

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Burgos		Facultad de Humanidades y Educación		09008627
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Historia y Patrimonio		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Historia y Patrimonio por la Universidad de Burgos				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Artes y Humanidades		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ÓSCAR RAÚL MELGOSA OTER		Coordinador del Grado en Historia y Patrimonio		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		13160846Q		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Manuel Pérez Mateos		Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		13069306Q		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ÓSCAR RAÚL MELGOSA OTER		Coordinador del Grado en Historia y Patrimonio		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		13160846Q		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Hospital del Rey, s/n		09001	Burgos	947258004
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
mapema@ubu.es		Burgos		947258744

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Burgos, AM 28 de marzo de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia y Patrimonio por la Universidad de Burgos	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Historia y arqueología		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Burgos				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
051	Universidad de Burgos			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	72	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
42	114	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Burgos

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
09008627	Facultad de Humanidades y Educación

1.3.2. Facultad de Humanidades y Educación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
95	95	95
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
95	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	48.0	90.0
RESTO DE AÑOS	48.0	90.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	28.0	48.0
RESTO DE AÑOS	28.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://bocyl.jcyl.es/boletines/2009/11/16/pdf/BOCYL-D-16112009-1.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.
CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.
CG13 - Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural.
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinarios.
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.
CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.
CG04 - Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.
CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.
CE17 - Tener alguna experiencia en el diseño y planificación de proyectos sobre Patrimonio y en su implementación práctica.
CE18 - Identificar el registro fósil de los homínidos.
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.
CE20 - Conocimiento de las técnicas paleográficas y epigráficas necesarias para estudiar los documentos de determinados períodos.
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
CE23 - Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.
CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.
CE27 - Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.
CE28 - Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.
CE04 - Conocimientos básicos de museología y museografía.
CE05 - Conocimientos básicos de iconografía.
CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.
CE07 - Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.
CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su artículo 14.1 establece que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la

prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

En este sentido, el gobierno ha regulado en el Real Decreto 1892/2008, las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado desde los diversos supuestos previstos por la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación y la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril, así como los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Podrán ser admitidos en la universidad, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de grado, los estudiantes que cumplan con las condiciones de acceso que para cada caso se determina en el citado Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre (BOE de 24/11/2008), por el que se regulan las condiciones de acceso de las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

En relación al procedimiento de admisión en la Comunidad de Castilla y León y en concreto en esta Universidad, se aplicará el Acuerdo por el que se regula el procedimiento de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado en las universidades públicas de Castilla y León desarrollado en la Resolución de 30 de mayo de 2012 (BOCYL de 12/06/2012) del Rector de la Universidad de Burgos, como Presidente de la Comisión organizadora de las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, por la que se da publicidad al Acuerdo adoptado por dicha comisión en su reunión de 24 de enero de 2012.

Por otra parte, y dando cumplimiento a lo previsto en el artículo 36 del Real Decreto 1892/2008, en el que se establecen las condiciones generales para regular el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, la Universidad de Burgos, mediante Resolución de Secretaría general de 9 de junio de 2010 (BOCYL 11 de 17 de junio de 2010), estableció los términos en que se desarrolla este procedimiento.

Para los estudiantes que continúen estudios, se aplicará el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, de 19 de mayo de 2010 (BOUBU de mayo de 2010), por el que se aprueba la Admisión de Estudiantes a Enseñanzas de Grado por cambio de Universidad y/o Estudios Universitarios Oficiales Españoles y con Estudios Universitarios Extranjeros.

Al margen de las pruebas de acceso y requisitos legales previstos por la normativa vigente para el acceso a la universidad, no se ha previsto establecer condiciones o pruebas de acceso especiales para cursar estudios de Grado en Historia y Patrimonio en la Universidad de Burgos.

Para la modalidad virtual es necesario que el alumno disponga de un dispositivo con acceso a Internet dotado de un navegador actualizado, así como de las destrezas mínimas en el uso y manejo de herramientas informáticas. Para el acceso a los contenidos y materiales se recomienda conexión a Internet de banda ancha.

El pleno respeto a los criterios de igualdad en el acceso a los estudios universitarios haría necesario que las instituciones se esfuercen por garantizar los recursos para que quienes no dispongan de medios materiales para contar con estos dispositivos puedan acceder a ellos.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El Espacio Europeo de Enseñanza Superior propone, entre otras cuestiones, un cambio en la metodología docente, centrada, fundamentalmente, en el trabajo y aprendizaje del alumno y en el desarrollo de competencias que le habiliten para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Este cambio de metodología modifica el papel del profesorado y convierte al alumno/a en agente activo de su aprendizaje.

La exigencia de un mayor trabajo personal y autónomo por parte del alumnado, crea a la universidad la necesidad de ofrecer servicios de apoyo, orientación y seguimiento (acompañamiento) que tiene su reflejo normativo en el punto 4.3 del Anexo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y exige la existencia en las titulaciones de Grado de *¿Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados¿*.

Para responder a esta exigencia, la Universidad de Burgos dispone de un **Plan de Tutoría de apoyo y seguimiento** (aprobado por Consejo de Gobierno de 29/10/2009) y del **Programa Mentor**

<http://www.ubu.es/es/eees/titulos-oficiales-adaptados-eees-ubu-rd-1393-2007/normativa-relativa-titulos-adaptados-eees/1-normativa-propia-universidad-burgos-materia-ordenacion-ac>

Tal y como se establece en el Plan de Tutoría, todas las nuevas titulaciones de la UBU deberán contar, a partir del curso 2010-2011, con un Plan de Acción Tutorial Universitario, por lo que el Título de Graduado en Historia y Patrimonio contará con dicho plan desde el momento de su implantación.

4.3.1. Tipos de Tutoría en la Universidad.

* **Académica.** Es una actuación directamente relacionada con la actividad docente inherente al papel de cada profesor en el desarrollo de la materia que imparte. Consiste en supervisar el trabajo de sus alumnos, orientarlos, resolver dudas, proporcionar bibliografía, etc.

* **Tutoría personal de apoyo y seguimiento.** El profesor tutor asume un papel de referencia y orientación para un grupo reducido de alumnos que tiene a su cargo y que no tienen porqué ser, necesariamente, alumnos a los que imparte docencia. Se trata de una actividad de carácter formativo que se ocupa del desarrollo académico general y que incluso puede llegar a la orientación profesional del alumnado.

* **Mentoría.** Es un sistema de tutorización entre iguales. Un alumno o alumna de cursos avanzados (de segundo en adelante) se convierte en tutor de un alumno de primero y le apoya en sus primeros momentos en la Universidad. En la UBU se desarrolla a través del Programa Mentor.

4.3.2. Plan de Tutoría de Apoyo y seguimiento.

Objetivos.

- Mejorar la calidad de la titulación.
- Favorecer el proceso de transición, acogida e integración del alumno de nuevo ingreso.
- Ofrecer información sobre los servicios, ayudas y recursos de los centros y de la Universidad.
- Facilitar el progreso académico del alumno tutelado mediante el seguimiento individualizado.
- Ayudar al alumno a diseñar su plan curricular en función de sus intereses y posibilidades.
- Colaborar con el alumno en la identificación de las dificultades que encuentre en sus estudios y a analizar las posibles soluciones.
- Orientarle en la inserción laboral y salidas profesionales, en colaboración con los servicios administrativos específicos de la Universidad.

Modelo de tutoría personal de apoyo y seguimiento.

La tutoría de apoyo y seguimiento en la Universidad de Burgos:

- Se desarrolla durante todo el itinerario formativo del alumno.
- Debe adaptarse a las necesidades específicas de cada titulación.
- Se considera que el número de alumnos tutelados por un profesor tutor no debe exceder de 20 en el caso de profesores con dedicación permanente y de 10 con dedicación parcial.
- En los primeros cursos de desarrollo de este plan de acción tutorial, esta actividad se desarrollará de forma voluntaria. Se abrirá un plazo para que los interesados muestren su interés en participar en esta actividad. De no cubrirse con profesores voluntarios, todo el profesorado con vinculación permanente podrá ser reclamado para ejercer la labor de tutoría personal de apoyo y seguimiento. De no llegarse a cubrir las necesidades con profesorado con vinculación permanente podrá ser reclamado para ejercer la labor de tutoría el profesorado con dedicación parcial
- En el momento que haya sido implantado el grado, todo profesor con vinculación permanente tendrá la obligación de ser tutor.
- Se analizarán posibles reconocimientos a los que el profesorado implicado pueda tener derecho por el ejercicio de la labor de tutoría. En concreto, se tendrá en consideración como mérito para la evaluación de la actividad docente del profesorado en el marco del Programa Doctencia y, por la participación en los diferentes programas de formación que se organicen desde el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria, se obtendrá el correspondiente reconocimiento. Dicho Vicerrectorado expedirá los documentos acreditativos de las actividades realizadas.
- Se procurará que el profesor tutor acompañe mediante la acción tutorial a cada alumno durante su trayectoria por la Universidad. Sin embargo, se posibilitará el cambio a instancias de cualquiera de las partes por razones justificadas.

Estructura y organización del Plan en los centros

* Estructura

La **responsabilidad** del proceso de la implantación del Plan recaerá en el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria y en los Decanatos y Direcciones de los Centros.

La **coordinación** recaerá en el responsable que cada titulación y/o centro determine. Cada centro definirá el modelo, bien de coordinador de tutores por titulaciones bien por centros.

La **ejecución** corresponderá al profesorado tutor.

