

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME
CURSO ACADÉMICO 2015/2016
SEGUNDO SEMESTRE

Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros y titulaciones)

Burgos, junio de 2016

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. PRESENTACIÓN | 5 |
| 2. OBJETIVOS..... | 5 |
| 3. METODOLOGÍA..... | 5 |
| 3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO..... | 5 |
| 3.2. MUESTRA | 6 |
| 3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra..... | 6 |
| 3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre de 2015/2016..... | 7 |
| 3.2.3. Nivel de confianza y margen de error..... | 7 |
| 4. RESULTADOS OBTENIDOS..... | 9 |
| 4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA..... | 9 |
| 4.1.1. Oleadas | 9 |
| 4.1.2. Centro al que perteneces | 9 |
| 4.1.3. Titulación a la que perteneces..... | 10 |
| 4.2. LAS CLASES..... | 12 |
| 4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día? | 12 |
| 4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué? | 14 |
| 4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día? | 20 |
| 4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo | 22 |
| 4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: curso al que pertenece esa asignatura? | 22 |
| 4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación?..... | 23 |
| 4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?..... | 23 |

| | |
|--|----|
| 4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE | 24 |
| 4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase? | 24 |
| 4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen | 24 |
| 4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)..... | 26 |
| 4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones)..... | 29 |
| 4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES..... | 31 |
| 4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa | 31 |
| 4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa | 34 |
| 4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado | 36 |
| 4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria | 39 |
| 4.5. LAS TUTORÍAS..... | 45 |
| 4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías? | 45 |
| 4.5.2. En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? | 46 |
| 4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor? | 46 |
| 4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías? | 48 |
| 4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado? | 49 |
| 5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES | 51 |
| 5.1. Impartición de las clases..... | 51 |
| 5.2. Puntualidad en la impartición de las clases | 53 |
| 5.3. Tutorías..... | 57 |
| ANEXO I: Modelo de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes” | 61 |
| ANEXO II: Carta inicial al alumnado (Curso 2015/16)..... | 67 |

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra Director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos se ha inspirado en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/2011 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid. Los responsables del Servicio de Inspección de esta Universidad asesoraron en su día a los de la Universidad de Burgos en la puesta en marcha del instrumento. Naturalmente, no se puede trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden; por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Sin embargo, sí se toma en consideración su modelo de cuestionario y algunas de las líneas generales de las variables a medir. Por otra parte, ya en el presente curso, contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de los cursos 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/2012. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de cursos anteriores, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en formato propio de la aplicación. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (PARA EL PRESENTE CURSO)

Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso. Para ello, a comienzos del presente curso académico, cuando ya ha concluido el proceso de matriculación en la Universidad de Burgos, se envía una carta al domicilio familiar, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos. La carta, firmada por el Vicerrector de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios, el Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria y el Director del UBU-Barómetro, pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Una copia de dicha carta puede consultarse en el Anexo II. También se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 14 de octubre de 2015. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia, centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

Población Estadística: Alumnado matriculado en los grados –y Licenciaturas con docencia presencial–. En total: 6088 alumnos/as de la Universidad de Burgos.

Sobre dicha población, se selecciona una muestra aleatoria de 1000 alumnos/as².

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha “febrero de 2012”: <http://www.ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro>

² En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de Excel o SPSS.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto enviaremos invitaciones a una nueva muestra en las sucesivas oleadas, aunque no hayan recibido la invitación inicial por correo postal. Esta muestra –o muestras, si fuesen necesarias–, se elige aleatoriamente entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizarán las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2015/2016

A lo largo del segundo semestre se realizan tres oleadas:

- Tercera oleada: martes, 1 de marzo de 2016. Se reciben 229 respuestas consideradas válidas
- Cuarta oleada: miércoles, 13 de abril de 2016. Se reciben 217 respuestas consideradas válidas.
- Quinta oleada: jueves, 12 de mayo de 2016. Se reciben 201 respuestas consideradas válidas.

Total de respuestas obtenidas: 647 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, ese día, un total de 1536 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma LimeSurvey, al menos, durante una semana. Todas las invitaciones van acompañadas de, al menos, dos recordatorios en días posteriores.

3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a 2σ (dos desviaciones típicas).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: Cuando hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 647 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1536 clases. Por ello, al referirnos al nivel de confianza y margen de error, se ofrecen los valores de ambas muestras.

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (647 respuestas obtenidas en las tres oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (6087 alumnos, por tres oleadas: 18261)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,037840*, lo que supone hablar de un $\pm 3,78\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Nivel de confianza | 95% |
| Margen de error | $\pm 3,78\%$ |

B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido un total acumulado de 1536 clases.

En este caso –para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra–, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de nuestro alumnado a lo largo del primer semestre supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 pq}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (1536 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,025005*; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 2,50\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales².

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Nivel de confianza | 95% |
| Margen de error | $\pm 2,50\%$ |

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

² Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

| Oleada | Encuestas recogidas | Porcentaje |
|---|---------------------|--------------|
| 3ª oleada: Martes, 01 de marzo de 2016 | 229 | 35,4 |
| 4ª oleada: Miércoles, 13 de abril de 2016 | 217 | 33,5 |
| 5ª oleada: Jueves, 12 de mayo de 2016 | 201 | 31,1 |
| Total | 566 | 100,0 |

Las oleadas se han realizado a lo largo del segundo semestre del curso 2015/16, en periodo lectivo. Se han intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no se conocían, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

| | | Recuento | Porcentaje |
|--------------------------|--|--------------|------------|
| Centro al que perteneces | Facultad de Ciencias | 67 | 10,4 |
| | Facultad de Ciencias de la Salud | 71 | 11,0 |
| | Facultad de Ciencias. Económicas y Empresariales | 78 | 12,1 |
| | Facultad de Derecho | 53 | 8,2 |
| | Facultad de Educación | 136 | 21,0 |
| | Facultad de Humanidades y Comunicación | 87 | 13,4 |
| | Escuela Politécnica Superior | 155 | 24,0 |
| Total | 647 | 100,0 | |

Los porcentajes de la muestra obtenida no se diferencian excesivamente de los valores de la población a que se refieren –lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo–. También habría que tener en cuenta la implicación del alumnado –y de los centros–, en los objetivos del UBU-Barómetro.

Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2015/16)

| | | Recuento | Porcentaje |
|--------------------------|---|--------------|------------|
| Centro al que perteneces | Facultad de Ciencias | 471 | 7,7 |
| | Facultad de Ciencias de la Salud | 527 | 8,7 |
| | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 752 | 12,4 |
| | Facultad de Derecho | 749 | 12,3 |
| | Facultad de Educación | 1346 | 22,1 |
| | Facultad de Humanidades y Comunicación | 592 | 9,7 |
| | Escuela Politécnica Superior | 1650 | 27,1 |
| Total | 6087 | 100,0 | |

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|--|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 47 | 7,3 | 70,1 |
| | Grado en Química | 20 | 3,1 | 29,9 |
| | Total | 67 | 10,4 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 580 | 89,6 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|------------------------------|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Grado en Enfermería | 30 | 4,6 | 42,3 |
| | Grado en Terapia Ocupacional | 41 | 6,3 | 57,7 |
| | Total | 71 | 11,0 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 576 | 89,0 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|---|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | 34 | 5,3 | 43,6 |
| | Grado en Finanzas y Contabilidad | 22 | 3,4 | 28,2 |
| | Grado en Turismo | 22 | 3,4 | 28,2 |
| | Total | 78 | 12,1 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 569 | 87,9 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|---|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | 25 | 3,9 | 47,2 |
| | Grado en Ciencia Política y Gestión Pública | 6 | ,9 | 11,3 |
| | Grado en Derecho | 22 | 3,4 | 41,5 |
| | Total | 53 | 8,2 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 594 | 91,8 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|--|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Grado en Educación Social | 24 | 3,7 | 17,6 |
| | Grado en Maestro de Educación Infantil | 27 | 4,2 | 19,9 |
| | Grado en Maestro de Educación Primaria | 61 | 9,4 | 44,9 |
| | Grado en Pedagogía | 24 | 3,7 | 17,6 |
| | Total | 136 | 21,0 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 511 | 79,0 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Grado en Comunicación Audiovisual | 40 | 6,2 | 46,0 |
| | Grado en Español: Lengua y Literatura | 13 | 2,0 | 14,9 |
| | Grado en Historia y Patrimonio | 34 | 5,3 | 39,1 |
| | Total | 87 | 13,4 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 560 | 86,6 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces

| | | Frecuencia | % (Muestra) | % (Centro) |
|---------------------------------|---|------------|--------------|--------------|
| Titulación | Grado en Arquitectura Técnica | 21 | 3,2 | 13,5 |
| | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | 12 | 1,9 | 7,7 |
| | Grado en Ingeniería Civil | 27 | 4,2 | 17,4 |
| | Grado en Ingeniería de Organización Industrial | 15 | 2,3 | 9,7 |
| | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | 20 | 3,1 | 12,9 |
| | Grado en Ingeniería Informática | 19 | 2,9 | 12,3 |
| | Grado en Ingeniería Mecánica | 41 | 6,3 | 26,5 |
| | Total | 155 | 24,0 | 100,0 |
| Resto de centros y titulaciones | | 492 | 76,0 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (01/03/16; 13/04/16; 12/05/16)?

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|--------------|------------|--------------|
| Válidos | Sí | 533 | 82,4 |
| | No | 114 | 17,6 |
| | Total | 647 | 100,0 |

Las razones por las que no ha tenido clase una parte del alumnado de la muestra son de muy diversa índole. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

Con todo es interesante, de entrada, cruzar estos datos con las variables “oleada” y “centro”, pues en ambas existen diferencias significativas entre sus categorías: entre las diferentes oleadas y entre los centros.

Por oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día 01/03/16; 13/04/16; 12/05/16?

| | | | Sí | No | Total |
|--|----------|--|--------------|--------------|---------------|
| 3ª oleada: Martes, 01 de marzo de 2016 | N | | 194 | 35 | 229 |
| | % | | 84,7% | 15,3% | 100,0% |
| 4ª oleada: Miércoles, 13 de abril de 2016 | N | | 181 | 36 | 217 |
| | % | | 83,4% | 16,6% | 100,0% |
| 5ª oleada: Jueves, 12 de mayo de 2016 | N | | 158 | 43 | 201 |
| | % | | 78,6% | 21,4% | 100,0% |
| Total | N | | 533 | 114 | 647 |
| | % | | 82,4% | 17,6% | 100,0% |

Por centro y oleada:

Facultad de Ciencias: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|-----------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------|
| Facultad de Ciencias | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 25 | 0 | 25 |
| | | % | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | N | 20 | 4 | 24 |
| | | % | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 15 | 3 | 18 |
| | | % | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| Total | N | 60 | 7 | 67 | |
| | % | 89,6% | 10,4% | 100,0% | |

Facultad de Ciencias de la Salud: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|---|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Facultad de Ciencias de la Salud | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 22 | 4 | 26 |
| | | % | 84,6% | 15,4% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | N | 21 | 4 | 25 |
| | | % | 84,0% | 16,0% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 17 | 3 | 20 |
| | | % | 85,0% | 15,0% | 100,0% |
| Total | N | 60 | 11 | 71 | |
| | % | 84,5% | 15,5% | 100,0% | |

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|--|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 21 | 6 | 27 |
| | | % | 77,8% | 22,2% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | | 20 | 6 | 26 |
| | | | 76,9% | 23,1% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 22 | 3 | 25 |
| | | % | 88,0% | 12,0% | 100,0% |
| Total | N | 63 | 15 | 78 | |
| | % | 80,8% | 19,2% | 100,0% | |

Facultad de Derecho: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|----------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Facultad de Derecho | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 17 | 5 | 22 |
| | | % | 77,3% | 22,7% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | | 17 | 2 | 19 |
| | | | 89,5% | 10,5% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 10 | 2 | 12 |
| | | % | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| Total | N | 44 | 9 | 53 | |
| | % | 83,0% | 17,0% | 100,0% | |

Facultad de Educación: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|------------------------------|-------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Facultad de Educación | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 38 | 10 | 48 |
| | | % | 79,2% | 20,8% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | | 32 | 13 | 45 |
| | | | 71,1% | 28,9% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 30 | 13 | 43 |
| | | % | 69,8% | 30,2% | 100,0% |
| Total | N | 100 | 36 | 136 | |
| | % | 73,5% | 26,5% | 100,0% | |

Facultad de Humanidades y Comunicación: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|--|------------------|----------|--------------|-------------|---------------|
| Facultad de Humanidades y Comunicación | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 25 | 0 | 25 |
| | | % | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | | 27 | 0 | 27 |
| | | | 100,0% | 0,0% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 27 | 8 | 35 |
| | | % | 77,1% | 22,9% | 100,0% |
| Total | | N | 79 | 8 | 87 |
| | | % | 90,8% | 9,2% | 100,0% |

Escuela Politécnica Superior: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

| | | | Sí | No | Total |
|------------------------------|------------------|----------|--------------|--------------|---------------|
| Escuela Politécnica Superior | 3ª Ola: 01/03/16 | N | 46 | 10 | 56 |
| | | % | 82,1% | 17,9% | 100,0% |
| | 4ª Ola: 13/04/16 | | 44 | 7 | 51 |
| | | | 86,3% | 13,7% | 100,0% |
| | 5ª Ola: 12/05/16 | N | 37 | 11 | 48 |
| | | % | 77,1% | 22,9% | 100,0% |
| Total | | N | 127 | 28 | 155 |
| | | % | 81,9% | 18,1% | 100,0% |

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. Algunas incluso son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente, en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?¹

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, segmentadas por centros, oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

Facultad de Ciencias

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|---|--------------|--|---|
| 1 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Estoy de Erasmus |
| 2 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Porque sólo tengo una asignatura de tercer curso y ese día no hubo clase. |

¹ En todas las tablas referidas a los diferentes Centros de la Universidad de Burgos que se exponen a continuación, las citas del apartado “¿Por qué no tuviste clase ese día?” son copia textual de las respuestas (se han respetado incluso las erratas, signos de puntuación, ortografía, etc.).

