

**RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS –ANALÍTICAS, CREATIVAS Y PRÁCTICAS-
DE LOS ALUMNOS.**

EJEMPLO: ¿POR QUÉ LOS BURGALÉSES SON TAN EMPRENDEDORES?

<i>Nivel categoría</i>	<i>Ejemplo de respuesta</i>
1-Rechazar de la pregunta.	-Déjame en paz. -No hagas preguntas estúpidas. -No molestes
2-Re-enunciado de preguntas: repetir la pregunta.	-Porque son burgaleses. -Porque ellos emprenden mucho.
3A-Admitir la ignorancia o presentar la información disponible.	-No lo sé. -Porque....
3B-Admitir la ignorancia o presentar la información disponible con refuerzo de la pregunta.	-Es una buena pregunta... No sé... -Es una buena pregunta... porque...
4A-Animar a buscar la respuesta en las fuentes; la responsabilidad la toma el profesor.	-Lo consultaré en la enciclopedia cuando llegue a casa.
4B-Animar a buscar la respuesta en las fuentes; se da la responsabilidad al alumno.	-Por qué no lo buscamos en la enciclopedia cuando lleguemos a casa.
5A-Dudar entre explicaciones alternativas.	-No sé, déjeme indicarte alguna de las posibilidades,
5B-Dudar entre explicaciones pero que decida el alumno.	-No sé... cuáles piensa que son algunas (comida, clima, genética, inteligencia, creatividad, perseverancia, estatura, etc.)
6-Dudar entre respuestas alternativas que hay que "evaluar".	-Cómo podríamos decidir cuál de estas explicaciones es correcta...
7-Adelantar hipótesis y medios para comprobarlas.	-Tratemos de conseguir algunas de las informaciones necesarias para decidir entre esas explicaciones.