

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	06/12/2023
Nombre y apellidos	Prudencia Gutiérrez Esteban		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-1459-2016	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0001-5328-5319	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación/ Facultad de Educación y Psicología. Despacho 1.16		
Dirección	Campus Universitario. Avenida de la Educación s/n, 06006 Badajoz		
Teléfono	924489593-86593	correo electrónico	pruden@unex.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad (Funcionaria Fija)	Fecha inicio	18/08/2018
Espec. cód. UNESCO	5801.06, 5801.01, 5800.30		
Palabras clave	Tecnología Educativa, Formación del Profesorado, Educación Superior, Innovación docente, Educación y Género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada Ed. Especial	Extremadura	1999
Lic. Psicopedagogía	Extremadura	2001
Doctora Formación del Profesorado, Doctorado Europeo (Inglés)	Extremadura	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Índice h: 17. Índice i10: 27. Citas recogidas por Google Scholar: actualidad 1005; citas desde 2018: 683 citas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora en Pedagogía (2007) y Profesora Titular de Universidad (desde 2018, Dpto. Ciencias Educación, área DOE, (docente desde 2006). Cuenta con dos Sexenios de Investigación reconocido por CNEAI (2011-2016 y 2017-2022). Su producción científica se caracteriza por realizar aportaciones al campo de la Tecnología Educativa, Innovación Docente, Estudios de Transiciones en Educación Superior, Formación del Profesorado y Educación y Género mediante contribuciones a congresos nacionales e internacionales (más de 100), artículos en revistas nacionales e internacionales (35 en revistas nacionales indexadas y 12 internacionales), publicaciones en libros (6 libros) y capítulos de libros (más de 30 capítulos). Igualmente ha participado en proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas nacionales y europeas (La Escuela Rural como dinamizadora del Territorio, BRIST. Building a Research Infraestructure for Teachers; Proyecto Europeo IRNET de la Convocatoria Marie Curie; Formación del profesorado para la educación intercultural) y contratos-convenios (Edgeryders. Council of Europe, 2012; CEDEC, MECD, 2016; IMEX, 2017; CPR Trujillo, 2022), como investigadora participante y como coordinadora del grupo de investigación local en su universidad. Su carrera investigadora está enfocada al ámbito europeo e internacional, como puede observarse en los méritos reseñados y en las estancias de investigación financiadas en centros de investigación y educación superior internacionales (Alemania, Australia, Argentina, Cuba, Polonia, Portugal, Reino Unido).

Cuenta en su haber con dos Períodos de Docencia Reconocidos por la ANECA (2008-2012; 2013-2018). Profesora en asignaturas de Grado, Máster y Doctorado relacionadas con la

Tecnología Educativa, la Enseñanza y la Innovación Docente en distintas titulaciones (Diplomatura de Maestro y Grado de Ed. Infantil y Grado Ed. Primaria), Master de Educación Secundaria, Master Universitario de Investigación (donde ha dirigido 20 Trabajos Fin de Master) y Doctorado (ha dirigido 8 tesis doctorales y 3 trabajos de investigación para la obtención del DEA). Ha coordinado proyectos de innovación docente en Educación Superior financiados en convocatoria pública competitiva (Coetum. Proyecto para la creación de un espacio de Ágora Educativa; Aprendizaje colaborativo y competencia digital en las aulas universitarias) y formado parte del equipo de cinco proyectos de innovación. Asimismo, ha participado y coordinado cursos de posgrado y formación al profesorado universitario en el uso de las TIC para la docencia.

Destaca además su experiencia en gestión universitaria como Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Extremadura (2023), Coordinadora del Grupo de Investigación reconocido y catalogado (SEJ054) EduTransforma-T (2021-2023), Directora Educativa del Campus Virtual de la UEx (desde 2011-2012), Subdirectora Académica del CVUEx de la UEx (2012-2015) y Subdirectora CVUEx (2015-2019), Vicedecana de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria de la Facultad de Educación de la UEx (desde 2008-2011). Coordinadora de la Comisión de Calidad del MUI en Formación del Profesorado y TIC en Educación (. Miembro de asociaciones y redes profesionales: Red Universitaria de Tecnología Educativa-RUTE, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, Sociedad Española de Pedagogía y Co-convenor de la Network 22 de ECER (*European Educational Research Association*)).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Revistas

- Valdés Sánchez, V. y Gutiérrez Esteban, P. (2023). Challenges and enablers in the advancement of educational innovation. The forces at work in the transformation of education. *Teaching and Teacher Education*, 135, 104-359. (Indexada en JCR).
- Valdés Sánchez, V., & Gutiérrez Esteban, P. (2023). Trazando caminos hacia la mejora educativa: identificación de elementos clave en la formación inicial del profesorado. *Foro de Educación*, 21(1), 153-176. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.915>. (Indexada en SJR)
- Ayuso del Puerto, D., & Gutiérrez Esteban, P. (2022). La Inteligencia Artificial como recurso educativo durante la formación inicial del profesorado. *RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 25(2). <https://doi.org/10.5944/ried.25.2.32332> (Indexada en JCR).
- Ayuso-Del Puerto, D., Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Achieving Universal Digital Literacy through Universal Design for Learning in Open Educational Resources. *Education as Change*, 26 (1), <https://doi.org/10.25159/1947-9417/8712> (Indexada en SJR)
- Peart, M., Cubo, S., Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Exploring the role of Digital and Socio-civic skills for promoting youth participation and digital citizenship. *European Journal of Educational Research*, 11 (2), 697-709. 10.12973/eu-jer.11.2.697. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez Esteban, P., Jaramillo Sánchez, G. (2022). Por una educación maker inclusiva: revisión de la literatura (2016-2021). *Pixel Bit*, 64, 201-234. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.91256>. (Indexada en SJR).
- Capilla, E., Issa, T., Gutiérrez-Esteban, P., Cubo, S. (2021). A descriptive literature review of phubbing behaviors. *Heliyon*, 7 (5), <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07037>. (Indexada en SJR)
- Gutiérrez-Esteban, P., Rodríguez-Miranda, F.P., Cubo-Delgado, S., Hernández-Rincón, M.L. (2021). Digital inclusion of businesswomen and women entrepreneurs through social networks in the informal environment. *Géneros*, 10 (3), 201-232. (Indexada en SJR)
- Recio Mayorga, J, Gutiérrez Esteban, P. y Suárez Guerrero, C. (2021). Recursos educativos abiertos en comunidades virtuales docentes. *Apertura*, 13 (1), 101-117. <http://doi.org/10.32870/Ap.v13n1.1921>. (Indexada en ESCI)
- Peart, M., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo-Delgado, S. (2021). Secondary education students' digital scenario and learning strategies use, *International Journal*

Technology Enhanced Learning, 13 (2), 139-148. <https://www.doi.org/10.1504/IJTEL.2021.114050>. (Indexada en SJR)

- Capilla-Garrido, E., Cubo-Delgado, S. y Gutiérrez Esteban, P. (2020). Diseño y validación de un instrumento para evaluar los comportamientos phubbing. *RELIEVE*, 26 (2), 3. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.16955>. (Indexada en SJR)
- García Contador, Y. y Gutiérrez Esteban, P. (2020). El rol docente en la sociedad digital. *Digital Education Review*, 38,1-22, <https://www.raco.cat/index.php/DER/article/view/378599>. (Indexada en SJR)
- Peart, M., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo-Delgado, S. (2020). Development of the digital and socio-civic skills (DIGISOC) questionnaire. *Educational Technology Research and Development*, 68, 3327-3251. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09824-y>. (Indexada en JCR)
- Cordon Gómez, S., Gutiérrez-Esteban, P. & Cubo Delgado, S. (2019). Development of sexist attitudes in primary school teachers during their initial teacher training. *Women's Studies International Forum*, 72, 32-39. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.11.005> (Indexada en JCR)
- Fernández-Díaz, E., Gutiérrez Esteban, P., Fernández Olaskoaga, L. (2019). Escenarios universidad-escuela y voces desde las aulas. Repensando la colaboración en el marco de un proyecto interuniversitario. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 8 (2), 82-99. Doi: <https://doi.org/10.7821/naer.2019.7.372>. (Indexada en SJR)
- Calatayud, S.; Gutiérrez-Esteban, P. (2018). Entornos personales de aprendizaje del profesorado desde una perspectiva de género. *Revista Currículum y Formación del Profesorado*. 22-4, 327-352. (Indexada en SJR)
- Valdés Sánchez, V., & Gutiérrez-Esteban, P. (2018). COETUM. Proyecto para la creación de un espacio de ágora educativa. Evaluación de un proyecto de innovación para la transformación de la formación inicial del profesorado. *Innovación educativa*, (28), 189-204. (Indexada en ESCI)
- Valdés Sánchez, V. & Gutiérrez Esteban, P. (2018). Las Urgencias Pedagógicas en la Sociedad del Aprendizaje y el Conocimiento. Un Estudio para la Reflexión sobre la Calidad en el Nuevo Modelo Educativo. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*. 1, 1-28. (Indexada en SJR)

Libros

- Gutiérrez Esteban, P. e Ibáñez Cubillas, P. (coord.) (2023). *Metodologías didácticas en contextos enriquecidos con tecnologías*. Ed. Octaedro.
- Fernández-Olaskoaga, L. et. al. (2023). Uso y Abuso de la Tecnología en la infancia y la adolescencia. El papel de la relación familia-Escuela. En M. Fontana-Abad (coord.). *La colaboración entre familia y escuela. Bases científicas para las políticas educativas*. Ed. Narcea.
- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2021). Los videojuegos educativos como recurso para la concienciación y cuidado del medio ambiente. En *Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación* (pp. 256-263). Madrid: Dykinson.
- Gutiérrez-Esteban, P. y Fernández Olaskoaga, L. (2020). Producciones narrativas (audio)visuales de las experiencias escolares: objetos y fotografías y mapas visuales de las experiencias escolares con TIC a partir de relatos y dibujos. En *El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria. Experiencias docentes y perspectivas metodológicas* (pp. 121-138). Barcelona: Octaedro.
- Arias Masa, J.; Martín Espada, R. M.; Gutierrez-Esteban, P.; Delicado Puerto, G.; Cubo Delgado, S.; Alonso Diaz, L.; Yuste Tosina, R. (2019). Synchronous Virtual Classrooms in Problem-Based Learning to Mentor and Monitor Students in Higher Education. In: Smyrnova-Trybulska E., Kommers P., Morze N., Malach J. (eds), *Universities in the Networked Society. Cultural Diversity and Digital Competences in Learning Communities* (pp. 133-154). vol 10. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_8.

- Ayuso del Puerto, D. y Gutiérrez Esteban, P. (2019). Pautas para diseñar Recursos Educativos Abiertos inclusivos basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje. En *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (pp. 1157 – 1165). Madrid, Comunidad de Madrid (España): Dykinson.
- Suárez, C.; Gutiérrez-Esteban, P. (2019). Comunidades virtuales que aprenden. En *Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI. Repensando la educación* (pp. 67-78). Barcelona: Octaedro.
- Suárez, C. y Gutiérrez-Esteban, P. (2018). Escenarios educativos abiertos. Conceptos y experiencias en red. En *Educación, cultura y sociedad. Espacios Críticos* (pp. 92-101). Valencia: Tirant Lo Blanch.

C.2. Proyectos

- Investigadora Participante: La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población (PID2020-115880RB-I00). Proyectos de I+D+i. Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2020. Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 01/01/2021-31/12/2023. Nº investigadores: 10.
- Investigadora Participante: Building a Research Infrastructure for Teachers (BRIST). Erasmus+ K2. IP: Sarah Louise Jones (University of Hull, UK). 01/09/2019 - 31/08/2022. Ref.: 2019-1-UK01-KA201-061925. Financiación: 354.093€.
- Investigadora participante: INTER-ACT. Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional: mejora del desarrollo, del aprendizaje y de la convivencia (Ref. EDU2017-88666-R). Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde: 30/09/2017-30/12/2020. Nº investigadores: 8.
- Investigadora participante: Tutoría entre iguales y atención a la diversidad en la Educación Primaria (IB18072). Entidad Financiadora: Junta de Extremadura y Fondos FEDER. Convocatoria de las ayudas destinadas a la realización de proyectos de investigación en los Centros Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura. V Plan Regional de I+D+i, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Cuantía de la subvención: 30.000 €. Duración: 01/01/2017-31/12/2020. Nº investigadores: 8.
- Investigadora participante: IMP-EXIT Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social (Ref. EDU2015-66395-R, MINECO/FEDER). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, Convocatoria 2015, Modalidad 1: «Proyectos De I+D+I». Cuantía de la subvención: 31.460 €. Duración: 01/01/2016-31/12/2017. Nº investigadores: 10.
- Investigadora participante: *INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK FOR STUDY AND DEVELOPMENT OF NEW TOOLS AND METHODS FOR ADVANCED PEDAGOGICAL SCIENCE IN THE FIELD OF ICT INSTRUMENTS, E-LEARNING AND INTERCULTURAL COMPETENCES (IRNET)*. (Referencia PIRSES-GA-2013-612536). Entidad financiadora: Unión Europea. Cuantía de la subvención: 415.000 € (UEx 92.6000 €.) Duración: 01/01/2014-31/12/2017. Tipo de participación: Investigadora participante. Nº investigadores: 6.
- Investigadora participante: *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales: Estrategias relacionales e inclusión digital* (Ref. EDU2013-45134-P). Entidad Financiadora: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016. Organismo Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. (Resolución de 17 de noviembre de 2014 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación). Cuantía de la subvención: 10.164 €. Duración: 01/01/2014-31/12/2014. Nº investigadores: 6.
- Investigadora participante: *Formación del profesorado para la educación intercultural. Diseño, desarrollo y evaluación de un programa formativo on-line*. (Ref. IB10075). Convocatoria de Apoyo para la realización de proyectos de promoción general del

conocimiento y de I+D orientada y aplicada en las áreas Científico-Tecnológicas y Humanísticas: IV Plan Regional de I+D+i, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 2011-2013. Financiación: 26.896 €. Duración: 1/1/2011-31/12/2013. Nº investigadores: 8.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Convenio-encargo “Estudio y Análisis sobre Recursos Educativos Abiertos Digitales en Educación para a Alfabetización Digital del Profesorado de Enseñanzas no Universitarias en el Marco de Cultura Emprendedora” con el Centro de Profesores y Recursos de Trujillo. 1.083€. 01/03/2023-01/07/2023.
- Convenio-contrato con el Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Proprietarios, MECD. “Guía para la creación de REA no sexistas y materiales didácticos para educación no sexista”. Investigadora responsable: Prudencia Gutiérrez. Financiación: 5.445 €. 01/09/2016-01/04/2017.
- Research Consultant Contratada en el proyecto *Edgeryders. Council of Europe* (Consejo de la Unión Europea). Abril-Julio 2012. Proyecto 10-2011 hasta 09-2012. Responsable of On-line Learning and Lifelong Learning within Learning Campaign. <http://www.scribd.com/doc/116463853/DRAFT-The-Edgeryders-Guide-to-the-Future-A-handbook-for-policymakers-and-managers-of-policy-oriented-online-communities>. Investigador Responsable: Alberto Cottica. Financiación: 401.000 € provided by the Council of Europe and 300.000 € by the European Comission. Identificador: CC.DGII.247.2012.

C.4. Patentes

- Cuestionario de Inserción laboral del alumnado egresado universitario y hojas de respuesta. Dos modelos de cuestionario y dos hojas de respuesta: uno y una para el alumnado egresado de las titulaciones de Maestro/a y otro y otra (respectivamente) para el alumnado egresado de la titulación de Psicopedagogía. Número de asiento registral 14/2005/235. Patente: BA-85-05.

C.5 Estancias

Centro: Instituto de Educaçao de Lisboa (Lisboa, Portugal). Octubre-Diciembre 2022.

Centro: Herzen State Pedagogical University (San Petersburg, Rusia), 12-09 al 12-10 de 2016. Financiada por: PIRSES-GA-2013-612536), IRNET Project. Marie Curie Actions.

Centro: Curtin Business School, Curtin University Western Australia (Perth, Australia), 25-10 al 27-11 de 2015. Financiada por: PIRSES-GA-2013-612536), IRNET Project. Marie Curie Actions.

Centro: Instituto de Planeamiento Educativo de la UNESCO, sede Buenos Aires. Julio-Noviembre 2013 (4 meses). Financiada por: Becas Iberoamérica. Programa Jóvenes Investigadores Banco Santander.

Centro: Universidad Pedagógica Enrique José Varona. La Habana (Cuba). Junio 2010 (15 días). Financiada por: Proyecto Impacto en el Sistema de Formación del Profesorado en Materia de Género, AECID.

Centro: Dolnoslaska Szkoła Wyzsza. University of Lower Silesia. Wroclaw (Polonia). Octubre 2009. 1 mes. Financiada por: Grupo de Investigación GIDEx

Centro: Cathie Marsh Centre for Census and Survey Research, de la Universidad de Manchester (Top European University Rankings). Machester (UK). Enero-Abril 2006 (3 meses). Financiada por: Junta de Extremadura

Centro: Institut für Pädagogik, de la Universidad de Koblenz-Landau. Koblenz (Alemania). Noviembre 2005 (15 días). Financiada por: Junta de Extremadura.

C.7 Premios

Premio SIMO 2022, Mejor Experiencia Docente Innovadora en Educación Superior (FP, Universidad).

Premio Jóvenes Investigadores de la Red Nacional Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) 2012.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

Nombre y apellidos	Raquel Casado Muñoz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-4306-2015	
	Código Orcid	0000-0002-9070-6298	
	Scopus ID	54884012500	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Burgos		
Dpto./Centro	Ciencias de la Educación		
Dirección	c/ Villadiego s/n		
Teléfono	947 258073	correo electrónico	rcasado@ubu.es
Categoría profesional	PTUN	Fecha inicio	15/11/2010
Espec. cód. UNESCO	5801, 5802		
Palabras clave	Educación, formación del profesorado, inclusión		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora	Universidad de Burgos	2000
Licenciatura en Ciencias de la Educación	UNED	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Numero de sexenios: 2 (Fecha de concesión: 24 de junio de 2020)

Número de Tesis Doctorales dirigidas: 9 (5 con mención de Doctorado Europeo. 2 con Premio Extraordinario, y 1 con el Premio Nacional “Ángel Rivière” de investigaciones sobre autismo). Seis de ellas han sido realizadas en régimen de cotutela internacional obteniendo el doctorado por la Universidad de Burgos y la Università degli Studi di Palermo.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Burgos. Profesora de la Universidad de Burgos desde 1996, es Titular del Área de Didáctica y Organización Escolar desde 2011. Ha dirigido el Instituto de Formación e Innovación Educativa de la misma Universidad en el periodo 2008/2012, desde donde ha impulsado la creación de los grupos de innovación, la mentoría entre estudiantes para la inclusión y prevención del abandono en el primer año y la investigación en docencia universitaria.

Cuenta con tres tramos de actividad docente evaluados dentro del Programa Docentia (2005-2009; 2009-2015; 2015-2020), todos con la máxima calificación: “Muy destacada”.

Ha participado en 21 proyectos de investigación competitivos europeos, I+D+i nacionales y autonómicos, siendo la Investigadora Principal en cinco de ellos.

Coordinadora del Grupo de Investigación Reconocido “Educación, Inclusión y Tecnología” (EDINTEC). Sus líneas de investigación se orientan hacia la formación del profesorado en diferentes etapas educativas, la innovación docente y la promoción de centros educativos inclusivos.

Es promotora y Miembro del Comité de Seguimiento del Convenio de Doctorado Internacional entre la Universidad de Palermo (Italia) y la Universidad de Burgos (España). 2013- Actualidad.

Participa en programas de doctorado de universidades españolas y europeas: Programa de Doctorado *Formación en la Sociedad del Conocimiento* de la Universidad de Salamanca. 2011-Actualidad; Profesora del Colegio de Dottorato de la Universidad de Palermo (Italia). 2012-Actualidad; Profesora del Programa de Doctorado “Psychopedagogy of Inclusion” de la University Kore (Enna, Italia). 2010- Actualidad; Profesora del Colegio de Dottorato de la Universidad de Messina (Italia). 2008-2012.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Casado-Muñoz, R., La Marca, A., & Canfarotta, D. (2020). Desarrollo de concepciones de aprendizaje y estrategias metacognitivas de estudiantes de Latin y Griego en Italia y España. *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 18(3), 230-254.

Taysum, A., Canfarotta, D., Ruşitoru, M. V., Casado-Muñoz, R., & Kallioniemi, A. (2020). Applying ABCDE and Assessment for Personal and Social Learning to Studying the Classics to Equip Students with the European Qualification Framework Competences Incrementally for Recovery from Covid 19. *European Journal of Social Science Education and Research*, 7(2), 58-77.

Taysum, A., Beutner, M., Kallioniemi, A., Imam, H., Midori, U., Canfarotta, D., **Casado-Muñoz, R.**, ... & Mynbayeva, A. (2020). EYSIER Charter Mark with ABCDE and Assessment for Personal and Social Learning; a Bottom-up Approach to Building Faculty of Judgement with an Open Access Knowledge Base of Science with and for Society (Swafs). *European Journal of Education*, 3(2), 129-150. JCR, SCOPUS

Ojeda González, A.I., **Casado-Muñoz, R.** & Lezcano-Barbero, F. (2019). Los centros de recursos para la inclusión educativa en España: un perfil de su desarrollo normativo. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(1). <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9143> SCOPUS

Casado-Muñoz, R., Lezcano-Barbero, F. & Baños-García, M.E. (2019). Participation and rights of children with Specific Needs of Educational Support in Castilla y León (Spain): bridging the gap between policies and practices. *International Journal of Inclusive Education*, 23(5). <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1580922> JCR; Scopus Q1

Canfarotta, D. & **Casado-Muñoz, R.** (2019). Italian and Spanish Students' Perception on Use of Technology in Classrooms of Classics in Secondary School. *Education in the knowledge society (EKS)*, 13. https://doi.org/10.14201/eks2019_20_a13 SCOPUS (SJR)

Casado Muñoz, R., & Lezcano Barbero, F. (2018). Inclusión digital y envejecimiento activo: la participación de los mayores en las redes sociales. *Aula abierta*, 47(1), 113-122. ISSN. 0210-2773. Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) Categoría: Social Sciences

Baños García, E., Lezcano Barbero, F. y **Casado Muñoz, R.** (2017). Aplicaciones informáticas dirigidas a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual para el desarrollo de las áreas de apoyo. *Siglo Cero*. 48 - 1, FEAPS, 2017. ISSN 0210-1696 DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/scero20163>. Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Abella García, V.; Lezcano Barbero, F., & **Casado Muñoz, R.** (2017). Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. *Revista Brasileira de Educação*, 22(68), 123-146. ISSN 1413-2478. <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782017226807>. (SJR) 0.244. Cuartil. 3

Delgado Benito, V., **Casado Muñoz, R.** y Lezcano Barbero, F. (2016). University teacher training in the EHEA: a study at the University of Burgos. *@tic. revista d'innovació educativa*, 17, 30-40. Emerging Sources Citation Index = +3.5

Gil Mediavilla, M., Lezcano Barbero, F. y **Casado Muñoz, R.** (2016). Principios éticos en investigación educativa con Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) aplicados a una experiencia internacional. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 57, 1-16.

Sello Fecyt

Casado-Muñoz, R.; Lezcano-Barbero, F. y Rodríguez-Conde, M. A. (2015). Envejecimiento activo y acceso a las tecnologías: un estudio empírico evolutivo. *Comunicar, Revista Científica de Comunicación y Educación*, XXIII (45), 37-46. Impact factor (JCR) 1,44 Cuartil 1.

Casado-Muñoz, R.; Lezcano-Barbero, F. y Colomer, J. (2015). Diez pasos clave en el desarrollo de un programa de mentoría universitaria para estudiantes de nuevo ingreso. *Revista Electrónica Educare*, 19(2), 155-180. Scielo. Emerging Sources Citation Index = +3.5. SCOPUS

Delgado Benito, V., y **Casado Muñoz, R.** (2014). Radiografía de la formación del profesorado en la Universidad de Burgos: evolución y análisis de planes y estrategias formativas. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 66(2), 43-59. Emerging Sources Citation Index, Scopus = +3.5

Libros y capítulo de libros en editoriales internacionales

Casado Muñoz, R. y Lezcano-Barbero, F. (2016). Promover la autonomía y la salud en los mayores. Programas educativos. En T. Medeiros (Coord). (Re)Pensar as pessoas idosas no século XXI. 297-312. Ponta Delgada (Portugal): Letras Lavadas. ISBN. 9788566128462.

Casado Muñoz, R. y Lezcano-Barbero, F. (2016). María Soriano. La "Dama Española" dell'Educazione Speciale. In Crispiani, P.: Storia della Educazione Speciale. 392 -401. Pisa (Italia): Edizioni ETS. ISBN. 9788846743596

Casado Muñoz, R. y Lezcano Barbero, F. (2014). Educación en la escuela inclusiva. Formación del profesorado y perspectivas de futuro. Buenos Aires (Argentina): Lumen. ISBN 10: 950550344X

Colomer, J. & **Casado-Muñoz, R.** (2013). Formulating goals of mentoring programs to develop transversal competences in higher education institutions. In INCAT, Access to Culture, *Rethinking education. Empowering individuals with the appropriate educational tools, skills and competencies, for their active cultural, political and economic participation in society in Europe and beyond* (Pp. 317-335). Brussels: Access to Culture Platform. ISBN: 9789090284378

Otros capítulos de libro

Casado-Muñoz, R., & García Domingo, H. (2020). El derecho a la participación de la infancia vulnerable: una revisión de la legislación e investigación socioeducativas. En M. Fernández Hawrylak, *Ampliando horizontes en educación inclusiva*. (pp. 838-844). Universidad de Burgos.

Asensio García, D., & Casado-Muñoz, R. (2020). Seguridad digital para el uso de las redes sociales de los jóvenes con discapacidad intelectual leve/moderada. En M. Fernández Hawrylak, *Ampliando horizontes en educación inclusiva*. (pp. 582-586). Universidad de Burgos.

C.2. Proyectos

TÍTULO: Proyecto de Hermanamiento entre el Reino de España (Consejería de Educación de Castilla y León) y la República Argelina Democrática y Popular (Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica-MESRS).

REFERENCIA DE HERMANAMIENTO: DZ 16 ENI OT 01 18.

REFERENCIA: EuropeAid/160712/ID/ACT/ACT/DZ.

ORGANISMO: Universidad de Valladolid- Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP).
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 1.600.000 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea
DURACIÓN DESDE: 3 AÑOS (01/01/2019 – 31/12/2021).
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Antonio Bueno García.
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 35.

