

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	7/12/2020
----------------	-----------

First and Family name	Alejandra Martínez Monés		
ID number	██████████	Age	██
Researcher codes	ORCID	0000-0003-3201-0345	
	SCOPUS Author ID	8856668600	
	WoS Researcher ID	K-7810-2014	

A.1. Current position

Name of University	Universidad de Valladolid		
Department	Informatics		
Address and Country	Paseo Belén 15, 47011 Valladolid, Spain		
Phone number	+34983423706	E-mail	alejandra.martinezmones@uva.es
Current position	Associate Professor (PTUN)	From	2009
Key words	Technology enhanced learning, learning analytics, computer supported collaborative learning, human-computer interaction, MOOCs		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
PhD	Universidad de Valladolid	2003
MSc - Computer Science	Universidad de Valladolid	1997

A.3. General indicators of quality of scientific production

Six-year accredited research units (*sexenios*): 3 (Last unit: 2015)
 Doctoral theses supervised (10 last years): 5
 Total number of citations: 815 (WoS), 1342 (Scopus), 3488 (G. Scholar)
 Average number of citations (last 5 years): 58 (WoS), 118 (Scopus), 242 (G. Scholar)
 H-Index: 14 (WoS), 17 (Scopus), 27 (G. Scholar)
 JCR-indexed publications: 25 (10 Q1, 9 Q2, 1 Q3, 5 Q4)

Part B. CV SUMMARY

I am Associate Professor of Computer Science at Universidad de Valladolid (Spain). Since 2010, I am in charge of the courses related to Human Computer Interaction at the Escuela de Ingeniería Informática (UVa), with two courses at the BSc degree and one course at the MSc degree (both on Computer Science). I am also in charge of a course on Educational Research Methods (2010 till now) at the master's degree on Teacher of Secondary Education. Both lines of teaching are closely related to my research interests. I am member of the interdisciplinary research group GSIC (Intelligent and Collaborative Systems) since 1999.

My research is framed in the field of Technology Enhanced Learning, with a focus on how to support teachers' pedagogical innovations in different educational situations (CSCL, Ubiquitous Learning, MOOCs, etc.), and with a focus on the role of learning analytics in providing this support. I am also interested in how to support learners in non-traditional learning situations (e.g., embodied learning, formal vs. informal learning, self-regulated learning). I face these problems with an ample view, incorporating the perspective of teachers' adoption of innovation, taking pedagogical issues and learning theories into account, and employing methods and techniques from human-computer interaction.

My research work has been developed in the context of 21 research projects obtained in competitive calls: 5 European, 10 national and 6 regional. It should be noted that the last 6 projects of the National R&D&I plan have been developed continuously (2000 to the present day) in the field of learning technologies, as well as this proposal. I have had different responsibilities in the projects: participating researcher, and responsible for work packages in several cases. I have been Principal Investigator of the UVa team in the INTELed project "Innovative Training Via Embodied Learning and multi-sensory techniques for inclusive education (2017-2019)", and the Preaty project "Proposing modern E Assessment approaches



and Tools to Young and experienced in-service teachers", of the European Commission LLP Programme. I am a member of the Spanish Network on Learning Analytics (SNOLA), and I am Chair of the Special Interest Group "Learning Community Exchange Europe" (SIG-LACE), officially recognized by SoLAR (Society for Learning Analytics Research). I was also the ChairPerson of the LASI Spain 2020.

The quality of the contributions of all these research activities is supported, in addition to the granting of 3 six-year accredited research units (*sexenios*), by the publication of 25 articles in indexed journals in the ISI-JCR. Globally, including other publications (unindexed journals, book chapters, conference proceedings) I am co-author of more than 100 publications that have had a significant impact on the community, with 3488 citations (G. Scholar).

I have co-supervised 5 PhD thesis (two of them with international mention), and I am co-supervising two more theses (one of them expected to be defended by Jan. 2021). Since 2019 I am Associate Editor of IEEE TLT (JCR IF: 2.714 - Q2 - Computer science, Interdisciplinary Applications), and I am reviewer of top-ranked journals in areas related to learning technologies: Computers & Education, Computers in Human Behaviour, IEEE TLT, etc. I have also served as project evaluator and project reviewer for the EU since 2007 (VI and VII Framework Program, PIP projects, & H2020).

Part C. RELEVANT MERITS (*sorted by typology*)

C.1. Publications

Among the 25 JCR I have coauthored, I highlight ten Q1-Q2 JCR papers from 2010 till now:

1. Ortega-Arranz, A., Bote-Lorenzo, M. L., Asensio-Pérez, J. I., **Martínez-Monés, A.**, Gómez-Sánchez, E., & Dimitriadis, Y. To reward and beyond: Analyzing the effect of reward-based strategies in a MOOC. *Computers & Education*, 18 (3), 533–549, 2019
2. Ortega-Arranz, A., Er, E., **Martínez-Monés, A.**, Bote-Lorenzo, M. L., Asensio-Pérez, J. I., Muñoz-Cristóbal, J. A. Understanding student behavior and perceptions toward earning badges in a gamified MOOC. *Universal Access in the Information Society*, 18(3), 533–549, 2019
3. Muñoz Cristóbal, J. A., Rodríguez-Triana, M. J., Gallego-Lema, V., Arribas-Cubero, H. F., Asensio-Pérez, J. I., **Martínez-Monés, A.**, Monitoring for Awareness and Reflection in Ubiquitous Learning Environments. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 34 (2), 146-165, 2018
4. Muñoz-Cristóbal, J. A., Gallego-Lema, V., Arribas-Cubero, H. F., Asensio-Prez, J. I., **Martínez-Monés, A.** Game of Blazons: Helping teachers conduct learning situations that integrate web tools and multiple types of augmented reality. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 11(4), 506-519, 2018
5. Muñoz-Cristóbal, J. A., Gallego-Lema, V., Arribas-Cubero, H. F., **Martínez-Monés, A.**, Asensio-Pérez, J. I., Using virtual learning environments in bricolage mode for orchestrating learning situations across physical and virtual spaces. *Computers & Education*, 109, 233-252, 2017.
6. Muñoz-Cristóbal, J. A., Asensio-Pérez, J. I., **Martínez-Monés, A.**, Prieto, L. P., Jorrín-Abellán, I. M., Dimitriadis, Y. Learning Buckets: Helping Teachers Introduce Flexibility in the Management of Learning Artifacts Across Spaces. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 11(2), 203-215, 2017
7. Rodríguez-Triana, M.J., **Martínez-Monés, A.**, Asensio-Pérez, J.I., Dimitriadis, Y. Scripting and monitoring meet each other: Aligning learning analytics and Learning design to support teachers in orchestrating CSCL situations, *British Journal of Educational Technology*, 46(2), 330-343, 2015
8. Marcos García, J. A., **Martínez-Monés, A.**, Dimitriadis, Y. DESPRO: A method based on roles to provide collaboration analysis support adapted to the participants in CSCL situations. *Computers & Education*, 82, 335–353, 2015
9. Muñoz-Cristóbal, J.A., Prieto-Santos, L.P., Asensio-Pérez, J.I., **Martínez-Monés, A.**, Jorrín-Abellán, I.M., Dimitriadis, Y., Deploying learning designs across physical and web spaces: Making pervasive learning affordable for teachers. *Pervasive and Mobile Computing*, 14, 31-46, 2014.



10. Prieto, L. P., Villagr a-Sobrino, S., Jorrín-Abellán, I. M., **Martínez-Mon s, A.**, Dimitriadis, Y. Recurrent routines: Analyzing and supporting orchestration in technology-enhanced primary classrooms. *Computers and Education*, 57(1), 1214-1227, 2011

C.2. Research projects

1. SNOLA: Spanish National R&D program (RED2018-102725-T), "Spanish Thematic Network of Learning Analytics", IP: I. Dimitriadis, 1/1/2020-31/12/2021. 15.000 euros. Research team member.
2. SMARTLET: Spanish National R&D program (TIN2017-85179-C3-2-R) "Learning analytics to enhance the design and orchestration in scalable, IoT-enriched, and ubiquitous Smart Learning Environments", IP: I. Dimitriadis, M. Bote, 1/2018 - 12/2020, 136.851 euros. Research team member.
3. CASUALLEARN: Castilla and León R&D program (VA257P18), "Use of Web of Data to support context-based learning in Smart Learning Environments" IP: M. Bote, 12/2018 – 12/2021, 119.859 euros. Research team member
4. ColMOOC: Erasmus+ Action 2 Knowledge Alliances, (588438-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-KA) "Integrating Conversational Agents and Learning Analytics in MOOCs", IP: I. Dimitriadis, 1/2018 - 12/2020, 108.120 euros. Research team member
5. **INTELED: Erasmus+ Key Action 2.** (2017-1-CY01-KA201-026733). "Innovative Training via Embodied Learning and multi-sensory techniques for inclusive education". **IP (UVa): A Martínez Mon s**, 1/11/2017 . 31/10/2019, (Budget UVa) 35.763  . **Principal investigator (UVa).**
6. TALISMAN: Castilla and León R&D program, (VA082U16), "Integrated system for design, execution and monitoring of gamified and collaborative learning in open online courses", IP: I. Dimitriadis, 1/2016 – 12/2018, 117.010 euros. Research team member.
7. RESET-UVA: National Spanish R&D program, (TIN2014-53199-C3-2-R) "Reformulating Scalable Educational Ecosystems", IP: I. Dimitriadis, E.G mez, 1/2015 – 12/2017, 139.900 euros. Research team member.
8. **PREATY: Life Long Learning Programme (Comenius action)**, (526965-LLP-1-2012-1-GR-COMENIUS-CMP). "PRoposing modern E-Assessment approaches and Tools to Young and experienced in-service teachers", **IP (UVa): A. Martínez Mon s**, 12/2012-11/2014, 48.339 . **Principal investigator (UVa).**
9. METIS: Life Long Learning Programme (Transversal programme: KA3 – ICT Multilateral projects) (531262-LLP-1-2012-ES-KA3-KA3MP). "Meeting teachers co-design needs by means of integrated learning environments". IP: I. Dimitriadis (Universidad de Valladolid). 01/11/2012 a 28/02/2015. 64281 . Research team member.
10. EEE-WEB: National Spanish R&D program, (TIN2011-28308-C03-02), "Orchestrating Web and specular edcational spaces", IP: I. Dimitriadis, 01/2012-12/2014. 160.930 euros

C.3. Contracts, technological or transfer merits

1. Kinems: Identification of the needs in the application of the Kinems approach in Educational Centers in Castilla y León (Spain). Kinems Inc. IP: Alejandra Martínez Mon s. Inicio: 15/05/2015. Duración: 2 meses. 2500 .
2. AR4All: Soporte al profesorado en el uso educativo de la Realidad Aumentada con dispositivos móviles. Cátedra Telefónica de la Universidad de Valladolid en Movilidad y Educación. IP: Asensio Pérez, Juan Ignacio (Universidad de Valladolid). Inicio: 01/01/2012. Duración: 1 año. 6000 .
3. AR-ML: Revisión del estado de la técnica de la realidad aumentada aplicada al uso de dispositivos móviles en educación (m-learning). Cátedra Telefónica de la Universidad de Valladolid en Movilidad y Educación. IP: Dimitriadis Damoulis, Ioannis (Universidad de Valladolid). Inicio: 01/01/2012. Duración: 6 meses. 3000 .

C.4. Patents

C.5. Supervised PhD dissertations (most relevant)



In the last 10 years I have co-supervised 5 PhD, plus two that are in course, expected to finish in Jan 2021, and Dec 2022.

1. J.A. Muñoz Cristóbal, "Supporting teacher orchestration of across-spaces learning situations", September 2015. Cum laude. International mention. Special doctorate prize (UVa). Special mention e-Madrid to best PhD thesis 2016. 7 JCR, 3 no-JCR, 10 conference proceedings.
2. M.J. Rodríguez Triana, "Linking scripting & monitoring support in blended CSCL scenarios", September 2014. Cum laude. International mention. Scientific production: 3 JCR; 4 no-JCR; 13 conference proceedings.
3. J. A. Marcos García, "Interaction Analysis for dynamic detection and support of participatory roles in CSCL scenarios applying SNA-based techniques", March, 2012. Cum laude. Scientific production: 2 JCR, 2 no-JCR, 8 conference proceedings, 1 book chapter.

20/07/1992

I am currently supervising 2 PhDs, with expected end dates: December 2020 and September 2022.

C.6 Awards

1. Best Demo Award, Eur. Conf. on Tech. Enhanced Learning, EC-TEL 2019.
2. Best Paper in the category: Learning Analytics: Expanding the frontier. TEEM 2017.
3. Best Student Paper Award. Eur. Conf. on Tech. Enhanced Learning. EC-TEL 2011.

C.7 Other merits

- Associate Editor. IEEE Transactions on Learning Technologies.
- International Journal Reviewer (most relevant): Computers & Education, IEEE Transactions on Learning Technologies, British Journal of Learning Technologies, Computers & Human Behaviour.
- Member of scientific committee of international conferences (most relevant): LAK, CSCL, CRIWG, ICALTS, HCII
- Reviewer and evaluator of EU-funded projects (H2020, CIP-ICT-PSP, VII Framework Programme) and other organizations (LACCIR foundation)

C.8 Research stays at foreign institutions

- École Supérieure de professorat et de l'éducation (Université Franche-Comté)
Dates: 1/03/2017 - 30/06/2017: 4 months
- Dept. Ciencias de la Computación (Universidad de Chile)
Dates: 13/04/2004 - 04/06/2004 Duración: 1 month - 21 days
- COLLIDE Research Group. Universität Duisburg/Essen
Dates: 01/03/2001 - 30/06/2001 Duración: 3 months - 29 days

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	11/05/2021
Nombre y apellidos	Ana Belén González Rogado		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-7859-8730	
	SCOPUS Author ID(*)	55830528400	
	WoS Researcher ID (*)	H-3158-2015	

(*) *Recomendable*

(**) *Obligatorio*

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto./Centro	Informática y Automática/Escuela Politécnica Superior de Zamora		
Dirección	Avda. Requejo, 33 – 49022 - Zamora		
Teléfono universidad	670695869	correo electrónico	abgr@usal.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	01/12/2012
Palabras clave	Tecnología Educativa – xLearning – Educación y Evaluación en computación		
Palabras clave inglés	Educational Technology - xLearning – Computer Education and Assessment		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Ciencias Físicas, Especialidad Electrónica	Universidad de Salamanca	1991
Doctorado en Tecnología Educativa	Universidad de Salamanca	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

Datos recogidos en Google Académico:

Índice h: 8

Total de citas: 300

Artículos/Contribuciones a congresos en que se cita 21

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 39,4

Sexenios de investigación: 1.

Hasta el momento tengo 22 publicaciones de los que 8 son artículos relevantes (publicados en revistas indexadas, estando 1 artículo en el primer cuartil (Q1)).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Desde que me incorporé a la Universidad, hace ya más de 29 años, siempre me he sentido más docente que investigadora. En estos años he evolucionado y madurado en mi forma de entender la docencia y la investigación. La experiencia me ha llevado a tener claras algunas cosas y a dudar otras muchas. De entre las que tengo claras es que el personal docente debe ser facilitador del proceso de enseñanza/aprendizaje para el alumnado (hacer fácil lo difícil), por lo que nos hemos de implicar y formar en la búsqueda de senderos que les ayuden. Para poder hacerlo opté por enfocar mi tardía carrera como investigadora en el ámbito de la investigación educativa. Obteniendo, con mi tesis doctoral, Premio Extraordinario de Doctorado.

A partir de ese momento, mis líneas de investigación se encuadran dentro del ámbito educativo en Metodologías Docentes y Procesos de evaluación en materias de Computación, siendo miembro del grupo de investigación en InterAction y eLearning (GRIAL- <http://grial.usal.es/>), reconocido oficialmente por la USAL desde 2006, galardonado como Grupo de Excelencia por



la Junta de Castilla y León (GR-47) desde 2007 hasta 2016 y como Unidad de Investigación Consolidada desde julio de 2016 (UIC 081). En dicho grupo, formo parte del subgrupo Grupo de Evaluación Educativa y Orientación (GE2O) y soy investigadora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca.

Desde 1992 (hasta 2012) he sido Profesora Titular de Escuela Universitaria en el área de Lenguajes y Sistemas Informáticos, en la Universidad de Salamanca, los primeros dos años como interina. A partir de diciembre de 2012 formo parte del cuerpo de Profesores Titulares de Universidad. Imparto Desarrollo de Aplicaciones Web, GNU-Linux en el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información y asignaturas de introducción a la informática en grados de ingenierías no informáticas.

En el ámbito de la gestión universitaria fui, dos legislaturas, Secretaria Académica de la Escuela Politécnica Superior de Zamora (EPSZ, 03/1995 – 03/2001) y, posteriormente, Secretaria General de la Universidad de Salamanca (03/2007 – 12/2009). He sido Claustal en varios periodos y miembro de Consejo de Gobierno de la USAL, no solo por ser Secretaria General, sino también como representante del profesorado. En la EPSZ he sido y soy miembro de diferentes comisiones de trabajo: planes de estudio, Trabajos fin de grado, COTRAREC, etc.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1.- Artículo científico. Vivar-Quintana, A. M.; González, A. B.; Lavandero Mayo, L. 2017. Evaluation of the use of Technology to Improve Safety in the Teaching Laboratory. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA). 12/1, pp.1-7. ISSN 1932-8540.

