|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *BLOQUES* | *CRITERIO* | *Muy adecuado* | *Adecuado* | *Básico* | *Inadecuado* |
|  | Concreción y delimitación del proyecto |  |  |  |  |
|  | Identificación, jerarquización y selección de las necesidades a las que responde |  |  |  |  |
| CALIDAD DEL PROYECTO  (máximo 4 puntos) | Precisión y coherencia de los objetivos (generales y específicos) |  |  |  |  |
|  | Ajuste de la metodología y plan de trabajo al proyecto |  |  |  |  |
| ADECUACIÓN DEL PRESUPUESTO  (máximo 2 puntos) | Adecuación de los recursos al proyecto y al presupuesto solicitado |  |  |  |  |
| VINCULACIÓN DEL PROYECTO CON LA COMPETENCIAS ACADÉMICAS  (máximo 2 puntos) | Detalle de los aprendizajes a conseguir |  |  |  |  |
|  | Nivel de participación del alumnado |  |  |  |  |
| REFLEXIÓN  (1 punto) | Reflexión sobre el proyecto con los agentes implicados y el alumnado al principio y al final |  |  |  |  |
|  | Ajuste del servicio a las necesidades |  |  |  |  |
| SERVICIO  (máximo 3 puntos) | Impacto social del proyecto en las entidades y los perceptores del servicio |  |  |  |  |
|  | Evaluación |  |  |  |  |
| CARÁCTER INNOVADOR  (máximo 1 punto) | Idea de proyecto innovadora o mejoras introducidas en proyectos ya presentados a otras convocatorias |  |  |  |  |
|  | Intervención/desarrollo innovador |  |  |  |  |