

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	12/05/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Eva María Romera Félix		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID (*)	36972623100	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-9414-8019	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004. Córdoba		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	29/06/2023
Palabras clave	Relaciones interpersonales, competencia social, violencia escolar y juvenil		

A.2. Situación profesional anterior

Categoría profesional	Universidad	Período
PCD y PSI	Córdoba	2008-2016
Becaria Plan de Formación de Doctores	Córdoba	2004-2008

A.3. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicopedagogía	Córdoba	2003
Doctora en Psicología	Córdoba	2009

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM. Se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA.

Mi actividad investigadora se dirige al estudio de variables individuales y grupales asociadas a las relaciones interpersonales, tales como la competencia social y moral, la motivación, el ajuste social y normativo, el grupo de iguales, la familia y su relación con la violencia interpersonal (acoso escolar y ciberacoso). Soy investigadora principal de un proyecto europeo de la convocatoria RIA del Programa H2020 (755175) y de un proyecto del Programa I+D+I del Plan Nacional (PID2020-113911RB-I00) centrado en el análisis y promoción de la competencia social, emocional y moral de los escolares. También he dirigido otros proyectos de investigación nacionales y regionales. Soy junto con la Prof. R. Ortega-Ruiz codirectora del Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia (www.laecovi.com), del que soy miembro desde 2009 hasta ahora. He dirigido un contrato de investigación autonómico (art. 83 LOU) y participado de forma continuada en proyectos regionales, nacionales y europeos. He publicado diferentes artículos con autores internacionales de diversas universidades como: University of Greenwich, King's College London, University of Flinders -Australia-, University of Groningen, The University of Western Australia, entre otras). He dirigido ocho tesis doctorales y actualmente soy directora de cinco doctorandos, cuatro de los cuales cuentan con beca FPU. Soy editora de la revista *Psychology, Society & Education*. He participado como ponente en simposios invitados, presentado trabajos científicos en más de una treintena de congresos nacionales e internacionales y fui conferenciante invitada en el II Foro Mundial Antibullying (Dublín, Irlanda). He sido autora y coautora de manuales dirigidos a la formación del profesorado para la mejora de las relaciones interpersonales, publicados en editoriales españolas e inglesas. He sido secretaria académica de la Facultad de Ciencias de la Educación (UCO) y presidenta del X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Actualmente soy miembro del Comité Directivo del International Observatory of School Climate and Violence Prevention, miembro de la Junta Directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación, directora del Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social y coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas. He participado en comisiones nacionales y europeas de evaluación de proyectos de forma continuada desde el año 2017 (ANECA y ERC).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones científicas

- Romera, E. M.**, Herrera-López, M., Ortega-Ruiz, R., & Camacho, A. (2023). The Moral Disengagement Scale-24: Factorial structure and cross-cultural comparison in Spanish and Colombian adolescents. *Psychology of Violence*, 13(1), 13-22. JCR: 3.74. D1.
- Falla, D., Ortega-Ruiz, R., y **Romera, E. M.** (2023). Minimizing responsibility in the aggressive dynamics of bullying and its impact on other strategies of moral disengagement: A longitudinal study. *Current Psychology*. JCR: 2.387. Q2.
- Romera, E. M.**, Luque, R., Ortega-Ruiz, R., Gómez-Ortiz, O., & Camacho, A. (2022). Positive peer perception, social anxiety and classroom social adjustment as risk factors in peer victimization: A multilevel study. *Psicothema*, 34(1), 110-116. JCR: 4.1. Q1.
- Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., Veenstra, R., Engels, M. C., & **Romera, E. M.** (2022). Friendship Selection and Influence Processes for Popularity in Adolescence. *Journal of Adolescence*. JCR: 3.67. Q2
- Romera, E. M.**, Luque-González, R., García-Fernández, C. M., & Ortega-Ruiz, R. (2022). Competencia social y bullying: el papel de la edad y el sexo. *Educación XX1*, 25(1), 309-333. JCR: 3.07. Q2.
- Romera, E. M.**, Ortega-Ruiz, R., Runions, K., & Camacho, A. (2021). Bullying Perpetration, Moral Disengagement and Need for Popularity: Examining reciprocal associations in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. JCR: 5.62. Q1.
- Romera, E. M.**, Camacho, A., Ortega-Ruiz, R., & Falla, D. (2021). Cibercotilleo, ciberagresión, uso problemático de Internet y comunicación con la familia. *Comunicar*, 67. JCR: 5.72. D1.
- Romera, E. M.**, Ortega-Ruiz, R., Runions, K. & Falla, D. (2021). Moral Disengagement Strategies in Online and Offline Bullying. *Psychosocial Intervention*. JCR: 4.58. Q1.
- Camacho, A., Ortega-Ruiz, R., & **Romera, E. M.** (2021). Longitudinal associations between cybervictimization, anger rumination, and cyberaggression. *Aggressive Behavior*, 47(3), 332-342. JCR: 3.04. Q2.
- Falla, D., Ortega-Ruiz, R., Runions, K., & **Romera, E. M.** (2021). Why do Victims become Perpetrators of Peer Bullying? Moral Disengagement in the Cycle of Violence. *Youth & Society*, 0044118X20973702. JCR: 2.79. Q2.
- Romera, E. M.**, Jiménez, C., Bravo, A., & Ortega-Ruiz. (2021). Social status and friendship in peer victimization trajectories. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. JCR: 5.9. Q1.
- Truskauskaitė-Kunevičienė, I., **Romera, E. M.**, Ortega-Ruiz, R., & Žukauskienė, R. (2020). Promoting positive youth development through a school-based intervention program Try Volunteering. *Current Psychology*, 39, 705-719. JCR: 4.29. Q1
- Romera, E. M.**, Casas, J. A., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*, 45, 75-82. JCR: 2.89. D1.
- Gómez-Ortiz, O., **Romera, E. M.**, Jiménez-Castillejo, R., Ortega-Ruiz, R., & García-López, L. J. (2019). Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship? *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19, 124-33. JCR: 4.25. D1.
- Skrzypiec, G., Alinsug, E., Nasiruddin, U. A.... & Yangk, C. (12/17) (2018). Self-reported harm of adolescent peer aggression in three world regions. *Child Abuse & Neglect*, 85, 101-117. JCR: 2.84. D1.
- Herrera-López, M., Casas, J. A., **Romera, E. M.**, Ortega-Ruiz, R., y Del Rey, R. (2017). Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20, 117-125. JCR: 2.57. Q1.
- Romera, E. M.**, Cano, J. J., García-Fernández, C., y Ortega-Ruiz, R. (2016). Cyberbullying, competencia social, motivación y relaciones entre iguales. *Comunicar*, 48, 71-79. JCR: 2.21. Q1.
- Gómez-Ortiz, O., **Romera, E. M.**, y Ortega-Ruiz, R. (2016). Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*, 51, 132-143. JCR: 2.39. D1.



C.1. 2. Libros

Romera, E. M., y Ortega-Ruiz. (2018). *Psicología de la Educación Infantil*. Graó.

Ortega, R., Del Rey, R., Córdoba, F., y **Romera, E. M.** (2008). *10 ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia*. Graó.

C.1. 3. Capítulos de libro

Romera, E.M., Luque, R., Casas, J.A., & Ortega-Ruiz, R. Peer Aggression and Well-Being: Spanish Secondary Schools. In Skrzypiec, G., Wyra, M., & Didaskalou, E. (2020). *A Global Perspective of Young Adolescents' Peer Aggression and Well-being: Beyond Bullying*. Routledge.

Romera, E. M., García-Fernández, C., y Ortega-Ruiz, R. (2017). Cimentar la convivencia desde la escuela infantil: afrontando la agresividad injustificada. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación: educar en diversidad y convivencia* (pp. 17-28). Catarata.

Córdoba, F., **Romera, E. M.**, y Ortega-Ruiz, R. (2017). La competencia social en el marco de la convivencia escolar: propuestas para su desarrollo. En J. C. Carozzo (Ed.), *Contribuciones para una gestión de la convivencia democrática en la escuela*. Editorial Bonum.

Romera, E. M., Córdoba-Alcaide, F., y Ortega-Ruiz, R. (2016). Indisciplina y disruptividad: hacia una convivencia democrática y positiva. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (p. 69-84). RIL editores.

C.2. Proyectos

Dirección

- *La dimensión moral como clave para la comprensión y prevención del acoso escolar y ciberacoso (MORAL-ME)*. Ref. PDC2021-121741-I00. Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto Prueba de Concepto. 2021-2023. Cuantía: 63.250 €.
- *Toma de decisiones y sensibilidad moral en el marco de las redes de iguales y el fenómeno del acoso: un estudio longitudinal (TOMI)*. Ref. PID2020-113911RB-I00. Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. 2021-2025. Cuantía: 99.220 €.
- *Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe*. Ref.: 755175. Financiado por Comisión Europea. Horizonte 2020. Investigadoras principales del equipo español: Eva M. Romera Félix y Olga Gómez Ortiz (Universidad de Córdoba). 2018-2021. Cuantía: 324.342 euros.
- *Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional*. Ref.: PSI2016-74871-R. Financiado por Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Plan Nacional I+D+i. 2016-2020. Cuantía: 42.350 euros.

Participación

- *Proceso Psicoevolutivo y Educativo del Cortejo Adolescente: Competencia Sentimental y Ajuste Social (PECA)*. Ref. 1380774-R. Financiado por la Junta de Andalucía. IP: Carmen Viejo. 2021-2022.
- *Sexting, cyberbullying y riesgos emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta educativa*. Ref. EDU2013-44627-P. Plan Nacional I+D. IP: Rosario Del Rey. 2014-2017.
- *Adicción a las nuevas tecnologías: El papel de las ciber-competencias emocionales e inteligencia emocional*. Financiado por la Fundación Mapfre. IP: Izabela Zych. 2014-2016.
- *Cyberbullying in adolescence: Investigation and intervention in six European countries*. Financiado por la Unión Europea. Daphne III Program. Ref. JLS/2008/DAP3/AG/1211. IP: Rosario Ortega. 2010-2012.



C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Dirección

- *Estudio de la Competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía.* Financiado por Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía. 2014-2016. Cuantía: 30.000 €.

Participación

- *Factores de riesgo y de protección contra el ciberodio en la escuela secundaria andaluza: un estudio longitudinal.* Referencia: PRY171/19. Financiado por Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía. Investigadora principal: Izabela Zych. 2020-2022.
- *Ciberconvivencia: el programa Conred. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso.* Referencia: 12017258. Contrato de investigación Artículo 83 LOU. Investigador Principal: José Antonio Casas Bolaños (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Fecha inicio: 22/12/2017. Fecha finalización: 22/04/2018.

C.4. Dirección de tesis doctorales

- *Multidimensionalidad de la competencia social e implicación en fenómenos de acoso escolar: un estudio longitudinal con escolares andaluces.* Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas. PhD student: Rocío Luque González. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Fecha: 2021.
- *Factores motivacionales, cognitivos, emocionales y morales en acoso escolar y ciberacoso.* Social and Legal Sciences Doctorate Program. PhD student: Antonio Camacho López. Directoras: Eva M. Romera y Rosario Ortega. Tesis defendida por compendio de publicaciones y con mención internacional. Fecha: 2021.
- *Competencia social multidimensional y acoso escolar en Colombia y España.* Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas. PhD student: Mauricio Herrera-López. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida por compendio de publicaciones. Fecha: 2017.
- *Violencia psicológica en parejas jóvenes.* Programa de Doctorado de Psicología Aplicada (Mención de calidad 2008-00049 ANECA). PhD student: Julissa Ureña Durán. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida con mención internacional. Fecha: 2017.
- *La influencia del grupo de iguales en la implicación en acoso escolar.* Programa de Doctorado de Psicología Aplicada (Mención de calidad 2008-00049 ANECA). PhD student: José Luis Fernández Rabanillo. Calificación: Sobresaliente cum laude. Directoras: Eva M. Romera y Olga Gómez Ortiz. Calificación: Sobresaliente cum laude. Fecha: 2017.
- *Parenting style as risk and protective factor of the bullying phenomenon: Three Studies in Andalusian Teenagers.* Programa de Doctorado de Psicología Aplicada (Mención de calidad 2008-00049 ANECA). PhD student: Olga Gómez Ortiz. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida por compendio de publicaciones y con mención internacional. Fecha: 2015.
- *Percepción y atribución causal sobre el bullying y sus efectos emocionales en escolares de primaria.* Programa de Doctorado de Psicología Aplicada (Mención de calidad 2008-00049 ANECA). PhD student: Sacramento Rodríguez-Barbero Torres. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Fecha: 2015.
- *Acoso y ciberacoso en escolares de primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales.* Programa de Doctorado de Psicología Aplicada (Mención de calidad 2008-00049 ANECA). PhD student: Cristina María García Fernández. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida con mención internacional. Fecha: 2013.



CURRICULUM VITAE ABREVIADO	Fecha	06/12/2021
-----------------------------------	--------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María del Carmen Pérez-Fuentes		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000 0001 5950 5175	
	SCOPUS Author ID(*)	15822990800	
	WoS Researcher ID (*)	C 3018 2011	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Dpto. de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Ctra. Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano (Almería)		
Teléfono	950015598	correo electrónico	mpf421@ual.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	01/09/2021
Palabras clave	Violencia escolar, adolescencia, inteligencia emocional		
Palabras clave inglés	School violence, adolescence, emotional intelligence		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora	Universidad de Almería	2009
Licenciada	Universidad de Oviedo	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 2 + 1 de Transferencia

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 26

Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): 1056

Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: 481

Media de citas/artículos publicados (Sin filtro de fecha): 52.4

Índice h (Web of Science): 20

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15822990800>

<https://orcid.org/0000-0001-5950-5175>

<https://publons.com/researcher/1574384/maria-del-carmen-perez-fuentes/>

https://www.researchgate.net/profile/Maria_Perez_Fuentes

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM:

La Dra. M^a del Carmen Pérez Fuentes imparte clases en la universidad de Almería desde el curso académico 2006-2007, obteniendo el Diploma de Estudios Avanzados en el año 2006 y el grado de Doctora en mayo de 2009, con la calificación sobresaliente "cum laude". En la actualidad es profesora Titular de Universidad en el Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Respecto al ámbito de la investigación, ha publicado un total de 183 artículos, 76 de ellos recogidos en el Journal Citation Reports del Social Science Citation Index del Clarivate Analytics. En cuanto a los otros 107 artículos, han sido publicados en revistas que cumplen con los criterios de evaluación publicados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ha publicado 87 monografías, siendo tres de ellas material docente, así como 62 actas de congresos, 50 de ellas de carácter internacional, y un total de 300 capítulos de libro. Ha participado en 12 proyectos obtenidos todos en convocatorias públicas, destacando la participación en 3 proyectos del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación; en 2 proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía y 1 proyecto europeo, con Hungría, República Checa, Francia y Austria, así como otros 6 pertenecientes a la Junta de Andalucía y a la Excm. Diputación Provincial de Almería. Igualmente, es Investigadora Principal de 2 proyectos I+D+i sobre el uso de la realidad aumentada para la detección e intervención en violencia entre iguales y consumo de



sustancias en estudiantes de educación secundaria, y el bienestar psicosocial en educación secundaria: programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado.

Ha participado en 11 contratos de investigación, siendo la investigadora principal de seis de ellos. Elaborando varios informes de transferencia de conocimiento al sector productivo posee dos solicitudes de marcas/patentes, ha dirigido 6 trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados, 132 trabajos Fin de Máster en másteres oficiales y 32 en títulos propios. En cuanto a ponencias, vicepresidencia de congresos, miembro de comités científico, organizador, jornadas, etc., han sido 315 las aportaciones. Es miembro de 10 comités y consejos editoriales de revistas internacionales y nacionales, Directora de la *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*; Directora Asociada de la *European Journal of Education and Psychology*, desde el año 2010. Ha gestionado más de 10 Special Issues o Monográficos. En cuanto a la actividad docente, ha impartido docencia desde el curso académico 2006/2007 en el Departamento de Psicología, en diversas titulaciones: Doctorado en Educación, Máster en Intervención en Convivencia Escolar, Grado Educación Infantil y Primaria, y Grado en Psicología. Ha impartido docencia en Títulos Propios: Máster de las Universidades de Extremadura y Almería. De igual modo, ha publicado material docente y ha dirigido tres proyectos de innovación docente. La participación en cursos y congresos ha sido numerosa, contribuyendo en calidad de ponencias. Respecto a las estancias, la solicitante ha tenido varias estancias en el extranjero (Hungría, Italia y Portugal) de carácter predoctoral, y una estancia postdoctoral de carácter nacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche, o internacional, en la Universidad de Minho (Portugal) con Beca Salvador de Madariaga. Coordinadora del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar de la UAL.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (véanse instrucciones)

-Núñez, Andrea; Álvarez-García, David; Pérez-Fuentes, María del Carmen (2021). Anxiety and self-esteem in cyber-victimization profiles of adolescents. *Comunicar*, 67, 47–59. [DOI](#). JCR= 6.013 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar (2021). Student burnout and engagement: Relationship with adolescent use of alcohol and attitudes towards authority. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(2), 100225. [DOI](#). JCR= 5.350 (Q1).

-Molero Jurado, María del Mar; Pérez-Fuentes, María del Carmen; Martos Martínez, África; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar; Gázquez-Linares, José Jesús (2021). Emotional intelligence as a mediator in the relationship between academic performance and burnout in high school students. *PLOS ONE*, 16(6), e0253552. [DOI](#). JCR= 3.240 (Q2).

-Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Jiménez-Rodríguez, Diana; Pérez-Fuentes, María del Carmen (2021). The repercussions of perceived threat from COVID-19 on the mental health of actively employed nurses. *International Journal of Mental Health Nursing*, 30(3), 724–732. [DOI](#). JCR= 3.503 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar; Oropesa Ruiz Nieves Fátima; Martos, África (2021). Violence and job satisfaction of nurses: Importance of a support network in healthcare. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 13(1), 21–28. [DOI](#). JCR= 9.300 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2020). Validation of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey in Spanish adolescents. *Psicothema*, 32, 444-451. [DOI](#). JCR= 3.890 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero-Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Simón Márquez, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2020). Cross-sectional study of aggression against Spanish nursing personnel and effects on somatization of physical symptoms. *BMJ Open*, 10(3), 34143. [DOI](#). JCR= 2.692 (Q2).

-Pérez-Fuentes, M. del Carmen; Herrera Peco, Iván; Molero-Jurado, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Ayuso-Murillo, Diego; Gázquez Linares, José Jesús (2020). A cross-



sectional study of empathy and emotion management: Key to a work environment for humanized care in nursing. *Frontiers in Psychology*, 11: 706. DOI. JCR= 2.990 (Q2).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África (2020). The mediating role of cognitive and affective empathy in the relationship of mindfulness with engagement in nursing. *BMC Public Health*, 20, 16. DOI. JCR= 3.295 (Q2).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Gázquez Linares, José Jesús (2019). Burnout and engagement: Personality profiles in nursing professionals. *Journal of Clinical Medicine*, 8(3), 286. DOI. JCR= 3.303 (Q1).

-Molero Jurado, María del Mar; Pérez-Fuentes, María del Carmen; Atria, Leonarda; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2019). Burnout, perceived efficacy, and job satisfaction: Perception of the educational context in high school teachers. *BioMed Research International*, 2019, 021408. DOI. JCR= 3.411 (Q3).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero-Jurado, María del Mar; Gázquez-Linares, José Jesús; Simón-Márquez, María del Mar (2019). Analysis of burnout predictors in nursing: Risk and protective psychological factors. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 11(1), 33–40. DOI. JCR= 4.905 (Q1).

C.2. Proyectos

- Bienestar psicosocial en educación secundaria: programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado. Investigador Principal (IP): María del Carmen Pérez-Fuentes. Proyectos de I+D+i Retos del Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-119411RB-I00). 2021-2025. Importe concedido: 30.734€.

- Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en educación secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de EXCELENCIA y Proyectos RETOS (Referencia: EDU2017-88139-R). 2017-2021. 31.000 EUR.

-Elaboración de un juego para la detección de conductas de riesgo en adolescentes. Diputación Provincial de Almería. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2015- 2015. 5.500 EUR.

-Proyecto de Estimulación Cognitiva e Inteligencia Emocional para la mejora de la Calidad de Vida de los mayores del Centro Histórico de Almería. Proyecto Almería Urban cofinanciado por el Ayuntamiento de Almería y por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2013-2013. 12.500 EUR.

-Protección integral de los menores en el ámbito audiovisual. Consejería de economía innovación y ciencia. Investigador principal: Herrera-De Las Heras, Ramon (Universidad de Almería). 2011-2012. 28166 EUR. Tipo de participación: Investigador.

-Repercusión de la violencia escolar en el rendimiento académico. Investigador principal: Gázquez-Linares, Jose Jesús (Universidad de Almería). 2010-2012. 24200 EUR. Tipo de participación: Investigador.

-Elaboración e implementación de un instrumento multimedia para la detección, prevención e intervención en violencia escolar. Investigador principal: Gázquez-Linares, Jose Jesús (Universidad de Almería). 2009-2013. 202923,68 EUR. Tipo de participación: Investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-

-Análisis de habilidades emocionales y desarrollo de un programa para el entrenamiento emocional de los jóvenes de Almería: Cuidemos la Salud Mental: EMOTRAIN-ALMERIA. Proyecto Transfiere UAL y Excma. Diputación de Almería. IP: María del Carmen Pérez-Fuentes. 2021-2022. Importe concedido: 9.000€.

-“Desarrollo de un programa para el entrenamiento de competencias personales en enfermeras”. Contrato con Fundación instituto español de investigación enfermera. IP: María del Carmen Pérez-Fuentes. 2021-2023. Importe concedido: 6.000€.

-Programa Emociones y COVID-19: Nuevas necesidades de envejecimiento activo. Contrato con la Excma. Diputación de Almería. Pérez-Fuentes, María del Carmen. 2020. 4.500€.



- Vídeo-guía de emociones en familia. Contrato con la Excm. Diputación de Almería. Pérez-Fuentes, María del Carmen. 2020. 4.500€.
- Asesoramiento Técnico en la preparación, elaboración, aplicación, realización, corrección y evaluación del segundo ejercicio de la oposición libre para 16 plazas de policía local convocadas por el Ayuntamiento de Almería. Mercader-Rubio, Isabel (Universidad de Almería). 2015-2015. 21707,40 EUR.
- Evaluaciones psicopedagógicas. Gázquez-Linares, José Jesús (Universidad de Almería). 2015-2018. 2783,00 EUR.
- Preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 10 plazas de bombero para el Ayuntamiento de Almería. Mercader-Rubio, Isabel (Universidad de Almería). 2015-2015. 13519,33 EUR.
- Asesoramiento en la prueba psicotécnica al tribunal calificador de la selección de oficial de cuerpo de la policía local. Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2012-2012.

C.4. Patentes

- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. EMOTRAIN. 2021.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. STOPDROVI. 2021.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. EMOCOVVID Vacuna emocional. 2020.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar. HISTORIAS PRODICE. 2014.
- Gázquez-Linares, José Jesús; Pérez-Fuentes, María del Carmen. Cuestionario de factores predictores de la violencia escolar para escolares (12 a 16 años).

C.5. Dirección de Trabajo Fin de Carrera/Grado/Máster/Tesis

- Tesis doctoral. Autor: Simón Márquez, María del Mar. Título: Análisis de consumo de drogas y violencia en adolescentes y factores de riesgo. Fecha de lectura: 27/07/2020.
- Tesis doctoral. Autor: Martos Martínez, África. Título: Análisis de los factores de riesgo y protección del burnout en profesionales de la salud. Fecha de lectura: 09/06/2018.
- Tesis doctoral. Autor: Gutiérrez Ángel, Nieves. Título: Percepción del profesorado en formación sobre la violencia entre iguales: conocimientos y actitudes. Fecha de lectura: 30/03/2017.
- Tesis doctoral. Autor: Fernández Martínez, María del Mar. Título: Estudio sobre las competencias específicas en el título de grado en trabajo social de la Universidad de Almería: una perspectiva desde los estudiantes. Fecha de lectura: 28/04/2016.
- Tesis doctoral. Autor: Ruiz Fernández, María Dolores. Título: Análisis de los predictores de la sobrecarga en cuidadores de enfermos de Alzheimer. Fecha de lectura: 12/01/2016.
- Tesis doctoral. Autor: Molero Jurado, María del Mar. Título: Evaluación de la calidad de vida en mayores de 65 años en contexto residencial. Fecha de lectura: 30/11/2012.

C.6. Comités editoriales

European Journal of Education and Psychology, European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, Frontiers in Psychology, International Journal of Clinical and Health Psychology, Psicothema, Sustainability and International Journal of Environmental Research and Public Health.

C.7. Cargos académicos

Miembro de la comisión académica del Programa de Doctorado en Educación. Coordinadora del Máster en Intervención en Convivencia Escolar. Coordinadora del Máster en Resolución de Conflictos en el Ámbito Escolar. Directora de la Unidad de Calidad de la Universidad de Almería.

C.8. Capacidad formativa

- Ayuda para la formación del profesorado universitario del Ministerio de Universidades concedida a Begoña María Tortosa Martínez (Referencia: FPU19/01568).



- Ayuda para Contratos Predoctorales para la formación de Doctores (PRE2018-085434) concedida a José Gabriel Soriano Sánchez dentro del proyecto con Referencia: EDU2017-88139-R.
- Ayuda para la formación del profesorado universitario del Ministerio de Universidades concedida a Rosa María del Pino Salvador (Referencia: FPU18/05857).
- Formación de Profesorado Universitario en Áreas Deficitarias, Ayudas Gerty Cori, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a María del Mar Simón Márquez.
- Plan Propio de Investigación 2017 de la Universidad de Almería, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a África Martos Martínez.

C.9. Grupo de Investigación de la IP

El grupo posee propiedades intelectuales registradas (RTA-1398-21 - Emociones y COVID-19: Programa educativo para personas mayores; RTA-1397-21 - Programa educativo de Emociones para la familia; AL-78-14 - Programa de estimulación cognitiva e inteligencia emocional para mayores - PECl - PM) y la Dra. Pérez-Fuentes cuenta con un sexenio de Transferencia del Conocimiento y la Innovación. El grupo tiene una alta orientación hacia la aplicabilidad de sus investigaciones, y se han desarrollado numerosos Programas y Proyectos con entidades como la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (p.ej., <http://bibliore.com/> con registro RTA-194-20; BiblioRE-SEARCH: Biblioteca Virtual de Recursos para la Investigación, <http://www.sej473.com/stopdrovi/>, <http://www.sej473.com/humas>, <http://sej473.com/drogas2015>) y se han derivado varias publicaciones en revistas. En el año 2020 el grupo desarrolló un *Programa Psicoeducativo para trabajar el Estado Emocional "EMOCOVID"*, basado en un enfoque de investigación-acción, con la finalidad de conseguir un estado emocional saludable a través del entrenamiento de habilidades emocionales trabajando el afrontamiento de situaciones relacionadas con el confinamiento, etc. (<http://www.sej473.com/mequedoencasa>). Esto dio lugar a un registro (RTA-423-20 - Programa Psicoeducativo para trabajar el estado emocional) y a la patente con Marca Registrada @Emocovid Vacuna emocional (M 4063261). El grupo ha diseñado y validado un instrumento para la adaptación al cambio debido a los efectos derivados de la pandemia de COVID-19 disponible en el artículo "*Design and Validation of the Adaptation to Change Questionnaire: New realities in times of COVID-19*" (<https://doi.org/10.3390/ijerph17155612>). Durante el 2019, en colaboración con la Excm. Diputación de Almería, se desarrolló el proyecto *Humanización en Salud* y se creó un modelo para explicar la Humanización del cuidado ofrecido por los profesionales sanitarios. Así, se desarrolló la Escala de Humanización en el Profesional Sanitario (HUMAS) para Enfermería incluyendo aspectos como la comprensión emocional (<http://sej473.com/humanizacion>). Actualmente se está implementando en docentes.

El grupo ha realizado múltiples investigaciones, revisiones sistemáticas desarrolladas en capítulos de libro, y habiendo publicado en 2021 un manual titulado: Manual práctico para la realización de una revisión sistemática (<http://www.diegomarin.net/ual/es/psicologia/1074-manual-practico-para-la-realizacion-de-una-revision-sistemica-9788413510941.html>). Del mismo modo, son varias las publicaciones relacionadas con la aplicación del metaanálisis en el estudio de variables y efectividad de intervenciones (<https://www.mdpi.com/2227-9032/8/3/193>; <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/5/1851>; <http://www.rips.cop.es/pii?pii=34>; <https://revistas.uautonoma.cl/index.php/ejep/article/view/1072>). Del mismo modo, actualmente hemos realizado diversos trabajos de metarregresión que estarán próximos a su publicación (Ejemplo de uno de los trabajos realizados: Anxiety and depression from cybervictimization in adolescents: a meta-analysis and meta-regression study).

PEREZ FUENTES
MARIA DEL
CARMEN -
72132245J

Firmado digitalmente por
PEREZ FUENTES MARIA
DEL CARMEN - 72132245J
Fecha: 2021.12.16 23:23:15
+01'00'



FRANCISCO ALCANTUD MARIN

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 11/04/2023

v 1.4.0

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**FRANCISCO ALCANTUD MARIN**

Apellidos: **ALCANTUD MARIN**
Nombre: **FRANCISCO**
DNI:
ORCID:
ResearcherID:
ScopusID:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto:
Ciudad de contacto:
Teléfono fijo:
Fax:
Correo electrónico:
Página web personal:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València

Departamento: FACULTAD DE PSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: Valencia, España

Teléfono: 963861435

Fax: 963864758

Correo electrónico: francisco.a
lcantud@uv.es

Fecha de inicio: 13/10/2009

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 120310 - Enseñanza con ayuda de ordenador

Secundaria (Cód. Unesco): 610204 - Psicología escolar

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Filosofía y CC. Educación (Psicología)

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 12/07/1978

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	A2	B2

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Adherencia al tratamiento de los cuidadores de niños con TEA o riesgo de desarrollar el trastorno durante la atención temprana

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Valencia

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Fernanda de Melo Parente

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2018
- Título del trabajo:** Resiliencia en padres y madres de niños con trastornos del espectro autista

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Esteban Jiménez Pina

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 2016
- Título del trabajo:** Sistemas de ayuda a la toma de decisiones en la valoración de perfiles, a partir del desarrollo de un nuevo modelo de datos en el 'Centre Universitari de Diagnostic i Atenció Primerenca (CUDAP)'

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Valencia

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Javier Perez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2015

4 Título del trabajo: Evaluación de los sistemas de orientación en edificios de concurrencia pública para personas mayores y con discapacidad mediante servicios basados en localización

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Javier Coret
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2015

5 Título del trabajo: Validación del Sistema de Detección Precoz de Trastornos del Desarrollo (SDPTD): 0 a 12 meses

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Yurena Alonso Esteban
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2014

6 Título del trabajo: Construcción y validación del sistema de detección precoz de los trastornos del desarrollo (SDPTD) (18, 24 y 36 meses)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Rico D.
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2013

7 Título del trabajo: Diseño y evaluación de un programa de capacitación a padres de niños con parálisis cerebral: Estrategia para el uso de los SCAA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Gloria Mercedes Vélez Barrios
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2012

8 Título del trabajo: La Universidad y la Discapacidad: Capítulo Venezuela

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Rosalba Maingnon Sambrano
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2010



- 9** **Título del trabajo:** La Informática Educativa como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje: COntribución del software educativo 'Hercules y Jiló'
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sumeire Aparecida Brandao
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2005
- 10** **Título del trabajo:** Sucesos Evolutivos Influyentes en Personas con Parálisis Cerebral Adultas (20-30 años) y en su Entorno Familiar. Bases para un Programa de Intervención.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Maria Elena Cerdá Nebot
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2004
- 11** **Título del trabajo:** Comprensión lectora de personas sordas adultas: construcción y validación de un programa de instrucción
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat de València
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Asensi, M^ªC.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2003
- 12** **Título del trabajo:** La Web como Herramienta de Mediación en los Estudios Superiores: Análisis de una experiencia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Dolz Cabo, Isabel
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2003
- 13** **Título del trabajo:** Diseño y Evaluación de un Sistema de Administración de Tests por ordenador (SEA: Sistema de Evaluación Asistida).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ordóñez Rubio, Tomás
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 2000
- 14** **Título del trabajo:** Análisis de la Problemática de los Alumnos con Deficiencias Visuales en los Estudios Universitarios: El Caso de la Universitat de València Estudi General
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Avila Clemente, Vicenta

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Calificación obtenida: Apto cum laude**Fecha de defensa:** 1998

- 15** **Título del trabajo:** Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica: Elaboración de un Instrumento de Medida.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Ferrer Manchon, Antonio Manuel
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1998
- 16** **Título del trabajo:** Evaluación de los niveles mínimos de acceso al BUP en el área de Matemáticas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carbonell, J.M.
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1993
- 17** **Título del trabajo:** Un Programa Psico-Educativo de Re-socialización e Inserción Socio-Laboral: (Diseño y evaluación de Resultados).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Jover , Joan Carles
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1993
- 18** **Título del trabajo:** Análisis de los Sistemas de Formación y Acreditación de conocimientos en las Unidades de Cuidados Intensivos: El caso de la UCI del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Muñoz, Antonio
Calificación obtenida: Apto cum laude
Fecha de defensa: 1993
- 19** **Título del trabajo:** La Instrucción del Significado por el contexto en la lectura comprensiva en el ciclo medio de EGB
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Gilabert, R..
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1990
- 20** **Título del trabajo:** La Comprensión Lectora de Ideas Principales en Textos Expositivos del ciclo medio de la EGB: Programa de Instrucción y procesos cognitivos explicativos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Vidal-Abarca, E.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1989

- 21 Título del trabajo:** Una Aproximación Semántica al campo del Diseño
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Valencia
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Tomas Ferré, J. L.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 1987

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Diversas actividades formativas sobre las consecuencias del consumo de alcohol en mujeres gestantes
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 36.000 €
Entidad financiadora: Fundación de la Comunidad Valenciana para el estudio, prevención y asistencia a las drogodependencias (FEPAD) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Entidad/es participante/s: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011 **Duración:** 1 año
- 2 Título del proyecto:** Formación inicial y específica a cuidadores no profesionales de personas en situación de dependencia que por circunstancias personales apreciadas por la Conselleria de Bienestar Social no puedan realizar la formación presencial prevista para los mismos y les sea ofertada a través de medios electrónicos y tele-maticos 'on line'
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 20.650 €
Entidad financiadora: Dirección General de Personas con Discapacidad y Dependencia. Conselleria de Bienestar Social **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas
Entidad/es participante/s: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 05/10/2010 - 31/03/2011 **Duración:** 5 meses - 27 días
- 3 Título del proyecto:** Preparación e impartición de dos acciones formativas dentro del programa de prevención selectiva dirigido a mujeres en periodo de gestación y madres con consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias tóxicas.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 8.000 €

Entidad financiadora: Dirección General de Drogodependencias. Agencia Valenciana de Salud. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 19/07/2010 - 31/12/2010

Duración: 5 meses - 13 días

4 Título del proyecto: Desarrollo del Máster Oficial de Atención Socio-sanitaria a la Dependencia

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 16.350 €

Entidad financiadora: EVES, Conselleria de Sanidad. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 20/04/2010 - 20/05/2010

Duración: 1 mes - 1 día

5 Título del proyecto: IMpartición III Jornadas de TEcnologis de Ayuda para la formación del profesorado

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 1

Importe concedido: 12.000 €

Entidad financiadora: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 12/12/2007 - 31/12/2007

Duración: 20 días

6 Título del proyecto: Elaboración de los materiales y contenidos de un curso de formación 'on line' de cuidadores no profesionales para personas dependientes

Tipo de participación: Investigador principal

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Alcantud Marín

Nº de participantes: 5

Importe concedido: 40.000 €

Entidad financiadora: Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Tipo de convocatoria: No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2007 - 31/12/2007**Duración:** 1 mes - 17 días**7 Título del proyecto:** Programa y Actividades de formación DIVERS@**Tipo de participación:** Investigador principal**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Francisco Alcantud Marín**Entidad financiadora:** Plataforma de Representantes Estatal de Discapacitados Físicos**Tipo de entidad:** Asociaciones**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 06/06/1997 - 06/06/2001**Duración:** 4 años - 1 día**8 Título del proyecto:** Colaboración de la ONCE en el servicio universitario de asesoramiento a estudiantes con minusvalía de la UVEG**Tipo de participación:** Investigador principal**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Francisco Alcantud Marín**Importe concedido:** 7.013,81 €**Entidad financiadora:** Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)**Tipo de entidad:** Asociaciones**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 16/01/1997 - 16/01/1998**Duración:** 1 año - 1 día**9 Título del proyecto:** Programa de Asesoramiento a Estudiantes Discapacitados Físicos y Sensoriales**Tipo de participación:** Investigador principal**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida**Nombre del investigador/a principal (IP):** Francisco Alcantud Marín**Importe concedido:** 4.207,08 €**Entidad financiadora:** Vicerectorado de Estudiantes**Tipo de entidad:** Universidad**Entidad/es participante/s:**

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad**Tipo de convocatoria:** No competitivo**Fecha de inicio-fin:** 02/05/1996 - 02/02/1997**Duración:** 9 meses - 1 día



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** IQUAL- Instrumento de comunicación interpersonal
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Company for Software and Development, S.A. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: IPT-2012-0929-430000
Fecha de inicio-fin: 10/07/2012 - 31/10/2014 **Duración:** 2 años - 3 meses - 22 días
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 140.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** E-ACCESIBLE: La accesibilidad como SaaS (Software as a Service)
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Company for Software and Development, S.A. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: IPT2010-430000-29
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2013 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 383.097,83 €
- 3** **Nombre del proyecto:** INCLUSITE. ACCESIBILIDAD WEB COMO SERVICIO
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido



Company for Software and Development, S.A.

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: TSI2010-020302-150

Fecha de inicio-fin: 07/10/2010 - 31/05/2013

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 186.684,72 €

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 2 años - 7 meses - 25 días

- 4 Nombre del proyecto:** Sistema multimodal en educación superior: aprendizaje y desarrollo de inteligencias y capacidades múltiples en educación superior

Entidad de realización: Secretaría de Educación Pública México

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marin

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Educación Pública México

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: 716/2008

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 40.000 €

Tipo de entidad: Otros organismos

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 3 años

- 5 Nombre del proyecto:** e-inclusion for communication disabilities (Navigabile)

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: ETEN 29255

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2008

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 185.285,6 €

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 3 años

- 6 Nombre del proyecto:** Implantación del sistema de gestión de calidad según el modelo ISO 9001 en el contexto universitario

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ayuso Moya, Amparo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Valenciana de la Calidad

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2006

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Cuantía total: 6.990 €

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de entidad: Otros organismos

Duración: 1 año



- 7** **Nombre del proyecto:** Auxilia: A European environment for the integration of Youth Disable in Education
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fondo Social Europeo **Tipo de entidad:** Unión Europea
Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea
Cód. según financiadora: 113211-JA-1-2003-1-IT
Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 30.106 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Emuladores de raton USB configurables por software
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
cecaproin **Tipo de entidad:** Informática
Ciudad entidad financiadora: 46014 Valencia, España
Asociación Valenciana de ayuda a la Parálisis Cerebral (AVAPACE) **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: España
ASOCIACION VALENCIANA DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTROFICA **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: 46018 Valencia, España
Cód. según financiadora: IMSERSO2003-TR-5
Fecha de inicio-fin: 21/11/2003 - 21/10/2004 **Duración:** 11 meses - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 6.970 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Red temática europea: IDCnet, Inclusive Design Network
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
V Plan Marco **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: IST-2001-38786
Fecha de inicio-fin: 01/08/2002 - 31/05/2004 **Duración:** 1 año - 10 meses
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 28.684 €



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 10 Nombre del proyecto:** Broadening Access to Learning, Training and Employment for deaf and disabled people.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Fondo Social Europeo **Tipo de entidad:** Unión Europea
Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea
Cód. según financiadora: UK/00/B/F/PP-129150
Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 31/12/2003 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 11 Nombre del proyecto:** Demostración del uso de las Tecnologías de Realidad Virtual como Herramienta Educativa
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Martin Quetglás, Gregorio
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología. **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: CTIDIB/2002/277
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 31/12/2002 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 19.295,81 €
- 12 Nombre del proyecto:** Diseño de Instrucción en situaciones de Teleformación y validación en cursos reales usando Herramienta de Autor Multimedia: HAM Tutor
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
C.A.C.Y.T **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
GARBEN CONSULTORES S.L. **Tipo de entidad:** Consultores
Ciudad entidad financiadora: Madrid, 28009 , Madrid, España
Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Córdoba, España
Cód. según financiadora: 1FD97-0704-CO2-01
Fecha de inicio-fin: 01/06/1999 - 31/12/2001 **Duración:** 2 años - 7 meses
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Cuantía total: 113.350,88 €
- 13 Nombre del proyecto:** Acceso25: Promoción Socio-Laboral de personas con Minusvalías Físicas o Sensoriales mediante el acceso a los estudios superiores
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nº de investigadores/as: 4**Entidad/es financiadora/s:**

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Unión Europea**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea**Cód. según financiadora:** 98-H5211UAF/CVAH2**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1998 - 31/12/2000**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**14 Nombre del proyecto:** UNICHANCE: Programa de Integración e Inserción Socio-Laboral del Estudiante Universitario con Minusvalía Física y Sensorial**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Fondo Social Europeo

Tipo de entidad: Unión Europea**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea**Cód. según financiadora:** 95-H5003UAF/CVA**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1995 - 31/12/1997**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**15 Nombre del proyecto:** Tecnología de la Información y de la Comunicación en el medio escolar**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** GV-3129/95**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1995 - 31/12/1996**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Cuantía total:** 8.414,17 €**16 Nombre del proyecto:** Desarrollo de un sistema de Instrucción y Formación continua para personal de Enfermería en las UCIs.**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Antonio Llavador Sanchis y Francisco Alcantud**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

F.I.S.S. del INSALUD

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Cód. según financiadora:** 88/1119**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1988 - 31/12/1989**Duración:** 2 años**Entidad/es participante/s:** Universitat de València



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 17** **Nombre del proyecto:** Aplicación y Evaluación de un Sistema de Instrucción en Habilidades de Comprensión de Vocabulario y Textos en el Ciclo Medio de EGB
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
INSTITUCIÓ VALENCIANA D'ESTUDIS E INVESTIGACIÓ **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 01/01/1988 - 31/12/1989 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 18** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de Instrumentos de Evaluación Criterial y Cualitativa para la EGB.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rivas Martinez, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
C.I.D.E. del Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 01/01/1985 - 31/12/1986 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 19** **Nombre del proyecto:** Elaboración de un Sistema de Instrucción y Evaluación de la Lectura y Comprensión de Textos en la EGB.
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación. Consellería de Cultura, Educació i Ciencia, Generalitat Valenciana. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 01/01/1984 - 31/12/1985 **Duración:** 2 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 20** **Nombre del proyecto:** Evaluación Refereida al Criterio en los Ciclos de la EGB
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rivas Martinez, Francisco
Entidad/es financiadora/s:
C.A.C. y T. del Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: 1289/1981
Fecha de inicio-fin: 01/01/1981 - 31/12/1984 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de València
- 21** **Nombre del proyecto:** Diagnóstico y recuperación de niños con deficiencias en lectura y escritura en el Ciclo Medio de la EGB
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Subdirección General de Innovación Educativa.
Ministerio de Educación y Ciencia.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 01/01/1982 - 31/12/1983

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de València

22 Nombre del proyecto: Desarrollo de una escala observacional del desarrollo: Fase I.

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Secadas Marcos, Francisco

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Asuntos Exteriores

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/1980 - 31/12/1981

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Establecimiento de marco de actuación en actividades de formación de personal de investigación científica y desarrollo tecnológico, de intercambio de expertos y en la utilización y comercialización a terceros de tecnologías desarrolladas conjuntamente.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 16/07/2014

Duración: 4 años - 1 día

2 Nombre del proyecto: Establecimiento de marco de actuación en actividades de formación de personal de investigación científica y desarrollo tecnológico, de intercambio de expertos y en la utilización y comercialización a terceros de tecnologías desarrolladas conjuntamente.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: España



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Fecha de inicio: 16/07/2014**Duración:** 4 años - 1 día**3 Nombre del proyecto:** Asesoramiento y planificación de proyectos en materia de accesibilidad**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Company for Software and Development, S.A.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 47.200 €**4 Nombre del proyecto:** Asesoramiento y planificación de proyectos en materia de accesibilidad**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Company for Software and Development, S.A.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 47.200 €**5 Nombre del proyecto:** Dirección y coordinación del programa de prevención selectiva dirigido a mujeres en periodo de gestación y madres con consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias tóxicas.**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**Dirección General de Drogodependencias.
Conselleria de Bienestar Social. Generalitat
Valenciana**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 19/07/2010**Duración:** 5 meses - 13 días**Cuantía total:** 11.800 €**6 Nombre del proyecto:** Programa de Prevención Trastornos Espectro Alcohólico Fetal en Mujeres de la Comunidad Valenciana.**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nº de investigadores/as: 4**Entidad/es participante/s:** CUDAP: Centro Universitario de Diagnostico y Atención Temprana**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** DesconocidoDelegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas **Tipo de entidad:** Ministerios**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 01/01/2010**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 24.000 €

7 Nombre del proyecto: Valoración de los niños bajo sospecha de trastornos del espectro alcohólico fetal (TEAF), así como el seguimiento, atención y en su caso intervención sobre los niños pertenecientes a grupo de riesgo y sus familias.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Drogodependencias. Agencia Valenciana de Salud. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 21.240 €

8 Nombre del proyecto: Valoración de los niños bajo sospecha de trastornos del espectro alcohólico fetal (TEAF), así como el seguimiento, atención y en su caso intervención sobre los niños pertenecientes a grupo de riesgo y sus familias.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Drogodependencias. Agencia Valenciana de Salud. Conselleria de Sanitat. Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 21.240 €

9 Nombre del proyecto: Colaboración en el plan Navigabile de Accesibilidad en la web corporativa

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nº de investigadores/as: 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 27/09/2007**Duración:** 3 meses - 5 días**Cuantía total:** 9.499,99 €**10 Nombre del proyecto:** Informe sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa: Últimos avances**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 30/05/2005**Duración:** 1 mes - 1 día**Cuantía total:** 10.440 €**11 Nombre del proyecto:** Informe sobre Tecnologías y Prevención de la Dependencia**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 12/07/2004**Duración:** 4 meses - 4 días**Cuantía total:** 12.000 €**12 Nombre del proyecto:** Informe sobre Tecnología y prevención de la dependencia**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Conselleria de Bienestar Social GV

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 12/07/2004**Duración:** 4 meses - 4 días**Cuantía total:** 12.000 €**13 Nombre del proyecto:** Identificar y poner en marcha trabajos orientados a facilitar la accesibilidad de las personas con discapacidad físicas a las nuevas tecnologías en general y sistemas de acceso publico en particular



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Identificar y poner en marcha trabajos orientados a facilitar la accesibilidad de las personas con discapacidad física a las nuevas tecnologías y sistemas de acceso público en particular **Tipo de entidad:** Informática

Ciudad entidad financiadora: Paterna, 46980 , Valencia, España

Fecha de inicio: 18/05/2004

Duración: 2 años - 1 día

14 Nombre del proyecto: Programa de Asesoramiento en el uso de Tecnología de Ayuda en alumnos con necesidades educativas específicas

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia (Comunidad Valenciana) **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 04/06/2003

Duración: 6 meses - 28 días

Cuantía total: 7.200 €

15 Nombre del proyecto: Programa de Asesoramiento en el uso de Tecnología de Ayuda en alumnos con necesidades educativas específicas

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Consellería de Cultura, Educación y Ciencia (Comunidad Valenciana) **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 04/06/2003

Duración: 6 meses - 28 días

Cuantía total: 7.200 €

16 Nombre del proyecto: Proyecto de Voluntariado para el apoyo a los estudiantes con discapacidad de la Universidad de Valencia

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nº de investigadores/as: 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunidad Valenciana

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 02/04/2003**Duración:** 8 meses - 30 días**Cuantía total:** 16.389,02 €

17 Nombre del proyecto: Evaluación del Uso del Sistema de Reconocimiento de Voz Dragon Naturally Speaking como sistema de Acceso al Ordenador para personas con discapacidad física y/o sensorial

Entidad de realización: Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Aspaym

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

Fundación ONCE

Tipo de entidad: Fundaciones**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 16/12/2002**Duración:** 8 meses - 15 días**Cuantía total:** 54.749,1 €

18 Nombre del proyecto: Evaluación del uso del sistema de reconocimiento de voz Dragon Naturally Speaking

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

ASPAYM Castilla-León

Tipo de entidad: Asociaciones**Ciudad entidad financiadora:** 47008 - Valladolid, España**Fecha de inicio:** 16/12/2002**Duración:** 8 meses - 15 días**Cuantía total:** 54.749,1 €

19 Nombre del proyecto: Asesoramiento y apoyo técnico en la valoración de la usabilidad del prototipo del proyecto ETSEDI

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

XMADINA Tecnología Adaptativa S L

Tipo de entidad: Telecomunicaciones**Ciudad entidad financiadora:** 20015 Donostia - San Sebastian, España**Fecha de inicio:** 13/05/2002**Duración:** 1 mes - 1 día



Cuantía total: 2.436 €

- 20 Nombre del proyecto:** Servicio de Asesoramiento y Apoyo Técnico en el uso de Tecnología de Ayuda
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Mancomunidad de Municipios de la Vall d'Albaida **Tipo de entidad:** Ayuntamientos
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 20/02/2002 **Duración:** 10 meses - 12 días
Cuantía total: 2.764,66 €
- 21 Nombre del proyecto:** II Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa: Confección de la pagina web del congreso, desarrollo del congreso virtual y apoyo en la gestión y organización del mismo.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Conselleria de Educación, Dirección General de Política Científica. **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Sociedad Española de Comunicación Aumentativa y Alternativa ISAAC-ESP **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, España
Cód. según financiadora: ORG2001-17-2
Fecha de inicio: 24/10/2000 **Duración:** 2 meses - 7 días
Cuantía total: 23.439,47 €
- 22 Nombre del proyecto:** Estudio sobre el Impacto de las Nuevas Tecnologías en las personas con discapacidad
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio: 14/06/2000 **Duración:** 1 mes - 1 día
Cuantía total: 12.020,24 €
- 23 Nombre del proyecto:** Uso de Tecnología de la Información para la educación de alumnos con necesidades educativas especiales
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
(Comunidad Valenciana)**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 23/11/1999**Duración:** 8 días**Cuantía total:** 31.853,64 €**24 Nombre del proyecto:** Transformación de la base de datos Ayteca en su versión 'ON LINE'**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Coordinadora de Minusválidos Físicos de Valencia

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 10/06/1999**Duración:** 7 meses - 1 día**Cuantía total:** 3.035,11 €**25 Nombre del proyecto:** Uso de Tecnología de la Información en la educación de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
(Comunidad Valenciana)**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 07/10/1998**Duración:** 2 meses - 25 días**Cuantía total:** 25.543,01 €**26 Nombre del proyecto:** Colaboración de la ONCE en el Servicio Universitario de Asesoramiento a estudiantes con Minusvalía de la UVEG i Premio de Investigación de la ONCE**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Tipo de entidad: Asociaciones**Ciudad entidad financiadora:** España**Fecha de inicio:** 08/04/1998**Duración:** 8 meses - 24 días**Cuantía total:** 2.103,54 €



- 27** **Nombre del proyecto:** Adaptación del Sistema de Autoevaluación Vocacional (SAV) en Braille para estudiantes de secundaria con ceguera
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE) **Tipo de entidad:** Asociaciones
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 07/01/1998 **Duración:** 9 meses - 1 día
Cuantía total: 9.015,18 €
- 28** **Nombre del proyecto:** Asesoramiento en el uso de tecnología de la información para la educación de alumnos con necesidades educativas especiales.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Alcantud Marín
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Consellería de Cultura, Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
(Comunidad Valenciana)
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio: 26/11/1997 **Duración:** 20 días
Cuantía total: 24.040,48 €
- 29** **Nombre del proyecto:** Transformación de la base de datos Ayteca: Base de datos de Ayudas Técnicas de Acceso en su versión 'on line'
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
Coordinadora de Minusválidos Físicos de Valencia **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio: 20/05/1997 **Duración:** 7 meses - 12 días
Cuantía total: 10.457,61 €
- 30** **Nombre del proyecto:** Asesoramiento Psico-Psicopedagógico para el desarrollo de materiales multimedia de formación
Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco
Entidad/es participante/s: Universitat de València
Entidad/es financiadora/s:
ADEIT **Tipo de entidad:** Empresas
Ciudad entidad financiadora: España



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Fecha de inicio: 22/11/1996**Duración:** 1 mes - 10 días**Cuantía total:** 8.916,86 €

31 Nombre del proyecto: Asesoramiento en el uso de tecnología de la información para la educación de alumnos con necesidades educativas especiales.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**Consellería de Cultura, Educación y Ciencia
(Comunidad Valenciana)**Tipo de entidad:** Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 28/10/1996**Duración:** 2 meses - 1 día**Cuantía total:** 18.030,36 €

32 Nombre del proyecto: Asesoramiento en el uso Tecnología de la Información y de la Comunicación en Educación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Entidad de realización: Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Consellería de Cultura, Educació i Ciencia y UVEG

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 22/11/1995**Duración:** 1 año - 1 día**Cuantía total:** 24.040,48 €

33 Nombre del proyecto: Condiciones de vida y necesidades de los estudiantes autodeclarados minusvalidos en el curso 1994-1995

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Alcantud Marín**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerectorado de Estudiantes

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** 46010 València, España**Fecha de inicio:** 11/07/1995**Duración:** 2 meses - 20 días**Cuantía total:** 2.103,54 €

34 Nombre del proyecto: Desarrollo del Servicio Autonómico Valenciano de Información en Toxicomanias (SAVIT)

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es participante/s:** Universitat de València

**Entidad/es financiadora/s:**

Consellería de Treball i Afers Socials

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1995**Duración:** 2 años

- 35 Nombre del proyecto:** Estudio sobre el comportamiento de los niños en relación al juguete preferido (1993) para AEFJ

Grado de contribución: Investigador/a**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Petra M^a Perez Alonso-Geta**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Asociación Española de Fabricantes del Juguetes, ADEIT y el Instituto de Creatividad e Innovación Educativa

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1993**Duración:** 1 año

- 36 Nombre del proyecto:** Desarrollo de una intervención de carácter psico-educativo sobre la iniciación al consumo de drogas en la ciudad de Valencia.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco y Rivas Martinez, Francisco**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

Ayuntamiento de Valencia, ADEIT y la Universitat de València

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1993**Duración:** 2 años

- 37 Nombre del proyecto:** Desarrollo de Software Estadístico

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Entidad de realización:** Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alcantud Marin, Francisco**Entidad/es participante/s:** Universitat de València**Entidad/es financiadora/s:**

ADEIT, TESI, S.A. y la UVEG

Tipo de entidad: Otros organismos**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido**Fecha de inicio:** 01/01/1993**Duración:** 3 años

- 38 Nombre del proyecto:** Análisis y Evaluación de Empresarios Emprendedores en el marco de la Ejecución parcial del 'SISTEMA EXPERTO DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DE EMPRESARIOS Y PROYECTOS EMPRESARIALES (EEAEE/93)'.
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Desconocido



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alcantud Marin, Francisco

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Economía Pública

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 01/01/1993

Duración: 2 años

39 Nombre del proyecto: Aproximación a la evaluación del coste y dominio lingüístico del valenciano y del inglés en los niveles de enseñanza no universitarios en la Comunidad Valenciana.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Rivas y Francisco Alcantud

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

Gabinete Técnico, Consellería de Cultura, Educació i Ciència, Generalitat Valenciana.

