



## **ANGEL ALSINA PASTELLS**

Generado desde: Universitat de Girona

Fecha del documento: 02/10/2021

**v 1.4.0**

849b000c34c3dfaa1861c1c815f97fc2

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**ANGEL ALSINA PASTELLS**

**Apellidos:** ALSINA PASTELLS  
**Nombre:** ANGEL  
**DNI:**  
**ORCID:** 0000-0001-8506-1838  
**ResearcherID:** E-5347-2010  
**ScopusID:** 36061280300  
**Fecha de nacimiento:**  
**Sexo:** Hombre  
**Nacionalidad:** España  
**País de nacimiento:** España  
**Ciudad de nacimiento:**  
**Dirección de contacto:**  
**Código postal:**  
**País de contacto:** España  
**Ciudad de contacto:** Girona  
**Teléfono fijo:** 972418740 -  
**Fax:** 972418301  
**Correo electrónico:** angel.alsina@udg.edu

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universitat de Girona (UdG)  
**Departamento:** Facultad de Educación y Psicología, Departamento de Didácticas Específicas  
**Categoría profesional:** PROFESOR CATEDRÁTICO  
**Fecha de inicio:** 16/01/2018  
**Modalidad de contrato:** Contrato laboral indefinido      **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 120000 - Matemáticas  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580302 - Preparación de profesores  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 580107 - Métodos pedagógicos  
**Funciones desempeñadas:** CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Facultat d'Educació i Psicologia/Universitat de Girona	Professor agregat	16/03/2008
2	Universitat de Girona	Profesor Lector	16/09/2006
3	Universitat de Vic (Uvic)	Profesor Titular	01/07/2001
4	Universitat de Girona (UdG)	Profesor Asociado Tipo 2	01/02/2001
5	Universitat de Girona (UdG)	Profesor Asociado Tipo 1	01/09/2000
6	Universidad de Vic	Profesor Agregado	01/09/1999



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
7	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	Profesor Asociado nivel 2	01/09/1996
8	Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya	Maestro Primaria	01/09/1990
9	Vedruna	Maestro de EGB	01/09/1989

**1 Entidad empleadora:** Facultat d'Educació i Psicologia/Universitat de Girona  
**Categoría profesional:** Professor agregat  
**Fecha de inicio:** 16/03/2008

**2 Entidad empleadora:** Universitat de Girona  
**Categoría profesional:** Profesor Lector  
**Fecha de inicio:** 16/09/2006 **Duración:** 1 año - 6 meses

**3 Entidad empleadora:** Universitat de Vic (Uvic)  
**Categoría profesional:** Profesor Titular  
**Fecha de inicio:** 01/07/2001 **Duración:** 4 años - 2 meses

**4 Entidad empleadora:** Universitat de Girona (UdG)  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado Tipo 2  
**Fecha de inicio:** 01/02/2001

**5 Entidad empleadora:** Universitat de Girona (UdG)  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado Tipo 1  
**Fecha de inicio:** 01/09/2000 **Duración:** 5 meses - 1 día

**6 Entidad empleadora:** Universidad de Vic  
**Categoría profesional:** Profesor Agregado  
**Fecha de inicio:** 01/09/1999 **Duración:** 1 año - 9 meses - 1 día

**7 Entidad empleadora:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado nivel 2  
**Fecha de inicio:** 01/09/1996 **Duración:** 2 años - 1 día

**8 Entidad empleadora:** Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya  
**Categoría profesional:** Maestro Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/1990 **Duración:** 9 años - 1 día

**9 Entidad empleadora:** Vedruna  
**Categoría profesional:** Maestro de EGB  
**Fecha de inicio:** 01/09/1989 **Duración:** 1 año



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Licenciado en Psicología

**Entidad de titulación:** Universidad Autónoma de Barcelona

**Fecha de titulación:** 13/02/1992

**2 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Diplomado en Formación del Profesorado de Educación General Básica

**Entidad de titulación:** Universidad Autónoma de Barcelona

**Fecha de titulación:** 26/08/1988

**3 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** XX

**Entidad de titulación:** XX

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctor en Psicología

**Entidad de titulación:** Universidad Autónoma de Barcelona

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 07/05/2001

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2

## Actividad docente



## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Evaluación de los conocimientos para la enseñanza del álgebra en profesores en ejercicio de Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Cristian Alejandro Mejías Zamorano  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2019
- 2 Título del trabajo:** Factores que afectan los razonamientos probabilísticos intuitivos de escolares que enfrentan situaciones problemáticas matemáticamente equivalentes  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Alejandro Horacio Nettle Valenzuela  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2019
- 3 Título del trabajo:** L'ensenyament-aprenentatge de la lectura a l'educació infantil: replantejament a la formació inicial de mestres a partir de l'aprenentatge realista-reflexiu  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Margarida Falgàs  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2018
- 4 Título del trabajo:** Connexions entre educació matemàtica i educació per a la sostenibilitat: definició d'un perfil de mestre de matemàtiques  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Teresa Calabuig Serra  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2017
- 5 Título del trabajo:** La influència del mètode d'ensenyament i les bastides en l'aprenentatge de les matemàtiques a l'educació infantil  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Marta López Dalmau  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2015



- 6 Título del trabajo:** La implementació de la perspectiva educativa dels projectes de treball a través de l'aprenentatge realista: un estudi de la transformació de la pràctica docent a l'Educació Primària.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Laia Vives  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2014
- 7 Título del trabajo:** Presencia de los procesos matemáticos en la enseñanza del número de 4 a 8 años. Transición entre la Educación Infantil y Elemental  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Maria Clàudia Coronata Ségure  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 2014
- 8 Título del trabajo:** Evaluación de los conocimientos didáctico-matemáticos para la enseñanza de la probabilidad de los profesores de Educación Primaria en activo  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Girona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Claudia Alejandra Vásquez Ortiz  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2014
- 9 Título del trabajo:** La construcció significativa del coneixement matemàtic a l'ESO des d'una perspectiva sociocultural  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat de Vic  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Marta Domingo Ballart  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 2009



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** EL DESAFÍO DE FORMAR CIUDADANOS PARA LA SOSTENIBILIDAD: UN APORTE DESDE LA EDUCACIÓN ESTADÍSTICA A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Xile, Chile

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Claudia Vásquez Ortiz; Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Altres Organismes Nacionals

**Tipo de entidad:** Sin Classificar

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Cód. según financiadora:** 1200356

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2020 - 31/03/2023 **Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Pontificia Universidad Católica de Chile

**2 Nombre del proyecto:** The impact of Technological transformations on the digital generation

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sara Ayllon Gatnau

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**

DG Research and Innovation. European Commission **Tipo de entidad:** Europea (RTD)

**Ciudad entidad financiadora:** Instituciones de la Unión Europea

**Cód. según financiadora:** 870548

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2019 - 30/11/2022 **Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 170.741,89 €

**3 Nombre del proyecto:** Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental GRECA

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Maria Geli de Ciurana

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2017SGR0635

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 30/09/2021 **Duración:** 4 años - 9 meses





**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**4 Nombre del proyecto:** Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Adolescentes en Riesgo de Exclusión. Intervención docente a través de las STEAM

**Entidad de realización:** Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Teresa Fernandez; Jose Diego

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

**Tipo de entidad:** Ministerio

**Ciudad entidad financiadora:** 28071 - Madrid, España

**Cód. según financiadora:** EDU2017-84979-R A

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Santiago de Compostela

**Cuantía total:** 60.320,92 €

**5 Nombre del proyecto:** Ajut Programa TransferUdG 2016

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Maria Geli de Ciurana

**Nº de investigadores/as:** 12

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Girona (UdG)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** 17071 - Girona, España

**Cód. según financiadora:** TRANSFER2016/02

**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2017 - 14/05/2019

**Duración:** 1 año - 6 meses

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 12.000 €

**6 Nombre del proyecto:** Formació inicial i permanent de mestres d'Educació Infantil i Primària

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Girona (UdG)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** 17071 - Girona, España

**Cód. según financiadora:** MPCUdG2016/005

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2018

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 9.000 €

**7 Nombre del proyecto:** El pensament computacional en la formació inicial del professorat

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Meritxell Estebanell Minguell

**Nº de investigadores/as:** 14

**Entidad/es financiadora/s:**

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas





Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2015 ARMIF 00031

**Fecha de inicio-fin:** 13/07/2016 - 30/09/2018

**Duración:** 2 años - 2 meses - 18 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 9.750 €

**8 Nombre del proyecto:** El pensament computacional en la formació inicial del professorat. PECOFIM

**Entidad de realización:** UdG, UAB

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dra. Meritxell Estebanell

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2015 ARMIF 00031

**Fecha de inicio-fin:** 13/07/2016 - 31/07/2018

**Duración:** 2 años - 19 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 9.750 €

**9 Nombre del proyecto:** CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA LA ENSEÑANZA: EL CASO DE LA PROBABILIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Xile, Chile

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Claudia Vásquez Ortiz; Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Altres Organismes Nacionals

**Tipo de entidad:** Sin Classificar

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Cód. según financiadora:** 11150412

**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2015 - 14/06/2018

**Duración:** 2 años - 7 meses

**Entidad/es participante/s:** Pontificia Universidad Católica de Chile

**10 Nombre del proyecto:** Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA)

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Maria Geli de Ciurana

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2014SGR0367

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 30/04/2017

**Duración:** 3 años - 4 meses

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)



**11 Nombre del proyecto:** Implementació d'un model de formació realista i reflexiu per a la millora de la pràctica docent en els estudis del Grau de Mestre de la UdG

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2014 ARMIF 00001

**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2014 - 31/10/2016

**Duración:** 2 años - 17 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 17.500 €

**12 Nombre del proyecto:** Un modelo formativo para el desarrollo de competencias profesionales en educación para la sostenibilidad y en educación científica: caracterización, aplicación y evaluación

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rosa M. Medir Huerta

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

**Tipo de entidad:** Ministerio

**Ciudad entidad financiadora:** 28071 - Madrid, España

**Cód. según financiadora:** EDU2012-39027-C03-03

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2015

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 18.720 €

**13 Nombre del proyecto:** Grup de recerca en educació científica i ambiental (GRECA)

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Maria Geli de Ciurana

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2009SGR0054

**Fecha de inicio-fin:** 07/09/2009 - 30/04/2014

**Duración:** 4 años - 7 meses - 24 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**14 Nombre del proyecto:** Fira de la Ciència - Petits Grans Científics i Científiques 2012

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Lidia Ochoa Cañigüeral

**Nº de investigadores/as:** 13

**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat de Catalunya. Departament d'Economia i

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

Coneixement



**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2012ACDC 00127

**Fecha de inicio-fin:** 08/01/2012 - 31/12/2012

**Duración:** 11 meses - 24 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 5.000 €

**15 Nombre del proyecto:** La formación de profesionales competentes en educación para la sostenibilidad: conceptualización, aplicación y evaluación

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rosa M. Medir Huerta

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

**Tipo de entidad:** Ministerio

**Ciudad entidad financiadora:** 28027-Madrid, España

**Cód. según financiadora:** EDU2009-13893-C02-02

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2012

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 45.496 €

**16 Nombre del proyecto:** Implementació de l'aprenentatge realista i reflexiu en mòduls de didàctica de les matemàtiques i les ciències experimentals per a la formació de professionals competents

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona (IRE)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** 17071 - Girona, España

**Cód. según financiadora:** 2011-Modalitat B

**Fecha de inicio-fin:** 2011 - 2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 600 €

**17 Nombre del proyecto:** L'aprenentatge dels sistemes externs de representació matemàtica a les primeres edats

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona (IRE)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** 17071 - Girona, España

**Cód. según financiadora:** Modalitat B - 1B/2B

**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2011

**Duración:** 2 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 2.000 €



**18 Nombre del proyecto:** Ús de vídeo-portafolis com a eina metodològica per la millora de la formació inicial del professorat de matemàtiques

**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 08193-Bellaterra, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Planas

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya. **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2008MQD 00154

**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Cuantía total:** 7.800 €

**19 Nombre del proyecto:** Estudi per a la construcció d'un model de formació del professorat en l'àmbit de la multiculturalitat a l'ESO

**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 08193-Bellaterra, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Planas

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya. **Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2007 ARIE 00028

**Fecha de inicio-fin:** 2008 - 2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Cuantía total:** 6.000 €

**20 Nombre del proyecto:** Estudio TEDS-M 2008 (Teacher Education Study in Mathematics) de la IEA (Asociación Internacional par la Investigación del Rendimiento Educativo)

**Entidad de realización:** Consejo de Coordinación Universitaria del Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Sin Classificar

**Ciudad entidad realización:** Desconocido

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis Rico (Universidad de Granada)

**Entidad/es financiadora/s:**

National Science Foundation (USA)

**Tipo de entidad:** Sin Classificar

**Ciudad entidad financiadora:** Desconocido

**Cód. según financiadora:** REC-0514431(USA)/ Proyec

**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2009

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Consejo de Coordinación Universitaria del Ministerio de Educación y Ciencia

**21 Nombre del proyecto:** Guia d'avaluació de les competències a través del pràcticum de magisteri

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Montserrat Calbo Angrill



**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya (AQU)

**Tipo de entidad:** Organismo Autonomo

**Ciudad entidad financiadora:** 08017-Barcelona, España

**Fecha de inicio-fin:** 11/12/2007 - 10/10/2008

**Duración:** 10 meses

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 14.732 €

**22 Nombre del proyecto:** El treball del pensament crític a l'escola multicultural

**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 08193-Bellaterra, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Planas

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundació Jaume Bofill

**Tipo de entidad:** Fundaciones

**Ciudad entidad financiadora:** 08037-Barcelona, España

**Fecha de inicio-fin:** 2007 - 2008

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Cuantía total:** 4.000 €

**23 Nombre del proyecto:** Xarxa Incentivadora de la Recerca Educativa REMIC (Recerca en Educació Matemàtica i Científica)

**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 08193-Bellaterra, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Roser Pintó

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2006 XIRE 00004

**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2007

**Duración:** 1 año - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Cuantía total:** 100.000 €

**24 Nombre del proyecto:** comunicaemat: comunicant objectius matemàtics unnt nombres, càlcul, àlgebra, espai, mesura, anglès i tecnologia

**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Joaquim Giménez

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

**Tipo de entidad:** Administraciones Públicas

**Ciudad entidad financiadora:** 08003 Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** 2006ARIE10036

**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2007

**Duración:** 1 año - 1 día





**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona - UB

**Cuantía total:** 11.500 €

**25 Nombre del proyecto:** Projecte de consolidació i extrapolació del GAMAR

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

**Tipo de entidad:** Departamento

**Ciudad entidad financiadora:** 08021-Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** EGP 726/06

**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2006

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Cuantía total:** 30.000 €

**26 Nombre del proyecto:** Educació Matemàtica crítica en contextos multiculturals

**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 08193-Bellaterra, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Planas Raig

**Nº de investigadores/as:** 4

**Entidad/es financiadora/s:**

Direcció General de Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya

**Tipo de entidad:** Organismo Autonomo

**Ciudad entidad financiadora:** 08003-Barcelona, España

**Cód. según financiadora:** REMIC-MUMA 8598-165003

**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2006

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Cuantía total:** 44.927 €

**27 Nombre del proyecto:** Llenguatge matemàtic al primer cicle de l'educació infantil

**Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Granada, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona - ICE

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Girona, España

**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2004

**Duración:** 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Granada

**Cuantía total:** 753 €

**28 Nombre del proyecto:** Mecanismos que inciden en el declive de la memoria de trabajo asociado a la edad

**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 08193-Bellaterra, España



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dolors Sáiz Roca

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia y Tecnología

**Tipo de entidad:** Ministerio

**Ciudad entidad financiadora:** 28071-Madrid, España

**Cód. según financiadora:** BSO-2001-2061-C03-01

**Fecha de inicio-fin:** 2001 - 2004

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Cuantía total:** 44.927 €

## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** Treballar conjuntament en el camp de la formació inicial i permanent del professorat de les primeres edats d'escolarització i de forma més concreta en l'educació matemàtica desde una perspectiva interdisciplinària

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Girona (UdG)

**Entidad/es financiadora/s:**

Pontificia Universidad Católica de Chile

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** Santiago de Xile, Chile

**Cód. según financiadora:** R49/09 21/12/09

**Fecha de inicio:** 14/10/2009

**Duración:** 41 años

**2 Nombre del proyecto:** Col·laborar en l'ajut concedit per a desenvolupar la xarxa TIREC-Tecnologia Informàtica i Recerca sobre l'Educació Científica, ref. 2005 SGR 0114

**Entidad de realización:** Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** 17071 - Girona, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Alsina Pastells

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es participante/s:** Altres Organismes Nacionals

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

**Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad financiadora:** 08193-Bellaterra, España

**Cód. según financiadora:** R09/07 16/04/07

**Fecha de inicio:** 16/01/2007

**Duración:** 8 meses

**Cuantía total:** 4.000 €



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Toalongo-Guamba, X.; Alsina, Á.; Trelles-Zambrano, C.; Acosta, Y. Conocimiento del profesorado sobre la evaluación competencial del alumnado con talento matemático. 003216 - Revista Electrónica Educare. 25 - 1, pp. 1 - 23. 2021. ISSN 1409-4258  
**DOI:** <https://doi.org/10.15359/ree.25-1.5>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18783>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS - SJR (2019)  
**Índice de impacto:** 0.189
- 2** Alsina, A. Revisando la educación matemática infantil: una contribución al Libro Blanco de las Matemáticas. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 9 - 2, pp. 1 - 20. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2021. Disponible en Internet en: <http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/151>. ISSN 2254-8351  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18962>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS  
**Índice de impacto:** 4.3
- 3** Alsina, Á.; Salgado, M. Introduciendo la Modelización Matemática Temprana en Educación Infantil: un marco para resolver problemas reales. 003268 - Modelling in Science Education and Learning. 14 - 1, pp. 33 - 56. Universitat Politècnica de València, 2021. ISSN 1988-3145  
**DOI:** <https://doi.org/10.4995/mse.2021.14024>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19075>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** ICDS (MIAR)  
**Índice de impacto:** 41
- 4** Mejías, C.; Alsina, Á. Desarrollo histórico-epistemológico del álgebra: evolución hacia distintos significados. 204057 - Revista digital Matemática, Educación e Internet. 21 - 2, pp. 1 - 14. 2021. ISSN 1659-0643  
**DOI:** <https://doi.org/10.18845/rdmei.v21i2.5607>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19121>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2



**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 35

- 5** Alsina, A. Comprender y usar las matemáticas: cambios curriculares, desafíos docentes y oportunidades sociales. 003298 - Realidad y Reflexión. 53 - 53, pp. 14 - 39. Universidad Francisco Gavidia (El Salvador), 2021. ISSN 1992-6510

**DOI:** <https://doi.org/10.5377/ryr.v53i53.10881>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19220>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** ICDS

**Índice de impacto:** 43

- 6** Vásquez, C.; García-Alonso, I.; Seckel, M.J.; Alsina, Á. Education for Sustainable Development in Primary Education Textbooks Sustainability (Switzerland). 13, pp. 3115. (Suiza): MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), 2021. ISSN 2071-1050 **DOI:** <https://doi.org/10.3390/su13063115>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19328>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** JCR - SCIE

**Índice de impacto:** 2.576

- 7** Alsina, Á.; Cornejo-Morales, C.; Salgado, M. ¿Cómo, para qué y sobre qué se argumenta en el marco de la probabilidad intuitiva? Un estudio de caso múltiple en Educación Infantil. 003007 - Revista Paradigma. 12 - 1, pp. 285 - 312. Centro de Investigaciones Educativas Paradigma (CIEP), 2021. ISSN 1011-2251

**DOI:** <https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2021.p285-312.id1026>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19320>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 4.5

- 8** Alsina, A.; Annexa, E. Estadística en contexto: desarrollando un enfoque escolar común para promover la alfabetización. 003111 - Tangram: revista de educação matemática. 4 - 1, pp. 71 - 98. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), 2021. ISSN 2595-0967

**DOI:** <https://doi.org/10.30612/tangram.v4i2.14396>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19393>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 3.500

- 9** Pincheira Hauck, N.; Alsina, A. Hacia una caracterización del álgebra temprana a partir del análisis de los currículos contemporáneos de Educación Infantil y Primaria. 201223 - Educación Matemática. 33 - 1, pp. 153 - 180. (México): Grupo Editorial Iberoamérica (México), 2021. ISSN 0187-8298  
**DOI:** <https://doi.org/10.24844/EM3301.06>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19392>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** SCOPUS - SJR (2019)  
**Índice de impacto:** 0.125
- 10** Cuida, A.; Espina, E.; Alsina, Á.; Novo, M.<sup>a</sup> L. La educación estadística y probabilística en proyectos editoriales de Educación Infantil. 915528 - Bolema: Mathematics Education Bulletin. 35 - 69, pp. 389 - 412. (Brasil): Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Pesquisa Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (Brasil), 2021. ISSN 0103-636X  
**DOI:** <https://doi.org/10.1590/1980-4415v35n69a18>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19443>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS  
**Índice de impacto:** 0.7
- 11** Alsina, Á.; Toalongo-Guamba, X.; Trelles-Zambrano, C.; Salgado, M. Desarrollando habilidades de modelización matemática temprana en Educación Infantil: un análisis comparativo en 3 y 5 años. 003379 - Quadrante. 30 - 1, pp. 74 - 93. APM - Associação de Professores de Matemática, 2021. ISSN 2183-2838  
**DOI:** <https://doi.org/10.48489/quadrante.23654>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19672>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 4
- 12** Alsina, A.; Rodríguez-Muñiz, L.J. Hilos de estadística y probabilidad en Twitter®: una nueva herramienta para el desarrollo profesional del profesorado de matemáticas. 003378 - Educação Matemática Pesquisa. 23 - 4, pp. 21 - 53. Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, 2021. ISSN 1983-3156  
**DOI:** <https://doi.org/10.23925/983-3156.2021v23i4p001-007>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19673>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** ICDS (MIAR)  
**Índice de impacto:** 63.000
- 13** Alsina, A.; Delgado, R. Identificando los conocimientos para enseñar matemáticas en educación infantil: un primer paso para el desarrollo profesional. 003381 - Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática. 6 - 2, pp. 1. Universidade Federal de Sergipe. Departamento de Matemática (Brasil), 2021. ISSN 2525-5444  
**DOI:** <https://doi.org/10.34179/revisem.v6i2.16003>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 24

- 14** Alsina, A. ¿Qué puede hacer el profesorado para mejorar la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad? Recomendaciones esenciales desde el Enfoque de los Itinerarios de Enseñanza de las Matemáticas. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 108, pp. 49 - 74. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2021. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/108/Articulos\\_03.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/108/Articulos_03.pdf)>. ISSN 1887-1984

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19712>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** ICDS

**Índice de impacto:** 4.000

- 15** Cornejo-Morales, C.; Goizueta, M.; Alsina, A. La Situación Argumentativa: un modelo para analizar la argumentación en educación matemática infantil. 002054 - PNA: Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática. 15 - 3, pp. 159 - 185. Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de la Matemática, 2021. ISSN 1887-3987

**DOI:** <https://doi.org/10.30827/pna.v15i3.16048>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19713>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.4

- 16** Rodrigues-Silva, J.; Alsina, A. Formação docente no modelo realista-reflexivo: uma aproximação do contexto brasileiro. 003412 - Educação em Questão. 59 - 60, pp. 24757. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2021. ISSN 1981-1802

**DOI:** <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2021v59n60ID24757>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19832>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 4.5

- 17** Alsina, A. ¿Cómo definir una línea metodológica en el área de matemáticas?: Tomando decisiones en la escuela. 002794 - Matemáticas, Educación y Sociedad (MES). 4 - 2, pp. 21 - 39. Universidad de Córdoba. Grupo de investigación Matemáticas, Educación y Sociedad, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/mes/article/view/13299>>. ISSN 2603-9982

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19847>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** ICDS

**Índice de impacto:** 3.5



- 18** Acosta, Y.; Alsina, Á. Learning patterns at three years old: Contributions of a learning trajectory and teaching itinerary. 916467 - Australasian Journal Of Early Childhood. pp. 1 - 16. (Australia): 2020. ISSN 0312-5033  
**DOI:** <https://doi.org/10.1177/1836939119885310>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** JCR - SSCI  
**Índice de impacto:** 0.606
- 19** Alsina, A. De la investigación en educación matemática a la práctica escolar. Cinco ideas clave para una enseñanza basada en evidencias. 003056 - Dossier Graó. 5, pp. 26 - 31. Graó Editorial, 2020. ISSN 2462-5930  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 20** Alsina, A.; Maurandi, A.; Ferre, E., Coronata, C. Validating an instrument to evaluate the Teaching of Mathematics through Processes. 916868 - International Journal Of Science And Mathematics Education. (Holanda): 2020. ISSN 1571-0068  
**DOI:** <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10064-y>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Índice de impacto:** 1.027 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 153 **Num. revistas en cat.:** 264
- 21** Alsina, A. De la investigació en educació matemàtica a la pràctica escolar: Cinc idees clau per a un ensenyament basat en evidències. 003056 - Dossier Graó. 5, pp. 26 - 31. Graó Editorial, 2020. ISSN 2462-5930  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 22** Vázquez, C.; Seckel, M<sup>a</sup>.J., Alsina, A. Sistema de creencias de los futuros maestros sobre Educación para el Desarrollo Sostenible en la clase de matemática = Belief system of future teachers on Education for Sustainable Development in math classes = Sistema de crenças dos futuros professores sobre a Educação para o Desenvolvimento Sustentável na aula de matemática. 003061 - UNICIENCIA. 34 - 2, pp. 16 - 30. 2020. ISSN 2215-3470  
**DOI:** <https://doi.org/10.15359/ru.34-2.1>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17836>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 10
- 23** Alsina, A. Itinerario de enseñanza para el álgebra temprana. 203440 - Revista Chilena de Educación Matemática: RECHIEM. 12 - 1, pp. 5 - 20. Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM), 2020. ISSN 0718-1213  
**DOI:** <https://doi.org/10.46219/rechciem.v12i1.16>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18030>



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

- 24** Alsina, A. Conexiones matemáticas a través de actividades STEAM en Educación Infantil. 001865 - Unión: revista iberoamericana de educación matemática. 16 - 58, pp. 168 - 190. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), 2020. Disponible en Internet en: <<https://union.fespm.es/index.php/UNION/article/view/69>>. ISSN 1815-0640

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18073>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** ICDS (MIAR)

**Índice de impacto:** 3.7

- 25** Vásquez, C.; Alsina, Á.; Pincheira, N. G.; Gea, M. M.; Chandía, E. Construcción y validación de un instrumento de observación de clases de probabilidad. 916463 - Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 38 - 2, pp. 25 - 43. (España): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació; Universitat de València. Institut de Ciències de l'Educació, 2020. ISSN 0212-4521

**DOI:** <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2820>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18126>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 5

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.814

**Posición de publicación:** 222

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 264

- 26** Alsina, A. La Matemática y su didáctica en la formación de maestros de Educación Infantil en España: crónica de una ausencia anunciada. 001333 - La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española. 23 - 2, pp. 373 - 387. Real Sociedad Matemática Española, 2020. ISSN 1138-8927

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** ICDS

**Índice de impacto:** 4.300

- 27** Alsina, A. El Enfoque de los Itinerarios de Enseñanza de las Matemáticas: ¿por qué?, ¿para qué? y ¿cómo aplicarlo en el aula? = The Mathematics Teaching Itineraries Approach: Why? What for? And how to apply it in the classroom? = A Abordagem dos Itinerários do Ensino da Matemática: por quê?, Por quê? E como aplicá-lo na sala de aula?. 003111 - Tangram: revista de educação matemática. 3 - 2, pp. 127 - 159. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), 2020. ISSN 2595-0967

**DOI:** <https://doi.org/10.30612/tangram.v3i2.12018>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18280>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 34.000



- 28** Alsina, Á.; Vásquez, C.; Muñiz-Rodríguez, L.; Rodríguez-Muñiz, L.J. ¿Cómo promover la alfabetización estadística y probabilística en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Primaria. 203981 - Epsilon - Revista de Educación Matemática. 104, pp. 99 - 128. Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'THALES', 2020. Disponible en Internet en: <<https://thales.cica.es/epsilon/?q=node/4841>>. ISSN 2340-714X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18278>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 4.5
- 29** Salgado, M.; Alsina, Á.; Filgueira, S. Argumentación matemática a través de actividades STEAM en educación infantil. 203981 - Epsilon - Revista de Educación Matemática. 104 - 3, pp. 45 - 57. Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'THALES', 2020. Disponible en Internet en: <<https://thales.cica.es/epsilon/?q=node/4832>>. ISSN 2340-714X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18279>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 4.5
- 30** Vásquez, C.; Rodríguez-Muñiz, L.J.; Muñiz-Rodríguez, L.; Alsina, Á. ¿Cómo promover la alfabetización probabilística en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Secundaria. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 104, pp. 239 - 260. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2020. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/104/Propuestasaula\\_02.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/104/Propuestasaula_02.pdf)>. ISSN 1887-1984  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18306>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 40
- 31** Rodríguez-Muñiz, L.J.; Muñiz-Rodríguez, L.; Vásquez, C.; Alsina, Á. ¿Cómo promover la alfabetización estadística y de datos en contexto? Estrategias y recursos a partir de la COVID-19 para Educación Secundaria. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 104, pp. 217 - 238. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2020. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/104/Propuestasaula\\_01.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/104/Propuestasaula_01.pdf)>. ISSN 1887-1984  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18307>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 4.0
- 32** Esteve, O.; Alsina, Á. Más allá del PowerPoint: promoviendo el aprendizaje activo en la formación de maestros no presencial. 201933 - Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano = Working Papers on Culture, Education and Human Development. 16 - 3, pp. 1 - 14. (España): Universitat de Girona. Departamento



de Psicología, 2020. Disponible en Internet en: <[http://psicologia.udg.edu/PTCEDH/menu\\_articulos.asp](http://psicologia.udg.edu/PTCEDH/menu_articulos.asp)>. ISSN 1699-437X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18660>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** MIAR

**Índice de impacto:** 62

- 33** Cornejo-Morales, C.; Alsina, Á. La argumentación en los currículos de Educación Matemática Infantil. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 9 - 1, pp. 12 - 30. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2020. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/89>>. ISSN 2254-8351

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18549>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** ICDS

**Índice de impacto:** 43

- 34** Muñiz-Rodríguez, L.; Rodríguez-Muñiz, L.J.; Alsina, A. Deficits in the Statistical and Probabilistic Literacy of Citizens: Effects in a World in Crisis. 919160 - Mathematics. 8 - 11, pp. 1872. (Suiza): 2020. ISSN 2227-7390

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/math8111872>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18610>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.747

**Posición de publicación:** 24

**Categoría:** MATHEMATICS

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 330

- 35** Engelbertink, M.M.J.; Colomer, J.; Woudt- Mittendorff, K.M.; Alsina, Á.; Kelders, S.K.; Ayllón, S.; Westerhof, G.J. The reflection level and the construction of professional identity of university students. 002942 - Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives. 22 - 1, pp. 73 - 85. Taylor & Francis (Routledge), 2020. ISSN 1462-3943

**DOI:** <https://doi.org/10.1080/14623943.2020.1835632>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18680>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 7

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.472

- 36** Alsina, Á. Cinco prácticas productivas para una enseñanza de las matemáticas a través de los procesos. 003179 - Saber & Educar. 28, pp. 1 - 13. 2020. Disponible en Internet en: <<http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/374>>. ISSN 0873-6464

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18679>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1



**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** ICDS

**Índice de impacto:** 4.4

- 37** Alsina, Á.; Abarca, M.; Grabulosa, I. Evaluando la competencia matemática: construcción y validación de una rúbrica. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 105, pp. 119 - 139. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2020. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/105/Articulos\\_05.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/105/Articulos_05.pdf)>. ISSN 1887-1984

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18673>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 4

- 38** Mejías, C.; Alsina, Á. La incorporación del Early Algebra en el currículo de Educación Primaria. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 105, pp. 81 - 102. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2020. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/105/Articulos\\_03.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/105/Articulos_03.pdf)>. ISSN 1887-1984

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18672>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 4

- 39** Alsina, A.; Franco, J. Promoviendo la educación matemática inclusiva desde el Enfoque de los Itinerarios de Enseñanza de las Matemáticas: el caso de las fracciones. 003191 - APEduc Journal - Research and Practices in Science, Mathematics and Technology Education, 01(02), 13-19. 01 - 02, pp. 13 - 29. 2020. Disponible en Internet en: <<https://apeduc revista.utad.pt/index.php/apeduc/article/view/130>>. ISSN 2184-7436

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18731>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 40** Alsina, Á.; Ayllón, S.; Colomer, J. Validating the Narrative Reflection Assessment Rubric (NARRA) for reflective narratives in higher education. 915476 - Assessment and Evaluation in Higher Education. 44 - 1, pp. 155 - 168. (Estados Unidos de América): Taylor and Francis, 2019. ISSN 0260-2938

**DOI:** <https://doi.org/10.1080/02602938.2018.1486391>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 1.877

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 56

**Num. revistas en cat.:** 263

- 41** Alsina, A.; Batllori, R.; Falgàs, M.; Vidal, I. Marcas de autorregulación para la construcción del perfil docente durante la formación inicial de maestros. 002256 - Revista Complutense de Educación. 30 - 1, pp. 55 - 74. (España): Universidad Complutense de Madrid, 2019. ISSN 1130-2496

**DOI:** <https://doi.org/10.5209/RCED.55466>



**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16218>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.322

**Tipo de soporte:** Revista

- 42** Vázquez, C.; Alsina, A. Conocimiento especializado del profesorado de Educación Básica para la enseñanza de la probabilidad. 001238 - Profesorado : revista de currículum y formación del profesorado. 23 - 1, pp. 393 - 419. (España): Universidad de Granada, 2019. ISSN 1138-414X

**DOI:** <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9160>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16519>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.586

**Tipo de soporte:** Revista

- 43** Alsina, A.; Salgado, M. Ampliando los conocimientos matemáticos en Educación Infantil: la incorporación de la probabilidad. 002860 - REXE- Revista de Estudios y Experiencias en Educación. 18 - 36, pp. 225 - 240. Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2019. ISSN 0717-6945

**DOI:** <https://doi.org/10.21703/rexe.20191836alsina6>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16560>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 34

**Tipo de soporte:** Revista

- 44** Alsina, Á. La educación matemática infantil en España: ¿qué falta por hacer?. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 100, pp. 187 - 192. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2019. Disponible en Internet en: [http://www.sinewton.org/numeros/numeros/100/Articulos\\_35.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/100/Articulos_35.pdf). ISSN 1887-1984

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18481>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 35

**Tipo de soporte:** Revista

- 45** Ayllón, S.; Alsina, A.; Colomer, J. Teachers' involvement and students' self-efficacy: Keys to achievement in higher education. 915133 - PLoS One. 14 - 5, (Estados Unidos de América): Public Library of Science (PLoS), 2019. ISSN 1932-6203

**DOI:** <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0216865>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16648>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** MULTIDISCIPLINARY SCIENCES



**Índice de impacto:** 2.766  
**Posición de publicación:** 27

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 71

- 46** Novo, M<sup>a</sup>. L.; Berciano, A.; Alsina, A. Conexiones matemáticas de tipo conceptual en niños de 4 años. 203484 - REDIMAT : Journal of Research in Mathematics Education. 8 - 2, pp. 166 - 192. Hipatia Press, 2019. ISSN 2014-3621

**DOI:** <https://doi.org/10.17583/redimat.2019.3938>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16698>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 33

**Resultados relevantes:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) ERIHPLUS

- 47** Alsina, A.; López, P. ¿Qué piensan los futuros maestros sobre la disposición y la seguridad para enseñar matemáticas? Algunas propuestas para la formación inicial. 002891 - Revista Electrónica de Investigación Educativa. 21 - 21e, pp. 1 - 11. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, 2019. ISSN 1607-4041

**DOI:** <https://doi.org/10.24320/redie.2019.21.e21.1867>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16699>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS - SJR

**Índice de impacto:** 0.431

**Resultados relevantes:** - Emerging Sources Citation Index (ESCI) - ERIH PLUS - Latindex (2018): Características complides 38/ características no complides 0

- 48** Vázquez, C.; Alsina, Á. Intuitive ideas about chance and probability in children from 4 to 6 years old. 002894 - Acta Scientiae. Revista de Ensino de Ciências e Matemática. 21 - 3, pp. 131 - 154. 2019. ISSN 2178-7727

**DOI:** <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.v21iss3id5215>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16801>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

- 49** Alsina, A.; Mulà, I. Advancing towards a transformational professional competence model through reflective learning and sustainability: the case of mathematics teacher education. 917758 - Sustainability (Switzerland). 11 - 15, pp. 4039. (Suiza): MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), 2019. ISSN 2071-1050

**DOI:** <https://doi.org/10.3390/su11154039>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16799>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 120

**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 265

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Categoría:** ENVIRONMENTAL STUDIES

**Revista dentro del 25%:** No



**Posición de publicación:** 53

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 26

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2,576

**Posición de publicación:** 6

**Num. revistas en cat.:** 123

**Categoría:** GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SCIENCE ED.)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 41

**Categoría:** GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY (SOCIAL SCIENCE ED.)

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 8

- 50** Vázquez, C.; Alsina, Á. Observing Mathematics Teaching Practices to Promote Professional Development: An Analysis of Approaches to Probability. 002900 - International Electronic Journal of Mathematics Education. 14 - 3, pp. 719 - 733. 2019. ISSN 1306-3030

**DOI:** <https://doi.org/10.29333/iejme/5866>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16840>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS - SJR

**Índice de impacto:** 0.198

- 51** Vázquez, C.; Alsina, A. Diseño, construcción y validación de una pauta de observación de los significados de la probabilidad en el aula de Educación Primaria. 002922 - REVEMAT: Revista Eletrônica de Educação Matemática. 14, pp. 1 - 20. Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), 2019. ISSN 1981-1322

**DOI:** <https://doi.org/10.5007/1981-1322.2019.e62434>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17064>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 33

- 52** Alsina, A.; Llach, S. Un modelo para la enseñanza de la notación numérica y lingüística en Educación Infantil a partir del análisis de la práctica del profesorado. 001238 - Profesorado : revista de currículum y formación del profesorado. 23 - 3, pp. 389 - 412. (España): Universidad de Granada, 2019. ISSN 1138-414X

**DOI:** <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i3.11235>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17083>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS - SJR (2018)

**Índice de impacto:** 0.249

**Resultados relevantes:** - Emerging Sources Citation Index (ESCI) - ERIH PLUS - Latindex (2018): Características cumplidas 32/ características no cumplidas 6 - Calidad de Revistas Científicas Españolas 2019 FECYT (nº certificación 171/2019)





- 53** Alsina, Á.; Salgado, M. Descubriendo la medida en un contexto de interacción, negociación y diálogo: un estudio de caso en Educación Infantil. 002054 - PNA: Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática. 14 - 1, pp. 1 - 21. Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de la Matemática, 2019. Disponible en Internet en: <<https://revistaseug.ugr.es/index.php/pna/article/view/8722>>. ISSN 1887-3987  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17131>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** SCOPUS  
**Índice de impacto:** 0.103
- 54** Alsina, A. Repensando la formación inicial de maestros de matemáticas: cinco consideraciones para contribuir al progreso social. 201933 - Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano = Working Papers on Culture, Education and Human Development. 15 - 3, pp. 13 - 26. (España): Universitat de Girona. Departamento de Psicología, 2019. Disponible en Internet en: <[http://psicologia.udg.edu/PTCEDH/admin/publicacions/MONOGRAFICO\\_PTCEDH\\_2019\\_15\\_3.pdf](http://psicologia.udg.edu/PTCEDH/admin/publicacions/MONOGRAFICO_PTCEDH_2019_15_3.pdf)>. ISSN 1699-437X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17392>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 35
- 55** Alsina, A. Estableciendo niveles de adquisición de conocimientos matemáticos importantes de 3 a 6 años: Rúbrica ACMI 3-6. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 8 - 2, pp. 17 - 43. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/79>>. ISSN 2254-8351  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17388>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 35.000
- 56** Alsina, Á. Hacia una formación transformadora de futuros maestros de matemáticas: avances de investigación desde el modelo realista-reflexivo. 003020 - Uni-pluri/versidad. 19 - 2, pp. 60 - 79. Universidad de Antioquia. Facultad de Educación, 2019. ISSN 1657-4249  
**DOI:** <https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.19.2.05>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/17690>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS  
**Índice de impacto:** 9.8
- 57** Alsina, A.; Martínez, M. La adquisición de conocimientos matemáticos intuitivos e informales en la Escuela Infantil: el papel de los materiales manipulativos. 002154 - RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil. 5 - 2, pp. 127 - 136. Instituto Latinoamericano de Estudios para la Infancia (ILAdEI), 2018. Disponible en Internet en: <<https://revistas.usc.es/index.php/reladei/article/view/4922>>. ISSN 2255-0666



**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18490>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Tipo de soporte:** Revista

- 58** Alsina, A.; Acosta, Y. Iniciación al álgebra en Educación Infantil a través del pensamiento computacional: una experiencia sobre patrones con robots educativos programables. 001865 - Unión: revista iberoamericana de educación matemática. 52, pp. 218 - 235. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), 2018. Disponible en Internet en: <http://www.fisem.org/www/union/revistas/2018/52/10.pdf>. ISSN 1815-0640

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15424>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 28

**Tipo de soporte:** Revista

- 59** Alsina, A. ¿Cómo trabajar la estadística y la probabilidad en las primeras edades? Recursos y estrategias para el aula. 002664 - Hipótesis Alternativa. 19 - 1, pp. 11 - 13. 2018. ISSN 2244-8179

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Tipo de soporte:** Revista

- 60** Alsina, Á. La evaluación de la competencia matemática: ideas clave y recursos para el aula. 203981 - Epsilon - Revista de Educación Matemática. 98, pp. 7 - 23. Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'THALES', 2018. Disponible en Internet en: <http://thales.cica.es/epsilon/?q=node/4720>. ISSN 2340-714X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15859>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 4.5

**Tipo de soporte:** Revista

- 61** Vázquez, C.; Díaz-Levicoy, D., Coronata, C.; Alsina, A. Alfabetización estadística y probabilística: primeros pasos para su desarrollo desde la Educación Infantil. 002691 - Cadernos Cenpec. 8 - 1, pp. 154 - 179. Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária, 2018. ISSN 2237-9983

**DOI:** <https://doi.org/10.18676/cadernoscenpec.v8i1>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15815>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 3.8

**Tipo de soporte:** Revista

- 62** Alsina, A.; Salgado, M. Land Art Math: una actividad STEAM para fomentar la competencia matemática en Educación Infantil. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 7 - 1, pp. 1 - 11. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2018. Disponible en Internet en: <http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/48>. ISSN 2254-8351

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15817>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Tipo de soporte:** Revista



**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 4.3

**Resultados relevantes:** Indizada en Emerging Sources Citation Index, DIALNET Evaluada en ERIHPlus LATINDEX (Catálogo)

- 63** López, M.; Alsina, A. ¿Qué andamios se ofrecen para enseñar matemáticas en Educación Infantil? Preguntas e interacciones en función del método. 203981 - Epsilon - Revista de Educación Matemática. 99, pp. 29 - 42. Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'THALES', 2018. Disponible en Internet en: <<http://thales.cica.es/epsilon/?q=node/4733>>. ISSN 2340-714X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15857>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS  
**Índice de impacto:** 4.5
- 64** Serdà, B.C.; Alsina, Á. Knowledge-transfer and self-directed methodologies in university students' learning. 002942 - Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives. 19 - 5, pp. 573 - 585. Taylor & Francis (Routledge), 2018. ISSN 1462-3943  
**DOI:** <https://doi.org/10.1080/14623943.2018.1538947>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** SCOPUS  
**Índice de impacto:** 0.458
- 65** Maurandi, A.; Alsina, Á.; Coronata, C. Los procesos matemáticos en la práctica docente: análisis de la fiabilidad de un cuestionario de evaluación = Mathematical processes in teaching: analysis of the reliability of an evaluation questionnaire. 203564 - Educatio Siglo XX1. 36 - 3, pp. 333 - 352. Universidad de Murcia. Servicio de publicaciones, 2018. ISSN 1989-466X  
**DOI:** <https://doi.org/10.6018/j/350031>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16073>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS  
**Índice de impacto:** 10
- 66** Alsina, A.; Berciano, A. Developing informal mathematics in early childhood education. 918644 - Early Child Development And Care. (Reino Unido): 2018. ISSN 0300-4430  
**DOI:** <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1555823>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Índice de impacto:** 0,713 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 207 **Num. revistas en cat.:** 243  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL



**Índice de impacto:** 0,713  
**Posición de publicación:** 69

**Revista dentro del 25%:** No  
**Num. revistas en cat.:** 74

- 67** Alsina, A.; Andreu, C.; Acosta, Y. Diseño, construcción y validación de una rúbrica para la detección del talento matemático. 001361 - Revista de educación inclusiva. 11 - 2, pp. 139 - 158. (España): Universidad de Jaén, 2018. ISSN 1889-4208

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16217>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** MIAR - ICDS

**Índice de impacto:** 7.5

- 68** Alsina, A.; Heredia, I. Enriquecimiento curricular de alumnos con talento matemático: Un estudio de caso con apoyo de nuevas tecnologías. 002794 - Matemáticas, Educación y Sociedad (MES). 1 - 3, pp. 15 - 30. Universidad de Córdoba. Grupo de investigación Matemáticas, Educación y Sociedad, 2018. Disponible en Internet en: <<http://mesjournal.es/ojs/index.php/mes/article/view/17>>. ISSN 2603-9982

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16603>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 69** Alsina, A.; Salgado, M. Prácticas de medida en Educación Infantil desde la perspectiva de la Educación Matemática Realista. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 7 - 2, pp. 24 - 37. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/59>>. ISSN 2254-8351

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/16558>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 35

**Resultados relevantes:** Emerging Sources Citation Index (ESCI) de Thomson Reuters

- 70** Alsina, A.; Ayllón, S.; Colomer, J.; Fernández-Peña, R.; Fullana, J.; Pallisera, M.; Pérez-Burriel, M.; Serra, L. Improving and evaluating reflective narratives: A rubric for higher education students. 912542 - Teaching and Teacher Education. 63, pp. 148 - 158. (Reino Unido): Elsevier, 2017. ISSN 0742-051X

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.12.015>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 8

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.823

**Posición de publicación:** 31

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 239

- 71** Acosta, Y.; Alsina, Á. Conocimientos del profesorado sobre las altas capacidades y el talento matemático desde una perspectiva inclusiva. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 94, pp. 71 - 92. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2017. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/94/Articulos\\_04.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/94/Articulos_04.pdf)>. ISSN 1887-1984

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18480>



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 32

**Tipo de soporte:** Revista

- 72** Berciano, A.; Novo, M<sup>a</sup>.L.; Alsina, A. Dictados matemáticos: una herramienta para trabajar la competencia oral y escrita en el aula de matemáticas de Educación Infantil. 001865 - Unión: revista iberoamericana de educación matemática. 49, pp. 200 - 216. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.asenmacformacion.com/ojs/index.php/union/article/view/202/pdf>>. ISSN 1815-0640

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/13868>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 28.000

- 73** Vázquez, C.; Alsina, A. Proposiciones, procedimientos y argumentos sobre probabilidad en libros de texto chilenos de educación primaria. 001238 - Profesorado : revista de currículum y formación del profesorado. 21 - 1, pp. 433 - 457. (España): Universidad de Granada, 2017. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/58075/35587>>. ISSN 1138-414X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14062>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Scopus

**Índice de impacto:** 0.104

- 74** Vázquez, C.; Alsina, A. Lenguaje probabilístico: un camino para el desarrollo de la alfabetización probabilística. Un estudio de caso en el aula de Educación Primaria. 915528 - Bolema: Mathematics Education Bulletin. 31 - 57, pp. 454 - 478. (Brasil): Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Pesquisa Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (Brasil), 2017. ISSN 0103-636X

**DOI:** <https://doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a22>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14061>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Scopus

**Índice de impacto:** 0.211

- 75** Novo, M<sup>a</sup>.L.; Alsina, A.; Marbán, J.M<sup>a</sup>.; Berciano, A. Inteligencia conectiva para la educación matemática infantil = Connective intelligence for childhood mathematics education. 203126 - Comunicar. 25 - 52, pp. 29 - 39. 2017.

**DOI:** <https://doi.org/10.3916/C52-2017-03>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14346>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** JCR-SSCI

**Índice de impacto:** 1.438



- 76** Alsina, A.; Giralt, I. Introducción al álgebra en educación infantil: un itinerario didáctico para la enseñanza de los patrones. 203485 - Didácticas Específicas. 16, pp. 113 - 129. Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didácticas Específicas, 2017. Disponible en Internet en: <<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/6528/8365>>. ISSN 1989-5240  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14339>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 30
- 77** Novo, M<sup>a</sup>.L.; Berciano, A.; Alsina, A. Educación matemática infantil desde la perspectiva del conexionismo: Análisis de una práctica educativa de aula. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 95, pp. 61 - 76. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2017. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/95/Articulos\\_04.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/95/Articulos_04.pdf)>. ISSN 1887-1984  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18482>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 32
- 78** Vázquez, C.; Alsina, Á. ¿Cómo desarrollar la alfabetización probabilística en primaria?. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 78, pp. 24 - 29. (España): 2017. ISSN 1133-9853  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 32
- 79** Alsina, A. Caracterización de un modelo para fomentar la alfabetización matemática en la infancia: vinculando la investigación con las buenas prácticas. 204014 - Avances de investigación en educación matemática. 12, pp. 59 - 78. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.aiem.es/index.php/aiem/article/view/181>>. ISSN 2254-4313  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14566>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 34  
**Resultados relevantes:** Emerging Sources Citation Index
- 80** Alsina, A.; Roure, D. Estableciendo niveles de adquisición de conocimientos matemáticos informales antes de los 3 años: diseño, construcción y validación de una rúbrica. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 6 - 1, pp. 32 - 52. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/24>>. ISSN 2254-8351  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14761>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1



**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 35

- 81** Vázquez, C.; Alsina, A. Aproximación al conocimiento común del contenido para enseñar probabilidad desde el modelo del Conocimiento Didáctico-matemático. 201223 - Educación Matemática. 29 - 3, pp. 79 - 108. (México): Grupo Editorial Iberoamérica (México), 2017. ISSN 0187-8298

**DOI:** <https://doi.org/10.24844/EM2903.03>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14764>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 33

- 82** Trelles, C.; Alsina, A. Nuevos conocimientos para una educación matemática del S. XX1: panorama internacional de la modelización en el currículo. 001865 - Unión: revista iberoamericana de educación matemática. 51, pp. 140 - 163. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), 2017. ISSN 1815-0640

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14884>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 28

- 83** Alsina, A.; Vázquez, C. Hacia una enseñanza eficaz de la estadística y la probabilidad en las primeras edades. 002560 - Didasc@lia: Didáctica y Educación. 8 - 4, pp. 199 - 212. Centro de Estudios de Didáctica (Cuba), 2017. ISSN 2224-2643

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14910>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 84** Ametller, J.; Alsina, A. ¿Qué aportan el aprendizaje reflexivo y la enseñanza dialógica a la formación permanente? Un primer análisis con profesorado de ciencias y de matemáticas. 916463 - Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. Extraordinario, pp. 2059 - 2064. (España): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació; Universitat de València. Institut de Ciències de l'Educació, 2017. Disponible en Internet en: <<https://ddd.uab.cat/record/184299>>. ISSN 0212-4521

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14907>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 0.549

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 201

**Num. revistas en cat.:** 239

- 85** Calabuig, T.; Alsina, Á.; Geli, A.M<sup>ª</sup>. Definición de un perfil de maestro de matemáticas en concordancia con la educación para la sostenibilidad. 916463 - Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. Extraordinario, pp. 281 - 286. (España): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació; Universitat de València. Institut de Ciències de l'Educació, 2017. Disponible en Internet en: <<https://ddd.uab.cat/record/18?ln=ca>>. ISSN 0212-4521

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14988>





**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 0.549

**Posición de publicación:** 201

**Tipo de soporte:** Revista

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** No

**Num. revistas en cat.:** 239

- 86** Alsina, A.; Vásquez, C. La probabilidad en educación primaria. De lo que debería enseñarse a lo que se enseña. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 71, pp. 46 - 52. (España): 2016. Disponible en Internet en: <<http://uno.grao.com/revistas/uno/71-uso-de-geogebra-para-la-ensenanza-y-el-aprendizaje-de-las-matematicas/la-probabilidad-en-educacion-primaria>>. ISSN 1133-9853

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/12167>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** LATINDEX

**Índice de impacto:** 32.000

**Tipo de soporte:** Revista

- 87** Acosta, Y; Alsina, A. Acciones matemáticas en la escuela infantil en un marco de reflexión y transformación docente. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 4 - 2, pp. 1 - 21. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/72/97>>. ISSN 2254-8351

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/12297>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 33

**Tipo de soporte:** Revista

- 88** Alsina, Á. El currículo del número en educación infantil. Un análisis desde una perspectiva internacional. 002054 - PNA: Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática. 10 - 3, pp. 135 - 160. Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de la Matemática, 2016. Disponible en Internet en: <[http://www.pna.es/Numeros2/pdf/Alsina2016PNA10\(3\)Elcurriculo.pdf](http://www.pna.es/Numeros2/pdf/Alsina2016PNA10(3)Elcurriculo.pdf)>. ISSN 1887-3987

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/12296>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** Latindex

**Índice de impacto:** 31

**Tipo de soporte:** Revista

**Resultados relevantes:** Certificado de revista excelente de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), desde octubre 2014.

