IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Burgos	Facultad de Ciencias de la Salud	09007659
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Grado	Psicología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Burgos		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**CONJUNTO**	
Ciencias de la Salud	No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
María Ángeles Martínez Martín	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	13099154X	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Begoña Prieto Moreno	Vicerrectora de Docencia y Enseñanza Digital	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	13078729D	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
María Ángeles Martínez Martín	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	
Tipo Documento	**Número Documento**	
NIF	13099154X	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Hospital del Rey, s/n. Edificio de Rectorado	09001	Burgos	659969859
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
sec.docencia@ubu.es	Burgos		947258702

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Burgos, AM 7 de octubre de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Burgos	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
Mención en Psicología de la Salud

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Psicología	Ciencias sociales y del comportamiento

VINCULACIÓN CON PROFESIÓN REGULADA:	Psicólogo General Sanitario
TIPO DE VINCULO	Permite el acceso al Máster habilitante
NORMA	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013

AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Burgos

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
051	Universidad de Burgos

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
18	132	12

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
Mención en Psicología de la Salud	192.

1.3. Universidad de Burgos

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
09007659	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
135	135	135
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	**TIEMPO COMPLETO**	
135	**ECTS MATRÍCULA MÍNIMA**	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	48.0	90.0
RESTO DE AÑOS	48.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	6.0	48.0
RESTO DE AÑOS	6.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://bocyl.jcyl.es/boletines/2018/08/01/pdf/BOCYL-D-01082018-2.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

GENERALES

1 - -

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1 - -

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1 - -

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.1.a) Requisitos de acceso

La Universidad de Burgos no dispone actualmente de una normativa propia relativa al acceso y admisión a los títulos oficiales de Grado. El acceso y admisión está regulado por la normativa estatal y autonómica vigente.

El Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre establece en su artículo 15 sobre *Acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado,* que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y en sus normas de desarrollo. Asimismo, se atenderá a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, así como a los posibles cambios normativos que pudieran producirse en un futuro.

La información relacionada con este apartado puede consultarse en: **https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/acceso**

Perfil de ingreso recomendado: Para acceder al grado, los estudiantes de sistemas educativos extranjeros deberán acreditar, al menos, un nivel equivalente a B2 de español. Tendrán preferencia en el acceso desde el Bachillerato las personas que hayan superado la prueba vigente de acceso a la universidad por las vías de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales.

Es aconsejable que el/la estudiante posea habilidades que le capacite como persona receptiva a las competencias y conocimientos en que se van a formar en la titulación.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

Cada curso académico se establecen acuerdos de la Comisión Coordinadora del Distrito Único de Castilla y León relativos a la admisión en las enseñanzas universitarias oficiales de grado en las universidades públicas de Castilla y León.

La Universidad de Burgos tiene descrito tanto el procedimiento como los requisitos académicos y documentación acreditativa que el estudiante debe aportar para ser admitido en estudios de grado, de acuerdo a la legislación vigente **https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision**

En el caso de la titulación de grado en Psicología no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

3.3.Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La Universidad de Burgos dispone de distintos programas de movilidad que permiten tanto que los estudiantes propios puedan realizar parte de sus estudios en una universidad diferente, nacional o extranjera, como que estudiantes procedentes de otras universidades puedan cursar un periodo de tiempo de sus estudios en la misma.

Para ello se dispone de una página web específica dirigida a los estudiantes tanto entrantes como salientes, de forma que puedan conocer destinos, procedimientos de selección, periodos para solicitar los destinos, trámites a realizar, becas, etc.

Toda la información relacionada con los programas de movilidad (SICUE; ERASMUS; UBU Global, ¿) puede consultarse en: **https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales**

https://www.ubu.es/becas-de-movilidad/movilidad-nacional-sicue

3.3.1. Movilidad específica prevista para el grado en Psicología

El listado de acuerdos Erasmus de la UBU, se encuentra publicado en: **https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/informacion-general/convenios-de-cooperacion-y-erasmus/listado-de-acuerdos-erasmus-activos/listado-de-acuerdos-erasmus-activos**

En base a estos acuerdos ya establecidos por la UBU en otras titulaciones, se incluye listado de centros con los que potencialmente podrían establecerse contactos para la movilidad futura de estudiantes del grado en Psicología, dado que se han seleccionado aquellas Universidades en las que existe dicha titulación.

grado en Psicología, dado que se han seleccionado aquellas Universidades en las que existe dicha titulación.

UNIVERSIDADES EUROPEAS CON LAS QUE LA UBU MANTIENE ACUERDOS ERASMUS Y QUE CUENTAN CON TITULACIÓN EN PSICOLOGIA				
PAIS	**UNIVERSIDAD**	**CODIGO**	**IDIOMA**	**ENLACE**
Bélgica	VIVES UNIVERSITY COLLEGE KORTRIJK	B KORTRIJ01	Inglés B2	Bachelor of Psychology ¿ VIVES University College ¿ Free-Apply.com
Bélgica	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	B LEUVEN01	Inglés B1	Faculty of Psychology and Educational Sciences (kuleuven.be)
Bélgica	UNIVERSITÉ DE MONS	B MONS21	Francés B2	Bachelor of Psychology ¿ University of Mons ¿ Free-Apply.com
Bélgica	UNIVERSITEIT GENT	B GENT	Inglés B2	Education ¿ Faculty of Psychology and Educational Sciences ¿ Ghent University (ugent.be)
Reino Unido	UNIVERSITY OF DUNDEE	UK DUNDEE01	Cambridge CAE - IELTS - IELTS - 7.0	Psychology | University of Dundee
Reino Unido	QUEEN'S UNIVERSITY OF BELFAST	UK BELFAST		Psychology (BSC HONS) C800 | Courses | Queen's University Belfast (qub.ac.uk)
Reino Unido	UNIVERSITY OF EXETER	UK EXETER		Psychology BSc | Undergraduate Study | University of Exeter
Bulgaria	SOFIA UNIVERSITY	BG SOFIA06	Inglés B1	Bachelor of Arts in Psychology, Bachelor¿s Degree in Palo Alto and Costa Mesa CA - Sofia University
Bulgaria	UNIVERSITY OF PLOVDIV PAISII HILENDARSKI	BG PLOVDIV		Psychology | Paisii Hilendarski University of Plovdiv (uni-plovdiv.bg)
Chipre	UNIVERSITY OF NICOSIA	CY NICOSIA		Psychology (BSc, 4 Years) ¿ University of Nicosia (unic.ac.cy)
Grecia	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS	G ATHINE		BS/BA in Psychology | Athens State University
Hungría	UNIVERSITY OF PECS	HU PECS		BA in Psychology (pte.hu)
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI	I FIRENZE01		psicologia | Iscrizioni | Università degli Studi di Firenze | UniFI
Italia	UNIVERSITÁ DEL SALENTO I LECCE01	I LECCE01		Degree Programs - International - University Of Salento (unisalento.it)
Italia	SAPIENZA- UNIVERSITÁ DI ROMA	I ROMA01		Bachelor Course in Psychology and Social Processes | Department of Psychology - Sapienza, Università di Roma (uniroma1.it)
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI MILANO	I MILANO01	Italiano B1	Department of Psychology | Università degli Studi Milano Bicocca (unimib.it)
Italia	UNIVERSITÁ CATOLICA DEL SACRO CUORE	I MILANO03	TOEFL-IBT - 79.0 - Italiano - B1- IELTS - 6.0	Psychology | Università Cattolica del Sacro Cuore (unicatt.eu)
Italia	LUMSA UNIVERSITÁ	I ROMA04		Science and techniques of psychology | Università di Roma LUMSA
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI	I TORINO01		Degree programs | University of Turin (unito.it)
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI	I TRENTO01	Inglés - B2-- Italiano - A2-Básico	Psychology - Trent University
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI TRIESTE	I TRIESTE01		Bachelor's & Master's Degrees | Università degli studi di Trieste (units.it)

