



UNIVERSIDAD DE BURGOS

Propuestas de Proyectos BIE 2022/23

	Titulo Proyecto	Profesores Tutores Ubu	e-mails	Departamento / Área	Lugar	Resumen	Observaciones: acceso a wifi, acceso a recursos Ubu, etc.
1	<i>Estudio de métodos de estimación de profundidad y la generación de mapas de profundidad a partir de imágenes de varias cámaras.</i>	Pedro Latorre Carmona	plcarmona@ubu.es	Ingeniería Informática/Lenguajes y sistemas informáticos	Despacho 4108 Bloque A1 Escuela Politécnica Superior Universidad de Burgos (Rfo Vena)	En este trabajo a desarrollar los alumnos aprenderán, a través de teoría y clases prácticas, cómo se puede utilizar la información adquirida por cámaras RGB desde diferentes posiciones de una escena, para poder crear modelos 3D de dicha escena, inferir mapas de profundidad de la misma, crear escenas con planos en foco, etc. Este proyecto puede entenderse como una pequeña/primera introducción al mundo del procesamiento y visualización de información 3D a partir de múltiples cámaras.	
2	<i>Diseño de nuevos materiales de construcción incluyendo residuos industriales y estudio de sus propiedades.</i>	Raquel Arroyo Sanz Álvaro Alonso Díez Lourdes Alameda Cuenca-Romero	rasanz@ubu.es alvaro.alonso@ubu.es lalameda@ubu.es	Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno/Construcciones arquitectónicas	Escuela Politécnica Superior. Campus Milanera. Taller de materiales	Los alumnos podrán diseñar nuevos materiales de construcción en los que se incorporarán residuos procedentes de la industria para la obtención de productos ecosostenibles, y estudiarán sus propiedades tanto en estado fresco como endurecido para que	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						cumplan con la normativa vigente.	
3	Capacitación hacia el liderazgo	Ana Lara Palma	amlara@ubu.es	Ingeniería de Organización/Organización de Empresas	EPS Campus Vigón	El objetivo del proyecto de investigación es descubrir las capacidades que son necesarias para forjar un líder (en el aula, en el trabajo, etc.). Para ello se seguirá un modelo de dinámicas individuales y por equipos. En el proceso se investigarán los modelos de respuesta, pensamiento, expectativas, habilidades sociales, estrategias asertivas, etc. La participación será muy interactiva dado que la propuesta incluye experimentación mediante las pedagogías emergentes del aprendizaje basado en el juego (Legos, etc.)	
4	Dieta y movilidad de animales prehistóricos: análisis de isótopos estables en colágeno óseo y esmalte dental	Eneko Uriarte Avilés	eiriarte@ubu.es	Historia, Geografía y Comunicación/Paleontología	Laboratorio de Evolución Humana/IsoTOPIK, Edificio de I+d+i, Plaza mIsael Bañuelos s/n	En este proyecto se muestrearán, procesarán y analizarán restos arqueológicos de animales domésticos para determinar su dieta y movilidad. Así, las muestras se recogerán tanto del esmalte dental, mediante microtaladros, como del colágeno óseo, mediante la extracción química (desmineralización y derivatización) del colágeno. Después, estas muestras serán pesadas y preparadas para su	El proyecto requerirá la asistencia de al menos una tarde a la semana a los laboratorios de Evolución Humana y de Isótopos Estables-IsoTOPIK.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						análisis mediante espectroscopia de masas de relaciones isotópicas (IRMS) mediante la combustión de la muestra en un analizador elemental (EA-IRMS), en el caso de las muestras de colágeno, y mediante la disolución de la muestra mediante ataque ácido en las muestras de esmalte utilizando un sistema GasBench (GB-IRMS).	
5	<i>¿Pueden meterte en la cárcel por un Tweet? Libertad de expresión (?) en las Redes Sociales.</i>	Miguel Antonio San Miguel Mallén	mms0130@alu.ubu.es miguelsanmiguel019@gmail.com	Derecho Público/Derecho Constitucional	Facultad de Derecho	¿Cuáles son los límites del humor negro en RRSS? ¿Puede un tuit de 5 años de antigüedad provocar la dimisión de un cargo político? ¿Las amenazas de muerte en RRSS pueden conllevar penas de prisión de más de 5 años? ¿Cómo detectar un abuso delictivo de las RRSS? ¿Cómo sanear tus propias redes? Análisis de casos reales y resolución de caso práctico basado en jurisprudencia constitucional y artículos de actualidad.	
6	<i>Buscando entre papeles viejos: sociedad, economía y vida cotidiana de los pueblos castellanos a mediados del siglo XVIII.</i>	Juan José Martín García.	jjmgarcia@ubu.es	Historia, Geografía y Comunicación/ Historia Contemporánea.	Facultad de Humanidades y Comunicación.	Estructuración de distintas vertientes sobre la economía, sociedad, política, vida cotidiana, etcétera de las zonas rurales castellanas a mediados del siglo XVIII con el fin de conocer la realidad de los pueblos burgaleses y castellanos	Es interesante que dispongan de Internet, pero no imprescindible .



