



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Desigualdad y Pobreza		
Materia	Economía, geografía y política del desarrollo		
Titulación	Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo		
Plan	610	Código	54332
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Henar Pascual Ruiz-Valdepeñas Eduardo Fernández Huerga Paz Benito del Pozo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	henar.pascual@uva.es eduardo.fernandez@unileon.es paz.benito@unileon.es		
Departamento	Departamento de Geografía (UVa) Departamento de Economía y Estadística (Ule) Departamento de Geografía y Geología (Ule)		
Fecha de revisión por el Comité de Título	14/07/2023		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura se imparte en el 1^a cuatrimestre dentro de la Materia 1: Economía, geografía y política del desarrollo.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura está relacionada con Economía del desarrollo y regiones en desarrollo, Globalización y desarrollo y Paz y desarrollo.

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún requisito previo para el acceso a esta asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

G1 - Capacidad para analizar e interpretar los fenómenos de naturaleza social, política y económica inherentes a los procesos de globalización y su incidencia en los países en desarrollo y en la pervivencia de las desigualdades y las situaciones de pobreza.

G2 - Capacidad para promover y participar en el debate sobre los procesos de desarrollo y las estrategias y políticas adecuadas para la promoción del desarrollo humano sostenible.

G3 - Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

2.2 Específicas

E1 - Capacidad para comprender la creciente complejidad del funcionamiento de las relaciones económicas a escala mundial e interpretar su incidencia en los procesos de desarrollo.

E2 - Capacidad para entender el papel los agentes públicos e institucionales que participan en las políticas y estrategias de desarrollo.

E3 - Dominio de habilidades para el conocimiento y la adecuada utilización, aplicación e interpretación de las herramientas estadísticas fundamentales para la medida del desarrollo humano.

E4 - Capacidad para conocer e interpretar de forma adecuada los factores explicativos y los fundamentos de las desigualdades sociales y territoriales en todas sus dimensiones y a distintas escalas geográficas, así como de la incidencia de la pobreza en los países en desarrollo.



3. Objetivos

1. Dominar los contenidos conceptuales sobre el desarrollo, teniendo en cuenta los diferentes aspectos un fenómeno que es multidimensional.
2. Conocer, valorar críticamente y manejar los instrumentos desarrollados para la medida del crecimiento y el desarrollo.
3. Conocer y valorar críticamente el papel de los principales actores del desarrollo mundial
4. Dominar los contenidos conceptuales sobre la pobreza y la desigualdad, teniendo en cuenta los diferentes aspectos de estos fenómenos que son multidimensionales.
5. Conocer la metodología para participar en la formulación y aplicación de políticas de lucha contra la pobreza.
6. Conocer los procesos y métodos de formulación de políticas y de elaboración de las directrices fundamentales de las políticas globales de desarrollo y lucha contra la pobreza.
7. Fomentar el debate y el análisis sobre los aspectos relacionados con las políticas de lucha contra la pobreza.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

Objetivos de aprendizaje

- Conocer la realidad de los países en desarrollo desde el punto de vista de las situaciones de desigualdad y exclusión económica y social.
- Analizar la incidencia y las diversas dimensiones de la pobreza en los países en desarrollo.
- Conocer el significado y el impacto que en los países empobrecidos tienen los desequilibrios regionales y territoriales en relación con la distribución de la población, los recursos, las inversiones, las infraestructuras, los servicios públicos, etc., como factores limitantes del desarrollo y como factores de exclusión.

Contenidos

1. Enfoques e incidencia de la pobreza en el mundo en desarrollo
 - La perspectiva del ingreso: la línea internacional de pobreza
 - La perspectiva de las necesidades básicas
 - La perspectiva de las capacidades: el Índice de Pobreza Multidimensional
 - Limitaciones de los indicadores de pobreza
 - Las manifestaciones de la pobreza urbana
2. Desigualdad y desarrollo
 - Concepto y causas de la desigualdad
 - Medición de la desigualdad. El IDH ajustado por Desigualdad
 - Efecto acumulativo de la desigualdad
3. Exclusión social
 - Origen y características de la exclusión social
 - Políticas de inclusión
4. La desigualdad entre países: evidencias, compromisos y retos
 - Desigualdad entre países: evidencias e interpretaciones
 - Compromiso institucional con la desigualdad: Ayuda Oficial al Desarrollo y Objetivos del Milenio
 - Globalización y desigualdad: debates y retos

Métodos docentes y dedicación del estudiante a la asignatura

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	12		12
Estudio y análisis de casos prácticos	8		8
Presentación de trabajos	8		8
Tutorías individuales y de grupo	2		2
Estudio autónomo individual o de grupo		20	20
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		15	15
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		10	10
Total	30	45	75

