

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

- TÍTULO:** DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN NIÑOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL. ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL TEST COONER “CONTINUOUS PERFORMANCE TEST II (CPT II V. 5) EN EL DIAGNÓSTICO
- AUTOR:** GOICOECHEA GÓMEZ, MARÍA DE LAS NIEVES
PROGRAMA DE DOCTORADO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- FECHA LECTURA:** 07/10/2014
HORA: 18:00
- CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
DIRECTOR/ES: MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ AJA – MARÍA YOLANDA BENITO MATÉ
TRIBUNAL: FERNANDO LARA ORTEGA
DAVIVINIA HERAS SEVILLA
CARMEN GARCÍA GOLMENARES
JUAN ANTONIO ALONSO BRAVO
JESÚS MORO AGUADO
- RESUMEN:** A menudo, algunas características de los niños superdotados son confundidas con las del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). En otras ocasiones, a niños superdotados con TDAH no se les diagnostica el trastorno porque se piensa que los problemas de mantenimiento de la atención se deben a algunas características de la superdotación. Además, está bastante extendida la idea de que en los casos de niños superdotados con TDAH, la inteligencia compensa el trastorno, por lo que no se les trata el TDAH. Esta tesis analiza todas estas cuestiones y recoge resultados de la investigación empírica realizada que llega a unas conclusiones esclarecedoras. En el estudio han participado niños superdotados sin TDAH, niños superdotados con TDAH y niños no superdotados con TDAH. La muestra comprende niños y adolescentes de 4 a 18 años con un total de 193 niños con superdotación intelectual y 116 niños con inteligencia dentro de 90 a 129 de CI. Se han utilizado los tests de Stanford-Binet, WISC-IV y WIPSSI para medir el CI de los sujetos. Para evaluar el TDAH se ha usado el test Connors' Continuous Performance Test II versión 5. El estudio ha sido realizado en el Centro de Superdotación intelectual, «Huerta del Rey», reconocido como centro sanitario por la Junta de Castilla y León. Palabras clave español: superdotación - intelectual- TDAH - doble excepcionalidad – falso diagnóstico – estudio empírico Palabras clave inglés: gifted – ADHD – dual exceptionality – misdiagnosis - empirical