

UNIVERSIDAD DE BURGOS

ESCUELA DE DOCTORADO

TESIS DOCTORALES

TÍTULO: “PERFIL DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE UN DOCTOR EN EL ESPACIO EUROPEO Y LATINO AMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

AUTORA: MILLÁN CÁRDENAS, SILVIA LORENA
PROGRAMA DE DOCTORADO: EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS, CURRICULARES Y DE GESTIÓN

FECHA LECTURA: 03/02/2015
HORA: 11:30

CENTRO LECTURA: FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. SALÓN DE ACTOS
DIRECTOR/ES: AGUSTÍN ESCOLANO BENITO – ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL
TRIBUNAL: ANTONIO JUAN COLOM CAÑELLAS
MARÍA DEL CARMEN PALMERO CÁMARA
JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA
PABLO GARCÍA CASTILLO
ÁNGEL ESPINA BARRIO

RESUMEN: El propósito del estudio fue identificar y validar los supuestos que, de acuerdo con la literatura especializada, se tienen con respecto a las competencias que caracterizan a un doctor y lo distinguen de otro que no lo es, en términos de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores. Para su desarrollo se aplicó la técnica Delphi a un grupo de expertos que estuvo integrado por 15 académicos de 7 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España y México, todos ellos investigadores doctores destacados en diferentes áreas del conocimiento. El estudio identificó 25 características propuestas como fundamentales para distinguir a un doctor. Dichas características o competencias académicas se han agrupado, a partir de la revisión de la literatura, en seis categorías que permitieron el análisis de la información y reflejan el contraste entre las concepciones de los expertos y los planteamientos de la literatura científica que han servido como referente al estudio.

Palabras Clave: Formación de doctorado ~ Competencias ~ Iberoamérica ~ Sociedad del Conocimiento ~ Delphi

Keywords: Doctoral Training ~ Competencies ~ Latin America ~ Knowledge Society ~ Delphi

Código UNESCO: 580000 Pedagogía