

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME
CURSO ACADÉMICO 2015/2016
PRIMER SEMESTRE

Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

**(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros, titulaciones, etc.)**

Burgos, marzo de 2016

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA.....	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	5
3.2. MUESTRA.....	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra.....	6
3.2.2. Muestra obtenida en el primer semestre de 2015/2016	7
3.2.3. Nivel de confianza y margen de error.....	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS.....	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	10
4.1.1. Oleadas	10
4.1.2. Centro al que perteneces	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES.....	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?	13
4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué?	15
4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?	18
4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo	20
4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: curso al que pertenece esa asignatura?	20
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación?.....	21
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?.....	21

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE	22
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?.....	22
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen	22
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones).....	24
4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones).....	27
4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASE.....	29
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa	29
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa	32
4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado	34
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria	37
4.5. LAS TUTORÍAS.....	44
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?	44
4.5.2. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	45
4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?	45
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?	46
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?	47
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	49
5.1. Impartición de las clases.....	49
5.2. Puntualidad en la impartición de las clases	51
5.3. Tutorías	55
ANEXO I: Modelo de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”.....	57
ANEXO II: Carta al alumnado.....	63

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra Director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos se ha inspirado en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/2011 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid. Los responsables del Servicio de Inspección de esta Universidad asesoraron en su día a los de la Universidad de Burgos en la puesta en marcha del instrumento. Naturalmente, no se puede trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden; por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Sin embargo, sí se toma en consideración su modelo de cuestionario y algunas de las líneas generales de las variables a medir. Por otra parte, ya en el presente curso, contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de los cursos 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 y 2014/2015.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/2012. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de cursos anteriores, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en formato propio de la aplicación. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (PARA EL PRESENTE CURSO)

Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso. Para ello, a comienzos del presente curso académico, cuando ya ha concluido el proceso de matriculación en la Universidad de Burgos, se envía una carta al domicilio familiar, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos. La carta, firmada por el Vicerrector de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios, el Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria y el Director del UBU-Barómetro, pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Una copia de dicha carta puede consultarse en el Anexo II. También se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 14 de octubre de 2015. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia, centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

Población Estadística: Alumnado matriculado en los grados –y Licenciaturas con docencia presencial–. En total: 6088 alumnos/as de la Universidad de Burgos.

Sobre dicha población, se selecciona una muestra aleatoria de 1000 alumnos/as¹.

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha “febrero de 2012”: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro>

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto enviaremos invitaciones a una nueva muestra en las sucesivas oleadas, aunque no hayan recibido la invitación inicial por correo postal. Esta muestra –o muestras, si fuesen necesarias–, se elige aleatoriamente entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizarán las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2015/2016

A lo largo del primer semestre se realizan dos oleadas:

- PRIMERA OLEADA: martes, 27 de octubre de 2015. Se reciben 314 respuestas consideradas válidas.
- SEGUNDA OLEADA: jueves, 10 de diciembre de 2015. Se reciben 252 respuestas consideradas válidas.
- **TOTAL: RESPUESTAS OBTENIDAS:** 566 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, un total de 1531 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos.

Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *LimeSurvey*, al menos, durante una semana.

Todas las invitaciones van acompañadas de, al menos, dos recordatorios en días posteriores.

3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a 2σ (dos desviaciones típicas).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: Cuando hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 566 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1531 clases. Por ello, al referirnos al nivel de confianza y margen de error, se ofrecen los valores de ambas muestras.

¹ En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de Excel o SPSS.

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 Npq}{e^2 (N-1) + \sigma^2 pq}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (566 respuestas obtenidas en las dos oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (6087 alumnos, por dos oleadas: 12174)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,040225*, lo que supone hablar de un $\pm 4,02\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 4,02\%$

B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido un total acumulado de 1531 clases.

En este caso –para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra–, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de nuestro alumnado a lo largo del primer semestre supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 pq}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (1531 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo* es de 0,025046; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 2,50\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 2,50\%$

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “*n*” al error de muestreo “*e*”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
1ª oleada: Martes, 27 de octubre de 2015	314	55,5
2ª oleada: Jueves, 10 de diciembre de 2015	252	44,5
Total	566	100,0

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2015/16, en periodo lectivo. Se han intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no se conocían, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	% del N de la tabla
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	60	10,6
	Facultad de Ciencias de la Salud	59	10,4
	Facultad de Ciencias. Económicas y Empresariales	62	11,0
	Facultad de Derecho	53	9,4
	Facultad de Educación	133	23,5
	Facultad de Humanidades y Comunicación	68	12,0
	Escuela Politécnica Superior	131	23,1
	Total	566	100,0

Los porcentajes de la muestra obtenida no se diferencian excesivamente de los valores de la población a que se refieren –lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo–. También habría que tener en cuenta la implicación del alumnado –y de los centros–, en los objetivos del UBU-Barómetro.

Población de referencia

		Recuento	% del N de la tabla
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	471	7,7
	Facultad de Ciencias de la Salud	527	8,7
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	752	12,4
	Facultad de Derecho	749	12,3
	Facultad de Educación	1346	22,1
	Facultad de Humanidades y Comunicación	592	9,7
	Escuela Politécnica Superior	1650	27,1
	Total	6087	100,0

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	36	6,4	60,0
	Grado en Química	24	4,2	40,0
	Total	60	10,6	100,0
Resto de centros y titulaciones		506	89,4	
Total		566	100,0	

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	23	4,1	39,0
	Grado en Terapia Ocupacional	36	6,4	61,0
	Total	59	10,4	100,0
Resto de centros y titulaciones		507	89,6	
Total		566	100,0	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	26	4,6	41,9
	Grado en Finanzas y Contabilidad	14	2,5	22,6
	Grado en Turismo	22	3,9	35,5
	Total	62	11,0	100,0
Resto de centros y titulaciones		504	89,0	
Total		566	100,0	

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	26	4,6	49,1
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	4	,7	7,5
	Grado en Derecho	23	4,1	43,4
	Total	53	9,4	100,0
Resto de centros y titulaciones		513	90,6	
Total		566	100,0	

Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Educación Social	21	3,7	15,8
	Grado en Maestro de Educación Infantil	39	6,9	29,3
	Grado en Maestro de Educación Primaria	54	9,5	40,6
	Grado en Pedagogía	19	3,4	14,3
	Total	133	23,5	100,0
Resto de centros y titulaciones		433	76,5	
Total		566	100,0	

Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	36	6,4	52,9
	Grado en Español: Lengua y Literatura	13	2,3	19,1
	Grado en Historia y Patrimonio	19	3,4	27,9
	Total	68	12,0	100,0
Resto de centros y titulaciones		498	88,0	
Total		566	100,0	

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Arquitectura Técnica	13	2,3	9,9
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	10	1,8	7,6
	Grado en Ingeniería Civil	13	2,3	9,9
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	14	2,5	10,7
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	4	,7	3,1
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	16	2,8	12,2
	Grado en Ingeniería Informática	20	3,5	15,3
	Grado en Ingeniería Mecánica	41	7,2	31,3
	Total	131	23,1	100,0
Resto de centros y titulaciones		435	76,9	
Total		566	100,0	

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (27/10/15; 10/12/15)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	509	89,9
	No	57	10,1
	Total	566	100,0

Las razones por las que no ha tenido clase una parte del alumnado de la muestra son de muy diversa índole. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

Con todo es interesante, de entrada, cruzar estos datos con las variables “oleada” y “centro”, pues en ambas existen diferencias significativas entre sus categorías: entre las diferentes oleadas y entre los centros.

Por oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día 27/10/15, 10/12/15?

		Sí	No	Total
1ª oleada: Martes, 27 de octubre de 2015	N	287	27	314
	%	91,4%	8,6%	100,0%
2ª oleada: Miércoles, 10 de diciembre de 2015	N	222	30	252
	%	88,1%	11,9%	100,0%
Total	N	509	57	566
	%	89,9%	10,1%	100,0%

Por centro y oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día 04/11/14, 10/12/14?

		Sí	No	Total	
Facultad de Ciencias	1ª Ola: 27/10/15	N	31	2	33
		%	93,9%	6,1%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	24	3	27
		%	88,9%	11,1%	100,0%
	Total	N	55	5	60
		%	91,7%	8,3%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1ª Ola: 27/10/15	N	32	4	36
		%	88,9%	11,1%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	21	2	23
		%	91,3%	8,7%	100,0%
	Total	N	53	6	59
		%	89,8%	10,2%	100,0%

			Sí	No	Total
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1ª Ola: 27/10/15	N	31	3	34
		%	91,2%	8,8%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	25	3	28
		%	89,3%	10,7%	100,0%
	Total	N	56	6	62
		%	90,3%	9,7%	100,0%
Facultad de Derecho	1ª Ola: 27/10/15	N	25	1	26
		%	96,2%	3,8%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	25	2	27
		%	92,6%	7,4%	100,0%
	Total	N	50	3	53
		%	94,3%	5,7%	100,0%
Facultad de Educación	1ª Ola: 27/10/15	N	66	7	73
		%	90,4%	9,6%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	47	13	60
		%	78,3%	21,7%	100,0%
	Total	N	113	20	133
		%	85,0%	15,0%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	1ª Ola: 27/10/15	N	39	2	41
		%	95,1%	4,9%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	26	1	27
		%	96,3%	3,7%	100,0%
	Total	N	65	3	68
		%	95,6%	4,4%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	1ª Ola: 27/10/15	N	63	8	71
		%	88,7%	11,3%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	54	6	60
		%	90,0%	10,0%	100,0%
	Total	N	117	14	131
		%	89,3%	10,7%	100,0%
TOTAL	1ª Ola: 27/10/15	N	287	27	314
		%	91,4%	8,6%	100,0%
	2ª Ola: 10/12/15	N	222	30	252
		%	88,1%	11,9%	100,0%
	Total	N	509	57	566
		%	89,9%	10,1%	100,0%

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. Algunas incluso son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente, en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?¹

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, segmentadas por centros, oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

Facultad de Ciencias

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Estoy de Erasmus en Gante.
2	1ª: 27/10/15	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No han comenzado aún las asignaturas optativas.
3	2ª: 10/12/15	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No estoy matriculada en asignaturas de tercero en las que había clase.
4	2ª: 10/12/15	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Porque no tenía ninguna hora de mis asignaturas.
5	2ª: 10/12/15	Grado en Química	Las asignaturas en las que me encuentro matriculada no tenían horario lectivo ese día.