2.- Artículo científico. González, A. B.; Vivar-Quintana, A. M.; Laura Lavandera Mayo. 2016. Evaluación del Uso de Tecnología para Incrementar la Seguridad en la Docencia en el Laboratorio VAEP-RITA. 4/2, pp.80-86. ISSN 2255-5706.

3.- Artículo científico. González-Rogado, A-B.; Vivar-Quintana, A.M.; Eloza, I. 2015. Mobile Technology in Academic Laboratories in Engineering. International Journal of Engineering Education (IJEE) 31(3), pp.694-701. ISSN 0949-149X.

4.- Conference paper: Mayo, L.L.; Quintana, A.M.V.; Rogado, A.B.G., 2015. New technologies applied to the development of risk prevention competency in engineering students. ACM International Conference Proceeding Series, pp. 579-584

5.- Artículo científico. Vivar-Quintana, A. M. et al. (7/2), 2014. Application of New Assessment Tools in Engineering Studies: The Rubric IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE RITA). 4/9, pp.139-143. ISSN 1932-8540.

6.- Artículo científico. Vivar-Quintana, A. M. et al. (7/2), 2014. Aplicación de Nuevos Instrumentos de Evaluación en Estudios de Ingeniería: la Rúbrica. VAEP-RITA, 2/1, pp.36-40. ISSN 2255-5706.

7.- Conferece Paper: Rogado, A.B.G.; Vivar-Quintana, A.M.; Revilla-Martín, I., 2014. Conference paper: Reducing student risks in the laboratory protocol assessment. ACM International Conference Proceeding Series, 2014, pp. 455-460

8.- Artículo Científico: González-Rogado, A-B. et al. (5/1), 2014. Key Factors for Determining Student Satisfaction in Engineering. International Journal of Engineering Education 30(3):576-584. ISSN: 0949-149X.

9.- Artículo Científico: González-Rogado, A.B. et al. (5/1), 2013. Experimental evaluation of the impact of b-learning methodologies on engineering students in Spain. Computers in Human Behavior, 29(2), pp. 370-377. ISSN: 0747-5632.



- 10.- Conference paper: González-Rogado, A.B.; Vivar-Quintana, A.M.; Elorza, I., 2013. Augmented safety in the laboratory with mobile technology. ACM International Conference Proceeding Series, pp. 423-428
- 11.- Conferenice Paper: Vivar-Quintana, A.-M., et al (7/2), 2013. Application of rubric in learning assessment: A proposal of application for engineering students. ACM International Conference Proceeding Series, pp. 441-446
- 12.- Conference paper: Rodríguez-Conde, M.J., et al (5/4), 2013. Students' Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Environments in Engineering in Spain. Communications in Computer and Information Science, 278, pp. 408-415
- 13.- Artículo científico: González Rogado, A. B, et al. (5/1), 2010. Assessment of a blended-learning methodology in engineering. International Journal of Technology Enhanced Learning 2 (4), pp. 347-357. ISSN: 1753-5255, 1753-5263.
- 14.- Conference paper: Rogado, A.B.G. et al (5/1), 2010. Efficiency assessment of a blended-learning educational methodology in engineering. Communications in Computer and Information Science, 2010, 73 CCIS, pp. 148-155
- 15.- Capítulo de Libro: Lavandera Mayo, L.; Vivar Quintana, A. M.; Gonzalez Rogado, A.B. 2015. New technologies applied to the development of risk prevention competency in engineering students in Third International Conference on Technological Ecosystems For Enhancing Multiculturality, Proceedings Teem'15. ACM, pp. 579-584. ISBN: 978-1-4503-3442-6.
- 16.- Capítulo de libro: González-Rogado, A-B.; Vivar-Quintana, A.M.; Revilla, I. 2014. Reducing student risks in the laboratory, protocol assessment in Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, pp. 455-460. Association Computing Machinery (ACM). ISBN: 978-1-4503-2896-8.
- 17.- Capítulo de libro: Rodríguez, M.J. et al. (5/3), 2013. Student's Active Role on the Assessment of Learning Results in Blended-Learning Evironments in Engineering in Spain in Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research, pp 408-415. Springer, Berlin. ISBN: 978-3-642-35878-4
- 18.- Capítulo de libro: Gonzalez-Rogado, A.B.; Vivar-Quintana, A.M.; Elorza, I. 2013. Augmented safety in the laboratory with mobile technology in First International Conference on Technological Ecosystem For Enhancing Multiculturality (Teem'13), pp. 423-428. Association Computing Machinery (ACM). ISBN: 978-1-4503-2345-1.
- 19.- Capítulo de libro: Gonzalez Rogado, A. B. et al (5/1), 2010. Efficiency Assessment of a Blended-Learning Educational Methodology in Engineering in Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform, pp. 148-155. Springer, Berlin ISBN: 978-3-642-13165-3.
- 20.- Libro o monografía científica. Vivar-Quintana, A. M.; González, A. B.(2/2). 2010. El Turismo del vino pp.1-315. ISBN 978-84-693-5172-7.
- 21.- Libro o monografía científica. Ana Ramos, et al. 2010, (8/3). Libro de actas del 7º Congreso Internacional de Molinología: La defensa de nuestro patrimonio, pp.1-695. ISBN 978-84-96100-64-0.

C.2. Proyectos

- 1.- Escuelas eficaces para la mejora del sistema EFI-6. Referencia: PGC2018-099174-B-I00. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Programa Estatal de Generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del Sistema de I+D. I.P.: M^a José Rodríguez Conde/Susana Olmos Miguelañez. Investigadores: 21. Duración: 01/01/2019 a 31/12/2021. Cuantía de la subvención: 60.500 €. Participación: Investigador tiempo completo.



2.- Evaluación de Impacto del Desarrollo de Competencias Básicas sobre el Rendimiento Académico en Educación Secundaria: Propuesta de Formación e Innovación Docente. EDU2015-64524-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D, Subprograma de Proyectos de Investigación fundamental no orientada. I.P.: M^a José Rodríguez Conde. Num. Investigadores: 13. 01/01/2016-31/12/2019. Cuantía de la subvención: 37.200 €. Participación: Investigador tiempo completo.

3.-Realidad aumentada aplicada a la seguridad del laboratorio FS2013/13. FUNDACIÓN MEMORIA SAMUEL SOLORZANO. I.P: Ana Belén González Rogado. Num. Investigadores: 5. 01/01/2014-30/06/2015. 2.000 €. Participación: Investigador principal.

4.- Evaluación, Formación e Innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia INformacional y Resolución de CONflictos (EFI-CINCO). EDU2012-34000. Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D, Subprograma de Proyectos de Investigación fundamental no orientada. I.P.: M^a José Rodríguez Conde. Num. Investigadores: 20. 01/01/2013-31/12/2015. Cuantía de la subvención: 18.000 €. Participación: Investigador tiempo completo.

5.- Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia. EA2011-0113. Ministerio de Educación. Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario en el año 2011. I.P.: José María Marbán Prieto (Universidad de Valladolid). Número de investigadores: 22. 12/2011-10/2012. Cuantía de la subvención: 24.150 €. Participación: Investigador tiempo completo.

6.- Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN Y convivencia escolar (EF-T ALCO). EDU2009-08753. Secretaría de Estado de Investigación - convocatoria 2009 del subprograma de investigación fundamental no orientada (Programa nacional de investigación fundamental del VI del VI Plan Nacional del I+D+I 2008-2011). I.P.: M^a José Rodríguez Conde. Num. Investigadores:16. 01/01/2010-01/12/2012. Cuantía de la subvención: 117.370,01 €. Participación: Investigador tiempo completo.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1.- Estudio de viabilidad del programa de cribado informático del autismo en las áreas de salud de Salamanca y Zamora. Contrato al Amparo del ART: 83 de la Ley Organica de Universidades. Real Patronato sobre Discapacidad. Entidades participantes: Ministerio de Trabajo - Universidad de Salamanca. Junio 2008-Diciembre 2008. Investigador responsable: Ricardo Canal Bedia. Número de investigadores participantes: 6. PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 11.992 €

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	13/02/2021
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Carlos Enrique Cuesta Quintero		
DNI/NIE/pasaporte	[REDACTED]	Edad	[REDACTED]
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-4902-2012	
	Código Orcid	0000-0003-0286-4219	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Rey Juan Carlos		
Dpto./Centro	Dep. Ciencias Computación, Arquitectura de Computadores, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Estadística e Investigación Operativa; Escuela Superior de Ingeniería Informática		
Dirección	Campus de Móstoles, C/ Tulipán, s/n Móstoles 28933 Madrid		
Teléfono	914888532	correo electrónico	carlos.cuesta@uric.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	13/12/2019
Espec. cód. UNESCO	1203.17, 1203.18, 3304.99, 1203.23, 1203.24		
Palabras clave	Arquitectura de Software; Concurrencia, Ingeniería de Datos		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor (Tecnologías Información)	Universidad de Valladolid	2002
Ingeniero en Informática	Universidad de Valladolid	1997
Dip. Informática Sistemas Físicos	Universidad de Valladolid	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios concedidos: 2 (2006-2011, 2012-2017)
 Tesis doctorales dirigidas: 4
 Citas totales: 175 (*Web of Science*), 933 (*Google Scholar*)
 Promedio citas/año (últimos 5 años): 15,6 (*Web of Science*), 49,4 (*Google Scholar*)
 Índice-h: 7 (*Web of Science*), 16 (*Google Scholar*)
 Publicaciones Q1: 6 (por cuartiles) T1: 8 (por terciles)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El CV que se resume aquí corresponde a la trayectoria desde 1997, año en que finalicé comencé mi doctorado y me incorporé como profesor a la Universidad de Valladolid, pasando posteriormente, en 2006, a la Universidad Rey Juan Carlos.

Los méritos a destacar son los siguientes:

- **Actividad investigadora:** Dos sexenios. Decenas de publicaciones, que incluyen artículos en revistas científicas, libros, capítulos de libros, informes técnicos, artículos en conferencias científicas, tanto nacionales como internacionales. De ellas, tengo 19 publicaciones en el índice JCR (6 en el Q1, 8 en el T1), 60 indexadas en catálogo SJR de SCImago, 19 publicaciones en congresos CORE A (y dos en congresos CORE A*), y 24 en *Lecture Notes in Computer Science*. He participado en 29 proyectos de investigación, incluyendo 19 proyectos nacionales, 4 europeos y 6 de ámbito regional. He dirigido dos de ellos, uno de ámbito nacional. He participado en 36 contratos de investigación, siendo el investigador principal en 23 de ellos. He participado como experto técnico para AENOR, ANEP, la FWO (Bélgica) y la FCNTP (Rusia); y como evaluador externo para la UT de Tampere (Finlandia). He sido miembro del comité de programa de un centenar de conferencias internacionales y nacionales, y participado en la organización de otras 40. He sido presidente (*program chair*) en dos ocasiones (2018, 2012) del congreso internacional más importante de mi campo de investigación (ECSA, CORE A), a cuyo comité permanente pertenezco desde 2007. He sido miembro del tribunal de 18 tesis doctorales, 4 de ellas internacionales.

- **Actividad Docente:** Tengo 4 quinquenios y 3 evaluaciones positivas en el programa Docencia. Desde el año 1997 he impartido y coordinado numerosas asignaturas tanto de grado como de postgrado, habiendo puesto en marcha varias de ellas. He dirigido 29 Trabajos Fin de Máster, 25 TFG y 45 PFC. Además, he impartido numerosos cursos sobre Ingeniería de Software, Bases de Datos y Gestión de Proyectos. También he impartido docencia en tres Másteres Universitarios, así como en otros tres Másteres propios, incluyendo el Máster en *Data Science* de la URJC. Cuento con diversas publicaciones docentes, he participado en la organización de 4 congresos docentes, y en 4 proyectos de innovación docente, en uno de ellos como director.
- **Cargos de gestión:** Director Académico de Prospectiva de Personal Docente e Investigador en el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad Rey Juan Carlos. Director del Máster Universitario en Ingeniería Informática desde 2015, y Subdirector de Alumnos del Máster en *Data Science*, ambos en la misma Universidad. Fui Subdirector de Ordenación Académica y Jefe de Estudios de la ETS de Ingeniería Informática de 2010 a 2015 (tres mandatos). En 2012 ocupé el cargo de Secretario Académico de la misma Escuela. Previamente fui el Coordinador del Máster Oficial en Tecnologías de la Información y Sistemas Informáticos, así como del Programa Oficial de Postgrado (RD 51/2005) asociado. Además, he participado y presidido diversas comisiones (de Planes de Estudios, de Ordenación Académica, de Reclamaciones, Permanente, etc.), hasta la actualidad. Soy miembro del claustro de la URJC y lo fui también en la Universidad de Valladolid. He sido evaluador en ACAP y en ANEP, y en AENOR. Y lo soy, actualmente, de la Fundación para el Conocimiento Madri+D.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- P. Cáceres, A. Sierra, C. E. Cuesta, B. Vela, J.M. Cavero (2020): Improving Urban Mobility by Defining a Smart Data Integration Platform. *IEEE Access* 8(1): 204094-204113. IEEE CS Press (**JCR Q1**).
- P. Cáceres, C. E. Cuesta, B. Vela, J.M. Cavero, A. Sierra (2020): Smart Data at Play: Improving Accessibility in the Urban Transport System. *Behaviour and Information Technology* 39(6): 681-694. Taylor & Francis (**JCR Q2**).
- B. Vela, J.M. Cavero, P. Cáceres, C. E. Cuesta (2019): A Semi-Automatic Data-Scraping Method for the Public Transport Domain. *IEEE Access* 7(1): 105627-105637. IEEE CS Press (**JCR Q1**).
- F. Cerezo, C. E. Cuesta, J.C. Moreno-Herranz, B. Vela (2019): Deconstructing the Lambda Architecture: an Experience Report. *IEEE Conference on Software Architecture (ICSA-C)*:196-201. IEEE CS Press (**CORE A**).
- M. A. Martínez-Prieto, C. E. Cuesta, M. Arias, J. Fernández (2015): The SOLID Architecture for Real-Time Management of Big Semantic Data. *Future Generation Computer Systems* 47:62-79. Elsevier (**JCR Q1**).
- J. M. Cavero, B. Vela, P. Cáceres, C. E. Cuesta, A. Sierra-Alonso (2015): The evolution of female authorship in computing research. *Scientometrics* 103(1): 85-100 (**JCR Q1**).
- C. E. Cuesta, E. Navarro, D. E. Perry, C. Roda (2013): Evolution Styles: Using Architectural Knowledge as an Evolution Driver. *Journal of Software: Evolution and Process* 25(9):957-980. John Wiley-Blackwell (**JCR Q2**).
- E. Navarro, C. E. Cuesta, D. E. Perry, P. González (2013): Antipatterns for Architectural Knowledge Management. *International Journal of Information Technology & Decision Making* 12(3):547-590. World Scientific (**JCR Q1**).

M. López-Sanz, J. M. Vara, E. Marcos, C. E. Cuesta (2011): A Model-Driven Approach to Weave Architectural Styles into Service-Oriented Architectures. *International Journal of Cooperative Information Systems* 20(2):201-220. World Scientific (**JCR Q2**).

C. E. Cuesta, P. de la Fuente, M. Barrio Solórzano, M. E. Beato (2005): An “Abstract Process” Approach to Algebraic Dynamic Architecture Description. *Journal of Logic and Algebraic Programming* 63(2):177-214. Elsevier (**JCR Q1**)

C.2. Proyectos

Título del proyecto: **Access@City: Marco Tecnológico para la Gestión de Datos Abiertos en una Ciudad Accesible.**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (TIN2016-78103-C2-1-R)

Entidades participantes: URJC, Universidad de Alicante.

Duración (4 años) desde: 2016 hasta: 2020. Cuantía de la subvención: 53.119,00 €.

Investigador principal: Dra. Belén Vela

Número de investigadores participantes: 8

Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

Título del proyecto: **CoMobility: arquitectura multidispositivo basada en linked open data para una movilidad sostenible.**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (TIN2012-31104)

Entidades participantes: URJC, Cátedra de Ecotransporte, Tecnología y Movilidad de la URJC, Consorcio Regional de Transportes de Madrid, EMT Madrid, CIEDAT-ONCE, IMAGAR Informática y CHELEKI Inversión y Tecnología.

Duración (3 años) desde: 2012 hasta: 2014. Cuantía de la subvención: 14.640 €.

