



LUCIA HERRERA TORRES

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 24/03/2023

v 1.4.0

0188ee9f92dfd48faee0237a2a8e58ed

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesora Titular de Universidad del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada (España). Cuenta con 4 quinquenios y 2 sexenios. Secretaria académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus Universitario de Melilla. Dirige el Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultural: Análisis Interdisciplinar -DEDiCA (HUM-742). Ha coordinado, entre otros programas de posgrado, el Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior, desarrollado en la Universidad de El Salvador.

Obtuvo el tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2004, concedido por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación y Ciencia. En 2010 la universidad de Granada le otorgó un Premio a la Excelencia Docente, dentro del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, en la categoría antigüedad docente menor de 25 años. Ha participado activamente en diferentes proyectos de investigación I+D+i, grupos de investigación y proyectos internacionales (Comenius y Alfa, por ejemplo).

Ha realizado estancias académicas en Europa (Italia, Portugal, Francia, Bélgica, Austria, Reino Unido, Rumanía), América (México, El Salvador, Puerto Rico, República Dominicana, Colombia, Venezuela, Brasil) y Asia (Tailandia).

Cuenta con publicaciones científicas indexadas en diferentes revistas de reconocido prestigio tanto nacionales como extranjeras. Entre sus principales áreas de investigación se encuentran la Diversidad cultural, Psicología Positiva, Inteligencia Emocional así como la Educación Superior, entre otras.



LUCIA HERRERA TORRES

Apellidos: **HERRERA TORRES**
Nombre: **LUCIA**
DNI: [REDACTED]
ORCID: **0000-0002-5860-1357**
ResearcherID: **L-9006-2014**
ScopusID: **16506542000**
Fecha de nacimiento: [REDACTED]
Sexo: **Mujer**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Teléfono fijo: [REDACTED]
Correo electrónico: [REDACTED]
Teléfono móvil: [REDACTED]

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Granada

Categoría profesional: Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Universidad de Granada)

Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIADES DE MELILLA. UNIVERSIDAD DE GRANADA. ESPAÑA,

Fecha de inicio: 15/12/2020

Categoría profesional: Responsable de la sección departamental de Psicología Evolutiva y de la Educación en el Campus Universitario de Melilla

Ciudad entidad empleadora: Campus Universitario de Melilla,

Fecha de inicio: 01/09/2011

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad

Ciudad entidad empleadora: Granada, España,

Fecha de inicio: 04/08/2011

Entidad empleadora: Universidad de Granada

Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Categoría profesional: Profesor titular de universidad

Ciudad entidad empleadora: Granada, Andalucía, España

Teléfono: 952698731

Fecha de inicio: 18/10/1997

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1		Coordinadora de la Comisión de Igualdad	15/12/2016
2	Universidad de Granada	Secretaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada)	10/06/2016
3	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Junta de Centro, sector Profesorado Permanente	18/04/2012
4	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Comisión de Ordenación Académica	18/04/2012
5	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Comisión de Investigación, sector Profesorado	18/04/2012
6	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Secretaria en funciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada)	27/02/2012
7	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Mesa de la Junta, sector Profesorado	27/02/2012
8	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro Titular del Equipo Docente del Grado en Educación Social	01/10/2011
9	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro titular del Equipo Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria	01/10/2010
10	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro Suplente del Equipo Docente del Grado de Maestro en Educación Infantil	01/10/2010
11	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))	14/01/2010
12	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))	27/05/2009
13	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))	18/03/2009
14	UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO (MELILLA (ESPAÑA))	03/10/2008
15	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))	03/10/2008
16		Tutora Externa del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía	01/10/2008
17	EUROPEAN UNION	Coordinadora del Módulo C. Gestión de la Formación. Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR	01/10/2008
18	AECID, Universidad de Granada (España) y Universidad de El Salvador (San Salvador, El Salvador)	Coordinadora del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior	01/09/2008



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
19	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno, sector profesorado	16/06/2008
20	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Comisión de Ordenación Académica, Sector Profesorado	16/06/2008
21	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))	16/06/2008
22	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Miembro de la Junta de Centro, en el sector de Profesorado Permanente	12/05/2008
23	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))	12/05/2008
24	UNIVERSIDAD DE GRANADA (VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO)	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA (VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO) (MELILLA (ESPAÑA))	10/04/2008
25	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))	27/02/2008
26	JUNTA DE ANDALUCÍA (COMISIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS, CIDUA) Y VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en JUNTA DE ANDALUCÍA (COMISIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS, CIDUA) Y VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA (ESPAÑA))	01/10/2007
27	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (GRANADA (ESPAÑA))	13/06/2007
28	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))	13/06/2007
29	Universidad de Granada	Responsable de la sección departamental de Psicología Evolutiva y de la Educación en el Campus Universitario de Melilla	13/06/2007
30	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))	01/03/2007
31		Tutora Externa del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía	01/10/2006
32	CAMPUS UNIVERSITARIO DE GRANADA EN MELILLA	Actividad Profesional en CAMPUS UNIVERSITARIO DE GRANADA EN MELILLA ()	01/10/2005
33			01/10/2005



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		Tutora Externa del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía	
34	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA ()	14/05/2004
35	JUNTA DE ANDALUCÍA Y UNIVERSIDADES ANDALUZAS	Actividad Profesional en JUNTA DE ANDALUCÍA Y UNIVERSIDADES ANDALUZAS (GRANADA (ESPAÑA))	01/10/2003
36	VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA	Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA ()	01/10/2003
37	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))	01/03/2003
38	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()	15/01/2002
39	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (-)	15/01/2001
40	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()	15/01/2001
41		Coordinación del Prácticum de Maestro-Audición y Lenguaje	01/10/2000
42	UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))	01/10/1999
43	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()	29/03/1999
44	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()	13/01/1999
45	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))	01/10/1998
46	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN ()	28/05/1998
47		Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL	15/12/1997

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB DE MELILLA	PROFESORADO DE EGB DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))	
48	FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()	15/12/1997
49	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (-)	18/10/1997
50	UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))	18/10/1997
51	UNIÓN EUROPEA	Actividad Profesional en UNIÓN EUROPEA (GRANADA (ESPAÑA))	01/10/1995
52	PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN	Actividad Profesional en PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (GRANADA (ESPAÑA))	01/10/1995
53		SUPERVISIÓN 28 TRABAJOS FIN DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. SAN SALVADOR	
54		SUPERVISIÓN 18 PROYECTOS FIN DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOCIOCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: CULTURA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD COMO MOTORES DE DESARROLLO URBANO EN SAN SALVADOR	
55		SUPERVISIÓN 23 PROYECTOS FIN DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOCIOCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: CULTURA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD COMO MOTORES DE DESARROLLO URBANO EN SAN SALVADOR	

1 Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Coordinadora de la Comisión de Igualdad
Fecha de inicio: 15/12/2016 **Duración:** 1456 días

2 Entidad empleadora: Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Secretaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada)
Fecha de inicio: 10/06/2016 **Duración:** 1648 días



- 3 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Junta de Centro, sector Profesorado Permanente
Fecha de inicio: 18/04/2012
- 4 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica
Fecha de inicio: 18/04/2012
- 5 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Investigación, sector Profesorado
Fecha de inicio: 18/04/2012
- 6 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Secretaria en funciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Universidad de Granada)
Fecha de inicio: 27/02/2012 **Duración:** 84 días
- 7 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Mesa de la Junta, sector Profesorado
Fecha de inicio: 27/02/2012 **Duración:** 49 días
- 8 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro Titular del Equipo Docente del Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Duración:** 365 días
- 9 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro titular del Equipo Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 1095 días
- 10 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro Suplente del Equipo Docente del Grado de Maestro en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 1095 días



- 11 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ciudad entidad empleadora: (MELILLA, ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Fecha de inicio: 14/01/2010 **Duración:** 1 día
- 12 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ciudad entidad empleadora: (MELILLA, ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Fecha de inicio: 27/05/2009 **Duración:** 2 días
- 13 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 18/03/2009
- 14 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 03/10/2008
- 15 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 03/10/2008
- 16 Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Tutora Externa del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Duración:** 364 días
- 17 Entidad empleadora:** EUROPEAN UNION
Ciudad entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Categoría profesional: Coordinadora del Módulo C. Gestión de la Formación. Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Duración:** 1460 días
- 18 Entidad empleadora:** AECID, Universidad de Granada (España) y Universidad de El Salvador (San Salvador, El Salvador)
Ciudad entidad empleadora: SAN SALVADOR (EL SALVADOR),
Categoría profesional: Coordinadora del Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior
Fecha de inicio: 01/09/2008 **Duración:** 2768 días



- 19 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno, sector profesorado
Fecha de inicio: 16/06/2008 **Duración:** 1401 días
- 20 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica, Sector Profesorado
Fecha de inicio: 16/06/2008 **Duración:** 1401 días
- 21 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 16/06/2008
- 22 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Categoría profesional: Miembro de la Junta de Centro, en el sector de Profesorado Permanente
Fecha de inicio: 12/05/2008 **Duración:** 1436 días
- 23 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 12/05/2008
- 24 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA (VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO)
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA (VICERRECTORADO DE GRADO Y POSGRADO) (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 10/04/2008
- 25 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ciudad entidad empleadora: (MELILLA, ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Fecha de inicio: 27/02/2008 **Duración:** 1 día
- 26 Entidad empleadora:** JUNTA DE ANDALUCÍA (COMISIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS, CIDUA) Y VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ciudad entidad empleadora: GRANADA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en JUNTA DE ANDALUCÍA (COMISIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS, CIDUA) Y VICERRECTORADO



DE PLANIFICACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
(GRANADA (ESPAÑA))

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración: 365 días

- 27 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: GRANADA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (GRANADA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 13/06/2007
- 28 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 13/06/2007 **Duración:** 774 días
- 29 Entidad empleadora:** Universidad de Granada
Ciudad entidad empleadora: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Categoría profesional: Responsable de la sección departamental de Psicología Evolutiva y de la Educación en el Campus Universitario de Melilla
Fecha de inicio: 13/06/2007 **Duración:** 774 días
- 30 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/03/2007
- 31 Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Tutora Externa del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración:** 364 días
- 32 Entidad empleadora:** CAMPUS UNIVERSITARIO DE GRANADA EN MELILLA
Categoría profesional: Actividad Profesional en CAMPUS UNIVERSITARIO DE GRANADA EN MELILLA ()
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 729 días
- 33 Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Tutora Externa del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 364 días
- 34 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA ()
Fecha de inicio: 14/05/2004 **Duración:** 412 días



- 35 Entidad empleadora:** JUNTA DE ANDALUCÍA Y UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Ciudad entidad empleadora: GRANADA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en JUNTA DE ANDALUCÍA Y UNIVERSIDADES ANDALUZAS (GRANADA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Duración:** 182 días
- 36 Entidad empleadora:** VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Categoría profesional: Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA ()
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Duración:** 365 días
- 37 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/03/2003 **Duración:** 1460 días
- 38 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()
Fecha de inicio: 15/01/2002 **Duración:** 819 días
- 39 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (-)
Fecha de inicio: 15/01/2001 **Duración:** 375 días
- 40 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()
Fecha de inicio: 15/01/2001 **Duración:** 1184 días
- 41 Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Categoría profesional: Coordinación del Prácticum de Maestro-Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Duración:** 364 días
- 42 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/10/1999 **Duración:** 122 días
- 43 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()



Fecha de inicio: 29/03/1999

Duración: 1843 días

- 44 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()
Fecha de inicio: 13/01/1999 **Duración:** 733 días
- 45 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Duración:** 1611 días
- 46 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN ()
Fecha de inicio: 28/05/1998
- 47 Entidad empleadora:** ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB DE MELILLA
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB DE MELILLA (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 15/12/1997 **Duración:** 468 días
- 48 Entidad empleadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Categoría profesional: Actividad Profesional en FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA) ()
Fecha de inicio: 15/12/1997 **Duración:** 1127 días
- 49 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (-)
Fecha de inicio: 18/10/1997
- 50 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Ciudad entidad empleadora: MELILLA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN (MELILLA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 18/10/1997 **Duración:** 347 días
- 51 Entidad empleadora:** UNIÓN EUROPEA
Ciudad entidad empleadora: GRANADA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en UNIÓN EUROPEA (GRANADA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/10/1995 **Duración:** 729 días



- 52 Entidad empleadora:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN
Ciudad entidad empleadora: GRANADA (ESPAÑA),
Categoría profesional: Actividad Profesional en PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (GRANADA (ESPAÑA))
Fecha de inicio: 01/10/1995 **Duración:** 364 días
- 53 Categoría profesional:** SUPERVISIÓN 28 TRABAJOS FIN DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. SAN SALVADOR
- 54 Categoría profesional:** SUPERVISIÓN 18PROYECTOS FIN DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOCIOCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: CULTURA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD COMO MOTORES DE DESARROLLO URBANO EN SAN SALVADOR
- 55 Categoría profesional:** SUPERVISIÓN 23 PROYECTOS FIN DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOCIOCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: CULTURA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD COMO MOTORES DE DESARROLLO URBANO EN SAN SALVADOR



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Otros
Nombre del título: English for academic purposes
Fecha de titulación: 2017
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación), Sección de Psicología
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de titulación: 1996

Doctorados

Programa de doctorado: Psicología
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Fecha de titulación: 2003
Título de la tesis: FONOLOGÍA Y MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: ESTUDIO LONGITUDINAL CON ENTRENAMIENTO
Director/a de tesis: Defior-Citoler, Sylvia Ana

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: psicología positiva e Inteligencia Emocional en Educación
Fecha de finalización: 14/03/2015
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Proquest Flow: Gestor de Citas Bibliográficas
Fecha de finalización: 06/11/2014
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aula permanente de formación abierta: psicología II
Fecha de finalización: 24/09/2014
- 4 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Taller de Moodle
Fecha de finalización: 14/04/2010



- 5** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El Tablón de Docencia
Fecha de finalización: 22/03/2010
- 6** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Desarrollo profesional e identidad del profesorado universitario
Fecha de finalización: 10/03/2010
- 7** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario de Elaboración de Cuestionarios en Evaluación de la Calidad Docente e Investigación Educativa
Fecha de finalización: 28/03/2009
- 8** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de Profesores Asesores
Fecha de finalización: 20/07/2008
- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso Básico de Virtualización de Asignaturas a través de Moodle
Fecha de finalización: 25/04/2008
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Refwork, Herramienta de Gestión bibliográfica en entorno Web
Fecha de finalización: 16/04/2008
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: El Uso del Portafolios como estrategia evaluativa
Fecha de finalización: 04/03/2008
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Comisión de Mejora de la Licenciatura de Psicopedagogía. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 12/02/2008
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Formación en competencias. El papel del docente
Fecha de finalización: 05/02/2008
- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional. III Edición: Análisis Cualitativo de Datos.
Fecha de finalización: 24/03/2007
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Jornada de Formación de Comités de Autoevaluación de Titulaciones, Departamentos y Servicios de la Universidad de Granada
Fecha de finalización: 22/11/2006
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Diseño y desarrollo de materiales virtuales
Fecha de finalización: 20/09/2005



- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional. II Edición: Categorización, Codificación y Análisis de Datos
Fecha de finalización: 14/05/2005
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de Tutorías y Orientación
Fecha de finalización: 19/04/2005
- 19** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Enseñanza Superior
Fecha de finalización: 14/09/2004
- 20** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía.
Fecha de finalización: 20/05/2004
- 21** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario sobre Metodología Observacional I.
Fecha de finalización: 13/03/2004
- 22** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Seminario de Trabajo para la Experiencia Piloto de Implantación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) en Titulaciones de las Universidades Andaluzas.
Fecha de finalización: 21/11/2003
- 23** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Hacia una escuela de calidad.
Fecha de finalización: 14/03/2003
- 24** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso Análisis Cualitativo en Educación con Aquad para Windows.
Fecha de finalización: 21/04/2001
- 25** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Dificultades en el Aprendizaje Escolar I. Intervención Psicopedagógica
Fecha de finalización: 17/11/1999
- 26** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Conciencia lingüística: un concepto clave en la formación del profesorado.
Fecha de finalización: 20/05/1999
- 27** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: II Jornadas de Educación para la Diversidad
Fecha de finalización: 27/11/1996
- 28** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: I Jornadas de Intervención Psicológica en Servicios Sociales
Fecha de finalización: 02/04/1993



Formación sanitaria en I+D

Nombre de la formación: Jornadas del Plan de Promoción de Investigación en el Campus de Melilla
Entidad de realización: Campus Universitario de Melilla
Fecha de inicio: 12/02/2019

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Estadística avanzada aplicada a la investigación educativa
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de finalización: 12/03/2015
- 2 Título del curso/seminario:** Formación de maestros: factores de calidad y referentes de acreditación
Fecha de finalización: 29/05/2014
- 3 Título del curso/seminario:** Certificado de Aptitud Pedagógica
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de finalización: 20/06/1997

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Grado en Educación Social. Asignatura Violencia escolar e indisciplina
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 3
Fecha de finalización: 01/09/2019
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus Universitario de Melilla
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Ponencia-Taller Citación bibliográfica y búsqueda en bases de datos (Seminario Formativo sobre el TFG en los Grados)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 4
Fecha de finalización: 07/04/2016
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Grado en Educación Social. Asignatura Violencia escolar e indisciplina
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 3º
Fecha de finalización: 01/10/2015



Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

4 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Infantil. Asignatura Psicología de la Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2015

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

5 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Primaria. Asignatura Psicología de la Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2015

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

6 Nombre de la asignatura/curso: Máster en Didáctica de la Música. Asignatura La investigación en Didáctica de la Música y su difusión

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2015

Entidad de realización: Universitat Jaume I

Tipo de entidad: Universidad

7 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Social. Asignatura Violencia escolar e indisciplina

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: 3

Fecha de finalización: 01/10/2014

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

8 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Primaria. Asignatura Psicología de la Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA.
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE
MELILLA

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

9 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Infantil. Asignatura Psicología de la Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2013

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA.
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE
MELILLA

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados



- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Grado en Educación Infantil. Asignatura Diseño y Desarrollo de Programas Educativos Interculturales
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 4
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS. Asignatura Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Máster Universitario Oficial en Diversidad Cultural. Un enfoque multicultural y transfronterizo. Asignatura La educación intercultural: aspectos psicosociales
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Aula Permanente de Formación Abierta. Asignatura de Psicología (2ª edición)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2013
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Itinerario Curricular Concreto. Educación Infantil. Asignatura Dificultades de Aprendizaje
Tipo de docencia: Otros
Fecha de finalización: 01/10/2013
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Máster Oficial en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar. Seminario Introducción al análisis de datos cuantitativos mediante el software estadístico SPSS
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 16/02/2013



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

16 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Infantil. Asignatura Psicología de la Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

17 Nombre de la asignatura/curso: Grado en Educación Primaria. Asignatura Psicología de la Educación

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

18 Nombre de la asignatura/curso: Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar. Curso Neurología y Cognición Musical

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

19 Nombre de la asignatura/curso: Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar. Asignatura Metodología de Investigación Selectiva y Experimental

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

20 Nombre de la asignatura/curso: Aula Permanente de Formación Abierta. Asignatura Psicología

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 01/10/2012

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados



- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Grado en Educación Infantil. Psicología de la Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Grado en Educación Primaria. Psicología de la Educación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR. Módulo C. Gestión de la Formación
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Asimilados
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar. Asignatura Metodología de Investigación Selectiva y Experimental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** MÁSTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE E. S. O., BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Asignatura Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2011
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar. Asignatura Metodología de Investigación: Selectiva y Experimental
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1



Fecha de finalización: 01/10/2011

Entidad de realización: Universidad de Granada.
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. Todas las especialidades
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita. Maestro-Educación Especial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2010
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** Máster Universitario Oficial en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar. Asignatura Neurología y Cognición Musical
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Fecha de finalización: 01/10/2009
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita. Diplomatura de Maestro-Educación Especial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB Melilla
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. Diplomatura de Maestro-Educación Especial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva. Diplomatura de Maestro-Educación Especial
Tipo de docencia: Otros



Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB

- 33 Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental. Diplomatura de Maestro-Educación Especial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB
- 34 Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos psicosociales de la educación. Diplomatura de Magisterio
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB
- 35 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación e intervención psicoeducativa en educación infantil. Diplomatura de Maestro-Educación Infantil
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Obligatoria
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB
- 36 Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita. Diplomatura de Maestro-Educación Especial
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 37 Nombre de la asignatura/curso:** Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica. Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Asimilados
- 38 Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita. Diplomatura de Maestro-Audición y Lenguaje
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados



- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación especial. Licenciatura de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante. Facultad de Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Todas las especialidades del título de Maestro
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar. Todas las especialidades del título de Maestro
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de Magisterio-Educación Especial
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB de Melilla
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de Magisterio-Educación Especial
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 3
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de Psicopedagogía
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 2
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum de Magisterio-Educación Especial
Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 3



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

46 Nombre de la asignatura/curso: Psicología de la Educación. Grados de Maestro de Educación Infantil y Maestro de Educación Primaria

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

47 Nombre de la asignatura/curso: Psicología del Desarrollo. Grado en Educación Social

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Troncal

Curso que se imparte: 1

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

48 Nombre de la asignatura/curso: Atención a la Diversidad e Intervención Psicoeducativa. Programa de Doctorado Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: 1

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

49 Nombre de la asignatura/curso: Neurología y Cognición Musical. Programa de Doctorado Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: 1

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

50 Nombre de la asignatura/curso: Intervención Psicológica en el Contexto Escolar. Programa de Doctorado Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: 1

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

51 Nombre de la asignatura/curso: Neurología y Cognición Musical. Programa de Doctorado Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar (Tampico, México)

Tipo de docencia: Otros

Tipo de asignatura: Optativa

Curso que se imparte: 1



Entidad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS **Tipo de entidad:** Universidad

- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Aprendizaje en la Educación Superior. Programa de Doctorado ¿Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior¿
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** Neurología y Cognición Musical. Programa de Doctorado Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar (Chihuahua, México)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Chihuahua
- 54** **Nombre de la asignatura/curso:** Programación de la Enseñanza en la Educación Superior dentro del Módulo C. Gestión de la Formación. Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Asimilados
- 55** **Nombre de la asignatura/curso:** Neurología y Cognición Musical. Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo de Psicología de la Educación, posteriormente Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia. Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Troncal
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo en las Especialidades del Bloque Teórico-Práctico de Pedagogía. Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) y Psicología
Tipo de docencia: Otros
Tipo de asignatura: Optativa
Curso que se imparte: 1
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. OPINIÓN DE LOS DOCENTES DE CHIHUAHUA (MÉXICO)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Alumno/a: Osorio-romero, José Amilcar
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2016
- 2** **Título del trabajo:** OPINIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN INICIAL DE FUTUROS DOCENTES SOBRE LAS COMPETENCIAS QUE DEBEN CARACTERIZAR EN LA ACTUALIDAD A LOS NUEVOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA EN EL SALVADOR
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El Salvador)
Alumno/a: Osorio-romero, José Amilcar
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 2016
- 3** **Título del trabajo:** Evaluación del sistema de gestión de la calidad de la carrera de Ingeniería Química de la universidad de El Salvador
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El Salvador)
Alumno/a: Torres-rivera, Tania
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2016
- 4** **Título del trabajo:** Diagnóstico de la producción científica y actividad investigadora del profesorado de las instituciones de educación superior en El Salvador
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El Salvador)
Alumno/a: Orantes-de Pineda, Blanca Ruth
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2016
- 5** **Título del trabajo:** Tutora del Trabajo Fin de Grado La Inteligencia Emocional en la etapa de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: García-jiménez, Gema
Calificación obtenida: 9.38
Fecha de defensa: 2016
- 6** **Título del trabajo:** Tutora del Trabajo Fin de Grado Convivencia y Violencia Escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Giménez-garcía, Iris



Calificación obtenida: 9.38

Fecha de defensa: 2016

- 7 Título del trabajo:** Tutora del Trabajo Fin de Grado En busca del falso dorado. Menores Extranjeros no Acompañados en Melilla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Olcina-vilaplana, Sara
Calificación obtenida: 10 (Matrícula de Honor)
Fecha de defensa: 2016
- 8 Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Música, Valores y Voluntariado Social
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: López-cordero, Rafael
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 2016
- 9 Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Autoconcepto, Bienestar psicológico y preferencias musicales en adultos inmigrantes y no inmigrantes
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Arango-mohamed, Itziar
Calificación obtenida: 10 (Matrícula de Honor)
Fecha de defensa: 2016
- 10 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Actitudes hacia la igualdad de género e inteligencia emocional desde la diversidad cultural
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Saura-lópez, Ana María
Calificación obtenida: 9.63
Fecha de defensa: 2016
- 11 Título del trabajo:** Directora del trabajo de investigación tutelada Perfil del docente de Educación Artística en Educación Primaria. Análisis en las escuelas públicas estatales de la ciudad de Chihuahua (México)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Ordaz-monge, Leticia Margarita
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
Fecha de defensa: 2015
- 12 Título del trabajo:** Tutora del TFG Violencia en Menores Infractores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Alumno/a: Bussian-al-lal, Dunia
Calificación obtenida: 9.5
Fecha de defensa: 2015



- 13 Título del trabajo:** Contexto escolar e inteligencia emocional en instituciones educativas públicas del ámbito rural y urbano del departamento de Boyacá
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada, Melilla, España
Alumno/a: Rafael Enrique Buitrago Bonilla
Calificación obtenida: Apto, Cum Laude
Fecha de defensa: 2012
- 14 Título del trabajo:** Análisis comparativo del contexto educativo de las instituciones educativas públicas del ámbito rural y urbano en el departamento de Boyacá (Colombia)
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada, Melilla, España
Alumno/a: Rafael Enrique Buitrago Bonilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2011
- 15 Título del trabajo:** Situación Educativa Actual en los Centros de Educación Básica de las Zonas Rurales del Departamento de Boyacá (Colombia)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada, Melilla, España
Alumno/a: Rafael Enrique Buitrago Bonilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2009
- 16 Título del trabajo:** CONOCIMIENTO Y PREFERENCIAS SOBRE LOS ESTILOS MUSICALES EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Alumno/a: ROBERTO CREMADES ANDREU
Fecha de defensa: 2008
- 17 Título del trabajo:** Análisis comparativo del contexto educativo de las instituciones educativas públicas del ámbito rural y urbano en el departamento de Boyacá (Colombia)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 18 Título del trabajo:** Ansiedad escénica en estudiantes de conservatorio
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 19 Título del trabajo:** Intervención en la mejora de la lectura a primera vista en partituras de viola: estimulación con diapasones (Sistema INNER-SOUND)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 20 Título del trabajo:** LA ILUSTRACIÓN COMO MEDIO DE MEJORA EN EL APRENDIZAJE DE NIÑOS/AS AUTISTAS.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

- 21 Título del trabajo:** Evaluación de Aptitudes Musicales en los alumnos que realizan la prueba de ingreso al Conservatorio Profesional de Música de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 22 Título del trabajo:** Situación educativa actual en los centros de Educación Básica de las zonas rurales del departamento de Boyacá (Colombia)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 23 Título del trabajo:** Influencia de la educación formal e informal en las concepciones y gustos musicales de los estudiantes del Conservatorio Profesional de Música de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 24 Título del trabajo:** Habilidades sociales y Convivencia escolar en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 25 Título del trabajo:** Programa de entrenamiento cognitivo-constructivista en piano de acompañamiento. Estudio de casos en alumnos de la Licenciatura de Música (instrumento piano).
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
- 26 Título del trabajo:** Análisis comparativo de las variables que influyen en el conocimiento y la preferencia de los estilos musicales en los estudiantes de Conservatorio y de las Escuelas de Música de la provincia de Alicante
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
- 27 Título del trabajo:** Estudio exploratorio de la percepción musical en alumnos de conservatorio
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
- 28 Título del trabajo:** Estudio diagnóstico de necesidades de los estudiantes de la Licenciatura de Música relativas a solfeo. Implementación de un programa de enseñanza para favorecer el aprendizaje de solfeo
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
- 29 Título del trabajo:** Contexto escolar e inteligencia emocional en instituciones educativas públicas del ámbito rural y urbano del departamento de Boyacá (Colombia)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: JUNTA DE ANDALUCÍA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (MELILLA)
Calificación obtenida: Sobresalient Cum Laude



- 30** **Título del trabajo:** Causas de elección del instrumento musical en alumnos de nuevo ingreso a las Enseñanzas Básicas de Música. Análisis en los Conservatorios de Málaga capital
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Calificación obtenida: 10
- 31** **Título del trabajo:** Lateralidad y Tendencia natural en el Posicionamiento de la Guitarra
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 32** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Música y emociones en estudiantes de 4 a 8 años de la Escuela Municipal de Música y Danza de Melilla
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
- 33** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Efectos psicofisiológicos de la escucha de diferentes géneros musicales asociados a letras de contenido religioso-cristiano (música cristiana)
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.5)
- 34** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Estimulación del aprendizaje autorregulado en estudiantes de viento del grado elemental de música
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
- 35** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo de Investigación Tutelada LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de El Salvador
Calificación obtenida: Notable (8.5)
- 36** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo de Investigación Tutelada EVALUACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de El Salvador
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.75)
- 37** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Revisión teórica de la relación entre Lenguaje y Música
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Notable (8.5)



- 38** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Ansiedad Escénica en instrumentistas de Enseñanzas Profesionales de Conservatorio
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.5)
- 39** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster ¿Por qué ser músico de orquesta? Estudio sobre la motivación y el flow en músicos de orquesta profesional
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente (9)
- 40** **Título del trabajo:** Codirectora de la Tesis Doctoral Internacional EVALUACIÓN DE LA CORRELACIÓN ENTRE ENTRENAMIENTO MUSICAL TEMPRANO (3-4 AÑOS) Y DESARROLLO DEL LENGUAJE A PARTIR DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE PREESCOLAR (HEAD START) EN PUERTO RICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
- 41** **Título del trabajo:** Diagnóstico de necesidades formativas en estudios de posgrado en la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México). Opinión del profesorado y estudio longitudinal sobre los intereses formativos de los estudiantes de las diferentes Licenciaturas impartidas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 42** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Memoria musical: revisión de la literatura científica
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 43** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Influencia de la música en el desarrollo social del niño en edades tempranas (3 a 6 años)
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Notable
- 44** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Creatividad y educación musical: una revisión bibliográfica
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Notable
- 45** **Título del trabajo:** Dirección del Trabajo Fin de Grado Metodologías de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente



- 46** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Grado Convivencia escolar: revisión de la literatura científica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 47** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Grado La interculturalidad en las aulas de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 48** **Título del trabajo:** Dirección del Trabajo Fin de Máster Inteligencia Emocional: concepto, clasificación, evaluación e intervención
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 49** **Título del trabajo:** Dirección del Trabajo Fin de Máster Cuestionario de Valoración del Acoso Escolar en Educación Primaria: diseño e implementación
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 50** **Título del trabajo:** Dirección del Trabajo Fin de Máster Estudio de los movimientos migratorios. Propuesta de intervención en la ciudad de Melilla
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 51** **Título del trabajo:** Dirección del Trabajo Fin de Máster Convivencia escolar y Familia
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 52** **Título del trabajo:** Dirección del Trabajo Fin de Máster Exclusión social: concepto, legislación y respuesta desde la ciudad autónoma de Melilla
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Notable
- 53** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Grado Inteligencia emocional en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.5)
- 54** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Grado Convivencia escolar en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.25)



- 55** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Grado Violencia en menores infractores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 56** **Título del trabajo:** Codirectora del Trabajo Fin de Máster ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO INMIGRANTE: ESTUDIO COMPARATIVO EN DISTINTAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.38)
- 57** **Título del trabajo:** Codirectora del Trabajo Fin de Máster PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente (9.5)
- 58** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster Motivación en las orquestas jóvenes. Estudio en la orquesta joven de Almería
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: Sobresaliente (10)
- 59** **Título del trabajo:** Codirectora de la tesis doctoral Influencia de variables personales en la docencia. Relación de las percepciones de autoeficacia del profesorado con sus fortalezas y virtudes, felicidad, sentido del humor y personalidad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 60** **Título del trabajo:** Metodologías de enseñanza-aprendizaje del Inglés en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 61** **Título del trabajo:** Convivencia escolar: revisión de la literatura científica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 62** **Título del trabajo:** La interculturalidad en las aulas de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 63** **Título del trabajo:** Inteligencia emocional: concepto, clasificación, evaluación e interpretación
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 64** **Título del trabajo:** Cuestionario de valoración del acoso escolar en educación primaria: diseño e implementación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada



- 65** **Título del trabajo:** estudio de los movimientos migratorios. Propuesta de intervención en la ciudad de melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 66** **Título del trabajo:** Convivencia escolar y familia
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 67** **Título del trabajo:** exclusión social: concepto, legislación y respuesta desde la ciudad autónoma de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universodad de Granada
- 68** **Título del trabajo:** directora de tesis
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 69** **Título del trabajo:** Inteligencia Emocional en educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 70** **Título del trabajo:** Convivencia escolar en Educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 71** **Título del trabajo:** Violencia en menores infractores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 72** **Título del trabajo:** Perfil del docente de Educación artística en Educación primaria. Análisis en las escuelas públicas estatales de la ciudad de chihua
Tipo de proyecto: Tesina
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 73** **Título del trabajo:** suplente del tribunal de tesis
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 74** **Título del trabajo:** Motivación en las orquestas jóvenes. Estudio en la orquesta joven de Almería
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 75** **Título del trabajo:** Educación artística en educación primaria. Opinión de
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 76** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional en la etapa de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada



- 77** **Título del trabajo:** Autoconcepto, bienestar psicológico y preferencias musicales en adultos inmigrantes y no inmigrantes
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 78** **Título del trabajo:** Música, Valores y Voluntariado Social
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada
- 79** **Título del trabajo:** Educación emocional y convivencia Escolar en educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
Calificación obtenida: 9.25
- 80** **Título del trabajo:** Convivencia escolar en Educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada
Calificación obtenida: 7.63
- 81** **Título del trabajo:** Respuestas psicofisiológicas ante la escucha musical. Análisis en función del estilo musical y el contenido de la letra
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación
Calificación obtenida: Sobresaliente
- 82** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Ansiedad escénica musical en profesorado de Conservatorio
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 10
- 83** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Acceso a las enseñanzas elementales de música en los conservatorios españoles
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9.5
- 84** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Inteligencia Emocional y Cultura. Programa para mejorar las relaciones culturales en el aula
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9
- 85** **Título del trabajo:** Educación emocional y violencia escolar en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9.38
- 86** **Título del trabajo:** Inteligencia emocional en la etapa de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 8.13



- 87** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional en la etapa de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 7.25
- 88** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Experiencia musical en el colectivo de personas sordas de Melilla
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9.8
- 89** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Trastorno específico del lenguaje y música: revisión bibliográfica y propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Calificación obtenida: 9.5
- 90** **Título del trabajo:** Directora Trabajo Fin de Máster "Educación musical y desarrollo infantil"
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Melilla (Universidad de Granada)
- 91** **Título del trabajo:** Tutora del Trabajo Fin de Grado "Inteligencia Emocional en la etapa de Educación Primaria. Desarrollo de las emociones en el aula
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus Universitario de Melilla
Calificación obtenida: 9.6
- 92** **Título del trabajo:** Tutora del Trabajo Fin de Grado "Aproximación a la Inteligencia Emocional. Implicaciones educativas"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus Universitario de Melilla
Calificación obtenida: 10
- 93** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster "Motivación y rendimiento en estudiantes de conservatorio"
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus Universitario de Melilla
Calificación obtenida: 9.3
- 94** **Título del trabajo:** Tutora del Trabajo Fin de Máster "Competencias docentes del profesorado de repertorio con pianista acompañante"
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus Universitario de Melilla
Calificación obtenida: 9.8
- 95** **Título del trabajo:** Directora del Trabajo Fin de Máster "Contribución de la educación musical al desarrollo infantil"
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus Universitario de Melilla
Calificación obtenida: 7



- 96** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster La psicología como herramienta en la artes escénicas
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 7
- 97** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Ansiedad escénica musical. Revisión de la literatura
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 8
- 98** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Educación Musical y Trastorno del Espectro Autista. Revisión de la literatura y propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 9
- 99** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster Cognición Musical. Beneficios en edades tempranas y desarrollo del lenguaje
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 9,5
- 100** **Título del trabajo:** Evaluación del aprendizaje en estudiantes de Pedagogía en São Luís (Maranhão-Brasil)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Defensa virtual Univesridad de Granada
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
- 101** **Título del trabajo:** Valores y apoyo comunitario percibido en jóvenes. Relación con el voluntariado
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Defensa virtual Univesridad de Granada
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
- 102** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Grado La inteligencia emocional en la etapa de educación primaria. Revisión científica y propuesta de intervención educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 10
- 103** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Grado Edudcación desde la perspectiva de género
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 9
- 104** **Título del trabajo:** Directora Trabajo Fin de Grado El género dentro del contexto educativo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 8,9
- 105** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Grado "Prevención de la violencia escolar a través de la convivencia escolar. Una aproximación desde la diversidad cultural
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera



Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 9,9

- 106 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Grado "La inteligencia emocional desde la perspectiva del profesorado de Melilla"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Calificación obtenida: 9,8

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ.

Nombre del material: Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural

Perfil de destinatarios/as: Material docente: Título del capítulo: Seguimiento de egresados en educación superior. Perspectiva cuantitativa. Autor/es: Lucía Herrera Torres, María Tomé Fernández, Teresa María Perandones González y Laura del Carmen Sánchez Sánchez. Editorial: Síntesis Página inicial y página final: 1-63 ISBN: 9788413570570

Fecha de elaboración: 29/01/2021

2 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: plan de prácticas interdisciplinares para el grado en educación primaria

Fecha de elaboración: 20/03/2015

3 ANA MARÍA RICO MARTÍN.

Nombre del material: Plan de Prácticas interdisciplinares para el Grado en Educación Primaria. Cursos 1.º y 2.º. Año 2014-2015

Perfil de destinatarios/as: En esta publicación se recoge el Plan de Prácticas interdisciplinares de los cursos primero y segundo del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla. Pertenece al Proyecto de Innovación Docente 13-37 de la Universidad de Granada denominado ¿Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional¿.

Fecha de elaboración: 18/03/2015

4 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Ensalada de términos de Psicología de la Educación. En B. Cortina, J. Cerdán y M. Asensio (Coords.), Materiales docentes universitarios para la pizarra digital interactiva.

Fecha de elaboración: 03/03/2014

5 SERGIO CEPERO ESPINOSA.

Nombre del material: La Psicología de la Educación te enriquece. En B. Cortina, J. Cerdán y M. Asensio (Coords.), Materiales docentes universitarios para la pizarra digital interactiva

Fecha de elaboración: 03/03/2014

6 LAILA MOHAMED MOHAND.

Nombre del material: Descubriendo el bosque de la dislexia. En B. Cortina, J. Cerdán y M. Asensio (Coords.), Materiales docentes universitarios para la pizarra digital interactiva

Fecha de elaboración: 03/03/2014

7 MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

Nombre del material: Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla



Perfil de destinatarios/as: Presentación de la Memoria de Proyectos de Innovación en Tutorías de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Fecha de elaboración: 30/11/2007

8 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Página web de la Experiencia Piloto de Implementación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) de la Titulación de Maestro-Educación Infantil

Fecha de elaboración: 22/11/2006

9 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Guía didáctica y materiales del Módulo C. Gestión de la Formación (módulo de especialización del 2º semestre)

Fecha de elaboración: 22/11/2006

10 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Guía didáctica de la asignatura ¿Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial¿ (asignatura troncal común de primer curso del Título de Maestro)

Fecha de elaboración: 16/11/2006

11 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Guía didáctica de la asignatura ¿Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar¿ (asignatura troncal común de primer curso del Título de Maestro)

Fecha de elaboración: 15/11/2006

12 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Guía didáctica de la asignatura ¿Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica¿ (asignatura troncal de la licenciatura de Psicopedagogía)

Fecha de elaboración: 15/11/2006

13 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Guía didáctica de la asignatura ¿Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar¿ (asignatura troncal común de primer curso del Título de Maestro)

Fecha de elaboración: 07/11/2006

14 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Página web de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en la que aparecen todas las Guías didácticas de las asignaturas impartidas por la profesora

Fecha de elaboración: 07/11/2006

15 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Página web de los Proyectos de Innovación en Tutorías dirigidos a la titulación de Maestro

Fecha de elaboración: 07/11/2006

16 LUCIA HERRERA TORRES.

Nombre del material: Experiencia Piloto de Implantación del Sistema de Créditos Europeos en la Titulación de Maestro-Audición y Lenguaje

Fecha de elaboración: 06/11/2006

17 OSWALDO LORENZO QUILES.

Nombre del material: Manual del programador para analizar datos cualitativos

Fecha de elaboración: 06/11/2001



- 18** GÉRARD FERNÁNDEZ SMITH.
Nombre del material: Manual del programador para analizar datos cualitativos
Fecha de elaboración: 19/09/2001
- 19** LUCIA HERRERA TORRES.
Nombre del material: SIMPOSIO ESTUDIANTES/EGRESADOS III
- 20** MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
Nombre del material: CURSO DE HABILITACIÓN PARA PROFESIONALES DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Proyecto Institucional de Prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Segunda edición
Nombre del investigador/a principal (IP): JUAN JESÚS ORTIZ DE HARO
Nº de participantes: 5
Importe concedido: 3,000 €
Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva. Universidad de Granada
Fecha de finalización: 30/05/2020 **Duración:** 455 días - 23 horas
- 2** **Título del proyecto:** Mejora de la docencia del profesorado del Máster de Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Nombre del investigador/a principal (IP): MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 3,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Fecha de finalización: 30/05/2020 **Duración:** 425 días
- 3** **Título del proyecto:** Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): CARLOS JAVIER LOPEZ GUTIERREZ
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 3,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 30/06/2018 **Duración:** 514 días - 23 horas
- 4** **Título del proyecto:** Implementación de metodologías activas coordinadas: una experiencia innovadora en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA
Nº de participantes: 7
Importe concedido: 600 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha de finalización: 24/07/2017 **Duración:** 665 días
- 5** **Título del proyecto:** Equipo Docente de Formación Inicial. Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL



Nº de participantes: 17

Importe concedido: 5,000 €

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 27/06/2017

Duración: 280 días

6 Título del proyecto: Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional

Aportación al proyecto: Esta experiencia incluye las prácticas externas docentes del alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria en centros escolares de Melilla, vinculadas a las asignaturas de los cursos 1.º y 2.º de estos grados. El objetivo del PID fue diseñar, aplicar y valorar unas rúbricas de evaluación de las competencias generales de los títulos que pueden ser desarrolladas durante las prácticas docentes. Es la derivación de un anterior PID denominado Prácticas Interdisciplinares para alumnos del Grado de Educación Primaria (Código PID: 11-305).

Nombre del investigador/a principal (IP): ANA MARÍA RICO MARTÍN

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 1,820 €

Entidad financiadora: Fundación General Universidad de Granada-Empresa

Tipo de entidad: Fundación

Fecha de finalización: 03/08/2015

Duración: 657 días

7 Título del proyecto: Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional

Nombre del investigador/a principal (IP): ANA MARÍA RICO MARTÍN

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 1,820 €

Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada

Fecha de finalización: 03/08/2015

Duración: 657 días

8 Título del proyecto: Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 03/08/2015

Duración: 657 días

9 Título del proyecto: Diseño y desarrollo de una Guía observacional para la implementación del Prácticum en los Grados de Infantil y Primaria

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/09/2014

Duración: 364 días

10 Título del proyecto: Proyecto de innovación en tutorías para el alumnado de grado y postgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Cód 12-118

Aportación al proyecto: PID desarrollado en Fac. de Educación y Humanidades de Melilla, Coordinado por Dra. M^a Angeles López Vallejo. Equipo de 13 investigadores. Basado en orientación personalizada a alumnos de grado y postgrado de Facultad.

Nombre del investigador/a principal (IP): López-vallejo, M^a Ángeles

Nº de participantes: 3

Importe concedido: 2,100 €

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 28/12/2013

Duración: 459 días - 1 hora



- 11** **Título del proyecto:** Prácticas interdisciplinares para alumnos del grado de educación primaria
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2013 **Duración:** 760 días
- 12** **Título del proyecto:** Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios
Nº de participantes: 1
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2013 **Duración:** 364 días
- 13** **Título del proyecto:** PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: CONEXIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ESCOLAR
Nombre del investigador/a principal (IP): JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ
Nº de participantes: 7
Importe concedido: 1,000 €
Entidad financiadora: No se han encontrado entidades
Fecha de finalización: 26/07/2013 **Duración:** 638 días
- 14** **Título del proyecto:** Prácticas globalizadoras en el grado de educación infantil: conexión del conocimiento teórico y práctico mediante el acercamiento a la realidad escolar
Nº de participantes: 1
Importe concedido: 1,000 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/07/2013 **Duración:** 638 días
- 15** **Título del proyecto:** Prácticas interdisciplinares para alumnos del Grado de Educación Primaria
Aportación al proyecto: Ante la demanda habitual de enseñanzas prácticas en situaciones reales por parte de los estudiantes de Magisterio, el Equipo Decanal de la Facultad de Educación y Humanidades y el Equipo Docente del Grado decidió llevar a cabo estas prácticas de cátedra, contempladas en los programas de distintas asignaturas que integran el currículo formativo del Grado.
Nombre del investigador/a principal (IP): MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO
Nº de participantes: 7
Importe concedido: 900 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Asimilados
Fecha de finalización: 23/06/2013 **Duración:** 605 días
- 16** **Título del proyecto:** Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research (2^o Edition)
Nombre del investigador/a principal (IP): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de participantes: 3
Importe concedido: 2,333.33 €
Entidad financiadora: Ciudad Autónoma de Melilla. Consejería de Educación y colectivos sociales
Fecha de finalización: 31/12/2012 **Duración:** 244 días - 1 hora
- 17** **Título del proyecto:** Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Nombre del investigador/a principal (IP): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de participantes: 2
Importe concedido: 2,333.33 €
Entidad financiadora: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Fecha de finalización: 31/12/2012 **Duración:** 244 días - 1 hora



- 18 Título del proyecto:** COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN CONTEXTO PROFESIONAL EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del investigador/a principal (IP): JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ
Nº de participantes: 6
Importe concedido: 1,300 €
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Calidad y Evaluación Docente
Fecha de finalización: 18/07/2012 **Duración:** 764 días
- 19 Título del proyecto:** Seminario Internacional sobre Enseñanza y aprendizaje en la educación superior: innovación e investigación educativa (Teaching and learning in higher education: innovation and educational research)
Aportación al proyecto: Este proyecto incluye diferentes acciones y actividades realizadas por los participantes sobre innovación e investigación en el ámbito de la Educación.
Nombre del investigador/a principal (IP): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de participantes: 4
Importe concedido: 2,799.99 €
Entidad financiadora: Ciudad Autónoma de Melilla. Consejería de Educación y colectivos sociales
Fecha de finalización: 31/12/2011 **Duración:** 258 días - 1 hora
- 20 Título del proyecto:** Orientación y Tutoría académica, personal y profesional del alumnado de primer curso de los títulos de Grado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de participantes: 16
Importe concedido: 1,600 €
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE
Fecha de finalización: 30/09/2011 **Duración:** 336 días
- 21 Título del proyecto:** Mentorización entre profesores asesores y principiantes como instrumento de mejora de la docencia en la Educación Superior. Implicaciones para el desarrollo profesional docente del profesorado universitario
Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de participantes: 11
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 30/09/2011 **Duración:** 458 días
- 22 Título del proyecto:** Asesoramiento para la mejora de la docencia en la Educación Superior. Proyecto de Mentorización de profesores noveles en la Facultad de Educación y Humanidades de Me
Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de participantes: 14
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 30/09/2010 **Duración:** 394 días
- 23 Título del proyecto:** Orientación y Tutoría Universitaria dirigida al alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de participantes: 13
Importe concedido: 1.35 €



Entidad financiadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Calidad y Evaluación Docente

Fecha de finalización: 31/07/2010

Duración: 303 días

24 Título del proyecto: Proyecto de Innovación en Tutorías para Tercer curso de la Titulación de Maestro

Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de participantes: 10

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE

Fecha de finalización: 30/09/2008

Duración: 365 días

25 Título del proyecto: Proyecto de Innovación en Tutorías para Segundo curso de la Titulación de Maestro

Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de participantes: 11

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Fecha de finalización: 30/09/2007

Duración: 364 días

26 Título del proyecto: Proyecto de Innovación en Tutorías para Primer curso de la Titulación de Maestro

Nombre del investigador/a principal (IP): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de participantes: 9

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Fecha de finalización: 30/09/2006

Duración: 330 días - 23 horas

27 Título del proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Aportación al proyecto: - CONOCER LA ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES CENTROS DE PRACTICAS Y LAS FUNCIONES QUE EL PSICOPEDAGOGO/A DESARROLLA EN LOS MISMOS. (PRINCIPALMENTE LOS CENTROS EDUCATIVOS). - DETERMINAR LAS TAREAS, ACTIVIDADES, COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO EN PRACTICAS. - OFRECER ASESORAMIENTO AL ALUMNADO EN PRACTICAS EN TORNO A LA LABOR DE INTERVENCIÓN. - ESTABLECER PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN ENTRE PROFESORADO-TUTOR O RESPONSABLE DE PRACTICAS Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD. - REALIZAR UNAS JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE LOS TRES AGENTES IMPLICADOS EN EL DESARROLLO DEL PRÁCTICUM: ALUMNADO, TUTORES Y PROFESORADO DE LA FACULTAD. - ELABORAR UN MATERIAL DE APOYO AL PSICOPEDAGOGO EN TORNO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

Nombre del investigador/a principal (IP): MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

Nº de participantes: 9

Importe concedido: 4,200 €

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN DOCENTE

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Fecha de finalización: 30/09/2005

Duración: 364 días

28 Título del proyecto: Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía en Melilla

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.

Fecha de finalización: 21/09/2004

Duración: 244 días - 23 horas



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Objetivos del evento:** Strategies to overcome stage fright and performance anxiety
Fecha de presentación: 28/11/2015
Ciudad entidad organizadora: BANGKOK, TAILANDIA,
- 2 Objetivos del evento:** NOCHE DE LOS INVESTIGADORES 2013
Fecha de presentación: 27/09/2013
Ciudad entidad organizadora: Granada,

Premios de innovación docente recibidos

Nombre del premio: Premio a la Excelencia Docente 2010
Entidad concesionaria: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Fecha de concesión: 07/12/2010

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Suplente del Tribunal de valoración de la tesis doctoral "Cambio de las actitudes hacia las personas con discapacidad en población escolar de 12 a 16 años"
Entidad organizadora: Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres
Fecha de finalización: 16/02/2022
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Presidenta de Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster dentro del Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Fecha de finalización: 13/01/2022
- 3 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El ciberbullying por razones de interculturalidad en estudiantes de educación secundaria obligatoria de ciudades fronterizas
Ciudad de realización: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Fecha de finalización: 23/07/2021
- 4 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria suplente de la tesis doctoral Actitudes hacia la educación inclusiva y competencias socioemocionales del profesorado en España y México
Ciudad de realización: - Alicante, España, Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Facultad de Educación
Fecha de finalización: 30/03/2021
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Un aporte a la teoría de la elección desde la educación afectiva
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE LA SABANA (BOGOTÁ, COLOMBIA),
Entidad organizadora: Universidad de La Sabana
Fecha de finalización: 25/03/2021



- 6 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - EJES: un aporte a la Teoría de la elección desde la educación afectiva
Ciudad de realización: Universidad de la Sabana (Colombia),
Entidad organizadora: Universidad de La Sabana
Fecha de finalización: 12/03/2021
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal Suplente Tesis Doctoral Trabajo con la zona de desarrollo próximo en el proceso de enseñanza aprendizaje
Ciudad de realización: Badajoz. Universidad de Extremadura,
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 10/12/2020
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Presidenta Comisión de Evaluación TFM Máster en Educación Musical: una Perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Fecha de finalización: 25/09/2020
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal Suplente en Tesis Doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Universidad de Alicante
Ciudad de realización: Seminario del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica, Facultad de Educación. Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Universidad de Alicante. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Educación Asimilados
Fecha de finalización: 19/12/2019
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal Suplente en Tesis Doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Universidad de Alicante
Ciudad de realización: Seminario del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica, Facultad de Educación. Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Universidad de Alicante. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Educación Asimilados
Fecha de finalización: 04/12/2019
- 11 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal Suplente en Tesis Doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Universidad de Alicante
Ciudad de realización: Seminario del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica, Facultad de Educación. Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Universidad de Alicante. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Educación Asimilados
Fecha de finalización: 03/12/2019
- 12 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de la tesis doctoral de D.^a Vanesa Parada Alfaya
Ciudad de realización: Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela,
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de **Tipo de entidad:** Universidad Compostela
Fecha de finalización: 31/01/2019
- 13 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro tribunal de tesis doctoral de D. Federico Pulido Acosta
Ciudad de realización: Ceuta (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta),



Entidad organizadora: Universidad de Granada.
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de
Ceuta

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Fecha de finalización: 15/12/2018

- 14 Descripción de la actividad:** Ponente del Curso Productividad de la docencia y la investigación
Ciudad de realización: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla Asimilados
Fecha de finalización: 17/03/2017
- 15 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal de la tesis doctoral Procesos implícitos de aprendizaje
y su papel en la adquisición del lenguaje escrito
Ciudad de realización: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y
Facultad de Psicología Asimilados
Fecha de finalización: 28/10/2016
- 16 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - vocal de tribunal de tesis
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/10/2016
- 17 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de
Máster (Máster oficial en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar)
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla Asimilados
Fecha de finalización: 23/09/2016
- 18 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Evaluación del desempeño profesional de formadores de
docentes en El Salvador
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El
Salvador),
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El
Salvador)
Fecha de finalización: 02/02/2016
- 19 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Estrategias de innovación curricular y su potencial gestión en
la universidad de El Salvador (sede central)
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El
Salvador),
Entidad organizadora: Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador (San Salvador, El
Salvador)
Fecha de finalización: 02/02/2016
- 20 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ¿ Como evaluamos la formación continuada sanitaria?
Propuesta de un indicador de eficiencia.
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/01/2016



- 21 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ¿Cómo evaluamos la formación continuada sanitaria?
Propuesta de un indicador de eficiencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Universidad de Alicante. Facultad de Educación
Fecha de finalización: 22/12/2015
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 22 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El autoconcepto musical, motivación y bienestar psicológico del alumnado de conservatorio
Entidad organizadora: Universidad del país vasco
Fecha de finalización: 09/12/2015
- 23 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria del tribunal de valoración de la tesis doctoral Retos y perspectivas actuales de la enseñanza musical superior rumana. Análisis desde la opinión del profesorado implicado
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 04/12/2015
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 24 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Retos y perspectivas actuales de la enseñanza musical superior rumana. Análisis desde la opinión del profesorado implicado/Current Challenges and Prospects of the Romanian Higher Musical Education. Analysis from the Opinion of the Lecturers involved
Ciudad de realización: CAMPUS DE MELILLA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 04/12/2015
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 25 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Presidenta Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster del Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 25/09/2015
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 26 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro suplente del tribunal de valoración de la tesis doctoral de D^a Dulce del Rosario Quijano Magaña
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de finalización: 23/07/2015
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 27 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de valoración de la tesis doctoral Diseño, desarrollo e implementación de un programa de educación afectiva y social en educación primaria
Ciudad de realización: Alicante. Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Universidad de Alicante. Facultad de Educación
Fecha de finalización: 21/07/2015
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 28 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal 1 de Tribunal de valoración de Conocimientos adquiridos y de defensa de trabajos de Investigación Tutelada
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad



Fecha de finalización: 01/07/2015

- 29 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de valoración de conocimientos adquiridos y de defensa de trabajos de investigación tutelada. Programa doctorado Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 30/06/2015
- 30 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro suplente del tribunal de valoración de la Tesis Doctoral Actitudes y usos de las TIC en el profesorado de música de educación secundaria de Andalucía (España)
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 13/04/2015
- 31 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - suplente del tribunal de tesis
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 20/03/2015
- 32 Descripción de la actividad:** Profesor visitante en el Instituto Politécnico de Coimbra, en el marco de Erasmus + Programme
Fecha de finalización: 15/03/2015
- 33 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - El autoconcepto musical, motivación y bienestar psicológico del alumnado de Conservatorio
Ciudad de realización: Bilbao. Universidad del País Vasco,
Fecha de finalización: 06/03/2015
- 34 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de Valoración de Trabajos de Investigación Tutelada del Programa de doctorado Investigación e innovación educativa en la Educación Superior (impartido en la Universidad de El Salvador)
Ciudad de realización: EL SALVADOR,
Entidad organizadora: Universidad de El Salvador
Fecha de finalización: 19/02/2015
- 35 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - programa de doctrado: investigación e innovación educativa en la educación superior
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 19/02/2015
- 36 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de la tesis Innovación docente en la asignatura de Música en primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Estudio comparativo mediante la aplicación de un programa de intervención basado en recursos informáticos y objetos digitales de aprendizaje
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 14/11/2014



- 37 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro de la comisión de seguimiento de la doctoranda: Vega Llobera, Fátima
Entidad organizadora: Universitat Barcelona
Fecha de finalización: 06/10/2014
- 38 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro suplente del tribunal de la tesis La enseñanza musical instrumental en la enseñanza obligatoria: Análisis de la situación actual y la clase de cuerda como alternativa al currículo
Ciudad de realización: Alcalá de Henares, Madrid (Universidad de Alcalá),
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALCALA **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/09/2014
- 39 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Influencia de la música en el desarrollo social del niño en edades tempranas (3 a 6 años)
Ciudad de realización: Melilla,
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/09/2014
- 40 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Trabajo fin de máster titulado Creatividad y educación musical: una revisión bibliográfica
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 25/09/2014
- 41 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - suplente del tribunal de tesis
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/07/2014
- 42 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - vocal de tribunal de tesis
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/07/2014
- 43 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de la tesis Aportaciones en control visual de robots para entornos virtuales inmersivos: aplicación a la intervención educativa de alumnado con síndrome de Asperger
Ciudad de realización: Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante,
Entidad organizadora: Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante
Fecha de finalización: 25/07/2014
- 44 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de la tesis doctoral Valoración de las estrategias de enseñanza-aprendizaje empleadas en la adquisición de la memoria musical en estudiantes de piano
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla Asimilados
Fecha de finalización: 14/07/2014
- 45 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de la tesis Violencia y delincuencia juvenil: análisis de las características individuales, grupos de iguales y factores de socialización en menores infractores
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y
Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados
Fecha de finalización: 11/07/2014



- 46 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro suplente de la tesis PERCEPCIÓN DE LA CULTURA POLÍTICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE YUCATÁN (MÉXICO)
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de finalización: 04/07/2014
- 47 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal del tribunal de tesis
Ciudad de realización: Granada,
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 26/06/2014
- 48 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Trabajo fin de máster titulado Memoria musical: revisión de la literatura científica
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 26/06/2014
- 49 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de tribunal de tesis
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 11/06/2014
- 50 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de la Tesis Doctoral Internacional Factores determinantes de abandono y permanencia en los estudios de Bachillerato en Música y Arte de la Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (MÉXICO),
Entidad organizadora: Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (Tampico, México)
Fecha de finalización: 13/12/2013
- 51 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal Suplente de la Tesis Doctoral Intervención con malos lectores mayores: eficacia de tres tratamientos en la lectura de palabras y la fluidez lectora
Ciudad de realización: BILBAO, UNIVERSIDAD DE DEUSTO,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE DEUSTO
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de finalización: 08/11/2013
- 52 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de valoración de Trabajos de Investigación Tutelada. Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior (impartido en la Universidad de El Salvador)
Ciudad de realización: San Salvador (El Salvador),
Entidad organizadora: Auditorium de CENSALUD de la Universidad de El Salvador
Fecha de finalización: 09/07/2013
- 53 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal 2 del Tribunal de Valoración de Trabajos de Investigación Tutelada en el Programa de Doctorado Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior
Ciudad de realización: Universidad de El Salvador,
Entidad organizadora: Universidad de El Salvador
Fecha de finalización: 08/07/2013
- 54 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Miembro del tribunal de Valoración de Trabajos de Investigación Tutelada del Programa de doctorado Investigación e innovación educativa en la Educación Superior (impartido en la Universidad de El Salvador)



Ciudad de realización: San Salvador (El Salvador),
Entidad organizadora: Auditorium de CENSALUD de la Universidad de El Salvador
Fecha de finalización: 08/07/2013

- 55 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster. Máster Oficial en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
Fecha de finalización: 25/06/2013
- 56 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria del Tribunal de la tesis doctoral de D. Joao Fortunato Soares de Quados Junior
Ciudad de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Universidad de Granada,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
Fecha de finalización: 24/06/2013
- 57 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de Tribunal de Tesis Doctoral Internacional EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES DE LICENCIATURA EN MÚSICA EN COLOMBIA: ANÁLISIS EXPLORATORIO Y OPINIÓN DEL PROFESORADO IMPLICADO (EVALUATION OF MUSIC EDUCATION UNDERGRADUATE PROGRAMS IN COLOMBIA: EXPLORATORY ANALYSIS AND ATTITUDES OF THE TEACHERS INVOLVED).
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
Fecha de finalización: 16/12/2012
- 58 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster del Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
Fecha de finalización: 28/09/2012
- 59 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster en el Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE Asimilados MELILLA
Fecha de finalización: 25/06/2012
- 60 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria de tribunal de tesis
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 26/12/2011



- 61 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Fecha de finalización: 11/10/2011
- 62 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Inserción socioprofesional de egresados de Bachilleratos y Postgrados musicales en instituciones de Enseñanza Superior de Puerto Rico
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Fecha de finalización: 22/09/2010
- 63 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Máster Oficial Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados
Fecha de finalización: 15/09/2010
- 64 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Programa de Doctorado ¿Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar¿ (Universidad Autónoma de Tamaulipas, México)
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/12/2009
- 65 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - De la integración a la inclusión de los alumnos y alumnas en los centros escolares de las comarcas de la provincia de Alicante
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE ALICANTE. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Asimilados
Fecha de finalización: 15/07/2009
- 66 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Estudio de campo del comportamiento inadaptado en menores: riesgo social y evolución natural
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
Fecha de finalización: 30/09/2008
- 67 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Máster Formación Docente del Profesorado Universitario: Innovación e Investigación en la Educación Superior (Facultad de Ciencias y Humanidades de El Salvador)
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Fecha de finalización: 18/09/2008
- 68 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Disléxicos en Español: Papel de la Fonología y la Ortografía
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE PSICOLOGIA Asimilados
Fecha de finalización: 21/09/2005
- 69 Descripción de la actividad:** Ponente en la presentación de la Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Socio titular de la Asociación Española de Psicología de la Música y la interpretación Musical
Fecha de inicio: 13/12/2013
- 2 Nombre del grupo:** proyecto de investigación I+D Nacional La televisión como hábitat sonoro. Estudio de los efectos de la banda sonora y sus narrativas audiovisuales en la infancia, código EDU 2012-36404
Fecha de inicio: 01/01/2012 **Duración:** 1460 días
- 3 Nombre del grupo:** Desarrollo, educación, diversidad y cultura: Análisis interdisciplinar
Fecha de inicio: 07/02/2002
- 4 Nombre del grupo:** La investigación en las facultades de educación y humanidades de los campus de Melilla y Ceuta
Fecha de inicio: 05/02/2002

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en Educación Infantil y Primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC)
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: B-SEJ-554-UGR20
Fecha de inicio: 01/07/2021 **Duración:** 729 días
- 2 Nombre del proyecto:** Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación (ECALFOR)
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Education, Audiovisual & Culture. European Commission
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP
Fecha de inicio: 15/01/2021 **Duración:** 1094 días
Cuantía total: 965,045.36 €
- 3 Nombre del proyecto:** Diseño y validación de una solución educativa para el entrenamiento y evaluación de la entonación vocal e instrumental mediante software avanzado online
Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESÚS TEJADA GIMÉNEZ
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: PID2019-105762GB-I00
Fecha de inicio: 01/06/2020 **Duración:** 1095 días
Cuantía total: 54,000 €

4 Nombre del proyecto: Open Researchers 2020
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: European Commission
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 955343
Fecha de inicio: 01/05/2020 **Duración:** 303 días
Cuantía total: 294,758.5 €

5 Nombre del proyecto: Ayuda para la Movilidad a Silpakorn University (Thailand)
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: Plan Propio de Internacionalización 2019-2020
Fecha de inicio: 08/02/2020 **Duración:** 9 días
Cuantía total: 1,200 €

6 Nombre del proyecto: Campus Melilla
Universitarios por los niños excluidos. Investigando y actuando en favor de melillenses desfavorecidos.
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: UGR Solidaria
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: IV Convocatoria de Micro¿proyectos universitarios de ¿UGR Solidaria¿ para el Desarrollo Local del Curso 2018/2019
Fecha de inicio: 04/02/2019 **Duración:** 237 días
Cuantía total: 3,000 €

7 Nombre del proyecto: Ayuda para la movilidad a destinos no pertenecientes al Programa Erasmus + con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la UGR (Tailandia)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Internacionalización
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 28/10/2018 **Duración:** 8 días
Cuantía total: 1,200 €

8 Nombre del proyecto: Open Researcchers 2018-2019 (H2020-MSCA-NIGHT-2018)
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Unión Europea
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: H2020-MSCA-NIGHT-2018
Fecha de inicio: 01/07/2018 **Duración:** 122 días



Cuantía total: 202,326.18 €

- 9** **Nombre del proyecto:** Integración de los menores extranjeros y no extranjeros en situación de exclusión social con el alumnado universitario en acciones solidarias a través de programas de sensibilización del voluntariado
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: UGR Solidaria
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: Micro-proyectos universitarios de ¿UGR Solidaria¿ para el Desarrollo Local del Curso 2016/2017
Fecha de inicio: 07/02/2017 **Duración:** 232 días
Cuantía total: 3,000 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Open Researchers
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: EUROPEAN UNION Programm H2020
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 722930
Fecha de inicio: 14/05/2016 **Duración:** 154 días
Cuantía total: 174,782.82 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Open Researchers
Entidad de realización: Vicerrectorado de investigación y transferencia
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 14/05/2016 **Duración:** 154 días
- 12** **Nombre del proyecto:** Open Researchers H2020-MSCA-NIGHT2016
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Comisión Europea
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: 722930
Fecha de inicio: 01/01/2016 **Duración:** 699 días
Cuantía total: 174,782.82 €
- 13** **Nombre del proyecto:** Researchers Square
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Horizonte 2020-MSCA-NIGHT
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2015 **Duración:** 231 días
Cuantía total: 159,000 €
- 14** **Nombre del proyecto:** RESEARCHERS SQUARE
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: 633304



Fecha de inicio: 14/05/2015

Duración: 231 días

15 Nombre del proyecto: Inteligencia socio-emocional, personalidad, autoconcepto y rendimiento escolar en el tercer ciclo de Educación Primaria

Entidad de realización: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 21/04/2015

16 Nombre del proyecto: Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: UGR-HUM-742

Fecha de inicio: 25/11/2014

Duración: 216 días

Cuantía total: 1,500 €

17 Nombre del proyecto: Diseño y desarrollo de una Guía observacional para la implementación del Prácticum en los Grados de Infantil y Primaria

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 13/06/2014

Duración: 3 días

18 Nombre del proyecto: Programa Redes de Investigación en Docencia Universitaria

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 10/06/2014

Duración: 6 días

19 Nombre del proyecto: Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios

Entidad de realización: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 09/06/2014

Duración: 7 días

20 Nombre del proyecto: Lei nº 11.769/2008: PLANO DE AÇÕES PARA A INSERÇÃO DA MÚSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO NO MARANHÃO

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: GOVERNO DO ESTADO DO MARANHÃO. FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA E AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DO MARANHÃO (BRASIL)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOÃO FORTUNATO JUNIOR SOARES QUADROS

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: N° 44/2013. APCInter. 00205/14

Fecha de inicio: 13/05/2014

Duración: 731 días

Cuantía total: 17,851 €

21 Nombre del proyecto: Lei nº 11.769/2008: plano de ações para a inserção da música em escolas públicas de ensino médio no Maranhão

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Fundação de Amparo a Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão

Nº de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: APCINTER-00205/14

Fecha de inicio: 13/05/2014

Duración: 731 días

Cuantía total: 20,000 €

22 Nombre del proyecto: Diseño y desarrollo de una Guía observacional para la implementación del Prácticum en los Grados de Infantil y Primaria

Entidad de realización: Universidad de ALICANTE

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 13/12/2013

Duración: 376 días

23 Nombre del proyecto: Ayuda para inscripción en ECER 2013. Creativity and Innovation in Educational Research

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: MJM-RJL

Fecha de inicio: 10/09/2013

Duración: 3 días

Cuantía total: 350 €

24 Nombre del proyecto: Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudios

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: 335107

Fecha de inicio: 04/07/2013

Duración: 1 día

25 Nombre del proyecto: Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudios

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 04/07/2013

Duración: 1 día

26 Nombre del proyecto: La televisión como hábitat sonoro. Estudio de los efectos de la banda sonora y sus narrativas audiovisuales en la infancia

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Ministerio de Economía y Competitividad. Ayudas para la realización de Proyectos de investigación, Subprograma de proyectos de investigación fundamental no orientada. Convocatoria 2012

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Porta-navarro, María Amparo

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: EDU2012-36404

Fecha de inicio: 01/01/2013

Duración: 1094 días

Cuantía total: 23,400 €

27 Nombre del proyecto: LA TELEVISIÓN COMO HABITAT SONORO. ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LA BANDA SONORA Y SUS NARRATIVAS AUDIOVISUALES EN LA INFANCIA

Entidad de realización: Ministerio De Economía Y Competitividad

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 30/08/2012



- 28** **Nombre del proyecto:** Adaptación y dotación de requisitos psicométricos de un Cuestionario sobre preferencia de estilos musicales en educación primaria
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2012 **Duración:** 244 días
Cuantía total: 2,333.33 €
- 29** **Nombre del proyecto:** Desarrollo, educación, diversidad y cultura: análisis interdisciplinar
Entidad de realización: VICERRECTORADO DE POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN.
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: UGR-HUM-742
Fecha de inicio: 26/04/2012 **Duración:** 1344 días
- 30** **Nombre del proyecto:** Preparación de proyecto de acción integrada de fortalecimiento institucional para la mejora y modernización de la investigación, competencias docentes, oferta de posgrado y gestión académica en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: AP/036176/11B
Fecha de inicio: 12/12/2011 **Duración:** 365 días
Cuantía total: 19,000 €
- 31** **Nombre del proyecto:** TENDIENDO PUENTES HACIA LA INTERCULTURALIDAD - VI ENCUENTRO DE PRIMAVERA
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FERNANDO JOSÉ SADIO RAMOS; MARÍA ANGUSTIAS ORTIZ MOLINA; JUAN JOSE ORTIZ MOLINA
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: 80301490
Fecha de inicio: 26/04/2011 **Duración:** 3 días
Cuantía total: 3,000 €
- 32** **Nombre del proyecto:** Conocimiento y preferencia de estilos musicales en estudiantes de educación primaria de la Ciudad Autónoma de Melilla
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 3
Fecha de inicio: 17/04/2011 **Duración:** 258 días
- 33** **Nombre del proyecto:** Máster oficial Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 17/04/2011 **Duración:** 258 días



- 34** **Nombre del proyecto:** Lenguaje escrito, prosodia y dislexia
Entidad de realización: Ministerio De Economía Y Competitividad
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PSI 2010-21983-C02-01
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración:** 1095 días
- 35** **Nombre del proyecto:** Lenguaje escrito, prosodia y dislexia
Entidad de realización: Ministerio De Economía Y Competitividad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: PSI2010-21983-C02-01
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración:** 1095 días
- 36** **Nombre del proyecto:** ORIENTACIÓN Y TUTORÍA ACADÉMICA, PERSONAL Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 13
Cód. según financiadora: 10-57
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 1,600 €
- 37** **Nombre del proyecto:** MENTORIZACIÓN ENTRE PROFESORES ASESORES Y PRINCIPIANTES COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. IMPLICACIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PROFESORADO UNIVERSITARIO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: APFORMPROFPRINCIPIMELILLA
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 3,000 €
- 38** **Nombre del proyecto:** Materiales didácticos para la mejora de la competencia comunicativa
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/09/2010 **Duración:** 364 días
- 39** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: B/024448/09
Fecha de inicio: 08/01/2010 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 16,500 €



- 40** **Nombre del proyecto:** LENGUAJE ESCRITO, PROSODIA Y DISLEXIA
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Nº de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: PSI2010-21983-C02-01
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración:** 1944 días
Cuantía total: 42,350 €
- 41** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN DEL ENTORNO SOCIOEDUCATIVO DE LOS NIÑOS EN EL INICIO DE SUS ESTUDIOS MUSICALES EN LA ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROBERTO CREMADES ANDREU
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: EVAMOMUSIC
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 1,500 €
- 42** **Nombre del proyecto:** ESTAMENTOS EDUCATIVOS Y DIFERENCIAS CULTURALES DEL ALUMNADO: DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA SOCIALIZACIÓN (EEDCA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JEAN TODD STEPHENSON WILSON
Nº de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: -----
Fecha de inicio: 01/12/2009 **Duración:** 365 días
Cuantía total: 2,000 €
- 43** **Nombre del proyecto:** VI PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 16
Cód. según financiadora: MAGAL09.10
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 1,483.6 €
- 44** **Nombre del proyecto:** BUENAS PRÁCTICAS EN EL MARCO DE EEES: INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lledó-Carreres, Asunción
Nº de investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: RED 1778
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 1,500 €



- 45** **Nombre del proyecto:** ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA DIRIGIDA AL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 14
Cód. según financiadora: 09-32
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 1,353 €
- 46** **Nombre del proyecto:** ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: MENTORIZACIÓN MELILLA 09/10
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 3,500 €
- 47** **Nombre del proyecto:** Desarrollo interdisciplinar e interdepartamental de líneas de investigación en educación y cognición musical vinculadas al postgrado oficial de Educación musical: una perspectiva multidisciplinar.
Entidad de realización: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación (Universidad de Granada). Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 729 días
- 48** **Nombre del proyecto:** financiación por objetivos: estudio exploratorio de las estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del espacio europeo de educación superior.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: PPFO2009-03
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 1095 días
- 49** **Nombre del proyecto:** financiación por objetivos: estudio exploratorio de las estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del espacio europeo de educación superior.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: PPFO2009-03
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 1095 días
- 50** **Nombre del proyecto:** financiación por objetivos: estudio exploratorio de las estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del espacio europeo de educación superior.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Granada
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: PPFO2009-03
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 1095 días



- 51** **Nombre del proyecto:** financiación por objetivos: estudio exploratorio de las estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del espacio europeo de educación superior.
Ámbito geográfico: Nacional
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: PPFO2009-03
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 1095 días
- 52** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DOCTORADO EN EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MUSICAL
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: B/016536/08
Fecha de inicio: 08/01/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 16,800 €
- 53** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: B/016534/08
Fecha de inicio: 08/01/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 23,000 €
- 54** **Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: B/016533/08
Fecha de inicio: 08/01/2009 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 17,500 €
- 55** **Nombre del proyecto:** V PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 18
Cód. según financiadora: MAGISTAL
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 4,582.22 €
- 56** **Nombre del proyecto:** Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro Educación Primaria (Melilla)
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a



Entidad de realización: Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ALICIA BENARROCH BENARROCH

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: XXXX

Fecha de inicio: 01/10/2008

Duración: 365 días

Cuantía total: 2,000 €

57 Nombre del proyecto: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES

Nº de investigadores/as: 13

Cód. según financiadora: B/7642/07

Fecha de inicio: 16/01/2008

Duración: 365 días

Cuantía total: 23,000 €

58 Nombre del proyecto: DOCTORADO EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES

Nº de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: B/953707/07

Fecha de inicio: 16/01/2008

Duración: 622 días

Cuantía total: 23,000 €

59 Nombre del proyecto: IV PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 15

Cód. según financiadora: MAGALIV

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración: 365 días

Cuantía total: 7,685.8 €

60 Nombre del proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA TERCER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: PIT043

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración: 365 días

Cuantía total: 3,000 €

61 Nombre del proyecto: FLUIDEZ, PROSODIA Y DIFICULTADES LECTORAS

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: SEJ2007-68024-C02-01



Fecha de inicio: 01/10/2007
Cuantía total: 99,220 €

Duración: 1095 días

62 Nombre del proyecto: fluidez, prosodia y dificultades lectoras

Entidad de realización: Ministerio de Educación y ciencia

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: SEJ2007-68034-C02-01

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración: 1187 días

63 Nombre del proyecto: Training of Bulgarian Experts in Guidance (coordinado por National Pedagogical Center, Bulgaria) (LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194)

Entidad de realización: Unión Europea. Proyecto Leonardo Da Vinci

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 456 días

64 Nombre del proyecto: DIFERENCIAS CULTURALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA: DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARÍA ANGUSTIAS ORTIZ MOLINA

Nº de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 30PP009800

Fecha de inicio: 30/10/2006

Duración: 457 días

Cuantía total: 3,000 €

65 Nombre del proyecto: III PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 17

Cód. según financiadora: MAGSTAL

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 364 días

Cuantía total: 9,581.85 €

66 Nombre del proyecto: FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CÓDIGO B/4908/06)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: B/4908/06

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 730 días

Cuantía total: 22,820 €

67 Nombre del proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA SEGUNDO CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: PIT034



Fecha de inicio: 01/10/2006
Cuantía total: 3,900 €

Duración: 364 días

68 Nombre del proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA PRIMER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 10

Cód. según financiadora: PIT022

Fecha de inicio: 03/11/2005

Duración: 330 días

Cuantía total: 3,000 €

69 Nombre del proyecto: II PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 13

Cód. según financiadora: MAGISTERAL

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 364 días

Cuantía total: 3,686.73 €

70 Nombre del proyecto: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE MELILLA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Dirección Provincial de la Ciudad Autónoma de Melilla

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

Nº de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: AECEMEL

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 729 días

Cuantía total: 6,500 €

71 Nombre del proyecto: LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: 05-03-24

Fecha de inicio: 01/10/2005

Duración: 583 días

Cuantía total: 4,500 €

72 Nombre del proyecto: FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES

Nº de investigadores/as: 13

Cód. según financiadora: B/2448/05

Fecha de inicio: 01/09/2005

Duración: 394 días

Cuantía total: 16,700 €



- 73** **Nombre del proyecto:** Lectura y Escritura en Español
Entidad de realización: Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia, Dirección General de Universidades e Investigación
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 16/07/2005
- 74** **Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JUAN GRANDA VERA
Nº de investigadores/as: 15
Cód. según financiadora: UGR-N 037
Fecha de inicio: 20/01/2005 **Duración:** 365 días
Cuantía total: 10,000 €
- 75** **Nombre del proyecto:** FORMACIÓN DE AGENTES DE DESARROLLO SOCIOCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR: CULTURA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD COMO MOTORES DE DESARROLLO URBANO EN SAN SALVADOR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: B 1490/04
Fecha de inicio: 01/01/2005 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 14,400 €
- 76** **Nombre del proyecto:** PROYECTO INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA "FORMACIÓN DE POSTGRADO EN PROMOCIÓN, PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN CULTURAL: LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO SOCIAL"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 13
Cód. según financiadora: BI 15/04
Fecha de inicio: 01/01/2005 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 18,000 €
- 77** **Nombre del proyecto:** RED ALFA EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN MUSICAL
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: ALFA II-0448-A EVEDMUS
Fecha de inicio: 17/12/2004 **Duración:** 729 días
Cuantía total: 25,000 €
- 78** **Nombre del proyecto:** FACTORES COGNITIVO-MOTIVACIONALES, RENDIMIENTO ESCOLAR Y CLIMA SOCIAL DEL AULA EN ALUMNOS CON DESVENTAJA SOCIOCULTURAL. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA



Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: : Ministerio de Educación y Ciencia en su plan de I+D
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: SEJ2004-04750/EDUC
Fecha de inicio: 13/12/2004 **Duración:** 1094 días
Cuantía total: 16,800 €

79 Nombre del proyecto: LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: SEJ2004-06433
Fecha de inicio: 13/12/2004
Cuantía total: 23,000 €

80 Nombre del proyecto: Hacia una Sociedad del Conocimiento y de la Información. Divulgación Pública del Conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla
Entidad de realización: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada. Plan Propio de Investigación. Programa 20: Financiación por Objetivos
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 23/11/2004 **Duración:** 1078 días

81 Nombre del proyecto: XII PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROGRAMA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DE CRÉDITOS ECTS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO- AUDICIÓN Y LENGUAJE
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: APOYDOCENPRAC
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 1,000 €

82 Nombre del proyecto: PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE (FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: PROYECTO MAGISTER
Fecha de inicio: 01/10/2004 **Duración:** 364 días
Cuantía total: 3,500 €

83 Nombre del proyecto: IMPLICACIONES DE LA MULTICULTURALIDAD EN LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE LAS TAREAS EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA.
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARÍA ANGUSTIAS ORTIZ MOLINA
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: IMADTEO



Fecha de inicio: 23/02/2004
Cuantía total: 1,500 €

Duración: 366 días

84 Nombre del proyecto: PROYECTO TRANSNACIONAL SÓCRATES-COMENIUS LANGAGES ARTISTIQUES POR UNE EUROPE PLURIELLE

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nicoletti-, Maria Elena

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 87018-CP-1-2000-1-HU-COMEN.-C2

Fecha de inicio: 01/10/2001

Duración: 242 días

Cuantía total: 185,000 €

85 Nombre del proyecto: Las habilidades psicolingüísticas: condición para el desarrollo humano

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General de Investigación (Plan Nacional I+D)

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: BSO2000-1251

Fecha de inicio: 01/12/2000

Duración: 1125 días

86 Nombre del proyecto: Elaboración de un Manual Didáctico con Actividades Fonológico-Musicales.

Entidad de realización: Consejería de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla y Universidad de Granada.

