

DISCURSO DE APERTURA DEL CURSO 2017/18

Dr. MANUEL PÉREZ MATEOS. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

**Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid,
Rector Magnífico de la Universidad de León,
Vicerrectora de la Universidad de Salamanca
Rectora Magnífica de la Universidad Miguel de Cervantes,
Directora General de Universidades e Investigación de la Junta de Cyl,
Presidente del Consejo Social de la Universidad de Burgos,
Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades,
Autoridades Académicas,
Claustro de profesores,
Personal de Administración y Servicios,
Queridos estudiantes,
Señoras y Señores,**

- Mi más **cordial bienvenida** en un día especial en el que abrimos formalmente otro ciclo de actividad académica. **Gracias a los presentes**, a los que formáis parte de la comunidad universitaria y todos los que nos acompañáis, mostrando una vez más, vuestro apoyo y compromiso con la institución universitaria.
- **Felicitaciones al Dr. D. Jesús Gadea Sainz**, Catedrático de Construcciones Arquitectónicas, por su brillante e interesante intervención sobre materiales de construcción. Gracias por haber aceptado el reto de pronunciar la **solemne lección inaugural**, y enhorabuena, no solo por la disertación, sino también por el magnífico equipo de investigación que dirige.
- Y **felicidades** también a cuantos habéis sido reconocidos con la **medalla Alfonso VIII**: quiero agradeceros vuestra profesionalidad y dedicación a la Universidad de Burgos. Enhorabuena, igualmente, a los **estudiantes distinguidos con el Premio Extraordinario de Fin de Estudios**, que sin duda es un importante reconocimiento a vuestra dedicación y brillante trayectoria académica, de la que os podéis sentir orgullosos.
- Me alegra tener la oportunidad de elogiar a los que habéis persistido en vuestro trabajo con empeño e ilusión por desarrollar una vida profesional con éxito y brillantez. Es un placer **felicitar a los profesores que habéis alcanzado la condición de Catedrático o de Profesor Titular** y a los que estáis en la actualidad a punto de lograrla, ahora que se posibilita eliminar, aunque sea progresivamente, el retraso producido en los últimos años para la promoción en vuestras carreras profesionales.
- **Enhorabuena**, asimismo, a los **compañeros de administración y servicios** que habéis superado los concursos y pruebas correspondientes para ascender en vuestras escalas y niveles profesionales, como una demostración más de vuestro probado compromiso y capacidad. Siento una especial satisfacción por este hecho, y más por cuanto que es la primera vez, desde la creación de la universidad, en la que se produce una promoción de esta naturaleza.

- Y a los 22 compañeras y compañeros **que habéis culminado vuestra vida laboral** en el curso pasado, y que alcanzáis vuestra jubilación, os deseo mucha felicidad y todo lo mejor para esta nueva etapa y os aseguro que la Universidad de Burgos estará siempre a vuestra disposición. Gracias por vuestra dedicación a una institución que siempre será vuestra casa.
- Iniciamos un nuevo curso académico, previo al que supondrá cumplir **un cuarto de siglo de existencia** de la Universidad de Burgos. Tiempo que deberá añadirse al que precedió con Escuelas, Facultades y Colegio Universitario dependientes de la Universidad de Valladolid. No en vano celebramos, en el curso que comienza, el **50º aniversario de Ingeniería Técnica de Obras Públicas**, en recuerdo del que arrancó, en septiembre de 1967, con la primera promoción y Domingo Echevarría como director. Ello supone el reconocimiento de esta titulación y de la Escuela Politécnica Superior que la alberga, como referente de gran prestigio. Quiero adelantar que, complementariamente a los actos que se están preparando para esta conmemoración, hemos gestionando un convenio con ADIF para la **restauración y traslado de la locomotora de vapor 030T-0230 "Baracaldo"**, desde su actual ubicación en la calle Eloy García de Quevedo al campus de la Milanera, donde quedará expuesta adecuadamente para una mejor protección y lucimiento de este excelente testimonio histórico.

Precisamente, este curso coincide con el **50º aniversario de la inauguración** de la **línea de ferrocarril** de ancho ibérico que unía, **de la forma más directa** posible, Burgos con Madrid. En un momento, en el que solicitamos su reapertura que permitiría, a un coste reducido, ahorrar gastos, contaminación y energía, sobre todo en los trenes de mercancías que llevan desde 2011 recorriendo 90 kilómetros más por trayecto para conectar el norte de España con Madrid.

