

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	19-11-2023
Nombre y apellidos	María Mercedes MARTÍNEZ AZNAR		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██████
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABA-4949-2021	
	Código Orcid	0000-0003-0916-5103	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova, 1. 28040-Madrid		
Teléfono	913946265	correo electrónico	mtzaznar@ucm.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	12-07-2017
Espec. cód. UNESCO	5803002 (Formación de Profesores), 580199 (Otras especialidades Pedagógicas: Didáctica de las Ciencias Experimentales), 580107 (Métodos Pedagógicos), 610402 (Métodos Educativos), 580107 (Desarrollo de asignaturas)		
Palabras clave	Formación de maestros y profesores de ciencias; Resolución de situaciones Problemáticas abiertas; Construcción de competencias docentes profesionales (competencia científica), Conocimiento Didáctico del Contenido		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Ciencias Químicas	UCM	1980
Doctora en Ciencias Químicas	UCM	1986
Licenciada en Filosofía y CC de la Educación	UNED	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 5 (en vigor); 116 trabajos publicados; índice h 6 /15 (Scopus/Google Scholar). Citaciones totales: 1010 (datos recogidos del Portal Bibliométrico de la UCM <https://bibliometria.ucm.es/login>); 7 tesis dirigidas; ORCID 0000-0003-0916-5103; ResearcherID ABA-4949-2021; Scopus 6508089470; Google Scholar PRSbpy0AAAAJ

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Inicié mi carrera docente en 1983 y en los 40 de experiencia docente he ocupado los cargos de Encargada de Curso de Nivel B y D (por concurso de méritos), Titular de Escuela Universitaria de 1986 a 2001 (por concurso oposición) y Titular de Universidad desde 2001 hasta 2017 y, catedrática desde entonces.

En 1988/89 disfruté de una beca Postdoctoral en el Center for Educational Studies del King's College de la Universidad de Londres (UK), dentro del proyecto Open-ended Project, dirigido por el profesor Paul Black, hasta su jubilación, y luego por el profesor Arthur Lucas

Durante esta dilatada carrera he impartido: 18 asignaturas distintas en las diplomaturas para la Formación Inicial de Profesores de EGB y de Maestros de las diferentes especialidades, 7 en el actual Grado de Maestro de Educación Primaria y 2 en el Grado de Maestro de Educación Infantil, 2 asignaturas en la Licenciatura de Pedagogía, 2 en la del actual Grado de Pedagogía, 2 Genéricas para las Licenciaturas de la UCM, 2 de Doctorado, 3 en el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MFPS), 1 asignatura en el Máster Universitario de Estudios Avanzados de Pedagogía, 1 en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Primaria, 1 en el Máster Universitario en Estudios Avanzados en educación Primaria, 1 en el Máster Universitario de Estudios Avanzados de Educación Social y otra en el Máster en Investigación Educativa I. Además, he colaborado en una asignatura de Máster de la Universidad de Huelva-Universidad Internacional de Andalucía. He dirigido 3 DEAS, 14 TFG y 29 TFM de distintas titulaciones. En relación con esta docencia, me he

sometido a evaluaciones obligatorias y de forma voluntaria, con valoraciones muy positivas. Colaboro en el actual Programa de Doctorado en Educación de UCM y lo he hecho en el de la Universidad de Jaén.

He dirigido 7 Tesis doctorales, dos de las cuales han sido merecedoras de dos premios: el 2º en la XIV Edición de los Premios Francisco Giner de los Ríos a la Innovación Educativa y el 2º en la Convocatoria 2003 de Premios Nacionales a la Investigación Educativa, 2003.

Además, he colaborado en la Formación Inicial de Profesores de Secundaria en el Curso de Aptitud Pedagógica del ICE de la UCM, desde 1994 hasta su extinción en 2009 y, desde entonces impartí la asignatura de Didáctica de la Química en el actual Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MFPS).

He impartido docencia en la Formación Permanente de profesores de infantil, primaria y secundaria, sobre distintos aspectos de la ciencia escolar en los diferentes niveles educativos, por invitación, en cursos, seminarios, ponencias, conferencias, etc. También he colaborado en la Formación del Profesorado Universitario de Ciencias en España y en México. Es decir, he trabajado en la Formación Inicial y Permanente de Profesores de ciencias de todos los niveles educativos.

Desde el punto de vista investigador, he dirigido 8 proyectos y he colaborado en otros 7 (4 de Química Inorgánica y 3 de Didáctica de las Ciencias). En innovación he dirigido 3 proyectos y he colaborado en otros 16. Como resultado de esta labor dispongo unas 160 publicaciones (5 indexadas en Química Inorgánica) y el resto, libros y artículos, en Didáctica de las Ciencias. Dirijo el Grupo de Investigación UCM “Grupo de Investigación Interdisciplinar sobre Competencias Profesionales Docentes” (940562), desde 2004, cuando se instituyeron, hasta la actualidad. Como fruto de las investigaciones/innovaciones llevadas a cabo he participado activamente en 115 comunicaciones de carácter investigativo a congresos en Didáctica de las Ciencias y en 14 ponencias dirigidas a la formación.

En cuanto a tareas de Gestión, he sido Secretaria Académica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (ocho años) coincidiendo con el periodo de transformación de las Escuelas de Magisterio y de la Sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía de la UCM en la actual Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado. Fui Subdirectora del ICE y Coordinadora del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MFPS), desde su creación en 2009, hasta 2011. Desde 2020 soy Subdirectora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas en la Facultad de Educación-CFP de la UCM.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES EN LOS ÚLTIMOS 8 AÑOS

C.1. Publicaciones (algunas en los últimos 8 años):

1. Rodríguez Arteche, I., Martínez Aznar, M^a M. y Garitagoitia Cid, M^a A. (2016) La competencia sobre planificación de investigaciones en 4º de la ESO: un estudio de caso. *Revista Complutense de Educación*, 27(1), 329-351. IF: 0,345 (SJR SCOPUS); Nº 501/1361. Área: Social Sciences, Education (Q2)
2. Rosa Novalbos, D. y Martínez Aznar, M^a M. (2016) El trabajo cooperativo con las TIC para el tratamiento de contenidos de Biología con alumnos de 14-15 años. Cooperative work thought ICTs to teach biology contents (14-16 years old). *Journal of Science Education. Revista de Educación en Ciencias*, 17(2), 69-74.
3. Rodríguez Arteche, I. y Martínez Aznar, M^a M. (2016) Open-ended problem solving in chemistry during initial secondary education teacher training. *International Journal of Learning and Teaching*, 08 (3), 174-186.
4. Rodríguez Arteche, I. y Martínez Aznar, M^a M. (2016) Indagación y modelos didácticos: La reflexión de cuatro profesores de física y química en formación inicial. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 35 (1), 145-160.
5. Rodríguez Arteche, I. y Martínez Aznar, M^a M. (2016) Introducing Inquiry-Based Methodologies be introduced during Initial Secondary Education Teacher Training Using an Open-Ended Problem about Chemical Change. *Journal of Chemical Education*, 93 (9), 1528-1535. IF:1,419 (JCR WOS); Nº 20/41. Área: Education, Scientific Disciplines (Q2).

6. Ezquerro Martínez, A., Magaña Ramos, M. (coord.); Martínez Aznar, M^a M., Varela Nieto, P. y Paramio Bacho, M^a L. (2016). *Los centros educativos como núcleo cultural de itinerarios científicos*. Editorial UCM: Madrid. ISBN: 978-84-994714-6-9
7. Martínez Aznar, M^a M., Rodríguez Arteché, I. y Gómez Lessari, P. (2017) La resolución de problemas profesionales como referente para la formación inicial del profesorado de física y química. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14(1), 162-180. IF: 0,485 (SJR SCOPUS); Nº 380/1358. Área: Social Sciences, Education (Q2).
8. Rodríguez Arteché, I. y Martínez Aznar, M^a M. (2018) Evaluación de una propuesta para la formación inicial del profesorado de física y química a través del cambio en las creencias de los participantes. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15(1), 1601. DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2018.v15.i1.1601. IF: 0,379 (SJR SCOPUS); Nº 522/1400. Área: Social Sciences, Education (Q2).
9. Rodríguez Arteché, I. y Martínez Aznar, M^a M. (2019) ¿Qué ocurre en esta reacción? De indagar a modelizar. *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 97, 27-34. DOI: <https://www.grao.com/es/alambique>
10. Rodríguez Arteché, I., Bárcena Martín, A. I., Rosa Novalbos, D. y Martínez Aznar, M^a M. (2019) Aprendizaje indagativo sobre los cambios físicos y químicos en la formación inicial del profesorado de secundaria. *Ápice. Revista de Educación Científica*, 3(2), 1-20. DOI: <http://revistas.udc.es/index.php/apice>
11. Rosa Novalbos, D. y Martínez Aznar, M^a M. (2019) Resolución de problemas abiertos en ecología para la ESO. *Enseñanza de las Ciencias*, 37(2), 25-42. DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2541>
12. Pérez Jurado, S. y Martínez Aznar, M^a M. (2020) El proceso de implantación del bilingüismo en Science en un centro concertado de Primaria y Secundaria. *Revista Complutense de Educación*, 31 (1), 13-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/rced.61723>
13. Rodríguez-Artché I., Martínez-Aznar M.M. (2020) De la indagación experimental a la modelización de la reacción química. En: *Enseñar Química. De las sustancias a la reacción química*, 159-169. Editorial Graó: Barcelona. SPI 2018 (Scholarly Publishers Indicators): ICEE = 137,0. Educación España: 2/53 (Q1).
14. Bárcena Martín, A. I. y Martínez Aznar, M^a M. (2022) Indagar sobre las Reacciones Químicas y desarrollo de la competencia científica. *Enseñanza de las Ciencias*, 40(2), 5-23. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.340915>.
15. Franco Hidalgo-Chacón, J. P., Rodríguez Arteché, I. y Martínez Aznar, M^a M. (2022) ¿Qué hacen los estudiantes de Educación Primaria españoles fuera del horario escolar? Actividades extraescolares. *Revista Complutense de Educación*, 33(3), 459-474. <https://doi.org/10.5209/rced.74490> IF(2020): 0,466 (SJR SCOPUS); Nº 501/1361. Área: Social Sciences, Education (Q2).
16. Jiménez-Liso, M. R., Martínez-Aznar, M^a M., López-Banet, L., Quesada, A. y Romero Ariza, M. (2022). Para prevenir contagios por coronavirus hay que lavarse las manos, ¿con jabón, hidroalcohol, lejía o agua oxigenada? En: *Enseñanza de las Ciencias en tiempos de COVID-19. De la investigación didáctica al aula*. Editorial Graó:Barcelona. SPI 2022 (Scholarly Publishers Indicators): ICEE = 126. Educación España: 2/53 (Q1).
17. Hernández García, M. R., & Martínez Aznar, M. M. (2023). Tendencias actuales en los estudios sobre Competencia Digital en Educación Primaria. Profesorado, *Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado*, 27(2), 23–44. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v27i2.21557> Área: Education JCI 2021:0,42 (Q3), SJR 2022: 0,53 (Q2).

C.2. Proyectos (dirigidos en los últimos 8 años):

1. Investigador Principal: R.M. Martín del Pozo y M.M. Martínez Aznar

Referencia del proyecto: GR3/14 940562

Título: Competencias profesionales y Formación del Profesorado. Estudio con Maestros en Formación y en Activo de la Comunidad de Madrid

Entidad financiadora: UCM- SANTANDER

Duración (fecha inicio - fecha fin): 21/11/2014 - 20/11/2015

Financiación recibida (en euros):2006,39. Estado del proyecto: evaluado.

2. Investigador Principal: M.M. Martínez Aznar

Referencia del proyecto: PR26/16-20274

Título: Competencias científica y en comunicación lingüística: más de una o menos de otra, el reto del bilingüismo en la educación primaria

Entidad financiadora: UCM

Duración (fecha inicio - fecha fin): 22/12/2016 - 21/12/2017

Financiación recibida (en euros):3.000. Estado del proyecto: evaluado.

C.5. Dirección de trabajos (dirigidos en los últimos años)

1. Título: Estudio de la influencia de una metodología investigativa de resolución de problemas en el aprendizaje de la química en alumnos de bachillerato

Doctorando: Ana Isabel Bárcena Martín

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Educación

Directores: M.M. Martínez Aznar

Fecha: 2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

2. Título: Diseño y estudio de situaciones didácticas que favorecen el trabajo con registros semióticos.

Doctorando: Jesús Macías Sánchez

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Educación

Directores: M.M. Martínez Aznar y J.M. Belmonte

Fecha: 2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

3. Título: Desarrollo de una propuesta didáctica sobre contenidos de ecología en 2º de ESO a partir de situaciones problemáticas abiertas.

Doctorando: David Rosa Novalbos

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Educación

Directores: M.M. Martínez Aznar

Fecha: 2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

4. Título: Propuesta formativa de Didáctica de la Química. Las actividades indagativas para la Educación Secundaria como problema profesional

Doctorando: Iñigo Rodríguez-Arteche

Universidad: Complutense de Madrid

Facultad: Educación

Directores: M.M. Martínez-Aznar

Date: 2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Curriculum Vitae

José Manuel Montejo Bernardo

Noviembre 2023

1. Datos personales.

Apellidos y nombre: Montejo Bernardo, José Manuel

Número del Documento Nacional de Identidad: ██████████

Nacimiento: ██████████

Teléfono: ██████████

Correo electrónico: montejojoe@uniovi.es

Categoría actual como docente: Profesor Titular Universidad

Departamento o unidad docente actual: Departamento de Ciencias de la Educación

Área de conocimiento actual: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Facultad o escuela actual: Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Univ. de Oviedo

2. Títulos académicos

Licenciado en Ciencias Químicas.

Especialidad Química-Física

Universidad de Oviedo.

Fecha de expedición: 27 de octubre de 1997

Doctor en Ciencias Químicas.

Departamento de Química Física y Analítica. Universidad de Oviedo

Título de la tesis: *Pseudopolimorfismo en el macrólido semisintético azitromicina.*

Fecha de lectura: 27 de marzo de 2006

Calificación: Sobresaliente “cum laude”

3. Puestos docentes desempeñados

Profesor Titular Universidad

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo

Dedicación: Tiempo completo

Fecha toma de posesión: 30/04/2021

Profesor Contratado Doctor

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo

Dedicación: Tiempo completo

Fecha nombramiento: 01/09/2019

Fecha de cese: 29/04/2021

Profesor Ayudante Doctor

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo

Dedicación: Tiempo completo

Fecha nombramiento: 01/09/2015

Fecha de cese: 31/08/2019

Profesor asociado LOU

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo

Dedicación: Parcial (6h)

Fecha nombramiento: 01/09/2013

Fecha de cese: 31/08/2015

Profesor asociado LOU

Departamento de Ciencias de la Educación

Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo

Dedicación: Parcial (3h)

Fecha nombramiento: 27/11/2012

Fecha de cese: 31/08/2013

Ayudante LOU

Departamento Química Física y Analítica

Facultad de Química. Universidad de Oviedo.

Dedicación: Completa

Fecha nombramiento: 19/03/2007

Fecha de cese: 31/08/2011

4. Actividad docente desempeñada.

4.1. Docencia en Grado

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Experimentales

3^{er} curso del Grado en Maestro en Educación Primaria

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo

-Curso 2023-2024: 21 horas de teoría, 56 horas de PAs, 42 horas de PLs y 2 horas de TGs

-Curso 2022-2023: 21 horas de teoría 56 horas de PAs, 70 horas de PLs

Valoración docente: 9,20

-Curso 2021-2022: 35 horas de teoría, 56 horas de PAs, 84 horas de PLs y 16 horas de TGs

Valoración docente: 9,50

-Curso 2020-2021: 35 horas de teoría, 84 horas de PAs, 84 horas de PLs y 16 horas de TGs

Valoración docente: 9,80

-Curso 2019-2020: 35 horas de teoría, 77 horas de PAs, 84 horas de PLs y 16 horas de TGs

Valoración docente: 9,24

- Curso 2018-2019:** 35 horas de teoría, 70 horas de PAs, 84 horas de PLs y 16 horas de TGs
Valoración docente: 9,83
- Curso 2017-2018:** 34 horas de teoría, 84 horas de PAs, 84 horas de PLs y 16 horas de TGs
Valoración docente: 9,48
- Curso 2016-2017:** 35 horas de teoría, 84 horas de PAs, 84 horas de PLs y 18 horas de TGs
Valoración docente: 8,74
- Curso 2015-2016:** 28 horas de teoría, 56 horas de PAs, 112 horas de PLs y 16 horas de TGs
Valoración docente: 7,33
- Curso 2014-2015:** 28 horas de teoría, 56 horas de PAs, 84 horas de PLs y 12 horas de TGs
Valoración docente: 7,57
- Curso 2013-2014:** 28 horas de teoría, 56 horas de PAs, 84 horas de PLs y 12 horas de TGs
Valoración docente: 9,00
- Curso 2012-2013:** 14 horas de teoría, 14 horas de PAs, 70 horas de PLs y 5 horas de TGs
Valoración docente: 5,90

4.2. Docencia en Máster

Asignatura: Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo

Curso 2017-2018: 3 horas de teoría y 2,5 horas de prácticas. Valoración docente: 8,10

Curso 2016-2017: 5,5 horas de teoría. Valoración docente: 7,80

4.3. Docencia en Doctorado

Curso 2018-2019: Curso: Técnicas de comunicación y divulgación científica. 4 horas

Programa Internacional de Formación Transversal de Doctorado 2018-2019.

4.4. Dirección de Trabajos Fin de Grado

-Tutor de **34 Trabajos Fin de Grado** en el Grado de Maestro en Educación Primaria [18 evaluados por encima de 8,0 (de los cuales, 13 evaluados por encima de 9,0)].

- Tutor de **16 Trabajos Fin de Grado** en el Grado de Maestro en Educación Infantil [7 evaluados por encima de 8,0 (de los cuales, 6 evaluados por encima de 9,0)]

4.5 Proyectos de Innovación Docente

-Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente *Enseñanza de las ciencias para futuros maestros empleando billetes y monedas como recurso didáctico*. Curso 2022-2012.

-Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente *Juguetes científicos como recursos*

didácticos para Ciencias Experimentales en la formación inicial de Maestros. Convocatoria 2017-Código PINN-17-A-066. Universidad de Oviedo.

-Miembro del equipo del Proyecto de Innovación Docente *Construyendo campus virtuales inclusivos: la infoaccesibilidad como estrategia de innovación*. Convocatoria 2016-Código PAINN-16-067. Universidad de Oviedo.

5. Actividades de coordinación docente

-Coordinador de asignaturas de 3^{er} curso del Grado en Maestro en Educación Primaria.

Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo.

Cursos académicos 2016/2017 – 2021/2022

Participante en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad los cursos 2016/2017 y 2017/2018

-Coordinador de la asignatura “Didáctica de las Ciencias Experimentales”.

Grado de Maestro en Educación Primaria. (Curso 3º. 6 créditos).

Cursos académicos: 2014/2015 – 2023/2024

6. Méritos en investigación y docencia reconocidos

-Tres quinquenios de docencia: 01/01/2004-23/09/2011

24/09/2011-24/07/2017

25/07/2017-24/07/2023

-Tres sexenios de investigación: 2002-2007 // 2008-2013 // 2014-2019

-Cinco trienios: 2004-2009 // 2009-2012 // 2012-2015 // 2015-2018 // 2018-2021

7. Asistencia a Cursos y Jornadas de formación docente

Asistencia a más de 40 cursos y jornadas con un total de más de 600 horas.

8. Participación en proyectos de investigación de índole educativa

10) *G9 Go for the missions!* UE-22-G9MISSIONS-101061455 (01-mayo-2022 – 31-marzo-2024)

9) *G9 Green Night*. UE-21-G9NIGHT-101036041 (01-mayo-2021 – 30-abril-2022)

8) *Night Spanish Team*. UE-20-STEAM-954912. (01 junio 2020 – 31 mayo 2021)

7) *Plan anual de actividades UCC+i UniOvi 2016*. MINECO-16-FCT-15-9470. (01 enero 2016 – 31 diciembre 2016)

6) *XIV Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Oviedo (SCT+i14)*. MINECO-14-FCT-14-8555. (01 abril 2015 – 31 diciembre 2015)

5) *Plan anual de actividades UCC+i*. MINECO-FCT-14-8145. (01 septiembre 2014 – 31 diciembre 2015)

4) *European Researchers. Night Researchers for a better future*. UE-14-OURFUTURE-633243.

(01 abril 2014 – 30 octubre 2015)

3) Realización de talleres didácticos dentro del tema “Vida y Ciencia”. CN-14-023 (27 marzo 2014 – 31 diciembre 2016)

2) *El arte de comunicar la ciencia*. MINECO-13-FCT-13-6105. (01 septiembre 2013 – 31 noviembre 2014)

1) *Balance positive Proyectos Night 2010 y 2011*. REM-12-07. (01 enero 2011 – 31 diciembre 2017)

9. Publicaciones en Educación

9.1. Libros

2) A. Fernández González, J. M. Montejo Bernardo y M. Recuero (2022). *Elige tu propia aventura científica*. Oviedo. Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-18482-39-7

1) J. M. Montejo Bernardo y M. Recuero (2017). *Einstein y la máquina cuenta ciencia. Una obra de marionetas para contar ciencia a los más pequeños*. Oviedo. Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-16664-61-0

9.2. Capítulos de libros

4) J. M. Montejo-Bernardo (2022). Empleo de comics para aprender ciencia en Educación Primaria. *En Nuevas perspectivas y temáticas de la lectura en el siglo XXI*. Páginas 405-424. E. Barriga Galeano y S. Suárez Ramírez, (Eds.). Universidad Extremadura. ISBN: 978-84-9127-125-3

3) J. M. Montejo Bernardo, A. Fernández González, I. Ahedo Raluy, M. Recuero (2021). El papel de la ciencia. *En La Excelencia y la innovación en la divulgación científica*. Páginas 10-11. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). e-NIPO: 831210384

2) J. M. Montejo Bernardo, A. Fernández González, I. Ahedo Raluy, M. Recuero, M. de la Rasilla Vives. (2018). Con los Ojos de la Ciencia. Y tú, ¿Qué ves? *En La Excelencia y la innovación en la divulgación científica*. Páginas 8-9. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). e-NIPO: 057-18-085-9

1) J. M. Montejo Bernardo. (2017). Juguetes científicos para enseñar física y química. Ejemplos de su uso en Educación Primaria. *En Propuestas de Innovación Educativa en la Sociedad de la Información*. Páginas 106-121. Editorial Adaya Press.

ISBN: 978-94-92805-00-3

9.3 Publicaciones en revistas

5) J. M. Montejo Bernardo y A. Fernández González. (2021). Chemical Battleship: Discovering and Learning the Periodic Table Playing a Didactic and Strategic Board Game. *Journal of Chemical Education*. 98(3), 907-914.

DOI: <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00553>

4) J. M. Montejo Bernardo. (2020). Exámenes no presenciales en época del COVID-19 y el temor al engaño. Un estudio de caso en la Universidad de Oviedo. *Magister*, 32(1), 102-110.

DOI: [10.17811/msg.32.1.2020.102-110](https://doi.org/10.17811/msg.32.1.2020.102-110)

3) J. M. Montejo Bernardo. (2019). Cuestiones de base sobre ciencia que los futuros maestros de Educación Primaria deberían tener presentes en sus clases. *Boletín ENCIC, Revista del Grupo de Investigación HUM-974*, 3(2), 121-123.

2) J. M. Montejo Bernardo. (2019). Herramientas didácticas lúdicas para maestros de Educación Primaria en sus clases de Ciencias. *Boletín ENCIC, Revista del Grupo de Investigación HUM-974*, 3(2), 54-56.

1) J. M. Montejo Bernardo. (2018). Piezas de construcción y globos: propuesta didáctica para trabajar contenidos de química con futuros Maestros en Educación Primaria. *Ápice. Revista de Educación Científica*, 2(2), 69-79 <https://doi.org/10.17979/arec.2018.2.2.3438>

9.4 Publicaciones en actas de congresos

16) El peso de la experimentación en las Leyes de Educación, en el currículo básico y en los libros de texto de Educación Primaria. *XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*. Páginas 183-186. Lisboa, 7-10 septiembre 2021 (virtual). Universidad de Lisboa-Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1

15) J. M. Montejo Bernardo (2021). Juegos clásicos adaptados y material casero para aprender Física y Química. *29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*. Páginas 1473-1480. Córdoba, 10-12 febrero 2021 (virtual). Universidad de Córdoba y APICE.

ISBN: 978-84-09-28033-9

14) J. M. Montejo Bernardo (2021). Estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria: la ciencia, las asignaturas de ciencias y el uso del laboratorio. *29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*. Páginas 1067-1076. Córdoba, 10-12 febrero 2021 (virtual). Universidad de Córdoba y APICE.

ISBN: 978-84-09-28033-9

13) J. M. Montejo Bernardo. (2020). Películas y canciones para acercar contenidos de química y física a los estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria. *XXIII Congreso Internacional EDUTECH*. Páginas 493-502. Málaga, 27-30 octubre de 2020 (virtual). UMA Editorial.

ISBN: 978-84-1335-063-9

12) A. Torralba-Burrial, J. M. Montejo Bernardo, M-herrero, Vázquez, D. Álvarez Fernández, J. Albá García. (2020). Juguetes científicos: avanzando en la educación STEM y la Didáctica de las Ciencias

Experimentales en la formación inicial de Maestros. *XII Jornadas de Innovación Docente 2019*. Versión *pre-print*. Oviedo, 15 de enero de 2020. Universidad de Oviedo.

11) I. Ahedo Raluy, A. Fernández González, J. M. Montejo Bernardo. (2020). La ciencia en juego: enseñando a través de juegos tradicionales. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Páginas 31-35. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional. Universidad de Burgos.

ISBN: 978-84-16283-92-7

10) I. Ahedo Raluy, M. J. Miranda Suárez, J. M. Montejo-Bernardo, A. Fernández González, J. A. López Cerezo, M. González García, N. Fernández Jimeno (2020). Evaluación de la divulgación científica. El caso de la noche europea de los investigadores. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Páginas 179-182. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional. Universidad de Burgos.

ISBN: 978-84-16283-92-7

9) J. Montejo Bernardo, I. Ahedo Raluy, A. Fernández González. (2020). Experimentación: un as en la manga de los maestros de educación primaria para enseñar ciencia. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Páginas 327-330. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional. Universidad de Burgos.

ISBN: 978-84-16283-92-7

8) J. Montejo Bernardo, I. Ahedo Raluy, A. Fernández González. (2020). Batallitas de la historia de la ciencia. La verdad está ahí fuera. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Páginas 420-423. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional. Universidad de Burgos.

ISBN: 978-84-16283-92-7

7) A. Torralba-Burrial, J. M. Montejo Bernardo, M. Herrero Vázquez, J. García Albá. (2020). Formación lúdica de docentes: juguetes científicos en la Didáctica de las Ciencias Experimentales. *XI Jornadas de Innovación Docente 2018*. Páginas. 76-89. Oviedo, 16 de enero de 2019. Universidad de Oviedo.

ISBN: 978-84-17445-69-0

6) A. Torralba-Burrial, J. M. Montejo Bernardo, M. Herrero Vázquez, J. García Albá. (2020). Uso de juguetes científicos en la formación de maestros como recurso didáctico en Ciencias Experimentales. *XI Jornadas de Innovación Docente 2018*. Páginas. 456-460. Oviedo, 16 de enero de 2019. Universidad de Oviedo.

ISBN: 978-84-17445-69-0

5) J. M. Montejo Bernardo. (2019). Jóvenes, medios digitales e ignorancia científica: la amenaza fantasma. *Congreso Internacional Cultura Científica y Tecnológica en la Sociedad Digital*. Oviedo, 30-31 de octubre de 2019.

https://drive.google.com/drive/folders/1zE2ITAkHvE-j9FGRsr9byylPy7A_qOV?usp=sharing

4) S. Agudo Prado, M. Alonso, García, E. Álvarez Arregui, L. Álvarez Blanco, S. Calvo González, M. Herrero Vázquez, J. M. Montejo Bernardo; A. Rodríguez Martín, B. Rodríguez Ruiz, A. Torralba Burrial, M. T. Vega Estrella (2019). Construyendo Campus Virtuales Inclusivos: la Infoaccesibilidad como Estrategia de Innovación (PAINN16-067). *X Jornadas de Innovación Docente 2017*. Páginas. 411-414. Oviedo, 17 de enero de 2018. Universidad de Oviedo.

ISBN: 978-84-17445-23-2

3) J. M. Montejo Bernardo. (2018). Propuestas para hacer atractiva una asignatura de ciencias a los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria. *I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente Universitaria*. Córdoba, 20 -21 de junio de 2018.

https://www.uco.es/servicios/publicaciones/ocs/index.php/Congreso_Weteach_Welearn/Congreso_Weteach_Welearn/paper/view/99/0

2) I. Ahedo Raluy, A. Fernández González, J. M. Montejo Bernardo. (2018). Cómo comunicar la ciencia “empapelando” una ciudad. *CCSC2017. VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Páginas 151-154. Córdoba, 23-25 de noviembre de 2017. UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba.

ISBN: 978-84-9927-382-2

1) J. M. Montejo Bernardo, I. Ahedo Raluy, A. Fernández González. (2018). Escuela de divulgadores y reto STEM. *CCSC2017. VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Páginas 277-281. Córdoba, 23-25 de noviembre de 2017. UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba.

ISBN: 978-84-9927-382-2

9.5 Otras publicaciones

7) A. Fernández González y J. M Montejo Bernardo. (2021) “Elige tu propia aventura”. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Oviedo.

<https://ucc.uniovi.es/promocion/semanaciencia/ciencia/aventura>

6) J. M. Montejo Bernardo. (2020). Blog “No todo es como te lo cuentan”. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Oviedo.

<https://ucc.uniovi.es/comunicacionderesultados/blog>

5) J. M. Montejo Bernardo y Alfonso Fernández González. (2020). Diseño del “Taller de Luminis-Ciencia” del programa *Ciencia para Todos* de la Asociación Española Contra el Cáncer.

<https://www.aecc.es/es/investigacion/ciencia-para-todos>

<https://www.youtube.com/watch?v=B2MNufJgNKg>

4) J. M. Montejo Bernardo. (2019). El experimento más famoso de Galileo probablemente nunca tuvo lugar. *The Conversation*. <https://theconversation.com/el-experimento-mas-famoso-de-galileo-probablemente-nunca-tuvo-lugar-111650>

3) J. M. Montejo Bernardo (2019). ¿De verdad recibió Einstein un manzanazo? *The Conversation*. <https://theconversation.com/de-verdad-recibio-newton-un-manzanazo-110529>

2) J. M. Montejo Bernardo. (2017). *Ciencia Sencilla* (Fichero de video). Digital. CSIC. TEDx Youth@Gijón. <https://digital.csic.es/handle/10261/173893>

1) J. Montejo Bernardo. (2012). *Neuronas en acción*. Obra de teatro para niños de infantil y primaria y que fue representada en la *XII Semana de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Oviedo* los días 12-14 noviembre 2012.

10. Comunicaciones y Posters presentados a Congresos

10.1 Congresos de ámbito internacional

(Salvo que se índice expresamente lo contrario, implica también la asistencia al evento).

10) Comunicación: “Enseñanza de las ciencias en formación del profesorado empleado billetes y monedas como recurso didáctico” *XI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE23)* (Virtual). 6-7 julio 2023. Entidad organizadora: Asociación Interdisciplinar de Investigación Educativa (AMIE).

9) Comunicación: “Educación STEAM mediante juegos de mesa para el grado de Maestro en Educación Primaria”. *I Congreso Internacional de Experiencias Educativas STEAM* (Virtual). Burgos. 12-15 abril de 2023. Entidad organizadora: Universidad de Burgos.

8) Comunicación: “Cine y Música para enseñar ciencias experimentales a los estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria”. *XXIII Congreso Internacional EDUTECH 2020* (Virtual). Málaga. 27-30 de octubre de 2020. Entidad organizadora; Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (EDUTECH).

7) Comunicación: “Los comics como recurso para enseñar ciencia a los jóvenes”. *III Congreso Internacional de Universidades Lectoras* (Virtual). Málaga. 29-30 de septiembre de 2020. Entidad organizadora: Red Internacional de Universidades Lectoras, Universidad de Extremadura y Universidad de Málaga.

6) Comunicación: “Jóvenes, medios digitales e ignorancia científica: la amenaza fantasma”. *Congreso Internacional Cultura Científica y Tecnológica en la Sociedad Digital*. Oviedo, 30-31 de octubre de 2019. Entidad organizadora: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Oviedo.

5) Póster: “Propuestas para hacer atractiva una asignatura de ciencias a los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Primaria”. *I Congreso Virtual Internacional de Innovación Docente*

Universitaria. We Teach. We Learn. 20-21 de junio de 2018. Entidad organizadora: Universidad de Córdoba.

4) Póster: “Juguetes científicos para enseñar Ciencias en Primaria”. *I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC.* 14-16 de diciembre de 2016. Entidad organizadora: Red de Investigación e Innovación Educativa (REDINE).

3) 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Extremadura. (7 – 9 septiembre 2016). SOLO ASISENCIA

2) Comunicación plenaria: “Coleccionables como material didáctico para la enseñanza”. *Congreso IYCR2014: retos científicos y sociales alrededor de la cristalografía.* Gijón. Asturias. 10-12 de diciembre de 2014. Entidad organizadora: Universidad de Oviedo.

1) Comunicación: “X-rays and crystallography. A story through the stamps”. *27th European Crystallographic Meeting (ECM).* Bergen. (Noruega). 7-11 de agosto de 2012. Entidad organizadora: European Crystallographic Association (ECA). (No asistencia)

10.2 Congresos y Jornadas de ámbito nacional

(Salvo que se índice expresamente lo contrario, implica también la asistencia al evento).

18) Comunicación: “Reutilizar para comunicar: algo muy Severo y sostenible”. *IX Congreso de Comunicación Social de la Ciencia (CCSC23).* Granada. 25-27 octubre 2023. Entidad organizadora: Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) y Universidad de Granada.

17) Comunicación: “Nueva divulgación para nuevos públicos”. *VIII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia (CCSC21).* Barcelona. 29 septiembre- 1 octubre 2021. Entidad organizadora: Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) y Universidad Pompeu Fabra.

16) Comunicación: “Juegos clásicos adaptados y material casero para aprender Física y Química”. *29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales (29 EDCE) (Virtual).* Córdoba. 10-12 de febrero de 2021. Entidad organizadora: Universidad de Córdoba y Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE).

15) Póster: “Estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria: la ciencia, las asignaturas de ciencias y el uso del laboratorio”. *29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales (29 EDCE) (Virtual).* Córdoba. 10-12 de febrero de 2021. Entidad organizadora: Universidad de Córdoba y Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE).

14) Póster: “PINN-18-B-18 Juguetes científicos: avanzando en la educación STEM y la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial de Maestros”. *XII Jornadas de Innovación Docente.* Mieres. 15 de enero de 2020. Entidad organizadora: Universidad de Oviedo.

- 13)** Comunicación: “Juguetes científicos: avanzando en la educación STEM y la didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial de Maestros”. *II Encuentro de Grupos de Innovación del Departamento de Ciencias de la Educación*. Oviedo. 16 de diciembre de 2019. Entidad organizadora: Departamento de Ciencias de la Educación y Centro de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo.
- 12)** Comunicación: “Experimentación: un as en la manga de los maestros de Educación Primaria para enseñar ciencia”. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Entidad organizadora: Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) y Universidad de Burgos.
- 11)** Comunicación: “Batallitas de la historia de la ciencia. La verdad está ahí fuera”. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Entidad organizadora: Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) y Universidad de Burgos.
- 10)** Comunicación: “La ciencia en juego: enseñando a través de juegos tradicionales”. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Entidad organizadora: Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) y Universidad de Burgos.
- 9)** Comunicación: “Evaluación de la divulgación científica. El caso de la Noche Europea de los Investigadores”. *CCSC2019. VII Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Burgos, 9-11 de octubre de 2019. Entidad organizadora: Asociación Española de Comunicación Científica (AECC) y Universidad de Burgos.
- 8)** Comunicación: “Herramientas lúdicas para maestros de Educación Primaria en sus clases de Ciencias”. *I Jornadas de la APICE*. Málaga. 4 -5 de julio de 2019. Entidad organizadora: Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE).
- 7)** Comunicación: “Cuestiones de base sobre ciencia que los futuros maestros de Educación Primaria deberían tener presentes en sus clases”. *I Jornadas de la APICE*. Málaga. 4 -5 de julio de 2019. Entidad organizadora: Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE).
- 6)** Conferencia inaugural: “Ciencia, publicidad y pseudociencia”. *ComCired (Comunicar Ciencia en Red) 2019*. Oviedo. 25-26 de abril de 2019. Entidad organizadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- 5)** Póster: “PINN-17-A-066 Juguetes científicos como recursos didácticos para Ciencias Experimentales en la formación inicial de Maestros”. *XI Jornadas de Innovación en docencia universitaria*. Mieres. 16 de enero de 2019. Entidad organizadora: Universidad de Oviedo.
- 4)** Póster: “PAINN 16-067: Construyendo Campus Virtuales Inclusivos: la infoaccesibilidad como Estrategia de Innovación”. *X Jornadas de Innovación en docencia universitaria*. Mieres. 17 de enero de 2018. Entidad organizadora: Universidad de Oviedo.

3) Comunicación: “Escuela de divulgadores y reto STEM”. *VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Córdoba. 23-25 de noviembre de 2017. Entidad organizadora: Universidad de Córdoba y la Asociación Española de Comunicación Científica.

2) Póster: “Cómo comunicar la ciencia empapelando una ciudad”. *VI Congreso de Comunicación Social de la Ciencia*. Córdoba. 23-25 de noviembre de 2017. Entidad organizadora: Universidad de Córdoba y la Asociación Española de Comunicación Científica.

1) Comunicación: “Experimentos ejemplares en la Historia de la Química”. *XXXV Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Química (RSEQ)*. A Coruña. 10-23 de julio de 2015. Entidad organizadora: Real Sociedad Española de Química (RSEQ). (No asistencia)

11. Otros méritos

-Elegido por los alumnos para la orla del Grado de Maestro en Educación Primaria de los cursos 2014/2015, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2021/2022 y 2022/2023.

-Elegido padrino del Grado de Maestro en Educación Primaria en la graduación de los cursos 2016/2017 y 2021/2022.

-Asesor científico de la Unidad de Cultura Científica e investigación (UCC+i) de la Universidad de Oviedo.

-Desde el curso 2011/2012, actividades de formación y divulgación para Personal Docente de Educación Primaria y Secundaria (CPR-Oviedo, Semana de la Ciencia y la Tecnología), PAS de la Universidad, Estudiantes de Grado, ESO y Bachiller (Universidad de Granada, Día de la Ciencia en mi Colegio, Ciencia Apasionante, Semana de la Ciencia y la Tecnología, Campus Científicos de verano, TEDxYouth@Gijón, Jornadas de Orientación Profesional,) y estudiantes de Educación Primaria y Educación infantil (La noche de los Investigadores, Semana de la Ciencia y la Tecnología, Ciencia en Extensión, Universidad Laboral de Gijón, Aula Hospitalarias, De Gira con la Ciencia, Feria de Muestra de Gijón) y para público en general.



JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 30/08/2023

v 1.4.3

a48fe81cdc0827d1e66f22d036ffc468

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Ingeniero Superior Electromecánico del ICAI (1977) y Doctor en Ciencias de la Educación (1998). Catedrático de Escuela Universitaria (2000) del área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Burgos. Docencia universitaria en materias propias del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Física, desde 1982.

Director de más de treinta trabajos Fin de Máster (TFM) y Fin de Grado (TFG), en Títulos sobre formación inicial de profesores: Máster en Profesor de ESO y Bachillerato y Grado en Maestro de Educación Primaria. Participación en más de treinta tribunales de Tesis, TFM y TFG. Participación en grupos de Innovación Docente sobre enseñanza y aprendizaje de las ciencias (GIDEAC). Evaluación óptima de UBU-Docentia. Miembro del grupo de investigación Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias (GIEC-UBU). Participación en varios Comités nacionales e internacionales para la organización de congresos y eventos de carácter científico en el área de enseñanza de las ciencias, así como responsable de la organización de Congresos a nivel nacional e internacional. Dispone de dos tramos de investigación reconocidos por la CNEAI (sexenios).

Responsable en la co-coordinación del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos/España, desde 1998, impartido en dicha institución en el marco de un convenio con la Universidad Federal de Río Grande del Sur/Brasil, en el que se han presentado más de 50 tesis doctorales en el periodo de 2003 a 2020. Director de diez Tesis Doctorales, autor de tres libros, varios capítulos de libros, más de cincuenta artículos en revistas especializadas en enseñanza de las ciencias, y presentación de más cincuenta ponencias y comunicaciones en Congresos. Investigador en diez proyectos de investigaciones subvencionadas, cinco de ellas como investigador principal. Revisor en varias revista sobre enseñanza de las ciencias. Desarrollo de muchos cursos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias. Un sexenio de investigación y otro en proceso de evaluación.

Secretario y Director de la E.U. de Formación del Profesorado de EGB, Decano de la Facultad de Humanidades y Educación, Vicerrector de Infraestructuras de la Universidad de Burgos y actualmente es Director del Departamento de Didáctica Específicas.

**JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ**

Apellidos: MENESES VILLAGRÁ
Nombre: JESÚS ÁNGEL
DNI: [REDACTED]
ORCID: 0000-0003-4839-0418
ResearcherID: AAN-9685-2020
Fecha de nacimiento: [REDACTED]
Sexo: [REDACTED]
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento: [REDACTED]
Provincia de contacto: Burgo
[REDACTED]: [REDACTED]
Dirección de contacto: Facultad de Educación - Dpto. Didácticas Específicas
Resto de dirección contacto: c/ Villadiego 1
Código postal: 09001
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto: Castilla y León
Ciudad de contacto: Burgos
Teléfono fijo: 947258772
Fax: (0034) 947258892
Correo electrónico: menses@ubu.es
Teléfono móvil: [REDACTED]

Situación profesional actual**Entidad empleadora:** Universidad de Burgos**Departamento:** Facultad de Educación**Categoría profesional:** CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA**Fecha de inicio:** 12/01/2000**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 580203 - Desarrollo de asignaturas; 580302 - Preparación de profesores**Secundaria (Cód. Unesco):** 531204 - Educación; 580200 - Organización y planificación de la educación**Terciaria (Cód. Unesco):** 610402 - Métodos educativos**Funciones desempeñadas:** Docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Formación a Maestros y Profesorado de Secundaria y Bachillerato Doctor del Programa de Doctorado sobre Enseñanza de las Ciencias**Identificar palabras clave:** Didáctica de las ciencias experimentales**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Vicerrector	30/05/2008



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
2	Facultad de Humanidades y Educación	Decano	31/05/2006
3	Facultad de Humanidades y Educación	Decano	19/07/2000
4	Universidad de Burgos	Vocal-Vicerrector	12/07/1994
5	Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Escuela Universitaria	01/09/1986
6	E.U. de formación del Profesorado de EGB	Director	01/07/1992
7	E.U. de Formación del Profesorado de EGB	Secretario	01/09/1989
8	E.U. de Formación del Profesorado de EGB	Subdirector	01/10/1986
9	E.U. de formación del Profesorado de EGB	Secretario	01/01/1983
10	Universidad de Valladolid	Catedrático Interino	01/10/1982
11	Universidad de Valladolid	Profesor Agregado	01/10/1983
12	Calor y Frio Industrial S.A.	Jefe de Control de Calidad	18/02/1980
13	Mizar Promociones Generales S.A.	Técnico en Departamento de Investigación	01/10/1978
14	Calor y Frio Industrial S.A.	Técnico en Departamento de I+D de nuevos productor	10/07/1977
15	Universidad de Burgos	Director de Departamento	25/07/2012

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Vicerrector
Fecha de inicio-fin: 30/05/2008 - 06/06/2012
- 2 Entidad empleadora:** Facultad de Humanidades y Educación **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados
Categoría profesional: Decano
Fecha de inicio-fin: 31/05/2006 - 30/05/2008
- 3 Entidad empleadora:** Facultad de Humanidades y Educación **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarios y Asimilados
Categoría profesional: Decano
Fecha de inicio-fin: 19/07/2000 - 11/07/2003
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Vocal-Vicerrector
Fecha de inicio-fin: 12/07/1994 - 30/09/1997
- 5 Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didáctica Específicas, E.U. Profesorado de E.G.B.
Ciudad entidad empleadora: Burgos, Castilla y León, España
Categoría profesional: Profesor Titular de Escuela Universitaria **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/09/1986 - 01/10/1994
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Ámbito actividad de gestión: Universitaria



- 6 Entidad empleadora:** E.U. de formación del Profesorado de EGB
Categoría profesional: Director
Fecha de inicio-fin: 01/07/1992 - 11/07/1994
- 7 Entidad empleadora:** E.U. de Formación del Profesorado de EGB **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Secretario
Fecha de inicio-fin: 01/09/1989 - 30/06/1992
- 8 Entidad empleadora:** E.U. de Formación del Profesorado de EGB **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Subdirector
Fecha de inicio-fin: 01/10/1986 - 30/10/1986
- 9 Entidad empleadora:** E.U. de formación del Profesorado de EGB **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Secretario
Fecha de inicio-fin: 01/01/1983 - 30/09/1986
- 10 Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Física y Química, E.U. Profesorado de E.G.B.
Ciudad entidad empleadora: Burgos, Castilla y León, España
Categoría profesional: Catedrático Interino **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/10/1982 - 30/09/1983
Modalidad de contrato: Interino/a
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 11 Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Física y Química, E.U. de Profesordo de E.G.B.
Ciudad entidad empleadora: BURGOS, Castilla y León, España
Categoría profesional: Profesor Agregado
Fecha de inicio-fin: 01/10/1983 - 31/08/1983
Modalidad de contrato: Interino/a
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 12 Entidad empleadora:** Calor y Frio Industrial S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Jefe de Control de Calidad
Fecha de inicio-fin: 18/02/1980 - 30/09/1982
- 13 Entidad empleadora:** Mizar Promociones Generales S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Técnico en Departamento de Investigación
Fecha de inicio-fin: 01/10/1978 - 18/02/1980
- 14 Entidad empleadora:** Calor y Frio Industrial S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Técnico en Departamento de I+D de nuevos productor
Fecha de inicio-fin: 10/07/1977 - 31/03/1978
- 15 Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Director de Departamento
Fecha de inicio: 25/07/2012



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Ingeniero Superior Electromecánico del I.C.A.I.

Entidad de titulación: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de titulación: 28/02/1979

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: BURGOS

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 04/06/1998

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** WEBQUEST
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 08/03/2011 - 09/03/2011
- 2 Título del curso/seminario:** Curso sobre el Uso de la Herramienta AVID para Profesores-Tutores - Módulo I
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 50 horas
Fecha de inicio-fin: 02/09/2010 - 26/11/2010
- 3 Título del curso/seminario:** Las universidades como impulsoras de la movilidad sostenible
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 02/12/2009 - 03/12/2009
- 4 Título del curso/seminario:** LA IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD: El modelo de la Universidad Politécnica de Cataluña
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 06/11/2009 - 06/11/2009



- 5** **Título del curso/seminario:** CHARLA-TALLER DE FORMACIÓN EN SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 06/10/2009 - 06/10/2009
- 6** **Título del curso/seminario:** SOSTENIBILIDAD CURRICULAR EN LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN (MAESTRO, PEDAGOGIA Y EDUCACIÓN SOCIAL) BASES TEÓRICAS Y EDUCACIÓN PRÁCTICAS
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 14/09/2009 - 15/09/2009
- 7** **Título del curso/seminario:** INTRODUC A LA PLATAFORMA MOODLE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 10/09/2009 - 11/09/2009
- 8** **Título del curso/seminario:** Energías renovables, ahorro y eficiencia energética en las Universidades Españolas
Entidad organizadora: CRUE-CADEP **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Universidad de Salamanca
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 29/07/2009 - 30/07/2009
- 9** **Título del curso/seminario:** ENCUENTRO-TALLER LA CALIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN: UNA HERRAMIENTA CLAVE EN EL DISEÑO, SEGUIMIENTO, INTERPRETACIÓN, TOMA DE DECISIONES Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LOS TITULOS UNIVERSITARIOS
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 14 horas
Fecha de inicio-fin: 09/07/2009 - 10/07/2009
- 10** **Título del curso/seminario:** LA DOCUMENTACIÓN PARA LA SOLICITUD DE SEXENIOS/ACREDITACIÓN: CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y DERECHO
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 8 horas
Fecha de inicio-fin: 09/02/2009 - 09/02/2009
- 11** **Título del curso/seminario:** Foro-Máster de Formación del Profesorado de Secundaria
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 18 horas
Fecha de inicio-fin: 18/06/2008 - 20/06/2008
- 12** **Título del curso/seminario:** EL PRACTICUM DE MAESTROS EN EL CONTEXTO DEL EEES: PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 6 horas
Fecha de finalización: 12/09/2007
- 13** **Título del curso/seminario:** LA GUÍA DOCENTE EN LOS TÍTULOS DE MAGISTERIO COMO HERRAMIENTA DOCENTE BÁSICA DESDE LA PERSPECTIVA ECTS
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 29/08/2007 - 29/08/2007



- 14 Título del curso/seminario:** DISEÑO DE UNA TITULACIÓN SEGÚN LOS PRINCIPIOS DE BOLONIA
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 6 horas
Fecha de inicio-fin: 23/08/2007 - 23/08/2007
- 15 Título del curso/seminario:** ADAPTACIÓN AL E.E.E.S: PLANTEAMIENTOS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 4 horas
Fecha de inicio-fin: 13/07/2007 - 13/07/2007
- 16 Título del curso/seminario:** HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS PARA LA GUÍA Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE "ON-LINE"
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 83 horas
Fecha de inicio-fin: 13/12/2006 - 28/02/2007
- 17 Título del curso/seminario:** EL PROYECTO PILOTO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN DE SORIA
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 3 horas
Fecha de inicio-fin: 21/07/2006 - 21/07/2006
- 18 Título del curso/seminario:** GESTIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES COLABORATIVOS Y DISEÑO DE ASIGNATURAS ON-LINE EN EL EEES.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 26/05/2006

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	C1	B2	B2	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Maestro Educación Primaria
Fecha de inicio: 02/02/2011 **Fecha de finalización:** 30/06/2019
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
Departamento: Didácticas Específicas



Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación e Investigación en el conocimiento del medio

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Maestro Educación Primaria

Fecha de inicio: 02/02/2011

Fecha de finalización: 30/06/2019

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

Departamento: Didácticas Específicas

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

3 Nombre de la asignatura/curso: Diseño del currículum en Didáctica de las Ciencias experimentales

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciatura de Pedagogía

Fecha de inicio: 01/10/1998

Fecha de finalización: 30/09/2011

Entidad de realización: Facultad Humanidades y Educación

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Humanidades y Educación

Departamento: Didácticas Específicas

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

4 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro especialidad de Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 30/09/2011

Entidad de realización: Facultad Humanidades y Educación

Departamento: Didácticas Específicas

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

5 Nombre de la asignatura/curso: Prácticum Nuevas Tecnologías aplicadas a la observac. del medio siconatural

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro especialidad de Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 30/09/2011

Entidad de realización: Facultad Humanidades y Educación

Departamento: Didácticas Específicas

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

6 Nombre de la asignatura/curso: Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Maestro especialidad de Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/10/1993

Fecha de finalización: 30/09/2011

Entidad de realización: Facultad Humanidades y Educación

Departamento: Didácticas Específicas

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España



- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** El ordenador en la enseñanza
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Maestro especialidad de Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/1993 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Entidad de realización: Facultad Humanidades y Educación
Departamento: Didácticas Específicas
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Física Elemental
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Maestro especialidad de Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/1993 **Fecha de finalización:** 30/09/2011
Entidad de realización: Facultad Humanidades y Educación
Departamento: Didácticas Específicas
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos teóricos para la investigación en la Enseñanza de las Ciencias
Titulación universitaria: Doctorado Internacional en Enseñanza de las Ciencias
Fecha de inicio: 08/01/2000 **Fecha de finalización:** 30/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** La evaluación del aprendizaje en las Ciencias Experimentales
Titulación universitaria: Doctorado Internacional en Enseñanza de las Ciencias
Fecha de inicio: 08/01/2000 **Fecha de finalización:** 30/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Modelos curriculares y la evaluación en la educación científica
Titulación universitaria: Doctorado Internacional en Enseñanza de las Ciencias
Fecha de inicio: 08/01/2000 **Fecha de finalización:** 30/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Física y Química
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado en Profesor de E.G.B.
Fecha de inicio: 01/10/1982 **Fecha de finalización:** 30/09/1993
Entidad de realización: E.U. de Formación del Profesorado de EGB **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Física I y II
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Diplomado en Profesor de E.G.B.
Fecha de inicio: 01/10/1982 **Fecha de finalización:** 30/09/1993



Entidad de realización: E.U. de Formación del Profesorado de EGB

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria

Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

14 Nombre de la asignatura/curso: Física y Química en la E.G.B.

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Diplomado en Profesor de E.G.B.

Fecha de inicio: 01/10/1982

Fecha de finalización: 30/09/1993

Entidad de realización: E.U. de Formación del Profesorado de EGB

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria

Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

15 Nombre de la asignatura/curso: Informática en la Enseñanza

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Diplomado en Profesor de E.G.B.

Fecha de inicio: 01/10/1982

Fecha de finalización: 30/09/1993

Entidad de realización: E.U. de Formación del Profesorado de EGB

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria

Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

16 Nombre de la asignatura/curso: Prácticas de Enseñanza

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Diplomado en Profesor de E.G.B.

Fecha de inicio: 01/10/1982

Fecha de finalización: 30/09/1993

Entidad de realización: E.U. de Formación del Profesorado de EGB

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria

Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Estudo de uma metodologia da indagação utilizada para favorecer o desenvolvimento de habilidades e atitudes científicas, bem como a aprendizagem significativa crítica dos conceitos de calor e temperatura, no contexto dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, España

Alumno/a: Arthur Philipe Cândido de Magalhães

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 08/07/2020

2 Título del trabajo: Procesos indagatorios en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. Una propuesta de enseñanza para 6º EPO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Burgos



Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Mónica García González
Fecha de defensa: 02/07/2020

- 3 Título del trabajo:** La enseñanza de las Ciencias Naturales a través de un proyecto CLIL y cooperativo, basado en el proceso indagatorio.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Raquel Sancho Valderrama
Fecha de defensa: 18/06/2020
- 4 Título del trabajo:** Metodologías activas en Ciencias de la Naturaleza. Un ejemplo de aplicación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Gabriel Palacios LLanera
Fecha de defensa: 17/06/2020
- 5 Título del trabajo:** Metodologías indagatorias para la enseñanza de ciencias en secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Raquel Espinosa Vázquez
Fecha de defensa: 17/06/2020
- 6 Título del trabajo:** Proyecto de indagación sobre la conservación de alimentos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Eva Adrian Serrano
Fecha de defensa: 17/06/2020
- 7 Título del trabajo:** El lenguaje químico en la resolución de problemas sobre reactividad en Química Orgánica. Un estudio de casos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Luis Fernando Moreno Arijá
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/05/2020
- 8 Título del trabajo:** El Aprendizaje Servicio en la Educación Secundaria: asignatura de Tecnología
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Roberto Pascual Uceró
Fecha de defensa: 30/01/2020



- 9** **Título del trabajo:** El desarrollo competencial en la Educación Primaria: efectos de una propuesta STEAM integrada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ileana Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Jairo Ortiz Revilla
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 29/01/2020
Doctorado Europeo: Si
- 10** **Título del trabajo:** STEM education in elementary grades: design of an effective framework for improving attitudes towards school science
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Radu Bogdan Toma
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 10/01/2020
Doctorado Europeo: Si
- 11** **Título del trabajo:** El aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy) y su aporte al aprendizaje significativo de la electricidad desde una mirada crítica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Christian Fernney Giraldo Macias
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 14/11/2019
- 12** **Título del trabajo:** La enseñanza de las ciencias por indagación en el aula de Primaria: “la materia y su cambios
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Daniel Caballero Ausín
Fecha de defensa: 19/06/2019
- 13** **Título del trabajo:** La gamificación y la metodología CLIL en la educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Ciudad entidad realización: Burgos, España
Alumno/a: Jenifer Calderón Villacorta
Fecha de defensa: 19/06/2019
- 14** **Título del trabajo:** Indicadores de avaliação sobre propostas de atividades práticas: instrumentação para professores de ciências em formação
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Marco Antonio Moreira; Jesús Ángel Meneses Villagrà
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Carlos Eduardo Bittencourt Stange
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 28/06/2018

- 15 Título del trabajo:** La implementación de un sistema STEAM en contextos desfavorecidos
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alvaro Tobes Aguilar
Fecha de defensa: 18/06/2018
- 16 Título del trabajo:** Propuesta de unidad didáctica con enfoque constructivista y la metodología de resolución de problemas por investigación
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Gutiérrez Vega
Fecha de defensa: 24/06/2017
- 17 Título del trabajo:** Aplicación y evaluación de una unidad didáctica siguiendo el diseño curricular CTIM en un aula de primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Solas Ruíz
Fecha de defensa: 19/06/2017
- 18 Título del trabajo:** Aprendizaje por indagación en Educación Primaria: las propiedades de los materiales.
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Natalia García Martín
Fecha de defensa: 19/06/2017
- 19 Título del trabajo:** Aprendizaje por indagación: las plantas. Aplicación en un aula de 1º de EPO
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Cámara Mullera
Fecha de defensa: 19/06/2017
- 20 Título del trabajo:** La enseñanza/aprendizaje del concepto de reología en estudiantes de Química Farmacéutica de la Universidad de Antioquia, a partir de una metodología activa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Rosendo Ricardo Archbold Joseph
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 25/01/2017
- 21 Título del trabajo:** Enseñanza de la electricidad y el magnetismo: un enfoque constructivista
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isabel Abajo Manzano



Fecha de defensa: 23/06/2016

- 22** **Título del trabajo:** Ondas, luz y sonido: una propuesta de enseñanza constructivista para Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Enrique Carlos Castaño García
Fecha de defensa: 23/06/2016
- 23** **Título del trabajo:** Introducción el concepto de materia y sus propiedades
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Alonso Ruíz
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 24** **Título del trabajo:** La enseñanza por indagación de la materia en el segundo ciclo de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Revilla Saéz
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 25** **Título del trabajo:** La indagación como metodología para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza en la educación primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jaime de la Fuente García
Fecha de defensa: 20/06/2016
- 26** **Título del trabajo:** A facilitação da aprendizagem significativa do tema ambiente com auxilio de webquests em cursos de formação de professores em uma universidade brasileira
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Jesús Ángel Meneses Villagrà; Evelyse dos Santos Lemos
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Tânia Roberta Costa de Oliveira
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/01/2016
- 27** **Título del trabajo:** La metodología de indagación en la ESO "La luz"
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Hector González García
Fecha de defensa: 23/06/2015
- 28** **Título del trabajo:** Aprendizaje del concepto de fuerza mediante indagación científica
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Aida Terrazas Calzada
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/06/2015



- 29** **Título del trabajo:** La enseñanza de las ciencias basada en la indagación científica: el día y la noche
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Iñigo García García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/06/2015
- 30** **Título del trabajo:** La enseñanza de las ciencias basada por indagación en la educación primaria: el calor
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Maialen Salgado Galán
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/06/2015
- 31** **Título del trabajo:** Formación de maestros en Ciencias Naturales: movilización de elementos de sus esquemas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Gloria Cardona Castaño
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 18/02/2015
- 32** **Título del trabajo:** La enseñanza por indagación en la Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sheyla Ortiz Gómez
Fecha de defensa: 16/06/2014
- 33** **Título del trabajo:** ¿Es posible realizar indagaciones científicas en ñas aulas de Educación Primaria?
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Diego Gómez Ayala
Fecha de defensa: 16/06/2014
- 34** **Título del trabajo:** Concepciones alternativas de estudiantes de la ESO en el ámbito de la Biología
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Santiago González Ortíz
Fecha de defensa: 14/06/2014
- 35** **Título del trabajo:** La enseñanza de la energía térmica mediante indagación en la ESO
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jeniffer Carrera Santamaría
Fecha de defensa: 12/06/2014
- 36** **Título del trabajo:** Metodología didáctica con orientación constructivista, basada en el paradigma socio-cognitivo, aplicada en la asignatura Mecánica Técnica de la Escuela Naval 'Arturo Prat'
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Alumno/a: Manuel Plaza Bombal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 05/03/2014

37 Título del trabajo: La representación social que los estudiantes poseen acerca de las reacciones químicas y su incidencia en la construcción del concepto de cambio químico

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: LILIANA LACOLLA
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 11/09/2012

38 Título del trabajo: Propuesta de una metodología didáctica por indagación para la enseñanza de conceptos físicos. Hidrostática

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlos Hortigüela Delgado
Fecha de defensa: 12/06/2012

39 Título del trabajo: La Energía, esa gran desconocida

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Roberto González Sanchidrián
Fecha de defensa: 08/06/2012

40 Título del trabajo: La enseñanza de la energía térmica en la ESO

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Guillermo García Revilla
Fecha de defensa: 08/06/2012

41 Título del trabajo: Conocimientos alternativos y dificultades de los estudiantes de 3º de la ESO en el aprendizaje de la Electricidad. Propuesta de actividades de aprendizaje.

Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Xabier Ibarra Mateo
Fecha de defensa: 27/07/2011

42 Título del trabajo: Reformulación de la Teoría de la Asimilación de Ausubel y la construcción de un Modelo de Estructura Cognitiva que sirve de base para el desarrollo de un formato de material de aprendizaje potencialmente significativo a ser difundido por la Red Internet (FMAPS-INTERNET)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ADRIANA PANIAGUA
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 13/05/2011



- 43** **Título del trabajo:** Hacia un programa de autorregulación del pensamiento lógico-formal en el aprendizaje de las matemáticas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: JESÚS CERDA QUINTERO
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 07/07/2010
- 44** **Título del trabajo:** Aprendizaje de la geodinámica interna a través del desarrollo de una unidad didáctica
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gonzálo Rego Martín
Fecha de defensa: 11/06/2010
- 45** **Título del trabajo:** Visión general de la Ciencia en alumnos de tercero de la ESO
Tipo de proyecto: Trabajo Fin de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Hugo Heredero Olmedilla
Fecha de defensa: 11/06/2010
- 46** **Título del trabajo:** Acción de acompañamiento académico. Modelo de intervención docente que posibilita evolución conceptual, metodológica y actitudinal.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: ESTEBAN RODRÍGUEZ GARRIDO
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 20/09/2007
- 47** **Título del trabajo:** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación integradas en un modelo constructivista para la enseñanza de las ciencias
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: BEATRIZ NORA VALEIRAS ESTEBAN
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 31/01/2006
- 48** **Título del trabajo:** Diseño del trabajo de laboratorio con bases epistemológicas y cognitivas: caso carrera de profesorado de Física
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: MARÍA MAITE ANDRÉS ZUÑEDA
Calificación obtenida: Sobresaliente cum Laude
Fecha de defensa: 14/09/2005
Mención de calidad: Si



Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 19
Nº de alumnos/as tutelados/as: 40
- 2 Nombre del programa:** Grado de maestro en educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 10
Nº de alumnos/as tutelados/as: 16

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Ciencias de la Naturaleza y su didáctica en la enseñanza secundaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Formación para el Curso de Aptitud Pedagógica
Perfil de destinatarios/as: Licenciados
Horas impartidas: 24 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 16/10/2000
- 2 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: La Física y Química en la ESO y Bachillerato
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Formación para el Curso de Aptitud Pedagógica
Perfil de destinatarios/as: Licenciados
Horas impartidas: 24 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 16/10/2000
- 3 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: La Tecnología en la ESO
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Objetivos del curso: Formación para el Curso de Aptitud Pedagógica
Perfil de destinatarios/as: Licenciados
Horas impartidas: 24 **Idioma en que se impartió:** Español
Fecha de impartición: 16/10/2000

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1 Jesús Ángel Meneses Villagrà.** Materiales en red de asignatura "Cencias de la Naturaleza y su Didáctica II",
Nombre del material: Temas y actividades prácticas de la asignatura "Cencias de la Naturaleza y su Didáctica II"
Fecha de elaboración: 18/01/2010
Tipo de soporte: Apuntes



- 2** Jesús Ángel Meneses Villagrà. Controversias sobre la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad,
Nombre del material: Controversia sobre la energía nuclear
Fecha de elaboración: 30/01/2009
Tipo de soporte: Apuntes
- 3** Jesús Ángel Meneses Villagrà. Controversias sobre la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad,
Nombre del material: Controversia sobre alimentos transgénicos
Fecha de elaboración: 11/04/2008
Tipo de soporte: Apuntes
- 4** Jesús Ángel Meneses Villagrà. Materiales en red de asignatura "Diseño curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales",
Nombre del material: Temas y actividades prácticas de la asignatura "Diseño curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales"
Fecha de elaboración: 27/01/2006
Tipo de soporte: Apuntes

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Enseñanza de las ciencias por indagación: su influencia en el desarrollo de la competencia científica en alumnos de primaria y viabilidad de una Comunidad Virtual de Práctica
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Ángel Meneses Villagrà
Nº de investigadores/as: 6 **Nº de personas/año:** 6
Tipo de participación: Coordinador
Nombre del programa: Junta de Castilla y León
Cód. según financiadora: 2018/00092/001
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020
Cuantía total: 12.000 € **Cuantía subproyecto:** 12.000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Enseñanza de Ciencias en Educación Primaria mediante propuestas indagatorias e interdisciplinarias STEAM: desarrollo de competencias y viabilidad de una Comunidad Virtual de Práctica
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana María Greca Dufranc

Nº de investigadores/as: 9

Nº de personas/año: 4

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD

Cód. según financiadora: EDU2017-89405-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Duración: 3 años

Cuantía total: 16.698 €

Cuantía subproyecto: 16.698 €

3 Nombre del proyecto: Sábados de Ciencia 2018

Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ileana María Greca Dufranc

Nº de investigadores/as: 7

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA (FECYT)

Cód. según financiadora: 2018/00044/001

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Cuantía subproyecto: 13.456 €

4 Nombre del proyecto: Sábados Ciencias 2017

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 7

Nombre del programa: FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA (FECYT)

Cód. según financiadora: FCT-16-10972

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2017

Cuantía total: 5.600 €

5 Nombre del proyecto: Sábados de Ciencia 2016: promoción de vocaciones científicas en niños con alumnos del Grado en maestro

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 6

Nombre del programa: FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA (FECYT)

Cód. según financiadora: FCT-15-9835

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Cuantía total: 5.600 €

6 Nombre del proyecto: La indagación científica en la educación primaria: estudio de la viabilidad de su introducción en centros escolares

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices; Ileana Greca Dufranc; María del Carmen García Melús; Fernando Lara Ortega

**Nº de investigadores/as:** 5**Nº de personas/año:** 5**Tipo de participación:** Investigador principal**Nombre del programa:** Ministerio de Economía y Competitividad**Cód. según financiadora:** EDU2013-46167-R**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016**Cuantía total:** 9.050 €**Cuantía subproyecto:** 9.050 €**7 Nombre del proyecto:** Proyecto Piloto de adaptación de asignaturas de Ingeniería Térmica e Ingeniería Eléctrica a los estudios de grado de Ingeniería Industrial de cara al EEES**Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** BURGOS, Castilla y León, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** EDUARDO MONTERO GARCÍA; CRISTINA ALONSO TRISTÁN; MARÍA JESÚS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ; MONTSERRAT DÍEZ MEDIAVILLA; FERNANDO AGUILAR ROMERO; CARLOS ZAPATER UNCETA; JOSÉ ANTONIO BARÓN AGUADO; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; FERNANDO LARA ORTEGA**Nº de investigadores/as:** 9**Fecha de inicio-fin:** 05/12/2007 - 10/06/2008**Cuantía total:** 7.040 €**8 Nombre del proyecto:** Propuesta y realización de una comunidad internacional de aprendizaje utilizando tecnologías de la información y comunicación**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Pública**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Tipo de participación:** Otros**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2004 - 31/12/2007**Duración:** 3 años - 11 meses - 30 días**Entidad/es participante/s:** Universidad de Burgos**Cuantía total:** 16.600 €**9 Nombre del proyecto:** Aplicación de mejoras en las metodologías de aprendizaje en entornos virtuales para asignaturas de Ingeniería Industrial de cara al EEES**Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Pública**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Fecha de inicio-fin:** 2005 - 2006**Duración:** 1 año**10 Nombre del proyecto:** COMPRACTICE . Communities of practice for improving the quality of cholos for all**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD ABERTA**Ciudad entidad realización:** LISBOA, Portugal



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES

Nº de investigadores/as: 12

Nº de personas/año: 12

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Directorate General for Education and Culture.
EUROPEN COMMISSION

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: BRUSELAS, Bélgica

Tipo de participación: Otros

Nombre del programa: PROGRAMAS SÓCRATES- COMENIUS

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universidad Alberta de Lisboa; Universidad Politécnica de Madrid; Universidad de Bucarest; Universidad de Burgos; Universidad de Manchester

Cuantía total: 75.000 €

11 Nombre del proyecto: Desarrollo de modelos para la asignación de créditos ECTS en asignaturas de Ingeniería Industrial

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Montero García; Jesús Ángel Meneses Villagrà

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Pública

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2005

Cuantía total: 4.902 €

12 Nombre del proyecto: LIBRO BLANCO DE LOS GRADOS EN MAGISTERIO

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 44

Entidad/es financiadora/s:

ANECA

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: MADRID, España

Tipo de participación: Otros

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004

Duración: 2 años

Cuantía total: 24.000 €

13 Nombre del proyecto: Desarrollo e integración de aplicaciones multimedia en el aprendizaje experimental del Ingenieros Industriales

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; EDUARDO MONTERO GARCÍA

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Pública

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España



Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003

Cuantía total: 3.739 €

- 14 Nombre del proyecto:** Diseño y aplicación de un instrumento para conocer las actitudes del Profesorado en formación frente a la enseñanza de las Ciencias
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES; MARÍA CARMEN GARCÍA MELÚS; MARÍA CARMEN PARDO LOMAS; MARÍA TERESA PRECIADO SANMIGUEL
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2002
Cuantía total: 100.000 €
- 15 Nombre del proyecto:** Materiales didácticos sobre la enseñanza del electromagnetismo en la Universidad
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: VALLADOLID, Castilla y León, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** PÚBLICA
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2002
Cuantía total: 625.000 €
- 16 Nombre del proyecto:** Investigación educativa sobre la formación práctica de los ingenieros industriales en los laboratorios de ingeniería energética e ingeniería eléctrica
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; EDUARDO MENTERO GARCÍA
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** PÚBLICA
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Pública
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2001
Cuantía total: 600.000 €
- 17 Nombre del proyecto:** Diseño, puesta en práctica y evaluación de un modelo didáctico con enfoque constructivista para la enseñanza de la Física en un nivel universitario
Modalidad de proyecto: De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Burgos, Castilla y León, España



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES; JOSÉ DEL RÍO SÁNCHEZ

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

C.I.D.E

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio-fin: 1992 - 1996

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Valladolid

Cuantía total: 1.435.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** desarrollo coordinado de evaluación de competencias en materias de ingeniería
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Atanasio Montero Gracia; Jesús Ángel Meneses Villagrà
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio: 01/09/2013 **Duración:** 24 meses
- 2** **Nombre del proyecto:** Aprendizaje activo en ingeniería en el EEES: estilos de aprendizaje y materiales digitales
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EDUARDO MONTERO GARCÍA; MARÍA JESÚS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ; FERNANDO AGUILAR ROMERO; JOSÉ ANTONIO BARÓN AGUADO; JESÚS MARCOS GARCÍA ALONSO; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; FERNANDO LARA ORTEGA; MARÍA CONSUELO SAÍZ MANZANARES
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración:** 22 meses
Cuantía total: 1.265 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de estrategias y herramientas de aprendizaje activo en ingeniería para docencia presencial y a distancia en el EEES
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): EDUARDO MONTERO GARCÍA; FERNANDO AGUILAR ROMERO; MARÍA JESÚS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ; MARÍA CONSUELO DAIZ MANZANARES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; FERNANDO LARA ORTEGA; JOSÉ ANTONIO BARÓN AGUADO; ESÚS MARCOS GARCIA ALONSO
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 01/11/2009 **Duración:** 10 meses
- 4** **Nombre del proyecto:** Aula de Consumo
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; VALERIANA GUIJO BLANCO
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es participante/s: AYUNTAMIENTO DE BURGOS
Entidad/es financiadora/s: Ayuntamiento de Burgos **Tipo de entidad:** Público

**Fecha de inicio:** 01/10/2004**Duración:** 9 años**Cuantía total:** 18.000 €

- 5 Nombre del proyecto:** Título Propio Especialista en Didáctica de la Educación del Consumidor
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): VALERIANA GUIJO BLANCO; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es participante/s: Junta de Castilla y León
Entidad/es financiadora/s: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Pública
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio: 1993 **Duración:** 15 años
Cuantía total: 23.000 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Validation of the single-items Spanish-School Science Attitude Survey (S-SSAS) for elementary education. PLoS ONE. 14 - 1, pp. 1 - 18. 02/01/2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209027>>. ISSN 1932-6203
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 2** Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Preferencia por contenidos científicos de física o de biología en Educación Primaria: un análisis clúster. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 16 - 1, pp. 1104. 01/01/2019. Disponible en Internet en: <DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i1.1104>. ISSN 1697-011X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 3** Carlos Eduardo Bittencourt Stange; Marco Antonio Moreira; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Proposta de um modelo estrutural descritivo interpretativo para a análise de testes (questionários) em investigação em ensino. Ensino e Tecnologia em Revista (ETR). 2 - 2, pp. 127 - 147. 16/12/2018. Disponible en Internet en: <<<http://dx.doi.org/10.3895/etr.v2n2.8299>>>. ISSN 2594-3901
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 4** Luis Fernando Moreno Ariza; María Victoria Alzate; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Mario L. Marín. Build Your Model! Chemical Language and Building Molecular Models Using Plastic Drinking Straws. Journal of Chemical Education. 95, pp. 823 - 827. 2018. Disponible en Internet en: <DOI:10.1021/acs.jchemed.7b00300>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si



- 5** Cleci T. Werner da Rosa; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Contribuições para a qualificação de professores de Física em formação inicial: impactos sobre o uso de estratégias metacognitivas na resolução de problema. Revista Iberoamericana de Educación. 77 - 1, pp. 75 - 96. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico
Publicación relevante: Si
- 6** Cleci T. Werner da Rosa; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Metacognição e ensino de Física: análise de pesquisas associadas a intervenções didáticas. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 18 - 2, pp. 581 - 608. Burgos, Castilla y León(España): 2018. Disponible en Internet en: <doi: 10.28976/1984-2686rbpec2018182581>.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Publicación relevante: Si
- 7** Ileana Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Díez Ojeda. La formación en ciencias de los estudiantes del Grado en Maestro de Educación Primaria. Revista Electrónica en Enseñanza de las Ciencias (REEC). 16 - 2, pp. 231 - 256. Vigo, Galicia(España): Universidad de Vigo, 01/05/2017. Disponible en Internet en: <http://reec.uvigo.es/REEC/>. ISSN 1579-1513
Depósito legal: OU-18-2002
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: No
Publicación relevante: Si
- 8** Radu Bogdan Toma; Ileana Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Dificultades de maestros en formación inicial para diseñar unidades didácticas usando la metodología de indagación. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 14 - 2, pp. 441 - 457. Castilla y León(España): 01/04/2017. Disponible en Internet en: <DOI: 10498/19228>. ISSN 1697-011X
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Publicación relevante: Si
- 9** Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices. La metodología indagatoria en la educación primaria. Una mirada desde la perspectiva del aprendizaje significativo. Enseñanza de las Ciencias. Extraordinario 2017, pp. 981 - 987. Barcelona(España): 2017. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Publicación relevante: Si
- 10** María Díez Ojeda; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana María Greca. ¿En qué favorece a los maestros en formación inicial la implementación de una indagación empírica?. Enseñanza de las Ciencias. Extraordinario 2017, pp. 2097 - 2102. 2017. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Publicación relevante: Si
- 11** Gloria Cardona Castaño; María Maite Andrés; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Elementos de esquemas sobre la enseñanza de conceptos científicos de docentes en formación. Revista de Investigación. 40 - 88, pp. 105 - 127. 01/05/2016. ISSN 0798-0329
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Publicación relevante: Si
- 12** Gloria Cardona Castaño; Maite Andrés Zúñiga; Jesús Ángel Meneses Villagrà. La teoría de los campos conceptuales: una exploración como referente en la formación de profesores de ciencias. Investigações em Ensino de Ciências. 19 - 3, Porto Alegre(Brasil): Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul Porto Alegre, Brasil., 26/11/2015. Disponible en Internet en: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/>. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Publicación relevante: Si

