

**PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL, AÑO 2011.
COFINANCIADO POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO.**

Curso: COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA (Ref. SSC0111CL)

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN POR DÍAS Y HORAS

Siendo conscientes de que los asistentes son formadores de alumnos de ciclos formativos relacionados con la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, y teniendo como referencia los objetivos propuestos por la Consejería de Educación, el plan de trabajo que proponemos es el siguiente:

Con las dos primeras ponencias pretendemos dar a conocer/recordar a los asistentes, no sólo los sistemas de comunicación aumentativa (usos, funciones, tipos, usuarios, códigos y ayudas técnicas principales), sino también, dotarles de recursos para que ellos mismos y/o su alumnado puedan ampliar esta información y continuar formándose.

En un segundo bloque les acercamos a los principales colectivos que son usuarios de los sistemas alternativos de comunicación: cuáles son sus características (forma de relacionarse con el mundo físico y social), sus necesidades (desempeño autónomo de habilidades de la vida diaria, comunicación e interacción social, toma decisiones y aprendizaje) y cómo a través de los sistemas de CAA, de ayudas técnicas y de pautas de interacción que debe mantener el interlocutor, podemos favorecer la realización de actividades y su participación social. A lo largo del discurso queremos dejar patente cómo la colaboración de la familia, amistades y compañeros de escuela o de trabajo, ayuda a potenciar su calidad de vida y permite crecer a la sociedad en valores y hechos. Por este motivo, consideramos de gran relevancia aportar modelos de trabajo con diferentes usuarios de SCAA.

También proponemos dos talleres prácticos de uso de CAA. Uno se centra en sistemas asistidos de comunicación, dónde se proponen unos casos prácticos y los asistentes estudian y crean materiales que permitan realizar actividades o participar en una situación de interacción social a usuarios de SCAA; El otro taller se relaciona con los sistemas no asistidos, la lengua de signos.

Dada la brevedad del curso, y que estamos en un nivel de iniciación, se diseñan cuatro sesiones de enseñanza/aprendizaje de este código lingüístico, cada una de las cuales nos acercan a situaciones vinculadas con diferentes cualificaciones profesionales.

Lunes, 4 de julio

- 9 - 11 h Presentación.
Comunicación aumentativa y alternativa: funciones y usuarios.
Los sistemas de comunicación asistidos: códigos (SPC, Bliss, SOC, Braille); soportes y ayudas técnicas. Recursos para el aprendizaje y consulta de estos sistemas. *Gemma Santa Olalla Mariscal. Profesora de la Universidad de Burgos.*
- 11:15-13:15 h **Los sistemas de comunicación no asistidos:** códigos (Lengua de signos, dactilología, bimodal y palabra complementada) y usuarios. Recursos para el aprendizaje y consulta de estos sistemas. *José Antonio Gómez Monedero, Profesor de la Universidad de Burgos.*
- 13:30 - 15h **Personas sordas.** Dificultades y competencias comunicativo-lingüísticas para la realización de actividades y la participación social. Uso de SCAs, de estrategias de comunicación y de recursos para atender sus necesidades. *Diego Sanz Pardo. Intérprete de Lengua de signos para ciegos y sordociegos. ARANS-BUR.*

Martes, 5 de julio

- 9 - 11 h **Personas con discapacidad visual.** Dificultades y competencias comunicativo-lingüísticas para la realización de actividades y la participación social. Uso de SCAs, de estrategias de comunicación y de recursos para atender sus necesidades. *Isabel Redondo Hidalgo. ONCE. Burgos. Por confirmar*
- 11:15-13:15h **Personas sordociegas.** Dificultades y competencias comunicativo-lingüísticas para la realización de actividades y la participación social. Uso de SCAs, de estrategias de comunicación y de recursos para atender sus

necesidades. *Diego Sanz Pardo. Intérprete de Lengua de signos para ciegos y sordociegos. ARANS-BUR.*

13:30 - 15 h

La lengua de signos en contextos de comunicación. Comunicación básica en Lengua de Signos. *Fernando Santamaría. Profesor de Lengua de Signos. Asociación Fray Pedro Ponce de León. Burgos.*

Miércoles, 6 de julio

9 - 11 h

Implementación de un SCA (SPC) para facilitar la realización de tareas y participación social. *Gemma Santa Olalla Mariscal. Profesora de la Universidad de Burgos*

11:15-13:15h

Personas con enfermedades raras. Impacto en el contexto familiar. Dificultades y competencias comunicativo-lingüísticas para la realización de actividades y la participación social. Uso de SCAs, de estrategias de comunicación y de recursos para atender sus necesidades. *Silvia Molia. Logopeda del Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Raras. CREER.*

13:30 - 15 h

La lengua de signos en contextos de comunicación. Comunicación básica en Lengua de Signos. *Fernando Santamaría. Profesor de Lengua de Signos. Asociación Fray Pedro Ponce de León. Burgos.*

Jueves, 7 de julio

9 - 11 h

Personas con discapacidad motora. Dificultades y competencias comunicativo-lingüísticas para la realización de actividades y la participación social. Uso de SCAs, de estrategias de comunicación y de recursos para atender sus necesidades. *Beatriz Núñez Angulo. Pedagoga de la Asociación APACE y profesora de la Universidad de Burgos.*

11:15-13:15h

Taller de sistemas de CA para la realización de actividades y/o participación social. Análisis de casos, elaboración de materiales y reflexiones. *Yolanda González Alonso. Psicóloga de la Asociación APACE de Burgos y profesora de la Universidad de Burgos. Roberto Pérez Porres. Trabajador Social de la Asociación APACE de Burgos.*

13:30 -15 h **La lengua de signos en contextos de comunicación.** Comunicación básica en Lengua de Signos. *Fernando Santamaría. Profesor de Lengua de Signos. Asociación Fray Pedro Ponce de León. Burgos.*

Viernes, 8 de julio

9 - 11 h **Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).** Dificultades y competencias comunicativo-lingüísticas para la realización de actividades y la participación social. Uso de SCAs, de estrategias de comunicación y de recursos para atender sus necesidades. *Beatriz Martínez. Logopeda y maestra de educación especial de la Asociación de Autismo El Alba. Burgos.*

11:15-12 h **Experiencias personales** de inclusión social con apoyo de sistemas de CAA. *Víctor Villar Epifanio. Usuario de sistemas ortográficos de comunicación.*

12:15- 13:15 h **Control del entorno y sistemas de CAA** para la realización de actividades y participación social. *José Antonio Gómez Monedero y Beatriz Núñez Angulo. Profesores de la Universidad de Burgos.*

13:30-15 h **La lengua de signos en contextos de comunicación.** Comunicación básica en Lengua de Signos. *Fernando Santamaría. Profesor de Lengua de Signos. Asociación Fray Pedro Ponce de León. Burgos.*

15 h **Clausura del Curso.**