



HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Generado desde: Universidad de Valladolid
Fecha del documento: 17/05/2023

v 1.4.0

a0912995f0918e38be212e18d328236a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Apellidos: **RODRIGUEZ NAVARRO**
 Nombre: **HENAR**
 DNI:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 País de nacimiento:
 Correo electrónico: **henar.rodriguez@uva.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Pedagogía
Categoría profesional: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
Fecha de inicio: 20/11/2002
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Universidad de Valladolid	SECRETARIO DEPARTAMENTO: Pedagogía	10/12/2015

Entidad empleadora: Universidad de Valladolid
Categoría profesional: SECRETARIO DEPARTAMENTO: Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 10/12/2015 - 10/01/2017 **Duración:** 1 año - 1 mes



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Nombre del título:** LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA
Entidad de titulación: Universidad de Valladolid
Fecha de titulación: 18/09/2001

2 **Nombre del título:** MAESTRO
Entidad de titulación: Universidad de Valladolid
Fecha de titulación: 19/04/2001

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR
Entidad de titulación: Universidad de Valladolid
Fecha de titulación: 09/07/2008

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos: Estudio de caso sobre el potencial del método como modelo de enseñanza-aprendizaje en educación secundaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: BERTA DE LA TORRE NECHES
Fecha de defensa: 10/05/2021
- 2** **Título del trabajo:** Estudio de casos de dos escolares con trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: LETICIA FERNANDEZ GACHO
Fecha de defensa: 01/02/2021
- 3** **Título del trabajo:** MEDIACIÓN ENTRE IGUALES, COMPETENCIA SOCIAL Y PERCEPCIÓN INTERPERSONAL DE LOS NIÑOS CON TEA EN EL ENTORNO ESCOLAR.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: JAIRO RODRIGUEZ MEDINA



Fecha de defensa: 17/10/2019

- 4 Título del trabajo:** Exploración de los factores generales y específicos en la estructura del TDAH
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: JONATAN FRUTOS DE MIGUEL
Fecha de defensa: 15/02/2019
- 5 Título del trabajo:** APROXIMACIÓN A UN MODELO QUE EXPLIQUE LA TRANSFERENCIA EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: MARIA HENAR RECA FERNANDEZ
Fecha de defensa: 30/10/2017
- 6 Título del trabajo:** ESCALA ACOGE. VALORAR LAS CONDICIONES DE INCLUSIÓN EN LAS AULAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: MARIA JIMENEZ RUIZ
Fecha de defensa: 14/10/2016
- 7 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DEL PROYECTO TEKÓ GUARANÍ EN ESCUELAS DE COMUNIDADES ESCLAVAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: RUPERTO ROMERO RODRIGUEZ
Fecha de defensa: 03/02/2016
- 8 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DEL PROYECTO "TEKO GUARANÍ" EN ESCUELAS DE COMUNIDADES ESCLAVAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: RUPERTO ROMERO RODRIGUEZ
Fecha de defensa: 03/02/2016
- 9 Título del trabajo:** EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: ENTRE OTREDADES, DIVERSIDAD Y DIFERENCIAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: ALICIA CATALINA HERRERA LARIOS
Fecha de defensa: 27/11/2015
- 10 Título del trabajo:** LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN: UN ANÁLISIS A PARTIR DEL ESTUDIO DE LA REALIDAD
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Alumno/a: MANUEL FERNANDO GARCIA GAJARDO
Fecha de defensa: 05/02/2010



Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Desarrollo e implementación de los diarios corporales docentes como herramienta de reflexión y evaluación formativa durante el Prácticum del Grado de Maestro de Educación Física - PID2018/66
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2018
- 2** **Título del proyecto:** Acercamiento a la práctica profesional en la materia Educación Física Escolar - PID2017/48
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2017
- 3** **Título del proyecto:** Comunidad de práctica sobre el estudio del pensamiento infantil. - PID2017/131
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2017
- 4** **Título del proyecto:** Atendiendo a lo corporal en la formación inicial de futuros maestros de Educación Infantil y Primaria - PID2016/63
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2016
- 5** **Título del proyecto:** Atendiendo a lo corporal en la formación inicial de futuros maestros de Educación Infantil y Primaria - PID2015/15
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2015
- 6** **Título del proyecto:** ACOGE: Comunidades de Aprendizaje y formación del profesorado - PID2014/67
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2014
- 7** **Título del proyecto:** ACOGE: Comunidades de Aprendizaje y formación del profesorado - PID-2013/53
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2013
- 8** **Título del proyecto:** La Educación Inclusiva en Educación Infantil: Transformación de la docencia universitaria y de la docencia en las Escuelas de Infantil - PID-2013/56
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO
Entidad financiadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2013
- 9** **Título del proyecto:** Innovación docente y mentorización. Programa de formación del profesorado universitario en el departamento de pedagogía de la Universidad de Valladolid - PID-2011/100
Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO



Entidad financiadora: Universidad de Valladolid
Fecha de inicio: 2011

Tipo de entidad: Organismo, Otros

- 10 Título del proyecto:** Innovación educativa e interculturalidad. Desarrollo de programas de formación inicial del profesorado orientados hacia la cultura inclusiva y la acogida del alumnado inmigrante en la Educación primaria - PID-2011/98

Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 2011

- 11 Título del proyecto:** INNOVACIÓN DOCENTE Y MENTORIZACIÓN. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID - PID-2011/100

Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 2010

- 12 Título del proyecto:** INNOVACIÓN EDUCATIVA E INTERCULTURALIDAD. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO ORIENTADOS HACIA LA CULTURA INCLUSIVA Y LA ACOGIDA DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA - PID-2011/98

Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 2010

- 13 Título del proyecto:** Aprender pensando: estrategias de aprendizaje autorregulado - GID-2009/47

Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 2009

- 14 Título del proyecto:** MEJORA Y EXPERIMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN EL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA - GID-2008/13

Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 2008

- 15 Título del proyecto:** GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN 1º DE MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA - GID-2007/21

Nombre del investigador/a principal (IP): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Entidad financiadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 2007



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** OBCD. OPEN BUSINESS FOR COMMUNITY DEVELOPMENT
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO JAVIER GOMEZ GONZALEZ
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: COMISION EUROPEA
Fecha de inicio-fin: 01/06/2022 - 31/05/2025 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Cuantía total: 137.874 €
- 2 Nombre del proyecto:** ARQUITECTURA BASADA EN SERVICIOS PARA EL APOYO AL DISEÑO, REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE SITUACIONES CSCL GUIADAS Y FLEXIBLES
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): IOANNIS DIMITRIADIS DAMOULIS
Nº de investigadores/as: 41
Entidad/es financiadora/s: MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Cód. según financiadora: TIN2008-03023
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/03/2012 **Duración:** 3 años - 2 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: Universidad de Valladolid
Cuantía total: 238.249 €
- 3 Nombre del proyecto:** USO DE SOFTWARE LIBRE Y TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FACILITAR EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN FORMATIVA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO CENTRADAS EN EL ALUMNADO
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA DEL ROCIO ANGUITA MARTINEZ
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN -CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Cód. según financiadora: VA107A08
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días
Entidad/es participante/s: Universidad de Valladolid
Cuantía total: 12.400 €
- 4 Nombre del proyecto:** MUJERES EMPRENDEDORAS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO PARA CASTILLA Y LEÓN: UN ESTUDIO DE CASOS
Entidad de realización: Universidad de Valladolid



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANASTASIO OVEJERO BERNAL

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

JCYL CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y EMPLEO

Cód. según financiadora: E-121

Fecha de inicio-fin: 02/05/2007 - 14/11/2007

Duración: 6 meses - 12 días

Entidad/es participante/s: Universidad de Valladolid

Cuantía total: 5.900 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: PROPUESTAS DIDÁCTICAS SOBRE BIENESTAR SUBJETIVO DEL DOCENTE Y MEDIO AMBIENTE.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: FUNDACIÓN PARQUE CIENTIFICO UNIVERSIDAD DE VALLADOLID;
Universidad de Valladolid

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION DEL PATRIMONIO NATURAL DE CASTILLA Y LEON

Fecha de inicio: 01/06/2021

Duración: 11 meses - 30 días

Cuantía total: 2.479,34 €

2 Nombre del proyecto: EVALUACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO TRILEMA.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: FUNDACIÓN PARQUE CIENTIFICO UNIVERSIDAD DE VALLADOLID;
Universidad de Valladolid

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN TRILEMA

Fecha de inicio: 01/05/2021

Duración: 1 año - 10 meses - 30 días

Cuantía total: 10.743,8 €

3 Nombre del proyecto: SESGOS COGNITIVOS Y PENSAMIENTO DOCENTE.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): HENAR RODRIGUEZ NAVARRO

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es participante/s: FUNDACIÓN PARQUE CIENTIFICO UNIVERSIDAD DE VALLADOLID;
Universidad de Valladolid

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION COTEC PARA LA INNOVACIÓN

Fecha de inicio: 01/12/2020

Duración: 2 años

Cuantía total: 12.500 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Soria Aldavero E.; Martínez Huertas J. A.; Rodríguez Navarro H.; Montero García-Celay I. Adaptación de una escala de Habilidades Socioemocionales para profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 26 - 2, pp. 87 - 101. -, 2023. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR
Índice de impacto: 7 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR
Índice de impacto: Q3 (2021)

Fuente de impacto: Area SJR
Índice de impacto: Education (Q3) (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)
Índice de impacto: 0.362 (2021)
- 2** Rodríguez Navarro H.; Cruz Souza F. Diálogo y reflexión con Robert Stake sobre evaluación educativa y el origen e impacto de los centros de investigación en educación. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 26 - 2, pp. 1 - 1. -, 2023. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR
Índice de impacto: 7 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR
Índice de impacto: Q3 (2021)

Fuente de impacto: Area SJR
Índice de impacto: Education (Q3) (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)
Índice de impacto: 0.362 (2021)
- 3** Rodríguez Navarro H. Christopher Clouder: «Enseñar es aprender, no son dos cosas separadas». Cuadernos de pedagogía. 0 - 532, -, 2022. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE



- 4** Rodríguez Navarro H.; Gómez González F. J.; Rubia Avi M.; Rodríguez Medina J. Ethnographic approach to the process of inclusion of immigrant students in an educational centre. *Bellaterra: journal of teaching and learning language and literature*. 15 - 2, -, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1148>>. ISSN 2013-6196

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 7 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q2 (2021)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Literature and Literary Theory (Q2); Linguistics and Language (Q3); Education (Q4) (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.134 (2021)

- 5** Rodriguez Navarro H. Pensamiento creativo en el aula. *Cuadernos de pedagogía*. 0 - 532, -, 2022. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 6** Garcia Monge A.; Rodriguez Navarro H.; Bores Garcia D.; Gonzalez Calvo G. Comparison of children's inhibitory control, attention and working memory in three different throwing games: EEG exploratory study. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*. 0 - 45, pp. 502 - 513. -, 2022. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 19 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q3 (2021)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Education (Q3); Orthopedics and Sports Medicine (Q3); Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation (Q3) (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.319 (2021)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 7** Garcia-Monge A; Rodriguez-Navarro H; Bores-Garcia D; Gonzalez-Calvo G. Comparison of children's inhibitory control, attention and working memory in three different throwing games: EEG exploratory study *Comparación del control inhibitorio, la atención y la memoria de trabajo de los niños en tres juegos de lanzamiento diferentes: Estudio exploratorio de EEG*. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*. 45 - 0, pp. 502 - 513. -, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.92478>>. ISSN 1579-1726



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 19 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q3 (2021)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Education (Q3); Orthopedics and Sports Medicine (Q3); Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation (Q3) (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.319 (2021)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 8** Rodriguez Navarro H.; Gomez Gonzalez F. J.; Rubia Avi M.; Rodriguez Medina J. Aproximación etnográfica al proceso de inclusión de alumnado inmigrante en un centro educativo. *Bellaterra: journal of teaching and learning language and literature*. 15 - 2, -, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1148>>. ISSN 2013-6196

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 7 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q2 (2021)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Literature and Literary Theory (Q2); Linguistics and Language (Q3); Education (Q4) (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.134 (2021)

- 9** Gomez Gonzalez F. J.; Rodriguez Navarro H. La educación en las políticas de igualdad de género. *Cuadernos de pedagogía*. 0 - 525, pp. 128 - 133. -, 2021. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 10** Rodriguez Navarro H. Percepciones y sesgos cognitivos sobre la tutoría en la formación del profesorado. *Cuadernos de pedagogía*. 0 - 517, pp. 110 - 115. -, 2021. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor



Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 11** Jimenez Ruiz M.; Rodriguez Navarro H. La acción tutorial en el marco docente. Cuadernos de pedagogía. 0 - 517, pp. 64 - 67. -, 2021. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 12** García-Monge A. R. N. H.; Bores-García D. New Images for Old Symbols: Meanings That Children Give to a Traditional Game. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12 - 0, -, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.676590>>. ISSN 1664-1078

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 133 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q1 (2021)

Fuente de impacto: Área SJR

Índice de impacto: Psychology (miscellaneous) (Q1) (2021)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 4.232 (2021)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 4.426 (2021)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.873 (2021)

Fuente de impacto: Cuartil / Área JCR

Índice de impacto: Q1 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2021)

- 13** Garcia-Monge A; Rodriguez-Navarro H; Gonzalez-Calvo G; Bores-Garcia D. Brain activity during different throwing games: Eeg exploratory study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 18, pp. 1 - 18. -, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph17186796>>. ISSN 1661-7827

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 138 (2020)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q2 (2020)

Fuente de impacto: Área SJR

Índice de impacto: Health, Toxicology and Mutagenesis (Q2); Pollution (Q2); Public Health, Environmental and Occupational Health (Q2) (2020)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 2.849 (2019)



Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 3.127 (2019)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.747 (2020)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q1 / PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH; Q2 / ENVIRONMENTAL SCIENCES (2019)

- 14** Fernandez Gacho L; Arias Gonzalez V; Rodriguez Navarro H; Manzano Soto N. Study and intervention in children with attention deficit hyperactivity disorder in primary education Estudio e intervención en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad de educación primaria. RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales. 34 - 2, pp. 147 - 274. -, 2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.47553/rifop.v34i2.77535>>. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Indice H SJR

Índice de impacto: 3 (2020)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Cultural Studies; Education (2020)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 15** Peña Almeida L.; Campo Lopez M.; Gonzalez Claveria F.; Bombin Puyo J.; Engel G. F.; Garcia Monge A.; Rodriguez Navarro H.; Aragon Rebollo A.El Majuelo: un proyecto de innovación educativa en la etapa infantil. Cuadernos de pedagogía. 0 - 500, pp. 32 - 43. -, 2019. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 16** Garcia Monge A.; Rodriguez Navarro H.; Moya Otero J.Una mirada caleidoscópica de la innovación educativa en la etapa de Infantil. Cuadernos de pedagogía. 0 - 500, pp. 92 - 97. -, 2019. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 17** Manzano-Soto N.; Rodriguez Navarro H.La alimentación infantil desde un enfoque holístico y sostenible de la salud escolar. Cuadernos de pedagogía. 0 - 497, pp. 10 - 14. -, 2019. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN



Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 18** Arias Gonzalez V.; Frutos de Miguel J.; Rodriguez Navarro H.; Arias Martinez B. Exploración de la estructura fenotípica del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): subtipos frente a continuo de gravedad. BEHAVIORAL PSYCHOLOGY-PSICOLOGIA CONDUCTUAL. 27 - 1, pp. 69 - 85. -, 2019. ISSN 1132-9483

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR
Índice de impacto: 26 (2019)

Fuente de impacto: Cuartil SJR
Índice de impacto: Q3 (2019)

Fuente de impacto: Area SJR
Índice de impacto: Clinical Psychology (Q3); Experimental and Cognitive Psychology (Q4) (2019)

Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 1.017 (2019)

Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: 1.285 (2019)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)
Índice de impacto: 0.334 (2019)

Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: PSICOLOGÍA

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR
Índice de impacto: Q4 / PSYCHOLOGY, CLINICAL (2019)

- 19** Rodriguez Navarro H.; Aragon Rebollo A.; Moya Otero J. Re-ciclar el pensamiento para recircular por el currículo escolar. Cuadernos de pedagogía. 0 - 502, pp. 108 - 112. -, 2019. ISSN 0210-0630

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 20** Rodriguez Navarro H. Diálogo con Michael Cole: 20 Años de Psicología Cultural. RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales. 0 - 93, pp. 17 - 30. -, 2018. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE



- 21** Rodriguez-Medina J.; Rodriguez-Navarro H.; Arias V.; Arias B.; Anguera M. T. Non-reciprocal Friendships in a School-Age Boy with Autism: The Ties that Build?. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS. 48 - 9, pp. 2980 - 2994. -, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s10803-018-3575-0>>. ISSN 0162-3257

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 153 (2018)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q1 (2018)

Fuente de impacto: Área SJR

Índice de impacto: Developmental and Educational Psychology (Q1) (2018)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 2.786 (2018)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 4.167 (2018)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 1.675 (2018)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: A

Fuente de impacto: Cuartil / Área JCR

Índice de impacto: Q2 / PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL (2018)

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 8

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

- 22** Jimenez Ruiz M.; Arias Martinez B.; Rodriguez Navarro H.; Rodriguez Medina J. Inclusive classrooms built from the diagnosis Aulas inclusivas construidas desde el diagnóstico. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. 49 - 3, pp. 7 - 25. -, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.14201/scero2018493725>>. ISSN 0210-1696

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 4 (2018)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q3 (2018)

Fuente de impacto: Área SJR

Índice de impacto: Education (Q3); Psychiatric Mental Health (Q3); Psychiatry and Mental Health (Q3); Psychology (miscellaneous) (Q3); Social Psychology (Q3); Social Work (Q4) (2018)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.233 (2018)

Fuente de impacto: Carhus ámbito



Índice de impacto: PSICOLOGÊA

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 0

- 23** Rodriguez Navarro H.; Jimenez Ruiz M.; Sanchez Fuentes S. Construcción del discurso en torno a la Educación Inclusiva. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 21 - 1, pp. 185 - 217. -, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/reifop.21.1.305771>>. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 24** Rodriguez-Medina J.; Arias Gonzalez V.; Jimenez Ruiz M.; Rodriguez-Navarro H.; Rubia-Avi B.; Arias Martinez B. The structure of attitudes towards persons with disabilities: Structural and network models La estructura de las actitudes hacia las personas con discapacidad: Modelos de redes y modelos estructurales. Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. 49 - 1, pp. 69 - 87. -, 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.14201/scero20184916987>>. ISSN 0210-1696

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Indice H SJR

Índice de impacto: 4 (2018)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q3 (2018)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Education (Q3); Psychiatric Mental Health (Q3); Psychiatry and Mental Health (Q3); Psychology (miscellaneous) (Q3); Social Psychology (Q3); Social Work (Q4) (2018)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.233 (2018)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: PSICOLOGÊA

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 25** Rubia Avi M.; Rodriguez Navarro H.; Garcia Monge A. Análisis de las interacciones en entornos comunicativos de aprendizaje. Estudio de un grupo de escolares 4º curso de Educación Primaria. REVISTA DE EDUCACION INCLUSIVA. 10 - 1, pp. 161 - 180. -, 2017. ISSN 1889-4208

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 26** Navarro H. R.; Calvo G. G.; Monge A. G.; Gonzalez V. A.; Martinez B. A. Communicative learning environment: Coordinates to understand learning and CSCL processes Entornos comunicativos de aprendizaje: Coordenadas para comprender los procesos de aprendizaje y el CSCL. PROFESORADO-REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACION DE PROFESORADO. 20 - 3, pp. 627 - 657. -, 2016. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Indice H SJR

Índice de impacto: 9 (2016)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q3 (2016)



Fuente de impacto: Area SJR
Índice de impacto: Education (Q3) (2016)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)
Índice de impacto: 0.217 (2016)

Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 27** Rodriguez Navarro H.; Gonzalez Calvo G.; Garcia Monge A.; Arias Gonzalez V.; Arias Martinez B. Entornos comunicativos de aprendizaje: Coordenadas para comprender los procesos de aprendizaje y el CSCL. PROFESORADO-REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACION DE PROFESORADO. 20 - 3, pp. 627 - 657. -, 2016. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Indice H SJR
Índice de impacto: 9 (2016)

Fuente de impacto: Cuartil SJR
Índice de impacto: Q3 (2016)

Fuente de impacto: Area SJR
Índice de impacto: Education (Q3) (2016)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)
Índice de impacto: 0.217 (2016)

Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

- 28** Gonzalez Calvo G.; J. Barba J.; Rodriguez Navarro H. La importancia del aprendizaje reflexivo en el Practicum de Magisterio: : una revisión de la literatura. REDU: Revista de Docencia Universitaria. 13 - 3, -, 2015. ISSN 1887-4592

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 29** Rodriguez-Navarro H; Garcia-Monge A; Rubio-Campos M. The process of integration of newcomers at school: Students and gender networking during school recess. International Journal of Qualitative Studies in Education. 27 - 3, pp. 349 - 363. -, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/09518398.2012.762472>>. ISSN 0951-8398

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Indice H SJR
Índice de impacto: 48 (2014)

Fuente de impacto: Cuartil SJR
Índice de impacto: Q2 (2014)

Fuente de impacto: Area SJR
Índice de impacto: Education (Q2) (2014)



Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.536 (2014)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5

30 Rodriguez-Navarro H; Rios-Gonzalez O; Racionero S; Macias F. New Methodological Insights Into Communicative Acts That Promote New Alternative Masculinities. *QUALITATIVE INQUIRY*. 20 - 7, pp. 870 - 875. -, 2014.

Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/1077800414537209>>. ISSN 1077-8004

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 65 (2014)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q1 (2014)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Anthropology (Q1); Social Sciences (miscellaneous) (Q2) (2014)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 1.674 (2014)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 1.415 (2014)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.537 (2014)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: GENERAL O MULTIDISCIPLINAR

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: A

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q1 / SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY (2014)

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

31 Arias Gonzalez V.; Gomez Sanchez L. E.; Arias Martinez B.; Rodriguez Navarro H.; Silva Sanchez N. Assessment of social skills in adults with intellectual disability: calibration of the SPSS-R Scale with Rasch model. *BEHAVIORAL PSYCHOLOGY-PSICOLOGIA CONDUCTUAL*. 22 - 3, pp. 479 - 500. -, 2014. ISSN 1132-9483

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 19 (2014)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q2 (2014)



Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Clinical Psychology (Q2); Experimental and Cognitive Psychology (Q4) (2014)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.826 (2014)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0.739 (2014)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.424 (2014)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: PSICOLOGÍA

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / PSYCHOLOGY, CLINICAL (2014)

- 32** Garcia-Monge A; Rodriguez-Navarro H. Description of "logics" in motor games with rules in school physical education Descripción de "lógicas" en el juego motor de reglas en educación física escolar. Culture and Education, Cultura y Educación. 25 - 1, pp. 35 - 47. -, 2013. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1174/113564013805402331>>. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 14 (2013)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q1 (2013)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Cultural Studies (Q1); Education (Q3) (2013)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.375 (2013)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0.401 (2013)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.337 (2013)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: A

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; Q4 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2013)

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

Fuente de citas: WOS

Citas: 0



- 33** Garcia Monge A.; Rodriguez Navarro H. Descripción de "lógicas" en el juego motor de reglas en educación física escolar. Culture and Education, Cultura y Educación. 25 - 1, pp. 35 - 48. -, 2013. ISSN 1135-6405

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 14 (2013)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q1 (2013)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Cultural Studies (Q1); Education (Q3) (2013)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.375 (2013)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0.401 (2013)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.337 (2013)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: A

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; Q4 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2013)

- 34** Rodriguez Navarro H.; Rios Gonzalez O.; Racionero Plaza S. Reconfiguración de la educación compensatoria en base a las evidencias científicas. Actuaciones inclusivas para la igualdad de resultados. Revista de educación. 0 - 1, pp. 67 - 87. -, 2012. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Índice H SJR

Índice de impacto: 20 (2012)

Fuente de impacto: Cuartil SJR

Índice de impacto: Q3 (2012)

Fuente de impacto: Area SJR

Índice de impacto: Education (Q3) (2012)

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.309 (2012)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0 (2010)

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.299 (2012)

Fuente de impacto: Carhus ámbito



Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: A

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH; Q4 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2012)

35 Rodriguez Navarro H. Recursos bibliográficos y documentales para la interculturalidad. Tabanque: Revista pedagógica. 0 - 25, pp. 179 - 188. -, 2012. ISSN 0214-7742

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: EDUCACIÏN

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE

36 Garcia Monge A.; Rodriguez Navarro H. Aprendiendo Contigo de Sandra Racionero, Sara Ortega, Rocío García & Ramón Flecha. REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research. 2 - 2, pp. 228 - 230. -, 2012. ISSN 2014-2862

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

37 Rodriguez Navarro H.; Gallego Lopez B.; Lago Salcedo M.; Navarro Sierra J. L.; Velicias Sanchez M.; Sanso C. La educación intercultural en los centros escolares españoles. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 14 - 1, pp. 101 - 112. -, 2011. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

38 Rodriguez Navarro H.; Flecha Garcia J. R. The Scientific & Democratic Revolution in Education. REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research. 1 - 1, pp. 34 - 52. -, 2011. ISSN 2014-2862

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

39 Santos Fernández R.; Carramolino Arranz B.; Rodríguez Navarro H.; Rubia Avi B. La wiki-webquest: una actividad colaborativa en la asignatura de ¿Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación¿. RED: revista de educación a distancia. 12, -, 2010. ISSN 1578-7680

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

40 Rodriguez Navarro H.; Garcia Monge A.; Retortillo Osuna A. El prejuicio y la exclusión en los procesos de integración del alumnado en un centro escolar. Migraciones. 0 - 27, pp. 111 - 137. -, 2010. ISSN 1138-5774

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS(SJR)

Índice de impacto: 0.121 (2010)

Fuente de impacto: Carhus ámbito

Índice de impacto: GENERAL O MULTIDISCIPLINAR

Fuente de impacto: Carhus valor

Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE



- 41** Fernandez Rodriguez E.; Rodriguez Navarro H.; Rodriguez Rojo M. La formación inicial de profesionales de la educación: Un análisis crítico de los nuevos planes de estudio en el contexto del "capitalismo académico". RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales. 0 - 68, pp. 151 - 174. -, 2010. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 42** Retortillo Osuna A.; Rodriguez Navarro H. Estrategias de aculturación y adaptación psicológica en un grupo de inmigrantes. Apuntes de Psicología. 28 - 1, pp. 19 - 30. -, 2010. ISSN 0213-3334
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: PSICOLOGÍA

Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 43** Garcia Monge A.; Bores Calle N. J.; Martinez Alvarez L.; Rodriguez Navarro H. Observación y análisis de las experiencias del alumnado en Educación Física Escolar: procedimiento para la observación y análisis de juegos motores. Educación Física y Deporte. 29 - 2, pp. 181 - 195. -, 2010. ISSN 0120-677X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** Martinez Alvarez L.; Mañeru Camara J.; Rodriguez Navarro H. Reflexión crítica y aportaciones de un programa de prácticas para estudiantes especialistas en Educación Física a partir de sus preocupaciones iniciales. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 13 - 3, pp. 59 - 76. -, 2010. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** Santos Fernandez R.; Carramolino Arranz B.; Rodriguez Navarro H.; Rubia Avi B. La wiki-webquest: una actividad colaborativa en la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". RED: revista de educación a distancia. 0 - 12, -, 2010. ISSN 1578-7680
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Fernandez Rodriguez E.; Rodriguez Navarro H.; Villagra Sobrino S. L. Una visión caleidoscópica de la docencia universitaria. Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica. 0 - 27, pp. 141 - 170. -, 2009. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 47** Santos Fernandez R.; Carramolino Arranz B.; Rodriguez Navarro H.; Rubia Avi B. La Wiki-Webquest: Una Actividad Colaborativa En La Asignatura De "Nuevas Tecnologías Aplicadas A La Educación". REDU: Revista de Docencia Universitaria. 0 - 5, -, 2009. ISSN 1887-4592
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 48** Rubia Avi B.; Ruiz Requies I.; Anguita Martinez R.; Jorriñ Abellan I. M.; Rodriguez Navarro H. Experiencias colaborativas apoyadas en e-learning para el espacio europeo de educación superior: Un estudio de seis casos en la Universidad de Valladolid (España). REVISTA LATINOAMERICANA DE TECNOLOGIA EDUCATIVA-RELATEC. 8 - 1, pp. 17 - 34. -, 2009. ISSN 1695-288X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 49** Rodríguez Navarro H.; Garcia Monge A. Asimilación de códigos de género en las actividades del recreo escolar. RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales. 0 - 64, pp. 59 - 72. -, 2009. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN
Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 50** Rodríguez Navarro H.; Maquilon Sanchez J. J.; Fernandez Rodriguez E. Culturas investigadoras en la Universidad de la convergencia (Presentación). Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 12 - 3, -, 2009. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 51** Retortillo Osuna A.; Rodriguez Navarro H. Inmigración, estrategias de aculturación y valores laborales: un estudio exploratorio. Revista de psicología del trabajo y de las organizaciones = Journal of work and organizational psychology. 24 - 2, pp. 187 - 202. -, 2008. ISSN 1576-5962
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: PSICOLOGÍA
Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 52** Tejedor Mardomingo M.; Rodriguez Navarro H. Ciudadanía y aprendizaje dialógico en los programas universitarios para mayores: reflexiones y experiencias desde la pedagogía crítica. Educar. 0 - 42, pp. 97 - 115. -, 2008. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5565/rev/educar.135>>. ISSN 0211-819X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN
Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 53** Retortillo Osuna A.; Rodriguez Navarro H. Actitudes de aculturación y prejuicio étnico en los distintos niveles educativos: un enfoque comparado. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. 11 - 2, -, 2008. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 54** Rodríguez Navarro H.; Garcia Monge A. Proceso de integración de tres alumnos inmigrantes nuevos a través del análisis de las relaciones sociales establecidas por los iguales. Tabanque: Revista pedagógica. 0 - 21, pp. 181 - 191. -, 2008. ISSN 0214-7742
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIÓN
Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE



- 55** Garcia Monge A.; Rodriguez Navarro H. Dimensiones para un análisis integral de los juegos motores de reglas.: implicaciones para la Educación Física. Educación Física y Deporte. 26 - 2, pp. 83 - 110. -, 2007. ISSN 0120-677X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 56** Rodriguez Navarro H.; Retortillo Osuna A. El prejuicio en la escuela: un estudio sobre el componente conductual del prejuicio étnico en alumnos de quinto de primaria. RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales. 0 - 56, pp. 133 - 150. -, 2006. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIiN
Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 57** Jimenez Rodriguez M. A.; Rodriguez Navarro H.; Velicias Sanchez M.; Valdespino Nuñez R.; Pajares Vaca L.; Perez Ruiz E.; Pajares Vela A.; Palacios Aparicio R.; Cuetos Azcona A. Alternativa a 2000 años de educación: las Comunidades de Aprendizaje. RIFOP : Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales. 0 - 39, pp. 187 - 196. -, 2000. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: Carhus ámbito
Índice de impacto: EDUCACIiN
Fuente de impacto: Carhus valor
Índice de impacto: B/C/D PENDIENTE
- 58** Torrego Egido L.; Rodriguez Navarro H. ACOGE: Comunidades de Aprendizaje y formación del profesorado. Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (UVA): de los años 2013-2014 y 2014-2015. pp. 139 - 142. Universidad de Valladolid. Área de Formación Permanente e Innovación Docente, 2015. ISBN 9788460873495
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** Rodriguez Navarro H. Marco de referencia internacional y modelos emergentes en educación inclusiva. Análisis sobre el enfoque inclusivo en educación. Comunidades interculturales y democráticas. pp. 39 - 51. Narcea, 2015. ISBN 8427720831
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 60** Gomez Sanchez L. E.; Arias Martinez B.; Rodriguez Navarro H. Adaptación al contexto español del cuestionario Index for Inclusion. Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia. pp. 65 - 84. Wolters Kluwer, 2013. ISBN 8499870880
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 61** Rodriguez Navarro H.; Torrego Egido L.; Flecha Garcia J. R. Marco de referencia internacional y modelos emergentes en educación inclusiva. Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia. pp. 15 - 32. Wolters Kluwer, 2013. ISBN 8499870880
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 62** Rodriguez Navarro H. Buenas prácticas sobre educación intercultural en los centros de Educación Infantil y Primaria en España: una revisión. Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 8499870198
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 63** Torrego Egido L.; Rodríguez Navarro H. La aplicación de proyectos de innovación universitarios para fomentar la inclusividad y luchar contra la desigualdad social. Prácticas en educación inclusiva. pp. 1388 - 1394. Universidad de Cádiz, 2012. ISBN 8469497626
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 64** Rodríguez Navarro H. La educación intercultural en España. La formación del profesorado en el siglo XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales. pp. 135 - 150. 2011. ISBN 9788469428412
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 65** Calleja González M. F.; Ortega Álvarez A. M.; Calleja González M. A. I. R. G. A.; Martínez Martínez M. C.; Calvo Caballero M. P.; Moro Sancho Q. I.; Simón Hurtado M. A.; Peñas Moyano B.; Espinilla Herrarte M. L.; Rodríguez Navarro H.; Mañanes Esteban I. Aprender pensando: estrategias de aprendizaje autorregulado. Uninvest 09. II Congrés Internacional. pp. 1 - 19. Universidad de Gerona = Universitat de Girona, 2009. ISBN 8484583023
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 66** Calleja Gonzalez M. F.; Rodriguez Gonzalez A.; Calvo Caballero P.; Simon Hurtado A.; Rodriguez Navarro H.; Ortega Alvarez A.; Calleja Gonzalez M. A. I.; Martinez Martinez C.; Moro Sancho Q. I.; Peñas Moyano B.; Espinilla Herrarte M. L.; Mañanes Esteban I. Aprender pensando: estrategias de aprendizaje autoregulado. Uninvest 09. II Congrés Internacional. Universidad de Gerona = Universitat de Girona, 2009. ISBN 8484583023
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 67** Rodríguez Navarro H.; Garcia Monge A.; Retortillo Osuna A. Proceso de integración del alumnado inmigrante nuevo: un estudio etnográfico en un colegio vallisoletano. La educación social ante los nuevos retos de la inmigración y los Servicios Sociales. pp. 193 - 206. Servicio de Publicaciones, 2008. ISBN 8461201531
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 68** Retortillo Osuna A.; Rodríguez Navarro H. Sesgo endogrupal y actitudes hacia la inmigración: un estudio realizado en las provincias de Palencia y Valladolid. La educación social ante los nuevos retos de la inmigración y los Servicios Sociales. pp. 67 - 82. Servicio de Publicaciones, 2008. ISBN 8461201531
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 69** Rodríguez Navarro H.; Rodríguez Rojo M. El interculturalismo, tema de nuestro tiempo. Necesidades educativas específicas. pp. 377 - 387. Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de Extremadura (Psicoex), 2005. ISBN 849340490X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Anguita Martínez R.; Dimitriadis Domoulis I.; Rubia Avi B.; Martínez Monés A.; Jorrín Abellán I. M.; Hernández Leo D.; Rodríguez Navarro H.; Marcos García J. A.; Ruiz Requies I.; García Sastre S.; Villagrà Sobrino S.; Santos Fernández R. Uso de software libre y tic en educación primaria para facilitar el diseño, desarrollo y evaluación formativa de actividades de aprendizaje colaborativo centradas en el alumnado. Creando redes, estableciendo sinergias: la contribución de la investigación a la educación. I Simposio internacional REUNI+D. pp. 23 - 27. Universitat de Barcelona, ISBN ISBN1040
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Rodríguez Navarro H.; Velicia Miranda L.; Villanueva Gomez I. El viento y la raíz. Ediciones Universidad de Valladolid, 2021. ISBN 8413201721
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 72** Henar Rodríguez Navarro L. T. E. (coord.). Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia: transformando la escuela. Wolters Kluwer, 2013. ISBN 9788499870885
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

Título del trabajo: AYUDAS UVA A LA INVESTIGACION: COMUNICACION: GENDER CODES IN SCHOOL RECESS

Nombre del congreso: AYUDAS UVA A LA INVESTIGACION: COMUNICACION: GENDER CODES IN SCHOOL RECESS

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: CHICAGO, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 23/05/2009

Rodriguez Navarro H.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Nombre del evento:** CUERPOMENTE, COGNICIÓN Y CREATIVIDAD: PUENTES ENTRE ENTRENAMIENTO TEATRAL Y NEUROCIENCIA PARA EL DESARROLLO Y EL BIENESTAR DE LA PERSONA

Tipo de evento: Curso

Fecha de celebración: 14/11/2022

Entidad organizadora: SINENTIDADFINAN
RODRIGUEZ NAVARRO, HENAR.
- 2 Nombre del evento:** GESTALT Y EDUCACIÓN: EDUCANDO LA MIRADA DEL EDUCADOR V

Tipo de evento: Curso

Fecha de celebración: 07/10/2019

Entidad organizadora: SINENTIDADFINAN
RODRIGUEZ NAVARRO, HENAR.
- 3 Nombre del evento:** GESTALT Y EDUCACIÓN: EDUCANDO LA MIRADA DEL EDUCADOR V

Tipo de evento: Curso

Fecha de celebración: 07/10/2019

Entidad organizadora: SINENTIDADFINAN
RODRIGUEZ NAVARRO, HENAR.
- 4 Nombre del evento:** EDUCANDO LA MIRADA DEL EDUCADOR. GESTALT EN EDUCACIÓN

Tipo de evento: Curso

Fecha de celebración: 24/09/2018

Entidad organizadora: SINENTIDADFINAN
RODRIGUEZ NAVARRO, HENAR.
- 5 Nombre del evento:** EDUCANDO LA MIRADA DEL EDUCADOR. GESTALT EN LA EDUCACIÓN II

Tipo de evento: Curso

Fecha de celebración: 06/03/2017

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid, SINENTIDADFINAN
RODRIGUEZ NAVARRO, HENAR.



- 6 Nombre del evento:** EDUCANDO LA MIRADA DEL EDUCADOR. GESTALT EN LA EDUCACIÓN
Tipo de evento: Curso
Fecha de celebración: 24/10/2016
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid, SINENTIDADFINAN RODRIGUEZ NAVARRO, HENAR.

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Ciudad entidad realización: España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 30/06/2022 **Duración:** 5 meses - 29 días
Tareas contrastables: SISTEMA DE EVALUACION Y VALIDACION CIENTIFICA DE MODELOS EDUCATIVOS
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
Ciudad entidad realización: JYVÄSKYLÄ, Finlandia
Fecha de inicio-fin: 20/03/2017 - 24/03/2017 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN RELACIONES INTERNACIONALES ERASMUS
- 3 Entidad de realización:** ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
Ciudad entidad realización: Reggio Emilia, Italia
Fecha de inicio-fin: 21/03/2016 - 24/03/2016 **Duración:** 3 días
Tareas contrastables: ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN RELACIONES INTERNACIONALES ERASMUS
- 4 Ciudad entidad realización:** ILLINOIS, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 14/05/2010 - 23/06/2010 **Duración:** 1 mes - 9 días
Tareas contrastables: AYUDAS UVA A LA INVESTIGACION: ESTANCIA DE INVESTIGACION: UNIVERSIDAD DE ILLINOIS

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: FASE DE CONTRATO DE LA AYUDA PIF-JCYL DE HENAR RODRÍGUEZ NAVARRO PARA LA REALIZACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL: LA SITUACIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN LOS CENTROS VALLISOLETANOS Y SU PROCESO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Entidad concesionaria: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN -CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Universidad
Importe de la ayuda: 6.304,86 €
Fecha de concesión: 01/04/2007
Fecha de finalización: 23/07/2007

Raquel de la Fuente Anuncibay.

