

# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## ESCUELA DE DOCTORADO

### TESIS DOCTORALES

**TÍTULO:** “PERFIL DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE UN DOCTOR EN EL ESPACIO EUROPEO Y LATINO AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

**AUTORA:** MILLÁN CÁRDENAS, SILVIA LORENA  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS, CURRICULARES Y DE GESTIÓN

**FECHA LECTURA:** 03/02/2015  
**HORA:** 11:30  
**CENTRO LECTURA:** FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS  
**DIRECTOR/ES:** AGUSTÍN ESCOLANO BENITO – ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL  
**TRIBUNAL:** ANTONIO JUAN COLOM CAÑELLAS  
MARÍA DEL CARMEN PALMERO CÁMARA  
JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA  
PABLO GARCÍA CASTILLO  
ÁNGEL ESPINA BARRIO

**RESUMEN:** El propósito del estudio fue identificar y validar los supuestos que, de acuerdo con la literatura especializada, se tienen con respecto a las competencias que caracterizan a un doctor y lo distinguen de otro que no lo es, en términos de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores. Para su desarrollo se aplicó la técnica Delphi a un grupo de expertos que estuvo integrado por 15 académicos de 7 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España y México, todos ellos investigadores doctores destacados en diferentes áreas del conocimiento. El estudio identificó 25 características propuestas como fundamentales para distinguir a un doctor. Dichas características o competencias académicas se han agrupado, a partir de la revisión de la literatura, en seis categorías que permitieron el análisis de la información y reflejan el contraste entre las concepciones de los expertos y los planteamientos de la literatura científica que han servido como referente al estudio.

**Palabras Clave:** Formación de doctorado ~ Competencias ~ Iberoamérica ~ Sociedad del Conocimiento ~ Delphi

**Keywords:** Doctoral Training ~ Competencies ~ Latin America ~ Knowledge Society ~ Delphi

**Código UNESCO:** 580000 Pedagogía