Investigador principal: Dra. Belén Vela

Número de investigadores participantes: 7

Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

Título del proyecto: **ABC4EU: Automated Border Control Gates for Europe**

Entidad financiadora: Comisión Europea, VII Programa Marco (Grant 312797)

Entidades participantes: URJC, Indra, PwC, Vision-Box, Laurea University, Eticas Research, CIES, Dermalog, Cognitec, U.S. Milano, Safe ID, CNP, SEF, PBGB, Roumania ICT

Duración (3 años), desde: 2014 hasta: 2016. Cuantía de la subvención: 11.760.000 €

Investigador responsable: Cristina Conde Vilda

Número de investigadores participantes URJC: 15

Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

Título del proyecto: **MULTIPLE: Multimodeling Approach for Quality-Aware Software Product Lines**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) (TIN2009-13838)

Entidades participantes: Universidad Politécnica de Valencia

Duración (3 años), desde: 2010 hasta: 2013. Cuantía de la subvención: 125.200 €

Investigador responsable: Silvia Mara Abrahão

Número de investigadores participantes: 13

Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

Título del proyecto: **COST Action: Agreement Technologies (COST-AT)**

Entidad financiadora: Cooperation in Science and Technology (COST Action IC0801), ESF

Entidades participantes: URJC-CETINIA, URJC, UPV, IIIA-CSIC y otras 30 instituciones

Duración (4 años) desde: 2008 hasta: 2012. Cuantía de la subvención: 400.000 €

Investigador responsable: Dirk Sascha Ossowski

Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

Título del proyecto: **IASOMM: Arquitecturas de Integración Orientadas a Servicios. Un Proceso de Desarrollo Multidimensional Dirigido por Modelos**

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (URJC-CM-2007-CET-1555)

Entidades participantes: URJC, UPV

Duración (14 meses), desde: 01/2008 hasta: 02/2009. Cuantía de la subvención: 18.000 €
Investigador responsable: **Carlos E. Cuesta Quintero**
Número de investigadores participantes: 16
Tipo de participación: Investigador principal

Título del proyecto: **AT - Agreement Technologies**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (CONSOLIDER CSD2007-00022)
Entidades participantes: URJC, UPV, IIIA-CSIC
Duración (7 años), desde: 2007 hasta: 2014. Cuantía de la subvención: 4.385.000 €
Investigador responsable: Carles Sierra García
Número de investigadores participantes: 70
Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

Título del proyecto: **MOMENT - Un Marco Tecnológico y Formal para la Gestión de Modelos en la Ingeniería de Modelos**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (TIN2006-15175-C05-01)
Entidades participantes: UPV
Duración (3 años), desde: 2006 hasta: 2009. Cuantía de la subvención: 169.400 €
Investigador responsable: Isidro Ramos Salavert
Número de investigadores participantes (nodo): 15
Tipo de participación: Investigador colaborador (tiempo completo)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del contrato/proyecto: **Definición de una plataforma para la Gestión Unificada de Amenazas.**
Tipo de contrato: Artículo 83 y 68.1 de la ley orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de universidades (LOU)
Entidad / Empresa financiadora: Centro de Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) e IMAGAR Informática S. L. Referencia: URJC - M956
Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos e IMAGAR Informática S. L.
Duración (8 meses), desde: 05/2012, hasta: 12/2012. Cuantía de la subvención: 27.140 €.
Investigador responsable: Dra. Belén Vela.
Número de participantes: 4
Tipo de participación: investigador colaborador

Título del contrato/proyecto: **European Conference on Software Architecture**
Tipo de contrato: Programa Propio Organización Congresos Internacionales - URJC
Empresa/Administración financiadora: Comunidad de Madrid; URJC (2007/00213/001)
Entidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos
Duración (3 meses), desde: 09/2007 hasta: 12/2007. Cuantía subvención: 15.000 €
Investigador responsable: Carlos E. Cuesta Quintero
Número de investigadores participantes: 14
Tipo de participación: investigador principal

C.4. Productos con Registro de la Propiedad Intelectual

Inventores: Vela, B., Cáceres, P., Caverro, J.M., Sierra, A., Cuesta, C.E., Garrido, M.A.
Título: Guíame EMT
País de prioridad: España
Descripción: Obra registrada como propiedad intelectual: es un software que ofrece un conjunto de servicios pervasivos de movilidad, de forma que facilita al usuario de transporte de autobuses de EMT, el guiado a través de sus líneas de autobuses.
Entidad titular: Universidad Rey Juan Carlos
Tipo Protección Patente: Nacional
Empresa(s) que la está(n) explotando o en las que existe un contrato de cesión o licencia: Empresa Municipal de Transportes de Madrid (EMT Madrid).

Fecha del CVA	11/05/2021
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Carmen Lacave Rodero		
DNI	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-4729-2015	
	Scopus Author ID	55933966400	
	* Código ORCID	0000-0003-2770-8482	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Castilla-La Mancha		
Dpto. / Centro	Tecnologías y Sistemas de Información / Escuela Superior de Informática		
Dirección			
Teléfono	Correo electrónico	carmen.lacave@uclm.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2008
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Inteligencia artificial avanzada; perspectivas simbólica y conexionista	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2003
Licenciada en Ciencias Matemáticas (CC. Computación)	Universidad Complutense de Madrid	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios: 2 (Último concedido en 2015- Esperando la valoración positiva del 3º)

Número de citas: 91 (Web of Science) / 301 (Scopus) / 746 (G. Scholar)

15 publicaciones indexadas en ISI-JCR (10 en cuartiles Q1 y Q2)

Índice h: 8 (Scopus) / 12 (G. Scholar) / 10 (G. Scholar desde 2015) Índice i10: 12 (Total G. Scholar) / 10 (G. Scholar desde 2015)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Licenciada en Ciencias Matemáticas por la U. Complutense de Madrid (1990) y Doctora en Ciencias por la UNED (2003). Desde que acabé mi licenciatura me he dedicado a la docencia, primero como profesora interina de Enseñanzas Medias (MEC) y, después de renunciar a la plaza ganada en julio de 1991 en el concurso-oposición al cuerpo de profesores de EE.MM., en octubre de ese mismo año me incorporé a la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) como profesora TEU interina en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real (ESI), dentro del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos. En 1993 gané una plaza como profesora Titular de Escuela Universitaria en dicha escuela, y desde 2008, soy Profesora Titular de Universidad. Durante estos casi 30 años de docencia universitaria he impartido clase en las distintas titulaciones de Informática y he sido profesora tutora del centro asociado a la UNED de Puertollano (Ciudad Real) durante dos cursos académicos. En los últimos diez años he dirigido alrededor de 10 proyectos fin de carrera o trabajos fin de grado. Además, durante varios años formé parte del profesorado de varios programas de posgrado, máster y doctorado de la UCLM, así como en un programa de doctorado interuniversitario sobre "Modelos Probabilísticos para la Inteligencia Artificial y la Minería de Datos", habiendo dirigido varios trabajos fin de máster. Como resultado de toda mi trayectoria docente tengo 5 quinquenios reconocidos por la UCLM. Mi investigación se basa en tres líneas: la aplicación de técnicas Estadísticas y de Inteligencia Artificial al análisis de datos en los campos de la medicina y de la educación; el diseño de experimentos para evaluación de sistemas, usuarios y notaciones; y la enseñanza de la programación mediante distintas líneas de actuación. He de destacar que, en los últimos diez años, he publicado unos 10 artículos en revistas ISI-JCR y presentado alrededor de 15 trabajos

sobre la enseñanza y el aprendizaje de la programación en distintos congresos nacionales e internacionales, habiendo estado varios de ellos nominados a “mejor artículo”. Además, soy miembro del comité de programa de JENU, uno de los congresos de mayor referencia a nivel nacional en el campo de la enseñanza de la informática. En general, mi producción científica en números se resume en más de cincuenta publicaciones en congresos, capítulos de libros y artículos en revistas. En cuanto al número de publicaciones indexadas, tengo 15 en ISI-JCR, de las que 8 son de los últimos tres años y 10 están en los cuartiles Q1 y Q2; además, he sido primera autora en 10 de ellas. He participado en más de 25 proyectos de investigación y transferencia obtenidos en convocatorias competitivas de carácter internacional, nacional y regional de forma continuada. De ellos, 8 se han desarrollado durante los últimos diez años y 5 han estado relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la programación. En resumen, mi grado de implicación en la investigación y su calidad se reflejan en los 2 sexenios de investigación reconocidos por la ANECA, uno de ellos aún activo; en la próxima convocatoria optaré a la evaluación del tercero, del que espero tener una respuesta positiva.

Durante los últimos diez años he participado en seis proyectos de innovación promovidos por la UCLM y he sido Secretaria del Dpto. de Tecnologías y Sistemas de Información de la UCLM durante seis años.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 Artículo científico.** Schez-Sobrin, S.; García, M.Á.; Lacave, C.; Molina, A.I.; Glez-Morcillo, C.; Vallejo, D.; Redondo, M.Á.2021. A modern approach to supporting program visualization: from a 2D notation to 3D representations using augmented reality *Multimedia Tools and Applications*. Springer. 80, pp.543-574. <https://doi.org/10.1007/s11042-020-09611-0>.
- 2 Artículo científico.** Gómez-Portes, C.; Lacave, C.; Molina, A.I.; Vallejo, D.2020. Home rehabilitation based on gamification and serious games for young people: a systematic mapping study *Applied Sciences*. MDPI Open Access. 10-24, pp.8849-<https://doi.org/10.3390/app10248849>.
- 3 Artículo científico.** Lacave, C.; Velázquez-Itrubide, J.A.; Paredes-Velasco, M.; Molina, A.I.2020. Analyzing the influence of a visualization system on students' emotions: An empirical case study *Computers & Education*. Elsevier. 149, pp.103817-<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103817>.
- 4 Artículo científico.** Gómez-Portes, C.; Vallejo, D.; Molina, A.I.; Lacave, C.2020. Automatic Generation of Customised Exergames for Home Rehabilitation Based on Physical Mobility Constraints and Key Performance Indicators *Ebook: Intelligent Environments 2020*. IOS Press. 28, pp.29-38. <https://doi.org/10.3233/AISE200020>.
- 5 Artículo científico.** Molina, A. I.; Arroyo, Y.; Lacave, C.; Redondo, M. A.2018. Learn-CIAN: A visual language for the modelling of group learning processes *British Journal of Educational Technology*. Wiley. 49-6, pp.1096-1112. <https://doi.org/10.1111/bjet.12680>.
- 6 Artículo científico.** Arroyo, Y.; Molina, Ana I.; Lacave, C.; Redondo, Miguel A.; Ortega, M.2018. The GreedEx Experience: Evolution of Different Versions for the Learning of Greedy Algorithms *Computer Applications in Engineering Education*. Wiley. 26-5, pp.1306-1317. <https://doi.org/10.1002/cae.22023>.
- 7 Artículo científico.** Lacave, C.; Molina, Ana I.; Cruz-Lemus, J.A.2018. Learning Analytics to identify dropout factors of Computer Science studies through Bayesian networks *Behaviour & Information Technology*. Taylor & Francis. 37-10-11, pp.993-1007. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2018.14850>.
- 8 Artículo científico.** Lacave, C.; Molina, Ana I.; Redondo, Miguel A.2018. A Preliminary Instrument for Measuring Students' Subjective Perceptions of Difficulties in Learning Recursion *IEEE Transactions on Education*. IEEEExplore. 61-2, pp.119-126. <https://doi.org/10.1109/TE.2017.2758346>.
- 9 Artículo científico.** Lacave, C.; Molina, Ana I.2018. Using Bayesian Networks for Learning Analytics in Engineering Education: A Case Study on Computer Science Dropout at UCLM *International Journal of Engineering Education*. 34-3, pp.879-894.. ISSN 0949-149X.

- 10 **Artículo científico.** Molina, A. I.; Redondo, M. A.; Ortega, M.; Lacave, C.2014. Evaluating a graphical notation for modeling collaborative learning activities: A family of experiments Science of Computer Programming. Elsevier. 88, pp.54-81. <https://doi.org/10.1016/j.scico.2014.02.019>.
- 11 **Artículo científico.** Molina, A. I.; Redondo, M. A.; Lacave, C.; Ortega, M.2014. Assessing the effectiveness of new devices for accessing learning materials: An empirical analysis based on eye tracking and learner subjective perception Computers in Human Behaviour. Elsevier. 31, pp.475-490. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.04.022>.
- 12 **Artículo científico.** Lacave Rodero, C.; Luque Gallego, M.; Díez Vegas, F. J.2007. Explanation of Bayesian networks and influence diagrams in Elvira IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics. Part B. IEEE Explore. 37-4, pp.952-965. <https://doi.org/10.1109/tsmcb.2007.896018>.
- 13 **Artículo científico.** Lacave, C.; Onisko, A.; Díez, F.J.2006. Use of Elvira's explanation facility for debugging probabilistic expert systems Knowledge-Based Systems. Elsevier. 19-8, pp.730-738. <https://doi.org/10.1016/j.knosys.2006.05.010>.
- 14 **Artículo científico.** Lacave, C.; Díez, F.J.2004. A review of explanation methods for heuristic expert systems The Knowledge Engineering Review. Cambridge University Press. 19-2, pp.133-146. <https://doi.org/10.1017/S0269888904000190>.
- 15 **Artículo científico.** Lacave, C.; Díez, F.J.2002. A review of explanation methods for Bayesian networks The Knowledge Engineering Review. Cambridge University Press. 17-2, pp.107-127. <https://doi.org/10.1017/S026988890200019X>.

C.2. Proyectos

- 1 Desarrollo, validación y mejora de una herramienta de telemedicina para la supervisión remota de pacientes afectados por accidentes cerebrovasculares (DTS18/00122) Instituto de Salud Carlos III. David Vallejo. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2019-31/12/2020. 50.600 €.
- 2 Desarrollo de sistemas inmersivos para el aprendizaje de la programación (TIN2015-66731-C2-2-R). MINECO/FEDER Ministerio de Economía y Competitividad. Miguel A. Redondo. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2016-31/12/2019. 191.906 €.
- 3 Marco metodológico y tecnológico para la integración de la aproximación metodológica CIAM en el proceso de desarrollo software (PPII-2014-021-P) (Universidad de Castilla-La Mancha). 27/09/2014-26/09/2017. 194.440 €.
- 4 uCSCL: Red Iberoamericana de Apoyo a los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje de Competencias Profesionales a través de Entornos Ubicuos y Colaborativos (513RT0481) CYTED. Manuel Ortega. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2013-01/01/2016. 100.000 €.
- 5 Entorno software para el aprendizaje en grupo de la programación y su integración, mediante estándares, en sistemas de gestión del aprendizaje (TIN2011-29542-C02-02) Ministerio de Economía y Competitividad. Miguel A. Redondo. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2012-31/12/2015. 26.499 €.
- 6 GITE-LEARN: Entornos para el aprendizaje mediante tecnologías groupware y tutorización inteligente en e-learning y t-learning (PPEII-2014-012-A) Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha. Manuel Ortega. (Universidad de Castilla-La Mancha). 27/09/2014-26/09/2014. 57.125 €.
- 7 Modelos gráficos probabilistas dinámicos y sus aplicaciones (FONCICYT nº 95185) CONACYT. Luis Enrique Súcar. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 08/08/2009-30/06/2011. 521.342 €.
- 8 Modelos gráficos probabilistas: de la teoría al mundo real (TIN2009-14538-C02-02) Ministerio de Ciencia e Innovación. Francisco J. Díez. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2010-31/12/2010. 12.100 €.
- 9 Redes de análisis de decisiones: un nuevo modelo gráfico probabilístico para sistemas inteligentes de ayuda a la decisión. Representación, algoritmos y aplicaciones (TIN2006-11152) MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. Francisco J. Díez. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2006-31/12/2008. 58.245 €.

- 10 Red Temática Nacional sobre Sistemas de acceso a la información en la web basados en soft-computing (TIN2004-20503-E) José A. Olivás. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/04/2005-01/04/2006. 9.000 €.
- 11 Red Temática Nacional sobre modelos gráficos probabilísticos y aplicaciones (TIN2004-21428-E) MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. José A. Gámez. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/04/2005-01/04/2006. 9.000 €.
- 12 Investigación en servicios sanitarios para la toma de decisiones en el Sistema Nacional de Salud. Aplicación práctica a las listas de espera. (G03/202) FONDO DE INVESTIGACIONES SANITARIAS (M. SANIDAD Y CONSUMO) G03202. Pedro Juez. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2003-31/12/2005. 54.330 €.
- 13 Elvira II: aplicaciones de los modelos gráficos probabilistas (TIC2001-2973-C05-04) Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 28/12/2001-27/12/2004. 98.553 €.
- 14 Diagnostic systems based on graphical decision theoretic methods (PST.CLG.976167) NATO Science Program. Francisco J. Díez. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/01/2000-31/12/2002. 9.500 €.
- 15 Entorno de desarrollo para modelos gráficos probabilísticos (TIC97-1135-C04-04) Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Francisco J. Díez. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/08/1997-31/07/2000. 24.190 €.