Facultad de Ciencias de la Salud

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Grado en Enfermería	Estoy cursando las prácticas en el hospital, por lo que no tengo clases como tal y no asisten los profesores.
2	1ª: 27/10/15	Grado en Enfermería	No hay clases en el 4º curso del Grado de Enfermería.
3	1ª: 27/10/15	Grado en Terapia Ocupacional	Porque los viernes nunca tengo clase
4	1ª: 27/10/15	Grado en Enfermería	puesto que curso 4º de enfermería no hay clases presenciales ni asignaturas ,solo practicas en el hospital (hubu)
5	2ª: 10/12/15	Grado en Terapia Ocupacional	No tengo clase ese día de la asignatura que me he matriculado
6	2ª: 10/12/15	Grado en Enfermería	Prácticas

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Grado en Turismo	Me encuentro realizando el erasmus en Francia y aquí ese día pertenece a la semana de vacaciones.
2	1ª: 27/10/15	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Evaluación excepcional

¹ En todas las tablas referidas a los diferentes Centros de la Universidad de Burgos que se exponen a continuación, las citas del apartado “¿Por qué no tuviste clase ese día? son copia textual de las respuestas (se han respetado incluso las erratas, signos de puntuación, ortografía, etc.).

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
3	1ª: 27/10/15	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Los martes estoy libre de cualquier asistencia a la Universidad.(No tengo clase)
4	2ª: 10/12/15	Grado en Administración y Dirección de Empresas	No tengo clases los jueves
5	2ª: 10/12/15	Grado en Turismo	Estoy de erasmus en Francia.
6	2ª: 10/12/15	Grado en Turismo	No tengo ninguna asignatura los jueves.

Facultad de Derecho

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Estoy de Erasmus
2	2ª: 10/12/15	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	En las asignaturas que estoy matriculada, no tengo asistencia a clase los jueves.
3	2ª: 10/12/15	Grado en Derecho	Porque no tengo ninguna asignatura matriculada que de imparta los jueves.

Facultad de Educación

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Solo estoy matriculada en el TFG, por lo que no tengo ninguna clase.
2	1ª: 27/10/15	Grado en Educación Social	Realización del Practicum II
3	1ª: 27/10/15	Grado en Educación Social	porque estoy de prácticas
4	1ª: 27/10/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Los viernes no tengo clase.
5	1ª: 27/10/15	Grado en Educación Social	motivos personales
6	1ª: 27/10/15	Grado en Educación Social	Estoy de prácticas.
7	1ª: 27/10/15	Grado en Educación Social	Estoy realizando el prácticum II por lo que no tengo clases.
8	2ª: 10/12/15	Grado en Educación Social	porque estoy de prácticas
9	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque al pasarme de Primaria a Infantil me han convalidado algunas asignaturas y los jueves no tengo clases.
10	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	No tuve clase en la universidad dado que estoy de prácticas en un colegio
11	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy haciendo el Practicum I
12	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque solo estoy matriculada en el TFG, por lo que no tengo clases presenciales.
13	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy cursando el Practicum I
14	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Visita al CAB

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
15	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tengo asignaturas ese día
16	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Según el horario, ninguna de las asignaturas cursadas tienen horas lectivas el jueves.
17	2ª: 10/12/15	Grado en Educación Social	Prácticas
18	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy realizando las prácticas del prácticum I
19	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Infantil	Estamos de prácticas.
20	2ª: 10/12/15	Grado en Maestro de Educación Primaria	Solo estoy matriculada en el tfg, que no es presencial.

Facultad de Humanidades y Comunicación

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque me encuentro de erasmus en Brasil.
2	1ª: 27/10/15	Grado en Historia y Patrimonio	Porque solo tengo asignaturas del segundo semestre
3	2ª: 10/12/15	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque nos dijeron que no fuéramos.

Escuela Politécnica Superior

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo clase por horario
2	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	he solicitado la evaluación extraordinaria por motivos laborales, y porque apenas tengo 2 asignaturas matriculadas.
3	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	Porque ese día no tengo clase
4	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Estoy de erasmus
5	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Porque no estoy matriculada en ninguna asignatura que tenga horas de clase ese día.
6	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería Mecánica	No me encuentro matriculado de ninguna asignatura con horarios en viernes.
7	1ª: 27/10/15	Grado en Ingeniería Mecánica	Tengo evaluación excepcional. Estoy trabajando.
8	1ª: 27/10/15	Grado en Arquitectura Técnica	Porque sólo tengo clase los lunes
9	2ª: 10/12/15	Grado en Arquitectura Técnica	Porque sólo tengo clase los lunes
10	2ª: 10/12/15	Grado en Ingeniería Civil	No lo sé, no asistí.

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
11	2ª: 10/12/15	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo ninguna asignatura los jueves, en caso de que fuese así puede deberse a que en el horario de mañana no acudo a clase por motivos laborales y tener solicitada la evaluación excepcional
12	2ª: 10/12/15	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Por los horarios de las asignaturas en las que estoy matriculado
13	2ª: 10/12/15	Grado en Arquitectura Técnica	En mi horario no tengo clases los jueves por las asignaturas que tengo
14	2ª: 10/12/15	Grado en Arquitectura Técnica	No tenía clase de ningún tipo ese día

4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (27/10/15; 10/12/15)?

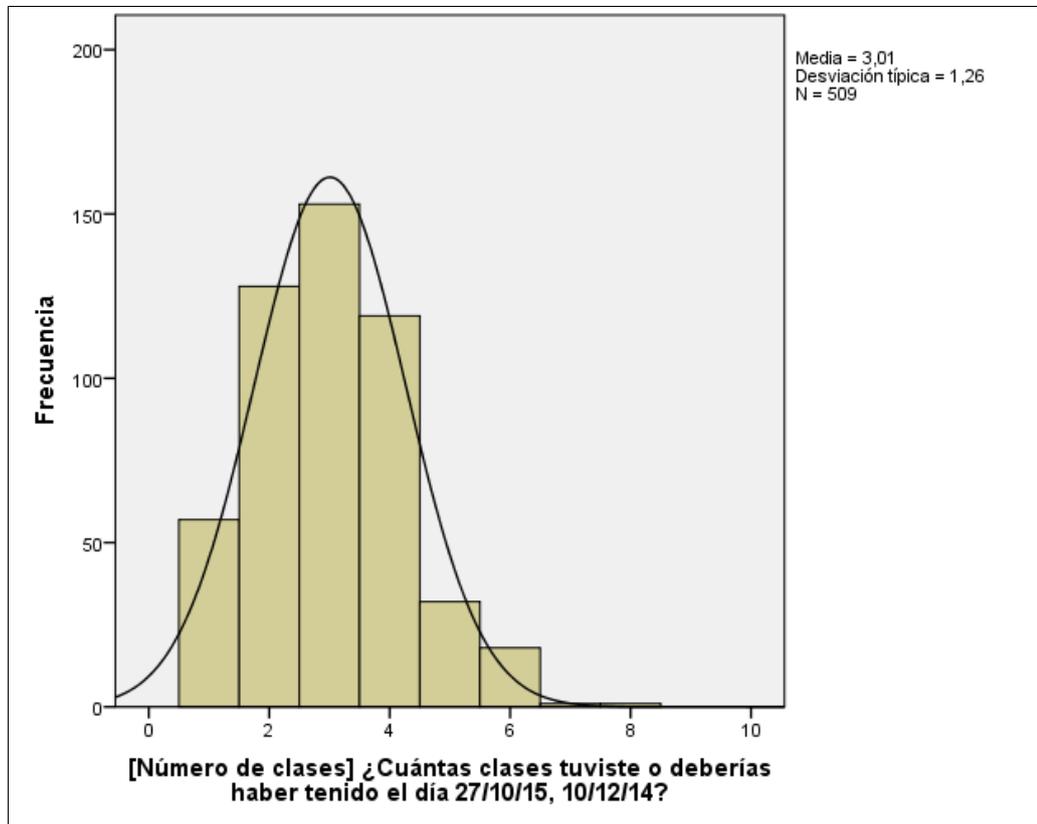
Recordemos que de los 566 cuestionarios recibidos, 57 dijeron no haber tenido clase ese día. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas*”: muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	57	10,1	11,2	11,2
	Dos	128	22,6	25,1	36,3
	Tres	153	27,0	30,1	66,4
	Cuatro	119	21,0	23,4	89,8
	Cinco	32	5,7	6,3	96,1
	Seis	18	3,2	3,5	99,6
	Siete	1	,2	,2	99,8
	Ocho	1	,2	,2	100,0
	Total	509	89,9	100,0	
Perdidos	No tuvo clase ese día	57	10,1		
Total		566	100,0		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico	
	N	509	
	Rango	7	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	8	
	Suma	1531	
	Media	3,01	,056
	Desv. típ.	1,260	
	Varianza	1,587	
	Asimetría	,442	,108
	Curtosis	,144	,216
N válido	N	509	



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 3,01 clases por día (DT: 0,56).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra: 3,757 ($p < 0,001$).

