

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**



**UBU Barómetro**

Encuesta al alumnado sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**

**UBU-Barómetro**

**INFORME**  
**CURSO ACADÉMICO 2011/2012**  
**SEGUNDO SEMESTRE**

Y COMPARATIVA CON EL SEMESTRE ANTERIOR

(Versión reducida: datos generales)

**Burgos, junio de 2012**

## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN .....	4
2. OBJETIVOS.....	4
3. METODOLOGÍA.....	4
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	5
3.2. MUESTRA .....	5
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra.....	5
3.2.2. Muestra teórica y muestra obtenida en el primer semestre de 2011/2012.....	5
3.2.3. Nivel de confianza y margen de error .....	7
3.2.3.1. Respecto a los alumnos.....	7
3.2.3.2. Respecto a las clases recibidas por ese alumnado.....	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS.....	9
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	9
4.1.1. Oleadas y submuestras .....	9
4.1.2. Centro al que perteneces .....	9
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	10
4.2. LAS CLASES.....	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día? .....	13
4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué? .....	14
4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día? .....	16
4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo .....	18
4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura? .....	18

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación?.....	19
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?.....	19
<b>4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE .....</b>	<b>20</b>
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?.....	20
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen.....	20
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros) .....	21
<b>4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES.....</b>	<b>23</b>
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa .....	23
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa .....	24
4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado .....	25
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria .....	27
<b>4.5. LAS TUTORÍAS.....</b>	<b>29</b>
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías? .....	29
4.5.2. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?.....	29
4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor? .....	30
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?.....	30
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado? .....	31
<b>5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON EL SEMESTRE ANTERIOR .....</b>	<b>32</b>
5.1. Impartición de las clases.....	32
5.2. Puntualidad en la impartición de las clases .....	34
5.3. Tutorías.....	35
<b>ANEXO I: Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”.....</b>	<b>36</b>

## 1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011.

## 2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

## 3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos se ha inspirado en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes de la Universidad Complutense de Madrid. Los responsables del Servicio de Inspección de esta universidad han asesorado a los de la Universidad de Burgos en la puesta en marcha del instrumento. Naturalmente, no se puede trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden; por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Sin embargo, sí se toma en consideración su modelo de cuestionario y algunas de las líneas generales de las variables a medir.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra al Director del UBU-Barómetro, y se comienza a trabajar en la puesta en marcha de una encuesta dirigida a los alumnos a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

### 3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

Tras el estudio de la aplicación informática, se elabora un cuestionario dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. A lo largo de los meses de abril y mayo de 2011 se realizan varios *cuestionarios piloto*, elaborados sucesivamente y probados con sucesivas muestras, hasta conseguir un modelo considerado satisfactorio.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en formato *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

**Anonimato y confidencialidad:** La encuesta es totalmente anónima: Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* no permite relacionar los datos de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a áreas de conocimiento o a departamentos.

### 3.2. MUESTRA

Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas mensuales a lo largo del curso. Para ello, a comienzos de curso 2011/2012, cuando ya está realizada la mayor parte de la matrícula en la Universidad de Burgos, se envía una carta al domicilio familiar, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos. La carta pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que se impliquen voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Un modelo de dicha carta puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

#### 3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra

(Dada su extensión, remitimos al lector al informe del primer semestre de este mismo año 2012: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro>).

#### 3.2.2. Muestra teórica y muestra obtenida en el segundo semestre de 2011/2012

A lo largo del segundo semestre se realizan tres oleadas, cada una de ellas con las muestras que se citan a continuación:

- CUARTA OLEADA: lunes, 5 de marzo de 2012
  - *Muestra 4.1:* compuesta por 366 alumnos: la totalidad de la Muestra 3.1, más quienes contestan a la muestra 3.2. De ellos se quita a quienes, en la anterior oleada, han manifestado explícitamente no desear recibir más invitaciones a la encuesta. Se reciben 131 respuestas.

- *Muestra 4.2:* compuesta por 600 alumnos nuevos, seleccionados aleatoriamente entre el resto de alumnos de la Universidad de Burgos, a quienes aún no se les ha enviado directamente noticia alguna desde el Ubu-Barómetro. Se reciben 30 respuestas.
- QUINTA OLEADA: jueves, 19 de abril de 2012
  - *Muestra 5.1:* compuesta por 393 alumnos: la totalidad de la Muestra 4.1, más quienes contestan a la muestra 4.2. De ellos se quita a quienes, en la anterior oleada, han manifestado explícitamente no desear recibir más invitaciones a la encuesta. Se reciben 117 respuestas.
  - *Muestra 5.2:* compuesta por 600 alumnos nuevos, seleccionados aleatoriamente entre el resto de alumnos de la Universidad de Burgos, a quienes aún no se les ha enviado directamente noticia alguna desde el Ubu-Barómetro. Se reciben 30 respuestas.
- SEXTA OLEADA: miércoles, 16 de mayo de 2012
  - *Muestra 6.1:* compuesta por 423 alumnos: la totalidad de la Muestra 5.1, más quienes contestan a la muestra 5.2. De ellos se quita a quienes, en la anterior oleada, han manifestado explícitamente no desear recibir más invitaciones a la encuesta. Se reciben 131 respuestas.
  - *Muestra 6.2:* compuesta por 600 alumnos nuevos, seleccionados aleatoriamente entre el resto de alumnos de la Universidad de Burgos, a quienes aún no se les ha enviado directamente noticia alguna desde el Ubu-Barómetro. Se reciben 34 respuestas.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos.

Las encuestas permanecen activadas, al menos, durante una semana.

Todas las invitaciones van acompañadas de, al menos, dos recordatorios en días posteriores alternos; más un mensaje al móvil a quienes así lo permitieron en la aceptación a participar en el UBU-Barómetro, y además, a quienes así lo manifestaron, también se les envía otro aviso paralelo a otra dirección de correo diferente al oficial de la Universidad de Burgos.

### Resumen del muestreo: invitaciones enviadas y respuestas obtenidas

Oleada	Muestra	Invitaciones Enviadas	Respuestas recibidas	Porcentaje de respuesta
Oleada 4	Muestra 4.1.	366	131	35,79%
	Muestra 4.2	600	30	5,00%
Oleada 5	Muestra 5.1	393	117	29,77%
	Muestra 5.2	600	30	5,00%
Oleada 6	Muestra 6.1	423	131	30,97%
	Muestra 6.2	600	34	5,67%
<b>Total</b>		<b>2982</b>	<b>473</b>	<b>15,86%</b>

### 3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

#### 3.2.3.1. Respecto a los alumnos

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (473 respuestas obtenidas)
- $\sigma$  = nivel de confianza elegido (95%)
- N = tamaño de la población (7690 alumnos)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%)
- q = 1 – p (50%)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,043655*; lo que supone hablar de  $\pm 4,37\%$  en los porcentajes referidos a los valores generales.

Nivel de confianza	<b>95%</b>
Margen de error	<b><math>\pm 4,37\%</math></b>

#### 3.2.3.2. Respecto a las clases recibidas por ese alumnado

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido un total acumulado de 1243 clases.

Número de clases que tuviste ese día	Frecuencia	N x Frec.	N x Frec. acumulada
Una	51	51	51
Dos	93	186	237
Tres	119	357	394
Cuatro	92	368	962
Cinco	28	140	1102
Seis	20	120	1222
Siete	3	21	1243
<b>Total Válidos</b>	<b>406</b>	<b>1243</b>	

<b>Total clases</b>	<b>1243</b>
---------------------	-------------

En este caso –para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra–, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 pq}{e^2}$$

donde:

n = número de elementos de la muestra (1243 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)

$\sigma$  = nivel de confianza elegido (95%)

p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%)

q = 1 – p (50%)

e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,02779*; lo que supone hablar de  $\pm 2,78\%$  en los porcentajes referidos a los valores generales.

