

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todo el profesorado de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible. Los detalles de la asignatura serán informados por el Campus Virtual.

Se recuerda la importancia que tienen los comités de título en su labor de verificar la coherencia de las guías docentes de acuerdo con lo recogido en la memoria de verificación del título y/o en sus planes de mejora. Por ello, **tanto la guía, como cualquier modificación** que sufra en aspectos "regulados" (competencias, metodologías, criterios de evaluación y planificación, etc..) deberá estar **informada favorablemente por el comité** de título **ANTES** de ser colgada en la aplicación web de la UVa. Se ha añadido una fila en la primera tabla para indicar la fecha en la que el comité revisó la guía.

|  |   |           |                      |
|--|---|-----------|----------------------|
| <b>Asignatura</b>                                | SOBERANÍA ALIMENTARIA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES   |           |                      |
| <b>Materia</b>                                   | Ámbitos de la cooperación internacional para el desarrollo  |           |                      |
| <b>Módulo</b>                                    |   |           |                      |
| <b>Titulación</b>                                | Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo.  |           |                      |
| <b>Plan</b>                                      | 2015  | 54346     | <b>Código</b>        |
| <b>Periodo de impartición</b>                    | Segundo semestre  | Optativa  | <b>Tipo/Carácter</b> |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                               | 1   | 2023/2024 | <b>Curso</b>         |
| <b>Créditos ECTS</b>                             | 2   |           |                      |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                  | Español   |           |                      |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>                 | Javier Mateo Oyagüe (otros profesores, Sara Alonso de la Torre <a href="mailto:salonso@ubu.es">salonso@ubu.es</a> ) |           |                      |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>   | <a href="mailto:jmato@unileon.es">jmato@unileon.es</a> , 987291247  |           |                      |
| <b>Departamento</b>                              | Higiene y Tecnología de los Alimentos   |           |                      |
| <b>Fecha de revisión por el Comité de Título</b> |   |           |                      |

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

#### 1.1 Contextualización

---

La Soberanía Alimentaria es un movimiento y una teoría sobre cómo enfocar y llevar a cabo la producción y consumo de alimentos de una forma socialmente justa, sostenible e inclusiva. Se basa en gran medida en la agroecología. Reclama derechos para los productores de alimentos y muchos agentes de cooperación la consideran un enfoque especialmente adecuado para el desarrollo de comunidades rurales empobrecidas.

El enfoque sistémico la alimentación a nivel global y local es un modelo muy utilizado para entender, diagnosticar, intervenir y evaluar en la forma de producir y consumir alimentos con el fin de mejorar la seguridad alimentaria, la resiliencia ante el cambio global, las situaciones de desigualdad o el impacto ambiental. La seguridad alimentaria es un aspecto clave para abordar problemas de hambre, desnutrición y malnutrición en la población.

#### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura, por su característica específica y aplicada está relacionada con las asignaturas más básicas de las Materias 1, 2 y 3, concretamente las que se dan en el primer semestre. Se recomienda haber superado aquellas asignaturas de esas materias que se imparten en el primer semestre.

Dentro de la materia en que está incluida la asignatura se relaciona especialmente con las asignaturas Desarrollo Agrícola Rural y Aspectos Ambientales de Cooperación

#### 1.3 Prerrequisitos

---

Los establecidos en la admisión del Máster, no hay prerrequisitos para estudiantes matriculados

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 2. Competencias

---

#### 2.1 Generales

---

G2 Capacidad para promover y participar en el debate sobre los procesos de desarrollo y las estrategias y políticas adecuadas para la promoción del desarrollo humano sostenible.

#### 2.2 Específicas

---

EO4 - Desarrollo de una visión global y comprensiva de las estrategias de cooperación encaminadas a lograr la soberanía alimentaria en los países en desarrollo.