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio: 01/01/1991

Duración: 2 años

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

1 Título propiedad industrial registrada: INDESAHC

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtentores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artilles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900688635

Patente española: Si

2 Título propiedad industrial registrada: WIKICURSOS

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtentores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artilles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Nº de patente: 9900689049

Patente española: Si

3 Título propiedad industrial registrada: E_PORTAL

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtenedores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900688820

Patente española: Si

4 Título propiedad industrial registrada: E_TRABAJO

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtenedores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900700309

Patente española: Si

5 Título propiedad industrial registrada: e-Aprendo

Tipo de propiedad industrial: Patente de invención

Inventores/autores/obtenedores: Carlos de Castro; ENrique Garcia; Alfredo Artiles; Fco Javier Buron; Francisco Alcantud; Miguel Lopez; Alfonso Infante; Rafel Sanchez; Jorge Salvador Graña; Ignacio Aguilar; Luis Ballesteros; Antonio Ocon; Enrique Rubio; Juan M^a Casado; German Ruiperez; Antonio Rodriguez; Juan Jesus Luna; Rafael Lucas Medina; Jose Gariel Zato; Jose Luis Olivares; Victor Pallares; Miguel Jesus Gonzalez; Vicente Barranco; Jose Emilio Guerrero

Entidad titular de derechos: JUAN - Junta de Andalucía

País de inscripción: España

Fecha de registro: 2008

Fecha de concesión: 2008

Nº de patente: 9900688427

Patente española: Si



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** A Narzisi; Y Alonso-Esteban; F Alcantud-Marín. Autism and Children: Diagnosis, Functional Profiles and Intervention. 919479 - Children-Basel. 10 - 3, pp. 522. (Suiza): MDPI, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/10/3/522>>. ISSN 2227-9067

DOI: <https://doi.org/10.3390/children10030522>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 2.835
- 2** Antonio Narzisi; Francisco Alcantud-Marín; Yurena Alonso-Esteban; Roberta Battini; Chiara Cantiani; Eugenia Conti; Laura Fusar-Poli; Flavia Lecciso; Annalisa Levante; Luigi Mazzone; Annarita Milone; Valentina Riva; Martina Siracusano; Eugenio Aguglia. Autism and Neurodevelopmental Disorders: The SARS-CoV-2 Pandemic Implications. 919087 - Brain Sciences. 13 - 2, pp. 269. (Suiza): MDPI AG, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2076-3425/13/2/269>>. ISSN 2076-3425

DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci13020269>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 14

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 3.333
- 3** Esperanza Navarro-Pardo; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín; Mike Murphy. Do Savant Syndrome and Autism Spectrum Disorders Share Sex Differences? A Comprehensive Review. 033285 - Journal of the Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 34 - 2, pp. 117 - 124. (República de Corea): Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.jkacap.org/journal/view.html?doi=10.5765/jkacap.230008>>. ISSN 2233-9183

DOI: <https://doi.org/10.5765/jkacap.230008>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4
- 4** Narzisi, A.; Alonso-Esteban, Y.; Masi, G.; Alcantud-Marín, F. Research-Based Intervention (RBI) for Autism Spectrum Disorder: Looking beyond Traditional Models and Outcome Measures for Clinical Trials. 919479 - Children-Basel. 9 - 430, pp. 1 - 7. (Suiza): MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/3/430>>. ISSN 2227-9067

DOI: <https://doi.org/10.3390/children9030430>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 0

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 2.863



- 5** Alonso-Esteban, Y.; Alcantud-Marín, F. Screening, Diagnosis and Early Intervention in Autism Spectrum Disorders. 919479 - Children-Basel. 9 - 2, pp. 1 - 5. (Suiza): MDPI, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/9/2/153>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children9020153>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 2.86
- 6** María Sarah Sánchez-Cueva; Francisco Alcantud Marín; Yurena Alonso-Esteban. Ansiedad y trastornos del espectro del autismo: notas para la intervención psicoeducativa. 303260 - Siglo Cero. 53 - 4, pp. 9 - 30. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2022. Disponible en Internet en: <<https://revistas.usal.es/tres/index.php/0210-1696/article/view/28702>>. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero2022534930>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: SJR
Índice de impacto: 1.4
- 7** Nuria Minguela; Francisco Alcantud-Marín. Efectos del P-ESDM en niños/as con Trastorno del Espectro del Autismo y sus padres: una revisión sistemática. 312782 - Revista de psicología y educación. (España): Facultad de Educación. UCM, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.rpye.es/pii?pii=227>>. ISSN 1699-9517
DOI: <https://doi.org/10.23923/rpye2022.02.227>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 8** Alcantud-Marín, F.; Alonso-Esteban, Y. Estudiantes Universitarios con Trastornos del Espectro del Autismo: REvisión de sus necesidades y notas para su atención. 303260 - Siglo Cero. 52 - 2, pp. 83 - 100. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2021. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero202152283100>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80215>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Fuente de impacto: SJR
Índice de impacto: 38
- 9** Rojas-Torres, L.P.; Alonso-Esteban, Y.; López-Ramón, F.; Alcantud-Marín, F. Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) and Self Compassion (SC) Training for Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: A Pilot Trial in Community Services in Spain. 919479 - Children-Basel. 8 - 5, pp. 316. (Suiza): MDPI, 2021. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children8050316>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/80216>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4 **Categoría:** PEDIATRICS
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** No
Índice de impacto: 2.078

**Posición de publicación:** 59**Num. revistas en cat.:** 130

- 10** Sánchez-Cueva, S; Alonso-Esteban, Y.; Sanchez-Cueva, P.; Birmaher, b.; Alcantud-Marín, F. Psychometrics of the Spanish Version of the Screen for Adult Anxiety Related Disorders (SCAARED). 918501 - Frontiers In Psychiatry. 12 - 589422, (Suiza): 2021. ISSN 1664-0640
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHIATRY (SCIENCE ED.)
Índice de impacto: 5,435 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 48 **Num. revistas en cat.:** 155
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHIATRY (SOCIAL SCIENCE ED.)
Índice de impacto: 5,435 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 38 **Num. revistas en cat.:** 143
- 11** Yurena Alonso-Esteban; María Fernanda López-Ramón; Verónica Moreno-Campos; Esperanza Navarro-Pardo; Francisco Alcantud-Marín. A Systematic Review on the Impact of the Social Confinement on People with Autism Spectrum Disorder and Their Caregivers during the COVID-19 Pandemic. 919087 - Brain Sciences. 11 - 1389, pp. 1 - 12. (Suiza): MDPI AG, 2021. ISSN 2076-3425
DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci11111389>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 3,333 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 176 **Num. revistas en cat.:** 275
- 12** Sánchez-Cueva, S.; Alonso-Esteban, Y.; Alcantud-Marín, F. Assessment of Anxiety in Cognitive-Behavior Therapy in Young University Students with Autism Spectrum Disorders: A Review. 313875 - European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. 11 - 4, pp. 1571 - 1580. (España): ASUNIVEP, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2254-9625/11/4/111>>. ISSN 2174-8144
DOI: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040111>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** Si
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 1.6
- 13** Alonso-Esteban, Y; Marco, R.; Hedley, D.; Uljarevic, M., Barbaro, J.; Canal-Bedia, R.; Alcantud-Marin, F. SCREENING INSTRUMENTS FOR EARLY DETECTION OF AUTISM SPECTRUM DISORDER IN SPANISH SPEAKING COMMUNITIES. 912307 - Psicothema. 32 - 2, pp. 245 - 252. (España): 2020. ISSN 0214-9915
DOI: <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.340>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/74592>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 7
Nº total de autores: 7
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 3.89 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 29 **Num. revistas en cat.:** 140



- 14** Liliana Paulina Rojas-Torres; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marin. Early Intervention with Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: A Review of Programs. 919479 - Children-Basel. 7 - 12, pp. 294. (Suiza): MDPI, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-9067/7/12/294>>. ISSN 2227-9067
DOI: <https://doi.org/10.3390/children7120294>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PEDIATRICS
Índice de impacto: 2,863 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 40 **Num. revistas en cat.:** 129
- 15** Francisco Alcantud-Marín; Javier Pérez-Bou; Yurena Alonso-Esteban. VALIDEZ DIAGNÓSTICA DE LA ESCALA DE DESARROLLO MERRILL PALMER-R UTILIZADA EN LA EVALUACIÓN DE ACCESO A LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA. 303260 - Siglo Cero. 50 - 1, pp. 53 - 73. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2019. Disponible en Internet en: <<http://revistas.usal.es/index.php/0210-1696/article/view/scero20195015373/20193>>. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero20195015373>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 16** Fernanda de Melo; Francisco Alcantud-Marín; Amparo Oliver. Adherencia al tratamiento de los cuidadores de niños con Trastorno del Espectro Autista. 313401 - European journal of Child development, education and psychopathology. 7 - 2, pp. 145 - 157. 2019. ISSN 2340-924X
DOI: <https://doi.org/10.30552/ejpad.v7i2.116>
Handle: <https://hdl.handle.net/10550/72467>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 17** Alcantud,F; Alonso,Y. Predictive Value of the Merrill-Palmer-R Scale applied to the first year.918977 - Psicología Educativa. 22 - 2, pp. 87 - 92. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2016. Disponible en Internet en: <<http://pse.elsevier.es/es/predictive-value-merrill-palmer-r-scale-applied/avance/S1135755X16000026/#.Vvo6kvmLSUk>>. ISSN 1135-755X
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.pse.2016.01.001>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 18** Alcantud-Marín, F; Alonso-Esteban, Y; Mata-Iturralde, S. Prevalencia de los Trastornos del Espectro Autista: Revisión de datos. 303260 - Siglo Cero. 47 - 4, pp. 7 - 26. (España): Confederación Española de Federaciones y Asociaciones Pro-Personas Deficientes Mentales, 2016. ISSN 0210-1696
DOI: <https://doi.org/10.14201/scero2016474726>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 19** Alcantud, F.; Alonso,Y.; Rico, D. Validez y Fiabilidad del Sistema de Detección Precoz de los Trastornos del Desarrollo: 3 a 36 meses. 313043 - Revista española de discapacidad. 3 - 1, pp. 107 - 121. (España): Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD (Real Patronato sobre Discapacidad), 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/133>>. ISSN 2340-5104
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0

**Nº total de autores: 3**

- 20** Alcantud, F.; Alonso, Y.; Rico, D. Herramientas de Cribado para la Detección de Retrasos o Trastornos en el Desarrollo: Una revisión sistemática de la literatura. 313043 - Revista española de discapacidad. 3 - 2, pp. 7 - 26. (España): Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD (Real Patronato sobre Discapacidad), 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/189>>. ISSN 2340-5104
DOI: <https://doi.org/10.5569/2340-5104.03.02.01>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 21** Alcantud, F.; Coret, J.; Jiménez, E.; Marquez, S; Moreno, F. Analysis of Research on web Usability and Cognitive Disability. 017762 - International journal of advanced computer science. 4 - 5, pp. 223 - 229. (Irán): Yaser Hashemi, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.ijpg.org/index.php/IJACSci/article/view/393/265>>. ISSN 2251-6379
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 22** Alcantud, F.; Alonso, Y. Actitudes y conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas durante la gestación y la lactancia en profesionales socio-sanitarios de la ciudad de Valencia. 000430 - Revista Española de Drogodependencias. 37 - 4, pp. 411 - 429. (España): 2012. ISSN 0213-7615
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 23** Alcantud, F.; Rico, D.; Ribelles, L.; Ronda, E. Relación entre la escala de desarrollo psicomotor de la primera infancia Brunet-Lézine revisada y la Escala de Desarrollo Motor Peabody-2. 311764 - TheraPeía: Revista de Estudios y propuestas en ciencias de la salud. 3, pp. 27 - 38. Servicio de Publicaciones de la Universidad Católica de Valencia, 2011. ISSN 1889-6111
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4
- 24** Alcantud, F.; Rico, D.; Marquez, S. Navigabile: La web como una herramienta de mediación en la comunicación y el aprendizaje en personas jóvenes con trastornos de la comunicación. 311591 - Avances en Sistemas de Comunicación Aumentativa y/o Alternativa. 1 - 1, pp. 159 - 183. Nau Llibres, 2011. ISSN 1887-8156
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 25** SEVILLA, J; HERRERA, G; MARTÍNEZ, B; ALCANTUD, F. Web Accessibility for individuals with Cognitive Deficits: a comparative study between an existing commercial Web and its cognitively accessible equivalent. 914327 - ACM transactions on computer-human interaction. 14 - 3, pp. 1 - 24. (Estados Unidos de América): Association for Computing Machinery, 2007. ISSN 1073-0516
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4
- 26** Alcantud, Francisco; Dolz, Isabel; Gaya, Carmen; Martín, Marcos. The voice recognition system as a way of accessing the computer for people with physical standards as usual. 305202 - Journal of Technology and Disability. 18, pp. 89 - 97. (Holanda): los Press, 2006. ISSN 1055-4181
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 4



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 27** Francisco Alcantud Marin. Mapa del contenido del área de conocimiento 'Psicología Evolutiva y de la Educación' en función de la información de las publicaciones recogidas en el Psychological Abstracts. 000417 - Revista de Psicología General y Aplicada. 59 - 1-2, pp. 257 - 296. (España): 2006. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
- 28** Francisco Alcantud Isabel Dolz Amparo Ayuso. Personas con Discapacidad en la 'Universitat de Valencia Estudi General'. Gestión de calidad en el servicio de atención.000301 - Minusval. 154, pp. 32 - 34. (España): 2005. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 29** Francisco Alcantud Isabel Dolz Carmen Gaya Marcos Martin. Los sistemas de reconocimiento de voz como sistemas de acceso al ordenador en personas con discapacidad motriz: eficacia y satisfacción. 002166 - Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos (Primeras noticias). 205, pp. 59 - 64. (España): Centro de Comunicación y Pedagogía, 2005. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 30** Alcantud, F.; Avila, V.; Romero, R.Nuevas Tecnologías y personas con discapacidad.000301 - Minusval. JUNIO (Especial, pp. 22 - 27. (España): 2002. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 31** Dolz, I.; Gayá, C.; Alcantud, F.Proyecto Acceso25: Aplicación de la Teleformación en personas con discapacidades físicas y sensoriales. 002166 - Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos (Primeras noticias). XX - 172, pp. 91 - 98. (España): Centro de Comunicación y Pedagogía, 2001. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 32** Alcantud, F.Estudiantes con Discapacidad en los Estudios Superiores. 000301 - Minusval. 125, pp. 10 - 12. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 33** Alcantud, F.Servicios de Apoyo en las Universidades Españolas. 000301 - Minusval. 125 - 24, pp. 22. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 34** Alcantud, F.; Avila, V.; Asensi, C. Adaptaciones curriculares en los Estudios Superiores.000301 - Minusval. 125, pp. 17 - 19. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 35** Alcantud, F.; Dolz, I.Programa de promoción sociolaboral mediante el acceso a los estudios superiores.000301 - Minusval. 125, pp. 26 - 27. (España): 2000. ISSN 0210-0622
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 0**

- 36** Alcantud, F. Centro Universitario de Asesoramiento y Apoyo al Estudiante con Discapacidad de la Universitat de València Estudi General. 000169 - Educación y Biblioteca. 10 - 87, pp. 69 - 75. (España): 1998. ISSN 0214-7491
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 37** Alcantud, F.; Romero, R.; Tormos, M.J.; Mancebo, F. Biblioteca virtual: Una forma de acceso a la información para personas con discapacidades físicas y sensoriales. 000169 - Educación y Biblioteca. 10 - 87, pp. 76 - 79. (España): 1998. ISSN 0214-7491
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 38** Alcantud, F. Analysis of the needs for the integration of disabled people in college. 001138 - Newsletter - Fedora. 1, pp. 7 - 8. (Bélgica): Fedora, 1994. ISSN 1727-5466
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 39** Alcantud, F.; Garcia, N.; Ferrer, A.; Brancal, M.; Quiroga, M. EVADIFON (Evaluación de la discriminación fonológica): Estudio de su validez concurrente y de constructo. 000799 - Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 15 - 2, (España): 1993. ISSN 1135-1438
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 40** Alcantud, F.; Bernardeu, M. Análisis del contexto y formación de enfermería intensiva. 001137 - Enfermería Intensiva. 2 - 4, pp. 16 - 24. (España): Doyma SA, 1991. ISSN 1130-2399
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 41** Brancal, M.; Alcantud, F.; Miranda, A.; Blasco, R. EVADIFON (Evaluación de la discriminación fonológica): Un estudio sobre su validez. 000415 - Revista de Psicología de la Educación. 3 - 6, pp. 1 - 18. (España): 1991. ISSN 0214-7599
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 42** Rivas, F.; Alcantud, F.; Latorre, A.; Guiral, N.; Fortes, M.C. Evaluación criterial y punto de corte en los ciclos inicial y medio del área de ciencias naturales. 000933 - Cuadernos Críticos de Educación. 5, pp. 107 - 130. (España): 1987. ISSN 0212-4270
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 43** Miranda, A.; Alcantud, F.; Rivas, F. Un estudio empírico sobre la clasificación de estilos educativos parentales. 000799 - Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. 2, pp. 141 - 152. (España): 1985. ISSN 1135-1438
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 44** Alcantud, F. Conesfac: Un programa para el contraste de estructuras factoriales. 913904 - Psicologica. 4 - 3, pp. 271 - 289. (España): 1983. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0



- 45** Alcantud, F.; otros. Baremos provisionales de las escalas McCarthy para niños valencianos (4 a 8 años). *Psicologica*. 3 - 1, pp. 109 - 137. (España): 1982. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 46** Rivas, F.; Alcantud, F. Notas críticas a la técnica de Wilmot. 000417 - *Revista de Psicología General y Aplicada*. 37 - 4, pp. 697 - 717. (España): 1982. ISSN 0373-2002
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 47** Rivas, F.; Alcantud, F. Anipe: Programa para el Análisis de Ítems. 913904 - *Psicologica*. 2 - 2, pp. 129 - 138. (España): 1981. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 48** Rivas, F.; Suarez, J.; Lozano, A.; Alcantud, F.; Jornet, J. Normalización de la prueba de inteligencia WPPSI para preescolares valencianos. 913904 - *Psicologica*. 1 - 2, pp. 182 - 207. (España): 1980. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 5
- 49** Carlos de Castro Lozano; José Miguel Ramírez Uceda; Joaquín Aguilar Cerdón; Enrique García Salcines; Isabel de la Torre; Beatriz Sainz de Abajo; Isabel López García; Johana Caez; Isabel de Castro Burón; Jon Arambarri Basañez; Francisco Alcantud Marín; José Aguilar; Luis Ballesteros; Carlos de Castro Burón; Miguel Ángel Rodrigo; Yurena Alonso; Juan C. Torres; Javier Cabo; Jon Arambarri; Carina González; Alfonso infante; Cristina Ballenilla; Miguel López Coronado; Julia Gallardo; Gerardo Borroto; Gabriel Dorado; Pilar Dorado; Carlos Lazcano; Ailyn Febles. Metodología SIALU y herramientas autor para la producción de un TOOC (Transmedia Open Online Course). Proceedings of the X Iberoamerican Conference on Applications and Usability of Interactive TV jAUTI2021 / . pp. 116 - 130. (Ecuador): Springer, 2022. ISBN ISBN 978-950-34-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 50** Liliana P. Rojas-Torres; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Parents of children with autism spectrum disorders: interventions with and for them. *NEURAL ENGINEERING TECHNIQUES FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER, VOLUME 2: DIAGNOSIS AND CLINICAL ANALYSIS*. 2, pp. 81 - 98. (Estados Unidos de América): Academic Press, 2022. ISBN 978-0-12-824421-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 51** Carlos de Castro-Lozano; José Miguel Ramírez Uceda; Beatriz Sainz de Abajo; Enrique García Salcines; Jon Arambarri Basañez; Joaquín Aguilar Cerdón; Javier Cabo Salvador; Francisco Alcantud-Marín. Teledu: Transmedia Learning Ecosystem for People at Risk of Exclusion. Applications and Usability of Interactive TV. 1, pp. 105 - 115. Cham, Switzerland (Suiza): Springer, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/978-3-030-81996-5>>. ISBN 978-0-12-822822-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 8
- 52** Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Autism spectrum disorders and anxiety: measurement and treatment. *Neural Engineering Techniques for Autism Spectrum Disorder: Volume 1: Imaging and signal analysis*. 1, pp. 315 - 332. (Estados Unidos de América): Academic Press, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-822822-7.00015-6>>. ISBN 978-0-12-822822-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2



53 Castro-Lozano,C; Sainz de Abajo,B.; Alcantud-Marín,F; Aguilar-Castro,J.; Garcia-Sacines,E.; Ramirez-Uceda,J.M.; Aguilar-Cordón,J.; Ballesteros-Olmo,L.; De la Torre-Díez,I.; Torres-Díez,J.; Alonso-Esteban,Y.; Aguilar,J; Ballesteros,L; Sainz,B.; de la Torre,I; Alonso-Esteban,Y; Cabo-Salvador,J; Arambarri-Basañez; ,J; González-González,C.; Infante-Moro,A.; Ballenilla-Reina,C.; López-Coronado,M.; Infante-Moro,C.; Gallardo-Pérez,J.; Borroto-Carmona,G.TELEDU. Plataforma t-Learning para todos. Applications and usability for interactive TV. pp. 193 - 200. (Portugal): Universidade de Aveiro, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.34624/ha5s-8q59>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

54 Castro-Lozano,C; Sainz de Abajo,B.; Alcantud-Marín,F; Aguilar-Castro,J.; Garcia-Sacines,E.; Ramirez-Uceda,J.M.; Aguilar-Cordón,J.; Ballesteros-Olmo,L.; De la Torre-Díez,I.; Torres-Díez,J.; Alonso-Esteban,Y.; Aguilar,J; Ballesteros,L; Sainz,B.; de la Torre,I; Alonso-Esteban,Y; Cabo-Salvador,J; Arambarri-Basañez; ,J; González-González,C.; Infante-Moro,A.; Ballenilla-Reina,C.; López-Coronado,M.; Infante-Moro,C.; Gallardo-Pérez,J.; Borroto-Carmona,G.TELEDU. Transmedia Learning Ecosystem for People at Risk of Exclusion 9th Iberoamerican Conference on Applications and Usability for Interactive TV.Applications and Usability of interactive TV. pp. 105 - 118. (Portugal): Springer, 2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-81996-5_8>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

55 Javier Perez Bou; Francisco Alcantud-Marín. Sistemas de gestion en atención temprana (SIGSAT 3.0) Módulo de intervencion en autismo. Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 67 - 76. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>. ISBN 978-84-09-04792-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

56 María Sarah Sánchez-Cueva; Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Análisis de las Estrategias de Evaluación de la Ansiedad en niños/as con Trastornos del Espectro del Autismo(TEA).Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 89 - 96. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>. ISBN 978-84-09-04792-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

57 Yurena Alonso-Esteban; Francisco Alcantud-Marín. Un modelo de indicador para el seguimiento y monitorización de la evolución de los Trastornos del Espectro del Autismo.Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 105 - 116. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

58 Yurena Alonso-Esteban; María Carmen Aliaga-Muñoz; Francisco Alcantud-Marín. Análisis del cuestionario PSI-SF-4(Parenting Stress Index Short Form V4)como indicador de estrés parental en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. II. pp. 323 - 331. (España): ASUNIVEP, 2018. Disponible en Internet en: <<https://formacionasunivep.com/Vcice/files/libro%20intervencion%20en%20contextos%20clinicos.pdf>>. ISBN 978-84-09-04792-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

59 Alcantud-Marín, F; Alonso-Esteban, Y. El consumo de bebidas alcohólicas durante la gestación y la lactancia: Consecuencias en el neurodesarrollo, un problema de salud pública.Juventud, Tabaco y Drogas. pp. 63 - 90. (México): Plaza y Valdés, 2016. ISBN 978-607-402-890-4



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 60** Coret-Gorgorio, J; Pérez-Bou, J.; Alcantud-Marín, F. Location and orientation technologies based on WI-FI system for people with disabilities in indoor environment. Florez-Revuelta, F. ; Andre-Chaaroui, A (Ed) Active and Assitive Living: Technologies anda Applications.pp. 261 - 280. London(Reino Unido): The Institution of Engineering and Technology, 2016. ISBN 978-1-84919-987-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 61** Alcantud, F.; Alonso, F. Trastornos del Espectro Autista. Necesidades Educativas Especiales: Una mirada diferente. pp. 23 - 51. Cordoba(España): FEDUNE, 2015. ISBN 978-84-606- 6197-

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 62** Alcantud, F; Alonso, Y; Coret, J.; Jimenez, E.Assistive Technologies and Autism Spectrum Disorders. Disability Informatics and Web Accessibility for Motor Limitations. pp. 263 - 293. (Estados Unidos de América): IGI Global, 2013. ISBN 978-1-4666-4442-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 63** Alcantud, F; Alonso, Y. Modelos y programas de intervencion precoz en niños con trastornos del espectro autista y sus familias. Trastonos del Espectro Autista: Detección, diagnostico e Intervención Temprana. pp. 207 - 330. Madrid(España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2772-9

Depósito legal: M 3414-2013

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 64** Alcantud, F; Alonso, Y. Herramientas tecnologicas en la intervención psicoeducativa en niños con trastornos del espectro autista. Trastonos del Espectro Autista: Detección, diagnostico e Intervención Temprana. pp. 283 - 306. Madrid(España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2772-9

Depósito legal: M 3414-2013

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 65** Alcantud F. Sobre el conocimiento y el metodo científico en ciencias sociales (psicología y educación). Rodriguez, J. (coordinador) Redes en la era del conocimiento. pp. 72 - 133. Zacatecas(México): Siglo XXI, 2012. ISBN 978-99924-20-42-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 66** Alcantud, F. Tecnologías en Educación y Tecnologías de Apoyo a la discapacidad. Ciencia, Tecnología y Cultura Global: Impacto en la Educación Superior.pp. 149 - 190. Leipzig(Alemania): Editorial Académica Española - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. ISBN 978-3-659-04811-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 67** Alcantud, F. Tecnologías en Educación y Tecnologías de Apoyo a la discapacidad. Ciencia, Tecnología y Cultura Global: Impacto en la Educación Superior.pp. 149 - 190. Zacatecas(México): Editorial Académica Española - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. ISBN 978-3-659-04811-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 68** Alcantud, F.Políticas públicas, Ciencia, Tecnologia y participación: Po runa cultura de atención a la diversidad.Políticas Públicas Educación Superior y Atención a la Discapacidad.pp. 90 - 133. Zacatecas(México): PAVSA, 2011. ISBN 978-99924-20-44-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 69** Alcantud, F. Políticas públicas, ciencia, tecnología y participación social: por una cultura de atención a la discapacidad. Castillo, N.M. (Coordinadora) Políticas Públicas, Educación Superior y Atención a la Discapacidad. pp. 90 - 130. Zacatecas(México): Siglo XXI, 2011. ISBN 978-99924-20-44-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Castro, C.; Garcia, E.; Ramírez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Robles; J.C.; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. Wiki Rool for Adaptative, Accesibility, Usability, Colaborative Hypermedia Courses: Media WikiCourse. Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability First International Conference, ADNTIIC 2010 Huerta Grande, Argentina, October 20-22, 2010. pp. 17 - 20. Cordoba(Alemania): Springer, 2011. Disponible en Internet en: <http://DOI:10.1007/978-3-642-20810-2_3>. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 71** Castro, C.; Garcia, E.; Ramírez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Robles; J.C.; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. SleSTA: Aid Technology and e-Service Integrated System. Advances in New Technologies, Interactive Interfaces and Communicability First International Conference, ADNTIIC 2010 Huerta Grande, Argentina, October 20-22, 2010. pp. 159 - 170. Cordoba(Alemania): Springer, 2011. Disponible en Internet en: <http://DOI:10.1007/978-3-642-20810-2_3>. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 72** Castro, C.; Garcia, E.; Ramírez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Zato; J.G; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. SleSTA; From Concept Board to Concept Desktop. Human-Computer Interaction, Tourism and Cultural Heritage. Firts International Workshop, HCITOH 2010, Italy, September 2010. pp. 148 - 159. Cordoba(Alemania): Springer, 2011. Disponible en Internet en: <http://DOI 10.1007_978-3-642-18348-5_16>. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 73** Castro, C.; Garcia, E.; Ramírez, JM; Burón, FJ; Sainz, B.; Sanchez; R. Zato; J.G; Torres, JC; : Bell, J.; Alcantud, F. Usable Interface Design for Everyone. Human-Computer Interaction, Tourism and Cultural Heritage. Firts International workshop, HCITOH 2010 Italy, September 2010. pp. 157 - 172. (Alemania): Springer, 2011. ISBN 978-88-96471-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 10
- 74** Herrera, G.; Alcantud, F.; Jordan, R.; Blanquer, A.; Labajo, G.; de Pablo, C. Desarrollo del juego simbólico mediante el uso de herramientas de realidad virtual en niños con TEA. Un estudio de casos. Dificultades del Desarrollo: Evaluación e Intervención. pp. 69 - 86. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 6
- 75** Herrera Gutiérrez, Gerardo; Alcantud Marín, Francisco; Jordán, Rita; Labajo Rodilana, Gabriel; Arnáiz Sancho; Javier. Una herramienta educativa para el trabajo en imaginación en personas con trastornos del espectro del autismo (Voy a hacer como si...). Dificultades del desarrollo : evaluación e intervención. pp. 1 - 41. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 5
- 76** Alcantud, F. La Integración de los alumnos con N.E.E. en los estudios superiores. La Integración Educativa y Social M. Lopez Torrijo y RAfael Carbonell (coord). pp. 137 - 160. (España): Ariel, S.A, 2005. ISBN 84-344-2658-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 77** Alcantud, F. La inclusión de estudiantes con discapacidad en los estudios superiores: una reflexión después de diez años. La declaración de Salamanca sobre Necesidades Educativas Especiales 10 años después. Valoración y Prospectiva. Gerardo Echeita y M. Angel Verdugo. pp. 161 - 168. (España): INICO, 2004. ISBN 84-688-9397-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 78** Alcantud, F. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y los Trastornos Generalizados del Desarrollo. SOTO PÉREZ, F.J. y RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, J. (Coords.) (2004). Tecnología. Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital. Murcia: Consejería de Educación y Cultura. pp. 100 - 120. (España): Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura, 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.tecnoneet.org/actas2004.php>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 79** Alcantud, F. Las Tecnologías de Ayuda: Concepto y modelo de intervención. Tecnologías de Ayuda en personas con trastornos de comunicación. pp. 19 - 30. (España): Nau Llibres, 2003. ISBN 84-7642-682-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80** Alcantud, F. Las Tecnologías de Ayuda y los trastornos del desarrollo. Intervención Psicoeducativa en niños con trastornos generalizados del desarrollo. pp. 249 - 266. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368-1835-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 81** Alcantud, F.; Dolz, I. Concepto de trastornos generalizados del desarrollo, autismo o del espectro autista. Intervención Psicoeducativa en niños con trastornos generalizados del desarrollo. pp. 19 - 34. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368-1835-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 82** Alcantud, F.; Dolz, I. Atención temprana en niños con trastornos del espectro autista. Intervención Psicoeducativa en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo. pp. 65 - 80. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368*-1835-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83** Alcantud, F. Nuevas Tecnologías y Discapacidad: Experiencias de Inclusión. La Revolución Digital: Nueva Economía e Integración Social. pp. 175 - 188. (España): Federación de Cajas de Ahorros Vasco-Navarras, 2002. ISBN 84-921468-7-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84** Alcantud, F. Nuevas Tecnologías en personas con Discapacidad. Actividad Física Adaptada en Alteraciones de Aprendizaje. pp. 143 - 146. (España): Universitat de València, 2002. ISBN 84-923084-4-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 85** Alcantud, F.; Herrera, G.; Labajo, G.; Dolz, I.; Gaya, C.; Avila, V.; Blanquer, J.L.; Arn, J. Assessing Virtual Reality as a Tool for Support Imagination. Computers Helping People with Special Needs., pp. 143 - 144. (República Federal Alemana): Springer, 2002. ISBN 3-540-43904-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 86** Alcantud, F.; Avila, V. Los SAAC en los planes de estudios universitarios de profesionales involucrados en la atención a personas con discapacidad. 2001 Odisea de la comunicación. pp. 662 - 667. (España): Sociedad Española de Comunicación Alternativa y Aumentativa Isaac-Esp, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 87** Alcantud, F.; Avila, V.; Romero, R. Análisis de la accesibilidad y usabilidad de páginas web para usuarios ciegos. 2001 Odisea de la comunicación. pp. 684 - 691. (España): Sociedad Española de Comunicación Alternativa y Aumentativa Isaac-Esp, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 88** Alcantud, F. El proyecto Acceso25. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 132 - 134. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 89** Alcantud, F. Nuevas tecnologías y estudiantes con discapacidad. Universidad y discapacidad: Perspectivas. pp. 21 - 30. (España): Universidad de Valladolid, 2000. ISBN 84-8448-113-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 90** Alcantud, F.; Gil, M.D. El acceso de las personas con discapacidad motora a las nuevas tecnologías: software educativo e internet. El Discapacitado Físico en el Aula: Desarrollo, Comunicación e Intervención. pp. 261 - 280. (España): Diego Marin Librero Editor, 2000. ISBN 84-8425-093-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Iriarte, J.M.; Ordóñez, T. Educational evaluation supported by multimedia. Computer Helping People with Special Needs. pp. 587 - 594. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 92** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R. Analysis of computer access systems for physically disabled users. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 134 - 148. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 93** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R. Analysis of web pages accessibility and usability for physically disabled users. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 159 - 176. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 94** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R. Analysis of disabled users requirements for web browsing scanning selection system and SAW prototype development. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 177 - 188. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 95** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R. Web accessibility for people with motor impairments: case studies. Computer Helping People with Special Needs. pp. 595 - 602. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 96** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R. Analysis of disabled users requirements for a web. Computer Helping People with Special Needs. pp. 571 - 578. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 97** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Asensi, C. Multimedia based instruction of reading comprehension for deaf people: Experimental results. Computer Helping People with Special Needs. pp. 579 - 586. (Austria): Österreichische Computer Gesellschaft, 2000. ISBN 3-85403-145-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 98** Alcantud, F.; Romero, R.; Ferrer, A. Web accessibility criteria analysis state of the art. Assistive Technologies Integration-Network (Rapport Final ATIN Projet Horizon). pp. 149 - 158. (Bélgica): Applied Psychology Center, 2000. ISBN 2-9600268-1-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 99** Alcantud, F.; Ferrer, A. Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las Tecnologías de Ayuda. Asesoramiento vocacional a estudiantes con minusvalías físicas y sensoriales. pp. 147 - 182. (España): Universitat de València, 1999. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 100** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Asensi, C. Multimedia based instruction of reading comprehension skills for deaf people using sign language as scaffolding. Assistive Technology on the Threshold of the New Millennium. pp. 443 - 448. (Austria): los Press, 1999. ISBN 1383-813X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 101** Alcantud, F.; Ferrer, A. Asesoramiento psicopedagógico en estudiantes con discapacidades motóricas. Asesoramiento vocacional a estudiantes con minusvalías físicas y sensoriales. pp. 117 - 146. (España): Universitat de València, 1999. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 102** Alcantud, F. Epílogo: El modelo de Acceso25. Teleformación: Diseño para todos. pp. 241 - 259. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 103** Alcantud, F. Diseño de escenarios educativos para courseware. Teleformación: Diseño para todos. pp. 81 - 111. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 104** Alcantud, F. Algunos apuntes sobre el desarrollo de las tecnologías de la Información y de la comunicación y su aplicación en la formación. Teleformación: Diseño para todos. pp. 1 - 24. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 105** Alcantud, F. Hacia un modelo de instrucción para el diseño de courseware. Teleformación: Diseño para todos. pp. 47 - 79. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 106** Alcantud, F. Instructional Design for Tele-Learning Course. Expertise, Talent-Telechance Project. pp. 42 - 69. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3333-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 107** Alcantud, F. Universidad y Diversidad. Universidad y Diversidad. pp. 29 - 45. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 108** Alcantud, F. Centro universitario de asesoramiento a estudiantes con discapacidad: Universitat de València (estudi general). Universidad y Diversidad. pp. 265 - 268. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 109** Alcantud, F.; Asensi, C. Evaluación de las ayudas técnicas ofrecidas a los estudiantes con hipoacusia o sordera en la UVEG. Universidad y Diversidad. pp. 403 - 413. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 110** Alcantud, F.; Asensi, C.; Avila, V. Actitudes de los estudiantes de la Universitat de València estudi general hacia las personas con discapacidad. Universidad y Diversidad. pp. 113 - 124. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 111** Alcantud, F.; Ordóñez, T.; Ferrer, A.; Iriarte, M. Sistema de Evaluación Asistida. Universidad y Diversidad. pp. 367 - 379. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 112** Alcantud, F.; Tormos, M.J. La Teleformación: Una experiencia en la Universitat de València Estudi General. pp. 347 - 366. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 113** Alcantud, F. Estudiantes con discapacidades integrados en los estudios universitarios: Notas para su orientación. Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional. (España): Editorial Límite, 1994. ISBN 84-7738-269-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 114** Alcantud, F.; Rivas, F.; Avila, V. Interrelaciones en el aprendizaje y dominio lingüístico de una segunda lengua. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 115** Brancal, M.; Garcia, N.; Alcantud, F.; Gisbert, J.; Quiroga, M.; Ferrer, A. Relación entre la hipoacusia de conducción y la discriminación auditiva. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 116** Ferrer, A.; Garcia, N.; Alcantud, F. Ayudas Informáticas en la Educación Especial: Estado de la cuestión. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 117** Quiroga, M.; Brancal, M.; Garcia, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A. Evaluación de la discriminación fonológica: EVADIFON. Psicología de la Educación y del Desarrollo. (España): Psicoex, 1992. ISBN 84-604-5762-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 118** Alcantud, F.; Garrido, V.; Bufort, V.; Rivas, F. Incidencias de la delincuencia en España a través del Informe Judicial. Intervención Psicológica en violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 119** Bufort, V.; Garrido, V.; Alcantud, F.; Rivas, F. Sensibilidad ante el delito: Estudio Interno y Externo (delincuentes y no delincuentes). Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Martínez, I.; Rivas, F.; Alcantud, F.; Garrido, V. Estudio de contraste entre delincuentes y no delincuentes a través del Cuestionario Autobiográfico- 81. Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 121** Montañes, M.; Rodriguez, M.C.; Sanchis, J.R.; Miranda, A.; Garrido, V.; Alcantud, F.; Rivas, F. Caracterización de la delincuencia a partir de una rejilla experimental: Estudio diferencial entre delincuentes y no delincuentes. *Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social*. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 122** Prieto, F.; Garcia, E.; Alcantud, F.; Moroder, N.; Garrido, V.; Rivas, F. La autodeclaración de conductas antisociales y delictivas en delincuentes y no delincuentes. *Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social*. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 123** Samper, I; Franqueza, M.J.; Rivas, F.; Alcantud, F.; Garrido, V. Variables de Personalidad: Un estudio de contraste entre delincuentes y no delincuentes. *Intervención Psicológica en Violencia y Marginación Social*. (España): Editorial Límite, 1984. ISBN 84-86254-03-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 124** Rivas, F.; Suarez, J.; Jornet, J.; Alcantud, F.; Bellver, R. Una aproximación metodológica a la caracterización cognitiva de tests psicométricos (Inteligencia). *Teorías y Métodos en Psicología Experimental*. (España): Alfaplus, 1982. ISBN 84-85720-110-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 125** Alcantud, F.; Alonso, Y.; Rico, D. Sistema de Detección Precoz de Trastornos del Desarrollo (SDPTD): Construcción, Validación y el manual de la uso. (Versión 1.0). pp. 1 - 226. Madrid (España): Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Real Patronato sobre Discapacidad, 2015. Disponible en Internet en: <<http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5139/Sistema%20de%20deteccion%20precoz.pdf?sequence=1&rd=0031728400758433>>. ISBN 689-15-011-6
Depósito legal: M-32391-2015
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 126** Alcantud, F.; Alonso, Y.; Jiménez, E. Trastornos del desarrollo asociados con la exposición al alcohol durante el embarazo y la lactancia. pp. 1 - 109. (España): Nau Llibres, 2012. ISBN 978-84-7642-903-7
Depósito legal: V-2.118-2012
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 127** Alcantud, F.; Guarinos, I.; Roig, R. Inventario y descripción de las soluciones de accesibilidad a la web existentes para personas con discapacidad física y sensorial. pp. 1 - 350. Alicante (España): Marfil, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.edutic.ua.es/wp-content/uploads/2012/11/inventario_soluciones.pdf>. ISBN 978-84-268-1591-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 128** Alcantud, F. Mi hija tiene parálisis cerebral infantil. pp. 1 - 238. Madrid (España): Editorial Síntesis, 2008. ISBN 978-84-975658-3-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 129** Alcantud, F.; Soto, C. Discapacidad, Envejecimiento y dependencia: El papel de las tecnologías. 22, pp. 1 - 159. Valencia (España): Instituto Valenciano de Estudios de la Salud, 2008. ISBN 978-84-482-4784-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2



- 130** Alcantud, F. Tecnologías de la Información y de la Comunicación y los trastornos generales del desarrollo. pp. 53 - 72. Murcia(España): Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura, 2004. ISBN 84-688-7322-5
Depósito legal: MU-1.475-2004
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 131** Alcantud, F.; Ballester, F.; Hila, C. BABA-STOP: PROGRAMA DE CONDICIONAMIENTO PARA LA INSTAURACIÓN DEL CONTROL DEL BABEO. (España): Universitat de València, 2001. ISBN 84-370-4941-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 132** Alcantud, F.; Ávila, V.; Martínez, R.; Romero, R. ESTUDIO DE IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. pp. 1 - 570. (España): Universitat de València, 2001. ISBN 84-370-4945-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 133** Alcantud, F.; Ávila, V.; Asensi, M. C. LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES. pp. 1 - 250. (España): Universitat de València, 2000. ISBN 84-370-3330-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 134** Alcantud, F.; Brancal, M.; Ferrer, A.; Quiroga, M. Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica. (España): Lebon, 1998. ISBN 84-89963-01-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 135** Romero, R.; Alcantud, F.; Ferrer, A. ESTUDIO DE ACCESIBILIDAD A LA RED. pp. 1 - 189. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3485-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 136** Ferrer, A.; Alcantud, F. LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN EL MEDIO ESCOLAR. pp. 1 - 270. (España): Nau Llibres, 1995. ISBN 84-7642-378-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 137** Rivas, F.; Alcantud, F. LA EVALUACIÓN CRITERIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. pp. 1 - 677. (España): Ministerio de Educación y Ciencia. C.I.D.E., 1989. ISBN 84-369-1458-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 138** Alcantud, F. TÉCNICAS DE ESCALACIÓN MULTIDIMENSIONAL. pp. 1 - 125. (España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 1985. ISBN 84-389-4360-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 139** Alcantud, F. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: EVALUACIÓN MEDIANTE EL 'ILLINOIS TEST OF PSYCHOLINGUISTICS ABILITIES'. pp. 1 - 225. (España): Centro Editorial y de Servicios Universitarios, S.A., 1985. ISBN 84-398-5311-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 140** Alcantud, F. ANÁLISIS FACTORIAL: UNA TÉCNICA PSICOMÉTRICA. pp. 1 - 540. (España): Ediciones Rubio Esteban S.A., 1983. ISBN 84-398-4217-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 141** Chorro, J.; Alcantud, F. APUNTES MONOGRÁFICOS DE ANÁLISIS DE REGRESIÓN. pp. 1 - 189. (España): Nau Llibres, 1983. ISBN 84-85630-58-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 2



- 142** Rivas, F.; Suarez, J.; Alcantud, F.; Bellver, R.; Jornet, J.; Lozano, A. ESCALA DE INTELIGENCIA (WPPSI) EN PREESCOLARES VALENCIANOS. pp. 1 - 250. Valencia(España): 1981. ISBN 84-370-0208-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 6
- 143** Francisco Alcantud-Marín; María Fernanda López-Ramón; Esperanza Navarro-Pardo; Veronica Moreno-Campos; Yurena Alonso-Esteban. Handbook of Research on Neurocognitive Development of Executive Functions and Implications for Intervention. pp. 1 - 494. Pennsylvania(Estados Unidos de América): IGI Global, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.igi-global.com/book/handbook-research-neurocognitive-development-executive/275600>>. ISBN 9781799890751
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 5
- 144** Alcantud, F. Trastornos del Espectro Autista: Detección, diagnóstico e intervención temprana. pp. 1 - 307. Madrid(España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2013. ISBN 978-84-368-2772-9
Depósito legal: M 3414-2013
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 145** Alcantud, F. Intervención en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo. pp. 1 - 270. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre), 2003. ISBN 84-368-1835-0
Depósito legal: M.44.637-2003
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 146** Alcantud, F.; Soto, F.J. TECNOLOGÍAS DE AYUDA EN PERSONAS CON TRASTORNOS DE COMUNICACIÓN. pp. 1 - 277. (España): Nau Llibres, 2003. ISBN 84-7642-682-8
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 147** Alcantud, F.; Lobato, M. 2001: ODISEA DE LA COMUNICACIÓN. pp. 1 - 986. (España): Sociedad Española de Comunicación Alternativa y Aumentativa Isaac-Esp, 2001.
Depósito legal: LR-309-2001
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 148** Alcantud, F. TELEFORMACIÓN: DISEÑO PARA TODOS. pp. 1 - 450. (España): Universitat de València, 1998. ISBN 84-370-3331-4
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 149** Alcantud, F. EXPERTISE, TALENT-TELECHANCE PROJECTS. Final report. pp. 1 - 326. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3333-0
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 150** Alcantud, F. UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD. pp. 1 - 1025. (España): Universitat de València, 1997. ISBN 84-370-3332-2
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 151** Alcantud, F. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL MEDIO ESCOLAR. pp. 1 - 278. (España): Cristobal Serrano Villalba, 1996. ISBN 84-89596-11-5
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Revisión del estado del arte de los sistemas de detección temprana de los Trastornos del Espectro Autista
Nombre del congreso: IV congreso Internacional en Contextos Psicológicos y de Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: UALM - Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Susana Mata-Iturralde; Francisco Alcantud-Marín; Yurena Alonso-Esteban. "Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital".
- 2** **Título del trabajo:** Intervenciones en atención conjunta en sujetos con Trastornos del Espectro Autista: una revisión sistemática
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Educativos y de Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: UALM - Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
María Valero; Francisco Alcantud-Marín. "Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital".
- 3** **Título del trabajo:** Análisis de los datos de prevalencia de los Trastornos del Espectro Autista
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, educativos y de salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2016
Fecha de finalización: 2016
Entidad organizadora: UALM - Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Francisco Alcantud-Marín; Yurena Alonso-Esteban. "Perspectivas y Análisis de la Salud, 43-50".
- 4** **Título del trabajo:** Sistemas de orientación en el interior de edificios de concurrencia pública: Prototipo ISMO
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Diseño, Redes de Investigación y Tecnología para todos DRT4ALL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Coret, F J. "http://www.discapnet.es/Castellano/areastematicas/tecnologia/DRT4ALL/ES/drt4all2015/Documents/ACTAS-_TPT_DRT4ALL_2015.pdf".



