



**CRONOGRAMA- ACTIVIDADES TRANSVERSALES – CURSO ACADÉMICO 2016/2017**

MÓDULO	FECHA	HORAS	TIPO		EVALUACIÓN
I	ENERO 30/01/17	18	PRESENCIAL (horario de tarde) "Sala Polivalente". Biblioteca Central	TÍTULO: <b>Estrategia en Materia de Investigación y de Formación Doctoral de la Universidad de Burgos.</b>  PONENTES: Personal Docente e Investigador de la Universidad de Burgos Personal del Servicio de Gestión de la Investigación Dirección del Parque Científico Tecnológico	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.
II	FEBRERO 20/2/2017	20	PRESENCIAL (horario de tarde) "Sala Polivalente". Biblioteca Central	TÍTULO: <b>Transferencia de conocimiento e innovación.</b>  PONENTES: Personal técnico de la OTRI y de la Unidad de Empleo Personal Docente e Investigador de la Facultad de Ciencias	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.
III	MARZO PRESENCIAL 13/3/2017  ON-LINE 20/3/2017	20	PRESENCIAL (horario de tarde) "Aula de Formación Escuela Doctorado". Biblioteca Central  y ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	TÍTULO: <b>Información bibliográfica y de autores. Bases de datos. Índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto.</b>  PONENTES: Personal técnico de la Biblioteca universitaria	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.
IV	ABRIL PRESENCIAL 17/4/2017  ON LINE (fecha por determinar)	20	PRESENCIAL (horario de mañana) "Aula de Formación Escuela Doctorado". Biblioteca Central  y ON LINE (En colaboración con la Escuela de Doctorado Universidad de )	TÍTULO: <b>Tratamiento de datos cuantitativos.</b>  PONENTES: Personal Docente e Investigador de la Facultad de Ciencias	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.
V	MAYO 15/5/2017	17	PRESENCIAL (horario de tarde) "Sala Polivalente". Biblioteca Central	TÍTULO: <b>Expresión de la actividad científica.</b>  PONENTES: Personal Docente e Investigador de la Universidad de Burgos Personal técnico del Servicio de Informática y Comunicaciones Personal técnico del Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.
VI	JUNIO PRESENCIAL 05/06/2017  ON-LINE 12/6/2017	15  20	PRESENCIAL (horario de tarde) "Aula de Formación Escuela Doctorado". Biblioteca Central  y ON LINE (Plataforma UBUVirtual)	TÍTULO: <b>Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación.</b>  PONENTES: Personal Docente e Investigador de la Facultad de Educación	Control de asistencia y entrega de todas las tareas realizadas durante el Curso a través de un Listado disponible en la plataforma.





UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

MÓDULO	II	TÍTULO	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN			
MODALIDAD	PRESENCIAL	HORAS	20	FECHA	20/02/17 – 24/02/17	
LUGAR	Sala Polivalente. Biblioteca Central			HORARIO	de 16:00 a 20:00 h.	
CONTENIDOS:					PONETES	
1	<b>Transferencia de conocimiento. Innovación</b> 1.1. Transferencia de conocimiento en la Universidad. Funciones de la OTRI 1.2. Colaboración con el sector productivo: Contratos privados (Art. 83) y proyectos colaborativos. 1.3. Financiación regional y nacional 1.4. Comercialización de capacidades y/o resultados de investigación 1.5. Caso práctico				Dña. Marta Sendino Fernández D. José Manuel López López <i>Personal técnico de la OTRI</i>	
2	<b>Valorización de la I+D</b> 2.1. Introducción a la valorización en las Universidades 2.2. Comunicación de la invención 2.3. Escenario de la protección de resultados de I+D 2.4. Análisis del potencial de la invención 2.5. Explotación de resultados de investigación: licencias, start-ups y spin-off universitarias. Caso práctico				Dña. Marta Sendino Fernández D. José Manuel López López <i>Personal técnico de la OTRI</i>	
3	<b>Instrumentos de financiación y oportunidades de participación en convocatorias europeas e internacionales</b> 3.1. Introducción. Comisión Europea. Órganos de constitución. Direcciones Generales. 3.2. Programas Europeos. Definición. PM, CIP, LIFE, LLP. 7 PM y el Horizonte 2020. Estructura. Presupuestos. Pilares. 3.3. Programa de Ciencia Excelente. Líneas de financiación. ERC. Portal Euraxess. 3.4. Agentes implicados en la difusión, organización y participación de Programa Europeos. Ministerio de Economía y Competitividad, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Consejería de Economía y Empleo de la JCYL. Páginas web de consulta.				D. Rubén Gallo González Dña. Miriam Manrique Domínguez <i>Personal técnico de la OTRI</i>	
4	<b>Búsqueda de empleo</b> 4.1. Servicio de la Unidad de Empleo 4.2. Intermediación Laboral 4.3. Gestión de Prácticas 4.4. Orientación Laboral 4.4.1. CV. Tridimensional 4.4.2. Nuevas fórmulas de la Búsqueda de Empleo. Web 2.0 4.4.3. Proceso de Selección: Entrevistas de trabajo, Dinámicas de Grupo y Test Psicotécnicos. 4.5. Apoyo al Emprendimiento 4.6. Herramienta práctica del <i>Coaching</i> para el desarrollo de la carrera profesional				Dña. María José Barcenilla Berlanga <i>Unidad de Empleo de la UBU</i>	
5	<b>Elaboración y seguimiento de Proyectos de Investigación</b>				Prof. Dr. D. Roberto Quesada Pato <i>Facultad de Ciencias de la UBU</i>	
<b>EVALUACIÓN</b>		Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.				



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

MÓDULO	III	TÍTULO	INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE AUTORES. BASES DE DATOS. ÍNDICES DE CALIDAD DE REVISTAS Y PUBLICACIONES. PUBLICACIÓN EN ABIERTO.			
MODALIDAD	PRESENCIAL	HORAS	20	FECHA	PRESENCIAL: 13/03/17 – 17/03/17	
	ON-LINE				ON-LINE: 20/03/17 – 24/03/17	
LUGAR	PRESENCIAL: Aula de Formación de la Escuela de Doctorado ON-LINE: Plataforma UBUVirtual			HORARIO	PRESENCIAL de 16:00 a 20:00 h.	
CONTENIDOS:					PONENTES	
1	<p><b>Conceptos básicos en la búsqueda de información</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Indización.</li> <li>2.Tesauros.</li> <li>3.Operadores booleanos.</li> <li>4.Ecuación de búsqueda.</li> <li>5 Metodología de la búsqueda.</li> <li>6.Exportación de resultados.</li> <li>7.Servicios añadidos por las bases de datos: Perfil de usuario. Alertas. RSS.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Conocer el método y proceso de búsqueda.</li> <li>2.Conocer la estructura básica de una base de datos: campos de búsqueda y campos del registro.</li> <li>3.Saber diferenciar los conceptos que se manejan en la búsqueda documental: clasificaciones, materias y tesaurus; palabras clave; índices (autores, títulos, materias).</li> <li>4.Saber utilizar los delimitadores de búsqueda: fecha, tipo de documento, textos completos, etc.</li> <li>5. Saber formular una estrategia de búsqueda acertada.</li> <li>6.Saber evaluar la pertinencia de la información recuperada. Diferenciar los resultados según el tipo de búsqueda realizado.</li> <li>7.Saber ordenar los registros en la lista de resultados.</li> <li>8.Conocer las distintas opciones de visualización de los registros.</li> <li>9.Conocer el historial de búsqueda.</li> <li>10.Saber guardar una estrategia de búsqueda para usarla en futuras sesiones</li> <li>11.Conocer el valor y saber utilizar el sistema de alertas o RSS</li> </ol>				Dña. María Begoña Gómez Rivero <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>	
2	<p><b>Fuentes de información para la realización de la Tesis</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fuentes de información para consultar el estado de la investigación. Novatores. <i>Tecnociencia. Essential Science Indicators (ISI). Cordis. Erawatch.</i></li> <li>2.Fuentes para la consulta de Tesis. Teseo. <i>Proquest Dissertations &amp; Theses.</i></li> <li>3.Fuentes para la recopilación de bibliografía. Recursos interdisciplinares: Rebiun, Dialnet, Bases de datos del CSIC. Recursos especializados en un ámbito temático</li> <li>4.<i>Open Access.</i> Localización de Tesis. Localización de textos completos.</li> </ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organizar conceptualmente las necesidades de información.</li> <li>2.Saber qué fuentes consultar para conocer el estado de la investigación sobre un tema.</li> <li>3.Saber qué fuentes consultar para conocer las tesis escritas sobre un tema.</li> <li>4.Saber qué fuentes consultar para obtener bibliografía sobre un tema.</li> <li>5.Conocer la publicación científica alojada en los repositorios <i>Open Access.</i></li> <li>6.Aprender a manejar aquellas bases de datos que más va a utilizar en la preparación de la tesis.</li> </ol>				Dña. María Begoña Gómez Rivero <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>	