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|---|--------------|--|--|
| 3 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Se trataba de una prueba de evaluación de segunda convocatoria a la que no tenía que asistir |
| 4 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Química | porque no había |
| 5 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Estoy de Erasmus |
| 6 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | No coincidían mis asignaturas |
| 7 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Química | No tengo esa asignatura |

Facultad de Ciencias de la Salud

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----|--------------|------------------------------|---|
| 1 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Estancias Prácticas II |
| 2 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Porque no estoy matriculada de esas asignaturas |
| 3 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Estoy en 4º y tengo prácticas. |
| 4 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Estoy de prácticas |
| 5 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Me encuentro de Estancias Prácticas |
| 6 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Porque en mi horario no tengo clase. |
| 7 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Porque estoy en periodo de prácticas |
| 8 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Estoy desarrollando las estancias prácticas II, por lo que no tengo más asignaturas en este semestre. |
| 9 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Estoy con el TFG |
| 10 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Porque estoy en el periodo de prácticas curriculares. |
| 11 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Terapia Ocupacional | Estancias prácticas |

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

| N | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|---|--------------|---|---|
| 1 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | los martes no tengo clase de ninguna asignatura |
| 2 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | Solo estoy de practicas. |
| 3 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | No tenía clase ese día de la asignatura en la que estoy matriculada |
| 4 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | No tengo clase ese día en concreto. |
| 5 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Finanzas y Contabilidad | porque solo estoy matriculada en asignaturas del primer semestre |
| 6 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Turismo | Tengo prácticas |

| N | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----------|---------------|---|--|
| 7 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | Porque estoy haciendo las prácticas y el tfg |
| 8 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | Alumno en prácticas. |
| 9 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | Porque actualmente sólo estoy cursando las prácticas durante este semestre |
| 10 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Finanzas y Contabilidad | no tenía horario de clase, debido a que por las mañanas estoy en las prácticas y por las tardes realizo el trabajo de fin de grado |
| 11 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Turismo | Estoy de prácticas y no tengo clase este semestre |
| 12 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Turismo | Porque solo tengo clase lunes y martes. |
| 13 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | Porque no tengo ninguna asignatura ese día. |
| 14 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | Ya no tengo clase en la universidad. Únicamente tengo las prácticas en empresa y el trabajo de fin de grado. |
| 15 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Administración y Dirección de Empresas | prácticas curriculares |

Facultad de Derecho

| N | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----------|---------------|---|---|
| 1 | 3ª: 01/03/16 | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | Estoy en un programa de intercambio en la Universidad de Granada. |
| 2 | 3ª: 01/03/16 | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | Prácticas curriculares. |
| 3 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ciencia Política y Gestión Pública | No tengo asignaturas los martes |
| 4 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ciencia Política y Gestión Pública | porque no estoy matriculado en algunas asignaturas |
| 5 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Derecho | Lo desconozco |
| 6 | 4ª: 13/04/16 | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | Prácticas curriculares. |
| 7 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ciencia Política y Gestión Pública | La asignatura en la que estoy matriculada no se imparten los miércoles |
| 8 | 5ª: 12/05/16 | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | Prácticas. |
| 9 | 5ª: 12/05/16 | Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | No estoy matriculado en ninguna asignatura de forma presencial |

Facultad de Educación

| N | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----|--------------|--|--|
| 1 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | Porque ya he aprobado todas las asignaturas del grado. |
| 2 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | Estoy de prácticas en un colegio. |
| 3 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | prácticas |
| 4 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Estoy de Prácticas. |
| 5 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Estoy en periodo de prácticas. Tengo clases pero en el colegio. |
| 6 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Estoy realizando Practicum |
| 7 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | estoy de practicas, por lo que no tengo clases. |
| 8 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Pedagogía | Estoy en periodo de prácticas |
| 9 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Pedagogía | Porque estoy en 4 de carrera y el segundo semestre solo tenemos prácticas |
| 10 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Pedagogía | prácticas externas |
| 11 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Educación Social | Los miércoles no hay docencia de mis asignaturas. |
| 12 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | Dada la huelga que se presentaba en este día, la gran inmensa mayoría de mis compañeros de clase decidieron hacer huelga y por contraposición, al no haber un número mínimo de alumnos, los profesores no avanzarían en materia. |
| 13 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | PORQUE ESTOY REALIZANDO EL PRÁCTICUM II |
| 14 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | Estaba de prácticas. |
| 15 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Porque tengo prácticas en un Centro Escolar |
| 16 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Encontrarme en el periodo de prácticas |
| 17 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Porque estoy realizando las prácticas. Por lo tanto no tuve clase en la UBU sino en el centro de prácticas. |
| 18 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Huelga |
| 19 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | No tuve clase |
| 20 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | no tuve y no debía tener |
| 21 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Pedagogía | Estoy en periodo de prácticas. |
| 22 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Pedagogía | porque estoy en el centro de prácticas realizando el Practicum II |
| 23 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Pedagogía | Huelga |

| N | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----|--------------|--|--|
| 24 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Educación Social | Estamos de prácticas desde abril |
| 25 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Infantil | estoy en prácticas |
| 26 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Estoy de prácticas en un centro escolar |
| 27 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Prácticas |
| 28 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Al estar realizando el Practicum II no tengo clase en la Universidad. Solo tengo que ir al centro de prácticas, al cual asistí en su horario natural, de 09:00 a 14:00. |
| 29 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Prácticas profesionales |
| 30 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Practicum II |
| 31 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Soy alumna de evaluación excepcional. Me encuentro realizando el TFG y las dudas y/o cuestiones que se me presenta lo hago vía email. Aunque siempre que lo he creído necesario, porque quería aclarar mejor las cuestiones he acudido a las tutorías. |
| 32 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Maestro de Educación Primaria | Estoy terminando el Grado, por lo que no tuve clases pero si prácticas en el colegio. |
| 33 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Pedagogía | estoy en periodo de prácticas |
| 34 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Pedagogía | Estoy en 4º y este semestre ya no tengo clases. |
| 35 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Pedagogía | No tengo clase el jueves |
| 36 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Pedagogía | Prácticas. |

Facultad de Humanidades y Comunicación

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|---|--------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Comunicación Audiovisual | No estoy matriculada en ninguna asignatura que esté programada para los jueves. |
| 2 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Comunicación Audiovisual | Porque las asignaturas de las que me he matriculado no tienen clase los jueves. |
| 3 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Historia y Patrimonio | Este cuatrimestre no tengo clases los jueves |
| 4 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Historia y Patrimonio | Porque los jueves no tengo clases presenciales. |
| 5 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Historia y Patrimonio | Porque los jueves no tenemos clase, ya que al estar en el último año y en el último semestre solo tenemos dos asignaturas que impartimos de lunes a miércoles. |
| 6 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Historia y Patrimonio | No tenía asignaturas |
| 7 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Historia y Patrimonio | En el horario de 4º de Historia y Patrimonio no hay planeada clases los jueves |

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|---|--------------|--------------------------------|---|
| 8 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Historia y Patrimonio | No tenía clase |

Escuela Politécnica Superior

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----|--------------|---|--|
| 1 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Arquitectura Técnica | Solo tengo el proyecto final de carrera y es los jueves |
| 2 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Civil | No tengo asignaturas ese día |
| 3 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Civil | Los martes no tengo clase de ninguna asignatura |
| 4 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Civil | Porque me encuentro realizando prácticas en empresa. |
| 5 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería de Organización Industrial | No estoy matriculada en ninguna asignatura este semestre. |
| 6 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | porque los martes no tengo clases |
| 7 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | Porque no tengo asignaturas. |
| 8 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | Debido a una excursión realizada por la asignatura de Economía de la empresa a la ciudad de Valladolid a visitar la fábrica de IKEA. |
| 9 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Informática | El 1 de mayo domingo y fiesta nacional. |
| 10 | 3ª: 01/03/16 | Grado en Ingeniería Mecánica | no pertenezco a ningún grupo que se imparta ese día |
| 11 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Arquitectura Técnica | Ya terminé el grado. |
| 12 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ingeniería Civil | porque no tengo ninguna asignatura |
| 13 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ingeniería de Organización Industrial | No tengo clase los miércoles |
| 14 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ingeniería de Organización Industrial | No curso asignaturas este semestre |
| 15 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ingeniería Informática | Estoy en 4to y tengo optativas, en miércoles no toca clase. |
| 16 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ingeniería Mecánica | Pues porque algunas de las asignaturas que se imparten ese día no las curso. |
| 17 | 4ª: 13/04/16 | Grado en Ingeniería Mecánica | Porque ninguna de mis asignaturas en la Universidad de Maribor (estoy cursando el programa de movilidad Erasmus) tenía docencia dicho día. |
| 18 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Por motivos médicos |
| 19 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Porque no tengo ninguna asignatura los jueves |
| 20 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Civil | Los jueves no tengo ninguna hora de clase debido a las asignaturas que tengo este curso. |

| n | Oleada | Titulación | ¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado) |
|----|--------------|---|---|
| 21 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Civil | Porque no tenía clase |
| 22 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Civil | no tengo clase los jueves |
| 23 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Civil | No tengo clase los jueves |
| 24 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Civil | No fui |
| 25 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Civil | Estoy haciendo prácticas externas en otra ciudad. |
| 26 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería de Organización Industrial | No tengo asignaturas presenciales este semestre. |
| 27 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | No estoy matriculado en ninguna asignatura impartida en jueves |
| 28 | 5ª: 12/05/16 | Grado en Ingeniería Mecánica | Porque no me correspondía ninguna clase. |

4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (01/03/16; 13/04/16; 12/05/16)?

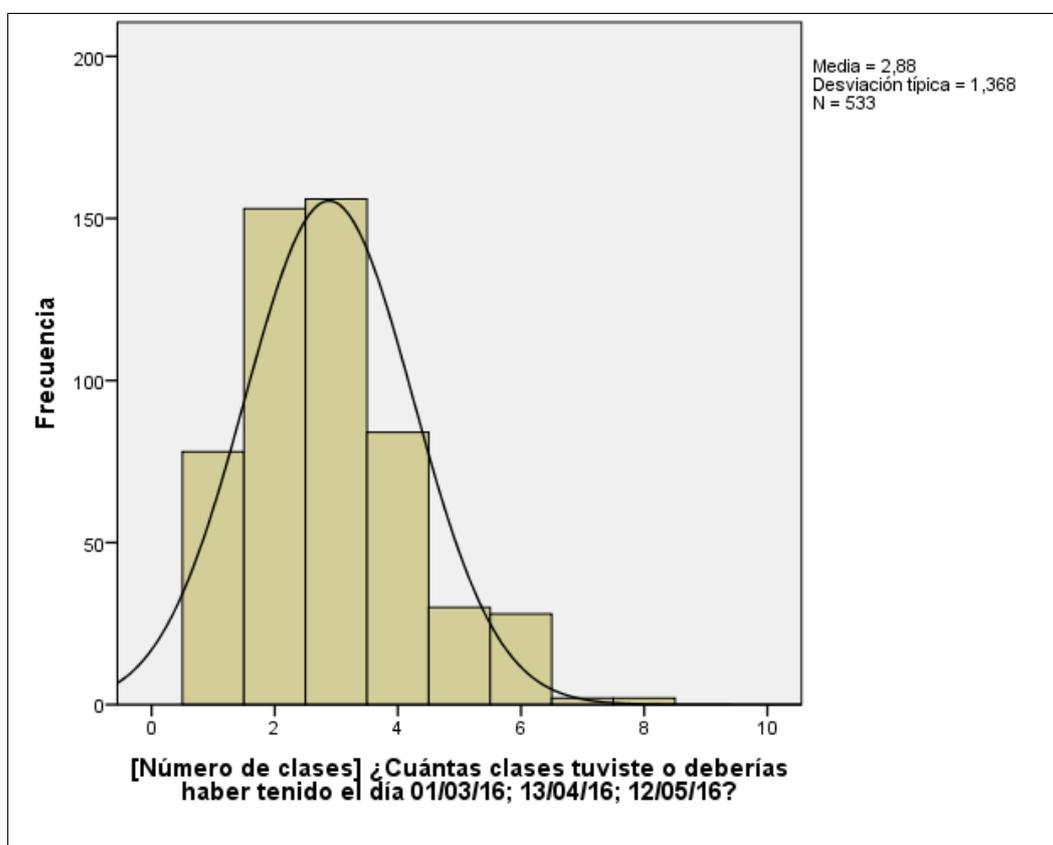
Recordemos que de los 566 cuestionarios recibidos, 57 dijeron no haber tenido clase ese día. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas*”: muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------------|--------------------------------|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Una | 78 | 12,1 | 14,6 | 14,6 |
| | Dos | 153 | 23,6 | 28,7 | 43,3 |
| | Tres | 156 | 24,1 | 29,3 | 72,6 |
| | Cuatro | 84 | 13,0 | 15,8 | 88,4 |
| | Cinco | 30 | 4,6 | 5,6 | 94,0 |
| | Seis | 28 | 4,3 | 5,3 | 99,2 |
| | Siete | 2 | ,3 | ,4 | 99,6 |
| | Ocho | 2 | ,3 | ,4 | 100,0 |
| Total | | 533 | 82,4 | 100,0 | |
| Perdidos | (No tuvo clase ese día) | 114 | 17,6 | | |
| Total | | 647 | 100,0 | | |

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

| | Estadístico | Error típico | |
|--|-------------|--------------|------|
| | N | 533 | |
| | Rango | 7 | |
| ¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas) | Mínimo | 1 | |
| | Máximo | 8 | |
| | Suma | 1536 | |
| | Media | 2,88 | ,059 |
| | Desv. típ. | 1,368 | |
| | Varianza | 1,871 | |
| | Asimetría | ,763 | ,106 |
| | Curtosis | ,458 | ,211 |
| N válido | N | 533 | |



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,88 clases por día (DT: 1,37).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra: 4,425 ($p < 0,001$).