- 5** **Título del trabajo:** Monitoring and evaluation tools for behavioral analysis (METBA)
Nombre del congreso: Technologies for Autism: Tools, Trends and testimonials
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: 2735 - Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Perez, J; Alcantud, F.; Jiménez, E.; Marquez, S.; Moreno, F.
- 6** **Título del trabajo:** Technology and autism: a review of last ten years
Nombre del congreso: Technologies for autism: Tools, Trends and Testimonials
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: 2735 - Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
Alcantud, F.; Jimenez, E.; Marquez, S.; Coret, J.; Moreno, F.
- 7** **Título del trabajo:** Acceso web para personas con discapacidad visual: solución inclusive (c)
Nombre del congreso: Interacción 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Marquez, S.; Moreno, F.; Coret, J.; Jimenez, E.; Alcantud, F. "Peñalver, A.; Botella, F. Gallud, J.A.; Lozano, M. y Mashat, A. (editores) Actas del XIII Congreso Internacional Interacción Persona-Ordenador."
- 8** **Título del trabajo:** Evaluacion de la Experiencia de Navegación web de personas con discapacidad cognitiva
Nombre del congreso: Interacción 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Moreno, F.; Coret, J.; Jimenez, E.; Marquez, S.; Alcantud, F. "Peñalver, A.; Botella, F. Gallud, J.A.; Lozano, M. y Mashat, A. (editores) Actas del XIII Congreso Internacional Interacción Persona-Ordenador."
- 9** **Título del trabajo:** Análisis de publicaciones sobre usabilidad de la web para personas con discapacidad cognitiva 2002-2022.
Nombre del congreso: Interacción 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Jimenez, E.; Marquez, S.; Moreno, F.; Coret, J.; Alcantud, F. "Peñalver, A.; Botella, F. Gallud, J.A.; Lozano, M. y Mashat, A. (editores) Actas del XIII Congreso Internacional Interacción Persona-Ordenador."

- 10 Título del trabajo:** Web accessibility for visual disabled: an expert evaluation of the Inclusite (c) solution
Nombre del congreso: 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villach, Austria
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Marquez, S.; Moreno, F.; Coret, J.; Jimenez; E. Alcantud; F.; Guarinos, I."Proceeding 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy ISBN 978-1-4673-2426-7".
- 11 Título del trabajo:** Usability remote evaluation: METBA system.
Nombre del congreso: 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Villach, Austria
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Alcantud, F.; Coret, J.; Jimenez, E.; Marquez, S.; Moreno; F.; Perez; J.."Proceeding 15 th ICL International Conference of Interactive Collaborative Learning and 41st International conference on Engineering Pedagogy ISBN 978-1-4673-2426-7".
- 12 Título del trabajo:** Implantación de un sistema de gestión de calidad en un servicio para la integración de los estudiantes con necesidades especiales en la Universitat de Valencia Estudi General
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Francisco Alcantud Isabel Dolz. "Universidad y Discapacidad Actas".
- 13 Título del trabajo:** Formación y sensibilización, un programa para la integración de los estudiantes con necesidades educativas especiales en la Universitat de Valencia Estudi General
Nombre del congreso: I Congreso Nacional Universidad y Discapacidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Isabel Dolz Francisco Alcantud. "Universidad y Discapacidad Memorias".
- 14 Título del trabajo:** A pilot experience teaching design for all as an optional module in ICT-related courses at the university of Valencia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Fecha de celebración: 2003

Fecha de finalización: 2003

Romero, R.; Alcantud F."Mendez, A; Mesa, J,A, y Mesa, J.(Ed) Advances in technology-based Education: Toward a knowledge-based society. Junta de Extremadura isbn 84-96212-09-2".

- 15 Título del trabajo:** La integración de personas con discapacidad en contextos académicos.
Nombre del congreso: Jornadas de terapia ocupacional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Elche, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Alcantud, F.
- 16 Título del trabajo:** El modelo de actuación desarrollado en la Universidad de Valencia para la acomodación de estudiantes con discapacidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Alcantud, F."El acceso al empleo y a la universidad de las personas con discapacidad Barreras y alterantivas. Universidad de Burgos. Coordinadoras Casado, R. Cifuentes, A. ISBN 84-95211-85-8".
- 17 Título del trabajo:** El acceso a los estudios superiores de personas con discapacidad: Diretrices generales para la inclusión y el papel de las TIC.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Discapacidad de Euskadi y XI COngreso Estatal de Espina Bífida e Hidrocefalia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Alcantud, F. "Desde las discapacidades hacia la inclusión.ISBN 84-688-0349-9".
- 18 Título del trabajo:** Noves Tegnologies: Un Recurs Imprescindible per a la qualitat de la pràctica educativa
Nombre del congreso: V Jornades Tècniques d'Educació Especial: Reptes de Futur .
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
Alcantud, F.
- 19 Título del trabajo:** Universidad y Diversidad: El Modelo de la Universitat de Valencia Estudi General
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Atención a la Diversidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001



Alcantud, F.

- 20** **Título del trabajo:** Servicio de Asesoramiento a Estudiantes Universitarios con Discapacidad Física y Sensorial: La Experiencia de la Universitat de València
Nombre del congreso: Congrés d'Orientació Universitària
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Asensi, C; Avila, V.; Tormos, M.J.
- 21** **Título del trabajo:** Nuevos servicios universitarios: Asesoría Universitaria para estudiantes con discapacidad, Modelo de la UVEG.
Nombre del congreso: XVII Jornadas de Gerencia Universitaria: Recursos y Servicios: Una mirada hacia el futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.
- 22** **Título del trabajo:** Tecnologías de Ayuda: Un modelo de intervención
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Discapacidad y Participación Social: Experiencias y Acciones desde la Psicología de la Rehabilitación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F."Fundación Mapfre Medicina".
- 23** **Título del trabajo:** Las Adaptaciones Curriculares y sus Implicaciones
Nombre del congreso: V Reunio sobre Universitat i Discapacitat. El Repte de les Adaptacions Curriculars i la Qualitat dels Serveis
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.
- 24** **Título del trabajo:** Descripción de una experiencia de evaluación de los sistemas de navegación en teleformación.
Nombre del congreso: I Jornadas de Interacción de AIPO 'Interacción 2000'.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Alcantud, F.; Dolz, I.; Gayá, C.

- 25 Título del trabajo:** La Administración de la Evaluación Psicoeducativa mediante ordenador: Sistema de Evaluación Asistida
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cordoba, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Ordóñez, T.; Iriarte, J.M.
- 26 Título del trabajo:** La Comprensión de Textos Mediante el uso de un Sistema Multimedia de Instrucción
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cordoba, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Asensi, C.
- 27 Título del trabajo:** Las Tecnologías de Ayuda para el Acceso a los Estudios Superiores en la UVEG.
Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cordoba, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.
- 28 Título del trabajo:** Nuevas Tecnologías. Viejas Esperanzas
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F."Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia".
- 29 Título del trabajo:** La tele-formación para estudiantes de acceso a la universidad con discapacidades físicas y sensoriales
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Dolz, I.; Gayá, C.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 30** **Título del trabajo:** El Impacto de las Nuevas Tecnologías en las Personas con Discapacidad en España.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Alcantud, F.; Ávila, v.; Romero, R.
- 31** **Título del trabajo:** Proyectos de Teleformación: UNIDAD ACCESO
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y Cambios en la educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 32** **Título del trabajo:** Teleformación y Accesibilidad.
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación para el Empleo y Teleformación: Avances y Cambios en Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 33** **Título del trabajo:** Tratamiento de la diversidad en los estudios superiores
Nombre del congreso: Jornadas UNIVERSIDAD-DIVERSIDAD: Estudiantes universitarios con discapacidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 34** **Título del trabajo:** Tecnología de Ayuda para deficientes motóricos
Nombre del congreso: I Congreso de Educación Especial y Atención a la Diversidad de la Comunidad de Madrid
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.



- 35 Título del trabajo:** Sistema de Evaluación Asistida : SEA
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (Isaac-Esp).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.; Ferrer, A.
- 36 Título del trabajo:** El Modelo HAAT como una guía para la implementación de Sistemas de Tecnologías de Ayuda
Nombre del congreso: I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa (Isaac-Esp).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.
- 37 Título del trabajo:** Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora: Un programa para mejorar la habilidad en personas sordas adultas.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTIAGO de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Asensi, C.; Romero, R.
- 38 Título del trabajo:** El Acceso a la Universidad de Personas Mayores de 25 años con Discapacidad Física o Sensorial
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTIAGO de Compostela, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Alcantud, F.; Avila, V.; Dolz, I.
- 39 Título del trabajo:** Acceso a la Universidad de personas con discapacidad: Programa de asesoramiento a mayores de veinticinco años.
Nombre del congreso: V Jornadas sobre Acceso a la Universidad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
Alcantud, F.; Asensi, C.; Avila, V."Actas de las V Jornadas sobre Acceso a la Universidad."



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 40 Título del trabajo:** Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las Tecnologías de Ayuda
Nombre del congreso: I Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Neuquén, Argentina
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
Alcantud, F.; Ferrer, A.
- 41 Título del trabajo:** Tecnología de la Información en educación de alumnos con necesidades educativas especiales.
Nombre del congreso: I Jornadas Interdisciplinarias de Educación Especial
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Alcantud, F. "Actas de las I Jornadas Interdisciplinarias de Educación Especial".
- 42 Título del trabajo:** Tecnologías de la Información y de la Comunicación VS Tecnologías de Ayuda.
Nombre del congreso: I Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Alcantud, F. "Actas de la I Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación".
- 43 Título del trabajo:** Sistemas de acceso alternativo al ordenador para personas con minusvalías físicas o sensoriales.
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D. "Actas del VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)".
- 44 Título del trabajo:** AYTECA: Base de datos sobre ayudas técnicas para personas con necesidades educativas especiales.
Nombre del congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Martínez, D.; Ferrer, A.; Alcantud, F. "Actas del VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa, (AIDIPE)".



- 45 Título del trabajo:** Tecnología de la Información en Educación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología de la Educación: Intervención Psicoeducativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1995
Fecha de finalización: 1995
Alcantud, F.
- 46 Título del trabajo:** Una propuesta para la evaluación de Software Educativo
Nombre del congreso: III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Ferrer, A.; Garcia, N.; Sánchez, L."Actas del III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)".
- 47 Título del trabajo:** Análisis de la Evolución del área de matemáticas del ciclo superior de la EGB a secundaria obligatoria.
Nombre del congreso: III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Frances, M.C.; Carbonell, J.M."Actas del III Congreso INFAD (Infancia-Adolescencia)".
- 48 Título del trabajo:** Análisis del estrés en alumnos universitarios: Aplicación piloto del CEU (Cuestionario de Estrés para Universitarios).
Nombre del congreso: III Congreso INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Sánchez, L.; Garcia, N.; Ferrer, A."Actas del III Congreso INFAD".
- 49 Título del trabajo:** Niveles mínimos de matemáticas para el acceso al BUP
Nombre del congreso: III congreso INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 1993
Fecha de finalización: 1993
Alcantud, F.; Ferrer; A.; Carbonell; J.M.."Actas del III congreso INFAD".

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 50** **Título del trabajo:** Análisis del contexto y formación de enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos.
Nombre del congreso: Reunión Anual de la SEEIUC
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1990
Fecha de finalización: 1990
Alcantud, F.; Muñoz, A.; otros.
- 51** **Título del trabajo:** Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de vocabulario en el ciclo inicial de la EGB
Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "Actas del II Congreso de Evaluación Psicológica".
- 52** **Título del trabajo:** Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de comprensión en el ciclo inicial de la EGB.
Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "Actas del II Congreso de Evaluación Psicológica".
- 53** **Título del trabajo:** Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de composición en el ciclo inicial de la EGB.
Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "II Congreso de Evaluación Psicológica".
- 54** **Título del trabajo:** Análisis de la ejecución de sujetos no master en el sector curricular de escritura en el ciclo inicial de la EGB.
Nombre del congreso: II Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1987
Fecha de finalización: 1987
Alcantud, F.; Benavent, C.; Costa, A.; Gaya, C. "Actas del II Congreso de Evaluación Psicológica".



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 55** **Título del trabajo:** Un Inventario de Refuerzos para niños y Adolescentes
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Capafons, J.; Sosa, M.D.; Silva, F.; Alcantud, F."Actas del III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento."
- 56** **Título del trabajo:** Una Escala de Asertividad para niños y Adolescentes
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Capafons, J.; Sosa, M.D.; Silva, F.; Alcantud, F."Actas del III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento."
- 57** **Título del trabajo:** La Evaluación de la depresión y la ansiedad infantil a través del autoinforme
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Capafons, J.; Sosa, M.D.; Silva, F.; Alcantud, F."Actas del III Congreso Nacional de la Asociación Española de Terapia del Comportamiento."
- 58** **Título del trabajo:** Skalen zur erfassung von verhaltensproblemen bei schulkindern und jugendlichen: Psychometrische Untersuchungen
Nombre del congreso: 15th Annual Meeting of European Association for Behavioral Therapy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: München, República Federal Alemana
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Silva, F.; Capafons, J.; Sosa, M.; López, C.; Alcantud, F.
- 59** **Título del trabajo:** Assesment of the situation as a determinant of parent-child interaction
Nombre del congreso: 15th Annual Meeting of European Association for Behavioral Therapy
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: München, República Federal Alemana
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Miranda, A; Alcantud, F.



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 60** **Título del trabajo:** Is there a Neurobehavioral status of Diabetic Children's?
Nombre del congreso: 15th Annual Meeting of European Association for Behavioral Therapy.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: München, República Federal Alemana
Fecha de celebración: 1985
Fecha de finalización: 1985
Alcantud, F.; Miranda, A.; Albiach, V.
- 61** **Título del trabajo:** Una Experiencia de tratamiento de dificultades lectoras en E.G.B.
Nombre del congreso: III Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Gilabert, R.; Vidal-Abarca, E."Memoria de las III Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia."
- 62** **Título del trabajo:** Estudio Psicométrico de las Escalas MSCA en la población valenciana
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Mas, S.; Santonja, V."Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 63** **Título del trabajo:** Análisis modulado de las habilidades en niños valencianos a través de las MSCA.
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Mas, S.; Santonja, V."Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 64** **Título del trabajo:** Análisis estructural-diferencial de las Escalas MSCA en la población valenciana
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 1984
Fecha de finalización: 1984
Alcantud, F.; Mas, S.; Santonja, V."Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".
- 65** **Título del trabajo:** Escalas de Evaluación Clínica Infantil: Evaluación a Traves De Los Padres
Nombre del congreso: I Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España



Fecha de celebración: 1984

Fecha de finalización: 1984

Silva, F.; Capafons, J.; Sosa, M.D.; López, C.; Capafons, A.; Alcantud, F. "Actas del I Congreso de Evaluación Psicológica".

66 Título del trabajo: Conductas problemáticas en el aula y rendimiento académico evaluado por el profesor.

Nombre del congreso: II Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1983

Fecha de finalización: 1983

Vidal, E.; Gilabert, R.; Alcantud, F.; Dolz, F. "Memorias de las II Jornadas de Orientación del ICE de la Universidad Literaria de Valencia."

67 Título del trabajo: Aspectos diagnósticos derivados del análisis de la estructura factorial de la escala WPPSI a través de cinco niveles de edad

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Procesos de Socialización

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 1981

Fecha de finalización: 1981

Rivas, F.; Suarez, J.; Jornet, J.; Alcantud, F.; Bellver, R.; Lozano, A.

68 Título del trabajo: Contrastación de las estructuras factoriales obtenidas en estudios modulados de la escala WPPSI.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Procesos de Socialización

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 1981

Fecha de finalización: 1981

Rivas, F.; Suarez, J.; Jornet, J.; Alcantud, F.; Bellver, R.; Lozano, A.

69 Título del trabajo: Recuerdo de elementos y de su posición en la memoria a corto plazo

Nombre del congreso: XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española de Psicología

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1978

Fecha de finalización: 1978

Alcantud, F.; Salvador, A.; Bernia, J. "Actas de la XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española de Psicología. D.L.: M. 31.909-1979".

70 Título del trabajo: Organización y Memoria

Nombre del congreso: XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española De Psicología.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 1978

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Fecha de finalización: 1978

Alcantud, F.; Salvador, A.; Bernia, J. "Actas de la XXII Reunión Nacional de la Sociedad Española De Psicología. D.L.: M. 31.909-1979".

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Las políticas de Inclusión en el ámbito universitario: Necesidades y demandas de los estudiantes con discapacidad
Nombre del evento: I Encuentro Iberoamericano sobre Universidad y Discapacidad
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Mexico DF, México
Fecha de celebración: 06/10/2009
Fecha de finalización: 06/10/2009

- 2** **Título del trabajo:** Servicios de apoyo a las personas con discapacidad en la Universidad de Valencia
Nombre del evento: I Encuentro Iberoamericano sobre Universidad y discapacidad
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Mexico DF, México
Fecha de celebración: 06/10/2009
Fecha de finalización: 06/10/2009

- 3** **Título del trabajo:** La equiparación de oportunidades de estudiantes con discapacidad en los estudios superiores: Aportes psicoeducativos
Nombre del evento: Estudios Educativos de los Sistemas Abiertos y a Distancia
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Veracruz, México
Fecha de celebración: 02/07/2005
Fecha de finalización: 02/07/2005

- 4** **Título del trabajo:** La Accesibilidad de las personas con discapacidad a través de las nuevas tecnologías
Nombre del evento: Jornadas de Integración Sociolaboral de Personas con Discapacidad
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Vall d'Albaida, España
Fecha de celebración: 21/10/2004
Fecha de finalización: 21/10/2004

- 5** **Título del trabajo:** Teleformación: Diseño para todos
Nombre del evento: II Encuentro de verano 'LA DISCAPACIDAD Y LAS TICs'
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 06/07/2004
Fecha de finalización: 06/07/2004

- 6** **Título del trabajo:** Tecnologías de Ayuda
Nombre del evento: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación 'Calidad Educativa'
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 01/04/2004
Fecha de finalización: 01/04/2004



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

- 7** **Título del trabajo:** U.I. Acceso Una experiencia de investigación
Nombre del evento: II Jornadas de Investigación en Psicología: La Investigación en Psicología Evolutiva en la Universitat de Valencia. Desarrollos recientes
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 28/10/2003
Fecha de finalización: 28/10/2003
- 8** **Título del trabajo:** Las Nuevas Tecnologías y las Necesidades Educativas Especiales
Nombre del evento: II Jornadas Interdisciplinares sobre Prematuridad
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 19/10/2002
Fecha de finalización: 19/10/2002
- 9** **Título del trabajo:** Tecnologías de Ayuda
Nombre del evento: Jornadas de Investigación en Nuevas Tecnologías para la Rehabilitación profesional de personas con discapacidad
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 13/12/2001
Fecha de finalización: 13/12/2001
- 10** **Título del trabajo:** Nuevas aplicaciones informáticas en Educación Especial: Sistema de Evaluación Asistida.
Nombre del evento: VII Jornadas Interdisciplinares de Educación Especial
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 03/07/2001
Fecha de finalización: 03/07/2001
- 11** **Título del trabajo:** Aclarando dudas a los padres y de los profesionales
Nombre del evento: Primeras Jornadas de Atención a la Discapacidad: Un espacio para las personas con síndrome de Down.
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 08/02/2001
Fecha de finalización: 08/02/2001
- 12** **Título del trabajo:** Tecnologías de Ayuda y Actividad Física
Nombre del evento: I Jornadas de Investigadores en Actividad Física Adaptada
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 17/10/2000



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

Fecha de finalización: 17/10/2000

13 Título del trabajo: Las Tecnologías de Ayuda en Educación

Nombre del evento: I COngreso Iberoamericano de Informatica Educativa Especial

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Neuquen, Argentina

Fecha de celebración: 29/10/1998

Fecha de finalización: 29/10/1998

14 Título del trabajo: Avances de la Investigación Educativa en la Intervención Psicopedagógica:

Aportaciones Teórico-Prácticas

Nombre del evento: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 22/09/1995

Fecha de finalización: 22/09/1995

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Departamento de Psicología y Sociología

Ciudad entidad realización: Badajoz, España

Fecha de inicio: 1999

Duración: 3 meses

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Implementación de un sistema de teleformación para programa de III Ciclo

2 Entidad de realización: Institut Goethe Konstanz Universitat

Ciudad entidad realización: Konstanz, República Federal Alemana

Fecha de inicio: 1980

Duración: 3 meses

Objetivos de la estancia: Otros (especificar) - Becario DAAD

Tareas contrastables: Aprendizaje de idioma

Premios, menciones y distinciones

1 Descripción: Premio Anual Coordinadora de Minusvalidos Físicos de la Comunidad Valenciana

Fecha de concesión: 1997

2 Descripción: PREMIO SEEIUC-PRIM, S.A

Fecha de concesión: 1990

3 Descripción: Premio RAQUEL PAYA

Fecha de concesión: 1984

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

03156537cbfbc0745fe123b9e92c365c

4 **Descripción:** Premio RAQUEL PAYA
Fecha de concesión: 1983

5 **Descripción:** Premio INCIE a la Investigación Psico-Educativa
Fecha de concesión: 1980



CURRICULUM VITAE (CVA)

CV date	15/06/2023
----------------	------------

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Raquel		
Family name	Fidalgo		
Gender (*)	Female	Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	rfidr@unileon.es	URL Web	www.grupocael.com
Open Research and Contributor ID (ORCID)(*)	0000-0002-5940-286X		

(*) *Mandatory*

A.1. Current position

Position	Catedrática de Universidad (Professor)		
Initial date	27/09/2022		
Institution	University of León		
Department/Center	Psychology, Sociology and Philosophy Department/ Faculty of Education		
Country	Spain	Teleph. number	
Key words	Writing Competence; Learning Disabilities; Psychoeducational Intervention/Instruction		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 45.2.c))

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
04/03/2004 to 26/10/2008	Research Assistant/Assistant Professor/University of León/Spain
27/10/2008 to 28/06/2009	Associate Professor/University of León/Spain
29/06/2009 to 26/09/2022	Senior Lecturer
19/10/2015 to 07/02/2016	Maternity Leave/ Senior Lecturer/University of León/Spain
21/01/2019 to 12/05/2019	Maternity Leave/ Senior Lecturer/University of León/Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Educational Psychology and Educational Sciences PhD	University of León/Spain	2005
Psychology and Pedagogy Licentiate Degree	University of León/Spain	2000
Elementary Teacher Degree	University of León/Spain	1998

Part B. CV SUMMARY (*max. 5000 characters, including spaces*)

I lead an international research team recognized by the Scientific and Educational Government of Castilla y León as "Consolidated Research Unit" [Unidad de Investigación Consolidada UIC309]. (See <https://en.grupocael.com/>). The international research group arose as a result of the common interest of its researchers in the scientific study of writing, boosted by the participation in two European Research Projects: *Cost Action IS0703, European Research Network on Learning to Write Effectively* (2008-2012) and the *Cost Action IS1401, Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing the European*

Literacy Network (2014-2018). My research interest focusses on studying writing from two complementary points of view. Firstly, from a cognitive perspective focused on the analysis of the processes and cognitive variables involved in writing. Secondly, from an educational perspective aimed at improving the writing competence of students in different educational stages and preventing learning disabilities.

I have carried out several **international research stays** at Amsterdam University (The Netherlands), Porto University (Portugal) and Staffordshire University (UK). These research stays allowed me to initiate a fruitful and stable research collaboration with international relevant researchers in the field of writing such as Dr. Mark Torrance (currently in Nottingham Trent University), Prof. Gert Rijlaarsdam (Amsterdam University) and Dr. Rui Alves (Porto University).

As **international indicators of my research career** in the writing field, I would highlight: a) I have been representative of Spain in the Management Committee of the European Literacy Network Association; b) I am co-editor of the prestigious series of the Studies in Writing published by Brill Editions since 2014 (<https://brill.com/view/serial/SIW>) (Q1 SPI International); c) I am an active member of the Special Interest Group of Writing (SIG Writing) of the European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), for example: I am responsible together with Dr. Olive of one of the scientific publication of the SIG Writing (Studies in Writing Series), I have been part of the Scientific Committees in several of the biennial conferences of the SIG Writing, I have been invited as senior trainer in different Research Schools organized by the SIG Writing and so on); d) I have acted as external evaluator of applications of writing research projects, fellowships and grants for international Associations, Governments or Foundations such as: EARLI; Research Foundation - Flanders (FWO) (Belgium); or the National Agency of Research and Development (Chile); d) I have acted as a reviewer for different prestigious and specialist scientific publications, included in JCR Q1 and Q2 such as Journal of Writing Research, Reading and Writing, Learning and Instruction, Contemporary Educational Psychology, and so on.

As for my **research training capacity**, I have supervised or co-supervised 8 PhD students who got the highest mark. Four of them obtained international mention and one of them received the Extraordinary Doctorate Award in Social and Legal Sciences. Currently, I am co-supervising 3 PhD students. I have been the supervisor for 5 research grants, 4 of them from the Spanish National Educational Ministry, and 1 of them, currently in development, by the Regional Government (Junta de Castilla y León). I have been host supervisor of several International researchers and PhD students who got funded for their stays by international Governments/Projects/Associations from Chile and Portugal.

I have been a **reviewer** for different high-quality peer-review journals such as *Learning and Instruction*, *Journal of Writing Research*, *Reading and Writing*, *European Journal of Psychology of Education*, *Spanish Journal of Psychology*, *Plos-One*, *Frontiers in Psychology*, *Psicodidáctica*, *Anales de Psicología*, *Infancia y Aprendizaje*, *Revista Española de Pedagogía*, *Revista de Educación*, *Aula Abierta*, *Magister*, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*; *Psicothema*. I have also acted as **external referee** for Scientific institutions and organizations, such as, *Agencia Estatal de Investigación AEI*; *Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva – ANEP*; *Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación – ANECA*; *European Association for Research on Learning and Instruction – EARLI*; *National Agency of Research and Development (Chile)*; *Research Foundation - Flanders (FWO)*; *Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE*.

Part C. RELEVANT MERITS (Last 12 years because of 2 maternity leaves)

C.1. PUBLICATIONS (see instructions)

0 Olivares, F., Fidalgo, R., & Torrance, M. (2023). Efectos de una instrucción estratégica-autorregulada en el proceso de comprensión y autoeficacia lectora del alumnado de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 81(285), 141-160. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP81-2-2023-02> (JCR/Q4)

1 Arrimada, M., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2022). Response to Intervention in first-grade writing instruction: a large-scale feasibility study. *Reading and Writing*, 35, 943–969. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10211-z> (JCR/Q2)

- 2 López, P., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., & Fidalgo, R. (2021). Evaluating effects of different forms of revision instruction in upper-primary students. *Reading & Writing*. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10156-3> (JCR/Q2)
- 3 López, P., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2019). The online management of writing processes and their contribution to text quality in upper-primary students. *Psicothema*, 31(3), 311-318. doi:10.7334/psicothema2018.326 (JCR/Q1)
- 4 Arrimada, M., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2019). Effects of teaching planning strategies to first-grade writers. *British Journal of Educational Psychology*, 89(4), 670-688. <https://doi.org/10.1111/bjep.12251> (JCR/Q2)
- 5 Torrance, M., Nottbusch, G., Alves, R. A. ... Wengelin, Å (2018) (Position 8/14). Timed written picture naming in 14 European languages. *Behavior Research Methods*, 50(2), 744-758. <https://doi.org/10.3758/s13428-017-0902-x> (JCR/Q1)
- 6 Arrimada, M., Torrance, M., & Fidalgo, R. (2018). Supporting first-grade writers who fail to learn: multiple single-case evaluation of a Response to Intervention approach. *Reading and Writing*, 31(4), 865-891. <https://doi.org/10.1007/s11145-018-9817-x> (JCR/Q2)
- 7 Alves, R. A., Limpo, T., Fidalgo, R., Carvalhais, L., Pereira, L. A., & Castro, S. L. (2016). The impact of promoting transcription on early text production: Effects on bursts and pauses, levels of written language, and writing performance. *Journal of Educational Psychology*, 108, 665-679. <https://doi.org/10.1037/edu0000089> (JCR/Q1)
- 8 Fidalgo, R., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., van den Bergh, H., & Álvarez, M.L. (2015). Strategy-focused writing instruction: Just observing and reflecting on a model benefits 6th grade students. *Contemporary Educational Psychology*, 41, 37-50. DOI <http://dx.doi.org/10.1016/j.cedpsych.2014.11.004> (JCR/Q1)
- 9 Torrance, M., Fidalgo, R., & Robledo, P. (2015). Do sixth grade writers need process strategies? *British Journal of Educational Psychology*, 85(1), 91-112. <https://doi.org/10.1111/bjep.12065> (JCR/Q2)
- 10 Limpo, T., Alves, R. A., & Fidalgo, R. (2014). Childrens' high level writing skills: Development of planning and revising and their contribution to writing quality. *British Journal of Educational Psychology*, 84(2), 177-193 <https://doi.org/10.1111/bjep.12020> (JCR/Q2)

C.2. CONGRESS

I have participated in more than 80 international conferences (keynotes, lectures, symposiums, papers, posters, workshops). The 10 most representative examples are included:

1. Fidalgo, R. (August, 2018). Reporting Writing Interventions. **Invited Keynote** in the *Research School on Writing Research & SIG Writing Conference*, Ghent & Antwerp.
2. Fidalgo, R. (November, 2018). How to Design and Report Interventions: An Analytic Report Proposal, **Invited Lecture** in the *Intervention Research in Education: From Planning to Publishing: Winter School*, Porto.
3. Fidalgo, R. (July, 2014). Self-regulated Strategy Instruction to Improve Students' Writing. **Invited Keynote** presented in the *Abecedaario da escrita Conference Event*, Porto.
4. Fidalgo, R. (July, 2014). Cognitive and Self-Regulated Strategy Instruction Program - CSRI. **Invited Workshop** presented in the *Abecedaario da escrita Conference Event*, Porto.
5. Fidalgo, R. (August, 2014). Strategy Focused Instruction in Writing: Exploring the Effectiveness of a Cognitive Self-Regulation Instruction - CSRI. **Invited Keynote** in the *Research School on Writing Research & SIG Writing Conference*, Utrecht & Amsterdam.
6. Fidalgo, R. (August, 2014). Cognitive Self-Regulation Instruction – CSRI Program. **Invited Workshop** in the *Research School on Writing Research & SIG Writing Conference*, Utrecht & Amsterdam.
7. Braaksma, M., Fidalgo, R., & Harris, K. (Coords.) (August, 2014). Design principles for teaching effective writing in learning-to-write and writing-to-learn. **Symposium** at the *Conference on Writing Research Amsterdam & Utrecht*, Amsterdam.
8. Fidalgo, R., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., & Van den Bergh, H. (July, 2012). Strategy-Focused Writing Instruction: Observation alone is sufficient to improve writing in typically 6th grade students. **Paper** presented at the *SIG Writing Conference-European Association of Research in*

Learning and Instruction - EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Porto (Portugal).

Fidalgo, R., & Torrance, M. (Coords.) (September, 2012). Text Comprehension and Composition in Students with Learning Disabilities. **Invited Symposium** conducted at the *21st Annual Congress of Learning Disabilities World Wide Association*, Oviedo.

10. Fidalgo, R., Torrance, M., Rijlaarsdam, G., Van den Bergh, H., & Robledo, P. (August-September, 2011). Analyses of Instructional Components in the Strategy Instruction of Writing. **Symposium** session presented at *14th Biennial European Association of Research in Learning and Instruction - EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*, Exeter (UK).

C.3. RESEARCH PROJECTS

1. 2022-2024 – *Enfoque Tecnológico Preventivo de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, (IP Raquel Fidalgo) 138.000€
2. 2022-2026 - *El entorno alfabetizador del hogar en la adquisición de la competencia escrita del alumnado de Educación Primaria con y sin Dificultades de Aprendizaje*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (IP Patricia Robledo). 78.000€
3. 2016-2021.- *Componential Analysis of Cognitive Self-Regulation Instruction: Online assessment and Instruction* EDU2015-67484-P, funded by Ministry of Economy and Competitiveness, Spain (IP Raquel Fidalgo, University of León, Spain). 47.432€
4. 2018-2021.- *Mindfulness to students' success: Relating executive functions and writing through a mindfulness app to promote children's cognitive, social, and health-related outcomes*, funded by Programa Operacional Competitividade e Internacionalização, apoiado por FEDER y FCT, (IP Teresa Limpo, University of Porto, Portugal) 239.994,66€
5. 2016-2018.- *Application of the Response to Intervention Model to Learning Disabilities in Writing. Online Assessment and Intervention Levels 1-2*, funded by Fundación BBVA, Spain (IP Raquel Fidalgo, University of León, Spain). 18.200€
6. 2014-18.- *Strengthening Europeans' Capabilities by Establishing the European Literacy Network*, funded by Cost Action European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research (IP. Dr. Rui Alves, University of Porto, Portugal). 700.000€
7. 2013-2015.- *Research Grant Equipment for the Research Laboratory for Cognition and Learning*, funded by Ministerio de Economía y Competitividad de España (IP. Dra. Olga Arias, University of León, Spain). 76.852€.
8. 2011-14.- *Development, automatization and self-regulation of cognitive processes in writing*, funded by Ministerio da Ciencia, Tecnologia e Ensignio Superior do Portugal (IP. Dr. Rui Alves, University of Porto, Portugal). 132.118,00€.
9. 2011-13.- *Study of reading comprehension processes in students with and without learning disabilities*, funded by Ministerio de Ciencia e Innovación de España (IP. Dra. Raquel Fidalgo, University of León, Spain). 60.500€
10. 2008-12.- *European Research Network on Learning to Write Effectively*, funded by Cost Action European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research (IP. Dr. Denis Alamargot, University of Poitiers, France).
11. 2009-11.- *Development and Instruction in writing of students from 8 to 16 years old with and without learning disabilities*, funded by Junta de Castilla y León de España (IP. Dr. Jesús Nicasio García, University of León, Spain). 159.965,00€
12. 2007-10.- *Instructional and Developmental Perspectives of Writing in students with and without learning disabilities*, funded by Ministerio de Ciencia e Innovación de España (IP. Dr. Jesús Nicasio García, University of León, Spain). 79.225,01€

C.4. CONTRACTS, TECHNOLOGICAL OR TRANSFER MERITS

In the last 12 years, numerous collaboration agreements have been signed and maintained over time with different schools (see <https://en.grupocael.com/colaboraciones>). **The current proposal is supported by 19 EPOs from different schools in Spain.**

Technical and scientific reports for schools participating in our research and for the Educational Regional Government (*Consejería de Educación Junta de Castilla y León*) have been written and transferred to the educational field.

Additionally, different collaborations have been developed in the last years with different private companies such as **CUICUI Studios** (specialized in programming and designing different software mainly focused on the educational field), **BLINK LEARNING** (specialized in supporting educational centres/schools in the digital transition around the world: Asia, America, Europe), **UMBRALES LECTOESCRITURA** (Specialized in continuous training aimed at professionals in the educational field throughout Latin America), **É.DUCATE Uruguay** (this foundation focuses on supporting professional of public schools in Uruguay, mainly in rural). **They are 4 EPOs of the current proposal.**



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/01/2023
Nombre	Antonio Valle Arias		
Apellidos	Valle Arias		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	antonio.valle@udc.es	URL Web	https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/7979E
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-8160-9181		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	17/12/2008		
Organismo/ Institución	Universidad de A Coruña		
Departamento/ Centro	Psicología/Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	651377396
Palabras clave	Motivación académica, deberes escolares, implicación familiar, aprendizaje autorregulado, compromiso escolar, bienestar estudiantil		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
22/04/1987 a 30/09/1989	Becario de Iniciación a la Investigación/Universidad de Santiago de Compostela/España
01/10/1989 a 25/02/1991	Profesor Asociado de Psicología Evolutiva y de la Educación/ Universidad de Oviedo/España
26/02/1991 a 30/11/1992	Profesor Titular Interino de E.U. de Psicología Evolutiva y de la Educación/Universidad de A Coruña/ España/
01/12/1992 a 06/01/1999	Profesor Titular de E.U. de Psicología Evolutiva y de la Educación/Universidad de A Coruña/ España/
07/01/1999 a 16/12/2008	Profesor Titular de Universidad de Psicología Evolutiva y de la Educación/Universidad de A Coruña/ España/

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado Filosofía y CC. de la Educación (Sección Psicología)	Univ. de Santiago de Compostela	1985
Doctor en Psicopedagogía	Universidade da Coruña	1997

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidade da Coruña (UDC). Tengo reconocidos 6 sexenios por la CNEAI (5 de investigación y 1 de transferencia). En los últimos diez años he dirigido 8 tesis doctorales (4 con mención internacional y 4 con premio extraordinario de doctorado). Miembro de consejos editoriales de varias revistas científicas indexadas en WoS-JCR y SJR-Scopus: *Psicothema*, *Papeles del Psicólogo*, *European Journal of Education and Psychology*, *Sustainability*. Coordinador del Grupo de Investigación en

Psicología Educativa (GIPED) de la Universidad de A Coruña, financiado en convocatorias competitivas autonómicas (convocatorias 2015, 2019 y 2022) dentro del Programa de Consolidación y Estructuración de Unidades de Investigación Competitivas del Sistema Universitario de Galicia (Xunta de Galicia). En estas tres convocatorias el grupo GIPED ha tenido una financiación total de 255.000 euros. A través de esta financiación se desarrolló una destacada labor investigadora dentro del grupo GIPED, así como una amplia oferta formativa a través de la organización de jornadas y seminarios.

En los últimos diez años he publicado 52 artículos en revistas indexadas en WoS-JCR, de los cuales 35 de ellos lo están en revistas situadas en Q1 y Q2. He sido IP de tres proyectos financiados dentro del Plan Nacional (uno financiado en la convocatoria 2013, otro en la de 2017 y otro en la de 2021). El primero, *Relación entre deberes escolares y rendimiento académico: Una perspectiva multinivel y longitudinal* (Ref.: EDU2013-44062-P), analizó la relevancia de variables personales y contextuales vinculadas con los deberes escolares y sus relaciones con el rendimiento académico de los estudiantes. Como resultado de este proyecto se elaboró el *Informe sobre los Deberes Escolares*. El informe (editado en gallego y en castellano) puede descargarse en el siguiente enlace: <http://www.edu.xunta.gal/portal/node/23444> y también se encuentra publicado en formato impreso. Dando continuidad a este primer proyecto, se desarrolló un nuevo proyecto financiado dentro del Plan Estatal (convocatoria 2017) con el título *Calidad y equidad en la prescripción de deberes escolares: diseño e implementación de propuestas basadas en evidencias empíricas* (Ref.: EDU2017-82984-P), cuyos IPs son Antonio Valle Arias y Susana Rodríguez Martínez. Como consecuencia de este proyecto, se elaboró el *Método de Implementación de Tareas para Casa (MITCA)*: Valle, A. y Rodríguez, S. (eds.) (2020). *MITCA: Método de Implementación de Tareas para Casa*. Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións. [ISBN: 978-84-9749-793-0]. DOI: <https://doi.org/10.17979/spudc.9788497497930>

Con el fin de divulgar y dar a conocer el método MITCA, se elaboró un documento audiovisual en el que se tratan de explicar las claves fundamentales del método, así como las condiciones de su implementación: MITCA (versión en español): <https://www.youtube.com/watch?v=DISKZnNP17w>

Los resultados alcanzados en ambos proyectos de investigación también han permitido desarrollar dos registros de software (patentes): (1) Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar el Compromiso Motivacional en los Deberes Escolares (PEvCMDE)*. A Coruña: Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-203-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1181). (2) Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar la Percepción de la Implicación Familiar en las Tareas Académicas (PEvPIFTA)*. A Coruña: Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-204-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1178).

En la convocatoria de 2021 fue concedido otro proyecto, cuyos IPs son Susana Rodríguez Martínez y Antonio Valle Arias, y que lleva por título: *Implicación parental de calidad: consecuencias para el compromiso escolar y el bienestar del estudiante* (Ref. PID2021-125898NB-I00).

También he sido Presidente del Comité de Expertos de CC Sociales y Jurídicas de la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia) para la evaluación previa a la contratación de profesorado por parte de las universidades del Sistema Universitario de Galicia (convocatoria 2014). Miembro de la Comisión de Evaluación de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva 2017. Miembro de la Comisión de Evaluación de Becas FPU (Área de Psicología: convocatoria 2017). Miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación: Área de Educación. Convocatorias 2018 y 2019 (Agencia Estatal de Investigación). Presidente de la Comisión de Ciencias Sociales y Jurídicas II de la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia) para la evaluación del complemento de excelencia curricular de las universidades gallegas (convocatorias 2020 y 2021).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Piñeiro, I., López-Castro, L., González-Suárez, L., Rodríguez, S. y Valle, A. (2022). Bullying according to gender, and immigration background in spanish student. *Psicothema*, 34(4), 537-543. DOI: 10.7334/psicothema2022.36 [FI JCR (2022): 3,6 (Q2)]. AC: L. López-Castro. Posición/autores totales: 5/5, N° citas: 0.
- Rodríguez, S., Valle, A., Martins, L., Guerrero, E., Regueiro, B. y Estévez, I. (2020). Performance and well-being of native and immigrant students. Comparative analysis based on PISA 2018. *Journal of Adolescence*, 85, 96-105. DOI:10.1016/j.adolescence.2020.10.001 [FI JCR (2020): 3,256 (Q2)] AC: I. Estévez. Posición/autores totales: 2/6, N° citas: 17
- Valle, A., Piñeiro, I., Rodríguez, S., Regueiro, B., Freire, C. y Rosario, P. (2019). Time spent and time management on homework in elementary school students: A person-centered approach. *Psicothema*, 31(4), 422- 428. DOI: 10.7334/psicothema2019.191 [FI JCR (2019): 2,632 (Q1)] AC: B. Regueiro. Posición/autores totales: 1/6. N° citas. 13.
- Cerezo R., Fernández E., Amieiro N., Valle A., Rosário P. y Núñez, J.C. (2019). Mediating role of self-efficacy and usefulness between self-regulated learning strategy knowledge and its use. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1). 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.08.001> [FI JCR (2019): 3,050 (Q1)] AC: E. Fernández. Posición/autores totales: 4/6. N° citas: 32.
- Rosário, P., Núñez, J.C., Vallejo, G., Nunes, T., Cunha, J., Fuentes, S. y Valle, A. (2018). Homework purposes, homework behaviors, and academic achievement: Examining the mediating role of students' perceived homework



- quality. *Contemporary Educational Psychology*, 53, 168- 180. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.04.001> [FI JCR (2018): 2,484 (Q1)] AC: P. Rosário. Posición/autores totales: 7/7. N° citas: 50.
- Núñez, J.C., Epstein, J.L., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G. y **Valle, A.** (2017). How do student prior achievement and homework behaviors relate to perceived parental involvement in homework? *Frontiers in Psychology*, 8:1217. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01217 [FI JCR (2017): 2,089 (Q2)] AC: P. Rosário. Posición/autores totales: 6/6. N° citas: 57.
 - Rodríguez, S., Piñeiro, I., Gómez-Taibo, M.L., Regueiro, B., Estévez, I. y **Valle, A.** (2017). An explanatory model of maths achievement: Perceived parental involvement and academic motivation. *Psicothema*, 29(2), 184- 190. DOI: 10.7334/psicothema2017.32 [FI JCR (2017): 1,516 (Q2)] AC: S. Rodríguez. Posición/autores totales: 6/6. N° citas: 38.
 - **Valle, A.**, Pan, I., Regueiro, B., Suárez, N., Tuero, E. y Nunes, A.R. (2015). Predicting approach to homework in Primary school students. *Psicothema*, 27(4), 334- 340. DOI: 10.7334/psicothema2015.118 [FI JCR (2015): 1,245 (Q2)] AC: A. Valle. Posición/autores totales: 1/6. N° citas: 43.
 - Núñez, J.C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., **Valle, A.** y Epstein, J.L. (2015). Relationships between perceived parental involvement in homework, student homework behaviors, and academic achievement: differences among elementary, junior high, and high school students. *Metacognition and Learning*, 10, 375-406. DOI 10.1007/s11409-015-9135-5 [FI JCR (2015): 2,400 (Q1)] AC: J.C. Núñez. Posición/autores totales: 5/6, N° citas: 272.
 - Núñez, J.C., Suárez, N., Rosário, P., Vallejo, G., Cerezo, R. y **Valle, A.** (2015). Teachers' feedback on homework, homework-related behaviors, and academic achievement. *The Journal of Educational Research*, 108(3), 204- 216. DOI:10.1080/00220671.2013.878298 [FI JCR (2015): 1,218 (Q2)] AC: J.C. Núñez. Posición/autores totales: 6/6. N° citas: 168.
 - Regueiro, B., Suárez, N., **Valle, A.**, Núñez, J.C. y Rosário, P. (2015). La motivación e implicación en los deberes escolares a lo largo de la escolaridad obligatoria. *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 47-63. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12641 [FI JCR (2015): 2,054 (Q2)]. AC: A. Valle. Posición/autores totales: 3/5. N° citas: 65.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Autores: Piñeiro, I., Vieites, T., Rodríguez-Llorente, C., Rodríguez, S. y **Valle, A.**

Título: Proceso de implementación del método MITCA.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *X Congreso Internacional de Psicología y Educación*

Lugar celebración: Córdoba Fecha: 14-18 junio de 2021

Autores: Vieites, T., Rodríguez-Llorente, C. y **Valle, A.**

Título: Recompensas parentales y ansiedad con los deberes.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía*

Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 7-9 julio de 2021

Autores: **Valle, A.**

Título: Os deberes escolares: problemas e perspectivas.

Tipo de participación: Conferencia invitación

Congreso: *XV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía*

Lugar celebración: A Coruña Fecha: 4-6 de septiembre de 2019

Autores: Regueiro, B., **Valle, A.**, Rodríguez, S., Piñeiro, I. y Estévez, I.

Título: Homework: variables predicting academic achievement in secondary students

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: *The 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*

Lugar celebración: Aquisgrán (Alemania) Fecha: 12-16 de agosto de 2019

Autores: Regueiro, B., **Valle, A.**, Rodríguez, S., Piñeiro, I., Estévez, I. y Suárez, N.

Título: Involvement in homework throughout the grade levels in secondary education

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: *International Conference on Education and New Developments 2019*

Lugar celebración: Oporto (Portugal) Fecha: 22-24 de junio de 2019

Autores: Suárez, N., Regueiro, B., Núñez, J.C., **Valle, A.** Rosário, P..

Título: El papel del profesor en los deberes: la percepción de feedback y el rendimiento académico de los alumnos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *IX Congreso Internacional de Psicología y Educación*

Lugar celebración: Logroño. Fecha: 20-23 de junio de 2018

Autores: **Valle, A.**

Título: Deberes escolares y rendimiento académico: el papel de variables personales, familiares y contextuales

Tipo de participación: Coordinador Simposio



Congreso: *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*

Lugar de celebración: Oviedo

Fecha: 8-11 de noviembre de 2017

Autores: **Valle, A.**

Título: Deberes escolares, aprendizaje y rendimiento académico

Tipo de participación: Coordinación simposio

Congreso: *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.*

Lugar de celebración: Alicante

Fecha: 15-17 de junio de 2016

Autores: **Valle, A.**

Título: Variables personales, familiares y contextuales implicadas en los deberes escolares

Tipo de participación: Coordinación Simposio

Congreso: *XIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.*

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: 2-4 de septiembre de 2015

Autores: **Valle, A.**

Título: Implicación en los deberes escolares: El papel de variables personales, escolares y familiares

Tipo de participación: Coordinador del Simposio

Congreso: *IX Congreso Iberoamericano de Psicología.*

Lugar celebración: Lisboa.

Fecha: 9-13 de septiembre de 2014

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

- Título del proyecto: *Implicación parental de calidad: consecuencias para el compromiso escolar y el bienestar del estudiante.* Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. (Proyectos de Generación del Conocimiento. Convocat. 2021). Duración: 2022-2024. [Ref.: PID2021-125898NB-I00]. Cuantía de la subvención: 36.784 €. IPs: Susana Rodríguez Martínez e Antonio Valle Arias.
- Tipo de proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia.* Entidad financiadora: Xunta de Galicia (DOG: 01/06/2019). Duración: 2019-21 [Ref.: ED431B2019/12]. Cuantía de la subvención: 90.000 euros. **IP:** Antonio Valle Arias.
- Tipo de proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia.* Entidad financiadora: Xunta de Galicia (DOG: 18/10/2022). Duración: 2022-24 [Ref.: ED431B2022/02]. Cuantía de la subvención: 90.000 euros. **IP:** Antonio Valle Arias.
- Título del proyecto: *Calidad y equidad en la prescripción de deberes escolares: diseño e implementación de propuestas basadas en evidencias empíricas.* Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (MEIC). Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Duración: 2018-2020. [Ref.: EDU2017-82984-P]. Cuantía de la subvención: 48.279 euros. IPs: Antonio Valle Arias y Susana Rodríguez Martínez
- Tipo de proyecto: *Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas del sistema universitario de Galicia.* Entidad financiadora: Xunta de Galicia (DOG: 30/09/2015). Duración: 2015-17. [Ref. GPC2015/026]. Cuantía de la subvención: 70.000 euros IP: Antonio Valle Arias.
- Título del proyecto: *Relación entre deberes escolares y rendimiento académico: Una perspectiva multinivel y longitudinal.* Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (MINECO). Plan Estatal 2013-2016. Duración: 2014-17. [Ref.: EDU2013-44062-P]. Cuantía de la subvención: 28.677 euros. IP: Antonio Valle Arias.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar el Compromiso Motivacional en los Deberes Escolares (PEvCMDE).* Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-203-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1181).
- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I., Vieites, T. y Rodríguez-Llorente, C. (2019). *Programa para Evaluar la Percepción de la Implicación Familiar en las Tareas Académicas (PEvPIFTA).* Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 10/06/2019. Número asignado: C-204-2019. Número de asiento registral: 03/2019/1178).
- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I. (2017). *Programa para Evaluar Estrategias Cognitivas de Aprendizaje y Estudio (PEVECAE).* Universidade da Coruña. (Fecha depósito R.P.I. 27/06/2017. Número asignado: C-252-2017. Número de asiento registral: 03/2017/1012).
- **Valle, A.,** Rodríguez, S., Piñeiro, I., Regueiro, B. y Estévez, I. (2017). *Programa para Evaluar el Afrontamiento del Fracaso Académico (PEVAFa).* Universidade da Coruña (Fecha depósito R.P.I. 27/06/2017. Número asignado: C-253-2017. Número de asiento registral: 03/2017/1013).