C.3. Contratos

C.4. Patentes

Maria Del Carmen Lacave Rodero; F. Javier Díez Vegas; Jose Miguel Puerta Callejon; Andrés Cano Utrera; Silvia Acid Carrillo; José Del Sagrado Martínez; Pedro Larrañaga Múgica; José Antonio Lozano Alonso; Ignacio Inza Cano; Juan Manuel Fernández Luna; Juan Francisco Huete Guadix; Basilio Sierra Araujo; Luis Miguel De Campos Ibañez; Manuel Gómez Olmedo; Serafín Moral Callejón; Antonio Salmerón Cerdán; Jose Antonio Gamez Martin. Programa de ordenador Elvira. Entorno para el desarrollo de modelos gráficos probabilísticos España. 2007. FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	30/11/2020
Nombre y apellidos	Diana Rosario Pérez Marín		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	http://orcid.org/0000-0003-3390-0251	
	SCOPUS Author ID(*)	14042379400	
	WoS Researcher ID (*)	L-4100-2014	

(*) *Recomendable*

(**) *Obligatorio*

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Rey Juan Carlos		
Dpto./Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática		
Dirección	Avda. Tulipán s/n		
Teléfono	914888135	correo electrónico	Diana.perez@urjc.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/12/2018
Palabras clave	Informática Educativa, sistemas adaptativos, sistemas recomendadores, agentes conversacionales pedagógicos, Interacción en Lenguaje Natural, Compañeros de aprendizaje emocionales, enseñanza de la programación		
Palabras clave inglés	E-learning, E-assessment, Recommender systems, Adaptive systems, Pedagogic Conversational Agents, Natural Language Interaction, Emotional Learning Companions, Teaching Programming		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ingeniería Informática	Universidad Autónoma de Madrid	2002
Doctor en Ingeniería Informática y de Telecomunicación (doctorado europeo y programa de doctorado con mención de calidad)	Universidad Autónoma de Madrid	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

2 sexenios concedidos el primero entre los años 2003 y 2008, y el segundo entre los años 2009 y 2014 (sexenio vivo). 1 tesis doctoral dirigida. Citas: 1473 según Google Scholar (787 desde 2015); 283 según Scopus. Promedio citas/año: 130 según Google Scholar (últimos 5 años, 2015-2019), número total de publicaciones en Q1-Q2: 4, total JCR: 16, CORE A: 6, SJR: 15. H index: 22 según Google Scholar (14 desde 2015), 10 según Scopus. I10 index: 41 según Google Scholar (23 desde 2015).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máx. 3500 caracteres con espacios)

En el año 2012 obtuve la acreditación a Profesor Contratado Doctor por la ANECA y en el 2013 la acreditación a Profesor Titular avalando la **calidad de mi trayectoria investigadora** que siempre se ha centrado en el campo de la **Informática Educativa**. Desde la publicación de mi tesis doctoral con el sistema de evaluación de respuestas en texto libre Willow premiado como nueva aplicación para Internet por la Cátedra Telefónica en la Universidad Politécnica de Madrid, mi investigación se ha centrado tanto en el campo de **Interacción Persona-Ordenador** como en el de **Agentes Pedagógicos Conversacionales y sistemas compañeros emocionales**. La Interacción en Lenguaje Natural permite aportar naturalidad al proceso de enseñanza asistida por ordenador, conservando las ventajas de la flexibilidad espacio-temporal, y la enseñanza 1-1 o por grupos. Uno de los hitos relevantes fue la creación del agente **Dr. Roland**, que se utilizó para enseñar a estudiantes desde Educación



Infantil hasta Secundaria. Este agente recibió el **premio Red E-Madrid 2013**, y la investigación asociada a este agente se presentó en la **tesis doctoral** que se defendió bajo mi dirección en el año 2017. Actualmente, estoy dirigiendo **dos tesis doctorales** investigando con el compañero de aprendizaje emocional Alcody para la **enseñanza de la programación en Educación Primaria** consiguiendo mejoras significativas en términos de aprendizaje, motivación y satisfacción y cuya lectura se prevé para el 2021.

Desde el año 2011, también comencé a ejercer **labores editoriales**, culminando con mi actual puesto de **Editora de la Revista IE Comunicaciones de la Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE)**. Como editora de esta revista se han publicado los números desde el 14 hasta la actualidad. También soy Review Editor de la revista AI for Human Learning and Behavior Change de Frontiers in Artificial Intelligence y estoy colaborando en la creación de la revista abierta Digital de MDPI. Respecto a mi **participación en Comités Científicos y Organización de Eventos Científicos y Culturales**, quisiera destacar que he pertenecido al Comité Científico de conferencias de alto prestigio como AIED, ICALT, ICHL, WWW, PAAMS, y e-Learning, y he sido invitada a ser miembro de los Comités Científicos de conferencias como ICAART, presidenta del Comité Científico del SIIE 2019, moderador de sesiones en conferencias internacionales como WEBIST y nacionales como JITICE, y organizadora de workhops internacionales como APLEC y PALE.

En el ámbito cultural, he realizado un taller en la **Semana de la Ciencia 2012** para enseñar a construir un Agente Conversacional básico y sus posibilidades para la educación, y he participado en **2 mesas redondas**. Otra labor a mencionar en mi trayectoria es la de **evaluadora de varios proyectos de investigación en el área de Tecnología de la Información y la Comunicación** colaborando con el SENACYT desde el año 2009, y también con la U. Pontificia Bolivariana. Mi colaboración con empresas es también destacada con **actividades de transferencia** de los resultados a empresas como **Telefónica I+D**. En los últimos años, quisiera destacar la obtención del **premio al mejor TFG de la red e-Madrid 2020 por el peluche compañero RoDy** para niños de Educación Infantil y la estrecha colaboración con centros **de otros niveles educativos para el proyecto de la enseñanza de la programación** en edades tempranas con la publicación de **varios artículos JCRs y SJRs** (RITA 2018, RISTI 2019, IEEE Access 2020).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Raquel Hijón-Neira, Diana Pérez-Marín, Celeste Pizarro, Cornelia O'Connolly. 2020. The Effects of a Visual Execution Environment and Makey Makey on Primary School Children Learning Introductory Programming Concepts, IEEE Access, in press. **JCR Q1**.

José Ocaña, Elizabeth Morales, Diana Pérez-Marín, Celeste Pizarro. 2020. Can a learning companion be used to continue teaching programming to children even during the COVID-19 pandemic?, IEEE Access, vol. 8, 157840-157861. **JCR Q1**.

Elizabeth Morales-Urrutia, José Ocaña, Diana Pérez-Marín, Celeste Pizarro-Romero. 2020. Promoting learning and satisfaction of children when interacting with an emotional companion to program. AIED, LNCS 12164, 220-223. **CORE A**.

Diana Pérez-Marín, Raquel Hijón-Neira, Adrián Babelo, Celeste Pizarro. Can computational thinking be improved by using a methodology based on metaphors and scratch to teach computer programming to children?. CHB, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.12.027>, **JCR Q1**.



Elizabeth Morales-Urrutia, José Miguel Ocaña, Jorge Luis Santamaría Aguirre, Diana Pérez-Marín. 2019. Interfaz de usuario enfocado en el co-diseño con niños, RISTI, vol. 22, 147-160. **SJR**.

José Miguel Ocaña, Elizabeth Morales-Urrutia, Diana Perez-Marín, Silvia Tamayo-Moreno. 2019. Gestión del diálogo de un Agente Conversacional Pedagógico para aprender a programar, RISTI, vol. E19, 239-251. **SJR**.

Diana Pérez-Marín, Raquel Hijón-Neira, Ainhoa Romero, Silvia Cruz. 2019. Is the use of Makey Makey helpful to teach programming concepts to Primary Education students?, International Journal of Online Pedagogy and Course Design (IJOPCD), vol. 9, 63-76. **SJR**.

7) Diana Pérez-Marín, Raquel Hijón-Neira, Mercedes Martín-Lope. 2018. A Methodology Proposal based on Metaphors to teach Programming to children, RITA, vol. 13(1), 46-53. **SJR**.

Silvia Tamayo y Diana Pérez-Marín. 2017. ¿Qué esperan los maestros de los Agentes Conversacionales Pedagógicos?, EKS, vol. 18(3), 59-85. **SJR**.

Diana Pérez-Marín, Raquel Hijón Neira, Liliana Santacruz. 2016. Active Learning through Collaborative Knowledge Building using an Automatic Free-Text Scoring System in a B-learning environment, BIT, vol. 35(7), 572-585. **JCR Q3**.

Olga C. Santos, Jesús G. Boticario, Diana Pérez-Marín. 2014. Extending Web-based Educational Systems with Personalised Support through User Centred Designed Recommendations along the e-Learning Life Cycle. SCP, vol. 88, 92-109. **JCR Q3**.

Diana Pérez-Marín y Antonio Boza. 2013. A Procedure to Create a Pedagogic Conversational Agent in Secondary Physics and Chemistry Education. IJICTE, vol. 9(4), 94-112. **SJR**.

Silvia Tamayo y Diana Pérez-Marín. 2012. Análisis de la experiencia de uso de un agente de comprensión lectora con niños en edad escolar. TESI, vol. 14(2), 403-429. **SJR**.

Diana Pérez-Marín, Ismael Pascual-Nieto. 2012. An Exploratory Study on how Children Interact with Pedagogic Conversational Agents, Behaviour & Information Technology, In press. **JCR 1.01**.

Diana Pérez-Marín, Ismael Pascual-Nieto. 2012. A Case Study on the Use of Blended Learning to Encourage Computer Science Studies Review Techniques, Journal of Science Education and Technology, Springer, vol. 21, issue 1, 74-82. **JCR 0.86**.

Ismael Pascual-Nieto, Olga C. Santos, Diana Pérez-Marín, Jesús G. Boticario. 2011. Extending Computer Assisted Assessment systems with Natural Language Processing, User Modelling, and Recommendations based on Human Computer Interaction and Data Mining, International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), AAAI Press, 2519-2524. **CORE A**.

Diana Pérez-Marín, Ismael Pascual-Nieto. 2011. Willow: a system to automatically assess students' free-text answers by using a combination of shallow NLP techniques, Editorial del International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL), Inderscience Publishers, 155-169. **SJR**.

Diana Pérez-Marín, Ismael Pascual-Nieto. 2010. Showing Automatically Generated Students' Conceptual Models to Students and Teachers, International Journal of Artificial Intelligence for Education (IJAIED), IOS Press, 47-72. **SJR**.



C.2. Proyectos

1) Título del proyecto: Investigación y desarrollo de tecnologías educativas en la Comunidad de Madrid (e-Madrid-CM)

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid, Programa de Actividades de I+D entre Grupos de Investigación de la Comunidad de Madrid (P2018/TCS-4307)

Duración, desde: 01/01/2019 hasta: 31/12/2022

Cuantía de la subvención: 690.000 euros

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide (URJC)

2) Título del proyecto: iProg: Nueva generación de herramientas para el aprendizaje de la programación con tecnologías interactivas emergentes

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Proyectos de I+D+i, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 (TIN2015-66731- C2-1- R)

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2019 (prórroga concedida)

Cuantía de la subvención: 139.755 euros

Investigador responsable: J. Ángel Velázquez Iturbide

3) Título del proyecto: Investigación y desarrollo de tecnologías educativas en la Comunidad de Madrid (e-Madrid)

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid, Programa de Actividades de I+D entre Grupos de Investigación de la Comunidad de Madrid (S2013/ICE-2715)

Duración, desde: 01/10/2014 hasta: 30/09/2018

Cuantía de la subvención: 665.000 euros

Investigador responsable: Gregorio Robles (URJC)

4) Título del proyecto: Red Temática en Sistemas de Diálogo Avanzados dirigida

Entidad financiadora: MICINN (TIN2011-13729-E)

Entidades participantes: Univ. Politécnica de Valencia, La Salle - Univ. Ramón Llull, Univ. Rey Juan Carlos, Univ. Carlos III de Madrid, Univ. Autónoma de Madrid, Univ. de Sevilla, Univ. de Granada, Univ. Rovira i Virgili, Univ. de Sevilla, Univ. de Málaga

Duración, desde: 20/12/2011 hasta: 19/12/2012

Cuantía de la subvención: 15000 euros

Investigador responsable: Ramón López-Cozar Delgado

Número de investigadores participantes: 67

5) Título del proyecto: Hipermedia Adaptativa para la atención a la Diversidad en entornos de inteligencia Ambiental (HADA)

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, TIN2007-64718

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Tecnológico Superior Zacatecas, Colegio "La Presentación", ENST-Bretagne y la Technical University of Munich.

Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 2010

Cuantía de la subvención: 192.000 euros

Investigador responsable: Pilar Rodríguez Marín

Número de investigadores participantes: 30

Fecha del CVA	11/05/2021
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Jesús Manuel Maudes Raedo		
DNI	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-8343-2015	
	Scopus Author ID	23091296800	
	* Código ORCID	0000-0001-8808-412X	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Burgos		
Dpto. / Centro	Ingeniería Civil / Escuela Politécnica Superior		
Dirección	Avenida de Castilla y León, nº 56, 3ºB, 09006, Burgos		
Teléfono	617173572	Correo electrónico	jmaudes@ubu.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	2013
Palabras clave	Inteligencia artificial; Sistema de gestión de bases de datos		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Ingeniería Civil e Industrial	Universidad de Burgos	2010
Licenciado en Informática	Universidad de Valladolid	1991
Diplomado en Informática Rama Sistemas	Universidad de Valladolid	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 2. Fecha del último sexenio concedido: 5/6/2019.

Número de tesis doctorales codirigidas: 1.

Según Web of Science (11/05/2021): las publicaciones totales en el primer cuartil (Q1) son 4, las citas totales son 253, 188 desde 2016, el h-index es 7

Según Google Scholar (11/05/2021): las citas totales son 589, 354 desde 2016, el h-index es 11

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Informática por la Universidad de Valladolid (1991), Doctor por la Universidad de Burgos (2010)

Profesor de Universidad desde 1992, en la Universidad de Burgos desde su creación en 1993. Profesor Titular de Escuela Universitaria desde 1996, Profesor Titular de Universidad desde 2013.

Cuatro tramos docentes (quinquenios) reconocidos. Evaluación positiva de la actividad docente, programa DOCENTIA, en 2011 y 2015 con calificación "Actividad muy destacada (A)".

Docencia centrada en asignaturas relacionadas con Bases de Datos ("Bases de Datos", "Aplicaciones de Bases de Datos", "Administración de Bases de Datos"), pero con participación durante distintos cursos académicos en diversas asignaturas también en el ámbito de la Introducción a la Informática, la Programación, la Ingeniería del Software y los sistemas Multimedia.

Miembro del grupo de investigación ADMIRABLE: <http://www.admirable-ubu.es>. Número de sexenios: 2. Fecha del último sexenio concedido: 5/6/2019.

Ha revisado artículos de las revistas Sensors, Neurocomputing, IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering e Information Sciences, entre otras. Ha codirigido una tesis doctoral en el ámbito del aprendizaje automático para aplicaciones industriales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 **Artículo científico.** José Luis Garrido Labrador; Daniel Puente Gabarri; José Miguel Ramírez Sanz; David Ayala Dulanto. 2020. Using Ensembles for Accurate Modelling of Manufacturing Processes in an IoT Data-Acquisition Solution Applied Sciences. MDPI Basel. 10-13. ISSN 2076-3417.
- 2 **Artículo científico.** Pablo Nieves Cordones; Sergiu Arapan; Jesús Manuel Maudes Raedo; et al;. 2019. Database of novel magnetic materials for high-performance permanent magnet development Computational Materials Science. Elsevier. 168, pp.188-202. ISSN 0927-0256.
- 3 **Artículo científico.** Jesús Alonso-Abad; Carlos López-Nozal; Jesús Maudes-Raedo; Raúl Marticorena-Sánchez. 2019. Label Prediction on Issue Tracking Systems Using Text Mining Progress in Artificial Intelligence. Springer. pp.1-18.
- 4 **Artículo científico.** Diego Güemes-Peña; Carlos López-Nozal; Raúl Marticorena-Sánchez; Jesús Maudes-Raedo. 2018. Emerging topics in mining software repositories Progress in Artificial Intelligence. Springer.
- 5 **Artículo científico.** Pedro Santos González; Jesús Maudes Raedo; Andrés Bustillo Iglesias. 2018. Identifying maximum imbalance in datasets for fault diagnosis of gearboxes Journal of Intelligent Manufacturing. Springer US. 29-2, pp.333-351.
- 6 **Artículo científico.** Jesus Maudes Raedo; Andrés Bustillo Iglesias; Antonio Guerra Sanchez; Joaquim De Ciurana Gay. 2016. Random Forest ensemble prediction of stent dimensions in microfabrication processes The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. 91-1-4, pp.879-893.
- 7 **Artículo científico.** Pedro Santos González; Luisa F. Villa; Anibal Reñones; Andrés Bustillo Iglesias; Jesús Maudes Raedo. 2015. An SVM-Based Solution for Fault Detection in Wind Turbines Sensors. MDPI AG. 15-3, pp.5627-5648.
- 8 **Artículo científico.** Pedro Santos; Daniel Teixidor; Jesús Maudes; Joaquim Ciurana. 2014. Modelling Laser Milling of Microcavities for the Manufacturing of DES with Ensembles Journal of Applied Mathematics. Hindawi. 2014-Article ID 439091, pp.1-15.
- 9 **Artículo científico.** CARLOS LÓPEZ NOZAL; JOSÉ FRANCISCO DIEZ PASTOR; JESÚS MAUDES RAEDO; RAÚLI MARTICORENA SÁNCHEZ. 2012. Módulo Moodle para Gestionar Trabajos Final de Grado o Máster IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. IEEE EdSoc. 7-3, pp.155-162.
- 10 **Artículo científico.** NICOLÁS GARCÍA-PEDRAJAS; JESUS MANUEL MAUDES RAEDO; CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO; JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ. 2012. Supervised subspace projections for constructing ensembles of classifiers Information Sciences. ELSEVIER. 193, pp.1-21.
- 11 **Artículo científico.** JESUS MANUEL MAUDES RAEDO; JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ; CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO; NICOLÁS GARCÍA-PEDRAJAS. 2012. Random feature weights for decision tree ensemble construction Information Fusion. ELSEVIER. 13-1, pp.20-30.
- 12 **Artículo científico.** JESUS MANUEL MAUDES RAEDO; JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ; CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO; CARLOS PARDO AGUILAR. 2011. Random Projections for Linear SVM Ensembles Applied Intelligence. Springer. 34-3, pp.347-359.
- 13 **Artículo científico.** JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ; CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO; JESUS MANUEL MAUDES RAEDO. 2010. Forests of Nested Dichotomies Pattern Recognition Letters. ELSEVIER. 31-2, pp.125-132.