- 89** Alsina, A. La estadística y la probabilidad en educación primaria: ¿Dónde estamos y hacia dónde debemos ir?. 000144 - Aula de innovación educativa. 251, pp. 12 - 17. (España): Graó, 2016. ISSN 1131-995X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** LATINDEX

**Índice de impacto:** 25.000

**Tipo de soporte:** Revista

- 90** Alsina, A.; Novo, M<sup>a</sup>.L.; Moreno, A. Redescubriendo el entorno con ojos matemáticos: aprendizaje realista de la geometría en Educación Infantil. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 5 - 1, pp. 1 - 20. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/80>>. ISSN 2254-8351  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/12548>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 35  
**Resultados relevantes:** Emerging Sources Citation Index
- 91** Alsina, A. Diseño, gestión y evaluación de actividades competenciales en el aula. 203981 - Epsilon - Revista de Educación Matemática. 92, pp. 7 - 29. Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'THALES', 2016. Disponible en Internet en: <[http://thales.cica.es/epsilon/sites/thales.cica.es/epsilon/files/%5Bfield\\_volumen-formatted%5D/epsilon92\\_1.pdf](http://thales.cica.es/epsilon/sites/thales.cica.es/epsilon/files/%5Bfield_volumen-formatted%5D/epsilon92_1.pdf)>. ISSN 2340-714X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15860>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 30.000
- 92** León, N.; Alsina, A. Acciones matemáticas de 0 a 3 años a partir de instalaciones artísticas. 202550 - Educatio Siglo XXI. 34 - 2, pp. 33 - 62. (España): Universidad de Murcia. Servicio de publicaciones, 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistas.um.es/educatio/article/view/263801>>. ISSN 1699-2105  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/12655>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** ICDS  
**Índice de impacto:** 10.000
- 93** López, P.; Alsina, A. Creencias de los futuros maestros sobre la aptitud matemática: consideraciones para promover procesos de cambio en la formación inicial. 915528 - Bolema: Mathematics Education Bulletin. 30 - 56, pp. 892 - 905. (Brasil): Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Pesquisa Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (Brasil), 2016. ISSN 0103-636X  
**DOI:** <https://doi.org/10.1590/1980-4415v30n56a02>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/13341>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** SCOPUS  
**Índice de impacto:** 0.211
- 94** Alsina, A.; Vásquez, C. De la competencia matemática a la alfabetización probabilística en el aula: elementos para su caracterización y desarrollo. 001865 - Unión: revista iberoamericana de educación matemática. 48, pp. 41 - 58. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), 2016. Disponible en Internet en: <<http://asenmacformacion.com/ojs/index.php/union/article/view/134>>. ISSN 1815-0640  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/13376>





**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 95** Alsina, A.; Batllori, R.; Falgàs, M.; Güell, R.; Vidal, I. ¿Cómo hacer emerger las experiencias previas y creencias de los futuros maestros? Prácticas docentes desde el modelo realista. 202917 - REDU : Revista de Docencia Universitaria. 14 - 2, pp. 11 - 36. (España): RED-U Red Estatal de Docencia Universitaria, 2016. ISSN 1887-4592  
**DOI:** <https://doi.org/10.4995/redu.2016.5672>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/13377>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 5

- 96** Alsina, A.; Vásquez, C. Análisis de los conocimientos probabilísticos del profesorado de Educación Primaria. 204057 - Revista digital Matemática, Educación e Internet. 16 - 1, pp. 1 - 20. 2016. Disponible en Internet en: <[https://tecdigital.tec.ac.cr/revistamatematica/ARTICULOS\\_V16\\_N1\\_2015/RevistaDigital\\_Alsina\\_V16\\_n1\\_2015/index.html](https://tecdigital.tec.ac.cr/revistamatematica/ARTICULOS_V16_N1_2015/RevistaDigital_Alsina_V16_n1_2015/index.html)>. ISSN 1659-0643

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18491>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** LATINDEX

**Índice de impacto:** 33

- 97** Vásquez, C.; Alsina, A. Conocimiento Didáctico-Matemático del Profesorado de Educación Primaria sobre Probabilidad: diseño, construcción y validación de un instrumento de evaluación = Primary School Teachers' Didactic-Mathematical Knowledge When Teaching Probability: Development and validation of an evaluation instrument. 915528 - Boletim de Matemática Educativa. 29 - 52, pp. 681 - 703. (Brasil): Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Pesquisa Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (Brasil), 2015. ISSN 0103-636X

**DOI:** <https://doi.org/10.1590/1980-4415v29n52a13>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14206>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.213

- 98** Alsina, A. i Batllori, R. Hacia una formación del profesorado basada en la conexión entre la práctica y la teoría: una experiencia en el Practicum desde el modelo realista. 200835 - Investigación en la escuela : revista educativa. 85, pp. 5 - 17. (España): Diada Editora, 2015. ISSN 0213-7771

**DOI:** <https://doi.org/10.12795/IE.2015.i85.01>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18478>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** IN-RECS

**Índice de impacto:** 0.247

**Resultados relevantes:** Latindex: 26



- 99** Alsina, A. ¿Cómo debería ser la evaluación de la educación matemática infantil?. 000143 - Aula de infantil. 79, pp. 23 - 23. (España): Graó, 2015. ISSN 1577-5615  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 100** Alsina, A. Decálogo 'Compartir la educación matemática con las familias'. 000143 - Aula de infantil. 79, pp. 25 - 25. (España): Graó, 2015. ISSN 1577-5615  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 101** Alsina, A. Factors clau per a una educació matemàtica infantil de qualitat. 001734 - Guix d'infantil. 79, pp. 11 - 14. (España): Graó, 2015. ISSN 1577-5623  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10601>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 102** Alsina, A. Com hauria de ser l'avaluació de l'educació matemàtica infantil?. 001734 - Guix d'infantil. 79, pp. 23 - 23. (España): Graó, 2015. ISSN 1577-5623  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10602>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 103** Alsina, A. Decàleg 'Compartir l'educació matemàtica amb les famílies'. 001734 - Guix d'infantil. 79, pp. 24 - 24. (España): Graó, 2015. ISSN 1577-5623  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10599>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 104** Vázquez, C.; Alsina, A. El conocimiento del profesorado para enseñar probabilidad: Un análisis global desde el modelo del Conocimiento Didáctico-Matemático. 204014 - Avances de investigación en educación matemática. 7, pp. 27 - 48. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), 2015. Disponible en Internet en: <http://www.aiem.es/index.php/aiem/article/view/104>. ISSN 2254-4313  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/14602>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 34.000
- 105** Vázquez, C.; Alsina, A. Un modelo para el análisis de objetos matemáticos en libros de texto chilenos: situaciones problemáticas, lenguaje y conceptos sobre probabilidad. 001238 - Profesorado : revista de currículum y formación del profesorado. 19 - 2, pp. 441 - 462. (España): Universidad de Granada, 2015. Disponible en Internet en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/40935>. ISSN 1138-414X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/18486>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2



**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.190

**Resultados relevantes:** Latindex: 34

- 106** Alsina, A. Panorama internacional contemporáneo sobre la educación matemática infantil. 001865 - Unión: revista iberoamericana de educación matemática. 42, pp. 210 - 232. Federación Iberoamericana de Educación Matemática (FISEM), 2015. ISSN 1815-0640  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/11704>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** Latindex  
**Índice de impacto:** 28
- 107** López, M.; Alsina, A. La influencia del método de enseñanza en la adquisición de conocimientos matemáticos en educación infantil. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 4 - 1, pp. 1 - 10. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6>>. ISSN 2254-8351  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/11926>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 33
- 108** Vázquez, C.; Alsina, Á. Enseñanza de la probabilidad en Educación Primaria. Un desafío para la formación inicial y continua del profesorado. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 85, pp. 5 - 23. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2014. ISSN 1887-1984  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19959>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.086
- 109** Alsina, A. Procesos matemáticos en educación infantil: 50 ideas clave. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 86, pp. 5 - 28. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2014. ISSN 1887-1984  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.086
- 110** Vázquez, C.; Alsina, A. Evaluation of teaching and mathematical knowledge in primary teachers for the teaching of probability. 203398 - Procedia Social and Behavioral Sciences. 141, pp. 691 - 696. Elsevier, 2014. ISSN 1877-0428  
**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.121>



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.147

**Resultados relevantes:** Conference Proceedings Citation Index SCOPUS: SJR 0,147; SNIP 0,400

- 111** Vives, L.; Alsina, A. The transformation of practical teaching focusing on dialogic learning. 203398 - Procedia Social and Behavioral Sciences. 141, pp. 5 - 9. Elsevier, 2014. ISSN 1877-0428

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.003>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10141>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.147

**Resultados relevantes:** Conference Proceedings Citation Index SCOPUS: SJR 0,147; SNIP 0,400

- 112** Coronata, C.; Alsina, A. Evaluation Of The Mathematical Processes In The Practices Of Teaching And Learning In Childhood Education. 203398 - Procedia Social and Behavioral Sciences. 141, pp. 1320 - 1323. Elsevier, 2014. ISSN 1877-0428

**DOI:** <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.227>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.147

**Resultados relevantes:** Conference Proceedings Citation Index SCOPUS: SJR 0,147; SNIP 0,400

- 113** Alsina, A. Innovación metodològica basada en el aprendizaje realista. Un estudio exploratorio con profesorado universitario.001238 - Profesorado : revista de currículum y formación del profesorado. 18 - 3, pp. 275 - 291. (España): Universidad de Granada, 2014. ISSN 1138-414X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10142>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** SCOPUS

**Índice de impacto:** 0.100

- 114** Alsina, A.; García, J.J. Prácticas matemáticas competenciales en Educación Infantil.001023 - Suma+ : revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. 77, pp. 9 - 18. (España): Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), 2014. ISSN 1130-488X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** IN-RECS

**Índice de impacto:** 0.011

**Resultados relevantes:** LATINDEX: 31/5



- 115** Vásquez C.; Alsina, A. Conocimiento Didáctico-Matemático en profesores de Educación Básica para la enseñanza de la Probabilidad. 203440 - Revista Chilena de Educación Matemática: RECHIEM. 7, pp. 82 - 88. Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM), 2014. ISSN 0718-1213  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 116** Alsina; A.; López; P. Sobre la naturaleza de las Matemáticas en la formación inicial de maestros: los procesos matemáticos en el sistema de creencias de los estudiantes. 203981 - Epsilon - Revista de Educación Matemática. 31(3) - 88, pp. 7 - 20. Sociedad Andaluza de Educación Matemática 'THALES', 2014. Disponible en Internet en: <<http://thales.cica.es/epsilon/?q=content/sobre-la-naturaleza-de-las-matem%C3%A1ticas-en-la-formaci%C3%B3n-inicial-de-maestros-los-procesos-mate>>. ISSN 2340-714X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/15861>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** DICE  
**Índice de impacto:** 20.000  
**Resultados relevantes:** Latindex: 30 MathEduc
- 117** Alsina, A.; Coronata, C. Los procesos matemáticos en las prácticas docentes: diseño, construcción y validación de un instrumento de evaluación. 203441 - Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia. 3 - 2, pp. 21 - 34. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Complutense de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, 2014. ISSN 2254-8351  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 118** Alsina, A. Early Childhood Mathematics Education: Research, Curriculum and Educational Practice. 203484 - REDIMAT : Journal of Research in Mathematics Education. 2 - 1, pp. 100 - 153. Hipatia Press, 2013. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1230059~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1230059~S10*cat)>. ISSN 2014-3621  
**DOI:** <https://doi.org/10.4471/redimat.2013.22>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9145>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 33
- 119** Alsina, A. La estadística y la probabilidad en Educación Infantil: conocimientos disciplinares, didácticos y experienciales. 203485 - Didácticas Específicas. 7, pp. 4 - 22. Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didácticas Específicas, 2013. ISSN 1989-5240  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9146>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 30.000
- 120** Vásquez, C.; Alsina, A. Conocimiento matemático y didáctico en profesores de primaria para la enseñanza de las probabilidades. 203522 - Probabilidad Condicionada, Revista de Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 1 - 1, pp. 12 - 13. 2013. ISSN 2255-5854



**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 121** Alsina, A. La numeració i el càlcul a l'educació infantil: de la mecànica a la comprensió. 001734 - Guix d'infantil. 71, pp. 28 - 33. (España): Graó, 2013. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1232549~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1232549~S10*cat)>. ISSN 1577-5623

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10638>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 122** Calabuig, T.; Alsina, A. i Geli, A. M<sup>a</sup>. Avances en la formación inicial de maestros de matemáticas a través de la educación para la sostenibilidad. 916463 - Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. N<sup>o</sup> extra 2013, pp. 551 - 556. (España): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació; Universitat de València. Institut de Ciències de l'Educació, 2013. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1002526~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1002526~S10*cat)>. ISSN 0212-4521

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/13790>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 0.238**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 211**Num. revistas en cat.:** 219**Resultados relevantes:** SCOPUS: SJR (0.123) / SNIP (1.051); Latindex (Característiques complertes 30 de 33); e-psyche; Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); ISOC; PsycINFO; Racó

- 123** Serdà, B. C. i Alsina, A. El portafolio: efectos de un proceso de implementación autorregulado. 915630 - Cultura y Educación : revista de teoría, investigación y práctica. 25 - 3, pp. 323 - 336. (España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 2013. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1080800~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1080800~S10*cat)>. ISSN 1135-6405

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 0.224**Revista dentro del 25%:** No**Posición de publicación:** 166**Num. revistas en cat.:** 219**Resultados relevantes:** SCOPUS: 2012 SNIP2 0,472 / 2012 SJR2 0,362; ERIH 2011: NAT LATINDEX (oct 13): característiques complertes 33/ característiques no complertes 0 IN-RECS 2011/Educación: 0,363 (1r quartil: posició 12 de 162 revistes)

- 124** Alsina, A. La numeración y el cálculo en la educación infantil: de la mecánica a la comprensión. 000143 - Aula de infantil. 71, pp. 28 - 33. (España): Graó, 2013. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1154568~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1154568~S10*cat)>. ISSN 1577-5615

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10526>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1

- 125** Alsina, A. Un modelo realista para el desarrollo profesional en la formación inicial de maestros de educación infantil. 202130 - Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). 16 - 2, pp. 27 - 37. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2013. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1308449~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1308449~S10*cat)>. ISSN 1575-0965

**DOI:** <https://doi.org/10.6018/reifop.16.2.180761>**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9147>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1





**Fuente de impacto:** IN-RECS

**Índice de impacto:** 0.072

**Resultados relevantes:** LATINDEX 35/1

- 126** Grupo practicareflexiva.pro (Alsina, A.; Badia, J.; Domingo, A.; Esteve, O.; Gómez, O.). Práctica reflexiva. 000764 - Organización y Gestión Educativa: revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación. XCIII - 1, pp. 24 - 26. (España): 2012. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1241415~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1241415~S10*cat)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 5

**Fuente de impacto:** IN-RECS

**Índice de impacto:** 0.022

**Resultados relevantes:** ISOC; Latindex

- 127** Alsina, A.; Llach, S. La enseñanza de los sistemas externos de representación matemáticos y lingüísticos en la educación infantil. 000932 - Revista de Investigación Educativa. 30 - 1, pp. 131 - 144. (España): Universidad de Murcia. Servicio de publicaciones, 2012. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1241415~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1241415~S10*cat)>. ISSN 0212-4068

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/8445>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** IN-RECS

**Índice de impacto:** 0.716

**Resultados relevantes:** ERIH 2011: NAT LATINDEX: 33/0

- 128** Llach, S.; Alsina, A. ¿Cómo enseñar la notación lingüística y matemática? Un triple enfoque: epistémico, interdisciplinar y sociocultural. 913924 - Revista Española de Pedagogía. Any LXX - 252, pp. 321 - 335. (España): Instituto Europeo de Iniciativas Educativas, 2012. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1002531~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1002531~S10*cat)>. ISSN 0034-9461

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 0,353

**Revista dentro del 25%:** No

**Posición de publicación:** 173

**Num. revistas en cat.:** 219

**Resultados relevantes:** ERIH: NAT LATINDEX: 33 IN-RECS: 0,474 (1r cuartil, posición 10 de 162) CARHUS Plus+: A

- 129** Alsina, A. Hacia un enfoque globalizado de la educación matemática en las primeras edades. 203284 - Números: revista de didáctica de las matemáticas. 80, pp. 7 - 24. Sociedad Canaria 'Isaac Newton' de Profesores de Matemáticas, 2012. ISSN 1887-1984

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Fuente de impacto:** IN-RECS 2011

**Índice de impacto:** 0.086



- 130** Alsina, A. Proceso de transformación de las concepciones del profesorado sobre la resolución de problemas matemáticos. 916463 - Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 30 - 3, pp. 71 - 88. (España): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació; Universitat de València. Institut de Ciències de l'Educació, 2012. ISSN 0212-4521  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9144>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Índice de impacto:** 0.238 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 192 **Num. revistas en cat.:** 219  
**Resultados relevantes:** SCOPUS: SJR (0.123) / SNIP (1.051); Latindex (Característiques complertes 30 de 33); e-psyche; Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); ISOC; PsyclINFO; Racó
- 131** Alsina, A. Activitats competencials per aprendre a usar les matemàtiques al Cicle Inicial. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 386-387, pp. 77 - 80. (España): Graó, 2012. ISSN 0213-8581  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10457>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.011  
**Resultados relevantes:** Latindex (Caractrístiques complertes 26 de 33); Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)
- 132** Alsina, A. Matemàtiques per a l'escola o per a la vida? Cap a l'alfabetisme matemàtic a l'Educació Primària. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 388, pp. 12 - 16. (España): Graó, 2012. ISSN 0213-8581  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10573>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.011  
**Resultados relevantes:** LATINDEX: característiques complertes 26/ característiques no complertes 7 CARHUS Plus+ 2010: C
- 133** Alsina, A.; Jiménez, I.M.; Melo, J.; Moreno, J.; Pastelero, J.M.; Sánchez, A.; Silva, E. Cómo enseñar matemáticas en las primeras edades a partir de contextos de vida cotidiana. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 61, pp. 97 - 106. (España): 2012. ISSN 1133-9853  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10633>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 7  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.011  
**Resultados relevantes:** Latindex (Característiques complertes 32 de 33); ISOC
- 134** Alsina, A.; Peredes, M<sup>a</sup>.L.; Pérez, A.M<sup>a</sup>.; Díaz, M.; Ramos, M<sup>a</sup>.J.; Peña, V. ¿Qué matemáticas hay en mi casa?. 000292 - Cuadernos de pedagogía. 413, pp. 26 - 28. (España): Wolters Kluwer, 2011. ISSN 0210-0630  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 6  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.045

- 135** Alsina, A. Consideraciones didácticas para la enseñanza de los números escritos en las primeras edades. 001023 - Suma+ : revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. 67, pp. 21 - 26. (España): Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), 2011. ISSN 1130-488X

**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1

- 136** Alsina, A. L'alfabetisme matemàtic. 201760 - Engega. 18, pp. 5 - 5. (España): Universitat de Girona, 2011.

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/3531>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1

- 137** Serdà-Ferrer Bernat-Carles; Cunill-Olivas, Mònica; Alsina-Pastells, Àngel. Estudio sobre la construcción autorregulada del portafolio en el grado de enfermería. 000353 - Educación Médica. 14 - 4, pp. 241 - 248. (España): Fundación Privada Educación Médica, 2011. ISSN 1575-1813

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10454>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** SJR  
**Índice de impacto:** 0.131

**Resultados relevantes:** COMPLUDOC; Directory of Open Access Journals (DOAJ); IBECs; IME (Índice Médico Español); Latindex; SciELO; Scopus

- 138** Grup practicareflexiva.pro (Alsina, A.; Badia, J.; Domingo, A.; Esteve, O.; Gómez, V.). La formació en pràctica reflexiva i els equips directius de centre. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 380, pp. 53 - 57. (España): Graó, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1232525~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1232525~S10*cat)>. ISSN 0213-8581

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10424>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 5  
**Fuente de impacto:** LATINDEX  
**Índice de impacto:** 27.000

**Resultados relevantes:** Indexada també a IN-RECS, CARHUS Plus+

- 139** Grupo practicareflexiva.pro (Alsina, A.; Badia, J.; Domingo, A.; Esteve, O.; Gómez, V.). La formación en práctica reflexiva y los equipos directivos de los centros. 000144 - Aula de innovación educativa. 207, pp. 61 - 65. (España): Graó, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1232527~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1232527~S10*cat)>. ISSN 1131-995X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10426>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 5  
**Fuente de impacto:** IN-RECS



**Índice de impacto:** 0.033

**Resultados relevantes:** Indexada també a LATINDEX, CARHUS Plus+.

- 140** Olmos, G.; Alsina Pastells, A.L'Ús de quaderns d'activitats per aprendre matemàtiques a l'educació infantil. 001734 - Guix d'infantil. 53, pp. 38 - 41. (España): Graó, 2010. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1171401~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1171401~S10*cat)>. ISSN 1577-5623  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10607>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 141** Alsina Pastells, A.La Pirámide de la educación matemática. Una herramienta para ayudar a desarrollar la competencia matemática. 000144 - Aula de innovación educativa. 189, pp. 12 - 16. (España): Graó, 2010. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1007152~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1007152~S10*cat)>. ISSN 1131-995X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9481>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** IN-RECS  
**Índice de impacto:** 0.053
- 142** Alsina Pastells, A.; Domingo, M.Idoneidad didáctica de un protocolo sociocultural de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 201222 - Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME). 13 - 1, pp. 7 - 32. (México): Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, 2010. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3162928&orden=242283&info=link>>. ISSN 1665-2436  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/3474>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 143** Alsina Pastells, A.El Aprendizaje reflexivo en la formación inicial del profesorado: un modelo para aprender a enseñar matemáticas. 201223 - Educación Matemática. 1 - 22, pp. 149 - 166. (México): Grupo Editorial Iberoamérica (México), 2010. ISSN 0187-8298  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9366>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 144** Alsina Pastells, A.; Palacios, C.¿Cómo mejorar la educación matemática del profesorado en activo? Una experiencia a través del andamiaje colectivo. 000144 - Aula de innovación educativa. 196, pp. 61 - 66. (España): Graó, 2010. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1232527~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1232527~S10*cat)>. ISSN 1131-995X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/11033>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 145** Alsina Pastells, A.Un Análisis optimista de la educación matemática en la formación de maestros de educación infantil. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 51, pp. 30 - 43. (España): 2009. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10*cat)>. ISSN 1133-9853  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10632>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



**Nº total de autores: 1**

- 146** Alsina Pastells, A. Les Competències bàsiques en l'educació infantil: un tema pendent?. 200017 - In-fàn-ci-a. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. 169, pp. 5 - 11. (España): 2009. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1006935~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1006935~S10*cat)>.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 147** Llach Carles, S.; Alsina Pastells, A. La Adquisición de competencias básicas en Educación Primaria: una aproximación interdisciplinar desde la didáctica de la lengua y de las matemáticas. 202130 - Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). 12 - 3, pp. 71 - 85. (España): Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), 2009. Disponible en Internet en: <[http://www.aufop.com/aufop/uploaded\\_files/articulos/1254436026.pdf](http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1254436026.pdf)>. ISSN 1575-0965

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/8560>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 2**

**Nº total de autores: 2**

- 148** Alsina Pastells, A.; Aymerich, C.; Barba, C. Una Visión actualizada de la didáctica de la matemática en educación infantil. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 47, pp. 10 - 19. (España): 2008. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10*cat)>. ISSN 1133-9853

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10637>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 1**

**Nº total de autores: 3**

- 149** Alsina Pastells, A.; Escalada, C. Educación matemática en las primeras edades desde un enfoque sociocultural. 000143 - Aula de infantil. 44, pp. 26 - 30. (España): Graó, 2008. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1154568~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1154568~S10*cat)>. ISSN 1577-5615

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/2705>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 1**

**Nº total de autores: 2**

- 150** Alsina Pastells, A. ¿Por Qué algunos alumnos tienen dificultad para calcular?. Una aproximación desde el estudio de la memoria humana. 201222 - Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME). 10 - 3, pp. 315 - 333. (México): Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, 2007. ISSN 1665-2436

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9492>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 151** Alsina Pastells, A. El Aprendizaje reflexivo en la formación permanente del profesorado: un análisis desde la didáctica de la matemática. 201223 - Educación Matemática. 19 - 1, pp. 99 - 126. (México): Grupo Editorial Iberoamérica (México), 2007. ISSN 0187-8298

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9367>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 152** Alsina Pastells, A. Magisterios con huella: M. Àntonia Canals. 000292 - Cuadernos de pedagogía. 368, pp. 8 - 9. (España): Wolters Kluwer, 2007. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1056121~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1056121~S10*cat)>. ISSN 0210-0630

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**





- 153** Alsina Pastells, A.; Domingo, M. Cómo Aumentar la motivación para aprender matemáticas. 001023 - Suma+ : revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. 56, pp. 23 - 31. (España): Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), 2007. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1159272~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1159272~S10*cat)>. ISSN 1130-488X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 154** Planas, N.; Alsina Pastells, A. Argumentos para los futuros maestros en torno al conocimiento matemático. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 42, pp. 87 - 98. (España): 2006. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10*cat)>. ISSN 1133-9853  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/9451>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2
- 155** Alsina Pastells, A. ¿Para qué sirven los problemas en la clase de matemáticas?. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 43, pp. 113 - 118. (España): 2006. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10*cat)>. ISSN 1133-9853  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10636>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 156** Alsina Pastells, A. Una aproximació bibliogràfica a l'obra de M. Antònia Canals. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 22, pp. 35 - 39. (España): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2004. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10*cat)>. ISSN 1133-4282  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10143>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 157** Alsina Pastells, A. Jocs de mesura per a nens i nenes de 6 a 12 anys. 000476 - Guix dos. Suplement de Guix: elements d'acció educativa. 305 - 105, pp. 1 - 15. (España): 2004. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1077667\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1077667*cat)>.  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10571>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 158** Alsina Pastells, A.; Sàiz Roca, D. El papel de la memoria de trabajo en el cálculo mental un cuarto de siglo después de Hitch. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 1 - 27, pp. 15 - 25. (España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 2004. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10256/1808>>. ISSN 0210-3702  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1808>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2
- 159** Alsina Pastells, A.; Sàiz Roca, D. ¿Es posible entrenar la memoria de trabajo?: un programa de entrenamiento para niños de 7-8 años. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 3 - 27, pp. 275 - 287. (España): Fundación Infancia y Aprendizaje, 2004. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10256/1723>>. ISSN 0210-3702  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1723>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2





- 160** Alsina Pastells, A.; Sáiz, R. Un análisis comparativo del papel del bucle fonológico versus la agenda viso-espacial en el cálculo en niños de 7-8 años. 912307 - Psicothema. 15 - 2, pp. 241 - 246. (España): Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias, 2003. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1059324\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1059324*cat)>. ISSN 0214-9915  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1675>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY  
**Índice de impacto:** 0.408 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 63 **Num. revistas en cat.:** 101
- 161** Alsina Pastells, A. Grup Perímetre. 000586 - Item: revista de biblioteconomia i documentació. 1, pp. 40 - 41. (España): Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, 2002. ISSN 0214-0349  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 162** Alsina Pastells, A. De los contenidos a las competencias numéricas en la enseñanza obligatoria. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 29, pp. 55 - 66. (España): 2002. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1052118\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1052118*cat)>. ISSN 1133-9853  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10634>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 163** Alsina Pastells, A. La intervención de la memoria de trabajo en el aprendizaje del cálculo aritmético. 916463 - Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas. 20 - 1, pp. 176 - 177. (España): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació; Universitat de València. Institut de Ciències de l'Educació, 2002. ISSN 0212-4521  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 164** Alsina Pastells, A. Jocs de càlcul per a nens i nenes de 6 a 12 anys. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 290, pp. 1 - 15. (España): Graó, 2002. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1006925~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1006925~S10*cat)>. ISSN 0213-8581  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1803>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 165** Alsina Pastells, A. Jocs de lògica per a nens i nenes de 6 a 12 anys. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 285, pp. 1 - 15. (España): Graó, 2002. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1006925~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1006925~S10*cat)>. ISSN 0213-8581  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1805>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 166** Alsina Pastells, A. Matemáticas y juego. 001087 - UNO: revista de didáctica de las matemáticas. 26, pp. 111 - 119. (España): 2001. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1052118~S10*cat)>. ISSN 1133-9853  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/10635>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 167** Alsina Pastells, A. El número en la vida cotidiana. 000524 - Infància. 65, pp. 14 - 18. (España): Associació de Mestres Rosa Sensat, 2001. ISSN 0212-4599  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



**Nº total de autores: 1**

- 168** Alsina Pastells, A. Alguns mites i estereotips en l'aprenentatge del càlcul. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 18 - 17, pp. 13. (Espanya): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2001. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10*cat)>. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 169** Alsina Pastells, A. Crònica de les I Jornades de Didàctica de la Matemàtica de la Universitat de Vic. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 17, pp. 56 - 57. (Espanya): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2000. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10*cat)>. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 170** Alsina Pastells, A.; Figueras, E. Debat del grup perímetre. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 16, pp. 68 - 69. (Espanya): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2000. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1128091\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1128091*cat)>. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 2**

- 171** Sáiz, D.; Alsina Pastells, A. La influencia de los factores del entorno en los ritmos de rendimiento escolar: análisis de la variable 'lugar de comer' a partir de tareas matemáticas y de atención. 000186 - Bordón : revista de pedagogía. 51 - 1, pp. 5 - 17. (Espanya): Sociedad Española de Pedagogía (SEP), 1999. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1002523~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1002523~S10*cat)>. ISSN 0210-5934

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

- 172** Alsina, A. El nombre a la vida quotidiana. 200017 - In-fàn-ci-a. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. 111, pp. 14 - 18. (Espanya): 1999.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 173** Alsina, A. Aproximación a los ritmos de rendimiento escolar: fundamentos y aplicaciones actuales. 000144 - Aula de innovación educativa. 75, pp. 72 - 76. (Espanya): Graó, 1998. ISSN 1131-995X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1664>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 1**

- 174** Alsina, A.; Cascajo, R.M<sup>è</sup>.; Vila, E.; Xargay, G. Ep, mestres!. sabeu què en pensem els alumnes de la resolució de problemes?. 202901 - Perspectiva Escolar. 223, pp. 43 - 50. (Espanya): Associació de Mestres Rosa Sensat, 1998. ISSN 0210-2331

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 4**

- 175** Alsina, A.; Margelí, S.; Mullera, F.; Mateu, M.; Rovirola, D. El bingo a la classe de matemàtiques de cycle inicial. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 248, pp. 53 - 60. (Espanya): Graó, 1998. ISSN 0213-8581

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores: 5**



- 176** Alsina, A. De la qualitat a la quantitat. 200017 - In-fàn-ci-a. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. 105, pp. 20 - 23. (España): 1998.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 177** Alsina, A.; Canals, M<sup>a</sup>. A. El juego y la lógica matemática en las primeras edades de escolarización. 200177 - Primeras Noticias. centro de Comunicación y pedagogía. 152, pp. 103 - 107. (España): 1998.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2
- 178** Alsina, A.; Callís, J.; Figueras, E. Matemáticas para vivir y conocer: un enfoque para primaria. 000144 - Aula de innovación educativa. 63, pp. 28 - 32. (España): Graó, 1997. ISSN 1131-995X  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/1658>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 3
- 179** Alsina, A; Margelí, S. Descubrim matemàtiques a la Plaça Pere Torrent. Una experiència de matemàtica a partir de la realitat al C.I.202901 - Perspectiva Escolar. 218, pp. 38 - 43. (España): Associació de Mestres Rosa Sensat, 1997. ISSN 0210-2331  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 2
- 180** Alsina, A. Possibles problemes en l'aprenentatge de la matemàtica. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 229, pp. 69 - 73. (España): Graó, 1996. ISSN 0213-8581  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 181** Alsina, A. L'ús de la calculadora al C.I. de Primària. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 193, pp. 49 - 52. (España): Graó, 1994. ISSN 0213-8581  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1
- 182** Alsina, A. A comparative study of rhythms of visual search task and mathematic task between ages (7-8 y.o. and 10-11 y.o.) and place of residence (contryside and seaside). 902315 - Journal of Interdisciplinary Cycle Research. 24 - 4, pp. 288 - 289. (Holanda): 1993. ISSN 0022-1945  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** MEDICINE, RESEARCH & EXPERIMENTAL  
**Índice de impacto:** 0.282 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 36 **Num. revistas en cat.:** 47  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** MULTIDISCIPLINARY SCIENCES  
**Índice de impacto:** 0.282 **Revista dentro del 25%:** No  
**Posición de publicación:** 30 **Num. revistas en cat.:** 64
- 183** Alsina, A. La integración de alumnos deficientes en la escuela ordinaria. 000923 - Revista de educación especial. 14, pp. 77 - 84. (España): 1993. ISSN 1130-0876  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 184** Alsina, A. Ensenyament innovador de la matemàtica. 001271 - Guix : elements d'acció educativa. 185, pp. 69 - 72. (España): Graó, 1993. ISSN 0213-8581  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



**Nº total de autores: 1**

- 185** Vázquez, C.; Alsina, Á. Conectando educación estadística y educación para la sostenibilidad: un marco para promover el desarrollo sostenible en la formación del profesorado. Dins T. Sola, S. Alonso, M. G. Fernández y J. C. de la Cruz (Eds.). Estudios sobre Innovación e Investigación Educativa (pp. 973-985). Madrid: Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-1377-303-2. pp. 973 - 985. Madrid(España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-303-2

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10256/19538>

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 2**

- 186** Alsina, Á. Aplicación del enfoque de los itinerarios de enseñanza de las matemáticas a la enseñanza de la estadística en Educación Primaria. Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística. pp. 57 - 60. Granada(España): Universidad de Granada, 2020. ISBN 978-84-09-20298-0

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 1**

- 187** Alsina, A. Prólogo. Acompañar educando. pp. 13 - 16. Málaga(España): Ediciones Aljibe, 2020. ISBN 978-84-9700-882-2

**Depósito legal:** MA 826-2020

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 1**

- 188** Alsina, A. Enseñar estadística en Educación Primaria: primeras recomendaciones desde el Enfoque de los Itinerarios de Enseñanza de las Matemáticas. C. Ribeiro i A. Pavan (Eds.). Investigações hispanobrasileiras em Educação Estatística. pp. 107 - 112. (Brasil): Editora Akademy, 2020. ISBN 978-65-990615-4-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 1**

- 189** Alsina, Á. Conexiones matemáticas a través de la educación STEAM: diseño, implementación y análisis de actividades. Livro de Atas do EIEM 2019, Encontro de Investigação em Educação Matemática. pp. 23 - 34. Alte, Loulé(Portugal): Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática SPIEM, 2019.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 1**

- 190** Acosta, A.; Alsina, A. Alfabetización algebraica a partir de 3 años: El caso de los patrones. Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 111 - 120. (España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), 2018. ISBN 978-84-17445-11-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 2**

- 191** Alsina, A., Liñán-García, M.M.; Muñoz-Catalán, M<sup>a</sup>. C. El número y las operaciones matemáticas en Educación Infantil. Didáctica de las Matemáticas para maestros de Educación Infantil. pp. 81 - 144. Madrid(España): Paraninfo, 2018. ISBN 978-84-283-3755-7

**Depósito legal:** M-29723-2018

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 3**

- 192** Alsina, A. El número natural para organizar, representar e interpretar la información (estadística, azar y probabilidad). Didáctica de las Matemáticas para maestros de Educación Infantil. pp. 173 - 211. Madrid(España): Paraninfo, 2018. ISBN 978-84-283-3755-7

**Depósito legal:** M-29723-2018

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores: 1**



- 193** Alsina, A. Enseñar matemáticas a l'Educació Infantil i Primària a través de l'aprenentatge realista i reflexiu: el cas de la geometria. Com podem millorar la pràctica docent? Bones pràctiques des de l'aprenentatge realista i reflexiu. pp. 31 - 40. Girona(España): Universitat de Girona, 2015. ISBN 978-84-8458-460-5  
**Depósito legal:** GI-1833-2015  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 194** Ametller, J.; Alsina, A. El diàleg a l'aula per fomentar l'aprenentatge de les ciències i les matemàtiques. Com podem millorar la pràctica docent? Bones pràctiques des de l'aprenentatge realista i reflexiu. pp. 61 - 76. Girona(España): Universitat de Girona, 2015. ISBN 978-84-8458-460-5  
**Depósito legal:** GI-1833-2015  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 195** Alsina, A. Cap a on va l'ensenyament de les matemàtiques a l'escola? Algunes idees clau per fomentar la competència matemàtica. Ponència presentada al Congrés Ep! L'escola parla!: 1,2 i 3 juliol: Figueres. pp. 21 - 23. Barcelona(España): Graó, 2015.  
**Depósito legal:** B 25109-2015  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 196** Vázquez, C.; Alsina, A. Evaluación del conocimiento común del contenido para enseñar probabilidad de profesores de Educación Primaria. Investigación en Educación Matemática XIX. pp. 511 - 520. Alicante(España): Universitat d'Alacant, 2015. ISBN 978-84-9717-385-8  
**Depósito legal:** A 602-2015  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 197** Alsina, A.; Esteve, O. Com podem millorar la pràctica docent? Contribucions de l'aprenentatge realista i reflexiu. Com podem millorar la pràctica docent? Bones pràctiques des de l'aprenentatge realista i reflexiu. pp. 7 - 16. Girona(España): Universitat de Girona, 2015. ISBN 978-84-8458-460-5  
**Depósito legal:** GI-1833-2015  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 198** Alsina, A. Avances en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil: contenidos, procesos, conexiones y alfabetización. A.B. Mirete i M. Sánchez (Eds.), Investigación en Educación Infantil para la mejora educativa. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones (ISBN: 978-84-616-7508-1). pp. 35 - 44. Murcia(España): Universidad de Murcia. Servicio de publicaciones, 2014. ISBN 978-84-616-7508-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 199** Alsina, A. La formación del profesorado de Educación Infantil: algunos aspectos clave. J.L. Maquilón i N. Orcajada (Eds.), Investigación e Innovación en Formación del Profesorado (pp. 37-50). Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones. pp. 37 - 50. (España): Universidad de Murcia. Servicio de publicaciones, 2014. ISBN 978-84-616-7547-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 200** Vázquez, C.; Alsina, A. Cuestionario de evaluación del conocimiento didáctico-matemático sobre probabilidad: análisis de la validez del contenido desde el enfoque ontosemiótico. J.D. Zacarías, H.J. Reyes, F. Tajonar, H.A. Cruz, V.H. Vázquez y F. Velasco (Eds.), Contribuciones a la Enseñanza y Aprendizaje de la Probabilidad y la





Estadística 2014. pp. 165 - 196. Puebla(México): Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2014. ISBN 978-607-487-822-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 201** Vázquez, C.; Alsina, A. Cuestionario de evaluación del conocimiento didáctico-matemático sobre probabilidad: análisis de la validez del contenido desde el enfoque ontosemiótico. J.D. Zacarías, H.J. Reyes, F. Tajonar, H.A. Cruz, V.H. Vázquez y F. Velasco (Eds.), Contribuciones a la Enseñanza y Aprendizaje de la Probabilidad y la Estadística 2014. pp. 165 - 196. Puebla(México): Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2014. ISBN 978-607-487-822-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 202** Alsina, A. i Dalmau, F. Connexions entre les matemàtiques i el coneixement del medi: aspectes clau per afavorir l'alfabetització a les primeres edats. Innovació i investigació en didàctiques específiques: la interdisciplinarietat a l'aula d'infantil i primària. pp. 27 - 37. Girona(España): Departament de Didàctiques Específiques, Universitat de Girona, 2013. ISBN 978-84-8458-431-5

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 2

- 203** Alsina, A. Universitat i escola: caminant junts cap a la interdisciplinarietat a les aules. Innovació i investigació en didàctiques específiques: la interdisciplinarietat a l'aula d'infantil i primària. pp. 7 - 14. Girona(España): Departament de Didàctiques Específiques, Universitat de Girona, 2013. ISBN 978-84-8458-431-5

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 204** Alsina, A. La notación numérica en Educación Infantil: un estudio sobre el proceso de adquisición. Investigación en Educación Matemática XV. pp. 237 - 246. Ciudad Real(España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, Universidad Castilla-La Mancha. Servicio de Publicaciones, 2011. ISBN 978-84-694-5590-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 205** Alsina, A. Connexions entre la universitat i l'escola: un element clau per evolucionar en l'art d'ensenyar. Alsina, À. (2011). Recerca en Didàctiques Específiques: Universitat i Escola. pp. 7 - 12. Girona(España): Universitat de Girona, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1311404~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1311404~S10*cat)>. ISBN 978-84-8458-373-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 206** Alsina, A. Aprender matemàtiques en contextos de vida quotidiana a les primeres edats. Recerca en Didàctiques Específiques: Universitat i Escola. pp. 71 - 74. Girona(España): Universitat de Girona, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1311404~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1311404~S10*cat)>. ISBN 978-84-8458-373-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 1

- 207** Alsina Pastells, A.; Callís i Franco, J.; Calabuig Serra, T. La didàctica de la matemàtica en l'obra de Lluís Santaló. Homenatge al professor Lluís Santaló i Sors. pp. 139 - 152. Girona(España): Universitat de Girona. Servei de Publicacions, 2002. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1164908\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1164908*cat)>. ISBN 84-8458-176-4

**Depósito legal:** Gi-1446-2002

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3





- 208** Callís i Franco, J.; Alsina Pastells, A. El pensament lògic matemàtic i el joc. Actes Ieres Jornades de Didàctica a Girona - Grup Perímetre. pp. 51 - 61. Girona(España): Grup Perímetre, 2000.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 209** Alsina, À. Análisis de los ritmos de rendimiento en tareas matemáticas. Aportaciones de la cronopsicología en la educación primaria. pp. 387 - 391. Salamanca(España): Ediciones SM, Sociedad Castellano-Leonesa de Profesorado de Matemáticas, 1997.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 210** Alsina Pastells, A. Desarrollo de competencias matemáticas con recursos lúdico-manipulativos para niños de 6 a 12 años. pp. 157. Madrid(España): Narcea Ediciones, 2004. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1191764\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1191764*cat)>. ISBN 84-277-1453-X  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1  
**Publicación relevante:** Si
- 211** Alsina, A. Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (6-12 años). pp. 1 - 294. Barcelona(España): Graó, 2019. ISBN 978-84-9980-938-0  
**Depósito legal:** B 9310-2019  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 212** Marbán; J.M.; Arce; M.; Maroto; A.; Escolano; J.M.; Alsina; À. (Eds.). Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 1 - 664. Valladolid(España): Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), 2019. ISBN 978-84-09-16492-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 213** Estebanell, M.; López, V.; Peracaula, M.; Simarro, C.; Cornellà, P.; Couso, D.; González, J.; Alsina, A.; Badillo, E.; Heras, R. Pensament Computacional en la formació de mestres. Guia didàctica. pp. 1 - 34. Girona(España): Universitat de Girona. Servei de Publicacions, 2018.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 214** A. Alsina i Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Girona. La descoberta del pensament matemàtic a l'escola bressol. pp. 1 - 120. Barcelona(España): Associació de Mestres Rosa Sensat, 2015. ISBN 978-84-942731-8-6  
**Depósito legal:** B. 8573-2015  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 2
- 215** Alsina, A. Cómo fomentar el aprendizaje de las matemáticas en el aula. Ideas clave para la Educación Primaria. pp. 1 - 80. Barcelona(España): Editorial Casals, 2015. ISBN 978-84-218-5119-7  
**Depósito legal:** B-17.511-2015  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 216** Alsina, A. Matemáticas intuitivas e informales de 0 a 3 años : elementos para empezar bien. pp. 1 - 128. Madrid(España): Narcea Ediciones, 2015. ISBN 9788427721067  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1



- 217** Alsina, A.; Llach, S. (eds.). Com podem millorar la pràctica docent? Bones pràctiques des de l'aprenentatge realista i reflexiu. pp. 1 - 86. Girona(España): Universitat de Girona, 2015. ISBN 978-84-8458-460-5  
**Depósito legal:** GI-1833-2015  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 16
- 218** Alsina, A. (Ed.). Innovació i Investigació en Didàctiques Específiques: La interdisciplinarietat a l'aula d'Educació Infantil i Primària. pp. 1 - 90. Girona(España): Departament de Didàctiques Específiques, Universitat de Girona, 2013. ISBN 978-84-8458-431-5  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 219** Alsina, A. Educación matemática en contexto de 3 a 6 años. pp. 1 - 222. Barcelona(España): ICE-Horsori, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1302523~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1302523~S10*cat)>. ISBN 978-84-96108-95-0  
**Depósito legal:** SE-2246-2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 220** Alsina, A. Aprender a usar les matemàtiques. pp. 1 - 168. Vic(España): Eumo Editorial, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1312090~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1312090~S10*cat)>. ISBN 978-84-9766-409-7  
**Depósito legal:** B-34.442-2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 221** Alsina, A. Com desenvolupar el pensament matemàtic. pp. 1 - 206. Vic(España): Eumo Editorial, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1197622~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1197622~S10*cat)>. ISBN 978-84-9766-418-9  
**Depósito legal:** B-34.441-2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 222** Alsina, A. Desarrollo de competencias matemáticas con recursos lúdico-manipulativos. pp. 1 - 156. Madrid(España): Narcea Ediciones, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1191764~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1191764~S10*cat)>. ISBN 978-84-277-1453-3  
**Depósito legal:** M-27.849-2011  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 223** Alsina, A. Recerca en Didàctiques Específiques: Universitat i Escola. pp. 1 - 99. Girona(España): Universitat de Girona, 2011. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1311404~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1311404~S10*cat)>. ISBN 978-84-8458-373-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 1
- 224** Esteve, O.; Meleif, K.; Alsina Pastells, A. Creando mi profesión. Una propuesta para el desarrollo profesional del profesorado. pp. 1 - 218. Barcelona(España): Octaedro i Servei de publicacions de la Universitat de Barcelona, 2010. ISBN 978-84-9921-093-3  
**Depósito legal:** B-33.903-2010  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Nº total de autores:** 3
- 225** Planas, N.; Alsina Pastells, A. Educación matemática y buenas prácticas. pp. 1 - 272. (España): Editorial Graó, 2009. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1268407~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1268407~S10*cat)>. ISBN 978-84-7827-695-0  
**Depósito legal:** B-10.518-2009



**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 2

**226** Planas, N.; Alsina Pastells, A. Educación matemática y buenas prácticas. pp. 1 - 272. (España): Editorial Graó, 2009. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1268407~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1268407~S10*cat)>. ISBN 978-84-7827-695-0

**Depósito legal:** B-10.518-2009

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 2

**227** Alsina, A. Desenvolvimento de competências matemáticas com recursos lúdico-manipulativos. pp. 1 - 152. Curitiba - Paraná (Brasil): Base Editorial Ltda., 2009. Disponible en Internet en:

<[http://cataleg.udg.edu/record=b1191764~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1191764~S10*cat)>. ISBN 978-85-7905-229-3

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 1

**228** Alsina Pastells, A.; Planas, N. Matemática inclusiva. Propuestas para una educación matemática accesible. pp. 001 - 172. Madrid (España): Narcea Ediciones, 2008. Disponible en Internet en:

<[http://cataleg.udg.edu/record=b1259774~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1259774~S10*cat)>. ISBN 978-84-277-1591-2

**Depósito legal:** M. 27.597-2008

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 2

**229** Alsina Pastells, A. O desenvolvimento de competências matemáticas com recursos lúdico-manipulativos para crianças dos 6 aos 12 anos. pp. 1 - 144. Lisboa (Portugal): Porto Editora, 2006. ISBN 978-972-0-34371-0

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 1

**230** Alsina Pastells, A. Com desenvolupar el pensament matemàtic dels 0 als 6 anys. pp. 192. Vic (España): Eumo Editorial, 2004. Disponible en Internet en: <[http://udg.cbuc.cat/record=b1197622\\*cat](http://udg.cbuc.cat/record=b1197622*cat)>. ISBN 84-9766-084-6

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 1

**231** Alsina, A. Desenvolvimento de competências matemáticas com recursos lúdico-manipulativos. pp. 1 - 144. Porto (Portugal): Porto Editora, 2004. ISBN 972-0-34371-0

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 1

**232** Canals, M.A.; Alsina Pastells, A. La enseñanza de las matemáticas en educación primaria. pp. 1 - 64. Barcelona (España): Editorial Onda, 2000.

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 2

**233** Canals, M.A.; Alsina Pastells, A. L'ensenyament de les matemàtiques a l'Educació Primària. pp. 1 - 48. Barcelona (España): Editorial Onda, 2000.

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Nº total de autores:** 2

**234** Alsina Pastells, A. Recull bibliogràfic: matemàtiques a les primeres edats. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 18, pp. 29 - 29. (España): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2001. Disponible en Internet en: <[http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10\\*cat](http://cataleg.udg.edu/record=b1128091~S10*cat)>. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Review (Reseñas y Recensiones) **Tipo de soporte:** Revista



**Nº total de autores:** 1

**235** Alsina Pastells, A. Recull bibliogràfic: formació del professorat de matemàtiques. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 19, pp. 36 - 36. (Espanya): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2001. Disponible en Internet en: <[http://catalag.udg.edu/record=b1128091~S10\\*cat](http://catalag.udg.edu/record=b1128091~S10*cat)>. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Review (Reseñas y Recensiones) **Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 1

**236** Alsina Pastells, A. Recensión del libro de Andradadas, C. (2000). Póngame un Kilo de matemáticas. 001349 - Biaix: revista de l'Associació de Professors de Matemàtiques de les Comarques Meridionals. 19, pp. 81 - 82. (Espanya): Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCat), 2001. Disponible en Internet en: <[http://catalag.udg.edu/record=b1128091~S10\\*cat](http://catalag.udg.edu/record=b1128091~S10*cat)>. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Review (Reseñas y Recensiones) **Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 1

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

**1 Título del trabajo:** Aplicación del enfoque de los itinerarios de enseñanza de las matemáticas a la enseñanza de la estadística en Educación Primaria.

