

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Globalización y desarrollo		
Materia			
Módulo	Economía, Geografía y Política del Desarrollo		
Titulación	Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo		
Plan	610	Código	54331
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Óscar Carpintero Redondo Jorge García Arias Luis Fernando Lobejón Herrero Luis Fernando Rueda Junquera		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	carpin@uva.es jrgara@unileon.es lflobejon@uva.es frueda@ubu.es		
Departamento	Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Valladolid, Departamento de Economía de la Universidad de León y Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Burgos.		
Fecha de revisión por el Comité de Título	24 de julio de 2024		



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

El contenido de la asignatura está especialmente vinculado con el resto de las que integran el módulo “Economía, Geografía y Política del Desarrollo” (Economía del desarrollo y regiones en desarrollo, Desigualdad y Pobreza y Paz y desarrollo)

1.3 Prerrequisitos

Ninguno



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

2. Competencias

2.1 Generales

Competencias generales, comunes a las asignaturas del módulo “Economía, Geografía y Política del Desarrollo”:

G1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.

G2 - Capacidad para promover y participar en el debate sobre los procesos de desarrollo y las estrategias y políticas adecuadas para la promoción del desarrollo humano sostenible.

G3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

2.2 Específicas

Competencias específicas, comunes a las asignaturas del módulo “Economía, Geografía y Política del Desarrollo”:

E1 - Capacidad para comprender la creciente complejidad del funcionamiento de las relaciones económicas a escala mundial e interpretar su incidencia en los procesos de desarrollo.

E2 - Capacidad para entender el papel los agentes públicos e institucionales que participan en las políticas y estrategias de desarrollo.

E3 - Dominio de habilidades para el conocimiento y la adecuada utilización, aplicación e interpretación de las herramientas estadísticas fundamentales para la medida del desarrollo humano.

E4 - Capacidad para conocer e interpretar de forma adecuada los factores explicativos y los fundamentos de las desigualdades sociales y territoriales en todas sus dimensiones y a distintas escalas geográficas, así como de la incidencia de la pobreza en los países en desarrollo.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

3. Objetivos

1. Dominar los contenidos conceptuales sobre el desarrollo, teniendo en cuenta los diferentes aspectos un fenómeno que es multidimensional
2. Conocer, valorar críticamente y manejar los instrumentos desarrollados para la medida del crecimiento y el desarrollo.
3. Conocer y valorar críticamente el papel de los principales actores del desarrollo mundial
4. Tener la capacidad metodológica y los conocimientos necesarios para participar en la formulación y aplicación de políticas de lucha contra la pobreza.
5. Conocer los procesos y métodos de formulación de políticas y de elaboración de las directrices fundamentales de las políticas globales de desarrollo y lucha contra la pobreza.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Globalización y desarrollo. Aspectos institucionales.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

El intenso aumento de las relaciones económicas internacionales registrado hasta la crisis de 2007 se ha producido en un contexto muy marcado por las características del marco institucional que surgió en los años inmediatamente posteriores a la Segunda guerra Mundial. Un adecuado conocimiento de la dinámica globalización que ha resultado de la evolución reciente de la interdependencia requiere de unas nociones básicas sobre la trayectoria reciente de dicha dinámica y también de las relaciones de poder que permiten explicar los rasgos esenciales del marco institucional en el que esa dinámica ha tenido lugar.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la dinámica que ha conducido al aumento de la interdependencia en las últimas décadas, su dependencia del marco institucional y su alcance, utilizando una perspectiva propia de la Economía Política Internacional (EPI).
- Profundizar en el conocimiento del marco institucional en el que se desarrollan las relaciones económicas internacionales, analizando específicamente las reglas del juego que ese marco internacional impone sobre las relaciones productivas, comerciales, financieras y monetarias.
- Adquirir las herramientas necesarias para valorar críticamente en qué medida las características del marco institucional de las relaciones económicas internacionales condiciona las posibilidades de desarrollo.

c. Contenidos

1. Alcance y facetas de la globalización. El plano institucional.
 - 1.1. Globalización y cooperación internacional. La perspectiva de la Economía Política Internacional.
 - 1.2. Globalización, cooperación y marco institucional.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

