



**UNIVERSIDAD  
DE BURGOS**

**Intervención del Dr. D. José Luis  
González Castro**

**Padrino de los nuevos doctores**

**Fiesta de la Universidad  
Burgos, 3 de marzo de 2023**

Rector Magnífico de la Universidad de Burgos,  
Autoridades académicas,  
Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades,  
Claustro de profesores,  
Doctoras/es,  
Personal de Administración y Servicios,  
Señoras y Señores,

En primer lugar, quisiera agradecer a la Universidad de Burgos la oportunidad de estar aquí en un día especial para tantas personas pudiendo dirigirme a todos ustedes y darles mi más sincera felicitación por la trayectoria que les ha conducido hasta este momento, agradeciendo su esfuerzo y dedicación en el logro de la calidad investigadora que se refleja en cada uno de estos títulos de doctor/a que ahora ostentan con orgullo.

A menudo nos preguntan para qué sirve realizar un doctorado, o en términos más generales, para qué sirve investigar sobre temas que a veces pueden parecer alejados de las preocupaciones de la población general.

Investigar es importante por varias razones:

1. Puede conducir a avances significativos en la resolución de problemas complejos en múltiples campos, que a su vez tendrán un futuro impacto tangible en la sociedad.
2. Puede mejorar la calidad de la propia educación, lo que tendrá un impacto positivo en la sociedad a largo plazo.

3. Puede generar nuevas ideas y perspectivas que dejen una huella significativa en la sociedad y en la forma en que se abordan los problemas, aunque en este momento no sea tan obvia la aplicabilidad de los hallazgos.
4. Puede mejorar la empleabilidad de los investigadores al aportar nuevos conocimientos y perspectivas a su desempeño laboral y desarrollo profesional.

En resumen, un doctorado, como ejemplo de la investigación de calidad, puede abrir puertas a oportunidades profesionales, mejorar las habilidades o el conocimiento, y contribuir al avance de la ciencia y la sociedad....

Al ir a preparar esta intervención, al igual que cuando realizo una investigación, he tenido que tomar decisiones acerca no solo de lo que iba a decir, y cómo, sino de lo que quería que representase este discurso en un acto como el presente. Por ello decidí utilizar en los párrafos anteriores el programa Chat GPT como atajo para ver si me hacía la tarea más fácil, rápida, y no tener que dedicarle tanto esfuerzo a este discurso. Sin embargo, como ocurre muy a menudo en la ciencia cuando no nos esforzamos o buscamos atajos, y a pesar de las combinaciones de preguntas y situaciones que planteaba al programa, en todos los escenarios encontraba los resultados predecibles, y aunque correctos, eran evidentes y reiterativos, aunque a nivel formal pudiese con ello cumplir con el encargo que había recibido.

Lo que quiero reflejar con esta anécdota es que la investigación que realizamos refleja no tanto lo que estudiamos, sino cómo somos nosotros mismos, y cómo queremos que sea nuestra sociedad. Por ejemplo, cuando

en sus tesis han decidido que era importante recuperar nuestro entorno e historia y por ello analizan la proyección educadora de Félix Rodríguez de la Fuente no sólo han tomado decisiones teóricas, sino que han presentado una visión acerca de cómo aproximarse a nuestra propia realidad. Considerar que si deseamos un futuro más sostenible o un mundo más habitable debemos analizar la eficiencia energética en edificios, el uso del material reciclado en la construcción o los conflictos ambientales son decisiones que, por suerte, reflejan el compromiso de esta promoción de doctorandas/os en seguir de alguna manera la pauta marcada por investigadores como Kurt Lewin al afirmar que no existe investigación sin acción ni acción sin investigación.

Desarrollar una tesis como muestra de madurez investigadora es un proceso de toma de decisiones constante tanto colectivas como individuales:

**Decisiones colectivas:** porque a) Los estados, y administraciones públicas, toman decisiones acerca de cómo van a apoyar, o no, el desarrollo de la investigación; b) Las universidades, los programas de doctorado y los directores/as de tesis también formulamos reglas acerca de los méritos que hay que cumplir, y cómo hay que seguir estas normas para que el proyecto investigador no se vea lastrado por intereses individuales cortoplacistas perjudicando el desarrollo futuro, y preparación, tanto de los investigadores como de la sociedad en general; c) Las familias, parejas, hijos/as y entorno más cercano a menudo ofrecen un apoyo emocional muy valioso; por ejemplo, comprendiendo que a veces no se va poder compartir momentos relevantes, pero que no por ello se es menos importante en su vida.