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI CATANIA	I CATANIA		**Offerta formativa 2022/2023 | Università di Catania (unict.it)**
Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA	I PADOVA		**Università di Padova (unipd.it)**
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PAVIA	I PAVIA		**Psicologia - Università degli Studi di Pavia (unipv.it)**
Italia	UNIVERSITÁ EUROPEA DI ROMA	I ROMA2		**Psychology - Università Europea di Roma (universitaeuropeadiroma.it)**
Italia	UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SIENA	I SIENA		**GENERAL PSYCHOLOGY | Università degli Studi di Siena (unisi.it)**
Italia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	I VERONA		**Università degli studi di Verona (univr.it)**
Polonia	UNIVERSITY OF WARSAW PL	PL WARSZAW01		**Faculty of Psychology - University of Warsaw (uw.edu.pl)**
Polonia	JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW	PL KRAKOW		**Psychology - JU educational offer - Jagiellonian University (uj.edu.pl)**
Portugal	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	P AVEIRO01		**1st cycle degree in Psychology - Universidade de Aveiro (ua.pt)** (solo el 1º ciclo)
Portugal	UNIVERSIDADE DO MINHO	P BRAGA01		**UMinho: School of Psychology**
Portugal	UNIVERSIDADE DE EVORA	P EVORA01		**Universidade de Évora / Study / Courses / Bachelor¿s and Integrated Master Degrees (uevora.pt)**
Portugal	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	P FARO02		**Psychology | University of Algarve (ualg.pt)**
Portugal	UNIVERSIDADE CATOLICA	P LISBOA01		**Faculty of Education and Psychology | Universidade Católica Portuguesa no Porto (ucp.pt)**
Portugal	UNIVERSIDADE DO PORTO	P PORTO02		**Faculty of Psychology and Education Science - University of Porto (up.pt)**
Portugal	UNIVERSIDADE DE TRAS-OSMONTES E ALTO DOURO	P VILARE01		**Psychology | Estudar (utad.pt)**
Portugal	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	P COIMBRA		**Bachelor's Degree in Psychology - Faculty of Psychology and Education Sciences - Courses - University of Coimbra**
Portugal	INSTITUTO SUPERIOR MIGUEL TORGA	P COIMBRA		**Bachelor of Psychology ¿ Instituto Superior Miguel Torga (Coimbra) ¿ Free-Apply.com**
Portugal	UNIVERSIDADE DE LISBOA	P LISBOA		**Faculty of Psychology | ULisboa**
Portugal	INSTITUTO SUPERIOR DA MAIA	P MAIA		**Psychology (umaia.pt)**
Reino Unido	UNIVERSITY OF EXETER	UK EXETER01	Inglés - C1- Avanzado	**Psychology | Psychology | University of Exeter**
República Checa	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	CZ HRADEC01	Inglés - B2--	**Department of Pedagogy and Psychology - University of Hradec Králové (uhk.cz)**
República Checa	CHARLES UNIVERSITY	CZ PRAHA		**Bachelors in psychology in Charles university | GoToUniversity**
República Checa	CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE	CZ PRAHA		**Psychology & psychotherapy Prague - Czech Universities**
Alemania	UNIVERSITÄT BIELEFELD	D BIELEFELD		**Psychologie (Bachelor of Science) | Uni Bielefeld (studycheck.de)**
Alemania	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	D BOCHUM		**Psychology, Bachelor 1 subject - Programmes of Study - Study - Ruhr-Universität Bochum (ruhr-uni-bochum.de)**
Alemania	UNIVERSITÄT BREMEN	D BOCHUM		**Department of Psychology - Universität Bremen (uni-bremen.de)**
Alemania	UNIVERSITÄT LEIPZIG	D LEIPZIG		**Universität Leipzig: Psychologie B. Sc. (uni-leipzig.de)**
Alemania	UNIVERSITÄT MUNSTER WESTFALISCHE WILHELMS	D MUNSTER		**Psychologie an der Westfälische Wilhelms-Universität Münster - Studis Online (studis-online.de)**
Alemania	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	D SAARBRU		**Psychology (B.Sc.) | Universität des Saarlandes (uni-saarland.de)**
Alemania	UNIVERSITÄT SIEGEN	D SIEGEN		**Psychologie | ZSB (uni-siegen.de)**
Alemania	FACHHOCHSHULE TRIER	D TRIER2		**Uni Trier: Psychologie - Home (uni-trier.de)**
Alemania	BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL	D WUPPERT		**Psychologie - Bergische Universität Wuppertal (uni-wuppertal.de)**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Francia	INSTITUTE POLYTECHNIQUE DE BORDEAUX	F BORDEAU		Licence - Faculté de Psychologie (u-bordeaux.fr)
Francia	UNIVERSITÉ DE LORRAINE	F NANCY		Licence Psychologie (univ-lorraine.fr)
Francia	UNIVERSITE DE HAUTE-BRETAGNE (RENNES II	F RENNES2		Department of Psychology | Rennes 2 University (univ-rennes2.fr)
Francia	ICAM STRASBOURG-EUROPE	F STRASBO		Faculty of Psychology - University of Strasbourg (unistra.fr)
Francia	UNIVERSITY OF TOULOUSE JEAN JAURÈS	F TOULOUS2		Bachelor of Psychology ¿ Toulouse-Jean-Jaurès University ¿ Free-Apply.com
Francia	UNIVERSITÈ DE LILLE	F LILLE		Bachelor of Arts in Psychology | Université Catholique de Lille (univ-catholille.fr)
Irlanda	UNIVERSITY OF DUBLIN - TRINITY COLLEGE	IRLDUBLIN		Psychology - Courses | Trinity College Dublin (tcd.ie)
Islandia	REYKJAVIK UNIVERSIT	IS REYKJAV		Schools | Department of Psychology | Reykjavik University (ru.is)
Luxenburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG	LUXLUX-VIL		Studies (uni.lu)
Macedonia	UNIVERSITY AMERICAN COLLEGE SKOPJE, SCHOOL OF BUSINES	MK SKOPJE		Bachelor of Psychology ¿ University American College Skopje ¿ Free-Apply.com
Holanda	HOGESCHOOL VAN UTRECHT	NL UTRECHT2		Psychology - University College Utrecht - Students UU
Rumania	"UNIVERSITATEA ""BABES-BOLYAI"" DIN CLUJ-NAPOCA"	RO CLUJNAP		Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babe#-Bolyai University (ubbcluj.ro)
Rumania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	RO TIMISOA		Faculty of Sociology and Psychology UVT admission
Serbia	University of Belgrade	RS BELGRAD2		Psychology | ########## # ######## - ########## ######## (bg.ac.rs)
Suecia	UNIVERSITY OF UMEA	S UMEA		Psychology (umu.se)
Eslovenia	UNIVERSITY OF MARIBOR	SI MARIBOR		Bachelor in psychology in University of maribor | GoToUniversity
Eslovaquia	TRNAVA UNIVERSITY IN TRNAVA	SK TRNAVA		Bachelor of Psychology ¿ University of Trnava ¿ Free-Apply.com
Turquia	ALTINBAS UNIVERSITESI	TR ISTANBU		Psychology | Altinbas University
Turquia	ISTANBUL AYVANSARAY UNIVERSITY	TR ISTANBU		Study Psychology at Istanbul Ayvansaray University (marifetedu.com)
Turquia	IZMIR UNIVERSITY	TR ISTANBU		Bachelors degree in psychology in Izmir ekonomi university | GoToUniversity