Cada titulación y/o centro nombrará a un profesor, preferentemente con vinculación permanente, como responsable de la aplicación del Plan, cuyo nombre será notificado al Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria (o al que tenga las competencias específicas en materia de estudiantes) inmediatamente después de su designación. La Facultad de Humanidades y Educación ha resuelto nombrar un coordinador del Plan de Tutoría personal de apoyo y seguimiento por cada uno de los Grados que se impartan en el Centro. Por cada Grado, la persona responsable será el coordinador de la Titulación y tendrá como funciones:

- Asignación al profesorado tutor de los alumnos a tutORIZAR. Esta asignación será comunicada al Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria y a la dirección del centro.
- Coordinación del Plan. Incluida la coordinación de los profesores tutores de mentores.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria en el plan de formación del profesorado tutor.
- Realización del seguimiento, valoración y evaluación del Plan.
- Distribución de los recursos (fichas, guías, etc.) al profesorado tutor de su titulación/centro.
- Información a los responsables de la titulación/centro.
- Difusión del Plan en la titulación/centro.

Al comienzo de cada curso, los centros notificarán al Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria (o al que tenga las competencias específicas en materia de estudiantes) los nombres del profesorado que participa en el Plan de Tutoría.

La comunicación a los estudiantes de la existencia del Plan y de sus características tendrá lugar en la Sesión de Acogida al comienzo de curso.

Se propone la creación de una Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Burgos, tras la correspondiente aprobación como tal por el Consejo de Gobierno. Dicha Comisión estará compuesta por:

- El Vicerrector de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria o quien tenga las competencias en materia de estudiantes que actuará como presidente.
- El Vicerrector de Calidad y Acreditación o quien que tenga las competencias en materia de calidad.
- El Jefe del Servicio de Información y Orientación Universitaria, que actuará como secretario.
- Un coordinador de tutores por cada centro.
- Dos Decanos o Directores de centro.
- Una persona en representación del Servicio de Gestión Académica.
- Una persona en representación de la Unidad de Empleo.
- Dos representantes del alumnado, designados por el Consejo de Estudiantes.
- El responsable del Instituto de Formación del Profesorado.

Esta comisión, que desarrollará al menos una sesión de seguimiento analizado el desarrollo del plan, podrá proponer al Consejo de Gobierno cambios y acciones tendentes a la mejora en el mismo.

* Profesorado tutor

Será, preferentemente, profesorado con vinculación permanente que imparta docencia en la titulación o centro de que se trate.

Perfil del profesorado tutor. Para el buen desarrollo de la función de tutoría se considera necesario que el profesorado tutor posea un conocimiento amplio de la titulación, del centro, de la Universidad y de sus recursos, o disposición a adquirir dicha información.

Funciones básicas del profesor tutor:

- Proporcionar información y orientación al estudiante de nuevo ingreso sobre todo lo concerniente a su actividad universitaria. Para ello contará con el apoyo del Servicio de Información y Extensión Universitaria.
- Orientar el desarrollo curricular del alumnado.
- Realizar un seguimiento académico.
- Derivar al estudiante a los servicios especializados de la Universidad en función de las necesidades y problemas detectados.
- Orientar profesionalmente al estudiante de los últimos cursos.
- Apoyar a los estudiantes mentores.

Formación de profesorado tutor: actividades y cronograma

La formación del profesorado tutor se desarrollará a través de:

- Seminarios de formación de tutores en septiembre-octubre: Seminarios del Instituto de Formación del Profesorado y Charlas del Servicio de Información y Extensión Universitaria (becas, servicios que proporciona la UBU).
- Formación específica para tutores con alumnos con discapacidad.
- Charlas específicas a lo largo del curso sobre asuntos concretos a demanda de los profesores.
- Formación con soporte virtual.

Memorias y Memoria final

Cada tutor elaborará una memoria, sobre una ficha, de cada una de las reuniones mantenidas con cada alumno. Igualmente podrá ir desarrollando una memoria, sobre una ficha, de su evolución académica en el que consten sus calificaciones.

Estas fichas serán custodiadas por el tutor a lo largo de toda la acción tutorial desarrollada con cada alumno. Al finalizar el curso el profesor tutor elaborará la Memoria Final, en una ficha de conjunto, sobre su actividad tutorial con todos los alumnos desarrollada en el curso académico. En ella, se podrán aportar sugerencias de mejora para el futuro desarrollo del plan. El Vicerrectorado con competencias específicas en materia de estudiantes proporcionará los impresos a rellenar a tal efecto, que se entregará al profesorado responsable del Plan de Tutoría de cada Titulación/centro.

* Programa de actividades y cronograma

Para alcanzar estos objetivos, parece aconsejable que el profesor tutor mantenga con los alumnos las siguientes reuniones:

- Una sesión inicial con el grupo de estudiantes tutelados al comenzar el semestre (septiembre). Podrá hacerse general o por grupos de alumnos por cursos.
- Una reunión individual a lo largo del Primer Semestre, al principio del mismo, donde se planificará el semestre.
- Una reunión individual a comienzos del Segundo Semestre donde hará balance del Primer Semestre y se planificará el segundo.
- Una reunión al finalizar el Segundo Semestre, donde se hará balance del Curso y se planificará el siguiente.
- Cada profesor podrá fijar las fechas de tutorización a sus alumnos.
- De forma complementaria se podrán mantener otras sesiones y contactos entre el profesorado tutor y el alumnado, a iniciativa de cualquiera de ambos cuando sea necesario. Igualmente puede valorarse la posibilidad del desarrollo de tutorías virtuales.

Evaluación del Plan de Tutoría

La evaluación del Plan de Tutoría se realizará en la forma que se determine en colaboración con la Unidad Calidad, tras identificar los indicadores más adecuados para la misma.

Implantación

El programa de acción tutorial se desarrollará en las titulaciones de Grado o Postgrado adaptadas al EEES y aquellas otras que así lo deseen.

4.3.3. Programa Mentor.

El Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria y el Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos dispone del Programa Mentor de orientación y ayuda al alumnado que comienza sus estudios en alguna de las diferentes titulaciones que se imparten en la Universidad de Burgos.

Se trata de que un alumno de cursos superiores ¿ **estudiante mentor** ¿ supervisado por un profesor tutor, oriente y asesore a un alumno o grupo de alumnos de nuevo ingreso ¿ **estudiante mentorizado** ¿ para lograr su integración académica y social y contribuya al éxito de sus estudios universitarios.

Cada alumno de primer año de carrera que lo desee tendrá asignado un alumno de cursos superiores. Mediante reuniones grupales e individuales, presenciales y virtuales, establecerán una comunicación y solucionarán las dificultades que vayan surgiendo durante el curso.

El alumno mentor tendrá a su vez asignado un profesor tutor (de la misma facultad-escuela) que le guiará en todo el proceso realizando un seguimiento, sirviéndole de apoyo y consulta y evaluando su participación.

Durante todo el Programa no existirán exámenes ni trabajos, aunque sí reuniones donde se expondrán las dificultades, dudas, problemas, etc. que los alumnos de nuevo ingreso vayan encontrando a lo largo del curso. Dichas reuniones tienen la finalidad de mantener un compromiso entre el alumno mentor y sus alumnos mentorizados.

Participantes.

- Profesores tutores: orientarán como máximo a 2-3 estudiantes mentores.
- Alumnos mentores: tendrán a su cargo como máximo 5 estudiantes de nuevo ingreso (mentorizados).
- Alumnos mentorizados.
- Coordinador de mentores y coordinador de profesores tutores.

Objetivos.

* *Objetivos generales:*

- Ofrecer a los alumnos de nuevo ingreso en la Universidad de Burgos la orientación y asesoramiento necesarios para facilitar su integración académica y social en la institución y para lograr el éxito en sus estudios.
- Desarrollar una formación tanto personal como profesional a los estudiantes mentores, potenciando sus habilidades sociales, de organización, orientación, etc.

* *Objetivos específicos:*

Estudiantes mentores:

- Facilitar al mentor el desarrollo de habilidades y proporcionar estímulos para el fomento de la reflexión, el diálogo en el ámbito académico, la autonomía, la crítica, etc.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores de compromiso, responsabilidad, respeto y solidaridad.

- Ofrecer claves para su futuro desempeño profesional.
- Desarrollar competencias técnicas (saber), sociales, de participación (saber ser), metodológicas (saber hacer), de dirección y trabajo en grupo.
- Orientar hacia la formación permanente.
- Colaborar estrechamente con las diversas estructuras especializadas dentro de la Universidad.

Estudiantes mentorizados:

- Facilitar la transición de Bachillerato a la Universidad del alumnado de nuevo ingreso.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores de compromiso, responsabilidad, respeto y solidaridad.
- Fomentar la participación en la vida universitaria y en el uso de sus servicios.
- Proporcionar refuerzos académicos y ayudarles a superar las exigencias académicas.
- Orientar el aprendizaje, anticipándose a las dificultades.

Universidad:

- Desarrollar un servicio de tutorización y orientación entre estudiantes universitarios.
- Mejorar la calidad educativa en la institución universitaria.
- Desarrollar procesos de mejora de la organización inter-universitaria.
- Disminuir el abandono y fracaso universitario y aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso.
- Mejorar la satisfacción de los estudiantes.

Tipos de orientación.

Orientación académica

- Elección de asignaturas.
- Créditos de libre configuración.
- Estructura de los Planes de Estudio de las Titulaciones.
- Normativa de exámenes: fechas, horarios, aulas.
- Espacio Europeo de Educación Superior: información general, créditos ECTS, Titulaciones, convalidaciones, etc.
- Servicios de la biblioteca: préstamos, compra de material, búsqueda bibliográfica, UBUCAT, biblioteca digital, reserva de salas, etc.
- Normativa académica.
- Hábitos y técnicas de estudio.
- Tutorías.
- Campus virtual: UBUNET, UBUMAIL, UBUCAMPUS.