Fecha del CVA	24/10/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	David		
Apellidos	Saldaña Sage		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	dsaldana@us.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-4192-7924		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Sevilla		
Departamento / Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Soy responsable del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje de la Universidad de Sevilla (<http://institutional.us.es/dcptea>), que tiene como línea principal de investigación la comprensión oral y escrita en poblaciones atípicas, tales como lectores con baja comprensión e hiperlexia, personas con autismo, trastornos del lenguaje, sordera, y niños de familias inmigrantes. La investigación desarrollada en este laboratorio combina estudios de naturaleza fundamental y básica sobre los procesos implicados en la comprensión del lenguaje en estas poblaciones (con un uso intensivo de las técnicas de registros de movimientos oculares en unas instalaciones recientemente renovadas), con otros de carácter más aplicado sobre desarrollo y evaluación de programas. He sido IP de cinco proyectos del Plan Nacional I+D+i y dos de ámbito regional (Junta de Andalucía) relacionados con la comprensión del lenguaje en personas con y sin discapacidad. Uno de ellos se encuentra actualmente activo. Cuatro de los proyectos se centran en personas con autismo (tres sobre lectura), dos sobre sordera, y uno en intervenciones con personas con dificultades de comprensión. Además, he sido responsable del proyecto ITN LanPercept del 7º Programa Marco de la Unión Europea en la Universidad de Sevilla, y, actualmente, el ITN eLADDA (H2020). Este proyecto se centra en el desarrollo y la adquisición del lenguaje en entornos digitales. He sido, por otro lado, representante nacional en la red COST IS1406, sobre estrategias de intervención en los trastornos del lenguaje. En esta red, he sido responsable del grupo de trabajo 1, sobre modelos teóricos en la intervención en trastornos del lenguaje y su aplicación en Europa. Además he dirigido o participado en diversos contratos y convenios con entidades locales, regionales y nacionales para la evaluación de la calidad de servicios proporcionados a la población infantil o adulta con trastornos del neurodesarrollo, o el desarrollo de materiales de evaluación o intervención. Dos de estos proyectos se centraron en la formación de profesorado de educación especial en Perú. Imparto docencia en los másters de Psicología de la Educación y de Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad de la Universidad de Sevilla. Soy responsable de la línea de Desarrollo Neurocognitivo, Neuropsicología, Trastornos Neurológicos y Dificultades en el Desarrollo de la Cognición y el Lenguaje en el programa de doctorado de Psicología y actual coordinador del programa. He dirigido nueve tesis doctorales completadas. Dos de ellas eran cotutelas con universidades extranjeras (Universidad de Sevilla y NTNU y Universidad Autónoma de Baja California, respectivamente) y en una tercera fui co-supervisor de una tesis en la NTNU. En la actualidad dirijo o codirijo seis tesis doctorales a tiempo completo (además de otras a tiempo parcial), de contratados predoctorales de programas nacionales o internacionales (H2020, FPU y FPI). Fui tutor del contrato postdoctoral Talentia-Marie Curie programme de la Dr. Ellie Wilson, y responsable del proyecto de formación para experto

en movimientos oculares de la convocatoria de Promoción de Empleo Joven e Implantación de la Garantía Juvenil en I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad (Experto en movimientos oculares). Actualmente tutorizo el contrato postdoctoral Juan de la Cierva del Dr. Pablo Delgado.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Vintimilla Tosi, A. B.; Damià-Vidal, M.; Ibáñez-Alfonso, J. A.; Saldaña, D.(4/4). 2022. Neuropsychological profile associated to PKAN in its initial phase: a case series report NEUROCASE. SWETS ZEITLINGER PUBLISHERS. 28-1, pp.66-71. ISSN 1355-4794, ISSN 1465-3656.
- 2 Artículo científico.** Rivero-Contreras, M.; Engelhardt, P. E.; Saldaña, D.(3/3). 2021. An experimental eye-tracking study of text adaptation for readers with dyslexia: effects of visual support and word frequency ANNALS OF DYSLEXIA. SPRINGER. 71-1, pp.170-187. ISSN 0736-9387, ISSN 1934-7243.
- 3 Artículo científico.** Micai, Martina; Vulchanova, Mila; Saldaña, David (AC). (3/3). 2021. Reading goals and executive function in autism: an eye-tracking study AUTISM RESEARCH. WILEY. 14-5, pp.1007-1024. ISSN 1939-3792, ISSN 1939-3806.
- 4 Artículo científico.** Ibáñez-Alfonso, Joaquín A.; Hernández-Cabrera, Juan Andrés; Duñabeitia, Jon Andoni; Estévez, Adelina; Macizo, Pedro; Bajo, María Teresa; Fuentes, Luis J.; Saldaña, David. (8/8). 2021. Socioeconomic Status, Culture, and Reading Comprehension in Immigrant Students FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. FRONTIERS MEDIA SA. 12. ISSN 1664-1078.
- 5 Artículo científico.** Rodríguez-Ortiz, I. R.; Moreno-Pérez, F. J.; Simpson, I. C.; Valdés-Coronel, M.; Saldaña, D.(5/5). 2021. The influence of syntactic knowledge on reading comprehension varies as a function of oral vocabulary in Spanish-speaking children JOURNAL OF RESEARCH IN READING. WILEY-BLACKWELL. 44-3, pp.695-714. ISSN 0141-0423, ISSN 1467-9817.
- 6 Artículo científico.** Rodríguez-Ortiz, Isabel R.; Pérez, Mar; Valmaseda, Marian; et al; Saldaña, David. (9/9). 2020. A spanish sign language (Ise) adaptation of the communicative development inventories JOURNAL OF DEAF STUDIES AND DEAF EDUCATION. OXFORD UNIV PRESS. 25-1, pp.105-114. ISSN 1081-4159, ISSN 1465-7325.
- 7 Artículo científico.** Ruiz-Martínez, Francisco J.; Rodríguez-Martínez, Elena I.; Wilson, C. Ellie; Yau, Shu; Saldaña, David; Gómez, Carlos M.(5/6). 2020. Impaired P1 Habituation and Mismatch Negativity in Children with Autism Spectrum Disorder JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS. SPRINGER. 50-2, pp.603-616. ISSN 0162-3257, ISSN 1573-3432.
- 8 Artículo científico.** Simpson, Ian Craig; Moreno-Pérez, Francisco Javier; Rodríguez-Ortiz, Isabel de los Reyes; Valdés-Coronel, Marta; Saldaña, David. (5/5). 2020. The effects of morphological and syntactic knowledge on reading comprehension in spanish speaking children Reading and Writing. 33-2, pp.329-348. ISSN 0922-4777, ISSN 1573-0905.
- 9 Artículo científico.** Holzinger, Daniel; Dall, Magdalena; Sanduvete-Chaves, Susana; Saldaña, David; Chacón-Moscoso, Salvador; Fellingner, Johannes. (4/6). 2020. The Impact of Family Environment on Language Development of Children With Cochlear Implants: A Systematic Review and Meta-Analysis Ear and hearing. 41-5, pp.1077-1091. ISSN 1538-4667.
- 10 Artículo científico.** Sullivan, Brian; Wilson, C. Ellie; Saldaña, David. (3/3). 2019. Development of a gaze contingent method for auditory threshold evaluation in non-verbal ASD children RESEARCH IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS. ELSEVIER SCI LTD. 62, pp.85-98. ISSN 1750-9467, ISSN 1878-0237.

- 11 Artículo científico.** Mastrantuono, Eliana; Saldaña, David (AC); Rodríguez-Ortiz, Isabel R.(2/3). 2019. Inferencing in Deaf Adolescents during Sign-Supported Speech Comprehension DISCOURSE PROCESSES. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 56-4, pp.363-383. ISSN 0163-853X, ISSN 1532-6950.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** H2020-857897, Early Language Development in the digital Age - e-LADDA. Comisión Europea. Saldaña Sage, David. 01/11/2019-31/10/2023. 414.537 €.
- 2 Proyecto.** PGC2018-096094-B-I00, Procesos de Autorregulación en la Lectura de Personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reye. 01/01/2019-30/09/2022. 58.080 €.
- 3 Proyecto.** US-1264792, Intervención en comprensión lectora en alumnado con sordera e implante coclear. Junta de Andalucía (Consejería de Economía y Conocimiento). Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reye. 01/02/2020-30/04/2022. 51.887,87 €.
- 4 Proyecto.** PSI2015-65656-P, Respuesta a la Intervención en Comprensión Lectora en Personas con Retraso en el Lenguaje Oral o Escrito. Ministerio de Economía y Competitividad. Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reye. 01/01/2016-30/06/2019. 64.977 €.
- 5 Proyecto.** FP7-PEOPLE-2012-ITN-316748, Language and perception. Comisión Europea. Saldaña Sage, David. 01/01/2013-31/12/2016. 468.579,89 €.
- 6 Proyecto.** P11-SEJ-7417, Adaptación del Inventario de Desarrollo Comunicativo (Cdi) de Macarthur-Bates a la Lengua de Signos Española. Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reye. 26/03/2013-25/03/2016. 66.140,76 €.
- 7 Proyecto.** P07-SEJ-02574, Dificultades de Comprensión Lectora en Personas con Discapacidad Auditiva. Junta de Andalucía - Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reye. 31/01/2008-31/12/2012. 53.891,72 €.
- 8 Contrato.** Recogida de Datos sobre Comprensión y Visualización de Pictogramas para la Señalización de Colegios Electorales Plena Inclusión Madrid, Federación de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de la Comunidad de Madrid. Saldaña Sage, David. 05/09/2022-03/12/2022. 2.383,7 €.
- 9 Contrato.** Asesoramiento, supervisión y coordinación de la validación de pictogramas Asociación Plena Inclusión Andalucía. Saldaña Sage, David. 11/08/2022-09/11/2022. 1.391,5 €.
- 10 Contrato.** Evaluación de textos de lectura fácil de recursos educativos abiertos Sociedad Andaluza para el Desarrollo de las Telecomunicaciones. Saldaña Sage, David. 01/06/2021-30/12/2021. 5.082 €.
- 11 Contrato.** Validación de Pictogramas para el Catálogo de Señalización Accesible de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Servicio de Prevención y Apoyo Familiar. Junta de Andalucía. Saldaña Sage, David. 01/06/2020-30/12/2020. 17.263,07 €.
- 12 Contrato.** Adaptación Española de la Bateria NEPSY-II PEARSON EDUCACIÓN, S.A.. Saldaña Sage, David. 15/06/2013-29/11/2013. 14.640,86 €.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSE CARLOS		
Apellidos	NUÑEZ PEREZ		
Sexo (hombre)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	jcarlosn@uniovi.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (0000-0002-9187-1201)			

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	26/06/2006		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
Departamento/ Centro	PSICOLOGÍA		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORREGULACIÓN, eLEARNING, MOTIVACION ACADEMICA		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1987-1989	Professor Ayudante de Facultad (Tipo I), en el Area de Psicología Social del Departamento de Filosofía y Psicología de la Universidad de Oviedo.
1989-1989	Profesor Asociado (Tipo II) en el Area de Psicología Social del Departamento de Filosofía y Psicología de la Universidad de Oviedo.
1989-1996	Profesor Titular de Escuela Universitaria en el Area de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Filosofía y Psicología de la Universidad de Oviedo.
1996-2006	Profesor Titular de Universidad en el Area de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.
2006-2023	Catedrático de Universidad en el Area de Psicología Evolutiva y de la Educación del Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo.

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
LICENCIADO PSICOLOGÍA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	1984
DOCTOR EN PSICOLOGÍA	OVIEDO	1992

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): *MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"*

Como índices generales de calidad del CV, destacar lo siguiente: (i) concedidos 5 sexenios de investigación (último 2011-2017), (ii) más de 160 publicaciones en WOS, (iii) más de 3000 citas en WOS (6.974 en RG), (iv) Web of Science h-Index: 35 (h=51 en RG), (v) 31 Tesis Doctorales dirigidas (o co-dirigidas).

En particular, dentro de mi CV investigador destaco el estudio de las dimensiones cognitivo-motivacional, emocional y social en los estudiantes con dificultades de aprendizaje,



así como el análisis de las estrategias y los procesos del aprendizaje autorregulado en las diferentes etapas educativas. He participado en diferentes proyectos de investigación: regionales (Universidad de Oviedo, fondos regionales), nacionales (CIDE, MCyT, MEC) e internacionales (FONDECYT). En los últimos años, como responsable de una línea de investigación, fui investigador principal en tres proyectos de investigación financiados en el Plan Nacional de Investigación. El primero, titulado “El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo” (Plan Nacional I+D+I, 2006-2009), llevó como objetivo desarrollar recursos instruccionales útiles para el fomento de las competencias de un aprendizaje autónomo en la Universidad. El segundo, dando continuidad al mencionado proyecto, fui IP de un nuevo proyecto (Plan Nacional I+D+I, 2010-2013), que llevó por título “Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL)”. Asimismo, he sido IP de un nuevo proyecto de investigación del Plan Nacional (EDU2014-57571-P), siendo su objetivo adaptar el programa de intervención desarrollado en el proyecto anterior a un entorno de aprendizaje no presencial, característico del e-learning, como es el caso del Campus Virtual (título: Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLES en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del aprendizaje). Los entornos de aprendizaje con soporte informático (CBLEs – Computer Based Learning Enviroments) suponen dificultades añadidas al aprendiz. El objetivo científico-técnico a medio/largo plazo de esta línea de investigación es hacer converger el conocimiento y materiales desarrollados y analizar las dificultades de los estudiantes universitarios con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) para aprender en entornos virtuales (p.e., CBLEs). También he sido IP de las dos ediciones de Ayudas a Organismos de Investigación Públicos para los Grupos de Investigación que desarrollen su actividad en el Principado de Asturias (periodos 2014-2017 y 2018-2020), cofinanciadas por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional en régimen de concurrencia competitiva. Actualmente, soy IP del proyecto de investigación “Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación” (proyectos estratégicos orientados a la transición ecológica y a la transición digital, Ministerio de Ciencia e Innovación: TED2021-131054B-I00), 2022-2024. Aprovechando el gran impulso que ha tomado la enseñanza online, principalmente debido a la necesidad creada por la actual pandemia, se pretende desarrollar un modelo de formación del profesorado de EP aprovechando las inmensas posibilidades que nos aportan las plataformas de enseñanza actuales. Con ello, se espera contribuir al incremento de la eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje que ocurren en la última etapa de EP.

Los resultados derivados de la investigación han sido publicados en diferentes revistas de impacto nacional e internacional como, por ejemplo, Revista de Psicodidáctica, Revista de Educación, Infancia y Aprendizaje, Revue des Sciences de L'éducation, British Journal of Educational Psychology, Journal of Experimental Education, European Journal of Psychology of Education, Learning and Individual Differences, Research in Higher Education, Academic Exchange Quarterly, International Journal of Clinical and Health Psychology, Sustainability, Brain Sciences, School Psychology International, Metacognition and Learning, Educational Psychology, Journal of Educational Research, Higher Education Research & Development, International Journal of Psychology, Scandinavian Journal of Psychology, Revista Comunicar, The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, Frontiers in Psychology, Computers and Education, Computers in Human Behavior, Reading and Writing, British Educational Research Journal, Contemporary Educational Psychology.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Azevedo, R., Rosário, P., Núñez, J. C., Vallejo, G., Fuentes, S., & Magalhaes, P. (2023). A school-based intervention on elementary students' school engagement. *Contemporary Educational Psychology*, 73, 102148. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102148>
- Núñez, J. C., Tuero, E., Fernández, E., Añón, F. J., Manalo, E., & Rosário, P. (2022). Effect of interventions in self-regulation strategies on academic performance in elementary school: Study of the mediating effect of self-regulatory activity. *Psicodidáctica*. <https://doi.org/10.1016/j.repc.2011.11.008>



- Xu, J., Wang, C., Du, J., & Núñez, J. C. (2022). A Person-Centered Approach to Teacher Homework Involvement: A Latent Profile Analysis. *Learning and Individual Differences*, 96, 102159. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102159>
- Suárez, N., Núñez, J. C., Cerezo, R., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100280. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280>
- Moreira, T., Rosário, P., Azevedo, R., Núñez, J. C., & Fuentes, S. (2022). Living on a double-edged sword: Intergenerational perspectives of women from Gypsy groups about the influence of education on cultural identity. *International Journal of Educational Research*, 111, 101915. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101915>
- Yang, F., Xu, J., Gallo, K., & Núñez, J. C. (2022). Homework Approach Scale for middle school students: Tests of measurement invariance and latent mean differences. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000746>
- Tuero, E., Núñez, J. C., Vallejo, G., Fernández, P., Añón, F. J., & Rosário, P. (2022). Short and long-term effects of school-based training in self-regulation learning strategies on academic performance for third and fourth grades: A three-level experimental study. *Frontiers in Psychology*, 1-16, 13:889201. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.889201>
- Azevedo, R., Rosário, P., Magalhaes, P., Núñez, J. C., Pereira, B., & Pereira, A. (2022). A Tool-kit to Help Students from Low Socioeconomic Status Background: A School-based Self-Regulated Learning Intervention. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00607-y>
- Suárez, N., Núñez, J. C., Cerezo, R., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2022). Psychometric properties of Parental Burnout Assessment and prevalence of parental burnout: A person-centered approach. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 22, 100280. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2021.100280>
- Núñez, J. C., Freire, C., Ferradás, M., Valle, A., & Xu, J. (2021). Perceived parental involvement and student engagement with homework in secondary school: the mediating role of self-handicapping. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01791-8>
- Högemann, J., Cunha, J., Núñez, J. C., Vallejo, G., Rodríguez, C., & Rosário, P. (2021). Writing intervention on struggling writers: Examining approach profiles to the teacher feedback on writing quality and motivational variables. *Reading and Writing*. 34, 1681–1710 <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10159-0>
- Casanova, J. R., Gomes, C., Bernardo, A. B., Núñez, J. C., & Almeida, L. (2021). Dimensionality and reliability of a screening instrument of at-risk students of dropping out Higher Education. *Studies in Educational Evaluation*, 68, 100957. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100957>
- Núñez, J. C., Rodríguez, C., Tuero, E., Fernández, E., & Cerezo, R. (2020). Prior academic achievement as a predictor of teacher and parents' expectancies and their relationship with non-cognitive variables in students with learning disabilities. *Learning Disabilities Quarterly*, 1-13; <https://doi.org/10.1177/0731948720925402>

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Formación virtual del profesorado de educación primaria para un proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en la autorregulación.

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).

Entidad financiadora: MICIN. Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital. Ref.: TED2021-131054B-I00

Duración: diciembre 2022 – diciembre 2024.



2. Evaluación e intervención en los procesos metacognitivos del aprendizaje en CBLEs en estudiantes de educación superior con y sin dificultades del Aprendizaje.

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2014-57571-P.
Duración: 2014 – 2017.

3. Promoción de competencias de autorregulación del aprendizaje académico a través del campus virtual en educación superior (Proyecto e-TRAL).

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo).
Entidad financiadora: MICIN. Plan Nacional I+D+I. Ref.: EDU2010-16231.
Duración: 2011 – 2013.

4. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad: Cómo aumentar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo.

Investigador/a principal: José Carlos Núñez Pérez (Universidad de Oviedo)
Entidad Financiadora: MEC. Plan Nacional I+D+I. Ref.: SEJ2006-08814.
Duración e Importe: 2006 – 2009.

5. Mecanismos de riesgo y protectores asociados a los procesos de abandono y permanencia en el sistema educacional en contextos de pobreza.

Investigador/a principal: Alejandro Díaz Mújica (Universidad de Concepción).
Entidad Financiadora: CONECYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Gobierno de Chile).
Duración: 2004 – 2005.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Como resultado del desarrollo del proyecto de investigación, del que fui IP (Ref.: EDU2010-16231), se elaboró y patentó el programa de intervención en términos de e-learning “*Electronic Training for an Autonomous Learning*” (programa eTRAL), y se creó una empresa (*spin-off*) para su explotación. Este programa, actualmente, también está siendo traducido y adaptado por otras universidades (Iberoamérica, Australia, Reino Unido, Japón). Por otra parte, el programa eTRAL está siendo traducido y adaptado por el Vicerrectorado de Student Advancement de la Swinburne University of Technology de Melbourne (Australia) como una nueva iniciativa para desarrollar y mejorar, no solo el aprendizaje, sino también la vida académica de los estudiantes. Juntamente con los profesores a cargo de este proyecto en la universidad australiana, Prof. Glen Bates y Prof. Ben Bullock, se está llevando a cabo la traducción de los textos al inglés, así como la adaptación de las actividades, y la programación del eTRAL en la plataforma corporativa de gestión de contenidos de la Swinburne University (Blackboard). Relacionado con lo anterior, el director del Center for Innovative Design & Instruction de la Utah State University, John Louviere, está estudiando cómo implementar la herramienta eGraph (desarrollada en el contexto de este proyecto). El objetivo es integrarla en la interfaz de la institución como herramienta de visualización de datos del LMS corporativo para profesores y alumnos. Asimismo, la metodología Clustering for improving Educational Process Mining, (también desarrollada en el contexto de este proyecto), y no aplicada hasta la fecha al campo de las ciencias psicológicas y de la educación, va a ser aplicada en la Open Academic Analytics Initiative (OAAI) del Marist College de Nueva York (<http://nextgenlearning.org/grantee/marist-college>), encabezada por el investigador Sandeep Jayaprakash.

Por último, señalar que, como consecuencia del trabajo con los equipos de investigación dirigidos por los profesores Pedro Rosário (Universidad de Minho, Portugal) y Antonio Valle (Universidad de A Coruña), hemos publicado materiales de transferencia a la sociedad (especialmente familias y centros educativos) relacionados con programas de autorregulación del aprendizaje (p.e., Rosário, P., Núñez, J. C., y Arias, A. V., 2016, *As Incriveis Aventuras do Anastácio, O Explorador*. In. Retrieved from <http://anastacio-proyecto.weebly.com/>) y con los deberes escolares (p.e., Valle, A., Núñez, J. C., y Rosário, P., 2017, *Informe sobre los deberes escolares*. Xunta de Galicia: Consellería de Educación (<http://www.edu.xunta.gal/portal/es/node/23455>)).

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	10/01/2023
Nombre y apellidos	María Paloma González Castro		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher IDwos	K-3366-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-6685-2933	
	Scopus	15052057400	
	Researchgate	https://www.researchgate.net/profile/Paloma-Gonzalez-Castro	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	C/Feijoo s/n 33003 Oviedo (Asturias)		
Teléfono	985103255	correo electrónico	mgcastro@uniovi.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	28/09/2009
Espec. cód. UNESCO	610202 - Problemas de aprendizaje; 610204 - Psicología escolar		
Palabras clave	Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Oviedo	2002
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad Psicología	Universidad de Oviedo	1995
Diplomado en Óptica	Universidad Complutense de Madrid	1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación reconocidos: 3

Fecha de concesión del último sexenio: 2020

Tesis dirigidas (leídas): 9 tesis

Publicaciones: 10 en Q1, 26 en Q2, 13 en Q3, 10 Q4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Paloma González-Castro es Diplomada en Óptica y Optometría (Universidad Complutense, 1989) y Doctora en Psicología (Premio extraordinario de doctorado el 28 de enero de 2003 Universidad de Oviedo). Es profesora Titular en el Área Psicología de la Educación de la Universidad de Oviedo desde 2009. Perteneciente al grupo de investigación de Aprendizaje Escolar, Dificultades y Rendimiento Académico (ADIR), sus principales líneas de investigación se centran en la evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), las dificultades de aprendizaje (matemáticas y factores emocionales) y la convivencia escolar. Ha participado en más de veinte proyectos financiados por organismos públicos (Universidad de Oviedo, Principado de Asturias, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, etc.) y ha publicado 59 artículos indexados en JCR en revistas nacionales e internacionales, entre ellas revistas con un alto reconocimiento en el área de Psicología y Educación, como *Psicothema*, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, *Psicodidáctica*, *European Journal of Education and Psychology*, *Journal attention disorder*, *JOVE*, *Frontiers*, *Learning disabilities research and practice* *Child Neuropsychology*, *Brain Sciences*. También cuenta en su haber con más de treinta libros, algunos de ellos utilizados como textos de referencia en diferentes universidades españolas. Adicionalmente, ha participado en más de 90 congresos nacionales e internacionales, con más de 180 contribuciones (Posters, Oral Presentations, Simposia, Invited Key Note Speaker), ampliando su experiencia internacional a través de sendas estancias de

investigación en centros extranjeros de reconocido prestigio, entre ellos el Sick Children Hospital (Universidad de Toronto, Canadá), en 2010, el Harvard Medical School (Universidad de Harvard, Boston), en 2014, Universidad de Porto 2018. Estas estancias le han permitido incorporar nuevas metodologías al estudio e intervención en el TDAH, las Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas y la convivencia escolar, que suponen la base del presente proyectos de investigación. En la actualidad, Paloma González-Castro coordina su labor como docente e investigadora, con la investigación y la supervisión de varias tesis doctorales y contratos Predoctorales. Es revisora de diferentes revistas internacionales y miembro de la asociación EARLY.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 1- Cabaleiro, P., Cueli, M., Cañamero, L.M., González-Castro, P. (2022). A Case Study in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: An Innovative Neurofeedback-Based Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, 191. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010191>.
- 2- Rodríguez, C., Areces, D., García T, Cueli M, Gonzalez-Castro P. (2021). Neurodevelopmental disorders: An innovative perspective via the response to intervention model. *World Journal of Psychiatry* 11(11), 1017-1026. <http://doi.org/10.5498/wjp.v11.i11.1017>.
- 3- Fonseca-Pedrero, E. et al. (2021). Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados para la Infancia y Adolescencia: Estado de la Cuestión. *Psicothema* 33(3), 386-398. <http://doi.org/10.7334/PSICOTHEMA2019.225>
- 4- Cueli, M., Areces, D., Rodriguez, C., Cabaleiro, P. and Gonzalez-Castro, P. (2022). Differences between Spanish students' and teaching professionals' knowledge of and attitudes toward ADHD-Does knowledge influence attitude? *Psychology in the schools* 1-18. <https://doi.org/10.1002/pits.22605>.
- 5- Areces, D., Rodríguez, C., García, T., Cueli, M. and González-Castro, P. (2021). The Influence of State and Trait Anxiety on the Achievement of a Virtual Reality Continuous Performance Test in Children and Adolescents with ADHD Symptoms. *Journal Of Clinical Medicine* 10, 2534. <https://doi.org/10.3390/jcm10122534>
- 6- Cueli, M., Rodríguez, C., Cañamero, L., Núñez, J.C. & González-Castro, P. (2020) Self-concept and inattention or hyperactivity symptomatology: The role of anxiety. *Brain Sciences*, 10, 250 DOI:103390/brainsci10040250.
- 7- Cueli, M., Areces, D., García, T., Alves, R. & González-Castro, P. (2020). Attention, inhibition and mathematical skills in preschool students. *Psicothema* 32,2 237-244 57 de 137 (Q2) Índice de Impacto: 1.551 (2018)
- 8- Iglesias-Martínez, E. Cecchini, J.A., Cueli, M. y González-Castro, P. (2019). Análisis de la relación entre diferentes variables psicológicas en el contexto deportivo de los futbolistas. *Universitas Psychologica* 18-4, 132/137 (Q4). Índice de Impacto: 0.331 (Índice del 2018) DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.arv>
- 9- Álvarez-García, D., González-Castro, P., Núñez, J.C., Rodríguez, C. and Cerezo, R. (2019). Impact of family and friends on antisocial adolescent behavior: the mediating role of impulsivity and empathy. *Frontiers in Psychology* 10, Article 2071. 40 de 137 (Q2). Índice de Impacto: 2.129 (Índice del 2018) doi: 10.3389/fpsyg.2019.02071
- 10- Álvarez-García, D., Núñez, J.C., González-Castro, P., Rodríguez, C. and Cerezo, R. (2019). The effect of parental control on cyber-victimisation in adolescence: the mediating role of impulsivity and high-risk behaviours. *Frontiers in Psychology*. 40 de 137 (Q2). Índice de Impacto: 2.129 (Índice del 2018). doi: 10.3389/fpsyg.2019.01159
- 11- Cueli, M., Rodríguez, C., García, T., Cabaleiro, P. & González-Castro, P. (2019). Differential efficacy of Neurofeedback in children with ADHD presentations. *Journal of Clinical Medicine* 8, (204) 15 de 160 (Q1). Índice de Impacto: 5.688 (Índice del 2018) doi:10.3390/jcm8020204
- 12- Cueli, M., Areces, D., McCaskey, U., Álvarez-García, D. y González-Castro, (2019). Mathematics Competence Level: The Contribution of non-symbolic and spatial magnitude comparison skills. *Frontiers in Psychology*. Categoría Psicología, Multidisciplinar. Posición 39 de 135 (Q2). Índice de Impacto: 2.129 (Índice del 2018)

- 13- Cueli, M., Areces, D., García, T., Rodríguez, C., Vallejo, G. & González-Castro, P. (2018). Influence of initial mathematical competencies on the effectiveness of an intervention. *British Journal of Educational Psychology*. Categoría Psicología Educativa. Posición 14 de 59 (Q1) Índice de Impacto: 2481
- 14- Rodríguez, C., Areces, D., García, T., Cueli, M. & González-Castro, P. (2018). Comparison between two continuous performance tests for identifying ADHD: Traditional CPT and virtual reality CPT. *International Journal Of Clinical and health psychology* 18 (3) 189-282 DOI. 10.1016/j.ijchp.2018.06.003. WOS (JCR): Categoría Psicología Clínica. Posición 22 de 130 (Q1) Índice de Impacto: 3.317
- 15- Areces, D., Dockrell, J., García, T., González-Castro, P. & Rodríguez, C., (2018). Analysis of cognitive and attentional profiles in children with and without ADHD using an innovative virtual reality tool. *PLoS ONE* 13(8): e0201039. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201039> (Q2)
- 16- Areces, D., Cueli, M., García, T., González-Castro, P. & Rodríguez, C., (2018). Using Brain Activation (nir-HEG/Q-EEG) and Execution Measures (CPTs) in a ADHD Assessment Protocol/JOVE 134 e56796 1-12. URL: <https://www.jove.com/video/56796> doi:10.3791/56796 Q2
- 17- García, T., Álvarez-García, D., Areces, D., Seguro, L.A., González-Castro, P. Rodríguez, P. (2018). Psychometric characteristics of the executive functioning scale for Families (EFS-F). *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica*, 47 (2) 71-82. <https://doi.org/10.21865/RIDEP47.2.05>. Q4
- 18- Areces, D., Rodríguez, C., García, T., Cueli, M., & González-Castro, P. (2018). Efficacy of a Continuous Performance Test based on virtual reality in the diagnosis of ADHD and its clinical presentations. *Journal of Attention Disorders*, 22 (11) 1081-1091. (Q1). DOI 10.1177/1087054716629711
- 19- Cueli, M., González-Castro, P., Rodríguez, C., Núñez, J.C., & González-Pienda, J.A (2018) Intervención sobre las variables afectivo-motivacionales relacionadas con el aprendizaje en matemáticas. *Educación XX1*. 21.1, 2018, pp. 375-394. ISSN 1139-613X. Categoría Educación e investigación educativa. Posición 125 de 238 (Q3). Índice de Impacto: 1.323 (Índice del 2017) Doi: 10.5944/educXX1.12233.
- 20- Cueli, M., Rodríguez, C., Areces, D., García, T., González-Castro, P. (2017). Improvement of Self-regulated Learning in Mathematics through a Hypermedia application: differences based on academic performance and previous knowledge. *Revista: Spanish Journal of Psychology* 20 e66 1-17. ISSN 1988-2904. WOS (JCR): Psicología multidisciplinar. Posición 110 de 135 (Q4). Índice de Impacto: 0.629 (2017). Doi:10.1017/sjp.2017.63.
- 21- Areces, D., Cueli, M., García, T., González-Pienda J.A, & González-Castro, P. (2017). Influencia de los niveles de severidad de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas en una intervención. *Relime* 20 (3) 293-315. ISSN 1665-2436.WOS Categoría Educación e Investigación educativa. Posición 203 de 238 (Q4). Índice de Impacto: 0.650 (Índice del 2017) DOI 10.12802/relime.17.2032.
- 22- Areces, D., García, T., Álvarez, D., González-Castro, P., & Rodríguez, C. (2017) Naming Speed as a Predictive Diagnostic Measure in Reading and Attentional Problems. *Child Neuropsychology* 1-14. WOS 2,740 94/197 Q2 Doi: 10.1080/09297049.2017.1391191
- 23- Cueli, M., Rodríguez, C., Areces, D., Álvarez, A.I. González-Castro, P. (2017) Eficacia del programa EPI.com para la mejora de la comprensión y expresión en estudiantes de entre 3 y 6 años. *Psicodidáctica* 22 (2), 128-134. ISSN 1136-1034. Categoría Psicología, Educación. Posición 16 de 59 (Q2). Índice de Impacto: 2.075 (Índice del 2017). <http://dx.doi.org/10.1016/j.psicod.2017.05.008>.
- 24- Areces, D., Rodríguez, C., González-Castro, P., García, T., & Cueli, M. (2017). Naming Speed and its effect on attentional variables and reading errors depending on the diagnosis. *Anales de Psicología* 33(2) 301-310. ISSN: 0212-9728. WOS (JCR): Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 103 de 135 (Q4). Índice de Impacto: 0.756 (Índice del 2017) <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.239091>
- 25- Rodríguez, C., González-Castro, P., Cueli, M., Areces, D. and González-Pienda, J.A. (2016) Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) diagnosis: an activation-executive

- model. *Frontiers in Psychology*, 7(1406), 1-13. 33/129 (Q2). I. 2.321. DOI 10.3389/fpsyg.2016.01406
- 26- García, T., Rodríguez, C., Betts, L., Areces, D., González-Castro, P. (2016). How affective-motivational variables and approaches to learning predict mathematics achievement in upper elementary levels. *Learning and Individual Differences* 49, 25-31. ISSN 1041-6080. ISI. 1,650 Q2 T2 22/58 educational psychology DOI <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.021>
- 27- González-Castro, P., Cueli, M., Areces, D., Rodríguez, C., & Sideridis, G. (2016). Improvement of Word Problem Solving and Basic Mathematics Competencies in Students with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and Mathematical Learning Difficulties. *Learning Disabilities Research and Practice* 11(2)142-155 doi: 10.1111/ldrp.12106. 18/38 (Q2) 1.250 DOI: 10.1111/ldrp.12106
- 28- García, T., Rodríguez, C., González-Castro, P., Torrance, M., & Gonzalez-Pienda, J.A. (2016) Elementary students' metacognitive processes and post-performance calibration on mathematical problem-solving tasks. *Metacognition and Learning* 11, 139-170. ISSN 1556-1631 WOS 2,419 20/235 Q1. DOI 10.1007/s11409-015-9139-1
- 29- García, T., Betts, L., González-Castro, P., González-Pienda, J.A y Rodríguez, C. (2016). On-line assessment of the process involved in maths problem-solving in fifth and sixth grade students: Self-regulation and achievement. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 19 (2): 165 -186. ISSN 1665-2436 ISI. Impacto: 0,708 en 2016 171/235 Q3. DOI: 10.12802/relime.13.1922
- 30- García, T., Rodríguez, C., González-Castro, P., Álvarez-García, D. and González-Pienda J.A. (2016) Metacognición y funcionamiento ejecutivo en Educación Primaria. *Anales de psicología* 32 (2) 474-483. Psicología multidisciplinar. Posición 82 de 129 (Q3). Impacto: 0.871 <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.202891>
- 31- García, T., Rodríguez, C., González-Castro, P., Álvarez-García, D. and González-Pienda J.A. (2016) Metacognición y funcionamiento ejecutivo en Educación Primaria. *Anales de psicología* 32 (2) 474-483. ISSN 0212-9728. WOS Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 82 de 129 (Q3). Impacto: 0.871 <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.202891>
- 32 - González-Castro, P., Cueli, M., Rodríguez, C., García, T. & Álvarez, L. (2016) Efficacy of neurofeedback versus pharmacological support in subjects with ADHD. *Applied Psychophysiology and Biofeedback* 41 (1) 17-25. 87/121 (Q3). Impacto:1.017 Doi: 10.1007/s10484-015-9299-4
- 33 - Cueli, M., Rodríguez, C. García, T., Areces, D. y González-Castro, P. (2015) Experimental study on Neurobiofeedback: an improvement in the concentration of ADHD through nirHEG and blood flow. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 2 (2) 135-141
- 34- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., García, T. and Álvarez-García, D. (2015). State, trait anxiety and selective attention differences in attention deficit hyperactivity disorder (adhd) subtypes. *International Journal of Clinical and Psychology* 15 (2) 105-112. 39/121 (Q2). Impacto: 2.217
- 35- García, T., Cueli, M., Rodríguez, C., Krawec, J., González-Castro, P. (2015) Metacognitive knowledge and skills in students with deep approach to learning. Evidence from mathematical problem solving. *Psicodidáctica* 20 (2) 209-226.WOS (JCR): Categoría Psicología de la Educación. Posición 15 de 57 (Q2). Índice de Impacto: 2.054. DOI 10.1387/RevPsicodidact.13060
- 36- García, T., Kroesbergen, E., Rodríguez, C., González-Castro, T., González-Pienda, J.A., (2015) Factors involved in making post-performance judgments in mathematics problemsolving. *Psicothema* 27 (4) 374-380. WOS (JCR): Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 57 de 129 (Q2). Índice de Impacto: 1.245 DOI 10.7334/PSICOTHEMA2015.25-

- 37- González-Castro, P., Rodríguez, C., Álvarez, L., Núñez, J.C. & Vallejo, G. (2014). Visual altered sensory fusion in children with reading difficulties. *Perceptual and Motor Skills*, 119(3), 925-948. ISI. Impacto: 0,55 83/85 T3 DOI 10.2466/15.10.PMS.119C27Z6
- 38- González-Castro, P., Cueli, M., Cabeza, L., Alvarez, D., & Rodríguez, C. (2014). Improving basic math skills through Integrated Dynamic Representation strategies. *Psicothema*, 26(3), 378-384. ISSN 0214-9915. Categoría, Psicología multidisciplinar. Posición 58 de 129 (Q2). Índice de Impacto: 1.210 DOI 10.7334/PSICOTHEMA2013.284
- 39- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., Cabeza, L., & Álvarez, L. (2014). Math competence and CPT variables in students with Attention Deficit/Hiperactivity Disorder and/or Learning Disabilities. *Revista de Psicodidáctica*, 19(1), 125-143. ISSN 1136-1034. Categoría Psicología de la Educación. Posición 28 de 55 (Q3). Índice de Impacto: 1.308 DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.7510
- 40- Rodríguez, C., González-Castro, P., García, T., Núñez, J.C., & Álvarez, L. (2014). Attentional functions and trait anxiety in children with ADHD. *Learning and Individual Differences*, 35, 147-152. Impacto: 1,62 23/55 (Q2) DOI 10.1016/J.LINDIF.2014.07.010.
- 41- González-Castro, P., Rodríguez, C., Cueli, M., Cabeza, L., & Álvarez, L. (2014). Math competence and CPT variables in students with Attention Deficit/Hiperactivity Disorder and/or Learning Disabilities. *Revista de Psicodidáctica*, 19(1), 125-143. 28/55 (Q3) Impacto: 1.308. DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.7510
- 42- Cueli, M., González-Castro, P., Álvarez, L., García, T., González-Pienda, J.A. (2014). Variables afectivo-motivacionales y rendimiento en matemáticas: un análisis bidireccional. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 153 - 163. Categoría, Psicología Multidisciplinar. Posición 117 de 129 (Q4). Índice de Impacto: 0.257 DOI 10.1111/1467-8721.00196
- 43 - González-Castro, P., Rodríguez, C., López, A., Cueli, M., & Álvarez, L. (2013). Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), differential diagnosis with blood oxygenation, beta/theta ratio, and attention measures. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(2), 101-109. 22/111 (Q1). Impacto: 2.915 DOI 10.1016/S1697-2600(13)70013-9
- 44 - Rodríguez, C., González-Castro, P., Álvarez, L., Álvarez, D. y Cueli, M. (2012). Neuropsychological analysis of the difficulties in dyslexia through sensory fusion. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12(1), 69-80. ISSN: 1697-2600. WOS (JCR): Categoría Psicología. Posición 33 de 114 (Q2) DOI 10.1016/S1697-2600(14)70041-9
- 45- González, L., Rodríguez, C. Gázquez, J.J., González-Castro, P. & García-Sánchez, J.N. (2011) La conciencia morfológica: tendencias de desarrollo y patrón evolutivo en Educación Infantil y Primaria. *Psicothema*, 23(2), 239-244. ISSN 1136-1034 ISI. Impacto: 1,02 60/125 Q2/T2
- 46 Álvarez-García, D., Núñez, J.C., Álvarez, L., Dobarro, A. Rodríguez, C., y González-Castro, P. (2011) Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes en Secundaria. *Anales de Psicología*, 27 (1), 221-231. Impacto: 0,57. 65/75 (Q4)
- 47 Álvarez-García, D., Rodríguez, C., González-Castro, P. Núñez, J.C. y Álvarez, L., (2010) La formación de los futuros docentes frente a la violencia escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 15 (1), 35-56. Impacto: 0,815. 34/50 Q3 DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.733
- 48- González-Castro, P., Álvarez, L., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A. y Álvarez-García, D. (2010) Cortical activation and attentional control in ADHD subtypes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10 (1), 23-39. Impacto: 1,842. 38/104 Q2
- 49- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A. y Bernardo, A. (2008) Evaluación y control de la activación cortical en los déficit de atención sostenida. *International journal of clinical and health psychology*, 8 (2) 509-524. Impacto: 1,65. 39/88 Q2
- 50- Rodríguez, C., García, J.N., González-Castro, P., Álvarez-García, D., Álvarez, L., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Gázquez, J. y Bernardo, A. (2009) El proceso de revisión escrita en alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad y dificultades de

- aprendizaje. *Revista de Psicodidáctica*, 14 (2), 279-296. SI. Impacto: 0,414. 41/44 Q4/ T3. DOI 10.1387/REVPSICODIDACT.72
- 51- Bernardo, A., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Rosario, P., Álvarez, L., González-Castro, P., Valle, A., Rodríguez, S., Cerezo, R., Álvarez-García, D. y Rodríguez, C. (2009) Estilos intelectuales y rendimiento académico: una perspectiva evolutiva. *Psicothema*, 21 (4) 555-561. ISSN 0214-9915. ISI. Impacto: 0.910. Q3 57/112
- 52 González-Pienda, J.A., Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J.C., Bernardo, A. y Álvarez, D (2008) Estrategia hipertextual computerizada y construcción personal de significados. *Psicothema* 2008, 20 (1), 49-55. ISI, Impacto: 0,965. 36/101 Q2
- 53- Álvarez, L., González-Castro, P., Núñez, J.C., González-Pienda, J.A., Álvarez, D. y Bernardo, A. (2007) Programa de intervención multimodal para la mejora de los déficit de atención. *Psicothema*, 19 (4), 591-596. Impacto: 0,965. 35/99 Q2
- 54- Álvarez, L., Álvarez, D., González-Castro, P., González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., (2006) Evaluación de los comportamientos violentos en los centros educativos. *Psicothema*, 18 (4), 686-695. Impacto: 1,080. 35/99 Q2
- 55- González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Álvarez, L., González-Pumariega, S., Álvarez, L., Rocés, C., González-Castro, P., Bernardo, A., Valle, A., González-Cabanach, R., Rodríguez, S. y Rosario, P. (2004) Estilos de pensamiento: Análisis de su validez estructural a través de las respuestas de adolescentes al Thinking Styles Inventory. *Psicothema*, 16 (1), 139-148. ISI, Impacto: 0,560. 57/100 Q3/T2,
- 56- González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Álvarez, L., Rocés, C., González-Pumariega, S., González-Castro, P., Muñiz, R., Valle, A., Cabanach, R., Rodríguez, S. y Bernardo, A (2003) Adaptabilidad y cohesión familiar, percepciones del estudiante sobre sí mismo y sobre la implicación parental en la educación y rendimiento académico. *Psicothema*, 15 (3), 471-477. ISI, Impacto: 0,410. 63/101 Q3/T2.
- 57- González-Pienda, J.A., Núñez, J.C., Álvarez, L., González-Pumariega, S., Rocés, C., González-Castro, P., Muñiz, R. y Bernardo, A. (2002) Inducción parental a la autorregulación, autoconcepto y rendimiento académico. *Psicothema*, 14 (4), 853-860. ISI, Impacto: 1,080 26/102 Q2/T2.
- 58- González-Pienda, J.A., González-Pumariega, S., Rocés, C., Cabanach, R., Valle, A., Núñez, J.C., Álvarez, L., García, M. y González-Castro, P. (2000) Autoconcepto, proceso de atribución causal y metas académicas en niños con y sin dificultades de aprendizaje. *Psicothema*, 12 (4), 548-556. ISI, Impacto: 0,470. 54/105 Q3/ T2
- 59- González, P., Núñez, J.C., Álvarez, L. y Vallejo, G. (1998) Autoconcepto y su relación con la alineación de los ejes visuales. *Psicothema*, 10 (2), 413-422. ISI, Impacto: 0,200. 88/109 Q4/ T3.
- 60- Álvarez, L. y González-Castro, P. (1996) Dificultades en la adquisición del proceso lector. *Psicothema*, 8 (3), 573-586. ISI, Impacto: 1,080. Posición 88/109 Q4/T3.

C.2. Proyectos

Como Investigadora Principal

- Estrategias de representación en matemáticas para primer ciclo de primaria con alumnos sin dificultades, con dificultades en matemáticas y TDAH. Organismo financiador: MINECO Dirección general de política universitaria. Referencia EDU2015-65023P Periodo de 01/2016 al 12/2018, Investigadores: 4 Grupo de trabajo 7. Cuantía 33.154,00
- Claves para la prevención del rechazo y el acoso escolar entre estudiantes en educación primaria. El papel de la impulsividad, la atención y variables relacionales. (PRAEP). (7 participantes) Investigador principal: David Álvarez García y Paloma González Castro. Organismo de financiación: MINECO Dirección general de política universitaria. Referencia PGC2018-097739-B-I00. Financiación: 85.668,00 E. Periodo de 01/2019 al 12/2022

Como parte del equipo investigador

-COST Action IS1401: Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network. Modalidad de proyecto: De investigación fundamental. Ámbito geográfico: Unión Europea. Grado de contribución: Investigador/a. Entidad de realización: Universidad de Oviedo. Tipo de entidad: Universidad. Nombres investigadores principales: Rui Alexandre Alves. Nº de investigadores/as: 182 investigadores de 33 países. Fecha de inicio-fin:

12/12/2014 - 11/12/2018. Régimen de dedicación: Tiempo parcial. Cuantía: 116.000.000,00€
COST Action completa

-Ayudas a organismos de investigación públicos para los grupos de investigación que desarrollen su actividad en el Principado de Asturias (GRUPIN 14-053). Modalidad de proyecto: De investigación fundamental. Ámbito geográfico: Autonómica. Grado de contribución: Investigador/a. Entidad de realización: Universidad de Oviedo. Tipo de entidad: Universidad. Nombres investigadores principales: Julio Antonio González García. Nº de investigadores/as: 13. Fecha de inicio-fin: 12/2014 – 2017. Régimen de dedicación: Tiempo parcial. Cuantía: 160.000.

- Opening Universities for Virtual Mobility. Identificación: Proyecto de Investigación en Equipo. 7 Universidades Europeas Investigador principal: Aquilino de Juan. Organismo de financiación: FEDER Program Erasmus +, Subprograma KA²- Cooperation and innovation for Good Practices. Accion Strategic Partnerships, Sub-action: Strategic Partnerships for higher education. Referencia 2014-LT01-KA203-000550 Periodo de 0109/2014 al 31/08/2016

-Estrategias de representación explícita para desarrollar las competencias matemáticas básicas en estudiantes con TDAH y DAM. Organismo de Financiación: Principado de Asturias. Número de Referencia: SV-PA-13-ECOEMP-55. Período de realización: 5/2013 a 12/2013. Número de investigadores: 7. Cuantía: 13.006 €

- El análisis de las funciones ejecutivas como conexión entre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad y las dificultades lectoras. (4 participantes) Investigador principal: Paloma González Castro. Organismo de financiación: Universidad de Oviedo Periodo de 10/2011 al 31/12/2011 5.000,00

- Detección Temprana y Estimulación de Alumnos con Altas Capacidades. Investigador principal: Celestino Rodríguez Pérez. Organismo de financiación: Proyectos emergentes de la Universidad de Oviedo. UNOV-10MBSAN-1 Duración, desde: 15 de noviembre de 2010 hasta: 30 de junio de 2011 Cuantía de la subvención: 3500 Euros

Estilos de pensamiento, evaluación del aprendizaje y rendimiento académico en la ESO. Investigador principal: Julio A. González-Pienda. Investigador. (2.800.000) Organismo de financiación: CIDE. Período de realización: 1998-2000. (doc. 12)

Nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje: Un modelo de hipertexto. (1FD1997-0412). Investigador principal: Teófilo Rodríguez Neira. Organismo de financiación: Cofinanciado Fondos Feder. Período de realización: 1999-2001. 14.000.000 Pesetas

- Aprender a atender. Investigador principal: Luis Álvarez Pérez. Organismo de financiación: I+D (MCT-02-BSO-00364) (BOE 15-1-2002). Período de realización: 2002-2005. 82.800,00

- La mejora de la competencia matemática en la ESO mediante un modelo de intervención en estrategias. (BSO 2002-01295). Investigador principal: Julio Antonio González-Pienda. I+D (MCT-02-BSO-01295) (BOE 15-1-2002). 2002-2005. 57.040,00 Euros

- Expectativas de formación y empleo de los jóvenes que terminan la ESO: Un programa de orientación académica y profesional. Teófilo Rodríguez Neira. I+D.MCT-03-SEC-08959. Período de realización: 2003-2006.

-La autorregulación del aprendizaje como medio para mejorar la competencia matemática en la ESO y Bachillerato. Investigador principal: Julio Antonio González-Pienda. MEC-06-SEJ2006-10013. 43.076,00

- El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: Cómo incrementar la eficacia a través de un aprendizaje autónomo. Investigador principal: José Carlos Núñez Pérez MEC-06-SEJ2006-08814.

