

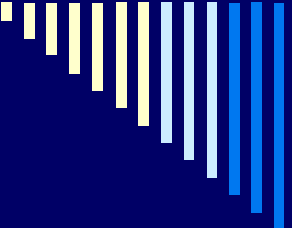

**El seguimiento de títulos oficiales.
Una experiencia a través de una web**

Burgos, 8 de abril de 2011

Jesús Miguel Muñoz Cantero



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Esta web se empieza a diseñar en noviembre de 2009 con la idea de cumplir con el criterio de Información pública que el documento de ENQA “Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” recoge y, dar cumplimiento al SGIC del centro bajo una estructura que lo integre y conecte con los criterios de VERIFICACIÓN.

Desde enero de 2010, que se hizo pública, hasta mayo ha ido sufriendo continuas modificaciones para ir adaptándola a las recomendaciones de la ACSUG en cuestión de seguimiento de los títulos oficiales.



VERIFICA
SEGUIMENTO

VERIFICA









La Web, analizada por la ACSUG, cumple con los criterios de seguimiento fijados por esta

1. Información pública

- **Información relevante del título (memoria de verificación de títulos RD 861/2010)**
- **Información de los indicadores relevantes (mínimos los de verificación, además los del SGIC, empleabilidad o inserción laboral –si fuese el caso-).**
- **Información derivada de los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad (facilitar información de la aplicación del SGIC).**



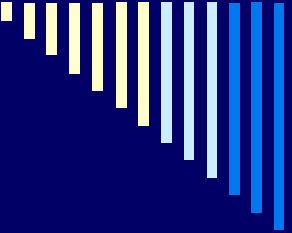


La Web, analizada por la ACSUG, cumple con los criterios de seguimiento fijados por esta

2. Detección de desviaciones, buenas prácticas y toma de decisiones:

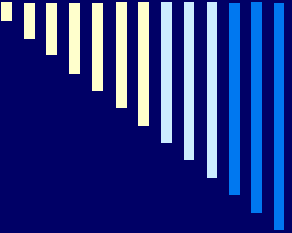
- 1. Valorar el cumplimiento del proyecto establecido.**
- 2. Principales conclusiones, buenas prácticas y propuestas de mejora (identificar buenas prácticas y facilitar el acceso público a los planes de mejora).**

3. Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y informes de seguimiento futuros.



Estos tres elementos responden al Protocolo para la Elaboración del Seguimiento de Títulos Oficiales de la ACSUG

de acuerdo con las directrices de la **REACU** (Red Española de Agencias de Calidad Universitaria)
Y
CURSA (Comisión Universitaria Regula el Seguimiento y Acreditación)



- El *“Master in Education Innovation, Guidance and Evaluation”* se presenta a la convocatoria del proyecto piloto de seguimiento de la ACSUG (19/02/2010).

- Forma parte de los tres que la UDC remite (dos de grado y un máster).

- De los 9 que se presentan del Sistema Universitaria de Galicia es el único que cumple con todos los elementos prescriptivos.



- :: Bienvenida
- :: Índice
- :: Horarios
- :: Docentes
- :: Admisión
- :: Doctorado
- :: Foro

Noticias

- 06.10.2010
[Lista PROVISIONAL de alumnos admitidos o matriculado na 2ª convocatoria](#)
.....
- 05.10.2010
[Lista definitiva de admitidos al doctorado](#)
.....



[Seguimiento Máster](#)

Usuario:

Contraseña:

[contacto](#) | [webmaster](#)

Bienvenida a nuestro sitio web

El Máster en Innovación, Orientación y Evaluación Educativa, con una orientación académico/investigadora permitirá especializar a nuestros estudiantes en las técnicas y habilidades fundamentales de la investigación en ese campo, proporcionándole la base de formativa de calidad para la realización del doctorado en los Departamentos de "Pedagogía y Didáctica", "Filosofía y Métodos de Investigación en Educación" y "Didácticas Específicas" de la Universidad de A Coruña.

Este programa debe conducir a la realización de investigaciones de alto nivel en el ámbito educativo, dando repuesta a los diferentes perfiles de ingreso de los estudiantes: aquellos alumnos interesados en la educación formal y los de la educación no formal. La OCDE, la UNESCO, la Unión Europea, etc. vienen insistiendo en la necesidad de incidir más directamente en la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La reciente introducción en España de la filosofía de las competencias es un estímulo más para un Master como el que ahora presentamos que trata de formar y actualizar al profesorado en dimensiones tan fundamentales como es una óptima implicación en procesos de Innovación y Evaluación en las aulas y centros escolares. Se busca, asimismo, reforzar la formación en tareas claves para el sistema educativo como son las derivadas de la Orientación Escolar y Profesional.

