

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Teoría General del Proyecto		
Materia	Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo		
Módulo			
Titulación	Máster Interuniversitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo		
Plan	610	Código	54336
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	Primero
Créditos ECTS	2 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Santiago Cáceres Gómez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	scacgom@uva.es 983423342		
Departamento	Tecnología Electrónica		
Fecha de revisión por el Comité de Título	14 de julio de 2023		

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

“Teoría General del Proyecto” es una asignatura de 2 créditos ECTS semipresenciales que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del “Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo”. Se incluye dentro de la materia -Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo”..

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura introduce el marco general de la Teoría General del Proyecto que es base para las otras dos asignaturas de la materia: “Identificación, Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación al Desarrollo” y “Evaluación de Proyectos de Cooperación al Desarrollo”

1.3 Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

2. Competencias

2.1 Generales

G3: Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

2.2 Transversales

T1 - Capacidad de análisis, clasificación y síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.

T3 - Capacidad para la organización y el trabajo en equipo así como para planificar y gestionar el tiempo y los recursos disponibles y para la adopción individual y colectiva de decisiones contribuyendo al buen funcionamiento del grupo sobre la base del respeto mutuo.

T4 - Capacidad para trabajar con personas procedentes de disciplinas diversas buscando la complementariedad.

T5 - Creatividad e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.

T6 - Capacidad de adaptación a nuevos contextos, entornos geográficos y culturas diversas.

T7 - Capacidad de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

T9 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

T10 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

2.3 Específicas

E6 - Capacidad para desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, el enfoque y los objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo de los agentes no gubernamentales que forman parte del sector.

E8 - Capacidad profesional para formular y aplicar políticas y acciones de cooperación tanto en entidades públicas como en entidades no gubernamentales.

E10 - Conocimiento de las metodologías de elaboración de proyectos y dominio de habilidades técnicas para la identificación, formulación, planificación, programación, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

E11 - Conocimiento de la tipología y herramientas de evaluación de proyectos y dominio de habilidades técnicas para la evaluación de proyectos y programas de cooperación al desarrollo.

E12 - Capacidad para actuar como agentes promotores y gestores de organizaciones no gubernamentales para el desarrollo y de los proyectos y acciones de cooperación



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

3. Objetivos

- Conocer qué es un proyecto y sus características más significativas, así como los principales actores que intervienen en su desarrollo.
- Comprender la importancia del proyecto como método para realizar las intervenciones en cooperación al desarrollo.
- Identificar las distintas fases del ciclo de proyecto de cooperación.
- Conocer de forma general la problemática del desarrollo de los proyectos de cooperación



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Teoría General del Proyecto”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Esta asignatura sitúa el proyecto en el contexto de las políticas, planes y/o programas de cooperación internacional al desarrollo y la estructura general del ciclo de vida de un proyecto genérico con concreción en los proyectos de cooperación. Considerando la estructura general, se indica distintos tipos de actividades a realizar en cada etapa del ciclo de vida del proyecto.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer qué es un proyecto y sus características más significativas, así como los principales actores que intervienen en su desarrollo.
- Comprender la importancia del proyecto como método para realizar las intervenciones en cooperación al desarrollo.
- Identificar las distintas fases del ciclo de proyecto de cooperación.
- Conocer de forma general la problemática del desarrollo de los proyectos de cooperación

c. Contenidos

1.1. Teoría General del Proyecto

1.1.1. Contextualización, Definición y Tipos. Características. Actores.

1.1.2. Ideas preliminares para la Gestión de Proyectos.

1.2. Ciclo del Proyecto

1.2.1. Identificación, Formulación, Ejecución, Seguimiento y Evaluación.

1.2.2. Ejemplos de Proyectos de Cooperación al Desarrollo

d. Métodos docentes

MÉTODOS DOCENTES	OBSERVACIONES
Método expositivo / lección magistral	Grupo completo
Resolución de ejercicios y problemas mediante participación en foro	Grupo completo on-line

e. Plan de trabajo

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

Tema	Título del tema	Teoría (horas)	Foro (horas)
1	Teoría General del Proyecto	7	4
2	Ciclo del Proyecto	9	
TOTAL		16	4

f. Evaluación

Ver la tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación, apartado 7.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.

Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

g.1 Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECI) (2000). *Metodología de Gestión de Proyectos de la Cooperación Española*. Madrid.
- Gómez Galán, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. *El Ciclo del Proyecto de Cooperación al Desarrollo. La Aplicación del Marco Lógico*. Fundación CIDEAL. Madrid.1999
- González Gómez, Lara (2005). *La Evaluación en la Gestión de Proyectos y Programas de Desarrollo: Una Propuesta Integradora en Agentes, Modelos y Herramientas*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz. Disponible en http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/14809/original/La_evaluacion_en_la_gestion_de_proyectos.pdf [Consultado el 24 de junio de 2011]

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

- Comisión Europea (2004). *Líneas Directrices Gestión del Ciclo del Proyecto*. Oficina de Cooperación EuropeAid. Bruselas. Disponible en http://www.eeas.europa.eu/delegations/bolivia/documents/eu_bolivia/manualespfinal.pdf [Consultado el 27 de junio de 2011]

g.2 Bibliografía complementaria

- European Commission (2004). *Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines*. European Commission, EuropeAid, Brussels. Disponible en http://ec.europa.eu/europeaid/infopoint/publications/europeaid/49a_en.htm [Consultado el 21 de junio de 2011]
- European Commission (1999). *Project Cycle Management Training Handbook*. ITAD, UK. Disponible en www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf [Consultado el 21 de junio de 2011]

Institute, P. M. (2005). *Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos/Guide to the Project Management Body of Knowledge: Official Spanish Translation (Pmbok Guide) (3^{ra} ed.)*. Project Management Institute.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Plataforma Moodle para el alojamiento de los materiales de la asignatura, para la entrega de tareas de los alumnos y para participar en el foro.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semana 7 a la 9 del primer cuatrimestre

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Ver el sub-apartado d “métodos docentes” del apartado 4°.



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	8	Estudio autónomo individual o de grupo	10
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	3	Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	16
Estudio y análisis de casos prácticos	4	Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	4
Tutorías individuales y de grupo	5		
Total presencial	20	Total no presencial	30
TOTAL presencial + no presencial			50

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10%	
Pruebas de evaluación escritas	10%	
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	40%	
Elaboración y presentación de trabajos de curso	40%	
Total	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:**

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

- **Convocatoria extraordinaria^(*):**

Se aplican los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

(*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

8. Consideraciones finales

Ninguna





MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura Teoría General del Proyecto para el curso 2023-2024