Orientación administrativa.

- Funcionamiento de la Secretaría del centro.
- Becas y ayudas al estudio.
- Programas de movilidad e intercambio.
- Cursos, seminarios, jornadas, congresos, etc.
- Trámites de matrícula, cambios, convalidaciones¿

Orientación social.

- Organización de la UBU.
- Estructura de la UBU: facultades, escuelas, centros adscritos, institutos, departamentos, despachos, etc.
- Órganos de Gobierno.

- Servicio de Deportes.
- Actividades culturales y musicales.
- Delegaciones de alumnos.
- Residencias de estudiantes.
- Comedores universitarios.
- Transporte.
- Unidad de Empleo.
- Voluntariado.

Alumnos mentores.

El alumno mentor establece una relación de ayuda a sus compañeros de nuevo ingreso aprovechando su experiencia para resolver diversas situaciones y por consiguiente, integrándoles en la comunidad universitaria.

Podrán participar en el Programa Mentor alumnos de cualquiera de las titulaciones que se imparten en la Universidad de Burgos que tengan superado el 65 % de los créditos de primer curso y que hayan realizado el curso de formación de mentores y la entrevista de selección.

Las funciones principales de los alumnos mentores son las siguientes:

- Promocionar el Programa Mentor entre los alumnos de nuevo ingreso
 - Animar a la participación de los compañeros.
 - Participar en la elaboración y coordinación del Programa.
 - Orientar, informar y guiar al alumnado-mentorizado en temas:
 - *Académicos*: planes de estudio, elección de asignaturas, créditos, campus virtual, bibliotecas, hábitos y técnicas de estudio, etc.
 - *Administrativos*: normativa académica, becas y ayudas, convalidaciones, trámites y cambios de matrícula, programas de movilidad e intercambio,
 - *Sociales*: organización, estructura, funcionamiento y servicios de la UBU, alojamiento, transporte, comedores universitarios, etc.
 - Ayudar a los alumnos de nuevo ingreso en su integración y adaptación a la UBU.
 - Convocar reuniones (calendario, lugar y horas) con sus compañeros mentorizados: deberán realizarse como mínimo 11 reuniones a lo largo del curso de hora u hora y media de duración.
 - Asistir a las 4 reuniones obligatorias fijadas por su tutor (cada mes y medio aproximadamente) durante el desarrollo del Programa. En estas reuniones se revisarán las tareas y/o actividades realizadas y se resolverán posibles dudas.
 - Asistir a las 3 reuniones obligatorias fijadas por su coordinador.
 - Desarrollar un calendario de actividades-temas que sus compañeros mentorizados deben realizar.
 - Contribuir a la coordinación del Programa, aportando ideas y sugerencias a los compañeros y a los responsables del mismo.
 - Participar en las diferentes actividades que se promuevan: foro de la página Web de la UBU, jornadas, visitas, etc.
 - Realizar un seguimiento de cada uno de los alumnos de nuevo ingreso a través de las reuniones y del análisis de los informes.
 - Mantener informado al tutor de cada una de las reuniones que se celebren: al finalizar las reuniones los alumnos mentores enviarán una ficha estándar (temas tratados, actividades, problemas, soluciones, etc.) a través del correo electrónico a su tutor.
 - Realizar una memoria final y rellenar los cuestionarios de evaluación del programa.
- El desempeño de todas estas funciones reportará al alumno mentor importantes beneficios, tanto personales como académicos:
- 2 créditos que serán concedidos si el alumno es evaluado con la calificación de *¿apto¿* al finalizar el curso
 - Tarjeta deportiva gratuita.
 - Conocer a más compañeros de la UBU, no sólo de su Facultad o Escuela sino también de otras.
 - Mejorar sus habilidades sociales y comunicativas.
 - Aprender a realizar tareas de organización, dirección y gestión de grupos.
 - Adquirir nuevos conocimientos para su formación.

- Desarrollar nuevas capacidades reconocidas a nivel laboral.
- Sentir el Programa como una actividad de ayuda, voluntariado, compromiso, que le ayudará en su desarrollo personal.

Alumnos mentorizados.

Son alumnos de nuevo ingreso (o ERASMUS) que se matriculen en cualquiera de las titulaciones que se imparten en la Universidad de Burgos. Esta actividad es voluntaria.

Los beneficios que el alumnado puede obtener a partir del Programa son los siguientes:

- Orientación e información en los siguientes campos:
 - *Académicos*: planes de estudio, nuevos grados, elección de asignaturas, créditos, campus virtual, bibliotecas, hábitos y técnicas de estudio, etc.
 - *Administrativos*: normativa académica, becas y ayudas, convalidaciones, trámites y cambios de matrícula, programas de movilidad e intercambio,
 - *Sociales*: organización, estructura, funcionamiento y servicios de la UBU, alojamiento, transporte, comedores universitarios, etc.
- Mejora de los hábitos, técnicas de estudio y organización académica.
- Respuesta a las dudas y problemas que puedan surgir en el primer año en la UBU.
- Contacto con **compañeros** de diferentes titulaciones y de cursos superiores.
- Adquisición de herramientas y recursos que posibilitarán la mejor integración en la Universidad.

Profesores tutores.

La figura del profesor tutor es un enlace entre los estudiantes mentores y la Dirección del Programa, además de un punto de apoyo para los alumnos.

Podrán ejercer como profesores tutores los docentes de cualquiera de las facultades y/o escuelas adscritas a la Universidad de Burgos, tanto personal docente e investigador funcionario como personal docente e investigador contratado.

Las funciones principales de los profesores tutores son los siguientes:

- Animar la participación de los compañeros docentes.
- Promocionar el Programa Mentor entre los alumnos de nuevo ingreso.
- Participar en la elaboración y coordinación del proyecto.
- Orientar, informar y guiar al alumnado mentor en temas:
 - *Académicos*: planes de estudio, asignaturas, créditos, cursos, congresos, hábitos de estudio, etc.
 - *Institucionales*: organización, estructura, funcionamiento y servicios de la UBU.
 - *Organización y gestión de grupos*: liderazgo, resolución de problemas y conflictos, motivación,
- Ayudar a los mentores en sus labores con los mentorizados.
- Convocar reuniones (calendario, lugar y horas) con sus alumnos mentores: deberán realizarse como mínimo 4 reuniones a lo largo del curso.
- Desarrollar un calendario de actividades que sus alumnos mentores deben realizar.
- Contribuir a la coordinación del equipo docente, aportar ideas y sugerencias a los compañeros.
- Participar en las diferentes actividades que se promuevan: foro de la página Web de la UBU, jornadas, visitas, etc.
- Realizar un seguimiento de la labor de los alumnos mentores a través de las reuniones y del análisis de los informes.
- Evaluar el trabajo de los estudiantes mentores.
- Realizar una memoria final y una evaluación del proyecto.

Los docentes no deberán centrarse exclusivamente en los mentores, sino que podrán mantener un contacto directo y/o indirecto con los mentorizados, se trata por tanto, de crear un sistema donde todos los componentes estén enlazados.

Esta actividad será reconocida a efectos de méritos docentes.

Planificación.

La duración del programa para las Titulaciones de Grado será desde septiembre hasta marzo del año académico en curso.

La asignación de los alumnos mentores será en julio y septiembre, coincidiendo con las fechas de matrícula.

Campaña informativa.

Se realizará una pre-campaña informativa dirigida a los futuros alumnos de nuevo ingreso en la UBU durante los días en los que se desarrollen las pruebas de acceso a la universidad, por medio de trípticos informativos. Dicha campaña se repetirá en la convocatoria de septiembre.

Durante los plazos de inscripción -matrícula- todas las **Secretarías de las diversas facultades y escuelas** de la UBU, repartirán **trípticos informativos** a todos los alumnos que vayan a ingresar en la Universidad en el curso siguiente. También habrá carteles informativos por todo el Campus Universitario y los contenidos más importantes del Programa quedarán recogidos en la página Web del Instituto de Formación e Innovación Educativa.

Cronograma de actuación. Desglosado por meses es el siguiente:

Junio

- Campaña informativa durante las pruebas de acceso a la universidad.
- Entrevistas personales con alumnos mentores.

Julio

- Curso de formación de estudiantes mentores.
- Asignación de alumnos mentores con sus respectivos estudiantes de nuevo ingreso y su profesor tutor.
- Primeras comunicaciones entre los alumnos y el profesor tutor.

Septiembre

- Campaña informativa durante las pruebas de acceso a la Universidad.
- Curso para Estudiantes de nuevo ingreso en el que los alumnos mentores y los profesores tutores participarán como ponentes).
- Jornada de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso.
- Asignación de alumnos mentores con sus respectivos estudiantes de nuevo ingreso y su profesor tutor.
- Primeras comunicaciones entre los alumnos y el profesor tutor.

Octubre

- Últimas asignaciones de alumnos mentores con sus respectivos estudiantes de nuevo ingreso y su profesor tutor.
- Curso de formación ¿talleres- de estudiantes mentores.
- Jornada de Bienvenida al Programa Mentor.

Octubre-abril: desarrollo del Programa Mentor

Durante estos meses será de carácter obligatorio para todos los participantes del Programa asistir a las reuniones que se hayan establecido con anterioridad, éstas pueden ser grupales (carácter obligatorio) o individuales (carácter voluntario).