2. El marco institucional de las relaciones productivas, comerciales, financieras y monetarias internacionales.

2.1. El marco institucional y la globalización productiva.

2.2. El marco institucional y la globalización comercial.

2.3. El marco institucional y la globalización de las relaciones financieras y monetarias.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Trabajo individual sobre el material que se proporciona.
- Tutorías y seguimiento de la docencia a través del Campus Virtual.
- Posibilidad de realizar un trabajo práctico sobre esta parte de la asignatura.

e. Plan de trabajo

Se utilizarán clases magistrales, complementadas con material de apoyo que se suministrará a través del Campus Virtual. A través de las tutorías, que se llevarán también a cabo a través del Campus Virtual, los alumnos podrán resolver las dudas que pueden surgirles en relación con el contenido de las clases magistrales y el material correspondientes a este bloque.

Se da la opción a los alumnos de realizar un trabajo individual sobre uno de los bloques de la asignatura, incluyendo este primer bloque. El formato y el contenido del trabajo deben ajustarse a la propuesta concreta realizada por el profesor encargado de esta parte de la materia.

Los conocimientos adquiridos por los estudiantes a partir del aprovechamiento de las clases magistrales, el material proporcionado y, en su caso, del trabajo realizado, serán objeto de evaluación en un examen final.

f. Evaluación

Se tendrá en cuenta, como en el resto de bloques, la asistencia a las clases magistrales y la participación en éstas, el trabajo efectuado por el estudiante o la estudiante en el caso de que elija la propuesta relacionada con esta parte de la asignatura, así como la parte del examen final relacionada con ella.

g. Material docente

Se suministrará a los alumnos un material básico de referencia a través del Campus Virtual. A través del mismo canal se les proporcionará material complementario, incluyendo sugerencias bibliográficas y material audiovisual relacionado con esta parte de la asignatura.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

g.1 Bibliografía básica

AGLIETTA, M. y MOATTI, S. (2002): El FMI. Del orden monetario a los desórdenes financieros, Akal, Madrid (especialmente el capítulo 1).

DURÁN, J. J. (2004): "El ámbito institucional de la inversión directa en el exterior y la gobernanza de la empresa multinacional", en CALVO, A. (Coord.): Economía mundial y globalización, Minerva, Madrid.

PALAZUELOS, E. (Coord.) (2015): Economía política mundial, Akal. (Capítulos 1, 3, 5 y 8).

LOBEJÓN, L.F. (2017): "Comercio internacional y política comercial: los tiempos están cambiando", Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, Nº. 138, pp. 61-71.

LOBEJÓN, L.F. (2018): "De Ginebra a Doha y más allá. Siete décadas de evolución del régimen de relaciones comerciales internacionales", en MARTÍNEZ SERRANO, J. A. (Coord.) El gobierno de la globalización. A propósito del 70 aniversario del GATT, FUNCAS, Madrid. (Capítulo 1).

g.2 Bibliografía complementaria

AGLIETTA, M. y COUDERT, V (2015): El dólar: pasado, presente y futuro del Sistema Monetario Internacional, Clave Intelectual, Madrid.

COHN, T.H. (2016), Global Political Economy. Theory and practice, 7ª edición, Routledge, Nueva York.

COHEN, B.J. (2008): International Political Economy. An intellectual history, Princeton University Press, Princeton.

HOPEWELL, K (2016): Breaking the WTO, Stanford University Press, Stanford.

LOBEJÓN, L.F. (2001): El comercio internacional, Akal, Madrid. (Capítulo 3).

OMC (2009): Informe sobre el comercio mundial 2008, Ginebra. (secciones B y D del capítulo II).

PASS, J. (2019): US Hegemony in the 21st Century: A Neo Neo-Gramscian Perspective, Routledge, Nueva York.

UNCTAD (2021): World Investment Report. Investing in sustainable recovery, UNCTAD, Nueva York y Ginebra.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

UNCTAD (2024): World Investment Report. Investment facilitation and digital government, UNCTAD, Nueva York y Ginebra.