4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases que tenemos presente en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	57	57	57
Dos	128	256	313
Tres	153	459	772
Cuatro	119	476	1248
Cinco	32	160	1408
Seis	18	108	1516
Siete	1	7	1523
Ocho	1	8	1531
Total Válidos	509	1531	

Total clases presentes en el muestreo: 1531

4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	485	31,7
Segundo	450	29,4
Tercero	267	17,4
Cuarto	300	19,6
Quinto	19	1,2
Sexto	10	,7
Total	1531	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Primero	39,9%	56,5%	29,9%	24,2%	32,4%	35,5%	18,6%
Segundo	19,6%	24,7%	27,2%	31,4%	31,8%	29,6%	33,2%
Tercero	28,8%	9,1%	23,1%	19,1%	10,7%	8,4%	25,1%
Cuarto	11,8%	9,7%	15,6%	13,4%	25,1%	26,6%	23,1%
Quinto			4,1%	6,7%			
Sexto				5,2%			
Total (% y N)	100,0% 153	100,0% 154	100,0% 147	100,0% 194	100,0% 346	100,0% 203	100,0% 334

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	789	51,5
Práctica	405	26,5
Teórico-práctica	305	19,9
Evaluación	25	1,6
Otro tipo	7	,5
Total	1531	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	56,2%	64,3%	32,7%	56,7%	47,1%	56,7%	50,3%
Práctica	26,8%	22,7%	19,7%	13,9%	32,7%	14,3%	39,2%
Teórico-práctica	14,4%	11,7%	44,2%	28,4%	16,5%	27,1%	9,9%
Evaluación	2,0%	1,3%	2,7%	1,0%	2,3%	2,0%	0,6%
Otro tipo	0,7%		0,7%		1,4%		
Total (Porcentaje y N)	100,0% 153	100,0% 154	100,0% 147	100,0% 194	100,0% 346	100,0% 203	100,0% 334

4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	873	57,0
Tarde	658	43,0
Total	1531	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	69,3%	0,6%	84,4%	48,5%	71,1%	53,7%	57,8%
Tarde	30,7%	99,4%	15,6%	51,5%	28,9%	46,3%	42,2%
Total (Porcentaje y N)	100,0% 153	100,0% 154	100,0% 147	100,0% 194	100,0% 346	100,0% 203	100,0% 334

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1494	97,6
No	37	2,4
Total	1531	100,0

Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Em-pres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Sí	N	147	149	144	187	341	197	329
	%	96,1%	96,8%	98,0%	96,4%	98,6%	97,0%	98,5%
No	N	6	5	3	7	5	6	5
	%	3,9%	3,2%	2,0%	3,6%	1,4%	3,0%	1,5%
Total	N	153	154	147	194	346	203	334
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
1	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Segundo	Teórica	Tarde
2	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Segundo	Teórica	Tarde
3	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Segundo	Teórica	Tarde
4	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Segundo	Teórica	Tarde
5	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Segundo	Teórica	Tarde
6	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Tercero	Teórica	Mañana
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórica	Tarde
8	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórica	Tarde
9	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórica	Tarde
10	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
11	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Teórica	Tarde
12	Facultad de C. Económicas y Empres.	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
13	Facultad de C. Económicas y Empres.	Grado en Turismo	Cuarto	Teórico-práctica	Tarde
14	Facultad de C. Económicas y Empres.	Grado en Turismo	Cuarto	Teórica	Tarde
15	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórico-práctica	Mañana
16	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórico-práctica	Mañana
17	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórico-práctica	Mañana
18	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórica	Mañana
19	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Sexto	Práctica	Mañana
20	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Cuarto	Teórica	Tarde
21	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Cuarto	Teórica	Tarde
22	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	Práctica	Mañana
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Segundo	Teórica	Mañana
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	Práctica	Mañana
25	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Evaluación	Mañana
27	Fac. de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórica	Mañana
28	Fac. de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórica	Tarde
29	Fac. de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Mañana
30	Fac. de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Teórica	Tarde
31	Fac. de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Teórica	Tarde
32	Fac. de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Teórica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
33	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Segundo	Teórico-práctica	Mañana
34	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Teórica	Mañana
35	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Teórica	Mañana
36	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Teórica	Mañana
37	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Teórica	Mañana

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
1	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
2	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
3	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
4	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
5	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
6	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
8	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
9	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		No se sabe si se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recuperó esa clase el profesor?
10	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
11	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
12	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
13	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
14	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
15	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		Sí, con fecha fijada
16	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		Sí, con fecha fijada
17	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		Sí, con fecha fijada
18	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		Sí, con fecha fijada
19	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Sexto	Sí	Realiza una clase práctica	
20	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
21	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recuperará esa clase el profesor?
22	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	No		No se recuperará
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
25	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		No se recuperará
27	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
28	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se recuperará
29	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
30	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Sí	Se realizan otras actividades	
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Sí	Se realizan otras actividades	
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Sí	Se realizan otras actividades	
33	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
34	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
35	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
36	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
37	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	No		Sí, con fecha fijada

4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones)

Clases que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº de clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1494	97,58%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	9	0,59%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	18	1,18%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	2	0,13%
Clases que no se sabe si se recuperarán	5	0,33%
Clases que no se recuperarán	3	0,20%
TOTAL (Clases muestreadas)	1531	100,00%

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- las “clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura”
- las “clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”

B. CLASES QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- las “clases que no se recuperarán”
- las “clases que no se sabe si se recuperarán”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

Total clases que se imparten:	N	1521
	%	99,35 %
Total clases que se pierden:	N	10
	%	0,65 %

Por Centros:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Clases que se imparten	N	149	153	147	194	343	202	333
	%	97,39%	99,35%	100,0%	100,0%	99,13%	99,51%	99,70%
Clases que se pierden	N	4	1			3	1	1
	%	2,61%	0,65%			0,87%	0,49%	0,30%
Total	N	153	154	147	194	346	203	334
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas: algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente muy pequeñas; en estos casos, el margen de error aumenta *muy considerablemente*.

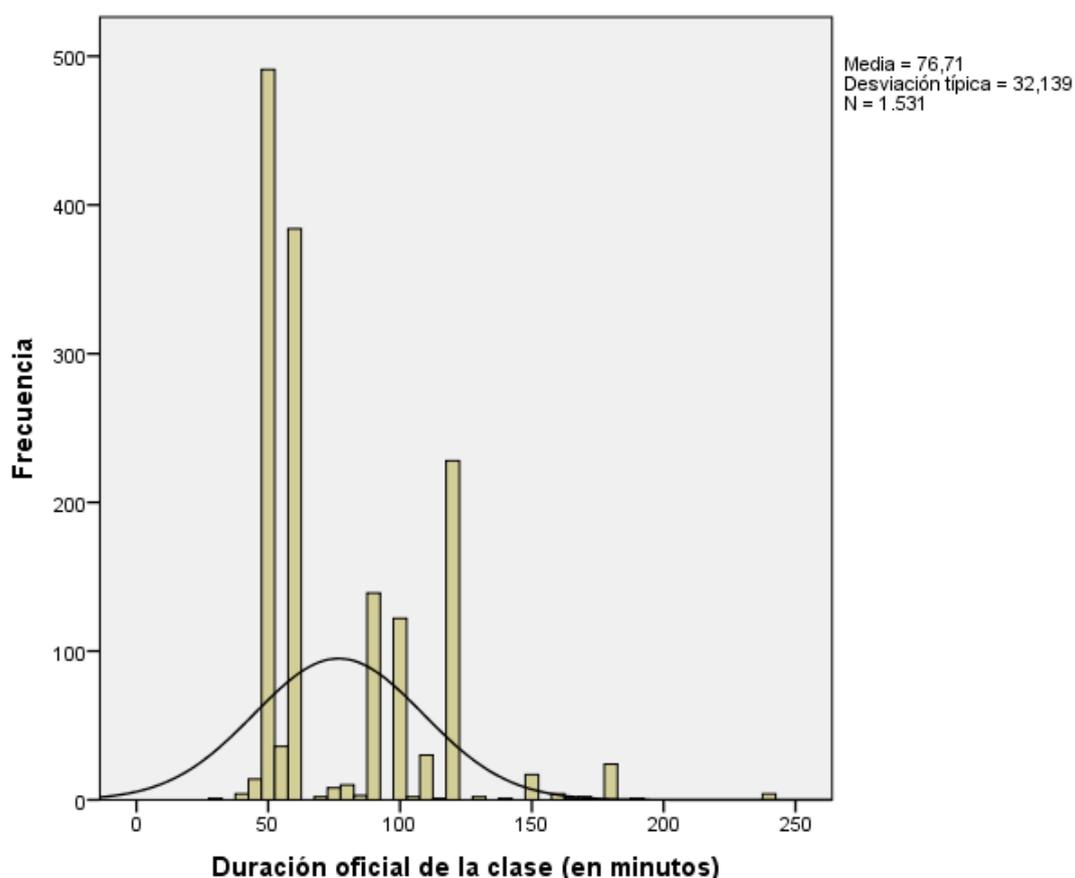
Una descripción más cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1531	30	240	76,71	32,139



La media es de 76,71 minutos; la desviación típica (32,14) es muy elevada por el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media. Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. Se concentra un gran número en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 90, 100 minutos.

¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por la/s institución/es universitaria/s. Las encuestas miden las percepciones de los entrevistados.