Nivel de confianza	<b>95%</b>
Margen de error	<b><math>\pm 2,78\%</math></b>



## 4. RESULTADOS OBTENIDOS

### 4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

#### 4.1.1. Oleadas y submuestras

Las oleadas se han realizado a lo largo del segundo semestre en periodo lectivo, prácticamente una al mes mientras hubo clase. Se han intentado escoger, dentro de las posibilidades, días y semanas no afectados por fiestas, posibles puentes festivos, fiestas de facultades u otras alteraciones que afectaran a la impartición de clases. Dichas fechas no se conocían, de antemano, por nadie ajeno a la investigación.

Tras un detallado análisis de las respuestas se retiran algunos cuestionarios, por diversas razones, principalmente relacionadas con la falta de datos básicos o la lógica interna del cuestionario. La muestra queda definitivamente como sigue:

#### Muestra definitiva:

Oleada	Submuestra	Recuento	% del N de la tabla
4ª oleada: lunes, 5 de marzo de 2012	Ola 4 muestra 1	131	27,70%
	Ola 4 muestra 2	30	6,34%
	<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>34,04%</b>
5ª oleada: jueves, 19 de abril de 2012	Ola 5 muestra 1	117	24,74%
	Ola 5 muestra 2	30	6,34%
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>31,08%</b>
6ª oleada: miércoles, 16 de mayo de 2012	Ola 6 muestra 1	131	27,70%
	Ola 6 muestra 2	34	7,19%
	<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>34,88%</b>
<b>Total</b>		<b>473</b>	<b>100%</b>

#### 4.1.2. Centro al que perteneces

Centro al que perteneces	Recuento	% del N de la tabla
Facultad de Ciencias	38	8,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	47	9,9%
Facultad de Derecho	67	14,2%
Facultad de Humanidades y Educación	143	30,2%
Escuela Politécnica Superior	178	37,6%
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>100,0%</b>

Los porcentajes de la muestra conseguida en este segundo semestre resultan sorprendentemente semejantes a los porcentajes obtenidos en el primer semestre y no se

diferencian excesivamente de los valores de la población a que se refieren. Puede argumentarse que se observa el efecto de la sobresaturación de la muestra en las facultades con menor número de alumnos, lo cual fue provocado intencionalmente en la primera selección muestral (Cfr.: apartado 3.2.1. [Población estadística y extracción de la muestra](#))

#### Población de referencia

	Recuento	% del N de la tabla
Facultad de Ciencias	349	4,54%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1069	13,90%
Facultad de Derecho	638	8,30%
Facultad de Humanidades y Educación	2450	31,86%
Escuela Politécnica Superior	3184	41,40%
<b>Total</b>	<b>7690</b>	<b>100,0%</b>

Quizá se podría decir que el alumnado que más responde a la invitación de participar en el UBU-Barómetro es el de las facultades de Ciencias y Derecho, mientras que los de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Escuela Politécnica Superior son algo más reacios.

#### 4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

##### Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

	Frecuencia	Porcentaje (Muestra)	Porcentaje (Centro)
Grado en Química	17	3,6	44,7
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	18	3,8	47,4
Licenciatura en Química (a extinguir)	3	,6	7,9
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (Muestra)</b>	<b>Porcentaje (Centro)</b>
Grado en Administración y Dirección de Empresas	24	5,1	51,1
Grado en Finanzas y Contabilidad	3	,6	6,4
Grado en Turismo	2	,4	4,3
Diplomatura en Ciencias Empresariales (a extinguir)	10	2,1	21,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (a extinguir)	8	1,7	17,0
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>9,9</b>	<b>100,0</b>

**Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (Muestra)</b>	<b>Porcentaje (Centro)</b>
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	19	4,0	28,4
Grado en Derecho	7	1,5	10,4
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	9	1,9	13,4
Licenciatura en Derecho (a extinguir)	12	2,5	17,9
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración (a extinguir)			
Licenciatura en Ciencias del Trabajo (a extinguir)	12	2,5	17,9
Programa conjunto en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (a extinguir)	8	1,7	11,9
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>14,2</b>	<b>100,0</b>

**Facultad de Humanidades y Educación: Titulación a la que perteneces**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (Muestra)</b>	<b>Porcentaje (Centro)</b>
Grado en Comunicación Audiovisual	8	1,7	5,6
Grado en Educación Social	7	1,5	4,9
Grado en Español: Lengua y Literatura	5	1,1	3,5
Grado en Historia y Patrimonio	14	3,0	9,8
Grado en Maestro en Educación Infantil	16	3,4	11,2
Grado en Maestro en Educación Primaria	24	5,1	16,8
Grado en Pedagogía	3	,6	2,1
Grado en Terapia Ocupacional	18	3,8	12,6
Licenciatura en Comunicación Audiovisual (a extinguir)	12	2,5	8,4
Licenciatura en Humanidades (a extinguir)	3	,6	2,1
Licenciatura en Pedagogía (a extinguir)	5	1,1	3,5
Diplomatura en Educación Social (a extinguir)	6	1,3	4,2

	Frecuencia	Porcentaje (Muestra)	Porcentaje (Centro)
Diplomatura en Terapia Ocupacional (a extinguir)	5	1,1	3,5
Maestro Especialidad de Educación Infantil (a extinguir)	7	1,5	4,9
Maestro Especialidad de Educación Primaria (a extinguir)	6	1,3	4,2
Maestro Especialidad de Educación Especial (a extinguir)			
Maestro Especialidad de Educación Musical (a extinguir)	3	,6	2,1
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (a extinguir)	1	,2	,7
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>30,2</b>	<b>100,0</b>

**Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces**

	Frecuencia	Porcentaje (Muestra)	Porcentaje (Centro)
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	9	1,9	5,1
Grado en Ingeniería de Edificación	32	6,8	18,0
Grado en Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles	9	1,9	5,1
Grado en Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos	3	,6	1,7
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	13	2,7	7,3
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	13	2,7	7,3
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	6	1,3	3,4
Grado en Ingeniería Informática	14	3,0	7,9
Grado en Ingeniería Mecánica	9	1,9	5,1
Ingeniería Técnica Agrícola: Industrias Agrarias y Alimentarias (a extinguir)	2	,4	1,1
Arquitectura Técnica (a extinguir)	7	1,5	3,9
Ingeniería Técnica Industrial: Electrónica Industrial (a extinguir)	3	,6	1,7
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (a extinguir)	30	6,3	16,9
Ingeniería Técnica Industrial: Mecánica (a extinguir)	1	,2	,6
Ingeniería en Informática (a extinguir)	10	2,1	5,6
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (a extinguir)	10	2,1	5,6
Ingeniería de Organización Industrial (a extinguir)	4	,8	2,2
Ingeniería Técnica de Obras Públicas: Construcciones Civiles (a extinguir)	3	,6	1,7
Ingeniería Técnica de Obras Públicas: Transportes y Servicios Urbanos (a extinguir)			
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>37,6</b>	<b>100,0</b>

## 4.2. LAS CLASES

### 4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (05/03/12; 19/04/12; 16/05/12)<sup>1</sup>?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	406	85,8
	No	67	14,2
	<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>100,0</b>

Cruzando estos datos con las variables “oleada” y “centro” se observan algunas diferencias. Pensamos que estas diferencias se deben principalmente a las diferencias en los planes de estudios de cada Centro y a los horarios personales.

