

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EVALUACIÓN INTERNA PARA EL PROYECTO EUROPEO EQUAL "DEFINIR MIRANDA"

AUTORA: MELGOSA DEL VALLE, AZUCENA ARACELI
PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN

FECHA LECTURA: 18/04/2017
HORA: 12:00

CENTRO LECTURA: FCULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
DIRECTORES: ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL –CARMEN PALMERO CÁMARA
TRIBUNAL: ANTONIO BERNAL GUERRERO
TAMARA DE LA TORRE CRUZ
ASCENSIÓN PALOMARES RUIZ
ALFREDO JIMÉNEZ PALMERO
MARÍA ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO

RESUMEN: El objetivo de esta investigación doctoral es *diseñar e implementar la metodología de evaluación interna para el proyecto EQUAL "Definir Miranda", incluyendo los parámetros propuestos por las administraciones nacionales y europeas, así como la elaboración de indicadores y líneas de evaluación que pueden resultar relevantes, tomando como referencia la naturaleza del proyecto evaluado y diseñando herramientas e instrumentos de medición adecuados para evaluar los objetivos del mismo, no solo desde una visión ex post sino como una herramienta de evaluación continua que proporcione información relevante para el desarrollo del mismo y que nos permita indagar y reflexionar sobre los cambios que han acontecido en la ciudadanía mirandesa tras su desarrollo.*

Para ello combinamos el enfoque metodológico cuantitativo con la aplicación de herramientas como el Listado de Cuestiones Relevantes en la Evaluación de Proyectos, las encuestas a la población, los cuestionarios a personas beneficiarias, y las fichas de las actividades realizadas y el enfoque cualitativo con la utilización de entrevistas, grupos de discusión y análisis de las Actas de las Comisiones, principalmente.

Los resultados del trabajo reflejan que, de acuerdo con lo esperado, los objetivos del proyecto "Definir Miranda" se han alcanzado, manifestándose en la sociedad mirandesa un mayor conocimiento y sensibilidad hacia las desigualdades entre hombres y mujeres, generándose sinergias en la comunidad que perduran en el tiempo, constatando la eficacia

de los proyectos europeos como herramientas del cambio social. Destacamos por tanto, la necesidad de elaborar propuestas de evaluación adaptadas a la naturaleza de los proyectos, incorporar la evaluabilidad como un requisito previo a cualquier evaluación, integrar el mainstreaming gender y optar por un enfoque de evaluación participativa donde los stakeholders se corresponsabilizan en todas las fases del proyecto, alcanzando por tanto los principios de la IC EQUAL.

Palabras clave: evaluación, transversalidad de género, proyecto europeo, evaluación participativa, igualdad de oportunidades.

Key words: evaluation, mainstreaming gender, European Project, participatory evaluation, equal opportunities