Por Centros:

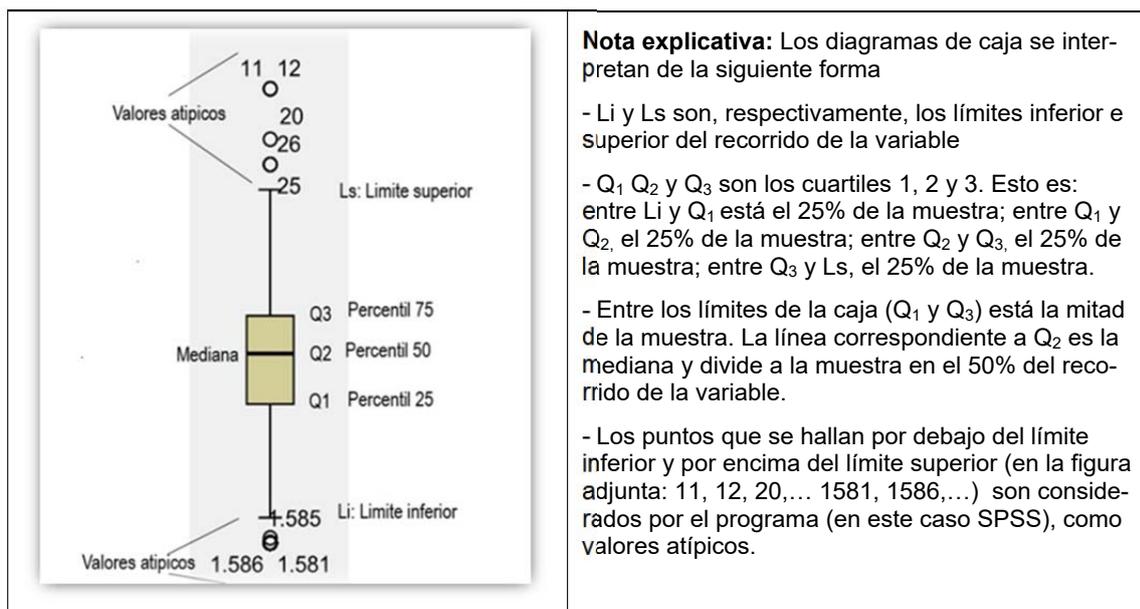
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, las clases pueden durar 50 minutos o 240 minutos. Pensamos que esto incide en varios aspectos que luego se van a analizar. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

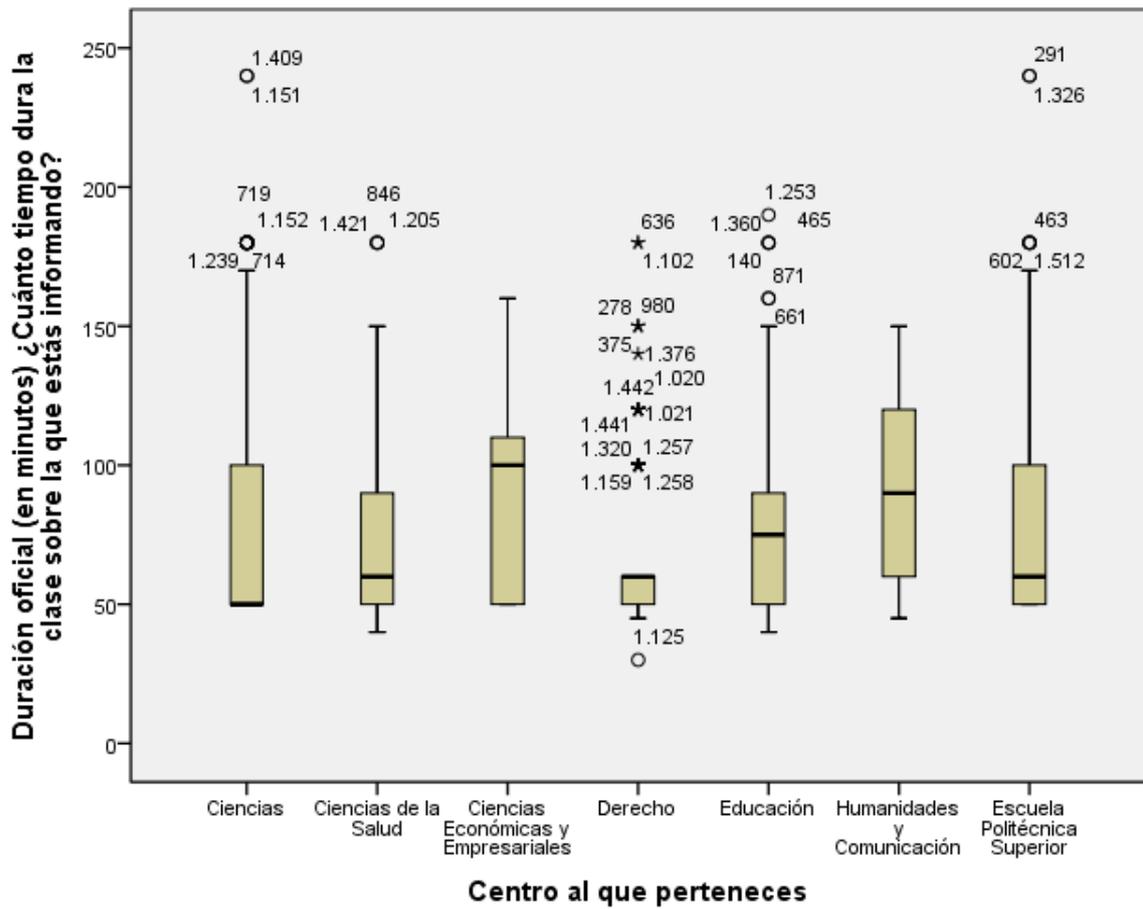
Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en el total de la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	D. Típica
Facultad de Ciencias	153	50	240	77,68	45,86
Facultad de Ciencias de la Salud	154	40	180	70,32	29,10
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	147	50	160	86,26	29,66
Facultad de Derecho	194	30	180	62,81	24,65
Facultad de Educación	346	40	190	77,99	27,55
Facultad de Humanidades y Comunicación	203	45	150	86,77	29,23
Escuela Politécnica Superior	334	50	240	75,64	33,43
Total	1531	30	240	76,71	32,14

Hemos optado por representar estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación una breve nota explicativa acerca de su interpretación):





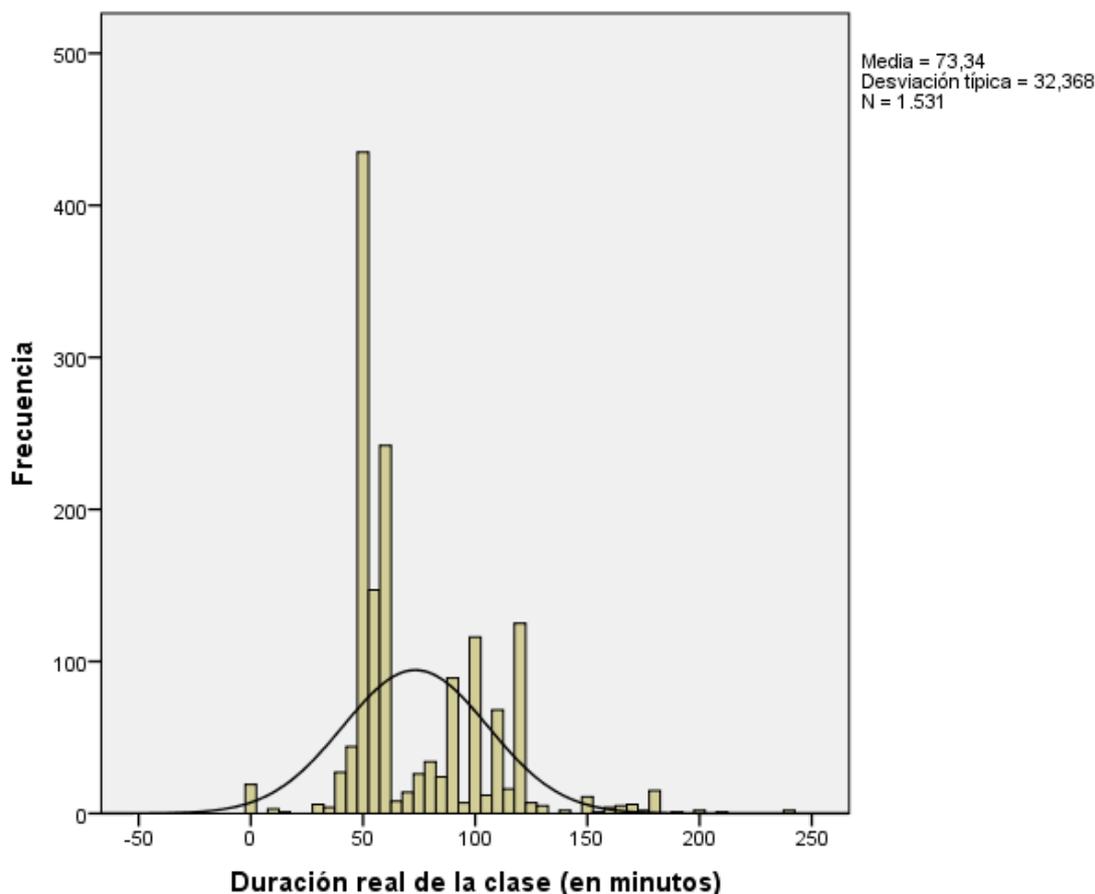
Puede observarse que la duración oficial de las clases, al menos tal como la percibe el alumnado, es muy dispar (ver nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Igualmente, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