Coordinador del Máster
Jesús Miguel Muñoz Cantero
[Universidad de A Coruña](#)

[Facultad de Ciencias de la Educación](#)
Campus de Elviña s/n
15071 A Coruña
E-mail: master.ioee@udc.es
Tefl. (34) 981167000 ext.1799

CERTIFICACION



ACSUG
AXENCIA para a CALIDADE do
SISTEMA UNIVERSITARIO de
LALICIA



Diseño y desarrollo: Artismedia

Esta web esta diseñada para presentar al público en general y en particular a docentes y estudiantes, la estructura del máster, el SGIC y el seguimiento del título.

Forma parte de un sistema interactivo, en el que la información se relaciona continuamente: desde las fichas de profesor se puede acceder a las asignaturas, y al contrario, y los contenidos de los diferentes apartados se enlazan en otros.

En un intento de unir usabilidad y sencillez, el resultado es una web de muy fácil mantenimiento, con un "back office" realizado a medida y de sencillo manejo.





- :: Bienvenida
- :: Índice
- :: Horarios
- :: Docentes
- :: Admisión
- :: Doctorado
- :: Foro

Bienvenida a nuestro sitio web

El Máster en Innovación, Orientación y Evaluación Educativa, con una orientación académico-investigadora, pretende especializar a nuestros estudiantes en las técnicas y habilidades fundamentales de la investigación en ese campo, proporcionándole la base de formativa de calidad para la realización del doctorado en los Departamentos de "Pedagogía y Didáctica", "Filosofía y Métodos de Investigación en Educación" y "Didácticas Específicas" de la Universidad de A Coruña.

Este programa debe conducir a la realización de investigaciones de alto nivel en el ámbito educativo, dando respuesta a los diferentes perfiles de ingreso de los estudiantes: aquellos alumnos interesados en la educación formal y los de la educación no formal. La OCDE, la UNESCO, la Unión Europea, etc. vienen insistiendo en la necesidad de incidir más directamente en la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La reciente introducción en España de la filosofía de las competencias es un estímulo más para un Master como el que ahora presentamos que trata de formar y actualizar al profesorado en dimensiones tan fundamentales como es una óptima implicación en procesos de Innovación y Evaluación en las aulas y centros escolares. Se busca, asimismo, reforzar la formación en tareas claves para el sistema educativo como son las derivadas de la Orientación Escolar y Profesional.

Coordinador del Máster
Jesús Miguel Muñoz Cantero
[Universidad de A Coruña](mailto:jmucan@udc.es)

Facultad de Ciencias de la Educación
Campus de Elviña s/n
15071 A Coruña
E-mail: master.ioee@udc.es
Tef. (34) 981167000 ext.1799

CERTIFICACION



Noticias

- 06.10.2010
[Lista PROVISIONAL de alumnos admitidos o matriculados en la 2ª convocatoria](#)
- 05.10.2010
[Lista definitiva de admitidos al doctorado](#)

Seguimiento Máster

Usuario:
Contraseña:

[contacto](#) | [webmaster](#)

ESTRUCTURA

- Menú principal

- Noticias


- Seguimiento del máster

- INTRANET

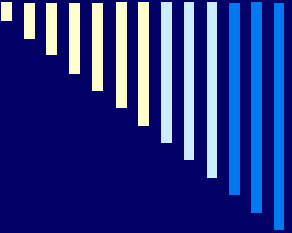


Bienvenida:

Esta primera pantalla de presentación nos acerca al Máster y nos da los primeros datos del contacto.

- 
- :: Bienvenida
 - :: Índice
 - :: Horarios
 - :: Docentes
 - :: Admisión
 - :: Doctorado
 - :: Foro






Indice:

En este enlace, podremos ver toda la **estructura del título**, accediendo a un listado de apartados y subapartados que nos informarán en profundidad de los estudios ofertados, incluyendo el Sistema de Garantía de Calidad, en el que se evalúan todos los aspectos del Máster así como las valoraciones de docentes y estudiantes.