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						<p>en un momento clave de la transición del Antiguo Régimen al Liberalismo. Para ello se trabajarán fuentes primarias de la época, principalmente las Respuestas Generales del Catastro de Ensenada y los protocolos notariales referidos a los pueblos de origen o de elección de los alumnos participantes. Mediante el análisis de dichas fuentes primarias los alumnos podrán exponer la situación de la agricultura, la ganadería, la industria y los servicios de cada una de estas localidades, así como la delimitación de su territorio, gobierno concejil, industria y artesanía, etcétera.</p>	
7	<p><i>Sistemas para la rehabilitación de edificios de mampostería mediante nanopartículas y consecuencias de su aplicación.</i></p>	<p>Álvaro Alonso Díez</p> <p>Raquel Arroyo Sanz</p> <p>Lourdes Alameda Cuenca-Romero</p>	<p>alvaro.alonso@ubu.es</p> <p>rasanz@ubu.es</p> <p>lalameda@ubu.es</p>	<p>Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno/Construcciones arquitectónicas</p>	<p>Escuela Politécnica Superior (Campus La Milanera) Laboratorio de materiales</p>	<p>Con este proyecto los alumnos aprenderán los diferentes tratamientos que se pueden aplicar sobre edificios construidos con mamposterías de piedra para la restauración y protección de sus fachadas. Se analizarán las diferentes tipologías de estos materiales que pueden encontrarse en las construcciones, así como el estudio en el laboratorio de las propiedades que pueden verse afectadas con la aplicación de estos productos.</p>	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

8	<i>Virtualización Determinación de aspectos de carácter poblacional en la ciudad de Burgos</i>	Carlos Bilbao Contreras	cbilbao@ubu.es	Derecho Privado /Derecho Financiero y Tributario	Burgos	DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: La investigación persigue la concreción de los segmentos de población de acuerdo a sus circunstancias personales y familiares agrupados por distritos residenciales, con el propósito de obtener una serie de conclusiones finales. A tal fin se analizan, a continuación, las cuestiones sobre el planteamiento y objetivo de la investigación. 1.1. Planteamiento de la Investigación. El trabajo se fundamenta en la obtención de datos sobre el número nacimientos, defunciones, personas mayores de 65 o 75 años y situaciones de dependencia 1.2. Objetivos de la investigación. El objetivo específico es la adquisición de una serie de competencias genéricas: entre las que se encuentran el trabajo en equipo, así como, la adquisición de la capacidad de análisis, síntesis, organización o planificación.
---	---	-------------------------------	--	---	--------	---