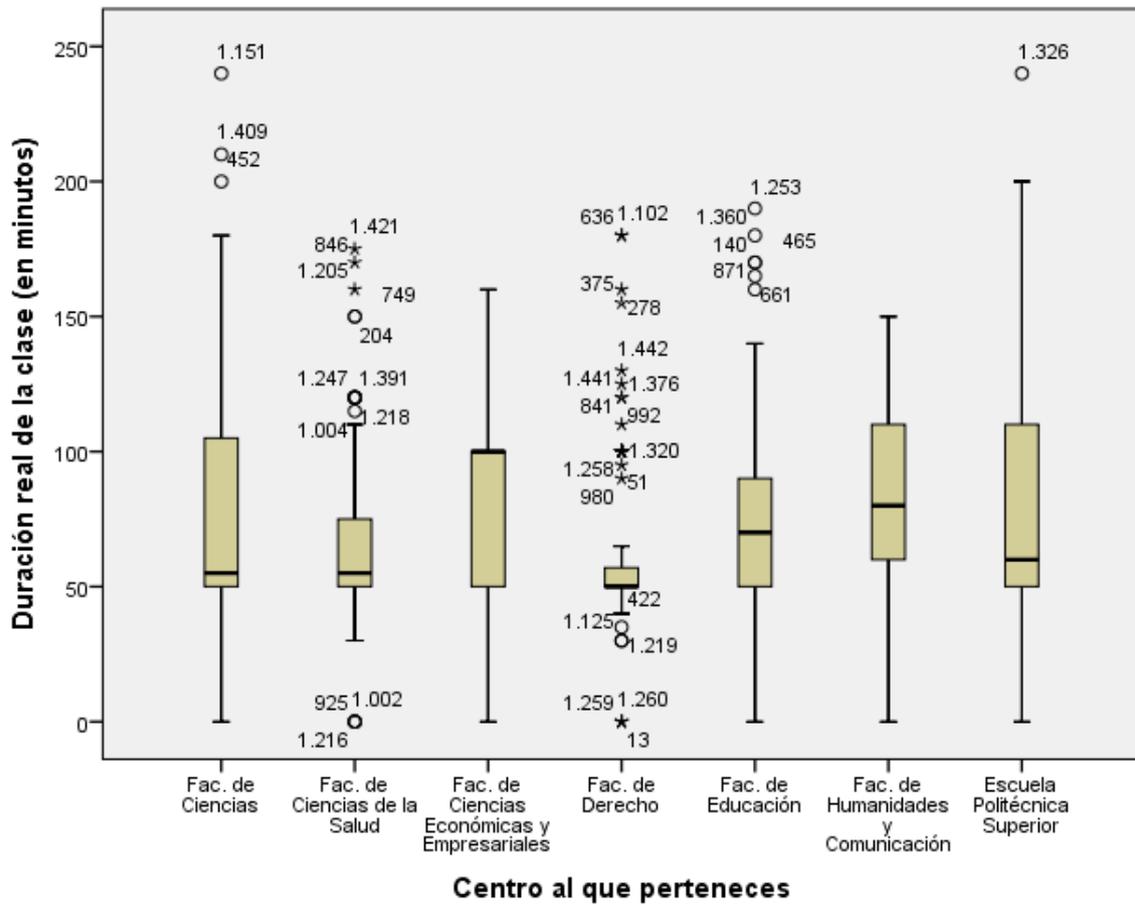
	N	Mínimo	Máximo	Media	Des.Típica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1531	0	240	73,34	32,368



La media es de 73,34 minutos: 3,4 minutos más baja que “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial: la desviación típica también es muy elevada 32,37 (debido principalmente a unos pocos valores muy altos en el recorrido de la variable). Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 120, 100, 90, etc.

Por Centros:

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

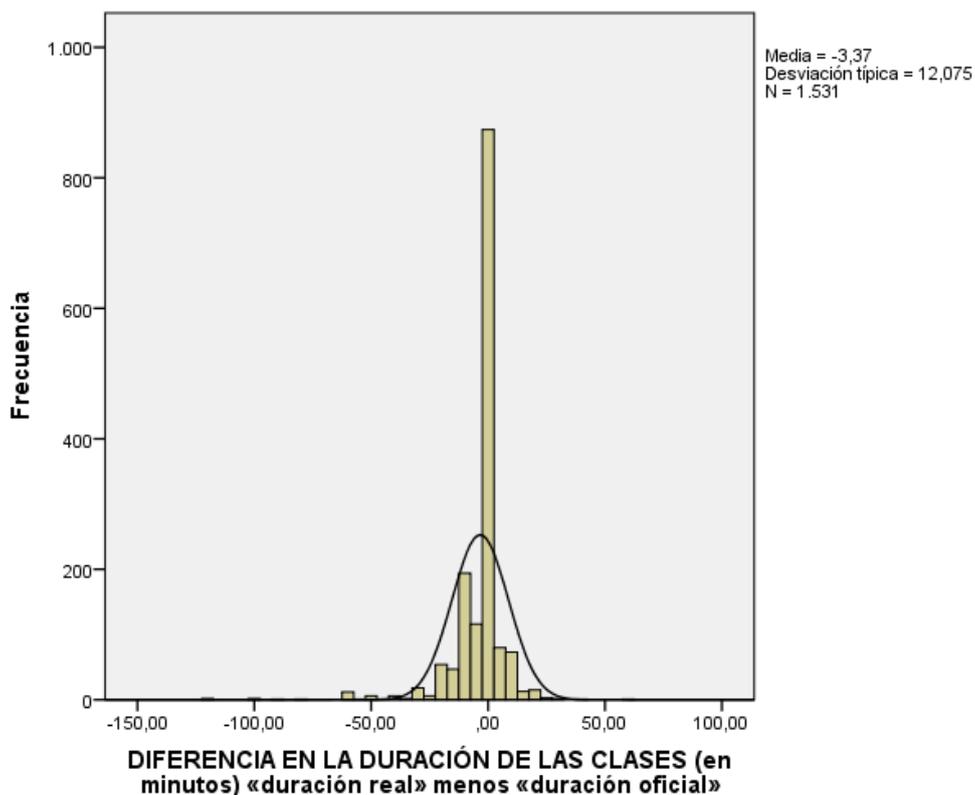
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración Real} - \text{Duración Oficial}$$

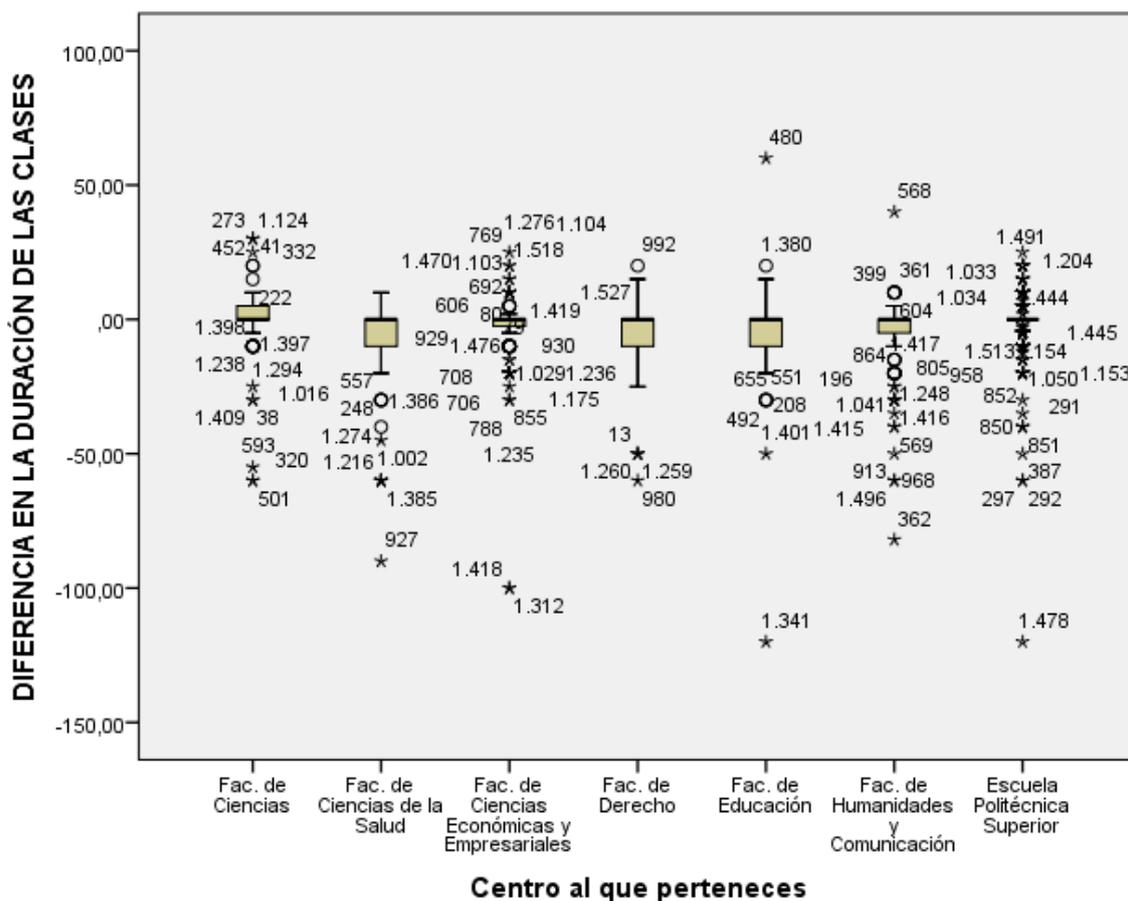
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1531	
Rango	180,00	
Mínimo	-120,00	
Máximo	60,00	
Suma	-5167,00	
Media	-3,3749	,30861
Desv. típ.	12,07511	
Varianza	145,808	
Asimetría	-3,435	,063
Curtosis	23,602	,125
N válido (según lista)	N	1531

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma (Unidad de medida de la variable: minutos):



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -3,37 minutos; lo que quiere decir que se pierden, por término medio, 3,37 minutos por clase (téngase en cuenta lo que estamos midiendo: “percepción del alumnado”).
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal. Se observa perfectamente en el histograma y en los valores de curtosis y asimetría.
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 180 minutos; pero eso se debe a unos pocos valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- La desviación típica es 12,08; relativamente muy alta para los valores de media y rango que acompañan a la variable; pero eso también se debe a la magnitud de unos cuantos valores atípicos extremos.
- Contraste con la Normal: para la media y desviación típica citadas, el valor de Z de Kolmogorov-Smirnov: 11,782 (sig. asintót. –bilateral– < 0,001). Y se obtienen valores iguales de significación en el contraste de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable recodificándola en intervalos más expresivos desde un punto de vista práctico, por ejemplo: clases que se im-

parten con normalidad, clases que se imparten con déficit de tiempo, clases que se imparten con exceso de tiempo.

