

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME
CURSO ACADÉMICO 2016/17
SEGUNDO SEMESTRE
Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES
(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros y titulaciones)

Burgos, octubre de 2017

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	6
3.2. MUESTRA	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra	6
3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre de 2016/17	7
3.2.3. Nivel de confianza y margen de error.....	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	10
4.1.1. Oleadas	10
4.1.2. Centro al que perteneces	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?	13
4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué?	15
4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?.....	22
4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo	24
4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: ¿A qué curso pertenece esa asignatura?	24
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?	25
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?	25

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE	26
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?	26
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen	26
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)	28
4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones)	31
4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES	33
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa.....	33
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa.....	36
4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado	38
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria	41
4.5. LAS TUTORÍAS	47
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?	47
4.5.2. En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	48
4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?.....	49
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?	50
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?	51
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	53
5.1. Impartición de las clases	53
5.2. Puntualidad en la impartición de las clases	56
5.3. Tutorías	61
ANEXO I: Modelo de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”	65
ANEXO II: Carta inicial al alumnado (Curso 2016/17)	71

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra Director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos se ha inspirado en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid. Los responsables del Servicio de Inspección de esta Universidad asesoraron en su día a los de la Universidad de Burgos en la puesta en marcha del instrumento.

Naturalmente, no se pudo trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden; por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Sin embargo, sí se tomó en consideración su modelo de cuestionario y algunas las líneas generales de las variables a medir.

Por otra parte, en estos momentos contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de 7 cursos académicos –desde el curso 2011/12–, en que nuestras herramientas han seguido perfeccionándose.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de código abierto para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba y se corrige sucesivamente con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/12. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de las sucesivas aplicaciones, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en el formato propio de la aplicación *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (segundo semestre 2016/17)

Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso. Para ello, a comienzos del presente curso académico, cuando ya ha concluido el proceso de matriculación en la Universidad de Burgos, se envía una carta al domicilio familiar, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos. La carta, firmada por el Vicerrector de Personal Docente e Investigador, la Vicerrectora de Estudiantes y el Director del UBU-Barómetro, pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Una copia de dicha carta puede consultarse en el Anexo II. También se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 17 de octubre de 2016. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia, centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha "febrero de 2012": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro>

Población estadística: Alumnado matriculado en los grados –y Licenciaturas con docencia presencial–. En total: 6460 alumnos/as de la Universidad de Burgos.

Sobre dicha población, se selecciona una muestra aleatoria de 1000 alumnos/as¹.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto enviamos invitaciones a una nueva muestra en las sucesivas oleadas, aunque no hayan recibido la invitación inicial por correo postal. Esta muestra –o muestras, si fuesen necesarias–, se elige aleatoriamente, de idéntica forma a la primera, entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizan las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2016/17

A lo largo de este segundo semestre se realizan tres oleadas²:

- Tercera oleada: martes, día 14 de febrero de 2017. Se reciben 220 respuestas consideradas válidas.
- Cuarta oleada: jueves, día 23 de marzo de 2017. Se reciben 211 respuestas consideradas válidas.
- Quinta oleada: miércoles, día 3 de mayo de 2017. Se reciben 247 respuestas consideradas válidas.

Total de respuestas obtenidas: 678 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, ese día, un total de 1658 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *LimeSurvey*, al menos, durante diez días. Todas las invitaciones van acompañadas de, al menos, un recordatorio en días posteriores.

3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a dos desviaciones típicas ($1,96 \sigma$).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: Cuando hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 678 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1658 casos –clases–. Por ello, al referir-

¹ En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de las aplicaciones *Excel* o *SPSS*.

² Estas tres oleadas se corresponden a la tercera, cuarta y quinta oleadas de este curso académico; las oleadas primera y segunda se corresponden a las realizadas en el primer cuatrimestre.

nos al nivel de confianza y margen de error, se ofrecen los valores de ambas muestras.

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 Npq}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 pq}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (678 respuestas obtenidas en las diferentes oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (6460 alumnos, por tres oleadas: 19380)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,036973*, lo que supone hablar de un $\pm 3,70\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 3,70\%$

B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido un total acumulado de 1658 clases.

En este caso –para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra–, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de nuestro alumnado a lo largo del primer semestre supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 pq}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (1658 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%: 0,5)

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

- $q = 1 - p$ (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,024068*; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 2,41\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 2,41\%$

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “ n ” al error de muestreo “ e ”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
3ª oleada: Martes, 14 de febrero de 2017	220	32,45
4ª oleada: Jueves, 23 de marzo de 2017	211	31,12
5ª oleada: Miércoles, 3 de mayo de 2017	247	36,43
Total	678	100,00

Las oleadas se han realizado a lo largo del segundo semestre del curso 2016/17, en periodo lectivo. Se ha intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	54	8,0
	Facultad de Ciencias de la Salud	81	11,9
	Facultad de Ciencias. Económicas y Empresariales	81	11,9
	Facultad de Derecho	60	8,8
	Facultad de Educación	147	21,7
	Facultad de Humanidades y Comunicación	93	13,7
	Escuela Politécnica Superior	162	23,9
Total	678	100,0	

Comparando los porcentajes con la siguiente tabla, se observa que los porcentajes de la muestra obtenida no se diferencian excesivamente de los valores de la población a que se refieren –lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo–. Otro dato que puede obtenerse de dicha comparación es la implicación del alumnado –por centros–, en los objetivos del UBU-Barómetro.

Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2016/17)

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	492	7,6
	Facultad de Ciencias de la Salud	551	8,5
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	751	11,6
	Facultad de Derecho	891	13,8
	Facultad de Educación	1347	20,9
	Facultad de Humanidades y Comunicación	840	13,0
	Escuela Politécnica Superior	1588	24,6
Total	6460	100,0	

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	36	5,3	66,7
	Grado en Química	18	2,7	33,3
	Total	54	8,0	100,0
Resto de centros y titulaciones		624	92,0	
Total		678	100,0	

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	36	5,3	44,4
	Grado en Terapia Ocupacional	45	6,6	55,6
	Total	81	11,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		597	88,1	
Total		678	100,0	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	41	6,0	50,6
	Grado en Finanzas y Contabilidad	15	2,2	18,5
	Grado en Turismo	25	3,7	30,9
	Total	81	11,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		597	88,1	
Total		678	100,0	

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	21	3,1	35,0
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	9	1,3	15,0
	Grado en Derecho	30	4,4	50,0
	Total	60	8,8	100,0
Resto de centros y titulaciones		618	91,2	
Total		678	100,0	

Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Educación Social	18	2,7	12,2
	Grado en Maestro de Educación Infantil	39	5,8	26,5
	Grado en Maestro de Educación Primaria	65	9,6	44,2
	Grado en Pedagogía	25	3,7	17,0
	Total	147	21,7	100,0
Resto de centros y titulaciones		531	78,3	
Total		678	100,0	

Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	46	6,8	49,5
	Grado en Español: Lengua y Literatura	13	1,9	14,0
	Grado en Historia y Patrimonio	34	5,0	36,6
	Total	93	13,7	100,0
Resto de centros y titulaciones		585	86,3	
Total		678	100,0	

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Arquitectura Técnica	18	2,7	11,1
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	14	2,1	8,6
	Grado en Ingeniería Civil	17	2,5	10,5
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	8	1,2	4,9
	Grado en Ingeniería de Tecnología de Caminos	3	,4	1,9
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	13	1,9	8,0
	Grado en Ingeniería Informática	55	8,1	34,0
	Grado en Ingeniería Mecánica	34	5,0	21,0
	Total	162	23,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		516	76,1	
Total		678	100,0	

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (14/02/17; 23/03/17; 03/05/17)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	545	80,4
	No	133	19,6
	Total	678	100,0

Las razones por las que no ha tenido clase una parte del alumnado de la muestra son de muy diversa índole. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

Con todo es interesante, de entrada, cruzar estos datos con las variables “oleada” y “centro”, pues en ambas existen diferencias significativas entre sus categorías: entre las diferentes oleadas y entre los centros.

Por oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
3ª oleada: Martes, 14 de febrero de 2017	N		186	34	220
	%		84,5%	15,5%	100,0%
4ª oleada: Jueves, 23 de marzo de 2017	N		173	38	211
	%		82,0%	18,0%	100,0%
5ª oleada: Miércoles, 3 de mayo de 2017	N		186	61	247
	%		75,3%	24,7%	100,0%
Total	N		545	133	678
	%		80,4%	19,6%	100,0%

Por centro y oleada:

Facultad de Ciencias: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	3ª Ola: 14/02/17	N	17	1	18
		%	94,4%	5,6%	100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	13	3	16
		%	81,2%	18,8%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	16	4	20
		%	80,0%	20,0%	100,0%
Total	N		46	8	54
	%		85,2%	14,8%	100,0%

Facultad de Ciencias de la Salud: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Facultad de Ciencias de la Salud	3ª Ola: 14/02/17	N	18	3	21
		%	85,7%	14,3%	100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	20	3	23
		%	87,0%	13,0%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	24	13	37
		%	64,9%	35,1%	100,0%
Total	N	62	19	81	
	%	76,5%	23,5%	100,0%	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3ª Ola: 14/02/17	N	27	4	31
		%	87,1%	12,9%	100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	15	2	17
		%	88,2%	11,8%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	23	10	33
		%	69,7%	30,3%	100,0%
Total	N	65	16	81	
	%	80,2%	19,8%	100,0%	

Facultad de Derecho: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Facultad de Derecho	3ª Ola: 14/02/17	N	18	1	19
		%	94,7%	5,3%	100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	18	4	22
		%	81,8%	18,2%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	19		19
		%	100,0%		100,0%
Total	N	55	5	60	
	%	91,7%	8,3%	100,0%	

Facultad de Educación: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Facultad de Educación	3ª Ola: 14/02/17	N	36	14	50
		%	72,0%	28,0%	100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	35	11	46
		%	76,1%	23,9%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	28	23	51
		%	54,9%	45,1%	100,0%
Total	N	99	48	147	
	%	67,3%	32,7%	100,0%	

Facultad de Humanidades y Comunicación: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Facultad de Humanidades y Comunicación	3ª Ola: 14/02/17	N	23		23
		%	100,0%		100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	28	5	33
		%	84,8%	15,2%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	35	2	37
		%	94,6%	5,4%	100,0%
Total	N	86	7	93	
	%	92,5%	7,5%	100,0%	

Escuela Politécnica Superior: ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

			Sí	No	Total
Escuela Politécnica Superior	3ª Ola: 14/02/17	N	47	11	58
		%	81,0%	19,0%	100,0%
	4ª Ola: 23/03/17	N	44	10	54
		%	81,5%	18,5%	100,0%
	5ª Ola: 03/05/17	N	41	9	50
		%	82,0%	18,0%	100,0%
Total	N	132	30	162	
	%	81,5%	18,5%	100,0%	

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. Algunas incluso son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente, en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?¹

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, segmentadas por centros, oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

Facultad de Ciencias

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 14/02/17	Grado en Química	Mi horario académico (segundo semestre-cuarto curso) terminó en enero.
2	4ª: 23/03/17	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	He acabado las clases prácticas y teóricas, ahora realizo el TFG

¹ En todas las tablas referidas a los diferentes Centros de la Universidad de Burgos que se exponen a continuación, las citas del apartado “¿Por qué no tuviste clase ese día?” son copia textual de las respuestas (se han respetado incluso las erratas, signos de puntuación, ortografía, etc.).