Catedrática del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos. Licenciada en Pedagogía; licenciada en psicología y maestra. Tiene cuatro sexenios reconocidos, uno de ellos de innovación y transferencia. Coordinadora del Grupo de investigación reconocido *Discapacidad intelectual y conducta*, y del Grupo de innovación docente de la Universidad de Burgos *Innovación, Inclusión e Investigación*. Forma parte de la Unidad asociada al Instituto Universitario Polibienestar de la Universidad de Valencia; miembro del Collegio di dottorato de la Università degli Studi Roma Tre, Docttorato di Ricerca “Cultura Educaziune Comunicazione” y secretaria de la Comisión de Doctorado de Educación de la Universidad de Burgos. Ha colaborado en diferentes proyectos de Investigación como investigadora colaboradora y principal en el ámbito de las relaciones intergeneracionales discapacidad, uso y abuso de nuevas tecnologías, Orientación y Recursos Humanos. Destacan sus numerosas investigaciones y publicaciones sobre colectivos en riesgo de exclusión, tanto en ámbitos escolares como sociales. Ha dirigido una veintena de tesis doctorales y numerosos trabajos Fin de Master, sobre diferentes ámbitos sociales, psicológicos y educativos como rendimiento y mindfulness, uso y abuso de nuevas tecnologías; adaptación de escalas relacionadas con el rendimiento en contextos universitarios y personalidad eficaz, y discapacidad; funcionamiento familiar, educación parental y agresividad en adolescentes...etc. Ha desempeñado diferentes puestos de gestión como Decana, Vicedecana, coordinadora del Grado de Pedagogía, entre otros y coordinado diferentes Másteres y títulos propios: *Master Universitario en desarrollo y Gestión de recursos Humanos* y *Master Universitario en salud Mental Social*. En su actividad profesional previa a la universidad, ha sido orientadora, profesora de educación infantil y profesora de alumnado con autismo. Co-dirige el proyecto Uni-Inclusión Financiado por la ONCE y el Fondo social europeo desde el año 2017. Sus líneas de investigación se enmarcan en ámbitos relacionados con la inclusión en diferentes vertientes, la orientación, el empleo y aspectos de calidad de vida y formación en distintas etapas de la vida y entornos.

Fecha del CVA	21/02/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	JOSÉ LUIS		
Apellidos *	CUESTA GÓMEZ		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	jlcgomez@ubu.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-0829-1629	
	Researcher ID	HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PROFILE/JO GÓMEZ_GOMEZ	
	Scopus Author ID	https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=56	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Burgos		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad de Burgos	2008
Licenciado en Pedagogía Especialidad Pedagogía Terapéutica	Universidad Pontificia de Salamanca	1989

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM TITULACIÓN

Licenciado en Pedagogía Terapéutica por la Universidad Pontificia de Salamanca y Doctor en Educación por la Universidad de Burgos, logrando una calificación de sobresaliente y obteniendo el **Premio Extraordinario de Doctorado** en la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

ACTIVIDAD PROFESIONAL

Comencé mi actividad profesional en 1990, como **Profesor Titular de Aula en el Centro Concertado para Alumnado con Autismo "El Alba" (Asociación Autismo Burgos)**. En 1991 asumí la **dirección del colegio**. En 1997 fui designado **Director de los Servicios para Adultos** de la misma asociación, actividad que ejercí hasta 2010, año en el que me incorporé a tiempo completo a la Universidad de Burgos. Desde entonces ejerzo funciones de **asesor en la Asociación Autismo Burgos y, desde 2015, en la Fundación Miradas**. En el año 2006 me incorporé a la Universidad de Burgos como **Profesor Asociado, y a partir del 2010 como profesor a tiempo completo** en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Ciencias de la Educación.

SEXENIOS

Tramo de investigación 2015-2020 (CNEAI)
Tramo de investigación 2009-2014 (CNEAI)
Sexenio de transferencia 2008-2015 (CNEAI)

EVALUACIÓN DOCENCIA

Programa docencia de la Universidad de Burgos , con **la máxima calificación, A-Muy destacada**(2013-2017).

CARGOS REPRESENTACIÓN / COORDINACIÓN

En 2015 impulsé la **Cátedra Miradas por el Autismo de la que soy Director**, firmada entre la Universidad de Burgos y la Fundación Miradas.

Desde 2017 soy **Codirector del programa de inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad de Burgos**, financiado por la ONCE. Actualmente se desarrolla la 5ª edición.

Desde 2015 soy **Coordinador de la Unidad Asociada desde la Universidad de Burgos al Instituto de Investigación Polibienestar (Universidad de Valencia)**, con el que he participado en 6 proyectos europeos sobre autismo.

Entre 2008 y 2014 fui **Presidente de la Asociación Española de Profesionales del Autismo**.

En 2017 me incorporé a la Fundación Miradas , **como miembro del patronato**.

Durante tres años fui **Director de título propio en Universidad de Burgos** sobre tecnologías aplicadas a la intervención en autismo, y actualmente **codirijo el Diplomado Internacional sobre Autismo** impulsado desde la Cátedra Miradas por el Autismo, conjuntamente con la Fundación Gárraham (Buenos Aires). Al mismo tiempo soy **coordinador académico** del Diplomado Internacional de Autismo de la Universidad Andrés Bello (Chile), igualmente organizado en colaboración con la Cátedra Miradas por el Autismo.

PREMIOS DE INVESTIGACIÓN

Premio mundial de la Ciencia. Consejo mundial de académicos e investigadores universitarios. 2022

En 2019 me concedieron el **I Premio de Investigación del Consejo Social de la Universidad de Burgos**.

En 2009 obtuve el **I Premio de Investigación Social, de la European Social Network**.

Mi tesis doctoral fué reconocida en 2008 con el **I Premio Nacional de Investigación 2008 “Angel Rivière”**, otorgado por AETAPI (Asociación Nacional de Profesionales de Autismo).

Soy **Socio de Honor de la Asociación Argentina de Profesionales del Autismo (AAPEA)**.<http://www.aapea.com.ar/miembros.html>

Huesped ilustre de las ciudades de Rosario, Corrientes y San Rafael (Argentina), por la contribución a la formación e investigación en autismo.

GESTIÓN

Amplia experiencia en gestión, tanto en organizaciones privadas como en el ámbito universitario. Destaca mi nombramiento como **Director del Área Social, Jurídica y Humanística, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Burgos**, y anteriormente como **Vicedecano de Investigación de la Facultad de Educación**. Actualmente soy **Secretario Académico de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos**.

DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

He participado en **50 Proyectos de I+D+I** financiados en convocatorias competitivas, entre ellos **10 proyectos europeos**, y como **ponente invitado en más de 80 congresos y jornadas internacionales**.

Soy autor de más de **75 publicaciones científicas**.

DOCENCIA

El desarrollo de la DOCENCIA ORDINARIA ha sido continuo y homogéneo a lo largo de mi trayectoria académica. Desde 2006 supera las 2600 h. La docencia en diplomaturas,

grados y licenciaturas ha estado ligada a Educación Social, Pedagogía, Maestro en Educación Especial, y Terapia Ocupacional.

Además de la **docencia relacionada con seminarios, tutorización de prácticas, trabajos fin de grado y trabajos fin de máster.**

He impartido **docencia en 6 másteres y títulos de postgrado en distintas universidades de España e Iberoamérica (Argentina, El Salvador, México, Chile, Panamá).**

La docencia e investigación reflejadas en el CV comparten temáticas comunes: autismo, discapacidad, inclusión sociolaboral y calidad de vida.



MARIA AQUILINA FUEYO GUTIERREZ

Generado desde: Universidad de Oviedo

Fecha del documento: 10/01/2024

v 1.4.0

9cb1818875ea247842c92dbafa9e601c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Titular de Tecnología Educativa en la Universidad de Oviedo. Desde 1988 hasta la actualidad ha desarrollado actividades docentes en las materias de Tecnología Educativa, Educación para los Medios y la comunicación, Informática Educativa, Nuevas tecnologías aplicadas a la Innovación Educativa, etc. Participa en diferentes Masters oficiales y Programas de Doctorado sobre estas materias y tiene una larga experiencia en el uso de plataformas de e-learning y en la dirección de proyectos basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Es una investigadora activa en las áreas de Educación Mediática y Competencia Digital, Aprendizaje Virtual y Educación para el Desarrollo. Ha publicado diferentes artículos en revistas indexadas y de divulgación, capítulos y libros sobre las temáticas señaladas. Directora del Área de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo hasta 2020. En la actualidad es la IP del Grupo de Investigación IETIC EVEA acreditado por la ANECA y del Proyecto I+D Construir ciudadanía global con personas jóvenes. Investigando prácticas transformadoras con metodologías participativas e inclusivas.

Full time senior lecturer of Educational Technology at the University of Oviedo (Spain). Since 1988 she has developed educational activities as a university professor in the subjects of Educational Technology, Communication and Media Education, Educational, Computing Education, New Technologies for Education, and New Technologies for Education Innovation. She has taken part in official Master's Degrees and Doctorate Programs about Social Media, Communication and Education. She has a very long experience in the use of e-learning platforms and in the direction of projects based in Information and communication technologies. She has been an active researcher in the areas of Media education and Digital competence, Virtual Learning and Development Education. She has published a lot of articles in indexed journals and chapters in books, and various books on the aforementioned subjects. She is currently the Principal Investigator of the IETIC EVEA Research Group accredited by ANECA and of the R&D Project Building global citizenship with young people. Researching transformative practices with participatory and inclusive methodologies.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Es una de las setenta investigadoras de la Universidad de Oviedo que figuran en el ranking del CSIC top 5.600 de las científicas más destacadas de España
Ha realizado un total de 100 aportaciones científicas que en su momento superaron la evaluación por pares.
Este total se desglosa del siguiente modo:
a) Difusión de resultados: 4 libros; 20 capítulos de libros; 20 artículos de revistas académicas; participación con ponencia en 20 congresos internacionales y 24 nacionales.
b) Estancias de formación e investigación en el extranjero: 3
c) Participación en proyectos de investigación: 2 de carácter internacional; 4 nacionales y 2 con fondos autonómicos.
d) Proyectos de innovación: 4
Cuenta con 10 trienios de docencia positivamente evaluados, un sexenio de investigación y un sexenio de innovación y transferencia de conocimiento evaluados por la Agencia Nacional Española de Evaluación de la Calidad (ANECA)

**MARIA AQUILINA FUEYO GUTIERREZ**

Apellidos: **FUEYO GUTIERREZ**
 Nombre: **MARIA AQUILINA**
 DNI: **71627991B**
 ORCID:
 ScopusID:
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad:
 País de nacimiento:
 Provincia de contacto:
 Dirección de contacto:
 Código postal:
 País de contacto:
 Ciudad de contacto:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico: **mafueyo@uniovi.es**

Situación profesional actual**Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE OVIEDO**Departamento:** Ciencias de la Educación, Fac. Formación Profesorado y Educación**Categoría profesional:** Prof. Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No**Fecha de inicio:** 18/03/2003**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Funciones desempeñadas:** Profesora Titular**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Oviedo	Directora de Area de Innovación Docente	27/05/2016
2	Universidad de Oviedo	Directora del Centro de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo	27/05/2016
3	Universidad de Oviedo	Responsable del Campus Virtual	27/05/2016
4	Universidad de Oviedo	Titular de Universidad	28/02/2003
5	Asociación Asturiana de Pedagogía	Presidenta de la Asociación Asturiana de Pedagogía	17/05/2008
6	Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo	Ponente Comisión Técnica de Educación para el Desarrollo	01/01/2012
7	Universidad de Oviedo	Coordinadora del Aula de Nuevas Tecnologías	10/09/1993
8			01/06/2006

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia	Vocal del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia	
9	Universidad de Oviedo	Miembro de la Comisión de Diseño del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional	14/10/2008
10	Universidad de Oviedo	Miembro del Comité de Innovación	10/09/2006
11	Universidad de Oviedo	Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación	07/06/2001
12	Universidad de Oviedo	Miembro de la Conferencia de Decanos de Educación y Directores de Magisterio y Educación	10/09/2002
13	Universidad de Oviedo	Miembro de la Comisión sobre Formación Permanente del Profesorado	10/09/2006
14	Universidad de Oviedo	Miembro de la Comisión sobre el Prácticum	10/09/2004
15		Prof. Titular de Escuela Univ.	01/01/1998
16	Universidad de Oviedo	Titular De Escuela Universitaria	30/04/1993
17	Universidad de Oviedo	Ponente en la Comisión Asesora de Convalidaciones	10/09/2000
18	Universidad de Oviedo	Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación	21/11/2000
19	Universidad de Oviedo	Contratada de Investigación Técnica Especialista	07/01/1998
20	Universidad de Oviedo	Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación	10/09/1996
21	Universidad de Oviedo	Asociado Tipo 2	01/10/1989
22	Universidad de Oviedo	Ayudante Escuela Universitaria Tipo 1	01/01/1988

1 Entidad empleadora: Universidad de Oviedo

Departamento: Centro de Innovación

Ciudad entidad empleadora: España

Categoría profesional: Directora de Area de Innovación Docente

Gestión docente (Sí/No): No

Fecha de inicio-fin: 27/05/2016 - 07/03/2021

Duración: 4 años - 9 meses - 8 días

2 Entidad empleadora: Universidad de Oviedo

Departamento: Centro de Innovación Docente

Ciudad entidad empleadora: España

Categoría profesional: Directora del Centro de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Gestión docente (Sí/No): No

Fecha de inicio-fin: 27/05/2016 - 07/03/2021

Duración: 4 años - 9 meses - 8 días

3 Entidad empleadora: Universidad de Oviedo

Departamento: Centro de Innovación Docente

Ciudad entidad empleadora: España

Categoría profesional: Responsable del Campus Virtual **Gestión docente (Sí/No):** No

Fecha de inicio-fin: 27/05/2016 - 07/03/2021

Duración: 4 años - 9 meses - 8 días



- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Categoría profesional: Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 28/02/2003 - 28/06/2016
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 13 años - 3 meses - 31 días
- 5 Entidad empleadora:** Asociación Asturiana de Pedagogía
Departamento: Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Presidenta de la Asociación Asturiana de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 17/05/2008 - 17/10/2013
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 5 años - 5 meses
- 6 Entidad empleadora:** Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo
Departamento: Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Ponente Comisión Técnica de Educación para el Desarrollo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 01/12/2012
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 11 meses
- 7 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación - Facultad de Formación del Profesorado y Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Coordinadora del Aula de Nuevas Tecnologías
Fecha de inicio-fin: 10/09/1993 - 10/12/2011
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 18 años - 3 meses
- 8 Entidad empleadora:** Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia
Departamento: Ciencias Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Vocal del Observatorio de la Infancia y la Adolescencia
Fecha de inicio-fin: 01/06/2006 - 01/06/2011
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 5 años
- 9 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Diseño del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional
Fecha de inicio-fin: 14/10/2008 - 14/10/2009
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 1 año
- 10 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Miembro del Comité de Innovación
Fecha de inicio-fin: 10/09/2006 - 10/09/2009
Gestión docente (Sí/No): No
Duración: 3 años



- 11 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 07/06/2001 - 07/11/2008 **Duración:** 7 años - 5 meses
- 12 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Miembro de la Conferencia de Decanos de Educación y Directores de Magisterio y Educación **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 10/09/2002 - 10/09/2008 **Duración:** 6 años
- 13 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Miembro de la Comisión sobre Formación Permanente del Profesorado **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 10/09/2006 - 10/09/2007 **Duración:** 1 año
- 14 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Miembro de la Comisión sobre el Prácticum **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 10/09/2004 - 10/09/2006 **Duración:** 2 años
- 15 Categoría profesional:** Prof. Titular de Escuela Univ. **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/01/1998 - 17/03/2003 **Duración:** 5 años - 2 meses - 16 días
- 16 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Categoría profesional: Titular De Escuela Universitaria **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 30/04/1993 - 30/11/2002 **Duración:** 9 años - 7 meses
- 17 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Ponente en la Comisión Asesora de Convalidaciones **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 10/09/2000 - 10/09/2001 **Duración:** 1 año
- 18 Entidad empleadora:** Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 21/11/2000 - 21/05/2001 **Duración:** 6 meses



- 19** Entidad empleadora: Universidad de Oviedo
Categoría profesional: Contratada de Investigación Técnica Especialista **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 07/01/1998 - 07/11/1998 **Duración:** 10 meses

- 20** Entidad empleadora: Universidad de Oviedo
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad empleadora: España
Categoría profesional: Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 10/09/1996 - 10/09/1997 **Duración:** 1 año

- 21** Entidad empleadora: Universidad de Oviedo
Categoría profesional: Asociado Tipo 2 **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/1989 - 01/05/1993 **Duración:** 3 años - 7 meses

- 22** Entidad empleadora: Universidad de Oviedo
Categoría profesional: Ayudante Escuela Universitaria Tipo 1 **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/01/1988 - 01/12/1988 **Duración:** 11 meses



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Otros
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo
Fecha de titulación: 11/12/1986
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 11/12/1986
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Graduado o Graduada en Magisterio de Educación Primaria
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo
Fecha de titulación: 01/09/1983
Título homologado: Si **Fecha de homologación:** 01/09/1983

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora por la Universidad de Oviedo Programa de Doctorado en Orientación Educativa
Entidad de titulación: Universidad de Oviedo
Fecha de titulación: 24/01/2001
Doctorado Europeo: No
Título de la tesis: Imágenes publicitarias y representaciones sociales sobre el Sur. Implicaciones en la Educación para el Desarrollo.
Mención de calidad: No
Premio extraordinario doctor: No
Título homologado: No

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo
Objetivos del curso/seminario: Presentación de Comunicación y análisis situación de los Estudios sobre el desarrollo en las universidades españolas
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Asociación de Estudios sobre Desarrollo y Universidad de Zaragoza
Fecha de finalización: 01/07/2016



- 2 Título del curso/seminario:** IV Conferència Internacional Virtual sobre Innovació, Documentació i Tecnologies Docents.
Objetivos del curso/seminario: Las innovaciones abiertas en Educación Tecnologías de la Información en la Educación Gestión de la información Administración de educación Casos de enseñanza Cooperación de la industria de la Universidad Ambiente de aprendizaje virtual Proyectos de investigación académica Educación INGENIERING
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universitat de València
Fecha de finalización: 20/05/2016
- 3 Título del curso/seminario:** IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Objetivos del curso/seminario: Promover el intercambio de experiencias de enseñanza entre los docentes de las diversas especialidades en Educación Superior. Crear un espacio de reflexión y discusión sobre las problemáticas actuales en el campo de la enseñanza universitaria en el Nivel Superior. Posibilitar la creación o ampliación de redes académicas que profundicen los debates acerca de los saberes y las prácticas didácticas en el Nivel Superior de la formación.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
Fecha de finalización: 02/04/2016
- 4 Título del curso/seminario:** II Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
Objetivos del curso/seminario: Analizar la situación de la Educación Mediática en España y en el contexto internacional
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad Oberta de Catalunya
Fecha de finalización: 15/11/2013
- 5 Título del curso/seminario:** Jornadas de Educación para el Desarrollo en la Universidad
Objetivos del curso/seminario: *Profundizar en el enfoque de la cooperación, desarrollo, agentes, etc. y ofrecer sugerencias para su incorporación a los currículos universitarios. *Realizar propuestas de análisis acerca de la incorporación de la Educación para el Desarrollo en el Espacio Europeo de Educación Superior
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, Universidad del País Vasco
Fecha de finalización: 25/11/2011
- 6 Título del curso/seminario:** I Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
Objetivos del curso/seminario: Análisis del estado de la Educación Mediática en España
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid
Fecha de finalización: 13/10/2011
- 7 Título del curso/seminario:** Tutor de nuevos Títulos de Grado
Objetivos del curso/seminario: El Espacio Europeo de Educación Superior y su adaptación a la UNED , Uso y Administración de la Plataforma Educativa aLF de la UNED: Análisis del proceso de adaptación metodológica de la UNED al EEES. Manejo y actualización del uso docente de la plataforma educativa aLF de la UNED
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Insituto Universitario de Educación a Distancia
Fecha de finalización: 23/02/2011



- 8** **Título del curso/seminario:** VI Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación
Objetivos del curso/seminario: N.D.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 20/09/2008
- 9** **Título del curso/seminario:** Foro-Máster de formación del profesorado de secundaria
Objetivos del curso/seminario: Formación del profesorado de Educación Secundaria
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid
Fecha de finalización: 20/06/2008
- 10** **Título del curso/seminario:** Jornada UNED para el diseño de los títulos de Pedagogía y Educación Social
Objetivos del curso/seminario: Diseño de títulos
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de inicio-fin: 29/01/2008 - 01/02/2008
- 11** **Título del curso/seminario:** V Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación
Objetivos del curso/seminario: Estudiar la situación de las nuevas titulaciones de Magisterio, Pedagogía y el Máster de Educación Secundaria.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 09/11/2007
- 12** **Título del curso/seminario:** II Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria
Objetivos del curso/seminario: Intercambio de experiencias
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha de finalización: 10/07/2007
- 13** **Título del curso/seminario:** La revalorización social de los profesionales en el ámbito educativo III
Objetivos del curso/seminario: Plan de Formación Continua 2007 (IV Acuerdo de Formación Continua para las Administraciones Públicas)
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras
Fecha de finalización: 29/06/2007
- 14** **Título del curso/seminario:** III Congreso de Educación para el Desarrollo. La Educación transformadora ante los desafíos de la globalización
Objetivos del curso/seminario: Articular un espacio abierto al diálogo y al intercambio de debates, experiencias y propuestas de cara al futuro. Valorar, con cierta perspectiva, el trabajo realizado, los avances o dificultades y el impacto socioeducativo de nuestras prácticas en los diez años transcurridos desde la celebración del último Congreso.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: HEGOA: Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. Universidad del País Vasco
Fecha de finalización: 09/12/2006



- 15** **Título del curso/seminario:** IV Asamblea de la Conferencia de Decanos y Directores de Magisterio y Educación
Objetivos del curso/seminario: Analizar la situación de los estudios de las titulaciones de este campo.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universitat de les Illes Balears
Fecha de finalización: 06/10/2006
- 16** **Título del curso/seminario:** Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria
Objetivos del curso/seminario: Intercambio de Experiencias
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Fecha de finalización: 18/07/2006
- 17** **Título del curso/seminario:** Jornadas sobre el Futuro Grado de Pedagogía
Objetivos del curso/seminario: Debatir ampliamente sobre la futura titulación de Grado de Pedagogía en el marco del Proceso de Bolonia para la convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona. Facultat de Pedagogía
Fecha de finalización: 03/06/2006
- 18** **Título del curso/seminario:** III Conferencia de Decanos y directores de magisterio y educación
Objetivos del curso/seminario: Analizar la situación de los estudios de las titulaciones de este campo.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de La Laguna. Facultad de Educación
Fecha de finalización: 19/11/2005
- 19** **Título del curso/seminario:** Reunión Nacional de Área de Didáctica y Organización Escolar
Objetivos del curso/seminario: Actualización e intercambio de experiencias entre profesorado de este área educativa específica.
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Universidad de Jaén
Fecha de finalización: 06/05/2005
- 20** **Título del curso/seminario:** El Practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
Objetivos del curso/seminario: VII Symposium internacional sobre el Practicum y las Practicas en empresas en la formación universitaria
Ciudad entidad organizadora: España
Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU)
Fecha de finalización: 05/07/2003

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Portugués	B1	B1	A1	A1	A1
Inglés	B1	B1	B1	B1	C1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Entornos Virtuales para la Educación y la Formación
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Fecha de inicio: 01/11/2007 **Fecha de finalización:** 25/12/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Educación para la Cooperación y el Desarrollo Humano Sostenible
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/09/2009 **Fecha de finalización:** 19/12/2021
Fecha de finalización: 19/12/2021 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Entidad de realización: Universidad País Vasco
Departamento: Hegoa- Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación
Ciudad entidad realización: España
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Derechos humanos: inmigración y multiculturalidad
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/09/2008 **Fecha de finalización:** 19/12/2021
Fecha de finalización: 19/12/2021 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Educación para el Desarrollo
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/09/2008 **Fecha de finalización:** 19/12/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad del País Vasco
Departamento: Hegoa
Ciudad entidad realización: España
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Género y Educación. Master GEMA Erasmus Mundus y Master Género y Diversidad
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros



Fecha de inicio: 01/09/2008
Fecha de finalización: 19/12/2021
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España

Fecha de finalización: 19/12/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

6 Nombre de la asignatura/curso: El espacio virtual y transmediático en la Educación Emancipadora
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/06/2015
Fecha de finalización: 13/07/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad del País Vasco
Departamento: Hegoa- Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación
Ciudad entidad realización: España

7 Nombre de la asignatura/curso: La Perspectiva de Género en la Investigación como Garantía de Creación de un Conocimiento Científico de Calidad para el Siglo XXI. Curso del Programa de Formación Transversal de Doctorado en la Universidad de Cantabria. Impartido desde 2019 . Se han realizado tres ediciones
Fecha de inicio: 18/02/2021
Fecha de finalización: 27/06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

8 Nombre de la asignatura/curso: Innovar la Docencia y la Investigación desde el Enfoque de Género. Curso de Formación Permanente dentro del Plan de transversalización de la Igualdad y la equidad de género. Actividad en Cooperación con la Universidad Pedagógica de Colombia
Fecha de inicio: 04/12/2020
Fecha de finalización: 23/06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 25
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

9 Nombre de la asignatura/curso: Gendered Innovation. Innovar la Docencia y la Investigación desde el Enfoque de Género
Fecha de inicio: 19/04/2021
Fecha de finalización: 13/06/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Instituto de Investigación e Innovación Educativa. Grupo G9 Universidades
Ciudad entidad realización: España

10 Nombre de la asignatura/curso: Género y Educación. Asignatura Cuatrimestral Master GEMA ERASMUS MUNDUS Estudio de las mujeres. Impartida desde el curso 2008-2009 durante 13 Cursos Académicos
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación universitaria: Doctor por la Universidad de Granada dentro del Programa oficial de posgrado en estudios de las mujeres y de género
Fecha de inicio: 01/04/2021
Fecha de finalización: 31/05/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Facultad, instituto, centro: Campus del Milán
Departamento: Ciencias de la Educación
Idioma de la asignatura: Español



- 11 Nombre de la asignatura/curso:** La Perspectiva de Género en la Investigación como Garantía de Creación de un Conocimiento Científico de Calidad para el Siglo XXI. Curso del Programa de Formación Transversal de Doctorado en la Universidad de Oviedo. Impartido desde 2019 . Se han realizado tres ediciones
Fecha de inicio: 18/01/2021 **Fecha de finalización:** 01/03/2021
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Idioma de la asignatura: Español
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Principios teóricos y prácticos de E-Learning
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 20/07/2009 **Fecha de finalización:** 20/07/2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y DD.EE.
Ciudad entidad realización: España
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Alfabetización para los medios y las nuevas tecnologías audiovisuales y digitales
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/02/2014 **Fecha de finalización:** 13/09/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Principios de Interacción en E-Learning
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 21/09/2010 **Fecha de finalización:** 25/07/2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Didáctica General y Didácticas Especiales
Ciudad entidad realización: España
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Comunicación y Educación en la Red
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 15/09/2008 **Fecha de finalización:** 16/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Centro Asociado de Madrid
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España



- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías en Educación
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/02/2009 **Fecha de finalización:** 15/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Pública Gabriel René Moreno
Departamento: N.D.
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Enseñanza y aprendizaje digital (5 créditos ECTS)
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 12/10/2008 **Fecha de finalización:** 15/07/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Didáctica General y Didácticas Especiales
Ciudad entidad realización: España
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Proyectos fin de Máster
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Fecha de finalización:** 14/06/2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Enseñanza y Aprendizaje Digital
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 03/09/2008 **Fecha de finalización:** 25/07/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Didáctica General y Didácticas específicas
Ciudad entidad realización: España
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Principios de Interacción en E-Learning
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Fecha de finalización:** 01/07/2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y DD.EE.
Ciudad entidad realización: España



- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Análisis didáctico de materiales sobre educación intercultural y para el desarrollo
Tipo de programa: Doctorado/a
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/02/2010 **Fecha de finalización:** 13/07/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Escenarios virtuales para el aprendizaje y la enseñanza
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 12/09/2008 **Fecha de finalización:** 12/07/2014
Fecha de finalización: 12/07/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Ciencias de la Educación
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** Gestión de Organizaciones de Cooperación
Fecha de inicio: 13/10/2009 **Fecha de finalización:** 12/06/2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** Cine y Educación para el Desarrollo
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/02/2012 **Fecha de finalización:** 14/02/2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Cursos de Extensión Universitaria
Ciudad entidad realización: España
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** Maste Redes Sociales y Aprenidzaje Digital. Tutora con carácter general para el alumnado del master durante cinco cursos académicos
Fecha de inicio: 19/09/2007 **Fecha de finalización:** 19/07/2012
Fecha de finalización: 19/07/2012 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Idioma de la asignatura: Español
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** Medios y materiales de enseñanza: análisis y evaluación desde una perspectiva didáctica
Tipo de programa: Doctorado/a
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/10/2005 **Fecha de finalización:** 14/06/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

27 Nombre de la asignatura/curso: Los agentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/02/2009 **Fecha de finalización:** 15/02/2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Departamento: N.D.
Ciudad entidad realización: España

28 Nombre de la asignatura/curso: Herramientas Tecnológicas para el Trabajo Socioeducativo
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 09/09/2003 **Fecha de finalización:** 10/07/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

29 Nombre de la asignatura/curso: Diseño Curricular e Investigación-Acción
Tipo de programa: Doctorado/a
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/02/2008 **Fecha de finalización:** 14/03/2008
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

30 Nombre de la asignatura/curso: Medios de comunicación: representación, etnicidad y género
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/05/2007 **Fecha de finalización:** 13/06/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Dpto. de Didáctica General, Didácticas Específicas y Organización de Instituciones Educativas
Ciudad entidad realización: España

31 Nombre de la asignatura/curso: Herramientas Tecnológicas para el Trabajo Socioeducativo
Tipo de programa: Otros
Tipo de asignatura: Otros
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 18/10/1997 **Fecha de finalización:** 15/07/2003
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

- 32 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías, nuevas prácticas educativas
Tipo de programa: Doctorado/a
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Fecha de inicio: 13/09/1998 **Fecha de finalización:** 13/09/1999
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Departamento: Dpto. de Didáctica General, Didácticas Específicas y Organización de las Instituciones Educativas
Ciudad entidad realización: España
- 33 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Educación Especial
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Curso que se imparte: 2º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 34 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica General
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Curso que se imparte: 2º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 11
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 35 Nombre de la asignatura/curso:** Educación para los medios de comunicación
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 5
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 36 Nombre de la asignatura/curso:** Educación y Medios Audiovisuales (Teoría)
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 4º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 45



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

37 **Nombre de la asignatura/curso:** Informática Educativa
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 3º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

38 **Nombre de la asignatura/curso:** Informática Educativa
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 5º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

39 **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: Master
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

40 **Nombre de la asignatura/curso:** Intervención Didáctica en alumnos con necesidades educativas especiales
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Curso que se imparte: 2º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

41 **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Otros

Curso que se imparte: 2º

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: España

42 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Diplomado en Profesorado de E.G.B.

Curso que se imparte: 3º

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: España

43 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas Tecnologías e Innovación Educativa.

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Otros

Curso que se imparte: 2º

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: España

44 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías e innovación educativa

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Otros

Curso que se imparte: 2º

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: España

45 Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías e Innovación Educativa (Teoría)

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Otros

Curso que se imparte: 2º

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 30

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación

Ciudad entidad realización: España



- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización y Tecnología
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Curso que se imparte: 3º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización y Tecnología en Educación Especial
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Titulación universitaria: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Curso que se imparte: 3º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II. Licenciatura en Pedagogía
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 2º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 20
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 49** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum III. Licenciatura Pedagogía
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 3º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España
- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum IV. Licenciatura en Pedagogía
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 4º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

51 Nombre de la asignatura/curso: Tecnología Educativa
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 2º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 90
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

52 Nombre de la asignatura/curso: Tecnología Educativa
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 1º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

53 Nombre de la asignatura/curso: Tecnología Educativa (Prácticas)
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Otros
Curso que se imparte: 1º
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 30
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Departamento: Dpto. de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: España

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Usos docentes de una plataforma virtual y enfoques curriculares en modalidad b-learning. El caso de la plataforma Atenea en la Escuela de Ingeniería de Terrasa.
Codirector/a tesis: Francisco Bermúdez
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 11/07/2018
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No



- 2** **Título del trabajo:** Los MOOC. Estudio exploratorio sobre los recursos y la evaluación.
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Jennifer Meana Carrera
Fecha de defensa: 09/07/2018
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 3** **Título del trabajo:** Moot e Innovación Pedagógica. Un estudio de caso
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Else Colins Roza
Fecha de defensa: 01/07/2018
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 4** **Título del trabajo:** Usos docentes de una plataforma virtual y enfoques curriculares en modalidad b-learning. El caso de la plataforma Atenea en la Escuela de Ingeniería de Terrassa (Universidad Politécnica de Cataluña)
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Alumno/a: Francis Bermudez
Fecha de defensa: 01/07/2018
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 5** **Título del trabajo:** Usos docentes de una plataforma virtual y enfoques curriculares en modalidad b-Learning : el caso de la plataforma Atenea en la Escuela de Ingeniería de Terrassa (Universidad Politécnica de Cataluña)
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Alumno/a: Francisco Bermúdez Rodríguez
Fecha de defensa: 24/05/2018
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 6** **Título del trabajo:** "Análisis de Recursos y Experiencias de Educación para el Desarrollo: Propuestas para la elaboración de una Guía de EpD en el Principado de Asturias"
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Sara Garcia Garcia
Fecha de defensa: 01/01/2018
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 7** **Título del trabajo:** Los MOOC. Estudio exploratorio sobre los recursos y la evaluación.
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Jennifer Meana Carrera
Fecha de defensa: 27/06/2017
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 8** **Título del trabajo:** El Eco-museo de La Ponte. Promoviendo el desarrollo sostenible mediante iniciativas sociales de base.
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Diego Lasarte
Fecha de defensa: 19/07/2016
Doctorado Europeo: No



Mención de calidad: No

- 9 Título del trabajo:** El video participativo como herramienta de cambio social dentro del Ecomuseo de La Ponte.
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Rivas Carlota
Fecha de defensa: 19/07/2016
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 10 Título del trabajo:** Posibilidades de la integración de la Educación para el Desarrollo en el campo de la Educación Física
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Aser Martín López
Fecha de defensa: 28/07/2015
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 11 Título del trabajo:** Comunidades Virtuales de Aprendizaje en el ámbito laboral. AsturSalud Comunidades.
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Ana Bernardo Suárez
Fecha de defensa: 22/07/2015
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 12 Título del trabajo:** Alfabetización tecnológica como vía para la integración curricular de la educación informática en la enseñanza primaria en Cuba
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: Angela Sarriá Stuart
Fecha de defensa: 15/03/2015
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 13 Título del trabajo:** Estudio Exploratorio de la Metodología de los MOOCs y análisis estructural de las plataformas
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Cecilia Hernández Blanco
Fecha de defensa: 24/06/2014
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 14 Título del trabajo:** Posibilidades de la integración de la Educación para el Desarrollo en el campo de la Educación Física
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Aser Martín López
Fecha de defensa: 15/11/2013
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 15 Título del trabajo:** ¡No estamos todas, faltan las presas!. Análisis e intervención socioeducativa con mujeres privadas de libertad.
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Patricia Herrero Peña



Fecha de defensa: 11/07/2013

Doctorado Europeo: No

Mención de calidad: No

- 16 Título del trabajo:** La cultura mediática en los profesionales de la educación desde una perspectiva de género.
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Alumno/a: Soraya Calvo Gonzáles
Fecha de defensa: 10/07/2013
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 17 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster: Redes sociales y mujeres mayores: estudio sobre la influencia del uso de las redes sociales en la calidad de vida
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: María Fernández Campomanes
Fecha de defensa: 21/06/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 18 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster: La integración de la perspectiva de género en educación primaria. Una propuesta de actuación dirigida al profesorado en Asturias
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: Nidia Fernández Castañedo
Fecha de defensa: 19/06/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 19 Título del trabajo:** El perfil de los profesionales de la Pedagogía como diseñadores de MOOC
Entidad de realización: Oviedo
Alumno/a: Beatriz Casas
Fecha de defensa: 27/03/2012
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 20 Título del trabajo:** Innovando en el aula de ciencias: la experiencia Palacorre como uso educativo del blog
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: COVADONGA LINARES CARDOSO
Fecha de defensa: 06/07/2011
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 21 Título del trabajo:** Los sitios de redes sociales como espacios para el aprendizaje formal y presencial : el caso "econogargallo.ning.com"
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Alumno/a: Miguel Mateos-Aparicio Palacios
Fecha de defensa: 23/01/2011
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No



- 22** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster: Acercamiento a mujeres en contextos de prostitución: talleres socioeducativos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: Olga Nava Carpio
Fecha de defensa: 20/06/2010
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 23** **Título del trabajo:** La teleformación en el ámbito de la formación continua
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: CARLOS RODRIGUEZ HOYOS
Fecha de defensa: 01/07/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 24** **Título del trabajo:** La teleformación en el ámbito de la formación continua
Codirector/a tesis: Carlos Rodríguez-Hoyos
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Calificación obtenida: Sobresaliente cum Laude
Fecha de defensa: 12/01/2009
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 25** **Título del trabajo:** El papel del software libre na educación
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: Xandru Armesto Fernández
Fecha de defensa: 20/06/2006
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 26** **Título del trabajo:** El papel del software libre na educación
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: Xandru Armesto Fernández
Fecha de defensa: 10/06/2006
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 27** **Título del trabajo:** La alfabetización tecnológica en la enseñanza primaria en Cuba
Codirector/a tesis: Angela Sarriá Stuart
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Calificación obtenida: Sobresaliente cum Laude
Fecha de defensa: 12/01/2006
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 28** **Título del trabajo:** La alfabetización tecnológica en la enseñanza primaria en Cuba
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: Ángela Sarria Stuart
Fecha de defensa: 01/01/2006
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No



- 29** **Título del trabajo:** Alfabetización digital del profesorado no universitario del Principado de Asturias
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: MIGUEL CAÑON TASCON
Fecha de defensa: 20/06/2005
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No
- 30** **Título del trabajo:** Teleformación: enfoques pedagógicos críticos frente a modelos de mercado
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Alumno/a: CARLOS RODRIGUEZ HOYOS
Fecha de defensa: 15/06/2005
Doctorado Europeo: No
Mención de calidad: No

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Aquilina Fueyo Gutiérrez; M.A. Fueyo. Protesta estudiantil y manipulación mediática un juego de espejos. Vídeo. pp. 1 - 100. (España): 01/04/2009.
Tipo de soporte: Vídeo
Posición de firma: 1
- 2** Aquilina Fueyo Gutiérrez. La Brecha Digital. Vídeo. pp. 1 - 100. (España): 23/04/2006.
Tipo de soporte: ATEI.Guía
Posición de firma: 1
- 3** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Globalización y Alfabetización Audiovisual. Vídeo. pp. 1 - 100. (España): 23/10/2001.
Tipo de soporte: Guía
Posición de firma: 1
- 4** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Investigando para accionar la industria de la maquila. Vídeo. pp. 1 - 100. 01/01/2001.
Tipo de soporte: Vídeo
Posición de firma: 1
- 5** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Desvelando Langreo. Soluciones más allá de la crisis.. Vídeo. pp. 1 - 100. (España): 25/11/2000.
Tipo de soporte: Ayuntamiento de Langreso
Posición de firma: 1
- 6** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Imposturas de la publicidad: mensajes de la diversidad para consumidores únicos. Vídeo. pp. 1 - 109. ATEI: Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana, 21/09/2000.
Tipo de soporte: Guía escrita
Posición de firma: 1
- 7** Aquilina Fueyo Gutiérrez; M.A. Fueyo. Desvelando Langreo. Reflexiones más allá de la crisis. pp. 1 - 10. Servicio de Imagen del Ayuntamiento de Langreo, 12/06/2000.
Tipo de soporte: Vídeo
Posición de firma: 1