Veamos los valores de los percentiles de la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

Percentiles:

DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»¹		
N	1531	
5	-20,0000	
10	-15,0000	
15	-10,0000	
20	-10,0000	
25	-5,0000	
30	-5,0000	
35	,0000	
40	,0000	
PERCENTILES:	45	,0000
(Unidad de medida:	50	,0000
minutos)	55	,0000
	60	,0000
	65	,0000
	70	,0000
	75	,0000
	80	,0000
	85	,0000
	90	5,0000
	95	10,0000

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en otras clases se pierde tiempo:

- En un 5% de las clases se pierden 20 minutos o más,
- en un 20% de las clases se pierden 10 minutos o más,
- en un 30% de las clases se pierden 5 minutos o más,
- etc.

Y, por otro lado, también podemos informar que alrededor del 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

¹ El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria

A la hora de analizar la variable referida a la “*puntualidad en el horario asignado a las clases*” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- No es lo mismo perder 10 minutos en una clase que dura 120 minutos, que en otra que dura 50 minutos.
- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, se va a optar por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma¹:

- Recodificaremos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo².
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo (incluimos aquí también las clases que no se imparten).

Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

¹ Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del Ubu-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

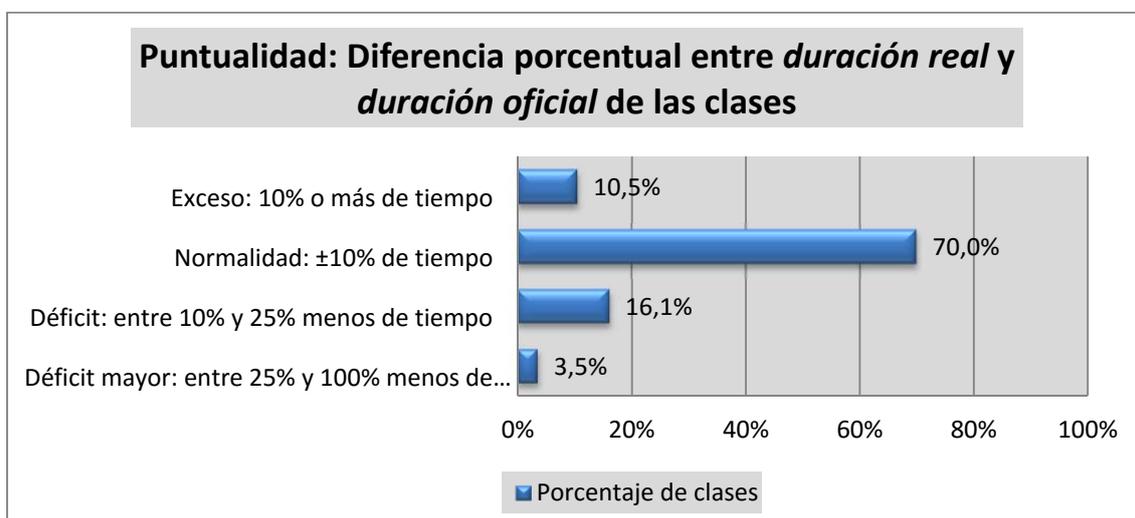
² Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje	Prcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	160	10,5	10,5
Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	1071	70,0	80,4
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	247	16,1	96,5
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	53	3,5	100,0
Total	1531	100,0	

Según la percepción del alumnado, un 73,9% de las clases se imparten con puntualidad, y un 8,1% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 14,6% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria y un 3,4% con un déficit más acusado.



Puntualidad, por centros:

CENTRO		Exceso: 10% o más de tiempo	Norma- lidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Facultad de Ciencias	N	37	100	13	3	153
	%	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	12	100	30	12	154
	%	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	100,0%
Facultad de C. Econó- micas y Empresariales	N	15	108	20	4	147
	%	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	100,0%
Facultad de Derecho	N	14	115	58	7	194
	%	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	100,0%
Facultad de Educación	N	14	246	80	6	346
	%	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	100,0%
Facultad de Humanida- des y Comunicación	N	5	164	24	10	203
	%	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	63	238	22	11	334
	%	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	100,0%
Total	N	160	1071	247	53	1531
	%	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Ciencia y Tecno- logía de los alimentos	N	14	54	9	3	80
	%	17,5%	67,5%	11,2%	3,8%	100,0%
Grado en Química	N	23	46	4		73
	%	31,5%	63,0%	5,5%		100,0%
Total	N	37	100	13	3	153
	%	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN		Exceso:	Normali-	Déficit: en-	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	tre 10% y 25% menos de tiempo	yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	
Grado en Enfermería	N	11	53	11	1	76
	%	14,5%	69,7%	14,5%	1,3%	100,0%
Grado en Terapia Ocupacional	N	1	47	19	11	78
	%	1,3%	60,3%	24,4%	14,1%	100,0%
Total	N	12	100	30	12	154
	%	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

TITULACIÓN		Exceso:	Normalidad:	Déficit: en-	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	±10% de tiempo	tre 10% y 25% menos de tiempo	yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	
Grado Administración y Dirección de Empresas	N	2	37	9	2	50
	%	4,0%	74,0%	18,0%	4,0%	100,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	N	1	33	7		41
	%	2,4%	80,5%	17,1%		100,0%
Grado en Turismo	N	12	38	4	2	56
	%	21,4%	67,9%	7,1%	3,6%	100,0%
Total	N	15	108	20	4	147
	%	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	N	7	61	28	3	99
	%	7,1%	61,6%	28,3%	3,0%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N	0	1	7	1	9
	%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	100,0%
Grado en Derecho	N	7	53	23	3	86
	%	8,1%	61,6%	26,7%	3,5%	100,0%
Total	N	14	115	58	7	194
	%	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Educación Social	N	5	32	5		42
	%	11,9%	76,2%	11,9%		100,0%
Grado en Maestro de Edu- cación Infantil	N	3	79	12	4	98
	%	3,1%	80,6%	12,2%	4,1%	100,0%
Grado en Maestro de Edu- cación Primaria	N	5	94	44	2	145
	%	3,4%	64,8%	30,3%	1,4%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	1	41	19		61
	%	1,6%	67,2%	31,1%		100,0%
Total	N	14	246	80	6	346
	%	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Comunicación Audiovisual	N	2	82	13	6	103
	%	1,9%	79,6%	12,6%	5,8%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	1	29	3	1	34
	%	2,9%	85,3%	8,8%	2,9%	100,0%
Grado en Historia y Patrimo- nio	N	2	53	8	3	66
	%	3,0%	80,3%	12,1%	4,5%	100,0%
Total	N	5	164	24	10	203
	%	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Arquitectura Téc- nica	N	2	10	6	1	19
	%	10,5%	52,6%	31,6%	5,3%	100,0%
Grado en Ingeniería Agroa- limentaria y del Medio Rural	N	7	16		4	27
	%	25,9%	59,3%		14,8%	100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	10	33	1		44
	%	22,7%	75,0%	2,3%		100,0%
Grado en Ingeniería de Or- ganización Industrial	N	10	21			31
	%	32,3%	67,7%			100,0%
Grado en Ingeniería de Tec- nologías de Caminos	N	2	5			7
	%	28,6%	71,4%			100,0%
Grado en Ingeniería Electróni- ca Industrial y Automática	N	12	37	1	1	51
	%	23,5%	72,5%	2,0%	2,0%	100,0%
Grado en Ingeniería Informá- tica	N	4	41	10	1	56
	%	7,1%	73,2%	17,9%	1,8%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecáni- ca	N	16	75	4	4	99
	%	16,2%	75,8%	4,0%	4,0%	100,0%
Total	N	63	238	22	11	334
	%	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla:

- Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila)
- Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 40,1% del alumnado de la muestra.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	227	40,1
No	339	59,9
Total	566	100,0

Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	31	29	60
	%	51,7%	48,3%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	26	33	59
	%	44,1%	55,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	11	51	62
	%	17,7%	82,3%	100,0%
Facultad de Derecho	N	14	39	53
	%	26,4%	73,6%	100,0%
Facultad de Educación	N	63	70	133
	%	47,4%	52,6%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	17	51	68
	%	25,0%	75,0%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	65	66	131
	%	49,6%	50,4%	100,0%
Total	N	227	339	566
	%	40,1%	59,9%	100,0%

4.5.2. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Válidos	1	84	14,8	37,0
	2	67	11,8	29,5
	3	33	5,8	14,5
	4	21	3,7	9,3
	5	11	1,9	4,8
	6	3	,5	1,3
	7	2	,4	,9
	8	4	,7	1,8
	10	1	,2	,4
	20	1	,2	,4
Total	227	40,1	100,0	
No asistieron	339	59,9		
Total	566	100,0		

POR CENTROS (descriptivos: N, rango, media, desv. típica):