**Nombre del congreso:** Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística. Universidad de Granada (Grupo FQM-126 Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística) y Sociedade Brasileira de Educação Matemática (GT12 Educação Estadística)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Granada, España

**Fecha de celebración:** 2020

**Fecha de finalización:** 2020

Alsina. "M. M. Gea. R. Álvarez-Arroyo y J.A. Garzón (Eds.), Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística. Granada: Grupo PAI FQM-126."

**2 Título del trabajo:** L'Enfocament dels Itineraris d'Ensenyament de les Matemàtiques: exemplificació per a l'estadística i la probabilitat.

**Nombre del congreso:** C2EM. Congrés Català d'Educació Matemàtica.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Reus-Tarragona, España

**Fecha de celebración:** 2020

**Fecha de finalización:** 2020

Alsina, A. "[https://edumet.cat/areatac/presentacions/index.php?ID=11F-vMyrvVMJ2eu6RbfuLh0J8LO2t8EweDiu0DrucxxA&config=Config\\_1](https://edumet.cat/areatac/presentacions/index.php?ID=11F-vMyrvVMJ2eu6RbfuLh0J8LO2t8EweDiu0DrucxxA&config=Config_1)".

**3 Título del trabajo:** La recerca educativa a l'Escola Bressol: el paper dels espais i dels materials per a fomentar el desenvolupament del pensament matemàtic dels infants.

**Nombre del congreso:** C2EM. Congrés Català d'Educació Matemàtica

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Reus-Tarragona, España

**Fecha de celebración:** 2020

**Fecha de finalización:** 2020



Olmos, G.; Alsina, A. "[https://edumet.cat/areatac/presentacions/index.php?ID=1IF-vMyrvVMJ2eu6RbfuLh0J8LO2t8EweDiu0DrucxA&config=Config\\_1](https://edumet.cat/areatac/presentacions/index.php?ID=1IF-vMyrvVMJ2eu6RbfuLh0J8LO2t8EweDiu0DrucxA&config=Config_1)".

**4 Título del trabajo:** Integrando la etnomatemática, la educación STE(A)M y el enfoque globalizado: procesos de medición en prácticas cotidianas.

**Nombre del congreso:** XXII Escuela de Invierno en Matemática Educativa (EIME). Red CIMATES (Centros de Investigación en Matemática Educativa A.C.)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zacatecas, México

**Fecha de celebración:** 2020

**Fecha de finalización:** 2020

Rodríguez-Nieto, C.A.; Alsina, A. "<https://youtu.be/yXhUTP5O4Fc>".

**5 Título del trabajo:** Conectando educación estadística y educación para la sostenibilidad: un marco para promover el desarrollo sostenible en la formación del profesorado.

**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educação e Inovação.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal

**Fecha de celebración:** 2020

**Fecha de finalización:** 2020

Vásquez, C.; Alsina, Á.

**6 Título del trabajo:** Estrategias didácticas y evaluación en el aula para fomentar la competencia matemática

**Nombre del congreso:** XXIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Puerto Montt, Chile

**Fecha de celebración:** 2019

**Fecha de finalización:** 2019

Alsina, A.

**7 Título del trabajo:** La Matemática y la didáctica de las matemáticas en los planes de estudio de grado de maestro de educación infantil vigentes en España: ¿insuficiente, aprobado, notable o sobresaliente?

**Nombre del congreso:** XXIII Simposio de la SEIEM

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valladolid, España

**Fecha de celebración:** 2019

**Fecha de finalización:** 2019

Alsina, A.

**8 Título del trabajo:** Argumentación matemática en las primeras edades a través de la ciencia

**Nombre del congreso:** 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa RELME

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba

**Fecha de celebración:** 2019

**Fecha de finalización:** 2019

Alsina, A.; Salgado, M.





- 9 Título del trabajo:** Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas en las primeras edades: el caso del álgebra temprana  
**Nombre del congreso:** XIX Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (19 JAEM).  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Alsina, A.
- 10 Título del trabajo:** Situaciones de vida cotidiana y materiales manipulativos para enseñar patrones en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (JAEM)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** 3938 - FESPM **Tipo de entidad:** Educación  
Acosta, Y.; i Alsina, Á.
- 11 Título del trabajo:** Las Actividades generadoras de modelos como recurso para la clase de matemáticas  
**Nombre del congreso:** XIX Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (19 JAEM)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Trelles-Zambrano, C.; Toalongo, X.; Alsina, A.
- 12 Título del trabajo:** La innovació docent a l'aula de matemàtiques d'educació infantil: dels continguts als processos matemàtics  
**Nombre del congreso:** Jornada de Docència de la Matemàtica 2019  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Alsina, A.
- 13 Título del trabajo:** La representación de patrones en educación infantil: una primera aproximación con alumnos de 4 años.  
**Nombre del congreso:** XXIII Simposio de la SEIEM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Acosta, Y.; Alsina, A.





- 14 Título del trabajo:** La estadística y la probabilidad en educación infantil: un itinerario de enseñanza.  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Alsina, A.
- 15 Título del trabajo:** Una primera aproximación a la caracterización de un modelo para una enseñanza eficaz de la probabilidad a partir de las primeras edades.  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
Vásquez, C.; Alsina, A.; Pincheira, N.; Gea, M.M.; Chandia, E.
- 16 Título del trabajo:** Alfabetización algebraica a partir de 3 años: el caso de los patrones  
**Nombre del congreso:** XXII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Gijón, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
**Entidad organizadora:** 3720 - Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
Yeni Acosta; Ángel Alsina.
- 17 Título del trabajo:** ¿Cómo se usan los procesos para enseñar matemáticas? Un estudio sobre la enseñanza del número de 4 a 8 años.  
**Nombre del congreso:** XXII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Gijón, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
Coronata, C.; Alsina, A.
- 18 Título del trabajo:** Una primera aproximación sobre la trayectoria de significados de la probabilidad en educación primaria  
**Nombre del congreso:** XXII Simposio de la SEIEM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Gijón, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
Vásquez, C.; Alsina, A.



- 19 Título del trabajo:** Education, childhood and connections  
**Nombre del congreso:** I Jornades de l'IRE de la UdG  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
Alsina, A.
- 20 Título del trabajo:** Educación, infancia y conexiones  
**Nombre del congreso:** Jornada de docència de la matemàtica 'parlem i compartim'  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2018  
**Fecha de finalización:** 2018  
Alsina, A.
- 21 Título del trabajo:** Una mirada internacional al tratamiento de la modelización matemática en los documentos curriculares  
**Nombre del congreso:** XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Trelles, C.A.; Alsina, A.
- 22 Título del trabajo:** ¿Qué conocimientos matemáticos se aprenden en la escuela infantil? Diseño, construcción y validación de una rúbrica  
**Nombre del congreso:** XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Alsina, A.
- 23 Título del trabajo:** Definición de un perfil de maestro de matemáticas en concordancia con la educación para la sostenibilidad  
**Nombre del congreso:** X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Calabuig, T.; Alsina, A.; Geli, Anna M<sup>a</sup>.
- 24 Título del trabajo:** Análisis de una experiencia sobre enseñanza de la estadística y la probabilidad en el aula de infantil  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática



**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Alsina, A.; Vásquez, C.

**25 Título del trabajo:** Una aproximación ontosemiótica al conocimiento común del contenido para enseñar probabilidad

**Nombre del congreso:** Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Granada, España

**Fecha de celebración:** 2017

**Fecha de finalización:** 2017

Vásquez, C.; Alsina, A.

**26 Título del trabajo:** De la posibilidad a la probabilidad. Un estudio de caso en el aula de educación básica

**Nombre del congreso:** XX Jornadas Nacionales de Educación Matemática

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valparaíso, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Vásquez, C.; Alsina, A.

**27 Título del trabajo:** Educación matemática realista en educación infantil: Redescubriendo el Teatro Calderón de Valladolid

**Nombre del congreso:** XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Málaga, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Novo, M<sup>a</sup>.L.; Serrano, A.; Alsina, A.

**28 Título del trabajo:** Aproximación a la probabilidad en el aula de educación primaria. Un estudio de caso sobre los primeros elementos lingüísticos

**Nombre del congreso:** XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Málaga, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Vásquez, C.; Alsina, A.

**29 Título del trabajo:** Contribuciones de la investigación en educación matemática infantil para el diseño, gestión y evaluación de buenas prácticas

**Nombre del congreso:** XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional



**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Málaga, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Alsina, A.

**30 Título del trabajo:** Enseñanza de la probabilidad en el aula de educación primaria. Un estudio de caso sobre los elementos lingüísticos

**Nombre del congreso:** XXX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Monterrey, México

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Vásquez, C.; Alsina, A.

**31 Título del trabajo:** Educació matemàtica infantil en contextos realistes: una experiència al Mercat de la Devesa de Girona

**Nombre del congreso:** Segon Congrés Català d'Educació Matemàtica de la FEEMCAT

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Dalmau, F.; Alsina, A.

**32 Título del trabajo:** Accions matemàtiques de 0 a 3 anys a partir d'instal·lacions artístiques

**Nombre del congreso:** Segon Congrés Català d'Educació Matemàtica de la FEEMCAT

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

León, A.; Alsina, A.

**33 Título del trabajo:** La transmisión de conocimientos versus el aprendizaje autónomo y autorregulado: efectos en el aprendizaje de los estudiantes universitarios.

**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Impactos de la innovación en la docencia y el aprendizaje.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

**Entidad organizadora:** 06280 - UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, ACUP

**Tipo de entidad:** Universidad

Serdà, Bernat-Carles; Alsina, Àngel. "Revista del CIDUI 2016", ISBN: 2385-6203".

**34 Título del trabajo:** Validación de una rúbrica para la evaluación de la narración reflexiva: la fase de valoración por expertos

**Nombre del congreso:** IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)



**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cerdanyola del Vallès, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016

Fernández Peña, R.; Serra Saurina, L.; Fullana Noell, J.; Alsina Pastells, A.; Colomer Feliu, J.; Ayllón Gatnau, S.; Pérez Burriel, M.; Pallisera Díaz, M."http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/1016".

**35 Título del trabajo:** Probabilidad: su desarrollo y significados  
**Nombre del congreso:** VI Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Puebla, México  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Alsina, A.

**36 Título del trabajo:** Viviendo las matemáticas desde los 0 años  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional "Buscando la excelencia educativa - educación de 0 a 3 años", de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Alsina, A.

**37 Título del trabajo:** ¿Qué acciones matemáticas realizan los niños de 0 a 3 años? un análisis en el mesoespacio  
**Nombre del congreso:** III Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Lugo, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Alsina, A.

**38 Título del trabajo:** Contribuciones de la investigación en educación matemática infantil para el diseño, gestión y evaluación de buenas prácticas  
**Nombre del congreso:** Contribuciones de la investigación en educación matemática infantil para el diseño, gestión y evaluación de buenas prácticas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lugo, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Alsina, A.





- 39 Título del trabajo:** Una aproximación a las acciones matemáticas de niños de 1 a 3 años  
**Nombre del congreso:** XX Simposio de la SEIEM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Alsina, A.; Berciano, A.
- 40 Título del trabajo:** Evaluación del conocimiento del profesorado de matemáticas para enseñar probabilidad a través del cuestionario CDM-Probabilidad.  
**Nombre del congreso:** II Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Vásquez, C.; Alsina, A."J. M. Contreras, C. Batanero, J. D. Godino, G.R. Cañadas, P. Arteaga, E. Molina, M.M. Gea y M.M. López (Eds.), Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 (pp. 289-298). Granada, 2015".
- 41 Título del trabajo:** La enseñanza de la probabilidad en Educación Primaria: el currículo versus el libro de texto.  
**Nombre del congreso:** 17 Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cartagena, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Alsina, A.; Vásquez, C.
- 42 Título del trabajo:** Sobre el sentido de las matemáticas en la Educación Primaria: ¿instruir para la escuela o educar para la vida?  
**Nombre del congreso:** 17 Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cartagena, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Alsina, A.
- 43 Título del trabajo:** Análisis de la probabilidad y sus significados en el currículo escolar y en libros de texto de educación básica  
**Nombre del congreso:** XIX Jornadas Nacionales de Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Villarrica, Chile  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Vásquez, A.; Alsina, A.



- 44 Título del trabajo:** Práctica de enseñanza-aprendizaje infantil de la noción de número: pauta de análisis  
**Nombre del congreso:** XIX Jornadas Nacionales de Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Villarrica, Chile  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Coronata, C.; Alsina, A.
- 45 Título del trabajo:** Algunas ideas clave para fomentar la competencia matemática en las aulas de educación infantil y primaria  
**Nombre del congreso:** XIX Jornadas Nacionales de Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Villarrica, Chile  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Alsina, A.
- 46 Título del trabajo:** Ensenyar matemàtiques a l'Educació Infantil i Primària a través de l'aprenentatge realista i reflexiu: el cas de la geometria  
**Nombre del congreso:** III Jornades de Didàctiques Específiques a les Comarques Gironines: Universitat i Escola  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Alsina, A.
- 47 Título del trabajo:** El diàleg a l'aula per fomentar l'aprenentatge de les ciències i les matemàtiques  
**Nombre del congreso:** III Jornades de Didàctiques Específiques a les Comarques Gironines: Universitat i Escola  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Ametller, J.; Alsina, A.
- 48 Título del trabajo:** El aprendizaje autónomo y auto regulado: efectos en el aprendizaje de los estudiantes  
**Nombre del congreso:** IX Jornadas de Profesorado de centros Universitarios de Enfermería  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Toledo, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** 4314 - Conferencia Nacional de Directores de Centros Universitarios de Enfermería **Tipo de entidad:** Universidad



Serdà Ferrer, Bernat-Carles; Patiño, Josefina; Baltasar, Alicia; Alsina, Àngel. "LIBRO DE ACTAS DE LAS IX JORNADAS DE PROFESORADO DE CENTROS UNIVERSITARIOS DE ENFERMERÍA", ISBN: 978-84-608-1289-0".

- 49** **Título del trabajo:** Evaluación del conocimiento común del contenido para enseñar probabilidad de profesores de educación primaria  
**Nombre del congreso:** XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Vásquez, A.; Alsina, A.
- 50** **Título del trabajo:** Elaboració d'una rúbrica per avaluar la competència reflexiva  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional: Los retos de mejorar la evaluación. UNIVEST'15  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Serra, Laura; Alsina, Àngel; Ayllón, Sara; Colomer, Jordi; Fernández, Rosario; Fullana, Judit; Pallisera, Maria; Pérez-Burriel, Marc.
- 51** **Título del trabajo:** Matemáticas intuitivas e informales en la escuela infantil: elementos para la documentación e interpretación  
**Nombre del congreso:** XIX Simposio de la SEIEM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Alsina, A.
- 52** **Título del trabajo:** Design, construction and validation of an instrument to evaluate narrative reflection  
**Nombre del congreso:** 4th International Conference on education (ICED-2015), At San Petersburg  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Petersburg, Rusia  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Alsina, Àngel; Colomer, Jordi; Ayllón, Sara; Fernández, Rosario; Fullana, Judit; Pallissera, Maria; Pérez-Burriel, Marc; Serra, Laura.
- 53** **Título del trabajo:** Presencia de procesos matemáticos en la enseñanza de la noción de número entre los 4 y 8 años: validación de una pauta  
**Nombre del congreso:** II Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014



**Entidad organizadora:** VUNVA - Universidad de Valladolid - UVA  
Alsina; A. i Coronata; C.

**Tipo de entidad:** Universidad

**54 Título del trabajo:** Implementación de los procesos matemáticos en la práctica docente del profesorado de Educación Infantil

**Nombre del congreso:** II Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valladolid, España

**Fecha de celebración:** 2014

**Fecha de finalización:** 2014

**Entidad organizadora:** VUNVA - Universidad de Valladolid - UVA

**Tipo de entidad:** Universidad

Maurandi, A.; García; J.J.; Alsina, A.

**55 Título del trabajo:** Métodos de enseñanza de las matemáticas de Educación Infantil: un estudio comparativo de los andamios educativos

**Nombre del congreso:** II Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valladolid, España

**Fecha de celebración:** 2014

**Fecha de finalización:** 2014

**Entidad organizadora:** VUNVA - Universidad de Valladolid - UVA

**Tipo de entidad:** Universidad

López, M.; Alsina, A.

**56 Título del trabajo:** Posiciones Internacionales, nacionales y autonómicas sobre la Educación Matemática Infantil: National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) y Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) (Mesa redonda)

**Nombre del congreso:** II Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Valladolid, España

**Fecha de celebración:** 2014

**Fecha de finalización:** 2014

**Entidad organizadora:** VUNVA - Universidad de Valladolid - UVA

**Tipo de entidad:** Universidad

Alsina, A.

**57 Título del trabajo:** Avances en didáctica de las matemáticas en las primeras edades: cómo enseñar a los niños a ver el mundo matemáticamente

**Nombre del congreso:** II Encuentro Internacional de Matemáticas y Física EnMaFi - 2014, un espacio de reflexión en educación matemática y de las ciencias físicas.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Florencia-Caquetá, Colombia

**Fecha de celebración:** 2014

**Fecha de finalización:** 2014

Alsina, A.



- 58 Título del trabajo:** Cuestionario de evaluación del conocimiento didáctico-matemático sobre probabilidad: análisis de la validez del contenido desde el enfoque ontosemiótico  
**Nombre del congreso:** Cuarto Encuentro Internacional de la Enseñanza en la Probabilidad y Estadística.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Puebla, México  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
Vásquez, C.; Alsina, A."J.D. Zacarías, H.J. Reyes, F. Tajonar, H.A. Cruz, V.H. Vázquez y F. Velasco (Eds.), Contribuciones a la Enseñanza y Aprendizaje de la Probabilidad y la Estadística 2014 (pp. 165-196). Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla."
- 59 Título del trabajo:** Evaluación del conocimiento didáctico-matemático sobre probabilidad en profesores de primaria en activo  
**Nombre del congreso:** XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barranquilla, Colombia  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
Vásquez, C.; Alsina, A.
- 60 Título del trabajo:** Diseño de un instrumento de evaluación del conocimiento didáctico y matemático en profesores de primaria para la enseñanza de la probabilidad  
**Nombre del congreso:** XVIII Jornadas Nacionales de Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
Vásquez, C.; Alsina, A.
- 61 Título del trabajo:** The challenges and possibilities of reflective learning in higher education. Research focused from the perspective of university students of four different degree courses  
**Nombre del congreso:** ICERI 2014  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
Colomer, J.; Fernández, R.; Alsina, A.; Ayllón, S.; Fullana, J.; Pallisera, M.; Pérez-Burriel; M. i Serra, L."ICERI2014 Proceedings, pp. 4770-4777."
- 62 Título del trabajo:** Secuencias didácticas para aprender matemáticas de 3 a 8 años  
**Nombre del congreso:** II Encuentro Internacional de Matemáticas y Física EnMaFi - 2014, un espacio de reflexión en educación matemática y de las ciencias físicas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Florencia-Caquetá, Colombia  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
Alsina, A.





- 63 Título del trabajo:** Conocimiento Matemático y Didáctico en Profesores de Primaria para la Enseñanza de las Probabilidades  
**Nombre del congreso:** I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** 2155 - Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Vásquez; C. i Alsina; A."J. M. Contreras, G. R. Cañadas, M. M. Gea y P. Arteaga (Eds.), Actas de las Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (pp. 165-172)".
- 64 Título del trabajo:** Avances en didáctica de las matemáticas en Educación Infantil: contenidos, procesos, conexiones y alfabetización  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** UNMU - Universidad de Murcia (UM) **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina, A.
- 65 Título del trabajo:** La formación del profesorado de Educación Infantil: algunos aspectos clave (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** UNMU - Universidad de Murcia (UM) **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina, A.
- 66 Título del trabajo:** Contextos de aprendizaje de conocimientos numéricos en las primeras edades: un análisis de la presencia de los estándares de proceso  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** 4611 - Abengoa Bioenergía Nuevas tecnologías SA **Tipo de entidad:** Servicios empresariales (Informática, Finanzas, Gabinetes Abogados, Ingenierías)



Coronata, C.; Alsina, A.

- 67 Título del trabajo:** El aprendizaje realista y reflexivo en la formación de maestros de matemáticas  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** 4611 - Abengoa Bioenergía Nuevas tecnologías SA **Tipo de entidad:** Servicios empresariales (Informática, Finanzas, Gabinetes Abogados, Ingenierías)

Alsina, A.

- 68 Título del trabajo:** La formación docente: el desafío de la educación en el siglo XXI  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** 4611 - Abengoa Bioenergía Nuevas tecnologías SA **Tipo de entidad:** Servicios empresariales (Informática, Finanzas, Gabinetes Abogados, Ingenierías)

Alsina, A.

- 69 Título del trabajo:** Desarrollo de competencias en una educación matemática realista  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional de Educación en Ciencia y Tecnología y Quinto Congreso de Educación en Ciencia y Tecnología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** 4611 - Abengoa Bioenergía Nuevas tecnologías SA **Tipo de entidad:** Servicios empresariales (Informática, Finanzas, Gabinetes Abogados, Ingenierías)

Alsina, A.

- 70 Título del trabajo:** Buenas prácticas para el desarrollo de los procesos de pensamiento matemático en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** XVI Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Palma de Mallorca, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** 4612 - Nartex TPB assessorament i consultoria SL **Tipo de entidad:** Servicios empresariales (Informática, Finanzas, Gabinetes Abogados, Ingenierías)



Alsina, A.; Dalmau, F.

- 71 Título del trabajo:** ¿Cómo influyen las creencias sobre uno mismo en relación a las matemáticas? Una aproximación al papel de la identidad matemática en futuros maestros.  
**Nombre del congreso:** XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
López, P.; Alsina, A. "López, P. y Alsina, A. (2013). ¿Cómo influyen las creencias sobre uno mismo en relación a las matemáticas? Una aproximación al papel de la identidad matemática en futuros maestros. En A. Berciano, G. Gutiérrez, A. Estepa y N. Climent (Eds.), Investigación en Educación Matemática XVII (pp. 345-353). Bilbao: SEIEM."
- 72 Título del trabajo:** Indicadores de evaluación de los procesos matemáticos en Educación Infantil.  
**Nombre del congreso:** XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
Alsina, A.; Coronata, C.
- 73 Título del trabajo:** La influencia del método de enseñanza en la adquisición de conocimientos matemáticos en Educación Infantil. Bilbao: SEIEM  
**Nombre del congreso:** XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
Alsina, A.; López, M.
- 74 Título del trabajo:** Avances en la formación inicial de maestros de matemáticas a través de la educación para la sostenibilidad.  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
Calabuig; T; Alsina, A. i Geli; A.Mª. "Calabuig, T., Alsina, A. i Geli, A.Mª. (2013). Avances en la formación inicial de maestros de matemáticas a través de la educación para la sostenibilidad. Enseñanza de las Ciencias, Número extra año 2013, 551-556."
- 75 Título del trabajo:** Conocimiento de la probabilidad y su didáctica en maestros de educación básica  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Montevideo, Uruguay



**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Vásquez, C; Alsina, A.

**76 Título del trabajo:** Pauta para el análisis de los procesos matemáticos en las prácticas de enseñanza de conocimientos numéricos en las primeras edades.

**Nombre del congreso:** VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Montevideo, Uruguay

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Coronata, C.; Alsina, A.

**77 Título del trabajo:** ¿Cómo desarrollar la competencia matemática desde las primeras edades?

Contribuciones de la educación matemática realista.

**Nombre del congreso:** XXXII Jornadas de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas de la Sociedad Canaria de Profesores de Matemáticas "Isaac Newton"

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Las Palmas de Gran Canaria, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Alsina, A.

**78 Título del trabajo:** Vivir y tocar las matemáticas en Educación Infantil y Primaria.

**Nombre del congreso:** XXXII Jornadas de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas de la SCPM "Isaac Newton"

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Las Palmas de Gran Canaria, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Alsina, A.

**79 Título del trabajo:** Evaluation of Primary Teacher's didactic-mathematical knowledge when teaching probability

**Nombre del congreso:** 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Vásquez, C; Alsina, A.

**80 Título del trabajo:** Universitat i escola: caminant junts cap a la interdisciplinarietat a les aules.

**Nombre del congreso:** II Jornades de Didàctiques Específiques a les comarques gironines: Universitat i Escola

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Alsina, A. "Innovació i Investigació en Didàctiques Específiques: La interdisciplinarietat a l'aula d'infantil i primària".

**81 Título del trabajo:** Connexions entre les matemàtiques i el coneixement del medi: aspectes clau per afavorir l'alfabetització a les primeres edats.

**Nombre del congreso:** II Jornades de Didàctiques Específiques a les comarques gironines: Universitat i Escola

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Alsina, A. i Dalmau, F. "Innovació i Investigació en Didàctiques Específiques: la interdisciplinarietat a l'aula d'infantil i primària".

**82 Nombre del congreso:** II Jornades de Didàctiques Específiques a les comarques gironines: Universitat i Escola

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Comité organizador

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2013

**Fecha de finalización:** 2013

Alsina, A. "Innovació i Investigació en Didàctiques Específiques: la interdisciplinarietat a l'aula d'infantil i primària".

**83 Título del trabajo:** Conexiones entre contenidos y procesos matemáticos en Educación Infantil

**Nombre del congreso:** I Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil (I Seminario IEMI)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Madrid, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** 2040 - Universidad Complutense de Madrid - UCM

**Tipo de entidad:** Universidad

Alsina, A.

**84 Nombre del congreso:** III Jornada 0-6: L'escola, un ambient per créixer

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** 4030 - Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona - ICE

**Tipo de entidad:** Universidad

Alsina, À.

**85 Título del trabajo:** La formación matemático-didáctica del profesorado de Primaria para la enseñanza de las probabilidades. Un análisis desde el enfoque ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemática

**Nombre del congreso:** XXVI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa - RELME 26

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional





**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** 4327 - Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais - (PUC-MG)

**Tipo de entidad:** Universidad  
Vásquez; C. i Alsina; A. "RELME 26".

**86 Título del trabajo:** Presencia de los procesos matemáticos en las Prácticas de Enseñanza y Aprendizaje de la Noción de Número. Transición entre la Educación Parvularia y la Educación Básica

**Nombre del congreso:** XXVI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Belo Horizonte, Brasil

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** 4327 - Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais - (PUC-MG)

**Tipo de entidad:** Universidad  
Coronata, C; Alsina, A. "ALME (Actas Latinoamericanas de matemática educativa)".

**87 Título del trabajo:** Co-construcció autoregulada d'un instrument d'avaluació qualitatiu

**Nombre del congreso:** 3es Jornades de Bones Pràctiques

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** VUDG - Universitat de Girona (UdG)

**Tipo de entidad:** Universidad

Serdà, B.; Alsina; À. i Conill, M. "CD ISBN 978-84-8458-400-1/D.L. GI.1269-2012".

**88 Título del trabajo:** La numeració i el càlcul a l'Educació Infantil d'acord amb les necessitats dels infants

**Nombre del congreso:** VIII Jornada de Didàctica de les Matemàtiques

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

**Entidad organizadora:** 4030 - Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona - ICE

**Tipo de entidad:** Universidad

Alsina, A.

**89 Título del trabajo:** L'escola, un ambient per créixer

**Nombre del congreso:** III Jornada 0-6

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

Alsina, A.

**90 Título del trabajo:** Educación matemática y sostenibilidad curricular

**Nombre del congreso:** VIII Foro sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Santander, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Calabuig Serra, T.; Alsina Pastells, A.; Geli de Ciurana, A.

**91 Título del trabajo:** Autogestión del aprendizaje a través del portafolio mixto.

**Nombre del congreso:** III Congrés Internacional UNIVEST'11.L'autogestió de l'aprenentatge

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Serdà, B. C.; Alsina, A.; Llach, S.; Buixó, M.; Marcos, R.; Cunill, M."Actes del III Congrés Internacional UNIVEST'11.L'autogestió de l'aprenentatge [CD-Rom]. (ISBN 978-84-8458-354-7)".

**92 Título del trabajo:** La ambientalización curricular de la educación matemática

**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional UNIVEST'11 "La autogestión del aprendizaje"

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

**Entidad organizadora:** 4030 - Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona - ICE

Calabuig; T.; Geli; A. i Alsina Pastells; À."Actes (ISBN 978-84-8458-354-7)".

**93 Título del trabajo:** Contextos de vida cotidiana para aprender matemáticas en las primeras edades

**Nombre del congreso:** XV Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas: Sociedad Asturiana de Educación Matemática "Agustín de Perianes"

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Gijón, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Alsina Pastells, À."Actes".

**94 Título del trabajo:** La notación numérica en Educación Infantil: un estudio sobre el proceso de adquisición

**Nombre del congreso:** XV Simposio de la Sociedad española de Investigación en Educación Matemática SEIEM

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Ciudad Real, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

**Entidad organizadora:** 3720 - Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática



Alsina, A. "Investigación en Educación Matemática XV (pp. 237-246)".

- 95 Título del trabajo:** Contextos de vida cotidiana para desarrollar el pensamiento matemático en Educación Infantil  
**Nombre del congreso:** XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ciudad Real, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** 3720 - Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
Alsina, A.
- 96 Título del trabajo:** Aprendre matemàtiques en contextos de vida quotidiana a les primeres edats  
**Nombre del congreso:** 1es Jornades de Didàctiques Específiques a les Comarques Gironines: Universitat i Escola  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2011  
**Fecha de finalización:** 2011  
**Entidad organizadora:** VUDG - Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina, À.
- 97 Título del trabajo:** De la experiencia a la conceptualización o aprender de la práctica  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Didácticas. La actividad del docente: intervención, innovación, investigación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
**Entidad organizadora:** 3451 - Universitat de Girona, Université de Genève, Universidad de Granada Esteve; O. i Alsina Pastells; A. "Actes (CD-Rom, ISBN 978-84-8458-305-9)".
- 98 Título del trabajo:** Investigación en el aula para la construcción autorregulada de conocimientos matemáticos de futuros maestros  
**Nombre del congreso:** VI Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Alsina Pastells, À. "Actes (CD-Rom, ISBN 978-84-8458-324-0)".
- 99 Título del trabajo:** Evaluación del grado de ambientalización de la didáctica de la matemática de la Universitat de Girona  
**Nombre del congreso:** Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad de la Enseñanza Superior.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Huelva, España

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Calabuig Serra, T; Geli de Ciurana, A.; Alsina Pastells, A. "Actes ((CD-Rom, ISBN 978-84-92944-18-7/D.L. H235-2010))".

**100 Título del trabajo:** VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior

**Nombre del congreso:** VII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Murcia, España

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Alsina, A.

**101 Título del trabajo:** Jornada d'Infantil 0-6: Dos cicles, una etapa

**Nombre del congreso:** Jornada d'Infantil 0-6: Dos cicles, una etapa

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Alsina, A.

**102 Título del trabajo:** II Escola de Primavera per a joves linvestigadors/es en didàctica de les matemàtiques i les ciències de catalunya de la xarxa REMIC - I Jornades doctorals del departament de didàctica de la matemàtica i les ciències experimentals de la UAB

**Nombre del congreso:** II Escola de Primavera per a Joves Investigadors/es en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències de Catalunya de la Xarxa REMIC - I Jornades doctorals del Departament de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals de la UAB

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Alsina, A.

**103 Título del trabajo:** Relator en la taula de comunicacions: vers les competències

**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Didácticas 2010. La actividad del docente: intervención, innovación, investigación

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Alsina, A.

**104 Título del trabajo:** Hacia la ambientalización curricular de la didáctica de las matemáticas

**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Alacant, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

Calabuig Serra, T.; Alsina Pastells, A. "Actas del VII Congreso de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Alacant: ICE de la Universitat d'Alacant (Edició electrònica a <http://www.ua.es/ice/redes/jornadas/2009/index.html>)."

**105 Título del trabajo:** El aprendizaje reflexivo en la formación del profesorado de matemáticas

**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Alacant, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

Alsina Pastells, A.; Planas, N.; Calabuig Serra, T. "S. Grau (Ed.) Actas del VII Congreso de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Alacant: ICE de la Universitat d'Alacant (Edició electrònica a <http://www.ua.es/ice/redes/jornadas/2009/index.html>)."

**106 Título del trabajo:** Primeros pasos en la modelización y representación del conocimiento matemático

**Nombre del congreso:** XIV Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (JAEM)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

Alsina Pastells, A. "C. Barceló (Ed.) Actas del XIV Congreso para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas. Girona: ICE de la Universitat de Girona".

**107 Título del trabajo:** La Evaluación en las guías del prácticum: proceso de elaboración

**Nombre del congreso:** X Symposium Internacional El Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. El prácticum más allá del empleo.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Poio, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

**Entidad organizadora:** 4770 - Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU)

Calbó Angrill, M.; Falgàs, M.; Alsina, M.; Serra Bonet, J. M.; Ferrés, J.; Alsina Pastells, A.; Pradas, R.; Capell, D.; Vallès, J.; López Cruells, M.; Romero, A.; Batllori Obiols, R.; Godoy, J. "M. Raposo, M. E. Martínez Figueira; L. Lodeiro; J. C. Fernández de la Iglesia & A. Pérez Abellás (Coordinadores) (2009): El prácticum más allá del empleo. Formación versus training.- Universidades de Santiago, Vigo y A Coruña, ISBN 978-84-692-3780-9; páginas 261- 272".

**108 Título del trabajo:** La reflexión sobre la práctica como eje de formación y evaluación del prácticum

**Nombre del congreso:** X Symposium Internacional El Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. El prácticum más allá del empleo.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Poio, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

**Entidad organizadora:** 4770 - Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU)





Calbó Angrill, M.; Falgàs, M.; Alsina, M.; Serra Bonet, J. M.; Ferrés, J.; Alsina Pastells, A.; Pradas, R.; Capell, D.; Vallès, J.; López Cruells, M.; Romero, A.; Batllori Obiols, R.; Godoy, J."M. Raposo, M. E. Martínez Figueira; L. Lodeiro; J. C. Fernández de la Iglesia & A. Pérez Abellás (Coordinadores) (2009): El prácticum más allá del empleo. Formación versus training.- Universidades de Santiago, Vigo y A Coruña, ISBN 978-84-692-3780-9; páginas 249-260".

**109 Título del trabajo:** El aprendizaje realista: una contribución de la investigación en Educación Matemática a la formación del profesorado

**Nombre del congreso:** Investigación en Educación Matemática XIII

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Santander, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

Alsina Pastells, A."Actes".

**110 Título del trabajo:** ¿Cómo aprender competencias profesionales durante la formación inicial de maestros? Algunas aportaciones desde el aprendizaje realista.

**Nombre del congreso:** Congreso Internacional UNIVEST09 "Claves para la implicación de los estudiantes en la universidad"

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

**Entidad organizadora:** 4030 - Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona - ICE

Alsina Pastells; A. i Esteve; O."Actes i CD-Rom, (ISBN 978-84-8458-302-8)".

**111 Título del trabajo:** 1a Jornada de matemàtiques i ciències a l'educació infantil

**Nombre del congreso:** 1a Jornada de Matemàtiques i Ciències a l'Educació Infantil

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2009

**Fecha de finalización:** 2009

Alsina, A.

**112 Título del trabajo:** Propostes de canvi docent en la formació matemàtica dels futurs mestres i assessors de mestres

**Nombre del congreso:** 5è Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2008

**Fecha de finalización:** 2008

Planas, N.; Edo, M.; Alsina Pastells, A."A Actes del V Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació (CD-Rom)".

**113 Título del trabajo:** Modelo para aprender a autorregular conocimientos matemáticos durante la formación inicial de maestros

**Nombre del congreso:** Congrés Internacional L'Estudiant, Eix del Canvi a la Universitat (UNIVEST 08)



**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008

Alsina Pastells, A.; Planas, N."S. Aznar (Ed.), Actas del Congreso Internacional "El estudiante, eje del cambio en la universidad" (CD-Rom). Universidad de Gerona, Gerona ( ISBN 978-84-8458-274-8)".

**114 Título del trabajo:** Aspectos de enculturación profesional en la formación matemática de los futuros maestros

**Nombre del congreso:** V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** València, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008

Alsina, A.

**115 Nombre del congreso:** VII Jornades d'educació matemàtica: matemàtiques i realitat

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2008  
**Fecha de finalización:** 2008

Alsina, A.

**116 Título del trabajo:** Cambio de perspectiva en la resolución de problemas a través del aprendizaje reflexivo

**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007

Alsina Pastells, À.; Planas, N."Actas del I Congreso Internacional Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado (CD-Rom). UB, Barcelona."

**117 Título del trabajo:** Formación sobre diversidad cultural y educación matemática en situaciones de práctica reflexiva

**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2007  
**Fecha de finalización:** 2007

Planas, N.; Alsina Pastells, A."Actas del I Congreso Internacional Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado (CD-Rom). UB, Barcelona."

**118 Título del trabajo:** El aprendizaje reflexivo en la formación inicial de los futuros maestros: un método para aprender a enseñar matemáticas

**Nombre del congreso:** XIII Jornadas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (JAEM)



**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Granada, España

**Fecha de celebración:** 2007

**Fecha de finalización:** 2007

Alsina Pastells, A. "Pérez i altres (coord.), Actas del XIII Congreso sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (CD-Rom). Sociedad Thales, Granada."

**119 Título del trabajo:** Nuevos recursos para trabajar el razonamiento lógico-matemático en la educación infantil

**Nombre del congreso:** XIII Jornadas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (JAEM)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Granada, España

**Fecha de celebración:** 2007

**Fecha de finalización:** 2007

Alsina Pastells, A. "Actas del XIII Congreso sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (CD-Rom). Sociedad Thales, Granada."

**120 Título del trabajo:** I Escola de tardor de joves investigadors/es en didàctica de les matemàtiques i les ciències de Catalunya

**Nombre del congreso:** I Escola de Tardor de Joves Investigadors/es en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències de Catalunya. REMIC.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 2007

**Fecha de finalización:** 2007

Alsina, A.

**121 Título del trabajo:** Reflexionant sobre la metodologia de recerca en educació científica i matemàtica

**Nombre del congreso:** I Jornades de Metodologia de la Xarxa d'Incentivació de la Recerca Educativa REMIC

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Sitges, España

**Fecha de celebración:** 2007

**Fecha de finalización:** 2007

Alsina, A.

**122 Título del trabajo:** Construyendo el pensamiento a través de la lógica matemática

**Nombre del congreso:** Escuela Infantil: una educación a su altura

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Mieres (Asturias), España

**Fecha de celebración:** 2006

**Fecha de finalización:** 2006

Alsina Pastells, A.



- 123 Título del trabajo:** Les matemàtiques a l'educació infantil: eixos comuns a totes les etapes educatives.  
**Nombre del congreso:** Programa de formació per a l'ensenyament de les matemàtiques de la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics de La Direcció General d'Innovació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Alsina, À.
- 124 Nombre del congreso:** Jornada de treball: les competències, eix de la planificació curricular  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Alsina, A.
- 125 Nombre del congreso:** Jornades de Debat Curricular  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2006  
**Fecha de finalización:** 2006  
Alsina, A.
- 126 Título del trabajo:** La mesura de capacitat a l'Educació Primària  
**Nombre del congreso:** VI Congrés de Didàctica de la Matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
**Entidad organizadora:** VUDG - Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina Pastells; À.; Arnella, J.; Colprim, C.; Fernández; X. i Rubirola, D."Actes".
- 127 Título del trabajo:** Actividades lúdico-manipulativas para iniciar la medida de capacidad  
**Nombre del congreso:** XII Congreso Nacional para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Castilla-La Mancha, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
**Entidad organizadora:** 4262 - Universidad de Castilla-La Mancha - UCLM **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina Pastells; À. i Colprim; C."Actes".



- 128** **Título del trabajo:** La mesura en l'educació matemàtica  
**Nombre del congreso:** VI Jornades d'educació matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Alsina, A.
- 129** **Título del trabajo:** Taller: mesura de longitud i posició a l'espai  
**Nombre del congreso:** VI Jornades d'educació matemàtica. La mesura en l'educació matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Alsina, A.
- 130** **Título del trabajo:** Taller: la mesura de capacitat a l'educació primària: de mica en mica s'omple la pica  
**Nombre del congreso:** VI Jornades d'educació matemàtica. La mesura en l'educació matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2005  
**Fecha de finalización:** 2005  
Alsina, A.
- 131** **Título del trabajo:** Estudis semipresencials d'especialització en educació infantil per a mestres generalistes i/o d'altres especialitats  
**Nombre del congreso:** 3r Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 2004  
**Fecha de finalización:** 2004  
Alsina Pastells, A.; Bernal Creus, M.
- 132** **Título del trabajo:** Per ensenyants d'escola bressol i parvulari  
**Nombre del congreso:** II Jornades d'Educació Infantil  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Vic, España  
**Fecha de celebración:** 2004  
**Fecha de finalización:** 2004  
Alsina, A.
- 133** **Título del trabajo:** Mesurem magnituds contínues a través de les botigues i altres recursos lúdics  
**Nombre del congreso:** V Jornades de Didàctica de la Matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España





**Fecha de celebración:** 2003

**Fecha de finalización:** 2003

Alsina Pastells, A.; Arnella, J.; Bosch, E.; Colprim, C.; Fernández, X.; Frigola, M.; Guijarro, M.D.; Layunta, M.; Margelí, S.; Rovirola, D.; Sala, R.M."Actes".

**134 Título del trabajo:** Manipulación e imagen virtual en la clase de matemáticas

**Nombre del congreso:** XI Congreso Nacional sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Tenerife, España

**Fecha de celebración:** 2003

**Fecha de finalización:** 2003

**Entidad organizadora:** VUNLL - Universidad de La Laguna - ULL

**Tipo de entidad:** Universidad

Margelí, M. i Alsina Pastells, À."Actes (Edició en CD-ROM, NDL: TF-2222/2004; ISBN: 84-689-0720-0)".

**135 Título del trabajo:** Mesurem magnituds contínues a través de les botigues i altres recursos lúdics

**Nombre del congreso:** V Jornades de Didàctica de la Matemàtica

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Comité organizador

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2003

**Fecha de finalización:** 2003

Alsina, A.; Arnella, J.; Bosch, E.; Colprim, C.; Fernández, X.; Frigola, M.; Guijarro, M.D.; Layunta, M.; Margelí, S.; Rubirola, D.; Sala, R.M.

**136 Nombre del congreso:** VI Jornadas 'Desafíos del juguete en el siglo XXI: el juego entre las nuevas tecnologías y los materiales tradicionales'

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 2003

**Fecha de finalización:** 2003

Alsina, A.

**137 Título del trabajo:** Un primer análisis de la curva de ejecución en tareas matemáticas en función de la variable introversión-extroversión en escolares

**Nombre del congreso:** X Congreso Nacional de Cronobiología y Cronopsicología

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Bellaterra, España

**Fecha de celebración:** 2002

**Fecha de finalización:** 2002

Sáiz, D.; Alsina Pastells, A.; Sáiz, M."Actas".

**138 Título del trabajo:** Per ensenyants d'escola bressol i parvulari

**Nombre del congreso:** Jornades d'Educació Infantil de la Universitat de Vic

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Comité organizador

**Ciudad de celebración:** Vic, España

**Fecha de celebración:** 2002



**Fecha de finalización:** 2002

Alsina, A.

**139 Nombre del congreso:** Jornada: 'Què fem a l'escola bressol?. Jornada d'intercanvi 0-3'

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2002

**Fecha de finalización:** 2002

Alsina, A.

**140 Nombre del congreso:** X Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 2001

**Fecha de finalización:** 2001

Alsina, A.

**141 Título del trabajo:** El pensament lògic-matemàtic a través del joc

**Nombre del congreso:** IV Jornades de Didàctica de la Matemàtica. FEEMCAT - Grup Perímetre

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Girona, España

**Fecha de celebración:** 2000

**Fecha de finalización:** 2000

Callís i Franco, J.; Alsina Pastells, A.

**142 Título del trabajo:** El tractament lúdic de la lògica i el càlcul al parvulari

**Nombre del congreso:** I Jornades de Didàctica de la Matemàtica de la Universitat de Vic

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Vic, España

**Fecha de celebración:** 2000

**Fecha de finalización:** 2000

Alsina Pastells, A. "Actas".

**143 Título del trabajo:** Itinerari geomètric pel casc antic de Vic

**Nombre del congreso:** I Congrés de Didàctica de la Matemàtica

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Vic, España

**Fecha de celebración:** 2000

**Fecha de finalización:** 2000

**Entidad organizadora:** UVIC - Universitat de Vic - **Tipo de entidad:** Universidad

Universitat Central de Catalunya UVIC

Alemany, C.; Recio, R.; Trempadi, C.; Llinades, C.; Buxaredas, M.; Ginebra, C.; Coma, M.; Alsina Pastells;

À. i Casañas, P. "Actes".



- 144 Nombre del congreso:** 1es Jornades d'Educació Matemàtica a Catalunya  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Mataró, España  
**Fecha de celebración:** 2000  
**Fecha de finalización:** 2000  
Alsina, A.
- 145 Título del trabajo:** Geometría manipulativa a partir de las transformaciones  
**Nombre del congreso:** IX Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (JAEM)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lugo, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Alsina, À. "Actas".
- 146 Título del trabajo:** Geometría manipulativa a partir de las transformaciones  
**Nombre del congreso:** IX Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 1999  
**Fecha de finalización:** 1999  
Alsina, A.; Castelló, R.; Díaz, P.; Mallés, M.; Ortensi, M.; Roca, E.
- 147 Título del trabajo:** Jocs de lògica-matemàtica de 3 a 8 anys  
**Nombre del congreso:** III Congrés de Didàctica de la Matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
**Entidad organizadora:** VUDG - Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina Pastells; À. i Canals; M.A.
- 148 Título del trabajo:** Reflexions sobre la resolució de problemes a partir de les opinions de l'alumnat de primària i 1r cicle d'ESO  
**Nombre del congreso:** III Congrés de Didàctica de la Matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
**Entidad organizadora:** VUDG - Universitat de Girona (UdG) **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina Pastells; À.; Cascajo, R.M.; Vila; E. i Xargay, G. "Actes".



- 149 Título del trabajo:** Jocs de càlcul a CI de Primària  
**Nombre del congreso:** III Congrés de Didàctica de la Matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Tarragona, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
**Entidad organizadora:** UROV - Universitat Rovira i Virgili - URV **Tipo de entidad:** Universidad  
Alsina Pastells, À."Actes".
- 150 Título del trabajo:** Reflexions sobre la resolució de problemes a partir de les opinions de l'alumnat a primària i a 1r cicle d'ESO  
**Nombre del congreso:** III Jornades de Didàctica de les Matemàtiques de les Comarques Gironines  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 1998  
**Fecha de finalización:** 1998  
Alsina, A.; Cascajo, R.M.; Vila, E.; Xargay, G.
- 151 Título del trabajo:** Análisis de los ritmos de rendimiento en tareas matemáticas. Aportaciones de la cronopsicología en la educación primaria  
**Nombre del congreso:** VIII Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (JAEM)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Salamanca, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Alsina, À."Actas".
- 152 Título del trabajo:** Comparación entre ritmos de memoria y atención en escolares españoles  
**Nombre del congreso:** V Reunión de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Alsina, À."Actas".
- 153 Título del trabajo:** El paper de les diferències individuals en els ritmes de rendiment  
**Nombre del congreso:** III Jornades de Didàctica de les Matemàtiques a les Comarques Meridionals  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Reus, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Alsina, À."Actas".



- 154 Título del trabajo:** La importancia del lugar de comer en los ritmos escolares: el lefecto en las tareas cognitivas  
**Nombre del congreso:** V Reunión de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Alsina, À."Actas".
- 155 Título del trabajo:** Jocs de càlcul a cicle inicial de primària  
**Nombre del congreso:** III Jornades de Didàctica de les Matemàtiques en les comarques meridionals  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Tarragona, España  
**Fecha de celebración:** 1997  
**Fecha de finalización:** 1997  
Alsina, A.
- 156 Título del trabajo:** "A comparative study of rhythms of visual search task and mathematic task between ages (7-8 y.o.) and place of residence (countyside and seaside)"  
**Nombre del congreso:** 9th Annual Meeting European Society for Chronobiology  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Bath, Reino Unido  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Alsina, À."Journal of Interdisciplinary Cycle Research, 24 (4)".
- 157 Título del trabajo:** Estudi bibliomètric de la investigació psicològica en le camp de la amtemàtica escolar: període 1980-1994  
**Nombre del congreso:** I Jornades de l'Associació Científica Catalana de Psicologia  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Alsina, À."Actas".
- 158 Nombre del congreso:** Simposi en commemoració del centenari del naixement de Jean Piaget i Lev S. Vigotski  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Alsina, A.
- 159 Nombre del congreso:** Seminari del Departament de Psicologia de l'Educació  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros





**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 1996  
**Fecha de finalización:** 1996  
Alsina, A.

**160 Nombre del congreso:** III Jornada sobre Assistència Psiquiàtrica als Hospitals Generals  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Terrassa, España  
**Fecha de celebración:** 1995  
**Fecha de finalización:** 1995  
Alsina, A.

**161 Título del trabajo:** Taller 'Bingo!'  
**Nombre del congreso:** II Jornades de Matemàtica a l'Escola  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 1995  
**Fecha de finalización:** 1995  
Alsina, A.

**162 Título del trabajo:** Reflexiones entorno al efecto de la hora del día en la memoria de dígitos: un estudio evolutivo en escolares  
**Nombre del congreso:** IV Reunión de Grupos de Cronobiología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 1994  
**Fecha de finalización:** 1994  
Alsina, À."Actas".

**163 Título del trabajo:** Reflexiones en torno al efecto de la hora del día en la memoria de dígitos  
**Nombre del congreso:** IV Congreso de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 1994  
**Fecha de finalización:** 1994  
**Entidad organizadora:** 2397 - Universidad de La Coruña - UDC **Tipo de entidad:** Universidad  
Sáiz, D.; Sáiz, M.; Alsina Pastells; À.; Baqués, J.; Figueras; R. i Sala, R.M."Actas".

**164 Nombre del congreso:** XI Jornades d'Universitat i Educació Especial  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Girona, España  
**Fecha de celebración:** 1994  
**Fecha de finalización:** 1994  
Alsina, A.

**165 Nombre del congreso:** II Jornades de Didàctica de les Matemàtiques**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Reus, España**Fecha de celebración:** 1994**Fecha de finalización:** 1994

Alsina, A.

**166 Nombre del congreso:** III Jornades d'Atenció Precoç**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Barcelona, España**Fecha de celebración:** 1993**Fecha de finalización:** 1993

Alsina, A.

**167 Nombre del congreso:** Primeres Jornades de Didàctica de les Matemàtiques**Tipo evento:** Congreso**Ámbito geográfico:** Nacional**Tipo de participación:** Participativo - Otros**Ciudad de celebración:** Reus, España**Fecha de celebración:** 1992**Fecha de finalización:** 1992

Alsina, A.