#### Por centro y oleada: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día 05/03/12, 19/04/12, 16/05/12?

			Sí	No	Total	
Facultad de Ciencias	4ª Ola: 05/03/12	N	12	1	13	
		%	92,3%	7,7%	100,0%	
	5ª Ola: 19/04/12	N	9	2	11	
		%	81,8%	18,2%	100,0%	
	6ª Ola: 16/05/12	N	12	2	14	
		%	85,7%	14,3%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	
		<b>%</b>	<b>86,8%</b>	<b>13,2%</b>	<b>100,0%</b>	
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4ª Ola: 05/03/12	N	9	3	12
			%	75,0%	25,0%	100,0%
5ª Ola: 19/04/12		N	15	3	18	
		%	83,3%	16,7%	100,0%	
6ª Ola: 16/05/12		N	16	1	17	
		%	94,1%	5,9%	100,0%	
<b>Total</b>		<b>N</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	
		<b>%</b>	<b>85,1%</b>	<b>14,9%</b>	<b>100,0%</b>	
Facultad de Derecho		4ª Ola: 05/03/12	N	26	0	26
			%	100,0%	,0%	100,0%
	5ª Ola: 19/04/12	N	19	0	19	
		%	100,0%	,0%	100,0%	
	6ª Ola: 16/05/12	N	10	12	22	
		%	45,5%	54,5%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	
		<b>%</b>	<b>82,1%</b>	<b>17,9%</b>	<b>100,0%</b>	

<sup>1</sup> Los días a que se refiere la muestra varía (cfr.: apartado 4.1.1 [Oleadas y submuestras](#)).

			Sí	No	Total
Facultad de Humanidades y Educación	4ª Ola: 05/03/12	N	41	6	47
		%	87,2%	12,8%	100,0%
	5ª Ola: 19/04/12	N	32	12	44
		%	72,7%	27,3%	100,0%
	6ª Ola: 16/05/12	N	49	3	52
		%	94,2%	5,8%	100,0%
<b>Total</b>		<b>N</b>	<b>122</b>	<b>21</b>	<b>143</b>
		<b>%</b>	<b>85,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>100,0%</b>
Escuela Politécnica Superior	4ª Ola: 05/03/12	N	55	8	63
		%	87,3%	12,7%	100,0%
	5ª Ola: 19/04/12	N	49	6	55
		%	89,1%	10,9%	100,0%
	6ª Ola: 16/05/12	N	52	8	60
		%	86,7%	13,3%	100,0%
<b>Total</b>		<b>N</b>	<b>156</b>	<b>22</b>	<b>178</b>
		<b>%</b>	<b>87,6%</b>	<b>12,4%</b>	<b>100,0%</b>

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de muy diversa índole. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente en que se pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

#### 4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué?<sup>1</sup>

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, por Centros, oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

#### Facultad de Ciencias

N	Oleada	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	4ª: 05/03/12	En el segundo semestre de 4º de Grado de Química no hay clases.
2	5ª: 19/04/12	En el segundo semestre de cuarto de Grado en Química, no hay clases. Este semestre esta dedicado para realizar las prácticas en empresa y el proyecto fin de grado.
3	5ª: 19/04/12	No fui a clase ese día.
4	6ª: 16/05/12	Periodo de exámenes.
5	6ª: 16/05/12	En el segundo semestre de 4º de Grado en Química, no hay clases.

<sup>1</sup> En todas las tablas referidas a los diferentes Centros de la Universidad de Burgos que se exponen a continuación, las citas del apartado “¿Por qué no tuviste clase ese día?” son copia textual de las respuestas (se han respetado incluso las erratas, signos de puntuación, ortografía, etc.).

N	Oleada	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
6	4ª: 05/03/12	Porque solo tengo dos asignaturas y mis clases son martes, miércoles y jueves, con lo que los lunes no tengo que ir a la universidad a clase
7	4ª: 05/03/12	Los lunes no tengo clase
8	4ª: 05/03/12	he acabado la carrera
9	5ª: 19/04/12	en este cuatrimestre sólo curso dos asignaturas optativas, y los jueves no tengo clase.
10	5ª: 19/04/12	no tengo ninguna clase ese día
11	5ª: 19/04/12	no tenia clase ese día según las asignaturas en las que estoy matriculado
12	6ª: 16/05/12	No se imparten clases de mis asignaturas al estar la Diplomatura de Empresariales extinguiéndose.
13	6ª: 16/05/12	Las clases terminaron el viernes 11.
14	6ª: 16/05/12	Hemos acabado ya las clases, ahora estamos sólo con exámenes y hoy hemos tenido uno.
15	6ª: 16/05/12	Ya no hay clases
16	6ª: 16/05/12	No estoy matriculada en ninguna asignatura cuyo horario sea los miércoles
17	6ª: 16/05/12	Período de exámenes.
18	6ª: 16/05/12	Porque las clases finalizaron el día 11 de mayo de 2012
19	6ª: 16/05/12	Porque había acabado el periodo de clases. Desde el 14 de Mayo no tenemos clases.
20	6ª: 16/05/12	Las clases finalizaban con anterioridad el día 10 de mayo
21	6ª: 16/05/12	tiempo de estudio
22	6ª: 16/05/12	EL DÍA 10 DE MAYO ACABARON TODAS LAS CLASES SEGÚN EL CALENDARIO
23	6ª: 16/05/12	Ya no tenia que ir a clase porque el calendario estaba así fijado
24	6ª: 16/05/12	finalizaron el día 11 una vez terminado el temario
25	4ª: 05/03/12	Porque estamos en período de prácticas.
26	4ª: 05/03/12	Periodo de practicum II
27	4ª: 05/03/12	Porque estoy en periodo de prácticas y no tengo clases.
28	4ª: 05/03/12	porque no me dio la gana
29	4ª: 05/03/12	Estamos de prácticas
30	4ª: 05/03/12	Porque he estado de prácticas hasta el viernes 9
31	5ª: 19/04/12	Viaje de fin de curso
32	5ª: 19/04/12	Debido al viaje de fin de curso, esta semana no ha habido clase.
33	5ª: 19/04/12	Semana de viaje de fin de carrera
34	5ª: 19/04/12	Porque esta semana la hemos tenido libre para el viaje de estudios.
35	5ª: 19/04/12	Semana de vacaciones destinada al viaje de fin de curso.
36	5ª: 19/04/12	No tenia clase ya que ninguna de las asignaturas en las que estoy matriculada se dan dicho día
37	5ª: 19/04/12	Semana de viaje de fin de carrera marcado por decanato
38	5ª: 19/04/12	situación especial, el primer cuatrimestre me encontré de erasmus, este segundo apenas tengo alguna asignatura
39	5ª: 19/04/12	Viaje fin de carrera
40	5ª: 19/04/12	Viaje fin de estudios
41	5ª: 19/04/12	El jueves no tengo docencia en ninguna asignatura.
42	5ª: 19/04/12	Exámenes
43	6ª: 16/05/12	Huelga

N	Oleada	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
44	6ª: 16/05/12	Porque las clases de la diplomatura se acabaron y este mes es de las prácticas, así como el mes de junio.
45	6ª: 16/05/12	No tenía clase.
46	4ª: 05/03/12	No estoy matriculado de ninguna asignatura los lunes del segundo cuatrimestre.
47	4ª: 05/03/12	No estoy matriculada en ninguna asignatura que tenga clase los lunes.
48	4ª: 05/03/12	Porque solo estoy matriculado en el proyecto.
49	4ª: 05/03/12	De los asignaturas matriculadas ninguna pertenece al horario de lunes.
50	4ª: 05/03/12	No se imparten clases de las asignaturas que tengo el lunes.
51	4ª: 05/03/12	no por que no corresponde a mi grupo
52	4ª: 05/03/12	No me quedan asignaturas
53	4ª: 05/03/12	no me tocaba asistir.
54	5ª: 19/04/12	El 19 de abril, jueves, no tuve ninguna clase, solamente tengo clase martes y miercoles.
55	5ª: 19/04/12	No tengo clases ese día.
56	5ª: 19/04/12	No tengo clase lectiva ni prácticas los jueves
57	5ª: 19/04/12	porque ya he acabado el grado
58	5ª: 19/04/12	Solo me queda el proyecto.
59	5ª: 19/04/12	No tengo clase los jueves
60	6ª: 16/05/12	No tengo clase los miércoles
61	6ª: 16/05/12	Ninguna de las asignaturas de las que estoy matriculada tienen clases los miercoles.
62	6ª: 16/05/12	No tengo clase los miércoles
63	6ª: 16/05/12	No acudí porque dediqué el tiempo para estudiar los exámenes finales.
64	6ª: 16/05/12	Porque solo me queda el proyecto.
65	6ª: 16/05/12	Hoy es sábado, y no tenemos clase los sábados.
66	6ª: 16/05/12	No tuve clase porque solo tengo dos asignaturas y ya no se imparten.
67	6ª: 16/05/12	los miércoles no tengo clase

#### 4.2.3. Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (05/03/12; 19/04/12; 16/05/12)? <sup>1</sup>

Recordemos los datos generales ya analizados en un anterior apartado –4.2.1.: ¿Tuviste clase ese día?–, y que vuelven a reflejarse en la presente tabla: de los 473 cuestionarios recibidos en este segundo semestre, 67 dijeron no tener clase ese día y 406 respondieron afirmativamente.