Los alumnos mentores establecerán el calendario de reuniones grupales con sus mentorizados, y se lo entregarán a sus profesores tutores para que tengan conocimiento de ello. A su vez, los docentes realizarán otro calendario para poder reunirse con sus alumnos mentores.

Cronograma de reuniones.

* Los *alumnos mentores* deberán reunirse con sus:

- alumnos mentorizados: 3 veces al mes durante octubre, 2 veces al mes durante noviembre y diciembre y 1 vez al mes durante enero, febrero, marzo y abril.
- profesor tutor: 1 vez cada mes y medio (en octubre, diciembre, febrero y abril)
- coordinador de alumnos: 2 veces en el curso (en noviembre y marzo).

Las reuniones grupales serán de una hora u hora y media, dependiendo de los temas a tratar o las actividades a realizar. Se facilitarán aulas o salas en cada una de las facultades para que se puedan desarrollar las sesiones.

Una vez que la reunión haya finalizado cada uno de los alumnos mentores enviará un correo electrónico a su tutor explicando qué temas ha desarrollado, problemas, soluciones, etc., en una ficha estándar dividida en apartados para rellenar.

Al finalizar el curso los mentores se servirán de éstas fichas para realizar el informe final de sus mentorizados. Éste informe será requisito fundamental para poder ser evaluado por el profesor tutor y, así, optar a los 2 créditos de libre configuración.

También se mantendrán informados y comunicados los estudiantes y profesores mediante el correo electrónico y a través de la plataforma de la UBU en foros, blogs, etc.

* Los *profesores tutores* deberán reunirse con sus:

- alumnos mentores: 1 vez cada mes y medio (en octubre, diciembre, febrero y abril)

- Coordinador de alumnos: 3 veces en el curso (en octubre, enero y abril)

Las reuniones también durarán una hora u hora y media, y será donde el tutor considere oportuno: en su despacho, sala de juntas de la facultad o escuela, salas de trabajo, etc.

Los profesores realizarán un seguimiento individualizado de cada uno de sus mentores y un análisis en conjunto del grupo y del Programa, elaborando un informe final que deberán entregar al coordinador.

Todos los miembros ayudarán en el desarrollo de ésta actividad y en su evaluación. A lo largo del curso se realizarán diversas encuestas para obtener datos y así poder mejorar, cambiar o potenciar aspectos del Programa Mentor.

Además de los programas detallados, en todo momento, los alumnos matriculados en la Universidad pueden ponerse en contacto con el Servicio de Información y Extensión Universitaria (COIE) o con el Servicio de Gestión Académica al objeto de obtener cualquier tipo de información, apoyo y orientación académica y administrativa que precisen a lo largo de su vida universitaria, en relación con los estudios que estén realizando.

Las Comisiones de Título son las encargadas de elaborar, revisar, actualizar y, en su caso, mejorar los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, tutoría, y apoyo a la formación de sus estudiantes, previo análisis de los marcos de referencia relativos a dichos procesos. En definitiva, se trata de verificar si las acciones previstas para orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de sus estudios, tutorías, orientación y apoyo son adecuadas. Para ello se establecen y revisan los procedimientos y acciones realizadas y previstas de orientación a los estudiantes, los procedimientos de asignación de tutores y los sistemas de información y difusión relativos a los mismos. Es importante reflexionar sobre si se proporciona al alumnado, especialmente el de nuevo ingreso, la información necesaria para su integración en la vida universitaria, así como los servicios de apoyo suficientes para atender a las necesidades académicas y personales de los estudiantes.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro analizará anualmente los datos relativos al desarrollo de las acciones programadas y realizadas, el número de estudiantes que ha participado en las mismas y su grado de satisfacción. Deberá revisar sistemáticamente las actuaciones establecidas con el objeto de evaluar sus resultados y el impacto en la mejora de los resultados del aprendizaje, tomando como referencia el número de actividades programadas, número y porcentaje de alumnos que participan en programas de acogida e índice de satisfacción de los alumnos participantes. La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Humanidades y Educación procederá a publicar y difundir, por los canales habituales, los planes y programas de orientación aprobados.

La jornada de bienvenida para los alumnos matriculados en la modalidad virtual se retransmitirá en directo y se grabará, quedando disponible para acceso por parte de los alumnos en cualquier momento posterior.

Desde el Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos (UBUCEV) habrá un sistema de tutorías y asistencia permanente que asesorará a los estudiantes de la modalidad virtual del Grado en el manejo de las herramientas informáticas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	90

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Justificación del máximo de 90 créditos reconocidos por créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias: El máximo de 90 créditos se corresponde con un reconocimiento de 30 créditos para un alumno que haya superado tres ciclos formativos distintos.

Normativa actual relativa a la transferencia y reconocimiento de créditos en la Universidad de Burgos:

1. [Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre \(BOE de 30/10/2007\)](#), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3/07/2010).
2. Resolución de 14 de abril de 2009, del Rector de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Títulos Oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Burgos. (BOCyL de 22/04/2009).
3. Resolución de 15 de julio de 2010, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de reconocimiento de créditos por la realización de actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. (BOCyL de 26/07/2010), modificada por la Resolución de 30 de noviembre de 2011 (BOCyL de 14/12/2011).
4. Resolución de 30 de noviembre de 2011, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada en Grados y Másteres de la Universidad de Burgos. (BOCyL de 14/12/11).
5. Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. (BOE de 16/12/2011).

En el siguiente enlace de la página web de la UBU aparece desarrollada toda la normativa actual relacionada con el reconocimiento de créditos:

<http://www.ubu.es/es/gestionacademica/servicios-gestion-academica/reconocimiento-creditos>

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)
Modalidad presencial: Realización de la prácticas tuteladas externas en la entidad
Modalidad presencial: Preparación con el tutor académico de las prácticas y de la memoria final en tutorías individuales
Modalidad presencial: Elaboración de la memoria final por el alumno
Modalidad presencial: Trabajo autónomo del estudiante.
Modalidad presencial: Tutorías individualizadas y seminarios de apoyo con el profesor tutor para la elaboración del trabajo
Modalidad presencial: Exposición y defensa pública
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)
Modalidad virtual: Realización de la prácticas tuteladas externas en la entidad
Modalidad virtual: Preparación con el tutor académico de las prácticas y de la memoria final en tutorías individuales
Modalidad virtual: Elaboración de la memoria final por el alumno
Modalidad virtual: Trabajo autónomo del estudiante
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas y seminarios de apoyo on line con el profesor tutor para la elaboración del trabajo
Modalidad virtual: Exposición y defensa pública (presencial o por videoconferencia)
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sin menoscabo de la libertad de cada profesor para desarrollar sus propios métodos de enseñanza y de la beneficiosa pluralidad de propuestas metodológicas que se derivan de ellos, en la nueva modalidad on line, la propuesta formativa tenderá a ofrecer un formato común en todas las asignaturas. El objetivo del mismo es propiciar que los estudiantes no pierdan tiempo en cuestiones que tienen más que ver con los aspectos tecnológicos consustanciales a esta modalidad formativa y pueda centrar su atención en los contenidos y aspectos metodológicos de cada asignatura.
También se ha optado por estructurar los contenidos de todas las asignaturas según unas mismas secuencias temporales, algo que ayudará a los estudiantes a realizar una actividad formativa regular y continuada en el tiempo, proporcionándoles un sistema de organización de su propio trabajo que les permita obtener el máximo rendimiento académico. En el apartado 7, Recursos materiales y servicios, se detallan las metodologías docentes en relación con los recursos disponibles.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Modalidad presencial: Participación en la asignatura
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales
Modalidad presencial: Informe emitido por el tutor
Modalidad presencial: Informe emitido por el tutor académico

Modalidad presencial: Calificación de la memoria final del alumno		
Modalidad presencial: Evaluación del tutor del trabajo		
Modalidad presencial: Evaluación del tribunal atendiendo a: la calidad científica del trabajo (60%), la claridad expositiva del alumno, tanto escrita como verbal (20%) y su capacidad de debate y defensa argumental (20%)		
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)		
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso		
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, reseñas, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)		
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)		
Modalidad virtual: Informe emitido por el tutor		
Modalidad virtual: Informe emitido por el tutor académico		
Modalidad virtual: Calificación de la memoria final del alumno		
Modalidad virtual: Evaluación del tutor del trabajo		
Modalidad virtual: Evaluación del tribunal atendiendo a: la calidad científica del trabajo (60%), la claridad expositiva del alumno, tanto escrita como verbal (20%) y su capacidad de debate y defensa argumental (20%)		
5.5 NIVEL 1: Evolución Humana y Prehistoria		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evolución humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología Biológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Prehistoria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Consiste en la comprensión de los métodos, los marcos temporales, las teorías evolutivas e históricas que se manejan para el estudio de la evolución biológica y cultural de los homínidos. Hominización y humanización. Ciencias que investigan el Cuaternario. Conocer el registro fósil de los homínidos, las principales adaptaciones biológicas, culturales y etológicas de los diferentes representantes del grupo, su evolución y consecuencias.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		

CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE18 - Identificar el registro fósil de los homínidos.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE27 - Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.		
CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.		
CE07 - Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas,	216	0

estudio para la realización de las pruebas de evaluación)		
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Evolución cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Sociedades prehistóricas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se seleccionan los principales hechos del pasado prehistórico para exponer las estrategias adoptadas por los grupos humanos en su marco temporal y geográfico, de acuerdo a sus capacidades biológicas. Se presta especial relevancia al origen del consumo de carne, la especialización cinegética, los movimientos migratorios, la creación de lugares de aglutinación, la imaginaria visual, la producción de alimentos, el origen de la diferenciación social y de género y el nacimiento del estado. Se refieren los distintos tipos humanos implicados y el proceso de divergencia entre cultura y biología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG04 - Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE27 - Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE07 - Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Evolución tecnológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tecnología Prehistórica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La principal característica cultural detectable a nivel arqueológico de los humanos es la tecnología, por tanto su estudio posibilita conocer nuestro desarrollo social y económico. Se estudian los productos tecnológicos, las modalidades de fabricación y los cambios a lo largo del tiempo, desde las primeras piedras talladas, que definen el paleolítico, hasta la generación de armas de hierro, que definen la última etapa de la Prehistoria, incluyendo la tecnología pirotécnica que nos individualiza de los demás animales y que ha transformado nuestra alimentación. También se expone y ejemplifica cómo dicha producción tecnológica define la periodización prehistórica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE27 - Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0

Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, reseñas, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Prehistoria de la Península Ibérica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prehistoria de la Península Ibérica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de la Prehistoria peninsular, desde las primeras evidencias arqueológicas hasta la segunda edad del Hierro. Repaso a los yacimientos, al registro fósil y a los problemas históricos de interpretación de los cambios culturales. Se realiza un énfasis especial en los cambios del modo de vida de las sociedades, tratando que los alumnos conozcan los procesos socioeconómicos más importantes de esta larga etapa y los hitos más relevantes que se manifiestan en nuestra península.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.		
CE27 - Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100

Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Atapuerca y la Evolución Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Atapuerca y la Evolución Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los yacimientos de la Sierra de Atapuerca son el hilo conductor para que los alumnos conozcan el registro arqueológico y paleontológico de dicha sierra y los métodos avanzados que allí se emplean para investigar el papel de los seres humanos, integrándolos en su medio, a lo largo del último millón de años. Se expone la colonización de Europa y las concretas actividades que los diferentes grupos humanos realizaron en los numerosos yacimientos que en la actualidad se excavan en Atapuerca. La asignatura ayuda a entender la integración que se produce en el estudio del Cuaternario entre Ciencias históricas, de la Tierra y de la Vida.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		

CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE18 - Identificar el registro fósil de los homínidos.		
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE27 - Distinguir de forma básica las escuelas, teorías y grandes debates sobre la Prehistoria y la Evolución humana.		
CE28 - Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.		
CE07 - Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general,	16	0

orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias		
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Ecología humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ecología Humana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Puesto que el ser humano es un producto de su herencia genética, su cultura y de su ambiente, la ecología humana, que trata de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, es clave para entender tanto la evolución, como la misma naturaleza humana. La ecología humana nos ayuda a comprender el modo en que los humanos han adaptado sus características genéticas, fisiológicas, culturales y de conducta al medio físico. Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como los grupos humanos, pasados y presentes, han logrado subsistir y persistir en diversos ambientes y como la ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo. En la actualidad ocupamos prácticamente todos los biomas terrestres del planeta y muchas de nuestras adaptaciones claves han influido de manera muy profunda en el resto de la naturaleza. Hoy día enfrentamos graves problemas de supervivencia derivados tanto de nuestra biología como de nuestras actividades, es decir, de nuestra ecología (superpoblación, sobreexplotación de recursos, contaminación, etc.).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		

CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.		
CE07 - Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Historia Antigua y Medieval		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos del Mundo Antiguo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Arte Antiguo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Antigua Universal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua y a la Historia del Arte del entorno Mediterráneo y Próximo Oriente.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.		
CE05 - Conocimientos básicos de iconografía.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0

Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	216	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Fundamentos del Mundo Medieval		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	12	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Arte Medieval		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval universal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se abordan los tiempos medievales a través de tres grandes bloques temporales: la Alta --siglos IV al X--, la Plena --siglos XI al XIII- y la Baja Edad Media --siglos XIV y XV--, considerándose en cada uno de ellos las expresiones socioeconómicas, políticas, artísticas y culturales en el ámbito europeo, con tratamiento somero del Islam a lo largo de los tres periodos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		

CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.		
CE05 - Conocimientos básicos de iconografía.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	216	0

Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Historia Antigua y Medieval de España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Medieval de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Antigua de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de la Península Ibérica durante la Antigüedad y la Edad Media en sus diferentes áreas culturales, así como del análisis de los distintos aspectos sociales, económicos, políticos y culturales más relevantes, con particular atención a los que han dejado huellas en nuestro Patrimonio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0

Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	216	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Temas de Historia local		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Historia local		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Exposición y análisis de los principales temas y personajes de la historia local burgalesa, dentro del contexto general de la historia peninsular, y particularmente de Castilla, con especial hincapié en aquellos que más huellas han dejado en nuestro patrimonio histórico y cultural.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0

Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: La Meseta Norte en la Antigüedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: La Meseta Norte en la Antigüedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos en la Meseta Norte de Hispania, durante la Edad Antigua.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100

Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0

Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Mundo Moderno: del Renacimiento a la Ilustración		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos del Mundo Moderno		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Arte Moderno		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna: Monarquías e Imperios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de los cambios experimentados con la llegada del Mundo Moderno, de las estructuras y conceptos básicos para comprender esta época, de las principales entidades políticas protagonistas en el devenir histórico del periodo, así como de sus manifestaciones artísticas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.		
CE05 - Conocimientos básicos de iconografía.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	216	0

Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Historia de América		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de América: culturas americanas, época colonial e independencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se trata de conocer las Culturas Indígenas de América; estudiar el impacto de la llegada al Nuevo Mundo; la realidad urbana, la demografía, la sociedad, la economía, la organización política y la cultura de América Española, y por último el complejo proceso de Independencia y la construcción de las nuevas Repúblicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		

CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.		
CE05 - Conocimientos básicos de iconografía.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias,	16	0

seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias		
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Historia Moderna de España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia Moderna de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Proporcionar una visión lo más completa posible de los aspectos más relevantes de la historia de la Monarquía Hispánica, durante los siglos XV al XVII y, a través de su análisis, tratar de hacer comprensible el proceso de declive experimentado por ésta.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: La cultura europea:: del Renacimiento a la Ilustración		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: La cultura europea: del Renacimiento a la Ilustración.		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aproximación a los conceptos generales de los grandes movimientos culturales de la época moderna: Renacimiento, Ilustración y Barroco. Aproximación a los medios de difusión cultural: la imagen, la palabra escrita, leída o escuchada. Aproximación al mundo del libro y de los lectores en la época moderna.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		

CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0

Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Las Guerras de religión en Europa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Las Guerras de Religión en Europa (s.XVI y XVII)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de los conflictos que azotaron Europa como consecuencia del surgimiento de la reforma protestante, protagonistas de la Historia de Europa durante los siglos XVI y XVII.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización	86	0

de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)		
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Espacios y sociedades del mundo contemporáneo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: Fundamentos del Mundo actual		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Movimientos artísticos contemporáneos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del siglo XX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales que han tenido lugar a lo largo del siglo XX y hasta la actualidad, con especial atención a las relaciones internacionales y a su relación con el presente, así como a los movimientos artísticos contemporáneos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE28 - Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0

Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	216	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Geografía General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía General		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Compendio de los elementos más significativos de la Geografía Física, del relieve, clima, biosfera y paisaje natural y de la Geografía de la Sociedad Humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		

CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0

Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Antropología Cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología cultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Comprender el complejo funcionamiento de las sociedades humanas desde un sentido cultural holístico. Para ello se conocerán los conceptos básicos de la disciplina, la teoría antropológica y la diversidad cultural a través de la etnografía y los distintos procedimientos de comparación transcultural. Esto permitirá comprender y analizar la variedad de opciones que muestran los grupos humanos en cuanto a la organización y configuración de la vida social en todos sus aspectos colectivos. Se dedicará especial atención a la realización de etnografías y a evaluar en términos teóricos, metodológicos y éticos las investigaciones culturales y sus efectos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas,	86	0

preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)		
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Geopolítica y globalización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia de América Latina: sociedad, economía y política		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía del Mundo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la metodología analítica de la geografía regional y geopolítica, tomando como ámbito de estudio el espacio geográfico mundial desde la perspectiva de la globalización, la desigualdad y la compleja división socioeconómica en espacios desarrollados, espacios subdesarrollados y espacios emergentes. Estudio concreto de la América Latina como espacio regional para el análisis de su historia, sociedad, economía y política.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		

CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE23 - Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	100	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	20	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	172	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	8	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	32	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	40	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	216	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0

Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: España Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Geografía de España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: España siglo XX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de los fundamentos físicos, económicos, sociales, político-administrativos y culturales de la España actual, desde la doble perspectiva del análisis histórico y geográfico, con especial atención al siglo XX. Análisis de la diversidad de los paisajes españoles.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		

CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE23 - Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos,	108	0

imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)		
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Hombres, mujeres y guerras en el siglo XX		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NIVEL 3: Hombres, mujeres y guerras en el siglo XX	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA
Optativa	6
DESPLIEGUE TEMPORAL	
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5
	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	
CASTELLANO	CATALÁN
Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO
No	No
FRANCÉS	ALEMÁN
No	No
ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Estudio de los conflictos bélicos del siglo XX, desde una perspectiva que prima el análisis de sus causas; las respuestas de las poblaciones cuando la guerra se declara y son movilizadas; la distancia entre la guerra imaginada y la real; el comportamiento de los combatientes y de las retaguardias civiles durante la contienda y la evolución en sus actitudes y en la percepción del conflicto bélico en el que se hallan inmersos; el papel de las mujeres y los efectos que provoca en ellas y, en fin, las consecuencias que las guerras tienen sobre los hombres y mujeres que las sufren y sobre sus sociedades. Siempre con ese enfoque, la mitad del curso se dedica a analizar de forma un poco más pormenorizada una de las grandes guerras del siglo XX y en la otra mitad se hace un recorrido comparativo por las diferentes guerras que han asolado la pasada centuria, analizando los posibles factores que explican su pervivencia en la actualidad.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.	
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.	
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.	
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	

CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Europa y España en el siglo XIX		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Europa y España en el siglo XIX		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se estudiará el proceso constitutivo de la época Contemporánea en Europa y en España a partir del análisis de una serie de cambios y revoluciones que posibilitaron, a lo largo del siglo XIX, la instauración del liberalismo y el triunfo del gran capitalismo, hasta desembocar en el estallido de la Primera Guerra Mundial. Se incidirá especialmente en temas como la Revolución Francesa y la Guerra de Independencia en España, la Revolución Industrial, los nacionalismos y la carrera colonial de finales de siglo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0

Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, reseñas, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Historia de los Estados Unidos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia de los Estados Unidos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de la evolución histórica de Estados Unidos desde el fin de la frontera (1890) hasta el término de la Era Clinton (2000): la consolidación interior, la ruptura del aislacionismo internacional, la gran crisis, hasta la transformación en primera potencia mundial, desde la perspectiva del intervencionismo norteamericano en el contexto internacional.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos,	50	100

imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)		
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas,	0.0	40.0

gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)		
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Metodología y Técnicas instrumentales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Arqueología básica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arqueología básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se expone el contenido y los conceptos básicos que constituyen la singularidad de la arqueología como disciplina y como vía de conocimiento histórico. Para ello se ofrecen las perspectivas teóricas que configuran el desarrollo histórico de la disciplina, sus marcos conceptuales, analíticos y su alcance.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100

Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Paleografía		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Paleografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimiento de la escritura usada en los documentos de los siglos XI al XVII. Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos para la lectura de los testimonios escritos en castellano de época medieval y moderna, a través de numerosas prácticas, con el fin de conseguir un aceptable nivel de lectura de cualquier texto perteneciente al período indicado.</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE20 - Conocimiento de las técnicas paleográficas y epigráficas necesarias para estudiar los documentos de determinados períodos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Análisis y comentario de textos, imágenes y gráficos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis y comentario de textos, imágenes y gráficos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia de notable contenido práctico en la que se conocerán las distintas metodologías para el análisis y comentario de tres elementos fundamentales para las tareas del historiador y analista del patrimonio: textos, imágenes y gráficos. La profundización en estas tareas consolida la formación y pericia del alumno desarrollando destrezas de clara transversalidad para el grado y su futura capacitación profesional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.		
CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0

Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, reseñas, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Técnicas y métodos de arqueología de campo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas y métodos en arqueología de campo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Se exponen los planteamientos, procedimientos, técnicas y métodos requeridos en las actividades de campo en arqueología: excavación, prospección y controles arqueológicos.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.			
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.			
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.			
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.			
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.			
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.			
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.			
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.			
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.			
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.			
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.			
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.			
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.			
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.			
CE25 - Estar familiarizado con los principales conceptos, categorías y métodos típicos del historiador.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100	
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100	

Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Teoría de la Historia y escuelas historiográficas		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría de la Historia y escuelas historiográficas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Recorrido por los diferentes sustratos ideológicos y formas expresivas que han alimentado a la historia como relato desde el providencialismo bíblico y la mitología clásica hasta nuestros días, tiempo en que la historia se ha presentado sucesivamente como literatura de ficción, como discurso científico, o, finalmente, como mero significante narrativo sin conexión con referente o significado alguno.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.

CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general,	16	0

orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias		
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Destrezas de historiador: entre práctica y teoría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Destrezas de historiador: entre práctica y teoría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Cabe concebir científicamente la restitución de los procesos sociales en el espacio y en el tiempo como producto resultante de la relación interactiva entre práctica y teoría. Ello significa que el futuro historiador debe conocer de manera específica no sólo las fuentes susceptibles de proporcionar los soportes empíricos sino también las teorías generales que han de contribuir a interpretarlos y a proporcionarles significado. En cualquier caso, el trabajo no termina ahí, pues el ciclo no se completa hasta la adquisición de las competencias que relacionan la práctica y la teoría de manera interactiva.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		

CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0

Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Instrumentos y técnicas de análisis del territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NIVEL 3: Instrumentos y técnicas de análisis del territorio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fuentes, recursos y variables susceptibles de uso en el estudio del territorio, análisis de cartografía histórica, topográfica y temática y de fotografía aérea, técnicas de trabajo de campo, tratamiento de datos para su representación gráfica y cartográfica y aplicaciones informáticas para organización de la información geográfica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		

CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto,	0.0	40.0

imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones		
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Prácticas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas Externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las prácticas externas en entidades públicas o privadas tienen como objetivo complementar y enriquecer la formación teórico-práctica que el alumno recibe en la Universidad. Estas prácticas se concretarán en tareas tales como: excavaciones y prospecciones arqueológicas, tareas de catalogación y organización en archivos y bibliotecas, guías culturales en museos, eventos y exposiciones, inventarios patrimoniales, gestión de bienes culturales, etc.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Modalidad presencial: Realización de la prácticas tuteladas externas en la entidad	125	100
Modalidad presencial: Preparación con el tutor académico de las prácticas y de la memoria final en tutorías individuales	9	100
Modalidad presencial: Elaboración de la memoria final por el alumno	16	0
Modalidad virtual: Realización de la prácticas tuteladas externas en la entidad	125	100
Modalidad virtual: Preparación con el tutor académico de las prácticas y de la memoria final en tutorías individuales	16	100
Modalidad virtual: Elaboración de la memoria final por el alumno	9	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Informe emitido por el tutor	0.0	30.0
Modalidad presencial: Informe emitido por el tutor académico	0.0	30.0
Modalidad presencial: Calificación de la memoria final del alumno	0.0	40.0
Modalidad virtual: Informe emitido por el tutor	0.0	30.0
Modalidad virtual: Informe emitido por el tutor académico	0.0	30.0
Modalidad virtual: Calificación de la memoria final del alumno	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Patrimonio		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción al estudio del Patrimonio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción al estudio del Patrimonio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto de patrimonio y nociones básicas sobre la normativa que rige la identificación, definición, conservación y difusión del Patrimonio Cultural. Se analizarán los procesos históricos de formación, valoración, divulgación y consumo cultural de los distintos Bienes Patrimoniales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.		

CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.

CE17 - Tener alguna experiencia en el diseño y planificación de proyectos sobre Patrimonio y en su implementación práctica.

CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural

CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0

Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Patrimonio artístico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión del Patrimonio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se plantea el estudio de la transmisión del legado artístico desde las dimensiones de conservación y uso, fomento y difusión.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.		
CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.		
CE17 - Tener alguna experiencia en el diseño y planificación de proyectos sobre Patrimonio y en su implementación práctica.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		

CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.		
CE01 - Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.		
CE03 - Conocimiento básico del hecho artístico y de los distintos lenguajes, procedimientos y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia.		
CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0

Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Patrimonio etnológico e inmaterial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patrimonio etnológico e inmaterial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El patrimonio etnológico (muchas veces englobado en el genérico "patrimonio cultural") es una clara "construcción social", en la que confluyen intereses y sensibilidades a veces contradictorios. Maltratado muchas veces, el patrimonio etnológico es, sobre todo, mal comprendido y mal gestionado, separándolo de su contenido cultural y sentido social. Se atenderá, desde parámetros antropológico-culturales, a estos bienes patrimoniales y sus usos sociales, su variedad de significaciones, análisis, tutela y puesta en valor para una correcta valoración y, si cabe, explotación cultural de los mismos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG13 - Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural.		
CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.		
CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG04 - Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE11 - Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.		
CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.		
CE17 - Tener alguna experiencia en el diseño y planificación de proyectos sobre Patrimonio y en su implementación práctica.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.		
CE28 - Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.		
CE04 - Conocimientos básicos de museología y museografía.		
CE06 - Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.		
CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0

Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Patrimonio documental y bibliográfico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patrimonio documental y bibliográfico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Visión general de las distintas facetas que presentan los variados testimonios manuscritos que han llegado a nuestros días. Conocimiento de la entidad y volumen del singular patrimonio documental de Castilla y León, con especial referencia al patrimonio bibliográfico representado por los códices medievales del mismo ámbito territorial.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG04 - Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		

CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.		
CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.		
CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.		
CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Patrimonio natural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Patrimonio natural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio y análisis de los espacios naturales y de su valor patrimonial. Noción de ecosistema natural. Las interrelaciones del hombre y la naturaleza. Concepto de paisaje de acuerdo con el espíritu de la Convención Europea del Paisaje (2000). La regulación patrimonial: de la protección de los fragmentos más significativos de la naturaleza a la conservación de la biodiversidad del planeta. La valoración del paisaje como factor de calidad de vida y su consolidación en la legislación sobre conservación de la naturaleza. El uso y disfrute de los espacios naturales protegidos, como factor de desarrollo sostenible de las comunidades locales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.		
CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.		
CE17 - Tener alguna experiencia en el diseño y planificación de proyectos sobre Patrimonio y en su implementación práctica.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		

CE23 - Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.		
CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.		
CE28 - Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.		
CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0

Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Patrimonio arqueológico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Patrimonio arqueológico		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Valor y alcance patrimonial de las evidencias arqueológicas para la sociedad contemporánea.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.		
CE19 - Saber leer, analizar e interpretar los registros arqueológicos.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE24 - Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases	50	100

prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)		
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0

Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Ciudades y Patrimonio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geografía urbana y Patrimonio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis, conocimiento y valoración de la ciudad como documento histórico y como patrimonio cultural, y, por tanto, como un bien de interés para la colectividad. Se estudiará la ciudad y el patrimonio urbano desde una óptica geográfica, que no sólo tiene en cuenta los valores artísticos y económicos del patrimonio edificado y de los espacios públicos de la ciudad con sus potencialidades turísticas, sino que también se interesa por los valores de interés cultural y de calidad de vida para la población. El patrimonio urbano conforma la ciudad actual, por ello es necesario comprender la organización del espacio urbano contemporáneo, que es, a la vez, un espacio físico y un espacio social en el que se realizan múltiples funciones. Conocida la teoría de la ciudad puede entenderse su patrimonio. El planeamiento urbanístico y la protección del patrimonio urbano. Las ciudades Patrimonio Mundial y su interpretación. Valoración del paisaje urbano y análisis de la legislación sobre la protección del paisaje urbano.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.		
CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.		
CG12 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Conocimiento sobre los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.		
CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.		
CE17 - Tener alguna experiencia en el diseño y planificación de proyectos sobre Patrimonio y en su implementación práctica.		
CE21 - Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.		
CE22 - Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.		
CE23 - Analizar espacios geográficos regionales desde una perspectiva integradora.		
CE26 - Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio.		
CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural		
CE09 - Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias, seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias	16	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0

Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, reseñas, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
NIVEL 2: Archivística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Introducción a la archivística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimiento de las nociones básicas de archivística, desde la génesis, forma y tradición de los documentos, hasta su gestión, organización y conservación en los depósitos documentales. Asimismo, se iniciará una aproximación al sistema español de archivos y las posibilidades prácticas de acceso e investigación en los distintos centros.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.		
CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jeraquizar esa información de forma coherente.		
CE20 - Conocimiento de las técnicas paleográficas y epigráficas necesarias para estudiar los documentos de determinados períodos.		
CE28 - Conocer de forma básica los conceptos, teorías, perspectivas, métodos y técnicas de otras ciencias humanas y sociales como la Antropología, la Arqueología, la Geografía o la Paleografía.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Actividades presenciales: Clases teóricas y Clases prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, excursiones, visitas, trabajos de campo)	50	100
Modalidad presencial: Trabajo dirigido por el profesor (tutorías individualizadas o colectivas)	10	100
Modalidad presencial: Actividades autónomas del alumno (realización de trabajos individuales o en grupo, lecturas dirigidas, realización de prácticas, preparación de exposiciones orales, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	86	0
Modalidad presencial: Pruebas de evaluación generales, finales (orales o escritas)	4	100
Modalidad virtual: Presentaciones breves de los temas, de los materiales didácticos, sesiones de explicación general, orientaciones metodológicas, conferencias,	16	0

seminarios y sesiones de debate a través de foros y videoconferencias		
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas, participación en foros y otros medios colaborativos	20	0
Modalidad virtual: Actividades autónomas del alumno (trabajos, lecturas dirigidas, consulta de materiales didácticos, prácticas (análisis y comentarios de textos, imágenes, gráficos, documentales, mapas, etc, resolución de casos y problemas, estudio para la realización de las pruebas de evaluación)	108	0
Modalidad virtual: Pruebas de evaluación generales, finales (videoconferencia)	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Participación en la asignatura	0.0	10.0
Modalidad presencial. Realización de trabajos individuales y colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad presencial: Actividades prácticas: comentarios de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones	0.0	40.0
Modalidad Presencial: Pruebas finales escritas u orales	0.0	60.0
Modalidad virtual: Participación en la asignatura (foros y otros medios)	0.0	10.0
Modalidad virtual: Realización de trabajos individuales o colectivos de curso	0.0	60.0
Modalidad virtual: Actividades prácticas (comentario de texto, imágenes, mapas, gráficos, recensiones, cuestionarios, presentaciones, exposiciones por videoconferencia, etc)	0.0	40.0
Modalidad virtual: Pruebas finales (no presenciales)	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El TFG se orienta a la evaluación de las competencias asociadas al grado por lo que los temas a tratar serán generales y buscarán la interdisciplinariedad.</p> <p>Todos los trabajos fin de grado tendrán una pequeña parte teórica, impartida en seminarios a cargo de los tutores, en la que los estudiantes profundizarán en las técnicas para elaborar, redactar y exponer oralmente documentación científica.</p> <p>El TFG podrá consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Un pequeño trabajo clásico de iniciación a la investigación, realizado, en la medida de lo posible, en el marco de equipos de investigación constituidos y que requiera la utilización de fuentes de archivo, arqueológicas, o de cualquier otro tipo (orales, encuestas, etc.) y que concluya aportando alguna tesis científicamente fundamentada. * Estudios de carácter más teórico, centrados, por ejemplo, en la realización, de un <i>estado de la cuestión</i> sobre un tema, en el que se de cuenta de forma precisa y exhaustiva de lo investigado hasta el momento sobre esa cuestión. * Trabajos de carácter más técnico, dirigidos, por ejemplo, a la realización de un informe sobre un determinado bien o conjunto patrimonial o al diseño de actividades de conservación o difusión del patrimonio en cualquiera de sus elementos constituyentes. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.		
CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.		
CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.		
CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.		
CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.		
CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.		
CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.		
CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.		
CG05 - Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.		
CG06 - Conocimiento de una segunda lengua, preferentemente del inglés.		
CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.		
CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.		
CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Modalidad presencial: Trabajo autónomo del estudiante.	285	0
Modalidad presencial: Tutorías individualizadas y seminarios de apoyo con el profesor tutor para la elaboración del trabajo	13	100
Modalidad presencial: Exposición y defensa pública	1	100
Modalidad virtual: Trabajo autónomo del estudiante	285	0
Modalidad virtual: Tutorías individualizadas y seminarios de apoyo on line con el profesor tutor para la elaboración del trabajo	13	0
Modalidad virtual: Exposición y defensa pública (presencial o por videoconferencia)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Modalidad presencial: Evaluación del tutor del trabajo	0.0	30.0
Modalidad presencial: Evaluación del tribunal atendiendo a: la calidad científica del trabajo (60%), la claridad expositiva del alumno, tanto escrita como verbal (20%) y su capacidad de debate y defensa argumental (20%)	0.0	70.0
Modalidad virtual: Evaluación del tutor del trabajo	0.0	30.0
Modalidad virtual: Evaluación del tribunal atendiendo a: la calidad científica del trabajo (60%), la claridad expositiva del alumno, tanto escrita como verbal (20%) y su capacidad de debate y defensa argumental (20%)	0.0	70.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Burgos	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	7	50	6,4
Universidad de Burgos	Profesor Contratado Doctor	15.4	100	17
Universidad de Burgos	Ayudante Doctor	11.5	100	8,5
Universidad de Burgos	Profesor Titular de Universidad	34.6	100	36,2
Universidad de Burgos	Catedrático de Universidad	19.2	100	21,3
Universidad de Burgos	Ayudante	11.5	0	10,6
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	10	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Existen actualmente varias vías que permiten valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes:</p> <p>1. La Universidad de Burgos cuenta con un modelo de Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) propio de la UBU, aprobado en Junta de Gobierno del día 22 de junio de 2008 como marco para que cada Centro lo desarrolle, y evaluado por la ANECA a través del programa AUDIT, que tiene que definir de forma clara y explícita la política y estrategia de calidad docente de la UBU, las responsabilidades y los procedimientos para garantizar la calidad de las enseñanzas. La Universidad de Burgos entiende que un SGIC es un elemento esencial en la política y en las actividades formativas de sus Centros para poder garantizar su calidad e incluso su excelencia. Con el diseño e implantación de ese SGIC de los Centros, que constituye el modelo de SGIC propio de la UBU, la universidad persigue entre otros objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir de manera clara y explícita la política de calidad docente y la estrategia necesaria, las responsabilidades y los procedimientos para garantizar la calidad de todas las enseñanzas que ofrece, tanto de sus títulos oficiales como propios, en los niveles de grado, máster y doctorado. Definir cómo se realizará el seguimiento interno de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, los agentes y grupos de interés implicados y sus responsabilidades, quién y cómo se garantizará la realización de todos los procesos y cómo se llevará a término la rendición de cuentas a todos los grupos de interés y la toma de decisiones para la mejora. <p>Y además se espera con ello poder:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar la calidad de las enseñanzas, cumplir los estándares de calidad fijados por la propia universidad además de por los diferentes agentes externos acreditados como ANECA, ENQA, etc. Dar una respuesta a las necesidades y expectativas de todos los agentes implicados en los programas formativos. Ofrecer la transparencia que exige la incorporación al EEES. Incorporar estrategias de mejora continua. Facilitar los procesos de verificación, evaluación y acreditación de las enseñanzas implantadas en todos los centros de la universidad de Burgos. <p>2. En la Universidad de Burgos existe una Comisión de Docencia (Artículo 182 de los Estatutos). Una de las funciones de la Comisión es la de proponer la programación general de la enseñanza de la Universidad y elaborar un documento con los resultados obtenidos. También debe velar por el cumplimiento del reglamento de exámenes, aprobado en Consejo de Gobierno en 20 de febrero de 2001.</p>		

3. La Universidad de Burgos cuenta con la **Unidad Técnica de Calidad** (Artículo 221 de los Estatutos) que ofrece anualmente a la Facultad de Humanidades y Educación el documento *Información básica para centros Facultad de Humanidades y Educación*, que incluye información sobre indicadores generales de la Facultad y específicos de cada uno de sus títulos. Además, en este documento se detallan datos específicos de profesores y asignaturas que permiten su seguimiento por la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, que se reúne con una periodicidad mínima semestral, y que tiene entre otras funciones: realizar el seguimiento de la eficacia de los procesos del Sistema de Garantía Interna de la Calidad; controlar la ejecución de las acciones correctivas y/o preventivas; estudiar y, en su caso, aprobar la implantación de las propuestas de mejora.