**Otros méritos****Estancias en centros de I+D+i públicos o privados****1 Entidad de realización:** Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Panamá**Ciudad entidad realización:** Ciudad de Panamá, Panamá**Fecha de inicio:** 2020**Duración:** 6 días**Objetivos de la estancia:** Invitado/a**Tareas contrastables:** Apoyo al Proyecto 'Estrategias Didácticas para la Enseñanza de la Matemática', de la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnologías e Innovación de Panamá - SENACYT**2 Entidad de realización:** Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas de la Universidad Austral de Chile, sede Puerto Montt**Ciudad entidad realización:** Puerto Montt, Chile**Fecha de inicio:** 2019**Duración:** 5 días**Objetivos de la estancia:** Invitado/a**Tareas contrastables:** Intercanvi científic entre la Universidad Austral de Chile i la Universitat de Girona, dins del Plan de Investigación del Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (FID) del Ministerio de Educación de la República de Chile i la Universidad Austral de Chile**3 Entidad de realización:** Departamento de Matemática de la Facultad de Matemática y Computación de la Universidad de la Habana**Ciudad entidad realización:** La Habana, Cuba**Fecha de inicio:** 2019**Duración:** 15 días**Objetivos de la estancia:** Invitado/a



**Tareas contrastables:** Visita de intercambio científico

**4 Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile

**Ciudad entidad realización:** Villarricca, Chile

**Fecha de inicio:** 2018

**Duración:** 7 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Proyecto Fondecyt 11150412 'Conocimiento matemático para la enseñanza: el caso de la probabilidad en el aula de Educación Básica'

**5 Entidad de realización:** Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Matemática de la Universidad de Santiago de Compostela

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Compostela, España

**Fecha de inicio:** 2015

**Duración:** 5 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Reunions de treball amb l'equip docent de l'àrea de didàctica de les matemàtiques i seminari

**6 Entidad de realización:** Viabook-Expresso Bibliográfico Perú

**Ciudad entidad realización:** Lima, Perú

**Fecha de inicio:** 2015

**Duración:** 6 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Estancia profesional para reuniones de trabajo con el equipo de profesionales de Expresso Bibliográfico Perú y conferencias en colegios de Lima

**7 Entidad de realización:** Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales de la Universidad de Murcia

**Ciudad entidad realización:** Murcia, España

**Fecha de inicio:** 2013

**Duración:** 4 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Intercanvi de col·laboració científica i conferència

**8 Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede Regional Villarrica

**Ciudad entidad realización:** Villarrica, Chile

**Fecha de inicio:** 2012

**Duración:** 1 mes - 7 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Convenio de colaboración científica entre el grupo de investigación GRHCS1001 de la Universidad de Girona, coordinado por el Dr. Angel Alsina, y la Pontificia Universidad Católica de Chile-Sede Regional Villarrica. Dirección de tesis doctorales. Ciclo de conferencias dirigidas a alumnos de la carrera de Pedagogía General Básica, profesores y educadoras de párvulos de escuelas y jardines infantiles de la comuna de Villarrica.

**9 Entidad de realización:** Universidad de Los Lagos

**Ciudad entidad realización:** Osorno, Chile

**Fecha de inicio:** 2012

**Duración:** 1 mes - 5 días

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**Tareas contrastables:** Proyecto MECESUP UAP0807 'Implementación del diseño curricular modular por competencias centrado en el estudiante, para la formación inicial docente en pedagogía en educación básica con mención, generado en el proyecto MECESUP UPA 0402' Firma de convenio de colaboración científica entre grupo de investigación GRHCS1001 de la Universidad de Girona, coordinado por el Dr. Angel Alsina, y la Universidad de Los Lagos. Planificación del diseño de proyectos de investigación, artículos científicos y dirección de tesis doctorales



- 10 Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile. Sede regional Villarrica  
**Ciudad entidad realización:** Villarrica, Chile  
**Fecha de inicio:** 2009 **Duración:** 5 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Convenio de colaboración científica entre el Grupo de Investigación GRHCS101 de la Universidad de Girona, coordinado por Dr. Angel Alsina, y la Pontificia Universidad católica de Chile. Ciclo de conferencias invitadas sobre didáctica de las matemáticas
- 11 Entidad de realización:** Ministerio de Educación de la República de Chile: Centro de Perfeccionamiento de Profesores de Infantil y Primaria  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de inicio:** 2006 **Duración:** 3 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Evaluación y seguimiento de la Pasantía Internacional 'Innovación metodológica y lenguajes matemático y tecnológico en la educación parvularia'
- 12 Entidad de realización:** Ministerio de Educación de la República de Chile: Centro de Perfeccionamiento de Profesores de Infantil y Primaria  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de inicio:** 2005 **Duración:** 2 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Evaluación y seguimiento de la Pasantía Internacional 'Innovación metodológica y lenguajes matemático y tecnológico en la educación parvularia'
- 13 Entidad de realización:** Laboratorio de Memoria del Departamento de Psicología de la Educación. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona  
**Ciudad entidad realización:** Bellaterra, España  
**Fecha de inicio:** 2004 **Duración:** 1 año  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Proyecto de investigación del Plan Nacional I+D+i (2001-2003) Mecanismos que inciden en el declive de la memoria de trabajo asociado a la edad.
- 14 Entidad de realización:** Ministerio de Educación de la República de Chile: Centro de Perfeccionamiento de Profesores de Infantil y Primaria  
**Ciudad entidad realización:** Santiago de Chile, Chile  
**Fecha de inicio:** 2004 **Duración:** 3 días  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Evaluación y seguimiento de la Pasantía Internacional 'Innovación metodológica y lenguajes matemático y tecnológico en la educación parvularia'
- 15 Entidad de realización:** Laboratorio de Memoria del Departamento de Psicología de la Educación. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona  
**Ciudad entidad realización:** Bellaterra, España  
**Fecha de inicio:** 2003 **Duración:** 1 año  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Proyecto de investigación del Plan Nacional I+D+i (2001-2003) Mecanismos que inciden en el declive de la memoria de trabajo asociado a la edad.
- 16 Entidad de realización:** Laboratorio de Memoria del Departamento de Psicología de la Educación. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona  
**Ciudad entidad realización:** Bellaterra, España  
**Fecha de inicio:** 2002 **Duración:** 1 año



**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

**Tareas contrastables:** Proyecto de investigación del Plan Nacional I+D+i (2001-2003) Mecanismos que inciden en el declive de la memoria de trabajo asociado a la edad.

## Resumen de otros méritos

**Descripción del mérito:** Referee/ revisor en publicaciones científicas: Avaluador/refereing de la Revista "infancia y Aprendizaje" l'any 2004, tal com consta a Infancia y Aprendizaje, 28, 1, 109-110 (feb 2005). Revisor acadèmic de la revista "Electronic Journal of Research in Educational Psychology" (ISSN: 1696-2095)/DL: AL-312-02 (<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/english/organizacion.php>). Referee/ revisor en congressos internacionals: Revisor (Paper Review Schedule) del WG9 (Grup de Treball "Tools and technologies in mathematical didactics) del Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME4, 17-21 February 2005 in Sant Feliu de Guíxols, Spain). Tribunals de tesis doctorals/treballs de investigació: Tesi doctoral 'Concepciones sobre la enseñanza de la resta: un estudio en el ámbito de la formación permanente del profesorado', elaborada per Mario Martínez Silva, dirigida per la Dra. Núria Gorgorió (17-10-03, a la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB). Direcció de post-graus Post-grau 'Aula Infantil', organitzat pel Departament d'Educació Infantil de la Universitat de Vic. Facultat d'Educació de la Universitat de Vic, curs 02/03. Post-grau 'Innovació i Investigació en didàctiques a l'aula', organitzat pel Departament de Didàctiques Específiques de la Universitat de Girona (títol propi de la UdG. Data d'inici: set 06, en funció del nombre de matriculats). Comité Organitzador de congressos nacionals de Didáctica de la Matemática: 'I Congrés de Didáctica de la Matemática' (Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG, maig de 1.993). 'II Congrés de Didáctica de la Matemática: El joc i Matemática a educació infantil i primària' (Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG, 19 i 20 de maig de 1995). 'I Congrés de la Societat Científica Catalana de Psicologia. Homenatge a Emili Mira i López: 1896-1996' (Escola Industrial de Barcelona, 8 i 9 de novembre de 1996). 'III Congrés de Didáctica de la Matemática' (Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG, 29 i 30 de maig de 1998). 'I Congrés de Didáctica de la Matemática de la Universitat de Vic' (Facultat d'Educació de la Universitat de Vic, 5 i 6 de maig de 2000). Congrés d'Educació Matemática. les Jornades d'Educació Matemática de Catalunya (IES Damià Campeny de Mataró, 4, 5 i 6 de juliol de 2000). 'IV Congrés de Didáctica de la Matemática' (Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG, 24 i 25 de novembre de 2000). 'I Congrés d'Educació Infantil de la Universitat de Vic' (Facultat d'Educació de la Universitat de Vic, 10 i 11 de maig de 2002). 'V Congrés de Didáctica de la Matemática' (Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG, 9 i 10 de maig de 2003). II Congrés d'Educació Infantil de la Universitat de Vic' (Facultat d'Educació de la Universitat de Vic, 21 i 22 de maig de 2004). VI Congrés de Didáctica de la Matemática (Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG, 11 i 12 de novembre de 2005). Comité de Redacció de revistes de Didáctica de la Matemática: Membre del Consell de Redacció de la Revista Biaix, de la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemáticas a Catalunya (ISSN: 1133-4282; Dipòsit Legal: T0317-92), del nº 12 (maig 1998) al nº 22 (juliol 2004). Comitès avaluadors Membre del Comité Intern d'Avaluació de la Titulació de Mestre de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic (CAT-Mestre) per avaluar la qualitat de les diplomatures de mestre segons el model proposat pel Consorci de les Universitats de Catalunya a través de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Unviersitari de Catalunya (novembre 1999-juny 2001). Membre de la Comissió d'Unitat de la Facultat d'Educació, del Pla Estratègic de la Universitat de Vic (gener 2004-març 2005).



---

# Currículo Vitae

**María José Burgos Navarro**

---

## 1. Datos personales

**Apellidos y nombre:** Burgos Navarro, María José.

**Documento nacional de identidad:**

**Nacimiento:**

**Categoría actual como docente:** Profesor Titular de Universidad

**Organismo actual:** Universidad de Granada

**Departamento o unidad docente actual:** Didáctica de la Matemática

**Área de conocimiento actual:** Didáctica de la Matemática **Facultad**

**o escuela actual:** Facultad de Ciencias de la Educación.

## 2. Títulos académicos

- Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Almería, Facultad de Ciencias Experimentales, enero de 2001.
- Doctora en Matemáticas por la Universidad de Almería, junio de 2006, Departamento de Álgebra y Análisis Matemático, Experimentales, Sobresaliente Cum Laude.
- Máster en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, Escuela Internacional de Posgrado, junio de 2018, Sobresaliente.
- Doctora en Didáctica de las Matemáticas por la Universidad de Granada, Escuela Internacional de Posgrado, abril de 2020, Sobresaliente Cum Laude.

### 3. Puestos docentes desempeñados

Categoría y régimen de dedicación	Organismo	Fecha de inicio de contrato	Fecha de fin de contrato
Profesor Ayudante Doctor (Tiempo Completo)	Departamento de Matemáticas (Universidad de Cádiz)	23-09-2011	12-09-2016
Profesor Sustituto Interino (Tiempo Completo)	Departamento de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)	13-09-2016	04-09-2017
Profesor Ayudante Doctor (Tiempo Completo)	Departamento de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)	05-09-2017	14-09-2017
Profesor Contratado Doctor (Tiempo Completo)	Departamento de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)	15-09-2017	14-01-21
Profesor Titular de Universidad	Departamento de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)	15-01-21	----

### 4. Becas y ayudas recibidas

Tipo de beca y centro de adscripción	Organismo	Fecha de inicio	Fecha de fin
Beca Predoctoral FPI, asociada al proyecto de investigación BFM2001-2335 (Departamento de Álgebra y Análisis Matemático, Universidad de Almería)	Ministerio de Ciencia y Tecnología	01-07-2002	30-06-2006
Contrato Postdoctoral, asociada al Proyecto de Excelencia P08-FQM-03737 (Departamento de Análisis Matemático, Universidad de Granada)	Junta de Andalucía	01/01/2007	31/03/2009
Contrato Postdoctoral, asociado al Grupo de Investigación FQM-199 (Departamento de Análisis Matemático, Universidad de Granada)	Junta de Andalucía	15-05-2009	14-08-2009
Contrato Postdoctoral, asociada al Proyecto de Excelencia P08-FQM-03737	Junta de Andalucía	01-09-2009	22-09-2011

(Departamento de Análisis Matemático, Universidad de Granada)			
--	--	--	--

## 5. Actividad docente desempeñada

### 5.1. Enseñanzas regladas conducentes a títulos oficiales

Categoría profesional		Actividad: titulación y número de créditos	Organismo	Fecha de inicio	Fecha de fin
1	Becaria predoctoral	Análisis real, Ingeniería técnica en informática de gestión (2 créditos)	Universidad de Almería	09/2005	01/2006
2	Becaria predoctoral	Cálculo superior, Ingeniero técnico de informática de sistemas (6 créditos)	Universidad de Almería	02/2006	07/2006
3	Investigadora Contratada Doctora	Métodos matemáticos de la Física II, Licenciatura de Física (8 créditos)	Universidad de Granada	02/2008	06/2008
4	Investigadora Contratada Doctora	Métodos matemáticos de la Física II, Licenciatura de Física (5 créditos)	Universidad de Granada	02/2009	06/2009
5	Investigadora Contratada Doctora	Métodos matemáticos de la Física II, Licenciatura de Física (4 créditos)	Universidad de Granada	02/2010	06/2010
6	Investigadora Contratada Doctora	Análisis Matemático II (5 créditos)	Universidad de Granada	02/2011	06/2011
7	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados (7,5 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2011	01/2012
8	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas (17 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2011	01/2012
9	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados (5 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2012	01/2013
10	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas (12 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2012	01/2013
11	Profesora Ayudante Doctor	Historia de las Matemáticas, Aula de Mayores (2 créditos)	Universidad de Cádiz	11/2012	02/2013

12	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados (7 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2013	01/2014
13	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas (12 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2013	01/2014
14	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas (10 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2014	01/2015
15	Profesora Ayudante Doctor	Prácticas Informáticas de Cálculo, Grado en Ingeniería Informática (3 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2014	01/2015
16	Profesora Ayudante Doctor	Prácticas Informáticas de Cálculo, Grado en Ingeniería Mecánica (3 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2014	01/2015
17	Profesora Ayudante Doctor	Prácticas Informáticas de Cálculo, Grado en Tecnologías Industriales (3 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2014	01/2015
18	Profesora Ayudante Doctor	Prácticas Informáticas de Ampliación de Matemática, Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (3 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2014	01/2015
19	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas (10 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2015	01/2016
20	Profesora Ayudante Doctor	Matemáticas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados (7 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2015	01/2016
21	Profesora Ayudante Doctor	Cálculo, Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima (3 créditos)	Universidad de Cádiz	09/2015	01/2016
22	Profesora Ayudante Doctor	Historia de las Matemáticas, Aula de Mayores (2 créditos)	Universidad de Cádiz	12/2015	02/2016
23	Profesora Sustituta Interina	Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado EP (18,8 créditos impartidos)	Universidad de Granada	09/2016	01/2017
24	Profesora Sustituta Interina	Diseño y Desarrollo del Currículum para la Educación Primaria, Grado EP (7 créditos)	Universidad de Granada	02/2017	06/2017

25	Profesora Contratada Doctora	Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado EP (11,25 créditos)	Universidad de Granada	09/2017	01/2018
26	Profesora Contratada Doctora	Diseño y Desarrollo del Currículum para la Educación Primaria, Grado EP (14 créditos)	Universidad de Granada	02/2018	06/2018
27	Profesora Contratada Doctora	Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado EP (22,5 créditos)	Universidad de Granada	09/2018	01/2019
28	Profesora Contratada Doctora	Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Máster universitario en Profesorado (MAES) (3 créditos)	Universidad de Granada	09/2018	01/2019
29	Profesora Contratada Doctora	Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado EP (11,25 créditos)	Universidad de Granada	09/2019	01/2020
30	Profesora Contratada Doctora	Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Máster Universitario en Profesorado (MAES) (3 créditos)	Universidad de Granada	09/2019	01/2020
31	Profesora Contratada Doctora	Diseño y Desarrollo del Currículum para la Educación Primaria, Grado EP (8 créditos)	Universidad de Granada	02/2020	06/2020
32	Profesora Contratada Doctora	Teoría de la Educación Matemática, Máster en Didáctica de la Matemática (1 crédito)	Universidad de Granada	10/2019	01/2020
33	Profesora Contratada Doctora	Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado EP	Universidad de Granada	09/2020	01/2021
34	Profesora Contratada Doctora	Teoría de la Educación Matemática, Máster en Didáctica de la Matemática (3 créditos)	Universidad de Granada	10/2020	01/2021

#### 5.1.1. Cursos con evaluación docente igual o superior a 3,5 (sobre 5)

1. Métodos matemáticos de la física II. Licenciado en Física. Curso 2008/2009 Evaluación: 4,86
2. Análisis Matemático II, Grado en Física. Curso 2010/2011 Evaluación:3,69
3. Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grupo 05 Curso 2012/2013. Evaluación: 3,8
4. Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grupo 06 Curso 2012/2013. Evaluación: 3,6
5. Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grupo 05 Curso 2013/2014. Evaluación: 3,9



6. Ampliación de Matemáticas, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Curso 2014/2015. Evaluación:3,5
7. Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grupo 06 Curso 2014/2015. Evaluación: 3,6
8. Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grupo 05 Curso 2015/2016. Evaluación: 3,8
9. Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grupo 06. Curso 2015/2016. Evaluación: 4
10. Matemáticas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados. Curso 2015/2016. Evaluación: 3,9
11. Cálculo, Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima. Curso 2015/2016. Evaluación: 3,9
12. Historia de las Matemáticas del Aula de Mayores Curso 2015/2016. Evaluación: 4,5.
13. Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2016/2017 Evaluación: 3,94.
14. Diseño y Desarrollo del Currículum de Matemáticas en Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2016/2017 Evaluación: 4,3.
15. Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2017/2018 Evaluación: 4,67 (Sólo respondieron a la encuesta online 6 estudiantes)
16. Diseño y Desarrollo del Currículum de Matemáticas en Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2017/2018. Evaluación: 4,07.
17. Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2018/2019. Evaluación: 4,19.
18. Diseño y Desarrollo del Currículum de Matemáticas en Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2019/2020. Valoración global:3,89.
19. Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado en Educación Primaria. Curso 2019/2020. Valoración global: 4,66.
20. Bases Matemáticas para la Educación Primaria, Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses. Curso 2019/2020. Valoración global: 5.

### 5.1.2. Trabajos Fin de Grado dirigidos

#### TRABAJOS FIN DE GRADO–GRADO EN MATEMÁTICAS

1. *Título del trabajo:* Ecuaciones diofánticas a través de la historia  
*Estudiante:* Eulalia Carrasco Ruiz de Valdivia  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Extraordinaria)
2. *Título del trabajo:* Órdenes parciales e invariantes lineales  
*Estudiante:* Esperanza Carra Puche  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Extraordinaria)
3. *Título del trabajo:* Sucesión de Fibonacci  
*Estudiante:* Rafael Miranda Villen  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Ordinaria)
4. *Título del trabajo:* La aritmetización de la Geometría

*Estudiante:* José Campo Sáez  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Extraordinaria)

5. *Título del trabajo:* Cálculo de raíces en la antigüedad  
*Estudiante:* Nuria Marín Funes  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Extraordinaria) *Calificación:* 8.6
6. *Título del trabajo:* Resolución de ecuaciones polinomiales a lo largo de la historia  
*Estudiante:* Antonio José Romero Gómez-Caminero  
*Curso (Convocatoria):* 2017/2018 (Ordinaria) *Calificación:* 7

#### TRABAJOS FIN DE GRADO–GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. *Título del trabajo:* Geometría manipulativa en el aula de educación primaria  
*Estudiante:* Elena Lozano Alcántara  
*Curso (Convocatoria):* 2020/2021 (Ordinaria)
2. *Título del trabajo:* Resolución de problemas matemáticos en el aula de 3º de educación primaria  
*Estudiante:* Sandra Olivencia Giner  
*Curso (Convocatoria):* 2020/2021 (Ordinaria)
3. *Título del trabajo:* *Cultura estadística en el aula de primaria*  
*Estudiante:* Tania Álvarez Osorio  
*Curso (Convocatoria):* 2020/2021 (Extraordinaria)
4. *Título del trabajo:* Análisis de una experiencia de enseñanza y aprendizaje del tema de rectas y ángulos en un aula de 6º de primaria  
*Estudiante:* Cristina Molina Tovar  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Ordinaria)
5. *Título del trabajo:* Análisis de errores y dificultades en un proceso de enseñanza y aprendizaje de las fracciones en 6º de primaria  
*Estudiante:* Jorge Osorio Orellana  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Extraordinaria)
6. *Título del trabajo:* Geometría en el plano a través de las teselaciones  
*Estudiante:* María Riquelme Martínez  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria)
7. *Título del trabajo:* Matemáticas y dibujos animados  
*Estudiante:* Christian Daza Ortega  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria)

8. *Título del trabajo: Introducción a la Estadística en 1º de Educación Primaria*  
*Estudiante: Eva Serrano Conejero*  
*Curso (Convocatoria): 2018/2019 (Ordinaria)*
  
9. *Título del trabajo: Historia de las matemáticas en el aula: Aritmética con varillas chinas*  
*Estudiante: María Isabel Morales Molina*  
*Curso (Convocatoria): 2017-2018 (Ordinaria)*

### 5.1.3. Trabajos Fin de Máster dirigidos

#### TRABAJOS FIN DE MÁSTER–MÁSTER DE MATEMÁTICAS

1. *Título del trabajo: Números racionales y su introducción en la Educación Secundaria*  
*Estudiantes: Elena Lobo Sánchez*  
*Curso (Convocatoria): 2020/2021 (Ordinaria)*
  
2. *Título del trabajo: Nociones básicas de matemáticas empleando Scratch*  
*Estudiante: Chiara Marchese*  
*Curso (Convocatoria): 2019/2020 (Extraordinaria)*
  
3. *Título del trabajo: Aplicación de GeoGebra a la resolución de problemas*  
*Estudiante: Juan Caparrós Cobo*  
*Curso (Convocatoria): 2018/2019 (Ordinaria)*
  
4. *Título del trabajo: La historia de las Matemáticas como herramienta en su enseñanza*  
*Estudiante: Pedro Ondoño Cerdá*  
*Curso (Convocatoria): 2018/2019 (Ordinaria)*
  
5. *Título del Trabajo: Descripción y análisis de los problemas de las pruebas selectivas de acceso a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria en Matemáticas.*  
*Estudiante: Araceli Luna Muñoz.*  
*Curso (Convocatoria): 2017/2018 (Ordinaria)*

#### TRABAJOS FIN DE MÁSTER–MÁSTER DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

6. *Título del trabajo: Elaboración de una guía para el análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas basada en la teoría de la idoneidad didáctica.*  
*Estudiante: María José Castillo Céspedes*  
*Curso (Convocatoria): 2018/2019 (Ordinaria) Calificación: 10*
  
7. *Título del trabajo: La invención de problemas en la formación de maestros*

*Estudiante:* Jorhan José Chaverri Hernández  
*Curso (Convocatoria):* 2020/2021 (Extraordinaria) *Calificación:*

TRABAJOS FIN DE MÁSTER–MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

8. *Título del trabajo:* Unidad Didáctica. Figuras Planas  
*Estudiante:* Belén Noguera Mateo  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Ordinaria) *Calificación:* 9.8
9. *Título del trabajo:* Unidad Didáctica: Fracciones  
*Estudiante:* Helena Martín Cruz  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Ordinaria) *Calificación:* 9.7
10. *Título del trabajo:* Geometría plana manipulativa en 3º ESO  
*Estudiante:* Elena Lobo Sánchez  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Ordinaria) *Calificación:* 9.1
11. *Título del trabajo:* Expresiones algebraicas y ecuaciones de primer y segundo grado  
*Estudiante:* Gemma Pérez Romero  
*Curso (Convocatoria):* 2019/2020 (Ordinaria) *Calificación:* 9.7
12. *Título del trabajo:* Cuerpos Geométricos. Propuesta de Unidad Didáctica  
*Estudiante:* Pablo Ruiz Mérida  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria) *Calificación:* 8.6
13. *Título del trabajo:* Divisibilidad. Propuesta de Unidad Didáctica  
*Estudiante:* Lucía Pleguezuelos Bonilla  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria) *Calificación:* 9.7
14. *Título del trabajo:* Unidad Didáctica para la Enseñanza de la Probabilidad en el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria  
*Estudiante:* Alfonso Castro Gil *Calificación:* 9.8  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria)
15. *Título del trabajo:* Unidad Didáctica para la Enseñanza de la Proporcionalidad directa en el primer curso de Educación Secundaria Obligatoria  
*Estudiante:* Ana Isabel Hidalgo Romero  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria) *Calificación:* 10
16. *Título del trabajo:* Movimientos en el arte. Teselaciones. Propuesta de Unidad Didáctica  
*Estudiante:* José Luis Carmona Jiménez  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria) *Calificación:* 9.7
17. *Título del trabajo:* Unidad Didáctica: “Azar y Probabilidad” 1º ESO  
*Estudiante:* María Elena Dueñas Alcalde  
*Curso (Convocatoria):* 2018/2019 (Ordinaria) *Calificación:* 8.6

18. *Título del trabajo*: Unidad Didáctica sobre ecuaciones de segundo grado para 2º de ESO

*Estudiante*: Isaac Romero Rubio

*Curso (Convocatoria)*: 2018/2019 (Ordinaria) *Calificación*: 7.3

## 5.2. Enseñanzas no regladas

### CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN O DIVULGACIÓN

1. Colaboración como docente en el Curso 0 de Matemáticas Básicas (II Edición) impartido en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informáticas y de Telecomunicación dirigido a estudiantes de primero curso. Octubre de 2016, Granada.
2. *Matemáticas en un Papiro*. Taller impartido a los alumnos de 5º curso de Educación Primaria del C. E. I. P. Fuentenueva, Granada 13, de octubre de 2016. Duración: 3 horas.
3. *¿Jugamos a restar llevando sin llevar?* Taller impartido a los alumnos de 2º curso de Educación Primaria del C. E. I. P. Fuentenueva, Granada, 3 de noviembre de 2016. Duración: 2 horas.
4. Taller: *Manipulando las matemáticas III. Sistema de numeración y aritmética egipcia*. Semana de la Ciencia, Facultad de Ciencias de la Educación, del 4 al 11 de noviembre de 2016. Duración: 3 horas.
5. *“Historia de las ecuaciones cuadráticas”*. Taller impartido en el I.E.S Montevives, Las Gabias, 13 de noviembre de 2016. Duración: 2 horas.
6. *Celosía, varillas chinas y otras formas de multiplicar*. Taller en las IV Jornadas de la Ciencia del CEIP Fuentenueva. Granada, 6-17 de febrero de 2017. Duración: 3 horas.
7. *Aproximación con material manipulativo a las fracciones*. Taller impartido en el CEIP Fuentenueva, Granada, 5 de junio de 2017. Duración: 2 horas.
8. *Nos acercamos a la proporcionalidad*. Taller impartido en el CEIP Fuentenueva, Granada, 19 de junio de 2017. Duración: 2 horas.
9. *Manipulando las matemáticas*. Taller impartido en la Semana de la Ciencia 2017 de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. 13 de noviembre de 2017. Duración: 3 horas.
10. Conferencia: *Historia del Álgebra*, Semana de la Ciencia, 2017. Facultad de Ciencias, Universidad de Granada. Noviembre de 2017. Duración: 2 horas.
11. *Conocimientos y competencia de futuros profesores de matemáticas en tareas de proporcionalidad*. Seminario impartido en el Máster de Didáctica de la Matemática. Departamento de Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, 7 de marzo de 2019, Duración: 2 horas.
12. *Teselas* Taller desarrollado con motivo del Pi-Day-2019. Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada, 14 de marzo de 2019. Duración: 3 horas.
13. *De rectángulos, cuadrados y raíces*. Taller impartido con alumnos de 2º curso de la ESO, Instituto Escultor Sánchez Mesa, Granada. 5 de febrero de 2020. Duración: 2 horas.

## 6. Contribuciones de carácter docente

### 6.1. Proyectos de innovación docente

Título del proyecto: FIDO “Coordinación docente del Departamento de Didáctica de la Matemática. IX Convocatoria de equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesor novel y de equipos docentes de formación continua”

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2022 Duración: 2 años

Título del proyecto: Uso de secuencias de clases de matemáticas escolares en la formación inicial de profesores. Relación entre teoría y práctica

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019 Duración: 2 años

Título del proyecto: FIDO “Implementación de Cursos Cero en la Plataforma Prado2 para las titulaciones de la facultad de ciencias”

Tipo de participación: Miembro de equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha de inicio-fin: 31/01/2017 - 30/06/2018

Título del proyecto: Recursos TIC en la docencia matemática, interactividad para la pizarra digital

Tipo de participación: Miembro de Equipo

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Almería

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2012 Duración: 2 años

### 6.2. Material docente

María Burgos Navarro, Jesús García Miranda, Pedro García Sánchez, José Carlos Rosales; *Matemática Discreta y Álgebra Lineal*. Disponible en DIGIBUG  
<http://hdl.handle.net/10481/43098>

María Burgos Navarro, José Carmona Tapia, Pedro A. García Sánchez, Antonio Jiménez Vargas; Tommaso Leonori; Pedro Martínez Aparicio; Antonio Morales Campoy; María Isabel Ramírez Álvarez; Moisés Villegas Vallecillos. *Recursos. TIC en la docencia matemática. Interactividad para la pizarra digital*. V Memoria de actividades sobre Innovación Docente y coordinación en la Universidad de Almería. (2011) 225 – 227. ISBN 978-84-695-0062-0



### **6.3. Participación en tribunales de trabajos fin de máster**

1. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster de Didáctica de las Matemáticas, en el curso 2019/2020. Convocatoria Ordinaria.
2. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster de Didáctica de las Matemáticas, en el curso 2019/2020. Convocatoria Extraordinaria.
3. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster Universitario en profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Especialidad Matemáticas). Curso 2018/2019 Convocatoria ordinaria
4. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster Universitario en profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Especialidad Matemáticas). Curso 2018/2019 Convocatoria extraordinaria.
5. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster de Matemáticas. Curso 2018/2019 Convocatoria ordinaria.
6. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster de Matemáticas. Curso 2018/2019 Convocatoria extraordinaria.
7. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster de Matemáticas. Curso 2017/2018 Convocatoria ordinaria.
8. Miembro del tribunal de trabajos fin del máster de Matemáticas. Curso 2016/2017 Convocatoria extraordinaria.

### **6.4. Otras contribuciones docentes**

Tutorización de prácticas en el Máster de Matemáticas. Tutora de prácticas de la alumna *Araceli Luna Muñoz*, dentro del Máster de Matemáticas, en el curso 2018/2019. El prácticum en este máster es de diez ECTS.

#### **CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA RECIBIDOS**

1. *Introducción al análisis de datos en educación con SPSS*. Curso organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemáticas como actividades del Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación del 6 al 14 de marzo de 2018, con una duración de 20 horas.
2. *Nuestro patrimonio y su proyección didáctica*. Curso organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemáticas como actividades del Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación del 15 al 17 de marzo de 2018, con una duración de 12 horas.
3. *Primeras jornadas de Acogida para el profesorado de Nueva Incorporación*. Organizado por la Universidad de Granada en Octubre de 2008 con una duración de 10 horas.
4. Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica, organizado por la Unidad de formación del profesorado de la Universidad de Almería, del 22 de noviembre de 2000 al 12 de marzo de 2001, con una duración de 180 horas.

5. Curso “Atención a diversidad e inadaptación Psicopatológica. (Prevención de diferencias individuales en el aprendizaje)”, celebrada en Salamanca del 28 de septiembre al 20 de noviembre de 2001, con una duración de 100 horas.
6. Curso “La programación Didáctica: La unidad Didáctica como base de programación en el aula”, celebrada en Salamanca del 3 de septiembre al 25 de octubre de 2001, con una duración de 100 horas.

## **7. Actividad investigadora desempeñada: Líneas de investigación**

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA. RAZONAMIENTO ALGEBRAICO Y FORMACIÓN DE PROFESORES.

Grupo de Investigación: Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística (FQM-126)

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Lleida, Universidad Pública de Navarra.

Duración: desde 2017 hasta: actualidad

Investigadora responsable: Carmen Batanero Bernabeu

ANÁLISIS FUNCIONAL

Grupo de Investigación: Análisis Funcional y Aplicaciones (FQM-199)

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Almería.

Duración: desde 2007 hasta: 31-12-2010

Investigadora responsable: Ángel Rodríguez Palacios

Grupo de Investigación: Análisis Funcional:  $C^*$ -álgebras y Teoría de Operadores (FQM-375)

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Granada.

Duración: desde 2011 hasta: 2017

Investigadora responsable: Antonio Peralta Pereira

## **8. Participación en proyectos de investigación**

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

1. Título: Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística. PID2019-105601GB-I00

Investigadores Principales: María J. Burgos Navarro y María M. Gea Serrano  
Entidad: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades  
Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Lleida,  
Universidad de Zaragoza, Universidad de Jaén.  
Costes directos: 54.450,00 €.  
Desde: 01/06/2020 al 31/05/2023

2. Título: Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato. EDU2016-74848-P  
Investigadores Principales: Carmen Batanero Bernabeu y José Miguel Contreras García  
Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad  
Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Lleida, Universidad de Zaragoza, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Cinvestad (México).  
Costes directos 56.700 €.  
Desde: 01/01/2018 al 31/12/2019
3. Título: Evaluación de la cultura estadística para enfrentarse a la sociedad de la información. La alfabetización estadística en España. FCT-16-10974  
Investigador principal: José Miguel Contreras García  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Entidades participantes: Universidad de Granada.  
Costes directos 26.000€.  
Tiempo de ejecución: de 01/01/2017 al 31/03/2018

#### ANÁLISIS FUNCIONAL

4. Título: Técnicas de Análisis Funcional en el estudio de la Geometría de las  $C^*$ -álgebras y las Estructuras de Jordan MTM2014-58984-P  
Investigador principal: Antonio Miguel Peralta Pereira  
Tipo de participación: Dedicación única.  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.  
Subvención: 60.500 €  
Período de participación: desde el 01/01/2015 hasta el 31/12/2017.
5. Título: Análisis Funcional:  $C^*$ -Álgebras y  $JB^*$ -triples. MTM2011-23843  
Investigador principal: Antonio Miguel Peralta Pereira  
Tipo de participación: Dedicación única.  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.  
Subvención: 42.229 €  
Período de participación: desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014.
6. Título: Aproximación Algebraico-Analítica de los Sistemas no asociativos y sus aplicaciones.  
Investigador principal: Ángel Rodríguez Palacios  
Tipo de participación: Dedicación única.  
Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Junta de Andalucía.

Subvención: 227.123,68 €

Período de participación: desde 13/01/2009 hasta 31/12/2013.

7. Título: Sistemas de Banach no-asociativos. Endofinitud en álgebra y análisis.  
Investigador principal: El Amín Kaidi Lhachmi  
Tipo de participación: Dedicación única.  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación-Plan nacional I+D+I  
Subvención: 50.094 €  
Período de participación: desde 01/10/2007 hasta 30/09/2010.
8. Título: Estructuras no-asociativas en análisis. Finitud en términos de operadores y teoría espectral. MTM2004-03882  
Investigador principal: El Amín Kaidi Lhachmi  
Tipo de participación: Dedicación única.  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación-Plan nacional I+D+I  
Subvención: 28.060€  
Período de participación: desde 13/12/2004 hasta 12/12/2007.

## 9. Dirección de tesis doctorales

*Título de la Tesis Doctoral:* Análisis didáctico de lecciones de libros de texto sobre proporcionalidad basado en el Enfoque Ontosemiótico. Implicaciones para la formación de profesores.

*Doctoranda:* María José Castillo Céspedes

*Programa de Doctorado:* Ciencias de la Educación

Departamento Responsable: Didáctica de las Matemáticas, Universidad de Granada.

En curso.

*Título de la Tesis Doctoral:* Aplicaciones lineales que preservan la inversibilidad generalizada entre álgebras de Banach.

*Doctorando:* Antonio Carlos Márquez García

*Programa de Doctorado:* Matemáticas

Departamento Responsable: Matemáticas, Universidad de Almería.

Fecha de defensa de tesis: 18 de diciembre de 2015.

Calificación: Sobresaliente cum-laude

## 10. Publicaciones

### 10.1. Artículos de investigación

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

*Publicaciones indexadas en JCR /SCOPUS*

1. Burgos, M. y Godino, J. D. (2021) Prospective primary school teachers' competence for the cognitive analysis of students' solutions to proportionality tasks *Journal für Mathematik-Didaktik*, DOI: 10.1007/s13138-021-00193-4  
Factor de impacto: SCOPUS  
SJR: 0.33 Q2 (Education)
2. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2021). Prospective high school mathematics teachers assessment of the epistemic suitability of a proportionality lesson. Por aparecer en *Acta Scientiae*.  
Factor de impacto: SCOPUS  
SJR: 0.22 Q2 (Multidisciplinary), Q3 (Education)
3. Burgos, M. y Castillo, M. J. (2021) Criterios de idoneidad en la valoración de vídeos educativos de matemáticas por estudiantes para maestro. *Uniciencia*  
Factor de impacto: SCOPUS SJR:0.17 Q3 (General social sciences)
4. Godino, J.D., Burgos, M., y Gea, M. (2021) Analyzing theories of meaning in mathematics education from the onto-semiotic approach. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.  
DOI 10.1080/0020739X.2021.1896042  
Factor de impacto: SCOPUS Q2-Education
5. Burgos, M. y Godino, J.D. (2021). Assessing the epistemic analysis competence of prospective primary school teachers on proportionality tasks. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 144.  
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 37/1368; SJR 0.899
6. Burgos, M. y Godino, J. D (2020). Prospective primary school teachers' competence for analysing the difficulties in solving proportionality problems, *Mathematics Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1007/s13394-020-00344-9>  
Factor de impacto: SCOPUS Q1-Education 284/1254; SJR 0.817
7. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., y Godino, J. D. (2020) La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria. *Revista Española de Pedagogía*, 78 (275), 27-48, DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-1-2020-07>.  
Factor de impacto: JCR 0. 863 (Q4 en JCR Educational Research 193/243)  
SCOPUS: Q3-Education 632/1038; SJR 0.21
8. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020) Modelo ontosemiótico de referencia de la proporcionalidad. Implicaciones para la planificación curricular en primaria y secundaria. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, 18, 1-20.  
Factor de impacto: SCOPUS Q4-Education 1170/1254: SJR 0.102  
Cite Score Tracker 2019:0.08 Emerging sources citation index

9. Godino, J. D., Burgos, M. y Wilhelmi, J. D. (2020). Papel de las situaciones adidácticas en el aprendizaje matemático. Una mirada crítica desde el enfoque ontosemiótico, *Enseñanza de las Ciencias*, 38(1), 147-164.  
Factor de impacto: JCR 0.814 (Q4-Educational Research 200/243)  
SCOPUS (2019) Q2-Education 701/1252  
SJR 0.42 (Q2-Education; CiteScore rank 646/1038)
10. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020). Ingeniería didáctica para desarrollar el conocimiento didáctico-matemático de la proporcionalidad en futuros maestros de educación primaria. Aceptado en *Profesorado*.  
Factor de impacto: SCOPUS (2019) Q3-Education; CiteScore rank 845/1254  
SJR 0.25
11. Castillo, M. J., Burgos, M., y Godino J.D. (2020) Elaboración de una guía para el análisis de lecciones de libros de texto de matemáticas basada en la Teoría de la Idoneidad Didáctica. Aceptado en *Educação e Pesquisa*.  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education CiteScore rank 912/1254  
SJR 0.23
12. Burgos, M., Castillo, M. J., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2020). Análisis didáctico de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto de primaria con herramientas del enfoque ontosemiótico. *Bolema*, 34(66), 40-68.  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q3-Education; CiteScore rank 930/1250,  
SJR 0.292
13. Burgos, M. y Godino, J. D. (2019) Emergencia de razonamiento proto-algebraico en tareas de proporcionalidad en estudiantes de primaria. *Educación Matemática*, 31 (3), 117-150. DOI: 10.24844/EM3103.05  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q4-Education;  
SJR: 0.125
14. Burgos, M, Godino, J. D. y Rivas, M. (2019) Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad desde la perspectiva de los niveles de algebrización, *Acta Scientiae*, 21 (4), 63-81.  
Factor de impacto: SCOPUS (2019): Q4-Education;  
SJR 0.131
15. Burgos, M. y Godino, J. D. (2019). Trabajando juntos situaciones introductorias de razonamiento proporcional en primaria. Análisis de una experiencia de enseñanza centrada en el profesor, en el estudiante y en el contenido. *Bolema*, 33 (63), 389-410. <https://doi.org/10.1590/1980-4415v33n63a19>  
Factor de impacto: SCOPUS (2018) Q3-Education; CiteScore rank 901/1179  
SJR 0.21
16. Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., y Burgos, M. (2018) Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics. *Cultura y Educación*, 30 (4), 633-662.  
Factor de impacto: JCR 0.885 (Q4-Educational Research 190/243)



SCOPUS (2018) Q1-Cultural Studies; CiteScore rank 51/980  
SJR 0.339 (Q1-Cultural studies)

17. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, Giacomone, B. y Godino, J. D. (2018) Conocimientos y competencia de futuros profesores de matemáticas en tareas de proporcionalidad. *Educação e Pesquisa*, 44, 1-22.  
Factor de impacto: SCOPUS (2018) Q3-Education; CiteScore rank 783/1038  
SJR 0.23

*Publicaciones en Scimago Journal & Country Rank*

18. Burgos, M. y Godino, J. D. (2020) Semiotic Conflicts in the Learning of Proportionality: Analysis of a Teaching Experience in Primary Education, *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(3) <https://doi.org/10.29333/iejme/7943>  
Factor de impacto: SJR 0.238 Q3-Education  
En Scopus hasta 2017.
19. Godino, J. D., Rivas H., Burgos, M. & Wilhelmi, M. (2019) Analysis of Didactical Trajectories in Teaching and Learning Mathematics: Overcoming Extreme Objectivist and Constructivist Positions. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 147-161.  
Factor de impacto: SJR 0.238 (Q3-Education)  
En Scopus hasta 2017.

*Publicaciones en Latindex, Dialnet*

20. Godino, J. D., y Burgos, M. (2020) ¿Cómo enseñar las matemáticas y ciencias experimentales? Resolviendo el dilema entre transmisión e indagación *Paradigma*. 41, 80-106.  
Catálogo Latindex (pendiente de calificación), MIAR
21. Rivas, M; Rondón, Y. y Burgos, M\_(2019). Conocimiento sobre proporcionalidad de futuros profesores de matemática. Un estudio exploratorio *EDUCERE*, 76, 761-777.  
Indexada en Dialnet, Latindex (pendiente de calificación)
22. Burgos, M., y Flores, P. (2017) Reflexión sobre la práctica del profesor de matemáticas en la enseñanza de las funciones, *Épsilon-Revista de Educación Matemática*, 97, 65-74.  
Indexada en MIAR, Dialnet, zbMATH, Latindex.
23. Burgos, M, Bueno, S., Godino, J.D. y Pérez, O. (2021) Onto-semiotic complexity of the definite integral. Implications for teaching and learning Calculus, *REDIMAT*.  
Indexada en Emerging Sources Citation Index (ESCI), ERIHPLUS, DOAJ, ERIC (Educational Research Information Center), Latindex, Dialnet Plus

### *Otras publicaciones no indexadas*

24. Godino, J. D., Beltrán-Pellicer, P., y Godino J.D. (2020) Concordancias y complementariedades entre la Teoría de la Objetivación y el Enfoque Ontosemiótico. *RECME Revista Colombiana de Matemática Educativa*
25. Burgos, M., Godino, J.D. y Rivas, M. (2020) Developing didactic-mathematical knowledge on proportionality in prospective elementary school teachers. CIEAEM 71 Proceedings *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, Numero speciale n. 7, 2020.
26. Burgos, M., y Beltrán-Pellicer, P. (2018). On Squares, Rectangles, and Square Roots. *Convergence: Where Mathematics, History, and Teaching Interact*, 15. MAA Publications.  
<https://www.maa.org/press/periodicals/convergence/on-squares-rectangles-and-square-roots>

### ANÁLISIS FUNCIONAL

*Artículos publicados en revistas citadas en el ISI, Journal Citation Reports.*

*Artículos en el área de Matemática Aplicada del JCR.*

1. M. Burgos, A. C. Márquez-García, A. Morales-Campoy, Maps preserving the diamond partial order. *Applied Mathematics and Computation*. 296 (2017), 137-147  
Índice de Impacto: 1.345 Tercil: T1 Categoría: Applied Mathematics.
2. M. Burgos, A. C. Márquez-García, A. Morales-Campoy, A. Peralta, Linear maps between  $C^*$ -algebras preserving extreme points and strongly linear preservers, *Banach Journal of Mathematical Analysis*, 10 (2016), 547-565.  
Índice de Impacto: 1.050. Tercil: T1 Categoría: Mathematics y Applied Mathematics
3. Burgos, M., Márquez-García, A.C., Patrício, P., On mappings preserving the sharp and star orders. *Linear Algebra Appl.* 483 (2015), 268--292.  
Índice de Impacto: 0.939 Tercil:T1 Categoría: Mathematics y Applied Mathematics
4. Burgos, M.; Fernández-Polo, F.J.; Garcés, J.; Peralta, A. M. 2-local triple homomorphisms on von Neumann algebras and JBW\*-triples. *J. Math. Anal. Appl.* 426 (2015), no. 1, 43--63.  
Índice de Impacto: 1.120 Tercil T1 Categoría: Mathematics y Applied Mathematics
5. Burgos, M., Márquez-García, A. C.; Morales-Campoy, A, Determining Jordan (triple) homomorphisms by invertibility preserving conditions. *Linear Multilinear Algebra* 63 (2015), no. 7, 1294--1308.

Índice de Impacto: 0.939 Tercil:T1 Categoría: Mathematics y Applied Mathematics

6. Burgos, M., Orthogonality preserving linear maps on  $C^*$ -algebras with non-zero socles. *J. Math. Anal. Appl.* 401 (2013), no. 2, 479--487.

Índice de Impacto: 1.119. Tercil: T1. Categoría: Mathematics y Applied Mathematics

7. Burgos, M., Márquez-García, A. C., Morales-Campoy, A. Strongly preserver problems in Banach algebras and  $C^*$ -algebras. *Linear Algebra Appl.* 437 (2012), no. 5, 1183--1193.

Índice de Impacto: 0.968. Tercil: T2. Categoría: Applied Mathematics

8. Burgos, M.; Garcés, J.; Peralta, A. M. Automatic continuity of biorthogonality preservers between compact  $C^*$ -algebras and von Neumann algebras. *J. Math. Anal. Appl.* 376 (2011), no. 1, 221--230.

Índice de Impacto: 1.011. Tercil: T1. Categoría: Mathematics y Applied Mathematics

9. Burgos, M.; Jiménez-Vargas, A.; Villegas-Vallecillos, M., Nonlinear conditions for weighted composition operators between Lipschitz algebras. *J. Math. Anal. Appl.* 359 (2009), no. 1, 1--14.

Índice de Impacto: 1.225. Tercil: T1. Categoría: Mathematics y Applied Mathematics

10. Burgos, M.; Fernández-Polo, Francisco J. ; Garcés, Jorge J. ; Martínez Moreno, Juan ; Peralta, Antonio M. Orthogonality preservers in  $C^*$ -algebras,  $JB^*$ -algebras and  $JB^*$ -triples. *J. Math. Anal. Appl.* 348 (2008), no. 1, 220--233.

Índice de Impacto: 1.046. Tercil: T1. Categoría: Mathematics y Applied Mathematics

11. Burgos, M.; Kaidi, El Amin ; Campoy, Antonio Morales ; Peralta, Antonio M. ; Ramírez, Maribel . Von Neumann regularity and quadratic conorms in  $JB^*$ -triples and  $C^*$ -algebras. *Acta Math. Sin. (Engl. Ser.)* 24 (2008), no. 2, 185--200.

Índice de Impacto: 0.543. Tercil: T3 en Applied Mathematics ( Tercil: T2 en la Categoría de Mathematics)

#### *Artículos en el área Matemáticas del JCR*

12. Burgos, M., Bimonotone maps on semiprime Banach algebras, *Banach J. Math. Anal.* 12 (2018), pp. 1047 – 1063

Índice de Impacto: 0.927 Tercil: T2 (106/314) Categoría: Mathematics.

13. Burgos, M., Cabello, F., Peralta, A. Linear maps between  $C^*$ -algebras that are  $*$ -homomorphisms at a fixed point. *Quaest. Math.* 49, (2019), pp. 151 – 164

Índice de Impacto: 0.619 (2018) Tercil: T2 (201/314) Categoría: Mathematics.

14. M. Burgos, J. Cabello, A. Peralta, Weak-local triple derivations on  $C^*$ -algebras and  $JB^*$ -triples. *Linear Algebra Appl.* 506 (2016), 614-627.

Índice de impacto: 0.965

15. M. Burgos, A. C. Márquez-García, A. Morales-Campoy, Minus partial order and linear preservers, *Linear and Multilinear Algebra* 64 (2016) 1814-1832

Índice de impacto: 0.738 Tercil: T1 Categoría: Mathematics

16. Burgos, M.; Fernández-Polo, Francisco J.; Garcés, Jorge J.; Peralta, Antonio M. A Kowalski-Słodkowski theorem for 2-local  $*$ -homomorphisms on von Neumann algebras. *Rev. R. Acad. Cienc. Exactas Fís. Nat. Ser. A Math. RACSAM* 109 (2015), no. 2, 551--568.

Índice de impacto: 0.776 Tercil: T1 Categoría: Mathematics

17. Burgos, M.; Fernández-Polo, Francisco J.; Peralta, Antonio M. Local triple derivations on  $C^*$ -algebras and  $JB^*$ -triples. *Bull. Lond. Math. Soc.* 46 (2014), no. 4, 709--724.

Índice de Impacto: 0.704. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

18. Burgos, M.; Fernández-Polo, F. J.; Garcés, J. ; Peralta, A. M. Local triple derivations on  $C^*$ -algebras. *Comm. Algebra* 42 (2014), no. 3, 1276--1286.

Índice de Impacto: 0.388. Tercil: T3. Categoría: Mathematics

19. Burgos, M. , Márquez-García, A. C., Morales-Campoy, A. Approximate preservers on Banach algebras and  $C^*$ -algebras. *Abstr. Appl. Anal.* 2013, Art. ID 757646, 12 pp.

Índice de Impacto: 1.1. Tercil: T1. Categoría: Mathematics

20. Burgos, M.; Sánchez-Ortega, J. On mappings preserving zero products. *Linear Multilinear Algebra* 61 (2013), no. 3, 323--335.

Índice de Impacto: 0.7. Tercil: T1. Categoría: Mathematics

21. Burgos, M.; Márquez-García, A. C. ; Morales-Campoy, A. Linear maps strongly preserving Moore-Penrose invertibility. *Oper. Matrices* 6 (2012), no. 4, 819--831.

Índice de Impacto: 0.529. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

22. Burgos, M., Jiménez-Vargas, A.; Villegas-Vallecillos, M. Automorphisms on algebras of operator-valued Lipschitz maps. *Publ. Math. Debrecen* 81 (2012), no. 1-2, 127--144.

Índice de Impacto: 0.322. Tercil: T3. Categoría: Mathematics

23. Burgos, M.; Márquez-García, A. C.; Morales-Campoy, A. Strongly preserver problems in Banach algebras and  $C^*$ -algebras. *Linear Algebra Appl.* 437 (2012), no. 5, 1183--1193.

Índice de Impacto: 0.968. Tercil: T2. Categoría: Applied Mathematics

24. Burgos, M.; Garcés, Jorge J.; Peralta, Antonio M. Automatic continuity of biorthogonality preservers between weakly compact  $JB^*$ -triples and atomic  $JBW^*$ -triples. *Studia Math.* 204 (2011), no. 2, 97--121.

