IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Burgos	Facultad de Ciencias de la Salud	09007659
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos por la Universidad de Burgos		
NIVEL MECES		
3		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**ÁMBITO DE CONOCIMIENTO**	**CONJUNTO**
Ciencias de la Salud	Interdisciplinar	No
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Montserrat Santamaría Vázquez	Coordinadora del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Begoña Prieto Moreno	Vicerrectora de Políticas Académicas	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
María Ángeles Martínez Martín	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Hospital del Rey, s/n. Edificio de Rectorado	09001	Burgos	663225894
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
sec.politicasacademicas@ubu.es	Burgos		947258702

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Burgos, AM 28 de octubre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos por la Universidad de Burgos	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias de la Salud
ÁMBITO
Interdisciplinar
AGENCIA EVALUADORA
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León
LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	
Universidad de Burgos	
LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
051	Universidad de Burgos
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
0	45	15

1.4-1.9 Universidad de Burgos

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
09007659	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		25
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
25	25	

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El objetivo fundamental del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos, es ofrecer una formación multidisciplinar en competencias metodológicas de investigación cuantitativa y cualitativa, innovación y transferencia de resultados en el ámbito de la salud, competencias de difusión y acercamiento a la sociedad de los avances de la comunidad científica fomentado la cultura investigadora, así como profundizar en los nuevos retos sanitarios (salud global, cronicidad, sistemas de gestión clínica, nuevos abordajes terapéuticos y cuidados en salud en poblaciones específicas).

Por otro lado, hemos de entender que lo comentado se complementa con los siguientes ODS:

ODS4. Educación de calidad.

ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Por otro lado, también hemos de hacer especial hincapié en que los objetivos mencionados se encuentran alineados con el ODS 5, Igualdad de Género, principalmente a través de la capacitación profesional de las mujeres que asegure su participación plena, efectiva y equitativa en el ámbito de la investigación y la tecnología aplicada a las Ciencias de la Salud.

1.11.b). Objetivos formativos de las *especialidades*

No procede. No hay especialidades.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

El criterio 1.14. Perfiles fundamentales de egreso y profesiones reguladas está incluido al final del criterio 1.10. Justificación.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CC01 - Formula correctamente la pregunta de investigación, las hipótesis y los objetivos, basándose en un correcto análisis de la evidencia publicada. TIPO: Competencias
CC02 - Diseña y redacta correctamente un proyecto de investigación, contemplando aproximaciones cuantitativas y/ o cualitativas para resolver el problema de investigación. TIPO: Competencias
CC03 - Recoge, informatiza y analiza los datos avanzados para lograr una adecuada interpretación y discusión de los resultados a partir de criterios teóricos. TIPO: Competencias
CC04 - Maneja el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud y reflexiona sobre las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica. TIPO: Competencias
CC05 - Comprende los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas. TIPO: Competencias

