

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	LA COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL		
Materia	Materia 2. Agentes, enfoques y metodologías de la cooperación internacional para el desarrollo.		
Módulo	-		
Titulación	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO		
Plan	Cód. 610	Código	54335
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	-	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	JUAN MARÍA PRIETO LOBATO Y LUIS FERNANDO ORDÓÑEZ		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Juanmaria.prieto@uva.es – luisfernando.ordonez@uva.es		
Departamento	SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Fecha de revisión por el Comité de Título	24/07/2024		

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura obligatoria del primer curso del Máster.

1.2 Relación con otras materias

No se han establecido.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

2. Competencias

2.1 Generales

Generales: G4, G5.

2.2 Específicas

Específicas de las materias comunes: E5, E6, E7, E8, E9.

Transversales: T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11.

3. Objetivos

- Describir el origen, la trayectoria histórica, la identidad y la proyección actual de las ONGD.
- Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrentan las ONGD en la coyuntura actual.
- Analizar las relaciones de las ONGD con otros agentes de la cooperación al desarrollo y crear un espacio (tanto presencial como virtual) para la reflexión y el debate sobre estas relaciones y el papel de las ONGD.
- Comprender y formarse un juicio acerca de los principales modelos de empresa y de los enfoques aplicados en el marco de su denominada responsabilidad social.
- Conocer los mecanismos e instrumentos para articular la cooperación empresarial al desarrollo, así como sus limitaciones.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Nombre del Bloque”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

La asignatura forma parte de la materia 2 del máster, dedicada, entre otros asuntos, al estudio de los agentes en la cooperación internacional al desarrollo. La asignatura aborda el papel de las ONGD y de las empresas en este ámbito, profundizando en sus funciones y roles, así como en las relaciones que mantienen con otros agentes.

b. Objetivos de aprendizaje

- Describir el origen, la trayectoria histórica, la identidad y la proyección actual de las ONGD.
- Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrentan las ONGD en la coyuntura actual.
- Analizar las relaciones de las ONGD con otros agentes de la cooperación al desarrollo y crear un espacio (tanto presencial como virtual) para la reflexión y el debate sobre estas relaciones y el papel de las ONGD.
- Comprender y formarse un juicio acerca de los principales modelos de empresa y de los enfoques aplicados en el marco de su denominada responsabilidad social.
- Conocer los mecanismos e instrumentos para articular la cooperación empresarial al desarrollo, así como sus limitaciones.

c. Contenidos

1. Las ONG de cooperación al desarrollo.

- Identidad y características de las ONGD.
- Las ONGD como actores del desarrollo.

2. Origen, trayectoria y dinámica actual de las ONGD.

- Evolución y etapas en la trayectoria histórica de las ONGD.
- Configuración actual de las ONGD.

3. Las ONGD y sus relaciones con otros actores sociales.

- Diferencias de las ONGD con otros agentes de la cooperación.
- La financiación de las ONGD: consecuencias y desafíos.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

4. El futuro y los retos de las ONGD.

5. La responsabilidad social de las empresas (RSE).

- Modelos de empresa: financiero *versus* pluralista o comunitario.
- RSE: visión instrumental y orientación avanzada.

6. La cooperación empresarial al desarrollo.

- Los objetivos de desarrollo del milenio y las actuaciones empresariales.
- Relación con la RSE y los “negocios en la base de la pirámide”.

d. Métodos docentes

Clase magistral, trabajo en equipo, dinámicas participativas.

e. Plan de trabajo

A. Clases magistrales:

- ✓ Presentación de los objetivos del bloque y metodología de trabajo.
- ✓ Desarrollo de los contenidos de los temas.

B. Trabajo individual:

- ✓ Lecturas de diversos apartados del temario.
- ✓ Prácticas individuales en el aula (DAFO y test).

C. Prácticas grupales:

- ✓ Práctica 3: estudio-análisis de una ONGD.
- ✓ Práctica 4: estudio de caso de responsabilidad social de las empresas y cooperación al desarrollo.

f. Evaluación

La evaluación continua de este bloque se regirá por los siguientes criterios:

- A. Asistencia participativa.
- B. Participación en las actividades grupales.

