

COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN

Lugar:

Sede del CEESCYL
C/ Santiago, 14, 1º
47001 - Valladolid

Duración, fechas y horario:

75 horas (20h presenciales y 55h on line)
28 abril y 5, 12, 19, 26 mayo 2017 (presenciales)
16:00 a 20:00 horas
Fase on-line: del 28 de abril al 26 mayo 2017

Tasas:

Tasa general: 190 euros
Colegiados/as (en el CEESCYL y entidades CGCEES): 100 euros
Amigos/as del CEESCYL: 100 euros
Estudiantes de Educación Social y Educadores/as Sociales no colegiados/as: 115 euros.

Forma y plazo de inscripción:

Remitir al CEESCYL el boletín de inscripción cumplimentado y la documentación correspondiente.
El plazo finaliza el 24 de abril de 2017.
Plazas limitadas. Se adjudicarán por riguroso orden de inscripción.

acción formativa

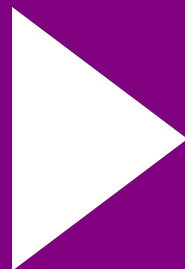
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN RIESGO DESDE LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE CALLE



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES CEESCYL

- Dirección: C/ Santiago, 14, 1º. 47001 – Valladolid
- Teléfono: 983 330 799
- Correo electrónico: colegio@ceescyl.com

• Web: www.ceescyl.com



Valladolid,
28 de abril y 5, 12, 19 y
26 de mayo de 2017



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN RIESGO DESDE LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE CALLE

OBJETIVOS

- Valorar la calle como ámbito de contacto y convivencia con infancia y adolescencia en situación de riesgo.
- Adquirir conocimientos conceptuales y procedimentales para la mejora de la vida de la infancia y adolescencia en desventaja, desde un planteamiento preventivo.
- Estudiar las demandas y los problemas planteados en el entorno de vida de la infancia y adolescencia y desarrollar una programación que sea útil para superarlos.
- Contribuir a que cada persona pueda reconocer sus potencialidades y sentirse actor de su propia vida.
- Desarrollar en las personas el espíritu crítico ante el mundo que les rodea.
- Acompañar y motivar a las personas en la construcción de un proyecto personal de vida, tanto individualmente como en grupo.
- Apoyar la integración de las personas desde el uso normalizado de los recursos de la comunidad.
- Trabajar de manera coordinada entre organismos y profesionales que intervienen en ámbito donde la infancia y adolescencia con más dificultades desarrolla su vida.

DESTINATARIOS/AS

- Educadores/as Sociales y estudiantes de Educación Social.
- Personas interesadas en conocerla metodología de la educación de calle.

FORMADORES/AS

Lorenzo Salamanca García, Graduado en Educación Social. Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Zamora.

Rubén Iglesias Martín, Licenciado en Pedagogía. Centro Menesiano.

David Gago Ruiz, Licenciado en Geografía. Centro Menesiano.

Aurora de Luis Prieto, Diplomada en Educación Social. Cruz Roja.

CONTENIDOS



- 1. Introducción a la educación de calle.**
 - 1.1. Breve Historia de la educación de calle.
 - 1.2. Los derechos de la infancia y la adolescencia.
 - 1.3. El entorno: La ciudad y el barrio.
 - 1.4. La educación de calle en el marco de los Servicios Sociales.
- 2. Intervención individual y preventiva.**
 - 2.1. Factores de riesgo y protección.
 - 2.2. Ámbitos de actuación.
 - 2.3. Niveles de intervención.
 - 2.4. Recursos y estrategias de intervención.
- 3. Intervención en medio abierto (I)**
 - 3.1. Consideraciones previas. El Plan Marco.
 - 3.2. El rol del educador social en medio abierto.
 - 3.3. Principios educativos básicos.
- 4. Intervención en medio abierto (II)**
 - 4.1. Elaboración de proyectos de intervención en medio abierto.
 - 4.2. Ejecución de proyectos de intervención educativa y evaluación.
 - 4.3. Trabajo en grupo.
 - 4.4. Trabajo en red.
- 5. Desarrollo Comunitario.**
 - 5.1. Transformar el medio con la comunidad:
 - 5.1.1. La dimensión local:
 - Arte Urbano.
 - Exposición fotográfica "Mi calle es tuya".
 - Videos de resolución de conflictos.
 - Teatro.
 - Intervención en asentamiento de familias gitanas rumanas.
 - Deporte y convivencia: Campeonatos de Fútbol Sala.
 - 5.1.2. La dimensión global:
 - Encuentros regionales
 - Encuentros de la Red Internacional de educadores de calle.
 - 5.2. Los que han recibido, dan: Mediadores juveniles

FASE ON LINE: cada bloque de formación online sigue y complementa al bloque de formación presencial anterior: envío de materiales de apoyo, recepción y evaluación de trabajos, participación en foros y actividades de grupo, etc