- 8** Aquilina Fueyo Gutiérrez. El sur también vende. Imágenes del Sur en la publicidad. Diaporama. pp. 1 - 100. (España): ONG- ASCUR Las Segovias, 24/05/2000.
Tipo de soporte: Diaporama y Guía
Posición de firma: 1
- 9** Aquilina Fueyo Gutiérrez; R. Aparici. El Sur también vende. Imágenes del Sur en la Publicidad. Vídeo. pp. 1 - 100. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 13/01/2000.
Tipo de soporte: UNED
Posición de firma: 1
- 10** Aquilina Fueyo Gutiérrez; M.A. Fueyo. Protesta estudiantil, demagogia institucional y manipulación mediática. Un juego de espejos. Aula de Nuevas Tecnologías. Facultad de Pedagogía. pp. 1 - 10. 13/02/1998.
Tipo de soporte: Vídeo
Posición de firma: 1
- 11** Aquilina Fueyo Gutiérrez; M.C. Villalvilla; I. Carro; M.L. Suárez. La integración a través de la Investigación-Acción y el aprendizaje cooperativo. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, Nº 17. pp. 79 - 93. (España): Servicio de Medios Audiovisuales de la Universidad de Oviedo, 31/01/1997.
Tipo de soporte: La investigación-acción y la integración escolar de los niños discapacitados
Posición de firma: 1

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Interdisciplinariedad, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicio para innovar en la formación de los profesionales de la educación. 2017
Ciudad entidad realización: España
Aportación al proyecto: Desarrollo de una experiencia de Aprendizaje en Servicio en la Asignatura Derechos Humanos, Inmigración e Interculturalidad
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 09/06/2020
- 2** **Título del proyecto:** Título del proyecto: Diseñando MOOCs. una experiencia profesionalizadora y de tutoría entre estudiantes universitarios. 2018
Ciudad entidad realización: España
Aportación al proyecto: Supervisión de grupos de trabajo, elaboración de informe final, observación participante.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 10/09/2018 - 10/06/2019
- 3** **Título del proyecto:** Diseño del Mooc "Combatiendo la brecha digital. Innovación en la alfabetización de personas en riesgo de exclusión social" 2017
Aportación al proyecto: Desarrollo de la guía y material audiovisual sobre la puesta en marcha del curso MOOC. Apoyo a la mediación docente
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo



Fecha de inicio-fin: 01/07/2018 - 30/12/2018

- 4 Título del proyecto:** "Innovar en la Educación Superior. Una propuesta desde el modelo "Lesson and Learning Studies". 2016
Aportación al proyecto: Desarrollo de una Lesson que será obsevada. Participación en la observación y evaluación de otras experiencias
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 01/07/2016
- 5 Título del proyecto:** "Buenas prácticas educativas con MOOCS en el campo de la educación. Análisis de cursos y propuestas de mejora". 2015
Aportación al proyecto: Desarrollo de experiencias prácticas con MOOC en el aula. Observación participante y evaluación
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 19/09/2014 - 15/07/2015
- 6 Título del proyecto:** "Planificación y evaluación del Trabajo Fin de master del grado de Pedagogía". 2015
Aportación al proyecto: Elaboración de una guía de Buenas Prácticas para el Grado de Pedagogía"
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 20/06/2015
- 7 Título del proyecto:** "Planificación y evaluación de las prácticas externas del grado de Pedagogía" 2014
Aportación al proyecto: Elaboración de Guía de buenas prácticas para el grado de Pedagogía
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 19/09/2014 - 19/06/2015
- 8 Título del proyecto:** Proyecto para la mejora del Practicum de la titulación de Pedagogía. Curso 2012-2013
Ciudad entidad realización: España
Aportación al proyecto: Revisión de los modelos de Practicum de diferentes universidades y diseño de la guía del Practicum de Pedagogía
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 30/06/2013
- 9 Título del proyecto:** Proyectos para el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior - curso 2006/2007
Aportación al proyecto: Tareas de coordinación del proyecto en sus diferentes ámbitos de actuación y desarrollo de la línea específica referida a la Tecnología Educativa.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 15/09/2006 - 15/07/2008



- 10 Título del proyecto:** Planes de Mejora del primer ciclo de la titulación de Pedagogía, curso 2007-2008
Aportación al proyecto: Tareas de coordinación y desarrollo de una de las líneas del plan, en relación con la Tecnología Educativa.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 09/09/2007 - 19/06/2008
- 11 Título del proyecto:** Proyecto de Innovación para el desarrollo de la modalidad "Blended Learning" - 2005/2006
Aportación al proyecto: Desarrollo de la línea de trabajo del proyecto, referida a la alfabetización audiovisual y la intervención socioeducativa. Elaboración de materiales y puesta en práctica de los mismos, así como seguimiento y evaluación del alumnado.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 19/09/2005 - 18/07/2006
- 12 Título del proyecto:** Materiales Multimedia para la Alfabetización Audiovisual en la Enseñanza de la Tecnología Educativa - 2003/2004
Aportación al proyecto: Elaboración de materiales multimedia y estudio sobre su uso para la alfabetización audiovisual en la asignatura Tecnología Educativa.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/04/2003 - 01/04/2004
- 13 Título del proyecto:** Coordinadora e investigadora del Proyecto de Innovación Materiales Multimedia para la Alfabetización Audiovisual en la enseñanza de la Tecnología Educativa, subvencionado por el. Curso 2002-2003.
Aportación al proyecto: Creación de materiales para el desarrollo de la docencia de la asignatura Tecnología Educativa con especial incidencia en los materiales de carácter multimedia.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 1
Tipo de convocatoria: No competitivo
Fecha de inicio-fin: 10/09/2002 - 30/06/2003
- 14 Título del proyecto:** Participa en el grupo que desarrolla el Proyecto de Innovación "Planificación y evaluación de las prácticas externas del grado de Pedagogía" financiado por el Centro de Innovación de la Universidad de Oviedo para el curso 2011-2012
Aportación al proyecto: Revisión de Planes de Prácticas de Otras Universidades. Supervisión del diseño del Plan de Prácticas y de las guías para el alumnado y el profesorado, redacción del informe final.
Nombre del investigador/a principal (IP): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de participantes: 2
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio: 01/01/2018



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Interdisciplinariedad y aprendizaje basado en proyectos para innovar en la formación inicial.
Objetivos del evento: Análisis de la experiencia de trabajo interdisciplinar y aprendizaje basado en proyectos que se desarrolla en la asignatura Tecnología Educativa del Grado de Pedagogía de la Universidad de Oviedo
Perfil de destinatarios/as: Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ciudad de celebración: ALICANTE, España
- 2 Nombre del evento:** Buenas prácticas e innovación educativa
Objetivos del evento: Curso de Formación destinado a promover la innovación educativa presentando buenas prácticas y resultados de investigaciones desarrolladas en los niveles no universitarios
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de los niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria
Ciudad de celebración: GIJÓN, España
- 3 Nombre del evento:** Construyendo conocimiento crítico sobre el asilo y el refugio como derechos humanos. Una experiencia innovadora de Educación para el Desarrollo en la docencia universitaria
Objetivos del evento: Analizar la experiencia de trabajo por proyectos en la asignatura Educación para la Cooperación y el Desarrollo
Perfil de destinatarios/as: III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
ISBN ISBN: 978-84-608-8632-7
- 4 Nombre del evento:** Innovación docente en la formación sobre Alfabetización Digital para colectivos en riesgo de exclusión social
Objetivos del evento: Presentar resultados de la investigación sobre Innovación desarrollada en el marco del proyecto ECO Elearning, Communication and Open Data.
Perfil de destinatarios/as: IV Conferència Internacional Virtual sobre Innovació, Documentació i Tecnologies Docents
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
- 5 Nombre del evento:** Innovación en la formación de los y las profesionales de la educación: analizando cursos MOOC para identificar buenas prácticas.
Objetivos del evento: Analizar las prácticas innovadoras en la docencia dirigida los y las profesionales de la educación a través del análisis de cursos MOOC
Perfil de destinatarios/as: Investigadores y profesorado. XXIV Forum Europeo de Administradores de la Educación
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
- 6 Nombre del evento:** Blogueras.as: Educación mediática y activismo feminista en las redes sociales
Objetivos del evento: Presentar la experiencia desarrollada en Blogueras.es destacando su valor como una Educación Mediática en el contexto del activismo feminista.
Perfil de destinatarios/as: Congreso Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes
Ciudad de celebración: España
ISBN ISBN 978-84-939995-7-5
- 7 Nombre del evento:** La educación mediática en Tecnología Educativa con enfoque de género
Objetivos del evento: Ofrecer un análisis de experiencias didácticas para la formación en medios de comunicación con enfoque de género en el ámbito de la Tecnología Educativa



Perfil de destinatarios/as: Profesionales del ámbito de la Educación y la comunicación de todas las universidades españolas

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

ISBN ISBN. 978-84-939995-7-5

- 8 Nombre del evento:** Todos aprendemos con todos
Objetivos del evento: Reflexionar sobre el uso de las redes sociales en la docencia universitaria y de las posibilidades que ofrecen para el trabajo colaborativo
Perfil de destinatarios/as: Profesorado y alumnado universitario del Master en Redes Sociales y Aprendizaje Digital. Profesorado interesado por la temática
Ciudad de celebración: MADRID, España
- 9 Nombre del evento:** La formación pedagógica para el uso de plataformas virtuales: una asignatura pendiente.
Objetivos del evento: Aportar un análisis de la relevancia de la formación pedagógica en el uso de plataformas virtuales para la docencia universitaria
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario de diferentes áreas de conocimiento usuario de campus virtuales
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
ISBN ISBN: 978-84-8317-902-4
- 10 Nombre del evento:** X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Objetivos del evento: Dar a conocer y compartir las experiencias de innovación y los resultados de la investigación en el campo de la Organización Escolar en todas las modalidades y niveles educativos
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario, en especial el encargado de desarrollar las asignaturas referidas a la Organización de Instituciones Educativas. Profesorado de otros niveles universitarios
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
- 11 Nombre del evento:** Experiencias de mejora en la titulación de Pedagogía
Objetivos del evento: Aportar a las II Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria los resultados de una investigación sobre innovación desarrollada durante un curso académico en el ámbito de la titulación de Pedagogía
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Oviedo o de otras universidades interesado en iniciarse o profundizar en experiencias de innovación docente.
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
- 12 Nombre del evento:** Los procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales: hacia una redefinición didáctica de la teleformación
Objetivos del evento: Hacer un análisis crítico de los procesos formativos a distancia que se hacen mediante plataformas de teleformación
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario, en especial el que trabaja en el campo de los Objetos y Diseños de Aprendizaje
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
- 13 Nombre del evento:** Los títulos de Pedagogía y Educación Social en el EEES.
Objetivos del evento: Aportar información sobre el proceso de adaptación de los títulos al Espacio Europeo de Educación Superior en la reunión anual del Área de Didáctica y Organización Escolar
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario de los títulos de Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social y Magisterio
Ciudad de celebración: JAEN, España



- 14 Nombre del evento:** Propuesta organizativa para el diseño y desarrollo del practicum de las nuevas especialidades de Magisterio
Objetivos del evento: Puesta en común de experiencias e investigaciones sobre el prácticum en la formación de los profesionales de la educación. Analizar los problemas y desafíos que se plantean en este campo.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario, en especial el perteneciente a las titulaciones de Magisterio, Pedagogía, Educación social y Psicopedagogía.
Ciudad de celebración: España
ISBN 84-921145-9
- 15 Nombre del evento:** La formación inicial de profesionales de la educación en Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías: hacia una propuesta crítica de trabajo sobre los medios
Objetivos del evento: Il Congreso Internacional sobre Formación y Medios. Analizar la formación en medios de comunicación que reciben los profesionales de la educación.
Perfil de destinatarios/as: Alumnado y profesorado universitario
Ciudad de celebración: SEGOVIA, España
- 16 Nombre del evento:** Innovando en los estudios de Pedagogía; hacia un enfoque interdisciplinar centrado en problemas profesionales socialmente relevantes
Objetivos del evento: Destacar los aspectos innovadores del uso de problemas profesionales socialmente relevantes en la Pedagogía
Perfil de destinatarios/as: Profesorado Universitario de diferentes universidades hispano-lusas
Ciudad de celebración: España

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Coalition. Coaching Academics as Learners for Inclusive Teaching in optimal Networks.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elia María Fernández Díaz
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: Código 2022-1-NL01-KA220-HED-0000884.
Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 31/08/2025 **Duración:** 2 años - 9 meses
- 2 Nombre del proyecto:** La construcción de la ciudadanía global con personas jóvenes: investigando practicas transformadoras con metodologías participativas e inclusivas. PID2020-114478RB-C22
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aquilina Fueyo Gutiérrez
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Cantabria
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 30/08/2024 **Duración:** 2 años - 11 meses - 29 días



Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Coordinación de los trabajos de investigación. Diseño y puesta en marcha de estrategias de recogida y análisis de datos. Organización del análisis de los datos.

3 Nombre del proyecto: Digital Mentoring and Traineeship

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ALEJANDRO RAMON RODRIGUEZ MARTIN

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Programa Erasmus Intensive Programs de la Unión Europea

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 30/12/2023

Duración: 1 año - 11 meses - 29 días

Aportación del solicitante: Desarrollar una metodología para la tutoría digital y el período de prácticas con un enfoque en centros de FP en áreas rurales. Incrementar el número de estudiantes de FP de áreas remotas (rurales) que participan en proyectos de la vida real como parte de su formación.

4 Nombre del proyecto: Los ODS como palanca para innovar en la universidad. Formando profesionales de la educación comprometidos con la mejora social

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Adelina Calvo; Aquilina Fueyo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 30/07/2023

Duración: 10 meses - 29 días

Régimen de dedicación: Tiempo completo

5 Nombre del proyecto: Transformando las aulas universitarias a través de los ODS. Un proyecto de innovación en titulaciones del campo pedagógico

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Oviedo

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 01/06/2022

Duración: 2 años

Aportación del solicitante: Coordinación del proyecto de innovación docente en la universidad de Oviedo

6 Nombre del proyecto: Ecosistemas para construir ciudadanía global con personas jóvenes: investigando prácticas transformadoras con metodologías inclusivas y participativas.

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Coordinación del diseño del proyecto y de las tareas de investigación. Desarrollo de tareas de investigación específicas y elaboración del informe final

7 Nombre del proyecto: Innovación de base para enfrentar el cambio climático. Aprendizajes en nichos de innovación social para mejorar prácticas y políticas para la transición hacia el desarrollo humano

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad.

Cód. según financiadora: EDU2010-21395-C03-01

Fecha de inicio-fin: 01/02/2016 - 01/02/2018 **Duración:** 2 años

Aportación del solicitante: Estudio de Caso en Asturias

- 8 Nombre del proyecto:** Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en entornos Universitarios.

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad.

Cód. según financiadora: EDU2010-21395-C03-01

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 01/01/2018 **Duración:** 2 años

Aportación del solicitante: Diseño de herramientas de investigación, recogida de datos, elaboración de informes.

- 9 Nombre del proyecto:** Diseñando MOOCs. una experiencia profesionalizadora y de tutoría entre estudiantes universitarios"

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Centro Innovación Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: PAINN-16-038

Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 01/09/2017 **Duración:** 1 año

Aportación del solicitante: Asesoramiento de proyectos, observación participante, elaboración informe

- 10 Nombre del proyecto:** "ECO Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning"

Ámbito geográfico: Unión Europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Aquilina Fueyo Gutiérrez

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad Europea "Competitiveness and Innovation Framework Programme". CIP-ICT- PSP.2013 Digital content, open data and creativity

Cód. según financiadora: CIP-ICT- PSP.2013 Digital content, open data and creativity. Project no.: 621127

Fecha de inicio-fin: 01/02/2014 - 01/02/2017 **Duración:** 3 años

Aportación del solicitante: Coordinación del equipo investigador para el desarrollo de las diferentes fases de la investigación

- 11 Nombre del proyecto:** "La movilización social como dimensión estratégica de la educación para el desarrollo. Estudio de experiencias desde una perspectiva Norte/Sur en el marco de la ciudadanía global y del enfoque basado en derechos."

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECI).

Cód. según financiadora: 11-CAP2-0995

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 01/01/2014 **Duración:** 3 años

Aportación del solicitante: Participación junto en el grupo de investigadores del Grupo de Estudios de Desarrollo, Cooperación y Ética de la Universidad Politécnica de Valencia en la recogida, análisis de datos e informe final de la investigación



- 12 Nombre del proyecto:** Mundubildu III: Red para la convergencia de Universidades y centros escolares en el fortalecimiento de la Educación para el Desarrollo
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Hegoa - Agencia Vasca de Cooperación - AECID
Cód. según financiadora: (n.c.)
Fecha de inicio-fin: 24/11/2011 - 24/11/2013 **Duración:** 2 años
Aportación del solicitante: Creación de espacios de reflexión, formación e intercambio de propuestas para trabajar la Educación para el Desarrollo (ED) dentro de los espacios de escolaridad obligatoria y Universidad.
- 13 Nombre del proyecto:** La Competencia en Comunicación Audiovisual en un entorno Digital. Diagnóstico de necesidades en tres ámbitos sociales. Subproyecto "La enseñanza universitaria ante la competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación - Plan Nacional I+D+i (2011-2013)
Cód. según financiadora: EDU2010-21395-C03-01
Fecha de inicio-fin: 05/11/2010 - 05/11/2013 **Duración:** 3 años
Aportación del solicitante: Elaboración del marco teórico y diseño de la metodología de investigación
Diseño de los instrumentos de recogida de la información (cuestionario, entrevista) Recogida y análisis de datos
Elaboración del informe de investigación Presentación de conclusiones
- 14 Nombre del proyecto:** Educación Mediática y Competencia Digital.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación
Cód. según financiadora: EDU2011-13010-E
Fecha de inicio-fin: 21/12/2011 - 21/12/2012 **Duración:** 1 año
Aportación del solicitante: Planificación y desarrollo de actividades científicas de intercambio de experiencias relacionadas con la educación mediática. Establecimiento de una red permanente de contacto entre los diferentes profesionales implicados en la educación mediática en diversos ámbitos. Elaboración de conclusiones y del informe científico final.
- 15 Nombre del proyecto:** "TEACAMP ¿ Teacher Virtual Campus: Research, Practice, Apply",
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Education and Culture DG Lifelong Learning 2007-2011
Cód. según financiadora: 502102-LLP-1-2009-1-LT-ERASMUS-EVC Lifelong Learning Program
Fecha de inicio-fin: 01/03/2010 - 01/03/2012 **Duración:** 2 años
Aportación del solicitante: Diseño de materiales y actividades formativas para el campus virtual Análisis de programas y proyectos de movilidad virtual en la red europea Elaboración de informe Presentación de resultados Redacción de artículos para la difusión de los hallazgos de la investigación entre la comunidad científica
- 16 Nombre del proyecto:** "Centro de Conocimiento Principado de Asturias"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MITYC
Cód. según financiadora: TSI-070200 ¿ PAV- 100000-2007-165



Fecha de inicio-fin: 02/01/2009 - 02/01/2012

Duración: 3 años

Aportación del solicitante: Asesoramiento en el desarrollo del proceso de documentación y digitalización de documentos para la creación de una red europea de bibliotecas y repositorios digitales que alberguen contenidos académicos, culturales, científicos y sociales.

17 Nombre del proyecto: "Elaboración de Repertorio de indicadores de Bienestar Infantil"

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia

Cód. según financiadora: FUO-EM-256-09

Fecha de inicio-fin: 01/06/2009 - 01/12/2010

Duración: 1 año - 6 meses

Aportación del solicitante: Coordinación del proyecto Análisis de la documentación sobre indicadores de bienestar infantil utilizados en diferentes Comunidades Autónomas Diseño de la metodología de investigación Diseño de los instrumentos de recogida de datos Recopilación de datos y análisis de los mismos Redacción del informe de investigación. Coordinación y seguimiento de las tareas de las dos personas contratadas por el proyecto

18 Nombre del proyecto: "Elaboración Plan Marco de Infancia en el ámbito de la Comunidad Asturiana"

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

el Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia. Transferencia

Cód. según financiadora: FUO-EM-255-09

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 01/04/2010

Duración: 1 año - 3 meses

Aportación del solicitante: Coordinación del proyecto Análisis de la documentación sobre Planes Marco de Infancia en las diferentes Comunidades Autónomas Diseño de la metodología de investigación Diseño de los instrumentos de recogida de datos Recopilación de datos y análisis de los mismos Elaboración del informe de investigación

19 Nombre del proyecto: Sociedad del Conocimiento. Grupo de investigación

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Nacional de Educación a distancia

Cód. según financiadora: Ref. 1090 UNED

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 01/12/2009

Duración: 2 años - 11 meses

Aportación del solicitante: Investigación con metodología cuantitativa y cualitativa en diferentes proyectos sobre la modalidad de e-learning

20 Nombre del proyecto: Colaboración, asesoramiento y evaluación al Foro Municipal de los Derechos de la Infancia. Observatorio de Infancia

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia. Consejería de Vivienda y Bienestar Social. Transferencia

Cód. según financiadora: FUO_EM_236-08

Fecha de inicio-fin: 23/09/2008 - 23/09/2009

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Realización de tareas de asesoramiento, recopilación de la información y organización de las diversas actividades del Foro, contacto con las diversas entidades participantes. Análisis de resultados y elaboración de informes sobre las actividades. Coordinación de las dos personas contratadas en el Proyecto



- 21 Nombre del proyecto:** Elaboración de documentos técnicos ligados al Plan Integral de Infancia
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Atención Social a la Infancia, Familias y Adolescencia. Consejería de Vivienda y Bienestar Social. Transferencia
Cód. según financiadora: FUO-EM-235-08
Fecha de inicio-fin: 18/10/2008 - 18/09/2009 **Duración:** 11 meses
Aportación del solicitante: Coordinación del Proyecto. Diseño de las metodologías de investigación y recogida de datos. Análisis de los mismos y elaboración de informes de investigación, en especial de los resultados y las conclusiones. Coordinación del equipo de investigación y de las dos personas contratadas en el Proyecto.
- 22 Nombre del proyecto:** "Informe monográfico sobre menores extranjeros no acompañados en el Principado de Asturias"
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
Procuradora General del Principado de Asturias y la Fundación Universidad de Oviedo. Transferencia
Cód. según financiadora: FUO-EM-119-08
Fecha de inicio-fin: 24/05/2008 - 24/12/2008 **Duración:** 7 meses
Aportación del solicitante: Coordinación del proyecto Diseño de la metodología de investigación Diseño de los instrumentos de recogida de datos Recopilación de datos y análisis de los mismos Elaboración del informe de investigación y redacción de los resultados y conclusiones Coordinación del equipo de investigación y de las dos personas contratadas para labores técnicas del proyecto.
- 23 Nombre del proyecto:** "Estudio sobre la infancia en situación de riesgo en Asturias"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
la Consejería de Bienestar Social y Vivienda del Principado de Asturias y el Observatorio de infancia y adolescencia
Cód. según financiadora: FUO-EM-140-07
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 01/01/2008 **Duración:** 1 año
Aportación del solicitante: Coordinación del proyecto Diseño de la metodología de investigación Diseño de los instrumentos de recogida de datos Recopilación de datos y análisis de los mismos Elaboración del informe de investigación y redacción de los resultados y conclusiones Coordinación del equipo de investigación. Supervisión de las 3 personas contratadas
- 24 Nombre del proyecto:** "Informe sobre la situación de la infancia y la adolescencia en Asturias"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Vivienda y Bienestar Social del Principado de Asturias y el Observatorio de infancia y adolescencia. Transferencia
Cód. según financiadora: FUO-EM-204-05
Fecha de inicio-fin: 22/12/2005 - 22/12/2007 **Duración:** 2 años
Aportación del solicitante: Diseño de la metodología del informe Recogida y análisis de datos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas Elaboración del informe y presentación de resultados. Seguimiento y supervisión de las tres personas contratadas para las tareas técnicas del proyecto
- 25 Nombre del proyecto:** "Para comprender la Asturias Contemporánea"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Corporación Alimentaria Peña Santa



Cód. según financiadora: CN-O1-029-D3

Fecha de inicio-fin: 11/09/2001 - 11/09/2004

Duración: 3 años

Aportación del solicitante: Realización de reuniones para asesorar el contenido didáctico de las producciones audiovisuales Guionización y realización de vídeos didácticos Elaboración de guías para el uso educativo de los vídeos Participación en la elaboración del informe

26 Nombre del proyecto: Proyecto Interuniversitario Red de Educación. Diseño de los Planes de Estudio de los Títulos de Grado

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

ANECA Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación

Cód. según financiadora: Red Educación- 2003-04

Fecha de inicio-fin: 01/09/2003 - 01/07/2004

Duración: 10 meses

Aportación del solicitante: Coordinación del Grupo de Trabajo sobre "Ámbitos y Perfiles Profesionales en el ámbito de la Pedagogía y la Educación Social

27 Nombre del proyecto: Interculturalidad y Diversidad Lingüística: estudio de las actitudes Lingüísticas en Asturias y de sus aplicaciones Didácticas

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Cód. según financiadora: MC-02-507-1

Fecha de inicio-fin: 09/09/2002 - 09/09/2003

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Diseño de las herramientas de recogida de la información Utilización del programa de análisis de datos ATLAS-TI Recogida y análisis de datos cuantitativos y cualitativos Elaboración del informe Presentación de conclusiones

28 Nombre del proyecto: "Proyecto interdisciplinar de investigación en la acción educativa y guía didáctica historia, cambio social, valores y cine en la España Contemporánea"

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Departamento de Educación de la Fundación Municipal de Cultura y Universidad Popular de Gijón

Cód. según financiadora: INV-EC

Fecha de inicio-fin: 02/09/2002 - 02/09/2003

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Reuniones con el equipo de coordinación del proyecto para la planificación y el seguimiento de la investigación Recogida y análisis de datos cuantitativos y cualitativos Elaboración del informe Presentación de conclusiones

29 Nombre del proyecto: Proyecto Estudio del Equipamiento, Organización y Utilización de las Nuevas Tecnologías por el profesorado de Universidades Presenciales de España: Discusión y Sugerencias Profesionales

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Universidades del M.E.C.

Cód. según financiadora: EA-7150

Fecha de inicio-fin: 20/09/2001 - 20/09/2002

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Recogida de datos sobre equipamiento y organización de las nuevas tecnologías en la Universidad de Oviedo y sobre su uso por parte del profesorado universitario. Realización de entrevistas con profesorado seleccionado por sus prácticas innovadoras Recogida y análisis de datos cuantitativos y cualitativos Elaboración del informe Presentación de conclusiones



- 30** **Nombre del proyecto:** Proyecto Integral de Formación e Inserción Sociolaboral de Personas Reclusas y Ex-reclusas (IMPAS)
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Iniciativa Comunitaria Integra. Forem Asturias. Transferencia
Cód. según financiadora: CN-98-297-B1
Fecha de inicio-fin: 24/11/1998 - 24/12/1999 **Duración:** 1 año - 1 mes
Aportación del solicitante: Reuniones con el equipo de coordinación del proyecto para la planificación y el seguimiento de acciones Realización de observaciones de situaciones formativas Recogida de datos cuantitativos y cualitativos Análisis de datos Elaboración del informe final de investigación Presentación de conclusiones. Coordinación y seguimiento de las 2 personas contratadas en el Proyecto
- 31** **Nombre del proyecto:** "Integración socio-laboral de Jóvenes Urbanos en los barrios de Gijón, Oviedo, y Avilés"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Comunidad Europea de la UE. Fondo de Formación y Empleo. Transferencia
Cód. según financiadora: TN-97-085-C1
Fecha de inicio-fin: 04/09/1997 - 04/09/1998 **Duración:** 1 año
Aportación del solicitante: Reuniones con el equipo de coordinación del proyecto para la planificación y el seguimiento de acciones Observaciones de situaciones formativas. Seguimiento de las dos Personas Contratadas en el Proyecto Recogida de datos cuantitativos y cualitativos Análisis de datos Elaboración del informe Presentación de conclusiones
- 32** **Nombre del proyecto:** Programa de Sensibilización para Jóvenes sobre Tolerancia, Interdependencia y Cooperación: "Y tú. ¿Cómo lo ves?"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea de la UE - ONG ACSUR-Las Segovias
Cód. según financiadora: Y tú, ¿cómo lo ves?
Fecha de inicio-fin: 04/01/1994 - 04/01/1998 **Duración:** 4 años
Aportación del solicitante: Reuniones de análisis de documentación y diseño de actividades para el programa Seminarios de formación Elaboración del informe
- 33** **Nombre del proyecto:** Inserción sociolaboral de personas desfavorecidas a través de la recuperación de residuos sólidos urbanos y otros materiales
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Ayuntamiento de Oviedo. Transferencia
Cód. según financiadora: CN-97-02-B1
Fecha de inicio-fin: 07/11/1996 - 07/12/1997 **Duración:** 1 año - 1 mes
Aportación del solicitante: Diseño de metodología y elaboración de estrategias de recogida y análisis de datos. Elaboración de Informes, reuniones de seguimiento. Supervisión y seguimiento de las tareas de las dos personas contratadas en el proyecto
- 34** **Nombre del proyecto:** Proyecto Fénix "Formación Integral para la Inserción sociolaboral de desfavorecidos a través de la recuperación de residuos sólidos urbanos y otros materiales"
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Iniciativa Comunitaria Horizonte



Cód. según financiadora: CN-97-020-B1

Fecha de inicio-fin: 11/09/1996 - 11/09/1997

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Reuniones con responsables del proyecto para el diseño y seguimiento de las acciones Observaciones de situaciones formativas Recogida de datos para la elaboración del proyecto Elaboración del informe de evaluación Presentación de resultados

35 Nombre del proyecto: Y tú ¿cómo lo ves?. Educación para la Paz y el Desarrollo en la ESO

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Centro de Investigación y Documentación Educativa del M.E.C

Cód. según financiadora: Y tú...¿cómo lo ves? (ESO)

Fecha de inicio-fin: 10/09/1995 - 10/09/1996

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Diseño y elaboración de unidades didácticas para la ESO Observación y seguimiento del desarrollo de las unidades en los centros educativos Recogida y análisis de datos cuantitativos y cualitativos Elaboración del informe y de los resultados de la investigación

36 Nombre del proyecto: Usos de Nuevas Tecnologías de la Información como medio de acceso al currículum para alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: NT-ANEE

Fecha de inicio-fin: 03/12/1992 - 03/12/1993

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Análisis y descripción de las aplicaciones informáticas que se utilizan como medio de acceso al currículum con alumnos con diferentes tipos de necesidades educativas especiales Elaboración del informe

37 Nombre del proyecto: Escuela abierta a la Comunidad

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Excmo. Ayuntamiento de Oviedo

Cód. según financiadora: Escuela abierta a la Comunidad

Fecha de inicio-fin: 20/11/1992 - 20/11/1993

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Asesoría para el desarrollo del proyecto Diseño y seguimiento de actividades Asesoría en la elaboración del informe final

38 Nombre del proyecto: El Aprendizaje Cooperativo y la Investigación-Acción como Vías para la Integración Escolar

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Cód. según financiadora: Integra-Coopera

Fecha de inicio-fin: 16/04/1992 - 16/04/1993

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Realización de reuniones de planificación y diseño de la investigación y la intervención educativa Observaciones de aula Recogida y análisis de datos Elaboración del informe final

39 Nombre del proyecto: Evaluación Externa de la Actuación de un Equipo Multiprofesional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia



Cód. según financiadora: EEAEM

Fecha de inicio-fin: 10/01/1990 - 10/01/1992

Duración: 2 años

Aportación del solicitante: Observación de las labores del equipo multiprofesional objeto de estudio
Realización de reuniones de seguimiento Recogida de datos cualitativos Análisis de datos Elaboración del informe

40 Nombre del proyecto: Aproximación Experimental a la Evaluación del Profesorado. Actitudes del Profesorado Universitario hacia la Evaluación de su trabajo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: AEEP

Fecha de inicio-fin: 12/02/1988 - 12/02/1990

Duración: 2 años

Aportación del solicitante: Elaboración de cuestionario Recogida y análisis de datos Elaboración de informe y resultados finales de la investigación

41 Nombre del proyecto: R.E.D.I.N.E.T: Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y el Fondo Nacional para el Desarrollo de la Investigación Científica del M.E.C.

Cód. según financiadora: R.E.D.I.N.E.T.

Fecha de inicio-fin: 01/08/1987 - 01/12/1987

Duración: 4 meses

Aportación del solicitante: Búsqueda de datos y elaboración de base documental informatizada

42 Nombre del proyecto: R.E.D.I.N.E.T: Red Estatal de Bases de Datos sobre Investigaciones Educativas

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y el Fondo Nacional para el Desarrollo de la Investigación Científica del M.E.C.

Cód. según financiadora: R.E.D.I.N.E.T.

Fecha de inicio-fin: 01/02/1987 - 01/07/1987

Duración: 5 meses

Aportación del solicitante: Búsqueda de datos y elaboración de base documental informatizada

43 Nombre del proyecto: Actitudes hacia la Universidad entre la población asturiana

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: ACTIUNI

Fecha de inicio-fin: 10/01/1986 - 10/01/1987

Duración: 1 año

Aportación del solicitante: Diseño de encuesta Recogida de datos Realización de entrevistas Elaboración de informe final

44 Nombre del proyecto: El acceso universitario para mayores de 25 años en el Distrito de Oviedo (1970-1984)

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: ACCESO 25

Fecha de inicio-fin: 10/03/1985 - 10/03/1986

Duración: 1 año



Aportación del solicitante: Recogida de datos documentales en expedientes académicos Elaboración y aplicación de cuestionario Análisis de datos Redacción de informe final

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Proceso participativo para la elaboración de la Estrategia Asturiana de Educación para el Desarrollo Humano Sostenible y Sensibilización.

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo

Fecha de inicio: 01/09/2021

Duración: 5 meses - 25 días

2 Nombre del proyecto: Asistencia técnica, asesoramiento pedagógico y acompañamiento profesional para promover innovaciones en la formación en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje a implementar en el Campus Virtual de SASEMAR, gestionado por el Centro Jovellanos

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: SASEMAR. Centro Jovellanos

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Ramón Rodríguez Martín

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio: 01/11/2020

Duración: 6 meses - 29 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Gloria Braga Blanco; Concepción Francos Maldonado; Aquilina Fueyo Gutiérrez. Construyendo respuestas a las vivencias de discriminación de alumnado extranjero: un proyecto de aprendizaje-servicio. RIDAS. Revista iberoamericana de aprendizaje servicio: Solidaridad, ciudadanía y educación, 11, pp. 23 - 44. 15/06/2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

2 Aquilina Fueyo Gutiérrez. Educación Mediática 4.0. O que nos achega o enfoque de xénero. Tempos Novos. pp. 15 - 24. 13/03/2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

3 Aquilina Fueyo Gutiérrez; Carlos Rodríguez-Hoyos; Isabel Hevia Artime. Competencias digitales del profesorado para innovar en la docencia universitaria. PixelBit. Revista de Medios y Educación. 61, pp. 71 - 97. (España): 05/01/2021. ISSN 1133-8482



DOI: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.86305>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 4** Aquilina Fueyo Gutiérrez; ISABEL HEVIA ARTIME; JOSE LUIS BELVER DOMINGUEZ. La Lesson Study. Una metodología para reconstruir el conocimiento docente universitario. Revista Complutense de Educación. 30/4, pp. 1067 - 1081. (España): 05/09/2019. ISSN 1130-2496

DOI: <https://doi.org/10.5209/rced.60076>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 5** Aquilina Fueyo Gutiérrez; Carlos Rodríguez-Hoyos; Isabel Hevia Artime. Los procesos comunicativos desde la perspectiva de los educadores en la era de la Cultura Digital.Chaski. 140, pp. 317 - 332. 11/01/2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 6** Adelina Calvo Salvador; Gloria Braga Blanco; Aquilina Fueyo Gutiérrez. Abriendo la formación de los profesionales de la educación al campo de los MOOC. Resultados de un proyecto de investigación en las Universidades de Cantabria y Oviedo (España).Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado.31, pp. 117 - 130. (España): 2019. ISSN ISSN- 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 7** Adelina Calvo Salvador; MARIA GLORIA BLANCO BLANCO; Aquilina Fueyo Gutiérrez. The potential of Lesson and Learning Studies. International Journal for Lesson and Learning Studies. 7/2, pp. 124 - 135. 2018. ISSN 2046-8253

DOI: <https://10.1108/IJLS-12-2017-0056>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 8** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Rodríguez-Hoyos, C., Fueyo, A. Media training for future education professionals: A study of the Spanish Context. Digital Education Review. 33, pp. 217 - 234. (España): 2018. ISSN ISSN-E 2013-9144

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 9** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Hevia, I., Fueyo, A. Aprendizaje situado en el diseño de entornos virtuales de aprendizaje: una experiencia de aprendizaje entre pares en una comunidad de práctica. Aula Abierta. 47/3, pp. 347 - 354. (España): 2018. ISSN 0210-2773

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 10** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A., Hoyos, C. & Hoehsman, M. Construyendo ciudadanía global en tiempos de neoliberalismo: confluencias entre la educación mediática y la alfabetización digital. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 91, pp. 57 - 68. (España): 2018. ISSN 0213-8646



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 11** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Bermúdez, F y Fueyo, A. : Transformando la docencia: usos de las plataformas de e-learning en la educación superior presencial Volumen: 9, Nº 2 Página inicial: 259 Página final: 274 Año: 2018 Edita: , ISSN-e 1989-872X, Lugar de publicación: Alicante. Revista Mediterránea de Comunicación: Mediterranean Journal of Communication. 9/2, pp. 259 - 274. (España): 2018. ISSN ISSN-E 1989-872X,

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 12** Aquilina Fueyo Gutiérrez. ¿Ya somos iguales? Visibilización de las desigualdades de género en la educación mediática de las estudiantes universitarias. Feminismo/s. 29, pp. 99 - 124. 2017. ISSN 1696-8166

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 13** Aquilina Fueyo Gutiérrez; Susana de Andrés. Eduación mediática: un enfoque feminista para deconstruir la violencia simbólica de los medios.Fuentes. Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación. 19/2, pp. 81 - 93. (España): 2017. ISSN 1575-7072

DOI: <https://doi.org/10.12795/revistafuentes>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 14** Adelina Calvo Salvador; Gloria Braga Blanco; Aquilina Fueyo Gutiérrez. Calvo, A. Fueyo, A. Braga, G: Abriendo la formación de los profesionales de la educación al campo de los MOOC. Resultados de un proyecto de investigación en las Universidades de Cantabria y Oviedo (España).Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. En prensa, (España): 2017. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 15** Aquilina Fueyo Gutiérrez; Isabel Hevia Artime. Aprendizaje social en red y comunidades críticas de indagación en los MOOC. Digital Education Review.31, pp. 116 - 130. (España): 2017. ISSN 2013-9144

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 16** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Bermúdez, F., Lapaz, J.L. y Fueyo, M.A.: Percepción y valoración del alumnado sobre las propuestas b-learning en grados de ingenierías industriales y de telecomunicación.DIM. Didáctica, Innovación y Multimedia. 19, pp. 1 - 16. (España): 2016. ISSN ISSN: 1699-3748

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

- 17** Aquilina Fueyo Gutiérrez; Gloria Braga Blanco; Santiago Fano Méndez. Redes Sociales y Educación. El análisis sociopolítico como asignatura pendiente. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 29, pp. 119 - 129. (España): 2015. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1



Nº total de autores: 3

- 18** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Alises, E.: Alfabetización digital para colectivos en riesgo de exclusión social. Experimentando nuevos enfoques pedagógicos en el proyecto ECO-MOOC. Boletín Digital Scoppeo. 1, pp. 1 - 3. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 19** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Las amazonas en el cine de serie B: ni fueron felices, ni comieron perdices. Ábaco. 76, pp. 48 - 53. (España): 2014. ISSN 0213-6252
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 20** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: Cine y Educación Mediática. Construyendo Pedagogías Críticas. Ábaco. 79, pp. 68 - 73. (España): 2014. ISSN 0213-6252
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 21** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Campomanes, M. y Fueyo, A.: Redes sociales y mujeres mayores: estudio sobre la influencia de las redes sociales en la calidad de vida. Revista Mediterránea de comunicación, 5 (1), 157-177., pp. 157 - 177. (España): 2014. ISSN 1989-872X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 22** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Caldriola, E.; Aquilino, A. J; Fueyo, A. y Menéndez, R. Título: Smart mobility and smart learning for a new citizenship Edita: Vytautas Magnus University. Department of Education. Vocational Training: Research and Reality. 25, pp. 202 - 216. 2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 23** Aquilina Fueyo Gutiérrez. y Hevia, I.: Educando para reconstruir las representaciones de los medios de comunicación y las industrias culturales sobre las personas emigrantes. , 15 (2), 101-109. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 15 (2), pp. 101 - 109. (España): 2012. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 24** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Fernández del Castro, J.I.: Hacer visible lo cotidiano a través del cine la perspectiva de género en la Educación para el Desarrollo. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 15 (2), 123-130.15, pp. 123 - 130. (España): 2012. ISSN ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 25** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: M15M, multiplicándose en las Plazas y en las Redes. La indignación del 15 M. Atlántica XXII: revista asturiana de información y pensamiento. 15, pp. 34 - 40. (España): 2011. ISSN ISSN 1130-7587.



Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 26** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: El proceso de Bolonia ¿reforma o reconversión?. La Calle: revista sobre situaciones de riesgo social. 18, pp. 2 - 4. (España): 2011. ISSN ISSN 2647-5375

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 27** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: Comunicación y educación en los nuevos entornos: ¿nativos o cautivos digitales?. Ábaco. 68/69, pp. 22 - 28. (España): 2011. ISSN 0213-6252

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 28** Aquilina Fueyo Gutiérrez; C. Rodríguez-Hoyos; A. Fueyo. Fueyo, A. y Rodríguez-Hoyos, C.: La alfabetización audiovisual crítica en la sociedad de la información. Una experiencia de formación continua. Critical audiovisual literacy in the information society., An on-going training experience. PixelBit. Revista de Medios y Educación. 39, pp. 95 - 107. (España): 2011. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 29** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: ¿Nuevas formas de entender cómo se enseña y cómo se aprende?. Las nuevas tecnologías en la práctica educativa. Educaçao & Cultura contemporânea. 7, pp. 9 - 25. (España): 2010. ISSN ISSN 1807-2194

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 30** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Fueyo, A.: La educación para el desarrollo en la reforma de las enseñanzas universitarias. Cuadernos de tecnología para el desarrollo humano. Monográfico sobre Educación para el Desarrollo. 7, pp. 44 - 48. 2008. ISSN ISSN 1697-820X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 31** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. : El imaginario colectivo sobre el Sur, la solidaridad y la cooperación. Tabanque: Revista Pedagógica. 1, pp. 27 - 37. 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 32** Aquilina Fueyo Gutiérrez. El proceso de convergencia Europea ¿Una oportunidad para la mejora?. Escuela. 3/8, pp. 7 - 8. (España): 2007. ISSN 1886523

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista



- 33** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo; C. Rodríguez. Fueyo, A. y Rodríguez-Hoyos, C.: Teleformación: enfoques pedagógicos críticos frente a modelos de mercado. RELATEC : Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. 5-2, pp. 513 - 524. (España): 2006. ISSN 1695-288X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 34** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Fernández del Castro, J.I.: La imagen del Sur en la publicidad del Norte: entre la ausencia y el reclamo sexual. Pueblos. Revista de información y debate. junio, (España): 2005. ISSN 1577-4376
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 35** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Fernández del Castro, J.I. : Léspectacle de la solidaritat o la confusió de les bones voluntats. Butlletí de la Federació Catalana d'ONGD "La Magalla". 5, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 36** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: El diseño de la formación basado en competencias en las titulaciones de Pedagogía y Educación Social. Organización y Gestión Educativa. 12-6, pp. 18 - 21. (España): 2004. ISSN 1134-0312
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 37** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: Evaluación de titulaciones, centros y profesorado en el proceso de Convergencia Europea: ¿de qué calidad y de qué evaluación hablamos?. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 51, pp. 207 - 220. (España): 2004. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 38** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: Sobre el Foro Social alternativo y el legado de Bordieu. Trabajadores de la Enseñanza. 233, pp. 11 - 12. (España): 2002. ISSN 1131-9615
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 39** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Publicidad y representaciones sociales sobre el Sur. Educación y Medios. pp. 11 - 19. 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 40** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo; C. Rodríguez. Fueyo, A.: Progreso, Igualdad, Libertad y Fraternidad: las Nuevas Tecnologías en el discurso publicitario. Quaderns Digitals. 1, pp. 1 - 8. 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3



- 41** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo; J.I. Fernández del Castro. Fueyo, A. y Fernández del Castro, J.I.: Educación para el desarrollo en tiempos de sombras. T.E. Trabajadores de la Enseñanza. 209, pp. 3 - 5. 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 42** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Globalizazioaren diskurtsoa: baliabide neoteknologikoen sakralizazioa hezkuntzan. Jakingarriak. pp. 14 - 17. 12/03/1999. ISSN 1697-6215
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 43** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo; C. Villalvilla. Fueyo, A. y Otros: La integración a través de la Investigación-Acción y el aprendizaje cooperativo. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 17, pp. 79 - 93. (España): 1993. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 44** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: Análisis de la documentación sobre evaluación de centros en España. RIE. Revista de Investigación Educativa. 7/13, pp. 183 - 198. (España): 1989. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 45** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Miguel, M. de, Fueyo, A. y Otros: La imagen de la Universidad entre la Población Asturiana. Aula Abierta. Monografía/16, pp. 1 - 180. (España): 1988. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 46** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: Bibliografía sobre Evaluación de Profesores y Centros Universitarios. Aula Abierta. 51, pp. 287 - 301. (España): 1988. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 47** Aquilina Fueyo Gutiérrez; M. de Miguel; M. Fernández-Raigoso. Miguel, M. de, Fueyo, A. y Otros: El acceso universitario para mayores de 25 años en el Distrito de Oviedo. Aula Abierta. Monográfico/14, pp. 1 - 150. (España): 1986. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 48** Carlos Rodríguez-Hoyos; Adelina Calvo Salvador; Aquilina Fueyo Gutiérrez; Gloria Braga Blanco. Youth Civic engagement new strategies for social innovation. Solving Societal Challenges. Through sustainability oriented innovation. pp. 101 - 221. (Estados Unidos de América): 2022.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4



- 49** Cristina Valdés Argüelles; Aquilina Fueyo Gutiérrez; María Verdeja Muñiz. Videojuegos y alfabetización crítica para la ciudadanía global. Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación. pp. 220 - 226. Dikynson, 21/06/2021. ISBN 978-84-1377-798-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 50** Aquilina Fueyo Gutiérrez. No without us: afeminist pedagogy for Media Education 2.0. Education for Democracy 2.0. Brill Sense. pp. 181 - 197. 07/01/2021. ISBN 978-90-04-44848-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 51** Aquilina Fueyo Gutiérrez; Adelina Calvo Salvador; Carlos Rodríguez-Hoyos. La educación de las mujeres y las mujeres en la educación. Visibilidad, agencia y resistencia. San Martín, A y Valle, J.E. (Ed.): La construcción de un modelo educativo. Distorsiones, cambios y continuidades. pp. 55 - 73. (España): Calambur, 2019. ISBN 978-84-8359-476-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 52** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Hevia, I., López, P. El aprendizaje para la transformación desde los bienes culturales. La Ponte Ecomuseu como proyecto para (re)construir la comunidad. Belda, S. Pellicer, V. Innovación social colectiva experiencias para la transición a la sostenibilidad desde la ciudadanía organizada. pp. 51 - 79. (España): ICARIA EDITORIAL, S.A., 2019. ISBN 978-84-98
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 53** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A., Fernández Campomanes, M. ¿Empoderadas o violentadas?. Participación política y educación en redes sociales desde un enfoque feminista. La otra educación. Pedagogías para el siglo XXI. pp. 24 - 36. (España): UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2018. ISBN 978-84-362-7373-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 54** Aquilina Fueyo Gutiérrez; Isabel Hevia Artime. Educar para el desarrollo en la universidad: reflexionando para reconstruir el conocimiento sobre los derechos humanos de las mujeres palestinas. Guía Didáctica. Igualdad de género desde los derechos de las mujeres palestinas. pp. 16 - 24. UNRWA España, 25/05/2017. ISBN UNRWA España
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 55** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Broun, F, Fueyo, A., Fano, A. et al: Designing Massive Open Online Learning Processes: The sMOOC Pedagogical Framework Pedagogical Framework. M. & Koutheair, M (Ed.): Open Education from OERs to MOOCs. pp. 315 - 336. (Alemania): Springer, 2017. ISBN 978-3-662-52923-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 56** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Rodríguez Hoyos, C., Fueyo Gutiérrez, A. y Linares Cardoso, C. Título: La innovación docente de la formación de los profesionales de la educación: el papel de la educación mediática. Ferres, J. Y Masanet, M.J.: La educación mediática en la universidad española.R. pp. 31 - 51. (España): Gedisa, 2016. ISBN 978-84-16572-10-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 57** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Fano, S.: MOOC Development Policies: The ECO Project in the European and Spanish Context. I. European Policy response on MOOC oportunities. pp. 83 - 94. 2016. ISBN 978-90-79730-20-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 58** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Sánchez, A.: Expandiendo la educación mediática y la competencia digital: Pedagogía Radioblog. Aranda, D., Creus, S y Sánchez-Navarrol, J.: Educación, medios digitales y cultura de la participación.pp. 293 - 310. (España): UOC, 2014. ISBN 8490297630
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 59** María Luz Ortega Carpio; Aquilina Fueyo Gutiérrez. Prácticas de colaboración entre universidad y ONGD para la realización de actividades de Educación para el Desarrollo en el espacio universitario.Fueyo, A.: La Educación para el Desarrollo en la asignatura Tecnología Educativa. pp. 20 - 30. (España): ETEA Universidad Loyola Andalucía., 2013. ISBN ISBN: 978-84-616-562
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 60** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A.: La Educación para el Desarrollo en la asignatura Tecnología Educativa.Carpio, M.L.; Cordón, M.R; Sianes, A. : Buenas prácticas de colaboración entre ONGD y Universidad: educar en la ciudadanía global en el espacio universitario.pp. 47 - 54. (España): ETEA Universidad Loyola Andalucía, 2012. ISBN : 978-84-616-5622-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 61** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Celorio, G. Gómez de Munaín, A: La Educación para el desarrollo en la Universida. Reflexiones en torno a una práctica transformadora.Fueyo, A.: Educación para el Desarrollo como eje transversal en las enseñanzas universitarias.pp. 47 - 54. (España): HEGOA-UPV, 2012. ISBN 978-84-89916-74-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 62** Aquilina Fueyo Gutiérrez. y Otros: Mobility for Teachers and Students in Higher Education.Juan, A., Fueyo, A. y Menéndez, R.: Virtual Mobility Tools.pp. 15 - 22. (Lituania): Vytauto Didžiojo universitetas y LLP Erasmus program Multilateral Virtual Campuses project, 2011. ISBN 978-9955-12-675-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 63** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Rompendo moldes. Áreas de experilización en xénero no xornalismo atlántica. Fueyo, A. : A formación en xornalismo especializado en educación desde a perspectiva de xénero. Apuntes para una proposta metodolóxica. (España): 2011. ISBN 978-84-615-4275-5
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 64** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Pedagogía y cine. La escuela en el cine y el cine en la escuela. Los saberes y el cine. pp. 315 - 344. (España): Tirant lo Blanch, 2010. ISBN 978-84-9985-006-1
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 65** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Aparici, R.: Conectados en el Ciberespacio. Rodríguez-Hoyos, C., Fueyo, A. C, Calvo, A.: Investigar la Educación en Línea. Reconociendo la complejidad de los nuevos escenarios educativos. pp. 263 - 285. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010. ISBN 978-84-362-5721-2
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 66** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Aspectos implicados en el Plan de Mejora del primer ciclo de la titulación de Pedagogía. Experiencias en docencia universitaria en la Universidad de Oviedo. pp. 29 - 35. (España): 2008. ISBN 978-84-8317-689-4
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 67** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Sociedad de la información, educación para la paz y la equidad de género. Educación y Nuevas Tecnologías en la sociedad global de la información. pp. 15 - 26. (España): COMBYTE. Gestbiblio, 2007. ISBN 978-84-9745-137-6
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 68** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Innovación en docencia universitaria en la Universidad de Oviedo. Braga, G., Fueyo, A. : Principios de actuación docente en la enseñanza universitaria. pp. 21 - 34. (España): 2007. ISBN 978-84-8317-626-9
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 69** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Cultura digital: la generación messenger y las nuevas pantallas. Cultura Audiovisual. La situación de la infancia y adolescencia en Asturias. pp. 111 - 140. (España): Consejería de Vivienda y Bienestar Social. Gobierno del Principado de Asturias, 2007. ISBN 978-84-606-4296-1
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 70** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo; Y. Lorenzo. Dimensiones pedagógicas y didácticas en el e-learning. Principios teóricos y prácticos del e-learning. pp. 147 - 158. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2006. ISBN 978-84-689-6577-4.
Tipo de produción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3

- 71** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo; Y Otros. Nuevas Tecnologías, educación y cambio social. Solidaridad en Red. Nuevas Tecnologías, Ciudadanía y Cambio Social. pp. 15 - 25. (España): HEGOUPV, 13/03/2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 72** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Un nuevo sujeto para la sociedad de la información. Tecnologías de la información y la comunicación en una sociedad globalizada. pp. 147 - 158. (España): CPMBYTE.Gestbiblio, 2005. ISBN 84-9745-093-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 73** Aquilina Fueyo Gutiérrez; G. Braga. Reflexionando sobre el practicum en los estudios de Pedagogía: la experiencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas . pp. 291 - 302. (España): POIO, 2003. ISBN 84-689-2757-0,
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 74** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. La Educación para el desarrollo en un mundo globalizado. La educación para el desarrollo, una propuesta educativa crítica: génesis, evolución y tendencias. pp. 39 - 52. (España): 2003. ISBN 84-9746-138-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 75** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. La Educación para el desarrollo en un mundo globalizado. Experiencias en el campo de la educación para el desarrollo. pp. 127 - 162. 2003. ISBN 84-9746-138-X
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 76** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. En Aparici, R. : Comunicación Educativa en la Sociedad de la Información. Alfabetización Audiovisual. Una respuesta crítica a la pedagogía cultural de los medios. pp. 457 - 483. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2003. ISBN ISBN: 84-362-4971-2.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 77** Aquilina Fueyo Gutiérrez; R. Aparici; A. Fueyo y Otras. En Aparici, R: Cultura popular, industrias culturales y Ciberespacio. Futuro. pp. 571 - 573. (España): Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2003. ISBN ISBN: 9788436249729
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3



- 78** Aquilina Fueyo Gutiérrez. El currículum cultural de las series televisivas. Educación para la Comunicación, Televisión y Multimedia. pp. 32 - 43. (España): UNICEF. Universidad Complutense de Madrid, 2003. ISBN 84-89096-01-05
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 79** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Medios de comunicación y medio ambiente. Representaciones sobre el Sur y los problemas medioambientales en la publicidad: aportaciones para su estudio. pp. 73 - 83. (España): Universidad de Salamanca y Ecologistas en Acción, 2002. ISBN 84-7800-764-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 80** Carlos Rodríguez-Hoyos; Adelina Calvo Salvador; Aquilina Fueyo Gutiérrez. Research Using the Methods of Digital Ethnography: Creative and Participatory Techniques¿Understanding the Digital Culture of Adolescents. Handbook of Research on Advanced Research Methodologies for a Digital Society . pp. 1 - 295-317. IGI Global, 03/01/2022.
DOI: 10.4018/978-1-7998-8473-6.ch.19
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 81** Cristina Valdés Argüelles; Aquilina Fueyo Gutiérrez; María Verdeja Muñiz. Análisis de los contenidos del videojuego Through the Darkest of Times. pp. 1 - 1568. (España): 17/11/2021.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 82** Cristina Valdés Argüelles; Aquilina Fueyo Gutiérrez; María Verdeja Muñiz. Videojuegos y ciudadanía global: revisión de la literatura científica en español. En Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV2 . pp. 1 - 1648. DYKINSON, 13/09/2021. ISBN ISBN: 978-84-1377-30
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Resultados relevantes: Se desarrolla un guion con los criterios de análisis y se aplica a la revisión de la bibliografía en español
- 83** Aquilina Fueyo Gutiérrez; C. Rodríguez-Hoyos. Del Castro, J.I. Mi vida como un algoritmo. Una semana en la nube. pp. 1 - 112. (España): El Desvelo. Colección Textos Insólitos, 2018. ISBN 849487070X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 84** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A y Campomanes, M.: ¿Empoderadas o violentadas? Educar sobre Internet y las redes sociales desde un enfoque feminista.(España): Gedisa. En prensa., 2017.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1



- 85** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Rodríguez Hoyos, C.: Expandiendo la Educación para el Desarrollo en la Universidad. pp. 1 - 1. (España): Manuscritos, 2015. ISBN 978-84-943367-2-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 86** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A, Rodríguez-Hoyos,C y Tornero, J.M.: Los territorios de la Educación Mediática: Experiencias en contextos educativos .1, pp. 1 - 1. (España): UOC- Media Literacy, 2015. ISBN 9788490648926
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 87** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Calvo, A., Rodríguez Hoyos, C., Braga, G., Fueyo , A. y Otros: : Guía de buenas prácticas con MOOC. Dimensiones, indicadores y ejemplos. pp. 1 - 1. (España): Universidad de Cantabria, 2015. ISBN 78-84-606-9508-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 88** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Ferres, J., Aguadez, J.I., Matilla, A., Fernández, J. , Figueras, M., Blanes, M., Fueyo, A. y Otros: Competencia mediática: Investigación sobre el grado de competencia de la ciudadanía en España.pp. 1 - 1. (España): Ministerio de Educación, 2011. ISBN 978-84-369-5180-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 89** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Educação on-line: cenário formação e questões didático-metodológicas. pp. 1 - 35. (Brasil): WAK, 2011. ISBN 857854093X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 90** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo (coordinadora). Ámbitos y perfiles profesionales en el campo de la Pedagogía y la Educación Social. Libro Blanco de los Títulos de Pedagogía y Educación Social. pp. 1 - 11. (España): ANECA: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, 2004.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 91** Aquilina Fueyo Gutiérrez; J.A. Riaño; J. L. Atienza; A. Fueyo; J. Pascual. Interculturalidad y Diversidad Lingüística: estudio de las actitudes Lingüísticas en Asturias y de sus aplicaciones Didácticas. 18, pp. 1 - 1. (España): KRK, 2003. ISBN ISBN 84-96119-28-9.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 92** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. Educación para la comunicación. Televisión y Multimedia.pp. 1 - 11. (España): Universidad Complutense de Madrid y UNICEF, 2002. ISBN 84-89096-01-05
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2



- 93** Aquilina Fueyo Gutiérrez; A. Fueyo. De exóticos paraísos y miserias diversas. Publicidad y (re)construcción del imaginario colectivo sobre el Sur.(España): Icaria, 2002. ISBN 84-7426-615-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 94** Aquilina Fueyo Gutiérrez; M. de Miguel; J.M. Ariass; M. Fernández-Raigoso; A. Fueyo. Criterios para la Evaluación del Profesorado Universitario.pp. 1 - 1. (España): Departamento Ciencias de la Educación. Estudios y Documentos., 1991. ISBN 84-88034-04-0.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 5
- 95** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. y Hevia, I. Creating online learning networks through the Communities of Inquiry. En Jansen, D y Konings, L: The 2018 OpenupEd Trend Report on MOOC. European Association of Distance Teaching Universities. <https://openuped.eu/15-english-content/news/263-the-2018-openuped-trend-report->, 2018. ISBN 978-90-79730-33-9.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 96** Aquilina Fueyo Gutiérrez. Fueyo, A. Hevia, I., García, S.: Haciendo Educación para el Desarrollo. Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, 2015. ISBN AS-03433-2015
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La formación de los profesionales de la educación desde la educación para la ciudadanía global
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Educación e Innovación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 15/12/2022
Fecha de finalización: 16/12/2022
Ciudad entidad organizadora: Florencia, Italia
Carlos Rodríguez-Hoyos; Adelina Calvo; Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 2** **Título del trabajo:** Online youth civic engagement. The role of NGOs
Nombre del congreso: ECER 2022 The european conference in educational research. ERA and ERA+
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Yereverian,
Fecha de celebración: 23/08/2022
Fecha de finalización: 07/09/2022
Ciudad entidad organizadora: Yereverian,
Aquilina Fueyo Gutiérrez.



- 3 Título del trabajo:** Adolescencia y sexualidad ¿ qué hay detrás de las redes sociales?
Nombre del congreso: JUTE 2022
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 16/07/2022
Fecha de finalización: 17/07/2022
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, Comunidad Valenciana, España
Patricia Borge; Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 4 Título del trabajo:** Analizando el diseño de las web de las ONGDs cántabras
Nombre del congreso: JUTE 2022
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: VALENCIA, España
Fecha de celebración: 16/07/2022
Fecha de finalización: 17/07/2022
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, Comunidad Valenciana, España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 5 Título del trabajo:** Analizar nuestra experiencia digital a través de la autoetnografía. Una propuesta para educar sobre las tecnologías en la era post-covid
Nombre del congreso: IRED2021 Conferencia internacional de investigación en Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: SALAMANCA, España
Fecha de celebración: 03/11/2021
Fecha de finalización: 05/11/2021
Ciudad entidad organizadora: SALAMANCA, Castilla y León, España
KARLA DEL SOCORRO OCAÑA VALLECILLO; Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 6 Título del trabajo:** 100 años de Paulo Freire. Educación Transformadora para la ciudadanía global
Nombre del congreso: Jornadas 100 años de Paulo Freire. Educación Transformadora para la ciudadanía global
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/10/2021
Fecha de finalización: 26/10/2021
Ciudad entidad organizadora: Principado de Asturias, España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 7 Título del trabajo:** Innovar con dispositivos móviles en las aulas universitarias: dificultades y propuestas de mejora
Nombre del congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa: Activismo y Tecnología: hacia una universidad comprometida con la educación crítica y emancipadora. Libro de actas, XXVII edición, Santander 26, 27 y 28 de junio de 2019 / Elia Fernández Díaz (ed. lit.), Carlos Rodríguez Hoyos (ed. lit.), Adelina Calvo Salvador (ed. lit.), 2020, ISBN 978-84-09-13494-6, págs. 160-165
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 26/06/2019
Fecha de finalización: 28/06/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa: Activismo y Tecnología: hacia una universidad comprometida con la educación crítica y emancipadora. Libro de actas, XXVII ed



Carlos Rodríguez Hoyos (ed. lit.), Adelina Calvo Salvador (ed. lit.), 2020,". pp. 160 - 165. ISBN ISBN 978-84-09-13494-6

- 8 Título del trabajo:** La educación del alumnado de primaria en los nuevos entornos. Videojuegos y youtubers desde el enfoque de género
Nombre del congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa: Activismo y Tecnología: hacia una universidad comprometida con la educación crítica y emancipadora. Libro de actas, XXVII edición, Santander 26, 27 y 28 de junio de 2019 / Elia Fernández Díaz (ed. lit.), Carlos Rodríguez Hoyos (ed. lit.), Adelina Calvo Salvador (ed. lit.), 2020, ISBN 978-84-09-13494-6, págs. 160-165
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 26/06/2019
Fecha de finalización: 28/06/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa: Activismo y Tecnología: hacia una universidad comprometida con la educación crítica y emancipadora. Libro de actas, XXVII ed Carlos Rodríguez Hoyos (ed. lit.), Adelina Calvo Salvador (ed. lit.), 2020,". pp. 542 - 548. ISBN ISBN 978-84-09-13494-6
- 9 Título del trabajo:** El análisis y diseño de medios didácticos como necesidad formativa en el Grado de Pedagogía.
Nombre del congreso: JUTE. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/06/2019
Fecha de finalización: 25/06/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 10 Título del trabajo:** Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Nombre del congreso: JUTE. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 25/06/2019
Fecha de finalización: 26/06/2019
Ciudad entidad organizadora: SANTANDER, España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 11 Título del trabajo:** La educación del alumnado de primaria en los nuevos entornos. Videojuegos y Youtubers desde el enfoque de género
Nombre del congreso: JUTE. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/06/2019
Fecha de finalización: 25/06/2019
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 12 Título del trabajo:** Docencia apoyada con herramientas portátiles digitales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje / coord. por Rosabel Roig Vila". pp. 451 - 457. ISBN 978-84-9921-848-9

- 13 Título del trabajo:** Percepciones y valoraciones del profesorado del departamento de Oruro (Bolivia) sobre la integración curricular de las TIC. Propuesta metodológica para su análisis

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 21/06/2017

Fecha de finalización: 23/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje / coord. por Rosabel Roig Vila". pp. 1682 - 1689. ISBN 978-84-9921-848-9

- 14 Título del trabajo:** Proyectos interdisciplinares de aprendizaje en servicio: la radio y el uso responsable de las TIC en la formación inicial de los profesionales de la educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 21/06/2017

Fecha de finalización: 23/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje / coord. por Rosabel Roig Vila". pp. 458 - 466. ISBN 978-84-9921-848-9

- 15 Título del trabajo:** Fueyo, A. et al: Creando redes entre las radios escolares en Asturias: RqueR

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Mediática y competencia Digital

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 15/06/2017

Fecha de finalización: 15/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 16 Título del trabajo:** Hevia, I Fueyo, A y Fano, S.: Aprender para enseñar: reconstruyendo los entornos virtuales de formación desde un enfoque pedagógico crítico y colaborativo

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Mediática y competencia Digital

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 15/06/2017

Fecha de finalización: 15/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 17 Título del trabajo:** III Congreso Internacional sobre Educación Mediática y competencia Digital.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional sobre Educación Mediática y competencia Digital.

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 15/06/2017

Fecha de finalización: 15/06/2017

Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 18 Título del trabajo:** Fueyo, A. y Hevia, I.: Prácticas docentes con dispositivos móviles : investigar para innovar la enseñanza universitaria.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Mediática y competencia Digital



Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/05/2017
Fecha de finalización: 15/05/2017
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 19** **Título del trabajo:** Hevia, I, Fueyo, A. y Braga, G.: Otra Educación para el Desarrollo es posible. Una experiencia de APS en la Universidad
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y de las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/05/2017
Fecha de finalización: 03/05/2017
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 2081 - 2088. ISBN 978-84-16664-50-4
- 20** **Título del trabajo:** XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y de las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/05/2017
Fecha de finalización: 03/05/2017
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 21** **Título del trabajo:** Las redes para la innovación docente y el papel del alumnado
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/01/2017
Fecha de finalización: 19/01/2017
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. "X Jornadas de Innovación Docente 2017: Redes para la innovación: la participación del alumnado / coord. por María Aquilina Fueyo Gutiérrez, 2017.". pp. 1 - 159. ISBN 978-84-17445-23-2
- 22** **Título del trabajo:** Fueyo, A., Belber, J.L. y Fano, S.: Proyectos Interdisciplinarios de Aprendizaje en Servicio: la radio y el uso responsable de las TIC en la formación inicial de los profesionales de la educación
Nombre del congreso: Congreso Tecnología, Innovación e investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/11/2016
Fecha de finalización: 09/11/2016
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 978-84-9921-848-9
- 23** **Título del trabajo:** Fueyo, A y Hevia, I.: Construyendo conocimiento crítico sobre el asilo y el refugio como derechos humanos. Una experiencia innovadora de Educación para el desarrollo en la enseñanza universitaria
Nombre del congreso: III Congreso Internacional sobre Estudios de Desarrollo
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/07/2016
Fecha de finalización: 01/07/2016



Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 24 Título del trabajo:** Fueyo, A., Hevia, I. y Fano, S.: Innovación docente en la formación sobre Alfabetización Digital para colectivos en riesgo de exclusión social
Nombre del congreso: IV Conferencia Internacional Virtual sobre Innovación, Documentación y Tecnologías Docentes
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/05/2016
Fecha de finalización: 18/05/2016
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 25 Título del trabajo:** Educación para el Desarrollo en el ámbito de la Pedagogía: hacia el aprendizaje en servicio
Nombre del congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 31/03/2016
Fecha de finalización: 31/03/2016
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. 1, pp. 50 - 55. ISBN 978-84-608-8632-7
- 26 Título del trabajo:** ¿Modelos de Enseñanza Superior en MOOC: el proyecto ECO como modelo pedagógico innovador basado en el aprendizaje colaborativo en redes (Network learning)
Nombre del congreso: Investigar para acompañar el cambio educativo y social: el papel de la Universidad. AUFOP
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/06/2014
Fecha de finalización: 20/06/2014
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Investigar para acompañar el cambio educativo y social: el papel de la Universidad: libro de actas / coord. por Adelina Calvo Salvador, Carlos Rodríguez Hoyos, Ignacio Haya Salmón.". pp. 398 - 406. ISBN 978-84-697-1382-2,
- 27 Título del trabajo:** Redes sociales y mujeres mayores: estudio sobre la influencia de las redes en la calidad de vida
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/11/2013
Fecha de finalización: 15/11/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 250 - 262. ISBN ISBN. 978-84-939995-7-5
- 28 Título del trabajo:** Cooperative MLearning as an educational tool for critical thinking with undergraduate students: "street journalists"
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales Tecnología móvil e innovación en el aula: nuevos retos y realidades educativas
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/07/2013
Fecha de finalización: 10/07/2013



Ciudad entidad organizadora: España

Aquilina Fueyo Gutiérrez. "Jornadas Internacionales Tecnología móvil e innovación en el aula: nuevos retos y realidades educativas: Libro de actas, 2013, , págs. 255-306". pp. 255 - 306. ISBN ISBN 978-84-695-8792-8

- 29 Título del trabajo:** Blogger.as. Educación mediática y activismo feminista en las redes sociales.
Nombre del congreso: Educación Mediática y Competencia Digital: Ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 13/06/2013
Fecha de finalización: 15/06/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 30 Título del trabajo:** Educación mediática con enfoque de género en el ámbito de la Tecnología Educativa
Nombre del congreso: Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes
Ámbito geográfico: Unión Europea
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 13/06/2013
Fecha de finalización: 15/06/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 31 Título del trabajo:** La percepción del alumnado a cerca de la opinión de las familias sobre un caso de innovación en la enseñanza de las Ciencias Naturales
Nombre del congreso: Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias.Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 11/06/2013
Fecha de finalización: 11/06/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 501 - 505. ISBN 978-84-15524-12-0. DL OU-9-2013
- 32 Título del trabajo:** "Science education and lifelong learning"
Nombre del congreso: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias.Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 11/06/2013
Fecha de finalización: 11/06/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 353 - 357. ISBN 78-84-15524-12-0. DL OU-9-2013
- 33 Título del trabajo:** Cooperative m-Learning as an educational tool for critical thinking with undergraduate students: Street JOurnalist.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Tecnología móvil e innovación en las escuelas: Nuevos cambios y realidades educativas
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/06/2013
Fecha de finalización: 04/06/2013
Ciudad entidad organizadora: España



Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 34 Título del trabajo:** Educación Mediática y Ciberactivismo a través de la Tecnología Educativa.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional "Conocimiento Tecnología y enseñanza: políticas y prácticas universitarias"
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 12/02/2013
Fecha de finalización: 12/02/2013
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 32 - 40. ISBN ISBN 978 84 69869382
- 35 Título del trabajo:** La formación inicial del profesorado de ciencias en el marco del EEES".
Nombre del congreso: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária. Ensino superior-inovação e qualidade na docência
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 24/06/2012
Fecha de finalización: 24/06/2012
Ciudad entidad organizadora: Porto, Portugal
Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 978 2 989 2 8471 2 06 2
- 36 Título del trabajo:** Expandiendo la educación mediática y la competencia digital: Pedagogía RadioBlog
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Educación Mediática & Competencia Digital
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 14/10/2011
Fecha de finalización: 14/10/2011
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 23 - 33. ISBN 978-84-95532-29-9
- 37 Título del trabajo:** Educación Mediática y competencia digital.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. "La cultura de la participación" Segovia
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: SEGOVIA, España
Fecha de celebración: 13/10/2011
Fecha de finalización: 14/10/2011
Ciudad entidad organizadora: SEGOVIA, España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 84-95532-29-8
- 38 Título del trabajo:** Digital literacy in the curriculum of education professionals. Innovating the initial training.
Nombre del congreso: VII International Conference on ICT in Education. Perspectives on innovation
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 13/05/2011
Fecha de finalización: 13/05/2011
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 39 Título del trabajo:** "Antropología Audiovisual y Educación Intercultural"
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre Antropología e Investigación en Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 02/09/2009

Fecha de finalización: 02/09/2009
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 40** **Título del trabajo:** Innovando en los estudios de Pedagogía: hacia un enfoque interdisciplinar centrado en problemas socialmente relevantes
Nombre del congreso: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/12/2008
Fecha de finalización: 09/12/2008
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 41** **Título del trabajo:** La imagen de la infancia y la adolescencia en la prensa asturiana
Nombre del congreso: I Congresso Internacional em Estudos da Çrianca
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 02/02/2008
Fecha de finalización: 02/02/2008
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 978-972-8952-07-5
- 42** **Título del trabajo:** "Los medios de Comunicación en el tratamiento de la Violencia Juvenil: ¿Jóvenes violentos o medios Violentos"
Nombre del congreso: I Congreso sobre Juventud y Violencia
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/09/2007
Fecha de finalización: 10/09/2007
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 43** **Título del trabajo:** "Responsabilidad de los medios de comunicación en el tratamiento efectivo de las informaciones dedicadas a la infancia, la adolescencia y la juventud"
Nombre del congreso: I Congreso sobre infancia, adolescencia y Juventud. Ciudadanos y Ciudadanas de Derechos
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 05/02/2007
Fecha de finalización: 05/02/2007
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 44** **Título del trabajo:** El Espacio Europeo de Educación Superior: ¿un marco para la Educación para el Desarrollo
Nombre del congreso: III Congreso de Educación para el Desarrollo
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 07/12/2006
Fecha de finalización: 07/12/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.



- 45** **Título del trabajo:** "La infancia y la juventud en los medios de comunicación"
Nombre del congreso: Congreso X Foro Mundial de la Televisión Infantil
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 14/11/2006
Fecha de finalización: 14/11/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 46** **Título del trabajo:** Comité científico y organizador
Nombre del congreso: III Simposio Internacinal Pluridisciplinar sobre Objetos y Diseños de Aprendizaje apoyados en la Tecnología para niños
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/09/2006
Fecha de finalización: 25/09/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 47** **Título del trabajo:** "Los procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales: hacia una redefinición didáctica de la teleformación"
Nombre del congreso: III Simposio Pluridisciplinar sobre Objetos y Diseños de Aprendizaje apoyados en la Tecnología para niños
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/09/2006
Fecha de finalización: 25/09/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 48** **Título del trabajo:** BRAGA, G. Y FUEYO, A. : Aspectos curriculares y organizativos para una reforma de la titulación de Pedagogía en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
Nombre del congreso: XIV CIOE "Congreso Internacional de Organización de las Instituciones Educativas".
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/04/2006
Fecha de finalización: 15/04/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 49** **Título del trabajo:** "Internet en la educación del futuro"
Nombre del congreso: "COMBYTE 2006: Las TICs para una cultura de la paz y una educación sin fronteras"
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 08/04/2006
Fecha de finalización: 08/04/2006
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 50** **Título del trabajo:** Family-School-Community Partnerships: Interrelation between Family and Education Merging into Social Development
Nombre del congreso: 5th International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE),
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 16/09/2005
Fecha de finalización: 17/09/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

51 Título del trabajo: "Las TICs en una sociedad globalizada"
Nombre del congreso: "COMBYTE 2005: Las TICs para una cultura de la paz y una educación sin fronteras"
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 08/04/2005
Fecha de finalización: 08/04/2005
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

52 Título del trabajo: "Currículum paralelo y Alfabetización Audiovisual".
Nombre del congreso: En Luces en el Laberinto. La Educomunicación en un mundo globalizado.
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/10/2003
Fecha de finalización: 23/10/2003
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 84930045-4-5

53 Título del trabajo: "Reflexiones sobre el Practicum en los estudio de Pedagogía: la experiencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo"
Nombre del congreso: VII Symposium Internacional sobre el Practicum
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/06/2003
Fecha de finalización: 03/06/2003
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

54 Título del trabajo: "El Sur en la publicidad. El discurso de los estudiantes universitarios"
Nombre del congreso: Summit 2000. Children, Youth and the Media beyond the milenium
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 13/05/2000
Fecha de finalización: 13/05/2000
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

55 Título del trabajo: "La formación inicial de profesionales de la Educación en Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías: hacia una propuesta crítica de trabajo sobre los medios"
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Formación y Medios
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 06/07/1998
Fecha de finalización: 06/07/1998
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

56 Título del trabajo: "Experiencias de Formación para los Medios en los estudios de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo"
Nombre del congreso: I International Congress of Communication and Education



Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 16/05/1998
Fecha de finalización: 16/05/1998
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

57 Título del trabajo: "Ya está aquí el evaluador. Reflexiones a partir de una experiencia de evaluación externa"

Nombre del congreso: II Simposio Internacional sobre Investigación-Acción
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/11/1997
Fecha de finalización: 01/11/1997
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

58 Título del trabajo: "Experiencia de prácticas en la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo: Bases para una propuesta de prácticum en los nuevos planes de estudio."

Nombre del congreso: III Symposium Internacional sobre Prácticas Escolares
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 27/06/1994
Fecha de finalización: 27/06/1994
Ciudad entidad organizadora: España
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Ponencia

Nombre del evento: Formación del profesorado en la era digital
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 28/06/2016
Entidad organizadora: RUTE y Asociación Española de pedagogía
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

2 Título del trabajo: "La imagen del Sur y de la Cooperación al Desarrollo en la opinión pública".

Nombre del evento: "La Educación para el Desarrollo. Acción educativa para la transformación social".
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/06/2013
Entidad organizadora: Centro de Cooperación al Desarrollo y Acción Solidaria del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Burgos
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

3 Título del trabajo: ¿Podemos expandir la Educación para el Desarrollo en la Universidad con el Plan Bolonia?.

Nombre del evento: En Jornadas de Educación para el Desarrollo: Diálogos para la Transformación Social
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 14/04/2013
Entidad organizadora: Facultad de Educación. Universidad de Granada
Aquilina Fueyo Gutiérrez.