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
3	4ª: 23/03/17	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Estoy en 4º, las clases terminaron en febrero
4	4ª: 23/03/17	Grado en Química	Sin asignaturas asignadas ese día.
5	5ª: 03/05/17	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Solo tenemos TFG
6	5ª: 03/05/17	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No estoy matriculada de ninguna asignatura que se impartiera ese día.
7	5ª: 03/05/17	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ese día no se impartían las asignaturas en las que estoy matriculada, había otras.
8	5ª: 03/05/17	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Solo me queda Bromatología III y ese día no se impartía esa asignatura.

Facultad de Ciencias de la Salud

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 14/02/17	Grado en Enfermería	Durante todo el mes de febrero realizo el Practicum I y no hay clases teóricas o prácticas
2	3ª: 14/02/17	Grado en Terapia Ocupacional	Periodo de prácticas
3	3ª: 14/02/17	Grado en Terapia Ocupacional	Estancias Prácticas
4	4ª: 23/03/17	Grado en Enfermería	Porque no le tocaba a mi grupo y no había clase grupal
5	4ª: 23/03/17	Grado en Terapia Ocupacional	Porque no tengo ninguna asignatura ese día.
6	4ª: 23/03/17	Grado en Terapia Ocupacional	Estaba de prácticas
7	5ª: 03/05/17	Grado en Enfermería	Porque tengo prácticas en el hospital
8	5ª: 03/05/17	Grado en Enfermería	A mi grupo no le tocaba ir a clase
9	5ª: 03/05/17	Grado en Enfermería	Actualmente estoy realizando las prácticas en el Hospital Universitario de Burgos, por lo tanto el día 3 estaba en el HUBU.
10	5ª: 03/05/17	Grado en Enfermería	Porque ese día teníamos prácticas en el HUBU y no era día lectivo con clases.
11	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Estoy en estancia de prácticas.
12	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Porque estoy de prácticas
13	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Porque estoy en las estancias prácticas de mi carrera que duran desde el 25 de Abril hasta el 14 de junio.
14	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Estoy en 4º Curso de T.O. Acabando la carrera con el TFG. En este momento no acudo a ninguna clase.
15	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Ya he terminado el grado, solo me falta por realizar el trabajo de fin de grado.
16	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Porque estoy en el tercer curso del grado por lo que, en esa fecha, estaba en estancias prácticas.
17	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Prácticas fuera del aula.

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
18	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	Tenía prácticas curriculares en el centro que elegí y sí realice las prácticas el día 3 de mayo de 2017.
19	5ª: 03/05/17	Grado en Terapia Ocupacional	debido a que en este momento toda mi dedicación se centra en el trabajo final de grado, en el cual me encuentro matriculado

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 14/02/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Estoy de prácticas curriculares
2	3ª: 14/02/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Ese día no tengo clase de la asignatura matriculada.
3	3ª: 14/02/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque no estoy matriculada de ninguna asignatura este curso académico.
4	3ª: 14/02/17	Grado en Turismo	Porque estoy en 4º y solo tengo prácticas este semestre.
5	4ª: 23/03/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Sólo me queda el TFG
6	4ª: 23/03/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tengo libre el jueves
7	5ª: 03/05/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque los miércoles no tengo clase
8	5ª: 03/05/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Solo estoy matriculado en el TFG. No tengo asignaturas
9	5ª: 03/05/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Practicas
10	5ª: 03/05/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	No tengo ninguna asignatura ese día
11	5ª: 03/05/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	no tenía ninguna asignatura ese día
12	5ª: 03/05/17	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Cambio de horario entre alumnos y profesores
13	5ª: 03/05/17	Grado en Finanzas y Contabilidad	No tengo asignaturas los miércoles
14	5ª: 03/05/17	Grado en Finanzas y Contabilidad	Solo curso el TFG este cuatrimestre
15	5ª: 03/05/17	Grado en Turismo	Prácticas curriculares
16	5ª: 03/05/17	Grado en Turismo	Evaluación excepcional

Facultad de Derecho

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 14/02/17	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Periodo de prácticas curriculares.
2	4ª: 23/03/17	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Periodo de prácticas en empresa.
3	4ª: 23/03/17	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Soy de sexto curso del Doble Grado, este semestre ya no tenemos clases, sólo trabajos de fin de grado y prácticas
4	4ª: 23/03/17	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	estaba de viaje fuera de España
5	4ª: 23/03/17	Grado en Derecho	poq no

Facultad de Educación

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Estoy matriculada en dos asignaturas que no se imparten los martes.
2	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Soy alumna de cuarto de la carrera y estoy en el periodo de espera para comenzar el Practicum II, por lo tanto no tuve que asistir a clase
3	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque trabajo en los horarios en los que hay clase
4	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque los alumnos de 4º empezamos las prácticas el 20 de febrero y ahora no hay que asistir a ninguna asignatura presencial.
5	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy de vacaciones, esperando a empezar el Practicum II
6	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque comenzamos de nuevo el lunes 20, con las prácticas.
7	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Practicum II.
8	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque al cambiarnos el calendario, nos han dejado amablemente sin clase durante dos meses desde finales de diciembre hasta el inicio del Practicum II. Conseguido tras haber compactado lo que se ha de dar y hacer en un semestre en menos de tres meses.
9	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estoy en 4º y hasta el día 20 no comenzamos el Practicum II
10	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estamos en el periodo pre-prácticas y ya no tenemos clases presenciales en la facultad.
11	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Aún no tenía clases debido a que empezaba hoy las prácticas.
12	3ª: 14/02/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estoy en cuarto curso y comienzo las prácticas el día 20, ya no tengo más clases presenciales.
13	3ª: 14/02/17	Grado en Pedagogía	Estoy de prácticas

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
14	3ª: 14/02/17	Grado en Pedagogía	estoy de prácticas
15	4ª: 23/03/17	Grado en Educación Social	Porque no tengo ninguna asignatura los jueves
16	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Realización del Practicum II
17	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque estoy en las prácticas del último año del Grado.
18	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Estoy de prácticas.
19	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estoy de prácticas en un centro educativo.
20	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque al ser alumna de 4º estamos en nuestro periodo de Practicum II, que se cursa en los respectivos colegios asignados.
21	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Soy de evaluación excepcional
22	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy realizando el Practicum 2
23	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Realizaba el Practicum II
24	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tuve
25	4ª: 23/03/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy realizando el periodo de prácticas.
26	5ª: 03/05/17	Grado en Educación Social	Estamos realizando el Practicum I.
27	5ª: 03/05/17	Grado en Educación Social	Acabé la carrera en febrero
28	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Estoy de prácticas en un colegio
29	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	No tengo clase los miércoles.
30	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Periodo de prácticas
31	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Me encuentro haciendo un erasmus
32	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque no estoy matriculada en ninguna asignatura y he superado los créditos sobre los que me he matriculado este curso
33	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Infantil	Nos encontramos en el Practicum.
34	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy de prácticas, no voy a la facultad.
35	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estoy realizando el Practicum fuera de la Universidad.
36	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy haciendo el Practicum II
37	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Por encontrarme durante el periodo durante el que se realiza la asignatura Practicum II.

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
38	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Encontrarme en el Practicum
39	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy en el periodo de prácticas
40	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estoy asistiendo al centro donde tengo las prácticas educativas correspondientes al Practicum 2.
41	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy realizando el Practicum II
42	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy de prácticas en Lerma.
43	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Debido a que estoy de prácticas en un colegio.
44	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Realizando Practicum II
45	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Soy de evaluación excepcional.
46	5ª: 03/05/17	Grado en Maestro de Educación Primaria	Me encuentro en periodo de prácticas.
47	5ª: 03/05/17	Grado en Pedagogía	Estoy realizando las prácticas de grado
48	5ª: 03/05/17	Grado en Pedagogía	NO tuve clase porque terminé en enero de 2017

Facultad de Humanidades y Comunicación

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	4ª: 23/03/17	Grado en Comunicación Audiovisual	No estoy matriculado en la optativa que se imparte los jueves
2	4ª: 23/03/17	Grado en Comunicación Audiovisual	No tenía clase de las asignaturas matriculadas
3	4ª: 23/03/17	Grado en Comunicación Audiovisual	Por mis horarios, ese día no tengo clase
4	4ª: 23/03/17	Grado en Español: Lengua y Literatura	No tenemos clases
5	4ª: 23/03/17	Grado en Historia y Patrimonio	Estoy de vacaciones
6	5ª: 03/05/17	Grado en Comunicación Audiovisual	Solo tenía una materia, y la profesora no fue porque tuvo un problema familiar
7	5ª: 03/05/17	Grado en Español: Lengua y Literatura	No

Escuela Politécnica Superior

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Civil	No tenía docencia
2	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Civil	porque no hay clase de las asignaturas de las que estoy matriculado
3	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Civil	Actualmente sólo tengo clase los Lunes y Miércoles
4	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	No tengo docencia el martes
5	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Solo estoy matriculado en la asignatura trabajo de fin de grado
6	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	No tengo clases los martes.
7	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Porque estoy realizando prácticas de empresa y solo me falta de hacer el TFG
8	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	No tengo ninguna asignatura ese día
9	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Informática	Porque no tengo clase ese día
10	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Informática	No debería haber tenido ninguna clase.
11	3ª: 14/02/17	Grado en Ingeniería Mecánica	He finalizado mis estudios en la primera convocatoria del presente curso
12	4ª: 23/03/17	Grado en Arquitectura Técnica	Porque no tengo ninguna asignatura los jueves
13	4ª: 23/03/17	Grado en Arquitectura Técnica	No tengo clase ningún jueves debido a mi horario
14	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería Civil	El horario está destinado al TFG, pero si tuvimos examen de una asignatura de 19:30-21:30
15	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	He acabado la carrera
16	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	No me coinciden horas de las asignaturas matriculadas
17	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Este semestre únicamente estoy matriculado en el TFG
18	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	No tengo nunca clases los jueves debido a mi horario.
19	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería Informática	Porque no tengo asignaturas presenciales este semestre
20	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería Informática	Solamente tengo el TFG.
21	4ª: 23/03/17	Grado en Ingeniería Mecánica	He finalizado mis estudios en el primer cuatrimestre
22	5ª: 03/05/17	Grado en Arquitectura Técnica	No estoy matriculada de ninguna asignatura los miércoles
23	5ª: 03/05/17	Grado en Arquitectura Técnica	Porque no tengo ninguna asignatura el miércoles
24	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería Civil	No tenía clase ese día

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
25	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	No tengo clases los miércoles
26	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Solo tengo que hacer el trabajo de fin de grado
27	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería Informática	Porque no tenía clase
28	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería Informática	No tengo clase presencial
29	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería Informática	Estoy como estudiante de intercambio
30	5ª: 03/05/17	Grado en Ingeniería Informática	Solamente estoy matriculado en el Trabajo de Fin de Grado, no tengo clases.