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CC06 - Comprende las últimas tendencias en diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas. TIPO: Competencias
CC07 - Comprende los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social de la persona. TIPO: Competencias
CC08 - Comprende las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención. TIPO: Competencias
CC09 - Analiza los actuales factores de riesgo y los efectos de los diferentes cánceres, así como la investigación actual en el campo de la genética. TIPO: Competencias
CC10 - Identifica los retos y desafíos que presentan las principales enfermedades neurológicas desde el punto de vista sanitario, tecnológico y rehabilitador. TIPO: Competencias
CC11 - Comprende los principios de adherencia al tratamiento y los aplica adecuadamente en las personas con enfermedad neurológica. TIPO: Competencias
CC12 - Aplica la metodología de investigación acorde a las actuales líneas de investigación en salud mental y transfiere el conocimiento adquirido a la práctica. TIPO: Competencias
CC13 - Profundiza en los nuevos abordajes terapéuticos y en el proceso de recuperación como mecanismos de inclusión social de las personas con trastorno mental. TIPO: Competencias
CC14 - Incorpora las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario tanto para mejorar la eficacia y eficiencia de la gestión sanitaria, como para afrontar situaciones clínicas problemáticas. TIPO: Competencias
CC15 - Determina las necesidades de atención y apoyo, así como el nivel de salud y bienestar adquiridos en personas, comunidades y sociedades. TIPO: Competencias
CC16 - Fomenta la innovación en la asistencia sanitaria. TIPO: Competencias
CC17 - Diseña estrategias innovadoras de mejora en prevención y promoción de la salud inclusiva con el fin de desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida. TIPO: Competencias
CC18 - Discrimina los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en la persona. TIPO: Competencias
CC19 - Evalúa el síndrome doloroso para aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de, las personas afectadas. TIPO: Competencias
CC20 - Maneja la información sobre los problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud. TIPO: Competencias
CC21 - Discrimina las desigualdades sociales, políticas y económicas que influyen sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones. TIPO: Competencias
CC22 - Entiende las nuevas estrategias en cooperación internacional para alcanzar los objetivos sostenibles del desarrollo vinculados a la salud. TIPO: Competencias
CC23 - Adquiere una formación especializada sobre las bases biológicas de los procesos de envejecimiento y fragilidad. TIPO: Competencias
CC24 - Comprende e implementa los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en las personas mayores. TIPO: Competencias
CC25 - Maneja los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y comunica de forma clara, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación. TIPO: Competencias
CC26 - Planifica e investiga con la autonomía suficiente siendo capaz de participar en proyectos relacionados con la salud en contextos interdisciplinares. TIPO: Competencias
CC27 - Maneja herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias
CC28 - Reconoce la diversidad y la multiculturalidad. TIPO: Competencias
CC29 - Muestra alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo. TIPO: Competencias
CC30 - Evidencia, iniciativa, automotivación y autonomía. TIPO: Competencias
CC31 - Manifiesta motivación por la calidad. TIPO: Competencias
CC32 - Contribuye con conocimientos propios de su disciplina dentro del equipo de trabajo. TIPO: Competencias
CO01 - Conoce las características de la pregunta de investigación y cómo se plantean los objetivos y las hipótesis. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO02 - Conoce qué es un proyecto de investigación y las principales características que debe cumplir. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Conoce el proceso de recogida y análisis de datos avanzados, así como las bases para una adecuada interpretación y discusión de los resultados a partir de criterios teóricos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Conoce el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud y es consciente de las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Conoce los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO06 - Conoce las últimas tendencias en la investigación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO07 - Conoce los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO08 - Conoce las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO09 - Conoce los actuales factores de riesgo y los efectos de los diferentes cánceres, así como la investigación actual en el campo de la genética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO10 - Conoce las principales enfermedades neurológicas, así como sus repercusiones socio-sanitarias que tienen. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO11 - Conoce las estrategias de adherencia al tratamiento, así como sus indicaciones, ventajas y desventajas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO12 - Conoce las actuales líneas de investigación en salud mental y sus métodos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO13 - Conoce los nuevos abordajes terapéuticos y los procesos de recuperación como mecanismos de inclusión social de las personas con trastorno mental. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO14 - Conoce las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO15 - Conoce las necesidades de atención y apoyo dirigidas a poblaciones específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO16 - Conoce diferentes mecanismos y estrategias de innovación en la asistencia sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO17 - Conoce estrategias innovadoras para desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO18 - Conoce los diferentes tipos de dolor y su posible origen. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO19 - Conoce el proceso de evaluación del síndrome doloroso y su tratamiento adecuado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO20 - Conoce los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO21 - Conoce la influencia de las desigualdades sociales, políticas y económicas sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO22 - Conoce las nuevas estrategias en cooperación internacional que pretenden alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO23 - Conoce los mecanismos celulares y moleculares, factores genéticos y epigenéticos, y las intervenciones para mitigar el envejecimiento y la fragilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO24 - Conoce la relevancia de los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en adultos mayores y cuidadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO25 - Conoce los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y las normas básicas de la comunicación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO26 - Conoce las fases de un proyecto de investigación y cómo planificarlo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO27 - Conoce las herramientas bibliográficas e informáticas para la adecuada gestión de la investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO28 - Conoce la importancia de la diversidad y la multiculturalidad en la investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO29 - Conoce la legislación básica en temas bioéticos y de protección de datos. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO30 - Conoce el valor de la iniciativa, la automotivación y el trabajo autónomo para el desarrollo de una investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO31 - Conoce la importancia de los procesos de calidad en investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO32 - Conoce las ventajas de trabajar en equipos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH01 - Es capaz de plantear una pregunta de investigación basada en la revisión de la evidencia, así como los objetivos e hipótesis asociadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HH02 - Es capaz de diseñar un proyecto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HH03 - Es capaz de recoger, informatizar y analizar los datos avanzados, así como de interpretar y discutir los resultados a partir de criterios teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas
HH04 - Es capaz de utilizar el marco organizativo y legal de la investigación en Ciencias de la Salud y de emitir juicios críticos de las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica. TIPO: Habilidades o destrezas
HH05 - Es capaz de identificar los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas. TIPO: Habilidades o destrezas
HH06 - Es capaz de identificar las últimas tendencias en la investigación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas. TIPO: Habilidades o destrezas
HH07 - Es capaz de identificar los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social del paciente. TIPO: Habilidades o destrezas
HH08 - Es capaz de relacionar las bases biológicas actuales del cáncer con los factores epidemiológicos, clínicos y de prevención. TIPO: Habilidades o destrezas
HH09 - Es capaz de analizar de forma crítica los factores de riesgo actuales del cáncer, así como sus efectos y la investigación actual en el campo de la genética. TIPO: Habilidades o destrezas
HH10 - Es capaz de explicar las características de las principales enfermedades neurológicas y los desafíos a los que se enfrentan las personas que las sufren, el sistema sanitario y los investigadores. TIPO: Habilidades o destrezas
HH11 - Es capaz de nombrar las estrategias de adherencia al tratamiento y seleccionar la más adecuada en base a la evidencia disponible. TIPO: Habilidades o destrezas
HH12 - Es capaz de aplicar el conocimiento adquirido como resultado de la investigación en salud mental a la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HH13 - Es capaz de emplear las diferentes técnicas de las nuevas terapias psicológicas para mejorar la calidad de vida de la persona. TIPO: Habilidades o destrezas
HH14 - Es capaz de utilizar las herramientas tecnológicas y las TIC que se usan más frecuentemente en el entorno sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas
HH15 - Es capaz de identificar las necesidades de poblaciones específicas. TIPO: Habilidades o destrezas
HH16 - Es capaz de relacionar mecanismos y estrategias de innovación aplicados a poblaciones específicas. TIPO: Habilidades o destrezas
HH17 - Es capaz de diseñar estrategias innovadoras de mejora de la salud inclusiva con el fin de desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas
HH18 - Es capar de relacionar los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en la persona. TIPO: Habilidades o destrezas
HH19 - Es capaz de valorar el síndrome doloroso para después aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de los afectados. TIPO: Habilidades o destrezas
HH20 - Es capaz de relacionar los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HH21 - Es capaz de relacionar las desigualdades sociales, políticas y económicas con la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HH22 - Es capaz de analizar críticamente las nuevas estrategias en cooperación internacional dirigidas a conseguir los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HH23 - Es capaz de relacionar los mecanismos celulares y moleculares, factores genéticos y epigenéticos, y las intervenciones para mitigar el envejecimiento y la fragilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HH24 - Es capaz de aplicar los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en adultos mayores y cuidadores. TIPO: Habilidades o destrezas