WILKINSON, R. (2014): What's wrong with the WTO and how to fix it, Polity Press, Cambridge.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará información adicional a los alumnos a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Los alumnos utilizarán el material preparado específicamente por los profesores como referencia fundamental para las clases magistrales, y completarán su contenido con la consulta del resto de material que se les proporcionará a través del campus Virtual y de las tutorías.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	20/9/2024

Bloque 2: Globalización y desarrollo. Actores de la globalización.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Adquirir un nivel de conocimiento adecuado de la interacción entre los agentes que cuentan con un mayor peso en el escenario económico global, en particular, los estados, las empresas multinacionales y las organizaciones económicas internacionales más relevantes.
- Conocer los mecanismos de adopción de decisiones en esas organizaciones, así como sus repercusiones sobre las posibilidades de desarrollo de los países más pobres.
- Profundizar en la reflexión en torno a las relaciones que se establecen entre los estados y las empresas multinacionales.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

- Comprender el modo de funcionamiento de dichas empresas en función de las estrategias que utilizan y su impacto sobre los países subdesarrollados.

c. Contenidos

Introducción. Los agentes más relevantes en el entorno global.

1. Organizaciones y foros económicos internacionales y capacidad de decisión de los estados.

2. El papel de las empresas multinacionales en el escenario global.

2.1. Conceptos básicos sobre empresas multinacionales e inversión directa en el exterior.

2.2. El funcionamiento de las empresas multinacionales.

2.3. Empresas multinacionales, estados y desarrollo.

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Trabajo individual sobre el material que se proporciona.
- Tutorías y seguimiento de la docencia a través del Campus Virtual.
- Posibilidad de realizar un trabajo práctico sobre esta parte de la asignatura.

e. Plan de trabajo

Se utilizarán clases magistrales, complementadas con material de apoyo que se suministrará a través del Campus Virtual. A través de las tutorías, que se llevarán también a cabo a través del Campus Virtual, los alumnos podrán resolver las dudas que pueden surgirles en relación con el contenido de las clases magistrales y el material correspondientes a este bloque.

Se da la opción a los alumnos de realizar un trabajo individual sobre uno de los bloques de la asignatura, incluyendo este primer bloque. El formato y el contenido del trabajo deben ajustarse a la propuesta concreta realizada por el profesor encargado de esta parte de la materia.

Los conocimientos adquiridos por los estudiantes a partir del aprovechamiento de las clases magistrales, el material proporcionado y, en su caso, del trabajo realizado, serán objeto de evaluación en un examen final.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

f. Evaluación

Se tendrá en cuenta, como en el resto de bloques, la asistencia a las clases magistrales y la participación en éstas, el trabajo efectuado por el estudiante o la estudiante en el caso de que elija la propuesta relacionada con esta parte de la asignatura, así como la parte del examen final relacionada con ella.

g Material docente

Se suministrará a los alumnos un material básico de referencia a través del Campus Virtual. A través del mismo canal se les proporcionará material complementario, incluyendo sugerencias bibliográficas y material audiovisual relacionado con esta parte de la asignatura.

g.1 Bibliografía básica

AGLIETTA, M. y MOATTI, S. (2002): El FMI. Del orden monetario a los desórdenes financieros, Akal, Madrid (especialmente el capítulo 1).

COHN, T.H. (2016): Global Political Economy. Theory and practice, 7ª edición, Routledge, Nueva York.

GUTIÉRREZ, F.J. y LOBEJÓN, L.F. (2014): "Nueva arquitectura monetaria internacional: ideas para una transición", *Revista de Economía Crítica*, núm.17, pág.59-81.

UNCTAD (2020): Las inversiones en el mundo. La producción internacional después de la pandemia. Mensajes clave y panorama general, 2020.

LOBEJÓN, L.F. (2018): "De Ginebra a Doha y más allá. Siete décadas de evolución del régimen de relaciones comerciales internacionales", en MARTÍNEZ SERRANO, J. A. (Coord.) *El gobierno de la globalización. A propósito del 70 aniversario del GATT*, FUNCAS, Madrid.

PALAZUELOS, E. (Dir.) (2015): *Economía política mundial*, Akal, Madrid (Capítulo 1 y capítulo 5). WILKINSON, R. (2014): *What's wrong with the WTO and how to fix it*, Polity Press, Cambridge.

g.2 Bibliografía complementaria

HOPEWELL, K. (2016): *Breaking the WTO*, Stanford University Press, Stanford University Press, Stanford University Press, Stanford.

