

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME
CURSO ACADÉMICO 2014/2015
PRIMER SEMESTRE

Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros, titulaciones, etc.)

Burgos, febrero de 2015

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA.....	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	6
3.2. MUESTRA	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra.....	6
3.2.2. Muestra teórica y muestra obtenida en el primer semestre de 2014/2015.....	7
3.2.3. Nivel de confianza y margen de error.....	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS.....	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	10
4.1.1. Oleadas	10
4.1.2. Centro al que perteneces	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES.....	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?	13
4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué?	15
4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?	18
4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo	20
4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: curso al que pertenece esa asignatura?	20
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación?.....	21
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?.....	22

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE	22
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?.....	22
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro titulación, curso y turno a que pertenecen.....	23
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones).....	24
4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones).....	26
4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES.....	28
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa	28
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa	31
4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado	33
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria	36
4.5. LAS TUTORÍAS.....	43
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?	43
4.5.2. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?.....	44
4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?	44
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?.....	45
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?	46
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	48
5.1. Impartición de las clases.....	48
5.2. Puntualidad en la impartición de las clases	50
5.3. Tutorías.....	53
ANEXO I: Modelo de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”.....	55
ANEXO II: Carta al alumnado.....	63

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra Director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos se ha inspirado en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/2011 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid. Los responsables del Servicio de Inspección de esta universidad asesoraron en su día a los de la Universidad de Burgos en la puesta en marcha del instrumento. Naturalmente, no se puede trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden; por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Sin embargo, sí se toma en consideración su modelo de cuestionario y algunas de las líneas generales de las variables a medir. Por otra parte, ya en el presente curso, contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de los cursos 2011/2012, 2012/2013 y 2013/2014.

Con fecha 11 de enero de 2011 se produce el nombramiento del Director del UBU-Barómetro, y se comienza a trabajar en la puesta en marcha de una encuesta dirigida a los alumnos a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/2012. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de cursos anteriores, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en formato *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (PARA EL PRESENTE CURSO)

Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso. Para ello, a comienzos del presente curso académico, cuando ya ha concluido el proceso de matriculación en la Universidad de Burgos, se envía una carta al domicilio familiar, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos. La carta, firmada por el Vicerrector de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios, el Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria y el Director del UBU-Barómetro, pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Una copia de dicha carta puede consultarse en el Anexo II. También se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 13 de octubre de 2014. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia, centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha "febrero de 2012": <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro>

Población Estadística: Alumnado matriculado en los grados –y Licenciaturas con docencia presencial–. En total: 6432 alumnos/as de la Universidad de Burgos.

Sobre dicha población, se selecciona una muestra aleatoria de 1000 alumnos¹.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto enviaremos invitaciones a una nueva submuestra en las sucesivas oleadas, aunque no hayan recibido la invitación inicial por correo postal. Esta submuestra –o submuestras, si fuesen necesarias–, se elige aleatoriamente entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizarán las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra teórica y muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2014/2015

A lo largo del primer semestre se realizan dos oleadas:

- PRIMERA OLEADA: martes, 4 de noviembre de 2014. Se reciben 223 respuestas consideradas válidas.
- SEGUNDA OLEADA: miércoles, 10 de diciembre de 2014. Se reciben 240 respuestas consideradas válidas.
- **TOTAL: RESPUESTAS OBTENIDAS:** 463 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, un total de 1277 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos.

Las encuestas permanecen activadas, al menos, durante una semana.

Todas las invitaciones van acompañadas de, al menos, dos recordatorios en días posteriores; más un mensaje al móvil a quienes así lo permitieron en la aceptación a participar en el UBU-Barómetro, y además, a quienes así lo manifestaron, también se les envía un aviso paralelo a otra dirección de correo electrónico –diferente al oficial de la Universidad de Burgos–.

3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

A lo largo del presente informe nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a 2σ (dos desviaciones típicas).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: Cuando hablamos de alum-

¹ En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de Excel o SPSS.

nado, tendremos una muestra de 463 alumnos en ambas oleadas, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1277. Por ello, al referirnos al nivel de confianza y margen de error, se ofrecen los valores de ambas muestras.

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (463 respuestas obtenidas en las dos oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población (6432 alumnos, por dos oleadas: 12864)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,04472*, lo que supone hablar de un $\pm 4,47\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 4,47\%$

B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido un total acumulado de 1277 clases.

En este caso –para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra–, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de nuestro alumnado a lo largo del primer semestre supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 p q}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (1277 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, cuando se ofrecen datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- $q = 1 - p$ (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,02742*; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 2,74\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 2,74\%$

¹ Al igual que decíamos en el apartado anterior, cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, cuando se ofrecen datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “ n ” al error de muestreo “ e ”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
1ª oleada: Martes, 4 de noviembre de 2014	223	48,2
2ª oleada: Miércoles, 10 de diciembre de 2014	240	51,8
Total	463	100,0

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2014/15, en periodo lectivo. Se han intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no se conocían, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

	Recuento	% del N de la tabla	
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	33	7,1
	Facultad de Ciencias de la Salud	47	10,2
	Facultad de Ciencias. Económicas y Empresariales	55	11,9
	Facultad de Derecho	41	8,9
	Facultad de Humanidades y Educación	178	38,4
	Escuela Politécnica Superior	109	23,5
Total	463	100,0	

Los porcentajes de la muestra obtenida no se diferencian excesivamente de los valores de la población a que se refieren –lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo–. Otra interpretación podría estar relacionada con la implicación del alumnado –y de los centros–, en los objetivos del Ubu-Barómetro.

Población de referencia

	Recuento	% del N de la tabla	
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	457	7,1
	Facultad de Ciencias de la Salud	437	6,8
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	824	12,8
	Facultad de Derecho	755	11,7
	Facultad de Humanidades y Educación	2122	33,0
	Escuela Politécnica Superior	1837	28,6
Total	6432	100,0	

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	19	4,1	57,6
	Grado en Química	14	3,0	42,4
	Total	33	7,1	100,0
Resto de centros y titulaciones		430	92,9	
Total		463	100,0	

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	18	3,9	38,3
	Grado en Terapia Ocupacional	29	6,3	61,7
	Total	47	10,2	100,0
Resto de centros y titulaciones		416	89,8	
Total		463	100,0	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración Dirección de Empresas	20	4,3	36,4
	Grado en Finanzas y Contabilidad	23	5,0	41,8
	Grado en Turismo	10	2,2	18,2
	Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	,4	3,6
	Total	55	11,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		408	88,1	
Total		463	100,0	

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	16	3,5	39,0
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	6	1,3	14,6
	Grado en Derecho	14	3,0	34,1
	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas	5	1,1	12,2
	Total	41	8,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		422	91,1	
Total		463	100,0	

Facultad de Humanidades y Educación: Titulación a la que pertenece

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	33	7,1	18,5
	Grado en Educación Social	19	4,1	10,7
	Grado en Español: Lengua y Literatura	6	1,3	3,4
	Grado en Historia y Patrimonio	23	5,0	12,9
	Grado en Maestro de Educación Infantil	26	5,6	14,6
	Grado en Maestro de Educación Primaria	51	11,0	28,7
	Grado en Pedagogía	20	4,3	11,2
Total		178	38,4	100,0
Resto de centros y titulaciones		285	61,6	
Total		463	100,0	

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que pertenece

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Arquitectura Técnica	12	2,6	11,0
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	6	1,3	5,5
	Grado en Ingeniería Civil	17	3,7	15,6
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	8	1,7	7,3
	Grado en Ingeniería Tecnologías de Caminos	9	1,9	8,3
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	13	2,8	11,9
	Grado en Ingeniería Informática	23	5,0	21,1
	Grado en Ingeniería Mecánica	18	3,9	16,5
	Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Civil	3	,6	2,8
Total		109	23,5	100,0
Resto de centros y titulaciones		354	76,5	
Total		463	100,0	

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (04/11/14; 10/12/14)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	411	88,8
	No	52	11,2
Total		463	100,0

Las razones por las que no ha tenido clase una parte del alumnado de la muestra son de muy diversa índole. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

Con todo es interesante, de entrada, cruzar estos datos con las variables “oleada” y “centro”, pues en ambas existen diferencias significativas entre sus categorías: entre las diferentes oleadas y entre los centros.

Por oleada: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día 04/11/14, 10/12/14?

		Sí	No	Total
1ª oleada: Martes, 4 de noviembre de 2014	N	202	21	223
	%	90,6%	9,4%	100,0%
2ª oleada: Miércoles, 10 de diciembre de 2014	N	209	31	240
	%	87,1%	12,9%	100,0%
Total	N	444	47	491
	%	88,8%	11,2%	100,0%

Por centro y oleada: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día 04/11/14, 10/12/14?

			Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	1ª Ola: 04/11/14	N	15	0	15
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	18	0	18
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	Total	N	38	0	33
		%	100,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1ª Ola: 04/11/14	N	22	1	23
		%	95,7%	4,3%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	20	4	24
		%	83,3%	16,7%	100,0%
	Total	N	42	5	47
		%	89,4%	10,6%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1ª Ola: 04/11/14	N	22	1	23
		%	95,7%	4,3%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	28	4	32
		%	87,5%	12,5%	100,0%
	Total	N	50	5	55
		%	90,9%	9,1%	100,0%
Facultad de Derecho	1ª Ola: 04/11/14	N	19	0	19
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	20	2	22
		%	90,9%	9,1%	100,0%
	Total	N	39	2	41
		%	95,1%	4,9%	100,0%
Facultad de Humanidades y Educación	1ª Ola: 04/11/14	N	76	12	88
		%	86,4%	13,6%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	73	17	90
		%	81,1%	18,9%	100,0%
	Total	N	149	29	178
		%	83,7%	16,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	1ª Ola: 04/11/14	N	48	7	55
		%	87,3%	12,7%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	50	4	54
		%	92,6%	7,4%	100,0%
	Total	N	98	11	109
		%	89,9%	10,1%	100,0%
TOTAL	1ª Ola: 04/11/14	N	202	21	223
		%	90,6%	9,4%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/14	N	209	31	240
		%	87,1%	12,9%	100,0%
	Total	N	411	52	463
		%	88,8%	11,2%	100,0%

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?¹

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, segmentadas por centros, oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

Facultad de Ciencias de la Salud

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 04/11/14	Grado en Terapia Ocupacional	No sé si hubo o no. Estoy para realizar el curso de adaptación al grado de terapia ocupacional y solo asistiré en el 2º cuatrimestre.
2	2ª: 10/12/14	Grado en Enfermería	Prácticas externas en el HUBU
3	2ª: 10/12/14	Grado en Enfermería	Prácticas externas
4	2ª: 10/12/14	Grado en Enfermería	Prácticas externas
5	2ª: 10/12/14	Grado en Terapia Ocupacional	Tengo todas las materias convalidadas menos el trabajo final de grado.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 04/11/14	Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas	Evaluación excepcional. No puedo asistir a las clases
2	2ª: 10/12/14	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Según horario no tengo clase los miércoles
3	2ª: 10/12/14	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Estoy de Erasmus
4	2ª: 10/12/14	Grado en Turismo	
5	2ª: 10/12/14	Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas	No asisto a clase por motivo de evaluación excepcional

¹ En todas las tablas referidas a los diferentes Centros de la Universidad de Burgos que se exponen a continuación, las citas del apartado “¿Por qué no tuviste clase ese día?” son copia textual de las respuestas (se han respetado incluso las erratas, signos de puntuación, ortografía, etc.).

Facultad de Derecho

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	2ª: 10/12/14	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Es un Grado On-line
2	2ª: 10/12/14	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Estoy cursando el Grado Online

Facultad de Humanidades y Educación

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 04/11/14	Grado en Comunicación Audiovisual	Solo estoy cursando el tfg.
2	1ª: 04/11/14	Grado en Comunicación Audiovisual	Erasmus
3	1ª: 04/11/14	Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	Estoy realizando el Practicum II.
4	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque tengo exámenes oficiales y estamos exentos de ir a clase.
5	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Estamos en fechas de convocatorias ordinarias de exámenes. Tuvimos un examen el día 3 de Noviembre, y tenemos otro el día 6 de Noviembre, por lo que estamos en periodo no lectivo.
6	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	soy alumna de evaluación excepcional
7	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque estamos en exámenes, por lo que no tenemos clases asistenciales. Solo hay que ir a hacer el examen.
8	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Tenía examen
9	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque estoy de exámenes y ese día no me tocaba ninguno.
10	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque el profesor preguntó si íbamos a ir y como la mayoría dijo que no pues no hubo
11	1ª: 04/11/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Exámenes. Fin de asignatura
12	1ª: 04/11/14	Grado en Pedagogía	Porque soy alumna de evaluación excepcional
13	2ª: 10/12/14	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque no tenía ninguna asignatura
14	2ª: 10/12/14	Grado en Comunicación Audiovisual	estoy haciendo exclusivamente el trabajo fin de grado

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
15	2ª: 10/12/14	Grado en Comunicación Audiovisual	No tenia clase porque solo tengo practicas
16	2ª: 10/12/14	Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	Estoy haciendo las prácticas.
17	2ª: 10/12/14	Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	Porque estamos de prácticas profesionales (Practicum II) y no comenzamos clase hasta el segundo semestre.
18	2ª: 10/12/14	Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	Porque soy alumna de 4º y estamos en prácticas.
19	2ª: 10/12/14	Grado en Historia y Patrimonio	Soy alumno con matrícula reducida y no tuve clase el 10/12/2014
20	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Infantil (y Curso Adaptación)	Me encuentro en prácticas.
21	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque ahora estamos de prácticas en los centros escolares y no tenemos clase en la universidad.
22	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque estoy realizando las prácticas.
23	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Estamos en periodo de prácticas.
24	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	No tenía clases ese día
25	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Prácticas
26	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Porque estoy realizando el Practicum I en un centro.
27	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Practicum I
28	2ª: 10/12/14	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	No voy a clase
29	2ª: 10/12/14	Grado en Pedagogía	No estoy matriculada 1º Semestre

Escuela Politécnica Superior

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 04/11/14	Grado en Arquitectura Técnica	Porque solo estoy matriculada en el proyecto fin de grado y solo tengo docencia los miércoles
2	1ª: 04/11/14	Grado en Ingeniería Civil	No tenía ninguna asignatura con clase este día.

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
3	1ª: 04/11/14	Grado en Ingeniería Civil	Porque los martes no tengo clases.
4	1ª: 04/11/14	Grado en Ingeniería Informática	No había clase ese día de las asignaturas de las que estoy matriculado.
5	1ª: 04/11/14	Grado en Ingeniería Informática	Sólo tengo el Proyecto de Fin de Grado.
6	1ª: 04/11/14	Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso Adaptación)	No tengo clase los martes.
7	1ª: 04/11/14	Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Civil	Porque no tengo clase ese día.
8	2ª: 10/12/14	Grado en Ingeniería Civil	porque ese día nunca he tenido clases
9	2ª: 10/12/14	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	No tenía docencia
10	2ª: 10/12/14	Grado en Ingeniería Informática	Sólo tengo el Proyecto de Fin de Grado.
11	2ª: 10/12/14	Grado en Ingeniería Informática	Curso el Grado On Line

4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (04/11/14; 10/12/14)?

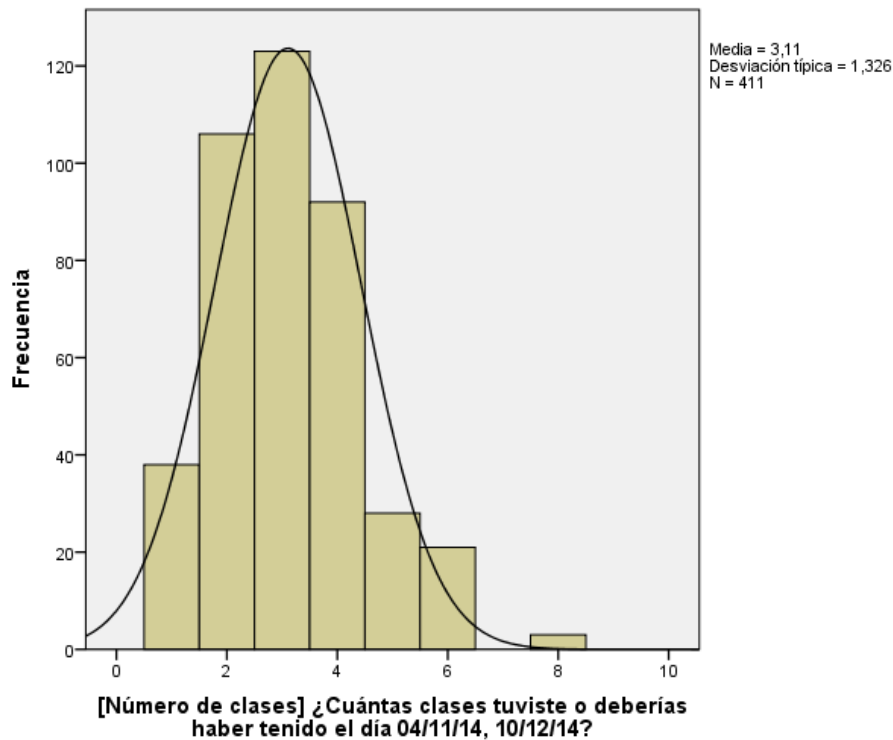
Recordemos que de los 463 cuestionarios recibidos, 52 dijeron no tener clase ese día. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas*”: muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	38	8,2	9,2	9,2
	Dos	106	22,9	25,8	35,0
	Tres	123	26,6	29,9	65,0
	Cuatro	92	19,9	22,4	87,3
	Cinco	28	6,0	6,8	94,2
	Seis	21	4,5	5,1	99,3
	Ocho	3	,6	,7	100,0
	Total	411	88,8	100,0	
Perdidos	No tuvo clase ese día	52	11,2		
Total		463	100,0		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico	
	N	411	
	Rango	7	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	8	
	Suma	1277	
	Media	3,11	,065
	Desv. típ.	1,326	
	Varianza	1,759	
	Asimetría	,647	,120
	Curtosis	,590	,240
N válido	N	411	



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 3,11 clases por día (DT: 0,65).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra: 3,686 ($p < 0,001$).

4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases que tenemos presente en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	38	38	38
Dos	106	212	250
Tres	123	369	619
Cuatro	92	368	987
Cinco	28	140	1127
Seis	21	126	1253
Ocho	3	24	1277
Total Válidos	411	1277	

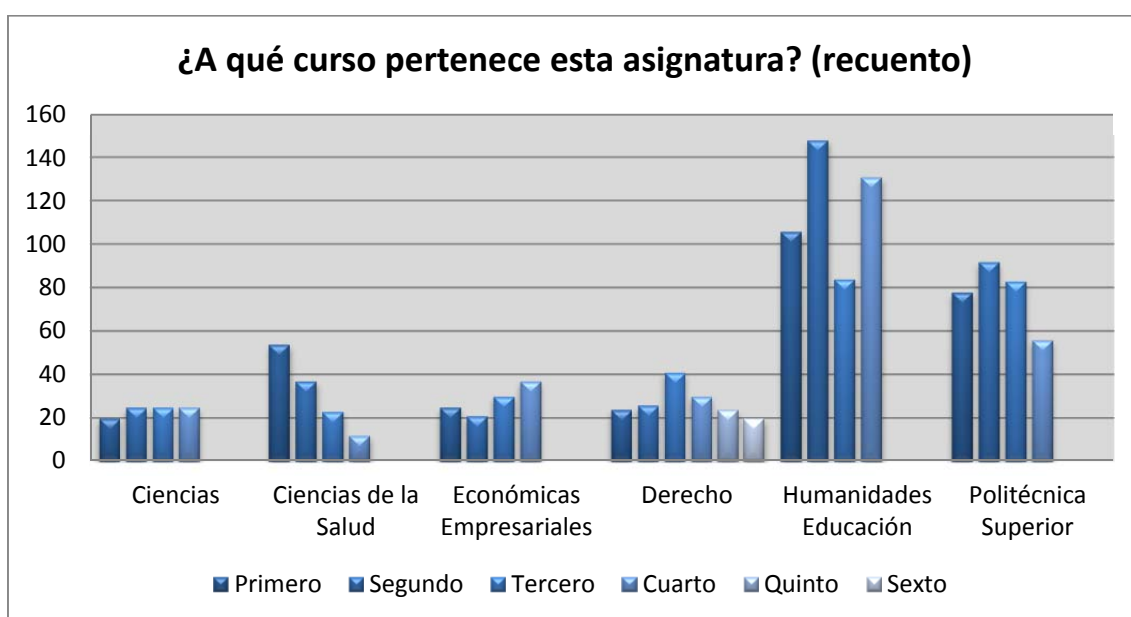
Total clases presentes en el muestreo:	1367
---	-------------