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HH25 - Es capaz de utilizar los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y puede comunicar adecuadamente, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HH26 - Es capaz de completar un trabajo de investigación en todas sus fases: diseño, planificación, ejecución, análisis de los datos y difusión. TIPO: Habilidades o destrezas
HH27 - Es capaz de hacer uso de las bases de datos más importantes, y de manejar un gestor bibliográfico. TIPO: Habilidades o destrezas
HH28 - Es capaz de trabajar en contextos de diversidad y multiculturalidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HH29 - Es capaz de preparar un proyecto para su aprobación por parte de un comité de bioética y respetar los principios éticos que sustentan la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HH30 - Es capaz de trabajar e investigar mostrando iniciativa, automotivación y trabajo autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
HH31 - Es capaz de reconocer la calidad científica de un trabajo de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HH32 - Es capaz de trabajar en equipos multidisciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a) Requisitos de acceso

De acuerdo con el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre que establece en su ***artículo 18 el Acceso y admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster Universitario***, la Universidad de Burgos tiene descrito en su página web la información relacionada con los requisitos académicos de acceso a los másteres, así como el procedimiento de admisión en el enlace:

https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision/acceso-y-admision-master

Requisitos específicos

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

Perfil de ingreso recomendado

Se establece un perfil recomendado: estar en posesión de un título universitario oficial en Ciencias de la Salud, Ingeniería de la Salud y/o titulaciones afines.

Se recomienda que el estudiante posea un nivel de inglés adecuado (B2 o equivalente) para poder manejar la búsqueda de información, la consulta bibliográfica y el acceso a las publicaciones más actuales.

Nivel de español

Para el acceso a los estudios universitarios de Máster, los estudiantes de sistemas educativos extranjeros deberán acreditar, al menos, un nivel equivalente **a B2 de español.** Quedarán exentos de dicha acreditación todos aquellos estudiantes cuya nacionalidad sea de países hispanohablantes o que hayan estudiado en sistemas educativos que empleen el español como lengua vehicular.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

El proceso de admisión se iniciará con la presentación de la correspondiente solicitud de la persona candidata, aportando la documentación requerida (incluyendo expediente académico, *curriculum vitae*, en el que se recoja la formación académica, así como la experiencia profesional e investigadora y una carta de motivación en la que indique las razones por las que quiere cursar el máster).

Plazas ofertadas

Se ofertan un total de **25.** plazas, de las cuales, se reservarán:

- Un 5 % para personas que tengan reconocido y acreditado un grado de discapacidad igual o superior al 33 %, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.
- Un 3 % para personas deportistas de alto nivel acreditado por el Consejo Superior de Deportes.

Las plazas objeto de esta reserva que queden sin cubrir serán acumuladas a las ofertadas por la universidad por el régimen general, en cada una de las fases de admisión.

Criterios de admisión

En la página web del máster se informará de los criterios de selección a aplicar a las solicitudes recibidas: **https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/admision/admision-master/admision-master-universitario-en-ciencias-de-la-salud-investigacion-y-nuevos-retos-semipresencial**

En el caso del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos, si existieran más solicitudes que plazas, la Comisión Académica del Máster valorará las solicitudes de admisión conforme a los criterios de la siguiente tabla:

Tabla 3.1. Ponderación de los criterios de admisión

en

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Expediente académico	60 %
Formación académica e investigadora complementaria*.	15 %
Experiencia profesional relacionada con el Máster	20 %
Carta de motivación	5 %

* Se entiende como formación académica e investigadora complementaria aquella en la que hayan adquirido aptitudes y capacidades que les ayuden a seguir la programación del máster.

Si después de dicho proceso de selección, quedaran plazas vacantes, se permitiría el acceso a titulados procedentes de otras titulaciones de otros ámbitos de conocimiento en ciencias de la salud. La Comisión Académica del Máster valorará su procedencia y currículums (con los criterios anteriormente expuestos), comprobando que han adquirido las competencias relacionadas con la capacidad de resolución de problemas, compresión de conceptos básicos en ciencias de la salud, y en investigación, manejo de herramientas informáticas y capacidad e interés por conocer y aprender.

Los criterios de admisión del Máster serán publicados en la web del centro y tanto los estudiantes seleccionados como los no seleccionados recibirán la resolución motivada de su puntuación para que puedan ejercer con plenitud y transparencia sus derechos dentro del plazo legal de reclamación.

Complementos formativos

El máster no cuenta con complementos formativos.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

De conformidad con el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, que establece en su artículo 10 los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, la Universidad de Burgos ha adaptado su normativa y puede consultarse en:

https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica/normativa-en-gestion-academica/normativa-de-grado/normativa-de-reconocimiento-y-transferencia-de-creditos-en-las-ensenanzas-universitarias-oficiales

La información sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Burgos se puede consultar en:

https://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula/tramites-academicos/reconocimiento-de-creditos

3.2.a) Reconocimiento de la experiencia profesional y laboral

Se reconocerán un máximo de 9 créditos (equivalente al 15 % del total de créditos del título). Para cada crédito se establece un periodo de trabajo correspondiente a 2 meses completos, calculados de acuerdo a la vida laboral.

No podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Máster.

La documentación que deberá aportar el estudiante para poder acceder al reconocimiento se enumera en el procedimiento general de reconocimiento de créditos que aprueba anualmente la UBU.

