

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: LA FORMACIÓN DEL INGENIERO DE CAMINOS Y EL ENTORNO POLÍTICO, SOCIAL Y ECONÓMICO: HISTORIA ARGUMENTADA DE LOS SUCESIVOS PLANES DE ESTUDIO EN EL PROCESO FORMATIVO DEL INGENIERO DE CAMINOS EN EL S. XIX

AUTORA: SORO OROZ, AGUSTÍN
PROGRAMA DE DOCTORADO: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (INTERNACIONAL)

FECHA LECTURA: 08/02/2016
HORA: 12:00
CENTRO LECTURA: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR. SALÓN DE GRADOS
DIRECTOR/ES: FRANCISCO BUENO HERNÁNDEZ
TRIBUNAL: JUAN ANTONIO SANTAMERA SÁNCHEZ
VICENTE ESTEBAN CHAPAPRÍA
CARLOS NÁRDIZ ORTIZ
DIEGO SALDAÑA ARCE
ROBERTO SERRANO LÓPEZ

RESUMEN: Se propone con esta tesis, realizar un inventario histórico de los sucesivos Planes de Estudio que se han impartido en la Escuela de Ingenieros de Caminos de Madrid a lo largo del siglo XIX, estableciendo las materias y asignaturas que han constituido la formación global del Ingeniero de Caminos en cada uno de los periodos históricos en los que se ha estructurado esta tesis.

Paralelamente, recopilar los datos políticos y socioeconómicos del periodo correspondiente a cada Plan de Estudios, y de los cambios sociales y económicos habidos, mostrando cómo esas transformaciones han provocado cambios sucesivos en las exigencias de formación del Ingeniero de Caminos y en sus Planes de Estudio.

Se trata, por tanto, de establecer una historia argumentada de los sucesivos Planes de Estudio para la formación de los ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid desde su fundación en 1802, hasta el año 1902.

Palabras clave: : Formación; Historia, Planes Estudio, Ingeniero Caminos, Obras Públicas.