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio: 20/06/2000

Duración: 364 días

87 Nombre del proyecto: PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. COMISIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: APOYDOCENPRACT

Fecha de inicio: 01/10/1998

Duración: 364 días

Cuantía total: 976.45 €

88 Nombre del proyecto: EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES FONOLÓGICAS Y SINTÁCTICAS Y SU RELACIÓN CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: PB95-1169

Fecha de inicio: 10/06/1998

Duración: 509 días

Cuantía total: 3,000 €

89 Nombre del proyecto: Psicología de la Intervención en Educación (HUM-0232)

Entidad de realización: Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia, Dirección General de Universidades e Investigación

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: HUM-0232

Fecha de inicio: 07/11/1997

Duración: 2806 días



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en estudiantes universitarios
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 18/05/2015 **Duración:** 731 días
Cuantía total: 1,066.68 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Inteligencia socio-emocional, personalidad, autoconcepto y rendimiento escolar en el tercer ciclo de Educación Primaria
Ámbito geográfico: Nacional
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2014 **Duración:** 334 días
Cuantía total: 1,555.55 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Evaluación psicosocial en menores y adolescentes en un contexto multicultural
Ámbito geográfico: Otros
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/05/2014 **Duración:** 334 días
Cuantía total: 1,555.55 €
- 4** **Nombre del proyecto:** INSTITUTO DE MIGRACIONES
Ámbito geográfico: Otros
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): F. Javier García Castaño
Nº de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: INMIGRA
Fecha de inicio: 29/06/2009 **Duración:** 2650 días
Cuantía total: 3,000 €
- 5** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. IMPLICACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
Ámbito geográfico: Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: CONTRATO-PROGRAMA 01/03/2009
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 1095 días
Cuantía total: 3,181 €
- 6** **Nombre del proyecto:** DESARROLLO INTERDISCIPLINAR E INTERDEPARTAMENTAL DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y COGNICIÓN MUSICAL VINCULADAS AL POSTGRADO OFICIAL DE EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR.
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES
Nº de investigadores/as: 3



Cód. según financiadora: CONTRATO-PROGRAMA 01/03/2009

Fecha de inicio: 01/04/2009

Duración: 364 días

Cuantía total: 2,181 €

- 7 Nombre del proyecto:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS Y USO DE PORTAFOLIOS

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 14

Cód. según financiadora: 07-02-07

Fecha de inicio: 01/10/2007

Duración: 365 días

Cuantía total: 6,000 €

Resultados relevantes: EN ALGO MÁS DE TRES CURSOS ACADÉMICOS EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) SE CONVERTIRÁ EN UNA REALIDAD EN LA UNIVERSIDAD. LA NUEVA FORMA DE ENTENDER LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA HACE NECESARIA LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y E

- 8 Nombre del proyecto:** VOCATIONAL TRAINING OF BULGARIAN EXPERTS WORKING IN THE GUIDANCE FIELD (LEONARDO DA VINCI PROGRAME)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GLORIA ROJAS RUIZ

Nº de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: LLP-LDV-VETPRO-07-BG- 166 194

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 395 días

Cuantía total: 112,000 €

Resultados relevantes: APROBADO POR LA EUROPEAN DEVELOPMENT CENTR, NATIONAL PEDAGOGICAL CENTER AND FACULTY FOR EDUCATION AND HUMANITIES, GRANADA UNIVERSITY

- 9 Nombre del proyecto:** Difusión de los cuestionarios del proyecto del Ministerio de Educación ¿Análisis y evaluación de la convivencia escolar en los centros de Melilla¿

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 06/02/2007

Duración: 315 días

- 10 Nombre del proyecto:** HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INFORMACIÓN. DIVULGACIÓN PÚBLICA DEL CONOCIMIENTO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN ENRIQUE MIRÓN; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ

Nº de investigadores/as: 29

Cód. según financiadora: PROGRAMA 20

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 456 días - 1 hora

Cuantía total: 36,000 €

- 11 Nombre del proyecto:** FORMACIÓN DE POSTGRADO EN PROMOCIÓN, PROGRAMACIÓN Y GESTIÓN CULTURAL. LA CULTURA COMO ELEMENTO DE DESARROLLO SOCIAL.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): OSWALDO LORENZO QUILES

Nº de investigadores/as: 12



Cód. según financiadora: BI 15/04
Fecha de inicio: 10/01/2005
Cuantía total: 29,925 €

Duración: 344 días

12 Nombre del proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: 04/03/16
Fecha de inicio: 20/12/2004
Cuantía total: 4,200 €

Duración: 273 días - 23 horas

13 Nombre del proyecto: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA: INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO"

Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 04-03-16
Fecha de inicio: 14/12/2004
Cuantía total: 4,200 €

Duración: 365 días

14 Nombre del proyecto: PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL (FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA)

Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a CARMEN MESA FRANCO; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ
Nº de investigadores/as: 12
Cód. según financiadora: PROYECTO MAGISTER
Fecha de inicio: 01/10/2004
Cuantía total: 3,500 €

Duración: 364 días

15 Nombre del proyecto: PLAN DE MEJORA Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA EN MELILLA

Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: 03-03-29
Fecha de inicio: 04/12/2003
Cuantía total: 4,200 €

Duración: 366 días

16 Nombre del proyecto: Difusión del Proyecto Comenius-Action 2 ¿Langages artistiaques pour une Europe plurielle¿

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUCIA HERRERA TORRES
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio: 19/02/2003

Duración: 300 días

Resultados relevantes: Actividades, vídeos en las que se trabaja la convivencia y pluralidad así como convivencia democrática de diferentes culturas desde educación infantil hasta educación secundaria. Útil para profesorado de estos niveles



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** LUCIA HERRERA TORRES; Souza-soares-de Quadros, Mara Rachel; LAURA DEL CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ; TAMARA RAMIRO SÁNCHEZ. Satisfaction with Self and External Regulation of Learning in Higher Education Students in Brazil. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18, pp. 5914. 2021. ISSN 1661-7827

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,814
- 2** LUCIA HERRERA TORRES; Al-Ial, Mohamed; LAILA MOHAMED MOHAND. Academic Achievement, Self-Concept, Personality and Emotional Intelligence in Primary Education. Analysis by gender and cultural group. *Frontiers in Psychology*. 10, pp. 3075. 2020. ISSN 1664-1078

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.990
- 3** JOÃO FORTUNATO JUNIOR SOARES QUADROS; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Araújo-santos, Naiara Sales. Gender and religion as factors of individual differences in musical preference. *Musicae scientiae*. 23 - 4, pp. 525 - 539. 2019. ISSN 1029-8649

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.93
- 4** RAFAEL LÓPEZ CORDERO; LUCIA HERRERA TORRES. Apoyo comunitario percibido en jóvenes y voluntariado. *INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 3, pp. 117 - 126. 2019. ISSN 2603-5987

Tipo de producción: Artículo científico
- 5** LUCIA HERRERA TORRES; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ; LAURA DEL CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ. Fortalezas personales y eficacia docente. *INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 1, pp. 371 - 324. 2019. ISSN 2603-5987

Tipo de producción: Artículo científico
- 6** MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ; LUCIA HERRERA TORRES; Lozano, Sonia. Teachers' Opinions on the Use of Personal Learning Environments for Intercultural Competence. *Sustainability*. 11 - 16, pp. 4475. 2019. ISSN 2071-1050

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.576



- 7** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla. Emociones en la educación en Colombia, algunas reflexiones. Praxis & Saber. Revista de Investigación y Pedagogía. 10 - 24, pp. 9 - 22. 2019. ISSN 2216-0159
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Rafael Enrique Buitrago Bonilla; LUCIA HERRERA TORRES; RUTH NAYIBE CARDENAS SOLER. Coeficiente emocional en niños y adolescentes de Boyacá, Colombia. Estudio comparativo. Praxis & Saber. Revista de Investigación y Pedagogía. 10 - 24, pp. 45 - 68. 2019. ISSN 2216-0159
Tipo de producción: Artículo científico
- 9** LUCIA HERRERA TORRES; Souza-soares De Quadros, Mara Rachel; JOÃO FORTUNATO JUNIOR SOARES QUADROS. Evaluación de la calidad en la Educación Superior: una revisión de la literatura a partir de la satisfacción del alumnado. Cadernos de Pesquisa. 25 - 2, pp. 71 - 89. 2018. ISSN 0100-1574
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,228
- 10** LUCIA HERRERA TORRES; JOÃO FORTUNATO JUNIOR SOARES QUADROS; OSWALDO LORENZO QUILLES. Music Preferences and Personality in Brazilians. Frontiers in Psychology. 9 - 1488, 2018. ISSN 1664-1078
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.129
- 11** Porta-Navarro, Amparo; LUCIA HERRERA TORRES. La música y sus significados en los audiovisuales preferidos por los niños [Music and its Significance in Children Favourite Audiovisuals]. Comunicar. 52, pp. 83 - 92. 2017. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.838
- 12** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla; SERGIO CEPERO ESPINOSA. Emotional Intelligence in Colombian Primary School Children. Location and Gender. Universitas Psychologica. 16 - 3, pp. 1 - 10. 2017. ISSN 2011-2777
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.335
- 13** Al-lal-mohand, Mohamed; LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND. Personalidad y autoconcepto según el origen cultural de estudiantes de educación primaria. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 295 - 304. 2017. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** LUCIA HERRERA TORRES; Al-lal-mohand, Mohamed; LAILA MOHAMED MOHAND. Rendimiento escolar y autoconcepto en educación primaria. Relación y análisis por género. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 315 - 326. 2017. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ; LUCIA HERRERA TORRES. Autoeficacia docente y fortalezas y virtudes personales en docentes de República Dominicana. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 387 - 396. 2017. ISSN 2603-5987



Tipo de producción: Artículo científico

- 16** LUCIA HERRERA TORRES; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ. Felicidad subjetiva, sentido del humor y personalidad en la docencia. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 401 - 410. 2017. ISSN 2603-5987

Tipo de producción: Artículo científico

- 17** LUCIA HERRERA TORRES; Berrío-grandas, Nelson Javier. Escucha musical y respuestas psicofisiológicas. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones. 47, pp. 97 - 126. 2017. ISSN 2530-9269

Depósito legal: GR-94-2001

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,101

- 18** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla; Ávila-moreno, Aida Karina. Empathy in future teachers of the Pedagogical and Technological University of Colombia. 5 - 1, pp. 30 - 37. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 19** Ordaz-monge, Leticia Margarita; LUCIA HERRERA TORRES. Formación de los docentes de Educación Artística en Educación Primaria del municipio de Chihuahua (México). Dedicar: Revista de Educação e Humanidades. 9, pp. 25 - 43. 2016. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Artículo científico

- 20** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; SERGIO CEPERO ESPINOSA. Cansancio Emocional en estudiantes universitarios. Dedicar: Revista de Educação e Humanidades. 9, pp. 173 - 191. 2016. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Artículo científico

- 21** SERGIO CEPERO ESPINOSA; LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES. Análisis comparativo de los niños de la calle de Ceuta, los de países en desarrollo y desarrollados. Dedicar: Revista de Educação e Humanidades. 9, pp. 229 - 243. 2016. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Artículo científico

- 22** LUCIA HERRERA TORRES; Torres-rivera, Tania. Evaluación del modelo de gestión de calidad de la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador. Dedicar: Revista de Educação e Humanidades. 10, pp. 91 - 112. 2016. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Artículo científico

- 23** LUCIA HERRERA TORRES; Orantes-de Pineda, Blanca Ruth. Influencia de la formación para la investigación en la actividad investigadora y producción científica en universidades de El Salvador. Dedicar: Revista de Educação e Humanidades. 10, pp. 145 - 160. 2016. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Artículo científico

- 24** LUCIA HERRERA TORRES; Jorge-manjón, Guillermo; OSWALDO LORENZO QUILES. Ansiedad escénica musical en alumnos de flauta travesera de conservatorio. Revista Mexicana de Psicología. 32 - 2, pp. 169 - 181. 2015. ISSN 0185-6073

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,162



- 25** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla; Perandones González, Teresa María. Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en Educación. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 8, pp. 139 - 153. 2015. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla; Perandones-gonzález, Teresa María. Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en Educación. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 8, pp. 139 - 153. 2015. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla; OSWALDO LORENZO QUILES; Badea, Mihaela. Socio-Emotional Intelligence in Colombian Children of Primary Education. An Analysis in Rural and Urban Settings. 203, pp. 4 - 10. 2015. ISSN 1877-0428
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,158
- 28** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla. Educación rural en Boyacá. Fortalezas y debilidades desde la perspectiva del profesorado. Praxis & Saber. Revista de Investigación y Pedagogía. 6 - 12, pp. 169 - 190. 2015. ISSN 2216-0159
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** OSWALDO LORENZO QUILES; NORBERTO VÍLCHEZ FERNÁNDEZ; LUCIA HERRERA TORRES. Educational effectiveness analysis of the use of digital music learning objects. Comparison of digital versus non-digital teaching resources in compulsory secondary education / Análisis de la eficacia educativa del uso de objetos digitales de aprendizaje musical. Comparación con los recursos didácticos no digitales en educación secundaria obligatoria. Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development. 38 - 2, pp. 295 - 326. 2015. ISSN 1578-4126
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,5
- 30** LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; Carracedo-cortiñas, Sandra. Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 5, pp. 223 - 236. 2014. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** LAILA MOHAMED MOHAND; Carracedo-cortiñas, Sandra; LUCIA HERRERA TORRES. Impacto de la violencia de género en el estado de salud física y psicoemocional de los shijos. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 6, pp. 73 - 84. 2014. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Gómez-flores, Ileana Guillermina; LUCIA HERRERA TORRES. Análisis de las necesidades formativas en posgrado de estudiantes de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México). Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 5, pp. 327 - 348. 2014. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Berrio-grandas, Nelson Javier; LUCIA HERRERA TORRES. Respuestas psicofisiológicas ante la escucha de diferentes géneros musicales de contenido religioso-cristiano. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 5, pp. 179 - 196. 2014. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico



- 34** Solier-ortega, Manuel; LUCIA HERRERA TORRES. Fomento del aprendizaje autorregulado en estudiantes de viento. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 6, pp. 153 - 170. 2014. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 35** Buzzian-benaisa, Yulaila; LUCIA HERRERA TORRES. Música y emociones en niños de 4 a 8 años. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 6, pp. 199 - 218. 2014. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND. La mentorización entre el profesorado universitario junior y senior. Un proceso de aprendizaje, apoyo y enriquecimiento mutuo. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 6 - 1, pp. 453 - 462. 2014. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 37** Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción. Fortalezas y virtudes personales del profesorado y su relación con la eficacia docente. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 7 - 1, pp. 141 - 150. 2014. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 38** LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES. Bienestar psicológico, autoconcepto y relación de pareja en estudiantes universitarios. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 6 - 1, pp. 475 - 484. 2014. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lorenzo-lledó, Gonzalo. Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 7 - 1, pp. 161 - 170. 2014. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Gómez-barreto, Isabel María; Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES. El empoderamiento como estrategia de éxito en la formación inicial del profesorado. INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology. 7 - 1, pp. 151 - 160. 2014. ISSN 2603-5987
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-candelas, Marta; Badea, Mihaela. Influence of music training on language development. A longitudinal study. 128, pp. 527 - 530. 2014. ISSN 1877-0428
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,156
- 42** OSWALDO LORENZO QUILES; Cruz-de Gracia, Efraín; LUCIA HERRERA TORRES. Rankings de evaluación de las instituciones de educación superior. Un análisis comparativo. Pensamiento y Acción. 19, pp. 62 - 73. 2014. ISSN 0120-1190
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** LUCIA HERRERA TORRES; Oya-cárdenas, Laura. Causas de elección instrumental. Un estudio en los conservatorios profesionales de Málaga capital. Eufonía. Didáctica de la Música. 62, pp. 43 - 54. 2014. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico



- 44** LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-candelas, Marta; OSWALDO LORENZO QUILES; Ropp, Cindy. Music Training Influence on Cognitive and Language Development in 3 to 4 year-old Children. *Revista de Psicodidáctica*. 19 - 2, pp. 367 - 386. 2014. ISSN 2254-4372
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.308
- 45** M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES. Diagnóstico de los hábitos de alimentación en contextos multiculturales en futuros educadores. Un análisis en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. *Enseñanza de las Ciencias. Extra - Extra*, pp. 2611 - 2615. 2013. ISSN 2174-6486
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.103
- 46** LUCIA HERRERA TORRES; Jorge-manjón, Guillermo. Ansiedad escénica musical en estudiantes de flauta travesera. *Eufonía. Didáctica de la Música*. 57, pp. 43 - 55. 2013. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** Oya-cárdenas, Laura; LUCIA HERRERA TORRES. La flauta travesera. El instrumento más solicitado entre los principiantes de los Conservatorios públicos de Málaga. *Todo Flauta: Revista Oficial de la Asociación de Flautistas de España*. 7, pp. 51 - 55. 2013. ISSN 2171-2247
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Perandones-gonzález, Teresa María; Lledó-Carreres, Asunción; LUCIA HERRERA TORRES. ¡Sonría, maestro! Aprendizaje sentido. Con humor la letra entra mejor. *Dedica: Revista de Educação e Humanidades*. 4, pp. 175 - 186. 2013. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Oya-cárdenas, Laura; LUCIA HERRERA TORRES. Factores determinantes de la elección del instrumento musical. Una revisión de la literatura. *Dedica: Revista de Educação e Humanidades*. 4, pp. 269 - 287. 2013. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción. Felicidad subjetiva y autoeficacia docente en profesorado de República Dominicana y España. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 3 - 3, pp. 287 - 298. 2013. ISSN 2254-9625
Tipo de producción: Artículo científico
- 51** LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; LAILA MOHAMED MOHAND. Análisis del Módulo "Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales" en los planes de estudio del Grado de Educación Primaria en diferentes universidad. *Enseñanza de las Ciencias. Extra - Extra*, pp. 1742 - 1747. 2013. ISSN 2174-6486
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.103
- 52** Rafael Enrique Buitrago Bonilla; LUCIA HERRERA TORRES. Matricular las emociones en la escuela. Una necesidad educativa y social. *Praxis & Saber. Revista de Investigación y Pedagogía*. 4 - 8, pp. 87 - 108. 2013. ISSN 2216-0159
Tipo de producción: Artículo científico



- 53** Bravo-antonio, Ivan; LUCIA HERRERA TORRES. Análisis de la competencia social del alumnado de educación primaria en función de su contexto sociocultural. Dedicata: Revista de Educação e Humanidades. 2, pp. 123 - 140. 2012. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Rafael Enrique Buitrago Bonilla; LUCIA HERRERA TORRES. La educación musical en el sector rural del departamento de Boyacá (Colombia). Eufonía. Didáctica de la Música. 55, pp. 84 - 94. 2012. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** JOSE ALVAREZ RODRIGUEZ; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Valoración de alumnos universitarios sobre la deontología profesional: Un estudio realizado en la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada (España). Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines. 29 - 1, pp. 23 - 42. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scimagojr.com/>>. ISSN 1668-7027
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,134
- 56** LUCIA HERRERA TORRES; Bravo-antonio, Ivan. Predictive value of social skills in living together at primary school. Analysis in a cultural diversity context. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research. 1 - 1, pp. 13 - 21. 2012. ISSN 2254-7339
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; LUCIA HERRERA TORRES. Convivencia escolar: percepciones de los profesores de Primaria y Secundaria de la Ciudad Autónoma de Melilla. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 1 - 60, pp. 1 - 12. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/4877Alemany.pdf>>. ISSN 1989-0397
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Bravo-antonio, Ivan; LUCIA HERRERA TORRES. Variables moderadoras de la convivencia escolar en Educación Primaria. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 42, pp. 49 - 70. 2012. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 59** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. CONVIVENCIA ESCOLAR Y DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIO CUANTITATIVO SOBRE LA OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. Exedra. pp. 207 - 253. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.exedrajournal.com/docs/S-EEDCA/IV.II-207-252.pdf>>. ISSN 1646-9526
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; ÁNGEL CASTRO VÁZQUEZ. APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE PRIMER Y ÚLTIMO CURSO DE LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. pp. 659 - 692. 2011. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,315



- 61** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA. Exedra. pp. 137 - 146. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.exedrajournal.com/docs/S-EEDCA/III-137-146.pdf>>. ISSN 1646-9526
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; GÉRARD FERNÁNDEZ SMITH; Costa-Giomi, Eugenia. EFFECTS OF PHONOLOGICAL AND MUSICAL TRAINING ON SPANISH- AND TAMAZIGHT-SPEAKING CHILDREN'S READING READINESS. Psychology of Music. 39 - 1, pp. 68 - 81. 2011. ISSN 1741-3087
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.568
- 63** LUCIA HERRERA TORRES; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. COMPONENTES DOCENTES DEL PROFESORADO NOVEL PARTICIPANTE EN UN PROYECTO DE MENTORIZACIÓN. IMPLICACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL UNIVERSITARIO. 15 - 3, pp. 1 - 29. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev153COL2.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 64** LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU. Gustos musicales de los estudiantes de conservatorio. Música Y Educación. 85, pp. 64 - 76. 2011. ISSN 0214-4786
Tipo de producción: Artículo científico
- 65** LUCIA HERRERA TORRES. Orientación, tutoría y mentorización en la educación superior: una labor destinada tanto al alumnado como al profesorado universitario. Dedicat: Revista de Educação e Humanidades. 1, pp. 425 - 451. 2011. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 66** ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Las motivaciones de los niños para aprender música en la Escuela de Música y Danza de Melilla. Dedicat: Revista de Educação e Humanidades. 1, pp. 293 - 317. 2011. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 67** Bravo-antonio, Iván; LUCIA HERRERA TORRES. Convivencia escolar en educación primaria. Las habilidades sociales del alumnado como variable moduladora. Dedicat: Revista de Educação e Humanidades. 1, pp. 173 - 211. 2011. ISSN 2182-0171
Tipo de producción: Artículo científico
- 68** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU. Mass Media Influence on the Musical Preferences of Spanish Adolescents: A Sociological Analysis. International Review of the Aesthetics and Sociology of Music. 42 - 1, pp. 125 - 144. 2011. ISSN 0351-5796
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,115
- 69** LUCIA HERRERA TORRES; Gómez Flores, Ileana Guillermina. Programa de entrenamiento cognitivo-constructivista para piano de acompañamiento de ballet clásico. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones. 41, pp. 85 - 104. 2011. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico



- 70** LUCIA HERRERA TORRES; Romera-Rodríguez, Antonio Miguel. APTITUDES MUSICALES. UTILIDAD DE SU EVALUACIÓN DENTRO DEL PROCESO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO AL CONSERVATORIO DE MÚSICA. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 40, pp. 89 - 108. 2010. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 71** ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES. ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL EN EL CONOCIMIENTO MUSICAL DE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA PROFESIONAL DE MÚSICA. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 40, pp. 73 - 87. 2010. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 72** LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU; OSWALDO LORENZO QUILES. PREFERENCIAS MUSICALES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL. Cultura y Educación. pp. 37 - 51. 2010. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3156838>>. ISSN 1135-6405
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.323
- 73** LUCIA HERRERA TORRES; Buitrago-Bonilla, Rafael Enrique. EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN EL CONTEXTO DEL SECTOR RURAL COLOMBIANO. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 40, pp. 125 - 147. 2010. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 74** LUCIA HERRERA TORRES; M^ª CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. UNA APROXIMACIÓN AL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DEMANDA DE INFORMACIÓN SOBRE EL MISMO. Revista de Educación. 352, pp. 219 - 244. 2010. ISSN 1988-592X
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.622
- 75** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; ALMUDENA OCAÑA FERNÁNDEZ. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE MÚSICA EN IRLANDA Y REINO UNIDO. 14 - 2, pp. 112 - 126. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev142art9.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 76** ROBERTO CREMADES ANDREU; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. MUSICAL TASTES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS; WITH DIFFERENT CULTURAL BACKGROUNDS: A STUDY IN THE SPANISH NORTH AFRICAN CITY OF MELILLA. Musicae scientiae. 14 - 1, pp. 121 - 141. 2010. ISSN 1029-8649
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.698



- 77** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla. El Proyecto Educativo Institucional en el Contexto del Sector Rural Colombiano. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 40, pp. 125 - 147. 2010. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 78** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. INFLUENCIA DE LA PROCEDENCIA CULTURAL (EUROPEA VS AMAZIGHT) EN LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO, DE VOCABULARIO Y DE LECTURA DE LETRAS. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. pp. 43 - 60. 2009. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 79** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU; Soares-,Joao Fortunato. CONHECIMENTO DE ESTILO MUSICAL EM ESTUDANTES ESPANHÓIS DE EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA OBRIGATÓRIA COM DIFERENTES ORIGENS CULTURAIS: ANÁLISE DESDE A EDUCAÇÃO FORMAL. Revista da ABEM. 21, pp. 67 - 75. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.abemeducacaomusical.org.br/>>. ISSN 1518-2630
Tipo de producción: Artículo científico
- 80** CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; LUCIA HERRERA TORRES. ANÁLISIS CORRELACIONAL-PREDICTIVO DE LA INFLUENCIA DE LA ASISTENCIA A CLASE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO. ESTUDIO DE CASO DE UNA ASIGNATURA.13 - 2, pp. 1 - 14. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~recfpro/rev132col4.pdf>>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico
- 81** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UN APOORTE A LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Educacion y Educadores. 12 - 3, pp. 75 - 98. 2009. ISSN 0123-1294
Tipo de producción: Artículo científico
- 82** OSWALDO LORENZO QUILES; ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES; JOÃO FORTUNATO JUNIOR SOARES QUADROS. Conhecimento de estilo musical em estudantes espanhóis de Educação Secundária Obrigatória com diferentes origens culturais: análise desde a educação formal. Revista da ABEM. 17 - 21, pp. 67 - 75. 2009. Disponible en Internet en: <http://www.abemeducacaomusical.org.br/Masters/revista21/revista21_completa.pdf>. ISSN 1518-2630
Tipo de producción: Artículo científico
- 83** LUCIA HERRERA TORRES; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ. ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS) EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 38, pp. 145 - 162. 2008. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico
- 84** LUCIA HERRERA TORRES; Talisa-Hudtwalcker,Silvia; Viscor-,Ginés. INTERVENCIÓN EN LA MEJORA DE LA LECTURA A PRIMERA VISTA EN PARTITURAS DE VIOLA: ESTIMULACIÓN CON DIAPASONES INNER SOUND. Eufonía. Didáctica de la Música. 44, pp. 71 - 80. 2008. ISSN 2014-4741
Tipo de producción: Artículo científico
- 85** LUCIA HERRERA TORRES; CARMEN ENRIQUE MIRÓN. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. pp. 1 - 18. 2008. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo científico



- 86** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE. LAS TUTORÍAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: VALORACIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica. 13 - 2, pp. 65 - 85. 2008. Disponible en Internet en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/indartrev.jsp?icvenumrev=10934&icveentrev=292&institucion=>>>. ISSN 1696-2095
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,204
- 87** JOSE ALVAREZ RODRIGUEZ; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. EL VALOR FAMILIA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ESPAÑA. ESTUDIO DE ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN. Enseñanza e Investigación en Psicología. 13 - 2, pp. 215 - 231. 2008. Disponible en Internet en: <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/indartrev.jsp?icvenumrev=10934&icveentrev=292&institucion=>>>. ISSN 0185-1594
Tipo de producción: Artículo científico
- 88** DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES. ESTUDIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL EN LA POBLACIÓN GENERAL. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 2 - 1, pp. 11 - 21. 2007.
Tipo de producción: Artículo científico
- 89** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Anastasiu-,Ioana. SOCIAL DIFFUSION OF THE MUSIC IN SPAIN THROUGH THE PRESS OF GENERAL POPULARIZATION. International Review of the Aesthetics and Sociology of Music. pp. 71 - 89. 2007. ISSN 0351-5796
Tipo de producción: Artículo científico
- 90** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-Candelas,Marta. SCIENTIFIC PRODUCTION IN EDUCATION AT THE INTERNATIONAL LEVEL: AN ANALYSIS OF THE EDUCATION RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC) DATABASE. Research Perspectives in Music Education. 11, pp. 12 - 21. 2007. ISSN 1947-7457
Tipo de producción: Artículo científico
- 91** TOMAS JESUS LOPEZ-GUZMAN GUZMAN; VIRGILIO GONZALEZ FERNANDEZ; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. MELILLA: CIUDAD FRONTERIZA INTERNACIONAL E INTERCONTINENTAL. ANÁLISIS HISTÓRICO, ECONÓMICO Y EDUCATIVO. Frontera Norte. 19 - 37, pp. 7 - 33. 2007. ISSN 0187-7372
Tipo de producción: Artículo científico
- 92** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; OSWALDO LORENZO QUILES. Intervención educativa en conciencia fonológica en niños prelectores de lengua materna española y tamazight. Comparación de dos programas de entrenamiento. Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development. 30 - 1, pp. 39 - 54. 2007. ISSN 1578-4126
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,124
- 93** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-Candelas,Marta. LA PRESENCIA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA BASE DE DATOS ERIC: UNA EXPLORACIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LAS PUBLICACIONES INDEXADAS DESDE 1994 A 2004. Eufonía. Didáctica de la Música. pp. 112 - 119. 2006. ISSN 2014-4741



Tipo de producción: Artículo científico

- 94** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. MÚSICA, FONOLÓGÍA Y LENGUA MATERNA. *Música Y Educación*. 66, pp. 91 - 106. 2006. ISSN 0214-4786
Tipo de producción: Artículo científico
- 95** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. UNA APROXIMACIÓN AL PROCESAMIENTO FONOLÓGICO DE LOS NIÑOS PRELECTORES: CONCIENCIA FONOLÓGICA, MEMORIA VERBAL A CORTO PLAZO Y DENOMINACIÓN. *Psykhe*. pp. 123 - 140. 2005. ISSN 0718-2228
Tipo de producción: Artículo científico
- 96** CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS. PROCESO GENERAL Y CRITERIOS DE CALIDAD. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*. pp. 133 - 154. 2005. ISSN 1405-3543
Tipo de producción: Artículo científico
- 97** M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. FORMACIÓN INICIAL Y PRÁCTICA DOCENTE. UN ESTUDIO EN EL ÁMBITO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. 15, pp. 61 - 82. 2002. ISSN 0214-0489
Tipo de producción: Artículo científico
- 98** Aro-,M; LUCIA HERRERA TORRES; Seymour-,P. FOUNDATION LITERACY ACQUISITION IN EUROPEAN ORTHOGRAPHIES. *British Journal of Psychology*. 94 - Part. 2, pp. 143 - 174. 2002. ISSN 0007-1269
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.304
- 99** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. LA EVOLUCIÓN DOCENTE: DESARROLLO PROFESIONAL, PERSONAL Y SOCIAL. *Publicaciones de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.* pp. 25 - 52. 2001. ISSN 0214-1515
Tipo de producción: Artículo científico
- 100** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN ESPECIAL. *Música Y Educación*. 43, pp. 65 - 72. 2000. ISSN 0214-4786
Tipo de producción: Artículo científico
- 101** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. ANÁLISIS EDUCATIVO-MUSICAL DEL MEDIO TELEVISIÓN. *Comunicar*. 15, pp. 169 - 174. 2000. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 102** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCO JAVIER MARTOS PERALES; LUCIA HERRERA TORRES. Influencia de las características del sistema ortográfico español en el aprendizaje de la escritura de palabras. *Estudios de Psicología*. 21 - 67, pp. 55 - 64. 2000. ISSN 1579-3699
Tipo de producción: Artículo científico
- 103** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. UNA REVISIÓN SOBRE LA RELACION ENTRE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA LECTURA. *Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones*. 29, pp. 113 - 144. 1999. ISSN 2530-9269
Depósito legal: GR-94-2001
Tipo de producción: Artículo científico



- 104** LUCIA HERRERA TORRES; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ; LAURA DEL CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ. Estudio de seguimiento del alumnado universitario de grado y satisfacción de los empleadores. Análisis cuantitativo. Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural. pp. 137 - 193. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 105** LUCIA HERRERA TORRES. Prólogo. La Educación Física y el Deporte como servicio hacia los más vulnerables. Beneficios del Aprendizaje-Servicio. pp. 6 - 7. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 106** LUCIA HERRERA TORRES; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ. Autoeficacia Docente y Psicología Positiva en el Profesorado de Educación Superior. Avances en Educación Superior e Investigación. Volumen I. pp. 36 - 37. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 107** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; LAILA MOHAMED MOHAND; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ. Líneas de investigación del grupo Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar (HUM-742). LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGADOR@S 2020. CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). pp. 33 - 37. 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 108** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; LAILA MOHAMED MOHAND. Investigaciones recientes del grupo de investigación HUM742. La investigación en el Campus de la UGR en Melilla. pp. 45 - 49. 2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 109** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; SERGIO CEPERO ESPINOSA. Psychological Well-Being, Self-Concept, and Coupe Relations in University Students. Violence Prevention and Safety Promotion in Higher Education Settings. pp. 174 - 194. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 110** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; RAFAEL LÓPEZ CORDERO. La formación psicológica de los maestros. Investigación y práctica en la educación superior. pp. 35 - 39. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 111** LUCIA HERRERA TORRES. Contribuciones de la música al desarrollo psicológico. Música, Cultura & Educação. pp. 313 - 350. 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 112** RAFAEL LÓPEZ CORDERO; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ; LAILA MOHAMED MOHAND; Mohamed-mohamed, Soraya. Integración de los menores extranjeros y no extranjeros en situación exclusión social con el alumnado universitario en acciones solidarias a través de programa de sensibilización del voluntariado. Experiencias de Desarrollo Local desde el Voluntariado Universitario con ONG. El Caso de la Universidad de Granada. pp. 1 - 10. 2018.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 113** Hernández-candelas, Marta; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Beneficios potenciales del aprendizaje musical para el desarrollo de habilidades no musicales en la infancia: consideraciones teóricas. La música en educación infantil. Investigación y práctica. pp. 205 - 226. 2017.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 114** LUCIA HERRERA TORRES; RAFAEL LÓPEZ CORDERO; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Apoyo comunitario percibido en jóvenes melillenses. Psicología y Educación para la salud. pp. 93 - 99. 2017.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 115** Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción. Autoeficacia docente, sentido del humor y felicidad subjetiva en docentes universitarios españoles y dominicanos. PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. pp. 415 - 422. 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 116** LUCIA HERRERA TORRES; Perandones-gonzález, Teresa María; Lledó-Carreres, Asunción. Eficacia docente y personalidad en profesorado de educación infantil, primaria, secundaria y superior. PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. pp. 423 - 431. 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 117** LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; SERGIO CEPERO ESPINOSA. Bienestar psicológico y autoconcepto en futuros maestros. PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. pp. 432 - 439. 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 118** LUCIA HERRERA TORRES; SERGIO CEPERO ESPINOSA; LAILA MOHAMED MOHAND. Cansancio emocional, satisfacción con el estudio y autoestima en estudiantes de educación. PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN: PRESENTE Y FUTURO. pp. 440 - 447. 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 119** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. La mentorización del profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes. Pedro Membiela, Natalia Casado y Isabel Cebreiros, [ed.] Presente y futuro de la docencia universitaria= Presente e futuro da docencia universitaria. pp. 195 - 199. 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 120** LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU. La orientación y tutoría en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. La docencia universitaria: desafíos y perspectivas. pp. 555 - 559. 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 121** López-guerrero, Rosa María; LUCIA HERRERA TORRES. Metodologías de enseñanza-aprendizaje del inglés en educación infantil. Formando el futuro de docentes y discentes para aulas del siglo XXI. pp. 15 - 32. 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 122** LUCIA HERRERA TORRES. Prólogo. Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar (Líneas de investigación del Grupo HUM-742). pp. 7 - 15. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 123** Rafael Enrique Buitrago Bonilla; LUCIA HERRERA TORRES. Coeficiente Emocional en niños y niñas de 4º y 5º de Básica Primaria en Boyacá, Colombia. Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar (Líneas de investigación del Grupo HUM-742). pp. 205 - 222. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 124** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; Visiedo-martínez, José Javier. Cuestionario de valoración del acoso escolar en educación primaria (VAEP). Diseño y resultados. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2015. pp. 311 - 316. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 125** LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; Guillot-pérez, Patricia. Menores en riesgo de exclusión social: estudio en una población multicultural. Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2015. pp. 317 - 322. 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 126** Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; Lorenzo-lledó, Gonzalo; LUCIA HERRERA TORRES. Un estudio interdisciplinar sobre cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios. La producción científica y la actividad de innovación docente en Proyectos de Redes. pp. 2341 - 2355. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 127** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; LAILA MOHAMED MOHAND; SERGIO CEPERO ESPINOSA. El grupo de investigación Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar-D.E.Di.C.A. (HUM-742). La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 27 - 30. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 128** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; OSWALDO LORENZO QUILES; SERGIO CEPERO ESPINOSA. Atención a las diferencias culturales y a la diversidad en la escuela. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 31 - 34. 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 129** LUCIA HERRERA TORRES; SERGIO CEPERO ESPINOSA; LAILA MOHAMED MOHAND; OSWALDO LORENZO QUILES. Ampliando horizontes: nuevas líneas de investigación. La investigación en las Facultades de Educación y Humanidades de los Campus de Melilla y Ceuta. Una perspectiva histórica de presente y de futuro. pp. 117 - 120. 2014.



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 130** LUCIA HERRERA TORRES. Orientación y tutoría académica, personal y profesional del alumnado de primer curso de los títulos de Grado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (PID 10-57). Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. 3, pp. 850 - 860. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 131** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; ROBERTO CREMADES ANDREU. La mentorización entre el profesorado (experto y principiante) como proceso para el desarrollo de competencias docentes. Retos y desafíos actuales de la Educación Superior desde la perspectiva del profesorado universitario. pp. 107 - 125. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 132** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla. Emociones, inteligencia emocional, educación y profesorado. Retos y desafíos actuales de la Educación Superior desde la perspectiva del profesorado universitario. pp. 179 - 203. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 133** ÁNGEL CASTRO VÁZQUEZ; LUCIA HERRERA TORRES; CARMEN ENRIQUE MIRÓN. Conclusiones, retos y desafíos para la Educación Superior en el contexto del EEES. Retos y desafíos actuales de la Educación Superior desde la perspectiva del profesorado universitario. pp. 205 - 218. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 134** LUCIA HERRERA TORRES. Anexos. Instrumentos de evaluación y seguimiento de procesos de mentorización entre el profesorado universitario (experto y principiante) destinados al desarrollo de competencias docentes. Retos y desafíos actuales de la Educación Superior desde la perspectiva del profesorado universitario. pp. 219 - 243. 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 135** ANA MARÍA RICO MARTÍN; LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA. Estimulación de las competencias comunicativas lingüísticas en Educación Primaria. Diversidad cultural y Educación Intercultural. pp. 415 - 434. 2013.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 136** LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND. Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado de tercer curso de Educación Primaria. VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR. pp. 477 - 482. 2013.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 137** LUCIA HERRERA TORRES. Orientación y tutoría universitaria dirigida al alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (PID 09-32). Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. 2, pp. 1043 - 1055. 2013.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 138** LUCIA HERRERA TORRES. Docencia y Tutorías universitarias. Dos tareas indivisibles y mutuamente influyentes en la calidad de la Educación Superior. Plan de Actuación Tutorial. Asesoría Académica. pp. 9 - 49. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 139** Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción. Hacia una universidad positiva. Del bienestar docente a la competencia educativa. Plan de Actuación Tutorial. Asesoría Académica. pp. 51 - 83. 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 140** LUCIA HERRERA TORRES. Modelos de aprendizaje de los estudiantes en la Educación Superior. Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research. pp. 10 - 18. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 141** LUCIA HERRERA TORRES. Profesorado universitario. Diferencias entre el perfil profesional docente requerido y la formación recibida. Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research. pp. 47 - 57. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 142** LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa. Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research. pp. 72 - 76. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 143** LUCIA HERRERA TORRES; Bravo-antonio, Ivan. Habilidades sociales y convivencia escolar en un entorno de diversidad cultural: la ciudad autónoma de Melilla. Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía. pp. 157 - 169. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 144** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Estudio sobre diferencias culturales y atención a la diversidad en el contexto escolar. Diversidad y escuela. Actividades para la socialización. pp. 131 - 182. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 145** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Culturas en contacto en el ámbito escolar: investigación educativa sobre fomento de habilidades lingüísticas y de socialización a través de la expresión musical. Diversidad y escuela. Actividades para la socialización. pp. 183 - 206. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 146** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Intervención educativa en alumnos de educación primaria de cultura amazight y europea. Desarrollo de habilidades psicolingüísticas y de socialización mediante actividades didáctico-musicales. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA DIVERSIDAD CULTURAL. pp. 287 - 319. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 147** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Intervención educativa en alumnos de educación primaria de cultura amazight y europea. Desarrollo de habilidades psociolingüísticas y de socialización mediante actividades didáctico-musicales. Formación del profesorado para la diversidad cultural. pp. 287 - 319. 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 148** LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Estrategias de aprendizaje del alumnado de diferentes universidades españolas. Análisis en función de la titulación universitaria y el tipo de estrategia. Estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 113 - 136. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 149** LUCIA HERRERA TORRES; ÁNGEL CASTRO VÁZQUEZ. Conclusiones finales e implicaciones para la construcción del EEES. Estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 137 - 157. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 150** LUCIA HERRERA TORRES. Experiencias de una profesora universitaria. Excelencia Docente. II, pp. 73 - 82. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 151** ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Young Children's Motivation in the Beginning of Musical Studies in a Context of Cultural Diversity. MERYC2011. Proceedings of the 5th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 152** LUCIA HERRERA TORRES. Lenguaje y competencia comunicativa lingüística. Concepto, adquisición y desarrollo. MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR DE MELILLA. pp. 43 - 103. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 153** LUCIA HERRERA TORRES. Desarrollo de la competencia comunicativa lingüística en tercer curso de Educación Primaria. MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR DE MELILLA. pp. 253 - 291. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 154** LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla. MARGINALIDAD DEL SECTOR RURAL EN LA EDUCACIÓN MUSICAL EN COLOMBIA. ARTE Y CIENCIA. CREACIÓN Y RESPONSABILIDAD I. pp. 273 - 290. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 155** ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE ESTILOS MUSICALES EN ESTUDIANTES DE CONSERVATORIO. ARTE Y CIENCIA. CREACIÓN Y RESPONSABILIDAD I. pp. 363 - 381. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 156** LUCIA HERRERA TORRES; Romera-Rodríguez, Antonio Miguel. EVALUACIÓN DE LAS APTITUDES MUSICALES EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE MELILLA. ARTE Y CIENCIA. CREACIÓN Y RESPONSABILIDAD I. pp. 383 - 401. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 157** LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU. ¿QUÉ MÚSICA ESCUCHAN LOS ALUMNOS DE CONSERVATORIO?. ARTE Y CIENCIA. CREACIÓN Y RESPONSABILIDAD I. pp. 403 - 420. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 158** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. DIFERENCIAS CULTURALES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS SECTORES EDUCATIVOS. pp. 79 - 84. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.issuu.com>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 159** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA DERIVADA DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL. UNA APROXIMACIÓN INTEGRAL DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DIFERENCIAS CULTURALES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS SECTORES EDUCATIVOS. pp. 95 - 106. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.issuu.com>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 160** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA. RESUMEN PROYECTO EEDCA (ESTAMENTOS EDUCATIVOS Y DIFERENCIAS CULTURALES DEL ALUMNADO. DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA SOCIALIZACIÓN). pp. 28 - 29. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.issuu.com>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 161** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. CONVIVENCIA ESCOLAR Y DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIO CUANTITATIVO SOBRE LA OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. RESUMEN PROYECTO EEDCA (ESTAMENTOS EDUCATIVOS Y DIFERENCIAS CULTURALES DEL ALUMNADO. DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA SOCIALIZACIÓN). pp. 33 - 35. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.issuu.com>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 162** LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. CONDUCTAS POSITIVAS Y NEGATIVAS. CLAVES PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA. pp. 221 - 233. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 163** LUCIA HERRERA TORRES. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ESTUDIO PREDICTIVO DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 587 - 604. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 164** ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LAS PREFERENCIAS SOBRE ESTILOS MUSICALES EN ESTUDIANTES DE ESO. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. pp. 207 - 238. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 165** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. LENGUAJE Y MÚSICA. DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA A TRAVÉS DE CANCIONES INFANTILES. DIÁLOGO E COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL. A EDUCAÇÃO COM AS ARTES. pp. 179 - 221. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 166** LUCIA HERRERA TORRES. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA UNIVERSIDAD. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. pp. 315 - 355. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 167** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; ROBERTO CREMADES ANDREU. EFFECTS OF PHONOLOGICAL AND MUSICAL TRAINING IN PHONOLOGICAL AWARENESS AND NAMING SPEED OF PRESCHOOLERS WITH DIFFERENT FIRST LANGUAGE. MERYC2009. PROCEEDINGS OF THE 4TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN NETWORK OF MUSIC EDUCATORS AND RESEARCHERS OF YOUNG CHILDREN. pp. 253 - 261. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.meryc.eu/Pages/Publications.html>>.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 168** LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. ANÁLISIS DERIVADO DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO PARTICIPANTE. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. pp. 69 - 139. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 169** LUCIA HERRERA TORRES. INTRODUCCIÓN. EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. ESTUDIO DE CASOS. pp. 1 - 8. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 170** LUCIA HERRERA TORRES. RETOS Y SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA DE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA ADAPTADA AL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS): BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. ESTUDIO DE CASOS. pp. 67 - 87. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 171** LUCIA HERRERA TORRES. INTRODUCCIÓN. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. pp. 1 - 8. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 172** LUCIA HERRERA TORRES; PAZ LÓPEZ HERRERO. CONCLUSIONES DE LA EXPERIENCIA. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. pp. 141 - 162. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 173** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. IMPLICACIONES DE LA MULTICULTURALIDAD EN LAS ADAPTACIONES Y DESARROLLO DE LAS TAREAS EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA. AULAS INTERCULTURALES. 1, pp. 207 - 228. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 174** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU. INVESTIGACIÓN SOBRE PREFERENCIAS DE ESTILOS MUSICALES EN ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. MÚSICA. ARTE. DIÁLOGO. CIVILIZACIÓN. pp. 301 - 332. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 175** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. ESTUDIO EXPLORATORIO DEL PLAN DE FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN MUSICAL. ANÁLISIS COMPARATIVO EN DIFERENTES PAÍSES. MÚSICA. ARTE. DIÁLOGO. CIVILIZACIÓN. pp. 435 - 472. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 176** JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ; LUCIA HERRERA TORRES. EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE TRANSFERENCIA Y ACUMULACIÓN DE CRÉDITOS (ECTS). ORGANIZACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE TRANSFERENCIA Y ACUMULACIÓN DE CRÉDITOS (ECTS). pp. 57 - 95. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 177** LUCIA HERRERA TORRES; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ. EXPERIENCIAS PILOTO ECTS EN LAS TITULACIONES DE MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE Y MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL. RESULTADOS DE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE TRANSFERENCIA Y ACUMULACIÓN DE CRÉDITOS (ECTS). pp. 97 - 133. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 178** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ. LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL. EDUCACIÓN ESPECIAL, COMPETENCIAS DOCENTES PARA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO : FORMACIÓN Y RECURSOS DIDÁCTICOS. pp. 55 - 62. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 179** LUCIA HERRERA TORRES. EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. OFERTA FORMATIVA E INNOVADORA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. pp. 223 - 252. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 180** Hernández-Candelas, Marta; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. EXPLORING THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INTERVENTION IN PHONOLOGICAL AWARENESS WITH AND WITHOUT MUSICAL ACTIVITIES IN PRELITERATE CHILDREN WITH SPANISH AND TAMAZIGHT AS FIRST LANGUAGE. PROCEEDINGS OF THE SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC. pp. 124 - 129. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 181** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-Candelas, Marta. STATUS OF MUSIC EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATION. A STUDY CENTRE DON THE PRESCHOOL TEACHER¿S OWN PRACTICE IN MUSIC TEACHING. PROCEEDINGS OF THE SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC. pp. 166 - 171. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 182** DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; GLORIA ROJAS RUIZ. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL Y LA ESTRUCTURA FAMILIAR. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: UN LUGAR DE ENCUENTRO. pp. 1262 - 1267. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 183** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. Status of music education in preschool education. A study centre don the preschool teacher¿s own practice in music teaching. PROCEEDINGS OF THE SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC. pp. 166 - 171. 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 184** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. ESTUDIO EMPÍRICO DEL PROYECTO. ESTUDIO SOBRE DIFERENCIAS CULTURALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR. DIFERENCIAS CULTURALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA: DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA (DI.C.A.D.E.). pp. 117 - 156. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 185** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. CULTURAS EN CONTACTO EN EL ÁMBITO ESCOLAR: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA SOBRE FOMENTO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y DE SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. DIFERENCIAS CULTURALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA: DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA (DI.C.A.D.E.). pp. 157 - 177. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 186** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Galán-Montesinos, M^a Soledad. EDUCACIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (0 A 6 AÑOS): ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DEL PROFESORADO EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL HISPANO-AMAZIGHT. DIFERENCIAS CULTURALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD; DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA. pp. 33 - 80. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 187** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. DESARROLLO CREATIVO DE LA SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS DE DIFERENTE CULTURA COMO VEHÍCULO DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA. PLANIFICACION TERRITORIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN MEXICO, PERSPECTIVA COMPARADA. pp. 304 - 313. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 188** LUCIA HERRERA TORRES; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ. EXPERIENCIAS PILOTO ECTS EN LAS ESPECIALIDADES DEL TÍTULO DE MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y EDUCACIÓN INFANTIL: BALANCE TRAS TRES AÑOS DE EXPERIMENTACIÓN. II JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO EEES EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. pp. 83 - 84. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 189** LUCIA HERRERA TORRES. EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS) EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. VALORACIÓN DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO PARTICIPANTE. INVESTIGAR EL CAMBIO CURRICULAR EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 159 - 178. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 190** LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; PAZ LÓPEZ HERRERO; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ. MAGISTERIO-AUDICIÓN Y LENGUAJE. EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES: MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE Y LENGUA EXTRANJERA (MELILLA). pp. 11 - 56. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 191** LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; PAZ LÓPEZ HERRERO; Jiménez-, María Ángeles. INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DE LA TITULACIÓN DE MAGISTERIO-LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS Y FRANCÉS. EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES: MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE Y LENGUA EXTRANJERA (MELILLA). pp. 57 - 99. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 192** MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; LUCIA HERRERA TORRES. MAGISTERIO-LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS Y FRANCÉS). EVALUACIÓN DE LAS TITULACIONES: MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE Y LENGUA EXTRANJERA (MELILLA). pp. 57 - 99. 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 193** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA; LUCIA HERRERA TORRES. HABILIDADES DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS FONÉMICA: SU EVOLUCIÓN Y RELACIÓN CON LA LECTOECRITURA. USOS SOCIALES DEL LENGUAJE Y ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS: PERSPECTIVAS APLICADAS. pp. 323 - 333. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 194** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU. PREFERENCIAS SOBRE LOS ESTILOS MUSICALES EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN UN ENTORNO DE DIVERSIDAD CULTURAL. CULTURA, CULTURAS: ESTUDIO SOBRE MÚSICA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL. pp. 415 - 422. 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 195** LUCIA HERRERA TORRES; ALICIA BENARROCH BENARROCH. PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS. UNA EXPERIENCIA DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. --- --. 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 196** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN MUSICAL AL DESARROLLO SOCIOLINGÜÍSTICO DE LOS NIÑOS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL. CULTURA, CULTURAS: ESTUDIO SOBRE MÚSICA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL. pp. 307 - 325. 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 197** INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; Herrera-, L.DIVULGACIÓN EN EL ÁMBITO PSICOLÓGICO: DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA INFANCIA (0-6 AÑOS). DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN PARA PADRES.HACIA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACIÓNEN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA : GUÍA DEL PROYECTO DE. pp. 67 - 73. 2005.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 198** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. PROCESAMIENTO FONOLÓGICO EN NIÑOS CON LENGUA MATERNA ESPAÑOLA Y TAMAZIGHT. LINGÜÍSTICA APLICADA AL APRENDIZAJE DE LENGUAS. pp. 325 - 336. 2005.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 199** LUCIA HERRERA TORRES; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ. ESTUDIO EXPLORATORIO DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN MELILLENSE SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL. APORTACIONES PSICOLÓGICAS Y MUNDO ACTUAL: DANDO RESPUESTAS. pp. 293 - 303. 2005.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 200** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. PROCESAMIENTO FONOLÓGICO EN NIÑOS PRELECTORES DE LENGUA MATERNA ESPAÑOLA Y TAMAZIGHT. COMPARACIÓN DE DOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN. PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA. VOL. III: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE, LENGUAJE INFANTIL Y PSICOLINGÜÍSTICA. pp. 117 - 130. 2005.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 201** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE NIÑOS DE DIFERENTE LENGUA MATERNA (ESPAÑOL VS TAMAZIGHT) EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL: EL CASO DE MELILLA.ESTUDIOS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. pp. 999 - 1015. 2005.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 202** LUCIA HERRERA TORRES. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. GUÍA DOCENTE DE PSICOPEDAGOGIA ADAPTADA AL E.E.E.S.: IMPLANTACIÓN EXPERIMENTAL EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS DEL SISTEMA E.C.T.S (CURSO 2005-2006). pp. 8 - 12. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 203** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. MODELOS DE EDUCACIÓN MULTI E INTERCULTURAL. IMPLICACIONES DE LA MULTICULTURALIDAD EN LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE LAS TAREAS EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA (I.M.A.D.T.E.O.). pp. 55 - 61. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 204** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. ENFOQUE METODOLÓGICO. IMPLICACIONES DE LA MULTICULTURALIDAD EN LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE LAS TAREAS EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA (I.M.A.D.T.E.O.). pp. 101 - 103. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 205** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS. IMPLICACIONES DE LA MULTICULTURALIDAD EN LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE LAS TAREAS EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA (I.M.A.D.T.E.O.). pp. 132 - 156. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 206** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; JOSEFA FERNÁNDEZ GUERRERO. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIDÁCTICO-MUSICALES. PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004. 170, pp. 177 - 205. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 207** LUCIA HERRERA TORRES. ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOPEDAGOGÍA. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 53 - 84. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 208** LUCIA HERRERA TORRES; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. FUNCIONES Y ACTIVIDADES EN LOS EQUIPOS DE DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 111 - 133. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 209** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. INTEGRACIÓN MULTICULTURAL EN LAS AULAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL. ÉTICA, ESTÉTICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. TOMO I. pp. 423 - 434. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 210** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. HABILIDADES MUSICALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. UNA PROPUESTA EDUCATIVA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. ÉTICA, ESTÉTICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. TOMO I. pp. 435 - 445. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 211** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. EL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN EN ALUMNOS DE DIFERENTE CULTURA: EUROPEA Y AMAZIGHT. INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA IV. IV, pp. 297 - 305. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 212** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: ESTUDIO COMPARATIVO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL CON DIFERENTE LENGUA MATERNA. INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA IV. pp. 401 - 408. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 213** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. Atención a la diversidad cultural en educación primaria: programa de intervención en el desarrollo del lenguaje y la socialización a través de actividades didáctico-musicales. PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004. pp. 177 - 205. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 214** LUCIA HERRERA TORRES. LA SOCIALIZACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN. MONOGRAFÍA DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN CEUTA. XVI EDICIÓN. pp. 239 - 243. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 215** LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO EN LA ADQUISICIÓN LECTORA INICIAL. CALIDAD EDUCATIVA. pp. 343 - 351. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 216** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES. LES HABILITÉS DE TRAITEMENT PHONOLOGIQUE DES ENFANTS PRÉLECTEURS ESPAGNOLS. L'APRENTISSAGE DE LA LECTURE. PERSPECTIVE COMPARATIVE INTERLANGUE. pp. 161 - 176. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 217** LUCIA HERRERA TORRES. INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. UNA PROPUESTA CREATIVA. ANOREXIA Y BULIMIA: ASPECTOS CLÍNICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES. pp. 175 - 181. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 218** LUCIA HERRERA TORRES. LECTURA: IMPLICACIÓN DE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO EN SU DESARROLLO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR. pp. 135 - 176. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 219** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; JOSEFA FERNÁNDEZ GUERRERO. LA MUSIQUE COMME VEHICULE D'INTEGRATION MULTICULTURELLE. SON IMPORTANCE DANS LE DÉVELOPPMENT DU LANGAJE ET DE LA SOCIABILITÉ. COMENIUS 2, LINGUAGI ARTISTICI PER UN'EUROPE PLURALE. ESPERIENZE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE. pp. 91 - 177. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 220** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. La musique comme vehicule d' integration multiculturelle. Son importance dans le développement du langage et de la sociabilité. Linguagi artistici per un' Europa plurale. Esperienze di educazione. pp. 97 - 177. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 221** OSWALDO LORENZO QUILES; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; LUCIA HERRERA TORRES. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO ORGANIZATIVO. ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN : TENDENCIAS ACTUALES. pp. 411 - 417. 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 222** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. HABILIDADES FONOLÓGICAS: UN ASPECTO FUNDAMENTAL DENTRO DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN : TENDENCIAS ACTUALES. pp. 419 - 425. 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 223** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. LA EXPRESIÓN CORPORAL CON ROPAJE MUSICAL. ACTUALIDAD LABORAL Y PROFESIONAL DEL SECTOR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE, AÑO 2000. pp. 163 - 174. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 224** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES; FRANCISCO JAVIER MARTOS PERALES. LA ADQUISICION DE LA ESCRITURA DE PALABRAS Y SU RELACION CON LAS CARACTERISTICAS DEL SISTEMA ORTOGRAFICO. VII JORNADAS LOGSE: EVALUACION EDUCATIVA. ACTAS COMUNICACIONES. pp. 149 - 153. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 225** SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES. UNA PRUEBA DE EVALUACION DEL CONOCIMIENTO FONOLOGICO. NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CONTABLES: CAPACIDADES Y HABILIDADES. pp. 438 - 442. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 226** LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA ANGUSTIAS ORTIZ MOLINA. Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis interdisciplinar (Líneas de investigación del Grupo HUM-742). Fernando Ramos (Editor), 2015. ISBN 978-989-8486-18-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 227** LUCIA HERRERA TORRES. Retos y desafíos actuales de la Educación Superior desde la perspectiva del profesorado universitario. Síntesis, 2014. ISBN 978-84-907706-3-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 228** Gómez-flores, Ileana Guillermina; LUCIA HERRERA TORRES. Piano de Acompañamiento. Programa de Entrenamiento Cognitivo-Constructivista de Piano de Acompañamiento. LA, 2012. ISBN 978-3-8473-6593-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 229** LUCIA HERRERA TORRES. Estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. 2011. ISBN 978-84-9836-837-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 230** ANA MARÍA RICO MARTÍN; LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA. MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR DE MELILLA. Comunidad de Madrid(España): IFIIE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.mecd.gob.es/dctm/?documentId=0901e72b81445051>>. ISBN 978-84-369-5229-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 231** ROBERTO CREMADES ANDREU; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. ADOLESCENTES Y MÚSICA. CONSUMO MUSICAL Y EDUCACIÓN INFORMAL. EDICIONES K & L, 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.libreriaproteo.com/libro-570603-ADOLESCENTES-Y-MUSICA-CONSUMO-MUSICAL-Y-EDUCACION-INFORMAL.html>>. ISBN 978-84-9957-062-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 232** ROBERTO CREMADES ANDREU; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. ESTILO MUSICAL Y CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. EDITORIAL CLUB UNIVERSITARIO, ECU, 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.editorial-club-universitario.es/libro.asp?ref=3492>>. ISBN 978-84-8454-900-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 233** LUCIA HERRERA TORRES; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ. EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. ESTUDIO DE CASOS. Comares, 2009. ISBN 978-84-9836-510-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 234** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. CONVIVENCIA ESCOLAR Y DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIO SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS DE MELILLA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL, 2009.
Depósito legal: M-10979-2010
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 235** ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. Estilo musical y currículum en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Editorial Club Universitario, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 236** LUCIA HERRERA TORRES. Informe Final de Evaluación de Magisterio- Audición y Lenguaje. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, 2007. ISBN 978-84-690-7083-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 237** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUCIA HERRERA TORRES; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ. ACTAS I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA, 2006. ISBN 84-689-8328-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 238** JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. EL FUTURO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. EDICIONES ADHARA, S.L., 2005. ISBN 84-8144-296-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 239** LUCIA HERRERA TORRES. APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DISLEXIA. CONCEPCIONES ACTUALES. Comares, 2005. ISBN 84-8444-969-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 240** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2003. Disponible en Internet en: <www.editorial-geu.com>. ISBN 84-8491-326-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 241** LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA. Intervención psicoeducativa. Una perspectiva multidisciplinar. Grupo Editorial Universitario, 2003.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 242** M^a CARMEN MESA FRANCO; Lara-Castaño, Ana I.; LUCIA HERRERA TORRES; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; Espínola-Arias, Antonio; Carmona-Velázquez, Celia. LA SALUD LABORAL DEL PROFESORADO : UNA ASIGNATURA PENDIENTE. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2002. ISBN 84-8491-220-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 243** GÉRARD FERNÁNDEZ SMITH; LUCIA HERRERA TORRES; Huber-, Gunter; OSWALDO LORENZO QUILES. ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON AQUAD CINCO PARA WINDOWS. Andalucía(España): GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2001. ISBN 84-8491-139-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 244** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; GÉRARD FERNÁNDEZ SMITH. AQUAD CINCO. MANUAL DEL PROGRAMADOR PARA ANALIZAR DATOS CUALITATIVOS. INGENBORG HUBER VERLAG, 2001. Disponible en Internet en: <http://www.aquad.de/spa/manual.pdf>. ISBN 3-9806975-1-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 245** OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. Análisis de datos cualitativos con AQUAD 5 para Windows. Grupo Editorial Universitario, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 246** RAFAEL LÓPEZ CORDERO; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; LAILA MOHAMED MOHAND; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ. DVD Jugando en el Norte de África. 2019.
- 247** GLORIA ROJAS RUIZ; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. Desarrollo evolutivo del Niño de cero a seis años. Universidad de Granada, 2005.
- 248** MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; LUCIA HERRERA TORRES; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; FRANCISCA RUIZ GARZON; JUAN CARLOS VARGAS RODRÍGUEZ. PRÁCTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA: CUADERNO DE PRÁCTICAS.
- 249** GLORIA ROJAS RUIZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑO.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Fortalezas personales y eficacia docente
Nombre del congreso: XXXI Congreso Internacional de Psicología y Educación (INFAD) y I Congreso Internacional ECALFOR de Calidad e Innovación en la Educación Superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 09/05/2022
LUCIA HERRERA TORRES.
- 2** **Título del trabajo:** Psicología Positiva aplicada a la eficacia docente en la Educación Superior
Nombre del congreso: VIII Simposium Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Mérida, Yucatán (México),
Fecha de celebración: 23/03/2022
LUCIA HERRERA TORRES; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ.
- 3** **Título del trabajo:** Investigación cuantitativa en la educación y su impacto en el nivel superior
Nombre del congreso: VIII Simposium Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Mérida, Yucatán (México),
Fecha de celebración: 23/03/2022
LUCIA HERRERA TORRES.
- 4** **Título del trabajo:** La investigación sobre fenómenos fronterizos y multiculturales en los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Nombre del congreso: XIX Workshop of the Center for Qualitative Psychology Identidades migrantes y diálogos transfronterizos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros



Ciudad de celebración: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,

Fecha de celebración: 03/03/2022

LUCIA HERRERA TORRES; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ.

