

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**  
**ESCUELA DE DOCTORADO**

**TESIS DOCTORALES**

**TÍTULO:** LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LÉXICO-SEMÁNTICA DE HABLANTES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DEL HUMOR VERBAL

**AUTOR:** SIMARRO VÁZQUEZ, MARÍA

**FECHA LECTURA:** 25/06/2014

**HORA:** 11:30

**CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS

**DIRECTOR/ES:** HERMÓGENES PERDIGUERO VILLARREAL

**TRIBUNAL:** ANTONIO ÁLVAREZ TEJEDOR

ANA MARÍA AGUILAR LÓPEZ

STEFAN RUHSTALLER KÜHNE

CARMENOS HOYOS HOYOS

J. ANTONIO BARTOL HERNÁNDEZ

**RESUMEN:** En la interpretación de los chistes basados en ambigüedad léxica resulta imprescindible una elevada competencia léxico-semántica, esto es, la capacidad de reconocer y asignar significados a expresiones concretas, siendo uno o varios los significados recogidos bajo una misma expresión, así como la capacidad de establecer relaciones entre ellos. Para llevar a cabo una interpretación exitosa de estos textos el receptor debe ser capaz de establecer tales relaciones en un lapso de tiempo no superior a 400 milisegundos. Por ello, el poseer esta competencia a este nivel situaría al sujeto en un estadio muy avanzado de su proceso de adquisición/aprendizaje de la lengua, prácticamente equivalente al de un hablante nativo medio.

Por todo ello, construimos una prueba con validez y fiabilidad demostrada que certifique la competencia léxico-semántica de hablantes extranjeros de español al nivel de un hablante nativo medio a través de chistes lingüísticos.

Palabras clave: competencia léxico-semántica – humor verbal – ELE – competencia semántica – evaluación de lenguas

Key words: lexical-semantic competence – verbal humor – Spanish as a foreign language – semantic competence – language assessment

CÓDIGO UNESCO: 570111