



Programa de
**Doctorado en
Didácticas Específicas**



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

R7
UN REGIONAL
UNIVERSITY
NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Presentación Doctorado en Didácticas Específicas

El Programa de Doctorado en Didácticas Específicas busca dar respuesta a la creciente demanda de formación investigadora didáctico-disciplinar en el Espacio Europeo de Educación Superior y, en particular, en la región iberoamericana, concentrando sus fortalezas en la colaboración y cooperación académica y científica, y en actuaciones relacionadas con la formación, investigación y transferencia propias de las áreas de conocimiento que conforman el ámbito de las didácticas específicas. En este sentido, la importancia académica y social de este programa radica en la necesidad de formar investigadores e investigadoras que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y, en general, a la comprensión de las diferentes variables con influencia directa en el aprendiza-

je de las disciplinas curriculares (ciencias sociales, lengua y literatura –materna y extranjera-, ciencias experimentales, matemáticas, y expresión musical, plástica y corporal) desde los planteamientos teóricos, metodológicos y epistemológicos de los actuales modelos transdisciplinares integrados.



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

R **7**
UN REGIONAL
UNIVERSITY
NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Programa de
Doctorado en
Didácticas Específicas

Perfil de ingreso

Serán estudiantes potenciales de este doctorado el alumnado que haya finalizado los estudios de Máster en titulaciones relacionadas con la enseñanza de las materias curriculares de Educación Infantil, Educación Primaria, y Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. En todos los casos, deberá acreditarse la superación de formación previa en el ámbito de la investigación de la didáctica específica en la pretenda especializarse cada estudiante.

Criterios específicos de acceso

Los criterios específicos de acceso al programa se establecen en función del perfil de ingreso. Tendrán acceso directo al programa de doctorado:

1. Los/as estudiantes que estén en posesión de alguno de los títulos que daban acceso a otros programas de doctorado en didácticas específicas, y hayan obtenido el Diploma de Estudios Avanzados (DEA) de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98, o la Suficiencia Investigadora regulada en el RD 185/85.

2. Los/as estudiantes que estén en posesión de un título que implique una formación equivalente a la contemplada en el apartado anterior. En todo caso, la equivalencia en la formación que se acredite deberá ser aprobada por la Comisión Académica del programa de doctorado.

Tendrán acceso al programa de doctorado mediante la realización de los complementos de formación que, en cada caso, determine la Comisión Académica:

3. Los/as estudiantes que estén en posesión de un título de Máster en las disciplinas científicas de referencia propias de las Didácticas Específicas.

4. Otros/as titulados/as que, cumpliendo los requisitos generales de acceso al programa de doctorado, no estén contemplados en los puntos anteriores.

En aplicación de los criterios específicos de acceso, se establecen diversos **complementos de formación**. Asimismo, de entre los y las candidatas que reúnan los requisitos de titulación para el acceso a estudios de Doctorado, tendrán prioridad los que cumplan diversos **criterios para garantizar la adquisición de competencias** (consultar en la web del programa de Doctorado).



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



Programa de
**Doctorado en
Didácticas Específicas**

Líneas de investigación

El Programa de Doctorado en Didácticas Específicas incluye las siguientes líneas de investigación:

1. Educación STEAM inclusiva y desarrollo competencial escolar. Coordinadora: Ileana M. Greca

En este ámbito trabaja el GIR GIEC desde el área de la enseñanza de las ciencias, entre cuyas líneas de investigación se encuentra el diseño de metodologías y estrategias didácticas en la enseñanza de las ciencias en los distintos niveles de enseñanza; el aprendizaje significativo y sus implicaciones didácticas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de conocimientos científicos, y el uso de la epistemología y de la historia de las ciencias en los enfoques curriculares y en la enseñanza científica.

También participa el GIR ENIEF que, junto a la investigación realizada en el ámbito de la Didáctica de la Expresión Corporal, contribuye activamente a la investigación sobre el desarrollo competencial, la evaluación formativa y compartida, y el análisis de los factores motivacionales, sociales, cognitivos y psicológicos desde enfoques transdisciplinares destinados a resolver problemas genuinos.

Este tipo de enfoques, característicos de la educación STEAM en la que se inserta, tienen como objetivo preparar a los y las estudiantes para resolver los problemas acuciantes del mundo contemporáneo mediante la innovación, la creatividad, el pensamiento crítico, la comunicación eficaz, la colaboración y, en última instancia, la generación de nuevos conocimientos. En consecuencia, la educación STEAM integrada y su predecesora STEM se entienden aquí como transversales y núcleos de concurrencia activa de las didácticas específicas. En esta línea, asume una especial relevancia la adquisición de una segunda lengua, una prioridad europea, de extendido uso en las escuelas bilingües, y en los contenidos de ciencias y de educación física como medios para su adquisición.