- Descripción y Justificación del título
- Política y Objetivos de Calidad
- Objetivos y competencias del plan de estudios
- Acceso y admisión de estudiantes
- Planificación de la enseñanza
- Garantía de calidad de los programas formativos
- Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Personal académico y de administración y servicios
- Recursos materiales y servicios
- Resultados previstos
- [Sistema de Garantía de Calidad \(SGC\) y rendición de cuentas sobre los programas formativos](#)



:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro



- **Descripción y justificación del título**

:: **Bienvenida**

:: **Indice**

:: **Horarios**

:: **Docentes**

:: **Admisión**

:: **Doctorado**

:: **Foro**

Indice:

Descripción y Justificación del Título:

Descripción del título

Justificación del título

Referentes externos

Procedimientos de consulta utilizados para realizar el Plan de Estudios

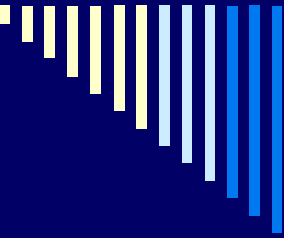
SGIC Descripción del título

Procedimientos del SGIC

Seguimiento

Plan de mejoras Curso 2009-2010





- Política y objetivos de la calidad

Política y objetivos de la calidad:

Política de calidad

Objetivos de calidad

SGC Política y objetivos de calidad

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro





. Objetivos y competencias del plan de estudios

Objetivos y competencias del plan de estudios:

Finalidad del título

Objetivos del plan de estudios

Competencias del título

Competencias específicas

Competencias transversales

Competencias nucleares

SGC Objetivos del plan de estudios

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010

:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro





- Acceso y admisión de estudiantes

Índice:

Acceso e admisión de estudiantes:

Crterios de acceso y admisión

Acogida y orientación a los estudiantes

Transferencia y reconocimiento de créditos

Atención a la diversidad

SGC Política y procedimientos de admisión

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro





- Planificación de la enseñanza

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Índice:

Planificación de la enseñanza:

Profesor Docente e Investigador

Estructura del título

Estructura del programa formativo

Distribución temporal

Mecanismos de coordinación docente

Horarios

Infraestructuras

Guías docentes

Exámenes

Trabajo de Fin de Master

Trabajos aprobados por la Comisión Académica

Convocatoria de presentación de TFM

Asignación de Tribunales

SGC Planificación de la enseñanza

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010



Indice:

- **Garantía de calidad de los programas formativos**

:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Definición de perfiles de ingreso/egreso

Perfil de Ingreso recomendado

Perfil de egreso

Admisión y matrícula

Introducción

Normativa académica curso 2010-2011

Baremo

Calendario de pre-inscripción

Lista provisional de admitidos

Lista definitiva de admitidos

Legalización documentación extranjeros

Seguro escolar

Información, asesoramiento y ayuda

Servicio de asesoramiento y promoción del estudiante

Servicio de apoyo al empleo

Cursos a estudiantes de la UDC

Actividades culturales, deportivas y de voluntariado

Plan de acción tutorial

Desarrollo del PAT

Listado Tutores-Estudiantes

Normativa

Movilidad

SGC Gestión del Proceso de enseñanza-aprendizaje

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010



• **Personal académico y de administración y servicios**

Personal académico y de administración y servicios:

Personal académico

Estructura

Lineas de investigación

Personal de administración y servicios

SGC Garantía de calidad del personal académico y de administración y servicios

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010

:: **Bienvenida**

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro



- Recursos materiales y servicios

:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Indice:

Recursos materiales y servicios:

Centro

Garantía de calidad de los recursos

Aulas y seminarios

Espacio de los profesores

Biblioteca

Representantes de los estudiantes

Otros espacios en común

Garantía de calidad de los servicios

SGC Garantía de calidad de los recursos materiales y servicios

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010





- Resultados previstos

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Índice:

Resultados Previstos:

Análisis y utilización de los resultados para la mejora de los programas formativos

Evaluación de la adquisición de las competencias

Satisfacción, expectativas y necesidades

SGC Análisis y utilización de los resultados para la mejora de los programas formativos

Procedimientos del SGC

Seguimiento

Plan de mejoras curso 2009-2010



- Resultados previstos

:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Indice:

Título da Materia: **Metodologías de evaluación de la calidad en centros educativos**
 Tipo:
 Créditos: **3**
 Docente/s: **Jesús Miguel Muñoz Cantero**

Marca cunha X a valoración que estimes oportuna de acordo a seguinte escala:

1 Pouco 2 Algo 3 Bastante 4 Moito

sobre cómo o desenvolvemento deste curso axudouche para adquirir cada unha das seguintes competencias.