4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases que tenemos presente en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

| Número de clases en ese día | Frecuencia | Nº clases x Frecuencia | Nº clases x Frecuencia (datos acumulados) |
|-----------------------------|------------|------------------------|---|
| Una | 78 | 78 | 78 |
| Dos | 153 | 306 | 384 |
| Tres | 156 | 468 | 852 |
| Cuatro | 84 | 336 | 1188 |
| Cinco | 30 | 150 | 1338 |
| Seis | 28 | 168 | 1506 |
| Siete | 2 | 14 | 1520 |
| Ocho | 2 | 16 | 1536 |
| Total Válidos | 533 | 1536 | |

Total clases presentes en el muestreo: 1536

4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|--------------|
| Primero | 410 | 26,7 |
| Segundo | 500 | 32,6 |
| Tercero | 419 | 27,3 |
| Cuarto | 182 | 11,8 |
| Quinto | 25 | 1,6 |
| Total | 1536 | 100,0 |

Por Centro:

| | Fac. de Ciencias | Fac. de Ciencias Salud | Fac. de C. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educac. | Fac. de Human. y Comunic. | Escuela Politécnica Superior |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Primero | 22,6% | 49,7% | 35,4% | 28,2% | 17,3% | 31,6% | 16,7% |
| Segundo | 29,2% | 34,5% | 20,1% | 23,7% | 42,0% | 40,3% | 30,2% |
| Tercero | 44,0% | 15,7% | 32,6% | 22,0% | 29,0% | 11,2% | 33,6% |
| Cuarto | 4,2% | | 9,7% | 14,1% | 11,7% | 16,8% | 19,2% |
| Quinto | | | 2,1% | 11,9% | | | 0,3% |
| Total (% y N) | 100,0% 168 | 100,0% 197 | 100,0% 144 | 100,0% 177 | 100,0% 300 | 100,0% 196 | 100,0% 354 |

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...?

| | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|-------------|--------------|
| Teórica | 864 | 56,3 |
| Práctica | 397 | 25,8 |
| Teórico-práctica | 246 | 16,0 |
| Evaluación | 17 | 1,1 |
| Otro tipo | 12 | ,8 |
| Total | 1536 | 100,0 |

Por Centro:

| | Fac. de Ciencias | Fac. de Ciencias Salud | Fac. de C. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educac. | Fac. de Hum. y Comunic. | Escuela Politécnica Superior |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Teórica | 63,1% | 62,4% | 44,4% | 61,0% | 52,0% | 61,7% | 52,5% |
| Práctica | 32,1% | 25,9% | 7,6% | 17,5% | 31,0% | 14,8% | 36,2% |
| Teórico-práctica | 3,6% | 7,1% | 45,8% | 20,3% | 15,7% | 23,0% | 9,0% |
| Evaluación | 1,2% | 1,0% | 1,4% | 1,1% | 0,7% | 0,5% | 1,7% |
| Otro tipo | | 3,6% | 0,7% | | 0,7% | | 0,6% |
| Total (Porcentaje y N) | 100,0% 168 | 100,0% 197 | 100,0% 144 | 100,0% 177 | 100,0% 300 | 100,0% 196 | 100,0% 354 |

4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|--------------|
| Mañana | 894 | 58,2 |
| Tarde | 642 | 41,8 |
| Total | 1536 | 100,0 |

Por Centro:

| | Fac. de Ciencias | Fac. de Ciencias Salud | Fac. de C. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educac. | Fac. de Hum. y Comunic. | Escuela Politécnica Superior |
|-------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Mañana | 65,5% | 3,6% | 86,8% | 49,2% | 85,7% | 46,9% | 61,0% |
| Tarde | 34,5% | 96,4% | 13,2% | 50,8% | 14,3% | 53,1% | 39,0% |
| Total (Porcentaje y N) | 100,0% 168 | 100,0% 197 | 100,0% 144 | 100,0% 177 | 100,0% 300 | 100,0% 196 | 100,0% 354 |

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------|--------------|
| Sí | 1497 | 97,5 |
| No | 39 | 2,5 |
| Total | 1536 | 100,0 |

Por Centro:

| | | Fac. de Ciencias | Fac. de Ciencias Salud | Fac. de C. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educac. | Fac. de Hum. y Comunic. | Escuela Politécnica Superior |
|--------------|----------|------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| Sí | N | 168 | 196 | 144 | 177 | 290 | 181 | 341 |
| | % | 100,0% | 99,5% | 100,0% | 100,0% | 96,7% | 92,3% | 96,3% |
| No | N | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 15 | 13 |
| | % | 0,0% | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 3,3% | 7,7% | 3,7% |
| Total | N | 168 | 197 | 144 | 177 | 300 | 196 | 354 |
| | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces: | Curso | Clase | Turno |
|----|----------------------------------|--|---------|------------------|--------|
| 1 | Facultad de Ciencias de la Salud | Grado en Terapia Ocupacional | Primero | Teórica | Tarde |
| 2 | Facultad de Educación | Grado en Educación Social | Primero | Teórica | Mañana |
| 3 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Infantil | Tercero | Teórico-práctica | Mañana |
| 4 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | Teórica | Mañana |
| 5 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | Teórica | Tarde |
| 6 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | Teórica | Tarde |
| 7 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | Práctica | Tarde |
| 8 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | Otro tipo | Mañana |
| 9 | Facultad de Educación | Grado en Pedagogía | Segundo | Teórica | Mañana |
| 10 | Facultad de Educación | Grado en Pedagogía | Segundo | Teórica | Mañana |

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces: | Curso | Clase | Turno |
|----|--|---|---------|------------------|--------|
| 11 | Facultad de Educación | Grado en Pedagogía | Segundo | Teórico-práctica | Mañana |
| 12 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Primero | Teórica | Mañana |
| 13 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Primero | Teórica | Mañana |
| 14 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Primero | Práctica | Tarde |
| 15 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Segundo | Práctica | Mañana |
| 16 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Segundo | Práctica | Mañana |
| 17 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Segundo | Práctica | Mañana |
| 18 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Español: Lengua y Literatura | Primero | Teórica | Mañana |
| 19 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Español: Lengua y Literatura | Primero | Teórico-práctica | Mañana |
| 20 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Español: Lengua y Literatura | Segundo | Teórica | Mañana |
| 21 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Primero | Teórica | Tarde |
| 22 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Primero | Teórica | Tarde |
| 23 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Primero | Teórico-práctica | Tarde |
| 24 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Segundo | Teórica | Tarde |
| 25 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Segundo | Teórica | Tarde |
| 26 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Tercero | Teórica | Tarde |
| 27 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Arquitectura Técnica | Segundo | Teórica | Tarde |
| 28 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | Teórica | Mañana |

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces: | Curso | Clase | Turno |
|----|------------------------------|---|---------|----------|--------|
| 29 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | Práctica | Mañana |
| 30 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | Práctica | Mañana |
| 31 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | Práctica | Mañana |
| 32 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Civil | Segundo | Práctica | Tarde |
| 33 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Civil | Tercero | Práctica | Mañana |
| 34 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | Primero | Práctica | Mañana |
| 35 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | Teórica | Mañana |
| 36 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | Teórica | Mañana |
| 37 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | Teórica | Mañana |
| 38 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | Práctica | Mañana |
| 39 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | Práctica | Mañana |

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces | ¿A qué curso pertenece esta asignatura? | Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor? | ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto? | Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor? |
|----|----------------------------------|--|---|--|---|--|
| 1 | Facultad de Ciencias de la Salud | Grado en Terapia Ocupacional | Primero | Sí | Se realizan otras actividades | |
| 2 | Facultad de Educación | Grado en Educación Social | Primero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 3 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Infantil | Tercero | No | | Sí, pero sin fecha fijada |
| 4 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 5 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | No | | No se recuperará |

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces | ¿A qué curso pertenece esta asignatura? | Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor? | ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto? | Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor? |
|----|--|--|---|--|---|--|
| 6 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | No | | No se sabe si se recuperará |
| 7 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 8 | Facultad de Educación | Grado en Maestro de Educación Primaria | Tercero | No | | No se recuperará |
| 9 | Facultad de Educación | Grado en Pedagogía | Segundo | No | | No se sabe si se recuperará |
| 10 | Facultad de Educación | Grado en Pedagogía | Segundo | No | | No se sabe si se recuperará |
| 11 | Facultad de Educación | Grado en Pedagogía | Segundo | No | | No se recuperará |
| 12 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Primero | No | | No se sabe si se recuperará |
| 13 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Primero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 14 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Primero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 15 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Segundo | No | | No se recuperará |
| 16 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Segundo | No | | No se recuperará |
| 17 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Comunicación Audiovisual | Segundo | No | | No se recuperará |
| 18 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Español: Lengua y Literatura | Primero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 19 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Español: Lengua y Literatura | Primero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 20 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Español: Lengua y Literatura | Segundo | No | | No se sabe si se recuperará |

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces | ¿A qué curso pertenece esta asignatura? | Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor? | ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto? | Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor? |
|----|--|---|---|--|---|--|
| 21 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Primero | No | | No se recuperará |
| 22 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Primero | No | | No se recuperará |
| 23 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Primero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 24 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Segundo | No | | Sí, con fecha fijada |
| 25 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Segundo | No | | Sí, con fecha fijada |
| 26 | Facultad de Humanidades y Comunicación Audiovisual | Grado en Historia y Patrimonio | Tercero | No | | No se recuperará |
| 27 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Arquitectura Técnica | Segundo | No | | No se recuperará |
| 28 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | No | | No se sabe si se recuperará |
| 29 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | No | | No se sabe si se recuperará |
| 30 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | No | | No se sabe si se recuperará |
| 31 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | Primero | No | | No se sabe si se recuperará |
| 32 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Civil | Segundo | No | | No se recuperará |
| 33 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Civil | Tercero | No | | No se recuperará |

| Nº | Centro al que perteneces | Titulación a la que perteneces | ¿A qué curso pertenece esta asignatura? | Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor? | ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto? | Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor? |
|----|------------------------------|---|---|--|--|--|
| 34 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática | Primero | Sí | Realiza una clase práctica | |
| 35 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 36 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 37 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 38 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | No | | Sí, con fecha fijada |
| 39 | Escuela Politécnica Superior | Grado en Ingeniería Mecánica | Tercero | Sí | Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura | |

4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones)

Clases que se imparten, se recuperan y se pierden

| | Nº de clases | Porcentaje |
|---|--------------|----------------|
| Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura | 1497 | 97,46% |
| Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura | 3 | 0,20% |
| Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada) | 14 | 0,91% |
| Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada) | 1 | 0,07% |
| Clases que no se sabe si se recuperarán | 9 | 0,59% |
| Clases que no se recuperarán | 12 | 0,78% |
| TOTAL (Clases muestreadas) | 1536 | 100,00% |

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- las “clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura”
- las “clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”

B. CLASES QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- las “clases que no se recuperarán”
- las “clases que no se sabe si se recuperarán”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

| | | |
|--------------------------------------|----------|----------------|
| Total clases que se imparten: | N | 1514 |
| | % | 98,57 % |
| Total clases que se pierden: | N | 22 |
| | % | 1,43 % |

Por Centros:

| | | Fac. de Ciencias | Fac. de Ciencias Salud | Fac. de C. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educac. | Fac. de Hum. y Comunic. | Escuela Politécnica Superior |
|-------------------------------|----------|------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| Clases que se imparten | N | 168 | 197 | 144 | 177 | 293 | 188 | 347 |
| | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 97,67% | 95,92% | 98,02% |
| Clases que se pierden | N | | | | | 7 | 8 | 7 |
| | % | | | | | 2,33% | 4,08% | 1,98% |
| Total | N | 168 | 197 | 144 | 177 | 300 | 196 | 354 |
| | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas: algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente muy pequeñas; en estos casos, el margen de error aumenta *muy considerablemente*.

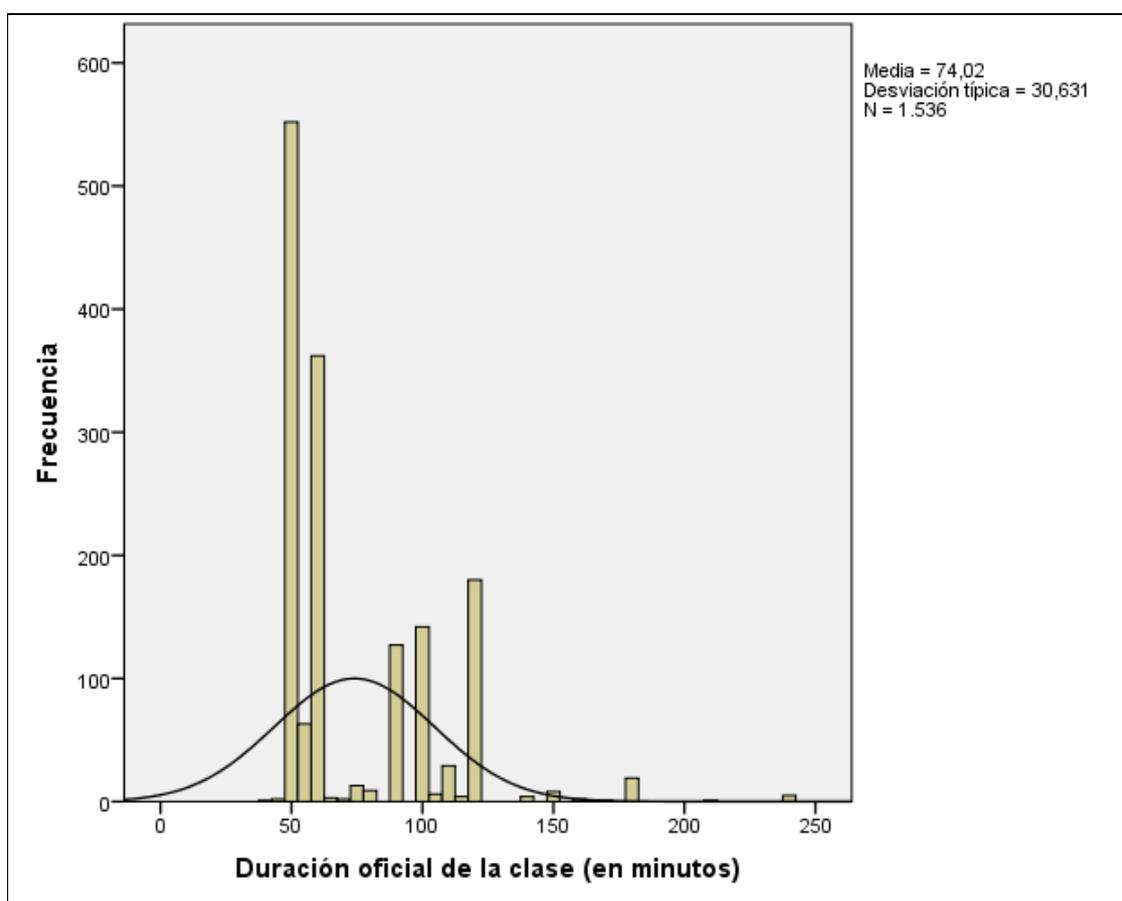
Una descripción más cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv.Típica |
|---|------|--------|--------|-------|-------------|
| Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? | 1536 | 40 | 240 | 74,02 | 30,631 |



La media es de 74,02 minutos; la desviación típica (30,63) es muy elevada por el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media. Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. Se concentra un gran número en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 100, 90 minutos.

¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por la/s institución/es universitaria/s. La encuesta mide la percepción del encuestado.

Por Centros:

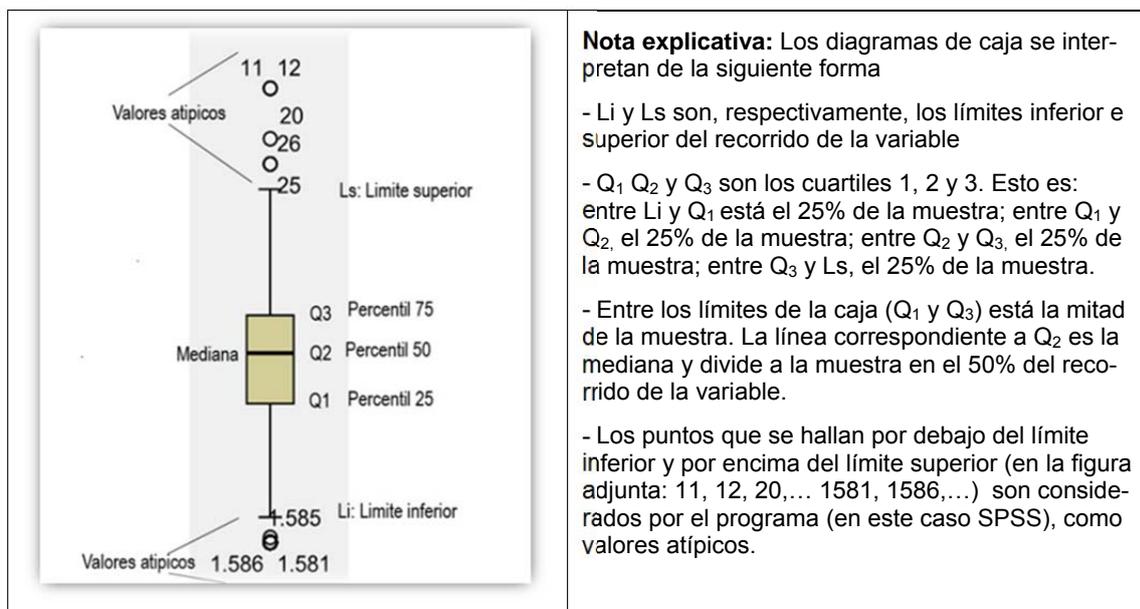
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, las clases pueden durar 50 minutos o 240 minutos. Esto incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

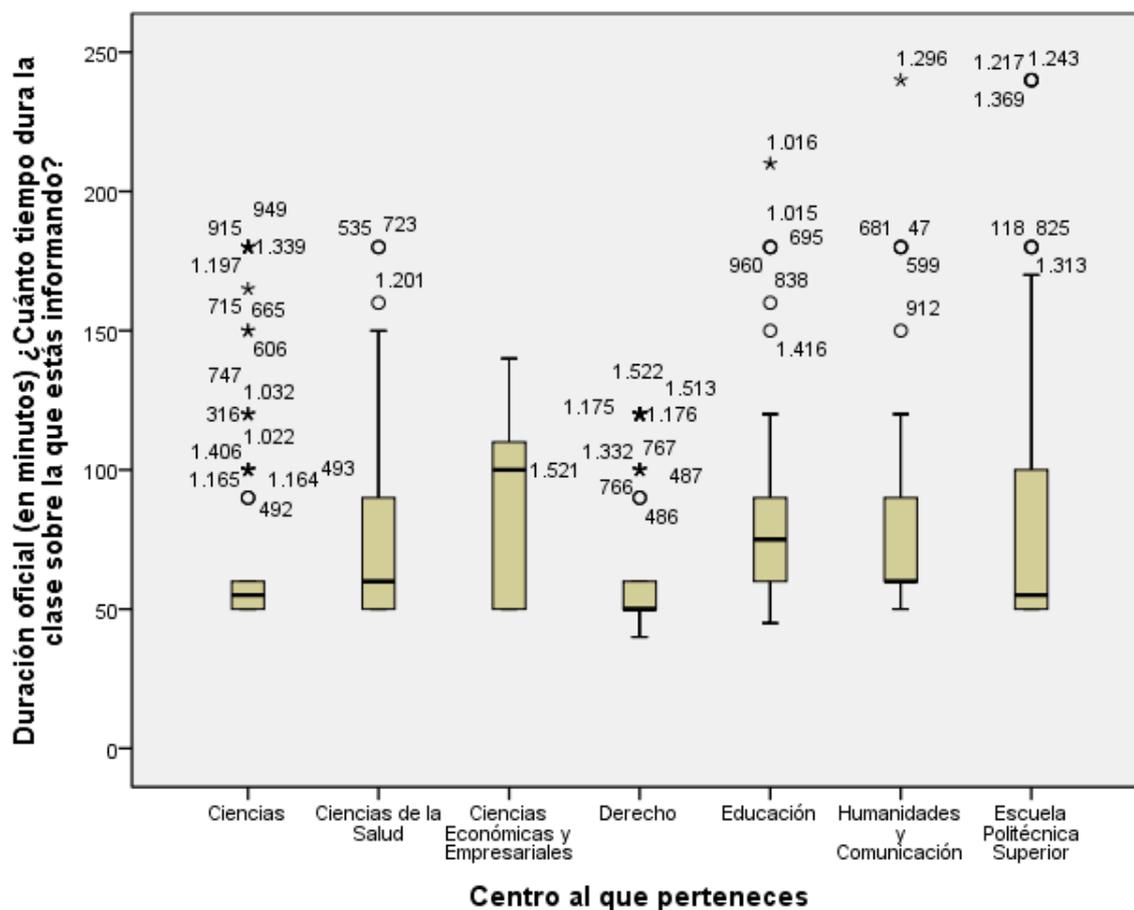
Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en el total de la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

Centro al que perteneces:

| | N | Mínimo | Máximo | Media | D. Típica |
|---|-------------|-----------|------------|--------------|---------------|
| Facultad de Ciencias | 168 | 50 | 180 | 64,97 | 31,790 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 197 | 50 | 180 | 70,20 | 29,679 |
| Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales | 144 | 50 | 140 | 87,64 | 28,677 |
| Facultad de Derecho | 177 | 40 | 120 | 62,15 | 22,580 |
| Facultad de Educación | 300 | 45 | 210 | 79,75 | 27,521 |
| Facultad de Humanidades y Comunicación | 196 | 50 | 240 | 80,87 | 30,306 |
| Escuela Politécnica Superior | 354 | 50 | 240 | 72,20 | 33,554 |
| Total | 1536 | 40 | 240 | 74,02 | 30,631 |

Hemos optado por representar estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación una breve nota explicativa acerca de su interpretación):





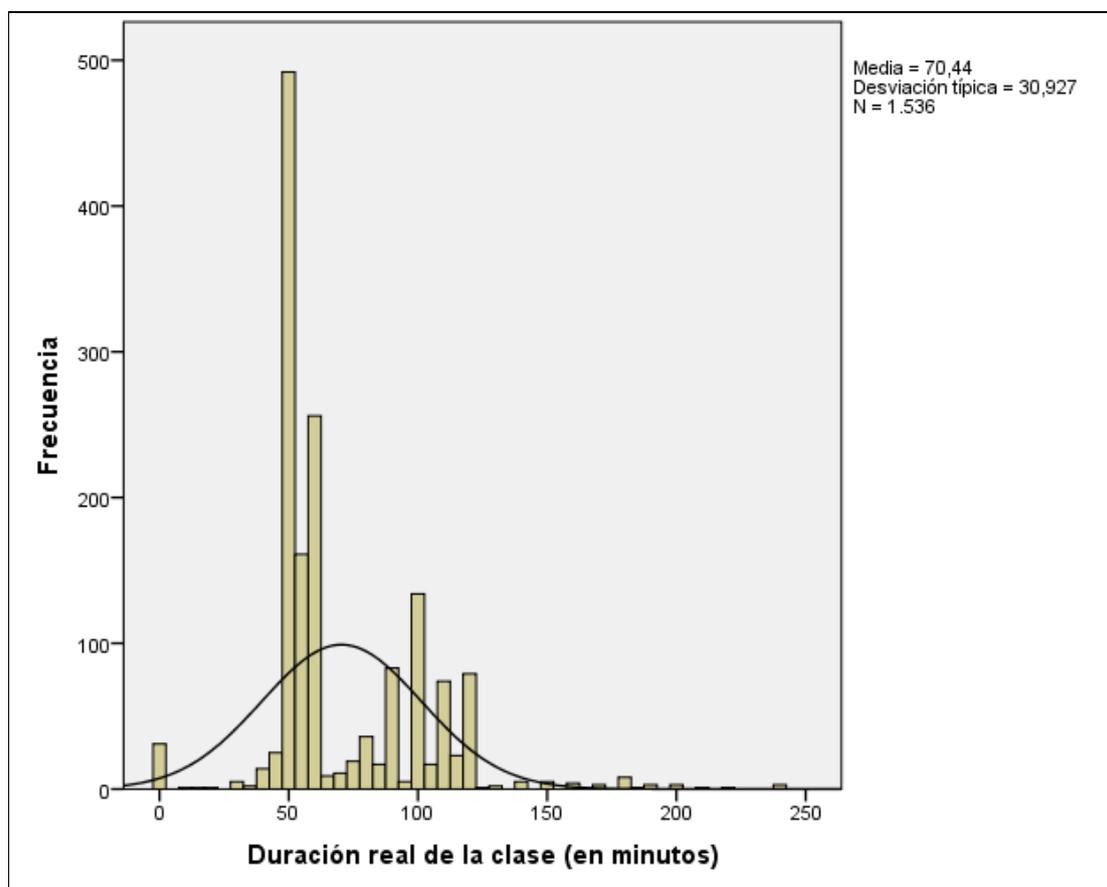
Puede observarse que la duración oficial de las clases, al menos tal como la percibe el alumnado, es muy dispar (ver nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

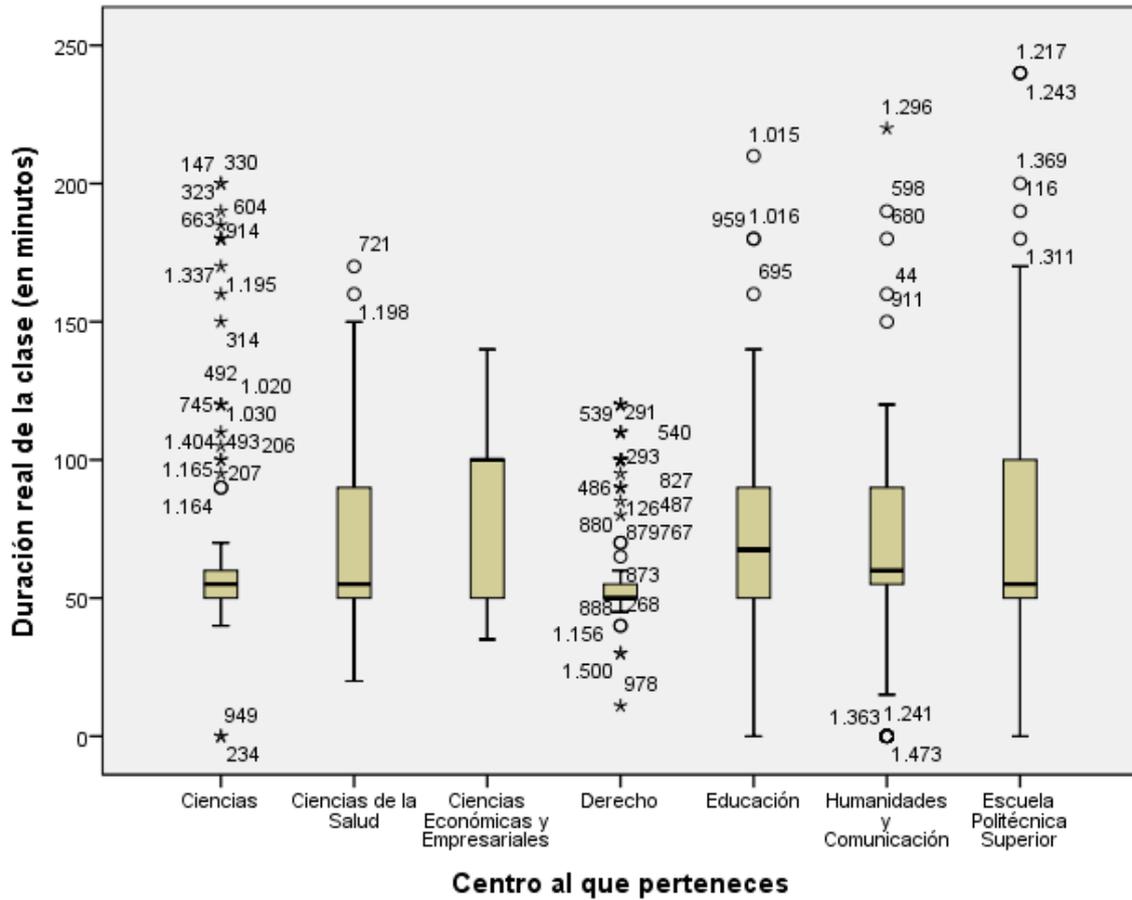
| | N | Mínimo | Máximo | Media | Des.Típica |
|--|------|--------|--------|-------|------------|
| Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? | 1536 | 0 | 240 | 70,44 | 30,927 |



La media es de 70,44 minutos: 3,4 minutos más baja que la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial: la desviación típica también es muy elevada 30,93 (debido principalmente a unos pocos valores muy altos en el recorrido de la variable). Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 100, 90, 120, 110, etc.

