

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

- TÍTULO:** D.E. SALVADOR LÓPEZ GÓMEZ. INICIADOR Y PROPAGANDISTA DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN ESPAÑA
- AUTOR:** MIGUEL ORTEGA, ÁLVARO
- PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS, CURRICULARES Y DE GESTIÓN
- FECHA LECTURA:** 17/07/2015
- HORA:** 12:00
- CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
- DIRECTORES:** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL Y CARMEN PALMERO CÁMARA
- TRIBUNAL:** ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO
PEDRO MANUEL ALONSO MARAÑÓN
JOSÉ LUIS PASTOR PRADILLO
JOSÉ ANTONIO CIEZA GARCÍA
EVA SAN ARAZURI
- RESUMEN:** D. Emilio Salvador López Gómez es un profesor y gimnasiarca de finales del siglo XIX y principios del siglo XX (1852-1936). Conocido por sus numerosas aportaciones académicas y publicaciones, fue una mente sobresaliente y preclara de la época por su liderazgo pedagógico. El objeto fundamental de este trabajo es historiar el espacio vital, la vida profesional de este profesor sevillano, que desde su juventud hasta los últimos momentos de su vida desarrolló la más intensa labor y dedicación gimnástica. A través del análisis exhaustivo de la obra de Emilio Salvador López Gómez, podemos ver su lucidez en la renovación e innovación de los métodos de enseñanza gimnástica higiénica de la época. Gran defensor de esta área, entendida como profilaxis y terapia dentro de un ámbito de higiene, recibe diversas e importantes influencias de las escuelas europeas de gimnasia. Desde la escuela alemana, pasando por la escuela sueca y la escuela francesa a la que mira como el prototipo de la gimnasia moderna, en evolución y cambio constante. Y deja tras de sí la meritísima labor de ser el iniciador del proyecto oficial de la Gimnástica en España y uno de los máximos propagandistas de la cultura física y el deporte en nuestro país. Los resultados avalan sus aportaciones pedagógicas y metodológicas a través de las cuales propiciaron un cambio de mentalidad y comportamiento de la sociedad hacia la gimnástica de la época. Hecho por el cual, hoy en día podemos hablar de la Educación Física como asignatura dentro del sistema educativo actual.