- 14 **Artículo científico.** JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ; JESUS MANUEL MAUDES RAEDO. 2008. Boosting Recombined Weak Classifiers Pattern Recognition Letters. ELSEVIER. 29-8, pp.1049-1059.
- 15 **Artículo científico.** PEDRO BLESA; NIEVES BRISABOA; VERÓNICA CANIVELL; JUAN GARBAJOSA; JESUS MANUEL MAUDES RAEDO; MARIO PIATTINI. 1999. Propuesta de contenidos en bases de datos de los planes de estudio de Informática Revista Novatica-Revista de la Asociacion de Tecnicos de Informatica. 137, pp.60-63.
- 16 **Capítulo de libro.** JESUS MANUEL MAUDES RAEDO; JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ; CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO. 2009. Disturbing neighbors diversity for decision forests Applications of Supervised and Unsupervised Ensemble Methods. SPRINGER VERLAG GMBH. pp.113-133.
- 17 **Capítulo de libro.** JESUS MANUEL MAUDES RAEDO; JUAN JOSE RODRIGUEZ DIEZ; CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO. 2008. Cascading with VDM and Binary Decision Trees for Nominal Data Supervised and Unsupervised Ensemble Methods and their Applications. Springer. 126, pp.165-178.
- 18 Jesús Alonso Abad; Carlos López Nozal; Jesús Maudes Raedo. 2014. Mining Open Software Repositories ERCIM News. Special theme: Software Quality. ERCIM EEIG. 99, pp.23-24. ISSN 0926-4981.

C.2. Proyectos

- 1 BU055P20, Métodos y Aplicaciones Industriales del Aprendizaje Semisupervisado Junta de Castilla y León, Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). (Universidad de Burgos). 01/11/2020-30/10/2023. 172.000 €.
- 2 W08X05, IDENTIFICACIÓN DE DIANAS TERAPÉUTICAS PARA EL TRATAMIENTO PERSONALIZADO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO: Desde el tejido tumoral a la Biopsia Líquida (BIOINFO-TARGET) FUNDACION BANCARIA CAIXA D. ESTALVIS I. Jose Francisco Diez Pastor. 07/05/2020-06/05/2022. 85.000 €.
- 3 Módulo de Realidad Virtual Inmersiva para la prevención de riesgos laborales en la interacción con puentes grúa (GruaRV) Andrés Bustillo Iglesias. (Universidad de Burgos). 04/09/2018-30/10/2020. 61.500 €.
- 4 Algoritmos de ensembles para problemas de salidas múltiples, nuevos desarrollos y aplicaciones Ministerio de Economía y Competitividad. Juan José Rodríguez Diez. (Universidad de Burgos). 01/01/2016-31/12/2019. 65.703 €. Miembro de equipo.
- 5 H2020-MSCA-RISE-2015: NANOGENTOOLS - Developing and implementation of a new generation of nanosafety assessment tools. G.Agreement: 691095. (Universidad de Burgos - ICCRAM). 01/01/2016-31/12/2019. 706.500 €.
- 6 Minería de datos para le mejora del mantenimiento y disponibilidad de máquinas de altas presiones Junta de Castilla y León. César Ignacio García Osorio. (Universidad de Burgos). 26/07/2017-31/10/2019. 119.200 €. Miembro de equipo.
- 7 H2020-NMP-2015-two-stage: NOVAMAG: NOVel, critical materials free, high Anisotropy phases for permanent MAGnets, by design. G.Agreement: 686056. (Universidad de Burgos - ICCRAM). 01/04/2016-31/03/2019. 7.146.622 €.
- 8 TIN2011-24046, Ensemble Algorithms for Regression (EAR) Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. (Universidad de Burgos). 01/01/2012-31/12/2015. 23.232 €.
- 9 IPT-2011-1265-020000, Mantenimiento Proactivo de Máquinas Remotas Singulares (PROMARE) Ministerio de Economía y Competitividad. INNPACTO 2011. César Ignacio García Osorio (por parte Universidad de Burgos). 01/07/2011-31/12/2014. 1.377.950,12 €.
- 10 P09-TIC-04623, Democratization of algorithms: A new approximation for massive scaling up of learning and data mining methods (P09-TIC-04623) Junta de Andalucía. Nicolás García Pedrajas. 03/02/2010-02/02/2014. 251.543,68 €.
- 11 2009/00204/001, Técnicas de minería de datos para la predicción basadas en bosques de regresión (2009/00204/001) Universidad de Burgos / Caja Burgos. Juan José Rodríguez Diez. (Universidad de Burgos). 21/07/2009-30/06/2012. 2.583,06 €.
- 12 TIN2008-03151, Constructing ensembles of classifiers by means of a new approach for boosting. Application to Bioinformatics recognition problems. (TIN2008-03151) MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Nicolás García Pedrajas. 01/01/2009-31/12/2011. 70.180 €.

- 13 BU007B08, Diseño, Desarrollo y Aplicación de Métodos de Clasificación Online Junta de Castilla y León, Delegación Territorial del Burgos. Juan José Rodríguez Díez. 01/10/2008-31/12/2009. 8.300 €.
- 14 UB09/03, Herramienta de edición de diagramas de clases con generación de código Java (UB09/03) Junta de Castilla y León. MIGUEL ANGEL MANZANEDO DEL CAMPO. 01/10/2002-21/11/2004. 4.582 €.
- 15 CICYT TIC2000-1673-C06-05, DOLMEN Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. ISIDRO RAMOS. 28/12/2000-27/12/2003. 14.560.000 €.
- 16 CICYT TIC97-0593-C05-05, MENHIR, Métodos, Entornos y Herramientas en Ingeniería de Requisitos Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. ISIDRO RAMOS. 08/1997-07/2000. 7.060.000 €.
- 17 Guía Multimedia del Lenguaje Java Consejería de Cultura de la Junta de Castilla y León. MIGUEL ANGEL MANZANEDO DEL CAMPO. 1998-1999.

C.3. Contratos

- 1 Asesoría en el diseño de servicios dentro del paradigma Industria 4.0 dentro del proyecto BIGIA Centro Tecnológico de Miranda de Ebro (CTME). ANDRÉS BUSTILLO IGLESIAS. 01/01/2018-01/01/2020. 15.000 €.
- 2 Sistema de control de ciclos semafóricos utilizando técnicas de Minería de Datos. Dener Ingeniería S.L.. ANDRÉS BUSTILLO IGLESIAS. 01/05/2010-30/07/2011. 18.000 €.
- 3 MAGNESIUM NEW TECHNOLOGIES OPPORTUNITIES (MAGNO), PROGRAMA CENIT 2008 - Aplicación de técnicas de minería de datos. GRUPO ANTOLIN INGENIERIA S.A.. CESAR IGNACIO GARCIA OSORIO. 01/01/2008-31/12/2012. 80.000 €.
- 4 Análisis Funcional y Tecnológico del Proyecto ANIBAL, (Gestión de Operadores de Transporte On Line) AGENCIA DE DESARROLLO ECONOMICO DE CASTILLA Y LEON. JESUS MANUEL MAUDES RAEDO. 01/12/2004-01/02/2005. 6.500 €.

C.4. Patentes



Jose Francisco Diez Pastor

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 15/01/2021

v 1.4.3

28967b1a98613e48321a8522eee0bdb0

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Soy Ingeniero técnico en Informática de Gestión, Ingeniero en Informática y Doctor por la Universidad de Burgos.

Profesor Titular de Universidad de la Universidad de Burgos, habiendo impartido docencia en Fundamentos de Programación, Informática básica, Sistemas inteligentes, Inteligencia Artificial y Minería de datos en ITIG, II, Grado en Ingeniería Informática, Máster en Ingeniería Informática, Master de Inteligencia de Big Data and Business Intelligence y Grado en Ingeniería de la Salud

He tutorizado más de 50 proyectos final de carrera, TFGs y TFMs en dichas titulaciones y ha sido miembro, vocal y presidente del tribunal de trabajos final de grado en Ingeniería Informática.

En el campo de la gestión soy actualmente Coordinador del Grado de Ingeniería de la Salud, previamente coordinador de 3º y miembro de la comisión de grado del grado en Ingeniería en Informática.

En el campo de la investigación, mis intereses son la Minería de Datos, la Inteligencia Artificial y la Visión Artificial habiendo publicado más de 15 artículos de alto impacto, así como múltiples publicaciones en otras revistas, congresos nacionales e internacionales y capítulos de libro.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h...). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenios por la ACSUCYL: 1
Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2
Citas totales: 627
Citas en los últimos 5 años: 551
Publicaciones en el primer cuartil: 9.
Índice h = 11.



Jose Francisco Diez Pastor

Apellidos: **Diez Pastor**
Nombre: **Jose Francisco**
DNI: [REDACTED]
ORCID: **0000-0001-5013-7505**
Fecha de nacimiento: [REDACTED]
Sexo: **Hombre**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
C. Autón./Reg. de nacimiento: **Castilla y León**
Provincia de contacto: **Burgos**
Ciudad de nacimiento: **Burgos**
Dirección de contacto: [REDACTED]
Código postal: **09007**
País de contacto: **España**
C. Autón./Reg. de contacto: **Castilla y León**
Ciudad de contacto: **Burgos**
Teléfono fijo: [REDACTED]
Correo electrónico: **jfdpastor@ubu.es**
Teléfono móvil: [REDACTED]

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ingeniería Informática, Escuela Politécnica Superior
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 27/09/2019
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Profesor Ayudante Doctor	15/09/2016
2	Universidad de Burgos	Ayudante (L.O.U)	19/09/2011
3	Universidad de Burgos	Becario de Ayudas Caja Burgos para la formación de personal investigador	01/11/2010

1 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 15/09/2016 - 15/09/2019

2



Entidad empleadora: Universidad de Burgos
Categoría profesional: Ayudante (L.O.U)
Fecha de inicio-fin: 19/09/2011 - 31/08/2016

Tipo de entidad: Universidad

3

Entidad empleadora: Universidad de Burgos
Categoría profesional: Becario de Ayudas Caja Burgos para la formación de personal investigador
Fecha de inicio-fin: 01/11/2010 - 18/09/2011

Tipo de entidad: Universidad



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Ingeniería en Informática
Entidad de titulación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 09/09/2009
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Ingeniería técnica en Informática de Gestión
Entidad de titulación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 09/09/2006

Doctorados

Programa de doctorado: Programa de doctorado Investigación en Ingeniería
Entidad de titulación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/06/2015

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Informática Básica
Titulación universitaria: Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 15/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Sistemas Expertos e Inteligencia Artificial
Titulación universitaria: Ingeniería técnica en Informática de Gestión
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 15/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/02/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



3 **Nombre de la asignatura/curso:** Sistemas Informáticos
Titulación universitaria: Ingeniería en Informática
Curso que se imparte: 5
Fecha de inicio: 01/09/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2,25
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

4 **Nombre de la asignatura/curso:** Sistemas Inteligentes
Titulación universitaria: Grado en Informática
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 01/09/2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3,75
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Politécnica Superior

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** Metacognición e Inteligencia Artificial. Más allá del paralelismo de funcionamiento
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Consuelo Sáiz Manzanares
Fecha de defensa: 25/10/2019

2 **Título del trabajo:** Utilización de técnicas de minería de datos para la predicción del comportamiento de biosólidos aplicados en agricultura
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Perez Aonso
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 29/05/2017



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Estudio de la factibilidad y coste-efectividad del uso de telemedicina con un equipo multidisciplinar para la prevención de caídas en la enfermedad de Parkinson

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Complejo Asistencial Universitario de Burgos

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 2019 - 2022

Cuantía total: 81.070 €
- 2 Nombre del proyecto:** Algoritmos de ensembles para problemas de salidas múltiples. Nuevos desarrollos y aplicaciones

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan José Rodríguez Díez

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019

Cuantía total: 54.300 €
- 3 Nombre del proyecto:** Developing and implementation of a new generation of nanosafety assessment tools

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: European Commission **Tipo de entidad:** Entidad Europea

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2019 **Duración:** 4 años

Cuantía total: 139.500 €
- 4 Nombre del proyecto:** ALGORITMOS DE ENSEMBLES PARA REGRESION: NUEVOS METODOS Y APLICACIONES

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cesar Ignacio García Osorio

Nº de investigadores/as: 6



Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/12/2015

Duración: 4 años

Cuantía total: 19.200 €

- 5** **Nombre del proyecto:** Mantenimiento Proactivo de Máquinas Remotas Singulares
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Ignacio García Osorio (por parte Universidad de Burgos)
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad
Nombre del programa: INNPACTO 2011
Cód. según financiadora: IPT-2011-1265-020000
Fecha de inicio-fin: 01/07/2011 - 31/12/2013
Entidad/es participante/s: Cartif; Desmasa; GNC Manufacturing; Ibermaq; NC HYPERBARIC SA; NICOLAS CORREA, S.A.; Universidad de Burgos
Cuantía total: 1.377.950,12 € **Cuantía subproyecto:** 74.351,43 €
Aportación del solicitante: La Universidad de Burgos participa con 6 investigadores.