3.2.b) Reconocimiento de créditos cursados en estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente)

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No hay reconocimiento por títulos propios.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La UBU dispone de distintos programas de movilidad que permiten tanto que los estudiantes propios puedan realizar parte de sus estudios en una universidad diferente, nacional o extranjera, como que estudiantes procedentes de otras universidades puedan cursar un periodo de tiempo de sus estudios en la UBU.

Para ello se dispone de una página web específica dirigida a los estudiantes tanto entrantes como salientes, de forma que puedan conocer destinos, procedimientos de selección, periodos para solicitar los destinos, trámites a realizar, etc.

Toda la información relacionada con los programas de movilidad (SICUE; ERASMUS; UBU Global
) puede consultarse en:

https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales

https://www.ubu.es/becas-de-movilidad/movilidad-nacional-sicue

3.3.a) Movilidad específica para esta titulación

Dado que el presente máster solo consta de un curso académico, no se prevé que se realicen movilidades internacionales, debido a los plazos que se requieren para la solicitud de las ayudas.

No obstante, se incentivarán otro tipo de experiencias de internacionalización como el Collaborative Online International Learning (COIL).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud: de la idea a la transferencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
18		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Preparación y diseño de la investigación en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	2	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
2		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Diseño y ejecución de la investigación cuantitativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Diseño y ejecución de la investigación cualitativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Gestión y organización de la investigación en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Difusión y transferencia de los resultados de investigación científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO01 - Conoce las características de la pregunta de investigación y cómo se plantean los objetivos y las hipótesis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HH27 - Es capaz de hacer uso de las bases de datos más importantes, y de manejar un gestor bibliográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH30 - Es capaz de trabajar e investigar mostrando iniciativa, automotivación y trabajo autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CC04 - Maneja el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud y reflexiona sobre las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica. TIPO: Competencias
CO02 - Conoce qué es un proyecto de investigación y las principales características que debe cumplir. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO03 - Conoce el proceso de recogida y análisis de datos avanzados, así como las bases para una adecuada interpretación y discusión de los resultados a partir de criterios teóricos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO04 - Conoce el marco organizativo, legal y económico en el que se desarrolla la investigación en Ciencias de la Salud y es consciente de las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO25 - Conoce los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y las normas básicas de la comunicación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO31 - Conoce la importancia de los procesos de calidad en investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH03 - Es capaz de recoger, informatizar y analizar los datos avanzados, así como de interpretar y discutir los resultados a partir de criterios teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas
HH04 - Es capaz de utilizar el marco organizativo y legal de la investigación en Ciencias de la Salud y de emitir juicios críticos de las implicaciones éticas, sociales y de género de la investigación científica. TIPO: Habilidades o destrezas
HH29 - Es capaz de preparar un proyecto para su aprobación por parte de un comité de bioética y respetar los principios éticos que sustentan la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HH31 - Es capaz de reconocer la calidad científica de un trabajo de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
CC02 - Diseña y redacta correctamente un proyecto de investigación, contemplando aproximaciones cuantitativas y/ o cualitativas para resolver el problema de investigación. TIPO: Competencias
CC26 - Planifica e investiga con la autonomía suficiente siendo capaz de participar en proyectos relacionados con la salud en contextos interdisciplinares. TIPO: Competencias
CC29 - Muestra alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo. TIPO: Competencias
HH25 - Es capaz de utilizar los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y puede comunicar adecuadamente, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Evidencia, iniciativa, automotivación y autonomía. TIPO: Competencias
CC31 - Manifiesta motivación por la calidad. TIPO: Competencias
CO26 - Conoce las fases de un proyecto de investigación y cómo planificarlo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO27 - Conoce las herramientas bibliográficas e informáticas para la adecuada gestión de la investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO29 - Conoce la legislación básica en temas bioéticos y de protección de datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO30 - Conoce el valor de la iniciativa, la automotivación y el trabajo autónomo para el desarrollo de una investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH01 - Es capaz de plantear una pregunta de investigación basada en la revisión de la evidencia, así como los objetivos e hipótesis asociadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HH02 - Es capaz de diseñar un proyecto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HH26 - Es capaz de completar un trabajo de investigación en todas sus fases: diseño, planificación, ejecución, análisis de los datos y difusión. TIPO: Habilidades o destrezas
CC01 - Formula correctamente la pregunta de investigación, las hipótesis y los objetivos, basándose en un correcto análisis de la evidencia publicada. TIPO: Competencias
CC03 - Recoge, informatiza y analiza los datos avanzados para lograr una adecuada interpretación y discusión de los resultados a partir de criterios teóricos. TIPO: Competencias
CC25 - Maneja los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y comunica de forma clara, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación. TIPO: Competencias
CC27 - Maneja herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias
NIVEL 2: Retos actuales y futuros en Ciencias de la Salud
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
12		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermedades crónicas y metabólicas, las epidemias del futuro		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Enfermedades oncológicas, avances en la investigación y la atención		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Retos actuales y futuros en torno a las enfermedades neurológicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Grandes desafíos en salud mental: oportunidades y retos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CO12 - Conoce las actuales líneas de investigación en salud mental y sus métodos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO05 - Conoce los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH27 - Es capaz de hacer uso de las bases de datos más importantes, y de manejar un gestor bibliográfico. TIPO: Habilidades o destrezas
CC05 - Comprende los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas. TIPO: Competencias
CC06 - Comprende las últimas tendencias en diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas. TIPO: Competencias
CC07 - Comprende los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social de la persona. TIPO: Competencias
CO06 - Conoce las últimas tendencias en la investigación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO07 - Conoce los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO08 - Conoce las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO09 - Conoce los actuales factores de riesgo y los efectos de los diferentes cánceres, así como la investigación actual en el campo de la genética. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH07 - Es capaz de identificar los métodos pioneros que se emplean en el diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de cánceres teniendo en cuenta el ámbito bio-psico-social del paciente. TIPO: Habilidades o destrezas
HH08 - Es capaz de relacionar las bases biológicas actuales del cáncer con los factores epidemiológicos, clínicos y de prevención. TIPO: Habilidades o destrezas
HH09 - Es capaz de analizar de forma crítica los factores de riesgo actuales del cáncer, así como sus efectos y la investigación actual en el campo de la genética. TIPO: Habilidades o destrezas
HH11 - Es capaz de nombrar las estrategias de adherencia al tratamiento y seleccionar la más adecuada en base a la evidencia disponible. TIPO: Habilidades o destrezas
HH12 - Es capaz de aplicar el conocimiento adquirido como resultado de la investigación en salud mental a la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HH13 - Es capaz de emplear las diferentes técnicas de las nuevas terapias psicológicas para mejorar la calidad de vida de la persona. TIPO: Habilidades o destrezas
CC13 - Profundiza en los nuevos abordajes terapéuticos y en el proceso de recuperación como mecanismos de inclusión social de las personas con trastorno mental. TIPO: Competencias