4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	307	24,0
Segundo	349	27,3
Tercero	286	22,4
Cuarto	291	22,8
Quinto	24	1,9
Sexto	20	1,6
Total	1277	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécnica Superior
Primero	21,1%	42,9%	22,1%	14,5%	22,6%	25,2%
Segundo	26,3%	29,4%	18,6%	15,8%	31,6%	29,8%
Tercero	26,3%	18,3%	26,5%	24,8%	17,9%	26,9%
Cuarto	26,3%	9,5%	32,7%	18,2%	27,9%	18,1%
Quinto				14,5%		
Sexto				12,1%		
Total (Porcentaje y N)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	95	126	113	165	469	309



4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	696	54,5
Práctica	332	26,0
Teórico-práctica	219	17,1
Evaluación	26	2,0
Otro tipo	4	,3
Total	1277	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	52,6%	70,6%	29,2%	52,1%	60,3%	50,2%
Práctica	26,3%	21,4%	20,4%	13,9%	23,7%	39,8%
Teórico-práctica	14,7%	6,3%	47,8%	29,1%	14,5%	8,7%
Evaluación	2,1%	1,6%	2,7%	4,8%	1,5%	1,3%
Otro tipo	4,2%					
Total (Porcentaje y N)	100,0% 95	100,0% 126	100,0% 113	100,0% 165	100,0% 469	100,0% 309

4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	656	51,4
Tarde	621	48,6
Total	1277	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	48,4%		67,3%	28,5%	65,2%	58,6%
Tarde	51,6%	100,0%	32,7%	71,5%	34,8%	41,4%
Total (Porcentaje y N)	100,0% 95	100,0% 126	100,0% 113	100,0% 165	100,0% 469	100,0% 309

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1255	98,3
No	22	1,7
Total	1277	100,0

Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécnica Superior
Sí	N	93	125	111	160	460	306
	%	97,9%	99,2%	98,2%	97,0%	98,1%	99,0%
No	N	2	1	2	5	9	3
	%	2,1%	0,8%	1,8%	3,0%	1,9%	1,0%
Total	N	95	126	113	165	469	309
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
1	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Cuarto	Teórica	Tarde
2	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Cuarto	Teórica	Tarde
3	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería.	Primero	Teórica	Tarde
4	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Práctica	Mañana
5	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
6	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	Teórico-práctica	Tarde
7	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	Teórico-práctica	Tarde
8	Facultad de Derecho	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan antiguo)	Sexto	Teórica	Tarde
9	Facultad de Derecho	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan antiguo)	Sexto	Teórica	Tarde
10	Facultad de Derecho	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan antiguo)	Sexto	Teórica	Tarde
11	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	Práctica	Mañana
12	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	Segundo	Teórica	Mañana
13	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
14	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórica	Tarde
15	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Segundo	Práctica	Tarde
16	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Segundo	Práctica	Tarde
17	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Cuarto	Práctica	Mañana
18	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Cuarto	Práctica	Mañana
19	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
20	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Cuarto	Práctica	Mañana
21	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso Adaptación)	Tercero	Práctica	Mañana
22	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso Adaptación)	Tercero	Práctica	Mañana

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
1	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Cuarto	No	.	Sí, con fecha fijada
2	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Cuarto	No	.	Sí, con fecha fijada
3	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	No	.	No se sabe si se recuperará
4	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, con fecha fijada
5	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, con fecha fijada

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
6	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	No	.	Sí, con fecha fijada
7	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	No	.	Sí, con fecha fijada
8	Facultad de Derecho	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan antiguo)	Sexto	Sí	Explica un tema fuera del temario	.
9	Facultad de Derecho	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan antiguo)	Sexto	Sí	Se realizan otras actividades	.
10	Facultad de Derecho	Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan antiguo)	Sexto	Sí	Se realizan otras actividades	.
11	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	No	.	No se recuperará
12	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	Segundo	No	.	No se recuperará
13	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
14	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
15	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará
16	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
17	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Cuarto	No	.	Sí, con fecha fijada
18	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos Adaptación)	Cuarto	No	.	No se recuperará
19	Facultad de Humanidades y Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	No	.	No se recuperará
20	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Cuarto	Sí	Explica un tema fuera del temario	.
21	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso Adaptación)	Tercero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	.
22	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso Adaptación)	Tercero	No	.	No se recuperará

4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones)

Clases que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº de clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1255	98,28%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	5	0,39%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	7	0,55%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	2	0,16%
Clases que no se sabe si se recuperarán	3	0,23%
Clases que no se recuperarán	5	0,39%
TOTAL (Clases muestreadas)	1277	100,00%

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- las “clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura”
- las “clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”

B. CLASES QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- las “clases que no se recuperarán”
- las “clases que no se sabe si se recuperarán”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

Total clases que se imparten:	N	1267
	%	99,22 %
Total clases que se pierden:	N	10
	%	0,78 %

Por Centros:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécnica Superior
Clases que se imparten	N	95	125	113	165	451	308
	%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	96,2%	99,7%
Clases que se pierden	N		1			8	1
	%		0,8%			1,7%	0,3%
Total	N	95	126	113	165	469	309
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas: algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente pequeñas; en estos casos, el margen de error aumenta *considerablemente*.

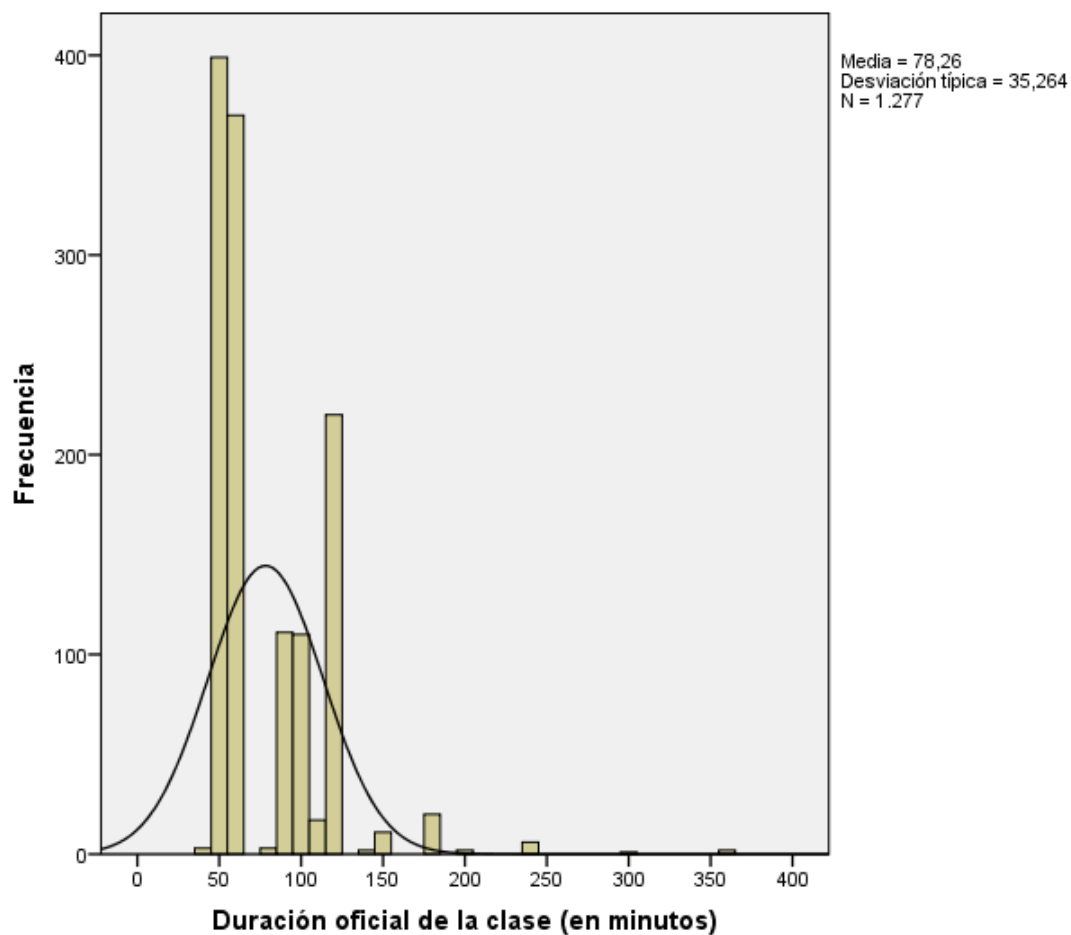
Una descripción más cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1277	40	360	78,26	35,264



¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por la/s institución/es universitaria/s. Las encuestas miden las percepciones de los entrevistados.

La media es de 78,26 minutos; la desviación típica (35,26) es muy elevada por el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media. Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. Se concentra un gran número en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 90, 100 minutos.