Por Centros:

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

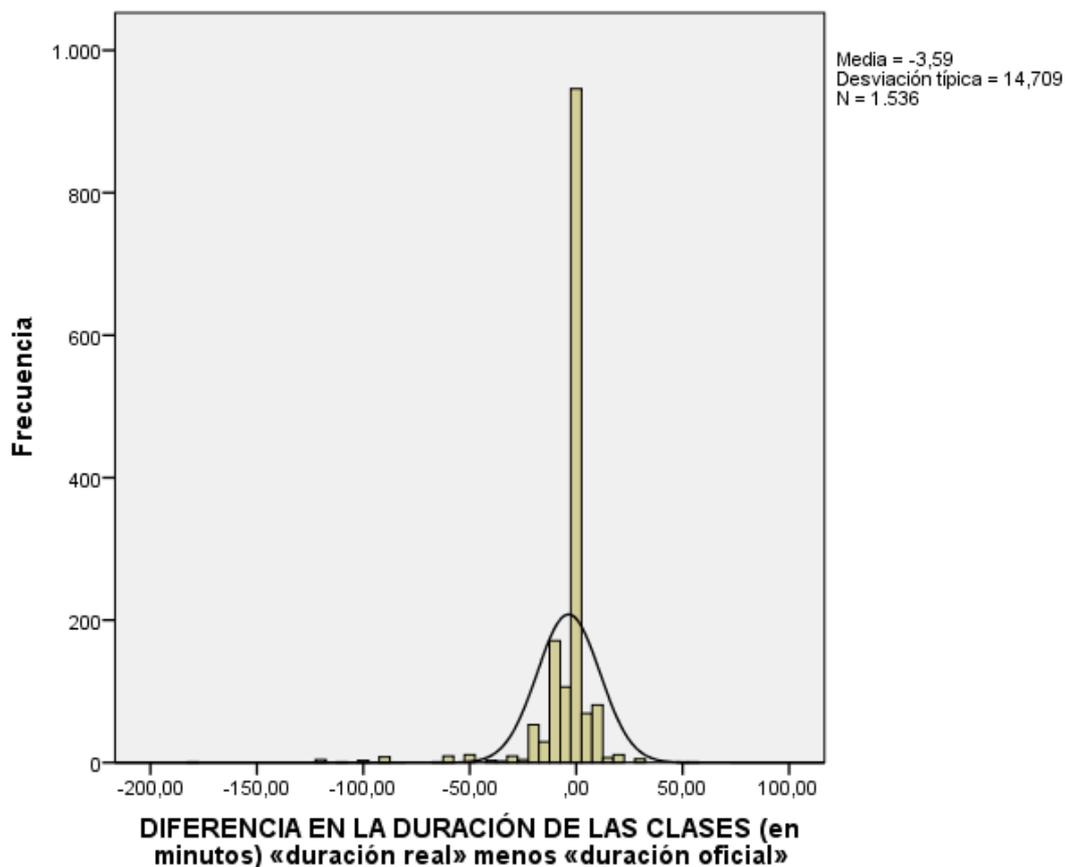
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración Real} - \text{Duración Oficial}$$

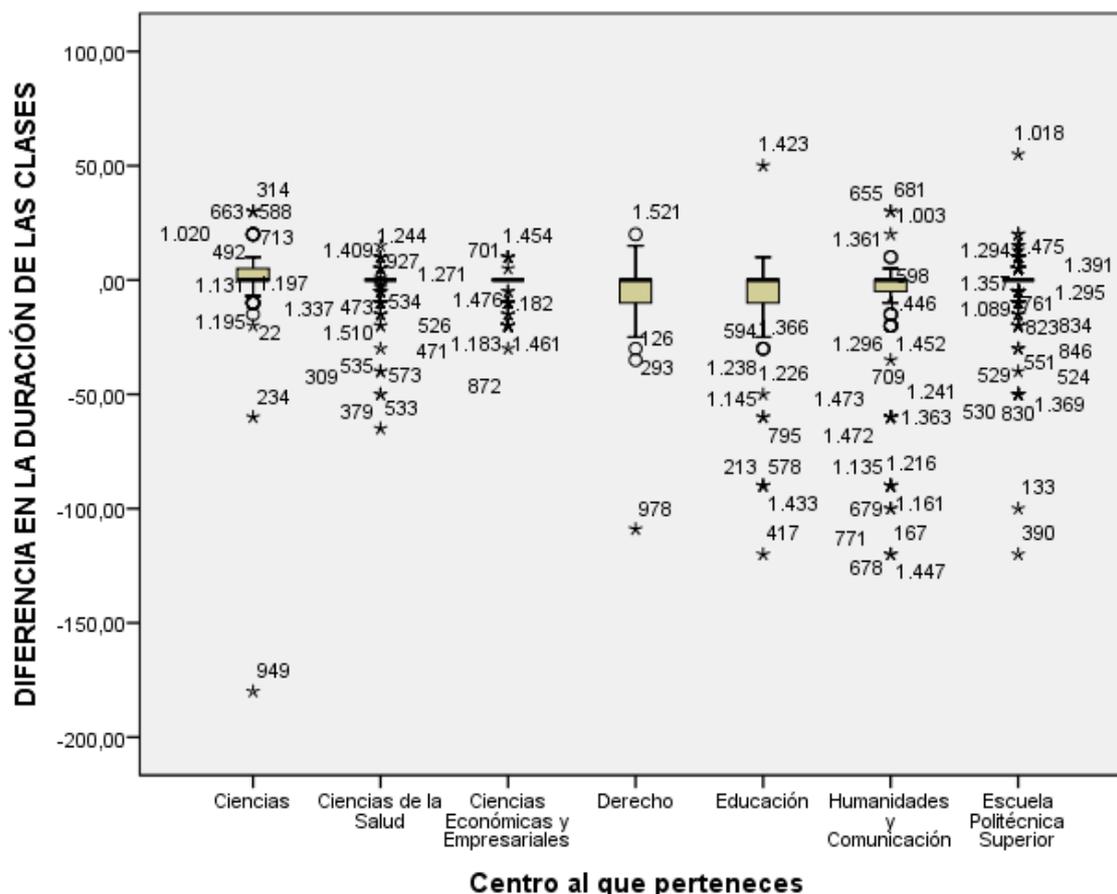
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

| | Estadístico | Error típico |
|-------------------------------|-------------|--------------|
| N | 1536 | |
| Rango | 235,00 | |
| Mínimo | -180,00 | |
| Máximo | 55,00 | |
| Suma | -5508,00 | |
| Media | -3,5859 | ,37532 |
| Dev. típ. | 14,70945 | |
| Varianza | 216,368 | |
| Asimetría | -4,813 | ,062 |
| Curtosis | 35,264 | ,125 |
| N válido (según lista) | N | 1536 |

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma (Unidad de medida de la variable: minutos):



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -3,59 minutos; lo que quiere decir que se pierden, por término medio, 3,59 minutos por clase (téngase en cuenta lo que estamos midiendo: “percepción del alumnado”).
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja de la curva normal (histograma y valores de curtosis y asimetría).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 235 minutos; pero eso se debe a los valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- La desviación típica es 14,71; relativamente muy alta para los valores de media y rango que acompañan a la variable debido principalmente a la magnitud de unos cuantos valores atípicos extremos.
- Contraste con la Normal: para la media y desviación típica citadas, el valor de Z de Kolmogorov-Smirnov: 12,705 (sig. asintót. –bilateral- < 0,001). Y se obtienen valores iguales de significación en el contraste de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable recodificándola en intervalos más expresivos desde un punto de vista práctico, por ejemplo: clases que se im-

parten con normalidad, clases que se imparten con déficit de tiempo, clases que se imparten con exceso de tiempo.

Veamos los valores de los percentiles de la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

Percentiles:

| DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»¹ | |
|--|-------------|
| N | 1536 |
| | 5 |
| | -20,00 |
| | 10 |
| | -10,00 |
| | 15 |
| | -10,00 |
| | 20 |
| | -9,20 |
| | 25 |
| | -5,00 |
| | 30 |
| | ,00 |
| | 35 |
| | ,00 |
| | 40 |
| | ,00 |
| PERCENTILES: | 45 |
| | ,00 |
| (Unidad de medida: | 50 |
| minutos) | ,00 |
| | 55 |
| | ,00 |
| | 60 |
| | ,00 |
| | 65 |
| | ,00 |
| | 70 |
| | ,00 |
| | 75 |
| | ,00 |
| | 80 |
| | ,00 |
| | 85 |
| | ,00 |
| | 90 |
| | 5,00 |
| | 95 |
| | 10,00 |

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en otras clases se pierde tiempo:

- En un 5% de las clases se pierden 20 minutos o más,
- en un 15% de las clases se pierden 10 minutos o más,
- en un 25% de las clases se pierden 5 minutos o más,

Y, por otro lado, también podemos informar que alrededor del 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

¹ El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria

A la hora de analizar la variable referida a la “*puntualidad en el horario asignado a las clases*” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- No es lo mismo perder 10 minutos en una clase que dura 120 minutos, que en otra que dura 50 minutos.
- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, se va a optar por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma¹:

- Recodificaremos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo².
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo (incluimos aquí también las clases que no se imparten).

Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

¹ Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del Ubu-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

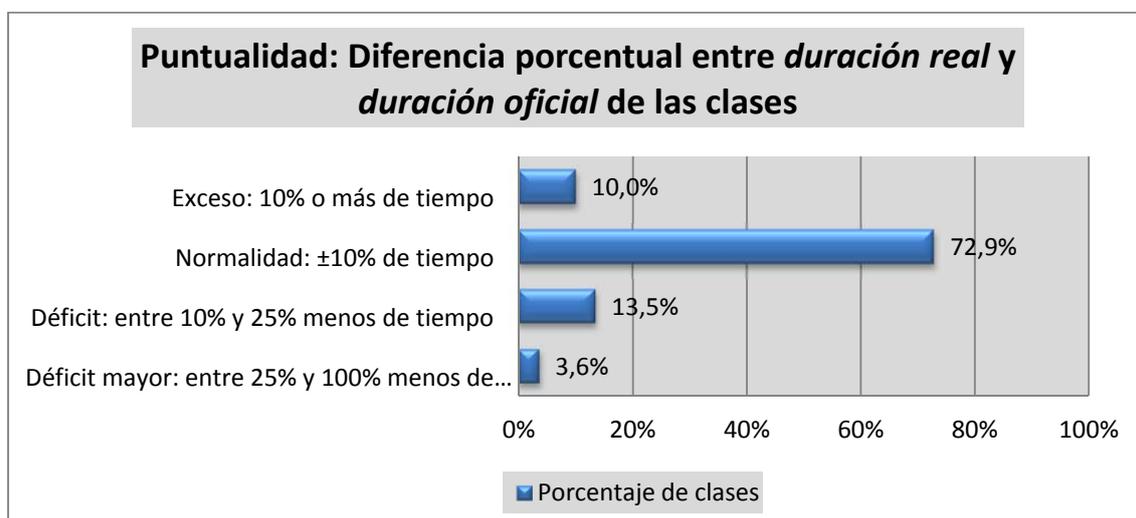
² Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

| | Frecuencia | Porcentaje | Prcentaje acumulado |
|---|-------------|--------------|---------------------|
| Exceso: 10% o más de tiempo | 154 | 10,0 | 10,5 |
| Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo | 1120 | 72,9 | 82,9 |
| Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | 207 | 13,5 | 96,4 |
| Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | 55 | 3,6 | 100,0 |
| Total | 1536 | 100,0 | |

Según la percepción del alumnado, un 72,9% de las clases se imparten con puntualidad, y un 10,0% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 13,5% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria y un 3,6% con un déficit más acusado.