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

3	<p><b>Indicios de calidad de las publicaciones. Índices de impacto</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Indicios de calidad de una publicación.</li><li>2. Índices de impacto de las revistas.</li><li>3. Criterios de calidad de las revistas. Criterios de calidad de las editoriales.</li><li>4. Recursos que informan sobre las citas recibidas.</li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentar de manera sistemática los recursos que se han de consultar para valorar la calidad de una publicación.</li><li>2. Aprender a manejar estos recursos.</li></ol>	Dña. M <sup>a</sup> Rocío Fernández Fernández <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>
4	<p><b>Cómo publicar en revistas científicas. Nuevas formas de publicación</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Normas para publicar en revistas científicas.</li><li>2. El proceso de publicación en las revistas científicas.</li><li>3. Consejos para maximizar las cualidades de un artículo.</li><li>4. Nuevas formas de publicación. Pagar por publicar. Acceso abierto a la publicación. La autopublicación.</li><li>5. Aplicaciones de la web social.</li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer el proceso de publicación en las revistas científicas.</li><li>2. Conocer los puntos clave de un artículo para que sea publicado.</li><li>3. Saber difundir de manera individual un trabajo.</li><li>4. Compartir los resultados de la investigación.</li></ol>	Dña. María Begoña Gómez Rivero <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>
5	<p><b>Las citas bibliográficas</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Respeto a la propiedad intelectual.</li><li>2. Estilos. Normativa relacionada con las citas bibliográficas.</li><li>3. Diferencias de los distintos tipos de citas en una bibliografía.</li><li>4. Citar bibliografía: libros, parte de libro, revistas, artículos de revista, documentos electrónicos.</li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir conocimientos básicos para el uso ético de la información.</li><li>2. Usar la normativa relacionada con la citación bibliográfica.</li></ol>	Dña. M <sup>a</sup> Rocío Fernández Fernández <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>
6	<p><b>Gestor de referencias bibliográficas Mendeley</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acceso a Mendeley, creación de una cuenta e instalación del programa.</li><li>2. Importar datos.</li><li>3. Organizar/Gestionar las referencias.</li><li>4. Opciones de búsqueda.</li><li>5. Otras funcionalidades.</li><li>6. Creación de una bibliografía.</li><li>7. Inclusión de la bibliografía en el texto de la tesis: citas en el texto, bibliografía final.</li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprender a organizar la información.</li><li>2. Aprender a manejar el programa Mendeley.</li></ol>	Dña. M <sup>a</sup> Rocío Fernández Fernández <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>
7	<p><b>Elaboración de la Tesis</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estructura de la tesis. Norma reguladora.</li></ol> <p><u>Objetivo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer cómo se ha de estructurar y presentar una tesis.</li></ol>	Dña. M <sup>a</sup> Rocío Fernández Fernández <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