4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (14/02/17; 23/03/17; 03/05/17)?

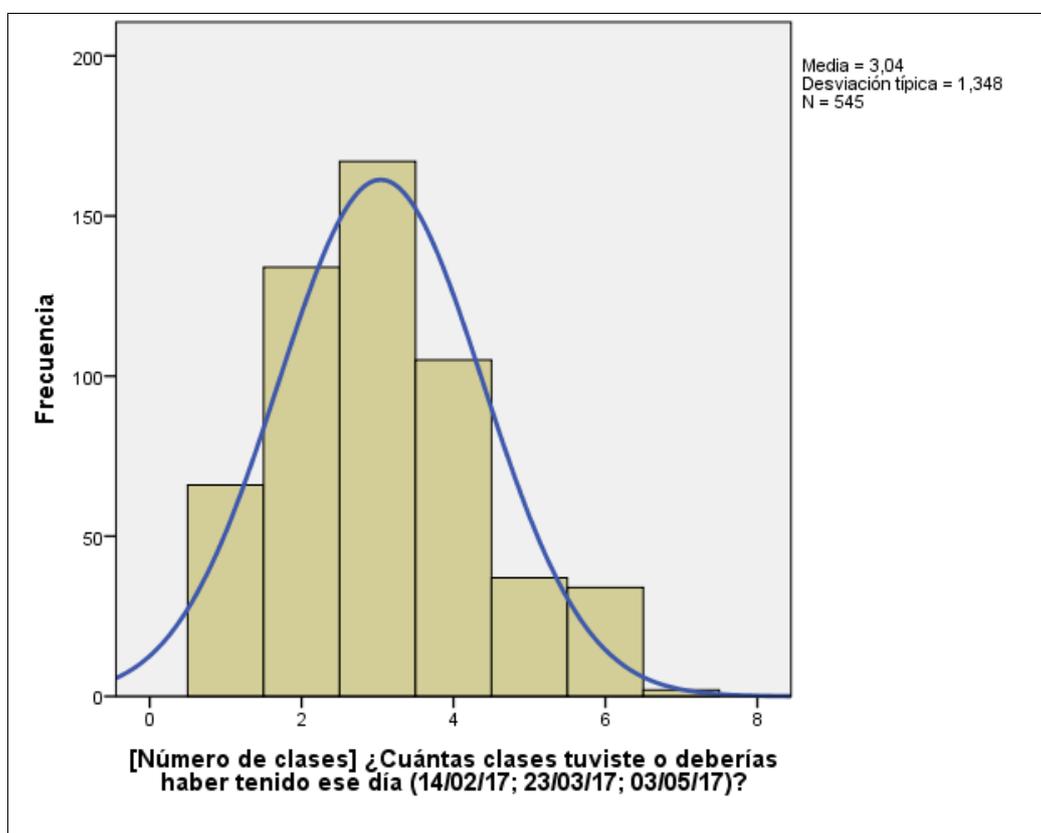
Recordemos que de los 678 cuestionarios recibidos, 133 dijeron no haber tenido clase ese día. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas*”: muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	66	9,7	12,1	12,1
	Dos	134	19,8	24,6	36,7
	Tres	167	24,6	30,6	67,3
	Cuatro	105	15,5	19,3	86,6
	Cinco	37	5,5	6,8	93,4
	Seis	34	5,0	6,2	99,6
	Siete	2	,3	,4	100,0
	Total	545	80,4	100,0	
Perdidos	(No tuvo clase ese día)	133	19,6		
Total		678	100,0		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico	
	N	545	
	Rango	6	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	7	
	Suma	1658	
	Media	3,04	,058
	Desv. típ.	1,348	
	Varianza	1,816	
	Asimetría	,497	,105
	Curtosis	-,182	,209
N válido	N	545	



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 3,04 clases por día (DT: 1,35).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra: 4,340 ($p < 0,001$).

4.2.4. Total de clases presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases que tenemos presente en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	66	66	66
Dos	134	268	334
Tres	167	501	835
Cuatro	105	420	1255
Cinco	37	185	1440
Seis	34	204	1644
Siete	2	14	1658
Total Válidos	545	1658	

Total de clases presentes en el muestreo: 1658

4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	607	36,6
Segundo	494	29,8
Tercero	413	24,9
Cuarto	136	8,2
Quinto	8	,5
Total	1658	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Primero	40,9%	41,1%	22,9%	14,1%	38,0%	46,1%	45,1%
Segundo	29,5%	42,5%	30,7%	37,4%	33,9%	26,1%	16,5%
Tercero	26,2%	16,4%	39,2%	23,8%	26,7%	21,3%	24,5%
Cuarto	3,4%		7,2%	22,0%	1,4%	6,5%	13,3%
Quinto				2,6%			0,5%
Total (% y N)	100,0% 149	100,0% 219	100,0% 166	100,0% 227	100,0% 292	100,0% 230	100,0% 375

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	956	57,7
Práctica	401	24,2
Teórico-práctica	274	16,5
Evaluación	17	1,0
Otro tipo	10	,6
Total	1658	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	71,8%	54,8%	47,0%	67,4%	49,3%	67,4%	53,1%
Práctica	14,1%	29,7%	9,6%	13,7%	32,5%	13,5%	37,9%
Teórico-práctica	10,1%	15,5%	36,7%	17,2%	17,1%	18,7%	8,5%
Evaluación	2,0%		3,6%	1,8%	1,0%		0,3%
Otro tipo	2,0%		3,0%			0,4%	0,3%
Total (Porcentaje y N)	100,0% 149	100,0% 219	100,0% 166	100,0% 227	100,0% 292	100,0% 230	100,0% 375

4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	1040	62,7
Tarde	618	37,3
Total	1658	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	66,4%	10,5%	91,6%	39,6%	73,3%	87,8%	69,3%
Tarde	33,6%	89,5%	8,4%	60,4%	26,7%	12,2%	30,7%
Total (Porcentaje y N)	100,0% 149	100,0% 219	100,0% 166	100,0% 227	100,0% 292	100,0% 230	100,0% 375

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1624	97,9
No	34	2,1
Total	1658	100,0

Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Em-pres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Sí	N	145	218	164	222	288	224	363
	%	97,3%	99,5%	98,8%	97,8%	98,6%	97,4%	96,8%
No	N	4	1	2	5	4	6	12
	%	2,7%	0,5%	1,2%	2,2%	1,4%	2,6%	3,2%
Total	N	149	219	166	227	292	230	375
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
1	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Primero	Teórica	Mañana
2	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Primero	Teórica	Mañana
3	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Primero	Teórica	Mañana
4	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
6	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Primero	Teórica	Mañana
7	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Primero	Teórica	Mañana
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Práctica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Práctica	Mañana
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Práctica	Mañana
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórica	Mañana
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórica	Mañana
13	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Primero	Teórica	Tarde
14	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	Práctica	Tarde
15	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	Práctica	Tarde
16	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Primero	Práctica	Mañana
17	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
18	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
19	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Mañana
20	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Práctica	Mañana
21	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Mañana
22	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	Teórica	Mañana
23	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana
24	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	Teórica	Tarde
25	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórico-práctica	Tarde
26	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórico-práctica	Tarde
27	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórica	Tarde
28	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Teórica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces:	Curso	Clase	Turno
29	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Práctica	Mañana
30	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Práctica	Mañana
31	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Teórica	Mañana
32	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Práctica	Mañana
33	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Teórica	Mañana
34	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Teórica	Mañana

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
1	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Primero	No		Sí, con fecha fijada
2	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Primero	No		Sí, con fecha fijada
3	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Primero	No		Sí, con fecha fijada
4	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Tercero	Sí	Realiza una clase práctica	
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
6	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
7	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Sí	Realiza una clase práctica	
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Sí	Realiza una clase práctica	
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Sí	Realiza una clase práctica	
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
13	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Primero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
14	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	No		Sí, pero sin fecha fijada
15	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
16	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
17	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
18	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
19	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
20	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	No		No se sabe si se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿A qué curso pertenece esta asignatura?	Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido por otro profesor?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?
21	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
22	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
23	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
24	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
25	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
26	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
27	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
28	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		No se recuperará
29	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		Sí, con fecha fijada
30	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		Sí, con fecha fijada
31	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		No se recuperará
32	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		Sí, con fecha fijada
33	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		No se sabe si se recuperará
34	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		No se recuperará

4.3.4. Clases que se imparten y clases que se pierden (por centros y titulaciones)

Clases que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº de clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1624	97,95%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	9	0,54%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	6	0,36%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	4	0,24%
Clases que no se sabe si se recuperarán	12	0,72%
Clases que no se recuperarán	3	0,18%
TOTAL (Clases muestreadas)	1658	100,00%

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- las “clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura”
- las “clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”

B. CLASES QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- las “clases que no se recuperarán”
- las “clases que no se sabe si se recuperarán”
- las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

Total clases que se imparten:	N	1639
	%	98,85 %
Total clases que se pierden:	N	19
	%	1,15 %

El reparto por centros es:

Por Centros:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Clases que se imparten	N	149	218	164	227	289	224	368
	%	100,0%	99,5%	98,8%	100,0%	99,0%	97,4%	98,1%
Clases que se pierden	N		1	2		3	6	7
	%		0,5%	1,2%		1,0%	2,6%	1,9%
Total	N	149	219	166	227	292	230	375
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas respecto a algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente muy pequeñas: en estos casos, el margen de error aumenta *muy considerablemente*.

