

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

MODELO PROPUESTA DE ACCIONES FORMATIVAS

TÍTULO TALLER PARA LA ENSEÑANZA ONLINE: GRABACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE CLASES. CURSO INTERUNIVERSITARIO MÓDULO AL QUE PERTENECE DURACIÓN EN HORAS 6 horas: 3 Presenciales + 3 a Distancia MODALIDAD Semipresencial. Los alumnos de la UBU, USAL y UVA podrán seguir las hora presenciales a través de AVIP.
MÓDULO AL QUE PERTENECE DURACIÓN EN HORAS MODALIDAD Semipresencial. Los alumnos de la UBU, USAL y UVA podrán seguir las hora
PERTENECE DURACIÓN EN 6 horas: 3 Presenciales + 3 a Distancia HORAS MODALIDAD Semipresencial. Los alumnos de la UBU, USAL y UVA podrán seguir las hora
DURACIÓN EN HORAS 6 horas: 3 Presenciales + 3 a Distancia MODALIDAD Semipresencial. Los alumnos de la UBU, USAL y UVA podrán seguir las hora
MODALIDAD Semipresencial. Los alumnos de la UBU, USAL y UVA podrán seguir las hora
MODALIDAD Semipresencial. Los alumnos de la UBU, USAL y UVA podrán seguir las hora
presenciales a través de AVIP.
'
FECHAS Y 20 de Junio de 17:00 a 20:00 horas
HORARIO
PLAZAS A OFERTAR 15 plazas PDI de la ULE
3 plazas PDI de la UBU
3 plazas PDI de la USAL
3 plazas PDI de la UVA
PERFIL DE LOS PDI
DESTINATARIOS
OBJETIVOS Y Aprender a grabar, editar y publicar una presentación (comunicación
COMPETENCIAS A conferencia, clase) grabada a través de cámara de video y captura de pantall
CONSEGUIR del ordenador.
CONTENIDOS Cámara de video – PowerPoint – Windows Movie Maker - Audacity
Garnara de video i ovien eme vindous movie maner. Addasity
METODOLOGÍA Taller fundamentalmente práctico en el que los asistentes, después de la
sesiones explicativas necesarias, van a trabajar en grupo o individualmente,
elaborar y publicar (con el asesoramiento del profesor y el soporte d
videotutoriales y de materiales preelaborados disponibles de antemano) un
clase grabada para una asignatura real o un futuro MOOC. Toda l
documentación y materiales se depositarán en la plataforma Moodle.
PROFESORADO DE Aurelio García Primo. Centro Tecnológico Multimedia. ULE
LA ULE