

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	SEMINARIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Agentes, enfoques y metodologías de la Cooperación Internacional para el Desarrollo		
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo		
<b>Plan</b>	610	<b>Código</b>	54341
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	2		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Luis Fernando Lobejón Herrero		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	lflobejon@uva.es		
<b>Departamento</b>	Economía Aplicada		
<b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b>	14/7/2023		

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

#### 1.1 Contextualización

---

El estudio de la cooperación internacional para el desarrollo requiere de conocimientos prácticos en los que no se puede profundizar suficientemente a través de otras asignaturas concebidas de manera eminentemente teórica. La incorporación de seminarios al proceso de formación permite cubrir esa laguna, facilitando, además, por su concepción, una adaptación de su contenido al análisis de aquellos aspectos de mayor actualidad dentro del campo de la cooperación internacional.

#### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura, de carácter obligatorio, proporciona una visión que complementa, de hecho, al resto de asignaturas del Máster. Dada la configuración del plan de estudios guarda una especial relación con el resto de asignaturas que conforman el módulo "Agentes, enfoques y metodologías de la Cooperación Internacional para el Desarrollo": la cooperación oficial al desarrollo, la cooperación no gubernamental al desarrollo, enfoques de la cooperación internacional para el desarrollo y metodologías participativas en cooperación.

#### 1.3 Prerrequisitos

---

No existen prerrequisitos.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

G4 - Capacidad para aplicar un razonamiento crítico ante las políticas públicas establecidas en el ámbito de la cooperación al desarrollo así como ante las acciones promueven las organizaciones no gubernamentales y demás agentes de la cooperación al desarrollo.

G5 - Capacidad para desarrollar una visión global y comprensiva de los ámbitos sectoriales de la cooperación al desarrollo y de los fundamentos de los enfoques transversales en las políticas y acciones de cooperación.

#### 2.2 Específicas

---

E6 - Capacidad para desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, el enfoque y los objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo de los agentes no gubernamentales que forman parte del sector.

E7 - Capacidad para analizar y valorar el sentido de las prioridades sectoriales y geográficas de la cooperación internacional para el desarrollo, identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los sectores de actuación y los instrumentos que se utilizan para llevarlas a cabo.

E8 - Capacidad profesional para formular y aplicar políticas y acciones de cooperación tanto en entidades públicas como en entidades no gubernamentales.

E9 - Capacidad para fomentar el debate y el análisis sobre los aspectos relacionados con el desarrollo de las políticas y acciones de cooperación y las estrategias orientadas a mejorar la calidad y la eficacia de la ayuda.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 3. Objetivos

- Ser capaz de desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, el enfoque y los objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo de los agentes no gubernamentales que forman parte del sector.
- Saber analizar y valorar críticamente el sentido y eficacia de las prioridades sectoriales y geográficas de la cooperación internacional para el desarrollo.
- Identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los sectores de actuación y los instrumentos que se utilizan para llevarlas a cabo.
- Tener capacidad para fomentar el debate y el análisis sobre los aspectos relacionados con las políticas y acciones de cooperación y con las estrategias orientadas a mejorar la calidad y la eficacia de la ayuda.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque “Seminarios de cooperación internacional para el desarrollo” único:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

##### a. Contextualización y justificación

La asignatura está concebida como una unidad, en la que existe un solo bloque, cuya justificación coincide con la de la propia asignatura, es decir, parte de la premisa de que el estudio de la cooperación internacional para el desarrollo requiere de conocimientos prácticos en los que no se puede profundizar suficientemente a través de otras asignaturas concebidas de manera eminentemente teórica. La incorporación de seminarios al proceso de formación permite cubrir esa laguna, facilitando, además, por su concepción, una adaptación de su contenido al análisis de aquellos aspectos de mayor actualidad dentro del campo de la cooperación internacional.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los del conjunto de la asignatura:

- Ser capaz de desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, el enfoque y los objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo de los agentes no gubernamentales que forman parte del sector.
- Saber analizar y valorar críticamente el sentido y eficacia de las prioridades sectoriales y geográficas de la cooperación internacional para el desarrollo.
- Identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los sectores de actuación y los instrumentos que se utilizan para llevarlas a cabo.
- Tener capacidad para fomentar el debate y el análisis sobre los aspectos relacionados con las políticas y acciones de cooperación y con las estrategias orientadas a mejorar la calidad y la eficacia de la ayuda.

##### c. Contenidos

Dada la concepción de la asignatura su contenido se adapta cada curso, tratando de recoger asuntos candentes en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo, a los que se dedica una sesión, en forma de taller o de conferencia. A modo de referencia, en los últimos cursos se han mantenido seminarios sobre nuevos enfoques en la cooperación internacional para el desarrollo y sobre oportunidades de desarrollo profesional en el ámbito de la cooperación y las organizaciones internacionales: los seminarios cuentan con la participación de profesionales externos, con dilatada experiencia en el ámbito de la cooperación internacional, lo que permite proporcionar a los alumnos una visión más abierta y especializada que la que puede proporcionar el plantel de profesores de las cuatro Universidades que participan en el Máster.