TÍTULO: Escuelas Eficaces para la mejora del Sistema EFI-6.
REFERENCIA: PGC2018-099174-B-I00
ORGANISMO: Universidad de Salamanca.
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 60.500 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
DURACIÓN DESDE: 3 AÑOS (01/01/2019 – 31/12/2022).
INVESTIGADOR RESPONSABLE: M.J. Rodríguez-Conde, I.P.2: S. Olmos Miguelañez.
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 14.

TÍTULO: Fostering inclusive learning for children with Dyslexia in Europe by providing easy-to-use Virtual and/or Augmented Reality tools and guidelines.
REFERENCIA: 2018-1-ES01-KA201-050659
ORGANISMO: Universidad de Burgos. GIR EDINTEC (Universidad de Burgos).
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 373.544 €
ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission. Convocatoria Programa Erasmus+ 2018
DURACIÓN DESDE: 3 AÑOS (01/09/2018 – 31/08/2021).
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Sonia Rodríguez Cano
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 10.

TÍTULO: Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma. **REFERENCIA:** BU074G18
ORGANISMO: Facultad de Educación. GIR EDINTEC (Universidad de Burgos).
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 12.000 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, [Convocatoria de subvenciones destinadas al apoyo de los Grupos de Investigación Reconocidos de Universidades públicas de Castilla y León a iniciar en el 2018 (BOCyL nº 225) y ORDEN EDU/546/2018 (BOCyL nº 106)].
DURACIÓN DESDE: 3 AÑOS (1/01/2018- 31/12/2020).
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Raquel Casado Muñoz
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 12.

TÍTULO: INCLU-DUERO: Desarrollo de procesos inclusivos a través de prácticas educativas emocionales, intergeneracionales y restaurativas.
REFERENCIA:
ORGANISMO: Universidad de Burgos y centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. GIR EDINTEC (Universidad de Burgos).
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 5.000 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.,.
DURACIÓN DESDE: 2 AÑOS (1/01/2018- 31/12/2020).
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Ester Soria Aldanero (IP), Raquel Casado Muñoz (Co-IP)
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 15.

TÍTULO: Evaluación de impacto del desarrollo de competencias básicas sobre el rendimiento académico en Educación Secundaria: propuesta de formación e innovación docente. Referencia: EDU2015-64524-P
ORGANISMO: IUCE - Universidad de Salamanca
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 37.200 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D, Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada. Convocatoria 2015.

DURACIÓN DESDE: 1-01-2016 *HASTA:* 31-12-2018.
INVESTIGADOR RESPONSABLE: María José Rodríguez Conde
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 18.

TÍTULO: Restart 3. Reference: Cooperation and innovation. Good Practices.
ORGANISMO: Possibilities (North Ireland)
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 300.000 €
ENTIDAD FINANCIADORA: European Union. Erasmus + 2014.
DURACIÓN DESDE: 1-07-2014 *HASTA:* 31-07-2016.
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Possibilities
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 8

TÍTULO: Evaluación, Formación e Innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia INformacional y Resolución de CONflictos (EFI-CINCO)
Referencia: EDU2012-34000
ORGANISMO: IUCE - Universidad de Salamanca
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 18.000 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D, Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada. Convocatoria 2012.
DURACIÓN DESDE: 1-01-2013 *HASTA:* 30-06-2016.
INVESTIGADOR RESPONSABLE: María José Rodríguez Conde
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 20

TÍTULO: Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. *REFERENZA:* PRIN- Progetti di Ricerca di interesse nazionale del Ministero dell'Istruzione dell'Università e de la Ricerca (MIUR) 2010-2011, área 11, prot. 2010BSNWBV.
ORGANISMO: Università degli Studi Roma Tre- Dipartimento di Scienze della Formazione.
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 420.055 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministero dell'Istruzione dell'Università e de la Ricerca (Italia)
DURACIÓN DESDE: 01/02/2012 *HASTA:* 01/02/2016.
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Gaetano Domenici
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 21

TÍTULO: Ampliación y adaptación del corpus PERLA de datos clínicos en el marco del proyecto internacional Childes/Talkbank: perfiles pragmáticos y propuestas de intervención.
Referencia: FFI2012-39325-C03-01
ORGANISMO: Universidad de Valencia
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 28.000 €
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D, Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada. Convocatoria 2012.
DURACIÓN DESDE: 1-01-2013 *HASTA:* 31-12-2015
INVESTIGADOR RESPONSABLE: Beatriz Gallardo Paúls
NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 11

TÍTULO: Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia. Referencia: EA2011-0113
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Orden EDU/2344/2011. Programa de Estudios y Análisis
Entidades participantes: Universidad de Valladolid, Universidad de Burgos, Universidad de Salamanca, Universidad de León, Universidad de Valencia, Universidad de Castilla-La Mancha.

DURACIÓN DESDE: 01/01/2012 *HASTA:* 01/01/2013

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 24.150,00€

INVESTIGADOR RESPONSABLE: José M^a Marbán

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 21

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Coordinadora del Programa de Innovación Educativa “Escuela de Investigadores” del Centro Superior de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación (Junta de Castilla y León) en la Universidad de Burgos cursos 14/15, 16/17y 17/18 por la que se forma en tareas de investigación a profesores de etapas no universitarias (Resolución BOCyL 03/11/2014 <http://bocyl.jcyl.es/boletines/2014/11/03/pdf/BOCYL-D-03112014-13.pdf>)



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA

18/01/2024

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Luis Mariano		
Apellidos	Torrego Egido		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	luis.torrego@uva.es	URL Web	https://portaldelaciencia.uva.es/investigadores/180732/detalle
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-2907-1158		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	18/04/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Valladolid		
Departamento/ Centro	Departamento de Pedagogía / Facultad de Educación de Segovia		
País	España	Teléfono	655 414779
Palabras clave	Educación inclusiva, formación del profesorado, renovación pedagógica		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
04/03/2008-17/04/2022	Profesor Titular de Universidad (Universidad de Valladolid)
10/01/2003-04/03/2008	Catedrático de Escuela Universitaria (Universidad de Valladolid)
13/10/1998-10/01/2003	Profesor Titular de Escuela Universitaria (U. de Valladolid)
01/10/1996-12-10-1998	Profesor Asociado (Universidad de Valladolid)
31/01/1995-30/09/1996	Profesor Asociado (Universidad Autónoma de Madrid)
01/09/1989-12/10/1998	Equipos de Orientación Ed. y Psico. (MEC/Junta de Castilla y L.)
01/09/1984-31/08/1989	Maestro-Profesor de EGB (Ministerio de Educación)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctorado en Ciencias de la Educación	UNED	1997
Licenciatura en Geografía e Historia	UNED	1992
Licenciatura en F ^a y Ciencias de la Educación	UNED	1988
Diplomatura en Formación Profesorado EGB (Maestro)	UAM	1980

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Ha dirigido 34 tesis doctorales ya defendidas, (7 con mención doctorado internacional), 3 doctorandas con premio extraordinario de doctorado Es director de 3 tesis doctorales.

Ha dirigido 2 contratos predoctorales FPU y 4 contratos predoctorales de la UVA y 2 estancias posdoctorales (Shirley Stenberg, U. de Calgary; Ingrid Sverdlick, U. de Lanús).

Miembro, desde 1997 a la actualidad, de 82 tribunales de tesis en 15 universidades diferentes.

Ha dirigido 34 trabajos de fin de máster y otros 26 trabajos de investigación tutelados (TRIT) para la obtención del DEA desde 2001 a la actualidad, así como 31 trabajos fin de grado.

Miembro del Grupo de Investigación Reconocido: [Investigación e Innovación en Educación y en Docencia Universitaria](#) (UVa) y [Terapia, Familia y Salud](#) (UBU).

3 tramos de investigación (sexenios) y 5 quinquenios docentes reconocidos.

Director y Subdirector de la Escuela de Magisterio de Segovia, Secretario del Departamento de Pedagogía de la UVa (total: 103 meses de gestión) y coordinador del Grado en Educación Infantil, del Máster en Investigación en Ciencias Sociales y del Máster en Investigación e Innovación Educativa de la UVa; y coordinador del Programa de Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación de la UVa (total: 104 meses de coordinación de títulos).

Según [Dialnet Métricas](#): 68 artículos de revistas, 28 colaboraciones en obras colectivas, 3 libros, 2 publicaciones coordinadas. 377 citas, índice H:10

Según [Google Scholar](#): 130 publicaciones, 1770 citas, índice h:22, índice i10: 34

En los últimos 15 años ha presentado un total de 36 comunicaciones, 2 póster, 13 ponencias o coordinaciones de mesas redondas y 7 ponencias invitadas, entre ellas las de 3 congresos celebrados en Chile, Portugal e India.

Participación en proyectos de investigación: 2 convocatorias europeas, 9 plan nacional, 6 autonómicos. Investigador principal de 1 proyecto nacional y otro autonómico.

Desde 2013 es el coordinador del Grupo de Innovación Docente [Educación inclusiva y formación en la práctica](#), que ha generado 11 proyectos de innovación docentes seleccionados en convocatorias competitivas.

Director de la Cátedra de estudios sobre la Escuela Segoviana y la Renovación Pedagógica de la UVa.

Es miembro de Concejo Educativo (Movimiento de Renovación Pedagógica), Unidigna (Por una universidad al servicio del bien común), de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Red Universitaria de Renovación Pedagógica y de la Collaborative Action Research Network. Miembro de las Juntas Directivas de la Red "Contacto" de Educación Mediática y Competencia Digital (La Red pertenece a la Global Alliance for Partnerships on Media and Information Literacy de la UNESCO). y de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado.

Evaluador de la Agencia Estatal de Investigación (2012 a 2023), Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de Catalunya (2012 a 2018) y Agencia Andaluza del Conocimiento (2013).

Secretario de la Comisión de Evaluación de Máster de Ciencias de ANECA (2008/2009), vocal académico de la Comisión de Evaluación de Máster de Ciencias Sociales y Jurídicas de ANECA (2009/2012)

Revisor externo de las siguientes revistas referentes en el área:

Comunicar (JCR), Revista de Psicodidáctica (JCR), Revista de Investigación Educativa (Scopus), Educación XX! (JCR). Revista Complutense de Educación (Scopus), Sage Open (Scopus), Educational Studies (JCR), Anales de Psicología (JCR), Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo (Scopus), Profesorado (Scopus), Estudios Pedagógicos (Scopus), Magis (Scopus), REICE (Scopus) Qualitative Research in Education (Scopus), REIFOP (Scopus), Géneros (Scopus), RIFOP (Scopus),

Revisor externo de otras 12 revistas.

Coordinador del Área de Ciencias Sociales, en el proceso anual de valoración de la Actividad Investigadora de la UVa (2011 a 2015).

Presidente o coordinador del comité organizados de 6 congresos o simposios científicos.

Miembro del Comité Científico de 13 Congresos en los últimos 6 años: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2017.

III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. 2017 (Virtual y presencial)

I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa. 2017.

XIV Congreso de Formación del Profesorado. 2018.

XVI Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2019.

Congreso Internacional Educación, Cultura y Sociedad. 2019

VII Jornadas de Historias de Vida en Educación. Una mirada a la memoria histórica. 2019

I Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva, 2019

I Simposio Internacional sobre Métodos Mixtos en Investigación Social y de la Educación.2020

II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2022
I Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar en Educación: Voces, miradas y perspectivas. 2022
IV Congreso de Educación Mediática y Competencia Digital. 2023 (virtual y presencial)
III Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2024
Experiencia profesional (14 años) como maestro, orientador y profesor de Secundaria.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

(Se incluyen las 10 últimas publicaciones en revistas con peer review)

- Judith Cáceres-Iglesias, Katherine Gajardo-Espinoza & Luis Torrego-Egido (2023) Educational inclusion of students with type-1 diabetes. A systematized review, Journal for the Study of Education and Development, 46:3, 557-591, DOI: 10.1080/02103702.2023.2191430
- Katherine Gajardo, Suyapa Martínez & Luis Torrego (2023): Ser inclusivo en un contexto excluyente: un estudio de caso en el aula rural. Revista de Investigación en educación. 21(3), 531-549 DOI: <https://doi.org/10.35869/reined.v21i3.4986>
- Katherine Gajardo & Luis Torrego (2022): Dialogues, actions and discourses of a rural head teacher and an ethnographer in search of a fairer and more inclusive school, Ethnography and Education, DOI: 10.1080/17457823.2022.2108329
- Meza, A & Torrego, L. (2022). Influencia del Informe Delors en la práctica docente de contextos educativos de España y México. REIDOCREA 11(46), 540-552. DOI: 10.30827/Digibug.77271
- Gajardo, K. & Torrego, L. (2022). Análisis de una experiencia de prácticas cotidianas de democracia en educación infantil. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, 34(1), 139-165. <https://doi.org/10.14201/teri.25174>
- Gibert, R. & Torrego, L. (2022). Movimientos de renovación pedagógica emergentes: la necesidad del encuentro. Aula de innovación educativa, (321), 10-14.
- Marbán JM, Santamaría-Cárdaba N y Torrego-Egido L (2022). Rural European population facing the challenges of global citizenship education. Iberoamerican Journal of Development Studies 11(2):338-355. DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.672
- Marcos, R. Sonlleve, M. y Torrego, L. (2022). Dos modelos de maestra en la escuela de la transición. Un estudio a través de relatos biográficos. Tendencias Pedagógicas, 39, 195-207. 10.15366/tp2022.39.015
- Torrego, L. (2021). Querido Cuadernos de Pedagogía. Una mirada desde la añoranza Aula, 27, 49-59, DOI: <https://doi.org/10.14201/aula2021274959>
- Ortiz, R., & Torrego, L. (2021) Emoción, belleza y amor... La educación estética en la revista pedagógica Escuelas de España (1929-1936). ArtsEduca, (30), 72-84. DOI: 10.6035/artseduca.5577

C.2. Congresos, (Se relacionan 4 conferencias invitadas y 1 coordinación de congreso)

- Conferencia invitada: Educomunicación, accesibilidad, inclusión e igualdad, en el III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. Segovia, 2017.
- Conferencia invitada: Equidad y diversidad. Otra escuela es necesaria, en el XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Inclusiva. Burgos, 2017.
- Conferencia invitada: La necessitat de la recuperació de la memoria històrica educativa com a part de la democràcia ciutadana i el genere, en el Seminari Memoria històrica educativa, genere i innovació educativa. Castellón, 2017.
- Conferencia invitada: Educación Infantil y Primaria” en el CIMIE Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Sevilla, 2015.

- Coordinador del II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. Segovia, 2020.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos diez años)

- Miembro del equipo de investigación. Responsable del diseño de la metodología cualitativa del proyecto: Rural DEAR Agenda - EYD 2015. Investigador Principal: Luis Javier Miguel González. Ref.: 069/150891. Convocatoria: PROGRAMA/ CONVOCATORIA/TOPIC: Non-State Actors and Local Authorities in Development. Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European. Duración: desde el 01/01/2015 hasta el 31/03/2018. Importe: 251.000,65 €. Entidad: Comisión Europea.
- Miembro del equipo de investigación Responsable del diseño de la metodología cualitativa del proyecto: ECO. Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning. Ref.:069/133321. Programa: CIP-Pilot actions. Contrato/Grant AGREEMENT: 621127. Convocatoria/Call: CIP-ICT-PSP.2013-7. Duración: desde el 01/02/2014 hasta el 31/01/2017, por importe de 83.200,00 €. Coordinador: UNED, universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro del equipo de investigación: Responsable del establecimiento del estado de la cuestión. Proyecto de Investigación PID2019-104865RB-I00 Género y Diversidades Sexuales: Orientaciones para su abordaje desde la Educación. Investigadoras principales: María Fernández Hawrylak y Davinia Heras Sevilla (Universidad de Burgos). Entidades Financiadoras: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN . 01/06/2020-31/05/2023
- Miembro del equipo de investigación: Responsable del diseño cualitativo (entrevistas y grupos de discusión). Proyecto de Investigación PID2019-104689RB-I00. Verdad y Ética en las Redes Sociales. Percepciones e influencias educativas en jóvenes usuarios de Twitter, Instagram y Youtube.. Investigador principal: Alfonso Gutiérrez MartínMaría Fernández Hawrylak y Davinia Heras Sevilla (Universidad de Burgos). Entidades Financiadoras: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 01/06/2020-31/05/2023
- Miembro del equipo de investigación. Responsable de la supervisión del proyecto en las universidades públicas. EDU-FAM. Mejora del Sistema Educativo a través de la Formación de Familiares de Grupos Vulnerables (2014-2016), EDU2013- 4 7731-R. Investigador principal: Aitor Gómez González,(Universitat Rovira i Virgili). Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2013-2016):
- Investigador principal del proyecto: Análisis del papel de la Inspección Educativa en el cambio de modelo educativo de la Educación Básica originado por la crisis sanitaria provocada por la COVID- 19 (2021-2022). Junta de Castilla y León. Dirección General de Innovación y Formación del profesorado.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Ponente y coordinador de actividades y cursos de formación del profesorado no universitario en Centros de Profesores y en Movimientos de Renovación Pedagógica Conferencias inaugurales de los programas de Doctorado en Educación de las universidades Jaume I y de la Universidad Autónoma de Guadalajara (México) en los cursos académicos 2021 / 2022 y 2022, respectivamente.

Jurado del Premio José Ángel Gómez de Caso, desde 2015, para investigadores noveles en trabajos relacionados con la Salud.

Miembro del Observatorio Universitario de Cooperación de la Universidad de Valladolid y asesor de las ONGD vinculadas con dicho departamento.

Coordinador de la formación de cuatro centros educativos no universitarios en el proceso de transformación en Comunidades de Aprendizaje.

DATOS DEL INVESTIGADOR

Datos personales

Nombre: Vanesa	Apellidos: Ausín Villaverde
Doctor por la Universidad de Burgos.	Fecha de obtención del título de doctor: 19/12/2011
Correo electrónico: vausin@ubu.es	

Datos académicos

Organismo: Universidad de Burgos. Facultad de Educación.	Departamento: Ciencias de la Educación.
Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar.	Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.
Fecha de toma de posesión: 17/11/2020	Situación administrativa: Funcionario

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8943-6251>

Enlace Scopus: [Ausín-Villaverde, Vanesa - Author details - Scopus Preview](#)

SCOPUS Author ID(*) 37032841100

Enlace WOS: WoS Researcher ID (*) GHS-7373-2022

CV DEL INVESTIGADOR (una reseña 8.000 caracteres contando espacios como máximo)

Diplomada en Educación Social (2002-2005) y Licenciada en Pedagogía (2005-2007) por la Universidad de Burgos. Doctora en Ciencias de la Educación por la misma universidad en el año 2011. Actualmente soy profesora Titular de Universidad. Poseo dos tramos de investigación reconocido por CNEAI.

Dentro de mis publicaciones más relevantes se pueden destacar, 37 artículos, 17 de ellos indexados en JCR y 8 en SJR. También he publicado 33 capítulos de libros, destacando que 13 de ellos en editoriales internacionales e indexados en SPI.

He participado en 8 proyectos de investigación de convocatorias competitivas (siendo co-directora en uno de ellos), 4 de convocatorias no competitivas y 2 Art.83. Realicé una estancia de investigación pre-doctoral en la Università degli studi di Messina (Italia).

En cuanto a la divulgación de la actividad investigadora en congresos y jornadas mi contribución científica se resume en la asistencia y participación (comunicaciones orales y posters) en 76 eventos, 45 de ámbito nacional y 31 internacional. Destacar mi participación en 11 ponencias invitadas de ámbito nacional.

En el ámbito de la docencia he impartido la asignatura de TIC aplicadas a la educación en los grados de Maestro de Educación Infantil, Primaria y Pedagogía desde el curso 2010/2011. Asimismo, he impartido otras asignaturas en el Máster de Educación y Sociedad Inclusiva y en el Máster de Investigación e Innovación Educativa en el cual también participé en el grupo de expertos para su diseño e implantación. En cuanto a los resultados de la evaluación de la calidad docente en el Programa DOCENTIA, tengo una calificación de A en la convocatoria de 2018.

Respecto a la actividad de innovación docente, he participado en 3 proyecto de innovación docente y he publicado 5 capítulos con ISBN sobre material didáctico.

He impartido 36 cursos de formación docente en diferentes instituciones y he asistido a más de 57 cursos de formación docente, lo que representa unas 490h de formación recibida. Así mismo, he colaborado con la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos, formando a los futuros doctores sobre las posibilidades de la red para la investigación.

Respecto a los méritos de gestión desempeñados dentro de la Universidad, debo destacar que he sido desde 2016-2018 la coordinadora de la titulación Curso de Formación Pedagógica y Didáctica perteneciente a la Facultad de Educación y desde enero de 2020 soy la coordinadora del Grado en Pedagogía.

LISTADO DE LAS 10 APORTACIONES MÁS RELEVANTES, EN FORMA DE PUBLICACIONES EN REVISTAS, LIBROS, CONGRESOS, ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS, PROYECTOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO.

Ausín Villaverde, V., Rodríguez Cano, S., Delgado Benito, V., & Toma, R. B. (2023). Evaluación de una APP de realidad aumentada en niños/as con dislexia: estudio piloto. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, 66, 85-109.

Llanos Ruiz, D., Ausín Villaverde, V., & Abella García, V. (2023). Percepción de alumnos y familias sobre la robótica educativa en la educación no formal. *Education in the knowledge society (EKS)*, 24. <https://doi.org/10.14201/EKS.31351>

Rodríguez Cano, S., Delgado Benito, V., & Ausín Villaverde, V. (2022). Áreas de desarrollo para intervención en dislexia: Una propuesta de realidad virtual. *Ocnos: revista de estudios sobre lectura*, 21(1).

Rodríguez-Cano, S., Delgado-Benito, V., Ausín-Villaverde, V., & Martín, L. M. (2021). Design of a virtual reality software to promote the learning of students with dyslexia. *Sustainability (Switzerland)*, 13(15). <https://doi.org/10.3390/SU13158425>

Rodríguez Cano, S., Delgado Benito, V., & Ausín Villaverde, V. (2020). El proyecto de investigación del desarrollo didáctico de la expresión y el arte (IDDEA): pedagogía del arte en educación superior. *Formación Universitaria*, 13(6), 229-238. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062020000600229>

Participación en el proyecto de investigación competitivo CAPACITACION DOCENTE EN COMPETENCIAS DIGITALES INCLUSIVAS COMO APOYO AL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. 2023-2025. PID2022-138346OB-I00.

Participación en el proyecto competitivo Europeo ERASMUS+ “Fostering inclusive learning for children with dyslexia in europe by providing easy to use virtual and/or augmented reality tools and guidelines” (FORDYS-VAR). 2018-2021. Cuantía total: 483.954 €

Participación en el proyecto competitivo de investigación “Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma”. 2018-2020. Cuantía total: 12.000 €

Co-directora del proyecto de investigación competitivo “Diseño e implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo”. 2018-2020. Cuantía total: 5.000 €

Título propiedad industrial registrada: RadioEDUBU.

Inventores/autores/obtenedores: Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Victor Abella García. Nº de solicitud: BU-17-18. País de inscripción: España
Fecha de concesión: 22/02/2018

Título propiedad industrial registrada: Proyecto IDDEA. Investigación del Desarrollo Didáctico de la Expresión y el Arte.

Inventores/autores/obtenedores: Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. País de inscripción: España.
Fecha de concesión: 05/04/2017.

FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA (PROYECTOS Y/O CONTRATOS DE I+D+I) DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Nombre del proyecto: Diseño e implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo

Nombres investigadores principales: Azucena Esteban Alonso y Vanesa Ausín Villaverde

Convocatoria de proyectos competitivos de investigación educativa según la ORDEN EDU237/2018, de 1 de marzo.

Entidad/es financiadora/s: Junta de Castilla y León (Conserjería de Educación). Tipo de entidad: pública.

Fecha de inicio-fin: 03/09/2018 - 30/06/2020

Cuantía total: 5.000 €

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alfonso		
Apellidos	Gutiérrez Martín		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	alfonso.gutierrez.martin@uva.es	http://alfguti.wixsite.com/alfonsogutierrez	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-2288-9459		

* *datos obligatorios.*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CAUN		
Fecha inicio	19/03/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Valladolid		
Departamento/ Centro	Pedagogía. Facultad de Educación de Segovia		
País	España	Teléfono	664578336
Palabras clave	Form. del profesorado, Competencia Digital, Educación Mediática		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales).

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1977-1984	Profesor E.G.B. España
1984-1990	Profesor de emigrantes / Suiza y Reino Unido
1991-1998	Asesor de Formación en Tecnologías AV. España
1998-2023	Profesor universitario. España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias).

A.3. Formación Académica.

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Profesor de E.G.B.	UAM. España	1985
Licenciado en CCEE	UNED. España	1985
Diploma in Professional Studies of Education	Thames Polytechnic. UK	1987
Profesor de Inglés de Enseñanza Secundaria	MEC. España	1992
MPhil (Master of Philosophy)	Institute of Educ.(UCLA) UK	1994
Doctor en Filosofía y CCEE	UNED. España	2000

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA".**

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales.

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año.

GUTIÉRREZ MARTÍN, A. (2023). Photography in the Media Literacy of Teachers: What Impression Do We Give?. En A. Bautista García-Vera (ed.), *Photographic Elicitation and Narration in Teachers Education and Development, Teacher Education, Learning Innovation and Accountability*, https://doi.org/10.1007/978-3-031-20164-6_1

Gutiérrez-Martín, A., Pinedo-González, R., & Gil-Puente, C. (2022). ICT and Media competencies of teachers. Convergence towards an integrated MIL-ICT model. [Competencias TIC y mediáticas del profesorado. Convergencia hacia un modelo integrado AMI-TIC]. *Comunicar*, 70, 21-33. <https://doi.org/10.3916/C70-2022-02>

Torrego, A.; Gutiérrez-Martín, A.; Hoechsmann, M. (2021). The Fine Line between Person and Persona in the Spanish Reality Television Show *La isla de las tentaciones*: Audience Engagement on Instagram. *Sustainability* 2021, 13, 1753. <https://doi.org/10.3390/su13041753>

Gutiérrez-Martín, A.; Torrego-González, A. y Vicente-Mariño, M. (2019): “Media education with the monetization of YouTube: the loss of truth as an exchange value /Educación mediática frente a la monetización en YouTube: la pérdida de la verdad como valor de cambio”, *Cultura y Educación*. DOI: 10.1080/11356405.2019.1597443 To link to this article: <https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1597443>

Hoechsmann, M., Gutiérrez Martín, A., Torrego González, A; (2018). Guilty pleasure or critical discourse? Feeling our way through culture in a digital and post-logic era. En *The Journal of Media Literacy*. Volume 65, numbers 1&2. Pp. 65-71

Torrego González, A; Gutiérrez Martín, A. (2018). El consumo literario como experiencia compartida en entornos transmedia. El caso de *El club de los incomprendidos*. *Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication*, 9(2), 231-240. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.2.7>

Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A, (2018). Educación Mediática y su Didáctica. Una Propuesta para la Formación del Profesorado en TIC y Medios. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. RIFOP. 91 (32.1). ISSN: 0213-8646. E-ISSN: 2530-3791.)1.

Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A, (2017). The Twitter Games: Media Education, Popular Culture and Multiscreen Viewing in Virtual Concourses. In *Information, Communication & Society*. Taylor & Francis On line. 10.1080/1369118X.2017.1284881.

Torrego González, A; Gutiérrez Martín, A. (2016). “Ver y tuitear: reacciones de los jóvenes ante la representación mediática de la resistencia. Watching and Tweeting: Youngsters' Responses to Media Representations of Resistance. *Revista: Comunicar*. Volumen: XXIV, núm. 47. Páginas 9-17.

Tyner, K.; Gutiérrez Martín, A.; Torrego González, A. (2015) ““Multialfabetización” sin muros en la era de la convergencia. La competencia digital y “la cultura del hacer” como revulsivos para una educación continua”. En “*Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*” volumen (19.2).

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).

- Conferencia titulada "Nuevos retos de la Educomunicación" en el Congreso Internacional en Educomunicación en Entornos Virtuales: Alfabetización Mediática Crítica, celebrado en Santo Domingo (República Dominicana) el 1 y 2 de diciembre de 2022

- Participación en la mesa redonda sobre formación del profesorado el 10 de noviembre de 2022 en el “I SICOM – Simposio da Alfamed Brasil sobre Competencias Mediáticas”, celebrado en la Universidade de Sorocaba. (Invitado)
- INVITADO EN LA MESA REDONDA TITULADA: “La formación de profesores en educomunicación: Uso de dispositivos, aplicaciones y plataformas educativas, MOOC, gamificación...”. En el VI CONGRESO INTERNACIONAL ALFAMED ‘Redes sociales y ciudadanía: Ciberculturas para el aprendizaje’. Arequipa-Perú. 26, 27 y 28 de octubre de 2022
- Conferencia magistral invitada en la XVIII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias “Capacidades lectoras, informativas, digitales, transmedia y de investigación en la formación de los profesionales del futuro”, celebrada en México del 26 al 28 de octubre de 2021
- Sesión de apertura de la II Critical Media Literacy Conference of the Americas (CMLCA). “Educomunicación: ¿Por qué importaba antes, por qué importa ahora?” Mesa redonda con Ismar de Oliveira, Guillermo Orozco, María Teresa Quiroz, Inés Dussel y Omar Rincón. 16 de octubre 2021 from California State University (online).
- Comunicación “Ethical boundaries of social networking sites: identifying drivers for media education research in Spanish younger audiences’ behaviors. En la sección de Media Education Research del Congreso Internacional de IAMCR (International Association for Media and Communication Research). On-line del 11 al 15 de Julio de 2021.
- Ponencia de Clausura: ‘¿Un mundo feliz? Redes sociales y construcción de la identidad: personajes y personas’. En las XV Jornadas “Pantallas Sanas”. 23 de noviembre 2019 en Zaragoza, organizadas por el Gobierno de Aragón
- Conferencia invitada sobre “Recursos Educativos Abiertos y Formación del Profesorado” en el IV Congreso Internacional ALFAMED Competencia Digital: del acceso al empoderamiento, realizado en Santo Domingo (República Dominicana) los días 29, 30 y 31 de Mayo de 2019.
- Participación en la sesión plenaria “Continuidades e Ruturas na Literacia Mediática” en el “V Congresso Literacia, Media e Cidadania. Tecnologia, Desinformação e Ética”. Celebrado el 3-4 de Mayo de 2019 en Aveiro (Portugal) organizado por “GILM – Grupo Informal sobre Literacia para os Media”.
- Ponente en el grupo de trabajo Comunicación y Educación, con el tema: “Educomunicación y alfabetización múltiple 2.0” en el “XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación: Comunicación en sociedades diversas. Horizontes de inclusión, equidad y democracia”, impartido del 30 de julio al 1 de Agosto de 2018 en la Universidad de Costa Rica. Organizado por Asociación Latinoamericana de Investigación en Comunicación (ALAIIC).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- Desde 2020 a 2023. Investigador Principal del Proyecto “Verdad y ética en las redes sociales. Percepciones e influencias educativas en jóvenes usuarios de Twitter, Instagram y Youtube. (INTERNÉTICA). TRUTH AND ETHICS IN SOCIAL-NETWORKING WEBSITES. YOUNGTERS’ PERCEPTIONS AND EDUCATIONAL INFLUENCE OF TWITTER, INSTAGRAM AND YOUTUBE. (INTERNETHICS). Convocatoria 2019 - «Proyectos de I+D+i» del MICINN. (PID 2019-104689RB-100). Cantidad concedida: 39.930 €

- Investigador principal del PIP “Estrategias para el desarrollo de la educación mediática y la competencia digital en la educación universitaria” de Febrero 2017 a Junio de 2020. Código del proyecto: 063/173321. 60.000 €
- Investigador del proyecto “COMPETENCIAS MEDIATICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES”. Subproyecto 3 EN EL AMBITO PROFESIONAL DE LA COMUNICACIÓN. Ref. EDU2015-64015-C3-3-R. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: AGUSTÍN GARCÍA MATILLA y EVA NAVARRO MARTÍNEZ (Universidad de Valladolid). De 2016 a 2019. 16.000 €
- Investigador del proyecto NARRACIONES VISUALES BASADAS EN IMAGENES EXPERIENCIALES EN LA FORMACION DEL PROFESORADO Ref. EDU2014-57103-R. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: ANTONIO BAUTISTA GARCIA-VERA Entidad solicitante: Universidad Complutense de Madrid
- Investigador principal de la UVA en el proyecto europeo ECO: “Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning”. Project no.: 621127. Convocatoria: Competitiveness and Innovation Framework Programme (CIP). CIP-ICT-PSP.2013-7 Theme 2: Digital content, open data and creativity. IP: Sara Osuna Acedo. Entidad Financiadora: Unión Europea. Duración 3 años: 2014-2017. Cantidad total concedida: 2.313.000 €. (UVA: 83.200 €). Institución coordinadora: UNED (Coordinator: Sara Osuna). 24 instituciones y 225 investigadores participantes.
- Investigador en el proyecto aprobado en la convocatoria del año 2011 del Plan Nacional I+D+i “Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes”. Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2011-23380. 24.200 € Tres años (2012-2014).
- Es COORINADOR del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) “Educación y TIC” de la Universidad de Valladolid, desde el 30 de marzo de 2011.
- Es Director de la “Cátedra de Educomunicación y tecnologías disruptivas aplicadas a la innovación audiovisual”, aprobada en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid, en sesión celebrada el día 6 de julio de 2021.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

Fecha del CVA	13/12/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	ROSA MARÍA		
Apellidos *	SANTAMARÍA CONDE		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	rsantamaria@ubu.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-7185-6573	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	DIRECTORA DE DEPARTAMENTO		
Fecha inicio	2015		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD DE BURGOS		
Departamento / Centro	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / FACULTAD DE EDUCACIÓN		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2015 - 2022	DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / UNIVERSIDAD DE BURGOS / España
2014 - 2015	DIRECTORA DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR / UNIVERSIDAD DE BURGOS
2023 -	COORDINADORA DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN Y SOCIEDAD INCLUSIVAS. / UNIVERSIDAD DE BURGOS / España
2009 -	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD / UNIVERSIDAD DE BURGOS / España

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Pedagogía	Universidad de Burgos	1998
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Ciencias de la Educación. Especialidad Orientación Escolar	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1990
Diplomatura en profesorado de EGB	E.U. de Magisterio de Burgos (Universidad de Valladolid)	1987

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD y DOCTORA EN PEDAGOGÍA. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Doctora en Pedagogía. Durante once años ha ejercido como maestra funcionaria en los distintos niveles de educación obligatoria y en Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Actualmente, es Profesora Titular de la Universidad de Burgos en el Área de Didáctica y Organización Escolar. Destacan distintas publicaciones de artículos en revistas especializadas, inclusive de algunos libros de la editorial Síntesis, destacando: Organización y planificación escolar y Organizar centros

escolares, este último recientemente ha sido totalmente actualizado en una segunda edición (2021). Las últimas investigaciones han girado en torno a la enseñanza superior en el espacio europeo, la educación en valores, la atención a la discapacidad y la organización, gestión y dirección de centros educativos, así como en las tecnologías emergentes (realidad virtual y realidad aumentada) y su incidencia en los centros escolares. Desde septiembre de 2016 es directora del grupo de investigación DINper (Diseño Inclusivo Personalizado), grupo de investigación interdisciplinar (Ingeniería-Educación), con una amplia experiencia en la atención a personas discapacitadas. Últimamente se ha trabajado en el desarrollo de ayudas técnicas a la discapacidad (interface en pantalla, material en 3D, realidad aumentada, etc.); destaca la dirección de un proyecto financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León: "La utilización de la realidad aumentada en el ámbito escolar y su repercusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de necesidades educativas especiales" (ORDEN EDU/667/2019, de 5 de julio. BOCyL, 9 de julio de 2019). Asimismo, ha formado parte de 2 proyectos europeos: European Diversity Design for Inclusive Education EURODDIP-E (2018-2021) y Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities (TUT4IND) (2019-2022). Actualmente forma parte del proyecto: "Las tecnologías emergentes como recurso para el profesorado en la intervención de las dificultades de aprendizaje de la lecto-escritura (DIRTTE)" de la Agencia Estatal de Investigación (2023-2026). Cuenta con 2 sexenios de investigación de (CNEAI). Entre las actividades de gestión, destacar que durante más de ocho años ha sido secretaria del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos, así como directora de dicho Departamento durante 2 mandatos (2015-2022). Actualmente Es coordinadora del Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2022. La formación continua en la escuela inclusiva a nivel europeo. Human Review International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades. GKA Ediciones. Monográfico-11, pp.1-14. ISSN 2695-9623.
- 2 Artículo científico.** LUISA ANDREA MANZONE; JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; IGNACIO MUÑOZ DELAUNOY; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2022. Sexualidad y afectividad en personas con trastorno del espectro autista: Perspectivas de familiares y profesionales. Revista de Ciencias Sociales (RCS) Universidad del Zulia. XXVIII-3, pp.376-389. ISSN 1315-9518.
- 3 Artículo científico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; (2/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 2021. El uso de la realidad aumentada en las aulas inclusivas a partir de las necesidades docentes. Opcion-Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 37-94, pp.102-120. ISSN 1012-1587.
- 4 Artículo científico.** CAMPO FABRES JORGE; SANTAMARÍA CONDE ROSA M^a. 2020. Atención al ambiente emocional en la práctica pedagógica. EXTRAMUROS Revista de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.. 19, pp.39-55. ISSN 0719-1286.
- 5 Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; MIGUEL CORBÍ SANTAMARÍA. 2020. Evolución de la educación en valores y su proyección social en la escuela inclusiva. Educatio Siglo XXI. 38-3 (Nov-Feb), pp.317-338. ISSN 1989-466X.
- 6 Artículo científico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; JOSÉ M^a CÁMARA NEBREDA. 2020. La comunicación con interfaz desde la innovación e implementación en la enseñanza. Un estudio de caso. Revista Educ@ción en Contexto. Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Vol. VI-Nº 11, pp.14-47. ISSN 2477-9296.

- 7 **Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2019. Dual training in ther Integrated Vocational Training Centres.CUICIID 2019 Conference Proceeding. pp.389-392. ISBN 978-84-09-17044-9.
- 8 **Artículo científico.** TERESA ALONSO PEDROSA; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2018. Análisis del material curricular editado de Educación Infantil y su uso en el aula.Enseñanza & Teaching. 36, 1-2018, pp.41-61. ISSN 2386-3919.
- 9 **Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2018. Perception of the degrees of teacher and pedagogy students in term of methodological strategies.CUICIID 2018 Conference Proceeding. pp.943-946. ISBN 978-84-09-04967-7.
- 10 **Artículo científico.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2015. El desarrollo de las clases desde la perspectiva del alumnado universitario.Opcion-revista de ciencias humanas y sociales. Especial 4/31, pp.826-845. ISSN 1012-1587.
- 11 **Artículo científico.** ESTHER RUIZ PALOMO; FERNANDO LARA ORTEGA; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Docencia en Percepción Auditiva: adaptación a las necesidades de la realidad escolar.Historia y Comunicación Social. 19, pp.27-40. ISSN 1137-0734.
- 12 **Artículo científico.** BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Las autoexpectativas como factor diferenciador de género en el alumnado universitario.The self-expectations as gender differentiating factor byUniversity students. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 5 (3), pp.230-242. ISSN 1989-9572.
- 13 **Artículo científico.** (1/2) ESTHER RUIZ PALOMO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2013. La formación musical en el profesorado de Educación Infantil.Estudios sobre el mensaje periodístico. 19/especial (marzo 2, pp.439-448. ISSN 1134-1629.
- 14 **Artículo científico.** JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2012. Evaluation of the quality of life persons with autism.I N F A D-Psicología de la infancia y la adolescencia. 3/1, pp.87-92. ISSN 0214-9877.
- 15 **Artículo científico.** MARÍA ASUNCIÓN CIFUENTES GARCÍA; JESÚS MUÑOZ PEINADO; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2010. La evolución del pensamiento de los alumnos de magisterio en algunas cuestiones clave de su formación inicial.Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 69 (24,3), pp.167-186. ISSN 0213-8646.
- 16 **Artículo científico.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2010. Un estudio acerca de la utilización de nuevas tecnologías en alumnos de Magisterio. Revista Comunicación y Pedagogía. pp.13-18.
- 17 **Artículo de divulgación.** (1/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; MIGUEL CORBÍ SANTAMARÍA. 2023. La educación en valores en la escuela Inclusiva.Cuadernos de Pedagogía. CdP. 545, pp.10-12. ISSN 0210-0630.
- 18 **Artículo de divulgación.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. La realidad aumentada para aumentar el conocimiento.<https://ubuinvestiga.es/realidad-aumentada-conocimiento/>. Blog UBUinvestiga UCC+I.
- 19 **Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO. 2022. El uso de la realidad aumentada con alumnado de necesidades educativas en el aula.Guillén, A. (Ed.), International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research (1^a ed., Vol. 1).Thomson Reuters. ISBN 978-84-1390-873-1.
- 20 **Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2020. Dirección y liderazgo en los centros escolares de España.Fernández-Pacheco Garcia, A.; Fuentes Camacho, M.T. y Moreno Fernández, O. (Coords.).Alfabetización en la nueva docencia.Tirant Humanidades. pp.441-453. ISBN 978-84-18534-53-9.
- 21 **Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ESTHER RUIZ PALOMO. 2019. Centros integrados de formación profesional: organización y funcionamiento.Huerta Viesca, M.I., Rodrigo Martín, L. y Padilla Castillo, G. (Coords.). Límites en la comunicación actual..Pirámide. pp.393-406. ISBN 978-84-368-4256-2.

- 22 Capítulo de libro.** ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 2019. La realidad aumentada como recurso didáctico para el alumnado con necesidades educativas especiales. Pérez Fuentes, M.C. (Ed.). Innovación Docente e Investigación en Educación. Dykinson. pp.617-627. ISBN 978-84-1324-558-4.
- 23 Capítulo de libro.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 2019. Necesidades docentes del profesorado español con alumnado de inclusión educativa: QT- EURODDIP-E. Pérez Fuentes, M.C. (Ed.). Innovación Docente e Investigación en Educación. Dykinson. pp.891-900. ISBN 978-84-1324-558-4.
- 24 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2018. Estudio comparativo de estrategias metodológicas en el alumnado de los Grados de Maestro y Pedagogía. Cantalapiedra Nieto, B., Aguilar Conde, P. y Requeijo Rey, P. (Coords.). Fórmulas docentes de vanguardia. Gedisa editorial. pp.379-393. ISBN 978-84-17690-10-6.
- 25 Capítulo de libro.** JOSÉ ANTONIO GÓMEZ MONEDERO; BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; (3/4) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ALBA GÓMEZ ORCAJO. 2018. Programa universitario de apoyo a la educación inclusiva. León Guerrero, M J. y Sola Martínez. T. (Coords.). Liderando investigación y prácticas inclusivas. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA. pp.1871-1876. ISBN 978-84-338-6231-0.
- 26 Capítulo de libro.** BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2017. Influencia del contacto con personas con discapacidad en los estudiantes universitarios. Palomares Ruiz, A. (Coord.). Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. pp.589-603. https://doi.org/http://doi.org/10.18239/jor_08.2017.01
- 27 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2017. El uso de las plataformas virtuales en la enseñanza universitaria. Un estudio de caso. Del Valle Mejías, M.E. (Coord.). Tecnoaulas y nuevos lenguajes educativos. TECNOS (Grupo ANAYA). pp.373-386. ISBN 978-84-309-7384-2.
- 28 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2016. Cómo perciben los maestros de Infantil su formación inicial en contenidos y procedimientos musicales. Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. y Molina García, L. (Editores). Instructional Strategies in Teacher Training. UMET/ UMET Press/ AFOE. pp.121-130. ISBN 978-1-943697-08-3.
- 29 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2016. La relación alumnado profesorado en las aulas universitarias. Caldevilla Domínguez, D. (Coord.). Trabajos docentes para una Universidad de calidad. McGraw Hill Education. pp.757-772. ISBN 978-84-48612672.
- 30 Capítulo de libro.** (1/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ. 2015. La práctica docente en la formación de los futuros maestros. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. Diputación Provincial de Burgos y ASIRE. pp.137-152. ISBN 978-84-608-2682-8.
- 31 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Estilos de aprendizaje y su implicación metodológica. Mendieta Ramírez, A. (Coord.). Visiones docentes en las aulas de hoy. ACCL. pp.517-534. ISBN 978-84-15705-19-2.
- 32 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2014. Valoración de la utilización de materiales didácticos en el ámbito universitario. AA.VV. Construyendo la nueva enseñanza superior. MC GRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.. pp.535-547. ISBN 978-84-481-9745-2.
- 33 Capítulo de libro.** BEATRIZ FERMINA NÚÑEZ ANGULO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2013. Habilidad académica y esfuerzo del alumnado de Grado como atribución causal interna de las expectativas hacia su evaluación. AA.VV. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2013. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). pp.384-388. ISBN 978-84-697-2103-2.

- 34 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; FERNANDO LARA ORTEGA; (3/3) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2013. Percepción auditiva: revisión didáctica y metodológica derivada de la investigación. Peña Acuña, B. (Coord.). Fórmulas para la innovación en la docencia universitaria. Vision libros. pp.407-428. ISBN 978-84-15965-93-0.
- 35 Capítulo de libro.** MARIA ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE. 2012. Innovar en el EEES a través de la investigación. La formación inicial en el profesorado de Educación Infantil. Un estudio de caso. Visión Libros. pp.99-116. ISBN 978-84-9011-601-2.
- 36 Capítulo de libro.** ESTHER RUIZ PALOMO; (2/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2012. La formación inicial en el profesorado de Educación Infantil. Un estudio de caso. Requeijo Rey, P. y Díaz-Cuesta, J. (Coords.). Innovar en el EEES a través de la investigación. Visión Libros. pp.99-116. ISBN 978-84-9011-601-2.
- 37 Capítulo de libro.** JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ; MARÍA ASUNCIÓN CIFUENTES GARCÍA; RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY; (4/4) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2012. Valores del teatro infantil para niños con necesidades educativas especiales. Una propuesta metodológica. AA.VV. Prácticas en educación inclusiva: diálogos entre escuela, ciudadanía, y universidad. ISBN 978-84-694-2294-6.
- 38 Libro o monografía científica.** (1/1) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Organizar centros escolares. 2^a Edición actualizada. Organizar centros escolares. 2^a Edición actualizada. EDITORIAL SINTESIS, S.A.. pp.1-240. ISBN 978-84-9077-10-4-4.
- 39 Libro o monografía científica.** (1/1) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2015. Organizar centros escolares. Organizar centros escolares. EDITORIAL SINTESIS, S.A.. pp.1-231. ISBN 978-84-9077-10-4-4.
- 40 Libro o monografía científica.** (1/2) ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE; ALFONSO NAVARRO JURADO. 2012. Organización y planificación escolar. Organización y planificación escolar. EDITORIAL SINTESIS, S.A.. pp.1-275. ISBN 978-84-975681-4-2.
- 41 Libro o monografía científica.** JESÚS MUÑOZ PEINADO; M^a ASUNCIÓN CIFUENTES GARCÍA; MARÍA FERNÁNDEZ HAWRYLAK; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2011. Desarrollo de actitudes para la interculturalidad en Educación Infantil. Desarrollo de actitudes para la interculturalidad en Educación Infantil. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos. pp.1-103. ISBN 978-84-92681-31-0.
- 42 Libro o monografía científica.** (1/4) ROSA MARIA SANTAMARIA CONDE; JESUS MUÑOZ PEINADO; MARIA ISABEL VALDIZAN GARCIA; MARIA DEL PILAR ALONSO DIEZ. 2011. Navegando en la Didáctica 2.0. Libro y CD-Rom. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos. ISBN 978-84-92681-39-6.
- 43 Reseña.** PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA; BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO; JOSÉ A. GONZÁLEZ GARCÍA; JOSE M^a CÁMARA NEBREDA; CÉSAR REPRESA PÉREZ; JOSÉ ANTONIO GÓMEZ MONEDERO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2011. Automated Multi Sensory Rooms for a More Humanized Care. AIRtech 2011: Accessibility, Inclusion and Rehabilitation using Information Technologies. December, 2011, pp.15-16. ISBN 978-84-695-0590-8.
- 44 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Manual de professores: produção e montagem de manípulos por impressão 3D. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 45 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Handleiding voor leerkrachten: vervaardiging en montage van drukknoppen via 3D printen. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 46 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Manual del docente: fabricación de pulsadores mediante impresión 3D. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.

- 47 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAM LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Manuale dell'insegnante: realizzazione e montaggio dei pulsanti per l'utilizzo della stampate 3D. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 48 Informe científico-técnico.** BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO; WILCO M.H. VERBEETEN; MIRIAMLORENZO LORENZO BAÑUELOS; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2021. Teacher's manual: manufacture of push buttons by 3D printing. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-40.
- 49 MANUAL.** RUBÉN SÁENZ DEL AMO; ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 2020. Manual para el diseño de unidades didácticas en realidad aumentada mediante el uso de la aplicación COSPACES EDU. Monografías/Capítulos de monografía DINper. Repositorio de la Universidad de Burgos RIUBU. pp.1-62.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** PID2022-140031OA-I00, Las tecnologías emergentes como recurso para el profesorado en la intervención de las dificultades de aprendizaje de la lecto-escritura (DIRTTE).. Proyectos de Generación de Conocimiento» del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia. BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO. (AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN.). 01/09/2023-31/08/2026. 67.500 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** Y09O.GI, Financiación propia de las líneas de investigación del Grupo de Investigación de Diseño inclusivo Personalizado. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 17/04/2023-31/12/2023. 2.000 €. Investigador principal.
- 3 Proyecto.** 2019-1-ES01-KA203-065823, Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities (TUT4IND). MIGUEL CORBÍ SANTAMARÍA. (EUROPEAN COMMISSION/ UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/09/2019-31/08/2022. 339.881 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 26/05/2021-31/12/2021. 1.300 €. Investigador principal.
- 5 Proyecto.** BU031G19, La utilización de la realidad aumentada en el ámbito escolar y su repercusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con necesidades educativas especiales.. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/07/2019-15/10/2021. 12.000 €. Investigador principal.
- 6 Proyecto.** 2018-1-ES01-KA291-050300, European Diversity Design for Inclusive Education (EURODIP-E). BEATRIZ FERMINA NUÑEZ ANGULO. (EUROPEAN COMMISSION/ UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/10/2018-30/08/2021. 420.239 €. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/04/2020-31/12/2020. 1.300 €. Investigador principal.
- 8 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/04/2019-31/12/2019. 1.300 €.
- 9 Proyecto.** Y09O.GI, Diseño Inclusivo Personalizado DINper. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 01/01/2018-31/12/2018. 1.300 €. Investigador principal.
- 10 Proyecto.** El exceso de confianza, una causa de los accidentes en jornada y en trayecto: aprender de la discapacidad.. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN.. PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 08/01/2016-30/10/2016. 9.000 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto.** EDU2012-39080-C07-07, De los tiempos educativos a los tiempos sociales: Ocio, formación y Empleo en jóvenes de dificultad social.. GLORIA PÉREZ SERRANO. (UNED. FACULTAD DE EDUCACIÓN). 01/01/2015-31/12/2015.

- 12 Proyecto.** BO5J.OI, Desarrollo de actitudes para la interculturalidad en Educación Infantil.. FUNDACIÓN CAJA DE BURGOS. JESUS MUÑOZ PEINADO. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 21/07/2009-30/06/2010. 2.000 €.
- 13 Proyecto.** Diseño y aplicación de experiencias docentes orientadas a estudiar metodologías y sistemas de evaluación para la implantación de estudios de grado y postgrado dentro de la convergencia del EEES.. JESÚS MUÑOZ PEINADO. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 01/10/2005-30/09/2006. 6.750 €. Miembro de equipo.
- 14 Proyecto.** B00F03, III Congreso Internacional y XXII Jornadas de Universidades y Educación Especial.. JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (UNIVERSIDAD DE BURGOS). 30/03/2005-31/10/2005. 2.400 €.
- 15 Proyecto.** UB05/03, Elaboración de recursos de apoyo y experiencias innovadoras para el conocimiento y potenciación de la función tutorial y orientadora de los alumnos con factor clave de la atención a la Diversidad.. JUNTA DE CASTILLA Y LEON. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 11/04/2003-31/12/2004. 2.444 €.
- 16 Proyecto.** UB05/03, Proyecto de investigación para la elaboración de recursos de apoyo y experiencias innovadoras para el conocimiento y potenciación de la función tutorial y orientadora de los alumnos con factor clave de la atención a la Diversidad.. JUNTA DE CASTILLA Y LEON. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 11/04/2003-31/12/2004. 2.444 €.
- 17 Proyecto.** Acceso de las mujeres a puestos de dirección en las organizaciones educativas.. ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN). 2003-2004. 20.600 €. Miembro de equipo.
- 18 Proyecto.** La cultura de género en las organizaciones escolares: motivaciones y obstáculos de acceso a la mujer a los puestos de dirección.. ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ. (MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (Instituto de la Mujer)). 2003-2004. 25.125 €. Miembro de equipo.
- 19 Proyecto.** BU07/00, Recursos de apoyo a la enseñanza: "Navegando" en la Didáctica.. JUNTA DE CASTILLA Y LEON. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. (JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. UNIVERSIDAD DE BURGOS). 16/06/2000-31/12/2001. 2.860 €. Investigador principal. Elaboración de material didáctico.
- 20 Contrato.** Diseño inclusivo personalizado, como apoyo técnico en los centros públicos con alumnado con discapacidad motórica. FUNDACIÓN CÍRCULO CATÓLICO Y FUND. IBERCAJA. PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 16/12/2022-16/12/2023. 6.000 €.
- 21 Contrato.** Innovación y capacitación profesional en diseño Universal para el aprendizaje y gestión y dirección de centros educativos. MASTER TOUR SpA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. Desde 24/11/2022. 25.000 €.
- 22 Contrato.** Estrategias innovadoras para el desarrollo de competencias inclusivas desde una dimensión internacional. MASTER TOUR SpA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. Desde 13/12/2021. 25.000 €.
- 23 Contrato.** Colaboración con centros públicos, para la escolarización preferente de alumnado con discapacidad motórica en Burgos. FUNDACIÓN CÍRCULO CATÓLICO Y FUND. IBERCAJA. PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA. 03/12/2021-03/12/2022. 6.000 €.
- 24 Contrato.** Cursos de especialización y formación de Pasantías Internacionales. MASTER TOUR SpA. RAQUEL DE LA FUENTE ANUNCIBAY. Desde 09/12/2019. 25.000 €.
- 25 Contrato.** Apoyo al desarrollo del proyecto: "Potenciando la inteligencia emocional trabajando las altas capacidades" PIE-TAC INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ALTAS CAPACIDADES DE CASTILLA Y LEÓN. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. 12/11/2019-12/02/2020. 592,9 €.
- 26 Contrato.** Proyecto de Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio. Potenciando la inteligencia emocional, trabajando con altas capacidades (PIE-TAC). UNIVERSIDAD DE BURGOS. BEATRIZ NÚÑEZ ANGULO. 02/09/2019-01/03/2020. 305 €.
- 27 Contrato.** Equipo de investigadores de la Universidad de Burgos como Unidad Asociada al Instituto Universitario Polibienestar de la Universitat de Valencia UNIVERSIDAD DE BURGOS E INSTITUTO UNIVERSITARIO POLIBIENESTAR (UNI. DE VALENCIA). JOSE LUIS CUESTA GÓMEZ. Desde 10/10/2018.