- Una de mis referencias iniciales debe dirigirse al reconocimiento del trabajo realizado para la **promoción y mejora de la plantilla de nuestra Universidad**, que trata de adecuarla a las necesidades docentes e investigadoras. Un trabajo de diálogo y negociación, tanto a nivel interno como con la Consejería de Educación, que ha fructificado en la aprobación de la oferta pública de empleo correspondiente a los ejercicios 2016 y 2017 y que han dejado preparada la de 2018. Una oferta de **24 plazas de Profesor Titular y 20 de Catedrático**, lo que supone un incremento superior, en un solo año, al 60% del número de catedráticos existente en la actualidad.

Nos vemos obligados a confiar una elevada proporción de docencia al **profesorado contratado a tiempo parcial**. Y, sin menoscabo de su valiosa labor, es necesario incrementar la proporción del personal a tiempo completo que pueda desarrollar una carrera entera, docente e investigadora. Por eso, el empeño por mejorar la calidad del profesorado no se ha limitado a las categorías de funcionario. Para revertir, al mayor ritmo posible, esta proporción, hemos convocado **12 nuevas plazas de Profesor Ayudante Doctor**, que trataremos de aumentar en la medida de lo posible.

- Quiero **reconocer y agradecer la receptibilidad, mostrada en este ejercicio, por la Consejería de Educación para mejorar la financiación** de nuestra institución, que, como indiqué el año pasado, está muy por debajo de la media. De hecho, el

último informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, hecho público recientemente y referido a 2016, nos sitúa todavía peor que el año anterior, con un gasto de personal en equivalencia a tiempo completo de 4.732 € por debajo de la media regional y de 5.039 por debajo de la española, la cuarta con menos gasto a nivel nacional. Por eso, considero, una vez más, que es de justicia incrementar los recursos que permitan una distribución más equilibrada de nuestra plantilla. Complementariamente, seguiremos haciendo esfuerzos para compensar esta deficiencia con la búsqueda de otras fuentes de financiación tanto públicas como privadas y desde luego, con nuestra mejor profesionalidad y dedicación.

- En julio del año pasado, se firmó una moratoria para la implantación de nuevos Grados. A pesar de ello, es necesario que nuestra institución crezca en la oferta de titulaciones de interés social. Por eso, hemos solicitado nuevos títulos, siempre de acuerdo con el resto de universidades públicas, con la idea de fortalecer especialmente el posgrado. Pues bien, el resultado ha sido que la **Consejería ha autorizado la implantación en nuestra Universidad de 5 nuevos másteres y del Grado en Ingeniería de la Salud y el Grado en Ciencias Gastronómicas**, éste último de carácter interuniversitario que impartirá el campus de excelencia internacional constituido por las universidades de Burgos, León y Valladolid. Además, hemos ampliado la oferta de dobles grados, de grados conjuntos internacionales en modalidad bilingüe y del Grado en Relaciones Laborales y hemos acordado una colaboración más intensa con el personal del Hospital Universitario para la impartición de las titulaciones relacionadas con ciencias de la salud.
- La sostenibilidad y el cuidado de nuestro **patrimonio inmueble** seguirá siendo la guía de nuestra acción de gobierno. En esta línea, seguimos trabajando **para conseguir rehabilitar el Hospital de la Concepción**, en el que ya hemos invertido casi 8 millones de euros para consolidar su estructura. Pretendemos acondicionarlo para uso estudiantil, cultural, empresarial, recreativo, deportivo y académico. Un uso constante en un edificio **totalmente abierto a la ciudad**, que será referente universitario para burgaleses y visitantes, con instalaciones polivalentes y permeables que acogerán la **Casa del Estudiante, el Centro de Internacionalización, el Centro Cultural y Expositivo y Servicios Institucionales, tales como el Paraninfo, el Consejo Social, la Fundación General y el Rectorado**. Un proyecto ambicioso, planteado en cuatro fases, dinamizador de una zona en cierto declive, y en el que la capacidad de apoyo del **Consejo Social y del Ayuntamiento** será sin duda de gran relevancia. **Agradezco a instituciones, empresas y entidades** el interés mostrado en la recuperación de este edificio civil, uno de los más importantes del Patrimonio Arquitectónico de Castilla y León de la Edad Moderna y sede de la tercera Facultad de Medicina del siglo XVIII, en el que se combinaba por vez primera la enseñanza teórica hipocrática con la práctica quirúrgica.

Asimismo, continuaremos con la **adecuación** del Hospital Militar, en el que ubicaremos la nueva sede del Centro de Enseñanzas Virtuales (UBUCEV), y con la mejora del Hospital del Rey, de la Facultad de Educación, de la Politécnica y del resto de Centros universitarios que lo necesiten.