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						<p>2.FASE METODOLÓGICA.</p> <p>2.1. Metodología empleada. La investigación se fundamenta en la búsqueda, e interpretación de datos de carácter estadístico facilitados por las Administraciones Públicas 2.2. Diseño de la investigación. Los participantes se refieren a estudiantes de Bachillerato en los centros educativos de la ciudad de Burgos.</p> <p>3 FASE EMPÍRICA.</p> <p>3.1. Recogida de datos. 3.2. Análisis de los datos. 3.3. Interpretación de los resultados. 3.4. Elaboración del informe de investigación. La investigación finaliza con la redacción de un documento técnico en el que se recogen las conclusiones de la investigación realizada.</p>	
9	<p><i>Representaciones artísticas de la monstruosidad: evolución y proyecciones ideológicas actuales.</i></p>	<p>Rosa María Díez Cobo</p>	<p>rmdiez@ubu.es</p>	<p>Filología/Filología inglesa</p>	<p>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</p>	<p>Vampiros, zombis, brujas, hombres lobo, casas encantadas...el repertorio de monstruos que pueblan nuestras narrativas en sus diversas manifestaciones (literatura, cine, series, cómics...) es enorme,</p>	<p>Acceso a materiales bibliográficos de la Biblioteca Universitaria.</p>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						<p>particularmente desde el surgimiento de la literatura gótica en el siglo XVIII, y en especial, dentro de la tradición anglófona. Lejos de decaer, a través de los siglos, estos motivos se han convertido en emblemas recurrentes de nuestros miedos y ansias, psicológicas y sociales. Y es que los monstruos, enmarcados dentro de las ficciones de tipo fantástico, distan mucho de ser elementos evasivos, meros seres terroríficos sin trasfondo crítico. En este proyecto se pretende hacer reflexionar al alumno sobre cómo personajes ficticiales de tipología popular pueden ser, en realidad, buena muestra de las corrientes ideológicas y de las sensibilidades de un tiempo determinado. Se valorará la evolución de estas criaturas y su expansión fuera del imaginario anglosajón y su impacto en la creación de redes de significación globales e interculturales. En última instancia, se subrayará la importancia de reconocer la proyección de las corrientes culturales y sociales de una colectividad en motivos</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						diversos y que a menudo nos pueden pasar desapercibidos.	
10	<i>El papel de las ciudades y las empresas españolas en la lucha contra el cambio climático.</i>	Nicolás García Torea Elena Carrión Moneo Rosa María Esteban Arrea	ngtorea@ubu.es ecarrion@ubu.es rmesteban@ubu.es	Economía y Administración de Empresas/ Economía Financiera y Contabilidad	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	La lucha contra el cambio climático es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el cuál requiere acciones específicas a distintos niveles y de diferentes agentes. Esta propuesta tiene como objetivo que las y los estudiantes desarrollen una visión crítica de los impactos económicos del cambio climático a través de dos actores clave en la sostenibilidad: las ciudades y las empresas. Las ciudades son un espacio clave para abordar la lucha contra el cambio climático, ya que la mayor parte de la población mundial vive en áreas urbanas donde se consume una gran cantidad de recursos y se producen importantes emisiones de CO2 y otros gases de efecto invernadero. Por otro lado, las empresas, especialmente las transnacionales, son una de las mayores fuentes de emisiones de estos gases, al tiempo que pueden generar oportunidades para reducir el cambio climático debido a sus	Existe flexibilidad en el desarrollo del proyecto de investigación, de modo que las y los estudiantes puedan trabajar en temas específicos de interés para ellas y ellos dentro del área de economía y cambio climático. Es posible desarrollar el trabajo en castellano o en inglés.



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						capacidades financieras. Medir el impacto y los resultados alcanzados en relación a lucha contra el cambio climático para la consecución de un desarrollo sostenible es fundamental para comprender qué iniciativas funcionan, cuáles no y qué resultados se están logrando. Por ello, en este proyecto de investigación se estudiarán cómo las ciudades y/o las empresas informan en sus memorias o informes de sostenibilidad para analizar los impactos generados por sus emisiones de efecto invernadero, así como las acciones llevadas a cabo para reducirlas (por ejemplo, a través de objetivos basados en ciencia).	
11	<i>Educación para la Salud: Sexualidad/Enfermería Escolar (Primeros auxilios, nutrición, curas, etc.)/Educación en Salud mental/Aprendizaje</i>	Laura Alonso Martínez	lamartinez@ubu.es	Ciencias de la Educación/ Área Didáctica y Organización Escolar.	Universidad de Burgos/Centro escolar	El proyecto se centrará en la Educación para la Salud dando a elegir al alumnado en que aspecto le gustaría más investigar incluyendo la sexualidad, los primeros auxilios, las curas, la salud mental, etc.. La idea es que el alumnado elija el tema con el que le apetezca más investigar, para que se motive y se implique en la realización de	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