Por otra parte, hay que señalar que dentro de la alianza RUN-EU (Regional University Network-European University), a la cual pertenece la Universidad de Burgos las universidades Technological University of the Shannon: Midlands Midwest (Ireland) y Howest University of Applied Sciences (Belgium) imparten la titulación de Psicología por lo que se establecerán acuerdos de movilidad con ellas.

El profesorado adscrito al grado sostiene, además, contactos académicos (docentes y de investigación) con las Facultades de Psicología de las siguientes universidades europeas no incluidas en la tabla a anterior:

1. Universidad de Turku (Finlandia)
2. University College Dublín (Irlanda)
3. University of Limerick (Irlanda)
4. Instituto Karolinska (Estocolmo. Suecia)

Por otra parte, la universidad mantiene convenios de intercambio UBU-Global con distintas universidades latinoamericanas. Se adjunta listado de aquellas universidades en donde se ha ofertado plazas para el curso 2023-2024 y en las que existe la titulación de Psicología.

UNIVERSIDADES CON LAS QUE LA UBU MANTIENE ACUERDOS UBU-GLOBAL Y QUE CUENTAN CON TITULACIÓN EN PSICOLOGIA				
PAIS	**UNIVERSIDAD**	**CODIGO**	**IDIOMA**	**ENLACE**
Argentina	UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO	**ARG58**		Psicología - Universidad del Rosario (urosario.edu.co)
Brasil	UNIVERSIDAD E METODISTA DE SAO PAULO	**BRA08**		Psychology ¿ USP ¿ Universidade de São Paulo
Islandia	UNIVERSITY PRINCE EDWARD ISLAND	**CAN03**	**Inglés: TOEFL**-IBT: 80.0 **IELTS**: 6,5 **Cambridge:** CAE	Psychology | University of Prince Edward Island (upei.ca)
Canadá	WINNIPEG UNIVERSITY	**CAN05**	**Inglés: TOEFL**-IBT: 86 **IELTS**: 6,5 **Cambridge:** CAE **Duolingo**: 120	Home | Psychology | The University of Winnipeg (uwinnipeg.ca)
Chile	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	**CHL01**		Psicología - PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (pucv.cl)

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Chile	UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ	**CHL07**		**School of Psychology - Universidad Adolfo Ibáñez (uai.cl)**
Chile	UNIVERSIDAD MAYOR	**CHL09**		**Psicología - Universidad Mayor (umayor.cl)**
Chile	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	**CHL47**		**Psicología | Admisión 2023 | Universidad Andrés Bello (unab.cl)**
Chile	UNIVERSIDAD BERNARDO O¿HIGGINNS	**CHL48**		**Universidad Bernardo O Higgins - Licenciatura en Psicología (universidadesonline.cl)**
Colombia	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA	**COL20**		**Facultad de psicologia - Universidad Católica De Colombia (ucatolica.edu.co)**
Corea del Sur	DANKOOK UNIVERSITY	**COR01**	**Inglés**: B2	**Psychology and Psychotherapy - DKU International (dankook.ac.kr)**
Corea del Sur	UNIVERSITY OF SEOUL	**COR 07**	**Inglés**: B2	**Bachelor of Psychology ¿ Seoul National University ¿ Free-Apply.com**
Estados Unidos	MILLERSVILLE UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA	**USA02**	**Inglés TOEFL**-IBT: 70 **IELTS** :6.0 **Cambridge:** CAE **Duolingo** - 95	**Psychology | Millersville University**
Estados Unidos	SAN JOSE STATE UNIVERSITY	**USA03**	**Inglés TOEFL**-IBT: 61 **IELTS**: 6.0 **Duolingo**: 95	**SJSU Psychology | Psychology**
Estados Unidos	TARLETON STATE UNIVERSITY	**USA04**	**Inglés: TOEFL**-IBT: 69.0 **IELTS** : 6.0 **Duolingo**: 95	**Psychology, B.S. | Degrees & Programs (tarleton.edu)**
Estados Unidos	TRUMAN STATE UNIVERSITY	**USA06**	**Inglés: TOEFL**-IBT: 79.0 **IELTS** : 6.0 **Duolingo**: 100	**Psychology Major | Truman State University**
Estados Unidos	WASHINGTON & JEFFERSON COLLEGE	**USA8**	**Inglés TOEFL**-IBT: 85.0 **IELT**: 6.5 **Duolingo**: 100	**Psychology - Washington & Jefferson College (washjeff.edu)**
Estados Unidos	WESTERN MICHIGAN UNIVERSITY	**USA9**	**Inglés: TOEFL**-IBT: 71 **IELTS**: 6.0 **Duolingo**: 100	**Bachelor of Science in Psychology | Psychology | Western Michigan University (wmich.edu)**
Etados Unidos	AUSTIN PEAY STATE UNIVERSITY	**USA15**	**Inglés: TOEFL**-IBT: 61 **IELTS:** 5.5 **Cambridge** FCE **Duolingo** : 85	**Department of Psychological Science and Counseling (apsu.edu)**
Estados Unidos	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA WILMINGTON	USA16	**Inglés. TOEFL**-IBT: 71 **IELTS** : 6.0 **Cambridge**:FCE **Duolingo**:95	**Psychology: UNCW**
Estados Unidos	UNIVERSITY OF THE INCARNATE WORD	USA18	**Inglés: TOEFL**-IBT: 79.0 **IELS**: 6,5 **TOEIC**: 650 **Cambridge:** CAE **Pearson**: 53 **Duolingo** 105	**Bachelor of Science in Psychology | Bachelor of Science in Psychology | University of the Incarnate Word (uiw.edu)**
Japón	SOPHIA UNIVERSITY	JAP02	**Inglés: TOEFL**-IBT:79 **IELTS**: 6.0 **TOEIC**: 730.0 **Cambridge:** CAE	**Sophia University**
Méjico	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN LUIS DE POTOSI	MEX02		**Inicio - UASLP**
Méjico	UNIVERSIDAD LA SALLE PACHUCA	MEX03		**Licenciatura en Psicología - Universidad La Salle Pachuca**
Méjico	UNIVERSIDAD ANÁHUAC	MEX06		**PSYCHOLOGY | ANÁHUAC UNIVERSITIES NETWORK (anahuac.mx)**

Asimismo, el profesorado adscrito al grado mantiene contactos académicos (docentes y de investigación) con las Facultades de Psicología de las siguientes universidades latinoamericanas:

1. Universidad de Buenos Aires (Argentina)
2. Universidad Católica Argentina: Santa María de los Buenos Aires (Argentina)
3. Universidad Federal de Bahía (Brasil)
4. Universidad Sergio Arboleda (Santa Marta, Colombia)
5. Universidad Metropolitana (Colombia)
6. Universidad Católica de Pereira (Colombia)
7. Universidad Nacional de Colombia (Colombia)
8. Universidad Alberto Hurtado (Chile)
9. Universidad Viña del Mar (Chile)
10. Universidad Santo Tomás (Chile)
11. Universidad Católica del Norte (Chile)
12. Universidad Panamericana (México)
13. Universidad de Guanajuato (México)
14. Universidad Autónoma de Cohauila (México)
15. Universidad Pontificia Católica de Lima PUCP (Perú).