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Magnesium New Technologies Opportunities (MAGNO)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): César Ignacio García Osorio
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Grupo Antolín Ingeniería
Ciudad entidad financiadora: GRUPO ANTOLIN INGENIERIA, S.A., Castilla y León, España
Nombre del programa: CENIT 2008
Fecha de inicio: 01/01/2008 **Duración:** 4 años - 6 meses
Cuantía total: 80.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Cálculo para la estimación de cantidades de carbono fijadas por una zona forestal
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Duración: 3 meses
Cuantía total: 1.707 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** José Francisco Díez Pastor; Alain Gil Del Val; Fernando Veiga; Andrés Bustillo Iglesias. High-accuracy classification of thread quality in tapping processes with ensembles of classifiers for imbalanced learning. *Measurement*. 158, pp. 108328. Elsevier, 15/01/2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Ludmila Kuncheva; Álvaro Arnaiz González; José-Francisco Díez Pastor; Juan J Rodríguez. Random Balance ensembles for multiclass imbalance learning. *Knowledge-Based Systems*. 193, pp. 105434. Elsevier, 27/12/2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** María Consuelo Sáiz-Manzanares; Raúl Marticorena-Sánchez; José Francisco Díez-Pastor; César Ignacio García-Osorio. Does the use of Learning Management Systems with Hypermedia mean improved student learning outcomes?. *Frontiers in Psychology*. 10, Frontiers Media SA, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4** María Consuelo Sáiz-Manzanares; César Ignacio García Osorio; José Francisco Díez-Pastor; Luis Jorge Martín Antón. Will personalized e-Learning increase deep learning in higher education?. *Information Discovery and Delivery*. Emerald Publishing Limited, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5** Ludmila I Kuncheva; Álvaro Arnaiz-González; José-Francisco Díez-Pastor; Iain AD Gunn. Instance selection improves geometric mean accuracy: a study on imbalanced data classification. *Progress in Artificial Intelligence*. pp. 1 - 14. Springer Berlin Heidelberg, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Álvaro Arnaiz-González; José-Francisco Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; Cesar Garcia-Osorio. Local sets for multi-label instance selection. *Applied Soft Computing*. 68, pp. 651 - 666. Elsevier, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** José Francisco Díez-Pastor; Susana Esther Jorge-Villar; Álvaro Arnaiz-González; César Ignacio García-Osorio; Yael Díaz-Acha; Marc Campeny; Josep Bosch; Joan Carles Melgarejo. Machine learning algorithms applied to Raman spectra for the identification of variscite originating from the mining complex of G av{\`a}. *Journal of Raman Spectroscopy*. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** Álvaro Arnaiz-González; Jose-Francisco Díez-Pastor; Ismael Ramos-Pérez; César García-Osorio. Seshat— a web-based educational resource for teaching the most common algorithms of lexical analysis. *Computer Applications in Engineering Education*. 26 - 6, pp. 2255 - 2265. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Álvaro Arnaiz-González; José-Francisco Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; César García-Osorio. Study of data transformation techniques for adapting single-label prototype selection algorithms to multi-label learning. *Expert Systems with Applications*. 109, pp. 114 - 130. Elsevier, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 10** Daniel Perez-Alonso; Susana Peña-Tejedor; Milagros Navarro; Carlos Rad; Álgvar Arnaiz-González; José-Francisco Díez-Pastor. Decision Trees for the prediction of environmental and agronomic effects of the use of Compost of Sewage Sludge (CSS). Sustainable Production and Consumption. 12, pp. 119 - 133. Elsevier, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** María Consuelo Sáiz Manzanares; Raúl Marticorena Sánchez; César Ignacio García Osorio; José F Díez-Pastor. How do B-Learning and learning patterns influence learning outcomes?. Frontiers in psychology. 8, pp. 745 - 745. Frontiers, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Álgvar Arnaiz-González; Alejandro González-Rogel; José-Francisco Díez-Pastor; Carlos López-Nozal. MR-DIS: democratic instance selection for big data by MapReduce. Progress in Artificial Intelligence. 6 - 3, pp. 211 - 219. Springer, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Álgvar Arnaiz-González; José F Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; César Ignacio García-Osorio. Instance selection for regression by discretization. Expert Systems with Applications. 54, pp. 340 - 350. Elsevier, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** Álgvar Arnaiz-González; José F Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; César García-Osorio. Instance selection for regression: Adapting DROP. Neurocomputing. 201, pp. 66 - 81. Elsevier, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** Álgvar Arnaiz-González; José-Francisco Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; César García-Osorio. Instance selection of linear complexity for big data. Knowledge-Based Systems. 107, pp. 83 - 95. Elsevier, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Álgvar Arnaiz-González; José F Díez-Pastor; César García-Osorio; Juan J Rodríguez. Random feature weights for regression trees. Progress in Artificial Intelligence. 5 - 2, pp. 91 - 103. Springer, 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** José F Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; César I García-Osorio; Ludmila I Kuncheva. Diversity techniques improve the performance of the best imbalance learning ensembles. Information Sciences. 325, pp. 98 - 117. Elsevier, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 18** José F Díez-Pastor; Juan J Rodríguez; César García-Osorio; Ludmila I Kuncheva. Random balance: ensembles of variable priors classifiers for imbalanced data. Knowledge-Based Systems. 85, pp. 96 - 111. Elsevier, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 19** José-Francisco Díez-Pastor; César García-Osorio; Juan J Rodríguez. Tree ensemble construction using a GRASP-based heuristic and annealed randomness. Information Fusion. 20, pp. 189 - 202. Elsevier, 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** Carlos López Nozal; José Francisco Díez Pastor; Jesus Maudes Raedo; Raúl Marticorena Sánchez. An innovative moodle final project management module for bachelor and master's studies. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. 8 - 3, pp. 103 - 110. IEEE, 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 21** Carlos Pardo; José F Díez-Pastor; César García-Osorio; Juan J Rodríguez. Rotation Forests for regression. Applied Mathematics and Computation. 219 - 19, pp. 9914 - 9924. Elsevier, 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 22** José Francisco Díez Pastor; Andrés Bustillo; Guillem Quintana; Cesar García Osorio. Boosting Projections to improve surface roughness prediction in high-torque milling operations. *Soft Comput.* 16 - 8, pp. 1427 - 1437. 2012. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s00500-012-0846-0>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Carlos Lopez Nozal; José-Francisco Díez-Pastor; Jesús Manuel Maudes Raedo; Raúl Marticorena Sánchez. Módulo Moodle para Gestionar Trabajos Final de Grado o Máster. *IEEE-RITA.* 7 - 3, pp. 155 - 162. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** Carlos López Nozal; José Francisco Díez Pastor; Jesús Manuel Maudes Raedo; Raúl Marticorena Sánchez. Módulo Moodle para Gestionar Trabajos Final de Grado o Máster. *IEEE-RITA.* 7 - 3, pp. 155 - 162. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Andres Bustillo; José-Francisco Díez-Pastor; Guillem Quintana; César García-Osorio. Avoiding neural network fine tuning by using ensemble learning: application to ball-end milling operations. *The International Journal of Advanced Manufacturing Technology.* 57 - 5-8, pp. 521 - 521. Springer, 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Random Oracles for Regression Ensembles. *Ensembles in Machine Learning Applications.* pp. 181 - 199. 2011. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-22910-7_11>. ISSN 1860-949X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Bangor University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Computer Science
Ciudad entidad realización: Bangor,
Fecha de inicio-fin: 01/03/2016 - 01/05/2016 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 2** **Entidad de realización:** Bangor University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Computer Science
Ciudad entidad realización: Bangor,
Fecha de inicio-fin: 01/05/2014 - 01/07/2014 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 3** **Entidad de realización:** Bangor University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Computer Science
Ciudad entidad realización: Bangor,
Fecha de inicio-fin: 30/06/2012 - 02/08/2012 **Duración:** 1 mes
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos de la estancia: Invitado/a



Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Formación de personal investigador de la Universidad de Burgos.

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de concesión: 01/11/2010

Duración: 48 meses

Fecha de finalización: 01/09/2011

Fecha del CVA	12/11/2020
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Juan José Rodríguez Díez		
DNI	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1014-2008	
	Scopus Author ID	57202195945	
	* Código ORCID	0000-0002-3291-2739	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Burgos		
Dpto. / Centro	Ingeniería Informática / Escuela Politécnica Superior Ingeniería Informática		
Dirección	Avenida de Cantabria s/n, Escuela Politécnica Superior, 09006, Burgos		
Teléfono	947112110	Correo electrónico	jjrodriguez@ubu.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2020
Palabras clave	Metodos de analisis de datos; Informática		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor por la Universidad de Valladolid. Programa "Tecnologías de la Información"	Universidad de Valladolid	2004
Licenciado en Informática	Universidad de Valladolid	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 3. Fecha del último sexenio concedido: 5/6/2019.

Según Web of Science, (13/10/2019): las publicaciones totales en primer cuartil (Q1) son 19. Las citas totales son 2112, el h-index 16. El artículo "Rotation forest: A new classifier ensemble method" tiene 1000 citas.

Según Google Scholar (13/10/2019): las citas totales son 4119, el h-index es 26, el promedio de citas anual de los últimos cinco años (2015-2019) es 421.2. El artículo "Rotation forest: A new classifier ensemble method" tiene 1689 citas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Informática. Doctor por la Universidad de Valladolid. Profesor de Universidad desde 12/1994. Profesor de la Universidad de Burgos desde 10/2000. Profesor Titular de Universidad desde 06/2008. Acreditación positiva como Catedrático de Universidad en 2019. Catedrático de Universidad desde 10/2020.

Cuatro tramos docentes (quinquenios) reconocidos. Evaluación positiva de la actividad docente en 2011 y 2016. Docencia en diversas asignaturas, principalmente en "Estructuras de Datos", "Algoritmia", "Minería de Datos", "Sistemas Informáticos", "Aplicaciones de Inteligencia Artificial" y diversos cursos de doctorado. Presidente del Tribunal del Trabajo Fin de Máster del Máster Universitario en Ingeniería Informática desde 2014 a 2016. Dirección de más de 40 proyectos o trabajos fin de carrera.

Coordinador del GIR (grupo de investigación reconocido por la Universidad de Burgos) ADMIRABLE: <http://www.admirable-ubu.es> , <http://www.ubu.es/advanced-data-mining-research-and-bioinformatics-learning-admirable> desde el 15/09/2017 al 15/01/2020. Coordinador de la Unidad de Investigación Consolidada UIC 170: <http://www.ubu.es/unidad-de-investigacion-consolidada-uic-170-informatica> desde el 01/06/2018.

Cinco tesis codirigidas.

Estancias en las Universidades de Estocolmo y Bangor (Gales), más de un año en total.

Ha publicado en "IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence", "IEEE Transactions on Medical Imaging", "IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering", "Pattern Recognition", "Information Fusion", "Information Sciences", "Knowledge-Based Systems", "Neurocomputing", "Expert Systems with Applications", "Applied Soft Computing"...

Miembro del "Editorial Board" de la revista "Information Fusion".

Ponente invitado en CBMS 2007 (20th IEEE International Symposium on Computer-Based Medical Systems)

Investigador principal en un proyecto nacional, dos autonómicos y otro propio de la Universidad. Ha participado en otros 2 europeos, 8 proyectos nacionales y 4 autonómicos.

Miembro del Claustro de la Universidad de Burgos desde 12/2008 a 12/2016. Coordinador del Grado en Ingeniería Informática desde 31/05/2012 a 04/11/2013. Subdirector de la Escuela Politécnica Superior desde 17/05/2012 a 19/05/2014. Coordinador del Máster Universitario en Ingeniería Informática desde 31/05/2012 a 11/09/2016. Director en funciones del Departamento de Ingeniería Informática desde el 21/01/2020.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 Artículo científico.** (AC); Mario Juez Gil; Alvar Arnaiz Gonzalez; Ludmila I. Kuncheva. (1/4). 2020. An Experimental Evaluation of Mixup Regression Forests Expert Systems with Applications. Elsevier. 151, pp.113376. ISSN 0957-4174.
- 2 Artículo científico.** María Consuelo Sáiz Manzanares; Juan José Rodríguez Díez; Raúl Marticorena Sánchez; María José Zaparaín Yáñez; Rebeca Cerezo Menéndez. 2020. Lifelong Learning from Sustainable Education: An Analysis with Eye Tracking and Data Mining Techniques Sustainability. MDPI. 12-5, pp.1970. ISSN 2071-1050.
- 3 Artículo científico.** (AC); José Francisco Díez Pastor; Alvar Arnaiz Gonzalez; Ludmila I. Kuncheva. (1/4). 2020. Random Balance ensembles for multiclass imbalance learning Knowledge-Based Systems. Elsevier. 193-6, pp.105434. ISSN 0950-7051.
- 4 Artículo científico.** Will Faithfull; Juan J. Rodríguez; Ludmila I. Kuncheva. 2019. Combining Univariate Approaches for Ensemble Change Detection in Multivariate Data Information Fusion. Elsevier. 45, pp.202-214. ISSN 1566-2535.
- 5 Artículo científico.** Álvaro Arnaiz González; José Francisco Díez Pastor; Juan J Rodríguez; César García Osorio. (3/4). 2018. Local sets for multi-label instance selection Applied Soft Computing. Elsevier. 68, pp.651-666. ISSN 1568-4946.
- 6 Artículo científico.** Ludmila I. Kuncheva; (AC). (2/2). 2018. On feature selection protocols for very low-sample-size data Pattern Recognition. Elsevier. 81, pp.660-673. ISSN 0031-3203.
- 7 Artículo científico.** Alvar Arnaiz Gonzalez; José Francisco Díez Pastor; Juan J. Rodríguez; César García Osorio. 2018. Study of data transformation techniques for adapting single-label prototype selection algorithms to multi-label learning Expert Systems with Applications. Elsevier. 109, pp.114-130. ISSN 0957-4174.

- 8 **Artículo científico.** Juan Rodríguez; Guillem Quintana; Andres Bustillo; Joaquim Ciurana. (1/4). 2017. A decision-making tool based on decision trees for roughness prediction in face milling *International Journal of Computer Integrated Manufacturing*. Taylor & Francis. 30-9, pp.943-957. ISSN 0951-192X.
- 9 **Artículo científico.** Ludmila I Kuncheva; Juan J. Rodríguez; Aaron S. Jackson. (2/3). 2017. Restricted Set Classification: Who is there? *Pattern Recognition*. Elsevier. 63, pp.158-170. ISSN 0031-3203.
- 10 **Artículo científico.** Álvaro Arnáiz-González; Jose F. Diez-Pastor; Juan J. Rodriguez; César García-Osorio. (3/4). 2016. Instance selection for regression by discretization *Expert Systems with Applications*. Elsevier. 54, pp.340-350. ISSN 0957-4174.
- 11 **Artículo científico.** Álvaro Arnáiz-González; Jose F. Diez-Pastor; Juan J. Rodriguez; César García-Osorio. (3/4). 2016. Instance selection for regression: adapting DROP *Neurocomputing*. Elsevier. 201, pp.66-81. ISSN 0925-2312.
- 12 **Artículo científico.** Álvaro Arnáiz-González; Jose F. Diez-Pastor; Juan J. Rodriguez; César García-Osorio. (3/4). 2016. Instance selection of linear complexity for big data *Knowledge-Based Systems*. Elsevier. 107, pp.83-95. ISSN 0950-7051.
- 13 **Artículo científico.** Jose F. Diez-Pastor; Juan J. Rodriguez; César García-Osorio; Ludmila I. Kuncheva. (2/4). 2015. Diversity techniques improve the performance of the best imbalance learning ensembles *Information Sciences*. Elsevier. 325, pp.98-117. ISSN 0020-0255.
- 14 **Artículo científico.** Oscar J. Prieto Izquierdo; Carlos J. Alonso González; Juan José Rodríguez Diez. 2015. Stacking for Multivariate Time Series Classification *Pattern Analysis and Applications*. Springer. 18, pp.297-312. ISSN 1433-7541.
- 15 **Artículo científico.** Bustillo, Andrés; Rodríguez, Juan J. 2014. Online breakage detection of multitooth tools using classifier ensembles for imbalanced data *International Journal of Systems Science*. 45-12, pp.2590-2602. ISSN 0020-7721.
- 16 **Artículo científico.** José-Francisco Díez-Pastor; César García-Osorio; Juan J. Rodríguez. 2014. Tree ensemble construction using a GRASP-based heuristic and annealed randomness *Information Fusion*. Elsevier. 20, pp.189-292. ISSN 1566-2535.
- 17 **Artículo científico.** Carlos Pardo; José F. Diez Pastor; César García Osorio; Juan J. Rodríguez. (4/4). 2013. Rotation Forests for Regression *Applied Mathematics and Computation*. Elsevier. 219-19, pp.9914-9924. ISSN 0096-3003.
- 18 **Artículo científico.** Maudes, Jesús; Rodríguez, Juan J.; García-Osorio, César; García-Pedrajas, Nicolás. (2/4). 2012. Random feature weights for decision tree ensemble construction *Information Fusion*. 13-1, pp.20-30. ISSN 1566-2535.
- 19 **Artículo científico.** García-Pedrajas, Nicolás; Maudes-Raedo, Jesús; García-Osorio, César; Rodríguez-Díez, Juan J.(4/4). 2012. Supervised subspace projections for constructing ensembles of classifiers *Information Sciences*. 193, pp.1-21. ISSN 0020-0255.
- 20 **Artículo científico.** Bustillo, Andrés; Ukar, Eneko; Rodriguez, Juan José; Lamikiz, Aitzol. 2011. Modelling of process parameters in laser polishing of steel components using ensembles of regression trees *International Journal of Computer Integrated Manufacturing*. 24-8, pp.735-747. ISSN 0951-192X.
- 21 **Artículo científico.** Maudes, Jesús; Rodríguez, Juan J.; García-Osorio, César; Pardo, Carlos. 2011. Random projections for linear SVM ensembles *Applied Intelligence*. Springer US. 34-3, pp.347-359. ISSN 0924-669X.
- 22 **Artículo científico.** Stiglic, Gregor; Rodriguez, Juan J.; Kokol, Peter. 2010. Finding optimal classifiers for small feature sets in genomics and proteomics *Neurocomputing*. 73-13-15, pp.2346-2352. ISSN 0925-2312.
- 23 **Artículo científico.** Rodríguez, Juan J.; García-Osorio, César; Maudes, Jesús. 2010. Forests of nested dichotomies *Pattern Recognition Letters*. 31-2, pp.125-132. ISSN 0167-8655.
- 24 **Artículo científico.** Rodríguez, Juan J.; Maudes, Jesús. 2008. Boosting recombined weak classifiers *Pattern Recognition Letters*. 29-8, pp.1049-1059. ISSN 0167-8655.
- 25 **Artículo científico.** Kuncheva, Ludmila I.; del Rio Vilas, Victor J.; Rodríguez, Juan J. 2007. Diagnosing scrapie in sheep: A classification experiment *Computers in Biology and Medicine*. 37-8, pp.1194-1202. ISSN 0010-4825.

- 26 Artículo científico.** José Rodríguez, Juan; Alonso, Carlos J.; Maestro, José A.2005. Support vector machines of interval-based features for time series classification Knowledge-Based Systems. 18-4-5, pp.171-178. ISSN 0950-7051.
- 27 Artículo científico.** Jose F. Diez-Pastor; (AC); Cesar Garcia-Osorio; Ludmila I. Kuncheva. (2/4). 2015. Random Balance: Ensembles of variable priors classifiers for imbalanced data Knowledge-Based Systems. Elsevier. 85, pp.96-111. ISSN 0950-7051.
- 28 Artículo científico.** Ludmila I. Kuncheva; Juan J. Rodríguez. 2014. A weighted voting framework for classifiers ensembles Knowledge and Information Systems. Springer-Verlag. 38-2, pp.259-275. ISSN 0219-1377.
- 29 Artículo científico.** Ludmila I. Kuncheva; Juan J. Rodríguez. 2010. Classifier Ensembles for fMRI Data Analysis: An Experiment Magnetic Resonance Imaging. 28-4, pp.583-593. ISSN 0730-725X.
- 30 Artículo científico.** Kuncheva, L.I.; Rodriguez, J.J.; Plumpton, C.O.; Linden, D.E.J.; Johnston, S.J.(2/5). 2010. Random Subspace Ensembles for fMRI Classification Medical Imaging, IEEE Transactions on. 29-2, pp.531-542. ISSN 0278-0062.
- 31 Artículo científico.** Kuncheva, L.I.; Rodriguez, J.J.2007. Classifier Ensembles with a Random Linear Oracle Knowledge and Data Engineering, IEEE Transactions on. 19-4, pp.500-508. ISSN 1041-4347.
- 32 Artículo científico.** Rodriguez, Juan J.; Kuncheva, Ludmila I.; Alonso, Carlos J.2006. Rotation Forest: A New Classifier Ensemble Method IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence. IEEE Computer Society. 28-10, pp.1619-1630. ISSN 0162-8828.