- 5** **Título del trabajo:** Psicología Positiva y Educación en educación infantil y educación primaria
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 25/11/2021
LUCIA HERRERA TORRES.
- 6** **Título del trabajo:** Fortalezas y virtudes personales, felicidad subjetiva, sentido del humor y personalidad. Análisis según el país y género de los docentes
Nombre del congreso: XXX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACIÓN (INFAD)
Título: Psicología Positiva: ¿LA PREOCUPACIÓN POR EL OTRO?
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 10/11/2021
LUCIA HERRERA TORRES; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ.
- 7** **Título del trabajo:** Autoeficacia docente y Psicología positiva en el profesorado de Educación Superior
Nombre del congreso: XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Virtual,
Fecha de celebración: 28/09/2021
LUCIA HERRERA TORRES; TERESA MARÍA PERANDONES GONZÁLEZ.
- 8** **Título del trabajo:** Um exame a satisfação universitária no curso de Pedagogia em São Luís (Brasil)
Nombre del congreso: XIV Encontro Iberoamericano de Educação
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Araraquara (Brasil),
Fecha de celebración: 20/11/2019
Souza-soares De Quadros, Mara Rachel; LUCIA HERRERA TORRES.
- 9** **Título del trabajo:** Psicología Positiva y Educación
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - Salamanca, España,
Fecha de celebración: 12/06/2019
LUCIA HERRERA TORRES.
- 10** **Título del trabajo:** Psicología de la música y educación
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de La Rioja. Logroño,
Fecha de celebración: 21/06/2018
LUCIA HERRERA TORRES.



- 11 Título del trabajo:** Ansiedad escénica musical en profesores de conservatorio
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de La Rioja. Logroño,
Fecha de celebración: 21/06/2018
LUCIA HERRERA TORRES; Campoy-barreiro, Clara Paloma.
- 12 Título del trabajo:** Preferencias musicales y personalidad en población brasileña
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de La Rioja. Logroño,
Fecha de celebración: 21/06/2018
LUCIA HERRERA TORRES; JOÃO FORTUNATO JUNIOR SOARES QUADROS; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 13 Título del trabajo:** Respuestas psicofisiológicas en estudiantes universitarios ante la escucha musical y el silencio
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Psicología, Educación y Neurociencias: Construyendo puentes para el desarrollo humano
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de La Rioja. Logroño,
Fecha de celebración: 21/06/2018
LUCIA HERRERA TORRES; Berrío-grandas, Nelson Javier.
- 14 Título del trabajo:** Integración de los menores extranjeros y no extranjeros en situación de exclusión social, con alumnado universitario en acciones solidarias a través de sensibilización del voluntariado
Nombre del congreso: Encuentro de Voluntari@s de la UGR por Melilla
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Campus Universitario de Melilla,
Fecha de celebración: 27/11/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 15 Título del trabajo:** Apoyo comunitario percibido en jóvenes melillenses
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Oviedo,
Fecha de celebración: 08/11/2017
LUCIA HERRERA TORRES; RAFAEL LÓPEZ CORDERO; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ.
- 16 Título del trabajo:** Validación de un instrumento de fomento del voluntariado
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Universidad de Oviedo,
Fecha de celebración: 08/11/2017
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; RAFAEL LÓPEZ CORDERO; LUCIA HERRERA TORRES; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ.

- 17 Título del trabajo:** Preferencias musicales: Análisis según diferentes contextos y variables
Nombre del congreso: I Congreso internacional de Psicología de la Música y la Interpretación Musical (CON¿MUSICA).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: madrid,
Fecha de celebración: 05/09/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 18 Título del trabajo:** Percepción de los audiovisuales infantiles favoritos según la modalidad de presentación
Nombre del congreso: I Congreso internacional de Psicología de la Música y la Interpretación Musical (CON¿MUSICA).
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: madrid,
Fecha de celebración: 05/09/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 19 Título del trabajo:** Efectos psicológicos de los procesos migratorios en la mujer
Nombre del congreso: Curso ¿Mujer y culturas. La mediación para la paz en clave femenina¿ del Centro Mediterráneo de la Universidad de Verano. Melilla, julio de 2017.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 10/07/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 20 Título del trabajo:** Simposio Análisis de diferentes variables psicológicas en Educación
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 25/04/2017
LUCIA HERRERA TORRES; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ.
- 21 Título del trabajo:** Autoeficacia docente y fortalezas y virtudes personales en docentes de República Dominicana
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 25/04/2017
Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES.
- 22 Título del trabajo:** Felicidad subjetiva, sentido del humor y personalidad en la docencia
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 25/04/2017
LUCIA HERRERA TORRES; Perandones-gonzález, Teresa María.

- 23 Título del trabajo:** Rendimiento escolar y autoconcepto en Educación Primaria. Relación y análisis por género
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 25/04/2017
LUCIA HERRERA TORRES; Al-lal-mohand, Mohamed; LAILA MOHAMED MOHAND.
- 24 Título del trabajo:** Personalidad y autoconcepto según el origen cultural de estudiantes de Educación Primaria
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Almería, España,
Fecha de celebración: 25/04/2017
Al-lal-mohand, Mohamed; LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND.
- 25 Título del trabajo:** Autoeficacia docente y fortalezas y virtudes personales en docentes de república dominicana
Nombre del congreso: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL INFAD y I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD Y CICLO VITAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
Fecha de celebración: 25/04/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 26 Título del trabajo:** Historias de vida de menores extranjeros no acompañados (MENA) en Melilla
Nombre del congreso: VII CONGRESO DE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA. INMIGRACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS DE FRONTERA
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 24/11/2016
LUCIA HERRERA TORRES; Olcina-vilaplana, Sara.
- 27 Título del trabajo:** Bienestar psicológico y autoconcepto en estudiantes universitarios de diferente origen cultural
Nombre del congreso: VII CONGRESO DE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA. INMIGRACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS DE FRONTERA
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 24/11/2016
LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; SERGIO CEPERO ESPINOSA.
- 28 Título del trabajo:** Estudio descriptivo del proceso migratorio a Melilla de adultos marroquíes
Nombre del congreso: VII CONGRESO DE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA. INMIGRACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICAS DE FRONTERA
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 24/11/2016
LUCIA HERRERA TORRES; Arango-mohamed, Itziar.



- 29 Título del trabajo:** Autoeficacia docente, sentido del humor y felicidad subjetiva en docentes universitarios españoles y dominicanos
Nombre del congreso: CIPE 2016. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 15/06/2016
Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción. "Autoeficacia docente, sentido del humor y felicidad subjetiva en docentes universitarios españoles y dominicanos". En: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. pp. 523 - 524. 15/06/2016. ISBN 978-84-608-8664-8
- 30 Título del trabajo:** Eficacia docente y personalidad en profesorado de educación infantil, primaria, secundaria y superior
Nombre del congreso: CIPE 2016. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 15/06/2016
LUCIA HERRERA TORRES; Perandones-gonzález, Teresa María; Lledó-Carreres, Asunción. "Eficacia docente y personalidad en profesorado de educación infantil, primaria, secundaria y superior". En: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. pp. 525 - 526. 15/06/2016. ISBN 978-84-608-8664-8
- 31 Título del trabajo:** Bienestar psicológico y autoconcepto en futuros maestros
Nombre del congreso: CIPE 2016. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 15/06/2016
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; SERGIO CEPERO ESPINOSA.
- 32 Título del trabajo:** Cansancio emocional, satisfacción con el estudio y autoestima en estudiantes de educación
Nombre del congreso: CIPE 2016. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 15/06/2016
LUCIA HERRERA TORRES; SERGIO CEPERO ESPINOSA; LAILA MOHAMED MOHAND. "Cansancio emocional, satisfacción con el estudio y autoestima en estudiantes de educación". En: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. pp. 529 - 530. 15/06/2016. ISBN 978-84-608-8664-8
- 33 Título del trabajo:** Cansancio emocional en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Teruel,
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; SERGIO CEPERO ESPINOSA. "Cansancio emocional en estudiantes universitarios". En: Educación, Artes y Humanidades en una encrucijada de Culturas. pp. 57 - 58. 13/04/2016. ISBN 978-989-8486-23-3
- 34 Título del trabajo:** Análisis comparativo de los niños de la calle de Ceuta, los países en desarrollo y desarrollados
Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Teruel,



Fecha de celebración: 13/04/2016

SERGIO CEPERO ESPINOSA; LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES. "Análisis comparativo de los niños de la calle de Ceuta, los países en desarrollo y desarrollados". En: Educación, Artes y Humanidades en una encrucijada de Culturas. pp. 59 - 60. 13/04/2016. ISBN 978-989-8486-23-3

- 35 Título del trabajo:** Influencia de costumbres alimenticias y hábitos deportivos en una muestra multicultural
Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encuentro de Primavera

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Teruel,

Fecha de celebración: 13/04/2016

LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; SERGIO CEPERO ESPINOSA. "Influencia de costumbres alimenticias y hábitos deportivos en una muestra multicultural". En: Educación, Artes y Humanidades en un encrucijada de Culturas. pp. 61 - 62. 13/04/2016. ISBN 978-989-8486-23-3

- 36 Título del trabajo:** Formación de los docentes de Educación Artística en Educación Primaria del municipio de Chihuahua (México)

Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encuentro de Primavera

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Teruel,

Fecha de celebración: 13/04/2016

Ordaz-monge, Leticia Margarita; LUCIA HERRERA TORRES. "Formación de los docentes de Educación Artística en Educación Primaria del municipio de Chihuahua (México)". En: Educación, Artes y Humanidades en una encrucijada de Culturas. pp. 115 - 116. 13/04/2016. ISBN 978-989-8486-23-3

- 37 Título del trabajo:** Influencia de la formación para la investigación en la actividad investigadora y producción científica en universidades de El Salvador

Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encuentro de Primavera

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Teruel,

Fecha de celebración: 13/04/2016

LUCIA HERRERA TORRES; Orantes-de Pineda, Blanca Ruth. "Influencia de la formación para la investigación en la actividad investigadora y producción científica en universidades de El Salvador". En: Educación, Artes y Humanidades en una encrucijada de Culturas. pp. 121 - 122. 13/04/2016. ISBN 978-989-8486-23-3

- 38 Título del trabajo:** Evaluación del modelo de gestión de calidad de la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador

Nombre del congreso: XIV SIEMAI y IX Encuentro de Primavera

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Teruel,

Fecha de celebración: 13/04/2016

LUCIA HERRERA TORRES; Torres-rivera, Tania. "Evaluación del modelo de gestión de calidad de la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador". En: Educación, Artes y Humanidades en una encrucijada de Culturas. pp. 117 - 118. 13/04/2016. ISBN 978-989-8486-23-3

- 39 Título del trabajo:** Citación bibliográfica y búsqueda en bases de datos

Nombre del congreso: SEMINARIO FORMATIVO SOBRE TFG EN LOS GRADOS

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 15/03/2016

LUCIA HERRERA TORRES.



- 40** **Título del trabajo:** Metodologías de enseñanza-aprendizaje del inglés en educación infantil
Nombre del congreso: VI Jornadas de intercambio de experiencias educativas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 08/03/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 41** **Título del trabajo:** Socio-Emotional Intelligence in Colombian Children of Primary Education: An Analysis in Rural and Urban Settings
Nombre del congreso: International Conference Education and Psychology Challenges Teachers for the Knowledge Society
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Romania,
Fecha de celebración: 25/08/2015
LUCIA HERRERA TORRES.
- 42** **Título del trabajo:** La orientación y tutoría en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015. El futuro de la docencia en la Universidad
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Vigo, España,
Fecha de celebración: 25/06/2015
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU.
- 43** **Título del trabajo:** Cuestionario de Valoración del Acoso escolar en Educación Primaria (VAEP). Diseño y resultados
Nombre del congreso: 3er International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: - San Sebastián,
Fecha de celebración: 24/06/2015
LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; Visiedo-martínez, José Javier. "Cuestionario de Valoración del Acoso escolar en Educación Primaria (VAEP). Diseño y resultados". En: Libro de Actas del 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. pp. 285 - 285. 24/06/2015. ISBN 978-84-606-6429-1
- 44** **Título del trabajo:** Menores en riesgo de exclusión social: estudio en una población multicultural
Nombre del congreso: ICESD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: - San Sebastián,
Fecha de celebración: 24/06/2015
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; Guillot-pérez, Patricia. "Menores en riesgo de exclusión social: estudio en una población multicultural". En: Libro de Actas del 3rd Internacional Congress of Educational Sciences and Development. pp. 286 - 286. 24/06/2015. ISBN 978-84-606-6429-1
- 45** **Título del trabajo:** La mentorización del profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO, GALICIA, (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 24/06/2015
LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ.



- 46** **Título del trabajo:** 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: San Sebastian,
Fecha de celebración: 24/06/2015
LUCIA HERRERA TORRES.
- 47** **Título del trabajo:** Socio-Emotional Intelligence in Colombian Children of Primary Education. An Analysis in Rural and Urban Settings
Nombre del congreso: The International Conference Education and Psychology Challenges-Teachers for the Knowledge Society
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: PLOIESTI; RUMANIA,
Fecha de celebración: 08/05/2015
LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla; OSWALDO LORENZO QUILES; Badea, Mihaela.
- 48** **Título del trabajo:** Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en Educación
Nombre del congreso: Simposio Internacional Cruzamentos Disciplinares em Educação e Humanidades
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: COIMBRA (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 12/03/2015
LUCIA HERRERA TORRES. "Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en Educación". En: Simpósio Internacional Cruzamentos disciplinares em Educação e Humanidades. Livro de actas. pp. 28 - 28. 12/03/2015. ISBN 978-989-8486-16-5
- 49** **Título del trabajo:** Miembro de la Mesa Inaugural del XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
LUCIA HERRERA TORRES.
- 50** **Título del trabajo:** Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; Carracedo-cortiñas, Sandra. "Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural". En: Identidades Culturales: Educación, Arte y Humanidades. pp. 77 - 78. 07/05/2014. ISBN 978-989-8486-13-4
- 51** **Título del trabajo:** Impacto de la violencia de género en el estado de salud física y psicoemocional de los hijos
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
LAILA MOHAMED MOHAND; Carracedo-cortiñas, Sandra; LUCIA HERRERA TORRES. "Impacto de la violencia de género en el estado de salud física y psicoemocional de los hijos". En: Identidades culturales: Educación, Artes y Humanidades. pp. 73 - 74. 07/05/2014. ISBN 978-989-8486-13-4



- 52 Título del trabajo:** Fomento del aprendizaje autorregulado en estudiantes de viento
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
Solier-ortega, Manuel; LUCIA HERRERA TORRES. "Fomento del aprendizaje autorregulado en estudiantes de viento". En: Identidades culturales: Educación, Identidades culturales: Educación, Artes y Humanidades. pp. 91 - 92. 07/05/2014. ISBN 978-989-8486-13-4
- 53 Título del trabajo:** Análisis de las necesidades formativas en Posgrado de estudiantes de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (Méjico)
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
Gómez-flores, Ileana Guillermina; LUCIA HERRERA TORRES. "Análisis de las necesidades formativas en Posgrado de estudiantes de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (Méjico)". En: Identidades Culturales: Educación, Identidades Culturales: Educación, Artes y Humanidades. pp. 93 - 94. 07/05/2014. ISBN 978-989-8486-13-4
- 54 Título del trabajo:** Música y emociones en niños de 4 a 8 años
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
Buzzian-benaisa, Yulaila; LUCIA HERRERA TORRES. "Música y emociones en niños de 4 a 8 años". En: Identidades Culturales: Educación, Arte y Humanidades. pp. 95 - 96. 07/05/2014. ISBN 978-989-8486-13-4
- 55 Título del trabajo:** Respuestas psicofisiológicas ante la escucha de diferentes géneros musicales de contenido religioso-cristiano
Nombre del congreso: XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: CEUTA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 07/05/2014
Berrio-grandas, Nelson Javier; LUCIA HERRERA TORRES. "Respuestas Psicofisiológicas Ante La Escucha De Diferentes Géneros Musicales De Contenido Religioso-Cristiano". En: Identidades culturales: Educación, Identidades culturales: Educación, Artes y Humanidades. pp. 97 - 98. 07/05/2014. ISBN 978-989-8486-13-4
- 56 Título del trabajo:** Coordinadora del Simposio Bienestar del profesorado y alumnado en la educación superior. Descripción de diferentes variables que inciden en el mismo
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2014
LUCIA HERRERA TORRES.



- 57 Título del trabajo:** Fortalezas personales del profesorado y su relación con la eficacia docente
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2014
Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción.
- 58 Título del trabajo:** Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2014
Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lorenzo-lledó, Gonzalo.
- 59 Título del trabajo:** Bienestar psicológico, autoconcepto y relación de pareja en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2014
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES.
- 60 Título del trabajo:** El empoderamiento como estrategia de éxito en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2014
Gómez-barreto, Isabel María; Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES.
- 61 Título del trabajo:** La mentorización entre el profesorado universitario junior y senior. Un proceso de aprendizaje, apoyo y enriquecimiento mutuo
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Badajoz,
Fecha de celebración: 09/04/2014
LUCIA HERRERA TORRES; Mohamed-Mohand, Laila.
- 62 Título del trabajo:** Preschool music education for language development 3-4 year-old children: a longitudinal study
Nombre del congreso: NAEYC¿s 2013 Annual Conference
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: WASHINGTON DC, E.E U.U,
Fecha de celebración: 20/11/2013
Hernández-candelas, Marta; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.



- 63** **Título del trabajo:** Influence of Music Training on Language Development. A Longitudinal Study
Nombre del congreso: The Second International Conference. Education and Psychology Challenges-Teachers for the Knowledge Society
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sinaia, Romania,
Fecha de celebración: 24/10/2013
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-candelas, Marta; Badea, Mihaela. "Influence of Music Training on Language Development. A Longitudinal Study". En: The International Conference. Education and Psychology Challenges-Teachers for the Knowledge Society. 2nd ed (EPC-TKS 2013). pp. 45 - 45. 24/10/2013.
- 64** **Título del trabajo:** Bienestar del profesorado y alumnado universitario. Descripción de algunas variables personales y docentes que contribuyen al mismo
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Palacio de la Magdalena, Santander,
Fecha de celebración: 08/10/2013
LUCIA HERRERA TORRES. "Bienestar del profesorado y alumnado universitario. Descripción de algunas variables personales y docentes que contribuyen al mismo". En: I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. pp. 114 - 114. 08/10/2013. ISBN 978-84-695-9145-1
- 65** **Título del trabajo:** Mentorización del profesorado novel universitario. Contribución al desarrollo de competencias docentes
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Palacio de la Magdalena, Santander,
Fecha de celebración: 08/10/2013
LUCIA HERRERA TORRES. "Mentorización del profesorado novel universitario. Contribución al desarrollo de competencias docentes". En: I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. pp. 115 - 115. ISBN 978-84-695-9145-1
- 66** **Título del trabajo:** Inteligencia emocional en alumnos colombianos de diferente contexto (rural vs. urbano)
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Palacio de la Magdalena - Santander,
Fecha de celebración: 08/10/2013
LUCIA HERRERA TORRES; Rafael Enrique Buitrago Bonilla. "Inteligencia emocional en alumnos colombianos de diferente contexto (rural vs. urbano)". En: I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. pp. 170 - 170. 08/10/2013. ISBN 978-84-695-9145-1
- 67** **Título del trabajo:** Guidance and Mentoring in Postgraduate Studies. Students Needs, Mentor Teachers Competencies, and Collaborative Learning Benefits
Nombre del congreso: ECER 2013. Creativity and Innovation in Educational Research
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: ESTAMBUL (TURQUÍA),
Fecha de celebración: 10/09/2013
LUCIA HERRERA TORRES; Subirats-bayego, María Del Ángels; OSWALDO LORENZO QUILES; ROBERTO CREMADES ANDREU.
- 68** **Título del trabajo:** Psychometric criteria of questionnaire on musical styles preferences of secondary education students. A study made in an intercultural context
Nombre del congreso: ECER 2013. Creativity and Innovation in Educational Research



Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: ESTAMBUL (TURQUÍA),

Fecha de celebración: 10/09/2013

ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.

69 Título del trabajo: Análisis del Módulo "Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales" en los Planes de Estudio del Grado de Educación Primaria en diferentes universidades

Nombre del congreso: 9 CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Girona,

Fecha de celebración: 09/09/2013

LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; LAILA MOHAMED MOHAND.

70 Título del trabajo: Diagnóstico de los hábitos de alimentación en contextos multiculturales en futuros educadores. Un análisis en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Nombre del congreso: 9 CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Girona,

Fecha de celebración: 09/09/2013

M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ; LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES.

71 Título del trabajo: Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudiantes

Nombre del congreso: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos de futuro en la enseñanza superior: docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: ALICANTE (UNIVERSIDAD DE ALICANTE),

Fecha de celebración: 04/07/2013

Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; Lorenzo-Iledó, Gonzalo; LUCIA HERRERA TORRES. "Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudiantes". En: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos de futuro en la enseñanza superior: docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica. pp. 1573 - 1584. 04/07/2013. ISBN 978-84-695-8104-9

72 Título del trabajo: Fortalecimiento del profesorado para construir entornos educativos positivos

Nombre del congreso: VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: - UNED MADRID, ESPAÑA,

Fecha de celebración: 28/05/2013

Perandones-gonzález, Teresa María; Lledó-Carreres, Asunción; LUCIA HERRERA TORRES.

73 Título del trabajo: Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado de tercer curso de Educación Primaria

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,

Fecha de celebración: 08/05/2013

LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND. "Desarrollo de competencias comunicativas en el alumnado de tercer curso de Educación Primaria". En: Actas del III Congreso Internacional



de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos. 1, pp. 236 - 236. 08/05/2013. ISBN 978-84-9915-955-3

- 74 Título del trabajo:** Relaciones de pareja y bienestar psicológico en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 08/05/2013
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES. "Relaciones de pareja y bienestar psicológico en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural". En: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos. 1, pp. 305 - 305. 08/05/2013. ISBN 978-84-9915-955-3
- 75 Título del trabajo:** Felicidad subjetiva y autoeficacia docente en profesorado de República Dominicana y España
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos
Tipo evento: Congreso
Fecha de celebración: 08/05/2013
Perandones-gonzález, Teresa María; LUCIA HERRERA TORRES; Lledó-Carreres, Asunción. "Felicidad subjetiva y autoeficacia docente en profesorado de República Dominicana y España". En: Actas del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos. 1, pp. 354 - 354. 08/05/2013. ISBN 978-84-9915-955-3
- 76 Título del trabajo:** Evaluación de la correlación entre entrenamiento musical temprano (3-4 años) y el desarrollo del lenguaje a partir de un programa de intervención en educación musical en centros educativos públicos de preescolar (Head Start) en Puerto Rico
Nombre del congreso: XII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación. Las competencias del siglo XXI. Tendencias, debates y controversias en la educación
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Universidad de Puerto Rico. Recinto de Río Piedras,
Fecha de celebración: 07/03/2013
Hernández-candelas, Marta; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 77 Título del trabajo:** Estudio descriptivo de la violencia de pareja en jóvenes de un contexto multicultural
Nombre del congreso: VII CONGRESO (INTER)NACIONAL DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: MADRID (CÍRCULO DE BELLAS ARTES),
Fecha de celebración: 14/02/2013
LAILA MOHAMED MOHAND; LUCIA HERRERA TORRES; Vázquez-Figueiredo, María José. "Estudio descriptivo de la violencia de pareja en jóvenes de un contexto multicultural". En: VII Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense. Libro de Actas. 1, pp. 68 - 68. 14/02/2013. ISBN 978-84-616-2891-9
- 78 Título del trabajo:** Aprendizaje Cognitivo-Constructivista en Piano de Acompañamiento. Un Estudio de Caso en la Universidad Autónoma de Chihuahua
Nombre del congreso: Primer Congreso de Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: CHIHUAHUA, MÉXICO,
Fecha de celebración: 05/10/2012
Gómez-flores, Ileana Guillermina; LUCIA HERRERA TORRES. "Aprendizaje Cognitivo-Constructivista en Piano de Acompañamiento. Un Estudio de Caso en la Universidad Autónoma de Chihuahua". En: Memoria



electrónica del Primer Congreso de Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua. pp. 1 - 14. 07/10/2012.

- 79 Título del trabajo:** Responsabilidad social del docente
Nombre del congreso: 2 Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: CHIHUAHUA, MÉXICO,
Fecha de celebración: 05/09/2012
LUCIA HERRERA TORRES.
- 80 Título del trabajo:** Análisis de la competencia social del alumnado de educación primaria en función de su contexto sociocultural
Nombre del congreso: XII SIEMAI -Simpósio Internacional Educação Música Artes Interculturais y VII Encontro de Primavera: Arte e Cultura Populares
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Vila Nova de Foz-Côa (Portugal),
Fecha de celebración: 10/04/2012
Bravo-antonio, Ivan; LUCIA HERRERA TORRES. "Análisis de la competencia social del alumnado de educación primaria en función de su contexto sociocultural". En: Atas XII SIEMAI / VII Encontro de Primavera: Arte e Cultura Populares. pp. 42 - 42. ISBN 978-989-8486-09-7
- 81 Título del trabajo:** Programa de entrenamiento cognitivo-constructivista de piano de acompañamiento
Nombre del congreso: La investigación en la Facultad de Artes
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, México,
Fecha de celebración: 28/09/2011
LUCIA HERRERA TORRES.
- 82 Título del trabajo:** ASESORAMIENTO ENTRE PROFESORES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR () (.2010.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA, España,
Fecha de celebración: 15/06/2010
LUCIA HERRERA TORRES; Mohamed-Mohad,Laila; ROBERTO CREMADES ANDREU. "ASESORAMIENTO ENTRE PROFESORES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR". En: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 49 - 49. ISBN 978-84-693-5316-5
- 83 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ANÁLISIS COMPARATIVO EN LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO
Nombre del congreso: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR () (.2010.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA, España,
Fecha de celebración: 15/06/2010
LUCIA HERRERA TORRES; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Mohamed-Mohad,Laila. "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ANÁLISIS COMPARATIVO EN LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO". En: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 120 - 121. ISBN 978-84-693-5316-5



- 84** **Título del trabajo:** ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA FACILITAR LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO
Nombre del congreso: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR () (.2010.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MURCIA, España,
Fecha de celebración: 15/06/2010
LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU; Mohamed-Mohad,Laila. "ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA FACILITAR LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO". En: VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 65 - 66. ISBN 978-84-693-5316-5
- 85** **Título del trabajo:** BUENAS PRÁCTICAS EN EL MARCO DEL EEES. INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Nombre del congreso: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (7) (7.2010.ALICANTE (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALICANTE (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/2010
Lledó-Carreres, Asunción; LUCIA HERRERA TORRES; Roig-, Rosabel; Perandones-, Teresa María; Sánchez-Marín, Francisco José; Jiménez-Alegre, María Dolores; Grau-Company, Salvador; Tortosa-Ibáñez, María Teresa; Álvarez-Teruel, José Daniel; Sogorg-Devesa, Marisa; Riera-Molina, Natalia. "BUENAS PRÁCTICAS EN EL MARCO DEL EEES. INNOVACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES". En: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 243 - 257.
- 86** **Título del trabajo:** EL APOYO MUTUO ENTRE PROFESORES ASESORES Y PRINCIPIANTES PARA MEJORAR LA CALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (7) (7.2010.ALICANTE (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALICANTE (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/2010
LUCIA HERRERA TORRES; Mohamed-Mohad,Laila; ROBERTO CREMADES ANDREU. "EL APOYO MUTUO ENTRE PROFESORES ASESORES Y PRINCIPIANTES PARA MEJORAR LA CALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA". En: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 984 - 999.
- 87** **Título del trabajo:** IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE. CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA DENTRO DEL EEES
Nombre del congreso: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (7) (7.2010.ALICANTE (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALICANTE (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/2010
LUCIA HERRERA TORRES; Mohamed-Mohad,Laila. "IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE. CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA DENTRO DEL EEES". En: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 1254 - 1269.



- 88 Título del trabajo:** ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS UNIVERSITARIAS. SU UTILIDAD EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO
Nombre del congreso: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (7) (7.2010.ALICANTE (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALICANTE (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/2010
LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU; Mohamed-Mohad,Laila. "ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS UNIVERSITARIAS. SU UTILIDAD EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO". En: VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 969 - 983.
- 89 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LAS APTITUDES MUSICALES EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA DE MELILLA
Nombre del congreso: 11ª BIENAL INTERNACIONAL, SIMPOSIUM & FESTIVAL DEL CIMA ¿ CENTER FOR INTERCULTURAL MUSIC ARTS Y 5º ENCUENTRO DE PRIMAVERA () (.2010.MELILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
LUCIA HERRERA TORRES; Romera-Rodríguez, Antonio Miguel.
- 90 Título del trabajo:** MARGINALIDAD DEL SECTOR RURAL EN LA EDUCACIÓN MUSICAL EN COLOMBIA
Nombre del congreso: 11ª BIENAL INTERNACIONAL, SIMPOSIUM & FESTIVAL DEL CIMA ¿ CENTER FOR INTERCULTURAL MUSIC ARTS Y 5º ENCUENTRO DE PRIMAVERA () (.2010.MELILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
LUCIA HERRERA TORRES; Buitrago-Bonilla, Rafael Enrique.
- 91 Título del trabajo:** IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE ESTILOS MUSICALES EN ESTUDIANTES DE CONSERVATORIO.
Nombre del congreso: 11ª BIENAL INTERNACIONAL, SIMPOSIUM & FESTIVAL DEL CIMA ¿ CENTER FOR INTERCULTURAL MUSIC ARTS Y 5º ENCUENTRO DE PRIMAVERA () (.2010.MELILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
ROBERTO CREMADES ANDREU; LUCIA HERRERA TORRES.
- 92 Título del trabajo:** ¿QUÉ MÚSICA ESCUCHAN LOS ALUMNOS DE CONSERVATORIO?
Nombre del congreso: 11ª BIENAL INTERNACIONAL, SIMPOSIUM & FESTIVAL DEL CIMA ¿ CENTER FOR INTERCULTURAL MUSIC ARTS Y 5º ENCUENTRO DE PRIMAVERA () (.2010.MELILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2010
LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU.
- 93 Título del trabajo:** PROPUESTA AUTONÓMICA PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO CIDUA EN LA TITILACIÓN DE MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: FECIES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: VIGO,



Fecha de celebración: 08/09/2009

LUCIA HERRERA TORRES. "PROPUESTA AUTONÓMICA PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO CIDUA EN LA TITILACIÓN DE MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE ANDALUCÍA". En: VI FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN. pp. 144 - 144.

- 94 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. REFLEXIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: FECIES

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: VIGO,

Fecha de celebración: 08/09/2009

LUCIA HERRERA TORRES; Vázquez-, M José; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Mohamed-Mohad, Laila. "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. REFLEXIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: VI FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA INVESTIGACIÓN.. pp. 104 - 104.

- 95 Título del trabajo:** EFFECTS OF PHONOLOGICAL AND MUSICAL TRAINING IN PHONOLOGICAL AWARENESS AND NAMING SPEED OF PRESCHOOLERS WITH DIFFERENT FIRST LANGUAGE.
Nombre del congreso: MERYC2009. 4TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN NETWORK OF MUSIC EDUCATORS AND RESEARCHERS OF YOUNG CHILDREN () (.2009.BOLONIA, ITALIA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: BOLONIA, ITALIA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; ROBERTO CREMADES ANDREU. "EFFECTS OF PHONOLOGICAL AND MUSICAL TRAINING IN PHONOLOGICAL AWARENESS AND NAMING SPEED OF PRESCHOOLERS WITH DIFFERENT FIRST LANGUAGE.". En: MERYC2009. 4TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN NETWORK OF MUSIC EDUCATORS AND RESEARCHERS OF YOUNG CHILDREN. ABSTRACT. pp. 56 - 57.

- 96 Título del trabajo:** LA PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR.

Nombre del congreso: V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN (5) (5.2009.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

LUCIA HERRERA TORRES; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA.

- 97 Título del trabajo:** EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS) EN LA TITILACIÓN DE MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE. BALANCE TRAS CINCO AÑOS DE EXPERIMENTACIÓN.

Nombre del congreso: V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN (5) (5.2009.MELILLA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: MELILLA,

Fecha de celebración: 01/01/2009

LUCIA HERRERA TORRES.



- 98** **Título del trabajo:** STATUS OF MUSIC EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATION. A STUDY CENTRED ON THE PRESCHOOL TEACHER¿S OWN PRACTICE IN MUSIC TEACHING
Nombre del congreso: SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC (2) (2.2008.ROEHAMPTON, LONDRES)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: ROEHAMPTON, LONDRES,
Fecha de celebración: 01/01/2008
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Hernández-Candelas,Marta. "STATUS OF MUSIC EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATION. A STUDY CENTRED ON THE PRESCHOOL TEACHER¿S OWN PRACTICE IN MUSIC TEACHING". En: PROCEEDINGS OF THE SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC. pp. 166 - 171.
- 99** **Título del trabajo:** EXPLORING THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INTERVENTION IN PHONOLOGICAL AWARENESS WITH AND WITHOUT MUSICAL ACTIVITIES IN PRELITERATE CHILDREN WITH SPANISH AND TAMAZIGHT AS FIRST LANGUAGE
Nombre del congreso: SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC (2) (2.2008.ROEHAMPTON, LONDRES)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: ROEHAMPTON, LONDRES,
Fecha de celebración: 01/01/2008
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES; Hernández-Candelas,Marta. "EXPLORING THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INTERVENTION IN PHONOLOGICAL AWARENESS WITH AND WITHOUT MUSICAL ACTIVITIES IN PRELITERATE CHILDREN WITH SPANISH AND TAMAZIGHT AS FIRST LANGUAGE". En: PROCEEDINGS OF THE SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC. pp. 124 - 129.
- 100** **Título del trabajo:** ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA INFLUENCIA DE VARIABLES SOCIO-ECONÓMICAS Y CULTURALES EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL EN UNA MUESTRA DE LA POBLACIÓN MELILLENSE
Nombre del congreso: Congreso Oviedo Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 01/01/2008
LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; Mª CARMEN MESA FRANCO; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA.
- 101** **Título del trabajo:** NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL Y LA ESTRUCTURACIÓN FAMILIAR
Nombre del congreso: Congreso Oviedo Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 01/01/2008
DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; LUCIA HERRERA TORRES; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; Mª CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ.
- 102** **Título del trabajo:** EXPERIENCIAS PILOTO EEES UNIVERSIDADES ANDALUZAS. II JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO EEES EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS
Nombre del congreso: EXPERIENCIAS PILOTO EEES EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (.2007.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2007
LUCIA HERRERA TORRES; JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ.



- 103 Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO
Nombre del congreso: INTERNATIONAL WEEK OF ESEC () (.2007.COIMBRA (PORTUGAL))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: COIMBRA (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 01/01/2007
LUCIA HERRERA TORRES.
- 104 Título del trabajo:** ESTUDIO SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL EN LA POBLACIÓN GENERAL
Nombre del congreso: XIV CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA (INFAD). NUEVOS MODELOS FAMILIARES, NUEVOS RETOS EDUCATIVOS () (.2007.PONTEVEDRA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/2007
DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES.
- 105 Título del trabajo:** HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y ACTIVIDADES DIDÁCTICO-MUSICALES EN NIÑOS PRELECTORES DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: IX CONGRESO PUERTORRIQUEÑO DE INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN () (.2007.SAN JUAN (PUERTO RICO))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SAN JUAN (PUERTO RICO),
Fecha de celebración: 01/01/2007
LUCIA HERRERA TORRES.
- 106 Título del trabajo:** INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS PIT
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS: UN BALANCE (1) (1.2007.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2007
CARMEN ENRIQUE MIRÓN; LUCIA HERRERA TORRES; Serrano-, Selina.
- 107 Título del trabajo:** CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL: UN ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MELILLA
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Otros
Ciudad de celebración: Campus de Melilla de la Universidad de Granada, España,
Fecha de celebración: 04/10/2006
GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
- 108 Título del trabajo:** EL DESARROLLO EVOLUTIVO EN LOS NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES. "EL DESARROLLO EVOLUTIVO EN LOS NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 11. ISBN 84-689-8327-6



- 109 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ. "I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 13. ISBN 84-689-8327-6
- 110 Título del trabajo:** DEL BEBÉ AL NIÑO DE 2 AÑOS: PAUTAS PARA ESTIMULAR SU DESARROLLO.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; GLORIA ROJAS RUIZ. "DEL BEBÉ AL NIÑO DE 2 AÑOS: PAUTAS PARA ESTIMULAR SU DESARROLLO.". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 10. ISBN 84-689-8327-6
- 111 Título del trabajo:** EXPERIENCIA PILOTO ECTS EN LAS TITULACIONES DE MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE Y MAESTRO-EDUCACIÓN INFANTIL. COORDINACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (2.2006.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2006
LUCIA HERRERA TORRES.
- 112 Título del trabajo:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS. UNA EXPERIENCIA DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA EN LA TITULACIÓN DE MAESTROS.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
LUCIA HERRERA TORRES; ALICIA BENARROCH BENARROCH; MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES; CARLOS JAVIER LOPEZ GUTIERREZ; PAZ LÓPEZ HERRERO; M^a CARMEN MESA FRANCO; GLORIA ROJAS RUIZ; ANTONIO J. PÉREZ CORTÉS; VIRGINIA TEJADA MEDINA.
- 113 Título del trabajo:** DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL. "DISEÑO DE CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO PARTICIPANTE EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN TUTORIAL". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 18. ISBN 84-689-8327-6



- 114** **Título del trabajo:** ENTRENAMIENTO COGNITIVO-MOTIVACIONAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; JUAN GRANDA VERA; MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ. "Entrenamiento cognitivo-motivacional y aprendizaje significativo". En: ACTAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 1 - 9. 05/05/2006. ISBN 84-689-8327-6
- 115** **Título del trabajo:** CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN MUSICAL AL DESARROLLO SOCIOLINGÜÍSTICO DE LOS NIÑOS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL
Nombre del congreso: IX BIENAL INTERNACIONAL, SIMPOSIO Y FESTIVAL DEL CENTRO PARA LAS ARTES Y MÚSICA INTERCULTURALES () (.2006.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
LUCIA HERRERA TORRES.
- 116** **Título del trabajo:** PREFERENCIAS SOBRE LOS ESTILOS MUSICALES EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN UN ENTORNO DE DIVERSIDAD CULTURAL.
Nombre del congreso: IX BIENAL INTERNACIONAL, SIMPOSIO Y FESTIVAL DEL CENTRO PARA LAS ARTES Y MÚSICA INTERCULTURALES () (.2006.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 117** **Título del trabajo:** ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES Y NO ESTUDIANTES
Nombre del congreso: I Jornadas de Psicopedagogía: evaluación e intervención en contextos educativos
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Melilla,
Fecha de celebración: 25/05/2005
INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. "ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES Y NO ESTUDIANTES". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 10.
- 118** **Título del trabajo:** ESTUDIO EXPLORATORIO DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN MELILLENSE SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL
Nombre del congreso: XII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA (INFAD) "NUEVOS CONTEXTOS PSICOLÓGICOS EN EDUCACIÓN: DANDO RESPUESTAS".
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: SANTANDER. ESPAÑA,
Fecha de celebración: 27/04/2005
LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; GLORIA ROJAS RUIZ. "ESTUDIO EXPLORATORIO DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN MELILLENSE SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL". En: APORTACIONES PSICOLÓGICAS Y MUNDO ACTUAL: DANDO RESPUESTAS. pp. 293 - 303. ISBN 84-932595-9-4



- 119 Título del trabajo:** LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
LUCIA HERRERA TORRES. "LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 7.
- 120 Título del trabajo:** CONOCIMIENTO E INTERÉS POR EL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO INFANTIL EN FUNCIÓN DEL GÉNERO DE LOS SUJETOS
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO.
- 121 Título del trabajo:** APRENDIENDO A SER PADRES: PAUTAS DE ACTUACIÓN
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; GLORIA ROJAS RUIZ.
- 122 Título del trabajo:** CONOCIMIENTO LÉXICO DEL ESPAÑOL EN NIÑOS MELILLENSES DE LENGUA MATERNA DIFERENTE. IMPLICACIONES EN LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y EL CONOCIMIENTO PRELECTOR
Nombre del congreso: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS (1) (1.2005.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
LUCIA HERRERA TORRES. "CONOCIMIENTO LÉXICO DEL ESPAÑOL EN NIÑOS MELILLENSES DE LENGUA MATERNA DIFERENTE. IMPLICACIONES EN LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y EL CONOCIMIENTO PRELECTOR". En: I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 1 - 10.
- 123 Título del trabajo:** INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN MUSICAL INFORMAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FAMILIAR (10.2005.LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2005
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; ROBERTO CREMADES ANDREU; JULIA BERNAL VAZQUEZ. "INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN MUSICAL INFORMAL". En: X CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FAMILIAR: FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE FAMILIA EN UNA SOCIEDAD DE CAMBIO. pp. 141 - 141.



- 124 Título del trabajo:** DESARROLLO CREATIVO DE LA SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS DE DIFERENTE CULTURA COMO VEHÍCULO DE INTEGRACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y DESARROLLO REGIONAL () (.2005.TAMPICO (MÉJICO))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: TAMPICO (MÉJICO),
Fecha de celebración: 01/01/2005
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 125 Título del trabajo:** COGNICIÓN Y EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ENSEÑANZA GENERAL Y EN EDADES TEMPRANAS
Nombre del congreso: I FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MUSICAL. LA MÚSICA EN EL TERCER MILENIO () (.2005.TAMPICO (MÉJICO))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: TAMPICO (MÉJICO),
Fecha de celebración: 01/01/2005
LUCIA HERRERA TORRES.
- 126 Título del trabajo:** ESTUDIO EXPLORATORIO DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN MELILLENSE SOBRE EL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTIL
Nombre del congreso: XII CONGRESO DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (INFAD) () (.2005.SANTANDER)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 01/01/2005
LUCIA HERRERA TORRES; M^a CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; GLORIA ROJAS RUIZ.
- 127 Título del trabajo:** LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL EN EL DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO
Nombre del congreso: III FESTIVAL SUZUKI INTERNACIONAL DE MÚSICA () (.2005.SAN SALVADOR (EL SALVADOR))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SAN SALVADOR (EL SALVADOR),
Fecha de celebración: 01/01/2005
LUCIA HERRERA TORRES.
- 128 Título del trabajo:** RELACION ENTRE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y EL CONOCIMIENTO PRELECTOR DE LOS NIÑOS DE 4 AÑOS.
Nombre del congreso: CONGRESO HISPANO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA: HACIA UNA PSICOLOGÍA INTEGRADORA (1.2000.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: LISBOA,
Fecha de celebración: 22/09/2004
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "RELACION ENTRE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y EL CONOCIMIENTO PRELECTOR DE LOS NIÑOS DE 4 AÑOS.". En: CONGRESO HISPANO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA. pp. 589 - 589.



- 129** **Título del trabajo:** ESTUDIO SOBRE LA ANSIEDAD GENERADA POR EXAMENES DE CONTENIDO MUSICAL EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS CON O SIN FORMACION MUSICAL.
Nombre del congreso: CONGRESO HISPANO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA: HACIA UNA PSICOLOGÍA INTEGRADORA (1.2000.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: LISBOA,
Fecha de celebración: 22/09/2004
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "ESTUDIO SOBRE LA ANSIEDAD GENERADA POR EXAMENES DE CONTENIDO MUSICAL EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS CON O SIN FORMACION MUSICAL.". En: CONGRESO HISPANO-PORTUGUÉS DE PSICOLOGÍA. pp. 560 - 560.
- 130** **Título del trabajo:** CONCIENCIA FONOLÓGICA Y MÚSICA EN NIÑOS PRELECTORES DE DIFERENTE LENGUA MATERNA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; OSWALDO LORENZO QUILES. "CONCIENCIA FONOLÓGICA Y MÚSICA EN NIÑOS PRELECTORES DE DIFERENTE LENGUA MATERNA". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 361 - 370. ISBN 84-688-5972-9
- 131** **Título del trabajo:** CONCIENCIA FONOLÓGICA Y MÚSICA EN NIÑOS PRELECTORES DE DIFERENTE LENGUA MATERNA: ESTUDIO DE ENTRENAMIENTO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; OSWALDO LORENZO QUILES. "CONCIENCIA FONOLÓGICA Y MÚSICA EN NIÑOS PRELECTORES DE DIFERENTE LENGUA MATERNA: ESTUDIO DE ENTRENAMIENTO". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 361 - 370. ISBN 84-688-5972-9
- 132** **Título del trabajo:** IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO EN LA ADQUISICIÓN LECTORA INICIAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO EN LA ADQUISICIÓN LECTORA INICIAL". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 343 - 351. ISBN 84-688-5972-9
- 133** **Título del trabajo:** ESTRUCTURA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS PRELECTORES. ¿LA CONCIENCIA FONOLÓGICA REFLEJA UNO O VARIOS FACTORES?
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (4.2004.ALMERÍA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2004



LUCIA HERRERA TORRES. "ESTRUCTURA DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS PRELECTORES. ¿LA CONCIENCIA FONOLÓGICA REFLEJA UNO O VARIOS FACTORES?". En: CALIDAD EDUCATIVA. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.. pp. 352 - 360. ISBN 84-688-5972-9

- 134 Título del trabajo:** CONCEPCIÓN ACTUAL DE LA DISLEXIA: CLASIFICACIÓN Y ETIOLOGÍA
Nombre del congreso: I JORNADAS NACIONALES DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. () (.2004.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2004
LUCIA HERRERA TORRES.
- 135 Título del trabajo:** HABILIDADES MUSICALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. UNA PROPUESTA CREATIVA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Nombre del congreso: CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES (4.2003.BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2003
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "HABILIDADES MUSICALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. UNA PROPUESTA CREATIVA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES". En: IV CONGRESO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES. pp. 132 - 132.
- 136 Título del trabajo:** INTEGRACIÓN MULTICULTURAL EN LAS AULAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL
Nombre del congreso: CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES (4.2003.BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/2003
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "INTEGRACIÓN MULTICULTURAL EN LAS AULAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL". En: IV CONGRESO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES. pp. 126 - 126.
- 137 Título del trabajo:** LA ADMINISTRACION PUBLICA ESPAÑOLA EN UN ENTORNO COMUNITARIO
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (2.2003.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2003
TOMAS JESUS LOPEZ-GUZMAN GUZMAN; OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Maria del Carmen Burgos Goye. "LA ADMINISTRACION PUBLICA ESPAÑOLA EN UN ENTORNO COMUNITARIO". En: II CONGRESO NACIONAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. pp. 177 - 184. ISBN 84-8491-267-1
- 138 Título del trabajo:** EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LA DISLEXIA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES () (.2003.ALICANTE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALICANTE,
Fecha de celebración: 01/01/2003
LUCIA HERRERA TORRES.

- 139 Título del trabajo:** ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOBRE PROBLEMAS CONDUCTUALES QUE PRESENTAN LOS ADOLESCENTES
Nombre del congreso: ENCUENTROS DE EDUCADORES SOCIALES Y II JORNADAS DE EDUCACION SOCIAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA (3.2003.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2003
LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
- 140 Título del trabajo:** REFLEXIONES EN TORNO A LA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA Y LA EDUCACIÓN MUSICAL EN RELACIÓN CON SUS FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS (1.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/02/2002
LUCIA HERRERA TORRES. "REFLEXIONES EN TORNO A LA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA Y LA EDUCACIÓN MUSICAL EN RELACIÓN CON SUS FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS". En: Las didácticas de las áreas curriculares en el Siglo XXI. pp. 493 - 501. ISBN 84-8491-006-7
- 141 Título del trabajo:** IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS DESTREZAS FONOLÓGICAS EN NIÑOS PRELECTORES DE CUATRO AÑOS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS (1.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/02/2002
LUCIA HERRERA TORRES. "IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS DESTREZAS FONOLÓGICAS EN NIÑOS PRELECTORES DE CUATRO AÑOS". En: Las didácticas de las áreas curriculares en el Siglo XXI. pp. 695 - 703. ISBN 84-8491-006-7
- 142 Título del trabajo:** FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DE LOS DOCENTES DE MÚSICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA. UN ESTUDIO EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO (1.2002.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2002
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 143 Título del trabajo:** LA INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: NECESIDAD DE SU INCLUSIÓN DENTRO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO (1.2002.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2002
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 144 Título del trabajo:** DEMANDAS FORMATIVAS EN LAS ESPECIALIDADES DE MAGISTERIO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y EDUCACIÓN ESPECIAL. UN ESTUDIO DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO (1.2002.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2002



LUCIA HERRERA TORRES.

- 145** **Título del trabajo:** FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA DIDÁCTICA MUSICAL UTILIZADOS POR EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA EN MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (1.2001.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 10/10/2001
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA DIDÁCTICA MUSICAL UTILIZADOS POR EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA EN MELILLA". En: I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. pp. 77 - 82. ISBN 84-8491-114-4
- 146** **Título del trabajo:** CONCIENCIA FONOLÓGICA: UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DEL TRATAMIENTO PSICOEDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL (5.2001.VALENCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 01/01/2001
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "CONCIENCIA FONOLÓGICA: UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DEL TRATAMIENTO PSICOEDUCATIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA". En: V Y VI JORNADAS INTERDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 273 - 281. ISBN 84-268-1111-6
- 147** **Título del trabajo:** IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE RIMA EN LA EDUCACION INFANTIL: UN ESTUDIO LLEVADO A CABO EN MELILLA.
Nombre del congreso: CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL (4.2000.CÁDIZ)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: CÁDIZ,
Fecha de celebración: 03/04/2000
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES DE RIMA EN LA EDUCACION INFANTIL: UN ESTUDIO LLEVADO A CABO EN MELILLA.". En: IV CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL. pp. 113 - 113. ISBN 84-7786-737-2
- 148** **Título del trabajo:** PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y CONOCIMIENTO FONOLÓGICO
Nombre del congreso: CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL (4.2000.CÁDIZ)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: CÁDIZ,
Fecha de celebración: 03/04/2000
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y CONOCIMIENTO FONOLÓGICO". En: IV CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL. pp. 113 - 114. ISBN 84-7786-737-2
- 149** **Título del trabajo:** LA CONCIENCIA FONOLÓGICA: SU IMPORTANCIA EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA LECTURA.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 22/02/2000
LUCIA HERRERA TORRES. "LA CONCIENCIA FONOLÓGICA: SU IMPORTANCIA EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA LECTURA.". En: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA. pp. 29 - 37.

- 150 Título del trabajo:** LES HABILITÉS DE TRAITEMENT PHONOLOGIQUE DES ENFANTS PRÉLECTEURS ESPAGNOLS
Nombre del congreso: COLLOQUE INTERNATIONAL PSYCHOLOGIE COGNITIVE ET APPRENTISSAGE DE LA LECTURE (.2000.CARTHAGE, TUNEZ)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: CARTHAGE, TUNEZ,
Fecha de celebración: 01/01/2000
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES. "LES HABILITÉS DE TRAITEMENT PHONOLOGIQUE DES ENFANTS PRÉLECTEURS ESPAGNOLS". En: COLLOQUE INTERNATIONAL PSYCHOLOGIE COGNITIVE ET APPRENTISSAGE DE LA LECTURE. pp. 0 - 0.
- 151 Título del trabajo:** ESCUELA Y EDUCACIÓN MUSICAL NO FORMAL A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: TELEVISIÓN Y RADIO
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: TORREMOLINOS (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 12/12/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "ESCUELA Y EDUCACIÓN MUSICAL NO FORMAL A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN: TELEVISIÓN Y RADIO". En: ACTAS DE LA IX JORNADAS LOGSE: INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA (ISBN: 84-95276-44-5) (PP. 355-361). pp. 167 - 172.
- 152 Título del trabajo:** La expresión corporal con ropaje musical
Nombre del congreso: I Encuentro Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y EE.UU. de formación de profesores y facultades de ciencias de la actividad física y el deporte e INEFS.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: melilla,
Fecha de celebración: 29/10/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 153 Título del trabajo:** A IMAXE TELEVISIVA E EDUCACIÓN MUSICAL DA SOCIEDADE
Nombre del congreso: CONGRESO DE PEDAGOXIA DA IMAXE (8.1999.LA CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LA CORUÑA,
Fecha de celebración: 29/06/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "A IMAXE TELEVISIVA E EDUCACIÓN MUSICAL DA SOCIEDADE". En: VIII CONGRESO DE PEDAGOXIA DA IMAXE. pp. 1 - 10.
- 154 Título del trabajo:** IRC COMO MEDIO DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES
Nombre del congreso: CONGRESO DE PEDAGOXÍA DA IMAXE-PÉ DE IMAXE (8.1999.A CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: A CORUÑA,
Fecha de celebración: 29/06/1999
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "IRC COMO MEDIO DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES". En: PEDAGOGÍA DE LA IMAGEN. pp. 1 - 10.
- 155 Título del trabajo:** IRC COMO MEDIO DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES
Nombre del congreso: CONGRESO DE PEDAGOXIA DA IMAXE (8.1999.LA CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LA CORUÑA,
Fecha de celebración: 29/06/1999
MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.



- 156 Título del trabajo:** IMAGEN TELEVISIVA Y EDUCACIÓN MUSICAL DE LA SOCIEDAD
Nombre del congreso: CONGRESO DE PEDAGOGIA DA IMAXE (8.1999.LA CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LA CORUÑA,
Fecha de celebración: 29/06/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
- 157 Título del trabajo:** LA MUSICOTERAPIA COMO AYUDA AL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES DE MUSICOTERAPIA EN MELILLA (1.1999.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 03/06/1999
MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
"LA MUSICOTERAPIA COMO AYUDA AL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES". En: ACTAS DE LAS I JORNADAS NACIONALES DE MUSICOTERAPIA EN MELILLA. pp. 183 - 188. ISBN 84-338-2818-5
- 158 Título del trabajo:** ASPECTOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: IMPORTANCIA PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES DE MUSICOTERAPIA EN MELILLA (1.1999.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 03/06/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES.
"ASPECTOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: IMPORTANCIA PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES". En: ACTAS DE LAS I JORNADAS NACIONALES DE MUSICOTERAPIA EN MELILLA. pp. 189 - 195. ISBN 84-338-2818-5
- 159 Título del trabajo:** BÚSQUEDA DE RECURSOS MUSICOTERAPÉUTICOS EN INTERNET
Nombre del congreso: JORNADAS NACIONALES DE MUSICOTERAPIA EN MELILLA (1.1999.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 03/06/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ.
"BÚSQUEDA DE RECURSOS MUSICOTERAPÉUTICOS EN INTERNET". En: ACTAS DE LAS I JORNADAS NACIONALES DE MUSICOTERAPIA EN MELILLA. pp. 165 - 182. ISBN 84-338-2818-5
- 160 Título del trabajo:** PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y CONOCIMIENTO FONOLÓGICO.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y CONOCIMIENTO FONOLÓGICO.". En: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION. pp. 263 - 263.



- 161** **Título del trabajo:** IMPORTANCIA DEL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES FONOLÓGICAS COMO PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE LECTOR.
Nombre del congreso: XVI JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL. Los desafíos de la Educación Especial en el umbral del siglo XXI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALMERÍA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 162** **Título del trabajo:** ¿POR QUÉ FACILITAR EL ACCESO DE LA TECNOLOGÍA A NUESTROS ÁMBITOS DE TRABAJO?
Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES.
- 163** **Título del trabajo:** LECTURA Y PROCESAMIENTO FONOLÓGICO: UN RETO PARA LA INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA
Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 164** **Título del trabajo:** ACTITUDES HACIA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO
Nombre del congreso: SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: REPENSAR LA EDUCACIÓN (ESPECIAL) EN EL TERCER MILENIO (.1999.MALGA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: MALGA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES; M^º CARMEN MESA FRANCO.
- 165** **Título del trabajo:** LOS NUEVOS RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA PSICOPEDAGOGOS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.HUELVA (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: HUELVA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/1999
MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES. "LOS NUEVOS RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA PSICOPEDAGOGOS". En: LA PSICOPEDAGOGÍA Y SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN. pp. 283 - 294. ISBN 84-95319-25-X
- 166** **Título del trabajo:** ALGUNAS ORIENTACIONES PRÁCTICAS SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.HUELVA (ESPAÑA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: HUELVA (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/1999



OSWALDO LORENZO QUILES; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; LUCIA HERRERA TORRES. "ALGUNAS ORIENTACIONES PRÁCTICAS SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO". En: LA PSICOPEDAGOGÍA Y SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN. pp. 269 - 282. ISBN 84-95319-25-X

- 167 Título del trabajo:** LA EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO: UN FUERTE PREDICTOR DEL PROCESO DE APRENDIZAJE LECTOR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 01/01/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "LA EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE PROCESAMIENTO FONOLÓGICO: UN FUERTE PREDICTOR DEL PROCESO DE APRENDIZAJE LECTOR". En: AIDIPE (COMP). NUEVAS REALIDADES EDUCATIVAS. NUEVAS NECESIDADES METODOLÓGICAS. pp. 542 - 546.
- 168 Título del trabajo:** EDUCACIÓN MUSICAL NO FORMAL A TRAVÉS DE LA TELEVISIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION (3.1999.SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "EDUCACIÓN MUSICAL NO FORMAL A TRAVÉS DE LA TELEVISIÓN". En: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION. pp. 164 - 165.
- 169 Título del trabajo:** Lectura y procesamiento fonológico: Un reto para la investigación y práctica educativas.
Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
LUCIA HERRERA TORRES; MARÍA ANGUSTIAS ORTIZ MOLINA; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 170 Título del trabajo:** UNA PRUEBA DE EVALUACION DEL CONOCIMIENTO FONOLOGICO
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (8.1997.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Santander (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/1997
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES. "UNA PRUEBA DE EVALUACION DEL CONOCIMIENTO FONOLOGICO". En: ACTAS DEL VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. pp. 438 - 445. ISBN 84-86849-16-0
- 171 Título del trabajo:** BORRAR
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (8.1997.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: Santander (ESPAÑA),
Fecha de celebración: 01/01/1997
LUCIA HERRERA TORRES. "BORRAR". En: ACTAS DEL VIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. pp. 438 - 442.

- 172 Título del trabajo:** LA ADQUISICION DE LA ESCRITURA DE PALABRAS Y SU RELACION CON LAS CARACTERISTICAS DEL SISTEMA ORTOGRAFICO
Nombre del congreso: JORNADAS LOGSE (7.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/01/1997
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES; FRANCISCO JAVIER MARTOS PERALES. "LA ADQUISICION DE LA ESCRITURA DE PALABRAS Y SU RELACION CON LAS CARACTERISTICAS DEL SISTEMA ORTOGRAFICO". En: VII JORNADAS LOGSE: EVALUACION EDUCATIVA. pp. 0 - 0.
- 173 Título del trabajo:** CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACION MUSICAL A LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.
Tipo evento: Congreso
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACION MUSICAL A LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.". En: ACTAS DEL IX CONGRESO INFAD 2000. INFANCIA Y ADOLESCENCIA. LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO QUE EMPIEZA. (VOLUMEN 1). pp. 672 - 674. ISBN 84-7786-586-8
- 174 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL EN RELACIÓN CON LOS REQUERIMIENTOS DEL EEES
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; Mohamed-Mohad,Laila; Vázquez-,M José. "ESTUDIO DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL EN RELACIÓN CON LOS REQUERIMIENTOS DEL EEES". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN: PRESENTE Y FUTURO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 19 - 19.
- 175 Título del trabajo:** EL ANÁLISIS DE TEXTOS COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. UN EJEMPLO DESDE LA EDUCACIÓN MUSICAL NO FORMAL
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "EL ANÁLISIS DE TEXTOS COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. UN EJEMPLO DESDE LA EDUCACIÓN MUSICAL NO FORMAL". En: II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. pp. 1 - 11. ISBN 84-8491-264-7
- 176 Título del trabajo:** EDUCANDO EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA. UNA PROPUESTA INTEGRADORA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "EDUCANDO EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA. UNA PROPUESTA INTEGRADORA". En: II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. pp. 1 - 10. ISBN 84-8491-264-7
- 177 Título del trabajo:** LA FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE CONSTRUCCIÓN DE LA DIDÁCTICA MUSICAL EMPLEADA POR LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica



Ciudad de celebración: MELILLA,
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES; Galán-Montesinos, M^a Soledad.

- 178 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LOS COLEGIOS MELILLENSES DE PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS/LAS DOCENTES
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 179 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LA MEMORIA VERBAL A CORTO PLAZO EN NIÑOS PRELECTORES
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 180 Título del trabajo:** CONCIENCIA FONÉMICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN PUENTE HACIA LA ADQUISICIÓN DEL CÓDIGO ALFABÉTICO
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 181 Título del trabajo:** ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE NIÑOS DE DIFERENTE LENGUA MATERNA (ESPAÑOL VS TAMAZIGHT) EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL: EL CASO DE MELILLA.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE NIÑOS DE DIFERENTE LENGUA MATERNA (ESPAÑOL VS TAMAZIGHT) EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL: EL CASO DE MELILLA.". En: ESTUDIOS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. pp. 0 - 0.
- 182 Título del trabajo:** HABILIDADES DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS FONÉMICA: SU EVOLUCIÓN Y RELACIÓN CON LA LECTOESCRITURA
Tipo evento: Congreso
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES; FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA. "HABILIDADES DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS FONÉMICA: SU EVOLUCIÓN Y RELACIÓN CON LA LECTOESCRITURA". En: ACTAS DEL XXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA.. pp. 88 - 88.
- 183 Título del trabajo:** ACTIVIDADES MUSICALES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE ORIGEN BEREBER: UNA PROPUESTA CREATIVA
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "ACTIVIDADES MUSICALES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE ORIGEN BEREBER: UNA PROPUESTA CREATIVA". En: IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ADQUISICIÓN DE LAS LENGUAS DEL ESTADO. LENGUAJE E INTERCULTURALIDAD: UNA EUROPA POR COMPARTIR. pp. 29 - 29.



- 184 Título del trabajo:** ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE NIÑOS DE DIFERENTE LENGUA MATERNA (ESPAÑOL VS. TAMAZIGHT) EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL: EL CASO DE MELILLA
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS DE NIÑOS DE DIFERENTE LENGUA MATERNA (ESPAÑOL VS. TAMAZIGHT) EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL: EL CASO DE MELILLA". En: IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ADQUISICIÓN DE LAS LENGUAS DEL ESTADO. LENGUAJE E INTERCULTURALIDAD: UNA EUROPA POR COMPARTIR. pp. 27 - 27.
- 185 Título del trabajo:** EFECTOS DE LA CATEGORÍA LINGÜÍSTICA DE LOS SONIDOS EN LA CLASIFICACIÓN DE PALABRAS POR SU SONIDO INICIAL
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES. "EFECTOS DE LA CATEGORÍA LINGÜÍSTICA DE LOS SONIDOS EN LA CLASIFICACIÓN DE PALABRAS POR SU SONIDO INICIAL". En: IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ADQUISICIÓN DE LAS LENGUAS DEL ESTADO. LENGUAJE E INTERCULTURALIDAD: UNA EUROPA POR COMPARTIR. pp. 41 - 41.
- 186 Título del trabajo:** PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y MÚSICA EN NIÑOS PRELECTORES DE LENGUA MATERNA ESPAÑOLA Y TAMAZIGHT.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER. "PROCESAMIENTO FONOLÓGICO Y MÚSICA EN NIÑOS PRELECTORES DE LENGUA MATERNA ESPAÑOLA Y TAMAZIGHT.". En: XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA). pp. 0 - 0. ISBN 84-609-6058-7
- 187 Título del trabajo:** EL LENGUAJE ESCOLAR COMO VEHÍCULO DE INTEGRACIÓN MULTICULTURAL: UNA PROPUESTA CREATIVA DESDE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES. "EL LENGUAJE ESCOLAR COMO VEHÍCULO DE INTEGRACIÓN MULTICULTURAL: UNA PROPUESTA CREATIVA DESDE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA". En: LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA: CONTEXTOS Y ALTERNATIVAS. PONENCIAS. pp. 74 - 75. ISBN 84-921390-8-0
- 188 Título del trabajo:** LA FORMACION INICIAL DEL MAESTRO ANTE LAS NEE: PROBLEMATICA, DEMANDAS FORMATIVAS Y ACTITUDES HACIA LA INTEGRACION ESCOLAR
Tipo evento: Congreso
M^a CARMEN MESA FRANCO; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; LUCIA HERRERA TORRES. "La formación inicial del amestro ante las N.N.E.: problemática, demandas formativas y actitudes hacia la integración escolar". En: ACTAS DEL IX CONGRESO INFAD 2000. INFANCIA Y ADOLESCENCIA. LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO QUE EMPIEZA. (VOLUMEN 1).
- 189 Título del trabajo:** PROCESAMIENTO FONOLOGICO EN NIÑOS CON LENGUA MATERNA ESPAÑOLA Y TAMAZIGHT
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE LINGÜISTICA APLICADA (21.2003.LUGO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: LUGO,
SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER; LUCIA HERRERA TORRES. "PROCESAMIENTO FONOLOGICO EN NIÑOS CON LENGUA MATERNA ESPAÑOLA Y TAMAZIGHT". En: XXI CONGRESO NACIONAL DE LINGÜISTICA APLICADA. pp. 0 - 0.



- 190 Título del trabajo:** HABILIDADES FONOLÓGICAS: UN ASPECTO FUNDAMENTAL DENTRO DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Tipo evento: Congreso
OSWALDO LORENZO QUILES; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; LUCIA HERRERA TORRES. "HABILIDADES FONOLÓGICAS: UN ASPECTO FUNDAMENTAL DENTRO DEL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 419 - 426. ISBN 84-8491-143-8
- 191 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO ORGANIZATIVO
Tipo evento: Congreso
OSWALDO LORENZO QUILES; CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE; LUCIA HERRERA TORRES. "ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO ORGANIZATIVO". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 411 - 418. ISBN 84-8491-143-8
- 192 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL COMO INSTRUMENTO POTENCIADOR DE LAS HABILIDADES LECTOESCRITORAS
Tipo evento: Congreso
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 193 Título del trabajo:** SEGMENTACIÓN SILÁBICA Y CONOCIMIENTO PRELECTOR: UN ESTUDIO CON NIÑOS DE CUATRO AÑOS
Tipo evento: Congreso
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES. "SEGMENTACIÓN SILÁBICA Y CONOCIMIENTO PRELECTOR: UN ESTUDIO CON NIÑOS DE CUATRO AÑOS". En: ACTAS DEL IX CONGRESO INFAD 2000. INFANCIA Y ADOLESCENCIA. LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO QUE EMPIEZA. (VOLUMEN 1). pp. 200 - 204. ISBN 84-7786-586-8
- 194 Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA SILÁBICA EN EDUCACIÓN INFANTIL COMO ESTIMULACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA
Tipo evento: Congreso
OSWALDO LORENZO QUILES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 195 Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN SOBRE LA SALUD LABORAL DEL PROFESORADO DE MELILLA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Ciudad de celebración: MELILLA,
M^a CARMEN MESA FRANCO; LUCIA HERRERA TORRES; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ. "INVESTIGACIÓN SOBRE LA SALUD LABORAL DEL PROFESORADO DE MELILLA". En: II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. pp. 1 - 10. ISBN 84-8491-264-7
- 196 Título del trabajo:** ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica
LUCIA HERRERA TORRES.
- 197 Título del trabajo:** HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: ESTUDIO COMPARATIVO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL CON DIFERENTE LENGUA MATERNA
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.



- 198 Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN EN ALUMNOS DE DIFERENTE CULTURA: EUROPEA Y AMAZIGHT
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 199 Título del trabajo:** CÓMO ESTIMULAR DE FORMA TEMPRANA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN CONTEXTOS PLURICULTURALES
Nombre del congreso: II JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL () (.2003.ALICANTE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: ALICANTE,
LUCIA HERRERA TORRES.
- 200 Título del trabajo:** VII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 201 Título del trabajo:** III Congreso Internacional de Convivencia Escolar. Contextos Psicológicos y Educativos
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 202 Título del trabajo:** XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 203 Título del trabajo:** VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso
- 204 Título del trabajo:** Acto de Clausura del Simposio Internacional Cruzamientos Disciplinarios em Educação e Humanidades
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 205 Título del trabajo:** Simposio Internacional Cruzamientos Disciplinarios em Educação e Humanidades
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 206 Título del trabajo:** II Congreso Internacional y III Congreso Nacional de Psicología Conductual
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 207 Título del trabajo:** I Congreso Andaluz sobre el Síndrome de Down
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 208 Título del trabajo:** I Congreso Andaluz sobre el Síndrome de Down
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.