8	<p><b>Curriculum vitae normalizado</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto y finalidad del CVN.</li><li>2. Aplicaciones que gestionan el CVN.</li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer qué es el CVN y para qué se usa.</li><li>2. Conocer la estructura del CVN.</li></ol>	Dña. M <sup>a</sup> Rocío Fernández Fernández <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>
9	<p><b>Publicación en abierto</b></p> <p><u>Contenido:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto y objetivos de la publicación/difusión en abierto:<ul style="list-style-type: none"><li>-visibilidad de autores.</li><li>-accesibilidad a la información: interoperabilidad, recolectores y buscadores.</li><li>-impacto de los trabajos.</li><li>-rentabilización de la inversión pública en investigación.</li></ul></li><li>2. Los derechos de autor y el acceso abierto.</li><li>3. Vías de difusión en abierto:<ul style="list-style-type: none"><li>-las publicaciones periódicas de acceso abierto.</li><li>-los repositorios. Los repositorios institucionales.</li><li>-los editores comerciales y el acceso abierto.</li></ul></li><li>4. Normativa y legislación de la Unión Europea y de España sobre difusión en acceso abierto.</li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer las oportunidades que ofrece a los investigadores la de publicación en abierto</li><li>2. Difundir el acceso abierto como alternativa a la publicación tradicional.</li></ol>	Dña. M <sup>a</sup> Rocío Fernández Fernández Dña. María Begoña Gómez Rivero <i>Personal técnico de la Biblioteca</i>
<b>EVALUACIÓN</b>	Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final. Criterio general de haber realizado al menos el 80% de las actividades programadas por el profesorado Con respecto a la modalidad <i>ON-LINE</i> , se mantendrá el criterio general de haber realizado al menos el 80% de las actividades programadas por el profesorado.	





UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

MÓDULO	IV	TÍTULO	TRATAMIENTO DE DATOS CUANTITATIVOS		
MODALIDAD	<b>PRESENCIAL</b> y <b>ON LINE</b>	HORAS	<b>20</b>	FECHA	PRESENCIAL: <b>17/04/17 – 21/04/17</b> (on line: Fechas por determinar)
LUGAR	PRESENCIAL: <b>Aula de Formación de la Escuela de Doctorado</b> ON-LINE:	HORARIO		PRESENCIAL <b>de 09:30 a 13:30 h.</b>	
CONTENIDOS:				<b>PONENTES</b>	
<p><b>Tratamiento de datos cuantitativos</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <p>1. Estadística descriptiva Para una variable: Medidas de centralización y dispersión, robustas y no robustas; tablas de contingencia; histograma de frecuencias, dibujos de caja (<i>box and whiskers plots</i>). Para varias variables: Análisis de componentes principales (PCA).</p> <p>2. Cuantificación de la incertidumbre y decisiones a partir de datos empíricos. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis para parámetros de una población (media, mediana, varianza, proporción). Comparación de dos medias y dos varianzas. Análisis de la varianza (ANOVA) de uno o varios factores. Comparación de múltiples medias. Alternativas robustas.</p> <p>3. Relación entre variables Correlación y regresión univariante. Regresión lineal múltiple. Regresión no lineal. Series temporales.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <p>1. Conocer técnicas para la descripción de datos empíricos. 2. Saber aplicar la metodología del contraste de hipótesis. 3. Saber identificar datos discrepantes. 4. Cuantificar la incertidumbre en afirmaciones científicas expresables mediante datos empíricos. 5. Construir e interpretar modelos para relacionar variables. 6. Describir e interpretar ítems caracterizados por múltiples variables (características o propiedades)</p> <p><u>Metodología:</u></p> <p>1. Desarrollo completo en un laboratorio de computación, intercalando los fundamentos teóricos y el estudio de casos prácticos procedentes de distintos ámbitos científicos que cubran diferentes ramas del conocimiento. 2. Uso de herramientas informáticas profesionales específicas para los objetivos fijados. 3. Debate-puesta en común de los resultados alcanzados y las conclusiones obtenidas en los casos de estudio.</p> <p><u>Competencias:</u></p> <p>1. Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. 2. Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. 3. Capacidad de comunicación con la comunidad académica, científica y la sociedad en general mediante la descripción adecuada y la cuantificación de los riesgos en las decisiones.</p>				<p>Profa. Dra. Dña. M<sup>a</sup> Cruz Ortiz Fernández</p> <p>Profa. Dra. Dña. Sagrario Sánchez Pastor</p> <p>Prof. Dr. D. Luis Antonio Sarabia Peinador</p> <p><i>Facultad de Ciencias de la UBU</i></p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	Control de asistencia y aprovechamiento				