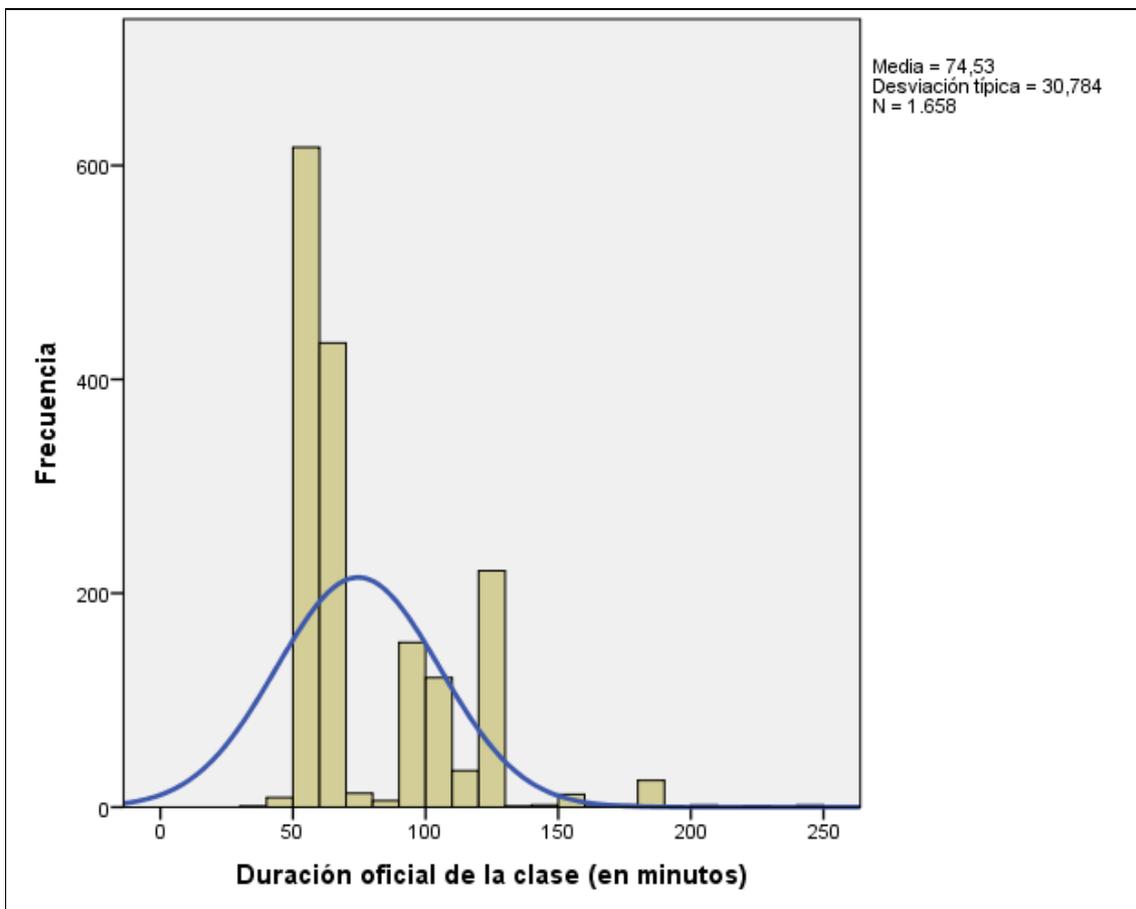
Una descripción más cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv.Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1658	30	240	74,53	30,784



La media es de 74,53 minutos; la desviación típica (30,78) es muy elevada (téngase en cuenta el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media). Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. Como es lógico, se concentra un gran número de clases en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 100, 90 minutos.

¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por la/s institución/es universitaria/s. La encuesta mide la percepción del encuestado.

Por Centros:

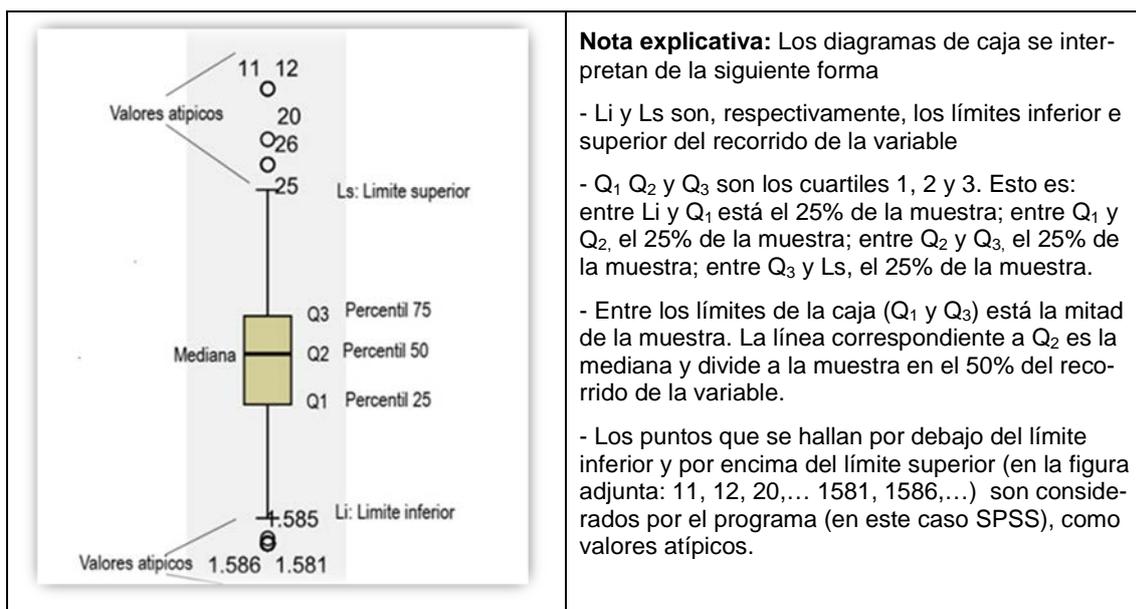
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, las clases pueden durar 50 minutos o 240 minutos. Esto incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	D. Típica
Facultad de Ciencias	149	50	240	72,05	42,247
Facultad de Ciencias de la Salud	219	40	180	82,87	36,899
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	166	50	140	75,18	28,851
Facultad de Derecho	227	45	180	60,46	21,372
Facultad de Educación	292	45	180	80,60	27,277
Facultad de Humanidades y Comunicación	230	50	150	81,72	23,720
Escuela Politécnica Superior	375	30	220	69,76	29,753
Total	1658	30	240	74,53	30,784

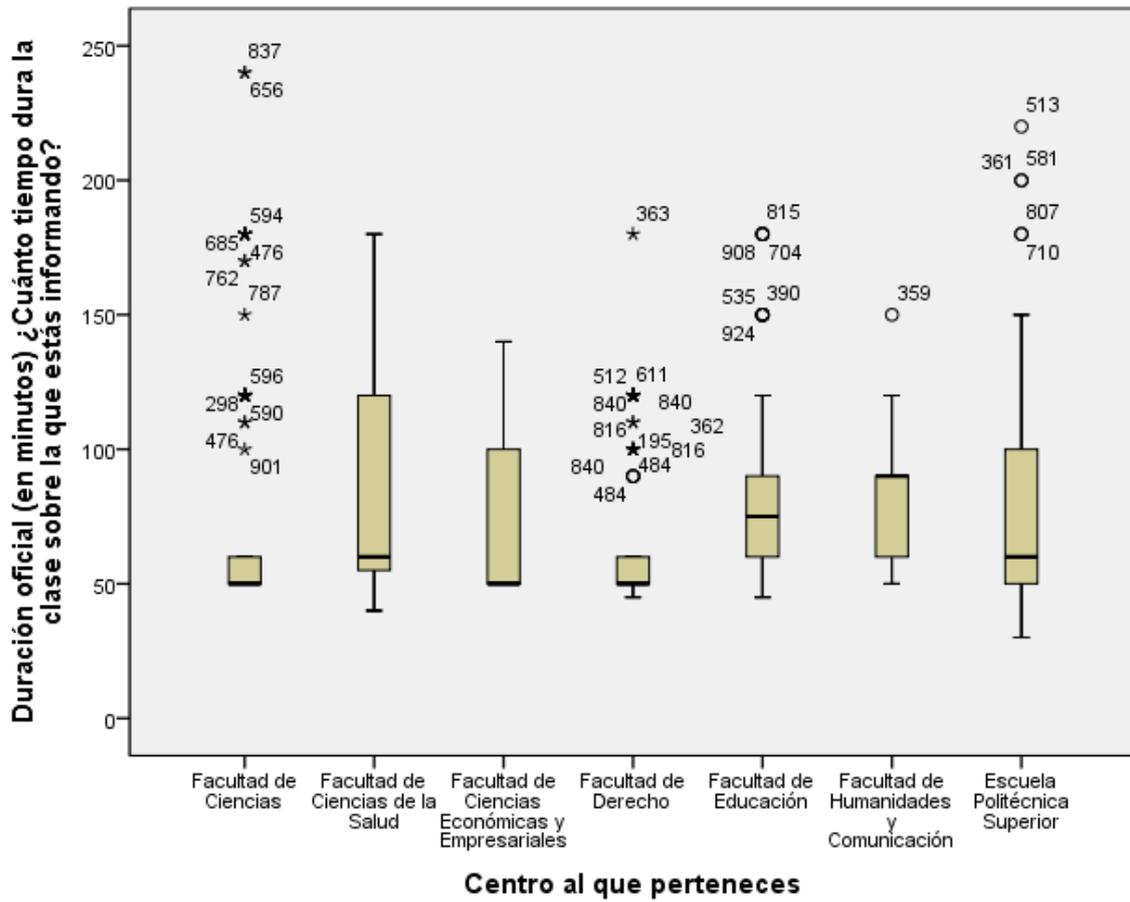
Hemos optado por representar estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación una breve nota explicativa acerca de su interpretación):



Nota explicativa: Los diagramas de caja se interpretan de la siguiente forma

- Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior e superior del recorrido de la variable
- Q_1 , Q_2 y Q_3 son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q_1 está el 25% de la muestra; entre Q_1 y Q_2 , el 25% de la muestra; entre Q_2 y Q_3 , el 25% de la muestra; entre Q_3 y Ls, el 25% de la muestra.
- Entre los límites de la caja (Q_1 y Q_3) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q_2 es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable.
- Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20,... 1581, 1586,...) son considerados por el programa (en este caso SPSS), como valores atípicos.

Duración oficial de las clases (por centros):



