo de lo establecido por este Centro. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EEG.02 - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación | | |
| EEG.03 - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios y su replanteo en el terreno | | |
| EEG.04 - Conocimiento y manejo de los programas específicos de topografía asistida por ordenador | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 30 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 52,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 35 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 25 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 30.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 20.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: MATERIALES I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de los materiales de construcción de carácter pétreo natural, materiales cerámicos, vidrios, conglomerantes como el yeso, la cal y el cemento y de los productos bituminosos. Ensayos de verificación y comprobación de sus propiedades. Normativa aplicable. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |

| P.07 - Compromiso de ético | | |
|--|--------------------|--------------------|
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales | | |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 15.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: MATERIALES II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de los conglomerados: los morteros y hormigones, materiales y métodos de dosificación. Materiales metálicos, la madera y los plásticos de construcción. Prefabricados. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |

| P.01 - Trabajo en equipo | | |
|--|--------------------|--------------------|
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| ETE.01 - Conocimiento de materiales empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.02 - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio. Gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales; control de ejecución de las unidades y la realización de ensayos y pruebas finales | | |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 65.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 25.0 |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Identificación de los elementos y sistemas constructivos adecuados a cada tipología constructiva. Trabajos previos en la edificación: replanteo, movimiento de tierras, cimentaciones y sistemas de contención de los terrenos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas | | |
| ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación | | |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas | | |
| ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |

| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 20.0 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Historia de la Construcción, conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Estudio genérico de los elementos constructivos de un edificio. Ejecución de unidades de obra de albañilería | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |

| T.01 - Orientación de resultados | | |
|---|-------|----------------|
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas | | |
| EEG.04 - Conocimiento y manejo de los programas específicos de topografía asistida por ordenador | | |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas | | |
| ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 65.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 25.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN III | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Análisis y estudio de los sistemas constructivos y elementos estructurales de los edificios ejecutados con hormigón y perfiles metálicos. Elementos constituyentes, puesta en obra, control y tolerancias. Normativa vigente aplicable. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |

| |
|---|
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información |
| I.07 - Resolución de problemas |
| I.08 - Toma de decisiones |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| P.07 - Compromiso de ético |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas |
| ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen |
| ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas |
| ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 15.0 | 25.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN IV | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Análisis y estudio de los sistemas constructivos y elementos estructurales de los edificios ejecutados con materiales como la piedra, la madera y el acero. Elementos constituyentes, puesta en obra, control y tolerancias. Normativa vigente aplicable. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |

| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
|---|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información |
| I.07 - Resolución de problemas |
| I.08 - Toma de decisiones |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| P.07 - Compromiso de ético |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas |
| ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas | | |
| ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 15.0 | 25.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN V | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica | | |

de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Puesta en obra de Carpintería y Revestimientos en relación con la construcción, cumpliendo la normativa y legislación, especialmente Pliego de Condiciones, NTE y CTE. Conocimientos de humedades en construcción y de apeos, Ruinas y derribos. Elaboración y gestión del mantenimiento de los edificios. Se realizarán prácticas de obra y de aula, en relación con los temas constructivos teóricos explicados y en general, en función de la obra visitada.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.06 - Razonamiento crítico

P.07 - Compromiso de ético

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| ETE.03 - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, seleccionar los materiales de construcción adecuados a cada tipología constructiva, y su puesta en obra en el proceso constructivo; plantear y resolver detalles constructivos; conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de estos sistemas | | |
| ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación | | |
| ETE.05 - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en edificación, variedades y características físicas y mecánicas que los definen | | |
| ETE.06 - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas | | |
| ETE.07 - Aptitud para la puesta en obra de los elementos y sistemas constructivos para la ejecución de cimentaciones, estructuras, elementos envolventes, particiones interiores, revestimientos, sistemas de cerramientos de hueco y acabados de las edificaciones | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| ETE.13 - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en los edificios | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 30.0 | 35.0 |
| PRUEBAS FINALES | 20.0 | 25.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 15.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |

| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|-------------------|------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Concepto de patología en construcción. Clasificación de las lesiones y alteraciones de los materiales y de las unidades de obra. Estudio metodológico de las lesiones de los edificios. Descripción de las causas y elaboración de informes. Manejo de instrumentación para el estudio de las patologías. Estudio pormenorizado de materiales: piedra, cerámica, madera, metales, morteros, hormigones. Estudio de conjunto de unidades de obra: estructuras, cimentaciones, entramados, muros de carga, cubiertas. Métodos de refuerzo y apeos de edificios. Rehabilitación de edificios: técnicas de rehabilitación de materiales y de unidades de obra. Estudios previos para la elaboración de un proyecto de rehabilitación integral de un edificio. Aplicación de las técnicas fotográficas para el levantamiento de elementos arquitectónicos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| ETE.09 - Capacidad para el análisis del ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos | | |
| ETE.11 - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios; proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías | | |
| ETE.12 - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 25.0 | 35.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |

| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|--|-------------------|------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe las características, usos y aplicación de los materiales de construcción. Sabe evaluar la durabilidad de los materiales de construcción, así como la patología que pueda afectar a los mismos. Sabe identificar los elementos y sistemas constructivos empleados en la puesta en obra del proceso constructivo. Sabe la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos. Saberejecutar y resolver los distintos sistemas constructivos. Sabe gestionar los procesos de sostenibilidad e impacto ambiental de la construcción. Sabe elaborar manuales y planes de mantenimiento de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de las condiciones del entorno donde se ubica el edificio. La ecología y la construcción. Impacto ambiental de los edificios. Criterios para determinar la salud de los entornos residenciales: el sol, la contaminación, las energías renovables y la eficiencia energética. Tipología de los materiales ecológicos compatibles con el entorno. Técnicas de gestión de residuos: la deconstrucción de los edificios, el reciclado de los residuos de la construcción y su reutilización. Estudios de Gestión de Residuos en edificación. Técnicas de gestión racional del agua y de la energía. La contaminación electromagnética. La utilización de barreras fónicas. Ventajas competitivas de la construcción sostenible. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |

| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
|---|--------------------|--------------------|
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| ETE.04 - Conocimiento de la normativa técnica al proceso de edificación | | |
| ETE.08 - Capacidad para generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios. Plantear y resolver soluciones constructivas | | |
| ETE.10 - Conocimiento de la evaluación del impacto ambiental de los procesos de edificación y demolición, sostenibilidad en edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 18,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 12,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 25.0 | 35.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 25.0 | 35.0 |
| NIVEL 2: INSTALACIONES II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |

| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|------------|-----------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio así como su mantenimiento y evaluar la eficiencia energética de las mismas. Aprende a controlar y planificar las instalaciones de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Instalaciones de climatización y calidad del aire. Criterios de diseño y ejecución de las instalaciones, procedimientos de cálculo y elección de materiales. Manejo de herramientas informáticas para el dimensionado de las instalaciones | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| EEI.04 - Capacidad para analizar, calcular y dimensionar las instalaciones | | |
| EEI.05 - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | 10.0 | 20.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 20.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 15.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: INSTALACIONES III | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio así como su mantenimiento y evaluar la eficiencia energética de los edificios. Aprende a controlar y planificar las instalaciones de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Instalaciones de electricidad, iluminación y telecomunicaciones. Criterios de diseño y ejecución de las instalaciones, procedimientos de cálculo y elección de materiales. Manejo de herramientas informáticas para el dimensionado de las instalaciones. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|---|--------------|-----------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EEI.04 - Capacidad para analizar, calcular y dimensionar las instalaciones | | |
| EEI.05 - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación | | |
| EEI.06 - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 6 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 15.0 | 25.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 15.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: EFICIENCIA ENERGÉTICA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio así como su mantenimiento y evaluar la eficiencia energética de las mismas. Aprende a controlar y planificar las instalaciones de los edificios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de procedimientos de optimización de la energía en las edificaciones. Aplicación de criterios bioclimáticos en los proyectos de edificación. Puesta en prácticas de procesos eficientes en el funcionamiento de las instalaciones de los edificios. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| Seleccione un valor | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EEI.07 - Procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 6 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 40.0 | 50.0 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe calcular los esfuerzos y acciones en la edificación, así como el dimensionamiento de las estructuras. Sabe aplicar los códigos y normas relativos a las estructuras de edificación. Aprende a controlar y planificar las estructuras de edificación. Sabe analizar, calcular y dimensionar las instalaciones aplicando la normativa específica en edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Conocimientos de Resistencia de Materiales y Elasticidad | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| S.03 - Creatividad | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EEI.01 - Capacidad para calcular esfuerzos y acciones en la edificación. Mecánica del suelo | | |
| EEI.02 - Aptitud para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 67,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 0 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 37,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 30.0 | 35.0 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS Y FUNDAMENTOS DE HORMIGÓN ARMADO | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe calcular los esfuerzos y acciones en la edificación, así como el dimensionamiento de las estructuras. Sabe aplicar los códigos y normas relativos a las estructuras de edificación. Aprende a controlar y planificar las estructuras de edificación. Sabe analizar, calcular y dimensionar las instalaciones aplicando la normativa específica en edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Análisis estructural mediante métodos avanzados. Fundamentos de Hormigón Armado. Estados Límites. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EEI.01 - Capacidad para calcular esfuerzos y acciones en la edificación. Mecánica del suelo | | |
| EEI.02 - Aptitud para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 67,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 0 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 37,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 60.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 25.0 | 35.0 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: TECNOLOGÍA DE LAS ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN | | |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe calcular los esfuerzos y acciones en la edificación, así como el dimensionamiento de las estructuras. Sabe aplicar los códigos y normas relativos a las estructuras de edificación. Aprende a controlar y planificar las estructuras de edificación. Sabe analizar, calcular y dimensionar las instalaciones aplicando la normativa específica en edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Diseño y cálculo de elementos estructurales y estructuras de piso. Forjados. Durabilidad, Acciones sísmicas y Seguridad frente al fuego de las Estructuras de Edificios. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EEI.03 - Capacidad de diseño, cálculo y peritación de elementos estructurales singulares. Capacidad de conocimiento y aplicación de códigos y normas relativas a las estructuras de edificación | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 67,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 0 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 37,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 60.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 30.0 |
| PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: ORGANIZACIÓN DE OBRA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las | | |

labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de la organización en la ejecución de obras de edificación. La producción en la construcción y las cargas de trabajo. Estudio de movimientos y tiempos en la construcción. Organización económica de una obra de edificación. Gráfico y calendario económico de obras. Técnicas aplicadas a la planificación de la construcción: Fichas de las actividades del proyecto de obra. Recursos asignados (personal, maquinaria, ...) y cálculo de la duración prevista. Diagrama de barras de GANTT en edificación, representación de las actividades, diagrama de cargas y curvas de personal de obra. Diagramas de valoraciones de obra. La programación del trabajo en edificación: Sistemas PERT, CPM, ROY. Estudio de costes de la obra. Costes directos. Costes indirectos. Costes totales: Relación costes tiempo. Incremento del coste en función del tiempo. Acortamiento de plazos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.06 - Razonamiento crítico

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.07 - Motivación por la calidad

A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EGP.01 - Capacidad para programar y organizar los equipos de obra y los medios técnicos y humanos para la ejecución de los procesos constructivos y su mantenimiento