CC08 - Comprende las bases biológicas actuales del cáncer y su relación con factores epidemiológicos, clínicos y de prevención. TIPO: Competencias
CC09 - Analiza los actuales factores de riesgo y los efectos de los diferentes cánceres, así como la investigación actual en el campo de la genética. TIPO: Competencias
CC11 - Comprende los principios de adherencia al tratamiento y los aplica adecuadamente en las personas con enfermedad neurológica. TIPO: Competencias
CO10 - Conoce las principales enfermedades neurológicas, así como sus repercusiones socio-sanitarias que tienen. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CO11 - Conoce las estrategias de adherencia al tratamiento, así como sus indicaciones, ventajas y desventajas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO13 - Conoce los nuevos abordajes terapéuticos y los procesos de recuperación como mecanismos de inclusión social de las personas con trastorno mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO27 - Conoce las herramientas bibliográficas e informáticas para la adecuada gestión de la investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HH05 - Es capaz de identificar los mecanismos moleculares y celulares implicados en la patogenia y la fisiopatología de las enfermedades metabólicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH06 - Es capaz de identificar las últimas tendencias en la investigación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades metabólicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH10 - Es capaz de explicar las características de las principales enfermedades neurológicas y los desafíos a los que se enfrentan las personas que las sufren, el sistema sanitario y los investigadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
CC10 - Identifica los retos y desafíos que presentan las principales enfermedades neurológicas desde el punto de vista sanitario, tecnológico y rehabilitador. TIPO: Competencias		
CC12 - Aplica la metodología de investigación acorde a las actuales líneas de investigación en salud mental y transfiere el conocimiento adquirido a la práctica. TIPO: Competencias		
CC27 - Maneja herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Nuevos abordajes en Ciencias de la Salud.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Salud y tecnología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Atención en poblaciones específicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Avances en el tratamiento del dolor		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Salud global y desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Actualización en la atención a personas mayores		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	3	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO14 - Conoce las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO15 - Conoce las necesidades de atención y apoyo dirigidas a poblaciones específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO17 - Conoce estrategias innovadoras para desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO22 - Conoce las nuevas estrategias en cooperación internacional que pretenden alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HH28 - Es capaz de trabajar en contextos de diversidad y multiculturalidad. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HH30 - Es capaz de trabajar e investigar mostrando iniciativa, automotivación y trabajo autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
CO23 - Conoce los mecanismos celulares y moleculares, factores genéticos y epigenéticos, y las intervenciones para mitigar el envejecimiento y la fragilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH17 - Es capaz de diseñar estrategias innovadoras de mejora de la salud inclusiva con el fin de desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida. TIPO: Habilidades o destrezas
HH18 - Es capar de relacionar los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en la persona. TIPO: Habilidades o destrezas
HH19 - Es capaz de valorar el síndrome doloroso para después aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de los afectados. TIPO: Habilidades o destrezas
HH20 - Es capaz de relacionar los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HH21 - Es capaz de relacionar las desigualdades sociales, políticas y económicas con la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HH23 - Es capaz de relacionar los mecanismos celulares y moleculares, factores genéticos y epigenéticos, y las intervenciones para mitigar el envejecimiento y la fragilidad. TIPO: Habilidades o destrezas
CC15 - Determina las necesidades de atención y apoyo, así como el nivel de salud y bienestar adquiridos en personas, comunidades y sociedades. TIPO: Competencias
CC18 - Discrimina los diferentes tipos de dolor y el posible origen incorporando los hallazgos recientes de la investigación clínica y básica desde la atención centrada en la persona. TIPO: Competencias
CC20 - Maneja la información sobre los problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud. TIPO: Competencias
CC21 - Discrimina las desigualdades sociales, políticas y económicas que influyen sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones. TIPO: Competencias
CC22 - Entiende las nuevas estrategias en cooperación internacional para alcanzar los objetivos sostenibles del desarrollo vinculados a la salud. TIPO: Competencias
CC24 - Comprende e implementa los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en las personas mayores. TIPO: Competencias
CC28 - Reconoce la diversidad y la multiculturalidad. TIPO: Competencias
HH32 - Es capaz de trabajar en equipos multidisciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas
CC14 - Incorpora las herramientas tecnológicas y las TIC que se emplean más frecuentemente en el entorno sanitario tanto para mejorar la eficacia y eficiencia de la gestión sanitaria, como para afrontar situaciones clínicas problemáticas. TIPO: Competencias
CC23 - Adquiere una formación especializada sobre las bases biológicas de los procesos de envejecimiento y fragilidad. TIPO: Competencias
CC30 - Evidencia, iniciativa, automotivación y autonomía. TIPO: Competencias
CC32 - Contribuye con conocimientos propios de su disciplina dentro del equipo de trabajo. TIPO: Competencias
CO16 - Conoce diferentes mecanismos y estrategias de innovación en la asistencia sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO18 - Conoce los diferentes tipos de dolor y su posible origen. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO19 - Conoce el proceso de evaluación del síndrome doloroso y su tratamiento adecuado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO20 - Conoce los principales problemas de salud a nivel internacional, sus condicionantes y los principios de gobernanza global de la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO21 - Conoce la influencia de las desigualdades sociales, políticas y económicas sobre la distribución internacional desigual de la salud de las poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO24 - Conoce la relevancia de los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en adultos mayores y cuidadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO28 - Conoce la importancia de la diversidad y la multiculturalidad en la investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO30 - Conoce el valor de la iniciativa, la automotivación y el trabajo autónomo para el desarrollo de una investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO32 - Conoce las ventajas de trabajar en equipos multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HH14 - Es capaz de utilizar las herramientas tecnológicas y las TIC que se usan más frecuentemente en el entorno sanitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH15 - Es capaz de identificar las necesidades de poblaciones específicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH16 - Es capaz de relacionar mecanismos y estrategias de innovación aplicados a poblaciones específicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH22 - Es capaz de analizar críticamente las nuevas estrategias en cooperación internacional dirigidas a conseguir los objetivos de desarrollo sostenible vinculados a la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH24 - Es capaz de aplicar los planes innovadores de prevención y promoción de la salud en adultos mayores y cuidadores. TIPO: Habilidades o destrezas		
CC16 - Fomenta la innovación en la asistencia sanitaria. TIPO: Competencias		
CC17 - Diseña estrategias innovadoras de mejora en prevención y promoción de la salud inclusiva con el fin de desarrollar la autonomía personal y la independencia a lo largo de la vida. TIPO: Competencias		
CC19 - Evalúa el síndrome doloroso para aplicar los tratamientos adecuados para mantener la funcionalidad y la calidad de vida de, las personas afectadas. TIPO: Competencias		
CC27 - Maneja herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Trabajo fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HH27 - Es capaz de hacer uso de las bases de datos más importantes, y de manejar un gestor bibliográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HH30 - Es capaz de trabajar e investigar mostrando iniciativa, automotivación y trabajo autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CO25 - Conoce los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y las normas básicas de la comunicación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO31 - Conoce la importancia de los procesos de calidad en investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HH29 - Es capaz de preparar un proyecto para su aprobación por parte de un comité de bioética y respetar los principios éticos que sustentan la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