- 4** **Título del trabajo:** Educación Mediática con enfoque de género en los nuevos entornos digitales
Nombre del evento: IV Jornadas sobre Género y diversidad "Presencia y Representación de las Mujeres en los Medios de Comunicación"
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/03/2013
Entidad organizadora: Master GEMMA Erasmus Mundus
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 5** **Título del trabajo:** La construcción de las Representaciones Sociales sobre el Género
Nombre del evento: IV Jornadas sobre Género y diversidad "Presencia y Representación de las Mujeres en los Medios de Comunicación"
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/03/2013
Entidad organizadora: Master GEMMA Erasmus Mundus
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 6** **Título del trabajo:** La transversalidad en las asignaturas
Nombre del evento: La formación Universitaria en Educación para el Desarrollo
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 21/09/2012
Entidad organizadora: HEGOA- Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional.
Universidad del País Vasco
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 7** **Título del trabajo:** La formación inicial del profesorado de ciencias en le marco del EEES.
Nombre del evento: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Ensino superior, inovação e qualidade na docencia
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 25/07/2012
Entidad organizadora: Universidad de Porto
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 8** **Título del trabajo:** Conectados y Enredados con los Medios
Nombre del evento: Seminario Internacional Redes Sociales, Educación Mediática y Aprendizaje Digital
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 29/05/2012
Entidad organizadora: Master Redes sociales y aprendizaje digital. UNED
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 9** **Título del trabajo:** Comité Organizador
Nombre del evento: Jornadas de Educación para el Desarrollo en la Universidad
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/11/2011
Entidad organizadora: HEGOA- Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional.
Universidad del País Vasco
Aquilina Fueyo Gutiérrez. pp. 1 - 220. ISBN 978-84-899116-61-6
- 10** **Título del trabajo:** Experiencias de incorporación de la Educación para el Desarrollo como eje transversal de las enseñanzas universitarias del ámbito educativo
Nombre del evento: Jornadas de Educación para el Desarrollo en la Universidad
Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 25/11/2011

Entidad organizadora: Hegoa: Instituto sobre Desarrollo y Cooperación Internacional - Univerisdad de País Vasco

Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 978-84-89916-61-6

- 11 Título del trabajo:** Digital literacy in the curriculum of education professionals. Innovating the initial training
Nombre del evento: VII International Conference on ICT in Education. Perspectives on innovation
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 13/05/2011
Entidad organizadora: Competence Centre of University of Minho
Aquilina Fueyo Gutiérrez; RH; B; F.
- 12 Título del trabajo:** Comité Científico y Comité Organizador
Nombre del evento: Jornadas sobre Inmigración y género. Debates y propuestas
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 22/11/2010
Entidad organizadora: Master GEMMA Erasmus Mundus Universidad de Oviedo
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 13 Título del trabajo:** "El aprendizaje compartido o de cómo desarrollar una metodología colaborativa en el e-learning universitario"
Nombre del evento: XVIII Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa JUTE 2010
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/09/2010
Entidad organizadora: JUTE
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 14 Título del trabajo:** "Derechos de la infancia: La Infancia Discapacitada en Asturias"
Nombre del evento: IV Jornadas día Internacional de los Derechos de la Infancia
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/11/2009
Entidad organizadora: Observatorio de la Infancia de Asturias
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 15 Título del trabajo:** "Una sociedad en Red"
Nombre del evento: Semana del IDTP
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/02/2009
Entidad organizadora: Instituto Diocesano de Teología y Pastoral
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 16 Título del trabajo:** "Educación para o desenvolvimento, (A realidades dos países empobrecidos nos medios de comunicación e o uso de novas tecnoloXías)"
Nombre del evento: Educación para o desenvolvimento
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 20/10/2008
Entidad organizadora: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria
Aquilina Fueyo Gutiérrez.



- 17 Título del trabajo:** "Mitjans de comunicació, la seva visió del sud i el seu tractament de l'escola"
Nombre del evento: III Jornades Escolares Compromeses amb el Món Barcelona
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/10/2008
Entidad organizadora: Red de Escolares Compromeses amb el Món Barcelona
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 18 Título del trabajo:** "Buenas prácticas e innovación educativa"
Nombre del evento: Buenas prácticas e innovación educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/09/2008
Entidad organizadora: Centro de Profesorado y Recursos de Gijón - Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 19 Título del trabajo:** La imagen de la infancia y la adolescencia en la prensa asturiana.
Nombre del evento: I Congreso Internacional de Estudio de la Infancia
Ciudad de celebración: Minho, Portugal
Fecha de celebración: 20/07/2008
Entidad organizadora: Instituto de Estudios de la Criança. Universidade do Minho
Aquilina Fueyo Gutiérrez. ISBN 978-972-8952-07-5
- 20 Título del trabajo:** "A la búsqueda de enfoques pedagógicos críticos en las experiencias de teleformación"
Nombre del evento: XVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/07/2008
Entidad organizadora: JUTE
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 21 Título del trabajo:** "La imagen de la infancia en los medios impresos y la publicidad. Jornadas sobre infancia: imágenes realidades y derechos"
Nombre del evento: Jornadas sobre infancia: imágenes, realidades y derechos
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 11/12/2007
Entidad organizadora: Plataforma de Organizaciones de infancia y Dirección General de las Familias y la infancia
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 22 Título del trabajo:** "Identidades culturales y estilos de vida de la infancia en Asturias"
Nombre del evento: VII Jornada de la Asociación Centro Trama
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/12/2007
Entidad organizadora: Asociación Centro Trama
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 23 Título del trabajo:** "La infancia y la adolescencia en la prensa asturiana"
Nombre del evento: II Jornadas del día internacional de la infancia
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 20/11/2007
Entidad organizadora: Observatorio de la Infancia de Asturias
Aquilina Fueyo Gutiérrez.



- 24 Título del trabajo:** "La realidad de los países empobrecidos en los medios de comunicación y uso de las Nuevas Tecnologías"
Nombre del evento: Herramientas Educativas para la Educación al Desarrollo
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/10/2007
Entidad organizadora: CFIE de Salamanca
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 25 Título del trabajo:** "Experiencias de mejora en la titulación de Pedagogía"
Nombre del evento: II Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/07/2007
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 26 Título del trabajo:** La imagen de la infancia en los medios impresos y la publicidad.
Nombre del evento: Jornadas sobre infancia: imágenes, realidades y derechos
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/03/2007
Entidad organizadora: Plataforma de de Organizaciones de Infancia y Dirección General de Familias e Infancia
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 27 Título del trabajo:** "Principios de actuación docente en la enseñanza universitaria"
Nombre del evento: Jornadas de Intercambio de Experiencias en Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/07/2006
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 28 Título del trabajo:** "Teleformación: enfoques pedagógicos críticos frente a modelos de mercado"
Nombre del evento: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 23/06/2006
Entidad organizadora: JUTE
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 29 Título del trabajo:** Comité Científico y Comité Organizador
Nombre del evento: Jornadas sobre el futuro grado de Pedagogía.
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/06/2006
Entidad organizadora: Facultad de Educación. Universidad de Barcelona
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 30 Título del trabajo:** "La realidad de los países empobrecidos en los medios de comunicación y uso de las Nuevas Tecnologías"
Nombre del evento: Herramientas Educativas para la Educación al Desarrollo
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 20/10/2005
Entidad organizadora: CFIE de Valladolid



Aquilina Fueyo Gutiérrez.

- 31 Título del trabajo:** "El escaparate de la solidaridad: Mass media y cooperación al desarrollo"
Nombre del evento: El escaparate de la solidaridad
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 09/10/2005
Entidad organizadora: Fundación Universidad de Verano de Castilla y León
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 32 Título del trabajo:** "Participación Infantil y Medios de Comunicación"
Nombre del evento: III Conferencia de Infancia. Derechos y libertades civiles y políticas. Participación y ciudadanía infantil
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 30/06/2005
Entidad organizadora: Plataforma Organizaciones de Infancia
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 33 Título del trabajo:** "Nuevas tecnologías, nuevas aplicaciones"
Nombre del evento: II Jornadas de Intercambio de Aplicaciones Didácticas Multimedia
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/05/2005
Entidad organizadora: Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Consejería de Educación del Principado de Asturias
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 34 Título del trabajo:** "Publicidad y Nuevas Tecnologías"
Nombre del evento: El poder de la imagen en el consumo: valor educativo y socio-cultural
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 11/01/2004
Entidad organizadora: Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 35 Título del trabajo:** "La representación del sur en la publicidad y su influencia en el imaginario de la adolescencia sobre el sur, la solidaridad y la cooperación"
Nombre del evento: La representación del sur en la publicidad y su influencia en el imaginario de la adolescencia sobre el sur, la solidaridad y la cooperación
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 15/03/2003
Entidad organizadora: Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias
Aquilina Fueyo Gutiérrez.
- 36 Título del trabajo:** "Globalización cultural y Escuela Pública"
Nombre del evento: Globalización cultural y Escuela Pública
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 10/03/2003
Entidad organizadora: Foro de la Escuela pública de Langreo
Aquilina Fueyo Gutiérrez.



- 37 Título del trabajo:** "Análisis del componente práctico y teórico de las asignaturas relativas a Tecnología Educativa en los nuevos planes de la Diplomatura de Magisterio y la Licenciatura de Pedagogía: la situación de la Universidad de Oviedo"
Nombre del evento: I Jornadas sobre Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/11/1993
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Aquilina Fueyo Gutiérrez.

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Open University
Ciudad entidad realización: Heerlen, Holanda
Fecha de inicio-fin: 13/02/2016 - 13/03/2016 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: ECO Elearning Communication and Open Data
Tareas contrastables: Movilidad a organización del Proyecto ECO-Learning
- 2 Entidad de realización:** Social Sciences Department Universidad de Loughborough
Ciudad entidad realización: Loughborough, España
Fecha de inicio-fin: 16/10/2013 - 10/12/2013 **Duración:** 1 mes - 24 días
Nombre del programa: Media Literacy Reserch Program
Tareas contrastables: Estancia de investigación con el profesor David Buckinham en la que se desarrolla un proyecto conjunto de investigación sobre Educación Mediática con enfoque de género que ha dado lugar a varias publicaciones.
- 3 Entidad de realización:** Universidad de Oviedo
Ciudad entidad realización: Loughborough, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 08/10/2012 - 08/10/2012
Nombre del programa: Intercambio por acuerdo mutuo
Tareas contrastables: Estancia en la que se realizaron varia colaboraciones en actividades docentes e investigadores sobre Educación para los Medios de Comunicación desde el enfoque de género.
- 4 Entidad de realización:** Universitat de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 01/04/2009 - 01/07/2009 **Duración:** 3 meses
Nombre del programa: Proyecto de investigación y desarrollo de la calidad en la Educación Superior
Tareas contrastables: Participación en tareas de documentación e investigación, contraste de informes y recogida de datos.
- 5 Entidad de realización:** Universidad de Oviedo
Ciudad entidad realización: Santa Cruz de la Sierra,
Fecha de inicio-fin: 01/02/2009 - 03/03/2009 **Duración:** 1 mes - 2 días
Nombre del programa: Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el profesorado de primaria y secundaria y dirección de trabajos de fin de master"
Tareas contrastables: Estancia de intercambio con la Universidad boliviana en la que se desarrollaron varias actividades de formación con profesorado sobre el ámbito de la Tecnología Educativa.



- 6** **Entidad de realización:** Universidad de Oviedo
Ciudad entidad realización: Braga, Portugal
Fecha de inicio-fin: 02/03/2008 - 04/03/2008 **Duración:** 2 días
Nombre del programa: Infancias Possiveis, Mundos Reais
Tareas contrastables: Presentación de resultados del proyecto de investigación sobre Infancia y Medios de Comunicación
- 7** **Entidad de realización:** Universidad de Fortaleza. Brasil
Ciudad entidad realización: Fortaleza-ce, Brasil
Fecha de inicio-fin: 01/05/2004 - 01/06/2004 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el profesorado Universitario
Tareas contrastables: Participación en el programa de maestría de Tecnologías de la Información y la Comunicación para el profesorado Universitario. Supervisión de Tesis de Maestría y participación en tribunales de evaluación.
- 8** **Entidad de realización:** Universidad de Cienfuegos. Cuba
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/12/1996 - 01/02/1997 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: "Formación en Tecnología Educativa para el profesorado universitario y dirección de trabajos de investigación y tutorización para el doctorado"
Tareas contrastables: Tecnología Educativa para el profesorado universitario
- 9** **Entidad de realización:** Universidad de Oviedo
Ciudad entidad realización: Cienfuegos, Cuba, Cuba
Fecha de inicio-fin: 01/07/1995 - 30/07/1995 **Duración:** 29 días
Nombre del programa: Doctorado sobre Diseño y Desarrollo del Curriculum
Tareas contrastables: Diseño y Desarrollo del curriculum en actividades de formación y asesoría al profesorado universitario
- 10** **Entidad de realización:** CEFORP (Centro de formación de Profesores y Recursos Pedagógicos) perteneciente a la Facultad de Hum
Ciudad entidad realización: El Salvador, El Salvador
Fecha de inicio-fin: 01/10/1994 - 01/12/1994 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Medios Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la Educación
Tareas contrastables: Estancia para el desarrollo de actividades de Formación del profesorado de la Facultad de Humanidades en temas de Diseño y Desarrollo de Medios Audiovisuales para la Educación
- 11** **Entidad de realización:** CEFORP (Centro de formación de Profesores y Recursos Pedagógicos) perteneciente a la Facultad de Hum
Ciudad entidad realización: El Salvador, El Salvador
Fecha de inicio-fin: 01/10/1994 - 01/11/1994 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Medios Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la Educación
Tareas contrastables: Formación del profesorado Universitario y de otros niveles sobre Medios Audiovisuales
- 12** **Entidad de realización:** Facultad de Humanidades de la Universidad de El Salvador
Ciudad entidad realización: El Salvador, El Salvador
Fecha de inicio-fin: 01/07/1993 - 28/08/1993 **Duración:** 1 mes - 27 días
Nombre del programa: "Los cambios en el sistema educativo y en la formación del profesorado"
Tareas contrastables: Formación del profesorado y educación especial



Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 3

Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: Comparecencia ante la Junta General del Principado de Asturias a propósito de la Ley de Mediación Familiar. Celebrada el 13 de Diciembre de 2007

Fecha de concesión: 13/12/2007



Universidad de Valladolid

Departamento de Pedagogía

CURRICULUM BREVE

Mariano Rubia Avi, con DNI. Profesor Titular de Universidad de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

Licenciado en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación) por la Universidad de Granada (1992).

Doctor por la Universidad de Valladolid (2011).

Puestos Docentes: Profesor Ayudante (cursos 96-97 hasta 98-99). Profesor Titular de Escuela Universitaria (desde octubre de 1999 hasta noviembre de 2011). Profesor Titular de Universidad (desde 14 de noviembre de 2011 hasta la actualidad).

Puestos destacados de Presidencias nacionales y regionales:

Presidente Nacional de la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación desde el 26 de junio de 2023 hasta la actualidad

Presidente de la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación en Castilla y León desde junio de 2021 hasta la actualidad

Puestos destacados de gestión en la Universidad de Valladolid

Ha desempeñado diversos cargos académicos como Decano de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid desde el 01/09/2020 hasta la actualidad. Director del Departamento de Pedagogía de la /Universidad de Valladolid. (desde el 18/12/2012 hasta 31/08/2020). Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Trabajo Social (desde 02/02/2010) hasta junio de 2012). Subdirector de Prácticas de la Escuela Universidad de Educación de Soria (desde 21/04/2004 hasta 24/11/2008).

Sexenio o tramo de investigación vivo: 1

Ha dirigido y han sido defendidas 4 tesis doctorales.

Ha participado en la organización de numerosas reuniones y jornadas científicas e investigaciones I+D+i. Entre sus líneas de investigación actuales se encuentran las de Atención a la diversidad, Interculturalidad y metodología cualitativa de investigación. Ha participado en varios proyectos de investigación financiados.

Es miembro del grupo de Investigación GIR (CUALIFICACIONES PROFESIONALES, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL) donde se desarrollan trabajos de



Universidad de Valladolid

Departamento de Pedagogía

investigación sobre Comunidades de aprendizaje, Discapacidad Intelectual, Educación Inclusiva, TDAH Competencias profesionales y Administradores de la Educación (Dirección y gestión), Cualificación de Competencias Profesionales, etc.

PUBLICACIONES MÁS DESTACADAS:

Heras-Sevilla, D.; Ortega-Sánchez, D.; Rubia-Avi, M. Coeducation and Citizenship: A Study on Initial Teacher Training in Sexual Equality and Diversity. *Sustainability* 2021, 13, 5233. <https://doi.org/10.3390/su13095233>

Heras-Sevilla, D., Ortega-Sánchez, D., & Rubia-Avi, M. (2021). Conceptualización y reflexión sobre el género y la diversidad sexual. *Perfiles Educativos*, 43(173). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.173.59808>

De la Torre-Neches, B., Rubia-Avi, M., Aparicio-Herguedas, J.L. *et al.* Project-based learning: an analysis of cooperation and evaluation as the axes of its dynamic. *Humanit Soc Sci Commun* 7, 167 (2020). <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00663-z>

Herguedas, M. C., Rubia, M., García, E., Irurtia, M. J., Gatón, J. M., y Geijo, N. (2019). Intervención psicomotriz en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Evaluación de los resultados mediante una metodología mixta. *Revista de Educación Inclusiva*, 12(1), 267-290.

Herguedas, M. C., Rubia, M., y Irurtia, M. J. (2018). Bases teóricas para la elaboración de un programa educativo de intervención psicomotriz en niños con TDAH. *Revista de educación inclusiva*, 11(1), 277-293.

Rodríguez Navarro, H., García Monge, A. y Rubia Avi, M. (2017). Análisis de las interacciones en entornos comunicativos de aprendizaje. Estudio de un grupo de escolares 4º curso de Educación Primaria. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva*, 10(1), 161-180.

Sánchez, I., y Rubia, M. (2017) ¿Es posible la reconstrucción de la Teoría de la Educación de Personas Adultas integrando las perspectivas humanistas, críticas y postmodernas? *Revista Electrónica Educare*, 21(2), 1-26.

Nieto Bedoya, M, Rubia Avi, M y Yun Ting Huang (2017). Los planes de estudio de español en las universidades de Taiwán. *Revista AULA*, 23, 243-261.

Arias González, V, Arias Martínez, B, Verdugo Alonso, M A, Rubia Avi, M, Jenaro Río, C. (2016). Evaluación de actitudes de los profesionales hacia las personas con discapacidad. *Revista Siglo Cero*, 47(258), 7-41.



Universidad de Valladolid

Departamento de Pedagogía

Sánchez, I y Rubia, M. (2016). Dos recorridos diferentes para la implantación de las competencias en la Universidad: España & USA. *Revista AULA*, 22, 251-271.

Rubia Avi, M., y Marbán, J. M. (2006). El papel de las nuevas tecnologías en el desarrollo de proyectos piloto de innovación docente. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC*, 5(2), 301-308.

Rubia Avi, M., González, E. P., y Rodrigo, P. (1999). Las necesidades educativas especiales en la formación del profesorado en todas las especialidades de maestro/a. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 2(1), 727-732.

González, E. P., y Rubia Avi, M. (1999). Propuesta crítica de formación inicial de maestros/as en nuevas tecnologías en la EU de Educación de Soria. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 2(1), 718-726.

Tesis dirigidas y defendidas:

1. Título: LA ANDRAGOGÍA DE MALCOM KNOWLES: TEORÍA Y TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS.

Presentada por:

Iluminada Sánchez Domenech

Dirigida por:

Dr. César Casimiro Elena

Dr. Mariano Rubia Avi

Elche 2015. Universidad Cardenal Herrera-CEU

Departamento de Educación

2. Título: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN TAIWÁN, LA IMPORTANCIA DEL BLOQUE CULTURA EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL (2009-2014).

Doctoranda: Yun-Ting Huang

Dirigida por:

Dra. María Margarita Nieto Bedoya

Dr. Mariano Rubia Avi

Valladolid, 2015. Universidad de Valladolid

3. Título: INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Doctoranda: M^a Carmen Herguedas Esteban

Dirigida por:



Universidad de Valladolid

Departamento de Pedagogía

Dr. Mariano Rubia Avi
Dra. M^a Jesús Irurtia Muñiz
Valladolid, 2016. Universidad de Valladolid.

4. Título: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: ESTUDIO DE CASO SOBRE EL POTENCIAL DEL MÉTODO COMO MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Doctoranda: D^a Berta de la Torre Neches

Dirigida por:

Dr. Mariano Rubia Avi

Dra. Henar Rodríguez Navarro

Dr. Jairo Rodríguez Medina

Valladolid, 2021. Universidad de Valladolid.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Proyectos de I+D+i Retos Investigación. Proyectos I+D+i 2019

ENTIDAD SOLICITANTE: UNIVERSIDAD DE BURGOS

TÍTULO: GENERO Y DIVERSIDADES SEXUALES: ORIENTACIONES PARA SU ABORDAJE DESDE LA EDUCACION (GEDISEX).

TITLE OF THE PROJECT: GUIDELINES FOR APPROACHING GENDER AND SEXUAL DIVERSITY FROM EDUCATION.

REFERENCIA: PID2019-104865RB-I00

Miembro del grupo de investigadores

2. Proyectos de I+D+i Retos Investigación. Proyectos I+D+i 2019

ENTIDAD SOLICITANTE: UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

TÍTULO DEL PROYECTO (ACRÓNIMO): Verdad y etica en las redes sociales. Percepciones e influencias educativas en jóvenes usuarios de Twitter, Instagram y Youtube. (INTERNÉTICA)



Universidad de Valladolid

Departamento de Pedagogía

TITLE OF THE PROJECT (ACRONYM): TRUTH AND ETHICS IN SOCIAL-NETWORKING WEBSITES. YOUNGTERS' PERCEPTIONS AND EDUCATIONAL INFLUENCE OF TWITTER, INSTAGRAM AND YOUTUBE. (INTERNETHICS).

REFERENCIA: PID2019-104689RB-I00

Miembro del grupo de investigadores

3. Proyecto Regional CyL

Título: Análisis del papel de la inspección educativa en el cambio de modelo educativo de la educación básica originado por la crisis sanitaria provocada por la COVID 19 en Castilla y León, desde el enfoque basado en derechos del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030, para la mejora de la inclusión, la calidad y la equidad.

En Valladolid a 26 de enero de 2024

Breve CV del Doctor Eufrasio Pérez Navío

Inició su actividad profesional en 1993, cuando se matriculó en estudios de profesorado, hasta 1996. Desde esa fecha y dada su condición de Diplomado, inició la Licenciatura en Psicopedagogía en la Universidad de Jaén hasta 1998. Es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-España), título obtenido en 2004 con la máxima calificación. En 2008 obtuvo el título de Experto en Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España).

Ha ejercido como docente, durante más de 15 años, en Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria de las provincias de Ciudad Real y Jaén (España). Ha sido Vicedecano de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén (2016-2020). Durante 4 años ha sido secretario del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén (2012-2016). Cuando compaginaba su labor en las Consejerías de Educación de Andalucía y Castilla La Mancha y Universidad, era Jefe de Estudios en el Colegio de Educación Infantil y Primaria «Diecinueve de Julio» de Bailén (Jaén), secretario del Colegio San Juan de Ávila de Castellar de Santiago (Ciudad Real).

Actualmente es docente en el Máster Universitario en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Máster de Secundaria) en las asignaturas de «Procesos y Contextos Educativos» e «Innovación Educativa e Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia». También es profesor en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.

Es miembro del Comité Científico y revisor de diferentes revistas nacionales e internacionales, entre otras: «Revista de Innovación Educativa» del Instituto Politécnico Nacional de México, «Revista Vega» de Italia, Revista Profesorado de Granada (España), editor para España y Portugal de la Revista Publicaciones, etc. Ha sido cooperante internacional a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID), participando en el programa de incorporación de médicos españoles a las universidades mexicanas, en la convocatoria 2006, permaneciendo en la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz (México) por más de un año.

Ha publicado más de cincuenta y cuatro artículos en revistas, algunos de ellos indexados en el JCR y capítulos de libros y libros en editoriales como McGraw-Hill, Pearson Educación, Octaedro, Universitas, Ramón Areces, Joxman, etc. Desde 2012 hasta la actualidad es TAR (Tutor de Apoyo en Red) en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) con sede en Madrid (España), asignaturas del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y el Máster en Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural (EstraTIC) de la UNED.

Algunas de las universidades fuera de España en las que ha participado como profesor investigador, y en algunas ocasiones varias veces, son universidades de Europa y América.

Actualmente es Profesor Titular de la Universidad y Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, tiene dos sexenios de investigación (2010-2015 y 2016-2021) otorgados por la CNEAI del Ministerio de Educación, tres quinquenios de docencia y dirige varias Tesis doctorales relacionadas con la formación del profesorado

no universitario y la organización de centros educativos. Participa en más de 7 proyectos de innovación y otros tantos proyectos de investigación.

Más información en: <https://blogs.ujaen.es/eptnavio/>



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA

18/01/2024

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Luis Mariano		
Apellidos	Torrego Egido		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	luis.torrego@uva.es	URL Web	https://portaldelaciencia.uva.es/investigadores/180732/detalle
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-2907-1158		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	18/04/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Valladolid		
Departamento/ Centro	Departamento de Pedagogía / Facultad de Educación de Segovia		
País	España	Teléfono	655 414779
Palabras clave	Educación inclusiva, formación del profesorado, renovación pedagógica		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
04/03/2008-17/04/2022	Profesor Titular de Universidad (Universidad de Valladolid)
10/01/2003-04/03/2008	Catedrático de Escuela Universitaria (Universidad de Valladolid)
13/10/1998-10/01/2003	Profesor Titular de Escuela Universitaria (U. de Valladolid)
01/10/1996-12-10-1998	Profesor Asociado (Universidad de Valladolid)
31/01/1995-30/09/1996	Profesor Asociado (Universidad Autónoma de Madrid)
01/09/1989-12/10/1998	Equipos de Orientación Ed. y Psico. (MEC/Junta de Castilla y L.)
01/09/1984-31/08/1989	Maestro-Profesor de EGB (Ministerio de Educación)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctorado en Ciencias de la Educación	UNED	1997
Licenciatura en Geografía e Historia	UNED	1992
Licenciatura en F ^a y Ciencias de la Educación	UNED	1988
Diplomatura en Formación Profesorado EGB (Maestro)	UAM	1980

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Ha dirigido 34 tesis doctorales ya defendidas, (7 con mención doctorado internacional), 3 doctorandas con premio extraordinario de doctorado Es director de 3 tesis doctorales.

Ha dirigido 2 contratos predoctorales FPU y 4 contratos predoctorales de la UVA y 2 estancias posdoctorales (Shirley Stenberg, U. de Calgary; Ingrid Sverdlick, U. de Lanús).

Miembro, desde 1997 a la actualidad, de 82 tribunales de tesis en 15 universidades diferentes.

Ha dirigido 34 trabajos de fin de máster y otros 26 trabajos de investigación tutelados (TRIT) para la obtención del DEA desde 2001 a la actualidad, así como 31 trabajos fin de grado.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Miembro del Grupo de Investigación Reconocido: [Investigación e Innovación en Educación y en Docencia Universitaria](#) (UVa) y [Terapia, Familia y Salud](#) (UBU).

3 tramos de investigación (sexenios) y 5 quinquenios docentes reconocidos.

Director y Subdirector de la Escuela de Magisterio de Segovia, Secretario del Departamento de Pedagogía de la UVa (total: 103 meses de gestión) y coordinador del Grado en Educación Infantil, del Máster en Investigación en Ciencias Sociales y del Máster en Investigación e Innovación Educativa de la UVa; y coordinador del Programa de Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación de la UVa (total: 104 meses de coordinación de títulos).

Según [Dialnet Métricas](#): 68 artículos de revistas, 28 colaboraciones en obras colectivas, 3 libros, 2 publicaciones coordinadas. 377 citas, índice H:10

Según [Google Scholar](#): 130 publicaciones, 1770 citas, índice h:22, índice i10: 34

En los últimos 15 años ha presentado un total de 36 comunicaciones, 2 póster, 13 ponencias o coordinaciones de mesas redondas y 7 ponencias invitadas, entre ellas las de 3 congresos celebrados en Chile, Portugal e India.

Participación en proyectos de investigación: 2 convocatorias europeas, 9 plan nacional, 6 autonómicos. Investigador principal de 1 proyecto nacional y otro autonómico.

Desde 2013 es el coordinador del Grupo de Innovación Docente [Educación inclusiva y formación en la práctica](#), que ha generado 11 proyectos de innovación docentes seleccionados en convocatorias competitivas.

Director de la Cátedra de estudios sobre la Escuela Segoviana y la Renovación Pedagógica de la UVa.

Es miembro de Concejo Educativo (Movimiento de Renovación Pedagógica), Unidigna (Por una universidad al servicio del bien común), de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Red Universitaria de Renovación Pedagógica y de la Collaborative Action Research Network. Miembro de las Juntas Directivas de la Red "Contacto" de Educación Mediática y Competencia Digital (La Red pertenece a la Global Alliance for Partnerships on Media and Information Literacy de la UNESCO). y de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado.

Evaluador de la Agencia Estatal de Investigación (2012 a 2023), Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de Catalunya (2012 a 2018) y Agencia Andaluza del Conocimiento (2013).

Secretario de la Comisión de Evaluación de Máster de Ciencias de ANECA (2008/2009), vocal académico de la Comisión de Evaluación de Máster de Ciencias Sociales y Jurídicas de ANECA (2009/2012)

Revisor externo de las siguientes revistas referentes en el área:

Comunicar (JCR), Revista de Psicodidáctica (JCR), Revista de Investigación Educativa (Scopus), Educación XX! (JCR). Revista Complutense de Educación (Scopus), Sage Open (Scopus), Educational Studies (JCR), Anales de Psicología (JCR), Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo (Scopus), Profesorado (Scopus), Estudios Pedagógicos (Scopus), Magis (Scopus), REICE (Scopus) Qualitative Research in Education (Scopus), REIFOP (Scopus), Géneros (Scopus), RIFOP (Scopus),

Revisor externo de otras 12 revistas.

Coordinador del Área de Ciencias Sociales, en el proceso anual de valoración de la Actividad Investigadora de la UVa (2011 a 2015).

Presidente o coordinador del comité organizados de 6 congresos o simposios científicos.

Miembro del Comité Científico de 13 Congresos en los últimos 6 años: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2017.

III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. 2017 (Virtual y presencial)

I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa. 2017.

XIV Congreso de Formación del Profesorado. 2018.

XVI Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2019.

Congreso Internacional Educación, Cultura y Sociedad. 2019

VII Jornadas de Historias de Vida en Educación. Una mirada a la memoria histórica. 2019

I Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva, 2019

I Simposio Internacional sobre Métodos Mixtos en Investigación Social y de la Educación.2020



II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2022
I Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar en Educación: Voces, miradas y perspectivas. 2022
IV Congreso de Educación Mediática y Competencia Digital. 2023 (virtual y presencial)
III Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2024
Experiencia profesional (14 años) como maestro, orientador y profesor de Secundaria.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias. *(Se incluyen las 10 últimas publicaciones en revistas con peer review)*

- Judith Cáceres-Iglesias, Katherine Gajardo-Espinoza & Luis Torrego-Egido (2023) Educational inclusion of students with type-1 diabetes. A systematized review, Journal for the Study of Education and Development, 46:3, 557-591, DOI: 10.1080/02103702.2023.2191430
- Katherine Gajardo, Suyapa Martínez & Luis Torrego (2023): Ser inclusivo en un contexto excluyente: un estudio de caso en el aula rural. Revista de Investigación en educación. 21(3), 531-549 DOI: <https://doi.org/10.35869/reined.v21i3.4986>
- Katherine Gajardo & Luis Torrego (2022): Dialogues, actions and discourses of a rural head teacher and an ethnographer in search of a fairer and more inclusive school, Ethnography and Education, DOI: 10.1080/17457823.2022.2108329
- Meza, A & Torrego, L. (2022). Influencia del Informe Delors en la práctica docente de contextos educativos de España y México. REIDOCREA 11(46), 540-552. DOI: 10.30827/Digibug.77271
- Gajardo, K. & Torrego, L. (2022). Análisis de una experiencia de prácticas cotidianas de democracia en educación infantil. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, 34(1), 139-165. <https://doi.org/10.14201/teri.25174>
- Gibert, R. & Torrego, L. (2022). Movimientos de renovación pedagógica emergentes: la necesidad del encuentro. Aula de innovación educativa, (321), 10-14.
- Marbán JM, Santamaría-Cárdaba N y Torrego-Egido L (2022). Rural European population facing the challenges of global citizenship education. Iberoamerican Journal of Development Studies 11(2):338-355. DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.672
- Marcos, R. Sonlleva, M. y Torrego, L. (2022). Dos modelos de maestra en la escuela de la transición. Un estudio a través de relatos biográficos. Tendencias Pedagógicas, 39, 195-207. 10.15366/tp2022.39.015
- Torrego, L. (2021). Querido Cuadernos de Pedagogía. Una mirada desde la añoranza Aula, 27, 49-59, DOI: <https://doi.org/10.14201/aula2021274959>
- Ortiz, R., & Torrego, L. (2021) Emoción, belleza y amor... La educación estética en la revista pedagógica Escuelas de España (1929-1936). ArtsEduca, (30), 72-84. DOI: 10.6035/artseduca.5577

C.2. Congresos, *(Se relacionan 4 conferencias invitadas y 1 coordinación de congreso)*

- Conferencia invitada: Educomunicación, accesibilidad, inclusión e igualdad, en el III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. Segovia, 2017.
- Conferencia invitada: Equidad y diversidad. Otra escuela es necesaria, en el XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Inclusiva. Burgos, 2017.
- Conferencia invitada: La necessitat de la recuperació de la memoria històrica educativa com a part de la democràcia ciutadana i el genere, en el Seminari Memoria històrica educativa, genere i innovació educativa. Castellón, 2017.
- Conferencia invitada: Educación Infantil y Primaria” en el CIMIE Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Sevilla, 2015.

- Coordinador del II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. Segovia, 2020.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos diez años)

- Miembro del equipo de investigación. Responsable del diseño de la metodología cualitativa del proyecto: Rural DEAR Agenda - EYD 2015. Investigador Principal: Luis Javier Miguel González. Ref.: 069/150891. Convocatoria: PROGRAMA/ CONVOCATORIA/TOPIC: Non-State Actors and Local Authorities in Development. Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European. Duración: desde el 01/01/2015 hasta el 31/03/2018. Importe: 251.000,65 €. Entidad: Comisión Europea.
- Miembro del equipo de investigación Responsable del diseño de la metodología cualitativa del proyecto: ECO. Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning. Ref.:069/133321. Programa: CIP-Pilot actions. Contrato/Grant AGREEMENT: 621127. Convocatoria/Call: CIP-ICT-PSP.2013-7. Duración: desde el 01/02/2014 hasta el 31/01/2017, por importe de 83.200,00 €. Coordinador: UNED, universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro del equipo de investigación: Responsable del establecimiento del estado de la cuestión. Proyecto de Investigación PID2019-104865RB-I00 Género y Diversidades Sexuales: Orientaciones para su abordaje desde la Educación. Investigadoras principales: María Fernández Hawrylak y Davinia Heras Sevilla (Universidad de Burgos). Entidades Financiadoras: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN . 01/06/2020-31/05/2023
- Miembro del equipo de investigación: Responsable del diseño cualitativo (entrevistas y grupos de discusión). Proyecto de Investigación PID2019-104689RB-I00. Verdad y Ética en las Redes Sociales. Percepciones e influencias educativas en jóvenes usuarios de Twitter, Instagram y Youtube.. Investigador principal: Alfonso Gutiérrez MartínMaría Fernández Hawrylak y Davinia Heras Sevilla (Universidad de Burgos). Entidades Financiadoras: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 01/06/2020-31/05/2023
- Miembro del equipo de investigación. Responsable de la supervisión del proyecto en las universidades públicas. EDU-FAM. Mejora del Sistema Educativo a través de la Formación de Familiares de Grupos Vulnerables (2014-2016), EDU2013- 4 7731-R. Investigador principal: Aitor Gómez González,(Universitat Rovira i Virgili). Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2013-2016):
- Investigador principal del proyecto: Análisis del papel de la Inspección Educativa en el cambio de modelo educativo de la Educación Básica originado por la crisis sanitaria provocada por la COVID- 19 (2021-2022). Junta de Castilla y León. Dirección General de Innovación y Formación del profesorado.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Ponente y coordinador de actividades y cursos de formación del profesorado no universitario en Centros de Profesores y en Movimientos de Renovación Pedagógica Conferencias inaugurales de los programas de Doctorado en Educación de las universidades Jaume I y de la Universidad Autónoma de Guadalajara (México) en los cursos académicos 2021 / 2022 y 2022, respectivamente.

Jurado del Premio José Ángel Gómez de Caso, desde 2015, para investigadores noveles en trabajos relacionados con la Salud.

Miembro del Observatorio Universitario de Cooperación de la Universidad de Valladolid y asesor de las ONGD vinculadas con dicho departamento.

Coordinador de la formación de cuatro centros educativos no universitarios en el proceso de transformación en Comunidades de Aprendizaje.