C.5,

-Universidad de Porto. Facultad de educación y psicología. Junio y Julio 2018 (Beca Erasmus+) Dificultades de aprendizaje y Smartpen. Profesor Rui Alves

-Universidad de Harvard. Harvard Medical School. Mayo 2014. (Beca Excelencia Universitaria) Análisis estadístico, TDAH y Dificultades del Aprendizaje en Matemáticas. Profesor George Siderides

C.6,

- Habilidades de autorregulación y evaluación on-line del proceso de resolución de problemas matemáticos. Trinidad García Fernández. 30/05/2015. Sobresaliente Cum Laudem. Premio extraordinario de doctorado. Tesis con mención europea.
 - Análisis de la eficacia de formatos digitales para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en tercer ciclo de educación primaria. Marisol Fernández Cueli. 29/05/2015. Sobresaliente Cum Laudem. Premio extraordinario de doctorado. Tesis con mención europea.
 - Evaluación de los problemas de Atención con y sin dificultades de aprendizaje. Débora Areces. 7 /02/ 2018. Sobresaliente Cum Laudem. Tesis con Mención europea. Tesis por compendio de publicaciones
- Congresos
- Título: Anxiety and selective attention in ADHD subtypes.
Autores: Marisol Cueli, Paloma González-Castro, Luis Álvarez, José Carlos Núñez, & Estrella Fernández.
Congreso: 22nd European Congress of Psychiatry (EPA 2014).
Tipo de participación: E-poster poster walk presentation.
Publicación: Revista European Psychiatry, 29(suplemento 1), pp. 1.
doi:10.1016/S0924-9338(14)77807-1. ISSN: 0924-9338 Categoría Psiquiatría.
Posición 26 de 124 (Q1). Índice de Impacto: 3.210 (Índice del 2013)
Lugar y fecha: Munich, Alemania. Fecha: 1-4 de marzo 2014.
 - Título: Intervención y entrenamiento en autorregulación en el Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH)
Autores: Celestino Rodríguez, Paloma González-Castro, Luis Álvarez, Marisol Cueli, & Trinidad García.
Congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Estrategias de intervención para la mejora de las competencias de autorregulación del aprendizaje¿
Lugar y fecha: Badajoz, Extremadura, España. Fecha: 9-12 de abril 2014
 - Título: Students¿post-performance judgment accuracy in the math problema-solving process
Autores: Rebeca Cerezo-Menéndez, Trinidad García, Marisol Cueli, Celestino Rodríguez, Paloma González-Castro, & Julio Antonio González-Pianda
Congreso 6th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16
Tipo de participación. Comunicación
Lugar y fecha: Bogazici University, Estambul, Turquía. Fecha: 3-6 de septiembre 2014
 - Título del Simposium: Modelo de Activación del TDAH y su comorbilidad con las Dificultades del Aprendizaje.
Coordinadora: Paloma González-Castro
Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Psicología
Lugar y fecha: Lisboa (Portugal), 9-13 Septiembre 2013.
 - Diseño de un programa informático para favorecer el desarrollo de las competencias matemáticas a edades tempranas
Autores: Débora Areces, Paloma González-Castro, Celestino Rodríguez, Marisol Cueli, Trinidad García, & Julio Antonio González-Pianda.
Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Tipo de participación: Poster.
Publicación: Libro de actas ISBN: 978-84-606-6429-1 (pp. 634)
Lugar y fecha: San Sebastián, España. Fecha: 24-26 de junio 2015
 - Efficiency of the RDI for improvement of mathematical competences in ADHD and LD students
Autores: Celestino Rodríguez, Paloma González-Castro, Julio Antonio González-Pianda, Débora Areces, & Marisol Cueli
Congreso: 16th biennial EARLI Conference.
Tipo de participación Comunicación
Publicación: Libro de actas del congreso (pp. 365-366)
Lugar y fecha: Limasol, Chipre Fecha: 25-29 de agosto 2015

- Una estrategia computerizada para mejorar variables afectivo-motivacionales y el rendimiento matemático

Autores: Débora Areces, Marisol Cueli, Paloma González-Castro, & Celestino Rodríguez.

Congreso: XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Variables afectivo-motivacionales, entornos de aprendizaje y rendimiento en diferentes etapas educativas?.

Publicación: Libro de actas del congreso ISSN 1138-1663 (pp. 968-969)

Lugar y fecha: A Coruña, España Fecha: 2-4 de septiembre 2015

- Título: Eficacia de la Representación Dinámica Integrada en niños con dificultades matemáticas en función de nivel de severidad

Autores: Débora Areces, Paloma González-Castro, & Marisol Cueli

Tipo de participación: Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje de las matemáticas. Propuestas para diferentes etapas educativas

Congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicación: Libro de actas del congreso ISBN 978-84-608-8664-8 (pp. 1014-1015)

Lugar y fecha: Alicante, España Fecha: 15-17 de junio de 2016

- Beneficios de la intervención con la estrategia RDI en función del nivel de severidad de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas.

Autores: Débora Areces, Paloma González-Castro, & Marisol Cueli.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Un escenario actual de evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje específicas¿.

Congreso: IV Congreso Internacional de Convivencia en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.

Lugar de celebración: Almería, España Fecha: 10-12 de noviembre de 2016

- Una intervención para las dificultades en matemáticas: Beneficios en función de las competencias iniciales del alumnado

Autores: Marisol Cueli, Paloma González-Castro, Débora Areces, Julio Antonio González-Pienda, Celestino Rodríguez.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Situación actual de las dificultades de aprendizaje y de la convivencia escolar: una perspectiva innovadora¿

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación (CIPSE)

Lugar celebración: Oviedo Fecha: 8-11 de Noviembre 2017

- Influencia de la habilidad de comparación de magnitudes en la competencia matemática.

Autores: Marisol Cueli, Ursina McCaskey, Débora Areces, Patricia Redondo, Paloma González-Castro.

Tipo de participación: Comunicación dentro del simposium ¿Cognición matemática temprana: Procesos y metodologías de aprendizaje¿

Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Organiza: ACIPE; Asociación Científica de Psicología y Educación

Lugar celebración: Logroño Fecha: 21-23 de junio 2018

- Autores: Paloma González-Castro, Marisol Cueli, Celestino Rodríguez, Débora Areces, & Trinidad García.

Título: Influence of Initial Mathematical Competencies in the Effectiveness of IDR Intervention for Learning Disabilities

Tipo de participación: Poster

Congreso: 42nd Annual IARLD Conference

Lugar celebración: Bélgica Fecha: 2-3 de julio 2018

Fecha del CVA		01/07/2023	
Parte A. DATOS PERSONALES			
Nombre y apellidos	SYLVIA SASTRE I RIBA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	21743664300 (Scopus)	
	Código Orcid	0000-0003-2432-5005	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA		
Dpto./Centro	DPTO. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	C/ LUIS DE ULLOA, S/N		
Teléfono	941 299229	correo electrónico	sylvia.sastre@unirioja.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07-05-1999
Espec. UNESCO	cód. 61021, 61067, 610602, 610401		
Palabras clave	ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL, FUNCIONES EJECUTIVAS, NEUROCONSTRUCTIVISMO, DESARROLLO COGNITIVO DIFERENCIAL, INFANCIA, ADOLESCENCIA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1980
FILOSOFÍA Y CC EDUCACIÓN (PSICOLOGÍA)	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios investigación: 5 (4 sexenios investigación (último: 2013-2018) y 1 Sexenio de Investigación, Transferencia e Innovación (1999-2014))
- Nº tesis dirigidas últimos 10 años: 11
- Contribución a congresos, conferencias, jornadas (últimos 10 años, invitadas): 89 (nacionales); 67 (internacionales)
- Citas totales: 1899
- Promedio citas/año últimos 5 años: 1077
- Índice (h): 22 – (i10): 42
- Publicaciones totales (últimos 10 años): 30 en JCR, 2 libros, 4 CL

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona en 1990. Conseguí en 1999 la Cátedra de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de La Rioja. Respecto a la gestión académica, fui Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales en la Universidad de La Rioja (2008-2012). He dirigido el Departamento de Ciencias de la Educación (2006-2008, 2015-2019) y dirigí durante seis años el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales en la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. En el

ámbito de posgrado, coordino el Programa de Doctorado en “Educación Psicología”, he dirigido el Máster Oficial de “Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-deportiva”, he dirigido el Máster Oficial de “Intervención e Innovación Educativa”, he coordinado el Programa de Doctorado de Psicología y Educación, codirijo el Máster Propio de la Universidad de La Rioja “Neuropsicología de la Alta Capacidad Intelectual” y el de “Trastorno del Espectro Autista”, y dirigido el Experto universitario en Atención Temprana de la Universidad de La Rioja.

Desde 1999 soy IP del *Grupo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja* (EICUR) grupo de excelencia, que cuenta con diversa financiación competitiva para desarrollar proyectos de investigación encaminados a conocer el desarrollo cognitivo diferencial y temprano. He obtenido financiación del Ministerio de Educación francés y del Ministerio de Educación español para proyectos sobre desarrollo cognitivo diferencial y temprano, tutela y funciones ejecutivas; así como en convocatorias nacionales del Ministerio de Economía y competitividad (Programa de Excelencia) y dentro del Programa de I+D+i de La Rioja para el estudio de las altas capacidades intelectuales (ACI). He conseguido ayuda en el Programa postdoctoral *MSCA-COFUND Fellowship Programme. Horizonte 2020* de la Unión Europea. He firmado durante 10 años convenios con la Consejería de Salud de La Rioja para investigar la cognición temprana y las funciones ejecutivas, y desde el año 2008 (vigente) con la Consejería de Educación de La Rioja para el estudio de la alta capacidad intelectual; está en curso un Convenio con la Consejería de Educación del Gobierno de Murcia. Los resultados de la tarea investigadora se han materializado en la dirección de diez tesis doctorales (una de ellas Premio Extraordinario), numerosas publicaciones de impacto internacional y participación en acreditados congresos internacionales, algunas de ellas referenciadas en este documento. Pertenezco a redes de investigación internacional como “MASI” (metodología para analizar la interacción social) y “GIEI”, sobre educación inclusiva. Asimismo, mantengo continuada colaboración con investigadores de relevancia en el estudio del desarrollo cognitivo temprano: p.e., el Profesor P. Mounoud (Universidad de Ginebra), o la profesora M. Verba (universidad Paris V). En el tema de alta capacidad intelectual colaboro con las Universidades de Rostock y Munich, con el Instituto austríaco de investigación de la ACI y con la profesora VanTassel Baska de la National Association of Gifted Children (USA), como más destacados. Dirijo y he creado en la Universidad de La Rioja el Programa de Enriquecimiento Extracurricular para jóvenes con ACI. Asesoro Consejerías de La Rioja, País Vasco, Navarra, Murcia y Aragón en el tema. Evaluadora de distintas Agencias de calidad estatales y autonómicas; miembro del comité científico o revisora de revistas de impacto como *Frontiers*, *Comunicar*, *Anales de Psicología*, *Revista de Neurología* o *Journal for the Education of the Gifted*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (in print). **Título:** Ability Grouping **Libro:** European Handbook for Gifted Education and Talent Development **Editorial:** ECHA **Lugar de publicación:** Nijmegen. **Clave:** L. **ISBN:**
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Romero, M. **Fecha:** (2023). **Título:** Alta Capacidad: Competencias sociales y cyberbullying **Revista:** Medicina (Buenos Aires) **Volumen:** 83(sII) **Páginas:** 64-69 **Clave:** A. **JCR:** 0,960 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Gestión de recursos cognitivos para la expresión de la Alta Capacidad Intelectual (pp.345-366). **Libro:** Educational inclusion in high abilities: arguments and perspectives **Editorial:** ANEIS **Lugar de publicación:** Braga. **Clave:** L. **ISBN:** 978-989-33-0934-6
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL.; Anguera-Argilaga, M^aT; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Evaluation Using Polar Coordinate of the

Representation of Movement in the Drawings of Children Ages 5 to 8 Years.

Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volumen: 19 **Páginas:** 2844 . <https://doi.org/10.3390/ijerph19052844> **Clave:** A. **JCR:** 4,614 Q1.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S.; Cámara-Pastor, T. **Fecha:** (2022). **Título:** Ethical Regulation and High Intellectual Ability. **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health. **Volumen:** 19 **Páginas:** 2689 <https://doi.org/10.3390/ijerph19052689> **Clave:** A. **JCR:** 4,614 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Relación entre competencia y rendimiento: regulación de recursos en la alta capacidad. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 82(s1) **Páginas:** 59-63 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Soriano-Sánchez, JB; Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2022). **Título:** Predictores asociados al consumo del tabaco en adolescentes: una revisión sistemática **Revista:** Retos **Volumen:** 19 **Páginas:** 1065-1072 doi: [10.47197/retos.v46.93114](https://doi.org/10.47197/retos.v46.93114) **Clave:** A. **JCR:** 0,21 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L. **Fecha:** (2021). **Título:** Executive Function and Metacognition on High Intellectual Ability and Typical Schoolchildren **Revista:** Sustainability **Volumen:** 3 **Páginas:** 1-12, doi:132313083- **Clave:** A. **JCR:** 3,251 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S., Viana-Sáenz, L. **Fecha:** (2021). **Título:** World Perception and High Intellectual Ability: a comparative study. **Revista:** Psicología Educativa **Volumen:** 27(1) **Páginas:** 21-25 **Clave:** A. **JCR:** Q3.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba,S.; Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2020). **Título:** Educación de la Alta Capacidad Intelectual. **Libro:** Editorial: Síntesis **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788413570532.
- **Autores** (p. o. de firma): Urraca-Martínez, M^aL, Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2021). **Título:** Cognitive flexibility in schoolchild through the graphic representation of movement. **Revista:** Frontiers in Psychology **Volumen:** 11 **Páginas:** 624922 doi:10.3389/fpsyg2020.624922 - **Clave:** A. **JCR:** 4,232 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Viana-Sáenz, L., Sastre-Riba, S., Urraca-Martínez, M^a L, Botella, J. **Fecha:** (2020). **Título:** Meseasurement of Executive Functioning and High Intellectual Ability in Childhood: a Comparative Meta-analysis. **Revista:** Sustainability **Volumen:** 80(2) **Páginas:** 4796, doi:10.3390/su12114796 - **Clave:** A. **JCR:** 2,592 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2020). **Título:** Moduladores de la expresión de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Medicina (Buenos Aires). **Volumen:** 8(sII) **Páginas:** 53-57 - **Clave:** A. **JCR:** 0,578 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Fonseca-Pedrero, E., Ortuño-Sierra, J. **Fecha:** (2019). **Título:** From High intellectual Ability to Genius: Profiles of perfectionism. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 9-18 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
- **Autores:** Sastre-Riba, S., Perleth, Chr.; Castelló-Tarrida, A. (2019). Cómo llegar a ser un genio. Aprendizaje personalizado y altas capacidades en la sociedad conectada. **Revista:** Comunicar. **Volumen:** 60 **Páginas:** 1-3 - **Clave:** A. **JCR:** 3,285 Q1.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2019). **Título:** Perfeccionismo y alta capacidad intelectual **Revista:** Medicina. **Volumen:** 79 (s1) **Páginas:** 33-37 - **Clave:** A. **JCR:** 0'756 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Castelló-Tarrida, A., Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2018). **Título:** Stability of Measure in individuals with high intellectual ability **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 34 (3) **Páginas:** 510-518 - **Clave:** A. **JCR:** 0'903 Q3.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Ortiz-Alonso, T. **Fecha:** (2018). **Título:** Neurofuncionalidad ejecutiva: Estudio comparativo en la alta capacidad intelectual **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 66(s1) **Páginas:** 51-56 **Clave:** A. **JCR:** 0'601 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Pérez-Sánchez, L., Bueno-Villaverde, MA. **Fecha:** (2018). **Título:** Programs amb Practices for identifying and nurturing High Intellectual Abilities in Spain **Revista:** Gifted Child Today. **Volumen:** 41(2) **Páginas:** 63-74 **Clave:** A. **SJR:** Q3
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. Castelló-Tarrida, A. **Fecha:** (2017). **Título:** Fiabilidad y estabilidad en el diagnóstico de la alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 64(1) **Páginas:** 51-58 **Clave:** A. **JCR:** 0,756 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2016). **Título:** Alta Capacidad intelectual y Educación Inclusiva. **Libro:** Singulares. Ética de las tecnologías emergentes en personas con diversidad funcional **Editores:** A. Cortina y M.A. Serra (Coords). **Páginas:** 125-142 **Editorial:** EIUNSA. **Lugar de publicación:** Madrid. **Clave:** L. **ISBN:** 9788484693857.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Sastre-Riba, S. **Fecha:** (2017). **Título:** Evaluación de dificultades emocionales y comportamentales en población infanto-juvenil: el cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) . **Revista:** Anales de Psicología . **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 58-66 **Clave:** A. **JCR:** 0'504 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Pérez de Albéniz, A. y Fonseca-Pedrero, E. **Fecha:** (2016). **Título:** Assessing Perfectionism in Children and Adolescents: Psychometric Properties: the Almost Perfect Scale Revised. **Revista:** Learning and Individual Differences. **Volumen:**49 **Páginas:** 386-392 **Clave:** A. **JCR:** 1,62 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S., y Muñiz, J. **Fecha:** 2016. **Título:** Different patterns of behavioural and emotional difficulties through adolescence. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 33(1) **Páginas:** 48-56. **Clave:** A. **JCR:** 0,871 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., y Viana Sáenz, L. **Fecha:** 2016. **Título:** Funciones ejecutivas y alta capacidad intelectual. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 62 **Páginas:** 62-71. **Clave:** A. **JCR:** 0,743 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Chocarro, E., Fonseca-Pedrero, E., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** The assessment of emotional and Behavioral problems: Internal structure of The Strengths and Difficulties Questionnaire. **Revista:** Journal of Clinical and Health Psychology. **Volumen:** 54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.05.005>. **Clave:** A. **JCR:** 2,217 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** Educational intervention for the expression of cognitive excellence. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 60. **Páginas:** 87-94. **Clave:** A. **JCR:** 0,684 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E., Santarén-Rosell, M. y Urraca-Martínez, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Evaluation of satisfaction in an extracurricular enrichment program for high-intellectual ability participants. **Revista:** Psicothema. **Volumen:** 27. **Páginas:** 166-173. **Clave:** A. **JCR:** 1,245 Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S., Fonseca-Pedrero, E. y Poch-Olivé, M. L. **Fecha:** 2015. **Título:** Early development of executive functions: A differential study. **Revista:** Anales de Psicología. **Volumen:** 31. **Páginas:** 607-614. **Clave:** A. **JCR:** 0,574 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Ortuño-Sierra, J., Fonseca-Pedrero, E., Paino, M., Sastre-Riba, S. y Muñiz, J. **Fecha:** 2015. **Título:** Screening mental health problems during adolescence: Psychometric properties of the Spanish version of

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 + 1 PÁGINAS

Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria para rellenar correctamente el CVA

the Strengths and Difficulties questionnaire. **Revista:** Journal of Adolescence.

Volumen: 31. **Páginas:** 49-56. **Clave:** A. **JCR:** 2,007 Q2.

- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2015. **Título:** La mente humana: motor de progreso y desarrollo. **Páginas:** 1-97. **Editorial:** Universidad de La Rioja. **Lugar de publicación:** Logroño. **Clave:** L. **ISBN:** 978-84-96487-82-6
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2014. **Título:** Intervención psicoeducativa en la alta capacidad: funcionamiento intelectual y enriquecimiento extracurricular. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 58. **Páginas:** 89-98. **Clave:** A. **JCR:** 0,830 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2013. **Título:** High Intellectual Ability: Extracurricular Enrichment and Cognitive Management. **Revista:** Journal for the Education of the Gifted. **Volumen:** 36. **Páginas:** 119-132. **Clave:** A. **SJR:** Q2.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. y Pascual-Sufrate, M. T. **Fecha:** 2013. **Título:** Alta Capacidad Intelectual, resolución de problemas y creatividad. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 56. **Páginas:** 67-76. **Clave:** A. **JCR:** 0,926 Q4.
- **Autores** (p. o. de firma): Sastre-Riba, S. **Fecha:** 2012. **Título:** Alta Capacidad Intelectual: perfeccionismo y regulación metacognitiva. **Revista:** Revista de Neurología. **Volumen:** 54. **Páginas:** 21-29. **Clave:** A. **JCR:** 1.179 Q3.

C.2. Proyectos

- **Título del proyecto:** Identificación y educación de la Alta capacidad: redefinición desde la investigación interdisciplinar **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (PCD2021-121526-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2023. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 57.500€
- **Título del proyecto:** Optimización de la competencia social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-114612GB-I00). **Entidades participantes:** Universidad de Granada, Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dra. M^a Carmen Pichardo Martínez. **Cuantía de la subvención:** 40.172€
- **Título del proyecto:** Non-denotational interpretive and descriptive dimensions in meaning construction: integrating linguistic, cross-linguistic, and experimental data. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científ.-Tecnológ. “Retos de la Sociedad” (PID2020-118349GB-100). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2021 **hasta:** 2024. **Investigador principal:** Dr. Francisco Ruiz de Mendoza. **Cuantía de la subvención:** 50.215€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Gestión de recursos cognitivos y expresión del talento **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de Excelencia (EDU 2016-78440-P). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja **Duración desde:** 2016 **hasta:** 2020. **Investigador principal:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuantía de la subvención:** 72.600€
- **Título del proyecto:** Alta capacidad Intelectual: Perfiles cognitivos y enriquecimiento **Entidad financiadora:** I+D+I Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación de La Rioja (Fomenta 2008/05). **Entidades participantes:** Universidad de la Rioja. **Duración desde:** 2008 **hasta:** 2011. **Investigador**

principal: Dra. Sylvia Sastre i Riba **Cuántía de la subvención:** 50.759€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja. **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Formación y Empleo. **Duración desde:** 2015 **hasta:** vigente **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba. **Precio total del proyecto:** 158.900€
- **Título del proyecto:** Atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales **Entidad financiadora:** Gobierno de La Rioja **Entidades participantes:** Consejería de Educación, Cultura y Turismo. **Duración desde:** 2011 **hasta:** 07/2022 **Investigador responsable:** Dra. Sylvia Sastre i Riba **Precio total del proyecto:** 112.100€

C.4. Patentes

C.5. Miembro de asociaciones científicas

- Fundadora de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación (SEES). Facultad de Psicología (UCM).
- Fundadora y presidenta de la Asociación Profesional para la Investigación y Desarrollo de la Alta Capacidad Intelectual (APIDACI) de La Rioja.
- Miembro de la junta directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Miembro de la sección de Excepcionalidad y Altas Capacidades de ACIPE.

C.6. Colaboración en revistas especializadas

- Miembro del Comité Científico de la Revista Anales de Psicología desde 2012 a actualidad.
- Revisora: Frontiers, Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Comunicar, Spanish J. of Psychology, Anales de Psicología.

C.7. Proyectos de innovación docente

- **Título:** Una experiencia de innovación a través de webs didácticas en la enseñanza universitaria. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2015-2016.
- **Título:** Equipo Docente en Psicología del Desarrollo. **Entidad:** Universidad de La Rioja. **Curso académico:** 2018-2020.
- **Revista:** International Journal of Environmental Research and Public Health.

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 + 1 PÁGINAS

Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria para rellenar correctamente el CVA



Miguel Ángel Carbonero Martín

Generated from: Editor CVN de FECYT

Date of document: 07/06/2023

v 1.4.3

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

This electronic file (PDF) has embedded CVN technology (CVN-XML). The CVN technology of this file allows you to export and import curricular data from and to any compatible data base. List of adapted databases available at: <http://cvn.fecyt.es/>



Summary of CV

This section describes briefly a summary of your career in science, academic and research; the main scientific and technological achievements and goals in your line of research in the medium -and long- term. It also includes other important aspects or peculiarities.

Miguel Ángel Carbonero Martín Catedrático de Universidad, funcionario, desde 1990 Doctor desde 1994, ha desempeñado su labor docente e investigadora en la Universidad de Valladolid.

A modo de resumen, algunos de los resultados más destacables de mi actividad académica e investigadora son:

- La publicación de unos 86 trabajos, entre los que destacan la elaboración de 50 artículos, La gran mayoría se ha publicado en revistas de referencia en mi ámbito como Psicothema, Revista de Psicodidáctica, Cadmo, o International Journal of Assessment and Evaluation, así como en volúmenes publicados por editoriales como Ariel, Pirámide, o Nova Science. Esta actividad ha sido reconocida por CNEAI con 3 sexenios de investigación (último en 2020).
- La participación en 10 proyectos de investigación, en 3 de ellos en calidad de investigador principal, incluyendo uno financiado por el Plan Nacional de I+D.
- La realización de 5 estancias, 4 de investigación y 1 de tipo docente. Entre las primeras cabe destacar las desarrolladas en instituciones relevantes en el marco de mis líneas de investigación como son la Universidad de Minho, la Università degli Studi Roma Tre, la Universidad de Évora o el Instituto Latinoamericano de altos estudios sociales (Chile).
- La impartición de docencia con regularidad desde 1987. He sido invitado asimismo a impartir más de 50 cursos de tercer ciclo y otras actividades docentes en diversas instituciones y organismos. He impartido docencia en Doctorado de forma ininterrumpida desde el curso 1994-95. Esta actividad ha sido reconocida con 6 quinquenios docentes.
- La dirección de 17 tesis doctorales, 23 DEAs y 20 trabajos fin de máster y 10 trabajos fin de grado. De las 17 tesis doctorales, cuatro han obtenido premio extraordinario y una mención internacional.
- El interés por la mejora constante en la actividad docente, como se desprende de la publicación de varios trabajos de corte docente, la participación en proyectos de innovación, las evaluaciones favorables recibidas, la casi veintena de presentaciones en curso de carácter docente y las casi 30 participaciones en cursos y congresos formativos.



Miguel Ángel Carbonero Martín

Surname(s): **Carbonero Martín**
 Name: **Miguel Ángel**
 DNI:
 ORCID:
 Date of birth:
 Gender:
 Nationality:
 Country of birth:
 Aut. region/reg. of birth:
 Contact province:
 City of birth:
 Contact address:
 Postcode:
 Contact country:
 Contact aut. region/reg.:
 Contact city:
 Land line phone:
 Email:
 Mobile phone:

Current professional situation

Employing entity: Universidad de Valladolid
Department: Psicología, Facultad de Educación y Trabajo Social
Professional category: Catedrático de **Educational Management (Yes/No):** Yes
 Universidad
City employing entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Start date: 02/05/2019
Type of contract: Civil servant **Dedication regime:** Full time
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Field of management activity: University

Previous positions and activities

	Employing entity	Professional category	Start date
1	Universidad de Valladolid	Coordinador del Máster Oficial en Psicología de la Educación	16/03/2012
2	Universidad de Valladolid	Coordinador del programa de Doctorado Departamento de Psicología	30/09/1999
3	Universidad de Valladolid	Miembro del Claustro de la Universidad de Valladolid	2002
4	Facultad de Educación y Trabajo Social	Vicedecano de Ordenación Académica e innovación Educativa	26/05/2001
5	Universidad de Valladolid		2002



	Employing entity	Professional category	Start date
		Miembro de la Comisión Provincial de formación del profesorado	
6	Universidad de Valladolid	Miembro Consejo de Gobierno	15/10/2002
7	Universidad de Valladolid	Coordinador del VIII encuentr de Estio "Universidad en marcha" con el título "Retos del mañana en el Aula"	2006
8	Universidad de Valladolid	Miembro de la Comisión Permanente de la Universidad de Valladolid	2004
9	Universidad de Valladolid	Miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales de La Universidad de Valladolid	2004
10	Universidad de Valladolid	Coordinador del V Encuentro de Invierno con el título "Reconceptualización de las dificultades de aprendizaje"	2004
11	Universidad de Valladolid	Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Valladolid	2002
12	Universidad de Valladolid	Miembro de la Comisión de Ordenación Académica y profesorado de la Universidad de valladolid	2002
13	Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Escuela Universitaria	10/09/1990
14	Universidad de Valladolid	Secretario del Departamento de Psicología	18/10/1990
15	Universidad de Valladolid	Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria	01/11/1988
16	Universidad de Valladolid	Profesor Asociado	01/10/1987
17	Universidad de Valladolid	Encargado de curso	10/02/1987
18	Universidad de Valladolid	Director del Grupo de Investigación "Psicología de la Educación" GIR 179	15/04/2016
19	Universidad de Valladolid	Director de Departamento	14/05/2015
20	Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)	Secretario General	01/10/2014
21	Universidad de Valladolid	Presidente del Comité Académico del Master en Profesor de Educación Secundaria de la Especialidad de "Orientación Educativa".	20/02/2014
22	Universidad de Valladolid	Presidente del Comité Académico del Máster en Profesor de Educación Secundaria de la Especialidad de "Orientación Educativa"	20/02/2014

- 1** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Coordinador del Máster Oficial en Psicología de la Educación
Start-End date: 16/03/2012 - 21/11/2013 **Duration:** 2 years
- 2** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Coordinador del programa de Doctorado Departamento de Psicología
Start-End date: 30/09/1999 - 21/11/2013 **Duration:** 14 years
- 3** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro del Claustro de la Universidad de Valladolid
Start-End date: 2002 - 2013 **Duration:** 6 years



C

V n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 4** **Employing entity:** Facultad de Educación y Trabajo Social **Type of entity:** University Centres and Structures and Associated Bodies
Professional category: Vicedecano de Ordenación Académica e innovación Educativa
Start-End date: 26/05/2001 - 07/07/2008 **Duration:** 8 years
- 5** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro de la Comisión Provincial de formación del profesorado
Start-End date: 2002 - 2008 **Duration:** 6 years
- 6** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro Consejo de Gobierno
Start-End date: 15/10/2002 - 20/05/2006 **Duration:** 3 years - 7 months
- 7** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Coordinador del VIII encuentr de Estio "Universidad en marcha" con el título "Retos del mañana en el Aula"
Start-End date: 2006 - 2006 **Duration:** 10 days
- 8** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro de la Comisión Permanente de la Universidad de Valladolid
Start-End date: 2004 - 2006 **Duration:** 2 years
- 9** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales de La Universidad de Valladolid
Start-End date: 2004 - 2006 **Duration:** 2 years
- 10** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Coordinador del V Encuentro de Invierno con el título "Reconceptualización de las dificultades de aprendizaje"
Start-End date: 2004 - 2004 **Duration:** 10 days
- 11** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro de la Comisión de Investigación de la Universidad de Valladolid
Start-End date: 2002 - 2004 **Duration:** 2 years
- 12** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica y profesorado de la Universidad de valladolid
Start-End date: 2002 - 2004 **Duration:** 2 years
- 13** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Department: Psicología, Facultad de Educación y Trabajo Social
City employing entity: Valladolid, Spain
Professional category: Profesor Titular de Escuela Universitaria **Educational Management (Yes/No):** Yes
Start-End date: 10/09/1990 - 06/03/2002 **Duration:** 11 years - 6 months
Type of contract: Civil servant
Dedication regime: Full time
Field of management activity: University



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 14** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Secretario del Departamento de Psicología
Start-End date: 18/10/1990 - 30/05/1997 **Duration:** 6 years - 8 months
- 15** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Department: Psicología, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid
City employing entity: Valladolid, Spain
Professional category: Profesor Titular Interino **Educational Management (Yes/No):** Yes de Escuela Universitaria
Start-End date: 01/11/1988 - 09/09/1990 **Duration:** 1 year - 10 months - 8 days
Type of contract: Temporary employment contract
Dedication regime: Full time
Field of management activity: University
- 16** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Department: Psicología, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid
City employing entity: Valladolid, Spain
Professional category: Profesor Asociado **Educational Management (Yes/No):** Yes
Start-End date: 01/10/1987 - 31/10/1988 **Duration:** 1 year - 1 month
Type of contract: Temporary employment contract
Dedication regime: Part time
Field of management activity: University
- 17** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Department: Psicología, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Valladolid
City employing entity: Valladolid, Spain
Professional category: Encargado de curso **Educational Management (Yes/No):** Yes
Start-End date: 10/02/1987 - 21/05/1987 **Duration:** 3 months - 11 days
Type of contract: Temporary employment contract
Dedication regime: Full time
Field of management activity: University
- 18** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Director del Grupo de Investigación "Psicología de la Educación" GIR 179
Start date: 15/04/2016 **Duration:** 3 years
- 19** **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Director de Departamento
Start date: 14/05/2015 **Duration:** 5 years
- 20** **Employing entity:** Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE) **Type of entity:** Associations and Groups
Professional category: Secretario General
Start date: 01/10/2014

21

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Employing entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Presidente del Comité Académico del Master en Profesor de Educación Secundaria de la Especialidad de "Orientación Educativa".
Start date: 20/02/2014

22 **Employing entity:** Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Professional category: Presidente del Comité Académico del Máster en Profesor de Educación Secundaria de la Especialidad de "Orientación Educativa"
Start date: 20/02/2014



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Education

University education

1st and 2nd cycle studies and pre-Bologna degrees

1 **University degree:** Doctorate

Name of qualification: Doctor en Psicología

Degree awarding entity: Universidad de Salamanca **Type of entity:** University

Date of qualification: 1994

2 **University degree:** Higher degree

Name of qualification: Licenciado en Psicología

Degree awarding entity: Universidad de Salamanca **Type of entity:** University

Date of qualification: 1980

Doctorates

Doctorate programme: Programa Oficial de Doctorado en Psicología

Degree awarding entity: Salamanca

Type of entity: University

Date of degree: 07/03/1994

European doctorate: No

Thesis title: Diseño y aplicación de un programa de orientación vocacional con alumnos de enseñanzas medias

Thesis director: Miguel Ángel Verdugo Alonso

Obtained qualification: sobresaliente cum laude

Recognition of quality: No

Special doctorate award: No

Specialised, lifelong, technical, professional and refresher training (other than formal academic and healthcare studies)

1 **Training title:** Competencias esenciales para el entorno digital

Awarding entity: Universidad de Valladolid

Type of entity: University

End date: 25/02/2021

Duration in hours: 20 hours

2 **Training title:** SIGN IN-NOVEDADES EN LA WEB OF SCIENCE (NUEVAS VERSIONES JCR Y ESI)

Awarding entity: FECYT

Type of entity: State agency

End date: 06/02/2017

Duration in hours: 1 hour

3 **Training title:** Nivel avanzado de Scopus

Awarding entity: FECYT

Type of entity: State agency

End date: 10/03/2015

Duration in hours: 3 hours



4 Training title: RefWorks
Awarding entity: Proquest
End date: 21/01/2015
Type of entity: Business
Duration in hours: 1 hour

5 Training title: Publicación de artículos científicos en revistas internacionales y evaluación formativa en educación superior
Awarding entity: Universidad de Valladolid
End date: 24/04/2014
Type of entity: University
Duration in hours: 3 hours

Language skills

Language	Listening skills	Reading skills	Spoken interaction	Speaking skills	Writing skills
English		A1	A1	A1	A1

Teaching experience

General teaching experience

1 Name of the course: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
University degree: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Start date: 01/09/2009
End date: 15/06/2021
Entity: Universidad de Valladolid
Type of entity: University
Faculty, institute or centre: Facultad de Educación y Trabajo Social

2 Type of teaching: Official teaching
Name of the course: Investigación en Psicología aplicada a la educación
Type of programme: Master's degree
Type of subject: Optional
University degree: Máster de Investigación aplicada a la educación
Course given: 1º
Start date: 2008
End date: 15/06/2021
Type of hours/ ECTS credits: Credits
Hours/ECTS credits: 20
Entity: Facultad de Educación y Trabajo Social
Type of entity: University Centres and Structures and Associated Bodies
Department: Psicología
City of entity: Valladolid,

3 Name of the course: Psicología
University degree: Programa interuniversitario de la experiencia
Start date: 15/01/2018
End date: 14/06/2019
Entity: Junta de Castilla y León (Universidad de Valladolid)
Type of entity: University
Faculty, institute or centre: Facultad de Educación y Trabajo Social



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 4** **Type of teaching:** Official teaching
Name of the course: Psicología del aprendizaje en contextos educativos
Type of subject: Obligatory
University degree: Grado de educación Infantil
Course given: 3º
Start date: 2013 **End date:** 2014
Type of hours/ ECTS credits: Credits
Hours/ECTS credits: 30
Entity: Facultad de Educación y Trabajo Social **Type of entity:** University Centres and Structures and Associated Bodies
Department: Psicología
City of entity: Valladolid,
- 5** **Type of teaching:** Official teaching
Name of the course: Psicología del aprendizaje
Type of subject: Obligatory
University degree: Grado Educación Primaria
Course given: 2º
Start date: 2010 **End date:** 2014
Type of hours/ ECTS credits: Credits
Hours/ECTS credits: 75
Entity: Facultad de Educación y Trabajo Social **Type of entity:** University Centres and Structures and Associated Bodies
Department: Psicología
City of entity: Valladolid,
- 6** **Type of teaching:** Official teaching
Name of the course: Intervención educativa en dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo
Type of subject: Obligatory
University degree: Grado Educación Infantil
Course given: 2º
Start date: 2010 **End date:** 2014
Type of hours/ ECTS credits: Credits
Hours/ECTS credits: 76
Entity: Facultad de Educación y Trabajo Social **Type of entity:** University Centres and Structures and Associated Bodies
Department: Psicología

Experience supervising doctoral thesis and/or final year projects

- 1** **Project title:** Intervención en el aula para desarrollar las habilidades que se desprenden de la inteligencia emocional
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Virginia Revilla Rodríguez
Obtained qualification: Sobresaliente
Date of reading: 13/09/2016



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 2** **Project title:** Actitudes de los estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria hacia las personas con discapacidad y su relación con el conocimiento.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Antonieta Mendoza Montes de Oca
Obtained qualification: Sobresaliente
Date of reading: 21/07/2015
- 3** **Project title:** Las creencias de autoeficacia del profesorado universitario. Un estudio comparado España-Italia
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Cristina Mena Martín
Obtained qualification: Sobresaliente
Date of reading: 21/07/2015
- 4** **Project title:** Propuesta de formación docente para tratar las conductas disruptivas
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Ivan Lafuente Monje
Obtained qualification: Sobresaliente
Date of reading: 17/09/2014
- 5** **Project title:** Variables personales y contextuales relacionadas con el uso de estrategias de aprendizaje en Educación Primaria
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Hector Cuesta Conde
Obtained qualification: Sobresaliente
Date of reading: 22/07/2014
- 6** **Project title:** Autoeficacia docente en Educación Secundaria Obligatoria: Perspectivas de alumnos, profesores y futuros profesores
Type of project: Doctoral thesis
Co-director of thesis: Pedro Rosario
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Natalia Reoyo Serrano
Obtained qualification: Sobresaliente cum Laude
Date of reading: 06/09/2013
European doctorate: Yes **Date of recognition:** 06/09/2013
- 7** **Project title:** Determinación de la relación entre los factores clima de aula y estilos de enseñanza del docente en Educación Primaria.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Cristian Escalier Lazarte
Date of reading: 18/07/2013

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 8** **Project title:** Expectativas sobre habilidades docentes del futuro profesorado.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Gipsy Alejandra González Solorzano
Date of reading: 15/07/2013
- 9** **Project title:** Estilos de enseñanza y aprendizaje en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Cristina García Martínez
Date of reading: 12/07/2013
- 10** **Project title:** Estilos de enseñanza y aprendizaje en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Cristina García Martínez
Date of reading: 12/07/2013
- 11** **Project title:** Las variables de la enseñanza y la autoeficacia docente.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Rocio García Escribano
Date of reading: 12/07/2013
- 12** **Project title:** Las variables de la enseñanza y la autoeficacia docente.
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Rocio García Escribano
Date of reading: 12/07/2013
- 13** **Project title:** Influencia de la aceptación y las creencias irracionales en la motivación por el aprendizaje, relación con el medio ambiente y consumo de drogas en adolescentes.
Type of project: Doctoral thesis
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Marta Feijó González
Obtained qualification: Sobresaliente cum Laude
Date of reading: 18/06/2013
European doctorate: No
Quality recognition: No
- 14** **Project title:** Influencia de la aceptación y las creencias irracionales en la motivación por el aprendizaje, relación con el medio ambiente y consumo de drogas en adolescentes.
Type of project: Doctoral thesis
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Entity: Universidad de Valladolid
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Marta Feijó González
Obtained qualification: Sobresaliente cum Laude
Date of reading: 18/06/2013
European doctorate: No
Quality recognition: No

Type of entity: University

15 Project title: Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas en los estudios universitarios de Grado en Enfermería.

Type of project: Doctoral thesis
Entity: Universidad de Valladolid
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Carolina González Hernando
Obtained qualification: Sobresaliente Cum Laude
Date of reading: 20/02/2013
European doctorate: No
Quality recognition: No

Type of entity: University

16 Project title: Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas en los estudios universitarios de Grado en Enfermería.

Type of project: Doctoral thesis
Entity: Universidad de Valladolid
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Carolina González Hernando
Obtained qualification: Sobresaliente Cum Laude
Date of reading: 20/02/2013
European doctorate: No
Quality recognition: No

Type of entity: University

17 Project title: Caracterización del rendimiento escolar de niños y niñas mapuches: contextualizando la primera infancia

Type of project: Doctoral thesis
Entity: Universidad de Valladolid
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Ana Gajardo Rodríguez
Obtained qualification: Sobresaliente cum Laude
Date of reading: 25/01/2013
European doctorate: No
Quality recognition: No

Type of entity: University

18 Project title: Caracterización del rendimiento escolar de niños y niñas mapuches: contextualizando la primera infancia

Type of project: Doctoral thesis
Entity: Universidad de Valladolid
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Ana Gajardo Rodríguez
Obtained qualification: Sobresaliente cum Laude
Date of reading: 25/01/2013
European doctorate: No
Quality recognition: No

Type of entity: University



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 19** **Project title:** Estilos de enseñanza del profesorado de educación superior: estudio comparativo España-Brasil.
Type of project: Doctoral thesis
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Alvaci Freitas Resende
Obtained qualification: Cum Laude
Date of reading: 25/09/2012
- 20** **Project title:** Estilos de enseñanza del profesorado de educación superior: estudio comparativo España-Brasil.
Type of project: Doctoral thesis
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Alvaci Freitas Resende
Obtained qualification: Cum Laude
Date of reading: 25/09/2012
- 21** **Project title:** Determinación del perfil competencial de los maestros tutores de prácticas en el practicum del grado de educación primaria.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Almudena Pérez Triguero
Date of reading: 12/09/2012
- 22** **Project title:** Determinación del perfil competencial de los maestros tutores de prácticas en el practicum del grado de educación primaria.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Almudena Pérez Triguero
Date of reading: 12/09/2012
- 23** **Project title:** Estrategias Docentes en Secundaria: Una experiencia de aprendizaje cooperativo en ciencias naturales.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Enrique Fernández de la Reguera Hermoso
Date of reading: 05/07/2012
- 24** **Project title:** Estrategias Docentes en Secundaria: Una experiencia de aprendizaje cooperativo en ciencias naturales.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Enrique Fernández de la Reguera Hermoso
Date of reading: 05/07/2012
- 25** **Project title:** "Construcción y validación de la Escala de Evaluación de la Competencia Autopercebida Docente de Educación Primaria (E.C.A.D.-E.P.)"
Type of project: Doctoral thesis
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Juan Antonio Valdivieso Burón

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Obtained qualification: Sobresaliente Cum Laude**Date of reading:** 10/02/2012**Quality recognition:** Yes**Date of award:** 2012

- 26** **Project title:** Aprendizaje basado en problemas en la innovación educativa de la unidad docente de matronas de Castilla y León.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Carolina González Hernando
Date of reading: 07/06/2011
- 27** **Project title:** Aprendizaje basado en problemas en la innovación educativa de la unidad docente de matronas de Castilla y León.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Carolina González Hernando
Date of reading: 07/06/2011
- 28** **Project title:** Construcción y Validación de una Escala de Evaluación de las Variables “Moduladoras” del Estilo de Enseñanza en Educación Secundaria Obligatoria.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Ana Crespo Sastre
Date of reading: 09/07/2010
- 29** **Project title:** Construcción y Validación de una Escala de Evaluación de las Variables “Moduladoras” del Estilo de Enseñanza en Educación Secundaria Obligatoria.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Ana Crespo Sastre
Date of reading: 09/07/2010
- 30** **Project title:** Enseñanza y aprendizaje en el nivel de alfabetización en centros penitenciarios.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Silvia García Rueda
Date of reading: 2010
- 31** **Project title:** Enseñanza y aprendizaje en el nivel de alfabetización en centros penitenciarios.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Silvia García Rueda
Date of reading: 2010
- 32** **Project title:** Hacia una orientación educativa para el desarrollo de la autonomía.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Fernando Seguel



Date of reading: 2010

- 33** **Project title:** Hacia una orientación educativa para el desarrollo de la autonomía.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Fernando Seguel
Date of reading: 2010
- 34** **Project title:** Integración escolar de estudiantes con Necesidades educativas especiales En la región de la araucania. Chile.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Beatriz Alvarado Araya
Date of reading: 2010
- 35** **Project title:** La expresión diferenciada del autoconcepto entre niños y niñas mapuches de sectores rurales y urbanos.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Ana Gajardo Rodríguez
Date of reading: 2010
- 36** **Project title:** La expresión diferenciada del autoconcepto entre niños y niñas mapuches de sectores rurales y urbanos.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Ana Gajardo Rodríguez
Date of reading: 2010
- 37** **Project title:** Proyecto para el diseño de la didáctica de la formación de competencias específicas y transversales: desarrollo simultáneo de competencias, incluidas las morales y las interculturales.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Héctor Hugo Latapiat Cordero
Date of reading: 2010
- 38** **Project title:** Proyecto para el diseño de la didáctica de la formación de competencias específicas y transversales: desarrollo simultáneo de competencias, incluidas las morales y las interculturales.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Héctor Hugo Latapiat Cordero
Date of reading: 2010

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 39** **Project title:** Variables académico motivacionales en alumnos de Educación Primaria con Dificultades de Aprendizaje y sin Dificultades de Aprendizaje.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Marta González Montaña
Date of reading: 2010
- 40** **Project title:** Variables académico motivacionales en alumnos de Educación Primaria con Dificultades de Aprendizaje y sin Dificultades de Aprendizaje.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Marta González Montaña
Date of reading: 2010
- 41** **Project title:** Influencia de la aceptación y las creencias irracionales en la motivación por el aprendizaje, relación con el medio ambiente y consumo de drogas en adolescentes.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Marta Feijó
Date of reading: 2009
- 42** **Project title:** Influencia de la aceptación y las creencias irracionales en la motivación por el aprendizaje, relación con el medio ambiente y consumo de drogas en adolescentes.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Marta Feijó
Date of reading: 2009
- 43** **Project title:** Relación entre autoconcepto, atribuciones y rendimiento escolar en adolescentes.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Carmen Pérez Bernardo
Date of reading: 2009
- 44** **Project title:** Relación entre autoconcepto, atribuciones y rendimiento escolar en adolescentes.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Carmen Pérez Bernardo
Date of reading: 2009
- 45** **Project title:** Estilos de enseñanza en Educación Primaria. Elaboración y aplicación piloto del C.E.V.M.E.P.
Type of project: Work leading to an ASD
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Spain
Student: Juan Antonio Valdivieso Burón

**C****V****n****Date of reading:** 2008**46 Project title:** Habilidades docentes motivadoras**Type of project:** Work leading to an ASD**Entity:** Universidad de Valladolid**City of entity:** Valladolid, Spain**Student:** Natalia Reoyo Serrano**Date of reading:** 2008**Type of entity:** University**47 Project title:** Plan de intervención basado en la programación neurolingüística para aumentar la autoestima profesional de los docentes.**Type of project:** Work leading to an ASD**Entity:** Universidad de Valladolid**City of entity:** Valladolid, Spain**Student:** María Oliva Rosales Aparicio**Date of reading:** 2008**Type of entity:** University**48 Project title:** El perfil del alumno mediador.**Type of project:** Work leading to an ASD**Entity:** Universidad de Valladolid**City of entity:** Valladolid, Spain**Student:** María Giménez Barriga**Date of reading:** 2007**Type of entity:** University**49 Project title:** Diseño y valoración de un programa de entrenamiento en estrategias de aprendizaje para la enseñanza de las matemáticas en alumnos de educación superior**Type of project:** Doctoral thesis**Entity:** Universidad de Valladolid**City of entity:** Valladolid, Castile and León, Spain**Student:** Josmer Coromoto Navarro Zavala**Obtained qualification:** Sobresaliente cum Laude**Date of reading:** 2003**European doctorate:** No**Quality recognition:** No**Type of entity:** University**50 Project title:** Programa de entrenamiento en estrategias de aprendizaje en estudiantes de educación superior: Diseño y valoración**Type of project:** Doctoral thesis**Entity:** Universidad de Valladolid**City of entity:** Valladolid, Castile and León, Spain**Student:** Marisela Ferrer Vielma**Obtained qualification:** Sobresaliente cum Laude**Date of reading:** 2003**European doctorate:** No**Quality recognition:** No**Type of entity:** University**51 Project title:** Información Vocacional y expectativa de autoeficacia: Intervención para la planificación de la carrera en educación secundaria**Type of project:** Doctoral thesis**Entity:** Universidad de Valladolid**City of entity:** Valladolid, Castile and León, Spain**Type of entity:** University



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Student: Enrique Merino Tejedor
Date of reading: 2001
European doctorate: No
Quality recognition: No

- 52** **Project title:** Programa de Orientación para el desarrollo de la madurez vocacional en educación secundaria.
Type of project: Doctoral thesis
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Student: Susana Lucas Mangas
Obtained qualification: Sobresaliente cum Laude
Date of reading: 1998
Quality recognition: Yes **Date of award:** 05/12/1999
- 53** **Project title:** Intervención mediada por iguales para el desarrollo de habilidades de interacción social en un alumno con TEA
Type of project: Work leading to an ASD
Co-director of thesis: Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Student: Jairo Rodríguez Medina
Obtained qualification: Sobresaliente

Student tutorials

- 1** **Name of the programme:** Teacher training
Entity: Consejería de Industria, Comercio y Turismo de la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Number of tutored students: 20
- 2** **Name of the programme:** Becas de colaboración
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Number of tutored students: 36
- 3** **Name of the programme:** Programa de formación mediante prácticas en empresas para titulados universitarios.
Entity: Plan Regional de empleo de Castilla y León gestionado por la Fundación General de la Universidad de Valladolid
City of entity: Valladolid, Spain
Number of tutored students: 15

Educational or pedagogical publications, books, articles, etc.

- 1** José María Román Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Laura Andrés; José Ignacio Navarro; Carlos Martín. Aprendizaje escolar desde la psicología, Pirámide. ISBN 978-84-368-3895-4
Name of the materials: ¿Cómo gestionar el aula? Habilidades docentes básicas.
Date of drafting: 2018
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book



C
V n

Position of signature: 2

- 2** Carlos Martín Bravo; José I. Navarro Guzmán; José M^a Román Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín. Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, pp. 41 - 60. (Spain): Pirámide. 2011. ISBN 978-84-368-2563-3

Name of the materials: Cerebro, adolescencia y educación

Date of drafting: 2011

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 4

- 3** José M^a Román Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Carlos Martín Bravo; José I. Navarro Guzmán. Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, pp. 139 - 172. Castile and León (Spain): Pirámide. 2011. ISBN 978-84-368-2563-3

Name of the materials: Estrategias de aprendizaje: evaluación y enseñanza en Secundaria

Date of drafting: 2011

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 2

- 4** José I. Navarro Guzmán; Manuel Aguilar Villagrán; José M^a Román Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Carlos Martín Bravo; Yolanda Sánchez Sandoval. Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, pp. 199 - 220. (Spain): Pirámide. 2011. ISBN 978-84-368-2563-3

Name of the materials: Habilidades docentes básicas para el control de la clase

Date of drafting: 2011

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 4

- 5** Miguel Ángel Carbonero Martín; Susana Lucas Mangas. Guía sobre Aspectos generales para el Desarrollo de las Acciones de Orientación Laboral, pp. 21 - 60. Junta de Castilla y León. 2003.