IETTO-GILLIES, G. (2019): *Transnational corporations and international production*, 3ª edición, Edward Elgar, Northampton.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

LOBEJÓN, L.F. (2010): "Más allá de la Ronda de Doha. El futuro de la OMC", Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, núm. 112, pp. 81-88.

LOBEJÓN, L.F. (2012): "Europa en la encrucijada mundial", Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, núm.120, pág.55-67.

ONU (2009): Report of the Commission of Experts convened of the President of the UN General Assembly on Reforms of the International Monetary and Financial System, Nueva York.

RAVENHILL, J. (2017): Global political economy, 5ª edición, Oxford, Oxford University Press.

UNCTAD (2023): World Investment Report. Investing in sustainable energy for all, UNCTAD, Nueva York y Ginebra.

WILKINSON, R. (2014): What's wrong with the WTO and how to fix it, Polity Press, Cambridge.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará información adicional a los alumnos a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Los alumnos utilizarán el material preparado específicamente por los profesores como referencia fundamental para las clases magistrales, y completarán su contenido con la consulta del resto de material que se les proporcionará a través del campus Virtual y de las tutorías.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	27/9/2024

Bloque 3: Globalización y desarrollo. Comercio e integración.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

a. Contextualización y justificación

La expansión del comercio internacional ha sido uno de los factores que ha contribuido a la globalización de la economía mundial, teniendo un importante impacto en los procesos de crecimiento de los países en desarrollo. Una parte significativa de la expansión comercial ha sido de carácter intrarregional poniendo en evidencia la importancia de los procesos de integración económica, que en el caso de muchos países en desarrollo se ha planteado como un medio para estimular su crecimiento económico y para confrontar los desafíos de la globalización comercial. Todo ello justifica el interés de analizar el comercio internacional y los procesos de integración económica, poniendo especial atención en los países en desarrollo.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las causas por las que se producen los intercambios comerciales entre países y los efectos que dichos intercambios tienen sobre el bienestar y la distribución de la renta en los distintos países, poniendo especial atención en el análisis de los problemas específicos de los países en desarrollo y las estrategias comerciales que pueden adoptar para superarlos.
- Examinar los procesos de integración económica como parte de la dinámica actual de la economía global, proporcionando instrumentos analíticos y evidencia empírica para valorar particularmente el impacto económico de dichos procesos cuanto tienen lugar entre países en desarrollo.

c. Contenidos

1. Comercio internacional y desarrollo económico
 - 1.1. Teoría y política del comercio internacional: una breve introducción
 - 1.2. Principales estrategias comerciales de los países en desarrollo: de la sustitución de importaciones a la promoción de exportaciones
 - 1.3. Sistema de comercio mundial: de la Ronda Uruguay a la Ronda Doha de negociaciones comerciales multilaterales
2. Procesos de integración económica entre países en desarrollo
 - 2.1. Teoría de la integración económica y países en desarrollo

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

2.2. Valoración de las experiencias de integración regional entre países en desarrollo

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Trabajo individual sobre el material que se proporciona.
- Tutorías y seguimiento de la docencia a través del Campus Virtual.
- Posibilidad de realizar un trabajo práctico sobre esta parte de la asignatura.

e. Plan de trabajo

Se utilizarán clases magistrales, complementadas con material de apoyo que se suministrará a través del Campus Virtual. A través de las tutorías, que se llevarán también a cabo a través del Campus Virtual, los/las alumnos/as podrán resolver las dudas que pueden surgirles en relación con el contenido de las clases magistrales y el material correspondientes a este bloque.

Se da la opción a los/las alumnos/as de realizar un trabajo individual sobre uno de los bloques de la asignatura, incluyendo este tercer bloque. El formato y el contenido del trabajo deben ajustarse a la propuesta concreta realizada por el profesor encargado de esta parte de la materia.