HH31 - Es capaz de reconocer la calidad científica de un trabajo de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
CC26 - Planifica e investiga con la autonomía suficiente siendo capaz de participar en proyectos relacionados con la salud en contextos interdisciplinares. TIPO: Competencias
CC29 - Muestra alto compromiso bio-ético en la investigación y el trabajo. TIPO: Competencias
HH25 - Es capaz de utilizar los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y puede comunicar adecuadamente, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
CC30 - Evidencia, iniciativa, automotivación y autonomía. TIPO: Competencias
CC31 - Manifiesta motivación por la calidad. TIPO: Competencias
CO26 - Conoce las fases de un proyecto de investigación y cómo planificarlo. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO27 - Conoce las herramientas bibliográficas e informáticas para la adecuada gestión de la investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO29 - Conoce la legislación básica en temas bioéticos y de protección de datos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO30 - Conoce el valor de la iniciativa, la automotivación y el trabajo autónomo para el desarrollo de una investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
HH26 - Es capaz de completar un trabajo de investigación en todas sus fases: diseño, planificación, ejecución, análisis de los datos y difusión. TIPO: Habilidades o destrezas
CC25 - Maneja los canales de difusión y transferencia del conocimiento científico y comunica de forma clara, tanto por escrito como oralmente, los resultados de los trabajos de investigación. TIPO: Competencias
CC27 - Maneja herramientas (bibliográficas, informáticas) para desarrollar con garantías la investigación en Ciencias de la Salud. TIPO: Competencias
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se proponen las siguientes actividades formativas:

- AF01- Clases en línea sincrónicas: sesiones sincrónicas donde el profesorado y el profesorado colaborador exponen contenidos, se realizan debates, puestas en común, etc.
- AF02- Estudio de casos. Se proponen al estudiantado casos reales, con el objetivo de proponer soluciones, una vez se ha analizado en profundidad.
- AF03- Elaboración de trabajos e informes. El estudiante desarrolla un trabajo o un informe escrito.
- AF04- Exposición y/o defensa de trabajos. El alumnado expone el trabajo que ha desarrollado y/o responde a cuestiones concretas sobre el trabajo formuladas por el profesorado.
- AF05-Análisis de fuentes documentales y audiovisuales. El alumnado lee o visualiza contenido audiovisual y realiza un análisis de la información de la fuente.
- AF06- Proyectos. El alumnado realiza un proyecto para resolver un problema concreto o para plantear soluciones específicas.
- AF07- Trabajo cooperativo/colaborativo. El estudiantado trabaja de forma conjunta con otros compañeros con un objetivo común.
- AF08- Debates y foros virtuales. Dentro del entorno virtual de la plataforma UBUvirtual, se plantean debates y/o foros donde se pedirá al estudiante su participación activa en relación a un tema concreto.
- AF09- Trabajo personal autónomo. El alumno dedica tiempo a trabajar en las tareas del máster de forma independiente.
- AF10- Trabajo personal dirigido. El alumno dedica tiempo a trabajar en las tareas del máster con la guía de un profesor o tutor.
- AF11- Pruebas de evaluación. El profesorado propone distintos reactivos a los estudiantes con el objetivo de verificar que han adquirido los conocimientos, competencias y habilidades.
- AF12- Tutorías virtuales. El estudiante realiza tutorías de forma no presencial con el profesorado para abordar cuestiones relativas a las asignaturas.