Por Centros:

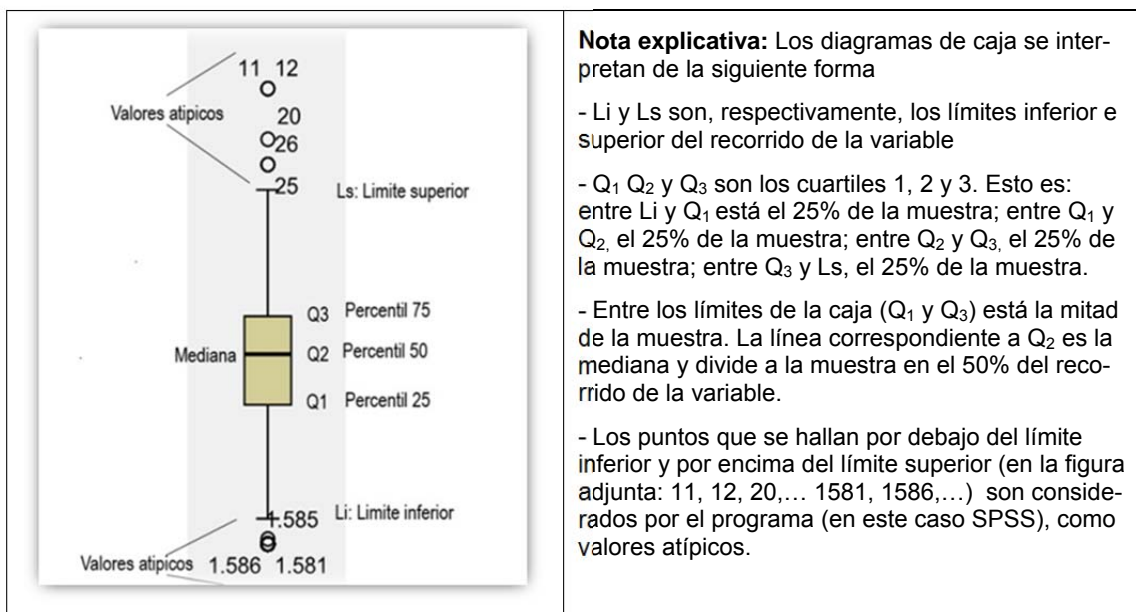
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, las clases pueden durar 50 minutos o 240 minutos. Pensamos que esto incide en varios aspectos que luego se van a analizar. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

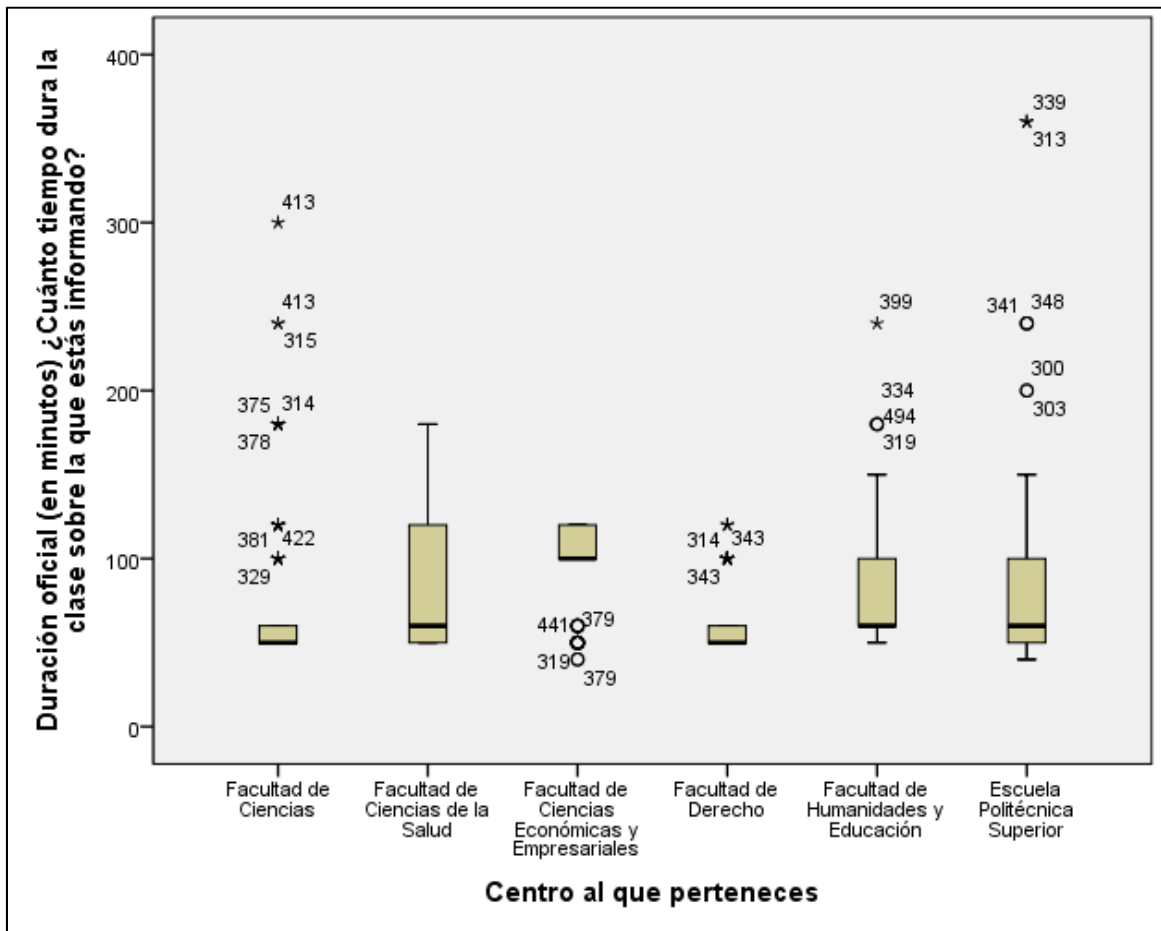
Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en el total de la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	D. Típica
Facultad de Ciencias	95	50	300	74,74	50,536
Facultad de Ciencias de la Salud	126	50	180	87,06	40,285
Facultad de Cienc. Económicas y Empresariales	113	40	120	96,73	24,584
Facultad de Derecho	165	50	120	56,79	14,398
Facultad de Humanidades y Educación	469	50	240	80,97	28,972
Escuela Politécnica Superior	309	40	360	76,36	41,057
Total	1277	40	360	78,26	32,264

Hemos optado por representar estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación una breve nota explicativa acerca de su interpretación):





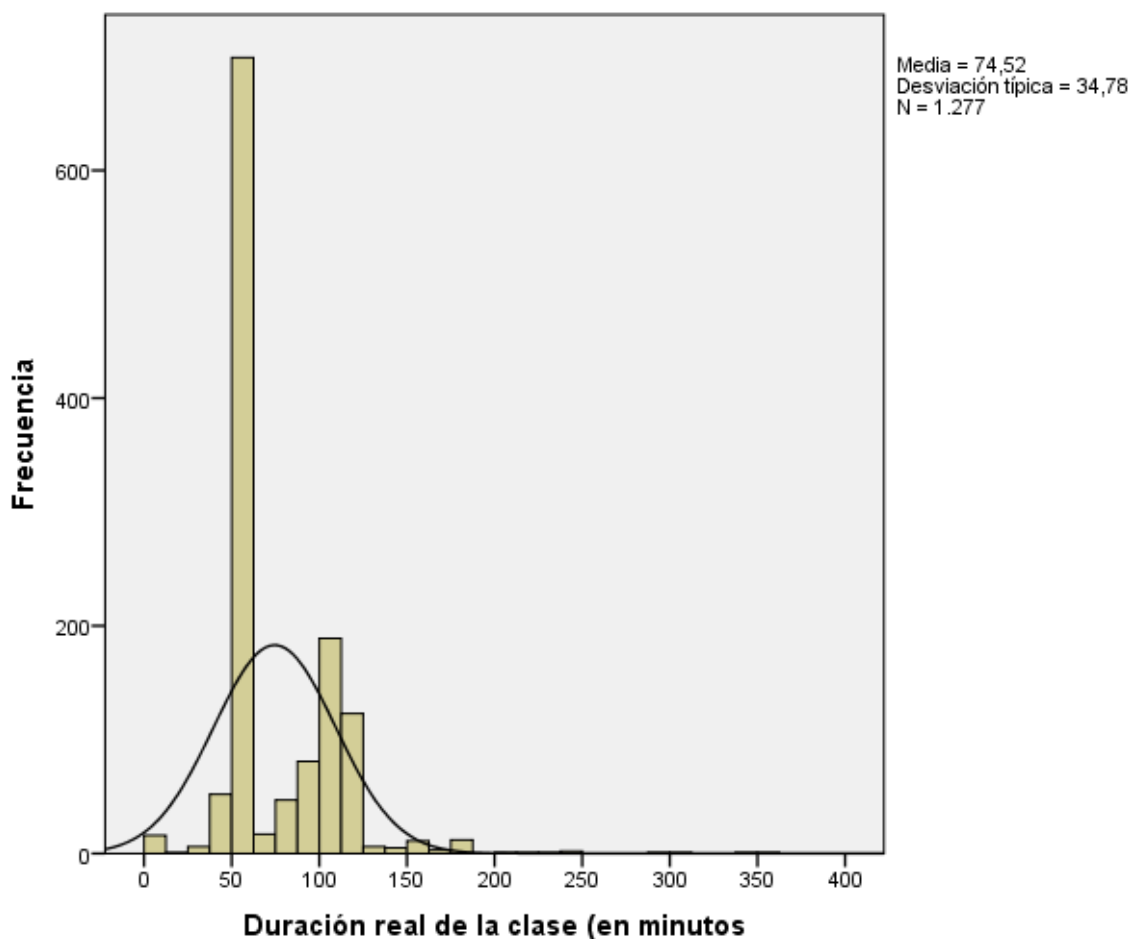
Puede observarse que la duración oficial de las clases, al menos tal como la percibe el alumnado, es muy dispar (ver nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Igualmente, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