Índice de Impacto: 0.6. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

25. Bourhim, Abdellatif; Burgos, M. Linear maps preserving the minimum modulus. *Oper. Matrices* 4 (2010), no. 2, 245--256.

Índice de Impacto: 0.542. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

26. Bourhim, A.; Burgos, M.; Shulman, V. S. Linear maps preserving the minimum and reduced minimum moduli. *J. Funct. Anal.* 258 (2010), no. 1, 50--66.

Índice de Impacto: 1.196. Tercil: T1. Categoría: Mathematics

27. Bourhim, A.; Burgos, M. Linear maps preserving regularity in  $C^*$ -algebras. *Illinois J. Math.* 53 (2009), no. 3, 899--914.

Índice de Impacto: 0.296. Tercil: T3. Categoría: Mathematics

28. Bendaoud, M.; Bourhim, A.; Burgos, M.; Sarih, M. Linear maps preserving Fredholm and Atkinson elements of  $C^*$ -algebras. *Linear Multilinear Algebra* 57 (2009), no. 8, 823--838.

Índice de Impacto: 0.74. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

29. Burgos, M.; Peralta, Antonio M. Conorm and essential conorm in  $C^*$ -algebras. *Integral Equations Operator Theory* 63 (2009), no. 1, 1--16.

Índice de Impacto: 0.477. Tercil: T3. Categoría: Mathematics

30. Becerra Guerrero, J.; Burgos, M.; Kaidi, El Ami; Rodríguez-Palacios, A. Nonassociative unitary Banach algebras. *J. Algebra* 320 (2008), no. 9, 3383--3397.

Índice de Impacto: 0.63. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

31. Bel Hadj Fredj, O.; Burgos, M.; Oudghiri, M. Ascent spectrum and essential ascent spectrum. *Studia Math.* 187 (2008), no. 1, 59--73.

Índice de Impacto: 0.398. Tercil: T3. Categoría: Mathematics

32. Becerra Guerrero, J.; Burgos, M.; Kaidi, El Amin; Rodríguez Palacios, Á. Banach spaces whose algebras of operators have a large group of unitary elements. *Math. Proc. Cambridge Philos. Soc.* 144 (2008), no. 1, 97--108.

Índice de Impacto: 0.6. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

33. Becerra Guerrero, J.; Burgos, M.; Kaidi, A.; Rodríguez-Palacios, A. Banach algebras with large groups of unitary elements. *Q. J. Math.* 58 (2007), no. 2, 203--220.

Índice de Impacto: 0.612. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

34. Burgos, M.; Kaidi, A.; Mbekhta, M.; Oudghiri, M. The descent spectrum and perturbations. *J. Operator Theory* 56 (2006), no. 2, 259--271.

Indice de Impacto: 0.527. Tercil: T2. Categoría: Mathematics

*Artículos en revistas de reconocida relevancia*

35. Burgos, M., Fernández-Polo, F.J.; Garcés, J.; Juan, Peralta, A. Orthogonality Preservers Revisited, *Asian-European Journal of Mathematics* (2009) 2-3, pp. 387-405  
SJR (Scopus): Q4 en Mathematics (miscellaneous)

## 10.2. Capítulos de libros

1. Godino, J.D. & Burgos, M. (2020) Interweaving transmission and inquiry in mathematics and sciences instruction. In K. O. Villalba- Condori et al. (Eds) *Education and Technology in Sciences, First International Congress, CISETC 2019, CCIS 1191* (pp. 6-21) Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-45344-2\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-45344-2_2)
2. Burgos, M., Giacomone, B, Godino J.D. y Neto, T. (2020) Desarrollo de la competencia de Análisis Ontosemiótico de futuros profesores de matemáticas mediante tareas de proporcionalidad. En E. Badillo, N. Climent, C. Fernández, C. y M.T. González (Eds.) *Investigación sobre el profesor de Matemáticas: Práctica de aula, conocimiento, competencia y desarrollo profesional*. (pp.241-261). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

## 11. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

### AREA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

*Congresos con actas publicadas*

1. Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2021) Formación de maestros en el análisis didáctico de lecciones de libros de texto de matemáticas. Congreso RELME34, Guatemala.
2. Burgos, M., Rivas, M. y Godino, J.D. (2021) Competencia de análisis cognitivo de tareas de proporcionalidad en maestros en formación RELME 34, Guatemala.
3. Cotrado, B., Burgos, M. y Beltrán-Pellicer, P. (2021) Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana RELME 34, Guatemala.
4. Castillo, M. J. y Burgos, M. (2020) Intervención formativa con futuros maestros sobre el análisis didáctico de una lección de libro de texto: un estudio de caso. Congreso CIEI Coimbra – 2020.
5. Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J.D. (2020) Assessing a formative intervention with prospective primary school teachers on textbook lesson analysis. ICERI2020, Sevilla, Spain. IATED.
6. Burgos, M., Castillo, M. J. y Godino, J. D., (2020). Formación de Profesores de Matemáticas en el Análisis de Libros de Texto. *ALME Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, 33 (1), 534-546.



7. Burgos, M. y Godino, J. D. (2019). Conflictos semióticos de alumnos de primaria en la resolución de una tarea de porcentajes. En J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (pp. 223-232). Valladolid: SEIEM.
8. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B. y Godino, J. D. (2019). Ontosemiotic Analysis of a lesson on percentages. *INTED2019* (pp. 1524-1534) Valencia, Spain: IATED. ISBN: 978-84-09-08619-1 / ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2019
9. Burgos, M., Godino, J. D., Giacomone, B., y Beltrán-Pellicer, P. (2018). Competencia de análisis epistémico de tareas de proporcionalidad de futuros profesores. *ALME Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, 31(1), 706-713.
10. Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2018). Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad. En Rodríguez-Muñiz, L.J., Muñoz-Rodríguez, L., Aguilar-González, A., Alonso, P., García, F. J., Bruno, Al. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 181-190). Gijón, España: SEIEM.
11. Burgos, M. y Godino, J.D. (2018) Solving collaboratively introductory problems to develop proportional thinking in primary school. *EDULEARN2018 Conference. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2492-2497) Palma de Mallorca, Spain: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-02709-5.
12. Burgos, M. y Godino, J.D. (2018) Recognizing algebrization levels in an inverse proportionality task by prospective secondary school mathematics teachers *Proceedings of the EDULEARN2018 Conference. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 2483-2491) Palma de Mallorca, Spain: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-02709-5.
13. Burgos, M, López-Martín, M.M., Molina-Portillo, E., & Contreras, J. M. (2018) Evaluation of graphical competence skills for future mathematics teachers. *INTED2018*, (pp. 2106-2112) Valencia, Spain: IATED ISBN: 978-84-697-9480-7 / ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2018
14. Burgos, M., Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P. y Godino, J. D. (2017). Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria. En J. M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M. L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 177-186). Zaragoza: SEIEM.
15. Godino, J. D. y Burgos, M. (2017). Perspectiva ontosemiótica del razonamiento algebraico escolar. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 49-66). Zaragoza: SEIEM.
16. Godino, J. D., Beltrán-Pellicer, P., Burgos, M. y Giacomone, B. (2017). Significados pragmáticos y configuraciones ontosemióticas en el estudio de la proporcionalidad. En J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B.

Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.), Actas del Segundo Congreso International Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos.

Disponible en, [enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html](http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html)

*Aceptadas para su presentación.*

1. Castillo, M. J., Burgos, M. y Godino, J. D. (2020) Evaluating a formative intervention with prospective secondary mathematics teachers on textbook analysis. Comunicación aceptada para su presentación como comunicación oral e inclusión en las actas del XXIV Simposio de la SEIEM, que se celebrará en la Universidad de Valencia, en septiembre de 2021.
2. Beltrán-Pellicer, Burgos, M. y Giacomone, B. (2020) Análisis de vídeos educativos de matemáticas en línea por estudiantes de máster de secundaria. Comunicación aceptada para su presentación como comunicación oral e inclusión en las actas del XXIV Simposio de la SEIEM, que se celebrará en la Universidad de Valencia, en septiembre de 2021.

*Otros*

1. *Nombre del Congreso:* XXIII Simposio de la SEIEM  
*Ciudad de celebración:* Valladolid *Fecha de presentación:* 06/09/2019  
*Entidad organizadora:* Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
*Actividad desarrollada:* Modelo didáctico Dialógico-Cooperativo: Entre el constructivismo y el objetivismo (Comunicación).
2. *Nombre del congreso:* CIEAEM71  
*Ciudad de celebración:* Braga, Portugal *Fecha de presentación:* 26/07/2019  
*Entidad organizadora:* International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching  
*Actividad desarrollada:* Developing prospective elementary school teachers' didactic-mathematical knowledge on proportionality (Póster)
3. *Nombre del congreso:* CIEAEM71  
*Ciudad de celebración:* Braga, Portugal *Fecha de presentación:* 26/07/2019  
*Entidad organizadora:* International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching  
*Actividad desarrollada:* Structuring the didactical mathematical knowledge space and the didactic suitability criteria. (Póster)
4. *Nombre del congreso:* RELME33  
*Ciudad de celebración:* La Habana, Cuba *Fecha:* 07/07/2019 a 12/07/2019  
*Entidad organizadora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa  
*Actividad desarrollada:* Taller sobre Formación de Profesores en el Análisis de Libros de Texto.
5. *Nombre del congreso:* XXII Simposio de la SEIEM  
*Ciudad de celebración:* Gijón, España *Fecha:* 05/09/2018 a 08/09/2018

*Actividad desarrollada:* Evaluación de la Interpretación de gráficos estadísticos por futuros maestros mediante la identificación de funciones semióticas críticas. (Póster)

6. *Nombre del congreso:* RELME31  
*Ciudad de celebración:* La Habana, Cuba *Fecha:* 31/07/2017 a 04/06/2017  
*Entidad organizadora:* Comité Lationamericano de Matemática Educativa  
*Actividad desarrollada:* Competencias de Análisis Epistémico de Tareas de Proporcionalidad de Futuros profesores (Comunicación).
7. *Nombre del congreso:* Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VIII CIBEM  
*Ciudad de celebración:* Madrid, España *Fecha de presentación:* 11/07/2017  
*Actividad desarrollada:* Formación de profesores: Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad (Comunicación)
8. *Nombre del congreso:* XXI Simposio de la SEIEM  
*Ciudad de celebración:* Zaragoza, España *Fecha de presentación:* 9 /09/2017  
*Actividad desarrollada:* Evaluación de las destrezas matemáticas de la competencia gráfica en futuros profesores (Póster)
9. *Nombre del congreso:* XXI Simposio de la SEIEM  
*Ciudad de celebración:* Zaragoza, España *Fecha de presentación:* 9/09/2017  
*Actividad desarrollada:* Evaluación de la falacia de comparaciones en valores absolutos en futuros profesores de educación primaria (Póster)
10. *Nombre del congreso:* XXI Simposio de la SEIEM  
*Ciudad de celebración:* Zaragoza, España *Fecha de presentación:* 9/09/2017  
*Actividad desarrollada:* Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria (Póster)
11. *Nombre del congreso:* CIVEOS2  
*Ciudad de celebración:* Granada, España *Fecha de presentación:* 26/03/2017  
*Actividad desarrollada:* Niveles de algebrización en tareas de proporcionalidad (Póster)

*Otras conferencias y seminarios por invitación:*

1. *Título del seminario impartido:* Desarrollo de la competencia de análisis de la idoneidad didáctica en futuros profesores de matemáticas: el caso de los libros de texto. Comunicación impartida en el Seminario de Redes de Investigación en Didáctica de la matemática. Universidad de Lagos. Chile. Duración: 2 horas. Fecha de comunicación: 24/07/2021.
2. *Título del seminario impartido:* Análisis de vídeos educativos de matemáticas para desarrollar la competencia reflexiva en maestros en formación. Comunicación impartida en el Congreso Internacional MEM 2021 Universidad Antonio Nariño. Colombia. Duración: 1:15 horas. Fecha de comunicación: 20/02/2021

3. *Título del seminario impartido:* Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad desde la perspectiva de los niveles de algebrización. Comunicación impartida en el Seminario de Educación Matemática. Organizado por el Programa de maestría y doctorado en Educación Matemática. Universidad Antonio Nariño. Colombia. Duración: 2 horas. Fecha de comunicación: 23/09/2020
4. *Título del seminario impartido:* Conocimientos y competencias de futuros profesores de matemáticas en tareas de proporcionalidad. Seminario de investigación impartido dentro de las actividades formativas del Máster de Didáctica de la Matemática, de la Universidad de Granada. Duración: 2 horas Fecha de comunicación: 07/03/2019.

#### AREA DE ANÁLISIS FUNCIONAL

1. Burgos, M. On mappings preserving some partial orders. III Congreso de Jóvenes Investigadores RSME, Ponencia, Murcia, 7 a 11 de septiembre de 2015.
2. Burgos, M. On maps preserving invertibility along elements. Operators on Banach spaces - Banach space meeting, Póster. Castro Urdiales, Cantabria 10 a 14 de junio de 2013.
3. Burgos, M. Orthogonality and regularity preserving maps, Workshop on orthogonality preservers on  $C^*$ -algebras and Jordan Structures. Ponencia, Granada, 2 a 4 de julio de 2013.
4. Burgos, M. Strongly preserver problems, XI JORNADAS DE TEORÍA DE ANILLOS de la Red Temática NcAlg. Ponencia, Granada, 31 de mayo a 2 de junio de 2012
5. Burgos, M. Linear maps strongly preserving moore-penrose invertibility, V Curso Internacional de Análisis Matemático en Andalucía, Póster, Almería, de 12 a 16 de septiembre de 2011.
6. Burgos, M. Automorphisms on Lipschitz algebras  $LIP(X, B(H))$ , II workshop on Jordan structures in Algebra and Analysis. Ponencia, Granada, 30 de septiembre a 2 de Octubre de 2010.
7. Burgos, M. Linear maps preserving the minimum and reduced minimum moduli, IV Curso Internacional de Análisis Matemático en Andalucía. Póster. Jerez de la Frontera, Cádiz, 8 a 12 de Septiembre de 2009.
8. Burgos, M. Conorma y Conorma Esencial en  $C^*$ -álgebras. III Reunión de coordinación-FQM1215, Ponencia, Almería, 22-25 mayo, 2008.
9. Burgos, M. Conorm and Essential Conorm in  $C^*$ -algebras, II IBERIAN MATHEMATICAL MEETING. Póster. Badajoz, Extremadura, 3-5 Octubre, 2008.
10. Burgos, M. New results on linear preserver problems, III Curso Internacional de Análisis Matemático, Póster, Huelva, 3-7 septiembre, 2007.
11. Burgos, M. Álgebras de Banach Unitarias. Reunión de primavera JUNIORFA de la Functional Analysis Network. Ponencia, La Cristalera, Madrid. 1 de abril de 2006.

12. Burgos, M., Morales A., Kaidi, A., Peralta, A; Ramírez, I. Regularity and quadratic conorms in  $JB^*$ -triples and  $C^*$ -algebras. Congress of Mathematicians. Póster, Madrid, 22-30 Agosto, 2006.
13. Burgos, M. Unitary Jordan Banach Algebras, International Mediterranean Congress of Mathematics, Ponencia, Almería, 6-10 Junio, 2005.

*Otras conferencias y seminarios por invitación:*

14. Burgos, M. Linear maps preserving generalized invertibility on Banach algebras and  $C^*$ -algebras. Comunicación en Functional Analysis Seminar of the Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Catania (Italia) 12/04/2014- 19/04/2014.
15. Burgos, M. Generalized Hua's theorem for Banach Algebras. Departamento de Matemática da Universidade de Évora, Comunicación. Évora (Portugal), 28 de febrero de 2013.
16. Burgos, M. Invariantes Lineales en Sentido Fuerte. Granada Excellence Network of Innovation Laboratories, GENIL-YTR. Comunicación, Universidad de Granada, Granada, 18 de junio, 2012.
17. Burgos, M. An approach to linear preserver problems, Comunicación en el Centro de Matematica CMUP, Seminario de Representação de Algebras e Geometria, Oporto (Portugal), 18 de marzo, 2008.
18. Burgos, M. Aplicaciones lineales entre  $C^*$ -álgebras que conservan el módulo mínimo y el módulo reducido mínimo, Seminario impartido en el Departamento de Algebra y Análisis Matemático de la Universidad de Almería, Almería, 10 de septiembre, 2008.
19. Burgos, M. Non-associative unitary banach algebras Comunicación en el Centro de Matematica CMUP, SEMINARIO DE REPRESENTAÇÃO DE ALGEBRAS E GEOMETRIA, Oporto (Portugal), 7-13 de abril, 2006.

## 12. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

	<b>Tipo de Estancia</b>	<b>Organismo</b>	<b>Fecha inicio</b>	<b>Fecha fin</b>
1	Formación Predoctoral	U.F.R. Mathematiques pures et Appliquees, Universidad de Lille 1	01/03/2003	30/05/2003
2	Formación Predoctoral, colaboración con los miembros del departamento	U.F.R. Mathematiques pures et Appliquees, Universidad de Lille 1	01/03/2005	01/05/2005
3	Estancia de Investigación Postdoctoral	Centro de Matematica Pura, Universidade do Porto	07-04-2006	13-04-2006
4	Estancia de Investigación Postdoctoral	Centro de Matematica Pura, Universidade do Porto	14-03-2008	19-03-2008
5	Estancia de Investigación Postdoctoral parcialmente soportada por el Programa Genil-YTR	Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Granada	01/02/2012	18/06/2012

6	Estancia de Investigación Postdoctoral	Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Almería	05/07/2012	17/07/2012
7	Estancia de Investigación Postdoctoral	Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Granada	18/02/2013	22/03/2013
8	Estancia de Investigación Postdoctoral	Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Almería	08/04/2013	08/05/2013
9	Estancia de Investigación. Ponencia invitada	Università degli Studi di Catania, Catania (Sicilia)	12/04/2014	19/04/2014
10	Estancia de Investigación Posdoctoral	Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Granada	03/03/2014	30/05/2014
11	Estancia de Investigación Postdoctoral	Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Granada	19/02/2015	29/05/2015
12	Estancia de Investigación Postdoctoral	Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Almería	22/06/2015	30/06/2015
13	Estancia de Investigación Postdoctoral	IEMath-GR	01-03/2016	31/05/2016

### **13. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador**

1. Miembro titular del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Yocelyn Parra Urrea, defendida en la Universidad de Los Lagos (Chile), el 9 de Julio de 2021.
2. Miembro titular del tribunal para la plaza de lector en el área de Didáctica de las Matemáticas DOGC Núm. 7994 - 4.11.2019 (Universidad de Barcelona. Resolución de 25 de octubre de 2019)
3. Miembro de la Comisión de Contratación del Departamento de Didáctica de la Matemática, desde julio de 2020.
4. Miembro del Tribunal Extraordinario del Departamento de Didáctica de la Matemática, desde julio de 2020.
5. Miembro de la Comisión de Investigación del Departamento de Didáctica de la Matemática, desde julio de 2020.
6. Coordinadora de la asignatura de Bases Matemáticas para la Educación Primaria, desde julio de 2020.
7. Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de María Nazaret Cueto Avellaneda, defendida en la Universidad de Almería el 16 de julio de 2020.



8. Vocal en el tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Mario Chica Rivas, defendida en la Universidad de Granada, el 8 de abril de 2016.
9. Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de Jorge José Garcés Pérez, defendida en la Universidad de Granada, el 2 de julio de 2013.

#### **14. Cursos y seminarios recibidos**

1. *XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación*, CIEI Coimbra 2020, celebrado virtualmente los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2020. 30 horas.
2. *13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, ICERI Sevilla 2020. Celebrado virtualmente los días 9 y 10 de noviembre de 2020.
3. *Seminario sobre educación Estadística*. Celebrado del 18 al 22 de mayo de 2020 en Granada, con una duración de 30 horas. Organizado por el grupo FQM-126 (Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística) y GT12 (Educação Estatística) de la SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática).
4. *Tareas de aprendizaje profesional como instrumento para desarrollar el pensamiento algebraico en profesores que enseñan matemática en la escuela primaria*. Seminario impartido por el Profesor Alessandro Riberio en el Seminario del Departamento de Didáctica de la matemática de la Universidad de Granada con una duración de 2 horas, el 27 de Enero de 2020.
5. *The International Mathematical Modeling Challenge (IM<sup>2</sup>C)* seminario impartido por el Profesor Ross Turner, en el Seminario del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, el 14 de enero de 2020, con una duración de 2 horas.
6. *Determinación de las diversas fuentes de errores algebraicos en estudiantes universitarios mexicanos*. Seminario impartido por el Dr. José García Suárez en el Seminario del Departamento de Didáctica de la matemática de la Universidad de Granada con una duración de 2 horas, el 6 de Junio de 2019.
7. *Seminario Internacional de Investigación Redefinir los Currículos Académicos Rompiendo Fronteras: La Propuesta STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)* organizado por la Unidad Científica de Excelencia de la Universidad de Granada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada con una duración de 16 horas, del 6 al 8 de mayo de 2019.
8. *El enfoque Ontosemiótico: Implicaciones sobre el carácter prescriptivo de la didáctica* Seminario impartido por el Catedrático Juan D. Godino, dentro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, el 10 de abril de 2019 de 15:00 a 17:00.
9. INTED2019, *13th International Technology, Education and Development Conference*. Organizado por IATED. Celebrado en Valencia, del 11 al 13 de marzo de 2019.

10. *El razonamiento de los estudiantes sobre la noción experiencias aleatorias equivalentes*. Seminario impartido por Ernesto Sánchez y organizado por la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, el 27 de febrero de 2019 de 10:00 a 12:00.
11. *Conocimiento del contenido matemático de profesores en formación: el caso de la desigualdad y la inecuación*. Seminario impartido por Salvador Soto Cerros, en el Departamento de Didáctica de la Matemática, el 27 de noviembre de 2018. Duración de 2 horas.
12. *Un modelo de conocimiento matemático especializado del profesorado como herramienta metacognitiva en la formación inicial docente*. Seminario impartido por Álvaro Aguilar González, en el Seminario del Departamento de Didáctica de la matemática de la Universidad de Granada con una duración de 2 horas, el 22 de junio de 2018.
13. EDULEARN2018 Conference. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, Celebrado en Palma de Mayorca del 2 al 4 de Julio de 2018.
14. INTED2018, 12th *International Technology, Education and Development Conference*. Organizado por IATED, en Valencia del 5 al 7 de marzo de 2018.
15. *Una aproximación a las acciones matemáticas de niños de 1 a 3 años*. Seminario impartido por el Dr. D. Ángel Alsina, en el Departamento de Didáctica de la matemática de la Universidad de Granada con una duración de 2 horas, el 6 de abril de 2018.
16. *Enseñanza y Aprendizaje de las matemáticas bajo un enfoque metodológico inmerso en la teoría de la actividad en su 5ª generación*. Seminario impartido por el Dr. D. Fernando Hitt, en el Seminario del Departamento de Didáctica de la matemática de la Universidad de Granada con una duración de 2 horas, el 31 de enero de 2018.
17. *Seminario sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos*. Organizado por el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, del 23 a 26 de Marzo de 2017, con una duración de 30 horas.
18. Jornadas. Primer Congreso Conjunto de Matemáticas RSME-SCM-SEIO-SEMA, MAT.ES 2005, celebrado en la Universidad de Valencia del 31 de enero al 4 de febrero de 2005, con una duración de 50 horas.
19. Curso “Second International Course of Mathematical Analysis in Andalucía”. Organizado en la Universidad de Granada, del 20 al 24 de septiembre de 2004, con una participación de 25 horas.
20. Curso “First International Course of Mathematical Analysis in Andalucía”. Organizado en la Universidad de Cádiz, del 23 al 27 de septiembre de 2002, con una participación de 25 horas.

21. Curso “II Semana de Análisis matemático. Aplicaciones”. Organizado por el Departamento de Análisis Matemático, con una duración de 15 horas. Del 18 al 22 de mayo de 1998.
22. Curso “Análisis matemático. Aplicaciones”. Organizado por el Departamento de Análisis Matemático y la Asociación de Ciencias Experimentales, con una duración de 15 horas. Del 7 al 11 de abril de 1997.

## **15. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos**

- 2 sexenios de investigación 01/01/2003-31/12/2009 y 01/01/2010-31/12/2015.
- 3 quinquenios docentes 01/07/2002 a 28/02/2013 (dos tramos) y 01/03/2013 a 28/02/2018 (1 tramo)
- 3 tramos autonómicos. Hasta 31/12/2018

## **16. Otros méritos docentes o de investigación**

### ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y SEMINARIOS

1. Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística. Duración: 30 horas, Universidad de Granada, 18 a 22 de mayo de 2020.
2. Workshop on Orthogonality preservers on  $C^*$ -algebras and Jordan structures. Celebrado en la Universidad de Granada del 2 al 4 de julio de 2013.
3. II Workshop on Jordan Structures in Algebra and Analysis. Celebrado en Granada del 30 de septiembre a 2 de octubre de 2010.
4. Estructuras de Jordan en Álgebra y Análisis. Un homenaje al profesor Amin Kaidi. Organizado en la Universidad de Almería del 20 al 22 de mayo de 2009.
5. Workshop on Jordan structures in Analysis and Operator theory. Organizado en la Universidad de Granada del 13 al 15 de noviembre de 2008.

### REVISORA

1. Revisora de la revista BOLEMA, Boletim de Educação Matemática, desde 2019.
2. Evaluadora para la revista Números. Revista de Educación Matemática, editada por la Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas (2018).

3. Revisora de contribuciones en el XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).
4. Evaluadora para la revista Communications in Algebra.



## MARIA ASUNCION ESTRADA ROCA

Generado desde: Universitat de Lleida

Fecha del documento: 05/07/2021

**v 1.4.0**

40f9b7d4a9095ca8861778c940ffa02a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**MARIA ASUNCION ESTRADA ROCA**

Apellidos: **ESTRADA ROCA**  
 Nombre: **MARIA ASUNCION**  
 DNI:  
 ORCID: **0000-0002-3595-9145**  
 ResearcherID: **I-5872-2012**  
 Fecha de nacimiento:  
 Sexo: **Mujer**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 Ciudad de nacimiento:  
 Dirección de contacto:  
 Código postal:  
 País de contacto: **España**  
 Ciudad de contacto: **LLeida**  
 Teléfono fijo: **973706589 -**  
 Fax: **973706502**  
 Correo electrónico: **assumpta.estrada@udl.cat**

**Situación profesional actual****Entidad empleadora:** Universitat de Lleida (UdL)**Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social, Matemáticas**Categoría profesional:** Titular de Universidad**Fecha de inicio:** 01/11/1978**Modalidad de contrato:** Funcionario/a**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Primaria (Cód. Unesco):** 110299 - Otras**Funciones desempeñadas:** CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Unidad para la calidad de las universid.andaluzas	Evaluadora	09/2003
2	Unidad para la calidad de las universid.andaluzas	Evaluadora	09/2003
3	Agencia para la calidad del sistema univ. catalan	Evaluadora	04/2000
4	Biblioteca de Catalunya	Representant del consell interuniversitari de Cat	11/1999
5	Universitat de Lleida	Vicerectora d'Extensió U	01/06/1995
6	Consortio de Bibliotecas Universitarias Catalanas	Vicepresidenta	04/1994





	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
7	Universitat de Lleida	Vicepresidenta C.Gestora	29/10/1992
8	Comisión Gestora Universitat de Lleida	Adjunta al vicepresiden	15/04/1991

- 1 **Entidad empleadora:** Unidad para la calidad de las universid.andaluzas  
**Categoría profesional:** Evaluadora  
**Fecha de inicio:** 09/2003
- 2 **Entidad empleadora:** Unidad para la calidad de las universid.andaluzas  
**Categoría profesional:** Evaluadora  
**Fecha de inicio:** 09/2003
- 3 **Entidad empleadora:** Agencia para la calidad del sistema univ. catalan  
**Categoría profesional:** Evaluadora  
**Fecha de inicio:** 04/2000
- 4 **Entidad empleadora:** Biblioteca de Catalunya  
**Categoría profesional:** Representant del consell interuniversitari de Cat  
**Fecha de inicio:** 11/1999 **Duración:** 2 años - 2 meses - 1 día
- 5 **Entidad empleadora:** Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** Vicerectora d'Extensió U  
**Fecha de inicio:** 01/06/1995 **Duración:** 3 años - 11 meses - 30 días
- 6 **Entidad empleadora:** Consorcio de Bibliotecas Universitarias Catalanas  
**Categoría profesional:** Vicepresidenta  
**Fecha de inicio:** 04/1994 **Duración:** 6 años - 1 mes
- 7 **Entidad empleadora:** Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** Vicepresidenta C.Gestora  
**Fecha de inicio:** 29/10/1992 **Duración:** 2 años - 7 meses - 2 días
- 8 **Entidad empleadora:** Comisión Gestora Universitat de Lleida  
**Categoría profesional:** Adjunta al vicepresiden  
**Fecha de inicio:** 15/04/1991 **Duración:** 1 año - 6 meses - 15 días



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Master en Didàctica de la Matemàtica

**Entidad de titulación:** Universidad Autónoma de Barcelona

**Fecha de titulación:** 01/2001

**2 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Licenciada con grado

**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza

**Fecha de titulación:** 08/1986

**3 Titulación universitaria:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Nombre del título:** Licenciada en Matematicas

**Entidad de titulación:** Univesidad de Zaragoza

**Fecha de titulación:** 06/1978

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctora en Didactica de la Matematica

**Entidad de titulación:** Universidad Autonoma de Barcelona      **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 13/09/2002

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

**1 Título del trabajo:** Integración de recursos digitales para el aprendizaje de las matemáticas en la formación inicial de maestros. Un estudio cuasi-experimental

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida

**Ciudad entidad realización:** España

**Alumno/a:** Iván Raúl Barbero Sola

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 2020



- 2 Título del trabajo:** Estudo das atitudes em relação à Estatística dos professores do 1º ciclo e dos professores de Matemática do 2º ciclo do ensino básico  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro (UTAD)  
**Ciudad entidad realización:** Portugal  
**Alumno/a:** Jose Alexandre Dos Santos Vaz Martins  
**Fecha de defensa:** 2015
- 3 Título del trabajo:** Actitudes del docente de matemáticas de enseñanza secundaria (ESO y Bachillerato) en la relación docente-estudiante: Un estudio mediante el grupo de discusión, sobre metaconsciencia actitudinal de los docentes de matemática de ESO-Bachillerato en su práctica docente.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Autonoma de Barcelona  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Alumno/a:** Alpízar Roldán, Miguel Ángel  
**Fecha de defensa:** 2014

## Participación en proyectos de innovación docente

**Título del proyecto:** Aules Híbrides. Projecte d'innovació educativa per a l'adaptació flexible de la docència  
**Ciudad entidad realización:** Lleida, España  
**Tipo de participación:** Miembro de equipo  
**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Eduard Vaquero Tió  
**Nº de participantes:** 9  
**Importe concedido:** 1.500 €  
**Entidad financiadora:** Universitat de Lleida (UdL)      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Entidad/es participante/s:**  
Universitat de Lleida (UdL)      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Tipo de convocatoria:** Competitivo  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2020 - 30/09/2021      **Duración:** 1 año



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María José Burgos Navarro y María Magdalena Gea Serrano

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** PID2019-105601GB-I00

**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2020 - 01/06/2023

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Granada

**Cuantía total:** 54.450 €

**2 Nombre del proyecto:** Estratègies per a la integració d'aprenentatges en la formació dual: experimentació d'activitats formatives i observació de l'actuació mitjançant tècniques 'd'amics crítics' entre docents universitaris, docents-mentors i estudiants-aprenents.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Ll. Coiduras Rodriguez

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2017 ARMIF 00028

**Fecha de inicio-fin:** 19/06/2018 - 31/12/2021

**Duración:** 3 años - 6 meses - 13 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 25.000 €

**3 Nombre del proyecto:** Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ)

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Núria Fuentes Peláez

**Nº de investigadores/as:** 21

**Entidad/es financiadora/s:**

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña



Departament d'Economia i Coneixement (Generalitat de Catalunya)

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2017 SGR 00905

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2020

**Duración:** 4 años

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona

**Cuantía total:** 36.800 €

**4 Nombre del proyecto:** Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la Formación de profesores

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen Batanero Bernabeu

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** EDU2016-74848-P

**Fecha de inicio-fin:** 2016 - 2019

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Granada

**5 Nombre del proyecto:** Millora de la competència docent matemàtica dels estudiants del Doble Grau d'educació infantil i d'educació Primària mitjançant l'ús d'eines digitals

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Maria Asuncion Estrada Roca

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2015 ARMIF 00005

**Fecha de inicio-fin:** 31/07/2016 - 30/09/2018

**Duración:** 2 años - 2 meses

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 14.340 €

**6 Nombre del proyecto:** Observació del desenvolupament de les competències metodològica i reflexiva en el Grau d'Educació Primària- dual (Universitat de Lleida) des de la intervenció a l'aula i l'anàlisi videogràfica

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Ll. Coiduras Rodriguez

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2015 ARMIF 00022

**Fecha de inicio-fin:** 31/07/2016 - 30/09/2018

**Duración:** 2 años - 2 meses

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 9.750 €



**7 Nombre del proyecto:** Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la Formación de profesores

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen Batanero Bernabeu

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** EDU2013-41141-P

**Fecha de inicio-fin:** 2013 - 2017

**Duración:** 4 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Granada

**8 Nombre del proyecto:** Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen Batanero Bernabeu

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

**Tipo de entidad:** Ministerios

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** EDU2013-41141-P

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016

**Duración:** 3 años

**Entidad/es participante/s:** Universidad de Granada

**Cuantía total:** 37.994 €

**9 Nombre del proyecto:** Millora de la formació docent dels estudiants de doble grau d'educació infantil i primària mitjançant l'ús d'eines digitals

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Maria Asuncion Estrada Roca

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2014 ARMIF 00003

**Fecha de inicio-fin:** 24/07/2014 - 15/09/2016

**Duración:** 2 años - 1 mes - 23 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 14.976 €

**10 Nombre del proyecto:** MSAT4all. Math, Science And Technology For All: Evidence-Based Learning Environments For The 21st Century

**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Diaz Palomar

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundació Caixa de Pensions 'La Caixa'

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro





**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** RecerCaixa 2013.

**Fecha de inicio-fin:** 2014 - 2016

**Duración:** 2 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona

**11 Nombre del proyecto:** Avaluació de resultats de les competències metodologia i reflexiva dels estudiants del Grau d'Educació Primària a la Universitat de Lleida en modalitat formativa d'alternança

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jordi Ll. Coiduras Rodriguez

**Entidad/es financiadora/s:**

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. **Tipo de entidad:** Administración de Cataluña Generalitat de Catalunya. AGAUR

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 2014 ARMIF 00021

**Fecha de inicio-fin:** 26/07/2014 - 30/12/2015

**Duración:** 1 año - 5 meses - 5 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Cuantía total:** 10.500 €

**12 Nombre del proyecto:** EVALUACION Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMATICAS Y DIDACTICAS DE PROFESORES. APLICACION A LOS CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA ESTADISTICA Y PROBABILIDAD.

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen Batanero Bernabeu

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** SEJ2010-14947/EDUC

**Fecha de inicio-fin:** 2010 - 2013

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**13 Nombre del proyecto:** Uso de las tecnologías de la Información y de las comunicaciones en la formación del profesorado para enseñar Estadística. SEJ2007-60110/EDUC

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen Batanero Bernabeu

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

**Tipo de entidad:** Administración estatal

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** SEJ2007-60110/EDUC

**Fecha de inicio-fin:** 2007 - 2010

**Duración:** 3 años - 1 día

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)





## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** Ajut del departament d'ensenyament per a la càtedra de educació Abel Martínez  
cd=26.400 ci=3.600

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Càtedra Abel Martínez d'Educació i Adolescència

**Nº de investigadores/as:** 13

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat de Catalunya

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 0701\_070312\_RD-200210

**Fecha de inicio:** 13/05/2020

**Duración:** 1 día

**Cuantía total:** 30.000 €

**2 Nombre del proyecto:** Formación, Implementación Y Evaluación Del Programa "Caminar En Familia"

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ma. Angeles Balsells Bailon

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Asociación Navarra Nuevo Futuro

**Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** C17034

**Fecha de inicio:** 01/06/2017

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 3.000 €

**3 Nombre del proyecto:** Càtedra Abel Martínez 'Educació i adolescència'

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Lleida, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Càtedra Abel Martínez 'Educació i Adolescència'

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es participante/s:** Universitat de Lleida (UdL)

**Entidad/es financiadora/s:**

Generalitat de Catalunya

**Tipo de entidad:** Administración de Cataluña

**Ciudad entidad financiadora:** España

**Cód. según financiadora:** 0701\_FRA-151227

**Fecha de inicio:** 30/11/2015

**Duración:** 1 día

**Cuantía total:** 4.958,68 €



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Nascimento, M.; Ricart, M.; Estrada, A. y Martins; J.A.. Idoneidad didáctica de una tarea con applets estadísticos en la formación de maestros. *Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas*. 106, pp. 129 - 138. 2021. Disponible en Internet en: <[http://www.sinewton.org/numeros/numeros/106/Formacion\\_02.pdf](http://www.sinewton.org/numeros/numeros/106/Formacion_02.pdf)>. ISSN 1887-1984  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4
- 2** Gea, M.M.; Estrada, A.; Batanero, C. Evaluación de la componente afectiva del trabajo con proyectos estadísticos por profesores en formación. *Acta Scientiae*. 33 - 2, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.clame.org.mx/actas.html>>. ISSN 2178-7727  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 3** Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M.; Estrada, A. Desarrollo de la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil a través de la adaptación del diseño y experimentación de un juego. *Revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*. 33 - 2, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.clame.org.mx/actas.html>>. ISSN 2448-6469  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 4** Estrada, A.; Batanero, C. Prospective primary school teachers' attitudes towards probability and its teaching. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 15 - 1, em0559, 2020. ISSN 1306-3030  
**DOI:** <https://doi.org/10.29333/iejme/5941>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/70832>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 5** Gea, M.M.; Estrada, A.; Batanero, C. (2019). Evaluación de la componente afectiva del trabajo con proyectos estadísticos por futuros profesores. *Assessing Prospective Teachers' Affective Component Related to Working with Statistical Projects. Acta Scientiae*. 21 - 3, pp. 112 - 130. 2019. ISSN 2178-7727  
**DOI:** <https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.v21iss3id5092>  
**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/68474>  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 6** Ricart, M.; Estrada, A; Margalef, M. Idoneidad didáctica en educación infantil: matemáticas con robots Blue-Bot. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática*. 8 - 2, pp. 150 - 168. 2019. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.21071/edmetic.v8i2.11589>>. ISSN 2254-0059



**DOI:** <https://doi.org/10.21071/edmetec.v8i2.11589>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/67888>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

- 7** Alvarado, H.; Andaur, G. y Estrada, A. Actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza: Un estudio exploratorio con profesores de matemática en formación y en ejercicio de Chile. *Revista Paradigma*. XXXIX, - 2, pp. 36 - 64. Instituto universitario pedagógico experimental 'Rafael Alberto Escobar Lara'. Departamento de componente docente, 2018. ISSN 1011-2251

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

- 8** Martins, J. A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M. Contrariando o "velho do Restelo": análise global e componentes das atitudes em relação à estatística em professores Portugueses. *Indagatio Didactica*. 10 - 4, pp. 133 - 146. 2018. ISSN 1647-3582

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

- 9** Comas, C; Martins, J. A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M. Estudio de las Actitudes hacia la Estadística en Estudiantes de Psicología. *Bolema-Mathematics Education Bulletin-Boletim de Educacao Matematica*. 31 - 57, pp. 479 - 496. (Brasil): 2017. ISSN 0103-636X

**DOI:** <https://doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a23>

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/62318>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 3

- 10** Cardet, N.; Estrada, A.; Gros, M.J.; Ricart, M. Reflexions i propostes didàctiques per un bon ensenyament i aprenentatge de la proporcionalitat geomètrica. *Noubiaix*. IEC, 2016. ISSN 1133-4282

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 4

- 11** Estrada, A.; Moreno, M.; Huszar, G.; Barbero, I. Estudio exploratorio de las respuestas de los estudiantes para maestro sobre el uso de la noción de medida en tareas matemáticas. *UNIVERSITAS TARRACONENSIS. REVISTA DE CIÈNCIES DE L EDUCACIÓ*. 2016 núm. 2., pp. 23 - 38. 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/ute>>. ISSN 1135-1438

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/59230>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

- 12** Ricart, M.; Estrada, A. Los conocimientos sobre proporcionalidad de los futuros maestros a través del mapa conceptual. *Indagatio Didactica*. 8 - 4, pp. 31 - 41. 2016. ISSN 1647-3582

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 2

- 13** Martins, J. A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M. Do you need to see it to believe it? Let's see statistics and geometry dynamically together!. *European Journal of Science and Mathematics Education*. 2 - 1, pp. 39 - 63. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scimath.net/articles/21/214.pdf>>. ISSN 2301-251X

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/57019>



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Tipo de soporte:** Revista

- 14** Estrada A.Importancia didàctica de les actituds envers l' estadística en l'educació primària. Perspectiva Escolar. 370, pp. 5 - 22. (España): Associació de Mestres Rosa Sensat, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www2.rosasensat.org/revistes/perspectiva-escolar/>>. ISSN 0210-2331

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/56739>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

- 15** Estrada, A.; Bazán,J.; Aparicio, A.Evaluación de las propiedades psicométricas de una escala de actitudes hacia la estadística en profesores. Avances de Investigación en Educación Matemática.3, pp. 5 - 22. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.aiem.es/index.php/aiem>>. ISSN 2254-4213

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/56726>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

- 16** Martins, J. A.; Nascimento; M.M.; Estrada, A.Looking back over their shoulders: a qualitative analysis of portuguese teachers 'attitudes towards statistics. Statistics Education Research Journal. 2 - 11, pp. 26 - 44. 2012. Disponible en Internet en: <[http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ11\(2\)\\_Martins.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ11(2)_Martins.pdf)>. ISSN 1570-1824

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/56730>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Nº total de autores:** 3

- 17** Estrada A, Diez J.Las actitudes hacia las Matemáticas. Análisis descriptivo de un estudio de caso exploratorio centrado en la Educación Matemática de familiares. Revista de Investigación en Educación. 9 - 2, pp. 116 - 132. (España): 2011. Disponible en Internet en: <<http://webs.uvigo.es/reined/>>. ISSN 1697-5200

**Handle:** <http://hdl.handle.net/10459.1/56710>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 18** Estrada, A.; Bazán,J.; Aparicio, A.Un estudio comparativo de las actitudes hacia la estadística en profesores españoles y peruanos. Unión (San Cristóbal de La Laguna). 24, (Argentina): 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.fisem.org/paginas/union/revista.php>>. ISSN 1815-0640

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

- 19** Estrada, A.; Nascimento, Maria M.; Ricart, M.Let it be? No! Midiendo actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza.Investigações Hispano-Brasileiras em Educação Estatística. Taubaté, SP, Brasil: Akademy.1, pp. 89 - 103. Granada(España): Departamento de Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada), 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.akademy.com.br/produto/investigacoes-hispano-brasileiras-em-educacao-estatistica/>>. ISBN 978-84-694-4597-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Nº total de autores:** 3

- 20** Estrada, A.; Batanero, C.; Díaz, C. Exploring Teachers' Attitudes Towards Probability and Its Teaching. Teaching and Learning Stochastics: Advances in Probability Education Research. pp. 313 - 332. Berlin (Alemania): Springer, 2018. ISBN 978-3-319-72870-4  
**Depósito legal:** DOI 10.1007/97  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 21** Martins, A.; Nascimento, M.; Estrada, A. A elipse, juntando literatura e geometria dinâmica. Novos desafios no Ensino superior. pp. 623 - 627. OURENSE (España): Educación Editora, 2018. ISBN 978-84-15524-40-3  
**Depósito legal:** 84-2018  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 22** Estrada A; Batanero C; Lancaster S. Teachers' Attitudes Towards Statistics. Teaching Statistics in School Mathematics-Challenges for Teaching and Teacher Education: A Joint ICMI/IASE Study. 1, pp. 163 - 174. London (Reino Unido): Springer, 2011. ISBN 978-94-007-1130-3  
**Depósito legal:** DOI 10.1007/97  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 23** Estrada, A. Evaluación de actitudes y conocimientos estadísticos elementales de profesores de educación primaria en formación. Investigación en Educación Estadística. 1, pp. 89 - 103. Granada (España): Departamento de Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada), 2011. ISBN 978-84-694-4597-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 1
- 24** Ricart, M.; Estrada, A., Acción formativa basada en el vídeo para el desarrollo de la competencia profesional matemática en análisis ontosemiótico. Colomo-Magaña, E., Sánchez-Rivas, E., Ruiz-Palmero, J. y Sánchez-Rodríguez, J., (Coords.) (2020). La tecnología como eje del cambio metodológico. Málaga: Universidad de Málaga. Actas XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020. Universidad de Málaga (España), 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020. ISBN 978-84-1335-052-3. Málaga (España): EDUTEC, 2020. Disponible en Internet en: <<http://edutec.es/congresos/xxi-congreso-internacional-edutec>>. ISBN 978-94-007-1130-3  
**Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 2
- 25** Estrada, A.; Alvarado, H.; Nascimento, M.M. La medición de actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza. Actas del Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística. Granada: Grupo PAI FQM-126. Pp 5-9 ISBN: 978-84-09-20298. pp. 5 - 9. Granada (España): 2020. Disponible en Internet en: <<https://digibug.ugr.es/handle/10481/61731>>. ISBN 978-84-09-20298  
**Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 26** Nascimento, M. M.; Estrada, A.; Martins, J.A.; Ricart, M. Ligações diretas: uma experiência com apliquetas com futuros professores Encontro Internacional 'A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia' (VPCT 2020), realizado online sob a organização da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal, nos dias 5 a 7 de Novembro de 2020. <http://vpct.utad.pt>. Encontro Internacional 'A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia' (VPCT 2020), Vila Real (España): Sense especificar, 2020. Disponible en Internet en: <<https://vpct.utad.pt/>>. ISBN ISBN: 978-84-09-0  
**Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4



- 27** Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. Actividad scaffolding en geometría para desarrollar habilidades de argumentación y clasificación en futuros maestros de Educación Infantil. Actas del Congreso en Investigación en Educación Matemática XXIII SEIEM. pp. 491 - 500. Valladolid (España): ACTAS SEIEM VALLAQUOLID ISSN: 1888-0762, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.seiem.es/docs/actas/23/ActasXXIIISEIEM.pdf>>. ISBN 978-84-09-16492
- Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 28** Ricart, M., Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. Una experiencia sobre el diseño de juegos como recurso para desarrollar la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil y primaria. Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística. Disponible en [www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html](http://www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html). GRANADA (España): Sense especificar, 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html>>. ISBN ISBN: 978-84-09-0
- Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 29** Estrada, A.; Martins, A.; Nascimento, M. Doing all right? Using applets for training statistics with future elementary teachers. Proceedings of EDULEARN18. 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain. pp. 9273 - 9282. Palma, Mallorca, (España): Academy iated.org, 2018. ISBN 978-84-09-02709-5
- Depósito legal:** V-1578-2018  
**Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 30** Nascimento, M.; Martins, A. & Estrada, A. What a wonderful world: Portugal in the International posters competition. 11th International Conference of Education, Research and Innovation Proceedings of ICERI 2018 Conference, 12th-14 th November 2017 Seville, Spain. pp. 8535 - 8539. Sevilla (España): Editorial Universidad de Sevilla, 2018. ISBN 978-84-09-05948-5
- Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 3
- 31** Estrada, A.; Vargas, C.; Barbero, I.; Carrera, X. El foro virtual como espacio de trabajo en el análisis de applets. Actas del XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018: EDUCación con TECnología: un compromiso social. pp. 2131 - 2136. Lleida (España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.edutec2018.udl.cat/>>.
- Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4
- 32** Huszar, I.; Barbero, I.; Ricart, M.; Estrada, A. Tareas matemáticas en el entorno de estudio personalizado Goconqr. Actas del XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018: EDUCación con TECnología: un compromiso social. Lleida. pp. 1165 - 1171. Lleida (España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.edutec2018.udl.cat/>>.
- Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4
- 33** Ricart, M.; Barbero, I.; Estrada, A. Evaluación de la competencia profesional matemática de análisis ontosemiótico a través del análisis de vídeos. Actas del XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018: EDUCación con TECnología: un compromiso social. Lleida. pp. 431 - 437. Lleida (España): Edicions de la Universitat de Lleida, 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.edutec2018.udl.cat/>>.
- Tipo de producción:** Acta congresos **Tipo de soporte:** Libro  
**Nº total de autores:** 4



## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Actituds envers l'Estadística dels mestres d'Educació Infantil en formació  
**Nombre del congreso:** Congrés Català d'Educació Matemàtica  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2020  
**Fecha de finalización:** 2020  
Estrada, A.; Ricart, M.
- 2 Título del trabajo:** Establishing connections between language and probabilistic notions through a word task.  
**Nombre del congreso:** The 14th International Congress on Mathematical Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Shanghai,, China  
**Fecha de celebración:** 2020  
**Fecha de finalización:** 2020  
Ricart, M.; Beltrán Pellicer, P.& Estrada, A.
- 3 Título del trabajo:** Una experiencia sobre el diseño de juegos como recurso para desarrollar la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil y primaria.  
**Nombre del congreso:** Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** GRANADA, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M.; Estrada, A. "En J. M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística. Disponible en [www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html](http://www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html) 10 al 14 de juliol de 2017".
- 4 Título del trabajo:** Desarrollo de la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil a través de la adaptación y experimentación de un juego  
**Nombre del congreso:** RELME 33 Reunión Latinoamericana de Matematica Educativa. 7-12 de Julio de 2019. Universidad de Ciencias Informáticas.La Habana, Cuba  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de las Ciencias **Tipo de entidad:** Universidad Informáticas (UCI), Cuba  
Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M.; Estrada, A. (2019).
- 5 Título del trabajo:** Lógica y argumentación en educación infantil: experiencias con tareas WODB.  
**Nombre del congreso:** JAEM , Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas . 3 al 6 de julio de 2019.A Coruña





**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** AGAPEMA **Tipo de entidad:** Universidad  
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. "Actas".

**6 Título del trabajo:** Análisis de una tarea WODB sobre geometría en la formación de maestros de educación infantil .

**Nombre del congreso:** VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE. Lleida 2-9 de Julio de 2019

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad  
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A.

**7 Título del trabajo:** Actividad scaffolding en geometría para desarrollar habilidades de argumentación y clasificación en futuros maestros de Educación Infantil.

**Nombre del congreso:** Investigación en Educación Matemática. XXIII SEIEM.

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** VALLADOLID, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. "In J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), Investigación en Educación Matemática XXIII (pp. 491-500). Valladolid: SEIEM. ISBN: 978-84-09-16492-9. ISSN: 1888-0762 <http://www.seiem.es/docs/actas/23/ActasXXIIISEIEM.pdf>".

**8 Título del trabajo:** Evaluación de la componente afectiva del trabajo con proyectos estadísticos por profesores en formación.

**Nombre del congreso:** RELME 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. 7-12 de Julio de 2019. La Habana.

**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Comité Latinoamericano de **Tipo de entidad:** Otros organismos  
Matemática Educativa.  
Gea, M.M.; Batanero, C.; Estrada, A.

**9 Título del trabajo:** Intervenciones para incidir sobre las actitudes hacia las matemáticas: ¿Que se ha hecho hasta ahora?

**Nombre del congreso:** RELME 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba



**Fecha de celebración:** 2019

**Fecha de finalización:** 2019

**Entidad organizadora:** Comité Latinoamericano de Matemática Educativa. **Tipo de entidad:** Otros organismos

Salat, J.; Sanuy, J. y Estrada, A.