4. La Facultad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Humanidades y Educación: PE03 Procedimiento de garantía de calidad de los programas formativos; PC04 Procedimiento para la planificación y el desarrollo de la enseñanza; PC05 Procedimiento para la evaluación de los aprendizajes; PC10 Procedimiento de medición y análisis de resultados académicos.

5. El Trabajo de Fin de Grado es una materia obligatoria clave de cara a la adquisición de competencias transversales por parte del alumno, así como para la adquisición de competencias generales relacionadas con la multidisciplinariedad. En este sentido, se propone un sistema de evaluación distinto al del resto de las asignaturas del plan: la evaluación por competencias la realizará un tribunal formado por al menos tres profesores. Para su evaluación, el alumno presentará una memoria del trabajo realizado y realizará una defensa pública del mismo, en los términos que establezca la Junta de Facultad.

6. Además, la Universidad de Burgos está tramitando la adhesión a CERTICAP Universia, que permite la acreditación de los conocimientos en ofimática e idiomas de los estudiantes por Universia, así como la emisión de un informe que refleje las habilidades personales de los universitarios.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia/garantia-calidad/sistema-calidad-titulo
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El procedimiento de adaptación tiene por objeto facilitar la entrada a la nueva titulación de aquellos alumnos de la Licenciatura de Humanidades que lo deseen. Para ello se propone la siguiente tabla de adaptación de materias. No obstante, todo alumno que lo desee podrá solicitar la adaptación de las asignaturas particulares cursadas en ésta u otra titulación o diversas actividades. Para tal fin, se creará una Comisión de reconocimiento de créditos que estudiará las competencias adquiridas a través de dichas asignaturas o actividades y su correspondencia en materias o asignaturas del nuevo Grado. El procedimiento habrá de contar con el informe favorable de la Comisión de Garantía de Calidad.

LICENCIATURA DE HUMANIDADES					GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO				
Cód.	ASIGNATURAS	Curso	Carácter	Créditos	Cód.	ASIGNATURAS	Curso	Carácter	ECTS
4442	El proceso de hominización	1º	T	4,5	6002	Introducción a la Prehistoria	1º	B	6
4378	Origen y evolución de los homínidos	3º	Op	6	5997	Antropología Biológica	1º	B	6
4384	Tecnología prehistórica	-	LE	4	6015	Tecnología prehistórica	2º	Op	6
3460	La Prehistoria europea	2º	Op	4,5	6016	Prehistoria de la Península Ibérica	2º	Op	6
4377	Atapuerca y la evolución cultural de los grupos humanos	2º	Op	6	6020	Atapuerca y la Evolución Humana	3º	Ob	6
3392	Hº del Mundo Antiguo	1º	T	4,5	6000	Hº Antigua Universal	1º	Ob	6
3465	Hº del Arte Antiguo	2º	Op	6	6001	Hº del Arte Antiguo	1º	Ob	6
3402	Hº General de la Edad Media	2º	T	4,5	6003	Hº Medieval Universal	1º	B	6
3452	Hº del Arte Medieval	3º	Op	9	6004	Hº del Arte Medieval	1º	B	6
3455	Hº de España Antigua	2º	Op	6	6021	Hº Antigua de España	3º	Ob	6
3457	Hº de España Medieval	2º	Op	9	6022	Hº Medieval de España	3º	Ob	6
3401	Hº del Mundo Moderno (s.XVI-XVII)	2º	T	4,5	6008	Hº Moderna: Monarquías e Imperios	2º	B	6
3472	Hº del Arte Moderno	4º	Op	9	6009	Hº del Arte Moderno	2º	B	6
3475	Culturas de la América Prehispánica	4º	Op	9	6005	Hº de América: culturas americanas	1º	Ob	6

3456	Hª de España en la época Moderna	3º	Op	9		6034	Hª Moderna de España	4º	Ob	6
5112	La cultura europea en época moderna	-	LE	4,5		6029	La cultura europea: del Renacimiento a la I.	3º	Op	6
3407	Hª Contemporánea	4º	T	10		6011	Hª del siglo XX	2º	B	6
3471	Hª del Arte Contemporáneo	5º	Op	9		6012	Movimientos artísticos contemporáneos	2º	B	6
3391	Geografía Humana	1º	T	6		5998	Geografía general	1º	B	6
3408	Antropología Social y Cultural	5º	T	6		6013	Antropología Cultural	2º	B	6
3406	Geografía Regional	4º	T	5		6023	Geografía del Mundo	3º	Ob	6
3479	Hª de América Latina	5º	Op	6		6024	Historia de América Latina: sociedad;	3º	Ob	6
3473	Geografía de España	5º	Op	6		6035	Geografía de España	4º	Ob	6
3463	Hª de España Contemporánea	3º	Op	9		6036	España siglo XX	4º	Ob	6
3462	El hombre y la guerra en el siglo XX	2º	Op	6		6030	Hombres, mujeres y guerras en el siglo XX	3º	Op	6
3454	La formación de la Europa Contemporánea	3º	Op	9		6017	Europa y España en el siglo XIX	2º	Op	6
3543	Estados Unidos de Norteamérica en el s. XX	5º	Op	4,5		6043	Hª de los Estados Unidos	4º	Op	6
3459	Paleografía española	3º	Op	9		6010	Paleografía	2º	B	6
3453	Arqueología General	2º	Op	9		5999	Arqueología Básica	1º	B	6
3480	Instrumentos y técnicas de análisis del Territorio	4º	Op	9		6031	Instrumentos y técnicas de análisis del Territorio	3º	Op	6
3499	Patrimonio natural	1º	Op	6		6027	Patrimonio natural	3º	Ob	6
3506	Patrimonio urbano	5º	Op	9		6045	Geografía urbana y patrimonio	4º	Op	6

Nota: T (Troncal), B (Básica), Ob (Obligatoria), Op (Optativa), LE (Libre Elección).

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3069000-09008627	Licenciado en Humanidades-Facultad de Humanidades y Educación

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13160846Q	ÓSCAR RAÚL	MELGOSA	OTER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/. Villadiego, s/n	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ormelgosa@ubu.es	947259305	947258723	Coordinador del Grado en Historia y Patrimonio
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13069306Q	Manuel	Pérez	Mateos
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Hospital del Rey, s/n	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

mapema@ubu.es	947258004	947258744	Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13160846Q	ÓSCAR RAÚL	MELGOSA	OTER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/. Villadiego, s/n	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ormelgosa@ubu.es	947259305	947258723	Coordinador del Grado en Historia y Patrimonio

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2014-06-10 Adjunto 2 G. Historia y P. M2.pdf

HASH SHA1 : 6074D5054FA7174A71AC180A814CA9D36D51C900

Código CSV : 135305812408049827018841

Ver Fichero: 2014-06-10 Adjunto 2 G. Historia y P. M2.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 2014-03-27 Adjunto 4.1 G. Historia y P. M2.pdf

HASH SHA1 : 44F1BAB5744C9A3E22ECD7944DC99A09A251BC99

Código CSV : 129788538285632468515051

Ver Fichero: 2014-03-27 Adjunto 4.1 G. Historia y P. M2.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 2014-06-10 Adjunto 5.1 G. Historia y P. M2.pdf

HASH SHA1 : 4CD20DF49921CF15FD6B515E7A493E223B731A32

Código CSV : 135305732447840918652793

Ver Fichero: 2014-06-10 Adjunto 5.1 G. Historia y P. M2.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 2014-06-10 Adjunto 6.1 G. Historia y P. M2.pdf

HASH SHA1 : A41DA0C526159AAA958AC6ACFEB3003E3DE429CD

Código CSV : 135305865029064501124022

Ver Fichero: 2014-06-10 Adjunto 6.1 G. Historia y P. M2.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 04C453B3A4CC563DD4D6C315D185B1D47F858C9D

Código CSV : 76054119367224202389461

Ver Fichero: 6.2. Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 2014-03-27 Adjunto 7.1 G. Historia y P. M2.pdf

HASH SHA1 : 45E42880EF0F36796D5DFB523B384EA7006F1ED9

Código CSV : 129792988160142497596773

Ver Fichero: 2014-03-27 Adjunto 7.1 G. Historia y P. M2.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1. Justificación indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 : A7B6E1AB5216004018715BB25DF2E33A140BE9DA

Código CSV : 76054133247371350375578

Ver Fichero: 8.1. Justificación indicadores propuestos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 2014-03-27 Adjunto 10.1 G. Historia y P. M2.pdf

HASH SHA1 : 3F99E1B336368F658CC87D6021751FE9A93BCF42

Código CSV : 129793091077027565803898

Ver Fichero: 2014-03-27 Adjunto 10.1 G. Historia y P. M2.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegación Competencias VOAC BOCyL.pdf

HASH SHA1 : 5776C29158DBAA9D3A2E64CA39B02EB0DDF5F2F0

Código CSV : 76054152863871971289278

Ver Fichero: Delegación Competencias VOAC BOCyL.pdf