Name of the materials: Facilitación del autoconocimiento de personas desempleadas

Date of drafting: 2003

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 1

- 6** Miguel Ángel Carbonero Martín; Susana Lucas Mangas. Guía sobre Aspectos generales para el Desarrollo de las Acciones de Orientación Laboral, pp. 123 - 160. Junta de Castilla y León. 2003.

Name of the materials: Técnicas de dinámica de grupo

Date of drafting: 2003

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 1

- 7** Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Carro Sancristobal. Facultad de Educación: perfiles profesionales, pp. 1 - 71. Castile and León (Spain): Fundación General de la Universidad de Valladolid. 2001.

Name of the materials: Facultad de Educación: perfiles profesionales

Date of drafting: 2001

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of entire book



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Position of signature: 1

- 8** Miguel Ángel Carbonero Martín. Formación de formadores: estrategias de orientación laboral, pp. 13 - 26. Consejería de Comercio, Industria y Turismo. Junta de Castilla y León. 2000.

Name of the materials: Aproximación conceptual: Orientación Profesional y asesoramiento

Date of drafting: 2000

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 1

- 9** Miguel Ángel Carbonero Martín. Formación de formadores: estrategias de orientación laboral., pp. 135 - 148. (Spain): Consejería de Comercio, Industria y Turismo. Junta de Castilla y León. 2000.

Name of the materials: Planificación de estrategias de Decisión

Date of drafting: 2000

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 1

- 10** Miguel Ángel Carbonero Martín. Bases psicopedagógicas de la educación especial., pp. 145 - 168. Marfil. 1994. ISBN 84-268-0821-2

Name of the materials: Dificultades globales de aprendizaje

Date of drafting: 1994

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Position of signature: 1

- 11** Miguel Ángel Carbonero Martín. Dificultades de Aprendizaje: Tendencias y Orientaciones Actuales en la Escuela., pp. 1 - 158. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) Universidad de Valladolid. 1993. ISBN 84-776-2368-6

Name of the materials: Dificultades de Aprendizaje: Tendencias y Orientaciones Actuales en la Escuela.

Date of drafting: 1993

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of review

Position of signature: 1

Participation in innovative teaching projects

- 1** **Project title:** Estrategias de convivencia infantil en contextos multiculturales: una propuesta desde el ámbito de la animación sociocultural.

Type of participation: Team member

Funding entity: Universidad de Valladolid

Type of entity: University

Start-End date: 01/09/2018 - 30/07/2019

- 2** **Project title:** Apoyo al estrés académico en estudiantes universitarios: comparación entre alumnado español, portugués y chileno.

Type of participation: Team member

Funding entity: Universidad de Valladolid

Type of entity: University

Start-End date: 01/09/2018 - 30/07/2019



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 3** **Project title:** El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en las Inteligencias Múltiples en Educación Infantil y en el Trabajo por Proyectos, como metodología activa y de innovación: variables instruccionales y de aprendizaje (educativas, psicológicas, personalidad, psicosociales). Fase II
Type of participation: Team member
Funding entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start-End date: 01/09/2017 - 30/07/2018
- 4** **Project title:** "El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje basado en las inteligencias múltiples en educación infantil y en el trabajo por proyectos, como metodología activa y de innovación: variables instruccionales y de aprendizaje (educativas, psicológicas, PE"
Type of participation: Team member
Funding entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start-End date: 01/09/2016 - 30/07/2017
- 5** **Project title:** "Evaluación y desarrollo de las competencias socio-emocionales y el bienestar personal en las aulas"
Type of participation: Team member
Time of working relationship: For a limited time
Funding entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start-End date: 01/10/2015 - 30/07/2016 **Duration:** 1 year
- 6** **Project title:** Desarrollo de la inteligencia Emocional en la enseñanza Universitaria
Type of participation: Co-ordinator
Time of working relationship: For a limited time
Funding entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start-End date: 01/10/2015 - 30/07/2016 **Duration:** 1 year
- 7** **Project title:** Desarrollo de la inteligencia Emocional en la enseñanza Universitaria
City of entity: Valladolid, Spain
Type of participation: Co-ordinator
Contribution to the project: Aportaciones en ámbito de la docencia universitaria
Dedication regime: Full time
Time of working relationship: For a limited time
Name of the main researcher: Miguel Ángel Carbonero Martín
Number of participants: 10
Funding entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Type of call: Competitive
Geographical area: Universitario
Start-End date: 01/09/2013 - 30/07/2014 **Duration:** 1 year
- 8** **Project title:** Dificultades de aprendizaje e intervención psicoeducativa
City of entity: Valladolid, Spain
Type of participation: Others
Time of working relationship: For a limited time
Funding entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Type of call: Non-competitive
Geographical area: Regional
Start-End date: 2007 - 2008 **Duration:** 1 year



Participation in conferences with talks focused on teacher training

- 1 **Name of the event:** Mejora de la Inclusión educativa del alumnado de E.P. Mediante modelos didácticos en F.C.
Type of event: Seminar
City of event: Valladolid, Castile and León, Spain
Date of presentation: 21/03/2017
Organising entity: Centro Superior de Formación del Profesorado (Junta de Castilla y León) **Type of entity:** Consejería de Educación
Habilidades Docentes Motivadoras.
- 2 **Name of the event:** V Jornada de Innovación Docente de la UVa "Innovar para crecer, crecer para Innovar"
Type of event: Workshop
City of event: Valladolid, Castile and León, Spain
Date of presentation: 12/12/2013
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Enseñanza Universitaria.

Other activities/achievements not included above

- 1 **Description of the activity:** Evaluación Docente periodo 07/08 - 10711 Valoración EXCELENTE
City of activity: Valladolid, Castile and León, Spain
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
End date: 09/2011
- 2 **Description of the activity:** Presidente del Comité Académico del Máster en Profesor de Educación Secundaria de la Especialidad del Módulo Genérico.
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
- 3 **Description of the activity:** Responsable académico del convenio bilateral Erasmus con Evora Portugal
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
- 4 **Description of the activity:** Responsable académico del convenio bilateral Erasmus con UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE" Italia
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
- 5 **Description of the activity:** Responsable académico del convenio bilateral Erasmus con Universidad de Palermo Italia
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University



Scientific and technological experience

Research and development groups/teams

- 1** **Name of the group:** Centro de investigaÇao em EducaÇao e Psicologia
Aims of the group: Grupo de investigación
Type of collaboration: Co-authorship of projects and their development
Affiliation entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
Start date: 15/05/2017 **Duration:** 1 year
- 2** **Name of the group:** GIE "Psicología de la Educación" 179
Aims of the group: Grupo de Investigación de Excelencia
Name of principal investigator: Miguel Ángel Carbonero Martín
Type of collaboration: Co-authorship of projects and their development
Affiliation entity: Junta de Castilla y León **Type of entity:** Universidad de Valladolid
Start date: 15/11/2007
- 3** **Name of the group:** Psicología de la Educación
Aims of the group: Grupo de Investigación Reconocido
Name of principal investigator: Miguel Ángel Carbonero Martín
Type of collaboration: Co-authorship of projects and their development
Affiliation entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start date: 01/11/2005

Scientific or technological activities

R&D projects funded through competitive calls of public or private entities

- 1** **Name of the project:** La docencia compartida y su aplicación en la ESO para la mejora de la inclusión educativa: diseño y validación del programa E-Co-Teach-CyL
City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain
Name principal investigator (PI, Co-PI....): Jaime Foces Gil; Miguel Ángel Carbonero Martín
Nº of researchers: 10
Start-End date: 01/09/2022 - 31/08/2024
Total amount: 4.998 €
- 2** **Name of the project:** Self-regulated Learning in SmartArt
Entity where project took place: Universidad de Burgos, Universidad de Minho, Universidad de Valladolid, Universidad de Oviedo,
City of entity: Burgos, Castile and León, Spain
Name principal investigator (PI, Co-PI....): María Consolación Saiz Manzanares; Miguel Ángel Carbonero; José Carlos Núñez; Leandro Almeida; Luis Jorge Martín-Anton; Rebeca Cerezo; José Alberto Lencastre
Nº of researchers: 7
Start-End date: 01/09/2019 - 01/09/2022 **Duration:** 3 years
Total amount: 221.888 €



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

3 Name of the project: Intervención en estrategias docentes para la mejora de la eficacia del profesorado de educación obligatoria

Entity where project took place: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Miguel Ángel Carbonero Martín

Nº of researchers: 9

Start-End date: 01/09/2017 - 30/07/2020

Total amount: 12.000 €

4 Name of the project: Mejora de la inclusión educativa del alumnado con incorporación tardía en el sistema educativo y en situación de desventaja socioeducativa en la educación primaria mediante modelos didácticos en Flopped Classroom

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón

Nº of researchers: 6

Funding entity or bodies:

Junta de Castilla y León

Type of entity: Universidad de Valladolid

City funding entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Start-End date: 15/09/2016 - 30/09/2018

Total amount: 6.000 €

5 Name of the project: "Desarrollo de la inteligencia emocional en la enseñanza universitaria"

Type of project: Precompetitive development **Geographical area:** Regional

Degree of contribution: Coordinator of total project, network or consortium

Entity where project took place: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Miguel Ángel Carbonero Martín; José María Román Sánchez; María Valle Flores Lucas; Jesús María Aparicio Gervás; Montserrat Marugán De Miguelsanz; Luis Jorge Martín Antón; Marcela Palazuelo Martínez; Juan Antonio Valdivieso Burón; Natalia Reoyo Serrano

Nº of researchers: 10

Funding entity or bodies:

Universidad de Valladolid

Type of entity: University

City funding entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Start-End date: 01/09/2013 - 31/07/2014

Duration: 11 months

Dedication regime: Full time

6 Name of the project: Estrategias innovadoras en Psicología de la Educación: Dando respuestas a los nuevos retos en las aulas.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services **Geographical area:** Regional

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): José María Román Sánchez; Santiago Aranda Arenas; Maximiano Del caño Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Begoña García Larrauri; Luis Jorge Martín Antón; Montserrat Marugán De Miguelsanz; Inés Monjas Casares

Nº of researchers: 8



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Funding entity or bodies:

Consejería de Educación. Junta de Castilla y León (Referencia GR179 Orden EDU/894/2009 de 20 de abril. BOCYL nº 77 de 27 de abril de 2009; p. 12658).

City funding entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name of the programme: Ayudas para financiar programas de actividad investigadora y equipamiento de grupos de Investigación de Excelencia

Start-End date: 27/04/2009 - 31/12/2011

Duration: 32 months

Total amount: 74.496 €

Dedication regime: Part time

7 Name of the project: Estrategias innovadoras en Psicología de la Educación: Dando respuestas a los nuevos retos en las aulas.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Geographical area: Regional

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Type of entity: University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI...): José María Román Sánchez; Santiago Aranda Arenas; Maximiano Del caño Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Begoña García Larrauri; Luis Jorge Martín Antón; Montserrat Marugán De Miguelsanz; Inés Monjas Casares

Nº of researchers: 8

Funding entity or bodies:

Consejería de Educación. Junta de Castilla y León (Referencia GR179 Orden EDU/894/2009 de 20 de abril. BOCYL nº 77 de 27 de abril de 2009; p. 12658).

City funding entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name of the programme: Ayudas para financiar programas de actividad investigadora y equipamiento de grupos de Investigación de Excelencia

Start-End date: 27/04/2009 - 31/12/2011

Duration: 32 months

Total amount: 74.496 €

Dedication regime: Part time

8 Name of the project: Programa de mejora de las “estrategias de elaboración” utilizadas por profesores y alumnos universitarios: Diseño y validación experimental.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Geographical area: Regional

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de Valladolid

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI...): José M^a Román Sánchez

Nº of researchers: 6

Name of the programme: Apoyo a proyectos de investigación

Start-End date: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duration: 36 months

Total amount: 18.796 €

Dedication regime: Part time



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

9 Name of the project: Programa de mejora de las “estrategias de elaboración” utilizadas por profesores y alumnos universitarios: Diseño y validación experimental.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services
Geographical area: Regional

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de Valladolid

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): José M^a Román Sánchez

N° of researchers: 6

Name of the programme: Apoyo a proyectos de investigación

Start-End date: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duration: 36 months

Total amount: 18.796 €

Dedication regime: Part time

10 Name of the project: Estrategias para motivar en el aula en secundaria: procedimientos e instrumentos para la enseñanza motivadora (profesor estratégico) en diversas materias del currículo.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services
Geographical area: National

Degree of contribution: Coordinator of total project, network or consortium

Entity where project took place: Ministerio de Educación y Ciencia I+D+i
Type of entity: University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

N° of researchers: 6

Start-End date: 01/10/2006 - 30/09/2009

Duration: 36 months

Total amount: 34.969 €

Dedication regime: Full time

11 Name of the project: Armonización y convergencia de la enseñanza al EEES centrada en el desarrollo de competencias mediante la introducción de metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services
Geographical area: Regional

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de León
Type of entity: University

City of entity: León, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Jesús Nicasio García Sánchez; Maximiano Del Caño Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Inés Monjas Casares

N° of researchers: 5

Funding entity or bodies:

Regionales: Programa Gral. de Apoyo a Proyectos de Investigación (JCYL)

Start-End date: 01/10/2007 - 12/12/2008

Duration: 14 months

Total amount: 8.235 €

Dedication regime: Part time

12 Name of the project: Armonización y convergencia de la enseñanza al EEES centrada en el desarrollo de competencias mediante la introducción de metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas y estudio de casos.

Geographical area: Regional



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de León **Type of entity:** University

City of entity: León, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI...): Jesús Nicasio García Sánchez; Maximiano Del Caño Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Inés Monjas Casares

Nº of researchers: 5

Funding entity or bodies:

Regionales: Programa Gral. de Apoyo a Proyectos de Investigación (JCYL)

Start-End date: 01/10/2007 - 12/12/2008

Duration: 14 months

Total amount: 8.235 €

Dedication regime: Part time

- 13 Name of the project:** Estudio Longitudinal de los jóvenes en el tránsito de la enseñanza secundaria a la universidad: Orientación, Expectativas, Toma de Decisiones y Acogida de los nuevos estudiantes en la Universidad.

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services **Geographical area:** National

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. **Type of entity:** State agency

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI...): Carlos Guerra Rodríguez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Susana Lucas Mangas; Enrique Merino Tejedor; Eugenio Monsalvo Díez; Eva María Rueda Domínguez

Nº of researchers: 6

Start-End date: 10/05/2005 - 30/11/2005

Duration: 7 months

Total amount: 26.450 €

Dedication regime: Part time

- 14 Name of the project:** Conducta vocacional y asesoramiento profesional de estudiantes universitarios

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services **Geographical area:** National

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universitat de València **Type of entity:** University

Name principal investigator (PI, Co-PI...): Francisco Rivas; Esperanza Rocabert; José Manuel Gil

Nº of researchers: 17

Type of participation: Others

Name of the programme: Proyecto de Investigación I+D. Proyecto CICYT

Start-End date: 28/12/2001 - 27/12/2004

Duration: 3 years

Total amount: 53.219,62 €

Dedication regime: Part time



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

15 Name of the project: Elaboración, aplicación y evaluación de un programa de orientación académico-profesional para alumnos de enseñanza secundaria a través de la tutoría

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Geographical area: National

Degree of contribution: Coordinator of total project, network or consortium

Entity where project took place: Secretaría General de Educación y Formación del Profesorado. Resolución 6 de octubre de 1997 (BOE del 22 de octubre)

Type of entity: State agency

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Nº of researchers: 7

Name of the programme: Cooperación entre Departamentos Universitarios y Departamentos de Institutos de Enseñanza Secundaria

Start-End date: 01/01/1998 - 31/12/1998

Duration: 12 months

Total amount: 4.668 €

Dedication regime: Full time

16 Name of the project: Proyecto de investigación en resolución de problemas matemáticos en el primer ciclo de la ESO

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Geographical area: National

Degree of contribution: Coordinator of total project, network or consortium

Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Type of entity: University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Miguel Ángel Carbonero Martín

Nº of researchers: 5

Funding entity or bodies: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

City funding entity: Spain

Name of the programme: Ayudas para la realización de estudios sobre el Sistema Educativo

Start-End date: 25/09/1996 - 24/09/1997

Duration: 12 months

Total amount: 4.628 €

Dedication regime: Full time

R&D non-competitive contracts, agreements or projects with public or private entities

1 Name of the project: Habilidades sociales y dinamización

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Degree of contribution: Researcher

Type of entity: University

Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Montserrat Marugán de Miguelsanz

Nº of researchers: 6

Funding entity or bodies: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

Start date: 15/09/2008

Duration: 5 days



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Total amount: 3.500 €

2 Name of the project: Estudio, situación y análisis de la población inmigrante en la zona norte de la provincia de Valladolid

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services
Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Degree of contribution: Researcher

Entity where project took place: Universidad de Valladolid
Type of entity: University

City of entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Jesús Aparicio; Miguel Ángel Carbonero; Luis Carro

Nº of researchers: 6

Start date: 2005

Duration: 3 years

3 Name of the project: Motivar para enseñar

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services
Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Degree of contribution: Coordinator of total project, network or consortium

Entity where project took place: Universidad de Valladolid
Type of entity: University

City of entity: Valladolid, Spain

Participating entity/entities: Consejería de Educación

Start date: 2005

Duration: 1 year

Total amount: 2.500 €

4 Name of the project: Estudio de formación de formadores: estrategias de orientación laboral

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services
Entity where project took place: Universidad de Valladolid

Degree of contribution: Coordinator of total project, network or consortium

Entity where project took place: Universidad de Valladolid
Type of entity: University

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Miguel Ángel Carbonero Martín

Nº of researchers: 3

Funding entity or bodies:

FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

City funding entity: Spain

Start date: 12/06/2000

Duration: 6 months

Total amount: 20.416 €

5 Name of the project: Curso interactivo de didáctica del idioma extranjero para la formación del profesorado en lenguas extranjeras

Type of project: Demonstration, pilot projects, conceptual formulations and design of processes and services

Degree of contribution: Researcher

Name principal investigator (PI, Co-PI....): Carmen Guillén Díaz

Nº of researchers: 4

Funding entity or bodies:

Dirección General de Universidades e Investigación.
Type of entity: University
Junta de Castilla y León

**Start date:** 30/10/1997**Duration:** 26 months

Results

Industrial and intellectual property

Title registered industrial property: Cuestionario sobre el grado de satisfacción en alumnos universitarios**Inventors/authors/obtainers:** Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín**Country of inscription:** Spain, Castile and León**Conferral date:** 24/09/1998

Scientific and technological activities

Scientific production

Publications, scientific and technical documents

- 1** Juan Antonio Valdivieso Burón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón. Conceptual and Methodological Approach to Effective Teaching Profile in Primary Education of the Spanish Educational System. The International Journal of Assessment and Evaluation. 19 (3), pp. 17 - 30. 2013. ISSN 2327-7920

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2

Relevant publication: Yes

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 2** Juan Antonio Valdivieso Burón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón. Conceptual and Methodological Approach to Effective Teaching Profile in Primary Education of the Spanish Educational System. The International Journal of Assessment and Evaluation. 19 (3), pp. 17 - 30. 2013. ISSN 2327-7920

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2

Relevant publication: Yes

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 3** M^a Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román Sánchez. Effect of a metacognitive training program of mentalist skills. Psicothema. 25 - 1, pp. 31 - 37. 2013. ISSN 0214-9915

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1

Impact source: ISI
Impact index in year of publication: .961
Position of publication: 61

Relevant publication: Yes

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
No. of journals in the cat.: 126



- 4** M^a Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román Sánchez. Effect of a metacognitive training program of mentalist skills. *Psicothema*. 25 - 1, pp. 31 - 37. 2013. ISSN 0214-9915
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: ISI
Impact index in year of publication: .961
Position of publication: 61
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
No. of journals in the cat.: 126
- 5** Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán; Javier Catalina; Miguel Ángel Carbonero. Estrategias de aprendizaje de elaboración: entrenamientos y programas. *Aula Abierta*. 41 - 1, pp. 49 - 62. 2013. ISSN 0210-2773
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 4
Impact source: IN-RECS
Impact index in year of publication: 1.120
Position of publication: 2
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Education
Journal in the top 25%: Yes
No. of journals in the cat.: 134
- 6** Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán; Javier Catalina; Miguel Ángel Carbonero. Estrategias de aprendizaje de elaboración: entrenamientos y programas. *Aula Abierta*. 41 - 1, pp. 49 - 62. 2013. ISSN 0210-2773
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 4
Impact source: IN-RECS
Impact index in year of publication: 1.120
Position of publication: 2
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Education
Journal in the top 25%: Yes
No. of journals in the cat.: 134
- 7** Juan Antonio Valdivieso Burón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Alvaci Freitas. Percepción de las habilidades de convivencia escolar en la Enseñanza Universitaria: análisis comparativo de la validez de constructo entre España y Brasil. *European Journal of investigation in health, psychology and education*. 3 (1), pp. 65 - 74. 2013. ISSN 2174-8144
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Impact source: RESH
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Psicología, Educación
- 8** Juan Antonio Valdivieso Burón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Alvaci Freitas. Percepción de las habilidades de convivencia escolar en la Enseñanza Universitaria: análisis comparativo de la validez de constructo entre España y Brasil. *European Journal of investigation in health, psychology and education*. 3 (1), pp. 65 - 74. 2013. ISSN 2174-8144
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Psicología, Educación



Relevant publication: Yes

- 9** Miguel Ángel Carbonero Martín; José M^a Román Sánchez; Marisela Ferrer. Programa para “aprender estratégicamente” con estudiantes universitarios: Diseño y validación experimental. *anales de psicología*.29 (3), pp. 876 - 885. 2013. ISSN 0212-9728

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 1

Impact source: ISI

Impact index in year of publication: 0.552

Position of publication: 93

Relevant publication: Yes

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: Psychology Multidisciplinary

Journal in the top 25%: No

No. of journals in the cat.: 126

- 10** Miguel Ángel Carbonero Martín; José M^a Román Sánchez; Marisela Ferrer. Programa para “aprender estratégicamente” con estudiantes universitarios: Diseño y validación experimental. *anales de psicología*.29 (3), pp. 876 - 885. 2013. ISSN 0212-9728

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 1

Impact source: ISI

Impact index in year of publication: 0.552

Position of publication: 93

Relevant publication: Yes

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: Psychology Multidisciplinary

Journal in the top 25%: No

No. of journals in the cat.: 126

- 11** Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. The Instructional Autoperceived Competence: a New Teaching Evaluation Scale for its Measure in Elementary School // La competencia docente autopercebida del profesorado de Educación Primaria: un nuevo cuestionario para su medida. *Revista Psicodidáctica*. 18 - 1, pp. 47 - 78. 2013. ISSN 1136-1034

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 2

Impact source: ISI

Impact index in year of publication: 1.514

Position of publication: 16

Relevant publication: Yes

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: Psicología Educativa

No. of journals in the cat.: 51

- 12** Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. The Instructional Autoperceived Competence: a New Teaching Evaluation Scale for its Measure in Elementary School // La competencia docente autopercebida del profesorado de Educación Primaria: un nuevo cuestionario para su medida. *Revista Psicodidáctica*. 18 - 1, pp. 47 - 78. 2013. ISSN 1136-1034

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 2

Impact source: ISI

Impact index in year of publication: 1.514

Position of publication: 16

Relevant publication: Yes

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: Psicología Educativa

No. of journals in the cat.: 51



- 13** Miguel Ángel Carbonero; Montserrat Marugán. Análisis de las relaciones entre creatividad y altas capacidades en Primaria y Secundaria. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*,. 10 - 3, pp. 1081 - 1098. 2012. ISSN 1696-2095
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: SCOPUS
Impact index in year of publication: .243
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
- 14** Miguel Ángel Carbonero; Montserrat Marugán. Análisis de las relaciones entre creatividad y altas capacidades en Primaria y Secundaria. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*,. 10 - 3, pp. 1081 - 1098. 2012. ISSN 1696-2095
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: SCOPUS
Impact index in year of publication: .243
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
- 15** Miguel Ángel Carbonero; Montserrat Marugán. Assertive skills and academic performance in primary and secondary education, giftedness and conflictive students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 10 - 1, pp. 213 - 232. 2012. ISSN 1696-2095
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: SCOPUS
Impact index in year of publication: .243
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
- 16** Miguel Ángel Carbonero; Montserrat Marugán. Assertive skills and academic performance in primary and secondary education, giftedness and conflictive students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 10 - 1, pp. 213 - 232. 2012. ISSN 1696-2095
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: SCOPUS
Impact index in year of publication: .243
Relevant publication: Yes
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
- 17** Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. Efecto modulador de variables socioemocionales en el entrenamiento en estrategias de elaboración en educación secundaria obligatoria (ESO): paráfrasis y aplicaciones. *Psicothema*. 24 - 1, pp. 35 - 41. 2012. ISSN 0214-9915
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Impact source: ISI**Impact index in year of publication:** .961**Position of publication:** 61**Relevant publication:** Yes**Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**No. of journals in the cat.:** 126

- 18** Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. Efecto modulador de variables socioemocionales en el entrenamiento en estrategias de elaboración en educación secundaria obligatoria (ESO): paráfrasis y aplicaciones. *Psicothema*.24 - 1, pp. 35 - 41. 2012. ISSN 0214-9915

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 2**Impact source:** ISI**Impact index in year of publication:** .961**Position of publication:** 61**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**No. of journals in the cat.:** 126

- 19** María Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; Valle Flores. Análisis del procesamiento en tareas tradicionalmente cognitivas y de teoría de la mente en niños de 4 y 5 años. *Psicothema*.22 - 4, pp. 772 - 777. 2010. ISSN 0214-9915

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 2**Impact source:** ISI**Impact index in year of publication:** .961**Position of publication:** 61**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**No. of journals in the cat.:** 126

- 20** María Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; Valle Flores. Análisis del procesamiento en tareas tradicionalmente cognitivas y de teoría de la mente en niños de 4 y 5 años. *Psicothema*.22 - 4, pp. 772 - 777. 2010. ISSN 0214-9915

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 2**Impact source:** ISI**Impact index in year of publication:** .961**Position of publication:** 61**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**No. of journals in the cat.:** 126

- 21** Miguel Ángel Carbonero; Eva Ortiz; Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso. Identificación de las variables docentes moduladoras del profesor eficaz en secundaria. *Aula Abierta*. 38 - 1, pp. 15 - 24. 2010. ISSN 0210-2773

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 1**Impact source:** IN-RECS**Impact index in year of publication:** 0.163**Position of publication:** 24**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Education**Journal in the top 25%:** No**No. of journals in the cat.:** 72



Relevant publication: Yes

- 22** Miguel Ángel Carbonero; Eva Ortiz; Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso. Identificación de las variables docentes moduladoras del profesor eficaz en secundaria. *Aula Abierta*. 38 - 1, pp. 15 - 24. 2010. ISSN 0210-2773
- Type of production:** Scientific paper
Position of signature: 1
- Impact source:** IN-RECS
Impact index in year of publication: 0.163
Position of publication: 24
- Format:** Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Education
Journal in the top 25%: No
No. of journals in the cat.: 72

Relevant publication: Yes

- 23** Montserrat Marugán; Maximiano Del caño; Marcela Palazuelo; Miguel Ángel Carbonero. Percepción creativa de la ciudad en niños y jóvenes. Estudio empírico y propuesta de actuación. *Aula Abierta*. 38 - 1, pp. 37 - 46. 2010. ISSN 0210-2773
- Type of production:** Scientific paper
Position of signature: 4
- Impact source:** IN-RECS
Impact index in year of publication: 0.163
Position of publication: 24
- Format:** Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Education
Journal in the top 25%: No
No. of journals in the cat.: 72

Relevant publication: Yes

- 24** Montserrat Marugán; Maximiano Del caño; Marcela Palazuelo; Miguel Ángel Carbonero. Percepción creativa de la ciudad en niños y jóvenes. Estudio empírico y propuesta de actuación. *Aula Abierta*. 38 - 1, pp. 37 - 46. 2010. ISSN 0210-2773
- Type of production:** Scientific paper
Position of signature: 4
- Impact source:** IN-RECS
Impact index in year of publication: 0.163
Position of publication: 24
- Format:** Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Education
Journal in the top 25%: No
No. of journals in the cat.: 72

Relevant publication: Yes

- 25** Miguel Ángel Carbonero; José M^º Román; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. Efecto del programa de habilidades docentes motivadoras en el profesorado de secundaria. *Revista de Psicodidáctica*. 14 - 2, pp. 229 - 244. 2009. ISSN 1136-1034
- Type of production:** Scientific paper
Position of signature: 1
- Impact source:** ISI
Impact index in year of publication: .414
Position of publication: 41
- Format:** Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Journal in the top 25%: No
No. of journals in the cat.: 44

Relevant publication: Yes

- 26** Miguel Ángel Carbonero; José M^º Román; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. Efecto del programa de habilidades docentes motivadoras en el profesorado de secundaria. *Revista de Psicodidáctica*. 14 - 2, pp. 229 - 244. 2009. ISSN 1136-1034



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 1**Impact source:** ISI**Impact index in year of publication:** .414**Position of publication:** 41**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL**Journal in the top 25%:** No**No. of journals in the cat.:** 44

- 27** María C. Diez; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Jesús Nicasio García; Maximiano Del caño; Inés Monjas. Percepción de los estudiantes universitarios del uso de "metodologías docentes" y "desarrollo de competencias ante la adaptación al EEES: Datos-Universidad de Valladolid.Aula Abierta. 38 - 1, pp. 45 - 56. 2009. ISSN 0210-2773

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 2**Impact source:** IN-RECS**Impact index in year of publication:** 0.163**Position of publication:** 24**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Education**Journal in the top 25%:** No**No. of journals in the cat.:** 72

- 28** María C. Diez; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Jesús Nicasio García; Maximiano Del caño; Inés Monjas. Percepción de los estudiantes universitarios del uso de "metodologías docentes" y "desarrollo de competencias ante la adaptación al EEES: Datos-Universidad de Valladolid.Aula Abierta. 38 - 1, pp. 45 - 56. 2009. ISSN 0210-2773

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 2**Impact source:** IN-RECS**Impact index in year of publication:** 0.163**Position of publication:** 24**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Education**Journal in the top 25%:** No**No. of journals in the cat.:** 72

- 29** Miguel Ángel Carbonero Martín; Josmer Navarro. Entrenamiento de alumnos de educación superior en estrategias de aprendizaje en matemáticas. Psicothema. 18 (3), pp. 348 - 352. 2006. ISSN 0214-9915

Type of production: Scientific paper**Position of signature:** 1**Impact source:** ISI**Impact index in year of publication:** 1.223**Relevant publication:** Yes**Format:** Journal**Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee**Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

- 30** Miguel Ángel Carbonero Martín; José M^a Román. Explicit and implicit cognitive learning strategies.Handbook of instructional resources & applications.pp. 155 - 178. Nova Sciencepublishers Inc., 2008. ISBN 978-1-60456-104-3

Type of production: Book chapter**Position of signature:** 1**Relevant publication:** Yes**Format:** Book**Degree of contribution:** Author or co-author of chapter in book



- 31** Carolina González; Miguel Ángel Carbonero; Mónica Viñas. Fuentes de Educación Sexual de las y los adolescentes. Estudio descriptivo trasversal en Castilla y León. Foro Educativo. 39, pp. 79 - 106. 06/12/2022.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Corresponding author: No
- 32** Miguel Ángel Carbonero Martín; Wendy Arteaga Cedeño; Luis Jorge Martín Antón; Paula Molinero. International Journal of Environmental Research and Public Health. La segmentación grupal com estrategia para la implementación del Programa de intervención en educación emocional para el profesorado de infantil y primaria. 19 - 23, 25/11/2022.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Corresponding author: Yes
- 33** Luis Jorge Martín-Antón; Leandro Almeida; María Consuelo Sáiz-Manzanares; Marta Álvarez-Cañizo; Miguel Ángel Carbonero. Psychometric properties of the academic procrastination scale in Spanish university students. Assessment and Evaluation in Higher Education. pp. 1 - 15. 05/09/2022.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Corresponding author: No
- 34** Wendy Arteaga Cadeño; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Paula Molinero. El perfil sociodemográfico-profesional y la inteligencia emocional en el profesorado de educación Infantil y Primaria. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19 - 16, 11/08/2022.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Corresponding author: No
- 35** María Consuelo Sáiz-Manzanares; Leandro Almeida; Luis Jorge Martín-Antón; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso-Burón. Teacher_Training_Effectiveness_in_Self-Regulation_in_Virtual_Environments. Frontiers Psychology. 13, 28/03/2022.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Corresponding author: No
- 36** José Luis Rodríguez Sáez; Luis Jorge Martín Antón; Alfonso Salgado Ruiz; Miguel Ángel Carbonero Martín. Socio-Emocional Variables Linked to the Consumption of Drugs Amongst University Students of Social Sciences: A Pilot Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18, 2021.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 37** Carlos F. Salgado Pascual; Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín. Impact of a Mindfulness and Self-Care Program on the Psychological Flexibility and Well-Being of Parents with Children Diagnosed with ADHD. Sustainability. MDPI, 11/09/2020.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 38** Pedro Herrero García; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón. The moral competence of spanish councilors. Sustainability. 12, 15/06/2020.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 39** Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Eugenio Monsalvo. Influence of Some Personal and Family Variables on Social Responsibility Among Primary Education Students. Educational Psychology. Frontiers Media S.A., 12/06/2020.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 40** Lucicleide Barcelar; Miguel Ángel Carbonero Martín. Formación inicial docente y competencias emocionales: análisis del contenido disciplinar en universidades brasileñas. Educação e Pesquisa. 45, 2019.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal



- 41** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín-Antón; Lourdes Otero; Eugenio Monsalvo. "Program to Promote Personal and Social Responsibility in the Secondary Classroom". Educational Psychology. Frontiers Media S.A., 2017.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 42** Natalia Reoyo Serrano; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón. Características de la eficacia docente desde las perspectivas del profesorado y futuro profesorado de secundaria. Revista de Educación. 376, pp. 62 - 86. 2017.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 43** Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Valle Flores Lucas; Alvaci Freitas. Estudio comparado de los estilos de enseñanza del profesorado de ciencias sociales de España y Brasil. Revista Complutense de Educación. 28 - 2, pp. 631 - 647. 2017.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 44** María Consuelo Saiz Manzaneres; Miguel Ángel Carbonero Martín. Metacognitive Precursors: An Analysis with Different Disabilities. Brain Sciences. 7 - 10, 2017.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 45** Jairo Rodríguez Medina; Luis Jorge Martín-Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Anastasio Ovejero Bernal. Peer-Mediated Intervention for the Development of Social Interaction Skills in High-Functioning Autism Spectrum Disorder: A Pilot Study. Educational Psychology. 7, Frontiers Media S.A., 2016.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 46** Miguel Ángel Carbonero Martín; José M^a Román Sánchez; Luis Jorge Martín Antón; Juan Antonio Valdivieso Burón; Natalia Reoyo Serrano; Alvaci Freitas Resende. Habilidades docentes y estilos de afrontamiento en profesores de educación primaria. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 5 - 1, pp. 215 - 226. INFAD Revista de Psicología, 09/04/2014. ISSN 0214-9877
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 47** Carolina González Hernando; Miguel Ángel Carbonero Martín; Fernando Lara Ortega; Pedro Martín Villamor. Aprendizaje basado en problemas y satisfacción de los estudiantes de enfermería. Enfermería global. 13 - 35, pp. 97 - 104. 2014.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 48** M^a Consuelo Sáiz Manzaneres; Miguel Ángel Carbonero Martín; José María Román Sánchez. Aprendizaje de habilidades de autorregulación en niños de 5 a 7 años. Universitas Psychologica,. 13 - 1, 2014. ISSN 1657-9267
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 49** Juan Antonio Valdivieso Burón; Natalia Reoyo Serrano; Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Alvaci Freitas Resende. Estilos de enseñanza y autoeficacia docente en educación primaria. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 5 - 1, pp. 387 - 396. INFAD Revista de Psicología, 2014. ISSN 0214-9877
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 50** Natalia Reoyo Serrano; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; José M^a Román Sámchez; María del Valle Flores Lucas; Alvaci Freitas Resende. Implicaciones de la formación docente: creencias de eficacia desde el profesorado de secundaria. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 5 - 1, pp. 427 - 432. INFAD Revista de Psicología, 2014. ISSN 0214-9877
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal



- 51** María Consuelo Saiz Manzanares; Miguel Ángel Carbonero Martín; Valle Flores Lucas. Precursores de la Teoría de la Mente en niños con Discapacidad. CADMO. 1, pp. 25 - 37. Franco Angeli, 2014.
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 52** Carolina González Hernando; Pedro Martín Villamor; Miguel Ángel Carbonero Martín; Fernando Lara Ortega. Evaluación por competencias de los estudiantes de enfermería a través de aprendizaje basado en problemas. Enfermería universitaria. 10 - 4, pp. 120 - 124. UNAM, 11/12/2013. ISSN 1665-7063
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 53** Miguel Ángel Carbonero; M^a Consuelo Sáiz. Aprendizaje de habilidades de autorregulación en niños de 5 a 7 años. Universitas Psychologica, 12 - 2, 2013. ISSN 1657-9267
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
- 54** Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Valeria Caggiano; Luis Jorge Martín Antón. Definición operativa de un perfil psicoinstruccional eficaz: aproximación conceptual y psicométrica en una muestra de maestros de Educación Primaria del Sistema Educativo Español. CADMO. XXI - 1, pp. 9 - 22. Franco Angeli, 2013. ISSN 1122-5165
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Position of signature: 1 **Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Impact source: ISI **Category:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Impact index in year of publication: 0.230 **Journal in the top 25%:** No
Position of publication: 119 **No. of journals in the cat.:** 139
- 55** Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Valeria Caggiano; Luis Jorge Martín Antón. Definición operativa de un perfil psicoinstruccional eficaz: aproximación conceptual y psicométrica en una muestra de maestros de Educación Primaria del Sistema Educativo Español. CADMO. XXI - 1, pp. 9 - 22. Franco Angeli, 2013. ISSN 1122-5165
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Position of signature: 1 **Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Impact source: ISI **Category:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Impact index in year of publication: 0.230 **Journal in the top 25%:** No
Position of publication: 119 **No. of journals in the cat.:** 139
- 56** M^a Consuelo Sáiz; Eduardo Montero; Alfredo Bol; Miguel Ángel Carbonero. An Analysis of Learning to Learning Competences at the University. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 10 - 1, pp. 253 - 270. 2012. ISSN 1696-2095
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal
Position of signature: 4 **Degree of contribution:** Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Impact source: SCOPUS **Category:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Impact index in year of publication: .243
- 57** M^a Consuelo Sáiz; Eduardo Montero; Alfredo Bol; Miguel Ángel Carbonero. An Analysis of Learning to Learning Competences at the University. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 10 - 1, pp. 253 - 270. 2012. ISSN 1696-2095
Type of production: Scientific paper **Format:** Journal



Position of signature: 4

Impact source: SCOPUS

Impact index in year of publication: .243

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

- 58** M^a Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. Investigación y formación de profesorado en el aula: Desarrollo de habilidades proto-mentalistas en alumnos de escuela infantil con necesidades educativas especiales. REIFOP. 15 - 1, pp. 27 - 36. 2012. ISSN 1575-0965

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 2

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

- 59** M^a Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. Investigación y formación de profesorado en el aula: Desarrollo de habilidades proto-mentalistas en alumnos de escuela infantil con necesidades educativas especiales. REIFOP. 15 - 1, pp. 27 - 36. 2012. ISSN 1575-0965

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 2

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

- 60** Carolina González; Miguel Ángel Carbonero; José. Ramón. Sánchez. Aprendizaje basado en problemas (ABP) como innovación educativa en la formación en enfermería obstétrico-ginecológica. Rev. Paraninfo Digital,. V - 14, 2011. ISSN 1988-3439

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 2

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: ENFERMERIA

Impact source: RIC

Impact index in year of publication: .1494

- 61** Carolina González; Miguel Ángel Carbonero; José. Ramón. Sánchez. Aprendizaje basado en problemas (ABP) como innovación educativa en la formación en enfermería obstétrico-ginecológica. Rev. Paraninfo Digital,. V - 14, 2011. ISSN 1988-3439

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 2

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: ENFERMERIA

Impact source: RIC

Impact index in year of publication: .1494

- 62** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. El profesor estratégico como favorecedor del clima del aula. European Journal of Education and Psychology. 4 - 2, pp. 133 - 142. 2011. ISSN 1888-8992

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 1

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 63** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. El profesor estratégico como favorecedor del clima del aula. European Journal of Education and Psychology. 4 - 2, pp. 133 - 142. 2011. ISSN 1888-8992

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 1

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee



Impact source: RESH

- 64** Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. El profesor estratégico como favorecedor del clima del aula. *European Journal of Education and Psychology*. 4 - 2, pp. 133 - 142. 2011. ISSN 1888-8992

Type of production: Scientific paper

Format: Journal

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 65** Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. El profesor estratégico como favorecedor del clima del aula. *European Journal of Education and Psychology*. 4 - 2, pp. 133 - 142. 2011. ISSN 1888-8992

Type of production: Scientific paper

Format: Journal

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 66** José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero; Carlos de Frutos. Habilidades docentes básicas y salud mental en profesorado universitario. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. 2 - 1, pp. 17 - 38. 2011. ISSN 2171-2069

Type of production: Scientific paper

Format: Journal

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 67** José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero; Carlos de Frutos. Habilidades docentes básicas y salud mental en profesorado universitario. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. 2 - 1, pp. 17 - 38. 2011. ISSN 2171-2069

Type of production: Scientific paper

Format: Journal

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 68** José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Carlos de Frutos. Docencia presencial y habilidades docentes básicas en profesorado universitario. *International Journal of developmental and Educational Psychology*. 4 - 1, pp. 85 - 96. 2010. ISSN 0214-9877

Type of production: Scientific paper

Format: Journal

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

Category: Psicología Evolutiva y de la Educación

- 69** José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Carlos de Frutos. Docencia presencial y habilidades docentes básicas en profesorado universitario. *International Journal of developmental and Educational Psychology*. 4 - 1, pp. 85 - 96. 2010. ISSN 0214-9877

Type of production: Scientific paper

Format: Journal

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

Category: Psicología Evolutiva y de la Educación



- 70** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; José M^a Román; Natalia Reoyo. Efecto de un programa de entrenamiento al profesorado en la motivación, clima del aula y estrategias de aprendizaje de su alumnado. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. 1 - 2, pp. 19 - 41. 2010. ISSN 2171-2069
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 71** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; José M^a Román; Natalia Reoyo. Efecto de un programa de entrenamiento al profesorado en la motivación, clima del aula y estrategias de aprendizaje de su alumnado. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. 1 - 2, pp. 19 - 41. 2010. ISSN 2171-2069
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 72** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Marta Feijó. Las creencias irracionales en relación con ciertas conductas de consumo en adolescentes. *European Journal of Education and Psychology*. 3 - 2, pp. 15 - 24. 2010. ISSN 1888-8992
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 73** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Marta Feijó. Las creencias irracionales en relación con ciertas conductas de consumo en adolescentes. *European Journal of Education and Psychology*. 3 - 2, pp. 15 - 24. 2010. ISSN 1888-8992
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 74** José Ignacio Palacios; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. Bases para el estudio del autoconcepto en los músicos. *Itamar*. 2, pp. 277 - 293. 2009. ISSN 1889-1713
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 75** José Ignacio Palacios; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. Bases para el estudio del autoconcepto en los músicos. *Itamar*. 2, pp. 277 - 293. 2009. ISSN 1889-1713
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Impact source: RESH
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 76** Eugenio Monsalvo; Miguel Ángel Carbonero. Descripción de los factores medidos por la batería BADYG-M y su estudio como variables de intervención educativa. *Revista Ibero-americana de educación (Investigación educativa)*. 49 - 6, 2009. ISSN 1681-5653



Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

- 77** Eugenio Monsalvo; Miguel Ángel Carbonero. Descripción de los factores medidos por la batería BADYG-M y su estudio como variables de intervención educativa. Revista Ibero-americana de educación (Investigación educativa). 49 - 6, 2009. ISSN 1681-5653

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

- 78** Miguel Ángel Carbonero; Natalia Reoyo; Estefanía González; Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán. El profesor eficaz; Diseño y evaluación de un programa. Internacional Journal of Developmental and Educational Psychology. 2 - 1, pp. 147 - 153. 2009. ISSN 0214-9877

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 79** Miguel Ángel Carbonero; Natalia Reoyo; Estefanía González; Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán. El profesor eficaz; Diseño y evaluación de un programa. Internacional Journal of Developmental and Educational Psychology. 2 - 1, pp. 147 - 153. 2009. ISSN 0214-9877

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 80** José M^a Román; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. Tipos de familia y satisfacción de necesidades de los hijos. Revista de Análisis transaccional y Psicología humanista. 61 - 2, pp. 255 - 265. 2009. ISSN 0212-9876

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 3

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 81** José M^a Román; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. Tipos de familia y satisfacción de necesidades de los hijos. Revista de Análisis transaccional y Psicología humanista. 61 - 2, pp. 255 - 265. 2009. ISSN 0212-9876

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 3

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH

- 82** Susana Lucas; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. Identidad vocacional: evaluación y desarrollo desde la enseñanza. Revista de Orientación Educativa. 22 - 41, pp. 83 - 106. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la educación. Valparaiso Chile., 2008. ISSN 0716-5714

Type of production: Scientific paper
Position of signature: 3

Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Impact source: RESH



- 83** Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Luis Jorge Martín; Santiago Aranda; Maximiano Del Caño; Montserrat Marugán; Natalia Reoyo. Análisis de las estrategias docentes motivadoras del profesorado de la E.S.O. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 1, pp. 241 - 251. 2007. ISSN 0214-9877
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 84** Maximiano Del Caño; Montserrat Marugán; Javier Catalina; Miguel Ángel Carbonero. Estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios: estudio comparativo con alumnos de educación primaria y secundaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 4, pp. 339 - 346. 2007. ISSN 0214-9877
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 4
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 85** Miguel Ángel Carbonero Martín; Tomasa Luengo; M^a Carmen Rodríguez Sumaza. El régimen de visitas: La corta edad como impedimento para la pernocta. *Revista de Derecho de Familia*. 33, pp. 37 - 43. Lex nova, 2006. ISSN 1139-5168
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 86** Enrique Merino Tejedor; Miguel Ángel Carbonero Martín; B. Moreno; M^a E. Morante. La escala de irritación como instrumento de evaluación del estrés laboral. *Psicothema*. 18 (3), pp. 419 - 424. 2006. ISSN 0214-9915
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Impact source: ISI
Impact index in year of publication: 1.223
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
- 87** Enrique Merino Tejedor; Miguel Ángel Carbonero. Análisis de la validez de la escala de autoeficacia vocacional. *Revista de Psicodidáctica*. 10 (2), pp. 159 - 166. 2005. ISSN 1136-1034
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 88** Eugenio Monsalvo; Miguel Ángel Carbonero Martín. La atención a la diversidad como ideología educativa. *Revista de Psicodidáctica*. 18, pp. 93 - 102. 2005. ISSN 1136-1034
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 89** Miguel Ángel Carbonero Martín; Enrique Merino Tejedor. Autoeficacia y madurez vocacional. *Psicothema*. 16, pp. 229 - 234. 2004. ISSN 0214-9915
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Impact source: ISI
Impact index in year of publication: 0.737
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Category: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 90** Miguel Ángel Carbonero Martín; Enrique Merino Tejedor. La escala de autoeficacia vocacional: desarrollo, análisis y aplicaciones del instrumento. Revista de Psicodidáctica. 14, pp. 99 - 114. 2002. ISSN 1136-1034
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 91** Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Javier Rojo Fructuoso; José Luis Cubero; M^a Antonia Blanco. Las agresiones en la escuela percibida por los alumnos. Revista electrónica de formación del profesorado. 5 (1), 2002. ISSN 1575-0965
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 92** Santiago Aranda Arenas; Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín. Percepción de las relaciones sociales en la escuela por los futuros profesores de educación secundaria. Revista electrónica de formación del profesorado. 5 (1), 2002. ISSN 1575-0965
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 3
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 93** Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Javier Rojo Fructuoso; José Luis Cubero; M^a Antonia Blanco. Visión de la violencia escolar desde la familia. Revista electrónica de formación del profesorado. 5 (1), 2002. ISSN 1575-0965
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 94** Susana Lucas Mangas; Miguel Ángel Carbonero Martín. Desarrollo del autoconocimiento y autoeficacia a través de un programa de orientación profesional en Educación Secundaria. Revista de Psicodidáctica. 8, pp. 89 - 99. 1999. ISSN 1136-1034
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 95** Susana Lucas Mangas; Miguel Ángel Carbonero Martín. El sistema de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional. Revista de Orientación. 19, pp. 74 - 76. 1999.
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 2
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 96** Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Elena Arranz. Expectativas ante las matemáticas de alumnos de primer ciclo de Educación Secundaria. Revista de psicodidáctica. 6, pp. 69 - 78. 1998. ISSN 1136-1034
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
- 97** Miguel Ángel Carbonero Martín. Programa de Orientación Vocacional con alumnos de enseñanzas medias. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 26, pp. 165 - 173. 1996. ISSN 0213-8646
Type of production: Scientific paper
Position of signature: 1
Format: Journal
Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee
Impact source: IN-RECS
Category: Education



Impact index in year of publication: 0.076

Position of publication: 26

Relevant publication: No

Journal in the top 25%: No

No. of journals in the cat.: 36

- 98** Miguel Ángel Carbonero Martín; M^a Teresa Crespo; Luis Jorge Martín Antón; Ofelia Ortega; Irene Sánchez. Satisfacción Personal y académica de los Futuros Profesores. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.26, pp. 153 - 161. 1996. ISSN 0213-8646

Type of production: Scientific paper

Position of signature: 1

Impact source: IN-RECS

Impact index in year of publication: 0.076

Position of publication: 26

Relevant publication: No

Format: Journal

Degree of contribution: Author or co-author of article in journal with external admissions assessment committee

Category: Education

Journal in the top 25%: No

No. of journals in the cat.: 36

- 99** Miguel Ángel Carbonero Martín; M^a Teresa Crespo Sierra. Análisis del status profesional del docente: Un acercamiento a la población de Valladolid. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.19, pp. 137 - 146. 1994. ISSN 0213-8646