	<i>basado en problemas.</i>					proyectos. Se utilizará la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Se manejará la creación de instrumentos de medida, variables, validación de escalas (Análisis Factorial Exploratorio y Análisis Factorial Confirmatorio), manejo del SPSS o desarrollo de intervenciones, programas o diseño de aplicaciones.	
12	<i>Química Computacional y Medioambiente: el problema del dióxido de carbono.</i>	Sara Rozas Azcona Nuria Aguilar Cuesta	srozas@ubu.es naguilar@ubu.es	Química/ Química Física	Laboratorio de Química Física, Facultad de Ciencias.	La contaminación atmosférica de dióxido de carbono es uno de los problemas más relevantes a los que han de enfrentarse los jóvenes investigadores. La Química Computacional es una herramienta fundamental para poder abordar este y tantos otros problemas medioambientales. Te ofrecemos la oportunidad de colaborar en un proyecto de investigación diseñado para ti en el que podrás diseñar disolventes naturales y simular la captura de dióxido de carbono. Trabajaremos con diferentes softwares de simulación y herramientas informáticas de análisis para estudiar si el material propuesto permite capturar CO2 de manera eficiente.	Es interesante que dispongan de Internet, pero no imprescindible .



UNIVERSIDAD DE BURGOS

13	<i>Introducción a la computación cuántica</i>	Iván Gutiérrez Sagredo	igsagredo@ubu.es	Matemáticas y Computación / Matemática Aplicada	Facultad de Ciencias	En este proyecto se pretende introducir algunos de los conceptos básicos de la computación cuántica, como son la superposición y el entrelazamiento de estados cuánticos. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de comprender el concepto de puerta lógica cuántica y desarrollen una intuición sobre algunos circuitos cuánticos sencillos. Las herramientas matemáticas necesarias incluyen álgebra matricial básica y operaciones elementales con números complejos, ambas a nivel de segundo curso de Bachillerato. Dado el carácter eminentemente teórico del trabajo, este proyecto está dirigido a estudiantes interesados en Física Teórica y/o Matemáticas.	
14	<i>Proyecto de investigación "SAOCO". Análisis de los estereotipos de género en el reguetón</i>	María Pineda Martínez Vanesa Baños Martínez	mariapm@ubu.es vbanos@ubu.es	Ciencias de la Educación / Área de Didáctica y Organización Escolar. Ciencias de la Educación / Área de Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación	¿Alguna vez has analizado las letras y los vídeos de reguetón? ¿Te has planteado qué mensajes hay implícitos en sus canciones? ¿Crees que existen desigualdades en este estilo musical? ¿Las ideas que transmite el reguetón pueden ser positivas o negativas	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						<p>para las personas? ¿A quién puede beneficiar o perjudicar? En la actualidad los ritmos y las letras del reguetón han calado en la sociedad española desde hace décadas. Ello ha hecho que se convierta en uno de los géneros musicales más escuchados entre los jóvenes y adolescentes. Esto tiene una gran repercusión a nivel social y educativo, ya que la música ejerce una gran influencia en los jóvenes y en la manera en la que se relacionan con el mundo. Teniendo en cuenta este fenómeno, se propone este proyecto de investigación denominado “Saoco” haciendo referencia a este término ampliamente utilizado en este género musical, que podemos encontrar en varias canciones conocidas. El principal objetivo de este proyecto de investigación es analizar los estereotipos de género que pueden estar presentes en las canciones y vídeos de reguetón involucrando al alumnado de Bachillerato en el propio proceso de investigación y análisis. A lo largo del proyecto crearemos un espacio para</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						<p>investigar este estilo musical e indagar en las ideas y los valores que