- 10 Título del trabajo:** Consideraciones sobre el uso de applets en la enseñanza de la estadística y la probabilidad. Un estudio con futuros profesores de primaria  
**Nombre del congreso:** RELME 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. 7-12 de Julio de 2019. La Habana.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Comité Latinoamericano de Matemática Educativa. **Tipo de entidad:** Otros organismos  
Estrada, A.; Vargas, C.; Barbero, I.
- 11 Título del trabajo:** Taller : Analizando actitudes hacia la probabilidad  
**Nombre del congreso:** RELME 33 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Habana, Cuba  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Comité Latinoamericano de Matemática Educativa. **Tipo de entidad:** Otros organismos  
Estrada, A.; Batanero, C.
- 12 Título del trabajo:** II Simposi Internacional "Educació i Adolescència"  
**Nombre del congreso:** II Simposi Internacional "Educació i Adolescència" Universitat de Lleida el dia 9 d'abril de 2019.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 2019  
**Fecha de finalización:** 2019  
**Entidad organizadora:** Fundació Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
Estrada, A. .
- 13 Título del trabajo:** Aprendiendo estadística y probabilidad con applets  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. VIII CIBEM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Estrada, A; Cardet, N.; Peroy, M.J.; Ricart, M.; Barbero, I. "10 al 14 de juliol".



- 14 Título del trabajo:** ¿Cómo evolucionan las dificultades y errores estadísticos en los cambios de ciclo de Primaria?  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, VIII CIBEM.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Estrada, A.; Ricart, M.; Barbero, I. "10 al 14 de juliol de 2017".
- 15 Título del trabajo:** Superar o cabo das tormentas :Atitudes em relação a estatística  
**Nombre del congreso:** IV Encontro de Probabilidades e Estatística na Escola Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro 29 de abril  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Vila Real, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Martins, A.; Estrada, A.; Nascimento, M.
- 16 Título del trabajo:** Gigantes o molinos? Actitudes hacia la estadística de profesores portugueses de educación primaria.  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, VIII CIBEM.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Martins, A.; Estrada, A.; Nascimento, M. "10 al 14 de juliol de 2017".
- 17 Título del trabajo:** Los desayunos saludables: un motivo para aprender estadística en la escuela  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, VIII CIBEM  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Ricart, M.; Cardet, N.; Barbero, I.; Estrada, A. "10 al 14 de juliol de 2017".
- 18 Título del trabajo:** Problemas de escalas de estudiantes de 6º de Primaria?  
**Nombre del congreso:** Jornada de Doctorat 2017  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Ricart, M.; Estrada, A.



- 19 Título del trabajo:** El conocimiento didáctico-matemático del profesor y la competencia profesional de evaluar  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 2017  
**Fecha de finalización:** 2017  
Ricart, M.; Estrada, A. "23 al 26 de marzo de 2017".
- 20 Título del trabajo:** Exploring teachers' attitudes towards probability and its teaching  
**Nombre del congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Hamburg, Alemania  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Estrada, A.; Batanero, C.; Comas, C.; Diaz, C. "Estrada, A; Batanero, C; Comas, C; Diaz, C (2016) Exploring teachers' attitudes towards probability and its teaching. In: International Association for Statistical Education, 13th International Congress on Mathematical Education Hamburg".
- 21 Título del trabajo:** An exploratory study about the responses of the prospective primary teachers using the concepts of measurement in mathematics tasks  
**Nombre del congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education, ICME 13  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Hamburg, Alemania  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
Estrada A.; Moreno M.; Huszar G.; Barbero I. "24-31 July 2016".
- 22 Título del trabajo:** Recursos TAC para la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad  
**Nombre del congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ciudad de México, México  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional Autónoma de México **Tipo de entidad:** Universidad  
Estrada Assumpta.
- 23 Título del trabajo:** Situación actual y perspectivas futuras de la investigación en didáctica de la estadística y la probabilidad  
**Nombre del congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Ciudad de México, México

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

**Entidad organizadora:** Universidad Nacional  
Autónoma de México  
Estrada Assumpta.

**Tipo de entidad:** Universidad

- 24 Título del trabajo:** Las Actitudes hacia la estadística y la probabilidad en la formación del profesorado  
**Nombre del congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Ciudad de México, México  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional Autónoma de México Estrada Assumpta . **Tipo de entidad:** Universidad
- 25 Título del trabajo:** Formación y desarrollo profesional de los profesores del bachillerato (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Ciudad de México, México  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional Autónoma de México Estrada Assumpta . **Tipo de entidad:** Universidad
- 26 Título del trabajo:** El uso de las TIC en la educación matemática (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** II Coloquio Internacional : Algunos temas actuales de Educación Matemática en el Bachillerato Unidad de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México, 26- 28 de Octubre de 2016  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Ciudad de México, México  
**Fecha de celebración:** 2016  
**Fecha de finalización:** 2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional Autónoma de México Estrada Assumpta . **Tipo de entidad:** Universidad
- 27 Título del trabajo:** An exploratory study about the responses of the prospective primary teachers using the concepts of measurement in maths  
**Nombre del congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Hamburg, Alemania





**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Huszar G; Moreno M; Estrada A; Barbero I.

**28 Título del trabajo:** Imagine: solving the 'attitude equation' to be a 'positive' teacher?

**Nombre del congreso:** 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Szeged, Hungría

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Martins, A., Estrada, A.; Nascimento, M. "3-7 August".

**29 Título del trabajo:** Imagine: Solving the 'Attitude Equation' to be positives teacher?

**Nombre del congreso:** 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education Mathematics Education: how to solve it ? PME 40 Szeged, HUNGARY, August 3-7, 2016 <http://pme40.hu/>

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Szeged, Hungría

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

**Entidad organizadora:** International Group for the Psychology of Mathematics Education

**Tipo de entidad:** Asociaciones de investigación

Martins JA; Estrada A; Nascimento MM. "Proceedings books available on-line <http://pme40.hu/>".

**30 Título del trabajo:** Què fem de proporcionalitat geomètrica a l'escola? Una reflexió sorgida i compartida amb la UdL

**Nombre del congreso:** Congrés Català d'Educació Matemàtica

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Ricart M; Cardet N; Estrada A.

**31 Título del trabajo:** El Mapa conceptual com a instrument d'avaluació formadora de la proporcionalitat

**Nombre del congreso:** Congrés Català d'Educació Matemàtica

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Ricart M, Estrada A.

**32 Título del trabajo:** Los conocimientos sobre la proporcionalidad de los futuros maestros a través del mapa conceptual

**Nombre del congreso:** Encontro Internacional " A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia" (VPCT 2016), 11 y 12 de Noviembre de 2016, Vila Real, Universidad de Tras os Montes e Alto Douro UTAD

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Vila Real, Portugal

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

**Entidad organizadora:** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Ricart, M.; Estrada, A. "Actas del congreso".

**Tipo de entidad:** Universidad

**33 Título del trabajo:** Analysis of conceptual maps for the Assessment of proportionality knowledge of future primary teachers

**Nombre del congreso:** 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Hamburg, Alemania

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Ricart, M.; Gros, M.J.; Estrada, A.

**34 Título del trabajo:** Els jocs matemàtics com a mitjà d'inclusió a l'escola

**Nombre del congreso:** XI Jornades Maria Rúbies de Recerca i innovació Educatives

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** España

**Fecha de celebración:** 2016

**Fecha de finalización:** 2016

Salat J; Olomí; Estrada A.

**35 Título del trabajo:** Formación inicial, análisis videográfico y competencia metodológica: una experiencia de formación inicial en educación primaria

**Nombre del congreso:** XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Poio, España

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

Coiduras, J.L.; Baquero, M.; Barbero, I.; Buenaventura, O.; Carrera, X.; Cornadó, M.P.; Correa, E.; de Miguel; Estrada, A.; Gasol; Ibáñez, M.; Isus, S.; Morera; Pifarré, M.; Segura, J. "Raposos-Rivas, Muñoz, Pérez Abellas, Martínez-Figueira, Zabalza Cerdeiriña, Otero López. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. Libro de resúmenes, p. 94. ISBN: 978-84-8408-864-6. Dep. Legal: C 1164-2015".

**36 Título del trabajo:** Análisis videográficos de acciones relevantes en formación inicial docente

**Nombre del congreso:** XVIII Congreso Internacional EDUTEC 2015: Educación y Tecnología desde una visión Transformadora

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Riobamba, Ecuador

**Fecha de celebración:** 2015

**Fecha de finalización:** 2015

**Entidad organizadora:** Pontificia Universidad Católica del Ecuador

**Tipo de entidad:** Universidad



Coiduras, J.L.; Baquero, M.; Barbero, I.; Carrera, X.; Cornadó, M-P.; Correa Molina, E.; De Miguel, J.; Estrada, A.; Gasol, D.; Ibáñez, M.; Isus, S.; Morera, M.; Pifarré, J. "Actas XVIII Congreso Internacional EDUTEC 'Educación y Tecnología desde una visión Transformadora' ISBN:978-84-608-3627-8".

- 37 Título del trabajo:** Evolución de las actitudes hacia la estadística en estudiantes de psicología  
**Nombre del congreso:** Investigación en Educación Matemática XIX. Alicante: SEIEM 2015  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo -Póster  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
Comas, C.; Estrada, A; Nascimento; M; Martins, A. "Poster En C. Fernandez, M.Molina y N.Planas (eds.), Investigación en Educación Matemática XIX (pp. 545- 546). Alicante: SEIEM 2015".
- 38 Título del trabajo:** Actitudes positivas hacia la estadística: uno de los objetivos prioritarios en la formación del profesorado  
**Nombre del congreso:** Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 Granada, 2015  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Estrada, A. "En J. M. Contreras, C. Batanero, J. D. Godino, G.R. Cañadas, P. Arteaga, E. Molina, M.M. Gea y M.M. López (Eds.), Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 (pp. 3-13). Granada, 2015. <http://jvdiesproyco.es/index.php/actas-de-las-segundas-jornadas>".
- 39 Título del trabajo:** Construcción de una escala de actitudes hacia la probabilidad y su enseñanza para profesores  
**Nombre del congreso:** Investigación en Educación Matemática XIX. SEIEM 2015  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
Estrada, A.; Batanero, C. "En C. Fernandez, M.Molina y N.Planas (eds.), Investigación en Educación Matemática XIX (pp. 239-248).Alicante : SEIEM".
- 40 Título del trabajo:** Estudio de las respuestas de los estudiantes para maestro sobre el uso de la noción de medida en tareas matemáticas  
**Nombre del congreso:** Investigación en Educación Matemática XIX. Alicante: SEIEM 2015  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo -Póster  
**Ciudad de celebración:** Alicante, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad  
Estrada; A. Moreno, M.; Huszar G.; Barbero I.



- 41 Título del trabajo:** Generación de patrones puntuales espacio-temporales bajo el supuesto de anisotropía  
**Nombre del congreso:** XXXV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2015)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Pamplona, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
Estrada Roca, A.; Conde, J. i Comas, C. "Estrada Roca, E., Conde, J. i Comas, C. (2015) Generación de patrones puntuales espacio-temporales bajo el supuesto de anisotropía. Ed. Ugarte, M.D., Militino, A.F., y Santafé, G. Proceedings of the XXXV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2015). Universidad Pública de Navarra. ISBN: 978-84-606-7906-6".
- 42 Título del trabajo:** Analysis of Teachers' Attitudes Towards Statistics  
**Nombre del congreso:** CERME IX Congress of European Research in Mathematics Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Praga, República Checa  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Charles University in Praga . **Tipo de entidad:** Universidad  
FACULTY OF EDUCATION  
Martins, J.A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M.
- 43 Título del trabajo:** Actitudes hacia la estadística de los profesores: un camino a recorrer  
**Nombre del congreso:** Segundas jornadas virtuales de didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 10- 12 Abril Granada, 2015  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
Martins, J. A.; Estrada; A. Nascimento; M.M.; Comas, C. "En J. M. Contreras, C. Batanero, J. D. Godino, G.R. Cañadas, P. Arteaga, E. Molina, M.M. Gea y M.M. López (Eds.), Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, 2 (pp. 101-107). Granada, 2015 <http://jvdiesproyco.es/index.php/actas-de-las-segundas-jornadas->".
- 44 Título del trabajo:** Don't panic: in-service teachers' attitudes towards statistics from the first cycle  
**Nombre del congreso:** International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 22-23 June, 2015. Lisbon, Portugal  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Instituto de Educação da **Tipo de entidad:** Universidad  
Universidade de Lisboa  
Martins, J. A.; Estrada; A.; Nascimento; M.M. "En actas International Conference Turning data into knowledge: New opportunities for statistics education".



- 45 Título del trabajo:** Analysis of Portuguese teachers' attitudes towards statistics  
**Nombre del congreso:** CERME IX Congress of European Research in Mathematics Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Praga, República Checa  
**Fecha de celebración:** 2015  
**Fecha de finalización:** 2015  
**Entidad organizadora:** Charles University in Praga . **Tipo de entidad:** Universidad  
FACULTY OF EDUCATION  
Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A."ACTES".
- 46 Título del trabajo:** Las actitudes hacia la estadística y la formación del profesorado  
**Nombre del congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística , la probabilidad y el análisis de datos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Cartago, Costa Rica  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Instituto Tecnológico de **Tipo de entidad:** Universidad  
Costa Rica.  
Estrada Roca, Assumpta. "En:  
<http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>".
- 47 Título del trabajo:** Los proyectos en la formación estadística  
**Nombre del congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la probabilidad y el análisis de datos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cartago, Costa Rica  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Instituto Tecnológico de **Tipo de entidad:** Universidad  
Costa Rica.  
Estrada Roca, Assumpta. "Retrieved from:  
<http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>".
- 48 Título del trabajo:** El papel de la Tecnología computacional en la educación estadística (Mesa redonda)  
**Nombre del congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la probabilidad y el análisis de datos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Cartago, Costa Rica  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Instituto Tecnológico de **Tipo de entidad:** Universidad  
Costa Rica.  
Estrada Roca, Assumpta. "En:  
<http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>".



- 49 Título del trabajo:** La Web social para enseñar Estadística: una experiencia innovadora  
**Nombre del congreso:** IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística , la probabilidad y el análisis de datos  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cartago, Costa Rica  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Instituto Tecnológico de Costa Rica. **Tipo de entidad:** Universidad  
Estrada Roca, Assumpta. "En:  
<http://www.tec.ac.cr/sitios/Docencia/matematica/edepa/Paginas/default.aspx>."
- 50 Título del trabajo:** Estudo das Atitudes em relação à Estatística dos professores do 1º ciclo e dos professores de Matemática do 2º ciclo do ensino básico.  
**Nombre del congreso:** Research Day 2014.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Aveiro, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Universidade de Aveiro **Tipo de entidad:** Universidad  
Martins, A.; Estrada, A.; Nascimento, M.
- 51 Título del trabajo:** The wonderful lamp of aladdin? Project work in engineering courses  
**Nombre del congreso:** IX International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS 9)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Flagstaff, Arizona, Estados Unidos de América  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** ICOTS  
Nascimento, M.; Martins, A.; Estrada, A."In K.Makar, B. De Sousa, & R.Gould (Eds.), Proceedings of 9th International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS 9).(Contributed Paper- refereed 108) (<http://icots.net/9/>) Flagstaff, Arizona - USA, 13-18 july 2014."
- 52 Título del trabajo:** La Vida es Sueño: Proyectos en estadística para ingenierías.  
**Nombre del congreso:** XVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Salamanca (España) del 4 al 6 de Septiembre de 2014  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Salamanca, España  
**Fecha de celebración:** 2014  
**Fecha de finalización:** 2014  
**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad  
Nascimento, M.; Martins, A; Estrada, A ."En M. T. González, M. Codes, D. Arnau y T. Ortega (Eds.). (2014). Investigación en Educación Matemática XVIII. (pp. 475-483). Salamanca: SEIEM. Depósito legal: S.289-2014 ISSN: 1888-0762 ISBN: 978-84-697-0819-4 ([http://eventum.usal.es/event\\_detail/1022/detail/xviii-seiem](http://eventum.usal.es/event_detail/1022/detail/xviii-seiem)) 4-6 de septiembre de 2014 Salamanca - España"





- 53 Título del trabajo:** Estudio de las actitudes hacia la estadística en estudiantes de psicología.  
**Nombre del congreso:** XXXIV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2013)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Castelló de la Plana, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
Comas C.; Estrada, E.; Alexandre, J.; Nascimento, M.M."Proceedings of the XXXIV Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO-2013) e-ISBN: 978-84-8021-957-0. Publicacions de la Universitat Jaume I."
- 54 Título del trabajo:** Enseñanza de la informática y estadística en Educación Social: una experiencia pedagógica innovadora.  
**Nombre del congreso:** XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM. Bilbao 5, 6 y 7 de Septiembre de 2013  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad (Euskal Herriko Unibertsitatea)  
Estrada; A.; Vaquero; E.; Carrera; X.; Martins; J. A."Actas del XVI Simposio de la SEIEM. Departamento de Didáctica de la MATEMÁTICA Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Universidad del País Vasco".
- 55 Título del trabajo:** Medidas de dispersión con geometría dinámica  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacions SGAPEIO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** A Coruña, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de A Coruña **Tipo de entidad:** Universidad  
Martins, J.A.; Estrada, A.; Nascimento, M.M.; Comas, C."Actas del XI Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacions SGAPEIO A Coruña del 24 al 26 de Octubre de 2013 [http://xisgapeio.udc.es/centro\\_e.html](http://xisgapeio.udc.es/centro_e.html)".
- 56 Título del trabajo:** A vida é feita de pequenos nada: Primeira análise qualitativa das atitudes sobre a estatística de professores portugueses'  
**Nombre del congreso:** III Encontro de probabilidades e Estatística na escola. Braga Centro de Investigación em Educação da Universidade do Minho  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Braga, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad  
Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A."En: Fernandes, J.A., Viseu, F, Martinho, M.H. y Ferreira, P. (Eds) Atas do III Encontro de probabilidades e Estatística na escola. Braga Centro de Investigación em Educação da Universidade do Minho. ISBN 978-989-8525-19-2".





- 57 Título del trabajo:** Using applets for training statistics with future primary teachers  
**Nombre del congreso:** VIII Congress of the European Society for Research in Mathematics Education  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Manavgat-Side, Turquía  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** European Society for Research in Mathematics Education **Tipo de entidad:** Instituciones privadas sin finalidad de lucro  
 Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A."IN PROCEEDING: Eight Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Manavgat-Side, Antalya - Turkey".
- 58 Título del trabajo:** Magic mirror on the wall, is the mean dynamic classroom the better of all?  
**Nombre del congreso:** Conference on Education and New Developments, 1 to 3 of June 2013 - Lisbon, Portugal  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lisbon, Portugal  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** World Institute for Advanced Research and Science (WIARS) **Tipo de entidad:** Asociaciones de investigación  
 Martins, J. A.; Nascimento; M.M.; Estrada, A."En: Carmo, M. (Ed.) Proceedings of Conference on Education and New Developments,(pp. 150-154). 1 to 3 of June 2013 - Lisbon, Portugal ISBN: 978-989-97866-5-3".
- 59 Título del trabajo:** Wonderland¿. attitudes towards statistics of portuguese university students  
**Nombre del congreso:** I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
 Nascimento, M.; Estrada, A.; Martins, J.A."http://www.jvdiesproyco.es/index.php/2-uncategorised/115-certificados-y-actas".
- 60 Título del trabajo:** Pegada ecológica: tarefas estatísticas  
**Nombre del congreso:** I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 2013  
**Fecha de finalización:** 2013  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
 Raposo, S.; Nascimento, M.; Estrada, A.; Martins, J.A."http://www.jvdiesproyco.es/index.php/2-uncategorised/115-certificados-y-actas".
- 61 Título del trabajo:** Terra das maravilhas... As atitudes face à estatística em estudantes universitários do norte de Portugal  
**Nombre del congreso:** XII International Conference of Psychology and Education 'Education, Learning and Development: Perspectives through Contemporary Research and Practice'  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional



**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A. "Proceedings of 12th International Conference of Psychology and Education".

**62 Título del trabajo:** Caminando: las actitudes hacia la estadística en estudiantes universitarios en el norte de Portugal

**Nombre del congreso:** XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Ciudad Real (España) del 6 al 8 de Septiembre de 2011

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Baeza, España

**Fecha de celebración:** 2012

**Fecha de finalización:** 2012

Martins, J. A.; Nascimento; M.M.; Estrada, A. "Actas del XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Baeza (España) del 20 al 22 de Septiembre de 2012".

**63 Título del trabajo:** La paradoja de Simpson. Un análisis didáctico .

**Nombre del congreso:** XV JAEM, Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas - Gijón del 3 al 6 de Julio de 2011

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Gijón, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

C.Contreras, J.M.; Batanero, C.; Estrada, A. y Arteaga, P. "Actas del XV JAEM, Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas - Gijón del 3 al 6 de Julio de 2011".

**64 Título del trabajo:** Using internet resources to support understanding of conditional probability.

**Nombre del congreso:** International Conference on New Horizons in Education .8 al 10 de Julio de 2011. Guarda , Portugal

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Guarda, Portugal

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Contreras, J.M.; Martins, J. A.; Estrada, A.; Batanero, C. "Proceedings of International Conference on New Horizons in Education .8 al 10 de Julio de 2011. Guarda , Portugal".

**65 Nombre del congreso:** X Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operacións Pontevedra

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Martins JA; Nascimento MM; Estrada A.

**66 Título del trabajo:** Attitudes of portuguese teachers towards statistics: a qualitative analysis

**Nombre del congreso:** 2011 IASE Satellite Conference -Statistics Education and Outreach

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional



**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Dublin, Irlanda

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Martins, J.A.; Nascimento, M.M.; Estrada, A."Proceedings of IASE Satellite Conference -Statistics Education and Outreach 18-19 August 2011 Dublin, Republic of Ireland. <http://www.conkerstatistics.co.ukEstrada.pdf>".

**67 Título del trabajo:** Attitudes of teachers towards statistics: A preliminary study with portuguese teachers

**Nombre del congreso:** CERME VII, European Research in Mathematics Education. Rzeszów, Poland 9-13 febrero de 2011

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Rzeszów, Polonia

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Martins, J. A.; Nascimento; M.M.; Estrada, A."Proceedings of CERME VII, European Research in Mathematics Education. Rzeszów, Poland 9-13 febrero de 2011 On line, [http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/5/CERME\\_Martins-Nascimento-Estrada.pdf](http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/5/CERME_Martins-Nascimento-Estrada.pdf)".

**68 Título del trabajo:** Actitudes de los profesores portugueses hacia la estadística: un primer análisis cualitativo

**Nombre del congreso:** XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Ciudad Real (España) del 6 al 8 de Septiembre de 2011

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Ciudad Real, España

**Fecha de celebración:** 2011

**Fecha de finalización:** 2011

Martins, J. A.; Nascimento; M.M.; Estrada, A."Actas del XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. SEIEM Ciudad Real (España) del 6 al 8 de Septiembre de 2011".

**69 Título del trabajo:** Uma escala para analises comparativo das atitudes em relacao à estatistica en professores de escola.

**Nombre del congreso:** 19 SINAPE Sao Pedro-SP.Brasil. 26-30 july 2010.

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Sao Pedro-SP., Brasil

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

Aparicio, A.; Estrada, A.; Bazán, J.L."Proceedings of 19 SINAPE Sao Pedro-SP.Brasil. 26-30 july 2010. On line: <http://www.ime.unicamp.br/sinape/19sinape/node/353/>".

**70 Título del trabajo:** L'Educació al món rural

**Nombre del congreso:** IX Jornades Maria Rúbies de Recerca i Innovació Educativa

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Comité organizador

**Ciudad de celebración:** Lleida, España

**Fecha de celebración:** 2010

**Fecha de finalización:** 2010

**Entidad organizadora:** Universitat de Lleida (UdL) **Tipo de entidad:** Universidad

Astudillo Pombo M; Estrada Roca A; Sala Güell T; Reverter Masià J."Actes del congrés".



- 71 Título del trabajo:** Dificultades de futuros profesores en la lectura y cálculo de probabilidades en tablas de doble entrada  
**Nombre del congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** LLEIDA, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Contreras ,J.M., Estrada,A; Diaz, C.; Batanero, C."Moreno, M., Estrada , A., Carrillo, J., y Sierra,T (Eds.), Actas del XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (pp.271-280).: SEIEM. ISBN:978-84-8409-321-3.ISSN:1888-0762 DEPOSITI LLEGAL :L-923-2010".
- 72 Nombre del congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática,  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Comité organizador  
**Ciudad de celebración:** LLEIDA, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Estrada,A.
- 73 Título del trabajo:** Geometría y resolución de problemas (Presidencia de sesión)  
**Nombre del congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática,  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** LLEIDA, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Estrada,A.
- 74 Título del trabajo:** Instrumentos de medición de actitudes hacia la Estadística : la escala EAEE para profesores  
**Nombre del congreso:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática,  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** LLEIDA, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Estrada,A. "CD PENDIENTE DE EDICION".
- 75 Título del trabajo:** A cross-cultural psychometric evaluation of the attitude statistic scale estradas's in teachers  
**Nombre del congreso:** Proceedings of the VIII International Conference on Teaching of Statistics (ICOTS 8). Data and context in statistics education: Towards an evidence-based society  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Ljubljana, Eslovenia  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Estrada, A.; Bazán, J.L.; Aparicio, A."In Chris Reading (Ed.), Proceedings of 8th International Conference on Teaching of Statistics. (ICOTS 8). (pp. 106-107) 'Data and context in statistical education:Towards an evidence-based society' Ljubljana. Slovenia, 11-16 july 2010. ISBN: 978-90-77713-54-9".



- 76 Título del trabajo:** En Tierra de nadie". Breve estudio alrededor del alumnado de Secundaria con dificultades de aprendizaje  
**Nombre del congreso:** La educación inclusiva hoy . escenarios y protagonistas . XXVII Jornadas de Educación Especial.  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 2010  
**Fecha de finalización:** 2010  
Miñambres,A.; Cereza,J.M.; Estrada,A.; Dolcet,J.M."Actas del Congreso (pp. 555-568) ISBN: 978-84-693-0794-6 DEPOSITO LEGAL SA-235-2010".

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Tribunal de oposición  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio-fin:** 14/11/2019 - 16/11/2019
- 2 Título del comité:** Tribunal de oposición  
**Entidad de afiliación:** Universitat de Barcelona  
**Fecha de inicio-fin:** 29/07/2019 - 30/07/2019
- 3 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral,vocal  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio-fin:** 28/09/2012 - 28/09/2012
- 4 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral,secretaria  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio-fin:** 29/06/2012 - 29/06/2012
- 5 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral Facultad de Educación  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Jaén  
**Fecha de inicio:** 18/12/2019
- 6 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio:** 15/11/2019
- 7 Título del comité:** Tribunal de tesis doctoral  
**Entidad de afiliación:** Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea)  
**Fecha de inicio:** 22/07/2019





## Organización de actividades de I+D+i

**1 Título de la actividad:** XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018: EDUcación con TECnología: un compromiso social. Lleida.

**Tipo de actividad:** Organización del congreso

**Fecha de inicio:** 2018

**2 Título de la actividad:** XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM, 8-10 de septiembre de 2010

**Tipo de actividad:** Organización de las jornadas Comité local

**Fecha de inicio:** 2010

## Otros méritos

### Resumen de otros méritos

**1 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): 2º tram d' investigació

**Entidad acreditante:** ANECA

**Fecha de concesión:** 07/2020

**2 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Los applets en la formación de profesores de Matemáticas; 09/2005 --

**Entidad acreditante:** Universitat de Barcelona

**Fecha de concesión:** 09/2005

**3 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Conflictos semióticos ; 01/2005 --

**Entidad acreditante:** Universidad de Lleida Universidad de Granada

**Fecha de concesión:** 01/2005

**4 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Competencias en Matemáticas; 09/2004 --

**Entidad acreditante:** Universidad de Lleida

**Fecha de concesión:** 09/2004

**5 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Educación Estadística; 01/1990 --

**Entidad acreditante:** Universidad de Lleida Universidad de Granada

**Fecha de concesión:** 01/1990



Fecha del CVA	05/07/2021
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Maria Teresa González Astudillo		
DNI		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-5080-2015	
	Scopus Author ID		
	* Código ORCID	orcid.org/0000-0003-4800-365X	

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Salamanca		
Dpto. / Centro	Didáctica de la matemática y didáctica de las ciencias experimentales / Facultad de Educación		
Dirección	Paseo de Canalejas, 169, 37008, Salamanca		
Teléfono	(0034) 923294500 - 3468	Correo electrónico	<a href="mailto:maite@usal.es">maite@usal.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2008
Palabras clave	Cuestiones teóricas e históricas en la enseñanza de la matemática; Construcción del conocimiento matemático; Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas; Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas; Formación del profesorado en matemáticas; Conocimiento y práctica del profesor de matemáticas		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca	2002
Licenciado en Ciencias	Universidad de Salamanca	1985

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Por la investigación realizada tengo 3 sexenios. El último concedido es del 06/06/2018 para el periodo 2012-2017

Tesis dirigidas en los últimos 10 años:11

Índice h de Hirsch=1

#### Publicaciones con su índice de impacto:

Alvarado, A. y González, M.T. (2013) Generación interactiva del conocimiento para iniciarse en el manejo de las implicaciones lógicas. RELIME, 16(1), pp. 37-63.

o JCR: Factor del 2013 de 0.12, factor de impacto a 5 años=0.279, cuartil Q4.

o Scimago: SJR (2013) 0.297, H-index:5, Cuartil:Q3

Codes, M., Delgado, M.L. González, M.T. y Monterrubio, M.C. (2013) Comprensión del concepto de serie numérica a través del modelo de Pirie y Kieren. Enseñanza de las Ciencias, 31(3), pp. 135-154.

o JCR: Factor del 2013= 0,103, factor de impacto a 5 años= 0,23, cuartil Q4

o Scimago: SJR: 0,243, Hindex: 5 y cuartil Q3.

Alvarado, A. y González, M.T. (2010) La implicación lógica en el proceso de demostración matemática: estudio de un caso. Enseñanza de las ciencias, 28(1), 73-84.

o JCR: Factor del 2010= 0,131, factor de impacto de 5 años: 0,262, cuartil Q4.

o Indexada en Scopus.

Marmolejo, G.A. y González, M.T. (2015) Control visual en la construcción del área de superficies planas en los textos escolares. Una metodología de análisis. RELIME: Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. 18(3), pp. 301-328.

o JCR: Factor del 2015:0,292, Factor de impacto de 5 años: 0,328, cuartil, Q4

o Scimago: SJR: 0,16, HIndex: 5, cuartil, Q4

Codes, M., González, M.T., Delgado, L. y Monterrubio, M.C. (2013) Growth in the understanding of infinite numerical series: a glance through the Pirie and Kieren Theory. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 44(5), 652-662.

o SJR=0,304, Hindex: 15, Cuartil (2013) Q4 (Applied mathematics); Q3 (Education); Q3 (Mathematics miscellaneous)

#### **Colaboración en la publicación internacional:**

González, M.T. Espinel, M.C. y Ainley, J.(2011) Teachers' Graphical Competence. En C. Batanero, G. Burril, C. Reading. (eds.) *Teaching Statistics in School Mathematics: challenges for teaching and teacher education. A Joint ICMI/IASE Study* Springer, pp. 187-197.

o Métricas del capítulo en Springer: Lectores 23, descargas 1114.

### **Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Mis actividad científica está ligada a la educación matemática en el nivel secundario y universitario. Los principales logros alcanzados son la elaboración de un modelo de análisis de libros de texto que ha sido usado tanto desde el punto de vista de la investigación como de la docencia por una gran cantidad de investigadores en educación matemática. También he hecho contribuciones al ámbito del conocimiento del profesor que es una de las líneas de investigación en educación más fructífera sobre todo en lo que concierne al conocimiento didáctico-matemático del profesor de estadística tanto en lo que se refiere al profesor de secundaria como al de universidad y en otras ramas como es la enseñanza del Análisis Matemático. Actualmente estoy trabajando en el conocimiento del profesor de matemáticas sobre el uso de la tecnología. Fruto del trabajo en estos campos he dirigido diversas tesis doctorales (3 sobre libros de texto, 4 sobre el conocimiento del profesor).

Otra de las líneas de investigación, la historia de la educación matemática, ha permitido también generar tesis doctorales (2) y mantener un intercambio muy activo tanto en cuanto a la participación en congresos como en cuanto a la generación de publicaciones con profesores portugueses y brasileños.

Otra de las contribuciones realizadas es el uso de software de análisis de datos cualitativos que prácticamente no se ha usado en educación matemática y ha sido utilizado en algunas de las tesis doctorales realizadas así como explicado su uso por medio de comunicaciones en congresos.

He participado en congresos nacionales e internacionales. Dentro de los nacionales he participado como miembro del comité científico en tres de ellos y como organizador en uno. También he participado como miembro del comité científico en congresos internacionales sobre todo en congresos iberoamericanos. He estado invitada en algunos congresos para impartir conferencias y talleres.

Soy miembro del comité de redacción de diversas revistas especializadas en educación y en educación matemática como la revista "Avances en Investigación de Educación Matemática" o "Journal for Research in Mathematics Education", secretaria de redacción de la revista "Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca. Últimamente he coordinado un número monográfico de la revista Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca titulado "Los talentos en la Educación" en el que han participado investigadores tanto españoles como extranjeros.

Durante cinco años he colaborado con la Universidad de Beira Interior (Portugal) en un programa de doctorado sobre Educación Matemática. Fruto de esta colaboración se ha leído ya una tesis en dicha universidad que he dirigido yo misma y está ya depositada y a punto de leerse la segunda tesis que dirijo en dicho programa de doctorado.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

#### **C.1. Publicaciones**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 **Artículo científico.** María Teresa González Astudillo. 2018. La práctica docente del profesor: la enseñanza de fracciones en un aula de primaria a través de situaciones-problema. *Educatio Siglo XXI*. 36-3, pp.177-200.
- 2 **Artículo científico.** Isabel María Sánchez Sierra. 2017. La Geometría Analítica en España durante el siglo XIX: estudio de las soluciones negativas de una ecuación Enseñanza de las Ciencias. Universidad Autónoma de Barcelona. 35-3, pp.89-106.
- 3 **Artículo científico.** Isabel María Sánchez Sierra; María Teresa González Astudillo. 2017. La geometría analítica de Alberto Lista. *Epsilon*. Revista de Educación Matemática. 95, pp.7-24.
- 4 **Artículo científico.** María Teresa González Astudillo. 2017. La geometría analítica en España durante el siglo XIX: estudio de las soluciones negativas de una ecuación Enseñanza de las ciencias. 35-3, pp.89-106.
- 5 **Artículo científico.** Patricia Vidal; María Teresa González Astudillo. 2016. Conexiones entre matemáticas y física. Dificultades de los alumnos españoles. *Revista Ecuatoriana de Ciencias sociales y Jurídicas*. RECSYJ/FACAE. 1-2, pp.50-85.
- 6 **Artículo científico.** Angelina Alvarado Monroy; María Teresa González Astudillo. 2016. Construcción social de los procesos de definir y demostrar. *Educação matemática e pesquisa*. 18-2, pp.527-549.
- 7 **Artículo científico.** Isabel Sánchez Sierra. 2016. La Geometría Analítico-Descriptiva de Mariano Zorraquín. *Revista de História da Educação matemática*. 2-3, pp.200-228.
- 8 **Artículo científico.** Eliecer Aldana Bermúdez; María Teresa González Astudillo. 2016. La función valor absoluto y el desarrollo del esquema de integral definida. *REIEC*. Revista electrónica de investigación en educación en ciencias,. 11-1, pp.8-17.
- 9 **Artículo científico.** María Teresa González Astudillo; Ana Cristina da Costa Leiría; Jesús Enrique Pinto Sosa. 2015. Conocimiento del profesor sobre el pensamiento estadístico Pensamiento Numérico y Algebraico. 10-1, pp.25-52.
- 10 **Artículo científico.** Gustavo Adolfo Marmolejo Avenia; María Teresa González Astudillo. 2015. Control visual en la construcción del área de superficies planas en los textos escolares. Una metodología de análisis RELIME. *Revista Latinoamericana de investigación en matemática educativa*. 18-3.
- 11 **Artículo científico.** María Teresa González Astudillo; Gustavo Adolfo Marmolejo Avenia. 2015. El área de superficies planas en el campo de la educación matemática. Estado de la cuestión REIEC. *Revista electrónica de investigación en educación en ciencias*. 10-1, pp.45-57.
- 12 **Artículo científico.** Isabel María Sánchez Sierra; María Teresa González Astudillo. 2015. Enseñanza de la Geometría Analítica en España en el siglo XIX *HISTEMAT* Revista de Historia de la Educación Matemática. 1-1, pp.165-188.
- 13 **Artículo científico.** M.T. González. 2015. ¿Existen indicadores para identificar el talento? Aula. *Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*. 21, pp.21-32.
- 14 **Artículo de divulgación.** María Teresa González Astudillo. 2018. Inscribir un triángulo en un cuadrado. Métodos de resolución en libros de geometría analítica del siglo XIX *Suma*. Revista sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. 89, pp.9-17.
- 15 **Capítulo de libro.** Jesús Enrique Pinto; María Teresa González Astudillo. 2018. Conocimiento del profesor acerca de las creencias de los estudiantes sobre la representación gráfica en Estadística *Investigaciones en Dominio afectivo en Matemática Educativa*. Ediciones Eón y Universidad Autónoma de Guerrero. pp.359-376.
- 16 **Capítulo de libro.** Modesto Sierra Vázquez. 2017. O ensino de análise matemática nos livros didáticos espanhóis do ensino secundario no século XX *História da educação e livros didáticos*. Ponte Editores. pp.211-243.
- 17 **Capítulo de libro.** María Teresa González Astudillo; Yuliet Mercedes Coello Villanueva. 2017. Uso de hojas de trabajo y aplicaciones Android para el aprendizaje de los contenidos estadísticos. *Tecnología y aprendizaje*. Avances en el Mundo Académico Hispano. Editorial Comunidad Internacional para el Avance de la Tecnología en el Aprendizaje. Ciudad Real. pp.264-271.
- 18 **Capítulo de libro.** María Teresa González Astudillo; Ernesto Martín Hernández. 2015. Taller 7: La matemática del consumidor Consumir sin consumirse. *Pirámide*. pp.313-333.

- 19 **Capítulo de libro.** María Teresa Gonzalez Astudillo; Jeannette Vargas Hernandez. 2015. Aportaciones de la historia de la matemática a la investigación en DAM Didáctica del análisis matemático. Universidad de La Laguna. pp.53-63.
- 20 **Libro o monografía científica.** Erik Flores; Dinazar Escudero; Miguel Ángel Montes; Nuria Climent; Luis Carlos Contreras; José Carrillo Yáñez; María Teresa González Astudillo. 2016. Didáctica de la matemática para maestros de educación primaria Didáctica de la matemática para maestros de educación primaria. Paraninfo.
- 21 **Libro o monografía científica.** Carmen Azcárate; Matías Camacho Machin; María Teresa González Astudillo; Mar Moreno Moreno. 2015. Didáctica del Análisis Matemático. Universidad de La Laguna.
- 22 **Reseña.** 2015. Flores, P. y Rico, L. (2015) Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria. Madrid: Ediciones Pirámide Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca. 21, pp.260-262.

## C.2. Proyectos

- 1 Resolución de problemas y competencia matemática en la educación primaria y secundaria y en la formación de profesores. Matías Camacho Machín. (Universidad de La Laguna). 2018-2021.
- 2 RED Temática EDU2016-81994-REDT (RED8- Educación Matemática y Formación de Profesores) (Universidad de Alicante). 2016-2019. 20.000€.
- 3 UNA PERSPECTIVA COMPETENCIAL PARA LA FORMACION MATEMATICA Y DIDACTICA DE ESTUDIANTES PARA PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA: IMPLICACIONES PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMATICAS Ministerio de Economía y Competitividad. Martín Socas Robayna. (Universidad de La Laguna). 2015-2017.
- 4 MSAT: Matemáticas, ciencia y tecnología para todos: entornos de aprendizaje del siglo XXI basado en evidencias. RecerCaixa. Sandra Racionero Plaza. (Institut Catalana de Recerca i Estudis Avancats). 28/02/2014-27/02/2016. 65.249,46 €.
- 5 La Resolución de Problemas y la tecnología en la formación y desarrollo profesional del profesor de matemáticas. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 del Ministerio de Ciencia e Innovación de España. (Universidad de La Laguna). 01/01/2011-31/12/2014.
- 6 Pensamiento matemático avanzado. Procesos cognitivos de aprendizaje y fenómenos de enseñanza DGES. Programa sectorial de promoción general del conocimiento, 2000. (Universitat Autònoma de Barcelona). 01/01/2001-31/12/2003.
- 7 Procesos de pensamiento matemático avanzado DGES. Programa sectorial de promoción general del conocimiento, 1998. (Universitat Autònoma de Barcelona). 01/01/1998-31/12/2000.

## C.3. Contratos

Evolución histórica de la enseñanza de las matemáticas a través de contenidos y edades 01/11/2004-01/12/2005.

## C.4. Patentes

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 04/10/2021

Nombre y apellidos	JOSÉ LUIS LUPIAÑEZ GÓMEZ		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-9831-2015	
	Código Orcid	0000-0003-3337-6517	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Matemática		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	958243953	Correo electrónico	<a href="mailto:lupi@ugr.es">lupi@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2012
Espec. cód. UNESCO	3329.02		
Palabras clave	Currículum y competencias básicas, Diseño, desarrollo y evaluación curricular, Educación STEM, Formación del profesorado en matemáticas, Materiales y recursos en Matemáticas, Resolución de problemas		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctor en Matemáticas	Universidad de Granada, Granada, España	2009
Máster. Máster en Ciencias, en la especialidad de Matemática Educativa	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Ciudad de México, México	2000
Titulado superior. Licenciatura en Matemáticas	Universidad de Granada, Granada, España	1999

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Número de citas	2000.0
Índice H	19.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	4.0
Sexenios de investigación	2.0
Promedio citas/año durante los últimos 5 años	223.8
Fecha del último sexenio	05/06/2019

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Granada, inicio mi formación investigadora con la obtención de una beca del Proyecto ALFA de la Unión Europea y una estancia de 20 meses en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México para cursar un Máster. El doctorado en Matemáticas lo obtengo en la Universidad de Granada. El inicio de mi actividad docente se realiza en el Departamento de Matemáticas, Estadística y Computación de la Universidad de Cantabria en el 2000 y en 2002 obtengo una plaza en el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, en donde soy Profesor Titular de Universidad desde 2012. Mis líneas de investigación prioritarias son la formación de profesores de matemáticas, diseño y desarrollo del currículo de matemáticas, la noción de competencia, la tecnología en educación matemática y la Educación STEM. En esos ámbitos tengo alrededor de 110 publicaciones entre artículos, libros y capítulos de libros, entre las que destacan varios artículos en revistas indexadas en JCR y SCOPUS y una veintena de libros y capítulos en editoriales como Springer, Alianza, Comares, Octaedro y Pirámide (Grupo Anaya). He presentado más de 125 comunicaciones en congresos, incluyendo más de treinta conferencias por invitación nacionales e internacionales. He participado en ocho proyectos de investigación con financiación pública, siendo investigador principal en dos dentro del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, del



Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2015-70565P) y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PGC2018-095765-B-I00). Desde 2002, soy miembro del Grupo de Investigación Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía. He dirigido cuatro tesis doctorales y otras cinco están en curso. He dirigido más de 40 TFM de másteres profesionalizantes y de investigación y una veintena de TFG.

He sido editor o editor asociado de la revista PNA, indexada en SCOPUS, donde en la actualidad soy miembro del Comité Asesor. He actuado como revisor en revistas de reconocido prestigio en mi área, como son: Enseñanza de las Ciencias (JCR), Electronic Journal of Research Educational Psychology (SCOPUS), PROFESORADO - Revista de currículum y formación del profesorado (SCOPUS), y MAGIS-Revista Internacional de Investigación en Educación (SCOPUS). He realizado estancias de investigación postdoctorales en la Universidad de Cantabria, en la Universidad Pedagógica Nacional de México, y en la Universidad Nacional de Costa Rica.

He sido seleccionado como garante para formar parte de la Unidad Científica de Excelencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación en Educación. También he actuado como asesor y evaluador internacional en reformas curriculares de países como Chile, Colombia, Costa Rica y República Dominicana.

Acumulo 20 años de experiencia docente universitaria en Grado y Posgrado y he impartido más de 40 cursos a profesorado universitario y a profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

En el apartado de gestión, he ocupado cargos unipersonales como Secretario de Departamento, Vicedecano de Ordenación Académica en la Facultad de Ciencias de la Educación y, en la actualidad, Director del Departamento de Didáctica de la Matemática.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

Publicación en Revista. Bolaños, Hellen; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2021. Errors in understanding the meaning of letters in algebraic assignments by university students. *Uniciencia*. 35, pp. 1-18.

Publicación en Revista. Aguilera, David; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Vilchez-Gonzalez, Jose Miguel; Perales-Palacios, Francisco Javier. 2021. In Search of a Long-Awaited Consensus on Disciplinary Integration in STEM Education. *Mathematics*. 9,

Publicación en Revista. Castro-Rodríguez, Elena; Ruiz-Hidalgo, Juan Francisco; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Fernández-Plaza, José Antonio; Rico-Romero, Luis; Segovia-Alex, Isidoro; Flores-Martínez, Pablo. 2021. Specific Mathematics Learning Objectives Expressed by Teachers in Training. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 16, 11.

Publicación en Revista. García-López, Luis Miguel; Gutiérrez, David; García-fernández, Beatriz; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Romo-Pérez, Vicente; Eirín, Raúl; Mateos, Antonio. 2020. 2007-2017: A Decade of Key Competences in Spain. *Profesorado*. 24, pp. 381-399.

Publicación en Revista. Olivares, Daniela; Segovia-Alex, Isidoro; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2020. Roles de la resolución de problemas en el currículo oficial. *Avances de Investigación en Educación Matemática*. 18, pp. 41-54.

Publicación en Revista. Hernández-sánchez, Judith Alejandra; Zamora-rayas, Raúl; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2020. Estudio comparativo de los significados y expectativas de aprendizaje para el tema de límite en tres libros y el currículo oficial. *PNA*. 14, pp. 241-269.

Publicación en Revista. Olivares, Daniela; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro. 2020. Roles and characteristics of problem solving in the mathematics curriculum: a



review. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. pp. 1-18.

Publicación en Revista. Martín Páez, Tobías; Carrillo-Rosua, Francisco Javier; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Vilchez-Gonzalez, Jose Miguel. 2019. Análisis de las pruebas externas de evaluación de la competencia científico-tecnológica de 6º de Educación Primaria en España (2016). *Enseñanza de las Ciencias*. 37, pp. 127-149.

Publicación en Revista. Loría-fernández, Romilio; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2019. Estudio del conocimiento de profesores de secundaria sobre procesos matemáticos. *PNA*. 13, pp. 247-269.

Libros. Flores-Martínez, Pablo; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro. 2018. *Enseñar Matemáticas. Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruiz. Atrio*.

Publicación en Revista. Jimenez, Edda; Sandoval, Ivonne; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Climent-Rodríguez, Nuria; Cázares, Ana. 2018. Factores y usos de tecnologías digitales en la clase de Matemáticas en Educación Primaria. *Quaderns Digitals*. pp. 1-16.

Publicación en Revista. Bosque, Begoña; Segovia-Alex, Isidoro; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2017. Exploración del papel de la estética en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. *PNA*. 12, pp. 1-25.

Libros. Castro-Martinez, Encarnacion; Castro-Martinez, Enrique; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Ruiz-Hidalgo, Juan Francisco; Torralbo-Rodríguez, Manuel. 2016. *Investigación en educación matemática. Homenaje a Luis Rico. Comares*.

Publicación en Revista. Ruiz-Hidalgo, Juan Francisco; Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Del Río-Cabeza, Aurora Inés; Fernández, Pedro David. 2016. Cambios de ansiedad matemática en futuros maestros de educación primaria. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. 23, pp. 151-172.

Publicación en Revista. Moctezuma, Mario; Sandoval, Ivonne Twigy; Climent-Rodríguez, Nuria; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2016. Enseñanza del volumen de prismas en Primaria. *Entre maestr@s*. pp. 64-73.

Publicación en Revista. Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Segovia-Alex, Isidoro. 2016. Un estudio de los problemas inventados por estudiantes de secundaria en España. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*.

Publicación en Revista. Segovia-Alex, Isidoro; Lupiañez-Gomez, Jose Luis. 2016. La invención de problemas aritméticos por estudiantes con talento. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica*.

Publicación en Revista. Lupiañez-Gomez, Jose Luis; Ruiz-Hidalgo, Juan Francisco; Rico-Romero, Luis. 2015. Matemáticas escolares y cambio curricular (1945-2014). *El caso de los números racionales. Profesorado*.

## **C.2. Proyectos**

PGC2018-095765-B-I00. COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR EN FORMACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN STEM. Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades. Lupiañez-Gomez, Jose Luis (Universidad de Granada). 2019-2022. 46222 EUR. Responsable.

EDU2015-70565-P. COMPETENCIA DIDACTICA DEL PROFESOR Y APRENDIZAJE DE CONCEPTOS MATEMATICOS ESCOLARES. Ministerio De Economía Y Competitividad. Rico-Romero, Luis (Universidad de Granada). 2016-2018. 24500 EUR. Responsable.

P12-HUM-1413. Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces. CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA. Rueda-García, María Del Mar (Universidad de Granada). 2014-2018. 50000 EUR. Investigador/a.

EDU2012-33030. Procesos de aprendizaje del profesor de matemáticas en formación. Ministerio De Economía Y Competitividad. 2013-2015. 45630 EUR. Investigador/a.

EDU2012-33890. Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de competencias. Ministerio De Economía Y Competitividad. 2013-2015. Investigador/a.

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

### **C.4. Patentes**

### **C.5. Experiencia en Evaluación**

Evaluador de bancos de ítems del Estudio Internacional sobre la Formación Inicial del Profesorado de Matemáticas (TEDS-M).

Evaluador experto internacional del Modelo de Pruebas de Bachillerato en Costa Rica en el marco de una reforma educativa.

Consultor internacional en la reforma de la formación de profesores de República Dominicana.

Investigación y Evaluación en el Departamento de Didáctica de Matemática de la UGR. Ponencia invitada en el XIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES).

Evaluador internacional de Planes de Estudios en Costa Rica: Carrera de Bachillerato y Licenciatura de Enseñanza de las Matemáticas.

Asesor internacional en la "Estrategia de formación de especialistas en la revisión y evaluación de los libros de texto destinados a escuelas secundarias del Sistema Educativo Nacional" .