EO5 - Capacidad para conocer en profundidad la complejidad de las acciones de cooperación para el desarrollo rural y el fortalecimiento del sector productivo orientado a la sostenibilidad y la seguridad alimentaria.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 3. Objetivos

- Comprender de forma general los componentes y funcionamiento de los sistemas Alimentarios. Aprender conceptos clave relativos a la seguridad alimentaria. Reconocer situaciones que afectan a la seguridad alimentaria y el derecho humano a la alimentación adecuada. Conocer sobre la ayuda alimentaria internacional. Conocer el concepto de soberanía alimentaria y sus ejes motores.
- Identificar las bases o ejes en que se fundamenta la sostenibilidad de los sistemas alimentarios, la seguridad y soberanía alimentaria. Contrastar diferentes modelos de entender la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos. Comprender distintas situaciones y actuaciones en el sistema alimentario en el marco teórico y en la práctica de la sostenibilidad del sistema alimentario, la seguridad y la soberanía alimentaria.
- Desarrollar habilidades para el análisis crítico de la actividad de los sistemas alimentarios y la comparación y búsqueda de alternativas a sistema actual, apropiadas para cada entorno regional específico, teniendo presente las directrices de la seguridad, soberanía alimentaria y la sostenibilidad.
- Fortalecer conductas y actitudes transversales integradas en (o ligadas a) la seguridad, soberanía Alimentaria y sostenibilidad del sistema alimentario, mediante lecturas, estudios de casos, reflexiones que lleven a la sensibilización en temas de equidad social, diversidad, desarrollo sostenible y corresponsabilidad.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

#### Bloque 1: SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA”

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

##### a. Contextualización y justificación

Para la FAO “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana.” Se debe considerar la disponibilidad física, el acceso económico y físico, la utilización de los alimentos y la estabilidad en el tiempo. Es muy importante además considerar los aspectos culturales de la alimentación. Para conseguir que la población alcance la seguridad alimentaria se debe disponer de sistemas alimentarios sostenibles. Estos deben garantizar la sostenibilidad económica, social y ambiental en el momento actual y en el futuro.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender de forma general los componentes y funcionamiento de los sistemas alimentarios. Aprender conceptos clave relativos a la seguridad alimentaria.
- Conocer y entender de una forma crítica los distintos factores que afectan a la seguridad alimentaria y como estos influyen en la sostenibilidad de los sistemas alimentarios.
- Entender como los sistemas alimentarios afectan a la alimentación saludable y sostenible y a la consecución de la seguridad alimentaria de la población.
- Desarrollar habilidades que permiten el planteamiento de estrategias que potencien los sistemas alimentarios sostenibles y la seguridad alimentaria desde un enfoque multidisciplinar.

##### c. Contenidos

Sistemas y políticas alimentarias. Seguridad alimentaria. Situaciones que afectan a la seguridad alimentaria. Derecho humano a la alimentación adecuada. Ayuda alimentaria internacional.

##### d. Métodos docentes

Lección magistral y posterior debate en las horas presenciales. Consulta de información on line y propuesta de temas en los que profundizar.

##### e. Plan de trabajo

Consulta de la información disponible en la plataforma.

Dos clases magistrales.

Discusión en las clases magistrales.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

En la primera clase magistral planteamiento de temas en los que profundizar en la 2ª clase magistral.

Realización de un pequeño cuestionario y un trabajo (a elección del tema por el alumno) fuera de las clases.

### f. Evaluación

Asistencia y participación en clase, 5 % de la calificación total

Cuestionario sobre los temas tratados en esta parte de la asignatura 22,5%

Trabajo individual 22,5%

En la segunda convocatoria se mantendrá la nota de asistencia y participación en clase y se pedirá elaborar un nuevo trabajo individual y hacer un cuestionario de preguntas cortas de los temas tratados en esta parte de la asignatura, manteniéndose los porcentajes antes indicados sobre la nota final.

### g Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

*La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.*

*Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVa). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVa, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada.*

*Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".*

*En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual Uva.*

*Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)*

#### g.1 Bibliografía básica

Se proporciona material docente, fundamentalmente presentaciones power point, para seguir las clases magistrales y profundizar sobre los temas tratados. En la propia presentación se dan enlaces a distintos documentos de interés disponibles on line.

Consultas relacionadas con la seguridad alimentaria y los sistemas alimentarios sostenibles en diferentes páginas web: Banco Mundial (<https://www.bancomundial.org/es/home>); FAO (<https://www.fao.org/home/es>); OMS (<https://www.who.int/es>); ONU (<https://www.un.org/es/>); PMA (<https://es.wfp.org/>). Entre otras.