C.2. Proyectos

- 1** BU055P20, Métodos y Aplicaciones Industriales del Aprendizaje Semisupervisado Junta de Castilla y León. Juan José Rodríguez Diez. (Universidad de Burgos). 01/11/2020-30/10/2023. 172.000 €. Investigador principal.
- 2** CAIXA-UBU003, Estudio de los mecanismos de patogenidad de Campylobacter jejuni como causante de cardiomiopatías y posibles soluciones en base a sustancias antimicrobianas naturales. (Campycardio) Fundación Bancaria Caixa D. Estalvis I Pensions De Barcelona La Caixa y la Fundación Caja De Burgos.. I Convocatoria de Proyectos de Investigación en Ciencias de la Vida y de la Salud. Beatriz Melero Gil. (Universidad de Burgos). 01/06/2019-31/05/2021. 80.000 €. Investigador principal.
- 3** TIN2015-67534-P, Algoritmos de ensembles para problemas de salidas múltiples, nuevos desarrollos y aplicaciones Ministerio de Economía y Competitividad. César Ignacio García Osorio. (Universidad de Burgos). 01/01/2016-31/12/2019. 65.703 €. Investigador principal.
- 4** BU007B08, Diseño, Desarrollo y Aplicación de Métodos de Clasificación Online Junta de Castilla y León. Juan José Rodríguez Diez. 01/01/2008-31/12/2009. 8.300 €. Investigador principal.

C.3. Contratos

- 1** Sistema avanzado de analítica predictiva con computación en la nube (neural designer) EXP 00083952/SNEO 20151273 CDTI-NOT-00005134 Artificial Intelligence Techniques SL. Juan José Rodríguez Diez. 23/05/2016-23/09/2016. 4.950 €.
- 2** Analysis of COPD (chronic obstructive pulmonary disease) data: feature selection and classifier construction. Bangor University. Juan José Rodríguez Diez. Desde 01/11/2011. 2.462,27 €.

C.4. Patentes

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	12/7/2020
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	Patricia Paderewski Rodríguez		
DNI/NIE/pasaporte	██████████		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	E-1009-2012	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0001-6626-9633	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Dirección	C/Periodista Daniel Saucedo Aranda, s/n		
Teléfono	958248425	correo electrónico	patricia@ugr.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	1/10/1990
Palabras clave	Interacción Persona-Ordenador, Aprendizaje Basado en Juegos, Arquitecturas Software y Evolución del software		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Informática	Universidad de Granada	1990
Doctorado en Informática	Universidad de Granada	2003

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Algunos de los resultados de mi labor investigadora se han plasmado en 37 publicaciones en revistas de reconocida calidad, 9 se corresponden con revistas científicas indexadas en los listados del JCR. He publicado 9 capítulos de libro de investigación en editoriales de gran prestigio (Springer), y he realizado más de 100 comunicaciones en congresos, tanto nacionales como internacionales. Tengo 40 artículos referenciados en Web of Science (136 citas, índice h de 7) y más de 100 artículos referenciados en Google Scholar (749 citas, índice h de 9, índice i10 de 19).

En 2009 obtuve valoración positiva del sexenio de investigación. Actualmente estoy esperando la evaluación de otro sexenio y del sexenio de transferencia.

Ininterrumpidamente desde 1990 he participado activamente como investigadora en proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas: 8 nacionales, 6 regionales y 1 local. Formé parte del equipo que ha trabajado en el proyecto Scout, siendo éste un Comunicador Aumentativo y Adaptativo para personas con problemas de comunicación (propiedad intelectual (GR-629-10)). Recibimos 2 premios: Premio del Instituto Andaluz de la Juventud en 2009 y Premio a la Innovación TIC09 concedido por Escuelas católicas a nivel nacional en la categoría Atención a alumnos con necesidades educativas.

He participado en redes y acciones coordinadas nacionales e internacionales, de las cuales destaco la Red Iberoamericana Colaborativa de Investigación y Desarrollo de Videojuegos en Iberoamérica del programa AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado) ya que soy coordinadora desde octubre de 2018. Esta red engloba a 24 grupos de investigación de más de 11 países con más de 100 miembros. He asistido y presentado ponencias en numerosos congresos, tanto nacionales como internacionales y me he involucrado en la organización de diferentes talleres y congresos nacionales. Soy revisora de diversos congresos y revistas de reconocido prestigio.

He dirigido dos tesis doctorales: Amer Ibrahim, "Metodología de desarrollo de Videojuegos Educativos Centrada en el Jugador"(2012) y Mario Anzures García, "Arquitectura basada en servicios web para el desarrollo de aplicaciones colaborativas flexibles y extensibles" (2017).



Estoy dirigiendo actualmente otras 3 tesis doctorales. También dirijo Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.

He realizado varias estancias de investigación en Colombia invitada por el Dr. César A. Collazos de la Universidad del Cauca, en Popayán. En ellas establecimos y reafirmamos lazos con distintas universidades y grupos de investigación como el grupo LIDIS de la Universidad de Buenaventura, en su sede en Cali y el grupo IDIS de la Universidad del Cauca.

Desde 1997 pertenezco al grupo de investigación TIC-164 (Grupo de Especificación, Diseño y Evolución del Software - GEDES) de la Universidad de Granada, fecha en la que se creó.

Fui uno de los tres miembros fundadores de la empresa spin-off "USERMOBILE, S.L" que se constituyó en 2012 y que estaba orientada al desarrollo de aplicaciones móviles y tenía una línea de I+D+i en Videojuegos Educativos.

He impartido clases tanto en Grado como en Posgrado. Tengo reconocidos 5 quinquenios de docencia. También me he involucrado en la gestión de la Universidad de Granada, desde el departamento hasta el rectorado (actualmente soy Directora de Secretariado de Plantilla y Planificación en el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (JCR)

1. González-González, C. S., Gil-Iranzo, R. M., & Paderewski-Rodríguez, P. (2021). Human–Robot Interaction and Sexbots: A Systematic Literature Review. *Sensors*, 21(1), 216.
2. Arango-López, J., Vela, F. L. G., Rodríguez, P. P., Moreira, F., & Fonseca, D. (2021). Using geolympos to create a pervasive game experience in the higher education context. *Universal Access in the Information Society*, 1-13.
3. Pico-Valencia, P., Holgado-Terriza, J. A., & Paderewski, P. 2019. "A systematic method for building Internet of Agents applications based on the Linked Open Data approach". **Future Generation Computer Systems**. Vol 94, 250-271. ISSN: 0167-739X. [IF2017: 4.639–Q1]
4. Mario Anzures-García, Luz A. Sánchez-Gálvez, Miguel J. Hornos, Patricia Paderewski-Rodríguez. "Tutorial Function Groupware based on a Workflow Ontology and a Directed Acyclic Graph". **IEEE Latin America Transactions**, Vol. 16, No. 1 (January 2018) pp. 294-300. IEEE, Piscataway, NJ, United States, 2018. ISSN: 1548-0992. [IF2017: 0.502 –Q4]
5. N. Padilla-Zea, N. Medina, F.L. Gutiérrez, P. Paderewski. C-A. Collazos, "PLAGER-VG: platform for managing educational multiplayer video games", **Multimedia Tools and Applications**, Springer Verlag, Jan-2017, pp 1-38, DOI: 10.1007/s11042-017-4376-8 (2017) IF2016:1.331]
6. N. Padilla-Zea, F. L. Gutiérrez Vela, J. R. López-Arcos, A. Abad-Arranz, P. Paderewski. "Modelling Storytelling to be used in Educational Videogames". **Computers in Human Behaviors**. N31, pp 461-474 (2014). [IF2013: 2.273, 24/127-Q1]
7. N. Padilla, J. L. González, F. L. Gutiérrez, M. J. Cabrera, P. Paderewski, "Design of Educational Multiplayer Videogames. A Vision from Collaborative Learning", **Advances in Engineering Software**, Elsevier BV, V40, pp 1251-1260. (2009) [IF2009: 1.045, 57/93]
8. F.L. Gutiérrez, J.L. Isla, P. Paderewski, M. Sánchez, B. Jiménez, "An architecture for access control management in collaborative enterprise systems based on organization models", **Journal Science of Computer Programming (JSCP)**, Elsevier BV, V66, N1, pp 44-59. (2007) [IF2011: 0.832, 40/84]
9. Paderewski-Rodríguez, P., Torres-Carbonell, J. J., Rodríguez-Fortiz, M. J., Medina-Medina, N., & Molina-Ortiz, F. (2004). "A software system evolutionary and adaptive framework: application to agent-based systems". **Journal of Systems Architecture**, 50(7), 407-416. Q3.
10. Paderewski-Rodríguez, P., Rodríguez-Fortiz, M. J., & Parets-Llorca, J. (2003). "An architecture for dynamic and evolving cooperative software agents". **Computer Standards & Interfaces**, 25(3), 261-269. Q2.

Otras publicaciones

1. Grass, B. E., Coto, M., Collazos-Ordoñez, C. A., & Paderewski, P. (2020). Learning about Programming and Epistemic Emotions: A Gendered Analysis. *Revista Facultad de Ingeniería*, 29(54), e12034-e12034.
2. Gil Iranzo, R. M., González, C. S., Paderewski, P., Arnedo-Moreno, J., Domenech, M., & de Frutos, M. L. (2020). Generación Z y Fortnite: Lo que engancha a los más pequeños. **Revista de la Asociación Interacción Persona Ordenador (AIPO)**, (1), 32-42.
3. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. (2018). "A Workflow Ontology to support Knowledge Management in a Group's organizational structure". **Computación y Sistemas**, 22(1).



4. López-Arcos, J. R., Vela, F. L. G., Zea, N. P., Rodríguez, P. P., & Medina, N. M. (2018). "Introduciendo una historia interactiva en una experiencia geolocalizada". **Revista Colombiana de Computación**, 19(1), 69-85.
5. Medina-Medina, N., Paderewski, P., Padilla-Zea, N., López-Arcos, R., & Vela, F. G. (2018). "Modelo para la integración de procesos educativos en una aventura gráfica". **Campus Virtuales**, 7(1), 33-50.
6. J.R. López, N. Padilla, P. Paderewski, F.L. Gutiérrez, "Designing Stories for Educational Video Games: Analysis and Evaluation", **International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)**, IGI Global, 12(4), (2017)
7. Paderewski-Rodríguez, P., García-Arenas, M. I., Gil-Iranzo, R. M., González, C. S., Ortigosa, E. M., & Padilla-Zea, N. (2017). "Initiatives and strategies to encourage women into engineering". **IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje**, 12(2), 106-114.
8. R. Prieto, J.R. López, N. Medina, P. Paderewski, F.L. Gutiérrez, "Design methodology for educational games based on graphical notations: Designing Urano", **Entertainment Computing**. Elsevier, V18, pp 1-14 (2017)
9. Delgado, V. A., Collazos, C. A., & Rodríguez, P. P. (2016). "Estudio de caso sobre mecanismos para evaluar, monitorear y mejorar el proceso de aprendizaje colaborativo". **Campus Virtuales**, 5(1), 100-115.
10. Natalia Padilla-Zea, Nuria Medina Medina, Francisco L. Gutiérrez Vela, Patricia Paderewski, José Rafael López-Arcos, María P. Núñez Delgado, José Rienda Polo, "Evaluación continua para aprendizaje basado en competencias: Una propuesta para videojuegos educativos", **IE Comunicaciones - Revista Iberoamericana de Informática Educativa**, ADIE, Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa, N21, pp25-38. (2015)
11. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. (2015). "A Knowledge Base for the Development of Collaborative Applications". **Engineering Letters**, 23(2).
12. J.R. Lopez, N. Padilla, P. Paderewski, F.L. Gutierrez, A. Abad, "Diseñando un juego educativo: La importancia de la historia y los personajes", **Revista FAZ – Diseño de Interacción**, N7, Jul'14, pp 32-57. (2014)
13. Anzures-García, M., Sanchez-Galvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodriguez, P. (2014). "A semantic approach to develop groupware". **Research in Computing Science: Advances in Computer Science and Engineering**, 83, 71-83.
14. N. Padilla-Zea, N. Medina-Medina, F. L. Gutiérrez Vela, J. R. López-Arcos, P. Paderewski, C. S. González González. "Design process for balanced educational video games with collaborative activities". **Revista DYNA**, Ingeniería e Industria. V82,193, pp 223-232, (2015)
15. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. (2015). "A Software Architecture for Defining a Methodologic Approach to Develop Collaborative Applications". **Research in Computing Science**, 105, 9-20.
16. N. Padilla-Zea, J.R. Lopez, F.L. Gutiérrez, P. Paderewski, N. Medina-Medina, "Architecture for Monitoring Learning Processes Using Video Games", **LNCS 7997 – LION7**, Springer Verlag, pp 335-340. (2013)
17. N. Padilla-Zea, P. Paderewski, F.L. Gutiérrez, R. López-Arcos, "Un sistema basado en agentes para adaptar el aprendizaje basado en videojuegos: Agentes Facilitador y Monitor", **Revista Paradigma en construcción de Software**, Colombia, V7, N3. (2013)
18. A. Ibrahim, F.L. Gutierrez, J.L. Gonzalez, N. Padilla, P. Paderewski, "Playability Guidelines for Educational Video Games: A Comprehensive and Integrated Literature Review", **International Journal on Game-Based Learning**, IGI-Global, V2(2), pp 1-29. (2012)
19. A. Ibrahim, F. L. Gutiérrez, P. Paderewski, J. L. González, N. Padilla-Zea. "Educational Video Game Design Based on Educational Playability: A Comprehensive and Integrated Literature Review". **International Journal on Advances in Intelligent Systems**, Vol. 5(3/4), pp. 400-414 (2012).
20. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. (2011). "Methodology based ontology representing a service-based architectural model for collaborative applications". **Advances in Soft Computing Algorithms**. RCS, 54, 77-90.
21. Jimenez, M. Sanchez, F.L. Gutierrez, P. Paderewski, "A service Oriented Architecture for Coordination in Collaborative Environments", **International Journal of Information Technologies and Systems Approach**, IGI-Global, V4(1), pp 79-92. (2011)
22. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. (2010). "Security and adaptability to groupware applications using a set of SOA-based services". **Research in Computing Science**, 45, 279-290.
23. N. Padilla, J. L. González, F. L. Gutiérrez, M. Cabrera, P. Paderewski, "Diseño de Videojuegos Colaborativos y Educativos Centrados en la Jugabilidad", **IEEE - Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje (IEEE-RITA)**, IEEE EdSoc, V4(3), pp 191-198. (2009)
24. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. (2009). "Service-based access control using stages for collaborative systems". **Research in Computing Science**, 42(2009), 311-322.



25. Isla, J., Gutiérrez, F., & Paderewski, P. (2007). "Una Aproximación Basada en Patrones para el Modelado Conceptual de Sistemas Cooperativos". **IEEE Latin America Transactions**, 5(4), 204-210.
26. Anzures-García, M., Sánchez-Gálvez, L. A., Hornos, M. J., & Paderewski-Rodríguez, P. "Ontology-based modelling of session management policies for groupware applications". **Lecture Notes in Computer Science**, Vol. 4739 (2007), pp. 57-64. Springer, Berlin, Heidelberg.
27. Mario Anzures-García, Miguel J. Hornos, Patricia Paderewski-Rodríguez. "Development of Extensible and Flexible Collaborative Applications Using a Web Service-Based Architecture". **Lecture Notes in Computer Science**, Vol. 4401 (2007), pp. 66-80. Springer-Verlag.
28. Mario Anzures-García, Miguel J. Hornos, Patricia Paderewski-Rodríguez. "Architecture for Developing Adaptive and Adaptable Collaborative Applications". **Lecture Notes in Computer Science**, Vol. 4758 (2007), pp. 271-274. Springer-Verlag.
29. Garcia, M. A., Barranco, M. J. H., & Rodríguez, P. P. (2006). "Propuesta arquitectónica para el desarrollo de aplicaciones colaborativas de calidad". **Revista GTI**, 5(13), 31-39.