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| EGP.06 - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales; la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 25.0 | 35.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 25.0 | 35.0 |
| NIVEL 2: PREVENCIÓN Y SEGURIDAD | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo los labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Normativa general y específica sobre prevención de riesgos laborales y actividades de coordinación en materia de seguridad y salud laboral en obras de edificación. Coordinación de obras de edificación tanto en la fase de elaboración del proyecto como en su ejecución. Elaboración de Estudios Básicos y Estudios de Seguridad y Planes de Seguridad y Salud, así como la gestión de la concurrencia simultánea de empresas y el estudio de los criterios Técnicos y organizativos que eviten la | | |

materialización de riesgos en forma de accidentes. Estudio de los riesgos inherentes a los trabajos de construcción en edificación y aplicación eficiente de los equipos de seguridad colectivos e individuales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T.01 - Orientación de resultados

T.02 - Orientación al cliente

I.01 - Capacidad de análisis y síntesis

I.02 - Capacidad de organización y planificación

I.06 - Capacidad de gestión de la información

I.07 - Resolución de problemas

I.08 - Toma de decisiones

P.01 - Trabajo en equipo

P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 - Habilidades en las relaciones personales

P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P.06 - Razonamiento crítico

P.07 - Compromiso de ético

S.01 - Aprendizaje autónomo

S.02 - Adaptación a nuevas situaciones

S.03 - Creatividad

S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor

S.05 - Liderazgo

S.06 - Conocimiento de otras culturas

S.07 - Motivación por la calidad

S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo

A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EGP.02 - Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| EGP.03 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra | | |
| EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 400 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 400 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 80.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 20.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: TÉCNICAS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Técnicas analíticas de gestión. Evaluación de riesgos. Análisis de la siniestralidad en construcción: técnicas estadísticas e investigación de accidentes. Ergonomía y Psicología aplicada al Sector de la Construcción. La higiene en la construcción. | | |

| |
|---|
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información |
| I.07 - Resolución de problemas |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| P.07 - Compromiso de ético |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| EGP.02 - Conocimiento de la legislación, reglamentación y normativas específicas en el ámbito de la prevención y coordinación de la seguridad y salud laboral en la edificación |
| EGP.03 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra |
| EGP.05 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 6 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 30.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 15.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 15.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: GESTIÓN INTEGRAL DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo los labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Gestión de la calidad, la seguridad y el medioambiente en las obras de edificación. El Manual Integral de la Calidad, Seguridad y el Medio Ambiente. Procesos y procedimientos. Actualización y revisión de fichas. Funciones de los Organismos de Control Técnico. Estudios Medioambientales. Normativa de aplicación. Empresas de certificación. | | |

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|---|--------------|-----------------------|
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EGP.04 - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorias de gestión de la calidad en las empresas | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 10.0 | 15.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 10.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: EQUIPOS DE OBRA Y MEDIOS AUXILIARES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe programar y organizar los equipos técnicos y humanos que se requieren en las obras de construcción. Sabe aplicar los principios legales y la reglamentación relativa al ámbito de la prevención y seguridad y salud laboral, y accesibilidad a los edificios. Aprende a redactar estudios de seguridad y salud. Aprende a llevar a cabo las labores de coordinación de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Aprende a organizar los estudios, oficinas y sociedades profesionales relacionadas con la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Maquinara utilizada en los trabajos de construcción. La máquina herramienta y herramientas manuales en la edificación. Medios auxiliares en las diferentes unidades de obra en el proceso de ejecución de un edificio. Normativa de máquinas. Marcado CE. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EGP.07 - Conocimiento de la tecnología de los equipos y medios auxiliares a emplear en el proceso constructivo, así como, su manipulación y mantenimiento | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 6 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 60.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 15.0 | 25.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 15.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: PRESUPUESTOS I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Medición y valoración de unidades de obra de los diferentes capítulos que integran una obra de construcción. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EGU.01 - Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; Elaborar presupuestos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: PRESUPUESTOS II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Medición y valoración de unidades de obra de los diferentes capítulos que integran una obra de construcción. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EGU.01 - Capacidad para redactar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; Elaborar presupuestos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 31 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 25 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 6 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 6,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 6,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 60.0 | 70.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: GESTIÓN ECONÓMICA Y URBANÍSTICA | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |

| | |
|---|----|
| No | No |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción. | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | |
| Aplicación de las técnicas de gestión y control económico de la obra. Análisis y control de los costes durante el proceso constructivo. Elaboración de presupuestos. El derecho urbanístico: la gestión urbanística. Disposiciones legales. Régimen urbanístico y calificación urbanística del suelo. El planeamiento urbanístico. Técnicas de gestión urbanística del suelo. Los Planes Generales de Ordenación Urbana y las Normas Subsidiarias de Planeamiento. Áreas de actuación y estudios de detalle. Reparcelaciones. La intervención en el uso: licencia urbanística, licencia ambiental y licencia de apertura. | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | |
| T.01 - Orientación de resultados | |
| T.02 - Orientación al cliente | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | |
| I.07 - Resolución de problemas | |
| I.08 - Toma de decisiones | |
| P.01 - Trabajo en equipo | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | |
| P.06 - Razonamiento crítico | |
| P.07 - Compromiso de ético | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | |
| S.07 - Motivación por la calidad | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| EGU.03 - Conocer el régimen y calificación urbanística del suelo. Los instrumentos urbanísticos, y las figuras de planeamiento. Aptitud para la realización de reparcelaciones, gestión y control urbanístico y para realizar la función de asesor urbanístico | | |
| EGU.04 - Conocimiento de las técnicas de gestión económica en la edificación. Control económico de la producción | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 30.0 | 40.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: PERITACIONES Y TASACIONES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Sabe elaborar y redactar presupuestos de obra. Sabe elaborar y redactar un informe pericial. Aprende la realización de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones inmobiliarias y sabe analizar los riesgos y daños en la edificación y su tasación económica. Sabe el régimen y calificación urbanística del suelo para realizar reparcelaciones, gestión y control urbanísticos. Aprende las técnicas de gestión económica y su control económico en la construcción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Valoraciones y Tasaciones Inmobiliarias. Peritación y valoración de daños en la construcción. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|---|--------------|-----------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EGU.02 - Aptitud para la elaboración del informe pericial. Capacidad para el estudio de los antecedentes, documentación previa, justificaciones precisas, soluciones técnicas en su caso y conclusiones necesarias para la elaboración de la pericia. Aptitud para el desarrollo de los estudios de mercado, valoraciones, y tasaciones inmobiliarias, estudios de viabilidad inmobiliaria, análisis e informe de riesgos y daños en la edificación y su tasación económica | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 20.0 | 30.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 40.0 | 50.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: PROYECTOS TÉCNICOS I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Aprende la redacción y el análisis de los proyectos de ejecución y su traslado a la ejecución de obras. Aprende a redactar proyectos de demolición y decoración y aquellos que no requieran proyecto arquitectónico. Conoce las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación, y de los procedimientos administrativos de gestión, tramitación y promoción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Procedimientos profesionales de Expresión Gráfica. Redacción, análisis, control y desarrollo de proyectos técnicos y de interiorismo. Normativa de aplicación referente a la redacción del Proyecto: urbanística, tipológica, topográfica, estructural y la restante referida al proceso arquitectónico. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que solo se dé 1 crédito de teoría. ** El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en laboratorio para seguir de una manera individualizada el trabajo personal realizado por los alumnos. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |

| |
|--|
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa |
| I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información |
| I.07 - Resolución de problemas |
| I.08 - Toma de decisiones |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| P.03 - Trabajo en un contexto internacional |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad |
| P.07 - Compromiso de ético |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| EPT.01 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión |
| EPT.02 - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar |
| EPT.03 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de obras |
| EPT.04 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración |
| EPT.05 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| EPT.06 - Conocimiento de la organización, las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 25 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 105 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 60.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 40.0 | 50.0 |
| NIVEL 2: PROYECTOS TÉCNICOS II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OBLIGATORIA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Aprende la redacción y el análisis de los proyectos de ejecución y su traslado a la ejecución de obras. Aprende a redactar proyectos de demolición y decoración y aquéllos que no requieran proyecto arquitectónico. Conoce las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación, y de los procedimientos administrativos de gestión, tramitación y promoción. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Redacción, análisis, control y desarrollo de proyectos técnicos y de interiorismo. Normativa de aplicación referente a la redacción del Proyecto: urbanística, tipológica, topográfica, de cimentaciones, de estructuras y las restantes referidas al proceso arquitectónico. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * El Departamento justifica por la singularidad práctica de la asignatura que se den más créditos en seminarios para seguir de una manera eficiente el trabajo personal realizado por los alumnos. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |

| |
|---|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.01 - Orientación de resultados |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa |
| I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información |
| I.07 - Resolución de problemas |
| I.08 - Toma de decisiones |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar |
| P.03 - Trabajo en un contexto internacional |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| P.07 - Compromiso de ético |
| S.01 - Aprendizaje autónomo |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| EPT.01 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| EPT.02 - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar | | |
| EPT.03 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de obras | | |
| EPT.04 - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración | | |
| EPT.05 - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación | | |
| EPT.06 - Conocimiento de la organización, las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 67,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 0 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 75 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 40.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 50.0 | 60.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Optativas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: INGLÉS CIENTÍFICO-TÉCNICO | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |

| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de la morfosintaxis del inglés y del inglés técnico y subtécnico correspondiente a la materia principal de la titulación: Ingeniería de Edificación. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.04 - Conocimiento de una lengua extranjera | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.03 - Trabajo en un contexto internacional | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.01 - Conocimiento morfosintáctico del inglés. Conocimiento del vocabulario técnico y subtécnico. Comunicarse vía oral con vocabulario técnico y subtécnico | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 50 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 50 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 50.0 | 65.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 15.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: INSTALACIONES ESPECIALES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de instalaciones especiales no convencionales utilizadas en edificaciones: energía solar, bomba de calor, geotérmica. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.02 - Conocimiento de las nuevas tecnologías en instalaciones solares, geotérmicas y eólicas. Capacidad para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 40.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 20.0 | 30.0 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN DE LAS EDIFICACIONES | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Condiciones de habitabilidad y salubridad de los edificios. Normativa y reglamentos aplicables al mantenimiento de edificios. Estudio de las técnicas de mantenimiento en función de la edad del edificio. Consideraciones en el mantenimiento de elementos estructurales, instalaciones y acabados. El Libro de Mantenimiento del Edificio: seguimiento de las actuaciones en los edificios. Redacción de informes y dictámenes. Gestión del mantenimiento de edificios. Relación con los Administradores de Fincas. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |

| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
|--|--------------------|--------------------|
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.03 - Conocimiento de las técnicas de mantenimiento de edificaciones y capacidad para establecer y gestionar técnicas y planes de actuación y entretenimiento en edificios construidos y en sus instalaciones | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 40.0 | 50.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 15.0 | 25.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: ENERGÍAS RENOVABLES APLICADAS A LA EDIFICACIÓN: FUNDAMENTOS E INSTALACIONES | | |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Energía solar térmica a bajas y medias temperaturas aplicadas a la calefacción y a la producción de agua caliente sanitaria. Energía fotovoltaica, aplicaciones al abastecimiento energético de las edificaciones. Calefacción solar mediante métodos constructivos o sistemas pasivos, aplicaciones a la vivienda. Refrigeración solar aplicada a la construcción. El hidrógeno solar, aplicaciones a la edificación. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |

| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
|--|--------------------|--------------------|
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.04 - Conocimiento y aplicaciones de las Energías Renovables aplicadas a la Edificación que se establecen en el artículo 15 de la Parte I del Código Técnico de la Edificación y de otras fuentes de Energías Renovables innovadoras aplicadas a la Edificación | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 75 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 37,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 30 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 35.0 | 45.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 15.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA POR ORDENADOR | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Análisis avanzado del manejo de programas específicos de representación grafica y aplicación al dibujo arquitectónico real de los proyectos de arquitectura. Nociones para la aplicación de elementos concretos a planos de proyecto. Utilización de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos específicos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| * Este Departamento justifica un número de créditos de teoría por debajo de lo establecido por este Centro. Además expone que el nº máximo de alumnos del grupo teórico sea de 24 por necesidades de espacio. ** Este Departamento justifica un número de Créditos de aplicación de la Teoría por debajo de lo establecido por este Centro. | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| S.03 - Creatividad | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.05 - Conocer, interpretar y realizar la documentación gráfica en la realización de proyectos de edificación a través de las herramientas de CAD | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 37,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 90 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 15 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 35.0 | 45.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: INTERIORISMO | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |

| |
|--|
| No existen datos |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS |
| Iniciación al diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales interiores. Expresión gráfica y comunicación de la idea de composición de ámbitos tridimensionales y bidimensionales. |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| * Este Departamento justifica un número de créditos de teoría por debajo de lo establecido por este Centro. Además expone que el nº máximo de alumnos del grupo teórico sea de 24 por necesidades de espacio. ** Este Departamento justifica un número de Créditos de aplicación de la Teoría por debajo de lo establecido por este Centro |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| T.02 - Orientación al cliente |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio |
| I.08 - Toma de decisiones |
| P.01 - Trabajo en equipo |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales |
| P.06 - Razonamiento crítico |
| S.03 - Creatividad |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor |
| S.05 - Liderazgo |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas |
| S.07 - Motivación por la calidad |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| OPT.06 - Conocimientos fundamentales de diseño y representación de espacios interiores. Desarrollo del proceso del proyecto de reforma de locales. Conocimiento de la Expresión, la Comunicación, y Representación gráfica y plástica. Introducción a la psicología de la percepción |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|--|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 37,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 90 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 15 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 60.0 | 70.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: NUEVOS MATERIALES DE APLICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Materiales compuestos avanzados: materiales compuestos de matriz orgánica, resinas termoestables y termoplásticas, fibras de refuerzo para materiales tradicionales, geotextiles y plásticos de nueva generación. Materiales inteligentes. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|---|-------|----------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.06 - Conocimiento de otras culturas | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.07 - Conocimiento de nuevos materiales y de sus aplicaciones en construcción, especialmente poliméricos, compuestos y de nueva generación | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Clase magistral en aula | 62,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 25 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 12,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 30.0 | 40.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: PREFABRICACIÓN EN LA EDIFICACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Diseño de una estructura con elementos prefabricados Análisis estructural. Métodos de cálculo por ordenador. El marcado CE en elementos prefabricados Diseño de uniones Instalaciones de prefabricación. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.08 - Conocimiento y aplicaciones de los elementos prefabricados en la construcción de estructuras de edificación; capacidad de diseño de instalaciones de prefabricación | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 50 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 37,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 17,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 37,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 7,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 30.0 | 40.0 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 20.0 | 30.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: ESTRUCTURAS DE CIMENTACIÓN | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Saber el vocabulario en lengua inglesa, técnico y subtécnico y su comunicación vía oral. Aprende los conocimientos básicos de energías renovables aplicadas en edificación y su aplicación para diseñar, predimensionar, calcular y dirigir su montaje y puesta en servicio. Sabe gestionar técnicas y planes de actuación en edificios construidos y sus instalaciones. Sabe interpretar y realizar fases de proyectos a través de la herramienta CAD Sabe los fundamentos de diseño y representación de espacios interiores de los edificios. Aprende el conocimiento de los nuevos materiales en la construcción así como sus aplicaciones Sabe aplicar en la construcción los elementos prefabricados y las instalaciones de prefabricación. Sabe calcular y diseñar estructuras de cimentación de tipologías diversas y aprender a aplicar el DBSE- C del Código Técnico de la Edificación. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Código Técnico de Edificación. Seguridad Estructural-Cimientos. Cimentaciones Rígidas y Flexibles. Tipología, cálculo y ejecución de cimentaciones superficiales. Tipología, cálculo y ejecución de cimentaciones profundas. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| OPT.09 - Capacidad de cálculo y diseño de estructuras de cimentación de tipologías poco frecuentes. Conocimiento del DB-SE-C del Código Técnico | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 52,5 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 17,5 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 37,5 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 37,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| PRUEBAS FINALES | 40.0 | 60.0 |
| EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES PRESENCIALES | 30.0 | 40.0 |
| REALIZACIÓN DE TRABAJOS INDIVIDUAL O DE GRUPO | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | OPTATIVA | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Conocer en qué consiste el sector profesional para el que el estudiante se ha estado preparando; conocer el día a día en un determinado puesto; enfrentarse a las dificultades cotidianas... Adquirir habilidades y aptitudes que en la Universidad no enseñan como por ejemplo relacionarse con los compañeros, gestionar el tiempo, trabajar en equipo | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos | | |
| 5.5 NIVEL 1: Proyecto Fin de Grado | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |

| NIVEL 2: Proyecto Fin de Grado | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | TRABAJO FIN DE GRADO | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 12 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Si | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Aprende a elaborar un proyecto de integración de los contenidos formativos recibidos en el Grado y presentarlo y defenderlo ante un tribunal académico. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Presentación y defensa ante un tribunal universitario de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, en un proyecto de construcción y su gestión, o un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por los Dptos, mediante intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| T.01 - Orientación de resultados | | |
| T.02 - Orientación al cliente | | |
| I.01 - Capacidad de análisis y síntesis | | |
| I.02 - Capacidad de organización y planificación | | |
| I.03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa | | |
| I.05 - Conocimientos de informática relativos al estudio | | |

| I.06 - Capacidad de gestión de la información | | |
|---|--------------------|--------------------|
| I.07 - Resolución de problemas | | |
| I.08 - Toma de decisiones | | |
| P.01 - Trabajo en equipo | | |
| P.02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | |
| P.04 - Habilidades en las relaciones personales | | |
| P.05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | |
| P.06 - Razonamiento crítico | | |
| P.07 - Compromiso de ético | | |
| S.01 - Aprendizaje autónomo | | |
| S.02 - Adaptación a nuevas situaciones | | |
| S.03 - Creatividad | | |
| S.04 - Iniciativa y espíritu emprendedor | | |
| S.05 - Liderazgo | | |
| S.07 - Motivación por la calidad | | |
| S.08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales | | |
| A.01 - Capacidad de imaginación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones | | |
| A.02 - Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas | | |
| A.03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias | | |
| A.04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen | | |
| A.05 - Hábito de estudio y método de trabajo | | |
| A.06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| EPFG.01 - Aptitud para la presentación y defensa ante un tribunal universitario de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, en un proyecto de construcción y su gestión, o un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por los Departamentos, mediante intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clase magistral en aula | 25 | 40 |
| Clase de aplicación de la teoría en aula | 0 | 40 |
| Clase práctica en laboratorio | 0 | 40 |
| Seminarios y otras actividades presenciales | 262,5 | 40 |
| Realización de exámenes o pruebas de evaluación | 12,5 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seleccione un valor | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| TRABAJO ORIGINAL A REALIZAR INDIVIDUALMENTE, PRESENTAR Y DEFENDER ANTE UN TRIBUNAL UNIVERSITARIO, CONSISTENTE EN UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y SU GESTIÓN EN EL AMBITO DE LA ARQUITECTURA TÉCNICA | 100.0 | 100.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Burgos | Catedrático de Escuela Universitaria | 2.9 | 100.0 | 1.4 |
| Universidad de Burgos | Profesor Titular de Universidad | 10.3 | 100.0 | 6.8 |
| Universidad de Burgos | Profesor Titular de Escuela Universitaria | 50.0 | 18.0 | 64.3 |
| Universidad de Burgos | Ayudante | 2.9 | 100.0 | 2.8 |
| Universidad de Burgos | Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado | 1.5 | 0.0 | 1.9 |
| Universidad de Burgos | Profesor Contratado Doctor | 4.4 | 100.0 | 3.2 |
| Universidad de Burgos | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 25.0 | 0.0 | 18.1 |
| Universidad de Burgos | Profesor Emérito | 2.9 | 0.0 | 1.5 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver anexos. Apartado 6. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver anexos. Apartado 6.2 | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 16 | 23 | 64,3 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver anexos, apartado 8. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>8.2. PROGRESOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>La evaluación del progreso y el aprendizaje de los alumnos se lleva a cabo conforme al procedimiento PC-05 "Evaluación del aprendizaje", del Modelo Marco para el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad de Burgos, aprobado por el Consejo de Gobierno el día 22 julio de 2008, con el fin de asegurar la realización de dicha evaluación de acuerdo con las exigencias y expectativas del cliente, las propias de la organización, así como de los requisitos legales y reglamentarios aplicables.</p> <p>En este procedimiento se detallan, entre otros, aspectos relacionados con los criterios y métodos de evaluación, instrumentos a utilizar, gestión y registro de la documentación originada en el proceso, así como responsables de cada una de las actividades.</p> <p>Para el título propuesto el proceso de evaluación contempla, además, los requisitos de obligado cumplimiento por parte de los alumnos y las actuaciones a llevar a cabo ante situaciones de incumplimiento de dichos requisitos.</p> <p>8.2.1. Procedimiento PC05 (evaluación de los aprendizajes) del SGIC</p> <p>El objeto del procedimiento es establecer el modo en el que cada centro de la Universidad de Burgos define y actualiza las acciones referentes a garantizar la correcta evaluación del aprendizaje de sus estudiantes en cada uno de los títulos de grado y posgrado que oferta.</p> <p>Los objetivos de este procedimiento son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> # Definir, aplicar y actualizar los criterios de evaluación. # Verificar la adecuación de los criterios de evaluación. # Enviar al Centro y a los Departamentos los criterios de evaluación # Atender las reclamaciones de los alumnos en su evaluación # Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación # Recogida de indicadores y análisis de resultados <p>A partir del análisis de resultados se pondrá en su caso las medidas de mejora necesarias.</p> | | |

8.2.2. Procedimiento PC10 (medición y análisis de los resultados académicos) del

SGIC

El objeto del documento es definir cómo cada centro de la Universidad de Burgos garantiza la forma de medición y análisis de los resultados académicos, así como la toma de decisiones a partir de los mismos, para la mejora en la calidad de las enseñanzas impartidas.