Recordemos igualmente, que no es lo mismo *número de clases* que *número de horas*: muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

<sup>1</sup> Tal como se ha indicado en el apartado correspondiente al muestreo, los días a que se refiere la muestra varía (cfr.: apartado 4.1.1 [Oleadas y submuestras](#)).

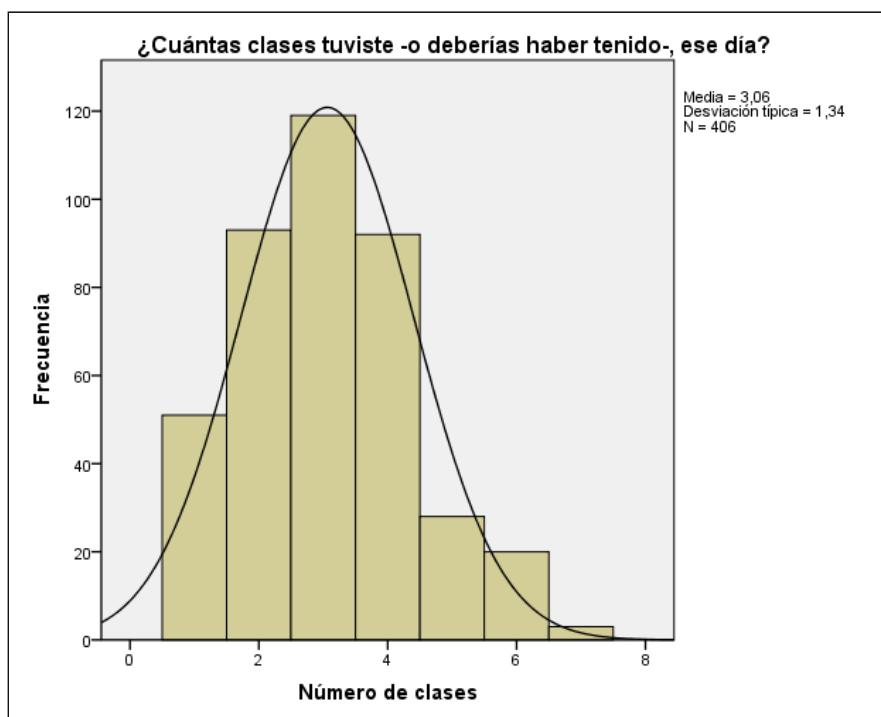


**¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	51	10,8	12,6	12,6
	Dos	93	19,7	22,9	35,5
	Tres	119	25,2	29,3	64,8
	Cuatro	92	19,5	22,7	87,4
	Cinco	28	5,9	6,9	94,3
	Seis	20	4,2	4,9	99,3
	Siete	3	,6	,7	100,0
	<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>85,8</b>	<b>100,0</b>	
Perdidos	No tuvo clase ese día	67	14,2		
<b>Total</b>		<b>473</b>	<b>100,0</b>		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico
	N	406
	Rango	6
	Mínimo	1
	Máximo	7
<b>¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día?</b>	Media	3,06
	Desv. típ.	1,340
	Varianza	1,796
	Asimetría	,425
	Curtosis	-,134
<b>N válido</b>	<b>N</b>	<b>406</b>



Estos datos nos señalan que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos, en este segundo semestre, ha tenido una media de 3,06 clases por día (DT: 1,34).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- A la vista del histograma, los valores de distribución –curtosis y asimetría– no parecen alejar demasiado nuestros datos de una distribución normal, aunque el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella (Z de Kolmogorov-Smirnov: 3,347;  $p < 0,01$ ).

#### 4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases que tenemos presente en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	51	51	51
Dos	93	186	237
Tres	119	357	594
Cuatro	92	368	962
Cinco	28	140	1102
Seis	20	120	1222
Siete	3	21	1243
<b>Total Válidos</b>	<b>406</b>	<b>1243</b>	

Tras realizar una revisión de estas 1243 y eliminar algunas de ellas –en total: 8, por contener informaciones inconsistentes o por ausencia de datos–, nos quedamos con una matriz de 1235 clases para el muestreo.

<b>Total clases presentes en el muestreo:</b>	<b>1235</b>
---	-------------

#### 4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	348	28,2
Segundo	454	36,8
Tercero	255	20,6
Cuarto	142	11,5
Quinto	27	2,2
Sexto	9	,7
<b>Total</b>	<b>1235</b>	<b>100,0</b>

#### 4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	677	54,8
Práctica	343	27,8
Teórico-práctica	197	16,0
Evaluación	11	,9
Otro tipo	7	,6
<b>Total</b>	<b>1235</b>	<b>100,0</b>

#### 4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	709	57,4
Tarde	526	42,6
<b>Total</b>	<b>1235</b>	<b>100,0</b>

### 4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

#### 4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1209	97,9
No	26	2,1
<b>Total</b>	<b>1235</b>	<b>100,0</b>

Según el alumnado, el 97,9% de las clases son impartidas por el profesor titular de la asignatura.

#### 4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

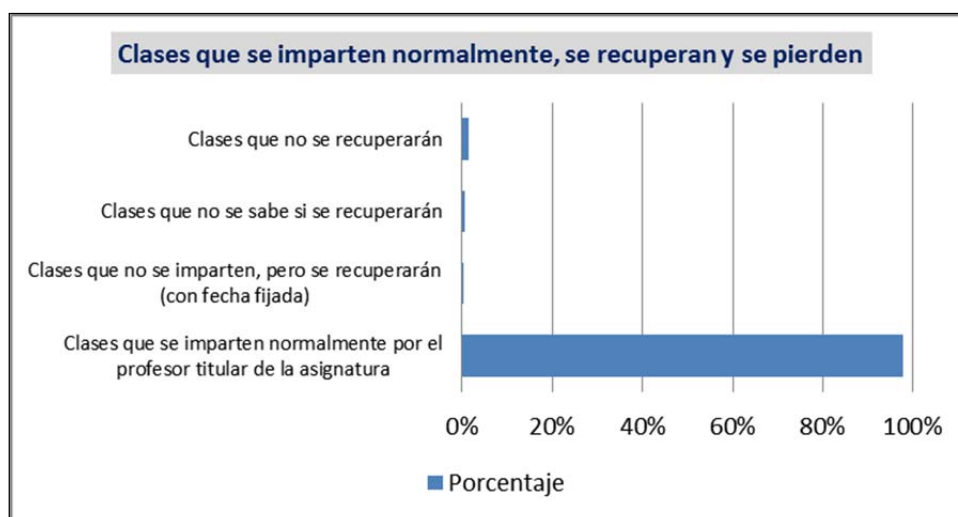
	Curso	Turno	Clase
1	Primero	Mañana	Teórica
2	Segundo	Mañana	Práctica
3	Segundo	Mañana	Práctica
4	Segundo	Mañana	Teórico-práctica
5	Segundo	Mañana	Práctica
6	Segundo	Mañana	Teórica
7	Segundo	Mañana	Práctica
8	Tercero	Tarde	Teórica
9	Tercero	Tarde	Teórica
10	Tercero	Mañana	Teórica
11	Tercero	Mañana	Teórico-práctica
12	Tercero	Mañana	Teórico-práctica
13	Tercero	Mañana	Teórico-práctica
14	Tercero	Mañana	Teórico-práctica
15	Tercero	Tarde	Teórica
16	Tercero	Mañana	Teórica
17	Tercero	Mañana	Práctica
18	Tercero	Mañana	Teórica
19	Tercero	Mañana	Práctica
20	Cuarto	Tarde	Teórica
21	Cuarto	Tarde	Otro tipo
22	Cuarto	Tarde	Teórico-práctica
23	Cuarto	Mañana	Práctica
24	Cuarto	Mañana	Teórico-práctica
25	Cuarto	Tarde	Práctica
26	Cuarto	Tarde	Práctica