Material docente

- En el Campus Virtual el alumnado dispondrá de los materiales docentes necesarios para realizar un aprendizaje continuado de la asignatura
- Recursos y actividades disponibles en el Campus Virtual:
 - Presentaciones de clase
 - Fuentes documentales básicas y complementarias
 - Recursos digitales complementarios
 - Ejercicios prácticos
 - Videos docentes de apoyo a la elaboración de los ejercicios prácticos

Bibliografía básica

- Acemoglu, D., Robinson J.A. (2012): *Por qué fracasan los países*, Deusto.
- Álvarez, M.E. y Martínez, H. (2012): *El desafío de la pobreza*. Fundación Social. Santafé de Bogotá.
- Bhalla, A.S. y Lapeyre, F. (2004): "Defining Exclusion". En Bhalla, A.S. y Lapeyre, F: *Poverty and Exclusion in a Global World*, Palgrave MacMillan, New York, 2nd edition, pp. 1-31.
- Cortina, A. y Pereria, G. (Eds.) (2009): *Pobreza y libertad. Erradicar la pobreza desde el enfoque de las capacidades de Amartya Sen*. Madrid: Tecnos
- FOESSA (2014): VII *Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España*. En http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/descargas/VII_INFORME.pdf



- Jordán, R. y Martínez, R. (2009): *Pobreza y precariedad urbana en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: CEPAL-Naciones Unidas.
- Lall, S., Henderson, J. & Venables, A. (2017): *Africa's Cities. Opening Doors to the World*. World Bank Group. Washington.
- Milanovic, B. (2011): *Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global*. Alianza Editorial. Madrid.
- Milanovic, B. (2013): "Global Income Inequality by the Numbers: In History and Now –An Overview–". *Policy Research Working Paper 6259*, World Bank, Washington.
- PNUD. *Informe sobre el Desarrollo Humano* (varios años).
- Rodgers, G., Gore, C. y Figueiredo, J.B. (eds.) (1995): *Social Exclusion: Rhetoric, Reality, Responses*. International Institute for Labour Studies, Geneva.
- Sen, A. (1995): *Nuevo examen de la desigualdad*. Alianza Editorial. Madrid.
- Silver, H. (1994): "Social solidarity and social exclusion: Three paradigms". *Discussion Paper Series*, Nº 69, Geneva, ILS.
- Subirat, J. (Dir.) (2004): *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*. Colección Asuntos Sociales, nº 16. Fundación La Caixa. Barcelona. En https://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol16_es.pdf
- UN-Habitat (2005): *El rostro de la pobreza en las ciudades de América Latina y el Caribe*.
- (2014): *The state of African Cities*.
- (2014): *Construcción de ciudades más equitativas*.
- (2016): *Urbanization and Development: Emerging Futures*.

Bibliografía complementaria

- Anand, P. y Segal, P. (2008): "What Do We Know about Global Income Inequality?". *Journal of Economic Literature*, Vol. 46, No. 1, pp. 57-94.
- Arriba, A. (2002): *El concepto de exclusión en política social*. Documento de Trabajo. En <http://digital.csic.es/bitstream/10261/1495/1/dt-0201.pdf>
- Banco Mundial (2006): *Informe sobre el Desarrollo Mundial 2006: Equidad y desarrollo*. Mayol Ediciones. Bogotá, Colombia.
- Bel Adell, C. (2002): "Exclusión social: origen y características". *Curso de Formación específica en Compensación Educativa e Intercultural para Agentes Educativos*. Murcia. En http://enxarxats.intersindical.org/nee/CE_exclusio.pdf
- Galbraith, J.K. (2016): *Desigualdad. Lo que todo el mundo debería saber sobre la distribución de los ingresos y de la riqueza*. Ediciones Deusto, Barcelona.
- Laparra, M. et al. (2007): "Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión. Implicaciones metodológicas". *Revista Española del Tercer Sector*, 5, 15-57.
- Milanovic, B. (2006): *La Era de la Desigualdades. Dimensiones de la Desigualdad Internacional y Global*. Editorial Sistema. Madrid.
- Oxfam (2014): *Iguals. Acabemos con la desigualdad extrema. Es hora de cambiar las reglas*. Oxford, Reino Unido.
- Raya Díez, E. (2007): "Exclusión social: indicadores para su estudio y aplicación para el trabajo social". *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 70, 155-172. En http://www.empleo.gob.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/70/Inf01.pdf



- Saith, R. (2001): "Social Exclusion: The concept and application to developing countries". *QEH Working Paper Series*, nº 72.
- Therborn, G. (2015): *La desigualdad mata*. Alianza Editorial. Madrid.

Recursos necesarios

Los disponibles en el aula: pizarra digital, ordenador y conexión a la red.

5. Procedimientos y criterios de evaluación – primera convocatoria

Procedimientos	Puntos
Asistencia a las clases presenciales (12 horas)	Hasta un máximo de 2
Ejercicio práctico	Hasta un máximo de 8
Total	10

Procedimientos y criterios de evaluación – segunda convocatoria

Procedimientos	Puntos
Ejercicio práctico	Hasta un máximo de 10