

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DESDE UNA PERSPECTIVA AUTOREGULADORA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

AUTOR: PÉREZ PÉREZ, MAGDALENA ISABEL

FECHA LECTURA: 08/05/2014

HORA: 11:30

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE DERECHO. SALON DE GRADOS

DIRECTOR/ES: MARÍA CONSUELO SÁIZ MANZANARES

TRIBUNAL: JOSÉ MARÍA ROMÁN SÁNCHEZ

FERNANDO LARA ORTEGA

ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL

JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ

MIGUEL ÁNGEL CARBOBERO MARTÍN

RESUMEN:

El objetivo general de este trabajo de investigación es entrenar en resolución de problemas a alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Siguiendo una metodología de auto-regulación, se pretende comprobar la influencia que este entrenamiento ha supuesto sobre las estrategias de Adquisición, Codificación, Recuperación de la información, Metacognitivas y de Apoyo al procesamiento de la información en un grupo de Educación Secundaria Obligatoria. Los resultados confirman, que la intervención metacognitiva basada en una metodología de autorregulación produce en los estudiantes un incremento en: 1) Estrategias de Codificación, 2) Estrategias de Recuperación de la información y 3) Estrategias Metacognitivas en cuanto a las estrategias de aprendizaje. Y una mejora en el uso y adquisición en Habilidades de Resolución de Problemas relacionadas con: Análisis de la estructura del problema, Reflexión sobre los enunciados de los problemas, Estudio y reflexión de los datos y uso de estrategias de resolución de los problemas.