Type of production: Scientific paper

Impact source: IN-RECS

Impact index in year of publication: 0.076

Position of publication: 26

Relevant publication: No

Format: Journal

Category: Education

Journal in the top 25%: No

No. of journals in the cat.: 36

- 100** Carolina González Hernando; Miguel Ángel Carbonero Martín; Fernando Lara Ortega; Pedro Martín Villamor. "Learning to learn" in Nursing Higher Education. Investigación y Educación en Enfermería - Nursing Research and Education -. 31 - 3, pp. 473 - 479. Universidad de Antioquia, ISSN 0120-5307

Type of production: Scientific paper

- 101** Miguel Ángel Carbonero. Conceptual keys for the design, development and assessment of efficient psycho-instructional programs.Sul paradigma dell'efficacia in educazione.pp. 73 - 105. Anicia, 2012. ISBN 978-88-6709-045-7

Type of production: Book chapter

Position of signature: 1

- 102** Miguel Ángel Carbonero. Conceptual keys for the design, development and assessment of efficient psycho-instructional programs.Sul paradigma dell'efficacia in educazione.pp. 73 - 105. Anicia, 2012. ISBN 978-88-6709-045-7

Type of production: Book chapter

Position of signature: 1

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

Format: Book

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

- 103** C. Lacolino; Miguel Ángel Carbonero; Valeria Caggiano; A. Furfari. Socializzazione economica: Le variabili che intervengono nelle scelta di lavoro durante il periodo scolastico.Developing Entrepreneurs: Inspiration, information and implementacion.pp. 215 - 232. Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-615-2219-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

- 104** C. Lacolino; Miguel Ángel Carbonero; Valeria Caggiano; A. Furfari. Socializzazione economica: Le variabili che intervengono nelle scelta di lavoro durante il periodo scolastico.Developing Entrepreneurs: Inspiration, information and implementacion.pp. 215 - 232. Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-615-2219-4



Type of production: Book chapter

Format: Book

- 105** Natalia Reoyo Serrano; Valeria Caggiano; Miguel Ángel Carbonero Martín. Variables que determinan la actuación del profesor de secundaria en su desarrollo profesional. *Developing Entrepreneurs: Inspiration, information and implementacion*. pp. 306 - 318. Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-615-2219-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

- 106** Natalia Reoyo Serrano; Valeria Caggiano; Miguel Ángel Carbonero Martín. Variables que determinan la actuación del profesor de secundaria en su desarrollo profesional. *Developing Entrepreneurs: Inspiration, information and implementacion*. pp. 306 - 318. Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-615-2219-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

- 107** Jesús M^a Aparicio; Miguel Ángel Carbonero. Aspectos psicosociales de la población inmigrante en Castilla y León. *Aportaciones a la Educación Intercultural*. pp. 233 - 240. Edición Digital: *Letra 25 Prácticas en Educación.*, 2010. ISBN 978-84-693-8587-6

Type of production: Book chapter

Format: Book

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

- 108** Jesús M^a Aparicio; Miguel Ángel Carbonero. Aspectos psicosociales de la población inmigrante en Castilla y León. *Aportaciones a la Educación Intercultural*. pp. 233 - 240. Edición Digital: *Letra 25 Prácticas en Educación.*, 2010. ISBN 978-84-693-8587-6

Type of production: Book chapter

Format: Book

Position of signature: 2

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

- 109** Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. El estudio de casos y el diseño de investigación como estrategia. *Enseñar y aprender en la universidad del Siglo XXI: propuestas y condiciones*. pp. 10 - 17. Universidad Politécnica de Valencia, 2009. ISBN 978-84-8363-413-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

Position of signature: 3

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

- 110** Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. El estudio de casos y el diseño de investigación como estrategia. *Enseñar y aprender en la universidad del Siglo XXI: propuestas y condiciones*. pp. 10 - 17. Universidad Politécnica de Valencia, 2009. ISBN 978-84-8363-413-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

Position of signature: 3

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

- 111** Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. Las pruebas de elección múltiple: nivel de aceptación por el alumnado. *Enseñar y aprender en la universidad del Siglo XXI: propuestas y condiciones*. pp. 25 - 31. Universidad Politécnica de Valencia, 2009. ISBN 978-84-8363-413-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

Position of signature: 3

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

- 112** Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. Las pruebas de elección múltiple: nivel de aceptación por el alumnado. *Enseñar y aprender en la universidad del Siglo XXI: propuestas y condiciones*. pp. 25 - 31. Universidad Politécnica de Valencia, 2009. ISBN 978-84-8363-413-4

Type of production: Book chapter

Format: Book

Position of signature: 3

Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 113** Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán; José M^a Román; Maximiano del Caño; Santiago Aranda; Estefania González; Natalia Reoyo. Relación entre estrategias de aprendizaje, motivación y clima escolar en la ESO. *Psicología y Educación: un lugar de encuentro*. pp. 330 - 337. Universidad de Oviedo, 2008. ISBN 978-84-8317-692-4
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 1
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 114** Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Maximiano del Caño. Uso de estrategias de elaboración de relaciones por estudiantes de ESO. *Psicología y Educación: un lugar de encuentro*. pp. 338 - 344. Universidad de Oviedo, 2008. ISBN 978-84-8317-692-4
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 3
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 115** Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Maximiano del Caño; José M^a Román; Santiago Aranda; Natalia Reoyo; Estefania González. Uso-ejecución de “estrategias de elaboración de relaciones” por estudiantes de secundaria. *Psicología y Educación: un lugar de encuentro*. pp. 739 - 744. Universidad de Oviedo, 2008. ISBN 978-84-8317-692-4
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 3
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 116** Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Maximiano del Caño. Las pruebas objetivas: un procedimiento de utilización formativo. *Experiencias de innovación docente en la Universidad de Valladolid*. pp. 1 - 9. Universidad de Valladolid, 2007. ISBN 978-84-690-7548-7
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 3
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 117** Susana Lucas Mangas; Miguel Ángel Carbonero Martín. Madurez vocacional. *Asesoramiento Vocacional. Teoría, práctica e instrumentación*. pp. 237 - 254. Ariel, 2003. ISBN 84-344-0907-0
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 2
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 118** José M^a Román Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín. Estrategias de aprendizaje en el área de las matemáticas. *Estrategias de aprendizaje: concepto, evaluación e intervención*. pp. 163 - 178. Pirámide, 2002. ISBN 84-368-1638-2
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 2
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 119** José M^a Román Sánchez; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón. Las actitudes del alumno hacia el aprendizaje académico. *Manual de Psicología de la educación*. pp. 187 - 199. Pirámide, 2002. ISBN 84-368-1638-2
- Type of production:** Book chapter
Position of signature: 2
- Format:** Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 120** Susana Lucas Mangas; Miguel Ángel Carbonero Martín. Desarrollo de carrera desde organizaciones educativas. Aplicaciones en Psicología Social. pp. 275 - 281. Biblioteca Nueva, 2000. ISBN 84-7030-834-3
Type of production: Book chapter
Position of signature: 2
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 121** Miguel Ángel Carbonero. Intervención preventiva en la resolución de problemas matemáticos en secundaria. De la Psicología de la instrucción a las necesidades curriculares. pp. 93 - 109. Oikos-Tau, 2000. ISBN 84-281-0976-1
Type of production: Book chapter
Position of signature: 1
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 122** José Carlos Núñez; Juan Antonio González-Pienda; Miguel Ángel Carbonero Martín; M^a Teresa Crespo. Dificultades de aprendizaje escolar. Dificultades del aprendizaje escolar. pp. 45 - 67. Pirámide, 1998. ISBN 84-368-1289-1
Type of production: Book chapter
Position of signature: 3
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 123** Miguel Ángel Carbonero Martín; M^a Teresa Crespo. El conocimiento base: su estructura y funcionalidad. Dificultades del aprendizaje escolar. pp. 157 - 179. Pirámide, 1998. ISBN 84-368-1289-1
Type of production: Book chapter
Position of signature: 1
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 124** M^a Teresa Crespo; Miguel Ángel Carbonero Martín. Habilidades y procesos cognitivos básicos. Dificultades del aprendizaje escolar. pp. 91 - 127. Pirámide, 1998. ISBN 84-368-1289-1
Type of production: Book chapter
Position of signature: 2
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 125** Santiago Aranda Arenas; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón. Percepción de problemas de enseñanza por alumnos del curso de aptitud pedagógica. Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma. pp. 177 - 182. Grupo Editorial Universitario, 1998. ISBN 84-338-3202-6
Type of production: Book chapter
Position of signature: 2
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 126** M^a Teresa Crespo; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero Martín; Susana Lucas Mangas; M.A. Caramanzana. El profesorado y su mediación ante alumnos con dificultades en un programa de iniciación profesional. Psicología del desarrollo y de la educación: intervención psicoeducativa. pp. 457 - 463. EUDEMA, 1996. ISBN 84-775-213-9
Type of production: Book chapter
Position of signature: 3
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 127** Enrique Merino Tejedor; Miguel Ángel Carbonero. Percepción ocupacional y orientación profesional en la adolescencia. Psicología del desarrollo y de la educación: intervención psicoeducativa. pp. 149 - 156. EUDEMA, 1996. ISBN 84-775-213-9
Type of production: Book chapter
Position of signature: 2
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book



- 128** Miguel Ángel Carbonero Martín; Irene Sánchez. Programa dirigido a los profesores tutores para la mejora en la toma de decisiones de los alumnos de la ESO. *Psicología del desarrollo y de la educación: intervención psicoeducativa*. pp. 227 - 234. EUDEMA, 1996. ISBN 84-775-213-9
Type of production: Book chapter
Position of signature: 1
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 129** Miguel Ángel Carbonero Martín; Carmen Rodríguez; Belén Campo; Fernando Iglesias. Relación entre la lectura y conocimiento ortográfico en la enseñanza obligatoria. *Psicología del desarrollo y de la educación: intervención psicoeducativa*. pp. 275 - 283. EUDEMA, 1996. ISBN 84-775-213-9
Type of production: Book chapter
Position of signature: 1
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 130** Miguel Ángel Carbonero Martín; José M^a Román Sánchez. Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Ediciones de la Asociación nacional de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León., 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Type of production: Scientific book or monograph
Format: Book
- 131** Jesús María Aparicio Gervás; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Carro Sancristobal; José Andrés García Moro; María Fuentes Alonso Ramos; Rafaela Romero Biosca; Juan Francisco Gutiérrez Sebastian. Población inmigrante en tierra de campos: situación y análisis. *Pirámide*. pp. 1 - 150. Pirámide, 2006. ISBN 84-368-2062-2
Type of production: Scientific book or monograph
Position of signature: 2
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of chapter in book
- 132** Susana Lucas Mangas; Miguel Ángel Carbonero Martín. Construyendo la Decisión Vocacional. *Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial de la Universidad de Valladolid*. pp. 1 - 232. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial de la Universidad de Valladolid., 2002. ISBN 84-8448-182-4
Type of production: Scientific book or monograph
Position of signature: 2
Format: Book
Degree of contribution: Author or co-author of entire book

Works submitted to national or international conferences

- 1** **Title of the work:** Las emociones en los docentes no universitarios de Ecuador ante la COVID-19
Name of the conference: XXIX Congreso Internacional INFAD
City of event: COIMBRA, Portugal
Date of event: 06/05/2021
End date: 08/05/2021
Organising entity: ASOCIACION DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA DE LA INFANCIA Y
City organizing entity: Urbanización "el Montico" Tordesillas, Spain
Miguel Ángel Carbonero Martín.
- 2** **Title of the work:** Mejora de la competencia socioemocional para la prevención del rechazo entre iguales en educación infantil: Un estudio puloto
Name of the conference: I Cingreso Internacional de Psicología Educativa
City of event: La Coruña, Spain
Date of event: 15/12/2020
End date: 16/12/2020
Organising entity: Universidad de Coruña
Type of entity: University



City organizing entity: Urbanización "el Montico" Tordesillas, Spain

Paula Molinero González; Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón.

3 Title of the work: Modulation effect of motivation in a training on strategies

Name of the conference: I Congreso Internacional PP ONFAD

City of event: Braga Portugal, Portugal

Date of event: 20/11/2019

End date: 23/11/2019

Organising entity: INFAD

Type of entity: University

City organizing entity: Urbanización "el Montico" Tordesillas, Spain

Montserrat Marugán De Miguelsanz; Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Carlos García Alonso.

4 Title of the work: Eficacia docente y desarrollo de la competencia matemática infantil

Name of the conference: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

City of event: Logroño, La Rioja, Spain

Date of event: 21/06/2018

End date: 23/06/2018

Organising entity: ACIPE

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín-Antón; Sara Fedi; Juan Antonio Valdivieso.

5 Title of the work: Estrategias de enseñanza y profesor eficaz

Name of the conference: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

Corresponding author: No

City of event: Logroño, La Rioja, Spain

Date of event: 21/06/2018

End date: 23/06/2018

Organising entity: ACIPE

6 Title of the work: Evaluación de una experiencia de gamificación en grados de Educación: el uso de quizzes digitales como recurso didáctico en la docencia universitaria

Name of the conference: IX Congreso internacional de Psicología y Educación

City of event: Logroño, La Rioja, Spain

Date of event: 21/06/2018

End date: 23/06/2018

Organising entity: ACIPE

Ana Escudero; Raquel Pérez; Miguel Ángel Carbonero; Deilis Pacheco.

7 Title of the work: Mejora de la calidad del aprendizaje mediante Flipped Learning Network de alumnado con desventaja sociocultural

Name of the conference: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

City of event: Logroño, La Rioja, Spain

Date of event: 21/06/2018

End date: 23/06/2018

Organising entity: ACIPE

Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Deilis Pacheco; Carlos Salgado.

8 Title of the work: Valoración del profesorado de las metodologías innovadoras en el practicum de educación infantil

Name of the conference: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

City of event: Logroño, La Rioja, Spain

Date of event: 21/06/2018

End date: 23/06/2018

Organising entity: ACIPE

Deilis Pacheco; Jesús Nicasio García; Miguel Ángel Carbonero; Ana Escudero.

9 Title of the work: Estrategias de afrontamiento del estrés en familias con hijos escolarizados menores de 6 años

Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

Type of event: Conference

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Type of entity: Associations and Groups

Lorena Valdivieso León; Miguel Ángel Carbonero Martín.

10 Title of the work: Actitudes ante las matemáticas y género

Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Type of entity: Associations and Groups

Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Montserrat Marugán De Miguelsanz; Juan Carlos García Alonso.

11 Title of the work: Caracterización de los hábitos de estudio en educación secundaria

Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Type of entity: Associations and Groups

Luis Jorge Martín Antón; Juan Carlos García Alonso; Montserrat Marugán De Miguelsanz; Miguel Ángel Carbonero Martín.

12 Title of the work: Competencia matemática infantil en función de la edad y género

Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Sara Fedi.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 13 Title of the work:** Desarrollo de la inteligencia emocional en la enseñanza universitaria: Adaptación a las demandas del EEES.
Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain
Date of event: 08/11/2017
End date: 11/11/2017
Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)
Type of entity: Associations and Groups
Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Jesús Aparicio Gervás; Juan Antonio Valdivieso Burón.
- 14 Title of the work:** Estrategias de aprendizaje de recuperación en alumnado de altas capacidades
Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain
Date of event: 08/11/2017
End date: 11/11/2017
Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)
Type of entity: Associations and Groups
Montserrat Marugán De Miguelsanz; Manuel Galán De la Calle; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Carlos García Alonso.
- 15 Title of the work:** Estrategias de aprendizaje y género
Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain
Date of event: 08/11/2017
End date: 11/11/2017
Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)
Type of entity: Associations and Groups
Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Carlos García Alonso; Montserrat Marugán De Miguelsanz.
- 16 Title of the work:** Estrategias de aprendizaje y perfil del docente de educación primaria
Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain
Date of event: 08/11/2017
End date: 11/11/2017
Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)
Type of entity: Associations and Groups
Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Juan Antonio Valdivieso Burón; Juan Carlos García Alonso.
- 17 Title of the work:** Identificación de la competencia matemática temprana como variable predictora del desarrollo escolar
Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain



Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Type of entity: Associations and Groups

Juan Antonio Valdivieso Burón; Luis Jorge Martín Antón; Miguel Ángel Carbonero Martín; Sara Fedi.

- 18 Title of the work:** Inclusión educativa del alumnado con integración tardía mediante modelos didácticos basados en Flipped Classroom

Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Type of entity: Associations and Groups

Jesús Aparicio Gervás; Miguel Ángel Carbonero Martín; Luis Jorge Martín Antón; Juan Antonio Valdivieso Burón.

- 19 Title of the work:** Instrucción en estrategias de aprendizaje a profesorado de educación secundaria

Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 08/11/2017

End date: 11/11/2017

Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

Type of entity: Associations and Groups

Juan Carlos García Alonso; Luis Jorge Martín Antón; Montserrat Marugán De Miguelsanz; Miguel Ángel Carbonero Martín.

- 20 Title of the work:** Satisfacción de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Valladolid (España) en el aprendizaje de anticoncepción con Flipped Classroom

Name of the conference: 1º Congreso Sociedad Norte de Contracepción

Type of event: Conference

City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain

Date of event: 19/05/2017

End date: 20/05/2017

Organising entity: Sociedad Norte Contracepción

Carolina González Hernández; E. Puebla Nicolás; E. Arribas Leal; J. R. Sánchez-Crespo Bolaños; Miguel Ángel Carbonero Martín; Lorena Valdivieso León. "Poster".

- 21 Title of the work:** Le variabili motivazionali in classe in relazione con la percezione degli studenti della scuola primaria

Name of the conference: XXXIV Congresso Nazionale C.N.I.S."Quando educare è più difficile: Ben-essere a scuola. Si può"

City of event: Monza, Lombardia, Italy

Date of event: 21/04/2017

End date: 22/04/2017

Organising entity: Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati Natalia Reoyo; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín-Antón.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 22** **Title of the work:** "Responsabilidad Social y Rendimiento Escolar del Alumnado de Quinto y Sexto de Educación Primaria"
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Type of entity: Associations and Groups
Luis Jorge Martín-Antón; Miguel Ángel Carbonero; Eugenio Monsalvo; Juan Antonio Valdivieso.
- 23** **Title of the work:** Auto-eficacia Docente Percibida desde la Perspectiva del Profesorado de Educación Primaria
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Natalia Reoyo; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín-Antón.
- 24** **Title of the work:** Competencia Socioemocional del Docente de Educación Infantil
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Type of entity: Associations and Groups
Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Valdivieso; Natalia Reoyo; Miguel Ángel Carbonero.
- 25** **Title of the work:** El papel del orientador en la formación del profesorado eficaz
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Type of entity: Associations and Groups
City organizing entity: Alicante, Valencian Community, Spain
- 26** **Title of the work:** Entrepreneurship education: a global evaluation of entrepreneurial attitudes and values (transcultural study)
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Type of entity: Associations and Groups



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Miguel Ángel Carbonero Martín; Humphrey Okechukwu Akanazu; Valeria Caggiano; Luis Jorge Martín-Antón.

- 27** **Title of the work:** La Escuela no se Crea por Decreto
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE)
Miguel Ángel Carbonero; Jesús Aparicio; Fernando Seguel; Natalia Reoyo.
- 28** **Title of the work:** Metacognición y auto-regulación en edades tempranas
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
María Consuelo Saiz Manzanares; Miguel Ángel Carbonero.
- 29** **Title of the work:** Un Programa para Trabajar Responsabilidad Personal y Social en Alumnos de 1º y 2º de ESO
Name of the conference: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
City of event: Alicante, Valencian Community, Spain
Date of event: 15/06/2016
End date: 17/06/2016
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE) **Type of entity:** Associations and Groups
Lourdes Otero; Eugenio Monsalvo; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín-Antón.
- 30** **Title of the work:** Habilidades docentes: el profesor eficaz
Name of the conference: III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. I Congreso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicología
Type of event: Conference
City of event: Évora, Alentejo, Portugal
Date of event: 15/04/2015
End date: 17/04/2015
Organising entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
- 31** **Title of the work:** Desarrollo personal y profesional del docente: competencias y variables
Name of the conference: III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. I Congreso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicología
City of event: Évora, Alentejo, Portugal
Date of event: 15/04/2015
End date: 17/04/2015
Organising entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
Miguel Ángel Carbonero Martín; Valle Flores Lucas; Juan Antonio Valdivieso Burón; Natalia Reoyo Serrano.



- 32 Title of the work:** Estudio del perfil diferencial sobre las características del profesor eficaz entre el alumnado de educación secundaria
Name of the conference: III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. I Congreso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicología
City of event: Évora, Alentejo, Portugal
Date of event: 15/04/2015
End date: 17/04/2015
Organising entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
Natalia Reoyo Serrano; Miguel Ángel Carbonero Martín; Juan Antonio Valdivieso Burón; Luis Jorge Martín Antón.
- 33 Title of the work:** Formación dirigida a los docentes para favorecer el desarrollo de las funciones ejecutivas en la etapa de educación infantil y primaria.
Name of the conference: III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. I Congreso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicología
City of event: Évora, Alentejo, Portugal
Date of event: 15/04/2015
End date: 17/04/2015
Organising entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
Noelia García; Inmaculada Calleja González; Valle Flores Lucas; Miguel Ángel Carbonero Martín.
- 34 Title of the work:** Psicólogo Educativo
Name of the conference: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - invited/keynote **Reasons for participation:** Upon invitation talk
City of event: Badajoz, Extremadura, Spain
Date of event: 09/04/2014
End date: 12/04/2014
Organising entity: Asociación Científica de Psicología y Educación **Type of entity:** Associations and Groups
City organizing entity: Badajoz, Extremadura, Spain
10/04/2014.
- 35 Title of the work:** Estrategias y estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería industrial
Name of the conference: II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Madrid, Spain
Date of event: 06/11/2013
End date: 08/11/2013
City organizing entity: Madrid, Spain
With external admission assessment committee: Yes
María Consuelo Sáiz Manzanares; Eduardo Montero García; Miguel Ángel Carbonero Martín.
- 36 Title of the work:** Estrategias y estilos de aprendizaje en estudiantes de ingeniería industrial
Name of the conference: II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Madrid, Spain



Date of event: 06/11/2013

End date: 08/11/2013

City organizing entity: Madrid, Spain

With external admission assessment committee: Yes

María Consuelo Sáiz Manzanares; Eduardo Montero García; Miguel Ángel Carbonero Martín.

37 Title of the work: Creencias de eficacia y uso de estrategias didácticas desde la perspectiva del alumnado de la ESO

Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía

Type of event: Conference

Geographical area: European Union

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Braga, Portugal

Date of event: 11/09/2013

End date: 13/09/2013

Organising entity: Universidad de Minho

With external admission assessment committee: Yes

Natalia Reoyo; Miguel Ángel Carbonero; Pedro Rosario; Juan Antonio Valdivieso. "Atas do XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía". ISBN 978-989-8525-22-2

38 Title of the work: Creencias de eficacia y uso de estrategias didácticas desde la perspectiva del alumnado de la ESO

Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía

Type of event: Conference

Geographical area: European Union

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Braga, Portugal

Date of event: 11/09/2013

End date: 13/09/2013

Organising entity: Universidad de Minho

With external admission assessment committee: Yes

Natalia Reoyo; Miguel Ángel Carbonero; Pedro Rosario; Juan Antonio Valdivieso. "Atas do XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía". ISBN 978-989-8525-22-2

39 Title of the work: El Profesor Eficaz

Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía

Type of event: Conference

Geographical area: European Union

Type of participation: Participatory - invited/keynote talk

Reasons for participation: Upon invitation

City of event: Braga, Portugal

Date of event: 11/09/2013

End date: 13/09/2013

Organising entity: Universidad de Minho

Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-989-8525-22-2

40 Title of the work: El Profesor Eficaz

Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía

Type of event: Conference

Geographical area: European Union

Type of participation: Participatory - invited/keynote talk

Reasons for participation: Upon invitation

City of event: Braga, Portugal

Date of event: 11/09/2013



End date: 13/09/2013

Organising entity: Universidad de Minho
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-989-8525-22-2

- 41** **Title of the work:** Escala de autoeficacia percibida na docencia (ECAD): adaptação e validação para Portugal
Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Braga, Portugal
Date of event: 11/09/2013
End date: 13/09/2013
Organising entity: Universidad de Minho
With external admission assessment committee: Yes
Ana Paula Lima; Leandro Almeida; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Suzana Nunes. "Atas do XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía". ISBN 978-989-8525-22-2
- 42** **Title of the work:** Escala de autoeficacia percibida na docencia (ECAD): adaptação e validação para Portugal
Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Braga, Portugal
Date of event: 11/09/2013
End date: 13/09/2013
Organising entity: Universidad de Minho
With external admission assessment committee: Yes
Ana Paula Lima; Leandro Almeida; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Suzana Nunes. "Atas do XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía". ISBN 978-989-8525-22-2
- 43** **Title of the work:** La inteligencia emocional del docente: factor de desarrollo de su satisfacción laboral
Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Braga, Portugal
Date of event: 11/09/2013
End date: 13/09/2013
Organising entity: Universidad de Minho
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. En: Atas do XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía. ISBN 978-989-8525-22-2
- 44** **Title of the work:** La inteligencia emocional del docente: factor de desarrollo de su satisfacción laboral
Name of the conference: XII Congreso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Braga, Portugal
Date of event: 11/09/2013



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

End date: 13/09/2013

Organising entity: Universidad de Minho

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. En: Atas do XII Congresso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogía. ISBN 978-989-8525-22-2

- 45** **Title of the work:** "Auto-regulación y auto-evaluación a través de rúbricas".
Name of the conference: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado.
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 22/11/2012
End date: 24/11/2012
Organising entity: AUFOP **Type of entity:** Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
- 46** **Title of the work:** "Auto-regulación y auto-evaluación a través de rúbricas".
Name of the conference: XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado.
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 22/11/2012
End date: 24/11/2012
Organising entity: AUFOP **Type of entity:** Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
- 47** **Title of the work:** Analysis of learning competences in Industrial Engineering students: A metacognitive intervention proposal.
Name of the conference: Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. "Metacognition"
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: 'Participatory - poster **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Milan, Italy
Date of event: 05/09/2012
End date: 08/09/2012
Organising entity: EARLI **Type of entity:** Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
María Consuelo Sáiz; Eduardo Montero; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. ISBN 978-88-8311-917-0
- 48** **Title of the work:** Analysis of learning competences in Industrial Engineering students: A metacognitive intervention proposal.
Name of the conference: Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. "Metacognition"
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: 'Participatory - poster **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Milan, Italy
Date of event: 05/09/2012
End date: 08/09/2012
Organising entity: EARLI **Type of entity:** Associations and Groups



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

With external admission assessment committee: YesMaría Consuelo Sáiz; Eduardo Montero; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. ISBN 978-88-8311-917-0**49 Title of the work:** Análisis psicométrico de las variables instruccionales de la acción tutorial con el alumnado con dificultades de aprendizaje en Educación Primaria.**Name of the conference:** 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities**Type of event:** Conference**Geographical area:** Mundial**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Oviedo, Spain**Date of event:** 05/09/2012**End date:** 07/09/2012**Organising entity:** Learning Disabilities WorldWide association**Type of entity:** Associations and Groups**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes**Type of contribution:** Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. pp. 1211 - 1227. ISBN 978-84-8317-936-9

50 Title of the work: Análisis psicométrico de las variables instruccionales de la acción tutorial con el alumnado con dificultades de aprendizaje en Educación Primaria.**Name of the conference:** 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities**Type of event:** Conference**Geographical area:** Mundial**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Oviedo, Spain**Date of event:** 05/09/2012**End date:** 07/09/2012**Organising entity:** Learning Disabilities WorldWide association**Type of entity:** Associations and Groups**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes**Type of contribution:** Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. pp. 1211 - 1227. ISBN 978-84-8317-936-9

51 Title of the work: El profesorado de Educación Secundaria ante las dificultades de aprendizaje: Pautas de actuación docente claves para la intervención en el aula.**Name of the conference:** 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.**Type of event:** Conference**Geographical area:** Mundial**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Oviedo, Spain**Date of event:** 05/09/2012**End date:** 07/09/2012**Organising entity:** Learning Disabilities WorldWide association**Type of entity:** Associations and Groups**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes

**Type of contribution:** Book chapter

Natalia Reoyo; Pedro Rosario; Miguel Ángel Carbonero; Alvaci Freitas; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. ISBN 978-84-8317-936-9

- 52 Title of the work:** El profesorado de Educación Secundaria ante las dificultades de aprendizaje: Pautas de actuación docente claves para la intervención en el aula.

Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 05/09/2012

End date: 07/09/2012

Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association

Type of entity: Associations and Groups

Publication in conference proceedings: Yes

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Natalia Reoyo; Pedro Rosario; Miguel Ángel Carbonero; Alvaci Freitas; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. ISBN 978-84-8317-936-9

- 53 Title of the work:** La ECAD-EP como instrumento de evaluación de las estrategias docentes intervinientes ante las dificultades de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria.

Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 05/09/2012

End date: 07/09/2012

Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association

Type of entity: Associations and Groups

Publication in conference proceedings: Yes

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Alvaci Freitas. "21 st Annual World Congress on Learning Disabilities". En: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities. pp. 1196 - 1210. ISBN 978-84-8317-936-9

- 54 Title of the work:** La ECAD-EP como instrumento de evaluación de las estrategias docentes intervinientes ante las dificultades de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria.

Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 05/09/2012

End date: 07/09/2012

Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association

Type of entity: Associations and Groups

Publication in conference proceedings: Yes



With external admission assessment committee:
Yes

Type of contribution: Book chapter

Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Alvaci Freitas. "21 st Annual World Congress on Learning Disabilities". En: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities. pp. 1196 - 1210. ISBN 978-84-8317-936-9

- 55** **Title of the work:** Metacognición and Theory of Mind: A training program of mentalist skills.
Name of the conference: Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. "Metacognition"
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Milan, Italy
Date of event: 05/09/2012
End date: 08/09/2012
Organising entity: EARLI **Type of entity:** Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
María Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. ISBN 978-88-8311-917-0

- 56** **Title of the work:** Metacognición and Theory of Mind: A training program of mentalist skills.
Name of the conference: Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. "Metacognition"
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Milan, Italy
Date of event: 05/09/2012
End date: 08/09/2012
Organising entity: EARLI **Type of entity:** Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
María Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. ISBN 978-88-8311-917-0

- 57** **Title of the work:** Perfil psicoinstruccional de los maestros tutores de Educación Primaria y los especialistas en Pedagogía Terapéutica.
Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Oviedo, Spain
Date of event: 05/09/2012
End date: 07/09/2012
Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association **Type of entity:** Associations and Groups
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Type of contribution: Book chapter
Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. pp. 1228 - 1241. ISBN 978-84-8317-936-9

- 58** **Title of the work:** Perfil psicoinstruccional de los maestros tutores de Educación Primaria y los especialistas en Pedagogía Terapéutica.
Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities



Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 05/09/2012

End date: 07/09/2012

Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association

Publication in conference proceedings: Yes

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. pp. 1228 - 1241. ISBN 978-84-8317-936-9

59 Title of the work: Psicología aplicada a la Educación, Modelo RTI: estudio comparativo de España, Brasil y México.

Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 05/09/2012

End date: 07/09/2012

Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Alvaci Freitas; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo; Luis Jorge Martín; Alejandra Velázquez. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. ISBN 978-84-8317-936-9

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

60 Title of the work: Psicología aplicada a la Educación, Modelo RTI: estudio comparativo de España, Brasil y México.

Name of the conference: 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 05/09/2012

End date: 07/09/2012

Organising entity: Learning Disabilities WorldWide association

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Alvaci Freitas; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo; Luis Jorge Martín; Alejandra Velázquez. "Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.". En: Actas del 21 st Annual World Congress on Learning Disabilities.. ISBN 978-84-8317-936-9

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

61 Title of the work: Self-regulation learning in the physics laboratory: A proposal to the methodological change in the higher education.

Name of the conference: Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. "Metacognition"



Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Milan, Italy

Date of event: 05/09/2012

End date: 08/09/2012

Organising entity: EARLI

With external admission assessment committee: Yes

María Consuelo Sáiz; Alfredo Bol; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. ISBN 978-88-8311-917-0

Geographical area: European Union

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

62 Title of the work: Self-regulation learning in the physics laboratory: A proposal to the methodological change in the higher education.

Name of the conference: Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16. "Metacognition"

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Milan, Italy

Date of event: 05/09/2012

End date: 08/09/2012

Organising entity: EARLI

With external admission assessment committee: Yes

María Consuelo Sáiz; Alfredo Bol; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. ISBN 978-88-8311-917-0

Geographical area: European Union

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

63 Title of the work: Elementary teacher instructional autoperceived competence evaluation scale: A new teaching evaluation scale

Name of the conference: The nineteenth International Conference of Learning

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: London, United Kingdom

Date of event: 16/08/2012

End date: 18/08/2012

Organising entity: University of London

City organizing entity: London, United Kingdom

With external admission assessment committee: Yes

Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín.

Geographical area: European Union

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: University

64 Title of the work: Elementary teacher instructional autoperceived competence evaluation scale: A new teaching evaluation scale

Name of the conference: The nineteenth International Conference of Learning

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: London, United Kingdom

Date of event: 16/08/2012

End date: 18/08/2012

Organising entity: University of London

City organizing entity: London, United Kingdom

With external admission assessment committee: Yes

Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín.

Geographical area: European Union

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: University



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 65** **Title of the work:** Construction and validation of the "Elementary Teacher Instructional Auto-perceived Competence Evaluation Scale" (ET-IACES).
Name of the conference: V European Congress of Methodology.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 17/07/2012
End date: 20/07/2012
Organising entity: European Association of Methodology (EAM)
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: European Union
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 267 - 268. Galicia (Spain): ISBN 978-84-9887-921-6
- 66** **Title of the work:** Construction and validation of the "Elementary Teacher Instructional Auto-perceived Competence Evaluation Scale" (ET-IACES).
Name of the conference: V European Congress of Methodology.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 17/07/2012
End date: 20/07/2012
Organising entity: European Association of Methodology (EAM)
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: European Union
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 267 - 268. Galicia (Spain): ISBN 978-84-9887-921-6
- 67** **Title of the work:** Perfil del profesor de infantil: valoración cualitativa.
Name of the conference: XIX Congreso Internacional de Psicología INFAD, "Psicología en un mundo en crisis y cambio: propuesta de intervención".
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Lisboa, Portugal
Date of event: 11/04/2012
End date: 13/04/2012
Organising entity: La Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD)
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: European Union
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo.
- 68** **Title of the work:** Perfil del profesor de infantil: valoración cualitativa.
Name of the conference: XIX Congreso Internacional de Psicología INFAD, "Psicología en un mundo en crisis y cambio: propuesta de intervención".
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
Geographical area: European Union
Reasons for participation: Review before acceptance



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

City of event: Lisboa, Portugal

Date of event: 11/04/2012

End date: 13/04/2012

Organising entity: La Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD)

Type of entity: Associations and Groups

With external admission assessment committee: Yes

Juan Antonio Valdivieso; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo.

69 Title of the work: Estrategias docentes exitosas: aproximación conceptual desde planteamientos emergentes de la psicología de la instrucción.

Name of the conference: XIX Congreso Internacional de Psicología INFAD, "Psicología en un mundo en crisis y cambio: propuesta de intervención".

City of event: Lisboa, Portugal

Date of event: 11/04/2012

End date: 13/04/2012

Organising entity: La Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD)

Type of entity: Associations and Groups

70 Title of the work: La percepción de los futuros profesores sobre los docentes de educación secundaria

Name of the conference: XIX Congreso Internacional de Psicología INFAD, "Psicología en un mundo en crisis y cambio: propuesta de intervención".

City of event: Lisboa, Portugal

Date of event: 11/04/2012

End date: 13/04/2012

Organising entity: La Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD)

Type of entity: Associations and Groups

71 Title of the work: Experiencia en la formación de las EIR de matrona con metodologías activas

Name of the conference: I Congreso de matronas.

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Burgos, Spain

Date of event: 20/10/2011

End date: 22/10/2011

Organising entity: Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME)

With external admission assessment committee: Yes

Carolina González; Miguel Ángel Carbonero; M^a Jesús Gutierrez.

72 Title of the work: Experiencia en la formación de las EIR de matrona con metodologías activas

Name of the conference: I Congreso de matronas.

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Burgos, Spain

Date of event: 20/10/2011

End date: 22/10/2011

Organising entity: Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME)

With external admission assessment committee: Yes



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Carolina González; Miguel Ángel Carbonero; M^a Jesús Gutierrez.

- 73** **Title of the work:** Innovación Educativa a través de aprendizaje basado en problemas
Name of the conference: XX Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Valladolid, Castile and León, Spain
Date of event: 05/10/2011
End date: 07/10/2011
Organising entity: Facultad de Medicina Universidad **Type of entity:** University de Valladolid
With external admission assessment committee: Yes
Carolina González; Miguel Ángel Carbonero.
- 74** **Title of the work:** Innovación Educativa a través de aprendizaje basado en problemas
Name of the conference: XX Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Valladolid, Castile and León, Spain
Date of event: 05/10/2011
End date: 07/10/2011
Organising entity: Facultad de Medicina Universidad **Type of entity:** University de Valladolid
With external admission assessment committee: Yes
Carolina González; Miguel Ángel Carbonero.
- 75** **Title of the work:** Estrategias de elaboración en estudiantes universitarios
Name of the conference: XVIII Congreso Internacional INFAD
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Roma, Italy
Date of event: 13/04/2011
End date: 16/04/2011
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Montserrat Marugán; Javier Catalina; Luis Jorge Martín; Maximiano del Caño; Miguel Ángel Carbonero.
- 76** **Title of the work:** Estrategias de elaboración en estudiantes universitarios
Name of the conference: XVIII Congreso Internacional INFAD
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Roma, Italy
Date of event: 13/04/2011
End date: 16/04/2011
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Montserrat Marugán; Javier Catalina; Luis Jorge Martín; Maximiano del Caño; Miguel Ángel Carbonero.



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 77** **Title of the work:** Aspectos psicoeducativos y socioculturales en sociedades multiculturales que ofrecen resistencia al cambio: análisis y posibles respuestas de actuación.
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos
Publication in conference proceedings: No
Type of contribution: Book chapter
Miguel Ángel Carbonero; Jesús Aparicio. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2
- Geographical area:** Non EU International
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes

- 78** **Title of the work:** Aspectos psicoeducativos y socioculturales en sociedades multiculturales que ofrecen resistencia al cambio: análisis y posibles respuestas de actuación.
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos
Publication in conference proceedings: No
Type of contribution: Book chapter
Miguel Ángel Carbonero; Jesús Aparicio. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2
- Geographical area:** Non EU International
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes

- 79** **Title of the work:** Consumo de drogas en adolescentes, familia y escuela. (Ponencia).
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos
Publication in conference proceedings: No
Type of contribution: Book chapter
- Geographical area:** Non EU International
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Marta Feijó. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. pp. 10523 - 10533. ISBN 978-84-614-8296-2

80 Title of the work: Consumo de drogas en adolescentes, familia y escuela. (Ponencia).

Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Spain

Date of event: 29/03/2011

End date: 01/04/2011

Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos

Type of entity: Associations and Groups

Publication in conference proceedings: No

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Marta Feijó. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. pp. 10523 - 10533. ISBN 978-84-614-8296-2

81 Title of the work: El profesor eficaz. (Ponencia).

Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - invited/keynote talk

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Spain

Date of event: 29/03/2011

End date: 01/04/2011

Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos

Type of entity: Associations and Groups

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2

82 Title of the work: El profesor eficaz. (Ponencia).

Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - invited/keynote talk

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Spain

Date of event: 29/03/2011

End date: 01/04/2011

Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos

Type of entity: Associations and Groups

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

83 Title of the work: Evolución conceptual de los estilos de enseñanza: aportaciones desde la psicología de la instrucción

Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Castile and León, Spain

Date of event: 29/03/2011

End date: 01/04/2011

Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Type of entity: Associations and Groups

Publication in conference proceedings: No

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; José M^a Román; Juan Valdivieso; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Ana Crespo. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. pp. 6563 - 6578. ISBN 978-84-614-8296-2

84 Title of the work: Evolución conceptual de los estilos de enseñanza: aportaciones desde la psicología de la instrucción

Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Castile and León, Spain

Date of event: 29/03/2011

End date: 01/04/2011

Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Type of entity: Associations and Groups

Publication in conference proceedings: No

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; José M^a Román; Juan Valdivieso; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Ana Crespo. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. pp. 6563 - 6578. ISBN 978-84-614-8296-2

85 Title of the work: Hacia una orientación educativa para el desarrollo de la autonomía

Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Spain

Date of event: 29/03/2011

End date: 01/04/2011

Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Fernando Seguel. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2



- 86** **Title of the work:** Hacia una orientación educativa para el desarrollo de la autonomía
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Fernando Seguel. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2
- 87** **Title of the work:** La expresión diferenciada del autoconcepto entre niños y niñas mapuches de sectores rurales y urbanos
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos
Type of entity: Associations and Groups
Publication in conference proceedings: No
With external admission assessment committee: Yes
Type of contribution: Book chapter
Miguel Ángel Carbonero; Ana Gajardo. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2
- 88** **Title of the work:** La expresión diferenciada del autoconcepto entre niños y niñas mapuches de sectores rurales y urbanos
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos
Type of entity: Associations and Groups
Publication in conference proceedings: No
With external admission assessment committee: Yes
Type of contribution: Book chapter
Miguel Ángel Carbonero; Ana Gajardo. "Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural.. ISBN 978-84-614-8296-2



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 89** **Title of the work:** Implicación familiar en el aprendizaje autorregulado
Name of the conference: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 29/03/2011
End date: 01/04/2011
Organising entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación. Colegio Oficial de Psicólogos.
Type of entity: Associations and Groups
- 90** **Title of the work:** Habilidades docentes básicas y salud mental del profesorado universitario.
Name of the conference: I Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Coruña, Spain
Date of event: 07/10/2010
End date: 09/10/2010
Organising entity: Universidad de Coruña
City organizing entity: A Coruña, Spain
With external admission assessment committee: Yes
Geographical area: Non EU International
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-607-405-336-4
- 91** **Title of the work:** Habilidades docentes básicas y salud mental del profesorado universitario.
Name of the conference: I Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Coruña, Spain
Date of event: 07/10/2010
End date: 09/10/2010
Organising entity: Universidad de Coruña
City organizing entity: A Coruña, Spain
With external admission assessment committee: Yes
Geographical area: Non EU International
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-607-405-336-4
- 92** **Title of the work:** Análisis del procesamiento en tareas tradicionalmente cognitivas y de teoría de la mente.
Name of the conference: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Oviedo, Spain
Date of event: 20/07/2010
End date: 24/07/2010
Organising entity: Consejo General de Colegios de Psicólogos de España
Type of entity: Associations and Groups
Geographical area: Non EU International
Reasons for participation: Review before acceptance
M^a Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; Valle Flores. ISBN 978-84-923717-8-5
- 93** **Title of the work:** Análisis del procesamiento en tareas tradicionalmente cognitivas y de teoría de la mente.
Name of the conference: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Type of event: Conference
Geographical area: Non EU International



Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 20/07/2010

End date: 24/07/2010

Organising entity: Consejo General de Colegios de Psicólogos de España

M^a Consuelo Sáiz; Miguel Ángel Carbonero; Valle Flores. ISBN 978-84-923717-8-5

Reasons for participation: Review before acceptance

94 Title of the work: Comunicación, asertividad y liderazgo en profesorado de educación primaria.

Name of the conference: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 20/07/2010

End date: 24/07/2010

Organising entity: Consejo General de Colegios de Psicólogos de España

City organizing entity: Oviedo, Spain

Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-923717-8-5

Geographical area: Non EU International

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

95 Title of the work: Comunicación, asertividad y liderazgo en profesorado de educación primaria.

Name of the conference: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 20/07/2010

End date: 24/07/2010

Organising entity: Consejo General de Colegios de Psicólogos de España

City organizing entity: Oviedo, Spain

Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-923717-8-5

Geographical area: Non EU International

Reasons for participation: Review before acceptance

Type of entity: Associations and Groups

96 Title of the work: Resolución de conflictos, afectividad y adaptación a nuevas situaciones en profesorado de educación primaria.

Name of the conference: VII Congreso Iberoamericano de Psicología.

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 20/07/2010

End date: 24/07/2010

Organising entity: Consejo General de Colegios de Psicólogos de España

City organizing entity: Oviedo, Spain

With external admission assessment committee: No

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-923717-8-5

Geographical area: Non EU International

Reasons for participation: Review before acceptance



C

V

n

97 **Title of the work:** Resolución de conflictos, afectividad y adaptación a nuevas situaciones en profesorado de educación primaria.

Name of the conference: VII Congreso Iberoamericano de Psicología.

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 20/07/2010

End date: 24/07/2010

Organising entity: Consejo General de Colegios de Psicólogos de España

City organizing entity: Oviedo, Spain

With external admission assessment committee: No

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-923717-8-5

98 **Title of the work:** Aprendizaje autorregulado e implicación familiar en alumnos de la ESO

Name of the conference: XVII Congreso de Psicología INFAD "Dificultades sociales y Psicología positiva de la vida"

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Zamora, Spain

Date of event: 21/04/2010

End date: 24/04/2010

Organising entity: INFAD de Psicología

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; José M^º Román; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Félix Labajo.

99 **Title of the work:** Aprendizaje autorregulado e implicación familiar en alumnos de la ESO

Name of the conference: XVII Congreso de Psicología INFAD "Dificultades sociales y Psicología positiva de la vida"

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Zamora, Spain

Date of event: 21/04/2010

End date: 24/04/2010

Organising entity: INFAD de Psicología

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; José M^º Román; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Félix Labajo.

100 **Title of the work:** Las atribuciones causales que hacen los alumnos de la ESO en asignaturas básicas

Name of the conference: XVII Congreso de Psicología INFAD "Dificultades sociales y Psicología positiva de la vida"

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Zamora, Spain

Date of event: 21/04/2010

End date: 24/04/2010

Organising entity: INFAD de Psicología

With external admission assessment committee: Yes



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Lourdes Castro.

- 101 Title of the work:** Las atribuciones causales que hacen los alumnos de la ESO en asignaturas básicas
Name of the conference: XVII Congreso de Psicología INFAD "Dificultades sociales y Psicología positiva de la vida"

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Zamora, Spain

Date of event: 21/04/2010

End date: 24/04/2010

Organising entity: INFAD de Psicología

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo; Lourdes Castro.

- 102 Title of the work:** El profesor estratégico como favorecedor del clima de aula

Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Almería, Spain

Date of event: 16/03/2010

End date: 19/03/2010

Organising entity: Universidad de Almería

Type of entity: University

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-9915-120-5

- 103 Title of the work:** El profesor estratégico como favorecedor del clima de aula

Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Almería, Spain

Date of event: 16/03/2010

End date: 19/03/2010

Organising entity: Universidad de Almería

Type of entity: University

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-9915-120-5

- 104 Title of the work:** Identificación de variables descriptivas del profesorado eficaz

Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Almería, Spain

Date of event: 16/03/2010

End date: 19/03/2010

Organising entity: Universidad de Almería

Type of entity: University

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín. ISBN 978-84-9915-120-5



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 105** **Title of the work:** Identificación de variables descriptivas del profesorado eficaz
Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almería, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Juan Antonio Valdivieso; Luis Jorge Martín. ISBN 978-84-9915-120-5
- 106** **Title of the work:** Inteligencia, autoconcepto, rendimiento académico y dificultades de aprendizaje
Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - invited/keynote talk **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-84-9915-120-5
- 107** **Title of the work:** Inteligencia, autoconcepto, rendimiento académico y dificultades de aprendizaje
Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - invited/keynote talk **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-84-9915-120-5
- 108** **Title of the work:** Las habilidades docentes motivadoras en educación primaria
Name of the conference: II Congreso Internacional de convivencia escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-9915-120-5



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 109** **Title of the work:** Las habilidades docentes motivadoras en educación primaria
Name of the conference: II Congreso Internacional de convivencia escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Juan Antonio Valdivieso; Natalia Reoyo. ISBN 978-84-9915-120-5
- 110** **Title of the work:** Problemática educativa de la población inmigrante
Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almería, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-84-9915-120-5
- 111** **Title of the work:** Problemática educativa de la población inmigrante
Name of the conference: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar
Type of event: Conference **Geographical area:** Mundial
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Almería, Spain
Date of event: 16/03/2010
End date: 19/03/2010
Organising entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-84-9915-120-5
- 112** **Title of the work:** Aspectos psicosociales de la Población inmigrante en Castilla y León. Ponencia.
Name of the conference: I congreso internacional En la red sobre Interculturalidad y educación
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Spain
Date of event: 01/03/2010
End date: 21/03/2010
Organising entity: Grupo INTER Investigación en Educación Intercultural
Jesús Aparicio; Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-84-614-2326-2
- 113** **Title of the work:** Aspectos psicosociales de la Población inmigrante en Castilla y León. Ponencia.
Name of the conference: I congreso internacional En la red sobre Interculturalidad y educación
Type of event: Conference **Geographical area:** European Union



Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Spain

Date of event: 01/03/2010

End date: 21/03/2010

Organising entity: Grupo INTER Investigación en Educación Intercultural
Jesús Aparicio; Miguel Ángel Carbonero. ISBN 978-84-614-2326-2

Reasons for participation: Review before acceptance

114 Title of the work: Motivación y rendimiento escolar del alumnado superdotado.

Name of the conference: XVI Congreso Internacional INFAD

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/09/2009

End date: 29/09/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization (ICARO)

With external admission assessment committee: Yes

Maximiano del Caño; Montserrat Marugán; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Santiago Aranda; Natalia Reoyo.

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance

115 Title of the work: Motivación y rendimiento escolar del alumnado superdotado.

Name of the conference: XVI Congreso Internacional INFAD

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/09/2009

End date: 29/09/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization (ICARO)

With external admission assessment committee: Yes

Maximiano del Caño; Montserrat Marugán; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román; Santiago Aranda; Natalia Reoyo.

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance

116 Title of the work: Tipos de familia y satisfacción de necesidades de los hijos.

Name of the conference: XVI Congreso Internacional INFAD.

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/09/2009

End date: 29/09/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization (ICARO)

With external admission assessment committee: Yes

José M^a Román; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero.

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance

117 Title of the work: Tipos de familia y satisfacción de necesidades de los hijos.

Name of the conference: XVI Congreso Internacional INFAD.