### 4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros)

	<b>Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?</b>	<b>¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?</b>	<b>Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?</b>
1	No	–	Sí, con fecha fijada
2	No	–	Sí, con fecha fijada
3	No	–	No se sabe si se recuperará
4	No	–	No se sabe si se recuperará
5	No	–	No se sabe si se recuperará
6	No	–	No se sabe si se recuperará
7	No	–	No se sabe si se recuperará
8	No	–	No se sabe si se recuperará
9	No	–	No se sabe si se recuperará
10	No	–	No se recuperará
11	No	–	No se recuperará
12	No	–	No se recuperará
13	No	–	No se recuperará
14	No	–	No se recuperará
15	No	–	No se recuperará
16	No	–	No se recuperará
17	No	–	No se recuperará
18	No	–	No se recuperará
19	No	–	No se recuperará
20	No	–	No se recuperará
21	No	–	No se recuperará
22	No	–	No se recuperará
23	No	–	No se recuperará
24	No	–	No se recuperará
25	No	–	No se recuperará
26	No	–	No se recuperará

**EN RESUMEN: Clases que se imparten, se recuperan y se pierden**

	<b>Nº de clases</b>	<b>Porcentaje</b>
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1209	97,89%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	–	–
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	2	0,16%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	–	–
Clases que no se sabe si se recuperarán	7	0,57%
Clases que no se recuperarán	17	1,38%
<b>TOTAL (Clases muestreadas)</b>	<b>1235</b>	<b>100,00%</b>



Podemos deducir –siempre desde el punto de vista del alumnado que ha contestado a nuestra encuesta–, que las clases que se pierden en la Universidad de Burgos son la suma de las “clases que no se recuperarán” (1,38%), más las “clases que no se sabe si se recuperarán” (0,57%), más las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)” (0,00%): en total un 1,95%.

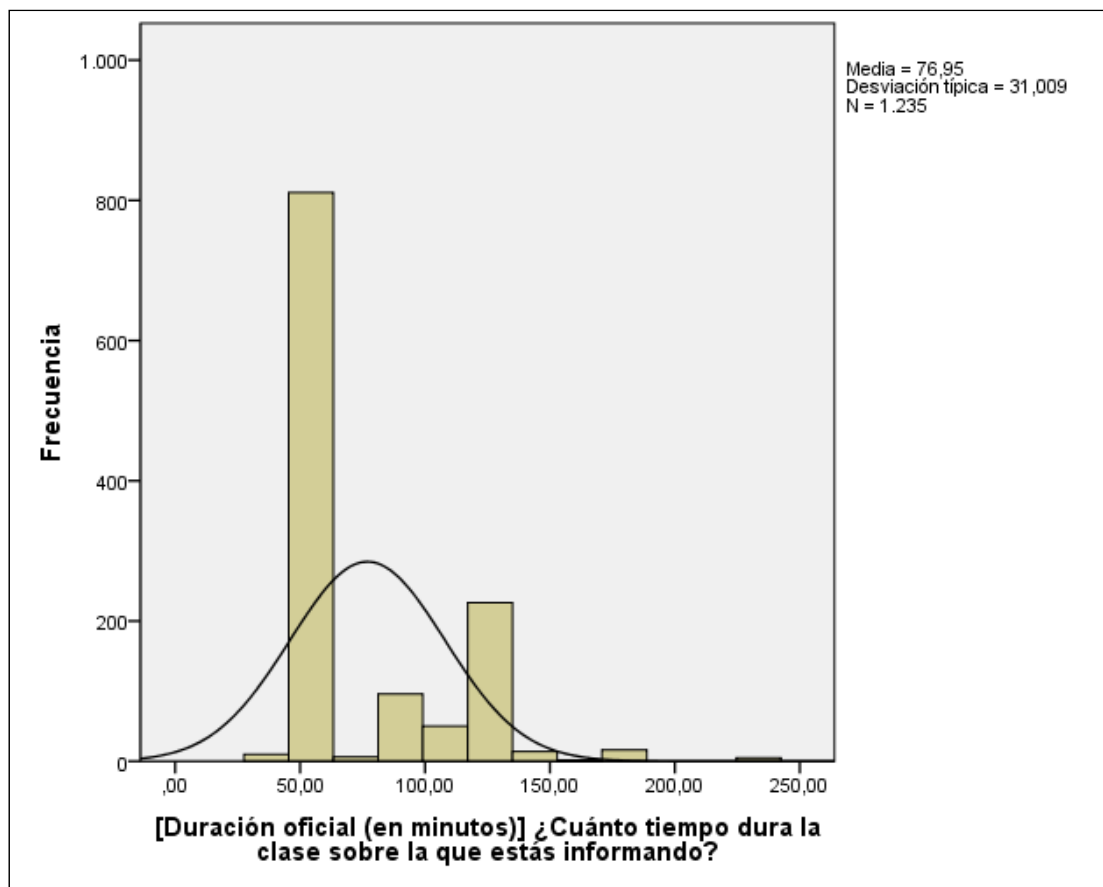
<b>Total clases que se pierden:</b>	<b>N</b>	<b>24</b>
	<b>%</b>	<b>1,95%</b>

## 4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

### 4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1235	30,00	240,00	76,95	31,01



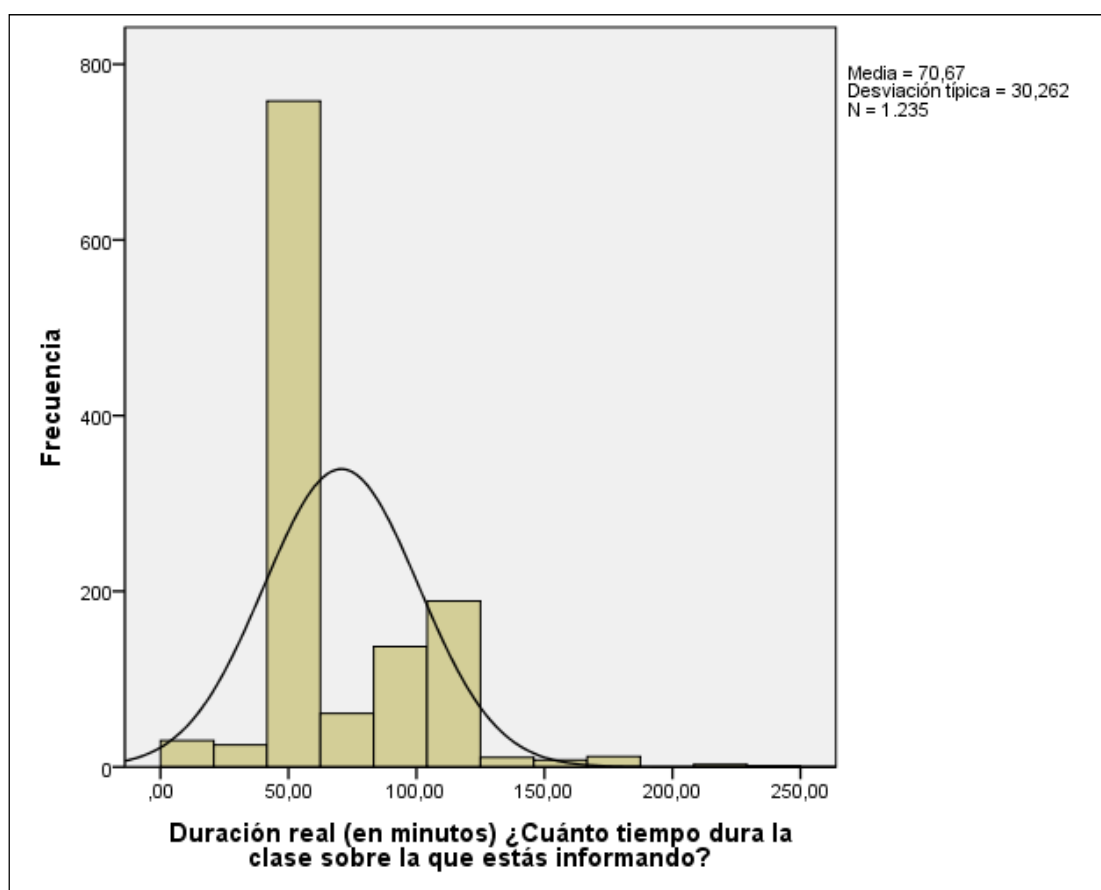
La media es de 77 minutos –aproximadamente–, pero la desviación típica es muy elevada; lo que quiere decir que hay mucha diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. Se concentra un gran número en los valores correspondientes a los “60 minutos”, seguido de 120, 50, 90,...