- 28 Contrato.** UBU, ITCL y ADETEL suscriben un acuerdo para mejorar la autonomía de los discapacitados. Derechos sobre la aplicación denominada "WiiMo" UBU, ITCL y ADETEL. ROSA M^a SANTAMARÍA CONDE. Desde 01/05/2014.
- 29 Contrato.** Detección de necesidades, diseño y elaboración de adaptaciones didácticas de acceso a los contenidos del Museo de la Evolución Humana, dentro del proyecto: "Aplicaciones y contenidos para tablet y smartphone para museos" TESEO PRODUCCIONES AUDIOVISUALES, S.L.. JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ. 17/01/2013-17/07/2013. 1.500 €.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** Fundación Hiljadu Zelja. Serbia. Belgrado. 29/06/2022-02/07/2022. 3 días. Invitado/a.
- 2** Universidade Católica Portuguesa -Campus Lisboa. Portugal. Lisboa. 07/02/2018-09/02/2018. 2 días. Invitado/a.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	28/02/2024
Nombre y apellidos	PAREDES LABRA, Joaquín		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-2563-2013	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0003-2294-9121	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid. España		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía		
Dirección	Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Avda. Francisco Tomás y Valiente, 3. 28049 Madrid		
Teléfono	914974493	correo electrónico	Joaquin.paredes@uam.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2/10/22
Espec. cód. UNESCO	580201		
Palabras clave	Ciencias de la educación, tecnología educativa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1988
Doctor en Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Evaluación positiva de la actividad investigadora. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. Tramos de investigación/sexenios reconocidos: 3 tramos. 2003-08. 2009-14. 17 de junio de 2015. 31 mayo 2021
 Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, 9 (1 en curso)
 Artículos (ver apartado publicaciones)

Total de citas: 2790. Desde 2019: 1214. (Google académico)
 Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), $1214/5 = 242,8$
 Publicaciones totales en primer cuartil (Q1), 2
 Índice h. <http://hindex scholar.com/ciencias-sociales/educacion/didactica-y-organizacion-escolar/> Posición (2012) 170/490. Índice h: 5
 Índice h Google: 27, Índice h Google desde 2019: 17.
 Índice i10: 72. Desde 2018: 38.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Temas en los que trabaja: tecnología educativa (políticas educativas con tecnología, alfabetización digital, usos educativos de los materiales didácticos), investigación educativa (nuevas epistemologías, investigación cualitativa), didáctica universitaria

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

- Teletutoría universitaria – MEC, 1997.
- Oferta formativa on line – Consejería de Industria y Trabajo de Castilla la Mancha. 2002.
- Innovación en Secundaria – UAM. 2003 - 2004. (director)
- Eficacia Escolar en Secundaria en Iberoamérica – Banco Santander 2003 -2005.
- Formación de profesionales de la educación-Grados de Educación – Aneca 2003 - 2004.
- Metodología universitaria – MECD, 2004.
- Creatividad – Banco Santander 2007.
- Plataformas e-learning – MEC, 2008.
- Servicios de apoyo para mejorar la accesibilidad a la enseñanza universitaria – MEC, 2009.
- Creatividad Aplicada a la Enseñanza Universitaria. – Aeci, 2009-12. (director)

- Creatividad Aplicada a la Enseñanza Universitaria. – Banco Santander, 2011. (director)
- Las políticas de un «ordenador por niño» en España. 2012. Plan nacional i+d+i Ministerio de Ciencia e Innovación
- Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Banco Santander, 2015
- Competencia digital en estudiantes de educación obligatoria. 2017. Plan nacional i+d+i Ministerio de Economía
- Uso de móviles en secundaria. 2020. Plan nacional i+d+i Ministerio de Economía

- 7 DEAs, 26 TFM (investigación de estudiantes de posgrado) y 38 TFG
- Director del "Grupo de Investigación Reconocido por la UAM" FORPROICE 2011-14
- Evaluador de proyectos nacionales e internacionales de investigación.
- Miembro del Comité Científico de 55 Congresos y del Organizador de otros tantos.

PUBLICACIONES Autoría de 25 libros y 46 capítulos de libro, sobre formación del profesorado en diferentes niveles educativos, usos de TIC y materiales didácticos e innovación, así como sobre didáctica, organización del sistema educativo, educación intercultural, telemática y formación continua mediante teleformación. 91 artículos, en su mayoría sobre didáctica universitaria y tecnología educativa. Asesor/miembro de comité/evaluador de 5 revistas internacionales.

CONGRESOS 46 ponencias internacionales y 47 comunicaciones internacionales sobre tecnología educativa.

BECAS, AYUDAS Y PREMIOS Beca de Investigación. CIDE, MEC, Madrid, 1989-1992. Proyecto Comenius 2.1 sobre formación de docentes

OTRAS ACTIVIDADES Coordinador del Programa de Doctorado (2002-2004, 2020 a la fecha). Miembro de equipo decanal (2000-2003). Director de Departamento (2004-2008). Directivo de una sociedad científica de tecnología educativa (Rute) (2006-2012). Directivo de la Sociedad Española de Pedagogía (2015-2018).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología, 10 últimos años)

C.1. Publicaciones

1. Autores/as (p.o. de firma): PAREDES-LABRA, J. (2012). Título: Docentes noveles universitarios y su enseñanza con TIC. Ref. Revista/Libro: Teoría de la educación. Revista interuniversitaria Vol. 24, Nº 1-2012, pág. 133-150 ISSN 1130-3743 Clave: A___ Índices: JCR (2009): factor de impacto: 0,190 (2009); Cuartil 4 (Q4). Scopus. SJR 2012: 0,101, posición 582, Cuartil 4 (Q4). SJR 2016: 0,396. cuartil 2 (Q2). FECYT, Dialnet Métricas 2018: C1 (31/223). Citas en Google (2020): 6

2. Autores/as (p.o. de firma): CERRILLO, R.; ESTEBAN MORENO, R.M.; PAREDES LABRA, J. (2014) Título: TIC e inclusión en aulas de educación secundaria de la comunidad de Madrid: análisis de las prácticas docentes en el modelo 1 a 1 Ref. Revista/Libro: Profesorado, 18(3): pág. 81-97. [<http://www.ugr.es/~recfpro/rev183ART5.pdf>] ISSN 1138-414X Clave: A___ Índices: FECYT-RECYT, ÍNDICE H 15; Índice G: 23. 5ª Posición de 123 revistas de Educación, Índices h: 10 en Google Scholar Metrics (2012, sobre el período 2007-2011) y 15 en EC3 (2011, sobre el período 2001-2010). 12ª Posición de Ciencias Sociales. SCOPUS SJR 2014: 0,191. Cuartil 2014: 3 Q3/ SJR 2017: 0,357. Cuartil 2017: 2 Q2. Dialnet Métricas 2018: C1 (28/223) Citas en Google (2020): 21

3. Autores/as (p.o. de firma): PAREDES LABRA, J.; ESTEBAN, R.; FERNÁNDEZ PRIETO, M.S. (2016). Título: El prácticum de Maestro en las voces de sus tutores. Balance del plan 2010 en la UAM. Ref. Revista/Libro: Revista complutense de educación, Vol. 27, Nº 1, pág. 161-178 ISSN 1130-2496 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n1.45673 Disponible online en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/45673> Clave: A___ Índices: Scopus. SJR 2016: 0,361. Cuartil 2 Q2. FECYT. Citas en Google (2020): 7. Citas en Scopus (2020): 2

4. Autores/as (p.o. de firma): SÁNCHEZ-ANTOLÍN, P.; ALBA, C.; PAREDES LABRA, J. (2016). Título: Usos de las TIC en las prácticas docentes el profesorado de los Institutos de Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid. Ref. Revista/Libro: Revista española de pedagogía, Nº 265, pág. 543-558 ISSN 0034-9461 Clave: A___ Índices JCR (2016), factor de impacto: 0,429; Cuartil 2016: 4 Q4; Posición: 209 de 235/ Factor 2018: 0,863; Cuartil 4

- (Q4). SCOPUS SRJ 2016, 0,24 Cuartil 2016: 3 Q3, Cuartil 2014: 2 Q2. Citas en Scopus (2020): 4. Dialnet Métricas 2018: C1 (22/223). Citas en Google (2020): 12.
5. Autores/as (p.o. de firma): HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J.; MONSALVE TRESKOW, D. (2017). Título: Cuestionario para la evaluación de la educación inclusiva universitaria (CEEIU). Ref. Revista/Libro: Revista Complutense de Educación, Vol. 28, Nº 3, pág. 913-928 ISSN 1130-2496 DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n3.50947 Disponible online en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/50947/51265> Clave: A ____ Índices: Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa IRESIE, Isoc, Catálogo Latindex, Psycodoc, Redinet, Sociological Abstracts, Francis, Psycinfo, Ulrich's Periodicals Directory, Compludoc; Dialnet, Revium-Absynet, DICE tipo B en el sistema ANEP/FECYT Artículo en revista del apartado 3b en campo 7. Scopus. SJR 2017: 0,32. Cuartil 3/ SJR 2018: 0,57. Cuartil 2 Q2. FECYT Citas en Google (2020): 3. Citas en Scopus (2020): 1.
6. Autores/as (p.o. de firma): FREITAS-CORTINA, A.; PAREDES, J. (2018). Título: Understanding the faculty perspectives influencing their innovative practices in MOOCs/SPOCs: a case study. Ref. Revista/Libro: International Journal of Educational Technology in Higher Education, Vol. 15, nº 5, pág. nc DOI <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0086-6> ISSN: 2365-9440 Clave: A ____ Índices Source Normalized Impact per Paper (SNIP) 0.928; Scopus SJR 2018: 0.425; Cuartil 2 Q2. Citas en Google (2020):12. Citas en Springer (2020): 4.
7. Autores/as (p.o. de firma): PAREDES, J.; SIRI, I.V.; OLIVEIRA, A. (2018). Título: Preparing public pedagogies with ICT. The case of pesticides and popular education in Brazil. Ref. Revista/Libro: Sustainability, Vol. 10, nº 10, pág. 3377-3388 DOI <https://doi.org/10.3390/su10103377> ISSN: 2071-1050 Clave: A ____ Índices Impact Factor Web of Science, 2.075 (2017) ; 5-Year Impact Factor: 2.177 (2017); SCOPUS SRJ 0,54, Cuartil 2 Q2; H index 42; Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science), Citas en Google (2020): 4. Citas en Scopus (2020): 3.
8. Autores/as (p.o. de firma): SÁNCHEZ ANTOLÍN, P.; ANDRÉS VILORIA, C.; PAREDES-LABRA, J. (2018). Título: The role of the family in the development of digital competence. Analysis of four cases. Ref. Revista/Libro: Digital education review, Vol. 10, nº 34, pág. 44-58 DOI xxx ISSN: 2013-9144 Clave: A ____ Índices Scopus SJR 2018: 0,33. Cuartil 3 Q3/ SJR 2014: 0,339. Cuartil 2 Q2. Google Scholar Metrics: Índice h5: 16; Mediana h5: 26. Dialnet métricas 2018: C1 (26/226). Citas en Google (2020): 2.
9. Autores/as (p.o. de firma): PAREDES-LABRA, J.; FREITAS-CORTINA, A. (2020). Título: Las representaciones de los futuros profesores sobre los usos de la tecnología en la escuela. un estudio narrativo. Ref. Revista/Libro: Teoría de la educación. Revista interuniversitaria, Vol. 32, nº 2, pág. 157-180 DOI <http://dx.doi.org/10.14201/teri.21616> ISSN: 1130-3743 Clave: A ____ Índices JCR (2009) Cuartil 4 (Q4); índice: 0,190. Scopus. SJR 2018: 0,242, Cuartil: 3 (Q3)/ SJR 2016: 0,396. cuartil 2 (Q2). FECYT, Dialnet Métricas 2018: C1 (31/223). Google Scholar Metrics: Índice h5: 13; Mediana h5: 20.
10. Autores/as (p.o. de firma): BOLÍVAR-CHÁVEZ, O.; PAREDES-LABRA, J.; PALMAGARCÍA, Y,V.; MENDIETA-TORRES, Y.A. (2021). Título: Educational technologies and their application to music education. An action-research study in an Ecuadorian university. Ref. Revista/Libro: mathematics. Vol. 9, nº 412, pág. x DOI 10.3390/math9040412 ISSN: 2227-7390 Clave: A ____ Índices JCR (2021): Cuartil 2 (Q2), índice: 1,747
11. Autores/as (p.o. de firma): MATEU-LUJÁN, B., GIRÓ-GRÀCIA, X., BLANCO-GARCÍA, M.M., & PAREDES-LABRA, J.. (2023). Título: Posicionamiento de los medios de comunicación tradicionales respecto al uso educativo de los móviles en educación secundaria [Positioning of traditional media regarding the educational use of smartphones in secondary education]. Ref. Revista/Libro: Educación XX1 Vol. 26, nº 1, pág. 291-313- DOI: 10.5944/educxx1.33158 ISSN: 1139613X Clave: A ____ Índices SJR Q1.

C.2. Proyectos

TITULO DEL PROYECTO: "Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación (US'MOV)".

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan nacional i+d+i Convocatoria: 2019. Resolución de 17 de septiembre de 2020 (BOE xxxxxxxx), del Ministerio de Ciencia e Innovación

REFERENCIA: PID2019-108041RB-I00

DURACION DESDE: 2020 HASTA: 2022. Cuantía de la subvención: 22.400 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alonso, C. Universitat de Barcelona.
Número de investigadores participantes: 9
Diseño, recogida de datos, análisis de datos, realización de informes

TITULO DEL PROYECTO: "Competencia digital en estudiantes de educación obligatoria: Entornos sociofamiliares, procesos de apropiación y propuestas de e-inclusión."
ENTIDAD FINANCIADORA: Plan nacional i+d+i Ministerio de Economía
REFERENCIA: EDU2015-67975-C3-1-P
DURACION DESDE: 2016 HASTA: 2019. Cuantía de la subvención: 20.000 euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Adriana Gewerc
Número de investigadores participantes: 22

TITULO DEL PROYECTO: " Las políticas de un «ordenador por niño» en España. Visiones y practicas del profesorado ante el programa escuela 2.0. Un análisis comparado entre comunidades autónomas".
ENTIDAD FINANCIADORA: Plan nacional i+d+i del Ministerio de Ciencia e Innovación
REFERENCIA: EDU2010-17037 (subprograma EDUC) Prorrogado hasta 31 de diciembre de 2014 por resolución del ministerio de Economía de 26 de diciembre de 2013.
DURACION DESDE: 2011 HASTA: 2013-2014. Cuantía de la subvención: 65.000,00 euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: AREA, M. Universidad de La Laguna.
Número de investigadores participantes: 9

TITULO DEL PROYECTO: "Formación de profesores en creatividad aplicada".
ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, Mediterráneo y África Subsahariana (PCI) 2010 - Subprograma de Cooperación entre España e Iberoamérica. Ministerio de Asuntos Exteriores-AECID. Resolución de 20 de diciembre de 2010, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por la que se conceden ayudas para la realización de las diversas modalidades que conforman el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (Boe 26 de enero de 2011).
REFERENCIA: D/031128/10.
DURACION DESDE: 2011 HASTA: 2011. Cuantía de la subvención: 84.960,00 euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J. UAM- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
Número de investigadores participantes: 6

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, Mediterráneo y África Subsahariana (PCI) 2011 - Subprograma de Cooperación entre España e Iberoamérica. Ministerio de Asuntos Exteriores-AECID. Resolución de 16 de noviembre de 2011, de la Presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por la que se acuerda conceder las ayudas para la realización de las diversas modalidades que conforman el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (Boe 12 de diciembre)
REFERENCIA: A1/035545/11
DURACION DESDE: 2011 HASTA: 2012. Cuantía de la subvención: 77.100 euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J. UAM- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

--

C.4. Patentes

--



Víctor Abella García

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 05/10/2023

v 1.4.3

c4b56187df57ec01fec69584ffa37b2f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Víctor Abella García**

Apellidos: **Abella García**
 Nombre: **Víctor**
 DNI: -
 Sexo: -
 Teléfono fijo: -
 Correo electrónico: **vabella@ubu.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 19/10/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Profesor Contratado Doctor	01/09/2015
2	Universidad de Burgos	Coordinador del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos	30/04/2013
3	Universidad de Burgos	Profesor Ayudante Doctor	01/09/2010
4	Universidad de Burgos	Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Educación	03/09/2020
5	Universidad de Burgos	Coordinador de calidad de la Facultad de Humanidades y Educación	10/09/2010
6	Universidad de Burgos	Profesor Asociado	01/10/2008
7	Universidad de León	Becario FPU	01/04/2004
8	Universidad de Burgos	Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos	17/06/2016

1 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 08/11/2020

2 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Coordinador del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos
Fecha de inicio-fin: 30/04/2013 - 08/06/2016



- 3** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/08/2015 **Duración:** 5 años
- 4** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Educación
Fecha de inicio-fin: 03/09/2020 - 28/02/2011
- 5** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Coordinador de calidad de la Facultad de Humanidades y Educación
Fecha de inicio-fin: 10/09/2010 - 28/02/2011
- 6** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 31/08/2010 **Duración:** 1 año - 11 meses
- 7** Entidad empleadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Becario FPU
Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/05/2008 **Duración:** 4 años - 2 meses
- 8** Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 17/06/2016



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 05/08/2003
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Diplomado en Magisterio especialidad Educación Primaria
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 17/07/2001

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 15/07/2008

Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Máster Universitario en Psicopatología y Salud
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología
Fecha de titulación: 22/03/2007

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** Jornada sobre Inclusión y Discapacidad
Entidad de titulación: Instituto de Formación e innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 14/03/2019 **Duración en horas:** 3 horas
- 2 Título de la formación:** Seminario Internacional: Autonomía y derecho a la participación de los niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo
Entidad de titulación: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/02/2019 **Duración en horas:** 4 horas



- 3** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Modelos de Ecuaciones Estructurales Basados en la Varianza: Partial Least Squares (PLS) para Investigadores en Ciencias Sociales
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/2017 **Duración en horas:** 16 horas
- 4** **Título de la formación:** Herramientas de código libre
Entidad de titulación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/09/2011 **Duración en horas:** 22 horas
- 5** **Título de la formación:** E-Duca 2011. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 02/07/2011
- 6** **Título de la formación:** Redes educativas en marcha
Entidad de titulación: Observatorio SCOPEO de formación en red **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología
Fecha de finalización: 08/06/2011 **Duración en horas:** 10 horas
- 7** **Título de la formación:** Formación WOK (Web Of Knowledge) nivel experto
Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
Fecha de finalización: 27/05/2011 **Duración en horas:** 3 horas
- 8** **Título de la formación:** Los problemas del lenguaje en la escuela
Entidad de titulación: Asociación Nacional de Profesionales de la Enseñanza **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de finalización: 30/04/2004 **Duración en horas:** 30 horas
- 9** **Título de la formación:** La enseñanza de la lectoescritura en la escuela
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/07/2000 **Duración en horas:** 45 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** Aplicaciones informáticas y realidad virtual
Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales aplicaciones de Realidad Virtual y sus posibilidades de aplicación a la docencia.
Entidad organizadora: FEUSO y Fundación Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 2** **Título del curso/seminario:** Introducción al análisis de la mediación, moderación y mediación moderada. Aplicaciones y uso de la macro PROCESS para SPSS
Objetivos del curso/seminario: El curso (presencial y de carácter práctico) está dirigido a mejorar la formación metodológica en docentes e investigadores de la Universidad de Burgos y facilitar el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo de técnicas avanzadas de análisis de datos y, en particular, sobre el uso de PROCESS para efectuar análisis de mediación, moderación y mediación moderada.
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 08/02/2017 - 09/02/2017

3 Título del curso/seminario: SPSS inicial

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales características del software estadístico SPSS para aplicarlo a la investigación en Ciencias Sociales.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 01/03/2016 - 15/03/2016

4 Título del curso/seminario: Metodologías de investigación cualitativa

Objetivos del curso/seminario: • Presentar las bases para el desarrollo de una investigación cualitativa de calidad. • Valorar el interés de la complementación metodológica para desarrollo de investigaciones de calidad. • Identificar los sistemas de muestreo, recogida de información y análisis.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 19/01/2016 - 21/01/2016

5 Título del curso/seminario: Office 365 (Nuevas funcionalidades): 2ª edición

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales características del Office365 implantado de forma institucional en la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 26/10/2015 - 28/09/2015

6 Título del curso/seminario: Jornada de Formación sobre Enseñanza online a partir de la experiencia en titulaciones oficiales de la UBU durante el curso 2014-15

Objetivos del curso/seminario: Analizar y poner en común experiencias formativas tras el primer año de implantación de las titulaciones en línea de la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 11/09/2015 - 11/09/2015

7 Título del curso/seminario: El proyecto docente: elaboración y defensa

Objetivos del curso/seminario: • Comprender el sentido de un proyecto docente como enfoque personal • Elaborar el esquema/ideas clave del proyecto docente propio • Comprender cada una de las fases del diseño de la/s asignatura/s, disponiendo de las referencias necesarias para su concreción • Disponer de información suficiente sobre la defensa del proyecto docente

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 11/12/2014 - 12/12/2014

8 Título del curso/seminario: Cómo preparar un proyecto de investigación competitivo

Objetivos del curso/seminario: El objetivo general de este curso es discutir los elementos que determinan que los evaluadores consideren un proyecto de mayor o menor prioridad para ser aprobado/financiado, analizando las bases racionales sobre las cuales consideran estos elementos y discutiendo el modo en que lo hacen. para



aumentar la probabilidad de éxito de nuestros proyectos en sistemas de evaluación competitivos. Para lograr este objetivo se discutirá el modo en que los evaluadores evalúan las propuestas y que elementos deben estar en la propuesta y de qué modo deben ser ofrecidos para aumentar la probabilidad de éxito de la misma.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 5 horas

Fecha de inicio-fin: 16/01/2014 - 17/01/2014

9 Título del curso/seminario: La visibilidad del investigador: Reputación en Internet

Objetivos del curso/seminario: • Sensibilizar al PDI sobre la importancia que supone hacer visible los resultados de la investigación. • Dar a conocer las principales redes académicas para investigadores: Academia.edu, Researchgate, etc. • Establecer los requerimientos básicos que incrementen las oportunidades de cita de los artículos de los investigadores. • Ofrecer pautas que incrementen el posicionamiento de los investigadores en el ámbito de la comunidad científica. • Demostrar la importancia que adquiere la divulgación científica en el proceso tradicional de la investigación. • Concienciar sobre las nuevas políticas de fomento a la divulgación y comunicación de la ciencia, e introducir al concepto de Investigación e Innovación Responsables.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 10/06/2013 - 11/06/2013

10 Título del curso/seminario: Curso básico de LaTeX (opción A)

Objetivos del curso/seminario: • Conocer el entorno LaTeX: herramientas, ayuda, manuales, grupos de usuarios, recursos, etc. • Aprender la sintaxis de los comandos básicos y los pasos de procesamientos mínimos para la generación de un documento PDF a partir de un archivo LaTeX. • Aprender algunas nociones avanzadas de LaTeX: referencias cruzadas, tablas, introducción a la generación de presentaciones. • Al finalizar el curso el alumno debería ser capaz de utilizar LaTeX para componer apuntes, artículos, tesis y libros. Además, estará en disposición de saber donde buscar más información para profundizar en los aspectos más avanzados de LaTeX.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 13 horas

Fecha de inicio-fin: 27/05/2013 - 29/05/2013

11 Título del curso/seminario: Taller análisis multivariante de datos con Statgraphics_Centurion XVI

Objetivos del curso/seminario: • Concepto de componente principal, notación, elementos y relación con técnicas afines • Casos de estudio. Análisis e interpretación.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 07/02/2013 - 07/02/2013

12 Título del curso/seminario: Pautas para la medición del crédito ECTS: Proporción entre los contenidos posibles y trabajo del alumno. Adaptación de asignaturas al EEES

Objetivos del curso/seminario: Al acabar el taller, los participantes estarán en condiciones de preparar la planificación de una asignatura con un programa de actividades y entregas ajustados a la asignación de ECTS, con un equilibrio adecuado entre contenidos y trabajo no presencial del alumnado y con los elementos necesarios para mejorar la motivación e implicación del alumnado en el proceso.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 29/11/2012 - 30/11/2012