Víctor Abella García

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 05/10/2023

v 1.4.3

c4b56187df57ec01fec69584ffa37b2f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Víctor Abella García**

Apellidos: **Abella García**
 Nombre: **Víctor**
 DNI: -
 Sexo: -
 Teléfono fijo: -
 Correo electrónico: **vabella@ubu.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 19/10/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Profesor Contratado Doctor	01/09/2015
2	Universidad de Burgos	Coordinador del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos	30/04/2013
3	Universidad de Burgos	Profesor Ayudante Doctor	01/09/2010
4	Universidad de Burgos	Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Educación	03/09/2020
5	Universidad de Burgos	Coordinador de calidad de la Facultad de Humanidades y Educación	10/09/2010
6	Universidad de Burgos	Profesor Asociado	01/10/2008
7	Universidad de León	Becario FPU	01/04/2004
8	Universidad de Burgos	Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos	17/06/2016

1 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 08/11/2020

2 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Coordinador del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos
Fecha de inicio-fin: 30/04/2013 - 08/06/2016



- 3** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/08/2015 **Duración:** 5 años
- 4** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Educación
Fecha de inicio-fin: 03/09/2020 - 28/02/2011
- 5** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Coordinador de calidad de la Facultad de Humanidades y Educación
Fecha de inicio-fin: 10/09/2010 - 28/02/2011
- 6** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 31/08/2010 **Duración:** 1 año - 11 meses
- 7** Entidad empleadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Becario FPU
Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/05/2008 **Duración:** 4 años - 2 meses
- 8** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 17/06/2016



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 05/08/2003
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Diplomado en Magisterio especialidad Educación Primaria
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 17/07/2001

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/07/2008

Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Máster Universitario en Psicopatología y Salud
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Fecha de titulación: 22/03/2007

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Jornada sobre Inclusión y Discapacidad
Entidad de titulación: Instituto de Formación e innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 14/03/2019 **Duración en horas:** 3 horas
- 2 Título de la formación:** Seminario Internacional: Autonomía y derecho a la participación de los niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo
Entidad de titulación: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/02/2019 **Duración en horas:** 4 horas



- 3** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modelos de Ecuaciones Estructurales Basados en la Varianza: Partial Least Squares (PLS) para Investigadores en Ciencias Sociales
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/2017 **Duración en horas:** 16 horas
- 4** **Título de la formación:** Herramientas de código libre
Entidad de titulación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/09/2011 **Duración en horas:** 22 horas
- 5** **Título de la formación:** E-Duca 2011. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 02/07/2011
- 6** **Título de la formación:** Redes educativas en marcha
Entidad de titulación: Observatorio SCOPEO de formación en red **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología
Fecha de finalización: 08/06/2011 **Duración en horas:** 10 horas
- 7** **Título de la formación:** Formación WOK (Web Of Knowledge) nivel experto
Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
Fecha de finalización: 27/05/2011 **Duración en horas:** 3 horas
- 8** **Título de la formación:** Los problemas del lenguaje en la escuela
Entidad de titulación: Asociación Nacional de Profesionales de la Enseñanza **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de finalización: 30/04/2004 **Duración en horas:** 30 horas
- 9** **Título de la formación:** La enseñanza de la lectoescritura en la escuela
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/07/2000 **Duración en horas:** 45 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** Aplicaciones informáticas y realidad virtual
Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales aplicaciones de Realidad Virtual y sus posibilidades de aplicación a la docencia.
Entidad organizadora: FEUSO y Fundación Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 2** **Título del curso/seminario:** Introducción al análisis de la mediación, moderación y mediación moderada. Aplicaciones y uso de la macro PROCESS para SPSS
Objetivos del curso/seminario: El curso (presencial y de carácter práctico) está dirigido a mejorar la formación metodológica en docentes e investigadores de la Universidad de Burgos y facilitar el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo de técnicas avanzadas de análisis de datos y, en particular, sobre el uso de PROCESS para efectuar análisis de mediación, moderación y mediación moderada.
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 08/02/2017 - 09/02/2017

3 Título del curso/seminario: SPSS inicial

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales características del software estadístico SPSS para aplicarlo a la investigación en Ciencias Sociales.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 01/03/2016 - 15/03/2016

4 Título del curso/seminario: Metodologías de investigación cualitativa

Objetivos del curso/seminario: • Presentar las bases para el desarrollo de una investigación cualitativa de calidad. • Valorar el interés de la complementación metodológica para desarrollo de investigaciones de calidad. • Identificar los sistemas de muestreo, recogida de información y análisis.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 19/01/2016 - 21/01/2016

5 Título del curso/seminario: Office 365 (Nuevas funcionalidades): 2ª edición

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales características del Office365 implantado de forma institucional en la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 26/10/2015 - 28/09/2015

6 Título del curso/seminario: Jornada de Formación sobre Enseñanza online a partir de la experiencia en titulaciones oficiales de la UBU durante el curso 2014-15

Objetivos del curso/seminario: Analizar y poner en común experiencias formativas tras el primer año de implantación de las titulaciones en línea de la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 11/09/2015 - 11/09/2015

7 Título del curso/seminario: El proyecto docente: elaboración y defensa

Objetivos del curso/seminario: • Comprender el sentido de un proyecto docente como enfoque personal • Elaborar el esquema/ideas clave del proyecto docente propio • Comprender cada una de las fases del diseño de la/s asignatura/s, disponiendo de las referencias necesarias para su concreción • Disponer de información suficiente sobre la defensa del proyecto docente

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 11/12/2014 - 12/12/2014

8 Título del curso/seminario: Cómo preparar un proyecto de investigación competitivo

Objetivos del curso/seminario: El objetivo general de este curso es discutir los elementos que determinan que los evaluadores consideren un proyecto de mayor o menor prioridad para ser aprobado/financiado, analizando las bases racionales sobre las cuales consideran estos elementos y discutiendo el modo en que lo hacen. para



aumentar la probabilidad de éxito de nuestros proyectos en sistemas de evaluación competitivos. Para lograr este objetivo se discutirá el modo en que los evaluadores evalúan las propuestas y que elementos deben estar en la propuesta y de qué modo deben ser ofrecidos para aumentar la probabilidad de éxito de la misma.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 5 horas

Fecha de inicio-fin: 16/01/2014 - 17/01/2014

9 Título del curso/seminario: La visibilidad del investigador: Reputación en Internet

Objetivos del curso/seminario: • Sensibilizar al PDI sobre la importancia que supone hacer visible los resultados de la investigación. • Dar a conocer las principales redes académicas para investigadores: Academia.edu, Researchgate, etc. • Establecer los requerimientos básicos que incrementen las oportunidades de cita de los artículos de los investigadores. • Ofrecer pautas que incrementen el posicionamiento de los investigadores en el ámbito de la comunidad científica. • Demostrar la importancia que adquiere la divulgación científica en el proceso tradicional de la investigación. • Concienciar sobre las nuevas políticas de fomento a la divulgación y comunicación de la ciencia, e introducir al concepto de Investigación e Innovación Responsables.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 10/06/2013 - 11/06/2013

10 Título del curso/seminario: Curso básico de LaTeX (opción A)

Objetivos del curso/seminario: • Conocer el entorno LaTeX: herramientas, ayuda, manuales, grupos de usuarios, recursos, etc. • Aprender la sintaxis de los comandos básicos y los pasos de procesamientos mínimos para la generación de un documento PDF a partir de un archivo LaTeX. • Aprender algunas nociones avanzadas de LaTeX: referencias cruzadas, tablas, introducción a la generación de presentaciones. • Al finalizar el curso el alumno debería ser capaz de utilizar LaTeX para componer apuntes, artículos, tesis y libros. Además, estará en disposición de saber donde buscar más información para profundizar en los aspectos más avanzados de LaTeX.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 13 horas

Fecha de inicio-fin: 27/05/2013 - 29/05/2013

11 Título del curso/seminario: Taller análisis multivariante de datos con Statgraphics_Centurion XVI

Objetivos del curso/seminario: • Concepto de componente principal, notación, elementos y relación con técnicas afines • Casos de estudio. Análisis e interpretación.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 07/02/2013 - 07/02/2013

12 Título del curso/seminario: Pautas para la medición del crédito ECTS: Proporción entre los contenidos posibles y trabajo del alumno. Adaptación de asignaturas al EEES

Objetivos del curso/seminario: Al acabar el taller, los participantes estarán en condiciones de preparar la planificación de una asignatura con un programa de actividades y entregas ajustados a la asignación de ECTS, con un equilibrio adecuado entre contenidos y trabajo no presencial del alumnado y con los elementos necesarios para mejorar la motivación e implicación del alumnado en el proceso.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 29/11/2012 - 30/11/2012



- 13 Título del curso/seminario:** Jornada formativa Springer: Taller de autor. Publicar con Springer
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 18/06/2012 - 18/06/2012
- 14 Título del curso/seminario:** Taller de portafolio
Objetivos del curso/seminario: • Reflexionar individual y colectivamente sobre nuestra docencia en la universidad y en puntos de mejora de nuestra práctica. • Comprender la importancia de las metodologías activas y su relación con la metodología de evaluación basada en portafolio. • Planificar la evaluación del aprendizaje en nuestras clases a través de rúbricas y del e-portafolio
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2012 - 01/03/2012
- 15 Título del curso/seminario:** El portafolio como herramienta de evaluación del aprendizaje
Objetivos del curso/seminario: • Reflexionar sobre el papel de la evaluación en el cambio de paradigma educativo • Comprender el concepto de evaluación centrada en el estudiante • Analizar las conexiones entre metodologías de aprendizaje activo, evaluación centrada en el estudiante y el uso de portafolio • Reflexionar sobre experiencias prácticas del uso de portafolios
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 29/02/2012 - 29/02/2012
- 16 Título del curso/seminario:** Elaboración de rúbricas para la evaluación de competencias
Objetivos del curso/seminario: • Analizar la situación actual de la evaluación del alumnado en relación a las competencias • Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación de competencias • Conocer diversos recursos y procedimientos de elaboración de rúbricas • Aprender a elaborar rúbricas contextualizadas
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 13/06/2011 - 14/06/2011
- 17 Título del curso/seminario:** Metodologías activas en la docencia universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas
Objetivos del curso/seminario: • Comprender los fundamentos del aprendizaje en que se basa la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas. • Aplicar las habilidades mínimas para diseñar una estrategia de aplicación de esta metodología en sus respectivas disciplinas académicas.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 04/04/2011 - 16/05/2011
- 18 Título del curso/seminario:** Taller: El aprendizaje centrado en el alumnado: Estrategias participativas en el aula universitaria
Objetivos del curso/seminario: • Conocer y practicar estrategias participativas que permitan introducir en las clases universitarias la participación del alumnado. • Revisar el papel del docente, los medios que utiliza y la función en el aula universitaria. • Desarrollar, aprender y fundamentar estrategias de aprendizaje activo.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 06/05/2011 - 06/05/2011



- 19 Título del curso/seminario:** Taller: La docencia centrada en el docente. Análisis y mejor de la sesión expositiva
Objetivos del curso/seminario: • Mejorar la comunicación con el alumnado en las sesiones expositivas. • Incorporar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos a la sesión expositiva o clase magistral. • Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción por mejorar la sesión expositiva centrada en el docente.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 05/05/2011 - 05/05/2011
- 20 Título del curso/seminario:** Los derechos de autor en el entorno digital: Propiedad intelectual y Universidad
Objetivos del curso/seminario: • Conocer la regulación legal aplicable a los derechos de autor en el entorno digital • Comprender las implicaciones que tienen los derechos de autor en el ámbito universitario. • Límites en el uso de contenidos digitales en los campus virtuales. • Conocer los sistemas de gestión colectiva de derechos de propiedad intelectual. • Conocer el estado de la cuestión en el ámbito de la CRUE
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 05/04/2011 - 05/04/2011
- 21 Título del curso/seminario:** Diseño y aplicación a la docencia del módulo lección de Moodle
Objetivos del curso/seminario: • Conocer el módulo de lección: creación y diseño. • Realizar propuestas de estructuración. • Valorar la estructura más adecuada para la docencia en las distintas asignaturas
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 25/06/2010 - 25/06/2010
- 22 Título del curso/seminario:** Seminario: Orientaciones para la puesta en marcha de la tutoría con alumnos de nuevo ingreso
Objetivos del curso/seminario: • Dar a conocer el borrador de la Guía para las Tutoras y Tutores de la Universidad de Burgos • Debatir el mismo con los/as participantes en el Seminario • Poner en común cuantos temas relacionados con el PAT surjan en el encuentro
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 21/06/2010 - 21/06/2010
- 23 Título del curso/seminario:** Evaluación de la Actividad Docente: Programa DOCENTIA
Objetivos del curso/seminario: Difundir el modelo de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 13/04/2010 - 13/04/2010
- 24 Título del curso/seminario:** El EEES y las nuevas enseñanzas universitarias. Implicaciones para el profesorado
Objetivos del curso/seminario: Preparar al profesorado para conocer, y comprender, el significado que tiene para la Universidad española en general, y la Universidad de Burgos en particular, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y los cambios académicos, administrativos y docentes que dicha adaptación va a suponer para el docente. 1) Conocer los conceptos claves derivados de la adaptación de las



Universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior 2) Definir las potenciales ventajas de la adaptación al EEES 3) Conocer los riesgos y problemas que puede suscitar una deficiente adaptación al EEES 4) Definir los cambios académicos y administrativos que va a suponer para el docente la adaptación al EEES 5) Explorar los cambios metodológicos y de relación alumnado-profesorado derivados de la implantación de los nuevos grados adaptados al EEES.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 23/03/2010 - 23/03/2010

25 Título del curso/seminario: Pizarra digital

Objetivos del curso/seminario: Dotar a los alumnos de las habilidades y recursos necesarios para el uso de la Pizarra Digital. • Conocer el hardware asociado a la Pizarra Digital. • Conocer y usar el software asociado a la Pizarra Digital y otros programas informáticos relacionados. • Conocer la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital y los recursos multimedia. • Fomentar la creatividad.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 9 horas

Fecha de inicio-fin: 09/03/2009 - 11/03/2009

26 Título del curso/seminario: Diseño y Elaboración de Proyectos Docentes

Objetivos del curso/seminario: • Adquirir información sobre la elaboración y defensa del proyecto docente. • Integrar en el proyecto docente el modelo personal de enseñanza. • Elaborar el esquema del proyecto docente propio.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 18/09/2008 - 19/09/2008

27 Título del curso/seminario: Habilidades de comunicación para la mejora docente del profesorado

Objetivos del curso/seminario: • Analizar las habilidades docentes • Reflexionar sobre la actuación docente para mejorarla • Establecer un plan de acción personal para mejorar el método expositivo

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 19/06/2008 - 20/06/2008

28 Título del curso/seminario: Introducción a la Programación Neurolingüística

Objetivos del curso/seminario: • Descubrir las pautas utilizadas por personas aventajadas en la gestión de cualquier área de la vida cotidiana. • Recuperar las claves para reconocer y organizar los éxitos propios. • Adquirir la habilidad de fijar metas, percibir los cambios y flexibilizar la forma de actuar para obtener los resultados deseados. • Crear una buena relación con los demás, descifrar y utilizar el lenguaje corporal y formular preguntas sustanciales. • Acelerar el aprendizaje.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 09/06/2008 - 12/06/2008

29 Título del curso/seminario: Seminario de introducción al Aprendizaje Basado en Problemas

Objetivos del curso/seminario: • Proporcionar una oportunidad para reflexionar sobre la innovación docente. • Dar a conocer el fundamento de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas. • Plantear las bases educacionales del ABP: por qué se utiliza, sus ventajas y desventajas. • Conocer el rol de los estudiantes y de los docentes que participan en un programa basado en el ABP.



Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 15 horas

Fecha de inicio-fin: 28/02/2008 - 29/02/2008

- 30 Título del curso/seminario:** Elaboración de Unidades Didácticas en Web (nivel inicial y avanzado)
Objetivos del curso/seminario: El objetivo de este taller es aprender a crear y mantener una página Web que muestre al mundo las excelencias de nuestra asignatura y nuestro campo de investigación.
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 18/04/2007 - 20/04/2007

- 31 Título del curso/seminario:** Gestión on-line de la enseñanza semipresencial:I. Introducción a moodle
Objetivos del curso/seminario: • Presentar las experiencias de un grupo de profesores de la Universidad de León en la enseñanza semipresencial a través de una plataforma educativa on-line • Posibilitar la creación de un grupo de trabajo centrado en la utilización de la plataforma MOODLE de gestión de contenidos educativos a través de la Red.
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 13/03/2007 - 16/03/2007

- 32 Título del curso/seminario:** Itinerario de Innovación: Aplicación de herramientas colaborativa Web 2.0
Objetivos del curso/seminario: Aplicar las posibilidades de Internet para las distintas tareas de los profesores (docencia, investigación, gestión) de cara a la integración en el EEES: • Comunicación entre profesores y estudiantes, individualmente, en grupo y en equipo, desde cualquier lugar, en cualquier momento y desde cualquier ordenador. • Redacción simultánea de documentos por parte de varios autores. • Acceso a materiales y a su difusión, tanto de carácter docente como investigador. • Tutorías no presenciales (síncronas y asíncronas).
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 9 horas
Fecha de inicio-fin: 26/02/2007 - 28/02/2007

- 33 Título del curso/seminario:** Herramientas colaborativas en la Web 2.0
Objetivos del curso/seminario: • Conocer las principales herramientas colaborativas en entorno web 2.0 (web de nueva generación o de lecto-escritura). • Analizar las posibilidades de la web 2.0 en el entorno educativo universitario, para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación o la gestión y, fundamentalmente, para la colaboración e intercambio de conocimiento e información entre comunidades de aprendizaje reales y virtuales. • Diseñar proyectos educativos para aulas universitarias usando herramientas colaborativas.
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 11/01/2007 - 17/01/2007

- 34 Título del curso/seminario:** El nuevo contexto universitario
Objetivos del curso/seminario: El seminario toma como referencia de partida un esquema global de los objetivos que animan el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, para analizar, a partir de allí, el sentido y los puntos clave en las transformaciones que implican en la forma de entender y practicar la docencia universitaria. El objetivo es discutir y madurar una visión general del proceso en la que se ahonde de forma crítica y constructiva en sus razones, en los distintos aspectos que implica, los diferentes puntos de vista sobre los procedimientos a seguir, los principales frenos, las demandas que plantea al profesorado y los recursos y planificación necesarios. Esta reflexión global, aunque detallada en algunos de sus puntos clave, pretende



profundizar en el sentido de las acciones – formación, innovación docente, tutorías...- e impulsar la planificación de una estrategia personal y grupal de trabajo para la convergencia al EEES.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 23/10/2006 - 24/10/2006

35 Título del curso/seminario: Motivar en el aula

Objetivos del curso/seminario: • Facilitar el conocimiento de los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender, en qué dirección lo hacen y por qué. • Facilitar el análisis de los procesos motivacionales que tienen lugar en el aula debido a los factores mencionados y la predicción de sus posibles repercusiones en el aprendizaje. • Facilitar el diseño de una sesión de instrucción de acuerdo con los principios derivados del análisis de los modelos teóricos.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 11/09/2006 - 12/09/2006

36 Título del curso/seminario: Cómo aprenden los estudiantes y cómo pueden los profesores facilitarles el aprendizaje

Objetivos del curso/seminario: • Conocer los procesos que intervienen en el aprendizaje. • Identificar los factores que condicionan el éxito/fracaso académico. • Ofrecer información sobre las estrategias a seguir para favorecer el aprendizaje. • Adquirir destrezas para desempeñar eficazmente el nuevo rol del profesor como estratega, experto y mediador del aprendizaje.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 31/05/2006 - 02/06/2006

37 Título del curso/seminario: Recursos electrónicos para la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Objetivos del curso/seminario: • Proporcionar a los alumnos los conocimientos teórico-prácticos sobre el ámbito científico y humanístico y sus necesidades de información. • Identificar los conceptos relacionados con las fuentes de información generales, multidisciplinares y especializadas. • Conocer las características de la información especializada en los diferentes ámbitos temáticos: Ciencias sociales, Humanidades y Ciencia y Tecnología. • Seleccionar y evaluar los recursos electrónicos de información especializada. • Aprender a elaborar una guía de recursos temática. • Adquirir habilidades en las técnicas de búsqueda y recuperación de la información especializada.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 10/05/2006 - 10/05/2006

38 Título del curso/seminario: El aprendizaje a partir de la experiencia

Objetivos del curso/seminario: • Integrar la teoría y la práctica como dos dimensiones de todo proceso de enseñanza- aprendizaje. • Analizar las virtualidades del modelo de aprendizaje basado en la experiencia para lograr esa integración. • Aplicar un modelo de aprendizaje de una competencia transversal que integre en sus actividades conocimientos (teoría), habilidades (práctica) y actitudes (predisposición). • Conocer la importancia del aprendizaje a partir de la experiencia como punto común en las diferentes metodologías activas: claves para el diseño de procesos de aprendizaje con una articulación rica entre experiencias y construcción conceptual y teórica

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 17/03/2006



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente mediada por TIC: Retos de investigación
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,23
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Dirección TFM
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,95
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum I
Tipo de docencia: Tutor de Practicum
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum II
Tipo de docencia: Tutor de Practicum
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Dirección TFM
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,49
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2020 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

10 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor TFG
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2020 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

11 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,83
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

12 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente mediada por TIC: Retos de investigación
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

13 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2018 **Fecha de finalización:** 2019
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,23
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,44

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 1

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,11

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

19 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

20 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor TFG
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

21 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 1
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

22 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 2
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

23 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 2

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,13

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

25 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,33

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Dirección TFM

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 2016**Fecha de finalización:** 2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**28 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Tutor TFG**Tipo de asignatura:** Básica**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 2016**Fecha de finalización:** 2017**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 0,5**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**29 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Seminario I**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas**Fecha de inicio:** 2015**Fecha de finalización:** 2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 0,2**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**30 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teoría y Práctica**Tipo de asignatura:** Optativa**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas**Fecha de inicio:** 2015**Fecha de finalización:** 2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 4**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**31 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Dirección TFM**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas**Fecha de inicio:** 2015**Fecha de finalización:** 2016**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 0,49**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación



- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 33** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor TFG
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,19
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

37 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,16
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

38 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

39 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

40 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,2
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Dirección TFM
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,8
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 45** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

46 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

49 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 16
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 52** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 16
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teoría y práctica



Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

55 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

56 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

57 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la formación y Terapia ocupacional

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Terapia Ocupacional

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

58 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 2



Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

59 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad Educación Musical

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

60 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

61 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la formación y Terapia ocupacional

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Terapia Ocupacional

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

62 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Parcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Tipo de docencia: Prácticas externas

Fecha de finalización: 2009



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

63 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Educación para el ocio y el tiempo libre

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

64 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

65 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

66 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 67** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 68** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Curso que se imparte: 5
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** La estimulación multisensorial en aulas Snoezelen en centros específicos de educación especial
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva García Laina
Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 2020
- 2** **Título del trabajo:** Los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC). Estudio de caso con Grid 3.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nuria Cabrero Pantoja
Calificación obtenida: 6,8
Fecha de defensa: 2020
- 3** **Título del trabajo:** ¿Cómo integran la Tecnología Educativa los docentes de Educación Infantil de los centros de titularidad pública de Burgos con certificación TIC?
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Soledad Lobato Barón
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2020



- 4** **Título del trabajo:** Fomento de la movilidad sostenible en educación primaria a través de la gamificación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Sipone
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 14/10/2019
- 5** **Título del trabajo:** Historia de vida de un menor extranjero no acompañado
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Arancha Cobo Ortiz
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2019
- 6** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para alumnado con dislexia a través de la realidad virtual
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Susana María Cuevas Romero
Calificación obtenida: 9,8
Fecha de defensa: 2019
- 7** **Título del trabajo:** Aplicación del LetMeTalk y dispositivo tablet como herramientas de inclusión social de las personas con TEA en la ciudad de Burgos
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Citores Barrio
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2018
- 8** **Título del trabajo:** La influencia de la autoestima, el autoconcepto, el apoyo social percibido y el ajuste escolar en el rendimiento académico de los adolescentes
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Concepción Sangrador Moreno
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 06/09/2017
- 9** **Título del trabajo:** Prevención del acoso escolar incrementando el nivel de autoestima y de empatía
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainhoa Ibáñez De Maeztu Martínez De Estíbaliz
Calificación obtenida: 9,3
Fecha de defensa: 06/2017
- 10** **Título del trabajo:** Recursos Educativos Abiertos: Oportunidades y Barreras
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Elena García Nincehler
Calificación obtenida: 10 (MH)
Fecha de defensa: 06/2017



- 11** **Título del trabajo:** La resiliencia en la infancia. Estudio de caso de un grupo de niñas y niños de Educación Primaria en una escuela activa
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ibone Valerdi
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 2017
- 12** **Título del trabajo:** Las TIC en el aula de Primaria: Obstáculos para una integración adecuada
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam García Manrique
Calificación obtenida: 9,8 (MH)
Fecha de defensa: 2016
- 13** **Título del trabajo:** Factores que determinan la intención de uso y el uso de entornos B-Learning que utilizan herramientas colaborativas: Aplicación de UTAUT a la Academia CISCO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Hugo Julio Solano Córdor
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 2016
- 14** **Título del trabajo:** Análisis de la aceptación del uso de la tecnología en el profesorado que imparte docencia en los grados online de la Universidad de Burgos
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sonia Villanueva Sáenz
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2016
- 15** **Título del trabajo:** Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de Competencias Básicas en los centros educativos de Educación Secundaria de la ciudad de Burgos. Análisis desde la perspectiva de los equipos directivos y de los docentes de educación Física
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Hortigüela Alcalá
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 18/12/2015
Doctorado Europeo: Si
- 16** **Título del trabajo:** Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de Competencias Básicas en los centros educativos de Educación Secundaria de la ciudad de Burgos.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Hortigüela Alcalá
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 26/06/2013



- 17** **Título del trabajo:** Elaboración y validación del Cuestionario de Uso Excesivo del Teléfono Móvil Versus Rendimiento Académico
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Herrera García
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 26/06/2013
- 18** **Título del trabajo:** Alumnos con TDAH y TIC: una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Paniego Andrés
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 2013
- 19** **Título del trabajo:** Las Tablets en el aula ¿Qué opinan los profesores?
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Arminio Torres
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 2013
- 20** **Título del trabajo:** Trastornos de la conducta alimentaria en autismo de alto funcionamiento
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana de la Cal Arenas
Calificación obtenida: 7,7
Fecha de defensa: 2013

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.010
- 2** **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.011
- 3** **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.012



Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVA
Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 04/2020
- 2 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: El diseño instruccional para la elaboración de asignaturas online (semipresencial)
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Cantabria: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 02/2020
- 3 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVA
Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 10/2019
- 4 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Uso de herramientas Google y Office365 en educación superior
Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVA
Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Valladolid: Conocer las principales herramientas de Google y el paquete ofimático de Office en línea, así como su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. o Trabajar con aplicaciones Google y Office365 a través del campus Virtual de la Universidad. o Integrar herramientas de Google y Office365 en las actividades docentes y de gestión. o Comparar ambos servicios y escoger aquellas aplicaciones que sean más útiles en cada momento.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 09/2019
- 5 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: El diseño instruccional para la elaboración de asignaturas online (semipresencial)
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Cantabria: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 11/2018

- 6 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Área de formación permanente e innovación docente UVa **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 09/2018
- 7 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Título:M0-Transición hacia la docencia online- Máster universitario en CC de la Salud
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 05/2017
- 8 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Como aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito Universitario
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU: • Conocer el funcionamiento de estos sistemas de evaluación y los beneficios que conllevan para el aprendizaje del alumno • Emplear rúbricas y escalas de valoración como instrumentos necesarios en el empleo de metodologías activas • Reflexionar sobre las prácticas de éxito a nivel nacional e internacional y buscar pautas comunes para aplicar en el aula.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 02/2017
- 9 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 02/2017
- 10 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias y recursos para aplicar evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario
Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a Profesorado universitario de la Universidad de Extremadura • Analizar los beneficios que tiene la inclusión de la evaluación formativa en el ámbito universitario. • Mostrar recursos e instrumentos evaluativos para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. • Reflexionar sobre la importancia que tiene el rol de la metodología y la evaluación en la transmisión del aprendizaje.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 11/2016

- 11 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a Profesorado Universitario de la Universidad de Extremadura • Reflexionar sobre la importancia de la identidad digital y el concepto de reputación del investigador. • Sensibilizar a los participantes de la importancia que tiene en la actualidad la visibilidad y difusión de la investigación a través de la red. • Conocer las principales redes sociales y las específicas para investigadores. • Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/divulgar el trabajo científico
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 10/2016
- 12 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Cosas sencillas para “gamificar” el aula mediante TIC
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer los conceptos básicos relacionados con la gamificación. • Diseñar una estrategia de gamificación para aplicar en una asignatura concreta.
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 04/2016
- 13 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Analizar las variables influyentes en la motivación del alumno hacia el aprendizaje y su transferencia a contextos profesionales. • Trabajar sobre estrategias, herramientas e instrumentos que favorezcan la implicación y regulación del trabajo del alumnado. • Reflexionar acerca de la posibilidad de aplicar este tipo de procedimientos en las asignaturas en las los asistentes imparten docencia.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 04/2016
- 14 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: M1C-Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Conocer las principales herramientas de Google y el paquete ofimático de Office en línea, así como su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google y Office365 a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google y Office365 en las actividades docentes y de gestión. • Comparar ambos servicios y escoger aquellas aplicaciones que sean más útiles en cada momento.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 04/2016
- 15 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Agrosostenible
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 03/2016

16 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Estrategias para la docencia online en Historia y Patrimonio (II Jornadas sobre la Enseñanza Virtual de Ciencias Históricas y Sociales)

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: • Compartir experiencias en docencia online de materias impartidas en el seno del Departamento de Ciencias Históricas y Geografía. • Ilustrar con ejemplos concretos los pasos que deben seguirse para elaborar y manejar una asignatura online de Historia y Patrimonio: métodos de trabajo y materiales. • Orientar y aconsejar a quienes asumen docencia online por primera vez mediante casos prácticos específicos que ayuden a evitar problemas o contribuyan a su resolución. • Fomentar el debate para mejorar la docencia en el Grado online de Historia y Patrimonio que ha empezado a ofertarse en la UBU el presente curso. • Complementar, a partir de experiencias concretas y viendo asignaturas diseñadas, la formación teórica y técnica que proporcionan otros cursos del IFIE.

Horas impartidas: 6,5

Fecha de impartición: 02/2016

17 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Español y Grado en Historia

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

18 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Ingeniería Informática

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

19 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Turismo y Grado en Ciencias Políticas

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016



- 20 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Gestión de trabajo en equipo en la Nube - 1ª Edición
Entidad organizadora: Área de Formación e Innovación **Tipo de entidad:** Universidad
Docente Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales herramientas que nos permitirán trabajar en equipo a través de la nube. • Utilizar estas herramientas en tareas del trabajo diario (compartir y editar documentos, gestionar archivos y carpetas, etc.). • Compartir experiencias con otros profesionales a través de las aplicaciones de software en la nube.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 11/2015
- 21 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Gestión de trabajo en equipo en la Nube - 2ª Edición
Entidad organizadora: Área de Formación e Innovación **Tipo de entidad:** Universidad
Docente Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales herramientas que nos permitirán trabajar en equipo a través de la nube. • Utilizar estas herramientas en tareas del trabajo diario (compartir y editar documentos, gestionar archivos y carpetas, etc.). • Compartir experiencias con otros profesionales a través de las aplicaciones de software en la nube.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 11/2015
- 22 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: M1D - Redes Sociales aplicadas a la docencia
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 10/2015
- 23 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Redes sociales aplicadas a la docencia
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 06/2015
- 24 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el "calificador usuario". • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.
Horas impartidas: 6



Fecha de impartición: 04/2015

25 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Redes sociales aplicadas a la docencia

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.

Horas impartidas: 12,5

Fecha de impartición: 02/2015

26 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

27 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

28 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014



- 29 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Integración en UBUVirtual (Nivel inicial)
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales herramientas de Google y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google en las actividades docentes y de gestión.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 12/2013
- 30 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Curso Semipresencial- Nivel Avanzado
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Diferenciar entre página web y un blog o bitácora. • Elaborar sitios web de manera sencilla para el trabajo de aula o el grupo de investigación. • Crear y manejar un blog para aumentar la visibilidad de nuestra docencia/investigación. • Utilizar la videoconferencia para facilitar el seguimiento del alumnado a través de tutorías virtuales.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 10/2013
- 31 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Integración en UBUVirtual (Nivel inicial)
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales herramientas de Google y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google en las actividades docentes y de gestión.
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 09/2013
- 32 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 05/2013
- 33 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 04/2013

34 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Introducción a los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) desde una perspectiva investigadora

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: • Dirigido a PDI de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la identidad digital • Comenzar la construcción o mejora del PLE integrando nuevas herramientas web • Abordar las bases para un aprendizaje a lo largo de toda la vida basado en el uso de Internet • Iniciar su Red Personal de Aprendizaje (PLN) para crear comunidades del campo de especialización. • Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/ divulgar el trabajo científico.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 04/2013

35 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2013

36 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 06/2012

37 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista



completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 05/2012

38 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 01/2012

39 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 12/2011

40 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 11/2011

41 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificación en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los



ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 02/2011

- 42** **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 02/2011
- 43** **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 02/2011
- 44** **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificación en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 01/2011
- 45** **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 06/2010



- 46 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 06/2010
- 47 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 06/2010
- 48 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Elaboración de Cuestionarios en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 02/2010
- 49 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Elaboración de Cuestionarios en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 02/2010
- 50 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 02/2010



- 51 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 02/2010
- 52 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la utilidad de las plataformas virtuales combinadas con la enseñanza presencial. • Conocer las funcionalidades básicas de una de las plataformas de enseñanza virtual más utilizadas en el mundo. • Obtener una serie de conocimientos y habilidades que capaciten a los asistentes para gestionar un curso "on line".
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 06/2009
- 53 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la utilidad de las plataformas virtuales combinadas con la enseñanza presencial. • Conocer las funcionalidades básicas de una de las plataformas de enseñanza virtual más utilizadas en el mundo. • Obtener una serie de conocimientos y habilidades que capaciten a los asistentes para gestionar un curso "on line".
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 06/2009
- 54 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Introducción a las herramientas colaborativas de la Web 2.0
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Conocer algunas de las herramientas que nos puede proporcionar el entorno web 2.0 para su aplicación a la docencia, la gestión y la investigación. • Conocer diferentes posibilidades para realizar tutorías no presenciales. • Fomentar la utilización entre el profesorado de los recursos que proporciona Internet. • Adquirir una serie de habilidades que posibiliten utilizar de forma más eficaz los diferentes recursos que nos puede proporcionar la web.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 06/2009
- 55 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Alfabetización Digital
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Acercar los usos más comunes del ordenador al profesorado para que puedan aprovecharlo en su función docente e investigadora. • Dotar a los asistentes de unos conocimientos mínimos necesarios para acceder al ordenador y a Internet. •

Comprender la importancia de la alfabetización digital para el desempeño profesional futuro. • Iniciarse en la búsqueda de recursos a través de la web que puedan facilitar tanto su labor docente como investigadora.

Horas impartidas: 16

Fecha de impartición: 05/2009

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1 Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García. Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa experiencias en el ámbito universitario, Licencia CC. 2017.

Nombre del material: Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa experiencias en el ámbito universitario

Perfil de destinatarios/as: Profesores de Educación Infantil, primaria y Secundaria matriculados en el curso de formación. Centro de Formación e Innovación Educativa de Burgos.

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Naturaleza del material didáctico: material elaborado por los ponentes del curso [Licencia Creative Commons]Enlace al material: http://bit.ly/ABP_CFIE

Autor de correspondencia: No
- 2 David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario, Licencia CC. 2017.

Nombre del material: Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)Enlace al material: http://bit.ly/Evaluación_formativa_UBU

Autor de correspondencia: No
- 3 Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2017.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-17>

Autor de correspondencia: Si
- 4 David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula, Licencia CC. 2016.

Nombre del material: Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: http://bit.ly/Estrategiasmotivación_UBU



Autor de correspondencia: No

- 5** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde. Estrategias y recursos para aplicar la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Estrategias y recursos para aplicar la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Extremadura
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: material elaborado por el grupo de innovación docente TI-CEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Enlace al material: http://bit.ly/IEvaluaciónformativa_UEX
Autor de correspondencia: No
- 6** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de BurgosEnlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-15>
Autor de correspondencia: Si
- 7** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Extremadura
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TI-CEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Enlace al material: http://bit.ly/Investigacion20_Uex
Autor de correspondencia: Si
- 8** David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: http://bit.ly/DRIVE_365
Autor de correspondencia: No
- 9** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Gestión de trabajo en equipo en la nube, Licencia CC. 2015.
Nombre del material: Gestión de trabajo en equipo en la nube
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Valladolid



Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Centro Buendía (Universidad de Valladolid). Enlace al material: http://bit.ly/Gestióntrabajonube_Uva

Autor de correspondencia: Si

- 10** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons] Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-15>

Autor de correspondencia: Si

- 11** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Redes sociales aplicadas a la docencia, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Redes sociales aplicadas a la docencia

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons] Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: <http://bit.ly/RRSSUBU15>

Autor de correspondencia: No

- 12** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Redes sociales aplicadas a la docencia (UVA), Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Redes sociales aplicadas a la docencia (UVA)

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Valladolid

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Centro Buendía (Universidad de Valladolid). Enlace al material: <http://bit.ly/RRSSUVA15>

Autor de correspondencia: No

- 13** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2014.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos. Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI>

Autor de correspondencia: Si



- 14** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. La Educación Superior a través de las herramientas de Google., Licencia CC. 2013.
Nombre del material: La Educación Superior a través de las herramientas de Google.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: <http://bit.ly/googleydocenciaavanzadoUBU>
Autor de correspondencia: No
- 15** Víctor Abella García; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Fernando Lezcano Barbero; Natividad Ortega Santamaría. Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria. Cuestionarios : manual para docentes, Licencia CC. 2012.
Nombre del material: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria. Cuestionarios : manual para docentes
Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2012
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/25>
Autor de correspondencia: Si
- 16** Natividad Ortega Santamaría; Fernando Lezcano Barbero; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Víctor Abella García. Introducción a la Plataforma Moodle en la docencia Universitaria: Manual para docentes, Licencia CC. 2011.
Nombre del material: Introducción a la Plataforma Moodle en la docencia Universitaria: Manual para docentes
Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/11>
Autor de correspondencia: No
- 17** Natividad Ortega Santamaría; Víctor Abella García; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Fernando Lezcano Barbero. Manual del Módulo de Calificaciones de UBUVirtual : manual para docentes, Licencia CC. 2011.
Nombre del material: Manual del Módulo de Calificaciones de UBUVirtual : manual para docentes
Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/12>
Autor de correspondencia: No



Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** El pensamiento reflexivo y el desarrollo competencial en la educación superior
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Puesta en marcha de los dispositivos elaborados para estudiar el objetivo de estudio. Diseño de los dispositivos. Puesta en práctica en el aula
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nº de participantes: 23
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 04/04/2018 **Duración:** 3 meses - 3 días
- 2 Título del proyecto:** Competencias en alfabetización informacional y tecnológica de estudiantes universitarios y docentes de educación secundaria. Cursos 2012-2013 al 2014-2015.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Lezcano Barbero
Nº de participantes: 14
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 31/07/2013 - 30/08/2015 **Duración:** 2 años
- 3 Título del proyecto:** Desarrollo de materiales didácticos para la utilización de UBUVirtual
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Diseño y elaboración de videotutoriales para el canal de UBUVirtual en Youtube.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Natividad Ortega Santamaría
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 24/05/2011 - 21/12/2011 **Duración:** 6 meses - 28 días
- 4 Título del proyecto:** Implementación de la plataforma docente UBUVirtual: Desarrollo de nuevas funcionalidades y de materiales de apoyo para docentes
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Elaboración de manuales para el manejo de UBUVirtual. Diseño de la visualización de UBUVirtual. Diseño de plug-ins para la puesta en marcha de UBUVirtual (módulo de guías docentes; módulo de carga de actas).
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Natividad Ortega Santamaría
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 22/02/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 10 meses - 9 días



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** Virtual USATIC 2018
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Fecha de presentación: 12/06/2018
Entidad organizadora: Cátedra Banco Santander **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad de Zaragoza
ABP, TIC y evaluación formativa: un buen cóctel educativo.
- 2** **Nombre del evento:** Las TIC como soporte para el alumnado con necesidades educativas especiales
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Santander,
Fecha de presentación: 08/09/2016
Entidad organizadora: Universidad Internacional **Tipo de entidad:** Universidad
Menéndez Pelayo
Las TIC como soporte para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- 3** **Nombre del evento:** III Congreso Psicoeducativo Educando Futuro
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de presentación: 15/04/2016
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
RadioEdUBU: ABP a través de las TIC en Educación Superior. Innovando Educación, pp. 67 - 75. ISBN 978-84-608-2682-8
- 4** **Nombre del evento:** III Congreso de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: León,
Fecha de presentación: 09/11/2012
Entidad organizadora: CESED (Consejo Estatal de Estudiantes de Educación)
NUEVAS FORMAS DE DIDÁCTICA QUE LOS FUTUROS PROFESORES DEBEN SABER.
- 5** **Nombre del evento:** I Jornadas Nacionales. Las bibliotecas y mediatecas escolares: nuevos espacios para el desarrollo de competencias en la era digital en Castilla y León
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Fecha de presentación: 10/11/2009
Entidad organizadora: Departamento de Derecho **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Privado y Departamento de Ciencias de la Educación.
Universidad de Burgos
Escuela 2.0 ¿La revolución digital de la escuela?.
- 6** **Nombre del evento:** IX Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote



Entidad organizadora: Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza
Tipo de entidad: Universidad
La transformación digital de la enseñanza: Cruce de caminos entre tecnología y pedagogía.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Tutor en Programa Escuela de Investigadores con la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado (Consejería de Educación Junta de Castilla y León)
Fecha de finalización: 05/2018
- 2 Descripción de la actividad:** Participación en la 10ª convocatoria de la Universidad de Burgos del Docencia, obteniendo una Calificación A Muy Destacada (novel).
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 3 Descripción de la actividad:** Tutor en Programa Escuela de Investigadores con la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado (Consejería de Educación Junta de Castilla y León)
Fecha de finalización: 05/2017
- 4 Descripción de la actividad:** Participación en el Programa del Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE) de Humanidades y Ciencias Sociales
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 2016
- 5 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León " Actualización en drogas y adicciones psicosociales"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 6 Descripción de la actividad:** Participación en la 5ª convocatoria de la Universidad de Burgos del Docencia, obteniendo una Calificación B Destacada.
Fecha de finalización: 2013
- 7 Descripción de la actividad:** Impartición del curso "Gestor Bibliográfico RefWorks. Creación y gestión de bibliografías"
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Fecha de finalización: 2012
- 8 Descripción de la actividad:** Programa Interuniversitario de la Experiencia. Curso de Informática III con 36 horas.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2012
- 9 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Aprender a investigar: su práctica en Ciencias Sociales y de la Salud"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2009



- 10 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2009
- 11 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León " Haz de tus emociones un buen recurso para ti y para tu ejercicio profesional"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2008
- 12 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2008
- 13 Descripción de la actividad:** Ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Aprender a investigar: su práctica en Ciencias Sociales y de la Salud"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2007
- 14 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2007
- 15 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Intervención en drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2006

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Víctor Abella García
Entidad/es financiadora/s:
 European Commission **Tipo de entidad:** Organismo europeo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 31/08/2021
Cuantía total: 373.544 €



- 2** **Nombre del proyecto:** Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma.
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Casado Muñoz
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Regional
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020
Cuantía total: 12.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Diseño e implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vanesa Ausín Villaverde
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Regional
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 30/06/2020
- 4** **Nombre del proyecto:** El pensament reflexiu: del disseny de la docència a la significació de l'aprenentatge
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Sabariego Puig
Nº de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 01/06/2016 - 31/12/2017
Cuantía total: 2.550,75 €
- 5** **Nombre del proyecto:** III Feria de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León.
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Nacional
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/06/2017
Cuantía total: 26.750 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia informacional y resolución de conflictos (EDU2012-34000)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016



Cuantía total: 18.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** Eficacia de las técnicas de relajación en la funcionalidad de personas mayores institucionalizadas con dolor crónico.