C.2. Proyectos

1. PERGAMEX-ACTIVE. Diseño de Experiencias de Juego Pervasivas Usando Asistentes Virtuales para Promover el Envejecimiento Activo en Personas Mayores dentro del Entorno del Hogar Digital (RTI2018-096986-B-C32), 2018-2021, Ministerio de ciencia, innovación y Universidades, programa estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad, Investigador Principal: Fco. Luis Gutiérrez Vela y Carina Soledad González.
2. DISPERSA. Diseño de Juegos Pervasivos Basados en Experiencias de Aprendizaje Sensibles al Contexto (TIN2015-67149-C3-3-R), 2016-2018, Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Investigador Principal: Fco. Luis Gutiérrez Vela
3. VIDECO. Integración de Procesos Colaborativos en el Aprendizaje Basado en Juegos Digitales: Metodología de Diseño y Herramientas de Desarrollo (TIN2011-26928), Ministerio de Ciencia e Innovación (MICIN), 2012-2015, 58.080 EUR, Investigador Principal: Fco. Luis Gutiérrez Vela.
4. ARCOP. Modelado Arquitectónico de Sistemas Colaborativos en Base a Patrones (TIN2008-06596-C02-02), Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2008-2011, 62.900 EUR, Investigador Principal: Fco. Luis Gutiérrez Vela.
5. AMENITIES. Análisis y Modelado de Sistemas Colaborativos. (TIN2004-08000-C03-02), Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2004-2007, 59.600 EUR, Investigador Principal: Fco. Luis Gutiérrez Vela.
6. MENHIR. Modelos evolutivos integrales para aplicaciones software (código TIC2000-1673-C06-04), 2000-2003. Investigador Principal: José Parets Llorca.
7. HEDES: Una herramienta case de especificación, diseño y evolución de sistemas software para prototipado de sistemas de información (código TIC97-0593-C05-04), 1997-2000. Investigadores Principales: José Parets Llorca y M^a José Rodríguez Fórtiz.
8. I Plan de Divulgación Científica y de la Innovación en la UGR – Proyecto FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), 2016-2017
9. Videojuegos educativos para las aulas TIC: Metodología de desarrollo e implantación (P11-TIC-7486), 2013-2017, Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Investigadora Principal: Nuria Medina Medina.
10. Red Iberoamericana Colaborativa de Investigación y Desarrollo de Videojuegos en Iberoamérica del programa AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado). Coordinadora: Patricia Paderewski. Desde 23 de octubre de 2018 hasta la actualidad.
11. SC@UT. Sistema de Comunicación Aumentativo y Adaptativo, (JA06-07_SCAUT), 2006-2007, 54.800, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA, Investigadora responsable: Ma Jose Rodriguez Fortiz.
12. SC@UT. Desarrollo de Software para la Comunicación Aumentativa y Alternativa del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales, (JA05-06_SCAUT), 2005-2006, 18.000, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA, Investigadora responsable: M^a José Rodríguez Fórtiz.



C.3. Tesis Dirigidas

1. Amer Ibrahim, “Metodología de desarrollo de Videojuegos Educativos Centrada en el Jugador”, Universidad de Granada. (0). Directores: Francisco Luis Gutiérrez Vela, Patricia Paderewski Rodríguez.
2. Mario Anzures García, “Arquitectura basada en servicios web para el desarrollo de aplicaciones colaborativas flexibles y extensibles”, Universidad de Granada (2017). Directores: Miguel J. Hornos Barranco, Patricia Paderewski Rodríguez.

C.4. Otros méritos

1. Coordinadora de la Red Iberoamericana colaborativa de investigación y desarrollo de videojuegos en Iberoamérica (vgcollab.com). En esta red se encuentran más de 30 grupos de investigación de 11 países distintos, más de 140 miembros en total.
2. Reconocimiento de 5 QUINQUENIOS DOCENTES por la Universidad de Granada.
3. Estancia de investigación en las Universidad del Cauca en Popayan, Universidad Unicomfacauca en Popayan y Universidad de San Buenventura de Cali, Colombia. 1-08-13 al 31-08-2013 4.
4. Estancias breves de investigación en la Universidad del Cauca en Popayán, 22 al 30 de Abril de 2017 y 21 al 29 de Abril de 2018. 5.
5. Realización de un total de 93 aportaciones a congresos tanto nacionales como internacionales.
6. Secretaria del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos, desde el 07/02/2015 hasta el 27/04/2016.
7. Miembro del Claustro universitario de la Universidad de Granada. Desde el 5/04/2001 al 28/06/2002 y desde el 16/05/2016 hasta la fecha.
8. Participación activa en el Departamento, perteneciendo a distintas comisiones: Junta de dirección, Comisión de investigación, Comisión electoral, Comisión docente.
9. Participación activa en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, perteneciendo a distintos órganos: Junta de Centro, Comisión de Infraestructura, Biblioteca y Gestión económica del centro desde Julio de 2005, continuando en la actualidad, Consejo de Titulación de Informática y Comisión de convalidaciones del consejo de titulación de Informática.
10. Miembro del Grupo de Investigación GEDES (Grupo de investigación en Especificación, Desarrollo y Evolución de Software). TIC-164 (desde el 1995 hasta la fecha).
11. Directora de Secretariado de Plantilla y Planificación en el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada desde julio de 2019.

CV date 13/12/2020

Part A. PERSONAL INFORMATION

First and Family name	VALENTÍN CARDEÑOSO PAYO		
ID number	██████████	Age	██
Researcher codes	ORCID	0000-0003-1460-158X	
	SCOPUS Author ID	8847492000	
	WoS Researcher ID	L-8755-2014	

A.1. Current position

Name of University/Institution	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID		
Department	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (ATC, CCIA, LSI)		
Address and Country	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID Pº de Belén 15, 47011 VALLADOLID (SPAIN)		
Phone number	+34983185601	E-mail	valentin.cardenoso@uva.es
Current position	FULL PROFESSOR (CAUN)	From	12/05/2020
Key words	Spoken language technologies, Human Computer Interaction		

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate	University	Year
LICENSED (PHYSICS)	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	1984
PhD (PHYSICS)	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	1988

A.3. General indicators of quality of scientific production (see instructions)

- 5 recognized 6-year research periods, from 1985 to 2015 (last rec. date: June, 13th 2016).
- 3 supervised PhD thesis from 1/1/2010, from 10 PhD supervised in total.
- Bibliometrics indexes:
 - WoS: 57 publications, 1009 citations, h-index=12, avg. citation/item=17.7, avg. citation/year=30.6.
 - Scopus: 64 publications, 1148 citations from 911 documents (413 from 2016), h-index=14.
 - ISI-JCR: 25 publications (15 Q1/Q2).
 - Google Scholar: 174 documents, 2013 citations (801 from 2015), h-index=18.

Part B. CV SUMMARY

I joined Universidad de Valladolid as a PhD student in 1985. My PhD research was related to computer simulation techniques applied to the calculation of spectral lines shapes in plasmas. We combined a calculation of the approximated collision between emitters and charged particles with a formulation of the calculation of the evolution of the emitter state under Stark effect which took advantage of well-known symmetries. This work led to the publication of several highly cited papers which are still a reference in the field.

When I joined the Computer Science department, I started leading research related to Spoken Language Interaction and Parallel Computing. Our main contributions in parallel computing were related to the PhD of dr. González Escribano, supervised by prof. Arjan van Gemund(TU-Delft) and had to do with the analysis and design of abstract computational models and specifications which could ease the burden of low-level details of data and task distribution. My research in speech and language related technologies starts with three PhD works related to automatic speaker and speech recognition and computational lexicography. We contributed comparative studies of the benefits of using connectionist and stochastic models versus classical pattern classification approaches for speech and speaker recognition, and to the application of self-organizing maps to the lexical-semantic disambiguation problem in a German to Spanish translation task. The works in the field of spoken language interaction moved to the area of computational prosody, with the PhD by Escudero Mancebo, and spoken dialogue generation for voice navigation of HTML contents in the PhD by César González Ferreras. We have been collaborating since then in several research projects related to the field of computational prosody and started (around the 200), a new line I led related to multimodal

interaction and computational pronunciation training, where we have main contributions. As a result of these activities, I supervised 10 PhD works (5 of them in cooperation with researchers both from my university and other ones), established a Recognized Research Group (ECA-SIMM) which I still coordinate. I have been the main researcher in 15 funded projects (7 national, 8 regional programs) and participated in some other 15 (13 national, 2 regional). This has resulted into 25 publications in JCR indexed journals and 17 international conferences CORE, plus 3 non-indexed publications, 4 book chapters, a book and 90 conference communications. This contributions accumulate over 1000 citations.

As part of that academic activity, I have supervised almost 200 final project works and more than 180 student practising stays in companies. As a member of all the doctoral programs related to computer science established in our university from the creation of the department in 1992, I have been responsible of several doctoral courses and supervised 6 doctoral research works.

I have organized and coordinated several specialized external courses and led several contracts with companies and administrations related to technical support and consulting on open systems programming and deployment and language engineering applied to information management.

I have been academic secretary and head of the department of computer science, founder faculty dean of the Faculty of Informatics (for twelve years), and vice-rector of academic planning and learning innovation. I am a member of the IEEE and of SEPLN.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications (from 1/Ene/2010)

Journal Articles (Indexed):

1. C. Tejedor-García, D. Escudero-Mancebo, E. Cámara-Arenas, C. González-Ferreras and **V. Cardeñoso-Payo**, "Assessing Pronunciation Improvement in Students of English Using a Controlled Computer-Assisted Pronunciation Tool," in *IEEE Transactions on Learning Technologies*, vol. 13, no. 2, pp. 269-282, 1 April-June 2020, doi: 10.1109/TLT.2020.2980261. **Q2**
2. Tejedor-García, C., Escudero-Mancebo, D., **Cardeñoso-Payo, V.**, & González-Ferreras, C. (2020). Using Challenges to Enhance a Learning Game for Pronunciation Training of English as a Second Language. *IEEE Access*. vol. 8, pp. 74250-74266, 2020, doi: 10.1109/ACCESS.2020.2988406. **Q1**
3. Corrales-Astorgano, M., Martínez-Castilla, P., Escudero-Mancebo, D., Aguilar, L., González-Ferreras, C., & **Cardeñoso-Payo, V.** (2019). Automatic Assessment of Prosodic Quality in Down Syndrome: Analysis of the Impact of Speaker Heterogeneity. *Applied Sciences*, 9(7), 1440. **Q2**
4. Olmedo, H., Escudero, D., & **Cardeñoso, V.** (2015). Multimodal interaction with virtual worlds XMMVR: eXtensible language for MultiModal interaction with virtual reality worlds. *Journal on Multimodal User Interfaces*, 9(3), 153-172. **Q2**
5. Escudero-Mancebo, D., González-Ferreras, C., Vivaracho-Pascual, C., & **Cardeñoso-Payo, V.** (2014). A fuzzy classifier to deal with similarity between labels on automatic prosodic labeling. *Computer Speech & Language*, 28(1), 326-341. **Q2**
6. Garrido, J.M., Escudero, D., Aguilar, L., **Cardeñoso-Payo, V.** et al. Glissando: a corpus for multidisciplinary prosodic studies in Spanish and Catalan. *Lang. Resources & Evaluation* 47, 945–971 (2013). **Q4**.
7. C. Gonzalez-Ferreras, D. Escudero-Mancebo, C. Vivaracho-Pascual and V. Cardenoso-Payo, "Improving Automatic Classification of Prosodic Events by Pairwise Coupling," in *IEEE Transactions on Audio, Speech, and Language Processing*, vol. 20, no. 7, pp. 2045-2058, Sept. 2012. **Q2**.
8. N. Houmani, A. Mayoue, S. Garcia-Salicetti ... **V. Cardeñoso-Payo** et al. (18/19). BioSecure signature evaluation campaign (BSEC'2009): Evaluating online signature algorithms depending on the quality of signatures, *Pattern Recognition*, Volume 45, Issue 3, 2012, Pages 993-1003,ISSN 0031-3203. **Q1**.
9. Fierrez, J., Galbally, J., Ortega-Garcia, J. ... **Cardeñoso-Payo, V.** et al (16/25). BiosecurID: a multimodal biometric database. *Pattern Anal Applic* 13, 235–246 (2010). **Q3**.

CORE-A Conferences:

1. Tejedor-García C., Escudero-Mancebo D., Cámara-Arenas E., González-Ferreras C., **Cardeñoso-Payo V.** (2016) Measuring pronunciation improvement in users of CAPT tool TipTopTalk!. INTERSPEECH 2016 - 11th Annual Conference of the International Speech

Communication Association. San Francisco, USA. Sep 8–12, 2016. In *Proceedings of the Annual Conference of the International Speech Communication*. Páginas: 1178–1179. Editor/es : Morgan N., Georgiou P., Morgan N., Narayanan S., Metze F. ISSN : 1990-9772. DOI : 10.21437/Interspeech.2016.

2. Corrales-Astorgano M., Escudero-Mancebo D., González-Ferreras C., Gutiérrez-González Y., Flores-Lucas V., **Cardenoso-Payo V.**, (2016) Aguilar-Cuevas L. The magic stone: A video game to improve communication skills of people with intellectual disabilities. INTERSPEECH 2016 - 11th Annual Conference of the International Speech Communication Association. San Francisco, USA. Sep 8–12, 2016. In *Proceedings of the Annual Conference of the International Speech Communication*. Páginas: 1565–1566. Editor/es : Morgan N., Georgiou P., Morgan N., Narayanan S., Metze F. ISSN : 1990-9772. DOI : 10.21437/Interspeech.2016.

C.2. Research projects

C.2.1.- Proyectos como IP.

1. **TIN2017-88858-C2-1-R**. “Incorporación de un módulo de predicción automática de la calidad de la comunicación oral de personas con síndrome de Down en un videojuego educativo”. **Ministerio de Economía, Industria y Competitividad**. Investigador principal: David Escudero Mancebo y Valentín Cardenoso Payo. Fechas: 01/01/2018 - 31/12/2020. Cuantía: 65.098€. co-IP
2. **VA050G18**. “Herramientas software ludificadas para la evaluación y entrenamiento de la pronunciación”. **Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León**. Investigador principal: Valentín Cardenoso Payo. Fechas: 05/06/2018 - 30/09/2020. Cuantía: 12.000€. IP.
3. **TIN2014-59852-R**. “Videojuegos Sociales para la Asistencia y Mejora de la Pronunciación de la Lengua Española”. **Ministerio de Economía y Competitividad - Ayudas a Proyectos I+D+i**
Investigador principal: David Escudero Mancebo y Valentín Cardenoso Payo. Fechas: 01/01/2015 - 31/12/2017. Cuantía: 54.208,00 €. co-IP
4. **VA145U14**. “Evaluación automática de la pronunciación del español como lengua extranjera para hablantes japoneses”. **Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León**. Investigador Principal: Valentín Cardenoso Payo. Fechas: 01/01/2014 – 31/12/2017. Cuantía: 28.999 €. IP.
5. **VA322A11-2**. “Procesamiento automático de rasgos prosódicos aplicado a un sistema de autoaprendizaje para la mejora de la pronunciación del español para extranjeros (SAMPLE)”. **Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León**. Investigador Principal: Valentín Cardenoso Payo. Fechas: 21/03/2011 - 31/12/2012. Cuantía: 29.997 €. IP.
6. **VA077A08**. “ACME: AVATAR CONVERSACIONAL MULTIMODAL CON EMOCIONES”. **Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León**. Investigador Principal: Valentín Cardenoso Payo. Fechas: 01/01/2008 - 31/12/2010. Cuantía: 10.500€. IP

C.2.2.- Proyectos como Participante.

1. **CF613399**. “PRADIA: la aventura gráfica de la pragmática y la prosodia”. Fundación BBVA - Ayudas a equipos de investigación científica. Investigador principal: Lourdes Aguilar Cuevas. Fechas: 01/01/2016 - 31/12/2017. Cuantía: 59.957,92€. Investigador.
2. **PZ611683-2013ACUP00202**. “Juguem a comunicar millor! La millora de la competència prosòdica com a via d'integració educativa i d'inclusió social de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la discapacitat”. **ReserCaixa, ACUP, Obra Social “La Caixa” - Ayudas a la investigación RecerCaixa**. Investigador principal: Lourdes Aguilar Cuevas. Fechas: 01/01/2014 - 01/04/2016. Cuantía: 77.642,60€. Investigador.
3. **FFI2008-04982-C03-02**. “GLISSANDO, un corpus de habla anotado para estudios prosódicos en catalán y español: aplicaciones en tecnologías del habla”. **MICINN: Secretaría de Estado de Universidades**. Investigador Principal: David Escudero Mancebo. Fechas: 01/01/2009 - 30/06/2012. Cuantía: 50.820 €. Investigador.

C.3. Contracts, technological or transfer merits

1. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE APLICACIONES MÓVILES Y TECNOLOGÍA VOCAL
Código: 062/162031
Investigador Principal: VALENTIN CARDEÑOSO PAYO
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Dirección General de Universidades. Junta de Castilla y León
Entidad/es participante/s: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Duración: 15/07/2016 – 15/07/2017 (12 meses)
Cuantía total: 3.600 C

- PARTICIPACIÓN: RESPONSABLE
2. SISTEMA INFORMÁTICO DE AYUDA A LA MEJORA DE LA PRONUNCIACIÓN DEL ESPAÑOL (SAMPLE)
Código: 063/142031
Investigador Principal: VALENTIN CARDEÑOSO PAYO
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: Dirección General de Universidades. Junta de Castilla y León
Entidad/es participante/s: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Duración: 01/12/2013 – 29/11/2014 (11 meses y 29 días)
Cuantía total: 2.616,29 C
- PARTICIPACIÓN: RESPONSABLE
3. DESARROLLO DE VIDEOJUEGO EDUCATIVO PARA LA MEJORA DE LA PRONUNCIACIÓN
Código: 061/141411
Investigador Principal: DAVID ESCUDERO MANCEBO
Entidad/es financiadora/s: Universidad Autónoma de Barcelona
Entidad/es participante/s: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Duración: 05/09/2014 – 31/12/2015
Cuantía total: 14.207,6 C
PARTICIPACIÓN: Investigador colaborador

C.4. Patents.

- **Registro de la propiedad Software.**

Clave: VA-170-2014

Denominación: Tip top talk! Aplicación móvil para la mejora de la pronunciación multilingüe mediante la utilización de pares mínimos y gramificación.

Autores: González, César; *Cardeñoso, Valentín*; Tejedor, Cristian; Cámara, Enrique; Escudero, David

En Valladolid a 10 de Diciembre de 2020



Fdo.: Valentín Cardeñoso Payo