predominan en el discurso que encontramos en sus canciones y vídeos. De esta manera trabajaremos el pensamiento crítico del alumnado, así como la oportunidad de iniciarse en el ámbito científico de un modo activo, dando voz a sus propuestas, sus ideas y sus conclusiones. Al finalizar el proceso los estudiantes habrán participado en un proceso de análisis científico intercalando métodos cuantitativos y cualitativos dentro de las instalaciones de la Universidad de Burgos. Así como también tendrán la posibilidad de utilizar el estudio de grabación y el equipo audiovisual de producción de vídeo para difundir sus hallazgos durante la investigación.</p>	
15	<p><i>Estudio paleomagnético y de propiedades magnéticas en materiales geológicos y arqueológicos</i></p>	<p>Elisa María Sánchez Moreno</p> <p>Sara Torres López</p> <p>Ángela Herrejón Lagunilla</p>	<p>emsanchez@ubu.es</p> <p>storres@ubu.es</p> <p>aherrejon@ubu.es</p>	Física/Física Aplicada	Escuela Politécnica Superior - Campus Río Vena, Laboratorio de Paleomagnetismo	<p>El campo magnético terrestre antiguo puede quedar registrado en rocas y restos arqueológicos mediante diferentes procesos y en función de las propiedades magnéticas de estos materiales. Gracias al análisis de rocas y restos arqueológicos, se pueden</p>	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						llevar a cabo diferentes estudios relacionados con el conocimiento de las variaciones del campo geomagnético, tectónica de placas, geología estructural, dataciones arqueológicas y geológicas o evaluación de paleotemperaturas en restos arqueológicos quemados. Se propone realizar proyectos de investigación relacionados con este tipo de problemáticas, sobre materiales que actualmente están siendo estudiados por investigadores del Grupo de Paleomagnetismo de la UBU.	
16	<i>El ciberacoso como forma de violencia de género entre adolescentes.</i>	Ana María Vicario Pérez Mar Jimeno Bulnes Serena Cacciatore	amvperez@ubu.es mjimeno@ubu.es sscacciatore@ubu.es	Derecho Público /Derecho Procesal	Universidad de Burgos - Facultad de Derecho	El Proyecto de Investigación que se propone tendrá por objeto la influencia de las redes sociales en la aparición de modernas formas de violencia contra las mujeres, tomando como grupo de control a los adolescentes o adultos jóvenes en cuanto que rango de edad donde estas pautas de comportamiento se dan con mayor asiduidad. Se analizará así la relación existente entre el creciente uso de las TIC en las nuevas generaciones (pudiéndose comparar	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						las ratios de utilización de internet como forma de socialización entre quienes se incluyen en la “generación millennial” y los pertenecientes a la “generación Z”) y el aumento en el número de casos de violencia de género basados en el ciberacoso. Junto con ello, y partiendo de la consideración del ciberacoso como una forma de dominación y limitación de libertad de la mujer, se estudiará cuáles de las conductas incluidas en su definición han experimentado un crecimiento destacado en los últimos años (sea el caso entre otros de la intromisión en la intimidad, las amenazas o la afectación a la imagen pública de la víctima), examinando datos estadísticos sobre las investigaciones incoadas y el desarrollo de los procesos judiciales.	
17	<i>Diseño de un sistema de orientación de paneles solares mediante robótica e impresión 3D</i>	Manuel García Fuente Ana García Rodríguez	mgfuentes@ubu.es agrodriguez@ubu.es	Ingeniería Electromecánica/Área de Máquinas y Motores Térmicos Matemáticas y Computación/Área de Matemática Aplicada	Aula 11, edificio A2 EPS río Vena	Se plantea un proyecto donde los alumnos realizarán el diseño y construcción de un dispositivo que sea capaz de indicar los puntos cardinales a partir de la posición del sol. Para	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