Así mismo es importante señalar que se potenciará la internacionalización en casa, con la introducción de la metodología COIL (**https://www.ubu.es/ubu-coil**).

Respecto a los acuerdos con universidades españolas, se adjunta listado de los convenios activos del programa de movilidad nacional SICUE, con universidades en las que se imparte la titulación de grado en Psicología

UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS CON LAS QUE LA UBU MANTIENE ACUERDOS SICUE Y QUE CUENTAN CON TITULACIÓN EN PSICOLOGIA		
Código universidad	**País**	**Nombre universidad**
E ALCAL-H01	España	Universidad de Alcalá de Henares
E ALMERIA01	España	Universidad de Almería

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

E BADAJOZ01	España	Universidad de Extremadura
E BARCELO01	España	Universidad de Barcelona
E BARCELO02	España	Universidad Autónoma de Barcelona
E BARCELO03	España	Universidad Politécnica de Cataluña
E BILBAO01/DONOSTIA	España	Universidad del País Vasco
E CADIZ01	España	Universidad de Cádiz
E CASTELL01	España	Universidad Jaime I
E Albacete (curso 23-24)	España	Universidad de Castilla-La Mancha
E CORDOBA01	España	Universidad de Córdoba
E ELCHE01	España	Universidad Miguel Hernandez de Elche
E GIRONA02	España	Universidad de Girona
E GRANADA01	España	Universidad de Granada
E HUELVA01	España	Universidad de Huelva
E JAEN01	España	Universidad de Jaén
E LA-CORU01	España	Universidad de la Coruña
E LAS-PAL01	España	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
E LLEIDA01	España	Universidad de Lleida
E LOGRONO01	España	Universidad de La Rioja
E UNIR (online)	España	Universidad de La Rioja
E MADRID03	España	Universidad Complutense de Madrid
E MADRID04	España	Universidad Autónoma de Madrid
E MADRID26	España	Universidad Rey Juan Carlos
E MALAGA01	España	Universidad de Málaga
E MURCIA01	España	Universidad de Murcia
E OVIEDO01	España	Universidad de Oviedo
E PALMA01	España	Universidad de las Islas Baleares
E PAMPLON02	España	Universidad Pública de Navarra
E SALAMAN02	España	Universidad de Salamanca
E SANTIAG01	España	Universidad de Santiago de Compostela
E SEVILLA01	España	Universidad de Sevilla
E TARRAGO01	España	Universidad Rovira i Virgili
E TENERIF01	España	Universidad de La Laguna
E ZARAGOZ01	España	Universidad de Zaragoza
E ALICANT01	España	Universidad de Alicante
E MURCIA05	España	Universidad Católica "San Antonio"
E VALENCI01	España	Universitat de València (Estudi General)
E VALENCI11	España	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
E ZARAGOZ 07	España	Universidad San Jorge

El profesorado adscrito al grado mantiene contactos académicos (docentes y de investigación) además de con muchas de las Facultades de Psicología de las Universidades españolas señaladas en la tabla, con la UNED y las siguientes universidades privadas:

- Universidad de Deusto
- Universidad Europea de Madrid
- Universidad Isabel I (Burgos)
- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universidad San Pablo CEU (Madrid/ Valencia)

8.2.Medios para la información pública

La Universidad de Burgos realiza acciones de difusión e información centralizadas, a través del Vicerrectorado con competencias en Estudiantes y el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria **https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria,** así como acciones específicas desde los Centros para la información y difusión de cada título.

A través de UBUESTUDIANTES, que es **Punto de Información Juvenil (PIJ)** perteneciente a la Red de Servicios de Información Juvenil de la Junta de Castilla y León, se atiende y difunde todo aquello que sea de interés para el/la estudiante, ya sea información relacionada con la Universidad o información de otras entidades (Comunidad Autónoma, Ayuntamientos, entidades financieras o de servicios) que realicen actividades o propongan acciones de interés para el/la estudiante, como convocatoria de becas y/o ayudas, concursos, certámenes, propuestas de trabajo etc.

Toda esta información se canaliza a través de la página web de la Universidad, en los perfiles de **futuros/as estudiantes** y de **estudiantes**; los mensajes por correo electrónico, la oficina de atención presencial y las redes sociales twitter y Facebook principalmente**.**

En la página principal de la Universidad de Burgos hay un enlace directo a -Futuros estudiantes- **https://www.ubu.es/futuros-estudiantes** que, en un portal dinámico y juvenil, recopila la información de interés sobre títulos, becas, alojamiento, cooperación, cultura, etc. Además, pone a disposición de los/as estudiantes un amplio elenco de publicaciones sobre los distintos Centros universitarios, Grados, Másteres, congresos, jornadas, seminarios,

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

concursos, actividades de tiempo libre, acciones de voluntariado, etc. La difusión e información previa a la matrícula, con carácter institucional, tiene como objetivo acercar la Universidad al futuro alumnado. Se le facilita información básica de la institución y de su oferta formativa. Se le informa, además, de las condiciones específicas de acceso a cada titulación y de los procedimientos de matriculación. Asimismo, se incorpora también información sobre todos los títulos que se imparten en la universidad (planes de estudio, características específicas, etc.).

En el enlace **https://www.ubu.es/estudiantes,** el alumnado de la Universidad de Burgos puede encontrar toda la información necesaria sobre cuestiones muy diversas, como orientación y tutorías de apoyo, actividades deportivas, de voluntariado y cooperación, programas de movilidad nacional o internacional, servicios de biblioteca e informáticos y aquellas actividades y servicios de cuya información, difusión y orientación se encarga el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria, como, por ejemplo, los programas de becas y ayudas al estudio.

Además, el Servicio de Gestión Académica **https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica** tiene encomendada, entre otras tareas, la coordinación administrativa y la gestión de los distintos trámites que abarcan la vida académica del estudiante universitario (acceso, admisión, becas, planes de estudios, matrícula, títulos¿).

Desde los **Centros** se realizan acciones de difusión e información previas a la matrícula con el objetivo de aprovechar sus conocimientos, contactos y medios para facilitar un acercamiento más profundo a su propia oferta formativa y sus servicios, desarrollando iniciativas para explicar los títulos que se imparten en los mismos. En cualquier caso, se establecen mecanismos de coordinación de dichas acciones entre los Servicios y agentes centrales de la Universidad y los propios de los Centros con el objetivo de conocer, coordinar y potenciar los esfuerzos de información y difusión. La Secretaría Administrativa del Centro es el punto de atención directa al estudiante, que le asesora y gestiona los trámites relativos a su matrícula y expediente.