- Inevitablemente debo reiterar, una vez más, la necesidad de alcanzar un **pacto de estado de educación superior** que mejore el rendimiento de las universidades y el sistema de ciencia y tecnología de nuestro país. Escuchamos con frecuencia que nuestra posición en los **rankings** no es relevante. Sin embargo, existen múltiples informes que señalan que **el impacto del sistema universitario español es perfectamente adecuado a su tamaño y a los recursos** que se invierten en él. Seguramente, podemos y debemos mejorar a nivel internacional, pero ello no será posible si no se amplía decididamente el esfuerzo de gasto público y, especialmente, del privado, en I+D+i. Máxime, si tenemos en cuenta que desde 2008, España se ha separado profundamente de la tendencia de muchos países de intensificar, como estrategia para salida de la crisis, los esfuerzos en investigación y desarrollo. España gasta en ciencia y tecnología un 1,22% de su PIB, cuando la media de los países de la Unión Europea es del 1,94 y la de la OCDE del 2,37%.

Es evidente que **la crisis sigue presente en la financiación de la universidad**. La inversión en educación superior es muy inferior a la media de la Unión Europea y de la OCDE y, al contrario de lo que ha sucedido en estos países, en el nuestro se ha reducido un 17% desde 2010 a 2014 y mucho me temo que esa tendencia se reitera en estos últimos años. Y todo ello acompañado de la pérdida de capital humano, disminución del talento joven y reducción relativa de personal con dedicación exclusiva, como sucede en nuestra institución.

- **A pesar de ello, la Universidad de Burgos**, al igual que otras universidades, **ha realizado un esfuerzo adicional** para adaptar nuestras titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, mejorar nuestro rendimiento académico, paliar los efectos regresivos de la política de becas e, incluso, incrementar la producción en I+D+i, a diferencia de lo que ha acaecido en empresas y resto del sistema de ciencia y tecnología.

En mi intervención del curso pasado, hice una mención exhaustiva de datos referidos a **logros y resultados de investigación y transferencia** en nuestra institución obtenidos en los últimos años. No teman: este año no les aburriré con una relación tediosa de cifras y números. Pero sí les trasladaré que, en este ámbito, **estamos haciendo las cosas bien. Yo diría que muy bien.**

Por eso, no puedo resistirme a recordar que **seguimos siendo líderes regionales en el desarrollo y coordinación tanto de proyectos europeos como de proyectos del horizonte 2020**, con un incremento especialmente considerable este último año.

Además, estamos trabajando en una de nuestras principales pretensiones, el establecimiento de un **programa propio de financiación de la investigación**. Trataremos de incorporarlo en los presupuestos del próximo ejercicio.

Son significativos los esfuerzos de formación realizados con **grupos de investigación de las ramas Jurídico-Social y de Arte-Humanidades**, que han fructificado en la solicitud de 9 proyectos con una tasa de éxito de financiación del 36%, triplicando la media europea. En relación con la investigación en el ámbito social y asociativo, hemos realizado diferentes jornadas que se han materializado ya en proyectos conjuntos.

Quiero dar la **bienvenida a la nueva dirección del CENIEH**, sobre el que reitero nuestro convencimiento, compartido por amplios sectores científicos y sociales, de que conseguir que sea un centro de investigación con carácter universitario, redundará en una mejora de su rendimiento y funcionalidad. Nos ponemos a su disposición, así como a la del resto de responsables del sistema Atapuerca, para fortalecer lo mucho y bien que hacemos conjuntamente y para establecer nuevas vías de colaboración.

No quiero dejar pasar esta ocasión, sin recordar, una vez más, la importancia que concedemos a la alianza estratégica establecida con las Universidades de Valladolid y León a través del **Campus de Excelencia Internacional E3**. Son muchas las actividades y la financiación obtenida en este Campus, pero a modo de ejemplo quiero reseñar los programas de atracción de talento, de Tesis en 3 Minutos, de internacionalización de títulos conjuntos, la escuela de verano para doctorandos, el campus científico de verano, la Escuela de Doctorado en red o los premios a la investigación. Al respecto, nuestra **Unidad de Cultura Científica** ha tenido especial relevancia en la difusión de los resultados de la investigación.