- 13** Liliana Lacolla; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Nora Valeiras. Reacciones químicas y representaciones sociales de los estudiantes. Enseñanza de las Ciencias. 3 - 32, pp. 89 - 109. Barcelona, Cataluña(España): Universidad Autónoma de Barcelona, 01/10/2014. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 14** Jesús Cerda Quintero; María Fernández Hawrylak; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Propuesta didáctica con enfoque constructivista para mejorar el aprendizaje significativo de las matemáticas. Revista Iberoamericana de educación Matemática. 38, pp. 33 - 49. 01/06/2014. Disponible en Internet en: <www.fisem.org/web/union>. ISSN 1815-0640
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 15** María Jesús González Fernández; M^a Consuelo Sáiz Manzanares; Fernando Aguilar; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Eduardo Montero. Introduction of team self-regulation for teamwork promotion. A case.JOTSE. 3 - 3, pp. 139 - 147. Journal of Technology and Science Education, 01/10/2013. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.83>. ISSN 2014-5349
Depósito legal: B-2000-2012
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 16** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. Principios de Mecánica Cuántica en la resolución de problemas de estructuras atómicas en estudiantes de Químicas. Experiências em Ensino de Ciências. 8 - 1, Porto Alegre(Brasil): EENCI, 05/2013. ISSN 1982-2413
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 17** Liliana Lacolla; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Nora Valeiras. Las representaciones sociales y las reacciones químicas: desde las explosiones hasta Fukushima. Educación Química. 24 - 2, pp. 1 - 8. México(México): Universidad Nacional Autónoma de México, 11/04/2013. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/S0187-893X(13)72480-7>. ISSN 1870-8404
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 18** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. La investigación en enseñanza de la física desde los proyectos de investigación del programa internacional de doctorado en enseñanza de las ciencias. Actas IV Escuela Latinoamericana:.. Actas IV Escuela Latinoamericana: Investigación en enseñanza de las Ciencias, 03/12/2012.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 19** ADRIANA PANIAGUA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. Modelo de estructura cognitiva y teoría reformulada de la asimilación. Modelo de estructura cognitiva y teoría reformulada de la asimilación. pp. 1 - 99. Saarbrücken(Alemania): PUBLICIA, 01/10/2013. ISBN 978-3-639-55184-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
Publicación relevante: Si
- 20** Meneses Villagrà 3; Moreira 2; Arias Gil 1. Didactic Model Aiming at the Use of Digital Information and Communication Technologies in Science Education: Theoretical and Methodological Foundations. International Journal of Online Pedagogy and Course Design. 12 - 2, pp. 1 - 11. 04/07/2022. Disponible en Internet en: <https://orcid.org/0000-0002-9449-6144>. ISSN 2155-6873



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 21** Meneses Villagrà; Mora; Moreira. Unidades de enseñanza potencialmente significativas y aprendizaje activo para enseñar circuitos eléctricos con simulaciones Phylsel. Latin American Journal of Science Education. 9 - 12020, pp. 1 - 14. 31/05/2022. Disponible en Internet en: <http://www.lajse.org/may22/2022_12020.pdf>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** Arthur Philippe Cândido de Magalhães; Jesús Meneses Villagrà; Ileana Greca Dufranc. Revisão de literatura sobre ensino e aprendizagem no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental. Investigações em Ensino de Ciências. 27 - 1, pp. 85 - 107. 31/03/2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2022v27n1p85>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Mora; Moreira; Meneses Villagrà. Aprendizaje Activo de la Física y análisis de Rasch para circuitos eléctricos mediante physlets. Revista Enseñanza de la Física. 33 - 2, pp. 365 - 378. 30/11/2021. Disponible en Internet en: <10.55767/2451.6007.v33.n2.35284>. ISSN 2250-6101
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** Arthur Philippe Cândido de Magalhães; Jesús Meneses Villagrà; Ileana Greca Dufranc. Estudo dos efeitos do calor para ocorrência do fenômeno de vaporização no contexto dos anos iniciais. Experiências em Ensino de Ciências. 16 - 2, pp. 126 - 143. 07/10/2021. Disponible en Internet en: <<https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/917>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 25** Silvana Pérez; Jesús Ángel Meneses Villagrà. La enseñanza de las ciencias por indagación y el diseño ingenieril en educación primaria. Ápice. Revista de Educación Científica. 5 - 1, pp. 1 - 19. 14/09/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.17979/arec.2021.5.1.5807>>. ISSN 2531-016X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Jairo Ortiz Revilla; Ileana Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Effects of an integrated STEAM approach on the development of competence in primary education students. Journal for the Study of Education and Development- Infancia y Aprendizaje. pp. 1 - 32. 10/06/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/02103702.2021.1925473>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** Christian Fernney Giraldo Macías; Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Concesa Caballero Sahelices. Aprendizaje basado en proyectos como estrategia para aprender sobre electricidad: estudio de caso en una escuela rural colombiana. Investigações em Ensino de Ciências. 25 - 3, pp. 145 - 161. 26/12/2020. Disponible en Internet en: <DOI: <http://dx.doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2020v25n3p145>>. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 28** Carlos Eduardo Bitencourt Stange; Marco Antonio Moreira; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Atividades práticas no ensino de ciências: uma possível proposta interpretativa. Ensino e Tecnologia em Revista. 4 - 2, pp. 31 - 54. 06/10/2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3895/etr.v4n2.12937>>. ISSN 2594-3901
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 29** Rodrigo Fioravanti Pereira; Ileana María Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Fernando de Jesus Moreira Junior. Análise do rendimento de estudantes da área saúde frente a uma metodologia ativa de ensino para testes de hipóteses. Ciência e Natura. 42, pp. 1 - 19. 01/10/2020. Disponible en Internet en: <10.5902/2179460X40424>. ISSN 2179 460X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 30** Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Development and validation of the SUCCESS instrument: Towards a valid and reliable measure of expectancies of success in school science. *Current Psychology*. 24/07/2020. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s12144-020-00958-z>>. ISSN 1046 1310
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** Christian Giraldo Macias; Concesa Caballero Sahelices. Una experiencia de práctica pedagógica con docentes en formación en ciencias naturales apoyada en el aprendizaje basado en proyectos (ABPy). *Uni-Pluriversidad*. 20 - 1, pp. 39 - 60. Medellín(Colombia): 30/06/2020. Disponible en Internet en: <10.17533/udea.unipluri.20.1.3>. ISSN 1657-4249
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** Arthur Philippe Cândido Magalhães; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Ileana María Greca. Análise das habilidades e atitudes na Aprendizagem Significativa Crítica de fenômenos físicos no contexto das séries iniciais. *Ciência & Educação*. 26 - 1, pp. 1 - 16. 01/06/2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** Cleci T. Werner da Rosa; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Questionamento metacognitivo associado a abordagem didática por indagação: análise de uma atividade de Ciências no ensino fundamental. *Investigações em ensino de ciências (On line)*. 25 - 1, pp. 60 - 76. (Brasil): 01/05/2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2020v25n1p60>>. ISSN 1518-8795
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** Silvana Pérez; Jesús Ángel Meneses Villagrà. La competencia científica en las actividades de aprendizaje incluidas en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 17 - 2, pp. 2101-1 - 2101-18. 02/03/2020. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020.v17.i2.2101>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** Jesús Ángel Meneses Villagrà; Arthur Philippe Cândido de Magalhães; Ileana Greca. A utilização da metodologia da indagação para promover a aprendizagem significativa crítica. *Revista DYNAMIS*. 3 - 25, pp. 83 - 95. 15/11/2019. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.7867/1982-4866.2019v25n3p86-98>>. ISSN 1982-4866
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** Rodrigo FIORAVANTI PEREIRA; Ileana Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Caminhos de ensino de estatística para a área da saúde. *Relime*. 22 - 1, pp. 67 - 96. (Brasil): 23/03/2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.12802/relime.19.2213>>. ISSN 1665-2436
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 37** SAIDA MATUTE; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. Estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas y el rendimiento estudiantil en el aprendizaje del contenido ácido-base. *EXTRAMUROS*. 10, pp. 57 - 72. Santiago de Chile(Chile): Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, 12/2011. ISSN 0719-1286
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** JESÚS MARÍA GARCÍA GANDÍA; ILEANA MARÍA GRECA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. Comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente en enseñanza de las ciencias. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC)*. 7 - 2, ESPAÑA Universidad de Vigo, 2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** MAITE ANDRÉS; MARTA PESA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. Efectividad de un laboratorio guiado por el modelo de aprendizaje MATLAF para el desarrollo conceptual asociado a tareas experimentales. *Enseñanza de las Ciencias*. 26 - 3, pp. 343 - 358. Barcelona(España): ICE de Universidad Autónoma de Barcelona, 2008. ISSN 0212-4521



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 40** ADRIANA PANIAGUA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Modelo de estructura cognoscitiva desde el punto de vista de la Teoría Reformulada de la Asimilación. Revista Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC). 7 - 1, pp. 107 - 130. ESPAÑA Universidad de Vigo, 2008.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 41** MAITE ANDRÉS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; MARTA PESA. Efectividad metacognitiva de la heurística V de Gowin en trabajos de laboratorio centrados en la resolución de situaciones problemáticas. INDIVISA. 8, pp. 203 - 216. 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 42** NORA VALEIRAS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Criterios y procedimientos de análisis en el estudio del discurso en páginas web: el caso de los residuos sólidos urbanos. Enseñanza de las Ciencias. 24 - 1, pp. 71 - 83. Barcelona.(España): I.C.E. de la Universidad Autónoma, 2006. ISSN 0212-4521

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 43** MAITE ANDRÉS; MARTA PESA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Desarrollo conceptual acerca de ondas mecánicas en un laboratorio guiado por el modelo MATLaB. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC). 25 - 2, pp. 260 - 288. ESPAÑA Universidad de Vigo (España), 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 44** MAITE ANDRÉS; MARTA PESA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Esquemas conceptuales de estudiantes para profesorado de Física: ondas mecánicas. Revista de investigación de la UPEL. 59, pp. 221 - 248. INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS (VENEZUELA), 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 45** MAITE ANDRÉS; MARTA PESA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. La actividad experimental en Física: visión de estudiantes universitarios. Paradigma. 26 - 1, VENEZUELA Centro de investigaciones Educativas de Maracay (Venezuela), 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 46** ADRIANA PANIAGUA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Teoría reformulada de la Asimilación (TRA): análisis, interpretación, coincidencias y diferencias con la Teoría de la Asimilación de Ausubel. Revista Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC). 5 (1), pp. 161 - 183. ESPAÑA Universidad de Vigo, 2006.

Tipo de producción: Artículo científico

- 47** ESTEBAN RODRÍGUEZ GARRIDO; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Conceptions and beliefs of natural sciences teachers regarding science, and its teaching and learning mediated by pre-service preparation, continued education, and professional experience. Revista brasileira de pesquisa em educação em ciências. 5, pp. 29 - 44. BRASIL Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 48** ESTEBAN RODRÍGUEZ GARRIDO; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Las concepciones y creencias de profesores de Ciencias naturales sobre Ciencia, su enseñanza y aprendizaje, mediadas por la formación inicial, la educación continuada y la experiencia profesional. Búsqueda. 6, pp. 9 - 27. COLOMBIA 2004.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 49** JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. Diseño de una unidad didáctica: la energía. Revista Mexicana de Física. 49 - 3, pp. 52 - 55. MEXICO (México): 2003.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 50** MAITE PRECIADO SANMIGUEL; MARÍA CARMEN PARDO LOMAS; MARÍA CARMEN GARCÍA MELÚS; CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Evolución de las concepciones de los futuros docentes sobre la enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales mediante el desarrollo de un curso de aptitud pedagógica. Actas de XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 103 - 114. Servicio de Publicaciones de la Univ. de la Coruña, 1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 51** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Proyecto de Tesis: Diseño, puesta en práctica y evaluación de un método didáctico con un enfoque constructivista para la enseñanza de la Física a nivel universitario. La didáctica de las ciencias experimentales a debate. Universidad de Murcia, 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 52** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA; CONCESA CABALLERO SAHELICES. Secuencia de enseñanza sobre electromagnetismo. Enseñanza de las Ciencias. 13(1), pp. 36 - 45. ESPAÑA1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 53** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. El practicum en la diplomatura de Educación Social. Panel (Burgos). 12, pp. 77 - 84. ESPAÑA1992.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 54** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Un modelo didáctico con enfoque constructivista para la enseñanza de la Física en el nivel universitario. X Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 14, pp. 93 - 106. ESPAÑA1992.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 55** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. ¿Cómo introducir conceptos físicos en la enseñanza básica?. Panel (Burgos). 9, pp. 57 - 66. Burgos(España): 1991. ISSN 1130-846X
Depósito legal: BU-286-1986
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 56** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Ideas previas sobre electricidad en circuitos eléctricos sencillos. Panel (Burgos). 8, pp. 21 - 28. ESPAÑA1990.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 57** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Los programas guía de actividades: una propuesta de renovación para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza en E.G.B.Panel (Burgos). 4, pp. 19 - 26. ESPAÑA1988.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 58** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Método didáctico científico a utilizar en las ciencias experimentales. Un ejemplo: el principio de Arquímedes. Panel (Burgos). 2, pp. 31 - 38. ESPAÑA1987.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 59** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Un modelo de resolución de problemas como investigación: un ejemplo. Panel (Burgos). 5, pp. 58 - 66. ESPAÑA1987.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 60** JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. La utilización del microordenador en didáctica de las ciencias experimentales. Panel (Burgos). 1, pp. 19 - 22. Burgos(España): 1986. ISSN 1130-846X
Depósito legal: BU-286-1986
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 61** Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Mejorando la adquisición de competencias en la Educación Primaria a través de un enfoque transdisciplinario. V Jornadas de doctorandos de la Universidad de Burgos. 67, Servicio de Publicaciones de Universidad de Burgos, 11/12/2018. ISBN 978-84-16283-58-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 62** Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Díez Ojeda. El enfoque de enseñanza STEAM a través de la metodología de indagación. Proyectos STEAM para la Educación Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas.pp. 55 - 92. Dextra Editorial, 02/11/2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 63** Cleci T. Werner da Rosa; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Procesos metacognitivos en la enseñanza STEAM. Proyectos STEAM para la Educación Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas.pp. 93 - 113. Dextra Editorial, 02/11/2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 64** Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Estructura latente de una escala de actitudes hacia la ciencia escolar basada en el modelo motivacional Expectativa-Valor de Eccles. Actas de 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 143, pp. 953 - 957. Universidade da Coruña, Servizo de Publicación, 05/09/2018. Disponible en Internet en: <<https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fhdl.handle.net%2F2183%2F20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
Depósito legal: C 1432-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 65** Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Prueba piloto de un modelo STEM integrado con programación computacional. Actas de 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 143, pp. 811 - 816. Universidade da Coruña, Servizo de Publicación, 05/09/2018. Disponible en Internet en: <<https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fhdl.handle.net%2F2183%2F20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
Depósito legal: C 1432-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 66** Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices. Enseñanza por indagación y desarrollo de competencias utilizando la UVE de Gowi. Actas de 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 143, pp. 631 - 636. Galicia(España): Universidade da Coruña, Servizo de Publicación, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fhdl.handle.net%2F2183%2F20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
Depósito legal: C 1432-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 67** Jesús Ángel Meneses Villagrà. Estrategias didácticas para la resolución de problemas en Física. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Física. 24, pp. 17 - 41. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 2018. ISBN 978-84-16283-42-2
Depósito legal: BU-28-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 68** Jesús Ángel Meneses Villagrà. Trabajos prácticos por indagación como estrategia para la enseñanza de la Física. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Física. 24, pp. 121 - 141. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 2018. ISBN 978-84-16283-42-2
Depósito legal: BU-28-2018
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 69** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; RODRÍGUEZ BARRIUSO REVILLA. Experiencia de una comunidad virtual de aprendizaje como recurso para promover procesos de aprendizaje significativo. Comunidades de práctica para mejorar la calidad de los colegios para todos. pp. 117 - 145. Lisboa(Portugal): CEMRI. UNIVERSIDADE ABERTA (LISBOA), 2011. ISBN 978-972-674-697-3
Depósito legal: P-6030-2011
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** EDUARDO ATANASIO MONTERO GARCIA; MARIA JESUS GONZALEZ FERNANDEZ; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; FERNANDO AGUILAR ROMERO; CRISTINA ALONSO TRISTAN; MONTSERRAT DIEZ MEDIAVILLA; CARLOS ZAPATER UNCETA; JOSE ANTONIO BARON AGUADO; FERNANDO LARA ORTEGA; JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. Adaptación de asignaturas a los estudios de grado de ingeniería industrial de cara al Espacio Europeo de Educación Superior EEES. Buenas prácticas en nuestras aulas universitarias. pp. 159 - 172. BURGOSUniversidad de Burgos, 2010. ISBN 978-84-92681-15-0
Depósito legal: BU-191-2010
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** EDUARDO ATANASIO MONTERO GARCIA; FERNANDO AGUILAR ROMERO; CRISTINA ALONSO TRISTAN; MARIA JESUS GONZALEZ FERNANDEZ; MONTSERRAT DIEZ MEDIAVILLA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; José Manuel Barrio Barrio; CARLOS ZAPATER UNCETA; JOSE ANTONIO BARON AGUADO; FERNANDO LARA ORTEGA. Desarrollo de modelos para la asignación de créditos ECTS en asignaturas de ingeniería industrial. Buenas prácticas en nuestras aulas universitarias. pp. 141 - 157. BURGOSUniversidad de Burgos, 2010. ISBN 978-84-92681-15-0
Depósito legal: BU-191-2010
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 72** CONCESA CABALLERO SAHELICES; RODRIGO BARRIUSO; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Experiencia de una Comunidad Virtual de Aprendizaje como recurso para promover preprocesos de aorendizaje significativo. Comunidades de prácticas para mejorar la calidad de las Escuelas para todos. Universidad Aberta de Lisboa, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 73** ESTEBAN RODRÍGUEZ GARRIDO; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Modelo de intervención docente que posibilita la evolución conceptual, metodológica y actitudinal, Acción de acompañamiento académico. pp. 49 - 83. COLOMBIAEdiciones CECAR (Colombia), 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 74** JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. La evaluación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias. ACTAS DEL PROGRAMA INTERNACIONAL DE DOUTORADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS. 3, pp. 91 - 125. BRASILUFRGS / UBU, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 75** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. La investigación en enseñanza de la Física desde los proyectos de investigación del programa internacional de doctorado en enseñanza de las ciencias. Investigación en enseñanza de la Física: IV Escuela Latinoamericana.Actas IV Escuela Latinoamericana: investigación en enseñanza de la Física. Biblioteca Nacional de Venezuela, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 76** Ileana María Greca Dufranc; Jesús Ángel Meneses Villagrà. Proyectos STEAM para la Educación Primaria. Fundamentos y aplicaciones prácticas. Dextra, 02/11/2018. ISBN 978-84-16898-89-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 77** Jesús Ángel Meneses Villagrà; María José Fontana Gebara. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Física. 24, pp. 1 - 217. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 2018. ISBN 978-84-16283-42-2
Depósito legal: BU-28-2018

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 78** NORA VALEIRAS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. Enseñanza de las Ciencias Experimentales mediante el uso de TIC. Un modelo constructivista y su aplicación en la gestión de los residuos sólidos urbanos. pp. 1 - 316. Editorial Académica Española, 17/01/2012. ISBN 978-3-8465-7932-9

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 79** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; MARCO ANTONIO MOREIRA. Actas del II Encuentro Iberoamericano sobre Investigación básica en educación en ciencias. BURGOS Servicio de Publicaciones UBU, 2005.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 80** JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. El aprendizaje del electromagnetismo en la Universidad. Ensayo de una metodología constructivista. pp. 1 - 278. BURGOS Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 1999.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 81** CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; MARCO ANTONIO MOREIRA. I Escuela de Verano sobre Investigación en enseñanza de las ciencias. pp. 1 - 353. BURGOS Servicio de Publicaciones UBU, 2000.

Tipo de producción: E

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** La metodología didáctica 'Proceso de Diseño en Ingeniería' en la enseñanza STEM

Nombre del congreso: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Melilla, España

Fecha de celebración: 07/09/2022

Fecha de finalización: 09/09/2022

Entidad organizadora: CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN MELILLA

Ciudad entidad organizadora: Melilla, España

Meneses Villagrà; Diez Ojeda. "Actas de 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales". pp. 999 - 1003.

- 2** **Título del trabajo:** Efecto de la educación STEM integrada en las expectativas de éxito en ciencia escolar

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 07/09/2021

Fecha de finalización: 10/12/2022

Entidad organizadora: Instituto de Educação de la Universidade de Lisboa y el Departamento de didáctica de las ciencias experimentales y matemáticas de la Universidad de Extremadura

Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal

Toma; Meneses Villagrà. "ACTAS ELECTRÓNICAS DEL XI CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS". En: Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias 2021. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible. pp. 2041 - 2044. Revista Enseñanza de las Ciencias, Disponible en Internet en: <https://congresoenseciencias.org/wp-content/uploads/2021/10/Actas-Electronicas-del-XI-Congreso-FINAL_compressed.pdf>. ISBN 978-84-123113-4-1



- 3 Título del trabajo:** Realización de prácticas de física a través de LV y SIM en la formación inicial de maestros: Valoración
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 07/09/2021
Fecha de finalización: 10/12/2022
Entidad organizadora: Instituto de Educação de la Universidade de Lisboa y el Departamento de didáctica de las ciencias experimentales y matemáticas de la Universidad de Extremadura
Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal
Diez Ojeda; Queiruga Dios; Meneses Villagrà. "ACTAS ELECTRÓNICAS DEL XI CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS". En: Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias 2021. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible. pp. 709 - 712. Revista Enseñanza de las Ciencias, Disponible en Internet en: <https://congresoenseciencias.org/wp-content/uploads/2021/10/Actas-Electronicas-del-XI-Congreso-FINAL_compressed.pdf>. ISBN 978-84-123113-4-1
- 4 Título del trabajo:** Metodología didáctica "Proceso de diseño de ingeniería"
Nombre del congreso: Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/11/2020
Fecha de finalización: 13/11/2020
Meneses Villagrà. "Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento". En: Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento. Asociación Universitaria de Educación y Psicología, ISBN 978-84-09-23751-7
Depósito legal: AL 2811-2020
- 5 Título del trabajo:** Enfoque didáctico para la educación STEM integrada
Nombre del congreso: V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: Vigo, Galicia, España
Fecha de celebración: 15/06/2020
Fecha de finalización: 18/06/2020
Entidad organizadora: REEC - Universidad de Vigo
Toma; Meneses Villagrà. "Actas de V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias". Revista Electrónica Enseñanza Ciencias (REEC),
- 6 Título del trabajo:** Fundamentación psicológica de la educación STEM integrada
Nombre del congreso: V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ciudad de celebración: Vigo, Galicia, España
Fecha de celebración: 15/06/2020
Fecha de finalización: 18/06/2020
Entidad organizadora: REEC - Universidad de Vigo
Toma; Meneses Villagrà. "Actas de V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias". Revista Electrónica Enseñanza Ciencias (REEC),
- 7 Título del trabajo:** Segregation in Science begins in Elementary Education
Nombre del congreso: Conferencia Internacional GIREP-ICPE-EPEC-MPTL 2019
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 04/07/2019
Entidad organizadora: Budapest University of Technology and Economics



Ciudad entidad organizadora: Budapest, Hungría
Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà.

- 8 Título del trabajo:** Integrating computer programming into STEM: an EVT analysis
Nombre del congreso: Conferencia Internacional GIREP-MPTL 2018
Ciudad de celebración: San Sebastian, País Vasco, España
Fecha de celebración: 05/07/2018
Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 9 Título del trabajo:** Estrategias lectoras en estudiantes universitarios al leer textos científicos
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018)
Ciudad de celebración: Galicia, España
Fecha de celebración: 11/06/2018
Fecha de finalización: 14/06/2018
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ana Barros Escalona; Ileana María Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 10 Título del trabajo:** La investigación de diseño en el desarrollo de propuestas didácticas STEAM
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018)
Ciudad de celebración: Galicia, España
Fecha de celebración: 11/06/2018
Fecha de finalización: 14/06/2018
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Jairo Ortiz Revilla; Ileana María Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 11 Título del trabajo:** Preferencia por contenidos de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018)
Ciudad de celebración: Galicia, España
Fecha de celebración: 11/06/2018
Fecha de finalización: 14/06/2018
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 12 Título del trabajo:** Validación convergente de una escala de ítem único de actitudes hacia la ciencia escolar
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018)
Ciudad de celebración: Galicia, España
Fecha de celebración: 11/06/2018
Fecha de finalización: 14/06/2018
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Radu Bogdan Toma; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 13 Título del trabajo:** Aprendizaje significativo de las ciencias mediante una metodología de indagación con estudiantes del Grado en Maestro de Primaria
Nombre del congreso: 6º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil
Fecha de celebración: 07/11/2016
Fecha de finalización: 11/11/2016
Entidad organizadora: Universidade Cidade de Sao Paulo (UNICID/Tatuapé) **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad organizadora: Sao Paulo, Brasil
Forma de contribución: Artículo científico
Jesús Ángel Meneses Villagrà; Concesa Caballero Sahelices.

- 14 Título del trabajo:** Aprendizaje significativo en las prácticas de laboratorio: un ejemplo sobre las propiedades termodinámicas de fluidos
Nombre del congreso: VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo
Tipo evento: Encuentro **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Castilla y León, España
Fecha de celebración: 13/07/2015
Fecha de finalización: 17/07/2015
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Eduardo Montero García; María Jesús González Fernández; Jesús Ángel Meneses Villagrà. 1, pp. 983 - 992. Castilla y León (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, ISBN 978-84-16283-21-7
- 15 Título del trabajo:** La enseñanza de las ciencias por indagación en la Educación Primaria
Nombre del congreso: VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo
Tipo evento: Encuentro **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 13/07/2015
Fecha de finalización: 17/07/2015
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Publicación en acta congreso: Si
Diego Gómez Ayala; Jesús Ángel Meneses Villagrà. 1, pp. 703 - 806. Castilla y León (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, ISBN 978-84-16283-21-7
- 16 Título del trabajo:** La teoría de los campos conceptuales: una exploración como referente en la formación de profesores de ciencias
Nombre del congreso: VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo
Tipo evento: Encuentros **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 13/07/2015
Fecha de finalización: 17/07/2015
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Gloria Cardona Castaño; Maite Andrés Zuñiga; Jesús Ángel Meneses Villagrà. En: Actas del VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. 1, pp. 201 - 210. Castilla y León (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, ISBN 978-84-16283-21-7
- 17 Título del trabajo:** Aprendizaje significativo y competencias
Nombre del congreso: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
Tipo evento: Encuentro **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote



Ciudad de celebración: Belem, Brasil

Fecha de celebración: 01/09/2014

Fecha de finalización: 05/09/2014

Entidad organizadora: Universidade Federal de Alagoas

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Belem, Brasil

En: Aprendizaje significativo y competencias.

18 Título del trabajo: Una metodología didáctica con orientación constructivista ,basada en el paradigma socio-integrador, aplicada a la asignatura Mecánica Técnica de la Escuela Naval "Arturo Prat"

Nombre del congreso: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Tipo evento: Encuentros

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Belem, Brasil

Fecha de celebración: 01/09/2014

Fecha de finalización: 05/09/2014

Entidad organizadora: Universidade Federal de Alagoas

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Belem, Brasil

Manuel Plaza Bombal; Jesús Ángel Meneses Villagrà.

19 Título del trabajo: Introduction of progressive assessment criteria within problem based learning approach to teach engineering sciences

Nombre del congreso: International Technology, Education and Development Conference INTED 2014

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Fecha de celebración: 10/03/2014

Fecha de finalización: 12/03/2014

Entidad organizadora: Universidad Politécnica

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, Comunidad Valenciana, España

María Jesús González Fernández; Fátima Ezzahrae Mhamdi Alaqui; Fernando Aguilar Romero; María Consuelo Sáiz Manzanares; Fernando Lara Ortega; Jesús Ángel Meneses Villagrà; Eduardo Montero García.

20 Título del trabajo: Estrategias de aprendizaje activo en la Ingeniería de la Energía

Nombre del congreso: 8º Congreso Nacional de Ingeniería Termodinámica

Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 19/06/2013

Fecha de finalización: 21/06/2013

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Eduardo Montero García; Jesús Ángel Meneses Villagrà; José Antonio Barón Aguado; M^a Consuelo Sáiz Manzanares; María Jesús González Fernández. "Estrategias de aprendizaje activo en la Ingeniería de la Energía".

21 Título del trabajo: Experiencia en la aplicación de estrategias de aprendizaje activo en materias de ingeniería de la energía en Grado y Master.

Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente

Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 04/03/2013

Fecha de finalización: 05/03/2013



Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Eduardo Montero García; María Jesús González Fernández; Fernando Aguilar Romero; Fátima E.M. Alaqui;
José Antonio Barón Aguado; Jesús Marcos García Alonso; Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Consuelo
Saíz Manzanares; Fernando Lara Ortega.

- 22** **Título del trabajo:** Implementación de unidades de enseñanza potencialmente significativas usando actividades Moodle
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Educativa
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Concesa Caballero Sahelices; Rodrigo Barriuso; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
- 23** **Título del trabajo:** La indagación en la enseñanza de las ciencias a Maestros y su transposición al aula de primaria
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Educativa
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 04/03/2013
Fecha de finalización: 05/03/2013
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
María Carmen García Melús; Ileana Greca; Jesús Ángel Meneses Villagrà; María Camen Pardo Lomas.
- 24** **Título del trabajo:** Modelo didáctico contextualizando concepto físicos a situaciones navales en la Escuela Naval Arturo Prat
Nombre del congreso: IV Encontro Ibero-americano de Pesquisa em Ensino de Ciências
Tipo evento: Jornada
Intervención por: Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: PORTO ALEGRE, Brasil
Fecha de celebración: 03/12/2012
Entidad organizadora: Universidad Federal Rio Grande do Sul **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Porto Alegre, Brasil
Manuel Plaza Bombal; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. 03/12/2012.
- 25** **Título del trabajo:** Aprendizaje significativo. Gestión de recursos
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación Docente
Ciudad de celebración: BURGOS, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 05/2012
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
CONCESA CABALLERO SAHELICES; RODRIGO BARRIUSO REVILLA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. 05/2012.
- 26** **Título del trabajo:** Aprendizaje Significativo. Gestión de Recursos
Nombre del congreso: VI JORNADAS INNOVACIÓN DOCENTE
Ciudad de celebración: BURGOS, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 23/02/2012
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Concesa Caballero Sahelices; Rodrigo Barriuso García; Jesús Ángel Meneses Villagrà. 23/02/2012.



- 27 Título del trabajo:** Aprendizaje activo en ingeniería en el EEES: estilos / estrategias de aprendizaje
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación Docente
Ciudad de celebración: BURGOS, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 23/02/2012
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Eduardo Montero Garía; María Jesús González Fernández; Fernando Aguilar; J.A. Barón; J.M. García Alonso; María Consuelo Saiz Manzanares; Fernando Lara Ortega; Jesús Ángel Meneses Villagrà.
23/02/2012.
- 28 Título del trabajo:** Estudio del desarrollo del aprendizaje, utilizando un modelo didáctico basado en el paradigma integrador sociocognitivo, en la asignatura de Mecánica Técnica "Estática"
Nombre del congreso: VIII Semana de Investigación
Ciudad de celebración: PORTO ALEGRE, Brasil
Fecha de celebración: 29/11/2010
Entidad organizadora: Instituto de Física de la UFRGS **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Porto Alegre, Brasil
MANUEL PLAZA BOMBAL; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ. 29/11/2010.
- 29 Título del trabajo:** Tecnologías para aprender e ensinar: webquest na construção de significados para educação ambiental escolar
Nombre del congreso: VIII SEMANA DE INVESTIGACIÓN
Ciudad de celebración: PORTO ALEGRE, Brasil
Fecha de celebración: 29/11/2010
Entidad organizadora: Instituto de Física de la UFRGS
Ciudad entidad organizadora: Porto Alegre, Brasil
Tânia De Oliveira; Jesús Ángel Meneses Villagrà. 29/11/2010. Disponible en Internet en: <quest na constrção de significados para a Educação Ambiental Escolar>.
- 30 Título del trabajo:** Una propuesta didáctica para la formación de habilidades experimentales de medición de magnitudes de la escuela primaria 'Zarina de Azuaje' del Estado Lara en la República Boliviana de Venezuela
Nombre del congreso: VIII Semana de Investigación
Ciudad de celebración: PORTO ALEGRE,
Fecha de celebración: 29/11/2010
Entidad organizadora: Instituto de Física de UFRGS **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Porto Alegre,
Cruz Díaz Aguilar; Jesús Ángel Meneses Villagrà. 29/11/2010.
- 31 Título del trabajo:** Efectividad metacognitiva de la heurística V de Gowin en trabajos de laboratorio centrados en la resolución de situaciones problemáticas
Nombre del congreso: V Ecuentero Internacional sobre el aprendizaje significativo
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 11/09/2006
Entidad organizadora: CENTRO SUPERIOR LA SALLE
MAITE ANDRÉS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÀ; MARTA AZUCENA PESA. "ACTAS". 11/09/2006.
- 32 Título del trabajo:** A Learning Model (MATLaF) for Conceptual Development in Laboratory: Mechanical Waves
Nombre del congreso: GIREP 2006 Conference will be Modeling in Physics and Physics Education
Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 20/08/2006



Entidad organizadora: GIREP

MAITE ANDRÉS; MARTA AZUCENA PESA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 20/08/2006.

- 33 Título del trabajo:** Las comunidades virtuales de práctica para el desarrollo profesional docente en enseñanza de las ciencias
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 09/2005
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
JESÚS GARCÍA GANDÍA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; ILEANA MARÍA GRECA. "ACTAS". 09/2005.
- 34 Título del trabajo:** Modelo constructivista para la enseñanza de las ciencias en línea
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 09/2005
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
NORA VALEIRAS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/2005.
- 35 Título del trabajo:** Distributed learning using on-line learning and computer simulations for solid waste management.
Nombre del congreso: 6th International Conference on Information Technology based Higher Education and Training (ITHET).
Ciudad de celebración: Santo Domingo, República Dominicana
Fecha de celebración: 07/07/2005
NORA VALEIRAS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; L.A. GODOY. "ACTAS". 07/07/2005.
- 36 Título del trabajo:** Calidad de las páginas de internet como recurso para la enseñanza en línea de los residuos sólidos urbanos
Nombre del congreso: Third Internacional Latin American and Caribbean Conference for Engineering and Technology (LACCEI)
Ciudad de celebración: Cartagena de Indias, Colombia
Fecha de celebración: 06/2005
NORA VALEIRAS; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 06/2005.
- 37 Título del trabajo:** Investigaciones realizadas dentro de las líneas de investigación del PIDECE
Nombre del congreso: 7º Simposio de Investigación en Educación en Física
Ciudad de celebración: Santa Rosa, Argentina
Fecha de celebración: 10/2004
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 10/2004.
- 38 Título del trabajo:** LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO INTERNACIONAL " ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS"
Nombre del congreso: 7º SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN FÍSICA
Ciudad de celebración: SANTA ROSA-LA PAMPA, Argentina
Fecha de celebración: 10/2004
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 10/2004.
- 39 Título del trabajo:** Reformulación de la teoría de la asimilación de Ausubel
Nombre del congreso: II Encuentro Iberoamericano sobre investigación básica en educación en ciencias
Ciudad de celebración: BURGOS,



Fecha de celebración: 09/2004

Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
JESUS ANGEL MENESES VILLAGRA. "ACTAS". 09/2004.

- 40** **Título del trabajo:** Hacia un modelo de formación de docentes en ciencias basado en las tecnologías de información y comunicación
Nombre del congreso: III Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales
Ciudad de celebración: Ciudad Guatemala, Guatemala
Fecha de celebración: 05/07/2004
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. 05/07/2004.
- 41** **Título del trabajo:** La investigación en enseñanza de la Física desde proyectos de investigación del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias
Nombre del congreso: IV ESCUELA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA
Ciudad de celebración: PUERTO LA CRUZ, Venezuela
Fecha de celebración: 30/11/2001
Entidad organizadora: Instituto Pedagógico de Caracas
Ciudad entidad organizadora: Caracas, Venezuela
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS,". 30/11/2001.
- 42** **Título del trabajo:** Diseño de una Unidad Didáctica: la energía
Nombre del congreso: III Congreso de la Sociedad Venezolana de Física
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 09/2001
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/2001.
- 43** **Título del trabajo:** Líneas de investigación que se desarrollan en el Programa de Doctorado sobre Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos.
Nombre del congreso: IV Escuela Latinoamericana de Investigación en Enseñanza de la Física.
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 09/2001
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/2001.
- 44** **Título del trabajo:** Nuevas técnicas de aprendizaje en el Laboratorio de Ingeniería Térmica
Nombre del congreso: II Jornadas de Ingeniería Termodinámica
Ciudad de celebración: TARRAGONA,
Fecha de celebración: 07/06/2001
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
CRISTINA ALONSO TRISTAN; CARLOS ZAPATER UNCETA; FERNANDO AGUILAR ROMERO;
EDUARDO MONTERO GARCÍA; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; UNCETA; R ROMERO;
MONTERO GARCIA. "II Jornadas de Ingeniería TermoDinámica,". 07/06/2001.
- 45** **Título del trabajo:** El razonamiento analógico en la enseñanza de los fenómenos eléctricos
Nombre del congreso: VIII Encuentro Ibérico sobre la enseñanza de la Física
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 09/1998
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. "ACTAS". 09/1998.



- 46 Título del trabajo:** Evolución de las concepciones de los futuros docentes sobre la enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales mediante el desarrollo de un curso de aptitud pedagógica
Nombre del congreso: XVIII Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ciudad de celebración: CORUÑA,
Fecha de celebración: 09/1998
Entidad organizadora: Universidad de La Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/1998.
- 47 Título del trabajo:** La electrocinética en el primer año universitario: propuesta didáctica
Nombre del congreso: VI Encuentro Ibérico sobre la enseñanza de la Física
Ciudad de celebración: Faro, Portugal
Fecha de celebración: 09/1996
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. "ACTAS". 09/1996.
- 48 Título del trabajo:** Resultados del estudio comparativo de dos metodologías para la enseñanza de la física en el nivel universitario
Nombre del congreso: XXV Bienal de Física y V Encuentro Ibérico sobre la enseñanza de la Física.
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 09/1995
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. "ACTAS". 09/1995.
- 49 Título del trabajo:** Diseño, puesta en práctica y evaluación de un método didáctico con un enfoque constructivista para la enseñanza de la física en el nivel universitario
Nombre del congreso: XV Encuentros Nacionales de didáctica de las ciencias experimentales
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de celebración: 09/1994
Entidad organizadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/1994.
- 50 Título del trabajo:** ¿Produce un modelo didáctico con enfoque constructivista el cambio metodológico en los alumnos?.
Nombre del congreso: 9º Conferencia Nacional (Portuguesa) de Física y IV Encuentro Ibérico sobre la enseñanza de la Física
Ciudad de celebración: Covilha, Portugal
Fecha de celebración: 09/1994
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. 09/1994.
- 51 Título del trabajo:** Actitud de los alumnos hacia un modelo didáctico con enfoque constructivista
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 09/1993
Entidad organizadora: ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. "ACTAS". 09/1993.
- 52 Título del trabajo:** Evaluación de una secuencia de enseñanza sobre el electromagnetismo dirigida hacia el cambio conceptual
Nombre del congreso: XXIV Bienal de Física y el III Encuentro Ibérico sobre la Enseñanza de la Física
Ciudad de celebración: JACA, España
Fecha de celebración: 09/1993



Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/1993.