- 209 Título del trabajo:** VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 210 Título del trabajo:** I Congreso Nacional de Psicopedagogía: La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 211 Título del trabajo:** VIII Congreso de Pedagogía da Imaxe
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 212 Título del trabajo:** III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 213 Título del trabajo:** III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 214 Título del trabajo:** III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 215 Título del trabajo:** IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Nuevas Realidades Educativas, Nuevas Necesidades Metodológicas
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 216 Título del trabajo:** III Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores. Necesidades Educativas de la Infancia ante el nuevo milenio
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 217 Título del trabajo:** IV Congreso de Lingüística General
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 218 Título del trabajo:** IX Congreso INFAD 2000. Infancia y Adolescencia. La perspectiva de la Educación en el siglo que empieza.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 219 Título del trabajo:** 1º Congreso Hispano-Portugués de Psicología
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.



- 220** **Título del trabajo:** Colloque Internatinal Psychologie Cognitive et Apprentissage de la Lecture
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 221** **Título del trabajo:** Congreso Nacional de Didácticas Específicas
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 222** **Título del trabajo:** I Congreso Interuniversitario sobre aspectos didácticos y organizativos de la educación
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 223** **Título del trabajo:** III Congreso sobre la Inmigración España
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 224** **Título del trabajo:** III Congreso sobre la Inmigración España
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 225** **Título del trabajo:** XXI Congreso Internacional AESLA. La enseñanza de las lenguas en una Europa multicultural
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 226** **Título del trabajo:** IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 227** **Título del trabajo:** IV Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 228** **Título del trabajo:** XXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA). Perspectiva Interdisciplinar y Tecnologías Emergentes
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 229** **Título del trabajo:** IV Congreso Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado. Lenguaje e Interculturalidad: Una Europa para compartir
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 230** **Título del trabajo:** IV Congreso Internacional sobre la Adquisición de las Lenguas del Estado. Lenguaje e Interculturalidad: Una Europa para compartir
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 231** **Título del trabajo:** IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.



- 232 Título del trabajo:** X Congreso Internacional de Educación Familiar
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 233 Título del trabajo:** XII Congreso de Psicología de la Infancia y la Adolescencia (INFAD)
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 234 Título del trabajo:** IX Bienal, Simposio y Festival del Centro para las Artes y Música Interculturales
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 235 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Psicopedagogía
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 236 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Psicopedagogía
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 237 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 238 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 239 Título del trabajo:** IX Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 240 Título del trabajo:** International Week of ESEC
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 241 Título del trabajo:** XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD). Nuevos modelos familiares, nuevos retos educativos.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 242 Título del trabajo:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los retos del futuro
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 243 Título del trabajo:** Musical Development and Learning. 2nd European Conference on Developmental Psychology of Music
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.



- 244 Título del trabajo:** Experiencias Piloto de aplicación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) en la Universidad de Granada
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 245 Título del trabajo:** IV Encuentro de Primavera: ¿Investigación en Educación y Derechos Humanos
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 246 Título del trabajo:** V Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación: ¿La Proyección Social del Docente del Siglo XXI?
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 247 Título del trabajo:** VI Foro de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 248 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Innovación: Presente y futuro en la docencia universitaria
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 249 Título del trabajo:** XI Bienal Internacional CIMA y V Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 250 Título del trabajo:** I Encuentro Nacional de Educación Física de Facultad de Educación y EE.UU. de Formación de Profesores y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte e INEFs
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 251 Título del trabajo:** II Simposium Mundial Entrenamiento Deportivo en Edades Tempranas
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 252 Título del trabajo:** Simposio internacional cruzamientos disciplinares em educacao e humanidades
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 253 Título del trabajo:** 3rd Internacional Congress Of Educational Sciences And Development.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 254 Título del trabajo:** International Conference Education And Psychology Challenges. Teachers for the Knowledge Society
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 255 Título del trabajo:** IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.



- 256 Título del trabajo:** VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 257 Título del trabajo:** XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 258 Título del trabajo:** VII Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 259 Título del trabajo:** Bienestar psicológico y autoconcepto en futuros maestros
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 260 Título del trabajo:** VII Congreso Internacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia: Inmigración, Derechos Humanos y Políticas de Fronteras
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 261 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Psicología de la Música y la Interpretación Musical
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 262 Título del trabajo:** Noche de los investigadores 2017
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 263 Título del trabajo:** Congreso internacional de educaciones, pedagogías y didácticas
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 264 Título del trabajo:** Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de salud y ciclo vital
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 265 Título del trabajo:** 5th International Conference
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 266 Título del trabajo:** XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 267 Título del trabajo:** XIX Workshop of the Center for Qualitative Psychology Identidades migrantes y diálogos transfronterizos
Tipo evento: Congreso
LUCIA HERRERA TORRES.



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Características psicosociales de los menores extranjeros no acompañados
Nombre del evento: IV Jornadas Jurídicas José Antonio Sáinz Cantero
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Campus Universitario de Melilla. Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 17/11/2021
LUCIA HERRERA TORRES.
- 2** **Título del trabajo:** Educación musical y desarrollo psicológico
Nombre del evento: Seminário Nacional de Música, Cultura e Educação
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Sao Luis do Maranhão (Brasil),
Fecha de celebración: 19/09/2018
LUCIA HERRERA TORRES.
- 3** **Título del trabajo:** Investigación cuantitativa en Ciencias Sociales
Nombre del evento: Seminário Nacional de Música, Cultura e Educação
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Sao Luis do Maranhão (Brasil),
Fecha de celebración: 19/09/2018
LUCIA HERRERA TORRES.
- 4** **Título del trabajo:** Productividad de la docencia y la investigación
Nombre del evento: VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos
Tipo de evento: Curso
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 15/03/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 5** **Título del trabajo:** Coordinadora del Simposio Educación Superior: análisis de diferentes variables psicológicas intervinientes en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje
Nombre del evento: CIPE 2016. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 15/06/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 6** **Título del trabajo:** Cuestionario de valoración del acoso escolar en educación primaria: diseño e implementación
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Campus Universitario de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Fecha de celebración: 24/11/2014



Visiedo-martínez, José Javier; LUCIA HERRERA TORRES; LAILA MOHAMED MOHAND.

- 7** **Título del trabajo:** Metodologías de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Infantil
Nombre del evento: VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Campus Universitario de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades,
Fecha de celebración: 24/11/2014
López-guerrero, Rosa María; LUCIA HERRERA TORRES.
- 8** **Título del trabajo:** Indicadores de observación y competencias en el Prácticum Grados Infantil y Primaria: centro y aula
Nombre del evento: XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria.
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 03/07/2014
Lledó-Carreres, Asunción; Perandones-gonzález, Teresa María; Lorenzo-lledó, Gonzalo; Fernández-lópez, F. J.; Roig-vila, Rosabel; LUCIA HERRERA TORRES.
- 9** **Título del trabajo:** Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudios
Nombre del evento: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos de futuro en la enseñanza superior: docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: ALICANTE (UNIVERSIDAD DE ALICANTE),
Fecha de celebración: 04/07/2013
LUCIA HERRERA TORRES.
- 10** **Título del trabajo:** IV Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Nombre del evento: IV Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Fecha de celebración: 14/12/2012
LUCIA HERRERA TORRES.
- 11** **Título del trabajo:** Metodología de Investigación para la formulación de protocolos
Nombre del evento: XV Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas
Ciudad de celebración: CHIHUAHUA, MÉXICO,
Fecha de celebración: 05/09/2012
LUCIA HERRERA TORRES.
- 12** **Título del trabajo:** Propuestas metodológicas y necesidades educativas en la educación infantil
Nombre del evento: Propuestas metodológicas y necesidades educativas en la educación infantil
Tipo de evento: Curso
Ciudad de celebración: La Nucia, Alicante,
Fecha de celebración: 17/07/2012
LUCIA HERRERA TORRES.



- 13 Título del trabajo:** El manuscrito. Parte II. Metodologías cuantitativas en música y en artes visuales
Nombre del evento: I Seminario de investigación y escritura científica de Didáctica de la Música, las Artes Visuales y Humanidades
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: CASTELLÓN,
Fecha de celebración: 26/06/2012
LUCIA HERRERA TORRES.
- 14 Título del trabajo:** Profesorado universitario. Diferencias entre el perfil profesional docente requerido y la formación recibida
Nombre del evento: III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2012
LUCIA HERRERA TORRES.
- 15 Título del trabajo:** Orientación y tutoría académica, personal y profesional del alumnado universitario
Nombre del evento: I Jornadas Interdisciplinarias de formación e innovación educativa
Tipo de evento: Jornada
Fecha de celebración: 14/12/2011
LUCIA HERRERA TORRES.
- 16 Título del trabajo:** Innovación en tutorías en el ámbito universitario
Nombre del evento: I Jornadas Interdisciplinarias de formación e innovación educativa
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: A CORUÑA/PONTEVEDRA,
Fecha de celebración: 14/12/2011
LUCIA HERRERA TORRES.
- 17 Título del trabajo:** Buenas prácticas en torno a la implantación de un PAT en la formación de Posgrado
Nombre del evento: Jornada de Formación Docente. Acción tutorial en la enseñanza de posgrado
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: . SANTIAGO DE COMPOSTELA, España,
Fecha de celebración: 14/12/2011
LUCIA HERRERA TORRES.
- 18 Título del trabajo:** Modelos de aprendizaje de los estudiantes en la Educación Superior
Nombre del evento: III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Fecha de celebración: 25/11/2011
LUCIA HERRERA TORRES.
- 19 Título del trabajo:** Métodos y técnicas cuantitativas de análisis en la investigación educativa
Nombre del evento: III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research"
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA,
Fecha de celebración: 25/11/2011



LUCIA HERRERA TORRES; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL.

- 20 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA
Nombre del evento: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGIA: AMBITOS DE INTERVENCION DEL PSICOPEDAGOGO () (.2006.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2006
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; LUCIA HERRERA TORRES; SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; DOLORES SEIJO MARTÍNEZ; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ; Carrillo-Duplas, Paloma.
- 21 Título del trabajo:** II CONGRESO NACIONAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Nombre del evento: CONGRESO NACIONAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (2.2003.MELILLA)
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: MELILLA,
Fecha de celebración: 01/01/2003
LUCIA HERRERA TORRES; OSWALDO LORENZO QUILES.
- 22 Título del trabajo:** Noche de los investigadores
LUCIA HERRERA TORRES.
- 23 Título del trabajo:** II Jornadas de Educación para la Diversidad
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 24 Título del trabajo:** II Jornadas Pedagógicas sobre Orientación escolar, profesional y ocupacional
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 25 Título del trabajo:** VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 26 Título del trabajo:** I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 27 Título del trabajo:** I Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 28 Título del trabajo:** XVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. Los desafíos de la Educación Especial en el Umbral del Siglo XXI
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.



- 29 Título del trabajo:** IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 30 Título del trabajo:** I Jornadas Nacionales de Musicoterapia en Melilla
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 31 Título del trabajo:** V Jornadas Interdisciplinares de Educación Especial
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 32 Título del trabajo:** Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado: Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 33 Título del trabajo:** II Jornadas de Educación Social y III Encuentro de educadores sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 34 Título del trabajo:** I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 35 Título del trabajo:** I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 36 Título del trabajo:** I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 37 Título del trabajo:** Jornadas de Trabajo sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 38 Título del trabajo:** Jornadas sobre Proyectos de Innovación en Tutorías: Un Balance
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 39 Título del trabajo:** II Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 40 Título del trabajo:** Jornadas de adaptación de la Docencia al Espacio Europeo de Educación Superior
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.



- 41 Título del trabajo:** 4th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children
Tipo de evento: Curso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 42 Título del trabajo:** Seminario Internacional sobre Políticas contemporáneas de atención a la diversidad: Repensar la Educación (Especial) en el tercer milenio
Tipo de evento: Seminario
LUCIA HERRERA TORRES.
- 43 Título del trabajo:** VI Jornadas de intercambio de Experiencias Educativas
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 44 Título del trabajo:** Estadística avanzada aplicada a la investigación educativa
Tipo de evento: Curso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 45 Título del trabajo:** programa ERASMUS +
Tipo de evento: Curso
LUCIA HERRERA TORRES.
- 46 Título del trabajo:** simposio
Tipo de evento: Seminario
LUCIA HERRERA TORRES.
- 47 Título del trabajo:** Comissao Científica
Tipo de evento: Seminario
LUCIA HERRERA TORRES.
- 48 Título del trabajo:** Jornadas de sensibilización en comunidades de aprendizaje: evidencias científicas para la promoción académica, la cohesión social y la prevención de violencia
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.
- 49 Título del trabajo:** Videofórum sobre Igualdad: Colette y la igualdad de género
LUCIA HERRERA TORRES.
- 50 Título del trabajo:** Videofórum sobre Igualdad: Colette y la igualdad de género
LUCIA HERRERA TORRES.
- 51 Título del trabajo:** I Seminario Internacional de Investigación en Psicología y Música
Tipo de evento: Seminario
LUCIA HERRERA TORRES.
- 52 Título del trabajo:** IV Jornadas Jurídicas José Antonio Sáinz Cantero
Tipo de evento: Jornada
LUCIA HERRERA TORRES.

Otras actividades de divulgación

- 1** **Título del trabajo:** Conciliación y Corresponsabilidad en la Universidad de Granada
Nombre del evento: Mesa Redonda "Conciliación, Corresponsabilidad y Cuidados"
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Salón de Actos de la Consejería de Cultura de Melilla,
Fecha de celebración: 05/04/2022
LUCIA HERRERA TORRES.
- 2** **Título del trabajo:** La investigación en Psicología de la música desde una perspectiva cuantitativa
Nombre del evento: I Seminario Internacional de Investigación en Psicología y Música
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Formación de la Universidad Complutense de Madrid,
Fecha de celebración: 26/10/2021
LUCIA HERRERA TORRES.
- 3** **Título del trabajo:** Orientación profesional para el alumnado de grado y posgrado
Nombre del evento: XII Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 03/03/2021
LUCIA HERRERA TORRES.
- 4** **Título del trabajo:** Praxis & Saber en Diálogo con sus Protagonistas: Reflexiones a Propósito de la Investigación Educativa
Nombre del evento: Praxis & Saber en Diálogo con sus Protagonistas
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Tunja, Boyacá (Colombia),
Fecha de celebración: 27/07/2020
LUCIA HERRERA TORRES.
- 5** **Título del trabajo:** Questionnaires design about educational research in music education
Nombre del evento: Seminar in Silpakorn University
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Bangkok (Thailand),
Fecha de celebración: 10/02/2020
LUCIA HERRERA TORRES.
- 6** **Título del trabajo:** Beneficios del ApS en el alumnado universitario desde una perspectiva psicológica, educativa y cultural
Nombre del evento: Retos sociales y el rol de la Educación Superior: Aprendizaje-Servicio (ApS) y educación intercultural como modelos de actuación en contextos próximos en las Ciencias de la Educación y del Deporte
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Campus de Melilla. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, de la Universidad de Granada,
Fecha de celebración: 15/10/2019
LUCIA HERRERA TORRES.



- 7** **Título del trabajo:** La investigación-acción en la mentorización del profesorado universitario
Nombre del evento: La investigación-acción en la práctica docente
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla,
Fecha de celebración: 16/05/2019
LUCIA HERRERA TORRES.
- 8** **Título del trabajo:** Posgrado en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Nombre del evento: X Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla,
Fecha de celebración: 27/03/2019
LUCIA HERRERA TORRES.
- 9** **Título del trabajo:** Aspectos psicolingüísticos de la lengua española y usos del español en el lenguaje jurídico
Nombre del evento: Aspectos psicolingüísticos de la lengua española y usos del español en el lenguaje jurídico
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Facultad de Letras. Universidad de Chulalongkorn. Bangkok (Tailandia),
Fecha de celebración: 01/11/2018
LUCIA HERRERA TORRES.
- 10** **Título del trabajo:** Seminario Questionnaires design about educational research in music education
Nombre del evento: Questionnaires design about educational research in music education
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Faculty of Music. Silpakorn University (Bangkok, Tailandia),
Fecha de celebración: 29/10/2018
LUCIA HERRERA TORRES.
- 11** **Título del trabajo:** Publicación de artículos en revistas JCR
Nombre del evento: Calidad y avance de la docencia y la investigación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA,
Fecha de celebración: 20/03/2018
LUCIA HERRERA TORRES.
- 12** **Título del trabajo:** La normativa APA en la elaboración del Trabajo Fin de Grado
Nombre del evento: Seminario de Trabajo Fin de Grado
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Fecha de celebración: 15/03/2018
LUCIA HERRERA TORRES.
- 13** **Título del trabajo:** La investigación en educación Musical
Nombre del evento: La investigación en educación musical
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Ciudad de Tunja-Boyacá-Colombia,
Fecha de celebración: 12/09/2017



LUCIA HERRERA TORRES.

- 14 Título del trabajo:** I Congreso Internacional de Educaciones, Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Nombre del evento: I Congreso Internacional de Educaciones, Pedagogías y Tecnológica de Colombia
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Colombia,
Fecha de celebración: 22/06/2017
LUCIA HERRERA TORRES.
- 15 Título del trabajo:** La Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical (AEPMIM)
Nombre del evento: Jornadas de Puertas Abiertas del Conservatorio Superior de Música Oscar Esplá
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 13/10/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 16 Título del trabajo:** Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Vicerrectorado para el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza (España),
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 17 Título del trabajo:** Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Vicerrectorado para el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza (España),
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 18 Título del trabajo:** Análisis comparativo de los niños de la calle de Ceuta, los países en desarrollo y desarrollados
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Vicerrectorado para el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza (España),
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 19 Título del trabajo:** Influencia de costumbres alimenticias y hábitos deportivos en una muestra multicultural
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Vicerrectorado para el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza (España),
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.



- 20 Título del trabajo:** Formación de los docentes de Educación Artística en Educación Primaria del municipio de Chihuahua
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Vicerrectorado para el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza (España),
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 21 Título del trabajo:** Evaluación del modelo de gestión de calidad de la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 22 Título del trabajo:** Cansancio emocional en estudiantes universitarios
Nombre del evento: XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Vicerrectorado para el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza (España),
Fecha de celebración: 13/04/2016
LUCIA HERRERA TORRES.
- 23 Título del trabajo:** Strategies to overcome stage fright and performance anxiety
Nombre del evento: Lecture concert and conference
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 28/11/2015
LUCIA HERRERA TORRES.
- 24 Título del trabajo:** Psicología Positiva e Inteligencia Emocional en Educación
Nombre del evento: Simposio Internacional Cruzamentos Disciplinares em Educação e Humanidades
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: COIMBRA (PORTUGAL),
Fecha de celebración: 12/03/2015
LUCIA HERRERA TORRES.
- 25 Título del trabajo:** Psychological aspects of musical listening
Nombre del evento: Lecture Concert Series
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 26/11/2014
LUCIA HERRERA TORRES.
- 26 Título del trabajo:** Formación de Maestros: factores de calidad y referentes de acreditación
Nombre del evento: Formación de Maestros: factores de calidad y referentes de acreditación
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: - Santo Domingo (República Dominicana),
Fecha de celebración: 26/05/2014
LUCIA HERRERA TORRES.



- 27 Título del trabajo:** Experiencias piloto de adaptación de titulaciones de educación superior de formación de formadores al Espacio ALCUE (América Latina, Caribe y Unión Europea) de Educación Superior. Factores de calidad y referentes de acreditación
Nombre del evento: Experiencias internacionales en evaluación y acreditación de la calidad en Educación Superior
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 18/02/2014
LUCIA HERRERA TORRES; LUCIA HERRERA TORRES.
- 28 Título del trabajo:** Abordando el modelo de competencias en la educación desde la perspectiva de las neurociencias
Nombre del evento: Abordando el modelo de competencias en la educación desde la perspectiva de las neurociencias
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de celebración: 09/12/2013
LUCIA HERRERA TORRES.
- 29 Título del trabajo:** Psicología positiva e inteligencia emocional, contribuciones a la educación superior
Nombre del evento: Innovación Educativa
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de celebración: Universidad Iberoamericana de Santo Domingo (República Dominicana),
Fecha de celebración: 01/11/2013
LUCIA HERRERA TORRES.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Editora del Monográfico "Motivational Development in Current Educational Contexts" en la Revista Frontiers in Psychology
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2022
- 2 Título del comité:** Miembro del Consejo de Dirección de la Revista Publicaciones
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 3 Título del comité:** Miembro de la Asociación Científica de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de radicación: Madrid,
Entidad de afiliación: Asociación Científica de Psicología y Educación
Fecha de inicio: 18/02/2016
- 4 Título del comité:** Miembro del Comité Científico de NAER. Journal of New Approaches in Educational Research
Ciudad de radicación: Alicante, Universidad de Alicante,
Fecha de inicio: 01/06/2012
- 5 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: PSYCHOLOGY OF MUSIC
Fecha de inicio: 01/09/2009



- 6 Título del comité:** Participación en: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE (AEAL) (UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Fecha de inicio: 01/09/2005
- 7 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA || ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Fecha de inicio: 01/01/2004

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Organizadora del XXXI Congreso Internacional de Psicología y Educación (INFAD) y I Congreso Internacional ECALFOR de Calidad e Innovación en Educación Superior
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: . Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Universidad de Granada,
Entidad convocante: INFAD y ECALFOR
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 09/05/2022 **Duración:** 3 días
- 2 Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico VII CONGRESO DE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Campus Universitario de Ceuta (Universidad de Granada),
Entidad convocante: Instituto de Estudios Ceutíes
Modo de participación: Coordinador/a científico/a
Fecha de inicio: 24/11/2016 **Duración:** 2 días
- 3 Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del XIV Siemai y IX Encuentro de Primavera
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Teruel,
Entidad convocante: Universidad de Zaragoza. Campus de Teruel
Modo de participación: Coordinador/a científico/a
Fecha de inicio: 13/04/2016 **Duración:** 3 días
- 4 Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del Simposio Internacional Cruzamentos Disciplinares em Educaçao e Humanidades
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: COIMBRA (PORTUGAL),
Entidad convocante: Universidad De Coimbra
Modo de participación: Coordinador/a científico/a
Fecha de inicio: 12/05/2015 **Duración:** 2 días
- 5 Título de la actividad:** Miembro del Comité Científico del XIII SIEMAI y VIII Encuentro de Primavera
Ámbito geográfico: Otros
Ciudad de celebración: Fundación Ceuta Crisol de Culturas 2015 (Ceuta),
Entidad convocante: SIEMAI, Universidad de Granada y Encontro de Primavera
Modo de participación: Coordinador/a científico/a
Fecha de inicio: 07/05/2014 **Duración:** 3 días



- 6** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Miembro del comite científico
Fecha de inicio: 16/04/2010 **Duración:** 1 día
- 7** **Título de la actividad:** XVII Jornadas de Enfermería ¿Envejecer: Toda una vida¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 16/04/2010 **Duración:** 1 día
- 8** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en CIMA (CENTER FOR INTERCULTURAL MUSIC ARTS), JUNTA DE ANDALUCÍA, GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-742 Y UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: CIMA (CENTER FOR INTERCULTURAL MUSIC ARTS), JUNTA DE ANDALUCÍA, GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-742 Y UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio: 07/04/2010 **Duración:** 4 días
- 9** **Título de la actividad:** XI Bienal Internacional del CIMA y V Encuentro de Primavera. ¿Arte y Ciencia. Creación y Responsabilidad¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 07/04/2010 **Duración:** 4 días
- 10** **Título de la actividad:** XI Bienal Internacional del CIMA y V Encuentro de Primavera. ¿Arte y Ciencia. Creación y Responsabilidad¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 07/04/2010 **Duración:** 4 días
- 11** **Título de la actividad:** XI Bienal Internacional del CIMA y V Encuentro de Primavera. ¿Arte y Ciencia. Creación y Responsabilidad¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 07/04/2010 **Duración:** 4 días
- 12** **Título de la actividad:** II Jornadas de Orientación Profesional para alumnos de Magisterio
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 14/01/2010 **Duración:** 1 día
- 13** **Título de la actividad:** Coordinadora del Programa de Doctorado Cooperativo e Interdepartamental ¿Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/12/2009 **Duración:** 358 días
- 14** **Título de la actividad:** Coordinadora del Programa de Doctorado Cooperativo e Interdepartamental ¿Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 16/12/2009 **Duración:** 364 días



- 15** **Título de la actividad:** Coordinadora del Master ¿Formación docente del profesorado universitario: innovación e investigación en la educación superior. 2ª Edición¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 16/12/2009 **Duración:** 734 días
- 16** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES
Modo de participación: Miembro del comité científico
Fecha de inicio: 19/11/2009 **Duración:** 2 días
- 17** **Título de la actividad:** Reunión Internacional del Consorcio Erasmus Mundus Master Course ¿European Master in Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 19/11/2009 **Duración:** 2 días
- 18** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/10/2009 **Duración:** 1 día
- 19** **Título de la actividad:** Jornadas de Adaptación de la Docencia al Espacio Europeo de Educación Superior
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 22/10/2009 **Duración:** 1 día
- 20** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en AECID, UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (SAN SALVADOR (EL SALVADOR))
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: AECID, UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2009
- 21** **Título de la actividad:** Jornadas de Orientación Profesional para alumnos de Magisterio
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 27/05/2009 **Duración:** 2 días
- 22** **Título de la actividad:** Reunión Internacional del Consorcio del Erasmus Mundus Master Course ¿Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research¿
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 03/02/2009 **Duración:** 5 días
- 23** **Título de la actividad:** Coordinadora del Módulo C. Gestión de la Formación dentro del Master Erasmus Mundus MUNDUSFOR. Formación de Profesionales de la Formación
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 24/12/2008 **Duración:** 727 días



- 24** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIÓN EUROPEA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA (ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: UNIÓN EUROPEA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2008
- 25** **Título de la actividad:** Jornadas sobre Salidas Profesionales del Maestro
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 27/02/2008 **Duración:** 1 día
- 26** **Título de la actividad:** Programa de Doctorado de Investigación Educativa en la Educación Superior
Ciudad de celebración: Universidad de El Salvador,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 20/02/2008 **Duración:** 2878 días
- 27** **Título de la actividad:** Curso de formación docente del Profesorado universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 13/02/2008 **Duración:** 63 días - 23 horas
- 28** **Título de la actividad:** Curso ¿Recursos y Apoyo educativo a alumnos con Necesidades Educativas Específicas¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 16/01/2008 **Duración:** 7 días
- 29** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIÓN EUROPEA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA (MELILLA (ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: UNIÓN EUROPEA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio: 01/06/2007
- 30** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 18/04/2007 **Duración:** 1 día
- 31** **Título de la actividad:** I Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de las Experiencias Piloto ECTS en el Título de Maestro
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 18/04/2007 **Duración:** 1 día
- 32** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Miembro del comite científico
Fecha de inicio: 04/10/2006 **Duración:** 2 días



- 33 Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Divulgación de Conocimientos
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 04/10/2006 **Duración:** 2 días
- 34 Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Miembro del comite organizador
Fecha de inicio: 03/05/2006 **Duración:** 2 días
- 35 Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Psicopedagogía
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 03/05/2006 **Duración:** 2 días
- 36 Título de la actividad:** Curso del Área de Formación y Empleo ¿Iniciación a Sistemas de Comunicación Especial: Braille¿(Código M 0026 00 JA)
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 24/02/2006 **Duración:** 12 días
- 37 Título de la actividad:** Coordinadora del Master ¿Formación docente del profesorado universitario: innovación e investigación en la educación superior¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 29/12/2005 **Duración:** 1083 días
- 38 Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en AECI, CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (SAN SALVADOR (EL SALVADOR))
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: AECI, CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 1095 días
- 39 Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Miembro del comite organizador
Fecha de inicio: 25/05/2005 **Duración:** 2 días
- 40 Título de la actividad:** I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 25/05/2005 **Duración:** 2 días
- 41 Título de la actividad:** I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador



Fecha de inicio: 25/05/2005

Duración: 2 días

42 Título de la actividad: I Jornadas de Psicopedagogía: Evaluación e Intervención en Contextos Educativos

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 25/05/2005

Duración: 2 días

43 Título de la actividad: Coordinadora del Curso de Experto ¿Experto Universitario en Promoción, Programación y Gestión Cultural: La Cultura como Elemento de Desarrollo Social¿

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 22/12/2004

Duración: 350 días

44 Título de la actividad: Coordinadora del Curso de Experto ¿Experto Universitario en Desarrollo Sociocultural en la Universidad de El Salvador: Cultura, Economía y Sociedad como Motores de Desarrollo Urbano en San Salvador¿

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 08/12/2004

Duración: 727 días

45 Título de la actividad: Organización de actividad I+D+i en AECEI, CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (SAN SALVADOR (EL SALVADOR))

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: AECEI, CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/10/2004

Duración: 729 días

46 Título de la actividad: Organización de actividad I+D+i en AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (SAN SALVADOR (EL SALVADOR))

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad convocante: AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 01/10/2004

Duración: 364 días

47 Título de la actividad: XVI Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Curso ¿La Convivencia Democrática como Respuesta educativa a la Violencia escolar¿

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 13/09/2004

Duración: 4 días

48 Título de la actividad: Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Modo de participación: Miembro del comité organizador

Fecha de inicio: 19/05/2004

Duración: 1 día

49 Título de la actividad: Reunión científica ¿I Jornadas de intercambio de experiencias en el prácticum de Psicopedagogía¿

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 19/05/2004

Duración: 1 día



- 50** **Título de la actividad:** I Jornadas de intercambio de experiencias en el prácticum de Psicopedagogía
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 19/05/2004 **Duración:** 1 día
- 51** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Director
Fecha de inicio: 12/05/2004 **Duración:** 2 días
- 52** **Título de la actividad:** Reunión Científica ¿I Jornadas Nacionales de Psicología y Educación¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 12/05/2004 **Duración:** 2 días
- 53** **Título de la actividad:** Reunión Científica ¿I Jornadas Nacionales de Psicología y Educación¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 12/05/2004 **Duración:** 2 días
- 54** **Título de la actividad:** Curso de Formación ¿Análisis cualitativo en educación con AQUAD para Windows¿
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 17/04/2004 **Duración:** 4 días
- 55** **Título de la actividad:** Curso del Área de Formación ¿Iniciación a sistemas de comunicación en educación especial: Braille¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 06/03/2004 **Duración:** 48 días - 23 horas
- 56** **Título de la actividad:** Curso del Aula Permanente de Formación Abierta ¿Psicología II¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 17/11/2003 **Duración:** 63 días
- 57** **Título de la actividad:** Curso del Aula Permanente de Formación Abierta ¿Psicología II¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 14/10/2003 **Duración:** 426 días - 1 hora
- 58** **Título de la actividad:** ¿Hacia una educación intercultural: una perspectiva teórico-práctica en contextos pluriculturales¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 15/09/2003 **Duración:** 4 días
- 59** **Título de la actividad:** Curso del Área de Formación y Empleo ¿Iniciación a Sistemas de Educación Especial: Braille¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 25/04/2003 **Duración:** 29 días
- 60** **Título de la actividad:** Responsable académico de la estancia de la profesora Dr. D^a M^a Ileana Godoy Calzia de la Escuela de ciencias Psicológicas de la Universidad de Guatemala
Modo de participación: Coordinador



Fecha de inicio: 01/04/2003

Duración: 29 días

- 61 Título de la actividad:** Curso del Aula Permanente de Formación Abierta ¿Psicología y Ética en la Edad Adulta. Saber Envejecer¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 18/12/2002 **Duración:** 370 días
- 62 Título de la actividad:** Curso del Área de Formación y Empleo ¿Iniciación a Sistemas de Comunicación en Educación Especial: Braille¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 26/04/2002 **Duración:** 29 días
- 63 Título de la actividad:** Responsable académico de la estancia del profesor Dr. D. Jorge Torres Hernández de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima (México)
Modo de participación: Responsable
Fecha de inicio: 01/04/2002 **Duración:** 29 días
- 64 Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE GRANADA ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Modo de participación: Director
Fecha de inicio: 23/04/2001 **Duración:** 2 días
- 65 Título de la actividad:** Reunión científica ¿II Jornadas de Evaluación e Intervención Psicopedagógica¿
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 23/04/2001 **Duración:** 4 días
- 66 Título de la actividad:** Curso de Formación ¿La práctica de la educación musical en infantil y primaria: una aproximación psicopedagógica¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 28/11/2000 **Duración:** 15 días
- 67 Título de la actividad:** Curso de Formación ¿La práctica de la educación musical en infantil y primaria: una aproximación psicopedagógica
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 28/11/2000 **Duración:** 15 días
- 68 Título de la actividad:** XVI Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Curso ¿La Convivencia Democrática como Respuesta educativa a la Violencia escolar¿
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 13/09/2000 **Duración:** 4 días
- 69 Título de la actividad:** Curso de Especialización ¿Gestores-Programadores culturales¿
Ciudad de celebración: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla,
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 17/06/2000 **Duración:** 886 días - 1 hora



- 70** **Título de la actividad:** Curso de Especialización titulado ¿Jornadas de Evaluación e Intervención Psicopedagógica¿
Modo de participación: Coordinador
Fecha de inicio: 16/11/1998 **Duración:** 4 días
- 71** **Título de la actividad:** Organización de actividad I+D+i en CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. ((MELILLA, ESPAÑA))
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad convocante: CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
Modo de participación: Director
Fecha de inicio: 16/10/1998 **Duración:** 2 días

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Secretaria de la facultad de educación y humanidades de Melilla de la Universidad de Granada
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Coordinador
Fecha de inicio: 10/06/2016
- 2** **Nombre de la actividad:** Directora del Gabinete de Orientación Universitaria
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Coordinador
Fecha de inicio: 18/03/2009
- 3** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Calidad y Evaluación
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Coordinador
Fecha de inicio: 03/10/2008
- 4** **Nombre de la actividad:** Representante del Sector Profesorado dentro de la Comisión de Gobierno de la Facultad
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Coordinador
Fecha de inicio: 16/06/2008
- 5** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Ordenación Académica, representante del Sector Profesorado
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Coordinador
Fecha de inicio: 16/06/2008
- 6** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Junta de Centro, dentro del Sector de Profesorado Permanente
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Coordinador
Fecha de inicio: 12/05/2008
- 7** **Nombre de la actividad:** Participación activa en la elaboración y presentación de la propuesta de Master ¿European Master In Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research¿
Tipología de la gestión: Otros



Funciones desempeñadas: Participante

Fecha de inicio: 21/06/2007

Duración: 461 días

8 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Contratación del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada en las convocatorias de plazas de profesorado no permanente

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Coordinador

Fecha de inicio: 13/06/2007

9 Nombre de la actividad: Coordinadora de los XIII Cursos Internacionales de Verano - Universidad de Verano del Mediterráneo

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Coordinador

Fecha de inicio: 19/07/2004

Duración: 17 días

10 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión no permanente de Reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, en representación por el sector profesorado

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Participante

Fecha de inicio: 14/05/2004

Duración: 412 días

11 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión no permanente de Reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, en representación por el sector profesorado

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Coordinador

Fecha de inicio: 14/05/2004

Duración: 412 días

12 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Investigación, en representación del sector profesorado

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Coordinador

Fecha de inicio: 15/01/2002

Duración: 819 días - 23 horas

13 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Prácticas, en representación del sector profesorado

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Participante

Fecha de inicio: 15/01/2001

Duración: 375 días

14 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno, en representación del sector profesorado

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Participante

Fecha de inicio: 15/01/2001

Duración: 1184 días - 23 horas

15 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica, en representación del sector profesorado

Tipología de la gestión: Otros

Funciones desempeñadas: Participante

Fecha de inicio: 13/01/1999

Duración: 733 días



- 16** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Junta de Centro
Tipología de la gestión: Otros
Funciones desempeñadas: Participante
Fecha de inicio: 15/12/1997 **Duración:** 468 días

Foros y comités nacionales e internacionales

- 1** **Nombre del foro:** V Encuentro de Facultades de Educación y del Centro de Magisterio "La Inmaculada" (UGR) [Ceuta-Granada-Melilla]
Ciudad entidad realización: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES. CAMPUS DE MELILLA,
Entidad organizadora: Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 12/02/2018 - 13/02/2018
- 2** **Nombre del foro:** Miembro del Comité Científico del VII Congreso Internacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia: Inmigración, Derechos Humanos y Políticas de Fronteras
Ciudad entidad realización: CEUTA. INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES,
Fecha de inicio-fin: 24/11/2016 - 26/11/2016
- 3** **Nombre del foro:** Participación en la elaboración del Plan Integral para la ciudad autónoma de Melilla
Entidad organizadora: Delegación del Gobierno de la ciudad autónoma de Melilla
Fecha de inicio: 14/03/2022
- 4** **Nombre del foro:** Mesa por la Convivencia
Ciudad entidad realización: Consejería de Cultura de Melilla,
Entidad organizadora: Dirección General de Relaciones Interculturales de la ciudad autónoma de Melilla
Fecha de inicio: 24/06/2021
- 5** **Nombre del foro:** Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla
Fecha de inicio: 14/12/2020
- 6** **Nombre del foro:** Miembro de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Educación
Fecha de inicio: 14/12/2020
- 7** **Nombre del foro:** Miembro de la Conferencia de Decanos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Fecha de inicio: 14/12/2020
- 8** **Nombre del foro:** Mesa de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género
Ciudad entidad realización: Delegación de Gobierno de Melilla,
Entidad organizadora: Unidad de Coordinación Contra la Violencia Sobre la Mujer de la Delegación de Gobierno de Melilla
Fecha de inicio: 29/06/2020



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista SAGE Open
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 24/03/2022 - 07/04/2022
- 2** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista British Journal of Educational Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/02/2022 - 03/03/2022
- 3** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de Proyectos de Investigación dentro de Concurso de Investigación e Innovación 2022
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Dirección de Investigación y Postgrado de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile, Chile
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 25/08/2021 - 10/11/2021
- 4** **Nombre de la actividad:** Revisora de Revista Sustainability
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/09/2021 - 05/11/2021
- 5** **Nombre de la actividad:** Revisora de Revista Education Sciences
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 14/10/2021 - 28/10/2021
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista de Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 08/10/2021 - 22/10/2021
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisora de Revista SAGE Open
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 16/09/2021 - 26/09/2021
- 8** **Nombre de la actividad:** Revisora de Frontiers in Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 04/08/2021 - 14/08/2021
- 9** **Nombre de la actividad:** Revisora de Revista SAGE Open
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: SAGE Open
Ámbito geográfico: Otros



Fecha de inicio-fin: 26/07/2021 - 09/08/2021

- 10 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Education Sciences
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/07/2021 - 28/07/2021
- 11 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Mexicana de Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 15/07/2021 - 25/07/2021
- 12 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista International Journal of Environmental Research and Public Health
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 14/07/2021 - 24/07/2021
- 13 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista International Journal of Environmental Research and Public Health
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: IJERPH
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/06/2021 - 28/06/2021
- 14 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Comunicar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 09/06/2021 - 14/06/2021
- 15 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista SAGE Open
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: SAGE Open
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 12/03/2021 - 15/03/2021
- 16 Nombre de la actividad:** Vocal plaza número 17 Cuerpo de Profesores/as Titulares de Universidad. Psicología Evolutiva y de la Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 18/12/2020 - 18/12/2020
- 17 Nombre de la actividad:** Revisora Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 23/06/2020 - 30/11/2020



- 18** **Nombre de la actividad:** Revisora Revista de Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/10/2020 - 13/11/2020
- 19** **Nombre de la actividad:** Revisora Sustainability
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: MDPI
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 04/11/2020 - 09/11/2020
- 20** **Nombre de la actividad:** Revisora Frontiers in Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Frontiers in Psychology
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 24/08/2020 - 31/10/2020
- 21** **Nombre de la actividad:** Revisora Journal of Adolescence
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Journal of Adolescence
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 26/10/2020 - 28/10/2020
- 22** **Nombre de la actividad:** Revisora Comunicar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Comunicar
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 23/10/2020 - 27/10/2020
- 23** **Nombre de la actividad:** Revisora de Journal of New Approaches in Educational Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Journal of New Approaches in Educational Research
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 22/10/2020 - 23/10/2020
- 24** **Nombre de la actividad:** Revisora Praxis & Saber
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/10/2020 - 20/10/2020
- 25** **Nombre de la actividad:** Revisora Sustainability
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: MDPI
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 05/10/2020 - 08/10/2020
- 26** **Nombre de la actividad:** Vocal Suplente de la Comisión de Profesor Titular de Universidad DF02942.
Psicología Evolutiva y de la Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador



Entidad de realización: Universidad de Alicante
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/10/2020 - 01/10/2020

27 Nombre de la actividad: Evaluadora Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica de Argentina
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/08/2020 - 20/09/2020

28 Nombre de la actividad: Vocal Suplente de la Comisión de Profesor Titular de Universidad 2019/B/042
Psicología Evolutiva y de la Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 16/09/2020 - 16/09/2020

29 Nombre de la actividad: Revisora Comunicar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 09/09/2020 - 11/09/2020

30 Nombre de la actividad: Evaluadora Symmetry
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Symmetry
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 03/08/2020 - 08/09/2020

31 Nombre de la actividad: Revisora Sustainability
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 03/09/2020 - 04/09/2020

32 Nombre de la actividad: Revisora de la revista Publicaciones
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/08/2020

33 Nombre de la actividad: Revisora Comunicar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Comunicar
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 29/07/2020 - 03/08/2020

34 Nombre de la actividad: Revisora SAGE Open
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 29/07/2020 - 31/07/2020



- 35** **Nombre de la actividad:** Revisora Children and Youth Services Review
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Elsevier
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 27/07/2020 - 31/07/2020
- 36** **Nombre de la actividad:** Vocal de Comisión de Evaluación TFM
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 23/06/2020 - 23/06/2020
- 37** **Nombre de la actividad:** Revisora Revista de Investigación en Logopedia
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista de Investigación en Logopedia
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 09/06/2020 - 19/06/2020
- 38** **Nombre de la actividad:** Revisora Revista de Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 28/02/2020 - 05/06/2020
- 39** **Nombre de la actividad:** Revisora Comunicar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Comunicar
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 20/04/2020 - 30/04/2020
- 40** **Nombre de la actividad:** Revisora Frontiers in Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 19/02/2020 - 24/02/2020
- 41** **Nombre de la actividad:** Revisora Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/02/2020 - 20/02/2020
- 42** **Nombre de la actividad:** Revisora Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 13/01/2020 - 31/01/2020
- 43** **Nombre de la actividad:** Revisora de International Journal of Environmental Research and Public Health
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 20/11/2019 - 31/01/2020



- 44** **Nombre de la actividad:** Revisora de revista Language & Education
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 15/10/2019 - 31/01/2020
- 45** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster. Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 16/01/2020 - 16/01/2020
- 46** **Nombre de la actividad:** Revisora revista Comunicar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 26/11/2019 - 04/12/2019
- 47** **Nombre de la actividad:** Revisora de revista Interdisciplinaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 19/09/2019 - 30/09/2019
- 48** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster. Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 20/09/2019 - 20/09/2019
- 49** **Nombre de la actividad:** Revisora revista Praxis & Saber
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 23/07/2019 - 01/08/2019
- 50** **Nombre de la actividad:** Revisora de Revista de Investigación en Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 02/07/2019 - 31/07/2019
- 51** **Nombre de la actividad:** Revisora de revista Religions
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 04/07/2019 - 30/07/2019
- 52** **Nombre de la actividad:** Revisora Frontiers en Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 22/06/2019 - 05/07/2019



- 53** **Nombre de la actividad:** Vocal de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado (Educación Primaria)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 02/07/2019 - 02/07/2019
- 54** **Nombre de la actividad:** Revisora revista Praxis & Saber
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 26/06/2019 - 02/07/2019
- 55** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Máster. Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 25/06/2019 - 25/06/2019
- 56** **Nombre de la actividad:** Vocal Titular Comisión Plaza Profesor Contratado Doctor Psicología Evolutiva y de la Educación 5/19/PCD/1819
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 19/06/2019 - 19/06/2019
- 57** **Nombre de la actividad:** Revisora de Journal of International Medical Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 28/05/2019 - 01/06/2019
- 58** **Nombre de la actividad:** Revisora Revista de Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 11/05/2019 - 31/05/2019
- 59** **Nombre de la actividad:** Revisora de Journal of International Medical Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 07/05/2019 - 12/05/2019
- 60** **Nombre de la actividad:** Revisora de Journal of International Medical Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Journal of International Medical Research
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 20/02/2019 - 28/02/2019
- 61** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista de Psicodidáctica
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/02/2019 - 28/02/2019



- 62** **Nombre de la actividad:** Revisora de Revista de Investigación en Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista de Investigación en Educación
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 24/01/2019 - 29/01/2019
- 63** **Nombre de la actividad:** Revisora de Journal of Speech, Language and Hearing Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Journal of Speech, Language and Hearing Research
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 05/01/2019 - 20/01/2019
- 64** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en revista Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/11/2018 - 17/12/2018
- 65** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Revista Innovar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: INNOVAR. Revista de Ciencias administrativas y sociales
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 14/11/2018 - 14/12/2018
- 66** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Revista Electrónica de Lingüística Aplicada
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 25/10/2018 - 25/11/2018
- 67** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 13/10/2018 - 13/11/2018
- 68** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Contratado Doctor DC04480
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 08/10/2018 - 08/10/2018
- 69** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en revista NAER. Journal of New Approaches in Educational Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: NAER. Journal of New Approaches in Educational Research
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 07/06/2018 - 07/07/2018



- 70** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Máster oficial en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 26/06/2018 - 26/06/2018
- 71** **Nombre de la actividad:** Secretaria de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado (Educación Infantil)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 11/06/2018 - 11/06/2018
- 72** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Revista Praxis & Saber
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Praxis & Saber
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 06/05/2018 - 06/06/2018
- 73** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/03/2018 - 01/04/2018
- 74** **Nombre de la actividad:** Evaluadora externa de Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/03/2018
- 75** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en revista Journal of Psychoeducational Assessment
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 15/02/2018 - 15/03/2018
- 76** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Revista Praxis & Saber
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Revista Praxis & Saber
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 28/12/2017 - 28/01/2018
- 77** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Máster oficial en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/01/2018 - 18/01/2018



- 78** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 92/3/2017
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 10/01/2018 - 11/01/2018
- 79** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 91/3/2017
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 20/11/2017 - 21/11/2017
- 80** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Máster oficial en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 26/06/2017 - 26/06/2017
- 81** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Journal of Speech, Language, and Hearing Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 15/02/2017 - 09/05/2017
- 82** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Mexicana de Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 28/03/2017 - 03/04/2017
- 83** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Intercultural Education
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 21/03/2017 - 22/03/2017
- 84** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista World Development
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: World Development
Fecha de inicio-fin: 19/11/2016 - 04/03/2017
- 85** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista World Development
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 19/11/2016 - 04/03/2017
- 86** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación (REIPE)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 07/02/2017 - 22/02/2017



- 87** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Learning and Individual Differences
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 07/02/2017 - 13/02/2017
- 88** **Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado del Máster oficial en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 18/01/2017 - 18/01/2017
- 89** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista de Investigación en Logopedia
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 03/01/2017
- 90** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Intercultural Education
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 24/12/2016 - 02/01/2017
- 91** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Cultura y Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016
- 92** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Musicae Scientiae
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Musicae Scientiae
Fecha de inicio-fin: 18/06/2016 - 16/12/2016
- 93** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 13/11/2016 - 01/12/2016
- 94** **Nombre de la actividad:** Revisora del Canadian Modern Language Review
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Canadian Modern Language Review
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 20/04/2016 - 18/10/2016
- 95** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de la revista Praxis & Saber
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Fecha de inicio-fin: 31/08/2016 - 14/09/2016



- 96** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Seguimiento del Programa de Doctorado de Formación del Profesorado: Práctica Educativa y Comunicación (Universidad de Barcelona)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/07/2016 - 31/07/2016
- 97** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Seguimiento en la Universidad de Barcelona de la doctoranda Fátima Vega Llobera. Programa de doctorado Formación del Profesorado: Práctica Educativa y Comunicación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universitat de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 22/07/2013 - 31/07/2016
- 98** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Cultura y Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Taylor & Francis
Fecha de inicio-fin: 22/06/2016 - 06/07/2016
- 99** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista European Journal of Developmental Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: European Journal of Developmental Psychology
Fecha de inicio-fin: 01/06/2016 - 30/06/2016
- 100** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Perspectivas en Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 15/12/2015 - 15/12/2015
- 101** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Perspectivas en Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad Nacional de Mar del Plata
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio-fin: 16/06/2015 - 15/12/2015
- 102** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar de Plata
Fecha de inicio-fin: 16/06/2015 - 15/12/2015
- 103** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de la Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 28/07/2015 - 09/09/2015
- 104** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical (RECIEM)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 01/09/2013 - 03/07/2015
- 105** **Nombre de la actividad:** Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 13/04/2015 - 13/04/2015



- 106** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical (RECIEM)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio-fin: 09/11/2014 - 28/01/2015
- 107** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Grupo de investigación FORCE. Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 12/11/2014 - 30/11/2014
- 108** **Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista de Investigación en Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Facultad de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 01/10/2014
- 109** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Journal of of New Approaches in Educational Research (NAER)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 30/09/2014
- 110** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista NAER. Journal of New Approaches in Educational Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: NAER
Fecha de inicio-fin: 04/09/2014 - 18/09/2014
- 111** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Seguimiendo en la Universidad de Barcelona de la doctoranda Fátima Vega Llobera. Programa de doctorado Formación del Profesorado: Práctica Educativa y Comunicación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Barcelona
Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 31/07/2014
- 112** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de la revista Psicología desde el Caribe
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DEL NORTE, BARRANQUILLA (COLOMBIA). DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
Fecha de inicio-fin: 01/02/2014 - 29/04/2014
- 113** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista The Spanish Journal of Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 24/02/2014 - 24/03/2014
- 114** **Nombre de la actividad:** Revisora revista PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Grupo de Investigación FORCE



Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 28/02/2014

- 115 Nombre de la actividad:** Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 14/01/2014 - 18/02/2014
- 116 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista PROFESORADO. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 01/07/2013 - 30/09/2013
- 117 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 01/06/2013 - 30/09/2013
- 118 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista PSYKHE
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Univesidad Católica de Chile
Fecha de inicio-fin: 01/06/2013 - 30/09/2013
- 119 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Etic@net. Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/05/2012 - 30/09/2013
- 120 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista MAGIS. Revista Internacional de Investigación en Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA (COLOMBIA)
Fecha de inicio-fin: 11/05/2011 - 30/09/2013
- 121 Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Seguimitiendo en la Universidad de Barcelona de la doctoranda Fátima Vega Llobera. Programa de doctorado Formación del Profesorado: Práctica Educativa y Comunicación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA
Fecha de inicio-fin: 01/07/2013 - 31/07/2013
- 122 Nombre de la actividad:** Revisora de la Revista Colombiana de Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Fecha de inicio-fin: 01/05/2013 - 31/05/2013
- 123 Nombre de la actividad:** Comisión Concurso Público Profesor Contratado Doctor en Área Psicología Evolutiva y de la Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de inicio-fin: 30/03/2012 - 30/03/2012



- 124 Nombre de la actividad:** Psychology of Music
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 16/12/2009 - 29/12/2010
- 125 Nombre de la actividad:** Miembro del Consorcio Erasmus Mundus ¿European Master in Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research¿
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 16/12/2009 - 27/12/2010
- 126 Nombre de la actividad:** Profesora participante en la Experiencia Piloto para la Implantación del sistema de créditos ECTS dentro de las Titulaciones de Maestro-Audición y Lenguaje y Maestro-Educación Infantil con la asignatura troncal común al título de maestro ¿Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar¿
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 11/12/2007 - 22/12/2010
- 127 Nombre de la actividad:** Profesora participante en la Experiencia Piloto para la Implantación del sistema de créditos ECTS dentro de las Titulaciones de Maestro-Audición y Lenguaje y Maestro-Educación Infantil con la asignatura troncal común al título de maestro ¿Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar¿
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 10/12/2008 - 21/12/2010
- 128 Nombre de la actividad:** Profesora participante en la Experiencia Piloto para la Implantación del sistema de créditos ECTS dentro de las Titulaciones de Maestro-Audición y Lenguaje y Maestro-Educación Infantil con la asignatura troncal común al título de maestro ¿Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar¿
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 23/12/2008 - 15/12/2010
- 129 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Comisión Académica de Titulación de Maestro-Audición y Lenguaje creada como consecuencia de la puesta en marcha de la Experiencia Piloto para la Implantación del sistema de créditos ECTS dentro del ¿Proyecto Magister: Experiencia piloto para la implantación del crédito europeo ECTS en Andalucía
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 08/12/2004 - 15/12/2010
- 130 Nombre de la actividad:** Miembro del Equipo Docente de la Titulación de Grado de Maestro de Educación Primaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 03/10/2008 - 30/09/2010
- 131 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Mención de Atención a la Diversidad en la configuración de los nuevos planes de estudios de Grado de Maestro- Educación Infantil y Maestro-Educación Primaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 10/04/2008 - 30/09/2010
- 132 Nombre de la actividad:** Programa de Doctorado ¿Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar¿ (Universidad Autónoma de Tamaulipas, México)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 07/12/2009 - 15/12/2009



- 133 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Red Interuniversitaria Andaluza para la implantación del Modelo CIDUA en la Titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 12/12/2007 - 25/12/2008
- 134 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Red Interuniversitaria Andaluza para la implantación del Modelo CIDUA en la Titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 18/12/2007 - 23/12/2008
- 135 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Red Interuniversitaria Andaluza para la implantación del Modelo CIDUA en la Titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 25/12/2007 - 16/12/2008
- 136 Nombre de la actividad:** Master ¿Formación Docente del Profesorado Universitario: Innovación e Investigación en la Educación Superior¿ (Facultad de Ciencias y Humanidades de El Salvador)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 15/10/2008 - 23/10/2008
- 137 Nombre de la actividad:** Profesora participante en la Experiencia Piloto para la Implantación del sistema de créditos ECTS dentro de las Titulaciones de Maestro-Audición y Lenguaje y Maestro-Educación Infantil con la asignatura troncal común al título de maestro ¿Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial¿
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 18/11/2004 - 20/12/2007
- 138 Nombre de la actividad:** Presidenta del Comité de Evaluación Interno de las Titulaciones de Maestro-Audición y Lenguaje y Maestro-Lengua Extranjera (Inglés y Francés)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 13/12/2006 - 19/12/2007
- 139 Nombre de la actividad:** Eletronical Journal of Research in Educational Psychology / Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 06/12/2005 - 06/12/2006
- 140 Nombre de la actividad:** Miembro electo de la Junta de Facultad
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 29/03/1999 - 14/04/2004
- 141 Nombre de la actividad:** Profesora que ha participado en la Comisión de Troncales Específicas de la Titulación de Maestro-Educación Especial de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla dentro de la Experiencia Piloto de Implantación del Crédito Europeo (ECTS) en la Titulación de Magisterio de las Universidades andaluzas
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 14/10/2003 - 24/03/2004
- 142 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Comisión Académica de la Titulación Maestro-Audición y Lenguaje en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla para la adaptación del sistema de créditos español al sistema de créditos europeo (ECTS), mediante elaboración de la Guía Docente de la Titulación,



en el marco de la convocatoria de ayudas para Experiencias Pilotos de Implantación del Crédito Europeo en Andalucía, realizada por la Junta de Andalucía en abril de 2003.

Funciones desempeñadas: Evaluador

Fecha de inicio-fin: 21/10/2003 - 18/03/2004

143 Nombre de la actividad: Secretaria de la Comisión Andaluza para la implantación del Crédito Europeo de la Titulación Maestro-Audición y Lenguaje, dentro de la Convocatoria de la Junta de Andalucía de ayudas para Experiencias Pilotos de Implantación del Crédito Europeo en Andalucía (abril de 2003)

Funciones desempeñadas: Evaluador

Fecha de inicio-fin: 15/10/2003 - 17/03/2004

144 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Ordenación Académica, en representación del sector profesorado

Funciones desempeñadas: Evaluador

Fecha de inicio-fin: 13/01/1999 - 15/01/2001

145 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Extensión Universitaria, en representación del sector profesorado

Funciones desempeñadas: Evaluador

Fecha de inicio-fin: 15/12/1997 - 15/01/2001

146 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión para la modificación y adecuación técnica del Plan de Estudio de Maestro en la Especialidad de Educación Especial

Funciones desempeñadas: Evaluador

Fecha de inicio-fin: 06/10/1999 - 11/01/2000

147 Nombre de la actividad: Vocal Suplente de Comisión de valoración de los Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios

Funciones desempeñadas: Evaluador

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 22/04/2022

148 Nombre de la actividad: Evaluadora del Concurso Anual de Proyectos de Investigación PUCP 2022

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Pontificia Universidad Católica del Perú

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio: 18/04/2022

149 Nombre de la actividad: Miembro Vocal Suplente de Plaza de Profesor Titular de Universidad en Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Alicante

Funciones desempeñadas: Evaluador

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 14/10/2021

150 Nombre de la actividad: Vocal Suplente en plaza Profesor Contratado Doctor Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Alicante (2019/5536)

Funciones desempeñadas: Evaluador

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de inicio: 08/07/2019



- 151** **Nombre de la actividad:** Comisión de Evaluación de Profesor Titular de Universidad 22/1/2019
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 05/06/2019
- 152** **Nombre de la actividad:** Vocal Suplente en plazas Profesor Titular de Universidad Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Alicante, DF02902, DF02903 y DF02904
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Alicante
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 11/05/2019
- 153** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de la plaza de Profesor Titular de Universidad 45/9/2018
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 22/10/2018
- 154** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 65/5/2018
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 06/07/2018
- 155** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 64/5/2018
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 06/07/2018
- 156** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 24/4/2018
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 02/07/2018
- 157** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad DF02872
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 17/05/2018
- 158** **Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 15/1/2018
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 01/02/2018
- 159** **Nombre de la actividad:** Secretaria de tribunal de tesis
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 27/01/2018
- 160** **Nombre de la actividad:** Revisora del manuscrito Diferencias en las estrategias de aprendizaje de estudiantes en programas de educación en Colombia (Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación)



Funciones desempeñadas: Evaluador

Ámbito geográfico: Otros

Fecha de inicio: 15/11/2017

- 161 Nombre de la actividad:** revisora de la revista Curriculum y Formación del profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 17/09/2017
- 162 Nombre de la actividad:** Revisora del manuscrito Learning a second language: can music aptitude or music training play a role? (Revista Learning and Individual Differences)
Funciones desempeñadas: Evaluador
Ámbito geográfico: Otros
Fecha de inicio: 29/08/2017
- 163 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista de investigación en educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 10/07/2017
- 164 Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 89/3/2017
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/07/2017
- 165 Nombre de la actividad:** Comisión de evaluación de plaza de Profesor Titular de Universidad 88/3/2017
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Universidad de Granada. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 03/07/2017
- 166 Nombre de la actividad:** Revisor de la Revista de Estudios e investigación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 02/07/2017
- 167 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Journal of Speech, Language, and Hearing Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 08/05/2017
- 168 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista de investigación en educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 04/04/2017
- 169 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista de investigación en educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 04/04/2017
- 170 Nombre de la actividad:** Revisora de artículo en Revista Mexicana de Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 03/04/2017



- 171 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista World Development
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 25/03/2017
- 172 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Intercultural education
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 21/03/2017
- 173 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Journal os Speech, Language, and Hearing Research
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 15/02/2017
- 174 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Learning and Individual Diferences
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 03/02/2017
- 175 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Intercultural Education
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 24/12/2016
- 176 Nombre de la actividad:** revisora de la revista Cultura y Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 16/12/2016
- 177 Nombre de la actividad:** Revisora de la revista World Development
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 19/11/2016
- 178 Nombre de la actividad:** revisora de la revista Curriculum y Formación del profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 13/11/2016
- 179 Nombre de la actividad:** Secretaria de la comisión de Evaluación de trabajos fin de máster
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 26/09/2016
- 180 Nombre de la actividad:** Comisión de Evaluación de Trabajos Fin de Grado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 26/09/2016
- 181 Nombre de la actividad:** Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 14/09/2016
- 182 Nombre de la actividad:** Evaluadora externa de ¿Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado¿
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 28/07/2016



- 183** **Nombre de la actividad:** En busca del falso dorado. Menores extranjeros no acompañados en melilla
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 29/06/2016
- 184** **Nombre de la actividad:** Convivencia y Violencia Escolar
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 29/06/2016
- 185** **Nombre de la actividad:** The effect of a music program on phonological awareness in preschool children of immigrant families
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 22/06/2016
- 186** **Nombre de la actividad:** The influence of an extended music curriculum at school on academic self concept in 9-to 11 year old children
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 18/06/2016
- 187** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista European Journal of Development Psychology
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 05/06/2016
- 188** **Nombre de la actividad:** revisora de la revista Curriculum y Formación del profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 19/04/2016
- 189** **Nombre de la actividad:** Revisora de Canadian Modern Language Review
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 04/04/2016
- 190** **Nombre de la actividad:** Secretaria de tribunal de tesis
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 27/01/2016
- 191** **Nombre de la actividad:** Secretaria de tribunal de tesis
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 23/11/2015
- 192** **Nombre de la actividad:** Presidenta en la comisión de evaluación de Trabajos Fin de Máster
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 25/09/2015
- 193** **Nombre de la actividad:** Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 09/09/2015
- 194** **Nombre de la actividad:** Diseño, desarrollo e implementación de un programa de educación afectiva y social en educación primaria
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 21/07/2015



- 195** **Nombre de la actividad:** Suplente vocal de tribunal de tesis
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 14/07/2015
- 196** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista Perspectivas en Psicología
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 16/06/2015
- 197** **Nombre de la actividad:** revisora de la revista Curriculum y Formación del profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 09/03/2015
- 198** **Nombre de la actividad:** Revisor de la Revista de Currículum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 11/12/2014
- 199** **Nombre de la actividad:** evaluadora del art ref 774-1964-1-SM de la Revista de Investigación En Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 11/11/2014
- 200** **Nombre de la actividad:** Revisor de la Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 11/10/2014
- 201** **Nombre de la actividad:** revisora de la revista Curriculum y Formación del profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 14/07/2014
- 202** **Nombre de la actividad:** suplente del tribunal de tesis
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 26/06/2014
- 203** **Nombre de la actividad:** Revisora de la revista PROFESORADO. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: Grupo de Investigación FORCE
Fecha de inicio: 02/07/2013
- 204** **Nombre de la actividad:** Miembro del Consejo Asesor Internacional de la Revista Electrónica Complutense de Investigación en Educación Musical
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 16/01/2013
- 205** **Nombre de la actividad:** Miembro titular del Tribunal de Apelación Extraordinaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 28/05/1998



- 206 Nombre de la actividad:** Miembro del Consejo de Departamento del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 18/10/1997

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán
Ciudad entidad realización: Mérida, México,
Fecha de inicio: 20/03/2022 **Duración:** 7 días
Tareas contrastables: Estancia en Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México
- 2 Entidad de realización:** Silpakorn University
Ciudad entidad realización: BANGKOK (TAHILANDIA),
Fecha de inicio: 28/10/2018 **Duración:** 8 días - 1 hora
Tareas contrastables: Estancia en Silpakorn University. BANGKOK (TAHILANDIA)
- 3 Entidad de realización:** Universidade Federan do Maranhão (Brasil)
Ciudad entidad realización: Sau Luis Maranhão (Brasil),
Fecha de inicio: 17/09/2018 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidade Federan do Maranhão (Brasil). Sau Luis Maranhão (Brasil)
Capac. adq. desarrolladas: Estancia invitada para participar en diferentes actividades formativas y de investigación.
- 4 Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad realización: CAMPUS DE MELILLA,
Fecha de inicio: 17/03/2017 **Duración:** 365 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. CAMPUS DE MELILLA
Capac. adq. desarrolladas: Estancia postdoctoral e investigación
- 5 Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Ciudad entidad realización: Campus de Melilla,
Fecha de inicio: 22/02/2017 **Duración:** 1094 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Campus de Melilla
Capac. adq. desarrolladas: Realizar el programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y defender su tesis doctoral.
- 6 Entidad de realización:** Universidad complutense de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid,
Fecha de inicio: 08/03/2016 **Duración:** 30 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en Universidad complutense de Madrid. Madrid



- 7 Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad realización: Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid,
Fecha de inicio: 01/03/2016 **Duración:** 29 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- 8 Entidad de realización:** Universidad de El Salvador
Fecha de inicio: 01/02/2016 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de El Salvador.
- 9 Entidad de realización:** Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
Ciudad entidad realización: TAMPICO - MADERO / MÉXICO,
Fecha de inicio: 09/12/2013 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. TAMPICO - MADERO / MÉXICO
- 10 Entidad de realización:** Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador
Ciudad entidad realización: Universidad de El Salvador,
Fecha de inicio: 06/07/2013 **Duración:** 10 días
Tareas contrastables: Estancia en Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador. Universidad de El Salvador
- 11 Entidad de realización:** Petroleum-Gas University of Ploiesti (Romania)
Ciudad entidad realización: Petroleum-Gas University of Ploiesti (Romania),
Fecha de inicio: 26/05/2013 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en Petroleum-Gas University of Ploiesti (Romania). Petroleum-Gas University of Ploiesti (Romania)
Capac. adq. desarrolladas: Estancia Erasmus de Movilidad para el Profesorado Universitario
- 12 Entidad de realización:** INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA. ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal,
Fecha de inicio: 09/04/2012 **Duración:** 5 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA. ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO. Coimbra, Portugal
Capac. adq. desarrolladas: Estancia académica financiada y avalada dentro del programa europeo Lifelong Learning Programme/Erasmus
- 13 Entidad de realización:** Universidad de El Salvador
Ciudad entidad realización: EL SALVADOR, SAN SALVADOR,
Fecha de inicio: 17/02/2012 **Duración:** 9 días
Tareas contrastables: Estancia en Universidad de El Salvador. EL SALVADOR, SAN SALVADOR
Capac. adq. desarrolladas: Estancia de investigación en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador relacionada con el Proyecto AECID PCI AP/036176/11
- 14 Entidad de realización:** INSTITUTO DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Ciudad entidad realización: CHIHUAHUA; MEJICO,
Fecha de inicio: 05/09/2010 **Duración:** 8 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.



- 15** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE SANTO DOMINGO (UNIBE)
Ciudad entidad realización: SANTO DOMINGO; REPUBLICA DOMINICANA,
Fecha de inicio: 23/07/2010 **Duración:** 7 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE SANTO DOMINGO (UNIBE) - Otros
- 16** **Entidad de realización:** COLLEGE OF MUSIC, MAHIDOL UNIVERSITY
Ciudad entidad realización: BANGKOK; TAILANDIA,
Fecha de inicio: 15/02/2010 **Duración:** 13 días
Tareas contrastables: Estancia en COLLEGE OF MUSIC, MAHIDOL UNIVERSITY - Otros
- 17** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE SANTO DOMINGO (UNIBE- REPÚBLICA DOMINICANA)
Ciudad entidad realización: SANTO DOMINGO; REPUBLICA DOMINICANA,
Fecha de inicio: 10/10/2009 **Duración:** 9 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE SANTO DOMINGO (UNIBE- REPÚBLICA DOMINICANA) - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: DURANTE LA ESTANCIA ACADÉMICA POSTDOCTORAL LA PROFESORA PARTICIPÓ EN EL PROYECTO B/016533/08 ¿DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: PLAN DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS¿, FINANCIADO POR EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN IN
- 18** **Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,
Fecha de inicio: 30/05/2009 **Duración:** 16 días
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN LA QUE SE HAN PUESTO EN MARCHA DIFERENTES TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO COOPERATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE
- 19** **Entidad de realización:** INSTITUTO DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA (MÉXICO)
Ciudad entidad realización: CHIHUAHUA; MEJICO,
Fecha de inicio: 25/04/2009 **Duración:** 9 días
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA (MÉXICO) - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: TUTORIZACIÓN PARA PREPARACIÓN Y DISEÑO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PERIODO DE INVESTIGACIÓN TUTELADA EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO COOPERATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ¿EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR¿.
- 20** **Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,
Fecha de inicio: 17/10/2008 **Duración:** 31 días - 1 hora
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES - Posdoctoral
- 21** **Entidad de realización:** ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA
Ciudad entidad realización: COIMBRA; PORTUGAL,
Fecha de inicio: 01/04/2008 **Duración:** 4 días



Tareas contrastables: Estancia en ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA - Otros

Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL DE DOCENCIA E INTERCAMBIO CIENTÍFICO CONCEDIDA EN CONCURRENCIA COMPETITIVA EN EL MARCO DEL PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA.

- 22 Entidad de realización:** FACULTAD DE MÚSICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Ciudad entidad realización: TAMPICO; MEJICO,
Fecha de inicio: 24/11/2007 **Duración:** 8 días
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE MÚSICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PERIODO DE INVESTIGACIÓN TUTELADA EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO COOPERATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ¿EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR¿.
- 23 Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,
Fecha de inicio: 25/03/2007 **Duración:** 13 días - 23 horas
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES - Otros
- 24 Entidad de realización:** FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Ciudad entidad realización: SAN JUAN; PUERTO RICO,
Fecha de inicio: 01/07/2006 **Duración:** 61 días
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN LA QUE SE HAN PUESTO EN MARCHA DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO COGNITIVO Y EL APRENDIZAJE INFANTIL, CONCRETAMENTE EN TEMAS R
- 25 Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,
Fecha de inicio: 06/05/2006 **Duración:** 15 días
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES - Otros
- 26 Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,
Fecha de inicio: 14/11/2005 **Duración:** 14 días
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES - Otros
- 27 Entidad de realización:** FACULTAD DE MÚSICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Ciudad entidad realización: TAMPICO; MEJICO,
Fecha de inicio: 06/11/2005 **Duración:** 7 días
Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE MÚSICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS - Posdoctoral
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL ACADÉMICA OBTENIDA EN CONCURRENCIA COMPETITIVA
- 28 Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,



Fecha de inicio: 01/07/2005

Duración: 61 días

Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR - Posdoctoral

Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR EN LA QUE SE HAN PUESTO EN MARCHA DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO PSICOLÓGICO RESPECTO A LA INTERVENCIÓN TEMPRANA, PREVENTIVA

29 Entidad de realización: PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES

Ciudad entidad realización: VIENA; AUSTRIA,

Fecha de inicio: 05/06/2005

Duración: 6 días

Tareas contrastables: Estancia en PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DES BUNDES - Otros

Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL DE DOCENCIA E INTERCAMBIO CIENTÍFICO EN CONCURRENCIA COMPETITIVA EN EL MARCO DEL PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA

30 Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Ciudad entidad realización: SAN SALVADOR; EL SALVADOR,

Fecha de inicio: 10/04/2005

Duración: 30 días

Tareas contrastables: Estancia en FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES - Posdoctoral

Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA POSTDOCTORAL DE COLABORACIÓN DOCENTE

31 Entidad de realización: UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. DIRECCIÓN DE POSGRADO

Ciudad entidad realización: CARACAS; VENEZUELA,

Fecha de inicio: 25/10/2004

Duración: 31 días - 1 hora

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. DIRECCIÓN DE POSGRADO - Posdoctoral

Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA DE COLABORACIÓN DOCENTE POSTDOCTORAL PARA REALIZACIÓN DE DIVERSOS SEMINARIOS Y CONFERENCIAS SOBRE APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DISLEXIA

32 Entidad de realización: DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE HANTE ECOLE NUMOROISE CATHOLIQUE (HENAC)

Ciudad entidad realización: CHAMPION; BELGICA,

Fecha de inicio: 02/05/2004

Duración: 8 días

Tareas contrastables: Estancia en DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE HANTE ECOLE NUMOROISE CATHOLIQUE (HENAC) - Otros

Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA DE DOCENCIA E INTERCAMBIO CIENTÍFICO CONCEDIDA EN CONCURRENCIA COMPETITIVA EN EL MARCO DEL PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA. EN DICHA ESTANCIA SE IMPARTIERON DIVERSAS CONFERENCIAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIOS SOBRE EL SISTEMA EDUCATIV

33 Entidad de realización: LYCÉE ET COLLÈGE HENRI WALLON

Ciudad entidad realización: PARÍS; FRANCIA,

Fecha de inicio: 02/06/2003

Duración: 3 días

Tareas contrastables: Estancia en LYCÉE ET COLLÈGE HENRI WALLON - Otros

Capac. adq. desarrolladas: REUNIÓN DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN COMO MIEMBRO DEL EQUIPO INTERNACIONAL DE TRABAJO DEL PROYECTO EUROPEO LANGAGES ARTISTIQUES POUR UNE EUROPE PLURIELLE

34 Entidad de realización: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Ciudad entidad realización: AVEIRO; PORTUGAL,

Fecha de inicio: 18/05/2003

Duración: 6 días



Tareas contrastables: Estancia en DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - Otros
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA DE DOCENCIA E INTERCAMBIO CIENTÍFICO CONCEDIDA EN CONCURRENCIA COMPETITIVA EN EL MARCO DEL PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA. EN DICHA ESTANCIA SE REALIZARON LABORES DOCENTES Y SE IMPARTIERON DIVERSAS CONFERENCIAS SOBRE DIFICULTADES D

35 Entidad de realización: Facultad de Educación (Universidad de Alicante).

Ciudad entidad realización: Alicante,

Fecha de inicio: 01/03/2003

Duración: 29 días - 23 horas

Tareas contrastables: Estancia en Facultad de Educación (Universidad de Alicante).. Alicante

Capac. adq. desarrolladas: Durante la estancia de colaboración docente se desempeñaron las funciones de docente de la asignatura troncal de la licenciatura de psicopedagogía ¿Educación Especial¿, conferenciante y participante en trabajos de investigación en curso y colaboración con profesores investigadores de la Universidad de Alicante.