Puntualidad, por centros:

| CENTRO | | Exceso: 10% o más de tiempo | Norma- lidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|---|----------|--|---|---|--|---------------|
| Facultad de Ciencias | N | 40 | 115 | 11 | 2 | 168 |
| | % | 23,8% | 68,5% | 6,5% | 1,2% | 100,0% |
| Facultad de Ciencias de la Salud | N | 14 | 155 | 23 | 5 | 197 |
| | % | 7,1% | 78,7% | 11,7% | 2,5% | 100,0% |
| Facultad de C. Económicas y Empresariales | N | 5 | 124 | 11 | 4 | 144 |
| | % | 3,5% | 86,1% | 7,6% | 2,8% | 100,0% |
| Facultad de Derecho | N | 10 | 122 | 41 | 4 | 177 |
| | % | 5,6% | 68,9% | 23,2% | 2,3% | 100,0% |
| Facultad de Educación | N | 16 | 203 | 69 | 12 | 300 |
| | % | 5,3% | 67,7% | 23,0% | 4,0% | 100,0% |
| Facultad de Humanidades y Comunicación | N | 5 | 157 | 18 | 16 | 196 |
| | % | 2,6% | 80,1% | 9,2% | 8,2% | 100,0% |
| Escuela Politécnica Superior | N | 64 | 244 | 34 | 12 | 354 |
| | % | 18,1% | 68,9% | 9,6% | 3,4% | 100,0% |
| Total | N | 154 | 1120 | 207 | 55 | 1536 |
| | % | 10,0% | 72,9% | 13,5% | 3,6% | 100,0% |

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Norma- lidad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|--|----------|--|---|---|--|---------------|
| Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos | N | 21 | 80 | 11 | 1 | 113 |
| | % | 18,6% | 70,8% | 9,7% | 0,9% | 100,0% |
| Grado en Química | N | 19 | 35 | | 1 | 55 |
| | % | 34,5% | 63,6% | | 1,8% | 100,0% |
| Total | N | 40 | 115 | 11 | 2 | 168 |
| | % | 23,8% | 68,5% | 6,5% | 1,2% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Normali- dad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|
| Grado en Enfermería | N | 12 | 103 | 9 | 1 | 125 |
| | % | 9,6% | 82,4% | 7,2% | 0,8% | 100,0% |
| Grado en Terapia Ocupa- cional | N | 2 | 52 | 14 | 4 | 72 |
| | % | 2,8% | 72,2% | 19,4% | 5,6% | 100,0% |
| Total | N | 14 | 155 | 23 | 5 | 197 |
| | % | 7,1% | 78,7% | 11,7% | 2,5% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|---|----------|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------|
| Grado Administración y Dirección de Empresas | N | 3 | 37 | 5 | | 45 |
| | % | 6,7% | 82,2% | 11,1% | | 100,0% |
| Grado en Finanzas y Con- tabilidad | N | | 33 | 3 | 1 | 37 |
| | % | | 89,2% | 8,1% | 2,7% | 100,0% |
| Grado en Turismo | N | 2 | 54 | 3 | 3 | 62 |
| | % | 3,2% | 87,1% | 4,8% | 4,8% | 100,0% |
| Total | N | 5 | 124 | 11 | 4 | 144 |
| | % | 3,5% | 86,1% | 7,6% | 2,8% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Normali- dad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|---|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|
| Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | N | 6 | 56 | 19 | 2 | 83 |
| | % | 7,2% | 67,5% | 22,9% | 2,4% | 100,0% |
| Grado en Ciencia Política y Gestión Pública | N | | 1 | 7 | | 8 |
| | % | | 12,5% | 87,5% | | 100,0% |
| Grado en Derecho | N | 4 | 65 | 15 | 2 | 86 |
| | % | 4,7% | 75,6% | 17,4% | 2,3% | 100,0% |
| Total | N | 10 | 122 | 41 | 4 | 177 |
| | % | 5,6% | 68,9% | 23,2% | 2,3% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Normali- dad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|---|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|
| Grado en Educación Social | N | 4 | 39 | 6 | 2 | 51 |
| | % | 7,8% | 76,5% | 11,8% | 3,9% | 100,0% |
| Grado en Maestro de Edu- cación Infantil | N | 7 | 44 | 10 | 2 | 63 |
| | % | 11,1% | 69,8% | 15,9% | 3,2% | 100,0% |
| Grado en Maestro de Edu- cación Primaria | N | 3 | 102 | 37 | 6 | 148 |
| | % | 2,0% | 68,9% | 25,0% | 4,1% | 100,0% |
| Grado en Pedagogía | N | 2 | 18 | 16 | 2 | 38 |
| | % | 5,3% | 47,4% | 42,1% | 5,3% | 100,0% |
| Total | N | 16 | 203 | 69 | 12 | 300 |
| | % | 5,3% | 67,7% | 23,0% | 4,0% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Normali- dad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|--|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|
| Grado en Comunicación Audiovisual | N | 2 | 67 | 10 | 8 | 87 |
| | % | 2,3% | 77,0% | 11,5% | 9,2% | 100,0% |
| Grado en Español: Lengua y Literatura | N | | 21 | 5 | 3 | 29 |
| | % | | 72,4% | 17,2% | 10,3% | 100,0% |
| Grado en Historia y Patrimo- nio | N | 3 | 69 | 3 | 5 | 80 |
| | % | 3,8% | 86,2% | 3,8% | 6,2% | 100,0% |
| Total | N | 5 | 157 | 18 | 16 | 196 |
| | % | 2,6% | 80,1% | 9,2% | 8,2% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior

| TITULACIÓN | | Exceso: 10% o más de tiempo | Normali- dad: ±10% de tiempo | Déficit: en- tre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo | TOTAL |
|--|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------|
| Grado en Arquitectura Téc- nica | N | 5 | 18 | 10 | 1 | 34 |
| | % | 14,7% | 52,9% | 29,4% | 2,9% | 100,0% |
| Grado en Ingeniería Agroa- limentaria y del Medio Rural | N | | 18 | 3 | 6 | 27 |
| | % | | 66,7% | 11,1% | 22,2% | 100,0% |
| Grado en Ingeniería Civil | N | 18 | 43 | 2 | 2 | 65 |
| | % | 27,7% | 66,2% | 3,1% | 3,1% | 100,0% |
| Grado en Ingeniería de Or- ganización Industrial | N | 6 | 20 | 1 | | 27 |
| | % | 22,2% | 74,1% | 3,7% | | 100,0% |
| Grado en Ingeniería Electróni- ca Industrial y Automática | N | 14 | 28 | 2 | | 44 |
| | % | 31,8% | 63,6% | 4,5% | | 100,0% |
| Grado en Ingeniería Informá- tica | N | 8 | 43 | 3 | | 54 |
| | % | 14,8% | 79,6% | 5,6% | | 100,0% |
| Grado en Ingeniería Mecáni- ca | N | 13 | 74 | 13 | 3 | 103 |
| | % | 12,6% | 71,8% | 12,6% | 2,9% | 100,0% |
| Total | N | 64 | 244 | 34 | 12 | 354 |
| | % | 18,1% | 68,9% | 9,6% | 3,4% | 100,0% |

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 40,1% del alumnado de la muestra.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|--------------|
| Sí | 286 | 44,2 |
| No | 361 | 55,8 |
| Total | 647 | 100,0 |

Por centros:

| | | A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías? | | |
|---|----------|--|--------------|---------------|
| | | Sí | No | Total |
| Facultad de Ciencias | N | 28 | 39 | 67 |
| | % | 41,8% | 58,2% | 100,0% |
| Facultad de Ciencias de la Salud | N | 29 | 42 | 71 |
| | % | 40,8% | 59,2% | 100,0% |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | N | 33 | 45 | 78 |
| | % | 42,3% | 57,7% | 100,0% |
| Facultad de Derecho | N | 20 | 33 | 53 |
| | % | 37,7% | 62,3% | 100,0% |
| Facultad de Educación | N | 72 | 64 | 136 |
| | % | 52,9% | 47,1% | 100,0% |
| Facultad de Humanidades y Comunicación | | 30 | 57 | 87 |
| | | 34,5% | 65,5% | 100,0% |
| Escuela Politécnica Superior | N | 74 | 81 | 155 |
| | % | 47,7% | 52,3% | 100,0% |
| Total | N | 286 | 361 | 647 |
| | % | 44,2% | 55,8% | 100,0% |

4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado "sí" en la pregunta anterior

| En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje Acumulado |
|--|----|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 76 | 11,7 | 26,6 | 26,6 |
| | 2 | 100 | 15,5 | 35,0 | 61,5 |
| | 3 | 43 | 6,6 | 15,0 | 76,6 |
| | 4 | 25 | 3,9 | 8,7 | 85,3 |
| | 5 | 19 | 2,9 | 6,6 | 92,0 |
| | 6 | 9 | 1,4 | 3,1 | 95,1 |
| | 7 | 4 | ,6 | 1,4 | 96,5 |
| | 10 | 6 | ,9 | 2,1 | 98,6 |
| | 12 | 1 | ,2 | ,3 | 99,0 |
| | 15 | 1 | ,2 | ,3 | 99,3 |
| | 20 | 2 | ,3 | ,7 | 100,0 |
| Total | | 286 | 44,2 | 100,0 | |
| No asistieron | | 361 | 55,8 | | |
| Total | | 647 | 100,0 | | |

POR CENTROS (DESCRIPTIVOS: N, rango, media, DT):

| Centro al que perteneces | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. típica |
|---|------------|----------|-----------|-------------|--------------|
| Facultad de Ciencias | 28 | 1 | 10 | 2,71 | 2,507 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 29 | 1 | 6 | 2,28 | 1,279 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 33 | 1 | 20 | 3,12 | 3,333 |
| Facultad de Derecho | 20 | 1 | 5 | 1,90 | 1,119 |
| Facultad de Educación | 72 | 1 | 10 | 2,43 | 1,582 |
| Facultad de Humanidades y Comunicación | 30 | 1 | 12 | 2,23 | 2,096 |
| Escuela Politécnica Superior | 74 | 1 | 20 | 3,84 | 3,123 |
| Total | 286 | 1 | 20 | 2,83 | 2,470 |

4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|--------------|----------------------|------------|--------------|-------------------|
| Válidos | Sí | 220 | 34,0 | 76,9 |
| | No | 66 | 10,2 | 23,1 |
| | Total | 286 | 44,2 | 100,0 |
| Perdidos | No asisten a tutoría | 361 | 55,8 | |
| Total | | 647 | 100,0 | |

En resumen: Durante los últimos 30 días:

- El 44,2% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 55,8% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 76,9% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 23,1% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

| | De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor? | | | |
|---|--|--------------|--------------|---------------|
| | | Sí | No | Total |
| Facultad de Ciencias | N | 21 | 7 | 28 |
| | % | 75,0% | 25,0% | 100,0% |
| Facultad de Ciencias de la Salud | N | 25 | 4 | 29 |
| | % | 86,2% | 13,8% | 100,0% |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | N | 22 | 11 | 33 |
| | % | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| Facultad de Derecho | N | 17 | 3 | 20 |
| | % | 85,0% | 15,0% | 100,0% |
| Facultad de Educación | N | 60 | 12 | 72 |
| | % | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| Facultad de Humanidades y Comunicación | N | 25 | 5 | 30 |
| | % | 83,3% | 16,7% | 100,0% |
| Escuela Politécnica Superior | N | 50 | 24 | 74 |
| | % | 67,6% | 32,4% | 100,0% |
| Total | N | 220 | 66 | 286 |
| | % | 76,9% | 23,1% | 100,0% |

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas (valores totales de N = 20, 28,...). En estos casos, el margen de error aumenta muy considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 66 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

| Número de veces | Frecuencia | Porcentaje Válido |
|-----------------|------------|-------------------|
| Una vez | 29 | 43,9 |
| Dos veces | 20 | 30,3 |
| Tres veces | 8 | 12,1 |
| Cuatro veces | 1 | 1,5 |
| Cinco veces | 5 | 7,6 |
| Seis veces | 1 | 1,5 |
| Ocho veces | 1 | 1,5 |
| Trece veces | 1 | 1,5 |
| Total | 66 | 100,0 |

POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

| | Fac. de Ciencias | Fac. de Ciencias Salud | Fac. C. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educación | Fac. de Hum. y Comunicac. | Escuela Politécn. Super. | TOTAL |
|----------------------|------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|------------|
| Una vez | 4 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 7 | 29 |
| Dos veces | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 | 20 |
| Tres veces | | | 1 | | 1 | 1 | 5 | 8 |
| Cuatro veces | | | | | 1 | | | 1 |
| Cinco veces | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Seis veces | | | 1 | | | | | 1 |
| Ocho veces | | | | | | | 1 | 1 |
| Trece veces | | | | | | | 1 | 1 |
| Total alumnos | 7 | 4 | 11 | 3 | 12 | 5 | 24 | 66 |
| Total veces | 10 | 5 | 25 | 4 | 24 | 12 | 69 | 149 |

En resumen: Según nuestra muestra, en total, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 149 veces
- detectadas por 66 alumnos/as

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

| En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? | Frecuencia (nº alumnos) | Frecuencia (por nº veces) | Frecuencia nº de veces (acumulado) |
|--|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Válidos | | | |
| Una | 76 | 76 | 76 |
| Dos | 100 | 200 | 276 |
| Tres | 43 | 129 | 405 |
| Cuatro | 25 | 100 | 505 |
| Cinco | 19 | 95 | 600 |
| Seis | 9 | 54 | 654 |
| Siete | 4 | 28 | 682 |
| Diez | 6 | 60 | 742 |
| Doce | 1 | 12 | 754 |
| Quince | 1 | 15 | 769 |
| Veinte | 2 | 40 | 809 |
| Total | 286 | 809 | |
| No asistieron | 361 | | |
| Total | 647 | | |

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de cada oleada (muestreo), tenemos un total de 809 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor en un total de 149 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 660 veces. Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|---------------|
| Sí | 660 | 81,6% |
| No | 149 | 18,4% |
| Total | 809 | 100,0% |

Según el alumnado, el 81,6% de las veces que se ha asistido a tutorías se ha encontrado al profesor y el 18,4% de las veces no se le ha encontrado.

POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

| | | Fac. de Ciencias | Fac. de Cienc. Salud | Fac. Econ. y Empres. | Fac. de Derecho | Fac. de Educación | Fac. de Hum. y Comun. | Esc. Politéc. Superior | TOTAL |
|-------|---|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|---------------|
| Si | N | 66 | 61 | 78 | 34 | 151 | 55 | 215 | 660 |
| | % | 86,8% | 92,4% | 75,7% | 89,5% | 86,3% | 82,1% | 75,7% | 81,6% |
| No | N | 10 | 5 | 25 | 4 | 24 | 12 | 69 | 149 |
| | % | 13,2% | 7,6% | 24,3% | 10,5% | 13,7% | 17,9% | 24,3% | 18,4% |
| Total | N | 76 | 66 | 103 | 38 | 175 | 67 | 284 | 809 |
| | % | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro. De esta forma, puede observarse la evolución de las principales variables medidas:

- 5.1. Impartición de las clases: clases que se imparten y clases que se pierden.
- 5.2. Puntualidad en la impartición de las clases.
- 5.3. Tutorías: Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES¹

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

Clases que se imparten, se recuperan y se pierden

| | Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura | Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura | Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada) | Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada) | Clases que no se sabe si se recuperarán | Clases que no se recuperarán | N (total) |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 97,87% | 0,13% | 0,69% | 0,06% | 0,63% | 0,63% | 1593 |
| 2011/12: Semestre 2º | 97,89% | -- | 0,16% | -- | 0,57% | 1,38% | 1235 |
| 2012/13: Semestre 1º | 97,15% | 1,29% | 0,55% | 0,18% | 0,37% | 0,46% | 1086 |
| 2012/13: Semestre 2º | 96,85% | 0,36% | 0,73% | 0,24% | 1,27% | 0,55% | 1649 |
| 2013/14: Semestre 1º | 97,22% | 0,59% | 0,80% | 0,59% | 0,66% | 0,15% | 1367 |
| 2013/14: Semestre 2º | 96,26% | 0,62% | 0,71% | 0,36% | 0,62% | 1,43% | 1122 |
| 2014/15: Semestre 1º | 98,28% | 0,39% | 0,55% | 0,16% | 0,23% | 0,39% | 1277 |
| 2014/15: Semestre 2º | 97,56% | 0,31% | 0,55% | 0,08% | 0,87% | 0,63% | 1271 |
| 2015/16: Semestre 1º | 97,58% | 0,59% | 1,18% | 0,13% | 0,33% | 0,20% | 1531 |
| 2015/16: Semestre 2º | 97,46% | 0,20% | 0,91% | 0,07% | 0,59% | 0,78% | 1536 |

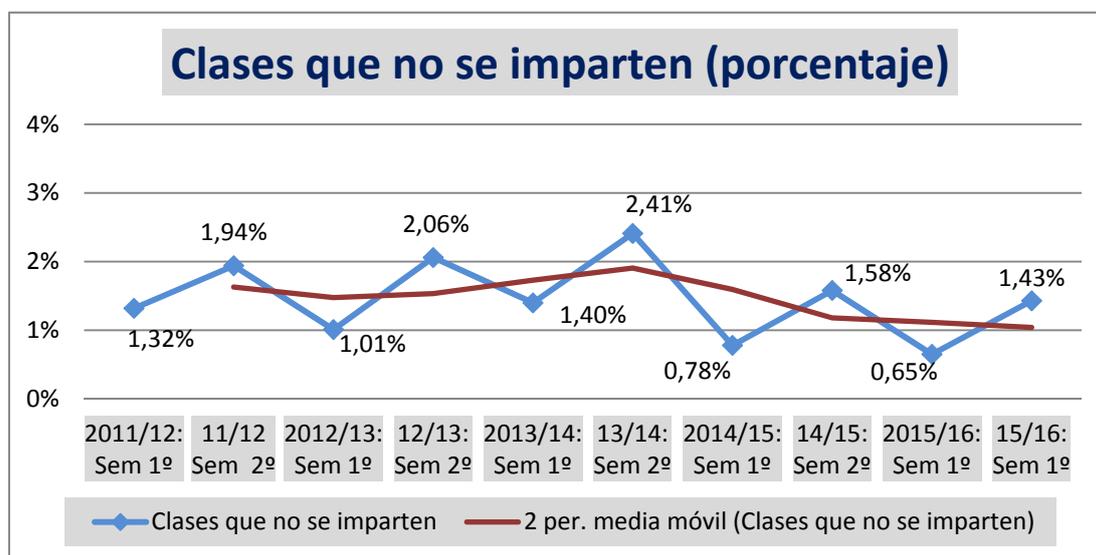
Clases que se imparten y clases que se pierden: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

¹ Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.3. Asistencia del profesor a clase.

- **CLASES QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - las “clases que no se recuperarán”
 - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
 - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

| | Clases que se imparten | Clases que no se imparten | N (total) |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 98,68% | 1,32% | 1593 |
| 2011/12: Semestre 2º | 98,06% | 1,94% | 1235 |
| 2012/13: Semestre 1º | 98,99% | 1,01% | 1086 |
| 2012/13: Semestre 2º | 97,94% | 2,06% | 1649 |
| 2013/14: Semestre 1º | 98,60% | 1,40% | 1367 |
| 2013/14: Semestre 2º | 97,59% | 2,41% | 1122 |
| 2014/15: Semestre 1º | 99,22% | 0,78% | 1277 |
| 2014/15: Semestre 2º | 98,43 % | 1,58% | 1271 |
| 2015/16: Semestre 1º | 99,35 % | 0,65% | 1531 |
| 2015/16: Semestre 2º | 98,57 % | 1,43% | 1531 |



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado –recordemos que son las semanas centrales de los periodos lectivos–, es pequeño: la tendencia varía entre el 0,5% y el 2,5% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los semestres hasta ahora analizados. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, no indica una clara tendencia significativa. Quizá una tendencia a la baja en los últimos años.

También puede observarse un cierto “ciclo recurrente” a lo largo del curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

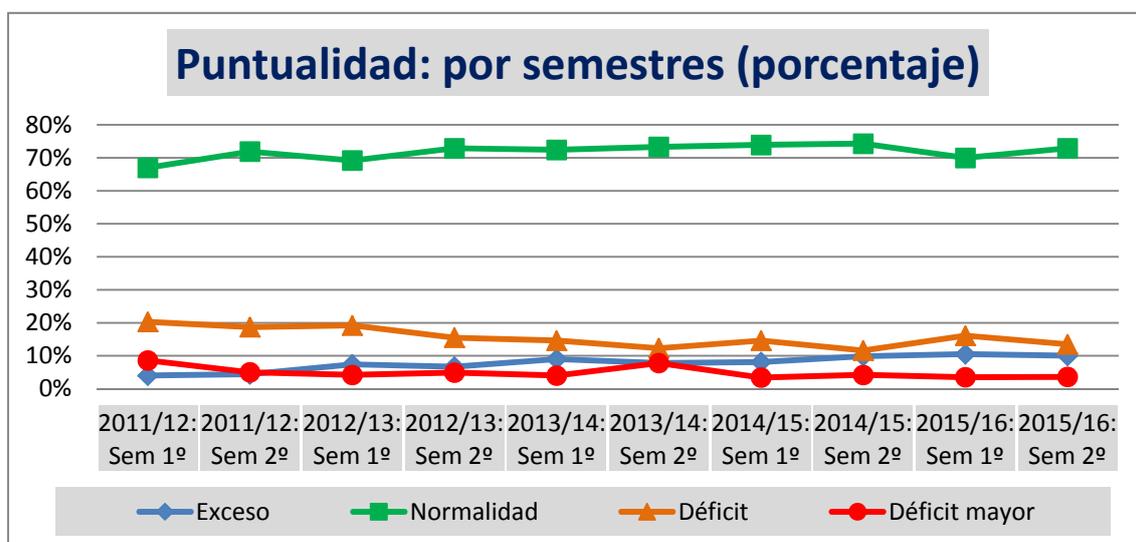
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---|-----------|
| 2011/12: Semestre 1º | 4,0% | 67,0% | 20,3% | 8,6% | 1593 |
| 2011/12: Semestre 2º | 4,4% | 71,9% | 18,7% | 5,0% | 1235 |
| 2012/13: Semestre 1º | 7,4% | 69,2% | 19,2% | 4,2% | 1086 |
| 2012/13: Semestre 2º | 6,7% | 72,9% | 15,5% | 4,9% | 1649 |
| 2013/14: Semestre 1º | 9,0% | 72,4% | 14,6% | 4,0% | 1367 |
| 2013/14: Semestre 2º | 7,8% | 73,3% | 12,3% | 7,8% | 1120 |
| 2014/15: Semestre 1º | 8,1% | 73,9% | 14,6% | 3,4% | 1277 |
| 2014/15: Semestre 2º | 9,9% | 74,3% | 11,6% | 4,2% | 1271 |
| 2015/16: Semestre 1º | 10,5% | 70,0% | 16,1% | 3,5% | 1531 |
| 2015/16: Semestre 2º | 10,0% | 72,9% | 13,5% | 3,6% | 1536 |

Ha de tenerse en cuenta que los porcentajes referidos a la categoría *Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo*, incluye las clases no impartidas –puesto que se considera que pierde el 100% del tiempo–.



Se observa una tendencia al alza en la categoría referida al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado: “clases impartidas con normalidad”; e incluso se observa esa tendencia en “clases impartidas con exceso de tiempo”.

En consonancia con ello, se observa una tendencia a la baja en los porcentajes referidos al déficit de puntualidad, y sobre todo en el referido a “déficit mayor, superior al 25% del tiempo”.

Por Centros:

Existen claras diferencias entre los diferentes centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los tres semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|------------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 11,3% | 72,9% | 9,6% | 6,2% | 177 |
| 2011/12: Semestre 2º | 19,5% | 71,2% | 8,5% | 0,8% | 118 |
| 2012/13: Semestre 1º | 12,1% | 81,5% | 3,2% | 3,2% | 124 |
| 2012/13: Semestre 2º | 11,9% | 77,0% | 9,6% | 1,5% | 135 |
| 2013/14: Semestre 1º | 32,5% | 59,0% | 4,8% | 1,0% | 105 |
| 2013/14: Semestre 2º | 13,7% | 81,1% | 4,2% | 1,1% | 95 |
| 2014/15: Semestre 1º | 29,5% | 63,2% | 3,2% | 4,2% | 95 |
| 2014/15: Semestre 2º | 23,7% | 72,7% | 2,9% | 0,7% | 139 |
| 2015/16: Semestre 1º | 24,2% | 65,4% | 8,5% | 2,0% | 153 |
| 2015/16: Semestre 2º | 23,8% | 68,5% | 6,5% | 1,2% | 168 |

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|------------------|
| 2014/15: Semestre 1º | 4,0% | 56,3% | 35,7% | 4,0% | 126 |
| 2014/15: Semestre 2º | 2,8% | 69,3% | 23,5% | 4,5% | 179 |
| 2015/16: Semestre 1º | 7,8% | 64,9% | 19,5% | 7,8% | 154 |
| 2015/16: Semestre 2º | 7,1% | 78,7% | 11,7% | 2,5% | 197 |

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|-----------------------------|--|---|---|--|------------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 5,0% | 52,1% | 26,4% | 16,4% | 140 |
| 2011/12: Semestre 2º | 2,4% | 67,1% | 23,2% | 7,3% | 82 |
| 2012/13: Semestre 1º | 5,1% | 84,8% | 6,1% | 4,0% | 99 |
| 2012/13: Semestre 2º | 3,3% | 84,1% | 4,0% | 8,6% | 151 |
| 2013/14: Semestre 1º | 6,6% | 85,1% | 5,0% | 3,3% | 181 |
| 2013/14: Semestre 2º | 9,7% | 75,9% | 2,8% | 11,7% | 145 |
| 2014/15: Semestre 1º | 3,5% | 77,9% | 15,0% | 3,5% | 113 |
| 2014/15: Semestre 2º | 8,8% | 71,9% | 5,3% | 14,0% | 114 |
| 2015/16: Semestre 1º | 10,2% | 73,5% | 13,6% | 2,7% | 147 |
| 2015/16: Semestre 2º | 3,5% | 86,1% | 7,6% | 2,8% | 144 |

Puntualidad: Facultad de Derecho

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|-----------------------------|--|---|---|--|------------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 2,0% | 70,9% | 17,7% | 9,4% | 254 |
| 2011/12: Semestre 2º | 2,9% | 69,5% | 23,6% | 4,0% | 174 |
| 2012/13: Semestre 1º | 11,5% | 50,7% | 31,8% | 6,0% | 217 |
| 2012/13: Semestre 2º | 8,1% | 65,5% | 18,3% | 8,1% | 284 |
| 2013/14: Semestre 1º | 10,6% | 56,0% | 28,6% | 4,8% | 273 |
| 2013/14: Semestre 2º | 7,6% | 64,1% | 22,8% | 5,4% | 184 |
| 2014/15: Semestre 1º | 3,6% | 78,8% | 13,9% | 3,6% | 165 |
| 2014/15: Semestre 2º | 9,4% | 64,4% | 21,1% | 5,0% | 180 |
| 2015/16: Semestre 1º | 7,2% | 59,3% | 29,9% | 3,6% | 194 |
| 2015/16: Semestre 2º | 5,6% | 68,9% | 23,2% | 2,3% | 177 |

Puntualidad: Facultad de Educación

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|---------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| (*) 2011/12: Semestre 1º | 3,1% | 61,1% | 26,4% | 9,4% | 489 |
| (*) 2011/12: Semestre 2º | 1,9% | 71,2% | 22,9% | 4,0% | 371 |
| (*) 2012/13: Semestre 1º | 1,0% | 77,2% | 18,9% | 2,9% | 312 |
| (*) 2012/13: Semestre 2º | 2,9% | 73,8% | 17,0% | 6,2% | 546 |
| (*) 2013/14: Semestre 1º | 1,8% | 80,0% | 14,3% | 3,9% | 435 |
| (*) 2013/14: Semestre 2º | 0,9% | 75,1% | 16,8% | 7,2% | 321 |
| (*) 2014/15: Semestre 1º | 3,2% | 75,1% | 18,3% | 3,4% | 469 |
| (*) 2014/15: Semestre 2º | 3,7% | 78,6% | 13,9% | 3,7% | 294 |
| 2015/16: Semestre 1º | 4,0% | 71,1% | 23,1% | 1,7% | 346 |
| 2015/16: Semestre 2º | 5,3% | 67,7% | 23,0% | 4,0% | 300 |

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvieron integradas las titulaciones de esta Facultad.