- 53 Título del trabajo:** El Practicum en la Diplomatura de Educación Social
Nombre del congreso: Encuentro Universidad/Mundo Profesional
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 06/1993
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; RAFAEL CALVO DE LEÓN. "ACTAS". 06/1993.
- 54 Título del trabajo:** Secuencia de enseñanza sobre el electromagnetismo
Nombre del congreso: 8ª CONFERENCIA NACIONAL DE FÍSICA. SPF. 2º ENCUENTRO IBÉRICO PARA O ENSINO DA FÍSICA
Ciudad de celebración: Vila-Real, Portugal
Fecha de celebración: 09/1992
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/1992.
- 55 Título del trabajo:** Modelo para la formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ciudad de celebración: OVIEDO, España
Fecha de celebración: 09/1991
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 09/1991.
- 56 Título del trabajo:** Una propuesta metodológica para la enseñanza de la física a nivel universitario
Nombre del congreso: XXIII Reunión Bienal de la RSE de Física y I Encuentro Ibérico sobre la enseñanza de la física
Ciudad de celebración: VALLADOLID, España
Fecha de celebración: 09/1991
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. "ACTAS". 09/1991.
- 57 Título del trabajo:** Ideas previas sobre electricidad en circuitos eléctricos sencillo
Nombre del congreso: Didáctica de la Física, la Microelectrónica y los Microordenadores.
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 10/1990
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; JOSÉ LUIS GARCÍA RODRÍGUEZ. "ACTAS". 10/1990.
- 58 Título del trabajo:** La tarea investigadora en el aula a través de cuestiones y/o problemas sobre conceptos fundamentales en electricidad.
Nombre del congreso: XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ciudad de celebración: BURGOS,
Fecha de celebración: 09/1990
Entidad organizadora: E.U. de Formación del Profesorado de EGB
Ciudad entidad organizadora: Burgos, España
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ; CONCESA CABALLERO SAHELICES. "ACTAS". 09/1990.



- 59** **Título del trabajo:** La electricidad en el primer ciclo universitario desde un modelo constructivista
Nombre del congreso: II JORNADAS NACIONALES DE DIDÁCTICA UNIVERSITARIA
Ciudad de celebración: ALICANTE, España
Fecha de celebración: 05/1990
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALI
CONCESA CABALLERO SAHELICES; JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 05/1990.
- 60** **Título del trabajo:** La resolución de un problema como investigación: ¿qué ángulo forma un péndulo situado entre dos placas metálicas plano-paralelas?
Nombre del congreso: Didáctica de la Física, la Microelectrónica y los Microordenadores.
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 10/1989
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 10/1989.
- 61** **Título del trabajo:** Un trabajo práctico: el principio de Arquímedes
Nombre del congreso: Didáctica de la Física, la Microelectrónica y los Microordenadores.
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 10/1989
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Tipo de entidad: Universidad
JESÚS ÁNGEL MENESES VILLAGRÁ. "ACTAS". 10/1989.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos; 580203 - Desarrollo de asignaturas
Ciudad entidad afiliación: Vigo, Galicia, España
Fecha de inicio-fin: 11/06/2018 - 14/06/2018
- 2** **Título del comité:** III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2016)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos; 580203 - Desarrollo de asignaturas
Ciudad entidad afiliación: Vigo, Galicia, España
Fecha de inicio-fin: 13/06/2016 - 16/06/2016
- 3** **Título del comité:** II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2014)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos; 580203 - Desarrollo de asignaturas
Ciudad entidad afiliación: Vigo, Galicia, España
Fecha de inicio-fin: 13/10/2014 - 16/10/2014



Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** XIV Semana de Investigación
Tipo de actividad: Evento Científico **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Lajeado, Brasil
Entidad convocante: Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES
Ciudad entidad convocante: Lajeado, Brasil
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 26/11/2018 - 30/11/2018
- 2** **Título de la actividad:** XIII Semana de Investigación
Tipo de actividad: Evento Científico **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: Santa María, Brasil
Entidad convocante: Centro Universitario Franciscano **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Santa María, Brasil
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 27/11/2017 - 01/12/2017
- 3** **Título de la actividad:** VII Encuentro Internacional sobre investigación en Enseñanza en Ciencias
Tipo de actividad: Encuentros de difusión de la investigación
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 120
Fecha de inicio-fin: 13/07/2015 - 17/07/2015
- 4** **Título de la actividad:** III Encuentro Internacional sobre investigación en Enseñanza en Ciencias
Tipo de actividad: Encuentros de difusión de la investigación
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 14/09/2009 - 18/09/2009
- 5** **Título de la actividad:** II Escuela de Verano sobre Aprendizaje Significativo
Tipo de actividad: Escuela de Verano **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 10/07/2000 - 20/07/2000
- 6** **Título de la actividad:** I Escuela de Verano sobre Aprendizaje Significativo
Tipo de actividad: Escuela de Verano **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 04/07/1999 - 16/07/1999



- 7** **Título de la actividad:** I Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo
Tipo de actividad: Encuentro **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Facultad de Humanidades y Educación **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 15/09/1997 - 19/09/1997
- 8** **Título de la actividad:** I Congreso Regional sobre Educación Social
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Regional
Entidad convocante: E.U. de Formación del Profesorado de EGB **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 14/10/1993 - 16/10/1993
- 9** **Título de la actividad:** II Encuentro Ibérico sobre la Enseñanza de la Física
Tipo de actividad: Encuentro **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad Tras os Montes e Alto Douro
Ciudad entidad convocante: Vila Real, Portugal
Fecha de inicio-fin: 15/09/1992 - 18/09/1992
- 10** **Título de la actividad:** I Encuentro Ibérico sobre Enseñanza de la Física
Tipo de actividad: Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Entidad convocante: Facultad de Ciencias **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Ciudad entidad convocante: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 23/09/1991 - 27/09/1991
- 11** **Título de la actividad:** Modelos Formativos del futuro profesor de enseñanza secundaria
Tipo de actividad: Congreso Nacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: E.U. de Formación del Profesorado Universitario **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 20/03/1991 - 22/03/1991
- 12** **Título de la actividad:** XI ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Tipo de actividad: Jornadas de carácter científico **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: E.U. de Formación de Profesorado de EGB **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 11/09/1990 - 14/09/1990



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Ciudad entidad realización: Brasil
Fecha de inicio: 2007
Nombre del programa: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Ciudad entidad realización: PORTO ALEGRE, Brasil
Fecha de inicio: 2006
Nombre del programa: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
- 3 Entidad de realización:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Ciudad entidad realización: PORTO ALEGRE, Brasil
Fecha de inicio: 2004
Nombre del programa: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESO EN SANTA ROSA (ARGENTINA) Programa de ayudas del personal investigador de la UBU, 2004
- 4 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD SIMÓN BOLIVAR
Ciudad entidad realización: CARACAS, Venezuela
Fecha de inicio: 2001
Nombre del programa: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARTICIPACIÓN CON COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONGRESO VENEZOLANO DE FÍSICA Programa de ayudas del personal investigador de la UBU, 2001
- 5 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. INSTITUTO PEDAGÓGICO CARACAS
Ciudad entidad realización: PUERTO LA CRUZ, Venezuela
Fecha de inicio: 2001
Nombre del programa: PRESENTACIÓN PROGRAMA INTERNACIONAL DOCTORADO EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. IV ESCUELA LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Programa de ayudas del personal investigador de la UBU, 2001

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad concesionaria: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad concesionaria: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de concesión: 2000



Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad acreditante: Ministerio de Educación,
Política Social y Deporte

Fecha de obtención: 29/06/2011

Tipo de entidad: Agencia Estatal



ANEXO III

Currículum vitae Impreso normalizado

Nombre: MÓNICA HERRERO VÁZQUEZ

Fecha: Noviembre 2023

Firma: Mónica Herrero

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

Este currículum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

APELLIDOS: HERRERO VÁZQUEZ

NOMBRE: MÓNICA

SEXO: ■

D.N.I.: ■

FECHA DE NACIMIENTO: ■

Nº FUNCIONARIO: 0938797857 A0504

DIRECCIÓN PARTICULAR: ■

CIUDAD: ■

CÓDIGO POSTAL: ■

TELÉFONO: ■

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

ESPECIALIZACIÓN CAMPO DE INVESTIGACIÓN: 0.7 CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (205. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES); 0.6(1) TECNOLOGÍAS MECÁNICAS DE LA PRODUCCIÓN

CÓDIGO ORCID: 0000-0001-8922-0189

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA/INGENIERÍA BIOLOGÍA

CENTRO UNIV. DE OVIEDO

FECHA JUNIO 1990

POSTGRADO. PRIMER Y SEGUNDO CICLO DEL CURSO DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESORES (CAP).

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). Universidad de Oviedo (150 horas teóricas + 150 horas prácticas). Bienio 1993-1994

POSTGRADO. EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS DE CONTROL CRÍTICOS (APPCC) . Centro: Universidad de Salamanca. Título Propio. Fecha: Junio 2002

POSTGRADO. EXPERTO UNIVERSITARIO GESTIÓN Y CONTROL DE CALIDAD. Centro: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Fecha: Junio 2003

POSTGRADO. EXPERTO UNIVERSITARIO EN AUDITORÍAS Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. Centro: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Fecha: Septiembre 2008.

POSTGRADO: MODULE IN BIOPROCESSING (MBI).

University College London (UCL), UK (2012-2013, 2013-2014) .

DOCTORADO: BIOLOGÍA (AREA DE MICROBIOLOGÍA). Universidad de Oviedo. Mayo 1996

DIRECTOR DE TESIS: PROF. DR. JUAN EVARISTO SUÁREZ

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: UNIVERSIDAD DE OVIEDO

FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO DEL C.S.I.C.: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN
DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: TITULAR DE UNIVERSIDAD. FECHA DE NOMBRAMIENTO: 08-04-2021
DIRECCIÓN POSTAL: C/Aniceto Sela s/n. 33005. Oviedo
TELÉFONO (indicar prefijo, número y extensión): 985103223/985103227

Miembro de grupo de investigación “Tecn@: Tecnología y Aprendizaje” en Ciencias de la Educación reconocido por la Universidad de Oviedo y acreditado en 2018 por la Agencia Nacional para la Evaluación y Prospección (ANEP).

CUATRO SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN EVALUADOS POSITIVAMENTE POR LA ANECA Y RECONOCIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO:

- VALORACIÓN POSITIVA POR ANECA: SEXENIO 1993-1998
- VALORACIÓN POSITIVA POR ANECA: SEXENIO 1999-2004
- VALORACIÓN POSITIVA POR ANECA: SEXENIO 2005-2010
- VALORACIÓN POSITIVA POR ANECA: SEXENIO 2011-2016

RECONOCIMIENTO POR EL VICERRECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO DE LOS TRES PRIMEROS TRAMOS VALORADOS POSITIVAMENTE POR ANECA, COMO MÉRITOS AUTONÓMICOS DE INVESTIGACIÓN (En la Universidad de Oviedo no se reconocen más que tres, a efectos económicos de méritos autonómicos de investigación).

- IA1: Fecha desde 01-01-1993. Fecha hasta: 31-12-1998**
- IA2: Fecha desde 01-01-1999. Fecha hasta: 31-12-2004**
- IA3: Fechas desde 01-01-2005. Fecha hasta: 31-12-2010**

EVALUACIÓN POSITIVA COMO PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD POR LA ANECA (Obtenida en Julio 2009).

RECONOCIMIENTO DE 5 TRIENIOS, el último hasta 13-07-2020

CARGOS DE GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN:

- **SECRETARIA ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO** de Ciencias de la Educación (2018-2022)
 - COORDINADORA DE LA TITULACIÓN: MÁSTER UNIVERSITARIO en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional** (Sept 2020-Sept 2022)
 - **Miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad de Oviedo**, representación por el Departamento de Ciencias de la Educación (2021- actualidad)
-

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

FECHAS: 01/09/2021-07/04/2022

PUESTO: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DEDICACIÓN: TIEMPO COMPLETO. Plaza obtenida por concurso público

FECHAS: 01/09/2015-31/08/2021

PUESTO: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DEDICACIÓN: TIEMPO COMPLETO. Plaza obtenida por concurso público

FECHAS: 01/01/15-22/07/2015

PUESTO: PROFESORA ASOCIADA AL3- DOCTORA

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DEDICACIÓN: TIEMPO PARCIAL, 6 HORAS SEMANALES.

FECHAS: 01/09/14-31/08/2015

PUESTO: CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. Profesora Interina de Formación Profesional

INSTITUCIÓN: Consejería de Educación del Principado de Asturias

DEDICACIÓN: TIEMPO PARCIAL

FECHAS: 2007-2011

PUESTO: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD INTERINA

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DPTO. DE INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE. DEDICACIÓN: TIEMPO COMPLETO. Plaza obtenida por concurso público.

FECHAS: Abril-Junio 2011.

CENTRO: IMPERIAL COLLEGE LONDON, DEPARTMENT OF CHEMICAL ENGINEERING

LOCALIDAD: LONDRES, REINO UNIDO

PUESTO: ACADEMIC VISITOR. PROGRAMA DE MOVILIDAD DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

DURACIÓN: 3 meses

FECHAS: 2001-2006

PUESTO: INVESTIGADORA POSTDOCTORAL CONTRATADA

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DPTO. DE INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE. DEDICACIÓN TIEMPO PARCIAL Y TIEMPO COMPLETO

FECHAS: 1997-98

PUESTO: BECARIA POSTDOCTORAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. DPTO. DE INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE. DEDICACIÓN TIEMPO COMPLETO

FECHAS: 1991-1997

PUESTO: BECARIA DE INVESTIGACIÓN PRE Y POSTDOCTORAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE OVIEDO, DPTO. DE BIOLOGÍA FUNCIONAL. DEDICACIÓN
TIEMPO COMPLETO

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R=regular, B=bien, C=correctamente)

IDIOMA: INGLÉS

HABLA: C

LEE: C

ESCRIBE: C

HABILITACIÓN PARA LA DOCENCIA BILINGÜE (INGLÉS) POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS.

- **CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)-NIVEL C1.** Cambridge University. Marzo 2012
 - **CERTIFICATE IN ENGLISH PROFICIENCY-NIVEL C2.** Escuela Oficial de Idiomas, 2023.
-

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Resumen: 21

Participación en PROYECTOS EUROPEOS financiados competitivos, pertenecientes a Programas de la UE y CEE-COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA: 5

Financiados por el Plan Nacional financiados competitivos: 9

Financiados por el Plan Regional financiados competitivos: 5

Financiados por el Plan Propio de la Universidad de Oviedo: 2

21.- Participación en Proyecto: **ERASMUS +: “A LIVING DREAM: AGRARIAN LEARNING MODEL IN PRIMARY SCHOOL”.** Entidad Financiadora: UE

Referencia del proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000154333 (E10208697)

COORDINADO POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Fecha de inicio: 01/11/2023 hasta 31/10/2025.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora Principal del Proyecto Erasmus +.

20.- Participación en Proyecto: **ERASMUS + “OIR: OPEN INNOVATIVE RESOURCES FOR HIGH QUALITY INCLUSIVE DIGITAL HIGHER EDUCATION”.** Entidad Financiadora: UE

Referencia del proyecto: UE-21-OIR-096059

Fecha de inicio: 01/05/2021 hasta 30/04/2023. Investigador principal: Marta García-Sampedro Fernández-Canteli.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del Equipo de Investigación

Proyecto seleccionado como BUENAS PRÁCTICAS por los evaluadores.

19.- Participación en Proyecto: **GENERACIÓN, USO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS DIGITALES.**

Referencia del proyecto: UNIVERSIDAD DE OVIEDO, UNIV-21-RLD-UE-5

Fecha de inicio: 01/05/2021 hasta 30/04/2023. Investigador principal: Marta García-Sampedro Fernández-Canteli.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del Equipo de Investigación

18.- Participación en Proyecto: **PLAN PROPIO AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

Referencia del proyecto: UNIVERSIDAD DE OVIEDO, PAPI-18-GR

Fecha de inicio: 01/01/2018 hasta 31/12/2018. Investigador principal: M^a Esther del Moral.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del Equipo de Investigación

17.- Participación en el proyecto: **TRANSFORMACIONES QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DE LIXIVIADOS DE VERTEDERO. MECANISMOS Y EVALUACIÓN DE PROCESOS** (Ref. CTM2012-30683). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Investigador principal: Mario Díaz. Duración: desde:31/12/2012 hasta: 31/03/2015

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del Equipo Investigador

16.- Participación en el proyecto: **PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y PURIFICACIÓN DE ÁCIDO LACTOBIÓTICO POR FERMENTACIÓN DE SUERO LACTEO**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref. CTQ2010-14918). Investigador principal: Manuel Rendueles de la Vega. Duración: desde:31/12/2010 hasta: 31/12/2013.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del equipo de investigación

15.- Participación en el proyecto: **DEGRADACIÓN DE COMPUESTOS TIOCIANATO/CIANURO: OXIDACIÓN HÚMEDA Y BIODEGRADACIÓN** Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref. CTQ2010-14918). Investigador principal: Mario Díaz. Duración: desde: 01/01/2009 hasta: 01/01/2011.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del equipo de investigación

14.- Participación en el proyecto: **DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA REUTILIZACIÓN INTEGRAL DEL AGUA**. Entidad Financiadora: FICYT. Referencia: PEST-0814. Investigador Responsable: Fernando Díez. Otros investigadores participantes: Manuel Rendueles de la Vega, Adriana Laca, Mónica Herrero, y otros. Duración: 01/01/2009 hasta 31/12/2010.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del equipo de investigación.

13.- Participación en el proyecto: **ZERORES: MINIMIZACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL PRODUCIDO POR EL DEPÓSITO DE RESIDUOS**. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: PEST-08-07. Investigaora Principal: M^a Ángeles Villa. Otros investigadores participantes: Mario Díaz, Adriana Laca y Mónica Herrero. Duración: 01/05/2008 hasta 31/12/2010

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Miembro del equipo de investigación.

12.-Participación en el proyecto: **DESARROLLO DE UN QUESO AZUL PARA SU ELABORACIÓN ARTESANAL EN EL OCCIDENTE DE ASTURIAS**. Entidad financiadora: FICYT .Referencia: PC07-005. Investigador responsable: Mario Díaz. Otros investigadores: Adriana Laca, Luis a. García, Mónica Herrero y Francisco Argüeso Duración: 01/12/2007 HASTA 31/05/2009. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad e Oviedo, Instituto Productos Lácteos de Asturias (CSIC)

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora del Proyecto, Desarrollo de Proyecto e Investigación.

11.-Participación en el proyecto: **RECUPERACIÓN DE PRODUCTOS DE FERMENTACIÓN DE SUERO LÁCTEO MEDIANTE NUEVOS MATERIALES POLIMÉRICOS.** Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA Investigador responsable: Manuel Rendueles de la Vega. Otros investigadores: M^a Ángeles Villa, Mónica Herrero y Mario Díaz Diciembre 2007-2010
TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora del Proyecto, Desarrollo de Proyecto e Investigación.

10.-Participación en el proyecto: **POTENCIACIÓN DE LA COMPETITIVIDAD DEL TEJIDO EMPRESARIAL ESPAÑOL A TRAVÉS DE LA LOGÍSTICA COMO FACTOR ESTRATÉGICO EN UN ENTORNO GLOBAL** (Subproyecto: Logística y Sostenibilidad Medioambiental) (Ref. GLOBALOG:MEC-09-PSE-370000-2008-8.)Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Investigador Principal: Adenso Díaz. Duración: Abril 2009- Diciembre 2010
TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: elaboración de informes, investigadora y coautora de publicación (artículo internacional SCI, ver apartado correspondiente).

9.-Participación en el proyecto: **OXIDACIÓN HÚMEDA DE DERIVADOS FENÓLICOS, CIANURADOS Y NITROGENADOS. ETAPAS Y TRANSFORMACIÓN FINAL.** Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA .Referencia: CTM2006-08688/TECNO. Investigador responsable: Mario Díaz. Otros investigadores: Adriana Laca, Luis a. García, Mónica Herrero y Francisco Argüeso Duración: 2006-2009
TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora del Proyecto, Desarrollo de Proyecto e Investigación.

8.-Participación en el proyecto: **TRANSFORMACIÓN DE SUERO LÁCTEO EN PRODUCTOS VALIOSOS: ENZIMAS (PROTEASAS Y LIPASAS) Y ETANOL.** Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (Ref: CTQ2004-03338/PPQ) Investigador responsable: Luis A. García Díaz. Otro investigadores: Francisco Argüeso, C. Omar Menéndez, Antonio G. Lavín, Mónica Herrero y Francisco Ustáriz .2005-2007
TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora del Proyecto, Desarrollo de Proyecto e Investigación.

7.- Participación en el Proyecto: **SEGURIDAD ALIMENTARIA: ANÁLISIS Y MODELIZACIÓN DEL CRECIMIENTO DE MICROORGANISMOS PARA SEGUIMIENTO INDUSTRIAL Y DE PRODUCTOS** (Ref. AGL2003-09287)
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)
DURACIÓN DESDE: 2003 HASTA: 2006
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. José Mario Díaz Fernández
TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora del Proyecto

6.- Participación en el Proyecto: **ELABORACIÓN INDUSTRIAL DE SIDRA: MECANISMOS DEL SISTEMA MALOLACTICO Y OPTIMIZACION DEL PROCESO GLOBAL** (Ref. MCT-00-AGL-0597)
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)
DURACIÓN DEL PROYECTO DESDE: 2000 HASTA: 2003
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Luis A. García Díaz
TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Desarrollo de Proyecto e Investigación

5.- Participación en el Proyecto: **ELABORACION INDUSTRIAL DE LA SIDRA: CONTROL DE LA FERMENTACION ALCOHOLICA Y MALOLACTICA** (Ref. FC-96-PA-AGR96-02)
ENTIDAD FINANCIADORA: FICYT
DURACIÓN DEL PROYECTO DESDE: 1997 HASTA: 1999

INVESTIGADOR PRINCIPAL: *Dr. Luis A. García Díaz*

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: *Desarrollo de proyecto e Investigación*

4.- Participación en el Proyecto: CONTROL OF BACTERIOPHAGE DEVELOPMENT IN LACTIC ACID BACTERIA: TOWARDS A RATIONAL SOLUTION TO A MAJOR PROBLEM OF FOOD FERMENTATIONS (Ref. CE-96-BIO4-CT-0402)

ENTIDAD FINANCIADORA: *Cuarto Programa Marco de la Unión Europea (FP4-BIOTECH 2). Ref. BIO4960402*

DURACIÓN DESDE: *1996*

HASTA: *1997*

INVESTIGADOR PRINCIPAL: *Prof. Dr. Juan Evaristo Suárez.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: *Investigación (como investigadora post-doctoral)*

3.- Participación en el proyecto: IMPROVEMENT OF LACTIC ACID BACTERIA FOR TRADITIONAL AND NOVEL APPLICATIONS IN BIOTECHNOLOGY (Ref. BIOT-CT94-3055)

ENTIDAD FINANCIADORA: *Tercer Programa Marco de la Unión Europea (FP3-BIOTECH 1). Ref. BIO2943055.* INVESTIGADOR PRINCIPAL: *Prof. Dr. Juan Evaristo Suárez.*

DURACIÓN DESDE: *1994*

HASTA: *1996*

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: *Investigación (como investigadora pre- y post-doctoral)*

2.- Participación en el Proyecto: IMPROVEMENT AND EXPLOTATION OF LACTIC ACID BACTERIA FOR BIOTECHNOLOGY (Ref. CE-91-0263-BIOT-216)

ENTIDAD FINANCIADORA: *Segundo Programa Marco de la Unión Europea (FWP2). Ref. BIOT-CT910263*

DURACIÓN DESDE: *1-01-1995*

HASTA: *31-12-1995*

INVESTIGADOR PRINCIPAL: *Prof. Dr. Juan Evaristo Suárez.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: *Investigación (como investigadora pre-doctoral)*

1.- Participación en el Proyecto: DESARROLLO DE CULTIVOS INICIADORES DERIVADOS DE LA FLORA LACTICA PRESENTE EN QUESOS ARTESANALES ASTURIANOS

ENTIDAD FINANCIADORA: *FICYT*

DURACIÓN DESDE: *1991*

HASTA: *1993*

INVESTIGADOR PRINCIPAL: *Prof. Dr. Juan Evaristo Suárez.*

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: *Investigación (como investigadora pre-doctoral)*

PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

4.-TÍTULO DEL CONTRATO: GENERACIÓN DE BIOMOLÉCULAS DE INTERÉS TECNOLÓGICO.

EMPRESA O ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: **financiado por la empresa NEIKER TECNALIA**

DURACIÓN DESDE: **Abril 2011 hasta: 31/12/2013**

Investigador Principal: **Luis Manuel Quirós (Universidad de Oviedo)**

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: **Miembro del equipo investigador**

3.-TÍTULO DEL CONTRATO: ANÁLISIS INGENIERIL DE LA ALTERNATIVA DE COMBUSTIÓN DE LODOS DE DEPURADORA DE INDUSTRIA LÁCTEA

EMPRESA O ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: **financiado por la EMPRESA RENY PICOT**

REFERENCIA: **CN-07-089**

DURACIÓN DESDE: 01/06/ 2007 hasta 31/07/2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Mónica Herrero Vázquez (Universidad de Oviedo)

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Investigadora Principal, Desarrollo de proyecto, elaboración de informes.

2.-TÍTULO DEL CONTRATO: DESARROLLO DE NUEVOS SISTEMAS DE AHUMADO CON BAJA CARGA TÉRMICA EN PROCESOS DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS

EMPRESA O ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: **EMPRESA: EMBUTIDOS EL HÓRREO, S.L.**
REFERENCIA: CN-08-138

DURACIÓN DESDE: 03/12/2008 HASTA:03/01/2010

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Investigador: Manuel Rendueles de la Vega.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Desarrollo de proyecto, labores de investigación, discusión de resultados, elaboración de informes.

1.-TÍTULO DEL CONTRATO: DESARROLLO DE UN PROCESO DE CONTROL DE CALIDAD DE SIDRA NATURAL Y GASIFICADA,

EMPRESA O ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: financiado por **FICYT** (Plan de I+D+I de Asturias 2001-2004) dentro del Programa de Ayudas Concedidas para la ejecución de Proyectos de Investigación en empresas. Empresa: **ALCE CALIDAD, S.L.** REFERENCIA: CN-04-130-IE-0360

DURACIÓN DESDE: 2004 HASTA:2006

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Investigador: Luis A. García.

TIPO DE PARTICIPACIÓN DEL SOLICITANTE: Desarrollo de proyecto, labores de investigación, discusión de resultados, elaboración de informes.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

2.- TÍTULO: “Films & photographs: an m-learning experience in primary and secondary”.

Convenio de colaboración de la Universidad de Oviedo con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Principado de Asturias para la realización de actividades educativas. Línea 2: proyecto de innovación e investigación Dirigido por: Marta García-Sampedro Fernández-Canteli (Universidad de Oviedo). **Proyecto bianual: 2016-17.** Entidades o personas asociadas: Universidad de Oviedo – Departamento de Ciencias de la Educación-Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Marta G^a-Sampedro Fernández-Canteli -Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales: Mónica Herrero Vázquez; I.E.S La Corredoria. Oviedo: Belén Nicolás Álvaro-Díaz; C.P. La Gesta 2. Oviedo: Elisa María Fernández Rivas; I.E.S Pando. Oviedo: Beatriz Hernández Fernández-Canteli; Susana Nicolás Matesanz. Grado de participación: investigadora y colaboradora del proyecto. Dedicación: compartida. Entidades participantes: Universidad de Oviedo y Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Principado de Asturias.

1.-TÍTULO: “PROYECTO ACRA: Aprender Ciencias con Realidad Aumentada”. Convenio de colaboración de la Universidad de Oviedo con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte para la realización de actividades educativas. Línea 2: proyecto de innovación e investigación Dirigido por: M^a Esther del Moral Pérez (Universidad de Oviedo). **Proyecto bianual: 2016-17.** Entidades o personas asociadas: Universidad de Oviedo – Departamento de Ciencias de la Educación- Dra. Lourdes Villalustre Martínez; Dra. M^a Rosario Neira Piñeiro; Dra. Mónica Herrero- Y profesores de 13 centros educativos de distintas localidades del Principado de

Asturias de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Grado de participación: investigadora y colaboradora del proyecto. Dedicación: compartida. Entidades participantes: Universidad de Oviedo y Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Principado de Asturias.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE FINANCIADOS POR LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

1.- TÍTULO: Educación para la Sostenibilidad, los ODS y para la Participación mediante Casos Simulados CTS en la formación inicial del profesorado de Secundaria en entornos híbridos de aprendizaje (Ref: 137156)

Tipo de participación: **Investigadora Principal (IP)**

(Aprobado con la 3ª puntuación más alta de los 21 proyectos financiados por la Universidad de Oviedo).

Fecha de concesión: febrero 2023.

Duración: 2 años

PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

7.- TÍTULO: La TV online como escenario de aprendizaje compartido entre la universidad y los centros educativos (PINN-20-A-074).

Dirección del Proyecto Marta García-Sampedro Fernández-Canteli

Tipo de participación Colaborador

Entidades participantes Departamento de Ciencias de la Educación, y Consejería de Educación (profesorado de Enseñanza Secundaria y Primaria)

AÑO 2020-2021.

6.- TÍTULO La televisión on-line en la formación del profesorado. Un recurso educativo multilingüe y multidisciplinar (II) (PINN-19-B-002).

Dirección del Proyecto Marta García-Sampedro Fernández-Canteli

Tipo de participación Colaborador

Entidades participantes Departamento de Ciencias de la Educación, y Consejería de Educación (profesorado de Enseñanza Secundaria y Primaria)

AÑOS 2019-2020

5.- TÍTULO La televisión on-line en la formación del profesorado. Un recurso educativo multilingüe y multidisciplinar (I) (PINN-18-A-022)

Dirección del Proyecto Marta García-Sampedro Fernández-Canteli

Tipo de participación Colaborador

Entidades participantes Departamento de Ciencias de la Educación, y Consejería de Educación (profesorado de Enseñanza Secundaria y Primaria)

4.- TÍTULO: “**OVIWEV'17: Un proyecto COIL astur-americano para Humanidades y Ciencias Sociales**”. Coordinado por: Laura Martínez. Años: 2016-17. Nº de participantes: 10. Grado de responsabilidad: colaborador. Dedicación: compartida. Entidades participantes: Departamento de Filología Iglesia, Francesa y Alemana, Departamento de Economía Aplicada, Departamento de Ciencias de la Educación y Glenville College (West Virginia, EE.UU).

3.- TÍTULO: “**Creación de una colección virtual como recurso de enseñanza-aprendizaje de las especies características de fauna asturiana**”. Coordinado por: Andrés Arias Rodríguez. Años: 2017. Nº de participantes: 6. Grado de responsabilidad: colaborador. Dedicación: compartida. Entidades participantes: Departamento de Biología de Organismos y Sistemas y Departamento de Ciencias de la Educación.

2.- TÍTULO: “**De aula a aula. Metodología dialógica para la formación de los futuros docentes**”. Año: 2017-18. Coordinado por: Sonia Fernández González. Nº de participantes: 8. Grado de responsabilidad: colaborador. Dedicación: compartida. Entidades participantes: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

1.- TÍTULO: “**Construyendo campus virtuales inclusivos: la infoaccesibilidad como estrategia de Innovación**” (2016 -PAINN-16-067). Coordinado por: Susana Agudo Prado. Años: 2016-17. Nº de participantes: 11. Grado de responsabilidad: colaborador. Dedicación: compartida. Entidades participantes: Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Departamento de Ciencias de la Educación.

PUBLICACIONES

Resumen:

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS INTERNACIONALES EN JCR: 32

CAPÍTULOS DE LIBROS INTERNACIONALES INDEXADOS EN WEB OF SCIENCE (WoS) CORE COLLECTION: 5

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS INDEXADOS EN REVISTA DE CALIDAD FECYT Y LATINDEX/CIRC: 3

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES: 7; 1 de ellos indexadi en SPI Q1 EDUCACIÓN.

OTROS ARTÍCULOS EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NACIONALES (CON ISBN): 3

Artículos científicos internacionales (SCI-JCR). Total: 32

*Los Índices de Impacto que se muestran en cada caso corresponden al año de publicación, a excepción de los años anteriores a 1997 (no recogidos en *Web of Knowledge- WOK*) indicándose en tal caso el índice correspondiente al año 97.

****Categorías:** E= Education and Educational Sciences (*Social Sciences Citation Index, SSI*); BAM=Biotechnology and Applied Microbiology; FST=Food Science and Technology; ChE=Chemical Engineering; ES_ Environmental Sciences; EE=Environmental Engineering; M=Microbiology; V= Virology (*Science Citation Index (SCI) del Journal Citation Reports (JRC) del Institute for Scientific Information (ISI)*).

(*): *corresponding author*

Indices de calidad (1- Febrero-2023):

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=o1UguqoAAAAJ&hl=es>

Researcher ID: F- 5377- 2011 en Web of Science, WOS)

ORCID: 0000-0001-8922-0189

Google Scholar. **Indice-h: 24; Indice i10: 34; Citas: 2.307**

<https://scholar.google.es/citations?user=o1UguqoAAAAJ&hl=es>



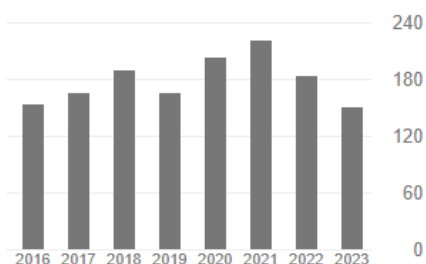
Monica Herrero

Educational Sciences Department, Experimental Sciences Didactics, [University of Oviedo](#)
Dirección de correo verificada de uniovi.es - [Página principal](#)

[Didáctica Ciencias Experim...](#) [Education for Sustainable D...](#) [Environmental Education Biotechnology](#)

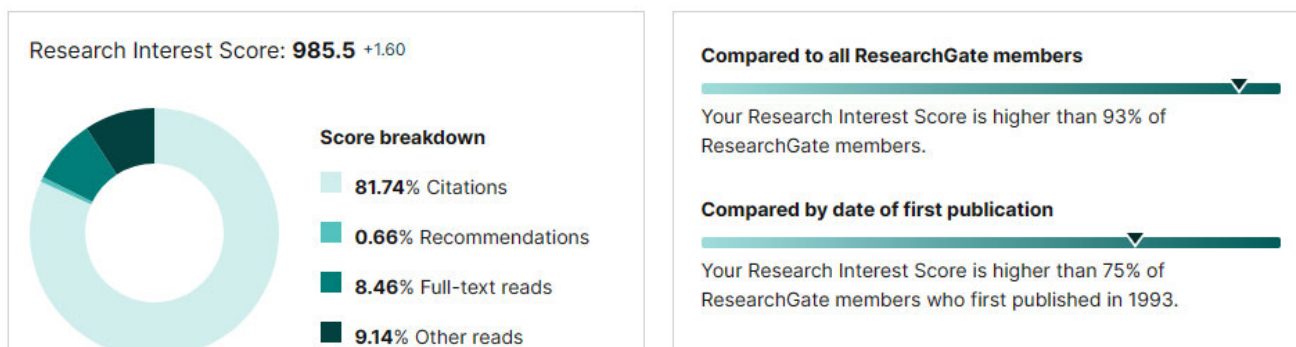
Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2018
Citas	2307	1114
Índice h	24	15
Índice i10	34	25



ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Monica_Herrero.

Researchgate: Índice h: 22; Citas: 1.790; Lecturas (Reads): 25.319
(a fecha 16 de noviembre 2023)



Se indica nº citas en Google Scholar a fecha 1 de febrero 2023:

Artículos en JCR:

32.-AUTORES Herrero, M., Torralba-Burrial, A., del Moral Pérez, M. E.

TÍTULO: Juegos digitales para la enseñanza de las ciencias de la vida en primaria y secundaria: revisión de las investigaciones

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias 38(2), 103-119 (2020)

Índice de Impacto: 1,217- JCR SSCI- Q4- Education and Educational Sciences (E)

Nº Citas: 20

31.- AUTORES: Calderón, L.A., Herrero M., Laca, A., Díaz, M.

TÍTULO: Environmental impact of a traditional cooked dish at four different manufacturing scales: from ready meal industry and catering company to traditional restaurant and homemade

REVISTA: International Journal of Life Cycle Assessment

Volumen/Páginas/Año: Volume 23, Issue 4, pp 811–82 (2018)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 4.868 JCR Q1- Environmental Sciences**

Nº Citas: 29

30.- AUTORES: Herrero M., Stuckey, D.C.

TÍTULO: Bioaugmentation and its application in wastewater treatment: a review.

REVISTA: Chemosphere

Volumen/Páginas/Año: 140; 119-128 (2015)

CLAVE: R-REVIEW. REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 3.34 Q1 – Environmental Sciences.**

Nº Citas: 388

29.- AUTORES: Alonso, S., Herrero M., Rendueles, M., Díaz M.

TÍTULO: Physiological heterogeneity in Lactobacillus casei fermentations on residual yoghurt whey

REVISTA: Process Biochemistry

Volumen/Páginas/Año: 49 (5), 732-739 (2014)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **3.69 Q1 – EE.**

Nº Citas: 22

28.- AUTORES: Sánchez, A., de Revel, G., Antalick, G., Herrero M., García, L.A., Díaz M.

TÍTULO: Influence of controlled inoculation of malolactic fermentation on the sensory properties of industrial cider.

REVISTA: Journal of Industrial Microbiology and Biotechnology

Volumen/Páginas/Año: 41; 853-867 (2014)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **3.10 Q1 – BAM.**

Nº Citas: 14

27. AUTORES: Iglesias, L., Laca, A., Herrero M., Díaz, M.

TÍTULO: A life cycle assessment comparison between centralized and decentralized biodiesel production from raw sunflower oil and waste cooking oils

REVISTA: Journal of Cleaner Production

Volumen/Páginas/Año: 37; 162-171 (2012)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **3,398 Q1 – Environmental Sciences.**

Nº citas: 92

26.- AUTORES: Sánchez, A., Coton, M., Coton, E., Mónica Herrero (* as corresponding author), García, L.A., Díaz, M.

TÍTULO: Prevalent lactic acid bacteria in cider cellars and efficiency of Oenococcus oeni strains

REVISTA: Food Microbiology

Volumen/Páginas/Año: 32; 32-37 (2012)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **3.320 Q1- FST.**

Nº de citas: 31

25.- AUTORES: Quirós, C., Mónica Herrero, García, L.A., Díaz, M.

TÍTULO: Effects of SO₂ on lactic acid bacteria physiology when used as preservative compound in malolactic fermentation

REVISTA: Journal of the Institute of Brewing

Volumen/Páginas/Año: 118; 89-96 (2012)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **1,075 Q3**

Nº citas: 12

24.-AUTORES: Sánchez, A., Rodríguez, R., Coton, M., Coton, E., Mónica Herrero (* as corresponding author), García, L.A., Díaz, M.