36 Entidad de realización: INSTITUTO TÉCNICO STATALE COMÉRCIALE PITÁGORA

Ciudad entidad realización: TARANTO; ITALIA,

Fecha de inicio: 23/05/2001

Duración: 6 días

Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTO TÉCNICO STATALE COMÉRCIALE PITÁGORA - Otros

Capac. adq. desarrolladas: REUNIÓN DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN COMO MIEMBRO DEL EQUIPO INTERNACIONAL DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO LANGAGES ARTISTIQUES POR UNE EUROPE PLURIELLE

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Responsable Beca de Doctorado Mara Rachel Soares de Quadros
Entidad concesionaria: Fundacao de Amparo a Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhao
Fecha de concesión: 01/04/2018
- 2 Nombre de la ayuda:** Ayudas para asistencia a congresos y reuniones docentes
Entidad concesionaria: Vicerrectorado para la garantía de la calidad
Importe de la ayuda: 200 €
Fecha de concesión: 01/07/2015
- 3 Nombre de la ayuda:** La televisión como hábitat sonoro. Estudio de los efectos de la banda sonora y sus narrativas audiovisuales en la infancia
Importe de la ayuda: 20,000 €
Fecha de concesión: 08/02/2012
- 4 Nombre de la ayuda:** Beca de Prácticas en el marco del Plan de Formación Interna de la Universidad de Granada.
Entidad concesionaria: Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Fecha de concesión: 24/11/2010
- 5 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo del Proyecto ¿Asesoramiento para la mejora de la docencia en la Educación Superior. Proyecto de Mentorización de profesores noveles en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla¿
Entidad concesionaria: Gabinete de Orientación Universitaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 3,500 €



Fecha de concesión: 24/11/2010

- 6 Nombre de la ayuda:** Ayuda dentro de la Convocatoria de Ayudas para Actividades Orientadas a la Inserción Laboral del Alumnado 2009/2010, para la realización de las II Jornadas de Orientación Profesional para Alumnos de Magisterio.
Entidad concesionaria: Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada
Importe de la ayuda: 1,200 €
Fecha de concesión: 23/11/2010
- 7 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo de la Experiencia Piloto de implementación del Sistema de Transferencia de Créditos Europeos (ECTS) en la titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Entidad concesionaria: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 4,582.22 €
Fecha de concesión: 18/11/2009
- 8 Nombre de la ayuda:** Ayuda de 480 Euros por la contribución al congreso MUSICAL DEVELOPMENT AND LEARNING SECOND EUROPEAN CONFERENCE ON DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF MUSIC
Entidad concesionaria: Roehampton University (London, UK)
Fecha de concesión: 12/11/2009
- 9 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo del Proyecto de Innovación en Tutorías para Tercer curso de la Titulación de Maestro (PIT043)
Entidad concesionaria: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 3,000 €
Fecha de concesión: 04/11/2008
- 10 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo de la Experiencia Piloto de implementación del Sistema de Transferencia de Créditos Europeos (ECTS) en la titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Entidad concesionaria: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 9,581.85 €
Fecha de concesión: 15/11/2007
- 11 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo del Proyecto de Innovación en Tutorías para Segundo curso de la Titulación de Maestro (PIT034)
Entidad concesionaria: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 3,000 €
Fecha de concesión: 13/11/2007
- 12 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo del Proyecto de Innovación en Tutorías para Primer curso de la Titulación de Maestro (PIT022)
Entidad concesionaria: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 3,000 €
Fecha de concesión: 30/11/2006
- 13 Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo de la Experiencia Piloto de implementación del Sistema de Transferencia de Créditos Europeos (ECTS) en la titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Entidad concesionaria: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
Importe de la ayuda: 3,686.73 €
Fecha de concesión: 15/11/2006



- 14** **Nombre de la ayuda:** Ayuda para asistencia a congresos y reuniones docentes
Entidad concesionaria: Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua de la Universidad de Salamanca
Importe de la ayuda: 200 €
Fecha de concesión: 15/11/2005
- 15** **Nombre de la ayuda:** Ayuda para el desarrollo de la Experiencia Piloto de implementación del Sistema de Transferencia de Créditos Europeos (ECTS) en la titulación de Maestro-Audición y Lenguaje
Entidad concesionaria: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la Universidad de Granada
Importe de la ayuda: 3,500 €
Fecha de concesión: 08/11/2005
- 16** **Nombre de la ayuda:** Ayuda para estancia postdoctoral de colaboración docente en la Universidad Central de Venezuela
Entidad concesionaria: Universidad Central de Venezuela (Caracas, Venezuela). Dirección de Estudios de Postgrado
Fecha de concesión: 15/08/2005
- 17** **Nombre de la ayuda:** Ayuda para la organización de las I Jornadas Nacionales de Psicología y Educación.
Entidad concesionaria: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Convocatoria de Subvenciones por concurrencia competitiva para la Organización de Congresos y Reuniones docentes.
Importe de la ayuda: 1,100 €
Fecha de concesión: 24/11/2004
- 18** **Nombre de la ayuda:** Ayuda para estancia de colaboración docente en la Universidad de Alicante.
Entidad concesionaria: Facultad de Educación de la Universidad de Alicante.
Fecha de concesión: 04/11/2003
- 19** **Nombre de la ayuda:** Beca de realización de la Tesis Doctoral.
Entidad concesionaria: Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.
Fecha de concesión: 20/11/2002
- 20** **Nombre de la ayuda:** Subvención para la realización de las I Jornadas de Evaluación e Intervención Psicopedagógica
Entidad concesionaria: Consejería de Cultura, Educación, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla
Fecha de concesión: 09/11/1999
- 21** **Nombre de la ayuda:** Beca de Colaboración con el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada
Entidad concesionaria: Facultad de Psicología de la Universidad de Granada
Fecha de concesión: 26/11/1996

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Tesorera de la Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical
Entidad de afiliación: Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical
Fecha de inicio-fin: 07/10/2017 - 17/04/2021
- 2 Nombre de la sociedad:** Socio Titular de la Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical (AEPMIM)
Entidad de afiliación: Asociación Española de Psicología de la Música y la Interpretación Musical (AEPMIM)
Fecha de inicio: 16/06/2015

Redes de cooperación

Nombre de la red: Participación en la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad de Granada 2031
Ciudad de radicación: Universidad de Granada,
Entidad/es participante/s: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación
Fecha de inicio: 18/03/2021 **Duración:** 438 días - 23 horas

Premios, menciones y distinciones

Descripción: TERCER PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004
Entidad concesionaria: SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DCOMENTACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN REALIZADO, "ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA SOCIALIZACIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DIDÁCTICO-MUSICALES", ES UNA AMPLICACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA TESIS DOCTORAL DE LUCÍA HERRERA TORRES, TITULADA FONOLOGÍA Y MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: ESTUDIO LONGITUDINAL CON ENTRENAMIENTO A LA ETAPA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y A LA SOCIALIZACIÓN, ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA DEL CONTEXTO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA.

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad concesionaria: Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla
Fecha de concesión: 24/02/2022
- 2 Descripción:** Medalla de Plata de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla
Fecha de concesión: 16/11/2021
- 3 Descripción:** Ocho trienios
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad concesionaria: Universidad de Granada



Fecha de concesión: 17/10/2021

- 4 Descripción:** Premio Arcoíris dentro de la XVII Gala del Orgullo del Norte de África
Ámbito geográfico: Otros
Entidad concesionaria: Amlega LGTB
Fecha de concesión: 24/07/2021

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 3
Fecha de obtención: 17/07/2020

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Cinco quinquenios o tramos docentes
Entidad acreditante: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador
Fecha de obtención: 17/10/2022
- 2 Descripción:** Profesora Titular de Universidad
Fecha de obtención: 04/08/2011
- 3 Descripción:** Evaluación sobre la calidad de la actividad docente, realizada por el Vicerrectorado de Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, con una calificación 97.021 puntos sobre 100: Excelente
Fecha de obtención: 11/12/2007

Resumen de otros méritos

- 1 Entidad acreditante:** Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad. Junta de Andalucía
Fecha de concesión: 24/11/2019
- 2 Fecha de concesión:** 17/10/2018
- 3 Fecha de concesión:** 20/12/2006
- 4 Fecha de concesión:** 04/09/2006
- 5 Fecha de concesión:** 15/06/2005



6 Fecha de concesión: 14/12/2004

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/12/2022
Nombre y apellidos	Benito León del Barco		
DNI/NIE/pasaporte	11767813R		
Núm. identificación del investigador	Loop profile	440727	
	ORCID	0000-0003-0061-9498	
	SCOPUS	ID: 55973586400	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Psicología y Antropología		
Dirección	Avda. de la Universidad s/n, 10071 Cáceres		
Correo electrónico	bleon@unex.es		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	11/05/2010
Quinquenios	CINCO		
Sexenios	DOS (2006-2017) próxima solicitud tercer sexenio en 2023.		
Espec. cód. UNESCO	6102, 6104		
Palabras clave	Aprendizaje Cooperativo, Trabajo Equipo, Acoso Escolar, Bullying, Ciberbullying, Salud Mental, Estilos Parentales, Inteligencia Emocional, Autoconcepto...		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Extremadura	2002
Licenciado Psicología	UNED	1991

B. Publicaciones Revistas

60 artículos incluidos en el listado por ámbito científico del «Journal Citation Reports (Social Sciences Edition)» de la «Web of Science»:

AÑO 2012

Fernando Fajardo Bullón, B. León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Eduardo Joao Ribeiro Dos Santos (2012). Salud mental en el grupo de edad 4-15 años a partir de los resultados de la Encuesta Nacional de Salud 2006. *Revista Española de Salud Pública*, 86 (4), 445-451.

Benito León del Barco, Margarita Gozalo Delgado, María Isabel Polo del Río (2012). Aprendizaje cooperativo y acoso entre iguales. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 35 (1), 23-36. doi:[10.1174/021037012798977494](https://doi.org/10.1174/021037012798977494)

AÑO 2013

Elena Felipe Castaño, Benito León del Barco, Fernando Fajardo Bullón (2013) Perfiles psicopatológicos en participantes en situaciones de acoso escolar en Educación Secundaria. *Psicología conductual = behavioral psychology*, 21 (3), 477-492.

AÑO 2014

Felipe Castaño, E., León del Barco, B. y López Pina, J.A. (2014). Symptom CheckList-90-R: Proposed Scales in a Probability Sample of Adolescents from the General Population. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, 1-8. doi:[10.1017/sjp.2014.110](https://doi.org/10.1017/sjp.2014.110)

AÑO 2015

Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, María Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón (2015). Aceptación-rechazo parental y perfiles de victimización y agresión en situaciones de bullying. *Anales de Psicología*, 31 (2) 600-606. doi: [10.6018/analesps.31.2.156391](https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.156391)

Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Santiago Mendo Lázaro, Damián Iglesias Gallego (2015). Habilidades sociales en equipos de aprendizaje cooperativo en el contexto universitario. *Psicología conductual = behavioral psychology: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 23 (2) 191-214.

María Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón, Teresa Gómez Carroza, Santiago Mendo Lázaro (2015). Análisis de la Socialización sobre perfiles de la dinámica bullying. *Universitas Psychologica*, 14 (3), 1657-1667. JCR: 0.357. doi: [10.11144/Javeriana.upsy14-3.aspd](https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.aspd)

Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, M^a Isabel Polo del Río, Eduardo Joao Ribeiro Dos Santos (2015). Salud mental en menores españoles. Variables socioeducativas. *Salud Mental*, 38(5), 329-335. JCR: 0.269. doi: [10.17711/SM.0185-3325.2015.045](https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.045)

AÑO 2016

Mendo Lázaro, S., León del Barco, B., Felipe Castaño, E., Polo del Río, M.I. y Palacios García, V. (2016). Evaluación de las habilidades sociales en estudiantes de educación social. *Revista Psicodidáctica*, 21, 139-156. doi:10.1387/RevPsicodidact.14031

Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río, Margarita Gozalo Delgado, Santiago Mendo Lázaro (2016). Relevancia del aprendizaje cooperativo sobre los diferentes perfiles de la dinámica bullying. Un análisis mediante pruebas de tamaño del efecto. *Anales de Psicología*, 32 (1), 80-88. doi: [10.6018/analesps.32.1.183141](https://doi.org/10.6018/analesps.32.1.183141)

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, María Elena Felipe Castaño, María Isabel Polo del Río (2016). Entrenamiento en habilidades sociales en el contexto universitario: efecto sobre las habilidades sociales para trabajar en equipo y la ansiedad social. *Psicología conductual = behavioral psychology*, 24 (3) 423-438.

José Chamorro, Miquel Torregrosa, David Sánchez Oliva, Tomás García Calvo y Benito León del Barco (2016). Future achievements, passion and motivation in the transition from junior-to-senior sport in spanish young elite soccer players. *The Spanish Journal of Psychology*, 19, 1-12. doi: [10.1017/sjp.2016.71](https://doi.org/10.1017/sjp.2016.71)

AÑO 2017

Santiago Mendo Lázaro, María Isabel Polo del Río, María Elena Felipe Castaño, Damián Iglesias Gallego, Benito León del Barco (2017). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Attitudes towards Teamwork. *Frontiers in Psychology*, 8, 1009. doi: [10.3389/fpsyg.2017.01009](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01009)

Santiago Mendo Lázaro, María Isabel Polo del Río, Diana Amado Alonso, Damián Iglesias Gallego, Benito León del Barco (2017). Self-Concept in Childhood: The Role of Body Image and Sport Practice. *Frontiers in Psychology*, 8, 853. doi:10.3389/fpsyg.2017.00853

María Isabel Polo del Río, Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco y Elena Felipe Castaño (2017). Abuso del móvil en estudiantes universitarios y perfiles de victimización y agresión. *Adicciones*, 29, 245-255. doi: [10.20882/adicciones.837](https://doi.org/10.20882/adicciones.837)

Fernando Fajardo Bullón, María Maestre Campos, Elena Felipe Castaño, Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río (2017). Análisis del rendimiento académico de los alumnos de ESO según las variables familiares. *Educación XXI*, 20 (1) 209-232. doi: [10.5944/educXXI.14475](https://doi.org/10.5944/educXXI.14475)

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, María Elena Felipe Castaño, María Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón (2017). Potencia de equipo y aprendizaje cooperativo en el ámbito universitario. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1) 9-15. doi:[10.1387/RevPsicodidact.14213](https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.14213)

María Isabel Polo del Río, Santiago Mendo Lázaro, Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco (2017). Una intervención en aprendizaje cooperativo sobre el perfil del observador en la dinámica bullying. *Universitas Psychologica*, 16 (1), 1117-1128. doi:[10.11144/Javeriana.upsy16-1.iacp](https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.iacp)

AÑO 2018

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, María Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón y Damián Iglesias Gallego (2018). Measuring Responsibility and Cooperation in Learning Teams in the University Setting: Validation of a Questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 9, 326. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00326>

Benito León-del-Barco, Fernando Fajardo-Bullón, Santiago Mendo-Lázaro, Irina Rasskin-Gutman y Damián Iglesias-Gallego (2018). Impact of the Familiar Environment in 11–14-Year-Old Minors' Mental Health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 1314. <https://doi.org/10.3390/ijerph15071314>

Mendo-Lázaro S, León-del-Barco B, Felipe-Castaño E, Polo-del-Río M-I and Iglesias-Gallego D (2018) Cooperative Team Learning and the Development of Social Skills in Higher Education: The Variables Involved. *Frontiers in Psychology*. 9:1536. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01536

Diana Amado Alonso, Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco. Mario Mirabel Aviz y Damián Iglesias Gallego (2018). Multidimensional Self-Concept in Elementary Education: Sport Practice and Gender. *Sustainability*, 10, 2805. <http://dx.doi.org/10.3390/su10082805>

Palacios-García, V., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Saavedra-Macías, J., & Felipe-Castaño, E. (2018). Mindfulness and psychotic experiences in college students. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 34(2), 233-240.

AÑO 2019

Benito León-del-Barco, Santiago Mendo-Lázaro, M^a Isabel Polo del Río y Víctor M. López Ramos (2019). Parental Psychological Control and Emotional and Behavioral Disorders among Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 507. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16030507>

Santiago Mendo-Lázaro, Benito León-del-Barco, M^a Isabel Polo del Río, Rocío Yuste Tosina y Víctor M. López Ramos (2019). The Role of Parental Acceptance–Rejection in Emotional Instability During Adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1194. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16071194>

Fernando Fajardo Bullón, Irina Rasskin Gutman, Benito León-del-Barco, Eduardo João Ribeiro dos Santos, Santiago y Damián Iglesias Gallego (2019). International and Spanish Findings in Scientific Literature about Minors' Mental Health: Predictive Factors Using the Strengths and Difficulties Questionnaire. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1603. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16091603>

Joan Guerra Bustamante, Benito León-del-Barco, Rocío Yuste Tosina, Víctor M. López Ramos y Santiago Mendo-Lázaro (2019). Emotional Intelligence and Psychological Well-Being in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 1720. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16101720>

Diana Amado Alonso, Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, Pero A. Sánchez Miguel y Damián Iglesias Gallego (2019). Emotional Intelligence and the Practice of Organized Physical-Sport Activity in Children. *Sustainability*, 11, 1615. <http://dx.doi.org/10.3390/su11061615>

Sánchez-Miguel, P. A., Amado, D., Mendo S., León Del Barco B., Leo, F. M. (2019). Adaptación y Validación al Español de la Escala de Compromiso Profesional y Aspiraciones de Desarrollo Profesional. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 52, 181-191. DOI: 10.21865/RIDEP52.3.14

Felipe-Castaño, E., León-Del-Barco, B., Polo-Del-Río, M. I., Mendo-Lázaro, S., Gómez-Carroza, T., & Fajardo-Bullón, F. (2019). Differential analysis of psychopathological impact of cyberbullying in university students. *Frontiers in psychology*, 10, 1620.

León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Polo-del-Río, M. I., & Rasskin-Gutman, I. (2019). University Student's Academic Goals When Working in Teams: Questionnaire on Academic Goals in Teamwork, 3x 2 Model. *Frontiers in psychology*, 10, 2434.

Lázaro, S. M., Del Río, M. I. P., Bullón, F. F., Castaño, E. F., & León-Del-Barco, B. L. (2019). Prácticas parentales: un estudio comparado en adolescentes portugueses y españoles. *Universitas Psychologica*, 18(4), 1-14.

Vivas, D. C., Felipe-Castaño, E., & León, B. (2019). Emotional Processing and Personality as Predictors of Obsessive-compulsive Symptoms in College Students. *The Spanish Journal of Psychology*, 22.

Fajardo Bullón, F., Burguillo Valverde, B., León-del-Barco, B., & Felipe Castaño, E. (2019). Salud mental de adolescentes españoles según variables contextuales y horas de uso de internet. *Universitas Psychologica*, 18(2), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.smae>

AÑO 2020

León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Iglesias Gallego, S., Polo-del-Río, M. I., & Iglesias Gallego, D. (2020). Academic goals and parental control in primary school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 206.

Sánchez-Miguel, P., Mendo-Lázaro, S., León-Del Barco, B., Amado, D., & Iglesias-Gallego, D. (2020). Escala de gestión del aprendizaje cooperativo en el aula. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 3(56), 59-71.

Amado Alonso, D., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., & Iglesias Gallego, D. (2020). Examining body satisfaction and emotional-social intelligence among school children: Educational implications. *International journal of environmental research and public health*, 17(6), 2120.

Rivera-Pérez, S., León-del-Barco, B., Fernandez-Rio, J., González-Bernal, J. J., & Iglesias Gallego, D. (2020). Linking cooperative learning and emotional intelligence in physical education: Transition across school stages. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 5090.

Gozalo, M., León-del-Barco, B., & Mendo-Lázaro, S. (2020). Good practices and learning strategies of undergraduate university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), 1849.

Iglesias Gallego, D., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Leyton-Román, M., & González-Bernal, J. J. (2020). Modeling physical activity, mental health, and prosocial behavior in school-aged children: A gender perspective. *Sustainability*, 12(11), 4646

León-del-Barco, B., Lázaro, S. M., Polo-del-Río, M. I., & López-Ramos, V. M. (2020). Emotional intelligence as a protective factor against victimization in school bullying. *International journal of environmental research and public health*, 17(24), 9406.

Álvarez-Delgado, J., León-del-Barco, B., Polo-del-Río, M. I., & Mendo-Lázaro, S. (2020). Questionnaire for Adolescents to Evaluate Their Attitudes towards Disability. *Sustainability*, 12(21), 9007.

González-Bernal, J. J., Santamaría-Peláez, M., González-Santos, J., Rodríguez-Fernández, P., León del Barco, B., & Soto-Cámara, R. (2020). Relationship of forced social distancing and home confinement derived from the COVID-19 pandemic with the occupational balance of the Spanish population. *Journal of Clinical Medicine*, 9(11), 3606.

Lázaro, S. M., Del Barco, B. L., Polo-Del-Río, M. I., & Rasskin-Gutman, I. (2020). Predictive factors of task interdependence in the university context. *Sustainability*, 12(1), 1-11.

AÑO 2021

Gonzalez-Bernal, J. J., Rodríguez-Fernández, P., Santamaría-Peláez, M., González-Santos, J., León-del-Barco, B., Minguez, L. A., & Soto-Cámara, R. (2021). Life satisfaction during forced social distancing and home confinement derived from the COVID-19 pandemic in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1474.

Pérula-de Torres, L. Á., Verdes-Montenegro-Atalaya, J. C., Melús-Palazón, E., García-de Vinuesa, L., Valverde, F. J., Rodríguez, L. A., ... & MINDUDD Collaborative Study Group. (2021). Comparison of the effectiveness of an abbreviated program versus a standard program in mindfulness, self-compassion and self-perceived empathy in tutors and resident intern specialists of family and community medicine and nursing in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 4340.

Verdes-Montenegro-Atalaya, J. C., Pérula-de Torres, L. Á., Lietor-Villajos, N., Bartolomé-Moreno, C., Moreno-Martos, H., Rodríguez, L. A., ... & MINDUDD Collaborative Study Group. (2021). Effectiveness of a Mindfulness and Self-Compassion Standard Training Program versus an Abbreviated Training Program on Stress in Tutors and Resident Intern Specialists of Family and Community Medicine and Nursing in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10230.

López-Ramos, V. M., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., & Polo-del-Río, M. I. (2021). Coping Strategies by University Students in Response to COVID-19: Differences between Community and Clinical Groups. *Journal of Clinical Medicine*, 10(11), 2499.

Santamaría-Peláez, M., González-Bernal, J. J., Verdes-Montenegro-Atalaya, J. C., Pérula-de Torres, L. Á., Roldán-Villalobos, A., Romero-Rodríguez, E., ... & González-Santos, J. (2021). Mindfulness-Based Program for Anxiety and Depression Treatment in Healthcare Professionals: A Pilot Randomized Controlled Trial. *Journal of Clinical Medicine*, 10(24), 5941.

Fajardo-Bullón, F., Rasskin-Gutman, I., Redondo Pacheco, J., León-del Barco, B., Burguillo, B., & Felipe-Castaño, E. (2021). Analysis of mental health in cyberbullying victims and perpetrators in Spanish and Colombian adolescents. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 122-132.

Álvarez-Delgado, J., León-del-Barco, B., Polo-del-Río, M. I., López-Ramos, V. M., & Mendo-Lázaro, S. (2021). Improving adolescents' attitudes towards persons with disabilities: An intervention study in secondary education. *Sustainability*, 13(8), 4545.

Pérez, S. R., León-del-Barco, B., Bernal, J. J. G., & Gallego, D. I. (2021). Aprendizaje cooperativo y metas de aproximación en educación física: el rol discriminante de la responsabilidad individual. *Revista de Psicodidáctica*, 26(1), 78-85.

León-del-Barco, B., Fernandez-Rio, J., Rivera-Pérez, S., & Iglesias, D. (2021). Cooperative Classrooms and Academic Performance in Physical Education: A Multilevel Analysis. *Journal of Teaching in Physical Education*, 1(aop), 1-9.

AÑO 2022

León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Polo-del-Río, M. I., Fajardo-Bullón, F., & López-Ramos, V. M. (2022). A Protective Factor for Emotional and Behavioral Problems in Children: The Parental Humor. *Children*, 9(3), 404.

Mendo-Lázaro, S., León-del-Barco, B., Polo-del-Río, M. I., & López-Ramos, V. M. (2022). The impact of cooperative learning on university students' academic goals. *Frontiers in Psychology*, 12, 6357.

León Del Barco, B., Álvarez Delgado, J., Polo del Río, M. I., Mendo Lázaro, S., & Ramos, V. L. (2022). Three Intervention Programmes in Secondary Education on Attitudes towards Persons with a Disability. *Frontiers in Psychology*, 2115.

Obregón-Cuesta, A. I., Rodríguez-Fernández, P., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Mínguez-Mínguez, L. A., González-Santos, J., & González-Bernal, J. J. (2022). Validation of an Academic Self-Attribution Questionnaire for Primary and Secondary School Students: Implications of Gender and Grade. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6045.

Obregón-Cuesta, A. I., Mínguez-Mínguez, L. A., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Fernández-Solana, J., González-Santos, J., & González-Bernal, J. J. (2022). Psychometric Analysis and Contribution to the Evaluation of the Exams-Related Emotions Scale in Primary and Secondary School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6770.

Obregon-Cuesta, A. I., Mínguez-Mínguez, L. A., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Fernández-Solana, J., González-Bernal, J. J., & González-Santos, J. (2022). Bullying in adolescents: differences between gender and school year and relationship with academic performance. *International journal of environmental research and public health*, 19(15), 9301.

Gozalo Delgado, M., León del Barco, B. y Romero Moncayo, M. (2022). Buenas prácticas del estudiante universitario que predicen su rendimiento académico. *Educación XX1*, 25(1), 171-195. <https://doi.org/10.5944/educXX1.30565>

B.1. Proyectos 2012-2022.

1. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: EMOROBOTIC: Gestión emocional a través de la programación en robots. Un proyecto de innovación educativa en Educación Primaria. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura. Ayudas destinadas a la realización de proyectos de investigación en los centros públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura. DURACION: desde 01/01/2017 hasta 31/12/2019. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Victor María López Ramos

2. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Análisis de la relación entre la adicción a Internet y al móvil, salud mental y cyberbullying en universitarios españoles, portugueses y brasileños. ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación MAPFRE. Ayudas a la investigación Ignacio H. de Larramendi – Promoción de la Salud. DURACION: desde: 01/02/2015 hasta 01/02/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Fajardo Bullón.

3. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Análisis de la relación entre la adicción a Internet y los trastornos alimentarios en adolescentes y estudiantes universitarios en Brasil, España y Portugal. ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación MAPFRE. Ayudas a la investigación Ignacio H. de Larramendi – Promoción de la Salud. DURACION: desde: 01/02/2016 hasta 01/02/2017. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Junia De Vilhena.

B.2. Contratos 2012-2022.

1. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Análisis del panorama de la violencia contra menores (12-16 años) fuera del entrono familiar en la Comunidad de Extremadura. ENTIDAD CONTRATANTE: Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familias. TIPO DE CONVOCATORIA: Contrato. DURACION: desde 01/09/2022 al 31/12/2022. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Benito León del Barco.

2. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Estudio sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en Extremadura. ENTIDAD CONTRATANTE: Federación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACION: desde 01/07/2015 al 01/07/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Felipe Castaño.

3. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Salud mental y acoso escolar (bullying/ciberbullying). Consecuencias psicopatológicas del acoso escolar en niños y adolescentes y su relación con el rendimiento escolar. ENTIDAD CONTRATANTE: Servicio Extremeño de Salud (SES). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACION: desde: 01/10/2014 al 31/12/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Felipe Castaño.

4. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Estudio sobre el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual. ENTIDAD CONTRATANTE: Plena Inclusión Extremadura. TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACION: desde: 18/10/2015 al 31/07/2016. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Felipe Castaño.

5. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Elaboración del estudio de situación y análisis en el marco del proyecto “Promover la investigación de la educación para el desarrollo en el

ámbito de la educación formal en Extremadura/Elaboración del estudio de análisis".
ENTIDAD FINANCIADORA: Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACIÓN: desde 01/01/2016 hasta 01/04/2016.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Víctor López Ramos.

6. TÍTULO DEL PROYECTO O CONVENIO: Elaboración del estudio de situación y análisis en el marco del proyecto "Promover la investigación de la educación para el desarrollo en el ámbito de la educación formal en Extremadura/Elaboración del estudio de análisis".
ENTIDAD FINANCIADORA: Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP). TIPO DE CONVOCATORIA: Convenio art. 83 LOU. DURACIÓN: desde 01/01/2017 hasta 01/04/2017.
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Víctor López Ramos.

C. Tesis codirigidas 2012-2022 con publicaciones en JCR

1. TÍTULO: Aprendizaje cooperativo y acoso escolar en primaria. DOCTORANDA: M^a Isabel Polo del Río. AÑO: 2012. Universidad de Extremadura. **3 publicaciones en JCR**

2. TÍTULO: Inteligencia emocional, apego y felicidad en adolescentes. Un estudio intercultural entre España y Argentina. DOCTORANDA: Joan Guerra Bustamante. AÑO: 2013. Universidad de Extremadura. **1 publicación en JCR.**

3. TÍTULO: Sintomatología psicótica en población comunitaria. DOCTORANDA: Virginia Palacios García. AÑO: 2014. Universidad de Extremadura. **1 publicación en JCR.**

4. TÍTULO: Influencia de los factores psicosociales en el proceso de adaptación al fútbol profesional, desde una perspectiva holística. DOCTORANDO: José M^a López Chamorro. AÑO: 2016. Universidad de Extremadura. **1 publicación en JCR.**

5. TÍTULO: Desarrollo de habilidades sociales y de trabajo en equipo en el contexto universitario: aprendizaje cooperativo y entrenamiento en habilidades sociales. DOCTORANDO: Santiago Mendo Lázaro. AÑO: 2019. Universidad de Extremadura. **5 publicaciones en JCR**

6. TÍTULO: Cambio de las actitudes hacia las personas con discapacidad en población escolar de 12 a 16 años-. DOCTORANDO: Juan Manuel Álvarez Delgado. AÑO: 2022. Universidad de Extremadura. **3 publicaciones en JCR.**

7. TÍTULO: Rendimiento académico en alumnos de educación primaria y secundaria: efecto de los estilos de atribución, emociones y bullying. DOCTORANDA: Ana Isabel Obregón Cuesta. AÑO: 2022. Universidad de Burgos. **3 publicaciones en JCR.**

Fecha del CVA

30/03/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Fernando		
Apellidos *	Fajardo Bullon		
Sexo *	Hombre		
URL Web	https://www.researchgate.net/profile/Fernando-Bullon		
Dirección Email	fernandofajardo@unex.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-0198-0170	
	Researcher ID	S-7834-2017	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2020		
Organismo / Institución	Universidad de Extremadura		
Departamento / Centro	Psicología y Antropología		
País	España	Teléfono	924289300 (57664)
Palabras clave	Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo		

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Fernando Fajardo es Licenciado en Psicología por la Universidad de Salamanca (2004). Realizó el programa de doctorado Desarrollo e Intervención Psicológica y se doctoró en psicología por la Universidad de Extremadura (UEX, 2009). Su formación ha estado orientada al ámbito de la Psicología Evolutiva y Educativa, especializándose en temas de convivencia escolar, bienestar psicológico y personas sin hogar. Componente del grupo de investigación de la UEX "Psicología Educativa, Social y de la Personalidad" y miembro colaborador del Laboratorio Interdisciplinar de Pesquisa e Intervención Social de la PUC- RIO de Janeiro y del Instituto de Psicología Cognitiva de Coimbra. Ha estado contratado en el Departamento de Psicología con diferentes figuras docentes hasta el momento actual como Titular de Universidad. Ha impartido docencia en diferentes grados y licenciaturas con una carga media de 23,5 créditos por curso. Ha impartido docencia en el Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas, formando parte de su Comisión de Calidad desde 2010 hasta 2016. Ha participado en proyectos competitivos de innovación docente como colaborador y como principal investigador dentro de las acciones para la consolidación del espacio europeo. Ha trabajado como docente y coordinador en cursos de perfeccionamiento (UEX) de mediación, violencia escolar, etc. Trabajó como psicólogo en Cáritas, y ha sido director del proyecto de investigación posterior, financiado por la Junta de Extremadura. Ha participado en varios proyectos de investigación como investigador principal: proyecto concedido por Cáritas (2009/10) y en concurrencia competitiva mundial por la Fundación Mapfre (2014/15 y 2015/16). Ha realizado estancias internacionales docentes y de investigación en la universidad de Evora (Portugal, 2010), Universidad LUMSA (Italia, 2010), Universidad de Coimbra (Portugal, 2011, 2012, 2017), Universidad Degli Studi (Italia, 2013), Universidad de Bucaramanga (Colombia, 2014), Universidad Pontificia de Rio de Janeiro (Brasil 2015) y Universidad de Stirling (Reino Unido, 2018). Es miembro de la Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad formando parte del comité científico y organizador de los últimos congresos internacionales en Evora (2008), Turin (2009), Zamora (2010), Roma (2011), Lisboa (2012), Moscú (2013), Badajoz (2014), Grecia (2015), etc. Ha publicado distintos artículos en revistas como Electronic Journal of

Research Educational Psychology, Revista Española de Salud Pública, Psicología Conductual, Educación XX1, Anales de Psicología, Revista Mexicana de Salud Mental, Frontier in Psychology, IJERPH, etc, indexadas en JCR y SJR. Ha colaborado en capítulos de libros en obras colectivas destacando "International studies in time perspective", (2013) "Novas subjetividades: retratos de objetos emergentes" (2015) y es autor del libro "Historias a la intemperie" (2010), "Adaptación y orientación del profesorado novel universitario a la UEx" (2013), "Nuevas investigaciones en acoso escolar" (2014). Ha acudido como ponente y conferenciante invitado a congresos nacionales e internacionales y como conferenciante plenario invitado en Portugal, Colombia y Brasil. Ha realizado estancias financiadas en la U. de Coimbra (Beca José Castillejo, 2021), U. De Stirling (COST - 2020, UK 2018), U. Bucaramanga (Colombia, AUIP).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** (AC); León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Polo-del-Río, M.-I., Fajardo-Bullón, F.; López-Ramos, V.-M. (2022). A Protective Factor for Emotional and Behavioral Problems in Children: The Parental Humor. *Children*, 9(3), 404.
- 2 Artículo científico.** (AC); Irina Rasskin Gutman; Jesus Redondo Pacheco; Benito Leon Del Barco; Beatriz Burguillo; Elena Felipe Castaño. (1/6). 2021. Analysis of mental health in cyberbullying victims and perpetrators in Spanish and Colombian adolescents Revista Latinoamericana de Psicología. Konrad Lorenz. 53, pp.122-132. ISSN 0120-0534.
- 3 Artículo científico.** (AC); Jesús Pérez Mayo; Igor Esnaola Echaiz. (1/3). 2021. The Association of Interpersonal Relationships and Social Services with the Self-Rated Health of Spanish Homelessness International Journal of Environmental Research and Public Health. pp.1-17. ISSN 1660-4601.
- 4 Artículo científico.** Isobel Anderson; Fernando Fajardo Bullon; Igor Esnaola Echaniz. 2021. Measuring homelessness in Spain and the United Kingdom: questions of governance, autonomy and action European Journal of Homelessness (IN PRESS). European Observatory of Homelessness and FEANTSA. ISSN 2030-3106.
- 5 Artículo científico.** (AC); Jesús Pérez Mayo; Igor Esnaola; Isobel Anderson; Marcus Knutagård. (1/5). 2020. Influence of Psychosocial Variables on the Health of People Living in Housing Exclusion International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17-23, pp.8983. ISSN 1660-4601.
- 6 Artículo científico.** Fernando Fajardo Bullon; Igor Esnaola; Isobel Anderson; Lars Benjaminsen. (1/4). 2019. Homelessness and self-rated health: evidence from a national survey of homeless people in Spain BMC Public Health. 19, pp.1081-1092. ISSN 1471-2458.
- 7 Artículo científico.** Elena Felipe Castaño; Benito Leon Del Barco; M. Isabel Polo Del Río; Santiago Mendo Lazaro; Teresa Gómez Carroza; Fernando Fajardo Bullon. (6/ 6). 2019. Differential Analysis of Psychopathological Impact of Cyberbullying in University Students Frontiers in Psychology. 10, pp.1620. ISSN 1664-1078.
- 8 Artículo científico.** Fernando Fajardo Bullon; Irina Rasskin Gutman; Benito León Del Barco; Eduardo Ribeiro Dos Santos; Damian Iglesias Gallego. 2019. International and Spanish Findings in Scientific Literature about Minors' Mental Health: Predictive Factors Using the Strengths and Difficulties Questionnaire International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 16-9, pp.1603. ISSN 1661-7827.
- 9 Artículo científico.** (AC); Beatriz Burguillo Valverde; Benito Leon Del Barco; Elena Felipe Castaño. (1/4). 2019. Mental Health in Spanish Adolescents According Contextual Variables and Hours of internet Use Universitas Psychologica. 18-2, pp.1-12. ISSN 1657-9267.
- 10 Artículo científico.** Benito León Del Barco; (AC); Santiago Mendo Lázaro; Irina Rasskin Gutman; Damian Iglesias Gallego. (2/5). 2018. Impact of the Familiar Environment in 11–14-Year-Old Minors' Mental Health International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 15, pp.1314. ISSN 1660-4601.

- 11 **Artículo científico.** (AC); Irina Rasskin Gutman; Elena Felipe Castaño; Eduardo João Ribeiro dos Santos; Benito León Del Barco. (1/5). 2017. Analysis of Predictive Factors on Minors' Mental Health According to the Spanish National Health Survey Brain Science. MDPI. 7, pp.135. ISSN 2076-3425.
- 12 **Artículo científico.** Fernando Fajardo Bullón; María Maestre Campos; Elena Felipe Castaño; Benito León Del Barco; M^a Isabel Polo Del Río. (1/5). 2017. Análisis del Rendimiento Académico de los alumnos de educación secundaria obligatoria según las variables familiares Educación XX1. FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNED. 20-1, pp.209-232. ISSN 1139-613X.
- 13 **Artículo científico.** Benito Leon Del Barco; Elena Felipe Castaño; M.I. Polo Del Río; Fernando Fajardo Bullón. (4/4). 2015. Aceptación Rechazo Parental y perfiles de victimización y agresión en situaciones de bullying Anales de Psicología. UNIVERSIDAD DE MURCIA. 31-2, pp.600-606. ISSN 1695-2294.
- 14 **Artículo científico.** María Isabel Polo Del Río; Benito León Del Barco; Elena Felipe Castaño; Fernando Fajardo Bullón; Teresa Gómez Cazorra; Santiago Mendo Lázaro. 2015. Análisis de la Socialización sobre Perfiles de la dinámica bullying Universitas Psychologica. Pontificia Universidad Javeriana. 14-3, pp.1117-1128. ISSN 1657-9267.
- 15 **Artículo científico.** (AC); Benito Leon Del Barco; Elena Felipe Castaño; M.I. Polo Del Río; Eduardo Ribeiro Dos Santos. (1/5). 2015. Salud mental en menores españoles: variables socioeducativas Revista Mexicana de Salud Mental. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. 38-5, pp.329-335. ISSN 0185-3325.
- 16 **Artículo científico.** Elena Felipe Castaño; Benito Leon Del Barco; Fernando Fajardo Bullon. 2013. Psychopathological profiles in bullying participants at high school Behavioral Psychology. AEPC. 21-3, pp.477-492. ISSN 1132-9483.
- 17 **Artículo científico.** 1; 2; 3; Teresa Gómez Carroza. 2012. Cyberbullying a sample of secondary students: modulating variables and Social Networks Electronic Journal of Research in Educational Psychology. EOS. 10-2, pp.771-788. ISSN 1696-2095. WOS (15)
- 18 **Artículo científico.** (AC); Benito Leon Del Barco; Elena Felipe Castaño; Eduardo J. Ribeiro Dos Santos. (1/4). 2012. Salud Mental en el grupo de Edad de 4-15 años a partir de los resultados de la ENSE-2006 Revista Española de Salud Pública. 86-4, pp.445-451. ISSN 1135-5727.
- 19 **Libro o monografía científica.** Benito Leon Del Barco; Elena Felipe Castaño; M.I. Polo Del Río; Virginia Palacios García; Fernando Fajardo Bullon; Teresa Gómez Carroza. 2014. Nuevas investigaciones en acoso escolar Nuevas investigaciones en acoso escolar. GRUPO GIPES. pp.1-155. ISBN 978-84-695-9997-6.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** MEASURING HOMELESSNESS IN EUROPE. PROGRAMA COST. KOEN HERMANS. (PROGRAMA HORIZONT 2020, UNIÓN EUROPEA, MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD.). 29/09/2016- 28/03/2021. 249.980 €. Fernando Fajardo es uno de los dos únicos representante de España como MC (Member Committee) en el proyecto internacional COST CA15218 . Para más información: http://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA152...
- 2 **Proyecto.** PROGRAMA DE FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR PARA EL FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y OTROS HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES INACTIVOS.. Consejería de Economía, Competitividad y Innovación. Pedro Antonio Sánchez Miguel. (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, JUNTA DE EXTREMADURA). 03/06/2017-02/06/2020. 57.222 €.
- 3 **Proyecto.** ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE ADICCIÓN A INTERNET Y LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN ADOLESCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN BRASIL, ESPAÑA Y PORTUGAL. Ayudas a la Investigación Ignacio Larramendi. Junia De Vilhena. (FUNDACIÓN MAPFRE). 01/06/2016- 30/06/2017. 47.300 €. Investigador principal.

- 4 Proyecto.** ANALISIS DE LA ADICCIÓN A INTERNET Y AL MÓVIL, SALUD MENTAL Y CUYBERBULLYING EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES PORTUGUESES Y BRASILEÑOS. AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN IGNACIO LARRAMENDI. Fernando Fajardo Bullón. (FUNDACION MAPFRE). 01/01/2015-31/05/2016. 15.000 €. Investigador principal.
- 5 Proyecto.** TRANSITION TO INVOLUNTARY UNEMPLOYMENT: IMPACTS AND SUBSEQUENT PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENTS, ON PEOPLE WITH AGES EQUAL AND ABOVE 40. FUNDACION CIENCIA Y TECNOLOGIA (FCTPTDC/PSIPO/102476/2008-FCT, 2010-2013.). Eduardo Ribeiro Santos. (INSTITUTO DE PSICOLOGIA COGNITIVA, DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E SOCIAL.). 01/03/2012- 31/10/2012. 111.138 €. GRADO RESPONSABILIDAD: Investigador colaborador DEDICACIÓN: Completa
- 6 Proyecto.** HISTORIAS A LA INTEMPERIE: ANALISIS DE LA SITUACION DE LAS PERSONAS SIN HOGAR EN MERIDA Y BADAJOZ. AYUNTAMIENTOS DE MERIDA Y BADAJOZ REFERENCIA DEL PROYECTO: 2006.14.004..0003; JUNTA DE EXTREMADURA; CARITAS DIOCESANA, MERIDA - BADAJOZ. FERNANDO FAJARDO BULLON. (CARITAS ESPAÑOLA, JUNTA DE EXTREMADURA). 01/06/2009- 02/12/2010. 35.758 €. Contrato de investigación CANTIDAD FINANCIADA (€):35758. GRADO RESPONSABILIDAD: Investigador principal DEDICACIÓN: Compartida
- 7 Contrato.** SALUD MENTAL Y ACOSO ESCOLAR. CONSECUENCIAS PSICOPATOLÓGICAS DEL ACOSO ESCOLAR EN NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR SERVICIO EXTREMEÑO DE SALUD. FEIPE CASTAÑO, ELENA. (Servicio Extremeño de Salud). 01/10/2014-31/12/2016.

C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** Universidad de Coimbra. Portugal. 01/06/2021-01/09/2021. 3 meses. Posdoctoral.
- 2** Universidad de Stirling. Reino Unido. Stirling. 29/07/2019-28/08/2019. Posdoctoral.
- 3** Universidad de Coimbra. Instituto de Psicología Cognitiva, Desarrollo Humano e Social. Portugal. 09/09/2017-09/12/2017. 3 meses. Posdoctoral.
- 4** Universidad Pontificia Universidade Católica do Río de Janeiro. Brasil. 06/08/2015-06/09/2015. 1 mes. Posdoctoral.
- 5** Universidad Pontificia Bolivariana. Facultad de Psicología de Bucaramanga. Colombia. 22/07/2014-22/08/2014. 1 mes. Posdoctoral.
- 6** Universidad de Coimbra. Instituto de Psicología Cognitiva, Desarrollo Humano e Social. Portugal. 01/03/2012-01/11/2012. 8 meses. Posdoctoral.
- 7** Universidad de Coimbra. Instituto de Psicología Cognitiva, Desarrollo Humano e Social. Portugal. 07/07/2011-30/09/2011. 3 meses. Posdoctoral.



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	04/09/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ISABEL		
Apellidos	MERCADER RUBIO		
Sexo (*)	██████	████████████████████	██████
DNI,	██████		
Dirección email	imercade@ual.es	URL Web	SCOPUS
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) 0000-0003-1712-4571	Web of science IDACE7105-2022	55358421400 DIALNET 1909688	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Psicología		
País	España	Teléfono	609384409
Palabras clave	Motivación, Psicología evolutiva, Psicología educación, Psicología deportiva, Adolescentes, Ciclo vital, Inclusión		

A.3. Formación Académica

Diplomado en Magisterio	Universidad de Almería	1993
Licenciado en Psicología	Universidad de Almería	1996
Doctorado en Psicología	Universidad de Almería	2004

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Diplomada en Magisterio (1993), Licenciada en Psicología (1996) por la Universidad de Almería y Doctora (2004) por la Universidad de Almería. Con 25 años de experiencia en investigación y docencia universitaria. Profesor Asociado a tiempo completo de 1997 a 2007. Profesor Colaborador de 2007 a 2014. Profesor Contratado Doctor de 2014 a 2018 y Profesor Titular desde 2018. Hasta el año 2019 ha pertenecido al grupo de investigación "Investigación en el Ámbito Educativo y de la Salud". (SEJ 581). En la actualidad pertenece al HUM 955.

Desde el año 2009 ostenta Cargos Académicos. De 2009 a 2013 Vicedecana de Prácticum y Relaciones externas de la Facultad de Ciencias de la Educación. De 2013 a 2015 Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia y desde el 2015 **Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación** hasta la actualidad. Desde 2020 es miembro del **Centro de Investigación en Salud** de la Universidad de Almería.

Ha sido **Directora de cursos de verano** durante los años 2014, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023. **Coordinaciones Erasmus:** Coordinadora del programa Sócrates— Erasmus (Infantil, Primaria y Psicología) desde el año 2010 hasta la actualidad. Coordinadora



del programa **Seneca-Sicue** (Infantil y Primaria) desde el año 2010 hasta la actualidad. Coordinadora del programa **Conahep ISEP-Erasmus** (Ciencias de la Actividad Física y el Deporte) desde 2012 hasta la actualidad. Coordinadora de Erasmus Prácticas desde 2018 hasta la actualidad. Coordinadora **Erasmus del Máster de Secundaria** desde el 2020 hasta la actualidad. **Tutora DUAN 2021; 2022; 2023:** De 2 deportistas

Indicadores generales de producción científica:

- 40 artículos entre Q1, Q2, Q3 y otros.
- 2 sexenios de investigación (2022).
- 13 tesis doctorales dirigidas + 6 tesis en tránsito
- Más de 40 entre libros y capítulos de libro.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Digital literacy in the university setting: A literature review of empirical studies between 2010 and 2021; Gutiérrez-Ángel N.; Sánchez-García J.N.; Mercader-Rubio I.; García-Martín J.; Brito-Costa S. **Frontiers in Psychology** - 6/9/2022 10.3389/fpsyg.2022.896800
- Psychological consequences of fear of COVID-19: Symptom analysis of triggered anxiety and depression disorders in adolescents and young adults.; •**Mercader Rubio, Isabel** María; Sánchez López, Pilar; Gutiérrez Ángel, Nieves; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; International Journal of Environmental Research and Public Health - 29/10/2022 10.3390/ijerph192114171
- Self-Concept and Feeling of Belonging as a Predictor Variable of the Attitude towards the Study from the PISA 2018 Report Gutiérrez N.; **Mercader I.**; Carrión, J.J; Trigueros, R. **Education Sciences** - 1/2/2022 [10.3390/educsci12020091](https://doi.org/10.3390/educsci12020091)
- Digital Competence, Validation and Differential Patterns between Spanish and Portuguese Areas as Assessed from the Latest PISA Report as a Pathway to Sustainable Education and Social Concerns; Nieves Gutiérrez Ángel; Jesús-Nicasio García-Sánchez; **Isabel María Mercader Rubio**; Judit García-Martín; Sonia Brito-Costa; **Sustainability** - 1/10/2022 10.3390/su141912721
- Emotional Intelligence and Its Relationship to Basic Psychological Needs: A Structural Equation Model for Student Athletes **Isabel Mercader-Rubio**; Nieves Gutiérrez Ángel *, Nieves Fátima Oropesa Ruiz * and José Juan Carrión Martínez Int. J. Environ. Res. Public Health **2022**, 19(17), 10687; [/doi.org/10.3390/ijerph191710687](https://doi.org/10.3390/ijerph191710687)
- Digital Competence, Use, Actions and Time Dedicated to Digital Devices: Repercussions on the Interpersonal Relationships of Spanish Adolescents Nieves Gutiérrez Ángel; **Isabel María Mercader Rubio**; Rubén Trigueros Ramos NIEVES Fátima Oropesa Ruiz Jesús-Nicasio García-Sánchez Judit García-Martín; **International Journal of Environmental Research and Public Health** - 08/2022.
- Emotional Intelligence, Interpersonal Relationships and the Role of Gender in Student Athletes. **Isabel María Mercader Rubio**; Nieves Gutiérrez Ángel; Nieves



Fátima Oropesa Ruiz; Pilar Sánchez-López. International Journal of Environmental Research and Public Health - 28/07/2022
10.3390/ijerph19159212

- Neuroticism and Emotional Intelligence in Adolescence: A Mediation Model Moderate by Negative Affect and Self-Esteem. Nieves Fátima Oropesa Ruiz; **Isabel Mercader Rubio**; Nieves Gutiérrez Ángel; María Araceli Pérez García **Behavioral Sciences** - 19/07/2022. 10.3390/bs12070241
- Motivational Orientation in University Athletes: Predictions Based on Emotional Intelligence; **Isabel Mercader-Rubio**; Nieves Gutiérrez Ángel; Antonio Granero-Gallegos; Nieves Fátima Oropesa Ruiz; Pilar Sánchez-López; **Behavioral Sciences** - 17/10/2022; 10.3390/bs12100397
- Emotional Intelligence as a Predictor of Motivation, Anxiety and Leadership in Athletes. **Isabel Mercader Rubio**; Nieves Gutiérrez Ángel; María Dolores Pérez Esteban Nieves Fátima Oropesa Ruiz. International Journal of Environmental Research and Public Health - 20/06/2022. 10.3390/ijerph19127521
- Motivational Profile, Future Expectations, and Attitudes toward Study of Secondary School Students in Spain: Results of the PISA Report 2018 **Isabel Mercader Rubio**; Nieves Fátima Oropesa Ruiz; Nieves Gutiérrez Ángel; M^a Mar Fernández Martínez. International Journal of Environmental Research and Public Health - 24/03/2022. 10.3390/ijerph19073864
- Set the Controls for the Heart of the Maths. The Protective Factor of Resilience in the Face of Mathematical Anxiety. Rubén Trigueros; José Manuel Aguilar; **Isabel Mercader**; Juan Miguel Fernández Campoy José Carrión. Mathematics -2020. 10.3390/math8101660.
- Self-Stigma, Mental Health and Healthy Habits in Parent of Children with Severe Mental Disorder; Rubén Trigueros; Noelia Navarro; **Isabel Mercader**; José M Aguilar-Parra; Remedios López-Liria; Patricia Rocamora-Pérez; Correspondence: Isabel Mercader; Rubén Trigueros, Email imercade@ual.es; rtr088@ual.es. **Psychology Research and Behavior Management Dovepress**; 2022 Psychol Res Behav Manag. 2022; 15: 227–235.; Published online 2022 Feb 2. doi: 10.2147/PRBM.S342780; PMCID: PMC8819165; PMID: 35140533
- Análisis de las redes sociales en el consumo de alcohol; María del Carmen Pérez-Fuentes; **Isabel Mercader**; José Jesús Gázquez Linares; María del Mar Molero Jurado; Ana Belén Barragán Martín; África Martos Martínez... Ver más; European journal of education and psychology - 12/2020; 0.30552/ejep. v13i2.357
- Physical Education and the Adoption of Habits Related to the Mediterranean Diet María-Jesús Lirola; Rubén Trigueros, *, José M. Aguilar-Parra, *, **Isabel Mercader**, *, Juan M. Fernández Campoy and M^a del Pilar Díaz-López; **Nutrients** 2021, 13, 567. <https://doi.org/10.3390/nu13020567>



- Testing the Structural Validity of the Self-Stigma Scale in Relatives of People with Autism in the Spanish Context; José M. Aguilar-Parra; María M. Megias ; , Rubén Trigueros 1,*, **Isabel Mercader 1,***, Carolina Fernández-Jiménez 2 and Juan M. Fernández-Campoy; Correspondence: rtr088@ual.es (R.T.); imercade@ual.es (I.M.); **Int. J. Environ. Res. Public Health** **2021**, *18*, 7384.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18147384>
- The Influence of the Trainer's Social Behaviors on the Resilience, Anxiety, Stress, Depression and Eating Habits of Athletes Rubén Trigueros; **Isabel Mercader** Jerónimo J. González-Bernal; José M. Aguilar-Parra; Josefa González-Santos; Noelia Navarro-Gómez ...**Nutrients** - 11/08/2020. 10.3390/nu12082405.
- The Influence of Transformational Teacher Leadership on Academic Motivation and Resilience, Burnout and Academic Performance; Rubén Trigueros, Ana Padilla, José M Aguilar Parra, **Isabel Mercader**, Remedios López-Liria, Patricia Rocamora; afiliaciones expandir; PMID: 33096777; PMCID: PMC7589400; DOI: 10.3390/ijerph17207687; International Journal of Environmental Research and Public Health - 21/10/2020; 10.3390/ijerph17207687
- The Protective Role of Emotional Intelligence in Self-Stigma and Emotional Exhaustion of Family Members of People with Mental Disorders; Rubén Trigueros; Noelia Navarro; Adolfo J. Cangas; **Isabel Mercader**; José Manuel Aguilar; Josefa González-Santos; ... Ver más: **Sustainability** - 15/06/2020 10.3390/su12124862
- Relationship between Emotional Intelligence, Social Skills and Peer Harassment. A Study with High School Students; Rubén Trigueros; Elena Sánchez-Sánchez; **Isabel Mercader**; José Manuel Aguilar; Remedios López-Liria; María José Morales-Gázquez; ... Ver más; International Journal of Environmental Research and Public Health - 12/06/2020; 10.3390/ijerph17124208
- Adaptation and Validation of the Multi-Dimensional Perceived Autonomy Support Scale for Physical Education to the Spanish Physical Exercise Context; Rubén Trigueros; José M. Aguilar-Parra; Ana I. Sánchez-Iglesias; Jerónimo J. González-Bernal; **Isabel Mercader**; **International Journal of Environmental Research and Public Health** - 28/05/2020; 10.3390/ijerph17113841
- Validation of the Resilience Scale for Adolescents in High School in a Spanish Population; María del Carmen Pérez-Fuentes; María del Mar Molero Jurado; Ana Belén Barragán Martín; **Isabel Mercader Rubio**; José Jesús Gázquez Linares: **Sustainability** - 7/04/2020; 10.3390/su12072943
- Individual Variables Involved in Perceived Pressure for Adolescent Drinking; María del Carmen Pérez-Fuentes; María del Mar Molero Jurado; José Jesús Gázquez Linares; África Martos Martínez; **Isabel Mercader Rubio**; Mahia Saracostti; **International Journal of Environmental Research and Public Health** - 18/03/2020; 10.3390/ijerph17062012
- Mindfulness for Preventing Psychosocial Risks in the Workplace: A Systematic Review and Meta-Analysis; María del Carmen Pérez-Fuentes; María del Mar



Molero Jurado; **Isabel Mercader Rubio**; José Gabriel Soriano Sánchez; José Jesús Gázquez Linares; **Applied Sciences** - 1/03/2020; 10.3390/app10051851

- Sensation-seeking and impulsivity as predictors of reactive and proactive aggression in adolescents. Pérez Fuentes M. Molero Jurado M. Carrión Martínez J. **Mercader Rubio I.** Gázquez J. **Frontiers in Psychology** - 27/9/2016. 10.3389/fpsyg.2016.01447
- Inteligencia emocional y calidad de vida del cuidador familiar de pacientes con demencia; José Jesús Gázquez Linares; María del Carmen Pérez-Fuentes; María del Mar Molero Jurado; **Isabel Mercader**; **Revista de Comunicación y Salud: RCyS – 2015**
- Repercusión del optimismo y de los Cinco Grandes factores de la personalidad sobre la salud de personas mayores; José Jesús Gázquez Linares; María del Carmen Pérez-Fuentes; **Isabel Mercader Rubio**; Cándido J. Inglés Saura; **Universitas psychologica – 2014**; 10.11144/javeriana.upsy13-3.rocg
- Mindfulness training for reducing anger, anxiety, and depression in fibromyalgia patients; Amutio A.; Franco C.; Pérez-Fuentes M.; Gázquez J.; **Mercader I.**; **Fontiers in Psychology** - 1/1/2014; 10.3389/fpsyg.2014.01572
- Brief emotional intelligence inventory for senior citizens (EQ-i-M20); Pérez Fuentes M.; Jesús Gázquez Linares J.; **Mercader Rubio I.**; Molero Jurado M. **Psicothema** - 1/1/2014

C.2. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

1. La familia ante un escenario escolar no presencial: competencias, diversidad, resiliencia e impacto económico Acrónimo PID2020-114508RB-I00
Desde: 1 de septiembre de 2021
Hasta: 31 de agosto de 2024
Financiado por: Ministerio de Ciencia e Innovación
Importe de financiación: 31.702,00 EUR
Rol: **Investigador**
2. Bienestar psicosocial en educación secundaria: Programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado Acrónimo PID2020-119411RB-I00
Desde: 1 de septiembre de 2021
Hasta: 31 de agosto de 2024
Financiado por: Ministerio de Ciencia e Innovación
Importe de financiación: 30.734,00 EUR
Rol: **Investigador**
3. Hábitos alimentarios y riesgos de trastornos de la alimentación en jóvenes universitarios andaluces Acrónimo 66/08
Desde: 1 de enero de 2020
Hasta: 30 de junio de 2021
Financiado por: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad
Importe de financiación: 49.900,00 EUR
Rol: **Investigador**



4. Convocatoria ayudas a transferencia de investigación "Transfiere 2020": Informe de Empresas Almeriense con Responsabilidad Social:Briseis: BRISEISOLIDARIA
Acrónimo 001523
Desde: 1 de enero de 2020
Hasta: 30 de junio de 2021
Financiado por: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad
Importe de financiación: 49.900,00 EUR
Rol: **Investigador Principal**
5. Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en educación secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención
Acrónimo EDU2017-88139-R
Desde: 1 de enero de 2018
Hasta: 31 de diciembre de 2020
Financiado por: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Importe de financiación: 37.510,00 EUR
Rol: **Investigador**

C.3. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración, aplicación, realización, corrección y evaluación del segundo ejercicio de la oposición libre para 11 plazas de policía local. Excmo. Ayuntamiento de Almería. 1998-1998 **Investigadora /colaboradora.**
2. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración, aplicación, realización, corrección y evaluación del segundo ejercicio de la oposición libre para 16 plazas de policía local. Excmo. Ayuntamiento de Almería. 2015-2015. **Investigadora Principal.**
3. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 10 plazas de bombero para el Excmo. Ayuntamiento de Almería. 2015-2015. **Investigadora Principal.**
4. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 15 plazas bombero para el Excmo. Ayuntamiento de Almería. 2018-2018. **Investigadora Principal.**
5. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 16 plazas bombero para el Excmo. Ayuntamiento de Turre. 2018-2018. **Investigadora Principal.**
6. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 6 plazas bombero Conductor para el Excmo. Ayuntamiento de Roquetas. 2019-2019. **Investigadora Principal.**
7. Asesoramiento técnico en la preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 1 plaza de Sargento para el Excmo. Ayuntamiento de Roquetas. 2019-2019. **Investigadora Principal.**

Fecha del CVA	16/05/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSÉ MANUEL		
Apellidos	AGUILAR PARRA		
URL Web			
Dirección Email	jmaguilar@ual.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6703-0680		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad		
Fecha inicio	2009		
Organismo / Institución	Universidad de Almería		
Departamento / Centro			
País	España	Teléfono	652891870
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

José Manuel Aguilar-Parra, es profesor Titular de Universidad de la Universidad de Almería, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Realizó su tesis doctoral sobre envejecimiento activo en 2012 y después de la misma ha publicado más de 200 artículos de impacto internacional (114 indexados en JCR) y algunos más primer cuartil según SCOPUS y DICE sobre dicha temática. También aporta un centenar de comunicaciones en congresos internacionales y nacionales. Desarrollando actualmente la dirección de diferentes tesis doctorales (ya ha dirigido 14). Ha escrito en los últimos años varios libros sobre diferentes temáticas en editoriales de prestigio del SPI (por ejemplo, Dyckinson, Q1SPI). Ha participado como investigador en diferentes proyectos europeos (Grundtvig, Leonardo da Vinci, Erasmus +; AAECID, etc) y ha realizado estancias de investigación en Sevilla, Lisboa y Brasil. Director de varias becas FPU y FPI. Actualmente Director Asociado de la Revista de Psicología del Deporte indexada en JCR (IF 2020=1.17).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Rodríguez-Ferrer, Jose M.; Manzano-león, Ana; Cangas-Díaz, Adolfo Javier; Aguilar-Parra, José Manuel; Fernández-Jimenez, Carolina; Fernández-Campoy, Juan Miguel; Luque-De La Rosa, Antonio; Martínez -Martínez, Ana María. 2022. Acquisition of Learning and Empathy Towards Patients in Nursing Students Through Online Escape Room: An Exploratory Qualitative Study 15, pp.103-110. ISSN 1179-1578.
- Artículo científico.** Manzano-león, Ana; Ortiz-colón, Ana María; Rodríguez-Moreno, Javier; Aguilar-Parra, José Manuel. 2022. La relación entre las estrategias lúdicas en el aprendizaje y la motivación: un estudio de revisión 43-4, pp.29-45. ISSN 0798-1015.
- Artículo científico.** Rodríguez-Ferrer, Jose M.; Manzano-león, Ana; Cangas-Díaz, Adolfo Javier; Aguilar-Parra, José Manuel. 2022. A Web-Based Escape Room to Raise Awareness About Severe Mental Illness Among University Students: Randomized Controlled Trial 10-2, pp.1-11. ISSN 2291-9279.

- 4 **Artículo científico.** Trigueros, Rubén; Navarro, Noelia; Mercader-Rubio, Isabel; Aguilar-Parra, José Manuel; López-Liria, Remedios; Rocamora-Pérez, Patricia. 2022. Self-stigma, mental health and healthy habits in parent of children with severe mental disorder 15, pp.227-235. ISSN 1179-1578.
- 5 **Artículo científico.** Rodriguez-Ferrer, Jose M.; Manzano-león, Ana; Fernandez-Jimenez, Carolina; Aguilar-Parra, José Manuel; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Luque-De La Rosa, Antonio. 2022. The use of digital escape rooms in nursing education BMC Medical Education. 22, pp.901. ISSN 1472-6920.
- 6 **Artículo científico.** Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén. 2022. Combination of a serious game application and direct contact with mental health patients International Journal of Mental Health and Addiction. 20-6, pp.3274-3284. ISSN 1557-1882.
- 7 **Artículo científico.** Trigueros, Rubén; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Aguilar-Parra, José Manuel. 2022. Is resilience learned through the frustration of the BPN? An empirical study about its role in the acquisition of positive lifestyles and academic outcomes framed in SDT Current Psychology. pp.1-10. ISSN 1046-1310.
- 8 **Artículo científico.** Trigueros, Rubén; Aguilar-Parra, José Manuel. 2022. Can we speak of a negative psychological tetrad in sports? A probabilistic Bayesian study on competitive sailing PLoS ONE. 17-8, pp.e0272550. ISSN 1932-6203.
- 9 **Artículo científico.** Trigueros, Rubén; Aguilar-Parra, José Manuel. 2022. Adaptation and testing of the factorial structure of the Achievement Emotional Questionnaire-Short to the Spanish context of physical education classes European Physical Education Review. 28-3, pp.777-796. ISSN 1741-2749.
- 10 **Artículo científico.** Manzano-león, Ana; Aguilar-Parra, José Manuel; Rodriguez-Ferrer, Jose M.; Trigueros, Rubén; Collado-soler, Rocío; Méndez-Aguado, Cristina; García-hernández, María Jesús; Molina-alonso, Laura. 2021. Online Escape Room during COVID-19: A Qualitative Study of Social Education Degree Students¿ Experiences 11-8, pp.1-10. ISSN 2227-7102.
- 11 **Artículo científico.** Manzano-león, Ana; Rodriguez-Ferrer, Jose M.; Aguilar-Parra, José Manuel; Fernández-Campoy, Juan Miguel; Trigueros, Rubén; Martínez -Martínez, Ana María. 2021. Juega y aprende: Influencia de la gamificación y aprendizaje basado en juego en los procesos lectores de alumnado de secundaria Revista de Psicodidáctica. ISSN 2254-4372.
- 12 **Artículo científico.** Gázquez Hernández, Juan Francisco; Aguilar-Parra, José Manuel. 2021. Educación Social y Discapacidad. El Educador Social en el Entrenamiento Cognitivo de Personas con Daño Cerebral Adquirido para su Inclusión Social Revista de Educación Inclusiva. 14-2, pp.240-253. ISSN 1989-4643.
- 13 **Artículo científico.** Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; López-Liria, Remedios. 2021. Factors related to prehospital time in caring for patients with stroke Emergencias. 33-6, pp.454-463. ISSN 2386-5857.
- 14 **Artículo científico.** Trigueros, Rubén; Navarro, Noelia; Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Mercader-Rubio, Isabel; Aguilar-Parra, José Manuel; González-santos , Josefa; González-bernal , Jerónimo J.; Soto-cámara, Raúl. 2020. The Protective Role of Emotional Intelligence in Self-Stigma and Emotional Exhaustion of Family Members of People with Mental Disorder Sustainability. 12-12. ISSN 2071-1050.
- 15 **Artículo científico.** Soto-camara, Raul; González-bernal, Jerónimo J.; González-santos, Josefa; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; López-Liria, Remedios. 2020. Knowledge on Signs and Risk Factors in Stroke Patients Journal of Clinical Medicine. 9-2557. ISSN 2077-0383.
- 16 **Artículo científico.** Morales-gázquez, María José; Medina-artiles, Epifanía Natalia; López-Liria, Remedios; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; González-bernal, Jerónimo. J; Rocamora-Pérez, Patricia. 2020. Migrant caregivers of older people in Spain: Qualitative insights into relatives¿ experiences Sustainability. 17-8, pp.29-53. ISSN 2071-1050.