Los conocimientos adquiridos por los/las estudiantes a partir del aprovechamiento de las clases magistrales, el material proporcionado y, en su caso, del trabajo realizado, serán objeto de evaluación en un examen final.

f. Evaluación

Se tendrá en cuenta, como en el resto de bloques, la asistencia a las clases magistrales y la participación en éstas, el trabajo efectuado por el/la estudiante en el caso de que elija la propuesta relacionada con esta parte de la asignatura, así como la parte del examen final relacionada con ella.

g. Material docente

Se suministrará a los/las alumnos/os un material básico de referencia a través del Campus Virtual. A través del mismo canal se les proporcionará material complementario, incluyendo sugerencias bibliográficas y material audiovisual relacionado con esta parte de la asignatura.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

g.1 Bibliografía básica

ALONSO, J.A. (ed.) (2023). *Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales*. Pamplona: Aranzadi Civitas – Thomson Reuters; 11ª edición; capítulo 8.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M., DURÁN ROMERIO, G. y SÁNCHEZ DÍEZ, A. (eds.) (2011). *La economía internacional en transformación*. Madrid: Paraninfo; capítulo 10.

OMC (Organización Mundial del Comercio) (2008). *Informe sobre el comercio mundial 2008: el comercio en un mundo en proceso de globalización*. Ginebra: Organización Mundial del Comercio.

RODRÍK, D. (2018). *Hablemos claro sobre el comercio mundial: ideas para una globalización inteligente*. Barcelona: Ediciones Deusto – Grupo Planeta.

RUEDA-JUNQUERA, F. (2009). “¿Qué se puede aprender del proceso de integración europeo?. La integración económica de Europa y América Latina en perspectiva comparada”. *Nueva Sociedad*, n.º 219, págs. 59-75.

TUGORES, J. (2006). *Economía internacional: globalización e integración regional*. Madrid: McGraw-Hill; 6ª edición; capítulos 4 y 7.

g.2 Bibliografía complementaria

BCG (Boston Consulting Group) (2020). *Redrawing the Map of Global Trade*. Boston: BCG.

ICE (Información Comercial Española) (2021). *Una política comercial para el mundo de hoy*. Monográfico ICE, nº 922, septiembre-octubre.

MEIER, G. M. y RAUCH, J. E. (2005). *Leading Issues in Economic Development*. New York: Oxford University Press; 8ª edición; capítulo III.A.

MESQUITA MOREIRA, M. (2018). *Conectando los puntos: una hoja de ruta para una mejor integración de América Latina y el Caribe*. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo

OMC (Organización Mundial del Comercio) (2013). *El futuro del comercio: los retos de la convergencia*. Informe del Grupo de Reflexión sobre el Futuro del Comercio. Ginebra: OMC

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

RUEDA-JUNQUERA, F. (2011). "El pilar comercial del Acuerdo de Asociación entre Centroamérica y la Unión Europea". En Eric Tremolada (ed), *Europa: ¿un marco de oportunidades?*, Serie Pretextos nº 40. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, págs. 193-226.

RUEDA-JUNQUERA, F. (2016). "Integración económica en América Latina: una tarea inconclusa". *Sistema*, n.º 242-243, junio, págs. 79-99.

UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) (2007). *Regional Cooperation for Development. Trade and Development Report 2007*. Ginebra: UNCTAD

WB-WTO (World Bank and World Trade Organization) (2018). *Trade and Poverty Reduction: New Evidence of Impacts in Developing Countries*. Ginebra: WTO.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará información adicional a los/las alumnos/as a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Los/Las alumnos/as utilizarán el material preparado específicamente por los profesores como referencia fundamental para las clases magistrales, y completarán su contenido con la consulta del resto de material que se les proporcionará a través del campus Virtual y de las tutorías.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	4/10/2024 - 11/10/2024

Bloque 4: Finanzas Internacionales y desarrollo

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

a. Contextualización y justificación

La financiación internacional constituye uno de los elementos clave para intentar alcanzar, en la práctica, diferentes objetivos de desarrollo que, sin una cantidad suficiente y estable de recursos económico-financieros, quedan convertidos, en el mejor de los casos, en una mera lista bienintencionada de deseos.

En este Tema 4, primeramente analizamos cómo el proceso de financiarización internacional ha afectado a la calidad y cantidad de recursos disponibles para financiar el desarrollo, así como al marco estructural (la denominada “arquitectura financiera internacional”) en el que la misma tiene lugar.