TÍTULO: Population dynamics of lactic acid bacteria during spontaneous malolactic fermentation in industrial cider

REVISTA: Food Research International

Volumen/Páginas/Año: 43: 2101-2107 (2010)

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **2.416 Q1 – Food Science and Technology.**

Nº citas: 42

- 23.- AUTORES:** Calderón, A., Iglesias, L., Laca, A., Mónica Herrero, Díaz, M.
TÍTULO: “The utility of Life Cycle Assessment in the ready meal food industry”
REVISTA: Resources, Conservation and Recycling
Volumen/Páginas/Año: 34: 931-938 (2010)
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 1.974 Q2 – Environmental Sciences.**
Nº citas: 120
- 22.- AUTORES:** Alonso, S., Mónica Herrero, Rendueles, M., Díaz, M.
TÍTULO: “Residual yoghurt whey for lactic acid production”
REVISTA: Biomass and Bioenergy
Volumen/Páginas/Año: 34: 931-938 (2010)
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 3.84 (Q1 - BAM).**
Nº de citas: 48
- 21.- AUTORES:** Quirós, C., Mónica Herrero, García, L.A., Díaz, M.
TÍTULO: “Application of Flow Cytometry to Microbial Bioprocesses Characterization”
REVISTA: Biochemical Engineering Journal
Volumen/Páginas/Año: 48: 385-407 (2010)
CLAVE: R- Review. REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 2.692 (Q1 - ChE).**
Nº citas: 360
- 20.- AUTORES:** Covadonga Quirós, Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Quantitative Approach to Determining the Contribution of Viable-but-nonculturable Subpopulations to Malolactic Fermentation Processes”.
REVISTA: Applied and Environmental Microbiology.
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/AÑO: 75(9)/2977-2981/AMS/2009
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 3.680 Q1**
Nº citas: 53
- 19.- AUTORES:** Covadonga Quirós, Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Taking advantage of the flow cytometry technique for improving malolactic starters production”
REVISTA: *European Food Research and Technology*.
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/AÑO: 228 (4)/543-552/SPRINGER/2009
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO **ÍNDICE DE IMPACTO (*): 1.370 Q2**
Nº citas: 7
- 18.-AUTORES:** Covadonga Quirós, Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Application of Flow Cytometry to Segregated Kinetic Modelling Based on the Physiological States of Microorganisms”
REVISTA: *Applied and Environmental Microbiology*
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/AÑO: 73 (12)/3993-4000/AMS/2007

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

4.01 Q1

Nº citas: 61

17.- AUTORES: Mónica Herrero, Covadonga Quirós, L. A. García and M. Díaz.

TÍTULO: "Use of Flow Cytometry to Follow the Physiological States of Microorganisms in Cider Fermentation Processes"

REVISTA: Applied and Environmental Microbiology

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 72/6725-6733/2006

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

3.818 Q1

Nº citas: 58

16.- AUTORES: Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.

TÍTULO: "Volatile compounds in cider: inoculation time and fermentation temperature effects".

REVISTA: Journal of the Institute of Brewing

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 112(3): 210-214/2006

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): **0.902 FST**

Nº citas: 45

15.- AUTORES: Mónica Herrero, Estefanía Noriega, Luis A. García and Mario Díaz.

TÍTULO: "Influence of a malolactic starter culture on the quality of the cider produced at industrial scale".

REVISTA: *European Food Research and Technology*.

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 221, 168-174/2005.

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

1.173 Q2 FST.

Nº citas : 11

14.- AUTORES: Javier Parrondo, Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.

TÍTULO: "A note: Production of vinegar from whey"

REVISTA: Journal of the Institute of Brewing

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 109 (4): 356-358/ 2003.

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

0.536 FST

Nº citas : 38

13.- AUTORES: Mónica Herrero, L. A. García and Mario Díaz.

TÍTULO: "Malolactic bioconversion using a *Oenococcus oeni* strain for cider production. Effect of yeast extract supplementation"

REVISTA: *Journal of Industrial Microbiology and Biotechnology*

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 30 (12): 699-704/ 2003.

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

1.195 Q3 BAM.

Nº citas: 24

- 12.- AUTORES: Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “The effect of SO₂ on the production of etanol, acetaldehyde, organic acids and flavour volatiles during industrial cider fermentation”
REVISTA: Journal of Agricultural and Food Chemistry
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 51(11): 3455-3459/2003.
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):
2.102 Q1 Applied Chemistry
Nº citas: 59
- 11.- AUTORES: Mónica Herrero, A. Laca, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Controlled malolactic fermentation in cider using *Leuconostoc oenos* immobilized in alginate beads and comparison with free-cell fermentation
REVISTA: Enzyme and Microbial Technology
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 28: 35-41/2001
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):
1.506 Q2 BAM
Nº citas: 60
- 10.- AUTORES: Mónica Herrero, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Organic acids in cider with simultaneous inoculation of yeast and malolactic bacteria: effect of fermentation temperature”.
REVISTA: Journal of the Institute of Brewing
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 105: 224-227/1999
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):
0.667 FST
Nº CITAS: 26
- 9.- AUTORES: Mónica Herrero, I. Cuesta, L. A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Changes in organic acids during malolactic fermentation at different temperatures in yeast-fermented apple juice”
REVISTA: Journal of the Institute of Brewing,
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 105: 191-195/ 1999
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):
0.667 FST.
Nº citas: 53
- 8.- AUTORES: Mónica Herrero, C. De la Roza, L.A. García and M. Díaz.
TÍTULO: “Simultaneous and sequential fermentations with yeast and lactic acid bacteria in apple juice”
REVISTA: *Journal of Industrial Microbiology and Biotechnology*
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 22: 48-51/ 1999.
CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):
1.087 Q2 BAM
Nº citas: 36
- 7.- AUTORES: V. Ladero, P. García, V. Bascarán, Mónica Herrero, M. A. Alvarez and J.E. Suárez.
TÍTULO: “Identification of the repressor-encoding gene of the *Lactobacillus* bacteriophage A2”

REVISTA: Journal of Bacteriology

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: **180**: 3474-3476/1998

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

3.805 Q1 BAM

Nº citas: **48**

6.- AUTORES: M. A. Alvarez, Mónica Herrero and J.E. Suárez.

TÍTULO: "The site-specific recombination system of the *Lactobacillus* species bacteriophage A2 integrates in Gram-positive and Gram-negative bacteria".

REVISTA: . Virology,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: **250**: 185-193/1998

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

3.550 Q1 V

Nº citas: **69**

5.- AUTORES: Mónica Herrero, B. Mayo, B. González and J.E. Suárez.

TÍTULO: "Evaluation of technologically important traits in lactic acid bacteria isolated from spontaneous fermentation"

REVISTA: Journal of Applied Bacteriology

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: **81**: 565-570/ 1996

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

1.321.

Nº citas: **126**

4.- AUTORES: José L. Caso, Clara G. de los Reyes-Gavilán, Mónica Herrero, Antonia Montilla, Ana Rodríguez and Juan E. Suárez.

TÍTULO: "Isolation and Characterization of Temperate and Virulent Bacteriophages of *Lactobacillus plantarum*".

REVISTA: Journal of Dairy Science

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: **78**: 741-750/ 1995

CLAVE: A REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

1.321 Q1 FST

Nº citas : 39

3.- AUTORES: Mónica Herrero, Clara G. de los Reyes-Gavilán, José L. Caso and Juan E. Suárez.

TÍTULO: "Characterization of ϕ 393-A2, a bacteriophage that infects *Lactobacillus casei*"

REVISTA: *Microbiology*,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: **140**: 2585-2590 (1994)

CLAVE: A. REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*):

1.349 Q1 BAM.

Nº citas : **46**

2.- AUTORES: Ainoa Sánchez, Mónica Herrero, Luis A. García, Mario Díaz

TÍTULO: "Isolation and Efficiency of Lactic Acid Bacteria of Interest in Cider Production"

REVISTA/LIBRO: *Journal of Biotechnology*.

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 131 (2)/S184-S185/Supp. S/Sep. 2007

CLAVE: Proceeding

REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): 2.307

- 1.- AUTORES: Mónica Herrero, V. Bascarán, J.L. Caso, P. García, A. Montilla, C.G. de los Reyes-Gavilán, A. Rodríguez and Juan E. Suárez.
TÍTULO: "Structural and functional characteristics of a temperate phage that infects *Lactobacillus casei* strains".
REVISTA/LIBRO: *FEMS Microbiology Reviews*.
VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/ AÑO: 12 (1-3): p103/1993
CLAVE: Proceeding
REVISTA DENTRO DEL 25% DE MAYOR INDICE DE IMPACTO DE SU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL AÑO DE PUBLICACIÓN (*): SI NO ÍNDICE DE IMPACTO (*): 2.307.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS INDEXADOS EN REVISTAS DE CALIDAD FECYT Y LATINDEX/CIRC: 3

- 3.- **Autores:** San Pedro Veledo, M.B., Villalustre, L. Herrero, M.
Título: Diseño de un itinerario aumentado e interdisciplinar para la formación de maestros de educación primaria
Revista: EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa
Volumen/Páginas/Año: 68/ 54-69/2019 (DOI: 10.21556/edutec.2019.68.1293)
Indexación: Sello de Calidad FECYT, Ranking C4 Educación 2019. Revista aceptada en Scopus en Agosto 2021
Nº Citas: 6
- 2.- **Autores:** Calf, R., Herrero, M., Suárez, M.A.
Título: El Museo Jurásico de Asturias como oportunidad para el conocimiento sobre dinosaurios: evaluando las visitas escolares
Revista: Hermus (Heritage&Museography)
Volumen/Páginas/Año: 18/106-121/2018 (ISSN 2462-6457,2171-3731)
Indexación: DIALNET; LATINDEX; CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas, Ciencias Sociales (valor C).
Nº Citas: 1
- 1.- **Autores:** Lourdes Villalustre Martínez, M.Esther Del Moral Pérez, María del Rosario Neira Piñeiro, Mónica Herrero (2017).
Título: Proyecto ACRA: experiencias didácticas en ciencias con realidad aumentada en los niveles pre-universitarios. Revista Edutec, *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 62: 1-18 DOI: dx.doi.org/10.21556/edutec.2017.62.1009.
Indexación: Sello de Calidad FECYT C4 (en el ranking del año 2018, no disponible el año 2017). Revista aceptada en Scopus en Agosto 2021
Nº Citas: 14

PUBLICACIONES: Libros y Capítulos de Libros Académicos. Total: 12 (8 internacionales y 4 nacionales)

(*): as corresponding author

- 12. Autores** Herrero, M., Laca, A., Laca, A., Díaz, M.
- Capítulo** *Application of Life Cycle Assessment to Food Industry Wastes*
Libro *Food Industry Wastes*
Editores Kosseva, M. and Webb, C. (Eds). **Elsevier**
Volumen/Páginas/Año 331-353/2020
Indexado en Web of Science Core Collection.
Nº Citas: 10
- 11. Autores** Torralba-Burrial, A., Arias Rodríguez, A., Álvarez, D., **Herrero, M.**
- Capítulo** Teacher training and biology students' perceptions on the introduction of alien species and seaports role
Libro *Scientific and educational strategies for a sustainable port activity facing biological invasions: from Ports to BluePorts. Is it possible?*
Editores Dopico, E. y Borrel, Y. **Ediciones de la Universidad de Oviedo**
Volumen/Páginas/Año pp.27-38/ 2020. ISBN 978-84-17445-73-7. DL: AS 34-20020
Nº Citas 2
- 10. Autores** Laca, A., Laca, A., **Herrero, M.**, Díaz, M.
- Capítulo** Chapter 2.60. *Life Cycle Assessment in Biotechnology*
Libro *Comprehensive Biotechnology, Vol. 2 Edition*
Editores Moo-Young, M., Ed., **Elsevier: Pergamon**
Volumen/Páginas/Año Vol. 2. Engineering Fundamentals in Biotechnology /pp.94-106(2019). ISBN: 9780444640468
Indexado en Web of Science Core Collection.
Nº Citas: 15
- 9. Autores:** Torralba-Burrial, A, Herrero, M.
Capítulo: Potenciando la inclusión a través de buenas prácticas en infoaccesibilidad: la Didáctica de las Ciencias de la Vida en la formación inicial de maestros de Educación Infantil y Primaria
Libro En prensa
Editores: Editorial Prensas Universitarias, Universidad de Zaragoza.
Volumen/Páginas/Año: 2018
Indexado en SP1 Q1 EDUCACIÓN.
Nº Citas: 3
- 8. Autores:** Lourdes Villalustre Martínez; M. Esther del Moral Pérez; M. Rosario Neira Piñero; Mónica Herrero Vázquez
Capítulo: Aprender y enseñar Ciencias con Realidad Aumentada en aulas de Educación Infantil y Primaria

Libro Investigación, innovación y tecnologías: la triada para transformar los procesos formativos / coord. por Juan Eusebio Silva Quiroz Árbol (académico), págs.
Editores: Editorial USACH de la Universidad de Santiago de Chile
Volumen/Páginas/Año: pp. 233-241/2017

7. Autores: Herrero, M., Torralba-Burrial, A.
Capítulo: Factores que influyen en el aprendizaje mixto (blended-learning) y colaborativo en Moodle en Didáctica de las Ciencias Experimentales en el Grado de Maestro en Educación Primaria
Libro In book: Propuestas de Innovación Educativa en la Sociedad de la Información
Editores: S. Pérez-Aldeguer, G. Castellano-Pérez, A Pina Calafi. Publisher: Adaya Press. Eindhoven, The Netherlands (ISBN 978-94-92805-00-3)
Volumen/Páginas/Año: 2017
Nº Citas: 11
6. Autores: Herrero, M. (*), Díaz, M.
Capítulo: Applications of Flow Cytometry to Environmental Biotechnology.
Libro Flow Cytometry in Microbiology: Technology and applications
Editores: Martin Wilkinson. Horizon Scientific Press and Caister Academic Press.
Volumen/Páginas/Año: 2015: 59-75.
Nº Citas: 4
5. Autores: Herrero, M., Laca, A., Díaz, M.
Capítulo: Life Cycle Assessment focusing on Food Industry Wastes
Libro Food Industry Wastes Assessment and Recuperation of Commodities.
Editores: Kosseva, M and Webb, C. Academic Press. (ISBN: 9780123919212)
Volumen/Páginas/Año: 2013
Indexado en Web of Science Core Collection.
Nº Citas: 10
4. Autores: Díaz, M., Herrero, M., García, L.A., Quirós, C.
Capítulo: Chapter 2.71. Flow Cytometry: A High-Throughput Technique for Microbial Bioprocess Characterization
Libro: Comprehensive Biotechnology, (ISBN: 978-0-444-53352-4)
Editores: Moo-Young, M., Butler M., Webb C., Moreira A., Grodzinski B., Cui ZF., & Agathos, S. Elsevier.
Volumen/Páginas/Año: Vol. 2. Engineering Fundamentals in Biotechnology/ 967-981/2011
Indexado en Web of Science Core Collection.
Nº Citas: 3
3. Autores: Laca, A., Herrero, M., Díaz, M.
Capítulo: Chapter 2.60. Life Cycle Assessment in Biotechnology
Libro: Comprehensive Biotechnology, 2 Edition (ISBN: 978-0-444-53352-4)
Editores: Moo-Young, M., Butler M., Webb C., Moreira A., Grodzinski B, Cui ZF., & Agathos, S. Elsevier.
Volumen/Páginas/Año: Vol. 2. Engineering Fundamentals in Biotechnology/839-851/2011
Indexado en Web of Science Core Collection.
Nº Citas: 15

2. Autores: Herrero, M., Vergara G., Díaz, L.A.
 Capítulo: Tecnología en la producción de sidra
 Libro: La manzana y la sidra: bioprocesos, tecnologías de elaboración y control.
 Editores: Blanco, D., Mangas, J.J. Editado por la Universidad de Oviedo y el Servicio Regional de Investigación y Desarrollo Agroalimentario (SERIDA). (ISBN:978-84-693-6631-8)
 Volumen/Páginas/Año: 197-220/2010
1. Autores: Díaz, M., Álvarez I., Álvarez, E., Cortabitarte, F., Alonso, F., Kraut, D., Iglesias L., Martín, S., Aguilera, V., Lavín, A.G., Ortín, F., Blanco, C.
 Libro: Gestión de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (Serie Tratamiento Aguas)
 Editores: M. Díaz, A. Gutiérrez, F. Gularte, M. Herrero. Editorial Gofer (AS-2462)
 Volumen/Año: Serie Tratamiento de Aguas N° 3 (2008)

OTROS ARTÍCULOS EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NACIONALES (CON ISBN): 3

- 3.- Estefanía Noriega, Covadonga Quirós, Mónica Herrero, Luis A. García y Mario Díaz.(2005). Producción de extracto de proteico a partir de lías de sidra para su uso como aditivo en el sector (2): paso de escala. *Alimentación, Equipos y Tecnología*. Mayo, nº 201, pp. 75-81
- 2.- Covadonga Quirós, Estefanía Noriega, Mónica Herrero, Luis A. García y Mario Díaz. (2005). Producción de extracto de proteico a partir de lías de sidra para su uso como aditivo en el sector. *Alimentación, Equipos y Tecnología*. Marzo, nº 199, pp.108-113
- 1.- Mónica Herrero, C. De la Roza, L.A. García y M. Díaz. (1998). “Fermentaciones alcohólica y maloláctica en vinos y sidras. Aspectos microbiológicos”. *Alimentación, Equipos y Tecnología*. Marzo, pp. 61-66/1998.

OTRAS PUBLICACIONES. Tesis Doctoral y Trabajo de Suficiencia Investigadora.

1. Autor: Mónica Herrero
 Título: Caracterización preliminar del bacteriófago Ø393-A2
 Tipo de publicación: Trabajo de Suficiencia Investigadora (Universidad de Oviedo).
 Director: Prof. Dr. J. E. Suárez
 Fecha lectura: Julio, 1993
2. Autor: Mónica Herrero
 Título: Caracterización del bacteriófago temperado Ø393-A2 de *Lactobacillus casei*
 Tipo de publicación: Tesis Doctoral (Universidad de Oviedo).
 Director de tesis: Prof. Dr. J.E. Suárez.
 Fecha lectura: Mayo, 1996

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Experiencia docente en Formación Profesional

Categoría: Profesora Interina del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.
Organismo: Consejería de Educación del Principado de Asturias.
Centro: Centro Integrado de Formación Profesional (CIFP) de Cerdeño.
Dedicación: Tiempo Parcial
Fechas inicio-final: 1/09/2014- 31/08/2015

Experiencia en empresa

ENTIDAD: Empresa "BIOTECNOLOGÍA VEGETAL"
CATEGORÍA: Licenciada en Prácticas
LUGAR: San Claudio, Oviedo (Asturias)
DURACIÓN: Junio-Julio 1990
ACTIVIDAD DESARROLLADA: Desarrollo de cultivos *in vitro* de distintas especies vegetales ornamentales.
RELEVANCIA PARA EL CAMPO CIENTÍFICO: Trabajo en Laboratorio. Preparación de medios de cultivo selectivos. Adquisición de experiencia en el trabajo en laboratorio en condiciones de esterilidad. Adquisición de experiencia en condiciones de cultivo *in vitro*.

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

ESTANCIAS EN OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

CENTRO: Institute of Education (IoE), University College London (UCL)
LOCALIDAD: Londres
PAÍS: Reino Unido
AÑO: 2020
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Experimental Sciences Didactics
EL SOLICITANTE REALIZÓ SU ESTANCIA EN CALIDAD DE: Academic visitor (estancia de investigación). Erasmus + Program for International Mobility of academics, Universidad de Oviedo

CENTRO: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Facultad de Magisterio, Universidad de Valencia
LOCALIDAD: VALENCIA
PAÍS: España
AÑO: 2018
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Didáctica de las Ciencias Experimentales
EL SOLICITANTE REALIZÓ SU ESTANCIA EN CALIDAD DE Visitante Académico

CENTRO: Imperial College London, Department of Chemical Engineering
LOCALIDAD: Londres
PAIS: Reino Unido
AÑO: 2011 (Abril-Junio). Programa de Movilidad del Profesorado de la Universidad de Oviedo
DURACIÓN: 3 meses
TEMA: Bioaugmentation in wastewater treatment
EL SOLICITANTE REALIZÓ SU ESTANCIA EN CALIDAD DE: Academic visitor

CENTRO: Instituto de Agroquímica y Tecnología de los Alimentos (IATA-CSIC). Departamento de Biotecnología. Grupo de Levaduras Industriales, dirigido por la Dra. Amparo Querol.
LOCALIDAD: Burjassot, Valencia
PAIS: España
AÑO: 2005-06
DURACIÓN: 5 semanas.
TEMA: Identificación de levaduras por técnicas moleculares
EL SOLICITANTE REALIZÓ SU ESTANCIA EN CALIDAD DE: Investigadora Postdoctoral

Estancia postdoctoral y predoctoral:

CENTRO: Instituto de Productos Lácteos de Asturias, CSIC (IPLA) - Unidad Asociada al Grupo de Bacterias Lácticas de la Universidad de Oviedo
LOCALIDAD Villaviciosa, Asturias
AÑO Enero, 1996 - febrero, 1997
DURACIÓN 14 meses
EN CALIDAD DE Investigadora pre y postdoctoral

CONGRESOS

CONGRESOS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS INTERNACIONALES

57. Autores: Mónica Herrero, Mariano Martín Gordillo, María de los Ángeles Fernández González
Título: Espacios interdisciplinarios para la Educación para la Sostenibilidad y los ODS en la formación inicial del profesorado de secundaria.
Tipo de participación: Seminario: comunicación oral
Congreso: Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
Publicación: Libro de actas, pp. 1113-1116
Lugar de celebración: Virtual, Lisboa
Año: 7-10 septiembre 2021
56. Autores: Sandra España, Herrero, M., Rosa Ana Álvarez.
Título: Influencia de la carga horaria en la educación STEM: importancia de las asignaturas según el alumnado de ESO y Bachillerato
Tipo de participación: Comunicación.
Congreso: V Simposio Internacional Enseñanza de las Ciencias SIEC 2020

Publicación: Libro de Resúmenes, en prensa
Lugar de celebración: Virtual, organizado por la Universidad de Vigo
Año: 15-20 junio, 2020

- 55.** Autores: Álvarez, D., Torralba-Burrial, A., Herrero, M.
Título: El documental científico como recurso didáctico para acercar la naturaleza urbana a los maestros en formación inicial
Tipo de participación: Comunicación aceptada.
Congreso: V Simposio Internacional Enseñanza de las Ciencias SIEC 2020
Publicación: Libro de Resúmenes, en prensa
Lugar de celebración: Virtual, organizado por la Universidad de Vigo
Año: 15-20 junio, 2020
- 54.** Autores: Herrero, M. y Erice, M.
Título: Propuesta de diseño de investigación para la evaluación diagnóstica de la Educación para la Sostenibilidad en el ámbito escolar en primaria
Tipo de participación: Aceptada y seleccionada como comunicación oral
Congreso: VII Seminario Iberoamericano CTS Valencia 20 Aniversario
Publicación: Libro de Resúmenes
Lugar de celebración: Valencia
Año: Junio, 2020
- 53.** Autores: Torralba-Burrial, A., Arias Rodríguez, A., Álvarez, D. y Herrero, M.
Título: Biology and teacher students' perceptions on alien species and seaport role in their introduction
Tipo de participación: Póster
Congreso: International Workshop BluePorts 2019. Is it possible?
Publicación: Libro de resúmenes
Lugar de celebración: Gijón, España
Año: Diciembre, 2019
- 52.** Autores: Herrero, M. y García-Sampedro, M
Título: Collaborative On-line International Learning (COIL) project for pre-service teacher bilingual training on n Natural Sciences Didactics
Tipo de participación: Comunicación (póster)
Congreso: XVIII ENEC| III ISSE Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes
Publicación: Livro de Resumos (p.193): XVIII ENEC| III ISSE Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes. Universidade do Porto Edições. ISSN: 978-989-746-198-9
Lugar de celebración: Oporto, Portugal
Año: Septiembre, 2019
- 51.** Autores García-Sampedro, M., Herrero, M., Álvarez, D., Torralba-Burrial, A.
Título: Science in the museum: an educational project for the bilingual (English-Spanish) schools
Tipo de participación: Comunicación (póster)
Congreso: XVIII ENEC| III ISSE Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes
Publicación: Livro de Resumos (p.316): XVIII ENEC| III ISSE Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes. Universidade do Porto Edições. ISSN: 978-989-746-198-9
Lugar de celebración: Oporto, Portugal
Año: Septiembre, 2019

- 50.** Autores: García-Sampedro, M., Sánchez, P. J. y Herrero, M.
Título: Aprendizaje-servicio y educación para la sostenibilidad: el centro educativo abierto como motor de cambio en su entorno
Tipo de participación: Comunicación (póster)
Congreso: XVIII ENEC| III ISSE Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes
Publicación: Livro de Resumos (p.144): XVIII ENEC| III ISSE Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes. Universidade do Porto Edições. ISSN: 978-989-746-198-9
Lugar de celebración: Oporto, Portugal
Año: Septiembre, 2019
- 49.** Autores: Herrero, M.
Título: La comida no es basura: propuesta de Educación para la Sostenibilidad para futuros maestros de Educación Infantil. Food is not a waste: Sustainable Education proposal for future teachers of Early Childhood Education
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: II International Seminar on Science Education
Publicación: Livro de Resumos. Edición: Escola Superior de Educacao do Instituto Politécnico de Castelo Branco
Lugar de celebración: Castelo Branco, Portugal
Año: Junio, 2018
- 48.** Autores: San Pedro Veledo, B., Villalustre, L. y Herrero, M.
Título: Itinerarios gamificados con realidad aumentada en la formación de docentes de educación primaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018: Educación con Tecnología: un compromiso social
Publicación: EDUcación con TECnología: un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Carrera, X.; Martínez Sánchez, F., Coiduras Rodríguez, J. L.; Brescó Baiges, E. Vaquero Tió, E. (Eds.) Edicions de la Universitat de Lleida, Asociación Edutec (2018)
ISBN: 978-84-9144-126-7
Lugar de celebración: Universidad de Lleida
Año: Octubre, 2018
- 47.** Autores: Herrero, M. del Moral Pérez, M.E. y Torralba-Burrial, A.
Título: Aprendizajes científicos y educación ambiental en entornos lúdicos: potencialidad de un videojuego en línea sobre desastres naturales para la educación formal de maestros
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE´ 2017)
Publicación: Actas del V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE´ 2017). ISBN: 978-84-697-3849-8
Lugar de celebración: Puerto de la Cruz, Tenerife
Año: Diciembre, 2017
- 46.** Autores: Villalustre Martínez, L., del Moral Pérez, M.E., Neira Piñeiro, M.R, y Herrero, M.
Título: Proyecto ACRA: Aprender Ciencias con Realidad Aumentada
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XX Congreso Internacional EDUTEC: Investigación, Innovación y Tecnologías
Publicación: Una mirada desde la investigación e innovación. Libro de Abstracts. Juan Silva Quiroz (Ed.) Universidad Santiago de Chile. ISBN: 978-956-393-378-9
Lugar: Santiago de Chile
Año: Diciembre, 2017

45. Autores: Herrero, M. y Torralba-Burrial, A.
Título: Recursos didácticos infoaccesibles en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para la formación de futuros maestros en Ciencias Experimentales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2017)
Publicación: Libro de actas. Aldaya Press. Redine (Ed.) ISBN: 978-94-92805-02-7
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SrdmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA211&ots=D60MD7F3YF&sig=Bv6JOpYhX2gvdYKKZFNtNsn8W9I#v=onepage&q&f=false>
Lugar de celebración: Madrid
Año: Diciembre, 2017
44. Autores: Torralba-Burrial, A., Arias Rodríguez, A. y Herrero, M.
Título: Generación de una colección virtual como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje de la fauna en distintos grados universitarios
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2017)
Publicación: Libro de actas. Aldaya Press. Redine (Ed.) ISBN: 978-94-92805-02-7
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SrdmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA211&ots=D60MD7F3YF&sig=Bv6JOpYhX2gvdYKKZFNtNsn8W9I#v=onepage&q&f=false>
Lugar de celebración: Madrid
Año: Diciembre, 2017
43. Autores: Herrero, M. y Torralba-Burrial, A.
Título: Comunidades virtuales de aprendizaje colaborativo en Moodle en la formación inicial de Maestros en Educación Primaria en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2016)
Publicación: Libro de actas (<http://www.edunovatic.org/actas-2016/>). ISBN: 978-84-617-7638-3
Lugar de celebración: Madrid
Año: Diciembre, 2016
42. Autores: Torralba-Burrial, A. y Herrero, M.
Título: El aprendizaje móvil (m-learning) aplicado a la Didáctica del Medio Natural en la formación inicial de maestros en Educación Primaria y en Educación Infantil
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2016)
Publicación: Libro de actas (<http://www.edunovatic.org/actas-2016/>). ISBN: 978-84-617-7638-3
Lugar de celebración: Madrid
Año: Diciembre, 2016
- 41.- AUTORES: Mónica Herrero Vázquez

TÍTULO: Food is not a waste: Sustainable Education proposal for future teachers of Early Childhood Education (La comida no es basura: propuesta de Educación para la Sostenibilidad para futuros maestros en Educación Infantil).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral

CONGRESO: II Seminario Internacional de Ciencias de la Educación.

PUBLICACIÓN: Aceptada, en prensa

AÑO: 8 y 9 Junio 2018/ Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)

40.- AUTORES: Lourdes Villalustre Martínez, M.Esther Del Moral Pérez, María del Rosario Neira Piñeiro, Mónica Herrero

TÍTULO: Proyecto ACRA: Aprender Ciencias con Realidad Aumentada

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación. Conference Proceeding

CONGRESO: XX Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2017

PUBLICACIÓN: en prensa

AÑO: 2017-Noviembre/Universidad de Santiago de Chile (Chile)

39.- AUTORES: M. Herrero, Del Moral, M.E., A. Torralba-Burrial

TÍTULO: Aprendizajes científicos y educación ambiental en entornos lúdicos: potencialidad de un videojuego en línea para la educación formal de maestros

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación. Conference Proceeding

CONGRESO: V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE'17), Del diseño al desarrollo de experiencias lúdicas educativas

PUBLICACIÓN: Conference Proceedings. Actas del V Congreso Internacional de Videojuegos y Educación (CIVE'17). ISBN 978-84-697-3849-8

AÑO: 7 a 9 de junio de 2017 en el Puerto de la Cruz, Tenerife.

38.- AUTORES: M. Herrero, A. Torralba-Burrial.

TÍTULO: Recursos didácticos infoaccesibles en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para la formación de futuros maestros en Ciencias Experimentales.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación. Conference Proceedings EDUNOVATIC 2017

CONGRESO: 2nd Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT

PUBLICACIÓN: Conference Proceedings EDUNOVATIC 2017, In: REDINE (ed) Eindhoven, NL: Adaya Press, pp. 211-215. Libro de actas 2017. ISBN 978-94-92805-02-7

AÑO: 2017/12-14 December

37.- AUTORES: A. Torralba-Burrial, A. Arias, M. Herrero

TÍTULO: Generación de una colección virtual como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje de la fauna en distintos grados universitarios

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación. Conference Proceedings EDUNOVATIC 2017

CONGRESO: 2nd Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT

PUBLICACIÓN: Conference Proceedings EDUNOVATIC 2017, In: REDINE (ed). Eindhoven, NL: Adaya Press, pp. , pp. 216-221. Libro de actas 2017. ISBN 978-94-92805-02-7

AÑO: 2017/12-14 December

36.- AUTORES: M. Herrero, A. Torralba-Burrial

TÍTULO: Comunidades virtuales de aprendizaje colaborativo en Moodle en la formación inicial de Maestros en Educación Primaria en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación. Conference: EDUNOVATIC2016

CONGRESO: I Congreso Virtual Internacional sobre Educación, Innovación y TIC.

(I Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT)

PUBLICACIÓN: Conference Proceedings EDUNOVATIC 2016, In: REDINE (ed). Eindhoven, NL: Adaya Press, pp. , pp. 216-221. Libro de actas, 2016, ISBN 978-84-617-7628-3, págs. 102-108
AÑO: 2016/ 14,15 y 16 December

- 35.- AUTORES:** A. Torralba-Burrial, M. Herrero,
TÍTULO: El aprendizaje móvil (m-learning) aplicado a la Didáctica del Medio Natural en la formación inicial de Maestros en Educación Primaria y en Educación Infantil
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación. Conference: EDUNOVATIC2016
CONGRESO: I Congreso Virtual Internacional sobre Educación, Innovación y TIC.
(I Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT)
PUBLICACIÓN: Conference Proceedings. UAH Obras colectivas Ciencias de la Educación, 23, pp. 169. Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-16599-40-0
AÑO: 2016
- 34.- AUTORES:** M. Herrero, M. García-Sampedro Fernández-Canteli
TÍTULO: U-learning in the bilingual program in Primary school: discovering urban ecosystem
CONGRESO: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores, CIREI 2016
PUBLICACIÓN: Póster. In: REDINE (ed). Eindhoven, NL: Adaya Press, pp. , pp. 216-221. Libro de actas, 2016, ISBN 978-84-617-7628-3, págs. 102-108
AÑO: 2016
- 33.- AUTORES:** M. Herrero, M. Díaz.
TÍTULO: Application of Flow Cytometry to whole-cell biocatalysts characterisation
TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación oral
CONGRESO: International Congress of Chemical Engineering
Publicación: Libro de abstracts
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: July 2012
- 32.- AUTORES:** A. Sánchez, M. Herrero, L.A. García y Mario Díaz.
TÍTULO: “Selection of suitable lactic acid bacteria strains to be used as starter cultures for traditional industrial cider production”.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication.
CONGRESO: “Current challenges in gastrointestinal health research”. 1st Workshop of the European Network for Gastrointestinal Health Research (ENGIHR). Research Networking Programme, European Science Foundation.
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts
Lugar De Celebración: University of Minho, Braga (Portugal)
AÑO: February, 2011.
- 31.- AUTORES:** Iglesias, L., Laca, A., Herrero, M., Díaz, M.
TÍTULO: “Environmental comparison of centralized and decentralized production of biodiesel by LCA”
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication
CONGRESO: International Congress of Chemical and Process Engineering CHISA 2010
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Praga (República Checa)
AÑO: 2010
- 30.- AUTORES:** A. Sánchez, M. Herrero, L.A. García and M. Díaz.

TÍTULO: "Colonizing ability of suitable *Oenococcus oeni* strains to be used as starter cultures in cider production"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication.

CONGRESO: "Biotec 2010". 5º Encuentro Internacional de Biotecnología, Biospain 2010.

PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Navarra, España.

AÑO: September, 2010.

29.- AUTORES: S. Alonso, M. Herrero, M. Rendueles and M. Díaz.

TÍTULO: "Monitorization of physiological heterogeneity in a sugars-to-lactic bioprocess"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Oral Communication (S. Alonso)

CONGRESO: "Biotec 2010". 5º Encuentro Internacional de Biotecnología, Biospain 2010.

PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Navarra, España.

AÑO: Septiembre, 2010.

28.- AUTORES: A. Sánchez, M. Herrero, L.A. García y Mario Díaz.

TÍTULO: "Selection of suitable lactic acid bacteria strains to be used as starter cultures for traditional industrial cider production".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication.

CONGRESO: European Federation of Food Science and Technology Conference (EFFoST)

PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Budapest, Hungary.

AÑO: November, 2009.

27.- AUTORES: Ainoa Sánchez, M. Herrero, Luis A. García and Mario Díaz.

TÍTULO: "FERMENTATION ABILITY OF SELECTED *Oenococcus oeni* STRAINS ISOLATED FROM CIDER"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication

CONGRESO: BIOTEC 2008

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada, Spain.

AÑO: September 17-19 2008

26.- AUTORES: Saúl Alonso, M. Herrero, Rendueles de la Vega and Mario Díaz.

TÍTULO: "WHEY FERMENTATIVE PROCESSES WITH INDUSTRIAL INTEREST"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication

CONGRESO: 11TH MEDITERRANEAN CONGRESS OF CHEMICAL ENGINEERING".

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona, Spain.

AÑO: September 15-20 2008

25.- AUTORES: Quirós, C., M. Herrero, L.A. García and Mario Díaz.

TÍTULO: "CONTRIBUTION OF VBNC SUBPOPULATIONS TO MALOLACTIC FERMENTATIONS. A QUANTITATIVE APPROACH"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Oral Communication

CONGRESO: 4TH CONGRESS ANALYSIS OF MICROBIAL CELLS AT THE SINGLE CELL LEVEL.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bad Schandau Dresden, Germany.

AÑO: May 22-25 2008.

24.- AUTORES: Ilaria L. Turra, M. Herrero, Antonio Gutiérrez Lavín y Mario Díaz.

TÍTULO: "BIODEGRADATION TEST OF THIOCYANATE IN SOILS "

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación Aceptada

CONGRESO: "International Waste Management and Landfill Symposium"
LUGAR DE CELEBRACIÓN: S. Margherita di Pula, Cagliari, Cerdeña, Italia..
AÑO: March 1-5 Octubre 2007.

- 23.-** AUTORES: Federico Gularte, M. Herrero, Manuel Rendueles y Mario Díaz.
TÍTULO: "BIORREMEDICATION OF PHENOL SOIL BY ADSORPTION IN AN EX-SITU TREATMENT"
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación Aceptada
CONGRESO: "International Waste Management and Landfill Symposium"
LUGAR DE CELEBRACIÓN: S. Margherita di Pula, Cagliari Cerdeña, Italia..
AÑO: March 1-5 Octubre 2007.
- 22.-** AUTORES: A. Sánchez, M. Herrero, L.A. García and M. Díaz
TÍTULO: "ISOLATION AND EFFICIENCY OF LACTIC ACID BACTERIA OF INTEREST IN CIDER PRODUCTION"
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication
CONGRESO: 13th European Congress on Biotechnology.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: Septiembre, 2007.
- 21.-** AUTORES: M. Herrero, L.A. García and Mario Díaz.
TÍTULO: "ADVANCING IN THE CONTROL OF THE MALOLACTIC FERMENTATION IN CIDER AT INDUSTRIAL SCALE"
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Oral Communication
CONGRESO: European Symposium on Apple Processing.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Rennes, Francia..
AÑO: March 2005.
- 20.-** AUTORES: M. Herrero, C. Quirós, L.A. García and Mario Díaz.
TÍTULO: "VIABILITY OF FREEZE AND FREEZE-DRIED *OENOCOCCUS OENI* CULTURES TO CONDUCT MALOLACTIC FERMENTATION IN CIDER"
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication
CONGRESO: European Symposium on Apple Processing.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Rennes, Francia..
AÑO: March 2005.
- 19.-** AUTORES: C. Quirós, M. Herrero, L.A. García and Mario Díaz.
TÍTULO: "INOCULUM AND CONTROL OF MALOLACTIC FERMENTATION IN CIDER".
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Oral Communication
CONGRESO: 7th World Congress of Chemical Engineering (WCCE 2005). LUGAR DE CELEBRACIÓN: Glasgow, UK.
AÑO: July 2005
- 18.-** AUTORES: Parrondo, J., Laca, A., M. Herrero, L.A. García and M. Díaz
TÍTULO: "ADVANCING DAIRY WHEY IN THE CHAIN VALUE BY FERMENTATION/SEPARATION PROCESSES"
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Communication
CONGRESO: 16th International Congress of Chemical and Process Engineering
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Prague, Czech Republic
AÑO: August 2004.
- 17.-** AUTORES: M. Herrero, M. Alvarez, A. Alvarez, L.A. García and M. Díaz

TÍTULO: "MALOLACTIC ENZIMATIC ACTIVITY OF A *Oenococcus oeni* STRAIN IN APPLE JUICE. EFFECT OF YEAST EXTRACT SUPPLEMENTATION"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: 9º Congreso Mediterráneo de Ingeniería Química.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona

AÑO: 2002.