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	21/09/2021
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-8529-2014	
	Código Orcid	0000-0001-8677-9606	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	Carretera Sacramento s/n, 04120		
Teléfono	950 015374	correo electrónico	<a href="mailto:mdm.lopez@ual.es">mdm.lopez@ual.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/09/2019
Espec. cód. UNESCO	1208; 1209; 5302		
Palabras clave	Probabilidad, Estadística, Econometría		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	2002
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN TÉCNICAS AVANZADAS EN GESTIÓN EMPRESARIAL	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2010
DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2021

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	31/12/2016

Índice h: 13; 610 citas en scholar

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciada en Matemáticas, doctora en Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial y doctora en Didáctica de la Matemática. En la actualidad poseo 13 publicaciones en revistas con impacto en JCR y 6 en SCOPUS además de varias publicaciones en revistas de catálogo Latindex. Tengo una publicación de un libro relacionado con el tema de investigación que he tratado en mi primera etapa de doctoranda sobre generación de distribuciones de probabilidad en el ámbito financiero y he publicado tres capítulos de libro. Todas las publicaciones cuentan con ISBN y se han publicado en editoriales que garantiza el proceso de selección y evaluación de los trabajos. He participado de forma activa en congresos científicos tanto de carácter nacional como internacional los cuales incluyen revisión por pares. He realizado dos estancias de investigación, de tres meses de duración en Salisbury University (Maryland, Estados Unidos) y otros tres meses en la Universidad de Almería. He participado en cuatro proyectos de investigación del plan nacional del Ministerio de Economía y Competitividad y en la actualidad soy miembro del equipo de investigación del proyecto "Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística" de la Universidad de Granada. Hasta 2014 fue miembro del grupo de investigación FQM150 de la Junta de Andalucía y desde noviembre de 2014 pertenezco al grupo de investigación de la Junta de Andalucía FQM126. Por último, destacar que he realizado actividades de evaluación para diversas revistas indexadas en ISI Web of Science, SCOPUS y LATINDEX.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)****C.1. Publicaciones en JCR**

1. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2015). Collinearity: revisiting the variance inflation factor in ridge regression. *Journal of Applied Statistics*, 42(3), 648-661.
2. García, C., García, J., López-Martín, M. M. y Salmerón, R. (2017). A generalized method for valuing agricultural farms under uncertainty. *Land Use Policy*, 65, 121-127. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.04.008>
3. García, C.B., Salmerón, R., García, J. y López-Martín, M. M. (2017). On the selection of the ridge and raise factors. *Indian Journal of Science and Technology*, 10(13), Páginas 1-8. <https://doi.org/10.17485/ijst/2017/v10i13/98678>
4. García, J., López-Martín, M.M., García, C.B. y Salmerón, R. (2020). A Geometrical Interpretation of Collinearity: A Natural Way to Justify Ridge Regression and Its Anomalies. *International Statistical Review*, 88(33), 776-792. DOI: <https://doi.org/10.1111/insr.12381>.
5. García, J., Salmerón, R., García, C. y López-Martín, M. M. (2015). Standardization of variables and collinearity diagnostic in ridge regression. *International Statistical Review*, 84(2), 245-266.
6. Hahn, E. D. y López-Martín, M. M. (2015). Robust project management with the tilted beta distribution. *SORT- Statistics and Operations Research Transactions*, 39(2), 253-272.
7. López Martín, M. M., García García, C. y García Pérez, J. (2012). Treatment of kurtosis in financial markets. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 391(5), 2032-2045. <https://doi.org/10.1016/j.physa.2011.10.032>
8. López Martín, M. M., García García, C., García Pérez, J y Sánchez Granero, M.A. (2012). An alternative for robust estimation in Project Management. *European Journal of Operational Research*, 220(2), 443-451.
9. Pérez, J. G., López-Martín, M. M., García, C. y Sánchez Granero, M. Á. (2016). Project management under uncertainty beyond beta: The generalized bicubic distribution. *Operations Research Perspectives*, 3, 67-76.
10. Salmerón, R., García, C., García, J. y López-Martín, M. M. (2016). The raise estimators. Estimation, inference and properties. *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 46(13), 6446-6462. DOI. 10.1080/03610926.2015.1125496
11. Salmerón, R., García, J., García, C. y López Martín, M. M. (2017). A note about the corrected VIF. *Stat Papers* 58, 929–945. <https://doi.org/10.1007/s00362-015-0732-9>.
12. Salmerón, R., García, J., García, C.B. y López-Martín, M. M. (2018). Transformation of variables and the condition number in ridge estimation. *Comput Stat*, 33(3), 1497–1524. <https://doi.org/10.1007/s00180-017-0769-4>
13. Salmerón, R., García, J., López-Martín, M. M. y García, C. (2015). Collinearity diagnostic applied in ridge estimation through the VIF. *Journal of Applied Statistics*, 43(10), 1831-1849. DOI: 10.1080/02664763.2015.1120712.

**C.2. Publicaciones en SCOPUS**

1. Batanero, C., Díaz-Batanero, C., López-Martín y Roldán, A. (2020). Estimación por intervalos, aproximaciones metodológicas y dificultades de comprensión. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 36(3), 1-23.
2. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018). Conocimiento del contraste de hipótesis por futuros profesores de educación secundaria y bachillerato. *Publicaciones*, 48(2), 73-95. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v48i2.8334>
3. Díaz-Levicoy, D., Giacomone, B., López-Martín, M. M. y Piñeiro, J. L. (2016). Estudio sobre los gráficos estadísticos en libros de texto digitales de educación primaria española. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 133-156.

4. Díaz-Levicoy, D., Morales, R., Arteaga, P. y López-Martín, M. M. (2020). Conocimiento sobre tablas estadísticas por estudiantes chilenos de tercer año de Educación Primaria. *Educación Matemática*, 32(2), 247-277. DOI: 10.24844/EM3202.10
5. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Batanero, C. y Arteaga, P. (2016). Research on the perception and learning of correlation and regression. *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 32(3), 234-256.
6. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019). ¿Conocen los futuros profesores los errores de sus estudiantes en la inferencia estadística? *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(64), 672-693.

### **C.3. Publicaciones en catálogo latindex**

1. Batanero, C. Díaz, C., López- Martín, M. M. y Cañadas, G. (2015). Interpretando las tablas de contingencia. *Uno*, 70, 36-42. Graó, ISSN: ISSN: 2014-4784.
2. Batanero, C., González-Ruiz, I., López- Martín, M.M., Contreras, J.M. (2015). La dispersión como elemento estructurador del currículo de estadística y probabilidad. *Epsilon* 37 (2), 7-19. ISSN: 1131-9321. Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales.
3. Díaz-Levicoy, D., Batanero, C., Arteaga, P. y López-Martín, M.M. (2015). Análisis de los gráficos estadísticos presentados en libros de texto de Educación Primaria chilena. *Educação Matemática Pesquisa*, 17(4), 715-739. ISSN 1983-3156.
4. Gea, M.M., López-Martín, M.M., Roa, R. (2015). Conflictos semióticos sobre la correlación y regresión en los libros de texto de Bachillerato. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)* 8, 29-49. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. ISSN 2254-4313.
5. López-Martín, M. M., Contreras, J. M., Carretero, M. y Serrano, L. (2015). Análisis de los problemas de probabilidad propuestos en las pruebas de acceso a la Universidad en Andalucía. *Avances de Investigación en Educación Matemática (AIEM)*, 9, p. 65-84. DOI: <https://doi.org/10.35763/aiem.v0i9.109>
6. López-Martín, M. M., Batanero, C., Díaz-Batanero, C. y Gea, M. M. (2016). La inferencia estadística en las pruebas de acceso a la universidad en Andalucía. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, 5(8), 33-59.
7. Vera, O. D., Batanero, C., Carmen Díaz y López-Martín, M. M (2016). Assessing psychology students' difficulties in elementary variance analysis. *Revista Diálogo Educativo*, 16(48), 487-511.
8. Batanero, C. y López-Martín. M.M. (2020). Conocimiento del intervalo de confianza por futuros profesores de bachillerato. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, 13(4), 363-373. <https://doi.org/10.17921/2176-5634.2020v13n4p363-373>
9. Álvarez-Arroyo, R. Roldán, A. y López-Martín, M.M. (2021). Propuestas para la mejora de la interpretación del intervalo de confianza en estudiantes preuniversitarios y universitarios. *Números, Revista de Didáctica de las Matemáticas*, Volumen 106, 97-106

### **C4. Proyectos**

1. Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores, referencia EDU2013-41141-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia; Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Desde 1/12/2014 – 30/09/2017.
2. Evaluación de la cultura estadística para enfrentarse a la sociedad de la información. La alfabetización estadística en España. FCT-16-10974. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/03/2018.
3. Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato. EDU2016-74848-P. Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2017 al 31/12/2019.
4. Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística PID2019-105601GB-I00 (MICIN). Ministerio de Ciencia e Innovación. Desde 01/01/2020 hasta 31/05/2023.



**C.5. Principales contribuciones a congresos**

1. Batanero, C., López-Martín, M. M., Gea, M. M. y Arteaga, P. (2018, julio). Knowledge of statistical tests by prospective high school teachers. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 2, pp. 131-138). Umeå, Sweden: PME.
2. Benjumedá, F. J., Romero, I. y López-Martín, M. M. (2015). Alfabetización matemática a través del aprendizaje basado en proyectos en secundaria. *Investigación en Educación Matemática XIX* 163-172. Alicante: SEIEM. ISBN 978-84-9717-385-8. Aparece en ISI Web of knowledge.
3. Gea, M., Arteaga, P., López-Martín, M. M., Serrano, L. y Cañadas, G. (2016). Variables characterizing the correlation and regression problems in Spanish high school textbooks. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania
4. Gea, M. M., Arteaga, P., Molina-Portillo, E. y López-Martín, M. M. (2018, julio). Correlation and regression problems in the Spanish high school textbooks. En Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C. y Sumpter, L. (Eds.). (2018). Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5, pp. 232). Umeå, Sweden: PME.
5. Gea, M. M., López-Martín, M. M., Ortiz, J. J. y Roa, R. (2018, Julio). Technology in bi-dimensional statistics in high school textbooks. Presentado en The 10th international conference on teaching statistics. Kyoto Japan: ICOST
6. González-Ruiz, I, Batanero, C. López-Martín, M.M. y Contreras, J.M. (2015). El sentido de la dispersión y su desarrollo en el currículo. Presentado en la *XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29)*. Ciudad de Panamá (Panamá), del 20 al 24 de julio de 2015.
7. López-Martín, M.M., García García, J.F., Carmona Samper, E., García García, C. (2015). Analysis of statistical problems proposed in the specialty nursing examination. *8th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*. International Academy of Technology, Education and Development (IATED). Lugar: Seville (Spain). Los proceedings aparecen en ISI.
8. Hernández-Salmerón, E., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2017, Septiembre). Estudio exploratorio sobre el lenguaje del azar en Educación Secundaria Obligatoria. XXI Simposio de la Sociedad Española de investigación en Educación Matemática. Zaragoza, España. Septiembre, 2017.
9. López-Martín, M.M., Batanero, C., Contreras, J.M., Ortiz, J.J. (2016). Characterizing the probability problems proposed in the entrance to University tests in Andalucía. *13th International Congress on Mathematical Education*. Lugar: Hamburgo-Alemania. Aceptado para presentación y publicación en los proceedings.
10. López-Martín, M. M., Batanero, C. y Gea, M. M. (2019, febrero). Prospective high school teachers' interpretation of hypothesis tests and confidence intervals. Presentado en Eleventh congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Utrecht, Netherlands: CERME.
11. Roldán López de Hierro, A. F., López-Martín, M. M. y Batanero, C. (2019, febrero). An alternative method to compute confidence intervals for proportion. Utrecht, Netherlands: CERME.

**C.4. Otros**

- He publicado capítulos en libros de texto universitarios de estadística y he sido editora de tres actas de Congresos
- Valoración positiva de tres tramos autonómicos y valoración positiva de dos componentes de la Actividad Docente (2007-2012 y 2012-2017)



<b>Part A. Personal Information</b>		<b>Data of CVA</b>	December 2020
Name and surname	SALVADOR LLINARES CISCAR		
DNI/NIE		Aged	
Researcher's Identification number	Researcher ID	<b>L-3614-2014</b> from Thompson Reuters, <a href="http://www.researcherid.com/rid/L-3614-2014">www.researcherid.com/rid/L-3614-2014</a>	
	Código Orcid	<b>0000-0002-0801-316X</b> <a href="http://orcid.org/0000-0002-0801-316X">http://orcid.org/0000-0002-0801-316X</a>	
	SCOPUS	<b>AU-ID: 23009258700</b>	

**A.1. Professional situation**

Institution	UNIVERSITY of ALICANTE		
Department	INNOVACIÓN Y FORMACION DIDACTICA Faculty of Education		
Address	C/ AEROPLANO S/N SAN VICENTE DEL RASPEIG; 03660 ALICANTE , Spain		
Telef	965903400 - 2490	e-mail	<a href="mailto:sllinares@gcloud.ua.es">sllinares@gcloud.ua.es</a>
Profesional Category	Full Professor	Start date	1987
Espec. cód. UNESCO	5899-Mathematics Education		
Key Words	Mathematics Education, Teacher Education, Learning Mathematics		

**A.2. Career**

Academic Training	University of ...	Año
Mathematics Grade	VALENCIA	1981
Phd. Education (Mathematics Education)	SEVILLA	1988

**A.3. Indicators of scientific quality**

Supervisor of PhD in last 10 years (2011-2020) =10

Nº of research period with positive assessment ("sexenios de investigación") =5 (last 2015)

<p><b>From Web of Science (WOS, Thompson Reuter)</b> Publications in web of science: 54 Document <b>h-index = 14</b> (December 2020) Average citations per item: 10,28</p>	<p><b>From Scopus</b> Nº of cited documents: 40 Document <b>h-index= 12</b> (December, 2020)</p>
<p><b>Google Académico</b> (December, 2020) Citas (total): 6788; <b>Índex h (total)= 44</b>; <b>Índex i10= 147</b></p>	

**Part. B. Brief free description**

Salvador Llinares was mathematic teacher educator at University of Seville (Spain) (1981-2001, full professor from 1987). From 2001 is a full professor of Mathematics Education in the School of Education at University of Alicante (Spain). I teach mathematics education courses at the undergraduate and graduate levels and supervise graduates students in mathematics education. I am interested in teachers' learning and practice and the knowledge that underpin the learning process of preservice teacher and professional development of mathematics teacher. My research topics are mathematics knowledge for teaching, mathematical thinking, inquiry-based mathematics pedagogy, and development of teaching competence.

**Part C.**

**C.1. Publications**

**# Journals articles in journals in JCR (Thompson Reuter) and in the last 10 years (2011-2020)**

1. Bernabeu, M.; Moreno, M.; Llinares, S. (2021). Primary school students' understanding of Polygons and the relationships between polygons. **Educational Studies in Mathematics**, **106**, 251-270.
2. Ivars, P., Fernández, C. & Llinares, S. (2020). Uso de una trayectoria hipotética de aprendizaje para proponer actividades de instrucción. **Enseñanza de las Ciencias**, **38**(3), 105-124, <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2947>
3. Fernández, c., Llinares, S., & Rojas, Y. (2020). Prospective matheamtics teachers' development of noticing in an online education program. **ZDM Mathematics Education**, **52**, 959-972. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01149-7>.
4. Engelbrecht, J., Llinares, S. & Borba, M. (2020). Transformation of the mathematics classroom with the internet. **ZDM Mathematics Education**, **52**, 825-841. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01176-4>
5. Engelbrecht, J., Marcelo, B., Llinares, S. & Kaiser, G. (2020). Will 2020 be remembered as the year in which education was changed?. **ZDM Mathematics Education**, **52**, 821-824. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01185-3>
6. Ivars, P., Fernández, C. & Llinares, S. (2020). A Learning Trajectory as a Scaffold for Preservice Teachers' Noticing of Students' Mathematical Understanding. **International Journal of Science and Mathematics Education**, **18**, 529-548, <https://doi.org/10.1007/s10763-019-09973-4>.
7. Buforn, A., Llinares, S., Fernández, C., Coles, A. & Brown, L. (2020). Preservice teachers' knowledge of the unitizing process in recognizing students' reasoning to propose teaching decisions. **International Journal of Mathematical Education in Science and Technology**, <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1777333>
8. Sánchez-Matamoros, G.; Fernández, C. & Llinares, S. (2019). Relationships among prospective secondary mathematics teachers' skills of attending, interpreting and responding to students' understanding. **Educational Studies in Mathematics**, **100**, 83-99. DOI: 10.1007/s10649-018-9855-y
9. Ivars, P.; Fernández, C.; Llinares, S.; & Heng-Choy, B. (2018). Enhancing Noticing: Using a Hypothetical Learning Trajectory to Improve Pre-service Primary Teachers' Professional Discourse. **Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education**, **14**(11), DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/93421>
10. Llinares, S. (2018). Mathematics teacher's knowledge, knowledge-based reasoning and contexts. **Journal of Mathematics Teacher Education**, **21**(1), 1-3.
11. Orts, A., Llinares, S. & Boigues, F.J. (2018). Trayectorias de aprendizaje del concepto de recta tangente en alumnos de Bachillerato. **Enseñanza de las Ciencias**, **36**(3), 121-140
12. Llinares, S; Fernández, C. & Sánchez-matamoros, G. (2016). Changes in how prospective teachers anticipate secondary students' answers. **Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education**, **12**(8), 2155-2170. (doi: 10.12973/Eurasia.2016.1295a)
13. Borba, M., Askar, P., Engelbrecht, J., Gadanidis, G., Llinares, S.& Sánchez-Aguilar, M. (2016). Blended learning, e-learning and mobile learning in mathematics education. **ZDM. Mathematics Education**, **48**, 589-610.
14. Sánchez-Matamoros, G., Fernández, C. & Llinares, S. (2015). Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. **International Journal of Science and Mathematics Education**, **13**, 1305-1329, doi: 10.1007/s10763-014-9544-y.
15. Clemente, F. & Llinares, S. (2015). Preservice primary teachers' ways of discourse and configural reasoning in solving geometrical problems. **Enseñanza de las Ciencias**, **33**(1), 9-27
16. Sánchez-matamoros, G.; Fernández, C. & Llinares, S. (2015). Developing pre-service teachers' noticing of students' understanding of the derivative concept. **International Journal of Science and Mathematics Education**, **13**, 1305-1329. DOI: 10.1007/s10763-014-9544-y.
17. Llinares, S. & Clemente, F. (2014). Characteristics of Pre-service Primary School Teachers' Configural Reasoning. **Mathematical Thinking and Learning**, **16**(3), 234-250. (DOI: 10.1080/10986065.2014.921133)
18. Fernández, C.; Llinares, S.; Van Dooren, W.; De Bock, D.; Verschaffel, L. (2012). The developmen of students' use of additive and proportional methods along primary and

- secondary school. *European Journal of Psychology of Education*, 27(3), 421-438. DOI: 10.1007/s10212-011-0087-0.
19. Fernández, C.; & Llinares, S. (2012). Características del desarrollo del razonamiento proporcional en la educación primaria. *Enseñanza de las Ciencias*, 30(1), 129-142.
  20. Fernández, C. & Llinares, S. (2012). Implicative relations between strategies used in solving proportional and non-proportional problems. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa- RELIME*, 15(1), 9-33.
  21. García, M.; Gavilán, J.M.; Llinares, S. (2012). Perspectivas de la práctica del profesor de matemática de secundaria sobre la enseñanza de la derivada. Relaciones entre la práctica y la perspectiva del profesor. *Enseñanza de las Ciencias*, 30(3), 219-235.
  22. Fernández, C.; Llinares, S.; & Valls, J. (2012). Learning to notice students' mathematical thinking through on-line discussions. *ZDM. Mathematics Education*, 44, 747-759.
  23. Borba, M. & Llinares, S. (2012). Online mathematics teacher education: overview of an emergent field of research. *ZDM. Mathematics Education*, 44, 697-704
  24. García, M.; Llinares, S. Sánchez-Matamoros, G. (2011). Characterizing thematized derivative schema by the underlying emergent structures. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 9(5), 1023-1045. DOI: 10.1007/s10763-010-9227-2
  25. Fernández, C. & Llinares, S. (2011). From the additive to the multiplicative structure. The effect of two variables in the development of proportional reasoning. *Infancia & Aprendizaje*, 34(1), 67-80. DOI: 10.1174/021037011794390111
  26. Fernández, C., Llinares, S., van Dooren, W., De Bock, D. & Verschaffel, L. (2011). Effect of number structure and nature of quantities on secondary school students' proportional reasoning. *Studia Psychologica*, 53(1), 69-81.
  27. Valls, J., Pons, J. & Llinares, S. (2011). Coordination of approximations in secondary school students' understanding of the concept of limit. *Enseñanza de las Ciencias*, 29(3), 325-338.

#### # International Edited Book / Chapters

28. Llinares, S. & Chapman, O. (eds.) (2020). *International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 2: Tools and Processes in Mathematics Teacher Education (second edition)*. Leiden/Boston: Brill
29. Llinares, S. (2020). Tools and ways of Thinking in Mathematics Teacher Education. En Llinares, S. & Chapman, O. (eds.) (2020). *International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 2: Tools and Processes in Mathematics Teacher Education*. (p. 1-19). Leiden/Boston: Brill
30. Brown, L.; Fernández, C.; Hellinwell, T. & Llinares, S. (2020). Prospective Mathematics Teachers as learners in university and school contexts. En G. Lloyd & Chapman, O. (eds.), *International Handbook of Mathematics Teacher Education. Volume 3: Participants in Mathematics Teacher Education*, (p.343-366). Leiden/Bosto: Brill.
31. Llinares, S.; Krainer, K.; Brown, L. (2020). Mathematics Teachers and Curricula. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education (second edition)* (pp. 600-604). Springer: London.
32. Moreno, M. & Llinares, S. (2018). Prospective Mathematics Teachers' Perspectives on Technology. In M.E. Strutchens et al (eds.), *Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, ICME-13 Monographs* (pp. 125-142). Springer: London.

#### C.2. Research Project R+D+i in last 10 years (Grants and funding)

1. Reference: 2019-1-DE01-KA203-004947

Research in chief: Ceneida Fernandez

Financial institution: Unión Europea. Erasmus + Strategic Partnerships in the field of education, training and youth.

Period: 2020-2021. Financial support: **82.288,00€**

2. Reference: EDU2017-87411-R

Title: De "Mirar profesionalmente" a realizar propuesta para la enseñanza de las matemáticas. Análisis del aprendizaje de los estudiantes para maestro y profesores de matemáticas

Researcher in chief: SALVADOR LLINARES

Financial Institution: MICINN- Government of Spain

Period: 01/01/2018 -31/12/2020. Financial support (in euros): **55.000,00**

3. Reference: PROMETEO2017/135

Title: Características del aprendizaje de estudiantes para maestro sobre la enseñanza de las matemáticas. Relación teoría-práctica

Researcher in chief: SALVADOR LLINARES

Financial institution: GENERALITAT VALENCIANA

Period: 01/11/2017 -31/10/2021, Financial support (in euros): **290.211,56**

4. Reference: EDU2016-81994-REDT

Title: RED8-EMyFP: Educación Matemática y formación del Profesorado

Type of networking: TEMATICA

Researcher-in-chief: Salvador Llinares

Financial institution: Ministerio de economía, Industria y competitividad- Agencia Estatal de Investigación. Gobierno de España

Period: 01/07/2017 al 30/06/2019; Financial support (in euros): **20.000,00**

5. Reference: EDU2014-54526-R

Title: Aprendizaje de los estudiantes para maestro y futuros profesores de matemáticas. Caracterización del desarrollo de la competencia docente "mirar profesionalmente"

Researcher in chief: SALVADOR LLINARES

Financial Institution: MICINN

Period: 01/01/2015 - 31/12/2017, Financial support (in euros): **54.450,00**

6. Reference: EDU2011-27288

Title: CONCEPTUALIZACION Y DESARROLLO DE LA INTERPRETACION DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN ESTUDIANTES PARA MAESTROS Y PARA PROFESOR DE MATEMATICAS

Researcher in chief: SALVADOR LLINARES

Financial Institution: MICINN

Period: 01/01/2012 - 31/12/2014, Financial support (in euros): **43.560,00**

### **C.3. Other scientific activities and awards**

- Visiting Professor of Mathematics Education at Werklund School of Education, University of Calgary, Canada (March-June 2019)
- Award: Benjamin Meaker Visiting Professor, Institute for Advances Studies-IAS, University of Bristol, UK, Octubre-Diciembre 2018
- Award-Medall- Luis Santalo by **Inter-American Committee on Mathematics Education (IACME) (CIAEM)**: (July 2018)
- Associate Editor of Journal of Mathematics Teacher Education (Springer (2015-))
- General manager of Committee for Assessment of Education Research projects R-D-I (2012-2015). Ministerio de Economía y Competitividad, Government of Spain.
- International invited at Foro Educativo Nacional, organized by Ministerio de Educación Nacional, Colombia (October, 2014)
- Scientific Commitee of I Congreso de Educación Matemática de America Central y El Caribe (CEMACYC, 2013, 2017); in the Escuela-Seminario Internacional CANP2012, depend of ICMI-IMU International Commission of Mathematical Instruction (2012); and Congress of CIAEM-Comité Interamericano de Educación Matemática (2011, 2015, 2019)
- Co-founder RED de Educación Matemática de America Central y El Caribe (2012) (**Networking of Mathematics Education in Central America and Caribbean Countries**).



## **Edgar Martínez Moro**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 04/10/2021

**v 1.4.3**

aec29fcf1e73bf8976a1108eb30a4592

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

My main interest is in algebraic coding theory, especially in the connections between codes, algebraic geometry and computer algebra tools (mainly Groebner basis). This developed from earlier research on association schemes and their computer algebra manipulation, and these topics continue to be important in current research. My most recent work are concerned with polynomial codes over rings, gradient descent like decoding methods, minimal codewords in codes and post quantum cryptography related to hard coding problems.

I have published 49 journal articles, 36 of them indexed in JCR . I have also published 7 book chapters and 11 conference proceedings. Furthermore, I have been guest editor of 4 special issues of journals on different topics related to coding theory (3 of them JCR) and editor of 2 World-Scientific books and one for the American Mathematica Society.

I have developed a network of collaborators and I have 37 co-authors from more than 10 different countries. I have participated in several aspects of promoting young researchers. I have been advisor of a PhD thesis and I am actually advising two more. I have given courses in 10 postgraduate and doctoral schools (sometimes I have directed the school also) in several countries Spain, Venezuela, Mexico, Colombia, Senegal, US, Belgium ... that were supported by several organisms such as UE, CIMPA, ColCiencias, CIMAT... I have been also supervisor of 3 postdoctoral visits at IMUVa.

I have been Endowed Chair (Bernon Wilson fund) of the Department of Mathematics and Statistics at Eastern Kentucky University during the Spring term 2013 where I organized a special semester on coding theory (<http://www.singacom.uva.es/~edgar/ekuseminar/>).

I have participated as researcher in 9 national Spanish research projects, 5 regional research projects in Castile and Leon and PI of two Spanish-Cuban projects supported by the AECID. I was a management committee for the COST action IC1104. I have been PI of an Erasmus Intensive program on "Applied Computational Algebraic Geometric Modelling" wich involved 9 european universities (<http://www.singacom.uva.es/oldsite/Actividad/s3cm/s3cm09/index.html> ) I am an active member of the Spanish research group SINGACOM since 1995.

Also I have some editorial duties. I have been editor of two volumes for World-Scientific and one of the AMS (Contemporary Mathematics). I have been guest editor for Designs, Codes and Cryptography, Applicable Algebra in Engineering, Communication and Computing, Mathematics in Computer Science and Journal of Symbolic Computation. I am associated





editor for the Journal of Algebra Combinatorics Discrete Structures and Applications and editor of Mathematics in Computer Science and I had referee duties in 34 journals as it can be checked in Publons.

I have been grant or project reviewer for Spanish MINECO, AEI, ORAU and DEVA calls.

You can find further information about me and my publications in my web page: <http://www.singacom.uva.es/~edgar/>



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h. ). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

**Sexenios:** 4 ( Last one awarded in Jan. 2021)

**PhD thesis supervised:** Irene Marquez Corbella "Combinatorial Commutative Algebra Approach to Complete Decoding". Universidad de Valladolid, July 2013. Calificación: Sobresaliente Cum Laude y premio extraordinario de doctorado.

**63 Publications (36 in JCR) - H index=8 (Scopus) - Verified reviews 89 (Publons) - Editor records: 18 (Publons)**

### Citations:

- **AMS-MathSciNet (57 documents):** 126 citations (MR Author ID: 657085)
- **SCOPUS (55 documents):** 202 citations by 151 documents (Author ID: 22035537100)
- **zbMATH (64 Publications):** 124 citations

**Invited talks at workshops/seminars: 15 Contributed talks at workshops/seminars: 25  
Invited talks at research centers: 10 Lecturer of research courses: 6**

**Edgar Martínez Moro**

**Apellidos:** Martínez Moro  
**Nombre:** Edgar  
**DNI:** 09333427G  
**ORCID:** 0000-0003-1243-2049  
**ScopusID:** 22035537100  
**ResearcherID:** K-7516-2014  
**Fecha de nacimiento:** 18/07/1972  
**Sexo:** Hombre  
**Nacionalidad:** España  
**País de nacimiento:** España  
**C. Autón./Reg. de nacimiento:** Castilla y León  
**Provincia de contacto:** Valladolid  
**Ciudad de nacimiento:** Valladolid  
**Dirección de contacto:** Instituto de Investigación en Matemáticas  
**Resto de dirección contacto:** Universidad de Valladolid  
**Código postal:** 47011  
**País de contacto:** España  
**C. Autón./Reg. de contacto:** Castilla y León  
**Ciudad de contacto:** Valladolid  
**Teléfono fijo:** (34) 644203716  
**Correo electrónico:** Edgar.Martinez@uva.es  
**Página web personal:** <http://www.singacom.uva.es/~edgar>

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid  
**Departamento:** Mathematics Research Institute, Facultad de Educación y Trabajo Social  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de **Gestión docente (Sí/No):** No  
 Universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Valladolid, Castilla y León, España  
**Correo electrónico:** Edgar.Martinez@uva.es  
**Fecha de inicio:** 12/05/2008  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 120100 - Álgebra; 120400 - Geometría  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 120308 - Código y sistemas de codificación  
**Identificar palabras clave:** Información y comunicación: circuitos; Matemática discreta y computación; Combinatoria algebraica

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Valladolid	Profesor Titular de Escuela Universitaria	29/06/2000
2	Universidad de Valladolid	Ayudante de Escuela Universitaria	05/03/1996



- 1** **Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Escuela Universitaria  
**Fecha de inicio-fin:** 29/06/2000 - 11/05/2008    **Duración:** 7 años - 10 meses - 13 días
  
- 2** **Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Ayudante de Escuela Universitaria  
**Fecha de inicio-fin:** 05/03/1996 - 28/06/2000    **Duración:** 4 años - 3 meses - 23 días



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Titulación universitaria:** Titulado Superior

**Nombre del título:** Licenciado en Ciencias Matemáticas Especialidad Matemática Pura Opción Álgebra y Geometría

**Entidad de titulación:** Universidad de Valladolid      **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 31/07/1995

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Programa de Doctorado en Matemáticas

**Entidad de titulación:** Universidad de Valladolid      **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de titulación:** 31/07/2001

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Combinatorial Commutative Algebra Approach to Complete Decoding  
**Codirector/a tesis:** Antonio Campillo López  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Irene Márquez Corbella  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente (Cum Laude) Premio Extraordinario de Doctorado  
**Fecha de defensa:** 2013  
**Doctorado Europeo:** Si  
**Mención de calidad:** Si

- 2 Título del trabajo:** Presentaciones binomiales de programas lineales modulares: Aplicaciones a los códigos correctores de errores  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid      **Tipo de entidad:** Universidad



**Alumno/a:** Irene Márquez Corbella

**Calificación obtenida:** 9,5

**Fecha de defensa:** 01/07/2010

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** SINGULARIDADES Y GEOMETRIA ALGEBRAICA. SEMIGRUPOS Y AG-CODIGOS CORRECTORES  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE VALLADOLID  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Félix Delgado de la Mata  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 31/12/2022  
**Cuantía total:** 60.379 €
- 2 Nombre del proyecto:** Singularidades, valoraciones y álgebras graduadas, codificación.  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Valladolid,  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Félix Delgado de la Mata  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Economía y Competitividad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2018  
**Cuantía total:** 105.875 €
- 3 Nombre del proyecto:** RANDOM NETWORK CODING AND DESIGNS OVER  $GF(q)$   
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** University College - Dublin  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcus GREFERATH (University College-Dublin)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
UE  
**Nombre del programa:** COST (European Cooperation in Science and Technology)  
**Cód. según financiadora:** COST IC1104  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2012 - 01/03/2016  
**Cuantía total:** 2.000.000 €
- 4 Nombre del proyecto:** GEOMETRÍA E INFORMACIÓN. PROBLEMAS DISCRETOS, ARITMÉTICOS Y NO CONMUTATIVOS.  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MICINN  
**Nombre del programa:** Planes Nacionales I+D/I+D+I





Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

**5 Nombre del proyecto:** ALGORITMOS CRIPTOGRÁFICOS CON CURVAS ELÍPTICAS Y CÓDIGOS CORRECTORES

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Gabriel TENA AYUSO

**Entidad/es financiadora/s:**  
MICINN

**Nombre del programa:** Planes Nacionales I+D/I+D+I

**Cód. según financiadora:** MTM2010-21580-C02-02

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2013

**Cuantía total:** 45.375 €

**6 Nombre del proyecto:** GEOMETRÍA ALGEBRAICA DE LAS SINGULARIDADES, COMPUTACIÓN E INFORMACIÓN

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Nombre del programa:** Planes Nacionales I+D/I+D+I

**Cód. según financiadora:** MTM2007-64704

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2007 - 03/08/2012

**Cuantía total:** 444.675 €

**7 Nombre del proyecto:** CONGRESO DE JÓVENES INVESTIGADORES RSME

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar Martínez Moro

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Nombre del programa:** Acciones Especiales/Complementarias

**Cód. según financiadora:** MTM2010-12104-E

**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2011 - 31/12/2011

**Cuantía total:** 4.500 €

**8 Nombre del proyecto:** CRIPTOLOGÍA ELIPTICA DISTRIBUIDA Y APLICACIONES

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Gabriel TENA AYUSO

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Nombre del programa:** Planes Nacionales I+D/I+D+I

**Cód. según financiadora:** MTM2007-66842

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2007 - 30/09/2010

**Cuantía total:** 36.300 €



- 9 Nombre del proyecto:** APLICACIONES, COMBINATORIA Y COMPUTACIÓN EFECTIVA EN MONOIDES ADITIVOS.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar MARTINEZ MORO  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Agencia Española de Cooperación Internacional **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Nombre del programa:** Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica  
**Cód. según financiadora:** A/016959/08  
**Fecha de inicio-fin:** 06/01/2009 - 05/01/2010  
**Cuantía total:** 7.260 €
- 10 Nombre del proyecto:** GEOMETRÍA ALGEBRAICA COMPUTACIONAL Y TEORÍA DE LA INFORMACIÓN  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** JCyL  
**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España  
**Nombre del programa:** Convocatoria: Programa Gral. de Apoyo a Proyectos de Investigación  
**Cód. según financiadora:** VA65A07  
**Fecha de inicio-fin:** 05/07/2007 - 31/12/2009  
**Cuantía total:** 15.000 €
- 11 Nombre del proyecto:** S3CM: SORIA SUMMER SHOOOL ON COMPUTATIONAL MATHEMATICS  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar Martínez Moro  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Nombre del programa:** Acciones Especiales/Complementarias  
**Cód. según financiadora:** MTM2007-30859-E  
**Fecha de inicio-fin:** 15/04/2008 - 31/12/2008  
**Cuantía total:** 6.400 €
- 12 Nombre del proyecto:** COMPUTACIÓN EFECTIVA DE LA ESTRUCTURA ADITIVA DE MONOIDES Y APLICACIONES  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar MARTINEZ MORO  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Agencia Española de Cooperación Internacional **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Nombre del programa:** Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica  
**Cód. según financiadora:** A/7445/07  
**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2008 - 31/12/2008  
**Cuantía total:** 4.900 €



**13 Nombre del proyecto:** SOLUCIONES DE ECUACIONES ALGEBRAICAS Y DIFERENCIALES

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis NARVAEZ MACARRO

**Entidad/es financiadora/s:**

: Ministerio de Educación y Ciencia

**Nombre del programa:** Acciones Integradas

**Cód. según financiadora:** HU2005-0015

**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2006 - 01/03/2008

**Cuantía total:** 11.250 €

**14 Nombre del proyecto:** CRIPTOGRAFÍA CON CURVAS ELÍPTICAS Y TARJETAS INTELIGENTES

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Gabriel TENA AYUSO

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia

**Nombre del programa:** Programa Nacional de Investigación MTM.Tipo Proy. Planes Nacionales I+D/I+D+I

**Cód. según financiadora:** MTM2004-00876

**Fecha de inicio-fin:** 13/12/2004 - 12/12/2007

**Cuantía total:** 26.220 €

**15 Nombre del proyecto:** GEOMETRÍA ALGEBRAICA DE LAS SINGULARIDADES, COMBINATORIA Y COMPUTACIÓN

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Ciencia

**Nombre del programa:** Programa Nacional de Investigación MTM.Tipo Proy. Planes Nacionales I+D/I+D+I

**Cód. según financiadora:** MTM2004-00958

**Fecha de inicio-fin:** 13/12/2004 - 12/12/2007

**Cuantía total:** 197.300 €

**16 Nombre del proyecto:** V JORNADAS DE MATEMÁTICA DISCRETA Y ALGORÍTMICA

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar Martínez Moro

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

**Nombre del programa:** Acciones Especiales/Complementarias

**Cód. según financiadora:** MTM2005-24549-E

**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2006 - 31/12/2006

**Cuantía total:** 6.000 €

**17 Nombre del proyecto:** V JORNADAS DE MATEMÁTICA DISCRETA Y ALGORITMICA

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Tipo de entidad:** Universidad



**Ciudad entidad realización:** Castilla y León, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar Martínez Moro

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

**Tipo de entidad:** Consejería de Educación

**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España

**Nombre del programa:** Ayudas a realización de congresos

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2006 - 31/12/2006

**Cuantía total:** 5.092 €

**18 Nombre del proyecto:** SINGULARITIES: TOPOLOGY, ARITHMETICS AND COMPUTATION

**Ámbito geográfico:** UE

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ

**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

**Nombre del programa:** V Programa Marco

**Cód. según financiadora:** MCFH-2001-0165

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2001 - 01/12/2005

**Cuantía total:** 337.771,21 €

**19 Nombre del proyecto:** SINGULARIDADES Y COMBINATORIA. VALORACIONES, ARCOS, CODIFICACIÓN Y COMPUTACIÓN

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ

**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

**Nombre del programa:** Programa Nacional de Investigación BFM.Planes Nacionales I+D/I+D+I

**Cód. según financiadora:** BFM2001-02251

**Fecha de inicio-fin:** 28/12/2001 - 27/06/2005

**Cuantía total:** 79.483,85 €

**20 Nombre del proyecto:** AUTENTIFICACIÓN DE USUARIOS EN DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carlos MUNUERA GÓMEZ

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León. Consejería de Educación y Cultura Tipo Proy.

**Nombre del programa:** Programa Gral. de Apoyo a Proyectos de Investigación

**Cód. según financiadora:** VA020/02

**Fecha de inicio-fin:** 19/02/2002 - 20/11/2004

**Cuantía total:** 8.176 €

**21 Nombre del proyecto:** CRIPTOGRAFÍA CON CURVAS ELÍPTICAS: APLICACIÓN A TELECOMUNICACIONES MÓVILES

**Ámbito geográfico:** Autonómica



**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Gabriel TENA AYUSO  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Castilla y León.  
**Nombre del programa:** Programa Gral. de Apoyo a Proyectos de Investigación  
**Cód. según financiadora:** VA079/02  
**Fecha de inicio-fin:** 19/02/2002 - 20/11/2004  
**Cuantía total:** 15.085 €

**22 Nombre del proyecto:** CONSTRUCCIONES CRIPTOGRÁFICAS BASADAS EN CÓDIGOS CORRECTORES

**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Gabriel TENA AYUSO  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Junta de Castilla y León. Consejería de Educación y Cultura Tipo Proy.  
**Nombre del programa:** Programa Gral. de Apoyo a Proyectos de Investigación (JCyL)  
**Cód. según financiadora:** VA02/99  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1999 - 31/12/2001  
**Cuantía total:** 23.923,29 €

**23 Nombre del proyecto:** CLASIFICACION DE SINGULARIDADES: IDEALES, ARCOS Y VALORACIONES

**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio CAMPILLO LÓPEZ  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
**Nombre del programa:** Programa Nacional de Investigación PB. Planes Nacionales I+D/I+D+I  
**Cód. según financiadora:** PB97-0471  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/1998 -01/10/2001  
**Cuantía total:** 36.060,73 €

**Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas**

**Nombre del proyecto:** Algoritmo de resolución de un sistema cero dimensional especificado sobre un cuerpo finito 061/188201. GMV SOLUCIONES GLOBALES INTERNET SA  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Edgar Martínez Moro  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Fecha de inicio:** 16/09/2019  
**Cuantía total:** 4.320 €





## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Habibul Islam; Edgar Martínez-Moro; Om Prakash. Cyclic codes over a non-chain ring  $\{R_{\{e, q\}}\}$  and their application to LCD codes. Discrete Math. 344 - 10, pp. Paper No. 112545, 11 - Paper No. 112545, 11. 2021. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/j.disc.2021.112545>. ISSN 0012-365X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Cem Güneri; Edgar Martínez Moro; Selcen Sayici. Linear complementary pair of group codes over finite chain rings. Designs, Codes and Cryptography. 88, pp. 2397 - 2405. Springer, 29/08/2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1007/s10623-020-00792-1>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Autor de correspondencia:** Si
- 3** Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro; Carlos Munuera. Computing sharp recovery structures for locally recoverable codes. Designs, Codes and Cryptography. 88 - 8, pp. 1687 - 1698. Springer, 01/02/2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No
- 4** Sanjit Bhowmick; Alexandre Fotue-Tabue; Edgar Martínez-Moro; Ramakrishna Bandi; Satya Bagchi. Do non-free LCD codes over finite commutative Frobenius rings exist?. Designs, codes and Cryptography. 88, pp. 825 - 840. Springer, 01/02/2020.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** No
- 5** Alexandre Fotue; Edgar Martínez Moro; Christophe Mouaha. Galois correspondence on linear codes over finite chain rings. Discrete Mathematics. 343 - 2, pp. 111653. Elsevier, 01/02/2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1016/j.disc.2019.111653>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 6** 1; Alexandre Fotue; Thomas Blackford; Edgar Martínez Moro. On polycyclic codes over a finite chain ring. Advances in Mathematics of Communications. 14 - 3, pp. 455 - 466. 01/02/2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.3934/amc.2020028>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** Eduardo Camps Moreno; Edgar Martínez Moro; Eliseo Sarmiento Rosales. Vardøhus Codes: Polar Codes Based on Castle Curves Kernels. IEEE Transactions on Information Theory. 66 - 2, pp. 1007 - 1022. 01/02/2020. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.1109/TIT.2019.2932405>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Autor de correspondencia:** Si
- 8** Ramakrishna Bandi; Alexandre Fotue. On counting subring-submodules of free modules over finite commutative Frobenius rings. Designs, Codes and Cryptography. 86, pp. 2247 - 2254. Springer, 08/10/2018.  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 9** Edgar Martínez-Moro; Kamil Otał; Ferruh Özbudak. Additive cyclic codes over finite commutative chain rings. *Discrete Mathematics*. 341 - 7, pp. 1873 - 1884. 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0012365X18300876>>. ISSN 0012-365X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** E. Martínez-Moro; A. Piñera-Nicolás; I. F. Rúa. Codes over affine algebras with a finite commutative chain coefficient ring. *Finite Fields Appl.* 49, pp. 94 - 107. 2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.ffa.2017.09.008>>. ISSN 1071-5797  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** E. Martínez-Moro; A. Piñera-Nicolás; I.F. Rúa. Multivariable codes in principal ideal polynomial quotient rings with applications to additive modular bivariate codes over  $F_4$ . *Journal of Pure and Applied Algebra*. 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85018286773&doi=10.1016%2fj.jpaa.2017.04.007&partnerID=40&md5=acd4c309acf873719a46646cddb17913>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Mijail Borges Quintana; M. Ángel Borges Trenard; Edgar Martínez Moro. On the Weak Order Ideal Associated to Linear Codes. *Mathematics in Computer Science*. 12, pp. 339 - 347. Springer, 2018.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 13** Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro; Emilio Suárez Canedo. On the ideal associated to a linear code. *Advances in Mathematics of Communications*. 10 - 2, pp. 229 - 254. AIMS, 02/05/2016. Disponible en Internet en: <[doi:10.3934/amc.2016003](https://doi.org/10.3934/amc.2016003)>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)
- 14** Mijail Borges Quintana; M. Angel Borges Trenard; Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro. Computing coset leaders and leader codewords of binary codes. *Journal of Algebra and Its Applications*. 14 - 8, pp. 1 - 19. World Scientific, 01/07/2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1142/S0219498815501285>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** Edgar Martínez Moro; Hakan Özadam; Ferruh Özbudak; Steve Szabo. On a class of repeated-root monomial-like abelian codes. *J. Algebra Comb. Discrete Appl.* 2 - 2, pp. 1 - 10. Yildiz University, 04/05/2015. ISSN 2148-838X  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Edgar Martínez Moro; Steve Szabo; Bahattin Yildiz. Linear codes over  $Z_4[x]/x^2 + 2x$ . *International Journal of Information and Coding Theory*. 3 - 1, pp. 78 - 96. InterScience, 31/03/2015. Disponible en Internet en: <[10.1504/IJICOT.2015.068698](https://doi.org/10.1504/IJICOT.2015.068698)>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro; G.R. Pellikaan; Diego Ruano. Computational aspects of retrieving a representation of an algebraic geometry code. *Journal of Symbolic Computation*. 64, pp. 67 - 87. Elsevier, 01/08/2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsc.2013.12.007>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 18** Edgar Martínez-Moro; Alejandro Piñera-Nicolás; Ignacio Fernández-Rúa. On additive modular bivariate codes over  $F_4$ . *Finite Fields and their Applications*. 28, pp. 199 - 213. Elsevier, 01/07/2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.ffa.2014.02.007>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico

- 19** Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro; Emilio Suárez-Canedo. On the Composition of Secret Sharing Schemes Related to Codes. *Discrete Mathematics, Algorithms and Applications*. 06 - 1, pp. 1 - 8. World Scientific, 01/03/2014. Disponible en Internet en: <<http://www.worldscientific.com/doi/abs/10.1142/S179383091450013X>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 20** Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro; Ruud Pellikaan. On the unique representation of very strong algebraic geometry codes. *Designs, Codes and Cryptography*. 70 - 1-2, pp. 215 - 230. Springer US, 01/01/2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s10623-012-9758-3>>. ISSN 0925-1022  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 21** E. Martínez-Moro; A. Piñera-Nicolás; I.F. Rúa. Additive semisimple multivariable codes over  $F_4$ . *Designs, Codes and Cryptography*. 69, pp. 161 - 180. Springer US, 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s10623-012-9641-2>>. ISSN 0925-1022  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 22** E. Martínez-Moro; A. P. Nicolás; I. F. Rúa. On trace codes and Galois invariance over finite commutative chain rings. *Finite Fields Appl.* 22, pp. 114 - 121. 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.ffa.2013.03.004>>. ISSN 1071-5797  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro; Ruud Pellikaan. The non-gap sequence of a subcode of a generalized Reed–Solomon code. *Designs, Codes and Cryptography*. 66 - 1-3, pp. 317 - 333. Springer US, 2013. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s10623-012-9694-2>>. ISSN 0925-1022  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 24** Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro. Decomposition of modular codes for computing test sets and Graver basis. *Math. Comput. Sci.* 6 - 2, pp. 147 - 165. Springer Verlag, 2012. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s11786-012-0120-y>>. ISSN 1661-8270  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 25** Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro. Algebraic structure of the minimal support codewords set of some linear codes. *Adv. Math. Commun.* 5 - 2, pp. 233 - 244. 2011. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.3934/amc.2011.5.233>>. ISSN 1930-5346  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 26** M. Borges-Quintana; M. A. Borges-Trenard; P. Fitzpatrick; E. Martínez-Moro. Gröbner bases and combinatorics for binary codes. *Appl. Algebra Engrg. Comm. Comput.* 19 - 5, pp. 393 - 411. 2008. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s00200-008-0080-2>>. ISSN 0938-1279  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** M. Borges-Quintana; M. A. Borges-Trenard; E. Martínez-Moro. On a Gröbner bases structure associated to linear codes. *J. Discrete Math. Sci. Cryptogr.* 10 - 2, pp. 151 - 191. 2007. ISSN 0972-0529  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 28** E. Martínez-Moro; I. F. Rúa. On repeated-root multivariable codes over a finite chain ring. *Des. Codes Cryptogr.* 45 - 2, pp. 219 - 227. 2007. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s10623-007-9114-1>>. ISSN 0925-1022



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 29** Edgar Martínez-Moro. On semisimple algebra codes: generator theory. Algebra Discrete Math.3, pp. 99 - 112. 2007. ISSN 1726-3255

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 30** E. Martínez-Moro; I. F. Rúa. Multivariable codes over finite chain rings: serial codes. SIAM J. Discrete Math.20 - 4, pp. 947 - 959. 2006. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1137/050632208>>. ISSN 0895-4801

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 31** Miguel A. Borges-Trenard; Mijail Borges-Quintana; José A. Castellanos-Garzón; Edgar Martínez-Moro. The symmetric group given by a Gröbner basis. J. Pure Appl. Algebra. 207 - 1, pp. 149 - 154. 2006. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.jpaa.2005.09.011>>. ISSN 0022-4049

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 32** Edgar Martínez-Moro. A generalization of Niederreiter-Xing's propagation rule and its commutativity with duality. IEEE Trans. Inform. Theory. 50 - 4, pp. 701 - 702. 2004. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1109/TIT.2004.825036>>. ISSN 0018-9448

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 33** E. Martínez-Moro; J. Mozo-Fernández; C. Munuera. Compounding secret sharing schemes. Australas. J. Combin.30, pp. 277 - 290. 2004. ISSN 1034-4942

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 34** Edgar Martínez-Moro. Regular representations of finite-dimensional separable semisimple algebras and Gröbner bases. J. Symbolic Comput.37 - 5, pp. 575 - 587. 2004. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsc.2003.08.001>>. ISSN 0747-7171

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 35** Edgar Martínez-Moro; Roberto Canogar-Mckenzie. On the structure of multipliers of  $Z_2$ . Int. J. Math. Math. Sci.15, pp. 935 - 946. 2003. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1155/S0161171203203124>>. ISSN 0161-1712

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 36** Edgar Martínez-Moro. Properties of commutative association schemes derived by FGLM techniques. Internat. J. Algebra Comput.12 - 6, pp. 849 - 865. 2002. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1142/S021819670200119X>>. ISSN 0218-1967

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 37** Astrid Cuida; F Laudano; Edgar Martinez Moro. General remainder theorem and factor theorem for polynomials over non-commutative coefficient rings. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. 51 - 5, pp. 775 - 785. Taylor and Francis, 03/07/2020. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/0020739X.2019.1676926>>.