#### 4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Igualmente, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.Típica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1235	,00	240,00	70,67	30,26



La media es de 71 minutos –aproximadamente–, algo más baja que la duración oficial. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial: la desviación típica también es muy elevada: hay mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas. Se concentra un gran número en los valores cercanos a los “60 minutos”, los 120, 50, 90, etc.



### 4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

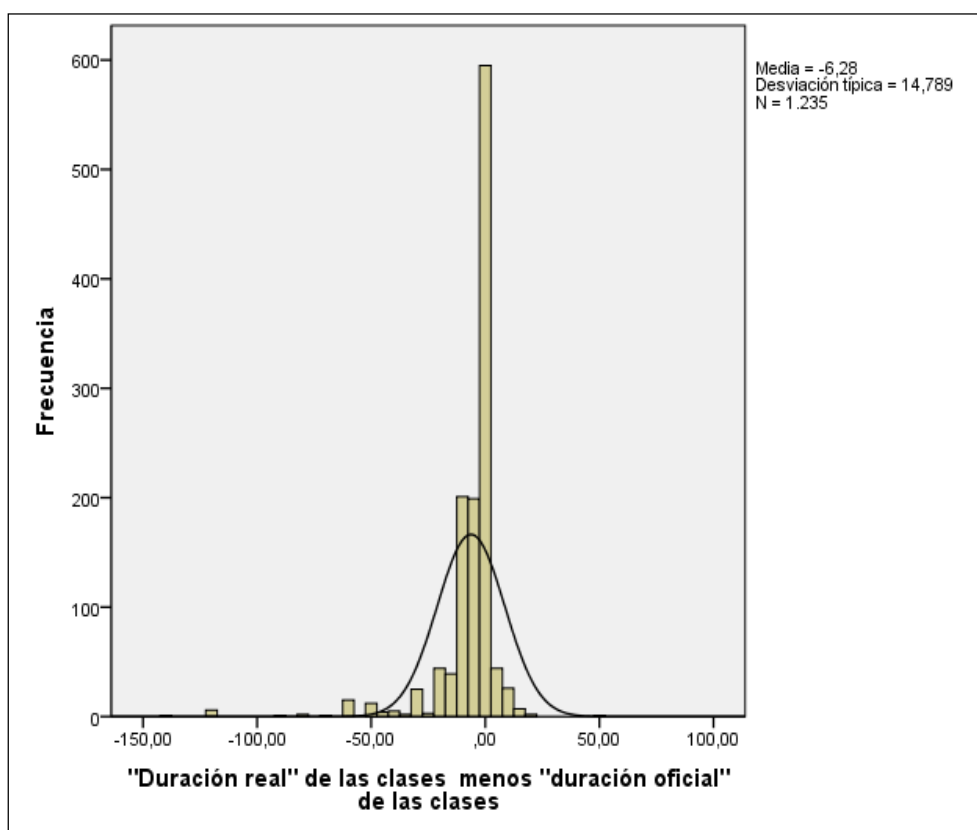
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración Real} - \text{Duración oficial}$$

Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1235	
Rango	190,00	
Mínimo	-140,00	
Máximo	50,00	
Suma	-7761,00	
Media	-6,2842	,42084
Desv. típ.	14,78926	
Varianza	218,722	
Asimetría	-4,162	,070
Curtosis	25,270	,139
<b>N válido (según lista)</b>	<b>N</b>	<b>1235</b>

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 190 minutos; pero eso puede deberse a la influencia de uno o unos pocos valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- La media está en -6,28; lo que quiere decir que se pierden, por término medio, 6,28 minutos por clase.
- La desviación típica es 14,79; muy alta para los valores de media y rango que acompañan a la variable; pero eso también podría estar influido por la magnitud de unos cuantos valores atípicos extremos.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja en extremo de la curva normal. Ya observado en el histograma.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable recodificándola en intervalos más significativos:

- clases que se imparten con normalidad: (= tiempo oficial  $\pm 10\%$ )
- clases que se imparten con déficit de tiempo: por debajo de ese valor
- clases que se imparten con exceso de tiempo: por encima de ese valor

La dispersión de los valores es muy alta. Veamos los valores percentiles de esa distribución: los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

**Percentiles:**

<b>DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE</b>		
<b>Duración real de las clases – Duración oficial de las clases</b>		
N	Válidos	1235
	Perdidos	0
	5	-30,00
	10	-15,00
	15	-10,00
	20	-10,00
	25	-10,00
	30	-5,00
	35	-5,00
	40	-5,00
	45	-3,00
<b>Percentiles</b>	50	,00
	55	,00
	60	,00
	65	,00
	70	,00
	75	,00
	80	,00
	85	,00
	90	,00
	95	5,00

La lectura de la tabla anterior nos dice que aproximadamente, desde el punto de vista del alumnado, el 50% de las clases se imparte con puntualidad.

Pero en otras clases se pierde tiempo:

- En un 5% de las clases se pierden 30 minutos o más,
- en un 10% de las clases se pierden 15 minutos o más,
- en un 15% de las clases se pierden 10 minutos o más,
- en un 30% de las clases se pierden 5 minutos o más,
- etc.

Y, por otro lado, también puede observarse que algo más del 5% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

#### **4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria**

A la hora de analizar la variable referida a la “*puntualidad horaria*” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- No es lo mismo perder 10 minutos en una clase que dura 120 minutos, que en otra que dura 50 minutos.
- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto con valores muy alejados de la media que influyen demasiado en los análisis.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- Tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, se va a optar por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma<sup>1</sup>:

- Recodificaremos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden –que es lo que hemos preguntado y recogido directamente–.
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
  1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
  2. *Clases que se imparten con normalidad ( $\pm 10\%$ )*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo<sup>2</sup>.
  3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un 10% menos hasta un 25% menos.

---

<sup>1</sup> Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde nuestro punto de vista, se percibe como la más adecuada.

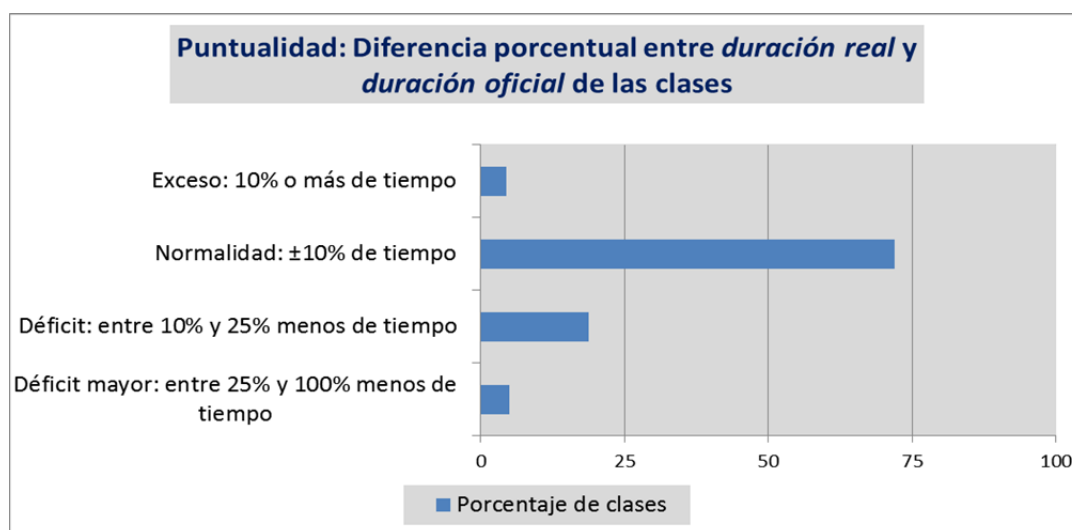
<sup>2</sup> Pensamos que este margen puede suavizar perfectamente el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

4. *Clases que se imparte con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo (incluimos aquí también las clases que no se imparten).

### Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje
Exceso: 10% o más de tiempo	54	4,4
Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	888	71,9
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	231	18,7
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	62	5,0
<b>Total</b>	<b>1235</b>	<b>100,0</b>

Más del 70% de las clases se imparten con puntualidad rigurosa –incluso excesiva–, pero un 18,7% se imparten con déficit acusado y un 5,0% con déficit grave en puntualidad.



## 4.5. LAS TUTORÍAS

### 4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es, aproximadamente, la tercera parte del alumnado de la Universidad de Burgos.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	146	30,9
No	327	69,1
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>100,0</b>

### 4.5.2. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado "sí" en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	34	7,2	23,3
	2	54	11,4	37,0
	3	25	5,3	17,1
	4	14	3,0	9,6
	5	8	1,7	5,5
	6	4	,8	2,7
	7	2	,4	1,4
	8	1	,2	,7
	10	3	,6	2,1
	20	1	,2	,7
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>30,9</b>	<b>100,0</b>	
No asistieron	327	69,1		
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>100,0</b>		

#### 4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	87	18,4	59,6
	No	59	12,5	40,4
	<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>30,9</b>	<b>100,0</b>
Perdidos	Sistema	327	69,1	
<b>Total</b>		<b>473</b>	<b>100,0</b>	

Durante los últimos 30 días:

- El 69,1% no ha asistido a tutorías.
- El 30,9% sí.

De los que sí han asistido:

- El 59,6% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 40,4% no lo ha encontrado al menos una vez.

#### 4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 59 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos una de las veces que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	Una	34	57,6
	Dos	16	27,1
	Tres	3	5,1
	Cuatro	2	3,4
	Cinco	1	1,7
	Seis	1	1,7
	Nueve	1	1,7
	Doce	1	1,7
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100,0</b>

#### 4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de cada oleada, tenemos un total de 409 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor en un total de 115 veces. Por tanto:

#### EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	294	71,9
No	115	28,1
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>100,0</b>

Según el alumnado, el 71,9% de las veces que se ha asistido a tutorías se ha encontrado al profesor y el 28,1% de las veces no se le ha encontrado.

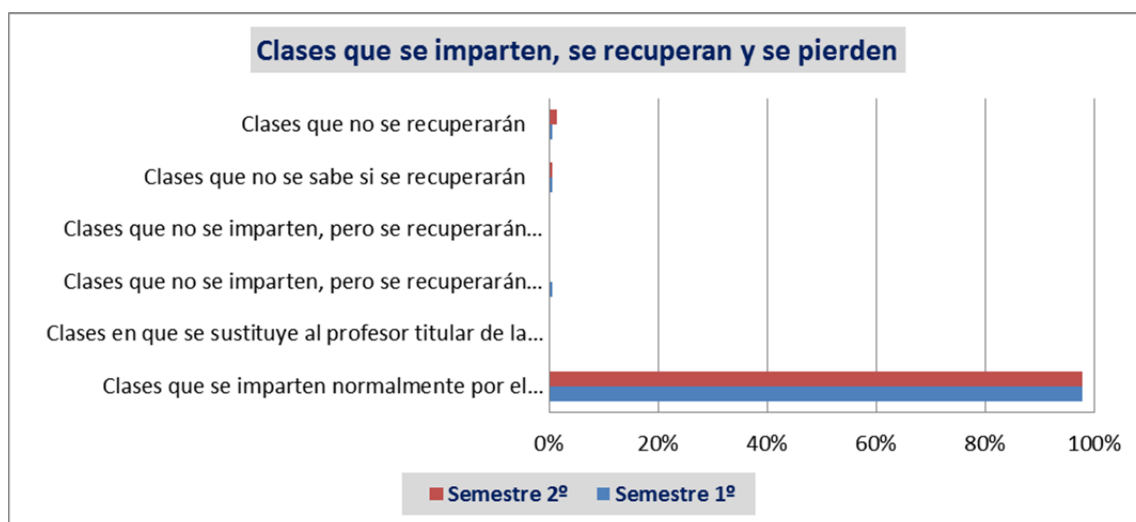
## 5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON EL SEMESTRE ANTERIOR

### 5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

*Nota previa:* Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.3. *Asistencia del profesor a clase.*

Comparando los datos del presente informe y del informe del primer semestre:

	Semestre 1º	Semestre 2º
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	97,87%	97,89%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	0,13%	–
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	0,69%	0,16%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	0,06%	–
Clases que no se sabe si se recuperarán	0,63%	0,57%
Clases que no se recuperarán	0,63%	1,38%
<b>TOTAL (Clases muestreadas)</b>	<b>%</b>	<b>100,00%</b>
	<b>N</b>	<b>1593</b>



Podríamos realizar dos grupos:

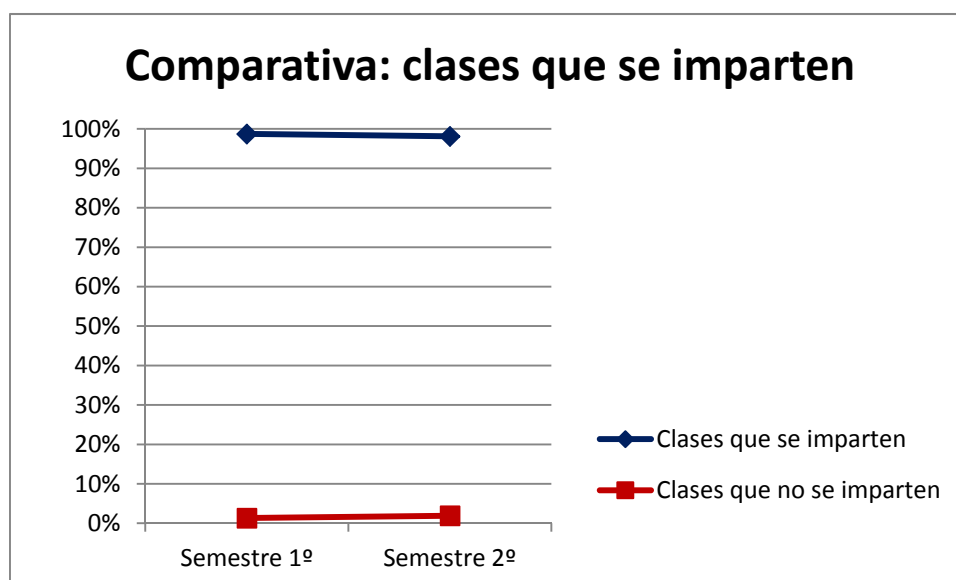
1. Clases que se imparten:
  - a. Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
  - b. Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
  - c. Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)



2. Clases que no se imparten:
  - a. Clases que no se recuperarán
  - b. Clases que no se sabe si se recuperarán
  - c. Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)

En cuyo caso tendríamos:

		Semestre 1º	Semestre 2º
Clases que se imparten		98,7%	98,1%
Clases que no se imparten		1,3%	1,9%
<b>TOTAL (Clases muestreadas)</b>	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
	<b>N</b>	<b>1593</b>	<b>1235</b>