- 13 Título del curso/seminario:** Jornada formativa Springer: Taller de autor. Publicar con Springer
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 18/06/2012 - 18/06/2012
- 14 Título del curso/seminario:** Taller de portafolio
Objetivos del curso/seminario: • Reflexionar individual y colectivamente sobre nuestra docencia en la universidad y en puntos de mejora de nuestra práctica. • Comprender la importancia de las metodologías activas y su relación con la metodología de evaluación basada en portafolio. • Planificar la evaluación del aprendizaje en nuestras clases a través de rúbricas y del e-portafolio
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2012 - 01/03/2012
- 15 Título del curso/seminario:** El portafolio como herramienta de evaluación del aprendizaje
Objetivos del curso/seminario: • Reflexionar sobre el papel de la evaluación en el cambio de paradigma educativo • Comprender el concepto de evaluación centrada en el estudiante • Analizar las conexiones entre metodologías de aprendizaje activo, evaluación centrada en el estudiante y el uso de portafolio • Reflexionar sobre experiencias prácticas del uso de portafolios
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 29/02/2012 - 29/02/2012
- 16 Título del curso/seminario:** Elaboración de rúbricas para la evaluación de competencias
Objetivos del curso/seminario: • Analizar la situación actual de la evaluación del alumnado en relación a las competencias • Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación de competencias • Conocer diversos recursos y procedimientos de elaboración de rúbricas • Aprender a elaborar rúbricas contextualizadas
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 13/06/2011 - 14/06/2011
- 17 Título del curso/seminario:** Metodologías activas en la docencia universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas
Objetivos del curso/seminario: • Comprender los fundamentos del aprendizaje en que se basa la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas. • Aplicar las habilidades mínimas para diseñar una estrategia de aplicación de esta metodología en sus respectivas disciplinas académicas.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 04/04/2011 - 16/05/2011
- 18 Título del curso/seminario:** Taller: El aprendizaje centrado en el alumnado: Estrategias participativas en el aula universitaria
Objetivos del curso/seminario: • Conocer y practicar estrategias participativas que permitan introducir en las clases universitarias la participación del alumnado. • Revisar el papel del docente, los medios que utiliza y la función en el aula universitaria. • Desarrollar, aprender y fundamentar estrategias de aprendizaje activo.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 06/05/2011 - 06/05/2011



- 19 Título del curso/seminario:** Taller: La docencia centrada en el docente. Análisis y mejor de la sesión expositiva
Objetivos del curso/seminario: • Mejorar la comunicación con el alumnado en las sesiones expositivas. • Incorporar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos a la sesión expositiva o clase magistral. • Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción por mejorar la sesión expositiva centrada en el docente.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 05/05/2011 - 05/05/2011
- 20 Título del curso/seminario:** Los derechos de autor en el entorno digital: Propiedad intelectual y Universidad
Objetivos del curso/seminario: • Conocer la regulación legal aplicable a los derechos de autor en el entorno digital • Comprender las implicaciones que tienen los derechos de autor en el ámbito universitario. • Límites en el uso de contenidos digitales en los campus virtuales. • Conocer los sistemas de gestión colectiva de derechos de propiedad intelectual. • Conocer el estado de la cuestión en el ámbito de la CRUE
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 05/04/2011 - 05/04/2011
- 21 Título del curso/seminario:** Diseño y aplicación a la docencia del módulo lección de Moodle
Objetivos del curso/seminario: • Conocer el módulo de lección: creación y diseño. • Realizar propuestas de estructuración. • Valorar la estructura más adecuada para la docencia en las distintas asignaturas
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 25/06/2010 - 25/06/2010
- 22 Título del curso/seminario:** Seminario: Orientaciones para la puesta en marcha de la tutoría con alumnos de nuevo ingreso
Objetivos del curso/seminario: • Dar a conocer el borrador de la Guía para las Tutoras y Tutores de la Universidad de Burgos • Debatir el mismo con los/as participantes en el Seminario • Poner en común cuantos temas relacionados con el PAT surjan en el encuentro
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 2 horas
Fecha de inicio-fin: 21/06/2010 - 21/06/2010
- 23 Título del curso/seminario:** Evaluación de la Actividad Docente: Programa DOCENTIA
Objetivos del curso/seminario: Difundir el modelo de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 13/04/2010 - 13/04/2010
- 24 Título del curso/seminario:** El EEES y las nuevas enseñanzas universitarias. Implicaciones para el profesorado
Objetivos del curso/seminario: Preparar al profesorado para conocer, y comprender, el significado que tiene para la Universidad española en general, y la Universidad de Burgos en particular, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y los cambios académicos, administrativos y docentes que dicha adaptación va a suponer para el docente. 1) Conocer los conceptos claves derivados de la adaptación de las



Universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior 2) Definir las potenciales ventajas de la adaptación al EEES 3) Conocer los riesgos y problemas que puede suscitar una deficiente adaptación al EEES 4) Definir los cambios académicos y administrativos que va a suponer para el docente la adaptación al EEES 5) Explorar los cambios metodológicos y de relación alumnado-profesorado derivados de la implantación de los nuevos grados adaptados al EEES.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 23/03/2010 - 23/03/2010

25 Título del curso/seminario: Pizarra digital

Objetivos del curso/seminario: Dotar a los alumnos de las habilidades y recursos necesarios para el uso de la Pizarra Digital. • Conocer el hardware asociado a la Pizarra Digital. • Conocer y usar el software asociado a la Pizarra Digital y otros programas informáticos relacionados. • Conocer la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital y los recursos multimedia. • Fomentar la creatividad.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 9 horas

Fecha de inicio-fin: 09/03/2009 - 11/03/2009

26 Título del curso/seminario: Diseño y Elaboración de Proyectos Docentes

Objetivos del curso/seminario: • Adquirir información sobre la elaboración y defensa del proyecto docente. • Integrar en el proyecto docente el modelo personal de enseñanza. • Elaborar el esquema del proyecto docente propio.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 18/09/2008 - 19/09/2008

27 Título del curso/seminario: Habilidades de comunicación para la mejora docente del profesorado

Objetivos del curso/seminario: • Analizar las habilidades docentes • Reflexionar sobre la actuación docente para mejorarla • Establecer un plan de acción personal para mejorar el método expositivo

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 19/06/2008 - 20/06/2008

28 Título del curso/seminario: Introducción a la Programación Neurolingüística

Objetivos del curso/seminario: • Descubrir las pautas utilizadas por personas aventajadas en la gestión de cualquier área de la vida cotidiana. • Recuperar las claves para reconocer y organizar los éxitos propios. • Adquirir la habilidad de fijar metas, percibir los cambios y flexibilizar la forma de actuar para obtener los resultados deseados. • Crear una buena relación con los demás, descifrar y utilizar el lenguaje corporal y formular preguntas sustanciales. • Acelerar el aprendizaje.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa de la Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 09/06/2008 - 12/06/2008

29 Título del curso/seminario: Seminario de introducción al Aprendizaje Basado en Problemas

Objetivos del curso/seminario: • Proporcionar una oportunidad para reflexionar sobre la innovación docente. • Dar a conocer el fundamento de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas. • Plantear las bases educacionales del ABP: por qué se utiliza, sus ventajas y desventajas. • Conocer el rol de los estudiantes y de los docentes que participan en un programa basado en el ABP.



Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 15 horas

Fecha de inicio-fin: 28/02/2008 - 29/02/2008

- 30 Título del curso/seminario:** Elaboración de Unidades Didácticas en Web (nivel inicial y avanzado)
Objetivos del curso/seminario: El objetivo de este taller es aprender a crear y mantener una página Web que muestre al mundo las excelencias de nuestra asignatura y nuestro campo de investigación.
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 18/04/2007 - 20/04/2007

- 31 Título del curso/seminario:** Gestión on-line de la enseñanza semipresencial:I. Introducción a moodle
Objetivos del curso/seminario: • Presentar las experiencias de un grupo de profesores de la Universidad de León en la enseñanza semipresencial a través de una plataforma educativa on-line • Posibilitar la creación de un grupo de trabajo centrado en la utilización de la plataforma MOODLE de gestión de contenidos educativos a través de la Red.
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 13/03/2007 - 16/03/2007

- 32 Título del curso/seminario:** Itinerario de Innovación: Aplicación de herramientas colaborativa Web 2.0
Objetivos del curso/seminario: Aplicar las posibilidades de Internet para las distintas tareas de los profesores (docencia, investigación, gestión) de cara a la integración en el EEES: • Comunicación entre profesores y estudiantes, individualmente, en grupo y en equipo, desde cualquier lugar, en cualquier momento y desde cualquier ordenador. • Redacción simultánea de documentos por parte de varios autores. • Acceso a materiales y a su difusión, tanto de carácter docente como investigador. • Tutorías no presenciales (síncronas y asíncronas).
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 9 horas
Fecha de inicio-fin: 26/02/2007 - 28/02/2007

- 33 Título del curso/seminario:** Herramientas colaborativas en la Web 2.0
Objetivos del curso/seminario: • Conocer las principales herramientas colaborativas en entorno web 2.0 (web de nueva generación o de lecto-escritura). • Analizar las posibilidades de la web 2.0 en el entorno educativo universitario, para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación o la gestión y, fundamentalmente, para la colaboración e intercambio de conocimiento e información entre comunidades de aprendizaje reales y virtuales. • Diseñar proyectos educativos para aulas universitarias usando herramientas colaborativas.
Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León
Duración en horas: 25 horas
Fecha de inicio-fin: 11/01/2007 - 17/01/2007

- 34 Título del curso/seminario:** El nuevo contexto universitario
Objetivos del curso/seminario: El seminario toma como referencia de partida un esquema global de los objetivos que animan el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, para analizar, a partir de allí, el sentido y los puntos clave en las transformaciones que implican en la forma de entender y practicar la docencia universitaria. El objetivo es discutir y madurar una visión general del proceso en la que se ahonde de forma crítica y constructiva en sus razones, en los distintos aspectos que implica, los diferentes puntos de vista sobre los procedimientos a seguir, los principales frenos, las demandas que plantea al profesorado y los recursos y planificación necesarios. Esta reflexión global, aunque detallada en algunos de sus puntos clave, pretende



profundizar en el sentido de las acciones – formación, innovación docente, tutorías...- e impulsar la planificación de una estrategia personal y grupal de trabajo para la convergencia al EEES.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 23/10/2006 - 24/10/2006

35 Título del curso/seminario: Motivar en el aula

Objetivos del curso/seminario: • Facilitar el conocimiento de los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender, en qué dirección lo hacen y por qué. • Facilitar el análisis de los procesos motivacionales que tienen lugar en el aula debido a los factores mencionados y la predicción de sus posibles repercusiones en el aprendizaje. • Facilitar el diseño de una sesión de instrucción de acuerdo con los principios derivados del análisis de los modelos teóricos.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 11/09/2006 - 12/09/2006

36 Título del curso/seminario: Cómo aprenden los estudiantes y cómo pueden los profesores facilitarles el aprendizaje

Objetivos del curso/seminario: • Conocer los procesos que intervienen en el aprendizaje. • Identificar los factores que condicionan el éxito/fracaso académico. • Ofrecer información sobre las estrategias a seguir para favorecer el aprendizaje. • Adquirir destrezas para desempeñar eficazmente el nuevo rol del profesor como estratega, experto y mediador del aprendizaje.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 31/05/2006 - 02/06/2006

37 Título del curso/seminario: Recursos electrónicos para la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Objetivos del curso/seminario: • Proporcionar a los alumnos los conocimientos teórico-prácticos sobre el ámbito científico y humanístico y sus necesidades de información. • Identificar los conceptos relacionados con las fuentes de información generales, multidisciplinares y especializadas. • Conocer las características de la información especializada en los diferentes ámbitos temáticos: Ciencias sociales, Humanidades y Ciencia y Tecnología. • Seleccionar y evaluar los recursos electrónicos de información especializada. • Aprender a elaborar una guía de recursos temática. • Adquirir habilidades en las técnicas de búsqueda y recuperación de la información especializada.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 10/05/2006 - 10/05/2006

38 Título del curso/seminario: El aprendizaje a partir de la experiencia

Objetivos del curso/seminario: • Integrar la teoría y la práctica como dos dimensiones de todo proceso de enseñanza- aprendizaje. • Analizar las virtualidades del modelo de aprendizaje basado en la experiencia para lograr esa integración. • Aplicar un modelo de aprendizaje de una competencia transversal que integre en sus actividades conocimientos (teoría), habilidades (práctica) y actitudes (predisposición). • Conocer la importancia del aprendizaje a partir de la experiencia como punto común en las diferentes metodologías activas: claves para el diseño de procesos de aprendizaje con una articulación rica entre experiencias y construcción conceptual y teórica

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 17/03/2006



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente mediada por TIC: Retos de investigación
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,23
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Dirección TFM
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,95
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum I
Tipo de docencia: Tutor de Practicum
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Practicum II
Tipo de docencia: Tutor de Practicum
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2019 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,3
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Dirección TFM
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2020
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,49
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica



Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,83

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente mediada por TIC: Retos de investigación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,23

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,44

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 1

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,11

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

18 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

19 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

20 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor TFG
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2017 **Fecha de finalización:** 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

21 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 1
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

22 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 2
Tipo de programa: Doctorado/a **Tipo de docencia:** Dirección tesis doctoral
Tipo de asignatura: Doctorado/a
Titulación universitaria: Doctorado en educación
Fecha de inicio: 2016 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

23 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 2

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

24 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,13

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

25 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

26 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,33

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Dirección TFM

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

27 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2017
Tipo de entidad: Universidad

28 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Tutor TFG
Fecha de finalización: 2017
Tipo de entidad: Universidad

29 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,2
Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad

30 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y Práctica
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad

31 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,49
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Dirección TFM
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad



- 32** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 33** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Tutor TFG
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización:** 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 34** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,19
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 35** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 36** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1



Fecha de inicio: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2015

Tipo de entidad: Universidad

37 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,16

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2014

Tipo de entidad: Universidad

38 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Fecha de finalización: 2014

Tipo de entidad: Universidad

39 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Fecha de finalización: 2014

Tipo de entidad: Universidad

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2014

Tipo de entidad: Universidad



- 41** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 42** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Seminario I
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 0,2
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 43** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 44** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Dirección TFM
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,8
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 45** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

46 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

47 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

48 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

49 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



- 50** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 16
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 51** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 52** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 16
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 53** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 8
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 54** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teoría y práctica



Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

55 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teoría y práctica
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Primaria
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

56 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teoría y práctica
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

57 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la formación y Terapia ocupacional
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teoría y práctica
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Terapia Ocupacional
Curso que se imparte: 3
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

58 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teoría y práctica
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Educación Social
Curso que se imparte: 2



Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

59 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad Educación Musical

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

60 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

61 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la formación y Terapia ocupacional

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Terapia Ocupacional

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

62 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Parcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Tipo de docencia: Prácticas externas

Fecha de finalización: 2009



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

63 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Educación para el ocio y el tiempo libre

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

64 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

65 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

66 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 67** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 68** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Curso que se imparte: 5
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,5
Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** La estimulación multisensorial en aulas Snoezelen en centros específicos de educación especial
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva García Laina
Calificación obtenida: 7,5
Fecha de defensa: 2020
- 2** **Título del trabajo:** Los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC). Estudio de caso con Grid 3.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nuria Cabrero Pantoja
Calificación obtenida: 6,8
Fecha de defensa: 2020
- 3** **Título del trabajo:** ¿Cómo integran la Tecnología Educativa los docentes de Educación Infantil de los centros de titularidad pública de Burgos con certificación TIC?
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Soledad Lobato Barón
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2020



- 4** **Título del trabajo:** Fomento de la movilidad sostenible en educación primaria a través de la gamificación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Sipone
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 14/10/2019
- 5** **Título del trabajo:** Historia de vida de un menor extranjero no acompañado
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Arancha Cobo Ortiz
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2019
- 6** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para alumnado con dislexia a través de la realidad virtual
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Susana María Cuevas Romero
Calificación obtenida: 9,8
Fecha de defensa: 2019
- 7** **Título del trabajo:** Aplicación del LetMeTalk y dispositivo tablet como herramientas de inclusión social de las personas con TEA en la ciudad de Burgos
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Citores Barrio
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2018
- 8** **Título del trabajo:** La influencia de la autoestima, el autoconcepto, el apoyo social percibido y el ajuste escolar en el rendimiento académico de los adolescentes
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Concepción Sangrador Moreno
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 06/09/2017
- 9** **Título del trabajo:** Prevención del acoso escolar incrementando el nivel de autoestima y de empatía
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainhoa Ibáñez De Maeztu Martínez De Estíbaliz
Calificación obtenida: 9,3
Fecha de defensa: 06/2017
- 10** **Título del trabajo:** Recursos Educativos Abiertos: Oportunidades y Barreras
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Elena García Nincehler
Calificación obtenida: 10 (MH)
Fecha de defensa: 06/2017



- 11** **Título del trabajo:** La resiliencia en la infancia. Estudio de caso de un grupo de niñas y niños de Educación Primaria en una escuela activa
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ibone Valerdi
Calificación obtenida: 9,5
Fecha de defensa: 2017
- 12** **Título del trabajo:** Las TIC en el aula de Primaria: Obstáculos para una integración adecuada
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam García Manrique
Calificación obtenida: 9,8 (MH)
Fecha de defensa: 2016
- 13** **Título del trabajo:** Factores que determinan la intención de uso y el uso de entornos B-Learning que utilizan herramientas colaborativas: Aplicación de UTAUT a la Academia CISCO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Hugo Julio Solano Córdor
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 2016
- 14** **Título del trabajo:** Análisis de la aceptación del uso de la tecnología en el profesorado que imparte docencia en los grados online de la Universidad de Burgos
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sonia Villanueva Sáenz
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2016
- 15** **Título del trabajo:** Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de Competencias Básicas en los centros educativos de Educación Secundaria de la ciudad de Burgos. Análisis desde la perspectiva de los equipos directivos y de los docentes de educación Física
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Hortigüela Alcalá
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 18/12/2015
Doctorado Europeo: Si
- 16** **Título del trabajo:** Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de Competencias Básicas en los centros educativos de Educación Secundaria de la ciudad de Burgos.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Hortigüela Alcalá
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 26/06/2013



- 17** **Título del trabajo:** Elaboración y validación del Cuestionario de Uso Excesivo del Teléfono Móvil Versus Rendimiento Académico
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Fernando Herrera García
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 26/06/2013
- 18** **Título del trabajo:** Alumnos con TDAH y TIC: una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Paniego Andrés
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 2013
- 19** **Título del trabajo:** Las Tablets en el aula ¿Qué opinan los profesores?
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Arminio Torres
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 2013
- 20** **Título del trabajo:** Trastornos de la conducta alimentaria en autismo de alto funcionamiento
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana de la Cal Arenas
Calificación obtenida: 7,7
Fecha de defensa: 2013

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.010
- 2** **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.011
- 3** **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 2.012



Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVA
Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 04/2020
- 2 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: El diseño instruccional para la elaboración de asignaturas online (semipresencial)
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Cantabria: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 02/2020
- 3 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVA
Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 10/2019
- 4 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Uso de herramientas Google y Office365 en educación superior
Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVA
Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Valladolid: Conocer las principales herramientas de Google y el paquete ofimático de Office en línea, así como su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. o Trabajar con aplicaciones Google y Office365 a través del campus Virtual de la Universidad. o Integrar herramientas de Google y Office365 en las actividades docentes y de gestión. o Comparar ambos servicios y escoger aquellas aplicaciones que sean más útiles en cada momento.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 09/2019
- 5 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: El diseño instruccional para la elaboración de asignaturas online (semipresencial)
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Cantabria: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 9
Fecha de impartición: 11/2018

- 6 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Área de formación permanente e innovación docente UVa **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 09/2018
- 7 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Título:M0-Transición hacia la docencia online- Máster universitario en CC de la Salud
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 05/2017
- 8 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Como aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito Universitario
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU: • Conocer el funcionamiento de estos sistemas de evaluación y los beneficios que conllevan para el aprendizaje del alumno • Emplear rúbricas y escalas de valoración como instrumentos necesarios en el empleo de metodologías activas • Reflexionar sobre las prácticas de éxito a nivel nacional e internacional y buscar pautas comunes para aplicar en el aula.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 02/2017
- 9 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 02/2017
- 10 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias y recursos para aplicar evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario
Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a Profesorado universitario de la Universidad de Extremadura • Analizar los beneficios que tiene la inclusión de la evaluación formativa en el ámbito universitario. • Mostrar recursos e instrumentos evaluativos para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. • Reflexionar sobre la importancia que tiene el rol de la metodología y la evaluación en la transmisión del aprendizaje.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 11/2016



- 11 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a Profesorado Universitario de la Universidad de Extremadura • Reflexionar sobre la importancia de la identidad digital y el concepto de reputación del investigador. • Sensibilizar a los participantes de la importancia que tiene en la actualidad la visibilidad y difusión de la investigación a través de la red. • Conocer las principales redes sociales y las específicas para investigadores. • Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/divulgar el trabajo científico
Horas impartidas: 15
Fecha de impartición: 10/2016
- 12 Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Cosas sencillas para “gamificar” el aula mediante TIC
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer los conceptos básicos relacionados con la gamificación. • Diseñar una estrategia de gamificación para aplicar en una asignatura concreta.
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 04/2016
- 13 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula.
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Analizar las variables influyentes en la motivación del alumno hacia el aprendizaje y su transferencia a contextos profesionales. • Trabajar sobre estrategias, herramientas e instrumentos que favorezcan la implicación y regulación del trabajo del alumnado. • Reflexionar acerca de la posibilidad de aplicar este tipo de procedimientos en las asignaturas en las los asistentes imparten docencia.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 04/2016
- 14 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: M1C-Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Conocer las principales herramientas de Google y el paquete ofimático de Office en línea, así como su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google y Office365 a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google y Office365 en las actividades docentes y de gestión. • Comparar ambos servicios y escoger aquellas aplicaciones que sean más útiles en cada momento.
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 04/2016
- 15 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Agrosostenible
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 03/2016

16 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Estrategias para la docencia online en Historia y Patrimonio (II Jornadas sobre la Enseñanza Virtual de Ciencias Históricas y Sociales)

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: • Compartir experiencias en docencia online de materias impartidas en el seno del Departamento de Ciencias Históricas y Geografía. • Ilustrar con ejemplos concretos los pasos que deben seguirse para elaborar y manejar una asignatura online de Historia y Patrimonio: métodos de trabajo y materiales. • Orientar y aconsejar a quienes asumen docencia online por primera vez mediante casos prácticos específicos que ayuden a evitar problemas o contribuyan a su resolución. • Fomentar el debate para mejorar la docencia en el Grado online de Historia y Patrimonio que ha empezado a ofertarse en la UBU el presente curso. • Complementar, a partir de experiencias concretas y viendo asignaturas diseñadas, la formación teórica y técnica que proporcionan otros cursos del IFIE.

Horas impartidas: 6,5

Fecha de impartición: 02/2016

17 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Español y Grado en Historia

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

18 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Ingeniería Informática

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

19 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Turismo y Grado en Ciencias Políticas

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016



- 20 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Gestión de trabajo en equipo en la Nube - 1ª Edición
Entidad organizadora: Área de Formación e Innovación **Tipo de entidad:** Universidad
Docente Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales herramientas que nos permitirán trabajar en equipo a través de la nube. • Utilizar estas herramientas en tareas del trabajo diario (compartir y editar documentos, gestionar archivos y carpetas, etc.). • Compartir experiencias con otros profesionales a través de las aplicaciones de software en la nube.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 11/2015
- 21 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Gestión de trabajo en equipo en la Nube - 2ª Edición
Entidad organizadora: Área de Formación e Innovación **Tipo de entidad:** Universidad
Docente Centro Buendía de la Universidad de Valladolid
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales herramientas que nos permitirán trabajar en equipo a través de la nube. • Utilizar estas herramientas en tareas del trabajo diario (compartir y editar documentos, gestionar archivos y carpetas, etc.). • Compartir experiencias con otros profesionales a través de las aplicaciones de software en la nube.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 11/2015
- 22 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: M1D - Redes Sociales aplicadas a la docencia
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 10/2015
- 23 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario
Nombre del evento: Redes sociales aplicadas a la docencia
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.
Horas impartidas: 12,5
Fecha de impartición: 06/2015
- 24 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el "calificador usuario". • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.
Horas impartidas: 6



Fecha de impartición: 04/2015

25 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Redes sociales aplicadas a la docencia

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.

Horas impartidas: 12,5

Fecha de impartición: 02/2015

26 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

27 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

28 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014



- 29 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Integración en UBUVirtual (Nivel inicial)
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales herramientas de Google y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google en las actividades docentes y de gestión.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 12/2013
- 30 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Curso Semipresencial- Nivel Avanzado
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Diferenciar entre página web y un blog o bitácora. • Elaborar sitios web de manera sencilla para el trabajo de aula o el grupo de investigación. • Crear y manejar un blog para aumentar la visibilidad de nuestra docencia/investigación. • Utilizar la videoconferencia para facilitar el seguimiento del alumnado a través de tutorías virtuales.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 10/2013
- 31 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Integración en UBUVirtual (Nivel inicial)
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales herramientas de Google y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google en las actividades docentes y de gestión.
Horas impartidas: 6
Fecha de impartición: 09/2013
- 32 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 05/2013
- 33 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 04/2013

34 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Introducción a los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) desde una perspectiva investigadora

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: • Dirigido a PDI de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la identidad digital • Comenzar la construcción o mejora del PLE integrando nuevas herramientas web • Abordar las bases para un aprendizaje a lo largo de toda la vida basado en el uso de Internet • Iniciar su Red Personal de Aprendizaje (PLN) para crear comunidades del campo de especialización. • Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/ divulgar el trabajo científico.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 04/2013

35 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2013

36 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 06/2012

37 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista



completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 05/2012

38 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 01/2012

39 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 12/2011

40 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 11/2011

41 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificación en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los



ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 02/2011

- 42 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 02/2011
- 43 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 02/2011
- 44 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificación en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 01/2011
- 45 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 06/2010



- 46 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.
Horas impartidas: 3
Fecha de impartición: 06/2010
- 47 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 06/2010
- 48 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Elaboración de Cuestionarios en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 02/2010
- 49 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Elaboración de Cuestionarios en UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 02/2010
- 50 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 02/2010



- 51 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUvirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 02/2010
- 52 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la utilidad de las plataformas virtuales combinadas con la enseñanza presencial. • Conocer las funcionalidades básicas de una de las plataformas de enseñanza virtual más utilizadas en el mundo. • Obtener una serie de conocimientos y habilidades que capaciten a los asistentes para gestionar un curso "on line".
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 06/2009
- 53 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la utilidad de las plataformas virtuales combinadas con la enseñanza presencial. • Conocer las funcionalidades básicas de una de las plataformas de enseñanza virtual más utilizadas en el mundo. • Obtener una serie de conocimientos y habilidades que capaciten a los asistentes para gestionar un curso "on line".
Horas impartidas: 12
Fecha de impartición: 06/2009
- 54 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Introducción a las herramientas colaborativas de la Web 2.0
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Conocer algunas de las herramientas que nos puede proporcionar el entorno web 2.0 para su aplicación a la docencia, la gestión y la investigación. • Conocer diferentes posibilidades para realizar tutorías no presenciales. • Fomentar la utilización entre el profesorado de los recursos que proporciona Internet. • Adquirir una serie de habilidades que posibiliten utilizar de forma más eficaz los diferentes recursos que nos puede proporcionar la web.
Horas impartidas: 16
Fecha de impartición: 06/2009
- 55 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario
Nombre del evento: Alfabetización Digital
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Acercar los usos más comunes del ordenador al profesorado para que puedan aprovecharlo en su función docente e investigadora. • Dotar a los asistentes de unos conocimientos mínimos necesarios para acceder al ordenador y a Internet. •



Comprender la importancia de la alfabetización digital para el desempeño profesional futuro. • Iniciarse en la búsqueda de recursos a través de la web que puedan facilitar tanto su labor docente como investigadora.