**Decisiones individuales:** Nos planteamos a) ¿Qué queremos estudiar?: es decir, las preguntas que nos parecen importante responder; b) La forma, el tiempo, y el tipo de trabajo que vamos a emplear para responder a estas preguntas; c) El programa de doctorado en el que nos matriculamos de acuerdo con el enfoque que queremos dar a nuestra investigación, y la elección de las personas que nos guiarán en este proceso investigador. Serán ellas quienes nos hagan comprender, como ya indicó el psicólogo Eric Fromm que el hecho de que muchas personas compartan los mismos vicios no los transforma en virtudes. Nos marcarán patrones de trabajo y respeto al esfuerzo que deberán acompañarnos durante nuestra vida.

Investigar no solo es un bien individual, sino que es un reflejo de la sociedad que queremos, las cuestiones que consideramos importantes, y sobre todo de la manera en la que creemos que debemos avanzar: ningún avance social o científico es fácil, ni se ha logrado sin grandes dosis de dudas, trabajo y discusión.

Quienes han dedicado años de su vida a analizar temas como la repercusión de los avances científicos en nuestras vidas nos muestran que es importante entender el empleo del grafeno en la industria, o cómo los polímeros pueden mejorar la seguridad alimentaria. También discuten cómo la propia enseñanza está en constante evolución, o que no hay que olvidarse de ningún colectivo y que es importante enseñar cómo cuidar a, por ejemplo, personas afectadas de ELA. Esta implicación social también los ha llevado a analizar los prejuicios hacia la diversidad sexual, o la violencia dirigida hacia la mujer. Todos estos trabajos nos han enseñado que, entre otros, la investigadora Donella Meadows estaba en lo cierto al mencionar que el mundo es un sistema complejo interconectado, y que tratarlo como

si fuese divisible, simple e infinito está en la base de los problemas globales a los que debemos hacer frente en la actualidad.

Las personas que realizan ciencia e investigación deben hacerlo no solo para obtener un beneficio individual, por más loable o comprensible que éste sea, sino porque creen que su trabajo añade valor a la sociedad. Son personas que tienen una pasión por mejorar el conocimiento, y de alguna manera servir de aprendizaje para futuras generaciones. La investigación rigurosa es un legado que dejamos mostrando cómo hemos afrontado los retos de vivir en comunidad. Tan importante es lo que se investiga como la manera en que se hace, sin olvidar la responsabilidad que debemos asumir de nuestros propios actos al hacerlo. Parafraseando al Comité de Salud Pública Francés, un gran poder como el que emana de un proceso investigador riguroso conlleva una gran responsabilidad que no podemos obviar. El debate de los trabajos que realizamos, la publicación y difusión de nuestros resultados, o su discusión en foros científicos no solo permite una democratización del conocimiento, sino que también implica el escrutinio social hacia lo que hemos realizado, a cómo se ha desarrollado este trabajo y a nuestra propia formación.

Ahora que ustedes son doctores/as están en condiciones de guiar y enseñar a otras personas cómo puede ser la ciencia e investigación española en los próximos años, no solo desde una perspectiva teórica sino ética puesto que al realizar sus tesis han tomado estas decisiones. Por esta razón tienen una gran responsabilidad al ser reflejo de una manera de entender lo colectivo y el compromiso que tenemos hacia una sociedad que debe confiar en la calidad de la ciencia, en el debate razonado, en el esfuerzo y la dedicación, comprender que en la ciencia no deben existir atajos, sino trabajo duro y constante, y que éstos son parámetros

fundamentales que definen la investigación de calidad y nos marcan no solo como personas sino como sociedad de cara al futuro.

Todo el esfuerzo que han dedicado a su formación será el reflejo de lo que como Universidad de Burgos y Sociedad en general seremos. Somos lo que investigamos, pero sobre todo somos cómo investigamos.

Enhorabuena y gracias por esas decisiones valientes que habéis tomado junto con vuestros directores/as a lo largo de los años de formación. Son ejemplo e inspiración en el que otras personas, incluyendo vuestras propias familias y amistades, podrán verse reflejados con orgullo en años venideros. Esas son las decisiones que habéis tomado, y el recuerdo y legado que nos dejáis a todos los presentes.

Muchas gracias y felicidades.

José Luis González Castro  
Profesor Titular de Universidad  
Área de Psicología Social  
Universidad de Burgos  
3 de marzo de 2023