

6.1. PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO EL PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO

6.1.1. Personal Académico disponible

La Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Burgos cuenta con personal académico disponible para la titulación de Arquitectura Técnica en un número que ronda los 81 profesores, de los que gran parte poseen la titulación académica de Arquitecto Técnico, Arquitecto, Ingeniero, Licenciado o Ingeniero Técnico.

A continuación se relaciona una serie de ratios en los cuales se apreciará la adecuación del personal docente para cumplir los objetivos que marca el nuevo título de grado.

Tabla 6.1: Categoría académica del personal académico vinculados actualmente al Título

Profesores/Categoría	Número	Porcentaje
CEU	2	2,9%
TU	7	10,3%
TEU	36	52,9%
AYUDANTE	2	2,9%
COLAB.FIJO	1	1,5%
CONT DOCTOR	3	4,4%
PRAS (6+6)	6	8,8%
PRAS (3+3)	11	16,2%
Total:	68	

Tabla 6.2: Doctores y no doctores vinculados actualmente al Título

Profesores/Doctores	Número	Porcentaje
Doctores	20	29,4%
No doctores	48	70,6%
Total:	68	

Hay que reseñar sobre los resultados de la Tabla 6.2, que de los 67 no doctores, 29 han cursado los cursos de doctorado y la mayoría están ya trabajando en su tesis.

Existe en la actualidad varios grupos de Investigación, (http://web.ubu.es/investig/grupos/cien_biotec/index.html, http://web.ubu.es/investig/grupos/ing_const/index.html) con sus laboratorios de investigación descritos en el siguiente apartado de la Memoria, y numerosos proyectos de investigación competitivos finalizados o en desarrollo, así como publicaciones en revistas españolas y extranjeras, ponencias nacionales e internacionales, trabajos, etc. realizados por el profesorado del Centro en relación con materias propias de la

titulación, lo que de una manera clara, constituye una prueba de la idoneidad de dicho personal para la impartición de la docencia correspondiente.

Los grupos de investigación en los que participan profesores que impartirán la titulación Graduado/a en Arquitectura Técnica son:

Grupo de investigación en Arquitectura Técnica

ACRONIMO: GIIE

CÓDIGO DE GRUPO: CAR-1

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 12

Grupo de investigación en conservación del patrimonio arquitectónico

ACRONIMO: GICOPA

CÓDIGO DE GRUPO: ITCA-1

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 2

Grupo de investigación en tecnología del hormigón estructural.

ACRONIMO: GITHE

CÓDIGO DE GRUPO: MMC-1

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 3

Grupo de Ingeniería y Gestión Responsable

ACRONIMO: IGR

CÓDIGO DE GRUPO: ITCA-1

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 5

Matemática Aplicada a la Modelización de Materiales y a la Ingeniería

ACRONIMO: GMAMM

CÓDIGO DE GRUPO: MA-1

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 1

Energías Renovables y Medio Ambiente Atmosférico

ACRONIMO: ERYMAA

CÓDIGO DE GRUPO: FA-5

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 3

Enseñanza de la Física

ACRONIMO: ENFIS

CÓDIGO DE GRUPO: FA-6

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 6

Grupo de Paleomagnetismo de la Universidad de Burgos

ACRONIMO: PALEOMAGUBU

CÓDIGO DE GRUPO: FA-2

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 1

Grupo de Simulación de Materiales

ACRONIMO: GSM

CÓDIGO DE GRUPO: FA-4

NÚMERO DE PROFESORES PERTENECIENTES AL GRUPO, CON DOCENCIA EN EL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA: 1

Del total de profesores que impartirán docencia en el título, 34 están integrados en grupos de investigación, lo que supone un porcentaje del 42% sobre ese total. Existen además diversas líneas y proyectos de investigación, que también realizan profesores de la titulación.

También en esta Escuela Politécnica Superior se han realizados decenas de Contratos de Investigación celebrados por profesorado de los Departamentos con asignación de docencia en el Centro y más concretamente en la titulación de Arquitectura Técnica.

Tabla 6.3: Porcentaje de dedicación al título de los profesores a Tiempo Completo

Dedicación al título	Profesores	Porcentaje
al 100%	41	80%
mayor de 50%	5	10%
menor que 50%	5	10%
Total:	51	

Tabla 6.4: Porcentaje de dedicación al título de los profesores a Tiempo Parcial

Dedicación al título	Profesores	Porcentaje
al 100%	13	76%
mayor de 50%	2	12%
menor que 50%	2	12%
Total:	17	

Estos últimos profesores (*Tabla 6.4*), que supone el 32% de la capacidad docente para impartir el nuevo título de grado, tienen dedicación compartida con la actividad profesional fuera de la Universidad en el sector de la Edificación.

En conjunto la dedicación de todos los profesores vinculados al Grado en Arquitectura Técnica va a ser el **90,8%**.

Tabla 6.5: Experiencia Docente de los Profesores. Tramos Docentes*

nº tramos docentes	Profesores	Porcentaje	Tramos totales
6 tramos docentes	5	11%	30
5 tramos docentes	3	6%	15
4 tramos docentes	8	18%	32
3 tramos docentes	22	49%	66
2 tramos docentes	4	9%	8
1 tramo docente	2	4%	2
0 tramos docentes	1	2	0
Total:	45	Total:	153

**Profesores Funcionarios a Tiempo Completo. Supone el 60,5% de los profesores dedicados al título*

Tabla 6.6: Experiencia Docente de los Profesores. Años docentes

nº años	Profesores	Porcentaje
más de 30	5	11%
entre 30 y 20	11	24%
entre 20 y 10	35	78%
entre 10 y 5	12	27%
menos de 5	5	11%
Total:	68	

De la información que se desprende de las Tablas 6.5 y 6.6, los profesores que en la actualidad están impartiendo el título de Arquitecto Técnico, combina la juventud con la experiencia ya que poseen en conjunto una media docente que supera más de una década.