COMPETENCIAS DA MATERIA	1	2	3	4
Deseñar e realizar avaliacións de programas ou institucións educativas que contribúan a unha mellora da calidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traballar de forma autónoma e con iniciativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportarse con ética.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marca cunha X a valoración que estimes de acordo a seguinte escala:

1 Totalmente en desacordo 2 En desacordo 3 De Acordo 4 Totalmente de acordo

METODOLOXÍA E AVALIACIÓN	1	2	3	4
A Metodoloxía usada polo profesor foi axeitada para a adquisición das competencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A Metodoloxía de avaliación foi coherente coa metodoloxía usada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones:

Grabar



• Resultados previstos

:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Indice:

INFORME SOBRE A ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS DA MATERIA

Título da Materia: **Metodologías de evaluación de la calidad en centros educativos**

Tipo:

Créditos: 3

Docente/s: **Jesús Miguel Muñoz Cantero**

Valora os seguintes puntos tomando como referencia os resultados obtidos na enquisa sobre a adquisición das competencias da materia:

1.- Valoración sobre o grado de adquisición das competencias

COMPETENCIAS DA MATERIA	Nº	Media	Des. Tip
Deseñar e realizar avaliacións de programas ou institucións educativas que contribúan a unha mellora da calidade.	10	3.2	0.75
Traballar de forma autónoma e con iniciativa.	10	3.3	0.46
Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.	10	3.3	0.64
Comportarse con ética.	10	2.8	0.98
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	10	2.4	0.92
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	10	2.5	0.92
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	10	2.8	0.75

2.- Valoración da metodoloxía (actividades formativas) utilizada

METODOLOXÍA E AVALIACIÓN	Nº	Media	Des. Tip
A Metodoloxía usada polo profesor foi axeitada para a adquisición das competencias.	10	2.9	0.83

3.- Valoración da metodoloxía avaliativa utilizada

METODOLOXÍA E AVALIACIÓN	Nº	Media	Des. Tip
A Metodoloxía de avaliación foi coherente coa metodoloxía usada.	10	2.7	0.78





• Resultados previstos

:: Bienvenida

:: **Indice**

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

Indice:

4.- Puntos fuertes

5.- Puntos débiles

6.- Propostas de mellora

Grabar datos



- [Sistema de Garantía de Calidad \(SGC\) y rendición de cuentas sobre los programas formativos](#)

Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y rendición de cuentas sobre los programas formativos:

[Introducción](#)

[Listado de evidencias del SGIC](#)

[Otras evidencias del SGIC](#)

[Listado de documentos en vigor del SGIC](#)

[Manual del SGIC](#)

Publicación de la información y rendición de cuentas sobre los programas formativos

[Procedimientos del SGIC](#)

[Seguimiento](#)

[Plan de mejoras curso 2009-2010](#)

:: [Bienvenida](#)

:: [Indice](#)

:: [Horarios](#)

:: [Docentes](#)

:: [Admisión](#)

:: [Doctorado](#)

:: [Foro](#)

MENU PRINCIPAL

Horarios:

De acceso directo para los estudiantes, este enlace nos lleva al apartado de horarios desde donde los podemos bajar en formato pdf.

- :: Bienvenida
- :: Índice
- :: Horarios
- :: Docentes
- :: Admisión
- :: Doctorado
- :: Foro

MENU PRINCIPAL

Docentes:

En este apartado vemos un listado de todos los docentes que imparten asignaturas en el Máster. Pinchando en cualquiera de ellos nos abrirá una ficha con todos sus datos personales y académicos:

Docente

Jesús Miguel Muñoz Cantero

E-mail: munoz@udc.es
Categoría: TIT-UN
Dedicación: TC
Titulación Académica: Doutor
Extensión: 1799
Despacho: P1 A 14
Casillero: 58
Tutorías: Primer Cuadrimestre: Martes 10:00h. a 13:00h.y
16:00 a 19:00h Segundo Cuadrimestre: Miércoles:
10:30h. a 13:30h y 16:00h a 19:00h Tutorías
Xullo/Setembro: Martes: 10:00h a 13:00h
Miércoles: 10:00h a 13:00h
Líneas de Investigación: Calidade educativa en centros educativos
universitarios e non universitarios. Calidade e
Atención a diversidade.