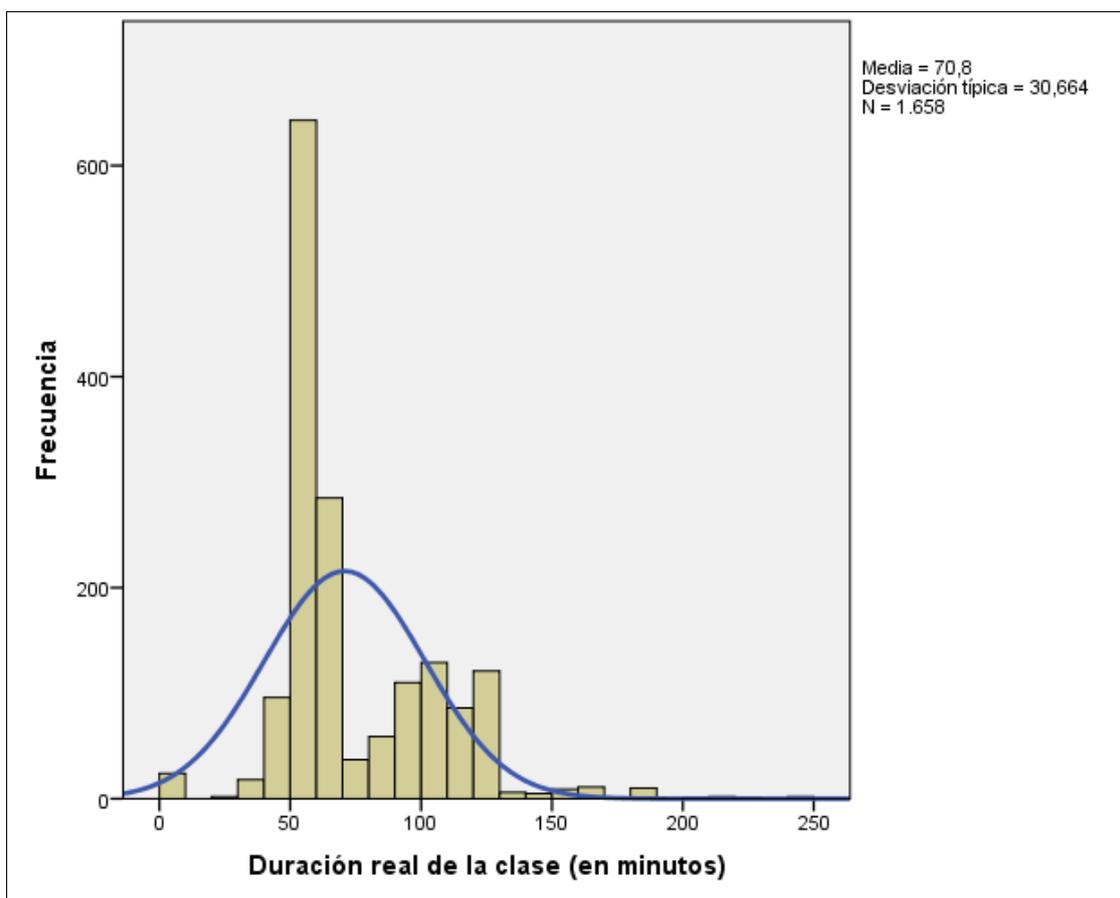
Puede observarse que la duración oficial de las clases es muy dispar (ver nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

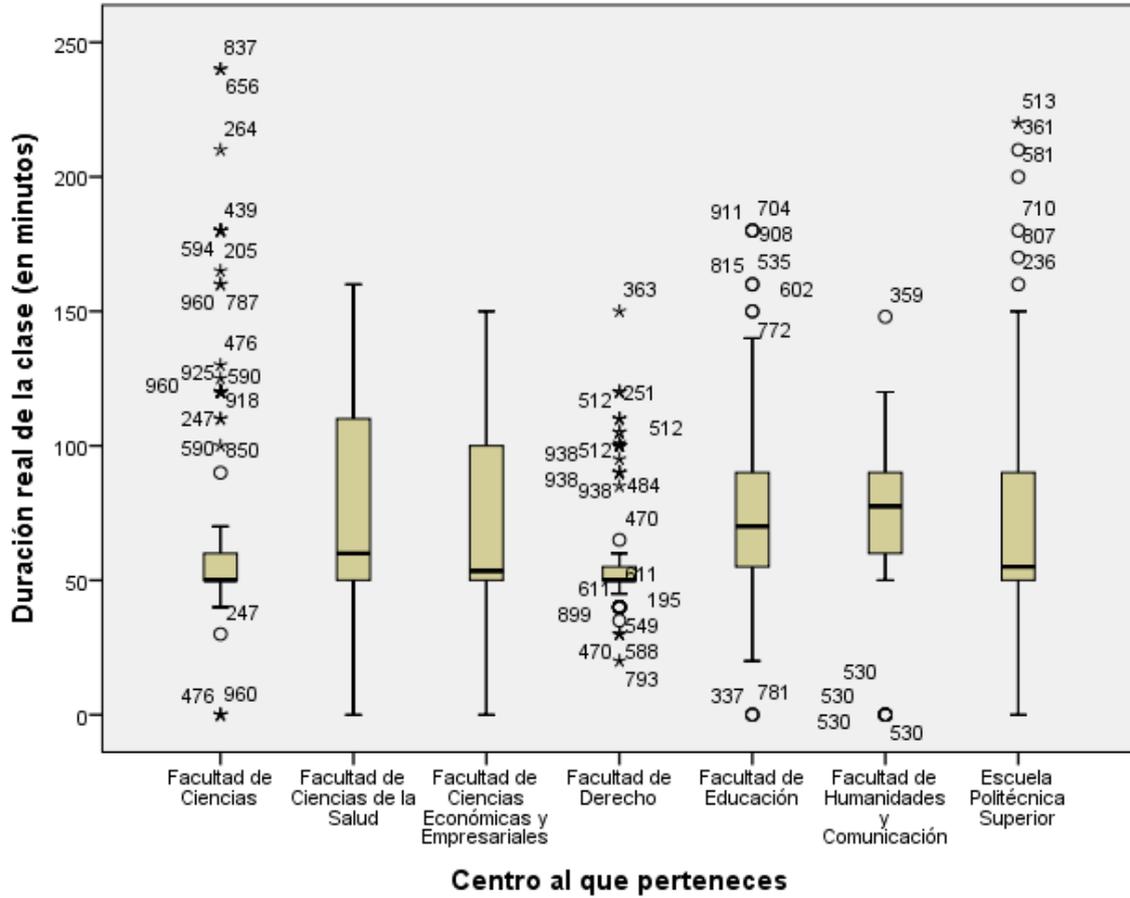
	N	Mínimo	Máximo	Media	Des.Típica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1658	0	240	70,80	30,664



La media es de 70,80 minutos: 3,7 minutos más baja que la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial: la desviación típica también es muy elevada 30,66 (debido principalmente al efecto de unos pocos valores muy altos en el recorrido de la variable). Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 100, 120, 90, 110, etc.

Por Centros:

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

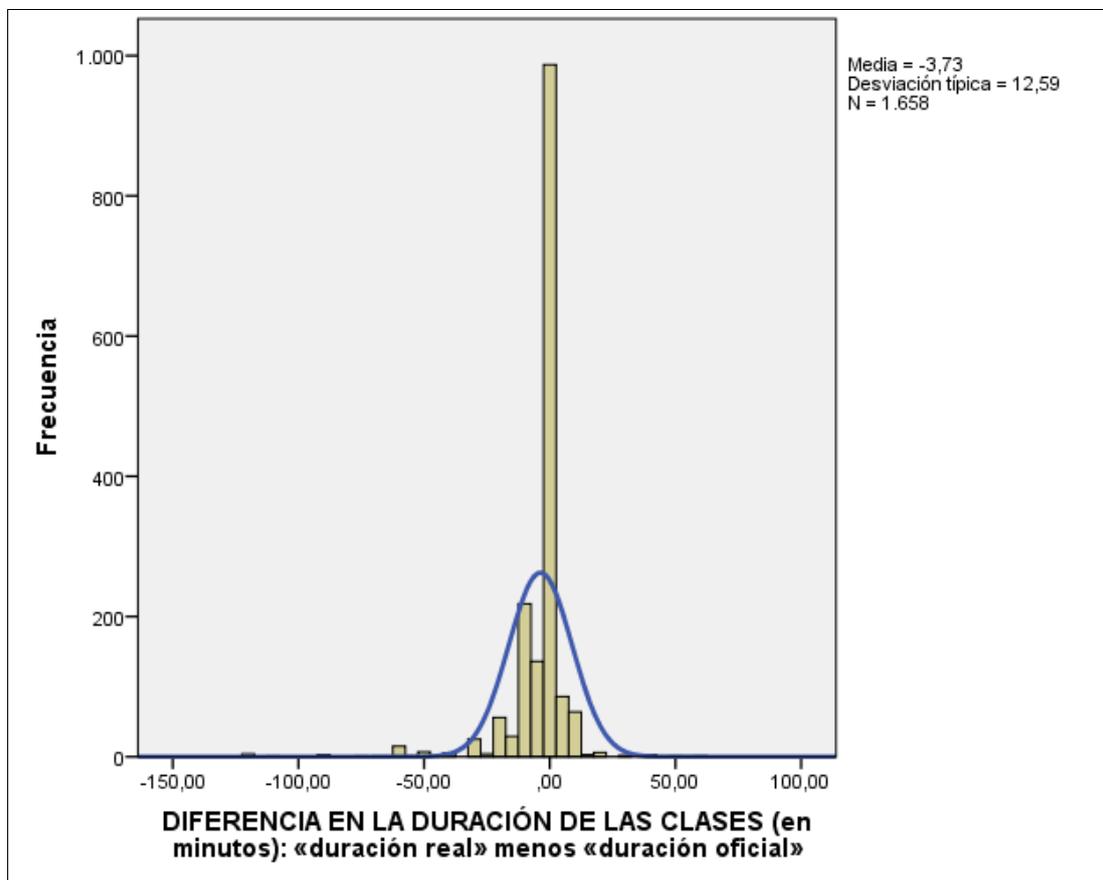
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración Real} - \text{Duración Oficial}$$

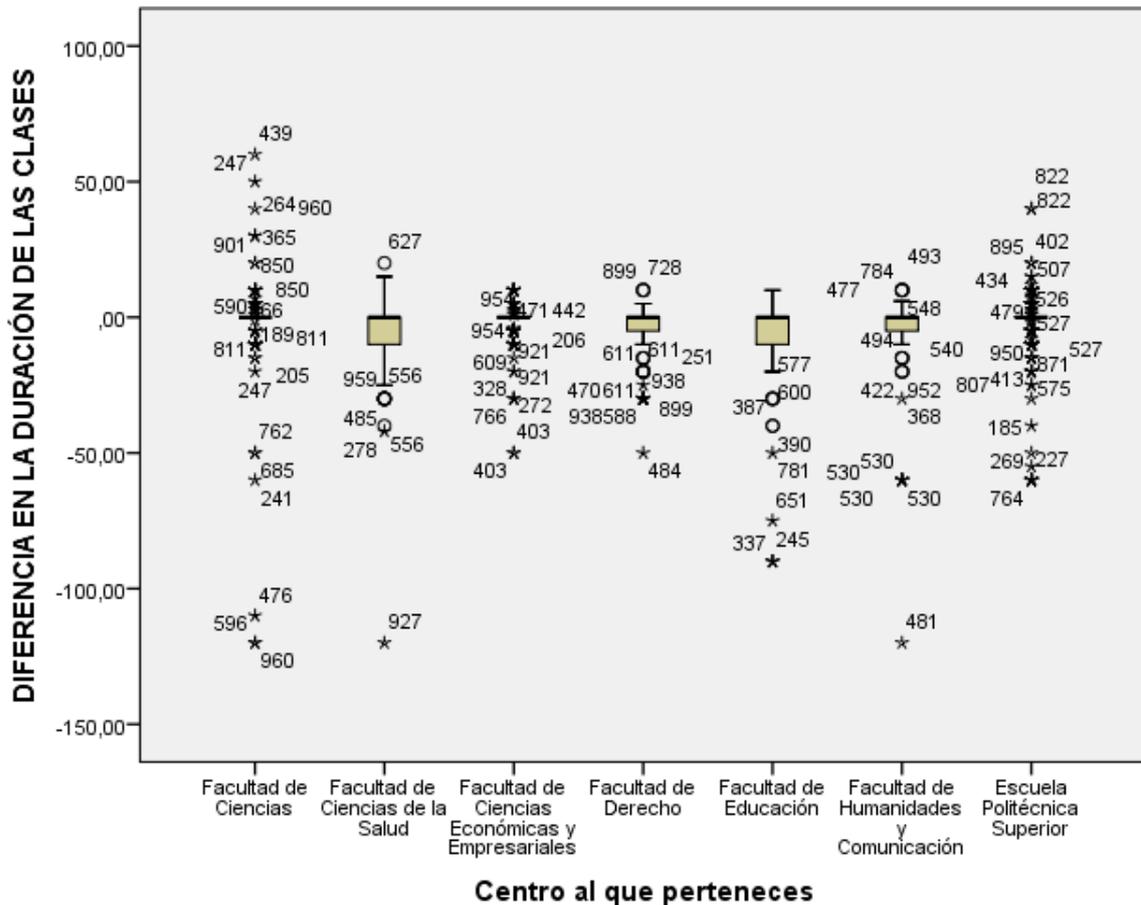
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1658	
Rango	180,00	
Mínimo	-120,00	
Máximo	60,00	
Suma	-6191,00	
Media	-3,7340	,30919
Desv. típ.	12,58980	
Varianza	158,503	
Asimetría	-4,007	,060
Curtosis	28,574	,120
N válido (según lista)	N	1261