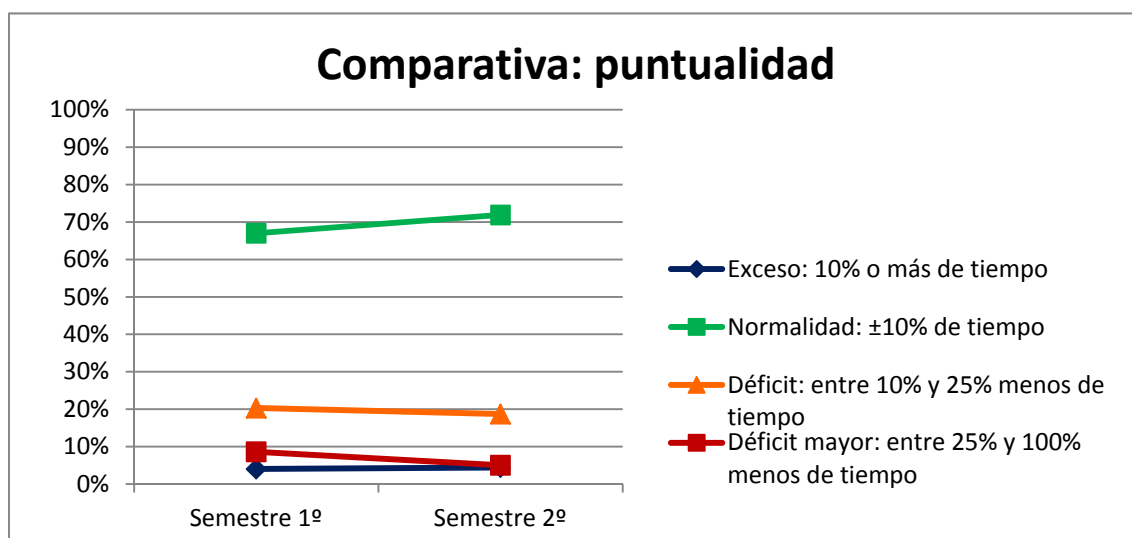
## 5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

*Nota previa:* Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

### Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Semestre 1º	Semestre 2º
Exceso: 10% o más de tiempo	4,0%	4,4%
Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	67,0%	71,9%
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	20,3%	18,7%
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	8,6%	5,0%
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100,0</b>
	<b>N</b>	<b>1593</b>

Ha de tenerse en cuenta que los porcentajes referidos a la categoría *Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo*, incluye las clases no impartidas –puesto que se considera que pierden el 100% del tiempo--.



Se observa una clara tendencia de subida en las categorías referidas a *Exceso (10% o más de tiempo)* y *Normalidad ( $\pm 10\%$  de tiempo)*, y de bajada en las categorías referidas al *Déficit*.

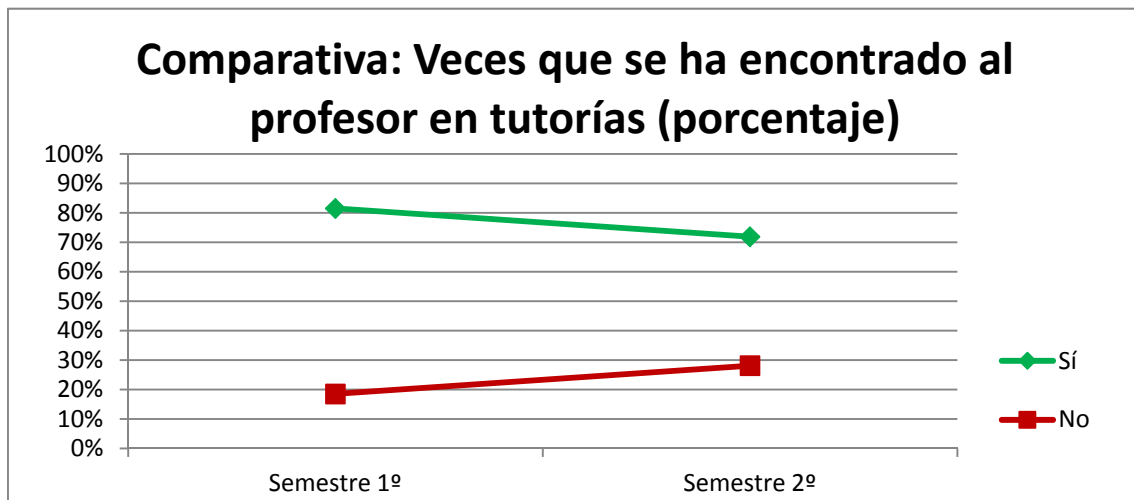
### 5.3. TUTORÍAS

*Nota previa:* Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.5. *Las tutorías.*

#### ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

Los siguientes datos se refieren al total acumulado de veces que el alumnado entrevistado ha acudido alguna vez a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta –sumatorio del número de veces que han asistido a tutorías los alumnos entrevistados a lo largo de los treinta días anteriores a la encuesta–.

		Semestre 1º	Semestre 2º
Sí		81,5%	71,9%
No		18,5%	28,1%
<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>N</b>	<b>552</b>	<b>409</b>



Se observa un ascenso significativo del No en este segundo semestre.

## **ANEXO I**

Encuesta al alumnado sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**

# UbuBarómetro

## UNIVERSIDAD DE BURGOS



### UBU Barómetro

#### Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

#### SECCION PRELIMINAR

1. **Centro al que perteneces:**

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Humanidades y Educación
- Escuela Politécnica Superior

2. **Facultad de Ciencias : Titulación a la que perteneces**

- Grado en Química
- Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Licenciatura en Química (a extinguir)

**3. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Diplomatura en Ciencias Empresariales (a extinguir)
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (a extinguir)
- Programa conjunto en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (a extinguir)

**4. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:**

- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Licenciatura en Derecho (a extinguir)
- Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración (a extinguir)
- Licenciatura en Ciencias del Trabajo (a extinguir)
- Programa conjunto en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (a extinguir)

**5. Facultad de Humanidades y Educación: Titulación a la que perteneces:**

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Grado en Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Comunicación Audiovisual (a extinguir)
- Licenciatura en Humanidades (a extinguir)
- Licenciatura en Pedagogía (a extinguir)
- Diplomatura en Educación Social (a extinguir)
- Diplomatura en Terapia Ocupacional (a extinguir)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil (a extinguir)
- Maestro Especialidad de Educación Primaria (a extinguir)
- Maestro Especialidad de Educación Especial (a extinguir)
- Maestro Especialidad de Educación Musical (a extinguir)
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (a extinguir)

**6. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual**

- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería de Edificación
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Técnica Agrícola: Industrias Agrarias y Alimentarias (a extinguir)
- Arquitectura Técnica (a extinguir)
- Ingeniería Técnica Industrial: Electrónica Industrial (a extinguir)
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (a extinguir)
- Ingeniería Técnica Industrial: Mecánica (a extinguir)
- Ingeniería en Informática (a extinguir)
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (a extinguir)
- Ingeniería de Organización Industrial (a extinguir)
- Ingeniería Técnica de Obras Públicas: Construcciones Civiles (a extinguir)
- Ingeniería Técnica de Obras Públicas: Transportes y Servicios Urbanos (a extinguir)

**7. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 2011?** *(Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)*

- Sí
- No

**8. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?**

**9. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 2011?** *(Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

**RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)**

**10. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?**

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

11. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

12. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

13. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

14. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

15. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

16. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

17. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.

(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

## RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

(El ciclo continua con "segunda clase", "tercera clase", "cuarta clase", etc., hasta completar lo indicado en pregunta nº 9)

...  
...



## TUTORÍAS

**18. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí  
 No

**19. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:	<input type="text"/>
------------------	----------------------

(Sólo se aceptan números en este campo)

**20. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?**

- Sí (fin: ir a "enviar la encuesta")  
 No

**21. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?**

Número de veces:	<input type="text"/>
------------------	----------------------

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

---

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**  
**UBU-Barómetro**



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