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|---------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| (*) 2011/12: Semestre 1º | 3,1% | 61,1% | 26,4% | 9,4% | 489 |
| (*) 2011/12: Semestre 2º | 1,9% | 71,2% | 22,9% | 4,0% | 371 |
| (*) 2012/13: Semestre 1º | 1,0% | 77,2% | 18,9% | 2,9% | 312 |
| (*) 2012/13: Semestre 2º | 2,9% | 73,8% | 17,0% | 6,2% | 546 |
| (*) 2013/14: Semestre 1º | 1,8% | 80,0% | 14,3% | 3,9% | 435 |
| (*) 2013/14: Semestre 2º | 0,9% | 75,1% | 16,8% | 7,2% | 321 |
| (*) 2014/15: Semestre 1º | 3,2% | 75,1% | 18,3% | 3,4% | 469 |
| (*) 2014/15: Semestre 2º | 3,7% | 78,6% | 13,9% | 3,7% | 294 |
| 2015/16: Semestre 1º | 2,5% | 80,8% | 11,8% | 4,9% | 203 |
| 2015/16: Semestre 2º | 2,6% | 80,1% | 9,2% | 8,2% | 196 |

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvieron integradas las titulaciones de esta Facultad.

Puntualidad: Escuela Universitaria Politécnica

| | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo | Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo | N (total) |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---|------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 3,2% | 72,6% | 18,0% | 6,2% | 533 |
| 2011/12: Semestre 2º | 3,5% | 74,3% | 15,5% | 6,7% | 490 |
| 2012/13: Semestre 1º | 9,6% | 64,4% | 21,3% | 4,8% | 334 |
| 2012/13: Semestre 2º | 9,4% | 71,7% | 17,3% | 1,7% | 533 |
| 2013/14: Semestre 1º | 9,9% | 73,2% | 12,3% | 4,6% | 373 |
| 2013/14: Semestre 2º | 11,5% | 73,3% | 9,1% | 6,1% | 375 |
| 2014/15: Semestre 1º | 14,9% | 78,6% | 3,9% | 2,6% | 309 |
| 2014/15: Semestre 2º | 13,7% | 79,5% | 4,7% | 2,2% | 365 |
| 2015/16: Semestre 1º | 18,9% | 71,3% | 6,6% | 3,3% | 334 |
| 2015/16: Semestre 2º | 18,1% | 68,9% | 9,6% | 3,4% | 354 |

5.3. TUTORÍAS

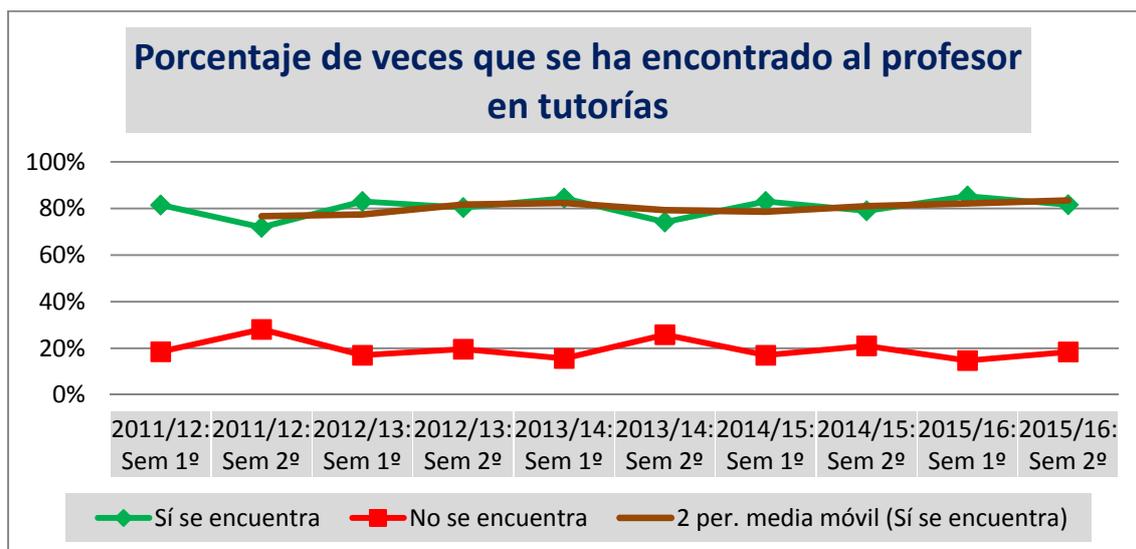
Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.5. *Las tutorías.*

¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

| | Sí se encuentra | No se encuentra | N (Total) |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------|
| 2011/12: Semestre 1º | 81,5% | 18,5% | 552 |
| 2011/12: Semestre 2º | 71,9% | 28,1% | 409 |
| 2012/13: Semestre 1º | 83,0% | 17,0% | 289 |
| 2012/13: Semestre 2º | 80,4% | 19,6% | 774 |
| 2013/14: Semestre 1º | 84,4% | 15,6% | 571 |
| 2013/14: Semestre 2º | 74,2% | 25,8% | 503 |
| 2014/15: Semestre 1º | 83,0% | 17,0% | 643 |
| 2014/15: Semestre 2º | 79,0% | 21,0% | 618 |
| 2015/16: Semestre 1º | 85,3% | 14,7% | 550 |
| 2015/16: Semestre 2º | 81,6% | 18,4% | 809 |

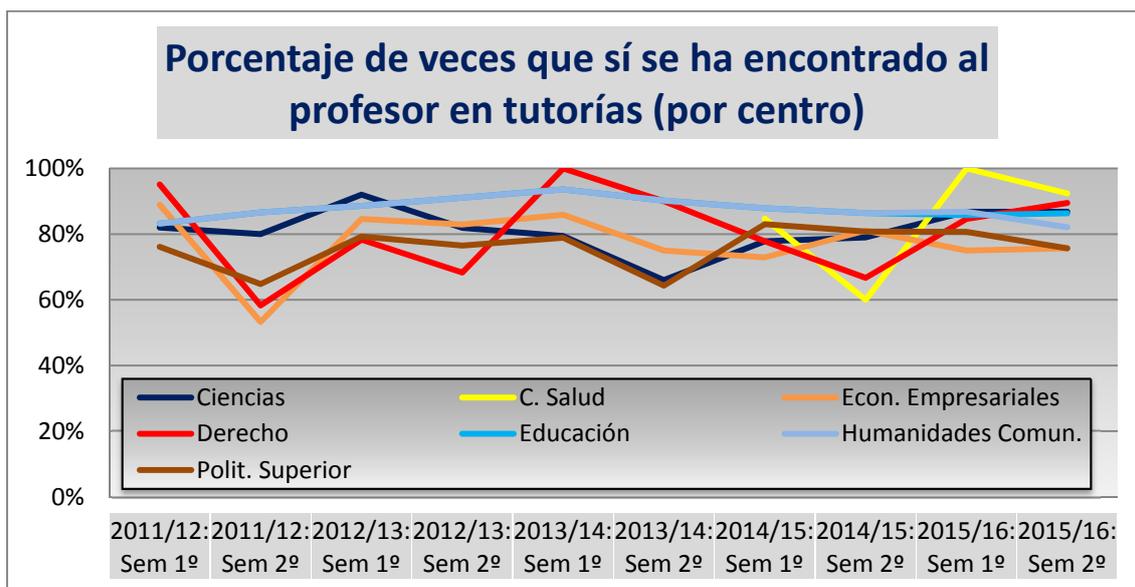


Con ciertos altibajos, se observa un porcentaje que ronda el 80% de veces que se encuentra al profesor en tutorías. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, indica una suave tendencia al alza, apenas perceptible.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

| | Fac. Ciencias | Fac. Cienc. Salud | Fac. Econ. Empres. | Fac. Derecho | Fac. de Educación | Fac. Hum. y Comun. | Esc. Polit. Superior |
|------------------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 2011/12: Sem 1º | 82,0% | | 88,9% | 95,1% | 83,2% | 83,2% | 76,1% |
| 2011/12: Sem 2º | 80,0% | | 53,3% | 58,3% | 86,6% | 86,6% | 64,8% |
| 2012/13: Sem 1º | 92,0% | | 84,6% | 78,3% | 88,6% | 88,6% | 79,3% |
| 2012/13: Sem 2º | 81,9% | | 82,9% | 68,3% | 91,1% | 91,1% | 76,5% |
| 2013/14: Sem 1º | 79,4% | | 85,9% | 100,0% | 93,6% | 93,6% | 78,9% |
| 2013/14: Sem 2º | 66,0% | | 75,0% | 90,0% | 90,2% | 90,2% | 64,3% |
| 2014/15: Sem 1º | 77,8% | 84,7% | 72,9% | 77,8% | 87,9% | 87,9% | 83,0% |
| 2014/15: Sem 2º | 79,0% | 60,0% | 81,1% | 66,7% | 86,4% | 86,4% | 80,8% |
| 2015/16: Sem 1º | 86,8% | 100,0% | 75,0% | 84,6% | 85,8% | 86,8% | 80,7% |
| 2015/16: Sem 2º | 86,8% | 92,4% | 75,7% | 89,5% | 86,3% | 82,1% | 75,7% |



Pueden observarse diferencias en la comparación de las tutorías por centros: tanto transversales –por centros–, como longitudinales –por periodos temporales–. También, en algunos casos, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Grado en Química

3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho

6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual

- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 2011? (Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)

- Sí
- No

10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?

11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 2011? (Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Número de clases: | | | | | | | | | | |

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.

(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

| | |
|------------------------------------|--|
| Duración oficial (en minutos) (1): | |
| Duración real (en minutos) (2): | |

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

(El ciclo continua con “segunda clase”, “tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar lo indicado en pregunta nº 9)

....

TUTORÍAS

20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí
 No

21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

| | |
|------------------|----------------------|
| Número de veces: | <input type="text"/> |
|------------------|----------------------|

(Sólo se aceptan números en este campo)

22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)
 No

23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

| | |
|------------------|----------------------|
| Número de veces: | <input type="text"/> |
|------------------|----------------------|

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

ANEXO II

CARTA INICIAL AL ALUMNADO (Curso 2015/16)



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU – Barómetro

Email: ububarometro@ubu.es

Burgos, 26 de octubre de 2015

Estimado/a estudiante:

La Universidad de Burgos (UBU) tiene la obligación de garantizar tu formación universitaria con el nivel de calidad que se debe exigir a los servicios públicos. La UBU, al margen de los fondos que genera de forma autónoma, recibe recursos externos. Las tasas académicas que pagáis los estudiantes, han sido aproximadamente un 12% del gasto total hasta fechas recientes, en las que, por decisión del Gobierno, han pasado a ser prácticamente el 20 %. El resto de los recursos necesarios son aportados por las administraciones públicas. Queremos acreditar que los destinatarios de estos recursos recibís lo que la Universidad se compromete a daros. Para ello hemos ideado algunos mecanismos de control, uno de los cuales es el UBU-Barómetro.

El UBU-Barómetro es una herramienta estadística que, mediante encuestas, determina la percepción que tenéis los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de la actividad docente. Durante los cuatro últimos cursos ya lo hemos utilizado y nos ha permitido conocer mucho mejor nuestro funcionamiento interno. Por ejemplo: durante los cuatro cursos pasados preguntamos a los estudiantes sobre la asistencia del profesor a clase. Sabemos que en torno al 98% de las clases se impartieron con normalidad. Del trabajo realizado en años anteriores, podemos concluir que los profesores cumplen escrupulosamente con esta obligación y que en algún caso esporádico se producen incidencias o disfunciones respecto a la planificación docente, que vamos reduciendo.

Con el propósito de seguir mejorando hemos seleccionado a algunos estudiantes de la UBU al azar. Tú has sido uno/a de los elegidos/as. Te pedimos tu colaboración para seguir manteniendo en funcionamiento el UBU-Barómetro, contestando a cinco encuestas a lo largo del presente curso. No tardarás más de 10 minutos en hacerlo, podrás realizarlas por internet, a través de la página web de la Universidad, y son completamente anónimas. Los primeros años nos teníamos que esforzar en resaltar este carácter anónimo; ahora, simplemente, podrías preguntar a algún compañero sobre su experiencia. No obstante, te informamos que hemos desarrollado las encuestas de forma que no exista posibilidad de relacionar tus respuestas con *ninguno* de tus datos personales. Y además, nunca te pediremos datos de personas ni de situaciones concretas que permitan identificarlas. El UBU-Barómetro no es un mecanismo de denuncia. Es un instrumento de seguimiento de la actividad docente y de mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra Universidad.

Si te decides a participar en el UBU-Barómetro, en cinco ocasiones a lo largo del curso te enviaremos un enlace personal a la encuesta, que sólo tú conocerás y podrás usar.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU – Barómetro

Email: ububarometro@ubu.es

Te pediremos datos numéricos sobre las actividades docentes y las posibles incidencias en ellas. Es importante que contestes y que seas preciso en tus respuestas.

Puedes encontrar más información sobre el UBU-Barómetro en el siguiente enlace <http://ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> En dicho enlace, podrás ver datos de la UBU en general, de tu Facultad o Escuela en particular y las respuestas que dieron tus compañeros el año pasado a las encuestas. También podrás ver un modelo de la encuesta que te enviaremos.

Y respecto a tu contribución, puedes contestar ya a la primera encuesta del presente curso entrando en tu correo electrónico oficial de la Universidad de Burgos: Encontrarás un e-mail de fecha 27 de octubre con un enlace a la primera encuesta. Si tienes problemas o dudas, envíanos un mensaje a ububarometro@ubu.es

Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

El Director del UBU-Barómetro

Fernando Lara Ortega

El Vicerrector de Estudiantes y
Extensión Universitaria

El Vicerrector de Profesorado y de
Personal de Administración y Servicios

René Jesús Payo Hernanz

Alfredo Bol Arriba