**Tipo de producción:** Artículo de divulgación



- 38** Mijail Borges-Quintana; Miguel A. Borges-Trenard; Edgar Martínez-Moro. Trial set and Gröbner bases for binary codes. Applications of Computer Algebra. 198, pp. 21 - 27. Springer, 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro. A Semigroup Approach to Complete Decoding. Contemporary Mathematics. 642, pp. 41 - 72. American Mathematical Society, 01/07/2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1090/conm/642>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** Edgar Martínez Moro; Steve Szabo. On Codes over Local Frobenius Non-Chain Rings of Order 16. Contemporary Mathematics. 634, pp. 227 - 241. American Mathematical Society, 01/06/2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1090/conm/634/12702>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** Natalia Dück; Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro. On the Fan Associated to a Linear Code. Coding Theory and Applications - CIM Series in Mathematical Sciences. 3, pp. 61 - 68. Springer-Verlag, 2015.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** M. Borges-Quintana; M.A. Borges-Trenard; E. Martínez-Moro. An Application of Möller's Algorithm to Coding Theory. Gröbner Bases, Coding, and Cryptography. pp. 379 - 384. Springer Berlin Heidelberg, 2009. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-93806-4\\_24](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-93806-4_24)>. ISBN 978-3-540-93805-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 43** Edgar Martínez-Moro; Diego Ruano. Mattson Solomon Transform and Algebra Codes. Gröbner Bases, Coding, and Cryptography. pp. 385 - 388. Springer Berlin Heidelberg, 2009. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-93806-4\\_25](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-540-93806-4_25)>. ISBN 978-3-540-93805-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44** M. B. Quintana; M. B. Trenard; C. García-González; E. Martínez. The partial order associated with the equivalence classes of a binary code. Sixth Conference on Discrete Mathematics and Computer Science. pp. 509 - 516. Univ. Lleida, Lleida, 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** Edgar Martínez-Moro; Diego Ruano. Toric codes. Series on Coding Theory and Cryptology: Advances in Algebraic Geometry Codes. 5, pp. 295 - 322. World Sci. Publ., Hackensack, NJ, 2008. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1142/9789812794017\\_0008](http://dx.doi.org/10.1142/9789812794017_0008)>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46** M. Borges-Quintana; M. A. Borges-Trenard; E. Martínez-Moro. A Gröbner representation for linear codes. Series on Coding Theory and Cryptology: Advances in Coding Theory and Cryptography. 3, pp. 17 - 32. World Sci. Publ., Hackensack, NJ, 2007. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1142/9789812772022\\_0002](http://dx.doi.org/10.1142/9789812772022_0002)>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 47** M. Borges-Quintana; M. A. Borges-Trenard; E. Martínez-Moro. A general framework for applying FGLM techniques to linear codes. Lecture Notes in Computer Science. 3857, pp. 76 - 86. Springer, 2006. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1007/11617983\\_7](http://dx.doi.org/10.1007/11617983_7)>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 48** M. Borges-Quintana; M. A. Borges-Trenard; P. Fitzpatrick; E. Martínez-Moro. Cycles, ideals and binary codes. Fifth Conference on Discrete Mathematics and Computer Science. 23, pp. 179 - 186. Univ. Valladolid, 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49** M. Borges-Quintana; M. A. Borges-Trenard; E. Martínez-Moro. On the use of Gröbner bases for computing the structure of finite abelian groups. Lecture Notes in Computer Science. 3718, pp. 52 - 64. Springer, 2005. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1007/11555964\\_5](http://dx.doi.org/10.1007/11555964_5)>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** F. Javier Galán-Simón; Edgar Martínez-Moro; Juan G. Tena-Ayuso. Majority-logic-decodable cyclic arithmetic-modular  $\{AN\}$ -codes in 1, 2, and  $\{L\}$  steps. Lecture Notes in Computer Science. 2260, pp. 128 - 137. Springer, 2001. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1007/3-540-45325-3\\_12](http://dx.doi.org/10.1007/3-540-45325-3_12)>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** Edgar Martínez-Moro; F. Javier Galán-Simón; Miguel A. Borges-Trenard; Mijail Borges-Quintana. Combinatorial structure of finite fields with two dimensional modulo metrics. Lecture Notes in Computer Science. 1746, pp. 45 - 55. Springer, 1999. Disponible en Internet en: <[http://dx.doi.org/10.1007/3-540-46665-7\\_4](http://dx.doi.org/10.1007/3-540-46665-7_4)>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** Edgar Martínez-Moro. Computations on character tables of association schemes. Computer algebra in scientific computing—CASC'99. pp. 293 - 307. Springer, 1999.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** Ilias Kotsireas; Edgar Martínez Moro. Applications of Computer Algebra. Applications of Computer Algebra -- Kalamata, Greece, July 20–23 2015. Springer Verlag, 17/08/2017.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 54** Ilias Kotsireas; Edgar Martínez Moro. Applications of Computer Algebra. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics book series (PROMS). 198, Springer, 2017.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 55** Mustapha Lahyane; Edgar Martínez Moro. Algebra for Secure and Reliable Communication Modeling. Contemporary Mathematics. 642, American Mathematical Society, 01/07/2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1090/conm/642>>.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 56** Edgar Martínez Moro. Algebraic Geometry Modeling in Information Theory. Series on Coding Theory and Cryptology vol. 8. 8, pp. viii+325. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Hackensack, NJ, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.worldscientific.com/worldscibooks/10.1142/8049>>. ISBN 978-981-4335-75-1  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a



- 57** Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro. An Introduction to LDPC Codes. Series on Coding Theory and Cryptology vol. 8. 8, pp. 129 - 166. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Hackensack, NJ, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.worldscientific.com/worldscibooks/10.1142/8049>>. ISBN 978-981-4335-75-1  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** Ilias S. Kotsireas; Irene Márquez-Corbella; Edgar Martínez-Moro. Matroids in coding theory and related topics. Mathematics in Computer Science. 6 - 2, pp. 107 - 198. SP Birkhäuser Verlag Basel, 2012. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1007/s11786-012-0116-7>>. ISSN 1661-8270  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 59** Antonio Campillo; Edgar Martínez-Moro; Patrick Fitzpatrick; Ruud Pellikaan. Algebraic Coding Theory and Applications. J. Symbolic Comput. 45 - 7, pp. 723 - 824. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.sciencedirect.com/science/journal/07477171/45/7>>. ISSN 0747-7171  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 60** Edgar Martínez Moro; Carlos Munuera; Diego Ruano. Advances in algebraic geometry codes. Series on Coding Theory and Cryptology vol. 5. 5, pp. viii+444 - viii+444. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Hackensack, NJ, 2008. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1142/9789812794017>>. ISBN 981-279-400-X  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 61** Edgar Martínez Moro; Carlos Munuera Gómez; Diego Ruano Benito. Bases de Gröbner: aplicaciones a la codificación algebraica. pp. 125. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, 09/2007. ISBN 978-980-261-087-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 62** E. Martínez-Moro. V Jornadas de Matemática Discreta y Algorítmica. Fifth Conference on Discrete Mathematics and Computer Science. 23, pp. 445. Univ. Valladolid, 2006. ISBN 84-8448-380-0  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Retrieving a Representation of an Algebraic Geometry Code  
**Nombre del congreso:** 3rd Int. Conf. on Symbolic Computation and Cryptography  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Castro Urdiales,  
**Fecha de celebración:** 11/07/2012  
**Entidad organizadora:** Centre for Mathematical meetings  
**Con comité de admisión ext.:** Si  
Irene Márquez; Edgar Martínez; Ruud Pellikaan; Diego Ruano.
- 2** **Título del trabajo:** Groebner presentations of linear and additive codes  
**Nombre del congreso:** ACA 2012 18th International Conference on Applications of Computer Algebra  
**Tipo evento:** Congreso      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)





**Ciudad de celebración:** Sofía, Bulgaria  
**Fecha de celebración:** 25/06/2012  
**Con comité de admisión ext.:** Si  
Irene Márquez Corbellá; Edgar Martínez Moro; E. MARTINEZ MORO.

**3 Título del trabajo:** Structural attacks against code-based cryptosystems  
**Nombre del congreso:** First International IMAC Workshop on Algebraic Applications to Information Theory  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Castellón,  
**Fecha de celebración:** 17/04/2012  
**Entidad organizadora:** Institut Universitari de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló  
Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro.

**4 Título del trabajo:** Combinatorics of minimal codewords of binary codes  
**Nombre del congreso:** ALGEBRAIC COMBINATORICS AND APPLICATIONS (ALCOMA10) Lugar Thurnau  
**Fecha de celebración:** 11/04/2011  
I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO.

**5 Título del trabajo:** The non-gap sequence of a subcode of a generalized Reed-Solomon code  
**Nombre del congreso:** Seventh International Workshop on Coding and Cryptography 2011 Ciudad París  
**Fecha de celebración:** 11/04/2011  
I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO; R. PELLIKAAN.

**6 Título del trabajo:** An Algebraic View to Gradient Descent Decoding  
**Nombre del congreso:** Information Theory Workshop Ciudad Dublin  
**Fecha de celebración:** 02/09/2010  
M. BORGES QUINTANA; M.A. BORGES TRENARD; I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO.

**7 Título del trabajo:** Descodificación por gradiente como reducción  
**Nombre del congreso:** XII Encuentro de Álgebra Computacional y Aplicaciones Lugar Santiago de Compostela  
**Fecha de celebración:** 19/07/2010  
M. BORGES QUINTANA; M.A. BORGES TRENARD; I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO.

**8 Título del trabajo:** The relationship between GDD algorithms and the Gröbner presentation of a code  
**Nombre del congreso:** Soria Summer School on Computational Mathematics Lugar Soria  
**Fecha de celebración:** 12/07/2010  
M. BORGES QUINTANA; M.A. BORGES TRENARD; I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO.

**9 Título del trabajo:** Programación lineal modular y bases de Graver: cálculo de soportes minimales de códigos lineales  
**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Matemática Discreta y Algorítmica Lugar Castro Urdiales  
**Fecha de celebración:** 09/07/2010  
I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO.

**10 Título del trabajo:** Algebraic description of modular integer programming: Applications to coding theory  
**Nombre del congreso:** The Claude Shannon Institute Workshop on Coding & Cryptography 2010 Lugar Cork  
**Fecha de celebración:** 17/05/2010

I. MÁRQUEZ CORBELLA; E. MARTINEZ MORO.

- 11** **Título del trabajo:** Some results on multiple-root n-dimensional cyclic codes  
**Nombre del congreso:** The Claude Shannon Institute Workshop on Coding & Cryptography 2010 Lugar Cork  
**Fecha de celebración:** 17/05/2010  
E. MARTINEZ MORO; H.OZADAM; F. OZBUDAK; S. SZABO.
- 12** **Título del trabajo:** El orden parcial asociado a las clase de equivalencia de un código binario  
**Nombre del congreso:** VI Jornas de Matemática Discreta y Algoritmica Lugar Lérida  
**Fecha de celebración:** 21/07/2008  
M. BORGES QUINTANA; M.A. BORGES TRENARD; C. GARCÍA; E. MARTINEZ MORO.
- 13** **Título del trabajo:** On a set of minimal codewords of binary code: an application to steganography  
**Nombre del congreso:** The Claude Shannon Workshop on Coding & Cryptography  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Cork, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 22/05/2007  
**Entidad organizadora:** Claude Shannon Institute for Discrete Mathematics, Coding, Cryptography and Information Security  
**Con comité de admisión ext.:** Si  
MARTINEZ MORO, EDGAR.
- 14** **Título del trabajo:** Mattson-Solomon transform and Groebner bases: applications to association schemes and codes  
**Nombre del congreso:** Gröbner Bases in Cryptography, Coding Theory, and Algebraic Combinatorics  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Linz, Austria  
**Fecha de celebración:** 06/05/2006  
**Entidad organizadora:** Johannes Kepler Universität  
**Con comité de admisión ext.:** Si  
Edgar Martínez Moro.
- 15** **Título del trabajo:** Groebner basis associated to linear codes: The binary case.  
**Nombre del congreso:** The 10th International Conference on Applications of Computer Algebra Ciudad Beaumont, Texas Pais: Estados Unidos  
**Fecha de celebración:** 21/07/2004  
E. MARTINEZ MORO.
- 16** **Título del trabajo:** Another public key cryptosystem arising from error correcting codes  
**Nombre del congreso:** Workshop on Coding & Cryptography  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Cork, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 20/05/2004  
**Entidad organizadora:** Boole Center for Theoretical Informatics



**Con comité de admisión ext.:** Si  
MARTINEZ MORO, EDGAR.

- 17 Título del trabajo:** Using Gröbner basis for determining the equivalence of linear codes  
**Nombre del congreso:** International Conference on Applications of Computer Algebra 2003  
**Ciudad de celebración:** Raleigh, North Caroline, Estados Unidos de América  
**Fecha de celebración:** 23/07/2003  
E. MARTINEZ MORO.
- 18 Título del trabajo:** Gröbner bases and association schemes: Some applications  
**Nombre del congreso:** 2nd. Irish Conference on Foundations of Computer Science and Technology  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote      **Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Galway, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 19/07/2002  
**Entidad organizadora:** NUI Galway  
**Con comité de admisión ext.:** Si  
MARTINEZ MORO, EDGAR.

### Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** AN OVERVIEW OF CONECTIONS BETWEEN CODING AND CRYPTOGRAPHY THROUGH CASE STUDIES  
**Nombre del evento:** ASRECOM: Algebra for Secure and RELiable COmmunication Modeling  
**Tipo de evento:** Impartición de minicurso doctoral-postdoctoral de 8 horas  
**Ciudad de celebración:** Morelia, México  
**Fecha de celebración:** 01/10/2012  
**Entidad organizadora:** Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées  
Irene Márquez Corbella; Edgar Martínez Moro.
- 2 Título del trabajo:** McEliece-like cryptosystems  
**Nombre del evento:** Noveno Coloquio Nacional de Teoría de Códigos, Criptografía y Áreas Relacionadas  
**Tipo de evento:** Impartición de minicurso doctoral-postdoctoral de 8 horas      **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** México D.F., México  
**Fecha de celebración:** 26/09/2011  
**Entidad organizadora:** Universidad Autónoma Metropolitana  
**Con comité de admisión ext.:** Si  
Edgar Martínez Moro.
- 3 Título del trabajo:** A case study of the combinatorics of linear codes with SAGE  
**Nombre del evento:** ACAGM Summer School  
**Tipo de evento:** Impartición de curso doctora-postdoctoral de 10 horas      **Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Leuven,  
**Fecha de celebración:** 10/07/2011  
**Entidad organizadora:** Katholieke Universiteit Leuven



Irene Márquez Corbellá; Edgar Martínez Moro. Disponible en Internet en:  
<<https://wis.kuleuven.be/events/acagm2011>>.

**4 Título del trabajo:** Introduction to algebraic geometry codes

**Nombre del evento:** International School and Conference on Coding Theory

**Tipo de evento:** Impartición de minicurso doctoral-postdoctoral de 7 horas

**Intervención por:** Por invitación

**Ciudad de celebración:** Guanajuato,

**Fecha de celebración:** 28/11/2008

**Entidad organizadora:** Centro de Investigación en Matemáticas A.C.

**Con comité de admisión ext.:** Si

Edgar Martínez Moro.

**5 Título del trabajo:** Gröbner basis and algebraic coding theory

**Nombre del evento:** S3CM: SORIA SUMMER SCHOOL ON COMPUTATIONAL MATHEMATICS  
"ALGEBRAIC CODING THEORY"

**Tipo de evento:** Impartición de minicurso doctoral-postdoctoral de 8 horas

**Ciudad de celebración:** Soria,

**Fecha de celebración:** 02/07/2008

**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid      **Tipo de entidad:** Universidad

Edgar Martínez Moro.

**6 Título del trabajo:** Bases de Gröbner: aplicaciones a la codificación algebraica

**Nombre del evento:** XX Escuela Venezolana de Matemáticas

**Tipo de evento:** Impartición de minicurso doctoral-postdoctoral de 20 horas

**Ciudad de celebración:** Mérida, Venezuela

**Fecha de celebración:** 02/09/2007

**Entidad organizadora:** Asociación Matemática Venezolana

Edgar Martínez Moro.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Organización de actividades de I+D+i

**Título de la actividad:** Applications of Computer Algebra 2015

**Tipo de actividad:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Ciudad de celebración:** Kalamata, Grecia

**Entidad convocante:** ACA WG

**Ciudad entidad convocante:** Grecia

**Modo de participación:** Presidente del Comité Científico

**Nº de asistentes:** 150

**Fecha de inicio-fin:** 20/07/2015 - 23/07/2015

**Gestión de I+D+i****1 Nombre de la actividad:** Congreso Conjunto RSME-SMM**Funciones desempeñadas:** Presidente del comité organizador**Entidad de realización:** REAL SOCIEDAD MATEMATICA ESPAÑOLA**Fecha de inicio:** 03/07/2017**2 Nombre de la actividad:** Congreso de Jóvenes Investigadores RSME**Funciones desempeñadas:** Presidente del Comité Organizador**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio:** 05/09/2011 **Duración:** 4 días**Promedio presupuesto anual:** 30.000 **Nº de personas:** 150**3 Nombre de la actividad:** Soria Summer School on Computational Mathematics: Applied Computational Algebraic Geometric Modelling (ACAGM)**Tipología de la gestión:** Gestión de eventos organizados**Funciones desempeñadas:** Presidente del Comité Organizador**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio:** 07/2009 **Duración:** 12 días**Promedio presupuesto anual:** 38.200 **Nº de personas:** 40**4 Nombre de la actividad:** Soria Summer School on Computational Mathematics: Algebraic Coding Theory**Tipología de la gestión:** Gestión de eventos organizados**Funciones desempeñadas:** Presidente del Comité Organizador**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio:** 07/2008 **Duración:** 11 días**Promedio presupuesto anual:** 17.700 **Nº de personas:** 40**5 Nombre de la actividad:** V Jornadas de Matemática Discreta y Algorítmica**Tipología de la gestión:** Gestión de eventos organizados**Funciones desempeñadas:** Presidente del Comité Organizador**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de inicio:** 07/2006**Nº de personas:** 100**Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i****1 Funciones desempeñadas:** Reviwer**Entidad de realización:** ORAU**Frecuencia de la actividad:** 3**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2018 - 11/10/2019**2 Funciones desempeñadas:** Evaluador de proyectos MTM**Entidad de realización:** Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2018 - 01/12/2018

**3 Funciones desempeñadas:** Evaluador de proyectos MTM**Entidad de realización:** Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2015 - 01/12/2015**4 Nombre de la actividad:** NSA-AMS NSA Mathematical Sciences Grants Program 2010**Funciones desempeñadas:** Evaluador de Proyectos I+D+i**Entidad de realización:** National Security Agency and American Mathematical Societ**Ciudad entidad realización:** Estados Unidos de América**Modalidad de actividad:** Evaluador de proyectos **Frecuencia de la actividad:** 1  
I+D+i**Ámbito geográfico:** Internacional no UE**Fecha de inicio:** 2010**5 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** SIAM Journal on Computing**Frecuencia de la actividad:** 1**6 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** Advances of Mathematics in Communications**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas**7 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** Applicable Algebra in Engineering, Communication and Computing**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas**8 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** Communications in Algebra**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas**9 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** Discrete Mathematics**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas**10 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** Finite Fields and their Applications**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas**11 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** IEE Trans. Communications**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas**12 Funciones desempeñadas:** Revisor**Entidad de realización:** Journal of Discrete Algorithms**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en **Frecuencia de la actividad:** 1  
revistas científicas o tecnológicas





- 13 Funciones desempeñadas:** Revisor  
**Entidad de realización:** Journal of Symbolic Computation  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 1
- 14 Funciones desempeñadas:** Revisor  
**Entidad de realización:** American Mathematical Society Reviews  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 14
- 15 Funciones desempeñadas:** Revisor  
**Entidad de realización:** Designs, Codes and Cryptography  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas      **Frecuencia de la actividad:** 3
- 16 Funciones desempeñadas:** Revisor  
**Entidad de realización:** Zentralblatt MATH  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Eastern Kentucky University **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Department of Mathematics and Statistics  
**Ciudad entidad realización:** Richmond, KY, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 28/01/2013 - 28/05/2013  
**Entidad financiadora:** Vernon Wilson Trust, Eastern Kentucky University  
**Objetivos de la estancia:** Contratado/a  
**Tareas contrastables:** Vernon Wilson endowed Chair
- 2 Entidad de realización:** Centre National de la Recherche Scientifique  
**Facultad, instituto, centro:** Laboratoire I3S (Informatique, signaux et systmes)  
**Ciudad entidad realización:** Sophia Antipolis, Francia  
**Fecha de inicio:** 08/2006      **Duración:** 15 días  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Valladolid  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 3 Entidad de realización:** University College Cork      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Facultad, instituto, centro:** Boole Centre for Research in Informatics  
**Ciudad entidad realización:** Cork, Irlanda  
**Fecha de inicio:** 05/2004      **Duración:** 28 días  
**Entidad financiadora:** Boole Centre for Research in Informatics  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 4 Entidad de realización:** University College Cork  
**Ciudad entidad realización:** Cork, Irlanda  
**Fecha de inicio:** 06/2002      **Duración:** 42 días



**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Valladolid

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**5 Entidad de realización:** Universidad de Oriente

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Cuba, Cuba

**Fecha de inicio:** 09/2001

**Duración:** 15 días

**Entidad financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional

**Tipo de entidad:** Otros

**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

**1 Nombre de la sociedad:** International Association for Cryptologic Research (IACR)

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1997 - 31/12/1999

**2 Nombre de la sociedad:** American Mathematical Society

**Fecha de inicio:** 01/01/2013

**3 Nombre de la sociedad:** Society for Industrial and Applied Mathematics

**Fecha de inicio:** 01/01/2012

**4 Nombre de la sociedad:** Real Sociedad Matemática Española

**Categoría profesional:** Miembro de la Junta de Gobierno (2011- actualidad) y Presidente de la Comisión profesional (2011-actualidad)

**Fecha de inicio:** 01/01/2002

## Consejos editoriales

**1 Nombre del Consejo editorial:** Boletín sociedad Puig Adam de profesores de matemáticas

**Entidad de afiliación:** Universidades Complutense de Madrid

**Fecha de inicio:** 01/01/2017

**2 Nombre del Consejo editorial:** Mathematics in Computer Science

**Entidad de afiliación:** Springer-Verlag

**Fecha de inicio:** 01/01/2017

**3 Nombre del Consejo editorial:** Journal of Algebra Combinatorics Discrete Structures and Applications

**Tareas desarrolladas:** Associate Editor

**Fecha de inicio:** 01/08/2014



## Períodos de actividad investigadora

**Nº de tramos reconocidos:** 3

**Entidad acreditante:** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

**Fecha de obtención:** 17/06/2015

**Tipo de entidad:** ANECA

## Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Presidente del comité científico del “Applications of Computer Algebra 2015”  
**Fecha de concesión:** 2015
- 2 Descripción del mérito:** Miembro del comité científico del “Workshop on the Arithmetic of Finite Fields WAIFI 2012”  
**Fecha de concesión:** 2012
- 3 Descripción del mérito:** Miembro del comité científico del “MACIS 2011: Fourth International Conference on Mathematical Aspects of Computer and Information Sciences”, Pekín  
**Fecha de concesión:** 2011
- 4 Descripción del mérito:** Miembro del comité científico del “Third International Castle Meeting on Coding Theory and Applications”, Cardona, Barcelona  
**Fecha de concesión:** 2011



**CURRICULUM VITAE DE MIEMBROS DE COMISIONES  
PARA CONCURSOS DE ACCESO A LOS CUERPOS  
DOCENTES UNIVERSITARIOS**

1. DATOS PERSONALES	
Apellidos y Nombre: González-Calero Somoza, José Antonio	
Cuerpo docente al que pertenece: TU	Año de ingreso al cuerpo: 2019
Universidad a la que pertenece: Universidad de Castilla-La Mancha	
Evaluación positiva de su actividad docente	
Número de quinquenios: 2	
Fecha del último reconocimiento: 2020	
Evaluación positiva de su actividad investigadora	
Número de sexenios: 1	
Fecha del último reconocimiento: 2016	
2. FORMACIÓN ACADÉMICA	
Tesis doctoral	Año lectura
La enseñanza de la resolución algebraica de problemas verbales mediante un sistema tutorial inteligente	2014
Premios y Menciones relativos a la tesis doctoral (máximo 10 líneas)	
Calificación Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional.	
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE	
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (3 últimos años)	
<p>Ariza, E., González-Calero, J. A., Cózar, R., &amp; Borjas, M. (2019). Oportunidades de aprendizaje en la formación inicial de los licenciados en matemáticas de la costa Caribe de Colombia visto desde la aplicación del TEDS-M. <i>XV CIAEM-IACME</i>.</p> <p>Cózar, R., González-Calero, J. A., Merino, J. M., &amp; Villena, R. (2019). Aprendiendo con robots en edades tempranas. In R. Brito &amp; P. Díaz (Eds.), <i>Crianças, famílias e tecnologias. Que desafios? Que caminhos?</i> (pp. 210–222). Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais.</p> <p>Cózar, Ramón, González-Calero, J. A., Villena, R., &amp; Merino, J. M. (2019). Análisis de la motivación ante el uso de la realidad virtual en la enseñanza de la historia en futuros maestros. <i>EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa</i>, 68, 1–14. <a href="https://doi.org/10.21556/edutec.2019.68.1315">https://doi.org/10.21556/edutec.2019.68.1315</a></p> <p>del Olmo-Muñoz, J., Cózar-Gutiérrez, R., &amp; González-Calero, J. A. (2020). Computational thinking through unplugged activities in early years of Primary Education. <i>Computers &amp; Education</i>, 150, 103832. <a href="https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103832">https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103832</a></p> <p>del Olmo-Muñoz, J., Cózar-Gutiérrez, R., &amp; González-Calero, J. A. (2021). Promoting second graders' attitudes towards technology through computational thinking instruction. <i>International Journal of Technology and Design Education</i>, na(na), na. <a href="https://doi.org/10.1007/s10798-021-09679-1">https://doi.org/10.1007/s10798-021-09679-1</a></p> <p>Diago, P. D., González-Calero, J. A., &amp; Arnau, D. (2019). Fundamentos de diseño de un entorno tecnológico para el estudio de las habilidades en resolución de problemas en primeras edades escolares. <i>Research in Education and Learning Innovation Archives</i>, 22, 60–77. <a href="https://doi.org/10.7203/realia.22.14113">https://doi.org/10.7203/realia.22.14113</a></p> <p>García-Moreno, M. Á., Arnau, D., González-Calero, J. A., &amp; Arevalillo-Herráez, M. (2019). Dificultades en los procesos de análisis-síntesis en la resolución aritmética de problemas. In J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano, &amp; A. Alsina (Eds.), <i>Investigación en Educación Matemática XXIII</i> (p. 621). SEIEM.</p> <p>Girón, V., Cózar, R., &amp; González-Calero, J. A. (2019). Análisis de la autopercepción sobre el nivel de competencia digital docente en la formación inicial de maestros/as. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación Del Profesorado</i>, 22(3), 193–218.</p>	

<https://doi.org/10.6018/reifop.22.3.373421>

González-Calero, J. A., Berciano, A., & Arnau, D. (2020). The role of language on the reversal error. A study with bilingual Basque-Spanish students. *Mathematical Thinking and Learning*, 22(3), 214–232. <https://doi.org/10.1080/10986065.2020.1681100>

González-Calero, J. A., Cózar, R., & De Moya, M. del V. (2019). Diagnóstico de la competencia digital docente autopercibida de estudiantes para maestro. In M. I. López, A. M. Sanz, & C. Pérez (Eds.), *Experiencias de Innovación Docente en Enseñanza Superior en Castilla-La Mancha 2019* (pp. 143–144). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. [https://doi.org/10.18239/jor\\_21.2019.04](https://doi.org/10.18239/jor_21.2019.04)

González-Calero, J. A., Cózar, R., Villena, R., & Merino, J. M. (2019). The development of mental rotation abilities through robotics-based instruction: An experience mediated by gender. *British Journal of Educational Technology*, 50(6), 3198–3213. <https://doi.org/10.1111/bjet.12726>

Merino-Armero, J. M., González-Calero, J. A., & Cózar-Gutiérrez, R. (2021). Computational thinking in K-12 education. An insight through meta-analysis. *Journal of Research on Technology in Education*, 0(0), 1–26. <https://doi.org/10.1080/15391523.2020.1870250>

Pérez-Segura, J. J., Sánchez Ruiz, R., González-Calero, J. A., & Cózar-Gutiérrez, R. (2020). The effect of personalized feedback on listening and reading skills in the learning of EFL. *Computer Assisted Language Learning*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/09588221.2019.1705354>

Ramírez-Rueda, M. del C., Cózar-Gutiérrez, R., Roblizo Colmenero, M. J., & González-Calero, J. A. (2021). Towards a coordinated vision of ICT in education: A comparative analysis of Preschool and Primary Education teachers' and parents' perceptions. *Teaching and Teacher Education*, 100, 103300. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103300>

Redondo, B., Cózar-Gutiérrez, R., González-Calero, J. A., & Sánchez Ruiz, R. (2020). Integration of Augmented Reality in the Teaching of English as a Foreign Language in Early Childhood Education. *Early Childhood Education Journal*, 48(2), 147–155. <https://doi.org/10.1007/s10643-019-00999-5>

Rodríguez-Martínez, J. A., González-Calero, J. A., & Sáez-López, J. M. (2020). Computational thinking and mathematics using Scratch: an experiment with sixth-grade students. *Interactive Learning Environments*, 28(3), 316–327. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1612448>

Sáez-López, J. M., Cózar-Gutiérrez, R., González-Calero, J. A., & Gómez Carrasco, C. J. (2020). Augmented Reality in Higher Education: An Evaluation Program in Initial Teacher Training. *Education Sciences*, 10(2), 26. <https://doi.org/10.3390/educsci10020026>

Sáez-López, J. M., del Olmo-Muñoz, J., González-Calero, J. A., & Cózar-Gutiérrez, R. (2020). Exploring the Effect of Training in Visual Block Programming for Preservice Teachers. *Multimodal Technologies and Interaction*, 4(3), 65–76. <https://doi.org/10.3390/mti4030065>

Sánchez, E., Cózar, R., & González-Calero, J. A. (2019). Robótica en la enseñanza de conocimiento e interacción con el entorno. Una investigación formativa en Educación Infantil. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 33(1), 11–28.

Sanz, M. T., Arnau, D., González-Calero, J. A., & Arevalillo-Herráez, M. (2019). Uso de la comprensión lectora para la construcción de un modelo predictivo del éxito de estudiantes de 4º de Primaria cuando resuelven problemas verbales en un sistema inteligente. *Revista de Educación*, 384, 41–69. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-384-409>

Villena Taranilla, R., Cózar-Gutiérrez, R., González-Calero, J. A., & López Cirugeda, I. (2019). Strolling through a city of the Roman Empire: an analysis of the potential of virtual reality to teach history in Primary Education. *Interactive Learning Environments*, 1–11. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1674886>

Yáñez, D. F., Diago, P. D., Arnau, D., Arevalillo-Herráez, M., & González-Calero, J. A. (2019). La influencia de la organización temporal de la información en la dificultad de los problemas de cambio. In J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano, & A. Alsina (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIII* (p. 657). SEIEM.

#### Congresos, conferencias y seminarios (3 últimos años)

- Ponencia invitada: González-Calero, J. A. (2020). Tecnología y aprendizaje en educación infantil: Una visión práctica. Presentada en el marco del Encuentro de Investigación e Innovación en Educación Matemática: Análisis de la práctica docente, un camino hacia la excelencia, desarrollado en Sucre (Colombia) del 18 al 19 de noviembre de 2020.
- Ponencia invitada: González-Calero, J. A. (2020). Investigación en Educación Matemática: ¿Qué fue posible durante la pandemia? Presentada en el marco de la Conferencia Internacional de

<p>Educación Matemática, organizada por la SEIEM, SPIEM y SBEM y desarrollada online el 14 noviembre de 2020.</p> <p>Ponencia invitada: González-Calero, J. A. (2020). Tecnología y aprendizaje en educación infantil: Una visión práctica. Presentada en el marco del evento Ruta Académica por la Transformación Social: Construyendo Lazos por un Desarrollo Integral de la Primera Infancia, desarrollado en Cartagena de Indias (Colombia) del 23 al 25 de septiembre de 2020 de manera virtual por el Covid-19.</p> <p>Ponencia: Ariza, E., González-Calero, J. A., Cózar, R., y Borjas, M. (2020). Los licenciados en matemáticas de la región Caribe de Colombia y las oportunidades de aprendizaje en su práctica escolar. Presentada en el VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas, desarrollado en Barranquilla (Colombia) del 19 al 21 de septiembre de 2019.</p> <p>Conferencia: González-Calero, J. A. (2019). Profesores sintéticos o el don de la ubicuidad. Presentada en la Semana de las Matemáticas 2019, organizada por la Universidad de Salamanca. Celebrada el 11 de marzo en Salamanca, España.</p> <p>Ponencia invitada: Cózar, R., Villena, R., y González-Calero, J. A. (2019). Uso de la robótica educativa para el desarrollo de habilidades espaciales. Una propuesta multidisciplinar en 3º de Educación Primaria. Presentada en el 2º Workshop sobre Entornos Tecnológicos en Educación Matemática. Celebrado el 8 de abril en Valencia, España.</p> <p>Póster: Yáñez, D. F., Diago, P. D., Arnau, D., Arevalillo-Herráez, M., &amp; González-Calero, J. A. (2019). La influencia de la organización temporal de la información en la dificultad de los problemas de cambio. Presentado en el XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Celebrado del 4 al 6 de septiembre en Valladolid, España.</p> <p>Póster: García-Moreno, M. A., Arnau, D., González-Calero, J.A., &amp; Arevalillo-Herráez, M. (2019). Dificultades en los procesos de análisis-síntesis en la resolución aritmética de problemas. Presentado en el XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Celebrado del 4 al 6 de septiembre en Valladolid, España.</p> <p>Póster: González-Calero, J. A., Cózar, R., &amp; De Moya, M. del V. (2019). Diagnóstico de la competencia digital docente autopercebida de estudiantes para maestro. Presentado en la III Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrada el 25 de junio en Toledo, España.</p> <p>Comunicación: Ariza, E., González-Calero, J. A, Cózar, R., y Borjas, M. (2019). Oportunidades de aprendizaje en la formación inicial de los licenciados en matemáticas de la costa Caribe de Colombia visto desde la aplicación del TEDS-M. Presentado en el XV CIAEM-IACME. Celebrado del 5 al 10 de mayo en Medellín, Colombia.</p>
<p><b>Proyectos y contratos de investigación (en vigor como Investigador Principal)</b></p> <p>Título: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE ENSEÑANZA BASADOS EN ERRORES Y EN LEARNING ANALYTICS  Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES (JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA)  Referencia: SBPLY/19/180501/000278  Importe: 68.844 €  Duración desde: 01/01/2020 hasta 20/03/2023  Investigador/a principal: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ-CALERO Y RAMÓN CÓZAR</p>
<p><b>Proyectos y contratos de investigación (en vigor como Investigador No Principal)</b></p> <p>Título: USO DE SISTEMAS TUTORIALES INTELIGENTES PARA ESTUDIAR ASPECTOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS VERBALES  Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES Referencia: PGC2018-096463-B-I00  Importe: 47.311 €  Duración desde: 01/01/2019 hasta 31/12/2022  Investigador/a principal: DAVID ARNAU VERA</p>



<p>Título: MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS: ANÁLISIS RACIONAL Y EMPÍRICO                  Entidad financiadora: SECRETARÍA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y DE LA PRESIDENCIA DE LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN                  Referencia: EDU2017-84377-R                  Importe: 45.000 €                  Duración desde: 01/01/2018 hasta 31/09/2021                  Investigador/a principal: ÁNGEL GUTIÉRREZ Y BERNARDO GÓMEZ</p>
<p>Transferencia de resultados y proyectos de colaboración con el sector productivo (3 últimos años)</p>
<p>Dirección de tesis doctorales y otros trabajos de investigación (3 últimos años)</p>
<p>Título: La enseñanza de la resolución aritmética de problemas verbales mediante un sistema tutorial inteligente                  Autor: Miguel Ángel García Moreno                  Universidad: Universitat de València                  Director/es: David Arnau, José Antonio González-Calero y Miguel Arevalillo-Herráez                  Fecha de defensa: 10 de mayo de 2021</p> <p>Título: El conocimiento matemático que logran en su formación inicial los licenciados en Matemáticas y normalistas superiores de la región Caribe de Colombia visto desde el TEDS-M.                  Autor: Evelyn Del Carmen Ariza Muñoz                  Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha                  Director/es: Ramón Cózar Gutiérrez, José Antonio González-Calero y Mónica Patricia Borjas                  Fecha de defensa: 22 de octubre de 2020</p> <p>Dirección de TFM:</p> <p>Título: PERCEPCIONES DE DOCENTES Y FAMILIAS SOBRE LAS TIC EN EDUCACIÓN. UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.                  Autor: María del Carmen Ramírez Rueda                  Máster: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa (UCLM)                  Curso: 2018/2019</p> <p>Título: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN K-12.                  Autor: Gema Faura Berruga                  Máster: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa (UCLM)                  Curso: 2019/2020</p> <p>Título: USO DEL DISPOSITIVO CLICKERS PARA LA INDIVIDUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LAS FUNCIONES EN 3º DE LA ESO                  Autor: María Pilar Jiménez Sánchez                  Máster: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa (UCLM)                  Curso: 2019/2020</p> <p>Título: APRENDIZAJE BASADO EN ERRORES: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE ESTUDIOS EMPÍRICOS                  Autor: María Consolación Sánchez Serrano                  Máster: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa (UCLM)                  Curso: 2019/2020</p>
<p>Otros méritos (máximo 10 líneas)</p>

#### 4. ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo 10 líneas)

Docencia en Grado de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de Castilla-La Mancha (Titulación en lengua inglesa)  
Docencia en Grado de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de Castilla-La Mancha  
Docencia en Grado de Maestro en Educación Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha  
Docencia en Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Castilla-La Mancha  
Docencia en Máster Universitari en Investigació en Didàctiques Específiques de la Universitat de València  
Docencia en Máster Universitario en Educación Física en Educación Primaria y Deporte en Edad Escolar de la Universidad de Castilla-La Mancha  
Docencia en Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación, Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Castilla-La Mancha  
Dirección de TFG, TFM, prácticas curriculares y extracurriculares.

#### 5. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA (máximo 10 líneas)

Vicedecano de Ordenación Académica, Prácticum y Profesorado en la Facultad de Educación de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha. Desde el 5 de junio de 2016 hasta el 22 de marzo de 2020.  
Vicedecano de Calidad en la Facultad de Educación de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha. Desde el 1 de septiembre de 2015 hasta el 5 de junio de 2016 hasta la actualidad.  
Coordinador del título de Grado en Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha. Desde el 12 de septiembre de 2011 hasta el 8 de junio de 2016.  
Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Desde septiembre de 2018 hasta la actualidad.

#### 6. OTROS MÉRITOS (máximo 10 líneas)

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	04-10-2021
Nombre y apellidos	Rafael Ramírez Uclés		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8462-5897	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Departamento de Didáctica de las Matemáticas		
Dirección	Campus Universitario Cartuja, s/n		
Teléfono	958249628	correo electrónico	<a href="mailto:ramirez@ugr.es">ramirez@ugr.es</a>
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	06/02/2021
Espec. cód. UNESCO	531204 – Educación, Matemáticas- Geometría (1204)		
Palabras clave	Teoría y métodos educativos, Geometría, procesos cognitivos, psicología escolar		

**A.2. Formación académica**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor Didáctica de las Matemáticas	Granada	2012
Licenciado Matemáticas	Granada	1998

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Desde 2017, 7 artículos con impacto en JCR y SJR; 5 artículos con impacto en SJR  
 Índice h (google académico): 8

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

-Formación matemática especializada en la investigación de la geometría. Desarrollé mi labor investigadora en el departamento de Geometría y Topología. Con los proyectos de dos becas postdoctorales, la de colaborador y la de formación de profesor docente universitario, obtuve la suficiencia investigadora y el Diploma de Estudios Avanzados.

-Experiencia docente en Secundaria, Bachillerato y Universidad. Desde el curso 1998/1999 hasta el curso 2012/2013 clases de matemáticas en Secundaria y Bachillerato en un centro concertado de Granada y desde 2012 soy profesor en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. He desempeñado los cargos de Jefe de estudios, Jefe de departamento y tutor. Desde el curso 2006, he sido profesor, coordinador y miembro del consejo asesor del proyecto ESTALMAT en el que se imparten clases a alumnos con talento matemático. Además, en los últimos años he sido profesor en los Campus Científicos de la Universidad de Granada, donde se atiende a alumnos de alto rendimiento.

-Formación investigadora en educación matemática. Mi tesis doctoral, titulada “Habilidades de visualización de alumnos con talento matemático” está centrada en el estudio de prácticas docentes adecuadas para que los alumnos con talento desarrollen sus habilidades. Mis principales líneas de investigación son el talento matemático, el sentido espacial y el pensamiento funcional.

-Interés por la divulgación matemática. He publicado números artículos de divulgación matemática para el profesorado y el público en general, especialmente como miembro del consejo editorial de la revista Epsilon desde el 2004. Entre otros, he obtenido tres primeros premios en el prestigioso concurso nacional Ciencia en Acción y un segundo premio en el International Congress of Mathematicians en la modalidad de divulgación, lo que me ha permitido impartir numerosas conferencias, cursos y talleres.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

#### Revistas:

Año 2020

Autores: Isabel Ramírez-Uclés y Rafael Ramírez

Gender differences in visuospatial abilities and complex mathematical problem solving

Frontiers in Psychology 11:191

doi: 10.3389/fpsyg.2020.00191

ARTICULO CON IMPACTO EN JCR. 2.067 de impacto en 2019. En psychology multidisciplinary 45 de 138 (Q2)

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. Scopus, índice en 2019, 0.91 Psychology (miscellaneous) (Q1)

Año: 2020

Ramírez, R., Brizuela, B. y Blanton, M.

Kindergarten and first-grade students' understandings and representations of arithmetic properties

Early Childhood Education Journal (online first)

<https://doi.org/10.1007/s10643-020-01123-8>

(JCR) 2019 IF: 1.135. Q3 (187/263), Educación

(SJR) 2019 IF: 0.585. Q2 (399/1401), Educación.

Año: 2019

Autores: Jason Ureña, Rafael Ramírez y Marta Molina

Representations of the generalization of a functional relationship and the relation with the interviewer's mediation / Representaciones de la generalización de una relación funcional y el vínculo con la mediación del entrevistador

Infancia y aprendizaje, 1-21 (English versión), 22-43 (Versión en Español)

<https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1604020>

ARTICULO CON IMPACTO EN JCR. 0.526 de impacto en 2016. En psychology y educational 56 de 58 (Q4)

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. Scopus está 0.318 Educacion (Ciencias Sociales) 507 de 1066 (Q3)

Año 2019

Autores: Juan F. Ruiz, Pablo Flores, Rafael Ramírez, Jose A. Fernández-Plaza

Tareas que desarrollan el sentido matemático en la formación inicial de profesores

Educación Matemática, vol. 31, núm. 1, abril de 2019

ISSN: 0187-8298, 2448-8089, 1665-5826

DOI: 10.24844/EM3101.05

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. Scopus Q4 en 2018

Año: 2018

Autores: Rafael Ramírez, Elena Castro-Rodríguez, Juan L. Piñeiro y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo

What makes a task a problem in early childhood education?

European Early childhood Education Research Journal, 26(4), 574-588

<https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487165>

ARTICULO CON IMPACTO EN JCR. En 2018 tiene un índice de impacto de 1,215 en JCR, situada en el Q3 en el campo de Educación (posición 156 de 243) con un total de citas de 771.

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. En 2018 tiene un índice de impacto de 0,784 en SJR, situada en el Q1 del campo de Educación (posición 233 de 1222) con un Hindex de 23.

Año: 2018

Autores: Daniel de la Fuente, Rafael Ramírez y Juan Francisco Ruiz

Título: A visual model of the Lorentz triangular moduli space

Revista: American Mathematical Monthly, Vol 125, pp. 426-432

ISSN: 1930-0972,1930-0972,0002-9890

doi.org/10.1080/00029890.2018.1430937

ARTICULO CON IMPACTO EN JCR. En 2018 tiene un índice de impacto de 0,361 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Matemáticas miscelánea (posición 289 de 314) con un total de citas de 3923 citas.

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. En 2018 tiene un índice de impacto de 0,466 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Matemáticas miscelánea (posición 170 de 423) con un Hindex de 40.

Año 2018

Autores: Rafael Ramírez, Pablo Flores e Isabel Ramírez

Título: Análisis de los errores en tareas geométricas de argumentación visual por estudiantes con talento matemático

Revista: RELIME, Revista Latinoamericana de Investigación en Educación Matemática, 21 (1) 29-56

ISSN: 2007-6819,2007-6819,1665-2436

Doi: 10.12802/relime.18.2112

ARTICULO CON IMPACTO EN JCR. En 2018 tiene un índice de impacto de 0,950 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Educación (posición 184 de 243) con un total de citas de 96. En el año de aceptación del trabajo, 2016, la revista pertenecía al Q3 (171 de 235)

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. En 2018 tiene un índice de impacto de 0,361 en SJR, situada en el Q3 en el campo de Educación (posición 548 de 1222) con un Hindex de 7.

Año 2018

Autores: Rafael Ramírez Uclés, Aurora del Río y Pablo Flores

Título: Mathematical talent in Braille code pattern finding and invention

Revista: Roeper Review, 40(4), 255-267

<https://doi.org/10.1080/02783193.2018.1501782>

ISSN: 1940-865X,1940-865X,0278-3193

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. En 2018 tiene un índice de impacto de 0,403 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Educación (posición 494 de 1222) con un Hindex de 32.

Año 2017

Autores: Ramírez-Uclés, R., Flores Martínez, P.

Título: Habilidades de visualización de alumnos con talento matemático: comparativa entre los test psicométricos y las habilidades de visualización manifestadas en tareas geométricas Ref. Revista. 2017. Núm 35 (2), 179-196

Revista Enseñanza de las Ciencias. ISSN (digital): 2174-6486 ISSN (impreso): 0212-4521

<https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2152>

ARTICULO CON IMPACTO EN JCR. En 2017 tiene un índice de impacto de 0,549 en JCR, situada en el Q4 en el campo de Educación (posición 201 de 239) con un total de citas de 463.

ARTICULO CON IMPACTO EN SJR. En 2017 tiene un índice de impacto de 0,521 en SJR, situada en el Q2 en el campo de Educación (posición 353 de 1287) con un Hindex de 11.

### Libros:

Título: Matemáticas. 6 Primaria

Autores: Obra colectiva (9/11)

Editado: Ediciones SM. Año de edición: 2015. ISBN: 9788467581362

Lugar de publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 5 Primaria. Savia

Autores: Obra colectiva (14/14)

Editado: Ediciones SM. ISBN: 9788467572018. Año de edición: 2014

Lugar de publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 4º ESO. Opción B. Guía didáctica  
Autores: Rafael Ramírez-Uclés, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno Verdejo  
Editado: Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A.U.  
ISBN:: 84-481-6614-0. Año de edición: 2008. Lugar de Publicación: Madrid

Título: Matemáticas. 2º ESO. Guía didáctica  
Autores: Rafael Ramírez-Uclés, Pablo Flores Martínez y Antonio Moreno Verdejo  
Editado: Mc Graw Hill/Interamericana de España S.A.U.  
ISBN:: 84-481-6587-X. Año de edición: 2008. Lugar de Publicación: Madrid

### Capítulos de libros

Año 2018

Título del capítulo: Visualization abilities and complexity of reasoning in mathematical gifted students' collaborative solutions to a visualization task. A networked analysis

Autores: Ángel Gutiérrez, Rafael Ramírez, Clara Benedicto, María José Beltran-Meneu y Adela Jaime

En Visualizing mathematics: the role of spatial reasoning in mathematical thought. Kelly S. Mix and Michael Battista (Eds)

Págs. 309 a 337

Editorial Springer. Research in mathematics education

Springer Nature Switzerland AG 2018

ISSN 2570-4729 ISSN 2570-4737 (electronic)

ISBN 978-3-319-98766-8 ISBN 978-3-319-98767-5 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-319-98767-5>

CAPITULO DE LIBRO CON IMPACTO EN SPI. 2018 ICEE 94 (Posición 2 de 28 de Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)

Año 2016

Título del capítulo: Atención a la diversidad

Autor: Rafael Ramírez Uclés

En Elementos de didáctica de la matemática para el profesor de Secundaria. Luis Rico y Antonio Moreno (coord.). Pág. 365-377

Editorial Pirámide. ISBN: 978-84-368-3536-6

Índice de impacto (y posición): 1.906 en el Ránquing Scholarly Publishers Indicators (SPI) del CSIC de editoriales españolas en el área de Educación.

Ranking de la editorial en la categoría: 8 (Q1)

Total en la categoría:94

Año: 2015. Título: Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria

Autores: Obra colectiva coordinada por Pablo Flores Martínez

Título del capítulo: Sentido Espacial

ISBN: 978-84-368-3292-1

Páginas: desde 127 hasta 146

Editado: Ediciones Pirámide. Lugar de edición: Madrid

### C.2. Proyectos

Título: Pensamiento funcional en estudiantes de educación primaria como aproximación al pensamiento algebraico

Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2013-41632-P.

Investigador principal: María C. Cañadas, Marta Molina

Costes directos 47.100 €.

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2014-31/12/2017

Título: Pensamiento funcional en educación primaria: relaciones funcionales, representaciones y generalización



Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2016-75771P

Investigador principal: Marta Molina, María C. Cañadas

Costes directos 77.700 €.

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2017-31/12/2020

Título: Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas: análisis multidimensional.

Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2015-69731-R

Investigador principal: Ángel Gutiérrez, Luis Puig

Subvención: 20000 €

Tipo de participación: Investigador del equipo de investigación

Duración: 1/1/2016-31/12/2017

Título del proyecto: Análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes de altas capacidades matemáticas de E. Primaria y ESO en contextos de realización de actividades matemáticas ricas (Ref. EDU2012-37259)

Duración: Tres años (Fecha inicio: 10/01/2013)

Cuantía de la subvención: 17.000 EUR

Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+I 2008-2011

Dedicación: Parcial

Investigador responsable: Ángel Gutiérrez.

Número de investigadores participantes: 5

Área Gestión DGI: Ciencias de la Educación

Falta mi participación

Título del proyecto: La innovación y las buenas prácticas docentes como conexión entre la formación inicial y permanente del docente de matemáticas

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Convocatoria: Proyectos de innovación docente y Buenas prácticas del Plan Fido UGR 2016-2018

Duración: Curso 2017/2018

Cuantía de la subvención: 1000 euros

Coordinador: Rafael Ramírez Uclés

Número de participantes: 10

Título del proyecto: "Aula abierta al talento". Universidad de Granada. Ref. FECYT FCT-18--13434

Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación.

MODALIDAD: Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas

Duración, desde: 01/04/2019 al 30/06/2020

Cantidad: 9000 Euros

Investigador responsable: Rafael Ramírez Uclés

Número de investigadores participantes: 13

#### **C.4. Premios**

SEGUNDO PREMIO en el concurso de pósters en International Congress of Mathematicians (ICM 2006) en la modalidad de divulgación y popularización de las matemáticas". Madrid, Agosto 2006.

Tres PRIMEROS PREMIOS, tres MENCIONES DE HONOR y diez veces FINALISTA en el concurso Ciencia en Acción organizado por La Fundación Española para la Ciencia y la

Tecnología, La Real Sociedad Matemática Española y La Real Sociedad Española de Física. (2004/2006/2009)

### **C.5. Otros**

Vicedecano de Prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación desde el 18 de Mayo de 2021

Miembro del grupo investigador: Didáctica de la matemática. Pensamiento numérico (Ref. fqm193). Universidad de Granada.

Miembro del grupo investigador DDGEOMAAACC (Ref. GIUV2013-095). Universidad de Valencia

Coordinador del máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Granada.

Coordinador del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico de SEIEM

Estancia de investigación: Tufts University (Boston, EEUU) (subvención en las Becas José Castillejo del Ministerio de Educación y Competitividad. subvención en el Plan Propio de la Universidad de Granada para ayudas a estancias breve.

Director de más de 50 trabajos fin de máster. Máster de Didáctica de la Matemática. Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Máster de Matemáticas (Univ. Granada). Máster en formación del profesorado para alumnos de altas capacidades (Univ. Castilla La Mancha).