16.- AUTORES: V. Bascarán, P. García, M. Herrero, V. Ladero, A. Rodríguez & J.E. Suárez.

TÍTULO: "GENETIC TOOLS FOR THE CONSTRUCTION OF INTERFERENCE SYSTEMS AGAINST *Lactobacillus casei* BACTERIOPHAGE INFECTION"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: BIOTECH G-Project on Lactic Acid Bacteria. Phage and Phage Resistance, Gene Regulation, Vaccines.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Jouy en Josas (France).

AÑO: 1995

15.- AUTORES: M. Herrero, P. García, V. Bascarán & J.E. Suárez

TÍTULO: "SITE-SPECIFIC INTEGRATION OF THE *Lactobacillus casei* BACTERIOPHAGE 393-A2".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: International Dairy Lactic Acid Bacteria Conference.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Palmerston North (New Zealand).

AÑO: 1995

14.- AUTORES: M. Herrero & J.E. Suárez.

TÍTULO: "SITE SPECIFIC INTEGRATION OF BACTERIOPHAGE ϕ 393-A2".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Fourth Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project and First Meeting of Contractors of the Biotech G-Project on Lactic Acid Bacteria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo (Spain).

AÑO: 1994

13.- AUTORES: M. Herrero, V. Bascarán, J.L. Caso, P. García, A. Montilla, C.G. de los Reyes-Gavilán, A. Rodríguez & J.E. Suárez.

TÍTULO: "STRUCTURAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF A TEMPERATE PHAGE THAT INFECTS *Lactobacillus casei* STRAINS"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: EMBO-FEMS Meeting on Bacterial Viruses, Molecular Biology and Biotechnology.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Gargano, Lake Garda (Italia).

AÑO: 1994

12.- AUTORES: M. Herrero, V. Bascarán, J.L. Caso, P. García, A. Montilla, C.G. de los Reyes-Gavilán, A. Rodríguez & J.E. Suárez.

TÍTULO: "STRUCTURAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF A TEMPERATE PHAGE THAT INFECTS *Lactobacillus casei* STRAINS".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Fourth Symposium on Lactic Acid Bacteria: Genetics, Metabolism and Applications.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Noordwijkerhout (The Netherlands).

AÑO: 1993

11.- AUTORES: P. García, M. Herrero & J.E. Suárez.

TÍTULO: "NUCLEOTIDE SEQUENCE OF THE COHESIVE END REGION OF THE *Lactobacillus casei* TEMPERATE BACTERIOPHAGE ϕ 393-A2".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria. Phage and Phage Resistance Leaf Meeting.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cremona (Italy).

AÑO: 1993

- 10.- AUTORES: P. Arca, V. Bascarán, J.L. Caso, P. Cuesta, B. González, C.G. de los Reyes-Gavilán, M. Herrero, B. Martínez, B. Mayo, A. Montilla, A. Rodríguez & J.E. Suárez.

TÍTULO: "LACTIC ACID BACTERIA RESEARCH IN ASTURIAS, SPAIN". TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Third Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Athens (Greece).

AÑO: 1993

- 9.- AUTORES: M. Herrero, V. Bascarán, C.G. de los Reyes-Gavilán, A. Montilla, A. Rodríguez & J.E. Suárez.

TÍTULO: "MOLECULAR CHARACTERIZATION OF BACTERIOPHAGE ϕ 393-A2".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Third Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Athens (Greece).

AÑO: 1993

- 8.- AUTORES: P. Arca, J.L. Caso, B. González, M. Herrero, B. Mayo, B. Martínez, P. Cuesta, C.G. de los Reyes-Gavilán, A. Montilla, A. Rodríguez & J.E. Suárez.

TÍTULO: "OVERVIEW OF LAB RESEARCH FROM ASTURIAS: BACTERIOCINS, BACTERIOPHAGES AND CHAPERONINS"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria. Core Group Meeting.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Norwich (U.K.).

AÑO: 1992

- 7.- AUTORES: V. Bascarán, M. Herrero & J.E. Suárez

TÍTULO: "DISPENSABLE REGIONS IN THE ϕ 393-A2 GENOME AND PRELIMINARY CHARACTERIZATION OF ITS COHESIVE ENDS".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria. Phage and Phage Resistance Leaf Meeting.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Norwich (U.K.).

AÑO: 1992

- 6.- AUTORES: J.E. Suárez, P. Arca, V. Bascarán, J.L. Caso, P. Cuesta, C.G. de los Reyes, B. González, M. Herrero, B. Martínez, B. Mayo, A. Montilla, A. Rodríguez.

TÍTULO: "PRESENTATION OF THE GROUP WORKING ON LACTIC ACID BACTERIA IN OVIEDO, SPAIN, TO THE INDUSTRY PLATFORM".

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Second Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cork (Ireland).

AÑO: 1992

- 5.- AUTORES: B. González, M. Herrero, B. Mayo, V. Bascarán, P. Arca & J.E. Suárez.
 TÍTULO: "CHARACTERIZATION OF STRAINS OF LACTIC ACID BACTERIA ISOLATED FROM NATURAL FERMENTATIONS"
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
 CONGRESO: Second Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria.
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cork. (Ireland).
 AÑO: 1992
- 4.- AUTORES: A. Rodríguez, A. Montilla, C.G. de los Reyes-Gavilán, J.L. Caso, M. Herrero & J.E. Suárez.
 TÍTULO: "SCREENING AND CHARACTERIZATION OF BACTERIOPHAGES INFECTING MESOPHILIC *Lactobacillus* SPECIES".
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
 CONGRESO: Second Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria.
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cork (Ireland).
 AÑO: 1992
- 3.- AUTORES: M. Herrero, A. Montilla, C.G. de los Reyes-Gavilán, J.L. Caso, A. Rodríguez & J.E. Suárez.
 TÍTULO: "CHARACTERIZATION OF *Lactobacillus casei* BACTERIOPHAGE ϕ 393-A2".
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
 CONGRESO: Second Meeting of Contractors of the CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria.
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cork (Ireland).
 AÑO: 1992
- 2.- AUTORES: J.L. Caso, C.G. de los Reyes-Gavilán, M. Herrero, A. Montilla, A. Rodríguez & J.E. Suárez.
 TÍTULO: "TEMPERATURE-INDUCIBLE PHAGE RESISTANCE IN *Lactobacillus*".
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
 CONGRESO: CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria. Phage and Phage Resistance Leaf Meeting.
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Jouy-en-Josas (France).
 AÑO: 1991
- 1.- AUTORES: C.G. de los Reyes-Gavilán, J.L. Caso, M. Herrero, A. Rodríguez & J.E. Suárez.
 TÍTULO: "SCREENING AND CHARACTERIZATION OF BACTERIOPHAGES INFECTING MESOPHILIC *Lactobacillus* ESPECIES".
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
 CONGRESO: CEE-BRIDGE T-Project on Lactic Acid Bacteria. Phage and Phage Resistance Leaf Meeting.
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Jouy-en-Josas (France).
 AÑO: 1991

CONGRESOS Y CONFERENCIAS CIENTÍFICAS NACIONALES

- 29.- Autores: Antonio Torralba-Burrial, Covadonga Huidobro, Mónica Herrero
 Título: "Cultivando sostenibilidad: perspectivas europeas del modelo de aprendizaje agrario en la escuela primaria"
 Tipo de participación: Comunicación (póster)

Congreso: V Encuentro de la Red de Universidades Cultivadas (RUC): Huertos Universitarios para la Transformación Ecosocial.

Publicación: Libro de Abstracts

Lugar de celebración: Universidad del País Vasco UPV/EHU. Campus de Vitoria-Gasteiz, Álava

Año: 5-7 Octubre 2023

28.- Autores: Elena Arboleya-García, Covadonga Huidobro, Belén González, Mónica Herrero

Título: Comparación entre percepciones iniciales y propuestas del alumnado del Grado de Maestro en Educación Primaria sobre la evaluación en la enseñanza de las ciencias: estudio de caso.

Tipo de participación: Comunicación seleccionada: ponencia oral

Congreso: 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Publicación: Libro de Abstracts

Lugar de celebración: Melilla, modalidades presencial y virtual.

Año: 7, 8 y 9 de septiembre de 2022

27.- Autores: Torralba-Burrial, A., Álvarez, D., Herrero, M. y García-Sampedro, M.

Título: Recursos didácticos audiovisuales en YouTube sobre Medio Natural: generación y autoconsumo por futuros docentes de Educación Primaria.

Tipo de participación: Comunicación seleccionada: ponencia oral

Congreso: 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Publicación: Libro de Abstracts

Lugar de celebración: Universidad de Córdoba, sede virtual.

Año: Febrero 2021

26.- Autores: García-Sampedro, M., Torralba- Burrial, A., Álvarez, D., Miranda, M., Avello, R., Agudo, S., Herrero, M., Aguilar, A., Muñiz, L., del Cura, Y., Díaz, D., San Pedro, M.B., Rodríguez, L., Sánchez, B., Carriedo, A., López, I., Muth, R.T. y Beata, B.

Título: La televisión on-line en la Formación del Profesorado: un recurso educativo multilingüe y multidisciplinar

Tipo de participación: Póster

Congreso: XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Repositorio de la Universidad de Oviedo

Lugar de celebración: Oviedo

Año: Enero, 2020

25.- Autores: Torralba-Burrial, A., Montejo, J.M., Herrero, M. y Albá, J.G.

Título: (PINN-18-B-018) Juguetes científicos: avanzando en la educación STEM y la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial de maestros.

Tipo de participación: Póster.

Congreso: XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Repositorio de la Universidad de Oviedo

Lugar de celebración: Oviedo

Año: Enero, 2020

24.- Autores: Arias, A., Torralba- Burrial, A., Anadón, M. A., Lastra, C., Alba, J. G. y Herrero, M.

Título: (PINN-18-B-019) Creación de una colección virtual como recurso de enseñanza-aprendizaje de las especies características de fauna asturiana

Tipo de participación: Póster

Congreso: XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Repositorio de la Universidad de Oviedo
Lugar de celebración: Oviedo
Año: Enero, 2020

23.- Autores: Torralba-Burrial, A., Montejo, J.M., Herrero, M. y Albá, J.G.

Título: Formación lúdica de docentes: juguetes científicos en la Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Libro de Actas (pp. 76-89). M^a Aquilina Fueyo (Ed.). XI Jornadas de Innovación Docente. ISBN: 978-84-17445-69-0

Lugar de celebración: Oviedo

Año: Enero, 2020

22.- Autores: Arias, A., Torralba- Burrial, A., Anadón, M. A., Lastra, C., Alba, J. G. y Herrero, M.

Título: Desarrollo de una Colección Virtual de Fauna Asturiana: una herramienta innovadora en la Didáctica de la Zoología

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Libro de Actas (pp. 90-102). M^a Aquilina Fueyo (Ed.). XI Jornadas de Innovación Docente. ISBN: 978-84-17445-69-0

Lugar de celebración: Mieres

Año: Enero, 2020

21.- Autores: Arias, A., Torralba- Burrial, A., Fernández, I., Anadón, M. A., Lastra, C., Alba, J. G., Álvarez, D., Herrero, M.

Título: La Colección Virtual de Fauna Asturiana como recurso didáctico en la formación de maestros, biólogos y biotecnólogos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Libro de Actas (XII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo (Mieres, 15/01/2020. Preprint versión). M^a Aquilina Fueyo (Ed.). XI Jornadas de Innovación Docente. ISBN: 978-84-17445-69-0

Lugar de celebración: Mieres

Año: Enero, 2020

20.- Autores: Arias, A., Torralba- Burrial, A., Anadón, M. A., Lastra, C., Alba, J. G. y Herrero, M.

Título: (PINN-17-A-07) Creación de una colección virtual como recurso de enseñanza-aprendizaje de las especies características de fauna asturiana

Tipo de participación: Póster

Congreso: XI Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Repositorio de la Universidad de Oviedo

Lugar de celebración: Oviedo

Año: Enero, 2019

19. - Autores: Torralba-Burrial, A., Montejo, J.M., Herrero, M. y Albá, J.G.

Título: (PINN-17-A-066) Juguetes científicos como recursos didácticos para Ciencias Experimentales en la formación inicial de maestros

Tipo de participación: Póster

Congreso: XI Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Publicación: Repositorio de la Universidad de Oviedo
Lugar de celebración: Oviedo
Año: Enero, 2019

18.- AUTORES: Herrero, Mónica, Torralba-Burrial, Antonio
TÍTULO: Evaluación para el Aprendizaje en asignaturas con elevado alumnado: el caso de Didáctica de las Ciencias Experimentales en el grado de Maestro en Educación Primaria
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral
CONGRESO: 28 Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts, Edited by: C. Martínez Losada & S García Barros. 175-179 A Coruña: Universidade da Coruña. ISBN: 978-84-9749-688-9 (edición impresa. ISBN: 978-84-9749-689-6 (edición electrónica)
AÑO: 2018, La Coruña.

17.- AUTORES: Torralba-Burrial, Antonio; Herrero, Mónica
TÍTULO: Evaluación diagnóstica sobre necesidades de aprendizaje para el diseño de una Colección Virtual de fauna como innovación educativa
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral
CONGRESO: 28 Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts (pp. 175-179). Edited by: C. Martínez Losada & S García Barros. 175-179 A Coruña: Universidade da Coruña. ISBN: 978-84-9749-688-9 (edición impresa. ISBN: 978-84-9749-689-6 (edición electrónica)
AÑO: 2018, La Coruña.

16.- AUTORES: Herrero, Mónica, Del Moral, M.E., Torralba-Burrial, Antonio;
TÍTULO: Percepciones de los futuros docentes sobre las habilidades y competencias adquiridas con un videojuego sobre Educación Ambiental
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Virtual USATIC 2018.
PUBLICACIÓN: Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2018, Red EuLES-Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-17633-47-9
AÑO: 2018, Zaragoza.

15.- AUTORES: Torralba-Burrial, Antonio; Herrero, Mónica
TÍTULO: Experiencias de los maestros en formación sobre el uso las aplicaciones para dispositivos móviles (Apps) para la enseñanza-aprendizaje de Didáctica del Medio Natural
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Virtual USATIC 2018.
PUBLICACIÓN: Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2018, Red EuLES-Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-17633-47-9
AÑO: 2018, Zaragoza.

14.- AUTORES: Torralba-Burrial, Antonio; Herrero Vázquez, Mónica
TÍTULO: Buenas prácticas para la infoaccesibilidad en la formación inicial de maestros en Educación Primaria e Infantil en Didáctica de las Ciencias Experimentales
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Virtual USATIC 2017.
PUBLICACIÓN: ACTAS de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación: Virtual USATIC 2017,

Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Ana Isabel Allueva Pinilla, José Luis Alejandro Marco (coord.).- Madrid : Bubok Publishing, 2017, pag. 56. ISBN: 978-84-685-0547-3
AÑO: 2017, Zaragoza.

13.- AUTORES: Agudo Prado, Susana; Tamargo Pedregal, Luis Ángel; Vega Estrella, María Teresa; Álvarez Arregui, Emilio; Rodríguez Martín, Alejandro; Torralba-Burrial, Antonio; Herrero Vázquez, Mónica
TÍTULO: Aprender a enseñar creando recursos digitales multimedia
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Virtual USATIC 2017.
PUBLICACIÓN: ACTAS de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación: Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. Ana Isabel Allueva Pinilla, José Luis Alejandro Marco (coord.).- Madrid : Bubok Publishing, 2017, pag. 70. ISBN: 978-84-685-0547-3
AÑO: 2017, Zaragoza.

12.- AUTORES: Susana Agudo Prado, Mónica Herrero Vázquez , Antonio Torralba Burrial , Soraya Calvo González, Alejandro Rodríguez Martín, Emilio Álvarez Arregui, María Teresa Vega Estrella, Lucía Álvarez Blanco
TÍTULO: Redes docentes interdisciplinarias para promover la infoaccesibilidad en campus virtuales inclusivos
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED: La profesionalización del docente a través de la innovación educativa.
PUBLICACIÓN: Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) pp. 232-235. ISBN: 978-84-09-02666-1
AÑO: 2017, Madrid.

11.- AUTORES: M. Herrero y Mario Díaz.
TÍTULO: Técnicas moleculares y rápidas para explorar y aprovechar la biodiversidad microbiana en las tecnologías medioambientales
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación.
CONGRESO: Tecnología del agua y sostenibilidad. Reunión de la Mesa Española de Tratamiento de aguas (Red Temática META)
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao
AÑO: Diciembre, 2010.

10.- AUTORES: S. Alonso, I. Rosas, M. Rendueles de la Vega, A. Gutiérrez, M. Herrero y Mario Díaz.
TÍTULO: Aplicaciones de la Citometría de Flujo a los procesos medioambientales.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral (M. Herrero).
CONGRESO: XXXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Química
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo
AÑO: Septiembre, 2009.

9.- AUTORES: Laca, A., Iglesias, L., Calderón, L.A., M. Herrero y Mario Díaz.
TÍTULO: Ejemplos de Aplicación del Análisis de Ciclo Vida a los sectores energético y alimentarios.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral (Laca, A.).
CONGRESO: XXXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Química
PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo

AÑO: Septiembre, 2009.

8.- AUTORES: A. Sánchez, S, Herrero, M., L.A. García, M. Díaz.

TÍTULO: Aplicación de la tecnología de los cultivos iniciadores para el control de la producción industrial de sidra.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XXXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Química

PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo

AÑO: Septiembre, 2009.

7.- AUTORES: A. Sánchez, S, Herrero, M., L.A. García, M. Díaz.

TÍTULO: Capacidad fermentativa de cepas seleccionadas de *Oenococcus oeni* aisladas de sidra.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Congreso Nacional de Biotecnología (Biotec'08)

PUBLICACIÓN: Libro de Abstracts

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: Septiembre 2008

6.- AUTORES: M. Herrero, C. Quirós, L.A. García y Mario Díaz

TÍTULO: “APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE CITOMETRÍA DE FLUJO/FLUORESCENCIA A LOS PROCESOS FERMENTATIVOS DE SIDRA”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Congreso Nacional de Biotecnología (Biotec'04).

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo

AÑO: 2004

5.- AUTORES: M. Fernández, M. Herrero, J.L. Caso, M.A. Alvarez y J.E. Suárez.

TÍTULO: “DESARROLLO DE NUEVOS SISTEMAS DE PROTECCION DE BACTERIAS DEL ACIDO LACTICO FRENTE A LA INFECCION POR BACTERIOFAGOS”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XII Congreso Nacional de Microbiología de los Alimentos

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oviedo

AÑO: 2000

4.- AUTORES: J.E. Suárez, V. Bascarán, J.L. Caso, P. García, C. González de los Reyes-Gavilán, M. Herrero, V. Ladero & A. Rodríguez.

TÍTULO: “CARACTERIZACION DEL BACTERIOFAGO 393-A2 DE *Lactobacillus casei*”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XV Congreso Nacional de Microbiología.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid.

AÑO: 1995

3.- AUTORES: M. Herrero, V. Bascarán, J.L. Caso, P. García, A. Montilla, C.G. de los Reyes-Gavilán, A. Rodríguez & J.E. Suárez

TÍTULO: “CARACTERISTICAS FUNCIONALES Y ESTRUCTURALES DE UN FAGO TEMPERADO QUE INFECTA A *Lactobacillus casei*”

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: XIV Congreso Nacional de Microbiología

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Zaragoza

AÑO: 1993

- 2.- AUTORES: C.G. de los Reyes-Gavilán, J.L. Caso, M. Herrero, A. Rodríguez y J.E. Suárez
TÍTULO: "AISLAMIENTO Y ESTUDIO DE BACTERIOFAGOS EN ESPECIES MESOFILAS DEL GENERO LACTOBACILLUS".
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XIII Congreso Nacional de Microbiología.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca
AÑO: 1991
- 1.- AUTORES: B. González, M. Herrero, P. Arca y J.E. Suárez.
TÍTULO: "CARACTERIZACION DE DIVERSAS CEPAS DE BACTERIAS LACTICAS AISLADAS DE FERMENTACIONES NATURALES".
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XII Congreso Nacional de Microbiología.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca.
AÑO: 1991

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

2.- TÍTULO: Desarrollo de Cultivos Iniciadores para la Producción Industrial de Sidra
DOCTORANDO: Ainoa Sánchez Blanco
UNIVERSIDAD: Oviedo
FACULTAD/ESCUELA: Química, Dpto. de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente
AÑO: 2011
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*. Doctorado Europeo.
Directores: Mónica Herrero, Luis A. García, Mario Díaz.

1.-TÍTULO: Desarrollo de Modelos Cinéticos Segregados para el Control de Procesos Fermentativos
DOCTORANDO: Covadonga Quirós Caso
UNIVERSIDAD: Oviedo
FACULTAD/ESCUELA: Química, Dpto. de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente
AÑO: 2008
CALIFICACIÓN: Sobresaliente *cum laude*.
Directores: Mónica Herrero, Luis A. García, Mario Díaz.

TESIS DOCTORALES MATRICULADAS, EN ELABORACIÓN

- Título: **Impacto medioambiental de los sectores finales de la industria alimentaria a través del Análisis de Ciclo de Vida**

Alumno Luis Alberto Calderón
Programa Biotecnología Alimentaria
Universidad Oviedo
Dirección **Mónica Herrero**, Adriana Laca y Mario Díaz

- Título **El pensamiento crítico en los Ciclos Formativos de Grado Superior de la Familia Profesional de Sanidad: Estudio del impacto de una innovación metodológica**

Alumno Nuria Blanco Vega
Programa Equidad e Innovación en Educación

Dirección de Trabajos de Suficiencia Investigadora (TSI) y Tesinas(T)

6. Título: UTILIDAD DEL ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA EN EL SECTOR DE PLATOS PREPARADOS DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (equivalente a TSI)
Alumno: Luis Alberto Calderón
Programa: Máster en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo) con Mención de Calidad
Dirección: Mónica Herrero, Adriana Laca y Mario Díaz
Fecha lectura: Abril, 2010
5. Título: OBTENCIÓN DE DERIVADOS ÁCIDOS POR FERMENTACIÓN DE SUERO LÁCTEO (equivalente a TSI)
Alumno: Saúl Alonso Tuero
Programa: Máster en Biotecnología (Universidad de Oviedo) con Mención de Calidad
Dirección: Manuel Rendueles, Mónica Herrero y Mario Díaz
Fecha lectura: Octubre, 2009
4. Título: ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE *Pseudomona putida* EN MEDIO FENÓLICO (equivalente a TSI)
Alumno: Irene Rosas Allende
Programa: Máster en Biotecnología (Universidad de Oviedo) con Mención de Calidad
Dirección: Mónica Herrero, Antonio G. Lavín y Mario Díaz
Fecha lectura: Octubre, 2009
3. Título: COMPETENCIAS Y CARACTERIZACIÓN MICROBIANA EN PROCESOS FERMENTATIVOS ALIMENTARIOS (TSI)
Alumno: Ainoa Sánchez Blanco
Programa: Ingeniería de Procesos y Ambiental
Dirección: Mónica Herrero, Luis A. García y Mario Díaz
Fecha lectura: Julio, 2007
2. Título: PRODUCCIÓN DE METABOLITOS SECUNDARIOS POR FERMENTACIÓN DE SUERO LÁCTEO (TSI)
Alumno: Maria José Posada
Programa: Ingeniería de Procesos y Ambiental
Dirección: Mónica Herrero, Luis A. García y Mario Díaz
Fecha lectura: Julio, 2007
1. Título: CARACTERIZACIÓN DE MICROORGANISMOS Y MEJORA DE SU FUNCIONALIDAD EN EL PROCESO DE FERMENTACIÓN DE SIDRA POR CITOMETRÍA DE FLUJO (TSI)
Alumno: Covadonga Quirós Caso
Programa: Ingeniería de Procesos y Ambiental
Dirección: Mónica Herrero, Luis A. García y Mario Díaz
Fecha lectura: Julio, 2005

Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM) y Proyectos Fin de Máster

- 29.-** Título del TFM Aprendizaje Basado en la Indagación en el Ciclo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico
Alumno Mendo Expósito, Pedro
Titulación Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Junio, 2023
- 28.-** Título del TFM Proyecto de innovación y programación docente para la modalidad de enseñanza a distancia en Formación Profesional
Alumno Montoro Jiménez, Irene
Titulación Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Junio, 2023
- 27.-** Título del TFM Adaptación al Diseño Universal del Aprendizaje en el Ciclo de Grado Superior en Laboratorio Clínico y Biomedicina.
Alumno García Granda, María Jesús
Titulación Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2022.
- 26.-** Título del TFM El uso de Edpuzzle en el Ciclo formativo Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería modalidad a distancia.
Alumno Guadamuro García, Lucía
Titulación Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2022.
- 25.-** Título del TFM Programación Docente de Tecnología Industrial enfocada a la mejora de la motivación y orientación educativa.
Alumno Martínez Morán, Paula
Titulación Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Junio, 2021.
- 24.-** Título del TFM Programación de TICs I y mejora de las competencias digitales en alumnos de 1º de Bachillerato.
Alumno Suárez Villanueva, Víctor

Titulación	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección	Mónica Herrero
Fecha lectura	Junio, 2021.
23.- Título del TFM	Aprendizaje mixto empleando Educaplay en Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato.
Alumno	Riestra Álvarez, Johanna
Titulación	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección	Mónica Herrero
Fecha lectura	Julio, 2020.
22. Título del TFM	Revisión de la educación STEM/STEAM en Primaria: necesidades del profesorado, percepciones del alumnado y la sostenibilidad para la mejora educativa.
Alumno	Daniel Rodríguez García
Titulación	Máster en Innovación en Educación Infantil y Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección	Mónica Herrero
Fecha lectura	Junio, 2020.
21. Título del TFM	Aplicaciones de idiomas en el aula de inglés: Memrise en 1º de la ESO.
Alumno	Ramón Menéndez Recio
Titulación	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección	Mónica Herrero
Fecha lectura	Junio, 2020.
20. Título del TFM	Percepciones del alumnado sobre la Educación STEM y Proyecto “Aula CIAS” (Crea, Innova, Aprende y Soluciona)
Alumno	Sandra España Gutiérrez
Titulación	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección	Mónica Herrero
Fecha lectura	Julio, 2019
19. Título del TFM	Aprendizaje mixto empleando Educaplay en Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato
Alumno	Johana Álvarez Riestra
Titulación	Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)
Dirección	Mónica Herrero
Fecha lectura	Julio, 2020.
18. Titulo:	El modelo de clase inversa para la didáctica de la función de nutrición
Alumno:	Paula Rey Morán
Titulación:	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio, 2018

- 17.** Titulo: Aprendizaje fuera del aula: Itinerarios didácticos para Educación Primaria en los Lagos de Covadonga
Alumno: Rubén Suárez González
Titulación: **Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria (Universidad de Oviedo)**
Dirección: Mónica Herrero y Montserrat Jiménez
Fecha lectura: Junio, 2018
- 16.** Titulo: Itinerario didáctico en Monte Naranco: el respeto al medio ambiente como nexo de unión intercultural
Alumno: Cristóbal Bernardo Castiñeira
Titulación: **Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo)**
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Mayo, 2016
- 15.** Titulo: Aplicación de la técnica de citometría de flujo al control de un cultivo iniciador de *Lactobacillus casei* en la industria láctea.
Alumno: Claudia Campos Liste
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio, 2012
- 14.** Titulo: Control de alérgenos en la industria láctea
Alumno: Enrique Mier Moral
Titulación: Máster en Gestión y Desarrollo de la Industria Alimentaria (Título Propio de la Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Diciembre, 2011
- 13.** Titulo: Evaluación del Impacto Ambiental en una planta UHT de una industria láctea
Alumno: Ana María Fernández Cueto
Titulación: Máster en Gestión y Desarrollo de la Industria Alimentaria (Título Propio de la Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Febrero, 2011
- 12.** Titulo: Aprovechamiento de residuos de frutas para la obtención de bioetanol
Alumno: Esther Redondo
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero / Mario Díaz / Adriana Laca
Fecha lectura: Julio, 2010
- 11.** Titulo: Análisis de ciclo de vida en una industria de sidra gasificada
Alumno: Luis Abad
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero/ Adriana Laca
Fecha lectura: Julio, 2010

- 10.** Título: Automatización de los controles microbiológicos estándar en la Industria Alimentaria. Optimización del equipo Tempo.
Alumno: Kent Moreno
Titulación: Máster en Gestión y Desarrollo de la Industria Alimentaria (Título Propio de la Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Diciembre, 2009
- 9.** Título: Contaminación farmacéutica de Aguas Residuales Urbanas (ARU): eliminación de contaminantes emergentes por métodos avanzados
Alumno: Esther Periañez.
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero/ Mario Díaz
Fecha lectura: Septiembre, 2009
- 8.** Título: Métodos rápidos microbiológicos en la Industria Láctea
Alumno: David Cabrera.
Titulación: Máster en Gestión y Desarrollo de la Industria Alimentaria (Título Propio de la Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Diciembre, 2008
- 7.** Título: Procesos de fermentación de lactosuero de interés industrial
Alumno: David García Pertierra.
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Septiembre, 2008
- 6.** Título: Dinámica poblacional de bacterias lácticas durante la fermentación maloláctica en producción de sidra
Alumno: Raquel Rodríguez Castro.
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Septiembre, 2008
- 5.** Título: Aislamiento e identificación molecular de bacterias lácticas de interés en producción de sidra
Alumno: Cristina García Inclán.
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Septiembre, 2007
- 4.** Título: Tratamiento de recuperación y aprovechamiento del lactosuero
Alumno: Antonio José Martín Fernández
Titulación: Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Septiembre, 2007
- 3.** Título: Aplicación de métodos rápidos para la identificación y detección de bacterias malolácticas en sidra: PCR, secuenciación y citometría de flujo
Alumno: Enrique Riestra Lorente
Titulación: Máster Biotecnología Alimentaria (título propio de la Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero/ Mario Díaz
Fecha lectura: Junio, 2006

2. Título: Influencia de la mezcla en la fermentación maloláctica en sidra
Alumno: Carlos Álvarez Álvarez
Titulación: Máster Biotecnología Alimentaria (título propio de la Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero/ Mario Díaz
Fecha lectura: Junio, 2006
1. Título: Aprovechamiento de *Saccharomyces cerevisiae* para la obtención de extracto de levadura adecuado a la fermentación de sidra
Alumno: Covadonga Quirós Caso
Titulación: Máster Biotecnología Alimentaria (título propio de la Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero/ Mario Díaz
Fecha lectura: Junio, 2001

Dirección de Trabajo de Fin de Grado

26. Título El Modelo SIOP como propuesta metodológica para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en el Programa Bilingüe de Asturias
Alumno Álvarez Enguix, Ana
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo).
Itinerario Bilingüe
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2022
25. Título Observación y percepciones de los maestros del programa bilingüe en dos escuelas. Una propuesta didáctica basada en el modelo SIOP.
Alumno Pérez González, Luis Manuel
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Itinerario Bilingüe
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2022
24. Título El huerto escolar como propuesta para la inclusión educativa
Alumno González Carreño, Laura
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Junio, 2022
23. Título Educación para la Sostenibilidad y los ODS: Prevención de la Salud Mental, Física, Alimentaria y el impacto COVID-19
Alumno Suárez González, Sergio
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2021

22. Título El modelo SIOP como propuesta didáctica para la integración intercultural en la enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Primaria..
Alumno Suárez Andrés, Yasmina
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2021
21. Título: Educación para la Sostenibilidad y los ODS: aprendemos sobre consumo sostenible en Educación Infantil
Alumno: Mier Martínez, Noelia
Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)**
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio 2021
20. Título Propuesta de intervención para 5º de Educación Primaria sobre educación para el desarrollo sostenible.
Alumno García Ferrera, César
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2020.
19. Título Educar para la Sostenibilidad a través del Aprendizaje al Aire Libre y la Interdisciplinariedad
Alumno Adrián Pastor Fernández
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2020.
18. Título Propuesta de intervención para 5º de Educación Primaria sobre educación para el desarrollo sostenible.
Alumno César García Ferrera
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2020.
17. Título Educación para la Sostenibilidad desde la atención a la diversidad: intervención para el aula de Educación Infantil
Alumno Lorena Trabadelo Rodríguez
Titulación Grado en Maestro de Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Junio, 2020.
16. Título El huerto escolar para la Sostenibilidad en Infantil
Alumno Celia Andrés Galán
Titulación Grado en Maestro de Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero

Fecha lectura Junio, 2020.

- 15.** Título Educación para la sostenibilidad en la Escuela Primaria: buenas prácticas
Alumno Melissa Camino García
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Junio, 2019
- 14.** Título Las seis erres en Educación Infantil
Alumno Xana Blanco González
Titulación Grado en Maestro de Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2019
- 13.** Título Uso didáctico de las TIC en el aula de Primaria para el conocimiento del cuerpo humano
Alumno Andrea González Puente
Titulación Grado en Maestro de Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2019
- 12.** Título El Huerto Escolar en Educación Infantil
Alumno Laura Ferrera Rodríguez
Titulación Grado en Maestro de Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección Mónica Herrero
Fecha lectura Julio, 2020
- 11.** Título: Educación para la Sostenibilidad desde la atención a la diversidad: intervención para el aula de educación infantil
Alumno: Trabadelo Rodríguez, Lorena
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio 2020
- 10.** Título: El huerto escolar para la sostenibilidad en Infantil
Alumno: Andrés Galán, Celia
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio 2020
- 9.** Título: Las seis erres en Educación Infantil
Alumno: Blanco González, Xana
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2019

8. Título: Educación para el desarrollo sostenible en el ámbito escolar: propuesta y experiencia piloto preliminar para una evaluación diagnóstica en Asturias
Alumno: Mercedes Erice Álvarez
Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2018

7. Título: El Huerto Escolar en Educación Infantil
Alumno: Ferrera Rodríguez, Laura
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2018

6. Título: La separación selectiva de residuos y la Economía Circular. Una visión desde el aula de Educación Infantil en Langreo
Alumno: Cristina Palacio Turrado
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2018

5. Título: Aprendizaje basado en proyectos: salida al parque
Alumno: Estefanía Fernández Fernández
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2018

4. Título: Nos divertimos cuidando el medio ambiente
Alumno: Marcos Rafael Queipo García
Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2017

3. Título: ECO-ACTÍVATE, Un Proyecto transversal de Aprendizaje y Servicio en Educación Física y Ambiental.
Alumno: Alejandro Diéguez Alea
Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Febrero 2017

2. Título: Ni la basura se come, ni la comida se tira
Alumno: Laura Pouso Álvarez
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Julio 2017

1. Título: Un rincón del reciclaje en el aula de Educación Infantil

Alumno: Laura Crespo Mesa
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Febrero 2017

Dirección de proyectos Fin de Carrera

4. Título: TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES EN INDUSTRIAS DEL SECTOR AGROALIMENTARIO: INDUSTRIA DE ZUMOS
Alumno: Ignacio Campa
Titulación: Ingeniería Técnica Industrial (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero / Adriana Laca
Fecha lectura: Septiembre, 2009
3. Título: AISLAMIENTO Y CARACTERIZACIÓN DE MICROORGANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN EN LA FERMENTACIÓN DE SIDRA
Alumno: Ainoa Sánchez Blanco
Programa: Ingeniería de Procesos y Ambiental
Dirección: Mónica Herrero / Luis A. García / Mario Díaz
Fecha lectura: Noviembre, 2006
2. Título: ACTIVIDAD DE LA ENZIMA MALOLÁCTICA DE *Oenococcus oeni* EN PRODUCCIÓN DE SIDRA. EFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN CON EXTRACTO DE LEVADURA
Alumno: Alejandro Álvarez López
Titulación: Licenciatura en Bioquímica (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero / Mario Díaz
Fecha lectura: Junio, 2001
1. Título: CRECIMIENTO Y ACTIVIDAD MALOLÁCTICA DE *Leuconostoc oenos* EN MOSTO DE MANZANA
Alumno: Mónica Álvarez Fernández
Titulación: Licenciatura en Bioquímica (Universidad de Oviedo)
Dirección: Mónica Herrero / Mario Díaz
Fecha lectura: Junio, 1998

Dirección de proyectos del Programa Erasmus

4. Título: Producción de *Lactobacillus rhamnosus* en permeado de lactosuero
Alumno: Helen Currah
Titulación: Proyecto realizado dentro de los estudios de Ingeniería Química de la Universidad de Manchester (UMIST), U.K. Programa ERASMUS, curso académico 2005-2006.
Dirección: Mónica Herrero / Mario Díaz
Fecha lectura: Julio 2006
3. Título: La fermentación de la sidra y la citometría de flujo
Alumno: Emilie Saghaard
Titulación: Proyecto (Microtesis) realizado dentro de los estudios de Ingeniería Química del E.N.S.G.T.I. (Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles), Pau, France. Programa ERASMUS.

Dirección: Mónica Herrero/ Luis A. García
Fecha: Noviembre 2003-Enero 2004

2. Título: Fermentación de sidra gasificada
Alumno: Claire Moulie
Titulación: Proyecto (Microtesis) realizado dentro de los estudios de Ingeniería Química del E.N.S.G.T.I. (Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles), Pau, France. Programa ERASMUS.

Dirección: Mónica Herrero/ Luis A. García
Fecha: Noviembre 2002-Enero 2003

1. Título: Ensayo de fermentación de sidra
Alumno: Samuel Marty
Titulación: Proyecto (Microtesis) realizado dentro de los estudios de Ingeniería Química del E.N.S.G.T.I. (Ecole Nationale Supérieure en Génie des Technologies Industrielles), Pau, France. Programa ERASMUS.