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

MÓDULO	V	TÍTULO	EXPRESIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA			
MODALIDAD	PRESENCIAL	HORAS	18	FECHA	15/05/17 – 19/05/17	
LUGAR	Sala Polivalente. Biblioteca Central			HORARIO	de 16:00 a 20:00 h	
CONTENIDOS:					PONENTES	
I	<b>Redacción de publicaciones científicas: en el campo de las ciencias, de las letras y en el ámbito económico-jurídico ( IA, IB, IC )</b>					
IA	<p><b>Cómo publicar en Revistas de alto impacto científico. Claves estructurales y funcionales para el éxito</b></p> <p><u>Objetivo:</u> Conocer el proceso de publicación en revistas científicas, desde los aspectos de estructura y redacción hasta los procesos de revisión por pares anónimos con objeto de capacitar al doctorando para ser capaz de publicar un artículo de investigación en una revista incluida en el <i>Journal Citation Report</i>.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condiciones necesarias y suficientes para lograr un buen artículo de investigación.</li> <li>2. La elección de la revista.</li> <li>3. El posicionamiento del artículo.</li> <li>4. El proceso de revisión por pares.</li> <li>5. La gestión de una cartera de proyectos de investigación.</li> </ol> <p><u>Metodología:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de los contenidos fundamentales por parte del ponente</li> <li>2. Participación activa de los alumnos</li> <li>3. Consulta de bases de datos de artículos científicos</li> <li>4. Análisis comparativo de diferentes procesos de revisión por pares</li> </ol> <p><u>Competencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de síntesis de ideas nuevas y complejas.</li> <li>- Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimientos en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.</li> <li>- Capacidad de fomentar el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural.</li> </ul>				<p>Prof. Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal <i>Facultad de Educación de la UBU</i></p> <p>Prof. Dr. D. Alfredo Jiménez Palmero <i>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UBU</i></p>	
IB	<p><b>El proceso de publicación en el ámbito de las ciencias jurídicas, económicas y sociales</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. La investigación jurídica en general: preguntas y respuestas</li> <li>3. El proceso de edición en publicaciones periódicas</li> <li>4. En España la "dictadura" de los índices de impacto</li> <li>5. En el extranjero: el ejemplo de Estados Unidos ¿modelo a imitar?</li> <li>6. Reflexión final</li> <li>7. Bibliografía</li> </ol>				<p>Profa. Dra. Dña. Mar Jimeno Bulnes <i>Facultad de Derecho de la UBU</i></p> <p>Prof. Dr. D. Carlos Larrinaga González <i>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</i></p>	
IC	<b>Redacción y presentación de publicaciones en la rama de Ciencias</b>				Prof. Dr. D. Roberto Quesada Pato <i>Facultad de Ciencias de la UBU</i>	
II	<b>Presentación pública (IIA, IIB, IIC)</b>					
IIA	<p><b>Presentación oral: cómo hablar en público</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicar ¿Para qué?</li> <li>2. Planificación, estructura y diseño de una presentación.</li> <li>3. Retos ante distintos tipos de presentaciones.</li> </ol>				<p>Prof. Dr. D. Fernando Javier Melgosa Rodríguez <i>Facultad de Humanidades de la UBU</i></p>	