		<p>Sol García Rodríguez solgr@ubu.es</p> <p>David González Peña davidgp@ubu.es</p> <p>Diego Granados López dgranados@ubu.es</p> <p>Cristina Alonso Tristán cattristan@ubu.es</p> <p>Montserrat Díez Mediavilla mdmr@ubu.es</p> <p>Elena Garrachón Gómez egarrachon@ubu.es</p> <p>Ignacio García Ruíz igarciar@ubu.es</p>	<p>Matemáticas y Computación/Área de Matemática Aplicada</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Ingeniería Electromecánica / Ingeniería Eléctrica</p> <p>Ingeniería Electromecánica / Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Ingeniería Electromecánica / Ingeniería Eléctrica</p> <p>Ingeniería Electromecánica / Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Máquinas y Motores Térmicos</p>	<p>ello, será necesario estudiar los modelos simplificados que permiten definir la posición solar a partir de la fecha, hora, longitud y latitud. El dispositivo se fabricará mediante impresión 3D y se utilizarán kits de robótica (tipo Arduino) que permitirán a los alumnos llegar a obtener un prototipo funcional implementados para alcanzar una cultura ética empresarial, así como las herramientas de las que éstos disponen (canales de denuncias, códigos éticos, etc.).</p>
18	<i>Cómo optimizar la energía solar</i>	<p>Manuel García Fuente mgfuente@ubu.es</p> <p>Ana García Rodríguez agrodriguez@ubu.es</p>	<p>Ingeniería Electromecánica/Área de Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Matemáticas y Computación/Área de Matemática Aplicada</p>	<p>La radiación solar es el principal impulsor del balance energético en la Tierra, por lo que aprovechar de forma inteligente este recurso es un aspecto clave para llegar a un futuro más sostenible. En el taller se plantearán diversas alternativas que permiten</p>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