En segundo lugar hacemos un recorrido por los diferentes modelos de financiación internacional para el desarrollo, desde el “Consenso de Monterrey” de 2002 hasta nuestros días (la “Agenda de Acción de Adis Abeba”), presentando los instrumentos fundamentales que han venido integrando los distintos modelos y las dificultades a las que se enfrentan, y discutiendo diferentes alternativas para su eventual reforma.

b. Objetivos de aprendizaje

- Analizar el proceso de financiarización internacional, y su impacto en (la financiación para) el desarrollo.
- Estudiar la evolución histórica reciente y la situación actual del modelo de financiación internacional para el desarrollo.

c. Contenidos

- 1.- El proceso de financiarización internacional y el desarrollo
 - 1.1.- Globalización, financiarización y neoliberalismo
 - 1.2.- Efectos del proceso de financiarización sobre el desarrollo
 - 1.3.- Análisis de caso: la crisis económica y financiera y el desarrollo
- 2.- La financiación internacional para el desarrollo
 - 2.1.- Los *Instrumentos Tradicionales de Financiación Internacional para el Desarrollo* (ITFID)
 - 2.2.- Los *Instrumentos Innovadores de Financiación Internacional para el Desarrollo* (IIFID)
 - 2.3.- III Conferencia Internacional de FpD, julio 2015. *Addis Ababa Action Agenda* (AAAA)
- 3.- Consideraciones finales: poniendo a las finanzas internacionales al servicio del Desarrollo

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Trabajo individual sobre el material que se proporciona.
- Tutorías y seguimiento de la docencia a través del Campus Virtual.
- Posibilidad de realizar un trabajo práctico sobre esta parte de la asignatura.

e. Plan de trabajo

Se utilizarán clases magistrales, complementadas con material de apoyo que se suministrará a través del Campus Virtual. A través de las tutorías, que se llevarán también a cabo a través del Campus Virtual, los alumnos podrán resolver las dudas que pueden surgirles en relación con el contenido de las clases magistrales y el material correspondientes a este bloque.

Se da la opción a los alumnos de realizar un trabajo individual sobre uno de los bloques de la asignatura, incluyendo este primer bloque. El formato y el contenido del trabajo deben ajustarse a la propuesta concreta realizada por el profesor encargado de esta parte de la materia.

Los conocimientos adquiridos por los estudiantes a partir del aprovechamiento de las clases magistrales, el material proporcionado y, en su caso, del trabajo realizado, serán objeto de evaluación en un examen final.

f. Evaluación

Se tendrá en cuenta, como en el resto de bloques, la asistencia a las clases magistrales y la participación en éstas, el trabajo efectuado por el estudiante o la estudiante en el caso de que elija la propuesta relacionada con esta parte de la asignatura, así como la parte del examen final relacionada con ella.

g Material docente

Se suministrará a los alumnos un material básico de referencia a través del Campus Virtual. A través del mismo canal se les proporcionará material complementario, incluyendo sugerencias bibliográficas y material audiovisual relacionado con esta parte de la asignatura.

g.1 Bibliografía básica

BIDAURRATZAGA AURRE, E.; BIOSCA ARTIÑANO, O.; SÁNCHEZ DÍEZ, Á. (2021) La financiación internacional para el desarrollo. pp. 345-390. En Ángeles Sánchez Díez (coord.). Las transformaciones de la economía mundial. Madrid: GETEM y UAM.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

g.2 Bibliografía complementaria

ELLMERS, B. (2023) Financing for Development Forum 2023. United Nations score success. Global Policy Forum: Bonn (<https://www.globalpolicy.org/en/publication/financing-development-forum-2023>)

EURODAD (European Network on Debt and Development) (2022) Proposal For A United Nations Convention On Tax. EURODAD: Brussels.

GARCIA-ARIAS, J. (2015). "International Financialization and the Systemic Approach to International Financing for Development", Global Policy, 6(1): 24-33.