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

IIB	<p><b>Videoconferencia: Los Sistemas de videoconferencia, multi- conferencia y trabajo colaborativo como herramienta didáctica e investigadora.</b></p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definir el concepto de videoconferencia, multi-conferencia y trabajo colaborativo, así como los elementos asociados a las mismas.</li><li>2. Conocer los diferentes tipos de sistemas de videoconferencia, así como analizar las posibilidades y limitaciones que como medio tiene para su aplicación en la enseñanza/investigación.</li><li>3. Plantear los criterios a tener en cuenta para su utilización en actividades de formación/investigación y capacitar al alumno para seleccionar la mejor herramienta en función de sus objetivos.</li><li>4. Sentar las bases para el uso de estas herramientas.</li></ol> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción a la videoconferencia, multi-conferencia y trabajo colaborativo como herramientas para la investigación y la formación.</li><li>2. Características, ventajas e inconvenientes de los distintos tipos de videoconferencia.</li><li>3. Criterios de selección.</li><li>4. Herramientas disponibles en los sistemas de multi-conferencia.</li><li>5. Comportamiento en la videoconferencia.</li><li>6. Requisitos del sistema, calidad y conexión.</li><li>7. Los costes asociados a los sistemas de videoconferencia</li></ol>	D. Pedro Renedo Fernández <i>Servicio de Informática y Comunicaciones de la UBU</i>
IIC	<p><b>Póster y presentación en diapositivas</b></p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto, alcance y apartados relativos a la noción de "Póster" y "Diapositivas"</li><li>2. Contenido gráfico y diseño. Especial atención a los textos.</li><li>3. Recomendaciones</li></ol>	D. Fernando Somoza López <i>Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional de la UBU</i>
III	<p><b>Divulgación y medios de comunicación</b></p> <p><u>Presentación:</u></p> <p>La divulgación de la actividad investigadora, más allá del ámbito científico, se desarrolla a través de acciones individuales (conferencias, debates) o colectivas, para lo que es necesario contar con los medios de comunicación.</p> <p>El mensaje, por lo tanto, está condicionado a unos soportes, prensa, radio, televisión, Internet, que tienen códigos, tiempos y espacios singulares, cuyo conocimiento permitirá elaborar estrategias para una amplia y correcta difusión de los contenidos de la investigación.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los medios de comunicación en la sociedad actual: prensa, radio, televisión, gabinetes de prensa, Internet y redes sociales: empresas, estructura interna, tecnología.</li><li>2. Los periodistas: organización, documentación, herramientas de trabajo, horarios y calendarios</li><li>3. Los mensajes: de la academia al foro. Misión, visión y valores. Estructura, extensión, soportes, ideas clave. Informar, persuadir y motivar.</li><li>4. Elaboración de notas de prensa.</li><li>5. Organización de ruedas de prensa.</li><li>6. La difusión continua. Plan Integral de Comunicación.</li><li>7. Ejercicios prácticos sobre el Proyecto de Tesis de cada uno (evaluación)<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboración de una noticia</li><li>-Rueda de prensa (convocatoria y documentación)</li><li>-Difusión continua</li></ul></li></ol>	Prof. Dr. D. Miguel Ángel Moreno Gallo <i>Facultad de Humanidades de la UBU. Periodista.</i>
<b>EVALUACIÓN</b>	Procedimiento de adaptación. Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de una memoria o realización de una prueba final.	



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

MÓDULO	VI	TÍTULO	INVESTIGACIÓN 2.0: POSIBILIDADES DE LA RED PARA LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN			
MODALIDAD	PRESENCIAL	HORAS	FECHA	PRESENCIAL: 05/06/17-08/16/17 ON-LINE: 12/06/17 – 15/06/17		
	ON-LINE	PRESENCIAL15 ONLINE:20				
LUGAR	PRESENCIAL: Aula de Formación de la Escuela de Doctorado ON-LINE: Plataforma UBUVirtual		HORARIO	PRESENCIAL de 16:00 a 20:00 h.		
CONTENIDOS:				PONENTES		
1	<p><u>Introducción:</u></p> <p>La nueva sociedad digital del Siglo XXI demanda nuevas competencias relacionadas con la comunicación al igual que la colaboración en actividades de investigación.</p> <p>En este nuevo escenario, toma especial importancia la identidad digital o reputación del investigador mostrada a través de su participación y colaboración en los nuevos espacios virtuales de comunicación y difusión.</p> <p>El rápido desarrollo del <i>software</i> social y su manejo cada vez más intuitivo hace que los investigadores podamos contar con una serie de herramientas que nos permiten mejorar nuestra efectividad investigadora, así como mejorar las posibilidades de difusión de la actividad investigadora.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reflexionar sobre la importancia de la identidad digital y el concepto de reputación del investigador.</li><li>2. Sensibilizar a los estudiantes de doctorado de la importancia que tiene en la actualidad la visibilidad y difusión de la investigación a través de la red.</li><li>3. Conocer las principales redes sociales y las específicas para investigadores.</li><li>4. Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/divulgar el trabajo científico.</li></ol> <p><u>Contenidos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identidad digital ¿qué faceta quiero potenciar?</li><li>2. Blog personal como portfolio científico-investigador.</li><li>3. Redes sociales.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Redes sociales profesionales/científicas</li><li>3.2. Redes sociales de uso cotidiano orientadas a la difusión de la ciencia</li><li>3.3. ¿Cómo puedo gestionar tantas redes?</li></ol></li><li>4. El exceso de información: Aprendemos a filtrar contenidos</li><li>5. <i>Software</i> social para el investigador 2.0:</li><li>6. Configuro mi PLE investigador</li></ol>			Profa. Dra. Dña. Vanesa Ausín Villaverde Profa. Dra. Dña. Vanesa Delgado Benito Prof. Dr. D. Víctor Abella García Prof. Dr. D. David Hortigüela Alcalá  <i>Facultad de Educación de la UBU</i>		
EVALUACIÓN	Procedimiento de adaptación Al finalizar el curso el estudiante entregará todas las actividades propuestas a lo largo del curso a través de un Listado con todos los participantes. Con respecto a la modalidad <i>ON-LINE</i> , se mantendrá el criterio general de haber realizado al menos el 80% de las actividades programadas por el profesorado.					