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

GERENCIA REGIONAL DE SALUD DE CASTILLA Y LEON

Ciudad entidad financiadora: Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/05/2015

Cuantía total: 1.314 €

- 8 Nombre del proyecto:** Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia (Código: EA2011-0113)

Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Valladolid, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/11/2012

Cuantía total: 24.150 €

- 9 Nombre del proyecto:** Autoestima, perfeccionismo y cansancio emocional en estudiantes universitarios: factores académicos y de personalidad

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dionisio Manga Rodríguez; Víctor Abella García

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007

Cuantía total: 3.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Formación de profesores y voluntarios: Diseño, implementación y evaluación de un programa neurocreativo en el aula de educación infantil

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos

Entidad/es financiadora/s:

ASIRE

Tipo de entidad: Local

Fecha de inicio: 25/06/2018

Duración: 3 días

- 2 Nombre del proyecto:** Características diferenciadoras del alumnado que reincide en comportamientos perturbadores de la convivencia en el aula

Grado de contribución: Titulado/a universitario/a en formación

Nº de investigadores/as: 17

**Entidad/es participante/s:** Universidad de León**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Fecha de inicio:** 01/11/2007**Duración:** 1 año - 1 mes

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: RadioEDUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa**Inventores/autores/obtenedores:** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde**Nº de solicitud:** BU-17-18**País de inscripción:** España, Castilla y León**Fecha de registro:** 22/02/2018

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 15**Fecha de aplicación:** 2020**Fuente de Índice H:** GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Raquel Casado Muñoz. Aprendizaje Basado en Proyectos y Estrategias de Evaluación Formativas: Percepción de los Estudiantes Universitarios. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 13 - 1, pp. 93 - 110. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- Francisco José García Peñalvo; Alfredo Corell; Víctor Abella García; Mario Grande. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. Education in the Knowledge Society. 21, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,201

Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: No
Categoría: Social Sciences. Education
- Silvia Sipone; Víctor Abella García; Rosa Barreda; Marta Rojo. Learning about Sustainable Mobility in Primary Schools from a Playful Perspective: A Focus Group Approach. Sustainability. 11 - 2387, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,576

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Environmental Sciences

- 4** David Hortigüela Alcalá; José Sánchez Santamaría; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Social networks to promote motivation and learning in higher education from the students' perspective. *Innovations in Education and Teaching International*. 56 - 4, pp. 412 - 422. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.993

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Education and Educational Research

- 5** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá. To tweet or not to tweet: Student perceptions of the use of Twitter on an undergraduate degree course. *Innovations in Education and Teaching International*. 56 - 4, pp. 402 - 411. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.993

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Education and Educational Research

- 6** Víctor Abella; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; David Hortigüela; Hugo Julio Solano. Determinantes de la calidad, la satisfacción y el aprendizaje percibido de la e-formación del profesorado universitario. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 23, pp. 733 - 760. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.390

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 7** Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella. El blog como instrumento de mejora para la autorregulación del aprendizaje del estudiante universitario. *Estudios Pedagógicos*. 44 - 2, pp. 171 - 184. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.338

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Education

- 8** David Hortigüela; Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín. Valoración del aprendizaje obtenido en la formación inicial del profesorado en función del enfoque metodológico. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 22, pp. 183 - 202. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.357

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 9** David Hortigüela; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. Análisis de la importancia de los criterios de evaluación y el reconocimiento académico docente universitario como indicadores de la calidad educativa en España. Revista de la Educación Superior (RESU). 46, pp. 75 - 87. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.115

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 10** Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado. Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. Revista Brasileira de Educação. 22, pp. 123 - 146. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.325

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 11** Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. Evaluación formativa a través de metodologías activas: Proyecto RadioEdUBU. Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA).3, pp. 19 - 24. 2017. ISSN 0719-6202

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 12** Hugo Julio Solano; Víctor Abella. Factores determinantes de la aceptación de CISCO Netscape: Estudio empírico basado en TAM. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. 51, pp. 211 - 225. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.191

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Si

- 13** Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico. Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA).3, pp. 77 - 81. 2017. ISSN 0719-6202

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 14** David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito. Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula. Contextos Educativos. 20, pp. 27 - 41. 2017. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 15** Vanesa Ausín; Víctor Abella; Vanesa Delgado; David Hortigüela. Aprendizaje Basado en Proyectos a través de las TIC. Una Experiencia de innovación docente desde las aulas universitarias. Formación Universitaria. 9, pp. 31 - 38. 2016.
DOI: 10.4067/S0718-50062016000300005
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.188
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences. Education
- 16** Mónica Ruiz; Víctor Abella; Raquel de la Fuente. La animación comunitaria dentro de los servicios sociales básicos. Descripción de una experiencia. Opción. 10, pp. 635 - 656. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.189
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences. Miscellaneous
- 17** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿Cómo Perciben las Competencias Básicas los Docentes? Estudio Cualitativo sobre su Incorporación como Herramienta de Aprendizaje. Qualitative Research in Education. 5, pp. 25 - 48. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** 1; David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Recibe la evaluación formativa la misma concepción del alumnado? Contraste de grupos de inicio y final de carrera. Revista de docencia universitaria (REDU). 2016. ISSN 1887-4592
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.198
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: No
- 19** Víctor Abella; Vanesa Delgado. Aprender a usar Twitter y usar Twitter para aprender. Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado. 19 - 1, pp. 364 - 378. 2015. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Índice de impacto: 0.1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.222

- 20** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Percepciones de directivos profesorado de educación física sobre las competencias básicas. Enseñanza & Teaching. 33, pp. 83 - 103. 2015. ISSN 0212-5374

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.063

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 21** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Percepción de equipos directivos y docentes de Educación Física de Secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo de las competencias básicas en la ciudad de Burgos. Cultura, Ciencia y Deporte. 10, pp. 19 - 30. 2015. ISSN 1696-5043

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.14

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.196

- 22** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Perspectiva del alumnado sobre la evaluación tradicional y la evaluación formativa. Contraste de grupos en las mismas asignaturas. : Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 13 - 1, pp. 34 - 48. 2015. ISSN 1696-4713

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.086

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 23** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿Cómo influye el sistema de evaluación en la percepción del alumnado?. @tic. 14, 2015. ISSN 1989-3477

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 24** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿De qué manera se implica el alumnado en el aprendizaje? Análisis de su percepción en procesos de evaluación formativa. Revista de Investigación en Educación. 13 - 1, pp. 88 - 104. 2015. ISSN 1697-5200

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.772

- 25** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Se han implantado las competencias básicas en los centros educativos? Un estudio mixto sobre su programación como herramienta de aprendizaje. Revista Iberoamericana Sobre Evaluación Educativa. 8 - 1, 2015. ISSN 1989-0397

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 26** Iván Isidoro Cuesta; Víctor Abella; Jesús Manuel Alegre. Evaluación del módulo de cuestionarios del entorno de trabajo UBUVirtual mediante modelo de aceptación tecnológica. Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado. 18 - 1, pp. 431 - 445. 2014. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.222

- 27** Víctor Abella; Carmen Bárcena. PEN, Modelo de los Cinco Factores y Problemas de Conducta en la Adolescencia. Acción Psicológica. 11 - 1, pp. 55 - 68. 2014. ISSN 1578-908X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.362

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 28** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Trabajamos para evaluar las Competencias Básicas? Estudio de la percepción del profesorado sobre la implantación en los centros educativos. Revista de Evaluación Educativa. 3 - 1, 2014. ISSN 2007-607X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 29** Fernando Lezcano; Víctor Abella; Raquel Casado. Implicaciones de la teoría de los valores humanos de Schwartz en la actividad educativa con adolescentes. Revista Iberoamericana de Educación. 60 - 1, 2012. ISSN 1681-5653

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.003

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



- 30** José Luis Cuesta; Víctor Abella. Tecnologías de la Información y la Comunicación: Aplicaciones en el ámbito de los trastornos del espectro del autismo. Siglo Cero: Revista española sobre discapacidad intelectual. 43 - 2, pp. 6 - 25. 2012. ISSN 0210-1696

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.185

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 31** Mónica Ruiz; Víctor Abella. Creación de un blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC en el ámbito universitario. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 12 - 4, pp. 53 - 70. 2011. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,047

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 32** Carlos López; Víctor Abella; Natividad Ortega; Pedro Luis Sánchez; Fernando Lezcano. Implantación de UBUVirtual en la Universidad de Birgos: Evaluación y expectativas de uso. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 38, 2011. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.204

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 33** Víctor Abella; Jaak Panksepp; Dionisio Manga; Carmen Bárcena; José Antonio Iglesias. Spanish validation of the Affective Neuroscience Personality Scales (ANPS). The Spanish Journal of Psychology. 14 - 2, pp. 926 - 935. 2011. ISSN 1138-7416

DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.38

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.827

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 34** Víctor Abella; Mario Grande. Juegos de rol como estrategia educativa: Percepciones de docentes en formación y estudiantes de secundaria. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11 - 3, pp. 27 - 55. 2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.047

Autor de correspondencia: Si

- 35** Mario Grande; Víctor Abella. Los juegos de rol en el aula. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11 - 3, pp. 56 - 84. 2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 36** José Antonio Iglesias; Carmen Bárcena; María José del Valle; Víctor Abella; Isabel Galán. Premisas para la elaboración de una herramienta para valorar la calidad de vida en las personas mayores. Gerokomos. 21 - 2, pp. 56 - 61. 2010. ISSN 1134-928X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,185

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 37** Juan Luís López; Carmen Bárcena; Julia González; José Antonio Iglesias; Víctor Abella García. Temporalidad y conducta suicida. Cultura de los Cuidados. 25, pp. 111 - 115. 2009. ISSN 1138-1728

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 38** Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio manga. Los tipos vulnerables frente a los resilientes en la experiencia de soledad adolescente. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2008, pp. 217 - 226. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 39** Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. Sentimiento de acoso y otros factores de riesgo entre escolares adolescentes. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4 - 2008, pp. 185 - 192. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 40** Jaak Panksepp; Thomas Fuchs; Víctor Abella; Adam Lesliak. Does any aspect of mind survive brain damage that typically leads to a persistent vegetative state? Ethical considerations. Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine. 2 - 32, 2007. ISSN 1747-5341

PMID: 18086316

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.500**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Social Sciences Edition - HISTORY & PHILOSOPHY OF SCIENCE

- 41** Sara Barrio; Víctor Abella. El papel de la empatía como factor protector frente a conductas antisociales en la adolescencia. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 209 - 216. 2007. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2

- 42** Víctor Abella; Sara Barrio. Personalidad y valores: un estudio en la adolescencia. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 177 - 185. 2007. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 43** Dionisio Manga; Víctor Abella; Sara Barrio; Aitor Álvarez. Tipos de Adolescentes según la Soledad y el Acoso Escolar Percibido: diferencias en personalidad y apoyo social. TIPICA, Boletín Electrónico de Salud Escolar. 3, pp. 1 - 15. (Colombia): 2007. ISSN 1900-5121

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No

- 44** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. El portafolio digital del estudiante: Un instrumento para trabajar el aprendizaje reflexivo en futuros maestros de educación infantil. El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: Experiencias de innovación en Educación Superior. pp. 35 - 38. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17667-02-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 1.448**Posición de publicación:** 48**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 272

- 45** Concepción Sangrador; Víctor Abella. El rendimiento académico a estudio: Su importancia para padres y profesores de alumnos adolescentes. Formulación de los nuevos espacios docentes. pp. 423 - 434. Tecnos, 2018. ISBN 978-84-309-7379-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Categoría:** Educación**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 0.600



- 46** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Elementos clave en un curso online: interacción y tutoría desde la visión de los estudiantes. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 2996 - 3009. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1.448
Posición de publicación: 48
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 272
- 47** Mario Grande; Elena Ferrero; Víctor Abella. Liderazgo y gestión del conocimiento en educación: Producción reciente en la literatura científica en español. Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 978-84-9987-186-8
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 3
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Pensamiento reflexivo en educación superior a través de la utilización del blog como portfolio de aprendizaje. Metodologías y experiencias innovadoras en educación. pp. 152 - 159. 2018. ISBN 978-84-09-05378-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá. Satisfacción de los estudiantes en una experiencia ABP mediado por tecnologías. Investigación y práctica en la educación superior. pp. 421 - 425. Educación Editora, 2018. ISBN 978-84-15524-38-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 50** Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela. Twitter como herramienta de desarrollo en la formación inicial de maestros y pedagogos. Innovando la docencia desde la formación del profesorado. pp. 267 - 281. Síntesis, 2018. ISBN 978-84-9171-098-1
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 5.417
- Categoría:** Educación
- 51** Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Alejandro Salicetti. Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia. Nuevos escenarios en la docencia universitaria. pp. 169 - 173. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-32-8
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si



- 52** David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti. Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 33 - 37. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 53** Vanesa Delgado; David Hortigüela; Víctor Abella; Vanesa Ausín. Aprendizaje percibido en acciones formativas online dirigidas a profesionales de instituciones universitarias. Trabajos docentes para una universidad de calidad. pp. 335 - 350. McGraw Hill, 2016. ISBN 9788448612672
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1.902
Categoría: Educación
- 54** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Creación de Podcast en Educación Superior: la experiencia #RadioEdUBU. Advances and Innovations in Educational Research. pp. 93 - 100. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-09-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 55** Ángel Pérez Pueyo; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti. La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 27 - 31. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 56** Alejandro Salicetti; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 237 - 241. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 57** David Hortigüela Alcalá; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. ¿Cómo valoran los futuros maestros la formación didáctica recibida?. Instructional Strategies in Teacher Training. pp. 79 - 86. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-08-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 58** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Mónica Ruiz Franco. Personalidad y problemas de conducta en la población adolescente. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 113 - 124. ASIRE educación, 2015. ISBN 978-84-608-2682-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 59** Vanesa Delgado Benito; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. Píldoras formativas audiovisuales, un recurso didáctico multimedia a través de la metodología educativa "Learning by Doing". Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 17 - 28. ASIRE educación, 2015. ISBN 978-84-608-2682-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 60** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario. Construyendo la nueva enseñanza superior. pp. 283 - 292. Madrid, Comunidad de Madrid(España): McGraw Hill, 2014. ISBN 978-84-481-9745-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 61** Víctor Abella; Mónica Ruiz. La atención a la diversidad desde una perspectiva 2.0: Experiencia docente en el Grado de Primaria de la Universidad de Burgos. Innovando con TIC en la formación inicial docente: Aspectos teóricos y casos concretos. pp. 73 - 96. (Chile): Enlaces, 2014. ISBN 978-84-481-9745-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 62** Mónica Ruiz; Víctor Abella. Las TIC como medio didáctico generador de situaciones de aprendizaje. Panorama actual en la docencia universitaria. pp. 411 - 415. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2014. ISBN 978-84-15524-18-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 63** Víctor Abella; David Hortigüela. Percepción de los estudiantes de educación superior sobre el desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje. Nuevas tendencias en innovación educativa superior. pp. 19 - 35. Madrid, Castilla y León(España): ACCI, 2014. ISBN 978-84-15705-14-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 64** Víctor Abella; David Hortigüela. Perceptions of the Higher Education students on the development of a Personal Learning Environment. Trends and innovation in Higher Education. pp. 1 - 12. (Estados Unidos de América): Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences Press, 2014. ISBN 978-1-312-18778-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 65** Víctor Abella; David Hortigüela. Perceção dos estudantes do Ensino Superior sobre o desenvolvimento do Ambiente Pessoal de Aprendizagem. Novas tendencias em inovação educativa superior. pp. 17 - 26. (Portugal): MediaXXI, 2014. ISBN 978-989-729-114-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 66** Víctor Abella; Vanesa Ausín; Manuel Gil. Redes sociales en educación: una experiencia de uso de Twitter en educación superior. Panorama actual en la docencia universitaria. pp. 361 - 365. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2014. ISBN 978-84-15524-18-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 67** Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco. Creación de un blog educativo como Tecnología de Aprendizaje del Conocimiento. La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria. pp. 159 - 164. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-09-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** Víctor Abella García; Mónica Ruiz franco. Creación de un wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC. Investigaciones sobre docencia universitaria y nuevas metodologías. pp. 243 - 248. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-02-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** Iván Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella. El uso de UBUVirtual para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos. La docencia universitaria en el contexto educativo actual. pp. 57 - 62. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-03-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 70** Mónica Ruiz Franco; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde. El blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 147 - 156. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Delgado Benito. Elaboración colaborativa de un wiki de atención a la diversidad a través de recursos digitales. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 147 - 156. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 72** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García. Herramientas colaborativas para trabajar en la nube: La experiencia de dropbox en la universidad. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 127 - 136. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 73** Dionisio Manga Rodríguez; Consuelo Morán Astorga; Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés. La violencia escolar a través de la soledad autoinformada en la adolescencia temprana. Situación actual y características de la violencia escolar. pp. 291 - 298. Granada, Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario, 2009. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 74** Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés; Dionisio Manga Rodríguez. Asociación entre problemas de conducta y características de personalidad en la adolescencia temprana. Psicología del desarrollo y desarrollo social. pp. 131 - 140. Badajoz, Extremadura(España): PSICOEX, 2006. ISBN 84-934049-6-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 75** Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García; Dionisio Manga Rodríguez. Escalas para evaluar el déficit de atención y la hiperactividad en los escolares según los criterios del DSM-IV. Necesidades educativas especiales, contextos desfavorecidos y apoyo social. pp. 303 - 311. Badajoz(España): PSICOEX, 2006. ISBN 84-934049-8-5

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 76** Víctor Abella; David Hortigüela. Programar y evaluar competencias básicas en 15 pasos. Qualitative Research in Education. 3 - 3, pp. 369 - 371. 2014. ISSN 2014-6418

Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

Autor de correspondencia: Si

- 77** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. 2017. ISBN 978-84-697-4975-3

Tipo de producción: Actas de congreso
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo: Un estudio en Castilla y León
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 08/04/2019
Fecha de finalización: 10/04/2019
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
1; Raquel Casado Muñoz; Víctor Abella García; María Esther Baños García; Fernando Lezcano Barbero; Ainhoa Segura.
- 2** **Título del trabajo:** Microblogging en Educación Superior: ¿Existen diferencias de género?
Nombre del congreso: XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: San Sebastián, País Vasco, España
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. En: Libro de actas de las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. pp. 153 - 157. ISBN 978-84-9082-966-0
- 3** **Título del trabajo:** Fomento de la movilidad sostenible en Educación Primaria a través de la gamificación
Nombre del congreso: XIII Congreso de Ingeniería del Transporte CIT 2018
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/06/2018
Fecha de finalización: 08/06/2018
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Silvia Sipone; Víctor Abella; Marta Rojo.
- 4** **Título del trabajo:** Liderazgo y gestión del conocimiento en educación: producción reciente en la literatura científica en español
Nombre del congreso: V Congreso Internacional EDO: Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 09/05/2018
Fecha de finalización: 11/05/2018
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Mario Grande de Prado; Elena Ferrero de Lucas; Víctor Abella García.
- 5** **Título del trabajo:** Metodologías activas en educación superior: una experiencia de ABP con TIC
Nombre del congreso: III Encontro Internacional de Formação na docência
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Bragança, Portugal

Fecha de celebración: 04/05/2018

Fecha de finalización: 04/05/2018

Entidad organizadora: Instituto Politecnico de Bragança

Tipo de entidad: Universidad

Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella; David Hortigüela. "Livro de Resumos III Encontro Internacional de Formação na docência". pp. 270 - 270. ISBN 978-972-745-240-8

- 6** **Título del trabajo:** : Percepción de los estudiantes de un curso online en relación a la interacción y la tutoría percibida
Nombre del congreso: IV Congreso internacional virtual sobre innovación pedagógica y praxis educativa INNOVAGOGÍA 2018
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 20/03/2018
Fecha de finalización: 22/03/2018
Entidad organizadora: Innovagogía/AFOE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García.
- 7** **Título del trabajo:** RadioEdUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa bajo la metodología ABP
Nombre del congreso: RadioEdUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa bajo la metodología ABP
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/03/2018
Fecha de finalización: 03/03/2018
Entidad organizadora: IFEMA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García.
- 8** **Título del trabajo:** El pensamiento reflexivo en estudiantes universitarios: estudio de caso
Nombre del congreso: V Congreso Psicoeducativo: "Educando el futuro"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 17/11/2017
Fecha de finalización: 18/11/2017
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela.
- 9** **Título del trabajo:** Uso de infografías como recurso pedagógico en la Universidad
Nombre del congreso: EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile
Fecha de celebración: 08/11/2017
Fecha de finalización: 10/11/2017
Entidad organizadora: Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado; Víctor Abella; Vanesa Ausín; David Hortigüela. "Libro de actas del XX Congreso Internacional EDUTECH". pp. 918 - 920. ISBN 978-956-393-378-9



- 10 Título del trabajo:** El rendimiento académico en la adolescencia: La visión de padres y profesores
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 26/10/2017
Fecha de finalización: 27/12/2017
Entidad organizadora: Forum XXI
María Concepción Sangrador Moreno; Víctor Abella García. "Libro de actas del Congreso CUICIID 2017". pp. 579 - 579. ISBN 978-84-697-4542-7
- 11 Título del trabajo:** Evaluación formativa a través de metodologías activas: Proyecto RadioEDUBU
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida "Buenas prácticas docentes"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Fecha de finalización: 04/07/2017
Entidad organizadora: Red Estatal de Evaluación Formativa y Compartida **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella.
- 12 Título del trabajo:** Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida "Buenas prácticas docentes"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Fecha de finalización: 04/07/2017
Entidad organizadora: Red Estatal de Evaluación Formativa y Compartida **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Ausín; Víctor Abella; Vanesa Delgado; David Hortigüela.
- 13 Título del trabajo:** Análisis de la aceptación del profesorado de la Universidad de Burgos en los grados online según la variable sexo
Nombre del congreso: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Sonia Villanueva Sáenz; Víctor Abella García. pp. 144 - 150. ISBN 978-84-697-4975-3
- 14 Título del trabajo:** Influencia de la E-formación docente en el profesorado universitario
Nombre del congreso: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa



Víctor Abella; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado. "Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa". pp. 629 - 636. ISBN 978-84-697-4975-3

- 15** **Título del trabajo:** Satisfacción de los estudiantes en una experiencia de ABP mediado por tecnologías
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU2017
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 15/06/2017
Fecha de finalización: 17/06/2017
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; David Hortigüela.
- 16** **Título del trabajo:** Infoedugrafías: un recurso pedagógico en educación superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Comunicación Inteligente y Tecnologías Digitales para la Educación y la Inclusión Social
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Sabana, Colombia
Fecha de celebración: 25/04/2017
Fecha de finalización: 16/05/2017
Entidad organizadora: Universidad de La Sabana **Tipo de entidad:** Universidad
Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella; David Hortigüela.
- 17** **Título del trabajo:** Aprendizaje percibido en contextos formativos online. Experiencia realizada en un curso online dirigido a PDI y PAS
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 26/10/2016
Fecha de finalización: 27/10/2016
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de **Tipo de entidad:** Universidad Caracas
Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella. "Libro de actas del Congreso CUICID 2016". pp. 856 - 856. ISBN 978-84-617-4431-2
- 18** **Título del trabajo:** Aplicación de Edmodo a la Educación Superior: una experiencia de uso en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016
Fecha de finalización: 30/06/2016
Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Vanesa Ausín; David Hortigüela; Vanesa Delgado; Víctor Abella. "Libro de actas SEP 2016". pp. 936 - 936. ISBN 9-788460-882374
- 19** **Título del trabajo:** Aprendizaje percibido en formación on-line dirigida a profesorado universitario
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016



Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Vanessa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela; Vanessa Ausín. "Libro de actas SEP 2016". pp. 901 - 901. ISBN 9-788460-882374

20 Título del trabajo: ¿Podemos utilizar metodologías MOOC en cursos transversales de instituciones de Educación Superior?

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Víctor Abella; Vanessa Ausín; Vanessa Delgado; David Hortigüela. "Libro de actas SEP 2016".

21 Título del trabajo: #Radioedubu: una experiencia de innovación docente a través del ABP

Nombre del congreso: VIII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 05/04/2016

Fecha de finalización: 05/04/2016

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Vanessa Ausín Villaverde; Vanessa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá.

22 Título del trabajo: Using Hashtags as a teaching resource in higher education

Nombre del congreso: 10TH International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 07/03/2016

Fecha de finalización: 09/03/2016

Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Vanessa Delgado Benito; David Horugüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanessa Ausín Villaverde. "INTED2016 Proceedings". pp. 558 - 568. ISBN 978-84-608-5617-7

23 Título del trabajo: Radioedubu, una experiencia de innovación con TIC en educación superior

Nombre del congreso: Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico

Fecha de celebración: 17/02/2016

Fecha de finalización: 19/02/2016

Entidad organizadora: Universidad Metropolitana **Tipo de entidad:** Universidad

Forma de contribución: Artículo científico

Vanessa Ausín; Vanessa Delgado; Víctor Abella. "Libro de actas del I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa". ISBN 978-84-608-5745-7



- 24 Título del trabajo:** Estudio sobre la percepción de utilidad de las prácticas pedagógicas en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa
Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico
Fecha de celebración: 17/02/2016
Fecha de finalización: 19/02/2016
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana
David Hortigüela; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella. "Libro de actas del I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa". pp. 32 - 33. ISBN 978-84-608-5745-7
- 25 Título del trabajo:** Can we implement MOOC methodologies in institutional transversal courses?
Nombre del congreso: Fourth International Conference on Virtual and Networked Organizations Emergent Technologies and Tools
Ciudad de celebración: Póvoa de Varzim, Portugal
Fecha de celebración: 18/11/2015
Fecha de finalización: 20/11/2015
Entidad organizadora: Scientific Association for Promotion of Technology and Management for Organizational and Social Transformative Change
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Manuel Pérez Mateos.
- 26 Título del trabajo:** Prevención, promoción e inclusión social a través de los equipamientos de proximidad Municipales
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Innovación y Docencia
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 21/10/2015
Fecha de finalización: 22/10/2015
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de Caracas
Tipo de entidad: Universidad
Mónica Ruiz; Víctor Abella; Raquel de la Fuente. "Libro de actas CUICIID 2015". pp. 618 - 618. ISBN 978-84-608-5139-4
- 27 Título del trabajo:** Elementos de mejora a introducir desde UBUCEV
Nombre del congreso: Jornada de formación sobre la enseñanza online a partir de experiencias en titulaciones oficiales de la UBU
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 11/09/2015
Fecha de finalización: 11/09/2015
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella García.
- 28 Título del trabajo:** Attitudes towards ICT in pre-teacher training
Nombre del congreso: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn2015)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 06/07/2015



Fecha de finalización: 08/07/2015

Entidad organizadora: IATED

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado. pp. 5521 - 5525. ISBN 978-84-606-8243-1

- 29 Título del trabajo:** Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Alejandro Salicetti.
- 30 Título del trabajo:** Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti.
- 31 Título del trabajo:** La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ángel Pérez Pueyo; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti.
- 32 Título del trabajo:** Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Alejandro Salicetti; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Ángel Pérez Pueyo.
- 33 Título del trabajo:** Elaboración de una radio educativa mediante el aprendizaje basado en proyectos
Nombre del congreso: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 11/06/2015
Fecha de finalización: 12/06/2015
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones



Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. pp. 783 - 795. ISBN 978-84-608-8195-7

- 34** **Título del trabajo:** Learning by doing: Una experiencia educativa en Educación Superior
Nombre del congreso: II Congreso Psicoeducativo “Educando el Futuro”
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 17/04/2015
Fecha de finalización: 18/04/2015
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado Benito; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. pp. 15 - 15.
ISBN 978-84-606-8133-5
- 35** **Título del trabajo:** ¿Hay alguna relación entre la personalidad y los problemas de conducta en los adolescentes?
Nombre del congreso: II Congreso Psicoeducativo “Educando el Futuro”
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 17/04/2015
Fecha de finalización: 18/04/2015
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Mónica Ruiz Franco. pp. 24 - 24.
ISBN 978-84-606-8133-5
- 36** **Título del trabajo:** Formación en competencias de alfabetización informacional y tecnológica de futuros docentes
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP2014
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
Entidad organizadora: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. pp. 1420 - 1427. ISBN 978-84-697-1382-2
- 37** **Título del trabajo:** Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID2014)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/10/2014
Fecha de finalización: 23/10/2014
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid
David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo.
- 38** **Título del trabajo:** Construcción de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) en Educación Superior
Nombre del congreso: 6th International Conference on Open Education and Technology
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Zalla, España
Fecha de celebración: 09/07/2014



Fecha de finalización: 11/07/2014

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín. pp. 58 - 72. ISBN 978-84-9860-842-7

- 39 Título del trabajo:** Trabajando la evaluación compartida a partir de una experiencia de autoevaluación y coevaluación con estudiantes de 1º de Grado en Educación Primaria
Nombre del congreso: CIMIE14- Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Segovia, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones en Investigación Educativa (AMIE)
Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla. ISBN 978-84-617-6403-7
- 40 Título del trabajo:** rabajando la evaluación compartida a partir de una experiencia de autoevaluación y coevaluación con estudiantes de 1º de Grado en Educación Primaria
Nombre del congreso: CIMIE14- Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research
Ciudad de celebración: Segovia, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones en Investigación Educativa (AMIE)
Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado; Manuel Gil.
- 41 Título del trabajo:** El estudiante como protagonista de su aprendizaje y de su evaluación: Experiencia de evaluación compartida a partir de rúbricas
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/06/2014
Fecha de finalización: 27/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Gil; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella. pp. 673 - 673. ISBN 978-84-617-0156-8
- 42 Título del trabajo:** Valoración del aprendizaje percibido por parte de los estudiantes a través del desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)
Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Toledo, España
Fecha de celebración: 15/05/2014
Fecha de finalización: 15/05/2014
Entidad organizadora: Red Universitaria de **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Tecnología Educativa
Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. pp. 89 - 90. ISBN 978-84-15816-12-6
- 43 Título del trabajo:** Nuevos medios y nuevas formas de aprender: Desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje en la Educación Superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI2014)



Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/04/2014

Fecha de finalización: 29/04/2014

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Víctor Abella; David Hortigüela. ISBN 978-84-9949-601-6

44 Título del trabajo: AUTOevaluación y COevaluación. Experiencias de evaluación compartida realizada en estudiantes del Grado en Educación Primaria, Infantil y Pedagogía

Nombre del congreso: Jornadas de evaluación continua en la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 06/02/2014

Fecha de finalización: 06/02/2014

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Vanessa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García.

45 Título del trabajo: Conexiones y redes. Una propuesta de trabajo colaborativo entre Universidades

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Ainoa Ezeiza; Carlos González; Carlos Morón. pp. 115 - 116. ISBN 978-84-616-4961-7

46 Título del trabajo: Inicio a la investigación de los alumnos del Grado de Educación Primaria a partir del proyecto colaborativo Kuentalibros

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 29/06/2013

Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Vanessa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Raquel Casado Muñoz. pp. 125 - 126. ISBN 978-84-616-4961-7

47 Título del trabajo: Evaluación inicial de competencias informacionales y de trabajo colaborativo en el profesorado universitario de Castilla y León

Nombre del congreso: X foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

María José Rodríguez Conde; Esperanza Herrera García; Juan Pablo Hernández Ramos; Francisco José García Peñalvo; Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Víctor Abella García.



- 48 Título del trabajo:** Aprender a aprender desde la Cooperación al Desarrollo a través de las TIC
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 20/06/2013
Fecha de finalización: 22/06/2013
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Mónica Ruiz; Víctor Abella.
- 49 Título del trabajo:** ¿Twitter en educación? Una experiencia de uso en Educación Superior
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 20/06/2013
Fecha de finalización: 22/06/2013
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Vanesa Ausín; Manuel Gil.
- 50 Título del trabajo:** El blog: Herramienta como instrumento de enseñanza-aprendizaje para trabajar la inclusión educativa
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Entidad organizadora: Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad
Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla.
- 51 Título del trabajo:** Uso de Twitter como recurso didáctico en Educación Superior
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Entidad organizadora: Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad
Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla.
- 52 Título del trabajo:** Evaluación de prácticas mediante cuestionarios virtuales en el entorno de las ingenierías
Nombre del congreso: Las competencias en la Formación Superior
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/01/2013
Fecha de finalización: 01/02/2013
Entidad organizadora: Red estatal de docencia **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
universitaria
Iván Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella.
- 53 Título del trabajo:** NUEVAS FORMAS DE DIDÁCTICA QUE LOS FUTUROS PROFESORES DEBEN SABER
Nombre del congreso: III Congreso de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado



Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 09/11/2012

Fecha de finalización: 10/11/2012

Entidad organizadora: Consejo Estatal de Estudiantes de Educación

Víctor Abella.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

54 Título del trabajo: Aplicación educativa de Twitter en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Girona, España

Fecha de celebración: 28/06/2012

Fecha de finalización: 29/06/2012

Entidad organizadora: Universitat de Girona

Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito. pp. 260 - 266. ISBN 978-84-8458-409-4

Tipo de entidad: Universidad

55 Título del trabajo: El blog como instrumento de enseñanza-aprendizaje para trabajar la inclusión educativa

Nombre del congreso: II Conferencia Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2012)

Ciudad de celebración: Bagança, Portugal

Fecha de celebración: 01/06/2012

Fecha de finalización: 02/06/2012

Entidad organizadora: Instituto Politecnico de Bragança: Escola Superior de Educação

Víctor Abella; Vanesa Ausín. pp. 163 - 174. ISBN 978-972-745-130-2

Tipo de entidad: Universidad

56 Título del trabajo: Seguimiento y evaluación del autoaprendizaje en el manejo de UBUVirtual a través de un canal en Youtube

Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Póster

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 23/02/2012

Fecha de finalización: 24/02/2012

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Natividad Ortega Santamaría; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero.

Tipo de entidad: Universidad

57 Título del trabajo: Moodle support channel in youtube: Desing and development in the University of Burgos

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2011)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 14/11/2011

Fecha de finalización: 16/11/2011

Entidad organizadora: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Pedro Luis Sánchez; Natividad Ortega; Víctor Abella; Fernando Lezcano; Carlos López. pp. 901 - 909. ISBN 978-84-615-3324-4

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



- 58 Título del trabajo:** Creación de un blog educativo como tecnología de aprendizaje del conocimiento
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz. pp. 61 - 61.
- 59 Título del trabajo:** Creación de un wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz. pp. 60 - 60.
- 60 Título del trabajo:** El uso de UBVirtual para para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ivan Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella. pp. 19 - 20.
- 61 Título del trabajo:** El blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 20/06/2011
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Mónica Ruiz; Víctor Abella; Vanesa Ausín. pp. 137 - 146. ISBN 978-84-9012-043-9
- 62 Título del trabajo:** Elaboración colaborativa de un Wiki de atención a la diversidad a través de recursos digitales
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 20/06/2011
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz; Vanesa Delgado. pp. 147 - 156. ISBN 978-84-9012-043-9
- 63 Título del trabajo:** Herramientas colaborativas para trabajar en la nube: La experiencia de Dropbox en la Universidad
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 20/06/2011



Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Vanessa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. pp. 127 - 136. ISBN 978-84-9012-043-9

64 Título del trabajo: Construcción colaborativa del conocimiento: Creación de un wiki de recursos educativos para atender a la diversidad en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Fecha de finalización: 14/04/2011

Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco; José Luis Cuesta Gómez. pp. 745 - 752. ISBN 978-84-694-2294-6

65 Título del trabajo: Un blog E-Especial

Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Fecha de finalización: 14/04/2011

Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Mónica Ruiz Franco; Víctor Abella García. pp. 918 - 926. ISBN 978-84-694-2294-6

66 Título del trabajo: Senda hacia el empleo

Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Profesionales de Autismo

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/11/2010

Fecha de finalización: 20/11/2010

Entidad organizadora: Asociación Española de Profesionales del Autismo **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
José Luis Cuesta Gómez; Víctor Abella García.

67 Título del trabajo: Training plan in b-learning for university teachers

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2010

Fecha de finalización: 17/11/2010

Entidad organizadora: IATED (International Association of Technology, Education and Development) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Fernando Lezcano; Raquel Casado; Víctor Abella; José Luis Cuesta. pp. 5430 - 5435. ISBN 978-84-614-2439-9

68 Título del trabajo: Using group blogs to encourage informal learning in Higher Education

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2010



Fecha de finalización: 17/11/2010

Entidad organizadora: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado; José Luis Cuesta. pp. 5325 - 5330. ISBN 978-84-614-2439-9

69 Título del trabajo: Diseño e implantación de apoyos basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Programa ELIGE

Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Autismo

Ciudad de celebración: Monterrey, México

Fecha de celebración: 03/11/2010

Fecha de finalización: 05/11/2010

Entidad organizadora: FELAC (Federación Latinoamericana de Autismo A.C.)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

José Luis Cuesta; Víctor Abella.

70 Título del trabajo: Diseño y evaluación de una guía de indicadores de calidad de vida para organizaciones que prestan apoyo a personas con Trastorno del Espectro Autista

Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Autismo

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Monterrey, México

Fecha de celebración: 03/11/2010

Fecha de finalización: 05/11/2010

Entidad organizadora: FELAC (Federación Latinoamericana de Autismo A.C.)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

José Luis Cuesta; Víctor Abella.

71 Título del trabajo: Implantación del Campus Virtual de la Universidad de Burgos (UBUVirtual) basado en Moodle: desarrollo de materiales de apoyo para docentes

Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Póster

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 21/10/2010

Fecha de finalización: 22/10/2010

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero; Carlos López Nozal; Natividad Ortega Santamaría; Pedro Luis Sánchez Ortega.

72 Título del trabajo: Escuela 2.0 ¿La revolución digital de la escuela?

Nombre del congreso: I Jornadas Nacionales. Las bibliotecas y mediatecas escolares: nuevos espacios para el desarrollo de competencias en la era digital en Castilla y León

Tipo evento: Jornada

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 10/11/2009

Fecha de finalización: 12/11/2009

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España

Víctor Abella; Fernando Santamaría; Mario Grande.



- 73 Título del trabajo:** Hacia la Formación B-Learning en la Universidad a través de la plataforma tecnológica Moodle
Nombre del congreso: III Jornadas de innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/09/2009
Fecha de finalización: 16/09/2009
Entidad organizadora: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad de Zaragoza
Tipo de entidad: Universidad
Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Natividad Ortega Santamaría; Manuel Pérez Mateos; Pedro Luis Sánchez Ortega. ISBN 978-84-92774-32-6
- 74 Título del trabajo:** Aprovechamiento académico y conductas de riesgo en el ámbito escolar: relación entre la valoración de los padres y el autoinforme de los escolares
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Sara Barrio. pp. 2043 - 2048. ISBN 978-84-8317-692-4
- 75 Título del trabajo:** Los problemas de atención y su correspondencia con problemas de conducta en escolares según el informe de sus padres
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Sara Barrio; Víctor Abella. pp. 2345 - 2350. ISBN 978-84-8317-692-4
- 76 Título del trabajo:** Los tipos vulnerables frente a los resilientes en la experiencia de soledad adolescente
Nombre del congreso: XV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Évora, Portugal
Fecha de celebración: 02/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. pp. 217 - 226. ISSN 0214-9877
- 77 Título del trabajo:** Sentimiento de acoso y otros factores de riesgo entre escolares adolescentes
Nombre del congreso: XV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Évora, Portugal



Fecha de celebración: 02/04/2008

Fecha de finalización: 05/04/2008

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. pp. 185 - 192. ISSN 0214-9877

78 Título del trabajo: El papel de la empatía como factor protector frente a conductas antisociales en la adolescencia

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García. pp. 209 - 216. ISSN 0214-9877

79 Título del trabajo: Personalidad y valores: un estudio en la adolescencia

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés. pp. 177 - 185. ISSN 0214-9877

80 Título del trabajo: Personalidad, adolescencia y conducta

Nombre del congreso: I Jornadas de jóvenes investigadores en Ciencias Humanísticas

Tipo evento: Jornada

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 13/11/2006

Fecha de finalización: 13/11/2006

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: León, Castilla y León, España

Víctor Abella.