Dirección: Mónica Herrero/ Luis A. García
Fecha: Noviembre 2001-Enero 2002

Dirección de Proyectos de Fin de Curso en otros Cursos de Postgrado

6. Título: Métodos de ahorro de agua en la industria
Alumno: Jorge González Moreno
Curso: Especialista en Aplicaciones Industriales del Agua (AIQPA - Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio, 2010

5. Título: Preparación de aguas para consumo en condiciones extremas
Alumno: Maite Álvarez Solís
Curso: Especialista en Aplicaciones Industriales del Agua (AIQPA - Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio, 2010

4. Título: Tratamiento de Aguas de Bajo Coste en Países en Vías de Desarrollo
Alumno: Cristina Cortés
Curso: Especialista en Aplicaciones Industriales del Agua (AIQPA - Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio, 2008

3. Título: Impacto Ambiental de Aguas Residuales. Efectos sobre Fauna
Alumno: Olaya Fernández-Castañón
Curso: Especialista en Aplicaciones Industriales del Agua (AIQPA - Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero
Fecha lectura: Junio, 2008

2. Título: Seguridad en Plantas de Tratamiento de Aguas
Alumno: María Luisa Gutiérrez

Curso: Especialista en Aplicaciones Industriales del Agua (AIQPA - Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero

Fecha lectura: Junio, 2008

1. Título: Sistemas de Desinfección y Saneamiento de Aguas para el Control de la Salud Pública

Alumno: Sergio Vallina

Curso: Especialista en Aplicaciones Industriales del Agua (AIQPA - Universidad de Oviedo)

Dirección: Mónica Herrero

Fecha lectura: Junio, 2008

OTRAS CONTRIBUCIONES DE INVESTIGACIÓN: GUEST EDITOR, REVISORA DE REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS, REVISORA DE PROGRAMA INTERNACIONAL, MIEMBRO DE CONSEJO EDITORIAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALIZADAS, MIEMBRO DE COMITÉ CIENTÍFICO DE JORNADAS INTERNACIONALES, MIEMBRO DE COMITÉ DE EXPERTOS CÁTEDRA

Guest Editor de la Revista *Sustainability*, para el Special Issue 2023 “Challenges and Opportunities for Sustainable Education in Teacher Training in Time of Pandemic”, junto con la Dr. Olga Mayoral de la Universitat de Valencia. Índice de impacto: 3,252, Q2 JCR Environmental Studies.

Miembro del Jurado de Evaluación de Tesis Doctorales al Premio de Mejor Tesis Doctoral de la Asociación Iberoamericana CTS de Educación en Ciencias: Premio AIA-CTS 2022 para la visibilidad del área científica “CTS en Educación/ Enseñanza de las Ciencias.

Miembro del Comité Científico de las XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente “Avances y desafíos para la transformación educativa”, organizadas por el Instituto de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Oviedo. Enero 2022.

Miembro del Grupo de Expertos de la Cátedra de Empresa COGERSA ECONOMÍA CIRCULAR de la Universidad de Oviedo, desde Noviembre 2022.

Miembro del Consejo Técnico de la Revista de Educación AULA ABIERTA. Revista Científica internacional indexada (Scopus, IN-RECS-Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales, RESH- Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades).

Revisora de la Revista de Educación AULA ABIERTA. Revista Científica internacional indexada (Scopus, IN-RECS-Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales, RESH- Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades).

Revisora de la Revista de Educación MAGISTER. Revista de formación de profesorado e innovación educativa. Indexada en Latindex, RESH, CARHUS, MIAR, CIRC, ERIH PLUS, DICE, DIALNET, GOOGLE ACADÉMICO, IN-RECS, Dulcinea, WorldCat, DOAJ

Revisora (Reviewer) en revistas internacionales con Índice de Impacto (JCR):

- 1.- **Revista:** Education Sciences
Índice de Impacto: 3 (Q1, Education)
Inicio de la colaboración: 2022

- 2.- **Revista:** Waste Management
Índice de Impacto: 2.208 (Q1)
Inicio de la colaboración: 2011

- 3.- **Revista:** Biochemical Engineering Journal
Índice de Impacto: 1.889 (Q1)
Inicio de la colaboración: 2008

- 4.- **Revista:** Bioresources Technology
Índice de Impacto: 3.501 (Q1)
Inicio de la colaboración: 2007

- 5.- **Revista:** Food Research International
Índice de Impacto: 2.416 (Q1)
Inicio de la colaboración: 2012

Seleccionada como Revisora del Programa Internacional *COST* (European Cooperation in Science and Technology)

PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE EVALUACIÓN

Como Miembro de Comisión en Tribunal de Tesis Doctoral: 4

4. Doctoranda: Álvarez Jubete, Elena.
Título de la Tesis: La enseñanza de la óptica en 2º de Bachillerato. Problemática actual y propuesta de mejora
Fecha: Septiembre, 2022
Programa de Doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Educación y Psicología
Miembro del Tribunal: Secretaria

3. Doctoranda: González López, A.
Título de la Tesis: Desarrollo de dispositivos electroanalíticos basados en materiales de bajo coste para aplicaciones clínicas y medioambientales.
Fecha: Octubre, 2020
Programa de Doctorado: Análisis Químico, Bioquímico y Estructural y Modelización Computacional

Mención: Doctorado Internacional
Miembro del Tribunal: Vocal

2. Doctoranda: Amor Gutiérrez, O.
Título de la Tesis: Dispositivos (bio)electroanalíticos miniaturizados en soportes de bajo coste.
Fecha: Julio, 2020
Programa de Doctorado: Análisis Químico, Bioquímico y Estructural y Modelización Computacional
Mención: Doctorado Internacional
Miembro del Tribunal: Vocal

1. Doctoranda: Pardo Bedriñana, R.
Título de la Tesis: “Selección y caracterización de levaduras autóctonas de sidra”.
Fecha: Mayo, 2010
Programa de Doctorado: Biología Funcional
Miembro del Tribunal: Vocal

Como Miembro de Tribunal en Trabajos de Fin de Máster del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (Universidad de Oviedo). Desde 2016- actualidad.

Como Miembro de Tribunal en Trabajos de Fin de Máster del Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria (Universidad de Oviedo). Desde 2018- actualidad.

Como Miembro de Tribunal en Trabajos de Fin de Grado en la titulación Grado en Maestro en Educación Primaria (Universidad de Oviedo). Desde 2015-actualidad.

Como Miembro de Tribunal en Trabajos de Fin de Grado en la titulación Grado en Maestro en Educación Infantil (Universidad de Oviedo). Desde 2015-actualidad.

Como Miembro de Tribunal en Proyectos Fin de carrera de la Titulación Ingeniería Técnica Industrial de la Universidad de Oviedo: 2007-08

Como Miembro de Tribunal en Proyectos Fin de Máster del Máster Oficial en Biotecnología Alimentaria de la Universidad de Oviedo: 2007-2011

Como Miembro de Tribunal en Proyectos Fin de Máster del Máster Propio en Gestión y Desarrollo de la Industria Alimentaria, Universidad de Oviedo: 2007- 2011

Participación en otras actividades de divulgación e impacto social:

2023. Miembro del Jurado del concurso escolar RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE 2022-23, organizado por COGERSA y la Consejería de Educación: “ARRRTE TEXTIL”. con el objetivo de sensibilizar a la población asturiana sobre la problemática ambiental generada por el consumo de productos textiles y difundir, entre toda la comunidad educativa y su entorno, la cultura de la economía circular.

2019. Participación en la “II Feria de Innovación Educativa: Ejes de Transformación” de la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias, marzo 2019.

2019. Taller: “Televisión en las aulas de Secundaria”. Fecha: miércoles 15 marzo, 2019 (4h), en el contexto de las actividades promovidas por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo.

2019. Mesa redonda: “Competencias STEAM y el papel del sistema educativo”. Organizado por la Empresa pública Valnalón, (Programa Educación Emprendedora). Fecha: martes 14 marzo, 2019 (2h).

2018. Miembro del Jurado del concurso escolar RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE 2017-18, organizado por COGERSA y la Consejería de Educación: “ASTURIAS SOSTENIBLE CONCEJO A CONCEJO”.

2018. Participación en la Jornada RECICLAJE, EDUCACIÓN, ARTE E INFANCIA: GENTE MENUDA RECICLA2. Organizado por el área de Didáctica de la Expresión Plástica del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo en colaboración con COGERSA. Oviedo, 26 abril 2018. Título de la ponencia: “Cuidando el medio ambiente. La problemática de los plásticos”.

2018. Participación en el Panel de Discusión sobre Mujeres en Ciencia-Tecnología-Matemáticas (Panel Discussion: Women in STEM) organizado por la Universidad Glenville State College Virginia, EE.UU, 24 marzo 2018, por videoconferencia.

2012. KEYNOTE “speaker” (por invitación). En: THE INTERNATIONAL CONGRESS OF CHEMICAL ENGINEERING. Oral Session, “Bioprocesses and Biocatalysis” (Julio, 2012. Sevilla).

2012. Conferencia en el Centro de Innovación y Desarrollo del Alto Nalón (CIDAN) del Ayuntamiento de Pola de Laviana, Asturias: Título: “Aplicaciones de la Biotecnología en la producción de sidra”. Fecha: 18 de noviembre de 2012.

2009. Intervención en el Programa de Televisión “Informativo de TeleAsturias” (2009). Televisión del Principado de Asturias (TPA). Tema: “Fármacos en aguas residuales”.

2004. KEYNOTE “speaker” (por invitación). En: Biotech´04, Encuentro Nacional de Biotecnología. Sesión oral “Bioprocesos” (Junio, 2004. Oviedo).

Premios:

2018. Premio: Al mejor TFG de la Rama de Ciencias Jurídicas y Sociales (en concurrencia competitiva de ámbito nacional)

Contribución Tutela del TFG premiado

Título Educación para el Desarrollo Sostenible en el ámbito escolar: propuesta y experiencia piloto preliminar para una evaluación diagnóstica en Asturias

Organizador Cátedra de Emprendimiento en colaboración con la Fundación Universidad de Oviedo, financiado por Caja Rural y la empresa Campgemini

2010. Premio 1er Premio del Congreso a la mejor presentación: “Monitorization of physiological heterogeneity in a sugars-to-lactic bioprocess”

Organizador “Biotec 2010”, 5º Encuentro Internacional de Biotecnología, Biospain

2009. Premio 1er Premio Semana de la Ciencia, Facultad de Química, Universidad de Oviedo
Título “Aplicaciones de la tecnología de los cultivos iniciadores para el control de la producción industrial de sidra” (Póster)

Organizador Real Sociedad Española de Química (Sección territorial de Asturias)

Miembro de Asociaciones Científicas:

Socia de APICE: Asociación de Profesores de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Socia de la Asociación Iberoamericana CTS en la Educación en Ciencias (AIA-CTS)

Socia de International History, Philosophy, Science Teaching Group (IHPS)

Oviedo, 16 noviembre 2023

Mónica Herrero

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 15/11/2023

Nombre y apellidos	RAFAEL LÓPEZ-GAY LUCIO-VILLEGAS		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-4696-2017	
	Código Orcid	0000-0002-4012-4986	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	950015969	Correo electrónico	rlucio@ual.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, Enseñanza de las Ciencias por Indagación Basada en Modelos, Formación de docentes, Matematización en la Física		

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	1.0
Publicaciones en primer cuartil	2.0
Sexenios de investigación	3.0

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; López-Gay, Rafael. 2023. Cómo enseñar a diseñar Secuencias de Actividades de Ciencias: Principios, elementos y herramientas de diseño. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 20 (3), 380101-380123.

López-Gay, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut. 2023. Física y Química en la LOMLOE. En: Coll, C. y Martín, E. (coords.) *Nuevo Currículo, nuevos desafíos* (pp. 369 - 400). Madrid, SM.

Jiménez-Liso, María Rut; Bellocchi, Alberto; Martínez-Chico, María; López-Gay, Rafael. 2022. A Model-Based Inquiry Sequence as a Heuristic to Evaluate Students' Emotional, Behavioural, and Cognitive Engagement. *Research in Science Education*, 52, 1313-1334.

Castillo, Francisco José; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; López-Gay, Rafael. 2022. Ni flota ni se hunde: ¿Es posible iniciar el modelo de fuerzas en Educación Primaria? *Aula de Innovación Educativa*, 312, 31-35.

Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; Avraamidou, Lucy; López-Gay, Rafael. 2021. Scientific practices in teacher education: the interplay of sense, sensors, and emotions. *Research in Science & Technological Education*, 39, 44-67.

Vokos, S; Corni, Federico; López-Gay, Rafael; Martínez-Chico, María; Jiménez-Liso, María Rut; Castillo, Francisco José y otros. 2021. Preparing teachers in grades K-6 to help young pupils learn physics: toward a common research agenda. *Journal of Physics: Conference Series*. 1929, 012080 (1-8).

Jiménez-Liso, M.R., Castillo-Hernández, F.J., Martínez-Chico, M. & López-Gay, R. 2021. Destrezas y obstáculos de un futuro docente en el diseño de una secuencia por indagación y modelización sobre los huesos. En: Cebrián, D., Franco, A.J., Lupión, T., Acebal, M.C. &

Blanco, A. (coords.), *Enseñanza de las Ciencias y problemas relevantes de la ciudadanía. Transferencia al aula* (pp. 252-262). Barcelona: Graó

Jiménez-Liso, María Rut; Gómez-macario, Helena; Martínez-Chico, María; Garrido-espeja, Anna; López-Gay, Rafael. 2020. Egagrópilas como fuente de pruebas en una indagación. Percepciones de los estudiantes sobre lo que aprenden y sienten. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 17, 1203-1-1203-17.

López-Gay, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; Castillo, Francisco José. 2020. Evidencias para la mejora de la enseñanza de las ciencias. *Dossier Graó*, 39-43.

Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; Castillo, Francisco José; López-Gay, Rafael. 2020. ¿Cuál es el efecto de la sal sobre el hielo? Sensopíldora sal-nieve de indagación y modelización. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 101, 23-29.

Castillo, Francisco José; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; López-Gay, Rafael. 2020. ¿Cuáles son los ingredientes imprescindibles para indagar en el aula? *Aula de Innovación Educativa*, 298, 26-30.

López-Gay, Rafael; Martínez-Chico, María; Castillo, Francisco José; Jiménez-Liso, María Rut. 2020. Objetivos STEAM para el tema "El universo y el sistema solar". *Aula de Innovación Educativa*, 300, 71-72.

Jiménez-Liso, María Rut; López-Gay, Rafael; Martínez-Chico, María; Castillo, Francisco José. 2019. Una tarea para promover la interacción entre aprender a enseñar ciencias y el Prácticum de Grado. *Boletín ENCIC*, 3, 11-14.

Jiménez-Liso, M.R., Giménez, E., Martínez-Chico, M., Castillo- Hernández, F.J. y López-Gay, R. 2019. El enfoque de enseñanza por indagación ayuda a diseñar secuencias: ¿una rama es un ser vivo? En: Solbes, J. y Jiménez-Liso, M.R. (Eds.) *Propuestas de educación científica basadas en la indagación y modelización en contexto* (pp. 99-121). Valencia: Tirant Humanidades.

Jiménez-Liso, María Rut; Amat-González, Ana; Martínez-Chico, María; Vilchez-Gonzalez, Jose Miguel; López-Gay, Rafael. 2019. Why scientific practices are not included in Science lessons? What does it go unnoticed for teachers. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, 2, 20-32.

Jiménez-Liso, M.R., Martínez-Chico, M., Castillo-Hernández, F.J. & López-Gay, R. 2019. Miradas en los espejos: reflexiones sobre cómo aprendemos ciencias y cómo la enseñamos. En: Puig, M., Ferreras-Listán, M. y Moreno, O. (coords.), *Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria desde las didácticas de las ciencias experimentales y sociales* (pp. 155-176). Barcelona: Octaedro.

López-Gay, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; Giménez, Estela. 2018. Electromagnetismo y formación ciudadana. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 92, 38-44.

López-Gay, Rafael. 2018. Enseñar electromagnetismo para comprender el mundo. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 92, 4-6.

Jiménez-Liso, María Rut; Castillo, Francisco José; Amat-Gonzalez, Ana; Martínez-Chico, María; López-Gay, Rafael. 2018. ¿Motivar para aprender ciencias o aprender ciencias para motivar? Sensopíldoras para enganchar a los estudiantes y a sus docentes. *Boletín ENCIC*, 2, 64-69.

López-Gay, Rafael; Martínez-Torregrosa, Joaquín; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; Gil-Martínez, Emilio. 2018. Significado y uso de la diferencial. Ayudando a conectar el mundo físico y matemático. *Uno*, 81, 41-44.

Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; López-Gay, Rafael; Castillo, Francisco José. 2018. ¡Aún no es otoño porque no se han caído todas-todas las hojas! *Aula de Innovación Educativa*, 277, 28-33.

C.2. Proyectos

PID2020-116097RB-I00. Formación STEM de docentes en sus propios contextos (SensoDoCiencia). Ministerio de Ciencia e Innovación-Agencia Estatal de Investigación. 2021-2024.

UAL2020-SEJ-D1784. SensoDoCiencia FEDER. Formación STEM de docentes en sus propios contextos. Universidad de Almería y Fondos Europeos. 2021-2022.

P20_00094. ¡Prueba a distancia! Prácticas científicas en la formación inicial de docentes en tiempos de pandemia. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Junta de Andalucía. 2021-2023. 38072.

EDU2017-82197-P. Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). 2018-2020.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13-04-2023

Nombre y apellidos	MARÍA RUT JIMÉNEZ LISO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-2175-1650	
	SCOPUS Author ID(*)	K-4590-2014	
	WoS Researcher ID (*)	AAP-2959-2020	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	607779269	correo electrónico	MRJIMENE@UAL.ES
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07-04-2022
Palabras clave	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Palabras clave inglés	SCIENCE EDUCATION		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Química	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2000
Titulado superior. Licenciado en Ciencias Sección Químicas	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 3 (último activo en 2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 5
- Citas totales: 1070
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 18
- Publicaciones totales en el primer cuartil Q1: 3
- Índice h: 17 (ih-2017 14)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Almería. Actualmente participa como docente en varios títulos de grado y de másteres relacionados con la Educación Ambiental y con la formación del profesorado de ciencias.

Sus principales líneas de investigación están relacionadas con la indagación, modelización, contextualización y la formación de docentes en ciencias. También dirige trabajos relacionados con las noticias y las controversias sociocientíficas y sus aplicaciones didácticas. Ha sido IP del proyecto Sensociencia (P11-SEJ7385), proyecto de excelencia de la Junta Andalucía en cuyo proyecto se produjeron 52 publicaciones, de las cuales 36 fueron comunicaciones a congresos, seis tesis doctorales defendidas, 42 trabajos fin de máster y participamos en 36 eventos de amplia difusión. Responsable del grupo Sensociencia (SEJ615 del PAIDI)

Directora de siete tesis doctorales (seis desde 2012), dos sobre química cotidiana, dos sobre controversias sociocientíficas en prensa, una sobre autogestión de problemas en E. Primaria, otra sobre evaluación del máster interuniversitario de Ed. Ambiental y dos de ellas sobre la formación inicial de maestros. De esas tesis cuatro han sido con mención internacional y tres de ellas han sido financiadas con becas, dos de la Junta de Andalucía y una de ellas con beca FPU del Ministerio. Actualmente dirige cuatro tesis (dos internacionales y una de ellas con beca FPI del Ministerio).

Autora de casi un centenar de publicaciones de investigación (3 artículo Q1, 2 artículos Q2 en JCR, 1 artículo Q1 en SJR, 2 artículos Q2 en SJR, 6 artículos Q3 en SJR), 17 capítulos de libros indexados en SPI y co-editora de tres libros en las editoriales Tirant Lo Blanch, Graó y Penguin (3 capítulos en SPI Q1, 2 capítulos en Q2, 3 capítulos en Q3 del Ranking General (UAL) y 2 capítulos en Q1 y 2 capítulos en Q2 en la Categoría de Educación) y numerosas comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (proceedings de ESERA).



Ha co-organizado el X Congreso Internacional de la revista Enseñanza de las Ciencias (sept 2017), co-organizadora de las cinco escuelas de doctorado de DCE (financiadas por APICE) y chair of strand in ESERA 2019 y 2021 que se celebraron en Bolonia y Braga (online) respectivamente. Ha pertenecido al comité científico de varios congresos internacionales y nacionales.

Pertenece al consejo editorial de las Revista Eureka de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias y Revista Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales y al consejo asesor de las revistas Alambique y *ÁPICE-Revista de Educación científica* de reciente creación.

Ha participado como evaluadora del impacto de revistas de la FECYT, evaluadora de proyectos de la ANEP y de becas FPU y seguimiento de proyectos I+D del Ministerio así como de referee de varias revistas nacionales e internacionales de alto impacto como Science Education; Studies in Science Education; Science&Education, Enseñanza de las Ciencias, etc..

Actualmente Presidente de la Asociación Española de profesores e investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales APICE de la que ha pertenecido durante 16 años a la directiva como secretaria y tesorera y es miembro de ESERA. Publicaciones en <http://scholar.google.es/citations?hl=es&user=-2IUAm4AAAAJ>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (veanse instrucciones)

Publicaciones en revista:

1. Castillo-Hernández, F. J., Jiménez-Liso, M. R., & Couso, D. (2022). Can we do real inquiry online? Influence of real-time data collection on students' views of inquiry in an online, multi-site masters' degree on environmental education. *Journal of Computing in Higher Education*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s12528-022-09312-7>
2. Jiménez-Liso, M. R., Bellocchi, A., Martínez-Chico, M., & López-Gay, R. (2021). A Model-Based Inquiry Sequence as a Heuristic to Evaluate Students' Emotional, Behavioural, and Cognitive Engagement. *Research in Science Education*. <https://doi.org/10.1007/s11165-021-10010-0> (Q1)
3. López-Banet, L., Aguilera, D., Jiménez-Liso, M. R., & Perales-Palacios, F. J. (2021). Emotional and Cognitive Preservice Science Teachers' Engagement While Living a Model-Based Inquiry Science Technology Engineering Mathematics Sequence About Acid-Base. *Frontiers in Psychology*, 12(October). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.719648> (Q1)
4. Jiménez-Liso, M.R., López-Banet, L y Dillon, J. Changing how we teach acid-base chemistry: a proposal grounded in studies of the history and nature of science education. *Science&Education*, 29, 10.1007/s11191-020-00142-6. En JCR, clasificada también en la categoría Education & Educational Research, ocupando la posición 157 de 243 revistas (Q3). SJR 2019=0,844, clasificada en la categoría Educación, ocupa la posición 238 de 1272 revistas (Q1).
5. Jiménez-Liso, M.R., González, M. y Baños-González, Socio-Ecological Controversies in the News as Trigger of a Model-Based Inquiry Instructional Sequence about the Effect of Global Warming on the Great Barrier Reef. *Sustainability*, 2020, 12(11), 4676; <https://doi.org/10.3390/su12114676>. Revista en JCR (2019). 2,576. Journal Citation Reports: JCR 2019 = 2,576 . Clasificada en la categoría Green & Sustainable Science & Technology, ocupa la posición 6 de 8 revistas (Q3). Scimago Journal Rank: SJR 2019 = 0,581. Clasificada en las categorías Geography, Planning and Development; Management, Monitoring, Policy and Law; y en Renewable Energy, Sustainability and the Environment ocupando un Q2 en todas ellas.
6. Jiménez-Liso, M. R., Martínez-Chico, M., Avraamidou, L., & López-Gay Lucio-Villegas, R. (2019). Scientific practices in teacher education: the interplay of sense, sensors, and emotions. *Research in Science & Technological Education*, 1-24. Q3 <https://doi.org/10.1080/02635143.2019.1647158>. Journal Citation Reports: JCR 2019 = 1,111. Clasificada en la categoría Education & Educational Research, ocupa la posición 190 de 263 revistas (Q3). Scimago Journal Rank: SJR 2019 = 0,655. Clasificada en la categoría Education, ocupa la posición 340 de 1272 revistas (2º cuartil)



7. López-Banet, L., Jiménez-Liso, M. R., & Perales, F. J. (2021). Miradas STEAM desde la necesidad: el caso de la sensopíldora chicles y pH. *Journal for the Study of Education and Development*, 44(2), 16–30. <https://doi.org/10.1080/02103702.2021.1927505> (Q3).
8. Jiménez-Liso, M. R., Gómez-Macario, H.; Martínez-Chico, María; Garrido-Espeja, A. and López-Gay Lucio-Villegas, R. 2020. Egagrópilas como fuente de pruebas en una indagación. Percepciones de los estudiantes sobre lo que aprenden y sienten. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 17(1), 1–18. <https://doi.org/10.25267/Rev> Dialnet métricas 2018 = 0,668. Clasificada en la categoría Educación, ocupa la posición de 30 de 225 revistas (Q1). Emerging Sources Citation Index, Web of Science.
9. Martínez-Chico, María; Evagorou, M. and Jiménez-Liso, María Rut. 2020. Design of a pre-service teacher training unit to promote scientific practices. Is a chickpea a living being? *International Journal of Designs for Learning*, 11(1), 21-30. <https://doi.org/10.14434/ijdl.v11i1.23757>
10. Romero-Gutiérrez, Miguel; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2016. SWOT analysis to evaluate the programme of a joint online/onsite master's degree in environmental education through the students' perceptions. *Evaluation And Program Planning*.54 (1), 41-49. Revista en JCR, FI (2016): 1.137 - FI acumulado: 1.437 - Q2 - Posición 41 / 96 en la categoría Social Sciences, Interdisciplinary. Artículo citado 24 veces en la colección principal de WoS y 11 en Google Scholar.
11. Cortés-Galera, Yolanda; Montoro-Medina, Ana Belén; Jiménez-Liso, María Rut; Gil-Cuadra, Francisco. 2016. Perfiles de profesores de secundaria en formación inicial con relación a la química cotidiana. *Educación Química*. 143-153. Scimago Journal Rank: SJR 2016 = 0,248. Clasificada en la categoría Chemistry (miscellaneous), ocupa la posición 249 de 381 revistas (3er cuartil).
12. Romero-Gutiérrez, Miguel; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2015. Evaluación del máster interuniversitario de educación ambiental a través de las percepciones de estudiantes y profesores en un análisis DAFO. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 12: 347-361. Dialnet métricas 2016 = 0,682. Clasificada en la categoría Educación, ocupa la posición de 17 de 226 revistas (1er cuartil).
13. Martínez-Chico, María; López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut. 2014. La indagación en las propuestas de formación inicial de maestros: análisis de entrevistas a formadores de didáctica de las ciencias experimentales. *Enseñanza de las Ciencias*. 32: 591-608. JCR 2014 = 0,224. Clasificada en la categoría Education & Educational Research, ocupa la posición 207 de 224 revistas (4º cuartil, actualmente 3er cuartil).
14. Martínez-Chico, M., Jiménez Liso, M. R. y López-Gay, R. 2015. Efecto de un programa formativo para enseñar ciencias por indagación basada en modelos, en las concepciones didácticas de los futuros maestros. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 12 (1), 149-166. Dialnet métricas 2016 = 0,682. Clasificada en la categoría Educación, ocupa la posición de 17 de 226 revistas (1er cuartil).

Editora de libros de autoría colectiva.

Solbes, M. R. Jiménez-Liso, & T. Pina (Eds.), *Propuestas de educación científica basadas en la indagación y modelización en contexto*. Valencia: Tirant lo blanch. Scholarly Publisher Indicators (SPI): ICEE 2018 = 1037,000. Clasificada en el Ranking General de editoriales españolas, ocupa la posición 1 de 104 (1er cuartil). Scholarly Publisher Indicators (SPI): ICEE 2018 = 19. Clasificada en la categoría EDUCACIÓN, ocupa la posición 16 de 33 editoriales españolas recogidas en esa categoría (2º cuartil)

Couso, D., Jiménez-Liso, M. R., Refojo, C., & Sacristán, J. A. (2020). *Enseñando ciencia con ciencia*. (F. Lilly & FECYT, Eds.). Madrid: Penguin Random House Grupo Editorial. www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia Libro de descarga gratuita con más de 6.877 descargas a través de la página web de ambas instituciones, 892.234 impresiones en Twitter generadas con la etiqueta #Lacienciaconcienciaentra.

C.2. Proyectos



1. IP del proyecto Formación STEM de docentes en sus propios contextos. PID2020-116097RB-I00 financiado por MCIN/ AEI/10.13039/501100011033/
2. IP del proyecto SensoDoCiencia. Financiado con plan propio UAL-FEDER. UAL2020-SEJ-D1784.
3. IP del proyecto ¡Prueba a distancia! Prácticas científicas en la formación inicial de docentes en tiempos de pandemia. Proyecto Excelencia Junta Andalucía. P20_00094
4. Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria. IP Ángel Blanco (UMA), EDU2017-82197-P con una financiación de 54450€ del MINECO. Actualmente en ejecución
5. Propuesta de mejora de la formación del profesorado de ciencias basada en la indagación y modelización en contexto. IP Jordi Solbes Matarredona (UV) EDU2015-69701-P con una financiación de 35200€ del MINECO Actualmente en ejecución
6. Evaluación de la implementación de calculadoras-sensores para las prácticas de laboratorio en centros educativos andaluces y análisis de la influencia. "Sensociencia". Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2012-2014). Investigador. Junta de Andalucía. Jiménez-Liso, María Rut (Universidad de Almería). 2013-2018. 93175,75€.
7. Sistema acoplado de depuración biológica (biorreactores de membrana) y fotocátalisis solar (foto-fenton) para el tratamiento de aguas contaminadas con tóxicos persistentes no biodegradables (FOTOMEM). Sánchez-Pérez, José Antonio (Universidad de Almería). 2009-2013. 291923,68€.
8. El desafío del informe PISA 2006: implementación del currículo de didáctica de las ciencias experimentales para la formación inicial del profesorado de educación secundaria. Perales-Palacios, Francisco Javier (Universidad de Granada). 2009-2011. 48400€.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato FECYT para autoría del artículo Ciencias por indagación, ¿cuándo les contamos "la verdad"? y difusión en redes del proyecto #FECYTEdu #coNprueba <https://www.facebook.com/fecyt.ciencia/videos/1564956963892541> (Noviembre 2020)

Contrato Fundación Lilly para coedición, coautoría y difusión del libro Enseñando Ciencia con Ciencia <https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia> (Marzo 2019-Marzo 2020).

C5. Tesis doctorales dirigidas a partir de 2013

Martínez Chico, M. (2013). Formación inicial de maestros para la enseñanza de las ciencias. Diseño, implementación y evaluación de una propuesta de enseñanza. Tesis doctoral, Departamento de Educación. Universidad de Almería.

Díaz-Moreno, N. (2013). Determinación de una controversia sociocientífica a nivel local: el caso del agua como recurso natural en la prensa almeriense. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Murillo-Yélamos, J.F. (2016). Maestro, ¿puedo hablar de ti? La autogestión de problemas como experiencia transformadora en Educación Física. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Hernández-Villalobos, L. (2016). Divulgación científica para el aula: presencia y tratamiento de las noticias científicas y propuestas de educomunicación. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Romero-Gutiérrez, M. (2017). Evaluación del Máster Interuniversitario de Educación Ambiental desde las perspectivas de estudiantes y profesores: análisis DAFO y de las actividades del módulo común. Tesis doctoral por compendio de artículos. Universidad de Almería

Francisco Castillo. Análisis de secuencias de enseñanza y aprendizaje sobre el fenómeno de flotación en el marco de la investigación de diseño (2022) codirigida con Digna Couso (UAB)

C6. Estancias recientes en centros de investigación extranjeros a partir de 2010

Estancia 9 meses en CRISTEME (Center of Research in STEM Education), University of Exeter (UK) bajo la dirección del Professor Dr Justin Dillon con financiación de becas Salvador Madariaga (6 meses) y del plan propio de la UAL (3 meses).

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	2023
Nombre y apellidos	M. ÁNGELES DE LAS HERAS PÉREZ		
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	██
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	https://orcid.org/0000-0002-3640-8337	
	SCOPUS Author ID(*)	55533509000	
	WoS Researcher ID (*)	ABB-7319-2020	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Departamento de Didácticas Integradas/Facultad de Educación, Psicología y CC. Deporte		
Dirección	Avda. Tres de Marzo SN		
Teléfono	-	correo electrónico	angeles.delasheras@ddcc.uhu.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	Abril 2018
Palabras clave	Emociones y Competencias emocionales, Investigación escolar en el aula de ciencias, Educación Ambiental y Patrimonio natural		
Palabras clave inglés	Emotions and emotional Competences, School research in the science classroom, Environmental Education and Natural Heritage		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado	Universidad de Huelva	2007
Licenciatura	Universidad de Córdoba	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**- Tramos de investigación**

2 tramos de investigación concedido por la CNEAI:

2008-2012

2013-2018

- Tramos de transferencia

1Tramo de Transferencia concedido por la CNEAI:

2003-2009

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

La actividad investigadora comienza durante los últimos cursos de la realización de la carrera como colaboradora del Departamento de Botánica de la Universidad de Córdoba. A partir de aquí, se traslada a la Universidad de Huelva, donde realiza varios trabajos de investigación ligados a proyectos competitivos, disfrutando de varias becas.

Comienza como investigador del grupo *Estrés Oxidativo en plantas* (CVI-282). Actualmente, es investigador del Grupo de Investigación *Marismas y Playas* (MM-358), ambos del Plan Andaluz de Investigación.

Ha realizado diversas estancias de investigación tanto Nacionales como Internacionales, destacando las postdoctorales en la Universidad do Algarve (Portugal) y en la Universidad de Arizona (USA), ambas de tres meses de duración. En la actualidad y, a la espera de que sea posible desde el punto de vista sanitario, tiene concedidas varias ayudas tanto del Plan Propio de la UHU como de la organización Iberoamericana AUIP, para la realización de una estancia de 3 meses en la Universidad de Costa Rica (Costa Rica).

Igualmente es miembro de la Asociación Universitaria de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sociedad Española de Fitosociología.



Es revisor de 7 revistas científicas del ámbito de la Educación, de gran relevancia en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, destacando la Revista Enseñanza de las Ciencias (JCR-Q 3) y la Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias (SCOPUS-Q 2).

Ha formado parte del Comité Científico de los últimos Congresos de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Ha participado en 10 proyectos competitivos, los últimos ligados al ámbito de la Educación, destacando que han sido todos consecutivos.

Como producción investigadora cuenta con más de 90 aportaciones entre libros (2), capítulos de libro (27), contribuciones a congresos (50) y artículos en revistas indexadas (41), destacando 7 artículos en revistas indexadas en JCR (1 en Q1, 2 en Q2 y 4 en Q4), 3 en Scopus (Q2) y 2 en emerging.

Actualmente, continúa con su labor investigadora dirigiendo varias tesis doctorales, colaborando con las revistas como coordinadora de monográfico y como revisora, participando en numerosos congresos, realizando estancias.....

Toda esta trayectoria ha sido simultaneada con **Formación** (realización de diversos cursos y 4 másteres); **Docencia**, impartiendo tanto en grado (profesora del Departamento de Biología Ambiental UHU, (2002-2007); profesora del Departamento Didáctica de las Ciencias, (2009-actualidad), ocupando diferentes figuras contractuales hasta la que actualmente posee, profesora Titular de Universidad), como en posgrado, impartiendo docencia en tres másteres oficiales, de los que además es miembro de sus comisiones académicas y de garantía de la calidad (*IEAC; Máster en Educación Ambiental; MAES*) y con **Gestión**, en la que ha ocupado diversos cargos de responsabilidad académica: Secretaria de Departamento (6 años), Coordinadora del Practicum de la Titulación de Maestro (1 año), Directora del Máster Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (7 años) y, en la actualidad, Directora del Programa de Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias y Actividad Físico Deportiva (*IEACAD*). También es miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y CC. Deporte, además de pertenecer a varias comisiones tanto del Departamento como de la Universidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Revistas Indexadas

Romero Fernández, R., González Castanedo, Y., **De las Heras, MA** & Rocha, R. (2023). Covid-19 literacy as a modulator of emotions linked to the pandemic. *International Journal of Instruction*, 16(2), 329-346.

Macías León, K.; **de las Heras Pérez, M.Á.**; Romero Fernández, R.; González Castanedo, Y.; Sáenz-López, P. (2022). Validation of the Achievement Emotions Questionnaire for Experimental Science Education (AEQ-S). *Behav. Sci.*, 12, 480. <https://doi.org/10.3390/bs12120480>

González Castanedo, Y., Romero Fernández, R. y **De Las Heras, M.A.** (2022). ¿Cómo es posible que crezcan plantas en lo alto del campanario?. Cuadernos de Pedagogía, 534, 8.

Heras-Perez, M^a. A., Vázquez-Bernal, B., Jiménez-Palacios, R.; Jiménez-Pérez, R. (2021) Environmental Citizenship Education through the Doñana, Biodiversity and culture Program. *Sustainability*, 13 (5), 2809; <https://doi.org/10.3390/su13052809>

Heras-Perez, M^a. A., Morte Gómez, A., Jiménez-Palacios, R. y Vázquez-Bernal, B. (2021). Evaluación del Programa Doñana, Biodiversidad y Cultura como impulsor de la relación identitaria: inteligencia emocional y territorial de la ciudadanía. *Meta: Avaliação*, 13 (39), 441-466. <http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v13i39.3155>



- Raquel Romero Fernández; **M^a. Angeles de las Heras Pérez**; Eduardo José Fernández Ozcorta; Pedro Sáenz-López Buñuel (2021). Hacia una mejor comprensión de la motivación en la educación científica: Diseño y validación de la escala Relevancia competencial motivacional del libro de texto de ciencias. *Revista Electrónica Educare*. 25 - 2, pp. 1 - 19. ISSN 1409-4258
- López-Santos, S.; **Heras-Pérez, M^a. Á.**; Jiménez-Pérez, R. (2021). La alfabetización científica en estudiantes de Formación Profesional Básica a través de una secuencia adaptada hacia la inclusión educativa. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales* 41, 137-154. <https://doi.org/10.7203/dces.41.20872>
- Romero-Fernández, R., **De las Heras, MA**, Sáenz-López, P. y Fernández Ozcorta, E. (2020).
One step closer to understanding motivation in scientific education: the incorporation of science textbooks as a predictor, together with motivational climate and basic psychological needs. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, 9 (4), 590-599.
DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.24864>
- Romero-Fernández, R., **De las Heras-Pérez, MA** y Travé, G. (2020). ¿Se favorece el desarrollo competencial del alumnado desde los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza? Análisis del pensamiento de los profesores y de los manuales de 1º y 2º de ESO. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(179).
- Retana-Alvarado, D. A., De las Heras Pérez, M. A. y Jiménez-Pérez, R. (2020). ¿Puede influir una práctica docente emocional en el cambio de emociones del alumnado? Un estudio en la formación inicial de maestros. *Investigación en la Escuela*, 102, 16-31.
doi: <http://doi.org/10.12795/IE.2020.i102.02>
- Vázquez Bernal, B., **De las Heras Pérez, MA.**, y Jiménez Pérez, R. (2020). Identidad patrimonial, emociones y enseñanza de las Ciencias Experimentales. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 38, 153.
DOI: <https://doi.org/10.7203/dces.38.15688>
- Sáenz-López Buñuel, P., Fernández Ozcorta, E.J., Almagro Torres, B.J., Heras Pérez, M.A.(2019). "Formación del profesorado y estrategias para desarrollar la inteligencia intra e inter personal en las aulas". *e-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*. 15, 1, 79-90.
- Retana-Alvarado, D. A., **De las Heras-Pérez, MA**, Vázquez-Bernal, B., y Jiménez-Pérez, R. (2018). El cambio en las emociones de maestros en formación inicial hacia el clima de aula en una intervención basada en investigación escolar. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15(2), 2602-2618. ISSN: 1697-011X
- De la Vega Naranjo, Lorca Marín, A y **de las Heras Pérez, MA** (2018). Conocimientos y actitudes hacia la biotecnología en alumnos de último curso de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15 (5), 3301-1/3301-14.
- Retana-Alvarado, D. A, **De las Heras Pérez, MA**, Jiménez Pérez, R. y Vázquez Bernal, B. (2017). Emociones de maestros en formación inicial sobre la didáctica de las ciencias antes de una intervención indagatoria. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 5415-5422.
- Pérez-Huelva, L., **de las Heras Pérez, MA** y Jiménez-Pérez, R. (2017). Una propuesta de intervención para trabajar el concepto de materia en educación primaria a partir de la gestión de las emociones. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 5379-5386.



