

# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## ESCUELA DE DOCTORADO

**DEPARTAMENTO:** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **TESIS DOCTORALES**

**TÍTULO:** USO Y ABUSO DE TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON ALGUNAS VARIABLES DE PERSONALIDAD, ESTILOS DE CRIANZA, CONSUMO DE ALCOHOL Y AUTOPERCEPCIÓN COMO ESTUDIANTE

**AUTOR:** GARROTE PÉREZ DE ALBÉNIZ, GLORIA

**FECHA LECTURA:** 22/02/2013

**HORA:** 11:30

**CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. SALON DE ACTOS

**DIRECTOR/ES:** FERNANDO LARA ORTEGA  
FLORENCIO VICENTE CASTRO  
VICTORIA RAMOS BARBERO  
MARÍA ISABEL FAJARDO CALDERA  
JOSÉ ANTONIO DEL BARRIO DEL CAMPO  
MARÍA ASCENSIÓN ANTÓN NUÑO

**TRIBUNAL:**

**RESUMEN:** La finalidad de esta investigación es analizar el uso, tanto el funcional como el excesivo, que los adolescentes hacen de la tecnología y delimitar el papel que están ejerciendo los estilos de crianza de los padres, cuál es la función de la escuela a la hora de educar en el uso responsable, cómo la impulsividad y la búsqueda de sensaciones mediatizan esa conducta de abuso y qué relación tiene con variables como el consumo de alcohol.

El objetivo es contribuir al desarrollo de estrategias preventivas y promover un uso sensato de tecnologías en este sector poblacional.

Hemos dividido el trabajo en dos partes diferenciadas:

Una primera, que ocupa los cuatro primeros capítulos, y en la que realizamos una revisión de las investigaciones más relevantes sobre el uso de tecnologías en adolescentes. Asimismo, se reflexiona sobre el concepto de adicción y su idoneidad o no para emplearlo como categoría diagnóstica en el abuso de tecnologías.

Además, como uno de los factores que más influye en el desarrollo de la personalidad y el comportamiento del adolescente es el contexto familiar nos centramos en analizar su papel como agente socializador primario. También se considera el papel de la escuela.

Otro de los capítulos de esta revisión teórica lo centramos en analizar diferentes variables que pueden configurar un arquetipo de persona susceptible a realizar un consumo abusivo.

En la segunda parte, se justifica el sentido de esta investigación en función de la revisión teórica realizada, se plantean los objetivos y las hipótesis de trabajo, se analiza la metodología empleada y se realiza la descripción de la muestra, 634 adolescentes escolarizados en Burgos capital que cursan 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato y que contestaron a una serie de cuestionarios relacionados con el uso y abuso de tecnologías y el consumo de alcohol. Asimismo, se les aplicó el inventario para hijos/as del comportamiento parental (CRPBI), el cuestionario de impulsividad de Dickman y la escala de Búsqueda de Sensaciones para niños y adolescentes EBS-J.

El siguiente capítulo se dedica al análisis de los resultados.

Como conclusión, encontramos cierta confusión terminológica a la hora de establecer un criterio claro para delimitar la conducta de abuso, pero lo que queda patente es que un uso excesivo de las tecnologías causa una serie de desajustes en la vida del adolescente que, por sí mismos, ya justifican la intervención y una seria reflexión de todos los agentes implicados.

Por último, se enumeran las líneas de trabajo que quedan abiertas para continuar en el avance del conocimiento en este campo.