Toda esta información se encuentra en la web de la Universidad de Burgos (**www.ubu.es**), sujeta a continua actualización. También, a través de la web se pone a disposición del estudiante la posibilidad de efectuar la matrícula vía internet y la consulta detallada de planes de estudio, guías docentes de las asignaturas, etc.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Toda la información sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Burgos se puede consultar en:

https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos

El "CONVENIO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE BURGOS PARA EL DESARROLLO DE ACTUACIONES CONJUNTAS DIRIGIDAS AL ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS ENTRE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR Y ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO" puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos/ciclos-formativos-de-grado-superior-fp

En el caso del reconocimiento de créditos para estudiantes procedentes de Grados Superiores de Formación Profesional, se llevará a efecto considerando los convenios específicos firmados entre la Administración Autonómica de la Comunidad de Castilla y León y la Universidad de Burgos.

Para ello, se encuentra en proceso la solicitud realizada por la Universidad de Burgos a la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación de la JCyL, que será estudiada y resuelta en la comisión mixta establecida al efecto para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis de correspondencias entre estudios de Formación Profesional de Grado Superior y estudios universitarios de Grado relacionados con este título.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No procede

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Presencial: AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas
Presencial: AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos.
Presencial: AF3. Visitas u otras actividades en instituciones y organizaciones.
Presencial: AF4. Estudio de casos, resolución de problemas.
Presencial: AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo.
Presencial: AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos.
Presencial: AF7. Prácticas a través del manejo instrumental y/o de TIC.
Presencial: AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información.
Presencial: AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...
Presencial: AF10. Presentaciones y exposiciones orales.
Presencial: AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.).
Presencial: AF12. Realización de infografías, pósteres, folletos, campañas...
Presencial: AF13. Proyectos.
Presencial: AF14. Trabajos (individuales y grupales).
Presencial: AF15. Tutorías.
Presencial: AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación presenciales.
Presencial: AF17. Prácticas externas (ejecución).
Virtual: AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas por videoconferencia (streaming: síncrona o asíncrona)
Virtual: AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (conferencias o videoconferencias en directo o por videoconferencia streaming: síncrona o asíncrona).
Virtual: AF3. Visitas en instituciones y organizaciones e-learning.
Virtual: AF4. Estudio de casos, resolución de problemas a través de g-learning.
Virtual: AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo a través de una comunidad de aprendizaje virtual
Virtual: AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos virtuales.
Virtual: AF7. Prácticas a través del manejo instrumental y/o de TIC.
Virtual: AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información.
Virtual: AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas
Virtual: AF10. Presentaciones y exposiciones orales, virtuales a través de la plataforma.
Virtual: AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.) e-learning.
Virtual: AF12. Realización de infografías, pósteres, folletos, campañas a través de internet.
Virtual: AF13. Proyectos.
Virtual: AF14. Trabajos (individuales y grupales).
Virtual: AF15. Tutorías virtuales.
Virtual: AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales.
Virtual: AF17. Prácticas externas (ejecución).
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Presencial: MD1. Sesiones magistrales presenciales.

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Presencial: MD2. Conferencias, ponencias, seminarios presenciales.
Presencial: MD3. Aprendizaje dirigido- interactivo/ aprendizaje basado en proyectos, problemas.
Presencial: MD4. Aula Invertida.
Presencial: MD5. Seminarios, debates presenciales.
Presencial: MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas.
Presencial: MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática...
Presencial: MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
Presencial: MD9. Tutorías.
Virtual: MD10. Videotutoriales.
Virtual: MD11. Comunidades virtuales de aprendizaje.
Presencial: MD12. Exposiciones presenciales.
Presencial: MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal).
Presencial: MD14. Supervisión individualizada presencial (prácticas externas y/o Trabajo fin de grado) .
Presencial: MD15. Prácticas externas.
Virtual: MD1. Sesiones magistrales a través de Moodle.
Virtual: MD2. Conferencias, ponencias, seminarios virtuales.
Virtual: MD3. Aprendizaje dirigido- interactivo/ aprendizaje basado en proyectos, problemas a través de Moodle
Virtual: MD4. Aula Invertida con medios digitales en línea.
Virtual: MD5. Seminarios, debates, foros virtuales
Virtual: MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas a través de Moodle
Virtual: MD7. Prácticas y laboratorios virtuales.
Virtual: MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales por medio de la plataforma
Virtual: MD9. Tutorías virtuales
Virtual: MD12. Exposiciones virtuales.
Virtual: MD13. Trabajo tutorizado online (individual/grupal).
Virtual: MD14. Supervisión individualizada a través de la plataforma (prácticas externas) y/o Trabajo fin de grado) .
Virtual: MD15. Prácticas externas.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones.
Pruebas de habilidad (laboratorio, empresa, etc.)
Informes (prácticas, casos, diagnósticos, proyectos, actividades realizadas, portafolio o diarios, etc.)
Exposiciones orales y defensa de trabajos, defensa de TFG (presencial y virtual).
Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías) virtuales o presenciales.
Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test) presencial y virtual.
Trabajo individual o grupal.
Prueba escrita u oral de problemas y/o supuestos prácticos (presencial y virtual).
Autoevaluación y coevaluación.
Elaboración de materiales o recursos (vídeos, audios, campañas infografías).
ECOE (Evaluación competencial objetiva y estructurada).
Informe evaluación externa (centro de prácticas).
5.5 NIVEL 1: Materia 1: Procesos psicológicos
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: Atención, percepción y memoria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Atención, percepción y memoria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.3 CONTENIDOS
I Atención • Qué es la atención, tipos de atención y funciones: selectiva, dividida, sostenida, alternante. • Teorías en el ámbito de la atención selectiva: temprano frente tardío, selección para la percepción vs. selección para la acción. • Neurociencia cognitiva de la atención: el modelo de las redes atencionales de Posner (red de alerta, red de orientación y red ejecutiva). Atención y consciencia. II Percepción • Sensación y percepción. La psicofísica y los umbrales. • Percepción visual; brillantez y frecuencia espacial, color, forma y constancias. • Percepción auditiva. Percepción táctil; percepción del dolor. • Percepción del gusto. Percepción del olfato. Percepción del espacio. Percepción del tiempo. Percepción del movimiento. III Memoria • Revisión histórico-conceptual del estudio de la memoria. • Estructuras de la memoria: modelo multialmacén de Atkinson y Shiffrin. • Procesos y niveles de procesamiento. • El olvido y sus causas. Cómo reducir el olvido: estrategias y técnicas para mejorar la memoria.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
No existen datos
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Aprendizaje, conducta y cognición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Aprendizaje, conducta y cognición		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Paradigmas en psicología • Definiciones y perspectivas del aprendizaje • Aprendizaje y cerebro • Teorías del aprendizaje • Teorías cognitivas • Perspectiva cognitiva del aprendizaje: antecedentes y supuestos básicos del cognitivismo,Toman, la Gestalt, Piaget, Vygostky¿		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Motivación y emoción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Motivación y emoción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS
No	No

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

I.Psicología de la motivación

1. Introducción a la Psicología de la motivación.
2. Motivación y cognición (Expectativas y metas; Atribuciones; Autoeficacia; Función ejecutiva ycontrol de la acción).
3. Motivación y aprendizaje (incentivos, refuerzos, motivación y ejecución, aprendizaje observacional).
4. Estrategias y técnicas motivacionales.