Type of event: Conference

Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Torino, Italy

Geographical area: Mundial

Reasons for participation: Review before acceptance



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Date of event: 27/09/2009**End date:** 29/09/2009**Organising entity:** (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization (ICARO)**With external admission assessment committee:** YesJosé M^a Román; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero.**118 Title of the work:** El efecto de un programa de entrenamiento al profesorado en la motivación del alumnado**Name of the conference:** X Congresso Internacional Galego-portugues de psicopedagogía**Type of event:** Conference**Geographical area:** European Union**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Braga, Portugal**Date of event:** 09/09/2009**End date:** 11/09/2009**Organising entity:** Universidad de Minho**Type of entity:** Associations and Groups**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes**Type of contribution:** Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. "Actas do X Congresso Internacional Galego-portugues de psicopedagogía". pp. 4235 - 4245. ISBN 978-972-8746-71-1

119 Title of the work: El efecto de un programa de entrenamiento al profesorado en la motivación del alumnado**Name of the conference:** X Congresso Internacional Galego-portugues de psicopedagogía**Type of event:** Conference**Geographical area:** European Union**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Braga, Portugal**Date of event:** 09/09/2009**End date:** 11/09/2009**Organising entity:** Universidad de Minho**Type of entity:** Associations and Groups**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes**Type of contribution:** Book chapter

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Natalia Reoyo. "Actas do X Congresso Internacional Galego-portugues de psicopedagogía". pp. 4235 - 4245. ISBN 978-972-8746-71-1

120 Title of the work: Habilidades instruccionales en educación secundaria**Name of the conference:** XVI Congreso Internacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia**Type of event:** Conference**Geographical area:** Mundial**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Torino, Italy**Date of event:** 27/04/2009**End date:** 30/04/2009**Organising entity:** (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization ICARO**With external admission assessment committee:** Yes

Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Montserrat Marugán; Natalia Reoyo.

121 Title of the work: Habilidades instruccionales en educación secundaria**Name of the conference:** XVI Congreso Internacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia**Type of event:** Conference**Geographical area:** Mundial



Type of participation: Participatory - oral communication

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/04/2009

End date: 30/04/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization ICARO

With external admission assessment committee: Yes

Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Montserrat Marugán; Natalia Reoyo.

Reasons for participation: Review before acceptance

122 Title of the work: Las estrategias de aprendizaje: variable influyente en las calificaciones escolares

Name of the conference: XVI Congreso Internacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/04/2009

End date: 30/04/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization ICARO.

With external admission assessment committee: Yes

Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Maximiano del Caño; Natalia Reoyo; Javier Catalina.

123 Title of the work: Las estrategias de aprendizaje: variable influyente en las calificaciones escolares

Name of the conference: XVI Congreso Internacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/04/2009

End date: 30/04/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization ICARO.

With external admission assessment committee: Yes

Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; Maximiano del Caño; Natalia Reoyo; Javier Catalina.

124 Title of the work: Profesor-alumno, claves motivadoras en la ESO

Name of the conference: XVI Congreso Internacional de Psicología de la Infancia y la Adolescencia

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/04/2009

End date: 30/04/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization (ICARO)

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Estefanía González; Natalia Reoyo; Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín.

125 Title of the work: Profesor-alumno, claves motivadoras en la ESO

Name of the conference: XVI Congreso Internacional de Psicología de la Infancia y la Adolescencia

Type of event: Conference

Geographical area: Mundial

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

City of event: Torino, Italy

Date of event: 27/04/2009

End date: 30/04/2009

Organising entity: (INFAD de Psicología) International Center Applied Research in Organization (ICARO)

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Estefanía González; Natalia Reoyo; Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín.

126 Title of the work: El estudio de casos y el diseño de investigación como estrategia didáctica en la universidad

Name of the conference: V Congreso Iberoamericano de docencia universitaria

Type of event: Conference

Geographical area: Iberoamericano

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valencia, Spain

Date of event: 29/10/2008

End date: 31/10/2008

Organising entity: Universidad Politécnica de Valencia

Type of entity: University

Publication in conference proceedings: Yes

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Luis Jorge Martín; Montserrat Marugán; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román. En: Actas del V Congreso Iberoamericano de docencia universitaria. pp. 994 - 997. Instituto de ciencias de la educación, ISBN 978-84-691-8101-0

127 Title of the work: Las pruebas de elección múltiple: nivel de aceptación por el alumnado universitario y propuestas metodológicas de aplicación

Name of the conference: V Congreso Iberoamericano de docencia universitaria

Type of event: Conference

Geographical area: Iberoamericano

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valencia, Spain

Date of event: 29/10/2008

End date: 31/10/2008

Organising entity: Universidad Politécnica de Valencia

Type of entity: University

Publication in conference proceedings: Yes

With external admission assessment committee: Yes

Type of contribution: Book chapter

Montserrat Marugán; Luis Jorge Martín; José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero. En: Actas del V Congreso Iberoamericano de docencia universitaria. pp. 938 - 940. Instituto de Ciencias de la Educación, ISBN 978-84-691-8101-0

128 Title of the work: Autopercepción de las estrategias docentes del profesorado de ESO

Name of the conference: V Congreso Internacional de Psicología y Educación

Type of event: Conference

Geographical area: Non EU International

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Oviedo, Spain

Date of event: 23/04/2008

End date: 25/04/2008

Organising entity: Universidad de Oviedo

Type of entity: University



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

With external admission assessment committee: Yes

- 129 Title of the work:** Habilidades docentes motivadoras
Name of the conference: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - invited/keynote talk **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Oviedo, Spain
Date of event: 23/04/2008
End date: 25/04/2008
Organising entity: Universidad de Oviedo **Type of entity:** University
Miguel Ángel Carbonero.
- 130 Title of the work:** Habilidades docentes motivadoras de instrucción y evaluación
Name of the conference: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Oviedo, Spain
Date of event: 23/04/2008
End date: 25/04/2008
Organising entity: Universidad de Oviedo **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero.
- 131 Title of the work:** Habilidades docentes para caracterizar capacidades psicoeducativas de los alumnos
Name of the conference: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Oviedo, Spain
Date of event: 23/04/2008
End date: 25/04/2008
Organising entity: Universidad de Oviedo **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
- 132 Title of the work:** Habilidades sociales y motivadoras en la docencia de la ESO
Name of the conference: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Oviedo, Spain
Date of event: 23/04/2008
End date: 25/04/2008
Organising entity: Universidad de Oviedo **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero.
- 133 Title of the work:** Modificación de la instrucción a través de un programa de habilidades docentes motivadoras en la ESO
Name of the conference: V Congreso Internacional de Psicología y Educación



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Type of event: Conference**Type of participation:** Participatory - oral communication**City of event:** Oviedo, Spain**Date of event:** 23/04/2008**End date:** 25/04/2008**Organising entity:** Universidad de Oviedo Miguel Ángel Carbonero.**Geographical area:** Non EU International**Reasons for participation:** Review before acceptance**Type of entity:** University**134 Title of the work:** Motivación docente y superdotación**Name of the conference:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación**Type of event:** Conference**Type of participation:** Participatory - oral communication**City of event:** Oviedo, Spain**Date of event:** 23/04/2008**End date:** 25/04/2008**Organising entity:** Universidad de Oviedo**Geographical area:** Non EU International**Reasons for participation:** Review before acceptance**Type of entity:** University**With external admission assessment committee:** Yes**135 Title of the work:** "Pruebas de elección múltiple: un procedimiento de utilización formativo".**Name of the conference:** III JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE.**Type of event:** Workshop**Type of participation:** Participatory - poster**City of event:** Valladolid, Spain**Date of event:** 17/09/2007**End date:** 18/09/2007**Organising entity:** Universidad de Valladolid Miguel Ángel Carbonero.**Geographical area:** Regional**Reasons for participation:** Review before acceptance**Type of entity:** University**136 Title of the work:** Aplicación de las escalas ACRA para la evaluación de estrategias de recuperación en alumnos de alta dotación**Name of the conference:** XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia**Type of event:** Conference**Type of participation:** Participatory - oral communication**City of event:** Pontevedra, Spain**Date of event:** 25/04/2007**End date:** 28/04/2007**Organising entity:** INFAD de Psicología**With external admission assessment committee:** YesMontserrat Marugán; Maximiano del caño; Manuel Galán; José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero.**Geographical area:** National**Reasons for participation:** Review before acceptance**137 Title of the work:** Elaboración de un cuestionario para seleccionar alumnos/as mediadores/as**Name of the conference:** XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)**Type of event:** Conference**Type of participation:** Participatory - oral communication**City of event:** Pontevedra, Spain**Date of event:** 25/04/2007**Geographical area:** National**Reasons for participation:** Review before acceptance



End date: 28/04/2007

Organising entity: INFAD de Psicología

With external admission assessment committee: Yes

María Giménez; Miguel Ángel Carbonero; María Elena Romero.

- 138** **Title of the work:** Elaboración de un cuestionario para seleccionar alumnos/as mediadores/as.
Name of the conference: XIV Congreso Internacional de INFAD
Type of event: Conference **Geographical area:** Non EU International
Reasons for participation: Open access
City of event: Pontevedra., Spain
Date of event: 25/04/2007
End date: 28/04/2007
Organising entity: (Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia y la Adolescencia).
- 139** **Title of the work:** Influencia de variables contextuales del docente en la motivación del alumnado de la ESO
Name of the conference: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Pontevedra, Spain
Date of event: 25/04/2007
End date: 28/04/2007
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Santiago Aranda; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; José M^a Román; Maximiano del Caño; Montserrat Marugán; Natalia Reoyo.
- 140** **Title of the work:** Influencia de variables psicosociales en el uso de estrategias docentes motivadoras en Secundaria obligatoria
Name of the conference: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Pontevedra, Spain
Date of event: 25/04/2007
End date: 28/04/2007
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
José M^a Román; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Maximiano del Caño; Montserrat Marugán; Natalia Reoyo.
- 141** **Title of the work:** Influencia de variables socioemocionales en el entrenamiento en estrategias de elaboración en ESO: paráfrasis y aplicaciones
Name of the conference: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Pontevedra, Spain
Date of event: 25/04/2007
End date: 28/04/2007



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Organising entity: INFAD de Psicología

With external admission assessment committee: Yes

Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero; José M^a Román.

- 142** **Title of the work:** Actitudes hacia las matemáticas en alumnos/as de la ESO
Name of the conference: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Bilbao, Spain
Date of event: 26/04/2006
End date: 29/04/2006
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Claudio Collantes.
- 143** **Title of the work:** Influencia de las antenas de telefonía en el comportamiento por edades
Name of the conference: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Bilbao, Spain
Date of event: 26/04/2006
End date: 29/04/2006
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Santiago Aranda; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín.
- 144** **Title of the work:** Diferencias de género en el desarrollo vocacional de los adolescentes
Name of the conference: XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Santander, Spain
Date of event: 27/04/2005
End date: 30/04/2005
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Enrique Merino; Miguel Ángel Carbonero.
- 145** **Title of the work:** Estudio longitudinal sobre la percepción de los problemas de la enseñanza en alumnos del curso de aptitud pedagógica.
Name of the conference: XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Santander, Spain
Date of event: 27/04/2005
End date: 30/04/2005
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Santiago Aranda; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero.

- 146** **Title of the work:** Autoeficacia vocacional: los resultados de un programa de asesoramiento para estudiantes de secundaria
Name of the conference: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad educativa.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 30/03/2004
End date: 02/04/2004
Organising entity: Universidad de Almería
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Mundial
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 84-688-5972-9
- 147** **Title of the work:** Implicaciones psicosociales de la inmigración. Repercusiones en el autoconcepto y el desarraigo.
Name of the conference: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad educativa
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 30/03/2004
End date: 02/04/2004
Organising entity: Universidad de Almería
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Mundial
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 84-688-5972-9
- 148** **Title of the work:** Programa de Intervención "Aprender estratégicamente" PRAE
Name of the conference: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad educativa.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 30/03/2004
End date: 02/04/2004
Organising entity: Universidad de Almería
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Mundial
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero. ISBN 84-688-5972-9
- 149** **Title of the work:** Programa de entrenamiento en estrategias de aprendizaje "aprender a comprender las matemáticas"
Name of the conference: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad educativa.
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Almeria, Spain
Date of event: 30/03/2004
End date: 02/04/2004
Geographical area: Mundial
Reasons for participation: Review before acceptance



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Organising entity: Universidad de Almería
Publication in conference proceedings: Yes

Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero. ISBN 84-688-5972-9

150 Title of the work: El Vapro: aplicaciones del instrumento en orientación vocacional.
Name of the conference: XI Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Fuerteventura, Spain
Date of event: 19/11/2003
End date: 22/11/2003
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero.

Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance

151 Title of the work: Nuevas pautas para el desarrollo vocacional en la Adolescencia
Name of the conference: XI Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Fuerteventura, Spain
Date of event: 19/11/2003
End date: 22/11/2003
Organising entity: INFAD de Psicología
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero.

Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance

152 Title of the work: Atribuciones causales en materias instrumentales
Name of the conference: VII Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: A Coruña, Spain
Date of event: 24/09/2003
End date: 26/09/2003
Organising entity: UNIVERSIDADE DA CORUÑA UNIVERSIDADE DO MINHO
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero.

Geographical area: European Union
Reasons for participation: Review before acceptance

153 Title of the work: Implicación familiar en el rendimiento autorregulado, motivación y rendimiento escolar
Name of the conference: VII Congreso Galego-Portugués de Psicopedagogía
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: A Coruña, Spain
Date of event: 24/09/2003
End date: 26/09/2003
Organising entity: Universidade da Coruña y Universidade do Minho
With external admission assessment committee: Yes

Geographical area: European Union
Reasons for participation: Review before acceptance



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Miguel Ángel Carbonero.

- 154** **Title of the work:** Evolución de la percepción de los problemas de enseñanza en alumnos participantes del curso de aptitud pedagógica
Name of the conference: X Congreso de Psicología de la infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Teruel, Spain
Date of event: 02/05/2002
End date: 04/05/2002
Organising entity: INFAD de Psicología
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
Santiago Aranda; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. pp. 435 - 443. ISBN 84-932595-0-0
- 155** **Title of the work:** Perfil psicosocial del alumnado del CAP de la Universidad de Valladolid
Name of the conference: X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Teruel, Spain
Date of event: 02/05/2002
End date: 04/05/2002
Organising entity: INFAD de Psicología
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
Luis Jorge Martín; Santiago Aranda; Miguel Ángel Carbonero. pp. 573 - 582. ISBN 84-932595-0-0
- 156** **Title of the work:** Actitudes ante las matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria
Name of the conference: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valencia, Spain
Date of event: 29/11/2001
End date: 01/12/2001
Organising entity: Universitat de València
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero.
- 157** **Title of the work:** Conciencia fonológica y eficiencia lectora
Name of the conference: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de aprendizaje
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valencia, Spain
Date of event: 29/11/2001
End date: 01/12/2001
Organising entity: Universitat de València
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín.



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 158** **Title of the work:** Características psicosociales del psicopedagogo en formación
Name of the conference: II Congreso Nacional de Psicopedagogía
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Granada, Spain
Date of event: 09/11/2000
End date: 11/11/2000
Organising entity: Universidad de Granada **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 253 - 253. ISBN 84-8491-112-8
- 159** **Title of the work:** Autoevaluación académica y futuro profesional del estudiante de magisterio
Name of the conference: Congreso Nacional de Educación 2000
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Burgos, Spain
Date of event: 18/10/2000
End date: 18/10/2000
Organising entity: Universidad de Burgos **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 383 - 383. ISBN 84-95211-52-1
- 160** **Title of the work:** Expectativas de formación docente de los alumnos del curso de aptitud pedagógica
Name of the conference: Congreso Nacional de Educación 2000
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Burgos, Spain
Date of event: 18/10/2000
End date: 18/10/2000
Organising entity: Universidad de Burgos **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín; Santiago Aranda. pp. 396 - 396. ISBN 84-95211-52-1
- 161** **Title of the work:** Perfil del diplomado en magisterio y su especialidad
Name of the conference: Congreso Nacional de Educación 2000
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Burgos, Spain
Date of event: 18/10/2000
End date: 18/10/2000
Organising entity: Universidad de Burgos **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 339 - 344. ISBN 84-95211-52-1



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 162** **Title of the work:** El aprendizaje de la lectura en adultos
Name of the conference: II Congreso Nacional de Educación Especial.
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 04/05/2000
End date: 06/05/2000
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
With external admission assessment committee: Yes
- 163** **Title of the work:** Especialización del futuro docente y su percepción académica y profesional
Name of the conference: Simposio sobre la Formación inicial de los profesionales de la Educación
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Girona, Spain
Date of event: 02/02/2000
End date: 04/02/2000
Organising entity: Universitat de Girona **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. pp. 133 - 140. ISBN 84-95138-89-1
- 164** **Title of the work:** Percepción y actitudes ante la carrera del futuro docente
Name of the conference: III Congreso de innovación Educativa
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 25/11/1999
End date: 27/11/1999
Organising entity: Universidad de Santiago de Compostela **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. pp. 69 - 75. ISBN 84-669-2790-6
- 165** **Title of the work:** Características del futuro docente en función de su especialización
Name of the conference: III Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference **Geographical area:** Internacional
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 08/09/1999
End date: 11/09/1999
Organising entity: Universidad de Santiago de Compostela **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. pp. 327 - 328.



- 166** **Title of the work:** Percepción académica y expectativas del profesionales en la formación inicial del profesorado
Name of the conference: III Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 08/09/1999
End date: 11/09/1999
Organising entity: Universidad de Santiago de Compostela
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 328 - 329.
- 167** **Title of the work:** Percepción de los padres de la violencia escolar
Name of the conference: III Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 08/09/1999
End date: 11/09/1999
Organising entity: Universidad de Santiago de Compostela
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes
Javier Rojo; José Luis Cubero; M^a Antonia Blanco; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 193 - 193.
- 168** **Title of the work:** Planificación de estrategias de decisión a través de un programa de orientación profesional en educación secundaria
Name of the conference: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Orientación e Intervención Psicopedagógica"
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Date of event: 08/09/1999
End date: 11/09/1999
Organising entity: Universidad de Santiago de Compostela
Publication in conference proceedings: Yes
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
With external admission assessment committee: Yes
Susana Lucas; Miguel Ángel Carbonero.
- 169** **Title of the work:** Violencia escolar en Educación Primaria
Name of the conference: III Congreso Internacional de Psicología y Educación
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Santiago de Compostela, Spain
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Date of event: 08/09/1999**End date:** 11/09/1999**Organising entity:** Universidad de Santiago de Compostela**Type of entity:** University**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** YesJosé Luis Cubero; M^a Antonia Blanco; Javier Rojo; Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. pp. 199 - 200.**170 Title of the work:** La mejora del aprendizaje de la lectura a través del incremento de la conciencia fonológica en personas adultas**Name of the conference:** Il Congreso Iberoamericano de Psicología**Type of event:** Conference**Geographical area:** Internacional**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Madrid, Spain**Date of event:** 13/07/1998**End date:** 17/07/1998**Organising entity:** Universidad Complutense de Madrid y Colegio Oficial de Psicólogos**With external admission assessment committee:** Yes**171 Title of the work:** Actitudes y expectativas ante las matemáticas y fracaso escolar**Name of the conference:** Simposium Europeo sobre Fracaso Escolar e implicaciones para la Formación del Profesorado**Type of event:** Conference**Geographical area:** European Union**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Zaragoza, Spain**Date of event:** 28/06/1998**End date:** 02/07/1998**Organising entity:** Universidad de Zaragoza**Type of entity:** University**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes

Luis Jorge Martín; Miguel Ángel Carbonero. pp. 108 - 118.

172 Title of the work: La formación del profesorado en un programa de resolución de problemas en Educación Secundaria**Name of the conference:** Simposium Europeo sobre el fracaso escolar e implicaciones para la formación del profesorado**Type of event:** Conference**Geographical area:** European Union**Type of participation:** Participatory - oral communication**Reasons for participation:** Review before acceptance**City of event:** Zaragoza, Spain**Date of event:** 28/06/1998**End date:** 02/07/1998**Organising entity:** Universidad de Zaragoza**Type of entity:** University**Publication in conference proceedings:** Yes**With external admission assessment committee:** Yes

Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín. pp. 167 - 177.



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 173** **Title of the work:** Orientación académica en Educación Secundaria
Name of the conference: VIII Jornadas Nacionales de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valencia, Spain
Date of event: 08/09/1997
End date: 11/09/1997
Organising entity: AEOP
With external admission assessment committee: Yes
ISBN 84-605-6641-2
- 174** **Title of the work:** Percepción ocupacional de algunas profesiones de Educación Secundaria
Name of the conference: VII Jornadas Nacionales de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Valencia, Spain
Date of event: 08/09/1997
End date: 11/09/1997
Organising entity: AEOP
Publication in conference proceedings: No
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Enrique Merino; Luis Jorge Martín. pp. 203 - 207. ISBN 84-605-6641-2
- 175** **Title of the work:** Percepción de los problemas de enseñanza por los alumnos del curso de aptitud pedagógica
Name of the conference: II Congreso de Formación del Profesorado
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Granada, Spain
Date of event: 09/04/1997
End date: 12/04/1997
Organising entity: Universidad de Granada
Publication in conference proceedings: No
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Santiago Aranda; Luis Jorge Martín. pp. 177 - 182. ISBN 84-920777-7-8
- 176** **Title of the work:** Alumnos con dificultades de aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria: papel mediador del profesorado.
Name of the conference: Congreso Nacional sobre Dificultades de Aprendizaje
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: A Coruña, Spain
Date of event: 02/12/1996
End date: 05/12/1996
Organising entity: Universidade da Coruña
With external admission assessment committee: Yes
Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University



Teresa Crespo; Miguel Ángel Carbonero; Luis Jorge Martín.

- 177** **Title of the work:** Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales
Name of the conference: Congreso Nacional sobre Dificultades de Aprendizaje
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: A Coruña, Spain
Date of event: 02/12/1996
End date: 05/12/1996
Organising entity: Universidade da Coruña **Type of entity:** University
Publication in conference proceedings: Yes **With external admission assessment committee:** Yes
- Miguel Ángel Carbonero. pp. 24 - 26.
- 178** **Title of the work:** Aspectos formativos del tutor en Orientación Vocacional
Name of the conference: VIII Congreso de Formación del Profesorado: Hacia un proyecto profesional de formación del profesorado.
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Ávila, Spain
Date of event: 05/06/1996
End date: 07/06/1996
Organising entity: Universidad de Salamanca y Asociación Universitaria de Formación del profesorado.
With external admission assessment committee: Yes
- 179** **Title of the work:** Mediación del profesorado ante alumnos con dificultades de aprendizaje. Un programa instruccional para alumnos de Garantía Social: Iniciación Profesional
Name of the conference: I Congreso Nacional de Educación Especial
Type of event: Conference **Geographical area:** National
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Madrid, Spain
Date of event: 19/02/1996
End date: 21/02/1996
Organising entity: CSI/CSIF **Type of entity:** Associations and Groups
With external admission assessment committee: Yes
- Miguel Ángel Carbonero. pp. 181 - 188. ISBN 84-920918-6-X
- 180** **Title of the work:** Influencia de cuatro características personales y el sexo de los alumnos de secundaria al decidir su opción académica
Name of the conference: II Congreso Internacional de Psicología y Educación Intervención Psicopedagógica
Type of event: Conference **Geographical area:** Internacional
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Madrid, Spain
Date of event: 16/11/1995
End date: 18/11/1995
Organising entity: Universidad Complutense de Madrid **Type of entity:** University



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; J. Málaga.

181 Title of the work: Intervención y apoyo individualizado en un caso de dificultades de aprendizajes generales

Name of the conference: VI Encuentro de Proyectos de Experimentación e Innovación Educativa

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: La Coruña, Spain

Date of event: 04/09/1995

End date: 08/09/1995

Organising entity: Universidade da Coruña y Escola Critica

With external admission assessment committee: Yes

182 Title of the work: Análisis de la salud laboral en poblaciones de riesgo

Name of the conference: IV Jornadas Regionales de Salud Mental

Type of event: Conference

Geographical area: Regional

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Valladolid, Spain

Date of event: 18/05/1995

End date: 19/05/1995

Organising entity: Asociación Castellano-Leonesa de Salud Mental

Type of entity: Associations and Groups

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Teresa Crespo; Luis Jorge Martín; Irene Sánchez; Ofelia Ortega.

183 Title of the work: Análisis del ajuste personal de una población universitaria

Name of the conference: V Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia INFAD

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: Santiago de Compostela, Spain

Date of event: 04/05/1995

End date: 06/05/1995

Organising entity: INFAD de Psicología y la Universidad de Santiago de Compostela

With external admission assessment committee: Yes

Miguel Ángel Carbonero; Teresa Crespo; Luis Jorge Martín; Susana Lucas; Belén Campo; Irene Sánchez; Ofelia Ortega.

184 Title of the work: El proceso de toma de decisiones en Enseñanza Secundaria

Name of the conference: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa

Type of event: Conference

Geographical area: National

Type of participation: Participatory - oral communication

Reasons for participation: Review before acceptance

City of event: A Coruña, Spain

Date of event: 18/04/1995

End date: 20/04/1995

Organising entity: Universidad de Coruña

Type of entity: University

With external admission assessment committee: Yes



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 185** **Title of the work:** Exploración del grado de satisfacción personal y académica de los alumnos universitarios (Facultad de Educación)
Name of the conference: Congreso Nacional sobre Orientación y Evaluación Educativa
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: A Coruña, Spain
Date of event: 18/04/1995
End date: 20/04/1995
Organising entity: Universidade da Coruña
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Teresa Crespo; Luis Jorge Martín; Belén Campo; Irene Sánchez; Ofelia Ortega
Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance
Type of entity: University
- 186** **Title of the work:** Programa de Orientación vocacional con alumnos de enseñanzas medias
Name of the conference: XV Congreso Internacional de recursos humanos, orientación y mercado laboral
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Madrid, Spain
Date of event: 13/07/1994
End date: 16/07/1994
Organising entity: AIOSEP; AEOEP; U.N.E-D.
With external admission assessment committee: Yes
Geographical area: Internacional
Reasons for participation: Review before acceptance
- 187** **Title of the work:** Análisis del status profesional del docente. Un acercamiento a la población de Valladolid
Name of the conference: III Jornadas Regionales de Salud Mental
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Segovia, Spain
Date of event: 26/05/1994
End date: 28/05/1994
Organising entity: Asociación Castellano-Leonesa de Salud Mental ACLSM
With external admission assessment committee: Yes
Geographical area: Regional
Reasons for participation: Review before acceptance
- 188** **Title of the work:** Diseño, aplicación y evaluación de un programa de Orientación Vocacional con alumnos de Enseñanzas Medias
Name of the conference: IV Congreso de Psicología "INFAD" Infancia y Adolescencia
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
City of event: Burgos, Spain
Date of event: 05/05/1994
End date: 07/05/1994
Organising entity: Asociación INFAD y Universidad de Burgos
With external admission assessment committee: Yes
Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance
- 189** **Title of the work:** Análisis del status profesional del docente. Un acercamiento a la población de Valladolid
Name of the conference: III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia
Type of event: Conference
Type of participation: Participatory - oral communication
Geographical area: National
Reasons for participation: Review before acceptance



City of event: León, Spain
Date of event: 05/05/1993
End date: 07/05/1993
Organising entity: Asociación INFAD y Universidad de León
With external admission assessment committee: Yes

- 190 Title of the work:** Salud mental en el profesorado
Name of the conference: VII Congreso de la Asociación Internacional para la investigación de la personalidad del docente. "El profesor ante las reformas"
Type of event: Conference **Geographical area:** Internacional
Type of participation: Participatory - oral communication **Reasons for participation:** Review before acceptance
City of event: Salamanca, Spain
Date of event: 22/04/1992
End date: 25/04/1992
Organising entity: Universidad de Salamanca y Association International pour la Recherche sur la Personnalité des Enseignants.
With external admission assessment committee: Yes
Miguel Ángel Carbonero; Teresa Crespo.

- 191 Title of the work:** Actitudes ante las matemáticas y género
Name of the conference: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
City of event: Oviedo, Principality of Asturias, Spain
Organising entity: Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo y Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER) **Type of entity:** Associations and Groups

Works submitted to national or international seminars, workshops and/or courses

- 1 Title of the work:** Instrumentos para la resolución de conflictos
Name of the event: Formación Continua
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2013
End date: 2013
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID
- 2 Title of the work:** Habilidades docentes y motivación del profesorado
Name of the event: Los compromisos de la familia y la escuela en la salud y bienestar de los jóvenes
Type of event: Course
City of event: Carmona (Sevilla), Spain
Date of event: 2010
End date: 2010
Organising entity: Universidad Pablo de Olavide **Type of entity:** University



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 3** **Title of the work:** Perfil Psicológico de los niños inmigrantes
Name of the event: Emigración e integración de niños en escuelas infantiles
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 10/03/2009
End date: 13/03/2009
Organising entity: Consejería de familia e igualdad **Type of entity:** Associations and Groups de oportunidades. Junta de Castilla y León
Miguel Ángel Carbonero.
- 4** **Title of the work:** Perfil Psicológico de los niños inmigrantes
Name of the event: Emigración e integración de niños en escuelas infantiles
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 10/03/2009
End date: 13/03/2009
Organising entity: Consejería de familia e igualdad **Type of entity:** Associations and Groups de oportunidades. Junta de Castilla y León
Miguel Ángel Carbonero.
- 5** **Title of the work:** Competencias comunicativas y habilidades sociales
Name of the event: Comunicación eficaz
Type of event: Course
City of event: Aguilar de Campoo (Palencia), Spain
Date of event: 13/11/2007
End date: 11/12/2007
Organising entity: Dirección Provincial de Palencia. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
Consejería de Educación. Junta de Castilla y León
Miguel Ángel Carbonero.
- 6** **Title of the work:** El Director como líder pedagógico. El liderazgo pedagógico
Name of the event: Formación para los nuevos directores de centros docentes
Type of event: Course
City of event: Medina del Campo (Valladolid), Spain
Date of event: 08/11/2007
End date: 13/03/2008
Organising entity: Centro de Formación de **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
Profesorado de Medina del campo. Consejería de
Educación. Junta de Castilla y León.
Miguel Ángel Carbonero.
- 7** **Title of the work:** Papel de los hijos en situación de conflictos
Name of the event: Formación en estrategias de prevención, mediación y resolución de conflictos
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 16/10/2007
End date: 09/05/2008
Organising entity: Centro de Formación de **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
Profesorado de Valladolid. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León
Miguel Ángel Carbonero.



- 8** **Title of the work:** Enseñanzas Teórico-Prácticas Generales: Psicología
Name of the event: Master en cualificación pedagógica en ciencias sociales
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2007
End date: 2009
Organising entity: Universidad de Valladolid Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University
- 9** **Title of the work:** Organización escolar
Name of the event: Educación emocional y resolución de conflictos
Type of event: Course
City of event: Soria, Spain
Date of event: 09/11/2006
End date: 04/12/2006
Organising entity: Centro de Formación de Profesorado de Soria. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 10** **Title of the work:** Variables que determinan el malestar docente: Técnicas para afrontar el estrés
Name of the event: La salud es lo que importa: Prevenir en la enseñanza
Type of event: Course
Geographical area: Regional
City of event: Burgo de Osma (Soria), Castile and León, Spain
Date of event: 06/11/2006
End date: 30/11/2006
Organising entity: Centro de Formación de Profesorado e Innovación Educativa de Burgo de Osma (Soria) **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 11** **Title of the work:** Dificultades de aprendizaje en la población extranjera
Name of the event: Atención al alumnado extranjero
Type of event: Course
City of event: Medina del Campo (Valladolid), Spain
Date of event: 02/05/2006
End date: 24/05/2006
Organising entity: Centro de Formación de Profesorado, Consejería de Educación, Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Associations and Groups
- 12** **Title of the work:** Entender y motivar al alumno que hace novillos
Name of the event: Experimentación del programa: Absentismo, materiales, concepto y estrategias.
Type of event: Course
City of event: Medina del Campo (Valladolid), Spain
Date of event: 02/05/2006
End date: 09/05/2006
Organising entity: Centro de Formación de Profesorado. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Associations and Groups



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 13** **Title of the work:** Técnicas de dirección y mando. Autocontrol
Name of the event: Curso selectivo para la categoría de oficial
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2006
End date: 2006
Organising entity: Junta de Castilla y León **Type of entity:** Público
- 14** **Title of the work:** Dificultades de aprendizaje en un aula intercultural
Name of the event: Estrategias de intervención en el aula con alumnos inmigrantes
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 30/11/2005
End date: 10/05/2006
Organising entity: Dirección Provincial de Educación de Valladolid. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 15** **Title of the work:** Estrategias de estudio en alumnos estratégicos.
Name of the event: Jornadas de estrategias de estudio
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 05/05/2005
End date: 06/05/2005
Organising entity: Universidad de Valladolid y Asociación Gallega de Psicopedagogía Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University
- 16** **Title of the work:** El Liderazgo pedagógico
Name of the event: Curso de formación de directores
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 14/10/2004
End date: 14/04/2005
Organising entity: Centro de Formación de Profesorado. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 17** **Title of the work:** habilidades de comunicación y resolución de conflictos
Name of the event: La función de los responsables de formación
Type of event: Course
City of event: Palencia, Spain
Date of event: 10/02/2004
End date: 08/03/2004
Organising entity: Dirección Provincial de Educación de Palencia. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Associations and Groups



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 18** **Title of the work:** Modelos generales de intervención en las dificultades de aprendizaje. Variables afectivas. Familia y dificultades de aprendizaje
Name of the event: Evaluación e intervención de dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 27/01/2004
End date: 30/03/2004
Organising entity: Universidad de Valladolid y Centro de Formación del Profesorado Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University
- 19** **Title of the work:** Salud mental del profesorado
Name of the event: Profesorado novel
Type of event: Course
City of event: Palencia, Spain
Date of event: 12/01/2004
End date: 12/02/2004
Organising entity: Dirección Provincial de Educación de Palencia. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 20** **Title of the work:** La intervención en centros. El papel del asesor.
Name of the event: Formación de Asesores del CFIE
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 10/2003
End date: 10/2003
Organising entity: Dirección Provincial de Educación de Valladolid. Junta de castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 21** **Title of the work:** Comunicación y liderazgo
Name of the event: Mediación y comunicación: Dinámica de grupos.
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 11/03/2003
End date: 09/04/2003
Organising entity: Centro de Formación de Profesorado de valladolid. Consejería de Educación y Cultura. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 22** **Title of the work:** Aspectos psicosociales de la población inmigrante
Name of the event: Especialista Universitario en Educación Intercultural
Type of event: Course
Geographical area: National
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2003
End date: 2006
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University

**C****V****n**

- 23** **Title of the work:** Psicología Evolutiva y de la Educación
Name of the event: Curso de Aptitud Pedagógica
Type of event: Course
Geographical area: National
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2003
End date: 2009
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
- 24** **Title of the work:** Psicología policial
Name of the event: Formación continua
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2002
End date: 2013
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID
- 25** **Title of the work:** Habilidades de comunicación y Atención al Ciudadano
Name of the event: Curso de Formación local para Policías Municipales
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2001
End date: 2001
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID
- 26** **Title of the work:** Aspectos psicológicos de las dificultades de aprendizaje lector
Name of the event: Curso de especialización en Educación Especial: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 16/11/2000
End date: 05/02/2002
Organising entity: Centro Buendía. Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Miguel Ángel Carbonero.
- 27** **Title of the work:** Desarrollo de habilidades directivas
Name of the event: Formación permanente del profesorado
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 16/01/2000
End date: 19/10/2000
Organising entity: FERE Castilla y León. Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa. Junta de Castilla y León **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
Miguel Ángel Carbonero.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 28** **Title of the work:** Dificultades de aprendizaje. Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita
Name of the event: Curso de especialización en Educación Especial: Pedagogía Terapéutica
Type of event: Course
City of event: Soria, Spain
Date of event: 2000
End date: 2000
Organising entity: Universidad de Valladolid y FETE-UGT Soria Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University
- 29** **Title of the work:** Técnicas de comunicación
Name of the event: Curso de Formación continua para Policías Municipales
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 2000
End date: 2000
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID
- 30** **Title of the work:** "Dificultades del aprendizaje de la escritura" y "Discalculias"
Name of the event: Curso de Maestro especialista en Audición y Lenguaje
Type of event: Course
City of event: Palencia, Spain
Date of event: 20/09/1999
End date: 19/10/1999
Organising entity: Universidad de Valladolid y la Dirección Provincial de Educación de Palencia Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University
- 31** **Title of the work:** Toma de decisiones y orientación profesional. Determinantes internos y externos de la decisión.
Name of the event: Habilidades para la toma de decisiones en educación
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 15/09/1999
End date: 25/05/2000
Organising entity: Dirección Provincial de Educación. Consejería de Educación y cultura. Junta de Castilla y León Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
- 32** **Title of the work:** Expresión Oral y Métodos Educativos
Name of the event: Curso de instructores de Educación Vial
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1999
End date: 1999
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 33** **Title of the work:** Psicología aplicada al desarrollo de competencias profesionales
Name of the event: Curso de ascenso a la escala técnica y a oficial
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1999
End date: 2003
Organising entity: Junta de Castilla y León **Type of entity:** público
- 34** **Title of the work:** Psicología aplicada y técnicas de comportamiento
Name of the event: Formación básica de Policías locales
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1998
End date: 2002
Organising entity: Junta de Castilla y León **Type of entity:** Pública
- 35** **Title of the work:** Autoconocimiento y toma de decisiones profesionales
Name of the event: Habilidades sociales
Type of event: Course
City of event: Palencia, Spain
Date of event: 07/10/1997
End date: 12/12/1997
Organising entity: Programa Perseo. Ayuntamiento de Palencia. Fondo Social Europeo Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** Associations and Groups
- 36** **Title of the work:** El trabajo en equipo
Name of the event: Curso de implantación de la Policía de Barrio
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1996
End date: 1996
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID
- 37** **Title of the work:** Psicología de la Educación
Name of the event: Curso de Formación del Profesorado
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1995
End date: 1995
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 38** **Title of the work:** La motivación en el aula
Name of the event: Formación permanente del profesorado
Type of event: Course
City of event: Arévalo (Ávila), Spain
Date of event: 25/11/1993
End date: 01/03/1994
Organising entity: Centro de profesores de Arévalo. **Type of entity:** Innovation and Technology Centres
Dirección Provincial de Ávila. Ministerio de Educación
y Ciencia.
Miguel Ángel Carbonero.
- 39** **Title of the work:** Juego y juguetes
Name of the event: Curso de especialización en Didáctica de la Educación del consumidor
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1993
End date: 1994
Organising entity: Universidad de Valladolid y la **Type of entity:** University
Junta de Castilla y León
Miguel Ángel Carbonero.
- 40** **Title of the work:** Metodología del comportamiento
Name of the event: Formación Básica de Policías Locales
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1993
End date: 1998
Organising entity: Junta de Castilla y León **Type of entity:** Público
- 41** **Title of the work:** Psicología
Name of the event: Curso de instructores de Educación Vial
Type of event: Course
Reasons for participation: Speaker
Geographical area: Regional
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1991
End date: 1991
Organising entity: AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID
- 42** **Title of the work:** Técnicas de intervención psicopedagógicas
Name of the event: Técnicas de diagnóstico psicológico
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 07/1989
End date: 12/1989
Organising entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Miguel Ángel Carbonero.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

43 Title of the work: Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita
Name of the event: Curso de especialización de Pedagogía Terapéutica
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1988
End date: 1988
Organising entity: Universidad de Valladolid y el Ministerio de Educación y Cultura Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University

44 Title of the work: Desarrollo evolutivo
Name of the event: Curso de especialización de educación física para profesores de E.G.B.
Type of event: Course
City of event: Valladolid, Spain
Date of event: 1987
End date: 1987
Organising entity: Universidad de Valladolid Miguel Ángel Carbonero. **Type of entity:** University

Other dissemination activities

Title of the work: Estrategias docentes eficaces para la enseñanza
Name of the event: Formación del profesorado
Type of event: Curso
City of event: Valladolid, Castile and León, Spain
Date of event: 03/02/2014
Organising entity: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

R&D management and participation in scientific committees

Scientific, technical and/or assessment committees

- 1 Committee title:** Comité Científico Nacional (IX Congreso Internacional de Psicología y Educación)
Affiliation entity: ACIPE **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Logroño, La Rioja, Spain
Start-End date: 21/06/2018 - 23/06/2018
- 2 Committee title:** Comité Científico Nacional en el VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
Affiliation entity: Universidad de Alicante **Type of entity:** University
City affiliation entity: Alicante, Valencian Community, Spain
Start-End date: 15/06/2016 - 17/06/2016
- 3 Committee title:** Comité Organizador en el VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación: Aprendiendo, creciendo, innovando
Affiliation entity: Universidad de Alicante **Type of entity:** University
City affiliation entity: Alicante, Valencian Community, Spain
Start-End date: 15/06/2016 - 17/06/2016

**C****V****n**

- 4** **Committee title:** Comité Científico III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. I Congreso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicología
Affiliation entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
City affiliation entity: Évora, Alentejo, Portugal
Start-End date: 15/04/2015 - 17/04/2015
- 5** **Committee title:** Miembro de la Comisión Organizadora III International Conference Learning and Teaching in Higher Education. I Congreso Internacional Ibero-Afro-Americano de Psicología
Affiliation entity: Universidad de Évora **Type of entity:** University
City affiliation entity: Évora, Alentejo, Portugal
Start-End date: 15/04/2015 - 17/04/2015
- 6** **Committee title:** Comité científico III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos
Primary (UNESCO code): 610204 - School psychology
Secondary (UNESCO code): 610200 - Adolescent and child psychology
Affiliation entity: Universidad de Almería **Type of entity:** University
Start-End date: 08/05/2013 - 10/05/2013
- 7** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista de Psicología y Educación
City affiliation entity: Madrid, Spain
Start-End date: 2011 - 2013
- 8** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista Anales de Psicología **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Murcia, Spain
Start-End date: 2008 - 2013
- 9** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista de Psicodidáctica
City affiliation entity: Leioa, Basque Country, Spain
Start-End date: 2008 - 2013
- 10** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista Aula abierta **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Oviedo, Spain
Start-End date: 2006 - 2013
- 11** **Committee title:** 21st Annual World Congress on Learning Disabilities. Comité Organizador.
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Learning Disabilities World Wide Association LDW, **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Oviedo, Spain
Start-End date: 05/09/2012 - 07/09/2012



- 12** **Committee title:** Comité Científico Internacional del VI Congreso Internacional de Psicología y Educación
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City affiliation entity: Valladolid, Spain
Start-End date: 29/03/2011 - 01/04/2011
- 13** **Committee title:** Comité Científico Nacional del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
City affiliation entity: Valladolid, Spain
Start-End date: 29/03/2011 - 01/04/2011
- 14** **Committee title:** Secretario General del VI Congreso Internacional de Psicología de la Educación, III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Valladolid, Spain
Start-End date: 29/03/2011 - 01/04/2011
- 15** **Committee title:** Secretario General del VI Congreso Internacional de Psicología de la Educación, III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Valladolid, Spain
Start-End date: 29/03/2011 - 01/04/2011
- 16** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista Formación Universitaria **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: La Serena, Chile
Start-End date: 2011 - 2011
- 17** **Committee title:** I Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud. Comité organizador
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Universidad de Coruña **Type of entity:** University
Start-End date: 06/10/2010 - 09/10/2010
- 18** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista The Spanish Journal of Psychology
City affiliation entity: Madrid, Spain
Start-End date: 2009 - 2009
- 19** **Committee title:** Comité Internacional del V Congreso Internacional de Psicología
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Universidad de Oviedo **Type of entity:** University
City affiliation entity: Oviedo, Spain
Start-End date: 23/04/2008 - 25/04/2008



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 20** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista de Psicología Social Aplicada **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Valencia, Spain
Start-End date: 2007 - 2007
- 21** **Committee title:** Revisor de artículos
Primary (UNESCO code): 610000 - Psychology
Affiliation entity: Revista Infancia y Aprendizaje **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Madrid, Spain
Start-End date: 01/01/2005 - 31/12/2006
- 22** **Committee title:** Comité Científico. II Congreso Nacional de Educación Especial
Geographical area: National
Affiliation entity: Universidad de Valladolid y CSI-CSIF
City affiliation entity: Valladolid, Spain
Start-End date: 04/05/2000 - 06/05/2000
- 23** **Committee title:** Revisor de artículos
Affiliation entity: Health and Addictions salud y drogas
City affiliation entity: Alicante, Spain
Start date: 01/10/2020
- 24** **Committee title:** Revisor de artículo Revista Mexicana de Psicología
Affiliation entity: Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. **Type of entity:** Associations and Groups
City affiliation entity: Indiana Napoles, Mexico
Start date: 07/02/2017
- 25** **Committee title:** Evaluador del proyecto de investigación "ABP como estrategia para el desarrollo de competencias matemáticas escolares a nivel de educación superior"
Affiliation entity: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano
City affiliation entity: Bogotá, Colombia
Start date: 23/07/2015
- 26** **Committee title:** Revisor de artículos
Affiliation entity: Revista Universitas Psychologica **Type of entity:** University
City affiliation entity: Bogotá, Colombia
Start date: 2015
- 27** **Committee title:** Revisor de artículos Editora Educación XX1
Affiliation entity: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) España **Type of entity:** University
City affiliation entity: Madrid, Community of Madrid, Spain
Start date: 18/08/2014
- 28** **Committee title:** Comité científico de la revista UNIMAR
Affiliation entity: Universidad Mariana
City affiliation entity: Colombia



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Start date: 28/03/2014**29** **Committee title:** Miembro del Comité Asesor de Investigación del Campo 7: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación de la Universidad de Valladolid**Affiliation entity:** Universidad de Valladolid**Type of entity:** University**City affiliation entity:** Valladolid, Spain**Start date:** 17/02/2012**30** **Committee title:** Revisor de artículos**Primary (UNESCO code):** 610000 - Psychology**Affiliation entity:** Revista Psicología Desde el Caribe **Type of entity:** University**City affiliation entity:** Baranquilla, Colombia**31** **Committee title:** Revisor de artículos**Affiliation entity:** Revista de Investigación en Educación**Type of entity:** University**City affiliation entity:** Vigo, Spain

Organization of R&D activities

1 **Title of the activity:** Retos del mañana en el Aula**Type of activity:** VIII encuentro de Estío "Universidad en marcha" **Geographical area:** National**Convening entity:** Universidad de Valladolid**Type of entity:** University**City convening entity:** Valladolid, Spain**Start-End date:** 15/11/2006 - 25/11/2006**Duration:** 10 days**2** **Title of the activity:** "Los últimos 10 años: Reconceptualización de las dificultades de aprendizaje"**Type of activity:** V Encuentro de Invierno**Geographical area:** National**Convening entity:** Universidad de Valladolid**Type of entity:** University**City convening entity:** Valladolid, Castile and León, Spain**Start-End date:** 08/03/2004 - 18/03/2004**Duration:** 10 days

R&D management

1 **Name of the activity:** Evaluador externo del área científica "Ciencias de la Educación" Portugal**Type of management:** AcreditaÇao de ciclos de Estudos**Performed tasks:** Validación externa**Entity:** Agencia nacional de AvaliaÇao e AcreditaÇao do Ensino Superior (A3ES)**Start date:** 05/12/2016**Duration:** 2 days**2** **Name of the activity:** Dirección del Departamento de Psicología (Universidad de Valladolid)**Type of management:** Management of body**Performed tasks:** Dirección**Entity:** Universidad de Valladolid**Start date:** 15/05/2015**Duration:** 2 years - 6 months

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

- 3** **Name of the activity:** VI Congreso Internacional de Psicología de la Educación, III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Type of management: Management of organised events
Performed tasks: Secretario General
Entity: Asociación Nacional de Psicología y Educación **Type of entity:** Associations and Groups
Start date: 01/10/2014 **Duration:** 3 years
- 4** **Name of the activity:** Estrategias para motivar en el aula en secundaria: procedimientos e instrumentos para la enseñanza motivadora (profesor estratégico) en diversas materias del currículo.
Type of management: Management of R&D&I actions and projects
Performed tasks: Investigador Principal
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start date: 2006 **Duration:** 3 years
- 5** **Name of the activity:** Programa de doctorado en Psicología
Type of management: Programme management
Performed tasks: Coordinador
Entity: Universidad de Valladolid **Type of entity:** University
Start date: 1999 **Duration:** 13 years

Other achievements

Stays in public or private R&D centres

- 1** **Entity:** Universidad Roma Tre Italia **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Departamento de Scienze della Formazione
City of entity: Roma, Italy
Start-End date: 04/04/2016 - 08/04/2016 **Duration:** 5 days
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Dirección de proyectos de Investigación y publicaciones
- 2** **Entity:** Universidad Roma Tre Italia **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Departamento de Scienze della Formazione
City of entity: Roma, Italy
Start-End date: 16/03/2015 - 20/03/2015 **Duration:** 5 days
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Preparación de proyectos y publicaciones
- 3** **Entity:** Universidad degli studi di Enna Kore **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Facultad de Psicología
City of entity: Enna, Italy
Start-End date: 10/03/2014 - 17/03/2014 **Duration:** 8 days
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Impartir docencia y reuniones científicas
- 4** **Entity:** Universidad de Évora **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Centro de Investigaçao em educaçao e psicologia
City of entity: Evora, Centro (P), Portugal



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Start-End date: 11/11/2013 - 15/11/2013

Goals of the stay: Guest

Provable tasks: Programación de investigaciones conjuntas

- 5** **Entity:** Universidad Roma Tre Italia **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Departamento de Scienze della Formazione
City of entity: Roma, Italy
Start-End date: 15/04/2013 - 24/05/2013 **Duration:** 3 months - 9 days
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Dirección de proyectos de Investigación y Dirección de Tesis Doctorales
- 6** **Entity:** Universidad de Minho **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Escola de Psicologia
City of entity: Braga, Norte, Portugal
Start-End date: 01/07/2012 - 31/08/2012 **Duration:** 2 months
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Programación de investigaciones conjuntas
- 7** **Entity:** Universidad de Mihno **Type of entity:** University
Faculty, institute or centre: Facultad de Psicología
City of entity: Braga, Portugal
Start-End date: 01/07/2012 - 31/08/2012 **Duration:** 2 months
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Dirección de proyectos de Investigación y Dirección de Tesis Doctorales.
- 8** **Entity:** Instituto Latinoamericano de altos estudios sociales (ILAES posgrados). **Type of entity:** University Centres and Structures and Associated Bodies
Faculty, institute or centre: Instituto
City of entity: Santiago de Chile, Chile
Start-End date: 01/07/2009 - 09/09/2010 **Duration:** 95 days
Goals of the stay: Guest
Provable tasks: Impartir cursos y dirigir investigaciones (TFM y Tesis)

Other types of collaboration with researchers or technologists

Type of relationship: Participation in long term collaboration agreements between bodies

Description of the collaboration: Investigación y difusión conjunta de resultados

Participating entity/entities:

Departamento de Psicología Universidad de Évora

City participating entity: Portugal

Start date: 12/11/2013

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

6d49d6ad0fa438b1e875734486843edd

Scientific societies and professional associations

Name of the society: Asociación científica de Psicología y Educación (ACIPE)

City affiliation entity: Madrid, Spain

Start date: 2014

Periods of research activity

1 **Nº of recognized periods:** 3

Certifying entity: CNEAI

Date of recognition: 17/07/2020

2 **Nº of recognized periods:** 2

Geographical area: National

Certifying entity: CNEAI

Type of entity: State agency

City certifying entity: Valladolid, Castile and León, Spain

Date of recognition: 13/06/2014

3 **Nº of recognized periods:** 1

Geographical area: National

Certifying entity: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

City certifying entity: Madrid, Spain

Date of recognition: 05/06/2007