Para el análisis de los resultados académicos, los indicadores utilizados son los siguientes:

- # Tasa de graduación
- # Tasa de abandono
- # Tasa de eficiencia
- # Tasa de rendimiento
- # Tasa de éxito
- # Tasa de fracaso
- # Duración media de los estudios
- # Tasa de fracaso en primer curso
- # Duración media de los estudios
- # Seguimiento de asignaturas: resultados por asignaturas

Los valores de los indicadores serán calculados cada curso académico y tras su análisis se realizarán las oportunas propuestas de mejora.

Finalmente el Proyecto de Fin de Grado obligatorio, con una carga lectiva de 12 créditos, resulta clave para evaluar el progreso en cuanto a la adquisición de las competencias específicas y transversales, ya que se trata de un proyecto multidisciplinar.

El tribunal de evaluación del proyecto de fin de grado estará formado por un mínimo de cinco profesores y los alumnos deberán contar con un tutor. Para el desarrollo de aquellos aspectos relativos a esta materia no contemplados en el presente documento se regirá según el Reglamento Sobre Trabajos Fin de Grado de la Escuela Politécnica Superior, aprobado en Junta de Escuela de 26 de septiembre de 2011 y a normas que lo sustituyan o modifiquen.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE

<http://www.ubu.es/eps/es/calidad/sistema-calidad/manual-sgic>

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2010

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2. PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El procedimiento de adaptación tiene como objetivo facilitar la entrada a la nueva titulación de aquellos alumnos que lo deseen.

La adaptación de los estudiantes que cursan o han cursado estudios, sin finalizar, de Arquitectura Técnica (Plan de 1999) en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos y deseen continuar en la titulación del Grado en Arquitectura Técnica, se realizará según las equivalencias entre las asignaturas que tenían superadas y las del nuevo título que se establecen en la siguiente tabla:

T a b l a 9.2. Tabla de reconocimientos de asignaturas para el nuevo Grado

TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

| ARQUITECTURA TÉCNICA | | | | GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA | | | |
|--|-------|----------|----------|---|----------|----------|------|
| ASIGNATURAS | CURSO | CARÁCTER | CRÉDITOS | ASIGNATURAS | SEMESTRE | CARÁCTER | ECTS |
| Historia e Introducción a la Construcción | 1º | TR | 13,5 | Construcción I | 1º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Construcción II | 2º | Oblig. | 6,0 |
| Fundamentos Físicos de la Arquitectura Técnica | 1º | TR | 10,5 | Física I: Mecánica | 1º | Básico | 6,0 |
| | | | | Física II: Fundamentos de Instalaciones | 2º | Básico | 6,0 |
| Materiales I | 1º | TR | 12,0 | Fundamentos de Materiales | 1º | Básico | 6,0 |
| | | | | Materiales I | 2º | Oblig. | 6,0 |
| Fundamentos Matemáticos de la Arquitectura Técnica | 1º | TR | 10,5 | Matemática Aplicada I | 1º | Básico | 6,0 |
| | | | | Matemática Aplicada II | 2º | Básico | 3,0 |
| | | | | Estadística | 2º | Básico | 3,0 |
| Geometría Descriptiva | 1º | TR | 9,0 | Geometría Descriptiva | 1º | Básico | 6,0 |
| ARQUITECTURA TÉCNICA | | | | GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA | | | |
| ASIGNATURAS | CURSO | CARÁCTER | CRÉDITOS | ASIGNATURAS | SEMESTRE | CARÁCTER | ECTS |
| Aspectos Legales de la Construcción. Gestión Urbanística | 1º | TR | 6,0 | Legislación Aplicada a la Edificación | 3º | Básico | 6,0 |
| Dibujo y Croquisación Arquitectónica | 1º | TR | 9,0 | Dibujo Arquitectónico I | 2º | Básico | 6,0 |
| | | | | Dibujo Arquitectónico II | 3º | Básico | 3,0 |
| Economía Aplicada | 1º | TR | 6,0 | Economía Aplicada a la Empresa | 3º | Básico | 6,0 |
| Instalaciones | 2º | TR | 13,5 | Instalaciones I | 3º | Básico | 3,0 |
| | | | | Instalaciones II | 4º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Instalaciones III | 5º | Oblig. | 3,0 |
| Estructuras de Edificación | 2º | TR | 12,0 | Fundamentos de Estructuras | 4º | Oblig. | 6,0 |
| Construcción II | 2º | TR | 12,0 | Construcción III | 3º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Construcción IV | 4º | Oblig. | 6,0 |
| Dibujo de Detalles Arquitectónicos | 2º | MOU | 9,0 | Dibujo Arquitectónicos III | 4º | Oblig. | 6,0 |
| Topografía y Replanteos | 2º | TR | 6,0 | Topografía y Replanteos | 4º | Oblig. | 6,0 |
| Materiales II | 2º | TR | 6,0 | Materiales II | 3º | Oblig. | 6,0 |
| Equipos de Obra, Instalaciones y Medios Auxiliares | 2º | TR | 6,0 | Equipos de Obra y Medios Auxiliares | 5º | Oblig. | 3,0 |
| Organización de Obras | 3º | TR | 12,0 | Organización de Obra | 6º | Oblig. | 6,0 |

| ARQUITECTURA TÉCNICA | | | | GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA | | | |
|---|-------|----------|----------|--|----------|---------------|------------|
| ASIGNATURAS | CURSO | CARÁCTER | CRÉDITOS | ASIGNATURAS | SEMESTRE | CARÁCTER | ECTS |
| Mediciones | 3º | TR | 15,0 | Presupuestos I | 5º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Presupuestos II | 6º | Oblig. | 3,0 |
| Construcción III | 3º | MOU | 12,0 | Construcción V | 5º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Patología y Rehabilitación | 7º | Oblig. | 6,0 |
| Análisis de Estructuras y Hormigón Armado | 3º | MOU | 9,0 | Análisis de Estructuras y Fundamentos de Hormigón Armado | 5º | Oblig. | 6,0 |
| Oficina Técnica y Proyectos I | 3º | TR | 9,0 | Proyectos Técnicos I | 6º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Proyectos Técnicos II | 7º | Oblig. | 6,0 |
| Seguridad y Prevención | 3º | TR | 6,0 | Prevención y Seguridad | 5º | Oblig. | 6,0 |
| | | | | Técnicas en Prevención de Riesgos Laborales | 6º | Oblig. | 3,0 |
| | | | | | | To tal | 180 |