Romero Fernández, R., **De las Heras Pérez, MA** y Fernández Ozcorta, E. (2017). La motivación del alumnado de 2º E.S.O en ciencias de la naturaleza. *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, 4163-4168

De las Heras, MA y Muñoz Álvarez, J.M. (2012). Indicator species and communities for the climatophilous series in the Doñana district (Huelva, Spain). *Acta Botanica Gallica*

Fernández Illescas, F., Jiménez Nieva, J., Muñoz, A. y **De las Heras, MA**. (2011). Dichogamy in Salicornieae species: establishment of floral sex phases and evaluation of their frequency and efficacy in four species. *Plant Systematics and Evolution*, 296: 255-264.

C.2. Proyectos

Educación Patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria. Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía y Competitividad) EDU2015-67953-P. 2016-2020. IP: José M. Cuenca López/Jesús Estepa Giménez. Participación como Investigador colaborador. Financiación: 36.000€

En busca del bienestar y rendimiento académico a través de la motivación y las emociones en el aula. Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (proyectos I+D+i). Código: UHU-1259909. Referencia PID2019-106918GB-I00. Duración: diciembre 2019 a diciembre 2020. Investigador responsable: Pedro Saenz-López Buñuel. Participación como investigador colaborador. Cantidad financiada: 4192,08 €.

Caracterización de la incompatibilidad en *Sonchus pustulatus* y *S. fragilis* (Asteráceas). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (CGL2010-16512). 2010-2013. IP: José Antonio Mejías Gimeno. Participación como Investigador colaborador. Financiación: 129,470€

Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de Educación Infantil y Primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora (SEJ-5219). Entidad financiadora: Junta de Andalucía. 2009-2014. IP: Gabriel Travé González (Universidad de Huelva). Participación como Investigador colaborador. Financiación: 165.190,18€

¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio? Análisis del currículo, los materiales y la práctica docente (EDU2009-12760EDUC). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2009-2014. IP: Pedro Cañal de León (Universidad de Sevilla). Participación como Investigador colaborador.

C.3. Tesis dirigidas

Título: ¿Qué aporta la educación Patrimonial a la Enseñanza de las Ciencias experimentales?: "un análisis del patrimonio en los libros de texto de Ciencias de la naturaleza de la ESO"

Doctorando: Hortensia Morón Monge

Directores: José M. Cuenca López y M. Ángeles de las Heras Pérez

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2015

Título: Motivación del alumnado de Primaria y Secundaria hacia el uso del libro de Texto de Ciencias

Doctorando: Raquel Romero Fernández

Directores: M. Ángeles de las Heras, Pedro Sáenz-López y Gabriel Travé

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva



Fecha: 2016

Título: El cambio en las emociones de maestros en formación inicial en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias basada en la indagación

Doctorando: Diego Armando Retana Alvarado

Directores: M. Ángeles de las Heras, Bartolomé Vázquez y Roque Jiménez

Facultad: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva

Fecha: 2018

C.4. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Cartografía y Evaluación de la Vegetación y flora a escala de detalle de los ecosistemas forestales de la Comarca del Andévalo Occidental, dentro del convenio de Colaboración entre la Universidad de Huelva y la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. I.P. Pablo J. Hidalgo Fernández (Universidad de Huelva). 2007. Financiación: 2935,48€

C.5. Estancias de Investigación

Centro: Departamento de Biología Vegetal y Ecología. Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Córdoba

Localidad: Córdoba (España)

Fecha de inicio y de finalización de la estancia: 25-04-1997/24-04-1998. Duración: 1 año

Carácter de la estancia: Predoctoral

Centro: Departamento de Biología Vegetal y Ecología. Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Córdoba

Localidad: Córdoba (España)

Fecha de inicio y finalización de la estancia: 09-02-2009/09-03-2009. Duración: 1 mes

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro: ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Localidad: Faro (Portugal)

Fecha de inicio y finalización de la estancia: 01-04-2010/01-07-2010. Duración: 3 mes

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro: Escuela de Deportes, Universidad Autónoma de Baja California

Localidad: Mexicali (México)

Fecha de inicio y de finalización de la estancia: 11-09-2011/19-09-2011.

Carácter de la estancia: Postdoctoral

Centro: College of Liberal Arts and Sciences, School of Social Transformation, Program of Culture, Society and Education

Localidad: Tempe, Phoenix, Arizona (USA)

Fecha de inicio y finalización de la estancia: 24/06/2017/21-09-2017. Duración: 3 mes

Carácter de la estancia: Investigación proyecto I+D del ministerio EDU2015-67953-P

Fecha del CVA	15/11/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Antonio García Carmona		
Cód. identificación del investigador	ORCID	0000-0001-5952-0340	
	Scopus Author ID	35622175700	
	WOS Researcher ID	H-6528-2013	
	Google Scholar profile	PWk9CKsAAAAJ	
URL Web	https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=13432		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales		
Dirección	C/. Pirotecnia S/N. 41013. Sevilla		
Teléfono	955420671	Correo electrónico	garcia-carmona@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	13/11/2019
Espec. cód. UNESCO	Didáctica de las Ciencias Experimentales (205)		
Palabras clave	Alfabetización científica · Aprendizaje por indagación / prácticas científicas · Educación CTS · Enseñanza de la física · Formación del profesorado de ciencias · naturaleza de la ciencia		

A.2. Situación profesional anterior

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias Físicas	Universidad de Sevilla	1997
Doctor	UNED	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios reconocidos por la CNEAI: 4
- Tramos reconocidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento: 4
- Producción científica:
 - 8 libros [5 de ellos en editoriales incluidas en el índice SPI-CSIC]
 - 35 capítulos de libros [17 de ellos en editoriales incluidas en el índice SPI-CSIC]
 - 54 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales
 - 129 artículos [45 en revistas con F.I. JCR-WOS (11 Q1, 6 Q2, 8 Q3 y 20 Q4) | 56 en revistas con F.I. SJR (23 Q1, 16 Q2, 16 Q3 y 1 Q4) | 73 en revistas indexadas en FECYT, Dialnet, CIRC, Latindex ...]
- Impacto bibliométrico:
 - Google Scholar: Índice h = 35 | Índice i10 = 77 | Citas = 3360
 - Web of Science (Clarivate): Índice h = 15 | Citas = 688
 - Scopus (Elsevier): Índice h = 15 | Citas = 573
 - ResearchGate: Índice h = 26 | Citas = 1923 | RI score = 2154 | Lecturas recibidas = 356269
 - Dialnet Métricas: Índice h = 14 | Citas = 645 | Posición = 15/495 (Didáctica de las Ciencias Exp.)
- Tesis doctorales dirigidas y/o codirigidas en los últimos diez años: 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Sevilla y Doctor por la UNED-Madrid con una tesis en Didáctica de la Física. Durante más de una década (1998–2009) fui profesor de Matemáticas, Física y Química y Tecnología en Educación Secundaria. En 2009 conseguí una plaza de Ayudante en el dpto. de Didáctica de las Ciencias Exp. y Soc. de la Universidad de Sevilla. Tras pasar por las diferentes figuras contractuales de profesorado universitario, desde 2019 soy Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Llevo más de 20 años dedicado a la investigación e innovación para la mejora de la educación científica básica. En este periodo, he formado parte de varios grupos de investigación, y desde 2017 soy el investigador responsable del grupo “Educación científica en contexto y formación del

profesorado” (cód. SEJ-591). He sido (y soy) investigador principal de distintos proyectos de I+D+i, financiados con fondos públicos, así como de numerosos proyectos de innovación docente ligados a la educación científica. Tengo publicados más de un centenar de artículos en revistas nacionales e internacionales, varios libros, numerosos capítulos de libros y una gran cantidad de comunicaciones en congresos nacionales e internacionales. Mi actividad investigadora se enmarca principalmente en las siguientes líneas de investigación: (i) Naturaleza de la ciencia y su didáctica; (ii) Relaciones ciencia-tecnología-sociedad (CTS) en la educación científica; y (iii) Aprendizaje de la ciencia mediante indagación / prácticas científicas.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección de artículos en revistas con F.I. JCR-WOS, últimos 5 años)

1. **García-Carmona, A.** (2023). Scientific thinking and critical thinking in science education. *Science & Education*. <https://doi.org/10.1007/s11191-023-00460-5>
2. **García-Carmona, A.**, Muñoz, G., Criado, A. M., & Cruz-Guzmán, M. (2023). Validation of an instrument for assessing basic science process skills in initial elementary teacher education. *International Journal of Science Education*. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2232936>
3. **García-Carmona, A.** (2023). Integración de la ingeniería en la educación científico-tecnológica desde un prisma CTS. *Enseñanza de las Ciencias*, 41(1), 25-41.
4. **García-Carmona, A.** (2023). Improving preservice primary teachers' understanding of the nature of methods of science through reflective reading of news articles. *Science & Education*, 32(6), 1847-1868.
5. **García-Carmona, A.** (2022). Spanish science teacher educators' preparation, experiences, and views about nature of science in science education. *Science & Education*, 31(3), 685-711.
6. Morón-Monge, H., & **García-Carmona, A.** (2022). Developing prospective primary teachers' learning-to-learn competence through experimental activities. *International Journal of Science Education*, 44(12), 2015-2034.
7. **García-Carmona, A.** (2021). Learning about the nature of science through the critical and reflective reading of news on the COVID-19 pandemic. *Cultural Studies of Science Education*, 16(4), 1015-1028.
8. **García-Carmona, A.** (2021). Improving pre-service elementary teachers' understanding of the nature of science through an analysis of the historical case of Rosalind Franklin and the structure of DNA. *Research in Science Education*, 51(2), 347-373.
9. **García-Carmona, A.** (2021). The use of analogies in science communication: Effectiveness of an activity in initial primary science teacher education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19(8), 1543-1561.
10. **García-Carmona, A.** (2020). From inquiry-based science education to the approach based on scientific practices. *Science & Education*, 29(2), 443-463.
11. Muñoz-Franco, G., Criado, A. M., & **García-Carmona, A.** (2020). Investigating image formation with a camera obscura: a study in initial primary science teacher education. *Research in Science Education*, 50(3), 1027-1049.
12. Cruz-Guzmán, M., **García-Carmona, A.**, & Criado, A. M. (2020). Analysis of the models proposed by prospective pre-primary teachers when studying water. *International Journal of Science Education*, 42(17), 2876-2897.
13. Cruz-Guzmán, M., **García-Carmona, A.**, & Criado, A. M. (2020). Proposing questions for scientific inquiry and the selection of science content in initial elementary education teacher training. *Research in Science Education*, 50(5), 1689-1711.
14. Aragón-Méndez, M. M., Acevedo-Díaz, J. A., & **García-Carmona, A.** (2019). Prospective biology teachers' understanding of the nature of science through an analysis of the historical case of Semmelweis and childbed fever. *Cultural Studies of Science Education*, 14(3), 525-555.
15. **García-Carmona, A.** (2019). Pre-service primary science teachers' abilities for solving a measurement problem through inquiry. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 17(1), 1-21.

C.2. Proyectos de investigación

Proyecto 1: “Formación del profesorado de ciencias en el enfoque didáctico basado en prácticas científicas” (Ref.: PID2022-137471NB-I00)

Programa financiador: Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (Proyectos de Generación de Conocimiento), Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable (IP): **Dr. Antonio García-Carmona**

Número de investigadores: 6

Periodo de ejecución: 01/09/2023 – 31/08/2026 (3 años)

Financiación: 61.250,00 €

Proyecto 2: “Formación de futuro profesorado de niveles elementales en los procesos de la ciencia y su didáctica” (Ref.: EDU2017-82505-P)

Programa financiador: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (Proyectos de Excelencia), Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Responsable (IP): **Dr. Antonio García-Carmona**

Número de investigadores: 4

Periodo de ejecución: 01/01/2018 – 30/09/2022 (4 años y 9 meses)

Financiación: 40.414,00 €

Proyecto 3: “Las actividades experimentales en la formación científico-didáctica de futuro profesorado de Educación Primaria” (Ref.: EDU2013-41003-P)

Programa financiador: Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (Proyectos de Excelencia), Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Responsables (IPs): **Dr. Antonio García-Carmona (IP1)**, Dra. Ana M. Criado (IP2)

Número de investigadores: 3

Periodo de ejecución: 01/01/2014 – 31/12/2017 (3 años)

Financiación: 14.278,00 €

Proyecto 4: “¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio?: análisis del currículo, los materiales y la práctica docente” (Ref.: EDU2009-12760)

Programa financiador: Plan Nacional de I+D+i, Ministerio de Ciencia e Innovación

Responsable (IP): **Dr. Antonio García-Carmona**

Número de investigadores: 10

Periodo de ejecución: 01/01/2010 – 31/12/2012 (3 años)

Financiación: 16.577,00 €

Proyecto 5: “¿Cómo se realiza la enseñanza sobre la realidad social y natural en las aulas de educación infantil y primaria de Andalucía? Estudio de las estrategias didácticas y propuestas de mejora” (Ref.: P09-SEJ-5219)

Programa financiador: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Proyectos de Excelencia), Junta de Andalucía

Responsable (IP): Dr. Gabriel Travé González

Número de investigadores: 3

Periodo de ejecución: 03/02/2010 – 31/12/2014 (4 años y 10 meses)

Financiación: 165.190,18 €

Participación: **Investigador, dedicación completa**

Proyecto 6: “Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad” (Ref.: SEJ2007-67090/EDUC)

Programa financiador: Plan Nacional de I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología

Responsable (IP): Dr. Antoni Bennàssar Roig

Número de investigadores: 19

Periodo de ejecución: 01/10/2007 – 30/09/2010 (3 años)

Financiación: 36.700,00 €

Participación de Antonio García-Carmona: **Investigador, dedicación completa**

C.3 Evaluación científica

- Evaluador de la *Agencia Estatal de Investigación* (Área EDU – Ciencias de la Educación), del Ministerio de Ciencia e Innovación (Gobierno de España).
- Evaluador de la *Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo* del Gobierno de Chile.
- Evaluador de la *Agencia para Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León*.
- Evaluador de manuscritos para revistas científicas de prestigio (169 evaluaciones acreditadas por la Web of Science).
- Evaluador de comunicaciones para numerosos congresos internacionales como: *Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias* (ediciones 2012, 2018, 2020, 2022), *IX Congreso Internacional sobre*

Investigación en Didáctica de las Ciencias (2013), *2nd World Conference on Physics Education* (2016), *X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias* (2017), *International History, Philosophy, and Science Teaching 2023*, etc.

- “Reviewer of Excellence”: premio recibido, en 2020, por la revista de alto impacto *International Journal of Science Education* (Routledge, Taylor & Francis Group), en reconocimiento a la labor continuada, extensa y de alta calidad en procesos de revisión de trabajos de investigación para esta revista.
- “Outstanding Reviewer Award”: premio recibido, en 2022, por la revista de alto impacto *International Journal of Science and Mathematics Education* (Springer), con el que distingue a colaboradores de élite y reconoce su destacado desempeño en la revisión de artículos.

C.4 Pertencia a consejos editoriales y comites científicos

- Miembro del Equipo Editorial de *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* (WOS y SCOPUS).
- Editor Asociado de *International Journal of Science and Mathematics Education* (Springer) (WOS y SCOPUS).
- Editor de sección de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* (WOS, SCOPUS y sello de calidad científica de la FECYT).
- Miembro del Comité Científico de la revista *Góndola: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias* (ESCI–WOS).
- Miembro del Comité Científico de la *Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia* (SADC).
- Miembro del Consejo Asesor de la revista *ÁPICE. Revista de Educación Científica*.
- Miembro del Comité Científico de numerosos congresos internacionales: *I Congreso Iberoamericano de Docencia* (2018); *Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias* (ediciones 2018, 2020, 2022 y 2024); *International Annual Conference in Innovative Teaching: Improving the University for Future Generations* (2019); *XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física* (2021); *V International Seminar on Science Education* (2022); *International History, Philosophy, and Science Teaching (IHPST) – Latin American Conference* (2023); *IX Seminário Ibero-Americano CTS / XIII Seminário CTS* (2024); etc.

C.5 Otros

- “Premio Universidad de Sevilla a Trabajos de Investigación de Especial Relevancia” (convocatoria 2022), en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Primer Premio de “Mejores publicaciones científicas en Educación 2019” (VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla).
- Experto de varias *Comisiones Técnicas* de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Ponencia por invitación en *La Semana temática: “¿Qué competencias científicas necesita el alumnado? Alfabetismo científico y enseñanza de las ciencias en el siglo XXI”* (Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 2021).
- Ponencia por invitación en *V International Seminar on Science Education* (Castelo Branco, Portugal, 2022).
- Conferencia por invitación en la *XXVI Semana de la Enseñanza de la Física* (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, 2023).



CURRICULUM VITAE (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	10/11/23
----------------	----------

First name	Angel		
Family name	Ezquerria Martínez		
Gender (*)	Male	Birth date	
Social Security, Passport	DNI:		
e-mail	angelezq@ucm.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-5736-9867		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Senior Lecturer in Science Education		
Initial date	11/4/2019		
Institution	Universidad Complutense de Madrid		
Center	Facultad de Educación	C/ Rector Royo Villanova, 1, 28040 Madrid	
Country	Spain	Teleph. number	619011019
Key words	Neurodidactics; Science Education; Teacher training; scientific literacy		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
2011-2019	Lecturer in Science Education, Facultad de Educación, UCM
2010-2011	Lecturer in Science Education, Facultad de Educación, UAM
2008-2011	Associate lecturer in Science Education, Facultad de Educación, UCM
1992-2010	Secondary teacher in Physics and Chemistry

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Grade in Physics	Universidad Complutense de Madrid / Spain	1992
Máster in Environmental engineering	Universidad de Las Palmas de G.C. / Spain	1994
Máster in Water Reuse Engineering	Universidad de Las Palmas de G.C. / Spain	1994
Doctor in Didactics Experimental Science. PhD in Science Education	Universidad de Murcia / Spain	2008

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Prof. Ezquerria is senior lecturer, and he teaches Science Education and Didactics of Physics at different levels (pre-service teacher training in Primary Education Degree and Master in Secondary Education teacher training). He has supervised 3 doctoral theses and more than 50 final Degree and Master projects, and he is awarded for twelve years of international-quality research (two six-year research terms) by the Spanish National Quality and Accreditations Agency. Prof. Ezquerria has an extensive list of publications about scientific literacy, neuroeducation and the uses of media in teacher training. He has published more than 70 articles, books and chapters of books. He has participated in more than 50 Conferences in 5 different countries (Spain, UK, Ecuador, Mexico, and Chipre), being keynote speaker in six of them. Prof. Ezquerria has participated in 3 R+T+I Projects funded by the Spanish Ministry of Economy and Competitiveness and being the director of one, and in 10 innovative Teaching Projects, being the director of 4. He has also participated in the Plan on the National Strategy for Lifelong Learning, Spanish Ministry of Education, 2009, Madrid. He was also a scientific adviser for the television programme BRAINIAC (Notro Films 2007-2008), which was followed by 205,000 - 724,000 viewers.



Currently, he is the Director of the research group *Neurodidactics, Science and Society* (<https://ncs.ucm.es/en/>) and holds the TERMOSENSEMETRO (Spanish Patent No. ES U 202230444, 2020), a device for measuring of thermal sensation in education. Besides, he is member of European Science Education Research Association (ESERA), member of Royal Spanish Physics Society (RSEF), member and Chair of Spanish Association of Teachers and Researchers in Didactics of Experimental Sciences (APICE).

On the other hand, he is referee of International Journal of Science Education (JCR-Q1), Enseñanza de las Ciencias (indexed in JCR), editorial committee and reviewer of ALAMBIQUE from 2015, referee of Teacher Development (indexed in SJR), Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education (indexed in SJR), referee of Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (indexed in Web of Science, SJR), referee of Revista de Formación Universitaria (in Scopus, SJR).

Part C. RELEVANT MERITS (*sorted by typology*)

C.1. Publications (selection)

- Ezquerra, A.; Polo, A.M. (2014). Raising awareness of the chemical engineering degree among future Spanish students through video. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014) 1314 – 1318.
- Ezquerra, A., Rodríguez, F., & Hamed, S. (2014). Evolution of Knowledge of Future Primary Teachers: An Education Proposal using Inquiry-Based Science. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 1309-1313. -11-
- De Juanas, A.; Ezquerra, A.; Martín del Pozo, R. (2016). Methodological trends in teachers who train primary and secondary teachers. *Rev. Bras. Educ.*, 21(65) 391-408.
- Ezquerra, A., Fernandez-Sanchez, B. & Magaña, M. (2016). Analysis of scientific contents of house products. *International Journal of Learning and Teaching*, 8(1), 12-19.
- Ezquerra-Romano, I. and Ezquerra, A. (2017). Highway to thermosensation: a traced review, from the proteins to the brain. *Reviews in the Neurosciences*, 28(1), 45–57. DOI: 10.1515/revneuro2016-0039
- Ezquerra, A.; Fernandez-Sanchez, B.; Magaña, M.; Mingo, B. (2017). Analysis of scientific contents of household cleaning products' labelling and its language implications. *Journal of Turkish Science Education*, 14(1) 73-88, doi: 10.12973/tused.10191a.
- Ezquerra, A.; Fernandez-Sanchez, B.; Martín Garrido, M.; Magaña, M. (2017). Analysis of scientific content on labels and their educational implications: the case of clothing. *Journal of Science Education*, 18(2) 75-80.
- Ezquerra, A.; Hamed, S. y Martín del Pozo, R. (2017). El cambio de las concepciones en futuros maestros sobre los contenidos escolares de ciencias. *Revista Complutense de Educación (Rev. complut. educ.)*, 28 (3), 28(3), 773-789.
- Ezquerra, A. and Ezquerra-Romano, I. (2018). From Thermosensation to the Concepts of Heat and Temperature: A Possible Neuroscientific Component. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 2018, 14(12). <https://doi.org/10.29333/ejmste/97198>.
- Ezquerra, A. and Ezquerra-Romano, I. (2019). Using neuroscience evidence to train pre-service physics teachers on the concepts of heat and cold. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1287 (1). DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1287/1/012038>
- Manso, J., Ezquerra, A., Burgos, M. E., Mafokozi, J. (2019). Análisis del tratamiento de contenidos en la creación de audiovisuales educativos (parte I). *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 16(1), 1601. doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i1.1601.
- Ezquerra A., Burgos E., Manso J., Mafokozi, J. (2019). Análisis del tratamiento de contenidos en la creación de audiovisuales educativos (parte II): las progresiones detectadas. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de Ciencias*, 16 (2), 2601-16.
- Ezquerra-Romano, I., Ezquerra, A., & Agen, F. (2019). Do misleading thermal sensations underlie some heat and cold misconceptions? In O. Levrini & G. Tasquier (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference. Part 1* (co-ed. A. De Ambrosis Vigna & O. Finlayson), (pp. 26–33). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna.



- Hamed, S., Ezquerra, A., Porlán, R., & Rivero, A. (2020). Exploring preservice primary teachers' progression towards inquiry-based science learning. *Educational Research*, 62(3), 357-374. DOI: 10.1080/00131881.2020.1780624
- Agen, F. y Ezquerra, A. (2021). Análisis de las emociones en el trabajo de indagación: «La Caja Negra». *Investigación en la Escuela*, 103, 125-138.
- Ezquerra, A., Fernández-Carro, R., Vílchez, J.E., Vílchez, J.M. (2021). *Aprendiendo a Buscar Ciencia en la Sociedad. Recursos Didácticos para el Profesorado*. Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4586-0.
- Ezquerra, A., Agen, F., Rodríguez-Arteche, I., & Ezquerra-Romano, I. (2022). Integrating Artificial Intelligence into Research on Emotions and Behaviors in Science Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(4), em2099.
- Fernández-Carro, R., Vílchez, J. E., Vílchez-González, J. M., & Ezquerra, Á. (2022). Multivariate Analysis of Beliefs in Pseudoscience and Superstitions Among Pre-service Teachers in Spain. *Science & Education*, 1-17.
- Campillos, R., Agen, F., Ezquerra, A. (2022). La percepción de temperatura y sus implicaciones educativas. *Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales*, (110), 1004-1004.
- Jiménez, M. E. B., Lorenzo, J. M., & Ezquerra, Á. (2023). Análisis de los contenidos audiovisuales de ciencias creados por docentes en formación inicial. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 98(37.1).
- Ezquerra, A., Agen, F., Toma, R. B., & Ezquerra-Romano, I. (2023). Using applying facial emotion recognition to research emotional phases in an inquiry-based science activity. *Research in Science & Technological Education*, 1-24.

C.2. Congress (selection)

- Agen, F.; Ezquerra-Romano, I., Ezquerra, A. (2021). Preliminary results of a parametric analysis of emotions in a learning process in science. 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021). August 30th to September 3rd, 2021. University of Minho (Braga, Portugal)
- Campillejo, R., Ezquerra-Romano, I., Rodríguez-Arteche, I., Marin, S., Ezquerra, A. (2021). Measuring our own temperature scale(s). From thermal sensations to thermal concepts. 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021). August 30th to September 3rd, 2021. University of Minho (Braga, Portugal)
- Rodríguez-Arteche, I., Fernandez-Sanchez, B., Barcenas, A., Laso, S., Campillejo, R., Ezquerra, A. (2021). Science In Society From A Classroom Perspective: Reflections From Future Secondary School Teachers. 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021). August 30th to September 3rd, 2021. University of Minho (Braga, Portugal)
- Laso, S, Ruiz Pastrana, M., López Luengo, M.A., Fernández Carro, R., Beneitez, A.E., Ezquerra, A. (2021). Priority Matters to Be Researched According To Trainee Primary Education Teachers. Preliminary Results. 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021). August 30th to September 3rd, 2021. University of Minho (Braga, Portugal)

C.3. Research projects

- IDENTIFICATION OF SCIENTIFIC CONTEXTS IN SOCIETY. TOOLS FOR TEACHERS AND CITIZENS (SCIxSOC). (RTI2018-094303-A-I00) of the MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES, Spain, the State R & D & I Program Oriented to the Challenges of the Society, State Plan for Scientific Research and Technical and Innovation 2018 (2019-21). PI: Angel Ezquerra
- Desarrollo de herramientas metodológicas para incorporar contenidos de ciencia al aula y su valoración económica. Proyecto 39 de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente año 2018. Financiación: 1125 €. IP: Angel Ezquerra, 11 miembros.



- Identificación de contextos con contenidos científico-económicos y su aplicación al aula. Proyecto nº 43 en la convocatoria de “Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente” del año 2017. Financiación: 700 €. IP: Angel Ezquerra, 10 miembros. Ezquerra, A.; Mafokozi, J.; Benítez, A.E.; Campillejo, A.G.; González Redondo, F.A.; López Domínguez, I.; Sardiña, M.; Ardanaz, D.; Sanchez-Barbero, L. (2017).
- Era se una vez... la ciencia. Los relatos como nexo de unión entre enseñar ciencia y aprender soñando. Proyecto nº 153 “Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente”, 2016. Financiación: 0 €. IP: Marina Magaña Ramos, 5 miembros.
- Itinerario de ciencia. Proyecto nº 146 en la convocatoria de “Proyectos de Innovación y Mejora Calidad Docente”, 2015. Financiación: 200 €. IP: Marina Magaña, 5 miembros.
- La progresión del conocimiento didáctico de los futuros Maestros en un curso basado en la investigación y en la interacción con una enseñanza innovadora de las ciencias (EDU2011-23551). Convocatoria de Ayudas de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. PROYECTO I + D + i. Ministerio de Ciencia e Innovación. INTEGRANTES: 6. IP: Ana Rivero García. Duración: 2011-2014. PRECIO: 21659 €
- Competencias profesionales docentes para desarrollar competencias básicas en los alumnos de Primaria y Secundaria Obligatoria. Implicaciones en la formación inicial de maestros de Primaria y profesores de Secundaria”. Convocatoria 2010-2011 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación, en colaboración con la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid” CCG10-UCM/HUM-4597. PRECIO 9100 €. INTEGRANTES: 7. IP: Rosa Martín del Pozo
- Acciones de mejora para la difusión del Grado en Ingeniería Química entre estudiantes de Educación Secundaria. Convocatoria 2010 de la Oficina para el Desarrollo de las Enseñanzas de la UAM. Referencia C.L3/4. PRECIO: 5000 €. INTEGRANTES: 8. IP: Alicia M. Polo Díez y Angel Fernández Mohedano
- Producción de recursos audiovisuales para la formación inicial de maestros sobre la enseñanza por Proyectos en la Educación Primaria. Convocatoria 2009-10. Proyectos de Innovación y mejora de la calidad docente. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia. UCM. PRECIO: 2300 €. INTEGRANTES: 8. IP: Rosa Martín del Pozo
- LIFE-92-E-005 "NORSPA" "Recuperación y reutilización de los vertidos urbanos e industriales en las islas Canarias”. Duración 36 meses, inicio 1993 (1993-94).

C.4. Contracts, technological or transfer merits

Technological merits (patents)

- The Termosensimetro device, Spanish Patent No. ES U 202230444, 2020. It is designed to collect thermal perception data and link them to the temperature concept.

Transfer merits

- Participation in Plan on the National Strategy for Lifelong Learning. Spanish Ministry of Education, 2009, Madrid.
- Scientific advice for the television program: BRAINIAC. Notro Films. (2007-2008). The program was followed by a number between 205,000 and 724,000 viewers.

Invited presentations (selection)

- Ezquerra, A. inaugural conference: Bases neurocientíficas para impulsar la investigación en didáctica de las ciencias experimentales, in 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, organizados por APICE, Melilla, 7 septiembre 2022.
- Educación científica y sociedad, Chairman in 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, organizados por APICE, Melilla 8 septiembre de 2022.
- Participation as a speaker with talk Science Communication: Books, TV... Temperature in 3rd SRUK/CERU Roundtable Improving the Employability of Researchers Alternatives to Academia. London, 5th March, 2016
- ENSEÑAR CIENCIA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES dentro del curso: “La Competencia Científica: Enseñar a Actuar con Conocimiento y en Contexto”. MEC. Santander, del 27 de junio al 1 de julio de 2011.
- Desarrollo Audiovisual de Contenidos Educativos in “Programa de Perfeccionamiento y Competencias Docentes para los Nuevos (y Viejos) Alfabetismos”. IUCE-UAM. Madrid, 4-21 de julio de 2011.

Fecha del CVA	18/09/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alicia		
Apellidos	Benarroch Benarroch		
Sexo	██████████	Fecha de Nacimiento	██████████
DNI/NIE/Pasaporte	██████████		
URL Web	https://aliciabb5.wixsite.com/misitio		
Dirección Email	aliciabb@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-0316-0141		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2000		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales / Facultad de Educación y Humanidades de Melilla		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Universidad de Granada	1998

Parte B. RESUMEN DEL CV

Alicia Benarroch Benarroch es doctora en Ciencias Químicas y Profesora Titular de Universidad de Granada (España), donde trabaja desde el año 1988, formando parte del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Anteriormente, fue profesora de Física y Química de Secundaria, puesto al que accedió a través de unas oposiciones estatales en el año 1984.

Ha impartido docencia de grado en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (España) y Cursos de Máster y Doctorado en las localidades españolas de Almería, Melilla, Málaga y Granada, así como en las extranjeras de Mendoza (Argentina), Talca (Chile) y Chihuahua (México), San Salvador (El Salvador) donde ha dirigido numerosos trabajos de investigación y 6 tesis doctorales.

Miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía "Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad". HUM613, cuyo investigador principal es D. Francisco Javier Perales Palacios, Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UGR. El grueso de su investigación está relacionado con la Enseñanza de las Ciencias, y gran parte de la misma específicamente con la Didáctica de la Química.

Ha participado en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales (I+D+i, Alfa, Comenius...) y en estos momentos participa en un proyecto Proyecto I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación, convocatoria 2019, sobre la formación crítica de la ciudadanía y en un proyecto europeo del programa Capacity Building in higher education-Joint Projects. Asimismo, ha participado, desde el ámbito docente e investigador, en múltiples conferencias, congresos, estancias, cursos y programas oficiales en diferentes países (El Salvador, Colombia, Argentina, Méjico, Israel, entre otros).

Es asesora/evaluatora desde hace años de revistas prestigiosas del área, tales como Alambique; Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias; Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias; Enseñanza de las Ciencias, Avances en Ciencia e Ingeniería; Revista Colombiana de Educación, Perfiles educativos de la UNAM, y Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.

Premio de Excelencia Docente por la UGR (VI convocatoria) y valoración EXCELENTE (100 puntos sobre 100) de su docencia por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR.

Entre 2016 y 2020, ambos inclusive, ha sido Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, centro dependiente de la Universidad de Granada, donde fue Secretaria entre 2008 y 2012 y coordinó el Proceso de Autoevaluación de la Titulación de Maestro: Educación Primaria, del Plan Andaluz de la Calidad de las Universidades y el equipo docente encargado de poner en marcha el nuevo plan de estudios tras el proceso de Bolonia. Miembro activo, desde su constitución en 1998, de la Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias (APICE), de la que ha formado parte de su junta directiva desde 2005 y ha sido secretaria entre 2005 y 2010.

En la actualidad cuenta con numerosos libros, capítulos de libros, comunicaciones a congresos, artículos en revistas de reconocido prestigio internacional, etc., que le han proporcionado tres sexenios de investigación concedidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). (último con fecha de 2014). También cuenta con seis tramos docentes (último 2018) y cinco (máximo) tramos autonómicos.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Alicia Benarroch Benarroch; John Jairo Briceño. 2023. How university professors foster argumentation in their teaching processes and how their students respond. A case study. *Teacher Development*.
- 2 **Artículo científico.** Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Freddy Enrique Castro-Velásquez; Alicia Benarroch-Benarroch. 2023. Knowledge of Trainee Teachers about the New Water Culture: A Comparative Study between Two Spanish Cities. *Sustainability*. 15, pp.13672.
- 3 **Artículo científico.** Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Freddy Enrique Castro-Velásquez; Alicia Benarroch-Benarroch. 2023. Knowledge of Trainee Teachers about the New Water Culture: A Comparative Study between Two Spanish Cities. *Sustainability*. 15, pp.13672.
- 4 **Artículo científico.** Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Alicia Benarroch-Benarroch. 2023. Opiniones de los dirigentes políticos sobre los problemas del agua y sus implicaciones en la enseñanza de la cultura del agua. *Ápice. Revista de Educación Científica*. 7-1, pp.1-16.
- 5 **Artículo científico.** Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Alicia Benarroch-Benarroch. 2023. Opiniones de los dirigentes políticos sobre los problemas del agua y sus implicaciones en la enseñanza de la cultura del agua. *Ápice. Revista de Educación Científica*. 7-1, pp.1-16.
- 6 **Artículo científico.** Freddy Enrique Castro-Velásquez; Alicia Benarroch. 2023. Tendencias investigativas en educación formal frente al agua: revisión sistemática en la literatura científica colombiana. *Tecné, Episteme y Didaxis*. 53, pp.99-117. ISSN 2323-0126.
- 7 **Artículo científico.** Alicia Benarroch; María Rodríguez-Serrano; Alejandra Ramírez-Segado. (/3). 2022. Conocimientos del profesorado en formación inicial sobre la Nueva Cultura del Agua. *Enseñanza de las Ciencias*. 40-2, pp.147-166.
- 8 **Artículo científico.** Alicia Benarroch. 2022. La Educación en Química estuvo presente en los 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. *Educación en Química*. 28-2, pp.163-169.
- 9 **Artículo científico.** Alicia Benarroch; Freddy Enrique Castro-Velásquez; Vilma Clavijo-Cuervo; Alejandra Ramírez-Segado. 2022. La cultura del agua en los libros de texto. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 19-1, pp.1501. ISSN 1697-011X.

C.2. Congresos

- 1 Alicia Benarroch; Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano. Cultura del agua en los libros de texto. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias. 2022. España.
- 2 María Rodríguez-Serrano; Alicia Benarroch; Alejandra Ramírez-Segado. La Nueva Cultura del Agua en la Ciudadanía Melillense. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias. 2022. España.
- 3 Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Alicia Benarroch. ¿Qué opinan los responsables políticos sobre la gestión del agua en Melilla? Implicaciones para la enseñanza de la ciudadanía. 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias. 2022. España.
- 4 Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Alicia Benarroch. Los futuros docentes de Primaria y la Nueva Cultura del Agua. XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias. Revista Enseñanza de las Ciencias. 2021. Portugal.
- 5 Alejandra Ramírez-Segado; María Rodríguez-Serrano; Alicia Benarroch. The New Water Culture Among Future Teachers. 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021). European Science Education Research Association. 2021. Portugal.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Educación para el Desarrollo Sostenible y Tecnologías Emergentes para la Transición Ecológica y Digital: secuencias STEAM en educación obligatoria y formación del profesorado. Francisco Javier Perales Palacios. (Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria de Proyectos de Transición Ecológica y Transición Digital 2021). 01/12/2022-30/11/2024. 104.190 €.
- 2 **Proyecto.** Proyecto Europeo Eramus+ ECALFOR (Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la Calidad de los Títulos de Educación). Comisión Europea. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education. 2020. (Comisión Europea. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education. 2020). 15/01/2021-14/01/2024. 965.045,46 €.
- 3 **Proyecto.** Ciudadanos con pensamiento crítico: Un desafío para el profesorado en la enseñanza de las ciencias. (Proyecto I+D+i del Plan Nacional, convocatoria 2019). 2020-2024. 45.900 €.
- 4 **Proyecto.** Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC). FEDER-Andalucía 2020. (Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Proyectos Modalidad B. Proyectos de Investigación orientados a los retos de la sociedad andaluza). 01/07/2021-30/06/2023. 45.000 €.
- 5 **Proyecto.** 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. (Ciudad Autónoma de Melilla. Convocatoria en régimen de concurrencia competitiva de subvenciones públicas, para el desarrollo de proyectos de interés turístico, Melilla una historia compartida, 2022). 2022-2022. 40.000 €.
- 6 **Proyecto.** HUM 18/013, Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación-OTRI (Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, Universidad de Granada). (OTRI de la Universidad de Granada). 29/05/2019-29/05/2020. 4.000 €.