

# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## ESCUELA DE DOCTORADO

### TESIS DOCTORALES

**TÍTULO:** USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. UN ESTUDIO EN POBLACIÓN PSIQUIÁTRICA INFANTO-JUNVENIL

**AUTOR:** LEDO RUBIO, ANA ISABEL

**PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS, CURRICULARES Y DE GESTIÓN

**FECHA LECTURA:** 01/06/2017

**HORA:** 12:00

**CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

**DIRECTORA:** MARÍA ISABEL GARCÍA ALONSO –JESÚS J. DE LA GÁNDARA MARTÍN

**TRIBUNAL:** MARÍA ISABEL FAJARDO CALDERÓN  
MARÍA LUISA BERMEJO GARCÍA  
FRANCISCO CARLOS RUIZ SANZ  
MANUEL MATEOS AGUT  
XOSÉ RAMÓN GARCÍA SOTO

**RESUMEN:** La implosión de las nuevas tecnologías y de internet en las últimas décadas ha suscitado cambios a diversos niveles. Muchos de ellos positivos pero algunos, como el mal uso, negativos. Así, mediante el Test de adicción a internet (Young, 1998) hemos estudiado el uso problemático de internet (UPI) no diagnosticado en población psiquiátrica infanto-juvenil y su repercusión en diferentes aspectos. Se detectó una prevalencia elevada del mismo y se descartó asociación con determinadas afecciones que motivaron la consulta. La repercusión negativa en el rendimiento académico se observó principalmente en 1ºESO. Se constató también interferencia de las nuevas tecnologías en la convivencia familiar. La edad de inicio más precoz fue en el varón con preferencia por videojuegos mientras que en la mujer predominaban las redes sociales. Sobresalían las relaciones virtuales a expensas de las personales. El trastorno de juego por internet cursa con adicción a internet si bien son entidades distintas.

**Palabras claves:** adicción conductual, internet, dependencia, juegos on-line, niños y adolescentes.