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. 2022. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022. Adaptación de las políticas alimentarias y agrícolas para hacer las dietas saludables más asequibles. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cc0639es>

### **g.2 Bibliografía complementaria**

AESAN. Agencia española de seguridad alimentaria y nutrición. Disponible en: [https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan\\_inicio.htm](https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan_inicio.htm)

Dietas saludables a partir de sistemas alimentarios sostenibles. Alimentos Planeta Salud. Informe resumido de la comisión EAT-Lancet. S.f. Disponible en: <https://acortar.link/DSABOK>

El desafío del hambre. La seguridad alimentaria en nuestro mundo globalizado. (2013). Manos Unidas. Disponible en: <https://acortar.link/CixOmT>

EFSA. Autoridad europea de seguridad alimentaria. Disponible en: <https://www.efsa.europa.eu/es>

The EAT-Lancet Comisión on FOOD, Planet, Health. Disponible en: <https://eatforum.org/eat-lancet-commission/>

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

### **h. Recursos necesarios**

---

### **i. Temporalización**

---

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
|            |                                |
|            |                                |
|            |                                |

## **Bloque 2: SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

### **a. Contextualización y justificación**

---

La Soberanía Alimentaria es un movimiento y una teoría sobre cómo enfocar y llevar a cabo la producción y consumo de alimentos de una forma socialmente justa, sostenible e inclusiva. Se basa en gran medida en la agroecología. Reclama derechos para los productores de alimentos y muchos agentes de cooperación la consideran un enfoque especialmente adecuado para el desarrollo de comunidades rurales empobrecidas.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

- Identificar las bases o ejes en que se fundamenta la sostenibilidad de los sistemas alimentarios y enlazarlos con la soberanía alimentaria. Contrastar diferentes modelos de entender la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos. Comprender distintas situaciones y actuaciones en el sistema alimentario en el marco teórico y en la práctica de la sostenibilidad del sistema alimentario y la soberanía alimentaria.
- Desarrollar habilidades para el análisis crítico de la actividad de los sistemas alimentarios y la comparación y búsqueda de alternativas a sistema actual, apropiadas para cada entorno regional específico, teniendo presente las directrices de la soberanía alimentaria y la sostenibilidad.
- Fortalecer conductas y actitudes transversales integradas en (o ligadas a) la soberanía alimentaria y sostenibilidad del sistema alimentario, mediante lecturas, estudios de casos, reflexiones que lleven a la sensibilización en temas de equidad social, diversidad, desarrollo sostenible y corresponsabilidad.

### c. Contenidos

---

Soberanía alimentaria. Antecedentes. Principios generales. Ejes motores: agroecología, autoabastecimiento de alimentos, tecnologías apropiadas, consumo constructivo. Análisis académico. Agentes de la cooperación internacional implicados en la soberanía alimentaria. Proyectos de cooperación basados en la soberanía alimentaria. Las cadenas de valor alimentarias sostenibles, la tecnología y la innovación tecnológica en los sistemas alimentarios. Propuestas de los organismos internacionales y visión crítica de la soberanía alimentaria.

### d. Métodos docentes

---

Lección magistral; discusión de casos en clases; lecturas de conceptos, teorías y metodologías; trabajo autónomo de comprensión lectora e interpretación de lecturas.

### e. Plan de trabajo

---

Tres lecturas obligatorias  
Dos clases magistrales  
Discusión en clase presencial  
Un trabajo para fuera de clase

### f. Evaluación

---

Asistencia y participación en clase, 5 % de la calificación total  
Examen síncrono online de preguntas cortas sobre lecturas obligatorias y presentación de clase, 22,5%  
Trabajo individual, 22,5%  
En la segunda convocatoria se mantendrá la nota de asistencia y participación en clase y se pedirá elaborar un nuevo trabajo individual y hacer un examen síncrono online de preguntas cortas sobre lecturas obligatorias y presentación de clase, manteniéndose los porcentajes antes indicados sobre la nota final.

### g Material docente

---

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. El profesorado tiene acceso, a la **plataforma Leganto de la Biblioteca** para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo ha hecho, puede poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

*La Biblioteca se basa en la bibliografía recomendada en la Guía docente para adaptar su colección a las necesidades de docencia y aprendizaje de las titulaciones.*



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

Si tiene que actualizar su bibliografía, el enlace es el siguiente, <https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/login?auth=SAML> (acceso mediante tus claves UVA). Este enlace te envía a la página de autenticación del directorio UVA, el cual te redirige a Leganto. Una vez allí, aparecerán, por defecto, las listas de lectura correspondientes a las distintas asignaturas que imparte ("instructor" en la terminología de Leganto / Alma). Desde aquí podría añadir nuevos títulos a las listas existentes, crear secciones dentro de ellas o, por otra parte, crear nuevas listas de bibliografía recomendada. Puede consultar las listas de lectura existentes mediante el buscador situado en el menú de arriba a la izquierda, opción "búsqueda de listas".