Ver apartado de evaluación de la asignatura.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

- Abenozza, S.; Carreras, I. y Sureda, M. (2015): Colaboraciones ONG y empresas que transforman la sociedad. Barcelona: ESADE.
- Gómez Galán, M. y Sanahuja, J.A. (1999). El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL: Madrid.
- Izquierda, J.L. y Callejo, J. (2004). Las organizaciones de ayuda humanitaria y de cooperación al desarrollo. Cultura e identidad de las ONGD. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 105, pp. 195-216.
- López Rey, J.A. (2006). El Tercer Sector y el mercado: conflictos institucionales en España. CIS: Madrid.
- Rodríguez Fernández, J.M. (2008). Responsabilidad social corporativa y análisis económico: práctica frente a teoría. Ekonomiaz, 65, pp. 12-49.
- Rodríguez Fernández, J.M. (2011). La base de la pirámide: negocios, valores e innovación para la responsabilidad social. En Ancos, H. (coord.), Negocios inclusivos y empleo en la base de la pirámide. Editorial Complutense: Madrid, pp. 31-55.
- Rodríguez Fernández, J.M. (2021). Refundar la empresa: misión responsable, gobierno participativo y bien común. En Delgado Gómez, J.M., Huerta Arribas, E. y Ocaña Pérez de Tudela, C. (coords.), Empresa, economía y sociedad: Homenaje a Vicente Salas Fumás. Madrid: FUNCAS, vol. 1, pp. 343-365.

g.2 Bibliografía complementaria

- Ballesteros, C. y Durán, J. (2001). La publicidad de las ONGD. Un análisis exploratorio. Universidad de Comillas: Madrid.
- Gardetti, M.A. (comp.) (2009). Textos sobre la base de la pirámide: hacia la co-creación de valor y desarrollo. Dunken: Buenos Aires.
- Martín Rojo, I. (2001). Cooperación empresarial y asociacionismo como estrategias de desarrollo de los países más desfavorecidos en un entorno globalizado. Boletín económico de Información Comercial Española, 2685, pp. 19-30.
- Mataix, C. y Borrella, I. (dirs.) (2012). Empresas que contribuyen al desarrollo humano. Fundación Carolina: Madrid.
- Montero, M^a J. (2003). El marketing en las ONGD. La gestión del cambio social. DDB: Bilbao.
- Observatorio de los ODS (2023). Contribución de las empresas españolas a los objetivos de desarrollo sostenible. ESADE y Fundación La Caixa: Barcelona.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Revista Española del Tercer Sector, nº 11, enero-abril 2009, número monográfico: “*Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo*”.

h. Recursos necesarios

Ninguno.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Enero-febrero de 2023

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de los siguientes métodos docentes:

1. **Clases magistrales:** orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas del bloque y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo en las sesiones prácticas.
2. **Clases Prácticas:** destinados a la realización de actividades prácticas que complementan la transmisión de conocimientos teóricos en torno al estudio y análisis de las redes sociales.

Principios:

- Participación e implicación del alumnado.
- Adaptación a las peculiaridades culturales, idiomáticas y personales del alumnado.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	12	Estudio autónomo individual o de grupo	20
Estudio y análisis de casos prácticos	8	Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	15
Resolución de ejercicios y problemas	3	Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	10
Tutorías individuales y de grupo	7		
Total presencial	30	Total no presencial	45
TOTAL presencial + no presencial			75

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

Para evaluar la participación en las clases y la elaboración de los trabajos o realización de las actividades será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Entrega de los trabajos o casos:

- A) El estudio-análisis de una ONGD (unidades docentes 1 a 4) se entregarán en el plazo máximo de dos semanas a contar desde la impartición de la correspondiente sesión de clase.
- B) El trabajo referido a las unidades docentes 5 y 6 se entregarán a través del campus virtual de la UVA dentro de las dos semanas siguientes a la fecha en que se impartió la correspondiente sesión de clase.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la participación en las clases	10%	
Entrega de dos trabajos: <ul style="list-style-type: none"> • Estudio-análisis (de carácter grupal) de una ONGD. • Responsabilidad social de las empresas y cooperación al desarrollo (trabajo grupal). 	45%	
TOTAL:	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para aprobar la asignatura, la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se aplicará lo establecido para la convocatoria ordinaria, siendo recuperables todos los procedimientos de evaluación excepto la evaluación continua de la participación en clase. No obstante, comunicándolo de forma fehaciente y con una semana de antelación, en esta convocatoria cabe optar por una evaluación global mediante una prueba final escrita especial, de carácter integral y con un peso del 100% en la calificación final total.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Líneas de Trabajo Fin de Máster:

Relaciones de las ONGD con las Administraciones Públicas y la sociedad civil.
Responsabilidad social y cooperación al desarrollo en las empresas multinacionales.
Emprendimiento social.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2024-2025