De estas actividades formativas, se proponen para el TFM las siguientes:

- AF01- Clases en línea sincrónica. Se plantean clases sincrónicas para explicar los tipos de TFM, aspectos prácticos de los comités de bioética, entre otros.
- AF10- Trabajo personal dirigido. El alumnado contará con el apoyo de una persona que tutorizará su trabajo.
- AF12- Tutorías virtuales. Se plantean tutorías virtuales para facilitar el seguimiento individual del TFM.
- AF03- Elaboración de trabajos e informes. El estudiante desarrolla el TFM.
- AF04- Exposición y/o defensa de trabajos. El estudiante expone el trabajo y responde a las cuestiones del tribunal.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Se proponen las siguientes metodologías docentes:

- MD01- Aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades mediante la resolución de problemas reales o simulados en un entorno colaborativo.
- MD02- Análisis de casos. Los estudiantes hacen un estudio detallado y profundo de una situación específica, para identificar problemas, evaluar estrategias y proponer soluciones basadas en evidencia contextual.
- MD03- Trabajo en grupo. Varios estudiantes se unen para alcanzar un objetivo común, compartiendo responsabilidades y combinando habilidades y conocimientos.
- MD04- Tutorías. Los profesores o tutores proporcionan orientación, apoyo y feedback individualizado al estudiantado para mejorar su aprendizaje y desarrollo académico.
- MD05- Lectura y asimilación de contenidos. Se pide al estudiante que comprenda y absorba la información presente en textos u otro tipo de material, con el fin de que internalice y aplique dicho conocimiento.
- MD06- Aprendizaje invertido. El aprendizaje invertido es un enfoque educativo donde los estudiantes primero acceden a contenidos teóricos, generalmente a través de videos o lecturas, y luego aplican esos conocimientos durante las clases sincrónicas.

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- MD07- Trabajo individual. Cualquier trabajo desarrollado de forma particular por el estudiante.
- MD08- Actividades de autoevaluación. Los estudiantes evalúan su propio aprendizaje y desempeño, con el objetivo de identificar fortalezas y áreas de mejora, fomentando la autorreflexión y la autonomía.
- MD09- Clases en línea. Las clases en línea son sesiones educativas que se llevan a cabo a través de internet, donde los estudiantes pueden interactuar con el material de aprendizaje, participar en discusiones y realizar actividades dirigidas por un profesor, todo desde la comodidad de sus dispositivos conectados.
- MD10- Aprendizaje y servicio. El aprendizaje y servicio es una metodología educativa que combina la adquisición de conocimientos con la realización de actividades de servicio a la comunidad, promoviendo el desarrollo personal y social de los estudiantes mientras contribuyen al bienestar de otros.

Respecto a las metodologías docentes, se proponen para el TFM las siguientes:

- MD11- Clases en línea TFM. El alumnado recibirá clases en línea para abordar cuestiones transversales del TFM: tipologías, comités de bioética, gestión bibliográfica, etc.
- MD12- Tutorías TFM. El estudiante tendrá la oportunidad de realizar tutorías individuales con su tutor/es.
- MD13- Trabajo individual TFM. Cada estudiante debe realizar el TFM de forma individual.
- MD14 - Aprendizaje y servicio TFM. Se plantea la posibilidad que el TFM se desarrolle como un proyecto de investigación con un marcado carácter de servicio a la comunidad.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A continuación, se describen los sistemas de evaluación:

- SE01- Prueba final. Prueba que evalúa la totalidad de los contenidos de la asignatura, puede ser un test, el desarrollo de un tema, preguntas cortas, infografía resumen, entre otros.
- SE02- Pruebas de evaluación continua. Pruebas diseñadas para evaluar a lo largo del tiempo, la adquisición de las competencias y habilidades.
- SE03- Elaboración y/o presentación de trabajos e informes. El alumnado realiza trabajos bien en grupo o de forma individual y/o realiza/n la exposición de los mismos. Se puede presentar de forma sincrónica o a través de la presentación de grabaciones de vídeo.
- SE04- Participación en las actividades formativas. Se valorará la calidad y originalidad de la participación y aportaciones del estudiante.
- SE05- Calidad científica de los trabajos. Algunos trabajos serán evaluados en función de su calidad científica haciendo referencia al rigor del proceso, la revisión del estado del arte, el tipo de diseño, entre otros.
- SE06- Informe del tutor de TFM. Informe que recoge entre otras cuestiones la actitud y aprovechamiento de las actividades de tutorización, el sentido crítico del estudiante, la originalidad e innovación de su trabajo, así como la calidad de las entregas parciales.
- SE07- Exposición y defensa del TFM ante un tribunal. El estudiante expone el TFM frente a un tribunal que tendrá en cuenta la claridad expositiva, el material de apoyo, así como la defensa argumental y debate durante la defensa, entre otros.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2018
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Además de lo propuesto en la legislación vigente sobre los mecanismos de convalidación y/o adaptación a los nuevos planes de estudios, para los estudiantes que hubieran comenzado según el plan anterior, el procedimiento de adaptación debe tener como objetivo facilitar la entrada a la nueva titulación de aquellos alumnos que lo deseen. Dado que el plan que se propone en esta memoria es exactamente igual al plan a extinguir del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y nuevos retos, los alumnos que se adapten a este plan de modalidad virtual (en línea) verán reconocidas todas sus asignaturas superadas en el anterior plan.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-general/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
La Universidad de Burgos realiza acciones de difusión e información centralizadas, a través del Vicerrectorado con competencias en Estudiantes y el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria **https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria**, así como acciones específicas desde los Centros para la información y difusión de cada título. A través de UBUESTUDIANTES, que es Punto de Información Juvenil (PIJ) perteneciente a la Red de Servicios de Información Juvenil de la Junta de Castilla y León **https://juventud.jcyl.es/web/es/portal-joven.html**, se atiende y difunde todo aquello que sea de interés para el/la estudiante, ya sea información relacionada con la Universidad o información de otras entidades (Comunidad Autónoma, Ayuntamientos, entidades financieras o de servicios) que realicen actividades o propongan acciones de interés para el/la estudiante, como convocatoria de becas y/o ayudas, concursos, certámenes, propuestas de trabajo etc. Esta información se canaliza a través de la página web de la Universidad, los mensajes por correo electrónico, la oficina de atención presencial y las redes sociales Twitter y Facebook principalmente**.** En el enlace **https://www.ubu.es/estudiantes**, el estudiantado de la Universidad de Burgos puede encontrar toda la información necesaria sobre cuestiones muy diversas, como orientación y tutorías de apoyo, actividades deportivas, de voluntariado y cooperación, programas de movilidad nacional o internacional, servicios de biblioteca e informáticos y aquellas actividades y servicios de cuya información, difusión y orientación se encarga el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria, como, por ejemplo, los programas de becas y ayudas al estudio. Además, el Servicio de Gestión Académica **https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica** tiene encomendada, entre otras tareas, la coordinación administrativa y la gestión de los distintos trámites que abarcan la vida académica del estudiante universitario (acceso, admisión, becas, planes de estudios, matrícula, títulos). Desde los **Centros** se realizan acciones de difusión e información previas a la matrícula con el objetivo de aprovechar sus conocimientos, contactos y medios para facilitar un acercamiento más profundo a su propia oferta formativa y sus servicios, desarrollando iniciativas para explicar los títulos que se imparten en los mismos. En cualquier caso, se establecen mecanismos de coordinación de dichas acciones entre los Servicios y agentes centrales de la Universidad y los propios de los Centros con el objetivo de conocer, coordinar y potenciar los esfuerzos de información y difusión. La Secretaría Administrativa del Centro es el punto de atención directa al estudiante, que le asesora y gestiona los trámites relativos a su matrícula y expediente. Toda esta información se encuentra en la web de la Universidad de Burgos (**www.ubu.es**), sujeta a continua actualización. También, a través de la web se pone a disposición del estudiante la posibilidad de efectuar la matrícula vía internet y la consulta detallada de planes de estudio, guías docentes de las asignaturas, etc.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud	María Ángeles	Martínez	Martín
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pº Comendadores, s/n (Hospital Militar)	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	**FAX**		
amart@ubu.es	947499110		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrectora de Políticas Académicas	Begoña	Prieto	Moreno
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Hospital del Rey, s/n. Edificio de Rectorado	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	**FAX**		
sec.politicasacademicas@ubu.es	947258702		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Coordinadora del Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos	Montserrat	Santamaría	Vázquez
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Paseo Comendadores, s/n. Hospital Militar	09001	Burgos	Burgos
EMAIL	**FAX**		
msvazquez@ubu.es	947499110		

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Criterio 1.10. Justificación.pdf

HASH SHA1 :5A1D8B0A3A9583DE47D161B644F82BECE75CD687

Código CSV :804903648866441533540225

Ver Fichero: Criterio 1.10. Justificación.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Criterio 4.1. Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :717B47F46DDB96A92984CC0DD8397C410ED88736

Código CSV :805326746889109688234120

Ver Fichero: Criterio 4.1. Planificación de las enseñanzas.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Criterio 5.1. Personal académico.pdf

HASH SHA1 :5F7051F1B50F174E0BB571230EF4FB30DE0DB24F

Código CSV :805326762183488635785869

Ver Fichero: Criterio 5.1. Personal académico.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Criterio 5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :ABF717714290AE5869728D484DD1E91EAB0C62DC

Código CSV :804930283738233385015588

Ver Fichero: Criterio 5.2. Otros recursos humanos.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Criterio 6. Recursos materiales e infraestructurales prácticas y servicios.pdf

HASH SHA1 :7F12BA20D86A0FC66C0B45BA1622FC6D4590555E

Código CSV :804930849555067912389870

Ver Fichero: Criterio 6. Recursos materiales e infraestructurales prácticas y servicios.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Criterio 7.1. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :5CA99B9346AEC1DCB511FFBC19C0CC5472726937

Código CSV :804934813760566466457451

Ver Fichero: Criterio 7.1. Cronograma de implantación.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOCYL-D-29012021-15 Delegacion de competencias del Rector.pdf

HASH SHA1 :F35951F0DFBE9314E76F67AD01F405B5A5C306BF

Código CSV :804937705958262056686983

Ver Fichero: BOCYL-D-29012021-15 Delegacion de competencias del Rector.pdf

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 805394369717513088241992 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es