Por último, participa el personal investigador de la UIC 285 - Enseñanza Integrada y Transdisciplinariedad (EIT), particularmente involucrado en la investigación de la educación STEAM integrada e inclusiva y del desarrollo competencial.

Las tesis doctorales en esta línea están específicamente relacionadas con los campos didáctico-disciplinares de la investigación en didáctica de las ciencias experimentales, en didáctica de la expresión corporal, en didáctica de las matemáticas, y en didáctica de las lenguas extranjeras.



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



Programa de
**Doctorado en
Didácticas Específicas**

Líneas de investigación

2. Educación para la ciudadanía, ciencia ciudadana, patrimonio e identidad. Coordinador: Delfín Ortega Sánchez

En este ámbito se incluyen las líneas de investigación de los GIR DHISO, EAPEP e INFORELE, y parte del equipo investigador de la UIC 285 - Enseñanza Integrada y Transdisciplinariedad (EIT) con estudios relacionados con la ciencia ciudadana, y las ciencias aplicadas al análisis y conservación del patrimonio cultural.

Estas líneas recogen las líneas de investigación del GIR DHISO asociadas con la construcción de identidades y la perspectiva de género en educación, y con la inclusión curricular de temas controvertidos, cuestiones socialmente vivas y problemas sociales relevantes en la enseñanza de la historia y de las ciencias sociales; el desarrollo y adquisición de competencias de pensamiento histórico; la educación tecnológica y mediática; la formación del pensamiento social, crítico y creativo, y la literacidad crítica en los estudios sociales.

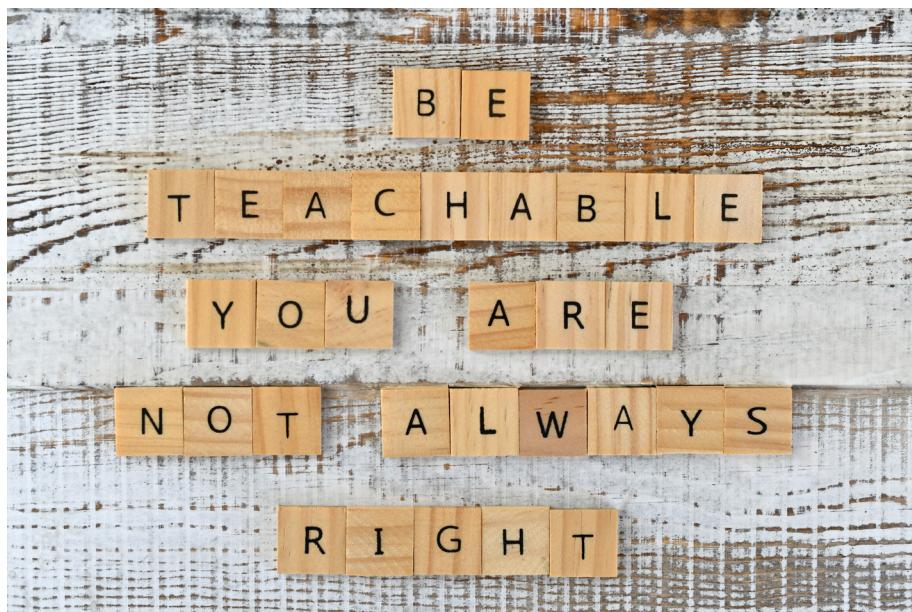
Asimismo, incluye la actividad del GIR EAPEP, especializado en el área de Didáctica de la Expresión Musical, los procesos de creación artística, y el estudio de la relación de los procesos emocionales y afectivos con el aprendizaje de las artes.

Finalmente, también participa el GIR INFORELE, vinculado con el análisis de las redes sociales y las nuevas tecnologías para la enseñanza de ELE, y de la competencia comunicativa en la enseñanza de la lengua española, entendida como elemento patrimonial e identitario de primer orden. Las tesis doctorales en esta línea están específicamente relacionadas con los campos didáctico-disciplinares de la investigación en didáctica de la historia, de la historia del arte y de las ciencias sociales, en didáctica de la expresión musical y artística, y en la enseñanza del español.



Objetivos

El Programa de Doctorado en Didácticas Específicas contempla el siguiente objetivo: Formar investigadores e investigadoras que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y, en general, a la comprensión de las diferentes variables con influencia directa en el aprendizaje de las disciplinas curriculares desde los planteamientos teóricos, metodológicos y epistemológicos de los actuales modelos transdisciplinares integrados.



ESCUELA DE DOCTORADO Universidad de Burgos

Edificio de Administración y Servicios
C/ Don Juan de Austria 1. 09001 Burgos

edoc@ubu.es

Telf: 947 25 93 27 / 947 49 91 09

www.ubu.es/doctorados



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

R **7**
UN REGIONAL
UNIVERSITY
NETWORK
EUROPEAN UNIVERSITY

Programa de
Doctorado en
Didácticas Específicas