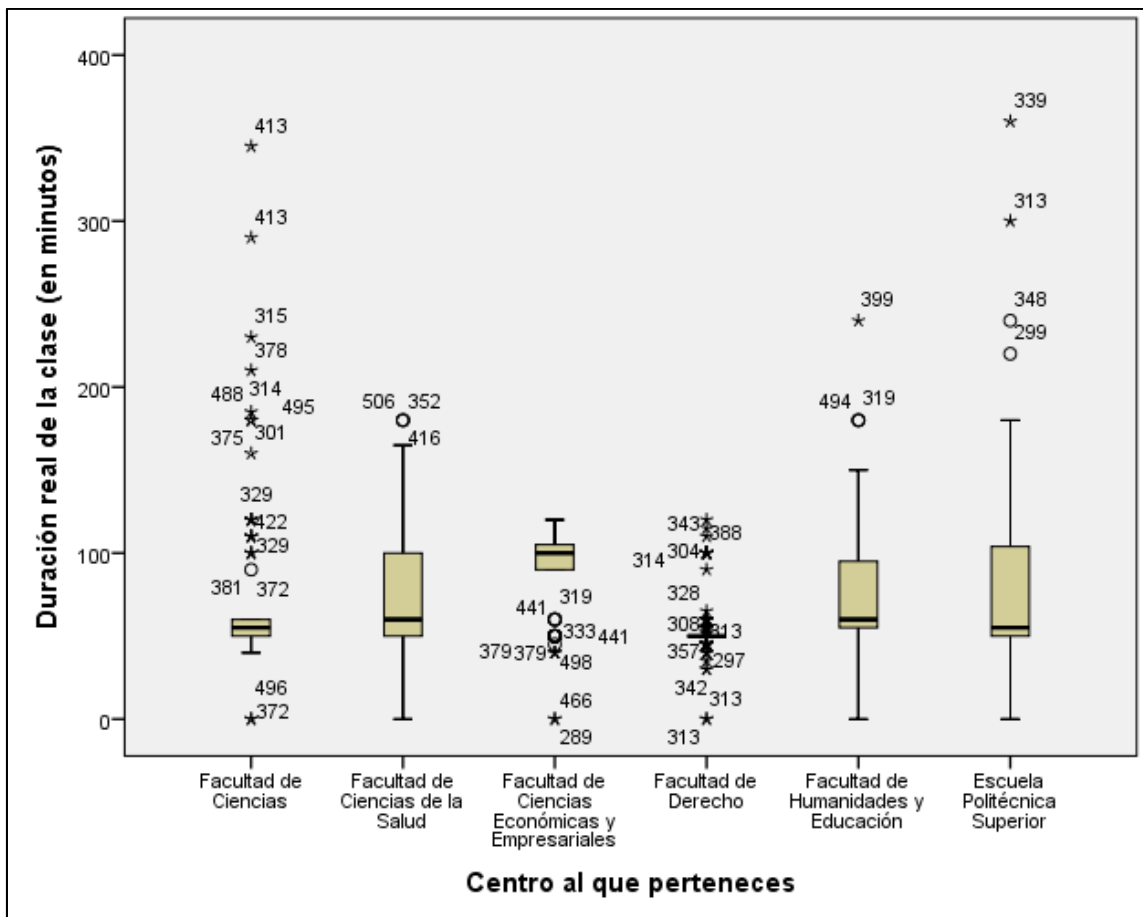
	N	Mínimo	Máximo	Media	Des.Típica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1277	0	360	74,52	34,780



La media es de 74,52 minutos: 4 minutos más baja que “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial: la desviación típica también es muy elevada 34,78 (debido principalmente a unos pocos valores muy altos en el recorrido de la variable). Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 120, 100, etc.

Por Centros:

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

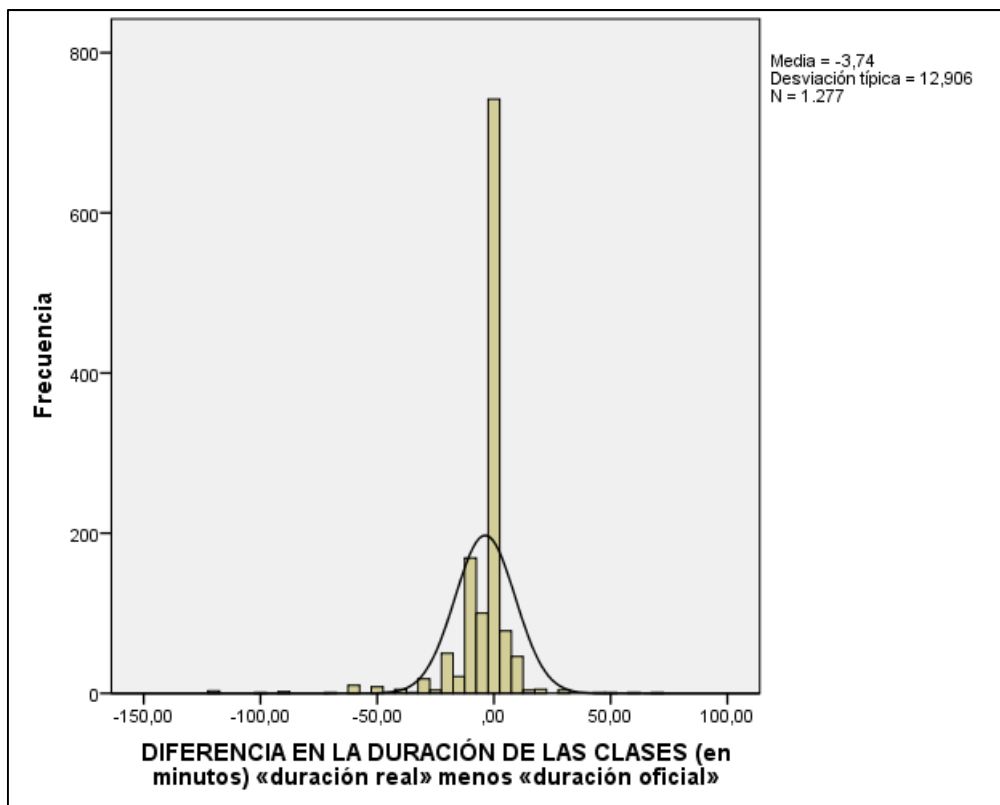
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración Real} - \text{Duración Oficial}$$

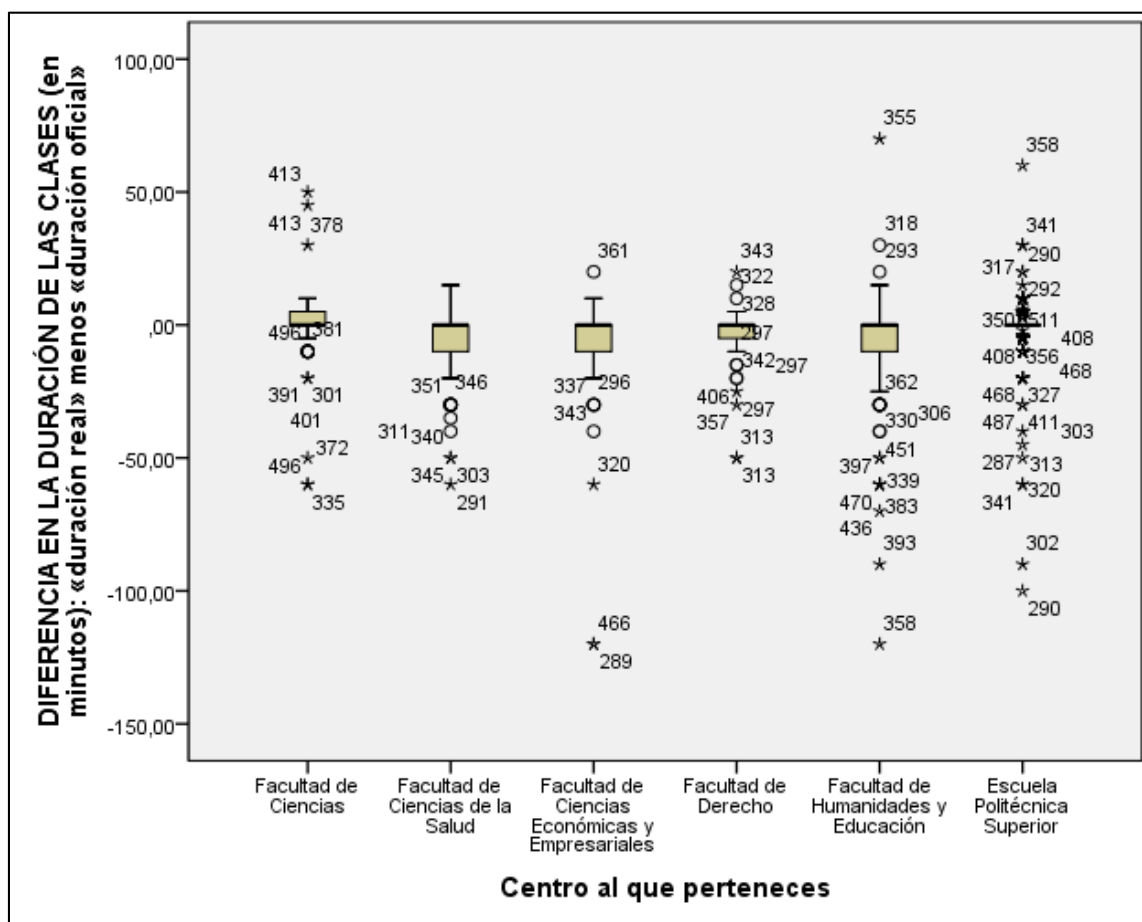
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1277	
Rango	190,00	
Mínimo	-120,00	
Máximo	70,00	
Suma	-4777,00	
Media	-3,7408	,36117
Desv. típ.	12,90638	
Varianza	166,575	
Asimetría	-3,416	,068
Curtosis	25,264	,137
N válido (según lista)	N	1277

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma (Unidad de medida de la variable: minutos):



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -3,74 minutos; lo que quiere decir que se pierden, por término medio, 3,73 minutos por clase (téngase en cuenta lo que estamos midiendo: “percepción del alumnado”).
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal. Se observa perfectamente en el histograma y en los valores de curtosis y asimetría.
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 190 minutos; pero eso se debe a unos pocos valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- La desviación típica es 12,91; relativamente muy alta para los valores de media y rango que acompañan a la variable; pero eso también se debe a la magnitud de unos cuantos valores atípicos extremos.
- Contraste con la Normal: para la media y desviación típica citadas, el valor de Z de Kolmogorov-Smirnov: 10,889 (sig. asintót. –bilateral– < 0,001). Y se obtienen valores iguales de significación en el contraste de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable recodificándola en intervalos más expresivos desde un punto de vista práctico, por ejemplo: clases que se im-

parten con normalidad, clases que se imparten con déficit de tiempo, clases que se imparten con exceso de tiempo.