UNITED NATIONS (2022) Financing for Sustainable Development Report 2022. UN Inter-agency Task Force on Financing for Development. UN: New York. (<https://financing.desa.un.org/iatf/report/financing-sustainable-development-report-2022>)

UNITED NATIONS (2023) United Nations Secretary-General's SDG Stimulus to Deliver Agenda 2030. UN: New York.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará información adicional a los alumnos a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Los alumnos utilizarán el material preparado específicamente por los profesores como referencia fundamental para las clases magistrales, y completarán su contenido con la consulta del resto de material que se les proporcionará a través del campus Virtual y de las tutorías.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	4/10/2024 - 18/10/2024

Bloque 5: Sostenibilidad ambiental y desarrollo.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

a. Contextualización y justificación

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

En el tema 5, una vez analizadas las dimensiones institucional, comercial y financiera de la globalización, se reflexionará sobre las bases materiales de los procesos de desarrollo y sus implicaciones en términos de impactos ambientales globales y de sostenibilidad ecológica. En este sentido, se discutirán con cierto detalle tanto la aproximación teórica a las relaciones economía y naturaleza que explican estas tendencias (y su forma de medirlas y caracterizarlas), así como sobre la respuesta institucional internacional para lograr el objetivo del desarrollo sostenible.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las principales tendencias en el uso económico de los recursos naturales a escala mundial y su relación con el deterioro ecológico.
- Conocer los enfoques teóricos para analizar las relaciones economía-naturaleza.
- Conocer las posibilidades y limitaciones ambientales de las estrategias de desarrollo por el lado de los recursos y de los residuos.
- Conocer las diferentes aproximaciones a la sostenibilidad y los diferentes indicadores para medirla.
- Evaluar el grado de cumplimiento de las estrategias multilaterales para lograr el objetivo del desarrollo sostenible.

c. Contenidos

1. Introducción.
2. Dos enfoques para aproximarse a las relaciones economía naturaleza: Economía Convencional vs. Economía Ecológica
3. Límites ecológicos y sociales a la expansión del sistema económico mundial.
4. Concepto de sostenibilidad y sus indicadores
5. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el contexto de la Agenda 2030
6. Conclusiones

d. Métodos docentes

- Clases magistrales.
- Trabajo individual sobre el material que se proporciona.
- Tutorías y seguimiento de la docencia a través del Campus Virtual.
- Posibilidad de realizar un trabajo práctico sobre esta parte de la asignatura.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

e. Plan de trabajo

Se utilizarán clases magistrales, complementadas con material de apoyo que se suministrará a través del Campus Virtual. A través de las tutorías, que se llevarán también a cabo a través del Campus Virtual, los alumnos podrán resolver las dudas que pueden surgirles en relación con el contenido de las clases magistrales y el material correspondientes a este bloque.

Se da la opción a los alumnos de realizar un trabajo individual sobre uno de los bloques de la asignatura, incluyendo este quinto bloque. El formato y el contenido del trabajo deben ajustarse a la propuesta concreta realizada por el profesor encargado de esta parte de la materia.

Los conocimientos adquiridos por los estudiantes a partir del aprovechamiento de las clases magistrales, el material proporcionado y, en su caso, del trabajo realizado, serán objeto de evaluación en un examen final.

f. Evaluación

Se tendrá en cuenta, como en el resto de bloques, la asistencia a las clases magistrales y la participación en éstas, el trabajo efectuado por el estudiante o la estudiante en el caso de que elija la propuesta relacionada con esta parte de la asignatura, así como la parte del examen final relacionada con ella.

g Material docente

Se suministrará a los alumnos un material básico de referencia a través del Campus Virtual. A través del mismo canal se les proporcionará material complementario, incluyendo sugerencias bibliográficas y material audiovisual relacionado con esta parte de la asignatura.

g.1 Bibliografía básica

CARPINTERO, Ó. (2017): "La economía ecológica y el análisis de la economía mundial", en: P. J. Gómez (coord.): La economía mundial: enfoques críticos. Madrid: Los Libros de la Catarata-FUHEM, pp. 143-175.

CARPINTERO, Ó. (1999): Entre la economía y la naturaleza. Madrid. Los Libros de la Catarata (capítulo 4).

DITTRICH, M. y S. BRINGEZU, (2010): "The physical dimension of international trade Part 1: Direct global flows between 1962 and 2005". Ecological Economics, 69, pp. 1838-1847. JACKSON T. (2011): Prosperidad sin crecimiento. Barcelona, Icaria.