Centro al que perteneces	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típica
Facultad de Ciencias	31	1	5	2,45	1,261
Facultad de Ciencias de la Salud	26	1	7	2,46	1,555
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11	1	5	2,18	1,471
Facultad de Derecho	14	1	3	1,86	,864
Facultad de Educación	63	1	7	1,90	1,214
Facultad de Humanidades y Comunicación	17	1	8	2,24	1,954
Escuela Politécnica Superior	65	1	20	3,11	2,916
Total	227	1	20	2,42	1,984

4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	187	33,0	82,4
	No	40	7,1	17,6
	Total	227	40,1	100,0
Perdidos	No Tutorías	339	59,9	
Total		566	100,0	

En resumen: Durante los últimos 30 días:

- El 40,1% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 59,9% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 82,4% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 17,6% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	25	6	31
	%	80,6%	19,4%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	26		26
	%	100,0%		100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	9	2	11
	%	81,8%	18,2%	100,0%
Facultad de Derecho	N	12	2	14
	%	85,7%	14,3%	100,0%
Facultad de Educación	N	52	11	63
	%	82,5%	17,5%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	16	1	17
	%	94,1%	5,9%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	47	18	65
	%	72,3%	27,7%	100,0%
Total	N	187	40	227
	%	82,4%	17,6%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores totales de N=11, 22,...); en estos casos, el margen de error aumenta muy considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 43 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia	Porcentaje Válido
Una vez	20	50,0
Dos veces	11	27,5
Tres veces	1	2,5
Cuatro veces	4	10,0
Cinco veces	4	10,0
Total	40	100,0

POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	4		1		7		8	20
Dos veces	1			2	3		5	11
Tres veces							1	1
Cuatro veces	1				1		2	4
Cinco veces			1			1	2	4
Total alumnos	6	0	2	2	11	1	18	40
Total veces	10	0	6	4	17	5	39	81

En resumen: Según nuestra muestra, en total, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 81 veces
- detectadas por 40 alumnos

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia (nº alumnos)	Frecuencia (por nº veces)	Frecuencia nº de veces (acumulado)
Válidos			
Una	84	84	84
Dos	67	134	218
Tres	33	99	317
Cuatro	21	84	401
Cinco	11	55	456
Seis	3	18	474
Siete	2	14	488
Ocho	4	32	520
Diez	1	10	530
Veinte	1	20	550
Total	227	550	
No asistieron	339		
Total	566		

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de cada oleada (muestreo), tenemos un total de 550 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor en un total de 81 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 469 veces (550-81=469). Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	469	85,3%
No	81	14,7%
Total	550	100,0%

Según el alumnado, el 85,3% de las veces que se ha asistido a tutorías se ha encontrado al profesor y el 14,7% de las veces no se le ha encontrado.

POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Educac.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	66	64	18	22	103	33	163	469
	%	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%	85,3%
No	N	10		6	4	17	5	39	81
	%	13,2%		25,0%	15,4%	14,2%	13,2%	19,3%	14,7%
Total	N	76	64	24	26	120	38	202	550
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro. De esta forma, puede observarse la evolución de las principales variables medidas:

- 5.1. Impartición de las clases: clases que se imparten y clases que se pierden.
- 5.2. Puntualidad en la impartición de las clases.
- 5.3. Tutorías: Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES¹

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: Semestre 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: Semestre 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: Semestre 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: Semestre 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: Semestre 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: Semestre 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: Semestre 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2014/15: Semestre 2º	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16: Semestre 1º	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531

SINTETIZANDO: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

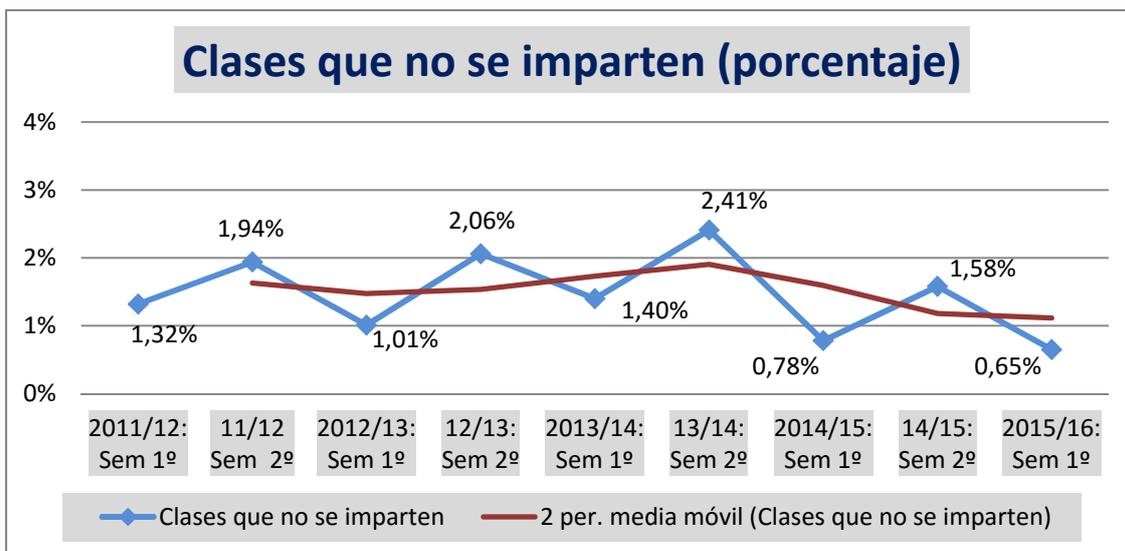
- **CLASES QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)

¹ Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.3. Asistencia del profesor a clase.

- **CLASES QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - las “clases que no se recuperarán”
 - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
 - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

	Clases que se imparten	Clases que no se imparten	N (total)
2011/12: Semestre 1º	98,68%	1,32%	1593
2011/12: Semestre 2º	98,06%	1,94%	1235
2012/13: Semestre 1º	98,99%	1,01%	1086
2012/13: Semestre 2º	97,94%	2,06%	1649
2013/14: Semestre 1º	98,60%	1,40%	1367
2013/14: Semestre 2º	97,59%	2,41%	1122
2014/15: Semestre 1º	99,22%	0,78%	1277
2014/15: Semestre 2º	98,43 %	1,58%	1271
2015/16: Semestre 1º	99,35 %	0,65%	1531



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado –recordemos que son las semanas centrales de los periodos lectivos–, es pequeño: la tendencia varía entre el 1% y el 2% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los siete semestres hasta ahora analizados. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, no indica una clara tendencia significativa.

Puede observarse un cierto “ciclo recurrente” a lo largo del curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

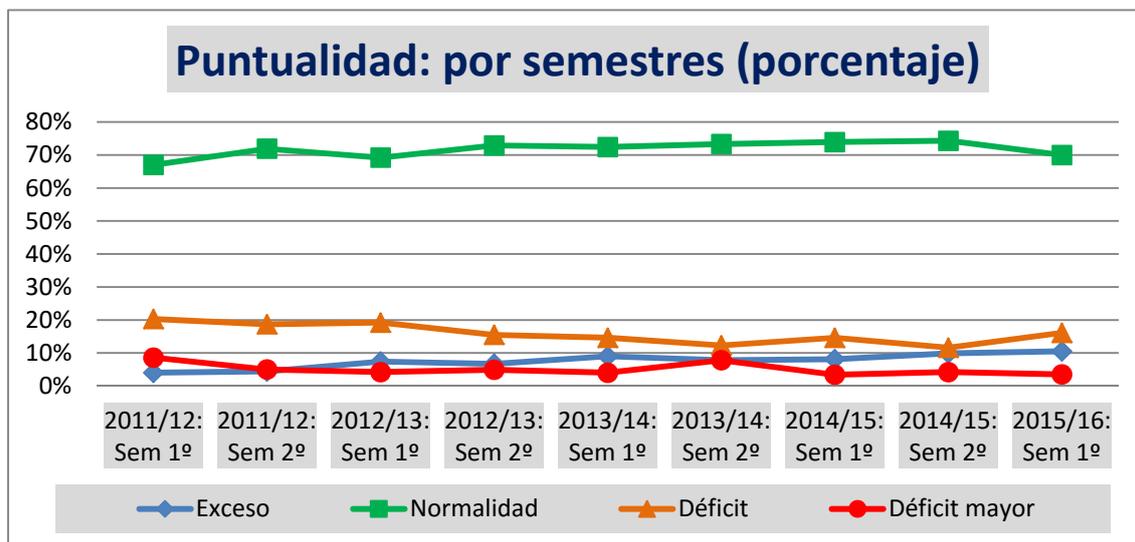
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531

Ha de tenerse en cuenta que los porcentajes referidos a la categoría *Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo*, incluye las clases no impartidas –puesto que se considera que pierde el 100% del tiempo–.



Se observa una tendencia al alza en la categoría referida al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado: “clases impartidas con normalidad”; e incluso se observa esa tendencia en “clases impartidas con exceso de tiempo”.

En consonancia con ello, se observa una tendencia a la baja en los porcentajes referidos al déficit de puntualidad, y sobre todo en el referido a “déficit mayor, superior al 25% del tiempo”.

Por Centros:

Existen claras diferencias entre los diferentes centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los tres semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95
2014/15: Semestre 2º	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	139
2015/16: Semestre 1º	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	153

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126
2014/15: Semestre 2º	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	179
2015/16: Semestre 1º	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	154

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113
2014/15: Semestre 2º	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	114
2015/16: Semestre 1º	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	147

Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165
2014/15: Semestre 2º	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	180
2015/16: Semestre 1º	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	194

Puntualidad: Facultad de Educación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
(*) 2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
(*) 2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
(*) 2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
(*) 2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
(*) 2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
(*) 2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
(*) 2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
(*) 2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	346

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvieron integradas las titulaciones de esta Facultad.