		<p>Sol García Rodríguez solgr@ubu.es</p> <p>David González Peña davidgp@ubu.es</p> <p>Diego Granados López dgranados@ubu.es</p> <p>Cristina Alonso Tristán catristan@ubu.es</p> <p>Montserrat Díez Mediavilla mdmr@ubu.es</p> <p>Elena Garrachón Gómez egarrachon@ubu.es</p> <p>Ignacio García Ruíz igarciar@ubu.es</p>	<p>Matemáticas y Computación/Área de Matemática Aplicada</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Ingeniería Eléctrica</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Ingeniería Eléctrica</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Máquinas y Motores Térmicos</p> <p>Departamento de Ingeniería Electromecánica - Área de Máquinas y Motores Térmicos</p>		<p>optimizar el uso de la energía solar en diferentes ámbitos de la sociedad, desde la producción de electricidad hasta la mejora del rendimiento de algunos cultivos.</p>	
19	<p><i>¿Qué universidad debo elegir? ¿Es socialmente responsable la universidad que he elegido para graduarme?</i></p>	<p>Óscar Jesús González Alcántara ojgonzalez@ubu.es</p>	<p>Ingeniería de Organización / Área de Organización de Empresas</p>	<p>Escuela Politécnica Superior (Campus Vena)</p>	<p>Una importante decisión que una persona ha de tomar, en el periodo vital en el que se encuentra el estudiantado de los 17/18 años, es la de elegir qué desea estudiar y dónde hacerlo pero ... ¿son todas las universidades iguales?, ¿ofertan lo mismo?, ¿ha reflexionado dicha universidad sobre su</p>	<p>Es una línea de investigación actual del grupo iGR de la UBU</p>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						<p>responsabilidad en los problemas crónicos de la sociedad a la que ha de rendir cuentas? Mientras que las empresas han solucionado esto mediante la implementación de la Responsabilidad Social Empresarial, las universidades lo han hecho con la Responsabilidad Social Universitaria; ésta actúa sobre cuatro ejes fundamentales: la formación académica y pedagógica, la investigación y difusión, la gestión de la organización y la participación social. No hemos de olvidar que la Universidad ha de formar “Hombres y Mujeres para los demás” con sólidos criterios éticos y humanísticos de solidaridad y excelencia. Este proyecto, que es una línea de investigación actual del grupo iGR de la UBU, pretende ayudar al alumno a saber decidir, con conocimiento de causa, dónde desea formarse. De esta manera, se establece una metodología de investigación basada en una revisión bibliográfica y un estudio de las universidades españolas</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						para, seguidamente, analizar la información en base a unos indicadores y criterios previamente seleccionados y terminar, con un conjunto de universidades que destacarán del resto por ser socialmente responsables.	
20	<i>Proyectos centrados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la línea de Salud Global (Educación para la Salud, sexualidad, salud mental y Resistencia a los Antibióticos)</i>	Laura Alonso Martínez Diego Serrano Gómez María Ángeles Martínez Martín Davinia Heras Sevilla	lamartinez@ubu.es dserrano@ubu.es amart@ubu.es dheras@ubu.es	Ciencias de la Educación/ Didáctica y organización escolar Ciencias de la Salud/ Área de Enfermería Ciencias de la Educación/ Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Ciencias de la Educación/ Didáctica y organización escolar	El instituto y el aulario disponible en la Facultad de Educación y de Ciencias de la Salud	Proyectos centrados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las líneas de Educación para la Salud (sexualidad o salud mental) y Resistencia a los Antibióticos. Queríamos añadir Davinia ha colaborado con anterioridad en estos proyectos y Diego ha relacionado proyectos similares con el Bachillerato de Concepcionistas y le gustaría continuar con esta metodología de proyecto dada la buena respuesta y acogida por el centro en este mismo colegio y que está abierto a otros institutos. Lo que haremos será guiar al alumnado en relación con los proyectos de investigación que más les interesen de nuestras áreas de investigación para inculcar la competencia científica	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						(búsqueda bibliográfica, muestreo, validación de instrumentos, diseño experimental, manejo de programas estadísticos, etc.). Que haya una variedad de profesores orientados a temáticas de la Salud hace que el alumnado pueda elegir e investigar en una mayor oferta en función de aquello que le motive.	
21	<i>El Patrimonio artístico de la ciudad de Burgos. Investigamos sobre los bienes declarados BIC</i>	José Matesanz del Barrio María José Zaparaín Yáñez Julián Hoyos Alonso	jmatesanz@ubu.es mjzaparain@ubu.es jhoyos@ubu.es	Ciencias Históricas y Geografía / Historia del Arte	Facultad de Humanidades. Despachos de José Matesanz del Barrio y Julián Hoyos y despacho de María José Zaparaín	Conocer el valor de los bienes BIC e identificar los declarados en la ciudad de Burgos, señalando cuál es su situación y función. Creación de un programa de difusión de los bienes BIC.	Se desarrollará la investigación con la participación de un profesor del centro y tendrá un componente importante de trabajo de campo en la propuesta de investigación.
22							
23	<i>Celebraciones y conmemoraciones en Burgos durante la Edad Contemporánea: una ventana de estudio a las mentalidades</i>	Germán Gamero Igea	ggamero@ubu.es	Economía y Administración de Empresas /Contabilidad	Universidad de Burgos/ Archivo Municipal de Burgos	Se propone analizar la respuesta de la corporación municipal y de la sociedad burgalesa a los principales hitos (y conmemoraciones) de la Edad Contemporánea. El estudio de la fiesta, como un medio de representación y exaltación de determinados ideales supone una línea de investigación muy consolidada en la	Se pretende formar a los alumnos en el uso de fuentes históricas tanto de carácter textual como gráfico, aprovechando los excelentes fondos del Archivo Municipal



