

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todo el profesorado de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

<b>Asignatura</b>	Paz y Desarrollo		
<b>Materia</b>	Economía, Geografía y Política del Desarrollo		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo		
<b>Plan</b>	2018	<b>Código</b>	Depende de la Universidad en que se matricule el/la estudiante
<b>Periodo de impartición</b>	Primer semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Ángel Ballesteros Castañeda		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	angelb@ubu.es		
<b>Departamento</b>	Departamento de Física, Universidad de Burgos		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	14/07/2023		

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

#### 1.1 Contextualización

---

Los procesos de desarrollo humano sostenible no pueden entenderse sin generar un entorno social pacífico y de seguridad humana multidimensional. Por ello es necesario comprender las causas, rasgos y actores de los conflictos y su interrelación con el desarrollo, así como los diferentes tipos de acciones y propuestas para la construcción de sociedades más pacíficas.

#### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura se engloba dentro de la materia “Economía, Geografía y Política del Desarrollo”, junto con las asignaturas “Economía del desarrollo y regiones en desarrollo”, “Globalización y Desarrollo” y “Desigualdad y pobreza”, todas ellas obligatorias.

#### 1.3 Prerrequisitos

---

No existen.

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

Competencias Transversales: T1, T2, T4, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12

Competencias Generales: G1, G2, G3.

#### 2.2 Específicas

---

Competencias Específicas: E1, E2, E3, E4

### 3. Objetivos

---

- Adquisición de conocimientos y habilidades básicas para comprender las causas, rasgos y consecuencias de los conflictos armados y su relación con el desarrollo, así como las propuestas sobre desarme, desmilitarización y seguridad humana; prevención de las guerras y educación para la paz y acciones de intervención, pacificación y reconstrucción, reparación de las víctimas y reconciliación en las zonas afectadas.
- Familiarizar al alumnado con algunas fuentes, publicaciones y referencias sobre paz y desarrollo.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

#### Bloque 1: “Conflictos, Desarrollo y Estrategias de Construcción de la Paz”

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

##### a. Contextualización y justificación

---

- La paz podría definirse como un estado de cosas caracterizado por un elevado grado de justicia, que lleva a una expresión mínima de violencia. Las sociedades humanas son plurales, diversas y en ellas es natural que surjan conflictos. En este sentido una verdadera paz sería sinónimo de dinamismo, diversidad creadora, de personas y grupos humanos que interactúan positivamente.
- Trabajar por la paz es resolver esos conflictos desde un punto de vista racional y no violento, atendiendo a la justicia de las reivindicaciones y promoviendo el diálogo, la comprensión mutua y la reconciliación.
- El desarrollo humano integral sólo es posible en un entorno personal y social suficientemente pacífico y seguro. A su vez, la desigualdad y la injusticia son generadoras de conflictos. Existe gran correlación entre pobreza y violencias de diferentes tipos. Por ello hay que insistir en la idea de seguridad humana: económica, alimentaria, sanitaria, educativa, personal, ambiental, comunitaria y cultural, política.

##### b. Objetivos de aprendizaje

---

- Conocer el concepto de paz positiva y de seguridad humana.
- Profundizar su relación con el desarrollo humano sostenible.
- Conocer los múltiples tipos, causas y características de los conflictos actuales, siendo capaz de realizar un análisis pormenorizado y riguroso de un conflicto concreto, utilizando las bases de datos existentes.
- Conocer las herramientas, estrategias y acciones de educación para la paz y de resolución de conflictos.

##### c. Contenidos

---

1. Concepto de Paz y su relación con el Desarrollo Humano Sostenible.
2. Los conflictos actuales: Tipos, actores, características, financiación y consecuencias.
3. Acciones de cooperación e intervención en zonas de conflicto.
4. Estrategias de construcción de la Paz y su relación con la Cooperación al Desarrollo.

##### d. Métodos docentes

---

El profesorado pondrá los materiales de trabajo a disposición del alumnado, quien podrá trabajarlos de forma autónoma antes de asistir a las clases teóricas, en las que se proporcionará una visión global y se comentarán y discutirán todos los aspectos necesarios. Los y las estudiantes deberán trabajar, individualmente y/o en grupo, los cuestionarios, búsquedas bibliográficas, casos prácticos y temas de discusión que les proponga el profesorado.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

Todos estos aspectos, así como la realización de un trabajo en grupo relacionado con alguno de los aspectos tratados en la asignatura, serán adecuadamente orientados por el profesorado.

#### e. Plan de trabajo

---

Con carácter general, los contenidos se trabajarán en una de las tres primeras sesiones presenciales de la asignatura y de forma no presencial en los días anteriores y posteriores a las mismas. La cuarta sesión se dedicará a la presentación de los resúmenes de los trabajos que se están realizando, y durante la cual se sugerirán propuestas de mejora de cara a su formulación final.