- 17 Artículo científico.** Fernandez-Jimenez, Carolina; Álvarez-Hernández, Joaquín; Salguero-García, Dario; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén. 2020. Validation of the Lasher and Faulkender Anxiety Scale (AAS) to the Spanish context *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17-12. ISSN 1661-7827.
- 18 Artículo científico.** Soto-cámara, Raúl; González-bernal, Jerónimo. J; González-santos, Josefa; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; López-Liria, Remedios. 2020. Age-Related Risk Factors at the First Stroke Event *Journal of Clinical Medicine*. 9-7, pp.22-33. ISSN 2077-0383.
- 19 Artículo científico.** López-Liria, Remedios; Parra-egeda, Jennifer; Vega, Francisco Antonio; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; Morales-gazquez, M. Jose; Rocamora-Pérez, Patricia. 2020. Treatment of Dysphagia in Parkinson's Disease: A Systematic Review *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17-4104, pp.1-13. ISSN 1661-7827.
- 20 Artículo científico.** López-Liria, Remedios; Vega, Francisco Antonio; Aguilar-Parra, José Manuel; Padilla-Góngora, David; Trigueros, Rubén; Rocamora-Pérez, Patricia. 2019. Evaluation of the Effectiveness of a Nursing/Physiotherapy Program in Chronic Patients *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16-12. ISSN 1661-7827.
- 21 Artículo científico.** Cangas-Diaz, Adolfo Javier; Navarro, Noelia; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; Gallego, José; Zárate, Roberto; Gregg, Melanie. 2019. Analysis of the Usefulness of a Serious Game to Raise Awareness about Mental Health Problems in a Sample of High School and University Students: Relationship with Familiarity and Time Spent Playing Video Games *Journal of Clinical Medicine*. ISSN 2077-0383.
- 22 Artículo científico.** Campos, Alina De Las Mercedes; Avargues-Navarro, M^a Luisa; Borda-Mas, Mercedes; Sánchez-Martin, Milagrosa; Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén. 2019. Emotional Exhaustion in Housewives and Alzheimer Patients' Caregivers: Its Effects on Chronic Diseases, Somatic Symptoms and Social Dysfunction *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16-Art 3250, pp.1-11. ISSN 1661-7827.
- 23 Artículo científico.** Aguilar-Parra, José Manuel; Trigueros, Rubén; Padilla-Góngora, David; López-Liria, Remedios. 2019. Relación del nivel ocupacional, funcionamiento cognitivo y satisfacción vital en mayores de 55 años *Universitas Psychologica*. 18-4, pp.1-9. ISSN 2011-2777.
- 24 Artículo científico.** Vega, Francisco Antonio; López-Liria, Remedios; Granados-Gámez, Genoveva; Aguilar-Parra, José Manuel; Padilla-Góngora, David. 2017. Analysis of home-based rehabilitation in patients with motor impairment in primary care: a prospective observational study *BMC Geriatrics*. 17-145, pp.1-8. ISSN 1471-2318.
- 25 Artículo científico.** Díaz- López, M^a del Pilar; López-Liria, Remedios; Aguilar-Parra, José Manuel; Padilla-Góngora, David. 2016. Keys to active ageing: new communication technologies and lifelong learning *SpringerPlus*. 5, pp.768-776. ISSN 2193-1801.
- 26 Artículo científico.** López-Liria, Remedios; Vega-ramírez, Francisco Antonio; Rocamora-Pérez, Patricia; Aguilar-Parra, José Manuel; Padilla-Góngora, David. 2016. Comparison of Two Post-Stroke Rehabilitation Programs: A Follow-Up Study among Primary versus Specialized Health Care *PLoS ONE*. 11-11, pp.1-13. ISSN 1932-6203.
- 27 Artículo científico.** Aguilar-Parra, José Manuel. 2016. Influence of occupation on daily life and leisure activities on the health of the elderly *Psychology, Society & Education*. 8-2, pp.135-147. ISSN 1989-709X.
- 28 Artículo científico.** Aguilar-Parra, José Manuel; Lorenzo Torrecillas, José Javier. 2012. Programa de natación adaptada para personas mayores dependientes: beneficios psicológicos, físicos y fisiológicos *Revista de Psicología del Deporte*. 21-1, pp.125-133. ISSN 1988-5636.
- 29 Artículo científico.** Álvarez-Hernández, Joaquín; Aguilar-Parra, José Manuel; Mercader-Rubio, Isabel. 2012. Cognición y autonomía en personas mayores dependientes *Anales de Psicología*. 28-3, pp.945-952. ISSN 1695-2294.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** 2021-1-RO01-KA220-VET000033055, Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy. IENE 11 PROVAC. (Unión Europea). Desde 01/02/2022. 166.96 €.
- 2 **Proyecto.** PY20_00232, Reducción del gasto sanitario en personas con trastorno mental grave a través de la actividad física. (Agencia Andaluza del Conocimiento). Desde 01/09/2021. 54.2 €.
- 3 **Proyecto.** 2020-1-ES01-KA202-081989, CERTIFIED TRAINING FOR SILVER CAREGIVERS. REMEDIOS LÓPEZ LIRIA. (Comisión Europea). Desde 01/09/2020. 192.36 €.
- 4 **Proyecto.** 2019-1-UK01-KA202-061955, Developing a culturally competent and compassionate LGBT+ curriculum in health and social care education: IENE9. (Unión europea). Desde 01/09/2019. 267,998 €.
- 5 **Proyecto.** 2017-1-RO01-KA202-307272, Improving Communication, Intercultural And Social Skills For Foreigners And Migrants Who Work As Caregivers Of Elderly People In Europe. (Comisión Europea. Erasmus +. K2). Desde 01/09/2017. 158,550 €.
- 6 **Proyecto.** 2017-1-Ro01-Ka202-037272, Improving Communication, Intercultural and Social Skills for Foreigners and Migrants Who Work as Caregivers of Elderly People in Europe. (Comisión Europea. Programa Erasmus+, Key Action 2: Strategic Partnerships.). Desde 01/09/2017. 158.55 €.
- 7 **Proyecto.** 2016DEC016, FORTALECIMIENTO PARTICIPATIVO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL (ECUADOR) Y SU ENTORNO CONTRIBUYENDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD BASADA EN PRINCIPIOS DE JUSTICIA Y EQUIDAD. (Agencia Andaluza Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)). Desde 01/01/2017. 50 €.
- 8 **Proyecto.** PI-0354/2014, Diseño y evaluación de un nuevo modelo común de registro e información clínica del paciente en atención domiciliaria. REMEDIOS LÓPEZ LIRIA. (Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud Andalucía). Desde 01/09/2015. 5,968.5 €.
- 9 **Proyecto.** A-21/14.b 2, I JORNADA PROVINCIAL DE JUVENTUD, EMPLEO Y COHESIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA. Desde 01/09/2014. 2.25 €.
- 10 **Proyecto.** A-09/13, Envejecimiento activo en la Europa del conocimiento. (CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA). Desde 15/10/2013. 2,105 €.
- 11 **Proyecto.** 2013-1-ES1-GRU06-73293, IMPROVING DIGITAL SKILL OF EUROPEAN CITIZENS SENIORS AND DISABLED: A WORK PROGRAM. DSSD.. Desde 01/10/2013.
- 12 **Proyecto.** 2013-1-PL1-LEO04-38422, FACING CRISIS: GAMES, SIMULATIONS AND POPULAR ICT IN LANGUAGE TEACHING. REMEDIOS LÓPEZ LIRIA. (Programa de Aprendizaje Permanente Leonardo da Vinci). Desde 01/08/2013. 15,000 €.
- 13 **Proyecto.** CY1-GRU14-02530, ACTIVE AGEING IN LOCAL COMMUNITIES. (Asociaciones Comenius/Grundtvig/ Leonardo da Vinci). Desde 01/09/2012. 17 €.
- 14 **Proyecto.** 2011-1-CY1-GRU06-01524, EMPOWERING MARGINALIZED ELDERLY. DAVID PADILLA GÓNGORA. (Asociaciones Comenius/Grundtvig/Leonardo da Vinci). Desde 01/08/2011. 17 €.
- 15 **Proyecto.** A-29/09, CRECIMIENTO Y EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA. Desde 01/05/2009. 4,080.81 €.

Fecha del CVA	26/05/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARIA CONSUELO		
Apellidos	SAIZ MANZANARES		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://investigacion.ubu.es/investigadores/35511/detalle		
Dirección Email	mcsmanzanares@ubu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-1736-2089		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Tecnologías industriales e ingeniería civil	Universidad de Burgos	2019
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2003
Doctora en Psicología	Universidad de Valladolid	1994
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	Universidad de Salamanca	1986

Parte B. RESUMEN DEL CV

Relativo a mi formación académica soy Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca -USAL- (1986), Doctora en Psicología por la Universidad de Valladolid -UVA- (1994) y licenciada en Ciencias de la Educación por la UNED (2003). Asimismo, poseo el Certificado de Aptitud Pedagógica por la USAL (1986) y soy Doctora en Tecnologías Industriales e Ingeniería Civil por la Universidad de Burgos (UBU), en la especialidad de técnicas de aprendizaje automático, (2019). También, soy experta en Enseñanza Virtual por la UBU (2016). Relativo a mi actividad docente comencé en la EFP "Fray Luis de León" (de 1990 a 1992). También, fui profesora asociada en la UVA y en la UBU, durante dos y diez años respectivamente, compartiendo esta actividad docente con mi actividad profesional como Psicóloga en Equipos de Atención Temprana y posteriormente como Profesora de ESO en la especialidad de Psicología y Pedagogía desde el 19/11/1993 hasta el 31/08/2010, fecha en la que solicité excedencia por servicio en otro cuerpo. Asimismo, desde el 1/09/2010 soy profesora a tiempo completo en la UBU. Primero fui Profesora Ayudante-Doctora, curso 2010-2011, y a partir del curso 2011-2012 Profesora Contratada-Doctora Fija hasta el 16 de octubre de 2017 en el que tomé posesión como PTUN. De igual modo, soy directora del GID de la UBU "BLCS" <https://bit.ly/3G4TvFI> (desde el año 2016 hasta la actualidad). Los resultados de mi evaluación docente han dado lugar a una evaluación de Actividad Docente Destacada (tramo 2003-2008 con una calificación de 73.77 puntos sobre 100) y a dos evaluaciones de Actividad Docente Muy Destacada (tramo 2009-2014, calificación de 90 puntos sobre 100 y tramo 2014-2019 calificación de 96 puntos sobre 100). A nivel de investigación, desde el año 2009 pertenezco al Grupo de Investigación de Excelencia GIR-179 de la UVA que dirige el Dr. Miguel Ángel Carbonero Martín, Asimismo desde el año 2018 dirijo el GIR de la UBU "DATAHES" <https://bit.ly/3IVDBFm>. Mi trayectoria de investigación en estos años se ha centrado en dos líneas, una dirigida a la evaluación, diagnóstico y propuestas de intervención con niños y niñas con necesidades educativas especiales que ha dado lugar a distintas publicaciones científicas [9 artículos, 10 capítulos de libro y 4 libros (de los que se han vendido más de 20.000 ejemplares)] y distintas acciones de difusión en congresos científicos [nacionales (21) e internacionales (17)]. Asimismo, en los últimos seis años he desarrollado otra línea de investigación que se centra en el registro y tratamiento de datos desde el uso de técnicas de Machine Learning, trabajo que ha dado lugar a mi segunda tesis doctoral en el ámbito de la Inteligencia Artificial (fecha de lectura 25 de octubre de 2019). En resumen, los resultados del trabajo de investigación se han plasmado en más de 50 artículos (30 de ellos publicados en revistas indexadas en la Web of

Science y el resto publicados en revistas indexadas en ESCI, SCOPUS y CIRC). También, he coordinado 16 simposios invitados en congresos científicos internacionales, he dirigido 12 cursos de formación (4 para profesorado universitario y 8 no universitario). De igual modo, he presentado 61 comunicaciones en congresos científicos (2 nacionales y 59 internacionales) y 65 ponencias invitadas (4 nacionales y 61 internacionales). Igualmente, tengo 14 registros de la propiedad intelectual. Además, soy revisora sistemática de revistas científicas internacionales de impacto, actividad que se puede comprobar en mi perfil de Publons <https://bit.ly/3FKUQAP>. Conjuntamente en los últimos cinco años, he participado en 10 proyectos de investigación (3 internacionales, 3 nacionales y 4 autonómicos siendo IP en 7 de ellos). También, he sido IP en 3 proyectos de prueba concepto financiados con fondos FEDER y coordino el proyecto DAISHE de iniciativa campus emprendedor que ha obtenido el segundo premio en la convocatoria financiada por la Junta de Castilla y León en 2021, fruto de ello está en trámite de creación de la spin-off ARTIFICIALIDHE. Además, he dirigido 4 tesis doctorales que han obtenido la calificación de Sobresaliente cum Laude, en la actualidad estoy dirigiendo 5 tesis, 3 de ellas con mención de doctorado industrial. Como resultado de mi actividad investigadora y de transferencia del conocimiento tengo reconocidos dos sexenios de investigación por la CNEAI (tramo 2009-2014 y tramo 2015-2020) y un sexenio de transferencia del conocimiento e innovación (tramo 2010-2018). En resumen tengo méritos de investigación equiparables a cinco sexenios (30 JCR, 8 Q1, 14 Q2, 5 Q3 y 3 Q4). Además, soy miembro del COP, de la ACIPE y de la EARLI. De igual modo, he realizado estancias de investigación y docencia en las universidades de Valladolid, Leiden (Holanda) y Minho (Portugal). Relativo a actividades de gestión universitaria he sido Coordinadora de Calidad (2012-2016) y Directora del Área de Evaluación de la Calidad (2016-2020) en la UBU.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** (AC); JOANA CASANOVA; JOSE ALBERTO LENCASTRE; LEANDRO ALMEIDA; LUIS JORGE MARTIN ANTÓN. (1/5). 2022. Student satisfaction with online teaching in times of COVID-19 Comunicar. Comunicar. pp.1-16. ISSN 1988-3293.
- 2 Artículo científico.** MARIA CONSUELO (AC); RAUL; JUAN JOSE; SANDRA; JOSE FRANCISCO. (1/5). 2021. Improve teaching with modalities and collaborative groups in an LMS: an analysis of monitoring using visualisation technique Journal of Computing in Higher Education. SPRINGER. 9289, pp.1-2. ISSN 1867-1233.
- 3 Artículo científico.** (AC); CARLOS PARDO AGUILAR; SANDRA RODRIGUEZ ARRIBAS; MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS. (1/4). 2020. Effectiveness of self-regulation and serious games for learning STEM knowledge in Primary Education. Psicothema. COP. 32-4, pp.1-18. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.30>
- 4 Artículo científico.** JAVIER OCHOA ORIHUEL; RAUL MARTICORENA SANCHEZ; MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES. (3/3). 2020. Moodle LMS Integration with Amazon Alexa: A Practical Experience Applied Sciences. MPDI. 10-6859, pp.1-21. ISSN 2076-3417. <https://doi.org/10.3390/app10196859>
- 5 Artículo científico.** (AC); RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ; JAVIER OCHOA ORIHUEL. (1/3). 2020. Effectiveness of Using Voice Assistants in Learning: A Study at the Time of COVID-19 J. Environ. Res. Public Health. MPDI. 17-5618, pp.1-15. ISSN 1660-4601. WOS (1) <https://doi.org/10.3390/ijerph17155618>
- 6 Artículo científico.** (AC); RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ; ÁLVAR ARNAIZ GONZALEZ; JOSÉ FRANCISCO DÍEZ PASTOR; CÉSAR IGNACIO GARCÍA OSORIO. (1/5). 2020. Measuring the functional abilities of children aged 3-6 years old with observational methods and computer tools. Journal of Visualized Experiments. Journal of Visualized Experiments,. e60247, pp.1-17. ISSN 1940-087X. <https://doi.org/10.3791/60247>

- 7 **Artículo científico.** (AC); RAÚL MARTICORENA SANCHEZ; CÉSAR IGNACIO GARCÍA OSORIO. (1/3). 2020. Monitoring Students at the University: Design and Application of a Moodle Plugin Applied Science. MPDI. 10-10, pp.1-18. ISSN 2076-3417. WOS (3) <https://doi.org/10.3390/app10103469>
- 8 **Artículo científico.** (AC); RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ; ÁLVAR ARNAIZ GONZALEZ. (1/3). 2020. Evaluation of Functional Abilities in 0–6 Year Olds: An Analysis with the eEarlyCare Computer Application Int. J. Environ. Res. Public Health. MPDI. 17-9, pp.1-17.
- 9 **Artículo científico.** MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; JUAN JOSÉ RODRIGUEZ DIEZ; RAUL MARTICORENA SANCHEZ; MARIA JOSÉ ZAPARAIN YÁÑEZ; REBECA CEREZO MENENDEZ. (1/5). 2020. Lifelong Learning from Sustainable Education: An Analysis with Eye Tracking and Data Mining Techniques Sustainability. MPDI. 12-5, pp.1-18. ISSN 2071-1050. WOS (4) <https://doi.org/10.3390/su12051970>
- 10 **Artículo científico.** (AC); MARIA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES; ÁLVAR ARNAIZ GONZALEZ. (1/3). 2020. Effectiveness of Blended Learning in Nursing Education Int. J. Environ. Res. Public Health. MPDI. 17-5, pp.1-15. ISSN 1660-4601. WOS (4) <https://doi.org/10.3390/ijerph17051589>
- 11 **Artículo científico.** (AC); CESAR I. GARCÍA-OSORIO; JOSE FRANCISCO DIEZ PASTOR. (1/3). 2019. Differential efficiency of the resources used in b-learning environments Psicothema. Colegio de Psicólogos de la Universidad de Oviedo. 31-2, pp.170-178. ISSN 1886-144X. WOS (3) <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.330>
- 12 **Artículo científico.** (AC); RAUL MARTICORENA SANCHEZ; CÉSAR I. GARCÍA OSORIO; JOSE FRANCISCO DIEZ PASTOR. (1/4). 2019. Does the Use of Learning Management Systems With Hypermedia Mean Improved Student Learning Outcomes? Frontiers in Psychology. Frontiers. 10-88, pp.1-14. ISSN 1664-1078. WOS (4) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00088>
- 13 **Artículo científico.** Miguel Ángel Carbonero Martín; (AC); José María Román Sánchez. (2/3). 2013. Effect of a metacognitive training program of mentalist skills Psicothema. Psicothema. 25-1, pp.31-37. ISSN 0214-9915. WOS (4) <https://doi.org/10.7334/psicothema2011.192>
- 14 **Artículo científico.** MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; LEANDRO ALMEIDA; LUIS JORGE MARTÍN ANTON; MIGUEL ÁNGEL CARBONERO MARTÍN; JUAN ANTONIO VALDIVIESO BURÓN; JUAN ANTONIO VALDIVIESO BURÓN. 2022. Teacher Training Effectiveness in Self-Regulation in Virtual Environments Frontiers in Psychology. Frontiers. 13-776806.
- 15 **Artículo científico.** MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; MARTIN CAROLINE; ALONSO MARTINEZ LAURA; ALMEIDA LEANDRO. (1/4). 2021. Usefulness of Digital Game-Based Learning in Nursing and Occupational Therapy Degrees: A Comparative Study at the University of Burgos Int. J. Environ. Res. Public Health. MPDI. 18-11757. ISSN 1661-7827.
- 16 **Artículo científico.** (AC); MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; RAÚL MARTICORENA SANCHEZ. (1/3). 2021. Using Advanced Learning Technologies with university students: an analysis with Machine Learning techniques Electronics. MPDI. 10-21, pp.1-17. ISSN 2079-9292.
- 17 **Artículo científico.** MARIA CONSUELO (AC); ISMAEL; ADRIAN; SANDRA; LEANDRO; CAROLINE. (1/5). 2021. Analysis of the learning process through eye tracking technology and feature selection techniques Applied Sciences. MPDI. 11-6157, pp.1-24. ISSN 2076-3417.
- 18 **Artículo científico.** Raul Marticorena Sánchez; MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; René Payo Hernanz; María José Zaparaín Yáñez. 2021. Eye-tracking Technology and Data-mining Techniques used for a Behavioral Analysis of Adults engaged in Learning Processes Journal of Visualized Experiments. Journal of Visualized Experiments. e62103, pp.1-16.

- 19 Artículo científico.** María Consuelo Sáiz Manzanares; Juan José Rodríguez Díez; Jose Francisco Díez Pastor; Sandra Rodríguez Arribas; Raul Marticorena Sánchez. 2021. Monitoring of Student Learning in Learning Management Systems: An Application of Educational Data Mining Techniques Applied Sciences. MPDI. 11-2677, pp.1-16.
- 20 Artículo científico.** MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; Raul Marticorena Sánchez. 2021. Teaching and learning styles in Moodle: an analysis of effectiveness of use in STEM and Non-STEM qualifications from a gender perspective Sustainability. 13-3, pp.1-21.
- 21 Artículo científico.** (AC); SARA GUTIERREZ GONZALEZ; ÁNGEL RODRIGUEZ SAIZ; LOURDES ALAMEDA-CUENCA ROMERO; VERONICA CALDERON CARPENTERO; MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS. (1/5). 2020. Inclusive Education, Sustainability in Engineering: An analysis with mixed methods and data mining techniques Sustainability. MPDI. 12-6861, pp.1-20. <https://doi.org/10.3390/su12176861>
- 22 Artículo científico.** María Consuelo Sáiz Manzanares; Raúl Marticorena Sánchez; Javier Ochoa Orihuel. 2020. Voice Assistants in Learning: A Study at the Time of COVID-19 Int. J. Environ. Res. Public Health. 17-5618, pp.1-20.
- 23 Artículo científico.** (AC); MIGUEL ANGEL CARBONERO MARTIN. (1/2). 2017. Metacognitive Precursors. An Analysis in Children with Different Disabilities Brain Science. 7-136, pp.1-14. ISSN 2076-3425. WOS (2) <https://doi.org/10.3390/brainsci7100136>
- 24 Artículo científico.** (AC); JOSE MARIA ROMAN SANCHEZ. (1/2). 2011. Cuatro formas de evaluación en educación superior gestionadas desde la tutoría Psicodidáctica. 16-1, pp.145-161. ISSN 1136-1034. WOS (19) <https://doi.org/https://ojs.ehu.eus/index.php/psicodidactica/article/view/1116>
- 25 Artículo científico.** MARIA CONSUELO SÁIZ MANZANARES. (1/3). 2010. Análisis del procesamiento en tareas tradicionalmente cognitivas y de teoría de la mente en niños de 4 y 5 años. Psicothema. 22-4. ISSN 0214-9915. WOS (12), Google scholar (41)
- 26 Capítulo de libro.** (AC); RAÚL MARTICORENA SÁNCHEZ; ÁLVAR ARNAIZ GONZALEZ; MARTA ANTÓN CABALLERO; RUT VELASCO SAIZ. (1/5). 2019. eEarlycare computer application: una herramienta de evaluación e intervención en edades tempranas Actas. XV Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía. II Congreso de la Asociación Científica Internacional de Psicopedagogía Actas. Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña. 1, pp.4081-4092. ISBN 978-84-9749-726-8.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- 1 Patente de invención.** SAIZ MANZANARES; MARTICORENA SANCHEZ; ARNAIZ GONZALEZ. BU-116-21. eEarly Care. Módulo de Gestión de Escalas. Programa de Ordenador España. 14/09/2021. Universidad de Burgos.
- 2 SAIZ MANZANARES; RAUL MARTICORENA SÁNCHEZ; ARNAIZ GONZALEZ.** 00/2021/1174. eEarlyCare Therapeutic Intervention Program. Programa de ordenador. España. 22/12/2020. Universidad de Burgos.
- 3 MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; RAUL MARTICORENA SANCHEZ; JAVIER OCHOA ORIHUEL.** BU/69/20. Aplicación informática de asistente de voz: UBU Calendario España. 29/07/2020. Universidad de Burgos.
- 4 MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES; RAUL MARTICORENA SANCHEZ; MARIA DEL CAMINO ESCOLAR LLAMAZARES.** 00/2020/588. e-Orientation computer software para Moodle. Detección del alumno en riesgo en la universidad España. 16/01/2020. Universidad de Burgos.



CARLOS ENRIQUE SALAVERA BORDAS

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 09/10/2023

v 1.4.0

e3ec711311cf6979e33d08319a3b8e8a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza.

Director Cátedra TEA Ediciones de la Universidad de Zaragoza.

Investigador principal del Grupo de Investigación Consolidado OPIICS Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales: aspectos psicológicos, sociales y educativos.

Ha publicado más de 70 artículos en revistas con índice de impacto JCR, habiendo publicado un total de 130 artículos de investigación. Dirección de 5 Tesis doctorales. Además ha presentado más de 100 comunicaciones en congresos (siendo la mayoría internacionales).

Ha participado en una veintena de proyectos de investigación.

Sexenios de investigación acreditados: 3

Editor asociado en varias revistas indexadas en WOS. Revisor a su vez en varias revistas con índice JCR.

**CARLOS ENRIQUE SALAVERA BORDAS**

Apellidos: SALAVERA BORDAS
Nombre: CARLOS ENRIQUE
DNI: [REDACTED]
ORCID: 0000-0002-8072-2390
ScopusID: 35146661900
ResearcherID: C-6157-2011
Fecha de nacimiento: [REDACTED]
Sexo: [REDACTED]
Dirección de contacto: Gargallo de Anguera, 8 3A
Código postal: 50014
País de contacto: España
Ciudad de contacto: ZARAGOZA
Teléfono fijo: (0034) 625675034
Correo electrónico: salavera@unizar.es
Teléfono móvil: (0034) 625675034

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 07/04/2021
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Graduado o Graduada en Prevención de Riesgos Laborales
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 24/04/2007
- 2** **Nombre del título:** experto universitario superior psicosociológico
Ciudad entidad titulación: Sevilla, España
Entidad de titulación: Universidad de Sevilla
Fecha de titulación: 11/01/1999
- 3** **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Letras Sección Psicología
Ciudad entidad titulación: Granada, España
Entidad de titulación: Universidad de Granada
Fecha de titulación: 30/06/1998
- 4** **Nombre del título:** Trabajo Social
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 30/06/1993

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Psicología
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Fecha de titulación: 26/02/2010
Título de la tesis: Habilidades comunicativas y trastornos formales del pensamiento en personas con esquizofrenia
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Psicopatología infantil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo y de la educación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo social y personal: investigación sobre inteligencia emocional y optimismo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Educación emocional del profesorado
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de investigación educativa I
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 17/09/2018 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Interacción y convivencia en el aula
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Psicopatología infantil y juvenil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología gerontológica
Titulación universitaria: Máster Universitario en Gerontología social
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología I
Titulación universitaria: Graduado en Terapia Ocupacional
Fecha de inicio: 02/05/2013 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología II
Titulación universitaria: Graduado en Terapia Ocupacional
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Procesos evolutivos y diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 01/05/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 01/05/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Interacción y convivencia en el aula
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 09/11/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACION FAMILIAR
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 25** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUAC Y DIAGNOST.PSICOLOGICO
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Física
Fecha de inicio: 17/09/2007 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 21/09/2006 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 17/09/2007 **Fecha de finalización:** 21/09/2008
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUAC Y DIAGNOST.PSICOLOGICO
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 21/09/2006 **Fecha de finalización:** 20/09/2007
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Implicación parental en educación: Análisis de los contactos tutor-familia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Arilla Villa
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 18/09/2023
- 2** **Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD PREOPERATORIA. ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL AMSTERDAM PREOPERATIVE ANXIETY AND INFORMATION SCALE.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Martínez Ubieto, Javier; Tobajas Asensio, José Antonio
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nuria Tobajas Morlana
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 15/06/2023
- 3** **Título del trabajo:** "Estilos parentales en discapacidad auditiva"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Serrano Gracia
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/06/2023
- 4** **Título del trabajo:** Estilos parentales y su influencia en el desarrollo socio-afectivo en la etapa primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Noelia Granados Pueyo



Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 13/06/2023

- 5 Título del trabajo:** Estilos parentales y su influencia en la autorregulación emocional de los niños.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Casas Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/06/2023
- 6 Título del trabajo:** Los estilos educativos parentales y su influencia en la autoestima de los niños de Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Mené Guiu
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/06/2023
- 7 Título del trabajo:** ¿Los estilos parentales y la tolerancia a la frustración en los hijos/as?
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Luna Barriendos
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/06/2023
- 8 Título del trabajo:** Las tecnologías y el uso de pantallas en la inteligencia emocional del alumnado de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Gómez Cabezudo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/10/2022
- 9 Título del trabajo:** Reconocimiento y trabajo de las emociones, a través del teatro físico, en alumnos de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Xavier Caudevilla Cunhal--Sendin
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/10/2022
- 10 Título del trabajo:** Estrés académico y bienestar emocional en los estudiantes universitarios de la Universidad de Zaragoza
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Belén Jordán Sabater
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/09/2022



- 11 Título del trabajo:** Influencia del autoconcepto en el rendimiento escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Celia Martínez de la Fuente
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022
- 12 Título del trabajo:** La autoestima en alumnos con diversidad funcional: Proyecto de Intervención ¿Soy Único¿ para la mejora de la autoestima
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Gómez Andreu
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2022
- 13 Título del trabajo:** ¿Quién soy yo? Una propuesta para desarrollar el autoconcepto en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paloma Giménez Ansó
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/07/2022
- 14 Título del trabajo:** Estudio sobre el impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en la población de adolescentes: revisión bibliográfica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Alejandra Artal Maurel
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 24/06/2022
- 15 Título del trabajo:** Inteligencia emocional y empatía en el alumnado de 2o de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Teruel Melero, Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paola Méndez Abadías
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 23/02/2022
- 16 Título del trabajo:** Estudio de la autoestima en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Melanie Pérez Blanco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2021
- 17 Título del trabajo:** La felicidad y la autoestima en Niños con Necesidades Educativas Especiales: una propuesta de intervención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Salazar García
Calificación obtenida: Aprobado



Fecha de defensa: 07/10/2021

- 18** **Título del trabajo:** Análisis de la influencia de la autoestima del profesorado en el desarrollo creativo del alumnado en la etapa de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Rodrigo Sanchez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 19** **Título del trabajo:** Estudio de la inteligencia emocional en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlos Prieto Villarroya
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 20** **Título del trabajo:** Los estereotipos de género femeninos y su presencia actual en las series animadas infantiles.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Nicolás Camerano
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 21** **Título del trabajo:** Reconocimiento y control de la ira: propuesta de intervención para el 3o curso de Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara García Escorihuela
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 22** **Título del trabajo:** ¿Una vuelta a la calma? Mindfulness en el aula de Educación infantil a través de la metodología Montessori.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Grima Simón
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 12/07/2021
- 23** **Título del trabajo:** Actividad física, autoestima, estrés e inteligencia emocional en docentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Guíu Carrera
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2021
- 24** **Título del trabajo:** El desarrollo de la autoestima y el autoconcepto del niño en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Perez Royo

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 16/07/2020

- 25 Título del trabajo:** Conocimiento de los padres sobre los fenómenos del bullying y del ciberbullying.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Maria Asin Fabiani
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 14/07/2020
- 26 Título del trabajo:** Diferencias de género en el aula de Educación Física en alumnos de Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo García Bueno
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 14/07/2020
- 27 Título del trabajo:** La influencia de la autoestima en el aprendizaje y en las relaciones sociales en la etapa de Educación Infantil. Propuesta de intervención (3º de Educación Infantil)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Vanessa Gabasa Fuertes
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 13/07/2020
- 28 Título del trabajo:** Aplicación del mindfulness en centros escolares de difícil desempeño para llevarlo a cabo después del recreo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ignacio Barrera Esteban
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 27/02/2020
- 29 Título del trabajo:** La sensibilidad a la discapacidad en centros preferentes y no preferentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Lahoz Bardavío
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 25/02/2020
- 30 Título del trabajo:** mejorar el aprendizaje a través del juego.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Eugenia García Salós
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/10/2019
- 31 Título del trabajo:** programa de inteligencia emocional para el aumento de rendimiento académico destinado a alumnos del primer ciclo de educación primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: María Navarro Sabirón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/10/2019

- 32 Título del trabajo:** Relación entre convivencia escolar y rendimiento académico en alumnos de 1º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Izarbe Latorre Pastor
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 23/09/2019
- 33 Título del trabajo:** Coaching para docentes de Educación Física.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan López Salvador
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/07/2019
- 34 Título del trabajo:** Luces, cámara, emoción. Un programa de educación emocional para prevenir las conductas disruptivas en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mariana Asensio Rueda
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/03/2019
- 35 Título del trabajo:** La Inteligencia Emocional y el uso de Redes Sociales en Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Belén Lahoz Solanas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 36 Título del trabajo:** Autoconcepto y Ansiedad ante los exámenes en un grupo de estudiantes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jennifer Samanta Mc Cool Domingo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2018
- 37 Título del trabajo:** Neurociencia y emociones. Programa de identificación y regulación de las emociones básicas para el aula de 5 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Encabo Sonsona
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/06/2018
- 38 Título del trabajo:** La práctica de actividad físico-deportiva como terapia de inclusión social del paciente con trastorno mental grave
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Laura Rubio Llamas
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 27/06/2018

Tipo de entidad: Universidad

39 Título del trabajo: La salud mental en alumnos de primaria. Análisis de dos casos y estrategias para su inclusión escolar

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Patricia Aldana Arlegui

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/03/2018

40 Título del trabajo: Autoestima, factor clave en el rendimiento académico

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Fabiola Insa Esteban

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 15/12/2017

41 Título del trabajo: Discapacidad e inteligencia emocional. ¿Cómo trabajarla?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alicia Almodovar Modrego

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 15/12/2017

42 Título del trabajo: Detrás del aislamiento: ansiedad y depresión en los pacientes mayores de 65 años con precauciones de aislamiento hospitalizados en el HCU Lozano Blesa.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Eva de Diego García

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 13/09/2017

43 Título del trabajo: Aproximación a la enseñanza del inglés en aragón desde el enfoque de la psicología positiva y acompañado de la práctica de técnicas de atención plena

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Oscar Javier Amigó Solanas

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 06/07/2017

44 Título del trabajo: Habilidades sociales como prevención del acoso escolar

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Adriana Vanessa Saeteros Guillca

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 04/07/2017



- 45** **Título del trabajo:** LA IMPORTANCIA DE LA RELACION TERAPEUTICA EN EL PACIENTE CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francho Cardiel Bergasa
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 15/09/2016
- 46** **Título del trabajo:** MEJORAS FUNCIONALES EN EL TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN CON TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL: ESTUDIO DE UN CASO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Jose López de la Fuente
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 28/07/2016
- 47** **Título del trabajo:** Influencia de la ansiedad lingüística sobre la competencia de expresión oral en la lengua extranjera francés como segunda lengua extranjera y en modalidad bilingüe en la educación secundaria obligatoria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Teruel Melero, Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laurane Jarie
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 02/06/2016
- 48** **Título del trabajo:** Inteligencia emocional aplicada a los factores de riesgo psicosocial y al desempeño laboral de los profesionales de los servicios sociales municipales
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Pilar Teruel Melero
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Carmen Royo Martin
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 19/01/2016
- 49** **Título del trabajo:** La inteligencia emocional y no verbal en la adolescencia temprana
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Teruel Melero, Pilar
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Noé López
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 09/11/2015
- 50** **Título del trabajo:** Nivel de conocimiento de las tareas y funciones del terapeuta ocupacional en la escuela
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Ruiz Calvo
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 22/06/2015



- 51** **Título del trabajo:** Programa para la implementación de la terapia ocupacional en una residencia geriátrica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Requeno Caurin
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2014
- 52** **Título del trabajo:** Intervención de Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual mediante estimulación cognitiva en un usuario con Síndrome X Frágil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Tena Bernal, Olga
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Aroa Alañón Malagón
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 23/06/2014
- 53** **Título del trabajo:** Intervención desde terapia ocupacional en un caso de trastorno conversivo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Moreno García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 23/06/2014
- 54** **Título del trabajo:** Consumo de drogas y variables psicológicas y deportivas en futbolistas adolescentes.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Usán Supervía
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 29/04/2014
- 55** **Título del trabajo:** Intervención desde Terapia Ocupacional en un caso con Discapacidad Intelectual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Cardoso Moreno, María Jesús; Tena Bernal, Olga
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Virginia Peña Sanz
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/09/2013
- 56** **Título del trabajo:** Intervención desde Terapia ocupacional en un caso de Alzheimer
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a Angeles de Pablo Beamonde
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/09/2013
- 57** **Título del trabajo:** Habilidades metacognitivas en conductores de vehículos. Conductor experto Vs. conductor novel
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Luis Antoñanzas Laborda
Calificación obtenida: Apto



Fecha de defensa: 15/02/2013

- 58 Título del trabajo:** Título del trabajo de Fin de Máster
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Ignacio Sáez Marco
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/02/2013

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** S46_23R: OPIICS Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S46_23R: OPIICS Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas; Pilar Teruel Melero
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 27.449,9 €
- 2 Nombre del proyecto:** JIUZ2022-CSJ-22: INFLUENCIA DE VARIABLES PSICOEDUCATIVAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pablo Usán Supervía
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA
Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024 **Duración:** 1 año



Cuantía total: 2.000 €

- 3** **Nombre del proyecto:** Competencias emprendedoras de los universitarios: Visualización interactiva e inteligencia empresarial
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Ortega Lapiedra
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS
Fecha de inicio-fin: 02/05/2023 - 01/11/2023 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 1.500 €
- 4** **Nombre del proyecto:** S46_20R: Opiics. Observatorio Para La Investigación E Innovación En Ciencias Sociales
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 23.235 €
- 5** **Nombre del proyecto:** GRUPO DE REFERENCIA OPIICS, OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Teruel Melero
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 39.849 €
- 6** **Nombre del proyecto:** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.000 €



- 7 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Bustamante

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION HERGAR

Fecha de inicio-fin: 23/01/2018 - 23/09/2018

Duración: 8 meses - 1 día

Cuantía total: 2.000 €

- 8 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S126 OPIICS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Teruel Melero

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.565 €

- 9 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S126 OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.817 €

- 10 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S126 OBSERVATORIO PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.620 €

- 11 Nombre del proyecto:** Evaluación del desempeño de los empleados públicos. Medición y valoración de la conducta profesional y del rendimiento o logro de los resultados

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Teruel Melero

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Fecha de inicio-fin: 17/09/2013 - 30/05/2014

Duración: 8 meses - 14 días

Cuantía total: 13.310 €

12 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.935 €

13 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 11.152 €

14 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA, ORAL Y ESCRITA EN UNA AULA DE PRIMARIA A TRAVÉS DE UNA PROGRAMACIÓN INTERDISCIPLINAR INTEGRADORA DE LAS ÁREAS DE LENGUA Y MÚSICA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosa María Serrano Pastor

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011

Duración: 9 meses - 7 días

Cuantía total: 1.140 €

15 Nombre del proyecto: PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN EL AULA. ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011

Duración: 9 meses - 7 días

Cuantía total: 685 €

- 16 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO S70 COGNICIÓN, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL. ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 22.636 €

- 17 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S70 COGNICIÓN, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y CICLO VITAL. ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miguel Puyuelo Sanclemente

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2007

Duración: 3 años

Cuantía total: 13.946,41 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO ANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pablo Usán Supervía

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MASTER DISTANCIA S.A.U.

Fecha de inicio: 02/03/2023

Duración: 1 mes - 1 día

- 2 Nombre del proyecto:** GAMIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA: INFLUENCIA Y REPERCUSIÓN DE LAS VARIABLES PSICOLÓGICAS EN EL ALUMNADO

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pablo Usán Supervía

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MASTER DISTANCIA S.A.U.

Fecha de inicio: 01/02/2023

Duración: 1 mes - 1 día



- 3** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA “JUEGA VIVE”
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Antoñanzas Laborda; Carlos Enrique Salavera Bordas
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 12/12/2022 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 5.989,5 €
- 4** **Nombre del proyecto:** Cátedra TEA Ediciones
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
HOGREFE TEA EDICIONES S.A.U.
Fecha de inicio: 26/01/2022 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 40.000 €
- 5** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA “JUEGA VIVE”
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Antoñanzas Laborda; Carlos Enrique Salavera Bordas
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 18/11/2021 **Duración:** 1 año - 1 mes - 13 días
Cuantía total: 2.512,11 €
- 6** **Nombre del proyecto:** VARIABLES PSICOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS ACTIVAS: INFLUENCIA Y APROVECHAMIENTO EN EL AULA
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pablo Usán Supervía
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION FEDERICO OZANAM DE ZARAGOZA
Fecha de inicio: 08/11/2019 **Duración:** 22 días
- 7** **Nombre del proyecto:** INVESTIGACIÓN DE ADICCIONES Y VIOLENCIA
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Antoñanzas Laborda
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:



ASOCIACIÓN DE MUJERES SANTA BÁRBARA

Fecha de inicio: 01/11/2019**Duración:** 1 mes - 30 días**8 Nombre del proyecto:** GAMIFICACIÓN EDUCATIVA COMO ELEMENTO METACOGNITIVO Y MOTIVADOR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN EL AULA**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pablo Usán Supervía**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION FEDERICO OZANAM DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 10/09/2019**Duración:** 4 días**9 Nombre del proyecto:** OPIICS International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carlos Enrique Salavera Bordas**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

TASAS EXTERNAS

Fecha de inicio: 01/01/2019**Duración:** 1 año**10 Nombre del proyecto:** VIOLENCIA, GÉNERO Y EDUCACIÓN**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Luis Antoñanzas Laborda**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 01/11/2018**Duración:** 1 mes - 21 días**11 Nombre del proyecto:** PSICOLOGIA Y SALUD: RELAJACIÓN, EDUCACION Y RELACIONES FAMILIARES**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Luis Antoñanzas Laborda**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

ASOCIACIÓN DE MUJERES SANTA BÁRBARA

Fecha de inicio: 01/03/2017**Duración:** 1 mes**12 Nombre del proyecto:** INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA Y SALUD**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Luis Antoñanzas Laborda**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA



Fecha de inicio: 01/11/2016

Duración: 1 mes

- 13 Nombre del proyecto:** Opiics. Observatorio Para La Investigación E Innovación En Ciencias Sociales (Retorno UZ)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas; Pilar Teruel Melero; Carlos Enrique Salavera Bordas
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 12 años

- 14 Nombre del proyecto:** Opiics. Observatorio Para La Investigación E Innovación En Ciencias Sociales (Retorno UZ)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Enrique Salavera Bordas; Pilar Teruel Melero; Carlos Enrique Salavera Bordas
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 01/01/2014

Duración: 12 años

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Valero, Julián M.; Satústegui, Pedro J.; Salavera, Carlos E.; Sanz López, Vanessa; Laborda, Ana A.; Hidalgo, César. A systematic review on cross-cultural validations and psychometric solidity of the orthotics and prosthetics user survey. PROSTHETICS AND ORTHOTICS INTERNATIONAL. 2023. ISSN 0309-3646
DOI: 10.1097/PXR.0000000000000268
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Gómez-Soria, Isabel; Cuenca-Zaldívar, Juan Nicolás; Rodríguez-Roca, Beatriz; Subirón-Valera, Ana Belén; Salavera, Carlos; Marcén-Román, Yolanda; Andrade-Gómez, Elena; Calatayud, Estela. Cognitive effects of a cognitive stimulation programme on trained domains in older adults with subjective memory complaints: randomised controlled trial. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 20 - 4, pp. 3636 [19 pp.]. 2023. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph20043636
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Calatayud, Estela; Subiron Valera, Ana Belen; Marcén Román, Yolanda; Salavera, Carlos; Andrade Gómez, Elena; Rodríguez Roca, Beatriz; Gómez Soria, Isabel. Effects on language and verbal fluency of a cognitive stimulation program in older adults: randomized controlled trial. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 15 - 3, pp. 2533 [14 pp.]. 2023. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su15032533

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 4** Urbón, Eva; Salavera, Carlos. Emotional education as coping strategy for exhaustion and dysfunctional eating habits. SOCIAL SCIENCES. 12 - 8, pp. 447 [12 pp.]. 2023. ISSN 2076-0760
DOI: 10.3390/socsci12080447
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** Quílez-Robres, Alberto; Usán, Pablo; Lozano-Blasco, Raquel; Salavera, Carlos. Emotional intelligence and academic performance: A systematic review and meta-analysis. THINKING SKILLS AND CREATIVITY. 49, pp. 101355 [14 pp.]. 2023. ISSN 1871-1871
DOI: 10.1016/j.tsc.2023.101355
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Usán Supervía, Pablo; Bordás, Carlos Salavera; Robres, Alberto Quílez; Blasco, Raquel Lozano; Cosculluela, Cecilia Latorre. Empathy, self-esteem and satisfaction with life in adolescent. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 144, pp. 106755. 2023. ISSN 0190-7409
DOI: 10.1016/j.chilyouth.2022.106755
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Salavera, Carlos; Antoñanzas, José L.; Guallart, María; Urbón, Eva; Castellanos, Reina; Usán, Pablo. Go, go ... You'll be happier. Psychological variables among cyclists during COVID-19 lockdowns. HELIYON. 9 - 4, pp. e15300 [9 pp.]. 2023. ISSN 2405-8440
DOI: 10.1016/j.heliyon.2023.e15300
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordás, Carlos; Juarros Basterretxea, Joel; Latorre Cosculluela, Cecilia. Influence of psychological variables in adolescence: the mediating role of self-esteem in the relationship between self-efficacy and satisfaction with life in senior high school students. SOCIAL SCIENCES. 12 - 6, pp. 329 [12 pp.]. 2023. ISSN 2076-0760
DOI: 10.3390/socsci12060329
Tipo de producción: Artículo científico
- 9** Calatayud, E.; Marcén-Román, Y.; Rodríguez-Roca, B.; Salavera, C.; Gasch-Gallen, A.; Gómez-Soria, I. Sex differences on anxiety and depression in older adults and their relationship with cognitive impairment. SEMERGEN. 49 - 4, pp. 101923 [9 pp.]. 2023. ISSN 1138-3593
DOI: 10.1016/j.semerg.2023.101923
Tipo de producción: Artículo científico
- 10** Manzano León, Ana; Rodríguez Ferrer, José M.; Aguilar Parra, José M.; Salavera, Carlos. The legends of Elendor: educational gamification as an influential factor in academic flow and academic performance in socially depressed communities. EDUCATION SCIENCES. 13 - 1, pp. 8 [10 pp.]. 2023. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/educsci13010008
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 11** Antoñanzas, Jose Luis; Salavera, Carlos. Validation of the metacognitive skills questionnaire for drivers of vehicles (CHMC). FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 14, pp. [7 pp.]. 2023. ISSN 1664-1078
DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1054279



Tipo de producción: Artículo científico

- 12** González-Bernal, J.; Gonzalez-Bernal, S.; Salavera, C.; Fernández-Ortega, C.; Trigueros Ramos, R.; Aguilar-Parra, J.; González-Santos, M. J. Adaptation and Testing of the Factorial Structure of the Physical Education Grit Scale for Use in Secondary Education in Spain. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19 - 16, pp. 10008 [9 pp]. 2022. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph191610008

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Pollution

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 436

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.678

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 1.780

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.903

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 13** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Quílez-Robres, Alberto. Adaptation of Questionnaire about Aggressive Beliefs and Attitudes in Spanish Adolescents. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19 - 9, pp. 5050 [11 pp]. 2022. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph19095050

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Pollution

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 436

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.678

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 1.780

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.903



- 14** Usán, Pablo; Salavera, Carlos; Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel. Behaviour patterns between academic motivation, burnout and academic performance in primary school students. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19 - 19, pp. 12663. 2022. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph191912663

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Pollution

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 436

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.678

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 1.780

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.903

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 15** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Quílez-Robres, Alberto. Exploring the Effect of Parental Styles on Social Skills: The Mediating Role of Affects. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 19 - 6, pp. 3295 [12 pp.]. 2022. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph19063295

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Pollution

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.828

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 436

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.678

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.400

Posición de publicación: 1.780

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.903

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5



- 16** Usán, Pablo; Salavera, Carlos; Quílez-Robres, Alberto. Self-efficacy, optimism, and academic performance as psychoeducational variables: mediation approach in students. CHILDREN. 9 - 3, pp. 420 [10 pp.]. 2022. ISSN 2227-9067
DOI: 10.3390/children9030420
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PEDIATRICS
Índice de impacto: 2.400 **Num. revistas en cat.:** 130
Posición de publicación: 58 **Categoría:** Pediatrics, Perinatology and Child Health
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.504 **Num. revistas en cat.:** 6.903
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Citas:** 4
Índice de impacto: 2.000 **Citas:** 6
Posición de publicación: 4.323
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- 17** Usán Supervía, P.; Salavera Bordás, C.; Quílez Robres, A. The mediating role of self-efficacy in the relationship between resilience and academic performance in adolescence. LEARNING AND MOTIVATION. 78, pp. 101814 [8 pp.]. 2022. ISSN 0023-9690
DOI: 10.1016/j.lmot.2022.101814
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL
Índice de impacto: 1.400 **Num. revistas en cat.:** 14
Posición de publicación: 10 **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 89
Índice de impacto: 1.400 **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Posición de publicación: 81 **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Experimental and Cognitive Psychology
Índice de impacto: 0.324 **Categoría:** Health (social science)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Neuropsychology and Physiological Psychology
Índice de impacto: 0.324 **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Num. revistas en cat.:** 7.514
Índice de impacto: 0.324 **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.200
Posición de publicación: 2.413
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.200**Posición de publicación:** 765**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Num. revistas en cat.:** 1.311**Citas:** 5**Citas:** 6

- 18** Usán Supervía, P.; Salavera Bordás, C.; Quílez Robres, A. The mediating role of self-esteem in the relationship between resilience and satisfaction with life in adolescent students. *PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT*. 15, pp. 1121 - 1129. 2022. ISSN 1179-1578

DOI: 10.2147/PRBM.S361206**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.300**Posición de publicación:** 28**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.300**Posición de publicación:** 29**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.920**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.920**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 4.700**Posición de publicación:** 326**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 4.700**Posición de publicación:** 2.218**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 131**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 147**Categoría:** Psychiatry and Mental Health**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.311**Categoría:** Medicine (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 6.903

- 19** Salavera, C.; Usán, P. The relationship between eudaimonic wellbeing, emotional intelligence and affect in early adolescents. *CURRENT PSYCHOLOGY*. 41, pp. 6945–6953. 2022. ISSN 1046-1310

DOI: 10.1007/s12144-020-01208-y**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.800**Posición de publicación:** 56**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.661**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 4.600**Posición de publicación:** 340**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Num. revistas en cat.:** 147**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 1.311**Citas:** 3**Citas:** 1



- 20** Quílez Robres, Alberto. Types of Intelligence and Academic Performance: A Systematic Review and Meta-Analysis. JOURNAL OF INTELLIGENCE. 10 - 4, pp. 123. 2022. ISSN 2079-3200
DOI: 10.3390/jintelligence10040123
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 3.500 **Num. revistas en cat.:** 147
Posición de publicación: 42 **Categoría:** Cognitive Neuroscience
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology
Índice de impacto: 0.727 **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0.727 **Categoría:** Experimental and Cognitive Psychology
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.727 **Num. revistas en cat.:** 7.514
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 2.500 **Num. revistas en cat.:** 1.311
Posición de publicación: 2.135 **Categoría:** Neuroscience (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Num. revistas en cat.:** 599
Índice de impacto: 2.500
Posición de publicación: 697
- 21** Tena-Bernal O.; Sánchez-Peña M.; Gómez-Cabello A.; Salavera C.; Usán P.; Calatayud E. Cognitive and functional differences in aging with and without intellectual disabilities: Observational study. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 19, pp. 10515 [14 pp]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su131910515
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889 **Num. revistas en cat.:** 279
Posición de publicación: 133 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 128
Índice de impacto: 3.889 **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Posición de publicación: 57 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Engineering (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 510

- 22** Calatayud, E.; Salavera, C.; Gómez Soria, I. Cognitive differences in the older adults living in the general community: gender and mental occupational state study. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 6, pp. 3106 [12 pp.]. 2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18063106

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 470

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 210

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Medicine (miscellaneous)

**Posición de publicación:** 2.008**Num. revistas en cat.:** 6.680**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 3**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 3

- 23** Guallart, M; Antonanzas, JI; Salavera, C; Tuquet, H; Gracia-Garcia, P. Concerns and reactions to COVID-19 in the confined population according to age and sex (Preocupaciones y reacciones ante el COVID-19 en población confinada según edad y género). ESTUDIOS DE PSICOLOGIA. 42 - 3, pp. 593 - 614. 2021. ISSN 0210-9395

DOI: 10.1080/02109395.2021.1974673**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 0.440**Posición de publicación:** 141**Num. revistas en cat.:** 146**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.219**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 1.000**Posición de publicación:** 980**Num. revistas en cat.:** 1.281**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 1**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1

- 24** Calatayud E.; Rodríguez-Roca B.; Aresté J.; Marcén-Román Y.; Salavera C.; Gómez-Soria I. Functional differences found in the elderly living in the community. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 11, pp. 5945 [10 pp]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13115945**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Índice de impacto:** 3.889**Posición de publicación:** 133**Num. revistas en cat.:** 279**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES**Índice de impacto:** 3.889**Posición de publicación:** 57**Num. revistas en cat.:** 128**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology**Índice de impacto:** 0.664**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Geography, Planning and Development**Índice de impacto:** 0.664**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law**Índice de impacto:** 0.664**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment**Índice de impacto:** 0.664**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Engineering (miscellaneous)

Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 5.000
Posición de publicación: 162

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 510

Citas: 5

Citas: 5

25 Salavera C.; Usán P. Relationship between social skills and happiness: Differences by gender. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 15, pp. 18157929 [9 pp]. 2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18157929

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614
Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614
Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614
Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.814

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.814

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 470

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 2.008

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 210

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.680

Citas: 7

Citas: 8

- 26** Salavera, C.; Usán, P.; Teruel, P.; Urbón, E.; Murillo, V. School bullying: Empathy among perpetrators and victims. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1548 [9 pp]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13031548
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 133
Num. revistas en cat.: 279
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Índice de impacto: 3.889
Posición de publicación: 57
Num. revistas en cat.: 128
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.664
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 682
Num. revistas en cat.: 2.826
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 401
Num. revistas en cat.: 1.627
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 578
Num. revistas en cat.: 6.995
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Energy (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 162
Num. revistas en cat.: 510
Fuente de citas: WOS
Citas: 6
Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 5
- 27** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, P.; Artal, P.; Gómez, J.; Modrego, R.; Suárez, H.; Calvo, N. Bullying in Primary and Secondary school in the view of University Students. THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 84 OPIICS 2019 - 32, pp. 295 - 300. 2020. ISSN 2357-1330
DOI: 10.15405/epsbs.2020.05.32
Tipo de producción: Artículo científico



- 28** Usan Supervía, P.; Salavera Bordás, C. Burnout, goal orientation and academic performance in adolescent students. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 18, pp. 6507 [1 - 11]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17186507

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 202

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 8

Citas: 8

- 29** Usan Supervía, Pablo; Salavera Bordas, Carlos. Burnout Syndrome, Engagement and Goal Orientation in Teachers from Different Educational Stages. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 17, pp. 6882 [10 pp]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12176882

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 60

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Num. revistas en cat.: 125

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 5

Citas: 5

- 30** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Teruel, Pilar; Antoñanzas, José L. Eudaimonic Well-being in adolescents: The role of trait emotional intelligence and personality. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 7, pp. 2742 [11 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12072742

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 60

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Num. revistas en cat.: 125

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 16

Citas: 17

- 31** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordás, Carlos; Murillo Lorente, Víctor. Exploring the Psychological Effects of Optimism on Life Satisfaction in Students: The Mediating Role of Goal Orientations. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17, pp. 7887 [9 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17217887

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES



Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de citas: WOS

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 202

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 8

- 32** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordás, Carlos; Murillo Lorente, Víctor. Psychological Analysis among Goal Orientation, Emotional Intelligence and Academic Burnout in Middle School Students. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17, pp. 8160 [12 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17218160

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de citas: WOS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 202

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

- 33** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usan, Pablo. Psychometric properties of empathy questionnaire for Spanish adolescents. PSICOLOGIA: REFLEXAO E CRITICA. 33 - 25, pp. [8 pp.]. 2020. ISSN 0102-7972

DOI: 10.1186/s41155-020-00161-w

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.429

Posición de publicación: 100

Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.325

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5

- 34** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordás, Carlos; Mejías Abad, Juan José. Relaciones entre la inteligencia emocional, el burnout académico y el rendimiento en adolescentes escolares. REVISTA CES PSICOLOGIA. 13 - 1, pp. 125 - 139. 2020. ISSN 2011-3080

DOI: 10.21615/CESP.13.1.8

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.130

Fuente de citas: WOS

Citas: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 14

- 35** Salavera, Carlos; Usán, Pablo. The mediating role of affects between mind-wandering and happiness. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 12, pp. 5139 [9 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12125139

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Num. revistas en cat.: 273

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 60

Num. revistas en cat.: 125

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Geography, Planning and Development

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law



Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 1

Citas: 1

- 36** Usan Supervía, P.; Salavera Bordás, C.; Murillo Lorente, V. The mediating role of goal orientation (Task) in the relationship between engagement and academic self-concept in students. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 22, pp. 1 - 10. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17228323

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.390

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 202

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 3

Citas: 5

- 37** Salavera, C.; Usan, P.; Teruel, P. The Mediating Role of Positive and Negative Affects in the Relationship Between Self-Esteem and Happiness. PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT. 13, pp. 355 - 361. 2020. ISSN 1179-1578

DOI: 10.2147/PRBM.S240917

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 63

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Num. revistas en cat.: 130

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 2.945**Posición de publicación:** 44**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.703**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.703**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Num. revistas en cat.:** 138**Categoría:** Psychiatry and Mental Health**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Citas:** 7**Citas:** 8

- 38** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, P.; Antoñanzas, J.L. Translation and validation into Spanish of the Formal Thought Disorder Scales. THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 84 OPIICS 2019 - 31, pp. 289 - 294. 2020. ISSN 2357-1330

DOI: 10.15405/epsbs.2020.05.31**Tipo de producción:** Artículo científico

- 39** Usan Supervia, P.; Salavera Bordas, C.; Teruel Melero, P. Approaching the relationship between emotional intelligence, burnout and academic commitment in students of compulsory secondary education. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 17 - 3, pp. 541 - 560. 2019. ISSN 1699-5880

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.290**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.290**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Categoría:** Education**Citas:** 2**Citas:** 2

- 40** Usan Supervia, Pablo; Salavera Bordas, Carlos. El rendimiento escolar, la inteligencia emocional y el engagement académico en una muestra de escolares. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 17 - 1, pp. 5 - 26. 2019. ISSN 1699-5880

DOI: 10.25115/ejrep.v17i47.1879**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.290**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.290**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Categoría:** Education**Citas:** 11

- 41** Salavera Bordas, C.; Usan Supervia, P. Exploración de la dimensionalidad y las propiedades psicométricas de la Escala de Inteligencia Emocional -EIS-. REVISTA CES PSICOLOGIA. 12 - 3, pp. 50 - 66. 2019. ISSN 2011-3080

DOI: 10.21615/CESP.12.3.4**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.101**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Citas:** 2



- 42** Salavera, Carlos; Usán, Pablo. Influencia de los problemas internalizantes y externalizantes en la autoeficacia en estudiantes de Secundaria = Influence of internalizing and externalizing problems on selfefficacy in Secondary students. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 37 - 2, pp. 413 - 429. 2019. ISSN 0212-4068
DOI: 10.6018/rie.37.2.323351
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.777 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de citas: WOS **Citas:** 5
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 5
- 43** Teruel, P.; Salavera, C.; Usán, P.; Antoñanzas, J.L. Inteligencia emocional centrada en uno mismo y en el otro: Escala Rotterdam de Inteligencia Emocional (REIS). UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18 - 4, pp. 1 - 12. 2019. ISSN 1657-9267
DOI: 10.11144/Javeriana.upsy18-4.iecm
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.517 **Num. revistas en cat.:** 138
Posición de publicación: 126 **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Psychology
Índice de impacto: 0.227 **Citas:** 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Citas:** 2
Índice de impacto: 0.227
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- 44** Salavera Bordas, Carlos; Larraz Rabanos, Natalia; Usan Supervia, Pablo. Inteligencia emocional y creatividad en alumnos de 1º y 2º de Primaria. ¿Existen diferencias por género?. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 24, pp. 181 - 196. 2019. ISSN 1575-023X
DOI: 10.18172/con.3530
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
- 45** Salavera, C.; Usán, P. Propiedades psicométricas del cuestionario QEWB de bienestar eudaimónico en adolescentes. PSICOLOGÍA EDUCATIVA (MADRID). 25 - 2, pp. 139 - 146. 2019. ISSN 1135-755X
DOI: 10.5093/psed2019a3
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.933 **Num. revistas en cat.:** 263
Posición de publicación: 210 **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 60
Índice de impacto: 0.933
Posición de publicación: 51



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.933

Posición de publicación: 97

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.717

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.717

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 138

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Social Psychology

Citas: 8

Citas: 9

- 46** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordás, Carlos. Relación entre orientaciones intrínsecas y burnout académico en estudiantes. PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL. 23, pp. [10 pp.]. 2019. ISSN 2175-3539

DOI: 10.1590/2175-35392019018061

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.181

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.181

Categoría: Social Psychology

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 47** Usan Supervia, P.; Salavera Bordas, C.; Mejias Abad, J.J.; Merino Orozco, A.; Jarie, L. Relaciones de la inteligencia emocional, burnout y compromiso académico con el rendimiento escolar de estudiantes adolescentes. ARCHIVOS DE MEDICINA (MANIZALES). 19 - 2, pp. 197 - 207. 2019. ISSN 1657-320X

DOI: 10.30554/archmed.19.2.3256.2019

Tipo de producción: Artículo científico

- 48** Usán, P.; Salavera, C.; Teruel, P. School motivation, goal orientation and academic performance in secondary education students. PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT. 12, pp. 877 - 887. 2019. ISSN 1179-1578

DOI: 10.2147/PRBM.S215641

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.030

Posición de publicación: 65

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.030

Posición de publicación: 47

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.638

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.638

Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL

Num. revistas en cat.: 131

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 138

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Citas: 13

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 16

- 49** Salavera, C.; Usán, P.; Teruel, P. The relationship of internalizing problems with emotional intelligence and social skills in secondary education students: gender differences. PSICOLOGIA: REFLEXAO E CRITICA. 32 - 1, pp. 4 [9 pp]. 2019. ISSN 0102-7972

DOI: 10.1186/s41155-018-0115-y**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 0.909**Posición de publicación:** 100**Num. revistas en cat.:** 138**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.326**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 20**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 23

- 50** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Usán, Pablo; Antoñanzas, José L. Translating and validating scale positive and negative experiences in Spanish adolescents. THE EUROPEAN PROCEEDINGS OF SOCIAL & BEHAVIOURAL SCIENCES. 60 EDUHEM 2018 - 34, pp. 268 - 275. 2019. ISSN 2357-1330

DOI: 10.15405/epsbs.2019.04.02.34**Tipo de producción:** Artículo científico

- 51** Usán Supervía, P.; Salavera Bordás, C.; Teruel Melero, P. Una aproximación a las relaciones de la inteligencia emocional con el burnout y engagement académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria [Approaching the relationship between emotional intelligence, burnout and academic commitment in students of compulsory secondary education]. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 17 - 49, pp. 541 - 560. 2019. ISSN 1699-5880

DOI: 10.25115/ejrep.v17i49.2306**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** 0.290**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.290**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 2

- 52** Jarie, Laurane; Salavera Bordás, Carlos; Merino Orozco, Abel; Usán Supervía, Pablo. Validación y Confiabilidad de la versión francesa de la escala de ansiedad lingüística "Foreign Language Classroom Anxiety Scale" y aplicado a estudiantes franceses: Revisión del análisis de Horwitz y Cope, Aida y Pérez y Martínez. THÉLÈME. 34 - 1, pp. 207 - 225. 2019. ISSN 1139-9368

DOI: 10.5209/thel.61553**Tipo de producción:** Artículo científico

- 53** Salavera, C.; Usán, P. Adaptación del Cuestionario de Competencia Interpersonal ICQ-15 con Población Adolescente Hispanohablante. REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA. 3 - 48, pp. 29 - 39. 2018. ISSN 1135-3848

DOI: 10.21865/RIDEP48.3.03**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.443**Posición de publicación:** 123**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.227**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL**Num. revistas en cat.:** 128**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Citas:** 6**Citas:** 5

- 54** Usan Supervia, P.; Salavera Bordas, C.; Domper Buil, E. ¿Cómo se interrelacionan las variables de burnout, engagement y autoeficacia académica? Un estudio con adolescentes escolares. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 21 - 2, pp. 141 - 153. 2018. ISSN 0213-8646
DOI: 10.6018/reifop.21.2.311361
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2

- 55** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Teruel, Pilar. Contextual problems, emotional intelligence and social skills in Secondary Education students. Gender differences. ANNALES MEDICO-PSYCHOLOGIQUES. 177 - 3, pp. 223 - 230. 2018. ISSN 0003-4487
DOI: 10.1016/j.amp.2018.07.008
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 0.207 **Num. revistas en cat.:** 146
Posición de publicación: 145 **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 77
Índice de impacto: 0.207 **Categoría:** Applied Psychology
Posición de publicación: 76 **Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 0.290 **Citas:** 6
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Citas:** 7
Índice de impacto: 0.290
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS

- 56** Caballo, V.E.; Salazar, I.C.; Equipo, De, Investigacion, Ciso-A, Espana; Antona, C.; Bas, P.; Irurtia, M.J.; Piqueras, J.A.; Salavera, C. La autoestima y su relación con la ansiedad social y las habilidades sociales. PSICOLOGIA CONDUCTUAL. 26 - 1, pp. 23 - 53. 2018. ISSN 1132-9483
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Índice de impacto: 0.742 **Num. revistas en cat.:** 128
Posición de publicación: 110



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.285

Categoría: Clinical Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.285

Categoría: Experimental and Cognitive Psychology

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 16

- 57** Usán Supervía., Pablo; Salavera Bordás, Carlos. Motivación escolar, inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. ACTUALIDADES EN PSICOLOGÍA. 32 - 125, pp. 95 - 112. 2018. ISSN 0258-6444

DOI: 10.15517/ap.v32i125.32123

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 3

- 58** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordas, Carlos; Mejías Abad, Juan Jose; Murillo Lorente, Víctor. Orientación motivacional y percepción de promoción del bienestar entre el alumnado desde el profesorado de Educación Física. RETOS. 33, pp. 46 - 49. 2018. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.299

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.299

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Índice de impacto: 0.299

- 59** Usán Supervía, P.; Salavera Bordas, C. Orientaciones de logro, burnout académico y satisfacción intrínseca hacia la escuela en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 21 - 3, pp. 19 - 33. 2018. ISSN 0213-8646

DOI: 10.6018/reifop.21.3.311371

Tipo de producción: Artículo científico

- 60** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordas, Carlos; Merino Orozco, Abel; Murillo Lorente, Víctor. Relación conductual de la motivación y el autoconcepto físico en el consumo de drogas de adolescentes deportistas. RETOS. 33, pp. 40 - 45. 2018. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.299

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.299

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Índice de impacto: 0.299

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5



- 61** Salavera, Carlos; Usán, Pablo. Relación entre los estilos del humor y la satisfacción con la vida en estudiantes de Secundaria. EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH, PSYCHOLOGY AND EDUCATION. 7 - 2, pp. 87 - 97. 2018. ISSN 2174-8144
DOI: 10.30552/ejihpe.v7i2.198
Tipo de producción: Artículo científico
- 62** Usán Supervía, P.; Salavera Bordás, C.; Merino Orozco, A.; Jarie, L. Satisfacción de necesidades psicológicas y orientaciones de meta en profesorado de Educación Física hacia sus alumnos. RETOS. 33, pp. 50 - 53. 2018. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.299
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 0.299
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.299
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 6
- 63** Salavera, C.; Usán, P.; Jarie, L.; Lucha, O. Sentido del humor, afectos y personalidad. Estudio en estudiantes universitarios. AVANCES EN PSICOLOGIA LATINOAMERICANA. 36 - 1, pp. 83 - 92. 2018. ISSN 1794-4724
DOI: 10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.4511
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Clinical Psychology
Índice de impacto: 0.163
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 1
- 64** Salavera, C.; Usán, P.; Jarie, L. Styles of humor and social skills in students. Gender differences. CURRENT PSYCHOLOGY. 39, pp. 571 - 580. 2018. ISSN 1046-1310
DOI: 10.1007/s12144-017-9770-x
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 1.468 **Num. revistas en cat.:** 137
Posición de publicación: 64 **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Índice de impacto:** 0.599
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 17
- 65** Salavera Bordas, C.; Usan Supervía, P. Uso del humor e inteligencia emocional en estudiantes de Secundaria. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 21 - 3, pp. 109 - 122. 2018. ISSN 0213-8646
DOI: 10.6018/reifop.21.3.318301
Tipo de producción: Artículo científico



- 66** Salavera, C.; Usán, P.; Antoñanzas, J.L.; Teruel, P.; Lucha, O. Affects and personality: A study with university students. ANNALES MEDICO-PSYCHOLOGIQUES. 175 - 4, pp. 353 - 357. 2017. ISSN 0003-4487
DOI: 10.1016/j.amp.2016.06.014
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 0.222 **Num. revistas en cat.:** 141
Posición de publicación: 140 **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 78
Índice de impacto: 0.222 **Categoría:** Applied Psychology
Posición de publicación: 77 **Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health
Índice de impacto: 0.227
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Citas:** 5
Índice de impacto: 0.227 **Citas:** 6
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- 67** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordas, Carlos; Murillo Lorente, Víctor; Álvarez Medina, Javier. Creencias y percepciones del éxito en futbolistas adolescentes. Diferencias entre categorías deportivas y posición clasificatoria. RETOS. 31, pp. 207 - 211. 2017. ISSN 1579-1726
Tipo de producción: Artículo científico **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine
Índice de impacto: 0.260 **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Citas:** 8
Índice de impacto: 0.260
Fuente de citas: SCOPUS
- 68** Caballo, V.E.; Salazar, I.C.; Iruña, M.J.; Piqueras, J.A.; Bas, P.; Antona, C.; Salavera, C. Desarrollo y validación de un nuevo instrumento para la evaluación de las habilidades sociales: El "cuestionario de habilidades sociales" (chaso). PSICOLOGIA CONDUCTUAL. 25 - 1, pp. 5 - 24. 2017. ISSN 1132-9483
Tipo de producción: Artículo científico **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 127
Índice de impacto: 0.898 **Categoría:** Clinical Psychology
Posición de publicación: 103 **Categoría:** Experimental and Cognitive Psychology
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.441
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.441

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 30

- 69** Salavera, C.; Usan, P.; Perez, S.; Chato, A.; Vera, R. Differences in happiness and coping with stress in Secondary Education students. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*. 237, pp. 1310 - 1315. 2017. ISSN 1877-0428

DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.215**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 16

- 70** Salavera, C.; Usan, P.; Chaverri, I.; Gracia, N.; Aure, P.; Delpueyo, M. Emotional intelligence and creativity in first- and second-year primary school children. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*. 237, pp. 1179 - 1183. 2017. ISSN 1877-0428

DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.176**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 10

- 71** Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Jarie, Laurane. Emotional intelligence and social skills on self-efficacy in Secondary Education students. Are there gender differences?. *JOURNAL OF ADOLESCENCE*. 60, pp. 39 - 46. 2017. ISSN 0140-1971

DOI: 10.1016/j.adolescence.2017.07.009**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL**Índice de impacto:** 1.865**Posición de publicación:** 36**Num. revistas en cat.:** 73**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** 1.010**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Pediatrics, Perinatology and Child Health**Índice de impacto:** 1.010**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychiatry and Mental Health**Índice de impacto:** 1.010**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Social Psychology**Índice de impacto:** 1.010**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 49**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 55

- 72** Lucha-López, M.O.; Lucha-López, A.C.; Tricás-Moreno, J.M.; Salavera-Bordás, C.; Estebanez de Miguel, E.; Vidal-Peracho, C. Impacto de un programa cuerpo-mente basado en ejercicios de fisioterapia y técnicas psicológicas en el bienestar psíquico de una población de pacientes diabéticos tipo 2. *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA*. 16 - 1, pp. [13 pp.]. 2017. ISSN 1657-9267

DOI: 10.11144/javeriana.upsy16-1.ipcb**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 0.335**Posición de publicación:** 127**Num. revistas en cat.:** 135



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.189

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.189

Categoría: Social Psychology

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

73 Usán, P.; Salavera, C. Influence of Physical Self-Concept in Drug Use in Adolescent Students Athletes. SAGE OPEN. 7 - 2, pp. [7 pp]. 2017. ISSN 2158-2440

DOI: 10.1177/2158244017715058

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.241

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.241

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Fuente de citas: WOS

Citas: 3

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 5

74 Usán, Pablo; Salavera, Carlos. Influencia de la motivación hacia el deporte en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis de adolescentes escolares. ACTUALIDADES EN PSICOLOGÍA. 31 - 122, pp. 119 - 131. 2017. ISSN 0258-6444

DOI: 10.15517/ap.v31i122.27980

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

75 Jarie, L.; Salavera, C.; Teruel, M.P.; Salillas, M.J. La ansiedad lingüística en el aprendizaje del francés en alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria. CEDILLE : REVISTA DE ESTUDIOS FRANCESES. 13, pp. 243 - 261. 2017. ISSN 1699-4949

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.111

Categoría: Language and Linguistics

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.111

Categoría: Linguistics and Language

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.111

Categoría: Literature and Literary Theory

76 Salavera Bordas, C.; Usán Supervia, P. Repercusión de las estrategias de afrontamiento de estrés en la felicidad de los alumnos de Secundaria. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 20 - 3, pp. 65 - 77. 2017. ISSN 0213-8646