II.Psicología de la emoción

1. Introducción a la Psicología de la emoción.
2. Cognición y emoción (mecanismo de evaluación; emoción y su relación con otros procesos cognitivos; modulación afectiva de los procesos cognitivos)
3. La expresión de las emociones.
4. Regulación y control emocional

III. Ámbitos de aplicación de la psicología de la motivación y de la emoción

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Pensamiento y lenguaje

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento y lenguaje		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Psicología del pensamiento. Categorización y conceptos. Razonamiento, solución de problemas, toma de decisiones. Regulación de la conducta y funciones ejecutivas. La metacognición y la enseñanza de habilidades de pensamiento. El proceso creativo. • Psicología del lenguaje. Procesos de comprensión tanto en el habla como en la lectura, producción del lenguaje hablado y escrito y los fenómenos del bilingüismo. • Relación pensamiento y lenguaje.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 2: Bases sociales de la conducta		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia y Definición de la Psicología Social.
- Cognición social.
- Atribución causal.
- Conocimiento del yo y teorías de la identidad social.
- Actitudes y cambio de actitudes.
- Persuasión.
- Emociones desde la perspectiva psicosocial.
- Estereotipos, prejuicio y estigmatización social.
- Conducta prosocial.
- Agresión grupal.
- Ámbitos de intervención de la Psicología Social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Psicología de los grupos y comportamiento colectivo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Psicología de los grupos y comportamiento colectivo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Definición, tipos y funciones de los grupos.
- Composición y estructura de los grupos.
- Toma de decisiones en el grupo.
- La conducta interpersonal.
- La conducta intergrupal.
- Influencia social.
- Comportamiento colectivo.
- La psicología de los medios de comunicación de masas.
- Ámbitos de aplicación e intervención grupal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Psicología del trabajo y las organizaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología del trabajo y las organizaciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Modelos teóricos en Psicología del Trabajo y las Organizaciones.
- Significado y características del trabajo en equipo.
- Motivación laboral.
- Satisfacción laboral.
- Evaluación del rendimiento.
- Poder y liderazgo en las organizaciones.
- Gestión del tiempo en las organizaciones.
- Selección y reclutamiento en las organizaciones

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

5.5 NIVEL 1: Materia 3: Bases biológicas de la conducta

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Fundamentos de psicobiología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de psicobiología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Introducción a la Psicobiología: historia y bases teóricas. • Sistema nervioso: Estructura, funcionamiento y desarrollo. • Bases biológicas de los procesos sensoriales y efectores. • Técnicas de exploración en Psicobiología.		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Neurociencia y conducta		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Neurociencia y conducta		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Principios de la neurociencia de la conducta.
- Bases neurobiológicas de la conducta (sueño/vigilia, hambre, aprendizaje, lenguaje, emoción, sexual, procesamiento cognitivo) y su impacto en la salud.
- Bases genéticas de la conducta /genes/herencia, anomalías cromosómicas.
- Neurociencia y patología cerebral

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Psicofarmacología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicofarmacología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Introducción a la psicofarmacología. • Neurotransmisión. Mecanismo de acción de los fármacos en el sistema nervioso. • Clasificación de los psicofármacos. • Tratamiento farmacológico en salud mental. • Implicaciones éticas del uso de psicofármacos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 4: Métodos y técnicas de investigación en psicología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Metodología de investigación en psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Metodología de investigación en psicología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El proceso de investigación: el uso del método científico en Psicología.
- Paradigmas cuantitativo y cualitativo
- Investigación Cuantitativa:
  - Validez de las conclusiones de la investigación.
  - Planteamiento del Problema, Hipótesis y Variables.
  - Muestreo.
  - Diseños de investigación.
  - Informes científicos.
- Investigación Cualitativa:
  - Bases de la investigación cualitativa en psicología: La investigación-acción.
  - Técnicas de investigación: documentales, narrativas, observación, interpretativas, acción participativa.
  - Análisis de contenido.
  - Criterios de calidad.
  - Programas informáticos de análisis cualitativos.
- Problemas éticos y deontológicos de la investigación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Análisis de datos básicos aplicados a la psicología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Análisis de datos básicos aplicados a la psicología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estadística descriptiva: introducción al análisis de datos en Psicología.
- Tipos de variables.
- Organización y representación de datos. Distribución de frecuencias.
- Análisis descriptivos de variables cuantitativas y cualitativas.
- Estadística inferencial: el contraste de hipótesis estadísticas.
- Análisis inferenciales paramétricos.
- Análisis inferenciales no paramétricos.
- Potencia, tamaño del efecto e intervalos de confianza.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Análisis de datos avanzados en psicología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Supuestos de los análisis. Pruebas y consecuencias de la violación de los supuestos.
- Análisis de medidas repetidas.
- Técnicas de análisis regresión lineal: Regresión logística y análisis multinivel.
- Técnicas de análisis de mediación y moderación.
- Técnicas de clasificación: Análisis discriminante y análisis de conglomerados.
- Introducción a los análisis de ecuaciones estructurales.
- Introducción a Big Data.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Psicometría

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicometría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Introducción a la psicometría y la medición de lo psicológico. • El modelo lineal clásico. • Principios básicos para la construcción de escalas. • Fiabilidad de las puntuaciones e índices. • Concepto y evidencias de validez. • Aplicación de Análisis Factoriales en el diseño de test psicológicos. • Análisis de los ítems. • Teoría de respuesta al ítem. • Desarrollo y evaluación de bancos de Ítems y de test adaptativos e informatizados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 5: Psicología del ciclo vital y de la educación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología del ciclo vital: infancia y adolescencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología del ciclo vital: infancia y adolescencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

A. Teorías y modelos explicativos del desarrollo.

1. Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.

2. Principales teorías. Importancia del contexto.

B. Áreas de desarrollo del Ciclo Vital en la primera y segunda infancia.

1. Desarrollo prenatal,

2. Desarrollo sensoperceptivo y psico-motor,

3. Desarrollo socio afectivo y sexual,

4. Desarrollo cognitivo,

5. Desarrollo del lenguaje.

C. La adolescencia: desarrollo físico, cognitivo, afectivo, sexual, social y de la personalidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Psicología del ciclo vital: adultez y vejez

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología del ciclo vital: adultez y vejez		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El desarrollo como proceso que ocurre a lo largo del ciclo vital.
- Áreas de desarrollo del Ciclo Vital en la adultez temprana y tardía.
- Envejecimiento.
- El final de la vida.