#### f. Evaluación

---

La evaluación tendrá carácter de evaluación continua, y se realizará mediante el seguimiento de la participación en el desarrollo de las clases teóricas y de las actividades de evaluación continua propuestas, mediante la presentación individual de estudios de caso y mediante la presentación de un trabajo en grupo sobre uno de los temas propuestos.

#### g Material docente

---

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

#### g.1 Bibliografía básica

---

- KLARE, M. T. [2003]: *Guerras por los recursos*. Barcelona, Urano.
- FERNÁNDEZ DURÁN, R. [2003]: *Capitalismo (financiero) global y guerra permanente*. Madrid, Virus.
- SANAHUJA, José A. (coord.): *Paz, seguridad y ayuda al desarrollo*. Madrid, Universidad Complutense, 2007

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- DAVID, Charles-Philippe: *La guerra y la paz. Enfoque contemporáneo sobre la seguridad y la estrategia*. Barcelona, Icaria, 2008.
- FISAS, Viçens: *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona, Icaria, 2004.
- FERNÁNDEZ SANCHA, Antonio, *Hombres, mujeres y guerras en el S.XXI*, notas de clase (2014).
- FONT, Tica. *Las guerras y sus causas en un contexto de globalización*, publicaciones del Centre Delàs (2004).

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- *SIPRI yearbook. Armaments, disarmament and international security*. SIPRI.
- DUFFIELD, Mark: *Las nuevas guerras en el mundo global*. Madrid, Los libros de la Catarata, 2004.
- GRASA, Rafael: "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la seguridad humana", en *Revista CIDOB d' Afers Internacionals*, dic.2006-Ene 2007
- KALDOR, Mary: *Las nuevas guerras: la violencia organizada en la era global*, Barcelona, Paidós, 2001.
- MESA, Manuela (coord.) *El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales*. CEIPAZ, Anuario 2013-2014
- MÜNKLER, Herfried: *Viejas y nuevas guerras. Asimetría y privatización de la violencia*, Madrid, Siglo XXI, 2005.
- VEIGA, Francisco: *El desequilibrio como orden. Una historia de la posguerra fría*. Madrid, Alianza, 2009.
- VV.AA.: [La seguridad comprometida: Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados](#). Madrid, Tecnos

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

- *Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI)* <http://www.sipri.org>
- *Centro de Estudios por la Paz J.M. Delàs:* <http://www.centredelas.org/es/>
- *Heidelberg Institute for International Conflict Research (HIIC):* <http://www.hiik.de>
- *Uppsala Conflict Data Program:* <http://ucdp.uu.se/>
- *International Campaign Against Nuclear Weapons:* <http://es.icanw.org/>
- *Unesco Cultura de Paz:* <https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>
- *Fundación Seminario de Investigación para la Paz:* <http://www.seipaz.org/>

### **h. Recursos necesarios**

---

- Medios audiovisuales e informáticos.
- Referencias bibliográficas y material multimedia.
- Campus Virtual

### **i. Temporalización**

---

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I: 2 ECTS	Todo el periodo docente de la asignatura

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas  
 Participación en foros a partir de los materiales propuestos  
 Estudio y análisis de casos prácticos  
 Tutorías individuales y de grupo  
 Estudio autónomo individual o de grupo  
 Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos  
 Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos  
 Presentación de resúmenes y de trabajos

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	7	Participación en foros a partir de los materiales propuestos	3
Estudio y análisis de casos prácticos	1	Tutorías individuales y de grupo	4
Presentación de trabajos	2	Estudio autónomo individual o de grupo	16
		Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	11
		Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	6
Total presencial	<b>10</b>	Total no presencial	<b>40</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>50</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la participación activa en las clases	20%	
Análisis de documentos, estudio de casos	20%	

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

y participación en su debate		
Elaboración y presentación de trabajos individuales o en grupo	60%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para obtener el mínimo de 5 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario asistir al menos al 75% de las horas presenciales de la asignatura.
  - Para obtener el mínimo de 5 puntos sobre 10 en el análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate será necesaria la implicación activa mediante aportes, sugerencias, debates, presentaciones, etc. en las actividades desarrolladas en el aula.
  - Para obtener el mínimo de 5 puntos sobre 10 en la elaboración y presentación del trabajo de curso será necesario participar activamente en el trabajo propuesto y en su presentación.
- **Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**

Serán de aplicación los mismos procedimientos y criterios que en la convocatoria ordinaria, en su misma proporción, exceptuando el de la evaluación continua de la participación activa en las clases.

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

### 8. Consideraciones finales

---



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

