

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón
Estefanía Puente Arauzo
Laura Fernández García

Representantes de la Universidad de Burgos

Gemma Santa Olalla Mariscal
Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso

DIRECCIÓN

Gemma Santa Olalla Mariscal. Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Burgos.

COORDINACIÓN

Laura Fernández García. Asesora de Convivencia del CFIE de Burgos.

lfernandezgarcia23@educa.jcyl.es

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por el formulario electrónico siguiente hasta el día **15 de diciembre de 2023**:

<https://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/cursos-para-profesorado-de-enseanzas-medias-primaria-y-estudiantes-de-master-y-egresados-titulados/actividades-en-convenio-con-1>



CURSO

LA ORIENTACIÓN BASADA EN EL MODELO DE INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS

(20 horas – 2 créditos)

Dirigido a orientadores y miembros de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica y departamentos de orientación.

Días 9, 10, 15, 16, 22 y 23 de enero

Justificación

La diversidad y las necesidades del alumnado dentro de las aulas se incrementan, la escuela se transforma y este puede ser un buen momento para reflexionar sobre la función de los y las orientadoras en los centros educativos. ¿Cómo podemos acompañar a los docentes en la atención a la diversidad y en el nuevo cambio de paradigma? ¿Podemos cambiar la forma de afrontar las evaluaciones y orientaciones psicopedagógicas? ¿Es posible involucrarnos y ayudar a mejorar los planes de prevención y de innovación educativa en la que están inmersos los centros? En definitiva, buscamos dar respuesta a cómo ha de ser el nuevo papel de los profesionales de la orientación en los centros educativos en relación con estos cambios.

Objetivos

- Conocer y promover modelos de actuación que favorezcan la educación inclusiva desde el ámbito de la orientación.
- Reflexionar sobre el papel del orientador en su función asesora y cómo puede introducir innovaciones en los centros educativos.
- Disponer de herramientas que favorezcan y permitan desarrollar una nueva visión del modelo de orientación dentro de los centros.
- Aplicar los conocimientos aprendidos en el curso al desempeño profesional.

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 30. La actividad no se realizará si no se supera el número de 15 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Orientadores de los EOEP y Departamentos de Orientación.
3. Otros docentes interesados en el tema.

Para titulados o estudiantes de último curso de la UBU habrá 6 plazas reservadas.

Metodología y evaluación

La metodología será básicamente expositiva, con análisis de casos prácticos y ejemplificaciones que sirvan para mostrar los cambios en la concepción de un nuevo modelo de orientación en los centros educativos. Se buscará la participación de los asistentes para que la experiencia sea más dinámica y significativa.

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **2 créditos de formación (20 horas)** siempre que se haya asistido al 85 % de las horas y se cumplan los requisitos indicados en esta convocatoria.

Lugar de realización

Este curso se realizará de **forma presencial** en la **Facultad de Educación** de la Universidad de Burgos (C. de Villadiego, 1, 09001 Burgos). El aula concreta se comunicará vía email a las personas admitidas.

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (18 horas)

Horario de 17:00 a 20:00.

● Martes, 9 de enero:

Un modelo de actuación para la educación inclusiva.

Carmen Velázquez González y Nuria López Valle. **Equipo de orientación educativa y psicopedagógica específico de Dificultades de Aprendizaje, Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad de la Comunidad de Madrid.**

● Miércoles, 10 de enero:

Un modelo de actuación para la educación inclusiva.

Carmen Velázquez González y Nuria López Valle.

● Lunes, 15 de enero:

We WISC a change o cómo construir una orientación educativa que supere definitivamente el modelo clínico.

Ana Murcia Asensio y María Muñoz Menéndez. Equipo de Orientación Educativa de Grado (Asturias).

● Martes, 16 de enero:

We WISC a change o cómo construir una orientación educativa que supere definitivamente el modelo clínico.

Ana Murcia Asensio y María Muñoz Menéndez.

● Lunes, 22 de enero:

Prevención del fracaso y abandono escolar temprano. Papel del orientador en su función asesora y favorecedora de la introducción de innovaciones en los centros educativos.

Juana Guillén Escudero, Esther Villa Bueno y M^a Resurrección García López. **Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Molina de Segura (Murcia).**

● Martes, 23 de enero:

Prevención del fracaso y abandono escolar temprano. Papel del orientador en su función asesora y favorecedora de la introducción de innovaciones en los centros educativos.

Juana Guillén Escudero, Esther Villa Bueno y M^a Resurrección García López.

MÓDULO DE APLICACIÓN (2 horas): Fase de trabajo con los alumnos a desarrollar en el centro. Aplicación de los contenidos vistos a la práctica profesional.