En la parte superior derecha de cada lista de lectura se encuentra un botón con el signo de omisión "•••" (puntos suspensivos), a través del cual se despliega un menú que, entre otras opciones, permite "Crear un enlace compartible" que puede dirigir o bien a la lista de lectura concreta o bien al "Curso" (asignatura). Este enlace se puede indicar tanto en el apartado "g. Materiales docentes" (y subapartados) de la Guía Docente como en la sección de Bibliografía correspondiente a la asignatura en el Campus Virtual UVA.

Para resolver cualquier duda puede consultar con la biblioteca de tu centro. [Guía de Ayuda al profesor](#)

### **g.1 Bibliografía básica**

---

Se proporcionan apuntes elaborados por el docente y bibliografía accesible on line a los estudiantes: Recine et al. (2021). El surgimiento del discurso de los "sistemas alimentarios" y las soluciones empresariales al hambre y la malnutrición. Accesible en: [https://www.righttofoodandnutrition.org/files/rftn\\_watch\\_art.01-2021\\_esp\\_web.pdf](https://www.righttofoodandnutrition.org/files/rftn_watch_art.01-2021_esp_web.pdf); FAO e INRAE. 2021. Facilitando sistemas alimentarios sostenibles: Manual para innovadores. Roma. Accesible en: <https://www.fao.org/documents/card/es/c/ca9917es>.

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

Ortega Cerdá, M. y Rivera-Ferré, M. (2010). Indicadores internacionales de Soberanía Alimentaria. Nuevas herramientas para una nueva agricultura. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, 14, 53-77. [http://www.redibec.org/IVO/rev14\\_04.pdf](http://www.redibec.org/IVO/rev14_04.pdf)

Sampson D, Cely-Santos M, Gemmill-Herren B, Babin N, Bernhart A, Bezner Kerr R, Blesh J, Bowness E, Feldman M, Gonçalves AL, James D, Kerksen T, Klassen S, Wezel A and Wittman H (2021) Food Sovereignty and Rights-Based Approaches Strengthen Food Security and Nutrition Across the Globe: A Systematic Review. Front. Sustain. Food Syst. 5:686492. doi: 10.3389/fsufs.2021.686492

FAO. 2023. Building sustainable and resilient city region food systems – Assessment and planning handbook. Rome.

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

### **h. Recursos necesarios**

---

### **i. Temporalización**

---

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
|            |                                |
|            |                                |

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral participativa, lecturas teóricas, lecturas metodológicas sobre casos, trabajo autónomo para interpretar información y elaborar informes



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

### 6. Tabla de dedicación del estudiantado a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup> | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                                | HORAS |
|--|-------|--|-------|
| Clases teóricas y discusión  | 8     | Lecturas obligatorias                                      | 4     |
|  |       | Estudio autónomo individual o de grupo                     | 16    |
|  |       | Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos | 22    |
| Total presencial   | 8     | Total no presencial  | 42    |
| TOTAL presencial + no presencial                                   |       |  | 50    |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

### 7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---------------|
| Cuestionarios y preguntas de evaluación de las exposiciones y lecturas | 45                    |               |
| Trabajo individual   | 45                    |               |
| Asistencia y participación en clase                                    | 10                    |               |

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

Asistencia y participación en clase  
Examen de preguntas sobre lecturas obligatorias y presentación de clase  
Trabajo individual

- **Convocatoria extraordinaria<sup>(\*)</sup>:**

En la segunda convocatoria se mantendrá la nota de asistencia y participación en clase y se pedirá elaborar un nuevo trabajo individual y hacer un examen síncrono online de preguntas cortas sobre lecturas obligatorias y presentación de clase, manteniéndose los porcentajes antes indicados sobre la nota final.

(\*) Se entiende por convocatoria extraordinaria la segunda convocatoria.

Art 35.4 del ROA 35.4. La participación en la convocatoria extraordinaria no quedará sujeta a la asistencia a clase ni a la presencia en pruebas anteriores, salvo en los casos de prácticas externas, laboratorios u otras actividades cuya evaluación no fuera posible sin la previa realización de las mencionadas pruebas.

<https://secretariageneral.uva.es/wp-content/uploads/VII.2.-Reglamento-de-Ordenacion-Academica.pdf>

### 8. Consideraciones finales



## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2023-2024

---