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### d. Métodos docentes

---

Los seminarios se basan en exposiciones, a modo de conferencias o bien de clases magistrales, o en talleres que se organizan con la colaboración de los profesionales a los que se hace referencia en el apartado dedicado a los contenidos.

### e. Plan de trabajo

---

Los estudiantes asisten y participan en las actividades organizadas en el marco de los seminarios. Han de redactar, además, un trabajo sobre cada uno de ellos, siguiendo las indicaciones que el profesor responsable les especifica en su momento en el Campus Virtual.

### f. Evaluación

---

Los trabajos desarrollados a partir de las indicaciones que se ofrecerán a través del Campus Virtual aportan un 80% a la nota final. El 20% restante se calcula teniendo en cuenta la asistencia a los seminarios.

### g Material docente

---

Cada uno de los responsables de los cuatro seminarios proporcionará a los estudiantes el material necesario para seguir cada uno de estos últimos.

#### g.1 Bibliografía básica

---

Alonso, J.A. et al. (2019): El nuevo rostro de la cooperación internacional para el desarrollo, La Catarata, Madrid.

Alonso, J.A. (2015): *Movilizando los recursos y los medios de apoyo para hacer realidad la agenda de desarrollo post-2015, Documento de trabajo de la Secretaría General para la Cooperación al Desarrollo*, Secretaría General para la Cooperación al Desarrollo, Madrid.

Belda, S. & Boni A. (2014): "Más allá del debate de la financiación: aprendizajes de la cooperación no gubernamental para una visión política de la cooperación al desarrollo", *Revista de Economía Mundial*, 36, pp. 25-47.

Economistas sin Fronteras (2011). "Nuevos tiempos para la cooperación internacional para el desarrollo". *Dossieres*, Nº 1.

Economistas sin Fronteras (2012). "La cooperación al desarrollo en tiempos de crisis. Nuevos actores, nuevos objetivos". *Dossieres*, Nº 5.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

Gonzalo Fernández, G., Piris, S. y Ramiro, P. (2013): *Cooperación internacional y movimientos sociales emancipadores: bases para un encuentro necesario*. Bilbao. UPV-Hegoa.

Ojeda Medina, T. (2016): *Relaciones internacionales y cooperación con enfoque Sur-Sur*. Madrid. La Catarata.

OIT (2020): *Perspectivas para 2030: Cooperación eficaz para el desarrollo en apoyo de los ODS*, OIT, Ginebra.

Plataforma 2015 y Más (2013): *Hacia 2015: visiones del desarrollo en disputa. XI informe anual de la plataforma 2015 y más*, Madrid. Plataforma 2015 y Más.

Sotillo Lorenzo, J.A. (2017). *El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Madrid. La Catarata.

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

#### **h. Recursos necesarios**

#### **i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,5	Seminario 1. La fecha prevista de celebración del seminario es el 12 de abril de 2024.
0,5	Seminario 2. La fecha prevista de celebración del seminario es el 19 de abril de 2024.
0,5	Seminario 3. La fecha prevista de celebración del seminario es el 26 de abril de 2024.
0,5	Seminario 4. La fecha prevista de celebración del seminario es el 3 de mayo de 2024.

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

En consonancia con lo que se indica en los apartados dedicados a describir los métodos docentes y el plan de trabajo, los seminarios tienen un formato flexible, que se basa en exposiciones, a modo de conferencias o clases magistrales, o bien en un formato de taller. El trabajo desarrollado por los alumnos requiere de su participación activa, no sólo a través de su asistencia y sus intervenciones en estas actividades. Deben redactar también un ensayo sobre cada uno de los seminarios, siguiendo las indicaciones que el profesor responsable les especifica en su momento en el Campus Virtual.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Participación presencial en los seminarios	8	Estudio y trabajo autónomo individual para la preparación de los trabajos sobre los seminarios, en contacto con el responsable de la asignatura	22
		Redacción de los trabajos	20
Total presencial	8	Total no presencial	42
TOTAL presencial + no presencial			50

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación en los seminarios	20%	
Trabajos desarrollados a partir del contenido de los seminarios	80%	Ninguna

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Convocatoria ordinaria:</b></li> <li>Los alumnos superarán la asignatura si obtienen una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10, calculada en función de lo recogido en el cuadro anterior.</li> <li><b>Convocatoria extraordinaria<sup>(*)</sup>:</b> Al igual que en la convocatoria ordinaria, los alumnos superarán la asignatura si obtienen una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10, calculada en función de lo recogido en el cuadro anterior. Dada la singularidad de esta asignatura, la asistencia y participación en los seminarios no es recuperable. Para esta parte se tendrá en cuenta la calificación correspondiente a la primera convocatoria( Art 35.4 del ROA).</li> </ul>

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 8. Consideraciones finales

No hay otras consideraciones



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

