

LISTA DE COMPROBACIÓN ASIGNATURAS VIRTUALES

El objetivo de este documento es doble: por un lado, ayudar en el diseño de una asignatura y, por otro lado, servir de guía para comprobar el correcto estado de la misma.

Para diseñar la estructura de la asignatura también se dispone de la plantilla de asignatura virtual, que contiene un esquema y unos recursos de tipo genérico. Por ello, dichos contenidos deben ser revisados y adaptados conforme a las necesidades de cada asignatura concreta.

Información de la asignatura	
Nombre completo de la asignatura	
Titulación	
Código de la asignatura	
Coordinador de la asignatura	
Profesor(es) que imparte(n) la docencia online	
Revisado por	
Fecha de revisión	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

Antes de iniciarse la docencia de cada asignatura deben revisarse como mínimo los apartados reflejados en la siguiente lista de comprobación, marcando como correctos aquellos que hayan sido revisados y estén conformes con los datos de la asignatura.

Los campos resaltados son considerados como opcionales.

I. Guía Docente*	Correcto	Comentarios
Tipo de asignatura/Créditos/Curso/Semestre	<input type="checkbox"/>	
Coordinador de la asignatura	<input type="checkbox"/>	
Coordinador de la asignatura online	<input type="checkbox"/>	
Profesor que imparte la docencia online	<input type="checkbox"/>	
Se han definido sistemas de evaluación en línea	<input type="checkbox"/>	
Procedimientos de evaluación y pesos se corresponden con los del Calificador	<input type="checkbox"/>	

*Se puede editar la guía docente en cualquier momento, pero si se modifica después de haberse generado el PDF (según los plazos oficiales del Vicerrectorado) hay que solicitar a sec.ordenacion@ubu.es la generación del PDF fuera de plazo para que éste aparezca actualizado en UBUVirtual y en la web de la titulación.

II. Participantes-Grupos	Correcto	Comentarios
Todos los profesores están matriculados	<input type="checkbox"/>	
Roles asignados correctamente	<input type="checkbox"/>	
La división en grupos es correcta	<input type="checkbox"/>	
Estudiantes en su grupo correspondiente	<input type="checkbox"/>	

*En Docencia Reglada, estas asignaciones se realizan desde SIGMA. Cualquier error detectado en los mismos (participantes, grupos incorrectos, etc) debe ser comunicada y resuelta en la Secretaría del Centro correspondiente.

III. Bloques	Correcto	Comentarios
El bloque Calendario está visible	<input type="checkbox"/>	
El bloque Eventos próximos está visible	<input type="checkbox"/>	
No existe ningún bloque repetido	<input type="checkbox"/>	
No existe el bloque SMOWL	<input type="checkbox"/>	



IV. Estructura de la Asignatura

IVa. Tema Cero	Correcto	Comentarios
Tablón de anuncios	<input type="checkbox"/>	
- Tablón visible en la página de la asignatura	<input type="checkbox"/>	
- Hay un mensaje de bienvenida/inicio de curso	<input type="checkbox"/>	
- Ajustes: suscripción forzosa al tablón de anuncios	<input type="checkbox"/>	
Foro de dudas		
- Foro visible en la página de la asignatura	<input type="checkbox"/>	
- Se detallan unas normas de uso del foro	<input type="checkbox"/>	
- Se indica el objetivo/finalidad de cada foro	<input type="checkbox"/>	
Presentación de la asignatura (varias pestañas)		
- Curso/semestre, créditos, horas, metodología	<input type="checkbox"/>	
- Existe un vídeo de presentación y bienvenida	<input type="checkbox"/>	
- Datos y horarios de contacto están visibles	<input type="checkbox"/>	
- Se especifica un tiempo máximo de respuesta a dudas	<input type="checkbox"/>	
- Sistemas evaluación coinciden con Guía Docente	<input type="checkbox"/>	
- Pesos coinciden con los establecidos en la Guía Docente	<input type="checkbox"/>	
Calendario de Tareas y Actividades disponible al principio	<input type="checkbox"/>	
Las opciones de progreso del estudiante están activadas	<input type="checkbox"/>	
Se incluye la normativa de evaluación de la UBU	<input type="checkbox"/>	
Se explicita la política de plagio de la UBU	<input type="checkbox"/>	
Se explica cómo se van a utilizar las herramientas de comunicación	<input type="checkbox"/>	
Se define la participación y los grados de participación	<input type="checkbox"/>	
Los temas mantienen una estructura similar	<input type="checkbox"/>	

IVb. Temas (revisar en cada tema)	Correcto	Comentarios
Títulos y etiquetas son correctos (sin XXXX)	<input type="checkbox"/>	
El tema está visible (editar – Mostrar tema)	<input type="checkbox"/>	
Se detallan los objetivos de aprendizaje del tema	<input type="checkbox"/>	
Los recursos que se ofrecen están actualizados	<input type="checkbox"/>	
Recursos externos enlazados y accesibles desde UBUVirtual	<input type="checkbox"/>	
Los contenidos cumplen normas de derechos de autor	<input type="checkbox"/>	
Se proporcionan contenidos en diferentes formatos	<input type="checkbox"/>	
Existen contenidos con distintos niveles de profundidad	<input type="checkbox"/>	
Revisar ajustes/configuración de las actividades	<input type="checkbox"/>	
Actividades de autoevaluación: enunciados y condiciones claros	<input type="checkbox"/>	

IVc. Cuestionarios (revisar en cada uno)	Correcto	Comentarios
Título y etiquetas correctos y visibles	<input type="checkbox"/>	
Descripción detallada de las condiciones del cuestionario	<input type="checkbox"/>	
Temporalización: fechas de apertura y límites de tiempo	<input type="checkbox"/>	
Revisar nº intentos y método de calificación	<input type="checkbox"/>	



Opciones a mostrar tras cada intento: retroalimentación	<input type="checkbox"/>	
--	--------------------------	--

IVd. Actividades / Tareas (revisar en cada una)	Correcto	Comentarios
Títulos y etiquetas correctos y visibles	<input type="checkbox"/>	
Enunciado de la Tarea ajustado al esquema e- tivities	<input type="checkbox"/>	
Disponibilidad: fechas de apertura y cierre son correctas	<input type="checkbox"/>	
Se especifica qué producto se debe entregar (y formato)	<input type="checkbox"/>	
Los recursos necesarios para realizarla están disponibles	<input type="checkbox"/>	
Se detallan los criterios de evaluación (rúbricas, ejemplos)	<input type="checkbox"/>	
Se establece un canal para feedback y correcciones	<input type="checkbox"/>	
Tareas: son variadas y abarcan distintos tipos de ejecución	<input type="checkbox"/>	
¿Actividades grupales? Competencia “Trabajo en equipo”	<input type="checkbox"/>	

V. Otras consideraciones	Revisado	Comentarios
El profesor interviene en los foros	<input type="checkbox"/>	
El profesor responde en los foros dentro del límite de 48 horas lectivas desde que se plantea la duda	<input type="checkbox"/>	
Se ofrece retroalimentación de las tareas	<input type="checkbox"/>	
Las tareas están calificadas	<input type="checkbox"/>	

VI. Comentarios adicionales