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						actualidad. A partir de un tema atractivo y visualmente sugerente se busca que los alumnos se acerquen a los programas iconográficos y políticos.	
24	<i>Burgalesa burgalesa. La presencia de la mujer en la esfera pública en la Edad Contemporánea, el ejemplo de Burgos</i>	Germán Gamero Igea	ggamero@ubu.es	Economía y Administración de Empresas /Contabilidad	Universidad de Burgos/ Archivo Municipal de Burgos	Teniendo en cuenta el peso específico concedido a los movimientos feministas en la Edad Contemporánea en el temario de Bachillerato regulado por el nuevo decreto, se propone una investigación sobre la participación de la mujer en la esfera pública en Burgos. Para ello se proponen diferentes vías de actuación mediante las que las mujeres lograron un espacio propio en la nueva sociedad surgida de las revoluciones liberales. En concreto se aprovecharán los fondos del Archivo Municipal de Burgos en donde secciones como la de Beneficencia aportan valiosos datos sobre este proceso.	
25	<i>Actitudes de los adolescentes hacia los adultos mayores</i>	Raúl Soto Cámara María Jesús Sierra Medina	rscamara@ubu.es mjsierra@ubu.es	Ciencias de la Salud / Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud	Este proyecto pretende acercarnos a las actitudes y niveles de empatía que los adolescentes tienen hacia el adulto mayor, así como sus implicaciones a nivel social. Para ello, los estudiantes participarán	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

		Valeriana Guijo Blanco	vguijo@ubu.es	Ciencias de la Salud/Área de Psicología Evolutiva y de la Educación		activamente en el desarrollo de las diferentes etapas de esta investigación	
		María Isabel Galán Andrés	migalan@ubu.es	Ciencias de la Salud/Enfermería			
26	<i>Introducción al estudio del papel y del funcionamiento de los partidos políticos</i>	Athénaïs Sauvée	amsauvee@ubu.es	Derecho Privado/ Ciencia política y de la administración	Facultad de derecho	La noción de partidos políticos corresponde a un objeto político tan conocido como desconocido por el público. En las democracias liberales, existe unos consensos paradójicos compartidos por grandes partes de las poblaciones: se admite los partidos como elementos indispensables al funcionamiento democrático de un país; pero son, al mismo tiempo, instituciones políticas entre las más desconfiadas. ¿Cuáles son las funciones de los partidos políticos? ¿Cómo se organizan y funcionan? ¿Cómo explicar la desconfianza de los ciudadanos? Se propone intentar aportar respuestas a partir de las teorías de la ciencia política, siendo los partidos unas fuentes de investigación inagotables en este campo de conocimientos.	



UNIVERSIDAD DE BURGOS

27	Menú Tóxico	RosaAna Obregón Labrador	raobregon@ubu.es	Didácticas específicas/Didáctica de las ciencias sociales	Facultad de educación	<p>¿Sabemos realmente lo que comemos? Mediante este trabajo de investigación procuraremos responder a las siguientes cuestiones: conocer cuáles son las principales sustancias artificiales que acompañan a nuestros alimentos, desde el origen (herbicidas, insecticidas y fungicidas) permitidos por la UE. Quien toma la decisión de permitir o prohibir su uso, que presiones tienen para hacerlo...etc. Qué sustancias conservantes o potenciadoras de sabor se añaden a los alimentos precocinados Qué medidas se han tomado en países punteros como Méjico para informar al consumidor sobre los riesgos de producir obesidad diabetes y otros problemas de salud y cuales podemos sugerir a la UE que adopte. ¿Son seguros los alimentos que llegan de fuera de la UE? ¿Son claros los etiquetados a la hora de identificar el origen de los alimentos? ¿Cuál es el coste en sanidad de la llamada enfermedad del S. XXI, la obesidad?</p>
----	--------------------	--------------------------	--	---	-----------------------	--



UNIVERSIDAD DE BURGOS

						Nuestra investigación se basará en entrevistas con responsables de estos sectores políticos, empresariales y médicos de la UE, España y Méjico, análisis e interpretación de las etiquetas de diferentes productos que tomaremos como referente, y una encuesta a los jóvenes sobre sus hábitos y preferencias alimenticias.	
--	--	--	--	--	--	--	--