

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

- TÍTULO:** MATERIALES CURRICULARES, EDUCACIÓN CIUDADANA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- AUTORA:** BLANCO LOZANO, MARÍA PILAR ÁNGELICA
- PROGRAMA DE DOCTORADO:** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- FECHA LECTURA:** 26/06/2015
- HORA:** 12:00
- CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE EDUCACIÓN. SALA DE JUNTAS
- DIRECTOR:** DELFÍN ORTEGA SÁNCHEZ
- TRIBUNAL:** MARÍA SÁNCHEZ AGUSTÍ
BRUNO PEDRO CARCEDO DE ANDRÉS
MERCEDES DE LA CALLE CARRACEDO
MARÍA DEL CARMEN FERNÁNDEZ RUBIO
CARLOS ENRIQUE PÉREZ GONZÁLEZ
- RESUMEN:** La Tesis Doctoral se propone contribuir al avance del conocimiento y estudio de dos temáticas propias del ámbito de investigación de la Didáctica de las Ciencias Sociales: los materiales curriculares y la educación ciudadana en la formación del profesorado. Para ello, el trabajo doctoral se articula en torno a tres grandes ejes íntimamente vinculados: la investigación sobre fuentes orales y fuentes primarias documentales; el diseño de materiales didácticos, recursos y glosarios para la enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación ciudadana y formación del profesorado.
- Desde concepciones interpretativas-constructivistas, la metodología empleada, prioritariamente de naturaleza cualitativa, adopta enfoques crítico-reflexivos de revisión documental y bibliográfica, y etnográficos concretos, fundamentalmente contextualizados en realidades educativas y estructurales específicas de la provincia de Burgos. Además, se incluye un estudio de corte cuantitativo-descriptivo en el que se diseñó y aplicó un instrumento de recogida de datos de habitual uso en la investigación educativa: el cuestionario.
- Entre las conclusiones y resultados de la investigación se destacan: el protagonismo y potencial aprovechamiento de las fuentes orales y de las fuentes primarias documentales para la construcción del conocimiento histórico y la formación del pensamiento social, crítico y creativo del alumnado; el diseño de materiales y recursos para el tratamiento didáctico-interdisciplinar del medio rural -fuente inagotable de contenidos y, a menudo, alejado del aula de Ciencias Sociales- a través del estudio de El Canal de Castilla; la utilización de los glosarios como recurso transdisciplinar en la adquisición del lenguaje técnico de la enseñanza de las Ciencias Sociales y el propio de la Lengua; y la necesidad del tratamiento en la formación del profesorado de Ciencias Sociales de aspectos tales como los valores, la diversidad cultural, la perspectiva de género, los derechos humanos y la formación de la ciudadanía europea, al servicio de la comprensión de la complejidad social y de la construcción de una ciudadanía democrática, diversa y participativa.
- Palabras clave: materiales curriculares, educación ciudadana, formación del profesorado, Didáctica de las Ciencias Sociales, recursos y glosarios.
- Key words: curricular materials, civic education, teacher training, Social Sciences Didactics, resources and glossaries.