DOI: 10.6018/reifop.20.3.282601

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: WOS

Citas: 12



- 77** Salavera, Carlos; Urcola-Pardo, Fernando; Usán, Pablo; Jarie, Laurane. Translation and validation of the Mind-Wandering Test for Spanish adolescents. *PSICOLOGIA: REFLEXAO E CRITICA*. 30, pp. [8 pp.]. 2017. ISSN 0102-7972
DOI: 10.1186/s41155-017-0066-8
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.500 **Num. revistas en cat.:** 135
Posición de publicación: 120 **Categoría:** Psychology (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Citas:** 9
Índice de impacto: 0.258 **Citas:** 7
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- 78** Bustamante, Juan Carlos; Larraz Rábanos, Natalia; Vicente Sánchez, Eva; Carrón Sánchez, José; Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordás, Carlos. El uso de las píldoras formativas competenciales como experiencia de innovación docente en el grado de magisterio en educación infantil. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 5, pp. 223 - 234. 2016. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 79** Royo Martín, Carmen; Salavera Bordas, Carlos Enrique; Teruel Melero, María Pilar; Royo Martín, Diego. Factores de riesgo psicosocial en los profesionales de los servicios sociales. *DOCUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL*. 57, pp. 173 - 190. 2016. ISSN 1133-6552
Tipo de producción: Artículo científico
- 80** Bustamante, Juan Carlos; Salavera, Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Carrón, José; Larrosa, Soledad; Bericat, Carmen. La personalidad eficaz en el universitario y el uso del buen humor. *INFAD (BARCELONA)*. 1 - 1, pp. 467 - 476. 2016. ISSN 0214-9877
DOI: 10.17060/ijodaep.2014.n1.v1.394
Tipo de producción: Artículo científico
- 81** Antoñanzas Laborda, Jose Luis; Salavera Bordas, Carlos; Sisamon Marco, María Carmen; Bericat Alastuey, María Carmen. Las estrategias de aprendizaje de los conductores sin puntos y los profesionales. *SECURITAS VIALIS*. 8 - 1-3, pp. 1 - 6. 2016. ISSN 1888-9697
DOI: 10.1007/s12615-016-9081-2
Tipo de producción: Artículo científico
- 82** Tricás-Moreno, J. M.; Lucha-López, M. O.; Lucha-López, A. C.; Salavera-Bordás, C.; Vidal-Peracho, C. Optimizing physical therapy for ankylosing spondylitis: A case study in a young football player. *JOURNAL OF PHYSICAL THERAPY SCIENCE*. 28 - 4, pp. 1392 - 1397. 2016. ISSN 0915-5287
DOI: 10.1589/jpts.28.1392
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Índice de impacto: 0.504 **Citas:** 5
Fuente de citas: WOS **Citas:** 6
Fuente de citas: SCOPUS



- 83** Usán Supervía, P.; Salavera Bordás, C.; Murillo Lorente, V.; Megías Abad, J.J. Relación entre motivación, compromiso y autoconcepto en adolescentes: estudio con futbolistas. CUADERNOS DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE. 16 - 1, pp. 199 - 210. 2016. ISSN 1578-8423
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.380
- 84** Antoñanzas, Jose Luis; Salavera, Carlos; Teruel, M^a Pilar. Differences in the use of metacognitive skills in novice drivers and professional. SECURITAS VIALIS. 7 - 1-3, pp. 33 - 39. 2015. ISSN 1888-9697
DOI: 10.1007/s12615-014-9079-6
Tipo de producción: Artículo científico
- 85** Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera Bordás, Carlos; Soler, Rebeca; Teruel Melero, Pilar. Los alumnos del grado de educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad. INFAD (BARCELONA). 4 - 1, pp. 133. 2014. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico
- 86** Lucha-López, M.O.; Lucha-López, A.C.; Vidal-Peracho, C.; Tricás-Moreno, J.M.; Estebanes de Miguel, E.; Salavera-Bordás, C.; Hidalgo-García, C. Analysis of a sample of type 2 diabetic patients with obesity or overweight and at cardiovascular risk: A cross sectional study in Spain. BBMC RESEARCH NOTES. 7, pp. 48 [8 pp.]. 2014. ISSN 1756-0500
DOI: 10.1186/1756-0500-7-48
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4
- 87** Salavera Bordás, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Carrón Sánchez, Jose; Usán Olucha, Pablo; Teruel Melero, Pilar; Bericat Alastuey, Carmen; Monteagudo Egea, Lucía; Larrosa Montañes, Soledad; Tricás Moreno, José Miguel; Lucha López, Orosia; Noé López, Raquel; Jarie, Laurane; Cerra López, Raquel. Comorbidity of attention deficit hyperactivity disorder with personality disorders in homeless people. BBMC RESEARCH NOTES. 7 - 916, pp. [6 pp.]. 2014. ISSN 1756-0500
DOI: 10.1186/1756-0500-7-916
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 7
- 88** Salavera, Carlos; Antoñanzas, José L.; Noé, R; Teruel, P. Emotion and anxiety in teachers. Research of Teaching Physical Education. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 132, pp. 577 - 581. 2014. ISSN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.356
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 5
- 89** Antoñanzas Laborda, José Luis; Salavera Bordas Carlos; Teruel, Pilar; Sisamón, Carmen; Ginto, Ana I; Anaya, Alfonso; Barcelona, Diego. Emotional Intelligence and Personality in Student Teachers. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 132, pp. 492 - 496. 2014. ISSN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.04.342
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 8
- 90** Salavera, C. Influencia de los trastornos mentales y de la personalidad en el abandono de procesos en personas sin hogar. ANALES DE PSICOLOGIA. 30 - 1, pp. 78 - 82. 2014. ISSN 0212-9728
DOI: 10.6018/analesps.30.1.124081



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.504

Posición de publicación: 69

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.504

Posición de publicación: 96

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY

Num. revistas en cat.: 76

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 128

Citas: 1

- 91** Anton~anzas, J. L.; Salavera, C.; Sisamon, M. C.; Bericat, M. C. Las estrategias de aprendizaje de los conductores sin puntos y los profesionales. SECURITAS VIALIS. 17, pp. 5 - 20. 2014. ISSN 1888-9697

Tipo de producción: Artículo científico

- 92** Puyuelo, M.; Salavera, C.; Wiig, E. Aportaciones a la evaluación del lenguaje mediante BLOC-C y BLOC-SR. REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA. 33 - 2, pp. 83 - 96. 2013. ISSN 0214-4603

DOI: 10.1016/j.rlfa.2013.04.005

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 9

- 93** Antoñanzas Laborda, José Luis, Salavera Bordas, Carlos, Teruel Melero, M^a Pilar. Diferencias en el uso de habilidades metacognitivas en conductores noveles y profesionales. SECURITAS VIALIS. 16 - 1, pp. 149 - 165. 2013. ISSN 1888-9697

Tipo de producción: Artículo científico

- 94** Salavera, C.; Tricás, J. M.; Lucha, O. Personality disorders and treatment drop out in the homeless. NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT. 9, pp. 379 - 387. 2013. ISSN 1176-6328

DOI: 10.2147/ndt.s38677

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.154

Posición de publicación: 100

Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY

Num. revistas en cat.: 191

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.154

Posición de publicación: 68

Categoría: Science Edition - PSYCHIATRY

Num. revistas en cat.: 134

Fuente de citas: WOS

Citas: 7

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 7

- 95** Salavera, C.; Puyuelo, M.; Antoñanzas, J. L.; Teruel, P. Semantics, pragmatics, and formal thought disorders in people with schizophrenia. NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT. 9, pp. 177 - 183. 2013. ISSN 1176-6328

DOI: 10.2147/ndt.s38676

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.154

Posición de publicación: 100

Categoría: Science Edition - CLINICAL NEUROLOGY

Num. revistas en cat.: 191

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PSYCHIATRY



Índice de impacto: 2.154

Posición de publicación: 68

Num. revistas en cat.: 134

Fuente de citas: WOS

Citas: 12

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 18

- 96** Puyuelo, M.; Salavera, C.; Serrano, R. Diagnóstico e intervención del lenguaje en un caso de parálisis cerebral infantil. BOLETIN DE AELFA. 12 - 1, pp. 12 - 15. 2012. ISSN 1137-8174

DOI: 10.1016/s1137-8174(12)70054-7

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

- 97** Lucha-López, M.O.; Lucha-López, A.C.; Vidal-Peracho, C.; Tricás-Moreno, J.M.; Estébanez de Miguel, E.; Salavera-Bordás, C.; Hidalgo-García, C.; Caudevilla-Polo, S. Impact of supervised physiotherapeutic exercises for obese adults with diabetes mellitus type 2. JOURNAL OF PHYSICAL THERAPY SCIENCE. 24 - 12, pp. 1299 - 1305. 2012. ISSN 0915-5287

DOI: 10.1589/jpts.24.1299

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - REHABILITATION

Índice de impacto: 0.175

Posición de publicación: 62

Num. revistas en cat.: 64

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 10

- 98** Serrano, R.; Puyuelo, M.; Salavera, C. Intervención en un alumno inmigrante con una programación interdisciplinaria de música y lengua para favorecer su desarrollo lingüístico. BOLETIN DE AELFA. 12 - 1, pp. 16 - 20. 2012. ISSN 1137-8174

DOI: 10.1016/s1137-8174(12)70055-9

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 99** Salavera, C.; Diaz, R.; Serrano, R. Programa de mejora de las habilidades comunicativas en alumnos con trastornos del comportamiento. BOLETIN DE AELFA. 12 - 1, pp. 3 - 6. 2012. ISSN 1137-8174

DOI: 10.1016/S1137-8174(12)70052-3

Tipo de producción: Artículo científico

- 100** Díaz Fernández, R.; Sierra Berdejo, M.; Salavera, C. Cannabis: una sustancia que afecta al desarrollo de las habilidades de comunicación y al uso del lenguaje de los adolescentes consumidores. Revisión sobre algunos aspectos. BOLETIN DE AELFA. 11 - 1, pp. 26 - 32. 2011. ISSN 1137-8174

DOI: 10.1016/s1137-8174(11)70041-3

Tipo de producción: Artículo científico

- 101** Salavera, Carlos; Puyuelo, Miguel; Serrano, Rosa. Detección temprana de la esquizofrenia en alumnos de secundaria. BOLETIN DE AELFA. 11 - 2, pp. 61 - 65. 2011. ISSN 1137-8174

DOI: 10.1016/s1137-8174(11)70046-2

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1



- 102** Salavera, C.; Puyuelo, M.; Serrano, R. Habilidades de comunicación en jóvenes con esquizofrenia. BOLETIN DE AELFA. 11 - 1, pp. 2 - 8. 2011. ISSN 1137-8174
DOI: 10.1016/s1137-8174(11)70038-3
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 103** Salavera Bordas, Carlos Enrique. Motivo de abandono de proceso en personas sin hogar: trastornos de personalidad vs problemas psicosociales. DOCUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL. 50, pp. 258 - 268. 2011. ISSN 1133-6552
Tipo de producción: Artículo científico
- 104** Serrano, R.; Puyuelo, M.; Salavera, C. Música y lenguaje. BOLETIN DE AELFA. 11 - 2, pp. 45 - 53. 2011. ISSN 1137-8174
DOI: 10.1016/s1137-8174(11)70044-9
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 105** Puyuelo Sanclemente, M.; Salavera Bordas, C. Patología del lenguaje. Evaluación e intervención. BOLETIN DE AELFA. 11 - 1, pp. 33 - 37. 2011. ISSN 1137-8174
DOI: 10.1016/s1137-8174(11)70042-5
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 7
- 106** Salavera Bordas C.; Tricás Moreno Jm.; Lucha López Mo. Personality disorders and psychosocial problems in a group of participants to therapeutic processes for people with severe social disabilities. BMC PSYCHIATRY. 11 - 192, pp. [7 pp.]. 2011. ISSN 1471-244X
DOI: 10.1186/1471-244X-11-192
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
Índice de impacto: 2.552
Posición de publicación: 54 **Num. revistas en cat.:** 129
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3
- 107** Salavera Bordas, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. Programa de mejora de las habilidades comunicativas en alumnos de secundaria. INFAD (BARCELONA). 3 - 23, 2011. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico
- 108** Puyuelo, Miguel; Salavera, Carlos; Serrano, R. Análisis de la producción científica en la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología en el último decenio frente a 30 años de publicaciones. REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA. 30 - 1, pp. 7 - 15. 2010. ISSN 0214-4603
DOI: 10.1016/s0214-4603(10)70003-6
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 10
- 109** Salavera Bordas, Carlos; Puyuelo Sanclemente, Miguel. Aspectos semánticos y pragmáticos en personas con esquizofrenia. REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA. 30 - 2, pp. 84 - 93. 2010. ISSN 0214-4603
DOI: 10.1016/s0214-4603(10)70120-0
Tipo de producción: Artículo científico

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 13

- 110** Salavera, C.; Puyuelo, M.; Tricás, J. M.; Lucha, O. Comorbidity in personality disorders: Study in homeless people. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 9 - 2, pp. 457 - 468. 2010. ISSN 1657-9267

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 1.283**Posición de publicación:** 51**Num. revistas en cat.:** 120**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 3

- 111** Tricas Moreno, Jose; Salavera Bordas, Carlos; Lucha Lopez, Ma Orosia; Vidal Peracho, Concepcion; Lucha Lopez, Ana; Estebanez de Miguel, Elena; Bernues Vazquez, Luis. Descriptive study of stress and satisfaction at work in the Saragossa university services and administration staff. INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH SYSTEMS. 4 - 1, pp. 7. 2010. ISSN 1752-4458

DOI: 10.1186/1752-4458-4-7**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 2**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 3

- 112** Tricás Moreno, Jm; Salavera Bordas, C; Lucha López, Mo; Vidal Peracho, C; Lucha López, A; Estebanez de Miguel, E; Bernués Vázquez, L. Descriptive study of stress and satisfaction at work in the Saragossa university services and administration staff. INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH SYSTEMS. 4 - 7, 2010. ISSN 1752-4458

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 2**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 3

- 113** Salavera Bordas, Carlos Enrique; Gost I Ballester, Margalida; Antoñanzas Laborda, José Luis. Habilidades sociales en la esquizofrenia. trabajo social vs psicología. DOCUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL. 48, pp. 223 - 231. 2010. ISSN 1133-6552

Tipo de producción: Artículo científico

- 114** Salavera Bordás, Carlos. Trabajando la prevención: habilidades comunicativas en personas con esquizofrenia. Conocer la enfermedad para trabajar desde la escuela. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 13 - 4, pp. 221 - 226. 2010. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 115** Salavera Bordas, Carlos. Co morbidity of personality disorders in homeless people. JOURNAL OF BEHAVIOR, HEALTH & SOCIAL ISSUES (MÉXICO). 1 - 1, pp. 63. 2009. ISSN 2007-0780

DOI: 10.5460/jbhsi.v1.1.380**Tipo de producción:** Artículo científico

- 116** Salavera Bordás, Carlos. Trastornos De Personalidad En Personas Sin Hogar. / Personality Disorders in Homeless People. REVISTA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA PSICOLÓGICA = INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGICAL THERAPY. 9 - 2, pp. 275 - 283. 2009. ISSN 1577-7057

Tipo de producción: Artículo científico



- 117** Salavera Bordás, C.; Puyuelo Sanclemente, M.; Orejudo Hernández, S. Trastornos De Personalidad y Edad: Estudio Con Personas Sin Hogar. ANALES DE PSICOLOGIA. 25 - 2, pp. 261 - 265. 2009. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
Índice de impacto: 0.244
Posición de publicación: 66 **Num. revistas en cat.:** 70
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0.244
Posición de publicación: 103 **Num. revistas en cat.:** 112
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 10
- 118** Puyuelo Sanclemente, M.; Orejudo Hernández, S.; Salavera Bordás, C. La producción científica en la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA. 28 - 1, pp. 1 - 7. 2008. ISSN 0214-4603
DOI: 10.1016/s0214-4603(08)70040-8
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 7
- 119** Salavera Bordas, Carlos Enrique. Modelo de los dos factores como aportación de las habilidades sociales a la psicología y el trabajo social. DOCUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL. 56, pp. 185 - 194. 2007. ISSN 1133-6552
Tipo de producción: Artículo científico
- 120** Salavera Bordás, Carlos; Lucha López, María Orosia; Caudevilla Polo, Santos; Hidalgo García, César; Corredera Álvarez, Joaquín; Lucha López, Ana Carmen. ¿Por qué los pacientes nos mienten? Temores y esperanzas en la relación de ayuda. ANALES DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA. 9, pp. 231 - 244. 2006. ISSN 1139-7101
Tipo de producción: Artículo científico
- 121** Lucha López, Ana Carmen; Lucha López, M^a Orosia; Moreno de Miguel, Almudena; Herranz Bercedo, Félix; Salavera Bordás, Carlos; García Díez, Enrique. Ventilación mecánica cuidados del equipo multidisciplinar. ANALES DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA. 8, pp. 167 - 179. 2005. ISSN 1139-7101
Tipo de producción: Artículo científico
- 122** Caudevilla Polo, S; Tricás Moreno, Jm; Lucha López, Mo; Salavera Bordás, C; Estébanez de Miguel, E; Marín Martínez, E. Automasaje para ciclistas, una técnica fisioterapéutica. CUESTIONES DE FISIOTERAPIA. 17, pp. 33 - 42. 2001. ISSN 1135-8599
Tipo de producción: Artículo científico
- 123** Marín Martínez, E; Salavera Bordás, C; Lucha López, Mo; Caudevilla Polo, S; Rubio Ibarzo, S; Estébanez de Miguel, E; Tricás Moreno, Jm. Estudiantes de fisioterapia. Libre pensamiento. ANALES DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE ZARAGOZA. 4, pp. 121 - 136. 2001. ISSN 1139-7101
Tipo de producción: Artículo científico
- 124** Caudevilla Polo, Santos; Tricás Moreno, José Miguel; Lucha López, María Orosia; Gaspar Calvo, Elena María; Salavera Bordás, Carlos. Peregrinación fisioterápica a Santiago de Compostela y enfoque psicológico de la misma. CUESTIONES DE FISIOTERAPIA. 12, pp. 21 - 32. 1999. ISSN 1135-8599
Tipo de producción: Artículo científico



- 125** José Luis Antoñanzas Laborda; Carlos Salavera Bordas; Eva Urbón Ladrero. Sentimientos, autoestima y felicidad. Diferencias por género. ODS Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ERA DIGITAL. pp. P. 205 - 224. Aula Magna, 2023. ISBN 9788419786043
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 126** Carrón Sánchez; J.; Salavera Bordas; C.; Antoñanzas Laborda; J. L.; Bericat Alustey; C.; Bustamante Fernández; J. C.; Teruel Melero; P.; Larrosa Montañés; S.; Monteagudo Egea; L.; Arza Porras; J. Aprender investigación social... investigando (en Terapia Ocupacional). REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electróni. 2017. ISBN 9788461780969
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 127** Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Chueca, Javier; Navas, Patricia; Larraz, Natalia; Di Giusto, Cristina; Martín-Palacio, María Eugenia; Salavera, Carlos. Modulación de las diferencias individuales en Personalidad Eficaz sobre el Efecto "Framing" en profesorado universitario: primeras evidencias. NUEVOS ESCENARIOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 91 - 97. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-32-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 128** Salavera, C.; Antoñanzas, J.L.; Bustamante, J.C.; Usán, P. Aprendizaje de la expresión de emociones en la asignatura de Educación Física. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. pp. 361 - 362. Consejo Superior de Deportes, 2014. ISBN 978-84-7949-229-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 129** Salavera Bordas, Carlos Enrique. Aspectos motivacionales deportivos relacionados con el consumo de drogas en futbolistas de categoría juvenil. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. 2014. ISBN 978-84-7949-229-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 130** Usan P.; Salavera C.; J. L. Antoñanzas; Bustamante J. C. Aspectos motivacionales deportivos relacionados con el consumo de drogas en futbolistas de categoría juvenil. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 303 - 305.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 131** Antoñanzas, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera, Carlos; Usán, Pablo; Rubio, E. Control emocional en el ejercicio físico y el deporte. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. pp. 349 - 350. Consejo Superior de Deportes, 2014. ISBN 978-84-7949-229-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 132** Puyuelo, Miguel; Salavera, Carlos. LOGOPEDIA Y PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL. MANUAL DE LOGOPEDIA. pp. 213 - 228. Elsevier-Masson, 2014. ISBN 978-84-458-2109-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 133** Salavera Bordas, Carlos Enrique. Esquizofrenia. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. Elsevier, 2011. ISBN 9788445820667
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 134** Rafael Penadés Rubio; Victoria Villalta Gil; Núria Farriols Herrando; Carol Palma Sevillano; Carlos Salavera Bordas. Esquizofrenia. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA: INTERVENCIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA. pp. P. 207 - 228.. Elsevier, 2011. ISBN 9788445820667
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 135** Orejudo, S.; Fernández-Turrado, T., Salavera, C., Garrido, Ma. y Antoñanzas, J.L. Relación entre competencias y actividades de aprendizaje desde la perspectiva de los alumnos. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL NUEVO CONTEXTO UNIVERSITARIO. pp. 1 - 18. Pressas Universitarias de Zaragoza, 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 136** Salavera Bordás, C.; Puyuelo Sanclemente, M y Orejudo Hernández, S. Enseñanza de la expresión de emociones en la educación. COMUNICACIONES DEL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. pp. 2197 - 2120. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA., 2008. ISBN 978-84-691-5629-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 137** Salavera Bordás, C.; Puyuelo Sanclemente, M y Orejudo Hernández, S. Estrategias de aprendizaje en las habilidades de comunicación. COMUNICACIONES DEL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. pp. 2519 - 2520. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA., 2008. ISBN 978-84-691-5629-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 138** Salavera, C., Puyuelo, M. y Orejudo, S. La expresión de emociones como método de trabajo para la integración de alumnos inmigrantes en la comunidad. COMUNICACIONES DEL XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. pp. 2435 - 2436. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA, 2008. ISBN 978-84-691-5629-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 139** Miguel Puyuelo ... [et Al.]. Detección temprana de los problemas de lenguaje mediante BLOC Screening y BLOC-C en la escuela ordinaria. BLOC SCREENING - R: EVALUACIÓN DEL LENGUAJE. APLICACIÓN A POBLACIONES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS. pp. Capítulo 2, P. 75 - 1. Masson, 2007. ISBN 9788445817780 (O. C.) 9788445818053 (Manual) 9788
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 140** Salavera Bordas, Carlos Enrique. Evaluación del lenguaje. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS PROBLEMAS DE LENGUAJE MEDIANTE BLOC SCREENING Y BLOC-C EN LA ESCUELA ORDINARIA. Masson, 2007. ISBN 9788445818060
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 141** Salavera Bordas, Carlos. Psicopatología en Educación Infantil. Casos prácticos. pp. 162. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-377-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 142** Usán, Pablo; Salavera, Carlos. Gamificación educativa. Innovación en el aula para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. pp. 340. Pregunta, 2020. ISBN 978-84-17532-51-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 143** Pablo Usán Supervía; Carlos Salavera Bordás (coords.). Gamificación educativa: innovación en el aula para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. pp. 335. Pregunta, 2020. ISBN 9788417532512
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 144** Usán, Pablo; Salavera, Carlos. Metodologías activas en el aula. Innovación educativa para el fomento del aprendizaje significativo del alumnado. pp. 352. Pregunta, 2020. ISBN 978-84-17532-50-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 145** Pablo Usán Supervía; Carlos Salavera Bordás (coords.). Metodologías activas en el aula: innovación educativa para fomentar el aprendizaje significativo del alumnado. pp. 347. Pregunta, 2020. ISBN 9788417532505
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 146** Salavera Bordas, Carlos; Teruel Melero, Pilar. Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales. pp. 186. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 147** Pablo Usán Supervía; [dirigida Por: Carlos Salavera Bordás]. Consumo de drogas y variables psicológicas deportivas en futbolistas adolescentes: tesis doctoral. pp. 403, [42]. Pablo Usán Supervía, 2014.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 148** Tricás Moreno, Jm; Caudevilla Polo, S; Lucha López, Mo; Estébanez de Miguel, E; Hidalgo García, C; Marín Martínez, E; Rubio Ibarzo, S; Civitani Monzón, R; Sanz López, F; Herrero Gallego, P; Herranz Bercedo, F; García Rivas, B; García Díez, E; Perales Fernández T; Pastor Pons I; Salavera Bordás, C. Cuadernillos prácticos de fisioterapia. Inmovilización funcional. Fundación Empresa Universidad de Zaragoza, Colegio de Fisioterapeutas de Aragón, 2001. ISBN 84-930762-3-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 149** Tricás Moreno, Jm; Caudevilla Polo, S; Lucha López, Mo; Estébanez de Miguel, E; Hidalgo García, C; Marín Martínez, E; Rubio Ibarzo, S; Civitani Monzón, R; Sanz López, F; Herrero Gallego, P; Herranz Bercedo, F; García Rivas, B; García Díez, E; Perales Fernández T; Pastor Pons I; Salavera Bordás, C. Cuadernillos Prácticos de Fisioterapia. Masaje Funcional. pp. 32. FEUZ y Colegio Fisioterapeutas de Aragón, 2001. ISBN 84-930762-4-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Felicidad y afrontamiento de estrés en adolescentes
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.
- 2** **Título del trabajo:** Inteligencia emocional y creatividad en niños de 7-8 años
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.
- 3** **Título del trabajo:** Participación de los alumnos en el diseño y elaboración de los exámenes teóricos de la asignatura con la creación de un banco de preguntas sobre la materia
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.
- 4** **Título del trabajo:** La evolución de las habilidades sociales en los jóvenes de 15 a 18 años y su relación con la satisfacción en la familia
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación



Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.

5 Título del trabajo: La evaluación de las capacidades cognitivas a través de los cuestionarios TEA1 y Factor G en alumnos de educación primaria y su relación con el uso de estrategias de aprendizaje.

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.

6 Título del trabajo: Inteligencia emocional y trastornos en estudiantes de secundaria.

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.

7 Título del trabajo: La recompensa como factor potenciador de procesos cognitivos relacionados con el rendimiento académico: qué pasa en nuestro cerebro.

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.

8 Título del trabajo: Diferencias en la felicidad y el afrontamiento de estrés en alumnos 1º y 4º de la E.S.O.

Nombre del congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.

9 Título del trabajo: Inteligencia emocional y creatividad en alumnos de 2º y 3º de Primaria

Nombre del congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.



- 10 Título del trabajo:** Minfulness y alimentación. Estudio con estudiantes universitarios
Nombre del congreso: 3rd International Meeting on Mindfulness
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 08/06/2016
Salavera Bordas, Carlos Enrique.
- 11 Título del trabajo:** Aprender investigación social... investigando (en Terapia Ocupacional). PIIDUZ 14_309
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus / IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/09/2015
Carrón, José; Salavera Bordas, Carlos; José Luis Antoñanzas; Carmen Bericat; Juan Carlos Bustamante, Pilar Teruel; Soledad Larrosa; Lucía Monteagudo; Javier Arza.
- 12 Título del trabajo:** Grado de implicación en los procesos de análisis, revisión, modificación, y mejora de las guías docentes por parte del profesorado de magisterio
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus / IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 17/09/2015
Juan Carlos Bustamante; Teresa Fernandez; Jose Luis Antoñanzas; María Concepción Berruete; Alberto Ballarín; Santos Orejudo; Jose Carron; Carlos Salavera.
- 13 Título del trabajo:** Felicidad y estrategias de afrontamiento de estrés en alumnos de Secundaria
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 26/06/2015
Salavera Bordas, Carlos.
- 14 Título del trabajo:** Diseño, elaboración y participación de los alumnos en los exámenes teóricos de la asignatura con la creación de un banco de preguntas sobre la materia
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 26/06/2015
Salavera Bordas, Carlos.
- 15 Título del trabajo:** Los estudiantes: la satisfacción con la familia y la relación con sus habilidades sociales
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España



Fecha de celebración: 26/06/2015

Salavera Bordas, Carlos.

- 16 Título del trabajo:** El efecto del entrenamiento de la personalidad eficaz en los niveles de autoeficacia de adultos jóvenes
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 26/06/2015
Bustamante, Juan Carlos; Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos; Chueca, Javier; Soler, Rebeca; Tomás, Eva; Larraz, Natalia.
- 17 Título del trabajo:** Las formas de estudiar de los alumnos y su relación con el estrés y las emociones
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 26/06/2015
Antoñanzas, José Luis; Salavera, Carlos; Bustamante, Juan Carlos.
- 18 Título del trabajo:** Creatividad e inteligencia emocional en alumnos de Primaria
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 26/06/2015
Salavera Bordas, Carlos.
- 19 Título del trabajo:** Inteligencia emocional y creatividad en alumnos de Primaria
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 21/05/2015
Salavera Bordas, Carlos.
- 20 Título del trabajo:** Felicidad y afrontamiento de estrés en alumnos de Secundaria
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 21/05/2015
Salavera Bordas, Carlos.
- 21 Título del trabajo:** Diseño de materiales en el ADD para mejora de las técnicas de estudio, manejo de la ansiedad, control del estrés y la gestión de emociones en alumnos de: Terapia ocupacional, Relaciones Laborales y Educación infantil y Primaria
Nombre del congreso: VIII Jornadas de Innovación e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 10/09/2014

Salavera Bordas, Carlos.

22 Título del trabajo: Programa educativo de autonomía en medicación en trastornos de hiperactividad y déficit de atención

Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 08/04/2014

Salavera Bordas, Carlos.

23 Título del trabajo: Programa de mejora de la comunicación en alumnos de Secundaria

Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 08/04/2014

Salavera Bordas, Carlos.

24 Título del trabajo: La educación vial en el grado de Magisterio

Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 08/04/2014

Salavera Bordas, Carlos.

25 Título del trabajo: Los alumnos de Educación

Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 08/04/2014

Salavera Bordas, Carlos.

26 Título del trabajo: Entrenamiento en expresión de emociones en alumnos con trastornos del comportamiento

Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 08/04/2014

Salavera Bordas, Carlos.

27 Título del trabajo: Como mejorar la comunicación no verbal del docente

Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España



Fecha de celebración: 08/04/2014

Salavera Bordas, Carlos.

- 28 Título del trabajo:** Educación, desarrollo y aprendizaje: Propuestas psicológicas en positivo
Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 08/04/2014
Salavera Bordas, Carlos.
- 29 Título del trabajo:** La personalidad eficaz en el universitario y el uso del buen humor
Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 08/04/2014
Salavera Bordas, Carlos.
- 30 Título del trabajo:** La violencia en contextos educativos: programa de intervención
Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 08/04/2014
Salavera Bordas, Carlos.
- 31 Título del trabajo:** Los alumnos del grado de Educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad
Nombre del congreso: VII Congreso de Psicología y Educación, XXI Congreso INFAD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 08/04/2014
Salavera Bordas, Carlos.
- 32 Título del trabajo:** Aprendizaje de la expresión de emociones en la asignatura de Educación Física
Nombre del congreso: EIPAF Simposium internacional sobre promoción de la actividad física en niños y adolescentes
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 03/04/2014
Salavera Bordas, Carlos.
- 33 Título del trabajo:** Inteligencia emocional en estudiantes de educación física
Nombre del congreso: V Jornadas Nacionales de Medicina del Deporte
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 29/11/2013



Salavera Bordas, Carlos.

34 Título del trabajo: El deporte en relación con el uso de habilidades metacognitivas: estudiantes de la Universidad de Zaragoza

Nombre del congreso: V Jornadas Nacionales de Medicina del Deporte

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 29/11/2013

Salavera Bordas, Carlos.

35 Título del trabajo: Deporte, personalidad, salud y felicidad

Nombre del congreso: V Jornadas Nacionales de Medicina del Deporte

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 29/11/2013

Salavera Bordas, Carlos.

36 Título del trabajo: Relación entre emoción y ansiedad en deportistas

Nombre del congreso: V Jornadas Nacionales de Medicina del Deporte

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 29/11/2013

Salavera Bordas, Carlos.

37 Título del trabajo: Personalidad y conducción

Nombre del congreso: VIII Encuentro de Psicólogos de Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 15/11/2013

Salavera Bordas, Carlos.

38 Título del trabajo: Habilidades metacognitivas y conducción

Nombre del congreso: VIII Encuentro de Psicólogos de Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 15/11/2013

Salavera Bordas, Carlos.

39 Título del trabajo: Trastornos de las emociones: los niños

Nombre del congreso: VIII Encuentro de Psicólogos de Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 15/11/2013

Salavera Bordas, Carlos.



- 40** **Título del trabajo:** Personalidad e inteligencia emocional: Conductores noveles
Nombre del congreso: VIII Encuentro de Psicólogos de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/11/2013
Salavera Bordas, Carlos.
- 41** **Título del trabajo:** Tí : Factores de personalidad en conductores de vehículos: Conductores expertos y noveles
Nombre del congreso: I Congreso internacional de Seguridad Vial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 11/05/2013
Antoñanzas Laborda, José Luis.
- 42** **Título del trabajo:** Los conductores profesionales: Inteligencia emocional y ansiedad
Nombre del congreso: I Congreso internacional de Seguridad Vial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 11/05/2013
Antoñanzas Laborda, José Luis.
- 43** **Título del trabajo:** Contextos interculturales y las habilidades sociales
Nombre del congreso: III Jornadas Nacionales de Orientación. La Orientación: Innovación y Calidad Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/04/2013
Salavera Bordas, Carlos.
- 44** **Título del trabajo:** Niños con trastornos de las emociones
Nombre del congreso: III Jornadas Nacionales de Orientación. La Orientación: Innovación y Calidad Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/04/2013
Salavera Bordas, Carlos.
- 45** **Título del trabajo:** Violencia en las aulas
Nombre del congreso: III Jornadas Nacionales de Orientación. La Orientación: Innovación y Calidad Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/04/2013
Salavera Bordas, Carlos.

- 46** **Título del trabajo:** Seguridad vial y docencia
Nombre del congreso: III Jornadas Nacionales de Orientación. La Orientación: Innovación y Calidad Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/04/2013
Salavera Bordas, Carlos.
- 47** **Título del trabajo:** Aprendizaje y educación en el medio rural
Nombre del congreso: III Jornadas Nacionales de Orientación. La Orientación: Innovación y Calidad Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/04/2013
Salavera Bordas, Carlos.
- 48** **Título del trabajo:** Salud y felicidad
Nombre del congreso: III Jornadas Nacionales de Orientación. La Orientación: Innovación y Calidad Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Cuenca, España
Fecha de celebración: 19/04/2013
Salavera Bordas, Carlos.
- 49** **Título del trabajo:** Evaluación del proyecto Tutor en la Facultad de Educación (curso 2011/12)
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/09/2012
Forma de contribución: Libro o monografía científica
Salavera Bordas, Carlos. "Actas de las VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza". pp. 73. 2012. ISBN 9788469578971
- 50** **Título del trabajo:** Programa de aprendizajes en competencia social en alumnos con problemas de conducta
Nombre del congreso: V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 27/06/2012
Salavera Bordas, Carlos.
- 51** **Título del trabajo:** Programa de aprendizaje y mejora de las habilidades comunicativas en alumnos de primaria
Nombre del congreso: V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje
Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 27/06/2012
Salavera Bordas, Carlos.

52 Título del trabajo: Programa de orientación en seguridad vial
Nombre del congreso: VI Encuentro estatal de Orientación: "Innovación y Buenas Prácticas"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 13/05/2012
Antoñanzas Laborda, José Luis.

53 Título del trabajo: Programa de habilidades sociales en maestros de primaria
Nombre del congreso: VI Congreso Estatal de Orientación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Deusto, España
Fecha de celebración: 11/05/2012
Salavera Bordas, Carlos.

54 Título del trabajo: Programa de orientación en seguridad vial
Nombre del congreso: VI Congreso Estatal de Orientación: Innovación y Buenas Prácticas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Deusto, España
Fecha de celebración: 11/05/2012
Salavera Bordas, Carlos.

55 Título del trabajo: Los trastornos de personalidad como motivo de abandono de tratamiento. Estudio en personas sin hogar
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 26/04/2012
Salavera Bordas, Carlos.

56 Título del trabajo: Personalidad y conducción: conductores expertos y noveles
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 26/04/2012
Salavera Bordas, Carlos.

57 Título del trabajo: Habilidades comunicativas en la esquizofrenia
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 26/04/2012

Salavera Bordas, Carlos.

- 58 Título del trabajo:** Ansiedad, Emoción y conducción.
Nombre del congreso: V Congreso internacional de Psicología Clínica
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 05/04/2012
Antoñanzas Laborda, José Luis.
- 59 Título del trabajo:** Personalidad y conducción: Conductores expertos y noveles.
Nombre del congreso: V Congreso internacional de Psicología Clínica
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 05/04/2012
Antoñanzas Laborda, José Luis.
- 60 Título del trabajo:** Los nuevos tiempos en las aulas: los espectadores de la violencia
Nombre del congreso: VI Encuentro de Psicólogos de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/11/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 61 Título del trabajo:** Los valores de seguridad vial en los menores
Nombre del congreso: VI Encuentro de Psicólogos de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/11/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 62 Título del trabajo:** Represión emocional y su implicación en la recuperación de los pacientes. Validación del cuestionario de represión de Weinberger
Nombre del congreso: VII Encuentro de Neurociencias y Salud Mental
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/10/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 63 Título del trabajo:** La personalidad y la percepción de la salud y la felicidad. Implicaciones en la atención primaria
Nombre del congreso: VII Encuentro de Neurociencias y Salud Mental
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/10/2011



Salavera Bordas, Carlos.

- 64** **Título del trabajo:** Aprendizaje de innovaciones en competencia social como elemento didáctico en la Atención Temprana
Nombre del congreso: V JORNADAS DE INNOVACION E INVESTIGACION EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 65** **Título del trabajo:** Desarrollo de las competencias sociales como método de trabajo para la integración de alumnos inmigrantes en la comunidad
Nombre del congreso: V JORNADAS DE INNOVACION E INVESTIGACION EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 66** **Título del trabajo:** Estrategias de aprendizaje en las habilidades de comunicación en alumnos de secundaria
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 67** **Título del trabajo:** Relación entre emoción y ansiedad en docentes, estudio en magisterio Educación Física
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Salavera Bordas, Carlos.
- 68** **Título del trabajo:** La educación y seguridad vial en magisterio
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Salavera Bordas, Carlos.



- 69** **Título del trabajo:** Las competencias sociales en futuros docentes como elemento de integración de alumnos inmigrantes en el aula
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 09/12/2010
Salavera Bordas, Carlos.
- 70** **Título del trabajo:** Las habilidades de comunicación como elemento de innovación educativa: estrategias de aprendizaje
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 09/12/2010
Salavera Bordas, Carlos.
- 71** **Título del trabajo:** Aprendizaje de la expresión emocional en alumnos con trastornos del comportamiento
Nombre del congreso: V Encuentro de Psicólogos de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/11/2010
Salavera Bordas, Carlos.
- 72** **Título del trabajo:** Las habilidades de comunicación en trastornos del comportamiento en discapacidad intelectual
Nombre del congreso: V Encuentro de Psicólogos de Aragón
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/11/2010
Salavera Bordas, Carlos.
- 73** **Título del trabajo:** Aprendizaje de la expresión de emociones: Programa para familiares de niños con trastornos del desarrollo
Nombre del congreso: I JORNADAS INTERDISCIPLINARES DE ATENCION TEMPRANA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 28/11/2008
Salavera Bordas, Carlos.
- 74** **Título del trabajo:** Engaño, mentira y autoengaño en la relación de ayuda
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 20/09/2008
Salavera Bordas, Carlos.



- 75 Título del trabajo:** Enseñanza de la expresión de emociones en la educación
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 20/09/2008
Salavera Bordas, Carlos.
- 76 Título del trabajo:** Aprendizaje de la expresión emocional en personas con trastornos del comportamiento y discapacidad intelectual
Nombre del congreso: I Jornadas Aragonesas Trastornos del Comportamiento y Discapacidad Intelectual
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 30/05/2008
Salavera Bordas, Carlos.
- 77 Título del trabajo:** Aprendizaje y uso de las habilidades de comunicación en los trastornos del comportamiento en Discapacidad Intelectual
Nombre del congreso: I Jornadas Aragonesas Trastornos del Comportamiento y Discapacidad Intelectual
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 30/05/2008
Salavera Bordas, Carlos.
- 78 Título del trabajo:** Estudio sobre personalidad como determinante de la elección de especialidad en estudiantes de Magisterio
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 24/04/2008
Publicación en acta congreso: Si
Salavera Bordas, Carlos. pp. null.
- 79 Título del trabajo:** El desarrollo de creencias optimistas en niños de Educación Primaria
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Salavera Bordas, Carlos.
- 80 Título del trabajo:** Diagnosis and language intervention in cases of fragile X syndrome
Nombre del congreso: 27 World Congress of the Association of Logopedics and Phoniatrics
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Copenhagen, Dinamarca
Fecha de celebración: 06/08/2007



Publicación en acta congreso: Si
Salavera Bordas, Carlos. pp. null.

81 Título del trabajo: Modelo de los dos factores como aportación de las habilidades sociales a la Psicología y al Trabajo Social

Nombre del congreso: Jornadas Factores Psicosociales y Salud Mental

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/04/2007

Publicación en acta congreso: Si
Salavera Bordas, Carlos. pp. null.

82 Título del trabajo: La entrevista: algunos mitos y otras realidades

Nombre del congreso: Jornadas Factores Psicosociales y Salud Mental

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/04/2007

Salavera Bordas, Carlos.

83 Título del trabajo: Prevención del deterioro cognitivo por medio de actividades específicas de ejercitación cerebral

Nombre del congreso: Salón de Autonomía, Dependencia y Discapacidad

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 23/03/2007

Salavera Bordas, Carlos.

84 Título del trabajo: Problemas del lenguaje en la esquizofrenia y su tratamiento

Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de AELFA.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 23/06/2004

Salavera Bordas, Carlos.

85 Título del trabajo: Gestión por procesos en rehabilitación psiquiátrica

Nombre del congreso: XX Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Pamplona, España

Fecha de celebración: 08/10/2002

Salavera Bordas, Carlos.

86 Título del trabajo: El lenguaje en la esquizofrenia: patologías

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Online de Psicología Aplicada

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 11/11/2001

Salavera Bordas, Carlos.

- 87 Título del trabajo:** Programa educativo de autonomía en medicación: un año después
Nombre del congreso: Segundo Congreso Virtual de Psiquiatría
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 01/02/2001
Salavera Bordas, Carlos.
- 88 Título del trabajo:** Opinión de los estudiantes de Fisioterapia sobre la profesión
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Educación en Fisioterapia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 24/11/2000
Salavera Bordas, Carlos.
- 89 Título del trabajo:** La homeopatía y sus aplicaciones en fisioterapia
Nombre del congreso: Congreso de Investigación Juvenil 1999
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 08/09/1999
Publicación en acta congreso: Si
Caudevilla Polo, Santos; Lucha López, María Orosia; Marín Martínez, Eva; Salavera Bordas, Carlos.
"La homeopatía y sus aplicaciones en fisioterapia". En: Cuadernos ICIJA. 6, pp. 193 - 208. 1999. ISBN 1138-834X
- 90 Título del trabajo:** Estudio en peregrinos del Camino de Santiago. Variables fisioterápicas y psicológicas (I)
Nombre del congreso: Congreso de Investigación Juvenil 1999
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 08/09/1999
Publicación en acta congreso: Si
Caudevilla Polo, Santos; Lucha López, María Orosia; Gaspar Calvo, Elena; Salavera Bordas, Carlos.
"Estudio en peregrinos del Camino de Santiago. Variables fisioterápicas y psicológicas (I)". En: Cuadernos ICIJA. 6, pp. 163 - 178. 1999. ISBN 1138-834X
- 91 Título del trabajo:** Estudio en peregrinos del Camino de Santiago. Variables fisioterápicas y psicológicas (II)
Nombre del congreso: Congreso de Investigación Juvenil 1999
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 08/09/1999
Publicación en acta congreso: Si



Caudevilla Polo, Santos; Lucha López, María Orosia; Salavera Bordás, Carlos; Sanz Rubio, Begoña. "Estudio en peregrinos del Camino de Santiago. Variables fisioterápicas y psicológicas (II)". En: Cuadernos ICJA. 6, pp. 179 - 184. 1999. ISBN 1138-834X

- 92** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de automedicación para pacientes con enfermedad psicótica
Nombre del congreso: Conferencia Temática de la AMP: Tratamiento integral en la comunidad de personas con trastornos psicóticos
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/03/1999
Publicación en acta congreso: Si
Salavera Bordas, Carlos. pp. null.
- 93** **Título del trabajo:** Lo ético del Trabajo Social
Nombre del congreso: II Congreso de Jóvenes Investigadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/09/1994
Publicación en acta congreso: Si
Salavera Bordas, Carlos. pp. null.
- 94** **Título del trabajo:** Análisis sociológico de un programa vacacional para enfermos mentales
Nombre del congreso: IX Encuentro de Jóvenes Investigadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 05/12/1993
Publicación en acta congreso: Si
Salavera Bordas, Carlos. pp. null.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1** **Título de la actividad:** International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences OPIICS. Presidente Comité Organizador
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Presidente
Nº de asistentes: 200
Fecha de inicio-fin: 26/09/2019 - 28/09/2019 **Duración:** 3 días
- 2** **Título de la actividad:** International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences OPIICS. Presidente Comité Científico
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Presidente
Nº de asistentes: 200
Fecha de inicio-fin: 26/09/2019 - 28/09/2019 **Duración:** 3 días



- 3** **Título de la actividad:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Modo de participación: Organizador
Nº de asistentes: 800
Fecha de inicio-fin: 21/05/2015 - 24/05/2015 **Duración:** 4 días

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: PT_EVORA01 Universidad de Evora
Ciudad entidad realización: Evora, Portugal
Fecha de inicio-fin: 10/05/2021 - 14/05/2021 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: Erasmus+
Objetivos de la estancia: Invitado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 2
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 07/04/2021
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 2
Entidad acreditante: ACPUA
Fecha de obtención: 09/08/2018
- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 09/05/2016



MARIA ISABEL POLO DEL RIO

Generado desde: Junta de Extremadura

Fecha del documento: 13/07/2023

v 1.3.0

e7eda919a4086ed38f891552bed35461

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**MARIA ISABEL POLO DEL RIO**

Apellidos: POLO DEL RIO
 Nombre: MARIA ISABEL
 DNI: [REDACTED]
 Sexo: [REDACTED]
 Nacionalidad: España
 País de nacimiento: España
 C. Autón./Reg. de nacimiento: Extremadura
 Provincia de contacto: Cáceres
 Ciudad de nacimiento: Cáceres
 Dirección de contacto: calle Lima, 2 portal 3, 1º D
 Código postal: 10005
 País de contacto: España
 C. Autón./Reg. de contacto: Extremadura
 Ciudad de contacto: Cáceres
 Teléfono fijo: 927247796
 Correo electrónico: mabelpdrio@unex.es
 Teléfono móvil: [REDACTED]

Situación profesional actual

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (UEX) **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: PSICOLOGIA Y ANTROPOLOGIA, Facultad de Formación del Profesorado
Categoría profesional: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD **Gestión docente (Sí/No):** Si
Teléfono: (34) 630940622 **Correo electrónico:** mabelpdrio@unex.es
Fecha de inicio: 13/09/2022
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	CONTRATADO DOCTOR	01/02/2019
2	Universidad de Extremadura	AYUDANTE DOCTOR	01/02/2017
3	MENTSANA S.L.L	PSICÓLOGA	01/02/2010
4	Universidad de Extremadura	PROFESORA ASOCIADA	18/11/2009
5	Cruz Roja Española	Psicóloga	27/10/2008
6	Centro Penitenciario Cáceres	Psicóloga	15/10/2007
7	Universidad de Extremadura	Profesor titular interino	17/01/2006
8	Cruz Roja Española	Psicóloga	16/12/2004
9	Cáritas Diocesana de Barcelona	Psicóloga	15/04/1999



- 1 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: CÁCERES, Extremadura, España
Categoría profesional: CONTRATADO **Gestión docente (Sí/No):** Si DOCTOR
Teléfono: 927257049 - 51273
Fecha de inicio-fin: 01/02/2019 - 12/09/2022
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA, Facultad de Formación del Profesorado
Ciudad entidad empleadora: CÁCERES, Extremadura, España
Categoría profesional: AYUDANTE DOCTOR **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/02/2017 - 31/01/2019 **Duración:** 2 años
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 3 Entidad empleadora:** MENTSANA S.L.L **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: PSICÓLOGA
Fecha de inicio-fin: 01/02/2010 - 31/01/2017
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Fecha de inicio-fin: 18/11/2009 - 31/01/2017
- 5 Entidad empleadora:** Cruz Roja Española
Categoría profesional: Psicóloga
Fecha de inicio-fin: 27/10/2008 - 29/01/2010
- 6 Entidad empleadora:** Centro Penitenciario Cáceres
Categoría profesional: Psicóloga
Fecha de inicio-fin: 15/10/2007 - 14/03/2008
- 7 Entidad empleadora:** Universidad de Extremadura
Categoría profesional: Profesor titular interino
Fecha de inicio-fin: 17/01/2006 - 19/03/2006
- 8 Entidad empleadora:** Cruz Roja Española
Categoría profesional: Psicóloga
Fecha de inicio-fin: 16/12/2004 - 15/06/2005
- 9**



Entidad empleadora: Cáritas Diocesana de Barcelona
Categoría profesional: Psicóloga
Fecha de inicio-fin: 15/04/1999 - 31/12/2002



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Letras, sección Psicología
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad de titulación: Facultad de Psicología (Salamanca)
Fecha de titulación: 17/02/1999
Nota media del expediente: Aprobado
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Trabajo Social
Ciudad entidad titulación: Salamanca, Castilla y León, España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca - **Tipo de entidad:** Universidad Salamanca
Fecha de titulación: 27/07/1992
Nota media del expediente: Notable

Doctorados

Programa de doctorado: Psicología
Entidad de titulación: Facultad de Formación del Profesorado
Fecha de titulación: 02/11/2011

Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Tipo de formación:** Especialidad
Titulación de posgrado: ESPECIALISTA EN ASESORAMIENTO Y ORIENTACION FAMILIAR
Ciudad entidad titulación: SALAMANCA, Castilla y León, España
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD PONTIFICIA **Tipo de entidad:** Universidad DE SALAMANCA
Facultad, instituto, centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA FAMILIA
Título homologado: No
- 2 Tipo de formación:** Postgrado
Titulación de posgrado: CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGOGICA
Ciudad entidad titulación: BADAJOZ, Extremadura, España
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE **Tipo de entidad:** Universidad EXTREMADURA
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE EDUCACION
Título homologado: No



Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** PRIMEROS AUXILIOS, SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA

Objetivos del curso/seminario: FORMAR A LOS DOCENTES EN LA INVESTIGACION CUALITATIVA

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACION Y FORMACION DOCENTE **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Fecha de inicio-fin: 04/06/2018 - 05/06/2018

Perfil de destinatarios/as: SERVICIO DE ORIENTACION Y FORMACION DOCENTE
- 2 Título del curso/seminario:** CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS SOCIALES

Objetivos del curso/seminario: IMPLANTAR UNA METODOLOGÍA ACTIVA QUE PREPARE A LOS ESTUDIANTES PARA APLICAR SU FORMACIÓN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Duración en horas: 7 horas

Fecha de inicio-fin: 05/03/2018 - 05/03/2018
- 3 Título del curso/seminario:** KAHOOT, ¿JUGAMOS?

Objetivos del curso/seminario: Formar al profesorado en la implementación de la metodología en Aprendizaje Cooperativo

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 08/02/2018 - 08/02/2018

Perfil de destinatarios/as: Profesores Universitarios
- 4 Título del curso/seminario:** Curso Práctico de Aprendizaje Cooperativo

Objetivos del curso/seminario: Formar al profesorado en la puesta en práctica de la metodología en Aprendizaje Cooperativo

Ciudad entidad organizadora: Cáceres, Extremadura, España

Entidad organizadora: Servicio de Orientación y Formación Docente **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Duración en horas: 5 horas

Fecha de inicio-fin: 19/01/2016 - 20/01/2016

Perfil de destinatarios/as: Profesores Universitarios



- 5 Título del curso/seminario:** EL PROCESO DE PUBLICAR EN REVISTAS Y LIBROS DE CALIDAD. GUIA PARA AUTORES
Objetivos del curso/seminario: - PROPORCIONAR A INVESTIGADORES Y PROFESORES NOVELES LA INFORMACION NECESARIA PARA PUBLICAR ARTICULOS O TRABAJOS DE INVESTIGACION EN REVISTAS Y EDITORIALES DE CALIDAD.
Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España
Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACION **Tipo de entidad:** Universidad Y FORMACION DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado - Cáceres
Fecha de inicio-fin: 10/04/2014 - 11/04/2014
Perfil de destinatarios/as: PROFESORES EN FORMACION
- 6 Título del curso/seminario:** METODOS Y ANALISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA
Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACION **Tipo de entidad:** Universidad Y FORMACION DOCENTE (UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA)
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado - Cáceres
Fecha de inicio-fin: 17/06/2013 - 20/06/2013
Perfil de destinatarios/as: PROFESORADO UNVERSITARIO
- 7 Título del curso/seminario:** DISEÑO Y DESARROLLO DE TECNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Objetivos del curso/seminario: CONOCER LAS CONDICIONES Y CARACTERISTICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO.
Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España
Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACION **Tipo de entidad:** Universidad Y FORMACION DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado - Cáceres
Fecha de finalización: 25/10/2012
Perfil de destinatarios/as: PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD
- 8 Título del curso/seminario:** FORMACION DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Objetivos del curso/seminario: FORMACION DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España
Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACION **Tipo de entidad:** Universidad Y FORMACION DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Duración en horas: 70 horas
Fecha de inicio-fin: 10/11/2011 - 09/03/2012
Perfil de destinatarios/as: PROFESORES NOVELES
- 9 Título del curso/seminario:** INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS)
Objetivos del curso/seminario: FORMAR A LOS MIEMBROS DEL PROYECTO EN APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DEL MISMO
Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACION Y FORMACION DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Fecha de inicio: 22/05/2014

Perfil de destinatarios/as: PROFESOR UNIVERSITARIO CON DOCENCIA EN GRADO DE PRIMARIA Y/O INFANTIL

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Indeterminado	Regular	Regular	Regular
Indeterminado	Regular	Regular	Regular

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL

Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social

Curso que se imparte: PRIEMRO **Frecuencia de la actividad:** 5

Fecha de inicio: 01/09/2017 **Fecha de finalización :** 21/12/2019

Fecha de finalización: 21/12/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Departamento: PSICIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España

Idioma de la asignatura: Español
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: HABILIDADES SOCIALES

Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social

Curso que se imparte: TERCERO **Frecuencia de la actividad:** 4

Fecha de inicio: 01/09/2017 **Fecha de finalización :** 21/12/2018

Fecha de finalización: 21/12/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA



Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español

- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Tipo de docencia: Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Pedagogía
Curso que se imparte: 1º **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de inicio: 01/02/2017 **Fecha de finalización :** 31/07/2017
Fecha de finalización: 31/12/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ATENCION PSICOEDUCATIVA A LA DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Primaria / Grado en Pedagogía
Curso que se imparte: PRIMERO
Fecha de inicio: 10/01/2010 **Fecha de finalización :** 15/05/2017
Fecha de finalización: 15/05/2017 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: PSICOLOGIA Y ANTROPOLOGIA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM I **Tipo de docencia:** PRÁCTICAS EXTERNAS
Tipo de programa: GRADO
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Curso que se imparte: SEGUNDO **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 09/09/2015 **Fecha de finalización :** 15/12/2015
Fecha de finalización: 15/12/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español



- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM II
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** PRÁCTICAS EXTERNAS
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Curso que se imparte: CUARTO **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de inicio: 21/09/2012 **Fecha de finalización :** 08/02/2013
Fecha de finalización: 16/05/2023 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso que se imparte: PRIEMRO **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 21/09/2012 **Fecha de finalización :** 21/12/2012
Fecha de finalización: 18/12/2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: FUNDAMENTOS DE ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 6
Fecha de inicio: 10/02/2011 **Fecha de finalización :** 10/03/2011
Fecha de finalización: 16/05/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español



- 9** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION
Competencias relacionadas: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN **Categoría profesional:** ASOCIADA
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 21/09/2010 **Fecha de finalización :** 21/01/2011
Fecha de finalización: 19/12/2014 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 10** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Dificultades de Aprendizaje
Competencias relacionadas: competencias en Detección de Dificultades de Aprendizaje en el Aula **Categoría profesional:** Profesora Asociada
Tipo de programa: Grado **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: 1º **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de inicio: 10/02/2010 **Fecha de finalización :** 10/04/2010
Fecha de finalización: 10/04/2011 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Extremadura-Cáceres **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: Departamento de Psicología y Antropología
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 11** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIO- CULTURAL
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: DIPLOMATURA EN EDUCACION SOCIAL
Curso que se imparte: TERCERO **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 17/01/2006 **Fecha de finalización :** 19/03/2006
Fecha de finalización: 19/03/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA- CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: CIENCIAS DE LA EDUCACION
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español



- 12** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso que se imparte: TERCERO **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 17/01/2006 **Fecha de finalización :** 19/03/2006
Fecha de finalización: 19/03/2006 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 24
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: CIENCIAS DE LA EDUCACION
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD INFANTIL
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Frecuencia de la actividad: 8
Fecha de inicio: 21/09/2012
Fecha de finalización: 20/12/2022 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 14** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: HABILIDADES SOCIALES
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social
Curso que se imparte: TERCERO **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 21/09/2011
Fecha de finalización: 20/12/2022 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-CÁCERES **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA
Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España
Idioma de la asignatura: Español
- 15** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
Tipo de programa: GRADO **Tipo de docencia:** Teórica presencial



Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social

Curso que se imparte: PRIMERO

Fecha de finalización: 20/12/2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación del Profesorado

Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA

Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** proyecto de intervención sobre el entrenamiento en hhss con personas reclusas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: BELÉN ÁLVARO RUÍZ
Fecha de defensa: 26/06/2019
- 2 Título del trabajo:** Desarrollo emocional a través del aprendizaje cooperativo en un aula de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: NEREYDA BLANCO
Fecha de defensa: 24/06/2019
- 3 Título del trabajo:** EDUCACIÓN EMOCIONAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: YOLANDA CABANILLAS
Fecha de defensa: 11/09/2018
- 4 Título del trabajo:** INCLUSIÓN DE MENORES INMIGRANTES EN LAS AULAS: UNA MIRADA HACIA LO INVISIBLE
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: ELENA ARIAS
Fecha de defensa: 13/09/2017
- 5 Título del trabajo:** CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA DE INFANTIL. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN BASADA EN UN CASO ÚNICO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: SARAY SÁNCHEZ
Fecha de defensa: 11/09/2017
- 6 Título del trabajo:** EL JUEGO COMO FUNDAMENTO DEL DESARROLLO Y MÉTODO DE ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: ELISABET MARTÍN CANALES



Fecha de defensa: 03/07/2017

- 7 Título del trabajo:** "TU FORMACIÓN MI CAMBIO" PROYECTO DE CAPACITACIÓN SOBRE EL BULLYING DIRIGIDO A LOS PROFESORES DEL IES TIERRA DE BARROS DE ACEHUCHAL (BADAJOZ)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: M^a DE LOS ÁNGELES GÓMEZ
Fecha de defensa: 20/07/2016
- 8 Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO FRENTE A LA ENSEÑANZA TRADICIONAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: MARÍA CORTÉS
Fecha de defensa: 18/07/2016
- 9 Título del trabajo:** "UN NUEVO MUNDO PARA REFLEXIONAR" . PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES, DESDE EL ÁMBITO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, INTERNET Y REDES SOCIALES
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: MÓNICA TADEO
Fecha de defensa: 14/06/2016
- 10 Título del trabajo:** PROYECTO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL: ¡JUNTOS APRENDEMOS MEJOR!
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: LAURA CARRETERO
Fecha de defensa: 31/05/2016
- 11 Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: MÓNICA BORRALLO
Fecha de defensa: 14/07/2015
- 12 Título del trabajo:** Habilidades Sociales en Educación Infantil. Un programa de entrenamiento de HHSS. Aprendiendo a convivir
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Adela Cuadrado Acedo
Calificación obtenida: 8.60
Fecha de defensa: 09/07/2014
- 13 Título del trabajo:** La autoestima en la edad infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sandra Pulido Gutiérrez
Calificación obtenida: 9.40
Fecha de defensa: 09/07/2014



- 14 Título del trabajo:** Conductas disruptivas y violentas en los centros de acogida de menores. Prevención de dichas conductas desde la educación emocional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Barrero León
Calificación obtenida: 9.70
Fecha de defensa: 17/06/2014
- 15 Título del trabajo:** La agresividad infantil como precedente del acoso escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Leal Redondo
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 17/06/2014
- 16 Título del trabajo:** El TDAH en las aulas de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: María Morán Hidalgo
Calificación obtenida: 6,90
Fecha de defensa: 17/06/2014
- 17 Título del trabajo:** El desarrollo socioemocional de los niños/as en las aulas de educación infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a Jesús Barrado Iglesias
Calificación obtenida: 6.10
Fecha de defensa: 10/07/2013
- 18 Título del trabajo:** Interacción familia-centro. Una implicación bilateral
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Alumno/a: Nuria Arenas Sánchez
Calificación obtenida: 9.00
Fecha de defensa: 10/07/2013

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Nombre del evento:** Máster universitario propio en trastornos de la salud mental y del comportamiento en personas con discapacidad mental
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de impartición: 03/04/2018
- 2 Tipo de evento:** CURSO
Nombre del evento: CERTIFICACION OFICIAL DE FORMACION PEDAGOGICA Y DIDACTICA PARA LA FORMACION PROFESIONAL
Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad



Objetivos del curso: DAR RESPUESTA A UNA SITUACION QUE, TANTO LA ORDEN EDU/2645/2011, DE 23 DE SEPTIEMBRE, PUBLICADA EN BOE EL 5 DE OCTUBRE DE 2011, COMO LA ORDEN AUTONOMICA DE 29 DE SEPTIEMBRE DE 2014, PUBLICADA EN DOE EL 6 DE OCTUBRE DE 2014, REGULAN DE MANERA LEGAL Y QUE SUPONE, EN LA PRACTICA, LA HABILITACION DE LOS TITULADOS SUPERIORES DE FORMACION PROFESIONAL PARA EL POSIBLE EJERCICIO DOCENTE EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE LA PROPIA FORMACION PROFESIONAL REGLADA.

Perfil de destinatarios/as: TITULADOS SUPERIORES DE FORMACION PROFESIONAL

Horas impartidas: 40

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 15/07/2016

Tipo de participación: CURSO

3 Tipo de evento: CURSO

Nombre del evento: CERTIFICACION OFICIAL DE FORMACION PEDAGOGICA Y DIDACTICA PARA LA FORMACION PROFESIONAL

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: DAR RESPUESTA A UNA SITUACION QUE, TANTO LA ORDEN EDU/2645/2011, DE 23 DE SEPTIEMBRE, PUBLICADA EN BOE EL 5 DE OCTUBRE DE 2011, COMO LA ORDEN AUTONOMICA DE 29 DE SEPTIEMBRE DE 2014, PUBLICADA EN DOE EL 6 DE OCTUBRE DE 2014, REGULAN DE MANERA LEGAL Y QUE SUPONE, EN LA PRACTICA, LA HABILITACION DE LOS TITULADOS SUPERIORES DE FORMACION PROFESIONAL PARA EL POSIBLE EJERCICIO DOCENTE EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE LA PROPIA FORMACION PROFESIONAL REGLADA.

Perfil de destinatarios/as: TITULADOS SUPERIORES DE FORMACION PROFESIONAL

Horas impartidas: 40

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 24/03/2015

Tipo de participación: CURSO

4 Tipo de evento: MÁSTER

Nombre del evento: MASTER UNIVERSITARIO PROPIO EN "TERAPIA NARRATIVA Y TRABAJO COMUNITARIO"

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE PLANIFICACION ACADEMICA. DIRECCION DE FORMACION PERMANENTE **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: APORTAR A LOS ASISTENTES LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS UTILES PARA LA PREVENCION Y ACTUACION EN LAS DIFERENTES PROBLEMATICAS QUE EXISTEN Y APARECEN EN EL AMBITO COMUNITARIO.

Perfil de destinatarios/as: ESTAR EN POSESION DE TITULACION UNIVERSITARI

Horas impartidas: 36

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 24/03/2015

Tipo de participación: Ponencia

5 Tipo de evento: CURSO

Nombre del evento: CURSO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO "TRABAJO COMUNITARIO Y TERAPIA NARRATIVA"

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES. DIRECCION DE FORMACION PERMANENTE **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: APORTAR A LOS ASISTENTES LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS UTILES PARA LA PREVENCION Y ACTUACION EN LAS DIFERENTES PROBLEMATICAS QUE EXISTEN Y APARECEN EN EL AMBITO COMUNITARIO.

Perfil de destinatarios/as: ESTAR EN POSESION DE TITULACION UNIVERSITARIA



Horas impartidas: 38

Fecha de impartición: 01/04/2014

Tipo de participación: Ponencia

Idioma en que se impartió: Español

6 Tipo de evento: CURSO

Nombre del evento: CURSO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO "TRABAJO COMUNITARIO Y TERAPIA NARRATIVA"

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES. DIRECCION DE FORMACION PERMANENTE

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: APORTAR A LOS ASISTENTES LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS UTILES PARA LA PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN EN LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS QUE EXISTEN Y APARECEN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO.

Perfil de destinatarios/as: ESTAR EN POSESIÓN DE TITULACIÓN UNIVERSITARIA

Horas impartidas: 38

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 03/04/2013

Tipo de participación: Ponencia

7 Tipo de evento: CURSO

Nombre del evento: FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España

Entidad organizadora: SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: FORMAR A PROFESORES NOVELES EN SU DESEMPEÑO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

Perfil de destinatarios/as: PROFESORES NOVELES

Horas impartidas: 15

Idioma en que se impartió: Español

Fecha de impartición: 04/02/2013

Tipo de participación: Ponencia

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^º ISABEL POLO DEL RIO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; EDUARDO JOAO RIBEIRO DOS SANTOS. NOVAS SUBJETIVIDADES: RETRATOS DE OBJETOS EMERGENTES. (Portugal): PSICOSOMA,

Nombre del material: CAPÍTULO DE LIBRO

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Participación en proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: HABILIDADES SOCIALES PARA LA EFICACIA DEL TRABAJO EN EQUIPOS COOPERATIVOS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España

Tipo de participación: Colaborador

Entidad financiadora: SOFD UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo



Fecha de inicio-fin: 03/10/2016 - 31/07/2017

- 2** **Título del proyecto:** Trabajo en Equipos Cooperativos en el Espacio Europeo de Educación Superior
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Tipo de participación: Coordinador
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): M^a Isabel Polo del Río
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 31/07/2016
- 3** **Título del proyecto:** Orientación y Adaptación del Profesorado Novel a la Universidad de Extremadura: "Yo también soy nuevo aquí"
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Tipo de participación: Colaborador
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Fajardo Bullón
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Fecha de inicio-fin: 01/10/2012 - 31/07/2013
- 4** **Título del proyecto:** Desarrollo de Habilidades Sociales y Trabajo en Equipo en los Grados de Maestros mediante Técnicas de Aprendizaje Cooperativo
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Tipo de participación: Colaborador
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Benito León del Barco
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 01/09/2012
- 5** **Título del proyecto:** Plan de Acción Tutorial
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Tipo de participación: Impartición de un seminario
Aportación al proyecto: Impartir un seminario
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Margarita Gozalo Delgado
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 01/09/2012
- 6** **Título del proyecto:** Aprendizaje Dialógica en la Universidad. Experiencias que mejoran los resultados y la Convivencia
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Tipo de participación: Colaborador
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Nombre del investigador/a principal (IP): Beatriz Muñoz González
Entidad financiadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 02/09/2011 - 12/07/2012



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** XVII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de presentación: 30/09/2021
Fecha de inicio: 28/09/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
SIMPOSIO "DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO". INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL EN EL TRABAJO EN EQUIPO.
- 2 Nombre del evento:** XVII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de presentación: 30/09/2021
Fecha de inicio: 28/09/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
"METODOLOGÍA COOPERATIVA EN EL AULA UNIVERSITARIA Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.
- 3 Nombre del evento:** XVII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Tipo de evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de presentación: 30/09/2021
Fecha de inicio: 28/09/2021 **Fecha de finalización:** 30/09/2021
METODOLOGÍA COOPERATIVA Y ACTITUDES SOCIALES HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO.
- 4 Nombre del evento:** XVI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: FORO
Fecha de presentación: 30/05/2019
METAS ACADÉMICAS EN EQUIPOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
- 5 Nombre del evento:** XV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: FORO
Fecha de presentación: 11/05/2018
ESTABILIDAD DE LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE, INTERDEPENDENCIA DE TAREA Y ACTITUDES HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO.
- 6 Nombre del evento:** XIII FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de evento: FORO
Fecha de presentación: 01/07/2016
CUESTIONARIO DE RESPONSABILIDAD Y COOPERACIÓN EN EQUIPOS DE APRENDIZAJE.



Premios de innovación docente recibidos

- 1 **Nombre del premio:** RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE
Entidad concesionaria: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 28/10/2020
- 2 **Nombre del premio:** DOCENTIA: EVALUACIÓN FAVORABLE DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (MODALIDAD OBLIGATORIA) EN EL PERÍODO 2015-2019
Entidad concesionaria: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 23/05/2019
- 3 **Nombre del premio:** DOCENTIA: EVALUACIÓN DESTACADA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (MODALIDAD OBLIGATORIA) EN EL PERÍODO 2010-2014
Entidad concesionaria: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 23/05/2014
- 4 **Nombre del premio:** DOCENTIA: EVALUACIÓN FAVORABLE DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (MODALIDAD NOVEL) EN EL PERÍODO 2007-2011
Entidad concesionaria: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 25/05/2011

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 **Nombre del proyecto:** GRPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA, SOCIAL Y DE PERSONALIDAD
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELENA FELIPE CASTAÑO
Entidad/es financiadora/s:
CONSEJERÍA DE ECONOMIA E INFRAESTRUCTURAS- JUNTA DE EXTREMADURA
Cód. según financiadora: GR18091
Fecha de inicio-fin: 29/05/2018 - 28/05/2021
Cuantía total: 49.500 **Cuantía subproyecto:** 0
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 2 **Nombre del proyecto:** IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL VIDEOJUEGO EDUCATIVO EN EL MARCO DEL PROYECTO PLANET KMANDULA: HACIA UNA CIUDADANÍA GLOBAL
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Cód. según financiadora: 209/19



Fecha de inicio-fin: 10/02/2019 - 09/02/2021

Cuantía total: 4.689,69

Cuantía subproyecto: 2.500

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

3 Nombre del proyecto: EMOROBOTIC: Gestión a través de la Programación en Robots en Educación Primaria

Identificar palabras clave: Ciencias naturales y ciencias de la salud

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): VICTOR LÓPEZ RAMOS

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Extremadura

Fondos Europeos

Cód. según financiadora: IB16090

Fecha de inicio-fin: 03/06/2017 - 03/06/2020

Cuantía total: 145.599,3

Cuantía subproyecto: 145.599,3

Régimen de dedicación: Tiempo completo

4 Nombre del proyecto: EDUCACIÓN MONTESSORI: PEDAGOGÍA, SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; Teresa Gómez Carroza; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON

Entidad/es financiadora/s:

ROCÍO BONILLA MARTÍNEZ

Cód. según financiadora: NO TIENE

Fecha de inicio-fin: 30/01/2018 - 29/10/2018

Cuantía total: 4.050

Cuantía subproyecto: 4.050

Régimen de dedicación: Tiempo completo

5 Nombre del proyecto: ESTUDIO SOBRE EL ENVEJECIMIENTO DE LAS PCDI EN EXTREMADURA

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; Teresa Gómez Carroza; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON

Entidad/es financiadora/s:

PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA

Cód. según financiadora: 116/18

Fecha de inicio-fin: 25/01/2018 - 25/10/2018

Cuantía total: 4.050

Cuantía subproyecto: 4.050

Régimen de dedicación: Tiempo completo

6 Nombre del proyecto: CRECIENDO CONTIGO

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; Teresa Gómez Carroza; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON

Entidad/es financiadora/s:

GESTIÓN EXTERNA DE FOMACIÓN SL

Cód. según financiadora: NO TIENE

Fecha de inicio-fin: 08/01/2018 - 01/10/2018

Cuantía total: 12.150

Cuantía subproyecto: 12.150

Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 Nombre del proyecto: AYUDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EXTREMADURA

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELENA FELIPE CASTAÑO

Entidad/es financiadora/s:

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, COMPETITIVIDAD E INNOVACIÓN- JUNTA DE EXTREMADURA

Cód. según financiadora: GR15079

Fecha de inicio-fin: 11/02/2015 - 31/12/2017

Cuantía total: 28.272,9

Cuantía subproyecto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

8 Nombre del proyecto: AYUDA DEL PROGRAMA PROPIO DE LA UEX PARA EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA, SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): BENITO LEON DEL BARCO

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Extremadura

Cód. según financiadora: PPGRU 16S7

Fecha de inicio-fin: 28/10/2016 - 27/10/2017

Cuantía total: 1.640,1

Cuantía subproyecto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

9 Nombre del proyecto: Salud Mental y Acoso Escolar (Bullying/Cyberbullying). Consecuencias Psicopatológicas del Acoso Escolar en niños y adolescentes, y su relación con el Rendimiento Académico.