La experiencia profesional, especialmente de Arquitectos Técnicos, Arquitectos, e Ingenieros alcanza altas cotas de intensidad, y respecto a la dedicación en el tiempo a dicha actividad profesional ésta ha sido mantenida durante considerables periodos, sobre todo debido a que los actuales profesores de cuerpos docentes, antes de acceder a las correspondientes plazas de funcionarios, ejercieron la docencia como profesores asociados compaginando dicha actividad con la profesión liberal, el ejercicio como asalariado, etc.

Tabla 6.7: Titulación Profesional de los Profesores que imparten el título.

Titulación	Profesores	Porcentaje
Arquitecto Técnico	20	29,5%
Licenciado	19	27,9%
Arquitecto	12	17,6%
Ingeniero	10	14,7%
Ingeniero Técnico	4	5,9%
Grado	3	4,4%
Total:	68	

Como se observa de la tabla anterior, el porcentaje suma de Arquitectos Técnicos y Arquitectos, supera el **50%** del profesorado que imparte la titulación.

Tabla 6.8: Distribución de los profesores por Departamentos

Departamento	Profesores	Porcentaje
Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno	30	44,1%
Expresión Gráfica en la Arquitectura y en la Ingeniería	12	17,6%
Ingeniería Civil	15	22,1%
Física	5	7,3%
Matemáticas	5	7,3%
Filología	1	1,5%
Total:	68	

Tabla 6.9: Titulación Profesional de los Profesores Asociados que imparten el título.

Titulación	Profesores	Porcentaje
Arquitecto Técnico	5	29,5%
Licenciado	2	11,8%
Arquitecto	4	23,6%
Ingeniero	3	17,6%
Ingeniero Técnico	3	17,6%
Total:	17	

La experiencia profesional del personal adscrito al título con contratos de Asociados, se refleja en la tabla adjunta. Se observa que los profesores asociados que acceden a las plazas en esta titulación, en su gran mayoría, están trabajando en empresas relacionadas con la construcción y son especialistas de reconocida competencia en su actividad profesional fuera de la Universidad. Todo ello nos lleva a afirmar que la experiencia profesional en el Grado en Arquitectura Técnica, título con orientación profesional, podrán hacerse cargo de manera adecuada de las prácticas de empresas relacionada con la Titulación.

En este apartado cabe reseñar, como se explica en el apartado 7 de la presente Memoria, que se dispone de más de 300 convenios con empresas para la

realización de prácticas para los estudiantes de Arquitectura Técnica (http://www.ubu.es/ubu/cm/eps/tkContent?idContent=71106&locale=es_ES&textOnly=false)

Acerca de la experiencia en gestión del profesorado adscrito a la titulación es muy alta, ocupando cargos de gestión en la Escuela o en la propia Universidad y siendo miembros de la propia organización profesional de la Arquitectura Técnica a nivel local, Consejo Social de la Universidad, Consejo de Gobierno de la Universidad, Claustro de la Universidad, Dirección de la Escuela Politécnica Superior, Junta de Escuela, Comisiones de Título, Dirección de Departamentos, Consejos de Departamento, etc, o profesores que ostentan o han ostentado la condición de funcionarios, desde hace varias décadas, de diversas instituciones públicas a nivel local, autonómico o nacional, ejerciendo como tales en ámbitos directamente relacionados con la Arquitectura Técnica.

Además de todos los aspectos mencionados en esta Memoria acerca del personal docente vinculado al título, queremos reseñar y señalar dos aspectos destacables que posee el actual título de Arquitecto Técnico que se imparte en la Universidad de Burgos:

- Actualmente se llevan a cabo prácticas externas, como se ha comentado anteriormente, en la titulación prácticamente para el 100% de los estudiantes que lo solicitan, al amparo de diversos convenios Escuela-Empresa y convocatorias específicas de las Administraciones, que son gestionadas en este momento por la OTRI. Cada estudiante dispone de un tutor académico y uno empresarial cualificados, así como de un contrato que suscribe el interesado, la Universidad y la entidad en la que se hacen las prácticas. Se dispone, por tanto, de un elenco de tutores académicos y empresariales que permiten la realización de prácticas de calidad de acorde a la titulación requerida. En el capítulo 7 de esta Memoria se detalla pormenorizadamente el número de alumnos que han realizado las prácticas, el tiempo medio que han estado y la cuantía media que han percibido para el curso académico 2007-08.
- Contar con una fracción apreciable de profesores evaluados de acuerdo a procedimientos reconocidos internacionalmente es beneficioso para la institución por lo que significa de transparencia de su actuación respecto de la sociedad. Pero, además, es un requisito para la acreditación de los títulos. Desde el punto de vista de cada profesor individual es también una necesidad. Los procesos de acreditación para cuerpos docentes universitarios y escalas laborales incluyen la evaluación de la actividad docente. Por tanto, la evaluación es un servicio que la Universidad de Burgos como institución le presta a aquellos de sus integrantes que están en expectativas de progresar promocionar a puestos de mayor nivel

profesionalmente. En Consejo de Gobierno de 22 de Julio de 2008 se aprobó el procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado, en el marco del programa DOCENTIA de la ANECA, cuyo modelo ha sido evaluado positivamente por ANECA y ACSUCYL y su aplicación se ha iniciado en el curso 2008-09.