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
ESCUELA DE DOCTORADO

TÍTULO	<b>IV JORNADA DE PRIMAVERA</b> Curso 2016/2017				
MODALIDAD	<b>PRESENCIAL</b>	HORAS	<b>10</b>	FECHA	<b>(se comunicará con suficiente antelación)</b>
LUGAR	<b>Sala Polivalente de la Biblioteca Universitaria</b>		HORARIO	<b>(se concretará en cada actividad programada)</b>	
CONTENIDOS:					
Con un enfoque interdisciplinar se abordarán, entre otros temas, los relacionados con las siguientes áreas: <b>Epistemología.</b> <b>Historia y Filosofía de la Ciencia.</b> <b>El proyecto investigador como desarrollo de la persona Ética y sostenibilidad.</b> <b>Otros ámbitos de conocimiento</b> que guarden conexión con las ramas científicas de cada uno de los Programas de Doctorado ofertados.					
EVALUACIÓN	Control de asistencia.				

TÍTULO	<b>III JORNADA DE DOCTORANDOS</b> Curso 2016/2017				
MODALIDAD	<b>PRESENCIAL</b>	HORAS		FECHA	<b>15 y 16 de diciembre 2016</b>
LUGAR	<b>Sala Polivalente de la Biblioteca Universitaria</b>		HORARIO	<b>(se concretará en cada actividad programada)</b>	
CONTENIDOS:					
Congreso interdisciplinar para la presentación de la investigación en curso de los doctorandos de los Programas de Doctorado de la UBU. Conferencia inaugural, exposición de ponencias y debates.					
EVALUACIÓN	Control de asistencia.				

TÍTULO	<b>FORMACIÓN EN IDIOMAS HABITUALES EN LA INVESTIGACIÓN</b> Curso 2016/2017				
MODALIDAD	<b>PRESENCIAL</b>	HORAS	<b>100</b>	FECHA	<b>Los dos cursos ofertados, con una duración de 100 horas cada uno, comenzarán hacia mediados de enero y finalizarán en junio de 2017.</b>
LUGAR	<b>Instalaciones de la UBU (por determinar)</b>		HORARIO	<b>5 horas semanales en 2 días alternos (previsiblemente en horario de tarde, aún por determinar)</b>	
CONTENIDOS:					
La formación específica, dependiendo del nivel previo de los alumnos, se hará en coordinación con el <i>Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Burgos</i> <a href="http://www.ubu.es/es/lenguasmodernas">http://www.ubu.es/es/lenguasmodernas</a> . La Escuela de Doctorado promoverá la creación de dos grupos de inglés ( <b>niveles B.1 y B.2</b> ). Véanse las indicaciones del punto nº12 del Programa.					
EVALUACIÓN	<i>Procedimiento de adaptación</i> Control de asistencia y aprovechamiento mediante actividades, elaboración de un examen o pruebas de evaluación continua.				