Horas impartidas: 16

Fecha de impartición: 05/2009

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1 Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García. Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa experiencias en el ámbito universitario, Licencia CC. 2017.
Nombre del material: Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa experiencias en el ámbito universitario
Perfil de destinatarios/as: Profesores de Educación Infantil, primaria y Secundaria matriculados en el curso de formación. Centro de Formación e Innovación Educativa de Burgos.
Fecha de elaboración: 2017
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Naturaleza del material didáctico: material elaborado por los ponentes del curso [Licencia Creative Commons]Enlace al material: http://bit.ly/ABP_CFIE
Autor de correspondencia: No
- 2 David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario, Licencia CC. 2017.
Nombre del material: Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)
Fecha de elaboración: 2017
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)Enlace al material: http://bit.ly/Evaluación_formativa_UBU
Autor de correspondencia: No
- 3 Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2017.
Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2017
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-17>
Autor de correspondencia: Si
- 4 David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: http://bit.ly/Estrategiasmotivación_UBU



Autor de correspondencia: No

- 5** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde. Estrategias y recursos para aplicar la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Estrategias y recursos para aplicar la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Extremadura
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: material elaborado por el grupo de innovación docente TI-CEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Enlace al material: http://bit.ly/IEvaluaciónformativa_UEX
Autor de correspondencia: No
- 6** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de BurgosEnlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-15>
Autor de correspondencia: Si
- 7** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Extremadura
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TI-CEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Enlace al material: http://bit.ly/Investigacion20_Uex
Autor de correspondencia: Si
- 8** David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior, Licencia CC. 2016.
Nombre del material: Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)
Fecha de elaboración: 2016
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: http://bit.ly/DRIVE_365
Autor de correspondencia: No
- 9** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Gestión de trabajo en equipo en la nube, Licencia CC. 2015.
Nombre del material: Gestión de trabajo en equipo en la nube
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Valladolid



Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Centro Buendía (Universidad de Valladolid). Enlace al material: http://bit.ly/Gestióntrabajonube_Uva

Autor de correspondencia: Si

- 10** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons] Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-15>

Autor de correspondencia: Si

- 11** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Redes sociales aplicadas a la docencia, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Redes sociales aplicadas a la docencia

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons] Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: <http://bit.ly/RRSSUBU15>

Autor de correspondencia: No

- 12** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Redes sociales aplicadas a la docencia (UVA), Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Redes sociales aplicadas a la docencia (UVA)

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Valladolid

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Centro Buendía (Universidad de Valladolid). Enlace al material: <http://bit.ly/RRSSUVA15>

Autor de correspondencia: No

- 13** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2014.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Apuntes

Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos. Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI>

Autor de correspondencia: Si



- 14** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. La Educación Superior a través de las herramientas de Google., Licencia CC. 2013.
Nombre del material: La Educación Superior a través de las herramientas de Google.
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2013
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: <http://bit.ly/googleydocenciaavanzadoUBU>
Autor de correspondencia: No
- 15** Víctor Abella García; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Fernando Lezcano Barbero; Natividad Ortega Santamaría. Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria. Cuestionarios : manual para docentes, Licencia CC. 2012.
Nombre del material: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria. Cuestionarios : manual para docentes
Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2012
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/25>
Autor de correspondencia: Si
- 16** Natividad Ortega Santamaría; Fernando Lezcano Barbero; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Víctor Abella García. Introducción a la Plataforma Moodle en la docencia Universitaria: Manual para docentes, Licencia CC. 2011.
Nombre del material: Introducción a la Plataforma Moodle en la docencia Universitaria: Manual para docentes
Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/11>
Autor de correspondencia: No
- 17** Natividad Ortega Santamaría; Víctor Abella García; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Fernando Lezcano Barbero. Manual del Módulo de Calificaciones de UBUVirtual : manual para docentes, Licencia CC. 2011.
Nombre del material: Manual del Módulo de Calificaciones de UBUVirtual : manual para docentes
Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Apuntes
Justificación del material: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/12>
Autor de correspondencia: No



Participación en proyectos de innovación docente

- Título del proyecto:** El pensamiento reflexivo y el desarrollo competencial en la educación superior
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Puesta en marcha de los dispositivos elaborados para estudiar el objetivo de estudio. Diseño de los dispositivos. Puesta en práctica en el aula
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nº de participantes: 23
Entidad financiadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 04/04/2018 **Duración:** 3 meses - 3 días
- Título del proyecto:** Competencias en alfabetización informacional y tecnológica de estudiantes universitarios y docentes de educación secundaria. Cursos 2012-2013 al 2014-2015.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Lezcano Barbero
Nº de participantes: 14
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 31/07/2013 - 30/08/2015 **Duración:** 2 años
- Título del proyecto:** Desarrollo de materiales didácticos para la utilización de UBUVirtual
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Diseño y elaboración de videotutoriales para el canal de UBUVirtual en Youtube.
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Natividad Ortega Santamaría
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 24/05/2011 - 21/12/2011 **Duración:** 6 meses - 28 días
- Título del proyecto:** Implementación de la plataforma docente UBUVirtual: Desarrollo de nuevas funcionalidades y de materiales de apoyo para docentes
Tipo de participación: Miembro de equipo
Aportación al proyecto: Elaboración de manuales para el manejo de UBUVirtual. Diseño de la visualización de UBUVirtual. Diseño de plug-ins para la puesta en marcha de UBUVirtual (módulo de guías docentes; módulo de carga de actas).
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Nombre del investigador/a principal (IP): Natividad Ortega Santamaría
Nº de participantes: 5
Entidad financiadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 22/02/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 10 meses - 9 días



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** Virtual USATIC 2018
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Fecha de presentación: 12/06/2018
Entidad organizadora: Cátedra Banco Santander **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad de Zaragoza
ABP, TIC y evaluación formativa: un buen cóctel educativo.
- 2** **Nombre del evento:** Las TIC como soporte para el alumnado con necesidades educativas especiales
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Santander,
Fecha de presentación: 08/09/2016
Entidad organizadora: Universidad Internacional **Tipo de entidad:** Universidad
Menéndez Pelayo
Las TIC como soporte para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- 3** **Nombre del evento:** III Congreso Psicoeducativo Educando Futuro
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de presentación: 15/04/2016
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
RadioEdUBU: ABP a través de las TIC en Educación Superior. Innovando Educación, pp. 67 - 75. ISBN 978-84-608-2682-8
- 4** **Nombre del evento:** III Congreso de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: León,
Fecha de presentación: 09/11/2012
Entidad organizadora: CESED (Consejo Estatal de Estudiantes de Educación)
NUEVAS FORMAS DE DIDÁCTICA QUE LOS FUTUROS PROFESORES DEBEN SABER.
- 5** **Nombre del evento:** I Jornadas Nacionales. Las bibliotecas y mediatecas escolares: nuevos espacios para el desarrollo de competencias en la era digital en Castilla y León
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Fecha de presentación: 10/11/2009
Entidad organizadora: Departamento de Derecho **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Privado y Departamento de Ciencias de la Educación.
Universidad de Burgos
Escuela 2.0 ¿La revolución digital de la escuela?.
- 6** **Nombre del evento:** IX Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote



Entidad organizadora: Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza
Tipo de entidad: Universidad
La transformación digital de la enseñanza: Cruce de caminos entre tecnología y pedagogía.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Tutor en Programa Escuela de Investigadores con la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado (Consejería de Educación Junta de Castilla y León)
Fecha de finalización: 05/2018
- 2 Descripción de la actividad:** Participación en la 10ª convocatoria de la Universidad de Burgos del Docencia, obteniendo una Calificación A Muy Destacada (novel).
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018
- 3 Descripción de la actividad:** Tutor en Programa Escuela de Investigadores con la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado (Consejería de Educación Junta de Castilla y León)
Fecha de finalización: 05/2017
- 4 Descripción de la actividad:** Participación en el Programa del Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE) de Humanidades y Ciencias Sociales
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 2016
- 5 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León " Actualización en drogas y adicciones psicosociales"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 6 Descripción de la actividad:** Participación en la 5ª convocatoria de la Universidad de Burgos del Docencia, obteniendo una Calificación B Destacada.
Fecha de finalización: 2013
- 7 Descripción de la actividad:** Impartición del curso "Gestor Bibliográfico RefWorks. Creación y gestión de bibliografías"
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Fecha de finalización: 2012
- 8 Descripción de la actividad:** Programa Interuniversitario de la Experiencia. Curso de Informática III con 36 horas.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2012
- 9 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Aprender a investigar: su práctica en Ciencias Sociales y de la Salud"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2009



- 10 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2009
- 11 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León " Haz de tus emociones un buen recurso para ti y para tu ejercicio profesional"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2008
- 12 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2008
- 13 Descripción de la actividad:** Ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Aprender a investigar: su práctica en Ciencias Sociales y de la Salud"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2007
- 14 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2007
- 15 Descripción de la actividad:** ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Intervención en drogodependencias y otras adicciones"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2006

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Víctor Abella García
Entidad/es financiadora/s:
 European Commission **Tipo de entidad:** Organismo europeo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 31/08/2021
Cuantía total: 373.544 €



- 2** **Nombre del proyecto:** Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma.
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Casado Muñoz
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Regional
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020
Cuantía total: 12.000 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Diseño e implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vanesa Ausín Villaverde
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Regional
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 30/06/2020
- 4** **Nombre del proyecto:** El pensament reflexiu: del disseny de la docència a la significació de l'aprenentatge
Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Sabariego Puig
Nº de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s:
Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 01/06/2016 - 31/12/2017
Cuantía total: 2.550,75 €
- 5** **Nombre del proyecto:** III Feria de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León.
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Nacional
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/06/2017
Cuantía total: 26.750 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia informacional y resolución de conflictos (EDU2012-34000)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:
ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016



Cuantía total: 18.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** Eficacia de las técnicas de relajación en la funcionalidad de personas mayores institucionalizadas con dolor crónico.

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

GERENCIA REGIONAL DE SALUD DE CASTILLA Y LEON

Ciudad entidad financiadora: Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/05/2015

Cuantía total: 1.314 €

- 8 Nombre del proyecto:** Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia (Código: EA2011-0113)

Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Valladolid, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/11/2012

Cuantía total: 24.150 €

- 9 Nombre del proyecto:** Autoestima, perfeccionismo y cansancio emocional en estudiantes universitarios: factores académicos y de personalidad

Entidad de realización: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dionisio Manga Rodríguez; Víctor Abella García

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007

Cuantía total: 3.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Formación de profesores y voluntarios: Diseño, implementación y evaluación de un programa neurocreativo en el aula de educación infantil

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos

Entidad/es financiadora/s:

ASIRE

Tipo de entidad: Local

Fecha de inicio: 25/06/2018

Duración: 3 días

- 2 Nombre del proyecto:** Características diferenciadoras del alumnado que reincide en comportamientos perturbadores de la convivencia en el aula

Grado de contribución: Titulado/a universitario/a en formación

Nº de investigadores/as: 17

**Entidad/es participante/s:** Universidad de León**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Fecha de inicio:** 01/11/2007**Duración:** 1 año - 1 mes

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: RadioEDUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa**Inventores/autores/obtenedores:** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde**Nº de solicitud:** BU-17-18**País de inscripción:** España, Castilla y León**Fecha de registro:** 22/02/2018

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 15**Fecha de aplicación:** 2020**Fuente de Índice H:** GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Raquel Casado Muñoz. Aprendizaje Basado en Proyectos y Estrategias de Evaluación Formativas: Percepción de los Estudiantes Universitarios. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 13 - 1, pp. 93 - 110. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** Si
- 2** Francisco José García Peñalvo; Alfredo Corell; Víctor Abella García; Mario Grande. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. Education in the Knowledge Society. 21, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 3 **Autor de correspondencia:** No

Nº total de autores: 4 **Categoría:** Social Sciences. Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,201
- 3** Silvia Sipone; Víctor Abella García; Rosa Barreda; Marta Rojo. Learning about Sustainable Mobility in Primary Schools from a Playful Perspective: A Focus Group Approach. Sustainability. 11 - 2387, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,576

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Environmental Sciences

- 4** David Hortigüela Alcalá; José Sánchez Santamaría; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Social networks to promote motivation and learning in higher education from the students' perspective. *Innovations in Education and Teaching International*. 56 - 4, pp. 412 - 422. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.993

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Education and Educational Research

- 5** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá. To tweet or not to tweet: Student perceptions of the use of Twitter on an undergraduate degree course. *Innovations in Education and Teaching International*. 56 - 4, pp. 402 - 411. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.993

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Education and Educational Research

- 6** Víctor Abella; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; David Hortigüela; Hugo Julio Solano. Determinantes de la calidad, la satisfacción y el aprendizaje percibido de la e-formación del profesorado universitario. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 23, pp. 733 - 760. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.390

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 7** Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella. El blog como instrumento de mejora para la autorregulación del aprendizaje del estudiante universitario. *Estudios Pedagógicos*. 44 - 2, pp. 171 - 184. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.338

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Education

- 8** David Hortigüela; Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín. Valoración del aprendizaje obtenido en la formación inicial del profesorado en función del enfoque metodológico. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 22, pp. 183 - 202. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.357

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 9** David Hortigüela; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. Análisis de la importancia de los criterios de evaluación y el reconocimiento académico docente universitario como indicadores de la calidad educativa en España. Revista de la Educación Superior (RESU). 46, pp. 75 - 87. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.115

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 10** Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado. Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. Revista Brasileira de Educação. 22, pp. 123 - 146. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.325

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 11** Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. Evaluación formativa a través de metodologías activas: Proyecto RadioEdUBU. Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA).3, pp. 19 - 24. 2017. ISSN 0719-6202

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 12** Hugo Julio Solano; Víctor Abella. Factores determinantes de la aceptación de CISCO Netscape: Estudio empírico basado en TAM. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. 51, pp. 211 - 225. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.191

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Si

- 13** Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico. Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA).3, pp. 77 - 81. 2017. ISSN 0719-6202

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 14** David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito. Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula. Contextos Educativos. 20, pp. 27 - 41. 2017. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 15** Vanesa Ausín; Víctor Abella; Vanesa Delgado; David Hortigüela. Aprendizaje Basado en Proyectos a través de las TIC. Una Experiencia de innovación docente desde las aulas universitarias. Formación Universitaria. 9, pp. 31 - 38. 2016.
DOI: 10.4067/S0718-50062016000300005
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.188
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences. Education
- 16** Mónica Ruiz; Víctor Abella; Raquel de la Fuente. La animación comunitaria dentro de los servicios sociales básicos. Descripción de una experiencia. Opción. 10, pp. 635 - 656. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.189
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences. Miscellaneous
- 17** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿Cómo Perciben las Competencias Básicas los Docentes? Estudio Cualitativo sobre su Incorporación como Herramienta de Aprendizaje. Qualitative Research in Education. 5, pp. 25 - 48. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** 1; David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Recibe la evaluación formativa la misma concepción del alumnado? Contraste de grupos de inicio y final de carrera. Revista de docencia universitaria (REDU). 2016. ISSN 1887-4592
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.198
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: No
- 19** Víctor Abella; Vanesa Delgado. Aprender a usar Twitter y usar Twitter para aprender. Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado. 19 - 1, pp. 364 - 378. 2015. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Índice de impacto: 0.1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.222

- 20** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Percepciones de directivos profesorado de educación física sobre las competencias básicas. Enseñanza & Teaching. 33, pp. 83 - 103. 2015. ISSN 0212-5374

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.063

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 21** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Percepción de equipos directivos y docentes de Educación Física de Secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo de las competencias básicas en la ciudad de Burgos. Cultura, Ciencia y Deporte. 10, pp. 19 - 30. 2015. ISSN 1696-5043

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.14

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.196

- 22** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Perspectiva del alumnado sobre la evaluación tradicional y la evaluación formativa. Contraste de grupos en las mismas asignaturas. : Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 13 - 1, pp. 34 - 48. 2015. ISSN 1696-4713

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.086

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 23** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿Cómo influye el sistema de evaluación en la percepción del alumnado?. @tic. 14, 2015. ISSN 1989-3477

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 24** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿De qué manera se implica el alumnado en el aprendizaje? Análisis de su percepción en procesos de evaluación formativa. Revista de Investigación en Educación. 13 - 1, pp. 88 - 104. 2015. ISSN 1697-5200

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.772

- 25** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Se han implantado las competencias básicas en los centros educativos? Un estudio mixto sobre su programación como herramienta de aprendizaje. Revista Iberoamericana Sobre Evaluación Educativa. 8 - 1, 2015. ISSN 1989-0397

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 26** Iván Isidoro Cuesta; Víctor Abella; Jesús Manuel Alegre. Evaluación del módulo de cuestionarios del entorno de trabajo UBUVirtual mediante modelo de aceptación tecnológica. Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado. 18 - 1, pp. 431 - 445. 2014. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.222

- 27** Víctor Abella; Carmen Bárcena. PEN, Modelo de los Cinco Factores y Problemas de Conducta en la Adolescencia. Acción Psicológica. 11 - 1, pp. 55 - 68. 2014. ISSN 1578-908X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.362

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 28** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Trabajamos para evaluar las Competencias Básicas? Estudio de la percepción del profesorado sobre la implantación en los centros educativos. Revista de Evaluación Educativa. 3 - 1, 2014. ISSN 2007-607X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 29** Fernando Lezcano; Víctor Abella; Raquel Casado. Implicaciones de la teoría de los valores humanos de Schwartz en la actividad educativa con adolescentes. Revista Iberoamericana de Educación. 60 - 1, 2012. ISSN 1681-5653

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.003

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



- 30** José Luis Cuesta; Víctor Abella. Tecnologías de la Información y la Comunicación: Aplicaciones en el ámbito de los trastornos del espectro del autismo. Siglo Cero: Revista española sobre discapacidad intelectual. 43 - 2, pp. 6 - 25. 2012. ISSN 0210-1696

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.185

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 31** Mónica Ruiz; Víctor Abella. Creación de un blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC en el ámbito universitario. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 12 - 4, pp. 53 - 70. 2011. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,047

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 32** Carlos López; Víctor Abella; Natividad Ortega; Pedro Luis Sánchez; Fernando Lezcano. Implantación de UBUVirtual en la Universidad de Birgos: Evaluación y expectativas de uso. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 38, 2011. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.204

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 33** Víctor Abella; Jaak Panksepp; Dionisio Manga; Carmen Bárcena; José Antonio Iglesias. Spanish validation of the Affective Neuroscience Personality Scales (ANPS). The Spanish Journal of Psychology. 14 - 2, pp. 926 - 935. 2011. ISSN 1138-7416

DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.38

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.827

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 34** Víctor Abella; Mario Grande. Juegos de rol como estrategia educativa: Percepciones de docentes en formación y estudiantes de secundaria. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11 - 3, pp. 27 - 55. 2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.047

Autor de correspondencia: Si

- 35** Mario Grande; Víctor Abella. Los juegos de rol en el aula. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11 - 3, pp. 56 - 84. 2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 36** José Antonio Iglesias; Carmen Bárcena; María José del Valle; Víctor Abella; Isabel Galán. Premisas para la elaboración de una herramienta para valorar la calidad de vida en las personas mayores. Gerokomos. 21 - 2, pp. 56 - 61. 2010. ISSN 1134-928X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,185

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 37** Juan Luís López; Carmen Bárcena; Julia González; José Antonio Iglesias; Víctor Abella García. Temporalidad y conducta suicida. Cultura de los Cuidados. 25, pp. 111 - 115. 2009. ISSN 1138-1728

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 38** Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio manga. Los tipos vulnerables frente a los resilientes en la experiencia de soledad adolescente. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2008, pp. 217 - 226. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 39** Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. Sentimiento de acoso y otros factores de riesgo entre escolares adolescentes. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 4 - 2008, pp. 185 - 192. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 40** Jaak Panksepp; Thomas Fuchs; Víctor Abella; Adam Lesliak. Does any aspect of mind survive brain damage that typically leads to a persistent vegetative state? Ethical considerations. Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine. 2 - 32, 2007. ISSN 1747-5341

PMID: 18086316

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Revista

**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.500**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Autor de correspondencia:** No**Categoría:** Social Sciences Edition - HISTORY & PHILOSOPHY OF SCIENCE

- 41** Sara Barrio; Víctor Abella. El papel de la empatía como factor protector frente a conductas antisociales en la adolescencia. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 209 - 216. 2007. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2

- 42** Víctor Abella; Sara Barrio. Personalidad y valores: un estudio en la adolescencia. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 177 - 185. 2007. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 1**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 2**Autor de correspondencia:** Si

- 43** Dionisio Manga; Víctor Abella; Sara Barrio; Aitor Álvarez. Tipos de Adolescentes según la Soledad y el Acoso Escolar Percibido: diferencias en personalidad y apoyo social. TIPICA, Boletín Electrónico de Salud Escolar. 3, pp. 1 - 15. (Colombia): 2007. ISSN 1900-5121

Tipo de producción: Artículo científico**Posición de firma:** 2**Tipo de soporte:** Revista**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No

- 44** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. El portafolio digital del estudiante: Un instrumento para trabajar el aprendizaje reflexivo en futuros maestros de educación infantil. El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: Experiencias de innovación en Educación Superior. pp. 35 - 38. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17667-02-3

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Tipo de soporte:** Libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 1.448**Posición de publicación:** 48**Categoría:** Educación**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 272

- 45** Concepción Sangrador; Víctor Abella. El rendimiento académico a estudio: Su importancia para padres y profesores de alumnos adolescentes. Formulación de los nuevos espacios docentes. pp. 423 - 434. Tecnos, 2018. ISBN 978-84-309-7379-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Posición de firma:** 2**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 2**Categoría:** Educación**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 0.600



- 46** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Elementos clave en un curso online: interacción y tutoría desde la visión de los estudiantes. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 2996 - 3009. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1.448
Posición de publicación: 48
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
Categoría: Educación
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 272
- 47** Mario Grande; Elena Ferrero; Víctor Abella. Liderazgo y gestión del conocimiento en educación: Producción reciente en la literatura científica en español. Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 978-84-9987-186-8
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 3
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48** Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Pensamiento reflexivo en educación superior a través de la utilización del blog como portfolio de aprendizaje. Metodologías y experiencias innovadoras en educación. pp. 152 - 159. 2018. ISBN 978-84-09-05378-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 3
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá. Satisfacción de los estudiantes en una experiencia ABP mediado por tecnologías. Investigación y práctica en la educación superior. pp. 421 - 425. Educación Editora, 2018. ISBN 978-84-15524-38-0
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 50** Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela. Twitter como herramienta de desarrollo en la formación inicial de maestros y pedagogos. Innovando la docencia desde la formación del profesorado. pp. 267 - 281. Síntesis, 2018. ISBN 978-84-9171-098-1
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 5.417
- Categoría:** Educación
- 51** Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Alejandro Salicetti. Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia. Nuevos escenarios en la docencia universitaria. pp. 169 - 173. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-32-8
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 4
- Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si



- 52** David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti. Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 33 - 37. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 53** Vanesa Delgado; David Hortigüela; Víctor Abella; Vanesa Ausín. Aprendizaje percibido en acciones formativas online dirigidas a profesionales de instituciones universitarias. Trabajos docentes para una universidad de calidad. pp. 335 - 350. McGraw Hill, 2016. ISBN 9788448612672
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 1.902
Categoría: Educación
- 54** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Creación de Podcast en Educación Superior: la experiencia #RadioEdUBU. Advances and Innovations in Educational Research. pp. 93 - 100. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-09-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 55** Ángel Pérez Pueyo; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti. La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 27 - 31. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 56** Alejandro Salicetti; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 237 - 241. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 57** David Hortigüela Alcalá; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. ¿Cómo valoran los futuros maestros la formación didáctica recibida?. Instructional Strategies in Teacher Training. pp. 79 - 86. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-08-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 58** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Mónica Ruiz Franco. Personalidad y problemas de conducta en la población adolescente. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 113 - 124. ASIRE educación, 2015. ISBN 978-84-608-2682-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1



Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Si

- 59** Vanesa Delgado Benito; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. Píldoras formativas audiovisuales, un recurso didáctico multimedia a través de la metodología educativa "Learning by Doing". Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 17 - 28. ASIRE educación, 2015. ISBN 978-84-608-2682-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 60** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario. Construyendo la nueva enseñanza superior. pp. 283 - 292. Madrid, Comunidad de Madrid(España): McGraw Hill, 2014. ISBN 978-84-481-9745-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 61** Víctor Abella; Mónica Ruiz. La atención a la diversidad desde una perspectiva 2.0: Experiencia docente en el Grado de Primaria de la Universidad de Burgos. Innovando con TIC en la formación inicial docente: Aspectos teóricos y casos concretos. pp. 73 - 96. (Chile): Enlaces, 2014. ISBN 978-84-481-9745-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 62** Mónica Ruiz; Víctor Abella. Las TIC como medio didáctico generador de situaciones de aprendizaje. Panorama actual en la docencia universitaria. pp. 411 - 415. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2014. ISBN 978-84-15524-18-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 63** Víctor Abella; David Hortigüela. Percepción de los estudiantes de educación superior sobre el desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje. Nuevas tendencias en innovación educativa superior. pp. 19 - 35. Madrid, Castilla y León(España): ACCI, 2014. ISBN 978-84-15705-14-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 64** Víctor Abella; David Hortigüela. Perceptions of the Higher Education students on the development of a Personal Learning Environment. Trends and innovation in Higher Education. pp. 1 - 12. (Estados Unidos de América): Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences Press, 2014. ISBN 978-1-312-18778-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 65** Víctor Abella; David Hortigüela. Perceção dos estudantes do Ensino Superior sobre o desenvolvimento do Ambiente Pessoal de Aprendizagem. Novas tendencias em inovação educativa superior. pp. 17 - 26. (Portugal): MediaXXI, 2014. ISBN 978-989-729-114-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 66** Víctor Abella; Vanesa Ausín; Manuel Gil. Redes sociales en educación: una experiencia de uso de Twitter en educación superior. Panorama actual en la docencia universitaria. pp. 361 - 365. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2014. ISBN 978-84-15524-18-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 67** Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco. Creación de un blog educativo como Tecnología de Aprendizaje del Conocimiento. La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria. pp. 159 - 164. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-09-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** Víctor Abella García; Mónica Ruiz franco. Creación de un wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC. Investigaciones sobre docencia universitaria y nuevas metodologías. pp. 243 - 248. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-02-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** Iván Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella. El uso de UBUVirtual para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos. La docencia universitaria en el contexto educativo actual. pp. 57 - 62. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-03-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión
- 70** Mónica Ruiz Franco; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde. El blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 147 - 156. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Delgado Benito. Elaboración colaborativa de un wiki de atención a la diversidad a través de recursos digitales. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 147 - 156. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9



Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 72** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García. Herramientas colaborativas para trabajar en la nube: La experiencia de dropbox en la universidad. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 127 - 136. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 73** Dionisio Manga Rodríguez; Consuelo Morán Astorga; Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés. La violencia escolar a través de la soledad autoinformada en la adolescencia temprana. Situación actual y características de la violencia escolar. pp. 291 - 298. Granada, Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario, 2009. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

- 74** Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés; Dionisio Manga Rodríguez. Asociación entre problemas de conducta y características de personalidad en la adolescencia temprana. Psicología del desarrollo y desarrollo social. pp. 131 - 140. Badajoz, Extremadura(España): PSICOEX, 2006. ISBN 84-934049-6-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 75** Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García; Dionisio Manga Rodríguez. Escalas para evaluar el déficit de atención y la hiperactividad en los escolares según los criterios del DSM-IV. Necesidades educativas especiales, contextos desfavorecidos y apoyo social. pp. 303 - 311. Badajoz(España): PSICOEX, 2006. ISBN 84-934049-8-5

Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 76** Víctor Abella; David Hortigüela. Programar y evaluar competencias básicas en 15 pasos. Qualitative Research in Education. 3 - 3, pp. 369 - 371. 2014. ISSN 2014-6418

Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada

Nº total de autores: 2

Autor de correspondencia: Si

- 77** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. 2017. ISBN 978-84-697-4975-3

Tipo de producción: Actas de congreso
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo: Un estudio en Castilla y León
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 08/04/2019
Fecha de finalización: 10/04/2019
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
1; Raquel Casado Muñoz; Víctor Abella García; María Esther Baños García; Fernando Lezcano Barbero; Ainhoa Segura.
- 2** **Título del trabajo:** Microblogging en Educación Superior: ¿Existen diferencias de género?
Nombre del congreso: XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: San Sebastián, País Vasco, España
Fecha de celebración: 27/06/2018
Fecha de finalización: 29/06/2018
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. En: Libro de actas de las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. pp. 153 - 157. ISBN 978-84-9082-966-0
- 3** **Título del trabajo:** Fomento de la movilidad sostenible en Educación Primaria a través de la gamificación
Nombre del congreso: XIII Congreso de Ingeniería del Transporte CIT 2018
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/06/2018
Fecha de finalización: 08/06/2018
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Silvia Sipone; Víctor Abella; Marta Rojo.
- 4** **Título del trabajo:** Liderazgo y gestión del conocimiento en educación: producción reciente en la literatura científica en español
Nombre del congreso: V Congreso Internacional EDO: Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 09/05/2018
Fecha de finalización: 11/05/2018
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Mario Grande de Prado; Elena Ferrero de Lucas; Víctor Abella García.
- 5** **Título del trabajo:** Metodologías activas en educación superior: una experiencia de ABP con TIC
Nombre del congreso: III Encontro Internacional de Formação na docência
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Bragança, Portugal

Fecha de celebración: 04/05/2018

Fecha de finalización: 04/05/2018

Entidad organizadora: Instituto Politecnico de Bragança

Tipo de entidad: Universidad

Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella; David Hortigüela. "Livro de Resumos III Encontro Internacional de Formação na docência". pp. 270 - 270. ISBN 978-972-745-240-8

- 6** **Título del trabajo:** : Percepción de los estudiantes de un curso online en relación a la interacción y la tutoría percibida
Nombre del congreso: IV Congreso internacional virtual sobre innovación pedagógica y praxis educativa INNOVAGOGÍA 2018
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 20/03/2018
Fecha de finalización: 22/03/2018
Entidad organizadora: Innovagogía/AFOE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García.
- 7** **Título del trabajo:** RadioEdUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa bajo la metodología ABP
Nombre del congreso: RadioEdUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa bajo la metodología ABP
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/03/2018
Fecha de finalización: 03/03/2018
Entidad organizadora: IFEMA **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García.
- 8** **Título del trabajo:** El pensamiento reflexivo en estudiantes universitarios: estudio de caso
Nombre del congreso: V Congreso Psicoeducativo: "Educando el futuro"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 17/11/2017
Fecha de finalización: 18/11/2017
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela.
- 9** **Título del trabajo:** Uso de infografías como recurso pedagógico en la Universidad
Nombre del congreso: EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile
Fecha de celebración: 08/11/2017
Fecha de finalización: 10/11/2017
Entidad organizadora: Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado; Víctor Abella; Vanesa Ausín; David Hortigüela. "Libro de actas del XX Congreso Internacional EDUTECH". pp. 918 - 920. ISBN 978-956-393-378-9



- 10 Título del trabajo:** El rendimiento académico en la adolescencia: La visión de padres y profesores
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 26/10/2017
Fecha de finalización: 27/12/2017
Entidad organizadora: Forum XXI
María Concepción Sangrador Moreno; Víctor Abella García. "Libro de actas del Congreso CUICIID 2017". pp. 579 - 579. ISBN 978-84-697-4542-7
- 11 Título del trabajo:** Evaluación formativa a través de metodologías activas: Proyecto RadioEDUBU
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida "Buenas prácticas docentes"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Fecha de finalización: 04/07/2017
Entidad organizadora: Red Estatal de Evaluación Formativa y Compartida **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella.
- 12 Título del trabajo:** Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida "Buenas prácticas docentes"
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Fecha de finalización: 04/07/2017
Entidad organizadora: Red Estatal de Evaluación Formativa y Compartida **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Ausín; Víctor Abella; Vanesa Delgado; David Hortigüela.
- 13 Título del trabajo:** Análisis de la aceptación del profesorado de la Universidad de Burgos en los grados online según la variable sexo
Nombre del congreso: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Sonia Villanueva Sáenz; Víctor Abella García. pp. 144 - 150. ISBN 978-84-697-4975-3
- 14 Título del trabajo:** Influencia de la E-formación docente en el profesorado universitario
Nombre del congreso: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/06/2017
Fecha de finalización: 23/06/2017
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa



Víctor Abella; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado. "Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa". pp. 629 - 636. ISBN 978-84-697-4975-3

- 15** **Título del trabajo:** Satisfacción de los estudiantes en una experiencia de ABP mediado por tecnologías
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU2017
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 15/06/2017
Fecha de finalización: 17/06/2017
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; David Hortigüela.
- 16** **Título del trabajo:** Infoedugrafías: un recurso pedagógico en educación superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Comunicación Inteligente y Tecnologías Digitales para la Educación y la Inclusión Social
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Sabana, Colombia
Fecha de celebración: 25/04/2017
Fecha de finalización: 16/05/2017
Entidad organizadora: Universidad de La Sabana **Tipo de entidad:** Universidad
Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella; David Hortigüela.
- 17** **Título del trabajo:** Aprendizaje percibido en contextos formativos online. Experiencia realizada en un curso online dirigido a PDI y PAS
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 26/10/2016
Fecha de finalización: 27/10/2016
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de **Tipo de entidad:** Universidad Caracas
Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella. "Libro de actas del Congreso CUICIID 2016". pp. 856 - 856. ISBN 978-84-617-4431-2
- 18** **Título del trabajo:** Aplicación de Edmodo a la Educación Superior: una experiencia de uso en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016
Fecha de finalización: 30/06/2016
Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Vanesa Ausín; David Hortigüela; Vanesa Delgado; Víctor Abella. "Libro de actas SEP 2016". pp. 936 - 936. ISBN 9-788460-882374
- 19** **Título del trabajo:** Aprendizaje percibido en formación on-line dirigida a profesorado universitario
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/06/2016



Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Vanessa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela; Vanessa Ausín. "Libro de actas SEP 2016". pp. 901 - 901. ISBN 9-788460-882374

20 Título del trabajo: ¿Podemos utilizar metodologías MOOC en cursos transversales de instituciones de Educación Superior?

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Víctor Abella; Vanessa Ausin; Vanessa Delgado; David Hortigüela. "Libro de actas SEP 2016".

21 Título del trabajo: #Radioedubu: una experiencia de innovación docente a través del ABP

Nombre del congreso: VIII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 05/04/2016

Fecha de finalización: 05/04/2016

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Vanessa Ausín Villaverde; Vanessa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá.

22 Título del trabajo: Using Hashtags as a teaching resource in higher education

Nombre del congreso: 10TH International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 07/03/2016

Fecha de finalización: 09/03/2016

Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

Vanessa Delgado Benito; David Horugüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanessa Ausín Villaverde. "INTED2016 Proceedings". pp. 558 - 568. ISBN 978-84-608-5617-7

23 Título del trabajo: Radioedubu, una experiencia de innovación con TIC en educación superior

Nombre del congreso: Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico

Fecha de celebración: 17/02/2016

Fecha de finalización: 19/02/2016

Entidad organizadora: Universidad Metropolitana **Tipo de entidad:** Universidad

Forma de contribución: Artículo científico

Vanessa Ausín; Vanessa Delgado; Víctor Abella. "Libro de actas del I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa". ISBN 978-84-608-5745-7



- 24 Título del trabajo:** Estudio sobre la percepción de utilidad de las prácticas pedagógicas en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa
Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico
Fecha de celebración: 17/02/2016
Fecha de finalización: 19/02/2016
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana
David Hortigüela; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella. "Libro de actas del I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa". pp. 32 - 33. ISBN 978-84-608-5745-7
- 25 Título del trabajo:** Can we implement MOOC methodologies in institutional transversal courses?
Nombre del congreso: Fourth International Conference on Virtual and Networked Organizations Emergent Technologies and Tools
Ciudad de celebración: Póvoa de Varzim, Portugal
Fecha de celebración: 18/11/2015
Fecha de finalización: 20/11/2015
Entidad organizadora: Scientific Association for Promotion of Technology and Management for Organizational and Social Transformative Change
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Manuel Pérez Mateos.
- 26 Título del trabajo:** Prevención, promoción e inclusión social a través de los equipamientos de proximidad Municipales
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Innovación y Docencia
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 21/10/2015
Fecha de finalización: 22/10/2015
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de Caracas
Tipo de entidad: Universidad
Mónica Ruiz; Víctor Abella; Raquel de la Fuente. "Libro de actas CUICIID 2015". pp. 618 - 618. ISBN 978-84-608-5139-4
- 27 Título del trabajo:** Elementos de mejora a introducir desde UBUCEV
Nombre del congreso: Jornada de formación sobre la enseñanza online a partir de experiencias en titulaciones oficiales de la UBU
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 11/09/2015
Fecha de finalización: 11/09/2015
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella García.
- 28 Título del trabajo:** Attitudes towards ICT in pre-teacher training
Nombre del congreso: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn2015)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 06/07/2015



Fecha de finalización: 08/07/2015

Entidad organizadora: IATED

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado. pp. 5521 - 5525. ISBN 978-84-606-8243-1

- 29 Título del trabajo:** Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Alejandro Salicetti.
- 30 Título del trabajo:** Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti.
- 31 Título del trabajo:** La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ángel Pérez Pueyo; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti.
- 32 Título del trabajo:** Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Alejandro Salicetti; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Ángel Pérez Pueyo.
- 33 Título del trabajo:** Elaboración de una radio educativa mediante el aprendizaje basado en proyectos
Nombre del congreso: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 11/06/2015
Fecha de finalización: 12/06/2015
Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones



Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. pp. 783 - 795. ISBN 978-84-608-8195-7

- 34** **Título del trabajo:** Learning by doing: Una experiencia educativa en Educación Superior
Nombre del congreso: II Congreso Psicoeducativo “Educando el Futuro”
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 17/04/2015
Fecha de finalización: 18/04/2015
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado Benito; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. pp. 15 - 15.
ISBN 978-84-606-8133-5
- 35** **Título del trabajo:** ¿Hay alguna relación entre la personalidad y los problemas de conducta en los adolescentes?
Nombre del congreso: II Congreso Psicoeducativo “Educando el Futuro”
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 17/04/2015
Fecha de finalización: 18/04/2015
Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Mónica Ruiz Franco. pp. 24 - 24.
ISBN 978-84-606-8133-5
- 36** **Título del trabajo:** Formación en competencias de alfabetización informacional y tecnológica de futuros docentes
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUFOP2014
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
Entidad organizadora: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. pp. 1420 - 1427. ISBN 978-84-697-1382-2
- 37** **Título del trabajo:** Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID2014)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/10/2014
Fecha de finalización: 23/10/2014
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid
David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo.
- 38** **Título del trabajo:** Construcción de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) en Educación Superior
Nombre del congreso: 6th International Conference on Open Education and Technology
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Zalla, España
Fecha de celebración: 09/07/2014



Fecha de finalización: 11/07/2014

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín. pp. 58 - 72. ISBN 978-84-9860-842-7

- 39 Título del trabajo:** Trabajando la evaluación compartida a partir de una experiencia de autoevaluación y coevaluación con estudiantes de 1º de Grado en Educación Primaria
Nombre del congreso: CIMIE14- Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Segovia, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones en Investigación Educativa (AMIE)
Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla. ISBN 978-84-617-6403-7
- 40 Título del trabajo:** rabajando la evaluación compartida a partir de una experiencia de autoevaluación y coevaluación con estudiantes de 1º de Grado en Educación Primaria
Nombre del congreso: CIMIE14- Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research
Ciudad de celebración: Segovia, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Fecha de finalización: 04/07/2014
Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones en Investigación Educativa (AMIE)
Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado; Manuel Gil.
- 41 Título del trabajo:** El estudiante como protagonista de su aprendizaje y de su evaluación: Experiencia de evaluación compartida a partir de rúbricas
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/06/2014
Fecha de finalización: 27/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Gil; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella. pp. 673 - 673. ISBN 978-84-617-0156-8
- 42 Título del trabajo:** Valoración del aprendizaje percibido por parte de los estudiantes a través del desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)
Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Toledo, España
Fecha de celebración: 15/05/2014
Fecha de finalización: 15/05/2014
Entidad organizadora: Red Universitaria de **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones Tecnología Educativa
Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. pp. 89 - 90. ISBN 978-84-15816-12-6
- 43 Título del trabajo:** Nuevos medios y nuevas formas de aprender: Desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje en la Educación Superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI2014)



Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/04/2014

Fecha de finalización: 29/04/2014

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Víctor Abella; David Hortigüela. ISBN 978-84-9949-601-6

44 Título del trabajo: AUTOevaluación y COevaluación. Experiencias de evaluación compartida realizada en estudiantes del Grado en Educación Primaria, Infantil y Pedagogía

Nombre del congreso: Jornadas de evaluación continua en la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 06/02/2014

Fecha de finalización: 06/02/2014

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Vanessa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García.

45 Título del trabajo: Conexiones y redes. Una propuesta de trabajo colaborativo entre Universidades

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Ainoa Ezeiza; Carlos González; Carlos Morón. pp. 115 - 116. ISBN 978-84-616-4961-7

46 Título del trabajo: Inicio a la investigación de los alumnos del Grado de Educación Primaria a partir del proyecto colaborativo Kuentalibros

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 29/06/2013

Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Vanessa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Raquel Casado Muñoz. pp. 125 - 126. ISBN 978-84-616-4961-7

47 Título del trabajo: Evaluación inicial de competencias informacionales y de trabajo colaborativo en el profesorado universitario de Castilla y León

Nombre del congreso: X foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

María José Rodríguez Conde; Esperanza Herrera García; Juan Pablo Hernández Ramos; Francisco José García Peñalvo; Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Víctor Abella García.



- 48** **Título del trabajo:** Aprender a aprender desde la Cooperación al Desarrollo a través de las TIC
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 20/06/2013
Fecha de finalización: 22/06/2013
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Mónica Ruiz; Víctor Abella.
- 49** **Título del trabajo:** ¿Twitter en educación? Una experiencia de uso en Educación Superior
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 20/06/2013
Fecha de finalización: 22/06/2013
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Vanesa Ausín; Manuel Gil.
- 50** **Título del trabajo:** El blog: Herramienta como instrumento de enseñanza-aprendizaje para trabajar la inclusión educativa
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Entidad organizadora: Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad
Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla.
- 51** **Título del trabajo:** Uso de Twitter como recurso didáctico en Educación Superior
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Entidad organizadora: Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad
Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla.
- 52** **Título del trabajo:** Evaluación de prácticas mediante cuestionarios virtuales en el entorno de las ingenierías
Nombre del congreso: Las competencias en la Formación Superior
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 31/01/2013
Fecha de finalización: 01/02/2013
Entidad organizadora: Red estatal de docencia **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
universitaria
Iván Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella.
- 53** **Título del trabajo:** NUEVAS FORMAS DE DIDÁCTICA QUE LOS FUTUROS PROFESORES DEBEN SABER
Nombre del congreso: III Congreso de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado



Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 09/11/2012

Fecha de finalización: 10/11/2012

Entidad organizadora: Consejo Estatal de Estudiantes de Educación

Víctor Abella.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

- 54** **Título del trabajo:** Aplicación educativa de Twitter en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de celebración: 28/06/2012
Fecha de finalización: 29/06/2012
Entidad organizadora: Universitat de Girona
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito. pp. 260 - 266. ISBN 978-84-8458-409-4
- 55** **Título del trabajo:** El blog como instrumento de enseñanza-aprendizaje para trabajar la inclusión educativa
Nombre del congreso: II Conferencia Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2012)
Ciudad de celebración: Bagança, Portugal
Fecha de celebración: 01/06/2012
Fecha de finalización: 02/06/2012
Entidad organizadora: Instituto Politecnico de Bragança: Escola Superior de Educação
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella; Vanesa Ausín. pp. 163 - 174. ISBN 978-972-745-130-2
- 56** **Título del trabajo:** Seguimiento y evaluación del autoaprendizaje en el manejo de UBUVirtual a través de un canal en Youtube
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Póster
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 23/02/2012
Fecha de finalización: 24/02/2012
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Natividad Ortega Santamaría; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero.
- 57** **Título del trabajo:** Moodle support channel in youtube: Desing and development in the University of Burgos
Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2011)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 14/11/2011
Fecha de finalización: 16/11/2011
Entidad organizadora: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Pedro Luis Sánchez; Natividad Ortega; Víctor Abella; Fernando Lezcano; Carlos López. pp. 901 - 909. ISBN 978-84-615-3324-4



- 58 Título del trabajo:** Creación de un blog educativo como tecnología de aprendizaje del conocimiento
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz. pp. 61 - 61.
- 59 Título del trabajo:** Creación de un wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz. pp. 60 - 60.
- 60 Título del trabajo:** El uso de UBVirtual para para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ivan Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella. pp. 19 - 20.
- 61 Título del trabajo:** El blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 20/06/2011
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Mónica Ruiz; Víctor Abella; Vanesa Ausín. pp. 137 - 146. ISBN 978-84-9012-043-9
- 62 Título del trabajo:** Elaboración colaborativa de un Wiki de atención a la diversidad a través de recursos digitales
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 20/06/2011
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz; Vanesa Delgado. pp. 147 - 156. ISBN 978-84-9012-043-9
- 63 Título del trabajo:** Herramientas colaborativas para trabajar en la nube: La experiencia de Dropbox en la Universidad
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 20/06/2011
Fecha de finalización: 20/06/2011



Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Vanessa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. pp. 127 - 136. ISBN 978-84-9012-043-9

64 Título del trabajo: Construcción colaborativa del conocimiento: Creación de un wiki de recursos educativos para atender a la diversidad en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Fecha de finalización: 14/04/2011

Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco; José Luis Cuesta Gómez. pp. 745 - 752. ISBN 978-84-694-2294-6

65 Título del trabajo: Un blog E-Especial

Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Fecha de finalización: 14/04/2011

Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Mónica Ruiz Franco; Víctor Abella García. pp. 918 - 926. ISBN 978-84-694-2294-6

66 Título del trabajo: Senda hacia el empleo

Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Profesionales de Autismo

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/11/2010

Fecha de finalización: 20/11/2010

Entidad organizadora: Asociación Española de Profesionales del Autismo **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
José Luis Cuesta Gómez; Víctor Abella García.

67 Título del trabajo: Training plan in b-learning for university teachers

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2010

Fecha de finalización: 17/11/2010

Entidad organizadora: IATED (International Association of Technology, Education and Development) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Fernando Lezcano; Raquel Casado; Víctor Abella; José Luis Cuesta. pp. 5430 - 5435. ISBN 978-84-614-2439-9

68 Título del trabajo: Using group blogs to encourage informal learning in Higher Education

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2010



Fecha de finalización: 17/11/2010

Entidad organizadora: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado; José Luis Cuesta. pp. 5325 - 5330. ISBN 978-84-614-2439-9

69 Título del trabajo: Diseño e implantación de apoyos basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Programa ELIGE

Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Autismo

Ciudad de celebración: Monterrey, México

Fecha de celebración: 03/11/2010

Fecha de finalización: 05/11/2010

Entidad organizadora: FELAC (Federación Latinoamericana de Autismo A.C.)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

José Luis Cuesta; Víctor Abella.

70 Título del trabajo: Diseño y evaluación de una guía de indicadores de calidad de vida para organizaciones que prestan apoyo a personas con Trastorno del Espectro Autista

Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Autismo

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Monterrey, México

Fecha de celebración: 03/11/2010

Fecha de finalización: 05/11/2010

Entidad organizadora: FELAC (Federación Latinoamericana de Autismo A.C.)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

José Luis Cuesta; Víctor Abella.

71 Título del trabajo: Implantación del Campus Virtual de la Universidad de Burgos (UBUVirtual) basado en Moodle: desarrollo de materiales de apoyo para docentes

Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Póster

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 21/10/2010

Fecha de finalización: 22/10/2010

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero; Carlos López Nozal; Natividad Ortega Santamaría; Pedro Luis Sánchez Ortega.

72 Título del trabajo: Escuela 2.0 ¿La revolución digital de la escuela?

Nombre del congreso: I Jornadas Nacionales. Las bibliotecas y mediatecas escolares: nuevos espacios para el desarrollo de competencias en la era digital en Castilla y León

Tipo evento: Jornada

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 10/11/2009

Fecha de finalización: 12/11/2009

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España

Víctor Abella; Fernando Santamaría; Mario Grande.



- 73 Título del trabajo:** Hacia la Formación B-Learning en la Universidad a través de la plataforma tecnológica Moodle
Nombre del congreso: III Jornadas de innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/09/2009
Fecha de finalización: 16/09/2009
Entidad organizadora: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad de Zaragoza
Tipo de entidad: Universidad
Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Natividad Ortega Santamaría; Manuel Pérez Mateos; Pedro Luis Sánchez Ortega. ISBN 978-84-92774-32-6
- 74 Título del trabajo:** Aprovechamiento académico y conductas de riesgo en el ámbito escolar: relación entre la valoración de los padres y el autoinforme de los escolares
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Sara Barrio. pp. 2043 - 2048. ISBN 978-84-8317-692-4
- 75 Título del trabajo:** Los problemas de atención y su correspondencia con problemas de conducta en escolares según el informe de sus padres
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 25/04/2008
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Sara Barrio; Víctor Abella. pp. 2345 - 2350. ISBN 978-84-8317-692-4
- 76 Título del trabajo:** Los tipos vulnerables frente a los resilientes en la experiencia de soledad adolescente
Nombre del congreso: XV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Évora, Portugal
Fecha de celebración: 02/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. pp. 217 - 226. ISSN 0214-9877
- 77 Título del trabajo:** Sentimiento de acoso y otros factores de riesgo entre escolares adolescentes
Nombre del congreso: XV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Évora, Portugal



Fecha de celebración: 02/04/2008

Fecha de finalización: 05/04/2008

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. pp. 185 - 192. ISSN 0214-9877

78 Título del trabajo: El papel de la empatía como factor protector frente a conductas antisociales en la adolescencia

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García. pp. 209 - 216. ISSN 0214-9877

79 Título del trabajo: Personalidad y valores: un estudio en la adolescencia

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés. pp. 177 - 185. ISSN 0214-9877

80 Título del trabajo: Personalidad, adolescencia y conducta

Nombre del congreso: I Jornadas de jóvenes investigadores en Ciencias Humanísticas

Tipo evento: Jornada

Autor de correspondencia: Si

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 13/11/2006

Fecha de finalización: 13/11/2006

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: León, Castilla y León, España

Víctor Abella.

81 Título del trabajo: Diferencias de género, empatía y apoyo social como predictores de acoso escolar percibido

Nombre del congreso: VIII International Congress on Behavior Studies

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/09/2006

Fecha de finalización: 30/09/2006

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad



Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. pp. 119 - 119. ISBN 84-690-0119-1

- 82** **Título del trabajo:** Personalidad y sentimiento de soledad: estudio en la adolescencia temprana
Nombre del congreso: VIII International Congress on Behavior Studies
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 27/09/2006
Fecha de finalización: 30/09/2006
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. ISBN 84-690-0119-1
- 83** **Título del trabajo:** Asociación entre problemas de conducta y características de personalidad en la adolescencia temprana
Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 26/04/2006
Fecha de finalización: 29/04/2006
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés; Dionisio Manga Rodríguez. pp. 131 - 140. ISBN 84-934049-6-9
- 84** **Título del trabajo:** Escalas para evaluar el déficit de atención y la hiperactividad en los escolares según los criterios del DSM-IV
Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 26/04/2006
Fecha de finalización: 29/04/2006
Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García; Dionisio Manga Rodríguez. pp. 303 - 311. ISBN 84-934049-8-5
- 85** **Título del trabajo:** Relationships between conduct problems and personality in adolescence
Nombre del congreso: IX European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 03/07/2005
Fecha de finalización: 08/07/2005
Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Comité científico de las XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2019
- 2** **Título del comité:** Comité científico de las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2018
- 3** **Título del comité:** X Edición del Premio Santander
Entidad de afiliación: Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2018
- 4** **Título del comité:** Comité científico del X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes"
Entidad de afiliación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/2017
- 5** **Título del comité:** Secretaría Técnica de las XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2017
- 6** **Título del comité:** Comité científico de las I Jornadas de buenas prácticas en evaluación formativa en docencia universitaria
Entidad de afiliación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 09/2016
- 7** **Título del comité:** Comité científico de Ikasbar 2014
Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 06/2014

Organización de actividades de I+D+i

Título de la actividad: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad de celebración: Burgos, España
Entidad convocante: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 21/06/2017 - 23/06/2017



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Educational Researcher
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
- 2 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
- 3 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2
- 4 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
- 5 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso
Entidad de realización: II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE 2013)
- 6 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso
Entidad de realización: XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
- 7 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso
Entidad de realización: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Washington State University **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Department of Veterinary and Comparative Anatomy, Pharmacology and Physiology. College of Veterinary Medicine
Ciudad entidad realización: Pullman, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 27/08/2008 - 30/10/2008 **Duración:** 2 meses - 3 días
Objetivos de la estancia: Predoctoral
Tareas contrastables: Explorar las posibilidades que puede proporcionar la investigación animal a la personalidad. Traducir y trabajar con la escala de personalidad: "Affective Neuroscience Personality Scales" para su posterior validación en España. Colaborar en toda actividad de investigación y formación en el centro receptor.