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
(*) 2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
(*) 2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
(*) 2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
(*) 2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
(*) 2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
(*) 2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
(*) 2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
(*) 2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	203

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvieron integradas las titulaciones de esta Facultad.

Puntualidad: Escuela Universitaria Politécnica

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	533
2011/12: Semestre 2º	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	490
2012/13: Semestre 1º	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	334
2012/13: Semestre 2º	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	533
2013/14: Semestre 1º	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	373
2013/14: Semestre 2º	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	375
2014/15: Semestre 1º	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	309
2014/15: Semestre 2º	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	365
2015/16: Semestre 1º	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	334

5.3. TUTORÍAS

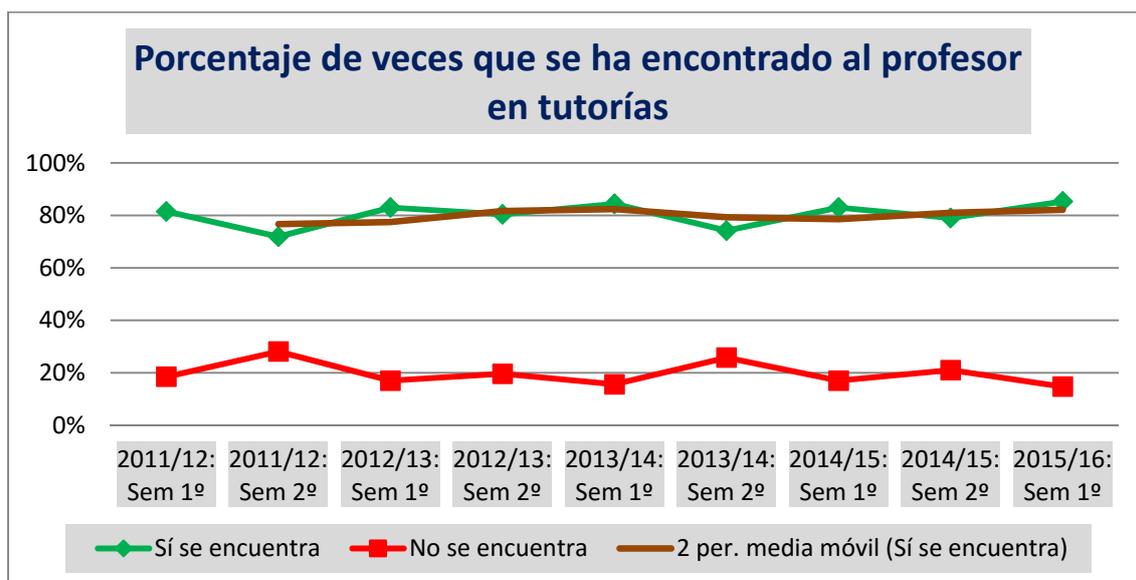
Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.5. *Las tutorías.*

¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550

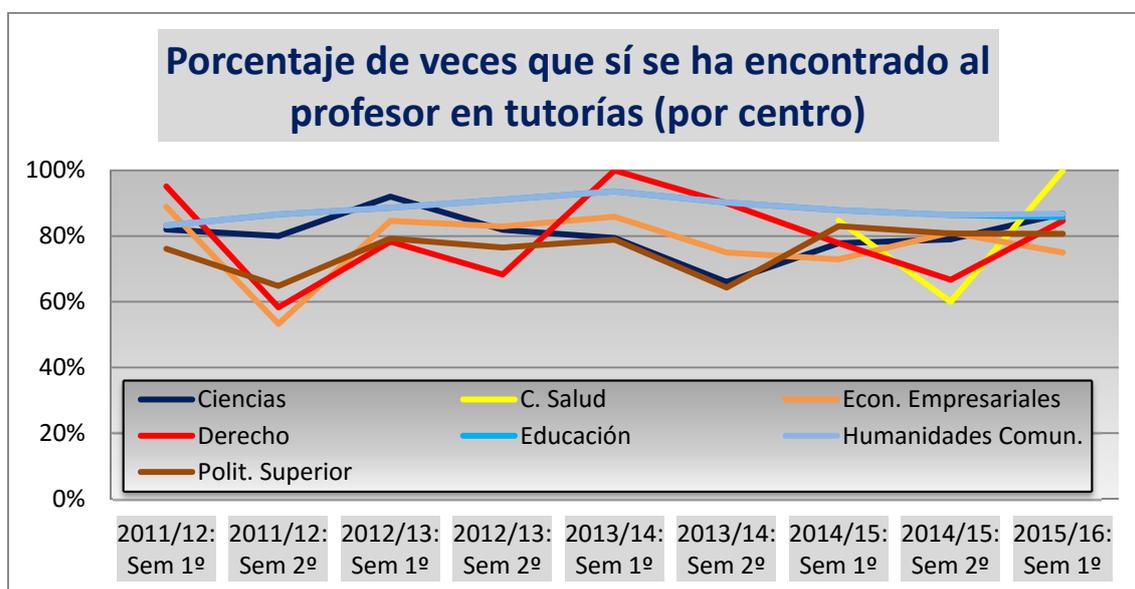


Con ciertos altibajos, se observa un porcentaje que ronda el 80% de veces que se encuentra al profesor en tutorías. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, indica una suave tendencia al alza, apenas perceptible.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polit. Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2014/15: Sem 2º	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16: Sem 1º	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%



Pueden observarse diferencias en la comparación de las tutorías por centros: tanto transversales –por centros–, como longitudinales –por periodos temporales–. También, en algunos casos, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Grado en Química

3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho

6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual

- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 2011? (Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)

- Sí
- No

10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?

11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 2011? (Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.

(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

(El ciclo continua con “segunda clase”, “tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar lo indicado en pregunta nº 9)

....

TUTORÍAS

20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí
 No

21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:	<input type="text"/>
------------------	----------------------

(Sólo se aceptan números en este campo)

22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)
 No

23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Número de veces:	<input type="text"/>
------------------	----------------------

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

ANEXO II

CARTA AL ALUMNADO (Curso 2013/2014)



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU – Barómetro

Email: ububarometro@ubu.es

Burgos, 26 de octubre de 2015

Estimado/a estudiante:

La Universidad de Burgos (UBU) tiene la obligación de garantizar tu formación universitaria con el nivel de calidad que se debe exigir a los servicios públicos. La UBU, al margen de los fondos que genera de forma autónoma, recibe recursos externos. Las tasas académicas que pagáis los estudiantes, han sido aproximadamente un 12% del gasto total hasta fechas recientes, en las que, por decisión del Gobierno, han pasado a ser prácticamente el 20 %. El resto de los recursos necesarios son aportados por las administraciones públicas. Queremos acreditar que los destinatarios de estos recursos recibís lo que la Universidad se compromete a daros. Para ello hemos ideado algunos mecanismos de control, uno de los cuales es el UBU-Barómetro.

El UBU-Barómetro es una herramienta estadística que, mediante encuestas, determina la percepción que tenéis los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de la actividad docente. Durante los cuatro últimos cursos ya lo hemos utilizado y nos ha permitido conocer mucho mejor nuestro funcionamiento interno. Por ejemplo: durante los cuatro cursos pasados preguntamos a los estudiantes sobre la asistencia del profesor a clase. Sabemos que en torno al 98% de las clases se impartieron con normalidad. Del trabajo realizado en años anteriores, podemos concluir que los profesores cumplen escrupulosamente con esta obligación y que en algún caso esporádico se producen incidencias o disfunciones respecto a la planificación docente, que vamos reduciendo.

Con el propósito de seguir mejorando hemos seleccionado a algunos estudiantes de la UBU al azar. Tú has sido uno/a de los elegidos/as. Te pedimos tu colaboración para seguir manteniendo en funcionamiento el UBU-Barómetro, contestando a cinco encuestas a lo largo del presente curso. No tardarás más de 10 minutos en hacerlo, podrás realizarlas por internet, a través de la página web de la Universidad, y son completamente anónimas. Los primeros años nos teníamos que esforzar en resaltar este carácter anónimo; ahora, simplemente, podrías preguntar a algún compañero sobre su experiencia. No obstante, te informamos que hemos desarrollado las encuestas de forma que no exista posibilidad de relacionar tus respuestas con *ninguno* de tus datos personales. Y además, nunca te pediremos datos de personas ni de situaciones concretas que permitan identificarlas. El UBU-Barómetro no es un mecanismo de denuncia. Es un instrumento de seguimiento de la actividad docente y de mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra Universidad.

Si te decides a participar en el UBU-Barómetro, en cinco ocasiones a lo largo del curso te enviaremos un enlace personal a la encuesta, que sólo tú conocerás y podrás usar.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU – Barómetro

Email: ububarometro@ubu.es

Te pediremos datos numéricos sobre las actividades docentes y las posibles incidencias en ellas. Es importante que contestes y que seas preciso en tus respuestas.

Puedes encontrar más información sobre el UBU-Barómetro en el siguiente enlace <http://ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> En dicho enlace, podrás ver datos de la UBU en general, de tu Facultad o Escuela en particular y las respuestas que dieron tus compañeros el año pasado a las encuestas. También podrás ver un modelo de la encuesta que te enviaremos.

Y respecto a tu contribución, puedes contestar ya a la primera encuesta del presente curso entrando en tu correo electrónico oficial de la Universidad de Burgos: Encontrarás un e-mail de fecha 27 de octubre con un enlace a la primera encuesta. Si tienes problemas o dudas, envíanos un mensaje a ububarometro@ubu.es

Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

El Director del UBU-Barómetro

Fernando Lara Ortega

El Vicerrector de Estudiantes y
Extensión Universitaria

El Vicerrector de Profesorado y de
Personal de Administración y Servicios

René Jesús Payo Hernanz

Alfredo Bol Arriba