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma –unidad de medida de la variable: minutos–:



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -3,73 minutos; lo que quiere decir que –según la percepción del alumnado–, se pierden, por término medio, 3,7 minutos por clase.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja de la curva normal (véase histograma y valores de curtosis y asimetría).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 200 minutos; valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- Contraste con la Normal: para la media y desviación típica citadas, el valor de Z de Kolmogorov-Smirnov: 12,337 ($p < 0,001$ –significación asintótica bilateral–). Y se obtienen valores semejantes de significación en los contrastes de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable recodificándola en intervalos más expresivos desde un punto de vista práctico, por ejemplo: clases que se im-

parten con normalidad, clases que se imparten con déficit de tiempo, clases que se imparten con exceso de tiempo.

Veamos los valores de los percentiles de la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

Percentiles:

DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»¹	
N	1658
	5 -20,00
	10 -10,00
	15 -10,00
	20 -10,00
	25 -5,00
	30 -5,00
	35 ,00
	40 ,00
PERCENTILES:	45 ,00
(Unidad de medida:	50 ,00
minutos)	55 ,00
	60 ,00
	65 ,00
	70 ,00
	75 ,00
	80 ,00
	85 ,00
	90 3,00
	95 6,05

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en otras clases se pierde tiempo:

- En un 5% de las clases se pierden 20 minutos o más
- en un 20% de las clases se pierden 10 minutos o más
- en un 30% de las clases se pierden 5 minutos o más

Y, por otro lado, también podemos informar que alrededor del 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

¹ El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria

A la hora de analizar la variable referida a la “*puntualidad en el horario asignado a las clases*” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- No es lo mismo perder 10 minutos en una clase que dura 120 minutos, que en otra que dura 50 minutos.
- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, se va a optar por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma¹:

- Recodificaremos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo².
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo (incluimos aquí también las clases que no se imparten).

¹ Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del UBU-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

² Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

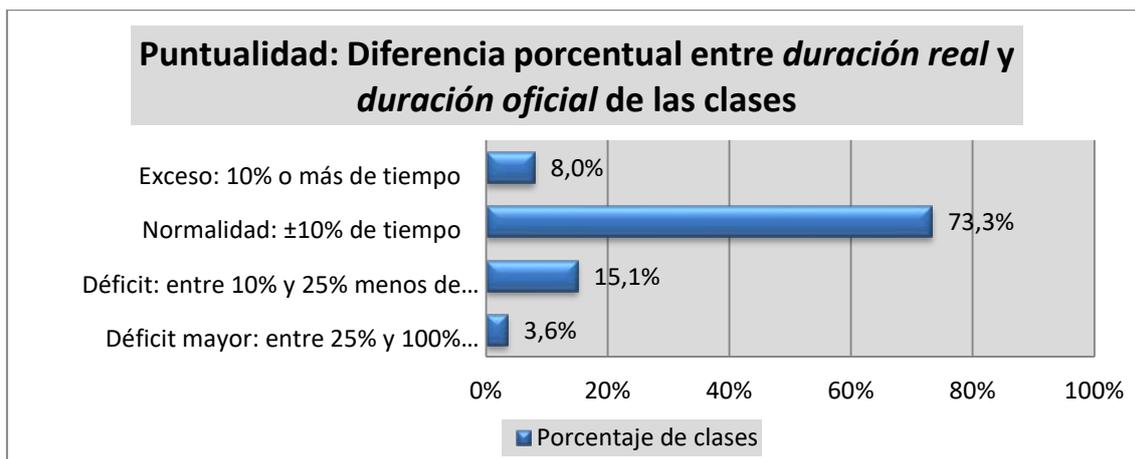
Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	132	8,0	8,0
Normalidad: ±10% de tiempo	1216	73,3	81,3
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	250	15,1	96,4
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	60	3,6	100,0
Total	1658	100,0	

Según la percepción del alumnado, un 73,3% de las clases se imparten con puntualidad, y un 8,0% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 15,1% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria y un 3,6% con un déficit más acusado.



Puntualidad, por centros:

CENTRO		Exceso:	Normali-	Déficit: entre	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	10% y 25% menos de tiempo	yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	
Facultad de Ciencias	N	24	100	18	7	149
	%	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	6	161	49	3	219
	%	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	100,0%
Facultad de C. Económicas y Empresariales	N	10	144	7	5	166
	%	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	100,0%
Facultad de Derecho	N	11	164	44	8	227
	%	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	100,0%
Facultad de Educación	N	5	201	75	11	292
	%	1,7%	68,8%	25,7%	3,8%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	7	186	29	8	230
	%	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	69	260	28	18	375
	%	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	100,0%
Total	N	132	1216	250	60	1658
	%	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias

TITULACIÓN		Exceso:	Normali-	Déficit: entre	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	10% y 25% menos de tiempo	yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	N	14	67	7	6	94
	%	14,9%	71,3%	7,4%	6,4%	100,0%
Grado en Química	N	10	33	11	1	55
	%	18,2%	60,0%	20,0%	1,8%	100,0%
Total	N	24	100	18	7	149
	%	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Enfermería	N	4	106	18	1	129
	%	3,1%	82,2%	14,0%	0,8%	100,0%
Grado en Terapia Ocupa- cional	N	2	55	31	2	90
	%	2,2%	61,1%	34,4%	2,2%	100,0%
Total	N	6	161	49	3	219
	%	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado Administración y Dirección de Empresas	N	2	46	1	2	51
	%	3,9%	90,2%	2,0%	3,9%	100,0%
Grado en Finanzas y Contabilidad	N	3	30	1		34
	%	8,8%	88,2%	2,9%		100,0%
Grado en Turismo	N	5	68	5	3	81
	%	6,2%	84,0%	6,2%	3,7%	100,0%
Total	N	10	144	7	5	166
	%	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	N	6	70	12	2	90
	%	6,7%	77,8%	13,3%	2,2%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N	2	13	4	1	20
	%	10,0%	65,0%	20,0%	5,0%	100,0%
Grado en Derecho	N	3	81	28	5	117
	%	2,6%	69,2%	23,9%	4,3%	100,0%
Total	N	11	164	44	8	227
	%	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Educación Social	N		24	19		43
	%		55,8%	44,2%		100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Infantil	N	3	61	2		66
	%	4,5%	92,4%	3,0%		100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Primaria	N	1	80	36	7	124
	%	0,8%	64,5%	29,0%	5,6%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	1	36	18	4	59
	%	1,7%	61,0%	30,5%	6,8%	100,0%
Total	N	5	201	75	11	292
	%	1,7%	68,8%	25,7%	3,8%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Se cita la N (número de casos en cada celda) y el % (porcentaje correspondiente al total de la fila). Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Comunicación Audiovisual	N	2	76	18	7	103
	%	1,9%	73,8%	17,5%	6,8%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	2	20	4	1	27
	%	7,4%	74,1%	14,8%	3,7%	100,0%
Grado en Historia y Patrimo- nio	N	3	90	7		100
	%	3,0%	90,0%	7,0%		100,0%
Total	N	7	186	29	8	230
	%	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta – *muy considerablemente* –, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: entre 25% y 100% menos de tiempo	TOTAL
Grado en Arquitectura Técni- ca	N		25	7	1	33
	%		75,8%	21,2%	3,0%	100,0%
Grado en Ingeniería Agroali- mentaria y del Medio Rural	N	13	27	2	1	43
	%	30,2%	62,8%	4,7%	2,3%	100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	2	27	4		33
	%	6,1%	81,8%	12,1%		100,0%
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	N	4	14			18
	%	22,2%	77,8%			100,0%
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	N		4			4
	%		100,0%			100,0%
Grado en Ingeniería Electróni- ca Industrial y Automática	N	7	9			16
	%	43,8%	56,2%			100,0%
Grado en Ingeniería Informá- tica	N	23	101	13	6	143
	%	16,1%	70,6%	9,1%	4,2%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecáni- ca	N	20	53	2	10	85
	%	23,5%	62,4%	2,4%	11,8%	100,0%
Total	N	69	260	28	18	375
	%	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N=1, 2, 3,...). El margen de error aumenta – *muy considerablemente* –, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 45,9% del alumnado de la muestra.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	278	41,0
No	400	59,0
Total	449	100,0

Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	26	28	54
	%	48,1%	51,9%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	29	52	81
	%	35,8%	64,2%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	29	52	81
	%	35,8%	64,2%	100,0%
Facultad de Derecho	N	14	46	60
	%	23,3%	76,7%	100,0%
Facultad de Educación	N	79	68	147
	%	53,7%	46,3%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación		28	65	93
		30,1%	69,9%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	73	89	162
	%	45,1%	54,9%	100,0%
Total	N	278	400	678
	%	41,0%	59,0%	100,0%

4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
1	83	12,2	29,9	29,9
2	101	14,9	36,3	66,2
3	48	7,1	17,3	83,5
4	23	3,4	8,3	91,7
5	9	1,3	3,2	95,0
6	6	,9	2,2	97,1
7	3	,4	1,1	98,2
8	3	,4	1,1	99,3
10	2	,3	,7	100,0
Total	278	41,0	100,0	
No asistieron	400	59,0		
Total	678	100,0		

POR CENTROS ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	5	11	10	4	27	14	12	83
Dos veces	9	9	12	7	31	9	24	101
Tres veces	6	6	4	2	13	1	16	48
Cuatro veces		2	2		6	1	12	23
Cinco veces	2		1	1	1	2	2	9
Seis veces		1					5	6
Siete veces	1				1		1	3
Ocho veces	1					1	1	3
Diez veces	2							2
Total alumnos	26	29	29	14	79	28	73	278
Total veces	86	61	59	29	164	57	211	667

4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	233	34,4	83,8
	No	45	6,6	16,2
	Total	278	41,0	100,0
Perdidos	No asisten a tutoría	400	59,0	
Total		678	100,0	

En resumen: Durante los últimos 30 días:

- El 41,0% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 59,0% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 83,8% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 16,2% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	17	9	26
	%	65,4%	34,6%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	27	2	29
	%	93,1%	6,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	29		29
	%	100,0%		100,0%
Facultad de Derecho	N	13	1	14
	%	92,9%	7,1%	100,0%
Facultad de Educación	N	72	7	79
	%	91,1%	8,9%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	23	5	28
	%	82,1%	17,9%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	52	21	73
	%	71,2%	28,8%	100,0%
Total	N	233	45	278
	%	83,8%	16,2%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas (valores totales de N = 6, 19,...). En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 45 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia (alumnos)	Porcentaje (alumnos)
Una vez	23	3,4
Dos veces	13	1,9
Tres veces	5	,7
Cuatro veces	3	,4
Seis veces	1	,1
Total	45	6,6

POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	4	2			5	2	10	23
Dos veces	2			1	1	2	7	13
Tres veces	1				1		3	5
Cuatro veces	2						1	3
Seis veces						1		1
Total alumnos	9	2		1	7	5	21	45
Total veces	19	2		2	10	12	37	82

En resumen: Según nuestros entrevistados, a lo largo de los últimos treinta días, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 82 veces
- detectadas por 45 alumnos/as.