Materias: [Metodoloxías de avaliación da calidade en centros educativos](#)

Pinchando en el enlace de la asignatura, se abrirá una nueva ventana, con los datos de la misma, y su docente o docentes en el caso de que sea compartida. En la misma ficha encontraremos un enlace con la guía docente, ubicada en el servidor de la UDC.

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro

MENU PRINCIPAL

Admisión:

Apartado dedicado a la normativa de admisión en el máster y toda la información, dirigida a estudiantes:

- **Criterios de acceso y admisión**
- **Acogida y orientación a los estudiantes**
- **Transferencia y reconocimiento de créditos**
- **Atención a la diversidad**

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro



MENU PRINCIPAL

Doctorado:

Además del aportar toda la información del Máster, la web informa del Doctorado de:

INNOVACIÓN, ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

En él esta concentrada la información del doctorado, integrada por:

- **Objetivos del programa**
- **Competencias**
- **Criterios de acceso y admisión**
- **Admisión y matrícula**
- **Sistemas de apoyo y orientación**
- **Líneas de investigación**

:: Bienvenida

:: Índice

:: Horarios

:: Docentes

:: Admisión

:: Doctorado

:: Foro




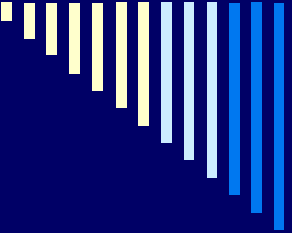
MENU PRINCIPAL

Foro:

Al igual que cualquier medio que implique interactividad, la web dispone de un foro, en el que se pueden añadir preguntas y respuestas acerca del Máster, Doctorado, aportar sugerencias, etc....

El foro posibilita el abrir hilos de discusión, en el que los participantes aporten sus ideas, con el fin de mejorar, tanto la propia titulación como la misma web.

Se articula así un medio para canalizar las sugerencias, quejas, reclamaciones que tenga el alumno y los usuarios en general.



- :: Bienvenida
- :: Índice
- :: Horarios
- :: Docentes
- :: Admisión
- :: Doctorado
- :: Foro



ESTRUCTURA DE LA WEB

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet



ESTRUCTURA DE LA WEB

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet



ESTRUCTURA DE LA WEB

NOTICIAS:

La cualidad básica de la transmisión de la información es su inmediatez, y este apartado nos permite dicha característica.

Las noticias se publican desde la intranet, de una manera sencilla, para que se puedan consultar al momento.

Información tal como, ayudas, plazos, listados, así como información de todo tipo en PDF, son ejemplos de este módulo.

Noticias

13.09.2010

[2º Plazo de preinscripción.
Plazas libres](#)

06.09.2010

[AXUDAS PARA A MATRICULA
NUN MESTRADO, DESTINADAS
A TITULADOS
UNIVERSITARIOS EN
SITUACION LABORAL DE
DESEMPREGO CURSO 2010-
2011](#)



Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet




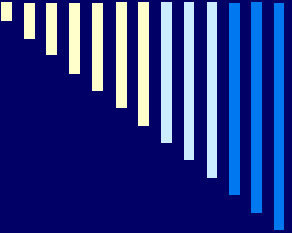
ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:

Por cada criterio se cubre una tabla que tiene en cuenta las evidencias aportadas.

- Descripción del título
- Justificación
- Objetivos
- Acceso y admisión de estudiantes
- Planificación de la enseñanza
- Personal académico
- Recursos materiales y servicios
 - Resultados previstos
 - Sistema de Garantía de Calidad (SGC)

El conjunto de todas las tablas formarán el informe de seguimiento del título que será remitido al Rectorado y ACSUG (**Rendición de cuentas**).



Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:

Competencias					
<i>Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.</i>					
Valoración xeral do grao de cumprimento da directriz					
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	
Reflexión (xustificación da valoración):					
BOAS PRÁCTICAS:					
PROPOSTAS DE MELLORA:					
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS			XUSTIFICACIÓNS DAS MODIFICACIÓNS		

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster


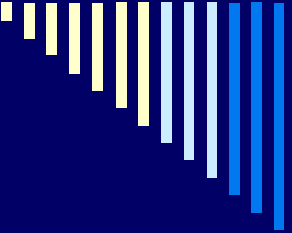
Encuestas

Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:

Las **evidencias** aportadas están conectadas mediante un link al servidor y se pueden consultar al momento. Anualmente se hace una copia de seguridad de toda la web y sus evidencias de manera que podamos conservar el histórico de cara a la acreditación



Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet



ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:

2. Objetivos del plan de estudios

Evidencias que sustentan la formulación de juicios de valor

Tipo de evidencia	Si	Non	Observaciones
Acta de creación del órgano responsable	X		El título dispone de una Comisión académica que gestiona el Máster (Acta de constitución)
Documento oficial donde aparezcan los objetivos generales del plan de estudios, entre los que se encuentra la relación de conocimientos, aptitudes y destrezas que los estudiantes deben adquirir al finalizar sus estudios.	X		Los objetivos generales y las competencias del título se encuentran definidas en la <u>memoria de verificación</u> del título
Encuestas de opinión de los distintos colectivos, o procedimientos similares en que se traten estos temas	X		La web del título gestiona las <u>encuestas de satisfacción de estudiantes y encuestas de satisfacción a profesores on-line</u> a través de intranet. Además se realizan encuestas de evaluación de <u>adquisición de las competencias</u> , además de un informe de autoevaluación de cada profesor.

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:

Plan de mejoras: Igualmente, por cada criterio, se cubrirán las acciones de mejora que se estimen adecuadas y que han sido reflejadas en las tablas de seguimiento de acuerdo al modelo propuesto por ACSUG

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

CRITERIO:.....	
Denominación da proposta	
Punto débil detectado	
Ámbito de aplicación	
Responsable da súa aplicación	
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	
Período de execución	
Recursos/financiamento	
Responsable do seguimento	
Indicadores de execución	
Observacións	
A cumprimentar só se foi executada (total ou parcialmente)	
Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	




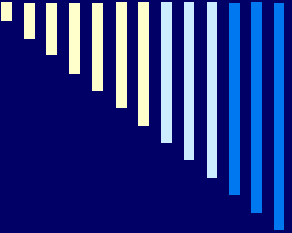
ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:

Como punto importante en el seguimiento del Máster, es que la web posee toda la información concerniente a la valoración del título y las principales conclusiones del mismo.

En ella se verán plasmados los resultados de las encuestas de calidad realizadas a todo el alumnado así como al profesorado y personal administrativo.

El seguimiento así realizado cumple con el documento de "Seguimiento de títulos oficiales" de la ACSUG.



Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER: LISTADO ORIENTATIVO DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA
Descripción do título	Denominación Universidade solicitante Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, o no seu caso, departamento ou instituto Tipo de ensinanza Número de prazas de novo ingreso ofertadas Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo Normas de permanencia Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional Referentes externos á Universidade Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade Planificación estratéxica Política de calidade Obxectivos de calidade Plan de mellora
Obxectivos	Obxectivos do título Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos Plan de mellora
Acceso e admisión de estudantes	Demanda Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión) Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso Condicións ou probas de acceso especiais, se existen Información sobre o apoio e orientación aos estudantes Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER: LISTADO ORIENTATIVO DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo
	Distribución temporal
	Horarios
	Mecanismos de coordinación docente
	Infraestruturas
	Guías docentes
	Sistema de avaliación
	Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título
	Procedemento documentado da oferta formativa
	Comisión académica do título
	Criterios de suspensión do título
	Desenvolvemento da ensinanza
	Procedemento documentado para a suspensión do título
	Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións
	Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais
	Perfil de ingreso recomendado
	Perfil de egreso
	Normativa académica do curso
	Baremo empregado no proceso de admisión
	Calendario de pre-inscrición
	Listados de admitidos/excluídos (provisional, definitivo)
	Información sobre o seguro escolar
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante
	Información sobre o servizo de apoio ao emprego
	Información sobre cursos a estudantes
Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	
Información sobre a mobilidade	
Información sobre as prácticas externas, se as houberse	
Plan de acción titorial (desenvolvemento, listado de estudantes-profesores)	
Normativa académica	
Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes	
Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	
Procedemento documentado de orientación aos estudantes	
Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes	
Procedemento documentado de prácticas externas, se as houberse	
Procedemento documentado de orientación profesional	
Plan de mellora	

ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER: LISTADO ORIENTATIVO DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

Persoal académico

Categoría académica do PDI
Vinculación do PDI coa Universidade
Experiencia docente do PDI
Experiencia investigadora do PDI
Liñas de investigación do PDI
Categoría do PAS
Procedemento documentado da política do PDI e PAS
Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)
Plan de mellora

Recursos materiais e servizos

Aulas e seminarios
Espazo do persoal académico
Laboratorios
Salas de informática
Salas de estudo
Outros espazos para os estudantes
Biblioteca
Servizos dispoñibles
Espazos para os representantes de estudantes
Outros equipamentos
Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais
Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos
Plan de mellora