81 Título del trabajo: Diferencias de género, empatía y apoyo social como predictores de acoso escolar percibido

Nombre del congreso: VIII International Congress on Behavior Studies

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/09/2006

Fecha de finalización: 30/09/2006

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad



Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. pp. 119 - 119. ISBN 84-690-0119-1

- 82** **Título del trabajo:** Personalidad y sentimiento de soledad: estudio en la adolescencia temprana
Nombre del congreso: VIII International Congress on Behavior Studies
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 27/09/2006
Fecha de finalización: 30/09/2006
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. ISBN 84-690-0119-1
- 83** **Título del trabajo:** Asociación entre problemas de conducta y características de personalidad en la adolescencia temprana
Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 26/04/2006
Fecha de finalización: 29/04/2006
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés; Dionisio Manga Rodríguez. pp. 131 - 140. ISBN 84-934049-6-9
- 84** **Título del trabajo:** Escalas para evaluar el déficit de atención y la hiperactividad en los escolares según los criterios del DSM-IV
Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 26/04/2006
Fecha de finalización: 29/04/2006
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García; Dionisio Manga Rodríguez. pp. 303 - 311. ISBN 84-934049-8-5
- 85** **Título del trabajo:** Relationships between conduct problems and personality in adolescence
Nombre del congreso: IX European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 03/07/2005
Fecha de finalización: 08/07/2005
Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Comité científico de las XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2019
- 2** **Título del comité:** Comité científico de las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2018
- 3** **Título del comité:** X Edición del Premio Santander
Entidad de afiliación: Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2018
- 4** **Título del comité:** Comité científico del X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes"
Entidad de afiliación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/2017
- 5** **Título del comité:** Secretaría Técnica de las XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2017
- 6** **Título del comité:** Comité científico de las I Jornadas de buenas prácticas en evaluación formativa en docencia universitaria
Entidad de afiliación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 09/2016
- 7** **Título del comité:** Comité científico de Ikasnabar 2014
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2014

Organización de actividades de I+D+i

Título de la actividad: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: Burgos, España
Entidad convocante: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 21/06/2017 - 23/06/2017



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Educational Researcher
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
- 2 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
- 3 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2
- 4 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 5 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso
Entidad de realización: II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE 2013)
- 6 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso
Entidad de realización: XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
- 7 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso
Entidad de realización: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Washington State University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Department of Veterinary and Comparative Anatomy, Pharmacology and Physiology. College of Veterinary Medicine
Ciudad entidad realización: Pullman, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 27/08/2008 - 30/10/2008 **Duración:** 2 meses - 3 días
Objetivos de la estancia: Predoctoral
Tareas contrastables: Explorar las posibilidades que puede proporcionar la investigación animal a la personalidad. Traducir y trabajar con la escala de personalidad: "Affective Neuroscience Personality Scales" para su posterior validación en España. Colaborar en toda actividad de investigación y formación en el centro receptor.



Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca de Formación de Personal Investigador
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: Excma. Diputación Provincial de León **Tipo de entidad:** Diputación
Fecha de concesión: 29/03/2004 **Duración:** 4 años - 2 meses
Fecha de finalización: 31/05/2008
Entidad de realización: Universidad de León
Facultad, instituto, centro: Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- 2 Nombre de la ayuda:** Beca Colaboración en Departamento
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 03/12/2002 **Duración:** 6 meses - 12 días
Fecha de finalización: 15/07/2007
Entidad de realización: Universidad de León
Facultad, instituto, centro: Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Red Universitaria de Tecnología Educativa
Ciudad entidad afiliación: España
Categoría profesional: Vocal de la Junta Directiva
Nº de socios/as: 60
Fecha de inicio: 2018
- 2 Nombre de la sociedad:** Red Universitaria de Tecnología Educativa
Ciudad entidad afiliación: España
Categoría profesional: Socio
Nº de socios/as: 60
Fecha de inicio: 2012

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Tercer Premio a la Investigación en la modalidad Profesores de los V Premios Consejo Social en la convocatoria del año 2016 por el trabajo "Aprendizaje basado en proyectos a través de las TIC"
Entidad concesionaria: Consejo Social de la Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 12/01/2017
- 2 Descripción:** Premio al mejor artículo en la revista Cultura Ciencia y Deporte por el trabajo titulado: "Percepción de los equipos directivos y docentes de EF de Secundaria sobre el proceso de desarrollo e implantación de las competencias básicas en la ciudad de Burgos"
Entidad concesionaria: Revista Cultura, Ciencia y Deporte **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Fecha de concesión: 02/02/2016



Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Fecha de obtención: 2019

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de obtención: 2016

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

1 Descripción: Acreditación Profesor Titular de Universidad

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: .

Fecha del reconocimiento: 2019

2 Descripción: Acreditación Profesor Contratado Doctor

Entidad acreditante: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha del reconocimiento: 2012

Fecha del CVA	13/12/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	ROSA MARÍA		
Apellidos *	SANTAMARÍA CONDE		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	rsantamaria@ubu.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-7185-6573	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	DIRECTORA DE DEPARTAMENTO		
Fecha inicio	2015		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD DE BURGOS		
Departamento / Centro	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2015 - 2022	DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / UNIVERSIDAD DE BURGOS / España
2014 - 2015	DIRECTORA DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR / UNIVERSIDAD DE BURGOS
2023 -	COORDINADORA DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN Y SOCIEDAD INCLUSIVAS. / UNIVERSIDAD DE BURGOS / España
2009 -	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD / UNIVERSIDAD DE BURGOS / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Pedagogía	Universidad de Burgos	1998
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Ciencias de la Educación. Especialidad Orientación Escolar	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1990
Diplomatura en profesorado de EGB	E.U. de Magisterio de Burgos (Universidad de Valladolid)	1987

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD y DOCTORA EN PEDAGOGÍA. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Doctora en Pedagogía. Durante once años ha ejercido como maestra funcionaria en los distintos niveles de educación obligatoria y en Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Actualmente, es Profesora Titular de la Universidad de Burgos en el Área de Didáctica y Organización Escolar. Destacan distintas publicaciones de artículos en revistas especializadas, inclusive de algunos libros de la editorial Síntesis, destacando: Organización y planificación escolar y Organizar centros

escolares, este último recientemente ha sido totalmente actualizado en una segunda edición (2021). Las últimas investigaciones han girado en torno a la enseñanza superior en el espacio europeo, la educación en valores, la atención a la discapacidad y la organización, gestión y dirección de centros educativos, así como en las tecnologías emergentes (realidad virtual y realidad aumentada) y su incidencia en los centros escolares. Desde septiembre de 2016 es directora del grupo de investigación DINper (Diseño Inclusivo Personalizado), grupo de investigación interdisciplinar (Ingeniería-Educación), con una amplia experiencia en la atención a personas discapacitadas. Últimamente se ha trabajado en el desarrollo de ayudas técnicas a la discapacidad (interface en pantalla, material en 3D, realidad aumentada, etc.); destaca la dirección de un proyecto financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León: "La utilización de la realidad aumentada en el ámbito escolar y su repercusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de necesidades educativas especiales" (ORDEN EDU/667/2019, de 5 de julio. BOCyL, 9 de julio de 2019). Asimismo, ha formado parte de 2 proyectos europeos: European Diversity Design for Inclusive Education EURODDIP-E (2018-2021) y Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities (TUT4IND) (2019-2022). Actualmente forma parte del proyecto: "Las tecnologías emergentes como recurso para el profesorado en la intervención de las dificultades de aprendizaje de la lecto-escritura (DIRTTE)" de la Agencia Estatal de Investigación (2023-2026). Cuenta con 2 sexenios de investigación de (CNEAI). Entre las actividades de gestión, destacar que durante más de ocho años ha sido secretaria del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos, así como directora de dicho Departamento durante 2 mandatos (2015-2022). Actualmente Es coordinadora del Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2022. La formación continua en la escuela inclusiva a nivel europeo. Human Review International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades. GKA Ediciones. Monográfico-11, pp.1-14. ISSN 2695-9623.
- 2 Artículo científico.** LUISA ANDREA MANZONE; JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; IGNACIO MUÑOZ DELAUNOY; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2022. Sexualidad y afectividad en personas con trastorno del espectro autista: Perspectivas de familiares y profesionales. Revista de Ciencias Sociales (RCS) Universidad del Zulia. XXVIII-3, pp.376-389. ISSN 1315-9518.
- 3 Artículo científico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; (2/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 2021. El uso de la realidad aumentada en las aulas inclusivas a partir de las necesidades docentes. Opcion-Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 37-94, pp.102-120. ISSN 1012-1587.
- 4 Artículo científico.** CAMPO FABRES JORGE; SANTAMARÍA CONDE ROSA M^a. 2020. Atención al ambiente emocional en la práctica pedagógica. EXTRAMUROS Revista de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.. 19, pp.39-55. ISSN 0719-1286.
- 5 Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; MIGUEL CORBÍ SANTAMARÍA. 2020. Evolución de la educación en valores y su proyección social en la escuela inclusiva. Educatio Siglo XXI. 38-3 (Nov-Feb), pp.317-338. ISSN 1989-466X.
- 6 Artículo científico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; JOSÉ M^a CÁMARA NEBREDÁ. 2020. La comunicación con interfaz desde la innovación e implementación en la enseñanza. Un estudio de caso. Revista Educ@ción en Contexto. Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Vol. VI-Nº 11, pp.14-47. ISSN 2477-9296.

- 7 **Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2019. Dual training in ther Integrated Vocational Training Centres.CUICIID 2019 Conference Proceeding. pp.389-392. ISBN 978-84-09-17044-9.
- 8 **Artículo científico.** TERESA ALONSO PEDROSA; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2018. Análisis del material curricular editado de Educación Infantil y su uso en el aula.Enseñanza & Teaching. 36, 1-2018, pp.41-61. ISSN 2386-3919.
- 9 **Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2018. Perception of the degrees of teacher and pedagogy students in term of methodological strategies.CUICIID 2018 Conference Proceeding. pp.943-946. ISBN 978-84-09-04967-7.
- 10 **Artículo científico.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2015. El desarrollo de las clases desde la perspectiva del alumnado universitario.Opcion-revista de ciencias humanas y sociales. Especial 4/31, pp.826-845. ISSN 1012-1587.
- 11 **Artículo científico.** ESTHER RUIZ PALOMO; FERNANDO LARA ORTEGA; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Docencia en Percepción Auditiva: adaptación a las necesidades de la realidad escolar.Historia y Comunicación Social. 19, pp.27-40. ISSN 1137-0734.
- 12 **Artículo científico.** BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Las autoexpectativas como factor diferenciador de género en el alumnado universitario.The self-expectations as gender differentiating factor byUniversity students. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 5 (3), pp.230-242. ISSN 1989-9572.
- 13 **Artículo científico.** (1/2) ESTHER RUIZ PALOMO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2013. La formación musical en el profesorado de Educación Infantil.Estudios sobre el mensaje periodístico. 19/especial (marzo 2, pp.439-448. ISSN 1134-1629.
- 14 **Artículo científico.** JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2012. Evaluation of the quality of life persons with autism.I N F A D-Psicología de la infancia y la adolescencia. 3/1, pp.87-92. ISSN 0214-9877.
- 15 **Artículo científico.** MARÍA ASUNCIÓN CIFUENTES GARCÍA; JESÚS MUÑOZ PEINADO; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2010. La evolución del pensamiento de los alumnos de magisterio en algunas cuestiones clave de su formación inicial.Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 69 (24,3), pp.167-186. ISSN 0213-8646.
- 16 **Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2010. Un estudio acerca de la utilización de nuevas tecnologías en alumnos de Magisterio. Revista Comunicación y Pedagogía. pp.13-18.
- 17 **Artículo de divulgación.** (1/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; MIGUEL CORBÍ SANTAMARÍA. 2023. La educación en valores en la escuela Inclusiva.Cuadernos de Pedagogía. CdP. 545, pp.10-12. ISSN 0210-0630.
- 18 **Artículo de divulgación.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. La realidad aumentada para aumentar el conocimiento.<https://ubuinvestiga.es/realidad-aumentada-conocimiento/>. Blog UBUinvestiga UCC+I.
- 19 **Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO. 2022. El uso de la realidad aumentada con alumnado de necesidades educativas en el aula.Guillén, A. (Ed.), International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research (1^a ed., Vol. 1).Thomson Reuters. ISBN 978-84-1390-873-1.
- 20 **Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2020. Dirección y liderazgo en los centros escolares de España.Fernández-Pacheco Garcia, A.; Fuentes Camacho, M.T. y Moreno Fernández, O. (Coords.).Alfabetización en la nueva docencia.Tirant Humanidades. pp.441-453. ISBN 978-84-18534-53-9.
- 21 **Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2019. Centros integrados de formación profesional: organización y funcionamiento.Huerta Viesca, M.I., Rodrigo Martín, L. y Padilla Castillo, G. (Coords.). Límites en la comunicación actual..Pirámide. pp.393-406. ISBN 978-84-368-4256-2.

- 22 Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 2019. La realidad aumentada como recurso didáctico para el alumnado con necesidades educativas especiales. Pérez Fuentes, M.C. (Ed.). Innovación Docente e Investigación en Educación. Dykinson. pp.617-627. ISBN 978-84-1324-558-4.
- 23 Capítulo de libro.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 2019. Necesidades docentes del profesorado español con alumnado de inclusión educativa: QT- EURODDIP-E. Pérez Fuentes, M.C. (Ed.). Innovación Docente e Investigación en Educación. Dykinson. pp.891-900. ISBN 978-84-1324-558-4.
- 24 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2018. Estudio comparativo de estrategias metodológicas en el alumnado de los Grados de Maestro y Pedagogía. Cantalapiedra Nieto, B., Aguilar Conde, P. y Requeijo Rey, P. (Coords.). Fórmulas docentes de vanguardia. Gedisa editorial. pp.379-393. ISBN 978-84-17690-10-6.
- 25 Capítulo de libro.** JOSÉ ANTONIO GÓMEZ MONEDERO; BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; (3/4) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ALBA GÓMEZ ORCAJO. 2018. Programa universitario de apoyo a la educación inclusiva. León Guerrero, M J. y Sola Martínez. T. (Coords.). Liderando investigación y prácticas inclusivas. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA. pp.1871-1876. ISBN 978-84-338-6231-0.
- 26 Capítulo de libro.** BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2017. Influencia del contacto con personas con discapacidad en los estudiantes universitarios. Palomares Ruiz, A. (Coord.). Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. pp.589-603. https://doi.org/http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01
- 27 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2017. El uso de las plataformas virtuales en la enseñanza universitaria. Un estudio de caso. Del Valle Mejías, M.E. (Coord.). Tecnoaulas y nuevos lenguajes educativos. TECNOS (Grupo ANAYA). pp.373-386. ISBN 978-84-309-7384-2.
- 28 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2016. Cómo perciben los maestros de Infantil su formación inicial en contenidos y procedimientos musicales. Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. y Molina García, L. (Editores). Instructional Strategies in Teacher Training. UMET/ UMET Press/ AFOE. pp.121-130. ISBN 978-1-943697-08-3.
- 29 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2016. La relación alumnado profesorado en las aulas universitarias. Caldevilla Domínguez, D. (Coord.). Trabajos docentes para una Universidad de calidad. McGraw Hill Education. pp.757-772. ISBN 978-84-48612672.
- 30 Capítulo de libro.** (1/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ. 2015. La práctica docente en la formación de los futuros maestros. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. Diputación Provincial de Burgos y ASIRE. pp.137-152. ISBN 978-84-608-2682-8.
- 31 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Estilos de aprendizaje y su implicación metodológica. Mendieta Ramírez, A. (Coord.). Visiones docentes en las aulas de hoy. ACCL. pp.517-534. ISBN 978-84-15705-19-2.
- 32 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Valoración de la utilización de materiales didácticos en el ámbito universitario. AA.VV. Construyendo la nueva enseñanza superior. MC GRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.. pp.535-547. ISBN 978-84-481-9745-2.
- 33 Capítulo de libro.** BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2013. Habilidad académica y esfuerzo del alumnado de Grado como atribución causal interna de las expectativas hacia su evaluación. AA.VV. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2013. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). pp.384-388. ISBN 978-84-697-2103-2.

- 34 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; FERNANDO LARA ORTEGA; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2013. Percepción auditiva: revisión didáctica y metodológica derivada de la investigación. Peña Acuña, B. (Coord.). Fórmulas para la innovación en la docencia universitaria. Vision libros. pp.407-428. ISBN 978-84-15965-93-0.
- 35 Capítulo de libro.** MARIA ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE. 2012. Innovar en el EEES a través de la investigación. La formación inicial en el profesorado de Educación Infantil. Un estudio de caso. Visión Libros. pp.99-116. ISBN 978-84-9011-601-2.
- 36 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2012. La formación inicial en el profesorado de Educación Infantil. Un estudio de caso. Requeijo Rey, P. y Díaz-Cuesta, J. (Coords.). Innovar en el EEES a través de la investigación. Visión Libros. pp.99-116. ISBN 978-84-9011-601-2.
- 37 Capítulo de libro.** JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; MARÍA ASUNCIÓN CIFUENTES GARCÍA; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; (4/4) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2012. Valores del teatro infantil para niños con necesidades educativas especiales. Una propuesta metodológica. AA.VV. Prácticas en educación inclusiva: diálogos entre escuela, ciudadanía, y universidad. ISBN 978-84-694-2294-6.
- 38 Libro o monografía científica.** (1/1) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Organizar centros escolares. 2^a Edición actualizada. Organizar centros escolares. 2^a Edición actualizada. EDITORIAL SINTESIS, S.A.. pp.1-240. ISBN 978-84-9077-10-4-4.
- 39 Libro o monografía científica.** (1/1) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2015. Organizar centros escolares. Organizar centros escolares. EDITORIAL SINTESIS, S.A.. pp.1-231. ISBN 978-84-9077-10-4-4.
- 40 Libro o monografía científica.** (1/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ALFONSO NAVARRO JURADO. 2012. Organización y planificación escolar. Organización y planificación escolar. EDITORIAL SINTESIS, S.A.. pp.1-275. ISBN 978-84-975681-4-2.
- 41 Libro o monografía científica.** JESÚS MUÑOZ PEINADO; M^a ASUNCIÓN CIFUENTES GARCÍA; MARÍA FERNÁNDEZ HAWRYLAK; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2011. Desarrollo de actitudes para la interculturalidad en Educación Infantil. Desarrollo de actitudes para la interculturalidad en Educación Infantil. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos. pp.1-103. ISBN 978-84-92681-31-0.
- 42 Libro o monografía científica.** (1/4) ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE; JESUS MUÑOZ PEINADO; MARIA ISABEL VALDIZAN GARCIA; MARIA DEL PILAR ALONSO DIEZ. 2011. Navegando en la Didáctica 2.0. Libro y CD-Rom. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos. ISBN 978-84-92681-39-6.
- 43 Reseña.** PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA; BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO; JOSÉ A. GONZÁLEZ GARCÍA; JOSE M^a CÁMARA NEBREDA; CÉSAR REPRESA PÉREZ; JOSÉ ANTONIO GÓMEZ MONEDERO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2011. Automated Multi Sensory Rooms for a More Humanized Care. AIRtech 2011: Accessibility, Inclusion and Rehabilitation using Information Technologies. December, 2011, pp.15-16. ISBN 978-84-695-0590-8.
- 44 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Manual de professores: produção e montagem de manípulos por impressão 3D. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 45 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Handleiding voor leerkrachten: vervaardiging en montage van drukknoppen via 3D printen. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 46 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Manual del docente: fabricación de pulsadores mediante impresión 3D. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.

- 47 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Manuale dell'insegnante: realizzazione e montaggio dei pulsanti per l'utilizzo della stampate 3D. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 48 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAMLORENZO LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Teacher's manual: manufacture of push buttons by 3D printing. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 49 MANUAL.** RUBÉN SÁENZ DEL AMO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2020. Manual para el diseño de unidades didácticas en realidad aumentada mediante el uso de la aplicación COSPACES EDU. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-62.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** PID2022-140031OA-I00, Las tecnologías emergentes como recurso para el profesorado en la intervención de las dificultades de aprendizaje de la lecto-escritura (DIRTTE).. Proyectos de Generación de Conocimiento» del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia. BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO. (AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN.). 01/09/2023-31/08/2026. 67.500 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** Y09O.GI, Financiación propia de las líneas de investigación del Grupo de Investigación de Diseño inclusivo Personalizado. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 17/04/2023-31/12/2023. 2.000 €. Investigador principal.
- 3 Proyecto.** 2019-1-ES01-KA203-065823, Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities (TUT4IND). MIGUEL CORBÍ SANTAMARÍA. (EUROPEAN COMMISSION/ UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/09/2019-31/08/2022. 339.881 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 26/05/2021-31/12/2021. 1.300 €. Investigador principal.
- 5 Proyecto.** BU031G19, La utilización de la realidad aumentada en el ámbito escolar y su repercusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con necesidades educativas especiales.. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/07/2019-15/10/2021. 12.000 €. Investigador principal.
- 6 Proyecto.** 2018-1-ES01-KA291-050300, European Diversity Design for Inclusive Education (EURODIP-E). BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO. (EUROPEAN COMMISSION/ UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/10/2018-30/08/2021. 420.239 €. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/04/2020-31/12/2020. 1.300 €. Investigador principal.
- 8 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/04/2019-31/12/2019. 1.300 €.
- 9 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/01/2018-31/12/2018. 1.300 €. Investigador principal.
- 10 Proyecto.** El exceso de confianza, una causa de los accidentes en jornada y en trayecto: aprender de la discapacidad.. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN.. PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 08/01/2016-30/10/2016. 9.000 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto.** EDU2012-39080-C07-07, De los tiempos educativos a los tiempos sociales: Ocio, formación y Empleo en jóvenes de dificultad social.. GLORIA PÉREZ SERRANO. (UNED. FACULTAD DE EDUCACIÓN). 01/01/2015-31/12/2015.

- 12 Proyecto.** BO5J.OI, Desarrollo de actitudes para la interculturalidad en Educación Infantil.. FUNDACIÓN CAJA DE BURGOS. JESUS MUÑOZ PEINADO. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 21/07/2009-30/06/2010. 2.000 €.
- 13 Proyecto.** Diseño y aplicación de experiencias docentes orientadas a estudiar metodologías y sistemas de evaluación para la implantación de estudios de grado y postgrado dentro de la convergencia del EEES.. JESÚS MUÑOZ PEINADO. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 01/10/2005-30/09/2006. 6.750 €. Miembro de equipo.
- 14 Proyecto.** B00F03, III Congreso Internacional y XXII Jornadas de Universidades y Educación Especial.. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 30/03/2005-31/10/2005. 2.400 €.
- 15 Proyecto.** UB05/03, Elaboración de recursos de apoyo y experiencias innovadoras para el conocimiento y potenciación de la función tutorial y orientadora de los alumnos con factor clave de la atención a la Diversidad.. JUNTA DE CASTILLA Y LEON. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 11/04/2003-31/12/2004. 2.444 €.
- 16 Proyecto.** UB05/03, Proyecto de investigación para la elaboración de recursos de apoyo y experiencias innovadoras para el conocimiento y potenciación de la función tutorial y orientadora de los alumnos con factor clave de la atención a la Diversidad.. JUNTA DE CASTILLA Y LEON. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 11/04/2003-31/12/2004. 2.444 €.
- 17 Proyecto.** Acceso de las mujeres a puestos de dirección en las organizaciones educativas.. ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 2003-2004. 20.600 €. Miembro de equipo.
- 18 Proyecto.** La cultura de género en las organizaciones escolares: motivaciones y obstáculos de acceso a la mujer a los puestos de dirección.. ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ. (MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (Instituto de la Mujer)). 2003-2004. 25.125 €. Miembro de equipo.
- 19 Proyecto.** BU07/00, Recursos de apoyo a la enseñanza: "Navegando" en la Didáctica.. JUNTA DE CASTILLA Y LEON. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. UNIVERSIDAD DE BURGOS). 16/06/2000-31/12/2001. 2.860 €. Investigador principal. Elaboración de material didáctico.
- 20 Contrato.** Diseño inclusivo personalizado, como apoyo técnico en los centros públicos con alumnado con discapacidad motórica. FUNDACIÓN CÍRCULO CATÓLICO Y FUND. IBERCAJA. PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 16/12/2022-16/12/2023. 6.000 €.
- 21 Contrato.** Innovación y capacitación profesional en diseño Universal para el aprendizaje y gestión y dirección de centros educativos. MASTER TOUR SpA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. Desde 24/11/2022. 25.000 €.
- 22 Contrato.** Estrategias innovadoras para el desarrollo de competencias inclusivas desde una dimensión internacional. MASTER TOUR SpA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. Desde 13/12/2021. 25.000 €.
- 23 Contrato.** Colaboración con centros públicos, para la escolarización preferente de alumnado con discapacidad motórica en Burgos. FUNDACIÓN CÍRCULO CATÓLICO Y FUND. IBERCAJA. PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 03/12/2021-03/12/2022. 6.000 €.
- 24 Contrato.** Cursos de especialización y formación de Pasantías Internacionales. MASTER TOUR SpA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. Desde 09/12/2019. 25.000 €.
- 25 Contrato.** Apoyo al desarrollo del proyecto: "Potenciando la inteligencia emocional trabajando las altas capacidades" PIE-TAC INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ALTAS CAPACIDADES DE CASTILLA Y LEÓN. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 12/11/2019-12/02/2020. 592,9 €.
- 26 Contrato.** Proyecto de Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio. Potenciando la inteligencia emocional, trabajando con altas capacidades (PIE-TAC). UNIVERSIDAD DE BURGOS. BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO. 02/09/2019-01/03/2020. 305 €.
- 27 Contrato.** Equipo de investigadores de la Universidad de Burgos como Unidad Asociada al Instituto Universitario Polibienestar de la Universitat de Valencia UNIVERSIDAD DE BURGOS E INSTITUTO UNIVERSITARIO POLIBIENESTAR (UNI. DE VALENCIA). JOSE LUIS CUESTA GÓMEZ. Desde 10/10/2018.

- 28 Contrato.** UBU, ITCL y ADETEL suscriben un acuerdo para mejorar la autonomía de los discapacitados. Derechos sobre la aplicación denominada "WiiMo" UBU, ITCL y ADETEL. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. Desde 01/05/2014.
- 29 Contrato.** Detección de necesidades, diseño y elaboración de adaptaciones didácticas de acceso a los contenidos del Museo de la Evolución Humana, dentro del proyecto: "Aplicaciones y contenidos para tablet y smartphone para museos" TESEO PRODUCCIONES AUDIOVISUALES, S.L.. JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ. 17/01/2013-17/07/2013. 1.500 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** Fundación Hiljadu Zelja. Serbia. Belgrado. 29/06/2022-02/07/2022. 3 días. Invitado/a.
- 2** Universidade Católica Portuguesa -Campus Lisboa. Portugal. Lisboa. 07/02/2018-09/02/2018. 2 días. Invitado/a.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	14 enero de 2024
----------------------	------------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Enrique Javier Díez Gutiérrez		
Apellidos	09736473K		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	ejdieg@unileon.es	URL Web	https://linktr.ee/EnriqueDiez
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-3399-5318		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular Universidad		
Fecha inicio	28/02/2002		
Organismo/ Institución	Facultad de Educación. Universidad de León		
Departamento/ Centro	Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación		
País	España	Teléfono	678802722
Palabras clave	Educación, Pedagogía Crítica, Inclusión, Interculturalidad		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2000-2002	Profesor Titular Escuela Universitaria. ULE
1996-2000	Orientador IES

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor Ciencias Educación	Universidad Complutense de Madrid	1996
Licenciado en CC. Educac	Universidad Complutense de Madrid	1993

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV:

3 Sexenios investigación. Fecha del último concedido: 17 de julio del 2020

5 Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años.

Índice H (calidad profesional en función citas artículos científicos):

- En WoS el [índice H](#) = 9 con 194 publicaciones y 242 citas recibidas.
- En Google Scholar el [índice H](#) = 34 con 4.257 citas recibidas, con publicaciones que superan las 255 citas recibidas.

Dialnet: 721 Citas (Índice H: **14**). Artículos de revistas (153); Colaboraciones en obras colectivas (117); Reseñas (4); Libros (25); Coordinación (5 publicaciones).

Profesor Titular de la Facultad de Educación en la Universidad de León. Doctor en Pedagogía (1996. UCM). Licenciado en Ciencias de la Educación (1993. UCM). Licenciado en Filosofía (1988. UCM). Maestro Educación Primaria (1995. Acreditación Ministerio Educación) Diplomado en Educación Social (1992. UCM). Diplomado en Trabajo Social (1990. UCM). Especialista en organización educativa, actualmente desarrollo mi labor docente e investigadora en el campo de la Educación Intercultural, el género y la política educativa. He participado en más de 100 congresos internacionales y 140 nacionales. He impartido más de 100 conferencias y ponencias en congresos y jornadas. He recibido el 2º premio de innovación didáctica del Consejo Social de la Universidad dos años: en 2005 y en 2017. Soy miembro del comité científico y del comité editorial de numerosas revistas nacionales e internacionales, así



como evaluador y revisor de otras. He sido miembro del Jurado de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa del MEC.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. (2024). *Pedagogía del Decrecimiento*. Octaedro.
- LIBRO: Díez-Gutiérrez, E.J. y García-Prieto, B. (2023). *La memoria histórica democrática de las Mujeres*. Plaza y Valdés. Vinculado a la investigación competitiva **088-MD-2021**, de la que soy IP.
- LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. (2022). [**Pedagogía Antifascista. Construir una educación inclusiva, democrática y del bien común frente al auge del fascismo y la xenofobia.**](#) Barcelona: Octaedro. Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE**, de la que soy IP.
- LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. (2022). [**La historia silenciada. Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática.**](#) Madrid: Plaza y Valdés. Vinculado a la investigación competitiva **085-MD-2021**, de la que soy IP.
- LIBRO: Díez Gutiérrez, E.J. y Rodríguez Fernández, J.R. (Coords.). (2021). [**Educación crítica e inclusiva para una sociedad poscapitalista.**](#) Barcelona: Octaedro. ISBN: 9788418615610. SPI Q1. Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE**, de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Gajardo, K., Lobo de Diego, F., Campos Cancino, G.A. & Díez-Gutiérrez, E.J. (2024). [**University students' perceptions of teaching during lockdown period in Spain: a qualitative study**](#), *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(1), 1-17. <https://doi.org/10.1108/JARHE-09-2022-0295> (**Q3 Education SJR**). Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J., & Jarquín-Ramírez, M.-R. (2023). [**Desobediencia epistémica anticolonial en el sistema educativo: Michoacán y Oaxaca como experiencias de construcción educativa postcolonial en México.**](#) *Revista Española De Educación Comparada*, (43), 137–157. (**SJR: Q1 Philosophy, Q3 Education**; Emerging Sources Citation Index). Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP. <https://doi.org/10.5944/reec.43.2023.36575>
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., Palomo-Cermeño, E. & Mallo, B. (2023). [**Education and the reggaetón genre: does reggaetón socialize in traditional masculine stereotypes?**](#) *Music Education Research*, 25(1), 1-11. (**SJR: Q1 Music y Q2 Education. JCR: Q1**). Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP <https://doi.org/10.1080/14613808.2023.2193209>
- Díez-Gutiérrez, E. J., Horcas, V., Arregui-Murguiondo, X. y Simó-Gil, N. (2023). [**La renovación pedagógica hoy: Transformación, y defensa de lo público y el bien común.**](#) *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 21(2), 31-49. (**SJR: Q1 Cultural Studies y Q2 Education. JCR-JCI: Q2**). Vinculado a la investigación nacional competitiva “Resituando la Renovación Pedagógica en España desde una perspectiva crítica” cuya IP es Nuria Simó de la Universidad de Vic. Ref: PID2019-108138RB-C22. <https://doi.org/10.15366/reice2023.21.2.002>
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E. J. (2022). [**La memoria histórica en la escuela.**](#) *Hispania*, 82(271), 547–571. <https://doi.org/10.3989/hispania.2022.016> (**Q1 JCI y Q2 History SJR**). Vinculado a la investigación competitiva **085-MD-2021** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J. & Muñoz-Cortijo. L.M. (2022). [**La educación social en la escuela: una revisión actualizada.**](#) *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 403-419.



DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.454511>. (**Q1 Education SJR. Emerging Sources Citation Index**). Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP.

- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., Verdeja, M., Sarrión-Andaluz, J., Buendía, L., & Macías-Tovar, J. (2022). [Political hate speech of the far right on Twitter in Latin America](https://doi.org/10.3916/C72-2022-08). *Comunicar*, 72. <https://doi.org/10.3916/C72-2022-08> (**SJR: Q1 Education. JCR-JCI: Q1 Education**). Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.-J. (2022). [Políticas educativas y memoria histórica en la escuela española: el olvido de la represión y la resistencia en el franquismo](https://doi.org/10.14507/epaa.30.6356). *Archivos de análisis de políticas educativas*, 30(73), 1-17. <https://doi.org/10.14507/epaa.30.6356> (**SJR y SCOPUS: Q1 Education**). Vinculado a la investigación competitiva **088-MD-2021** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J. & Muñoz-Cortijo, L.M. (2022). [Educación social en el ámbito escolar y la ley Rhodes](https://doi.org/10.15366/reice2022.20.1.002). *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 20(1), 21-39. (**SJR: Q1 Cultural Studies y Q2 Education. JCR-JCI: Q2**). <https://doi.org/10.15366/reice2022.20.1.002>. Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J. & Gajardo Espinoza, K. (2022). Education online in lockdown: limits and possibilities. The vision of families in Spain, *Equality, Diversity and Inclusion*, 41(1), 34-48. <https://doi.org/10.1108/EDI-07-2020-0194> (**SJR: Q1 Cultural Studies y Emerging Sources Citation Index**). Vinculado a la investigación competitiva **EDU2014-51961-P** de la que soy Investigador.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., & Palomo-Cermeño, E. (2022). [La formación universitaria del futuro profesorado: la necesidad de educar en el modelo del decrecimiento](https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.91505). *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado. Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales*, 98(36.2), 231-250. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.91505> (**SJR: Q2 Cultural Studies y Emerging Sources Citation Index**). Vinculado a la investigación competitiva **EDU2014-51961-P** de la que soy Investigador y a la investigación competitiva **ULE2012-3** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., & Gajardo Espinoza, K. (2022). Educar y evaluar durante el confinamiento en España: mundo rural y urbano. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 23, e26312. <https://doi.org/10.14201/eks.26312> (**SJR: Q2, JCR: Emerging Citation Index, Dialnet: C1 Educación**). Vinculado a la investigación europea competitiva **620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE** de la que soy IP.
- ARTÍCULO: Díez-Gutiérrez, E.J., & Bernabé-Martínez, C. (2021). [La libre elección educativa neoliberal frente a la concepción de la educación como un bien común y público](https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-395-520). *Revista de educación*, 395, 211-236. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2022-395-520. (**SJR: Q2 Educación y JCR: Q4**). Vinculado a la investigación competitiva **PID2019-105631GA-I00** de la que soy Investigador.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- IP en la Investigación **149-MD-2023** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Estudio de los contenidos sobre la represión franquista y la lucha antifranquista que se han introducido en los libros de texto que utiliza el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato \(de 12 a 18 años\) tras la implantación de la LOMLOE, los nuevos decretos del currículum y la nueva ley de Memoria Democrática”](#). Duración 2024-2025. Financiación: 9.963 euros.
- IP en la Investigación **082-MD-2022** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Las políticas educativas sobre la memoria histórica democrática desarrolladas actualmente”](#). (Director de la Investigación). Financiación: 10.000 euros.



- Investigador en [Proyecto de Dinamización Demográfica en Castilla y León](#) derivado del [“Convenio entre la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y la Universidad de Burgos](#), con la colaboración técnica de las Universidades de León, Salamanca y Valladolid, por el que se instrumenta la concesión directa de una subvención para la realización de actuaciones en materia de dinamización demográfica” dirigida por el Dr. Santiago A. Bello Paredes. (Investigador). Financiación: 240.000 euros.
- IP en la Investigación **084-MD-2022** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática de las mujeres”](#). (Director de la Investigación). Financiación: 4.000 euros.
- Investigador en la Investigación competitiva “Imaginaris sociotécnicos en educación: redes políticas de gobernanza digital y soberanía digital (SocioTechED)”. Agencia de financiamiento: Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España. IP: Geo Saura (UB). Referencia: PID2022-136345OA-I00. Duración: 2023-2026. Financiación: 52.500 €.
- Investigador en la Investigación competitiva “Capitalismo Digital, Política Educativa y Pedagogías Críticas”, dentro del Grupo de Trabajo GT-CLACSO 2023-2025. Los IP de esta Investigación son Marisa Bolaña (Argentina), Geo Saura (España) y Luis Bonilla-Molina (Venezuela). Duración: 2023-2024. (INVESTIGADOR).
- IP en la Investigación **085-MD-2021** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre la Memoria Histórica Democrática tras cursar 4º de ESO y 2º de Bachillerato”](#). (Director de la Investigación). Financiación: 8.000 euros.
- IP en la Investigación **088-MD-2021** financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática”](#). (Director de la Investigación). Financiación: 3.000 euros.
- Dirección de **Proyecto Europeo** Erasmus +, Jean Monnet Module, titulado [“Building up an Inclusive and Democratic Europe through a Dialogical Co-Creation of Intercultural Solutions to the Rise of Neo-Fascism and Xenophobia”](#). Call for Proposals 2020 - EAC-A02-2019-JMO. Application No 620320-EPP-1-2020-1-ES-EPPJMO-MODULE. Out of the 1447 eligible applications 360 have been selected for funding. Duración 3 años (2020-2023). Financiación: 30.000 euros. Web: <https://inclue.unileon.es/>
- IP en la Investigación 085-MD-2021 financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre la Memoria Histórica Democrática tras cursar 4º de ESO y 2º de Bachillerato”](#). Financiación: 8.000 euros.
- IP en la Investigación 088-MD-2021 financiada por el Ministerio de la Presidencia, titulada: [“Unidades Didácticas de Recuperación de la Memoria Histórica Democrática”](#). Financiación: 3.000 euros.
- **“The influence of neoliberalism on academic identities and in the level of professional satisfaction”** (NEOACADEMICS). Dirigida por Dra. Katia Caballero. Universidad de Granada. REFERENCIA: PID2019-105631GA-I00. Investigación concedida en la convocatoria del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, para el año 2019, ayudas a “Proyectos de I+D+i” en el marco del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de I+D+i (BOE nº 220, de 13 de septiembre de 2019). Duración 3 años (2020-2023). Financiación: 30.250 euros.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Actividad de Transferencia 2021: [Contrato con Radio Televisión Española \(RTVE\) en el programa de “La Hora de la 1” de TVE1](#), como colaborador para la producción de un programa o realización de grabaciones desde enero a junio de 2021 por la cantidad máxima de 7.200 €, que corresponden a 450,00 € por unidades intervención, 200,00 € si la intervención es por videoconferencia, y un número previsto de 16 intervenciones. Nº Proyecto: UXXI 2020/00095. Clave Orgánica: Y 89.