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia (nº alumnos)	Frecuencia (por nº veces)	Frecuencia nº de veces (acumulado)
Válidos			
Una	83	83	83
Dos	101	202	285
Tres	48	144	429
Cuatro	23	92	521
Cinco	9	45	566
Seis	6	36	602
Siete	3	21	623
Ocho	3	24	647
Diez	2	20	667
Total	278	667	
No asistieron	400		
Total	678		

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de la fecha de cada oleada (muestreo), hace un total de 667 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor en un total de 82 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 585 veces. Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	585	87,7%
No	82	12,3%
Total	667	100,0%

Según el alumnado, el 87,7% de las veces que se ha asistido a tutorías se ha encontrado al profesor y el 12,3% de las veces no se le ha encontrado. Las diferencias, por centros, son muy marcadas. (recuérdese lo ya dicho varias veces a lo largo del presente informe: existe un elevado margen de error en estas submuestras tan pequeñas)

POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comun.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	67	59	59	27	154	45	174	585
	%	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%	87,7%
No	N	19	2		2	10	12	37	82
	%	22,1%	3,3%		6,9%	6,1%	21,1%	17,5%	12,3%
Total	N	86	61	59	29	164	57	211	667
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Téngase en cuenta en la presente tabla: Algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas (valores de N= 2, 10, 12, 19,...). El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro.

Analizamos, en este apartado, la evolución de las principales variables medidas:

- **5.1. Impartición de las clases:** clases que se imparten - clases que se pierden.
- **5.2. Puntualidad** en la impartición de las clases.
- **5.3. Tutorías:** Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES¹

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

Clases que se imparten, se recuperan y se pierden

	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: Semestre 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: Semestre 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: Semestre 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: Semestre 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: Semestre 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: Semestre 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: Semestre 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2014/15: Semestre 2º	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16: Semestre 1º	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531
2015/16: Semestre 2º	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	1536
2016/17: Semestre 1º	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	1261
2016/17: Semestre 2º	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	1658

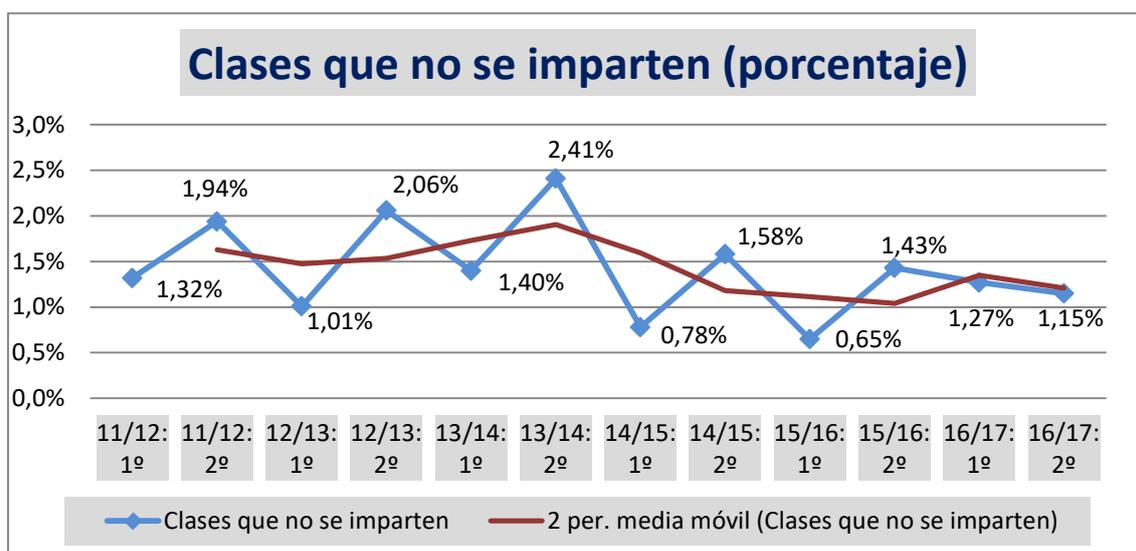
¹ Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.3. Asistencia del profesor a clase.

Clases que se imparten y clases que se pierden: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - las “clases que no se recuperarán”
 - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
 - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

	Clases que se imparten	Clases que no se imparten	N (total)
2011/12: Semestre 1º	98,68%	1,32%	1593
2011/12: Semestre 2º	98,06%	1,94%	1235
2012/13: Semestre 1º	98,99%	1,01%	1086
2012/13: Semestre 2º	97,94%	2,06%	1649
2013/14: Semestre 1º	98,60%	1,40%	1367
2013/14: Semestre 2º	97,59%	2,41%	1122
2014/15: Semestre 1º	99,22%	0,78%	1277
2014/15: Semestre 2º	98,43 %	1,58%	1271
2015/16: Semestre 1º	99,35 %	0,65%	1531
2015/16: Semestre 2º	98,57 %	1,43%	1536
2016/17: Semestre 1º	98,73 %	1,27%	1261
2016/17: Semestre 2º	98,85 %	1,15%	1658



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado –recordemos que son las semanas centrales de los periodos lectivos–, es pequeño: la línea de tendencia oscila entre el 1% y el 2,4% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los semestres hasta ahora analizados. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, no indica una clara tendencia significativa. Quizá una tendencia a la baja en los últimos años.

Como curiosidad, puede observarse un cierto “carácter cíclico” en el curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos (con la excepción de este último semestre).

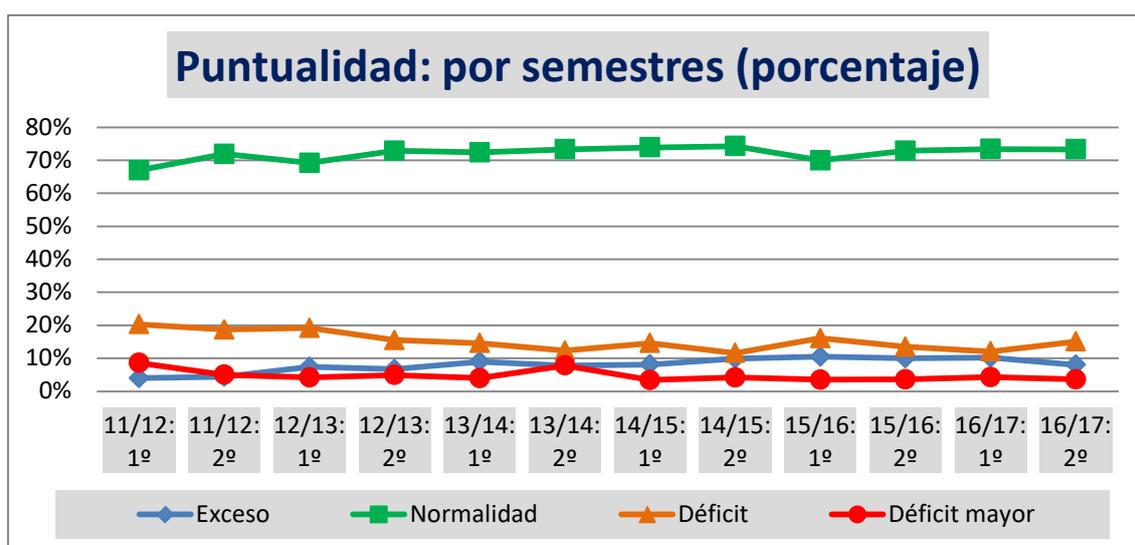
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2015/16: Semestre 2º	10,0%	72,9%	13,5%	3,6%	1536
2016/17: Semestre 1º	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2016/17: Semestre 2º	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	1658

Ha de tenerse en cuenta que los porcentajes referidos a la categoría *Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo*, incluye las clases no impartidas –puesto que se considera que pierde el 100% del tiempo–.



Se observa una tendencia al alza en la categoría referida al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado: “clases impartidas con normalidad”.

Igualmente, se observa una tendencia al estancamiento en los porcentajes referidos al déficit de puntualidad.

En este último semestre baja el porcentaje referido a “clases impartidas con exceso de tiempo” y sube el referido a clases con déficit.

Por Centros:

Existen claras diferencias entre los diferentes centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los tres semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95
2014/15: Semestre 2º	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	139
2015/16: Semestre 1º	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	153
2015/16: Semestre 2º	23,8%	68,5%	6,5%	1,2%	168
2016/17: Semestre 1º	19,1%	66,3%	13,5%	1,1%	89
2016/17: Semestre 2º	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	149

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126
2014/15: Semestre 2º	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	179
2015/16: Semestre 1º	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	154
2015/16: Semestre 2º	7,1%	78,7%	11,7%	2,5%	197
2016/17: Semestre 1º	6,7%	70,0%	20,0%	3,3%	120
2016/17: Semestre 2º	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	219

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113
2014/15: Semestre 2º	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	114
2015/16: Semestre 1º	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	147
2015/16: Semestre 2º	3,5%	86,1%	7,6%	2,8%	144
2016/17: Semestre 1º	10,3%	74,6%	10,3%	4,8%	126
2016/17: Semestre 2º	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	166

Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165
2014/15: Semestre 2º	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	180
2015/16: Semestre 1º	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	194
2015/16: Semestre 2º	5,6%	68,9%	23,2%	2,3%	177
2016/17: Semestre 1º	11,8%	63,9%	16,0%	8,3%	144
2016/17: Semestre 2º	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	227

Puntualidad: Facultad de Educación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
(*) 2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
(*) 2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
(*) 2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
(*) 2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
(*) 2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
(*) 2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
(*) 2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
(*) 2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	346
2015/16: Semestre 2º	5,3%	67,7%	23,0%	4,0%	300
2016/17: Semestre 1º	8,2%	74,9%	14,8%	2,1%	243
2016/17: Semestre 2º	1,7%	68,8%	25,7%	3,8%	292

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvieron integradas las titulaciones de esta Facultad.