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Psicología de la educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de la educación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Psicología de la Educación, aprendizaje y enseñanza: introducción histórica, fundamentos y definición conceptual.
2. Teorías del Aprendizaje y Educación: Perspectivas conductuales y cognitivas del aprendizaje.
3. Ciencias del aprendizaje y constructivismo. Perspectivas cognitivas sociales.
4. Procesos cognitivos complejos. Aprender a aprender, aprendizaje experto, metacognición y autorregulación. Creatividad y solución de problemas
5. Inteligencia. Concepto. Teorías.
6. Motivación, emociones, autoconcepto y autoestima en contextos escolares.
7. La gestión del aula. Creación de ambientes de aprendizaje. El profesorado y la tarea docente.
8. La disciplina en el aula. Factores interpersonales.
9. Contextos no formales e informales de aprendizaje.
10. Perfil profesional del psicólogo en el ámbito educativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Trastornos y dificultades del aprendizaje

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Trastornos y dificultades del aprendizaje		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos*. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. Concepto, definición de las dificultades de aprendizaje.
2. Tipos de dificultades de aprendizaje.
3. Adquisición de la comunicación y del lenguaje oral: evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje oral.
4. Adquisición de la lecto-escritura: evaluación e intervención en las dificultades del lenguaje escrito.
5. Adquisición de los conceptos lógico-matemáticos: evaluación e intervención en las dificultades de cálculo y de resolución de problemas lógico-matemáticos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 6: Personalidad y psicopatología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología de la personalidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicología de la personalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia y conceptos fundamentales de la psicología de la personalidad.
- Desarrollo de la personalidad. Determinantes.
- Teorías o enfoques explicativos de la configuración de la personalidad.
- Campo de estudio y aplicación a diferentes contextos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: Psicopatología general		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Psicopatología general		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la psicopatología: conceptos básicos, historia y modelos.
- Sistemas de clasificación.
- Psicopatología de los procesos y las funciones psicológicas.
- Psicopatología de inicio en la infancia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Psicopatología a lo largo del ciclo vital

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Psicopatología a lo largo del ciclo vital

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Principales trastornos psicológicos en la infancia, adolescencia, edad adulta y vejez.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

5.5 NIVEL 1: Materia 7: Prevención y promoción de la salud

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Estrategias psicosociales de prevención y promoción de la salud pública

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Estrategias psicosociales de prevención y promoción de la salud pública		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La Salud Pública, sus funciones y sus profesionales.
- Políticas sanitarias.
- Introducción a la epidemiología.
- Modelos psicosociales sociocognitivos del comportamiento de salud
- Modelos psicosociales procesuales del comportamiento de salud.
- Diseño de campañas, mensajes e intervenciones dirigidas a la población general o poblaciones específicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Psicología de la intervención social y comunitaria

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Psicología de la intervención social y comunitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Historia y bases teóricas de la Psicología Comunitaria.
- Sistemas sociales desde una perspectiva ecológica.
- Sentido de Comunidad.
- Desarrollo Comunitario y empowerment.
- Apoyo Social y Redes Sociales
- Psicología Ambiental y Desarrollo Sostenible.
- Análisis del entorno rural.
- Psicología Política.
- Ámbitos de intervención en la psicología comunitaria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Diseño, aplicación y evaluación de programas en psicología de la intervención social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Diseño, aplicación y evaluación de programas en psicología de la intervención social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4*: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Definición, funciones y características de la intervención psicosocial.
- Problemas éticos en la intervención y evaluación psicosocial.
- Diagnóstico de los problemas sociales: Evaluación de necesidades.
- Técnicas de Intervención Psicosocial.
- Planificación de Intervenciones Psicosociales.
- Diseño de Intervenciones Psicosociales.
- Aplicación de Intervenciones Psicosociales.
- Evaluación de Intervenciones Psicosociales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Resolución de conflictos en intervención humanitaria

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Conflicto, paz e intervención humanitaria.
- Aspectos éticos en intervención humanitaria.
- Perspectiva psicosocial del conflicto humanitario.
- Tipos de conflictos y análisis de las intervenciones.
- La experiencia de las personas afectadas por crisis humanitarias.
- Mediación y resolución de conflictos.
- Bases y técnicas de la negociación.
- Enfoques psicosociales en el empoderamiento de las víctimas: Organización y apoyo comunitario.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
No existen datos
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Prevención, autocuidado e intervención psicosocial con profesionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Impacto psicológico de la ayuda en situaciones de catástrofe o crisis.
- Factores de riesgo y protección.
- Habilidades básicas para la intervención en crisis.
- Técnicas de manejo del estrés en intervinientes.
- Salud laboral, burnout, fatiga por compasión, síndrome del superviviente.
- Técnicas grupales de actuación con intervinientes: Peer support, defusing, debriefing, desmovilización.
- Selección y formación de intervinientes y voluntarios.
- Desarrollo de planes de prevención individuales y grupales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 8: Evaluación y diagnóstico psicológico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación psicológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación psicológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa,

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Concepto, proceso y modelos de evaluación psicológica.
2. Métodos/herramientas de recogida de información.
3. Comunicación de resultados: Informe Psicológico.
4. Ética y deontología profesional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Aplicación de la evaluación psicológica a diferentes áreas y contextos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Aplicación de la evaluación psicológica a diferentes áreas y contextos

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

A. Aplicación del proceso de evaluación psicológica en diferentes áreas:

- Desarrollo y aprendizaje
- Inteligencia y procesos cognitivos
- Personalidad
- Motivación, actitudes...

B. Aplicación del proceso de evaluación psicológica en diferentes contextos:

- Clínico y de la salud
- Jurídico y forense
- Familiar
- Educativo¿

c. Principios éticos de la evaluación psicológica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Evaluación e intervención neuropsicológica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación*. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción: definición, áreas de estudio e intervención en neuropsicología.
- Funciones cognitivas y neuropsicología.
- Evaluación neuropsicológica.
- Intervención neuropsicológica en la infancia y adolescencia.
- Intervención neuropsicológica en la adultez y el envejecimiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 9: Intervención y tratamiento psicológico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Técnicas y terapias psicológicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas y terapias psicológicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. El proceso de intervención: relación terapéutica y habilidades del terapeuta.
2. Terapias psicológicas basadas en la evidencia y su aplicación clínica.
3. Intervenciones emocionales.
4. Intervenciones comportamentales.
5. Intervenciones cognitivas.
6. Terapias de 3º generación o terapias contextuales (aceptación y compromiso).
7. Técnicas de intervención familiar y de pareja.
8. Ética y deontología profesional en psicología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Abordaje psicológico en situaciones de duelo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Abordaje psicológico en situaciones de duelo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 2. *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Introducción. Concepto de duelo y fases. • Evaluación y ámbitos de intervención en el duelo (cuidados paliativos, duelo perinatal¿) • Terapias del duelo en diferentes etapas de la vida.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Intervención psicosocial en violencia de género y familiar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Intervención psicosocial en violencia de género y familiar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 2: *Competencia para el diseño, aplicación y evaluación de programas, proyectos y protocolos* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Características y diferencias entre la Violencia de Género y la Violencia Familiar.
- La violencia basada en el género como fenómeno social.
  - Definición y características de la violencia de género.
  - El acoso sexual y sus repercusiones.
  - Modelos explicativos de la violencia de género.
  - Intervención psicosocial con víctimas de la violencia basada en el género.
  - Intervención psicosocial con agresores de violencia de género.
- La violencia familiar.
  - Concepto y características de la violencia familiar.
  - Causas, factores de riesgo, vulnerabilidad y efectos.
  - Formas de violencia familiar.
  - Intervención psicosocial sobre la violencia familiar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Intervención psicológica en contextos educativos y familiares

