

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

- TÍTULO:** RACIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU PROYECCIÓN IBEROAMERICANA (1999-2010). ESTUDIO DE CASO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
- AUTOR:** DO LAGO RODRIGUES, JOÃO FRANCISCO
- PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN
- FECHA LECTURA:** 21/12/2017
- HORA:** 10:30
- CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
- DIRECTORES:** JUAN ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL –MARÍA DEL CARMEN PALMERO CÁMARA
- TRIBUNAL:** ANA PONCE DE LEÓN ELIZONDO
EVA SANZ ARAZURI
ALFREDO JIMÉNEZ PALMERO
JESÚS MARÍA APARCIO GERVÁS
ISABEL LUIS RICO
- RESUMEN:** El presente trabajo expone los resultados de la investigación doctoral llevada a cabo para conocer la gestación y desarrollo de los procesos de cambio experimentados por la educación superior en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior durante el período 1999-2010. Mediante el análisis hermenéutico, apoyado fundamentalmente en la sociología de la educación y en el historicismo racionalista de los hechos, documentos, discursos y praxis instrumentados en torno al proceso de Bolonia, tomando en consideración también las transformaciones operadas en la estructura institucional y social de las universidades, así como el comportamiento de sus actores, intentamos mostrar cómo emerge la racionalización e internacionalización como procesos fundamentales de modernización universitaria y cómo se materializan en las estructuras pedagógicas ordenadas a cubrir las nuevas expectativas de la sociedad ante la misión universitaria. Para apoyar y también contrastar la sociogénesis de un nuevo discurso universitario, se acomete el estudio de caso la Universidad de Valladolid, categorizando los datos empíricos a través de una herramienta creada *ad hoc* a partir de la identificación de las dimensiones conceptuales de la racionalización de la sociedad y la evaluación de los resultados a partir del análisis de contenido. Entre los resultados obtenidos, cabe destacar la verificación de la confluencia de factores de naturaleza económica, cultural y política en el impulso político y organizativo de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, cuyo conjunto prioriza la valoración de componentes utilitarios en las estructuras y procesos universitarios, desvelando también, con carácter innovador, que estos procesos de cambio conceptuales y operativos tienen un más amplio alcance, toda vez que han permitido un proceso de modernización universitaria vehiculados fundamentalmente a través de los procesos de racionalización e internacionalización. Por último, la investigación muestra las aplicaciones que pueden derivarse de la identificación y reconocimiento del valor de estos procesos de racionalización e internacionalización para la cultura técnica, profesional y empírica de la política universitaria iberoamericana.

Palabras clave: Reforma universitaria, Espacio Europeo de Educación Superior, Proceso de Bolonia, Racionalización Universitaria, Internacionalización.