- La creación de un **nuevo Área de Comunicación e Imagen Corporativa** será una de las novedades más significativas del nuevo curso y en la que vamos a confiar el desarrollo de nuestro plan estratégico de comunicación para posicionar competitivamente a la institución y potenciar la coordinación de los diferentes servicios y unidades relacionados, la comunicación online, las redes sociales, la oferta de estudios, la política de publicidad, la difusión de programas internacionales y los estudios de opinión, entre otros.
- Seguimos trabajando, de manera continuada y sostenida, en mejorar nuestros **niveles de internacionalización, movilidad y cooperación**, pues somos conscientes de que formamos estudiantes para un mundo global, en el que el dominio de idiomas y las experiencias académicas internacionales son factores determinantes. Por eso, aplaudimos la recuperación de las ayudas complementarias al programa Erasmus +, que ha anunciado recientemente el Consejero de Educación. En esta línea, nuestra Universidad ha incrementado las acciones de movilidad, con casi 400 universidades de todo el mundo hasta convertirnos, según datos del ministerio, en la séptima universidad española en el envío de estudiantes, con un 90% de tasa de adjudicación de destino, y la décimo segunda en la recepción de alumnos foráneos.
- Asimismo, quiero recalcar, una vez más, nuestro compromiso por la sensibilización y formación en **voluntariado y ayuda al desarrollo**, por lo que vamos a incrementar el número de becas para programas de cooperación internacional, la colaboración con organizaciones sin ánimo de lucro y las prácticas y escuelas de emprendimiento en países en desarrollo.
- **Queridos estudiantes**, encaramos un nuevo curso en el que queremos favorecer vuestra **participación** en todos los ámbitos de la vida universitaria. Por eso, potenciaremos los órganos de representación estudiantil en las titulaciones, haremos más visible la labor del Consejo de Alumnos y afianzaremos el asociacionismo. En línea con lo que expresé el año pasado, seguimos **reivindicando la disminución de los precios de matrícula para homogeneizarlos**

en lo posible con la media del resto de comunidades autónomas, y por eso celebramos el anuncio del Consejero de Educación de que en el próximo curso descenderán las tasas de matrícula. La política de **becas** es otra de nuestras prioridades a la que destinamos una dotación propia que se incrementa cada año y que en el próximo curso cubrirá ayudas directas al estudio, captación de alumnos excelentes, ayudas por necesidades sobrevenidas y matrícula en másteres.

- No nos olvidamos de la última etapa formativa y por eso seguimos impulsado **la Unidad de Empleo** que gestiona cada año más de 2.000 prácticas académicas en empresas, apoya la búsqueda activa de trabajo a través de la formación complementaria y fomenta la cultura emprendedora.

Nuestra **formación dual** proporciona al estudiante experiencia profesional compatible con sus estudios, le prepara para ocupar un puesto de trabajo, le forma en idiomas, le compensa con una beca mensual y posibilita su incorporación a la empresa.

- Os animamos a practicar **los diferentes deportes universitarios**, así como a participar en actividades en la naturaleza o en cursos deportivos. Sin olvidarnos de los **múltiples eventos culturales**, otro de los puntales de la propuesta universitaria, con música, cine, teatro, exposiciones y certámenes en los que participan más de 30.000 personas cada año, eventos a los que damos cobertura a través de nuestro **canal de televisión y de la emisora de radio**.
- La universidad es **cuna de creatividad, diálogo, crítica y responsabilidad**. Por eso apoyamos el desarrollo y difusión de la **cultura** y el progreso de la **paz y la solidaridad**. Y también por eso, **rechazamos enérgicamente** cualquier manifestación de violencia, así como los execrables **ataques terroristas** ocurridos en nuestro país, en Europa o en cualquier otro lugar del mundo. Expresamos nuestro dolor, afecto y solidaridad con las víctimas, familiares y amigos y reafirmamos nuestro compromiso por educar en la construcción de la convivencia y la cohesión social en aras a lograr una sociedad capaz de convivir en la pluralidad y en el máximo respeto mutuo.
- **Para finalizar**, me gustaría evocar la reflexión del dramaturgo y ensayista belga, Maurice Maeterlinck: *la desesperanza está fundada en lo que sabemos, que es nada, y la esperanza en lo que ignoramos, que es todo*. No dejemos que nuestros temores nos impidan perseguir nuestras esperanzas y afrontemos el nuevo curso en la confianza de seguir aprendiendo, no sólo en ciencias, artes o humanidades, sino principalmente en lo referido a nuestro desarrollo intelectual y humano y a nuestra capacidad para respetar a los demás, compartir nuestros conocimientos, defender la igualdad entre hombres y mujeres y comportarnos con tolerancia, justicia y solidaridad.
- Muchas gracias por su atención y por su paciencia al escucharme.