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
(*) 2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
(*) 2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
(*) 2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
(*) 2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
(*) 2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
(*) 2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
(*) 2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
(*) 2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	203
2015/16: Semestre 2º	2,6%	80,1%	9,2%	8,2%	196
2016/17: Semestre 1º	3,3%	77,8%	13,7%	5,2%	212
2016/17: Semestre 2º	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	230

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvieron integradas las titulaciones de esta Facultad.

Puntualidad: Escuela Universitaria Politécnica

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	533
2011/12: Semestre 2º	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	490
2012/13: Semestre 1º	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	334
2012/13: Semestre 2º	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	533
2013/14: Semestre 1º	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	373
2013/14: Semestre 2º	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	375
2014/15: Semestre 1º	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	309
2014/15: Semestre 2º	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	365
2015/16: Semestre 1º	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	334
2015/16: Semestre 2º	18,1%	68,9%	9,6%	3,4%	354
2016/17: Semestre 1º	14,1%	76,5%	4,9%	4,6%	327
2016/17: Semestre 2º	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	375

5.3. TUTORÍAS

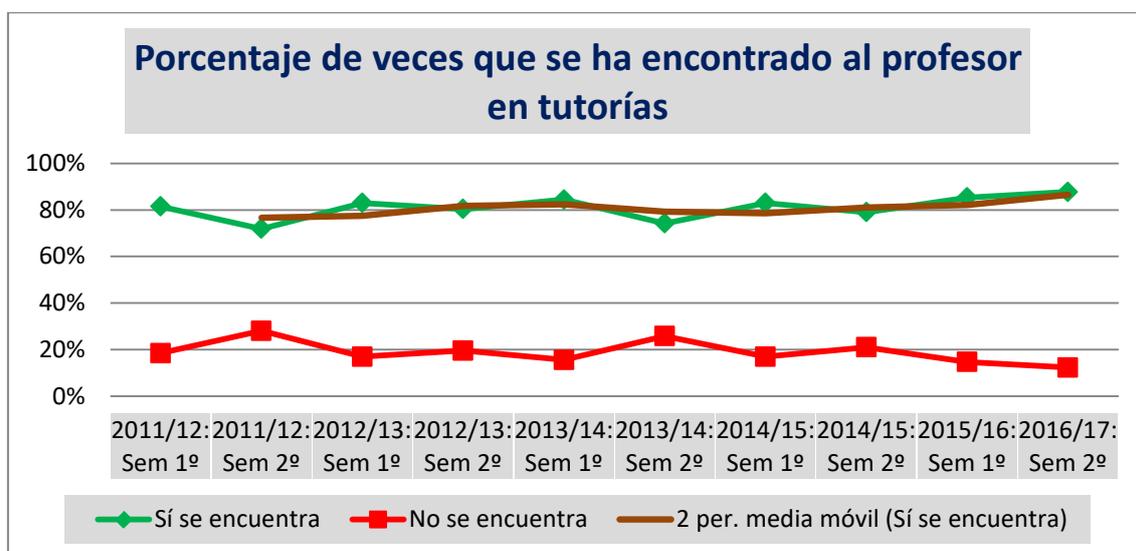
Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.5. *Las tutorías.*

¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550
2015/16: Semestre 2º	81,6%	18,4%	809
2016/17: Semestre 1º	90,9%	9,1%	518
2016/17: Semestre 2º	87,7%	12,3%	667

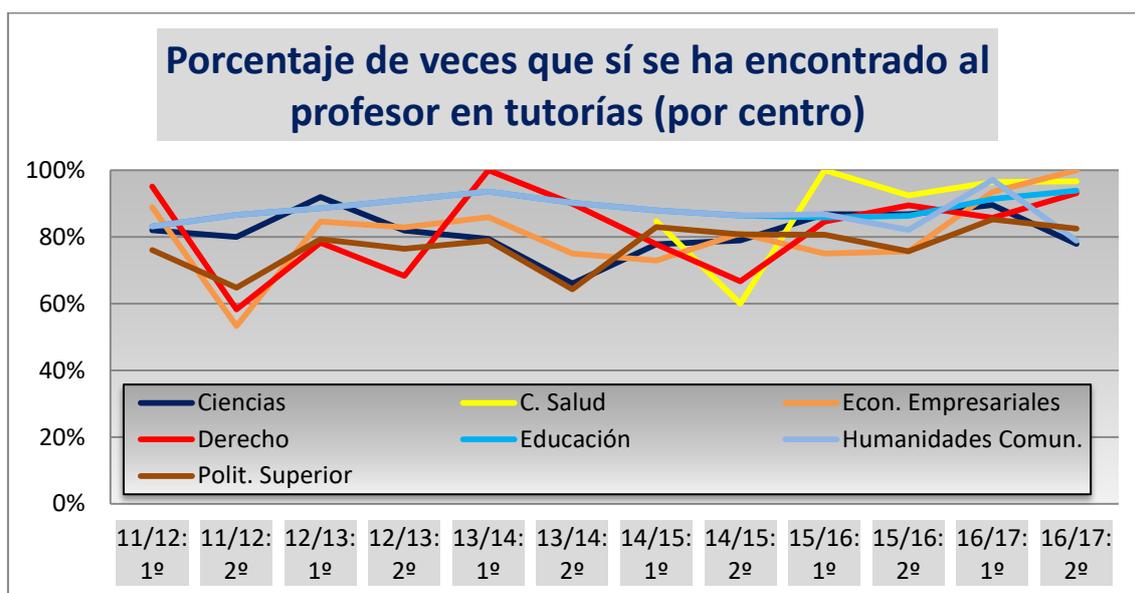


Con ciertos altibajos, se observa un porcentaje que ronda el 80% de veces que se encuentra al profesor en tutorías. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, indica una tendencia al alza.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polit. Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2014/15: Sem 2º	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16: Sem 1º	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
2015/16: Sem 2º	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
2016/17: Sem 1º	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
2016/17: Sem 2º	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%



Pueden observarse diferencias en la comparación de las tutorías por centros: tanto transversales –por centros–, como longitudinales –por periodos temporales–.

Teniendo en cuenta la evolución desde las primeras mediciones, sí puede deducirse una tendencia general hacia el mayor cumplimiento de las tutorías.

También, en algunos centros, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente en otras variables medidas: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Grado en Química

3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho

6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual

- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 20xx? (Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)

- Sí
- No

10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?

11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 20xx? (Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.

(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

....

SE REPITE DE FORMA IDÉNTICA: (El ciclo continua con “segunda clase”, “tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar –en cada caso– lo indicado en pregunta nº 9)

....

TUTORÍAS

20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí
 No

21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:	<input type="text"/>
------------------	----------------------

(Sólo se aceptan números en este campo)

22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)
 No

23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Número de veces:	<input type="text"/>
------------------	----------------------

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

ANEXO II

CARTA INICIAL AL ALUMNADO (Curso 2016/17)



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU – Barómetro

Email: ububarometro@ubu.es

Burgos, 31 de octubre de 2016

Estimado/a estudiante:

La Universidad de Burgos (UBU) tiene la obligación de garantizar tu formación universitaria con el nivel de calidad que se debe exigir a los servicios públicos. La UBU, al margen de los fondos que genera de forma autónoma, recibe recursos externos. Las tasas académicas que pagáis los estudiantes, han sido aproximadamente un 12% del gasto total hasta fechas recientes, en las que, por decisión del Gobierno, han pasado a ser prácticamente el 20 %. El resto de los recursos necesarios son aportados por las administraciones públicas. Queremos acreditar que los destinatarios de estos recursos recibís lo que la Universidad se compromete a daros. Para ello hemos ideado algunos mecanismos de control, uno de los cuales es el UBU-Barómetro.

El UBU-Barómetro es una herramienta estadística que, mediante encuestas, determina la percepción que tenéis los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de la actividad docente. Durante los cuatro últimos cursos ya lo hemos utilizado y nos ha permitido conocer mucho mejor nuestro funcionamiento interno. Por ejemplo: durante los cuatro cursos pasados preguntamos a los estudiantes sobre la asistencia del profesor a clase. Sabemos que en torno al 98% de las clases se impartieron con normalidad. Del trabajo realizado en años anteriores, podemos concluir que los profesores cumplen escrupulosamente con esta obligación y que en algún caso esporádico se producen incidencias o disfunciones respecto a la planificación docente, que vamos reduciendo.

Con el propósito de seguir mejorando hemos seleccionado a algunos estudiantes de la UBU al azar. Tú has sido uno/a de los elegidos/as. Te pedimos tu colaboración para seguir manteniendo en funcionamiento el UBU-Barómetro, contestando a cinco encuestas a lo largo del presente curso. *No tardarás más de 10 minutos en hacerlo*, podrás realizarlas por internet, a través de la página web de la Universidad, *y son completamente anónimas*. Los primeros años nos teníamos que esforzar en resaltar este carácter anónimo; ahora, simplemente, podrías preguntar a algún compañero sobre su experiencia. No obstante, te informamos que hemos desarrollado las encuestas de forma que no exista posibilidad de relacionar tus respuestas con *ninguno* de tus datos personales. Y además, nunca te pediremos datos de personas ni de situaciones concretas que permitan identificarlas. *El UBU-Barómetro no es un mecanismo de denuncia. Es un instrumento de seguimiento de la actividad docente y de mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra Universidad.*

Si te decides a participar en el UBU-Barómetro, en cinco ocasiones a lo largo del curso te enviaremos un enlace personal a la encuesta, que sólo tú conocerás y podrás usar.

Te pediremos datos numéricos sobre las actividades docentes y las posibles incidencias en ellas. Es importante que contestes y que seas preciso en tus respuestas.

Puedes encontrar más información sobre el UBU-Barómetro en el siguiente enlace <http://ubu.es/es/servicioinspeccion/ubu-barometro> En dicho enlace, podrás ver datos de la UBU en general, de tu Facultad o Escuela en particular y las respuestas que dieron tus compañeros el año pasado -y años anteriores-, a las encuestas. También podrás ver un modelo de la encuesta que te enviaremos.

Y respecto a tu contribución, puedes contestar ya a la primera encuesta del presente curso entrando en tu correo electrónico oficial de la Universidad de Burgos: Encontrarás un e-mail de fecha 3 de noviembre con un enlace a la primera encuesta. Si tienes problemas o dudas, envíanos un mensaje a ububarometro@ubu.es

Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

El Director del UBU-Barómetro



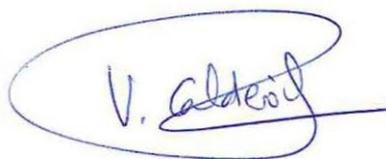
Fernando Lara Ortega

El Vicerrector de Personal Docente
Investigador



José María Cámara Nebreda

La Vicerrectora de Estudiantes



Verónica Calderón Carpintero