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Intervención psicológica en contextos educativos y familiares		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 2: *Competencia para el diseño, aplicación y evaluación de programas, proyectos y protocolos* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo. **Competencia 5:** *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. El contexto educativo como factor de protección en el desarrollo psicológico (factores de riesgo y protección). 2. Modelos y estrategias de intervención psicológica en contextos educativos. 3. Orientación y asesoramiento educativo y profesional. 4. Elaboración y evaluación de programas psicoeducativos. Trabajando la prevención en el aula. 5. La familia como contexto de educación y desarrollo. Nuevos modelos de familia y sus necesidades. 6. Relación familia y contexto educativo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Tratamientos psicológicos en salud mental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Tratamientos psicológicos en salud mental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2*: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Intervención psicológica en las distintas patologías mentales.
- Técnicas y recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica: APP/Realidad Aumentada/ Realidad Virtual/ Metaverso/ Biofeedback.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Intervención psicológica en situaciones traumáticas y de crisis

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 2. *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3. *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4. *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5. *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Aspectos generales de las situaciones traumáticas, de crisis y emergencias, tipos de traumas y consecuencias psicológicas.
- Fundamentos generales de la intervención psicológica en crisis, catástrofes y emergencias.
- Primeros auxilios psicológicos. Evaluación en situaciones traumáticas, de crisis y emergencias.
- Intervención en crisis y emergencias desde la psicología. Estrategias de intervención multidisciplinar en diferentes contextos y poblaciones.
- Prevención e intervención psicológica de la conducta suicida.
- Superación del trauma y prevención de recaídas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Intervención psicológica en situaciones de discapacidad y dependencia

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 2. *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4. *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5. *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Independencia, dependencia y discapacidad.
2. Conceptualización, evaluación y clasificación de la discapacidad.
3. Discapacidades del desarrollo.
4. Discapacidad visual, auditiva y motora.
5. Salud mental y discapacidad.
6. Mujer y discapacidad.
7. Calidad de vida, apoyos y enfoque centrado en la persona.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
No existen datos
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Asesoramiento e intervención psicológica con familias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible. **Competencia 5:** *Competencia para la comunicación y la interrelación*. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Familia y discapacidad. • Modelos de intervención psicológica dirigidos al sistema familiar. • Calidad de vida familiar. Planificación centrada en la familia. • Recursos y servicios a familias		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 10: Inteligencia artificial y psicología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sistemas inteligentes aplicados a la psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas inteligentes aplicados a la psicología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo). **Competencia 5:** *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Concepto de Sistemas Inteligentes. 2. Concepto de Inteligencia Artificial. 3. Utilización de los Sistemas Inteligentes en la Psicología humana. 4. Utilización de las técnicas de Inteligencia Artificial en la Psicología Humana (predicción y clasificación).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 11: Preparación para la actividad profesional		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Practicum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	18	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Practicum		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	18	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.
- C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.
- C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/programa/protocolo.
- C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención.
- C3CON1. Comprender e integrar los fundamentos generales que definen y articulan la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación.
- C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.
- C4CON3. Conocer los principios básicos de la inclusión y sostenibilidad aplicados a individuos y grupos sociales.
- C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos
- C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.
- C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Materia 12: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de grado (ECOE)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Competencia 1: *Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc.* Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencia 2: *Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.* Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: *Competencia para la investigación y la innovación.* Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4: *Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad.* Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: *Competencia para la comunicación y la interrelación.* Saber escuchar y trasmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.
- C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.
- C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo.
- C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención.
- C3CON2. Conocer los principios del método científico, las características de los diferentes métodos y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología relevantes para el trabajo profesional.
- C3CON3. Conocer los principios básicos de la estadística, así como sus condiciones de uso y aplicación a la Psicología.
- C3CON4. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- C4CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los usuarios (individuos, grupos, organizaciones).
- C4CON3. Conocer los principios básicos de la inclusión y sostenibilidad aplicados a individuos y grupos sociales.
- C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos
- C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.
- C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.
- C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Burgos	Otro personal docente con contrato laboral	3.3	0	1
Universidad de Burgos	Catedrático de Universidad	3.3	100	3,1
Universidad de Burgos	Profesor Titular de Universidad	26.7	100	27,9
Universidad de Burgos	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.7	100	10
Universidad de Burgos	Ayudante Doctor	16.7	100	18
Universidad de Burgos	Profesor Contratado Doctor	23.3	100	26,8
Universidad de Burgos	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	20	66.7	13,2

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
0	0	0
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS
No procede

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-general/calidad

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN
No procede

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
13099154X	María Ángeles	Martínez	Martín
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Paseo Comendadores, s/n (Hospital Militar)	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
amart@ubu.es	699864278	947499110	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
13078729D	Begoña	Prieto	Moreno
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Hospital del Rey, s/n. Edificio de Rectorado	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
sec.docencia@ubu.es	659969859	947258702	Vicerrectora de Docencia y Enseñanza Digital
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
13099154X	María Ángeles	Martínez	Martín
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Paseo Comendadores, s/n (Hospital Militar)	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
amart@ubu.es	699864278	947499110	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Punto 2. Memoria Grado en Psicologia.pdf

HASH SHA1 :952A82DC95A3671C6F6B4B0569D997FEA5D4AAD7

Código CSV :622620001156318429848558

Ver Fichero: Punto 2. Memoria Grado en Psicologia.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : InformePreceptivoJCYL_GPsicologia.pdf

HASH SHA1 :4DB984667C7D7AEE9C85B56BB33A38BCD1E0E3AD

Código CSV :548836238329993678405103

Ver Fichero: InformePreceptivoJCYL_GPsicologia.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Punto 4.1. Planificacion de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :B41D53850B4D9916506A8DB8E4F0A2C5C9322B36

Código CSV :622497792455486164640034

Ver Fichero: Punto 4.1. Planificacion de las enseñanzas.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Punto 5.1. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :5A5E4746239E56AC6DA9C8ECF3690AFA3524BF91

Código CSV :621164937522170731325737

Ver Fichero: Punto 5.1. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : Punto 5.2. Perfil basico de otros recursos de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :1B8BE6BB8D2A2CD6873841942F050025EA333D0E

Código CSV :621165035719635118015062

Ver Fichero: Punto 5.2. Perfil basico de otros recursos de apoyo a la docencia.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Punto 6.1. Recursos para el aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :54E5625577499E612A6E8C61F1CB312807800508

Código CSV :622549725050826182781101

Ver Fichero: Punto 6.1. Recursos para el aprendizaje.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Punto 8. Sistema interno de garantia de la calidad.pdf

HASH SHA1 :768D6A3651D6C6217161C9DBB1F4E6C999EC07C5

Código CSV :549052427512443798075553

Ver Fichero: Punto 8. Sistema interno de garantia de la calidad.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Punto 10. Calendario de implantacion.pdf

HASH SHA1 :E060B179B9A174AD53FA31BFCBC5DCDACD79899F

Código CSV :549064215606861518442456

Ver Fichero: Punto 10. Calendario de implantacion.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :BOCYL-D-29012021-15 Delegacion de competencias del Rector a Órganos de Gobierno Unipersonales.pdf

HASH SHA1 :6736CDEBC5990A6A140B618FFD930E9A84D0C0B2

Código CSV :549080819983521308908370

Ver Fichero: BOCYL-D-29012021-15 Delegacion de competencias del Rector a Órganos de Gobierno Unipersonales.pdf

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 623297726189633968098699 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es