1.- En el proceso de acogida de un estudiante usuario de silla de ruedas, previo al inicio del curso académico, ¿Qué condiciones tendrían que requerir los baños para garantizar su accesibilidad, conforme al Decreto 217/2001, de 30 de agosto, por el que se aprueba el Reglamento de Accesibilidad y Supresión de Barreras?

1. **Las puertas dejarán un hueco libre de paso mínimo de 0,80 metros cm.**
2. Las barras horizontales auxiliares de apoyo se colocarán a una altura máxima de 60 cm.
3. Deberán contar con un espacio libre de al menos 0,50 m de anchura para facilitar la transferencia.
4. Todas son incorrectas.

2.- En el curso académico 2019/20 ha venido un alumno del Programa Erasmus ciego a la Universidad de Burgos y aunque se ha solicitado a la ONCE la intervención del Técnico de Rehabilitación, ésta no ha sido posible. Desde la Unidad de Atención a la Diversidad, además de realizar todos los apoyos a nivel académico, el alumno solicita ayuda en la movilidad para los desplazamientos de la Facultad de Humanidades y Comunicación a la Residencia Universitaria Camino de Santiago. Necesitas hacerle de guía y darle las indicaciones en el recorrido para conseguir que sea autónomo. Señala la respuesta correcta:

a) Mientras caminas debes darle información del ambiente y de la ruta.

b) La persona ciega te cogerá del brazo por encima del codo.

c) El guía tiene que situarse medio paso por delante.

**d) Todas son correctas.**

3.- Respecto al supuesto de la pregunta 2, el problema se complica porque el alumno tiene clase en horario de mañana y tarde, y no conoce a nadie. Por lo tanto, es probable que necesites 15 días o más para ayudar al alumno a que pueda ser autónomo en los desplazamientos ¿Qué tipo de apoyo podrías facilitarle?

**a) Un estudiante voluntario.**

b) Una persona becaria.

c) Un alumno en prácticas.

d) Todas son incorrectas.

4.- A la Unidad de Atención a la Diversidad llama un conserje de un centro porque no sabe cómo actuar. Al aparcamiento del centro sólo pueden acceder profesorado y vehículos de carga y descarga, además hay algunas plazas reservadas. Una alumna quiere acceder, pero no comunica al conserje que tiene derecho a entrar debido a su discapacidad. ¿Cómo le indicarías al conserje que actuase y por qué?

**a) Dejarla aparcar y comprobar que es una persona con derecho a entrar en el centro.**

b) Avisar al Director/a del centro que una persona no autorizada quiere acceder al aparcamiento.

c) Negarle el paso porque no tiene su tarjeta de estacionamiento.

d) Todas son incorrectas.

5.- Unas alumnas de comunicación audiovisual vienen a consultarte una cuestión en relación a un compañero que les ha tocado en los grupos de trabajo. Dicen que es muy raro, que apenas habla, que no mira a los ojos y que no presenta las tareas que le corresponden. Un profesor les ha dicho que tiene autismo y quieren saber cómo tratarle y por qué actúa así. ¿Cómo se le podría ayudar al alumno a la hora de realizar los trabajos en grupo?

a) Establecer guiones claros de trabajo.

b) Asignar un mentor/voluntario en el grupo.

c) Descomponer las tareas en pasos más pequeños.

**d) Todas son correctas.**

6.- En este curso se ha matriculado una alumna con sordera que necesita información sobre la matrícula. ¿Qué pautas tienes que tener en cuenta para que la comunicación sea eficaz?

**a) Mirarle a la cara.**

b) Hablarle muy despacio.

c) Repetir dos o tres veces la información.

d) Subir el tono de voz.

7.- Un profesor se queja de un alumno que no entiende nada en clase porque tiene disartria. Cuando quiere participar en grupo no se le entiende y sus compañeros se ríen de él. ¿Qué tipo de medidas se podrían adoptar para que el alumno fuera respetado en clase?

a) Sensibilizar a los alumnos sobre las dificultades de su compañero.

b) Buscar alguna tecnología que facilite la comunicación en clase.

c) Fomentar el apoyo de sus compañeros para favorecer la comunicación.

**d) Todas son correctas.**

8.- Según el Decreto 217/2001, de 30 de agosto, del Reglamento de Accesibilidad y Supresión de Barreras, ¿qué condiciones de accesibilidad deberán cumplirse en el acceso a los distintos centros de la Universidad de Burgos?

**a) Al menos uno de los itinerarios que enlace la vía pública con el acceso al centro deberá ser accesible.**

b) Al menos la entrada principal al centro deberá contar con una rampa de acceso.

c) Que la entrada al centro sea a cota cero.

d) Todas correctas.

9.- Una profesora se pone en contacto con la Unidad de Atención a la Diversidad porque tiene una alumna online en el grado de español y una parte de la metodología de su asignatura se basa en visionar obras teatro. La profesora sabiendo que la alumna es sorda, le comenta que va a ser imposible aprobar su asignatura. ¿A qué está obligada la Universidad de Burgos para asegurar la inclusión de esta alumna con discapacidad según Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades?

a) Garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidad.

b) Promover acciones para que dispongan de los medios, apoyos y recursos que aseguren la igualdad real y efectiva de oportunidades.

c) Establecer medidas de acción positiva para asegurar su participación plena y efectiva.

**d)Todas son correctas.**

10. En el caso anterior ¿Qué opciones tiene la alumna para poder acceder a dicho contenido?

a) La audiodescripción.

**b) El subtitulado.**

c) La lectura de las obras escritas.

d) Todas son correctas.