Veamos los valores de los percentiles de la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

Percentiles:

DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»¹	
N	1277
	5
	-20,0000
	10
	-10,0000
	15
	-10,0000
	20
	-10,0000
	25
	-5,0000
	30
	-5,0000
	35
	,0000
	40
	,0000
PERCENTILES:	45
	,0000
(Unidad de medida:	50
minutos)	,0000
	55
	,0000
	60
	,0000
	65
	,0000
	70
	,0000
	75
	,0000
	80
	,0000
	85
	,0000
	90
	5,0000
	95
	7,3000

La lectura de la tabla anterior nos dice que aproximadamente, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en otras clases se pierde tiempo:

- En un 5% de las clases se pierden 20 minutos o más,
- en un 20% de las clases se pierden 10 minutos o más,
- en un 30% de las clases se pierden 5 minutos o más,
- etc.

Y, por otro lado, también podemos informar que alrededor del 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

¹ El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria

A la hora de analizar la variable referida a la “*puntualidad en el horario asignado a las clases*” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- No es lo mismo perder 10 minutos en una clase que dura 120 minutos, que en otra que dura 50 minutos.
- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, se va a optar por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma¹:

- Recodificaremos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo².
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo (incluimos aquí también las clases que no se imparten).

Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

¹ Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del Ubu-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

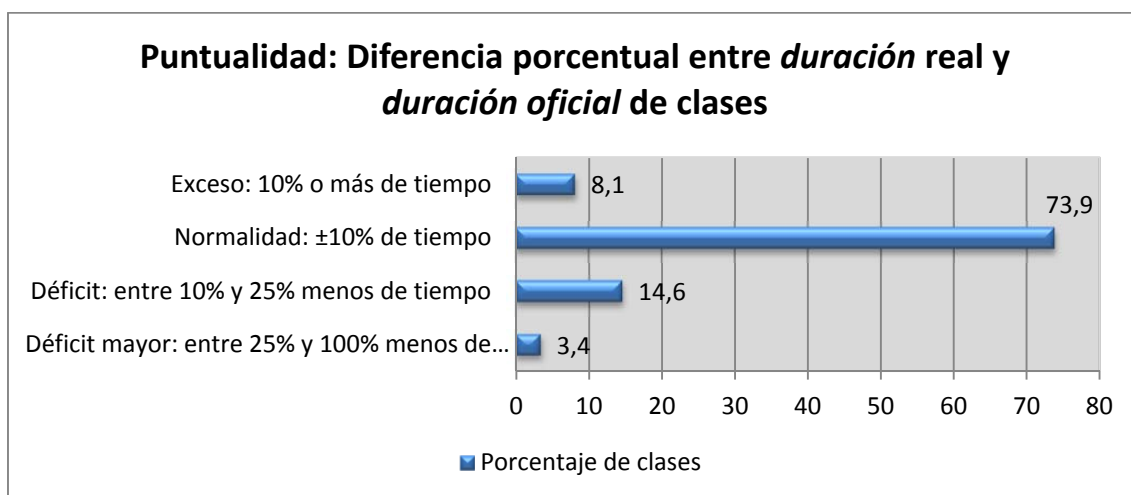
² Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje	Prcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	104	8,1	8,1
Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	944	73,9	82,1
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	186	14,6	96,6
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	43	3,4	100,0
Total	1277	100,0	

Según la percepción del alumnado, un 73,9% de las clases se imparten con puntualidad, y un 8,1% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 14,6% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria y un 3,4% con un déficit más acusado.



Puntualidad, por centros:

CENTRO		Exceso:	Norma-	Déficit: entre	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	lidad: ±10% de tiempo	10% y 25% menos de tiempo	yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	
Facultad de Ciencias	N	28	60	3	4	95
	%	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	5	71	45	5	126
	%	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	100,0%
Facultad de C. Económicas y Empresariales	N	4	88	17	4	113
	%	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	100,0%
Facultad de Derecho	N	6	130	23	6	165
	%	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	100,0%
Facultad de Humanidades y Educación	N	15	352	86	16	469
	%	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	46	243	12	8	309
	%	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	100,0%
Total	N	104	944	186	43	1277
	%	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias

TITULACIÓN		Exceso:	Norma-	Déficit: entre	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	lidad: ±10% de tiempo	10% y 25% menos de tiempo	yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	N	11	35	2	2	50
	%	22,0%	70,0%	4,0%	4,0%	100,0%
Grado en Química	N	17	25	1	2	45
	%	37,8%	55,6%	2,2%	4,4%	100,0%
Total	N	28	60	3	4	95
	%	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Enfermería	N	2	43	16	1	62
	%	3,2%	69,4%	25,8%	1,6%	100,0%
Grado en Terapia Ocupa- cional	N	3	28	29	4	64
	%	4,7%	43,8%	45,3%	6,2%	100,0%
Total	N	5	71	45	5	126
	%	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Finanzas y Con- tabilidad	N	2	48	12	1	63
	%	3,2%	76,2%	19,0%	1,6%	100,0%
Grado en Turismo	N	1	10	2	1	14
	%	7,1%	71,4%	14,3%	7,1%	100,0%
Grado Administración y Dirección de Empresas	N	1	30	3	2	36
	%	2,8%	83,3%	8,3%	5,6%	100,0%
Total	N	4	88	17	4	113
	%	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Derecho y ADE	N	5	39	18	3	65
	%	7,7%	60,0%	27,7%	4,6%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N	0	9	2	1	12
	%	0,0%	75,0%	16,7%	8,3%	100,0%
Grado en Derecho	N	1	59	0	2	62
	%	1,6%	95,2%	0,0%	3,2%	100,0%
Programa Conjunto Dere- cho y ADE (Plan antiguo)	N	0	23	3	0	26
	%	0,0%	88,5%	11,5%	0,0%	100,0%
Total	N	6	130	23	6	165
	%	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Educación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Comunicación Audiovisual	N	6	74	16	2	98
	%	6,1%	75,5%	16,3%	2,0%	100,0%
Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)	N	2	40	8	2	52
	%	3,8%	76,9%	15,4%	3,8%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	1	9	3	0	13
	%	7,7%	69,2%	23,1%	0,0%	100,0%
Grado en Historia y Patrimo- nio	N	1	59	13	3	76
	%	1,3%	77,6%	17,1%	3,9%	100,0%
Grado en Maestro de Edu- cación Infantil (y Curso Adaptación)	N	4	70	8	2	84
	%	4,8%	83,3%	9,5%	2,4%	100,0%
Grado en Maestro de Edu- cación Primaria (y Cursos Adaptación)	N	1	66	22	4	93
	%	1,1%	71,0%	23,7%	4,3%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	0	34	16	3	53
	%	0,0%	64,2%	30,2%	5,7%	100,0%
Total	N	15	352	86	16	469
	%	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	N	7	8	0	0	15
	%	46,7%	53,3%	0,0%	0,0%	100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	13	37	3	0	53
	%	24,5%	69,8%	5,7%	0,0%	100,0%
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	N	5	17	2	1	25
	%	20,0%	68,0%	8,0%	4,0%	100,0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	N	1	28	1	0	30
	%	3,3%	93,3%	3,3%	0,0%	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	N	9	22	1	2	34
	%	26,5%	64,7%	2,9%	5,9%	100,0%
Grado en Ingeniería Informática	N	5	57	0	2	64
	%	7,8%	89,1%	0,0%	3,1%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso Adaptación)	N	3	47	1	1	52
	%	5,8%	90,4%	1,9%	1,9%	100,0%
Grado en Arquitectura Técnica	N	3	25	3	1	32
	%	9,4%	78,1%	9,4%	3,1%	100,0%
Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Civil	N	0	2	1	1	4
	%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	100,0%
Total	N	46	243	12	8	309
	%	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 43% del alumnado de la muestra.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	199	43,0
No	264	57,0
Total	463	100,0

Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	13	20	33
	%	39,4%	60,6%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	24	23	47
	%	51,1%	48,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	21	34	55
	%	38,2%	61,8%	100,0%
Facultad de Derecho	N	7	34	41
	%	17,1%	82,9%	100,0%
Facultad de Humanidades y Educación	N	73	105	178
	%	41,0%	59,0%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	61	48	109
	%	56,0%	44,0%	100,0%
Total	N	199	264	463
	%	43,0%	57,0%	100,0%

4.5.2. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Válidos	1	48	10,4	24,1
	2	51	11,0	49,7
	3	29	6,3	64,3
	4	28	6,0	78,4
	5	18	3,9	87,4
	6	11	2,4	93,0
	7	2	,4	94,0
	8	2	,4	95,0
	9	3	,6	96,5
	10	5	1,1	99,0
	11	1	,2	99,5
	20	1	,2	100,0
Total	199	43,0	100,0	
No asistieron	264	57,0		
Total	463	100,0		

Por centros (descriptivos: N, rango, media, desv. típica):

Centro al que perteneces	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típica
Facultad de Ciencias	13	1	20	4,15	4,964
Facultad de Ciencias de la Salud	24	1	7	3,00	1,588
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	21	1	10	3,33	2,614
Facultad de Derecho	7	1	6	2,57	1,813
Facultad de Humanidades y Educación	73	1	11	2,82	2,162
Escuela Politécnica Superior	61	1	10	3,66	2,359
Total	199	1	20	3,23	2,482

4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	140	30,2	70,4
	No	59	12,7	29,6
	Total	199	43,0	100,0
Perdidos	No Tutorías	264	57,0	
Total		463	100,0	

En resumen: Durante los últimos 30 días:

- El 43,0% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 57,0% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 70,4% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 29,6% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	6	7	13
	%	46,2%	53,8%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	18	6	24
	%	75,0%	25,0%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	11	10	21
	%	52,4%	47,6%	100,0%
Facultad de Derecho	N	5	2	7
	%	71,4%	28,6%	100,0%
Facultad de Humanidades y Educación	N	56	17	73
	%	76,7%	23,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	44	17	61
	%	72,1%	27,9%	100,0%
Total	N	140	59	199
	%	70,4%	29,6%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores totales de N=11, 22,...); en estos casos, el margen de error aumenta muy considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 43 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia	Porcentaje Válido
Una vez	26	44,1
Dos veces	23	39,0
Tres veces	3	5,1
Cuatro veces	3	5,1
Cinco veces	3	5,1
Siete veces	1	1,7
Total	59	100,0