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELENA FELIPE CASTAÑO

Entidad/es financiadora/s:

Servicio Extremeño de Salud

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias

Ciudad entidad financiadora: Extremadura, España

Cód. según financiadora: No aplica

Fecha de inicio-fin: 01/10/2014 - 31/12/2016

Cuantía total: 0

Cuantía subproyecto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



- 10** **Nombre del proyecto:** AYUDA DEL PROGRAMA PROPIO DE LA UEX PARA EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA , SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): BENITO LEON DEL BARCO
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Extremadura
Cód. según financiadora: PPGRU1557
Fecha de inicio-fin: 01/07/2015 - 30/06/2016
Cuantía total: 918,33 **Cuantía subproyecto:** 0
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 11** **Nombre del proyecto:** Análisis de la Adicción a Internet y al Móvil. Salud Mental y Cyberbullying en Universitarios Españoles, Portugueses y Brasileños.
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FERNANDO FAJARDO BULLON
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Mapfre
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Tipo de entidad: Fundación
Cód. según financiadora: 494517
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015
Cuantía total: 15.000 **Cuantía subproyecto:** 0
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 12** **Nombre del proyecto:** Incidencia del Cyberbullying en Centros de Educación Secundaria de Bucaramanga y zona Metropolitana (Colombia) y Extremadura (España)
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús Redondo Pacheco
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Pontificia Bolivariana, seccional Bucaramanga **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Colombia
Cód. según financiadora: No aplica
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015
Cuantía total: 0 **Cuantía subproyecto:** 0
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 13** **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA ADICCIÓN A INTERNET Y AL MÓVIL, SALUD MENTAL Y CYBERBULLING EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES, PORTUGUESES Y BRASILEÑOS
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
Ámbito geográfico: Nacional



Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: CÁCERES, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FERNANDO FAJARDO BULLON

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

FUNDAACIÓN MAPFRE

Cód. según financiadora: BIL/14/S2/111

Fecha de finalización: 31/12/2015

Cuantía total: 15.000

Cuantía subproyecto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 14 Nombre del proyecto:** ANALISIS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE EXTREMADURA. UNA PROPUESTA DE INTERVENCION CON WEBQUETS BASADAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): BENITO LEON DEL BARCO

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Economía, Comercio e Innovación de la Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología

Ciudad entidad financiadora: Mérida, Extremadura, España

Cód. según financiadora: No aplica

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 01/01/2011

Cuantía total: 7.500

Cuantía subproyecto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

- 15 Nombre del proyecto:** Entrenamiento en HHSS, una estrategia para prevenir el consumo de drogas en jóvenes adultos

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Técnico/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Cáceres, Extremadura, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Margarita Gozalo Delgado

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Sanidad y Consumo. Proyectos de Investigación Socio-Sanitaria. Junta de Extremadura **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Mérida, Extremadura, España

Cód. según financiadora: No se aplica

Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 01/01/2003

Entidad/es participante/s: Universidad de Extremadura

Cuantía total: 7.500

Cuantía subproyecto: 0

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL VIDEOJUEGO EDUCATIVO EN EL MARCO DEL PROYECTO PLANET KMANDULA: HACIA UNA CIUDADANÍA GLOBAL

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a ISABEL POLO DEL RIO

Entidad/es financiadora/s:

ASAMBLEA DE COOPERACIÓN POR LA PAZ

Cód. según financiadora: 209/19

Fecha de inicio: 10/02/2019

Cuantía total: 4.689,69

Cuantía subproyecto: 0

2 **Nombre del proyecto:** PROMOVER LA INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): VICTOR LÓPEZ RAMOS

Entidad/es participante/s: ASAMBLEA DE COOPERACIÓN POR LA PAZ EXTREMADURA (ACPP);
Universidad de Extremadura

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA EXTREMEÑA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DEARROLLO

Cód. según financiadora: 2016/00565/001

Fecha de inicio: 30/10/2017

Cuantía total: 6.360

Cuantía subproyecto: 6.360



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Julián Manuel Álvarez Delgado; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; Víctor M. López Ramos. Three Intervention Programs in Secondary Education on Attitudes Toward Persons With a Disability. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 19/05/2022.
Tipo de producción: Artículo
- 2 BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; VICTOR LÓPEZ RAMOS. A Protective Factor for Emotional and Behavioral Problems in Children: The Parental Humor. CHILDREN MDPI. 11/03/2022.
Tipo de producción: Artículo
- 3 Santiago Mendo Lázaro; Benito León Del Barco; M^a Isabel Polo Del Río; Víctor M. López Ramos. The Impact of Cooperative Learning on University Students' Academic Goals. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 2022.
Tipo de producción: Artículo
- 4 Benito León Del Barco; Santiago Mendo Lázaro; M^a Isabel Polo Del Río; Víctor M. López Ramos. A protective factor for emotional and behavioral problems in children: The parental humor. CHILDREN MDPI. 2022.
Tipo de producción: Artículo
- 5 BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; María Isabel Polo Del Río; Víctor M. López Ramos. ACEPTACIÓN RECHAZO PARENTAL Y CONDUCTA PROSOCIAL EN NIÑOS/AS DE 11-14 AÑOS. CUESTIONES RELATIVA A LA INCLUSIÓN DE COLECTIVOS VULNERABLES. DYKINSON, 2022. ISBN 978-84-1122-632-5
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 6 Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; María Isabel Polo Del Río; VICTOR LÓPEZ RAMOS. Salud mental y fracaso escolar en Educación Primaria. Propuestas innovadoras sobre diversos aspectos de las ciencias sociales. OCTAEDRO, 2022. ISBN 978-84-19312-02-0
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 7 BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; Víctor M. López Ramos; CAROLINA BRINGAS MOLLEDA. Mental Health before and during the Covid-19 Pandemic in Pri-2 mary School Children. Int. J. Environ. Res. Public Health MDPI. 2022.
Tipo de producción: Artículo
- 8 Julián Manuel Álvarez Delgado; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VICTOR LÓPEZ RAMOS; Santiago Mendo Lázaro. Improving Adolescents' Attitudes towards Persons with Disabilities: An Intervention Study in Secondary Education. SUSTAINABILITY. 13, pp. 4545. 2021.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 9 VICTOR LÓPEZ RAMOS; BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO. Coping Strategies by University Students in Response to COVID-19: Differences between Community and Clinical Groups. Journal of Clinical Medicine. 10, pp. 2499. 2021.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 10** Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; IRINA RASSKIN GUTMAN. ACADEMICS GOALS AND PARENTAL CONTROL IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 2020.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Julián Manuel Álvarez Delgado; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro. Questionnaire for Adolescents to Evaluate Their Attitudes towards Disability. SUSTAINABILITY. 12, pp. 9007. 2020.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 12** BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VICTOR LÓPEZ RAMOS. Emotional intelligence as a protective factor against victimization in school bullying. International journal of environmental research and public health. 17, pp. 9406. 2020.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 13** BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VICTOR LÓPEZ RAMOS. Parental Psychological Control and Emotional and Behavioral Disorders among Spanish Adolescents. ENVIRONMENTAL. 16 - 507, 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 14** Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; IRINA RASSKIN GUTMAN. Predictive Factors of Task Interdependence in the University Context. SUSTAINABILITY. 12 - 100, 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 15** Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO. Prácticas parentales: un estudio comparado en adolescentes portugueses y españoles. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18, pp. 1 - 14. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 16** ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; Teresa Gómez Carroza; FERNANDO FAJARDO BULLON. DIFFERENTIAL ANALYSIS OF PSYCHOPATOLOGICAL IMPACT OF CYBERBULLYING IN UNIVERSITY STUDENTS. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 17** BENITO LEÓN DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; Margarita Gozalo Delgado. PERSONALIDAD Y METAS DE RENDIMIENTO EN ESCOLARES DE PRIMARIA. INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 1, pp. 205 - 212. 2019.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 18** Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; ROCÍO YUSTE TOSINA; VICTOR LÓPEZ RAMOS. THE ROL OF PARENTAL ACCEPTANCE-REJECTION IN EMOTIONAL INSTABILITY Y DURING ADOLESCENCE. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 16, pp. 2 - 14. 2019.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 19** BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; IRINA RASSKIN GUTMAN. University Student's Academic Goals When Working in Teams: Questionnaire on Academic Goals in Teamwork, 3 × 2 Model. FRONTIERS IN PSICHOLOGY. 10, pp. 2434. 2019.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista



- 20** Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; DAMIÁN IGLESIAS GALLEGU. Cooperative Team Learning and the Development of Social Skills in Higher Education: The Variables Involved. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 9, pp. 1536. 2018.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 21** BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON. Potencia de Equipo y Aprendizaje Cooperativo. Revista de Psicodidáctica. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,237 Q2
- 22** Construction and Validation of a Measurement Instrument for Attitudes towards Teamwork. Frontiers in Psychology. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,323 Q1
- 23** Self-Concept in Childhood: The Role of Body Image and Sport Practice. Frontiers in Psychology. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,323 Q1
- 24** Abuso del móvil en estudiantes universitarios y perfiles de victimización y agresión. Adicciones. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,071 Q2
- 25** Una intervención en aprendizaje cooperativo sobre el perfil del observador en la dinámica bullying. Universitas Psychology. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,357
- 26** Analysis of the academic performance of the secondary school students in terms of family variables. Educacion XX1. 20, pp. 209 - 232. 2017.
- 27** Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA. Evaluación de las Habilidades Sociales de alumnos de Educación Social. Revista de Psicodidáctica. 21 - 1, pp. 139 - 156. 02/01/2016.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.054 Q2
- 28** M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; FERNANDO FAJARDO BULLON; Julián Manuel Álvarez Delgado. Análisis de la Sobreextensión en Edad Infantil: Diferencias por Género y Edad. TEJUELO. Junta de Extremadura. Consejería de Educación, 2016.
Tipo de producción: Artículo



- 29** Entrenamiento en Habilidades Sociales en el contexto universitario: efecto sobre las habilidades sociales y la ansiedad social. *Psicología Conductual*. 2016.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1,000 Q3
- 30** M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; FERNANDO FAJARDO BULLON; Teresa Gómez Carroza; Santiago Mendo Lázaro. Análisis de la Socialización sobre Perfiles de la Dinámica Bullying. *Universitas Psychologica*. 14 - 3, pp. 17 - 27. 01/07/2015.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,226
- 31** BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON. ACEPTACION-RECHAZO PARENTAL Y PERFILES DE VICTIMIZACION Y AGRESION EN SITUACIONES DE BULLYING. *ANALES DE PSICOLOGIA*. 31 - 2, pp. 600 - 606. ESPAÑAUNIVERSIDAD DE MURCIA. SECR. DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTIFICO, 2015.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,504
- 32** FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; EDUARDO JOAO RIBEIRO DOS SANTOS. Cyberbullying: Nuevos Retos del Siglo XXI. *Novas subjetividades: retratos de objetos emergentes*. *Psicosoma*, 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 33** BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Margarita Gozalo Delgado; Santiago Mendo Lázaro. Relevancia del Aprendizaje Cooperativo sobre los diferentes perfiles de la dinámica Bullying. Un análisis mediante pruebas de tamaño del efecto. *Anales de Psicología*. Universidad de Murcia. Secr. De Publicaciones e Intercambio Científico, 2015.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,504
- 34** FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; EDUARDO JOAO RIBEIRO DOS SANTOS. Salud Mental en menores españoles. *Variables Socioeducativas*. *Salud Mental*. 38, Instituto Nacional De Psiquiatría Ramón De La Fuente, 2015.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,269
- 35** M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; FERNANDO FAJARDO BULLON; ELENA FELIPE CASTAÑO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA. PERFILES DE PERSONALIDAD EN VICTIMAS DE ACOSO ESCOLAR. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*. 1, pp. 409 - 416. ESPAÑAASOCIACION NACIONAL DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y EDUCATIVA DE LA INFANCIA, A, 2014.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista



- 36** BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; FERNANDO FAJARDO BULLON; Teresa Gómez Carroza. Nuevas Investigaciones en Acoso Escolar. Nuevas Investigaciones en Acoso Escolar. Grupo de Investigación GIPES, 2014. ISBN 978-84-695-9997-6
Tipo de producción: Libro
- 37** FERNANDO FAJARDO BULLON; María Maestre Campos; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO. Análisis del rendimiento académico de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria según las variables familiares. Educación XXI. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014.
Tipo de producción: Artículo
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,406
- 38** FERNANDO FAJARDO BULLON; M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; Teresa Gómez Carroza. Análisis de La Personalidad del Agresor en el Acoso Escolar. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 365 - 372. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, 2014.
Tipo de producción: Artículo
- 39** Teresa Gómez Carroza; M^a ISABEL POLO DEL RIO; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; FERNANDO FAJARDO BULLON. Contenidos de los Heteroestereotipos de las Personas Mayores De Extremadura: Influencia de las visitas al Médico y de la Percepción de su estado de Salud. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1, pp. 369 - 379. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, 2014.
Tipo de producción: Artículo
- 40** M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; Teresa Gómez Carroza. CYBERBULLYING EN TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: VARIABLES MODULADORAS Y CONSECUENCIAS SOBRE LA ANSIEDAD. APUNTES DE PSICOLOGÍA. 32, pp. 5 - 14. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
- 41** M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Margarita Gozalo Delgado. Perfiles de la Dinámica Bullying y Clima de Convivencia en el Aula. Apuntes de Psicología. 31 - 2, pp. 135 - 144. 2013.
Tipo de producción: Artículo
- 42** VIRGINIA PALACIOS GARCIA; M^a ISABEL POLO DEL RIO; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; FERNANDO FAJARDO BULLON. Tipología Familiar y Dinámica Bullying/Ciberbullying en Educación Secundaria. European Journal of Investigation in health, psych. 3 - 2, pp. 164 - 170. 2013.
Tipo de producción: Artículo
- 43** M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Teresa Gómez Carroza; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; FERNANDO FAJARDO BULLON. Estilos de Socialización en Víctimas de Acoso Escolar. European Journal of Investigation in health, psych. 3, pp. 41 - 49. 2013.
Tipo de producción: Artículo
- 44** FERNANDO FAJARDO BULLON; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Julián Manuel Álvarez Delgado; Teresa Gómez Carroza; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO. Adaptación y Orientación del Profesorado Novel Universitario a la Universidad de Extremadura. Adaptación y Orientación del Profesorado Novel Universitario a la Universidad de Extremadura. Grupo de Investigación GIPES, 2013. ISBN 978-84-695-8639-6
Tipo de producción: Libro



Fecha de finalización: 15/06/2019

María Isabel Polo Del Río.

- 3 Título del trabajo:** Personalidad y metas de rendimiento en escolares de primaria
Nombre del congreso: XXVI congreso internacional de psicología INFAD
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 12/06/2019
Fecha de finalización: 15/06/2019
María Isabel Polo Del Río.
- 4 Título del trabajo:** Aprendizaje cooperativo y desarrollo de habilidades sociales en equipo en la educación superior
Nombre del congreso: XVI foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 29/05/2019
Fecha de finalización: 31/05/2019
María Isabel Polo Del Río.
- 5 Título del trabajo:** Metas académicas en equipos de aprendizaje en estudiantes universitarios: modelo 3X2
Nombre del congreso: XVI foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 29/05/2019
Fecha de finalización: 31/05/2019
María Isabel Polo Del Río.
- 6 Título del trabajo:** Interdependencia de tarea en el trabajo en equipo en la educación superior
Nombre del congreso: XV foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación FECIES
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 10/05/2018
Fecha de finalización: 12/05/2018
María Isabel Polo Del Río.
- 7 Título del trabajo:** Actitudes hacia el trabajo en equipos de aprendizaje: Diseño de un instrumento de medida
Nombre del congreso: I congreso internacional de inclusión y mejora educativa
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 25/10/2017
Fecha de finalización: 27/10/2017
María Isabel Polo Del Río.
- 8 Título del trabajo:** Repercusiones personales, sociales y comunicacionales del abuso del móvil
Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 27/05/2017
Fecha de finalización: 27/05/2017



- 9 Título del trabajo:** Conductas agresivas y alteración del comportamiento en el aula en niños y niñas de 5 y 6 años
Nombre del congreso: 5TH international congress of educational sciences and development
Ciudad de celebración: Santander, Cantabria, España
Fecha de celebración: 25/05/2017
Fecha de finalización: 27/05/2017
María Isabel Polo Del Río.
- 10 Título del trabajo:** Estructura factorial del SCL90R en adolescentes
Nombre del congreso: II international congress of clinical and health psychology on children and adolescents
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 17/11/2016
Fecha de finalización: 19/11/2016
María Isabel Polo Del Río.
- 11 Título del trabajo:** Acuerdo/desacuerdo parental en las prácticas de crianza infantil y alteración del comportamiento en la escuela
Nombre del congreso: II international congress of clinical and health psychology on children and adolescents
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 17/11/2016
Fecha de finalización: 19/11/2016
María Isabel Polo Del Río.
- 12 Título del trabajo:** Desarrollo de la agencia personal en personas con capacidades diferentes a través de su participación en talleres informativos
Nombre del congreso: Fourth Europe conference of narrative therapy and community work
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/07/2016
Fecha de finalización: 09/07/2016
María Isabel Polo Del Río.
- 13 Título del trabajo:** Entrevistas de re-autoría y empoderamiento a personas con discapacidad física y orgánica, monitores en talleres de centros educativos
Nombre del congreso: Fourth Europe conference of narrative therapy and community work
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/07/2016
Fecha de finalización: 09/07/2016
María Isabel Polo Del Río.
- 14 Título del trabajo:** El sexo como variable moduladora del acoso escolar
Nombre del congreso: 4º Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 25/06/2016
Fecha de finalización: 25/06/2016
M^a ISABEL POLO DEL RIO; Julián Manuel Álvarez Delgado; FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.



- 15 Título del trabajo:** ¿Influyen el tipo de domicilio de los ancianos en los heteroestereotipos sobre la vejez?
Nombre del congreso: 4º Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 25/06/2016
Fecha de finalización: 25/06/2016
Teresa Gómez Carroza; Ana Isabel González Contreras; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro.
- 16 Título del trabajo:** Diferencias por sexo y curso en la Escala de Acoso Escolar: Perspectiva del Observador
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 16/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; FERNANDO FAJARDO BULLON; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; BENITO LEON DEL BARCO; Teresa Gómez Carroza.
- 17 Título del trabajo:** Acoso entre iguales y salud mental en menores españoles según la ENSE-2011
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 16/06/2016
Fecha de finalización: 17/06/2016
FERNANDO FAJARDO BULLON; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO.
- 18 Título del trabajo:** Agreement/ disagreement between parental child-rearing practices and school behavior
Nombre del congreso: The six international congress on interpersonal acceptance and rejection
Ciudad de celebración: Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 07/06/2016
Fecha de finalización: 10/06/2016
María Isabel Polo Del Río.
- 19 Título del trabajo:** Parental practice and perception of affection and communication of adolescents
Nombre del congreso: The six international congress on interpersonal acceptance and rejection
Ciudad de celebración: Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 07/06/2016
Fecha de finalización: 10/06/2016
María Isabel Polo Del Río.
- 20 Título del trabajo:** Eficacia del Entrenamiento en Habilidades Sociales en la reducción de la Ansiedad Social en estudiantes del Grado de Educación Social
Nombre del congreso: XII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/07/2015



Fecha de finalización: 12/07/2015

Santiago Mendo Lázaro; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.

- 21 Título del trabajo:** Análisis Psicométrico del Cuestionario Potencia de Equipo en el Contexto Universitario
Nombre del congreso: XII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/07/2015
Fecha de finalización: 12/07/2015
BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.
- 22 Título del trabajo:** ¿Incluyen el sexo y la edad en la forma de estereotipar?
Nombre del congreso: Il congreso internacional de investigación en salud y envejecimiento
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 02/07/2015
Fecha de finalización: 03/07/2015
María Isabel Polo Del Río.
- 23 Título del trabajo:** Afecto y Comunicación Parental en una Muestra de Adolescentes Portugueses Y Españoles
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: San Sebastián, País Vasco, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 26/06/2015
M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; FERNANDO FAJARDO BULLON; ELENA FELIPE CASTAÑO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; Julián Manuel Álvarez Delgado.
- 24 Título del trabajo:** Análisis de las relaciones familiares en Adolescentes portugueses y españoles
Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: San Sebastián, País Vasco, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 26/06/2015
FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; ELENA FELIPE CASTAÑO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.
- 25 Título del trabajo:** Trastornos de La Personalidad y Acontecimientos Vitales Estresantes
Nombre del congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 16/11/2014
Fecha de finalización: 17/11/2014
Laura Rico; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; ELENA FELIPE CASTAÑO; BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO.



- 26** **Título del trabajo:** Influence of family relationships in bullying: Factors and prevention models
Nombre del congreso: 11 TH Biennial Conference Society For Vocational psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 14/07/2014
Fecha de finalización: 15/07/2014
FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; Teresa Gómez Carroza.
- 27** **Título del trabajo:** Desarrollo de Habilidades Sociales en Grado de Maestros, mediante Técnicas de Aprendizaje Cooperativo
Nombre del congreso: XI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (F
Tipo evento: Foro **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de celebración: 10/07/2014
Fecha de finalización: 11/07/2014
BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; Teresa Gómez Carroza; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.
- 28** **Título del trabajo:** Conflictos Parentales y Socialización en una Muestra de Adolescentes
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 27/06/2014
Fecha de finalización: 28/06/2014
M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; FERNANDO FAJARDO BULLON; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; Teresa Gómez Carroza.
- 29** **Título del trabajo:** Conflictos Parentales y Personalidad en una Muestra de Adolescentes
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 27/06/2014
Fecha de finalización: 28/06/2014
BENITO LEON DEL BARCO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; ELENA FELIPE CASTAÑO; FERNANDO FAJARDO BULLON; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; Santiago Mendo Lázaro.
- 30** **Título del trabajo:** El estilo relacional como factor de riesgo en la presencia de sintomatología afectiva
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 10/04/2014



M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; FERNANDO FAJARDO BULLON; ELENA FELIPE CASTAÑO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.

- 31 Título del trabajo:** Conducta Interpersonal y calidad de las relaciones interpersonales: Influencia de los estilos de vinculación
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 10/09/2014
ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO.
- 32 Título del trabajo:** Educación, desarrollo y aprendizaje: Propuestas psicológicas en positivo
Nombre del congreso: VII congreso internacional de psicología y educación y XXI congreso internacional INFAD
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 09/04/2014
Fecha de finalización: 12/04/2014
María Isabel Polo Del Río.
- 33 Título del trabajo:** Contenido de los estereotipos de las personas mayores de Extremadura: Influencia de las visitas al médico y de la percepción de su estado de salud
Nombre del congreso: X congreso Hispano-Luso de gerontología
Ciudad de celebración: Zamora, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 12/02/2014
Fecha de finalización: 14/02/2014
María Isabel Polo Del Río.
- 34 Título del trabajo:** Inteligencia Emocional y Mindfulness en una Muestra de Estudiantes Adolescentes
Nombre del congreso: 4TH International Congress on Emotional Intelligence
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 08/09/2013
Fecha de finalización: 09/09/2013
BENITO LEON DEL BARCO; Joan Guerra Bustamante; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Almudena García Martín.
- 35 Título del trabajo:** Aprendizaje Cooperativo y Clima del Aula en una muestra de alumnos de Primaria
Nombre del congreso: I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 17/07/2013
Fecha de finalización: 18/07/2013
M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Margarita Gozalo Delgado; Julián Manuel Álvarez Delgado; Teresa Gómez Carroza.



- 36** **Título del trabajo:** Analysis of the socialization on the dynamics of bullying
Nombre del congreso: The 13th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Estocolmo, Suecia
Fecha de celebración: 09/07/2013
Fecha de finalización: 10/07/2013
M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; Teresa Gómez Carroza; FERNANDO FAJARDO BULLON.
- 37** **Título del trabajo:** Protective variables of childrens mental health in Spanish Population
Nombre del congreso: The 13th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Estocolmo, Suecia
Fecha de celebración: 09/07/2013
Fecha de finalización: 10/07/2013
FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Teresa Gómez Carroza.
- 38** **Título del trabajo:** Gerontology Professional age and attitudes Toward Elderly
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Gerontología Social
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 15/05/2013
Fecha de finalización: 16/05/2013
- 39** **Título del trabajo:** Factores determinantes en el Inicio de Consumo de Sustancias en Personas Sin Hogar
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional LusoEspañol sobre envejecimiento positivo y s
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Castelo Branco (Portugal), Alentejo, Portugal
Fecha de celebración: 20/10/2012
Fecha de finalización: 21/10/2012
- 40** **Título del trabajo:** Estereotipos hacia la vejez de profesionales de la Gerontología
Nombre del congreso: VIII Congresso internacional Luso-Espanhol: Envelhecimento positivo e Solidaridade Intergeneraciona
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Castello Branco, Portugal
Fecha de celebración: 20/10/2012
Fecha de finalización: 21/10/2012
M^a ISABEL POLO DEL RIO.
- 41** **Título del trabajo:** Estudio Preliminar de La Escala de Acoso Escolar. Perspectiva Del Agresor
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España

Fecha de celebración: 23/04/2008

Fecha de finalización: 24/04/2008

- 42 Título del trabajo:** Analisis Psicometrico de la Escala de Frecuencias de Acoso Escolar entre Iguales (Versión Agredido)
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, Principado de Asturias, España
Fecha de celebración: 23/04/2008
Fecha de finalización: 24/04/2008
- 43 Título del trabajo:** Estrés Laboral y variables sociodemográficas en el profesorado novel de la Universidad de Extremadura (UEX)
Nombre del congreso: XIII Foro sobre Evaluación de la Docencia
Tipo evento: Foro **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 02/07/2016
Charo Poblador Borrella; FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro.
- 44 Título del trabajo:** Comparación de las Habilidades Sociales de estudiantes de Educación Social en función de si han recibido o no entrenamiento previo
Nombre del congreso: XIII Foro sobre Evaluación de la Docencia
Tipo evento: Foro **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 02/07/2016
FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.
- 45 Título del trabajo:** Cuestionario de Responsabilidad y Cooperación en Equipos de Aprendizaje
Nombre del congreso: XIII Foro sobre Evaluación de la Docencia
Tipo evento: Foro **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 02/07/2016
FERNANDO FAJARDO BULLON; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; Santiago Mendo Lázaro; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.
- 46 Título del trabajo:** ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN EN VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR: CONTEXTOS PSICOLÓGICOS Y EDUCATIVOS.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 10/05/2013
M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Teresa Gómez Carroza; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; FERNANDO FAJARDO BULLON.
- 47 Título del trabajo:** EARLY STRESSFUL LIFE IN SPANISH HOMELESS PEOPLE
Nombre del congreso: 14º CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 10/07/2015



M^a ISABEL POLO DEL RIO; FERNANDO FAJARDO BULLON; Teresa Gómez Carroza; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO.

- 48** **Título del trabajo:** PARENTAL CONFLICT AND FORMS OF AGGRESSION ON BULLYING IN A SAMPLE OF ADOLESCENTS
Nombre del congreso: 14º CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Póster
Fecha de finalización: 10/07/2015
M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; FERNANDO FAJARDO BULLON; VIRGINIA PALACIOS GARCIA.
- 49** **Título del trabajo:** ANSIEDAD MANIFIESTA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 27/05/2017
- 50** **Título del trabajo:** COMPORTAMIENTO EN LA ESCUELA Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LA INFANCIA: DIFERENCIAS SEGÚN EL SEXO
Nombre del congreso: 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 27/05/2017
ELENA FELIPE CASTAÑO; M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; Santiago Mendo Lázaro; VIRGINIA PALACIOS GARCIA; Teresa Gómez Carroza.
- 51** **Título del trabajo:** ESTABILIDAD DE LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE, INTERDEPENDENCIA DE TAREA Y ACTITUDES HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO
Nombre del congreso: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo evento: FORO **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de finalización: 12/05/2018
Santiago Mendo Lázaro; M^a ISABEL POLO DEL RIO; BENITO LEON DEL BARCO; ELENA FELIPE CASTAÑO; VICTOR LÓPEZ RAMOS.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El sexo como variable moduladora del acoso escolar
Nombre del evento: Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo de evento: Simposium
Ámbito geográfico: Internacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de celebración: 25/06/2016
Fecha de finalización: 25/06/2016
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España



- 2 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo como herramienta para abordar el bullying en Educación Primaria
Nombre del evento: I Conferencia Internacional
Tipo de evento: Conferencia Plenaria
Ámbito geográfico: Internacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Cáceres, Extremadura, España
Fecha de celebración: 25/02/2016
Fecha de finalización: 25/02/2016

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

Título del comité: Comité Organizador de Jornadas Transfronterizas sobre infección VIH-Sida
Fecha de inicio-fin: 01/01/2004 - 01/01/2005

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Revisión de artículo
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: REICE
Ciudad entidad realización: Colombia
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/08/2022
- 2 Nombre de la actividad:** International journal of environmental research and public health
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Editorial MDPI
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Unión Europea
Fecha de inicio: 01/04/2022

Otros méritos

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** ERASMUS
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: COMISION EUROPEA ERASMUS **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de concesión: 14/07/2014
Fecha de finalización: 18/07/2014
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE COIMBRA
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE PSICOLOGIA

**2 Nombre de la ayuda:** ERASMUS**Finalidad:** Posdoctoral**Entidad concesionaria:** COMISION EUROPEA ERASMUS**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación**Fecha de concesión:** 01/04/2015**Fecha de finalización:** 30/04/2014**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE LISBOA**Facultad, instituto, centro:** FACULTAD DE PSICOLOGIA**Períodos de actividad investigadora****Nº de tramos reconocidos:** 1**Entidad acreditante:** Universidad de Extremadura**Tipo de entidad:** Universidad**Fecha de obtención:** 08/07/2021**Acreditaciones/reconocimientos obtenidos****1 Descripción:** PROFESORA TITULAR**Entidad acreditante:** ANECA**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha del reconocimiento:** 25/02/2021**2 Descripción:** PROFESORA AYUDANTE DOCTOR**Entidad acreditante:** ANECA**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha del reconocimiento:** 18/09/2015**3 Descripción:** PROFESORA UNIVERSIDAD PRIVADA**Entidad acreditante:** ANECA**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha del reconocimiento:** 18/09/2015**4 Descripción:** PROFESORA CONTRATADA DOCTOR**Entidad acreditante:** ANECA**Tipo de entidad:** Agencia Estatal

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Dra. Isabel Cuadrado Gordillo

1.- DATOS PERSONALES		
Apellidos y nombre: CUADRADO GORDILLO, ISABEL		
Cuerpo docente al que pertenece y año de ingreso: CÁTEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD Fecha toma de posesión: 27-04-2017		
Universidad a la que pertenece: UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Área de Conocimiento: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN Departamento: PSICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA		
A.2. Formación académica (<i>título, institución, fecha</i>)	Universidad	Año
Licenciatura/Grado/Doctorado		
Licenciada en Psicología	Universidad de Barcelona	1978
Doctora en Psicología	Universidad de Salamanca	1991
3.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y PUBLICACIONES MAS RELEVANTE DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS		
Proyectos de Investigación financiados en convocatorias públicas (Europeas-Nacional-Regional) (Los más relevantes, como Investigadora Principal)		
<p><u>TÍTULO DEL PROYECTO:</u> LAS ADAPTACIONES CURRICULARES EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: GUÍA PARA LA ADAPTACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y ESPECÍFICOS.</p> <p><u>ENTIDAD FINANCIADORA:</u> Centro de Investigación y Documentación Educativa (C.I.D.E.) del Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. Concurso Nacional de Ayudas a la Investigación Educativa para 1995 (Resolución de 20 de julio de 1995 de la Secretaría de Estado de Educación/B.O.E. de 19 de agosto de 1995).</p> <p><u>DURACIÓN:</u> Desde 1995 hasta 1997</p> <p><u>INVESTIGADORA PRINCIPAL:</u> ISABEL CUADRADO GORDILLO.</p> <p><u>CANTIDAD ADJUDICADA:</u> 1.412.000 pesetas.</p>		
<p><u>TÍTULO DEL PROYECTO:</u> NUEVA METODOLOGÍA APLICADA A LA EXPLORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LECTURA: MODELIZACIÓN MÉTODO HAZARD.</p>		

ENTIDAD FINANCIADORA: Cofinanciada por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura en el Plan de Preparación de Investigación Regional en la Convocatoria de la Orden 9 de julio de 1996 (D.O.E. 8 de agosto de 1996); Resolución en la Orden 28 de octubre de 1996 (D.O.E. 14 de noviembre de 1996).

DURACIÓN: Desde 1996 hasta 1998

INVESTIGADORA PRINCIPAL: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

CANTIDAD TOTAL ADJUDICADA: 2.418.000 pesetas.

PROYECTO EUROPEO – Nº de Contrato SOE2-CT98-2052

TÍTULO DEL PROYECTO: SOCIAL EXCLUSION AND DIALOGUE. ENCHANCING THE COMMUNICATION SKILLS OF PROFESSIONALS INVOLVED IN SOCIAL REHABILITATION: A POSSIBLE SOLUTION TO UNEMPLOYMENT.

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea de Bruselas DG XII.

Países participantes:

- Universidad de Extremadura, departamento de Psicología y Sociología de la Educación (ESPAÑA)
- Joensuu, departamento de Psicología (FINLANDIA)
- Nancy 2, laboratorio de Psicología,
- Caen Base Normandia, Maison de la Recherche en Sciences Humaines, Laboratorio de Psicología Cognitiva y patología (FRANCIA)
- Bolonia, departamento de Psicología (ITALIA)
- Moscú, Instituto de Psicología de la Academia Rusa (RUSIA),

COORDINADORA PRINCIPAL DEL PROYECTO POR PARTE DE ESPAÑA - UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

DURACIÓN: Desde julio de 1998 hasta abril del 2001

CANTIDAD TOTAL ADJUDICADA: 205.142 ECUS (34.258.714 pesetas).

TÍTULO DEL PROYECTO: CD ROM INTERACTIVO PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EXTREMEÑO A TRAVÉS DE ZONAS CONCRETAS «AJUSTADO» A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS (DEFICIENCIA MENTAL, AUDITIVA Y VISUAL).

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura en el marco de los Programas del «Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Extremadura», en la Convocatoria (D.O.E. nº 52 de mayo del 1999) y Resolución (D.O.E. nº 142 de diciembre del 1999). Nº de expediente IPR99B015.

DURACIÓN: Desde 1999 hasta 2002.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

CANTIDAD TOTAL ADJUDICADA: 5.815.000 pesetas.

TÍTULO DEL PROYECTO: CD ROM INTERACTIVO SOBRE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura (Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología) en la Convocatoria de Programas de Ayudas para la realización de Proyectos de aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (D.O.E. nº 120, de 17 de octubre de 2000) y Resolución (D.O.E. nº 152 de 30 de diciembre de 2000). Nº de expediente 28.

DURACIÓN: Desde 2000 hasta mayo 2002.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: **ISABEL CUADRADO GORDILLO.**

CANTIDAD TOTAL ADJUDICADA: 1.000.000 pesetas.

TÍTULO DEL PROYECTO: DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y SU ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS NTIC: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA DE SECUNDARIA.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura en el marco de los Programas del «II Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura», en la Convocatoria (D.O.E. nº 30 de 13 marzo de 2004) y Resolución (D.O.E. nº 130 de noviembre de 2004). Nº de expediente 2PR04B015.

DURACION: Desde: diciembre de 2004 hasta: diciembre de 2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **ISABEL CUADRADO GORDILLO**

CANTIDAD TOTAL ADJUDICADA: 40.780 €

TITULO DEL PROYECTO: INDICADORES DE NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN PAREJAS ADOLESCENTES. SU IMPACTO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SALUD PÚBLICA.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Extremadura en el marco de los Programas del «Plan Regional de Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación de Extremadura cofinanciada con FEDER», en la Convocatoria (D.O.E. nº 121 de 24 junio de 2016) y Resolución 2 de junio de 2017 (D.O.E. nº 105). Nº de expediente IB16011

DURACION: Desde: junio de 2017 hasta: junio de 2020

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **ISABEL CUADRADO GORDILLO**

CANTIDAD TOTAL ADJUDICADA: 64.644,80 €

PUBLICACIONES DE LOS (últimos 10 años)

REVISTAS

• Publicaciones científicas indexadas en bases de datos ISI-Web of Science

Cuadrado-Gordillo, I., Martín-Mora-Parra, G., & Puig-Amores, I. (2023). Victimization Perceived and Experienced by Teens in an Abusive Dating Relationship: The Need to Tear down Social Myths. *Healthcare* 2023, 11, 1639. <https://doi.org/10.3390/healthcare11111639>. Factor de impacto: 2.8. Posición relativa de la revista: 38/117, Q2.

Puig-Amores, I.; Cuadrado-Gordillo, I.; Martín-Mora, G. (2023). Health Service Protection vis-à-vis the Detection of Psychosocial Risks of Suicide during the Years 2019–2021. *Healthcare* 2023, 11, 1505. <https://doi.org/10.3390/healthcare11101505>. Factor de impacto: 2.8. Posición relativa de la revista: 38/117, Q2.

Muñoz-Troncoso, I.; Cuadrado-Gordillo, I.; Riquelme-Mella, E.; Muñoz-Troncoso, G.; Miranda Zapata, E.; Bizama-Colihuinca, K.; Legaz-Vladímirskaya, E. (2023). Validation of an Abbreviated Scale of the CENVI Questionnaire to Evaluate the Perception of School Violence and Coexistence Management of Chilean Students: Differences between Pandemic and Post-Pandemic. *Behavioral Sciences*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/bs13080686>. Factor de impacto y categorización de la publicación: FI 2.6; WOS; Q2.

Cuadrado-Gordillo, I., & Martín-Mora-Parra, G. (2022). Influence of cross-cultural factors about sexism, perception of severity, victimization, and gender violence in adolescent dating relationships. *International journal of environmental research and public health*, 2022, 19(16), 10356. Factor de impacto: 4.614. Posición relativa de la revista: 45/182, Q1, PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Cuadrado-Gordillo, I., Martín-Mora-Parra, G., & Puig-Amores, I. (2022). Analysis of representations of the aid that public psychological support points provide to

adolescent female victims of gender-based violence: reformulation of policies and practices. *International journal of environmental research and public health*, 19(14), 8422. Factor de impacto: 4.614. Posición relativa de la revista: 45/182, Q1, PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Cuadrado-Gordillo, I., & Martín-Parra, G.. (2022). Gender-based violence in adolescent dating from a medical perspective: A qualitative study of the needs felt in primary healthcare centres. In *Healthcare* (Vol. 10, No. 1, p. 17). Multidisciplinary Digital Publishing Institute. Factor de impacto: 3.160. Posición relativa de la revista: 50/109, Q2, HEALTH CARE SCIENCE & SERVICES

Muñoz-Troncoso, I.; Cuadrado-Gordillo, I.; Riquelme-Mella, E.; Miranda Zapata, E.; Ortiz Velosa, E. (2023). Perception of School Violence: Indicators of Normalization in Mapuche and Non-Mapuche Students. *Internacional Journal Environmental Research and Public Health*, 2023, 20 (1), 24; <https://doi.org/10.3390/ijerph20010024>. I.F. : 4,614, 45/182,-Q1

Puig-Amores, I.; Cuadrado-Gordillo, I.; Martín-Mora, G. (2022). Suicidal Behaviour as an Emerging Factor in Female Victims of Gender-Based Violence within a Relationship: An Exploratory Study. *Internacional Journal Environmental Research and Public Health*. 2022, 19, I.F: 4,614 PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH - Q1 (Position 45/182).

Cuadrado-Gordillo, I. C., Martín-Parra, G., & Antelo, I. F. (2021). Association of addictive substance use with polyvictimization and acceptance of violence in adolescent couples. *International journal of environmental research and public health*, 18(15), 8107. Factor de impacto: 4.614. Posición relativa de la revista: 45/182, Q1, PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Fernández-Antelo, I., Cuadrado-Gordillo, I., (2021). Discrimination and Violence Due to Diversity of Sexual Orientation and Gender Identity: Explanatory Variables. International journal of environmental research and public health 2021, 18, 3638. <https://doi.org/10.3390/ijerph18073638>.

Puig Amores, I.; Cuadrado Gordillo, I.; Guadalupe Martín-Mora Parra (2021). Suicide and Health Crisis in Extremadura: Impact of Confinement during COVID-19. Trauma. 1, pp. 38 - 48. I.F: 2.849. Public, Environmental & Occupational Health

Cuadrado-Gordillo, I.; Fernández-Antelo, I.; Martín-Mora, I. (2020). Search for the Profile of the Victim of Adolescent Dating Violence: An Intersection of Cognitive, Emotional, and Behavioral Variables. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 (21) 8004, <https://doi.org/10.3390/ijerph17218004>. I.F. 3.789. Posición relativa 41/176, Q2

Cuadrado-Gordillo, I., Fernández-Antelo, I. (2020). Connectivity as a Mediating Mechanism in the Cybervictimization Process. *International journal of environmental research and public health*. 2020, 17, 4567; I.F. 3.309 Q2. doi:10.3390/ijerph17124567.

Cuadrado-Gordillo, I.; Fernández-Antelo, I.; Martín-Mora, I. (2020). Moral Disengagement as a Moderating Factor in the Relationship between the Perception of Dating Violence and Victimization. International journal of environmental research and public health. 2020, 17, 5164; I.F.: 2.468, Q2. doi:10.3390/ijerph17145164.

Fernández-Antelo, I., Cuadrado-Gordillo, I., & Martín-Mora Parra, G. (2020). Synergy between acceptance of violence and sexist attitudes as a dating violence risk factor. *International journal of environmental research and public health*, 17(14), 5209. Factor de impacto: 4.614. Posición relativa de la revista: 45/182, Q1, PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Cuadrado-Gordillo, I., Fernández-Antelo, I. (2019). Analysis of Moral Disengagement as a Modulating Factor in Adolescents' Perception of Cyberbullying. *Frontiers in Psychology*, 10:2019. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01222>. F.I. 2,067; Q2 PSYCHOLOGY. MULTIDISCIPLINAR (Position: 61/196).

Fernández-Antelo, I., Cuadrado-Gordillo, I. (2019). Moral Disengagement as an Explanatory Factor of the Polyvictimization of Bullying and Cyberbullying. *International journal of environmental research and public health* 2019, 16(13), 2414; I.F.: 2.468 ; Q2. <https://doi.org/10.3390/ijerph16132414>

Fernández, I y Cuadrado, I. (2018). Divergent Perceptual Processes on Cyberbullying Between Victims and Aggressors: Construction of Explanatory Models. *Frontiers in Psychology*, vol. 9; (396) I.F.: 2.323, Q2 doi: 10.3389/fpsyg.2018.00396

Fernández, I y Cuadrado, I. (2018). Analysis of the explanatory variables of the differences in perceptions of cyberbullying: A role based-model approach. *Journal of Interpersonal Violence*. 1-21. I.F.:2.443, Q2 Doi: 10.1177/0886260518772108

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2016). Adolescents' perception of the characterizing dimensions of cyberbullying: Differentiation between bullies' and victims' perceptions. *Computers in Human Behavior*, 55B, 653- 663. I.F.: 2.694

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2016). Vulnerability and mimicry as predictive axes in cyberbullying. *Journal of Interpersonal Violence*. 31(1), 81- 99. I.F: 1.210

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2014). Cyberspace as a generator of changes in the aggressive-victim role. *Computers in Human Behavior*, 36, 225-233. I.F. 2.694

Cuadrado, I. (2012). Repetition, Power Imbalance, and Intentionality: Do These Criteria Conform to Teenagers' Perception of Bullying? A Role-Based Analysis. *Journal of Interpersonal Violence*. , 27(10), 1889-1910. I.F.: 1.355.

Cuadrado, I. (2012). Divergence in aggressors' and victims' perceptions of bullying: A decisive factor for differential psychosocial intervention. *Children and Youth Services Review*, 33 (9), 1608–1615. I.F. 1.269.

Cuadrado, I. (2012) Gender and role: variables that modify the perception of bullying. *Revista Mexicana de Psicología*. 29 - 2, pp. 136 - 146. I.F: 0.260.

Publicaciones científicas indexadas en otras bases de datos no ISI-Web of Science:

Cuadrado, I., Martín Mora, G. y Fernández, I. (2015). La expresión de las emociones en la comunicación virtual: el ciberhabla. *Icono14*, 13 (1), 180- 207.

Cadet, B. Cuadrado, I. y P. Uribe (2015). L'icône comme indicateur du fonctionnement d'un système complexe: les élèves mapuches dans le système

scolaire chilien. *RITA (Revue Interdisciplinaire du Travaux sur les Amériques)*, 8.

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2014). Predictive indicators of victimization and aggression in cyber contexts. *American International Journal of Social Science*, 3(6), 12- 23.

Cuadrado, I, Fernández, I. Monroy, A. y Montaña, A. (2013). Estilos de aprendizaje del alumnado de Psicopedagogía y su implicación en el uso de las TIC y aprendizaje colaborativo. *Revista de Educación a Distancia*, vol. 35, 1-19.

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS (selección de los últimos 10 años)

Cuadrado, I., Martín-Mora, G.(2023). The role of psychology in the prevention and intervention of cyberbullying. En *Psychology of Cyberbullying*. Ed. Nova Science Publisher.

Cadet, B.; Cuadrado-Gordillo, I. (2023). A Perspective on Cognitive Decision-Making in Dynamic Systems: Are Decision Failures Indicators for a Mutation toward Processing New Concepts?. En *Decision Science - Recent Advances and Applications*. DOI: 10.5772/intechopen.108981. Dr. Tien M. Manh Nguyen. Ed. IntechOpen.

Martín-Mora, G.; Cuadrado-Gordillo, I. Fernández-Antelo, I. (2016). *Uso de emoticonos como forma de comunicación no verbal en Internet. Análisis metaperceptivo y funciones desempeñadas*. Editorial Académica Española

Cuadrado, I., Fernández Antelo, I.(2016). Adolescents' Perceptions of Suffered and Committed Cyber-Aggressive Behavior. En *Adolescents' Perceptions of Suffered and Committed Cyber-Aggressive Behavior*. New York (EE.UU.): Nova Publisher

Martín-Mora, G., Cuadrado, I., Fernández Antelo, I. (2016). *Uso de emoticonos como forma de comunicación no verbal en Internet*. Alemania: Editorial Académica Española.

Cadet, B.; Gomez Mejia, I.; Cuadrado Gordillo, I. (2016) Establishing ethical values in entrepreneurial decision-making : the justification for a cognitive network (PP.243-258). In: D. Bogenhöld, J. Bonnet, M. Dejardin, D.Garcia Pérez de Lema. Contemporary Entrepreneurship. Multidisciplinary perspectives on Innovation and Growth Berlin: Springer International Publishing.

Cuadrado, I. y Fernández, I. (2016). Adolescents' Perceptions of Suffered and Committed Cyber-Aggressive Behavior. En *A Social-Ecological Approach to Cyberbullying*. New York: Nova Publisher.

Fernández, I. Cuadrado, I., Cadet, B. (2015). Teachers' decision making when faced with students' mistakes throughout the learning process of teaching and learning. En *Psychologie, éducation et vie scolaire*. París: Publibook.

Cuadrado, I., Uribe, P. y Cadet, B. (2015).The importance of the teacher education and training process for the integration of ethnic minoritie: The Case of the Mapuche People in Chile. En *Psychologie, éducation et vie scolaire*. París: Publibook

- Cadet, B., Cuadrado, I. y Fernández, I. (2015). Methods in the construction of social psychology: From experimentation to postmodernism. En Construction of Social Psychology. Lisboa: InScience Press.
- Cuadrado-Gordillo, I., Martín-Mora Parra, G, y Fernández-Antelo, I. (2015). La expresión de las emociones en la Comunicación Virtual: El Ciberhabla, *Icono 14*, volumen (13), pp. 180-207. doi: 10.7195/ri14.v13i1.716
- Cuadrado-Gordillo, I. ; Martín-Mora Parra, G, y Fernández-Antelo, I. (2014). Análisis metaperceptivo de los elementos expresivos de internet: clasificación y uso de emoticonos. INTERNET LATENT CORPUS JOURNAL Vol. 4, 1. ISSN 1647-7308.
- Cuadrado-Gordillo, I. y Fernández, I. (2014). Modulating variables of violent behavior of aggressive victims of bullying. En Handbook on bullying. Prevalence, psychological impacts and intervention strategies. New York: Nova Publisher
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2013). Discordances in adolescents' adoption of perspectives on bullying and their importance for dealing with the problem. En School bullying. Predictive factors, coping strategies and effects on mental health. New York: Nova Publisher.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2013). Les styles d'apprentissage de l'étudiant universitaire: referents essentiels face au défi de l'apprentissage éthique dans l'Espace Européen d'Éducation Supérieure (EEES). En Éthique, risque et décision. París: Publibook
- Fernández, I y Cuadrado, I. (2013). L'interaction enseignant/élève en tant que facteur de risqué pour le développement psychosocial des adolescents. En *Éthique, risque et décision*. París: Publibook.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2012). *Metacognición del discurso didáctico: Un estudio de caso*. Madrid: Editorial Académica Española.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. (2012). What students think about certain aggressive manifestations: Teaching and learning to live together. En *Risque, stress et décision*. París: Publibook.
- Fernández, I y Cuadrado, I. (2012). The development of social competence as prevention of disruptive behavior in pupils of 7-12 years in age. En *Risque, stress et décision*. París: Publibook.

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Título del trabajo: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BIOPSICOSOCIAL COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER EL AUTOCONTROL EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y MEJORAR EL CUMPLIMIENTO PAUTADO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Doctorando: D.ª M.ª Elena Huidobro Barbero

Fecha de defensa: 21/04/2023

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Título del trabajo: ANÁLISIS DIFERENCIAL DE FACTORES DE RIESGO GENERACIONALES Y DE GÉNERO EN LOS SUICIDIOS CONSUMADOS EN EXTREMADURA DURANTE EL PERÍODO 2015-2021 (PRE Y POST COVID-19)

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Doctorando: D. Ismael Puig Amores

Fecha de defensa: 14/09/2023

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Título del trabajo: ESTUDIO PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA, A TRAVÉS DE LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE UN MODELO DE MODIFICABILIDAD ESTRUCTURAL COGNITIVO DE FEUESRTEIN EN LAS AULAS HOSPITALARIAS DE QUITO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Doctorando: BETTY SHADIRA PROCEL GUERRA

Fecha de defensa: 09/03/2021

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Doctorado Mención Internacional: Si

Título del trabajo: EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA Y VALORACIÓN DE FACTORES ASOCIADOS: DISEÑO DE CASO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

doctorando: YANIRE SUÁREZ PILO

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 05/03/2021

Título del trabajo: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN PERSONAS CON DEFICIENCIA INCORPORADAS AL MERCADO LABORAL

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Doctoranda: MARTA ALEXANDRA GONÇALVES NOGUEIRA

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 20/06/2021

Título del trabajo: AUTOPERCEPCIÓN SOBRE LA IMAGEN DE LA MUJER Y LA VIOLENCIA ENTRE NOVIOS ADOLESCENTES Y JÓVENES ECUATORIANOS

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Alumno/a: BEATRIZ HORTENCIA CÓNDOR QUIMBITA

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 12/03/2020

Título del trabajo: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BIOPSICOSOCIAL COMO ESTRATEGIA PARA FAVORECER EL AUTOCONTROL EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y MEJORAR EL CUMPLIMIENTO PAUTADO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Ciudad entidad realización: Badajoz, Extremadura, España

Alumno/a: M^a ELENA HUIDOBRO BARBERO

Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 21/04/2023

Título de la tesis: Estrés, salud y psicopatologías laborales. Síndrome de burnout en profesionales de la educación superior en Ecuador

Doctorando: CÉSAR AUGUSTO CHÁVEZ OROZCO

Fecha de su defensa: 13/09/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título de la tesis: Caracterización de los usos y funciones de los emojis en la comunicación mediada electrónicamente

Doctorando: GUADALUPE MARTÍN-MORA PARRA

Fecha de su defensa: 07/07/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO

Mención Europea/Internacional: SI

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título de la tesis: Pensamiento crítico y habilidades comunicativas básicas articulados al perfil de ingreso para la universidad

Doctorando: MANUEL GONZALO REMACHE BUNCI

Fecha de su defensa: 06/07/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título de la tesis: El impacto de las TIC en el sistema formativo universitario de la UEX. Flexibilidad y coherencia en la formación actual

Doctorando: Francisca Angélica Monroy García

Fecha de su defensa: 31/03/2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título: Representaciones sociales de la comunidad educativa e institucional sobre la enseñanza de la lengua portuguesa en cabo verde.

Doctorando: ANA EUNICE SANTOS LIMA ARAÚJO

Universidad: Universidad de Extremadura

Fecha de lectura:05/03/2016 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: El fracaso y abandono escolar desde la perspectiva de la exclusión educativa y social. prácticas y políticas de cabo verde

Doctorando: JOAQUIM MENDES FURTADO

Universidad: Universidad de Extremadura

Fecha de lectura:05/03/2016 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título de la tesis: Representaciones sociales de la comunidad educativa e institucional sobre la enseñanza de la lengua portuguesa en Cabo Verde

Doctorando: Ana Eunice Santos Lima Araújo

Fecha de su defensa: 05/02/2016

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Universidad en la que fue leída: Universidad de Extremadura

Título: Producción y comprensión oral narrativo desde una perspectiva de desarrollo comunicativo

Doctorando: MARIA LUÍSA DE BARROS SAAVEDRA MARTINS
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 20/02/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Las personas con esquizofrenia y sus familias en la era de la
desinstitucionalización: Desde las dificultades hacia las potencialidades

Doctorando: ANA CLARA PICA NUNES
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 11/09/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Pensamiento y actitud de los profesores frente a la implementación de una
plataforma online en una escuela privada de inglés

Doctorando: AGOSTINHO DA CONCEIÇÃO PEDROSO
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 25/09/2015 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Las relaciones interpersonales en el contexto preescolar y su influencia en el
desarrollo del niño

Doctorando: PAULA MARIA GONÇALVES OSÓRIO
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 16/10/2015 Calificación: Sobresaliente

Título: Agresividad y relación entre iguales en las Escuelas de Secundaria en la isla
de Santiago de Cabo Verde

Doctorando: AUGUSTO MONTEIRO BORGES
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 20/10/2014 Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Metaconocimiento de los mecanismos comunicacionales no verbales del
profesorado en el aula inclusiva: Análisis de las respuestas dadas a alumnos
con necesidades educativas especiales

Doctorando: CELIA MARIA ADAO DE OLIVEIRA AGUIAR DE SOUSA
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 01/03/2013 Calificación: Apto Cum Laude

Título: Estudio del impacto del comportamiento comunicativo verbal y no-verbal del
profesorado en el aula. La percepción de docentes y estudiantes de enseñanza
secundaria

Doctorando: RICARDO ANTONIO GARCÍA HORMAZÁBAL
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 15/03/2013 Calificación: Sobresaliente Cum
Laude

Título: Programa de Enriquecimiento Instrumental: una alternativa pedagógica para el
desarrollo de habilidades y capacidades cognitivas en alumnos con
necesidades educativas especiales

Doctorando: LÚCIA LURDES CARVALHO
Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 12/04/2013 Calificación: Apto Cum Laude

Título: Identificación de competencias de formación académico profesional de
educadoras de párvulos para el desempeño en contextos interculturales

Doctorando: PILAR ANDREA URIBE SEPÚLVEDA

Universidad: Universidad de Extremadura
Fecha de lectura: 24/02/2012 Calificación: Apto Cum Laude

Badajoz 30 de septiembre de 2023



JESÚS-NICASIO GARCÍA-SÁNCHEZ, Psychology PhD;
Full Profesor, Universidad de León (Spain)

[ORCID](#): 0000-0002-9464-483X

[Research ID](#): D-1076-2012

[Scopus Author ID](#): 37058315900

SIX SIX-YEAR RESEARCH PERIOD AWARDS National Commission Evaluation of Research Activity Ministry Education & Science (CNEAI MEC Spanish Government) -

MORE THAN 800 PUBLICATIONS WITH EXTERNAL PEER REVIEW:

PAPERS IN HIGH IMPACT JOURNALS

Behavior & Informat Technology, Computers & Education, Computers in Human Behavior, Contemp Educat Psychol, Culture & Education, Europ Journ Educat & Psychol, Front Psychol, Internat Journal Educat Research, Int. J. Environ. Res. Public Health; Journ Study Educat & Develop, Journ Psychodidactics, Learning & Instruction, Learn Disabili a Contemp Journ, Learning Disabilities Quarterly, OCNOS, Psicothema, Psychology Studies, REICE, Spanish Journal Psychol, Anales Psicología, Analisis y Modificación Conducta, Aula Abierta, Psychology Bulletin, Psychologist Papers, Educat Journal, Applied & General Psych Journ, Educat Research Journ

BOOKS-CHAPTERS

Brill, Leiden, COST-Brusels, Emerald London, InTech, Nova Science, Peter Lang, Routledge. Ariel, Da Vinci, Dykinson, Narcea, OikosTau; Pirámide, Sense Publ, Síntesis.

54 COMPETITIVE RESEARCH PROJECTS, most as Principal Researcher. Director Excellence Research Group (JCyL GREX259).

RECENTS PROJECTS:

1 RESEARCHER: *El Entorno Alfabetizador del Hogar en la Adquisición de la Competencia Escrita del Alumnado de Educación Primaria con y din Dificultades de Aprendizaje*). Ministerio Ciencia e Innovación - Resolución Definitiva de la convocatoria 2021 de «Proyectos de Generación de Conocimiento», en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023

Entidad de realización: Universidad de León

Ciudad entidad realización: LEÓN, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GARCÍA SÁNCHEZ 2;
ROBLEDO RAMON IP

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 01/09/2026

Cuantía total: 76.109 €

2 RESEARCHER: *Formar a las enfermeras y profesionales de la salud para promover la vacunación y abordar las dudas sobre la vacuna*”
http://sepie.es/doc/convocatoria/2020/resoluciones/septiembre/ka2/anexo_ii_apartado_1_ka202_seleccionadas.pdf

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-ES01-KA202-081989> ; Proyecto Erasmus+ con ID 2021-1-RO01-KA220-VET-000033055

Entidad de realización: Universidad de Almería

Ciudad entidad realización: ALMERÍA, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LÓPEZ LIRIA 1

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio-fin: 2023 – 2024

3 RESEARCHER: *Enfoque Tecnológico-Preventivo en las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura: Monitorización del Aprendizaje y Prácticas Basadas en Evidencias Científicas (TECPRE_DAE)*. Ministerio Ciencia e Innovación - Convocatoria 2021 - «Proyectos Transición Ecológica y Transición Digital». 971

TED2021-132647B-I00 EDU

Entidad de realización: Universidad de León Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: LEÓN, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): GARCÍA SÁNCHEZ 2;
FIDALGO REDONDO 1

Nº de investigadores/as: 9

Fecha de inicio-fin: 2022 - 2023

Cuantía total: 138.000 €

4 RESEARCHER: *Certified training for silver caregivers, con una financiación de 192.360,00€ de la UE (Erasmus +Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the Exchange of good practices KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training)*, con período de ejecución entre el 01 de 09 de 2020 y el 30 de noviembre de 2022, resolución de 03/09/2020:
http://sepie.es/doc/convocatoria/2020/resoluciones/septiembre/ka2/anexo_ii_apartado_1_ka202_seleccionadas.pdf

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-ES01-KA202-081989>; Proyecto altamente competitivo, de referencia (ID: KA202-081989)

Entidad de realización: Universidad de Almería

Ciudad entidad realización: ALMERÍA, Andalucía, España

7 PRINCIPAL RESEARCHER. Resolut Decemb 30, 2009 (BOE of December 31), calling for MICINN research projects for 2010; Reference: EDU2010-19250 (subprogram EDUC 2010-2013). *Educational intervention in the writing processes through web 2.0, by parents, and in adults with learning difficulties.*

8 RESEARCHER. R Alves (PR-European Network Coord). University of Porto, Portugal. Projects European Competitive Research Network Funded by the European Union, COST Action IS1401 - Strengthening Europeans Capabilities by Establishing The European Literacy Network ELN- (2016-2019). Research groups from 34 countries are involved **16 Millions euros**

9 INTERNATIONAL CONSULTANT RESEARCHER. R Alexandre Alves (IP). Fundação para a Ciência e a Tecnologia. With duration of three years between 07/08/2011 and 07/31/2014 (**132,118.00**): *Unwrap, Automate and Self-regulate Cognitive Processes*

in Written Composition [DAAR Development, automation and self-regulation of cognitive processes in writing] (FCT PTDC / PSI-PCO / 110708/2009).

EVALUATOR-EXPERT OF RESEARCH PROJECTS of the MEC, MCT, MICINN, ANEP, ANECA, of the Galician and Andalusian quality agencies (DEVA, GESVAL); Murcia (Seneca), from quality agencies of Chile, European Union (Alban).

MEMBERSHIP IN SCIENTIFIC NETWORKS: COST UE 2007-2012 - Spanish representative member in the European Research Network Learning to Write Effectively (ERN-LWE). Participant in COST Action IS1401 - Strengthening Europeans Capabilities By Establishing The European Literacy Network ELN- (2016-2019) (34 countries) 27 millions euros

EDITOR:

Associate Editor: *Frontiers in Psychology* (2020-2023), Academic Editor Sustainability (in Education 2020-2023); Review Editor: *Frontiers in Psychology* (2016-2023); Sustainability (2020-2023), *Int. J. Environ. Res. Public Health* (2020-2023); *Journ Wrting Research, Behavior & Information Technology, Computers & Human Behavior, Journ Psychodidactics, Psicothema, Journ Study Educat & Developm, Psychology Studies, Culture & Education, Revista Educación, Estudios sobre Educación.* Editor: *Journ Study Educat & Developm* - (six-year 2000-2005) and Associate Editor (2006-2008). Associate Editor: *European Journal of Education and Psychology.*

DIRECTOR OF MORE THAN 40 RESEARCHERS / FELLOWS, AND 20 DOCTORAL THESES.

SEVEN TEACHING FIVE-YEAR PERIOD AWARDS.

UNIVERSITY TEACHING FOR 41 YEARS. Full Professor Educational Psychology, Learning Difficulties; Developmental Disorders.

TAUGHT THIRTY FIVE YEARS DOCTORAL COURSES. Promoter new Doctorate Program in Educational Psychology and Educational Sciences (RD 99/2011)

RELEVANT PUBLICATIONS IN RECENT YEARS:

García-Martín, J.; García-Sánchez, J.-N. (2022). The Digital Divide of Know-How and Use of Digital Technologies in Higher Education: The Case of a College in Latin America in the COVID-19 Era *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 3358. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063358>

Gutiérrez-Ángel N, Sánchez-García J-N, Mercader-Rubio I, García-Martín J and Brito-Costa S (2022) Digital literacy in the university setting: A literature review of empirical studies between 2010 and 2021. *Front. Psychol.* 13:896800. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.896800>

Gutiérrez-Ángel, N.; García-Sánchez, J.-N.; Mercader-Rubio, I.; García-Martín, J.; Brito-Costa, S. (2022). Digital Competence, Validation and Differential Patterns between Spanish and Portuguese Areas as Assessed from the Latest PISA Report as a Pathway to Sustainable Education and Social Concerns. *Sustainability*, 14, 12721. <https://doi.org/10.3390/su141912721>

Gutiérrez Ángel, N.; Mercader Rubio, I.; Trigueros Ramos, R.; Oropesa Ruiz, N.F.; GarcíaSánchez, J.N.; García Martín, J. (2022). Digital Competence, Use, Actions and Time Dedicated to Digital Devices: Repercussions on the Interpersonal Relationships of Spanish Adolescents. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 10358. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610358>

Díaz-Prieto, C.; García-Sánchez, J.-N.; Canedo-García, A. (2022). Patterns of Quality of Life and Perceived Satisfaction in Adults and Elderly in Spain: Daily Practices, Life Experiences and Psychological Profiles. *Sustainability* 2022, 14, 6905. <https://doi.org/10.3390/su14116905>

Canedo, A.; García, JN.; Pacheco, DI (2022) Benefits, Satisfact... Intergenerational Virtual Activities. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 19, 401. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010401>

García J. N.; García-Martín J. (2021). Cognitive Strategies and Textual Genres in the Teaching and Evaluation of Advanced Reading Comprehension (ARC). *Front. Psychol.* 12:723281. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.723281>

García, J. N. García-Martín, J. (2021). La comprensión lectora avanzada a través de las disciplinas: Variables instruccionales y psico-educativas. *Rev Iberoam Calid, Efic y Camb Educ*, 19(4), 197-214. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.012>

Canedo, A.; García, J. N.; Díaz, C.; Pacheco, DI (2021). Evaluation Intergenerational Face-to-Face Activities. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 9683. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189683>

García-Martín, J. García, J. N. (2020). Methodologies used by university lecturers in teaching and assessment of reading competence. *Revista de Estudios sobre Lectura*, 19 (3), 55-71. https://doi.org/10.18239/ocnos_2020.19.3.2378

García-Martín, J. García, J. N. (2020). The effectiveness of four instructional approaches used in a MOOC promoting personal skills for success in life. *Journ Psychodid.* 25(1), 36-44. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2019.08.001>

Díaz C, García J. N.; Canedo A. (2019). Impact of Life Experiences and Use of Web 2.0 Tools in Adults and Older Adults. *Front. Psychol.* 10:2158; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02158>

García-Martín, J. García, J. N. (2018). The instructional effectiveness of two virtual approaches: processes and product. *Journ Psychodid.* 1-37. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.002>

Robledo, P., García, J. N. (2018). Description and Analysis of Strategy-Focused Instructional Models for Writing. In R. Fidalgo T.Olive (Series Eds.) R. Fidalgo, KR. Harris, M. Braaksma, (Vol Eds.), *Studies in Writing Series: Vol. 34. Design Principles for Teaching Effective Writing*, (pp. 38-65). Leiden: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004270480_004

Canedo-García A, García-Sánchez J-N and Pacheco-Sanz D-I (2017) A Systematic Review of the Effectiveness of Intergenerational Programs. *Front. Psychol.* 8:1882. <https://portal.issn.org/resource/ISSN/1664-1078>

Díaz, C. García, J. N. (2017). Online gerontechnological resources analysis for active aging. *Research on Ageing and Social Policy*, 5(2), 155-180. <http://dx.doi.org/10.17583/rasp.2017.2193>

García-Martín, J. García, J. N. (2017). Pre-service teachers perceptions of the service competence dimensions of digital literacy and of psychological and educational measures. *Computers & Education*, 106, 1-14. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2016.12.010>

Robledo, P. García, JN (2016) Preventing Childrens Writing Difficulties through Specific Intervention in the Home. In JN. García (Ed.). *Issues in pedagogy. Research collection* (pp. 9-32). Rijeka: InTech. (ISBN: 978-953-51-2338-5).

Robledo, P. García, JN (2016) The Family Environment of Students with Learning Disabilities and ADHD. In J. N. García (Ed.). *Issues in pedagogy. Research collection* (pp.33-52). Rijeka: InTech. (ISBN: 978-953-51-2338-5).

Robledo, P. García, JN (2016) Interventions in Specific Learning Disabilities through Families. In J. N. García (Ed.). *Issues in pedagogy. Research collection* (53-70). Rijeka: InTech. (ISBN: 978-953-51-2338-5).

Robledo, P., García, JN (2012) Perceptions of the situation of families with children with learning disabilities and ADHD. *International Journal for Research in Learning Disabilities*, 1(1), 55-78. <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2325-565X>

García-Martín, J., Merchant, G. & García-Sánchez, J. N. (2016). Preparing to Reach 21st Century Literacies. In C. Kosnik, S. White, C. Beck, B. Marshall, L. Goodwin, & J. Murray (Eds.), *Building Bridges. Rethinking Literacy Teacher Education in a Digital Era* (pp. 43-57). Rotterdam: SensePublishers <https://doi.org/10.1007/978-94-6300-491-6>

Díaz, C., & García, J. N. (2016). Identification of relevant elements for promoting efficient interventions in older people. *Journal of Psychodidactics*, 21(1), 157-173. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.13854>

Díaz, C., & García, J. N. (2016). Identificación de elementos relevantes para promover intervenciones eficaces en la vejez. *Journal of Psychodidactics*, 21(1), 157-173. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.13854>

García-Martín, J., & García-Sánchez, J. N. (2015). Use of Facebook, Tuenti, Twitter and Myspace among young Spanish people. *Behaviour & Information Technology*, 34(7), 685–703. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2014.993428>

Álvarez, M. L. & García, J. N. (2015). The orchestration of processes in relation with the product, and the role of psychological variables in writing composition. *Annals of Psychology*, 30(2), 1-24. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.1.169621>

Álvarez, M. L. & García, J. N. (2014). Development of the Writing Process from Primary to Secondary Education. *Revista de Psicodidáctica / Journal of Psychodidactics*, 19(1), 5-26. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.6518>

García-Martín, J. & García, J. N. (2013). Patterns of Web 2.0 tool use among young Spanish people. *Computers and Education*, 67, 105-120, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.03.003>

Robledo, P., & García, J. N. (2013). Strategy Instruction for Writing Composition at School and Home. *Psychological Studies*, 34(2), 161-174. <https://doi.org/10.1174/021093913806751438>

Robledo, P., & García, J. N. (2013). The Involvement and Satisfaction with Education of the Families of Students with and without Specific Learning Disabilities. *Journal of Psychodidactics*, 18(1), 137-156. <https://doi.org/10.1387/RevPsicodidact.4639>