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca de Formación de Personal Investigador
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: Excma. Diputación Provincial de León **Tipo de entidad:** Diputación
Fecha de concesión: 29/03/2004 **Duración:** 4 años - 2 meses
Fecha de finalización: 31/05/2008
Entidad de realización: Universidad de León
Facultad, instituto, centro: Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- 2 Nombre de la ayuda:** Beca Colaboración en Departamento
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 03/12/2002 **Duración:** 6 meses - 12 días
Fecha de finalización: 15/07/2007
Entidad de realización: Universidad de León
Facultad, instituto, centro: Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Red Universitaria de Tecnología Educativa
Ciudad entidad afiliación: España
Categoría profesional: Vocal de la Junta Directiva
Nº de socios/as: 60
Fecha de inicio: 2018
- 2 Nombre de la sociedad:** Red Universitaria de Tecnología Educativa
Ciudad entidad afiliación: España
Categoría profesional: Socio
Nº de socios/as: 60
Fecha de inicio: 2012

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Tercer Premio a la Investigación en la modalidad Profesores de los V Premios Consejo Social en la convocatoria del año 2016 por el trabajo "Aprendizaje basado en proyectos a través de las TIC"
Entidad concesionaria: Consejo Social de la Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 12/01/2017
- 2 Descripción:** Premio al mejor artículo en la revista Cultura Ciencia y Deporte por el trabajo titulado: "Percepción de los equipos directivos y docentes de EF de Secundaria sobre el proceso de desarrollo e implantación de las competencias básicas en la ciudad de Burgos"
Entidad concesionaria: Revista Cultura, Ciencia y Deporte **Tipo de entidad:** Departamento Universitario
Fecha de concesión: 02/02/2016



Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Fecha de obtención: 2019

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de obtención: 2016

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

1 Descripción: Acreditación Profesor Titular de Universidad

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: .

Fecha del reconocimiento: 2019

2 Descripción: Acreditación Profesor Contratado Doctor

Entidad acreditante: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha del reconocimiento: 2012

Fecha del CVA	13/12/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	INES		
Apellidos	RUIZ REQUIES		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-5785-1795		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Valladolid		
Departamento / Centro	Pedagogía / FAC EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 -	VICEDEC.FAC./SUBDIRECTOR ETS: Vicedecana de la Facultad de Educación y Trabajo Social / Universidad de Valladolid / España

Parte B. RESUMEN DEL CV

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** A Ayuso-Lanchares; N Merayo-Alvarez; (3/4) I Ruiz-Requies; P Fernández. 2022. Challenges of STEM vocations in Secondary Education. IEEE transactions on education.
- Artículo científico.** A Ayuso-Lanchares; D Pérez-Herrera; (3/4) I Ruiz-Requies; B Santiago-Pardo. 2022. Retos, consideraciones y dificultades de la evaluación lingüística telemática durante la COVID-19. Contextos Educativos. 29, pp.223-238. ISSN 1575-023X.
- Artículo científico.** J.L. Parejo; (2/3) I Ruiz-Requies; C Velasco-Covarrubias. 2021. Análisis de los programas educativos para población infantil en tres museos de Madrid. Perfiles Educativos. 43 (173), pp.108-123. ISSN 0185-2698.
- Artículo científico.** N Merayo Álvarez; (2/3) I Ruiz Requies; N Ávalos Díaz. 2021. Programa de orientación entre iguales en educación superior para la adquisición de competencias instrumentales. Revista española de Orientación Psicopedagógica. 32, pp.132-149. ISSN 1989-7448.
- Artículo científico.** A Ayuso; R.B. Santiago; (3/3) I Ruiz-Requies. 2020. Déficits semánticos en niños con retraso del lenguaje. Revista internacional de aprendizaje. 6 (2), pp.89-101. ISSN 2575-5544.

- 6 **Artículo científico.** J.L Parejo; (2/3) I Ruiz-Requies; A González-Pedraza. 2020. Refugees: a new intercultural education for global citizenship. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 23 (1), pp.113-124. ISSN 1575-0965.
- 7 **Artículo científico.** A Ayuso Lanchares; R.B Santiago Pardo; (3/3) I Ruiz-Requies. 2019. Método Doman para la inclusión e intervención de niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad.5 (3), pp.91-105. ISSN 2387-0907.
- 8 **Artículo científico.** R Anguita Martínez; (2/3) I Ruiz-Requies; E García Zamora. 2019. Una propuesta de aprendizaje-servicio en la formación inicial de educadores sociales: cerrando la brecha digital de las personas mayores. Revista latinoamericana de Tecnología Educativa. 18 (1), pp.149-162. ISSN 1695-288X.
- 9 **Artículo científico.** N Merayo Álvarez; (2/9) I Ruiz-Requies; J Debran; et al; E Abril. 2018. AIM- Mobile Learning Platform to enhance the teaching-learning process using smartphones. Computer Applications in Engineering Education. JOHN WILEY AND SONS. 26 (5), pp.1753-1768. ISSN 1061-3773.
- 10 **Artículo científico.** J.M Gutiérrez Pequeño; E García Zamora; (3/3) I Ruiz-Requies. 2018. Narrativas Mediáticas en la Formación Inicial de Educadores. Análisis de una propuesta de Educación Mediática a través del uso de tecnobiografías. Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado. 91 (32.1), pp.69-83. ISSN 0213-8646. Google Scholar (1)
- 11 **Artículo científico.** M.E Amorós Teijeiro; (2/2) I Ruiz-Requies. 2017. Estrategias de Aprendizaje y Competencias del Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 22 (3), pp.75-95. ISSN 1138-414X.
- 12 **Capítulo de libro.** A Ayuso Lanchares; (2/3) I Ruiz Requies; R.B Santiago Pardo. 2022. Análisis comparativo de la sintaxis de niños con trastorno del lenguaje y con desarrollo típico del lenguaje. S. Alonso García, J.M. Trujillo Torres, A.J. Montero Guerrero y C. Rodríguez Jiménez (Coord.). Investigación educativa en contextos de pandemia. Dykinson. pp.1122-1134. ISBN 978-84-122-020-0.
- 13 **Capítulo de libro.** A Ayuso-Lanchares; B Santiafo-Pardo; (3/3) I Ruiz-Requies. 2021. Dificultades en la articulación de los niños con retraso del lenguaje o trastornos del desarrollo del lenguaje. En Tomás Sola, M., Mariano G. y Juan Carlos C. (Ed.) Estudios sobre innovación e investigación educativa. Dykinson. pp.139-149. ISBN 978-84-1377-303-2.
- 14 **Capítulo de libro.** (1/3) I Ruiz-Requies; J.L Parejo; D Mottareale Calcanese. 2021. Diseños, técnicas e instrumentos de análisis cualitativo. Investigar en Comunicación y Educación. Teoría y Práctica. Tirant lo Blanch. pp.140-161. ISBN 978-84-18614-34-7.
- 15 **Capítulo de libro.** C Velasco-Covarrubias; L.J. Parejo; (3/3) I Ruiz-Requies. 2020. La pedagogía museística en Madrid: una alternativa complementaria de educación no formal. Aprendizaje más Allá de las Aulas. Tirant lo Blanch. pp.120-136. ISBN 978-84-17973-03-2.

C.2. Congresos

- 1 A Ayuso; B Santiago; I Ruiz Requies. XIII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID-2022). XIII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID-2022). 2022. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 2 I Ruiz Requies. IV Summer School: La Tesis doctoral y la Ciencia abierta: dilemas, trayectorias y toma de decisiones. IV Summer School: La Tesis doctoral y la Ciencia abierta: dilemas, trayectorias y toma de decisiones. 2022. España. Organizativo - Comité científico y organizador. Jornada.
- 3 A Ayuso-Lanchares; I Ruiz-Requies; B Santiago. XV Congreso Internacional De Educación E Innovación. XV Congreso Internacional De Educación E Innovación. 2021. Italia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 A Ayuso-Lanchares; I Ruiz-Requies; B Santiago-Pardo. Congress ECER 2021 – The European Conference on Educational Research. Congress ECER 2021 – The European Conference on Educational Research. 2021. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

- 5 A Ayuso Lanchares; B Santiago Pardo; I Ruiz-Requies. 14thPanhellenic – 1st International Congress of Speech andLanguage Therapy “Building Bridges” of the PanhellenicAssociation of Logopedists (PAL). 14thPanhellenic – 1st International Congress of Speech andLanguage Therapy “Building Bridges” of the PanhellenicAssociation of Logopedists (PAL). 2021. Grecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 A Ayuso Lanchares; R.B Santiago; I Ruiz-Requies. XXIX Congreso Internacional INFAD. Confianza en tiempo de crisis.. XXIX Congreso Internacional INFAD. Confianza en tiempo de crisis.. 2021. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. PID2020-116233RB-I00, Alfabetización en datos en el contexto universitario: detección de necesidades, diseño de escenarios formativos en abierto y elaboración de un referencial de competencias. Ministerio de Ciencia e Innovación. A Iglesias Rodríguez. (Ministerio de Ciencia Innovación-Madrid). 01/09/2021-30/09/2023. 40.051 €. Otros. Análisis documental y experiencias de formación en alfabetización en datos. Difusión de los resultados en congresos, conferencias y publicaciones.
- 2 **Proyecto**. Análisis del papel de la inspección educativa en el cambio de modelo educativo de la educación básica originado por la crisis sanitaria. Consejería de Educación-1. Sonia Martín Perez. (Junta de Castilla y León Consejería de Educación-1). 01/09/2020-30/09/2023. Otros. Análisis documental, elaboración de informes y recomendaciones según el objeto de estudio. Difusión de resultados en congresos y publicaciones.
- 3 **Proyecto**. Formación a los técnicos de las Aulas de Cultura en metodologías participativas. Diputación Valladolid-1. Rocío Anguita Martínez. (Facultad de Educación y Trabajo Social-1). 27/06/2022-30/06/2023. 1.600 €. Otros.
- 4 **Proyecto**. RTI2018-097144-B-I00, Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria. MINECO/MICIU. J.I Rivas Flores. (Universidad de Valladolid, Extremadura, Málaga y Granada). 01/01/2019-03/01/2022. 50.941 €. Otros. Definición de los Estudios de Caso de la Universidad de Valladolid, Diseño y creación de las técnicas e instrumentos para la recogida de información, Estudio de campo y recogida de datos. Análisis de...
- 5 **Proyecto**. RED2018-102439-T, REUNID: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa: conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. A García-Varcargel. 01/01/2020-31/12/2021. 23.000 €. Otros. Participar en las actividades propias de la red: difusión en redes, publicaciones, organización de charlas, ponencias y seminarios.
- 6 **Proyecto**. VA005G19, Nómadas del conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria en Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. R Anguita Martínez. (Universidad de Valladolid). 10/07/2019-30/09/2021. 120.000 €. Otros. Tareas propias de investigación en los Estudios de Casos realizados en los IES de la provincia de Valladolid, en todas sus fases. Participación en la difusión de resultados.
- 7 **Proyecto**. FCT-18-13160, InGenias: La mujer como precursora de vocaciones tecnológicas y científicas. FECYT-Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. N Merayo Álvarez. (Universidad de Valladolid). 01/09/2019-30/06/2020. 2.700 €. Otros. Diseño de un estudio cualitativo y cuantitativo para medir el conocimiento de las ingenierías y las percepciones del alumnado sobre sesgos de género. Definición de los Estudios de Casos planteados, D...
- 8 **Proyecto**. EDU2015-68718-REDT, Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización “Redes de Excelencia”.. J.M Sancho Gil. (Universitat de Barcelona). 01/01/2016-31/12/2018. 20.000 €. Otros. Organización de Seminarios de Trabajo de la Red. Difusión del trabajo de investigación desarrollado.

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	11/01/2024
Nombre y apellidos	Jesús Manso Ayuso		
Núm. identificación del investigador	Scopus Author ID	56530431000	
	Código Orcid	0000-0003-1557-3242	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía		
Dirección	Avda. Tomas y Valiente 3 28049 Cantoblanco (Madrid)		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO	580102		
Palabras clave	Formación del profesorado, Política educativa, Educación Comparada e Internacional, Aprendizaje por competencias.		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en Magisterio en la especialidad de Educación Especial	Universidad Autónoma de Madrid	2006
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Madrid	2008
Máster en Calidad y Mejora de la Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2009
Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Madrid	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de Tesis Doctorales dirigidas y co-dirigidas: 9 defendidas y 8 en proceso.

Citas totales: 1828 (Google Scholar) y 148 (Scopus).

Publicaciones totales en JCR y/o SJR: 15.

Índice h: 24 (Google Scholar) y 7 (Scopus)

Sexenios de investigación: 2 (2009-14 y 2015-2020)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Pedagogía en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) (desde noviembre de 2014). Doctor en Educación (Mención Europea) por la UAM en 2012 (Premio Nacional Pedro Roselló de la Sociedad Española de Educación Comparada - Ayuda de Formación del Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación). Máster de Mejora y Calidad de la Educación en 2009 (Ayuda al Programa de Estudios de Postgrado de la UAM). Licenciado en Psicopedagogía en 2008 (Premio Nacional a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario del Ministerio de Educación). Diplomado en Magisterio en la especialidad de Educación Especial en 2006 (Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid).

Ha publicado 30 artículos científicos en revistas indexadas, 15 de ellos en revistas con índice de impacto JCR/Scopus. Ha participado como co-autor o coordinador de 20 libros y de autor o co-autor de 25 capítulos de libro. Ha presentado más de 30 contribuciones en congresos nacionales e internacionales, a lo que debe añadirse la invitación a participar como ponente en más de 20 eventos académicos. Ha participado en un total de 18 proyectos de investigación competitivos y en 12 contratos de investigación (de los cuales ha dirigido 2 y codirigido 4). Ha codirigido el proyecto *#Lobbyingteachers: fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España* (PID2019-104566RA-I00) del Plan Nacional de I+D+I (1/6/2020-31/05/2023).

Ha dirigido 7 tesis doctorales defendidas y dirige otras 9 (6 en la UAM, 2 en la Universidad ORT y 1 en la Universidad de Murcia). Ha impartido docencia en Grado y Máster desde hace 10 años acumulando más de 2.000 horas. Ha participado en 8 proyectos de innovación docente (de los que ha co-dirigido 2).

Ha realizado estancias de investigación en el *Group of Teacher Development*, en la Universidad ORT (Uruguay) y en la *Research Unit for Studies in Educational Policy* en Uppsala University (Suecia), respectivamente. Ha sido profesor invitado de la Universidad ORT (Uruguay) en los cursos 2016 y 2017, así como en la Universidad Andina Simón Bolívar (Sucre - Bolivia) en 2017 y está previsto que lo sea en la Universidad de Uberlandia (Brasil) en el mes de noviembre de 2019. Acreditado por la ANECA para las figuras de Ayudante Doctor (2013), Profesor Contratado Doctor (2015) y Profesor de Universidad Privada (2015). Desde el año 2012, es miembro activo del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales de la UAM (www.gipes-uam.com).

Ha sido consultor de la Organización de Estados Iberoamericanos desde 2013 hasta 2017 en el área de formación del profesorado y del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas 2021. Es miembro del Consejo Asesor de Save the Children España en materia de Educación, de la Fundación ProMaestro y de Empieza por Educar.

Desde noviembre de 2021, es el Decano de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, donde también ha sido Vicedecano de Ordenación Académica (2017 a 2020) y Coordinador del doble grado de Maestro/a en Educación Infantil y Primaria (2017 a 2021).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Verástegui, M., Manso, J. y Úbeda, J. (2023). Systemic Model of Educational Teacher Knowledge: Teacher Collaboration as the Main Key. *Qualitative Research in Education*, 12(2), 59-87. <http://dx.doi.org/10.17583/qre.11384>
- Turienzo, D., & Manso, J. (2023). La escolarización en centros sostenidos con fondos públicos: una comparativa autonómica. *Revista Española De Educación Comparada*, 43, 377–399. <https://doi.org/10.5944/reec.43.2023.33327>
- Turienzo, D., Prieto, M., Manso, J. y Thoilliez, B. (2023). El profesorado en el punto de mira: estrategias de influencia de las empresas españolas en el sistema educativo. *Revista Española de Educación Comparada*, 42, 151-172. <https://doi.org/10.5944/reec.42.2023.34310>
- Castillo-Vega, J. M., Donaire, C., Manso, J. y Lagunes-Dominguez, A. (2022). Formación docente inicial desde una perspectiva comparada entre España, Chile y Paraguay. *RECIE. Revista Caribeña De Investigación Educativa*, 6(2), 1-14. <https://doi.org/10.32541/recie.2022.v6i2.pp1-14>
- Turienzo, D. y Manso, J. (2022). Cuando las políticas públicas se transforman en mecanismos (re)productores de desigualdad educativa: el caso español en el acceso al sistema escolar. *Foro de Educación*, 20(1), 240-264. <http://dx.doi.org/10.14516/fde.898>
- Donaire, C. Castillo-Vega, J.M. y Manso, J. (2022). La profesión docente en los discursos de la UNESCO, la OCDE y la Unión Europea. *Revista Iberoamericana de Educación*, 90(1), 17-37. <https://doi.org/10.35362/rie9015350>
- Fernández-Río, J., Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., López-Aguado, M. y Manso-Ayuso, J. (2022). La brecha digital destapada por la pandemia del coronavirus: una investigación sobre profesorado y familias. *Revista Complutense de Educación*, 33(2), 351-360. <https://doi.org/10.5209/rced.74389>
- Verástegui Martínez, M., Úbeda Gómez, J., & Manso, J. (2022). Una revisión descriptiva sobre programas de observación de la práctica educativa. *Cuadernos de investigación educativa*, 13(2). <https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.2.3244>
- Vaillant, D., & Manso, J. (2022). Formación inicial y carrera docente en América Latina: una mirada global y regional. *Ciencia y Educación*, 6(1), 109–118. <https://doi.org/10.22206/cyed.2022.v6i1.pp109-118>
- Sánchez-Tarazaga, L. y Manso, J. (2022). Las competencias del profesorado de educación secundaria en España: Evolución del perfil docente en la formación inicial. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30(8). <https://doi.org/10.14507/epaa.30.5831>
- Manso, J. y Garrido, R. (2021). La formación inicial docente y el acceso a la profesión: aportaciones desde las experiencias vividas. *Revista de Educación* 393, 293-319x. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-494>

- Manso, J. y Garrido, R. (2021). Los que empiezan: el reto pendiente de acompañar a docentes noveles. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado 25(2) 145-163. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.18441>
- Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, A., López-Aguado, M., Manso-Ayuso, J. y Fernández-Río, J. (2020). Familias y Docentes: Garantes del Aprendizaje durante el Confinamiento. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3), 353-370.
- Matarranz, M., Valle, J.M. y Manso, J. (2020). Después del 2020... Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025. *Revista Española de Educación Comparada*, 36, 98-128.
- Manso, J., Matarranz, M., y Valle, J.M. (2019). Estudio supranacional y comparado de la formación inicial del profesorado en la Unión Europea. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 23(3), 15-33.
- Manso, J., y Moya, J. (Coord.) (2019). *Profesión y profesionalidad docente: una acción educativa comprometida con el desarrollo humano*. Madrid: Asociación Naciones de Editoriales de Libros de Enseñanza (ANELE)
- Manso, J., (Coord.) (2019). *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación*. Madrid: CNIIE-Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Manso, J., y Valle, J.M. (2019). La iniciación del profesional docente: planteamientos sobre la formación inicial y los programas de inducción. En Comunidad de Madrid, *La mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid* (pp. 84-99). Madrid: Comunidad de Madrid.
- Manso, J., Moya, J., Valle, J.M., y Luengo, F. (2019). Capacidad Profesional Docente en centros de Extremadura. En José Moya Otero y Florencio Luengo Horcajo (Coords.), *Capacidad profesional docente: buscando la escuela de nuestro tiempo* (pp. 109-124). Madrid: ANAYA
- Egido, I., López-Martín, E., Manso, J., y Valle, J. M. (2018). Determining factors of teachers' self-efficacy in countries of the European Union. Results from TALIS 2013. *Educación XXI*, 121(2), 225-248.
- Marim, V., y Manso, J. (2018). *Formación inicial y acceso a la carrera docente en Brasil y España*. Madrid: UAM Editorial.
- Manso, J., y Sánchez-Tarazaga, L. (2018). Competency frameworks for teachers: a contribution from the European education policy. In Michelle Attard Tonna & Joanna Madalińska-Michalak, *Teacher Education Policy and Practice: International Perspectives and Inspirations* (pp. 80-101). Warsaw: Foundation for the Development of the Education System (FDES).
- Prieto, M., y Manso, J. (2018). La calidad de la educación en los discursos de la OCDE y el Banco Mundial: usos y desusos. En H. Monarca (Coord.), *Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas* (pp. 114-135). Madrid: Dykinson.
- Marim, V., y Manso, J. (2017). Caminos recorridos para el acceso del profesor a la vida profesional en Brasil y España. *Revista e-Curriculum*, 15(3), 575–593.
- Moreno, M., y Manso, J. (2017). La Nueva Gestión de lo Público como tendencia educativa global y su impacto en la conformación de la identidad docente. *Revista Internacional de Estudios Sobre Sistemas Educativos* 2(7), 33-51.
- Valle, J., y Manso, J. (2017). *Lifelong Teacher Education: ser docente a lo largo de la vida*. Madrid: CDL-Pigmalion.

C.2. Proyectos competitivos

El imperativo de la innovación educativa: análisis de su recepción y articulación en el sistema educativo español (IMP-NOVA) (Ref. PID2022-138878NA-I00). Plan Nacional de I+D+I (01/09/2023 - 31/08/2026). IPs: Alberto Sánchez Rojo (UCM) y Miriam Prieto Egido (UAM). Importe: 86.250€.

e-BELONG: Sense of Belonging in Online Learning Environments (Código del proyecto: 2020-1-RO01-KA226-HE-095475). Convocatoria Erasmus+ Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness (01/03/2021 – 28-02-2023). 229.121 €.

#Lobbyingteachers: fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España. (PID2019-104566RA-I00). Plan Nacional de I+D+I (1/6/2020-31/05/2023). IP: Bianca Thoilliez y Jesús Manso (29 investigadores). 45.980 €.

- La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales* (EDU2015-65743-P). Financiador: Ministerio de Economía y Competitividad. Ejecución: 2016-2019. Cuantía: 106.722€. IP: J.M. Valle.
- Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas* (CEAL-AL/2017-12). Financiador: UAM y Banco Santander. Ejecución: 2017-2018. Cuantía: 12.570€. IP: H. Monarca.
- Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del Índice de Elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos* (EDU2012-36739). Financiador: Ministerio de Economía y Competitividad. Ejecución: 2013-2015. Cuantía: 18.720€. IP: J.M. Valle.
- Evaluaciones nacionales e internacionales como política de mejora de la educación en España en el contexto europeo* (CEMU-2013-20). Financiador: UAM. Ejecución: 2013-2014. Cuantía: 20.000€. IP: J.M. Valle.
- Emprendimiento y desarrollo profesional docente. Definición, evaluación y propuestas de mejora* (2014/UEM02). Financiador: Universidad Europea de Madrid. Ejecución: 2014. Cuantía: 2.850€. IP: B. Thoilliez.
- Oportunidades y desafíos de los sistemas de evaluación de la calidad de la educación obligatoria en Iberoamérica* (UAM/BS2014). Financiador: Convocatoria de Proyectos de cooperación interuniversitaria UAM-Banco Santander con América Latina. Ejecución: 2013-2014. Cuantía: 10.900,00€. IP: J.M. Valle.

C.3. Contratos de investigación

- Diseño y desarrollo del currículo en sistemas educativos descentralizados: Estudio comparado y prospectiva para España en el marco de la reforma curricular de la LOMLOE*. Ministerio de Educación y Formación Profesional (Art. 83. FUAM). Investigadores principales: Javier M. Valle y Jesús Manso. Financiación: 12.800€. (01/02/2021 a 01/04/2021).
- Evaluación de impacto y valoración de la competencia personal y de autocuidado mediante el proyecto FLUYE*. Proyecto CO-financiado entre la Fundación Trilema y la II Edición del Programa de Fomento de la Transferencia de Conocimiento de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadores Principales: Jesús Manso y Rocío Garrido. Financiación: 38.000€ (Trilema) + 20.000€ (UAM) (01/09/2020 a 31/08/2022).
- Formación en Pedagogía y Didáctica Universitaria - Honduras (FUAM-0265/2019)*. Financiador: Organización de Estados Iberoamericanos. Ejecución: 2019. Cuantía: 8.900€. IP: J. Manso y B. Thoilliez.
- Validación del modelo teórico de la Fundación Trilema* (FUAM-2018.0622). Financiador: Fundación Trilema. Ejecución: 2018. IP: J. Manso.
- Capacidades Profesionales Docentes: buscando la escuela de nuestro tiempo* (FUAM-0187/2017). Financiador: Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. Ejecución: 2017. Cuantía: 5.000 €. IP: J.M. Valle y J. Manso.
- Realización del proyecto: Thematic Report on Teachers (Data collection y Checking phase)*. Financiador: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa. Ejecución: 2017. Cuantía: 8.068 €. IP: J.M. Valle, J. Manso y T. Alonso.
- Estudio comparado sobre modelos de formación inicial de los educadores de la primera infancia* (REF. ED110T525OEI). Financiador: Plan de acciones 2015 en el marco del Programa EUROsociAL II. Ejecución: 2015. Cuantía: 5.500 €. IP: J.M. Valle y J. Manso.
- Implementation and Impact of the IB Diploma Program in Spanish State Schools* (UAM-0011-2015). Financiador: International Baccalaureate Organization. Ejecución: 2015. Cuantía: 39.264€. IP: J.M. Valle.
- The International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP): Alignment with the Spanish Educación Secundaria Obligatoria* (UAM-0012-2015). Financiador: International Baccalaureate Organization. Ejecución: 2015. Cuantía: 45.456€. IP: J.M. Valle.
- Trabajo analítico (multipaís – Europa) sobre experiencias de cambio en la escuela secundaria con foco en las políticas y programas europeos destinadas a la reinserción y permanencia de los jóvenes en el sistema educativo* (UAM-2013). Financiador: Organización de Estados Iberoamericanos. Ejecución: 2013. Cuantía: 7.851€. IP: J.M. Valle.