Por centros ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Em-pres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécn. Superior	TOTAL
Una vez	5	3	6		8	4	26
Dos veces	1	2	1	2	8	9	23
Tres veces			2			1	3
Cuatro veces		1				2	3
Cinco veces	1		1			1	3
Siete veces					1		1
Total alumnos	7	6	10	2	17	17	59
Total veces	12	11	19	4	25	38	109

En resumen: Según nuestra muestra, en total, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 109 veces
- detectadas por 59 alumnos

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia (nº alumnos)	Frecuencia (por nº veces)	Frecuencia veces (acumulado)
Válidos			
Una	48	48	48
Dos	51	102	150
Tres	29	87	237
Cuatro	28	112	349
Cinco	18	90	439
Seis	11	66	505
Siete	2	14	519
Ocho	2	16	535
Nueve	3	27	562
Diez	5	50	612
Once	1	11	623
Veinte	1	20	643
Total	199	643	
No asistieron	264		
Total	463		

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de cada oleada (muestreo), tenemos un total de 643 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor en un total de 109 veces (apartado anterior). Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	534	83,0%
No	109	17,0%
Total	643	100,0

Según el alumnado, el 83,0% de las veces que se ha asistido a tutorías se ha encontrado al profesor y el 17,0% de las veces no se le ha encontrado.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Hum. y Educac.	Escuela Politécnica Superior	TOTAL
Si	N	42	61	51	14	181	185	534
	%	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	83,0%	83,0%
No	N	12	11	19	4	25	38	109
	%	22,2%	15,3%	27,1%	22,2%	12,1%	17,0%	17,0%
Total	N	54	72	70	18	206	223	643
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece los datos comparativos por semestres, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro. De esta forma, puede observarse la evolución de las principales variables medidas:

- 5.1. Impartición de las clases: clases que se imparten y clases que se pierden.
- 5.2. Puntualidad en la impartición de las clases.
- 5.3. Tutorías: Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES¹

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: Semestre 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: Semestre 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: Semestre 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: Semestre 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: Semestre 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: Semestre 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: Semestre 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277

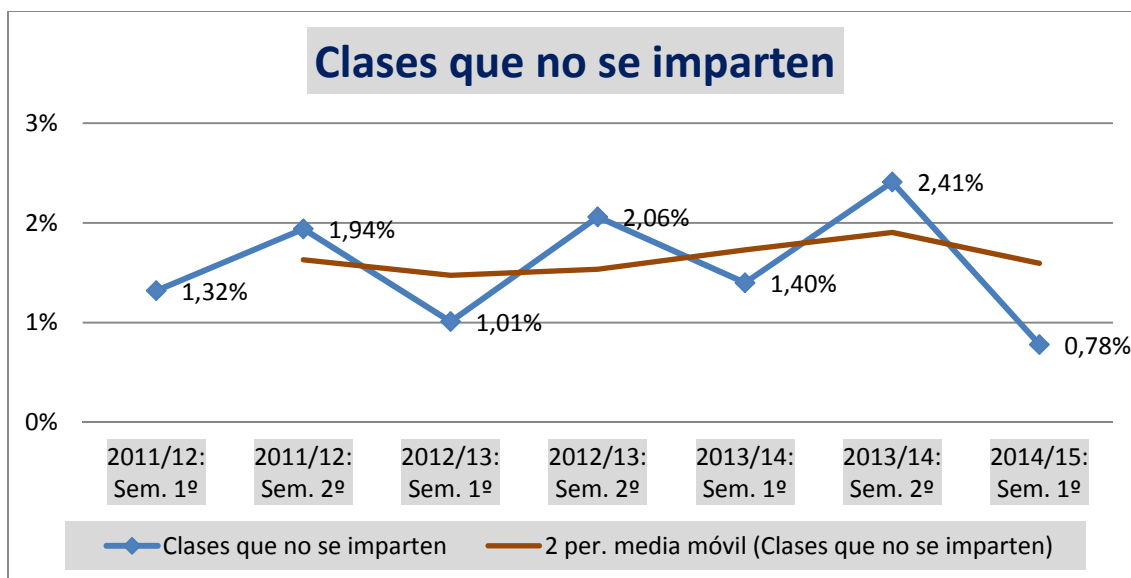
SINTETIZANDO: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - las “clases que no se recuperarán”
 - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
 - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

¹ Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.3. Asistencia del profesor a clase.

En este caso tendríamos:

	Clases que se imparten	Clases que no se imparten	N (total)
2011/12: Semestre 1º	98,68%	1,32%	1593
2011/12: Semestre 2º	98,06%	1,94%	1235
2012/13: Semestre 1º	98,99%	1,01%	1086
2012/13: Semestre 2º	97,94%	2,06%	1649
2013/14: Semestre 1º	98,60%	1,40%	1367
2013/14: Semestre 2º	97,59%	2,41%	1122
2014/15: Semestre 1º	99,22%	0,78%	1177



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado –recordemos que son las semanas centrales de los periodos lectivos–, es pequeño: entre el 1% y el 2% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los siete semestres hasta ahora analizados. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, no indica una clara tendencia en ninguno de los sentidos.

Puede observarse un cierto “ciclo recurrente” a lo largo del curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

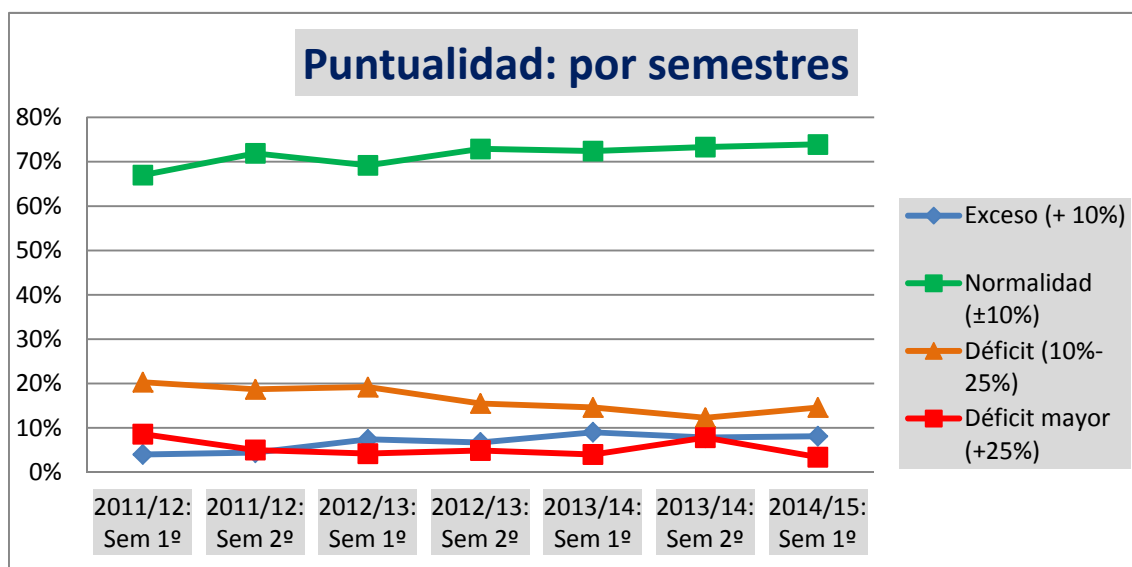
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277

Ha de tenerse en cuenta que los porcentajes referidos a la categoría *Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo*, incluye las clases no impartidas –puesto que se considera que pierde el 100% del tiempo--.



Se observa una tendencia al alza en las categorías referidas al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado: “clases impartidas con normalidad” y “clases impartidas con exceso de tiempo”. Igualmente, se observa una tendencia a la baja en los porcentajes referidos al déficit de puntualidad, y sobre todo en el referido a “déficit mayor, superior al 25% del tiempo”.

Por Centros:

Existen claras diferencias entre los diferentes centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los tres semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113

Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Educación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469

Puntualidad: Escuela Universitaria Politécnica

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	533
2011/12: Semestre 2º	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	490
2012/13: Semestre 1º	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	334
2012/13: Semestre 2º	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	533
2013/14: Semestre 1º	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	373
2013/14: Semestre 2º	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	375
2014/15: Semestre 1º	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	309

5.3. TUTORÍAS

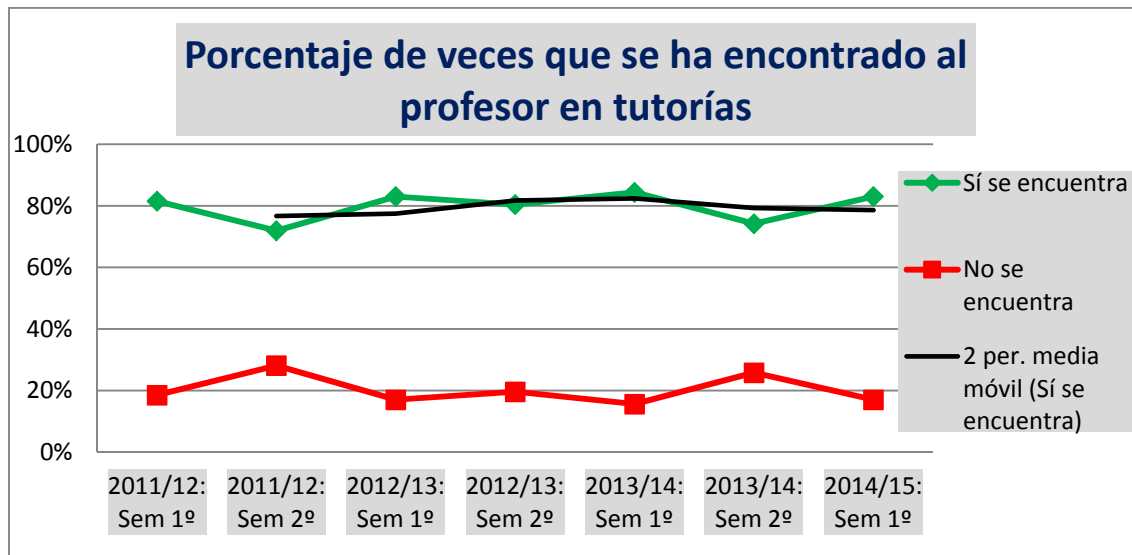
Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.5. *Las tutorías.*

¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643

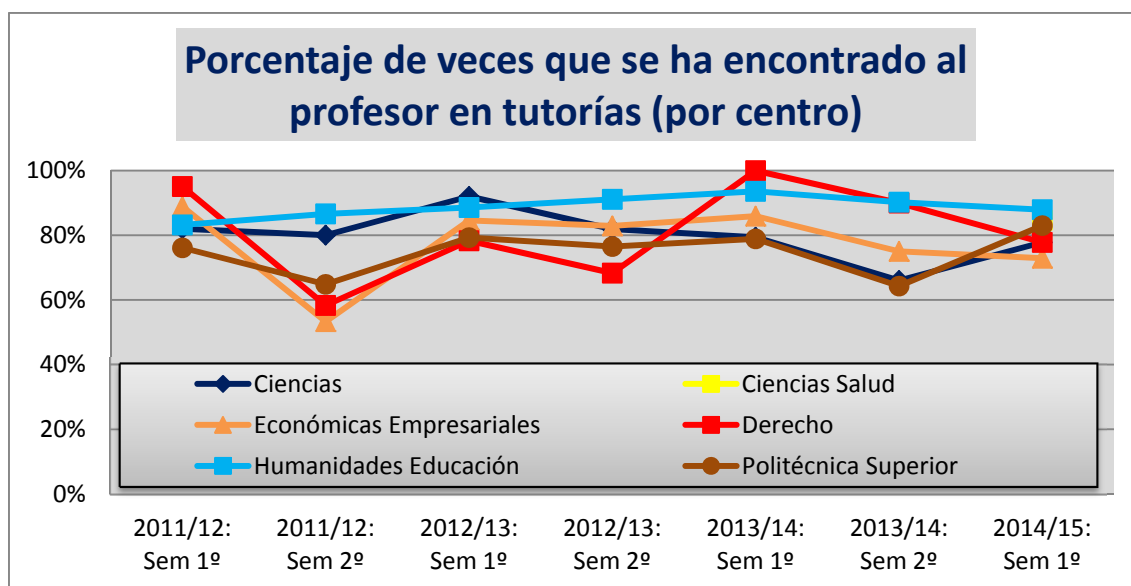


Con ciertos altibajos, se observa un porcentaje que ronda el 80% de veces que se encuentra al profesor en tutorías. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, indica una suave tendencia al alza, apenas perceptible.

Al igual que ocurría con la variables “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Facultad Ciencias	Facultad Ciencias de la Salud	Facultad C. Económicas y Empresariales	Facultad Derecho	Facultad Humanidades Educación	Escuela Politécnica Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	83,0%



Pueden observarse diferencias en la comparación de las tutorías por centros: tanto transversales –por centros–, como longitudinales –por periodos temporales–. También, en algunos casos, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Humanidades y Educación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias : Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Química

- 3. Facultad de Ciencias de la Salud : Titulación a la que perteneces**
- Grado en Enfermería
 - Grado en Terapia Ocupacional
- 4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces**
- Grado en Administración y Dirección de empresas
 - Grado en Finanzas y Contabilidad
 - Grado en Turismo
 - Curso de Adaptación al Grado en Administración y Dirección de Empresas
- 5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:**
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
 - Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
 - Grado en Derecho
 - Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- 6. Facultad de Humanidades y Educación: Titulación a la que perteneces:**
- Grado en Comunicación Audiovisual
 - Grado en Educación Social (y Curso Adaptación)
 - Grado en Español: Lengua y Literatura
 - Grado en Historia y Patrimonio
 - Grado en Maestro de Educación Infantil (y Curso de Adaptación)
 - Grado en Maestro de Educación Primaria (y Cursos de Adaptación)
 - Grado en Pedagogía
 - Grado en Terapia Ocupacional (y Curso de Adaptación)
- 7. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces:**
- Grado en Arquitectura Técnica
 - Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
 - Grado en Ingeniería Civil
 - Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 - Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
 - Grado en Ingeniería Informática
 - Grado en Ingeniería Mecánica (y Curso de Adaptación)
 - Curso de Adaptación al Grado en Ingeniería Civil
- 8. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 201X? (Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases de cualquier tipo (teoría, prácticas, evaluación, etc.) que figuran en el horario de la asignatura.**
- Sí
 - No
- 9. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?**
-
-

10. **¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 201X?** (Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, evaluación, etc.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

11. **¿A qué curso pertenece esta asignatura?**
- Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Cuarto
 - Quinto
 - Sexto
12. **¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?**
- Teórica
 - Práctica
 - Teórico-práctica
 - Evaluación
 - Otro tipo
13. **¿La clase es de turno de mañana o de tarde?**
- Mañana
 - Tarde
14. **¿Asiste el profesor a esa clase?** (SI EL PROFESOR FUE SUSTITUIDO, O CAMBIA LA CLASE, O LA RECUPERA EN OTRO MOMENTO, DEBES MARCAR "NO" y se abrirá una nueva pregunta con estas alternativas).
- Sí
 - No
15. **Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?**
- Sí
 - No
16. **¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?**
- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
 - Explica un tema fuera del temario
 - Realiza una clase práctica
 - Se realizan otras actividades
17. **Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?**
- Sí, con fecha fijada
 - Sí, sin fecha fijada
 - No se sabe si se recuperará
 - No se recuperará

- 18. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?** (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)
(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.
(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

[Nota: El ciclo continua con "segunda clase", tercera clase", "cuarta clase", etc., hasta completar el número de clases que el entrevistado haya marcado en la pregunta nº 9]

-
-
-
-

TUTORÍAS

- 91. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho –o en otros espacios del centro-, para estar a disposición del alumnado).
- Sí
 No

- 92. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?**

Número de veces:	
------------------	--

(Sólo se aceptan números en este campo)

- 93. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?**
- Sí
 No

- 94. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?**

Número de veces:	
------------------	--

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

ANEXO II

CARTA AL ALUMNADO (Curso 2013/2014)



UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU – Barómetro
Email: ububarometro@ubu.es

Burgos, 27 de octubre de 2014

Estimado/a estudiante:

La Universidad de Burgos tiene la obligación de garantizar tu formación universitaria con el nivel de calidad que se debe exigir a los servicios públicos. La UBU, al margen de los fondos que genera de forma autónoma, recibe recursos externos. Las tasas académicas que pagáis los estudiantes, han sido aproximadamente un 12% del gasto total hasta fechas recientes, en las que, por decisión del Gobierno, han pasado a ser prácticamente el 20 %. El resto de los recursos necesarios son aportados por las administraciones públicas. Queremos acreditar que los destinatarios de estos recursos recibís lo que la Universidad se compromete a daros. Para ello hemos ideado algunos mecanismos, uno de los cuales es el UBU-Barómetro.

El UBU-Barómetro es una herramienta estadística que, mediante encuestas, determina la percepción que tenéis los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de la actividad docente. Durante los tres últimos cursos ya lo hemos utilizado y nos ha permitido conocer mucho mejor nuestro funcionamiento interno. Por ejemplo: durante los tres cursos pasados preguntamos a los estudiantes sobre la asistencia del profesor a clase. Sabemos que en torno al 98% de las clases se impartieron con normalidad. Del trabajo realizado en años anteriores, podemos concluir que los profesores cumplen escrupulosamente con esta obligación y que en algún caso esporádico se producen incidencias o disfunciones respecto a la planificación docente, que vamos reduciendo.

Con el propósito de seguir mejorando hemos seleccionado a algunos estudiantes de la UBU al azar. Tú has sido uno/a de los elegidos/as. Te pedimos tu colaboración para seguir manteniendo en funcionamiento el UBU-Barómetro, contestando a cinco encuestas a lo largo del presente curso. No tardarás más de 10 minutos en hacerlo, podrás realizarlas por internet, a través de la página web de la Universidad, y son completamente anónimas. El primer año nos teníamos que esforzar en resaltar este carácter anónimo; este año, simplemente, podrías preguntar a algún compañero sobre su experiencia. No obstante, te informamos que hemos desarrollado las encuestas de forma que no exista posibilidad de relacionar tus respuestas con ninguno de tus datos personales. Y además, nunca te pediremos datos de personas ni de situaciones concretas que permitan identificarlas. El UBU-Barómetro no es un mecanismo de denuncia. Es un instrumento de seguimiento de la actividad docente y de mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra Universidad.

Si te decides a participar en el UBU-Barómetro, en cinco ocasiones a lo largo del curso te enviaremos un enlace personal a la encuesta, que sólo tú conocerás y podrás usar. No incluye nombres de asignaturas, ni de profesores, ni de alumnos. Te pediremos



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU – Barómetro

Email: ububarometro@ubu.es

datos numéricos sobre las actividades docentes y las posibles incidencias en ellas. Es importante que contestes y que seas preciso en tus respuestas.

Puedes encontrar más información sobre el UBU-Barómetro en el siguiente enlace <http://ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> En dicho enlace, podrás ver datos de la UBU en general, de tu Facultad o Escuela en particular y las respuestas que dieron tus compañeros el año pasado a las encuestas. También podrás ver un modelo de la encuesta que te enviaremos.

Y respecto a tu contribución, puedes contestar ya a la primera encuesta del presente curso entrando en tu correo electrónico oficial de la Universidad de Burgos. Si tienes problemas o dudas, envíanos un mensaje a ububarometro@ubu.es

Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

El Director del UBU-Barómetro

Fernando Lara Ortega

El Vicerrector de Estudiantes y
Extensión Universitaria

El Vicerrector de Profesorado y de
Personal de Administración y Servicios

René Jesús Payo Hernanz

Alfredo Bol Arriba