

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**  
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

**DEPARTAMENTO:** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**TESIS DOCTORALES**

**TÍTULO:** DESARROLLO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLEs)  
PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL. ESTUDIO DE  
CASO EN UNA ESCUELA MEDIA ITALIANA

**AUTOR:** GIL MEDIAVILLA, MANUEL

**FECHA LECTURA:** 05/09/2012

**HORA:** 12:00

**CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

**DIRECTOR/ES:** FERNANDO LEZCANO BARBERO  
ALDREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL

**TRIBUNAL:** ÓSCAR MAS TORELLÓ  
ALDO EPASTO  
ROCIO ANGUITA MARTÍNEZ  
BARTOLOMÉ RUBIA AVI

**RESÚMEN:** Este trabajo se centra en cómo la creación y utilización de Entornos Personales de Aprendizaje (*PLEs*) potencia la adquisición de la competencia digital y mejora el proceso enseñanza-aprendizaje. Para ello se ha llevado a cabo una experiencia en un contexto educativo natural, que ha permitido estudiar la aplicación de una unidad didáctica sobre la creación de blogs con estudiantes de Lengua Castellana de un centro educativo italiano, todo ello coordinado y dinamizado mediante el uso de herramientas de la web 2.0 desde España. Este trabajo se estructura en dos partes, una primera en la que se abordan las bases que conceptualizan los aspectos relacionados con internet, la web 2.0 y las metodologías educativas, y una segunda, que presenta la investigación desarrollada, que finaliza con el análisis y la triangulación de los datos obtenidos y la elaboración de las conclusiones al respecto.

**Abstract:** This paper focuses on how the creation and use of Personal Learning Environments (PLEs) potentiates the acquisition of digital competence and improves the teaching and learning process. This project was carried out in an educational experience, which allowed us to study the implementation of a teaching unit on blogging in an italian school with Spanish Language students, all coordinated from Spain through the use of web 2.0 tools. This work is structured in two parts, one

addressed to the bases that conceptualize aspects of internet, web 2.0 and educational methodologies, and a second one, that explains the development of research, ending with analysis and triangulation of data and the obtaining of conclusions.

**Palabras clave:** innovación pedagógica, tecnologías de la información y la comunicación, TIC, internet, web 2.0, entornos personales de aprendizaje, investigación educativa

**Keywords:** educational innovation, information and communication technologies, ICT, internet, web 2.0, personal learning environment, educational research