ESTRUCTURA DE LA WEB

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER: LISTADO ORIENTATIVO DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA
Resultados previstos	<ul style="list-style-type: none">Taxa de rendementoTaxa de abandonoTaxa de eficienciaTaxa de graduaciónOutras taxas que o título fai públicasTaxas de inserción laboralProcedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantesProcedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidadesProcedemento documentado para a avaliación do aprendizaxeProcedemento documentado para o control de resultados académicosProcedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudosProcedemento documentado de información públicaPlan de mellora
Sistema de garantía da calidade	<ul style="list-style-type: none">Responsables do sistema de garantía da calidade do plan de estudosProcedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesoradoProcedementos documentados para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidadeProcedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibidaProcedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamaciónsProcedemento documentado de suspensión/extinción do títuloManual do SGCEvidencias do SGCListado de documentos en vigor do SGCPlan de mellora

ESTRUCTURA DE LA WEB

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet


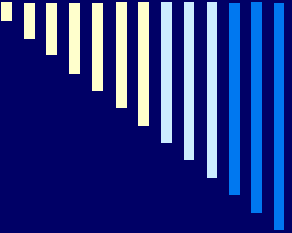


ESTRUCTURA DE LA WEB

ENCUESTAS:

La web dispone de un sistema de control de usuarios, que tendrán acceso a la realización de las encuestas. Obviamente, el acceso a la mismas, pasará siempre por una página protegida con usuario y contraseña.

Las encuestas están totalmente automatizadas, y se rellenan on-line, quedando registrados los datos en el servidor. Los datos obtenidos de las mismas, se procesarán para las conclusiones acerca del grado de satisfacción general del máster.



Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas


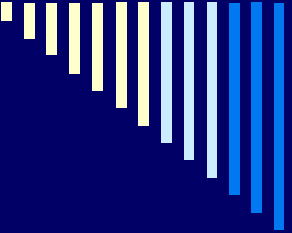
Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

ENCUESTAS:

Las encuestas recogen información sobre la satisfacción de profesores y alumnos (si bien están preparadas para recoger datos de PAS y alumnos egresados. Si fuera el caso también las de empleadores) sobre los siguientes elementos:

- **Planificación y desarrollo de la enseñanza**
- **Servicios de apoyo al estudiante**
- **Recursos de apoyo a la enseñanza**
- **Grupo de estudiantes**



Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

ENCUESTAS:

Valora de acordo á seguinte escala:

(NS/NC) non sabe/non contesta

(1) totalmente en desacordo

(4) moi de acordo

PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO

OBXECTIVOS DO PLAN DE ESTUDOS	NS/NC	1	2	3	4
1.- Os mecanismos de axuda para a elaboración e deseño dos obxectivos son adecuados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.- O meu grao de participación na elaboración dos obxectivos é adecuado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.- Os obxectivos reflicten con claridade o perfil do egresado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.- Os obxectivos adecúanse aos descritores de Dublín.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.- Lévanse a cabo mecanismos de revisión anual dos obxectivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.- Estou satisfeito cos obxectivos reflectidos no plan de estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PLANIFICACIÓN DO ENSINO	NS/NC	1	2	3	4
7.- O meu grao de participación na planificación do ensino é adecuado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet



ESTRUCTURA DE LA WEB

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

ESTRUCTURA DE LA WEB

INTRANET:

La intranet se conforma como el eje básico para el manejo de toda la información de la web.

Desde ella podemos modificar cualquier apartado de la misma.

El sistema de ingresar la información es igual en toda la web y esta basado en campos de formulario con un editor de texto con todas las opciones y formatos para darle al texto la forma que queramos, la forma en como lo escribamos será también como lo veamos después.

Esto facilita el que podamos ver como quedará la presentación antes de grabar un apartado de la web.

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet



ESTRUCTURA DE LA WEB

INTRANET:

Esta forma de trabajar nos permite además, insertar una imagen, crear y modificar una tabla, asignar un tipo de letra predeterminado, que predominaría sobre el estilo general, definido previamente en la web, etc....