Hay que hacer notar, que los reconocimientos de los créditos ECTS de las optativas del Grado en Arquitectura Técnica se reconocerán en bloque cuando el alumno haya superado todo el bloque de optatividad y libre elección del Plan de Arquitectura Técnica del Plan del 99, o bien se acoja a los recogidos en el capítulo 5 de la presente Memoria en lo que se refiere a la participación, en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, tal y como se establece en el Art. 12.8 del R.D. 1393/2007 modificado parcialmente por el R.D. 861/2010 y a las prácticas externas realizadas.

La adaptación de los alumnos que hayan cursado estudios, sin finalizar, de Arquitectura Técnica con planes de estudio estructurados en créditos en otras Universidades se hará según lo establecido en el RD 1393/07, modificado parcialmente por el R.D. 861/2010 y las normas de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Burgos.

Los Titulados de Arquitectura Técnica podrán obtener el Título de Graduado en Arquitectura técnica, superando los 30 créditos ECTS marcados en el apartado 5 de la presente Memoria y que se reflejan en la tabla siguiente:

| Asignatura | Créditos ECTS | Tipo | Curso | Semestre |
|--|---------------|-------------|-------|----------|
| Tecnología de las Estructuras de Edificación | 6 | Obligatoria | 3 | 2 |
| Gestión Económica y Urbanística | 6 | Obligatoria | 4 | 1 |
| Peritaciones y Tasaciones | 6 | Obligatoria | 4 | 1 |
| Gestión Integral de Calidad, Seguridad y Medioambiente | 6 | Obligatoria | 4 | 2 |
| Eficiencia Energética | 3 | Obligatoria | 4 | 2 |
| Construcción Sostenibles | 3 | Obligatoria | 4 | 2 |

más los 12 créditos del Proyecto Fin de Grado.

Para la obtención del título de Grado en Arquitectura Técnica por la Universidad de Burgos, por parte de los titulados de Arquitectura Técnica, la Universidad de Burgos, previo informe de la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de la Escuela Politécnica Superior, diseñará un plan de reconocimiento de créditos en función de la trayectoria profesional y laboral de cada solicitante Arquitecto Técnico, conforme a lo establecido en el artículo 36 de la LOMLOU (Ley orgánica 6/2001 modificada por la ley orgánica 4/2007) que establece que el Gobierno regulará las condiciones para validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional. Así mismo se estará a lo dispuesto, en esta cuestión, por la Normativa para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada en Grados y Másteres de la Universidad de Burgos aprobada por Consejo de Gobierno de 29/11/2011.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|------------------|---|
| 5067000-09008381 | Arquitecto Técnico-Escuela Politécnica Superior |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
|--|---------------|-----------------|---|
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 71260421G | José Rubén | Gómez | Cámara |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Escuela Politécnica Superior. Edificio MilaneraC/ Villadiego, s/n | 09001 | Burgos | Burgos |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| director.eps@ubu.es | 600425308 | 947259478 | Director de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 13069306Q | Manuel | Pérez | Mateos |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. C/ Hospital del Rey, s/n | 09001 | Burgos | Burgos |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| mapema@ubu.es | 659969852 | 947258744 | Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad |
| 11.3 SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título no es el solicitante | | | |

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------|---------------|-----------------|---|
| 13088507N | José Antonio | de la Fuente | Alonso |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| C/ Villadiego, s/n | 09001 | Burgos | Burgos |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| jafuente@ubu.es | 606305058 | 947259478 | Coordinador del Grado en Arquitectura Técnica |

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : 2. JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : RXHB5SccargpEFXIr/AAs3qJ8v4=

Código CSV : 103795885006569267968695

2. JUSTIFICACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1 SISTEMA DE INFORMACIÓN.pdf

HASH SHA1 : xeO3zMZsCeJjz9VUw1IcyGphPAw=

Código CSV : 102311198485994071299553

4.1 SISTEMA DE INFORMACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5.1 ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 : +zUHXngbn/SFsz6l5Fso+I36EfU=

Código CSV : 102311209425081288964185

5.1 ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6.1 PROFESORADO.pdf

HASH SHA1 : GFSNu/jZZkFtspzRRziC5lid/d4=

Código CSV : 103795899077383787628399

6.1 PROFESORADO.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 : mUpTR/WqGXRjyK2en6mTO0bKJTU=

Código CSV : 102311221296722736282672

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7.1 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : tx1RGFKnJ3WTgp2XJupj9hvj0lo=

Código CSV : 102311236910434138231592

7.1 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1 VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS.pdf

HASH SHA1 : XjI9Ao3D0ffY7Of31V+Ti6s6JMU=

Código CSV : 102311246718001659044375

8.1 VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : 5FIEIpkgKT2Zz7ZdF0ceEJrD+D8=

Código CSV : 102311259481343659047839

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : Delegación Competencias VOAC BOCyL.pdf

HASH SHA1 : DG0JwnoCWLABw7RHsWpX3mjQezI=

Código CSV : 102311263976033121353743

Delegación Competencias VOAC BOCyL.pdf