HAAS, W., F. KRAUSMANN, D. WIEDENHOFER, y M. HEINZ (2015): "How Circular is the Global Economy?", Journal of Industrial Ecology, 19 (5), pp. 765-779.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

KRAUSMANN, F., S. GINGRICH, N. EISENMENGER, K.H ERB, H. HABERL, M. FISCHER-KOWALSKI (2009): "Growth in global materials use, GDP and population during the 20th century", Ecological Economics, 68, pp. 2696-2705.

NACIONES UNIDAS (2022). Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ginebra.

NAREDO, J.M., A. VALERO, (dirs.), (1999): Desarrollo económico y deterioro ecológico. Madrid, Fundación Argentaria.

SACHS, J. (2015): La era del desarrollo sostenible. Madrid, Deusto.

g.2 Bibliografía complementaria

CARPINTERO, Ó. I. MURRAY, y J. BELLVER, (2016), "The New Scramble for Africa: BRICS Strategies in a Multipolar World", Research in Political Economy, v.30-B.

STERN, N. (2007): El Informe Stern. La verdad sobre el cambio climático. Barcelona, Paidós.

WORLDWATCH INSTITUTE (2013): La situación del mundo. Barcelona, FUHEM- Ecosocial, Icaria.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionará información adicional a los alumnos a través del Campus Virtual.

h. Recursos necesarios

Los alumnos utilizarán el material preparado específicamente por los profesores como referencia fundamental para las clases magistrales, y completarán su contenido con la consulta del resto de material que se les proporcionará a través del campus Virtual y de las tutorías.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	11/10/2024 - 18/10/2024

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases magistrales presenciales	20	Trabajo individual a partir del material básico proporcionado a los alumnos	55
		Consulta de bibliografía y recursos complementarios	25
		Tutorías y seguimiento de la preparación del examen final a través del Campus Virtual	11
		Tutorías y seguimiento de la preparación del trabajo práctico a través del Campus Virtual Preparación	12
		Elaboración del trabajo práctico	
		Sesión de evaluación	2
Total presencial	20	Total no presencial	105
TOTAL presencial + no presencial			125

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	60%	
Trabajo práctico	30%	
Asistencia y participación	10%	Sólo se tendrá en cuenta si se asiste a un mínimo del 85% de las clases

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**

La evaluación se realizará a partir de un examen final, un trabajo práctico y la asistencia y la participación en clase, teniendo en cuenta las ponderaciones del cuadro anterior.

El examen final constará de 5 preguntas, que serán representativas de la materia impartida por los profesores. Cada pregunta valdrá 2 puntos y la prueba se realizará el 8 de noviembre de 2024.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

El trabajo prueba práctico, que deberá entregarse (vía Campus Virtual), como fecha tope el día que se establezca en la primera sesión de la asignatura. Para la realización de este trabajo el estudiante deberá elegir entre una de las opciones correspondientes a cada uno de los temas, y que cada profesor planteará al finalizar las clases de la parte de la asignatura que le corresponda (habrá cinco opciones, una por tema). Una vez finalizada la docencia presencial de la asignatura, los estudiantes tendrán un plazo de varios días para elegir el tema de su trabajo práctico, y el día que se establezca en la primera sesión se habilitará un espacio en el Campus Virtual para seleccionarlo. En la elección de los temas se tendrá en cuenta rigurosamente el orden de entrada de las peticiones, teniendo en cuenta que cada tema tendrá un límite máximo de peticiones posibles.

La asistencia a las sesiones presenciales contará hasta un máximo del 10 %, siempre que se haya participado en el 85 % de las clases.

Se exigirá una calificación mínima de 2.5 puntos (sobre 10) en el examen escrito como requisito para computar el trabajo práctico y la asistencia participativa. Esto es, el/la estudiante que no obtenga dicha calificación mínima de 2.5 puntos en el examen escrito no podrá superar la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los otros componentes de la evaluación.

- **Convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Los alumnos que hubiesen obtenido una calificación igual o superior a cinco puntos sobre 10 en la prueba práctica en la convocatoria ordinaria podrán incorporar dicha calificación a la nota final de la convocatoria extraordinaria. El examen final correspondiente a esta convocatoria tendrá lugar el 30 de mayo de 2025.

8. Consideraciones finales

No hay consideraciones finales