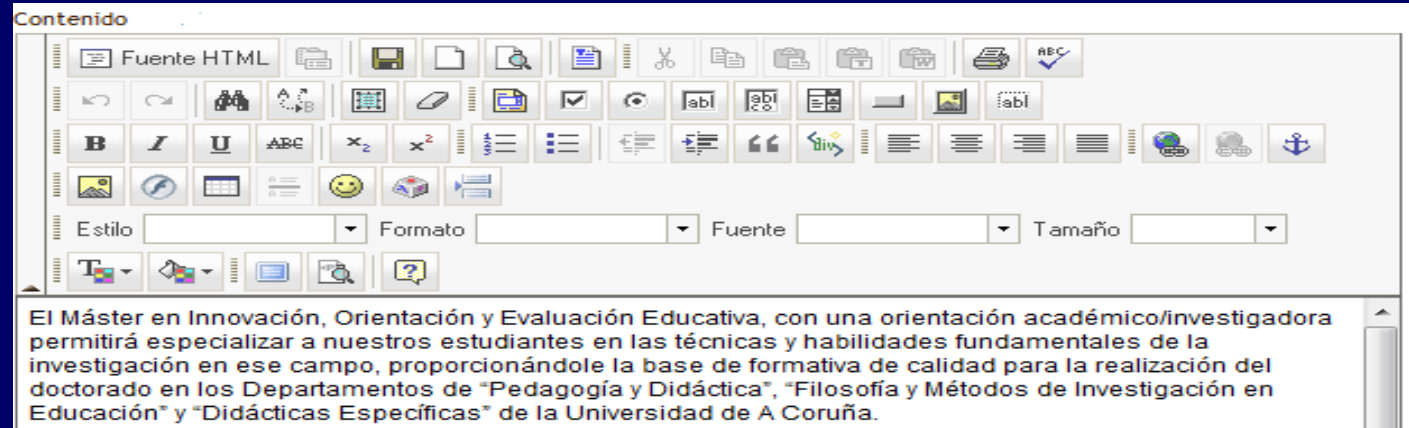
Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet



Contenido

Fuente HTML

Estilo Formato Fuente Tamaño

El Máster en Innovación, Orientación y Evaluación Educativa, con una orientación académico/investigadora permitirá especializar a nuestros estudiantes en las técnicas y habilidades fundamentales de la investigación en ese campo, proporcionándole la base de formativa de calidad para la realización del doctorado en los Departamentos de "Pedagogía y Didáctica", "Filosofía y Métodos de Investigación en Educación" y "Didácticas Específicas" de la Universidad de A Coruña.

ESTRUCTURA DE LA WEB

INTRANET:

Además, y como punto más importante, se pueden crear enlaces desde la web a documentos que previamente se han subido al servidor.

El editor posee una aplicación, pensada como repositorio de documentación, al que se pueden subir ficheros de todo tipo para enlazar desde cualquier parte de la web.

Dicho repositorio nos permite un abanico muy amplio de posibilidades, al poder crearse carpetas, subir, borrar, copiar y pegar archivos, etc...

Menú Principal

Noticias

Seguimiento del Máster

Encuestas

Intranet

Carpeta actual: /Carpeta.raiz

Actualizar * Seleccionar todo Borrar Cortar Copiar Pegar Nueva carpeta Subir

Ver en: Detalles Miniaturas

1/7 (7) 1 Mostrar 10 items por página

	Nombre	Tamaño	Modificado en
<input type="checkbox"/>	file		14/Sep/2010 23:20:18
<input type="checkbox"/>	flash		14/Sep/2010 23:20:18
<input type="checkbox"/>	image		14/Sep/2010 23:20:18

Info Carpeta

Carpeta: userfiles
Creado: 20/Dec/2009 22:27:33
Modificado: 14/Sep/2010 23:20:18
Subcarpetas: 4
Ficheros: 3
Writable? Readable?

Cerrar

CONCLUSIONES

La WEB:

- **Garantiza la disponibilidad pública de la información pertinente y relevante a los diferentes grupos de interés del Sistema Universitario, asegurando la transparencia y accesibilidad de la misma de acuerdo con los criterios de verificación de títulos (RD1393/2007 y RD 861/2010), del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (Programa FIFES-AUDIT) y las directrices del seguimiento, cumpliendo con las recomendaciones de la REACU Y CURSA.**
- **Informa periódicamente del desarrollo del Programa Formativo, a través del SGIC.**
-

CONCLUSIONES

La WEB:

- Posibilita el proceso de revisión interna del título como parte de la garantía de la calidad del mismo, favoreciendo la gestión interna del seguimiento, así como la toma de decisiones de mejora del proceso.
- Permite la identificación y la constatación de logros, la identificación de buenas prácticas, así como la rendición de cuentas sobre el título a todos los grupos de interés.

